গীতা ৰাহাত্যুন্।

B

॥ মমো ভগৰতে ৰাজদেশায় ॥

💛 গীভায়াশ্চৈষ মাহাদ্মাং মধাৰৎ ভুভ রে বদ । পুরা নারায়ণ ক্ষেত্রে ब्रास्त्रिम यूनिस्निष्ठिम् । ১॥ खद्धः छशवछा शृक्केः यद्धि श्रश्चा श्रवः । भकारण दक्त उक्का: गीजामांशाचा मूखमम् । २ ॥ इस्का जानाजि ৰৈ সম্যক্ কিঞ্চিৎ কৃত্তি হুতঃ ফলমু। ব্যাসো বা ব্যাসপুত্তো বা যাজ-बरक्कार्थ सिथितः। ७॥ चरम व्यवनन्तः व्यक्तै रमभः मः कीर्ननन्ति ह। कन्त्रार किकिननागुज व्यानगानागानाग्रा व्यञ्ज्य । ८॥ मर्ट्याशनियरना नीरियो (नोदा) त्याभाग नम्मनः । भारपाविष्य स्थीरण का इद्यः त्रीजा-भ्रंष्ठः महर्। ६॥ मात्रशा मध्यन्यात्मी कृर्यन् गीजान्नुष्ठः नत्मी। त्माक দ্রেরোপকারার তিমে ক্ষকান্সনে নমঃ । ৬॥ সংসাম সাগরং বোরং ভর্তু মিল্লভি যোনর:। গীওঁনাবং সমাসাদ্য পারং যাতি হুখেন সঃ।৭॥ ষীতা জানং প্রচতং নৈব সদৈবাভ্যাস যোগতঃ। মোক বিচ্ছতি মূঢ়াত্মা যাতি বালক হান্যভাষা। ৮॥ বে শূল ভি পঠভােব গীতা শাভ্র মহনি-भय्। न ८७ रेन माञ्चा ८७३ हिनवक्तभा न मः भन्नः । २ ॥ शीजाज्जारनन সম্বোধং কৃষ্ণ প্রাহার্ক্নায় বৈ। ভক্তি ভদ্ধং পরং ভদ্ধ সঞ্জং চার্ধ নিগু थम्। ५० ॥ देम्भागांकोम्रान्देवतः चिक्रमृक्ति ममृक्ति किः। क्रमभिन्छ अबिजार (थर्म कर्जानि कर्षक्। >> ॥ नाडू गीजाक्रिन ज्ञानः नःनात-मन नामनम्। अकारीनम् जर कार्याः विक स्नानः द्वरेषच ७८ । ১২ ॥ গীতারাশ্য ন জাক্ষাতি পঠনং নৈদ পার্চমন্ত্র সংগ্রহ মাসুবে লোকে दबाच कर्मकर्दबा करवर । ১० । विद्यानगीजाः न खानाजि बायमखर भद्राञ्चनः। विक्छञ्च मोजूबः त्यकः विकानः क्न भीनलाम् । ১৪ ॥ भीजार्थः न विकानांजि नायबंखर भदबासनः । धिक् भन्नीतः **एकः भी**मः विख्यसाम्गृहाव्यमम् । ১৫ ॥ गीजानाञ्चः न -कामाणि नायमस् । भद्रा-

জনঃ । ধিক্ প্রালব্ধ প্রতিষ্ঠাঞ্ পূজাং মানং মহরমম্ । ১৬॥ গীতা-শান্তে মতিনাভি দৰ্বং ভৰিফ্লং জ্ঞঃ ৷ ধিক্ত্স্য জ্ঞান দাতারং ত্রতং নিষ্ঠাং তপোষশঃ। ১৭ ॥ গীতার্থ পঠনং নান্তি নাধমন্তং পরো-জনঃ ! পীতা গীতং নযজ্জানং তৰিল্যান্তরসন্মতম্ । ১৮॥ তন্মোঘং ধৰ্ম রহিতং বেদ বেদান্ত গহিত্যভ্যাত্মগ্রমী গীতা সক্ষান প্রযোগ ক্ৰিকা। সৰ্ব্ধ শান্ত সার ভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে। ১৯ ॥ যোহণীতে বিষ্ণু পর্বাহে গীতাং औহরি বাসরে। স্থপন্ কাঞ্জন্, চলং স্তিষ্ঠন্ শক্ত-किन न शैत्रदेख । २०॥ भाने आदि भिन। त्राः वा तनवाशादेत भिवानहत्र । তীৰে নদ্যাং পঠেদ্দীতাং সোভাগ্যং লভতে প্রুবম্ । ২১॥ দেবকী नकनः कृत्का शीला পार्छन जुराछ। यथा नर्दातकर्गानन यळालीथ জ্ঞতাদিভি:। ২২ । দীতাধীতাচ যেনাপি ভক্তি ভাবেন চেতদা । বেদ শান্ত্র পুরাণানি ভেনাধীতানি সর্ববশঃ । ২৩ ॥ বোগছানে সিদ্ধ পীঠে শিলাঝে সংসভান্ন চ। যজেছ বিষ্ণু ভক্তাঝে পঠন্ দিনিং পরাং লভেৎ । ২৪ ॥ গীতা পাঠक প্রবণং যঃ করোতি দিনে দিনে ॥ ক্রতবো বাজি ट्रियाम्याः कृष्ठात्खन नविन्ताः ॥ ६० ॥ यः मृत्वाष्ठिठ कौंछाप रे कीर्खक्रं-ত্যেৰ যঃ পরষ্ ॥ প্রাবয়েক পরাধং বৈ স প্রাতি পরং পদম্ ॥ ২৬ ॥ গীভায়াঃ পুতকং ভদং যোহপ মতৌৰ সাদরাৎ। বিধিনা ভিভিতাবেন তল্য ভার্ব্যা প্রিয়া ভাবেৎ ॥ ২৭ ॥ যশঃ সোভাগ্য মারোগ্যং লভতে লাত্র गरणकः । निक्रजोनार व्याद्धाः कृषा वात्रमरे छ्थ मेश्रुट्छ ॥ २৮ ॥ चिकारता-हवः मृश्यरं तत्र भाभागतक यर । द्यांभनने कि उद्वियं वक्क शीकाक्रमरे भूटर ॥ २৯ ॥ जाभवात्रांदवा शीका तिव गाविक त्वर क्रिंग व भीत्या देमव नाशक हुर्श् जिन तर्कर नह ॥ ०० ॥ विरूक्त किमानहर्मा व्यवस्थ न বাধতে কদাচন। লভেৎ কুঞ্পদেদাত্তং ভক্তিঞাব্যভিচারিশীম ॥ ৩১ ॥ কারতে সভতং সধ্যং সর্বকীবগণৈঃ সহ। আরন্ধং ভুইটোবালি সীত कान बंदक है । ७२ ॥ न मूक न एशी लाटक कर्यना त्नांगनिनाट है। बहाशाणिकिशाशामि ,शीकाशामि कह्माकित्व । ७० । म किस्ट

স্পৃত্ততে তত্ত নলিনী দলমন্তবা । অনাচারোম্ভবং পাপং মবাচ্যাদি কৃতক বং ॥ ৩৪ ॥ অভক্ষা ডকজং বোৰ মক্ষাণ ক্ষাণ জং তথা। জানা-জ্ঞান কুতং নিত্যমিজিরৈ জুনিতঞ্চ য়ং॥ ৩৫॥ ডংসর্কাং নাশ শায়াতি সৰ্বত প্ৰতিভোকাচ প্ৰতিগৃহ্য চ গীতা পাঠেন তৎক্ষণাৎ। नर्सनः। गीछा भार्रः धक्र्यामा न निर्भाग कत्राव्यः। ७७। तक्र पुना मरीः गर्साः প্রতিগৃহ্যা বিধানতঃ। গীতা পার্চেন চৈকেন ভব ক্ষটিকবং সদা। ৩৭ । বস্যান্তঃকরণং নিডাং গীডায়াং রমতে সদা। স সামিকঃ महा काशी कियावान् मह शिख्छ। अन् ॥ मन नीयः म धनवान् म रवाती জ্ঞানবানপি। সএব যাজ্ঞিকো যাক্সী সর্ব্ব বেদার্থ দর্শ কঃ। ৩৯॥ গীতা-যাঃ পুরুকং যত্র নিত্যপাঠক বর্ততে। তত্র সর্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি कुछत्म ॥ ८० ॥ निवमश्वि नता त्नार त्नरं त्नरं त्नारक्षि नर्वता। महर्व रमवाण्ड श्वरता रवातिरना रनर तकका #8># रवातारना वानक्रक्शांश्री নারদক্রব পার্ম দৈঃ। বহায়ো জারতে শীব্রং বত্তগীতা প্রবর্ততম ৪২ ॥ ষত্ৰ গীতা বিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা। মোদতে তত্ৰ জ্ৰিক্সঞো ভগবান রাধিকাসহ । ৪০ ঃ

<u>ক্রিভগবাসুবাচ ৷</u>

শ্রুপেরিভ্য নরো নিশ্চল মানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং শভেমিভ্যং তথাত্তে পরমং शतः । ७३॥ शार्द्धश्मवर्षाः मृन्तूर्गं जनकः शार्षमाठरतः । जनादशानाम জং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ । ৫২ ॥ ত্রিভাগং পঠযানস্ত সোম যাগ कनः गर्डर । ৫०॥ वकुः भः अभवान् । भनात्रान कनः गर्डर । छवा-शाम प्राप्त प्रश्नाता निवस्त्रक्ष्या । रेखरमाक नवारशाकिकद्वारकः राम् अत्या । ৫৪ ॥ अंक्यशास्त्रकः निजाः शर्ठाक चर्कि मःसूकः । क्रक लाक मनाक्षां जिल्ला कृषा नरमिक्रम् । १६ ॥ वशातार्यक शाम-শা নিত্যং যঃ পঠতে জন:। প্রাথ্যোতি রবি লোঁকং স মশতক সমাঃ শতম্। ৫৬ ॥ গীতারাঃ প্লোক দশকং সপ্তপঞ্চতু ইয়ম্। ত্রি ছোকমেক্-मर्दः वा स्माकानाः यः शर्द्धवतः । हस्रतेनाक मनारक्षां विवासमूछ-স্থা। ৫৭॥ গীতার্থ মেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায় মেবচ। স্মরং স্ত্যুক্ত্যু জনোদেহং প্রয়তি পরমং পদম্। ৫৮ ॥ গীভার্থ মিপি পাঠং বা শৃনুয়া-দস্ত কালত: । মহাপাতকৰুক্তোহপি মুক্তিভাগী ভবেজন: । ৫৯ ॥ নীতা পুত্তক সংযুক্ত: প্রাণাং স্ত্যক্তা প্রয়াতি য: । স বৈকুপ মনাথোতি বিকুনা সহ মোদতে। ৬০॥ গীতাধ্যায় সমাযুক্তো শ্বতো মাসুৰতাং ব্ৰজেং। গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা সভতে মুক্তিমুব্ৰমাম্ । ৬১॥ গীতে-क्राकात मः बुद्का मि समारण अकिः जल्ड । १८२ ॥ यमार कर्या व नर्यव শীতা পাঠ প্ৰকীৰ্ত্তিমৎ। তত্তৎ কৰ্মচ'নিৰ্দ্ধোৰং ভূষা পূৰ্ণ ক্ষমাধুয়াৎ ॥৬৩ প্রিভূমুদ্দিশ্য যঃ প্রাদ্ধে গীড়া পাঠং করে।ডিহি । সম্ভন্নাঃ পিতরস্তত নির্যাদ্যান্ডি স্থাভিষ্ । ৬৪॥ গীতাপাঠেন 🚄 🕏 । পিতরঃ আন क्रविकाः। शिक्रमानः व्यवाख्य भूजानीकाम जरभनाः। ७० ॥ गीजा भूखक नानक (११म् , श्रृक् नस्विजय । इषाठ छिन्दिन नगाक क्छा-दर्भा बाग्रहक क्रमः । ५५॥ शुक्रकः दश्ममः मुक्तः गीकामाः धकरताकि यः। म्हा विक्षाप्र विष्टुट्य काग्रहक न श्रूनक वर है। ७१॥ भठ श्रुक मानक शीजाताः क्षकरताि यः। न याि जन्म नमनः भूनताद्वति इतं जम् ॥ we ॥ গীতা দান প্রভাবেন সুপ্তকরা মভাংস্থা:। বিভূলোকস্বাপ্যাতে বিভূর্না

मह (मानटड । ७৯ ॥ ममाक् अध्यात गीजार्यः शुखकः यः थानां शरहर । **छत्य श्री**कः श्रीखनवान् महाकि यानत्मिक्य । १०॥ तहर यासूय-মাশ্রিভা চাতুর্ব পেরু ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি গীভামমুভ রূপি-ণীন্। ৭০॥ হস্তান্তাক্ষাম্বতং প্রাপ্তং স নরো বিষমগ্রতে। জনঃ সুং-নাক হুংখার্ডো গীভাজ্ঞানং সহালভেৎ। পীড়া গীভান্তং লোকে লক্ষা **ভक्ति छ्यो छरवर्। १८ ॥ गीठामाध्यिठा वररवा छ्छूरका अनकामग्रः।** निर्कृ क कन्त्रवा त्मारक भ्रकात्ख भ्रतमः भ्रमम्।१२॥भीषाञ्चन निरमत्वार्ख জনেব্লারকেরু চ। জ্ঞানেধেব সমত্রেরু সমা জন্ম স্বরূপিণী ॥৭৩॥ বোহভি মানেন গর্কেন গীতা নিকাং করেঃতি চ। সমেতি নরকং ৰোরং বাবদাছত সংপ্রবম্। ৭৪॥ অহকারেণ মূঢ়াত্মা গীতার্থং নৈব মন্যতে। কৃত্তী পাকেরু পচ্যেত ফাবৎ কলক্ষরে। ভবেৎ ॥ ৭৫ ॥ গীভার্থং বাত্য মানংযো নশৃণোতি সমীপতঃ ॥ স শূকর জবাং বোনিমনেকামধি গৰুতি। ৭৬॥ চৌর্যাং কুছাচ গীতায়া: পুক্তকং यः সমানয়েৎ। ন তস্য नकनः किकिश शर्ठनक दूथा ज्रात्य । ११ ॥ यः व्याप्ता निवर्गीजार्थः त्या-দতে পরমার্থ জঃ। নৈব জম্ম কলং লোকে প্রমন্তস্য যথা আমঃ ॥ ৭৮॥ गी जार ध्यम्बा विज्ञास टक्किंगुर शहिग्रीस्त्रः छथा । निरंतमरसंद ध्यमानार्यः প্রতিরে পরমান্দানঃ ॥ ৭৯ ॥ বাচ্কং প্রত্যেত্তত্যা অব্য বস্ত্রাল্য পদ্ধরৈঃ। चारतिक क्विथा खी छा। प्रशासार जैनवाम् रक्तिः । ৮० ॥ माराष्ट्रो तम छ९-গীভায়াঃ কৃষ্ণ প্রোভনম্ । গীভান্তে পঠতে যন্ত যথোক্ত কল-खाग् उददर । ५५ किनी जामाः शर्धने क्या मादाखार देनव यः शर्धर । वृथा भार्र कर्मर छन्न आम अब केंबाल्युर । ५२ ॥ अक्यां राष्ट्रा नरमूकर গীতা পাঠং করোতি ধর। আক্সাবং শ্লোত্যেক পরমাং গভিমাপুরাৎ ৮০ আছা গীতামৰ ঘুক্তাং মাহান্ত্ৰ্যং বঃ শৃণোতি চ। ডক্ত পুণ্য কলং লোকে खरनर गर्क छ्यानरम् ! ৮8 ॥ रेखि औरनक्षनीत छक्तारत क्षेत्रस्थनन् ৰীতা সাহায্যং সমাপ্তায়॥

गीका माद्याचाम्।

গীতামাহাজ্যের ভাষাত্রাদ।

(लीवन करितान) दर कुछ ! देनियात्रद्या नरातृनि वाग्यत्व कथिक शीकामाराक्षा क्षानात्र निकंध व्यावय वर्तना कत । कुछ कहित्तन, दर कनवन्। काशिन केवम विकास कित्रा कित्रियात्त्व, देश शत्रम क्ष्यक्रम । अरे शीकामाराक्षा क्ष्यत्रम्य वाग्या कित्रिक दक्ष नम्बद्धा श्राह्म । अरे शीकामाराक्षा क्ष्यत्रम्य वाग्या कित्रिक क्ष्यक्ष अर्थन्, द्वस्याय, क्ष्यत्य, वाम्यक्ष, क्ष्यक्ष क्ष्यक्ष, व्यावयात्र, क्ष्यक्ष क्ष्यक्ष, व्यावयात्र, क्ष्यक क्ष्यक्ष क्ष्यक

সমত উপনিবৎ রাশি গাভি অরপ, গোপলমক্ষন তগৰান্ একক পার্থরপ বংগের ক্ষমিবার। পূর্কিক নির্বল বৃদ্ধি ব্যক্তিবিধের ক্ষত হ্রেরণ এই গীভাত্ত বোহন ক্ষিয়াছেন। লোকক্ষের উপকারার্থ যে তগবান্ গ্রীকৃক অর্ক্ষ্নের সারখ্য খীকার পূর্কক এই গীভাত্তত থান ক্রিয়াছেন, সেই প্রথায়ে প্ররোধন নমস্বার করি।

रव बाक्षि बारे रवात मध्मात मानत केवीर्य स्टेश्क देखा करतन, श्रीकाक्रम स्मीका আজার করিলে তিনি পরম ক্ষেপ পার হইরা বাইবেন। সর্বাবা অভ্যান বোগ পূর্বকে গীভার কানবার্তা এবণ না করিয়া বে মৃত্যুত্ম বৃত্তি কাজের আকাকা করে, সে বালকেয়ঙ উপহাসান্দাদ হইরা থাকে। বাঁহারা বিবানিশি সীভাগান্ধ প্রবণ বা অধ্যয়ন করেন; कारांवियरण निःतरणव स्वयका विनेता कामिरक रहेरव । वीक्रक वर्षम्तरण स्व श्रीकाकाव উপদেশ করিরাছেন, ভাছাতে সঙ্গ ও নিত্তি বালের কুভজিত্য, জানত্ত ব্যাখাত্ত ब्देबारकः। क्रमणः विक एकि पूर्तक त्थान, कक्कि कर्त व्यक्तिक विकार क्रकिन्द्रकि नाक ৰৱ, গীতার অটাবদ অধ্যানে ভাষার অটাবদুঃ সোণাঁন নির্ত্তিক ইইবাছে। গীত্রিপ্ बुनामदः वात कत्रित्न मध्यात्रव्यथ नानित्र विद्योच वर्षेत्र। वात्र, विक अक्षाविहीन वाकित्र वान रखीत वारनत अत, वर्षार रखी त्यम वास कतिता कट्यक पात्रा गर्यत्र पूरी नहेना कार्यात मान निरम्भ नरत, राहे हार, वहारीन वाकि तीकृतिहाँ मान सविहा श्रेमध्विन रहेगे शुर्फ । द्व वाकि गीका गण्डिक कृशकारेक मा कारन, वक्ष्या, त्यादक कारात नमच क्यूरि १७ वरेश शास्त्र, त्यावर्ष, शीवानकिक अक्तिक कात कारक महायह ज्ञ (कर गारे, जाराव महारा वर शाहनक दिन, जाराव आत्म विक क जूनगीमा विकृ। देव वाकि वीजाव वर्ष मा, मारम, क्वरंगमा महावर, भाव (क्रह, माहे, क्वाहेब नतीतरम विक, जाराह क्लान के नीतजादक विक, जाराह श्रदाक्षम मुगाविटकक विक्। 🙉 স্থাকি গীতাশাল অবগত নতে তাহার অপেকা নরাধ্য সার কেই নাই, ভাইনি আর্ডনে विक्, जारात अविकारक विकृष जारात मान, मुस्म, नर्बरम् । विकृ। नीकामाहरू वारात विक नारे, नःनाटव कारात नमकर निक्न, कारात कानवाकात्रात्र क्रिक-कावकात

গীভা মাহাত্মন্।

রত ও নিঠাকে নিক্, ভাষার তপভা ও জগকেও বিক্। বে গীতা অধ্যয়ন না করে ওছ-পেলা লার নরাধন কেবই নাই, বে জানের মূলে গীতার জ্ঞান না থাকে, ভাষা আক্রী বিদ্যা, ভাষা নিজন, ধর্মরহিত ও বেদবেদাত বিক্তা। গীতা সর্বা ধর্মরী, গীতা সর্বাজান আনারিকা, গীতা সর্বা শাজের সারভূতা, গীতা বিভয়া ও গীতার ভার আর কিছুই নাই।

বিচ্ছু পৰ্কাহে ও একাদশীতে বিনি গীভা গাঠ কলেন, তিনি মুপ্তাবস্থার বাকুন অর্থবাং ৰাগ্ৰন্থ পাতৃন, তিনি কোথাও গ্ৰন কল্পন বা কোথাও ছিন্ন হইনা বসিনা থাকুন, বৰ্বাৎ क्षांथा । क्षांन व्यवहार के किन विक हरेरक की कहरेरान मा । विनि वानकात निनास निक्छ, दारागदम वा निवांगदम, छीर्वकाटन का मधीकाछ गीकानाई करत्रन, किनि निकाद त्रीकाना नाक कवित्रा बारकमें। (यसनार्क को बाहन व्यवस्था कक, कीर्ब, बाहानि वात्राः ভগৰান বেৰক্ষানকন ক্কাকে ভালুৰ সভাই কয়া বারনা, বেরাপ তিনি গীতা পাঠে পরিভুই बहेबा थाटकन। त्यव भूबान चावि गर्सनाक नार्क क्षित्र त्य कन बहेबा थाटक, खिल भूसीक একনাত্র গীত। পাঠ করিলেই ভাবা নিছ বর। বোগ ছানে বা নিছ পীঠে কিছা শানুৱাত্র निवृद्धि मध्यूरथं अर्थना मञ्चन मधारक विश्व। यक्षरकाख्य किशा कश्यक्रका निकृष्टे विकि शीर्की शांत करवन, किनि शवन शिक्ष गढ़क कविवा शांदकन। विनि श्रकार शीरता शांत वा क्षेत्रं कतित्रा थाटकन, उँ। रात्र विकासर अध्यास्थानि वक्क कत्रा बहेताद्व वनिएक बहेरत ह विनि शीकार्थ अवन परवन पदन केवन करवन किया प्रश्नाक अन्त अन्त वाहिला बारकत. किनि भवन भन गांक करवन । विनि किक काब युक्त हरेवा विवि भूक्तिक जानरव विकक शीका शृक्षक नाम करतम, किर्मिश्लिया कार्या नाक कतिया बारकम, किस यक शीकागा, আহোগ্য আদি লাভ করিরা ও ভার্যার জির হইরা নিঃসংশর পরব অ্ল প্রাপ্ত হরেন চ द्य शृंदर गीजात मर्कना रत, क्याँह दिर्शः, यत या मिलनाग मनिक स्मान हृश्यरे छेगहिक इम्र ता। रमधारन विकास कमिक भीका, बानि, व्यक्तिमान वा भाग, वर्गकि वा नवक व्यवना (महरू निरुक्ताहिकानि स्कान व्यक्तात्र वाना केरलत कहत्र ना । व्यक्तक हत्ररणत मानक, व्यव्यक्ति। विके के नेसे कीर्देश नहिंक भन्न नथाका नाक रहेश थाएक। भीकाकार्य প্রারণ হাজি প্রারম কর্ম ভোগের জ্বীন ধ্রিণের ডিনি ব্রজি ও জ্বুর্ব লাভ ক্রিয়া बाटका, रकान कर्य डांशारक वचन कतिएक गाउना । श्रीकाथाती विक विव वहाशाक वा अधिमाशक करवन, निनी बनवक जरनव जाव रनहे कर्य छारारक लाई वा आखह क्षियां वाक्टिक गारत मा। जनाभित्र प्रकृष के जनातः गांग गर्कम क जनकः टकाक्स वितिष्ठ ६ जन्मुक्त नार्ग बनिष्ठ राय गरन, जान इन चक्रान इन वा देखित बनिष्ठ रह क्लान त्यापरे रखेन ना रचन, खखानर शीखा गार्ड माटबरे विनडे रहेगा यात्र । नक्रमन अब टकीयन ७ नर्संब व्यक्तियर कवित्त त्य निङ्क भाग रह, गीका भाईकादीटक कारा मार्ग महितक गाँदरता । यदि विदेश विधादम कावल देव भूनी वस्त्रवाश कालिकार कृषिका

एक नारण मनिम दन, अक्ष्माय शीष्ठा गार्ड कतिरम रम माकि शक् फाँडिक्वर प्रक्ष क्रेझं वाव । वावान मात्र जात्र मात्र अधिक शिष्ठा भीषार प्रक्ष कारक, किनिहें मात्र किनिहें कानक, किनिहें कानक, किनिहें कानकान, किनिहें वाकि गिष्ठित, किनिहें वाकि हैं किनिहें किनिहें वाकि हैं किनिहें किनिहें किनिहें किनिहें वाकि हैं किनिहें किनिहें किनिहें किनिहें किनिहें किनिहें किनिहें किनिहें वाकि वाकि वाकि वाकि वाकि वाकि वाकि हैं किनिहें क

जन्नान् करियाद्यतः

८र नार्थ ! भीडा जायात सबक अक्रम, भीडा जायात नाय नर्सक, भीडा जायाक चढाळ ७ चरात्र कान चत्रण, शीछाई चाराद गत्रम छान करा गत्रम गत, शीछा चार्याह्र भवन ७ए. गीठा भागाव भवन ७३. शीडात भावातरे भागि भवदिए, गीठा भागाव भवन निर्देशका, श्रीकात कानरक जाला कतिया कतिया काम किलाक काकिशामन करि बीका कामात बक्रकर्गा भवमा विका काराट मानव नारे; कर्कमाका क्रिमी श्रीका निका পরাংপরা ও অনির্বাচনীর পদ অরুণিণী। তে, গাওব ! গীভার । এক নাম সদল আহি विगटिक स्थान का : धरे गाम मक्त कीर्सन कतित्व भुगतानि करकनार विगडे स्टेक् वाद । श्रमा, श्रीका, नाविबी, भीका, नका, श्रक्तिका, बन्दावनी, बन्दिका, विश्वमाध्य वृक्ति (शिर्ती, "मध्यावा, विशानना, धर्मि, क्यूनि मानिनी, दश्यकी, शतानना, छन्नार्थ-कात बक्षती बेकावि नाम मक्त (र क्वकि निक्त किएक निका क्रम करतम. किनि सान थ निकि काफ कतिका शकिशास शतम शक् थाथ राजन । विनि नलार्व शीका लार्ड जागमर्थ स्टेश शीकाई लार्क करतन, जिलि निःमलत त्यातातम् क्या वाक करवत । এक छात्रीशांत गाउँ कतिहम त्याम गार्थत अवः वक्राम लाउँ कवितन शका कारमक क्रम माक्र कतिया बाटकम । दिनि थाकाह क्रवे व्यवात गाठि क्रामन, किनि अक् क्रम कान निक्रत इहेबा देखालाटक बात करवन । विनि एकियुक इहेबा अक क्याबिश शांक करवन, किति श्रेश महत्रा পরিগণিত रहेश हिन्नमान क्रुज लाटक यात्र महत्रत । विति अशाशार्क का अक नाह बात निका नार्ड करवन, किनि मेठ वहचत्र क्वा (बादक बान करवन । विकि श्रीकार मुनते, मावते, गावते, वातिने, विनने, करेरी, अपने या वर्ष स्मान्ध शांक करत्न, जिनि कर्ड वर्ष गर्याच हता लाएक बात कतिया बारकन । विनि शीकांत्र अक क्षशाद्यम का अक द्रशादकम कर्व कार करिए करिए करिए (वर्ष) ने करता, किसि शहर शक काक करवन। विनि नवन कारने बीकाय कर संदर्भ करवन, वा शांठ करवन, विनि वदाशकक क्क व्हेटनक मुक्ति काती व्हेतान्याटकन । विनि त्रीका-शूक्त मार्क व्हेता व्यानकाति संस्त्रतः किति देशकर्भ सामी महेना नियम्ब महिन प्रांतिनरमांश पातिमां प्रांतिमां प्रांतिमां। भीतिमां भीतिमां।

वित काराब प्रकृत कारन निकटि बारक, कारा रहेरन विनि नीत दानी वाल ना रहेवा भूतक भूवा द्यामी नाक सद्यम अवर दनदे दनदर गीका व्यक्ताम भूक्तक मूक्ति नव नाक कतिया थाटकन । यत्रण कारन विनि " शोका" वह चम्च केछात्रण करवन, कारावक मन्त्रक इत। मह्या व्यन त्यान कर्त्यत अहर्डान करत, त्मरे ममत्त्र शीका गार्क कतित्मरे ८१इ जनन कर्म निर्फाद रहेता जन्मूर्व कन मारत जमर्थ दम । आह कारन निकृ लात्कत केत्वत्म शीठा गाउँछ इरेग छ।दात्रा नत्रक्य थाकित्व जानक गाक পুৰ্বাক কৰে গমন করেন । পীত। পাঠ ছারা আছতপ্ৰপায়িত্ত পিতৃগণ পুত্ৰকে जामीसीव कवित्रा मुद्धे हिटक निकृ त्नांटक भगव करवन । विनि द्वस्था महिल शैला शूक्षक मान करवन, किनि तमाक्तरण कक्कण रहेवा बारकन । विनि ख्वर्ग नश्यूक कविश्वा शीका भूषक विद्यादान विधाय दान करवन, छाँदात भूनक्षित्र दत्र ना । दिनि अक्षक श्रीका श्रुक्तक मान करतान, किनि तक्क त्यादक श्रमन कतिया थात्कन, छ।वात्र श्रमतातुक्ति मुखायमा माहे। त्रीकाशास्त्रत भूगा व्याकार्य मध्य काम भरीहरू शाका विकू स्मारक विक्रम महिक जानम द्वाश कतिया थीएकन । मगक् शीकार्य अदग कतिया दिनि शीका नान क्याहेता थाटकन, डाँहात थाछि कश्यान थीकि बहेता वाशिकार्य मान करतना वासन, क्षिम, देवल, भूत कूरन जी वा शूलव त्वर खांख बहेता दव वाकि धहे अमूछ क्रिंगी शीखा श्रवन वा अधावम ना करत, त्व रखन्न कतुक छात्र कतिना गत्रम कमन करत वित्रक इहेरन । मध्मात कृष्यार्क वाकि शीकात काम नाक कतिराम, शीकातुक शाम क्तिरा एकि गार्फ स्थी रहेश शास्त्र, अवसारि वहन ताबक्र शीठारक আপ্রয় ভরিয়া নিশাণ হইয়া পর্য প্র শাভ ক্রিয়াছেন। গীভার প্লোভ উচ্চাত্তই अकृत वा खब्दानिक स्थानहे नाक करून, शीका नकरनत निकरिके तम क्यानिनी। जिल्लाम का महरकात्र शृक्ष क विनि शीकात्र निक। कृष्टतन, किनि वित्रकान द्यांत नत्रदक निवान कत्रित्रा थाटकत । दर मृहात्रा अर्राक्तात्र शृक्षक श्रीष्ठाटर्वत्र अवमानता कटत्र, दन कह्मक कान नवास क्षीनाक नकरक निकृत्क बाटक । निकटि नीका व्याधा व्हेटलट्ड व्यविश्वाक त पाकि अपने ना करत, ता पाकि पद दिन ककत त्यांनी खाश हत। ता पाकि जीता शक्क इति क्षित्रा कारम, कारात्र भीका शाई वार्क क विक्त दत्र । दर वाकि शीकार्व स्था ना कतिया भवनाई नाटक पष्त्रवान् इत, केश्वरकत भवित्यरमत छात्र काहात काहारक क्यान क्रमरे मा<u>क क्रम</u>ना। श्रीका अवन क्रिया विभि कार्नार्थ छवन, क्राकाराध्वी क नक्षेत्रज्ञ क्रम्यर क्रीजार्थ मिट्यम्म कंटमम ध्वर शाशाखाटक केक्कि भूक्षक शूका कतिया मामा ध्रामान गामधी थ रक्षानि श्राकात करमन, किनि क्रमनान् वृत्तिएक मुक्के कृतिया बारकन । विभि धारे क्रीकृरकाक गी जाद नाराका गीजाद गाउँ।एक गाउँ कृदिया बारकन किमित्रदर्शांक कन कारी स्टबन । शीका शार्क कत्रित्रा विनि श्रीकात्र माहाचा शार्क ना कट्टबन कारातः गीका गार्कत कन रव गां, कारात व्यवधावर गांत रव । धरे नाराका गरिक दिवि बीका शांक क्टंबन, अथना अदा श्वें कर अवर्ग करतम, किनि शतम शंकि नाक कृतिता काटकत । विति अर्थ गरिक शीका के नाशामा अन्य करवन, काशाम गर्का स्थायह भूगा मा फ व्हेश बाहक।

हें जि दिक्तीत प्रजगारत विमस्तर नगीका महिन्तार नगासर।
के वितर के

শ্রীমন্ত গবদ্যীতা।

শাঙ্করভ ষ্যং-উপক্রমণিকা।

ールルルーはある 大きの ママアー

ও নাবাৰণ: পরোহ্বাক্তাদ গ্রমবাক্তসম্ভবং। অপ্রসাতি নিষে লোকা: স বি পা চ মেদিনী ॥
স ভগবান্ তথ্বে গং জগৎ ভগা চ ছিলিং চিকিব্র্মিনী চাদীনতাে তথ্বা কাজাণদীন্
প্রার্তিলক্ষণং ধর্মাং- গ্রাহয়ামাস বে দাকং, ভতেছিনাংশ্চ সনক্ষনন্দনাদীয়ৎপাদ্য
িবৃত্তিধর্মাং জ্ঞানবৈবাগালক্ষণং গ্রাহয়ামাস।

্ বিৰেটি বেলেন্ডেন্থৰ্ম, প্ৰাবৃত্তিশক্ষণেটি বৃত্তিশক্ষণত। তত্তিকোলগত ছিতিকাৰণ,
- পিনাং সাক্ষালভূমি মনি:শ্ৰেমসহেত্য সংশ্বঃ ব্ৰাহ্মণালৈকি পিছিলাশ্ৰমিছিঃ শ্ৰেমেথিটি ১০ইন্তীয়মানোদীৰ্মেণ কালেন । অষ্টাকুলাং কামোন্তবাদ্ধীয়মানবিবেকবিজ্ঞানতেত্বকনাধ্যপ্ৰণাভিভ্যমানে ধর্মেপ্রবিদ্ধানে চাধ্যম জগতঃ স্থিতিং পরিপালম্বিষ্ণ কালিকের্ত্তী
নাবাধ্যাথিয়ভিটি মসা ব্রহ্মণো এ ক্ষাণ্ডসা রক্ষণার্থং দেবকাং বস্তদেবাদংশেন ক্ষঞঃ কিশ
সম্বন্ধ, ব্যাহ্মণাভ্যমস্থানিক্সলোনবিক্তঃ সাইদিবিকাশ্র্যঃ ভদ্ধীনগ্রাহণিশ্রমক্ষোনাং।

সচ ভগবান্ জ্ঞানৈশর্যাশক্তিবল এ বাক্ষেত্র জিল্পান্তি সদা সম্পন্ন স্তর্গান্ত হৈ বিষ্ণুবী । বাবাং মৃশপ্রকৃতিং বশীক ভ্যাক্তোহৰা য়োভূতা নামান্ত রানি চাণ্ড মুবু মৃকুত্বভাবে পি সন্ধ্যান্ত । দিক গানি কাল্ট ব লোক। কুলতং কুর্মন্ লক্ষাতে, স্বপ্রাক্তনাভাবেশি ভূ নামুক্ত কুর্মন্ লক্ষাতে, স্বপ্রাক্তনাভাবেশি ভূ নামুক্ত কুর্মন্ কুলার শোক্ষোহ্যাল্যান্ত বিষ্ণু কিম্প্রাক্ষেত্র ক্রি কুলার প্রাক্তি । কং ধর্ম ভগবতা ব্যোগদিষ্টেং বেদ্বাাস । ক্রি ভাবত ব গ্রান্ত্রা স্প্তিঃ শেত্রা হ্রাক্ষিত্র বিষ্ণু বিষ্ণু ক্রিক্তি । কং ধর্ম ভগবতা ব্যোগদিষ্টেং বেদ্বাাস । ক্রে ভ্রাক্তর স্থানি বিষ্ণু বিষ্ণু ক্রিক্তি ক্রিক্তি । কং ধর্ম ভ্রাক্তর স্থানি বিষ্ণু বিষ

কাদদ॰ গাঁ । শাসং সমজাবেদার্থনাবসংগ্রহভূতং তুর্স্পিজ্ঞয়ার্থং তদ্র্থাবিষ্ণ গাধানিকৈ-কিনুত্রগদপদার্থনাক্যার্থনায়মপাতাক্তনিক্পানেকার্থত্বন লোকিকৈর্ভ্যাণমুপলভ্যাহং বি-বেককেট্রগতিধিবিশার্থ সংক্ষেপ্তোবিব্যাৎ ক্রিয়ামি।

ভ্যাসা গীণশাস্ত্রমা সংক্ষেপতঃ প্রোঞ্জন পরং নিংশ্রেম্য স্বেভুক্সা সংসারাালা আপবনলকণ তে তে স্বেক্সসন্নাসপূর্ববিদাস্ত্রজাননিষ্ঠার পাছর্মান্ত বিভিত্ত থিমের
ক্রিপ্রিক্স ভ্রাক্তি কর্মান্ত স্থানি কর্মান্ত কর্মান্ত

ইনং বিপ্রকারং ধ্যাং নিঃপ্রেম্বপ্রেশ্বনং প্রমার্থতির্থ বাস্থানোণ্য প্রতক্ষ ভিধের ভূকং বিশেষতোহভিবালয়ন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনস্থন্ধ।ভিধেরবদ্ধী হাশ ক্সং বাল্ডদর্গনি জ্ঞানেন মুম্বপুর্বার্থ সিদ্ধিরতভিবিবনে যত্তঃ ক্রিয়তে মহা, সাম চাহ্যা ট্রিউবাচ ধ্র্মিফেন্ট চ্যাদি।

রামাতুল ভাব্য।

প্ৰীমতে বামানুজার নমঃ॥ যৎপাদাভোক্তবান বিধ্বস্থানের কল্পনঃ। বছতা মুপ্যাতোহং যামুনেরং নমামি জং ॥ > ॥ শ্রিরং পতিনি খিশতেব প্রভানীক কলাবৈকভানঃ । (चलत नमलवस्त्र निगमगानस्कामानरेम क्याकाः सामाविकानविकालकान वर्षेत्रस्याः বীর্য শক্তি তেজঃ মোশীলা প্রভূত্য সংখ্যার ক্ল্যাণ গুণগণ মধ্যোদধিঃ। স্বাভিম্তামুক্তিশ-कक्तभाहिन्द्रा निराध्य क निष्ठा निवनमा निवन्भि हो ब्याना रागेष्मर्था रागेश्व राग्युक्यार्था नावना (योवनामानके अनिनित मिवाक्ताः। (शांडिक विविध विविधानकाण्डमा निका विवयमा। পরিমিত দিবা ভূষ্ম অভিক্রপাস আয়েছিভাশাক্ত নিত্য নিরবদা নিবণিশয় কলাল দিবাবুদ:। স্বাভিষ্ট নিতা নিবৰদাক্ত্রপ স্বরূপ কপত্তণ বিভবৈশ্বনি কিনেব্রি। ভিশয়া সংখ্যে কলাঁাৰ গুণৰৰ শ্ৰীবল্লভঃ স সঙ্গলামূবিধাপি স্বৰূপ ভিডি ে' 🔓 ভদাশে স শেষ্ট চকবাত রূপ নিতা নির্বদা নির্ভিশন্ন জ্ঞান ক্রিটাখর্যাদ্যনস্তও বৃগ্ণ করিমিত শেব শেষাশন গকত প্রামুধ ন†নাবিধানভপবিজ্ঞন পরিচারিকা পবিচরিত চরণ যুগল । পরম -শোগি বাজ্যনসা পরিচেদ্য ক্ষরপ শভাব: । জোচিত বিবিধ বিচিত্রানকতে ভোগোপকরণ ভোগস্থান সমুদ্ধানস্থাত্য্য মহাবিভবানস্তপরিমাণ নিজ্য নির্বন্যক্ষর পরম বোমে নিলয়:। বিবিধ বিচিত্তানস্তভোগা ভোক্তৃবৰ্গ পূৰ্ণ নিধিল জগত্দ্য বি »ব্ৰুংীল:। পরতক্ষ পুক্ষোত্রমা নাবারণো ত্রহ্ম'দি স্থাববাস্তম থিলং জগৎস্টাকেনলগেশাবিভিত্তা এক্ষণি দেব মহ্যাণাং ধ্যানারাধ্নাদ্য । 🖣 রাম পোচরো পাল্ডাব্য 🦪 শীলা বাৎ দল্যোদার্যা মালেদের: । অমেব কাণ তত্তভাতীর সংস্থানং স্থ ভাবনজ্ঞানের কুৰ্কংক্তেষু ভেষু লোকেম্বৰতীৰ্ঘটত তৈবাৰাধিততত দভীষ্টাসুক্তপ ধৰ্মাণ নাম মোক্ষাণ্য ফলং প্রায়ন্ত্র পূড়ারাপ্তরণাপদেশেনাম্মদানী নামপি স্^যাঞ্চলীয়ত যাবতীর্বোশ্যংশিকলমগুড় নৰনহাবি দিবা চেষ্টিহানি কুবান পুতনা শক্ট যমলাৰ্জ্জ নাবিষ্ট প্ৰলম্ব কাৰ্ত্য কেশি কুবলয়াপীড চাণুরমুফ্টিক কংসাদীলিভত্যানবধিকদয়। সে)হার্দ্ধিপুর। তাবা , -नानाश सूटेङ विभागे शांच यनिविज्ञांच (मोन्स्या (मोनीनामि खना का विकार नाक व মালাকারাদীন প্রমভাগ্রতান করা পাওত্নর গৃত্তের মৃত্তের বাত্রের ৭র পুর্ত্তি লকা মোকসাধনতথা বেদাঝোদিতং স্থাবিষয় জ্ঞান কর্মানুগ্রহীতং ভক্তিয়ে শ্বাস্থান্ত। ভতা পাঞ্বানাং কুরণাঞ্চ মুদ্ধে প্রারন্ধে প্রকান্ পুক্ষোত্সঃ সর্বেরণা ফললপর িম বাং আক্রিত বাৎসলাবিবশঃ পার্থং রথিনমাত্মানঞ্চ সার্থিং সর্বলোক স কিক্ষকার এব মর্জানসোৎকর্মং জ্ঞাতাপি সর্ব্ব অনাজোধতবাট্রঃ স্থবোধন বিজয় বৃভূৎসান সঞ্জাং প্রচ্ছে ৯

আনন্দগিরি ক্নত টীকা।

দৃষ্টিং মার বিশিষ্টার্থাং রূপাণীযুষবর্ষিণী'।

গ্রেরস্থা দেছি প্রভাৱকেড ব্যুহানবারিণীং। ১।

শস্ব প্রেণাক্ষেক্ষমংপ্রস্থান নিষ্ঠামৃতং বিশ্ববিভাগনিষ্ঠং।

লাগেতরাভাগং পরিনিষ্ঠিভাস্কাং তং বাস্থাবেং সভতং নভোশ্মি ২।
প্রভাক্ষম্যুভেং নতা গুরুনপি গরীয়সং।

ক্রিরভে শিষ্যশিক্ষারে গীভাভাষ্যবিবেচনং। ৩।

কৰ্মনিষ্ঠাজ্ঞাননিষ্ঠেত্বাপারোপেয়ভুভনিষ্ঠান্বয়মধিকতা প্রার্থণ গীভা-भाखः वाहिशान्छभवान् ভाষाकाताविद्याशक्षिताशभवनिधाः वाजनथिन-জন্মে প্রামাণিকব্যবহার প্রমাণকমিষ্টদেবভাভজ্বানুন্মরণং মঙ্গলাচরণং সম্পাদয়নৃ व्यवस्थित विद्यान भूता गरता क्या किया निज्योज्यामा एक रेयक राका जाया जिल्ला कर्म পেরি। কিল্লোক্যেক্যেবাল্কর্যামিবিষয়মুদাছরতি নারায়ণইতি। আপোনারা-हेकि (श्रीका चार्शारेव नवस्तवः । अवनः छम छहे शृंबः एवन নারায়ণ: স্মৃতইতি স্মৃতিসিদ্ধ: স্লুদ্শাং নারায়ণশদার্থ, স্মাদশিন: পুনরাচক্ষতে নরশক্ষেন চরাচরাত্মকং শরীরজাতমুচাতে তল্প ঐনিত্যসন্নিহিতাঃ চিদাভাসাকীরানারাইভি নিকচাতে তেবাময়নমার্শ্রয়ো পন্তামকোন্তর্বামী নাবারুক্তিতি বম্বিকভাতিরামিতাক্ষণং জ্বনারায়ণাধ্যমতাস্লায়ঞাধীয়তে ভদনেন শাল্তপ্রতিপাদাং বিশিষ্টং ভত্ত্যাদিষ্টং ভবতি। নরু পরস্যাত্মনো-র্মারাসম্বন্ধান ছব শাল্প প্রতিপাদ্যত্বং চ বক্তব্যনন্ত্র কুটস্থাসঙ্গ ক্রান্ত্রিভীরস্য উদ্যোগ তথাচ শুদ্ধতা সিদ্ধে কথং যথোক্তাপরদেবতা तिलामावनून्यर्गाटः ७६मा हि ७७मानून्यत्रगम**ोहेकन**वमको**हे**९ ७७। ह প্রোব্যক্তাদিতি অব্যক্তমব্যাকৃতং মাল্লেডানর্থান্তরং ওস্মাৎ প্রোব্যতিরিক্তঃ ভেনাসংস্পুষৌরমপর: অকর পরতঃ পরইতি শ্রুতি:তত্তি তত্তামারা-সম্বন্ধাভাবেশি কম্পেনয়া ভদীয়সক্তিমকীকভ্যাস্ত্রগমত্বাদিকমূরেয়ং। বস্মাদী-ৰ্যভিরেকোবিবক্ষিভভাসম্মন্যভৌ শাক্ষিসিদ্ধেপি কার্যালিঙ্গক মনুমান মুপান্যস্যতি অওমিতি । অপু্কীরুতপঞ্চমহাভৃতাত্মক[্] তৈরণাগভং ভত্মগুমিত্যভিলপ্যতে ভদব্যক্তাৎ পূঁকোক্তাহুংপদ্যতে প্রাদিক্ষাভি-স্মৃতিবাদেয়ু হিরণাগর্ভদা মুলকারণাত্বৎপত্তিশুপা চ কাৰ্যালস্থানব্যক্তা-ভিব্যক্তিরিভার্থ:। হিরণ্যগর্ভে জ্রুভিস্ম'ধগতেপি কার্যালিক ক্ষতুমান-মন্ত্রীতি মম্বানো বিরাডুংপত্তি মুপদর্শরতি অওস্যোতি। উক্তস্যাওস্য ভিরণাগর্ভাভিধানীয়স্যান্তরিমে ভুরাদয়োলোকাবিরাভাতাকাবর্তন্তে কা**স্য**ং হি কারণস্যান্তর্ভবিতি তেন হিরণ্যগর্ভান্তর্ভাভূর:দয়োলোকাবিঃ ডান্থানন্তেন সৃষ্টাইতি ভল্লিকাদ্ধিরণ্যগার্ভসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। লেকানেব পঞ্চীক্লভপঞ্চমচাভূতা-আকবিয়াডাতাত্বন ব্যুৎপাদয়তি সপ্তদ্বীপেতি। সা পৃথিবী অভবদিতি আচতে। বিলাজেক সকীতিভিমিভাকীকালাদশেষ্টীপোশেতা পৃথিবীভানেন সর্মা-লোকাত্মকোবিরাডেবোচাতে, চ শব্দেন বিরাজোছি হিরণ্যগর্ভে পূর্ব্বোক্তাগুজ্ম-ন্যশ্বভাৰ স্ততঃ সন্তবো মুক্ষাতে, পা.মাআহি স্থাজ্ঞানদারা জগদশেষমুং পাদ্য चापातावाक्रञ्जावाधरेककाममाञ्चला (च महिम्न ि हेजीकार्यः। ऋदेह नाताप्रगणायनगर्दियम् उर नता अत नाताकी वाख्यापरात्राः (क्यामसन-মধিষ্ঠানং তংপদৰাচ্যং পরং ব্রহ্মা ভথাচ কম্পিড্য্যাধিষ্ঠানাভিন্নিক স্বরূপা-ভাষাদ্যাচন্যেক স্পিভত্তিপি লক্ষ্যা ব্ৰহ্মমাইছাৰুক্ষাইছাক্তং বিষয়েৰে ছদাতে ভেনাৰ্থান্তিষয়বিষয়িভাবং সম্বন্ধোপি ধানিতঃ পালোব্যক্তাদিভানেন मात्रां तरण्यां चारवाकां तसावर्थाववृष्टाः शत्रमावन्याः व्यवनकर्षारमारकः थि

বিবক্ষিত্ত্তেন চ তৎকামশাধিকারোদ্যোতিত: পরিশিষ্টেন তুশকেনবস্তুনো-বাভবন্ধিতীয়ন্ত্র্যাবেদিতং তেন চ বস্তুবারা পরম্বিষয়ত্বং তজ্জু ননিষ্ঠারা-ভূপায়ভূতকর্মনিষ্ঠায়াশ্চাবাস্করবিষয়ত্ব্যিত্ত্ত্বিত্যবশ্বেরং।

मनू रेमवः नाथानाथनज्ञः निकाषश्चमकज्ञावणा श्राप्तिशामार्क बन्ताशाजार्थ-ভাষ্য ভাষাভেড়েমি টারাপছারার্থং বল্পদেবেন দেবক্যামাবিভূতি স্য ভাদর্থেনে মায়মং পৃপান্ন 🤰 প্রথিতমহিমানং প্রেরয়িতুং ধর্ময়োরিহামুদ্যমানত্বাদভোনাস্য শাল্তপা নিষ্ঠানয়<mark>ে পরাপরনিষয়ভাবমনুভবিত্মলমিতি তম ভগবতোধর্মসং-</mark> খাপনসাভাবংথে∮না**দ্ধ্রস্থাপনার্ধমের প্রাত্নভা**বাভূপেগমাস্ত,ভারণার্হারস চার্বিক্তাদজুরিং নিমিন্তীক্লড্যাধিকারিণ অধর্ম প্রবর্তনদ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠায়াম-বভাররিতুং গীতাশাস্ত্রসা প্রণীত্বাত্তিতমসা নিষ্ঠান্তরবিষয়ত্বমিতি পরিহরতি ভগৰ নিভাগিনা ধৰ্মধনমৰ্জ্জুনায়োপদিদেশেত্যস্তেন ভাষোণ তত্ৰ নেদং গীভাশান্তং ব্যাখ্যাভুমুচিভমাপ্তপ্রণীভত্তানির্দারণাত্তথাবিধুশান্তান্তর্বদৈত্যা-শক্ষ্য মঙ্গলাচরণরস্যাদ্দেশ্যং দর্শয়মাদে শান্ত্রপ্রতাপ্রত্বনিদ্ধারণার্যং সীক 🍶 ত্বা'দ প্ৰতিজ্ঞাপূৰ্ব্যকং সৰ্বজগজ্জৰয়িত্ত্বমাৰসভগবানিতি। প্ৰক্লভোনাৱায়ণা-প্রোদেবঃ সর্ববিজ্ঞঃ সর্বেশ্বরঃ সমস্তমপি প্রপাকমুৎপাদ্য ব্যবস্থিকে।ন চ ভস্যা-নাপ্তত্বনীশ্বরাসুগৃহীভান,মাপ্তত্বশিদ্ধা। তস্য পরমা প্রথাদদ্ধেরিভার্থ: । নরু ভগ-ৰতা সৃষ্টমপি চাতুর্দিণ্যাদিবিশিষ্টং ছিরণগের্ডাদিলক্ষণং জগল্প বাবস্থিতিমা-ञ्च। जु९ मकारण नावञ्चालकाञातां इ लब्देमार्तश्वरमा नावश्चालकपुर देवस्याहि প্রসঙ্গান্তত্ত। হওস্য চেতি। সৃষ্টস্য জগডোমধ্যাদাবিরহিতত্বে শঙ্কিতে ভদীয়াং वावचार कर्ज्याकृत् वावचालक्यारनाम क्रवजालि क्रवज्य शामकः धर्माः তথাৰিধণপাম্বিসাম সৃষ্টবানিভাৰ:। সৃষ্টস্য ধর্মস্য সাধ্যত্বভাবভয়া সাধ্যি-ভারমন্ত্রেণাসম্ভবাত্ত সৈয়ব ভদরু চাত্তানভুগেশমাৎ প্রাণিপ্রভেদানামধর্মপ্রা-রাণাণ ভদ্যোগাৎ কুভন্তদীরা সৃষ্টিরিভ্যাশক্ষাত মহীচ্যাদীনিভি। ভেষাং ভগ-বতা সৃষ্টানাং প্রজসৃষ্টিহেতুনাং যাগদানাদি প্রবাত্তসাধ্যং ধন্মমনুষ্ঠাতুমধিক-ভाনাং স্ব कीয়য়য় ভতুপাদানমুপপয়মভার্ধঃ! চৈভার্কনাদিভাোবিশেষার্ধং ধর্ম বিশিন্ধ বিবেদাক মিতি : নরু নৈভাবতা জগদশেষমণে ব্যবস্থাপায়তুং শক্ততে প্রবৃষ্ণার্থনা পূর্বোক্ত মং এতিনিয়ত্তেপি নিবৃত্তিমার্থনা তেন नातकालनात्याताञ्चाखनार ७ जाना। १८० छ। निवृद्धितलमा सम्माना अभनमा-भेराज्यस्वागमकमा**म क्छार्त्वाछ । ्विरवक्**रवेदार्गार¦ खि**णस्त्र भेगा**नरिख्णस्त्रार्गगरेख ডতে।বিবেকাদি ভস্য গমকমিত্যর্থ:।

ধরে বিহাদদর্শনাজ্জগতঃ স্থেম কারণীভূতধয়ান্তরমপি আইবাম-ভীত্যাশঙ্কার দিবিধানীতি। অতি প্রস্কাপ্রস্করারতার প্রকৃতং ধর্মাং লক্ষয়তি প্রাণিনামিতি। প্রবৃত্তিলক্ষণোধর্মে।ভূদেরোর্ধিনাং সাক্ষাদভূদেরতেতুঃ নিংশ্রেরসার্ধিনাং পরক্ষারয়া নিংশ্রেরসহেতুনির্ভিল্ডেংস্ত ধর্মঃ সাক্ষাদেব নিংশ্রেরসার্ধিনাং পরক্ষারয়া নিংশ্রেরসহেতুনির্ভিল্ডেংস্ত ধর্মঃ সাক্ষাদেব নিংশ্রেরসহেতুরিতি বিভাগঃ, জ্ঞানস্যৈব নিংশ্রেরসহেতুত্বেপ শ্রমাদীনাং জ্ঞান্ধারা মোক্ষহেতুত্বং জ্ঞানাভিরিক্তন্যবধানাভাব, ক্ত সাক্ষাদিত্যক্তঃ

यामावर भाषां नकारक उर्दि वर्गिक्याव्यविष्क्रारभक्ता महेर्कातव शुक्रवादीर्थिः । ভিত্ববিশি ধর্মৌ বধাষোগ্যমুর্ফেরাবিভ্যুক্তভিনির্মাসিভিরিভ্যাশক্ষাহ खाक्त ११ रेना दिए । अर्थिया विस्मरमि व्यव्यक्ति श्राह्म । अर्थिया विक्र मनिश्चितिकार्यः। निकारेनमिश्चिरकयु वावञ्चीवनमञ्जूष्ठीनः कारमायु कव्रवाध्य রাগাধীনা প্রবৃত্তিরিভিকর্ত্তব্যভাংশে বৈধীতি বিভাগেশি ক্লাচিদেবারুষ্ঠান মিতি বিভাগমভিপ্রেড্যাই দীর্ষেণেতি । অথ যথোক্তধর্মবার্গাদের জগানো-বিবন্দিভস্থিভিসিদ্ধের্জগৰভোনারায়ণস্যাদিকর্ত্তরনেকানর্থকলুবিভশরীরপরি अशमखनामनारेगान कमाजिमनाश्चमा रेवयगारेमर्ग्गाराजीविधव्यविधवातन গীতা শাস্ত্রপ্রনমিতি কুভোগ্যাপ্ত প্রণীতত্বং ততাহ 'অনুষ্ঠাতৃণামিতি। **ए**उट्स द्वार्णज्ञावनात्व माधकांनाः कांमत्क्वांधाति श्रृंसिकांनवित्वकानधर्मवाङ्नाह्न-' ক্র্ভিভবাদধর্মাভিনৃদ্ধেশ্চ জগভোমর্য্যাদাভেদে ভদীরাং মর্যাদামাআনির্দ্ধিতাং नालीक्षिज्यिक्म् अकला कारातिकार्यन ठाजुन्याविमश्वकवार्यः मीनामबर মায়াশকি প্রযুক্তং পেচ্ছাবিতাহং জ্ঞাহেত্যর্ব: । ভৌমন্য ব্রহ্মণোগুল্ডৈয় বহুদেবাদজীজনৎ ইতি স্মৃতিমনুসৃত্য পদশ্বমনুদ্যব্যাচষ্টে ভৌমস্যেতি। **ज्ञार्मात्वि एक क्वांनिविष्ठिन मान्नामरत्रन यत्रार्थाएक व्यक्ति कार्या** পৌরাণিকী প্রদিদ্ধিরনুব্যতে, ন হি ভগবডোব্যভিরিক্তব্যেদং জন্মেতি যুজ্যতে वक्तिशागमितिदाशिमिकि छोवः । मनू रेविषक धर्ममश्त्रक्रशोर्थः छगवछाक्षय यमा यमा वि धर्भरमाखामिनर्गना विभिन्द खान्नगढ्दमा त्रक्रनाथमिक छटाह ত্রাহ্মণত্র্যা হীতি। তথাপি বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনং বিনা কথং বখে। জ ধর্মরকণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ তদধীনত্বাদিতি। ত্রাক্ষণং হিপুরোধায় ক্ষত্রাদি প্রতিষ্ঠাৎ প্রতিপদতে যাজনাধ্যাপন্ধোগুদ্ধর স্থার দ্বারা চ বর্ণাপ্রমন্তেদব্যবস্থাপনাদ-তাব্রাহ্মণ্যে রক্ষিতে সর্মাপি সুরক্ষিতং ভবভীতত্যর্থ:।

নষেবমপি ভগবভোনারায়ণস্য শারীরাদিমত্বে সত্যক্ষাদিভিরবিশেষাদনীপ্রবিশ্ব কিরিত্যাশস্ক্য ভানাদিকভং বিশেষ মাহ সচেতি। জ্ঞানং জ্ঞপ্তিরর্থ-পরিচ্ছি জিরেশ্বর্যমীপ্ররত্বং প্রভিন্ত্র্য শক্তিভদর্থ নকির্ত্ত্বনামর্থ্যং এতে চ ষত্ত্ত গাঃ সক্ষবিষয়াঃ সক্ষদা ভগবতি বর্তত্তে তথা চ তস্য শারীরাদিমত্বেশি নাম্মাদিসান্যমিত্যর্থ:। অথৈবমশি কথমীপ্রস্থানাদিনিধনস্য নিত্যভদ্ধমুভ্রভাবস্য প্রভাববিপরীত জ্মাদি সম্ভবতি নহি ভূতানামীশিতা ক্ষত্ত্ত্বঃ আত্মনামর্থং পরমেব সম্পাদিরত্ব্যহতি ন চাস্য দেহানিতাহে কিমশি কলমুপলভাতে জ্ঞাহ ত্রিগুণাত্মিকামিতি। সিস্ক্রিভদেহাদিগভবৈরপ্যসিদ্ধার্থ মিদং বিশেবণং, ভাল্যাব্যাপ্রেক্ষ্যং বজুং বৈক্ষবীমিত্যভং । ঈশ্বরপারবল্যং ভ্রাদিশরতি স্বামিতি,। ভস্যাক্ষ্য প্রভিন্তাসমাত্রশারীর্থ্যের ন ভূবস্তত্ত্বিদ্ধান্ত মান্নামিতি। ভস্যাক্ষ্য প্রভিন্তাসমাত্রশার্ষ মান্নামিতি। ভস্যাক্ষ্য প্রভিন্তাসমাত্রশার্ষ পরিণামিত্বং ভ্রেজি মুল্লাক্ত ডিমিতি । ঈশ্বরস্য প্রক্তাধীনত্বং বারম্নতি বলীক্ত্রতি। নিত্যত্বং

कार्राकांत्रवित्रहिख्यः अक्षय्मकात्रभ्यः युक्तप्रमञ्ज्यः सूख्यः व्यविमान কামকর্মপারতন্ত্র্যাহিত্যং। ন চ নিত্যত্বাদয়ঃ সংসারাক্ষায়ামসম্ভো-মোক্ষাবস্থায়াং সম্ভাবস্থীতি যুক্তমিত্যাহ শ্বভাবইতি । দেব আৰে প্ৰাধা-ন্যং মারায়াদশরিতৃং পুনঃ স্থায়য়েত্যুক্তং। সবা অরং প্রধোজায়মানঃ শরীরমাভদশদা্মানইতি জ্ঞাতিমাজিত্যাহ দেহ্বানিতি। ইবকারাভ্যাং দেহাদেরবস্তত্বেন কিম্পিভত্বা দ্যোভ্যতে ধর্মধ্যেপদেশদারা প্রাণিবর্গস্যা-ভ্যুদরনিংশ্রেরসর্বংশরত্বাপাদনং লোকামুগ্রহঃ, বদ্যপি কুটস্থঃ স্বতস্ত্রো-নিভ্যত্বাদিলক্ষণশ্রিমীশ্বরঃ অভোদৃশ্যতে তথাপ্রি যথোক্তমারাশক্ত্যা দেহাদি গৃহীত্বা প্রাণিনামকুগ্রহমাদগানোন শ্বভাববিপর্যারং পর্য্যেভীতার্থঃ। নকু धारताकनमञ्जूकिना न मत्कालि धार्यक्षेष्ठके नातानीधात्राधिक। मण्या কেডকভাস্য প্রান্ধনভাবাদমুগ্রাঞ্গাঞ্চালৈভবাদে ব্যভিরিক্তানামসভ্যান ধর্মধুরমুপদেষ্ট্রমুচিডমিভি ভত্তাই অপ্রয়োজনেভি। কম্পিভভেদভাঞ্জি ভুদ্ধেল পাদার তদকুতাহেচ্ছরাটেড্যবন্দনাদিবিলক্ষণং ধর্মান্তর মর্জ্জুনং নিমিডা-क्रजाश्रकारमाणि जगवानू शामकेवानिकार्यः । अर्क्क्नुनरगाशासमारशका-ন্তীতি দর্শারতুং বিশিনাফ শোকেতি। ননু ভূতানুতাহে কর্তব্যে কিমিত্য-আর্নার ধর্মধরংূভগবভোপদিশ্যতে তথাহ গুণাধিকৈরিতি। প্রচয়ং গমিষ্যতীতি মহা ধর্মজ্বরমর্জ্জুনার উপদিদেশেতি সম্বন্ধ:। অথ তথাপি **भगार्जाणां क्रिश्यं वमग्रमां १ अगवज्ञणां क्रिशां विश्वामा विश्वामा क्रिशां विश्वामा विश्वाम** মুপগচ্ছেদিভ্যাশস্ক্য বেদোক্তখান্নাস্য ভক্তুল্যখমিত্যুক্তমিত্যভিত্পেভ্য শিষ্টপরিগৃহীভবাচ্চ বৈশ্বমিত্যাহ তং ধর্মমিতি। অধর্ণের ধর্মক্রেদ্ব্যাসন্য कार्डिकामकार मर्केडवेडि । क्येटेब्शावनः विकि वामः नावावनः প্রভূমিতিস্মৃতেঃ সজ্জনোপকারক ভগবদবভারখাচচ ব্যাসস্য নান্যথাবুদ্ধি-রিত্যাহ ভগবানিতি।

গীতাশাস্ত্রস্যাপ্তপ্রশীত্রমপারত্য ব্যাখ্যের্বমুপপাদিতমুপসংহরতি ওদিদ্
মিতি। পৌক্ষের্স্য বচ্নোমুলপ্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্ড মহাবিশিন্তি
সমস্তেতি শাস্ত্রাক্ষরের তদর্পপ্রতিপাত্রসম্ভবে কিমিতি ব্যাখ্যান্মিত্যাশক্ষ্যাহ
হর্বিজ্ঞেরার্থমিতি। পদচ্ছেদঃ পদার্থোক্তির্বিপ্রহোবাক্যযোজনা। আক্ষেপস্য
সমাধানং ব্যাখানং পঞ্চলকণ্মিত্যাদি ক্রমেণাস্য শাস্ত্রস্য পূর্বাচার্য্য
ব্যাখাতিহাং ক্রমথমিদমারভ্যতে গতার্পত্রাহ তদর্পতি।গীতাশাস্ত্রার্পনার পদিবভাগন্তরদর্থাক্তিঃ সমাসদ্বারা বাক্যার্থনিদেশভারাপেকিতোন্যারশ্চাক্ষেপসমাধানলক্ষণোর্রন্থিকারিরদর্শিভন্তথাপি তথাবিধমেব শান্ত্রং শাস্ত্রপরিচরশৃন্তিঃ সমুচ্নরাসমুচ্নর্যাদিভির্বিক্রার্থত্বেনজনেকার্ধমেব শান্ত্রং শাস্ত্রপরিচরশৃন্তিঃ সমুচ্নরাসমুচ্নর্যাদিভির্বিক্রার্থিত্বনজনেকার্ধঘেন চ গৃহীত্রমালক্ষ্য তর্ক্রমনুরোজ্মদমারক্রব্যমিত্যর্থঃ বেবাং প্রাচীনে
ব্যাখ্যানে বৃদ্ধিরপ্রবিত্তা তেবাং সংপ্রতিতনে এতন্ম্রিন্সি প্রবেক্যাতীতি
কুতোনিরমন্ত্রাহ বিবেক্তইতি। পূর্বব্যাখ্যানে তত্তদর্ধনিদ্ধারণার্থোপন্যাসঃ
সংকীর্বিভাতীতি ন তর ক্রাক্ষ্মনীরা সমুন্মিরতি প্রকৃতেত্যসংপ্রকীর্ণজন্ম

ভত্তৎপদার্থনির্বয়োপযোগিন্যায়োবিত্রিয়তে ভেনাত্র মন্দমধ্যময়োরপি বৃদ্ধিরবভরতীত্যপাঃ। কিঞানপেকিতাধিকগ্রন্থসম্ভাবান্ধ প্রাচীনে ব্যাখ্যানে শ্রোতৃণাং
প্রবৃদ্ধিরত্র অপেকিতাপ্পত্রস্থে বিবরণে প্রায়শঃ সর্কেষ্ণ প্রবৃদ্ধিঃ স্যাদিভি
নহান্থ সংক্ষেপভইতি।

নতু জনাগুলাণী ছালা ভাবেপি নেদং শাল্লং বাাথোরং বিষরাদান্তব্নিয়ানভিছিতত্বন শাল্লডাভাবাদিত্যাশকা সন্ধানাপারাণাং প্রযোজনাথত্বাধাদে। প্রযোজনান্ত ভগোভি। প্রদাদিতপ্রমোণ্য বাাথোর ছেন মন্দি সলিভিজনা গীভাশাল্লসা নিংক্ষেপতঃ সংগ্রহঃ সন্দিভিতত্বমেকবাকাত্বং ভেনেদং পরমং কণং বল্লিভিছং শ্রেমানিঃশ্রেমণ কৈবলাং জানান্তরকাক্ত ভল্ল ভল্লাভাত্তবিকাত ভল্লানাল্লাভানি বিবক্ষাতে নিংশ্রেমণ ছিবিধং নিরভিশ্য স্থাবিভিবানিঃশেষানর্গোচ্ছিভিক ভল্লাদান্নাহরতি পর্মিতি। দ্বিতীয়ং দশ্ধতি বিহ্নক্রেমণ্ডি। সংসার্গালাভাত্তিক্ত ভল্লাদান্নাহরতি পর্মিতি। দ্বিতীয়ং দশ্ধতি বিহ্নক্রেমণ্ডি। সংসার্গালাভাত্তিক্ত ভল্লাদ্বাহরতি সংসার্গালাভাত্তিক্ত ভল্লাদান্নাহরতি পর্মিতি।

श्चित्र्क्षित्रवराष्ट्रितार्थः विश्वयन् ७ एतव माधिश्रृष्टः मरहकूकरमाञ्चरकः । উक्तः াং সমুক্তিকাদেক।কিনোবা কর্ম্মণঃ স্যাদ্তি ছবৈগ্ৰ শাস্ত্রপ্রতিপাদাতেভ্যাশক্ষাভি-াণভিধিৎ সমানঃ সমাধতে ভচ্চেতি। আজ্ঞাননিষ্ঠাশেষত্বেন কর্মনিষ্ঠাতোচাতে প্রাধান নোন ছাত্মজান ি ঠেগাত প্রকিপাদ্যতে ইতার্থঃ । নমু শেষিণী নিষ্ঠা কুতোন ভবতি সন্নাদাৎ কর্মানষ্ঠায়াঃ শেষত্বতিতাহ সর্বেতি । সন্মাসন্থারেণাসকলমুষ্ঠিত প্রবণাদেঃ শেষিণী নিষ্ঠা সিধাতি শেষত্বক কর্মাণস্কত্র পরম্পরায়ত্বনিতার্থঃ। নমু ষ্ম্পানভূপীক্র্ম ন ভাষাং কা্যামেব্তাদ্ভি বাকাশেষাৎ পৃষ্ঠিতভ্যাত্মজান্মত প্রতিপাদ্যতে নেভ্যাহ ভথেতি। সমাকর্মানপুরিকমাজ্ঞাননিষ্ঠারূপং ধর্মং নি:ত্রেয়দ্যাধনং প্রায়েকনং প্রায়-শতি ইসমেবেতি। বক্তৃভেদাদভি প্ৰায়ভেদাশক্ষাং বার্যতি ভগৰতৈবেতি। উক্তমকুগীতা-পিতি সম্বন্ধঃ, ব্ৰহ্মণঃ পদং পূৰ্বোক্তং নিঃশ্ৰেষ্দং তথ্য বেদনং লাভস্তত্ত বিশিষ্টোক্তান-निष्ठीक्र लाधर्मः ममर्थाभ्यकीकार्यः । मञ्जनानानियाकामाज् क्यापानायमस्य छार्थरीर বক্ষাতে। কর্মা চাগন্য ভগবতোভিপ্রেডখে বাকাান্তরমন্থী চাগতমেবোদাহরতি ভবৈবেতি। ধর্মাধর্মাপুর্বাদংস্থিতি হেতৃমাই নৈবেভি 🖟 ক্রিগার্গসম্বভাতাবভিন্নির্কৃত্যা পূর্বাভাস-সম্বন্ধে প্রাপ্তমর্থমাত্ য: সাাদিতি । বাগাদিবাজ্করণব্যাপারবিবহিত্তই তৃঞ্জীমিত্যভাতে কিঞ্চিদ্চিত্তর্মিত। ভঃকরণব্যাপারাভাবে। ভিত্তেতঃ দিবিধকরণব্যাপাববিদ্হিতঃ সন প্রা-**খন্তে।বোধিকারী কেবলনে কশ্মিন্দিতী**রে ত্রহ্মনাসন্মনস্থানং তত্ত্ব লীনন্তশ্মিষে ব সমাপ্তিভা-গী স্যাত্ত্বসাধংপ্রজ্মত্বসাধিনিষ্ঠস্য সর্বাক্ষত্যাগতেত্বং জ্ঞানং মৃত্তিহেতুর্ভবতীভার্থঃ। নকেবলমসুগীতা'ন্তব বণোক্তং জ্ঞানমূক্তং কিন্তু প্রকৃতেপি শাল্লে সম।প্রাবসরে দর্শিতমিভ্যাহ ইহাপীতি। নম্বত্রনিকৃত্তিলক্ষণধর্মাত্মেকং সসন্নাসমাত্মজানমেব ন প্রতিপাদাতে কৃক কর্মেব ভন্মারং ইত্যাদৌ প্রবৃত্তিশক্ষণদাপি ধর্মদা বক্ষামীপথান্ধরিশেচ প্রকৃত্থাবিশেষাতত্তাত অভ্যানমার্থোপীতি। নমু বর্ণিভরাশ্রমিভিন্চার্ষ্টেম্বেনানাল বিহিত্যাপি ত্যান যুকং মোক্ষ্যাধনতাধিকার বিধানং দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিছেতৃত্বেন মেশিং প্রতি প্রতিপক্ষতাৎ সভাং তথাপি কলাভিলাবনম্বরেণেমনা প্রধিয়া ক্তসা বুদিওদিতেত্তাতদোহ বচনমিতাাহ গচ দেবাদীভি । ফলাভিদদ্ধিদারা ক্ষতঃ সমিতি শেষ: । প্রবৃত্তিলকণধর্মগোজনীত্যা চিভ্তদিত্ত্ত্বি মোকটেতুত্বন কুভোমোকাধিকারে নির্দেশঃ স্যাদিত্যাশক্ষাই তদেতি। প্রতিপাদ্যতে প্রাপ্তকোগর্মাইতি শেষঃ। বছকং ফলাভিস্কি ধর্জিত মীশরার্পন বৃদ্ধান্ত্রিতং কমি ব্ৰিভদ্বে ভৰতীতি তল বাকাশেষমহক্ৰয়তি তথাচেতি।

ভার প্রতি। পাওবানাং ভারকারণং বছবিধং পূর্কমাক্র্য অব্ত্র রাজ্যভ্রংশাদ্ভীতো ধ্তবাইুঃ প্রাক্ত অয়ং পুত্রসম্কারণমাশংসন্॥

গী**ভার্থ সম্পাপনী**র **অ**বতর্ণিক।।

. প্র শ্রীগণেশাষনসং। শ্রীকাশীবিধেশবাভ্যাং নমঃ। প্রনমোভগবতে বাহুদেবার। শ্রীকাচাধ্যেভ্যোনমঃ। শ্রীগুলচরবাভ্যাংনসং।

ভপংশুদ্দি সর্কভিত্বেতা তিলালদ্যা মহামনা প্রীভগবান্ বেদবাাস কশিকল্বদ্দিত মলিনচিত তিবিধ শাস্ত্রাধিকারীর কল্যাণ কামনার রূপাপরবল হটরা
ধর্মাদি প্রকার্থ উপদেশের নিমিত্ত সমস্ত ভবের বীজ পরপাবেদ রাশিকে প্রক্, সাম,
যজ্য ও অথপ্র এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তন্মধ্যে প্রক্, সাম ও বজ্য এই তিনই
প্রোধান। এই বেদ তারের কেবল মাত্র পঠন অপেকা মর্দ্রার্থেব উপলব্ধি করা প্রেষ্ঠ,
আত্যক্ত ক্লা, নিতান্ত নিগৃত এবং হ্লের্জা। বে হর্মণ অধিকারী গণ এই গন্তীর বেল্ল্র্রার্থের হিন্ত্রাক্রের্বার্থ নিব্রার্থিক উপলব্ধি করা ক্রেন্ত্র্বার্থিক বিশ্বার্থিক বিশ্বার্থিক বিশ্বার্থিক বিশ্বার্থিক বিশ্বার্থিক বিশ্বান্ধ করি বিশ্বান্ধ করিরাতে রুক্টার্জন সংবাদক্রণ সীতার সংস্থান করিরাতেন । কার্যা প্রেণঞ্চ সহিত
আনাদাবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি প্রংসর বিশেহ কৈবলা কপ জীবত্রক্রের অভেদ ভাব—অনুদৈচ
ভত্তামৃত এই পীতার্বণ স্নচাক্র চন্ত্রমা হইতে করিত হইতেছে।

শীমন্তগ্রদগীতা শাল রূপ মহামলের ঝবি—ভগৰান্ বেদবাদ, ছল্ল-প্রায় অনুষ্ঠু ভূ, দেবতা—প্রমাত্মা বিষ্ণু, বীজ — '' অংশাচ্যানাবংশাচত্তং'', শক্তি—সর্বাধর্মান্ পরিভাতা, কীলক—উর্ম্লমধঃশাধং'' এবং বিনিয়োগ—মালৃশ জীবের মোকের নিমিত।

সপ্তশত শ্লোকমনী , গীতার অক্ষবিদ্যাকুশীলনে অজ্ঞান প্রণাধ্যে কর্মান, গহ + চিৎ + আনন্দ স্বরণের উপণক্ষি ও জীবএকৈ কন্ডার নিধি ছইরা থাকে। এই অক্ষান্ম ভানই বিক্ষুর পরম পদ বলিয়া শাল্পে কথিত ইইরাছে। এই অইবত ভাব লাভের জনাই স্টিকালে সর্বান্ধ কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এত জ্ঞাক্তির কর্মাদি বেদ উৎপন্ন করেন, ড জ্ঞান এই বেদের নামান্তর " ত্রনী"। ভগবছক এই অটাদশ অন্যার রূপ গীতাও প্রগাদি বেদস্করণ ইহার, ত্রি-বট অন্যারের প্রথম ভ্রম অন্যারে কর্মনিষ্ঠা, বিতীর ছর অন্যারে ভগবদ ভক্তি নিষ্ঠারপ উপাসনা, ও ভৃতীর ছর অন্যারে জ্ঞান নিষ্ঠা বর্ণিক ইইরাছে। " ভক্তি" স্মান্ত্রণ ছারিনী হইরা কর্ম্ম ও জ্ঞান সাধনের বিল্ল রাশি ছড়িরা, স্কর্মকারাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাজিকী ভক্তি কর্মান্ত জ্ঞান এতত্ত হরেই সম্পূর্ণ অনুক্ল। এই জ্লা ভক্তি কর্মান্তিয়া, গুল্লা ও অই জ্লান প্রত্ত হরেই সম্পূর্ণ অনুক্ল। এই জ্লান ভিছা এই জ্লিবিধ রূপে কর্মিত ইইরাছে।

ত্রমীর নামে ত্রিকাণ্ড ক্রশিণী সীমা কর্ম কাণ্ডমম প্রথম ছম কাধারে ত্রিগুণ কর্ম পরিষার পূর্বক কি রূপে "ছং" পদ বাচা কৃষ্টিছ শুদ্ধ আত্মার অনুভব করিতে হয় তাহাই নিরুপিত হটয়াছে। বিতীয় ষ্ড্ধারে উপাসনা রূপ বিশুদ্ধ ভক্তি মার্গ বারা "তৎ" পদার্থরূপ পর্মান্দ্রার নিরুপণ করা হটয়াছে। ভৃথীয় ছম অধারে জ্ঞান নিষ্ঠা হারা "অসি "পদবাচ্য "তৎ — ছং" পদের অভেদ ভাব প্রভিপাদিত হটয়াছে।সংক্ষেপতঃ সীহার "তত্মসি" এই মহাবাকার্থিই বিশাদ রূপে নিরুপিত হটয়ারে বিলতে হটবে।

গীভার প্রতি ষ্টকেরই প্রস্পার ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে, এই রূপ প্রতি অধ্যারেও বিশেষ ২ সম্বন্ধ রক্ষিত হইরাছে। গীতার ১৮ অধ্যারে অধিকাণী ভেদে যাহার পর যেরপ মোক্ষ সাধন ক্রেম বর্ণিত হইরাছে ভাহা নিমে বিধিত হইল।

১ম। আর্থ কল্প্রদ কাম্য কর্ম ও নরকের পথস্কপ হিংদাদি নিবিদ্ধ কর্ম পরিহার পুর্বক্ মুমুকু ব্যক্তি নিজাম কার্যোর অনুষ্ঠান করিবেন।

২য়। তৎপরে ভগবানের নাম জপ ও স্তৃতি শ্বাব। উপাদনা করিলে সাধকের মনো বিকার রূপ তপোত্তিম রাশি ক্রমে ২ ক্ষর হুইয়া যাইবে।

্শর'। তাহাহইলেই নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, স্বর্গাদি স্থা বিমুধতা ও তাহার সঙ্গে ২ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবে।

৪র্থ। তদনস্থর শন, দন, শ্রহা, সমাধান, উপরতি, ও ডিভিক্ষা এই বট ুসম্পতি লাভ ক্ৰিধা সাধক সন্নাস গ্রহণ করিবেন।

৫ম । মুমুকু সন্নাসী বেদাভ শাস্ত শ্বণজনা একনিট সদ্ভক্ত শরণাগত হইবেন ।

৬ঠ। গুরুষ্বে জ্ঞানবার্তা শ্রবণ পূর্বক একান্ত ভানে ভালার মনন, ও তদনন্তব নিদিধাসন করিয়া যোগ শিক্ষার উপযোগী হটবেন। বেদাস্ত বাক্য শ্রবণ করিবো, শুদ্রেরপ প্রমাণ গত সংশরের শেষ হইয়া ঘাইবে, মনন দ্বারা আত্মারূপ প্রমেয় গত অসভাবনার নিবৃত্তি হইবে এবং নিদিধাসন দ্বারা দেহাত্ম বৃদ্ধিরণ বিপরীত ভাবনার সমাপ্তি হইবার বিশ্ব থাকিবেনা।

৭ম। তাহার পরে গুরুত্বপার একাত্ম বৃদ্ধির উদর হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ নিবৃতি হইরা যাইবে।

°৮ম। অবিদ্যা বিনষ্ট ছইলেই সাণ্ডের ভ্রম, সংশর ও অসাজ্তর প্রাপ্তির হেতু সঞ্চিত কর্ম্ম রাশি অপগত ও আজ্মাকাংকার সিদ্ধি চইবে।

ন্য। কিন্তু প্রারক্ষ বাসনা সহজে ক্ষর হয়না, এজন্য আত্ম সংযম অর্থিৎ ধারণা। গান ও সমাধির নিতান্ত প্রয়োজন এবং বস, নিয়ম, জাসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাঁচটাই এডং ক্রান্থেমন সাধনের প্রধান অন্ধ । ঈশ্বর প্রাণান হারাও এই সমাধি বিনি শীত্ম লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেইসঙ্গে সড্পে বাসনারও ক্ষর ক্রাথাকে। সমাধি ত্ই প্রকার; সবিকর ও নির্ক্তির । মত্রের নীরোধ পূর্ককি গে সমাধি সাধিত হয়, ভাহা সবিকর এবং মনকে সদৈব ব্রহ্মাকার বৃত্তিতে রাখিরা যে সমাধির ক্ষর্তান হয় ভাহাই নির্ক্তির । এভিনির্ক্তির সমাধিবান্ প্রথই ব্রহ্মবিদ্বহিন্ত ও বিফ্রভক্ত বলিয়া কথিত হয়েন।

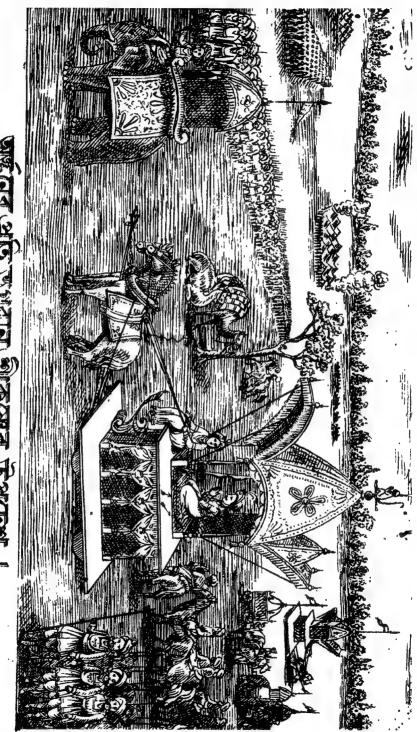
১০। অটাফ বোগের বাবস্থাস্পারে সংবন শিক্ষা ও সমাধি লাভ অতান্ত বির সংক্শ এই জন্য ঈশর প্রাণিধীন বা পাঁকি মার্গ বারা এই ক্ষর কার্য্য সাধন করা আজ হিতাপীর পাকে সংগ্রামর্শ। অবৈইজ, অনহংকারীঘাদি বেমন জীবলুক্তের স্বাভাবিক ধর্ম, জ্বাব্দভক্তিও ভাদৃশ সাধকৈর স্বস্তাবভূত হুইয়া বার। এই রূপ সভাব স্থিত জীবশুকেই শহম ভক্ত।

উপযুক্তি বেদকল ত্জের বিষয়ের উপদেশ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ বিধার দথা কর্জুন্তের প্রালান করিয়াছিলেন, তত্তাবং মৃদুক্গণের জন্য সংস্কৃত্ত ভাষার পূজ্যপাদ শ্রীমং শক্ষরতার্যা, জানন্দগিবি, শ্রীমরখামী, রামান্ত্র স্থামী, মধুস্দন সরস্বতী, নীলকণ্ঠ পণ্ডিত আদি ন্যান্যা করিতে জাটী করেন নাই, কিন্তু বাঁহারা সংস্কৃত্তর গুল্লু গর্ভন্থ দিলা আলোক আফ্টুট মাত্র দেশিয়া পরিত্থ হইতে পারিতেছেন না, ভাষানুবাদও এপর্যান্ত শস্পদেশে দেশালাক যাঁহি দ্বানার সন্ধান উত্তম ক্লেপ প্রকাশ করিতে পারে নাই, তাঁহাদেবই সেবার জন্য এই গালীভার্থ সন্ধাণনীর প্রশানন ও প্রকাশ।

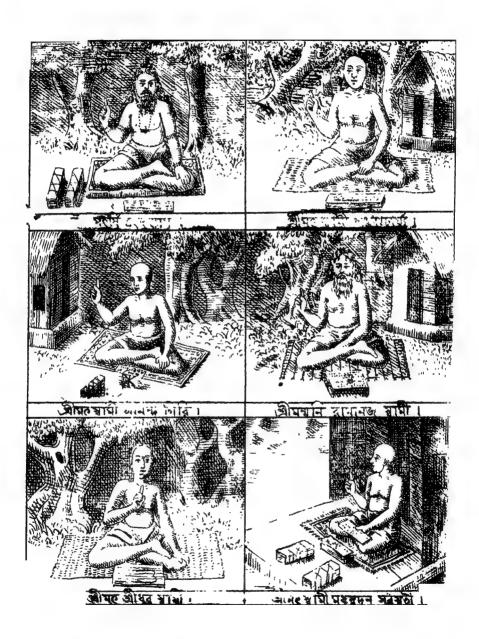
শোক মোহে চিঙ বিচলিত হউলে যগন নিজ বর্ণাশ্রম ও অধিকারের বহিত্তি গর্মাচাবে প্রার্থিতি উদয় হইয়া মানবকে এট করিতে চেষ্টা করে, গীভার গন্তীর উপ্দেশত তথন ভাগার এক মাত্র অবশ্বন। জম্মপ্রয়ান্তর হইতে যে শোক, ছঃগ, মোহাদি গ্রানী গণেব পীড়নার্থ দৃষ্ হলতেও দৃঢ়তর রূপে বন্ধুন হট্যা আগিয়া ছ, সেই বিষম বিভাট কটতে মৃমৃক্গণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতার তাতারই স্তা্কি ব্যাথা। করিয়াছেন। পিতা, পিতাস্থ, পুত্র, মিত্র, ধল, জীর্ঘা আদিল-সমত্ত বৃদ্ধি হটলেট তদিয়োগে অবশাই অভিশন্ত আক্ষেপ চটলা থাকে, সংযোগ বিবেন ধর্মীল মানবের চিত্ত এই মহাবিক্ষেপ কালে কিরুপে প্রবৃদ্ধ হইতে ও শাল্ডি লাভ পরিতে পারিবে, ভগবান্ এক্টি গীভায় ভাষার যথেষ্ট ইলীত করিয়াছেল। ভগবান্ . এক্রিয়া যদিচ অর্জ্জনকে সংস্থাধন করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন, কিন্তু মারা সোহ বিমুগ্ধ মত্ব্য মাজেপ্ট প্রতি ক্রেণানিধান লক্ষ্য রাধিয়াছিলেন। সামূহিত কামনা মাঁহাৰ লক্ষ্য, গীতা উচাৰে প্ৰাণান সম্পত্তি ও সম্বল। শোক, মোহ আদি যাতার পীড়া, -গীতা ভাৰাৰ মহৌষণ। ভবসাগৰ পাৰ হওয়া বাঁথাৰ অভিলাম, গীতা ভাঁচাৰ এটন পোত । বততে এক দৃষ্টি করা বাঁহার ইচছা, গীতাই ওঁহোর এক মাত্র ঈক্ষণ বস্ত্র। প্রীভা গ্রনিকে বৰ দান করে, ভাতকে সাহসী করে, নিজেলকে মহাতেজীয়ান করিন্ত দেব। গীকা নিলিতকে জাগ্রত ও মৃতকে পুনজ্জীবিত করিতে পারে।

उँ इति छ

बोबीक्ष श्रामा (मन



अर्ह् तत अठि इभनाम् जीकृत्मत्र जिभात्भा ।





७ ७९मम्बनात नमः।

वर जैमहगरकीका थात्रकारक।

প্রীগণেশার নম:। প্রীগোপালকৃষ্ণায় নম:।
করাণিয়াস:।

ত অন্ত প্রভিপবদ্গীতাষালামন্ত্রত ভগবাবেদব্যাস শ্ববিঃ । অমৃত পু ছন্দঃ। প্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা। অশোচ্যানযশোচন্তং প্রজ্ঞান্তিশ্চ ভাষসইতি বীজম্ । সর্ববর্ণমান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং প্রেজেতি শক্তিঃ। অহং ছাং সর্ববিপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচ ইতি কীলকম্। নৈনং ছিক্ষন্তি শন্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইত্যংগুঠাভ্যাং নমঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মাক্লত ইতি তর্জ্জনীভ্যাং নমঃ। অক্লেদ্যোয়নদাহ্যোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এব চেতি মধ্যমাভ্যাং নমঃ। শত্ত সর্বাগতঃ স্থাপুরচলোয়ং সনাত্রন ইত্যনামিকাভ্যাং নমঃ। পশ্র মে পার্থ রূপাণি শতশোহ্থ সহক্রশ ইতি কনিন্তিকাভ্যাং নমঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চেতি করতলকরপৃষ্ঠানভাগং নমঃ। ইতি করন্তাসঃ ।।

क्षप्रापि शामः।

देननः हिम्मखि भञ्जानि देननः महि भावक हैि हिम्प्राप्त नमः ।
न देननः द्रिमप्तस्तारिणा न उभावप्ति माक्क हैि भिन्नदम खाहा ।
स्वाक्तिस्तार्थाप्तमार्थाप्रमद्रिमप्तार्थापा अव दिन्छ भिश्राद्र वंषरे । निष्ठाः मर्द्रगण्डः खानुति हिलाह्यः मनाजनहि कवात्र हम् । भण्येदम भाव क्रियानि भण्डामा महन्त्रम हैि दन्य बन्नाप्त दर्गपरे । नानाविश्वानि कियानि नानाविश्वानि हिलाहि नानाविश्वानि क्रियानि नानाविश्वानि हिलाहि स्वाप्त हिलाहि । वीहिक विज्ञाति विनिद्राणः ।

ভ পাথার প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন বরং ব্যাদেন প্রথিতাং পুরাণ মুনিনা মধ্যে মহাভারতম্। অহৈতাহুত্তবর্ষি ণীং ভগবতী नत्मार्ड (छ वात विभागवृत्तः कृतात्रविकात्रक्रभक्तत्व । स्वन पत्रा ভারততিলপূর্ণ: প্রজালিতো জ্ঞানময়: প্রদীপঃ ॥২॥ প্রপর্পারি-জাভার ভোত্রবৈত্তকপাণয়ে। জ্ঞানসূলায় কুঞার গীভায়ুতহুছে नयः ॥ ७ ॥ मटकाशिमियामा शाद्या द्रमाका द्रशाशामकाः । शाद्या বৎসঃ স্থাতি ক্রিয়া গীতামুতং মহৎ ॥ ৪ ॥ বস্থদেবস্থতং क्रमहानुत्रमर्कमम्। तनक्कीशव्यामन्तः कृष्कः वटन स्राम्कनम् ॥ द ভীন্মকোণভটা ক্যমেথকলা গান্ধারনীলোৎপলা শল্যগ্রাহ্বভী কূপেণ ব-रनी कर्णन दवनाकूना । अथथायविकर्ण त्वादयकता इर्धायनावर्जिनी সোভীণা খলু পাওবৈ রণমদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবঃ ॥ ৬ ॥ পারাশর্যবচঃ সরোজমমলং গীতার্থ গ্রেছাৎকট্থনানাখ্যানক কেসরং হরিকথাসম্বো-ধনাবোধিতম্ । লোকে সঞ্জনষট্পদৈরছরহঃ পেপীয়মানং মুদা ভূষাভারতপক্ষণ কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়সে ॥ ৭ ॥ মুকং করোতি বাচালং পলুং লভ্রয়তে গিরিম্। যৎকুপা ভমহং বন্দে পরমান-দমা-धनम् ॥ ४ ॥ यः द्वकानकरणक्कमात्र मक्रकः खन्नकि मिटेनु: खेटिर्टर रेमः नाजभनकरमाभनियरेनर्शास्त्र यः नामगाः । शानाविष्ठजनगरजन মনসা পশ্চক্তি যং যোগিনে। ষস্তান্তং ন বিদ্ধঃ হুরাহুরগণা দেবার তাহ্ম ন্মঃ ॥ ৯ ॥ ইভি\ধ্যাৰম্ ॥

জানন্দগিরিক্ত টীকা সহিত শাকর ভাষ্য সম্বলিত।

গ্রীমন্তগবলীতা।

রামাত্ম ভাষ্য, শ্রীধর স্বামিক্তটিকা, মধুসুদন শরস্বতীক্তটীকা শহিতা চ

পরিব্রা**জক**

প্রীযুক্ত প্রীক্ষণ প্রসন্ন সেন

সহোদশ্যেন। **মূ**দিতা তংগ্ৰণীত

গীতার্থ সন্দীপনী "
ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যা সহিতা চ

ভাপুণ নিন্দ সেন গুপ্তেন

বারাণসী

ধর্মামৃত যদ্রালয়ে মুদ্রিত। একাশিতা চ।

কলেগভাবা: ৪৯৮৮ শকাবা ১৮০৯, খুকাবা: ১৮৮৭। শ্রীমন্তগ্রন্ধীতা—তৃতীয় খণ্ড। ১০শ হইতে ১৮শ অধ্যায় পর্যান্ত ।

ঞ্জিমন্ডগবদ্গীতা।

🎍 ধৃতরান্ট্র উবাচ। ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেত। যুযুৎসবঃ

শানন্দ গি িটীকা । ও কৈ ব্যক্তর বোজন। ধুতরাষ্ট্র উবাচেতি । ধৃতরাষ্ট্রেছি প্রজাচ ক্র্ বাহ্চ কুর ভাবাদ হুলর্থ প্রত্যাক্তর ক্র ক্রান্তর ক্র কলে ক্রিনি হিন্তু প্রভাৱ ধর্মাক্তর ভি । ধর্মা ভদুদ্ধেত ক্রেনিভির্দিকারণ যহচাতে ক্র কলে ক্রিনিভ হত্ত সমবেলাঃ সঙ্গতাঃ ধ্যুৎসবোযোদ্ধকামান্তে চ কে চিন্মদীরাঃ ত্রোধন প্রভ্তধঃ পাশুবাতবার যুদিষ্টিরাদয়তে চ মর্কে যুদ্ধভূমে সঙ্গতাঃ ভূষা কিং অকুর্বত ক্রতবন্ধঃ। ১।

রামান্ত্র ভাষা । ধৃত্তরাষ্ট্র উবাচ ়া গর্মাকেত্রেতি গর্মাকেত ইজারভা সংখাষো ধার্ত্তরা-্ট্রাণাসিতাস্তং প্লোকানি ৪১ ।

সামিকত টকা। ভাত ভাবদ্ধাকেতে ইত্যাদিনা বিধীদন্দিমন্ত্ৰীদিতান্তেন প্ৰছেন ক্ষাভ্ৰন স্থাদ প্ৰভাবান্ন কথা নিক্ৰণ্যতে । ধৃতনাই উবাচেতি । ধৃত্যকে ইভি। ভোঃ সঞ্জন ধর্ম ভূমে কুক্কেত্ৰে ধর্মকৈতে ইভি ক্ককেত্ৰে বিশেষেণং এষামাদিপুক্ষঃ কশ্চিৎ কুক্ নামা বভূব তসা কুরোধ্বিভানে মামকাঃ মৎপূলাং পভূপুলাশ্চ যুষ্ৎসবোধোদ্ধ মিছতঃ সমবেতা মিলিভাঃ সভঃ কিমকুর্বান কিং কু হবন্তঃ ॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টিকা। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ। পূর্বে ষুষ্ৎসবোঘান্ধনিছবোশিসভঃ কৃত্রপেতে সমবেতাঃ সক্ষতাঃ। মামকা মদীরাছ্গ্যোধনদরঃ পাঞ্চান্ড বৃধিষ্টিরাদরঃ কিমকুর্বাত কিং কৃতবন্তঃ। কিং পূর্বোৎসাহভূত যুষ্ৎসাত্মসারেণ হৃদ্ধানৰ কৃতবন্তঃ উতকেনচিমিনিডেন যুষ্ৎসা নির্বুজা হ্নাদেবকিং কৃতবন্তঃ। ভীমার্জুনাদি বীর্মুক্ত্র নিন্তিং দৃইভদ্ধ যুষ্ৎসানিবৃত্তিকারণং প্রামিল্ডন অনুষ্ঠিভরমশি দর্শব্ভিকারণং প্রশিক্ষা পূর্বেমবিদ্যামান্দ্রোৎপত্তিবি দামান্তা। বৃদ্ধেরি মিন্তং শ্বাদেবকেত্রং বং কৃত্রক্তরং সর্বা শ্রুতি প্রামিল্ড প্রামান্দ্রাভিত্ত বিশ্বানিভা বাজবন্তাং যুদ্ধ কৃত্রক্তরং দেবানাং দেব যজনং সর্বেমবাং ভূতানাং ব্রুক্তনিক বাচ যাজবন্তাং যুদ্ধ কৃত্রক্তরং দেবানাং দেব যজনং সর্বেমবাং ভূতানাং ব্রুক্তনানিভিত্ত প্রামান্ত বাবানিভাল স্কান্ধ্রিতা নিবর্তেরং ভতঃ প্রাপ্ত রাজ্যা এব মহ পুলাঃ। অনুবা ধর্মক্তেক মাহান্দ্রোন প্রামানিশি বংক্তানাং ক্লানিভিত্ত-শিনাদঃ প্রভিত্তির বাজালাভিত চ দৃতবন্ধ মুপারং শংলা ইতি সমান্ত্রনিন এব প্রেমবীলং

गां मकाः পश्चन रिम्हन कि मकूर्वा नक्षा ॥ ১॥

সঞ্জাতি চ সংস্থানং রাগদেষণাদি দোষান্ সমাগৃজিতবানদীতি কৃতা নির্ব্যাজমেব কখনীরং ছয়েতি প্রনামানকাঃ কিমকুর্বতেতে দুভাবতৈত্ব প্রশ্নিবাহে পাঞ্বাশেচতি পৃপত্নিকিশন্ পাগুবেষু মামবাছাৰ প্রদর্শনে জাভমভিশার জি ৷ এবং কুপালোক ব্যবহাননে জাভামপি হীনভয়া মহতোদ্ধান প্রায়েহমাতাভিনিবিষ্টদা ধৃতরাষ্ট্রদা প্রায়েশি ভিপাল প্রায়েশ্য সঞ্জন্ব লাগিবিধাৰ্থিকা প্রতিষ্ঠিন বিদ্যাভিপাল সঞ্জন্ব লাগিবিধাৰ্থিকা প্রতিষ্ঠিন মুক্ত লাগিবিধাৰ্থিকা প্রতিষ্ঠিন মুক্ত লাগিবিধাৰ্থিক সাজিবিদ্যালয় সঞ্জন্ব লাগিবিধাৰ্থিক সাজিবিদ্যালয় সংগ্রাহিকা প্রতিষ্ঠিন মুক্ত লাগিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিক স্থানিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিক সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ সাজিবিধাৰ্থিক সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ্য সাজিবিক সাজিবিধাৰ্য সাজিবিক সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ্য সাজিবিধাৰ

র্ভর। ষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জর ধর্মক্ষেত্র রূপ কুরুক্তেরে ছুর্যোধনাদি আসার ভনর গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডুপুত্র গণ সমরাভিলাধে সমবেত হইয়। কি করিভেছেন ? ১॥

নীঃ সঃ। পাত্তবৰ্গণ বন গমন কালে যথন একে একে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, ধুভরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌবৰ পাণ্ডৰে মহাযুদ্ধ হইবেই হইবে, বিশেষতঃ বননাদ্ধে নিন আলৈ যথন বিহুব ও ভগনান প্রীকৃষ্ণ সন্ধি স্থাপনের চেষ্টা কবিলেও ত্রোধন উন্ধি কথা অবহেলা করিয়াছিল. ধৃতরাষ্ট্র তখনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ জানিবার্থা, তাহায় যধন আবার বে বিব পাণ্ডৰ উভয় পক্ষে মহারোলে রগভেরী বাজিয়া উঠিল, রথী অহারণী প্রেমুণ অইাদশ অক্ষেহিণী সেনায় যখন মহারণ্ড প্রাক্ষণ পরিপূর্ণ হইরা গেল, গুণন উভয় দলই মহা সমর সজ্জায় সজ্জিত ও সমবেত, তখন সেপানে " যুদ্ধ " ভিল্ল আর কোন অফুষ্ঠানই হইবার সঞ্জাবনা নাই। তবে মহা প্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র " কিরূপ যুদ্ধ হইতেছে, " এ প্রশ্ন না করিয়া " কিমকুর্বাত " কি করিভেছেন, এরপ জিজ্ঞানা কবিলেন কেন ? সম্মুধে জন্ন, তুমি আসনে বসিয়া গান্তুর করিভেছ, এমন সমগ্রে যদি কেহ জিজ্ঞানা করে, " তুমি কি করিভেছ " ? তখন তোমার কি ইহা ব্যর্থ এশ্ল বলিয়া বোধ হয় না দু সেই রূপ ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নও যেন অসংগত বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। কিন্তু ভত্ববেতা বের্দ্ববান বার্থ লিগি লিখনের পাত্র নহেন। একণে প্রবেশ করিয়া দেখিব, এই ম্ল প্রোক্রের ওহা প্রহেলিকা কি!

কুরুক্তেরের বিশেষণ "ধর্মক্রে" এই পদটাই গৃঢ় তাৎপর্যার্থ বোধক। যেথানে গমন করিলে স্বতঃ এন মনে ধর্ম ভাবের উদয় হয়, নেথানে ধর্ম প্রাবৃত্তি প্রবল হয়, ধর্ম কার্যোরই অনুষ্ঠান হয়. যেগানকার স্থানীর পবিত্র প্রকৃতির গুণে তমোগুণী প্রকৃত্বেরও সন্ধ্রণের বিকাশ হয়, তাহাই "ধর্মকেতা"। তাহাতে কুরুক্তেত্র আবার তন্মধা থাবান। যথা

'' यनसूक्कृत्किकः দেবানাং দেব यक्षनः সর্বেষাংভূতানাং অক্ষমদনং ॥'' জাবাল উপনিষৎ

কুরুকের দেবতাগণের দেব যথন শক্ষণ এবং প্রাণীবর্গের ব্রহ্ম বা নোকলাভের নিকেনন। শত পথ ব্রাহ্মণেও কুরুকেরের এইরূপ প্রশংসা দৃষ্ট হয় । যদিচ পাণ্ডর ও কৌরব গণ পূর্ব হুইতেই যুক্ষকর। শ্বির করিয়াছেন, কিন্তু ধৃতনাষ্ট্রের 'ধর্মকেরের '' মতিয়া শ্বরণ হওয়ার এই সংশয় উপস্থিত হইণ যে, স্থান প্রভাবে উভর দলের অন্তঃকরণেই সম্বেধনের উদয় হওয়া দন্তব । তাহা হইলে প্রাণী হান্তিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হইরা গরস্পারে নিক্রা ও সন্ধি হইলেও হইতে পারে, অভ্রুত্র উভয়ে সন্ধি করিলেন কি যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এই সংশয়ে ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, '' কিমকুর্ব্রত শক্ষিণিৎ কি করিতেছেন।

मक्षत्र खेवात । मृष्ट्री कू शाखवानीकः ब्रावः क्रिशाधनखपा।

শৃতরাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধর্মাত্মা পাত্র গণ হয়তো ধর্মাক্ষেত্রের প্রভাবে ক্ষানিকতর প্রতিবাহক হইরা জীবহতা। হইতে নিবৃত্ত হইবেন, আবার ভাবিলেন হয়তে হুরা ছা ছ্যোন ধর্মাক্ষেত্রের মহিমার মুদ্ধ হইরা নিজ ছর্কাছের পরিভাগে পূর্কক পাত্র গণের প্রাপা অপিকার দান করিয়াছে। পুত্রেহে বশ্বদ ধুক্রাষ্ট্রের (মামকাঃ কিমকুর্কাত) মুখ্য জিজ্ঞাসা, "চ" পদ দারা (পাত্রাঃ কিমকুর্কাত) গৌণ ভাব লক্ষ্য করিয়াছেন । নিজ পুত্রগণ ছয়তো " ধর্মাক্ষেত্র " পেভাবে নিজ ২ ছ্ফ্রিয়া জন্য পশতারাপ্রক হইরা মহা ক্ষ্র হইরাছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাভব স্বীকার করিয়াছে, উত্যাকার চিন্তাই ধুতরাষ্ট্রের প্রশ্বের মূল কারণ।

নিকটবর্ত্তী কারাকে কোন, কথা জিজ্ঞাসা করিলে তাহার নামোণ লুখ না করিলেও চলে, জি বাাকুল চিও অন্ধ কুকরাজ পক্ষপাত শুনা হইয়া বলিবার উত্তেজনার উদ্দেশে সুজয়। (যিনি রাধ দেয়াদি জন্ম করিয়াছেন, তিনিই সঞ্জয়) এই রূপ প্রশংসা স্থান করিয়াছিলেন।

ধৃতরাষ্ট্রের আশক্ষা নিভাস্ত অমূনক নহে। কুরুক্তেত্তে ধর্মক্তেরে প্রভাব বিশেষ রূপ লক্ষিত হইয়াছিল । বীরকেশরী অভ্নুনের চিত্তে স্থান প্রভাব জান্য সত্তপ্রের উদ্রেক হইয়াছিল। ছিনি চিরদিনই জানিছেন, ভীম তাঁহার পিতামহ, জ্রোণাচার্য্য তাঁহার ওজ, কৌরুব গণ ত হার ভাতা। ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত যুদ্ধার্থ এক্তি ছইয়া আসিয়াছেন্ট্ট কিন্তু কুরুকেতা রূপ ধর্মকেতাে আসিয়াই তাঁহার বৈরাগ্য উদয় হইলা। স্তভণ তাঁহাকে হিংসা বিমুধ হইতে বলিল। এথানে এরপ আশক্ষা হইতে পারে, যদি ছানেরই গুণ্হয় তবে অর্জুন ভিন্ন খার কাহারও এভাবের উদয় হইল না কেন ! ইহার উত্তর এই বে, অর্জুন মহালিতেক্রিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবান প্রীক্রয় তাঁহার সন্মধে সার্থীর স্থানে আসীন, ভাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাঁহাতেই সম্পূর্ণ রূপে श्रिकः हे रहेशहिल । ভগবৎ मञ्जरे मध् थान भूष्टिव विरागव कावन । द्वीववर्गन । जावना जावन সন্মুখে দৈখিতেছিল সভা, কিঁত্ত তাহারা অৰ্জ্নের নাায় " প্রাণস্থা " ভাবে না দেখিয়া " শক্র " ভাবে দেখিতেছিল। ভগবান্কে বে শক্ত বোধ করে, তাহার সত্ব গুণোদয় হইতে পারেনা। দীর্থস্থানে গতিও তথার দেবপূজার ভক্তি হইলেই সম্ব্রংশন প্রকাশ इरेंगा थारक। मध्या जैनव व्हेरण बक्षः ७ जमः ७ मृत्व गनावन करत । मध्या मर्घ अ আবার যুদ্ধালি কাত্রির ধর্ম ককিত হয় না, এই জন্য চক্রীচুড়ামণি ভগবান আত্মজান উপলেশের অবভারণা করিলেন। आञ्चकान উদর হইলে क्रिन গুণই ছিল ভিল হইগ্লা যার। আত্মজান বার্ত্তা নের দেহাত্মবুদ্ধি ও অহংমমেতি অপ্তিম্ব বিনষ্ট হইল, সুত্রাং অংশাতীত হইয়া বর্ণাশ্রমিক বাঞ্চ ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। গী ঠার উপলেশে ক্ষর্জে নের ত্রিগুণ মাধাবন্ধন কাটিয়া গেল। ১॥

আনন্দণির টীকা। কিমসদীয়ং প্রবলং কলং প্রতিবভা ধীরপুরু বৈতী আদি ভির ধিটিতং প্রেষাং ভ্রমণবিপ্রতি বাল ক্রমণিনি রাধর্ম ভ্রমণিনি বাদ্ধি এবং প্রপ্রবশন্ত পুত্রার প্রতিবিধিনি রাধর্ম ভ্রমণিনি বাদ্ধি কর্মানী দেবন এতে যুদ্ধা তুপর শৃত্র প্রাদি। পাওবানাং ভর প্রাদ্ধি বিধিনা ধুতর বিদ্ধানি ক্রমণ্ড প্রত্বাদ্ধি। পাওবানাং ভর প্রাদ্ধি বিধিনা বাদ্ধি বিদ্ধি বাদীনামনী কং গৈনাং ধৃত্র মাদি ভির তি

वाहार्श्वमूलनक्षमा तांका वहनमखवी९। २।

ধুঠিন হাষিটিতং দৃষ্ট্ৰ প্ৰত্যক্ষেণ প্ৰতীতা বস্তস্তদমোত্ৰোধনোৱালা তদা তস্যাং সংগ্ৰাদ্যনিল দ্যোগাবভাৱামাচাৰ্যাং ভোগনামানমাত্মনঃ শিকিতারং রকিতারক স্থাব্যর পুসংখ্যা তদীয়ং সমীপং চনৱেন প্রাপ্য ভয়োধিয়ন্ত্রদরত্বেপি তেলবিভাদেৰ বচন্মর্থসহিক্ষঃ, বাক্য-মুক্তবানিত্যর্থঃ। ব

স্থামি ক্ত টাকা। পঞ্জ উবাচ ! দৃষ্টে ডাদি। পাঞ্চানামনীকং দৈনাংৰু ঢ়ং বৃহিরচন স্থাধিষ্টিতং দৃষ্ট্ব। জোণাচাৰ্য্যমীপং গড়। রাজা ছ্রোধনোকক্ষমণং বচনমুবাচ ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত নিকা। সঞ্জয় উবাচ। তত্ত্ব পাঞ্বানাং দৃষ্টভয়সন্তাবনাপি নাজি আদৃষ্টভয়য়ভাবাহ্ছজ নভোৎপলং ভগবভোপশমিতনিতি পাঞ্বানাম্ৎকর্ষজ্ঞ শংক্রদোভাতে স্প্ত কৃত রাজাসমর্পশক্ষাত্মাং প্রাক্ষীরিতি রাজান্ধ তেংশ্রিক্ং ছর্গা-ধ্রাদৌলাভঃ আপিনতা বর্ণয়িচ দৃষ্টে বি পাঞ্পুলানা মনীকং সৈনাং বৃত্তে বৃত্ত্রচনয়া ধ্রত্রাদালিভঃ আপিতং দৃষ্টা চাক্ষ্রজানবিষ্টাক গছলা সংপ্রামোদ্যকালে আচাই জোণনামানং ধ্রুর্বিদ্যাসম্প্রদাধ প্রবর্ত্তিরিভারং উপদক্ষণ্য স্বয়্যেব তৎ সমীপং গছা মাই অসমীপেতমাহর এতেন পাঞ্চ সৈন্য দর্শনজনিতং ভয়ং স্তাতে । ভয়েন স্বয়্রকার্থং তংস্থীপ গ্রনেশি আচার্যং গৌরবব্যালেন ভয়সক্ষেপিনং রাজনীতি কুশলছাদিত্যাহ রাজেতি আচার্থাং দ্র্বাধিনাহত্রবীদিভোতাব্রত্বনির্ব্বতে বচন পদং সংক্ষিপ্রক্রার্থছাদি বছত্ত্বিশিষ্ট বাক্য বিশেষে সংক্ষিতং বচনমাত্রমেবাত্রবীৎ ন তু কিঞ্চিদর্থতি বা ॥ ২ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, পাওব গণের বৈন্য সামস্ত রাশি ব্যহাকারে রণবেশে দণ্ডায়মান দেখিয়া রাজা ছ্রোধন দ্রোণাচার্য্য সমীপে গমন পূর্বক এই কথা কহিয়াছিলেন। ২।

গীঃ সঃ। ধর্মকেত্রের বিশুদ্ধ শক্তি প্রভাবে শুভবুদ্ধি লাভকরিয়া ত্র্যোধন যে পাশুব গণকে রাজ্যদান পূর্বক ক্ষুত্র হইয়াছে, খুভবাষ্ট্রেব এই শকা নিরাকরণার্থ সঞ্জয় প্রথমে পাশুব গণের কথা না বলিয়া ত্র্যোধনের তইবুদ্ধিতা ও তাহারই ভার্য্য ব্যাখা। করিছে প্রবৃত্ত হইলেন। ''রাজা'' পদ ছারা ত্র্যোধনের অধিনায়কত্ব ও কর্ত্ত প্রদর্শিত হইল কিন্তু লোগান্চার্যাকে— অধীনস্থ নেনাপতিকে দৃত ছারা নিজ নিকটে না ডাকিয়া ত্বয়ং তৎসরিধানে গমন কবিলেন কেন ? বুছে বদ্ধ পরাক্রান্ত পাশুব দেনা দর্শনে ভীত হইয়াই 'রাজা' নিজ মর্যাাদা ভ্লিলেন এবং অন্যের নিকট না গিয়া ধর্মবিলার আচার্যের সন্ধিন্তই দৌভিয়া গেলেন। আবার পাছে লোকে ভাহাকে ভয় বিহ্বণ মনে করে, রাজনৈতিক ভৌশলে এই সংস্কার অপনরনার্থ 'মাচার্য্য' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, কেননা আচার্য্যের নিকট শিষ্য সর্কলাই বাইতে পারে, ভাছাতে মর্যাাদার ছানি হইল, একথা কেহ ব্যিতে পারিবে মা। ২ গ্র

আনলগিরি টীকা। তদেব বচনমুদাহনতি পশোতি। এতামস্থালভাবে মহাপ্রযানপি ত্বং প্রম্পানপরিগণয় ভয়বেশশুনামবস্থিতাং হয়্মিমাং সেনাং পাভুপ্তৈর্ধ বিষ্টিরাদিভি-রানীতাং মহতীমনেকাকৌহিনীসহিতামকোভাং পশোতালাগাং ছুর্বাধনোনিযুক্তে, নিয়োগালার চি তস্থিন পরেষামবজ্ঞাং বিজ্ঞাপন্ন ক্রোধাতিরেকম্ৎপাদরিত্ম্ৎসহতে। পরকীর সেনারাবৈশিষ্ট্যভিগান্দার পরাগরপক্ষেপি ঘণীর্মেব বৃদ্ধিতি স্বরন্ধাবিধাস্য ভ্রিরস্নং

भटेमाचाः भाध्भुखागा गांचार्या गहरीः हमूः।

ক্ষুৰ্থমিতি মখানঃ সন্নাহ ব্।ঢামিতি । রাজ্ঞোজ্পদ্দা পু্জ্ঞৰ শিংবা।গুইত্দ্যাংশাকে আচুতিমুপ্গতঃ স্বয়ঞ্চ শক্তাজ্ববিদাাসম্পানামহামহিমঃ তেন বৃ৷হ্মাপাদা।বিঠি তামিদাঞ্মুং কিমিতিক অতিপদাসে কিমিতি বা মূশাসীতার্থঃ। ও।

স্থামি ক্বত টাকা। তদেব বচনমাত পশ্যৈতামিত্যাদি নব্তি: স্থেতিক:, পশ্যেত্যাদি।
তে আচার্যা ! পাণ্ডবানাং মহতীং বিভ্তাং চম্ং সেনাং পশ্য, তব শিষ্যেণ ক্রপদপুজেণ
ধৃষ্টহামেন বৃঢ়াং বৃচ্ছরচনয়াধিষ্ঠিতাং॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টাকা। তদেব বাকাবিশেষরূপং বচনমুদাহরতি পশৈকামিত্যা-দিনা তস্য সঞ্জয়ন হর্ষমিতাতঃ প্রাক্তনেন। পাওবেষু প্রিয়শিষেষু ক্ষতিলিয়াল্লয়মাচার্য্যো অৰ্জ্ নং কৰিষ্ট্ৰীছি সন্তাপ্ত অসন্ পরমাৰজ্ঞাং বিজ্ঞাপন্ত স্থান্দধাতি রেকম্ৎপাদন্তি -ৰাত্ৰী এতামভাগেলতেন ভববিধানপি মহাত্ৰাবানবগণযাভয়শুনাবেনস্থিতাং পাঙ্পুলাণাং চমৃং অনেকাকে হিণীসভিজতের জ্নিবারাং পশ্যাপরোকী কুরু প্রার্থনারাং লোট্। অ১ং 🏂 বা 🏈 বামাচার্যাং প্রাথিয়ামী ত্যাহ আচার্যোতি দৃষ্টা চ তৎকৃতামৰজ্ঞাং স্বয়মেৰজ্ঞাস্ত র্সীভিজ্ঞাবঃ। নমু ভদীমাহবজ্ঞাদোটবৈয়বাত্মাভিঃ প্রতিকর্ত্ত্মশকাত্মাদিত্যাশক্ষ্য ভরিষসনং ভব স্কর্মেবেক্যাহ ব্যাতাং ভৎশিষোণেতি শিষ্যাপৈক্ষ্য ভরেরাধিকাং সর্বাসিদ্ধের। ব্যাচাং তু ধৃষ্টগ্যাল্লনেভালু ক্রা জপদপুজেণেতি কথনং জ্রণদ পূর্ববৈর স্কৃতনেন ক্রেধোদী-পনার্থং ধানতেতি পদ মনপেক্ষণীয়ত্ব স্তনার্থং ব্যাসজ্ঞাতর নিত্রকরণেন ভরাতিশয়ার্থং পশ্যেতি প্রতিশং অনাচ্চাল পাঞ্পূত্রাণামাচার্য্য ন তুমমতেষু স্নেহাতিশয়াৎ জপকঞ্চান ভবশিষ্যেণেতি তথ্যার্থমুৎপন্নোপি ভ্রাধ্যাণিত ইতি তব মৌচ্যমেবমমানর্থকারণমিতি স্চ-মতি শত্রোরণি দকাশাত্ত্বধোপায়ভূতা বিদ্যা গৃহীতেতি ভক্ত ধীমত্বং অতএব ভচ্চ হুদর্শনে-নানন্দস্তবৈৰ ভবিষাতি প্ৰান্তবাৎ নানাভা কন্তচিদ্বি প্ৰদৰ্শনীয়েতি ম্বমেবৈতাং প্ৰে)তা-होरीर शिक ७९ रेमनार धामनंत्रतिशृहर (इसर त्माक्तिकि अवक यक धर्माक्राकर श्रीभागि।हार्षा-পীদৃশী চুষ্টবৃদ্ধিত অকামুতাণশঙ্কা সর্বাভিশন্ধিছেনাভি ছ্টাশয়ত্বাদিতিভাবঃ 🛭 🗢 🛭

ছ্র্য্যাধন ক্রমোক্ত নয় শ্লোকে নিজ বচন ব্যাখ্যা করিভেছেন।
হে আচার্যা! পাগুব গণের বিশাল সেনা সমাবেশ অবলোকন ককন।
ঐ দেখুন্ ইহারা আপনার শিষ্য ক্রপদাত্মক গৃইছ্যুত্ম ভারা বৃহে রচনা
পূর্বিক রণবেশে দুগুরিমান রহিয়াছে। ৩।

নীঃ সং। পাণ্ড্র পণ জোণাচার্গ্যের পরম প্রিয়তম শিষা । মৃদ্ধালে পাছে সেই জের বশবদু, হট্যা আচার্য্য সমর পরিহার অথবা কার্য্যে শিথিলতা কনেন্ত্র কলা হুর্যোধন তাঁহাদের প্রেতি আচার্য্যের অবজ্ঞা ও জোগোদীপনার উদ্দেশেশ্বলিতেছেন।

হে আচার্যা । দেখুন ভবাদৃশ মহামুভবকে অবজ্ঞা পূর্বক বহু আক্রৈ কিনী চুজ্জর সৈদালইয়া নির্জনে দাঁড়াইয়া আছে । আমি আপনার শিষা, আমার প্রার্থনাকুনারে একবার বদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেই পাশুব গণের শৃষ্টতা বুঝিতে পানিবেন। ক্রপদ রাজার সহিত্ত জোণাচার্যার পূর্ব্ব শক্ত্রা ছিল, এজনা ' ক্রপদ পুত্রেণ তব শিষোণ ধীমতা' বাকা ধারা দ্র্যোধক সেই পূর্ববিদ্যালয় ভিজনা ও ওজজোনী শিষা অবস্তুই দঙ্কীর ভাষার উদ্দাপনা এবং ধীমান শক্তাবৈ উপেকাযোগ্য নহে ভাষারও ক্রনা করিতেছেন। পক্ষান্তরে জোণাচার্যার প্রতি শ্লেষ বাকাও উক্ত ইইতেছে, অর্থার ' পাঙুপুরাণাষাচার্যার '

ছে পাত্র গণের বিভিয়ে। (তুমি আমার আচার্য্য নহ) দেখ দেখ তুমি উত্তম শিল্প প্রস্তান্ত্র করিয়াছ। ধৃষ্টভূম্ম বৃদ্ধিমান্বটে, কেন না ভোমাকেই বধ করিবার জন্য তোমারই নিকট ধ্যুর্বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছে। ভোমার নাম লান্ত আর কে আছে, তাই বলিছেছি, একবার নিল শিষ্যের ব্যবহার ভো দেখ। গুরুর প্রতি তুই ত্র্য্যেধনের যে দ্বের ফুর্দান্ধি আছে, তাহাই প্রকাশ করিবার জন্য সঞ্জয় প্রথমনতঃ " দৃষ্ট্রেভি" শ্লোক দারা ত্র্যােধনেরই কগা ধৃতরাষ্ট্রকে জ্ঞানন করিবান এবং ইহা দারা ক্ষান্ত দেখাইলেন যে আচার্যাের প্রতি ষাহার দেম বুদ্ধি তাহার "ধ্রাক্ষেত্রের" প্রভাব জন্য সভত্তরে ক্রেম্য হইবার সন্তাবনা কোণায় ? অভএব সহাবাল ! ত্র্যােধনের পশ্চাত্রাণ, সন্ধিস্থাপন, বা পাত্র বিগকে তদ্বিকার প্রদান আদি কোন আশেষ্ট্র করিবেস না। ৩ দ

আনন্দগিরিটকা। অন্যেপি প্রভিপক্ষে পরাক্রমভাজাব্ছবং সন্তী নুরুপেক্ষণায়বং পরপক্ষনা বিপক্ষরাহ অত্তেতি। তসাাং হি প্রতিপক্ষভারাং সেনায়াং শৃৃ্বাঃ স্থমভীরবঃ শক্তাস্ত্রকুশলাঃ ভীমার্জুনাভাাং সর্বসম্প্রতিপন্নবীর্থাভাাং ত্ল্যাঃ যুদ্ধভূমাবৃপলভত্তে। ভেষাং যুদ্ধশৌগুরিং বিষণীকর্তুং বিশিন্তি মহেষাসাইতি। ইযুরসাতে হ্লিন্নিভি বৃংপত্যা ধ্রুস্তত্ত্বদ্ধানী তাইং বিষণীকর্তুং বিশিন্তি মহেষাসাইতি। ইযুরসাতে হ্লিন্নিভি বৃংপত্যা ধর্মজ্ব চ্টিং ওচ্চ মহদনোরপ্রয়ং তদ্যেষাং তে রাজানন্তথা বিবক্ষতে। ভানেব পরসেনামধ্যমধ্যানীনান্ পরপক্ষাস্থরাগিলোরাজ্যোবিজ্ঞাপরতি যুগ্ধানইত্যাদিনা সৌভজোজীপদেয়াবিশ্বতান্তেন। ৪।

কিঞ্জু ধৃষ্টকেত্রিতি। স্পর্যং।৫।

তেষাং দর্মধানপি মহাবলপরাক্রমভাক্তাদহুপেক্ষাত্বং পুনর্ব্ধিক্ষতি দর্বাএবৈতি। ৬।

ত ।মিকুভটীকা । অত্যেতাদি। অত্যাসাং চদাং ইষবোবাণাঅস্যতে ক্লিপাতে এভিনিতি ইমাসাধহংগি নহান্তইমাসায়েষাং তে মহেবাসাঃ, ভীমার্জুনৌ ভাবদ্রাতিপ্রসিদ্ধৌ যোদ্ধাপ্রেই তাভ্যাং সমঃ শ্রাঃ সন্তি। তানেব নাসভিনি দ্বিশতি যুযুধানইতি। যুবুধানঃ সা তাকিঃ। ৪ ১

কিঞ্চ ধৃষ্টকেডুরিতি। চেকিভানোনাম একোরালা, নরপুস্বঃ নরশ্রেষ্ঠঃ শৈবাঃ। ৫।

্যুধামত্মারিতি। বিজ্ঞারেধ্যানুমন বিষকঃ, সৌভজোহতিমতাঃ, টোণদেরাঃ জৌপদাং পঞ্চডোর্নিষ্টিনাদিভোজাতাঃ পূনাঃ প্রতিবিদ্দাদয়ঃ পঞ্চ। মহারথাদীনাং লক্ষণং। একোদ- স্ শসহস্রাণি বোধবেদ্যস্ত ধর্নিট্য শস্ত্রশাস্ত্র প্রবীণ্ড মহরথইতি স্মৃতঃ। অধিভান্ বোধবেদ্যস্ত সংপ্রোক্ত্যেভির্থক মুন্তি বিচকেন বোবোদ্ধা ভন্যনাদ্ধরথস্তসঃ। ৬।

মুন্দ্দন সরস্থি কৃত টীকা। নবেকেন ক্রপদপুত্রেণ প্রসিদ্ধেনাধিষ্টিভাঞ্ম্মেতামদুদীয়োম কন্দিপি জেষাতিকিমিভিত্ম্ভজেনীতাত আহ অল শুরা ইত্যাদি লিভিঃ।
ন কেবলমন ধৃষ্টগ্রাম এব শুরং যেনোপেক্ষণীয়দা আৎ কিন্তু অসাং চমং অনোপি বছবঃ
শ্বাং সন্তীত্যবশ্যমেব যতজ্ঞ্জে যতনীয়মিত্যভিপ্রাম্থ । শ্বানেববিশিনষ্টি গভেষাসা ইতি
মহাভোইনারপ্রধ্যা ইযাসা ধন্ংসি যেযাং তে তথা দ্রভগ্র প্রদানা বিদ্রাবশ কুশ্রা
ইতি ভাবঃ মহাধন্ত্রাদিমত্বিশ বৃদ্ধেশীভাবমাশক্যাহ যুগ্র মুছে ভীমার্জ্ক্রাভ্যাং স্প্রসংপ্রতিপদ্ধ প্রাক্রমাভাাং স্মান্ত্রাঃ ভানেবাহ যুষ্ধান ইত্যাদিনা ম্হারথী ইত্যন্তেন যুষ্ধানঃ

বৃষ্টকেজুদেচকিজানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্যবান্।
পুরুজিৎ কুত্তিভাজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুরবঃ॥৫॥
যুধামরুস্চ বিক্রান্ত উত্তহাজাশ্চ বীর্যবান্।
কৌভজো জৌপদেয়াশ্চ সর্বএব মহারথাঃ॥ ৬।

সাত্যকিঃ ক্রপদশ্চ মহারথ ইত্যেকঃ অথবা যুম্মান বিরাট ক্রপদানাং বিশেষণং সহারথ ইতি মৃষ্টকেতৃ চেকিতান কাশিরাজানাং বিশেষণং বীর্যাবানিতি প্রক্তিৎ কৃতিভোল শৈবানাং বিশেষণং নরপুলব ইতি বিক্রান্তে। যুমামসুঃ বীর্যাবানিতি প্রক্তিথা ইতি ঘৌ অথবা মর্পানি বিশেষণানি সমৃচ্চিত্য সর্প্তর বোজনীয়ানি সৌভজোহভিন্মঃঃ দ্রৌপদেয়াশ্চ দ্রৌপদীপুলাঃ প্রতিবিল্ঞাদয়ঃ পঞ্চ চকারাদনোপি পাণ্ডারাজঘটোৎকচ প্রভৃতয়ঃ পঞ্চপাণ্ডবাত্তিপ্রসিদ্ধা এবেতিনগণিত্যঃ ক্রেপাণ্ডাঃ সপ্তর্গণ অন্যোপি তদারাঃ সর্প্তর মহারণাঃ সর্প্তের মহারথা বিনেকোপি রথোহপ্রথা বা মহারথা ইত্যভিরথত্বসাপ্যাপলক্ষণং ভল্লক্ষণঞ্চ। একাদশ্মসূচত্বিধ্বাধ্বেদ্বস্ত ধনিনাং। শক্রশাল্প প্রবীণশ্চ মহারথ ইতি স্মৃংঃ। অনিতান্ যোধ্যে

ুইপ্রাক্তোহতিরপস্তান রথক্তেকেন যো যোদ্ধা তর্নানাহর্দির হাস্কার ইতি । ৪।৫ ৬।
এই পাণ্ডব সেনা মধ্যে মহাধমুর্কারী ও সুপ্রাসিক্ক যোদ্ধা ভীমার্জ্জুনের
ন্যায় বহুত্র শ্রবীর বিদ্যমান রহিয়াছেন। মহারথী যাত্যকি, বিরাট,
ফেপদরাজা, মহাপরাক্রান্ত ধৃষ্টকেতু, চেকিতান ও কাশীরাজ্ঞ, নর—্
শ্রেষ্ঠ পুরুজ্জিত, কুষ্টিভোজ ও শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্যু, পরাক্রাস্ত
রাজ্য উত্তমেজা, সুভ্দ্রানন্দন অভিমন্ত্যু, দ্রোপদীর পঞ্চ তনয়, ইহাঁরা
সকলেই মহারথী ৪৫।৬॥

গী: স:। এক মাত্র ধৃষ্টপুরের নামোরেখে পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন যে এতাদুশ একজন সামান্য বীরের জন্য প্রেথিনের এত গুরু কেন, ভল্লিয়েত প্রেথিন বিলিতে ছেন, আচর্য্যি,! কেবল ধৃষ্টপুরেই নছে, এথানে বিশ্বিজয়ী ভীমার্জ্জুনের ন্যায় ধৃত্ব্রারী ও পরাক্রান্ত বীরও অনেক আছেন, তাঁহারা নিভাস্ক উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের হারাই তাঁহাদের শুণ গৌরব ব্যাখ্যা করিভেছেন।

' মহেখানা '' যদ্ধারা মহা ইবু — বাণ বেগে নিক্ষিপ্ত হয়, অর্থাৎ ধন্ত; এখানে এরপ বীর বর্গ আছেন. বাঁহারণ দ্ব হইতেই ছ্র্পিষ্ট জীত্র শর্রাখাতে শক্রু সৈন্য সংহারে সমর্থ ও যুদ্ধকুশন । যুগা, যুযুধান, অর্থাৎ যিনি মহারণে অকাতে (সাজানী), যিনি শক্রণিগকে বারখার পরাভব ঘারা ঘুরাইয়া ২ ক্লেশ দেন (বুরাট্); ঐ দেন্দ ত এদ — চিহ্ছ, বুক্লাকিত বিজর পতাকা বঁহার সদা উভ্ডান (ক্রণারালা); গুই — শত্রেলন ভয়বালাও কেছু—থবলা, বাঁহার উড্ডীয়মান থবলা দর্শনে হৈনী বর্গ বিত্তত হয় (ব্রিক্তু); বীরবর চিক্ডানের পুত্র (চেক্ডান); যেখানে গমন করিলে দিবা জ্ঞান প্রকাশিক্ত হয়, তথাকার রালা (কাশীনালা); পুক , শক্রোছেন গমন করিলে দিবা জ্ঞান প্রকাশিলা বিনি অগ্রা লাজার বাস্থার জয় নির্বাহেন (পুরুজিত); যে কুন্তি ভীমার্জুন রূপ মহারদ পুত্র প্রস্ব করিনাছেন উল্লাহ্র পিতা (কুন্তিভোজ); প্রসিদ্ধ শিলিরালার ক্রমান্ত্র (শৈন্য); যুধা = যুদ্ধ ও কুন্তা — ক্রোছার, যুদ্ধের নাম ভানতেই বিনি উদ্দীপিত ইইয়া ডুঠেন (বুধান্যা, ইনি প্রাঞ্চাল্যদেশের বিক্রোক্ত রালা); ওক্স—বন্ধ, বাহার বল

জনাকত বিশিষী যে তামিবোধ বিজোভিম। নায়কা মন দৈনাসা সংজ্ঞার্থ তানু এবীনি তে॥৭॥

নিক্রম প্রশাসনীর (উত্থোজা, পাঞ্চাল দেশীর রাজা); প্রভর্তা গর্ভগত ও গর্ভনাস কালেই বিনিন্ন রণকৌশলের জ্ঞান লাভ করিরাছিলেন (অভিমন্থা); নে দেশিনীর ভক্তিওণে মহাকুপিত ক্রিামাও পাওব গণের কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, সেই নিডক তেজঃ পূর্ণ গর্ভগত (প্রতিবিদ্যাদি পঞ্চপুর) এবং "চ" কার ছারা ঘটোং কুচাদি অবশিষ্ট রাজনা বর্গও গৃহীত হইরাছের। ভীমার্জ্জুনাদি পঞ্চ পাওবের প্রাক্রম ভূবন বিধ্যাত ও উহিলাই রক্ষ কলের প্রধানাধিনায়ক বলিয়া উল্লেখন নাম আন বিশেষ রূপ উলিধিত হইল না। প্রোক্ত বীর মাত্রেই মহারখী। রখী, মহারখী আদির কক্ষণ, যথা,

যিনি শক্ত শাল্তে অভাস্ত কুশল ও একাকী দশ সহত্র শৃংবীর ধহুদ্ধারী এসজে সমর করিতে সমর্থ তিনিই মহাবধী; যিনি শক্ত শাল্তে অতিনিপুণ ও অগণিত শৃংবী রণ ভরজে প্রাবৃত্ত হয়েন, তিনি অভিরথী, যিনি একাকী এক জন মাত্র বীরেই : যুদ্ধ করেন তিনি রথী, ও যিনি নিজ হইতে হ্র্বেশের সহিত যুদ্ধ করেন তিন. ভর্দ্ধ রথী। ৪।৫ ৩।

আনন্দিনি টীকা। যদ্যেবং প্রকীয়ং ব্যমতিপ্রভুত্থ প্রতীচাতিভীত্বদ্ভিদ্ধানি

চয় সদিকেব পরিরিষ্ডামশং বিগ্রহাগ্রেহেশেন্ডাচার্গ্যাভিপ্রায়মাশক্ষা ব্রীতি অস্থাক্ষিতি।

তু শব্দনাস্তকংপর্মপি স্থাকীয়ং ভয়ং চিরোদ্ধানোষ্ট্রামাস্থানাদ্ধেনাদ্যেভয়তি, ষেব্রস্থাক্ষে

ব্যাস্থিতাঃ সন্পেক্র সম্থাক্ষর্মপ্রাল্যানাদ্ধিবেধি নিশ্চয়েন মন্তনাদ্বধানয়েয়ভার্ছঃ।

ইদাসি স্মেন কৈর্ণিকের্ বৈবিদাব্দের্ প্রধানস্থাৎ প্রতিপত্ত প্রভাগ ভ্রামাভির্হীত্ব,

বিদ্যাস্থাক্ষরত্থ বিজ্ঞাপনং ক্রোমি নম্ব্রাতং ক্ঞিত্ব ক্রাপয়ামীতি মন্থাই

বিজ্ঞান্তনেতিঃ। ৭।

স্থাসিক্ত টীকা। জ্মাক্ষিতি। নিবোধ বুদ্ধের, নায়কানেতারঃ, সংজ্ঞার্থং স্মাক্ জ্ঞানার্থমিতার্থ:।৭।

মধুস্দন সরস্থতি ক্লণ টাকা। যদ্যেবং পরবলমিতি প্রভৃতং দৃষ্ট্রা ভীতোদিচন্ত তর্হিদান্ধনের পরিরিষ্ট্রাং কিং বিগ্রহাগ্রহেশেতাচার্য্যাভিপ্রার্থশেক্যাহ। তু শব্দেনান্তর্বং পর্মণি ভয়ং ইত্রাংগ্রিনো ধৃষ্ট ভাষাজনোদ্যেভরতি জন্মাকমিতি। জন্মাকং সর্বেষাং মুন্তা বৈ বিশিপ্তাঃ সর্বেভাঃ সম্থ্যকর্ত্তাল্লোচামানান্নিবোধ নিশ্চমেন মমবচনাদবহার-দেরতি ভৌবাদিকভ পরিস্থাপনোবৃধ্নে রূপং যে চ মম সৈনান্ত নামকা মুখ্যা নেতারঃ ভার্ত্থলিও অসংখ্যে তুর্ মধ্যে কভিচিন্নামান্তর্গৃহীয়া পরিশিষ্টান্ত্র্পণক্ষিত্ত্ ভার্ত্রীয়ান ক্লভং কিঞ্চিপি ভর জ্ঞাপনামীতি বিজ্ঞাভ্যেতি বিশেষণেনাচার্যাং স্থবন্ স্বার্থাং সম্পাদ্যতি। দোক্শক্ষ বিজ্ঞাভ্যেতি ব্রাণন্ধত্বন্ত্রাক্শণত্বং তেন তুরি বিম্বেশি ভীম্বপ্রভৃতীনাং ক্লভিয়ন্ত্রাক্শিল্ডং সালান্ত্রান্ত্রাক্শিত্র হার্থানিতি প্রিম্বানাং পাণ্ডবানাঞ্মৃত্তি ব্রাক্ল সন্সন্তব স্বীর্বীর বিস্মৃতির্বান্ত্রিভাবিঃ সংজ্ঞাবিতি প্রিম্বানাং গাণ্ডবানাঞ্মৃত্তির ব্রাক্ল সন্সন্তব স্বীর্বীর বিস্মৃতির্বাভিত্রিভাবিঃ মণ্যার্থানিত প্রিম্বানার বিস্মৃতির্বাভিত্রিভাবিঃ মণ্যার্থানিত প্রিম্বানার বিস্মৃতির্বাভিত্রিভাবিঃ মণ্যার্থানিত প্রিম্বানার বিস্মৃতির্বাভিত্রিভাবিঃ মণ্যার্থানিত প্রিম্বানার বিস্মৃতির্বাভিত্রিভাবিঃ মণ্যার্থানিত বিসাম্বানার মান্তর্বাভিত্রিভাবিঃ মণ্যার মুক্তিরিভিভাবিঃ মণ্যার মিন্ত্রিভাবি ভাবি মান্যার মান্তর মন্ত্রিভাবিঃ মণ্যার মান্যার মান্যার মান্যার মান্তর মান্যার ভিত্রিভাবিয়ার মান্যার ম

ভবান্ ভীক্ষক কর্ণক ক্লপক সমিভিঞ্য:। ভাশ্বামা বিকর্ণক সৌমদভিজ্যত্ত্বা ৮॥

হে বিজোজ গা আমারও দৈন্য সধ্যে যে সকল যো রাধিনায়ক লাছেন, আপনার গোচরার্থ উহিদেরও নাম বলিভেছি, অবশ করুনা ৭॥

গীঃ দঃ। পাণ্ডৰ পক্ষীর মহামহাবীর বর্গের নামোলেশ ক্যার পাছে জোণাঞ্চার্য সনে করেন্যে ক্র্যোধন ভীত হইয়াছেন এবং পাছে বলেন যে যদি তুমি ইহাদের সহ সমরে জসমর্থ হও, তবে পাণ্ডৰ গণের সহিত মিত্রতা কর, এই আশস্ক। অপনয়নার্থ নিজ শুরু বীরু ব্যুপ্রিস্ক্রশন্ম উচ্চারণ করিতেছেন।

কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পৌক্ষে শ্রেষ্ঠ যদিচ আমার অসংখ্য দেনা আছে, তণাচ

 বু স্মানণাৰ্থ ক্ষেক জন মাত্রের নাম করিলেই হইবে, কেন না আপনি তো

 ইতিতই জানেন (গত্মাক্স) পদের " তু " শক্ষ্ জারা দুর্যোধন অস্করের ভর

 মন্ত্রের লুকাইয়া বাহিরে সাহদ প্রকাশ করিতেছেন। (হে জিজোড়ন) পদ দাবা

 প্রকাশ্যে বিদ্যালাচার্য্যের স্কৃতিবাদ করিয়া নিজ্ঞ কার্য্যে পূর্ণ প্রাবৃত্তির স্ক্রনা করিতেছেন;

 এবং উনি পাণ্ডব গণকে অধিক স্লেহ করেন বলিয়া, (পক্ষাস্তরের) তুমি আহ্রাক ইইয়া

 ফাল্রিয়প্রের্মি প্রের্ম্ত, তুমি স্বধর্মপ্রেন্ত ইয়াকার নিজারও ইলিড করিতেছেন। আবার নি

 সঙ্গেতে ইহাও বলিতেছেন, বে তুমি আহ্রাক, আচার্য্যের কার্যা করিতে পার বটে, কিন্তু

 যুদ্ধের স্ক্রানৈপ্রাভাগার কোথার! যদি তুমি স্লেহ বশঙ্কং পাণ্ডব পক্ষই অবলয়ন করে,

 তাহাতে আমার ক্রান্তি নাই, কেন না ভীল্লাদি ক্রিয় সহাশ্র গণ অমার গেনাধিনায়ক

 তাহাতে আমার ক্রান্তি নাই, কেন না ভীল্লাদি ক্রিয় সহাশ্র গণ অমার হেরান্তর

 ক্রিক্রেছি, প্রবণ করে। যদি নিজ প্রিয় শিষা পাণ্ডব গণের সেনা দেবিয়া হোমার হর্ষোণ্র

 ইয়া থাকে, তবে তোমার ইহাও যেন বৈত্তনা পাকে, যে ভীল্লাদি বীরেক্স কেশরী গণ

আমার প্রক্লাণ ব য়

আনন্দগিনিটীকা। তানেব স্বসেনানিবিষ্টান্ পুরুষধৌরেরানাত্মীরভয়পরিহারার্থং পরি-গণয়তি ভবানিত্যাদিনা॥ ৮॥

স্থানিক ভটাকা । তানেবাছ ভবানিতি ছাভাাং । ভবাস্ লোগঃ সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌনদ্দিঃ সোনদক্তম্য পুলোভূবিশ্রবাঃ 🏿 ৮ 🖫

মধুস্পন সমস্বতি ক্বত টীকা। তত্ত্ব বিশিষ্ঠান্ গণণতি ভবানিতি। ভংগন্ জোণঃ ভীশ্বঃ কৰ্ণঃ ক্বপশ্চ সমিতিং সম্প্রামং অয়ভীতি সমিতিষ্কৃত্ব ইতি ক্বপবিশেষণং কৰ্ণাদনন্ত্রই গণ্যমানত্বেন ভক্ত কোশমাশকা ভিনিবাসার্থং এতে চতারঃ সর্কভোবিশিষ্টাঃ নায়ক্ ন্ গণরতি অখ্পামা জোণপুত্তঃ ভীশ্বাপেক্রাচার্যস্য ভাপন গুন্নাষ্থিকর্ণাদ্যপেক্রা ৩২ পুত্রভ প্রথম গণনমাচার্য্য পরিভোষ্থিং বিকর্ণঃ স্থ আভাক্ষীরান্ সৌমদন্তিঃ সোমদন্তক্ত পুত্রঃ শ্রেষ্ঠতাৎ ভ্রিশ্বাঃ শ্বান্ত্রাক্ষর তথৈবচেতি স্চিৎ প্রাভঃ ॥ ৮॥

আপনি (দ্রোণাচার্যা), পিডামহ ভীন্ম, কর্ণ, সংগ্রাম বিজয়ী কুপা চার্য্য, অশ্বশ্বামা, বিকর্ণ, সেঃমদক্ষের পত্র ভবিপ্রাবা ও জয়দ্রথা। ৮॥

चारतातः यहवः च्रा मन्दर्भ काख्यको विकाः। नानामञ्ज श्रहत्रगाः मदर्स युक्तविभातमाः॥ २ ॥

গী: সঃ চুধ্র ত্রোধন জোণাচার্যাকে সম্ভষ্ট রাখিবার জনা ভীন্ন, কর্ণাদির নামোলেথের প্রাথমেই জোন চার্যোর ও বিকর্ণ ভ্রিশ্রবাদির নামোলেণের প্রথমেই তাঁহার পুত স্মৃথ্যামার নামোলেণ ক্রিরাছে; কেননা লোকে প্রশংসিত গণের মধ্যে আপনার ও নিজপ্ত্রের নাল অত্যে গণ্য দেখিলে অধিক প্রসন্ন হইয়া থাকে ॥ ৮ ।

আনন্দগিরিটীকা । জোণাদিপরিগণনস্য পরিশিষ্টপরিসংখ্যার্থত্বং ব্যাবর্ত্তরতি অনো-চেতি। দক্ষেপি ভবস্তমারভ্য মদীয়পৃতনায়াহ প্রবিষ্টা: স্বজীবিতাদিপি মহুং স্পৃহয়ন্তীত্যাহ মদর্থ ইতি। যজুতেমাং শ্বত্মকুং তদিদানীং বিশদয়তি নানেতি। নানাবিধান্যনেকপ্রকা-রাণি শস্ত্রাণাায়্ধানি প্রহরণানি প্রহরণমাধনানি বেষাহ তে তথা। বছ্তিব্যুক্ত প্রবিপি তৎপ্রয়োগে নৈপুণাভাবে তবৈ্ষলামিতি চেল্লেগাহ সর্বাইতি । ১॥

স্বামিক ৽ টীকা। মদর্থে মৎ প্রয়োজনাথং জীবিতং তার্জুমধাবসিভাইতার্গ্র্জু সনেকানি শস্তাণি প্রহরণসাধনানি যেবাং তে যুদ্ধে বিশারদানিপুনাঃ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্তি ক্বত টীকা। কিমেতাবস্ত এব নায়কানেত্যাহ। অন্যে চ শল্য ক্বতৰ এ প্ৰভ্ত ১৯ মদৰ্থে মং প্ৰয়োজনায় জীবনমপি তাজুমুমধাবদিতা ইতাৰ্থেন তাজুজীবিতা ইতানেন স্থাস্থান্ত্রাগাভিশন জেবাং কগাতে। এবং স্থাসন্ত বাহ্লাং ওদা স্থান্ত কিং ন্ধ্যিং বৃদ্ধোদ্যাগং যুদ্ধকৌশলক দর্শিতং শ্রা ইত্যাদি বিশেষবৈণঃ রাজা প্নংপি দৈন্য-দ্ব সামামাশস্ক্য তবৈন্যাধিকামাবেদরতি ॥ » ॥

হে আচাৰ্য্য ! এতন্তিম অস্ত্ৰ শক্ত সম্পন্ন রণ কুশল পুরুষ আমার পক্তে আনেক আচেন্ন । উহোরা আমার জন্য জীবন বিসর্জ্জনেও কৃতসংক্ষা হইয়াছেন॥ ৯॥

গীঃ সঃ। পাছে স্রোণাচার্যা মনে করেন. কি ত্র্যোধনের পক্ষে এই ক্ষেকজন ভিন্ন বীর নাই, ভাই অন্যান্য আরও অনেক বীর আছেন বলিয়া ক্ষান্তির্যা বলিত্তিছেন, ভীমাদি ভিন্ন শল্যা, ক্ষুত্ত বর্মা, ভগদন্ত আদি আরও শুর গণ আছেন; ভাঁহারা শূল, চক্রন, গদা, গড়গাদি যুদ্ধে মহা নিপুণ, (শুরা) ইন্ড্যাদি বিশেষণ হারা নিজ সেনার বল বাহল্যা, অভ্যন্ত সমরাগ্রহ ও রুণনৈপুণ, প্রকাশ ক্রিয়াছেন ॥ ৯ ॥

আনলগিরি টকা। । শরাজা পুনবিপ অকীরভরণভাবে হেছ্ড নিশ্চিষ্টিং প্রভাবেদরতি অপর্যাপ্তমিতি। অর্থাকং 'ধ্রিদমেকাদশনংখ্যকাকৌ হিনীপরিপ্রিতমপরিমিতং বলং ভীলে ব চ প্রিত্তিমল্মিহিয়া স্ক্র্র্ক্রনা সর্বতারকিছেং পর্যাপ্তং প্রেষাং পরিভবে সমর্থং, এতেষাং পুনস্তধরং সপ্রগ্রেষাকাকি হিনীপরিমিতং বলং ভীমেন চ চপলব্দিনা কুশলভাবিক-র্ণেন প্রিলালিতদপর্যাপ্তমন্তালভিত্তিক্রমসমর্থমিতার্থ্য, অথবা ছিদদমন্থাকং বলং ভীমাঞ্চিত্রমপর্যাপ্তমপ্রিনিতম্ব্রামকোভামেক্তেশং পাঞ্রানাং বলং ভীমেনাভিরক্তিহং পর্যাপ্তং পরিমিতং সোচৃং শক্ষমিতার্থ্য, অথবা তং পাঞ্রানাং বলম্পর্যাপ্তং নাল্যাক্রমন্মভাং ভীমাভিরক্তিইং ভীমাভিরক্তিহে ভীমাভিরক্তিহে ভীমাভিরক্তিহে ভীমাভিরক্তিহে ভীমাভিরক্তিইং প্রবাবহু পরিবলির্থাপ্তি ভিনের ভবোচার্তে, ইনং পুনর্ম্বানীয়ং বলমেতেবাং পাশুবানাং প্রাপ্তিং পরিভবে সমর্থং ভীমাভিরক্তিইং ভীমোহুর্ক্রন

অপর্যান্তং তদআকং বলং ভীশ্বাভি রক্ষিতং। -পর্যাধ্যং দ্বিদমেতেবাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং॥ ১০॥

ছানুলোযস্থাদলৈ পরবলনিবৃত্যর্থমভিরক্ষিতঃ তত্মানসাকং ন কিঞ্চিন্ ভরকারণমন্তী-ভাবঃ॥ ১০ ॥

সামিকত টীকা । ততঃ কিমতকাহ অপ্যাপ্তমিত্যাদি । তত্ত্বাভূতৈ বঁতির্যুক্তমণি ভীলেণাভিন্ফিত্মণি অসাকং বলং সৈন্যং অপ্রাপ্তং টভঃ সহ বোদ্ধুম্নমর্থং ভাতি, ইদস্তেতেষাহ পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভিন্ফিডং সিদাং প্র্যাপ্তং স্মর্থং ভাতি ॥ ১০ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অপর্যাপ্রমনস্তঃমকাদশাক্ষেতিশী পরিমিতং ভীরেন চ প্রার্থিত মতিয়া স্থানুদ্ধিনাহভিতঃ সক্ষতো রক্ষিতং তন্তাদৃশ গুণবৎ প্রুষাধিঠিতমন্ত্রাকং বলং এতেয়া প্রার্থিনাই বলন্ত পর্যাপ্তং পরিমিত সপ্তাক্ষেতিশীমাত্রাত্মকতাও নানং ভীমেন-চাতি চপল বুদ্ধিনা কলিতং কল্পাদ্ধাক্ষেব বিজ্ঞা ভবিষ্যতীতাভিপ্রায়ঃ অথ তৎ পাপ্ত-াং বলনপর্যাপ্তং নালং অত্মাক্ষমন্ত লাং। কীদৃশং তৎ ভীমাভিরক্ষিতোলাভির্যম্ম বনি-্র্রিমিতার্থ তৎ পাপ্তব বলং ভীমাভিরক্ষিতং ইদং পুনরম্মানীয়ং বলং এতেবাং পাপ্তবানাং পর্যাপ্তং পরিভবে সমর্থং ভীমোছতি ত্র্বলঙ্গলয়ো রক্ষিতো যদ্মৈ ওদ্যাকং বলং ভীমাভি-রক্ষিতং যন্ত্রীমেইজাযোগ্য এবৈভিন্নিবৃত্যর্থহ তৈ মক্ষিত জন্মাদ্যাকং ন কিঞ্চিনপি ভন্ন-কারণমন্তীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১০ ॥

হে আচার্য্য! ভীষাভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অনেক আছে; এবং ভীম কর্ভুক রক্ষিত পাগুব সেনা সংখ্যা অপেকাক্কত অশা । ১০ ॥

গীঃ সঃ। উভয় পক্ষেই বগন অস্ত্র নিপুণ ও সমন্তত্র পুরুষ বিদ্যান্ আছেন, তথা পাছে আচার্য্য মনে করেন উভয় দলই সমান, ওজ্জন্য গুর্ষাধন বলিভেচেন, বে স্কুর্দ্ধি ভীমাভিম্নিকত আমাদের পক্ষীয় সেনা অপর্যাপ্ত (একাদশ অকোহিণী) এবং পুলব্দ্ধি বিকল চিত্ত ভীম্সেনাভিরন্ধিকত সেনা নিতান্তই পর্যাপ্ত (গাত অকোহিণী) মাত্র। প্রকাশিক ইয়াও প্রাপ্ত কিছা করিতেছেন, যে আমাদের সৈন্য একাদশ অকোহিণী হইলেও রণ প্রাশ্বণে কার্য কালে অপ্যাপ্ত—অপ্রচুর বা অসমর্থ এবং পাণ্ডব সেনা সংখ্যায় অর হইলেও প্রাপ্ত কার্য বা সামর্থায়ক বলিয়া বোধ হইতেছে।

এক অকৌহিণী সেনার ২১৮৭০ হস্তী, ২১৮৭০ রণ, ১৫৬১০ অশ্ব ও ১০৯৩৫০ পদাতি সর্বান্তর ২৮৭০০ বুবার একদ্রগনাস্থপারে কৌরব পক্ষে ২৪০৫৭০ হস্তী, ২৪০৫৭০ রণ, ৭২১৭১০ অশ্ব, ও ১২০.৮৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্বান্তর ২৪০৫৭০০ সেনা এবং পাড়ব পক্ষে ১৫৩০৯০ হস্তী, ১৫৩০৯০ রণ, ৪৫৯২৭০ অশ্ব ও ৭৬৪৪৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্বান্তর ১৫৩০৯০ সেনা, অর্থা কুরুক্তের—মহারণে উত্তর পক্ষে ৩৯৩৬৬০০ সেনা সন্বেভি ইইয়াছিল ॥ ১০॥

আননগিরিটীকা । অকীরবলসা ভীলাধিষ্ঠিজনেন বলিষ্ঠিষ্কুনা ভীলাশেবজেন দদস্ভাবতং জোণাদীনাং প্রাথরতে জারনেছিতি। তৃত্তবাবিশেবদ্যোতী চ শব্দঃ, সমরসমারগুসময়ে বোজুনাং নথাপ্রধানং যুক্তুনে পূর্বাপ্রাণিদিধিভাগেনাবস্থিতিখানানিনিরমান্তে ভান্যজ্ঞা-রণামাচাত্তে সেনাপতিশ্চ স্ববিদ্যানিষ্ঠার মধ্যে চিষ্ঠিভি তেবু সর্বের্ প্রক্ষ্থং প্রবিভাগ-নপ্রত্যাধ্যার ভবানশ্বামা কর্ণেত্তব্বাদ্রোভবত্তঃ সর্বেব্ছিতাঃ সভোভীলনের সেনা-

জায়নেষু চ সর্কেরু যথাভাগসবিশ্বতা:। ভীয়াসেবাভিরক্ষন্ত ভবস্তঃ সর্ব এব হি॥১১॥

পতিং সর্বতোর ও তা হি রক্ষণে সর্বমন্দ্রীয়ং বলং রক্ষিতং স্যাৎ পরবলনিবৃত্যুবীস্থেন ত্যান্ত্রাভীরফিড্, হা'দত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

রানালুক ভাষা। ছর্ব্যোধনো ভাষাভির্কিতং পাশুবানাং বলং অত্মীয়ঞ্চ বলং ভীত্মাভিনী রিকিত্যবলোক্যাত্মবিজনে অস্য বলস্য পর্যাপ্তভাষাত্মীয় বলস্ত ভবিজনে চাপর্যাপ্তভাষা-চার্ব্য নিবেদ্যাত্মবে বিশ্বোভবং । বাগাধানাচার্যাত্ম ।

স্বামিক্তটীকা। তস্মান্তৰভিবেৰং বর্তিকামিতাহে করনেছিতি। করনেৰু বৃহ প্রবেশ মার্কের্ব্যাভাগং বিভ্রতাং সাং স্বাং বন্তুমিং অপরিত্যালাবস্থিতাঃ সন্তে। ভীলমেবাতি ক্ষত্ত তথা বিশ্ব শ্রামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈ শিচন হনেত্ত তথা বক্ষত্ত ভীল বংল নৈন্দ্র শ্রীবন-মিতিভাবিঃ॥ ১১ ।

মধুস্দন সবৰতি কৃত টীকা। এবং চেনির্ভরোসি তর্হি কিমিতি বছণরসীতাত তু কর্ত্তব্য বিশেষদোতী তুশকঃ সমর সমারস্ত, সময়ে যোগানাং যথা প্রধানং যুদ্ধভূমো পূর্ব প্রাদি দিগিভাগোনবিছিতিঃ যানি নির্মাজে তানাল্লারনান্যচান্তে সেনাপতি চ সর্ববৈদ্যান-মধিষ্ঠার মধ্যে তিঠিতি তলৈবং সতি যুদ্ধভিগিং বিভকাং স্বাং স্থাং রণভূমিমপরিতাজ্যাব-জিতাঃ সন্তোভবস্তঃ সর্বেণি যুদ্ধভিনিবেশাৎ পুরতঃ পৃষ্ঠতঃ গাস্থ চিনরীক্ষামাণং জীলাং সেনাপতিমেব রুক্ত্ব ভীমে হি সেনাপতে রিজতে তং প্রসাদাদেব স্বাং স্বাক্ষিতং ভবিষ্তী গভিপ্রায়ঃ ॥ ১১॥

এক্ষণে আপনার। নিজ নিজ বিভাগামুগারে দৈন্য সমূহের রুহে ছারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীমকে সর্বিথা রক্ষা করিতে থাকুন। ১১॥

গীঃ সঃ। পাছে আচার্য্য এরপ বলেন বে যদি পাঞা সোনাপেকা তোমার সৈন্য দল পৃষ্ট ও প্রবল পাকে, তবে বুপা নানা করনা করিছেছ কেন, তজ্জন্য ত্র্যোধন বলিতেছেন, যে পিডামহ ভীমাচার্য্য আমাদের সেনাধিনায়ক, তিনি যথন সমুধ সমরে উন্মন্ত ইইবেন, তথন তাঁহার পার্ম বা পশ্চাদিকে দৃষ্টি পড়িবার সন্তাবনা নাই, তাই আপনাকে বলিতেছি, যে আপনারা তাঁহার সন্মুধ ভিন্ন অনান্য দিক্ এরপে ভত্তাবধান করিবেন, যেন প্রছের ভাবে কোন শক্রদেন্য আদিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিতে না পারে। প্রকারান্তরে জোণাচার্যকে মনে হ অবজ্ঞা করিয়া বলিতে ছন, যে পিডামহের জীবন সংস্থ আমরা কাহাকেও ভয় করি না। ১১ ।

আন্তর্জনি নিটাক। । তমেবমাচর্য্য শোভিব্যাদং কুর্বজং ভয়াবিটং রাজানং দৃষ্ট্র তদক্রোসবর্তী গিতামহস্তদ্বাধ্বেরাধার্থং ইথং কৃতবানিত্যাই তস্যেতি । রাজ্যে হুর্যোধনসা হর্ষহ
বুদ্ধি গর্মনানবিশেষং পরপরিভব্যারা অকীয়বিজ্যবারকং সমাগুৎপাদরন্ ভয়ং তদীয়মপানিনীযুক্তিচ: সিংহনাদং কৃত্য শুঝামপ্রেরিতবান্ কিমিতি হুর্যোধনসা হর্ষমুৎপাদয়িতৃৎ
পিতামহোষ্টতে কুক্রের্ঘাত্যা কুক্রাজ্বা পিতামহ্বাচ্চাগ্য হুর্যোধনভ্রাপনয়নার্থা
প্রবৃত্তিক্তিতা তহুপলীবিভ্রা ত্রশ্বাচ্চ ত্যা বিষ্টি ক্রিয়াশ্বে চ পরেষ্থি ভ্রদয়বাধাং
সন্তাব্যতে দ্বাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননলক্ষণী ভাগতাদিতার্থ: য় ১২ ॥

ু সামি কত টীকা। তদেবং বহুমানমুক্তং রাজবাকুঃশ্রেষা ভীলঃ কিং কুতবান্ হদাহ

ত্র সংজনরন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতাসহঃ। বিংহনাদং বিন্দ্যোকৈঃ শৃঞ্জাং দর্মো প্রভাপব নৃ। ১২। ততঃ শঙ্কাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানক গোমুখঃ।

ভাষাত্রাল ৷ ত্বা রাজ্যে হর্ব ক্র্বন্ শিতামহো ভীম উচৈ মহাভং দিংহনাদং কৃত্য শহাং দংখ্য বাদিত্বান্ ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। এবং পাগুৰ দৈন্য দর্শনাদভিভীতস্য ভয়নির তার্থমাচার্যাং
কণাটন শ্বণং গভন্ত ইদানীমপ্যরং মাং প্রভাগরতীতাসভোষবশাদাচার্যাণ বাল্বাবোপ্যলাদৃতস্যাচার্য্যাপেক্ষাং বৃদ্ধাহননে ভাগিনা ভীগ্ননে অবভ্রতক্ত রাজ্ঞাভ্য নিণ্ডিকং হর্ষং
বৃদ্ধিগত মুলাসবিশেষং প্রিজয়স্চকং জনয়ন্ উচ্চের্মহান্তং সিংহনাদং বিনদ্য কৃত্যা সিংহনাদ্িিকি ন মূলান্তং সভোবৈ পোষং প্রাতীতিবত্বাব ধাতোঃ পুন: প্রায়াগঃ শব্যং
দ্বাধী বাদিতবান কৃত্র মুজাদাচার্যা ত্র্যাধনয়োয়ভিপ্রায়ং পরিজ্ঞানং পিতামহত্যাদ্মপেকণং
নার্যাবত্পেক্ষনং প্রভাপবত্যাত চৈচঃ সিংহনাদ পূর্বক শব্যাদানং প্রেয়াং ভ্রোৎপালনায়
নিংহনাদ শব্যাদ্যাহার্ষ্রলনকত্বন পূর্বাপরকালত্বেগাভিচরন্ ব্রেটেভিবজ্জনয়ির্মিভ
শত্রিশান্তাবিত্রপ্রতিমানতে ব্যাখাভব্যঃ ॥ ১২ ॥

তদনস্তর রাজা ত্রোধনের সন্তোষার্থ কুরুত্বদ্ধ সহা প্রতাপশালী পিতা-মহ ভীয়া গঞ্জীর সিংহনাদ পূর্বক সমর শঙ্খাধানি করিয়া উচিলেন। ১২ ॥

গী: সঃ। ত্রোধনের কথা শেষ হঠলে, ভীল্লাদি কি করিলেন, ইহা জানিবার জন্য ধৃতরাষ্ট্রের ওৎ ক্ষা জিল্মান্তে, অনুভব করিয়া, সঞ্জয় বলিতেছেন, হে ধৃতরাষ্ট্র । পাঞ্ডব সেনা ভরে ভীত হইয়া তুর্যোধন জোণাচার্যের শ্বণাগত হঠলেন, এবং জোণাচার্যা তুর্যোধনের কপট ভক্তি জানিতে পারিয়া একটা বাক্য স্থাপত ভাষার সমাদর করিলেননা, প্রত্যুত্তঃ উপেক্ষা করায় তুর্যোধন মন্দ্রাহত হইভেছেন দেখিয়া ভীল্ল ভাবিলেন, আমি যথন তুর্যোধনের আমে শরীর রক্ষা করিছে জিং ভাষন এই সহাসমরে ইগার জন্য এ দেহ পাত হইবেই হইবে। এবং ভ্রম তুর্যাধনকে হর্পোৎসাহযুক্ত করিবার জন্য ভীল্ল সিংহনাদ ও শত্তাধ্বনি করিলেন। বৃদ্ধ গণ জনায়াসে বালকের মনের ভাষ বৃন্ধিতে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্য "কুরবৃদ্ধ", জোণাচার্যা তুর্যোধনকে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু ব্যাক্ষা করিলের জাপৎ কালে উপেক্ষাক্র করিলেন, কিন্তু ব্যাক্ষাক্র মহাত্রাল্লা হইলেও আপৎ কালে উপেক্ষাক্রার্যা হিলেও ভামশত্ত্বাল্লা উপ্লেখন করিলেন, কিন্তু ব্যাক্ত সংগ্রাল্লা হইলেও আপি কালে উপেক্ষাক্রার্যাল হাকি মহাত্রাল্লা হইলেও আপি কালে উপেক্ষাক্রার্যাল হাকি মহাত্রাল্লা হাকি দ্বানিতে পান্তব্য সেনা আপেন্ত চমকিত হইয়াছে, এলং গণ্ড প্রাণ্যাবান্ " ভীল্লের এই বিশেবন জয় ব্যবস্ত্র ব্রাহের গ্রহাত্তের ব্যবস্ত্র ব্রাহের ব্যাহের ব্যবস্ত্র ব্রাহের ব্যবস্ত্র ব্রাহের ব্যাহের ব্যবস্ত্র ব্রাহের ব্যাহের হ্যাহের ব্যাহের ব্যাহের

আনলগিনিটীকা। রাজাভিপ্রায়ং প্রতীত্য ভীম্ম গ্রন্তানস্তরং তৎ ্লৈ কৈতিয়াজভিঃ শব্দাদয়োবাদ্যবিশেষাঝাটিতি শব্দবন্তঃ সংপাদিতাঃ সচ শংধাদিপ্রযুক্ত শব্দস্থান্তলং তথং গরেষাং গণিল্যাত্রমাসী দিত্যাহ ততইতি ॥ ১৩ ॥

রাসাত্র ভাষা। তস্যবিধাদমালোকা ভীলকত হব । জনরিত্ৎ সিংহনাদং শব্দনাদঞ্ কৃত্য শব্দতেরী নিন্দৈশ্চ বিজয়।ভিশংসিনঃ ছোষঞাকারয়ৎ ॥ ১২।১৩॥

খামিক্ত টীকা । তদেবং দেনাপতভর্তীয়স্ত যুদ্ধেৎস্বমালোক্য স্ব্ভোয়ুদ্ধেৎস্বঃ প্রেবৃত্তইত্যাদিনা। পণবাম নিম্মানকাগোম্থাশ্চ বাদ্যবিশেষ্ঃ স্ক্সা তৎক্ষণা-দেবাভাহনাস্ত বাদিতাঃ, সশবঃ শংখাদিশক্তমুলোমহানভূৎ ॥ ১৩॥ महरेनवाखाइनासः म भव्यख्यूरणारूखव< ! ऽ०। जिल्हा (वरिक्ट्रेटेसयूर्वक महिल मान्यति व्हिर्जा। र्राथियः शास्त्रवरेण्डय मिटवर्गाण्यां अन्याजुः। ऽ८।

মধুস্থন সর্থতি কৃত টীকা। তভো ভীম্বস্ নেনাপতে: প্রবৃত্তানস্তরং প্রিব <u>বংকে।</u> গোমুধান্চ বাদ্যবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণমেবাভাহনান্তবাদিতাঃ কর্মকর্ত্তবিপ্রয়োগঃ স্ব্যস্ত্ত-মুলোমহানাসীতথাপি ন পাণ্ডবানাং ক্ষোভোজাত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥১৩॥

হে বৃতরাষ্ট্র! সেনাপতি ভীষের রণোৎসাহ বিদিত হইবা মাত্র, ছুর্ঘো-ধনের জান্যান্য সেনাগণের মধ্যে বহু শঙ্কা,-ভেরী,- মৃদক্ষ, নগরা, রণিসিংহা বাজিয়া তুমুল শব্দ হইয়া উঠিল ॥ ১৩॥

গী: স:। যথন সকলে দেখিল ইচ্ছ।মৃত্যু ভীম এতত্মহারণে অগ্রান্তী, তথন ভাবিল আর ভয় কি,কেননা ভীম সহজে কাহারও বধ্য নহেন, ভীম পরাভুত না হইলে কুরু है। পরাভবেরও শকা নাই। তাই সকলে উৎসাহ যুক্ত হইমা রণ বাদ্য বালাইতে লাগিল ॥১৬০

আনকাগিরিটাকা। এবং ছ্রোঁগনপকে প্রবৃত্তিমালোক্য পরিসরবর্জিনী কেশবার্জ্জুনৌ খেটভর্টরেরতিবলপরাক্রমৈর্জে মহতাপ্রধ্বো রথে ব্যব্ছিতাব্রাক্তে। শক্ষী পুরিত-বস্তাবিত্যাহ ততঃ ধেতেহঁ নৈরিতি ॥ ১৪ ॥

রামাকুজভাষ্য। ততত্তং ঘোষদাকর্ব্য সর্বেখরেখনঃ পার্থ সার্থী রগী চ পাঞ্চনন্ত জৈলোক্য বিজয়োপকরণভূতে মইতিজন্মনে স্থিতে ত্রিলোক্যং কম্পন্ন জ্ঞীমৎ পাঞ্চন্য দেবদত্তৌ শক্ষো প্রদশ্মইঃ॥ ১৪॥

স্বামিক্ত টীকা। ততঃ পাশুব গৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ তত ইত্যাদি গঞ্জি:। সান্দনে রথে স্থিতে সতে শীক্ষাৰ্জ নৌ শংখা প্রকর্ষোদর্গাদাসতুঃ ॥ ১৪॥

মধুস্থন সরস্বতি ক্বত টীকা। অন্যেষামপি রপাঃসন্তেয় অসাধারণ্যেন রপোৎকর্ষ কথনার্থং ততঃ খেতৈহঁ হৈয়ু তেং ইত্যাদি রপতত্বপনং তেনাগ্নিদত্তে ছ্প্রাংশ্বের রপেন্থিত্যে স্ক্রিথৈক্সশক্যাইত্যর্থঃ ১৪ য়

ভীরাদির শঙ্খাদির ধানি প্রবানস্থর এদিকে খেডাখযুক্ত সহারথে আরুত্ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ 🖟 অর্জ্জুনও দিব্য শঙ্খধ্বনি করিলেন ॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। যদিচ কঞা জুন ব্যতীত অন্যান্য অনেক পাপ্তব তৈনা বধারত ছিলেম, তথাপি (ততু প্রেটিত ই হৈয় তে) বুলিবার তাৎপর্য এই বে অর্জ্জনের বধ অন্যান্য রথের ন্যান্ত নামন্য নহে, উহা সাক্ষাৎ ছতাশন দত্ত, এ রথকে চালারমান্ করিবার সামর্থ্য কোন শক্তর নাই। এই রথারত অর্জ্জন ও প্রীক্ষণ্ড কোন শক্ত কর্ত্তকই পরাভ্তত হইবার নহেন । উহি। নের শক্ষা নাদে কুল্লীসন্য অবস্থা মহাবিত্তত হইয়া উঠিল। প্রথমে কুল্লীসন্যের শক্ষা নাদ তৎপরে অর্জ্জনাদির শক্ষা নাদাদি স্বার্থী ইহুই প্রকাশিত হইল মে, পাণ্ডব গণ প্রথমে লোহাচরনে প্রস্তুত্ত হয়েন নাই; হুই তর্বোধনের প্রস্তুত্ত আমুর্যিকার রক্ষার্থ তৎপরে প্রস্তুত্ত করিবার প্রবর্ত্তনা করিল, অগত্যা পাণ্ডব স্প্তুত্ত আমুর্যিকার রক্ষার্থ তৎপরে প্রস্তুত্ত হুইতে হইল। ১৪॥

পাঞ্চলন্যং ক্ষীকেশো দেবদন্তং ধনঞ্জরঃ।
পোপ্তুং দর্যো সহাশব্ধং ভীসকর্মা বকোদরঃ। ১০/
অনস্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুজোবুধিনিঃ।
নকুলঃ সহদেবক্ষ সুঘোষ স্থিপুপাকো। ১৬।)

জানকণিরিটীকা । তরোঃ শশ্রের্জিন্যখনেবাপাদরতি পাঞ্জন্যমিতি। কেশবার্জ্ব-রোর্জ্বভিম্থাং দৃষ্ট্বা সংজ্ঞঃ সারস্যেন সমর রসিকোভীমসেনোপি সুদ্বভিম্থে।ভূদিত্যাহ পোঞ্মিতি । ১৫ ॥

স্থামিকত টাকা। তদেব ব্লিভাগেন দর্শররার পাঞ্চলন্যনিতি। পাঞ্চলন্যাদীনি নামানি শ্রীকৃষ্ণাদি শন্থানাং ভীমং ঘোরং কর্ম বস্য সঃ॥১৫॥

ভগবান জীক্ষ পাঞ্জন্য শতা নিনাদ করিলেন, জর্জুন দেবদন্ত ও সর্বলোক ভাবোৎপাদক ভীম পেণ্ডি, নামক শতা ধানি গরলেন ৷ ১৫ ৷

গীঃ সঃ। পঞ্চলন হইতে উৎপন্ন এজনা শ্ৰেন নানী "পাঞ্চলনা", ছবীক — বৈদ্রের, দিল — নিরোগ কর্ত্তা অধাৎ ইঞ্জিগণের নিয়ন্তার নান স্ববীকেশ। এই প্লোকে ভগবান্ ঐক্ষের অন্য নাম না দিয়া " স্ববীকেশ" এই নাম প্ররোগ করিবার ভাৎপর্য এই যে এই আত্মান্তার শ্রেকার ইলিভে ইক্রিয়ে গণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। ইহাতে আধ্যাত্মিক মহাত্ত্বেরও আভান প্রকাশিত্ত হইতেছে। পঞ্চ ইক্রিয় রূপ পঞ্চপাণ্ডব বখন অন্তর্যামী বিশুদ্ধ আত্মান্তার ঐক্যের ইন্ধিতে কার্য্য করিছে থাকে, ভখন চ্প্রান্থতি রাশি রূপ ত্র্যাধনের ত্রি দল বল অন্ত ও পরিশেবে পরাত্ত হইরা বায়। অর্জ্জ নের নাম এখানে " ধনপ্রয়" দিবার ভাৎপর্য এই যে, যে বীর প্রুষ্থ নিজ বাছবলে দিক্ষিণন্ত জন্ম করিয়া সমস্ত প্রনাধিণ গণের প্রনা করিয়া আসিরাছেন এবং বাহার হতে দেবভাদিগের প্রদন্ত বিজয় শঙ্প, ওাহাকে এ সমরে পরাভ্য করে সাধ্য কার ? বুকের ন্যায় বহুভোলী হিড্মিয় হত্তা বন্ধন্ত ভীমসেনও চ্ক্রিয় পরাক্রম, সঞ্জন্ম ভজ্জনা ভাবে প্রকাশ করিভেছেন যে, হে ধুতরান্ত্র ! ইঞ্জিরাধিনারক যে নোলার নেতা, বিশ্ববিজনীবীর বাহাদের যেকো এবং ভীম পরাক্রম বুকোদ্র বাহাদের ক্রুক্ত, তোমান পুত্র গণ ভাহাদের কিছুই করিতে পারিবে না ॥ ১৫॥

আনন্দণিরিটীকা। এতেষাং উদৃশীং প্রাবৃত্তিং প্রতীত্য পরিপালনাবকাশমাসাল্য রাজ্যোবৃধিতিরস্যাপি প্রবৃত্তিং লশরতি অনভেতি। জ্যারসাং আতৃণামস্পরণমাবশ্যক্ষিতি মত্বা তরোববীরসোলাতেরারপি প্রবৃতিমাহ নকুলইতি ৪ ১৬॥ ১

সামিকতটাকা। স্বনস্তেতি। নকুলঃ স্থাবেং নাম শঙ্বং দধ্যে সহদেবো মণিপুপাঞ্ নাম ॥ ১৬ ॥

নধুস্পন সরস্বতি কৃত টীকা। পাঞ্চলন্যে দেবদন্ত: পৌত্রোহনন্তবিজয়ঃ ক্ষেত্রি মনিপূসাকদ্বতি লাভা নাম কথুনং পরসৈনো জুনামভিঃ প্রসিদ্ধা এতাবতঃ শভাঃ ভবং সৈন্যে তৃ
নৈকোপি জুনাম প্রসিদ্ধা কৃত্রি প্রস্থাত্তি প্রস্থায় ক্রান্তিল ক্ষান্ত্রা ক্ষিত্র ক্ষান্ত্রা ক্ষিত্র ক্ষান্ত্রা ক্ষিত্র স্কান্ত্রা ক্ষিত্র ক্ষান্ত্রা ক্যান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্যান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক

কাশ্যন্ত পরমেঘাদ: শিখণ্ডী চ মহারথ:।

বৃষ্টত্বাঘো বিরাটন্চ সাত্যকিন্চাপরাজিত: ১১৭।

কুপদো ক্রেপিদেয়ান্চ সর্বল: পৃথিনীপতে।

নুসভিত্তন্ত মহাবাহু: শঙ্খান্দগ্রু: পৃথক্ পৃথক্। ১৮।

কর্ম যস্ত তাদৃশো বৃকোদরত্বেন বহুবরপাকাদতি বলিঠে। ভীনদেন ইতি ক্থিতং কুঞ্জীপুঞাইতি কুঞ্জামহতা তপদা ধর্মনারধালকঃ স্বঃধ্ব রাজস্থ্যাজিতেন মুখ্যো রাজা যুধিঠায়নেব জয়ভাগিত্বেন স্থিয়ান্তে ছিরাভবিষাস্তীতি যুধিঠিএপদেন স্টেডং নকুলঃ স্থান্থং সহদেবো মণিপুষ্পকং দ্যাবিতঃ মুযুলাতে ॥ ১৫ । ১৬ ॥

কুস্তিপুত্ত মহারাজ। যুধিষ্ঠির অনস্ত বিজয় নামক শঙ্খা, নকুল সুঘোষ নামক শঙ্খা ও সহদেব মণিপুষ্পাক শঙ্খা ধানি করিলেন। ১৬॥ -

গীঃ সঃ। কুজি কঠোর তপভা দারা ধর্মরাজের কুপায় র্ণিটিরলে প্রদাব করেন, তারাতে বুধিষ্ঠির যে মহাতেলা পুরুষ ও রাজস্ম যজানুষ্ঠানে তিনি প্রাণা পতারাপের প'দ্বিদ্রাচন, ইহাই ধুতরাষ্ট্রের স্মুংশার্থ সঞ্জয় "কুন্তিপুত্র" ও "রাজা" এই চুইটা বিশেষ "বুদিষ্ঠির" পদের পূর্বে প্রেরেশী করিয়াছেন। যিনি যুদ্ধে জয় রূপ ফল ভাগী হচয়া ভাটল অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই যুধিষ্ঠির পদ বাচা। জয়ত্রী যুধিষ্ঠিরকেই আলম করিবেন, সঞ্জয় পদপ্ররোগ "বেছিল তাহাই সল্পেত করিলেন। পাঞ্চলনা, দেবদত্ত, পৌলু, অনন্ত বিজয়, স্প্রেম্বাদ্র, মনিপুশাক, ল্লোক দ্বের উক্ত এই শংথ ছয়টা নিজ ২ নামানুসারে স্প্রাসিদ্ধ, উল্প অনাম ব্যাত শংগ কুরু দলে একটাও নাই, এই জন্য এই শংথ গুনির পৃথক হ নামানুরা সঞ্জয় কুরুপক্ষের হীনভা প্রদর্শন করিলেন য় ১৬ য়

জানন্দগিরি টীকা। জনোধামপি তৎপক্ষীরাণাং রাজ্ঞানৈক্যতাং বিজ্ঞাপয়ন্ ধৃতরাষ্ট্রভ ছ্রাশাং সঞ্জোবাদ্ভাতি কাঞ্চণেচ্ছাদিন। ॥ ১৭ ॥

ख्यनमहेकि । **नत्रभञ्चानामितिरमयनक्यन**हर्ष्टेग्नः श्राटकाकः नवशारकः॥ ১৮ ॥

রামাত্রজ ভাষ্য । ততো মুধিষ্ঠির বৃকোলরালয়ণত স্বকীয়ান্ শংপান্ পৃথক্ পৃথক্ পৃথ্যুঃ ॥ ১৫ । ১৬ । ১৭ । ১৮ ।

স্থামিক্ত টীকা । কাঞ্দুদ্চতি । কাঞা কাশীরাজা কথস্তঃ পরমাশ্রেষ্ঠঃ ইবাগে। ধর্মস্থাসায় ॥ ১৭ ।

ক্রপদইতি। (হ পুণিবীপতে গৃতরাষ্ট্র॥ ১৮ ॥

মধুস্থন সরস্থি ক্বত টীকা। পরমেখাসঃ কাখা: দহাধম্বিরং কাশিরাজঃ ন পরাজিতঃ পারিধাতহরণ বাণ্যুবাদি মহাসংগ্রামেষু এতাদৃশঃ সাত্যকিঃ হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ছিবো-ভূমা শ্বিত্যভিপ্রায়ঃ স্থামমনাৎ॥ ১৭। ১৮॥

হৈ পৃথিবী পতে! মহাধনুর্নারী কাশীরাজ, মহারথী শিখণ্ডী, রুইছাছ, বিরাট রাজা, যুদ্ধে অপরাজিত শত্যকি, ক্রপদরাজা, র্নোপদীর পাঁচপুত্র, ও সুভতার তনয় মহাবাছ অভিমন্ত্রা পৃথক্ষ ২ নিজ নিজ শত্থা নিনাদ করিলেন । ১৭ ৷ ১৮ ॥

न घाटियां थार्डताकृतार श्रमतानि वामातत्र । । नक्ष्म शृथिनीटेक्ष जूमूटनार्कासूनामत्रम् । ১৯।

शीः गः। धृडशङ्कि मान २ त्य निक शृक्ष वर्त्तत ब्रह्मणा क्रिएडिह्टलमः / जाहा को शत्म निवृद्ध कृत्वित्र क्रमणा महाकृत्विति महाश्चर्य का गक्षत्र किटलम्, दह ताबन् । क्रमणा विद्यास्त्र क्रमणा क्र

আনন্দলির টীকা। তৈতিস্তরাজভিঃ শংধানাপুরস্কতিরাপাদিতোমহান্ ঘোষ্প্তমুলোহতিত তৈরবোন জলচাত্তরীক্ষং পৃথিবীক ভ্ৰনং লোকজ্ঞাং সর্বনেব বিশেষেণামূক্তমেশ নাদয়ন্ নাদয়কং কুর্বন্ ধার্তরাষ্ট্রাথাং হর্যোধনাদীনাংজ্ঞারান্তঃকরণানি বাদার্যৎ বিদারিভবান, যুলাতে হি তৎপ্রেরিভাশংখবোষ শ্রণাতিত্ব লোক্যাক্রোশে ভ্রম্ণশৃন্তাং ভেষাং হৃদধ্যের দোপুন্ধনানত্বং তদাহ সংখ্যাইত্যি ১৯॥

ৰি। নিক্ত টীকা। সচ শংখানাং নাগজ্পীয়ানাং মহাভয়ং জনয়ামাসেভাতি সংবাধ ্ৰাজি । থাজৰাষ্ট্ৰাণাং অধীয়ানাং জ্বমানি বিদাবিতবান্ কিং কুৰ্মন্নভণ্চ পৃথিবীঞাভাজু-নাদয়ন্ প্ৰতিথ্বনিভিয়াপ্ৰয়ন্॥ ১৯॥

মধুদেন সম্প্রতি ক্লুত চীকা। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং নৈন্যে শংথাদিধননিরতি তুমুলোপি ন পাগুবানাং কোভকোভূব। গাগুবানাং নৈন্যেজাতন্ত স শংথঘোষো গার্ত্তরাণাং পুতরাষ্ট্রস্যুত্ত স সম্বিনাং সর্বেষাং ভীশ্বনোদীনামপি জন্মান্তি বাদারম্ব জন্ম বিদানণ তুল্যাং বাণাং জনিত্বানিতার্থ: বৃহস্তমুলোইতি তীব্র: আতো নভট্ট পৃথিবীঞ্চ প্রতিধ্বনিভিনাপুর্মন্। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং ভয় প্রাথিং প্রদর্শী পাগুবানাং তদৈপ্রীত্যমুদাহরন্তি অপেত্যাদিনা। ১৯॥

এই শঞ্জা সমূহের প্রলার শব্দ ভূমওল ও নভোসগুল প্রতিধানিত করিয়া বৃতরাষ্ট্রপুত্ত ও তৎপক্ষীয় সেনা গণের ক্লয় বিদীর্ণ করিছে লাগুল ॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। কুরুদলের শংখ নাদে পাশুব সেনা কিছুমাত্রও বিক্ষুক্ক হয় নাই, কিন্তু পাশুব সেনার শংখ ধ্বনিতে কুরুদৈন্য ভীত, চকিত ও কম্পিত হইল। ইহার বারা কুরুদলের তুর্বলতা ও পাশুবের হাদরের তেজবিতা স্ফুচিছ হইতেছে। বাহারা ধর্ম্ম পক্ষ অবলম্বন করে, তাহাদের নাদৃশ উৎসাহ, যাদৃশ সাহস ও নির্ভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধী বর্গের হাদৃশ ভাগ কিছুতেই থাকিতে পারেনা॥ ১৯ ॥

আনন্দ গিরি টীকা! ছর্ব্যোধনাদীনাং ধার্ত্রান্ত্রাণাঞ্চনবং ভরপ্রাধিং প্রদর্শ্য পার্থাদীনাং পাগুরানাং তবৈপরীত্য মিদানী মুদাহরতি অথেত্যাদিনা। ভীতিপ্রত্যুগছিতেরনভরং পলায়নে প্রানেরবরং ধ্রুলক্ষণভায় ব্যবস্থিতানপ্রচলভানের পরান প্রত্যক্ষণোপণভা হস্মৃতং বানরবরং ধ্রুলক্ষণভাষাবস্থিতাহর্জু নোভগরভমার ইতি সম্বন্ধঃ। কিমাহেত্যপেকায়ানিদং বক্ষ্মানং হেত্মব্রুলমিভাহে বাক্যাতি, ক্সামবস্থায়ামিদমৃক্ষণানিতি ভ্রাহ প্রত্তি । শ্রাণামিষ্প্রাপ্রভৃতীনাং গক্ষাভঃ সম্বারভ্সিন্ প্রবৃত্তে প্ররোগাভিম্বে সভীতি যাবং। কিং কৃষ্য ভগর্মং প্রত্তু জ্বানিতি ভ্রাহ ধ্রুরিতি। মহীপতিশবেন রালা প্রভাচকুঃ স্প্রেন সংবৌধানত ॥ ২০ ট

ভাগ ব্যবন্থিতান্ দৃষ্টা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিঞ্চ জঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ। দ্বীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে। ২০।

याभिक्रण प्रात्ता । এত त्रिन् नमस्य श्रीक्षमध्य द्वाविकानशामारमञ्जाहे जा विकास कार्यात्ति कर्णाति कर्

মধুস্দন সরপতি কৃত্যীকা। ভীতি প্রভাগত্তিরনজ্বং প্লারনেপ্রাপি ত্রিক্রতরা বৃদ্ধেদে যাগেনাব স্থিতানেবপরান্ প্রভাকেশোপগভা ভদা শল্প দলাতে প্রবর্তমানেসতি বর্তমানোজ্যকশিধ্যলাপাথবং হন্মতা মহাবীরেণ ধ্যজরপত্রাকুগৃহীতোর্জ্নঃ সর্বাধা জন্মনাজেন ক্রারগাণ্ডীবং ধ্যুক্লাসা জ্বীকেশমিজির প্রবর্তকহন নর্বান্তঃকরণ বৃত্তিজং শ্রিক্সনাদং বক্ষানাণং বাক্যমাহোজ্যবান্ মুক্তবিম্বাকারিতরা ভারনেব যথ কিঞ্ছিৎ কৃত্রানিতি পরেষাং বিম্প্রকারিজেন নীতিধ্র্বোঃ কৌশলং বদ্মবিম্প্রাণারিভরা প্রেষাং দিল গৃহীত্রানসতি নীতিধ্র্বোরভাবাৎ বিজ্বানান্তীতি মহীপতে ইতি সংখাধনেন স্থেতি ভালেবার্জন বাক্যমব্তারয়তি ॥ ২০ ॥

এই সময়ে অর্জুন প্রিকাকে বাহা জানাইলেন, তহা চারি স্নোকে ব্যক্ত করিভেছেন। হে মহারাজ ধৃতরাক্টু । অতঃপর ভোমার পুর ও তৎপক্ষীয় গণকে মুজোদ্যমালহ অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্র নিক্ষেপে প্রবৃত্ত কপিধাল রখারত অর্জুন নিজ শরাসন উত্তোলন পূর্মক তৎকালে ভগ-বান্কে কহিলেন। ২০।

গী: সঃ। উৎকট শংশ নিনাদ শ্রবণে ভীতান্তঃকরণ কৌরব গণ যথন রণে ভক্ দিরা পলারদ করিল না, বরং তুর্ব্ দ্বি বশতঃ স্পর্কা সহ যুদ্ধার্থ দণ্ডারমান রহিল, তথন অগত্যাই অর্জ্ব নকে জ্যারোপণ পূর্বক গাণ্ডীব মহাশরাসন উত্তোলন করিতে হইল। বাঁহার সহারতার রামচন্ত্র রাবণ বংশ সংহার করিয়াছিলেন, সেই সাক্ষাৎ ক্রাবভার হসুমান অর্জ্জ্বনের রুণধ্বজে উপবিষ্ট, চকু কর্ণাদি ইব্রিরের কার্য্য প্রবর্ত্তক হ্রবীকেশ সার্থিও মন্ত্রণাদাতা। স্বস্থা ক্রাব্রু তির অর্জ্জার ক্রের সমর সহারের সক্ষেত্র করিয়াই "হে মহীপতে" পদ হারা সঞ্লয় ব্যক্ত করিতেছেন, যে কৌরব গণ অতি অবিচার পূর্বক পাত্রব গণের রাজ্যাপহরণ করার নিত্তি রাজনীতি বিরুদ্ধ কার্য্য করিরাছে, কিন্তু পাণ্ডুপুত্র গণ রাজনীতি পরায়ণও ধর্ম্ম কুশল। জন্ত পাণ্ডব্দিগেরই অব্স্তুক্রিরাছে, কিন্তু পাণ্ডুপুত্র গণ রাজনীতি পরায়ণও ধর্ম্ম কুশল। জন্ত পাণ্ডব্দিগেরই অব্স্তুক্রিরাছে, কিন্তু পাণ্ডুপুত্র গণ রাজনীতি পরায়ণও ধর্ম্ম কুশল। জন্ত পাণ্ডব্দিগেরই অব্স্তুক্র গণ হল্পীতি

আনন্দগিরিটীকা । তদেব গান্তীবধনিবোক্যমন্ত্রণতি সেনরোরিতি। উভরোরণি সেনরো: সনিহিতরোদ ধ্যে মদীনং রথং স্থাপরেত্যর্জ্বনেন সারথো সংর্বাবনিব্রাতে, কিং হি ভক্তানামশকাং তত্তগবানপি তরিবোগং অন্তিঠতি, যুক্তং হি ভগবতোভক্তপারবখাং, অচ্যতেতি সংস্থাধনতরা ভগবতঃ স্বরূপং ন কদাচিদণি প্রচ্যতিং প্রাপ্তোত্যচ্যুতে ॥ ২১ ॥

ু সাৰিকভটীকা। তদেৰ বাকাসাহ সেনদোনিভাগি । ২১ ।

ভাৰ্জ্ব উবাচ। সেনসোক্ষতয়োর্যধার রথং স্থাপয়মেঽচ্যুত। ১৯। যাবদেভায়িরীকেঽহং যোজ্ব কামানবস্থিভান্। তৈকর্মরা সহ যোজ্বাসন্মিন্বসমুদ্যমে। ২২।

মুধুন্দন-সরস্বতি কৃত টীকা। অর্জ্জনু উবাচ। সেনরোক্ষভ্রোঃ স্বপদ/প্রতিপক্তৃত্রে।ঃ দানিং ভরোর্দ্রধ্যে মন রখং স্থাপর স্থিতী কুর্বিতি সর্বোদরেরা নিযুল্লাতে হর্জুনেন কিং হিড-জ্ঞানামশকাং যন্তগরানপি তরিরোগ মন্থাভট্ঠীতি প্রবোলনঃ পাশুবানামিতি প্রকৃতি নবেবং ছণ্ড স্থাপরতং নামেতেশত্রবো রথাৎ চ্যাবিরয়াতীতি ভগবদাশকামাশকাহ অচ্যুত্তেভি দেশ ক্ষালবস্তভিরচ্যতং থাং কোবাচ্যাব্য়িত্ব মর্হতীতিভাবঃ এতেন সর্বাণ নির্বিকারত্বেন নিরোগ নিমিত্তঃ রো্বোপি পরিকৃতঃ মধ্যে রথ স্থাপন প্রস্থাকানমাধ্য ॥ ২১॥

হে অচ্যুত ! . উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থানে আমার রথ স্থাপন কর । ২১ ॥

গীঃ সং। ভগণান্ জীক্ষের প্রতি অর্জুনের দিল্শ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসম্ভ বিনিরা বোধ ্রুর বটে, কিন্তু এগানে ভক্তবৎসলতা জন্য ভক্তের দাসত্ব প্রদর্শনই উদ্দেশ্য। অর্জুনের আজ্ঞা জন্য বে শ্রীকৃষ্ণ তৎপ্রতি অসন্ত ই হইবেন না, ইহাই জগতে স্টিত করিণার জন্য "অচ্যত্ত" পদের প্ররোগ হইরাছে। কেননা, ভগণান্ সরুপ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যখন কেন থাকুন না, তিনি সদাই নির্কিশার অর্থাৎ কোন কারণই তাঁহাকে সেই ভাব হটতে চ্যুত বা জ্রোগ বিকারযুক্ত করিতে পারে না। পাছে কেছ মনে কলে, যে অর্জুন করং বোদ্ধা, ভবে দর্শকের ন্যার মধ্য স্থলে রথ বাধিয়া কি দেখিবেন ? সেই জন্য বিশিতেছেন॥ ২১॥

আনিক্ষিরিটাকা। মধ্যে ২৭২ স্থাপরেত্যক্তং তদেব স্থস্থাপনস্থানং নিধ্বিরতি যাবদিতি। এতান্ প্রতিপক্ষেদ প্রতিষ্ঠিতান্ ভীন্নভোগদীনস্মাভিঃ সার্ধ্বি হৈ মংশক্ষাব্দেশ্যাবদালা নির্কিত্মহংক্ষাঃ সাহে তাবতি প্রদেশে রথসা স্থাপনং কর্তবামিতার্থঃ। কিঞা প্রবৃত্তি যুদ্ধ প্রারত্তে বছবোরাজানোহমুষ্যাং যুদ্ধ ভূমাবুপলভাতে তেবাং মধ্যে কৈঃ সহম্যাধ্যাদ্ধরং ন হি ক্তিদ্পি মন গতিপ্রতিহতিরজীত্যাহ কৈর্মরেতি । ২২ ।

স্মানিক্তটিকা। ননুত্বং যোগা ন তু যুদ্ধপ্রেক্কন্তভাহে কৈর্প্রেভ্যাদি । কৈঃ দহ ময়া যোগবাং । ২২ ॥

মধুক্ষদন সরস্থি ক্র. ৬ টাকা। যোক কামান্ নজ্মাণিভঃ সহ সন্ধিকামান্ আবস্থিতান্ ন তু ভরাৎ প্রচলিভাগ একান ভীম্নজোণাদীন্ যাবদহং নিরীক্ষিত্র ক্ষমঃ সাজাবৎ প্রদেশে রথং স্থাপ্রেভার্থঃ যাবদিতি কালপরং দ্বেষ বোদ্ধানতু যুদ্ধপ্রেক্ষণঃ অভ ভবকি-মেবাং দর্শনেনভাক্ত আহে কৈরিতি আমিন্ ব সম্পাদে বক্ষামেব পরক্ষাং যুদ্ধান্থাকে ময়৷ কৈঃ সহ যোদ্ধবাং মং কর্তৃক যুদ্ধ প্রতিযোগিনঃ কে কৈর্মা সহ যোদ্ধবাং কিং কর্তৃক্ যুদ্ধ প্রতিযোগ্রহানিভি চ সহদিদং কৌতৃক্ষেত্ব আন্মেন্ মধ্যে রথ স্থাপন প্রয়োজনমিতার্থঃ। নমু বাক্ষব্রেব তে পরক্ষারং স্থিং কার্মিষ্যান্তাতি কুডো যুদ্ধিভ্যাশক্যাহ ॥ ২২ ॥

হে ভগৰন্! যুদ্ধ কামনায় রক্ত ত্মিতে অবহিত বীরগণের মধ্যে কাহার সহিত আমি যুদ্ধ করিব, ইহা বতক্ষণ ভাল করিয়া না দেখিয়া লই, ততক্ষণ তুমি মধ্য হলে রথ রক্ষা কর ॥ ২২ ॥

যোৎস্যসানানবেকেংহং যএতেংত্ত সমাগভাঃ। ব্যাৰ্ডরাফ্রস্য তুর্বকুদ্ধের্গুদ্ধে প্রিয়চিকীর্বরঃ। ২৩।

গীঃ সঃ । ভীন্ন, জোণাদি ভিন্ন আমার সমকক যোদ্ধা আর কেহ নাই, কাত এব যেথান হটতে ব্রাদিগকৈ ভাল রূপ দেখা যার, রথ সেই স্থানে স্থাপন কর। উইারা যুযুৎস্থ এবং আমার ভয়ে রণে ভক্ল দিরা প্লায়নের পাত্ত নহেন। যদি বল তাঁহাদিশকে দেশিয়া অর্জ্জানের কি লাভ হটবে ? অজুন মনে ২ ভাবিতে লাগিলেন, "বিপক্ষ গণ্য সকলেই আমার আজীয়, অথচ আমরা উভ্যেই যুদ্ধার এখানে এক ত্তিত, একণে ভাহাই স্থিৱ করিতে হুইবে॥২২॥

আনন্দগিরিটকা। প্রতিযোগিনাসভাবে কৃণং ভব যুদ্ধীৎস্কৃতং ফলবস্তবেদিতি তত্তাই
যোৎসামানানিতি। যে কেচিদেতে রালানোনানাদেশেভাোইত্র কুক্দেক্ত্র সমবেভান্তানহং
যোৎসামানান্ পরিগৃহীত প্রতরণাগায়ানতিতরাং সংগ্রামসমূৎস্কামুশণভে, তেন প্রতিযোগিনাং বাছলামিত্রগং। তেরামস্থাভিঃ সহ পূর্ববৈরাভাবে কথং উতিযোগিন্ধং প্রকল্পান্তাত্তি তত্তাই ধার্ত্তবিরাভ্রাতি। ধৃতরাষ্ট্রপুত্রসা ত্র্বোধনসা ত্র্কুদ্ধেঃ স্বরুক্পোপার্মপ্রতিপদামার্
যুদ্ধায় সংরস্কং কুর্বভোগুদ্ধে যুদ্ধভূমৌ স্থিয়া প্রেয়ং কর্ত্তুমিচ্চ্বোরালানঃ স্মাগভাঃ দৃশ্যভে
তেন তেরামৌণাধিকম্মতংপ্রতিযোগিত্যুপপর্মিত্যুর্গঃ॥ ২৩॥

স্থামিকত টীকা। যোৎসামানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্য ত্র্থোধনস্য প্রিন্ধং কর্ত্ত্রিচ্ছস্তোষ্ট্র্ সমাগতান্তানহং ক্রন্সামি যাবৎ ভাবত্তয়োঃ সেনয়োর্মধ্যে মে রথং স্থাপরেতার্যঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টিক। ব এতে ভীপ্পজোণাদয়ং ধার্তরাষ্ট্রসা ত্র্ধাধনসা ত্র্ক্রেঃ অরক্ণোপায়মজানতঃ প্রিরচিকীর্ধবো ধুর্নেন তু ত্র্র্য পলায়নাদৌ তান বোৎসামানান্ অংহমবেকে উপলভে নতু সন্ধিকামান্ অতো যুদ্ধার তৎ প্রতিষোগ্রলোকনম্ভিতনে-বৈতিভাবঃ। এবমর্জ্নেন প্রেরিভো ভগবানহহিংসার্লণং ধর্মাশ্রিভা প্রারশো যুদ্ধাৎ বাবে-ভিয়িতাতী ভি শ্বরাষ্ট্রভিপ্রায়মাশক্ষা ভনিরাচিকীর্যুঃ সঞ্বো শ্বরাষ্ট্রং প্রত্যুক্তবানিভাহে বৈশল্পায়নঃ॥ ২৩॥

ছুর্ব্ জি ছুর্বোধনের যুদ্ধ হিত কামনায় যে যোদ্ধর সমাগত হইয়া-ছেন, আমি তাঁহাদিগকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই। ২৩॥

গী: স:। ভীম, দ্রোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ ধারাই ছর্ষোধনের হিত কামনা করিতে-ছেন, কিন্ধ তাঁহারা ছর্ষোধনের ছর্ক্ জিন ট করিয়া অপবা ভাইকে আমাদের মিত্র ভাবা-পন্ন করাইয়া ভাহার হিতচেষ্টা করিতেছেন না, ইহাই ভাবিয়া উক্তে আচার্য্য হয়ের প্রতি আক্ষেপ পূর্বক অর্জন তাঁহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। যুদ্ধ করিবেন, জানিয়াও তাঁহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শক্র বালিয়া মনে করিতে পারিলেন না॥ ২৩॥

ু আনন্দগিরি টীকা। এবমর্জ্বনেন প্রেরিভোভগবানহিংদারপং ধর্মমাশ্রিতা প্রায়শোবৃদ্ধাৎ তং নিংউরিষাডীতি ধৃতরাষ্ট্রদা মনীষাং তুদ্ধরিষ্ণ সঞ্জরোরাজানং প্রত্যুক্তবানিতাহে
সঞ্জয়ইতি। ভগবতোহি ভূভারাপহারার্থং প্রের্ত্তস্যুক্তিনাল্প্রিভারেতিগতিহারেণ স্বাভিসন্ধিং
প্রের্ভাভমানস্য প্রোক্তিমহুস্ত্ত সাভিপ্রায়াহুক্লমর্চানমাদর্শ্যতি এবমিতি ॥ ২৪॥

ভীম্ব্রোণাদীনামন্যোঞ্রাজ্ঞামভিকে রথং স্থাপরিত। ভগবান্ কিং কৃত্রানিতি তে-দাহ উবাচেতি। এতান্ত্যানে বর্তমানান্ কুরান্ কুরুবংশপ্রস্তান্ তবভিঃ সার্ধং যুদ্ধার্ণং

সঞ্জয় উবাচ। এবমুকো ক্ষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। দেনয়োরুভয়োশাধ্য ছাপয়িত্বা রখে।ত্তমং । ২৪ এ

সংগতান পশ্ত দৃষ্ট্। চ বৈঃ সহাত যুযুৎসা তবোপাবর্ততে তৈঃ সাব হৈ যুদ্ধ কুরু নো-ধবেভেষাঃ শল্পাল্লশিকাব্তাং মহীকিভাগুপেকোপপদ্যতে, সার্থ্যে তু; ন মনঃ ধেদনী-রমিভার্থঃ॥ ২৫॥

' সামিক্ত টীকা। ততঃ কিং বৃত্তং ইতাপেকায়াৎ সঞ্জউবাচ এবম্কুইতাাদি। গুড়াকী নিজা ত্যা ঈশেন জিতনিয়েেণাৰ্জুনেন এবম্কঃ সন্- হে ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র ॥ ২৪ ॥

ভীমেতি। মহীকিতাং রাজাংচ প্রন্থতঃ সমুধে রথং স্থাপরিয়াছে পার্থ এতান্ কুরন্পশোতি শীভগৰামুবাচ । ২৫॥

মধুস্দন সম্পতি ক্বত টিকা। সঞ্জয় উবাচ। ছে ভারত খুতরাষ্ট্র ভরতবংশমর্যাদামস্ক্রমন্থাপি দ্রোহং পরিত্যক্ষ জ্ঞানীনিতি সংখাধনাভিপ্রায়:। গুড়াকারা নিজারা ঈশেন কিত্রিক্রতরা সর্বত্র সাবধানেনার্জ্নেনৈব স্ক্রো ভগবানরং মদ্ভ্রোপি সার্থ্যে মাং নিয়েজহনীতি দোষমাসাদানাকুপাৎ নবাং যুদ্ধারাবর্ত্ত । কিন্তু সেনয়োক্রভয়ের্প্রেল্ড দীল্ল দ্রোক্রত্তি দোষমাসাদানাকুপাৎ নবাং যুদ্ধারাবর্ত্ত । কিন্তু সেনয়োকরভয়ের্প্রেল্ড দীল্ল ক্রেল্ড হার্ণার প্রায় ক্রেল্ড মার্লার বিভক্তিকস্তানি:। চকারেণ সমাস নিবিষ্টোপি প্রম্পক্ষ শব্দ আক্রাতে ভীল্পজ্যোগ্রোঃ পৃথক্ কীল্রনাতি প্রায়ান স্ক্রার রংগান্ত্রমান্ত্রাল দিবাং রুণং ভণবতা স্বয়মেব সারগোলারিত্তি তরা চ সর্বোত্তমার রংগান্ত্রমান্ত্রাল দিবাং নিগুড়াভি প্রার্জ্ঞান ভগবানর্জ্বল ক্রেল্ড ক্রিল্ড করা চ সর্বোত্তমার বিজ্ঞান্তরামান্ত্রাল ক্রেল্ড ক্রিল্ড করা ক্রেল্ড ক্রিল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রিল্ড ক্রেল্ড ক্রিল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রিল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রিল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রিল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রিল্ড ক্রেল্ড ক

সঞ্জয় বলিলেন, হে ভারত! গুড়াকেশ অর্জ্ঞন এইরপ বলিলে ভগবান, ক্ষীকেশ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে অর্থাৎ ভীমা, উদ্রোগ ও অন্যান্য রাজা গণের সম্মুখে উত্তম রথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্ধ! এই এক্ত্রিত কৌরব দল নিরীক্ষণ কর॥২৪।২৫॥

ভীন্মটোণ প্রমুখত: সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং। ধুশাচ পার্ব। প্রশায়তানু সমবেভানু কুক্লনিভি। ২৫॥

গী: সঃ। এব্রুন প্রতরাষ্ট্রকে " ভারত " পদ দারা সংখাদন করিয়া সঞ্চয় তাঁহার পূর্ব্ব পূ-क्षम महाञ्च। अत्रक्षी । स्वात जात्रण कताहेत्रा वित्वन ध्वर धहे गरक्क कतित्वन, त्व धक कुलावे মণ্যে পরস্পারে হবদ হইতেছে. ইহা নিবৃত্ত করাই তোমার কর্ত্তর। অর্জ্নের 'পৃভাকে শ' বিশেষণ্টী বহু ৰ্থ ব্যঞ্জক। গুড়াকা = নিত্রা, ঈশ -- কন্তা অর্থাৎ বিনি নিত্রাকে বশীভূত করি-शाहिन, वर्णा वर्षा कार्ण कारण निक्षिण, विश्वन, त्याहिल वा इल--(ठलन इहेवान পাত नहिन। त्वर वा अर्थ करतन, अपूर्व व कर्कनीत महाम शानत नाम आए। मूजिका, ভদাকারাকারিত কেশ বিশিষ্ট অর্থাৎ ভরস্পায়িত কেশ যুক্ত। কেহ গলেন '' গুড়ং-আকৃতিং ব্যাপোতীতি গুড়াক: "= শিব: পর্বাৎ দাকাৎ মহাদেব বাহার ঈশ্ব বা রক্ষক, তিনিই ওড়াকেশ। অথবা ওড় অর্থে গোলক, এই ত্রন্ধাণ্ড রূপ গোলকের গ্রন্থরে বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান্ বাঁহার রক্ষক তিনিই শুড়াকেশ। কিলা ভগবান্কে যিনি আপনার ঈশার বা আজু। বলিয়া বিদিত আছেন--সেই মৃত্তি ভাগী রিপুবিলয়ীই " গুড়াকে । অথবা গুড়ের ন্যার অত্যন্ত মধুর বোধে ভক্তগণে যিনি উপগত হরেন, তিনিই গুড়াক ভগবান; সেই ভ বান্ যাঁহার রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ। অর্জুন সদা সচেতন কার্য্যকুশল ও ভগবদনুগত সু-ण्डाः यूर्व चालका। ''अणादिम" विश्विष चीता मक्षत चार्क्य किस विस् वाल कतित्वता। " হ্ববীকেশ " শক্ত ছারা ভগবানের নির্কিকারত। ও ভক্তাধীনতা দেখাইলেন, অর্থাৎ ভগবান ভক্তের আন্তা পাশন করিলেন। ভীন্ন, জোণাদির প্রধানত্ব দেশাইবার জনাই সকল রাজ সম্ব্রে রথ রাথিলেন বলিয়াও তাঁহাদের নাম পৃণক্ ই উলেুথ করিলেন। আজীয় গণকে দেখিয়া অৰ্জ্জুন কিঞ্চিৎ মমতা যুক্ত হইয়াছেন ইহা স্ব্ৰজ্ঞ ভগবান্ জানিতে পারিয়াই রহত পূর্বক কহিলেন, হে পার্থ। আত্মীয় গণকে ক্লের মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটাকেও আর এ অবস্থায় দেখিতে পাইবে না। অৰ্জ্জ্ন বিহ'লচিত্ত हरेशाहिन (बांग कविषा क्रिक्स " शार्थ ! " प्रेणांत्र भूख ! এहे मध्यांत्रन क्रित्नन, क्रियांत ভোমাতে মাতৃগুৰ-স্ত্ৰীস্বভাৰ স্থলভ গুৰ দেখিতেছি, পিতৃগুৰ বা বীৰ্যা প্ৰকাণাদি দৃষ্ট হই-তেছেনা। অথবা আমার পিতৃখদা পূথার পুত্র তুমি, ক্তরাং আমার আত্মীর, আমি তোমার সহায়তা করিব; তুমি ভীত হইওনা। আমি সাবধানে সার্থির কার্য্য করিব, তুমি র্থীর আসন পরিভাগ করিওনা॥ ২৪। ২৫॥

আনন্দগিরি চীকা। এবং স্থিতে মহানধর্ম্মে:হিংসেতি বিপরীতবৃদ্ধা যুদ্ধাত্পরিরংসা পার্থস্থ সংপ্রাক্তিত কথমতি জ্যেত্তাদিনা। সপ্দ্যা ভগবদভাকুজানে সমরসমারস্তায় সং-প্রাব্তে সভীত্যেত্ত্তাতে সেনয়োক্তরোরপি স্থিতান্ পার্থেছিপশাদিতি সম্বন্ধঃ। অথশক্ষ-তথাশক্পর্যায়: খণ্ডরা: ভার্যাগাং, জনরিতারঃ স্থাদামিত্রাণি ক্রতবর্দ্ধপ্রভ্রয়ঃ। ২৬ 🏚

খামিক্ত টীকা। তভঃ কিং বৃভ্যিত্যাই তত্তেতাদি পিতৃন্ গিত্ব্যানিতার্থঃ। পুত্রান্ পৌত্রানিতি হর্ষোধনাদীনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রাণচ তানিতার্থঃ। স্থীন্ মিত্রাণি স্বলঃ ক্লোপকার্গণে অপশুহ ৪২৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টিকা। তত্র সমর সমারস্বার্থং বৈনাদর্শনে ভগ্রতাহভাস্প্রাতে-সচি দেনবারস্ভরোরণি ছিতান্ পার্থোহপশ্যদিতাধরঃ। তার শক্তথা শক্পর্যারঃ পর-সেনারাং পিতৃন্ পিত্বান্ ভ্রিশ্র: প্রভূতীন্। পিতামহান্ ভীম সোমদত প্রভূতীন্ আচা-শ্যাক্রোণ রূপ প্রভূতীন্ মাত্বান্ শ্যা শক্নি প্রভূতীন্ ভাতৃন্ হ্রোধন প্রভূতীন্। তরাপশাৎ হিতান পার্থ পিতৃন্ধ পিতাসহান ।
আচার্থান সাতুলান আতৃন পূজান পোঁজান স্থীং এথা।
শক্ষান স্কাশদৈচৰ দেনরোক্ষভরোরশি ॥ ২৬ ॥
ভান সমীক্ষা স্কোস্থেরঃ স্কান্বক্ষ্যান্
ক্রপরা প্রয়াবিফো বিধীদ্দিদমন্ত্রীৎ । ২৭ ॥

পুত্রান্ লক্ষণ প্রভৃতীন্ পৌত্রান্ লক্ষণাদি পুত্রান্ সধীন্ অখখাম জয়ত্রথ গ্রভৃতীন্ বয়স্যান্ অক্ষদোমিত্রাণি ক্ষতবর্ষ ভগদত প্রভৃতীন্। অবং ইত্যনেন বাবজঃ ক্রভোগকারা মাতামহাদয়স্চতে প্রউব্যাঃ। এবং অনেনায়ামপ্যগলক্ষণীরং। এবং স্থিতে মহানধর্মোহংলেতি বিগরীত বৃদ্ধ্যামাহাব্যা শাল্রবিহিত্দেন ধর্মঘমিতি ভান প্রভিবন্ধকেন চমমভানিবন্ধনেন চিত্তবৈক্লোন শোত্রাবোনাভিত্ত বিবেক্তার্জ্নস্য পূর্বিধারকাদ্যুদ্ধাব্যাৎ খণ্মান্ত্র্পার্বংশামহামর্থ পর্যাব্যারিনী বৃদ্ধেভি দর্শন্তি॥ ২৬॥

ভার্ক্তুন পাশুব ও কেরিব উভর পক্ষীয় সেনা মধ্যে পিতৃব্য, পিত।-মহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পোত্র, শশুর, মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত ভাবলোকন করিলেন। ২৬।

গীঃ স: । অর্জন চারি দিকে তাকাইরা দেখিলেন, রণ ত্মি মাল্লীর জনেই পরিপূর্ণ। সাতিক দৃষ্টিতে অর্জন কাহাকেও আল শক্ত বোধ করিতে পরিতেছেন না। দেখিলেন কৌরব পক্ষে ত্রিপ্রাদি পিতৃরা গণ, ভীম সোমদন্তাদি পিতামহ গণ, লকুনিকাদি মাতৃল গণ, দ্রোণ, কুপ আদি আচার্যা গণ, লক্ষণ আদি পুত্র ও তাহাদের আত্মল গণ, অর্থামা, জন্ত্রথ আদি মিত্র গণ, কুচবর্দ্মা, ভগদত্তাদি ছহুদ্ গণ বিদামান্ রহিরাছেন। '' সুহুদ্ '' এতংশক্ষে তথার মাতামহাদি অন্যান্য আত্মীর গণও গৃহীত হুইাছে। এইরপ পাত্র পক্ষেও কেবল আত্মীর গণ দৃষ্ট হুইল। ২৬॥

আনক্গিরি কৃত টীকা। সেনাছলে ব্যবস্তান্ যথোজান্ পিতৃপিতামহাদীনালোকঃ প্রমক্পাপরবশঃ সর্জ্নোভগবন্ধস্ক্রবানিতাহে তানিভি । বিষীদন্বথোজানাং পিত্রেদীনাং হিংসাসংর্ভনিবন্ধনং বিবাদস্পতাপং ক্রেলিতার্থ:॥ ২৭ ॥

স্থামিকত টীকা। ততঃ কিং কৃতবান ইত্যাহ ভানিতি। সেনরোক্তরোধরবং সমীক্য কুপরা মহত্যা গৃহীতো বিষয়ঃ সন্ ইলমর্জ্নোহ্রবীৎ ইপ্যুত্রসাহিল্পাক বাক্যার্থঃ, আ-বিটোবাধঃ ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত চীকা। কৌজের ইতি ন্ত্রী প্রভব্যকীর্তনং পথিবতাদমাত্তিক
মৃত্তামপেক্যা কুপরাকর্ত্যা স্ব ব্যাপারে বৈবাবিষ্টোব্যাপ্তো ন তু কুপাং কেনচিন্ত্যাপারে পরিষ্টি
ইতি স্বতঃ সিকৈরাক্ত কুণেতি স্চাতে এতং প্রকটকরণার প্রয়েতিবাচ্ছেদঃ স্থানে প্রাণি কুপাভূদেব তিমিন্ সমরে স্থ কোরবসৈন্যেগ্যপরা কুপাভূদিতার্থঃ বিবীদন্ বিবাদমুণ্ডাপং প্রাপ্ত্রন্ ক্রবীদিত্যুক্তি বিষাদরোঃ শমকালতাং বদন্ সগদগদ কঠতাক্তপাতাদি বিষাদ কার্য্য মৃত্তিকালেগাত্রতি। তদেব ভগবস্তং প্রভার্ত্ত্রনাক্যমবভাররতি
সঞ্জরো কর্ত্রনি উবাচেত্যাধিনা। এবমুক্ত্রার্জ্বঃ সংখ্য ইত্যতঃ প্রাক্তনেন এছেন ভত্রস্থাপ্র প্রাত্তিকারণীভূত ভক্তান প্রতিবৃক্তঃ স্বাধান্ত্রীয়াভিমান্বতোহনাল্য-

অর্জুন বৈচি। দৃষ্টে, সান্সজনান্ ক্ষার্যুৎস্ন্সমবস্থিত।ন্। ্লীদস্তি সম গাতাণি মুখঞ্চ পরিশুবাতি । ২৮॥

বিদোহজ্জুন অস্থিজেন অপমদেহ বিনাশ প্রেমক দর্শিনঃ শোকোমহানাসীদিতি ভলিক কথ-নেন দর্শগতি বিভাগ ২৭ ॥

ভদনস্তর অর্জ্জুন সেনাদল মধ্যে বন্ধু বান্ধাব বর্গকে অবলোকন পূর্বাক নিভাস্ত করুণার্ড ও বিষগ্ধ হইয়া বলিতে লাগিলেন। ২৭॥

গীঃ সং। অর্জুন মাতৃ সভাব—জীসভাব ত্বাভ মমতা রূপ উপতাপ সংযুক্ত হটয়াছেন বলিয়া এই শ্লোকে "কৌন্ডেয়ঃ" পদ ব্যবহৃত হটয়াছে। সমতা হইতেই বিষাদের উৎপত্তি, ভতরাং কুপার পরাকাটা ব শতঃ অর্জুন ব্যথিতাক্তঃকরণও হইলেন। এই অব্স্থার তিনি গলনঞ্লোচন ও গদগদ ক ই হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে সভাবেণ করিতে বাধ্য হইলেন। (কুপয়া-পর্যাবিষ্টঃ) "কুপয়া অপর্য়া আবিষ্টঃ" কেই ২ এরূপ পদ ছেদও করেন। ইহাতে ইহাই ত্তিত হয়, বে অর্জুন নিজ পক্ষীর গণের প্রতি তো প্রথম হইতেই কুণাবান ছিল্পে কিন্তু এক্ষণে আবার কৌরব গণের প্রতিও অপ্রা বা বিতীয়া কুপার উদয় হইল॥ ২ ,

আনন্দগিরি টীকা। তদেবেদং শব্দবাচাং বচনমুদাহরতি দৃষ্টেতি। আজীয়ং বন্ধুবর্গং যুদ্ধেছ্য়। যুদ্ধত্নাবৃপস্তিতমুপলভা শোকপ্রবৃত্তিং দর্শগতি সীদভীতি।দেবাংশগৈবার্জ্নস্যানাত্মবিদঃ অপরদেহেয়াত্মীয়াভিমানবওতংপ্রিয়ভ যুদ্ধারত্তে তল্পুত্রসঙ্গর্শিনঃ
শোকোমহানাসীদিতার্থঃ॥ ২৮॥

অক্সের্ ব্যথা মুখে পরিশোষশেচত্যুভরং শোক্শিক্ষমুক্তং সংপ্রতি বেপথুপ্রভৃতীনি ভীতি-শিক্ষান্ত্রপন্যাতি বেপথুশ্চতি। রোমহর্ধোরোমাং গাত্তের্ পুশক্তিছং ॥ ২৯॥

সামিকত টীকা। কিমত্রবীদিত্যপেক্ষামাহ দৃষ্ট্নানিত্যাদি যাবদধায় সমাপ্তি:। কেক্ফ যোদ্মিচ্তঃ প্রতঃ সম্যাবস্তিল স্ফলনান্ বন্ধনান্ দৃষ্ট্র মদীধানি গাত্রানি ক্রচরণাদীনি সীদ্ধি বিশীর্ঘন্তে ॥ ২৮ ॥

িকঞ্ বেপথ্যেত্যাদি । বেপথ্য কম্পঃ রোমহর্ষো রোমাঞ্চঃ শ্রংসতে নিগ্ততি। পরিদহতে সর্বতঃ সন্তণ্যতে ॥ ২৯ ॥

ষধুপ্দন সরস্থি ক্বত টীকা। অর্জুন উবাচ। ইমান্স্জনান্ আজীর বন্ধ্বর্ণং মুধুৎস্থন্
যুদ্ধ্যৌচোপস্থিলান্ দৃষ্ঠ্য স্থিত মমপশ্রতোমমেতার্থ: গাত্তানি অস্থানি মুখ্ঞ পরি-শুষাতি প্রিশ্রমাদি নিমিন্তশোষাপেক্ষয়াইভিশয় ক্থনায় সর্ক্তোভাব বাচিপরি শব্দ প্র-রোগঃ ॥ বিচা

বেপথু: ৰূপা: রোমহর্ষ: পূলকিডজং। গাঞীব লংশেনাধৈর্যালকণং দৌর্বল্যং তৃক্ পরিদাহেনচাল্ত: সন্তাপোদর্শিত: ২১॥

অর্জুন কহিলেন, হে ক্ষে ! আত্মীর জন গণকে সমরাভিলাষে
সমুপস্থিত দেখির। আমার অঙ্গ সকল অবসম ও মুখ বিশুদ্ধ হইরা আনিতেছে, শরীর বিকল্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেতে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব
অস্ত হইরা (খনিরা) পড়িতেছে এবং সমুদ্র স্বক্ যেন বিদশ্ধ হইতেছে। ২৮ / ২৯।

নেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জারতে। গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্গতে। ২৯%

গীঃ সঃ । কৃষি ভূবাচকঃশব্দোণত নির্তি বাচকঃ।
ভয়োবৈকাং পরং ত্রহা ইন্ডা ভিষীয়তে ।

(কৃষ—উৎপত্তি বা সন্তা ও ণ— নিবৃত্তি বা আনন্দ) যিনি অন্য জনান্তর নিবারণকর্ত্ত। আথবা যিনি নিতা সন্তার চির বিদ্যাসান্ গেই পরব্রকাই কৃষ্ণ নামে অভিহিত ॥ "ভক্ত ছঃধ কর্ষিত্ব বা কৃষ্ণ:"।ভক্ত ছঃধ বিনাশকারীই কৃষ্ণ। আমার সমস্ত অবসাদের বিনাশ ক্র, শরণাগত হট্যা ইহাই সংকেত ক্রিবার জন্য অর্জ্ন ২টী খ্লোকের প্রথমেই ভক্তি পূর্ণ কৃদ্যে "কৃষ্ণ" ব্লিয়া সম্বোধন ক্রিয়াছেন।

সত্ব গুণ প্রভাবে বৈর বৃদ্ধি বিদ্রিত হইবাসাত্র, অর্জ্জুনের স্বার্থ সাধনাস্কুল হিংসাপূর্ণ যুদ্ধ প্রবৃদ্ধির হাস হইল। তাই বীর কেশরীর অন্তঃকরণ নিহিত চির সঞ্চিত রক্ষঃ গুণ জানিত (ক্ষাত্রিয় নিবন্ধন) প্রবৃত্তি রাশির উপশম হইরা আসিতেছে। সত্ব গুণ নির্বৃত্তি এজনা উদাম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্যাতৎপরতা আদির অভাব জনিত চিক্ষবাশি কিজ্জুনের শরীরে লক্ষিত হইতেছে। কোন ২ শ্রেছের টীকাকার এই সময়ে অর্জ্জুনের প্রাত্তীয় জন দর্শনে শোক মোহাচ্ছর ও কাতর "মনে করিরাছেন। বোধ হয় অর্জ্জুনের প্রকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিস্মৃত হইয়াছেন। অর্জ্জুন শোক মোহ বশতঃ কাতর হয়েন নাই (ইহা অর্জুন ২য় অধ্যায়ের ৪র্থ শ্লোকে প্রকাশ করিবন) সত্ব গুণে শত্রুকে আত্মীর বোধ হইলে শস্ত্র নিক্ষেপের ইচ্ছা স্বতঃই নিবৃত্ত হয়। শ্রীরাম রাবণের মহাসমরেও যথনই রাবণ ভগবান প্রীরাম চন্দ্রের স্তব করিয়াছে, তথনই ভগবান রাবণ নিধনে নিবৃত্ত হইরা বর দানে উদ্যুত্ত হইরাছিলেন। এভাব কি শ্রীরাম চন্দ্রের মোহ বশতঃ ই কথনই নহে; রাবণকে ভক্ত—অন্ত্রণত্ত—স্বজন ঝোধে বৈর বৃদ্ধির আতাব জন্যই এই ভাব হইয়াছিল। শোক মোহাচ্ছর তমোগুণান্ধ হইলে অর্জুন ভগবান শ্রীক্রম্বের মুধারবিন্দ হইতে আত্ম জ্ঞানোপদেশ শাইবার উপযুক্ত হইতেন না। শোক সোহাত্র স্ব্রারবিন্দ হইতে আত্ম জ্ঞানোপদেশ শাইবার উপযুক্ত হইতেন না। শোক সোহার্য জ্লিজেবের মুধারবিন্দ্র হুক্র কথন বীরমধ্যে গণনীয় হয় না। হলেই»।

আনন্দণিরি টাকা। কিঞাধৈর্য্যমণি সংবৃত্তমিভ্যাহ নচেতি। মোহোপি মহান্ভবভী-ভ্যাহ ভ্রমভীবেতি। বিপরীভনিমিত্তপ্রভীতেরণি মোহোভবভীভ্যাহ নিমিত্তানীতি। তানি বিপরীতানি নিমিত্তানি যানি বাসনেত্রক্রণাদীনি। ৩০।

খানিক চ টীকা। অপি চন চ শকেনীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিতানি অনিষ্ঠ-স্চকানি শক্নাদীনি পশ্বামি ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অবস্থাত্থ শরীরং ধারয়িত্থ ন চ শক্রেমীত্যনেন মৃদ্ধ্বিস্চাতে তত্র হেতৃঃ মমমনো ল্রমতীবেতি ল্রমণ কর্ত্বগাল্ডখ নাম মনসঃ কলিছিকার-বিশেষোন্ট্রিয়াঃ পূর্বাপরাবস্থা ভোগো যতএব মতোনাবস্থাত্থ শক্রেমীতার্থঃ। পুনরপা বস্থানাসার্থা কারণমাহ নিমিন্তানি চ স্চকতয়া আসন্ধ ছঃথত্ত বিপরীতানি বামনেত্র-ফ্রুবাদীনি পঞ্চামি অস্ত্রতামি অতোপি নাবস্থাত্থ শক্রেমীতার্থঃ অহমনাম্মবিস্থেন ছঃ-বিস্থানি বিষক্ষনং ক্লেমস্থাত্তামি ছং তুসদানক্ষপন্থান্তোকাসংক্লেশীতি ক্ষণদেন স্ভিতঃ অতঃ স্বন্ধন দুর্শনে তুংল্যাপ শোকাসংস্লিত্বলক্ষণাহ্বিশেষাৎ ছং মামশোক্থ কুর্বিতি ভাবঃ কেশব প্রেন্ড তথ্য করণ সামর্থাং কো ব্রন্ধা স্তিক্তি। দুর্শোক্রমঃ সংহ্তী, ভৌ

ন চ শক্রোম্যবন্থাতুং অসতীব চ মে মন:।

নিনিছানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব। ৩০॥

বুচ অেরোহ্মুপশ্যামি হছা স্বজন মাহবে।

নিকাজেক বিজয়ং কুক নচ রাজ্যং সুখানিচ। ৩১॥

ৰাভাষুকলপ ভনা গছত ভিত বাংপতে: ভজ ছ: ধক বিছং বা ক্লফু পদেনোকতং কেশব পদেন চ কেশাদি ছষ্ট দৈতা নিবৰ্হনেন সৰ্বাদা ভজান পাল হুনীতাতো মামপি শোকনিবারণেন পাল হিবানী তি স্চিতং । এবং লিক্ছারেণ সমীচীন প্রান্থতি হেতৃত্ত ভজ্জান প্রতি-বহুকী ভূচং শোক মৃক্তা সম্প্রতি তৎকারিতাং বিপরীভ প্রতিহেতৃত্তাং বিপরীভ বুদিং দর্শরতি । ৩০ ।

হে কেশব! স্থির হইয়া অবস্থান করিবার শক্তি আমার বিনষ্ট হইল, আমার মন নিতার বিষ্ণিত—অভ্যান্দোলারমান হইয়া উঠিল, অংশ বিবিধ ছ্রিশিত রাশি অবলোকন করিভেছি॥ ৩০॥

গী: সং। ক্ষত্রিল্পনাচিত রক্ষ গুণময়ী প্রকৃতিতে ক্ষক্ষাৎ স্থান প্রভাব জনা ব্রাক্ষানিত সন্ধ গুণাবির্ভাব বশতঃ ক্ষজ নৈর হৃত্য তরকায়িত—অস্থির হওয়ায় ভগবান কে আন্য নামে সংঘাধন না করিয়া "কেশব" পদ বাবহার করিয়াছেন। কেলনা "কেশব" ক্ষেন্ত্র ক্ষপ বিকারের—অস্থিরভার শান্তি কারক। "কেশো বাত্যুক প্রভাগ গছেতীতি কেশবং"। ক্রত্রেলা— ক্ষিত্রির্ভা ও ক্ষশ—ক্ষ্ত্রা; এত হুভারকে নিজ অনুগ্রহ পাত্র বোধে বিনি জগৎরক্ষক—স্থিতিকারক কণে বিদ্যানন থাকেন, কিনিই "কেশব"। "আন্যানে প্রকৃতিত্ব কর" রক্ষা কর" ইহাই উদ্ধিত ক্রিয়া অর্জুন "কেশব" গদ বাবহার ক্রিয়াছেন। হৃদ্ধ নির্দ্ধ হইলে তাহাতে ভূত ভবিষাৎ ও বর্ত্তনা ঘটনা রাশির আভাগ প্রতিবিশ্বিত হইরা থাকে। ক্ষিত্রেই বে ভারত ছারখার হইবে ইহারই স্ক্রনা স্বর্প কর্ত্ব নানা হ্রাক্ষ ক্ষ্তুৰ করিতে লাগিলেন। ৩০ ।

আনন্দণিরি টাকা। বৃদ্ধে অলনহিংসয় ফলানুপলস্তাদণি ত্যাত্পরিরংসা আয়৸ইতাহি
নচেতি । প্রাপ্তানাং যুষ্ৎস্নাং হিংসয়া বিলয়োরালাং স্থানি চ লকুং শকানীতি কুডোযুদ্ধাত্পরতিরিতাশিল্পার্ছ ন কাংক্টতি য় ৩১ য়

খামিক্ত টীকা। কিঞান চেড্যাদি। আহবে বুদ্ধে অজনং হ্ছা শ্রেরঃকলং ন প্রামি। বিশ্বাদিকং ফলং কিং ন পঞ্চনীতি চেৎ ততাহ ন কাজ্ফ ইতি॥৩১॥

নধুস্দন সম্পতি কৃত চীকা। জোৱা পুক্ষার্থং দৃষ্টানদৃষ্টং বা বছবিচারণাদ্র পশ্চাদিপি ল পঞ্চামি আ অকনশপি যুদ্ধে হলা শ্রেরোন পঞ্চামি লাবিমে। পুক্ষৌ লোকে স্ব্যমন্তল-ভেদিনো পরিব্রাড্যোগ যুক্তশ্চ রণে চাতিমুখেছিত ইত্যাদিনা ছততৈব শ্রেরোবিশেবাভিন্ধানাৎ হছত ল কিঞিৎ পুকৃতং এবং স্বজনবধেপি শ্রেরসোহভাবে স্পলবধে শ্রুরাং ভদভবে ইতি জ্ঞাপরিত্ং স্পলমিত্যক্তং এব মমাহববধে শ্রেরোনাজীতি সিদ্ধ সাধারণারাহ্য ইত্যক্তং। নম্মাতৃদদৃষ্টং প্রেরাজনং দৃষ্ট প্রেরাজনানি তু বিন্ধিরারাল্যং স্থানিছ নির্দিন্দানীত্যতিশাহ এ ৩ ॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিকা ! কিং ভোগৈজীবিভেন বার যেষামর্থে কাজ্জিভং নো রাজ্যৎ ভোগাঃ সুখানি চুর্গত২ ॥ ভ ইমেহবিছভা যুদ্ধে প্রাণাং স্ত্যুক্ত্যা ধনানি চ।

এই বুংদ্ধ আত্মীয় গণকে নিধন করিয়াও কোনরপ প্রেয়: দেখি-ভেছিনা, (যদি বল জয় লাভ হইবে.) হে কুক ! আমি বিজয় কামনা করিনাও রাজ্য সুধ ভোগাদিরও আমার আকাজ্যা নাই। ৩১॥

নী: দঃ। শ্রেষঃ বা পুরুষার্থ বিবিধ। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজ্যস্থাদি প্রাপ্তি "দৃষ্ট" ও সর্গাদি লাভ "অদৃষ্ট"। "অমুপশ্রামি" পদ বারা অজুন ইহাই ব্যক্ত করিলেন, যে হে কৃষ্ণ। আমি পূর্বাপর বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম যে আজ্মীয় গণ বধে কোন পুরুষাপ্র নাই, কেননা এই মুদ্ধে যদি সকল আজ্মীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইয়া কালাকে লইয়াই বা রাজ্য ভোগ করিব। জয়ী হইলে "অদৃষ্ট" স্বর্গ স্থেরও ভো আশা তৈছিনা।

দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে পুর্যা মণ্ডল ভেদিনো। পরিব্রাভ্বোগযুক্ত চ্বলেচাভিমুথে হডঃ॥

ইং লোকে দিবিধ পুরুষ স্থা মণ্ডণ বাদেব লোক নিবাদে সমর্থ প্রথম—থাহার।
সন্যাসী—পরিবালক ও বাল বুক্ত এবং দিতীয়—থাহারা সন্মুথ স্থমরে নিহত হয়েন।
সমরে বিজয়ী হইলে ফল তো কিছুই নাই। তবে কেবল মাত্র জয়াশায় অজুনি অগ্রসায়
ইংকে পারিতেহেন না, কেননা সত্ত ওণ প্রভাবে তাঁহার জিণীয়া বৃত্তির নাশ ও রজাে গুণ মূলক স্থাভোগ প্রবৃত্তির ক্ষয় হইয়া গিগাছে। ৩১ ।

আনন্দণিরি টীকা। কিমিতি রাজ্যাদীনাংস্কাবিংকিত ছাৎ ন কাংক্ষসে তেন হি
পুল্ল্লাত্রাদীনাং ; স্বাস্থ্যমাধাতৃং শকামিত্যাশস্থাহ কিমিতি। রাজ্যাদীনামাক্ষেপে হেতুমাহ
যোগমিতি॥ ৩২ ॥
...

शामिक व निकां। এ कामन व्यापकार्य किर मोद्रार्थान ने कामिना दिवसन ॥ ७२ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ফলকাজ্জাগাগা প্রাবৃত্তী কারণং অভস্তদাকাজ্জারা অভাবাত্তপায়ে বৃদ্ধে ভোজনেচ্ছাবিরছিন ইব পাকাদো মম প্রাবৃতিরসুপপল্লভার্থঃ কৃতঃ পুনরিতর পুকবৈরিষ্যাণ্য্র ভেষু তবানিচ্ছেতাত আহ কিং ন ইভি ভোণেঃ স্থাই জীবি-তেন জীবিত সাধনেন বিজ্ঞান্তথা বিনা রাজাং ভোগান কৌবৰ বিজ্ঞাক বনেনিবস্তান্যাকং তেনৈব জুগতি শ্লাঘনীয় জীবিতানাং কিমেতিরাকাজ্জিতি হিতিভাবঃ গোশক্ষ বাচানীক্ষিয়াণ্যিষ্ঠানতরা নিভাং প্রাপ্তম্বেষ্থ মইমহুক্ষল বিরাগং জানাগীতি স্চয়ন্
সংস্থেগ্রতি গোবিন্দ্তি। রাজ্যাদীনামাক্ষেপে হেতুমাই॥ ৩২॥

হে গোবিন্দ। আমাদের আর রাজ্যে প্রান্ধেন নাই, জীবন ধার-ণেই বা কল কি, কেননা যাঁহাদের জন্য রাজ্য, ভোগ ও সুখের কামনা করা যায়, তাঁহারাই আরু রণ কেতি উপস্থিত। ৩২॥

্ গীঃ সঃ। (গো—ইক্সিই, বিন্দতি—পালন বা অধিষ্ঠানকঃ।) ইক্সির গণের পরিপালক বা অধিষ্ঠাতার নাম গোবিন্দ । এই সংখ্যাধন পদ্ধারা অন্তুল ইহাই সংকেত করিহ্লন্ আচার্যাঃ পিতরঃ পূজাস্তথৈব চ পিতামহাঃ॥ ৩০॥ মাতুলাঃ শ্বশুরাঃ পেক্জিঃ শ্যালাঃ সমন্ধিনস্তথা। তাম হস্তমিচ্ছামি স্মন্তোপি মধুসুদন!। ৩৪॥

মে হে ক্ষণ । ভূমি অন্তর্গামী, জানই ভো আমার রাজ্য ভোগে কিছুমাত্র পিগাসা নাই। রাজ্যাদি কেবল আত্মীয়গণেরই জানা, যদি তাঁহারাই সকলো যুদ্ধার্থী, ভবে বৃথা এ পণ্ড শ্রম কেন। ইইাদের হিভার্থে ও হংগ শম্পদার্থই আমাদের জীবন ধারণ, যদি ভাহাই না হইল, জবে আমাদের জীবনে পুরুষ্থিই বা কি । অন্ত্রের বৈরাগ্য লক্ষণই এন্থলে প্রেরিগাদিত হইল॥ ৩২॥

আনন্দণিরি টীকা। ভানের বিশিনপ্তি আচার্যাইতি॥ ৩০॥

মাতৃলাইতি। প্রালাভার্যাগাং লাভরোধুইত্নম্প্রপ্তর্য়:। বংধাদ্বশি স্বরাজাপরিপ স্থিদা তভাগিরু ক্লপাবৃদ্ধা স্থান্দ্রাং বৃদ্ধাং পুর্বোক্তনোহাদিবশাং প্রচ্যুতিন প্রদর্শয়তি একানিতি । ক্লিখাংসম্ভং কিখাংসীয়াদিতি নাাধাদেতেষাং হিংসা নদোষাধেসভা।শঙ্কাাই মতোপীতি । ৩০০ ১০০

স্থানিক্ত টীকা। ত ইম ইতি। যদর্থনস্থাকং রাজ্যাদিকমণেক্ষিতং তে এতে প্রাণধনাদি ও ত্যাগমনীক্তা যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ, অতঃ কিমস্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কুন্যুমিতার্থ:॥ ৩৩ ॥

নসুযদি রণর। সংঘোষ হংসি তহি থামেতে রাজালোচন হনিয়াপ্তাব এত স্থেটবিতান্ হয়। রাজাং ভ্জেছিত তত্তাহ এতানিত্যাদি সার্কো স্থাতাইপি অসান্মাররতোইপি একান্য ৩৪॥

মধুস্বন সম্মতি কৃত টীকা ৷ এতেন স্বস্থা বৈরাণ্যেপি স্বীয়ানামর্থে মতনীয়মিজাপান্তং একাকিনোহি য়াজান্দ্রনপেকিত্নের যেয়ান্ত বন্ধুনামর্থে তদপেকিতং ত এতে প্রাণান্ প্রান্ধান্ধাং ধনানি ধনাশাঞ্চাল্ডন্ মুক্তে বৃত্তি ন স্থান্ধ স্বীয়ার্থোবাহয়ং প্রমুত্তি ভি, ভাবঃ ভোগশবঃ পূর্বত্তি স্থাপর ক্রমা নির্দিং স্তাপ্তান্ত পূপক স্থ্য গ্রহণাৎ স্থান্দ্রনিষ্মপরঃ প্রাণ্ধান শব্দে তু তদাশালক্ষকে স্থাণভ্যাগেপি বন্ধুনামুপভোগায় ধনাশা সন্তবেদিতি তন্ত্রাবায় পৃথয়ন গ্রহণং ৷ যেষামর্থে রাজ্যাদ্যণেক্ষিতং ভে ত আনাগতা ইত্যাশক্ষ্য ভান্বিশিন্তি ॥ ৩০ ॥

স্পটং ॥ নসুযদি রূপয়া অমেতান্ন হংসি তর্হি আমেতে রাজ্য লোভেন ছনিষ্যভ্যেব আন্তথ্যেবৈতান্হথারাজ্যং অন্তেক্তাত আছে ॥ ৩৪ ॥

জাচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, শ্বশুর, পোত্র, শ্যালক এবং স্থাকরিয় আত্মীয় গণ ধন ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন । হে মধুসুদন ! ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও অনি ইহাদিগকে কোন রূপে নফ করিতে ইচ্ছা করি না। ৩৩। ৩৪॥

নী: দ:। পাছে ভগবান ধর্মপাস্তের প্রমাণ দিয়া বলেন, ফে 'ব্দেচি মাতা পিতরৌ ভার্যা সাধ্বী স্তর্গ লিভঃ। অপকার্যাশতংক্ষা ভর্তবা মহুবর্বীৎ॥''

অপি তৈলোক্য রাজ্যস্য হেডোঃ কিনু মহীক্ক তে। নিহত্য ধার্ত্তরাক্ট্রান্ত কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনাদিন । १ %॥

অর্থাৎ মমু বলিয়াছেন, দে বৃদ্ধ পিতা মাতা, সাধী স্ত্রী ও শিশু বিভাবের ভবণার্থ বিদি শত অপকর্ম করিতে হয়, তাহাও করিবে। অভএব হে অজুন ! রাজ্য লাভে বৈরাণা বৃত্তি অবলম্বন করিওনা, তজ্জনা অজুন বলিতেছেন, হে মধুস্দন ! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবার সামগ্রী নহে, অগুমীর পরিজন পরিবৃত্ত হইনাই লোকে রাজ্য হুখ ভোগ করিয়া থাকে, যখন তাঁহারাই সকলে এবুদ্ধে উপস্থিত, তখন আর রাজ্যে প্রেয়াজন কি! ইইনেই যদি শত্তা হইলেন, তবে বাংচিয়াই বা হুখ কি! আমি কিন্তু কোন মতেই ইইনিদ্যুক্ত শত্তা ভাবিয়া ব্যাহ্মিন করিতে পারিবনা ॥ ৩০। ৩৪॥

জানন্দগির টীকাং। পৃথিবী প্রাপ্তর্থং হি চননমেতে বামিষ্টে ন চ তৎপ্রাপিঃ সমীছিতেতি কৈম্ভিকন্যারেন দর্শন্তি জ্বীতি। ন হি মহদপি ত্রেলোকাল কণং রাজ্যং লক্ষ্
স্বলন্ধিনার প্রাথিকালী বাং স্পৃথিবী প্রাপ্তর্থং পুনর্বন্ধ্য ন প্রদানীতি কিং
কিল্বামিত্যর্থা। স্বোধিনাদীনাং শল্পাং নিপ্রাহে প্রীতিপ্রাপ্তিসম্ভবাদ্যুদ্ধং কর্ত্রামিত্যাশক্ষাহ নিহত্যেতি। ৩৫ ব

স্থামিকত টীকা। অপীতি। তৈলে ক্যরাক্যস্যাপি ছেতোঃ তৎপ্রাপ্তার্থমিপ হয়ং নেচ্ছামি কিং পুনশ্বমীমাত্র প্রাপ্তরে ইতার্থঃ। ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৈলোকা রাজাস্যাপি হেতোঃ তৎ প্রাপ্তর্থপিপ অস্থান্ প্রতাপোতান্ হস্ত্যিচ্ছামপি ন কুর্যামতঃ কিং পুনহ ন্যাং মহীসাত প্রাপ্তর্থা ন হনামিতি কিম্বজবামিতার্থঃ মধুস্দনেতি সন্ধেঃধ্যন্ বৈদিকমাধ্যাপ্রত্তিক ছং ভগবতঃ স্চেষ্তি। ন্যনাগ্রহায় গার্ডিগান্ত্রাভিত্যাভেষ্য সভাস্ত ক্রতরভত্ত্যেদাত্ শাং বধে প্রীতি সন্ত-বাদিতাত কাহ॥ ৩৫॥

ত্রিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হইলেও আদি যাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চাই না, তরে কি সামান্য তুচ্ছাতিতুক্ত পৃথিবীর রাজত্ব জন্য উাহাদিগকে বধ করিব! ছুর্যোধনাদিকে সংহার করিয়া, হে জনাদিন! আমার কি সুখ লাভই বা হইবে! ৩৫॥

গীঃ সঃ। পাছে ভগবান্ বলেন যে যদি আচার্য্য বা পিতৃব্যাদিগণকে রণ করা দোষাবছ বোদ হয়, তবে ভোমাদের পরম আমাত্তায়ী গুর্মোধ্যাদিকে বধ করায় ক্তি কি । আভ-ভাষীর লক্ষণ মধ্য—

> শগ্নিদো গরদদৈত্ব শস্ত্রপ:বিশ্বনাগভঃ। কৈত্র দারাপহারীচ যড়েভে শাভভাগ্নিনঃ॥

যে বাজিক আয়ি দারা গৃহদাহ করে, বাবিষ পান করায় কিমা বধার্থ পজাধারী হয়, ও যে ধনাপ্রারী, ভূম্যপ্রারক, দারাপ্রারী, এই ছয় জন আজভামী পদ বাচ্যুহয়।

তাহাতেই অর্জুন বুলিতেছেন বে একে তো ত্র্থোধন আমার প্রাতা, তাহাতে আলাত-মনোরম বুণা বিষয় ভোৱে আমার ইচ্ছা ই । তবে যদি ত্তুকে দমন করাই উদ্দেশ্য হর তবে "হে জনার্দন।" তুমি তো নান্যকালে লোক সংহার করিয়াই থাক, তুমিই. তাহাকে হন্ন করিবে, তাহাতে তোমাকে দোষ স্পর্শ করিবে না। ৩৫॥ পাপিসেবাশ্রেদেসান্ হত্তিতানাততারিনঃ। ক্রেমানার্ছা বরং হস্তং ধার্ত্রাফ্রান্ সবান্ধবান্! ক্রেনং হি কথং হত্ত্বা সুখিনঃ স্যাম মাধব!। ৩৬॥

আনলগিরি টীকা। যদি প্নরমী ছুর্ব্যোধনাদয়ে ন নিগ্ছেরন্ ভর্ম্বতার্গি হীতা ছঃথিতাঃ স্থারিত্যাশ্ব্যাহ পাপমেবেতি। যদীমে ছুর্য্যাধীনাদয়ে নির্দ্ধার্যান বাস্থান্ যুদ্ধান্ত্রা হুর্ত্তাল্বার্যার্যার পাপমেবেতি। যদীমে ছুর্য্যাধীনাদয়ে নির্দ্ধার্যার পাপং পূর্ব্বের পাশিনঃ সমাশ্রমেদিতার্থঃ। অথবা যদ্যপ্যেতে ভবজ্যাতভায়িনজ্বাপ্যেতানতিশোচ্যান্ ছুর্যাগ্রারান্যাদীন্ হিংসিতা তৎকুতং পাপমত্মানেবাশ্রমেদভোনাত্মাভিরেতে হস্বব্যান্ত্রার্থঃ। অথবা গুরুত্বাভ্সম্বং প্রভূতীনেতান্ হত্মা ব্যমাতভায়িনঃ স্যাম ভতলৈত লাম্ হত্মা তংকুতং পাপমাতভামিনাহত্মানেব সমাশ্রমেদিতি যুদ্ধাহ্পমন্ত্রাকং শ্রেমজর্মিত্যগর্থঃ। ফবাভাবাদনর্থাক্র পর্তিংশা ন কর্ত্ব্যা ইত্যাপমংহর্গতি জন্মাদিতি। কিঞ্চ রাব্যাহ্র্যাহ্র মৃদ্দিশ্য যুদ্ধমৃণজেন্যা ভেন্ত স্কনপ্রিক্ষরে স্ব্র্যুণপদ্যতে ভেন্ত ন কর্ত্ব্যং যুদ্ধমিত্যাহ স্থলনং হীতি॥ ৩৬॥

স্থামিকত টীকা। নহু চ অধিদোগনদকৈব শস্ত্ৰপানিধনাপতঃ। ক্ৰেলানাপহানি চ বড়েতে আহতানিনঃ ইতি স্মান্থাদিনিহাদিতিঃ বড় ভিতে ইতিনেতে তাবদাততানিনাঃ। আহতানিনাঞ্চ বধোবৃক্ত এব। আহতানিনানান্তং হন্যাদেবাবিচানন্ত্ৰ নাততানি বধে দোবো হস্ত্ৰভিতি কল্ডনেতি বচনাৎ তত্তাহ পাপমেবেত্যাদি সাংজ্বন। আহতানিন মানাস্থ-মিত্যাদি কথমর্থশাল্রং তচ্চ ধর্মশাল্রান্ত ক্রেলং যথেলকেং যজবজ্ঞান স্বত্যাবিধিনাধে ন্যাম্প্ত বলবান ব্যবহারতঃ। অর্থশাল্রান্ত বলবজ্মশাল্রমিতি স্থিতিঃ ইতি তম্মাদাততানিনামপ্যেতেবামাচার্যাদীনাং বধেহ্ম্মাকং পাপমেব ভবেৎ। অন্যায়াজ্বং অধ্যাদিতাহ বধ্য অমৃত্র বেহবান স্থাৎ ভাদিত্যাহ স্কলংহীতি॥ ৩৬॥

মধুস্দন সংস্ঠি কৃত টীকা। ধার্ত্রাষ্ট্রে দ্রেগিধনাদীন্ ভাতৃ লিহত। স্তানামআকং কা প্রীতিঃ ভাৎ ন কাণীতার্থঃ নহি মৃচ্বনোচিত ক্ষণমাত্রবর্ত্তি ত্রপাভাস লোভেন চিরতর नवक्याजनादर्क्स्क्र्तरशार्याकः युक्त हेकि जातः अनाक्तिक मस्याधानन यनि व्याद এতে তহি অমেবৈতান অহি প্রলয়ে সর্বন্ধন হিংসকরেপি সর্বণাপাসংস্পর্দিতি-স্চয়তি। নম্বগ্নিদোগরদকৈত শস্ত্রপাণিদ্ধনাপহঃ। ক্ষেত্র দারাপহারী চ বড়েতে আততায়িন ইতি স্মতেরেশেষাং চ সর্বপ্রেকারৈরাভতায়িত্বাৎ আতভায়িনমায়াত্তং হন্যাদেবাবিচা-ব্ৰয়ন্। নাতভাগ্নি বধে দোষো হস্তৰ্জবতি কল্চনেতি ৰচনেন দোষাভাব প্ৰাভীতেই স্তব্যা এব তুর্ব্যোধনাদয়ঃ আতভায়িন ইত্যাশস্ক্যাহ পাপমেবেভি এভানাতভায়িনোপি হত্বান্থিতা-नचान् भागमाञ्चास (मरविक मचकः व्यवना भागरमवाक्षात्र न किथिमना९ पृष्टेमपृष्टेश वा প্রয়েজনমিত্যর্থ: ন হিংভাদিতি ধর্মশান্তাদাতভায়িনং হন্যাদিভার্থশান্তভ হর্কণডাৎ ভত্তাং যাজ্বকোন স্মৃত্যোর্কিরোধে ন্যায়ত্ত বলবান্ ব্যাবহারতঃ অর্থশান্তাত্বলবদ্র্ শাক্ষমিকি স্থিতিরিতি। অসপরা ব্যাশ্যা।নমু ধার্ত্রাট্রান্ম্রতাং ভবতাং প্রীত্যভাবেপি যুদ্মান মতাং ধার্ত্রাষ্ট্রাণং প্রীতিরস্ত্তের্ত্তান্ত্র্তারত্যত আহু পাপমেবেতি অসান্ ছত্বা ছিতানেতা নাততায়িনো ধার্রাষ্ট্রান্ পূর্কমণি পাণিনঃ সাম্প্রমণি পাণমেবাশ্রেৎ নান্ত কিঞ্চিৎ অথমিতার্থ: তথাচাযুণাতোহস্থান্ ই ছৈতএব প্রাপিনো ভবিষাতি নাসাকং कालि क्रांकः नानामयक्रानिकाणिक्याभः। क्लांक् वाननर्थ मर्ख्याक नहिंश्या न कर्त्तराजि नहः अत्यासाय भागी जाताविवाङः । जन्मे क्ष्मे वाङ्गे वाङ्मे वाङ्गे वाङ्मे वाङ्गे वाङ्गे

যদ্যপ্রেডে ন পশ্যম্ভি লোভোপহতচেডনঃ। কুলক্ষর ক্তং দোবং নিজন্তোহে চ পাতকং। ৩৭

় পরামৃশ্যতে দৃষ্ট স্থপাভাবমা**হ অজনং হীতি মাধবেতি লকীপতিভাৎ ন**াদকীকে কর্মনি প্রবর্তনিত্মহাসীতিভাবঃ। কথং তহিপরেবাং কুলকরে অজন হিংসাধাঞ্চ প্রবৃত্তিভাবাত ॥৩৬॥

যদিও ইহারা আভভারী, এবং আততারী বধে পাপ নাই, ইহা শাস্তে কথিত আছে, তথাচ বন্ধুবাদ্ধব গণ সহ ধার্ত্তরাফুগণকে আমরা সংহার বিভে চাই না, ইহাতে আমরা পাপভাগী হইব। হে মাধব! আভীয়-গণকে বধ করিরা আমাদের কি সুধ হইবে? ॥ ৬৬॥

গীঃ সং। আততারীকে হনন করা অর্থ নীতির উপদেশ কিন্তু উলা ধর্মা শাস্ত্রাহ্মেদিত হো ধর্মাণাল্ল বরং এই কথাই বলেন, বে বাক্তি কুল নাশক হয়, সে পাপিষ্ঠতম। "স এব পাপিষ্ঠতমো যঃ কুর্যাৎ কুল নাশনং "ইতি। এবং আফতিও বলিতেছেন মা হিংস্তাৎ সর্বাভ্তানি " কোন প্রাণীরই হিংসা করিবেনা, অতএব প্রাণীনধ অকর্ত্বনা, কেন্না অর্থশাল্ল ৬ মা ভিতে বিরোধ হইলে ন্যায়ই বলবান্ হইবে, কিন্তু অর্থ শাল্ল ও ধর্মান্ত্রা বিরোধ হইলে ধর্মাল্লই প্রামাণিক হইবে। যাজ্ঞবক্ষা বলিয়াছেন " আ তোার্কিরোধে ন্যায়ত্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ, অর্থশাল্লত বলবকর্ম্মাল্লমিভিছিতিঃ ॥" ভগবান্ পাছে ইহলে কিন্তু রাধেনার কনাই অর্জানিকে যুদার্থ অনুরোধ করেন, তাহারই নিয়াসের ইঞ্চিত করিবার ছলে অর্জুন " হে মাধ্র " এই রূপ সম্বোধন করিয়াছেন। (মা — লক্ষ্মী— শ্রী এবং ধর — পতি) তুমি ক্রীপতি হইয়া আমাকে আত্মীর বন্ধবান্ধ বিহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না ॥ ৩৬ ॥

আনন্দগিরি টাকা। কথং তহি পরেষাং কুলক্ষয়ে স্বন্ধনহিংসায়াঞ্চ প্রবৃত্তিন্তন্ত্রাহ্ যদ্যপীতি । শোভোপইতবুদ্ধিতাত্তেষাং কুলক্ষয়াদিপ্রযুক্তদোষপ্রতীত্যভাবাৎ প্রবৃত্তিবিস্তন্তঃ স্বস্তুতীত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা। নমু চৈতেবামণি বন্ধুবধ দোবে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবধ্যস্থী-কৃত্যাপি যুদ্ধে প্রবর্তন্তে তথৈব গুবানপি প্রবর্ততাং কিমনেন বিষাদেনেত্যাছ যদ্যপীতি দাত্যাং। রাজ্যগোজেনোপহতং শ্রেষ্টবিবেকং চেতো বেষাং তে এতে মুর্য্যোধনা দয়ো যদ্যপি দোষং ন পশান্তি॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরপতি কত টীকা। লোভোপহতবৃদ্ধিভাতেবাং ক্লক্ষাদিনিমিত্ত দোব প্রতিসন্ধানাভাবাং প্রবৃদ্ধিঃ সন্তবতীতার্থঃ অতএব ভীমাদীনাং শিষ্টানাং বন্ধুবংধ প্রবৃত্ত-ঘাছিটাচারত্বন বেদ মূলতাং ইতরেধামপি তৎপ্রবৃত্তিকচিতেতাপান্তং হেতৃ দর্শনাচেতি ন্যায়াং তত্ত্ব হি লোভাদি হেতৃ দর্শনাদমূলতং ন কল্লাত ইতি স্থাপিতং। যদাপ্যেতে ন পশান্তি তথাপি ক্থমন্মান্তিন জেমমিত্বান্তর স্লোকেন সন্ধন্ধঃ। নমু যদ্যপ্যেতে লোভাং প্রবৃত্তান্তথাপ্যাহতো ন নিবর্ত্তেত্বান্তদিপি রণাদপীতি বিজিত্বং ক্ষত্রিরন্তেত্যাদিভিঃ। ক্ষত্রিয়ন্ত বৃদ্ধং ধর্মো যুদ্ধান্তিকতথ্য ধর্ম্মা ধন্মিতি ধর্মশান্তে নিশ্চমান্তব্যাঞ্চতাং যতে প্রবৃত্তিকচিতিব্যক্তি সন্ধ্রান্ত । ৩৭ গ্ল

কথংন জ্জেয়মস্বাভি: পাপাদস্বাদ্বিভিতুং। কুলক্ষয় কৃতং দোষং প্রপশ্যমিজ্জনার্দন। ৩৮॥

যদি € ্বিধিনাদির লোভাভিভূত চিত্ত কুলক্ষ ও সিত্রভোই জন্য পাতক রাশি দেখিতে পাইতেছে না, ৩৭॥

গী: সঃ ৷ পাছে ভগবান্ বলেন, যে বন্ধু ৰাষ্কুব হননে ভোমারই এত পাপ বোধ হইতেছে কেন । দেখা মহান্ পুক্ষ দিগের আচরণ দেখিয়া অন্য লোকে সদাচার শিক্ষা করে, ভাদৃশ মহাশিষ্ট ভীল্লাদি মহোদর গণতো বন্ধু বান্ধব হননে প্রবৃত্ত হইয়ছেন, অভএব উল্লেম্ব আচরণ অমুকরণ করে। ভাহাতেই অর্জ্জুন বলিলেন, যে উল্লেম্ব আচরণ অমুকরণীয় নহে, কেননা একণে ভাঁহাদের চিত্ত লোভাভিভূত। মহাত্মা গণ যথন নিঃস্বার্থ ছোবে কোন অনুষ্ঠান করেন, ভাহা অবশাই শিক্ষণীয় বটে, কিন্তু যথন লোভাদের বশীভূত হইয়া কার্য্য করিবেন, তথন কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগা নহে। ভীল্লাদি শোভান্ধ হইয়া এক্লপ করিতে পারেন॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। পরেষামিবাসাকমণি প্রবৃত্তিবিস্তস্কঃ সন্তবেদিতি চেলেডা। হ কথ[া] মিচি। কুলক্ষেতি কুলক্ষে মিত্তলোহে চ দোষং প্রণশান্তিৰসাভিন্তদোষশব্দিতং পাপং কণং ন জ্ঞাতবাং তদজানে তৎপরিহারাসন্তবাদতোসাৎ পাপানিবৃত্যুর্থং তজ ্জ্ঞানমপেকি ত-মিচি পাপপরিহারাথিনাসস্মাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিভার্থং॥ ৩৮ ॥

সামিক ত টীকা। কথমিতি। তথাপাস্মাভিদ্বেষং প্রপশ্যন্তিরত্বাৎ পাপাৎ নিবর্তি চূহ কথং ন জ্বেয়ং নিবৃত্তাবের বুদ্ধিং কর্তব্যেত্যর্থং॥ ৩৮॥

মধুস্থন সন্ধতি কৃত টীকা। অন্থাৎ পাপাৎ বন্ধকল যুদ্ধপাৎ আয়ন্থঃ শ্রেষঃ সাগনভাজানং ছি প্রবর্জং শ্রেষণত তৎ, যদশ্রেরোনসুবন্ধি অন্যথাশ্যেনাদীনামপি ধর্মজঃপতেঃ তথাটোজং ফলতোপি চ যৎ কর্মনানাথৈর স্বগাতে । কেবল প্রীতিহেত্তাভদ্ম ইতি কথাতে ইতি তভশ্রেরোনসুবন্ধিভাগা শাস্ত্র প্রতিপাদিভেগি শ্যেনাদাবিবান্মিন যুদ্ধিনানাক্য প্রের্ভিক্তিতি। এবঞ্ বিজ্ঞাদীনামশ্রেরভ্নানাকাজ্জিভভাগে ন তদ্ধং প্রের্ভিত্বামিতি ফাড্রিভ্সন্থান্থি বিশ্বনাস্থ্যের প্রের্ভিত্বামিতি ফাড্রিভ্সন্থান্থি বিশ্বনাস্থ্যের প্রের্ভিত্বামিতি ফাড্রিভ্সন্থান্থ বিশ্বনাস্থ্যের প্রের্ভিত্বামিতি ফাড্রিভ্সন্থান্থ বিশ্বনাস্থ্যের প্রের্ভিত্বামিতি ফাড্রিভ্সন্থান্থ বিশ্বনাস্থ্যের প্রের্ভিত্বামিতি ফাড্রিভ্সন্থান্থ ক্রিভ্নাহ্যের প্রের্ভিত্বামিতি ফাড্রিভ্সন্থিতি বিশ্বনিষ্ঠিত বিশ্বনাস্থান্থ বিশ্বনাস্থ্যের প্রের্ভিত্বামিতি স্থানিত স্বিভ্রিভ্রামিতি স্থানিক স্বিশ্বনাস্থানিক স্থানিক স্বিশ্বনাস্থানিক স্থানিক স্থান

কিন্তু হে জনাদিন ! স্থাসর। কুলক্ষর স্থানিত পাপ অবলোকন করি-রাও কি নিমিত্ত তাহা হইতে নির্ত্ত হইব না ! স্বত্তব্য সমরে প্রবৃত্ত না হওয়াই স্থামাদের কর্ত্তবা॥ ৩৮॥

গীঃ সঃ। বৃদ্ধিমান্ গণ আহাকেই শ্রেয়ঃ বাই ই সাধক বলেন, যাহার সঙ্গে কোনর প আশ্রেয়ঃ—অনিষ্ঠ সাধন সম্বন্ধ না থাকে। যদিও এছলে মুদ্ধে বিজয় জনা রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়ঃ সাধিত হইবে, কিন্তু ক্লক্ষয় জনিত পাপে নবক প্রাপ্তি রূপ আশ্রেয়ঃ মিশ্রিত রহিন্দাছে। যদি বল শক্রু হনন জনা "খ্রেননাভিচরণ যজেত" "শুনে যজ্জ" করিবে, ইহা প্রভিত্তে উক্ত আছে। শ্রেম যজামুষ্ঠানে শক্রক্ষা রূপ ফলোৎপত্তি বা শ্রেয়ঃ সাধিত হইবে সভ্যা, কিন্তু পরিণামে নরক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেয়ঃ অব্রন্ধিয়াই। অভ্রের এভদমুষ্ঠান বৃদ্ধিমানের অকর্ডবা। এভাবিহিচার ক্রিয়াই মহামনা অর্জুন যুদ্ধে নির্ভিই শ্রেমঃ বিষ্কুর ক্রিলেন॥ ৩৮॥

কুলক্ষরে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মা: সনাতনা:। ধম্মে নফে কুলং কুৎস্নমধম্মে ভিতৰত্যুত। ৩৯॥ অধ্যাহিত্তিবাৎ কুষ্ণ! প্রত্ব্যন্তি কুলস্তিয়:।

আনন্দ্রি টিকা। কোনৌ কুলক্ষরে দোষ্যেষদর্শনাদ্যুম্মাকং যুদ্ধাত্পর তিরপেক্ষাতে তরাগ কুলেন্ড। কুলম্ভ হি ক্ষরে কুল্লম্বনিন্দিরজনাধ্যান্তি দ্বাহার বিদ্যালয় কর্মান্তি কর্ত্ব জ্বানি দিত্র । ধর্মনাশেপি কিং স্থানিতি চেৎ তরাহ ধর্মই ভি । কুলপ্রযুক্ত ধর্মে কুলনাশাদেব নতে কুলক্ষকরস্থ কুলপ্রিশিষ্টম্বিল্মপি তদীয়োহধর্ম্বোইভিভবতাধর্মন ভূষিঠং ওস্থ কুলং ভবতীতার্থঃ ১ ৩১ ॥

পামিক্ত টীকা। ভাষেব দোষং দশ্রতি কুলক্ষর ইত্যাদি। সনাতনাঃ প্রশ্পরা প্রাপ্তাঃ উত্তৰ্গি অবশিষ্ঠং কুৎসম্পি কুলং অধর্মোইভিডব্তি প্রাপ্নোতীতার্থঃ । ৩৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। স্নাতনাঃ প্রম্পারা প্রাপ্তাঃ। কুলধর্মাঃ কুলোচিতাপর্মাঃ

কুলকরে প্রণ্ণাতি কর্ম্বাবাৎ উত অপি অগ্নিহোত্রাদ্যকুঠাতৃপুক্ষ নাশেন ধর্মেনষ্টে

ক্রিভিপ্রায় সেকবচনং। অবশিষ্টং বাণাদিরপং কুৎস্ন্সাপ কুলং অধর্মোইভিত্তবভি

ক্রিটিনত্রা ব্যাগ্রেতি তৎ শব্য: কুৎস্ন পদেন সম্বধ্যতে॥ ৩৯॥

কুলক্ষর হইলেই কুল পর প্রাগত সনাতন ধর্ম বিনট হয়, কুল ধর্ম নট হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত, কুল অধর্ম দারা অভিভূত হইয়া যায়॥ ৩৯॥

গী: সঃ। বৃদ্ধ গাই কুলগত ধর্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠান কুশল। তাঁহারাই ধর্মের শিক্ষা-দাতাও প্রথতিক। সেই বৃদ্ধ বর্গই যদি বিনষ্ট হয়েন, তবে পূতা পৌত্র গণকে ধর্ম মার্গে প্রাবৃত্তিত করিবে কে ? বৃদ্ধ গণের অভাবে কুল ধর্মের অভাব ও তদভাবে স্ত্রী প্রাদি অন্চার রূপ অধ্যাত্তিত হইয়া থাকে॥ ৩৯ 🌡

আনন্দিনির টাকা। কুলক্ষরকতেহৰশিষ্ট কুলস্যাধর্মপ্রবণত্বে কোদোষঃ স্যাদিতি তত্তাহ আপর্ম্বেতি। পাপপ্রচুরে কুলে প্রস্তানাং স্ত্রীণাং প্রচুইত্বে কিং প্রত্যাতি তত্তাহ স্ত্রীবিতি ৪০॥ স্বামিকত টাকা। তক্ত অধ্যাতিভবাদিত্যাদি ॥ ৪০॥

মধুস্দন সংস্থতি কৃত টীকা। , অস্ফারিয়া পতিভিদ্ধিমতিকেমা কুলক্ষয়া কৃতশ্চেদ-স্কিরপি বাভিচাবে কৃতে কো দোষা স্থাদিতোবা কৃতক্হতাঃ কুলার্রিয়া প্রহাষ্ট্রতার্থা অথবা কুলক্ষ্মকারি পঠিত পতিসম্বন্ধাদেব স্ত্তীণাং ছষ্ট্রখা। আশুদ্ধো সংপ্রাতীক্ষ্যেহি মহা-পাতক দ্ধিত ইত্যাদি স্মৃত্যে । ৪০ ॥

হে কৃষ্ণ ! কুল অধর্মে অভিভূত হইলেই কুলনারীগণ এটাচারিণী হয়। হে বৃষ্ণি বংশধর ! কুল কামিনী গণের ব্যভিচারে বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হয়॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনা গণ কুতর্কহত হটয়া যথেচাচারে লিপ্ত হয় অথবা ধর্মহীন পতিত পতি সজে আচার এটা হইয় যায়। তাহা হইতে এট বুদ্ধি সন্তান উৎখাল হইয়া থাকে। কুল ধর্ম কিকত না হইলে আফণের গৃহেও শুল প্রকৃতির পুত্র জামিয়া থাকে। পুরুণনিরসনার্থ ''হে কুফ " এবং তুমি বৃষ্ণি কুণো- জীৰু ছ্টাসু বাকে র! জারতে বর্ণসঙ্করঃ। ৪ ।।
সঙ্করো নরকারৈব কুলদ্বানাং কুলস্য চ।
পতত্তি পিতরোভেষাং লুগু পিণ্ডোদকক্রিয়া:। ৪১॥

স্কৃত, কুল মৰ্ব্যাদা ভোষার অগোচৰ নাট, অতএব কুলের পবিত্রত। রক্ষার্থ " হে বাফেরে '' পদ্ধানা অৰ্জুন ভগবানকে সংখাধন করিয়াছেন 🏿 ৪০॥

আনন্দণিরি টীকা । বর্ণসঙ্করস্ত দোষপর্য্যবসায়িতামাদর্শনতি সঙ্করইতি। কুলক্ষমকরাণাং দোষাস্তংহ সংচিনোতি পভস্তীতি। কুলক্ষয়কভাং পিতরোনিরয় গামিনঃ সন্তবন্তীত্যত্ত হৈতৃ-মাহ লুগ্রেতি। পুজাদীণাং কর্ত্তণামন্তাবাং লুগুা পিগুল্খোদকস্ত চ ক্রিয়া যেযাং তে তথা, তভঙ্ক প্রেত্ত পরাবৃত্তি কারণাভাবার্যকপতন্মেবাবশ্যক্ষাপ্তেদিতার্থ:॥৪১॥

স্বামিকত টীকা ৷ এবং সতি সম্বৰ ইত্যাদি এবাং কুলিয়ানাং পিতরঃ পত্তি হি য্যাধ্ লুপাঃ পিতোদক ক্রিয়াঃ যেবাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

মধুক্ষন সরস্থতি কৃত টীকা। কুশত শক্ষরণত কুশন্নানাং নরকারের ভবতী চাম্বৃশীন ন কেবলং কৃশন্নানামের নরকাণতে কিন্তু ভংগিতৃণামপীতাহে পাততীতি হি শক্ষোহপারেই হৈতে বা প্তাণীনাং কর্ত্বামভাবাৎ স্থাপিত ছোদকত চ ক্রিয়া যেষাং তে তথা সুস্মানাং পিতঃ পততি নরকারৈবেতামুষকঃ॥ ৪১॥

এই বর্ণসক্ষর লোক সকল, কুল ও কুলনাশক দিগকে নরকগামী করে, এবং সেই ধর্মহীন কুলে পিওতর্পণাদিক্রিয়া বিলুপ্ত হঙ্ধায় পিতৃ পিতামহ গণ সদ্গতি প্রাপ্ত হয়েন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিত হইতে থাকেন ॥ ৪১॥

গীঃ সং। পরশুরাম যথন একবিংশতিবার ক্ষতিয়বীর বর্গকে নিগ্ন করেন, তথন ক্ষমিয়া রমনীগণের আক্ষণ—পুক্ষোৎপাদিত সন্তান এবং পাতৃ, গুডরায় িদ্বরু যে বর্ণ সক্ষর তাহা কাহারও অবিদিত নাই । সেই জী রপণ্টেত্র বীরপ্তি কর্তৃক উৎপর পুত্র প্রদেশ্ত পিঞাদি হারা যদি মৃত ক্ষতিয় বীর বর্গের ও গুডরায়্রাদি হারা ৬২ পিঙ্গানের সদগতি ছইতে পারে, তবে বর্ণসক্ষর হইলে পিগুদি বার্থ হইবে কেন ? এই আশস্কা অপ্নারণার্থই প্লোক মধ্যে "হি" শক্ষের প্রয়োগ হইয়াছে। "হি" হারা বৈদিক পদ্ধতি লক্ষিত হইয়াছে। বীলপ্তিই পুত্রের পিগুদির ভাগী হইবে, ক্ষেত্রপতি তাহা প্রাপ্ত হইবেন না, যথা—

'' নশেষো অধে অন্য কাতমন্তি''॥ শ্রুতিঃ ॥

হৈ অগ্নি! অন্যকর্তৃক উৎপদ্ম পুত্র নহে। যাত্মও বলিয়াছেন, যথা—

"অন্যোদর্যোমনসাপি ন মন্থব্যো মমায়ংপুত্র" ইতি

অন্যের উৎপাদিত পুত্রকে পুত্র বলিয়া মনেও চিন্তা করিতে নাই।

''বে যজা মহে" ইতি— "যোহমিমিন্ সন্যজে ''ইতি। আমি ব্রাহ্মণ কি অব্যাহ্মণ, ভাহা আমি জানি মা, আমি যেই হই, সেই আমি যলন ক্রিতেছি। ইনি পিতা কি অনা কেহ আমার পিতা, এই সংশ্রে এরপ ক্থিত হই', যিনিই জ্মুদ্ভা তিনিই मिरियति । कुलमानाः वर्गमस्त कातिकः। উৎসাদ্যক্তে আতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাখভাः॥ ৪৯/॥ উৎসম কুলধর্মাণাং সমুষ্যাণাং জনাদিন।

পিঞ্কলভাণী হইলেন, ইংগই শ্রুতি সিধাস্ত। স্থৃতি আদিতে যে ক্রেপ্তির অধিকার লিপিত হইষাছে, ইংলাকে বংশ প্রম্পরা স্থাপন ও নির্দারণই তভাবতের উদ্দেশ্য; বস্তুতঃ পারলৌকিক ফল বিধানার্থ নহে। অতএব বর্ণ সক্ষর দারা স্বর্গীয় পিতৃগণের প্তন্ হুইয়া থাকে॥৪১॥

আনন্দিরি টীকা। কুল ক্ষরতামেতৈ ক্লাক্তৈ ক্লেতিবং বর্ণক্ষরতে ভূভিজ্ঞাতি প্রযুক্তা বংশপ্রযুক্তাশ্চন আন্থান সংক্ষিত্ব ক্লেতি প্রযুক্তা ক্লেতিব ক্লেক্ষরতার বিদ্যুদ্ধ ভূপর তিরেব প্রেয়ণীত। তি দেবৈরিতি। ৪২ ।

স্থামিকত টীকা। উক্ত দোষমূপ্য হরতি দেঃ বৈরিত্যাদি হাত্যাং। উৎসাদ্যত্তে সু্পাতে ধুতিদ্র্যা বর্ণধর্মাঃ কুলধর্মাশেত ভি চকার দাশেষধর্মাদ্রোইপিগৃহতে । ৪২॥

ী মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। জাতিধর্মাঃ ক্ষতিরস্থাদি নিবন্ধনাঃ কুলধর্মাঃ অন্যধার-গাশ্চ এটেডক্টেবৈক্ৎসাদ্যক্তে বিনাশ্যন্ত ইত্যুৰ্থঃ 🛭 ৪২ 🖁

বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইবার কারণীভূত এতাবদেশি কুল নাশক গণের জাতিধর্ম্ম, সনাতন কুলধর্ম ও ভাষানধর্ম এককালে উচ্ছিন হয়॥ ৪২॥

গী: সং। কাম, কোধ, লোভাদির বশীভূত হটগা বাহারা কুলধ্র্ম নষ্টকরে, ভাগারা "কুল্ম "। এই কুলকুঠার গণের অনাচারে আজাণ, ক্রিগ্রাদির জাতি বা ব্রগত ধর্ম, কুল পরন্পরাগত ধর্ম ও অক্ষচ্যা, শাহ্যস্থাদির যথাবিহিত আশ্রম ধর্ম প্রতিপালিত না 'হট্যা অবশেষে উচ্ছেদ দশা গ্রস্ত হয় ॥ ৪২॥

আনক্ষিতি টীকা। কিথা জাতিগর্জেষ্ কুলধর্শেষ্চ উৎসমেষ্ তত্তক্রবির্জিতানাং মনুষ্টাণামন পিক্তানাং নরকপতন প্রীবাদনথক রমিদনে হেয়মিতাহ উৎসমেতি। ইথো-কানাং মনুষ্টাণাহ নরকপাত ভাবেশুক্তে প্রমাণ্মাহ ইত্যুক্ত শ্রুমিত। ৪৯॥

স্থামিকত টীকা। উৎসলেতি। উৎসলা: কুণধর্মা: যেষামিতি উৎশল্ল জাতিপ্র্যাদী-নামপ্রণশক্ষণং। স্পস্ত শ্রুণ প্রশৃষ্ট কারণার্থ প্রায়শিচত মকুর্বাণা: পাণেষভিরতানরা:। স্থাপ্টাতাপিন: পাণাৎনির্যান্যান্তি দারণান্ইত্যাদি বচনেতা: । ৪৩ ॥

মধুন্দ্ৰন সরস্থিত ক্রত টীকা। ততশত প্রেত্ত পরাবুদ্ধিকারণাভাবাররক এব নিরস্তরং বাসোভবতীতি প্রুবং ইতি অনুশুশ্রম ইতি আচার্যাণাং মুধাধ্যং শ্রুতবন্তো ন পাভাতেন কল্লয়াম ইতি পুর্ব্বোক্ত তৈব দৃঢ়ীকরণম্। বন্ধুবধ্পর্যাবদায়ি যুদ্ধাধ্যবদায়ে।পি সর্ব্বণ পাণিষ্ঠ-তরঃ কিং পুনর্দ্ধিতি বক্তুং তদ্ধাবদায়েনাপানং শোচ্মাত ম ৪০॥

হে জুনার্কন টিবু আছেত আছি, যে যাহাদের কুলধর্ম, জাভিধর্ম ও আআম ধর্ম বিনফ হয়, সেই সর্থা গণকে চিরদিন নরকে নিবাস করিতে হয় ॥ ৪৩ ॥ নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যমু শুঞ্জন ॥ ৪৩ ॥ ভাহো বত মহৎপাপং কর্ভুৎ ব্যবসিতা বরং। যন্ত্রাক্য সুখলোডেন হস্তং স্বক্তনমুদ্যতাঃ॥ ৪৪ ॥

গী: স:। কুলে পাপ প্রবেশ করিলে, কুল নাশক গণের দোবে সেই পাণের প্রায়শিচত। দি হল না, অগতা৷ পাপক্ষ না হওয়াতে ব্লৌরবাদি নরক্ষাতনা ভোগ কবিতে হল। বণা—

> প্রাথশিকত্বস্কাণাঃ পাথেছভিরতা নরাঃ। অপশ্চাতাপিনঃ পাপাৎ নির্থান্যাতি দারুণান্।।

ষে সকল ব্যক্তি পাণনিরত, তাহারা যদি প্রায়শ্চিত্ত অথবা ক্বত লাপ জন্য গণ্ডা-স্তাগ না করে, তবে তাহাদিগকে নিদারণ নরক যাচনা ভোগ করিতে হয় ॥ ৪৩ ॥

আনুনদ্গিরি টীকা । রাজ্য প্রাধিপ্রযুক্ত সংখোপভোগণত্ধ চরা প্রজনহিংসারহি প্রবৃত্তি-রুল্মাকং তুণলোষ্বিভাগধিজ্ঞানবভামতি ক্ষেতি পরিভ্রন্তির সমাহ অংহাবতে লি ৪৪ ৪

আমিকৃত টাকা। বশ্বধাধাবসালেন সন্তণ্যধান আৰু অভোবতে ডাাদি। অবনং ইছ-মুদ্যতা ইতি যথ এত নাহৎ পাশং কর্তিন্ধাবসায়ং ক্লুত্বতোবয়ং অংহাবত মহৎ কট-মিতার্থ:॥ ৪৪॥

মধুত্বন সরস্থতি কৃত টীকা। যদীদৃশী তে বৃদ্ধিং কৃতস্তাহিঁ যুদ্ধাভিনিবেশেনাগতোনীতি ন বক্তবাং অবিষ্যাকারিতরামরোদৈও। স্ত কৃতস্থাদিভিন্তাবা । নহু তব বৈরাগ্যে ভীম-সেনাদীনাং যুদ্ধাৎ শুক্তবাৰ্ক্বধোভবিষ্যেতোবস্থা পুনং কিমিধেগমিতাত অভি॥ ৪৪॥

আহে। কি কন্ট। আমরা কি পাপাসক্ত। সামান্য রাজ্য সুখের জন্য আমরা আত্মীয় গণের প্রাণবধার্থ উদ্যত হইয়াছি!॥৪৪॥

রী: স:। লোভই মহাপাপ, এই জন্য অর্জ্ব আপেনাকে পাণী ভাবিলেন ও পার-লোকিক অনন্ত হব বিস্মৃত হইয়া ভূচ্ছাভিভূচ্ছ ও কণবিধ্বংশী বিষয় হংখ স্পৃহা জলি॥।-ছিল এজন্য মনে ২ বিষয় কট্ট অমুভব করিলেন ॥ ৪৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা। বদ্যেবং যুদ্ধে বিমুখ: সন্পরপরিভবপ্রতীকার হিতোবর্জেণান্তর্হিছাং শস্ত্রপরিপ্রতিহাশক্যাহ্ বদীতি। প্রাণ-জাণাদণি প্রক্রটোধর্ম: প্রাণভ্তামহিংলেতি ভাবঃ ॥ ৪৫ ॥

স্থানিক্ত টীকা। এবং সত্প্রং সন্মৃত্যুনেবাশংসমান আৰু যদিমামিত্যাদি। অক্ত প্রতীকারং তৃষ্টীমুপবিষ্টং নাং যদি হনিষ্তি তিহিতিদ্ধননং মন ক্ষেণ্ডরং অত্যন্ত হিতং ভবেৎ পাপারিপাড়ে: ॥ ৪৫ ॥

মধুস্দন সমস্থতি কৃত টীকা। প্রাধাদণি প্রকৃষ্টোধ্রণ: প্রাণভৃতামহিংসা পাণানিপাতেঃ
ভঙ্মাজ্ঞীবনাপেকরা মরণমের মনক্ষেত্রং অত্যন্তঃ হিতং ভবেৎ প্রিশ্বতর্মিতি পাঠেপি
স্থবার্থঃ অপ্রতীকারং স্থ প্রাণ্ডাণার ব্যাপারমক্র্বাণং বন্ধু-গ্রাধারসাম্মাত্রেরাপি প্রারক্রিভান্ত বাবহিতং বা তথাচ প্রাণ্ড প্রার্শিড্ডেনের শুদ্ধিভবিষ্যতীত্যর্থঃ। ততঃ কিং বৃত্তবিত্যবেশ্বারং ॥ ৪৫ ॥

ষদি সাম প্রতীকারসশঙ্কং শক্তপাণরঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্ন্যন্তবে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥ ৪৫

আামি প্রতিকারোদ্যম রহিত ও আশস্ত্রপাণি থাকিলে যদি শস্ত্রধারী ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ এই সমরে আমাকে সংহার করে, তাহাতে বরং আমার মঙ্গল হইবে ॥৪৫॥

গীঃ সঃ। অনিষ্টকারীর হন্ত হইতে নিজার পাইবার জনা বিচিত চেটার নাম ' প্রতিকার"। অথবা ক্লত পাপের (এখানে বাস্তব বার্থি মনন জনা) প্রায়শ্চিতের নামও ' প্রতিকার"। অর্জন ইহার কোন প্রকার " প্রতিকারেই" প্রস্তুত নচেন।ও ' অহিংলাপরমোগর্মাঃ" জানিরা, শস্ত্রপরিত্যাগেও ক্লতসংকর। বরং মরণকে ' ক্লেমতর" মান করিতেহেন, কেননা ' ক্লেমত্ত স্থিতিরক্ষণং" পুর্বিত্তি বস্তুব নাম ক্লেম। অর্জন ভাবিলেন নিজ মরণ ও ধার্মব গণের রক্ষণ হারা প্রকারাগত ক্লাধ্যাদি রক্ষিত হইবে, ক্রিই ' ক্লেমতর" ও জগতে অপকীর্ত্তি বটিল না, ইহাই ' ক্লেমতর"॥ ৪৫ ॥

আসন্গিরি টীকা। বংশাক্ষর্জুনন্ত বৃদ্ভান্তং সঞ্জাধ্বরাষ্ট্রং রলিনং প্রতি প্রবেদিত বান্তমের প্রবেদন্তাকারং দর্শনতি এবদিতি। প্রদর্শিতেন প্রকারণ ভগবন্তং প্রতি বিজ্ঞাপনং কৃত্য শোক্ষোহাতাং পরিভূত্যানসং সর্জ্জুন: সংখ্যে বৃদ্ধিশা শরেণ দতিতং গাঞ্চীবং ত্যক্তা ন খোৎস্যেহ্মিতি ক্রেন্মধ্যে রথ্যা সর্যাস্মের শ্লেষ্করং ম্ত্রোপবিষ্ট-্রানিত্যেশ্যে ৪৬ ॥

हेकि क्षांवरमाह्यामः।

রামানুক ভাষা। ,ভত্তাপশৃৎ স্থিতান্ পার্থ ইত্যারভা এবম্জ্বার্জ্নং সংখা ইত্যন্ত। এবস্থারিজ পার্থে মহানাঃ পরম কার্কাবেলাতি গার্মিকঃ। কোণৈর্জ কুগরা দিভিরস্ক্র্বিস্তাপি পরস্থার স্বানাঃ পরম কার্কাবেলাতি গার্মিকঃ। কোণের্জ কুগরা দিভিরস্ক্র্বিস্তার পর্যার কর্মানা ভনিষ্যানান্ত্র ক্রিলাকা কর্মানা কর্মান ক

ইতি শ্রীমন্ত্রামালুজ চিরনিরচিতে গীত। ভাবের প্রথমোহধারিঃ।

সামিক্ক টীকা। ততঃ কিং বৃত্যিতাপেকারাং সঞ্জয় উবাচ। এবমুকে তাাদি সংখো সংগ্রামে রথোপত্তে রুপজ্ঞোপরি উপাবিশৎ উপাবিশে। শোকেন সংবিশ্বং প্রাকম্পিতং মানসং চিত্তং যক্ত সূত্রা॥ ৪৬॥

है कि खी छ १ वर्षी का वामि कुछ निकाशः देशनामर्गःना नाम व्यवस्मादशायः।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টাকা। সঞ্জ উবাচ। সংখ্যা সংগ্রামে রণোপত্তে রথস্তোপরি উপবিৰেশ পূর্বং যুদ্ধার্থন বলোকনার্থং চে।খিতঃ সন্ শোকেন সংবিশ্বং পীড়িতং মানসং যতাসঃ॥ ৪৬॥

ইতি আমৎ প্রমহংস প্রিত্তাশকাচার্য বিশেশর সরস্থতী জীপাদ শিষ্য জীমধুস্থন সরস্থী বিরচিতারাং গীভা গুঢ়ার্থদীপিকারাং এথনোহ্ধারেঃ স্বাপ্তঃ ॥ ● ॥ সঞ্জয় গৈচ। এবমুক্ত্বার্জ্ড্রান সম্প্রোরপোপস্থ উপাবিশং।
বিস্ত্তা সশরং চাপং শোকসংবিশ্বমানসঃ॥ ৪৬॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শভসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাৎ
ভীম্বর্পবিশি শ্রীমন্তগবদ্দীভাস্পনিষ্থ ব্রহ্মবিদ্যারাৎ
যোগশাল্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্বল সংবাদে বৈদ্যাদর্শনো
নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় কহিলেন, হে বৃতরাফ্ট্র! বিকলভাকুলিত চিত্ত স্বান্ত্র রূপ । বলিয়া ধহুর্বাণ পরিত্যাগ পূর্বক রথােপরি বিদিয়া পড়িলেন॥ ৪৬॥

গীঃ সঃ। সঞ্জয় নিশেচটতা ও অবসরতা দেখিয়াই অর্জ্জুনাটে "শোকার্ভচিত্ত" বলিয়া বাগা। করিলেন। বস্ততঃ অর্জ্জুন সম্বত্তণ প্রভাবে "ধর্মাক্ষরের" আশকা করিমুদ্ধার্ণ শ্রেমা গুরু গণকে তীক্ষ্ণ শরবিদ্ধ করা অনুচিত এই শুদ্ধার্মার বিশ্বতিই শ্রেমানি করিলেন। ধর্মাবৃদ্ধিই অর্জ্জুনের যুদ্ধা বিরাগের কারণ। আত্মীর গণের মরণে তাঁহার ক্ষোভারা বাশেক নাই, কিন্তু আত্মীয়গণ নম্ভ ইটলেই ধর্মালান ইইবে, ইহাই উন্থার শোক বা চিন্তু বিক্লার হেতু। বিষয়বৃদ্ধি ভিছিত ব্যক্তিগণের পিতা প্রাদির মরণে বে "শোক" বা গোল উপস্থিত হয়, অর্জ্জুনকে সে শোক আর্গিও করিতে পারেনাই। "শোক" শক্ষে গুরু (সম্ভ গুরুজঃ) বৈষমা জনা চিত্ত বিক্লাতা মাত্র গৃহীত ইইয়াছে॥ ৪৩০॥

ইতি শ্রীমদবধূত শিধ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ন দেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী ?' নামক ভাষা তাৎপণ্য বাধারে প্রথম অধারি সম্প্র।

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ।

সঞ্জর উবাচ। তং তথা ক্ষপরাবিউমঞ্চপূর্ণাকুলেক্ষণং। বিধীদন্তমিদং বাক্যমূবাচ মধুসুদনঃ॥১॥

আনন্দগিরি টিকা। অহিংসা পর্যোধর্মোভিকাশনকেত্যেবংলকণরা বৃদ্ধা যুদ্ধবৈর্ধান্
মর্জ্ নস্ত শ্রন্থা অপুজাণাং রাজ্যৈষ্থ্যমপ্রচলিত্যবধার্য সম্ভলমং ধৃতরাষ্ট্রং দৃষ্ট্রা তন্ত ত্রাশাসপনেব্যামীতি সনীষরা সঞ্জয়র্তং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ সঞ্জয়ইতি। পরমেখবে প্রার্থা-মাণোপি কৃত্যাক্তের সহসা নার্জ্জ্বর সম্মার বিপর্যারপ্রত্যুক্ত শোকস্ত দৃঢ্ভরমেছ হেড্জা-ভুগালিতং ক্রেরার্নাপেক্তিবানিত্যাহ তং তথেতি। তং প্রকৃতং পার্থং তথা অলনমরণ-প্রান্ত্রনাক্র ক্রেরা করণরাবিষ্টমধিষ্টিতমশ্রুভিঃ পূর্ণে সমাকুলে চেক্লনে মস্ত্রতং আশ্রিষ্ট্রসশ্রুত্র বাকাং বিষ্টাদ্যং শোচন্ত্রিমণং বক্ষমাবহ বাকাং সোপন্তিক্র বচনং মধুনামম্পরং স্থিতবানিতি মধুক্দনোভগণার্মক্রবান তু যুণোক্তমজুন্মুপেক্তিবানিভ্রের্থঃ॥ ১॥

স্থামি ক্ষত টীকা। দিথীরে শোক্ষতথং অর্জুনং ব্রহ্মবিদ্যমা প্রতিবোধ্য হরিচক্তেভিত প্রাক্ত অকণং ততঃ কিং বৃত্মিত্যপেকায়ং সঞ্জ উবাচ। তত্তথেত্যাদি অঞ্চিঃ পূর্ণে আকুলে ঈকণে ষ্ম তং তথা উক্ত অকারেণ বিধীদস্তম্ভূনং প্রতি মধুস্নেন ইদং বাক্যম্বাচ॥ ১ ।

মধুস্দন স্বস্থিত কৃত টাকা। জাহিংসা প্রমোধর্মো ভিকাশনঞ্চেত্যবং লকণ্যাবৃদ্ধা যুদ্ধিনুধ্যমজুন্ত শ্রুতা অপ্তাণাং রাজ্যম প্রচণিভ্যবধার্য স্বস্থলদয়ত ধৃতর।ইত হর্ধ-নিমিতাং তেঃ কিং বৃত্তমিতাকি জিলামপনিনীবুঃ সঞ্চয়তং প্রত্যক্তবান্ ইত্যাহ বৈশম্পায়নঃ।

সঞ্জয় উবাচ। কৃপামনৈত ইতি ব্যামোহনিমিতঃ মেংবিশেষঃ তথা আবিষ্ঠং সভাবকিছমা ব্যাপ্তং অর্জনুস্য কর্মাডং কুপালান্চ কর্ড্ডং ব্যুলভাগ আগন্তকতং ব্যুলভাং আত্তবাব বিবাদন্তং মেহবিষয়ীভূতকনবিচ্ছেলার শক্ষানিমিতঃ শোকপিরপর্যায়ঃ চিত্ত ব্যাক্লীভাবো বিবাদন্তং প্রাপ্ত অন্ত বিষাদস্য কর্মাজনিমাত্তঃ শোকপিরপর্যায়ঃ চিত্ত বাক্লীভাবো বিবাদন্তং প্রাপ্ত অন্ত বিষাদস্য কর্মাজনিমা কর্জ্তিং হ তিহং। আত্রবে কুপাবিষাল্যশাদশ্রভিঃ পূর্বে আকুলে দর্শনাক্ষমেচেক্ষণে বস্য তং এবমশ্রপাজ ব্যাক্লীভাবাধ্য কার্যায়য় জনকতরা পরিপোষস্বভালাঃ কুপাবিষালভ্যাম্বিলালমার্লিরায়মর্জনং ইলং সোপপত্তিকং বক্ষামাণং বাক্যম্বাচ নতুপেক্ষিত্বান্ মধুত্বন ইতি স্বয়ং ছ্টনিগ্রহকর্ত্তাজ্বং প্রভাগি তথিব বক্ষাভীভিভাবঃ। তদেব ভগবতো বাক্যম্বভারয়তি । ১॥

সঞ্জ कहिर्लम, उथन कक्रगांक हिन्द शनन् अध्यान जर्जन् कर्मन् अभू प्रमन अहे ज्ञान-विलयन । ১॥

গীঃ দঃ। অজুনিধে বিংদা বিম্থ ও জিক্ষপেরি।ৎত্ত জানিগা গুভরাই মনে ২ ছির ক্রিলেন, জামার পুল গণের রাজ্য এখন নিশ্চণ হইল, কেননা অভুল বিক্রেই কর্মের

ঞ্জিভগ্যসুবাচ। কুডব্বা কথালসিদং বিষমে সমুপস্থিতং।

ভিন্ন ভীন্ন বৈ 'ণাদির সক্ষ্ম সমরে পাণ্ডৰ পঞ্জীর অন্য কোন বীরই অগ্রাসর হইবার উপযুক্ত নাই। ধুক্ত গ্রাপ্তের এই করিও কল্যাণাকাক্তা বুঝিতে পারিয়া সঞ্জয় ভরিবারণার্থ বিললেন, সর্বভ্ত বাপিনী কুপার বলীভ্ত অর্জুনকে বিগলিতহাদর ও বিষয় ভোগে উলাসাযুক্ত দেখিলা ভগবান্ তাঁহাকে উপেক্ষা করিলেননা, বরং নালা নিগৃত্ উপদেশ পূর্ণ বাকা
কহিলেন। " মধুক্দন " পদ হারা সঞ্জয় ধুতরাষ্ট্রকে ইহাই সংক্রেছ করিলেন, যে মধুনামক
দৈত্যহন্তা ভগবান্ চিরদিনই ত্রীদলের দমন করেন। অর্জুন ধুজে পরাল্প হইলে কি

হটবে, তিনি সমংই ছ্বাল্মা গণের দলনার্থ রণভূমির অধিষ্ঠাতা হইলাছেন, যাহাতে তোমার
ছগোধনাদি ত্র্ব উপ্ত পুত্র নিচল ক্ষর প্রাপ্ত হল ভ্তারহারী ভগবান অর্জুনকে নিমিন্ত মাত্র
করিয়া ভাষার সন্থাবন্থা করিবেন, ভূমি পুত্র গণের বুণা জল্পা। করিও না॥ ১ ৪

আনন্দগিরি টীকা । কিন্তব্যক্তামেত্যপেক্ষারামাই প্রীভগবানিতি । কুভোচেতোতা ভাং সর্কক্ষিত্রপ্রবরং কৃষ্ণণং মলিনং শিষ্টগার্হিতং মুদ্ধাৎ পরাপ্ত মৃথতং বিষমে সভয়তানে সম্পত্তিতং প্রাপ্তমনার্হোঃ শাল্লার্থগবিদ্ধিঃ যুষ্টংসেবিভমন্দর্গাৎ সর্গান্তং প্রাভাবায়কারণমিষ্ চাকীর্ত্তিকরম্বশন্ধরমজ্ননাল্লাপ্রধাত্তিয়া ভব নৈতৎ যুক্তমিতার্থঃ॥ ২॥

স। মি রুত টীকা। তদেববাকামাহ কুত ইতি। কুতোহেতোত্বা তাং বিষমে সকটে টিনং ক্ষাণমুপস্থিতং আয়ং বোহঃ প্রাপ্তঃ যত আহিচারসেবিতং অন্থর্গাং অধ্যান অনুষ্ঠির স্থান স্থান

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ভগৰাস্থাত। ঐশ্বাস্য সমগ্রস্য ধর্ম্ম যশসঃ শ্রিয়ঃ। বৈরাগাসাপ মোকস্য বরাং ভগ ইতীক্ষনা। সমগ্রসোতি প্রভাকং সম্বন্ধ: মোকস্যেতি ভংশাধনস্য জ্ঞানস্থা কিলাসংক্ষা এতাদৃশং সমগ্রেশ্বাদিকং নিতামপ্রতিবন্ধেন যত্ত্ব বৈর্তি স্থানান্দিক নিতামপ্রতিবন্ধেন যত্ত্ব বিলামবিদ্যাক স্বাচ্যে ভগৰানিতি। অতা ভূতানামিতি প্রত্যেকং সম্বাচ্ছে উৎপত্তি বিনাশ শক্ষো তৎকারণস্যাপ্রপাক্ষকৌ আগতিগতী আগ্যামিন্যো সম্পৃদ্যেশে ভগবন্ধকার্থ এব পর্যাস্থিক ইতি ভ্রোচাতে ॥

ইনং অধর্মাৎ পরাত্ম্পত্ত কুপার্যামোচাল্রুপারা দি পুরংসরং কর্মানং শিষ্ঠ বিগহি তড়েন্ ছালনং বিষয়ে সভল স্থানে ছা ছাং সর্বক্ষত্রিয়প্রবরং কুভো হেছোঃ সমুপস্থিতংপ্রাপ্তং কিং মোক্ষেছোঃ কিছা অর্গেছোতঃ অথপা কীর্তীছোত ইতি কিং শব্দেনা ক্ষিপাতে হেড্-ত্রন্মণি নিবেশতি ত্রিভির্কিংশবলৈর্জনার্জন আর্টার্ম্মুক্তিঃ ন জুইং ন সেবিভং স্থান্ধিরাশর্জনি ছারামোক্ষমিছেন্তিরপক্ ক্যায়ের্ম্মুক্তিঃ কগং স্বর্গন স্থাল্রা ইতার্থঃ সন্নাসাধিকারীত্ পক্কবায়োহত্তে বক্ষাতে অন্ধর্গাং স্থানিহের্মিত্বং ন অর্গছের সেবাং অকীর্তিকরং কীর্জাবকর্মণকীর্তিক্র্মানকীর্তীছেরা সেবাং তথাচ মোক্ষ্কামের কীর্তিকামেন্চ বর্জনীরং ভৎ কামএব স্বং সেবসে ইতাহোমুচিত চেন্তিতং ত্বেভিভাবং সম্প্রকাবেক্ষণলাতেন্য বিধ্বাণ ধন্ত্রপি ধার্মিত্বশক্ষ্বতা মরা কিং কর্জু শক্ষামি-ভাত আহ্ । ই।

ভগবান কহিলেন, হে অর্জুন ! এই বিষম শক্ষ ট সময়ে ভোমার এক্লপ মোহ উপস্থিত হইবা কেন ? ইহা ভার্যগণের নিতান্ত ভাষোগ্য, স্থাৰ্যগতি রোধ্য ও ভাষাশক্ষর ॥ ২॥ আ । বিষয় ক্ষণ ব সা । ব ।। । ।।
সা ক্রৈবাং গচ্ছ কোন্তের নৈতৎ ছগুপপদ্যতে। বু
কুদ্রং হৃদর দেশিবলাং ভ্যক্তেণ্ডির্ড পরস্তপ ॥ । ।।

গী: স:। ঐথবাস্য সমগ্রসা ধর্মস্য বশসং শ্রের:।
বৈরাগ্যসাথমোক্ষস্য বরাং ভগ ইতীফুনা॥

সমগ্র ঐখর্গা, ধর্মা, বশ, আ, বৈরাগা ও জ্ঞান এই ছয়্টী " ভগ " পদ বাচা। পূর্ণ পরি-মাণে এই ছয়্টী বাঁহাতে অব্যাহত ভাবে নিভা বিদ্যমান্ তিনিই " ভগবান্"। অথবা—

উৎপত্তিক বিনাশক ভূতানামাগতিং গতিং। বেতি বিদ্যা মবিদ্যাক গ বাচ্যো ভগবানিতি॥

যিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তিও বিনাশের মূল কারণ বিদিত আংছেন, যিনি ভূতগণের আগতি ও গতি রূপ সশাদ ও বিপদের স্ক্রেড ইবেডা এবং যিনি বিদ্যা ও অবিদ্যাকৈ খব-ুগত অনুভেল, সেই সক্ষেত্ৰ পুক্ষবই "ভগবান" পদ বাচা । মন্ত্ৰণা দোবে বা সামৰ্থোর অন্তাত কিয়া অন্তিজাতা জনা অথবা বিচক্ষণতার আফটি বশন্তঃবে পাণ্ডব পক্ষ রণে পশ্চাংপদ হটবে নার ইহাট খুতরাষ্ট্রকে বুঝাইবার জন্য সঞ্জয় " ভগবান " পদের ব্যবভার করিয়াছেন। যাহার ইংছা কউবা ও প্রাকৃতিসিক ভাহার ত্রিককাচারবুকি মোহ ফানিত। এই জন্য ভগবান অভ্নের ক্তির প্রকৃতি বিকৃত্ব সাত্তিক ত্রাহ্মণোর সকল দেখিয়া বলিত লেন, হে অর্জুন ৷ তোমার এই বিপরীত বৃদ্ধি—সংশ্বিকৃদ্ধ বৃদ্ধি উলয় হটল কেন ৭ কেন না নিজ বৰ্তিমধ্ৰের বিক্ত ধ্রাচারে (উহা অপেকাক্ত উৎকৃত্ট হউক বা নি-কুট্ট হউক) স্থৰ্গ, কীৰ্জি বা মৃক্তি কিছুই হন না। যদি ত্যি স্থৰ্গ কামনা কাৰ্যা থাক, ভবে তাহা দিছ হইবেন্য, কেননা তুমি ক্তিলের বিশেষ ধর্ম 'বুল 'হইতে নিবুত হউতেছ; ধলি তুদি "কী ব্রি'' কামনার নিবৃত্তি মার্গাবলমী হইরা থাক, ভবে ভাষাও ভোমার " অপক)তি ' হইল, কেননা ভোমাদের বন গমন কালীন ধার্তরাষ্ট্র গণের শাস্ন ও বিনাশের ত্রে পুর্বা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, তাহা ক্ষত্রির হইরা পূর্ণ ক্রিতে পারিলেনা। আৰু যৃদ্ধি মুডি'' লাভের জানা নিবৃত্ত ছইখা থাক, তবে তাহাও তুমি প্ৰাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কেননা, মুম্কুপণ প্ৰথমতঃ স্ব বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম ৰখা বিধি পালন হারা ছকঃ-করণকে বিভগ্ন করিয়া পরিবামে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন, কিন্ত ভূমি অধ্পত্তাগী, ভোষার মুজিনস্তব কোণায় ! জুমি ক্ষত্তিয়, যুদ্ধ কাৰ্য্যই তোমার স্বৰ্গ, কীর্তিও মুক্তির কারণ জানিবে। নিবৃত্তি বা সমাস ভোষার ন্যার ক্ষত্রীর বীরের ধর্ম নহে॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা। পুনরপি ভগবানজ্জুনং প্রত্যাহ কৈব্যমিত। কৈবাং ক্লীবভাব-মধৈগাং মা স্থাসনঃ মাগাঃ হে পার্থ পৃথাতনত্ব ন হি ছিরি মহেখরেণাপি কভাহতে প্রাণাত-পৌক্ষে মহামহিমন্যেত্ত্পপদ্যতে ক্ষুত্তং ক্ষুত্তত্বারণং হৃদগ্রেণীর্থণাং মনসোত্র্বাত্বইধর্যাং ভাজেশ্বাত্তিই যুদ্ধারোপক্রমং কুক হে পরস্তপ পরং শৃত্তুং তাপরতীতি তথা সংস্থাত্তে॥ ও॥

ভাষিকত টীকা। মাকৈবামিতি। তত্মাৎ হে পার্থ কৈবাং কাতর্যাং মাগছে ন প্রাপ্ত বিভয়েব দেবিলাং কাতর্যাং ভাজবুরি বৃহুবোলে ডিট হে পরস্কৃপ শক্তেপেন ॥ ৩ ॥

মধুস্দন সুগুখতি কৃত টীকা। কৈবাং কীবভাৰম ধৈৰ্বাং ওলভেক আদি ভজ্পণং

ভাৰ্জ্ব উবাচ। কথং ভীশ্বমহং সংখ্যে জোণঞ্চ মধুস্দন। ।, ইযুভিঃ প্ৰতিযোৎস্যামি পুলাহাবিরিস্দন॥৪॥

মাত্মগমঃ মাগাঁঃ হৈ পার্থ পৃণাতনয় পৃণয়াদেব প্রসাদেন তৈতত্ত্বনমাত্তে বীর্যাতিশয়প্র প্রসিদ্ধাৎ পৃণাতনয়ত্বের ছং কৈবা যোগা ইতার্থঃ। অজুনিবেলাপি তদ্যোগ্যুমাই। নৈতানিতি ছয়ি অজুনি সাক্ষামহেশবেলাপি সংক্রতাহবে প্রাথাত মহাপ্রভাবে নোপণদাতে নযুক্যতে এতৎ ক্রৈব্যমিতা সাধারণ্যের তদ্যোগ্যুম্ব নির্দেশঃ। নমুন চ শক্ষোমবস্থাতুং প্রমতী বচনে মন ইতি পূর্বমেব মরোক্তমিত্যাশক্ষাই ক্রুমিতি হুদয়দৌর্বলাং মনসোল্রমানিক্রপমধৈর্যাং ক্রুজ্য কাবণ্যাৎ ক্রুজ্বং অভনিরসনং বা ত্যক্ত্রা বিবেকেনাপনীয়উতিঠ বুদয়য় সভ্জোত্তব হে পরন্তপ পরং শক্ষং তাপয়তীতি তথা সম্বোধাতে হেতু গর্ভং। নমুনার অধ্যাক্ত ত্যাগঃ শোক্ষোহাদিবশাৎ কিন্ত ধর্মছাভাবাদধর্ম্বাচাত্ত বুদ্মত তাগগের ম্যা ক্রিয়ত ইতি ভগবনভিপ্রায়মপ্রতিশ্বমানপ্রতিশ্বাহমত ॥ ৩॥

হে পার্ব। নির্বাধ্য বা কাতর ভাবাপন হইও ন্ট হে পরভ্বপ ! কুদ্র হৃদরোচিত ছুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক উত্থান কর॥ ৩॥

গী: সং ৷ ভগবান্ অন্ধূনকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিবার জনা "পার্ন্ শন্দ্রারা সংখাধন করিবেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেবারাধনার দেবতার অমোঘতেজে তোমার জন্ম, তুমি মহাকেজনী—নির্নীর্ব্যের ন্যায় নিরুদ্যম থাকা কি তোথার শোভা পায় ! পাছে অজুন বলেন, যে আমার মন অভিশর অস্থির হওয়ায় আমি দাঁড়াইতে পারিতেছিনা, ছোহাতেই ভগবান্ বলিবেন হে "পরস্থপ!" (পরং শক্রংভাগরতীতি পরস্থপ) তুমি বিপক্ষণল দলন ভারী, ক্ষুদ্র হাদয়ের ন্যায় ভ্রেলতার জন্য অধীর হওয়া কি তোমার ন্যায় শ্রবীরের কার্যা, ইউ, যুদ্ধার্থ দণ্ডাগ্রমান হও॥ ৩ ।

আনন্ধিরি টীকা। এবং ভগরতা প্রতিবোধামানোপি শোকাি তুতচেত খাদপ্রতিব্রাদানঃ সম্বর্জনঃ সাভিপ্রামনের প্রক্লতং ভগরতং প্রত্যুক্তবান্ কথিছিল। ভীমং পিতামহং জোণ্টার্টাং সম্ব্যোরণে হে মধুস্বন ইযুভিঃ যত্র বাচাপি শেৎভামীতি বক্তু-মন্তুচিতং তত্র কথং বাণৈর্ঘোৎসাইতি ভাবঃ, সামকৈত্রৌ কণং প্রতিবোৎসামি প্রতিবোৎসা, তৌহি পূজাহৌ কুল্লমান্তিরচিন্যোগ্যৌ, হে অরিস্বন স্বানেবারীন্ যজেন স্বিভ্রানিতি ভগরানেবং সংখ্যাত ॥ ৪ ॥

স্থামিকত টীকা। নাহংকাতরত্বেন যুদ্ধাহপরতোক্সি কিন্তু বুদ্ধসান্যাঘ্যদাধর্মস্থাচ্চেতাহ অর্জুন উবাচ কথমিতি। জীয় জোণো পৃজাহোঁ পূজালামহোঁ যোগ্যোতো প্রতিকথমতং যোৎসামি তত্তাপীযুদ্ধিপূত্র বাচাপি বোৎস্থামীতি বস্তুমুস্টিতং তত্ত্ব বাগৈঃ কথং যোৎস্থামীতার্থঃ বে করিস্থান শক্রাবিমর্দ্ধন ॥ ৪ ॥

মধুক্দন সনম্বতি কৃত টীকা। অর্জুন উবাচ। তীমং পিতামহং দ্রোণঞাচার্যাং সন্ধ্যে রাণ ইবৃভিঃ সামকৈ প্রতিবোৎস্যামি প্রহরিষ্যামি কৃথং ন কথঞ্চিদিতাথং যততে পুলাহোঁ কুকুমাদিভিরচন কোনা) পূলাহাভ্যাং সহ ক্রীড়াস্থানেপি বাচাপি হর্ষকলকমপি লীলাযুদ্ধ- মৃত্তিহং ন পুনর্দ্ধি শকৈঃ প্রাণত্যাগফলকং প্রহরণমিভ্যথং মধুক্দনারিক্দনেতি সংখোধন হয়ং শোক ব্যাকুলডেক পূর্বাগরামর্শ বৈকল্যাৎ সভাতা ন মধুক্দনেতাস্যার্থ

গুরুন্হথাহি মহামুভাবান শ্রেরো ভোজুই ভৈক্যমপীই ফুলি ।

পুনক্ষকত্বং লোব: যুদ্ধনাত্ত্ৰমণি যত্ত্ৰনোচিতং দ্বে ছত বধ ইতি প্ৰভিষোৎ গ্ৰীমি ইতানেল স্চিত্ৰং লগনা পুলাংটা কথং প্ৰভিষ্যেৎসামি পুলাই ছোবেৰ বিষয়ণং ভীন্ন জোণফেচি ছো ব্ৰাহ্মণো ভান্ন দেবদন্তং বজনতং চেতিবং সৰমঃ স্বাং ভাবঃ ক্ৰোগ্ৰনাদ্যোনা প্ৰভুত ভীন্ধ জোণে যুদ্ধন সম্প্ৰীকৰি তত্ত্ব ভাষ্যাং সহ যুদ্ধং ন ভাৰদ্ৰন্ধঃ পুলাদিবদ বিহিত্ত্বাৎ নচান্নমনিবিদ্ধাদধৰ্মোণি ন ভৰতীতি বাচাং গুলং ক্তেডাাদি শক্ষ্যাত্ত্ৰণাণি স্বলাবিদ্ধান নিবিদ্ধান নিবিদ্ধান কৰিছে তদা কিং বাচাং ভাষ্যাং সহ সংগ্ৰামস্যাধৰ্মদে নিবিদ্ধান চ লাকিং লাকিং ভালা ক্ৰেন্ত্ৰান্ধ ক্ৰাম্যাধৰ্মদে নিবিদ্ধান ক্ৰিছে তাৰ্মান্ধানি ক্ৰাম্যাধৰ্মদে নিবিদ্ধান ক্ৰিছে তাৰ্মান্ধানি ক্ৰাম্যাধৰ্মদে ক্ৰিছে তাৰ্মান্ধানি ক্ৰাম্যাধৰ্মদে ভালাং বছৰ ক্ৰেন্ত্ৰান্ধান কৰিছে তাৰ্মান্ধানি ক্ৰাম্যামিদ্ধান কৰিছে তাৰ্মানি ক্ৰাম্যামিদ্ধান কৰিছে তাৰ্মানিকান ক্ৰিছে বছৰ তাৰ্মানিকানিকান কৰিছে ক্ৰিন্ত্ৰান্ধান ক্ৰিছিলা ক্ৰিয়ালোহেন চ কাৰ্য্য বিবেক পুন্যানাম্থণপনিষ্ঠানাং বধ এৰ শ্ৰেন্নানিত্যান্দ্যাৰ ॥ ৪ ॥

ে হে মধুস্থলন ! হৈ বৈলিবিঘাতন। যে ভীয়া জোণালি পুজার যোগ্য, উল্লেখিন উল্লেখনাঘাতে রণভূমিতে কৈরপে বিনাশ করিব॥৪॥

গাঁঃ দানী আনম কৈছ বা কাভ লভা নিবন্ধন বল্পরাশুৰ চই নাই, কিন্ত যুদ্ধের অন্যান্যত্ব ভ ভালিবন্ধন অপর্যাত্ব আনার নিবৃত্তির কারণ যথা— " নাহং কাভ রবেন যুদ্ধান্তপ্রকাশি, কিন্তু যুদ্ধানায়াত্বালপর্যতাতি ভ' (আমা)। ভীম কুলবুক পিতামই, জোণ ধ্রু বিদ্যার আচায়। ইইাদিগকে ভাজেনহ চন্দন পূজাদি হারা পূজা করাই আমার কর্ত্তবা। বাহাদের সভিত বাগ বৃদ্ধে—ভর্কনিভর্কে প্রবৃত্ত ইওয়াও নীতি—ধ্যাবিক্ষা, তাঁহাদিগকে কি বলিয়া ভীক্ষ শরাহাতে বিনাশ করিব। শাস্ত্রে লিবিন্ত আছে যথা—

্ গুৰুং ভংকুতা সুংকৃতা বিপ্ৰানিজ্জিতা বাদতঃ। শুশানে জায়ণে কৃষ্ণ কল গ্ৰোপ্দেবিতঃ॥"

যে ব্যক্তি প্রকলিখনের থাতি ছংকার বা ওজ্জন কিমা " তুই ''ইক্যাকার পদ বাবক্রে করে, অথবা লাগুনালিণ ক নাদ বিবাদে পরাস্ত করে, সে মরণাস্তে কল্প গুরের নিব।সম্ভূদ ইট্যা শাশানে বৃক্তরূপে জন্মগুলুক্তর।

ছন্ত গণ্ট হননীর, কিন্তু পূজাপাদ সাধু আচার্য্য গণ তো বধার্য নহেন, তবে ছে । ভগবন, তুমি গুরুদ্বনকর্তা হট্যা আমাকে পূজা পূজা বধে পার্তি দিতেছ কেন।॥৪॥ .

আনন্দিরি টীকা। রাজাং ধর্মেপি বুক্ষ ওর্বাদিবধে বৃতিসাত্রকলতং গৃহীতা পাপমারোপা ক্রতে গুরুদিতি। গুরুন্ ভীন্ন গ্রেমিন লালাদীং শ্চাল প্রাথান্ অহিং দিয়া
মহাস্থাবান্ মহামাহাল্যান্ জ্ঞানাগ্রন্মলান্ শ্রেমঃ প্রস্তাতরং যুক্তং ভোক্ত মুক্তাবহর্ত্ত্ত্ত্বলাং জিকাশাং সমূহং ভিক্ষাশনং নৃপাদানাং নিবিদ্ধাপি ইছ লোকে বাণহারভূমৌ
ন হি গুর্বাদিহিংসনা রাজাভোগোহ্পেক্ষাতে কিঞ্ হলা গুর্বাদিনার মানেব ভূজীর ন
মোক্ষম্ভব্রেমিইহব ভোগোন অর্গে। অর্গ্রামানেব বিশিন্তি ভোগানিতি। ভূজাবইতি
ভোগান্তান্ ক্রিরগ্রান্ লোহিভ্লিগ্রান্বাভ্রেগ্রিভানতোভোগান্ গুরুবাদিসাধ্যান্
পরিত্যক্ষা ভিক্ষাশন্মের যুক্ত্মিভ্রেগ্র ৪ ৫ ৪

রামান্ত্রল ভাষা। ভমিতারেভ্য ক্রৈব্যমিতাত্তং এবমুপনিষ্টে পার্থে কুভো বনস্থানে শোক উপন্থিত ইত্যান্তিপাতমিখং বিষয়সং শোকমবিদ্ধবিতং পরলোক বিরোগিন্দি-

रपार्क् कामारस खजनिरेश्व पूजीय (काशान् क्रथित श्रीमकान् ॥ ६ ॥

কী ভিকনমতি প্রথ হালয় দৌর্কাল্য ক্তং পরিতাজা যুদ্ধালোভিঠেতি জীভগবার্থাত। পুনরপি পার্থ: সেহকারণা ধর্মবাকুলে। ভগবহকং হিতমজানলিদ্যুবার ভীম্মটোণাদিকানু বহুমজ-বাান্ গুরুন্ ক্থমতং হনিবাামি কপস্তরাং কোগেষতিমাত্রসক্তাং হান্ন । তৈ ভূঁজামানাং স্থানেব ভোগাং স্তক্তথিবেণোপদিচ্য ভেলাসনেব প্রিশ্র ভূজিয় ভেলাসক্তাভবেম ইতি ॥ ১। ২। ৩। ৪। ৫ ॥

খাসিক চীকা। তহি তান্তথা তব দেহবাত্রাপি ন স্যাদিতিচেৎ তত্ত্বাহ গুলানিতি। গুলন্ লোণাচার্যাদীন্ হথা পরশোক বিক্লছ গুলাগ্মন্থ ইহলোকে ভিকাল্মপি ভোজ্তু শ্রেম উচিকং। বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্র হংগং কিছিকৈচন নরক হংগমমুভবেরমিতান হছে গুলন্ হুলা ইহৈব ক্ষিরেণ প্রদিশ্ধান্ প্রকর্ষণ লিপ্তান্ অর্থকামাজ্বান্ ভোগানহং ভূজীয় অশীয়াং। যথা অর্থ কামানিতি গুলনাং বিশেষণং অর্থত্যা কুলাখাদেতে তাবং মুদাল্ল নিবর্জেরং স্থানে হলও প্রস্কোটেতবেতার্থা তপাচ মুনিন্তিরং প্রতি ভীয়েব্যাক্তং অর্থা প্রস্বোদালো দাসস্থান ক্যাচিৎ। ইতি সভাই মহারাজ বদ্ধাস্থাকে ক্রিবিভিন্ন ।

মধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। বা পদং। হিমং আড়ানপহন্তীতি ক্লিন্তা ক্লিস্টিট্রেইট্রিইবিলিন্ত বিষয়ে কান্য বিষয়ে তান্। তথাচাতিত অস্থিতা তেই নবলিপ্রতাদি দেখো নাস্তোব। ধর্ম বাত্তিকমো দৃষ্ট ঈশ্বাণাঞ্চ সাহসং। তেজীর সার্পোষার বচ্ছেঃ সর্বভ্রোই বেবিল্ডেইট্রেই বাল করার্থিকাঃ অন্য সম্ভোষার্থে প্রবৃত্তিকৈ বাং বিক্রীতান্ত্রনাং কৃত্তন্তঃ প্রেইন্ডেই নাহান্তাং তথাচোক্তং তীল্পেন স্বিষ্টিরং প্রতি। অর্থা প্রবাদাংসা দ সন্থা না করাছিং। ইতি সভাং মহারাজ বদ্ধোমার্থেন কৌরবৈরিত। শক্ষাহ হথেতি অর্থায় চরা আল ভে মদশেক্রা শুরুরে ভবস্তোহেতি পুন প্রক্রিইণেনাক্তং তু শক্ষাহ্পার্থ ঈদৃশান্তি ত্রান্ত্রা শুরুরে ভবস্তান্ত্রা কর্মান্ত কর্মান্ত তে চি ভোগা ইত্র না প্রণোকে ইহালি চ ক্ষির প্রদিয়া ইবাপর্না বার্যান্ত্রনাহান্ত জ্পুলিভা ইতার্থং ব্দেহান্ত্রেকং তদাপর বা শুরুন হত্বা আত্মনান্ ভেলুগান্ এব ভূঞ্জীর নতু ধর্মানানা বিতার্থং কাম পদ্যা ভোগা বিশেষণভন্না বার্যানান্ত্রেনাহান্ত ক্রিমন্ত্রা করিবং প্রতিনিধিক্ত্রাংযুদ্ধা চ বিহিত্তাং স্থম্মত্বেন যুদ্ধনে তবালের ক্রেমিন্ত্রাল্যাক্রাছা। ৫ ॥

মহ কু ভব গুৰু গণকে বধ না করিয়া ইছ লোকে আমি ভিক্ষার ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। কেবল পরলোক ভয়েই বা কেন, ইহাঁ-দিগকে নিধন করিলেই আজীয় গণের কধির যুক্ত অর্থ কামনা রূপ ভোগ্য বিষয়ই উপভোগ করিতে হইবে॥ ৫॥

গীঃ সং ৷ পাছে ভগৰান্ বলেন, যে ভীম, স্লোণাদি পূর্বে গুরুবৎ পূজা ছিলেন বটে, বিদ্ধ অক্ষে বে ম্থ্যাদার ক্ষোগ্য ক্ষাছেন, কেননা

" গুরোরপার্শিপুদা কার্যাকার্যামভানতঃ। । উৎপথং প্রতিগল্পা পরিভাবেশা বিধীন্ত ॥ "

বে শুরু অহংকারাদি দোবে মত, যিনি শাস্ত্র বিহিত ও নিষিত্র কর্ত্তব্যার্থ বিদিক্ত ন্ত্রুন, ও যিনি শাস্ত্র নিষিত্র উন্নার্গে গমন করেন, সে শুরুকে শিষা পরিভ্যার্গ করিবেন।

न टेन्ड बिद्धाः कल्तरबानितीरतायक। करतम यनिता त्ना करत्रशुः।

এট আশহা পরিচারার্থ পুনঃ কৃতিতেছেন, বে গুরুত্বন বদে পরবেশকে পীনি হইবেই-হুইবে, আবার ইইানিগকে বধ না করিলে রাজ্যও পাইবার উপার নাই, অগভ্যাই আমাকে ভিক্যারোপনীবী হুইতে হুইবে, কিন্তু হে ভগবন্। দেও ভাগ, কেননা

> জারুত্ব। পরস্তাপ মগত্ব। ধ্বা মন্দিরং। জারেশরিত্বাচাত্মানং বদর্মণিতবত্ ॥

পরণীড়ন না করিয়া, বেদ বিরোধী নান্তিক ছন্ত ছন্জনের গৃহে না গিয়া এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া, যে অল বস্তু পাওয়া যায়, ভাহাই বহু বলিয়া স্থীকার করা উচিত। দৃষ্ঠিত গুরু বর্জনীয়, এই আশস্কা অপনোদনার্থই "মহামুক্তর" বিশেষণ্টী ব্যবস্থাত হুইয়াছে, অগাৎ ইইারা অবণ, অধ্যয়ন, তপঃ, আচারাদি মহদ্ত্রণ বিভূমিত । ইইারা পরিডাগে গোগালতেন। যদি দৃষ্ঠিত বলিয়াও গ্রহণ কর, তবে লোকের তৃতীর পদটী "হিমহামুভাবান " এই ক্লেপে অর্থ করিয়া, দেখ, "হিমং জাডাং অপহস্তীতি, হিমহা "আদিত্যেঃ অগ্নির্বিণ, তদ্যের অনুভাবঃ সামর্থ্যং বেষাং তে হিমহামুভাবাঃ তান্ " অর্থাৎ অভ্তার্গ হিম্না নাম্প্রা স্থা আ্মির ন্যায় সামর্থাযুক্ত বাহারা, তীহাদিগতে ক্ষুদ্রদোধ সকল স্পর্শই করিতে পারেনা, ব্যা—

্'' ধর্ম ব্যক্তিকরো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসং। তেজীয়সাং ন দোষায় ৰক্ষে: সর্বভূজো বধা॥ ৽

বেমন অগ্নি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ সকল দ্রব্য আত্মশং করিয়াও " পাবকই " থাকেন, অপণিত্র হয়েন না, ছক্রপ ঈশ্বর ভাবাপল্ল পুক্ষে ধর্ম বিকন্ধ দোব দৃষ্ট হল ৰটে, কিন্তু ভাহাতে উল্লেখ্যেন ডেলোপ্রভাব বশতঃ উল্লেখ্যিক দৃষিত করিছে পারে না । অভএব যাল কোন দোবও থাকে, দুখাত ভালাদি মহাজেলা পুরুষগণ ভালা নহেন, বস্তুতঃ উইাদেরই বা দোব কি. পিতামহ বলিয়াছেন যে—

> " व्यर्थमा भूजारचा माँटमा मामव्यर्था न केमाहित्। हेकि महार महातास सामाध्यार्थन (केरिटेन: ॥ "

্মনুষ্য অপেনই দাস, অর্থ কাঠানও দাস নতে ইছা সত্য, হে মতারাজ । তজ্ঞার আধি কুরুখনে আবিদ্ধ রহিনাছি । অধীনতা প্রযুক্তই ভীলাদিকে যুদ্ধার্থী হইতে হইরাছে । অর্থনামনাদোযাদিও তেজনী ভীলাদিকে কলুমিত করিতে পারেনা । অত্তরে গুদ্ধ সভাব গুরুগণকে বধ করিয়া আমি ধর্ম বিজন্ধ কার্যা করিব না। কেন না ইইাদের বধ দারা আমার কেবল অয়শংক্ষপ ক্ষির্দিক অর্থ ও কাম প্রীপ্তি হইবে কিন্তু ধর্ম ও মোক্ষ হইতে বঞ্চিত হইব ॥ ৫ ॥

আনশগিরি টীকা। ক্রিরাণাং স্থার্ত্বাদ্ যুদ্ধনের শ্রেরজনমিতাশিকারে ন হৈতদিতি।
এতদিনি লানানোতৈক্ষাযুদ্ধোঃ কতরৎ নোগ্র্যাকং গরীরঃ শ্রেষ্ঠং কিং তৈক্ষাং হিংগীশ্নাত্বাত্তযুদ্ধংশবৃত্তিত্বাদিতি সন্দিরা চ লর্ভিছিঃ কিং সামানেবোভরেবাং যথা বহং জয়েমাতিশবেম্ট্র যদি বা নোইস্মান্ ধার্ত্রাই্রাহ্রোধনাদবোভরেত্বঃ আত্তাশি লয়েন কল্বান্
মতো বান্ বৃদ্ধ ন হত্বা ন । ইঞ্জীবিষামোজীবিত্বং নেজ্যমন্তে এশবিস্থিতাঃ প্রাম্বে সংম্পে
ধার্তিইাধ্তরাই্স্যাপ্তানি তক্ষ্পতিক্ষাদ্যুদ্ধ্য শেষ্ঠত্বং ন শিক্ষ্মিত্যর্থঃ য় ৬ ॥

যানেৰ হল্ব। ন জিজীবিবাদন্তেহবন্থিতাঃ প্রায়ুবেধ ধার্ত্তরাফ্রাঃ ॥ ৬ ॥

খামিক ত প্রা। কিঞা যদ্যপর্যাকী করিবামিঃ তথাপি কিম্মাকং জরঃ পরাজ্যো বা গ্রীয়ান ভবেণিকি ন জ্ঞারত ইত্যাহ নিচেত্রিত্যাদি। হয়ে।পুরিষা বেণিক্যাকং কতরং কিং নাম গরিয়ে।হিপ্ততরং ভবিষ্ঠীতি ন বিলাগে তদেব হয়ং দর্শয়তি যহেতি। যহা এজান্বরংজমেন জেব্যামঃ বদি বা নোহ্ম্মানেজে জ্ঞেয়ে জেব্যাজীতি। কিঞামাকং জ্যোহ্শি ফ্লজে পরাত্র এবেতা।ই বানিতি। বানেব হথা জীবিতং নেচ্ছামস্ত এবৈতে সংমুখেই-বহিতা। ॥ ৬॥

মধুপুদন সরপ্রতি ক্লত টীকা। এডদপি ন জানীমো ডৈক্ষ যুদ্ধয়োর্মধো কডবৎ নো-ম্মাকং গরীয়ঃ শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষং হিংসাশুনাস্থাত্ত যুদ্ধং সংশাদাধিতি ইলপ্ত ন বিলঃ আর-কোণি যুদ্ধে বৰাবলং জলেমাভিশ্যেমহি যদিবা নোহ্মান্ জলেয়ুঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ উভয়োঃ সাদ্যপ (काछावी। दाक्षाः किथेबाएणानि करामाः कन्छः नताबत्र धेन वटः यान नकून् व्य জীবিজুমণি বয়ং নেচ্ছাম: কিং পুনর্বিষয়ামূপভোক্তৃং ভেএবাব্দিতাঃ সংমুখে গার্ভনাষ্ট্র। ध बता है नच किता की प्र त्यागानगर . नार्सिंग कचारिक नार गुक्क द मर्क वर न निक्र मिका वर्ग ভাষেবং প্রাক্তন গ্রন্থেন সংসার দোষ নিরূপণাদ্ধিকারি বিশেষণাস্থাকানি ভার নচ গ্রেষ্ট্রে প্রভামি হত্বা অলনমাহবে ইত্যাল রবে হত্ত পরিবাট স্থান যোগ ক্রিমান্টের বিভিন্ন (यागानृजितर शा रेजानि क्षां जिन्दर (क्षांया भाषा सूर्यना छर में वर्षाक किन्छ वर्षा ইকি নিত্যানিতা বস্তবিবেকো দর্শিতঃ। ন কাজেক বিজয়ং কুফিডাটত্রহিক্ষণবিরাগ অপি ত্রৈলোকা রাজ্যক্ত হেতোরিভাতে পারণৌকিকবিরাগঃ। নরকে নির্ভং বাস ইভাত শুণদেহাতি বিজ শালা কিং নোরাজ্যেনতি ব্যাপ্যাত বর্ত্মনাশমঃ কিং ভোগৈরিভি দম বদ্যপোতে ন পশারীভাতা নিদেশিততা তথ্যেক্ষেমভরং ভবেদিভাতা ভিভিক্ষা ইতি প্রথমা খ্যাগার্থ: সন্নাস সাধন স্চনং শক্ষিংখ্যামে শ্রেমে ভোক্তং ভৈক্ষমণীতাক ভিকাচর্য্যা প্রক্ষিতঃ সন্ন্যাসঃ প্রতিপাদিতঃ গুরুপ্রদন্মিদানীং প্রতিপাদ্টিতে বমধ্যিত সংসার দ্যে काञ्जािककाः निर्विद्यमा विधिवन् श्रक्तमुभनमारेगाव विमाधकरणिकामार । एरन्वर छोत्रानि मण्डेवणाबाणावाण किलावर्गकाचीत क्षेत्रिक किलावर्गार्क वमाकिनांपर अवनी विधिय छ्नत्रखिमानि ७९न१**इट वाटकटेनव मर्न**क्षकि ह ७ ॥

এই যুদ্ধে জয় ও পরাজনের মধ্যে বস্তুত: কোন্টী জধিক গোরিই সুচক, তাছ। আমরা জানিতে পারিতেছি না, কেননা যাহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেই চাহিনা, নেই ধার্ত্রাফুরণই আমা দিনের সন্মুখে অবস্থিত রহিয়াছেন। ৬ ।

গীঃ সঃ। শালাকুসারে ভিক্লার ভোজন ক্ষত্রের ধর্ম বিরুদ্ধ বরং যুদ্ধাদিই তাঁহাদে বিহিও ধর্ম, ভগবানের এই আগতি পরিহারার্থ অর্জ্জুন বলিতেছেন, বে যুদ্ধের পরিগারে কি হবৈ, তাহা কে আনে। ভীয় লোগাদির হতে আমি পরাত্তও হইতে পারি; তাহ হইবে আমাদিগকে ভিক্লাই কিন পার্ত করিছে অথবা মৃত্যুমুবে শভিত হইবে হইবে। ভবে প্রথমেই ভিক্লাবৃত্তি অবলঘন করিনা কেন হ অন্যূথা ইট্ট বর্গকে দুনন করিঃ জর লাভও পরালর মধ্যে গণ্য। অতএব লোক্তঃ ও ধর্ম হুং আমি আমাদের পরালর ক্ষিত্তি।

कार्जना त्मारवानहरूषायः शृक्ताम दार धर्मानःपूरुत्हलाः।

প্রথমিয়ায়ে ও বিভীয়ায়ায়ের ৫ম শ্লেকে পর্যান্ত সংসারের বিবিধ লোর প্রদর্শিত ও বর্ণাশ্রমীদিগের ধর্মাধিকার ভেদ নির্মাণিত হইণ। "ন চ শ্রেমার্থপ্রধানীতি " (৩১) প্রোকে যুদ্ধ কালে বীরের মরণেও যোগ যুক্ত সন্ন্যাসীর সমান যোগক্ষেমাদির প্রাপ্তি বর্ণিত তালাতে মোক্ষর্মপ শ্রেমার কথিত লইরাছে এবং ভালা ভিন্ন সমস্তই অশ্রেমার, এই আভাসে দিনত্যানিতা বস্তাবিবেক প্রদর্শিত ইইয়াছে। "নকাছেক" ইভি (৩১) বাক্যে সংসারের বিষয় প্রথে বৈরাগ্য বর্ণিত ইইয়াছে। "আপি ব্রৈলোক্য রাজ্যাসা " ইভি (৩৫) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো " ইভি (৩৫) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো " ইভি (৩২) বাক্যে স্থান মনোনিপ্রান্ত্রপ "লম" প্রদর্শিত হইয়াছে। কিং ভোগৈরিভি (৩২) বাক্যে ইক্রেমারাহরপ "লম" গুণ কথিত হইয়াছে। কিং ভোগৈরিভি (৩২) বাক্যে ইক্রেমারাহরপ "লম" গুণ কথিত হইয়াছে। কিং ভোগৈরিভি (৩২) বাক্যে ইক্রেমাছে। "তান্য ক্ষেম্বর্সমালাত প্রাক্তি তি বিষ্কার্মান ক্রিমাছে। আরুপর ব্যাক্তি শিল্পার স্থান ক্রিবেন, ইছাই আন্তির হইয়াছে। আরুপর ব্যাক্তি শিল্পার স্থান ক্রিবেন, ইছাই আন্তির স্থান ক্রিবেন, ইছাই আন্তির স্থান ক্রিবেন, ইছাই আন্তির স্থান ক্রিমানিক। লাভের অধিকারী। শ্রেমিনি ক্রেমা আর্ক্রের ভিক্ষাচর্য্যা—সন্ন্যাস গ্রহণের প্রেক্ত হেল্পার আন্তির প্রেমার প্রেমার বিলি ব্যানের ভিক্ষার স্থান ক্রিমানিক। ক্রিমানিক হিলা গ্রেমার স্থান ক্রিমানিক হিলা। গ্রেমার বিলি হার ব্যাবেডা গ্রেমার প্রাণার হারাস হারার হারাবিডা হার হারাবেডা গ্রেমার প্রাণার হারাস হারাবিডা হার হারাবেডা গ্রেমার প্রাণার হারাবি হারাবি হার্মির হার্মানের হারাবিডা হারাবিডা হারাবিডা হারাবিডা হারাবিডা হারাবিডা হারাবিডা হার হারাবেডা গ্রেমার স্থানার হারাবিডা হারাবিজা হারাবিডা হারাবিজা হারাবিডা হারাবিডা হারাবিডা হারাবিডা হারাবিজা হারাবিডা হারাবিজা হারাবিজা হারাবিডা হারাবিজা হারাবিডা হারাবিজা হারাবিজা হারাবিজা হারাবিকা হারাবিজা হারাবিজা

আনলগিরি টীকা। সমধিগতসংসারদোষজাতসাজিতরাং নির্কিল্লসা মুষ্কে'ক পসল্লাসাব্যোপদেশসংগ্রহণেহধিকারং স্চয়তি কার্পণ্ডেত। যোহল্লাং জ্লামণি জ্বজ্ঞার ক্মতে
সক্ষপণতার্বিগ্রামি থিলোহনাজ্বিদ্রাপ্তপর্মপুক্ষবার্থতরা ক্ষপণাত্রতি যোগাত্রদক্ষরং গার্গ্যবিশ্বিজাজালোক থৈকৈতি সক্ষপণ্টতি প্রতিভ তস্য ভাবঃ কার্পণাং দৈন্যং তেন দোবেশাপহতোল্বিতঃ সভাবিশিচন্তমনোতি বিপ্রাহঃ, সোহং পৃদ্ধান্যমুষ্ধে তা হাং ধর্ম্মণ মৃচ্চেতাঃ
ধর্মোধান্যতীতি পুর্বং প্রদ্ধান্তি বিপ্রাহঃ, সোহং পৃদ্ধান্যমুষ্ধে তা হাং ধর্মণ মুচ্চেতাঃ
ধর্মোধান্যতীতি পুর্বং প্রদ্ধান্তি বিশ্বেশ সংমৃদ্ধবিবেশতাং গাঙ্কং চেতো বস্য মনেতি তথাহমুক্তঃ;
কিং পৃদ্ধান্য, বিলিতিটমকাজিকমনাপেক্ষিকং প্রেল্ড সাাল বোগনিবৃত্তিবদনৈকাজিকমনাভাজিকং ভার্বিগাপেক্ষিকং বা ভারিংগ্রেল্ডবং ভারামি শাধানুশাধি মাং নিংগ্রেল্ডসং ভারহং
প্রাধ্যাম্যি লব ৪

নামান্ত ভাষ্য। সন্ধ্রমারত্য নিবৃত্ত বাপোরান্ ভবতো থার্ডরাষ্ট্রাঃ প্রসত্ত হল্পানিভিচেৎ। অস্ত ভব্যদন জয়ান্ত্রাকং ধর্মান্ত্রমানভানিভিত্ত নিন্দের সরীয় ইতি মে প্রতিভাতি। ইত্যক্তবা ব্যাহং প্রেয় ইতি নিশ্চিত্য তৎ তব শারণাগ্রায় তব শিব্যার মে ক্রহীতাতিমাত্র কুপণো ভগবৎ পদাস্তমুপস্সার ॥ ৬ । । ॥

স্থানিকত টীকা। কার্পণোত্যাদি ত্রমানেতান্ ছত্বা কথং জীবিষ্যান ইতি কার্পণ্যং দোষণত ক্লকর কৃতঃ, তাভ্যাধুপ্রতোহভিত্তঃ প্রভাবঃ শোর্যালকণোবস্য সোহহংবাহ প্রভানি তথা একে সংমৃত্য দেতো যস্য সংযুদ্ধ তাজ্যা ভিকাটনমণি ক্লিরস্য ধর্ম্মোহধর্ম্মোর বৈতি সন্ধিইচিতঃ সন্ধিতার্থা । অতো মে বন্ধিক্তিতঃ শ্রেরায়াত্ত্রক্রিই । কিঞ্তেত্রং শিষ্যা শাসনাইঃ অভ্যাং প্রসার শ্রেণং প্রথং সভং মাং শাসি শিক্ষা ॥ ৭ ॥

ৰচ্ছে রঃ ব্যারিশ্চিতং জহিত্তমে শিষ্যভেইং শাধিমাং দ্বাৎ প্রপর্নং ৪৭ ট

মধুস্দন সরস্থতি ক্লত টাকা। বোলাংখলামপিবিস্তক্ষতিং লক্ষমতে স রূপণ ইতি লোকে क्षित्रक्रखिषञ्गमिन लाखनार्थितम् शाख शूक्रवार्थक्या कुश्रागाखन्छि त्याता अञ्हलकः शार्शिविविष्ठार लाकार देशिक म क्रुपन हेडि खाल्डः। छत्रा छावः कार्पनाः व्यवाखाधाः-সবস্বং করিমিত্তোইন্মিন্ জন্মন্যের এব মদীয়াস্তের্ হড়েবু কিং জীবিতেনেতাভিনিবেশরূপো মমতা লক্ষণোদোষভেনোপহতঃ তিওক্ষতঃ সভাবঃ ক্ষাত্রোযুদ্ধোদোগলকণো যদ্য স তথা ধর্মবিষধে নির্ণায়ক প্রমাণাদর্শনাৎ সং মৃঢ়ং কিমেডেষাং বধো ধর্ম্ম: কিমেডৎ পরিপালসং धर्षाः जथा किः भृषितौ भविभागनः धर्षाः किया यथाविष्टि छाइतगा निवान धर धर्षा है छ। हि मः मदेशवी। श्रेर हिटली यमा म छला म है हे छ दियाः कछ ब्रह्मा श्रीत है छ छ वा। वा। विश्व है এবিষণ: সমূহং ভাষামিদানীং পূচ্ছামি শ্রেম ইতারুবল: অতে ব্লিশ্চিতং একাভিক মাতাত্তিকঞ্চ শ্রেমপুমর্থভূতং কলং স্থাৎ তলো সত্যং ত্রতি সাধনান্তরমবশ্বস্থাবিদ্ধীন-काखिकपर बाजका विनाम बाका खिकपर वंशाकी वास केल कमाहिए तांगनिवृद्धिन अत्व-দ্বপি লাভাপি চ রোগনিবৃত্তিঃ পুনরপি রোগোৎপত্তাা বিনাছতে এবং ক্তেপি যাগে क्षां विषय नार्था न करवमित कारणानि कर्या कः शाकारका नश्च किरुकि देन का खिक वर् মাতান্তি কথং তরে।ঃ তত্ত্তং ত্রংগতরাভিবাতান্তিক্সাসাতদপ্যাতকে টেতে। দুষ্ট্রেন্ পার্থা-চেলৈকান্তান্ততো ভাবাদিতি দৃষ্টবদামুশ্রবিকঃ সহ বিশুদ্ধি ক্ষাতিশীয় বুকা তদ্বিপরীতঃ শ্রেমান গাক্তাবাক্ত বিজ্ঞান। দিতি চ। নতু মং মম স্থা নতু শিব্যেইত আহ শিব্যক্তেইমিতি खनकूमाननत्यानाचामकर कद भिया धेर छर्वाम न मथा कूल खानखार खालखार छानसर महमा-গতং মাংশাধি শিক্ষা করুনয়া ন শিষ্য শক্ষয়োপেক্ষণীয়োহমিতার্থঃ। এতেন তবিজ্ঞানার্থং স গুরুমে বাজিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিরং ত্রন্ধনিষ্ঠং ভৃত্তবৈরাকৃণিক্রেণং পিতরমূণস্পার অধীহি ভগবো ব্রেক্স ত্যাদি গুরুণপত্তি প্রতিপাদক আক্রতার্থাদর্শিতঃ। নমু বয়মেব ত্বং খেরো বিচারর শ্রুতসম্পলোসি কিং পরশিবাতেবনেভাভ আহ ট ১ ॥

জামি কার্পণ্য কলুষিত ও পুরুত ধর্মবৃদ্ধিবিমৃত হইয়াছি। আমি শিষ্যত্ব গ্রহণ পুর্বাক ভোমার শরণাগত হইরা জিজ্ঞানা ক্রিভিছে, তুমি জামার শ্রেরঃ নাগনের উপদেশ প্রদান কর॥ ৭॥

গীঃ সঃ। "বোষা এন্ডদক্ষরং গার্গাবিদিত্বা সালোকাৎ প্রৈতি সন্তুপণঃ।" শ্রুন্তিঃ।

হে গার্গি অধিকারী মুক্ষাদেহ প্রাপ্ত হইরাও বেবাক্তি এই অক্ষর আত্মাকে বিদিত্ত না হইরা ইংলোক পরিভাগে করে, সেই অজ্ঞানী পুরুষ কুপণ। স্মৃতিও বলেন " কুপাণে। ছ্ ক্রিন্তে ক্রিয়ে" অজিতে ক্রিয়ে প্রুষই কুপণ। দেহাদির ভিন্ন ২ দৃতি ও ইনি পর, উনি আত্মীয় ইত্যাদি অনামুব্দি রূপ অজ্ঞাতার অধ্যাসের নামই কার্পণা। অর্জুনের সম্ভূগুণোপর হইরাছে বটে কিন্তু কার্পণা দোবে অনংমমেতি বুদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই, অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্ষরেয় ধর্মা—উৎসাহ—উনাম ক্র্বণ হইরাছে। বর্ণাক্রম বৃত্তি বিপ্লণ লভঃ অর্জুন কিং ক্রিয়া বিষ্তৃ হইরা পড়িয়াছেন। এক্ষণে কর্জেন আপনাকে দীনভাবাপন আনিয়া জগদ্ভর ক্রফের "সণ্য" ছাড়িয়া "শিষ্যত্ব" স্বীকার করিলেন। কেন না প্রভাবাপন বা শিষ্য হইরা জিল্ঞান্ম না হইলে উপদেস্তা ব্রুন্তিনার দিক্ষা দিনেন না, ইহাই শ্রুন্তি সিশ্ধ নির্ম। অর্জুন পরম পুরুষ্থিরূপ " শ্রেয়াঃ" উপদেশ প্রাণিনা করিলেন। শ্রেয়ঃ হিবিধা। একাজিক ও আভাজিক। বাহার ভঙ্ক লাভের ক্ষনিশ্বরত্ব ও লক্ষ হইলেও অন্থানিত্ব সাছে

নহি প্রপশ্যামি সমাপকুলাদ্যভেছাকগুছেছাবণমিজিয়াণাং।

ভাহ। একান্তিক এবং বাহা নিশ্চর শুভ দারক ও বে শুভ কদ।পি নপ্ত হইবার নতে, তাহাই আভিন্তিক। যজাদি হারা স্বর্গ কথাদি লাভ একান্তিক ও ব্রহ্মান্মজান হারা মোক লাভ আভান্তিক প্রের:। এই আভান্তিক প্রের:ই পরম প্রস্থার্থনাক; অর্জুনের এই প্রের: লাভই প্রার্থনীর। এগানে কৃষ্ণার্জুনের গৌকিক স্থাভাবের পরিবর্তে গুরু—শিষা সম্বন্ধ হারা শ্রুতি প্রমাণ নিম্ম হইল। যথা—

" ত বিজ্ঞান। বং স গুকুমেণা ভিগচেত সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠং ইতি ভৃগতৈ বিশ্কৃতি ক্রিক্রণং পিতর মুপসাসর অধীবিভগবো ব্রেক্তি॥" ব্রন্ধ সাক্ষাৎকার জন্য এই অধিকারী পুরুষ সমিৎপাণি হই॥ শ্রোত্তির ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুষ সমিৎপাণি হই॥ শ্রোত্তির ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুষ সমীপে যাইবে । বরুণা মুক্ত ভৃগুর্গ্বি নিজ পিতা বরুণ সমীপে গিয়া বলিণেন, হে ভগবন্। আমাকে ব্রক্ষ্ণান উপদেশ কুরুন । ৭॥

আনলগিরি টীকা। শক্তেনিঃশ্রেরসমেবেজ্সি ওতাই নহীতি। বস্থার প্রপশ্রামি কিং ন প্রপশ্রমি সমাপ্র্ন্যাদপুনরেদ্ বজ্ঞাক্ষ্জেব্রণং প্রশুপনারিদ্রাণাং তর পশ্রামি। নম্ব শক্তিরিক্তা রাজ্যে প্রাপ্তে শোকনিবৃত্তিক্তে ভবিষাতি নেতাই অবাপ্যেতি। অবিদ্যানাঃ সপত্র: শক্তেশিক কর্ম প্রশারক্ষণপ্রশাসনাদি তদিদমন্তাহ ভূমাববান প্যাপি শোকাপনরকারহং ন পশ্রামীতার্থঃ। তর্হি দেবেক্সডাদিপ্রাপ্তেই শোকাপনমন্তে ভবিষ্ঠি নেতাই প্রধানম্পীতিশ তের্মাদিপতাং অধিপতিত্ব স্থামামিক্সছং ব্রশ্বহং বা তদ্বাপ্যাপি সম শোকোনাপ্রজ্ঞে বিত্যর্থঃ ১৮॥

বামানুজ ভাষা। এবমন্থানে সম্পন্থিত জেছকাকণাগভামপ্রকৃতিগতং ক্ষতিরাণাং গরমধর্মপাগর্দ্ধং মন্থানং ধর্মবৃত্নের। শরণাগতং পার্থমৃদিভাজ্মধাথাগ্রানেন মৃদ্ধভ ফলাভিসন্ধি রহিত্ত স্পর্শার্ভাগার্থা প্রাপ্তাপারভাজানেন চ বিনাশমোহো ল শামাতীতি মতা ভগবত। পরস্পুর্বেশাধ্যা জ্বালালাবভরণং ক্কতং ভক্তং। অস্থান ক্ষেক্রাক্রাধর্মার্দ্রি ধিরাকুলং পার্থং প্রস্মৃদিভ শাস্তাবভরণং ক্কতমিতি॥৮॥

আ।মিকুক টীকা। ত্মেব বিচার্যা যদ্ধুক্তং তৎ কুর্মিতি চেৎ তত্তাই নতি প্রপশ্রামীতি।
উদ্ধিপ্রতিচাষণ্যতি শোষকরং মদীয়ং শোকং যৎকর্মাণফুদ্যাৎ অপনরেৎ ভদহং ন পশ্রাসীতি যদাপি ভূমৌ নিকণ্টকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্তামি তথা সুরেক্তমণি যদি প্রাপ্তামি
অবমতীইং ভত্তৎসর্ম্মবাপাপি শোকে।পনোদনোপায়ং ন প্রপশ্যামীতার্যঃ॥৮॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। যহ শ্লেষঃ প্রাপ্তং কর্তৃ মন শোকমপ্র্দাদপল্লাদপল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল্লাদিকলিল

অবাপ্যভূমাবনপদ্বমৃদ্ধং রাজ্যৎ সুরাণানপি চাধিপত্যং ৷ ৮ ॥

বিদাশকালেপি বিজেদাজে ক্লাক এবেতি ন স্বৰ্গলোক নিবৃত্তমেই স্ঠেমনিভাৰ্থ: এতেনেহা সূত্ৰতাপ বিলাগোধিকারি বিশেষণ্ডেন দশিতঃ। তদনজ্বমর্জনুন: কিং ক্লভবানিভি ধৃত-রাষ্ট্রাকাজনায়াঃ॥ ৮॥

ইজ্রির বর্গের সন্তাপ দাতা এই মহা মনোবৈকল্যের অপনোদনার্থ কোন জ্বেরক্ষর উপায়ই দেখিতেছি না i বৈরিবজ্ঞিত:নিষ্কৃতিক সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সমৃথিই প্রাপ্ত হই অথবা স্বর্গেরই অধিপতি হই, এতাব-তের কিছুতেই আমি কল্যাণ দেখিতেছিনা॥ ৮॥

গীঃ সং! অর্জ্বন সর্মণান্তবেন্তা চইলেও ভগবানের নিকট শিষ্যের ক্রিব্যান্ত্রন্থ নিজ ক্রেটা, অনুবদর্শিকাও অজ্ঞানতার পরিচর দিলেন । শান্তবেন্তা চইলেই যে শোক সন্তাপের হন্ত হাইছে নিজার পাইবেন, এরপ নহে। দেবর্ষি নার্মণ্ড এইরপ সনংকুমারকে বলিয়াছিলেন "সোহং ভগবং শোচামিতং মাং ভগবাঞ্ছোক্ত পারং ভারমৃত্ ইিক্তি ভে ভগবন্। ভবাদৃশ মহাত্মার মুখে ভনিয়াছি যে আত্মবেন্তাগণ শাকু হুইতে নিজার করেন। আমি শোক সন্তথ—আত্মবোধবিহীন—আগনি আমার শোক্ষাণ্ডনাদন করেন। অর্জ্বনের শোক্ত-মনন্তাপ সাধারণ নহে, উহা বিপুল বিভব্ ইন্তা গোলিকোন আনিতা ত্মধ ভারা নির্ভ হইবার নহে। "তর্দ্ধণেই কর্মানিতো লোকঃ ক্রারতে এবমেনামুত্র পুণা ক্রিভোলোকঃ ক্রানতে উলি প্রভিতঃ। কর্মা ভোগ জন্য ইহলে।কে প্রশ্বতি বিষয়াদি ষেমন নখর, পুণালন্ধ অর্গাদিও ভাদৃশ বিদ্যংসদল্মী। বিজয় লাভে রাত্যালন্ধী চন্তপত্ত হউক অথবা সন্মুধ সমরে মরণজন্য ভ্রেন্তাভই হউক অর্জ্বনের শোক ইহার কিছুতেই নির্ভ হইবে না, বরং বৃদ্ধি হইবে যি ৮॥

্র: আনন্দিগির টীকা। এবমর্জ্নেন থাভিপ্রায়ং ভগবভং প্রতি প্রকাশিতং সঞ্জারাকান-মাহেশিতবানিতাক সঞ্জয়ইতি । এবং প্রাণ্ডকপ্রকারেণ ভগবভং প্রত্যক্ত্বা পরস্বপো হর্জ্বোন যেৎযো ন সংগ্রহরিয়ে অত্যন্তাস্থ্যোক্প্রসম্বাদ্তি গোবিলম্ক্ব্বাক্ত্রী-মক্রবন্বভ্ব কিলেভার্থঃ॥ » ।

স্থানিকত টীকা। এবস্কৃতি নৃঃ কিং ক্তবানিত্যপেকারাং সঞ্জয় উবাচ এবসিত্যাদি ॥» \$

মধুস্দন সরস্থতি রুত টীকা। সঞ্জয় উবাচ। গুড়াকেশোলিতালসং প্রপ্তপং শক্তিতালন কানাজিনং হানীকেশং সর্বেলির প্রবর্তক্তের্নান্ত্র্যানিনং গোবিদং গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দুতীতি বাৎপত্তা মর্বোনেলোপাদান্ত্রেন স্বল্প আদি এবং কথং জীম্মছৎ সন্মা ইত্যাদিনা বৃদ্ধ স্বর্মানার্যান্ত্র্যালিকা বৃদ্ধ স্বর্মানার্যান্ত্র্যালিকা বৃদ্ধ স্বর্মানার্যান্ত্রালিকা পারালাভ ইত্যর্থঃ। ত্রাবৃত্তা লিব্রাগারেলাভ ইত্যর্থঃ। স্বভাবতা লিকালভে সর্বশক্তি গ্রেলাভাবকে তৃত্তি লিব্রাগারেলাভ ইত্যর্থঃ। স্বভাবতো লিকালভে সর্বশক্তি গ্রেলাভাবকে তৃত্তি লিব্রাগারির স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত তিতি দ্যাত্রিত্ব ভ শক্ষ গোবিন্দ্র হ্রীকেশ পদাভাগে স্বর্মান স্বর্মান্ত্র স্ব্রালালিকা স্বর্মানার্যান্ত্র স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার্যান্ত্র স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার্যান্ত্র স্বর্মানার্যান্ত্র স্বর্মানার্যান্ত্র প্রাণ্ডিল স্বর্মানার্যার স্বর্মানার্যান্ত্র স্বর্মানার্যান্ত্র স্বর্মানার্যান্ত্র স্বর্মানার্যান্ত্র স্বর্মানার্যান্ত্র স্বর্মানার্যান্ত্র স্বিল্ড স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার স্বর্মান্ত্র স্বর্মানার স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত্র স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত স্বর্মান্ত্র স্বর্ম

সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্ত্রা জারীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্ক্রশঃ। নাংখ্যৎসা ইন্তি গোবিষ্দমুক্তা ভুরণীং বভুর হ ॥ ৯॥

সঞ্জর কহিলেন, শক্ত নত্তাপদাতা জিতনিত্ত জার্জন " লাগি বুদ্ধ করিব না" এইরূপ ক্ষীকেশ গোবিদ্দকে নিবেদন করিয়। তুঞ্জীতাব অবলয়ন করিলেন॥ ১॥

গীঃ গঃ। অতঃপর অর্জনু কি করিদেন, খুডরাষ্ট্রের ইবা জানিবার ইচ্ছা তৃপ্ত করিবার জনাই সক্ষয় এবালেন, ঘিনি নিজা বা আলগানতে জার করিবাছেন, ঘিনি মহা উলোগী পুরুষ ও ইছার প্রচাপে শত্রুগণ সদাই পীছিত, আল নেই বীর কেশরী সাজিক রুদ্ধির বশবলী হইয়া নিশ্চেষ্টের ন্যায় রাছেন্তির নিরোধ পূর্বক তৃষ্ঠী ভূত হইলেন। '' জ্বীকেশ'' শক্ষ প্রায়োগে সঞ্জনের অভিপ্রায় এই যে, হে ধুজরাষ্ট্র ! অর্জান ইন্দ্রির নিরোধ করিবে কি হঠবে, ভগবান্ ইন্দ্রিয়াণের জ্বীখার, ক্ষর্থাৎ সর্কা শক্তি সম্পার; এবনই অর্জানকে কার্যাভৎপর করিবেন। '' গোবিন্দ'' শক্ষের শাস্ত্র সিদ্ধা কর্প '' গোভি বেলিভ বাকৈরেব বিন্দাতে গভাতে ইতি গোবিন্দঃ''। গোলকে '' ভল্কমিল '' জহং ব্রহ্মান্দ্রি '' আদি রেদান্ত বাকা বাতক। যিনি এত মহাবাকা ঘারা গভা ভিনিট '' গোবিন্দ ''। অববা '' গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দতীতি গোবিন্দঃ''। যিনি বেদ চতুইয়ের গুহু কথা সমন্তই বিদিত্ত আছেন, ভিনিই গোবিন্দ্রে। গোবিন্দ শক্ষ ঘারা সঞ্জয় ইহাই সংকেণ্ড করিলেন যে, বিনি সাক্ষাৎ ভগবান্ ও স্থুণ দেহে ব্রহ্মান্ততন্ত্রবে ভিনি থাকিতে আর্জনুনের এই সামান্য শোক জনিত তৃষ্টীস্ভার অগসারণে কভক্ষণ বিলম্ব আগিবে। ৯॥

আরলগিরি টীকা। তমজুনং সেনগোরাছিন্যেকভরোর্দ্ধরে বিধীণতাং বিধাদং কুর্মন্তমভিত্ঃবিভং শোক্ষোহাভ্যাং অভিতৃতাং স্বধ্যাৎ প্রচ্যুতপ্রায়ং প্রতীত্য প্রহসন্নিবো-শহাসং কুর্বন্ধিৰ ওঁদাখাসাথং হে ভারত ভারতাত্বর ইত্যেবং সংবোধ্য ভগবানিদং প্রশ্নো-ভরংনিংশ্রেমাধিগমসাধনং বচনমুচিবানিত্যাহ তমুবাচেতি । ১০ ॥

ভদেৰ বচনমুদাৎরতি আভগবানিতি।

রামাক্ত ভাষা। তমেবং দেগাজ্নোর্যাপার্থাক্তাক নিমিত্ত শোকাবিতঃ দেহাতিরিক্তাজ্য জান নিমিত্ত ধর্ত্মাধ্য ভাষমাণং পরস্পর বিক্ষপ্তণাত্ম ভয়ের প্রেলি নেন্ধ্যে ক্রান্ধান্য পরিক্ষপ্তণাত্ম ভয়ের প্রেলি ম্বাচ পার্থ প্রেলিয়ার ত্যের্থান্য কর্মাত্ম বাধানি পরিকাসবাক্যং বদল্লিবাজ্ম পরমাজ্ম যাথাবৈধ্য তৎপ্রাপ্ত্য কর্মাব্যাক্ত কর্মাব্যাক্ত ভালেবাগ ভক্তিবাগ গোচগুই নত্বেবাক্ত কাত্ নাসমিত্যারভ্য অহহ তাং স্বাপাপেজ্যো মোক্রিব্যামিন। তচ ইত্যে চদক্ষ্বাচেত্যবং ॥ ৯। ১০॥

সানিক্ত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ ভুমুবাচেতি আহ্সলিবেছি । আসলমুখঃ সলিত্যাথ:॥১০॥

মধুত্বন সরত্তি টীকা। সেনয়েক এরোর্ধে জ্বুজোন্নেনাগতা তবিরোধিনাং বিষাদং
মোহং প্রাপ্ত তমর্জ্বং প্রহারের জ্মুচিতাচরণ প্রকাশনেন লক্ষামুধা মক্ষরিব ধ্রীকেশ: স্থাতিথানী ভগবাকিবং বক্ষামাণমশোচ্যানিত্যানিবচঃ প্রমণ্জীরার্মমুচিতাচরণ
প্রকাশক মুক্তবান্ন ত্পেক্সিতবানিত্যবং । অফ্চিতাচরণ প্রকাশনেন গজ্পোৎপাননং

ख्यूवात स्वीत्कणः श्राद्यात्र खीत्रख। त्मत्त्राक्ष्मस्यार्भ्यत्भा विवीषस्यिष्टिम वतः॥ऽ•॥

প্রাথমী লক্ষা চ তৃংথা আ্ কেতি বেষ বিষয় এব সম্পাঃ। অর্জ নস্ত তৃ জগবৎ কৃপাবিষয়ছাল্ম্চিতাচিত্রণ প্রকাশনস্ত চ বিবেকাং পতি তেতৃত্বাদেক ফলাভাবেন গৌণ এবায়ং প্রধাস
ইতি কপায়তৃমিব শব্দং শক্ষামুৎ পাদয়িতৃমিব বিবেক মুৎপাদয়িত মর্জ্জ নস্তামুচি চাচরণং
ভগবতা প্রকাশতে লক্ষোংপডিজ নাজরীয়ক তয়াল্ড সাজবেতি ন বিব কতে তিভাবঃ বলি
ছি যুদ্ধারস্তাৎ প্রাণেষ গৃতে ছিভোপি যুদ্ধমুপেকেত ভদানাসুচি ৽ং কুর্ব্যাৎ মহতা সংরজ্জেন্
ছুদ্ধারস্তাৎ প্রাণেষ গৃতে ছিভোপি যুদ্ধমুপেকেত ভদানাসুচি ৽ং কুর্ব্যাৎ মহতা সংরজ্জেন্
ছুদ্ধারস্তাৎ প্রাণেষ গৃতে ছিভোপি যুদ্ধমুপেকেত ভদানাসুচি ৽ং কুর্ব্যাৎ মহতা সংরজেন্
ছেল্ড মার্বাগতা ভত্পেকণ মতীবালু চিতামিতি কপিছত্ব সেনামেরিভাগি বিশেষপথ এত চচাশোচানি হাদেন স্পত্তিং ভবিষাতি। ভত্তার্জ্জিল স্বান্ধার্লাভাগি প্রকৃতির্দ্ধি
বিধেন মোহেন ভর্নামন্তেন চ শোকেন প্রতিরক্ষেত্র ছিবিদে। মোহন্ত নিরাকরণীয়ঃ
ভত্তাত্মনি স্বপ্রকাশ প্রমানন্দ রূপে সক্ষ্মার্লাগ্রিল প্রতিভাসরপীয়ঃ
ভত্তাত্মনি স্বপ্রকাশ প্রমানন্দ রূপে সক্ষ্মার্লাগ্রিল প্রতিভাসরপী
একঃ সর্ক্রাণি সাধারণঃ অপরস্ত যুদ্ধাব্যে কিংসাদ্বান্ত্রানাদ্বি প্রতিভাসরপা
একঃ সর্ক্রাণি সোধারণঃ অপরস্ত যুদ্ধাব্যে অবসুপাশিত্রের বিব্রেক ভ্রমাত্রস্বান্ধার্মাত্রাব্যাব্যাব্রা
ক্রেক্তান্ধারণঃ বিভিন্ন তা কির্ত্রাব নির্ত্রের্প্পক্ সাধনাম্বর্গাণেকেভ্যভিপ্রেভ্য
ক্রমেণ ভ্যবন্ধমন্ত্রন্ন। ১০ ৪

হে ভারত। তথন হৃষীকেশ হাঁসিতে হাঁসিতে উভয় সৈন্য দল সধ্য-বন্ত্রী বিষাদগ্রস্ত অৰ্জ্জ্বনুকে সম্মোধন করিয়। বলিলেন ॥ ১০॥

গীঃ সং। যে মহাযুদ্ধে বিজয় লাভের জনা অর্জুন বনবাদ কালে কঠোর এত করিঃ। পাশুপতান্ত্র, ঐক্রাপ্ত আদির অমোঘ বাণ—কৌশল শিক্ষা করিলেন, এবং পূর্বে চইতে কত উদ্যোগ, কত উৎসাল করিয়া আদিতেছেন, আল সেই মহাবী কৈশরীকে নিশ্চেষ্টবং উপনিষ্ট দেখিয়া চক্রীচ্ডামণি শ্রীকৃষ্ণ না হাঁদিয়া পাকিতে পারিলেন না। অর্জুনকে সক্রা দিবার জনা নহে, কিন্তু তাঁহার বীরভাব পুনঃ সচেতন করিবার জনাই ভগ্বানের হাসা। যুদ্ধে আমিবার পুর্বে এরপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু ' সেন্ধিয়াক্ত হায়া বিলে স্বায় উপস্থিত হইয়া এই অবস্থা দর্শনে সমন্ত গোকেই হাসা করিবে, ভগবান্ সন্ত হাসা করিয়া অর্জুনকে ভাহারই সংক্রেড করিলেন এবং বুবিতে হইবে বে ' ক্রীকেশের '' হাসা বিকাশের সক্ষে সক্ষে অর্জুনের বিশুক্ ইন্ত্রির বুজি স্কল সভেজ ও বিকশিত বা কার্যাপট্ট হবৈ । ১০ ॥

শাকরভাষ্যং

দৃষ্ট্ৰা তুপাগুৰানীকমিণ্ডারন্তা ন যেৎিসা ইতি গোবিক্ষমুক্ত্বা তৃষ্টাং বভূব কেতোভদন্তঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিসংসারতঃগ বীজন্তগোষোত্তবকারণহেন্তগুলদানাথ বেন বাপ্যেরা-গ্রন্থতপাস্থর্জনেন রাজা শুরুপুর্তামত্রস্থং অবনসম্বন্ধিবাদ্ধনেষ্ঠ মেষাং মইনতৈ ইন্তোবং স্তান্ধি প্রকাষনিমিন্তরেহবিভেদ।দিনিমিন্তাবাজ্মাঃ শোক্ষোহোঁ প্রদর্শিতৌ কলং ভীশ্বমহং সংথ্যে ইভাদিনা। শোক্ষোহণভাং শত এব কাত্রধর্শে মুক্তে প্রবৃত্তোপি ভক্ষাদযুদ্ধাহুপরবাদ

পান্তরভাবাং।

শরধর্ম ভিক্লাজীবনাদিকং কর্তু প্রবৃত্তে, তথা চ সর্বপ্রাণিনাং শোকমোহাদিদোবাবিষ্ট চে সাং বাভাৰ ভএব স্বধর্ম পিতিয়াগ প্রভিষিদ্ধনে চুকার। বিধ্যে প্রবৃত্তানামণি তেবাং বাল্বনংকায়াদীনাং প্রবৃত্তির ক্যাভিস্থিপ্রিকৈর সাহকারা চুত্বতি। তবৈবং সভি ধর্মাধিয়োগচরাদিষ্টানিষ্ট ক্রমপ্রক্রাদিপ্রাথি লক্ষণঃ সংসাহে ছুপরতোভ বতীতি অতঃ সংসারবীজভূতে শোকমোহে। তবোশ্চ সর্বকর্মসন্নাসপুর্বকাদাপ্রজ্ঞানাৎ নান্যতোনিবৃত্তির জিত্ত্বাদিক্য সর্বণোকাল্প্রহার্থ অর্জ্কুনং নিমিন্তীক্সতাই জগবান্ বাহ্ণদেবঃ অশোচানিক্যাদি।

व्यानम्पशिति हीका।

অতীতসম্বর্জনোথ্য করে। খ্যর্থং বিব্যক্ষিত্ব। ভল্মিরের বাক্যবিভাগ্যবগ্যরতি দৃষ্টান্থিতি ! धर्षाः कराज कूकरकराव रेग्डामित्रामारभ्राकलावरम्बर वोकाः भाषामा कर्णामवस्य वर्षा । मामार, मृत्हे माविष्ठा बावर कुथीर बख्न ८० कि कानटे कर बाकार, के क बावका है मर ৰচইত্যেত্ৰ ব্ৰেপ্তাপ্ৰ হোল ব্ৰাক্ত বিভাগঃ । নহালালে ক্ষা যুক্ত নেকৰাকাৰং প্রকৃতশাস্ত্রনা 'মহাভারতেহবভারাবদ্যোতিতভাদভিম্যাণি সম্ভবত্যেক বাক্যভারতিহ ভয়া প্রবৃত্তবাত্তরালাসসা তু কথমেকবাকাছমিত্যাশস্ক্যাথৈকছাদিত্যাহ প্রাণিনামিতি। শো-टकामानमञ्जादशास्मादश्विदेदकाञात्रः चानिमसञ्जनवाञ्चत्रस्थान्। मधव मरमावमा क्रशाचाना-বী গভূতে (লোবস্ত সেঃ। স্ত্রেশ কারণমহক্ষারোমনকারক্তকেতু গবিদ্যা চ তৎ প্রাদর্শন। পথে বেভি যোজনা। সংগৃহী ভ্রমধং বিবুর্নেভি তথাতীতি। রাজাং রাজ: কর্ম পরিপালনাদি পুলাই।-প্রবেট্রেণ্ডিরঃ পূত্রাঃ ছেনোৎপাদিকাঃ সৌভদ্রাদয়ঃ সম্বন্ধ:স্তরণ সেইগোচরা-শুকুপুত্র প্রভূত যোমিত্রশক্তেনাচাত্তে উপকার নিরপেক শ্বা অমুসুপকাবিশোহাদ্ধ।প্রবাগভাকে।-ভগবৎ গ্রম্বাঃ পুজুদঃ ভ্রুলাজা ভয়ে তুর্বে, ধনাদয়ঃ সম্বাদনঃ মণ্ড শ্রান্ত প্রভাৱে ক্রাক্র প্রতিষ্ঠা-য়াদয়ঃ পরম্পারয়া পিতৃপিতামখাদেখয়ুরাগভাজোরাজানোবান্ধবাত্তেরু যথোক্তং প্রতায়ং নি-মিত্ৰীকুতাৰঃ জেতো মণ্ড তৈঃ সহ বিচ্ছেলোৰচৈতভেৰামূপৰাতে পাতকং বাচ লোকসহী সুবাং 🖊 ব্লেমি জং ব্যোরাজানঃ শোক্ষোহ্নোভাবেতে সংসাধ্বী ভ ভূছে কথাসভাগদিন ছাতিবি গথঃ। কণং পুনরনয়োঃ সংঘাববী জয়োত জ্বে সন্তঃবনা উপপদাতে ন হি প্রথিত-মহামতিল্লোবিবেকবিজ্ঞানবতঃ অধ্বেশ্পিরুত্তপা দসা লোকমোলাবনর্থতেতু সম্ভাবিতাবিভা-শকা বিবেক্তি ক্ষাবেশ ভয়োবি হভাচনণ প্রতিষিদ্ধাচরণকারণভাগনর্থা ধারক্ষোর ভি ভশ্মন্ সম্ভাবনেতাহ শোক্ষোহ:ভ্যাম্তি। ভিক্ষা জীবনং প্রাণদারণমাদিশকাদশেষকর্ম্মরাখ-লক্ষণং পারিব্রাক্সমাক্ষাভি ধ্যানমিত্যাদি গুজ্তে কিঞ্ছিজ্বে দুখ্যমানৌ শোক্ষোভৌ সংসার-बीखर (भाकरमाव्यावणानामिविवेदणाकरभावनिविशालकरकेष्र (भाकरमाटके कारणाकर नकी-ক্ষৃত্যাপুণাতবামিত্যাত তথাচেতি। শোকমোচাদীক্যাদিশব্দেন মিধ্যাভিমানক্ষেত্যই।দ্বো-পুছত্তে সভাবতশ্চি এলোবনামধালি ভার্থঃ। অস্মুদাদীনামণি স্বধর্মে প্রাবৃদ্ধানাং বিভিতাকরণ-ভাল্য গাবাল শোকালে: সংসারনী লভেতি দৃষ্টান্ততা সাধাবিকলতেতি চেত্ততাৰ স্বধর্মী টি-कृषाचिम्दिनार्कतात । 'ध्याशक्तधकातम वाशामिवााभात मणि किः निशाणि कवार खाँखाँ । के वक्षी एकीरनन चर्त्वा शक्ता पिरेश किया खार स्था थिश सक्ष कर्ता-क्रुंबारन्त्राप्रत्यानहत्रावनिदेश जिपात्राविषया जरणाद्रश्याधिः यागियवर्षाद्रश्रीमाञ्चाकार

শাক্ষরপাবাং ।

ভত্ত কৈ চিদাতঃ সর্বাক্রপার পূর্বকা অজ্ঞান নিষ্ঠানা আদেব কেবলাৎ কৈবলাং দ প্রাণ্ডাভত ব কিং তুই। গ্রিছো আদি শ্রেড আর্ড কর্ম্মনিত ছে জানাৎ কৈবলা প্রাণিতি সর্বাহ্য গীতার নিশ্চিতে হবঁ ইতি। জ্ঞাপক কাত্ত স্যার্থত অব চেল্লিমং পর্যাং সংগ্রামং ন করিবাসি, কর্মণোবং ধিকারতে, ক্রক শ্রেব ভল্মান্ত নিতালি । হিংদানি যুক্ত থাকৈ দিকং কর্ম অধ্যায়ে তীয় মণ্যাশতান কার্যা, কবং, ক্লেড কর্ম যুদ্ধ ক্লেড গুরু আত্ কুল্লা দিং দানিক্ত ক্লিড ভ্রেছা ক্লিড ক্লিড ভ্রেছা প্রাণাথ বিজ্ঞানীতি ক্রবতা যাবজ্জীবানি শ্রুতি চোনিতানাং অকর্মণাং প্রাণিতিং সালক শালাক্ষ কর্মণাং প্রাণেধি নাধর্মানিত স্থলিতি হানিত মৃক্ত ভবতীতি।

আনদ্গিরি টীকা।

ধর্মাধর্মাভাং মনুষাজন্ম ততঃ স্থবজুংথে ভবতঃ এবমান্মকঃ সংসার্সস্থতোবর্তেইতার্থঃ। কর্জ্বলানারাক শোক্ষেন্তরাঃ সংসার্বীজ্বসুপ্পাদিতমুপ্সংহরতি ইত্যভইতি। তদেবং প্রথমধারাক্ত বিভীয়াগারৈকদেশসহিত্তভাত্তাজানোখনিবর্তনীয়শোক্ষোহাশাসংসার্বীজ্ঞানশিনগরত্বং দর্শবিজা বক্ষামাণসন্দর্ভত সহেতুসংসার্নিবর্তক্ষীয়শোক্ষোহাশাদেশে তাৎপ্রাং দর্শবিতি তর্যোশ্চতি। তদ্বথোক্তং তমুপ্লিদিক্ষ্কপ্রেট্ মিচন্ ভগবানাহেতি সম্বঃ। সর্ববোধাক্ষিয়াগার্থং বথোক্তং জ্ঞানং তম্বাম্প্রিদিদিক্ষ্তীত্যুক্তং ক্ষেত্রনং প্রতিবোধানশিদ্দিনাশিক্ষালাহ অর্জন্মিতি। ন হি ত্যামব্যায়ামর্জ্বলা ভগবতোব্যোক্তং জ্ঞানম্পদেই, দিইং কিছ স্বধ্যাস্থ্রীনাদ্বিজ্গুত্বকালমিতাভিপ্রত্যোক্তং নিমিতীক্ষতোতি।

সর্বাক্রমানপুর্বাকাদাত্মজ্ঞানাদের কেবলাৎ কৈবল্য প্রাথিবিটি গীতাশাস্ত্রার্যঃ স্থাভি-প্রেভোবাাথাতিঃ সংপ্রতি বৃত্তিকৃতামভিপ্রেভং নির্মিত্মমুবদতি ভরেতি। নির্দারিতঃ শাল্তার্থ সভি সপ্রমা পরাস্তাতে। কেবামুক্তিমেব বিবুর্ব রাদে । সৈথা ভিক্সভাপগমং প্রত্যা-দিশতি সর্বাকর্মেতি। বৈদিকেন কর্মণা সমুজ্ঞয়ং ব্যাদ্সিত্ং মাত্রপদং আ।তেন কর্মণা সমুচ্চরহ নির্দিত্ম বধারণং । অভাবেদশ্বরং ধুনীতে কেবলাদিতি । নৈবেভারকারঃ সম্বধ্যতে। क्ति कर्रि व्यक्तादान स्थानः किन्नावाधिकातन मिन्यामक्ताइ किंद कर्रीति। क्रिकेटव প্রামাপক্ষিত্যাশকা ইদমেৰ শান্ত্রমিতা। ইতি সর্বাখিতি । যথা প্রথাভাত্যাভাত্যাপৃত্র উন্মৰ দৰ্শপূৰ্ণমাসাদি দুৰ্গদাধনং তথা শ্ৰেতিক্সাত্তিকৰ্ম্বোপকুত্ৰেনৰ ব্ৰহ্মজ্ঞানং কৈবল্যং সাধ্যাতি বিষতং সেতিকর্ত্তবাতাকমের অফলসাধকং কারণড়াদ্দর্শপুর্মালাদিবং, তদেবংজ্ঞানকর্ম্ম-শমুচ্চমণরং শান্ত্রমিভার্পঃ, ইভিপদমাত্রিভানেন পুর্বেশ সম্বধাতে। পৌর্বাণির্যাণর্যালোচ-मात्रोर भाजना भत्रक्रमभत्रपुर न निर्कादिङमिकाभिकार खानकरक्षि । न क्वनर खानर মুক্তিং ভুরণি ভু শমুচ্চিত্রিভাস্থর্থি গুলুষ্মান মুঠানে পাণপ্রাপ্তির চনসামর্থাককণং লিজ্ং श्रमस्थि । भाषा ग्रम्कद्रभावा विक्रं निक्रं वहाकामणि श्रमान्त्रिकां ह कर्षात्। टर्क । छटेवद বাঙা। অবমুণাবরতি কুরু কর্মেতি। নমু ম হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি ইত্যাদিনা প্রতিষিদ্ধভ্রেন ক্লিগোদেরনর্থতে তুত্বাবগমাক্তরেপতং বৈদিকং কর্মাধর্মায়েতি নামুষ্ঠাতুং শকাতে তথা চ ख्या सार्णकाळारान ममूक्तरवान निशाक्तेषि मार्थाम्ख्यां श्रीवहत्रिक विश्मानीकि। আদিশসাহচ্ছিইভক্বং গৃহতে । ব্ৰোক্তাশহা ন ক্তুব্যেতালাগাও কাপুর্বকং হেতৃমাহ क्षशिकाः विनारं। चन्यक्त किव्याविकार्षः । मुक्ताकत्वा ग्रिवारं खान्या अवन्याय . ७१ द्यां विकारक्यावश्च कर्द्धवाच व्यकोरकर्त्यूक्सामि विश्मायुक्तमिक कर्द्य नाथक्यारम्

শাস্ত্রভারা ।

ভলগৎ, আনকলনিঠবোর্বিভাগিবচনাৎ, বৃদ্ধিধনাত্রারারশোলানি লাদিনা প্রস্থেত তপ্রতা বাবঁৎ অধর্ণমণি চাবেন্ডাভোলেন্ডেন প্রস্থেত প্রমার্থাজ্বজ্বনির্নপণং কৃষ্ণ তৎ গোংগার ভবিষরা বৃদ্ধিরাজ্বনোলামা।দিবউ বিক্রিমানারাক করিছে তি প্রক্রাণার্থানির পণাং কা আরতে সা সাংধাবৃদ্ধিঃ সা বেষাং কানিনাস্টিতা ভবিতি কে সাংগাঃ এতভাবৃদ্ধের্জনানঃ প্রোগাল্পনাদেলাদিবাতি রিক্ত কর্তৃত্বভোক্ত আন্যান্তা করিছি কে সাংগালানির পণলকণোবোগঃ, তবিষয়া বৃদ্ধিযোগকৃদ্ধিঃ সা যেষাং কর্মিণাম্চিতা ভবিতি তে বোলারঃ, তথা চ ভগবতা বিভক্তে কে বৃদ্ধী মিদিটে এবা তেইভিছিন সাংখ্যে বৃদ্ধিগণে ক্ষাং শৃণি তি। ভরোক্ত সাংখ্য বৃদ্ধাশ্রমাং আন্যোগন নিঠাং সাংখ্যানাং বিভক্তাং বক্ষাতি প্রাবেদ্যানা ময়া প্রোক্তেত ভবাচ, যোগবৃদ্ধাশ্রমাৎ কর্ম্বোগেন নিঠাং নিঠাং নিঠাং বিভক্তাংক

चानमाशिति हीका।

্ছত্তরমাত ভদকরণে চেডি। আচাব্যাদিহিংসাযুক্তসভিজ্বস্পিযুদ্ধ নাধর্তারেভি ফ্রবড়া ভগবতা শ্রৌভানাং হিংসাদিযুক্তানামপি কর্ম্মণং দ্রভোনাগর্ম্মজি স্পষ্টমূলদিইং ভর্তি সামান্যশাল্পস্য বার্থহিংসানিষেধার্থড়াৎক্রকৃতিবয়ে চোদিত্হিংগায়ভদ্বিষয়ত্বাৎকৃত্যেবৈদিক-কর্মানুষ্ঠানারুপ্পতিরিভার্থ, জ্ঞানকর্মসমুচ্চ্যাৎ কৈবলাসিদ্বিভাগসংহর্তবামিভিশক্ষঃ।

ষত্তাবস্থালাজানং সোটকর্ত্বাত্তাকং স্ফলসাধকং করণভালিতি জীলুমানং তদ্বিগতি ভদস্দিতি। ন হি ওজিকাদিজান্মজানানিবুরে অফলে গৃহকারি দি অবংশক্তে তথা চ বাভিচারাদ্সাধকং ক্রণ্ড্মিতার্থঃ। যত গীতাশাল্পে সমুক্তগ্রসাব প্রতিপাল্যতেতি লাভিজ্ঞাতং তদ্পি বিভাগবচনবিক্লমিত্যাই আনেতি। সাংখ্যবুদ্ধির্যাগবৃদ্ধি শুভি বৃদ্ধি-चत्र । एक मार्यायुक्ताव्यकार व्याननिकार वााचाकुर मार्यामकार्यमान वात्माताकानिका ইতি। অশোচ্যানিভাগিনা অধর্মাণ চাবেক্ষোভোভদত্তং বাকাং বাবস্তবিঘাতি ভাবত। প্রাস্থেন যং পরমার্ভিত্মাত্মভত্ত্বং ভগবতা নির্মাপিতং তদ্বধা সমাক্ ব্যাখ্যারতে একাঞ্ডভ লা বৈদিকী সমাক্র্তিঃ সংখ্যা তয়া প্রকাঞ্জেন সম্ব্রিপ্রকৃতং তবং সাংখ্যমিত্রগাঁঃ। সাংধী শুসার্থমুক্তা তৎপ্রকাশিকাং বৃদ্ধিং তম্ব চন্চ সাংখ্যান্ ব্যাকরোতি ভবিষ মতি। ভার্বরা বৃদ্ধিই সাংখাবৃদ্ধিনিভিস্থক:। তামেব প্রাকটনতি আত্মনইতি। ন জারতে ক্রিয়তে বেড্যাদি क्षां कत्रनार्थितक्रिश्वाद्वार्थानः वष कार्यविक्रियामस्यार कृष्टे हामाविष्ठि य। वृद्धिक्र श्रेमान তে সা সাংখাবৃদ্ধিঃ তৎপরাঃ ধর্মাসিনঃ সাংখাবিতার্থঃ। সম্প্রতি যোগবৃদ্ধাশ্রাং কর্মনিষ্ঠাং वावाज्कारमार्यागमकार्थमार अजगावेजि । यत्थाक्यवृष्कार्थरते विद्याशास्त्रवास्क्रीमार्याशास् खनाखिमवर्ककचार शूर्वत्मव ७०० शत्काषान ए त्रशिक्षवा जित्रक प्रामात्र शर्मा भर्मा भर्मा निकृता (खानचत्रात्राधनेक्राभव कर्चना भूकाराम।काम युक्कारख त्यानाः मन्भनारख दक्त মোক্ষণিকরে পরপাররা সাধনীভুতপ্রাপ্তক্রধর্মাত্রভানাত্মকোবোগইভার্বঃ ঋষ বোপকুরিং বিভক্তবাগিনোবিভক্তে তথিবয়েতি। উত্তে বৃদ্ধিররে ভগবতোহভিমতিং বর্ণরতি তথা-চেতি। সাংখ্যবুদ্ধাপ্রধা আনিনিষ্ঠেত্যেকদ্পি ভগবতোভিসভ্যিত্যাৰ ভয়োপ্টেচি। আন্দ্ त्मव (वारशाकानरवानरक्षन विकास वृक्तरक क्षेत्रक्षामाध्यमस्य रक्षन महार्थिननार विका निम्हरवन दिखिलार भर्ताम भरतमभी खलार क्य निकारणा नाकि विकास निकारणा देश निष्क्रया कर्भवाम् वकाकीकि देशकमा । स्मारकियन् विश्विमा निक्री शुक्ष रक्षाक्य मध्येषय कांगरवारम्य गार्थामाभिरद्याञ्चाकास्कार्विवयमर्ग्याच्याक्रम् भूरत्वि । रग्रान्यामध्या

পান্ধরভাব্যং ।

ৰক্ষ্যি ক্ৰীৰোগেন বেণিনামিজোৰং সাংবাব্দিং যোগস্থিঞা প্ৰিচা ৰে নিষ্ঠে বিভক্তে ক্ষাৰ্টিনোকে আনকৰ্মনাঃ ক্ৰ্যাক্তি ক্ৰিটেই ক্ষানেক্ষ্য্যুলান ক্ৰ্যান্ত কৰ্মনা ক্ৰিটেই ক্ষান্ত ক্ৰানিক্ষ্যান্ত কৰ্মনা ক্ৰানিক্ষ্যান্ত কৰ্মনা ক্ৰিটা লিছিং শান্ত পানি আন্ত লোকে ক্ৰান্ত কাৰ্যানে ক্ষান্ত জ্বোলা ক্ৰিটা ক্ৰান্ত ক্ৰিটা ক্ৰটা ক্ৰিটা ক্ৰিট

आगमिशिवि है कि।

কল্পনিংষ্ট্ৰ চাত্ৰাণি ভগৰণকুমতি মাদৰ্শগতি তথাচেতি। কল্পৈ ব 'বোগং কল্পবোগন্তেন হি বুদ্ধিও দিখার৷ মোকতে তুঞানায় পুমান্ খুজাতে তেন নিষ্ঠাং করিবিণং জাননিষ্ঠালোবি-जिल्ला क्यारिशासिका विकास विकास क्या विकास ভগবতা বিভজ্যোক্তমুপদংহরতি এবমিতি। কয়া পুনরত্রপদত্ত। ভগবত। নিঠালয়ং বিজ-জ্যোকেমিত্যাশক্ষাই জ্ঞানকশ্ব শোরিতি । কল্পতি কর্তৃত্বাদ্যনে ব তু বুদ্যা লাখং, জ্ঞানং পুনর-कर्षुटिषक चतुका। अश्र कब्रुक्त शिर्थः विक्रक्ष गायन गाथा घाटेस का वस्टिमा व शूक्रवमा मञ्जनका हान ষু ক্ষেৰ তায়ে। বিভাগৰচনমিতাৰ:। ভগৰত কৰিভাগৰচন স্মৃশতেন অভিমুদাত বতি ৰথেতি। তত্ত্ব জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়ং বাকাং পঠতি এতনেবেতি। প্রকৃত্যাত্মানং নিতাবিজ্ঞাপ্তি খভাবং বেদিভূমিচছন্তঃ ত্রিবিধেপি কর্মফলে বৈভ্যকাল্ড: সর্বাণি কর্মাণি পরিভারা েজ্ঞাননিষ্ঠাঃ ভবতীতি পঞ্মলকারশীকারেণ সন্নাগবিধিং বিব'ক্ষত্বা ভবৈগব বিধেঃ শেবেণার্থ-বাদেন কিং প্রালয়েজ্যদিনা মোক্ষকণং জ্ঞানমুক্তমিতার্থঃ। নমু ফলাভাবাৎ প্রালাকেশে।-নোলপদাতে পুরেশৈ চল্লোক জন্ম বাকা। তর্গি অধিক্যালকা বিভ্বাং প্রজালাধ্য কৃত্যু-লোকস্যাত্মৰাভিবেকেণাভাবাদাত্মনভাসাধাত্মাকেপোষ্ জিমানিভি বিবলিতাত যেয়ামিতি ৷ টভিজ্ঞানং দর্শতমিতি শেবঃ। ভশ্মিরেব আক্ষণে কর্ম্মনিষ্ঠাবাকাং দর্শনতি দর্ত্তেশেত। लाकुछ्यम् छ्वाम र्निएवनाक्यवः मह अन्नाहाती मन् छक्रममीत्म वशावित तम्मेरी छ।। र्यछानार्यः ধর্ম্ম পিজ্ঞানাংক্তম তত্ত্বকালং লোক অবপ্রাধিনাধনং পুতাদিত্রবং গোকাময়ত কারা মে क्यां विकासिमा कांत्रिक वासिकि अक्रिकार्थः । विकः विकारक विश्वाकात्रिकि । करत्व প্রকার হৈর পামার মাতুর। মিতির। মাতুরাং বিজং ব্যাচটে কর্মার পামিতি। ভক্ত ক্লপর্যাব-সারিত্বাহ পিতৃলোকেতি। দৈবং বিতং বিভগতে বিদ্যাঞ্চি। ৫৩ পি ফলনিষ্ঠত্বাহ দেবেভি। কর্মনিষ্ঠাবিবরছেনোদান্ত আঞ্জেতাং পর্যামাধ অবিদাতি। অজ্ঞ স্ব কামনাবিশিষ্ট-ঠাশ্যৰ কর্মাণি বোকাময়তেভালিনা দার্শিতানীভার্থঃ। জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়ত্বন দর্শিতঞ্চেরাপ ভাৎপর্যাৎ স্বৰ্শন্তি ভেন্তাইতি। কর্মায়বিরজ্ঞানৈর সন্ন্যাসপুর্ব্বিক। জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্তদান্ত-क्षण्डा पर्निएडखार्थः । अवदार्खास्त्रम् क्यानकर्णात्वाधितानिकारपुत्री व्यवदार क्या त्वन क्यान ৰজোবিভাগৰচনেন শাল্পসা সমুচ্চরপরত্ব প্রভিক্ষাভ্যমবাধিত পিতি সাধিতং কিঞ্চী সমুচ্চরো-कानगा (क्षीरकम चार्कन वां कर्जना विवक्तारक विव क्षान्यक केलाव कालक विकित

শাক্ষরভাব্যং ১

ন চ অর্জ্রনতা প্রশ্নতিবিদ্যান্তবিভি জ্যার্মী চেৎ কর্মণতে ইন্তালিঃ একপ্রশাল্টেন্ত্র্বিদ্যান্তবিদ্যানিতিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যানিতিক বিদ্

আনশাগিরি টীকা।

সমুদ্ধরে ছিলে গ্রেষ্ট্রপারিং দোবাস্তরমাল নতেতি । ভাষেবাসুপারিং প্রাক্ট-রতি একপুরবেতি। বদি সমুস্টর: শাস্তারেণিভগবতা বিবাক্ষতভাগ জ্ঞানকর্মণোরেকেন পুক্ৰেণাত্ষেধ্বনের তেনোক্তমজ্বনেন চ শ্রুত তৎ কথা ভাষসন্তবদমুক্তমশ্রুত পিথাব শোচা ভগবভারেরাপরের চ ওদ,রোপাদৃতে কিমিতি মাং কর্মাণাবাহিকুরে যুদ্ধশক্ষে নিবোজগদি ইভি আলোহ্ৰক্রাতে তথা চ প্রশ্বোচনলা কাই প্রভিবজেনাঃ শাস্তার্থভয়া সমুক্ত যোভি প্রেকোন ভবতীতি প্রতিভাতী হার্থঃ। কিঞ্ সমুক্তরপক্ষে কর্মাপেক্ষরা বুদ্ধের্জ্যা-রম্ব ভগবতা পুরাক্তুলমর্জুলন চাশ্রতং কপমসৌ ত্রিয়ারোণয়িত্মইতি ভভশ্চানুবাদ-বচনং শ্রোতৃত্রু চিত মতাত বুদ্ধেশেচতি ৷ ইত শত সমূচ্চয়ঃ শাস্ত্রার্থান সম্ভব্যানাথা পঞ্যাদাবজ্জনসা থাখালুপপতেরিভাব কিঞ্চের। নতুসর্বান প্রত্যক্তোপি সমুচ্চের নার্জনং প্রসূত্রোগাবিতি ভদার প্রশোপপত্তিরিত্যাশব্যাহ বদীতি। এত্রোঃ ক্ষতিত্যাগ্রো-হিতি বাবং। নতু ক্ষাপেক্ষা ক্ষাভাগপুন ক্সা জ্ঞানস্য প্রাধানাত্তনা শ্রেখভাত বিষয়-প্রামোণণতিরিতি চেল্লেডাহ ন হীতি। তথৈবসমুচ্চতে পুরুষার্থসাগনে ভগবকা দ্বিজে मकामाकत्वाहरता म शास्त्राखय शैकि (भवः । ममुक्तरत्र क्षेत्रवर्शकि विवस्तान स्कृतमा প্রালেশ বিরিভি শক্ষাত অর্থতি। অজ্ঞাননি মতং প্রাশ্বমনীক ভ্যাপি প্রাভ্যাচট্টে তথাপীতি। ভগৰতোল্লান্ত্যভাবেন পুৰ্বাপেরামূলকানসভবাদিতার ৷ আশ্বাসুরূপত্মের আতি বচনস্য প্রকটনতি স্থেতি। ব্যাবর্ত্তামংশ্যাদর্শনতি নছিছি। প্রতিশ্বন্দ্রা প্রশানহুরপত্তমের স্পষ্ট-ষ্ঠিপুষ্টাদিতি। শ্রৌতেন কর্মণা সমুক্রয়োজ্ঞানদেতি পক্ষং প্রভিক্ষিপা পক্ষান্তরং প্রতিক্ষি-পতি নাপিতি। আচডিত্ম তেয়াজানিক্স গোরি ভাগবচনমাদিশকাগৃহীতং বুদ্ধের্জ্যামত্বং পঞ্চনাদৌ প্রান্তগ্রহ প্রতিব্রুল স্থানিদং প্রেটিভানৰ স্মার্ভেনাপি কমাণা বৃদ্ধিঃ সমুচ্চারে বিকর্ম স্যাদিকার্থ:। বিভীরপকাসভাবে হেতুরঃগ্যাত কিঞ্চি। সমুচ্চরপকে প্রের্থতিবচনরোর-সম্ভাবানেদং গী লাশান্তঃ উহুপদ্দিভাপধংহনতি তক্ষাদিতি। বিশুদ্ধ একাজ্মজ্ঞানং ক্ষুণ-निष्यो न महकातिगारभक्तमञ्जाननियु उक्तप्याजनीति उच्छान्य अथवा यष्टः महातान-পেকেণ জানের নিব্রাতে জ্ঞানাত্মকতাৎ রক্ষ্পেপিবদিতি ভাব:।

भाक्तकावाः ।

শৃদ্ধা ক্ষানালাগাদিদোধতোবা কর্মনি প্রবৃত্তনা ক্ষেন দানেন তপনা বা বিশুদ্ধ ক্ষান্তানমূহপান্ত প্রমাণ্ডক্ষ্বিশ্বশেক্ষেবেদহ দর্মাং ব্রমাকর্ত্ চেভি তস্য কর্মনি ক্রমনি কর্মনি ক

स्थासम्बंधित है का

ননুকুর্ব্যাল্লিয়াং ভাগা সক্তাশিচকীর্নোক্রাক্রান্ডি বক্লামাণ্ডাৎ কথং নীকাশান্তের সমূচ্চরোলাল্ডি ভজাব বস্য বিভিন্ন চোলোস্তাভুসারেণ বিধি-एडार्ब्रकान क्नालाधम्पदादााभावमाखना ख्थादाखावाखद्विमक वर्गाखाः माखिमानभुनाग्यामिकांत्र अखिशस्त्र जातास्थापि अवुक्षीनाम्यिम्यात्नभएकाकात्रः मानानार क्यांचानज्ञार क्रिशक्तिकानिकालि काकार न नमूळ्याथानिकािक-ভাবঃ, ज्ञानकन्द्रात्व, विजीवञ्च विविधियोगाकाद्र्याचमाञ्चत्रभरश्चाचः । गाः-সারিকং জ্ঞানং ব্যাবস্তরতি পরমার্পেতি। তদেবাভিনরতি একমিতি। প্র-বৃত্তিরূপ্মিতি রূপ্এইণ্যাভাগত্রপ্রদর্শনার্বং কর্মান্তাগসমূচ্যান্ত বাদৃচ্ছিকত্বান্ন स्थाकः कनग्रेडोङि ल्लाचः। प्रकं ज्ञानित्राचापित्रावृद्धिन ज्ञात्म ७० क् লেনসমুচ্চীয়তে ফলাভিসন্ধিবিৰলপ্ৰবৃত্তিত্বাদহস্কারবিধিরপ্রবৃত্তিত্বাদ্ব। ভগবৎ-প্রবৃত্তিবদিত্যার ব্যেতি। ক্রেডুর্রস্যানিদ্ধিমশেক্ষ্য পারিহরতি ভজ্ববিদ্ভি। कृष्टेन्दर खरेकाराविकाम् शृक्षकाः उरकार वा रेनद वर्गाम् जुन পশ্চতি রূপাদিবদ্শ্যদ্রষ্থর্বাবাবোগাৎ কিছ কার্যকারণসংঘাতত্ত্বিব এ-इन्तामि পुर्विभागाक कक्कानित्मानाभागिकिकारेमारमी व्यवश्यातमा ज्था-নিকলাভিনদ্ধেন্চাভানদারালক্ষং হেভুদম্মিভ্যবং । নতু জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগ-ৰস্থারামিবোত্তরকালেপি প্রতিনিয়ত পরস্ত্যাদিদর্শনার তত্ত্বর্গিনিষ্ঠ পর্স্ত্যা-দেরাভানত্বিতি জ্ঞাৰ যথাচেতি। স্বৰ্গাদিরের কাম্যানতাৎ কাম্ভদর্বিনঃ ক্ষুৰ্গাদিকাৰস্বাহিংৰাজানেরপেক্ষিভস্বর্গাদিসাধনস্যামুষ্ঠানার্থমগ্রিমাধায় ব্যব-শ্বিভ্ৰা তশ্বিষেৰ ক:মো কৰ্মণি প্ৰাৰ্ভ্ৰাজিকতে কেনাপি হেতুনা কামে विकटके जामनाशिक्षाजानि क्लिंबंबराजान छ९ कृगौर छन्जि निजानागनि-

শাস্ত্রভাব্যং ।

নিন্দ্রিল ক্ষামে তাদেবারিছোজাদামুতি ইন্ডোপি ন কৎ কাম্যমন্ত্রিছোজাদি ভবতি, তথা চ
দশনতি ভগবান্ ক্র্মিণ ন করে।তি ন লিপাতে ইতি। অল যাত পূর্মে: পূর্মতন্ত্র ক্রছে
কর্মনেব হি সংগিছিম।ত্বিতালনকাদন্ততি তত্ত্ প্রবিভজা বিজেন্ত, বদি তাবৎ পূর্মে
জনকাদন্তঃ তত্ববিদাপি প্রবৃত্তকর্মাণঃ স্থান্তে লোকসংপ্রধার্থং গুণাগুণিনু বর্তত্তইতি জামেইনব সংগিছিমান্তিতাঃ। কর্ম্মন্তানে প্রাপ্তেশি কর্মণা সহৈব সংগিছিমান্তিতা ন কর্মসন্ত্রাসহ
ক্ষত্তত্ত্বৈহাহিশং। অপ ন তে তত্ত্বিদিন্দান্তিতালনকাদন্ততি ব্যাধ্যায়েং প্রতমেবার্থং
সক্তিছিং জানোৎপত্তিলক্ষণাং বা সংগিছিমান্তিতালনকাদন্ততি ব্যাধ্যায়েং প্রতমেবার্থং
বক্ষাতি ভগবান্ সন্তগুদ্ধনে কর্ম্ম ক্রেভীতি, অবর্মণা তমভার্চ্য নিছিং বিন্দৃতি মানবকর্মকাতিত গ্রান্ত্রান্তস্থাননিষ্ঠাং বক্ষাতি সিদ্ধিং প্রাপ্তো বণা বক্ষেত্রাদিনা, তত্মাদ্যীভাল্ব কেবলাদেব তত্মজানান্ত্রোক্ষপ্রাধ্যান ন কর্মসমুক্তিভাদিতি নিশ্চিভোহর্থং, বর্ধা
চায়মর্পত্তথা প্রকরণশোব্রিভক্ষা তত্র তল দশ্যিষ্যামঃ।

ে তত্ত্বেবজর্পংখৃচ্চেত্রোমিঝাঞানবভোষহতি শোক্যাগবে নিমগ্লার্জুন্লান্ত্রাস্কানাহ্জ্বশ্মপশুন্ ভগবান্ বাহ্মণেবতং ততেঃ কুপগার্জ্নমুদিধার্থিযুখাস্কানাগাবভারস্কাহ।

আনন্দগিরি টীকা।

ভাগত ভাতাৰিকভাভাৰাৎ কামোপবন্ধামূপবন্ধক ডভাৎ তথা বিহুবোপি বিধ্যবিকারাভাৰা-্ৰাগাদি গ্ৰহ্মীনাং কৰ্মাভাদতেভাৰ্থঃ। বিৰংপাবৃদ্ধীনাং কৰ্মাভাদ্মমিভাত্ত ভগ্ৰদমুম্ভি-মুণনাভতি ভথাচেতি। নমু বিহব।।পারেশি কর্মান্সপ্রায়োগদর্শনাৎ ভরা।পারভ কর্মাভাস-স্বাহ্মপণতেঃ সমুক্তরসিদ্ধিরিতি তত্তাহ বচেতি। জানকর্মণোঃ সমুক্তিত্যৈর সংসিদ্ধিত্তত্ত্ব তাতিপরে কুভোবিজুকার্থজ্ঞানমিতি পুচ্ছতি তৎকর্থমিতি। তত্ত্ব কিং জনকাদ্যোপি ভল্ বিদঃ অবৃত্তকর্মা । ই স্থারাছোলিদ তত্ত্ববিদ্টতি বিকরা প্রাপমং প্রত্যাহ যদিতি । ভত্তবিভ্রেক্থং धावुखकर्याचर कर्मनामिकांकरकव्यानिकांभकाह एक लाएकि। एक्यामुक्कथासास्त्रार्थमिन न बौदुखिर्य का मर्केजाशानाभीनदानिका। महार ७१। देखि । देखिहानाः दिवतहत् वादुखिदाहाः **७ चौरेनार शत्रहकर्ष्यरप्रिंग छा। नरेनव एवश मृक्ति निलाब कारनरनिल। छेक्तरमवार्थर** সংক্ষিপ্য দর্শনতি কর্মেতি। কর্মণেত্যাদৌ বাধিতামুবুজ্যাভাগোগৃহতে বিভীয়মুবুষ্টি শব্বতি। তল বাক্যার্থং কণর্ডি ঈশ্বরেতি। বিভল্প বিজ্ঞোত্বং বাক্যার্থভোক্তমুণসংহরতি ইতিবাধোরমিতি। কর্দ্মণাং চিত্তওদ্বিদারা জ্ঞানহেতৃত্বমিতাজের্থে বাকাশেষং প্রমাণমুত্তি अखरबदर्शि । (यातिमः कर्षक्तं श्रीकामि बाकामर्थर्खाकू यहि गरख्छ । अकर्षां । देखार्मा শাকাদেৰ মোকতেত্বং কর্মণাং বক্ষাতীত্যাশকাহে সম্ভর্মণেতি । অকর্মাতুর্চানাদীখর व्यंत्राप्तवात्रा काननिर्वाद्यां गाजा नजाए जाला जालानिर्वता मुक्तित्वन न त्राकार कर्मनार মুক্তিকেতুতেতাগ্ৰে ক্টাভবিষ্যতীতাৰ্থঃ। ভব্জানোত্তরকালং কর্মানভবে ফলিভমুণসংহরতি ত স্থাদিতি। নতু যদাপি গীতাশাল্ভং তত্তভান প্রধানমেকং বাকাং তথাপি তল্মধ্যে প্রহমাইং कर्म उनक्रमञ्जीक र्खवार श्राकतन श्रामानाति । अर्थाति । अर्याति । अर्थाति । अर्थाति । अर्थाति । अर्याति । अर्याति । अर्याति । अर्याति । अर्थाति । मानदम्य (क्यमः देक्यमादश्कृतिकि शृद्धः ।

র্মিকভাষতি প্রায়ং প্রত্যীধ্যায় স্বাভিবেত: লাস্তার্থ: সমর্থিতঃ সম্প্রতাশোচ্যানিভাসাৎ জন্মার্নক্তিক প্রাঞ্জং তাৎ পর্যার্থন্ন্যাংশাচায়িত্যাংগঃ স্থর্মানি চাবেংস্ভ্রেড্ডেড্ডিক

ঞ্জিগৰাসুবাচঃ অন্দোচ্যানস্থলোচ্যত্ত্ৰৎ

सानमाति है का

সম্পাদত ভাংগর্থামাহ তাত্তে । অত বি শান্তে ত্রীণি কাপ্তানাষ্ট্রানশসংখ্যাকানামধ্যাহ্বানাং বই কলিড রম্পাদার ত্রৈবিধাং, ভল্ল পূর্বেই কাত্মকং পূর্বেকাশুং ত্রুপদার্থং বিষয়ীকরোভি, মধ্যমই করণং মধ্যমহাত্তং তৎপদার্থং গোচররতি, অন্তিমই কলক্ষণান্ত্রিয়ং কাপ্তং পদার্থ-যোকৈকাং বাক্যার্থংমধিকরোভি, ভ্রজনান্যাধনানি তল্ল তল্ল প্রস্থাত্ত্বপনাত্ততে ভল্লজানত তদধীন হাৎ, তল্পজানমেন কেবলং কৈবল্যসাধনমিতি চ সর্বলে বিগীতং, এবং পূর্ব্বোজনী তা গীতাশাল্লার্থে গরিনিন্দিতে সভীতি যাবৎ, ধর্মে সংমৃত্যুং কর্ম্ববাক্তবিনিবেক্বিকলং চেভোরবক্ত ত্রা নিগাজান বিভাহক্ষান্যমান্ত্রিয় ক্ষাক্তবিনিবেক্বিকলং চেভোরবক্ত ত্রা নিগাজান বিভাহক্ষান্যমান্ত্র তা শোকাখ্যাসাগরে ছ্রন্ত্রে প্রবিশ্বাক্তিকান্ত্রাক্র কালক্ষ্ বাক্যার্থিজানমাত্মলাক ভ্রতির ক্ষেত্র ক্ষাক্র কালক্ষ্ বাক্যার্থিজানমাত্মলাকং ভদভিবেকেণাে র্বাসিক্রের ক্ষাক্র বিচ্ছন্ ভগবান্ বণোক্তজানার্থং তং আর্জ্ব ন্মব্ভারয়ন্ পদার্থিগরিশোধনে প্রবর্ত্তর্যান্যাং প্রেণাব্র প্রাক্তিয়া বিভাহানিকায়াহিকতি ব্রোজনা।

শাক্ষভাবাং। অশোচ্যানিভ্যাদি। ন শেচ্যাঅশোচ্যাভীমুদ্রোণাদয়ঃ গম্বত্তাৎ পরমাদুর রূপে চ নিল্যত্বি, ভানশোচ্যানস্পোচেছিল্পোচিভবানসি তে বিদ্বত্ত মনিমিভ্যতং তৈ কিন্যত্বি, ভানশোচ্যানস্পোচিভবানসি তে বিদ্বত্ত মনিমিভ্যতং তৈ কিনাত্তঃ কিং কবিষামি রাল্যস্বাদিনেভি, ত্বং প্রাজ্ঞাবতাং বৃদ্ধিনতাং বাদাংশচ্বচনানি ভাষবে তিলেক্ষ্মীটাং পাপ্তিভাবিক্ষ্মীত্বনি দর্শন্ত্যাত্তইবেহাভিপ্রায়, যমান্ত্যাত্ব্ গভপ্রাণান্ মুলান্ত্র গভিভাবিক্ষ্মীত্বিভাগিন অমুপোচ্ভি পণ্ডিভাঃ আন্ত্রাণান্ত শিক্ষান্ত প্রাত্তি বিশ্বান্ত প্রাত্তি প্রত্তি প্রাত্তি প্রাত্তিক প্রত্তিক প্রত্তিক প্রত্তিক প্রত্তিক প্রত্তিক প্রত্তিক প্রত্তি প্রত্তিক প্রত্তেক প্রত্তিক প্রত্তিক প্রত্তিক প্রত্তিক প্রত্ত

আনন্দরির টীকা। বসাঞ্জানং তসা এনো বসা অসত্তস্য পদার্থ পরিশোধনপূর্বকং সমাক জ্ঞানং ৰাক্যাকুদেতীতি জ্ঞানাধিকারিনামভিত্রেত্যাই অপোচ্যানিত্যাদীতি। যত কৈ তিলাকা ৰা অনে জউলাইতালাে অবাধাকাদ শনবিধিবাকা। থমানেন বাচটে चत्रं: इतितिकृ। स्व: कत्र्यः: कृति (वागारेक कार्यमायक (अत्र: माधन छ। ताः भवाषि भछ नि-(वाशक वा विशार्थकाळां काकी समागक कहागांदर कार्या, म ह मनाम शुक्रव खद्य दिए বিধেরবাগাদিবিলক্ষণে মিদিরপপদাতে ক্লত্যান্তর্ভ ভতাহার্যত্বাৎ তবোল বিধিমধিক্সনোতী-कालिखा बाहित्हे न . भ! हारहेकि । कथः दक्ष्योग्रामा हा प्रिकृतिक छीत्रामिक वाहरानाः শোচ্যত্বং ভৎপদলক্ষ্যাণাং বেভি বিক্ল্যাদাং দ্বগতি সন্তত্ত্বাদিত ৷ বে ভীলাদিশলৈক-চাতে তে জ্রতিলাভুলীবিভাবিগীতাচারবন্ধার শোচ্যভামশ্বীর্মিভার্থঃ। বিতীয়ং প্রভাবে পরমার্থেভি। অরকতে রকতবৃদ্ধিবদশোচোরু শোচাবৃদ্ধা আভোগীভ্যাহ ভানিভি। অনুশোচ-মপ্রকারমভিনয়ন প্রান্তিমেব, প্রকৃষ্টিত তে মিন্তুইতি। পুরভার্থাদিপ্রযুক্তং অধ্যাদিশ-ব্দেন গৃহতে, ইতালুশোচিতবানসীতি সম্বন:। বিরুদ্ধার্থাভিধারিখেনাপি ভাতত্মর্জুন্ত সাধয়তি ছং প্রজ্ঞানতামিতি। উংসলকুলধর্মাণামিত্যাদীনি বচনানি। কিমেতাবতা ফলিত-মিছি ভদাৰ তদেওদিভি। তলোচ্যমশোচোৰু শোচাদৃষ্টিত্যেতৎ পাখিতাং বুদিমতাং ৰচনভাবিদ্মিভিবাবং ৷ কৰ্জন্য পূৰ্বোঞ্জাভিভাজে, নিমিন্তমান্তালমিতাহ বন্ধা ৰিভি। নতু প্ৰবৃদ্ধিভাকুমেৰ পাতিভাং ন বালুক্তবং হেত্ভাবাৰিভ্যাশক্ষাহ তে হীতি। शांकिकार शिक्षकायमाञ्चलांनर निकित्ता निकारत्रन नक्षा हारनाम विकारमणिक वृद्यावधा - কঞ্চতিসুকার্থাসুদাহরতি পাঞ্জিচামিতি। ব্রোক্তং পাঞ্জিতারাহিতাং ক্বং ন্সাবগভ্যিতা ं भक्त कार्बा मर्भगारिकांक श्वार्थकिकित राजारिकाशांशिकिक मर्भविक अकरेकि ॥ ১১।

टाकावामार्क कावरमा

নামান্ত্ৰ ভাষা। অশোচান্ প্ৰভামুশোচিদ পভতি পিতলাভ্যোংস্থাপিথোলক ক্ষিণা ই ভালিকান্ দেকাত্মভাৰ প্ৰজা নিষিত্ৰনালাংশ্চ ভাষ্যে দেকাত্মভাৰ জ্ঞানমতাং নাত্ম কিঞাচেছাক নিমিন্ত্যন্তি গভাস্ফেকাল্। জগভাস্থাত্মনশ্চ প্ৰভিদ্যোধীথাত্মবিলোন শোচন্তি। অভত্মিবি গভিপতি নিক্ষিদমুপসভাকে মনেতানাকং কনিষামীতামুশোচনং যচ দেকাভিনিকাত্মজ্ঞান কৃত ধূর্মাণ্ড ভাষণং অতো দেক সভাষং ন জানাসি
ন তলভিনিকাত্মাত্মানং। চ নিভাং ভৎ গাস্তা পায়ভূতং যুদ্দাদিকং ধর্মাঞ্চ ইবং যুদ্ধ ক্লাভিস্কিরিভিস্থাত্মানাত্মপায়ভ্তং। আত্মানিক দেকজ্ঞাধীন জন্ম ন দেক মন্থামীন
বিনাশন্ত ত্যা জন্মনন্দ্রান্ত্রাবাং। অভঃ স্বা শোকভানং দেকত্বেচভনঃ প্রিস্থাম
ভাবত্তসোহপত্তি বিনাশ বোগং খাভাবিক ইতি সোপি ন খেকভানিত্যভিপ্তারঃ॥ ১১ ॥

আমিক্ত টাকাৰ কেঁহাজনো মবিবেকাদ সৈয়বং শোকোভবতীতি ও বিবেক দর্শনাথং শ্রীজনবাহনাত । অশোচ্যানিত্যালি শোকসা বিষয়ীভূতানের বজুন অধ্যানত অস্থাতি ভানানি লাই মান ক্ষানান্ কৃষ্ণতালিনা। ভাষা কৃতজা কামাণ্যিদং বিষয়ে সমুপন্থিত মিত্যালিনা। ভাষা কৃতজা কামাণ্যিদং বিষয়ে সমুপন্থিত মিত্যালিনা সমাবোদিতো হবি প্নশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ কথং ভীলমহং সভ্যাকীল কেবলং ভাষ্যে নতু পণ্ডিতাহি বি বাহং পণ্ডিতাগতাহ্ন গত প্রাণান্ বজুন্ অগতালহংক আবিষ্টাতি নাম্পোচ্ছি পণ্ডিতা বিবেকিনঃ ॥১১॥

মধুকুদন সমস্বতি ক্বত টালা । প্রীভগবারুবার । অশোচ্যান লোচিভুদবোগ্যানের ভীশ জোণাদীনাম সহিতান্ ছং পণ্ডিভোপি সন্ অৰ্ণোচঃ অহুখোচিভবানসি তে ত্ৰিরত্তে মলিলিভদহং তৈ বিশিষ্ট কিং করিশামি রাজ্য প্রধানিতে ভাৰমর্থকেন দৃষ্টে মং প্রজান মিভাাদিনা জগাচাশোচোলাচাল্ৰনঃ প্ৰাদি সাধারণঃ ভবাভান্ত প্রিভ্যাছিচিত ইভার্থঃ ভবা কুম্পাকশাণমিত্যাদিনা মহচনেনামুচিত্নিদনাচরিতং সংহতি িমর্শে জাত্তেপি ছং व्यार लाएकाणि नन् काळांनाः अवानान कारेअसं कृ मञ्जितान् भसारण्ड कपर छीप्रवहर স্থা ইড়াদীন্ ভাবদে বদদি নতু গজ্জায়াতৃষ্টীস্তবদি অভঃপরং কিম্মুচিত্নতীতি হুট্যিতৃং চকুরে: তথাচাধর্মে বর্মআন্তর্জমে চাধর্মছ এ।ভিরসাধারণীতবাতি পণ্ডিভসা লে।চিতে-্তিভাবঃ প্ৰজ্ঞাবভাং পণ্ডিভানাং বাদানভাষদেশবং মতৃ বুধানে ইতি ৰাভাষ্ণাদেশলা হলু-শোচনস্য প্রাঞ্পতালভীতত নির্দেশঃ। ভাষণস্য তৃ ওছত্তরকালত্বেনাব্যবহিতত্বভূত্রিনানত্ব নির্দেশঃচ্ছাল্পেন ভিত্ত প্রভারেনামুশোচসীতি বর্তমানস্থ বা ব্যাপোরং । নমু বন্ধুবিচ্ছেদে শোকে। নামুচিতঃ বশিষ্ঠানিভিশ্ববৃদ্ধিরণি কৃতিভাদিত্যাশক্ষাত্ গতাস্থিতি বে পণ্ডিতাঃ বিচারকন্যাত্ম তত্তজানৰতঃ তে গত প্রাণাংশ্চ বন্ধুত্বন ক্রিচান্ দৈধান নামুশোচ্জি একে মৃতাঃ সর্বোপকংণ পরিভাগেন গভাঃ কিং কুর্বান্ত ক ভিঠান্ত এতে চ জাবছো ৰদ্বিচ্ছেদেন কৰং জীবিধান্তীতি নব্যামৃত্তি সমাধি সৰ্বাহ্ম তৎ প্রতিভাগাভাবাৎ ব্যাধান-সময়ে ৩৭ প্রতিভাবেপি মৃবাত্ত্ব নিশ্চয়াৎ নহি রক্ষ্তত্ত্ব সাক্ষাৎকারেণ সর্প্রমেহ্পনীতে জারমিত্ত ভর কলপাদি সম্ভবতি নবাপিতোপ্রক্তিকিয়স্য কলাচিৎ ওড়ে তিক্ততা প্রতি-ভাষেপি ভিক্তাবিভিন্ন ভত্ত প্রবৃত্তিঃ সম্ভবতি মধুরত্ব নিশ্চরস্য বলবড়াৎ এবসালুত্বরূপ আন নিবন্ধনতাৎ শোচাজ্ঞান্য তৎ স্বরূপ ফানেন তদ্যানেহপনীতে তৎকারাভূতঃ খোচা অমঃ কপ্ৰীৰতিষ্ঠতেভিভাৰীঃ। বশিষ্ঠাদীনাত প্ৰাঃকক্ষ্মাবলাত্থা তথাত্করণ ন নিষ্টান द्यावण्या चारामामूर्ववर्षेत्राणामक्ष्वि णिरेवेक् चित्रवाक्षीयमानगारनी क्रक वावकावरेगाव ं अन्वित्राह्म का नावा निकीननात्वत्रभाकृतिन धाननाविक करेनार वस्ताहरूनर एकाक्रमान

গভান্তনগভাশ্বংশ্চ দালুলোচন্তি পণ্ডিভা: ॥ ১১ ॥

পঁতিতোতৃত্ব শ্লোকং মার্কারীরিত্যভিপারঃ। নরেবেডাদোকরিংশতি স্লোটকরশোচানিকু-শোচত্ব মিডাসা বিবরণং জিরভি অধর্মনি চাবেকা ইভালাইভিঃ প্লোটকং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষস ইভাসা মোহধনস্য পৃথক্ প্রয়ত্ম নিরাকর্তব্যভাৎ তত্ত্ব সুস্পরীরাল্যানং বিষ্কেরুং নিতা তংগাগরভি ৪১১॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জ্ঞান । যাহাদের জন্য পোক করিবার প্রয়োজন নাই, তুমি নির্থক ভাহাদের জন্য পোক করিয়া অবিবেকীর ন্যায় কার্য্য করিভেছ, তুমি কথা কহিছেছ পণ্ডিভের ন্যায়, কিন্তু বস্তুতঃ ভোমাকে পণ্ডিভ বলিয়া বোধ হইভেছে না, কেন্না, পণ্ডিভ গণ মৃত বা জীবিত কাহারই জন্য শোক প্রকাশ করেন না । ১১ ।

গীঃ সং। অনাজ জানই অজুনের শোক জঃধের প্রধান কারণ। স্থাকাশ আনদ্ধ সরপ আসাতে খুল শংকাদি শরীর দৃষ্টির মূল অবিদাণ উপাণির প্রম অভিনেম করিছে না পারিরাই অর্জন করণপারবশ চিতে মুগ্ধ চইরাছেন। আবার সম্বভাগের প্রভাবে হিংসাদির দোবাদর্শনে ক্রিরের ধর্ম (যুদ্ধ) পরিত্যাগ করিভেছেন। বিশুদ্ধ আত্মতানই প্রাপম মোহের নিবর্ত্তক ও উহা প্রাণীমাজেরই কল্যাগ্রন্তন, ও যুদ্ধাদি কার্যো হিংসাদি অমোর পক্ষেপাপ চইলেও অর্জনের (ক্রিরের) পক্ষে বে ভাছাই ধর্ম, এভাবং ক্র ভল্ম বুঝাইরা অর্জনুহক (শিব্যকে) প্রবৃদ্ধ করিবার জন্য ভগবান্ এই প্লোকের আব-

হে আর্জুন। "নরকে নিয়তং বাগো" ইত্যাদি খ্লোকে, ভূমি শরীর ছইতে খত্য আত্মার অন্তিই সীকার কবিয়া পাণ্ডিকা দেশাইয়াছ, কিন্তু সূল দেক্সালে যে স্কুলের ও আজার বিনাশ হর না, ইহা ব্রিয়াও ভূমি শোক করিছেছ, এজন্য ভোষাকে মুর্থ বলিবা বোধ ছইজেছে ৷ যদি বল বশিষ্ঠাদি মহামুক্তৰ গণও তে৷ পুত্ৰ শোৰে বিচুল চট্না-ভিলেন, । এট অমাণনোদনার্থ বক্তব্য এট যে, উহা শিষ্টাচার সন্ত ত । অর্থাৎ মল মুত্রাদ্র বেণোৎসর্গ বেষন স্বাভাবিক, শিষ্টগণের শোক বা আচাদ প্রকাশ ভাদৃণ সাভাবিক, উরা জোমার লাম ধর্ম বিচার প্রতিপাদিত লছে। তুমি মনে ২ ধর্ম করনা করিয়া যে कार्य मुद्रा क्रेमाक, विभिन्नामि स्मात्रभ करवन मारे। बख्रकः अ विहान कत्रिवा सूच, मधानि কালীন একমাত্র ব্রহ্ম সন্থামর ভাবদর্শনে যথন ভিন্ন ২ দৃষ্টি ভিরোহিত হয় তখন ভোমার খলন ও শক্তই বা কোশার ! জন্ম ও মরণই বা কোথার, এবং শোক্ষ ও ভর্বই বা কোথার !! সমাধি হইতে উঠিলেও বে বৰু বান্ধবাৰি দৃষ্ট হয়, তাহা ব্ৰহ্মবেতাগণ স্বচ্ছ চিদ্দৰ্শণে মিখ্যা মারিক প্রতিবিশ্ব নাত্র জানিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হয়েন না। গতাস্থ আত্মীর গণ কোধার ুক অবহার আছেন ও তাঁহাদের অভাবে কীবিভ আত্মীয় গণই বা না লানি কি ক্লেশে कार्छन, हेज्याकात दुशा िखा वित्वकी शिक्षक शानत मान खेमबहे बहेटक शादबना। ক্ষন ও শত্রু উপাধি মাতা। উপাধির মোহে বিমুগ্ধ হওরা নিচান্ত অনর্থকর ও মূর্থের कार्य। नम्स बनमत, छत्रल ब सनभतः, नम्राम व छत्रल श्रीन श्रृकीत श्रव श्रात श्रवी की छ। क्रविष्क २ दिशम काथात हिना साथ, कृति आत सिविष्क भी अगी, एकान बहे हिनाहार्यद कत्रमाणिक मात्र कीरगण करणाना (कत्व मृहा कतित्क २ वह महांगमुद्वाहे कामान कन-

मरचनांदर चांजू मान्य म चर साम खनाधिशाः।

ক্ষিত্ত পথে বিগর করিলা থাকে, তাগতে তোমার শোকট বা কি, সেছিট বা কেন প্ প্রতিভগণ আত্মাকে অজ ও অসর জানিলা জীবের সরণে বুণা পরিতাপ করেন না। ত আদি পেরমার্থতঃ নিত্য নিদানান, অভএব তাঁহাদের ক্ষমা আবার শোক কি । ॥ ১১॥

শাক্ষভাষা। কুততে অশোচ্যাঃ বভোনিত্যাঃ কণং ৩ ৫ ন তু এব আতু কল।চিলতং নাসং কিস্থাননেব অভীতের লেভাংশন্তিবিনাশের অটাদের বিবলিব নিভানেবাতনাস-মিভাভিপ্রাঃ, তথা ন ছং নাসীঃ কিস্থানীরেব, তথা নেমে অনাধিপাঃ নাসন্ কিং ভানরেব, তথা ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ কিন্ত ভবিষ্যাম ব সংক্ষ্যক্ষেত্রিনাশাছ্ভিস্থানেবি ত্রিপ্রি কালেবু নিভাআপ্রশ্বনেশেত্যর্থঃ, দেহভেদামুর্ক্যা বহুবচনংনাল্ল-ভেদাভিপ্রদেশে ॥ ১২॥

আনলগিরি টীকা। বিভাগমালিত কারণমিতি স্টিছং বিবেচরিতৃংপ্রশ্নপূর্মকং প্রতিজ্ঞানীতে কুড়ইত্যাদিনা। নিভাগমালিকং প্রমাণাজাবাদিতি চোণয়তি কণ্মিত। আলা ন জায়তে প্রাণ্ডারশুনাজায়নিবাণবাছি পরিহরতি ন ছেবিতি। বিশ্বাদালিত্যাভাবত্বে সভায়াভ্রামালিতরকে ঘটবদিভারুমানাজ্যমাহ ন চৈবেতি। বকু কৈ-চিণাজায়ণাজাঃ জিজাসিতং জগরামুপদিশতি নিছ্তাদিনা প্রাকৃচভূইরেনেভ্যাদিইং তদস্বিশেষবচনে হেছভাবাৎ স্ক্রিরাজ্যাপাজ্যপ্রতিপাদনাবিশেষাদিত্যাশরেন পদছেনঃ পলাপৌজির্বিপ্রহোবাকায়োলনেতি জিত্রম্পি ব্যাখ্যানাজ্যং প্রতিপাদয়তি নিছভাদিরেন গলছেনঃ পলাভার্গিতির্বিপ্রহোবাকায়োলকং পিভবিনাশরাক্রিরাশপ্রসিক্রেক্তমন্ত্রমালয়য়হ প্রসিদ্ধিবিক্রমভ্রা কালাভার্গিতিইনিতি নেভ্যাহ জভীতেছিতি। চরাচরবাপাঞ্জার স্যাদিতি ল্যারেনাজ্মনাভার্গিতিইনিতি নেভ্যাহ জভীতেছিতি। চরাচরবাপাঞ্জার স্যাদিতি ল্যারেনাজ্মনাভার্গিতিইনিতি নেভ্যাহ জভীতেছিতি। চরাচরবাপাঞ্জার স্যাদিতি ল্যারেনাজ্মনাভানিত ভাবঃ। বল্যপি ভবেশ্বরা জখারাহিছাং ভণাপি কথং মমেভ্যাশস্ক্যাই তথেতি। তণাপি ভাবঃ। বল্যপি ভবেশ্বরা জখারাহিছাং ভণাপি কথং মমেভ্যাশস্ক্যাই তথেতি। তণাপি ভাবঃ। বল্যপি ভবেশ্বরা জখারাহুজাই ভণা নেমইতি। বিভাগমন্ত্রানিতা লাজাভাকেনিতি লালারের তিল্বলাছিবিলা। নমু লেহোৎপজিবিনাশযোরাজ্বলাকজ্বনালাভাগ্রাপ সভাক্রিহাত্রাহিত্যাশিল্য নাজাভ্যতেনিতি লাারেন পরিহরতি জিল্পীতি। যাণ্ডিকার্জ বিভাগোলোকবিতি লাারেন ভিন্ন্তা হিল্লাভানির ভিন্নিতা ভিন্ন্তা বিভাগ্রামাল্যনামভূমীয়তে ভিন্নভাক বহুবচনপ্রয়োগ্রমাভ্যাশস্কা। বেতেতি॥ ১২॥

রামালুক ভাষ্য প্রথমং ভাগদাজনাং শ্বভাষং শৃণ্ । আহং সর্কেখন ভাবদজে বর্ত্তমানাং শৃর্ক্ষির নাদে কাল্যে নাশং অপিছানং ছমুথালৈডে দ্বশিল্ডনাঃ ক্ষেত্র জ্ঞানাগন্ অপছান্যম্ অব্ধ মুদ্ধ সর্কেব্রমতঃ পন্ধান্ততে কালেনচৈন্ত্র ভবিষ্যামঃ অপি তৃ ভবিষ্যাম এবং বর্থাহং সর্কেখনঃ পর্মাজানিতা ইভি নাত্রসংশায় তথৈব ভবতঃ ক্ষেত্রজ্ঞা আত্মানাপি নিভাগ এবেভি মন্তব্যাঃ এবং ভগবভঃ সর্কেখনাদাজ্মাঞ্চ পরম্পন ভেদঃ পানমাধিক ইভি ভগবভৈবোক্ত ইভি প্রতীন্তে অজ্ঞান যোহিতঃ প্রভি ভনিবৃত্তরে পরমাধিক নিভাছোল দেশঃ ৷ অহং ছমিনে স্কেবর্মীভি বাপদেশাং উপাধিকাজ্ভেদ বাইছ্ছাজ্ভেদগাভাছিক্তেন ভর্মোণ্ডেশ সমজে ভেদ নির্দ্ধেশা ন সঙ্গল্ভভে ৷ ভগবহক্তাজ্ভেদঃ পাভাবিক ইভি শ্রুত্রপাহ নিভোগিজ্ঞানাং চেতনশ্চে নানামেকো বহুনাং গো বিদ্ধাতি কামানিভি শিক্তানাং বহুনাং চেতনানাং যু এক্তেছনো মিত্রান্ত কামাছিদগাতীত্যর্থ্য অজ্ঞান কৃত

भटेठव म छविवार्गमः नटक्व वंत्रमण्डाशतर । ১২ ।

(धन मृ'हे बारन कु नत्रमनुक्रयन) नत्रमार्थ क्ष मृत्हेर्नि स्थाप कृष्टेश निका दिल्लगाच्चरा-পাল্য সাক্ষাংকারারিবৃত্তা আনে তৎকার্যভন্না অজ্ঞান ক্লছ ভেদ দশনং ভন্ম লোপদেশ দি ব্যবহারণত ল সম্ভদ্ধতে । প্রমপ্রধোপঃক ইতি পক্ষে অর্জনুল বাক্যাৎ প্রমপ্রদ্র বাক্যসাধ কানমূল মিথার্থতে বিশেষভাবান ন তান্যোপদেশরপত্থ। অব পরম্পুরুবসাধিগতাবৈত্ত-আনস্য বাধিতামুখুতিরপমিদং ভেদকানং দগ্ধপটাদিবন ন বন্ধক্ষিতাচ্যেত নৈতল্পপদ্যতে। महोित कावन काना कि कर कि वाधिकम् वर्षमानम् न काना करना नि श्रवृद्धिक्षः। व्यवस्वाभा হৈতজ্ঞানেল বাধিতং তেল্জান মহুবর্তমানম্পি মিগার্থবিষ্ণ নিশ্বমালোপদেশাদি প্রবৃত্তি-(০ড়ের কি। ন্চেম্মনা প্র্মিক্সনা শালাধিপত ভল্লানত লাবিভারুর তির্বতে ংশ্কাডে खनात अर्थात अर्था । मर्सकः मर्सिनिया भाषा मक्ति सिनिरेशव आधार पाता विकी साम वन ক্রিয়াচ। বেদাহং সমজীতানীতা।দি শ্রুতি আছুতি বিবোধাং । কিঞ্চ পরমপুরুষসোদানী স্তম खक পतन्भवात्राण्डाविष श्रीधां स्व स्व भ निष्कत्य मिक सम्बद्धमातन्भि त्यम्बद्धातः सनिष्ठवासू-ক্লপম্ৰিতীয়ত্মানং কল্মৈ উপদিশতীতি ৰজাব্যংগতিবিশ্বং অটায়মানেভাজুনাদিতা ইতি চেলৈতত্পপদাতে নচাত্মতঃ কোপি মণি কুপাণ দর্পণাদিবু প্রতীর্মানের ভাতাপ্রতি বিষেষ্ তেষাং স্বাস্থানাননাত্বং জানং তেভাঃ ক্ৰপাৰ্থমুপাদশতি ৷ বাণিতামুবুতিরপিতৈ ন্ भकारक वरकः वागरकनाविजीवाञ्चलात्मनाञ्चवाजितिक (अमञ्जानकावगना)गञ्जानारेमर्वि-महेक्षर वि ठलाकानारती कु ठटेल क्षळारनन शात्रमार्थिक विमित्राति स्वाचना विठलाकान ১৮ ভোগবিন ইতার। পিতা হুবু 'প্রযুক্তা অহবর্তমানমণি তিবিল আমাণ বাণিত ত্বেন। কিঞ্ছিৎ করং টিল জু ভেদকানত সবিষয়ত স কারণতা প্রমাধিকত্বেনা বস্তুর। যাণাত্মজ্ঞান বিনষ্টত্বাল কণাঞ্চদপি ৰাধিতামুবুজিঃ সম্ভাতি। অতঃ সংক্ষেত্ৰভেদানীত্তন গুরু প্রজ্পরায়াত ভাত क्कानमञ्जी जि (हारक वर्षन छ ९ कार्या। भाषा मात्रा अवः। (छत्र वर्षानमञ्जी जिह्ह । अकान ज ভত্তে।ঃ স্থিত ছেনা জড়াদের স্থান স্থান লাম ন সম্ভর্তি। কিঞ্জানের ছিতীয়া আন্তানির ব্ৰহ্ম জ্ঞানত স্কাৰ্যাসা বিনষ্টভাজিবাং প্ৰভাগদেশে। নিশুধোজনঃ তাঁর তল জ্ঞানঞ্ছ ক্রিড-शिक्तिर निवाकतकानत्यावि क्षिक्षाखन्या निवर्षकर क्षित्रस्थि श्रुक्तिवाशिष्युन নি বর্ত্ত গুলিত চেত্তলাচার্যাজ্ঞানেশি সমান মিতি তাদেব নিবর্ত্তকং ভবতীভাপ্দেশামর্থকা-(मर्वि क कमभगोठीनवःदेशनिंबरेखः ॥ ১२ ॥

খানিকত টীকা। অংশাচাথে কেতুমাৰ নংখবাৰসিতি। বপাৰং পারমেখরে জাতৃ
কলাচিৎ নীলা বিপ্রধানিভাব ভিরোভাবতো নাসমিতি তুনৈব অণিছাসমেৰ অনাদিছাৎ
নচ ছং নাসীনাভ্য অপিছাসারেব ইমে বা জনাধিপা নূণা নসান্নতি ন অপিছাসন্তেব মনংশছাৎ তথাতঃপরং ইভ উপায়িগে ন ভবিষামোনস্থাস্যাম ইতি চ নৈব অপিতৃস্থাস্যাম অবেতি জনামবণ শূন্যছাদশো্চা। ইভার্জঃ ॥ ১২ ॥

মধুত্দন সম্পতি ক্ত টিকা। তুশক্ষা দেহাদিতো বাতিরেকং ত্রেরতি বণা আহং
ইতঃ পূর্বং আতু কণাচিদ্ধি নাশবহনের অপিতু আসমের তথাত্মপানীঃ ইনে জনাধিশাল্চাগারের এতেন প্রাণভাবাপ্রতিবোগিত্বং দর্শিতং তথা সংক্ষেরং অহং দং ইনে জনাধিশাল্চা
অভঃপরা ন ভবিদানঃ ইতি ন অপিতু ভবিদান এবেতি ধ্বংসাপ্রতিবোগির সুক্তং অভঃ
কাল্ডারেপি সভাবোগিদ্বাদান্তনা নিত্যত্বেনানিত্যাদেহাইশিক্ষণাং শিদ্ধভিত্তাই । নমু
দেহ্যাত্তং হৈতনাবিশিষ্ট্যাত্মেভিলোকাম্ভিকাঃ তথাচ মুর্গোহং গৌরোহং গভ্যমি চেতাদি
প্রত্যক্ষ প্রতীভীনাং প্রাদাণ্য সনপোদিতং ভবিদ্যতি অতঃ কথং দেহাদান্তনা ব্যভিত্রকঃ

दमहिटनारियान् यथा दमार दर्भभातः दर्भवनः कता ।

ৰাতিরেকেপি কথমা জন্মবিনাশ শ্নাম্বং জাতো দেবদটো মৃতো দেবদত ইতি প্রতিতে÷ ক্রেকুমুনাশভোং সহাম্বনাপি জন্মবিনাশোপপতিনিত্যাশকাহ ॥ ১২ ॥

(इ अर्कून ! हेहात शृद्धि कथने य आगि (प्रतः छन्। न्)
हिलाम ना, जाहा वला यात्र ना, जूमिन तम हिला ना. जाहा । नतः, बहे
जूनिज नन स्व कित्तन ना, जाहा कि विला न कहाः आगि, जूनि व बहे ताकनावर्ग मकत्लहे हेि शृद्धि निम्मान हिलाम, बवः हेहात शद्ध । य आमता थाकिव ना, जाहा । नतः, कलजः आमता मकत्लहे छिनियाद्ध विम्मान थाकिव । ১২ ।

গী: সঃ। ভগবান্ ঞুকৰে " বাহ্ণদেব " রূপে আবিভ্তি, আর্জন একণে " কৌন্তের " রূপে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ভীম আজ " গাজের " রূপে পরিচিত বটে, কিছু ইইলো এতাবদেহ গ্রহণের পূর্বেও অন্য অবস্থা বিশেবে বিরাজিত ছিলেন, এতধাক্যে ভগবান্ আজার প্রাগ্ভাব এবং ভবিষ্যতেও ইইলো থাকিবেন, এতধাক্যে আজার প্রথমংসাভাব এবং এখন বে আছেন, ইহাতে আজার সাক্ষাৎ বিদ্যান্ন ভাব দেখাইয়া আজা বে নিতাও কণ বিধ্যংসী সুবা দেহ হইতে পূণ্ক ইচাই প্রাণ করিবেন ॥ ১২॥ °

শান্ত থাবাং। তত্ত্ৰ কথি সিব নিতা আত্মতি দৃষ্টান্ত নিছিনঃ দেহোই সাতিতি । দৈহী তস্য দেহিনোদেহবতঃ আত্মনঃ অস্মিন্বর্তমানে দেহে বপা যেন প্রকারণ কোমারং ক্ষারভাবোবালাবিত্য বৌধনং যুনোভাবোমধামাবছা জয়া ব্যোহানিজীপাবছা ইত্যাজাঃ, তিলোহবত্বাজনোনাবিলক্ষণাভাদাং প্রথমাবছানাশেন নাশোদিতী রাধ্যোশক্ষমাত্মনা কিং তহাবিক্রীয়নৈপ্র দিতী রাত্তী গাব্দা প্রাথি রাজনোদৃষ্ট। যথা ত্রাদেব দেহাদনোদেহো-দেহাভারং তসা প্রাথি দেহাভ্রপ্রাথি বিক্রিয় সোৰাত্মনইতার্থঃ, ধীরোধামাংভাবৈ বা স্ক্রিয় ন্যাপ্রাথি নিয়ম্বাজ্যন ক্ষাপ্রাথি হাত্র প্রাথি বিক্রিয় সোৰাত্মনইতার্থঃ, ধীরোধামাংভাবৈ বা স্ক্রিয় নিয়ম্বালাক ক্ষাপ্রথম হাত্র সাম্বাজ্যন ক্ষাপ্রথম প্রথম হাত্র সাম্বাজ্যন ক্ষাপ্রথম হাত্র সাম্বাজ্য হাত্র সাম্বাজ্য হাত্র সাম্বাজ্যন ক্ষাপ্রথম হাত্র সাম্বাজ্য হাত্র সাম্বাজ্য হাত্র সাম্বাজ্যন ক্ষাপ্রথম হাত্র সাম্বাজ্য হাত্র হাত্র সাম্বাজ্য হাত্র সাম্বাজ্য হাত্র হাত্র সাম্বাজ্য হাত্র সাম্বাজ্য হাত্র হাত্র

শানক্ষণির টীকা। নমু পূর্বাং দেবং বিহারাপূর্বাং দেবমুণাদানসা বিজিয়াবংশ্বনোং-প্রিবিনাশবন্ধবিদ্রমঃ সমুদ্ধবেদিতি শক্ষতে তল্প্রেড। অশোচান্ত প্রতিজ্ঞারাং নিতাতে হেত্কতে সভীতি বাবং । অবস্থাভেদে সভাপি বস্ততোবিজিয়াভাবাদাস্মনেংনিতান্ত্রমূণপদ্মিতাভাব-স্থাতিক দৃষ্টান্তাবিভাগ দৃষ্টান্তাবিভাগ দৃষ্টান্তাবিভাগ দৃষ্টান্তাবিভাগ দ্বাহান্ত বিশ্বন্ধ প্রসংখারাজ্বতেশ্চেভাাক দেবিনইভি । দেববলং ভ্রমিয়হং-মমাভিমানভাজ্বং, ভাগামিতি নির্ধারণে বৃদ্ধী, আক্সনঃ, শ্রুতিস্থাপণ ভির্বতান্তলানং, বীমানিভাল বীর্ষ্বিক্রতে, এবং সভীতি ভল্বভোবিজিয়াভাবাদ্যিতান্ত্র সমধিণতে স্থী-ভাগং॥ ১৩॥

রামাত্র ভাষা। এক জ্মিন্ দেকে বর্তমানস্য দেকিনং কৌমারাবছাং বিচার যৌগনাগাবস্থা থাপ্তে। আজ্মন: ছির বৃদ্ধা বথাজা নষ্ট ই ভি ন শোচতি দেকাজের প্রাথাবশি
ভবৈধ স্থির আহিছতি পুদ্ধিনান্ন শোচতি। জভঃ আজ্মনাং নিভাজাদাজনো ন শোক
স্থানং । এক বিদ্ধান কর্তবাদী আজ্মনাং নিভাগাম্যেশনাদি কর্মবশভরা ভত্তৎকর্ম্মোচিভ
বৈদ্ধান্তিকরেব দেকৈর্ম দিবুজরে শান্তীরং স্বর্ণেচিতং মুদ্ধাদিক সনভিসংক্তি

एथा (महासत्रश्रांश—

কলং কর্মক্তানিক্তিরর জনীয়া ইন্তিয়ার্থপূর্ণঃ শীজোফাদিপ্রস্কু স্বর্থাণ্যা আবির্জ-বভিতে তুবাবছাল্লীয়কর্ম সমাস্তি কস্তব্যা ইতি সমর্থমনস্তর্মেবার ॥ ১৩॥

খামিকত টীকা। নত্বীখনস্য তব জন্মানি শুনাত্বং সভানেব জীবনাত্ত জন্মনবেণ প্রাসিক্তে তরের দেছিল ইভালি। দেহিলো দেহাভিনানিলো জীবন্য বথানিশ্ ভূপদেহে কৌমারালাগভ্যমেক নিবক্কনা এব নভ্সতঃ পূর্বা, বছানাশেহ বছাভ্যমেং প্রভাবিপি সএবাহ-নিতি প্রভাতিজ্ঞানাং। তথৈব এতদেহনাশে দেহান্তর প্রাপ্তিরণি লিজদেহ নিবক্ষনৈব ল ভাবনাত্মলোনাশঃ জাভমান্ত্রসংখ্যারেণ ত্তনাপানাদে প্রত্তি দর্শনাং। অভোণীবো শীমান্ তর ভ্যোক্তিনাশেং প্রভার্ম্ভাভ। কাল্ডিব মুলোজাতশেল্ডি ন মন্যতে ॥ ১০ এ

মধুস্পন সরস্থতি কৃত টীকা। দেহাঃ সর্ব্বে ভূত ভবিবার্ত্তনালা ভাগন্মগুলবর্ত্তিনোহস্ত-भण्डीकि त्मरी अकटेक्ट विकृत्यन गर्नात्मकत्वातियार गर्नात तकत्वातिकार अकित्यस्माया-एएटम श्रामानमञ्जे कि प्रतिश्रकृतम् नितनः मत्स्वसमिकि बह्दनम् । भूस्य त्मर्कमाञ्चकान न द्वाचारण ना किथा (तर्गिक न त्वाच: ७४ त्वाँकन अक्टेंश्वन राष्ट्रांक वर्षमारन द्वार दर्शा ८की ना तर (व) नमर करते छावन्छ। खेशर शतक्षेत्र विक्रमर खेत्रि सक् खट्टाम नाम्बट्खमः य धारासर ৰাল্যে পি ভরাবমুভূবং স এবাহং বাছকো প্রশক্ত নমু ভবামীতি দুঢ়তর প্রত্যক্তিজানাৎ चना निहेगःश्वात्र " हाना खाकुमहाना चनक द्वार छथा (हर्ते व खन्दिना विकृष्टिय मण भाषाता (महास्वाधीरिः वक्षामिश्वामहास्वास विकक्ष (महव्याधिः प्रक्ष वारेगपर्या ह काम राज्या मुनदारनान मध्या स्थिति श्राप्त का मार्थ क्या विकास का मार्थ का কৌ নারা দিভেদেন বেবে ভিদামানে প্রতিসন্ধানং নস্যাৎ কথ তু কৌ নারাদাবস্থানামত। তুঁ रेननकारनानावन्द्रावरका सन्त्रमा यावर धाताविकार वस विविधिक नार्त्यरेमकार ज्वार कमानि वश्वारेशवर्षासार्फ्ट्यांप्रिक्त खिक मझानश् नमानिष्टाक्रवानाहत्व अरका मङ्ग मश्रीहिकामावृत्रकामिवृद्धास्त्र युट्याविभिकाणि वृद्धात्रि लामच्यावश्च मञ्जाद्यार वास्त्राम् प्रवासि कृगादार वक्क न कावक वेलाली व्याकश्विताक अकान त्मक्षाकृतिकालात्मन महार-পদাতে বিনশ্বতি চেতি পকোপি প্রত্যক্তঃ ভতাবস্থাভেদে প্রত্যক্তিকোপপভাষপি ধর্মিনো দেহসা ভেদে প্রভাভিজাত্বপথতেঃ অথবা যথা কৌমারান্যবঁখাপ্রাপ্তি বা কিন্তু ভসাত্মন এ+সৈত্রত তথা দেখান্তর প্রাপ্তিরেভ দাংকর্ত ক্রেভিড তল সঞ্জাবাদিকি প্রভাভিজ্ঞানাভাবেশি चा क्या खेगा वर्ष (भाक्षका मि मध्ये विभएक: भूसमः क्षांत्र कमा मां मर्भग्र कमा पांच गार्गागाति। खार्बिल्मार वेष्टेमाथमापि खानवना द्वमापृहेगांत्रका द्वमा वस्त्राभगमार छवाछ श्रसामान (एक्रवातारेषुकानिकिः सनाभा कुछनानाकृष्ठाखाश्यम धानकानिकानाव विश्वतः सथ्या एएहिन u करेताव छवाक वशाक्ताम (ह्रश्वावस्त्रार शिक्षविमाणतार्नारकामा का चार छथा वृत्रभर मर्स-হেল্ডাজর প্রাপ্তরপি ভবৈক সৈয়ব বিশুদ্ধান্মনো সধ্যস্পরিমাণ্ড সাব্যবস্থেন বিনাশিষ্টাৎ কর্মু-शिवनांगरज्ञक्रमात्रक्वानि ख्वामाञ्चनमञ्जि व्यत्नार विज्ञा निकाल मर्वे प्रदेशियांचार शक्तभत्रोत्तरचक श्वाचार्षितिति निन्धिकार के किया करिया करिय मधीतम्। ९ प्रकृति वीत्रच विद्यात्रपृष्ठि जन्दश्याः इडा এতে सम वशा हेकि (क्षत्रप्रमाणादाद चवाड विवाद शाहबानमाः नरमस्म्हाः धकरणस्मृ वाः (दस्याद प्रश्वदम्बि व्यविद्वनि चटनारमः मस्कृत्वय गृहः मस्त्यानी मस्कृष्टेश्वरात्प्रवीकि व्यवन वेदाहर्षस्माव-

র্থীরম্ভত ন মুছতি ॥ ১৩

ষাত্রমান্ত্রেভিচার্স্নাকাঃ টক্রিরাণি মনঃ প্রাণশ্চেভিভবেকদর্শিনঃ ক্লণকং বিজ্ঞানমিতি সেন্ধ্রভাঃ দেইাভিরিক্তঃ স্থিরোদেই পরিমাণ ইভি দিগদরাঃ মধান পরিমাণ নিতাত্বাত্রপপত্তেশ্র্রভাঃ ধৃরিভােক দর্শিনঃ ভৎসর্ব্বমপাকৃতং ভবিতি নিতাত্ব বিভূত্ব স্থাপনাৎ। নদাত্মনা নিতাত্বে বিভূত্বে ন বিবদামঃ প্রভিদেইনেকত্বং ভূ ন সহামহে। তথাই বৃদ্ধি দল্প হংবেছোল্বের প্রত্বেশ্ব দর্শ্বাধর্ম ভাবনাথা নব বিশেষ গুণবন্তঃ প্রভিদেইং ভিন্না এব নিতাবিভবশ্চাত্মান ইভি বৈশেষিকামনান্তে ইমনেবিচ পক্ষং ভার্কিকমীমাংসকাদরোপি প্রভিপন্নঃ গাঙ্খাত্ম বিপ্রভিপদ্যানা অপ্যাত্মনো গুণবত্বে প্রভিদেইং ভেদেন বিপ্রভিপদ্যান্তে জন্যখা স্থবহংখাদি দক্ষর প্রসঙ্গাত ভ্রমান ভিন্নভ্রম মন নিভাত্বে বিভূত্বেপি স্থবছংখাদি যোগিদ্বাভীন্নাদি বৃদ্ধুবেই বিছেদে স্থব বিধ্বাগো হুলঃ সংযোগশ্চ স্যাদিত্বি শোক্ষোহেই নামুচিভাবিভি ভার্ক্ত্বনাভিপ্রায়মাশভ্য বিক্তৃশ্বীর বিবেক্রাহে । ১৩॥

দেহী এই দেহেতেই বেমন কো সার, যোবন ও জরা এই জাসছা-জর প্রাপ্ত হইরা থাকৈ, দেহাস্তর প্রাণ্ডিও ভজ্রাপ একটি জবদ্ধা বিশেষ সাজ, ধীরপুরুষগণ ভাঁহাতে বিমুশ্ধ হয়েন না॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। বঞ্জদত্ত অন্মগ্রহণ করিল, বজ্ঞদত্ত মরিল। গেল, ইত্যাকার লৌকিকাভাবে দেহেরই সহিত আছার জন্ম ও এর্ণ হয়, " বাহাতে এইরপ এনে আর্জুনের মোহ বৃদ্ধি মা হয়, ভজ্জন্য ভগবান্ বলিতেছেন,—ত্তিকাশে ও তিলোকে যভপ্রকার দৈহ সভাত হর, বিনি তঞ্জাবজেত্ই ধারণ করিয়া থাকেন, তিনিই "দেহী ''। একই আত্মা বিভুত্নশৈ সক্ষ-े निवासमान । आञ्चा " अक " अहसना अ द्वारक " एकिनः" अकवहन भएका बारवार्थ करेबाटक, किन्द तक " वह " अरे कार्थ शृक्तांशाटक " मर्क्सवबर " अहेबहबहनान अन अपूक्त रहेगाए। आभिरे बानक छिनाम, आभिरे पूरा रहेगाछि, शूनः आभिरे पुष रहेव ইত্যাকার ভিন বিরুদ্ধ অবস্থার অনুভব দেহী এক দেহেই করিয়া থাকেন। দেহ জিভাবাপন্ন হয় ৰটে, কিন্তু আত্মা বালক কালে বিনি ছিলেন, যৌবন কালে তিনিই আছেন, বুদ্ধাৰস্থাতে এ णिनिरे पाकित्वन। चाप्तात कताणि जनाथ। इत्र ना। " जामि " जून, ज्ञाति (अस यथन दर्व दिए इसे चाकिना (इन. " चामि" नर्सवा (नरे " चामिरे" वाकि। दिए इस नाम विक আমি পরিবর্ত্তনশীল হইতাম, তবে "বালক আমি "ও "যুবা আমি "এই খৃত্তভা অম্ভৃত হইত। দৈহিক অবস্থার পার্থকা দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু " আমিত্ব " বোধের কিছুমাত্র ভিন্নতা হয় না। শাদার তত্ত্বেভাদিগের মতে শরীরের পারমাণু পুঞ্চ প্রতি ১০।১২ বং সলে লম্পু পতর হইরা বার ও প্রতাক্ষতঃও দেখা যার যে বালক কালের মৃত্তির সহিত भागात र्यो । मूर्जित किर्द्यमाळ अकला नाहे, अवश वर्जमात्मत्र महिल वाक रकात्र । শাৰার স্বপ্লাবস্থার ও বোগাবস্থার দেহী কত বিচিত্র দেহে বিহার করেন, কিন্তু কুত্রাণি ও कवांशि " आवि ' खात्मत प्रकडका रव ना। जीवशंश " आवि पूर्ण, '' आवि त्शीव, '' " আমি মহ্ব্য, " " আমি ভাত," " আমি পীড়িত " ইত্যাদি দৈহিক অবস্থা মক্ষরী চিকাৰৎ এন বশতঃ আত্মতি আবোপ করিয়া থাকে। দেই নাশে আত্মান বিনাশের - আশাখা কে।বায় । " ন আনমতে ন ত্রিমতে " ইতি শ্রুতি:। পুনঃ যদি এরপ মনে কর্বে প্ৰদ্যাঞ্জ বৃষ্টতে কেশাৰা পঞ্জিত শ্ৰারই আত্মাঃ সাত্মায় বিভূত প্রবৃক্ত ভবে ভীয়াদ্বির

সাত্রাম্পর্শাল্প কেব্রেয় শীর্মেক সুখন্ত:খনাঃ।

দুৰ্দ্ধণ আছা তোমাৰ দেহকণ আছাৰ ধাৰা হত হইবে এ আশহা ক্রিতেছ কেন চূ
ক্রুতিঃ ক্রিছেন্ন " একোদেশঃ সর্বান্তিত্ব গুচঃ সর্বান্তি সর্বভুজান্তরাছা ইডি"
স্থাৎ একই আছাক্রপী দেবকা সর্বান্ত্তপ্রানীতে ওতঃপোতঃ ভাবে পরিবাপ্ত রহিধাতেন,
স্র্ত্তুতে দ্রিনি ছাত্তরাছা। অনবচ্ছেদক্ত প্রবৃক্ত নাছার জন্ম মরণাদি অজ্ঞান—করনা মাত্র।
ব্যামার " বাণ্যাবহার" মৃত্য হইগাছে, তুমি বেমন তজ্জন্য শোক করিতেছ নাঃ তক্ত্য প্রত্ত স্থাদেবনাশেও বৃদ্ধিমান্ গণ শোকার্ত হয়েন না॥ ১৩॥

শাক্ষরকারত। বদাপগান্তবিনাশনি যিভোনোতো ন সন্তবতি মিভাআছে বিশাসভারণ কিন্তাল ক্ষরতাল ক্

আনন্দণিরি টীকা। আত্মনঃ শ্রুল্যাদিশ্রমিতে নিতাতে তর্ৎপত্তিবিনাশপ্রযুক্ত শোক্তিবিলি প্রকার্যান্তর বিশ্ব প্রকার্যান্তর প্রথমিত ক্রি ক্রি প্রাণ্ডিরেশ শোক্তিবিলি ক্রি ক্রি প্রাণ্ডিরেশ শোক্তিবিলি ক্রি প্রাণ্ডিরেশ শোক্তিবিলি ক্রি প্রাণ্ডিরেশ শোক্তিবিলি ক্রি প্রাণ্ডিরেশ শোক্তিবিলি কর্মানিকারী স্থানিকারী স্থানিকারী স্থানিকার ক্রি প্রকার কর্মানিকার ক্রমানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার ক্রমানিকার ক্রম

্ রামাস্থ ভাষা । শক্ষাপরিপরসগদাঃ, । সাশ্রাক্ষাত্রা কার্কছাথাকা ইজাচাতে শ্রেত্রাদিভিত্তেরাং শপাং শীতোক মৃত্পক্ষাদিরপাঃ স্বহংবদাঃ জবভিঃ। শীতোক শক্ষা প্রেদ্রিবার্ত্রান্ বৈধ্যোগ্রাবদ্ মৃত্যাদি শালীরকর্ম সমালিঃ ক্রিভিক্স তে চার্কমাপানিস্থান ক্রিয়েক্সংং । ক্ষ্মুৎ বোগা। অনিভাগ্ত। অনিভাগ্তা বর্মুৎ ক্রুপান্দ্রাদেশ সভিজ্ঞাপনালে সভিজ্ঞাপনালে প্রিক্রেশিন বর্ম্বত ইভার্থঃ। ১৪॥

আগমাপাগিনেই নিউটান্তাং গ্রিডিক্স ভারত । ১৪ ।

পামসূত চীকা। मञ्जू ভানহং ন শোচামি কিছি তবিরোগানি হুংগভাঁলং সামেবৈতি চেত্রলাহ নালা স্পুণা ইতি। মীরভে জানতে বিষয়া আভিনিতি মালা ইলিন্ত ইন্ধি: ভাগাহি দুনালা বিষয়ের সভ্তান তে শীতোকানি প্রাণা ভবঙ্কি তেন্তাগ্রমাণারবন্ধানিভাগ আছিনি আভাল ভবাল তেন্তাগ্রমাণারবন্ধানিভাগ আছিনি আভাল ভবাল তেন্তাগ্রমাণারবন্ধানিভাগ আছিনি আভাল ভবালি সংস্কৃতি তেন্তাগ্রমাণারবভানিভাগ আছিনি প্রাণ্ডি তেন্তাগ্রমাণারবির্মাণ পারবভানিভাগ ॥ ১৪ ॥

शब्द्रमा नवप्रति कुछ हीका। भीवाच पाकिर्त्त्वताहेकि बाला है सिवाकि छोतार ত্তালী বিষ্টাঃ সম্বাত্তভবিষয়াকারাভঃকরণ পরিণামাবা তে আগমাপারিণ উৎপত্তি বিঠাত ৰকোচনো খ্ৰাক গৰালৈ বৰ শীলেকা থানা ক্ৰান্তাৰণ লকু নিভাস্য বিভোৱাল্ডমঃ ভস্য নি ও'বছারিকিকারছার্চ্চ নতি নিভাগ্যানিতা ধর্মাশ্ররছং সম্ভবতি ধর্মধর্মিশেরভেলাৎ লম্বনান্তরাস্থপাতেঃ সাক্ষ্মীয় সাক্ষিদর্শজাস্থপদতেক । ভত্তকং মর্ত্তেগরাই ক্রিয়াই জুইই স্থাক ভা কাছবিকারিণঃ দীবিক্রিয়া সহস্রাপাং সাক্ষতোহসবিক্রিয় ইভি। উপাচ ক্রবল্পঃ বা-াপ্রাক্তাভঃকরণ ভেদাদের সর্ববাবছোপপতে: ন নির্বিধারত সর্বভাসক্সাভিলেভেলে माममाख्य मद्भारतन क नाम का नाम नाम का नाम नाम नाम नाम का नाम का नाम नाम नाम का नाम का नाम का नाम नाम नाम ना ज्ञानवानि निष्यः । कल नमवानिकान्यचेतावाकार्किक्षार करम्य कन्नविक्रमिकरं मध नेत-বারি কারবাস্তরাল্পভিত্তে বীনমিক্তমন্ত্রতে কথাচ কামঃ সকল ইত্যাদি আপ্তিরের ভৎদর্মং अन এবে । का भावि न से विकारता भावा न प्रभट कर निर्देश । सन्तर आह । आधानक मेशकान क्रानानमञ्ज्ञभष्मा व्यक्तिकार्याशनाइकामानाव्यवद्य करका देवलियकालस्य बार्कावाक्रस्त বিকারিত্বং ভেদং-চাঙ্গীক ববত ইতার্বঃ অতঃকরণসাাগমাপারিতাৎ দৃষ্কতান্ত নিতা বৃদ্ধ পাছেছে। ভিন্নসা অধানি জনকা বে মাত্রাপানিঃ তেপানিত্যাঃ অনিরতরপাঃ একলা অধ-कां करें मार भी एका का (तिक्र माना प्रश्निका क्षा निर्माण विकास का निर्माण का का निर्म छ्नबनक्ष वर्ननार भौराष्ट्रक श्रवन मन्त्राष्ट्रिकानिक हैवर्निक छ्नाइरवानवक्रवार्थर শী গ্রহ্মঞ্জ কলাচিৎ হৃথৎ কলাচিৎ ছঃগং হৃথছ:বেগতু ন কলাপি বিপর্যয়ত ইতি পুৰন্ত निट्यून: छथ हा छा छि छ नान परित्र मा विकाशिय: प्रथ्य: थानि धाना छी छ। नि मः दश्त निर्तात क्रमाश्राव्या व्यनीन् पर ठिकिक्य देनर्क मन किष्मिरकता देकि निरनरकरमार्थक्य ভর কুল বিশুক্ষনা ভবান্ধজানমুচিভমিতি স্চরতি। ন্রভঃকরণনা প্রণ ছঃবালাভারত্ত তলৈ কর্ত্বন ভোক্তেন চ চেতন ছমভাগেরং তথাত ভরাতিরিকে উত্তাসকে ভৌকরি-মানাভাবায়াম মাত্রে বিব্রুদঃ সাংহ তদভুগেগ্যে চ বন্ধ মোক্সমেট্রের্ধিকরণাপেডিঃ অন্তঃ-कत्रवार क्ष्यक्रशामाध्यत्राक्ष्य वस्त्रार कास्त्रवार ठ्यावितिकारीतिकाम्भकामक्त्रानार्गत्तक् মাত্ ভগবান # ১৪ #

হে কৈতির । ইন্দ্রির রাজ নিচরের সংস্থা নিবন্ধন লীভোকানি সুর্থা । বা ছংখদায়ী হইরা থাকে, কিন্তু হে ভারত। তৎসমন্তই জনিত্য, অতএব ভতাবৎ সম্মুকরাই ভোসার কর্ত্বা। এইরূপ ইন্টানিক্ত জনিতা ভজ্জনা মুর্থ বিবাশ সা করিরা ভাগে ধার ভাগে সুন্ধু করিবের ১১৪ ।

यर क्लि: नाभग्राचारण

গীঃ সঃ। বছারা বিবন্ন বিদিত তওরা বাদ, অর্থাৎ রূপাদিবিবর বোধক মেত্রাদি ই ক্রিয়া কুটির নাম 'মালা''। ই জিলের বৃত্তির সৰিভ বিষয় সমুদ্ধের নাম ''মালা' স্পূৰ্ণ''। মেজাদি ইজির জনিত তত্ত্ব্বিবয়াকার অভঃকরণপরিণাবরূপ বৃত্তিসমূতের নামও " মাজা-म्मूमं"। এতাৰৎ चानम=উৎপত্তি ও चनात्र=विनाम विभिन्ने, এचना मीट्याकानि, মা হর্ষবিবাদাদি কিংবা ইটানিটাদি সমস্তই অনিতা। অতঃকরণ বিকার যুক্ত, ভাষার স্থিত নিৰ্বিকার, নিও'ণ আত্মার সম্বন্ধ কি ৫ " সাক্ষীচেতা কেবলো নিও'ণ্ডত " (প্ৰতিঃ) चाचा नर्सनाको. टेटलना चन्नभ, व्यविक्रीत ७ निर्श्व । व्यनिका व्यतः कत्रापत स्वयं हः शाहि ষ্মু নিতা নির্মিকার আত্মাকে আশ্রয় করিছে পারে না। কেন না "নিতা" ও " कार्निका" এই বিকৃষ্ণ প্ৰাৰ্থবন্ধের ধর্ম এক হইবার উপায় নাই। অস্তঃকরণ ভিন্ন হ বেছে ভিন্ন ২ বলিয়া আত্মান ভেদ কল্লনা করা মহাপ্রমা কেনুনা, আত্মানৎ রূপে ক্রণ-ऋ (भ मर्सि व एक मार्कि विवासीय, मछ। अक्राभित (छव कक्रमा हरे एक भारत मां। " मार्बि " 😻 " মীমাংসা " উভায়েই অভঃকরণকৈ অধহুঃধালির উৎপত্তির (কারণ সীকার করিয়াছেন; ভবে আত্মাকে নৈয়ায়িক গণ ত্বণ ছংগাদির সমবারি কারণ বলেন বটে, কিন্তু আত্মাছে খণারোপ করা শ্রুতি বিক্লব। মীমাংসার মতে সাত্মা নিগুর্ণ ও অন্তঃকরণ ত্রবতু:খাদির উপাদান কারণ। শ্রুতি বলিতেছেন, ''কাসঃ সংকরে। বিচিকিৎসা শ্রুত্বা অশ্রুত্বা ধুতি-सप् किही बैं कि बिरक्ष एक र नर्सर भन धार्यक " । वर्षार कामना, मरकब, अरमब सामा कक्षदा, देशवा वा शावना, कदिया, नक्का, वृक्तिकान, क्रम अखावर मनहे। कावाब कामानिहे অধ্যুংধের কারণ, অভ্যাৎ শ্রুতি মন--জ্জঃকরণকেই অথ্যু:বাদির চেড় নিরূপণ করিলেন। অভেএব তে অর্জেন। শীভাতপাদি এক সময়ে অধকর ও সমরাভবে ছঃখদায়ী হটরা পাকে। এতাৰৎ আত্মার ধর্ম নতে। ভীম জোণাদির সংযোগ বিরোগ রূপ মাত্রাম্পর্শ ভোমার ধীরত। পূর্মক সহা করা কর্ত্তবা। কেন না, ইহাতে আজার কিছুমাত ক্ষতি বা বৃদ্ধি নাই। क दिलास कर्गनाम् चर्का गरक " किरास्था " ७ " कात्रक " करे शमनारत मरमाभन करेकना **ক্রিলেন, যে ভোমার সাতৃত্ব ও শিতৃত্ব উত্তর কুবই বিভঙ্ক, অভএব ভোমার অভানে** চিত্ৰা শোভা পার না ॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষাং। শীভোফাদীন্ সহতঃ কিং স্যাদিতি শুণু সং হীতি। বং হি পুক্ষরং সমে ছঃধক্ষথে যস্য তং সমচ্পেত্থং অপতঃধ প্রাপ্তে হর্ষিবাদরভিতং গীবং ধীমস্তং ন বাপরস্থি ন চালয়তি নিত্যাত্মদর্শনাদেতে বংপাক্তাঃ শীজোফাদরঃ, সনিত্যানিত্যসক্ষপদর্শননিষ্ঠোত্মস্কর্মত্ত্যায় অমৃতভাবায় মোক্ষায়েত্যগাঁ কর্তে সমর্শেভবতি ॥ ১৫ ॥

আনলগিরি টাকা। অধিকারিবিশেষণং তিতিকুদ্ধং নোগযুক্তং কেবলসা তথা পুমধা-ছেতৃথাকিতি শহতে শীতেতি। বিবেকবৈরাগ্যালিসহিতং তথ্যাক্ষেত্তুলান্দারা ভলগীনতি পরিহরতি শৃণিতি। তিতিক্ষমাণসা বিবক্ষিতং লাভমুণলভরতি বং হীতি। হর্ষবিষাদরভিত্ত-মিভাল শ্মালিসাধনসম্পন্নভুচাতে ধীমন্তমিতি। নিভ্যানিভার্বিবেকভাগিত্বমেতচোভন্নং বৈরাগ্যানেক্সণলক্ষ্যুচাতে ধীমন্তমিতি। নিভ্যানিভার্বিবেকভাগিত্বমেতচোভন্নং বৈরাগ্যানেক্সণলক্ষ্যুচাতে ধীমন্ত্রানিং স্মর্থক্তানং সাণনচত্ত্তীরবন্তমধিকারিব্যম্পা দুংপদার্থ-ক্ষান্যভন্তসা মোক্ষেপিনিক্ষান্যাধিকান্দাগিতামাই সনিত্যেতি । ১৫ ॥

্ রামান্ত ভাষা। ভৎ কাভিঃ কিন্তেতিত আহ বং/পুরুষং বৈধ্যারি মুক্তম্বর্জনীয় ছঃবং অবৰ্জনামানমমূচক সাধন্তথা স্বর্গেচিতং মুগ্গারিকং ক্রান্ডিসংক্তি,ক্রং

भूकवः भूक्रवर्षः ।

শ্বাণিং ভদন্তৰ্গত শল্পাভালি স্কুক্সুৰুশাৰ্শানব্যথয়কি সঞ্বাস্ভত্থ সাধ্যতি সভালুণো হঃখাসি স্কুরিভার্থঃ। সভ সাংস্থাং নিত্যভালেৰ ভৎ কর্ত্বসমিতার্থঃ ৪ ১৫ ৪

স্থানিকত চীকা। তৎপ্রতীকার প্রযন্ত্রাদণি তৎসম্নমেবোচিতং মহাক্ষণস্থাধিত্যাহ বংহীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্ণা বং প্রদাং ন ব্যগরন্তি মাভিতবাত্ত সমে ত্ঃবস্থাৰ বড় কৃতং তৈর্বিফিণ্যমাধোগর্মজানবারা অসুভূমীর মোকার করতে বোগ্যাতবতি ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত্তে টীকা। বং স্থান্তালাজেন স্বভাবে প্রসিদ্ধ স্থানার পুস্কঃ चप्तर (काां कि र्चन वे कि अरकः भूक्षर चिनार्षक एक भूतिमहानः गर्साकां श्रे भूक्ष गर्मा-স্পূৰ্ পুরিশরোটননেম কিঞ্নানারুতং নৈনেন কিঞ্নাসংগ্রভমিতিঞ্চতেঃ সম ছঃখত্ত্বং স্থে জুগত্নপেহনাজ্মধর্ম বলা ভাষাভয়া চ বক্ত নির্মিকারত বরং জ্যোভিষ্তং ভ্রত্তং क्षर्गमाणाचाःकतंन नित्नारमानगणनार्थः अव निरंकामिमा बाक्रम् व वर्ष्काः कर्यना নো কণীয়ানিতি প্রত্যা ব্রথি কণীয়তারপরোঃ ত্ববহুংবয়োঃ প্রতিবেশৎ ধীরং ধিরমীয়য়-ভীতি বুংশত্তা চিনাভাস্বালাণীভানাজ্যাণাদেন ধীথেরকং ণীসালিশমিতার্বঃ। সধীঃ খণ্নো ভূত্বেমংলোক্ষতিক্রামৃতীতি আনতঃ এতেন বন্ধপ্রস্তিক্রিতি ভত্তকং বডো নামানি দিণাতি জাগ্রদাদি ত্রহং ভণা । ভাবাভাব বিভাগত স ব্রহ্মামীতিবোধাত ইচি এতে কুৰত্বলামাত্তাম্পূৰ্ণাঃ হি বস্থায় ব্যাপহত্তি প্রমাধ্তে। ম বিকুক্তি স্ক্ৰিকায় ভাসক্ষেত্র বিকালবোগ্যভাৎ স্বেঁল বলা সর্বলোকত চকুর্ন লিণাতে চাকুবৈর্বাছ লোবৈ:। একতথা সর্বান্ত বান্তারে বান্ত বান্ত বান্ত ইতি প্রতঃ মতঃ প্রবঃ পর রপভূত ব্রস্কাইক্সক্তানেন স্কর্ঃখোণাদান ভদজান নির্।ভূপলকিভার নিধিপবৈভায়পরকস-শ্রৈকাশ পরমানক্ষরপার অসূত্রহার মোক্ষার করতে বোগোভবতীভার্থ: বদিহান্ত্রা সভো-বিক মন্ত্রাপ্রপ্রভাবিক ধর্মাণাং ধর্মি নিবৃত্তিসম্ভরেণানিবৃত্তের্নকলাপি সুচ্চাত তপা-होकः बाबाक्वान्त्रवानिक्रमान्द्रद मानाक्की छर्टि युक्तकार महि एकारवाकावामार बावरर्ख-ভৌফাৰ্ডবেরিভি প্রাণভাষাসহ বৃষ্টের্ণপৎ সর্কবিশেষ ঋণু নিবৃত্তিহার্ত্রি নিবৃত্তি মান্তরীয়কত্ব দর্শনাৎ তথাত্ম নিবর্ধোনসাভাবিকঃ কিন্তু বৃদ্ধান্ত্যপাদিরতঃ আছেব্রিয়া ণাং ভোক্তেভাত্র্নীবিশ: ইতি শ্রুভঃ ভগাচ ধর্ম্মিতাবেশি মনোরুভরিবৃত্তা মৃত্যুপ-পঞ্জিরিভিচেৎ। হস্ত ভার্হ বঃ অধর্মনা নিষ্ঠভরা ভাগয়তি স উপাধিরিভাজাপগলাধুরাাদি-ক্লপাধিঃ অধ্বৰ্মাজুনিষ্ঠভন্না ভাগরভীজাবাতং তথাচারাতং মাসভাং ব্যৱস্থাত ভাগগদাৎ নতি ক্টিক্মণো কৰাকৃত্নোপদাননিমিতোলোচি কমাসভাঃ অতঃ সর্বাসং-সারধর্মা সংস্থিলোপাত্ম উপাধিবশাৎ তথ সংস্থত গাভিভাসোবলঃ করুপ জানেল ভূ খরপাঞ্জান তৎকার্বা বুদ্ধাত্যপাধি নির্ভা ভরিষিত নিধিল এম নিরুছো নিমুক্তি-মিধিল ভাভোপরপেঞ্চা ওছভার্ আকাশ প্রমানক্তরা পূর্বভাল্নঃ প্রত্তৰ কৈবলাং (माक देखि न वद माक्तार्सिविधकत्रमाणिकः काख्यवं नाममाध्य विवास वेकालास्ट ভাষাভাষক্ষারেক্ত্রভূপপত্তে: তু: বী অবাভিরিক্ত ভাষা: ভাষাত্বাল্ অটবনিভাতুরানাৎ ভাগাভ ভাগকভালপনাৎ একজৈব ভাগাবে ভাগকতে চ কর্তৃ কর্মবিরোগাৎ আত্মনঃ কণ্মিতি চেব ৰ জন্ম ভাসকভ্ৰাঞাভাপগ্যাৎ ভ্ৰুণ হংশীভাগি বৃত্তিস্থিতালয়ার **উনিক্তেন ডুক্ত ব্লাণি ভ্রাক্তকোটাব্তাবেশাৎ সভএব জ্বী ন স্বাভিনিক্ত ভাগকাণেক** जानकार, हीनविष्टि, ज्यूमानम्भि न, जानारवन वार्टिनक जानक नागरका अधि-हिर्माद कांगक्षक कानकर्वेषः प्रधाकाम कानक्ष्मपर वा चारमा मीमरमाव कर्नाक

A

সম্ভাগ সূৰং ধীরং সোহসৃতভার কল্পতে । ১৫ ।

क्रीमर्श्यक्ति चीजिक जामगार्शक्षः इर्श्यस्मा मनावेगार्थः वर्गांश नृष्ठाचन সাধা বৈক্লাপতেঃ বিজীয়েছসিছেতে ভূরিভাবিক্রণভগা ভাসাল বেতৃরেব বিজয়ং খুদিবৃত্ত।ভিমিক ভাষাকভাগগমাৎ খুদিরেব ভাষদ্রণেভি (৮৭ ল ভাষ্টা গর্ববেশ কালায় স্থাতভয়া ভেদক ধর্মপুলাভয়া ত বিভোলিভালৈকলা চানিভা পরিজিলালেকলপ বৃদ্ধি गतिमानाञ्चकषाञ्चनगरकः **উৎ**गरित विमानानि कलीएकणान्ध कन्नविषत मध्य विद्यस्त्रता পাণপত্তে: অন্যণা তত্তৎজ্ঞানোৎপত্তি বিনাশ ভেলালি কর্মালাকতি গেইবৰাপতে বিভ্যাল্য माख विख्या ७ वाठ में जिप्न वि खडे मु रहेर्बि शतिरमार शा विमारण क्विमानिषाद आकामयर गर्स्त उप्त निकाः महसू त्रमनसम्मातः विस्तान यन अय करतः उत्त्वका भूस्त्रमनभूप्रमनस्वत्रमन्। মনমান্তাত্রকা স্বাসুভূতিভাল্যা বিভূতিভা স্থাকাশ জানল্লভালাম্বলা নর্ণরতি এতেন বিদ্যা শক্ষণাদপুলপাধের্বাভিনেকঃ সিদ্ধা অভোহসভ্যোপাধি নিব্দ্ধন জনস্য সভাগ্রজানালি বুদ্রৌ মুক্তিরিতি নর্কমবদাতং পুরুবর্ধভেতি সংখাগধন বঞালা চৈতনাল্পণাত্তন পুরুবত্ব প্রমানক ক্ষণেছেন চাত্মন ঋষভত্থ সর্ব ছৈভোগেকরা শ্রেভছবর্থী নল্লেবপোচনি আছঃ স্বৰ ক্মণ ক্ষানাদেৰ কৰ শোকনিবৃত্তিঃ অক্যা, তর্তি শোক্ষাত্মবিদিতি প্রতিবৃতি পুচ্মতি আত্র পুরুষ্মিটেডাক বচনেন সাঝাপক্ষো নিরাক্তঃ তৈঃ পুরুষ্ বন্ধভাভাগগণাৎ। নতু ভব্ড পুষ্টারকত্ব তথাপি তসা সভাক ভগুইুছক্ষণঃ সভা এব সংসার: ডগাচ শীভোঞাদি সুৰ ছঃধ কাবণে গতি তভোগদাবিশ্বক্ষাৰ সভাদা চ জ্ঞানাধিনাশালুপপ্তেঃকৰ্ণং ভিভিক্ ক্পৰাসোমৃতভাৱ কয়ত টকি চেৎ ন কুৎস্বনাপি বৈতি কিপঞ্চাাত্মনি ক্ষিত্ৰেন ভক্ कामाधिमारणारणः एएको कत्रिकमा प्रकारणा एकिकाकारमम विमाणवर कथा शुनन्तो ভালাভলেঃ প্রতীত্য বিশেষে আত্মবদলাভাগি সজ্যোল ভবেৎ অলাভ্রবাভাগি মিধ্যা ন करन्द खेलाखनारनाश (क्रमधानिला। नदा निरम्भगाव लगनान् ॥ ১€ ॥

হে পৃক্ষতোষ্ঠ। যে গীর বাজির সুখে ছুংখে সমান জান, আর্থাৎ ই ক্রিয়র্ডি বা বিষয় স্পর্শ যাহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে পারে না, তিনিই ধর্মজান ছারা মোকগাডের উপযুক্ত অধিকারী ৮১৫।

গীঃ সঃ। অনেকে অভঃকরণের ক্রিয়াকেট আয়ার ক্রিয়া ব্লিয়া মনে ক্রিয়া থাকেন, এই আশকা প্রিচারার্থ ভগবান্ এতৎশ্লোকের অবভারণা ক্রিলেন।

> " কর্মেজিয়াণি ধলুপঞ্চলাপয়াণি জ্ঞানেজিয়াণি মনআদি চভৃষ্টয়ঞ্চ। প্রালালি পঞ্চকমধোবিষদাদিকক কামত কর্ম্মচতমং পুনরষ্টমীপুরিচি '' ॥

১—কর্দ্মেন্তিয় (বাক্, পাণি, পায়ু, পাল ও উপস্থ), ২—জ্ঞানেন্তিয় (শ্রোল, নেল, নাসা, জিলা, ও তাক্), ৩—অন্তঃকরণ (মন, বুরি, চিন্ত ও অহংকার), ৪—প্রাণ (প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বাান), ৫—ভ্ত (কিভি, অপ, তেজঃ, মঙ্গং ও বোাম), ৬—কর্মা, ৭—কর্মা, ৮—ভমঃ (অবিদাা) এই অন্তপ্তরে বিনি নিবাস করেন, ডিনিই প্রায় প্রায় এতাবং কটতে অভ্তম " সবাহং প্রায়ঃ সর্বাহ্মপুর্ব পুরিবাদারঃ " (শ্রুভঃ) তৈতনা অরুণ অন্তিয়া, শরীয়াদি রূপ সর্বাহিত নিবান করেন ব্রিছা প্রায় সংক্রা প্রাণ্ড করার বিভাগ করেন। বেমন রক্তরণ করার ক্রেন্তা নির্দ্ধিত প্রতিবাদিক বিদ্যাল প্রতিবাদিক প্রতিক প্রতিবাদিক প্রতিবা

मागरण विमारक पार्या

हुद्देश द्वार क्षाप्तकत्त्वत सर्था, श्रेण क्षा क्षाप्तक प्रक्ष काष्ट्राटक व्यवस्था कार्यात्राणिक करेत्रा बोटक ।

" স্বো। বধা সর্বলোকসা চকুর্ণনিপাতে চাকুবৈর্বাক্লোবৈঃ। একজ্বা সর্বাভ্যাত্বাত্বাত্বাত্বাত্বা দলিপাতেলোক ছঃখেন বাছঃ" (শ্রুতি)

পুর্যা ব্যবন মুখ্য নগজের প্রকাশক ক্রীয়াও ক্ষণতের বাক্ লোকে বিশ্ব নকেন, ড্রাণ এক অভিতীয় স্ক্রিত বিরাজ্যাক্ষ আছা। বাক্ত হ্বরা বিশ্ব ব্যবনা । অভক্র বীর পুরুষ্থ প্রাণ্ড ব্যবনা । অভক্র বীর পুরুষ্থ প্রাণ্ড ব্যবনা । অভক্র বীর পুরুষ্থ প্রাণ্ড ব্যবনা পর্যাক্ষ কর্ম বেলাক ক্রাণ্ড ক্রণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ

भाइत्रष्टायाः। देवण (भावश्याकाकुक्का भीरकाकाश्यिकमः मुक्कः स्वाद मागकदेशि । नेश्यालां क्षित्रामानक भीरकास्थातमा मनाजातक म विद्यारक नामक खारवाक्यनमध्यिका, न वि यथा पहे। प्रिमेध्यातः ठक्क्या निजानामानाः युद्धाविद्यात्माञ्चनकात्मामानाः महानिकातः काञ्चन वां जिरत्रदेशाञ्चनगरस्त्रत्रमञ्जूष्यक्ष्यस्यः माष्ट्रारं क्षाशृद्धं काञ्चनगरसः कार्यक्र क्षेत्रारक्ष्यं वातिकावनश्च কৎকারণসা চ অং কারণবাতিরেকেগায়ুপণক্ষেরসন্ত্রং, ভলসত্তে সর্বাভাবতাসংগইভি চেল गर्नात् वृद्धिवाशाननातः अवद्धिवनम् द्विति विवयः। वृद्धिनं नशक्तिके छ्रू न् वृद्धिका या बिहत कि कहन १ दे कि नमन विकास वृद्धिकता प्रतिक नक्षेत्र वि वृद्धीन देवीक नक्षिक गमानाधिकप्रत्यन नीरनाद्भणनवर मन्यहेः मन्षहेः मन् बल्हीरकावक मन्द्रक करमान् देवार्यहे। मिन वृद्धिका कि त्र कि कथा ह मनि क म कु महाका क्या क विमिन्दि विमान मन्त्र कि कारा क म कृ मध्कितियरभक्ष्वाणिकाञ्चर, बढते विनादे बक्रेयुरको सम्बद्धकाः सम्बद्धिकार सम्बद्धिकार हत्रकीकि हिन न शहीत्रावित महक्षितर्मनाथ सिंहणमगरिवदेवसमा मस्क्रितहरूमि न विस्थानि चथः मह क्षितः चेक्रेत्विश्विश वर्षे छि। छरत हुन्छ क विकित्त नहीं मानवर्तन थ, मनुकितिन वर्षे वरहे म मृथाक्षेकि (हब, म विदेशकाकार) अञ्चिक्त किरम्यगिक्यमा प्रेकी विदेशका कार्याकार स्थेशाखी किर विवया गाम पू. भूनः मस्यिविकाखावाद क्रवानिकाने क्र विविधनवाखा (६न युक्तर केण्डितरः सः मित्रमुक्तकमिकि मजीव्याकारकारकारकार व्यापानामिकवा मनेनार्थः क्ष्मारकश्रामक्त्रात मक्षावनेगातरकाम विषयक कारदेकि, क्रवा मक्क व्यक्तिमध्यक (अक्षिमामानक। व. विमार्टक सर्वाद्धाया किठा आविकारका हो मान, वावना क्षामा वातार सम्मरका अस्क त्रार्कान वृक्षेः क्रिनगरकान्द्राख्यानिवृक्षः नक्ष्मनाकानकानमान्त्राक्षक कृ क्ष्मकान्वन्यः करमाक्ष्मकान्त्रकः चरिकि नर्सम्। नुसंक दक्षः क्रियानस्य । हरिकि च**चान्यकः दक्षानामान्यरः क्**रिके

नाचाद्या विषाट्ड गडः।

বেবাং তে তজ্বদূর্শিনকৈতজ্বদূর্শভিজ্বদূর্যি ভজ্বদূর্শিনাং সৃষ্টিমান্রিতা শোকং মোহক হিন্তালি শীংগাঞ্চানীনি নির্ভানিয়ভদ্ধগাণি হলানি বিকারোন্নস্বাহ্র মরীচিত্ববিদ্ধার্ভাসভেতি সন্সি বাস্যা ভিডিক্সফ্ডোভিজায়: ॥ ১৬.৪

আনক্ষণিরি টাকা। অধিকারিবিশেষণে ডিভিক্লুছে হেছজবলরছেনোত্তরপ্লোকসবভার-क्षकि देखान्दि । देखान्यावात्र क्षा विक्षकि विकासिक । यकः भीकारमः क्रिमानिवादिकात्रमान श्वानामाणि वद्वद् वश्वनण्डाश्वानामित्रिकावादिनक्क्षभद्धः श्वाणात्र्यास्त्रास्त्रामा কুষ্ যুক্তমিত্যাৰ নেভাগিন।। কাৰ্য্যাসন্ত্ৰি কারণস্য সন্তেনাভাস্তাসন্থাসিছিরিভ্যাশক্ষ্য বিশিন্টি স্কারণস্যেতি। নাসভইজাপাদার পুনর্কারাফুক্রণমন্ত্রার্থং। অসভঃ শুন্যগাত্তি-ছ প্ৰস্ভাৱাৰলপ্ৰস্কতাভিবেধপ্ৰস্কিকিল। শহাছ ন হীছি । বিস্ভৃষ্টাভিক্ষপানাবি-क्षांद विक्नार्थित्, म वि श्रविक्षांवक्षा लेखाना लेखाना विवत्या क्रमिक भक्षामर काश्मिकां कि दिल्लीमकार्थः । कथः भूमवश्रकां विविषयमा भीरकाकां विदेशका हर्मिक्र शर्यनागिकाति देश एवार विकारताशैष्ठि । ७७ क विमर्यः मिशा भागमाशिष्ठार সম্প্রতিপল্পনিতি ক্লিডমার বিকারণেডি । বাচারস্কণশ্রতঃ বৈভনিব্যাত্তে অমুগ্রার্কড্র मर्भ त्रिकृत हकातः । किक कार्याः कात्रनाद्धित्रमिवत्रप्ति विकत्नाामाः मृत्रत्नि यत्यक्ति । निक्रभागागमध्यक्तिएकिटायनः विमलः कात्रभात जयकािकारक कार्याश्वातवहैवक्तिकाार्यः । ইজোপি কারণামেনেন নাতি কার্বাং আলাবভে চ বন্ধাতি বর্ত্তবানেপি বন্ধপতি নাামালিভা। करमाजि । विष क्रोदीर क्रावर्शन जिल्ला क्रिया करा एक विनामित्क श्रूक्तम्यान दित्यवः क्रमारक्षानाः বস্থানত্ত ল স্তুত্ব ওল্যাণি করেণবাতিরেকেণাভাষাৎ । কার্যাকারণবিভাগবিধুরে বস্তুলি कारीकात्रनभत्राताविख्यक्षाविकाकित्वकाह मुनानीकि । कार्याकात्रनविकाशिवहीनः वर्द्धव माधीजि मदानरण्ठामम् ७ जनमञ्हेणि। अञ्चल्यावृष्ट्यावृष्ट्याव्यक्षम् नामसूत्र्यः ह वाव्यानाः क्ति उदान्न विकट नर्सा एन क्रमाधिकां नमका बीका वाहण वर्षा निवा की कि निवासका मान्स् জেতি। সম্প্রতি সভোৰত্বকে আমাণ্মভূমানমূপন্যস্তি ৰহিব্দেতি। ব্যাবুভেছ্যুবুত্তং ভত্তমর্বং সং বণা সর্পার। দিখ্যুগভোর আবাদেরি দমংশঃ, বিমতং সভামবাভিচারি ছাৎ मः शक्षिभवनिकार्यः । नावुक्ता कति व्टक् ध्वमानमार विवयम्यानिना । वदः।वृक्तः ভিমিণা वर्षा नर्पपात्रापि, विमञ्श मिथा। वाकिगाविष्ठा नश्क्याख्यात्रविष्ठार्थः देखाळू-মানবরমপ্রস্থতা সভোহক্রিডব্রং অসত্ত ক্রিডব্রং ছিডমিডিপ্রে:। নতু নেগ্রভুমানবর-मुन्नारक ममक्रदेक्षरेक्षभावातिरमाविष्ठात्राक्षमामातिवावहातासून्नामातिवावहातासून्ना विकि। छेक विकाल वृद्धिवत्रधीत दिए मछास्थानावित्रवहात्रिक्षिक शाहिकानिक-विकारणम विरम्नागाद असमार्थरेगाव करक्कृष्य (क्वनवाकित्रकाकावानिकार्यः । कूक:-ললগৰিভাগনা বুদ্ধিলাধীনত্বং বুদ্ধিবিভাগন্যাণি ভ্ৰভাবান্তভাই স্ক্তিভি । বাবহার-ভূমিঃ স্থমার্থঃ । বৃদ্ধিবিভাগস্যাণি কলিউলৈয়ৰ বোণাবিভাগপ্রাভিভাসংহত্তভিভাষঃ । यू (क्षत्रमञ्जूत्र गा मनगांव कारण मकः मामानाद्व गावा वित्याका क्यांतार मामाना वित्यारको (६ वस्त्रीवस्कृत्क माक्षिपिक ठिस्कार मनागासिकत्रवरिक । भन्द्राः मानागासिकत्रवार ब्रै।का।क्र १ हर्गाहिक अधान। शिक्त्र १ विकास के कालि जायाना विकास । वज्ञिक वज्राज्य वहेनहेरवादिव उन्याधानिकारः। नीनमूर्नमिकिवदुर्भार्भविवयक्षा সামান।বিকরণাস্য স্থতস্থার বট্যকাবিষ বিভি চেয়েভাগুর ন নীপেভি। ন হি সানানা-বিশেবরোর্ডেদেইভেবে চ ভয়বে।চেদ্যভেবে চ বিক্সাব্ভোগ্ডিয়াজোঃ সামানাবি-

ক্রণাং নীলোৎপলগোরিব ন গৌণং কিছ বাার্ভসক্রভে; ক্রিচসিতোকনিঠিবিতার্গঃ লামান্যবিশেষরোক্রকন্যায়ং ৩০৭ ওগালোবভিদিশতে যুবমিতি ভূলো কি ভজাশি বিকল-सामाविष्ठि छातः। भागानादिकतनाञ्चलशक्ता (द्वतस्ती भागानाविष्णवाविष्ठि शक्तर खाहि-किया वित्यवाद्य बञ्चनीति यक्त शाक्तियां करवाविति । वृद्धवाकिवाशावाति-कारति कनः ब्रावृद्धानार विध्यवानामवन्त्रविष्ठामकााङ छवारति । विकारताहि गर्डेफामा-विकि (नयः । न देवकः वश्व नामानाविद्याचाक्यकान देवक्याविद्याविकाकित्यका मामानात्मकत्मव वस उब्द्रक्षत्रवासिकातार, त्यायामातान मञ्जूषाञ्चाविकार मिर्चि । वासि-इत्रको क्लूर्क्सन अञ्चल्कः । विश्वचानाः वाकितात्रिक्ष तकण्ठावाकितात्रिक्ष कनिषम्गन्नरकाति ওল্পালিত । অগত্বং করিভাইং। ওচ্জার্থমের ক্ষেত্রগতি ব্যক্তিরাদিতি। গছ জিবিধান म्राज्य श्रीकृत्य क्रम्ब्स्यानावस्य व्यवस्य स्थापकार्यास्य । म्याद्वास्य स्थापकार्यास्य कानि बाकिवातात्रपाकिवातारश्यकांत्रिकि मक्त । यह विमेष्ठे हैकि । मब्द्ध विमे माखावृद्धिवम् प्रविविषयप्राज्ञावाज्ञ प्रवेगाः न वाकिहारताज्ञ देखि शतिकत्रकि स श्रवेशाविकि । সূত্রেরঘটবিষয়ত্তে নিরালীকভাবোগাৎ বিবরভেরং বক্তব্যমিত্যাশক্ষ্যার বিশেবণেডি। श्वरतिक क्षि कथर वर का वन कि हा कि कशानि विश्व कृत्र विरम्पाना । कश्चि कथर कार्या कि हा विश्व ना নিজিং শক্ষতে স্থিতি। যথা সঙ্কেইটে নটে প্টালো দৃইস্বাৎ অব্যভিচারিণী অবাভিচাং: সভোদশিতত্তপা ঘটবুজিরপি ষ্টে নটে ঘটাপ্তরে দৃটেডাবাভিচারাৎ ম্টে ব্যভিচারাণিজে। नित्मवाश्वदेवच्छि कक्षिकच्चत्वाकाः वाचिताता न निया श्री हार्थः । भहेत् चर्चहास्त्रः मृहेरच भ भोडामा वम्हेटक्त वाकिहाताद भोडामिनिया विकासिक शिक्षितिक । अत्रमाह म भेडामा-বিতি।বিশেষাণামেবংবাভিচাহিতো সভোপি ভত্নপাঞ্জেবয়ভিচারিভাহেতুসিদ্ধিভাদৰভামিতি . भंकिएक अब कितिकि । बढोशिनानरमस्य कञ्चनक्षकाकारतम् अखाखारमिन नामसः बढेशि।छान्धिन-है। नहार कृति। विकास न वित्यवादि । यथा गर्यभवा कावितिहाल थलप्रक्षाविवाकावाद-एएटम शिक्ष वास् काकावर्तत वास्त्राहक न श्रीकाशकावादकवा भवमान पहे मिनारने वासकाकावात · कांचि न चक्रमा श्वाबादिक करमव अभक्षश्विम् विशादिन। । नश्चित्विभिक्ति । नश्चित्विष्य विश्वविष्य । চারেপি পর্কাব্যভিচ্যাত্যক্তং সহঃ সভাত্মিভিভাবঃ। মুলোঃ স্টেচারের বিশেষণ্বিশেষ্ত্র-मर्मनार चर्छभाकाति विटलयनविटलयादक बाबाः मञ्चाकीनार चर्छाविक क्रिक्क बालूमानेर শাধানাধিকরণাণীবাধিকমিতি চোৰধতি একেতি ৷ অকুভবসমুস্ভাবাধিতবিষধস্থকালু-मानभा निवनाति (नकामिना। यहारमः भठि कतिकवासुमानमा भावकाहिरका कानिक-मूनमध्रकांक कथामिति । क्षानमणावयाभागणावनभाखं विकिमसः। सङ्घ स्मार वाांचानश खारा कात्राक्षित शास्त्र गर्स देव कर्युगाय्वित काक्षाः नाख क्रुहारा विकाशा ६ कमानि शुमक विवाद स भमनी विकास १८ शक्तिक त्या कि एक देवना कि मिनः देव अध्यापना मृत्रा द्वर कि बाह्य पर ক্রিং স্থিতক্র বং নালোহনভাপ্রমাৎ বিভীয়ানভাপ্রমে ভূতবৈর শাল্পবিলোধাভাষাবি-दोशक गर्सर हि लाक्षर ७ छातार ह देवनगु महाश्वीक्षिकत्रवश्वभाष्ट्रसमादिव छम्छाए**छ गर्या**-विकाशिकिकदेवाना बुदेशका जब धारिकाणिकः छ्या धारमणा महामः श्रामा श्री हा वा वा विधि खडेबार । चनाचाकाकमा क्षिकाद्यावद्यविभावनगत्रक्या धानमभाव बाबाब বিতীর্ণাগমালুলঃ স্বাক্রনাধিষ্ঠানস্থাক্রিত্ত্বেন এক্ত্রিগ্রেশনপ্রত্থা ব্যাক্রেতি ৩-.পেতি। মখাত্মন: সরাজ্পনারিশেষের বিলাশির ওছপরক্তস্য বিলাশ: স্যারিভ্যাশক্ষ विविद्यात्माला चन्नानानाना क्षेत्र विद्यातिक । वस्तु क्षाविष्यात्व मून्द्र

75

মন্ত্রাপ্রত্রে প্রাপ্রত্যে ক্রনা সন্তাত্রাপ্রথাৎ সচ্চ ক্রাচিন্নবৃথ প্রতিপ্রত্রে ক্রান্তে বিভিন্নবৃদ্ধি সংগ্রে ক্রান্ত্রে ক্রান্তর স্থানে সংগ্রে ক্রান্তর ক

রামাত্মক ভাষা। যত্বাক্ষনাথ নিতাত্বং দেহানাথ আভাবিকং নাশিত্বমাশক নিমিতমুকং গভাস্ব গভাস্থেদ নামুশোচতি ইতি তত্পপাদির হুমারজ্ব নামত ইতি। অসতেও
দেহ্যা সন্তাবো ন বিদাতে সভাচাত্মনোনাগন্তাবঃ। উভরোদ্দিহাত্মনাকপণভামানরোক্
ধণোপলন্ধি ভত্তদর্শিভিরভাদ্তঃ নির্বান্ধত্মন্তিরপণ্যা নির্বাইহাভ্ডশন্তেনাচ্চতে। দেহস্যা
সন্ত্রনাহ্ম ব্যেন অরপথে। আত্মনণ্ড চেতন্যা সন্ত্যেন অরপমিতি নির্বাহ্য চুট ইতার্থঃ।
বিনাশ অভাবেহ্য ক্ অবিনাশ অভাবঃ সন্ত্রং বণোক্তং ভগবতা পরাশরেণ। তত্মার্ম
বিভাগে মুক্তেতি কিথিও কচিৎ কদাচিৎ হিল বন্ধ আত্মন্তমনং বণা সভা মনতা মনত।
আনাশী পরমার্থান্ড প্রাইক্রেরভাগগ্যাতে ভত্তু নাশি ন সন্ত্রেহা নাশি ক্রেরাণপাদিতং।
কত্তা ক্রিরাহ্য ক্রেরাণ্ডি নান্য সংজ্ঞামুপৈতি বৈ। পরিগামাদি সন্ত্রাং ভহন্ত নুপ ওচ্চ কিমিতি।
আনাগান্তবন্ধ ইনে দেহা অবিনাশিত্ব তহিনীত্যাতে। তদেব স্থাস্ক্র বাপদেশ হেত্রিভি
গমাতে। অন্ত ভূ অসৎ কার্যা বাদ্যান্সভাত্মা তৎপরোন্ধং প্লোকঃ। দেহাত্ম বভাবা জ্ঞানমোহিত্যা ভল্গোক্শান্তরে হাভরোন্শিত্মানাশিত্বনাশিত্ব অন্তবন্ধ ইনে দেহা ইভানন্তর
মুপ্রাহিত ইতি ধ্রোক্ত এবার্থঃ ৪ ১৬ ৪

খামিকত টীকা। মৃত্তগাণি শীতোকাদিক মতিছুঃসহং কথং সোচ্বাং কতিছিও তৎসহনে চ ক্ষাচিদাপ্সনোলাশঃস্যাদিত্যাশক্ষা তত্বিচারতঃ সর্বং সোচ্বাংশক্ষালিতাশিকাল নাসতে। বিদ্যুতে ইতি । অস্তোইনাস্থাক্ষিদ্যাদিবিদামানস্য শীতোকাদেরাস্থানি ভাবং স্তান বিদ্যুতে। তথা স্তঃ সংস্ভানসাাস্থানোইভাবো নাশে। ন বিদ্যুতে এবমুভ্যোং সদ্স্তারতে। নিন্দ্রে দুইঃ কৈ ত্বদশিভিঃ বস্তবাধার্থ্যবৈদিভিঃ এবৃং ভ্তবিবেশন সহবে-ভার্যো ১৬ ॥

নধুক্দন সরশ্ভি ক্লাত নিকা। বংকাসভো দেশকো বস্তুতো বা পরিচ্ছিরং ভলগৎ বথা ঘটাদি অস্ত্রবিনাশশীলং প্রাক্তানের উত্তর কালেন চ পরিচ্ছিরাতেধ্বংস প্রাগতার প্রাভিনোগিছাব কালাচিৎকং কাল পরিচ্ছিরমিতাচাতে এবং দেশ পরিচ্ছিরমিণ তদের উত্তেন সক্ষেণাবৃত্তিখাই কাল পরিচ্ছিরস্থা দেশপরিচ্ছে নির্মোগদের পরিচ্ছিরতে নার্মাত্রালাকার পর্যাভিনাকার কিলেন কালাকার কিলেন বিভাগীরভেদ ব্যাত্তিক্তরতেন কালাকার কেলো বিভাগীরভেদ ব্যাত্তিক্তরতেন কালাকার কেলো বিভাগীরভেদ ব্যাত্তিক্তরতেন কালাকার কিলেন বিভাগীরভেদ ব্যাত্তিক্তরতেন কালাকার কিলেন বিভাগীরভেদ ব্যাত্তিক কালাকার কিলেন কালাকার ক

৾ উভরোরীপী দুকৌংস্তা

क्षितित्यारक्रमः वस पतित्रक्षः वन। वृक्षमा वृक्षास्त्रत्वभागाः गळ भूगः त्रमः उत्वरः कन्ताः कन्ताः क्ष्माः व्याप के जिल्ला विकास कार्या कार्या कार्या विकास कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य 'কেলানভাপরমাৎ পুণক নির্দেশঃ এবং সাঝ্যমতেপি বোকনীয়ং এজালুখসা অসংঃ भी हाकात्म करवारानि वानकता छातः मखानावमार्थिकषुः श्राष्ट्राममञ्ज्ञास्म भूनाषः म विवारण मा मध्यणि यहेषायते इत्यात्रिय श्विष्टित्रपाशिष्टित्रप्रतात्रकल वित्यायार महि कामुनः कि किश्कारण रमान वस्ति व निविधारक कावम्थ्रमार मया वस्ति कारन वस्त्रीय वा निविद्यारण मर्साजाञ्चनमार क्यांक मर्साजाञ्चनरक मदश्वीय जनस्माज्य वाण्डिकान्नि ৰম্ব কল্লিডং বল্লাপ্ত টবাসুগতে বাভিচারি সর্বপাদিকমিতি ভাবং লয় বাভিচারিলং কলি-হত্তে সৰস্থাি ক'ল ১ং সাহি ত্যাপিত অবাবিত্তিৰ রাভিচারিত্বাদ্দাত আহ নাভাবো বিলাতে সত ইতি সদপি কুত্রপক্ষ ভেল প্রতিবোগিছিং লি ডচ্চ নতু আবারেরছেন শশবিবা-गांक्षित्रका ्वात्राद मनमक्षात्रकारम निकार के कि नाम्माद अकटेमान क अन्यामम निकार বিভাঃ দতঃ সর্বান্ত কাত ক্রিয়াজে বিভাগের বিভা किर्णान नाइ विवेशाधिकत्रपालन कालियात्रिका वाशाद अकावः अतिव्यापः तमण्ड কালতে। বছৰাসভঃ সৰ্বান্ত্ৰসূত সন্মাত্ৰসা ন বিষাতে ন সম্ভবতি পূৰ্বাব্ৰোধানিকাৰ্যঃ। নৰু সন্নাৰ কিমপি বস্তু নাজ্যেৰ ক্যা দেশকাল বস্তু পৰিচ্ছেদঃ প্ৰতিধিনীতে কিং তাৰ্ছি সন্তং নামপরং সামান্ত তথাপ্রতিষ্ঠ জবাঞ্চ কর্মস্থ সভাববহার: ভালকাশ্র সভালেন সামান্ত विश्व मगवात्मम् छवाहामछः खामछाव अधियानिता चछातः मञ्द कात्रम ्वालातार भरणाणि क्रमास्थावः काद्रव भागाञ्चवरकारविक क्रथमुक्तर मान्नरका विमारक कार्या गास्तारवा विवाद कर देखि धनः लाएश शतिहत्वि छेख्दबातशीकार्द्ध में छेख्दबातशि मनगरणाः मळण्डाम छण्डा स्थापना नियन क्रमण्डर यह सह छह महान यह महान विकार है। निकि हा ें 'छ खुकि वृक्तिकिर्मित्वात्रभूमं कर देवन्त 'क श्वनार्मिक: वस वावाया अर्थितमा कार्यायाः ন্তৃকুভাবিকৈ: ছতঃ কুভাবিকানাং ন বিপর্যায়ানুপপত্তিঃ তু শংস্থেবধারণে একান্তরপো নিষ্ম এব দুটো নত্বনেকাভরবোন্যধানাৰ ইতি তত্ত্বশিভিরেবদুটো নাভত্ত্বশিভিরিতি ৰা ভগাচ শ্ৰুতিঃ সংলৰ সৌমোলৰপ্ৰ আসীলেক্মেনাছিতীয়বিত্যপঞ্জন্য ঐতলাম্বা মিলং गर्सः ७९ म गार म चाना कदमित्रिक्टकालाहेकानमारहत्रकी मामकर मजाकी म विकाकी म সগতভেদ শ্নাং সতাং দশগতি বাচারভাশং বিকারো নাসধেদং মুভিকেতোৰ সভাসিত।।দি অভিয় বিকার মার্না বাভিচারিগোবাগাবভানত্তনানুভত্বং দুর্শরভি অর্থেন সৌমা ওছে-गार्भान्गाविक्वांकिः त्रीमा ७६न ट्राक्वा मनमजिल्ह ट्राक्वमा देशीमा छेटसम मण्यसमित्र गया णाः (मोरमामाः नर्सीः शक्षाः मक्षांकताः मर श्रीकृषा हैकि अनिकः मध्यवामि विकासागार স্তিক্ষিত্তং দুৰ্গতি স্তুক্ত স্পান্নাং ভ্রেমান্তাৰাৎ পদাব্যাক বাধারণাৎ সংগ-ৰিভি অভীভ্যান্তৰাত্তৰ কৰ্মান্ত বৃত্তি সহস্য ভাইপশাসকল্য কল্পৰ বৈশনীভাস্যাপি भवत्यार अन्त्रमः खाँडीएएटव कन्नणं विषयं निर्माष्ट्राचन भवत्याखनमा चन्नण मचना छ कन्न» विष् महिंडिचार निवंदनामञ्जातम् । श्री श्री कार्यात्म व्याधिकारका स्वाधिक सम्प्रे प्रश्वासक (भव भवक प्रकार के कार कार कार कार कार कार कामकर प्रकार कार भवन वारमाननावकरं मन् वह केलि केलि कालावाद मदाकियाला कित्रवेश वही विवसीकृष्टरे म्छू । विकार मनवासिकर विकार कालिक कालिक कालिक कालका दिनकी स्वात अर जनार मर छ।

चुनद्राख्यंविक्तिः । ५७ ।

সলিভাবি প্রভীভা সর্বা ভিলম্বং মভঃ বিশ্বং জবাগুলাবি ভেষা বিশ্বাচ ন দেবু ধরিত্ব সাইং সামণ্ত্র: করাতে কিছু সতি ধৃত্রিণি জবাাণাভিমন্ত্রং লাববাৎ চ্ছাভাবং ন সভাবতী-कामामिकिमिलागर कक्कर बार्किक्वेदेश महाराज्ञां म रक्कर मार सवापारक কুতোইনাতঃ ৷ একাকারাহি স্বিত্তিঃ ল জ্বাং সন্ ৩৭ তােলে ৷ সভাগি নাগভো ভেলিকা ভক্তা প্রসিদ্ধেঃ প্রবাদ্ধালিকং জু সম্মাদ্ধি মুদ্ধেতা (ভলকমিভাগঃ আৰ এব ঘটাবিরঃ ं गठे रेड्यांनि त्याजी जिल्लाम (कन माधिका घटे गठे फ:इनामार मनएक(महेनका) ९ ७ वर বলৈব ল ভেল এ০ঃ ভালেব শ্ৰপণ। সভী সদতেদ প্ৰতীতি আলিমতে ভাকিকৈঃ সঞ্জ निवार्थना गर्साञ्चक्छाञ्चा शर्मारखरेनय अर्था बान्वारतालगरको एविक शर्मा विकास মানাভাষাৰ ভবৈত্ব স্বায়্ত স্ক্রেণ ক্রুরণ্রপেণ চ স্বভাগার্থেন প্রভীভাগণতেঃ क्तृत्रगण्डाणि नर्साकृष्टाण्डविनक्षात्रिगाद्वः विष्यविगाविमाञ्चादक वक्षात्त्र , ७ वाह यथा किमारिकत्वरण कारण वाश्ववेता शवेशन न त्माखात कालाकृतत वा घवेषः अवः किष्-फिटफरण कारण वा चिकानाचा चिका मरकवाणि व मकारण विष्णाविष्ठुर शवार्थ चकार्य ভঙ্গা গোগাঁৎ এবং ক্ষািংশিচকেশে কালে বসপে হিনাতাে সুত্বং ন শকাজে সম্পান্রিভুঁ∉ मूरकः मामार अञ्जेषसार्त्रिक्तभाष्य अधिवाभिरणाव्यभिष्की विश्वतः अवि मान्य-বন্ধ মারাক্রিড়া স্মির্ভাহ্মুড্ডার কর্তে স্মাত্র দুর্টা চ ডিভিজাপাপদাভ ইতি ভাৰ: ৷ নৰে চাদুৰ্শনঃ সভো কানিভেদেশি পরিচ্ছির্থাশতে জানাত্মক মড্যুপেরং ভক্ত गामार्गिकः अनावा अक्षांगरकः छवाहानामार्गिक कानक्षणकुमा भारतामाध्वेषाक्रणाह নিনাশবস্তং ঘটকানমুৰপত্নং ঘটকানং নষ্ট'মতি প্রতীয়েণ্ড এবং চাকং ঘটং ভানামীতি প্রভীতে অস্যু সামারত সবিষয়ত চেড়ি দেশ কাল বস্তু পরিজ্ঞিল্ড। জ্বন রূপসা কর্ণং एक्रभेत्रा अल्डा (तम कान दश्व भविद्वाहत भूनाव्याव sil नकार्य ॥ ১৬ ॥

বে পদার্থ জাসৎ, তাহার বিদ্যাদানত। কোন কালেই নাই, এবং যাহা সং তাহার জাভাবও কোন কালে নাই, তত্ত্বদী পুরুষ গণ এইরূপে সদসং উত্তরের নিরূপণ করিয়াছেন । ১৬।

গীঃ সঃ। এরণ আশবা হইতে পারে যে বদি সং পরণ আছা একট চটলেন, তবে সেই সং পরণ আছাতে প্রতিভাসনান এই সংসারও সহ্য এবং এট সংসারে বিদ্যান ছাণতঃগ লীতোফাদি অবছাই ভোগ করিতে হইবে। উহা জানের হারা নিবৃত্ত হইবার নহে, কেন না ভাষা হইলে আনু প্রভাবে আয়ারও নিবৃত্তি হইবা মাইত। এতংসমাধানার্থ অগবান এইরপ সংক্ষান করিলেন, বে গুক্তিকাতে রক্ষান্তভান যেরপ করিত আরোপ মাত্র, বস্তুতঃ ভাষাতে রক্ষাত আনার। জানহারা আহত ভাষাতে রক্ষাত আনার, তজ্ঞপ এই জগৎ প্রপঞ্চ সদান্দ্রাতে করানা মাত্র। জানহারা আহত ভাষাত্র স্বর্থ করিত সাবের আরুপ নহর্ব করা আছা এ অনারা উত্তরে ই ব্যুন প্রতিভ্রু হয়। গুরুত্ব ভ্রুব আরুপ নহর্ব ভ্রুব আরুপ নহর্ব আরুপ নহর্ব আরুপ নহর্ব আরুপ নহর্ব আরুপ নহর্ব আরুপ আরুপা আগবান আই আরুপা অগবান আই

वृद्धि त्रन काण ७ रक्षभित्रकृतिक अधिक कार्य अगर इ वर्षार वारा क्याक हाहे

व्यविनामि कु अबिकि द्वान असीमनः उटर ।

অবানে আছে, দেশ পৰিছেদ জন্য ভাষা অসং, নাগ পুর্বেছিলনা, অক্রের ছিয়াছে, কিন্তু পরে বানিবে না, তাবা কাল পরিছেদের অধীন, স্তরাং অসব । স্কাতীর, বিজ্ঞাতীর ও পগত এই চিন প্রাকার ভেদের নাম কৃত্তপরিছেদ। আস্তর্কেও নিস্তর্কেরে জেন, ভাষাকে সলাতীর ভেদ কলে, পাষাণে ও বুর্গেবে ভাষার নাম বিজ্ঞাতীর ভেদ ও একই বুর্গের শাখা, পল্ল, পুশানির মধ্যে যে ভেদ দুই কর, ভাষা অগতজেদ ব্লিয়া কণিত ক্রিয়া বাকে। অথবা জীব ও ঈশরে ভেদ, জীব ও জাগতে ভেদ, জীবের মধ্যে গরুপর ভেদ, জীব ও জাগতে ভেদ, জীবের মধ্যে গরুপর ভেদ, ঈশ্বর ও জগতের মধ্যে কেদ এবং অগত্তর পর্কার ভেদ। এই পদ্বিধ ভেদের নাম বজ্ঞপরিছেদ। বোজি ভেদ সম্কের আনা রূপ ভেদ গলাবে দুই কর ভাষা অসব । এতাবব সক্রান্তর পর অগব ভেদবিহন করে অবহ ভেদবিহন করে। করিবলৈ করেণ রূপে বিদ্যামান বিভন্ন সন্ত্রালাল সব এবং ভেদবিহনৰে অবস্থা বিশেষে, সময় বিশেষ, দেশ বিশেষে, পাত্র বিশেষে অস্ত্র, প্রকাশিক বা আনিভ্নি সম্ভ বাগারই অসব।

" সংগ্ৰস্গোদ্যপ্ৰ আগীদেক্ষেবাশ্বিতীঃনিত্তি এওলাস্থানিদং সর্বাং তৎসভাৎ স আত্মা ভত্তমসি শ্বেতকেডো। (ফ্রান্ড)

তে বিধান্ত্রণ এই দৃশামান প্রণক উৎপত্তির পূর্বে সৎ রূপেই ছিল। সেই সৎ বস্তু এক ও অহি নীয়। এ সমস্থ কাৎই আসামন; সেই আসা সহা অরূপ, ছে খেডকেন্ডো সেই সং অরূপ আস্থাই ভূমি। সং অরূপের এই ইচি বিহিছ চিন্টি কোন পরিজেন্দি ছারা নিভাবিদামানভার বাগা পাইবানা। সং—অসমরূপ ও অসং—ভরক বা ক্রুণ বা কণ বিধ্বংগী বিকাশ মান্ত। ভরক ব্যায়া বেমন স্বস্তু কোন বস্তু কোন কালেই নাই, ভল্লে অসং বস্তু কোন কালেই নাই। একমান্ত সংগ্রুক আসং বৃদ্ধ হারা সুক্তি কাজ করে। অসং ভারের নিবৃত্তি ভইলেই স্থা ছুংগ শীভোফাদি ভিভিন্ধ অনারাসেই হটতে পারের ১৬॥

শাক্ষ ভাষাং। কিং পুনস্তং বং স্দেব স্ক্তিভৌড়াচাতে অবিনাশীতি ৩৩। অবিনাশি ন বিনষ্টুং শীলং ব্যোতি তৃশক্ষং সভোবিশেষণার্থঃ ভাষদ্ধি বিজানীতি, কিং বেন স্ক্ষিদ্ধ ভগততং ব্যাপ্তং স্থাবোন অন্ধান সাকাল্যাকাল্যেন ঘটাদ্ধঃ বিনাশনদর্শনমভাব্যবায়স্য ন বোতি উপচ্যাপ্চয়ে ন বাতি উভাবায়ং ভসাবায়স্য, নৈতং স্থাবাং অন্ধ খেন কিপেপ বোতি ন বাভিচয়তি নিষ্ক্ষ বহুক্তেগ্লিবং নাপ্যান্থীয়েলান্মীয়াভাবাং ব্যাদেবদ্বোধনভানা ব্যেতি ন ক্ষেবং আন্ধ বোতাতোহ্বায়স্যান্য আন্ধ্ববিনাশং ন ক্তিং ক্রিক্সাবিলাদ্ধ ন ক্তিং ক্রিক্সাবিলাদ্ধ । ১৭ ৪

আনন্দণিরি টীকা। নতু স্থিতি সামান্যং শ্বরুণং বা প্রথমে ক্ষ্য বিশেষসাংশিক্ষর প্রসাদন্য ক্ষান্ত ক্ষা প্রসাদন্য ক্ষান্ত ক্ষান্ত

ं विनीभेत्रदाह्मारीयः

ভাষপুদাদ এতি করণং সংগ্রেড টা ক্ষিত্র শিক্ষাভি শেষিতং সর্ক্রিজিরার বিজ্ঞান বিজ্ঞান তি চাত ইতি । আন্ধ্রনঃ স্বান্ধ্রে স্থান্ধরা বিদ্যালয় বিজ্ঞান সর্বান্ধরা বিদ্যালয় বিদ্যালয়

রাধানুক ভাষা। আত্মনোহবিনাশিত্বং কথমুপপদাত ইত্যত আহ। ভদাত্মত্বমবিনাশীতি বিদ্ধি বেনাত্মনতেন চেভনেন ভ্রাতিধিক্তমিদমচেতনভত্তং সর্বস্তিৎ বাধিং
বাণকত্বেন নিরভিশন্ন ক্ষুত্মদাত্মনো বিনাশাহনহাত ভ্রাতিরিক্তোন কণিচৎ পদার্থে।
বিনাশং কর্ত্মহাতি ভ্রাগোদ্যা ভ্রাৎ সুন্তাৎ। নাশকংহি শক্ত কলায়ি বাহ্যাদিকৎ
কাত্তং শির্থিনীকরেতি। সুদ্ধরাধ্যাপি বেগবৎ সংবোগেন বায়ুমুৎপাদ্য ভ্রাবেশ
কাশর্ক্ত। অভ অক্সভত্তং অবিনাশি ৪ ১৭ ॥

খামিকত টীকা। তত্র সংখ্ঞারম্বিনাশিবস্ত সামানোনোতং বিশেষতো দুর্শার জি অবিনাশিছিতি। বেন স্ক্ষিদ্যাগ্যাপার ধর্মাত্মকং দেহাদিভতং সালিছেন আগং তত্তু আত্মস্তর্থং অবিনাশি বিনাশ শুনাং ত্রিছি আনীহি। ভ্রে হেতুমার্বিনাশমিতি॥ ১৭ ॥

মধুক্ষন সরস্থতি কত টীকা। বিনাশো বেশতঃ কালতে। বন্ধতো বা পরিজেনঃ সোহতাতীতি বিনালি পরিজিন্নং ভবিল্লগং অবিনাশি সর্বপ্রকার পরিজেন্দ শূনাং তু এব তৎ সক্রপং ক্ষুবং হং বিজিলানীর কিন্তং বেন সক্রপেণ ক্ষুবং বিজেনানীর কিন্তং বেন সক্রপেণ ক্ষুবং বিজেনানীর কিন্তং বেন সক্রপেণ ক্ষুবং বিজেনানির বিজ্লানীর কিন্তং বিনাশেং তহং বাতিং স্বস্থাৎ বিনাশং পরিজেন্ধ অব্যাহতা পরিজ্যেতা অভাপরোক্ষতা সর্বান্ধ্রাতত ক্ষুবংরপাস সভঃ কিন্তং কোপি আশ্রাহাত পরিজেন্ধ আভাপরোক্ষতা সর্বান্ধিরপো হেছুর্বান কর্তুর্বতি স্বান্ধানীতালৈ অইবার আশ্রাহতা বিল্লেন্ধান বিনালে ইতি বিনালবিদ্ধানীতালৈ অইবার আশ্রাহতা স্বান্ধতা স্বান্ধানির বিনাশবিদ্ধানির বিল্লেন্ধান বিনাশবিদ্ধানির বিনাশবিদ্ধান কর্তুর্বান্ধানির বিনাশবিদ্ধান বিনালবিদ্ধানির বিনালবিদ্ধানির বিরাদ্ধানির বিরাদির বিনালবিদ্ধানির বিরাদ্ধানির ক্ষুব্বান্ধানির ক্ষুব্বানির ক্ষুব্বান্ধানির ক্ষুব্বান্ধানির ক্ষুব্বান্ধানির ক্ষুব্বান্ধানির ক্ষুব্বান্ধানির ক্ষুব্বান্ধানির ক্ষুব্বান

म क फिर कर्जु सुई छि॥ ১१॥

लेकीकाननरखः देवक्या कृतन्त्रा येव छैदनित विमान क्यानाद्यक्ष्यः स्वत्राव्यक्षाम्य नक्ष्यद वहे। मानदार्क्तमाकामधेक विकास वर्ष अभिनेत्रहारियामि कर्माश्रक्षा आगर् अवस्थि कामा-श्वाक्षामाञ्चल्यानस्थाताचारवेणि ज्वामनायाभिकी खामजानमा देवज्ञामा मर्जः कावाद क्षनादेशकावर्त्तरः कामभरूर किमिन ना**का**नियमिक **ऋरशाश्वकतः खू**बग्र नगार नहासिकमः ভানাভাবাতুমিতিরিরমিতি বাটাং তুর্তিকলৈরণ পকাঞামারিকাসভ্বাল অন্ধুরণাদের্ক-ভিচারিতাৎ জুরণাজনক নির্মিকর কাডাভাষা সাধকতান্ত জান সামগ্রাভাষসা চামোন্যা-শ্রম এন্ত বাং কথাচ শ্রুতিঃ বংখণ রপঞ্জি পঞ্চত্তৈ তৎ এইবাং ন পঞ্চতি নতি এই দু টেবি-श्विरनार्ता विवारक अविनामियाविकातिः स्यूरश्वी अस्थितस्य वन मश्चावर क्रिकालमा वर्षकृष्टि अवर चेप्रोनिर्वित्रशाणि जनकाकावना कामरक न्यू वर्ष कश्चिकः वश्वन क्षान्त काल म्बद्यमानीर भग्नाका छ देखि व्यक्तक्रिकानाद अकारू कायकद्वः वि व्यामागार मर्साएक मिदाएक वर्षार्थाञ्चनः व्यापाछ्यपाद्धार्किरेक्श्री खाडकाणिकाताः मार्ट्सावर्धकमञ्चन नमः প্রযুগ্ধানৈর ভদভাগাসাং বু অক্তাও ছক বটাদের চকুরাদিন। পরিছিদ্যতে ওলোগামধ্যাৎ कृष कारमाख्य काममञ्जानमा। प्रवृष्टि धाममाक्रमाशास्मारमा निमाधावार महीनामी: ७।७-ख्न आशका कमन्याखर भकार शामाहि काणिक वाखिकात्रार केनानीरेमेन काख्येर कु आश-कालाज मजीवानीर व्याज्यक्रण माधाविनिष्ठेषाविष्यर नामकालावका कानमसारत खानर ক্রতি ঘটাদেতে কুভাত্রহীতৃং শকাভে পূর্ববর্তিছাত্রতাৎ ঘটং ন সানামীপ্তি সার্বলৌকিকার-कर विद्यांश्य ज्यात्रकां कर कर काम मानश्यां कर विद्यां कर काम काटक क्तिक्वितिष्कः स्रमार्था च्हेरिन्कपुंटच माकाक्यमाकाक्य क्रुडानक्षित्रसूर्णश्यक्षः स्कृत-भ्काळाकः चार्याखरेमवाकारमातिक भवरमव छगवाम वंकाकि अक्कारमगावुके सामेर তেন মুহুতি অন্তৰ ইভাত্ত এতেন বিভূত্ব পিছং ভেগাচ আভিপ্ৰভূতমনভ্যপারং বিকান ৰকু এবেতি সভাং জ্ঞানমনস্কৃমিতি চ জ্ঞানভ মহত্মনতত্বং চ শিল্পতি মহতং স্বাধাভ नर्सनपश्चिष्यः व्यनख्यः जिविध निविध्वन्त्राष्ट्रीति विद्वकः व्यटकन मुनावारमानि अमुकः নির্দিষ্ঠান জ্রমাবোগালিবৰ্ধি বাধাবোগাক ভখাচ প্রতিঃ পুরুষাল্পরি ক্রিকিৎ সা কাঠা না পুরাগতিরিতি স্ক্রিধাবধিং **পুরু**বং পরিশিন**টি উক্তঞ্** ভাষাকারৈঃ সর্কাবিন**ভয়ত** জাজুং পুসৰাজং বিন্তুতি পুক্ষাৰধিনাশ হেছভাবান বিনলাভীতি এতেন কৰিক বালোপি ণরাত্তঃ অবাধিত প্রভ্যতিক্ষানাদ্র) দৃষ্টান্য শ্বরাদামুণপরেশ্চ তলাদেকত নর্মানুষ্যভিত অলকাশ ক্রণরপত্ন সভঃ স্কলিকার পরিকেদ শুনাভাচ্পপরং নাভাবে৷ বিদ্যতে সভ ইতি। নমু কুরণক্রপশু সত ক্ষমবিদাশিশ্বং তন্ত দেহধর্মজ্ঞ দেহত চামুক্ষণ বিদাশাদিভি-ष्ट्र है है जन। वोशिन खातिबाक्यान् मानरका विशास काव है रका कि वृत्याकि ॥ ১० ॥

यिनि এই नमस पूर्ण धारां नस्ति । श्रीति पार्डन, डीशतं किंदूट है विमास नाइ, स्क्ट्रे तिहे स्वांत्र सक्टिशतं विनास नाइ, स्क्ट्रे तिहे स्वांत्र सकटिशतं विनास नाध्रतं नमर्थ हम ना ॥ ५५ ॥

भीः मः। यमि मर् चंत्रत्भव वृणामानं क्त्रभद्दे द्याक क्षणाकं विवासनक। श्रीकांत्र कतिया सक्ष्या यात्र, कर्षय कृष्टित रहन । क्षेत्र क्षणातिक्तिक। क्षण ' विवास--- वर्ष''' गर् चंत्रता, कार्ताभिक ना व्युट्त रहन । क्षेत्र व्यक्ति क्षेत्र केश्यान् कर द्वार्यम् व्यक्तिवर्शक विवास দীনদ্ধ গরিক্ষ ছানে রক্ষ্তে স্প্রাণ্ডবৎ প্রতীত হয়। রক্ষ্র্তত তথায় স্প্রাণ্ডবে প্রিপ্ত হয় নাই; কেবল জ্ঞার লগাসে ওবে স্প্রাণ্ডের উপাধিক গৃষ্টি ইইছেছে নাজ। জ্জাপ স্ক্রাল ক্ষিত্র স্বন্ধ রূপে ক্ষাল ক্যাল ক্ষাল ক্যাল ক্ষাল ক্য

" ববৈভন্ন পঞ্জি পঞ্জেতদ্ জইবাং ন পশাভি মতি জই দুর্বেট বিশ্বিবেশপো বিদাতেহবিনাশিভাৎ ॥ "

(সুষ্থি আলে আ্লার বে বৈভাগপঞ্ছ ই হয় না, তৈতনা র প ক্রণের অভাব ভালার কারণ নহে, কিছু আ্লা অগততৈতনা ক্রণ সহ দেখিলেও দৈত প্রাপ্তেমই অভাব বল্তঃ আহা দৃই হয় না; কেন না জই। আ্লার সর্পত্ত ক্রণ রণ দৃতি বিনাশ বর্জিচ; স্তরাং ক্রণদৃতির কোন কালেই অভাব হয় না ।) তহার বারা আতি ক্রণদৃতির নিভা অপরিজ্য়ে সভা প্রাণাণ করিলেন। আ্লার বা তৎক্রণ রূপ অনস্ত সভার কগনত বিনাশ নাট। আ্লারে অভ্যক্রণের ক্রিয়ার্লিক শ্রেমিক হুইয়াই এই প্রাণক অগ্যত্র কর্মনা ক্রিয়া পাকে। এই ক্রনা অসৎ এবং ইহার অগনিজ্য়ির নিভা বিদ্যান্ত কিছুতেই সন্তবে না বাহা সহ, ভাহা নিভা, অবায় ও অনস্ত। বিনাশ বা উৎপত্তি সহল্পর গর্ম নহে, উহা উপাধিক যাত্র ই ১৭ য়

भाक्षतकोवार । किः शूनलम्मद यद शाचा माश्चर वाखितवजीकातात्व चाखवलकेषि + • । অভোৰিনাশোৰিদ্যতে বেবাং তে অস্তবন্তো ধুণা মুগড়ুফিকাদৌ সৰু'দ্ধৱন্তবুতা প্ৰসাণনিৰ্দ্ধণ ণাডে বিজিন্তে সভভাজভাতবেৰে দেবাঃ স্বপ্নায়াদেবাদিবচ্চাস্থবভোনিভাজ শ্রীরিশঃ শরীরবভোহনাশিনোহ প্রমেরভাত্মনোহবছবত্ত তাজাবিবেকিভিরিত।র্থ:, সিত্যভানাশিন-উভি ন পুনক্লতং নিভাত্বত বিবিশ্বালেকে নাশস্য চ খণা দেনেভন্মীভূতোহণর্শনং नामितानिकारमाकि विविधनाणि नारमनामक्षाक्षाकरमाकार्यः व्यान्था शृथिवानिवन्ति निकाष्ट्रः माधाष्ट्रमञ्जूनच्याष्ट्रंपिक निष्ठामानिश्चित्राह्मात्राह्यः व्यवस्थामा न व्यवस्था । व्यक्ति षि श्रमादेगवनवित्रक्तादेगा जार्चः । सञ्चानंदममाञ्चा । नविक्रिताद्य । तार्कानावित्राह भूनंदर माञ्चमः चन्डः निर्देषार निष्क काचनि समान्धि समिरताः समानास्वन्। क्यनि न वि गुर्सिम्ब-महमिछाञ्चामः भारामात्र राष्ट्राः श्रामार्थाः स्वर्षाः अवर्त्ताः म क्षात्राः नाम क्रमाहित-विभिद्धां करित भाष्य प्रशास क्षेत्रानः जलकर्त्वानात्वालनमञ्जलने वर्कन विभागक माजनः क्षितिभाष्ठ न प्रवाद्यार्थकान्यपुन कथा ह क्षेत्रिः वर्गाकाश्मादका वचापा गर्याः **खब्दें कि बन्दारम्बर मिरकारिविक्यिमक कार्जा उन्हाद ब्र्गान व्यूकाइनेश्रमः महकार्वीतिछान्।** म एक युवन्द ।। ए। विभावत पुरव अवृत्वं व एको (मार्क्यावर्थे विववस्थाने मार्क्यका क्षंत्रअभिवद्गालनभनवात्वः क्रावका क्रिमाक क्ष्याम्यूप्रदेखक्राञ्चरममात्वेर म विधिः ॥३৮ ॥

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যক্তোক্তাঃ শরীরিণঃ।

कानकाशिकिता। जनगण्डादमस्त्र शक्र कार्याः चक्र शावासिकावित्वन श्रेमार्थ क्या निविधा-বিভমিদানীমসল্লিদিগাররিবরা পুচ্ছতি কিং পুনরিতি। অসদেবেতি নির্ধারিতভাৎ প্রশ্নসা নিরবকাশন্বমাশক্য শুন্যং ব্যাবস্তা বিবিক্ষিত্যগরিগ বিষিত্ৎ তগাসাবকাশন্মাই বংখান্দেচি। (महारम्बनाष्ट्रवर्गमा श्रीकृतामक्क्यविषयात्वला। । উठा उदेलि । (छवा: याण्याः वामगावि किकारमाखि । चाकांमामिनाने हार्थः विभिन्नि महीतिगरेखि । भविगामनिकाषः वावास्मिष क्रमानिवर्वे । क्रमा व्यक्तकां में विवयवनां व अशास्त्रप्राणि । त्मकारमञ्जूषामाञ्चनदेण्यकः ক্রণভালষ্ঠে খণ্যে প্রার্ভস্পাণি ভব ন কিংসাদিলোবসভাব্যেভাত ভত্মাদিভি । মহ रमहाभियु गर्दाक्षत्र मृतुत्व छमा। विरक्तिमा श्रीवाद क्षण अखन खर देखामियार छ खार या अछि । क्रांनाम देशकाः भक्षिकारकाणि व्यमागत्कानिक्रणनामानयमान विस्कृतामखवरखाकवछीक শেষঃ। দেহতাদিলা ট কাপ্রাকেহাদের জবতং সম্প্রতিপরবাদুমাতং শক্ষমিতাহ স্থাতি । শ্রীরাণের রবছেণি ধাবাইরাণেণা দ্বনতং সম্বন্ধ্যান জন্মাশক্ষাই নিত্যসোভি। ধাবাইন্য আবাহিব্যবিরেকেণানিরপর্ণার ওদাপানা দেহালাভাবে সম্পাসিমিরিভাভিসমারোকং विद्विकि जिल्लिक । शहर के देश का विद्या भक्ता निवास कि विकार मार्का कि विकार मार्वा कि विकार म মিদ্ধার্থই নাশলৈবিশাং প্রতিজ্ঞাতং প্রকটন্নতি যথেতা।দিনা। নাশস্য নিরবশেষত্বেন সাবশে-ৰছেন চ সিদ্ধে ৰৈণিত্য। কণিভ্ৰাহ ভত্তেতি। বিশেষণাভাগি কটস্থনিভাইনাম্বানাবিবক্ষিত-মিতার্থঃ। অনতেরবিশেষণমাত্ত্রোপাদানে পরিণামিনিতঃ ছমাপুনঃ শক্ষেতেভানিতাপিতিমান णकाश्च स्रमाद्याच । 'छेणिश्वन प्रतिस्थान मास्रिकाध्याम स्रमाद्या । हे ए प्रतिस्था নীনা প্রমের ছুমিত্যাত্ প্রত্যক্ষাদিনিতি । তেন চাগমপ্রবৃত্তাপেকরা পুর্বাবস্থায়ামাজৈব পৰিচ্ছিদাতে তিহিলেবাজ্ঞানত্বভবাদকাভক্ষাপকং প্রমাণমিতি চ প্রমাণসক্ষণাদিতার্থঃ। এইদি প্রমের্মিকা।দিশ্রতিমমুক্তা পরিহর্তি নেডা।দিনা কণং দানমনপেকা।লুনঃ সিল্প--মিলাশক্ষোক্তং বিবুল্পতি নিছেইছি। প্রমিৎনোঃ প্রমেরমিতি শেষঃ। তদেব ব্যতিরেক মুখন বিশ্বরতি ন হীতি ভোজন: সর্কলোকপ্রসিদ্ধান্ত তুল্মির প্রমাণমধ্যেশীর্মিতাহ म साल्वाज् । दोकाकातमञ्जादावनत्वाद, कञ्च हाकाककाल्कानावनानमञ्चाकरधामाना-ত চ ব্যাবভাৱিক ছাৰিশিষ্টে তৎপ্ৰবৃত্তাৰপি কেবলে তদপ্ৰবৃত্তে ব্দ্যাপি মাজুনি ছৎ প্ৰা-মাণ্যং তথাপি দ্বিভঞ্চা। শাস্ত্ৰমা তল প্ৰবৃত্তিরবপ্তভাবিনীভাশভাহ শাস্ত্ৰভিত । শালেৰ व्याचार प्रत्ये बद्धान क्षाचित्र क्षाचा विश्वित्र वा बाद क्षाचा क्षाच क्षाचा क्षाच क्षाच क्षाच क्षाच क्षाच क्षाच कत्री निर्देश विद्यालाभम्या खामानामिकार्यः । क्यांनि क्यम्या खकानाचनि खामानाः कत्रा विक: निकंद्युमानिवन्नप्रावकां कालानां वाशामिका निका विकास मार्गान वाकी हो समूर्यान कर्डाविकाविका "अञ्चाष्कर्द्वभागीनामण्डम्यागामगाद्वाद्वरणायान अणीवनामचाद क्यांजिनिवर्ककरक्ताचारमाविवयक्त्रमागरेशाव माञ्चर ब्यामानार व्यक्तिनगरक निषय निवर्क **क्यांगिष्टि नामानिजाह अञ्चार्याणि । योगानिक फ्रामाणिमक्यनकर्यान किमिणायिन** भीव वंत्राणार (नडीमकार्रका वंक्षचावक्षकाकार वित्यक्षिक मचार विक्रिक । वक्षाचारनां-.मानारभक्तामचरत्रम् चेष्ठः प्यात्रातं कामानमार् केषा (६कि। माक्यामनगरभक्तामचरत्रमाभरवाका-. प्रविश्वक्षक्षं त्रवृश्चिकर येषुक्ष मे ह छन्।।क्षत्वावीक्षत्रघर मसीकाक्षत्रक्षम मस्वयात्रकाष्ट्रमान् व्यामर वाहित्रका क्षित्रका । कुल्लास्यक्षत्रकाविमान्त्रिक व्यक्तिमान्त्रका क्षित्रका क्षत्रका क्षित्रका क्षत्रका क्षित्रका क्षत्रका क्षति क्षत्रका क्षति क्षत्रका क्षत्रका क्षत्रका क्षत्रका क्षत्रका क्षत्रका क्षत्रका क्षत्र ·वेष्विष्टि विश्वतिवृत्तित्वेष्ट् छोर्श्वार वर्षाति । जापरमानिकाका

শিশারপমুশপালা যুদ্ধকর্ত্ত । শ্বিধানাৎ জ্ঞানকর্প্রসমুক্তরোজ ভাতী গ্রাশস্থাই ন হীতি।
শুগ্রেছি বচনাহৎ প্রবর্ত্তকভ্বিধিনতী জ্ঞাশারাই যুদ্ধকি। কথা ভীয়নইনিজালাই ক্ষাস্থাই আছু ক্ষাপ্রপান কর্মানিজ ভ্রাই শোকেতি। বদি সংভাষ্ট্রে প্রবৃত্তিং ভর্তি ভগব্দনেন্দ্র কা গভিনিভ্যাশস্থাই ভ্রেমিটি ভ্রাই ভগব্দনেন্দ্র প্রভিন্ত ক্ষাপ্রাই ভ্রেমিটি ভ্রাই । ভগব্দনেন্দ্র প্রভিন্ত ক্ষাপ্রাই ভ্রেমিটি । ভগব্দনেন্দ্র প্রভিন্ত ক্ষাপ্রাই ভ্রেমিটি ॥ ১৮ ॥

হামান্ত্রজভাষাং । দেহাপেজ, বিনাশিত্বমন্থ প্রভাক ইত্যার । অন্তর্গতীত । দেহা উপচয় ক্লপা ইনে দেহা অন্তর্গত বিনাশ প্রভাৱাত উপচয় ক্লপাই হটাদয়ে ক্রিবেল্ড। দৃষ্ট । নিতাস্য শরীরিণঃ । কর্ম্মশালোগিবিলয়া ভাত সক্ষাতরপা দেহাঃ পুরায়াপুর্বানে হাাদি লাজৈককা কর্মাবসানে বিনাশিনঃ আয়াছাবনাশী ক্রুডঃ অগ্যেয়ভাব, নক্স্মা প্রমেশ-ক্রেপকভাতে । অপত্র প্রায়াভ্তমা তথাই বক্ষাতে । এতদ্বো বেল্ডি তং প্রাহ্ ক্লেক্তন বিভি তর্মিক ক্রপত্রয়াল্ড আন্তর্গত আন্তর্গত সর্ব্বেল্ডি তং প্রাহ্ ক্লেন্সলি বিভাগত লাজক আন্তর্গতাল ক্রিবেল্ড ক্রিবেল্ড ক্রেপ্তর্গতাল ক্রেপ্তর্গতাল ক্রেবেল্ড ক্রেপ্তর্গতাল ক্রিবেল্ড ক্রেপ্তর্গতাল ক্রেবেল্ড ক্রেবিল্ড ক্রেপ্তর্গতাল ক্রেবেল্ড ক্রেবিল্ড ক্রে

স্থামিক্ক টীকা। আগমাপারগর্দ্ধ সম্প্রিতি অন্তবন্ধ ইতি। নিত্যা সর্কাদেক ক্ষণুমা অত্যাবানালিনা। অপ্রামেষ্য্রসাথেরিচিক্সমান্ত্রন্থ স্থেক্বোদি ধর্মকা দেহা উক্তান্তন্ত্র ক্লিডিঃ। ব্যাদেকাত্মনো ন নিলাশঃ মত স্থেক্ব্বোদি সম্বদ্ধ । ক্ষাম্মোহলং শোকং ভ্যক্তা ধ্যাস্থ্যস্থাক্ষ্মাত্যাক্ষারিভার্থঃ॥ ১৮॥

্র সধুপ্রদান সমুস্তি ক্লুত চীকা। অস্তবস্তো বিনাশিনঃ ইমেছ্পরোক্ষাঃ দেহা উপচিতা-পতিভরণভাচ্ছরীয়াণি বছবচনাৎ সুশ ক্ষা কারণ রূপাঃ বিরাটপুত্রাব্যাকুদাখাঃ সুসৃষ্টি ব্যষ্ট্যাত্মানঃ সর্বে নিভাগা অবিনালিন এব শরীরিশঃ আগাদিক সম্প্রেন শরীরবর্ত এক্সাদ স্থানঃ স্বপ্রকাশ স্কুরণর পদা সম্বিদ্ধাঃ দৃশ্ভাবেন ভোগাছেন চোকাঃ ফাচিভিত্র স্থাবিভিড छथा ह टेक छित्री ब्राटक व्यवस्था मानिकाम में शास्त्रान् शक्त का वान् विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास ত্রশ্বপুদ্ধে প্রতিষ্ঠেতি দর্শিতং ভল গঞ্চীকৃত পঞ্চৰহাতৃত্ত তৎকার্যাান্তকো বিরাইমুর্তিবাশি রমুষ্য কোষ্য প্রলম্ম প্রি: জৎকারণী ছুতা পঞ্চীকৃত পঞ্মহাভূত তৎকার্যাত্মকো হিরণাগর্ডঃ পুতা সমূত্রাশিঃ পুশা সমষ্ট্রিঃ আয়ৎ বা ইবং নামরাপৎ কর্ম্মেতি বুহলারণাকোঞ্জ অর্থাপাকঃ मुक्षीच्चकरपन लिता पंक्रिमालमात्र कार्यम कार्यम छकः नामाच्चकरपन कार्यक-মাত্রমাদার মনোসর কোন উক্তঃ রূপাত্মকত্ত্বন তত্ত্তরাশ্রয়তথা কর্তৃত্বাদার বিজ্ঞানময় কোন . खेळा: ७७: शानमत मतायत्र विकासमारेज्यक अव वित्रमाणकारणा निक्र महीतरकार: ७९-কারণীভূতন্ত সালোপহিত চৈতন্যাত্মা সর্বাশস্থার শেবোহ্যাক্তত্থ্য আনক্ষময়কোবঃ ভে চ ज्ञादर्स जन्देनावाच्याः भन्नेनावीङ्गकः छ्देनावत्वव भान्नेन चाचुनः पृस्तात्राि छ्ना खावमधः हैनान जब भन्नोदन कर भन्नोत आजा यः म्हाकानानि नमराना द्वारानि रिकटजुटन कुर श्रृत्तिगान-भवना जन् जानम मत्मामव विकासम्बासन्तरह वाकार वर्षन हत्म मत्निवाहा देवता का . वर्षि गर्सशीवि नवित्तम अकटेगानायम केका देखि विजना ७वाह अखिः अस्मार्टिनः

লৰ্মভূতেৰু গৃঢ়ঃ সৰ্মবাপী সৰ্মভূভান্তৰাত্ম কৰ্মাণ্যকং দৰ্মভূভাবিবাসং লাকীচেভা কেবলো নি ও পশেচতি সর্বাদরীর সম্বন্ধিনমেকমান্তানং নিভাং বিভূং দর্শগতি। সমু নিভাত্তং বাবং কাল স্থায়িত্বং তথাচাবিষ্যালিবং কালেন সত নাশেপি ওছুপপন্নবিভাত আত অনাশন ইভি দেশতঃ কাশতো বছত ত পরিচিত্রনা। বিলাদেঃ করিত্তেনানিতাছেণি বাবৎকাল श्वातिष्य गर्योभाविकः निकापः सार्वोद्धयः यायिकात्र विकाशी लाकनिष्ठि नासार আস্থানত পরিচ্ছেদ হয়ে শুনাস্যাক্ষিওসা বিনাশ হেছভাবাস্থা: শব কুটছনিভাস্থ নতু পরিণামি নিভান্তং বাবৎকাল ভারিবং বেভাভিতারিঃ মবেভাসুশে বেহিনি কিঞ্ছিৎ প্রমাণ-: স্বশুং বাচ্যং অনাথা মিপ্তামাণনা ভগালীকভাগতেঃ শান্তারভ বৈর্থ্যাগতেশ্চ তথাচ বভ পরিচ্ছেদোত্রপরিভারঃ শার্মবোনিহানিকি ন্যারাচ্চ অভ আৰু অপ্রমেরলোভি একলৈবার্থ-सहितारमञ्जान शास्त्र अन्तर चत्रास्त्र न फल स्वीतिकारिक न हस्त्रात्रकर तमानिकारकां का ক্রে:রুগরি: ব জনেব ভাত্তমকুভারতি সর্বাং ভাগ ভাগা সর্বমিদং বিভাতীতি চ আচতেঃ প্রকাশ তৈত্নারণ এবীয়া অভ্তন্য সর্বভাগক্যা ভভাবনার্থ ন ভালাপেকা কৈছ জ্বিভাজান ভংকাৰ্য নিবুভাৰ্থ ক্ষিত বৃত্তি বিশেষাপেক্ষা ক্ষিতবৈয়ৰ ক্ষিত বিরোধি-দ্বাৎ যক্ষান্ত্রপোষ্টি বিলার ভি নারাৎ ভথাত সর্বকিন্ত্রত নিবর্ভক বৃত্তি বিশেষোৎপত্তার্থং শাস্ত্রা-त्रज्ञः छत्रा छत्त्रतादिवाका बाद्याबीनष्टां प्रकः नर्यता छात्रधानष्टाः गर्यकत्रनाधिक्षेत्रिष्टां । ৰুশামাত্ৰ ভাগকত্বাক্ত নখত কৃত্ত্বাপত্তিঃ তথাকৈক্ষেবাৰিতীয়ং লভাং জ্ঞান্সনভং ব্ৰেছাটাৰি শান্ত্রমের অপ্রমেনাল্লাবের্ধেন অদ্যাপি করিড্ডমাপাদয়তি অনালা ভ্রামাণাকুপপক্তে ক্ষিত্ৰা চাক্ষিত পৰিছেদকত্ব নান্তীতি প্ৰাক্ততিপাদিতং আত্মন্ত প্ৰকাশত্বক বৃক্তিতোশি ুভলবং পুলাণালৈরপণাণিতং তথাতি যত্ত জিল্কালোঃ সংশর বিপণার বাতিরেক প্রমাণা-मामनाष्ट्रममिन नाष्ट्रि एक ए दिशाशिकानमिकि मर्सक मुद्देः चमाथाकिष्यानाष्ट्रयानीका আজুনি চাইং বা নাহং বেভি ন ক্সাচিৎ সংশ্যঃ। নাপি নাহমিভি বিপ্রায় প্রমাবেভি ুদ্ৰ্যালপ প্ৰমা স্কলান্তীতি বাচাং ত্যা স্ক্ৰিশ্ব বিপৰ্যার ধর্মিত্বাৎ ধর্মাংশ স্ক্রান্তং শাকারেত বিপ্রার ইতি নারাং অকএবোক্তং প্রমাণ্যপ্রমাণক প্রমাভাসভবৈধ্বদঃ কুৰ্পাংস্থাৰ প্ৰাৰণাং যাত্ৰ ভাৰসম্ভাৰন। কুত ইতি প্ৰস্ৰাভাৰ: সংশন্ধ স্বপ্ৰকাশে সজ্জাবন ধৰ্মিদি क्षमानाक्ष्यांनित्या सिंहिनंदा माली कार्यः व्यान्तत्मिश्चानमानत्त्व ह वर्षेकानः महि कार्यः ন বেঙাাদি সংশয়: লাহ নচান্তর পদার্থে নিষয়লৈত সংশয়াদি প্রতিবন্ধকত ভাতাবঃ করাঃ বাহুপদার্থে ক্লপ্তেন বিরোধিজ্ঞানেলৈব সংশ্রাদি প্রতিবন্ধ সম্ভব অভরণদার্থে সভাব ८क्षमकत्रनामा चारनोतिकार कानाचा मर्सावश्रीवाभरकः व्यासमध्याद्याभमात्रकाष्म्रताकार कार्य टब्ड़ः छत्रा ह स्नामात टब्ड्डाम्बहोतिखात्मशाश्चाखातः मम्बानदम नार्वत छ।किकानार অব্বরেণাপি ছলিবারং নচণ্চাক্ষ্বত্ব মানসভাদি সঙ্কঃ লৌকিকত্বালৌকিতবদংশ ভেদেনোপ-প্রি: সক্ষরণাংলাবছাচ্চাকুব্রানেজ্ঞ।ভিছানভাূপগমাধাব্যার মাল এবাছাভান সামগ্রা विमार्शनकानक वादनारमाणालाकः मह वादनाम छानार्वरं म क्या क्रामीलवर क्रवादहारम শৰ্মাজীয়ানপেকত্বাৎ ন হি ঘটতজ জানেয়েরিব বাবসামাত্র বাবসাহয়েরিশ বিষয়ত্ব বাবসা পকং বৈজাতামন্তি ৰাক্ষিতেলাতিরিক বৈগ্রানিক্সাপগমাৎ বিষয়বাবক্ষেকরপেৰৈৰ विविधिषाष्ट्राभगुदन चहेरतातिभि छडावाभवित्वविद्यायार । तस् वशा वह वावशार्वर वह खान म्ब्राल्यक क्रमा चिकान नावस्तितार्थः वहकानविषयः काममञ्जालवः वावनविषयः वावनविषयः ख्यानमधाषानिष्ठित्व काम्रुशास्त्रिक विश्व प्रतिभागः विद्या च श्रीकामधानिनः म हि वावहर्सना विभिन्ने प्रमिश्च काम विरुष्टिन् वावहात्र देवेलुकावस्कृतकर शोधनार कथात्वयत्र कामक्त त्यानि

অনাশিনো ছপ্রমেয়স্থ

व्यागवर श्राप्तवित्रि व्यागवक रचरेनव श्रवावशायाणगरही म व्यागायत कन्नगावकाणः ष्मञ्जावनावनाति वर्षेक्षांन वानवाद स्कृषः किर वर्षेक्षात्मन किः वा वर्षेक्षांनएष्टेनरवित्र বিবেচনীয়ং উভয়সাপি তত্ত্ৰ সন্থাৎ ভত্ত ষ্টবাৰ্কারে ষ্টজান্ত্রেমর হেভ্ডায়া: ক্রপ্তথা -(खंदेनव ऋरभग यह स्नान् वावबादबिन (क्कूरखानभरको न यहस्मानः स्नानवः (क्कुकावरम्बनः গৌরবামালাভাবাচ্চ ভথাত লামুবাবসার সিদিঃ একবৈত্ব ব্যবসায়স্য ব্যবসিভরি ব্যবসেরে ব্যবসায়ে বাৰহার জনকড্মেপণডেরিতি ত্রিপুটী প্রভাক্ষণাদিনঃ প্রভাকরাঃ । ঔপনিষদাস্ত , মনাজে পথকাশ জানরপ এবালা, ন পথকাশ জানাশ্রঃ কর্তৃকর্ম বিরেছেন ভঙাবলা-মুপপত্তে: জ্ঞানভিন্নছে ঘটাদিবৎ জ্ঞাতত্ত্বন করিতছাপত্তেন্দ ক্রাণাভ্যান মাত্র সরুপো:- র প্যাত্মাৰ্থবিদ্যাপ্ৰিতঃ সন্ সাক্ষীভাচাতে বৃদ্ভিমদস্তঃকরণোপ্রিত প্রমাভেভাচাতে ভস্য চক্ষু-क्रांनीनि कत्रवानि म हक्क्वांविद्यावास्त्रकत्रव शतिवारमन चढायोगिनिर्म्हालाङमाकारताञ्चलि । वक्-শ্বিংশ্চান্তঃকরণ পরিণামে ঘটাবচ্ছিরং তৈতনাং অস্তঃকরণাবন্দির তৈতনাঞ্চেকালাবাপরং / স্কর্যান্ত ভড়ো ঘটাবচ্ছিরং তৈতনাং প্রামাত্রভেদাৎ স্বাক্ষানং নাশরদপরেলগং ভবচি ঘটার্ সাবচ্ছেদকং আ গাদাস্থান ভাগরতি অস্তঃকরণ পরিণামশ্চ ধুডয়াধ্যোষ্ডি অচ্চঃ অবিচ্ছিলেন देनव देव ज्ञान खां छ छ दे कि का सः करन व खु जियहाँ नाम भरता क छ। ज्या का नाम व व व व জান। যি বটমিতি ভাসক চৈতনাকৈকরপত্তেশি ঘট প্রাভির্কাণেক্সত্তাৎ প্রমাতৃতা অভঃকরণ ভদ্তী প্ৰভিত্ বুভানপেক্ষাৎ দাক্ষিতেতি বিবেকঃ মধৈত দিলোঁ দিল্লাভাবিন্দৌ চ বিশুরঃ। यखादनवर श्राक्षक नारमन निष्ठा विज्यमध्यात्री भविदेवकक्रवणाया ज्याखाम मक्रमा অপর্প্রে বুংদ্ধ প্রাক্পস্কুত্ত ভব তত্মাহুপরতিন বুকে ভি বুদ্ধভাক্তরা ভগণানাহ তত্ম দ্বুণা-স্ভারতেতি মর্কুন্ড স্থার্থ মূদ্ধে ধার্ওভাতৎ উপকারণং শোকমোহোঁ ভৌচ বিচারল-নিতেন বিজ্ঞানেনবাণিত। বিদ্যাপবাদাম্পভাষতি উৎসর্গদান্ততিবিত্ নালেন যুগালেত) হু-বালে ন বিদিঃ যথা কর্তৃকর্মণোঃ কৃতীমুৎ দর্মাঃ উভন্ন লাভে । কর্মণী ভাগবালঃ অকাকাররোঃ লী প্রভারবোঃ প্রবোগেনেতি বক্ষবামিতি তদপ্রাদঃ তথাত মুম্কোত ক্ষণো কিলাসেডালৈ व्यापानवारम भूनक्र मर्गिष्ट : कर्षुकर्याताः क्रमे छात्ति विश्व कथात कर्षान (ठिक নিবেধা প্রস্বাৎ অক্ষলিকায়েতি কর্মণি ষষ্ঠী সমাসঃ সিদ্ধোভবলি কভিৎ ছেলাদেব বিধে-র্থ্যোক্তে জ্ঞানকর্মবে!ঃ সম্ভবে ইতি প্রধাণতি ভর ধুধানেভাতে। মোক্ত জ্ঞানকর্ম সম্ভৱ भागाया शकीरकः विख्यात्र देव जन (अ जनवारिका वहन निरवास्परेनव निवाकविषामः। मध्यतमामाहानियामाह समिकातिमा कीयाति यस्ति। स्वति स्वति निवस्ता (मादक्र्भनी किन् क्यम কর্ত্তব্নিবন্ধনত পাণত নাতি প্রতীকার্যন ছিম্বত্র শোকো নাতি ভূত্র পাণং নাতীভি निधमः (यश बाञ्चननत्थ (मीकाविय्त्व नानाकानधानमः, बाबाक्त क्का प्रः त्यात्रक केकि ৰ্বোরণি বিংসানিমিক পাছকাপজের্যুক্তমিদং ক্লং ভন্মাৎ ব্রগ্রেক্তঃ।শভ্যুক্তির প্রিচর ্পৰিহ্ৰতি ভগৰাৰ্ ॥ ১৮ ॥

দেহী আত্মা নিত্য, অবিনাশী ও অথানেয়; এই বিধংস ধর্মণীল সমস্ত দেহই তাঁহার, ইহা ভত্ত্ত্বদর্শিগণ কুর্যিয়াহেন। অতএব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর । ১৮॥

তব্যাদ্যুধ্যস্থ ভারত ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ। জড়বৃদ্ধি জড়বাদী গণ মনে করেন যে যেমন চুর্ণক ও গদির একজিত চটলেই সভাবতঃ হজেবর্ণের সঞ্চার হয় দজ্জপ পঞ্চত্তের স্থাগম রূপ দেহ গঠিও চইলেই ভৌতিক সভাব বশতঃ সভ্তেএ কৈউমার (মাজ্যকুরণ) প্রাক্ষাশ হটয়া পাকে। পাচে আর্জ্বন এই প্রমবৃদ্ধির বশবন্ধী হরেন, সেই জন্য ভগবান্ ইতি পৃর্বের্ণ লাসতো বিদ্যুক্ত ভাবে। ত ইচ্যাদি বলিয়াও প্নব্যায় এই প্লোকে বিশেষ ক্রিয়া মাধ্যা ক্রিভেটেন।

এই শ্লোকে "বেছা" এই বছৰচনাত্ম পদ ধানা ভগবান্ ত্বল, ত্বল কানপান বিরাট্ ত্ব অবাক্তি নামক সমষ্টি নাষ্টি তাৰৎ, পরীরকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। পদকোৰও এই শ্রীরত্বের অন্তর্গত। অনসর কোষ ত্বল পরীর, প্রাণমর মনোমর ও বিজ্ঞানমর কোষ ত্বল পরীর, প্রাণমর মনোমর ও বিজ্ঞানমর কোষ ত্বলা পরীরের অন্তর্গত। অপবা ত্রিলোকমধ্যে বিদামান বত প্রকার প্রাণী দেহ আছে, তৎসমন্তই এক জ্যোভিঃ ত্বরূপ আত্মানই অগিষ্ঠানভূমি এইরাণ ক্ষিত্ম হইখাছে। বাহা চিরকার পালে ছালা গ্রিন্দে," কিছু কালেরও বিদ্যান্ত ব্য, তালাতে আত্মানু করের পরিজ্ঞেদ বা বিনাশের অন্তর্গত গারে এইজনা জ্যান্ এই প্রোক্তে সংস্কৃত্বর "নিত্য" ছ " ছারিনালী" এই উক্তর বিশেষক কিন্তেন। বিত্ত পট্টির প্রমাণাদি জন্য বেষনা ত্র্যাক্ষ্য প্রাণাদি জন্য বেষনা ত্র্যাক্ষ্য করের প্রাণাদি কন্য বেষনা ত্র্যাক্ষ্য করের প্রাণাদির প্রমাণাদির ক্ষান্য বিষয় প্রকাশিত্ব ক্ষান্য স্ক্রেণ কান্ধা প্রমাণ প্রবিধা স্বাণ্ড প্রকাশ ক্ষেন্য স্করণ কান্ধা প্রমাণ প্রমাণ ক্ষান্য ক্ষান্য তিনি " সংগ্রেন্য শ্রেণ প্রতিশ্ল

'' এক বৈ বাসুজ্ঞ ব্যমেতক হানেরংগ্রুবন্ধ্যেরং নতনে ক্রোভাতি ন চক্ষভাবকং নেমা বিজ্ঞাতো ভাতি কুডোরময়িঃ ভয়ের ভাত্তমভুভাতি বর্ষংভক্ষভাগা সক্ষিত বিভাতি

হৈনেদং সর্বাং বিধানাতি তং কেন বিধানীগাৎ বিক্লান্তারসকেন বিধানীগাৎ 🤼 হৈতনাশ্রণ আত্ম একপরপেই স্তর্বা। তিনি অগ্রমের এবং প্রব ও অগ্রমের। সেই क्यर (क्यांकि: क्यांत्रिस एक्स एक्स क्यांत अवान नाहे, हक्य कांत्राग्न अवान नात क्यामर्व, বিদ্বাদ্গণও তথাৰ প্ৰকাশ দিভে পারে না, ও অগ্নিই বা কোথা হইছে পারিবে ৷ উভার প্রাকাশেই সমস্তের প্রাকাশ ও তাঁহারই জন্য সমস্ত জগৎ প্রতীত চইডেছে। সেই স্কাদ্শী नर्सक काष्ट्रारक कीव दकान वागारन कानिएक नाति रव ! किनि वारमत्र महक्त । वहे प्रशासन ষ্পামের আত্মাতে "মানং" ভাব কথনই সম্ভবপর নতে। চৈতনা অভ ছটতে উৎপ্র হুর নাট, ররং বঞাঝাল তৈতিনা আছেন বলিয়াই কড় লগতের প্রতীতি হইরা গাতে। भाषाक् बहुत स्मात्रक स्वाप्त वृक्षि महत्यात्म स्राप्त क्षेत्र । स्वाप्त करन वृक्षिमात्यात्र अना-भुक् भाषा । भाषा: तिला, भविनाती, शर्मनाशी; भाषात दिनागांगकात जूनि वृत्य शतायान क्रेंश ना। कीश्वत्यांशांकित मुख्यांन पूज तक तका कानका, केश वितहे क्रेंदिक क्रेंदिक মভএৰ অৰ্খ বিনশ্ব' দেহ নাশ্েরণা নিবৃত হইরা কের সীয় ধর্গু নট করিজেছ 🤊 এ ्रश्लारक (व " यूथान्य " भव बावज्ञ क्रेबारक, क्यार्वन् केटा " ऋखिरवत धर्म " विधिवाका विनित्रा वावहात करवन नाहे, किन मा चात्रकारनाशाम काल "विधि-निरवर्षत " কণা উঠিতে পারে না। কর্জন প্রাপ্তেই যে বুকে প্রাবৃত হটরা রণকেতে আদিরাছেন; कार्यान् छ। हाइहे अञ्चान कहिरणम मार्वा (वंगम काम क्यां वंगिक काम कहिरक ৰিবিধাৰদি কোন অণ্ডক্ষিৰ আশিকা করিয়া ভোজন হইতে নিবৃত হয় এবং ভবন ধূদি কোন ধর্মান্তা ভাষার আশহা দ্বিষ্টান পূর্ব ক বলেন, '' ভ্রি ভোজন কর, ' ভবে এখানে ". (फालन कर " विधिवाका हम ने एवंदान श्रुत्तावस कार्यान करा एम माल 8 be 8

यक्षमर (विश्व क्षांत्रः वरेक्षमः मग्रह्म क्षरः।

শাধ্য পাৰাং। শোক্ষােধালিগংসারকারব্সিল্পার্থং গীডাশাস্তং ল প্রবর্তক্ষিত্যেতৎ পার্থত সাক্ষীভূতে ঝচাবানিনার ভগবান, বন্ধু সন্যাদে বৃদ্ধে ভীয়ানধাময়া হনাতে অহমেন্দ্র হৈব তে, কথং ব্রুদ্ধিত। ব্রুদ্ধে প্রেক্তং দেহিনং বেজি বিজানাভি ছন্তারং হননক্রিয়ায়া: কর্জারং বলৈদ্যমন্যাদনতে হতং দেহহননেন হতোহামিতি হননক্রিয়ায়া: কর্জাত্তং ভার্থতী স বিজানীতো স স্লাভবজে অবিবেক্নাম্পাননহং-প্রভাববিষয়ং হস্তাহং হতোম্বাহমিতি বেলুহ্নমেন্ আম্বানং বৌ বিজানীতভাষাম্মম্পর্কান-ভিজাবিভার্থ: ব্যায়ায়মাম্বা হতি ল হ্নমক্রিয়ায়া: কর্জা ভবভি ল চ হ্নাভে স চ কর্ম্ম ভবজীভার্থ: অবিক্রিয়ডাং ৪ ১৯ র

আনন্দগির টীকা। অবিনাশি ভু ভবিত্তীভাঞ্ পূর্বাছে নিতৃত্বপদার্থসমর্থনমূভরাছে নি নি বাববাদভ পরিশামবাদভ বা নিরাকরণসাত্মনি ভবাদি প্রাচিতানভৌপচারিকজপ্রাদর্শনার্থনিজনতে পরিশামবাদভ বা নিরাকরণসাত্মনি ভবাদি প্রাচিত লিকজপ্রাদর্শনার্থনিজনতে ভালিবচনমিতি কেচিব, অন্ধ নামারমণি পর্যাঃ, পূর্বোজভ গীতাশাস্ত্রাবৃত্তি ভোক্তমান্ত্রাক্ত গোক্তমান্ত্রাক্ত গালিক নিবছাদম্বাবৃত্তি শোক্তমান্ত্রি ভালিক নিবছাদম্বাবৃত্তি শোক্তমান্ত্রি ভালিক কর্মিতি ভালিক ভালিক নিবছাদম্বাবৃত্তি মুর্বাক্তমন্ত্রাক্তি কর্মিতি ভালিক ক্ষিত্র আভাকতালানপ্রত্তি ভালিক ক্ষিত্র বাব্যাক্ত বিশ্বনিজ বান্তি ভালিক পরিভ্রাক ক্ষিত্র ক

রামানুক ভাষা। এবসুক ভভাষমাত্মানং প্রতি হনন কেডং যোসনাতে থলৈ চন্থ কেনাণি বেজুনা ৰতং বনাতে উভৌ তৌ ন বিলানীতঃ। উকৈইভৃতিরত নিতাতাগায়ং ন লনন তেড়ুর্নইছি। অভএব চার্যাত্মা ন লনাতে। হছি গাতুরপাত্ম পরীর্বিয়োগ কর্ব বাঁচো ন হিংসাৎ সক্ষাভূতানীতি আর্মাণো ন হন্তব্য ইত্যাদীন্যপি শাল্পাণি ভৃত্তম্বীর বিয়োগ করণ বিষয়াণি ৪ ১৯ ॥

সামিকত টীকা। তদেবং জীম্বাদি মৃত্যুনিমিত শোকো নিবারিকো যচ্চাত্মনোচন্ত্রুত্ব নিমিত্তং গ্রঃপমৃক্তং এতার চন্ত্রমিচ্ছামীত্যাদিন। তদপি তহদেব নিনিমিত্রমিতাহে বএন-মিতি । এনসাত্মানং কাত্মনো হননক্রিয়ায়াং কর্মহবৎ কর্তৃত্বমণি নাতীত্যথঃ। ভব হৈতৃব্যাধ্যতি ৪১৯ ৪

মধুস্বন সর্থতি কৃত চীকা। এনং প্রাক্তং দেহিনং অনুশার্থাবিপ্রধ্বং যো হছারং হনন ক্রিবারাঃ কর্ত্তারং বেতি অহমত হতেতি বিজ্ঞানাতি বশ্চানা এনং স্নাতে হতং হনন ক্রেবারাঃ কর্ত্তারং বেতি অহমত হতেতি বিজ্ঞানাতি বশ্চানা এনং স্নাতে হতং হনন ক্রেবারাঃ কর্ত্তারং দেহহননেন হতোহারতি বিজ্ঞানাতি তাবুতে কেহাভিমানিছালেনম-বিকারিশমকারক স্বভাবমাস্থানং ন বিজ্ঞানীতো ন বিবেকেন জ্ঞানীতঃ শাস্তাং কৃত্যাং বৃদ্ধার বিজ্ঞানং ক্রিতার ক্রেবারার নাম বিজ্ঞানা বিজ্ঞানং তার্কিক্রেবাস্থানা ক্রিক্রাক্রানা বিল্লাল্ডানা স্বভ্র্যাস্থান ক্রেবার্তার ক্রেবার্তার বিল্লাল্ডানা বিল্লাল্ডানা ক্রেবার্তার বিল্লাল্ডানার ব্যাক্রার্তার বিল্লাল্ডানার প্রভ্রানাসঃ অভি

केटको त्री न विकामीटका बाहर इंदि न इक्टर ॥ ১৯॥

পুরাতিকাভরবিষয়করা বা পুণশুপ্রেশঃ হন্ধাচেম্বনাতে হন্ধং হততেলুনাতে হতনিতি পুর্বাহ্নে প্রৌতঃ পাঠঃ। কমাদ্যসাম্মাহাননাক্রয়ারাঃ কড়া কর্ম্ম চ ন ভব্তি অবিক্রিয়ন্তান্ দিতারে বিতীয়েন নত্রেশ ॥ ১৯ ॥

আত্মা অন্যকে হনন করেন, যিনি এইরপ ভারেন এবং অন্যের হারা আত্মা হত হরেন, ইহা যাঁহার বিশ্বাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মান-ভিজ্ঞ ৷ কেন না আত্মা কাহাকেও হনন করেন না ও কাহারও কর্তৃক নিহত হয়েন না ॥ ১৯ ॥

नीः तः। পাছে चांखीन मत्न करमन तम " चांणागागवाणागचर " वेखानि छेशाम छेशाम भें श्रादाशवीदका भाक चारिकिछ, देशाखा वृत्तिमाम, किन्य वृक्ष्वामत एक कान दान दि धार्म्म हरेत्व, विज्ञावक्ष्य एक चांचि छ छात्र प्रदेश मा। चार्किय वृक्ष्वामन एक छिन्न विश्वाम धार्म्म विभागाणका किन्न विश्वाम धार्म्म चांचि । वाच्या चार्किम, चार्किम छ प्रदेश चार्म्म विभागाणका किन्न विश्वाम चार्म्म चार्मिक विश्वाम चार्मिक चार्याम चार्मिक चार्मिक चार्मिक चार्मिक चार्मिक चार्य चार्मिक चा

শাকরভাব্যং। ক্থমবিজিরঃ আত্মেতি বিজীধ্যেমন্ত্র: ম লারতে নোৎপদাতে জনিলক্ষণা ত্-বন্তবিজিরা নাজনোবিদা চইতার্থঃ, কথা ন দ্রিরতে বা তজ বাশক্ষণার্থে ন
নিরতে চেডান্তাা নিনাশক্ষণা নিজিয়া প্রতিবিধাতে, ক্যাচিচ্ছক্ষঃ সর্কবিজিয়াপ্রতিনেধৈঃ সংবধাতে ন ক্যাচিজ্ঞারতে ন ক্যাচিল্লির চইতেতাবং, ব্যাদয়মান্তা ত্থা ভবনক্রিরামমূল্র পশ্চানভবিতা অভাবং গভা ন ভ্রঃ পুনতক্ষার দ্রিরতে বােি ভ্রা ন ভবিতা
স নিরতিত্তাচাতে লােকে, বাশক্ষারশভালারমান্তা ভ্রা বা ভবিতা দেববর ভ্রঃ প্রতা
মার লারতে বােক্ত্রা ভবিতা সভারতইত্যাতাতে নৈব্যান্তাহতো ন জারতে ব্যাদেবহ
তত্মাবলাব্যার দ্রিরতে ভল্কান্নিতাশ্চ, বলাগাান্যভহাবিজিরবর্ধীঃ প্রতিবেশে সর্কাবিজিরাঃ
প্রতিবিদ্যান্তবিভ্রান তথালি মধ্যভাবিনীনাং বিজিরাণাং অভ্রেধাবণা ভাবিতাহ শাক্ষত
ইত্যাদিনা । শাক্ষতিত্বালক্ষলক্ষণা বিজিয়া প্রতিবিধ্যতে শমন্তবং শাক্ষতানাণিকীরত্তে
ক্রপেণ নিরবর্বভ্রির্থতে প্রাণ্টি বিজিয় নাণি ভ্রত্বেণানক্ষঃ, অপক্ষবিপরীভাগি বৃদ্ধিক্ষণা
বিজিয়া প্রতিবিধ্যতে প্রাণ্টি ব্যান্ত নাণি ভ্রত্বেরাণ্টিরতে সবর্ধ তেহ্তিনবইতি চোচাভে
ক্ষিং নিরবর্বভ্রিং প্রাণি নব্রীরে প্রাণোন বর্ষ তইভার্থঃ, তথা ন হ্নাতে ন বিপরিণনাতে হ্নাসাকে বিপরিণ্যানানি স্বীরে, হ্রেরজ বিপরিণাম্বিত্রেইব্যাহপুনক্জভারে

न जान्नरङ खिन्नरङ वी कंगाविद्योत्तर खूदा खविडा वा में जूनः।

ম বিপরিণমন্ত তার্থা, আন্মিন্ মান্ত বড় পাবাইকারালীকিক বছ নিজিরাকাপার্দ নি এতি বিধার্কে নির্মান কিন্তু নির্মান

আনন্দ্রগারি টীকা 🖟 তদেব প্রিষ্ট্রত ন আর্তে আরতে বা বিপশ্চিনিতী।বিষয়ান্তর-यवजावक्रीक कथीमिक । गर्साविकसासारिकाखधर्माताम ६६०० विभागम महाराम शाहिक म আখতইতি। ক্লামন্পনিক্রিন্দর প্রতিবেশং সাধ্যতি নাম্মিভি। অর্মাজা ভূতা ন ভবিতা म हा जुषा जुरमा चित्रिका । साममा । म (कंग्लर विक्रिया बेहर में वामा निविधार जिल्ह স্ক্ষেৰ বিক্ৰিয়ালাত্মিতাৰ অলইভি: ৰাচ্যমৰ্সুকুৰ বিব্যক্ষিমধ্যাহ অনিলক্ষেতি। বিক্রাথবং বাবেওঁচতি বেভি। নিশারমর্থ নির্দ্ধিত নেডগ্রাদিনা। সম্বর্ধবাভিনারতি म क्षांतिमिन्ति। अञ्चानिक्तित्राचादन (क्कुर्यम नात्रमिन्तामि नेमिन्दे राष्ट्रामिनि । केक्ट्सर বানজি বোধীতি ৷ আত্মনি তু তৃত্ব পুনরতবনাভাবারাল্পি মৃত্যুরিভার্থঃ ৷ আত্মনারা माछारविभ (मञ्जिदेश्य विविक्तिकेकेशोर योगमानिष्ठि । प्रकृष्यति (क्रमः अस्विमिक योजि-(त्राकामाक्तनर । फेल्टामनार्थः भाषत्रणि (वाशीका समाजात्व ७५० विकासिकाणि माण्याताखीलाक वंश्वीविक्ति । खार्गितियाभागात्रीक्षात्मामुर्कत्रकाटव मान्यानामाकावनक्षित्रन्यम् माना डारना थि मिना को कारि वेची मिडि । मक् बनाना मिता निर्देश कर सर्व कार्या विक्रिया छ-ক্লাণাগলি নিবেধনিধেক্টলিবেধাৰ্থ ন পৃথক বভিতৰামিতি ওজাই বদাপীত । স্বশক্ষৈত গ্ৰ वर्खिविक्तिवानियमवाठरैकविकि बाबर । व्यक्तिरक्षि निरंदरम् निरंदरम् मिद्दवन् मिद्दवन् । (शा न जुनश्राचेन।मिका।भवादर चेनुकामाविकि । निकामध्येन माथलमक्क (भीनक्रकार গরিহরন ব্যাকরোতি শাখতটভাাদিনা বিপক্ষেতি অরপের বা ভাদগুর্ণাপচরভাবেতি বিষয়া জেমেৰ দুৰম্বতি নেতা। किना । পুরাৰপদ্যা। পতাৰ্থতং ক্ৰমতি অগক্ষতেতি । তদেব ক্ষু ট্রাভি রোষ্ট্রীত। ল ব্রিশ্বজে বেভানেন চভুর্বপ্রদায় পৌনক্ষক নাশকা বাচিষ্টে তবেতা मिना । नक् दिश्मार्थाहास्त्रः अक्षरक ७६०थः विश्वविशास्मानिक्षिणः छात्रास क्रिकिक । हिश्मार्थदमञ्चर किमिकार्थाञ्चतः रक्किवारक कत्ताह अश्ममक्कि । हिश्मार्थरक्-मुकिनित्यत्वन त्रीनक्षकाः नाकित्रद्वशार्यः विश्विमार्वक्रत्महे । मिकार्वः । शुक्तिवृक्षा-कार्यानां वहा कवा शाक्ति विश्वाना कर्षा कर्षा कर्षा करिया कर्षा करिया कर्मा करिया कर्मा करिया कर्मा करिया करिया क काम्राक हे र महिमञ्जार्थम् भन्न एक कि काक्किकिक । यक्षार विकास वामाक्रिक काकिरवास कनिक-भाद गटका । भाषायः भक्तिविक्ति । काषायः भक्तिविक्ति । किमान्निक । किमानिक । किमानिक । किमानिक । किमानिक ।

तामास्य कारा । केटेक देवर (क्क्किक का का मिना मिना का माम के ने निष्ठः ने क्रिक्त का का मिना के का मिना का मिना

অজোনিত্যঃ শাশতোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে হ্যাশনে শরীরে ॥ ২০॥

স্বাসিক্ত টীকা। ন হন্যত ইত্যেতদেব বড়্ডাব বিকারশুনাথে অনুষতি ন সার্ভইত্যাদি কৃষা প্রতিষ্ধঃ। ন প্রিষতে চেতি বিনাশ প্রতিষ্ধেঃ বা শস্পচার্থে। নচায়ং ভূতা উৎপদা ভবিতা ভবিত অভিত্বং ভক্তে কিন্তু প্রাণেব স্বতঃ সক্রণ ইভি স্বান্তবাভিত্ব শক্ষণ প্রতীয়বিকার প্রতিষ্ধেঃ তে তেড়ঃ ধ্যাদ্দলঃ যোহি আয়তে সহি স্বান্তব্যাভিত্ব শক্ষণ ভ্রতি ন তুবঃ স্বত এবাভিত্ব স্কুরোপানাদভিত্বং ভক্ত ইতার্থঃ নিত্য সর্ববৈদ্ধ রূপ কুরি প্রতিষ্ধেঃ। শাস্তঃ শস্ত্ব ইত্যাপ্যকার প্রতিষ্ধেঃ। পুরাণ ইভি পরিণাম প্রতিষ্ধেঃ। ব্রাণি নব এব নতু পরিণামতো রূপাস্তরং প্রাণ্য নবে। ভবতীতার্থঃ ॥ ২০ ॥

মধুকুদন সর্পতি ক্ল'ড টাকা ৷ জায়তে২জিবর্ম তে বিপরিণ্মতে২পকীরতে বিনশুটীতি ষড়্ভাব বিকারা ইতি বাৎস্যায়নিরিতিনৈক্তাঃ ততালাস্তয়ানিবেশঃ ক্রিয়তে ন জায়তে মিঘতে বেভি বা শব্য সমূচিবার্থে। ন জায়তে ন মিঘতে চেভার্থ: ক্সান্য্যায়)নোং-প্ৰান্ত যুমালয়মায়া ক্লুড় চিৎ কমিয়পি কালে ভূড়া অভূড়া প্ৰাক্ ভূয়:পূনরণি ভবিভঃ ্ম বোলা: ভূডাভবতি স[®]উৎপত্তি লক্ষণাং বিক্রিনাম্মুভবতি অয়ন্ত প্রাগপি সভার্বতো । নাৎপদ্যতেহতে। হলঃ তথা অয়মাস্মাভূত্বা প্রাক্ কণাচিৎ ভূমঃ পুনর্নভবিতা নবা শক্ষাহাক; বিপরিবৃত্তি মোলি প্রাণ্ড্যা উত্তর কালে ন ভবতি সমূতি লক্ষণাং বিক্রিয়ামঞ্ভবতি শারস্ভরকালেণি সভাৎ ঘড়ো ল ফ্রিগ্রেক্ডো নিডাঃ বিনাশারে গা ইডার্থ: অত্ন ভূত্তেভাত সমাসভিবেশনাসুপপত্তিঃ নাড়যাজেখিতিবৎ ভগবতা পানিনি না মধা বিভাষা-रिकारत ने का गमाम शाठी ६ वर्ड, कांडा सिरनाक्तः भमाग निकाका छिल्या ज्ञन वा वहनानर्वकाः ুচেতি ভদ্ধগণৰ পানিনি ৰচন বিরোধাদনাদেয়ং ভত্তলগাচার্যাশবর সামিনা অসমাদীহি কাত।।য়ন ইতি অন্তান জ্ঞায়তে ফ্রিয়তে বেতি প্রতিক্রা কণাচিলায়ং ভূড়া ভণিতাবান ভূষ টিভি ভদ্নপাদনং আলো নিভা ইভি দত্পদংহার ইভি বিভাগ: আলাফরোর্কিকারঝো-र्गित्यभग भगावर्षि विकातानाः जन्नाभागः नित्यस्य बार्डाण ग्रमनामि विकातानामग्रकाः नामगुर्गनकनासार्थकत्र वृक्षिक च भरक्रिन्य निवाक्तियर खळ क्षेष्ठ निकाधानाचारना নিওঁগড়াচ্চ ন স্বরণতো ওণতো বাহণক্ষঃ সম্ভবতীকুক্তি শাখত ইভি শাখৎ নর্কাদা-ভবতি নাপক্ষীরতে নাপ্তীয়তে ইভাগঃ য'দ্নাপক্ষীরতে ভহিষদ্ধি মিভি নেতাহ পুরাণ ইতিপ্রাপি নৰ ক্লেণা নজধুনাপি,কিঞ্জিপবছালমত্তৰতি যোহি নুতনাংকাঞিত্পচয়া-वणामञ्चरकि मदर्भक देकि नर्द्भक देका निर्मात है है। हारक द्वारिक व्याप्त मर्द्भक करी वाता गरी प्रतिकार নোপচীয়তে বেভার্থঃ ৷ অভিত্ব পরিণাদৌচ অন্মবিনাশান্তভূতিভাৎ পূর্ণক ন নিবিন্ধৌ যত্মাদেবং স্ববিকার শ্লা আত্মা ভত্মাৎ শরীয়ে ইনামানে ভৎসম্বন্ধোণি কেনাপুগালেম ন হনাতে ন হত্তং শক্তে ইছাপদংহার:। নায়ং হ'তি ন হনাত ইতি আহিজার ন হনাত है ज्ञानना ति डर हेना नौ बरखी ज्ञानना निम्न बुन भरह वि ॥ २०॥ ०

আত্মা কথন জন্মগ্রহণ করেন না, মরণমুণেও পতিত হয়েন না, আত্মা বারম্বার উৎপন্ন হইয়া র্দ্ধিলাভও করেন না।তিনি অজ, নিত্য, শাখত ও প্রাণ; শরীর বিনক্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না॥২০॥

বেদাবিনাশিনং নিত্যং-

ती: मः। जाना (व हमन करतम ना ७ एठ एराम मा, ७। हा जरभक्ताक मा के विशेष वुद्धाहेवात स्मा आश्वात प्रताप कथित वहेरल्ट । सम्म, अस्तित्व, वृद्धि, श्वित्वाम, स्माप्तम् क विशाम कहे इस्ति निकात विश्वता मादस कथित इस्तारह । ' न स्नान्नरणसिम्नरणत्विता' आ जात नक्ष बाता वर्ष विश्विकात्त्रत वाभग । काल्यिम विकास वत्र व्यक्त कांत्रत्वन । वाशः भूत्य हिन्ता, व्यथन तिहत्राष्ट्र, कहे जाना के समा कहेताएक कानः वाका अभन कारक, गर्व श्वीकित्व ना, काश्वत विनाम श्रीकांत कता वाता भाषात आधि नारे, अस्ति नारे, অভরাং ভিনি অব্য মরণ রূপ বিজিয়া বর্জিত। উৎপত্তিকাল হইতে মরণ পর্যাস্ত বে-সামরিক বিল্যান্ডা ভাত্র নাম "অভিড "-জন্ম ও সরণাভাব অপবা সংখ্রণে निका विकासानका धायुक आधार कामून " अखिष " कर विक्रिता नारे। यिन गर्सनारे "এক' রূপ, তাঁহার " বৃদ্ধি " বা উপচয় রূপ বিজিয়ার কোন সম্ভাবনাই নাই। বিনি **খাখত, তাঁচার অণক্ষ বা অণ্চয় হইবে কিরণে। তিনি পুরাণ পুরুষ, স্কুচরাং কোন** सरीम क्रांभावन्तिका क्रांस्ट्रव ना शतिनाम माख गाहै। धहे क्रांभे चाचा मर्क्ट शकात निकात ৰজিতি ছওয়ায় কোনক্লণ কর্ত্ত্ব বা কর্মাত্ব ভাষতে আবোণিত হা না। মতএব (হ অর্ন। আত্মা ধধন কোন বিকারেরই বশীভূত নতেন, তথন শরীরকে অল্প শলাদি शांता विनक्षे कतिरमक, किनि रकान भटिक विनक्षे क्वेटनन ना। " कविनानी ना करतकत-माचा '' (अक्टि:) के हे चाचा विनाम वर्किक ॥२०॥

শাক্ষরভাষাং। যাথনং বেত্তি হস্তারমিলানেন মন্ত্রণ হলনক্রিয়ারাঃ কর্তা কর্ম চ,ন ভৰতীতি অতিকায় ন কায়তই চ্যনেনাৰি জিয়ত্বে হেতৃমূকু লাভিকাভাৰ্থমূপদং চরতি (बनाविनाश्विनार्थिण । त्वन विकानांकि कविनाश्विनगञ्जाकाविकावविकः निकार विश्वविक শাসরহিতং যোবেদেতি সম্বন্ধ:, এনং পূর্বেণ সম্ভেণোক্তলকণমঞ্জং অন্যাহ উপজনাপক্ষ-प्रशिष्ठः क्षाः (क्न धाकारत्रण गविषाम श्रृक्रस्याभिकृत्वाद्याक्षक हननिक्वित्राद करताकि क्षाः व चाजप्रक्ति रखावः व्यादाणत्रि म कर्शकः क्षित र क्षित म कर्शकः क सिन्द चाजत्र ठोठाः ভগলাকেপ্ৰবাৰ্থঃ প্ৰশ্নাপ্ৰবাৎ হেত্ৰগভ অনিক্ৰিগড়ভ চ ত্ৰাছ।ছিত্ৰ: সৰ্ববিৰ্দ্ধ-অভিবেশ এব প্রকরণাথো ছভিতেতোভগবভা হছেত্বাকেণ্ডদাহরণার্থ ছেন বিছ্যা কি কিং-কর্মাসম্ভবে হেতৃবিশেষং প্রান্কর্মাণাকিপতি ভগবান কণং সপুরুষ্টিত। নন্ত্যের আত্মনোহৰিজিলতং গৰ্বকৰ্মাণভবকারপৰিশেষঃ, সভাসুজোল ভু স্কারণবিশেষোহনাথা-चित्रवाश्विक्तिपाताषानशेक। नवनिक्तियः चाशुः विजित्रकः कर्मा न সম্ভবনীতি চেনা বিল্লব-आपाषात्र त्यराविषयः विषवा चछः शातित्ययावगः रूख्याचा विवागविकारेहिछ कता विद्वः कर्मानखवानात्म्यान्यस्थान्यस्थान्यस्थः कथः त्रश्वत्वरहेकि यथा वृद्धानाम्यस्थान्यस्थान्यस्थ विक्रिया मन् वृक्षित्कावित्वकविकारनगविष्ठाशां भाषा के हाटक विवस्तानामा न বিৰেকজ্ঞানেন বুৰিবৃত্তাবিদায়া অসভাক্ষণবৈৰ প্রমার্থতোহবিক্রিপ্রথবাদ্ধা বিৰাহচাতে निष्यः कर्मामञ्चनवहनार यानि कर्मानि भारता विशेष्ठरञ्ज जानाविष्ठ्रवाविद्विजानीजि ঙগবভোনিশ্চরোবগমাতে । নতু বিদ্যাপ্যবিত্বতাৰ বিধীয়তে বিদিতবিদ্যত পিইপেবণ্ৰ-विमानियानामधेना । उजानिक्यः क्षानि विभीयस्य न निकृत्वे जि निर्मायानामभागार्छ। वेज टिकाक्ष्रक्रेयण जाराजार्विरमार्यामभास्वत्रविर्द्शाजानिविष्ट्रियं कारनास्वत्रकानमधिरशाजानि-क्षार्तिक्षाथराभागः योजभूसंक्ष्रस्रकेतः क्छीरः मम् कृत्वे विर्द्धानः स्थानिविष्टान्वर्छ।

যঞ্জনমজনব্যরং।

২বিচুবোৰণাকুঠেবং ভবতি ম তু তথা ন জায়তইভাজেলরণবিধার্ণকানোভিরকালভাবি किश्मिश्वर्षित्रः क्रविक किन्नु नाव्रः कर्छ। म (क्षारक्रकामादिक्षक्षाकर्क्ष्णामिविवयक्रानामनार নোৎপদাতটতোববিশেষউপপদাতে যঃ পুনঃ কর্তাতমিতি বেন্তাত্মানং ত্সা সমেদং করেবামিতি অবখ্যস্তাবিনী বুদ্ধিঃ ভাতদেশেক্ষয়া সোধিক্রিয়তইতি তং এতি কর্মাণি मस्विति महाविधान छेटछो एको न विधानीक्रवेडि वहनाद विश्विषक ह विश्वयः कर्षा-কেল বচনাৰ কণং সপুক্ষৰ টকি ভল্মাৰিশেষিভক্ত ক্ষবিক্রিয়ার দর্শিনে।বিহুবোমুম্কে**ল্ড** ্ৰস্কাকপানংন্যান্তবাধিকারোভত্তব জগবালারায়ণঃ সাংখ্যান্ বিছ্বোহবিছ্যণ্চ কৰ্মিণঃ दाविक्रका (व निर्देश आवस्त्रिक क्यानस्थारणन मारशानार कर्पार्शन स्व भिनामिकि क्या ह 'পুত্ৰায়াৰ ভগৰান্ বাংসোৰাবিমাৰথ পছানাবিত্যাদি তথা চ ক্ৰিয়াপণলৈব পুরস্তাৎ পশ্চাৎ সংন্যাসভেত্তাত মৰ বিভাগং পুনঃ পুনদ্দশার্বাভি ভগবান অভত্বিদ্হংকারবিমৃঢ়াত্মা ্ষর্তাখ্যিতি মনাজে ভত্তবিষ্ঠু নাহং করোমীতি তপাচ সর্বকর্মানি মনসা সংনাভাত্তইত্যানি, প্তুত্তে কেচিৎ পাণ্ড শ্মনান্দীয়ে অম্মাণিষড়ভাববিক্রিয়ারহিতে।হবিক্রিয়োক রৈকে।১গা-স্থেতি ন কন্তচিৎ জ্ঞানধুৎপদাতে যশ্মিন্সতি স্বাক্সিয়াসউপদিশ্ৰতে তল্প আরত-🕯 ভ্যাদিশাল্তোপদেশানপক্যপ্রসকাৎ বর্ণা চ শাল্তোপদেশসামর্থাক্ষর্যান্তত্ববিজ্ঞানং কর্ত্তুণ্ড দেহাস্তরসম্বন্ধিলান কোৎ পদ্যতে তথা চ শাস্ত্রাৎ তত্তিবাম্মনাইবিজিম্মানকর্ত্তিক ছাদি-বিঞানং কথালোণপদাতে ইতি প্রষ্টব্যাতে, করণগোচরতাদিতি চেল মন বৈববাহুত্ত ব্যাস্তি স্রাতঃ শাস্ত্র।চার্যোপদেশজনিভশমদমাদিশংক্ষতং মনজাগুদর্শনে করণং ভথা চ ভদ্ধি-ুন্ধখি∖ছমানে আগমে ৮ প্রি‱ানং নে।<প্রডে ইতি স্কেম্যাত্মেড< জান্ধোৎ⇒ প্ৰামানং তৃষ্পিরীভমজ্ঞানং ক্ষরশ্রং বাধতইভাভাগগন্তবাং ওচচাজ্ঞানং দশিতং হস্তাহং ্রোমী গ্রেষা কৌন বিজ্ঞানিত ইকালে চাত্মনোধনন জিলালাঃ কর্তৃত্ব কর্মারং চেতৃকর্ত্ত্ব-🗫। অন্তান্ত ৩ং দর্শিত: ডক্ত সক্ষজিয়াপুপি সমানং কর্তৃহাদেরবিদ্যাক্ত ছমবিজিয় হাদাখুনঃ বিক্রিয়াবান হি কর্ত্তাল্লন: কথাভূত্তসনাৎ প্রায়োজ্যাত কুর্বিতি ভাদেভবিশেষেণ বিত্তবঃ সাম ক্রিয়াস কর্ত্তং হেতৃ কর্তৃথক প্রতিষেশতি ভগবান্ বিগ্রহ কর্মাধিকাগাভাবপ্রদশনাথ্ধ (यमानिमार्गिनः कुणः प्रशूक्षक्षांक्रिना, क शून्रविश्वांत्रिकात्रवेटकार शुक्तः शूक्राम জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিতি তথা চ স্কাক্ষ্মহন্যাসং ৰক্ষাতি স্কাক্ষ্মিন্সেত্যাদিনা, মমু মনগেতি বচনাল বাচিকানাং কায়িকানাঞ সন্নাগততি চেৎ ল স্বাক্রীতি বিশেষি ৩তাৎ, মানসানামের সর্বকর্ম্বামিতি চৈর সনোব্যাপারপূর্বকত্বাতাকারবাংপারাবাং मत्नानाभावाचात्व कषाञ्चभारतः भाष्तीमानाः नाकामकर्षनाः कावनानि मानमानि मत्ना-যাপারাণি বর্জার ছানালি সর্বক্রাণি মনসা সরঃস্যাক্তইতি চ্রেটনের কুর্বল কাল্যন্টভি विस्थियनार अर्वकर्ष्यमः नार्मायः कश्वरकारकार्यात्यारका न कीवकहेकि (हम्र नवेदादा न्दा (पर) आत्य देखि वित्यवश्यूप्रशास्त्रः न हि नर्सकर्षागरनारमन युष्ण कत्यत् आगगर শৈষ্বভাকুর্বভোকারমভণ্ড দেতে সংনাসোতি সম্বর্জী ন দেছে কাস্তটভি চেল্ল সর্বজ্ঞোত্মনা- ু বিক্রিয়তাবদারণাৎ আসন্ক্রিয়ায়াশ্চাধিকরণাণেক্ষত্তিদনপেক্ষতাচ্চ সন্নাগক, সংপূর্বস্থ न्।ोगनत्काल वृश्वार्था में निद्क्रभाष है, क्यामगीकानात्व काचकानवकः मरमामलवानि-कारता न कर्न्यनी (७ ७ व ७ व्या १) (त्रहे। माणुक्यान श्राक्त प्रमानिया। मार्थ ।

ন্দানন্দ্রিটার। পুর্বল্লীয়েব্রেরভারতাশি প্রভিভানাৎ পৌনকজাগাশক্ষ

युक्त शिक्षां मर्भाव के प्रतिकार के प्रति কৃট স্বান্ধনিশ্চনসামর্থাৎ প্রাপ্তং বিছ্যা সংনাদিং। বিদ্যাপদ্বিপাকার্থমভাত্রশানাতি বেলেতি। পদহাত পুরুমের পৌনক্ষকামাত অবিনাশিন্মিত্যাদিনা। প্রশ্লোপি সম্ভব্তি किमिणि छात छेत्वालेन नाचामात छाता छे छे अराखा छ। छे छता वा छितहरामानियामाच প্রাম্ম: সম্ভব ভীকার্থঃ। বিশক্ষিক: প্রাকরণার্থং নিগ্নমাতি হেত্র্থক্তেতি। অবিক্রিয়ত্বং তেত্র্থ-छ छ विश्व राज्य कर्ष्य ित्वर्थ म्यान द्वानि छ यावर । यनि विश्व राज्य कर्ष्य निर्दर्श छ मण्ड छ € কিমিতি হস্তাৰ্থবাকিপ্যতে ভত্তাৰ হন্তেরিভি। উক্তং হেতুমাকেপুং পুছতি বিহুৰ্ইতি। का हि शासम शांक गमारना (क्कृतिर भवः शूर्त्साकः चात्रति निविकि । केक मश्रीकृता चिन-, পতि म्डामिडि । विक्राविकानाञ्चानावकाण्ड (नम्ड विक्रक्ष्यां द्वन महन्ड्रिनविक्रियाः দিত্য: স্বিক্সভাবেন অসৌ কারণবিশেষ: ভাদিভাহে অন্তাদিভি। অবিক্রিয়ভাদিভি চ্ছেদ:। দথাপি কুটস্থাবিক্রিয়ং একা প্রতিপদামানস্য কুডে।বিজ্ঞা সন্তবেৎ একা-প্রতিগরিবিবোধাদিত্যাশক্ষাই নবিভি। অরমাত্মা ব্রেস্ক্রোদিঞ্চ্যা সমাধ্যে ন বিত্রইভি। किक निक्तानिभिष्ठेगा वा क्वनमा वा नात्माविभिष्ठेगा निक्तावाई नित्मसनगाणि उच्चमाना स् চ বিশেষণী ভূত সংঘাত স্যাতেত ন আ বিষ্ণা বুকেত্যাই ন দেহাদীতি ৷ বিভীয়ে তুলী বত্ৰৰ বিভাগানিছিবিভাৰে অতইতি। কিল প্রামাণিকবিক্তমণুর্মাব্দুসাসিছ্ক । প্রতিভাসিক সাচ-বিদ্ধপ্রতিদ্বরোর নৈক্ষেরাক্ষেদান্ত্রশাল বোগাৎ জীবত্রন্ত্রেলার ভেদ্সিছিরিত্যভিত্রেল্ড কলিভ-মার ইতিত্বে।তি। নম্ববিক্রিয়না এক্ষরপত্যা সর্বকর্মান্তবে বিছ্যোবিষ্টাপি কৃণং মস্তবন্তি ল হি অক্সংশাহবিজিগ্ৰসঃ বিদ্যালক্ষণা বিজিগামীজিয়া ভবিত্মইভি ডক্তাই यानि । अन्दिश्वामिगर्काकमण्डाकात्राप थानीनथानावादियम्नर्भाणः निविधानि दृष्टि-ক্ষাতে তত্ত প্রতিবিধিতং চৈতন্যং অভিন্যাক্তবৃদ্ধিবুদাবিশেক।বিষয়জ্ঞানমিতি বাবতিয়তে ८७ नारचार्थनका कब्रारक, एकाविका धायुक्तिश्वामञ्चलियकार एरेव वाकाशितकम्बरक्तन ব্ৰহ্মাইস্থক।ভিনাঞ্কৰাকোগথৰু'ক্বুভিহালা বিধানাস্থা বাগদিখাতে, ল চ মিগাাসসংক্ষৰ পারমার্থিকাবিক্রিমন্থনিং ডিরন্ডীত।র্থঃ। অবং একোতি বৃদ্ধিবৃত্তের্প্রোক্ষাবস্থায়াসপি ভাষাদা-আনঃ স্বিশেষভ্যাশহা তদ। বাবত্বাধিসভ্যেবেভাত অসত্যেতি । নমুক্টছ্যাাআুনো-मिणाविकावरङ्गि कमा कर्षाधिकार्यान्युत्वो कमा कर्षाणि विभीष्रदश्च न हि निविधिकाराणार তেষাং বিধিরিভা।শঙ্কা। হ বিহুণ্টভি। কর্মাণাবিহুৰোবিহিভানীকি বিশেষমাজিপভি ম্মিতি। কর্মবিধানমবিছবে।বিগ্রণত বিলাবিধানামতি বিভাগে কা হানিরিভাশক।হ विषयक्ति । विषाशाविषिक्षः वस्त ३१ कर्षाविषः अविष्याविष्याविष्याविष्याविष्याविष्या পাস্তবে ফ্লিড্মাই ড্রেডি । ধ্র্তিটোন্নিরংস্ফুট্র্যা ভাবাৎ ব্রহ্মজ্ঞানাত্রকাল্ ভদভাৰাৎ ব্ৰহ্মজানহী ন সৈৰে কৰ্মবিধি নিভি গ্ৰান্ত আফু ঠেমগোতি। বিশেষোপণ জিমেৰ প্রাপক্ষতি অগ্নিহোত্রাদীতি। নমু দেহাদিবাতিরিক। মুজানং বিনা পারলৌকিকের কর্মুন্ত প্রাবুত্তেরমুগণডেক্তথাবিধ্যানবভা কর্মামুছে।মিভি চেওজাই কর্ত্তাহমিভি । আগ্রনি ক্রতিভাতেতোবং বিজ্ঞানবশ্বেণি এক্সজানবিহীনছেনাবিত্বামুঠেয় কর্মেভার্থঃ। দেহাদি-বাঙিলিকাল্লানান্দ্ৰজ্ঞানমণি জ্ঞানতাবিশেষাৎ কর্মপ্রবুভাবুণক্রিষাতীত্যাশক্ষাই নত্তি-তি। অমুঠেমবিরোধিতাপ্রিক্রিধাত্মকানসোভি শেবং। নতু ব্রহ্মাত্মকত্মলাত্তরকালম্পি कर्तारिकाशिकात्नारशरको कर्याविभिः मानकामः माष्ट्रिक त्नलाह नाहमिलि । कात्रणा-ভাবাদিতি শেষঃ, কর্ত্থাদিজানমনাদিত্যক্তং। অনুষ্ঠা নুর্নিষ্ঠানয়োক্ত বিশেষাদ্বিত্যোলু-্ ঠানং বিজ্যোনেত্যণদংহরতি ইংহারইতি। ন্যাসুরিদোল চেদকুঠেয়ং কিঞ্চিদভি কথং

ভঙি বিশ্বান বলেভেডা।দিশালাতং প্রতি কর্মাণি বিধীয়তে তলাহ যঃ পুমরিভি। আছিন কর্ত্তাদিজ্ঞানাপেক্ষা কর্মাপদিকত ছ্বজানে তথাবিধংপুক্ষ প্রতি কর্মাণি বিধীরছে সচ প্রাচীনবচনাদবিশ্বানেবেতি নিশ্চীয়তে ন প্রাক্তিবাদিকানবতল্পশ্বিপরীতক্তৃমাদিকানধারা কর্মার প্রার্ত্তিরিভার্গ:। কর্মাসম্ভবে অক্ষবিদোহেত্বভরমার বিশেষিদ্সাচি। বেদাবিনাশি-समिकामित्निक (भवः। यहानि विकृत्यानोच्छि कर्षा छथानि निविधियाः मार्शिकाभका। ভন্মানিতি। বিষয়া বিরুদ্ধভাদিশানাগনোকপ্রভিপক্ষভাচ কর্মণানিভার্থঃ। যদাশি মুদ্ধকা-রাশ্রমকর্মাণাপেকিডানি তথাপি বিধ্যাত্ৎকলাভাামবিক্রানোর ভানাভাগগভানানাপা विविधित्रात्रः नाभविधिविद्याभाविका छित्था का एक एवं छ भवत्वासूत्र विभाव चिक्र विविधित्र । ৰিত্ৰে বিবিদিৰোশ্চ সংলাবে দিকাৰোৰিত্বত কৰ্মণীতি বিভাগনোষ্ট্ৰাদিতাৰ:। অধিকা-विष्णालन निकेषिक छश्यक। त्यमशास्यनाशि मर्लिकिमकार फथातिक। व्यक्षप्रतिशिम श्वामास्थार्क देखवर्षकता व्यव्हानस्वर एख क्रियामर्शास्त्रानमार्शत्कि स्रो मार्शाविकारिक ट्रकरमनाद्विष्ठाविष्ठार्थः। क्यापिणमान्यद्धः दनमाः श्राविष्ठिष्ठारेकानि गृक्षकः। উक्तरमार्मार्ग-त्वाच्च गाकाः श्रीव वर्षु मृता हैव गांच व मांच जराति । तुक्ति छक्ति वावा कर्षां छ र कनद्यादे विवार गां-मंबाद श्रुक्तः कर्ष्यगार्काः विशिष्टि । विश्वकता श्रुतः मन्नाग्रेग्युक्त (काकानमार्कामणि कः महत्त्वन স্মাদভিশরশাণীভিশ্রতমিতার্থ: । উক্তবিভাগে পুনরণি ৰাক্যশেষামুকুল।মাদশ্রতি এত-মেৰেতি। অহস্কারবিষ্টাং আছোল। বাাধ্যানং অভ্তাবিদিতি । ভত্তবিভিতি প্লোক্ষৰভাগী ভাৎপর্বার্থং সংগ্রহাতি নাহমিতি । পুর্বেণ ক্রিয়াপদেনেতিশব্দঃ সম্বাচতে । বিশ্বক্তা মধিকভা বাক্যান্তরং পঠতি তথাচেতি । জাদিশস্তলৈয় খ্লোক্সা শেষ্যংগ্রহার্থ । জ-বিক্রিয়াপ্তজানাৎ কর্মাণনালে দর্শিতে মীমাংসক্ষতম্থাপরতি ভত্তেতি। আতানোঞ্চান-ক্রিয়াশক্ত্যাশারত্বেলাবিক্রিয়ত্বাভাবাদবিক্রিয়াত্মজানং সংন্যাসকারণীভূতং ন সম্ভবজীত্যর্থ:। ঘণোক্ত জ্ঞান।ভাবে।বিষয়।ভাবাৰা সানাভাবাছেতি বিকল্পানাং দুবয়তি নেতাাদিন।। ন ভাৰদ্বিক্রিয়াভাবো ন জায়তে মিণ্ডে বেডাদিশাস্ত্রগাপ্তবাকাত্যা প্রমাণসাভ্রেণ कांत्रमानर्थ कार्याशांतिकार्थः। विजीतः প্রভাত यथात्ति । পারলৌক কর্কাবিশিসামপ্র-পিদং বিজ্ঞানমূলাহরতি কর্তু পেচতি। কর্মাকাঞাদজ্ঞাতে ধর্মাদেশ বিজ্ঞানোৎপত্তিবৎ জ্ঞান-কাঞাদজ্ঞাতে অক্সান্থানি বিজ্ঞানোৎপত্তিরবিক্ষা প্রমাণভাবিশেষাদিতার্থঃ। জ্ঞানস্য মনঃসং र्यार्गकनाषामा श्रन न अन्त्रा। मरनारभाष्ट्रविकामात्राणु छ्वारन मानगरही वि भक्षरक करावृद्धि । শ্রুচিনাপ্রিভা পরিহরতি ন মন্দেতি । তত্ত্বস্থাদিবাক্যোখ্যনোবুক্তাব শাস্তাচার্যোগ্রে-শনমুস্তা জন্তবাং ভত্মিতি জায়তে অন্তেগণ অংশকাশমণি এক স্কান্ত বাকে। থবুদিবৃত্ত। ভি-वाकः गविकञ्चकवावश्वावश्ववः ७० छै जि मत्नार्शाहतरप्रांभहावामिकः कृत्रग्राहाहवर्षात्रः र्थः। क्षर अर्द्ध ब्रह्मा ब्रात्नामानात्विया ज्ञानित्यभक्षा किन्छ। भक्षा मश्करमाना दुखा विवसा (मिक মৰ্নাঃ সরাহ খাল্লেভি । সভ্যপিঞ্চ্যানে ভদস্পাহক।ভংগারাত্মাক্সবিক্রিয়াত্মকল ষ্ৎপত্মহ তীকা।শঙ্কার তপেতি। ভসা।বিজিমস্যাত্মনোধিগলার্থ বিষভে।বিকাবোনাত্ম-ধর্ম্মোবিকারত্বাত্তরাভিস্থবিকারবদিভাতুমানে পুর্বাত্তেঞ্ছিমুভিরপাগনে চ সংভাব ভিন্মিরোৎপদাভে জানমিতি বচঃ সাহস্মাত্রং সভােব মানে সেরং ন ভাতীভিবদ্দার্থ: ব ৰম্বণোক্তং জ্ঞানমুৎপ্ৰমণি হানামে।পাদানায় বা ল ভৰতীতি কুণোসা কলৰত্বং তথাছ 'জানকেতি। অবশ্রমিতি প্রজ্বে প্রবৃত্তেন্তমে।নিবৃতিন। তিরেকেশামপণতিবদাসাক্ষামনিবৃত্তি-ᢘ मेखरत्नी सुक्षेर्तार भरत्व सूर्य भरिक्ति वार्यः । मस्खानना 🐯 निक्षा विवास विविद्य ति स्थानः " ष्रं क्षित्रक्रिकि खलाह खाहेर्जु । क्षः भूनर्छशतकाणि क्यानां जानां जावाजितिक मक्यानः

कथः म भूक्रवः भार्थ-

দর্শিক্তমিক।।শক্ষার অল ১৮তি । বিষতং জ্ঞান।ভাবোন ভবড়াপাদানস্থাগুদাদিব।দিভি-ভাবঃ। নমু হনসক্তিয়াখাত ন •িংস।দিতি নিষিদ্ধত্বাৎ তৎকর্তৃত্বাদেরজ্ঞানকৃতত্ত্বশি বিভিক্ক ক্রিয়াকর্ত্ত থাদেন তথা ঘমিতি নে চাাৰ ভচেডি। ন দাব দাম্মান কর্তৃত্বাদিনিভাস্থং জন भू कि शभक्रोत होनि कामणि निक्रणासानः कारकार्यस्थालानिनवमात्र हानाचा फक्रणासानमा-श्चनि ७९ शिक्षिनाञ्च हाटेश्वन कठ्नालानः कृष्टेश्वमा क्राधिकारि विना कृत्यांगानिकाह अ-বিক্রিয়ত্বাদিতি। কর্ত্বাভাবেশি কার্য়াত্ত্বং সাদিত্যাশল্পাহ বিক্রিয়াবানিতি। আত্মনি কর্ত্বালি গাভভানসানালানির্বাচ্চামঞানমুপালানং ভরিবৃত্তিক ভত্তকানালিতাক্তমিলানীং ক ৰ্জ্বকাৰমিত্ত্বধোৰ্থনিদাক্তকে ভগণতোহুমভিং দৰ্শমতি ভদেতাদ্ভি। বিহুৰোষ্টি কৰ্মাধি-কারাভাবোভগণভোভিনকঃ তহি কুল্লহন্য জীবভোধিকারঃ সাাদিতি পুঞ্জি ক পুনরিভি। का निविद्यामा मि कुर कर पा ते विकि । উক্তি নি । ভাল क ভূ তে সক ক আনু সংন্যালে চ ত স্যাধিকারো-ছী গাত ভপেতি। ৰক্ষামাণে ৰাক্যে সক্ষ কৰ্মাণংলাগোল প্ৰতিৰ্ভতি মানসালামেৰ কৰ্মাণাং বিলেশব্ৰশাৎ জ্যাগাৰগমাদিভি শঙ্ককে নথিভি । বিশেষণাজ্বমাশ্রেডা দুবছডি ন সর্বেচিঞা মনগেতি বিশেষণাঝানগেছেব কর্মান্ত সর্কাশকঃ সংকুচিতঃ স্থানিতি শহতে সালসানামিতি। স্কাল্বনা মনোবাপোরভাবে ব্যাপারাভ্রাণামতুণপড়ে স্ক্রকর্ম্পংনাস: দিখাভীভি পরিভরতি নেজাবিম। মানমেছপি কর্মুস্থ সংনাধে সজোচাল বাগাদিব্যাপারাত্রপপত্তিরিতি ঋষতে শান্ত্রীধানামিতি। অন্যানীত্যশান্ত্রীধবাক্কারকর্মকারণানাশান্ত্রীধানি মানসানি তানি ह मर्सानि कर्षानी अर्थः । बाका स्मनमामाध मुनग्री क तेन्दि । न हि विदक्ष वृक्षा नर्तान कर्पानि व्यमाञ्जीधानि मरनाच विष्ठेजीक युक्तर देनन कुर्समिकामिनियामन विद्यक-बुरक्षक नर्याकाशिक्षणाञ्चामिकाभिक्ष । ७११ वस्ति मक्त्रीयश्चामकावकाविष्य मध्याहर कर्मक्षामानकाष्ठ मतिबाखहे कि । मश्मारमास्त्रीयकविष्यामान विविधः उठेकाल विद्युर कर्मग्रस् ছবসাহ ন নবেতি। অত্পণত্তিমেব ক্ষোরম্বতি ন হীতি। অস্বধবিশেষাব্যাখ্যানেন লিছা-পিংক চোদয়তি অভুক্তিটি । বিবেক্ষশাধিশেষাণ্যপি কর্মাণি দেভে যণোজে নিঃ-किथा।कुर्सम्मकावसः विद्यानविष्ठित ज्लाह (तत् कर्षावि मःनाकाकुर्द्ध कांत्रासकार অুগমাসনমিতি সম্বন্ধণস্তবাৎ বিশেষন্দা সতি দেহে কর্ম গ্রাগবিষয়ত্বভাবাজ্জীবভঃ স্ব্রিক্স-कारमानाखीकाणः, व्यवन क्र्स ध्रेगाणि श्रुक्टिव त्रवस्त्रीयः, णिकानिष्किरहानुष्क (एट्ट् সংন্যাস্থারভারে ভ্যারের খং । আত্মনঃ সলাত্রা বিক্রিয়ত্ত্বিদ্ধিব্যক্ষেম স্থারে এক তৃত্ব কাররি-ভূষা প্রাথের প্রাথের প্রিমার ক্রান্ত্র ক্রান্তর ক্রান্তর স্থার বিভিন্ন স্থার ক্রান্তর ক্রান্ত সন্ধতেতি। শ্রুতির আুতির চেতার্থঃ। কিঞা সমন্ত্রাচকঞ্জাসনিধিবোগাতাধীন ভাদাকাও কা-ৰশাদক্ষদভিমভগস্ক্ষসিদ্ধিরিত্যাত আসমেতি। ভগদিইস্ত সম্বন্ধোন নিধাত্যাকঙ্কাভাবাদি-गयविभिक्षिका। न्या नरशृक्षिकि । बनार्थानमर्गदेवत्रथी। विकाश । मनमा विद्यकः বিজ্ঞানেন সর্বাক্তবিভাগাতে দেছে বিদানিত।সৈত্র সমন্ধ্রস্থ সাধুত্বং মড্যোপসংহয়তি **७ जार्बिक । मर्ज्य**नागि(द्यागन्नमाञ्चनः मर्ज्यक्षीमश्नाममानिक्किशाच्यानानिद्यानिष्ठा । श्राह्म অকজানবভোটেবধে সন্নাদেশিকার: সমাগ্তানবভন্ধনৈধে স্ভাবিকে ক্লাল্পনীতি বিভা-গম্ভাশেভোকেবে বাক্যশেষাস্থাণ দর্শগতি ইতি ভল্কে লেভি ॥ ২১ ॥

ারাসাসুজ ভাষা । এবমবিনাশিজেনালকেন মাঞ্চরিত্তিন চ নিভাষেনসংখ্যানং ধঃ

কং হাতরতি হন্তি কং ॥ ২১ ॥

भूकत्वा (वृत्त म भूकत्या (एव डिवीक् मृस्या छावत भरीताविश्विषाचास कमनामानिश क्षर वाक्तांक कर वा कार हाँछ कार मामधिक। कार वा कर शासाबाका काकीकार्यः । केटकन् श्रुटनं वाक्या शृह्मिका श्रुटमा हन माश्रुच अत्राम् मृत्रापटनका कि शासः ॥ >> ॥

স্বামি ক্ল'ভ টীকা। স্বাভত্তৰ বন্ধ জাভাবোহণি পূর্বেজ: শিল্প টকাভ বেলাবিনাশিন-बिडालि। मिकार दृष्किम्तार व्यवाशर विश्वकृत्रभूनार व्यवस्तिन। भिनक (वाटनल प्र शुक्रवः कर **इन्छि कथर वा इन्डि अवर्र्ड्जिमा वर्ष जामनोकावार। छथा अग्रर श्रीसामरकाञ्चा अरमान** कः चाकत्रकि कभः वा चाउत्रकि न किश्वमिंग कथिक्षभेगेकार्यः। अस्तर यदानि द्याताकक्ष-হেদাবদৃষ্টিং থাকাবীরিভূ।জ্বংভবভি॥ ২১ 🛭

মধুস্দন সরসভি ক্লভ ট্রকা। ন বিনষ্ট্র শীলং ধসা ভমৰিনাশিনং আছে বিকার विश्विर छख ८० छः भारतवर न विनाटक बादबा करवा वा भागतद्वा वा यंगा कमनावर व्यवस्था পচরেন গুণাগচরেন বা বুননাশ দর্শনাত্তমুভগরছিভসা ন বিনাশ: সম্ভবভীতার্থ:। নমু জুনাত্বেন বিনাশিত্ময়্যাসাঁমিকে মেড্যাহ অঞ্মিতি ন আরতে ইত্যজং আগ্য বিকার वैहिण्ड एख रहणुः निकार मर्सना विनामानः धानिविनामानमा हि समा पृष्ठेर न कु मननामङ ইডাভিপ্রায়: অপবাহবিনাশিনং অবাধাৎ সভামিতি বাবৎ নিডাং সর্ক্রাপকং ডব্র হেডুরজ মৰায়ং জন্ম বিনাশ শুনাং জাগ্নমানসা বিনঞ্জণ্ড সর্বারাণকত্ব সভাত্রোঞ্বোগাৎ এবং সর্বা विकिश भूमार शक्क उरमनर (महिनर भ्रमाभामर (वा विकाम। कि मीजाहार्रा। गरमाwit नाकारकत्वां कि चरु नर्सविद्धियाणूनाः नर्स छानकः नर्सदेव उत्तिकः शत्रमानसत्वाध क्रण है कि मध्यर विद्यान शुक्तमः शूर्वक्रणः केश हिन्छ किश मञ्ज चारकरणन क्रमणि हिन्छ कर्ण-দিশি হঞ্জীভাৰ্থঃ। তথা কং ঘাভয়তি কমশিন খালয়তি ক্পন্শি ন খাভয়তীভাৰ্থ: ন হি স্ক্ৰিকার শুন্দ্ৰাক্ত হুন্নক্তিবালাঃ কর্তৃত্বং সম্ভব্তি ভথাত শ্রুতিঃ। আল্লানঞ্ছেলানী-ীলখনমীভি পুরুৰঃ কিনিজ্ন্ ক্যা কাষার শ্ৰীরমত্যংলবেদিভি ভ্রমায়ানং বিলুষ্ভদ∽ ান নিবন্ধনাগাৰ নিবৃত্তে ভন্মূল বাগবেবালাভাবাৎ কর্তৃ ভোজ ভালাভাবং লশগতি व्यवग्रामियात्वा छभरणः रह्मभणात्काभि म कत्त्राणि म कात्रवि ह कि क्षिर मर्सरिक्ति चूना चंडारचार अवस चथा वैवानियाया कर्ज् झानिकमाचना खिनगारत गृहः २ वृक्तर देखी को न निकानोक है कि व्यविष्ठ गायिकी दिस्तानिः व्यक्त बन मद्दीि भाष्ट्राना विद्यप्तिकाति-কানি বিশাংক্ত সমূলাধ্যাস বাধাজ্বনি কর্তৃতাদিকমভিমন্যতে স্থাতুপদ্ধণং বিশ্বনিত্ব চোরত্বং শতে বিজেবারহিতভাদ্দিতীয়ভাচ বিশ্বার্থক চৈজিকারয়তি বেড়াচ্যতে ভবাচ ঞ্চিঃ বিষয় বিভেতি কুড ক ইতি অৰ্জুনো হি স্বাম্মিন্ কর্ড্ছং ভগৰতি চ কারায়ভূষ সধাস্য হিংসা নিমিজং লোষমুভয়ত্তাপ্যাশশকে ভগবানপি বিদিতাভিতায়ে হঞ্চি বাভয়তীতি তত্ত্ ভরমাচিক্ষেপ আস্থানি কর্তু বং ময়িত কার্যাতৃত্বগারোপা প্রতাবার্থকুং মাকার্বীরিভ্যভিপ্রায়ঃ **শ্বিক্রিগ্র দর্শনেনাস্থান: কর্ড্র প্রান্তিবেধাৎ সর্ব্বকর্মাক্ষেপে ভগবদভিপ্রেতে হন্তিরুপলক্ষণা-**ৰ পুৰ ক্ৰিক্ষাৎ প্ৰভিষেণ হেতৃত্বলাছা কৰ্মান্তরাভাসুকাম পুণকে; তথাচ ৰক্ষাভি ভগা কাৰ্যাং ন বিদাভ টিভি অভো নেত্ৰেছ্বনন্যাত্তাকেশেণ ক্ৰান্তরং ভগবভাভাত্ৰভারত ইতি মৃচ্জন করিত মপাতত ভল্মান্য্গাখেতাল চননগা ভগৰতাভাত্তানাৎ ৰাভৰ কর্তৃথান্য ভাৰস্যকৰ্মমাতে সমন্বাদিতি নিচ্ছ। নম্বেমান্মনো বিনাশিতাভাবেপি দেহানাং বিনাশিতাদ্

हिंगा ह च्या में क्यार कथर को देशि (महानामरनक प्रकृष्ठ गायमानार मधा गुरह्मन दिनाणः

বাসাংসি জীণানি যথ। বিহায় নবানি গৃঁকাতি নরোহপরাণি।

যিনি ইহাঁকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন তিনি কিজন্য এবং কিরপেইবা, হে পার্থ! কাহাকে বধ করিবেন এবং অয়মুদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন!॥২১॥

গীঃ সঃ। পাছে অর্জুন আপনাকে ভীন্নাদির বধ কর্তা অথবা ভগবান্কে এতহণসাধনের মুখ্যপ্রবোজক মনে করিয়া ক্রমে পতিত হরেন, ডজ্জনা ভগবান্ ফ্রিডেছেন—, ব ভক্স শাস্ত্রোপদেশে সংস্কৃত্র সংক্রেরাপক, জন্ম কয় বর্জিত বলিয়া আপনাকে ধিনি বিশিক্ত হয়েন, সেট বিশ্বান পুরুষের সন্মুখে সর্ক্রে একাল্লার বিদ্যানতা ভিন্ন যথন, অপথের বিদ্যানতাই আদে অনুমিত হয় না, তথন তিনি ক্রিণে ও কাহাকেই বা বধ ক্রিণেন ও করাইবেন ?

> ^{।।} আব্যানকেৰিজানীরাদ্বগত্মীতিপুরুষ: কিনিচ্চন্ ক্লাকামার শরীরম্পুসংজ্রেৎ " (ঞ্চি)

শ পরিপূর্ব অবিভীয় ব্রহ্মই আংমি " এই রংগে যথন বিদান প্রেষ আগনাকে জা-নেন, তেবে তিনি কোন্কামনার বশীভূত হইয়া ও কিজনাই বা শনীরকে ক্লেশদান ক্রিবেন!

আপ্রজান হইলে অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, তৎপরে অহংস্থেতি অধ্যাসের অভাব হিইছা পড়ে, উদ্ধ অধ্যাসের ক্ষর হইগেই রাগদেষাদির নিবৃত্তি হইগা গাকে, ও ভদ্নস্তর অবশুই কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্বাদির শান্তি হইগা যার। অভএব হে অর্জ্জুন ' তুমি '' ব্যক্তা, 'ভীমাদি'' ব্য সাধনের প্রয়োজক ইহা কথনও সনে ক্রিও না॥ ২১॥

শাদ্ধরভাবাং। প্রকৃত্ত বক্ষামঃ, ত্রাত্মশোহবিনাশিত্ব প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিবেল ভাচতে বাসাংগীতি। বাসাংগি বস্তাণি জীবানি চুর্বলতাং গভানি ঘণা লোকে বিহার পরিভাজা নবানাভিনবানি গৃহাত্যুপাদত্তে নরঃ পুরুষোহপরাণ্যনানি তথা তল্পনেব শরীরাণি বিহার জীবান্যনানি সংযাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহাত্মা পুরুষবদবিক্রিয়এহবভার্থঃ॥ ২২॥

আনন্দণিরি টীকা। আজনে হিবিক্রের জেনাসভবং প্রতিপান্যাবিক্রের ত্তুসমর্থনিবিবের বিবেন বিবেন

তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্ততানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

রামানুক ভাষা। যদাপি নিজ্যানামাজ্মনাং শরীর বিচ্ছেদ্যাত্তং ক্রিয়তে তথাপি এয়নীয় ছোগ্যাগ্রেষু শরীরেষু নশুংহ তি বিহার ক্রানি ক্র্যাণানি বাসাংসি গৃহ্ভানিব হ্রানিয়ত বিহার ন্বানি ক্র্যাণানি বাসাংসি গৃহ্ভানিব হ্রানিয়ত্ত বেবালেণাল ভাকে ॥ ২২ ॥

সামি কত টীকা। নতাজানোহবিনাশেহপি তদীয় শরীর নাশং পর্যালোচ্য শোচামী-ভিচেৎ ততাহ বাসাংসীতা।দি। কর্ম নিবদ্ধনানাং দেহানাগ্র শুংভাবিত্বাচ্চ তক্ষীর্ণদেহ নাশে শোকানবকশি ইতার্থ । ২২॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। জীপানি বিহার বস্ত্রাণি মবানি গৃহাতি বিক্রিয়া শ্ন্য এব নবো বংগতো তাবতৈব নির্বাহে অপরাণীতি বিশেষণ মৃৎ কর্যাভিশ্ব গাণেনার্থণ তেন্ র্বানিক টোন বস্ত্রাণি বিচার বিশ্বনার গৃহাতি ত্যাধাতং তথা জীগানি বস্ত্রানি তপনা চ কুশানি ভীন্নাদি শরীবাদি শরীবাদি শরীবাদি শরীবাদি সংক্রিয়ানি দেবাদি শরীবাদি সংবাহি ক্রানি চেনাগান্ধিক ধর্মক লগের প্রায়াভি দেবী ক্রেণ বাজিক ধর্মক লগের লগের ক্রেছানি চিনোগান্ধিক ধর্মক লগের সংবাহি সমাক্ গর্ভবাদাদি ক্রেশ ব্যক্তিরেকেন প্রায়োভি দেবী ক্রেক ধর্মক ক্রেছে লালাভি স্বায়াভি কর্মক ধর্মক ক্রেছে আজাগানি বাজিক বালি ক্রেছে আলালাভি বিলা ক্রেছে তালাদির ক্রেছে ক্রেছে ক্রানি ক্রেছিরাদি শরীবাদি পাত্রিয়া দিবা দেব সম্পাদিনান স্বার্থিক স্বার্থিক ক্রেছে ক্রান্ত্রাক ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছে ক্রান্ত্রাক ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রিছির ক্রেছির ক্রেছির ক্রেছির

যেমন মন্ত্র জীর্ণ বন্ত্র পরিত্যাগ পূর্বেক নবীন বন্ত্র গ্রহণ করে, তদ্ধপ দেহী এই জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্ত অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে॥ ২২॥

গী: সঃ। অর্জুন ভাবিলেন, শ্রুতি প্রামাণাদি হারা বুঝিলান্ত আহা অবিনাশী ও শরীর নখর। কিন্তু এই ভীমাদির নখর দেহই কত ২ সহৎ ও সদম্ভানের আধারভূমি, যুদ্ধ বর্ণন এই সংকর্মকেত্রদ্ধণ দেহের নাশক, তথন উহা তথনই কর্তবা নহে, এইজন্য ভগবান্ কৃতিভেলে, ছে অর্জুন! ভীমাদি এই দেহধারণে অনেক ভণস্থা ও সংকার্য্যের অনুষ্ঠান; ক্রিরাছেন, তত্বারা ও বৃদ্ধাবস্থাদোবে শরীর জীর্ণ শীর্ণ এই ইয়াছে; বে সকল তথা প্রভাদি ক্রিয়াছেন, তৎক্মকল হারা ভাঁহারা অপুর্ব্ধ নবীন দেহ পাইবার উপযুক্ত। বেমন জীর্ণ ব্যুত্ত তার্যা ক্রিয়া নৃত্তন ব্যুত্ত পরিধানে মন্ত্রের আহ্রাদ ভিয় ক্থন থেন ইইবার

নৈনং ছিন্দস্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩॥

সম্ভাবনা নাই, শুজাণ বর্ত্তমান দেহান্তে ভীমাদি সংকর্মজন্য উৎকৃষ্টদেহ পাইবেন, ভাগ্যেষ্ড ক্লেশ কোণায় •

> " অনায়বস্তরং ক্লাণেডরং রূপংক্রেটেড পিত্রাং বা গান্ধর্শং বা দৈবং বা পোজাপতাং বা আসং বা ইতি " ফ্রাড়েঃ

জীব পূর্ববৈদ্ধ পরিভাগি পূর্ণরিক পুণা কর্মাকলে পিতৃলোকে বা গদ্ধর্বলোকে, দেশলোকে বা প্রালাপতিলোকে অথবা অদ্ধলোকে উৎকৃষ্ট দেব শ্রীর প্রাপ্ত হউয়া গাকে। অদ্ধান ভীলাদির তপংশীর্ণনেহের অন্ত হউলে তাঁহারা দিবা দেব পাইয়া স্থাট হউবেন। ধর্মাবৃদ্ধে তাঁহালের দেহের পতন হউলে অনিষ্ট হউবে, এরপ আশহা করিছে না॥ ২২॥

শাক্ষরভাবাং। কন্মাদবিক্রিয় এবেডার্ছ নৈনং ছিন্দজীতি। এনং প্রকৃতং দেছিল। ক্রিজিয় এবেডার্য বিভাগং ক্রেজি শঙ্কাণাভাদীনি তথা নৈনং দলভ পাবকোহাগ্রিপিন ক্রেজীকরোভি তথা ন চৈনং ক্রেয়জাপোহপাং ছি গাব্যকভ বস্তনঃ আর্মি ভাবকরণেন অব্যববিশ্লেষাপাদনে সাম্বর্গং ভন্ন নিরব্ধন লাত্মনি সম্ভবতি তথা ক্রেণ্ ক্রেণ্য ক্রেণ্য ক্রেণ্য বিভাগ বিভাগ বিভাগ ক্রেণ্য ক্রেণ্য বিভাগ বি

আনন্দগিনি টাকা। পৃথিব্যাদিভূতচভূইন হাযুক্তং বিক্রেয়ভাকাদায়নোহসিৎমাবিক্রিন মৃত্মিতি শক্ষতে কথাদিতি। বডোন ভূতানাাথানং গোচররিভূমহ স্ত্যভোযুক্তমাকাশবভ্তা-বিক্রিয়েয়নিড্যাহ আহেত্যাদিনা॥ ২৩॥

সামিকত টীক।। কাণ্ড হল্পি ইভানেনোক্তং বধসাধনাভাবং দুর্শগ্রনিনাশিত্যাঝনঃ ক্টীক্রোভি নৈনমিতাালি। কাংগে। ন ক্লেয়ক্তি মৃত্করণেন শিধিলং ন কুকাঁকি॥ ২০॥

় মধুদন স্বস্থতি ক্লন্ত টিকা। শ্রাণান্তাদীনি অতি জীকানাণি এনং প্রাক্তমণ্ড্রানং মচ্চিন্দিছি অবয়ন বিভাগেন দিশা কর্তুং ন শকুনুষ্টি তথা পাৰকোহয়িবতি প্রজ্জানতোণি দৈনং ভয়াকর্তুং শক্ষোভি নটেনমাণোই চাডিং বেগ্ৰতোপি আর্জীকরণেন নিপ্লিষ্টানরনং কর্ডেং শকুন্দি । সাক্ষতোবাব্যতি প্রাব্যাণি দৈনং নীর্দং কর্ডেং শক্ষোতি স্বর্গাশ-কাক্ষেপে প্রক্রেডে মুদ্ধ স্ময়ে শস্ত্রাদীনাং প্রকৃতভাত্বস্থাকুনাকুনাদেনাপনাসঃ পৃথিবাপ - কেলো বায়্নামেন নাশক্ষ প্রসিদ্ধে তেষামেবোপনাসোন কোশভা । শস্তাদীনাং ভন্নাশ-ক্ষা সাম্বর্গ ভ্যা ভজ্জনিত পাপানক্ষিং হেজুমাই ই ২৩ ॥ '

শস্ত্র সমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা, ইহাঁকে দাহ করিবার অগ্নির সামর্থ্য নাই, জল আত্মাকে আর্দ্র করিতে অপারগ এবং বায়ু তাঁহাকে শুক্ক করিতে অক্ষম॥২৩॥

. শীঃ সং। পৃত্ত কর্ম ভাইতে যেমন পৃত্যপাস্থ মন্ত্রাবার বিদ্য় চইরা বার; সেইরাণ দেত্ বিনত হুইলে ভন্মণাত্ত মান্তারও নাশ হুইতে পারে শেক্জিলের এই আশিকা দুরীকরণার্থ

অচ্ছেদ্যোহয়মদাভোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এবচ।

ভগণান্ শকিতেতেন যে, তে অৰ্জ্ন । প্ৰথক্ষপতে এমন কোন পদাপতি নাই যাহা আশ্বার বিনাশ সাধনে সক্ষন আকাশের শ্বান কেই আঘাত প্ৰাপ্তয় না, এই কন্য আকাশের উল্লেখ না করিয়া ভগবান্মূৎ, (মৃতিকার বিকাব শস্তাদি) অগ্নি, জল, ও বায়ুর উল্লেখ করিয়া শলিলেন, যে ইহাদের কাহারও আ্যাকে হনন করিবার শক্তি নাই। অভএব আ্যার বিনাশাশ্বা তুমি কদাপি কবিও না॥ ২৩॥

শাধ্বভ্রাবাং। যভাএবং জন্মাৎ অচ্চেলোয়মিতি। যামাণনোনানাপতেত্নি ভূভানি
'এনং আলানং নাপথিতৃং নোৎসহতে জন্মাৎ নিতোনিভাছাৎ সক্ষণতঃ সক্ষণজাহাৎ তাপু'রিণ্ডেৎ হিরভানতলোহয়মালাভিজ সনাভনাশ্চরজনো ন কারণাৎ কুভাশ্চরিপাল্লাহিনিশবিভাগ্নাবিজ্ঞান্ধ চোলালাং পৌনরাজনি চিটেল, কিলিচ্ছক্তঃ পুনরজ্জং কিলিপভিটাত তুর্নাবিভাগ্নাবিজ্ঞান্ধ চোলালালির চিটেল, কিলিচ্ছক্তঃ পুনরজ্জং কিলিপভিটাত তুর্নামন্তালে ওলেকল্পাৎ প্লোকার্থানিতির চিটেল, কিলিচ্ছক্তঃ পুনরজ্জং কিলিপভিটাত তুর্নামন্তালাল্লাক্তনঃ পুনঃ পুনঃ প্রস্থাপাল্য শক্তাক্তরেণ তলেব বস্তু নির্মায়ত ভগবান বাল্লকোন, কলং জুলাম সংসারিণাহ অসংসারিজং বৃদ্ধগোচরজামাপারং সদ্বাক্তং তত্তং সংসারনির্বার স্যাপিতি। কিলে অবাজোয়মিতি। অবাজঃ সক্ষিত্রালিব্যুলার ব্যক্তাতে ইতি
অবাজ্যেমাল্লা অভ্নেবাচিভ্যোহ্যুর যদ্ধিকারগোচরং বস্তু ভচ্চিন্তাবিষ্যান্তমাপদাতে আরং
দাল্লানিভ্রিরণোচরত্বাদিচিক্ত্যোহজনানিকার্যোয়ব্য ক্ষীরং দধ্যাভ্রমাল্লান বিকারি ন
কণা অয্যাল্লা নির্বায়ব্যু চোলিভিয়োল হি নিরবয়বং কিঞ্ছিভিন্নাল্পকং দুইমবিজ্যেম্বান্ধবিকাধিয়ামিব্যুচিটেল। ২৪।

ু আনলগিরি টাকা। পৃথিব্যাদিভূক অযুক্তজেদনাদার্থক্রিয়াভাবে যোগাতাভাবং কারণমার -বঙ্টিক। পূর্বার্কার্কের্জেন হোজায়কি যন্ত্রাদিতি। নিজাজাদীনামনোনাং তেজু-रण्डुभद्धानः प्रकाः । भिकादानिकानिमा । स ह निकादः शतमानुषु नाखिहातानगामकः सर्वाः গ । ছিলোতি ৰাচ্ছে তেৰামেৰা প্ৰামাণিকজেন ব্যক্তিচালালকাৰে চ স্ক্ৰিত জেপি বিজিয়া-শ্ৰিমস্থাত্ম নাতীতি যুক্তং বিভূত্বেনাভিন্তে নভাস ক্ষয়প্ৰভাৱ চ বি'ক্ৰেয়াশ্ভিমত্বে তৈশামান্তাতৃং শকাং জ্পানিগ্না মুদাদেরন্তিরত্বদশ্লাদিকাশিয়েলাচ তির্মাদিকি। প্রেনি-ভাছেপি কারণারাশসভাবাদ্ৎপত্তিরপি সভাবিতেতি কৃত^ত ভরভবাহমিতাশিলাক নারণা-দিভি। আত্মনোগ্রিকিয়ত্স। ন জায়তে ত্রিয়তে বেড্যাদিনা সাধিত্তাত্তিমার পুনরভিণানে পুনক ক্রিভিড়াশক্ষাতন কেষামিভি। ভানাশক্ষীয়সা চোদাস্য প্রথকং দশ্রতি বভইছি। च्याकारनवानिमानिमान्त्रादिनोन चक्कारक (भीनक्रकामिक (महः। क्षर एक (भीनक्रका)-শকা সমূলিষ্তি ভ্রাত ভ্রেডি । বেদাবিনাশিন্সিডাাদিপ্লোকঃ স্থুমা প্রামুখ্রে, স্লোকশব্দেন ন জায়তে মিয়তে বেজাাদিকচাতে। নবিচ প্লোকে জনামরণাদাভাগেরাভিলা नारक, (वर्षकार्त) भूगवणकथानाकारवानियकारक एख क्रमर्थाकरवर्गकावमानाव भीगन ্ৰ ক্লিকাঞোদ্যতে ভত্তাত কিঞ্দিভি। কথং তৰ্হি পৌনক্লোৎ ন চোদনীয়মিতি মনাগে ভত্তাৰ ফুল্মে বিভাদিতি । পুন: পুনর্বিধানভেদেন বস্তু নিরূপছ:ভাজগণভোভিলায়মাচ ক্রাং খিতি। খংপদার্থপরিশোধনস্য প্রকৃতভাতত্ত্বৈর তেখন্তরম।ত কিঞ্জে। ভাষানোনিভাছা-ে বিশক্ষণৰা ভবৈৰ প্ৰণা কিমিডি ন ভবতি ভ্ৰোহ অব্যক্তইতি। মা ওহি প্ৰত্যকৃত্

নিত্যঃ সর্বানতঃ স্থাপুরচলোহরং সনাতনঃ।

ভূদমুনের ছং তদ্য কিং ন সাাদি গাশকাহে অত এবেতি। তদেব প্রথাঞ্চনি বন্ধীতি।
ক্ষতি নির্বিধ কাষ্টি বিষয় ছং তবিষাজীত গাশকা কুটছেনা ছানা বাহি বিলয় ভাষানৈর মিতাহে কবিকার্যইতি। কবিকার্যকৈ বাতিরে কন্তী জনাহ যথেতি। কিঞাছা ন বিজিন্
রতে নিরবর বন্ধবাছাৎ ঘটনািতি বাতিরে কাছু মানম হ নিরবয় বহু চেতি । নিরবয় বহু পি
বিজিন্মাবহে কা ক্ষতিরিভাশকাহে নহীতি। সাব্যবহৈদ্য বিজিন্মাবহু দেশনাং বিজ্ঞাবহু দিনিরবয় বহু দিনিরবয় বহু স্বাধান ভল্পাাদিনা বিজ্ঞাবহু দিনিরবয় বহু সাব্যবহু স্বাধান ভল্পাাদিনা বিজ্ঞাব্যবহু দিনিরবয় বহু সাব্যবহু সাব্যবহু স্বাধান ভল্পাাদিনা বিজ্ঞাবহু স্বাধাতি ক্ষতি হার্য ভাষা ভ্রমিত নিরবয় বহু সাব্যবহু সাব্যবহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত হিন্ত বহু স্বাধান ক্ষতির হার্য ভ্রমিত নিরবয় বহু সাব্যবহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবয় বহু বাদি ভ্রমিত নিরব হু সাব্যবহু সাব্যবহু সাব্যবহু সাব্যবহু সাব্যবহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবয় বহু বিজ্ঞাহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবয় বহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবয় বহু বিজ্ঞাহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবয় বহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবয় বহু সাক্ষা ভ্রমিত নিরবায় বহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবয় বহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবায় বহু স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবায় স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত করে নিরবায় স্বাধান ভল্পা ভ্রমিত নিরবায় স্বাধান ভল্সা স্বাধান ভল্সা স্বাধান স্ব

কামাত্র ভাবাং। পুনরণাবিনাশিভ তদ্ধি যেন সর্কামদং ভতমিতি পুর্বোজ্যবিনাশিবং ক্থাহণায় বাঞ্মন্ দৃঢ়য়তি নৈনমিতি শস্ত্রায়ামুবায়বঃ। ছেদন দহন ক্লেদন
শোবণাদাছানঃ। এনং প্রতিকর্ত্তং ন শক্ত্রিস্থিতি স্বর্গতভাগাল্যনঃ সর্কাত্র সাণক প্রাবভগা সর্বেভা ভাত্রভাঃ প্রেলাভ তৈব্যাপ্তানহ হাল্যাণা কর্ত্রাহাচচ ছেদন দহন ক্লেদন
শোবণানাং মত আছা নিতাঃ স্থাণ্রচলোয়ং সনাতনঃ স্থিরস্ভাবে। হলক্ষাঃ পুর্ঃ
ভনশ্চ । ২০। ১৪॥

খানিকত টাকা। তল তেতুমাই অচ্ছেদা ইড়াদিনা সাংগ্ন। নিরবলবছাৎ অচেছ্দোনি ক্রেদাশট। অমূর্ত্ত্বাদদাহাঃ। লেবছাভাবাদশোবা ইভি। ইতশট ছেদাদি বেংগোন ভবতি বতো নিভাঃ অবিনাশী সর্বালাঃ সর্বালাভাঃ। ছাণুং স্থিরআভানঃ রূপাভারাপতি পুনাঃ। অচলঃ প্র্রাণাগিরভাগী সনাভনোহনাদিং অব্যক্তশটক্ষ্রাদাবিষয়ং অভিভাঃ মন্যোপাবিষয়ং। অবিভাগিঃ কর্জেলাগানিক ইভার্থঃ। উচ্যত ইভি নিভাছাদভিযুক্তোভিং প্রমান্থ্যতি ৪২৪॥

মধুস্পন সরস্বতি ক্লত টীকা। যতে।হচেছেলোরং কতো নৈনং ছিক্তি শল্তাণি অলা-खांबर यं को रेक्का देन नर पर कि शांत कः यं को रेक्का करका देन नर (क्रम्ब खान) यह स অংশাষ্যোরং অভো নৈনং শোষ্যতি মাঞ্চ ইতি ক্রেমেণ যোজনীয়ং এবকার: প্রভোকং मध्यभागात्माराष्ट्रकाम्भागावधात्रगार्थः (हिन ममूक्तरम (रहे) वा (क्र्मामानर्शक (रहेक्रमार উत्रवाद्यान निर्द्धापर भृत्यानत काणि द्रशिकारुष्ट्रशामाः अगर्व्यगण्यका निलायः मार् ষাৰ দিকারত্ব বিভাগ ইতি নাারাৎ পরাস্থাপাত পরমালাদীনামনজ্বাপামাৎ অধাত সংবাগতো বিভু রভো নিভাএব এতেন প্রাণাত্ত পরাক্ষতং া যদিচারং বিকারীস্যাত্তদা সর্বাগতো নগাৎ অগ্রস্থাপুত্রিকারী অভঃ সর্বপত এব এতেন বিকার্যাত্তমণাক্কাং। ব্লিচায়ং চলঃ ক্রিয়াবান্ সাভেদা বিকারীসাৎ ঘটাদিবৎ অয়স্বচলোছভো ন বিকারী এভেন সংস্থাত্ত্বং নিগ্রকুতং পূর্বাবস্থা পরিত্যাগেনাবস্থান্তরাপন্ধিবিক্রিয়া অবক্রৈক্যেপি চলন্দাত্তং ক্রিয়েভি বিশেষঃ ষত্মাদেবং জত্মাৎ সনাভনোমং সর্কটেনক্রপং ন কস্যা অপি জিয়ামা কর্ত্মেভার উৎপত্যাপ্তি বিক্বজি সংস্কৃত্যনাভ্য জ্বিদা কণবোগে হি কৰ্মস্থং স্যাধ্য অন্বস্তু নিভাজালোৎ-भामाः क्यानिकारेगाव विवादकर्शामाषार गर्याकषात्र व्यालाः श्रीविक्तिरेगाव शत्रकारमः লাপাছাৎ স্থাপুছাদ্বিকার্যাঃ বিজিগাবলো ছভাদেরিব বিকাশাছাৎ অচল্ছাদ্সংখার্যাঃ স্ক্রিয়-देगान मर्पनारमः मरकार्याचार । जनांठ व्यवसा आकामनर मुद्रागंकण्ड निकाः तुंन हेन छरका-विविधिष्ठेटकर निक्रणः निक्ति वर भाषमिद्यानग्रह यः शृक्षितीर विष्ठेन् शृविवाखिता त्यारुक्तु-

তিষ্ঠনভোক্তরে। বজেলসি ভিষ্কন্ ভেলসোক্তরে। বোবারো ভিষ্ঠন্ বাবোরছর ইকাদ্যাত আছি: সর্বাগতসা সর্বাছবামিকরা ভদবিষয়ত্বং দর্শয়তি বোহি শস্তাদৌ ন ভিষ্ঠতি তং শস্তাদি দ্বাভিদ্যাভি অধ্যামিকরা ভদবিষয়ত্বং দর্শয়তি বোহি শস্তাদৌ ন ভিষ্ঠতি তং শস্তাদি আদি অধ্যাদীন স্বাগার বিষয়ী কুর্বারি ভাতি প্রায়ঃ। আরু বেন ক্রান্তপতি ভেলসেক ইক্যাদি শ্রুত্বে হিন্তু বিষয়ে ক্রান্তি লিক্। ভেলস্কাদি আহক প্রায়াগ্রাহাল ভাতব্যাহিন্দ্রাল্য ভদবাৰ ইভাছে অব্যক্তিয়ার স্থান্য ক্রান্তি দিক্। ভেলস্কাদি আহক প্রায়াগ্রাহাল ভদবাৰ ইভাছ অব্যক্তিয়ার ক্রান্ত্রালয় বিষয়ালয় ক্রান্ত্রালয় বিষয়ালয় বিষয় বিষয়ালয় বিষয়ালয় বিষয়ালয় বিষয়ালয় বিষয়ালয় বিষয়ালয় বিষ

আত্মা ছিন্ন হইবার বা দথা হইবার কিয়া ক্লিন্ন হইবার অথবা শুক্ষ হইবার বস্তু নহেন; তিনি নিত্য, সর্ব্বে ব্যাপী, স্থির, অচল ও অনাদি। আত্মা প্রায়ততঃ অব্যক্ত, অচিন্ত্য ও অবিকার্য্য ইহাই উক্ত হইয়াছে ॥ ২৪ ।

⁾ গীঃসং। শঙ্গাদি ধারাবে আত্মাকে ছেদনাদি করা ধার না, ভাষারই এগাণার্থ ভগবান্ এই শ্লোকে সাত্মার ভরণ ব্যাক্ষাকরিছেছেন।

> " আকাশনৎ সর্বাতশ্চ নিতাঃ বৃক্ষইন স্তন্ধোদিবিভি**ঠ—** ডে্কঃ নিদ্ধণং নিব্ৰুত্বং শাস্থং" ইতি অচতিঃ।

আত্মা আকাশের ন্যায় সর্ব্যাবালী, নিজ্য, মহান্ বুক্ষের নায় শুল্প- ছির, অচলঅটল, নিজ্ঞিয় ও শাস্ত অরূপ খ—ভাবে সংস্থিত। যিনি নিরব্যর ও সর্বাত্ত বাণী তিনি
ধড়ালি দ্বারা ছিল বা কোন রূপেই পরিছিল হইতে পারেন না। বিনি ভৌতিক দেহ
নহেন, অগ্নি ভারতে কিরুপে দগ্ধ করিবে। এবং জল ধারাই বা তাঁহাকে কিন্তু করিবার
সন্তাবনা কোপায়। গর্গা বৈ সঃ " (ফাডিঃ) তিনি রস অরুপ, ওবে বাযুই বা তাঁহাকে
শুল্প করিবে কিরুপে। আত্মা সদাই খির—একভাবে বিদামান স্থাত্রাহ তাঁহাতে বিকার
ভাবেশ করিবে কেনুথা হইজে। তিনি মনের অগোচর, জ্বানেক্সিয়ের ও কর্ণোজিয়েরও
অগোচর।

" যঃ পূণিন্যাং তিঠন পূণিন্যাং ক্ষতন। যোহপ্স তিঠন্নডোগুলো, যতেলগি তিঠংক্ষেশ্সোগুরো যো বামেতিঠন্নহৈয়নগুনং " ইতি শ্রুতিঃ।

' বিনি পৃথিনীতে থাকিয়াও পৃথিনী হইতে ভিন্ন, জলে ণাকিয়াও জল হইতে পৃথক, বিনি লাগিতে থাকিয়াও লগি ইইতে অভন্ন, এবং বাহুতে অবিছিতি করিয়াও বায়ু হইতে বিভিন্ন, '' এরপ পরম অভন্ন ও সম্পূর্ণ নির্মিতা আআর ছেদন, দলনাদি বিক্রিয়া কোন-রূপেই সম্ভাবিত মহে । ইহাই ভন্তদর্শী পুরুষ গণের সত । অভএব হে অর্জুন । আলা বিনত্ত হইবেন, ভুসি এই প্রকার নির্মাক সন্দিহান্ হটুও না॥ ২৪॥

শাস্থ্য ভাষাং। তত্মালে । বংলাজ-প্রকারেইণনমাত্মানং বিদিস্থা হং নাজ্পোচিত্-মর্ক্তি হস্তাহ্দেবাং স্ট্রান্তে হন্যতে ইতি ॥ ২৫ ॥

ज्यारिषवर विभिरेजनर—

কানশগিরি চীকা। কাজ্যাগংক্যাপ্রেশনশোলানবংশালস্তমিতৃপ্রেমা ব্যাগামদুশসংগ্রাক ভঁতাদিতি। ক্ষাক্তিভাত্তিজ্ঞানিক বিশ্বনিক স্থিতিজ্ঞানিক স্থানিক স্থিতিজ্ঞানিক স্থানিক স্

রামানুষ ভাষা। ছেদনাদি বেংগানি বস্তুনি বৈং প্রমাণের্বাজান্তে শৈরাভা ন বাজানত ইতাবাজা বিস্কানীয়:। অচিভাপ্ত সর্বা বস্তু বিস্কানীয়ভেনেতর স্বভাবদুক্তভ্যাচিন্তবিভূমণি নার্হ:। অভপ্তাবিকার্বাঃ বিকারানর্হ: ভস্মাতৃক্ত লক্ষ্প মেনমাত্মানং
বিদিয়া ভৎক্তেনামুশোচিত্সর্হ সি ॥ ২৫ ॥

সামি ক্লত টীকাঃ উপনংহরতি ওল্পাংদ্বমিত্যাদি ওদেবমাল্পানো অস্থবিনাশাভাৰাল শোকঃ কার্যা ইত্যকং ॥ ২৫ ॥

মধুক্ষন সরভতি কভ টীকা। বোহি ইঞ্জির গোচরো∤ভবতি স প্রতাক্ষতাহাতঃ ইভাচাতে অধন্ত রূপানি হীন্তার তথা অভোন প্রকাক্ষং ত্রুচেলাড্রানি প্রাচক্ষিণার্থর প্রত্যক্ষাভাবেপাতুমানং ভাষিত্যাক অচিভ্যোরং চিভ্যোক্সমেরভবিলক্ষান্য কচিৎ প্র ভালে। তি বহ্যাদিপ্তীত বাাপ্তিকশু ধুমাদি দর্শনাৎ কচিদভূমেয়োভবতি অপ্রভাকে ভু বাধি প্রবাশস্থবাৎ নামুনেরত্বিভিভাব: প্রভাকভাণী জিলাদে: সামান্যভো দৃষ্টামুণান বিষয় ছং দৃষ্টমত আৰু অনিকার্যোয়েৎ বিভিনিক্তিয়ানচালুরাদিকং তৎ প্রকার্যানাগামুণণতা कत्रामान मर्भाशालाः मामानाएक। पृष्टे।समानच्य ह विषया एका क कार्यक्र न विकासना न विक्रिया-ষান অছে নাৰ্থাপতেঃ দামান্যতে দুউস্য বা বিষয় উভ্যথঃ শৌকিক শক্ষ্যাগ প্ৰভাকাদি गुन्ते क्षा छ मिरवर्षरेन विनारमा । नमू रवरमरेनव छ उ एक्स छ। वि अधीया छ छे छ। छ উচাতে বেদেন সোপকরণেন অচেছ্দাবাক্তাদিক্সপ এবারমূচাতে ভাৎপর্যোগ কাভিপাদ্যতে অংজান বেদ্র তৎ একি শাধকভাবি ছেদ্য'দীবি প্রতিপাদক ভ্রিকার্থ: ভারা নৈনং তি-দক্তীতাল শল্পাদীনাং ভলাশক সামর্থাভাব উক্তঃ অচ্চেল্যোথমিজালৌ ভক্ত চেদাদি কৰ্মাখা ৰোগাড়যুক্তং অবাক্তোধমিতাক ভচ্চেদাদি গ্ৰাচকমানাভাৰ উক্ত ইত্যাপৌনকুক্তাৎ क्षंडेगर। (यह। विवासिविधिकाक्षितान (श्लोकावामवेक: संक्षक एर्गोवक्का: क्षायाकृद्धः পরিক্তং ত্রোগড়াদাজ্বভনঃ পুনঃ প্রাঞ্চাপাদ।পাদ্য শক্ষাভরেণ দাদের বভ নিরূপগ্রিভ ভগবান্ ৰাস্তেৰঃ কণনু নাম সংসারিবাং বুদিবোচনমাপন ভত্তং সংসার নিতৃত্তমে ভালিতি বঙ্গতি। এবং পুর্বোক্ত মুক্তিভিরাম্বানা নিভাতে নির্বিকারতে চ সিছে তব খোকো নোপণন্ন ইত্যুপসংহরতি ডম্মাদিভাছেন এডাদৃশাল্ম ছরূপ বেদনম্ভ শোক কারণ নিবর্ত্তক-ত্বান্তি প্রিকালে। চিতঃ সারণাভাবে কার্যান্তাবস্থাবঞ্কত্বাৎ তেনাত্মান্সবিদিত্ব ৰণবশোচ অপ্যুক্তমেৰ আত্মানং বিশিক্ষাতু নাছুশোচিত মহ সীভাভিতায়ঃ। এবমাজনো নির্বিকারছেনাশোচ্যত্মমুক্তং ইদানীং বিকারবছমভ্যাপেভ্যাপি স্লোক্ছয়েনাশোচ্যত্বং গুভি-পাৰ্ডভি ভগবাৰ ক্ষঞাকানস্বরপঃ প্রতিক্ষণ বিলাশীভি সৌগভাঃ দেলএবায়া স্চ হৈরোপার্শক্ষণ পরিবামী আরক্ষে নঞ্জি চেলি প্রভাক্ষ সিদ্ধ মেবৈভাদিতি লোকারতি-काः (मण्डितिरक्वाणि (मर्टन गरेट्व काग्ररक मञ्जि (हराता गर्शामाकाम धनाकाम ৰজ্ঞায়তে দেহভেদেণ্যস্থতিদানএবাকরস্থায়ীনস্তৃতি প্রাণায় ইভাপরে নিংগ্রেবাসা জায়তে ্রিষ্তে চেডি ভার্কিকাঃ, ভণাহি প্রেভ্যকানো জন্ম ুদ্রচাপুর্বাদেহজিলাদিগছকঃ এবং

204

नासूरणोिं कृषर् नि । २৫ ।

अवन्मणि शुर्वात्वरिक्षवाणि गचक धावश्यव्याणिशृक्षे (मारुखिवाणि विस्कृतः देवस्था छवः ধর্মাধর্ম নিমিত্তবাৎ ভদাধারসা বিভালেন মুগাং অনিভাসা তুরুও কানাকুভাভাগুগন্ধ द्यांत्रका अर्जाभर्जाभाव गोरू गणाखः मह कवामवर्ष मृत्या के फि. ह वर्षे कि कामाणा माना कर्गभक्षो अञ्चर्गाकामदेगाव (प्रस्क्यामा क्या क्यामास्त महत्तर क्युक्तरमोशाधिकममूबारमत्त-कारमा केळामिकाच शक्षिण (भागाचमाच्यरमा निरम्धर्यक ॥ २८ ॥

অতএব তুষি আত্মার এই শ্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোকা-্বসন্ন হইও না ॥ ২৫॥

शीः मः। आक्रमात अञ्चात्रवे नियत्र गरेत्रा छत्रवान् वात्रश्रोत करत्रकी अन्नाक विशासन, un भा भूनक्रकि (साव (कर्माटन कतिरनम ना। इटकीश का प्रकान कामिकातीर क्रमस्य ৰুঝান বাল না, অভবাং াকু বিজ্ঞার পূর্বক না বলিলে অর্জুনের চিত্ত প্রাবৃদ্ধ ১ইবে किक्तर्भ १ व्यक्तिगढ़ छैनर्ग निति कर चाचात्रहे निवत्र नाथाण व्हेन । गिनि चनाक, गैलाब ভাবরব নাই--বাঁহার আদি ও শেব নাই, মন বাঁহাকে চিন্তা করিতে পারে না, বাঙা मरनद्रव करगाहत, छाहा कि कथन मञ्ज, कश्चि कामित्र क्रिकात निवध क्षेट्छ शहत । ''নৈনং ছিলভি শস্তাণি'' স্লোক খারা আত্ম বিনাশে শস্তা, অগ্নি আবির অসমর্থতা वाशांक स्देशांक, " कारकृत्शांत्रमशांकातः " अदे श्लीत्क काचा त्य कात्र कानित क्रिता-ভূমি নতে তাহা প্রদর্শিক ক্টল. এবং " অবাজেরমচিজ্যোরং ' বারা আত্মার ছেদঃভূ আদির বে কিছুমাত্র প্রামাণিকডা নাই ভাষাই ম্পাইডঃ স্চিড ফটল। হে অর্জ্জন। এই মচ্কু আত্মজান শোকাপনোদনের মহামন্ত। শ্রুতি কৃহিয়াছেন বে "ভর্ডি লোক্মাডুবিং" আত্মল পুরুষ শোক হটতে নিভার পাইরা থাকেন। তুমি বে পুর্বের শোক করিতেছিলে, ভাষা শোভা পাইয়াছিল, কিন্তু এই আত্মজান লাভ করিয়া ভোমার লোক প্রকাশ করা कान मट**ेर** উচিত नरह ॥ २० ॥

শাকরভাষ্যং। আজনোহনিভাত্মভাপ্রমোল্যচাতে অপ চৈনমিতি। অপ চেল্য-ভাগগমার্থঃ, এনং প্রক্রুডমাত্মানং নিডাভাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রভানেক্দরীরোৎপঞ্জিং আতোজাকইতি বা মনাসে তথা প্ৰতি ভতছিনাশং নিকাং বা মনাসে মৃতং মৃতোমৃতইতি क्यांनि क्वानिनानि कांक्राम पर महावाद्या देनवः दर्भाक्तिकृषर्शन क्यावरकानारमानामवरका-বন্ম চেভ্যেতাবনখ্যস্তাবিনাবিভি 🛭 ২৬ 💵

আনন্দর্গিরি টীকা। আন্ধনোনিভাষত প্রাপেব সিম্মান্তরপ্রানামুণপতিরিভাা-শকা্হ আস্থাইভি। অনিত্তমিভি চ্ছেনঃ, শক্যানাৎ লোকায়ভানাং বা সভ্যিদ্যাগরামু-ঋতে। লোড়রৰ্জ্বল পৃর্বোজনাত্মধানাত্মং শ্রুতালি ভত্তিম্প্রতানিভের দ্বাম ভয়েরনা তর্মতাভাগণম: শ্বিতভদ্বে।নিপাত্বয়প্রয়োগইত্যাহ অব চেভি। প্রস্তৃতভাদ্নে।নিভাদ্বা मिनक्षण भूतः भूतक्षा च पाकिमात्मामानाका वात्र का विकास का -নিবেশে পৌনঃপ্নোন মৃত্যুক্তিনিবেশোবাাহতঃ ভাগিতাাশভাাই ভবেতি। পরকারমত-ময়ভাবিতমভাশেভাহোবত ত্রেপাপং কর্ডুং বাবসিতাবয়মিভালেভাদীরশোক্সা নিরক-কাশস্থমিভাই ভবাপীতি। এই ক্ষান্য দুখান্যসুশোক প্রকারং দশ্রিছা তত কর্ডু-

অথটেনং নিত্য জাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং। তথাপি ত্বং মহাবীহে। নৈবং শোচিতুমর্ছ সি॥২৩॥

ষর্থোগাছে তেতুমার অধানভইতি। অধানভোনাশোনাশনভদ্ধ অধানভোতাব্বৠং ভাবি-নৌ মিধোনাপ্রাবিভি বোজনা॥ ২৬ #

রামাত্র ভাষা। অথ নিতা জাতং নিতা মৃতৎ দেই মেবৈধমাত্রানং মনাসে ন বেহাতিহিজ মৃক্ত লক্ষণং তথালি এখনতিমাত্রং শোচিত্ং নাহাঁনি পরিণাম অভাবত কেহতেখণেত্তি বিনাশয়োরবর্জনীয়ভাং ॥ ২৩ ॥

স্থামি ক্বত টীকা। ইলুনীং দেহেন সহাস্থানো জন্ম তিমিনাশ চিবিনাশ চলীকু চাপি শোকোন কাৰ্যা ইড়াহ অধ টৈনমিডালি। অধ বদাপি এনমাত্মানং নিডাং সক্ষিত্ব তত্তে কেন্তে আতং মনাসে তথা ভত্তকে হে মৃতঞ্চ মনাসে পুণা পাপয়েতি কেন-ভূতবোশ্চ কৰা সর্প্যোগাত্মগামি স্থাৎ তথাপি সং শোচিতুং নাহাঁগি॥ ২৬॥

মধুস্দল সরক্ষতি কৃত চীকা। অধেতি পকান্তরে চোপার্থে বিদ ত্র্বোধ্বাদার্থ বন্ধনেংসক্ত শ্রন্থান্তর পকান্তরি প্রাক্তর প্রক্তর প্রাক্তর ক্রিক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর ক্রিক্তর প্রাক্তর ক্রিক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর প্রাক্তর ক্রিক্তর প্রাক্তর ক্রিক্তর প্রাক্তর ক্রিক্তর প্রাক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর প্রাক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্ত

আত্মা নিত্য জন্ম গ্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুধে প্রতিত হয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহাবাহো! তোমার শোক কর। কর্ত্তব্য নহে॥ ২৬॥ '

গীঃ সঃ। আজা বে নিতা ও অবিনাশী, তজ্জনা শোক করা মুড়ের কার্যা, টছা ছুগবান্ ইতিপুঁকো বুঝাইরাছেন। যদি কেছ আছাকে অনিতা বণিরাও খীকার করেন, তগাণি বে শোক অকর্ত্তবা তাহাই একণে উপদেশ করিতেছেন। আজা বিজ্ঞান শ্বরূপ ও কণবিধ্বংস ভাব বুকে ইহা সৌগত ধর্মের মন্ত। ছুল দেইট্ আজা; সুণ দেহের জন্মের সজ্জে ২ আজার জন্ম ও দেহের মরণেই আলার মরণ টুহাতো প্রভাক প্রাণ সিদ্ধ। কেই ২ ব্যাসন, আজা দেহ হউতে ভিত্র হইগেও গেহের, নিলে উৎপন্ন হয় বুটে তবৈ দেহের

জাতত্ত হি জ্বোমৃত্যক্ত বং জুনা মৃতত্ত চ।

চালে উচা নই না হইরা করাজ পর্যাত্ত থাকে, কর্মেতে উচারও পের হইরা বার। কেছ হ বিশোন, আত্মা নিতা বটেন, কিছু উচার করা সরণ হর। তাঁহাদের অভিনায় এই বে, অপুর্ব্ধ বা অদৃষ্ঠ, ইক্সির ও দেহ সক্ষরের নাম " অসা" ও কর্মডোগাবসানে তত্তাব-বিরোগের নাম " মরণ"; ধর্মাণর্মের আধার স্বরণ নিতা বস্তুরই জন্ম বা দেহ ধারণাদি হটরা গাকে। কেননা অনিতা দেহাদি কখন নিতা ধর্মাধর্মের আধার হইতে পারে না। অভ্যাব আত্মারই জন্ম মরণ মুধ্য এবং দেহাদির জন্ম মরণ গৌণ। এই রূপ আত্মার নিতাতা অমিতাক। সহয়ে অনেক ভিন্ন ২ মত আছে। আত্মা অনিতা হইলেও বে শোক করা অফুচিত এক্সনে ভাছাই বক্তবা।

ছে মহাবাহো। আমি ডোয়াকে আনার নিতাত বুঝাইলান, ইহাতেও যদি ডোমার
কিত প্রবৃদ্ধ না হইয়া আত্মানে অনিতাবোধে '' অহোবত সহৎপাপং কর্ড্রাবসিতাবয়ং ''
কিরপে আপনাকে গ্লানিস্কুল মনে কর, তাহা নিতাত অমুচ্তি। কেন না. যাহা
আনিতা, তাহার বিনাল তো অবশুস্থানী। অবশুস্তবিত্বা ঘটনার লোক বা হর্ষ প্রকাল
করা মৃচ্ছের কার্যা। ক্ষুদ্দশী মহাত্মা মাত্রেই আত্মার নিতাত ত্বীকার করিয়াছেন, কিছ
হে অর্জ্রন। তুমি প্রমুদ্ধি পরিত্যাগ পূর্ষক তাহা অলীকারে অসমর্থ কেন! '' মহাবাহো''
সংখাধনে তাঁহার সাহস, বারত ও প্রেইছের ইত্তিত করিয়া অর্জ্বনকে উত্তেজিত করিলেন। অর্থাৎ শীল্পই তুমি আত্মার বিনাশাশভাকে পরাক্ষ করিয়া প্রবৃদ্ধ হও। তৃঃথে
অভিতৃত হইও না॥২৬॥

শাক্ষর ভাষাং। ভথা চ সভি জাতভোতি। আতত হি লক্ষমনোঞ্বেহিবাভিচারী মৃত্যুন্দ্রিশং জ্বং জন্ম মৃতভাচ ওন্মানগরিহার্যোদং জন্মমরণলক্ষণোর্ভন্মিন্পরিহার্যোহর্থে এ ডং শোচিতুমহ্সি॥ ২৭॥

্আনকাগিরি টীকা। ভয়োরবশ্বং ভাবিছে সভ্যমুশোকভাকর্তব্যতে বেছজনমাত্ ভগানেভি॥২৭॥

রামান্ত্র ভাষা। উৎপদ্মত হি বিনাশো ধ্রুবঃ অবর্জনীয় উপলভাতে তথা বিনষ্টতাপি জনাবর্জনীয়ং। কণ্মিদমুপলভাতে নইভোৎপত্তিরিতি সভএবাংপত্তিরূপলন্ধা
অসভভান্তপল্কেঃ সভাং উচাতে। উৎপত্তি বিনাশাদয়ং সতো দ্রবাভাবস্থাবিশেষাঃ। তত্ত্ব প্রভৃতি দ্রবাণি সন্ত্যের রচনাবিশেষ যুক্তানি পটাদীমূাচ্যতে। অসৎকার্য্য বাদিনাং চৈত দেবোগণভাতে। নহি তত্ত্ব ভদ্ম সংস্থান বিশেষাজিরেকে গানাং পদার্থান্তরং প্রতীয়তে করিক ম্যাপার নামান্তর ভলন ব্যবহার বিশেষাগামেতাবৈত্বোগপত্তেঃ গাঁচ দ্রবাভ্রের করনাযুক্তা আত উৎপত্তিবিনাশাদয়ং সতো দ্রবাভাবিশ্বাহা। উৎপত্তাখামবস্থামূণজাতভ দ্রবাস্য ভির্রোধাবস্থান্তর প্রতিবিন্ধি নাশ ইত্যুচাতে মৃদ্রবাভ গিণ্ড ঘটন্ত ক্রান্যে প্রিণাদিবং পরিণানি দ্রবাভ পরিণাম পরক্ষার বর্জনীয়া। তত্ত্ব প্রবিদ্ধ প্রকালভাবারা প্রতিক্রিনাশঃ নৈব ভন্মন্ত্রেভংপত্তিঃ। অবমুৎপত্তিবিনাশান্য পরিণাম পরক্ষান প্রকাশন নিবামিনো
ক্রযুভাপরিহার্থেতি ন তত্ত্ব শেক্তিভ্রম্ব্রিয়া ২৭ ।

তস্মাদপরিহার্য্যেহর্ষে ন বং শোচিতুমর্হ সি॥ ২৭॥

ভাষি ক্ল' টাকা। ক্ত ইতাত আৰু আত্তাহী চাদি। হি বস্থাইজাত্তা খারতক কর্মারে মৃত্যুক্ত বে। নিশ্চিতঃ। মৃত্তাচ তক্ষেহকুতেন কর্মণা জ্যাণি ক্রণমেব। তখা-দেবসপরিহার্যোর্থেহবতান্তাবিনি ক্রমমরণ শক্ষণে অর্থেছং বিদান্ খোচিত্র বোগোঁন

মধুক্দন সরস্থতি ক্লত টীকা। হি বন্ত্রাৎ কাতসং প্রকৃত ধর্মাধর্মাদিবশাসুকৃত শনীরে-জিলাদি সম্বন্ধ্য হিরস্যাম্বনো এব আবভাকোর্ডা ভঞ্জীয়াদি বিচ্ছেদঃ ভদারম্ভক কর্মকর নিমিল্ড: मश्टनानमा विद्यांगावणानजाद जला ख्रावर सवामुख्या ह श्राटमान इन कर्मकरनालन গার্থ মাতুশরলাৈর প্রাক্তভার জীবপুজে ব্যক্তিচার: তত্মানেরমপরিচার্যে পরিহর্ত্ত্মশকে। ছিলন জন্মরণ শকণেহথেঁ বিষয়ে ত্মেবং বিষার শোচিতুমছ্ সি তণাচ বক্ষাতি **জ**তেপি चार ने खिरशांखि शर्क्त है कि यनि कि चर्या सुरक्तना हमामाना अरक की रवसूरत्रव छना सुकान শোক্সবোচিতঃ লাৎ অতে তুকর্মকরাৎ স্বর্মের ফ্রিয়জ্ব ইতি তৎপরিবারা সমর্গ্য ভব দৃষ্ট ছংগনিষিত্তঃ শোকোনোচিত ইতি ভাবঃ এবমদৃষ্ট ছংগ নিষিতেশি শোকে ভদ্মাদু পরিহার্বেটভোবোজনং মুদ্ধাধাং হি কর্ম ক্ষত্তির্পা নিরতং অগ্নিহোতা।দিবৎ ভচ্চ মুধ সংহরে ইভামাদ্ধাতোমি পারং শত্ত থাণ বিয়োগামুকৃণ শত্তপ্রহার রূপং বিভিত্তাগমী-সোমীয়াদি হিংগাবল্পপ্রতাবার অনকং। তথাচ গৌতমঃ পারতি ন দোষো হিংগায়া মাহবে-নাত্ত চাখ সারখা নায়ুধ ক্লতাঞ্চল প্রাকৃতি কেল পরাজুখোপরিষ্ঠ হল বুজারড় হত গো ত্রা-ক্ষণ গৰাদিতা ইতি আক্ষণ এইণঞাত্ৰাংমৰ্ ব্ৰাক্ষণ বিষয়ং পৰাদি প্ৰায় প্ৰহারাদিতি স্থিতং এতচ্চ সর্বাং অধর্মাণি চাবেক্ষোডাত স্পষ্টীকরিষাত্তে তথাচ বুদ্ধলক্ষণেহর্থেহগ্রিভোত্তাদিব দ-হিতত্বাৰণরিহার্যো পরিহর্ত্মশকো ভদকরণে প্রভাবার প্রসঙ্গাৎ গ্রমণ্ট হংবভয়েন শোচি-फुर नाईगीिक शृक्षियर यमिकु युक्षाथार कर्ष्म कामात्मव य बाक्टवयु युवारक कुमार्थ मनवा-खुशाः। अकृटें अधुरेगर्यास्ति एव चर्गर र्यागित्ना वर्णिक यास्त्रव्या नहनार हरका वा श्रीकारन पर्नर किया वा किकारन मरीमिकि क्रग्ववन्त्र नाक क्रमानि श्रावक्ष कामाजानि অব্শ পরিস্থাপনীয়ত্বেন নিত্য তৃল্যখাৎ ছয়৷ যুদ্ধ আরম্ভালপরিহার্যভং তুলামের 'অল্লবা আত্মনিতাউ পক্ষ এব প্লোক্ষরং অর্জুনত পর্মান্তিকত বেদ বাহ্যমভাতালগ্রা সন্তবাৎ অকর যোজনাতু নিভাশ্চাসে দৈহেকিরাদি সম্বন্ধ বশাক্ষাকশ্চেতি নিভা ভাতভং এবমাত্মানং নিভাষপি সন্তং কাতঞ্জেননাসে তথা নিভাষপি সন্তং মৃতক্ষেত্ৰনাসে তথাপ সং নাজুশোচিতুমৰ্সীতি আহতিকাম হেতুমা**হ আভিসাহী**ভালিনা নিভাসা স্বাভিত্ং মুভ[ু]ঞ্ व्याद्याचा छः व्यक्तिमार छावामणाश्वान् भाष्य द्याक्तीयः। उत्तरः भव्यकाद्यभाषाता-হশোচাত্মুণণাদিতং অথেদানীমাত্মনোহশোচ্যতেণি ভূত সংখাত।ত্মক।নি লরীরাত্মাদিত শোচামীভাৰ্কুনাশকামপত্ৰতি ভগবান্। ২৭।

কেন না জন্ম হইলে মুত্যু অবশ্যই ছইবে এবং মুত্যু হইলে জীবদশাক্ষত কর্মজালের অবশ্যভোগ্য কলামুসারে আবার জন্ম হইবেই
হইবে, অতএব এই অপরিহার্গ্য কার্য্য বটনার জন্ম তোমার
দ্রংণিত হওরা কোন মতেই উচিত নহে ॥

অব্যক্তাদীনি ভুডাদি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত I

দীঃ দ:। আত্মা নিতা মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই ছই প্রকার ছংপের মধ্যে ভীমাদি সংদৃষ্ট ছংগ জনা অর্জুন পাছে ভীত হরেন, এই জনা ভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জুন । দেহধারণ করিলেই মরিকে হর, আবার বদি বোগ ও বৈরাগাদি বারা বাদনা কর না-চছত্তেই মৃত্যু হর, ভবে তাঁহার পুনর্জন্ম অবশুস্তাবী। তুমি বদি ভীমাদিকে যুদ্ধে হনন নাও কর, প্রেক্ত কর্মকর বশতঃ তাঁহাদের দেহ নই হইবেই হইবে। তুমি শোকই কর অগবা রোধনই কর, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে। অতএব দৃষ্ট ছংগের আশভায় আতৃল হওরা নিতান্ত নির্বাধন আবার অদৃষ্ট পারলোকিক—দেহান্তনির) ছংগের জনাই চিন্তা করিয়া তুমি কি করিবে। উহা স্থানিহার্যা। অতএব রুধা শেন্ত্রক হইও না। অগ্নিহোঞাদি বারা আত্মণ বেমন স্কর্জন্য সাধন করেন, যুদ্ধ ভাদৃশ ভোগার কর্জনা বালয় আনিও।

" বৰ্টিবাহবের বুণাজে ভ্যার্থমণরাল্পাঃ। অক্টেরাযুধৈবালি তে অর্গং বোগিলো যথা। "

ৰে যোদা পুক্ষৰ ভূমি লাভাৰ্থ অকণটচিত্তে শক্তাদি লইরা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন ও যুদ্ধ চচতে বিমুগ লা হটয়া আদেন, সেই যোদ্ধ গুক্ষৰ যোগি গণের ন্যায় ত্বৰণাত করিলা পাকেন। হে অব্দুন ৰে কার্য্যে প্রবৃত্ত হটয়াছ, উহা কাম্য কর্ম ছটলেও নিভাকর্মের ন্যায় ফল থান, উহা ভোমার অপরিসমাধ্য অবস্থায় ভাগি করা ক্থনই উচিত নছে॥ ২৭॥

णाकत्र ज्ञावार । कार्याकात्र नगरवाज्ञ कात्र । क्षाकात्र नगरवाज्ञ कात्र । क्षाकात्र नगरवाज्ञ । क्षाक्ष क्षाकात्र । क्षाक्ष कार्य । क्षाक्ष कार्य । क्षाक्ष कार्य । क्षाक्ष कार्य । क्षाव्य । कष्ष्य । कष्ष्य । कष्ष्य । कष्य । कष्य । कष्ष्य । कष्ष्य । कष्ष्य । कष्ष्य । कष्ष्य । कष्ष्

আনন্দগির টীকা। আয়ানমুদিশু। মুশোক্ষা কর্মবোগাছেপি ভূতসংখাতা মুখানি ভূতা হাছিল। তথা কর্ত্তবিধালকা কার্যাত কার্যাতা মুক্তি। সমনত বিশ্লোক করে হে গ্রিকান বৃত্তবিভি চালুবদশনমাতাবৃত্তিং বানবর্ত্তাক জন্মপানির তি। নাই যথোক্ত সংঘাত রূপাণি ভূতানি প্রমুৎপত্তে রূপণভাৱে তেন তানি তথার সংদেশভাৱে তথা তার্থক। কিং ত্যাধাং যারে বার্তাবিক হ সম্বাধান্যতে ভুদাহ উৎপল্লানীতি। উৎপত্তে রূপ্তি মুর্বানিত পূর্বাং বাবহারিক হ সম্বাধান্য বাজনিতি তথা চাতে জন্মানুসারিম্বং বিশ্লমা বুক্তনিতি মন্তা ভাবে প্রাথানা হ মন্ত্রানিতি তি উল্লেখ্য প্রাণিক স্থাতি নাছ তথা চেতি । তত্তে প্রাণাণিক স্থাতি নাছ তথা চিতি । তত্তে প্রাণাণিক স্থাতি নাছ তথা চিতি । তত্তে প্রাণাণিক স্থাতি নাছ বিশ্লমান ভূমিন ভাবের প্রন্তি লি ভূমেবং প্রাক্তিবিষ্ণ হল বিভ্রাম্য বিভ্রাম্য বিষ্ণান্য বিশ্লমান চক্তি ভূমেবং বালিকান ক্ষিত্র প্রাণাক নিম্ন ক্ষিত্র প্রাণাণি বিশ্লমান বিশ্লমা

क्रागाञ्च काथा। भटका जनामी सूर्यानका विद्यागावश्वाकत खाथि वर्गत्मन त्वाश्त्री वान्

অব্যক্ত নিধনান্যেব তত্ত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

শোকঃ সোপি মন্ত্রাদি ভূতেরু দ সম্ভবতী গাহ মন্ত্রাদিভূতানি সন্ত্রের ক্রবাণার্ণলভ্য পূর্ণাব্যাস্থ্য মন্ত্রাদি মধ্যমাব্যানার্পলক্ষোন্তরাব্যানিতেরু তেবু ভাবেরু বর্তি টিগি ন করে প্রিদেশনানিমিন্তমভিয় ১৮॥

খামি ক্রু টীকা। কিঞা দেহাদীনাং ভভাবং পর্যালোচ্য ওছুপাধিকে আন্ধনো জন্মমন্ত্রে শোকো ল কার্য ইভাভ আহ অব্যক্তাদিনীক্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং ওদেবাদি
উৎপত্তেঃ পূর্বরূপং বেষাং জানাব্যক্তাদীনি ভূভানি শরীরাণি কারণান্ত্রানাস্থিতানামেবোৎপর্বেঃ ভণা ব্যক্তং অভিব্যক্তং মধাং জন্মরণান্তরালং স্থিতি লক্ষণং বেষাং তানি ব্যক্ত মধানি। অব্যক্তে নিধনং লয়ো বেষাং তানীমানোবং ভূভানোবং ভত্ত ভেবু কা পরিদেবনা
কঃ শোকনিনিত্রে বিশাপঃ। প্রভিবৃদ্ধন্য স্বাল্টবিপ্তবিব শোকো ন যুক্তাত ইত্যবঃ ॥ ২০ ॥ ।

মধুষ্ণন সরগতি ক্লত টীকা। অব্যক্তাদীনিতি আলে অধনঃ প্রাক্ অব্যক্তানি অ भूगणकानि ज्ञानि पृथियानि ज्यमानि भतीबानि मरशा क्यांगिखतः सत्रग्द शार्ग्याज्ञान् নি উপলক্ষানি সন্তি নিধনে পুনরবাজানোর ভবস্তি বথা অপ্রেক্সজালাদৌ প্রতিভাগমান জীবনানি শুক্তিরপ্যাদিবৎ নতু জানাৎ প্রাগৃদ্ধি বা স্থিতানি দৃষ্টিস্টাভূগণগমাৎ। ভগা-हालावरच ह यहास्य वर्खमारम्थि क्छ। वर्षा कारहान मरशालि न मरचारेवकानि नागरक বিদাতে ভাব ইঙি আমাঞ্জেশ্চ এবং সভি ওল ভেরুমিগাভি্ছেমভায়তেতেরুভূছেরুকা পরিবেদনা কোবা তঃথ প্রশাপঃ ন কোপুচিত ইভার্থ: ন হি ক্ষপ্লে বছবিধান বন্ধু সুপ্শভা অধিবৃদ্ধ ভাৰিছেদেন শোচভি পৃণগ্লনোণি এতদেবোক্তং পুরাণে অদর্শনাদাণভিভঃ পুনতাদশনং গত ভূতসংহ ইতিশেষঃ ভথাচ শরীরাণাপুদ্দিশা শোকোনোচিত ইতি ভাবঃ। আকাশাদি মহাভূত।ভি প্রায়েণ বা প্লোকোযোল্যঃ অব্যক্তমব্যাকুতম্বিদ্যোগ (হত হৈ ভন্যমাদিঃ প্রাগবস্থা বেষাং ভানি ভণা ৰাজ্ঞং নাম রূপাভ্যাদেবা বিদ্যকাভ্যাহ প্রাকৃটী-ভূতংন ভু তেন প্রমাধ সদাত্মনা মণ্যভিতাবস্থা যেবাং তাদৃশানি ভূতান্যাকাশাদীান অবাজ্ঞানগনাৰোবাজেশ্বকার পে মৃদীৰ ঘটাদীনাং নিগনং প্রালয়ো বেবাং ভেষু ভূতেষু কাপনিদেবনেতি পূর্ববৰ ভণাচ ঞতিঃ তত্ত্বেলং তত্ত্বাাক্তমাসীৰ তল্পান রূপাভাবেষ वर्गकियरक्का मनवारकार्यामानकार भवत्रा धारक्षा वर्णप्रक मग्रहानकृत क्यार्थानिकर কারণ এব কার্যা লয়স্য দর্শনাৎ গ্রান্থান্তরে বিক্তরঃ ভণাচাক্রান কলিচডের ভচ্ছান ক।শাদিভূভানাপু।দ্দিশা শোকে।নোচিগশেচরৎকার্যাগু।দ্বিশ্ব নোচিভ ইভি কিমুব ৫বা-মিভিভাব:। অথবা সর্বাদা ভেষামেৰাক্তরপেণ বিদামানভাদিৰছেদাভাবেন ভল্লিমিত: প্রালাপোনোচিত্ত লার্থঃ ভারতে ভারতে ভারনে ন সংলাধয়ন্ ওম বংশোত্তবত্তন শালীয়মধং প্রাভি পত্ৰহ'সি কিমিতি ন ঋতিপদাসে ইভি সংগ্ৰাভ ॥ ২৮ ॥

ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যবিষ্ণায় ব্যক্ত হইয়াছে । মাত্র; স্থাবার বিনাশান্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে । অতএব হে ভারত! তজ্জন্য পরিবেদনা কি!॥ ২৮॥

গীঃ সঃ। জীবগণ জিলার পুর্বে ও মরণের পর্তে অব্যক্ত ভাবাপল থাকে। বেমন

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন—

জন্মান । বিষয়ে প্রতিক্ষ কালের পদার্থ পঞ্জ ক্ষণ থাতে কাল এডিটিড হয়, পূর্ণে বা পরে ভাষাদের সভাভা লক্ষিত হয় না, ভীমাদি সর্বজীবের দেহও ডাম্পুণ। অধবা

" ভ্রেদংক≨ান্যাকুকমানীভন্ন।মন্ধপাভাংযেবন্যাক্রিয়ত " ইভি (শ্র°কঃ)

আকাশাদি প্রণক উৎপত্তির পূর্বে অন্যাকৃত ভিলা। সেই অব্যাকৃত রূপ প্রণক ভৃতিকালে নামরূপ বারা প্রাকাশিত কইল। মারোণতিত হৈতিনা অন্যক্ত রূপই স্বাকৃত্তের
আদিম ও অন্তিম আপ্রাক্তিন । মৃক্তলাদিমর ভৌতিক দেহাদির বিনাশে লোমার বুধা
চিন্তা কেনা অধ্যা কখন অন্যক্ত কখন বা বাক্ত এইভাবে ভৃতপণ ভো নিত্য কালই
বিদামান পাকে, তবে কি অন্যই বা তুমি চিন্তিত কইতেই। "ভারত " সম্বোধন পদ
বারা ভগবান্ অক্স্নের মহদংশে অন্য নাতার সংকেত করিয়া বলিলেন, ভূমি বাজের
িপ্ত সিদ্ধান্ত সকল স্বাক্তি ব্রিবার উপযুক্ত পাত্তা, ভবে কেনবুণা ক্ষুর হইতেই ছ

শাস্থর ভাষাং। ত্রিজিয়োষং প্রকৃত আত্মা কিং তানেটবকং উপালভেং সাধানৰে বাজিনিমিতে, কণং ত্রিজেয়োয়মাত্মেভাত আছে আশ্লেণ্যানিটি । ত্মাশ্লিবাবদাশ্লিয়ং অন্ত্যুপ্রমত্ত্রমক্ত্রাদ্র্যানাং তেন তুল্যমাশ্র্যানিটেরনমাত্মানং পশুভি কশ্লিদাশ্লিস্বাবদেনং বদভি ভবৈব চানাঃ আশ্লেগানিটেরনমনাঃ শ্লোজি শ্রুলা দৃষ্টোজ্ঞ্বাপাত্মানহ বেদান টেন কশ্লিদের ভবিষাং আত্মানং পশাভি স্আশ্লিয়াত্রোযোরাবদ্ভি বৃদ্ধোভি ব্যানেক্সত্ত্রেয়ুক্শিলের ভবিষ্টাত্রেয়াগ্রাহ্ গ্রামেক্সত্ত্রেয়ুক্শিলের ভবিষ্টাত্রেয়াগ্রাহ্ বিষ্টা প্রামেক্সত্ত্রেয়ুক্শিলের ভবিষ্টাত্রিক্ষাপ্রাভিপ্রায়ঃ ৪ ২৯ ৪

• আনন্দগির টীকা। অর্জ্ঞনং প্রাকৃগণালন্তং দর্শনিত্র প্রকৃত্যান্ত্রিক্তিয়ন্তান্ত্রিক্তিয়ন্তান্ত্রিক্তিয়ন্তান্তর্গিক্তেয়ন্ত্রিক প্রান্তর্গিলেয়ন্ত্রিক তথা চাল্লান্ত্রিক্তিয়ন্ত্রিক স্থান্তর্গিলেয়ন্ত্রিক স্থান্তর্গিলেয়ন্ত্রিক স্থান্ত্রিক স্থান্ত্রিক

রামাত্র ভাষা। এবং শরীরাজ্মবাদেপি নাতি শোকনিসিত্সিত্যকা শরীরাথিরিক আশ্চর্যা হরণ আজানি দ্রতী বক্তা শ্রোহা শ্রণারতাল্প নিশ্চরণত ত্লাভ টভাচে। এবমুক সভাবং স্বেতর সমস্ত বিশক্ষাতীয়ত্ব। রুমাবণ্বস্থিতিয়েনং তেমুক্ত স্বাধা তথ্যা সীণ্লাণ উপচিত প্রাধাঃ। কশ্চিব প্রাক্তি তথাবিধঃ কশিচ্ছ পরীলে বদ্ভি। এবং ক্লিচ দ্ব

मान्धर्यावषम् छ उर्थवहानाः।

পুণোতি। প্রত্যানং মধাবদবন্ধিতং তথতো ন কদিংৰেদ। চকারাৎ জটুবক্তৃ খ্রোভ্রণি ভর্তো দুর্শনং তথ্তো ৰচনং তথ্ত: প্রবণং তুর্গ্ডমিড়াক্তং ভর্তি॥ ২৯ ॥

মধুস্পন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু বিশাংসোণি বছব: শোচন্তি ভৎ কিং মামেব भूगः भूमदारम्भागकतम् भगाकः रक्षुद्रव हि कब्काखाः (आका व म तूमाक है कि मा। मार पद्दार्था शक्तिशिविष्यिम भय न त्यावः । कवात्मावाशिम कत्ववीचाश्मावकानात्वरामाकः, আত্ম প্রতিপাদক শাস্ত্রার্থাইপ্রতিপত্তিক ভবাণ্যনেঃবামিব স্থাপর দোবাদিতি নোকে দোব-वश्मिका विद्याका । त्रास्ति । क्षितिक क्षेत्र का भारती । जा भारती विद्या । जा भारती । जा भारती । जा भारती । जा भारती । ণাস্ত্রের তুলাভয়া বর্ত্ত্বানং আবিদ্যিক নানাবিধ বিক্লম ধর্মবিস্তয়া সভ্তমপাসভ্তমিব অঞাকাশ হৈত্তনারপ্রণি অভ্যিবানক ধ্নস্পি ছঃবিন্মিব নির্কিকার্ম্পি স্বিকার্মিব নিভাস্ণ্য নিভামিৰ প্ৰকাশমানমণাপ্ৰকাশমানমিৰ ব্ৰহ্মাভিৱমণি ভড়িৱমিৰ মৃক্তমণি বছমিৰ অধিভী-क्रम्लि महिकीत्रभिव व्यमञ्चाविक विक्रियात्मकात्र लागीक विवयर लमाकि माल्लाहार्यान् (प्रभाष्ड्रार चानिनिक नत देव कि निर्दार्शन अत्रमाष्ट्राध्यक्षण माळाकात्रात्रार (बनास महाबाका-জনাায়াং সর্বাস্থ্য ভূতায়াম বঃকরণ বুড়ো প্রাভিক লিভং সমাণি পরিপানের সাক্ষাৎ-করোতি কশ্চিৎ শগদমাদি গাগন সম্পন্ন চরম শরীরঃ কশ্চিদের নতু সর্বা: তথা কশ্চিদেনং यर गुनाकि कतान्द्रश्वितिक किया विरम्पनः व्याक्षतम्बर्गाम्हर्गावस्त यरक्रवारक। विभान ভূত্যপি সভাসা বাঞ্চকং আবিদাকমণাবিদ্যামুপত্মত তৎকাষাভয়া আতানমণ্ডাপচন্তীতি कथात यः कम्पित्सनः भगाजि न आम्प्रशिविष्णि कर्जु वित्यवनः एत्साक्त्रो निवृक्षाविष्ठा ভৎকার্যাণি পার্বাকর্ম প্রাবল্যাও্রানির ব্যাবহরতি স্কলি স্মাণি নিষ্ঠোণি বৃত্তিষ্ঠতি বৃ।খিভোগি পুন: সমাধিমকুভবভীতি আরের কর্মা বৈচিত্রা।বিচিত্র বৈচিত্রঃ প্রাপ্ত চুম্পাণ-জ্ঞানত্বাৎ সকল লোক স্পৃতনীয়েছিত আশ্চর্যাবদেব ভবতি ভদতত্রামপা। দ্বামাত্মজ -জ্ঞানং ও ক্লাভাচেতি পরম ছ্বিজিয়েম।ত্মানং কথমনার্চেন জানীয়া ইভাভিপ্রারঃ এব-म्भारतहे ब्रख्यानाम्भाषा इर्तित्व्यतः त्याकाष्ट्रामः कामाकि मध्यकमगरेमानाव्याक्रमम् अवाद অঞ্লেল্যাপদেষ্ট্র সম্ভবাৎ কানংস্ক সমাহিত চিতঃ প্রাহেণ কথং এবীতু ব্যুখিত চিত্তোপি পরেণ আড়ুমশ্বাঃ বণা কর্থকিৎ জ্ঞাডোপি লাভ পূজাব্যাড্যাদি প্রয়োজনানপেকছার खरीएकाव क्षिए काक्ष्मा मार्ख्य खराच भारमधानमञ्जूष कुर्वाख्यावकाव चार्कान বৰ্ণতি তথৈৰ চান্য ইতি যথা জানাতি তথৈৰ বদতি এনমিতামুক্ষণাৰ্থচকারঃ স্চান্যঃ সর্বাজ্ঞ জন বিশক্ষণঃ ন ভূষঃ পশাভি অভোহনা ইতি ব্যাঘাতাৎ অত্যাপি কর্মাণ ক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তরিচাশ্চর্যাবদ্ভিত ৰোজাং তত্ত কর্মণঃ কর্ত্তুশ্চ জাগাশ্চ/ত্ত্ব বাংখাতেং ক্রিয়ারাভ . बार्रिशांवरण गर्ने संक वांठामा **७६**मा।बार्स्स ववठनेर छम्।धर्मावर । छभा**ठ का**किः । यर्छाः

षाक्रवादिकनमञ्जः भृत्नाजि-

বাচোনিবর্ত্তকে অথাপা মনসা সংহতি কেনাশি শক্ষেনাবাচাস্য শুরুস্যাত্মনো বিশিষ্ট শক্ষেন-न्तान बहत्वहर्यार्थनकानशं क्रिडम्यस्य नेकाडावरस्य नेकाडावरस्य क्रिकावर्या विक्रिक्तक भाकारकादक्षभाषामध्याभिकार्थः अथना विमानकिः विमा गक्षभाः विमा गक्षा-জ্বং ফুৰ্প্যোখাপক ৰাকাৰভব্মসাাদিৰাকোন বদাল্বছৰ প্ৰতিপাদনং তদাশ্চৰাৰং শক্ৰ শক্তেরচিত্তাতাৎ নচ বিনা সম্বরং বোধনেতি প্রসঙ্গ লকণাপকেপি ভুলাছাৎ শকা সম্মন্ত্রসালেক সাধারণভাৎ ভাৎপর্যা বিশেষারিরম ইভি চেৎ ভস্যাপি সর্কান প্রভাবিশেষাৎ কশ্চিদেৰ তাৎপ্রাবিশেষমৰ্গায়খভি ন স্ক ইভি চেৎ হস্ত ভৰ্ছি পুরুষগভ এব কাশ্চ ছ-(भारता निर्द्शावक करणा निर्दाशकः निर्दाशकः निर्दाशकः निर्देशाचित शास्त्रवातिकः कथात नामुणगा चक्राचःकत्रनमा छार्थशास्मकान श्रःमद्रश नक्रनत्रा वाकार्थात्नाथा छवडि०क्रीक्रितरङ ভারুশলৈয়ৰ কেবলঃ শব্দ বিশেষো অত নাকাৎকারং বিনাশি সম্বাদ্ধন জনরতীতি কিমপ্রণ-পন্নং স ভিন্মিন পক্ষে 🏰 বুজাবিষয়ভাৎ বজো বাচো নিবর্তন্ত ইতি স্কান্সপানং अपत्रक छन्त्रमणि शास्त्रावार्त्तिक कार्रेतः अनिकिष्ठः। कुर्यमण्डाप्रतिमात्रात्रा आश्राप्रादेशस्त्रानिशः। শব্দ শব্দের চিন্তা ছাছিল্ল গ্রেছ হানজঃ # ঋগুঠীত্বৈ নম্বন্ধ মন্তিশানাগিশের রোঃ ৷ (১ছা নিজ্ঞাৎ প্রাবুধান্তে অ্যুর্থে বোধিডাঃ পরে:। জাগ্রহম্মতঃ শব্দং অ্যুর্থেনেতি কশ্চনঃ। বগল্তে হতে। कानका इकात बनाची कि स्टब्स कमर। भविषा चालिनः भनाम्यास्य बन्तिकी स्टब्स । নশাভাবিদারাসাপ্ত হন্তা রোগমিবৌষধ্মিতাশ্দিনা এক্সেন ওদেবং ৰচন বিষয়সা বক্ত কচন ক্রিরারাশ্চাত্যাশ্চর্যা রূপতালাপ্সনে। একি ক্লাক্তমুক্তা প্রোত্ত মিল্ছাদ্রণি তনাই আশ্চর্যাব-চৈচনমনাঃ শৃণোতি শ্রুজাপোনঃ বেদেভি অনো এই র্গজ শুক্ত মুক্তাবিলকণো মুমুক্র্বজারং ব্রুজবিদং বিধিবজুপস্তা এনং শৃণোতি শ্রবণাথা বিচার বিষয়ীকরোভি বেদাশ্তবাকা-ভাৎণথ্য দিশুরেনাবধারয়ভীতি বাবৎ শ্রুতিনং মনন নিদিধ্যাদন পরিণাকাধেদাণি দাক্ষাৎকরোভাগি আ;শুচ্ধাবৎ তথাচ শুচ্ধাবৎ পশাতি কশিচদেন মিতি ব্যাখ্যাকৎ ভঞাপি কর্ত্রাশ্চর্যার্যাত্রং অনেক জনামুষ্টিত স্বস্কৃত কালিতমনোমণ্ডরাভি ছ্লভিন্নাৎ।তথাচ শক্ষাতি মহুয়াণাং সহস্রের কশ্চিন্দেডভি সিদ্ধায়। বডভামণি সিদ্ধানাং কশ্চিন্দাং বেল্ডিৰভ ইতি[°] শ্ৰবণায়াপি বছভিবি। ন সভাঃ শৃষভোপি বহবোয়ং ন বিজ্ঞ আশ্চণ্যো ৰক্তা কুশলোগ্য লবা আশ্চর্যোজ্ঞাতা কুশলোনাছুশিষ্ট ইতি প্রতেশ্চ এবং প্রবণ প্রোভবায়োরা-র্ঘণ্টাড়ং প্রাপ্তবাধেশায়ং নকু বং শ্রবণ মরণাদিকং করোতি স আত্মানং বেদেতি কিমাণ্টর্যা-মত আৰু নচৈব কৃশ্চিদিতি চকারঃ ক্রিয়াকর্ম প্রয়োরতুসমার্থঃ কশ্চিদেনং নৈব বেশ-শ্রবণাদিকং কুর্বান্নণি তদকুর্বাংস্ক ন বেদেতি স্থবক্তবাং ঐতিক্রমণা প্রস্তুত অভিবন্ধে ভদর্শ-নাদিতি ন্যায়াৎ উক্তঞ্চ বার্ত্তিককারৈঃ কৃতত্তত্ত্ত্তানমিতি চেতৃত্তিবদ্ধপরিক্ষীৎ ক্ষাব-পিচ ভূতোবা ভাবী বা বর্ততেহথবৈতি প্রবণাদি কৃত্তিবাদণি প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়দের জানং জারতে জনাথ। তুল সচ প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়: ক্সাচিত্রত এব বণা বিরবাগর্জনা ক্যাচিত্রারী যথা বামদেবদ। ক্সাচিত্ততিত যথাখেতকেতোঃ তথাট প্রতিবন্ধকর্মাাভিত্র ভবাৎ জ্ঞানমূৎ-' भगारक भूश्माः क्या । भाभगाकर्षा देकि स्त्राष्ट्रक इसिरखारावत्रमारस्राक निर्गागाकार्थः। य मि कृ खेकार्तामः (वह निदेव के निविद्यक्ती वाशांत्त्र कहा काम्हर्या काका कूनरमान-মুশিষ্ট ইতি প্ৰত্যেক ৰাক্যতা আসাৎ বভভাষণি নিম্বানাং ৰশ্চিমাং বেভি ভত্ত ইতি

अ वार्लान राज्य निष्ठ कि वार्लिक । १৯॥

ভগবন্ধন বিরোগাশ্চেতি বিশ্বস্থিরবিষয়ং কাজবাঃ । অথবা নটেন কন্দিলিকাসা সার্ব্যন্ত । অথবা নটেন কন্দিলিকাসা সার্ব্য সম্বন্ধ: কন্দিন্দনং ম পশালি ন বদতি ন শৃংলালি শ্রুত্বাপি ন বেদেভি পঞ্চ প্রকাণ উন্তন্ধঃ কন্দিৎ পশালোব ন বদতি কন্দিৎ পশাতি ৪ বদতি ৪ কন্দিত্বদনং শৃংলাভি ৪ ভদর্থং ভাষাতি ৪ কন্দিৎ শ্রুত্বাপি ন আনাতি কন্দিত্ব সর্ব্যবিভ্তি ইতি অবিষৎ পক্ষেতৃ অসন্তান্ধনা বিশ্বীক ভাবনাভিত্বভালাশ্চ্যা ভূলাদ্ধং দর্শন বদন শ্রবণেছিতি নিগদ ব্যাখাড়ঃ স্লোকঃ চতুর্থপাদেতু দৃষ্টোক্ত্বা শ্রুত্বাপীতি বোজনা ॥ ২৯॥

কেছ এই আত্মাকে আকর্ষ্যবৎ দেখিয়া থাকেন, অন্য কেছ বা এই আত্মাকে আকর্ষ্যরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আকর্ষ্যভাবে শ্রবণ করিয়া থাকেন, আর কেছ বা শ্রবণ করিয়াও এই আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারেন না॥ ২৯॥

পী: गঃ। "এনং" (কর্মা), "পশাতি" (ক্রিয়া) ও "ক্ষিৎ" (কর্তা) এই िक्र भारत वि विर्मिष्य " भाष्कियां वर "। " अनर " भारत के का आणा आण्कियां वर एकत. ভাগাই প্রথমে প্রদর্শিত হইভেছে। অবিদ্যা কল্পনা বশকঃ আত্মা একদিকে বিবিধ বিরুদ্ধ-ধর্মী হটয়া প্রাণ্ডীত হইতেছেন, আবার তিনিই সাক্ষাৎ সর্বধর্ম্ক তীত ও ইক্রিরের অগ্যেঃ-চর: একলিকে আত্মা ਨৈকনা সরূপ ও নিতা বিদামান, অপরদিকে আত্মা অভবং ও অনিত্য বলিয়া প্রতীত হুইডেছেন; আত্মা সরপতঃ আনন্দ সরপ হুইয়াও নহা চুঃখীর ন্যায় e जी छ रहेशा शास्त्र । आशा शास्त्र कि सिर्का का कि पूर्ण मृहित्क विकायवान वायमा প্রতীয় চইডেছেন: আত্মা অধং প্রকাশ অরপ হটয়াও সর্বত্ত অপ্রকাশিতের নায় র**হি**-মারেন: আলা ব্রম হইতে অভিন হইয়াও ভিন্নবং অনুভূত হইতেছেন: আলা সদায়ক্ত ভটখাও বন্ধন দশাপ্রস্তের ন্যায় প্রতীত চটরা থাকেন। আত্মা সম্বনীয় এই বিচিত কুত্ত ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করা পাতীব প্ররুত এবং গুরু—শাল্তোগদেশ ও মহাবাক্য সাধন-সাধা । বিভীয়ত: আত্মদর্শন রূপ (পশাভি) ক্রেরাও আশ্চর্যাবৎ । কেন না ধে অস্তঃক্রণ বৃত্তিরূপ জ্ঞান পর্লেডঃ মিধা হইয়াও নতা স্বরূপ আত্মার অভিবাঞ্জক इय, त्य आतंत च्यतः च्यतिमाति कार्या चळा व व्हेश चित्राति विनाम कतिया त्यत ध्वः त्य कान अविना क्रथ कांत्ररणक विमानकर्ती इतेश आश्रमातक्ष (महर अविनाव कार्या নিবন্ধন) নাশ করিয়া থাকে, ঈদুল জ্ঞান দৃষ্টিক্রপ ক্রিয়া যে আপ্তর্গাবৎ ভাষাতে ভার সন্দেহ কি ৷ তৃতীয়ত: আত্মদাকাৎকারবান (কলিং) পুরুষও আকর্যাবং, কেন না তিনি कानगाए व्यविताक्षकात व्वेट क व्यविता—कार्या-- शाम व्वेट विमुक व्वेताक खातक कर्ष्यत धारमणा यणणः चलानीत नात्र वायशत कतित्रा शास्त्रन, मना ममाधियान हरेबा ७ कथन मशाधि हरे एक वृाधिक. कथन वी भूनः मशाहिक थी एकन । तथा वारे एक एक আত্মা, আত্মদর্শন ও আত্মদর্শী এডজুরই আশ্চর্যারণ, বছপ্রের ভিন্ন আত্মা সহত্যে কাচারও कानशाहत रुद्धन ना, प्रमः क्वम ध्येषक्क कतिरमरे मुर्शक श्रेरत ! भाषादि , छेनामडी

দেহী নিত্যমবধ্যোৎরং দেহে সর্ববন্য ভারত। ভুমাৎ সর্বাণি ভুতানি ন দ্বং শোচিতুমর্হ সি॥ ৩০॥

জ্ঞাবেও আত্মা হর্কিজের হংগন। আত্মজানোগদেশ দান বা বাথা করাও আদ্রেণ্য, কেননা, আত্মার অপরোক জান সন্দার পুক্ষ সদা স্থাবিত, তিনি বহিলু বীন্ যুক্ত্মীল চইরা বলিবেন কিরপে! বলিতে গেলে বুখোন দোব (স্মাণিভজু) হয়; আবার লা হলিগেই বা উপদেশ দান হয় কিরপে! এরপ ঈশ্বর তুলা ব্রহ্মবেতা গুরু পরম হর্ত্ত । পুতরাং আহ্মোপদেকীও আদ্র্যাবং! আত্মত বাাথা করাও আদ্র্যাব, কেননা '' বজোবাটো নিবর্ত্তে অপ্রাণা মনসা সহ " (প্রুভিঃ) মনের সহিভ হাণীও বাহাকে প্রাপ্ত না হইরা নিবৃত্ত হইরা আনে। অভএই সকল শব্বের অবাচা গেই ক্রির্কির আত্মত্ত কথনও প্রমাদ্র্যাকর । (অর্থাৎ ভটকু লক্ষণা ভির ক্ষরণ লক্ষণার আত্মবাধ্যা হয়না) মুমুকু ব্যক্তি বে স্মিৎপাণি হইরা ব্রহ্মবেতা গুরুর নিকট আত্মার ভত্ত প্রবণ করে, ইহাও প্রভাত আদ্রেগ, কেননা উর্গ প্রাভিরে অগ্যার এবং প্রোভা ক্রম জ্যাত্মবাদ্রেশ করে করে ক্রমেণ ! গুরুপার্যাণিতে প্রহাও সকল প্রোভার প্রক্রের মনন্ ক্রিরিগাসন করিবে কিরপে! গুরুপার্যাণিতে প্রহাও সকল প্রোভার প্রক্রের ক্রমণ প্রবণ করাও অতীব আন্তর্যাবং।

^গ শ্রমণাথাপি বছভিবোমলভাঃ শৃথস্তো বছনোরং ম বিষ্ঠীঃ। আফ্রোবেজা কুশলোহ্যালয় আফ্রোজাতা কুশলাগুলিষ্ঠা (শ্রুতিঃ)

এই আত্মতত্ব প্রথম তো অনেকের প্রবণগোচরট হননা, অনেকে শুনিরাও তাঁচাকে আনিতে পারে না। আত্মতত্বওকা অভীব আত্মবিন, আত্মনাকাৎকারবান্ পুন্দ পরম কুপলী এবং ব্রত্মবেতা ওক্তকর্তৃক দীকিত হইমা বিনি, ব্রত্মকে জ্ঞাত হরেন, তিনিও আচের্যাবং বিস্তান ব্রত্মকে জাত হরেন কিন্তু আচের্যাবং বিস্তান ব্যাধিন ব্যা

শাকরভাষাং। অপেদানীং প্রকরণার্থমুগসংহরন্ ক্রতে দেইতি। যত্মাদেহী শরীরী নিতাং সর্কাবস্থাস্থবধ্যানিরবর্ত্মারিভাত্মান্ত ক্রাবধ্যোরং দেহে শরীরে সর্কাগত্মাৎ তাব্যাদির প্রকাগত্মানি কর্মাণির তিয়া বিশ্বতিয়া বিশ্বতিয

আনক্ষণিরি টীকা। প্লোক্তেরমুখাণরতি অংশত। আত্মনেচক্রনিক্তান্দর্শনান্তর-মিতি বাবৎ, বস্তব্তাণেক্ষরা শোক্ষোহরোরক্তবাত্বং প্রকর্ণার্থং। কেছে বণ্যমানেশি দেহিনোবধ্যতাতাবে ফলিত্যার বত্মানিতি। তেতুতাগং বিভন্তে সর্বস্যেতি।ফলিত-প্রদর্শনপরং লোকার্ক্তবাত্তি ভ্রতাতীয়াধীনীতি॥ ৩০॥

নিমানুক ভাষা। সর্কাস্য দেবালি লেভিলো দেহে বধামানেপ্যরং দেহী নিভাসবধা

ইতি মন্তবাঃ। ভন্মাৎ সর্কাশি দেবালি স্থাবয়ান্তানি ভূতানি বিষমাকারাণ্যপ্যকেন স্থাবেন

স্কণতঃ। সমানানি নিভানি চ দেহতক বৈবসাং ততে। দেবালি সর্কাশি ভূতানি উলিপ্ত

ন শোচিতু মহু সি ল কেবলং ভীয়ানীন প্রতি ॥ ৩০ ॥

অধর্মাপি চাবেক্য ন বিকম্পিত্মর্ সি।

স্থানি ক্লন্ত টীকা । ওলেৰমবধ্যজ্মাজনঃ সংক্ষেণেণোগদিশরশোচ। স্বস্থাসংভরতি ক্ষেত্রীভাগি॥ ৩০ ॥

মধুশ্বন সরপতি কৃত টীকা ৷ ইলানীং সর্বাধান সাধারণ অমনিবৃত্তিসাধ্যম্ভ মুপ্রংহরতি ৷ দেহীতি সর্বাধা প্রাণিকাজসা দেহে ব্যামানেশারং দেহী নিজাদেহো-পাধিরাত্মাবিধান ক্ষতিতি নিভাং নিজাকং মলাভল্মাবি স্কাণি স্কানি স্কানি স্কাণি চিত্রালি ভাষাপরাস্থালিভ বং ন পোচিত্সহাসি স্কাদেহসা পোচাম্পরিহার্যাতাং নিজাদেহসা পোচাম্পরিহার্যাতাং নিজাদেহসা পোচাত্মালাবার্যাকার্যালিভি স্কাদেহস্য লিজাদেহস্যাত্মনাবাশোচাত্ম ন মুজাদিভিজাবার ৪০০ ॥

সকল দেহেতেই এই নিভ্য অবধ্য আছা অবছিতি করিয়া। ।
থাকেন, অভএব হে ভারত। কোন প্রাণীরবৃ দেহনাশে ভোমার ।
শোক প্রকাশ কর্ত্ব্য নহে॥ ৩০॥

পীঃ সঃ। বেষন ঘট নালে ঘটাকালের নাশ হয়না, দল্লপ ত্রসাহইতে পিথিলিকা পর্যাপ্ত বে কোন কেইই নষ্ট হউক না কেন, ভাহাতে স্থান দ্বীর বা আত্মার বিনাশ হয় না। সেইরূপ ভীমাদির দেহ নালেও আত্মার নাল হইবে না, ভূমি বৃধা কেন শোক্ষ-স্থান ইটেড হ লোভ পরিহার কর॥ ৩০॥

শান্তর ভাষার। ইয় পরমার্থতত্বাপেক্ষারার শোকোধা মোহোধা ন সন্তবভীতাক্তর, দ কেবলর পরমার্থতত্বাপেক্ষায়মের কিন্তু অর্থানিতি। স্বদর্গমিণি স্বোধনার ক্রিয়ত ধৃশ্বি যুদ্ধং, ভ্রমণাবেকা ত্বং ন বিক্লিতুং প্রচলিতুং অর্থান ক্রিয়ত আভাবিকাইশালাত্বতা; মাদিতাতিকারঃ, ভক্ত যুদ্ধং পুলিবীক্ষয়ারেণ দর্মার্থ প্রালায়ক্ষণার্থকেতি ধর্মাননপ্রের পরং দর্মার, তথার ধর্মার ক্রমের প্রের্গেক্ষা ক্রিয়তা ন বিদ্যুতে হি বস্থার। ৩১ ॥

আনন্দগিরি দীকা। শ্লোকান্তরমন্তারমন্ বৃত্তং কীর্ত্তরতি ইংক্তি। পুর্বলোকঃ সপ্তাগৃর্থি, বব পারমার্থিকং তত্ত্ব ভদগেকারামের কেবলং শোক্ষোভ্রোরসন্তবোন ভবতি কিছ স্বধানি চিবেক্যেভিসন্থর, স্বকীরং কালধর্মন্ত্রসন্ধা তত্তভ্রেন পরিক্তরামিতার্থঃ। বৃদ্ধি কলিরত ধর্মান্তবিকং শুধানিকং ভবেন বিশিন্তি কলিরতেতি। পুনর্নকারোগালানসন্ধার্থং, প্রচলিত্রব্রেরাজ্ব প্রতিবিশিনং দর্শমতি শভাবিকানিতি। স্বাভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বমিতি শভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বমিতি শভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বমিতি শভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বমিতি শভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বমিতি শভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বমিতি শভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বমিতি শভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বমিতি শভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বমিতি প্রতিবিভাবিক্ষমশাস্ত্রীম্বালিত প্রতিক্ষতি কলি প্রতিবিভাবিক্ষমান্তর্বালিত প্রতিক্ষিত্র শভাবিক্ষমান্তর্বালিত প্রতিক্ষিত্র শভাবিক্ষমান্তর্বালিত প্রতিক্ষিত্র শভাবিক্ষমান্ত স্কালিত ভিত্তি। ভতোগি প্রেরম্বরং কিঞ্চিন্ত্রিত বৃদ্ধিত প্রতিক্ষতিতে ভালিকান ভতাবিত ভালিকান প্রতিক্ষিত্র ভালিকান স্কৃতিক্ষিতি শেবঃ। ৩১ ।

त्रामिष्ट्रण छात्रा । चिनित्तमः शातका वृक्तः कानिमात्रनानि । चत्रीत्यामीत्रवर चर्यामत्रका म विक्षणिष्ट्र मर्गति । पद्मार नामकः अवस्थार युक्तिनामहि कवित्रमा त्याता विमारक ।

331

সৌবাং ভেজো ধৃতিদাক্ষাং বৃদ্ধে চাপাপলায়নং। দানমীখনভাবত কালে কর্ম বভাবত মিলি বক্ষাতে। অল্লীবোনীলালিবুচ ন হিংসাপলোইনিজর ছাগালি দেহ পরিভাগে পূর্বক ক্লাণে দেহ মর্বাণিকজ্বং তেরু সংক্ষণনস্যান বা উরাতল্পনিধানেনমরিয়ানি দেবাং উলাহি প্রিভ:। প্রেণিক দ্বাতি অক্লিটোনালাপি ছুক্তভ্জাত্তাক্ষেক্ষেন্যমরিয়ানি দেবাং বি প্রার্থিত। ইহ চ বৃদ্ধে মৃতালাং কল্যাপভর দেবালি প্রাণিক্ষক্ষা বাসাংলি জীপ্নীভ্যালিবা। অকল্ডিকিৎসক শল্যাণিকরণমাভ্রনেগ্রাস্রক্ষণনেবালীবোমীলালি কর্ম্ম সংক্ষণনা ॥ ৩১॥

খানি কৃত টাকা। বণোজ মর্জ নেন বেগথুক দারীরে মে ইন্ডানি ভলগারুক্ত মিডাাই ডাদর্জনগীতি। আজ্বোনাদাভাবাদে বৈভেবাৎ হননেহিল বিক্লিজিং নাইনি, কিঞ্জাদর্ভ নেপাবেকা বিক্লিগড়ং নাইনীতি সম্বরঃ ববোজেং নত শ্রেরেছিকুপঞ্চানি হত্ব। অধনমাহ্ব ইজি ভ্রাহ ধর্মানিতি ধর্মাননপেহার।বিয়াদ্যুদ্ধানাৎ ॥ ৩১ ॥

মধুস্দন সৰস্থতি ক্লাভ চীকা। কলেব পুশ স্ক্লা শরীরবন্ধ তৎকারণাবিদাধিধাপাধি-জন্ন। বিবেকিন নিগাভে ন্যাপি সংসার্য্য সভাত্বাত্মধর্মতালি প্রতিভাস রূপং সর্ব্ধ প্রাণি সাধারণমর্জ্বসা জমং নিরাকর্ডুং উপাদিত্রধ বিবেকেমার পর্সমান্তিকবান সম্প্রতি ·बुद्धारचा चर्मरेच दिश्मानिवाहरनाने।भर्तक चाकिछामक्रमम्ब्रह्मदेमाव कक्रमानि स्नावनिवद्ध-নস্সাধারণং ভ্রমং নিরাকর্ত্তঃ ভিংসাদিগত্বেশি যুদ্ধায় সংশাদেনাধর্মুড্রাভাষং বোধয়াত ভগণান্। সংশ্রমিতি ন কৈবলং প্রমাণ্ড ইমেবাবেক্ষা কিন্তু স্বধর্শ্বমিপি ক্রিরধর্শ্বমিপি যুদ্ধ। পরাজুণ জরণং অবেকা শাস্তভঃ পর্যালোচা বিকম্পিতৃং বিচলিতৃং ধর্মাদ্ধপ্রস্তান্তা। निवर्श्विष्ट नार्गीत एटेखवर मण्डि यगारणाटक न गणाचि वेकाणिना नवस्क निवर वास्ता ভব শীতাবোন যুদ্ধত পাপতেত্তং ভ্রা ব্যুক্তং কথা ভীয়মহা শব্দো ইত্যাদিনা চ শুকুবর-बाजानमामा कृतान यम कि । ए जर न तर मर्जामा जा गर्ना । ता कि मारम देशकर सम्बाद कि सम्बाद ধর্মী। ৎ অপরাজুবর ধর্মালনগেডাৎ বৃদ্ধাৎ অনাৎ ক্ষরিয়া জেরঃ প্রেরঃসাধনং স্বিদান্তে বুদ্ধনেৰ ভি পু'ণবিক্ষয়বাৰেণ আলা ক্লেপ আক্ষাপত্ৰক্ষাদি ক্ষাত্ৰপৰ্ম নিকাটকমিতি ভাষেষ ক্ষাত্রিক প্রাণক্ষর্গিক।ভিথাম:।ভগাচোক্তং প্রাশ্রেশ ক্ষাত্রিয়ে হি প্রাণা রক্ষ্ শৃদ্ধ भाषिक वामध्ययाम् । निर्कतिक भारतिमानि किविद श्रद्धिन भागति । महानानि, महमाखं-সাধ্যে রজাচাত্তঃ পালয়ন্ এলাঃ। ল নিবর্তেত সংগ্রামাৎ ক্লাজেং ধর্মফুতারন্। সংগ্রা মেগনিবর্তিবং প্রজানাট্রের পালনং। ওঞারা ত্রাক্ষণানাঞ্চ রাক্ষঃ প্রেরত্বরং প্রমিজান্তি রালশস্ব্দ ক্রিরলাভিগালাবাচীতি ক্ষিওমেবেটাবিকরবে তেন ন ভূমিপালভৈবারহ धर्म है डि खमिल बार केपाक ल वहरत्यि काविरहाती कि काविर धर्मिक ह स्थंडे निकार कावाद ক্তিখত বৃদ্ধ পাশতো ধর্ম ইতি সাধু ওগবভাভিভিডং অপ্শলেহম্য পোহখেছাঃ পুশবোগে। হখা ইতি বহ[®]প্রাশংসা সক্ষণা বুকালনার শ্রেম: সাধনী ন বিদ্যান্ত উভ্যাঞ্জনিতি मं (मायः । धारकम युकार बानचक्ताः निकाममूक्तीकः अरक्षा निवृधिक्तिकिक निवचार नह শ্রেণে। ১ মুণ খ্রা বিজ্ঞান মাহর ইভ্যে চদপ্রি। ৩১ 🖁

তৃমি অধর্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও তোমার কশিত হওরা কর্তব্য নহে। কেন মা ধর্মের ব্যতীত ক্রিরগণের অধিক ভোৱো-জনক আর কিছুই মাই। ৩১॥

্যদৃদ্ধা চোপপন্নং স্বৰ্গদারমপারতং ।

গী: স:। অর্জন বে প্রথমাধারে " বেপপুন্চ শরীরে নে" (২৯ প্লোক) আলিয়— উল্লেক ক্রিয়াছিলেন, ভগবান্ এই প্লোকে তৎ প্রতি কটাক্ষ ক্রিয়াই ব্লিডেছেন, বে কেখল আত্মহান উল্লেই বে ভোমার শোক দ্র হইবে ভাষা নহন, ভোমার স্থাক্ষি প্রতি ঘৃতি ক্রিলেও ভোমার শরীরকশ্য আলি হইবার কথা নহে। কেন না ধর্ম—বুঙ্কে প্রায়ুত্ত হবিধা ভাষাতে অপরায়ুগ পাকাই ক্রিরের গরম শ্রেক্সর।

> সমোরমাধনৈ রাজা চাহুতঃ পালয়ন্ একাঃ। ন নিবর্তের সংগ্রামাৎ কালং পশ্মমুক্ষরন্য় মহুঃ।

প্রজা পালম গরারণ ক্ষরিয় রাজা বাস্থা, ক্ষরির, বৈশ্ব বা পুরাণি কর্তৃক র্থার্থ জাতুর চইলে নিজ ক্ষাত্র থর্ম সারণ পূর্বেক রণ হইছে পরামুধ হইবেন না। এই প্লোক্ মারা ভগবান কর্জুনের কণিও (ন চ প্রেরোম্পশামি হয়া স্কল মাহবে) প্লোকের আশালীরত্ব অপর্যাত্র প্রদর্শন করিলেন । হে অর্জুন ব্রু ধর্মবৃদ্ধই ভোমার প্রকৃত্ত ধর্মী ৩১ ট

. শাক্ষ ভাষাং। কুতশ্চ ভদ্যুদ্ধ কর্ত্বাং ইত্যাচ্যতে বদ্দেষেতি । বদ্দেষা চাগার্থিত-মাগতমুপপলং অর্গহারমপাবৃত্তমুদ্দাটিতং বে এতনীদৃশং যুদ্ধং শভত্তে ক্লিয়াঃ হে পার্থ কিল্পুবিনতে॥ ৬২॥

আনন্দগির টাকা। যুদ্ধত শুর্মাণ্যনেকপ্রাধিবংসাত্মকভাবিংসাশাত্মবিরোধারাত্তি করেবাছেতি শহতে কুত্তেতি। অয়ীবোমীয়হিংসাবদ্ যুদ্ধশাপ ক্ষিত্মত বিহিত্ত্যাবহুনি হৈ প্রথানালালাল বিরোধারাতি বিশ্বনাল্ভত ধলীয়ভাবিভাহে উচ্চত্তইতি। তথানৈ বৃদ্ধে প্রবৃত্তানানি বিশ্বনাল্ভত ধলীয়ভাবিভাহে উচ্চত্তইতি। তথানি বৃদ্ধে প্রবৃত্ত্রেতি। বিশ্বনাল্ভত বিশ্বনাল্ভত বিশ্বনাল্ভত বিশ্বনাল্ভত বিশ্বনাল্ভত বিশ্বনাল্ভত বিশ্বনাল্ভত করিবালাল করিবালাল করিবালি বিশ্বনাল্ভত করিবালাল বৃদ্ধিভাবিভানাল করিবালাল করিবালাল করিবালালালালালি বিশ্বনাল্ভত বৃদ্ধিভাবিভানাল করিবালালালি বিশ্বনাল্ভত বৃদ্ধিভাবিভানালি বিশ্বনালি বিশ্ব

রামাস্থল ভাষাং। বল্চছরা চোপণরসিতি অপজোপনতমিলং নিরভিশয় সুণোপার-ভূতং নিবিশ্রমীলৃশং যুদ্ধং স্থানঃ পুণাবভঃ ক্রিয়ালতভো ॥ ৩২ ॥

খামি ক্বত টীকা। কিঞা মহতি শ্রেরিসি পরমেবোণাগতে কুতো বিকল্পসে ইন্তাহ বদ্দুহেরতি। বদুচহয়া কথাবিত্যেবোণপরং প্রাপ্ত বিদ্দুং ক্ষ্মিনঃ স্থভাগা এব কভতে বভোহনিরাবরণক স্থগিরসেবৈত্ব, এতেন স্থপনং হি কথং হয়া স্থিনঃ স্যাম্ মাণবেতি সহ্তেং তরিরস্থ তবতি ॥ ৩২॥

মধ্যদন সম্প্রতি ক্রত টীকা। নম্ম যুদ্দা কর্ত্রাদ্বেশি ন ভীম্মন্ত্রোণাদিভিপ্ত ক্রতিঃ
লহ তৎ কর্ত্তু মুচিতমতিগহিতি ছাদিত্যাশকা। হ। বৃদ্দুরে তি বদ্দুরে প্রথম বাতিরেকেণ্
চোহনদারণে অপ্রার্থনহৈব উপস্থিতং ঈদুশং ভীম জোণাদি বীরপুক্ষ প্রভিবোগিকং
কীর্তি রাজ্যলাভ দৃষ্টকল সাধনং যুদ্ধং বে ক্রিরাঃ প্রান্তিবাগিজেন লভভে তে স্থাননঃ
মুখভাল এব অরে সভানারসেনৈব যুদ্ধো রাজ্যসাচুর্ত্রাভাৎ পরাল্পরে চাতি শীম্পনেব

ज्िंनः कविताः भार्य गण्यः त्रुवगीनृभः । ७२ ।

भूतिम लाजाविकाम प्रतिवातमान्यक्तिक अलाजिका प्रतिमाधमा पूर्व अन्यविका चर्तकम्बर (काकिरहे।माविकच हिनकरान (पन्नाक्ता कविनकाचानमा हारनकनाविकार्यः . चर्नवात्रत्रिकारमम (अमानियर अधारात नका शतिक्वा (वामानर्था कि विविधा वाश करा एमार्यन छ्टो: जरफनना अव्यवसमा व विरुतार नश्तकृषानि बाधनर व स्नाकिसादि श्रीहर-निविद्या शहाब्य समक्षा करण विश्वाचाताल म विश्विष्ठ निव्यव्यक्ति के मात्रा-यकांतः युक्तमा विकार पर्याः मह न मिनिकः ७५। ह मझः पान्यम् मिर्मारामार विवार সভো महीक्किक:। युवामानाः शवः भक्का। चर्गः गालु। शवायुवा हेकि युक्क सबी (बामीवाना-मञ्चनिक्षिण्यात्र निर्दर्शम च्येहेर चकारण वार्षाण अस्माअन्गरत्राष्ट्रमावनण्या निक्यनः 'লামানা শান্ত্ৰণা বিশেষ পাত্ত্ৰেণ সঙ্কোচ সন্ধানি ভণাধি বিধিকুণুট্ট নিষেধাত্তৰকাশ ইতি भागिश युक्त न श्राकावान सनकर नानि कीच (सानानि श्रञ्ज बाक्यनानि वन निमिटका ह्याव তেবামাতভারিছাৎ ভত্তৰ মহনা ওরজা বাল বুছৌ বা বাজাখা বহুঞ্চং। আভভারিন-मात्रास्तर क्लारिनवानिकांत्रम् । माख्छाति वस्य स्नार्या क्युर्कविक कम्फन । चाय्रछात्रिम भावाख्यिति (वताख्रभर वर्ष । विचारमधर विचारमीवाब्राखन अवहा खरवर है कालिना। बङ् ज्युर्त्जार्सिरशोर्थ नगद्य रगरान् रावशाह्यः। व्यर्थमाञ्चाक रगर्द्यमाञ्चनिक विकि 'রিভি যাজব্দ্ধা বচনাং আভভালি ত্রাক্ষণবধেশি এভাবালোইভাব ত্রাক্ষণং ন হন।দিভি हि पृष्ठे धारत्राचनानत्भक्षाक्षर्यभाव्यः विचारमञ्जर विचारमोत्रात्र एवम् अक्षराज्यसम्बद्धाः चबोननार्यचामर्थभाञ्चः ಅरखाहारण अञ्चर्त आञ्चनमागरणण देखि वर वृद्धविशासकमित शर्जा-লান্ত্ৰেৰ জ্পত্ৰৰে সমে কুছেভাত দৃষ্ট প্ৰয়োজনানপেক্ষমা ৰকামাণ**স্থা**ং বা্কৰ্ম্য বচনস্ত मृष्टे, लाह्याबारमाध्य मृष्टी यूपाणि कुछ वह विवयमिनात्मावः विकामतानावश्य वर्षावं मिन्नार्कर्ववाहिन अक्टारविक बानभनार्थिक खांग्रान्डरमाकक्क भन्नामुहेमानक्षर्यम विधानां विज्ञानां सामार्थभाष्टाञ्चगादान ह्युमाशावहादत मद्याति कटत वर्षामाश्चाकिकरमा न कर्डमा बेट्डाफर्भद्रः वहनरमजानिष्ठाह कर्टिडानः कर्ट्डाभि म सानिश श्राकृतिसा-প্রতোশেশাং বথা বেদিভমবিনা। সম্মাসভ দল্প হিল্প স্থানি চিক্তিছ (১) শ্রুভার্থনো-भारः (मधार शृक्षात्वमक मिह्नायी (२) कत्काणी (मधारक मनाः श्रीक काकार्य माधनर (७) ভৎগিজৌ দিদ্দিদাল্লোতি বিপরীভ্নভোন্যধা। চতুপাশ্বাবলারেরং বিবাদের পদ্শিভঃ (a) আহিবাদিনোরে বাদিনা নিবেদিভসার্থসা স্থংসরাদি চিক্নে শেখনং ভাষা এভিজ্ঞা পক ইত্যোকঃ পাদ: বর্থা কুবর্ণ শভ্যমং মে ধারমতীতি প্রভিজ্ঞায়াৎ লিখিভায়াং নাহৎ ধারদামীভাাত্মানেখনং বিভীয়ঃ পাদঃ ডভঃ প্রতিক্ষারাং সাধনং প্রথমং বাদী বেশদেৎ শিখিতং সাক্ষী চু মুম বর্ষ্ত ইড়ি ভূডীয়ঃ পাদঃ ওজোবার্যক্ষস্য লিখিডাদি প্রমাণস্য निकिष्ठकृष्य भाव देकि निवास्तव् ह्कृणावात्रकारता शृक्षभारक्क वर्णिकः । करववर वृक्षकत्रत् . प्र(पीटक: चवनर हि मैश्र क्वा क्रियाः माम मागरवडार्क्रमाखीमशाक्रकः । ७२ ॥

হে পার্ব! অনারাস প্রাপ্ত প্রতিবন্ধক রহিত স্বর্গসাধন স্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে ক্তির রাজগণ প্রাপ্ত হরেন, তাঁহার। সুশ্লাভই করিরা। থাকেন॥ ৩১॥

नीः नः। द मर्कत् । एक्सिक् एठी कृतियां अरे महामारतक वानका कृतिएक इसनाहे,

व्यथरव्यविषयः धर्मारः मर्द्धावरः न कत्रिकानि ।

কৌ নব গণেনই চ্ট উলানে এই যুদ্ধ উপজিত। এক্সম জন চইলে বদাং, কীছি ও রাজ্যলাক্ষ্য এবং পাদন হটলে নির্মিলে অর্থানাত হটনে। রাজাগণের এরণ যুগ্ধ নিভাস প্র্যানি ও অভীব প্রবন। অভএব এ যুগ্ধে প্রান্ত ইওজঃ পরাজ্মুপু হইনা রাজ্য বা অর্থ লাভে বঞ্জিত। ছটার না।

> चारुरवर्ष्विरशासाः किवारगरका महीचित्रः। वृक्षमामाः गत्रः चक्षां चर्षः वाकागत्रावृशः॥ मङ्गः

পরস্পার নিধন কাঁমী ক্রির রাজা গণ বণাশক্তি যুদ্ধ করিয়। যুদ্ধে গশ্চাসুগ না কটলে ই অধীলাত করিয়া পাকেন। তীল্প জোণালি ভোষার গুরুজন চটলেও ভোষার আতভারী। আছিছায়ীবনে কোনধ্যের নাঁট, টকা শাল্পে ক্ষিত হইয়াছে। বণা—

> " শুরুৎ বা বালর্কো বা আক্ষণং বা বছজ্জার। আভতায়িনসায়াত হু ল্যালেবাবিচার ইন। লাভতায়ি বণে লোবো হয়র্ভবিভি কণ্টন ॥ "

শুক্ষই ছউন, বালক বা বৃদ্ধই হউক, অগবা শাল্লণেডা মহাণাপ্তিতই হউন, আভজানী ছইলে সমূৰে প্ৰান্তি যাতেই বৃদ্ধিমান পুক্ষই তাহাকে বিনা বিচারেই নিশ্ন করিবেন, ভাহাতে কিছুমাত দোৰ নাই। অর্জ্জুন যে প্রথমাধ্যানের ৩৬শ প্লোকে (ক্ষলং তি কণ্ছ আলু ক্ষিনঃ স্থাম মাধ্য) " আত্মীয় গণকে বধ করিয়া কিল্লণে অ্থী হইব, " বলিয়াছিলেন, ভগবান এই প্লোকে (স্থিনঃ ক্ষিত্রেরাঃ) বাক্য হারা ভাহারই উত্তর প্রশাস ক্ষিলেন। ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। এবং কর্ত্তব্যভাপ্রাপ্রণি অধেতি। অণ ছমিমং পর্দাং ধর্মান্ত্রপেত্র বিভিত্তং সংগ্রামং যুদ্ধে ন করিবাসি চেৎ ওচ্চত্তদক্ষরণাৎ অধ্বহি: কীর্ত্তিক মচানেবাদি-্ সমাগ্রনিমিতাং হিছা কেবণং পাণমবাক্ষাসি॥ ৩৩॥

ক্ষানন্দ্রণির টিকা । ত্থার্থ্য বৃদ্ধ্য প্রদ্যা করবে তর্গাদিমহাক্ষনপ্রাপ্তিং প্রদর্শ্য তদকরবে প্রজ্যান্যাধিং প্রদর্শন্তর প্রাক্ষণভাষিং কণয়ভি এবমিতি। বিহিত্তং ক্ষাব্দিতানেন প্রাকারেণ্ড)র্থ:, ক্ষমার্থং প্রশেচদিত্যন্দ্রতে, মহাদেবাদীত্যাদিশক্ষেন মহেজান্দ্রোগৃত্তে ॥ ৩০ ৪

রামাত্মক ভাষা। অব ক্রির্বা ধর্মত্ত মির্মার্ক্ষ্ণ সংগ্রামং নোচার্ক্রিধানি তেজভঃ প্রায়ক্ষ্যা অধ্যাস্যাকরণাৎ অধ্যাক্ষ্য নির্ভিশয় প্রথং বিশ্বরেন নির্ভিশয়। কীর্ত্তিক বিস্থা পাণং নির্ভিশয়নবাব্যাসি ॥ ৩৩ ॥

चामि क्रक हिका । विश्वादम (बादमाइ व्यवहरूकानि है ७० ह

মধুত্বন সহস্তি কৃত টিকা। সমু নাধং যুদ্ধকলকামং নকাজে বিজয়ং কৃষ্ণ নত রাজ্যং অপি ত্রৈগোঞ্চ রাজ্যতেত্যক্ত ছাৎ তৎ কথং মরা কর্তনাং ইড্যালক্ষাকরণে দোষমার অথচেত্বমিতি অথেতি পক্ষাজ্যে ইনং ভীমজোণাদি বীরুপুক্র থাতিবোগিকং ধর্মাং তিংনাদি দোবেণাগ্রভং সভাৎ ধর্মাদনপেত্রিতি বা সত নিম্না দর্শিতঃ। ন কৃটেরামুধৈহ্নাথে যুধ্যমানো রণে রিপূন্। ন কর্ণিভিগাণি দিইছেনাধি অপিততেজনৈঃ। নচ হ্নাথ

ভতঃ অধর্মং কীর্দ্ধিঞ্চ হিন্দা পাপমবান্দ্যাস ॥ ৩৩ ॥

भूनातकः महीनः न इत्याक्षानः । सभूकारकणः नामीनः स ख्वाचीकि वानिसः। सम्रतः म विम्हा क म म म न विवाय पर । वायुगामांगर भणा खर म शदान ममा भ छ । माहुन वाम्म-.entete नार्छः नाकिशतिकिकः । न कीकः न भद्रावृक्षः मठाः गर्म्ममञ्जूषविधि मछाः धर्त्वमृत्रक्याः यृशामात्नागिनानीधान्**ष्टाः, एषः ग**देवदा**ष्ट्राणि पश्र्वाश्यका**मा नश्यामः যুদ্ধং ন কৰিবাসি ধৰ্মতো লোকতো বা ভীবং পরাবৃত্তো জবিবাসি চেৎ ভটো নির্জিকা भव्देशमानि क्लिक् धर्मान भागायिक्छ। वि भाव विक्लिक वृष्णकाना प्रमुद्धः विद्या হুমুঠার কীর্ত্তিক মতাদেবাদি সমাগম নিমিন্তাল তিতা ন নিবর্তেত সংগ্রামাদিত্যাদি শাল্পনিধিত্ব সংগ্রাম নিবুভাচিরণ জনাং পাপমের কেবলমবাক্ষাসীভার্বঃ নতু গর্ত্বঃ কীর্ত্তিং বেচ্ছাভিপ্রায়ঃ অথবাত্নেকজন্মাজিভং ধর্ম: ডাজ্যা রাজক্বচং পাপমেবাবাক্ষাদীভার্ব: বল্মাৎ ছাং পরাবৃত্তমেতে এটা অবশাৎ নকিন্যান্তি অভঃপরাবৃত্ত হতঃ সৃষ্ট চিরোপ। জিড নিজ প্রকৃত পরিভাগেন পরোপার্জিত চঙ্কুকমাত্র ভাত্মভূতিভাভিপ্রায় । তথার মন্তুর বন্ধ ভীতঃ পরা-বুক্তঃ সংগ্রামে হলতে পরিঞ্জ ভর্জে ক্ষুভং কিঞ্জিৎ সর্বাহ প্রতিপদ্যতে । বচ্চাস্য জুক্তং कि कि माजा विम् ना कि कर । केंद्री कर मेर्स माना क नहां बुख एक मा कू के कि यो कर का नि क्राकक्र क्रमाण्यक वकानाः विश्वातिमानिकि एकम वक्षकः शागरमवाद्यक्रमण्याम् वदेवकानाः ·ভকারিনঃ। এতারহভুমিজামি ছতোপি মধুস্দনেভি ভরিনাকৃতং ভবতি । এবং কার্তি वर्षाताविष्ठेरमाववा खिवानहेक ह शामक वाखिब् समितकारण मर्निका कव गामाचामिकेट नामिक्ष्याः विदेशक्री नक्षण्यादेगीनस्कारम्यानस्य-**छः अक्लामान**र या वर्धा (मन মিকাৰ ৷ তেও ৷

ে হে অৰ্জুন ! যদি তুমি এই ধর্মাযুদ্ধ না কর, তাহাহইলে অধর্ম ও কীর্ত্তি প্রিত্যাগ জন্য তুমি পাপ ভাগী হইবে॥ ৩৩॥

• পীঃ সঃ। প্রাণমতঃ যুদ্ধের কর্ত্বাতা কথিত হটলাছে। যুদ্ধের ক্র্বাতার অপেকা
করিয়া যদ্ধান করা কিতীর পক্ষ। এত দ্বিতীর পক্ষের স্টেনাবর্ট এট প্লোকের প্রথমে
গ প্রথ গ পর বাবছত হটলাছে। শক্ত নির্যাতন মানসে নতে, ছুমি ধর্মাতঃ অপক সমর্থমার্থ
এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হটলাছে, এইজনা ইকা ধর্মা বৃদ্ধ। অথবা অকপটভাবে সন্মুখনমনে শক্তহনন করাই ধর্মায় মার্থায়েদ্ধ রথ বিহান বোদ্ধাকে রখী হনন করিবে না, নপ্রথম্ভ,
শরণাগত, নিজ্তিত, নগ্রহার, অল্পন্ত বিহান, বৃদ্ধেশনার্থী, বুদ্ধের পরীক্ষাকানী, রোগা,
ভীত, ও পলারন পরারণ বাজিকে আঘাত করিবে না। কে অর্জুন গুলিকালানী, রোগা,
ভীত, ও পলারন পরারণ বাজিকে আঘাত করিবে না। কে অর্জুন ভূমি বৃদ্ধি কাপ্রথমের
নাার এই বৃদ্ধে নির্ন্ত হও, তবে অধর্ম ভ্যাগ ও শাস্ত্রকা উর্ল্যন জন্য পাপ এবং ভূমি
বে মহাদেবাদির সহিত মহাযুদ্ধ করিবাছিলে, ভোনার বিক্রম ভূবন বিধাতে, এভাবৎ কীর্ত্তি
বিস্থা হইবে। ভূমি বৃদ্ধি বৃদ্ধে পরাজ্বকার পুণাক্ষর হইরা বাইবে এবং গ্রেমানাদির পাপের
ভাগী হইতে হইবে। সমু কহিরাছেন—

বত তীতঃ পরাবৃত্তং সংগ্রাবে হনাতে গরৈঃ।
ভর্তু বৃদ্ধ হ তং কিঞ্জিৎ ভংগর্কং প্রতিপদাতে ।
বচ্চাত্র কুত্রং কিঞ্জিদ্বুতার্থ মুগার্জিভং।
ভর্তাতং কুর্মনাদ্ধি গরাবৃত্ত হওতত্ব ।

অকীর্ত্তিঞাপি ভূতানি কথরিব্যক্তি তেৎব্যরাং।

সংগ্রামে ভীত পশার্ষনপর বাজি বদি শক্ত কর্তৃত নিহত হব, তবে হতা।কারীর সমস্ত পাণ তালাকে আশ্রয় করে। আর পণায়নপর বাজির পূর্বারত প্রাদিসাধক তাবং পূণাই হত্যাকারীকে আশ্রয় করিয়া থাকে। এই প্লোক হারা তগবান্ অর্জুনের কথিত (১ম আগ্যায়, প্লোক) "আঘাকে বধ করিলেও আমি এ আছতারি গণকে হমন করিয়া পাণ-ভাগী হইব মা" আদি বাক্যের থওন করিলেন ৪ ৩৩ ৪

শাস্ত্রভাষাং ৷ স কেবুলং স্বধর্মকীর্জিপরিত্যাগঃ জকীর্জিমিতি ৷ অফীর্জিঞাপি বুর্ব্বে ভূতানি ক্ষরিয়ান্ত তে জনাবাদাং দীর্ঘকালাং ধর্মাত্ম। শূরইভোব্যাদিতি ও গৈঃ সম্ভাবি-ভক্ত চাকীর্জিনগদ্ভিরিচাতে সম্ভাবিভক্ত চাকীর্জেরিরং মর্শমিতার্থঃ ॥ ৩৪ ৪

আনন্দ্রির টীকা। বুদাকরণে ক্ষত্রেক্ত প্রভাবারনার্কুত্রিক্সাপনা শিষ্ট্রগর্হালকণ্থ দীর্ক্রালভাবিনমৈছিক্সপি প্রভাবারং প্রাভিলভ্রন্তিন কেবলমিভি। বুদ্ধে স্বসর্গসন্দেহা-ভংপরিহারার্থমকীর্ভিরণি সোচ্বা। আত্মসংসক্ষণত শ্রেরক্ষরভানিভাশিকার ধর্দ্মাত্মেভি। মান্যানারকীর্ভিবভি সর্গাদ্ধি ক্রস্টেভি ভাৎপর্যাধ্যাহ স্কাবিভস্যেভি ৪ ৩৪ ৪

রামাস্থ ভাষা। স কেবলং নিরভিশর স্থধ কীর্ত্তিহানিমাত্রং পার্থে। বুদ্ধ পার্থে পলায়িত ইতারায়াং সর্কালেশকাল ব্যাপিনীমকীর্ত্তিক সম্থানাসম্থানাপি সর্কাণি ভৃতানি কণ্মিষান্তি ডতঃ চিমিভিচেৎ। শৌর্যা বীর্যা পরাক্রমানিভিঃ সর্কাসম্ভাবিত্তস্য ভদ্বিপর্যারাক্ সুঠানাচ্চাকীর্ত্তির্বাণীদভিরিচাতে। এবস্থারা ক্ষকীর্ত্তের্বাণ্যের শ্রের ইত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

খাৰি ক্লুড টীকা। কিঞাকীৰ্ডিনিভ্যাদি। অবাদাং শাৰ্থতীং সম্ভাবিভ্ন্য বহুমছল্য অভিনিচাতে অধিকাভবভি ॥ ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্থি ক্লড টীকা। অকীর্তিমিতি ভ্তানি দেবর্ধি মন্ত্রাদীনি তে তথ অবায়াং বীর্ষকালামকীর্ত্তিং ন ধর্মান্তায়ং ন শ্রোহয়নিতোবং রূপাং কধরিবাভানোনাং কথাপ্রাক্তে কথাপ্রাক্তি নাশ সমূচ্বাথে নিপাজা ল কেবলং কীর্ত্তিধর্মে হিছা পাণং প্রাক্তানি অপিত অকীর্ত্তিক প্রাক্তানি অপিত ভ্তানি কথারাক্তাণি ইতি বা নিপাতয়োলর্ত্তানি কথারাক্তাণি ইতি বা নিপাতয়োলর্ত্তানি কথারাক্তাণি ইতি বা নিপাতয়োলকতা । নক্ত্তানি কথারাক্তাপি ইতি বা নিপাতয়োলকতা । নক্তানি কথারাক্তাপে কার্ত্তানি কথার ক্তানি প্রক্তিমিত ভ্রাক্তির প্রাক্তানি । সায়াদানেন ভেদেন সমতৈকভ্রা পৃথক্ বিক্তেত্ত প্রের্ডের শাল্তার কার্তানি নির্কালক । অনিভাগ বিজয়ে ব্রাক্তানে করাল্যাল্য তের ব্রামানয়োল্য । পরালয়্তাল সংবালে করাল্যাল্য বুরুর বিবর্জারের । অধাণারপ্যাপায়ানাং পুর্বেজ্তানামসভ্রে । ভথা বুনোতে সংবালা বিজয়ে বিশ্বেত নিপ্রক্তানিত বর্ষান্তালি প্রাক্তানানাত তেনিক্তি ভ্রাক্তির বিশ্বের পর্বালাভিবিতাতে অধিকাত্তিত চোহেতে এবং ব্লাহ অভোনকার করালি করালাভিবিতাতে অধিকাত্তিতি সভাবিতানি সভাবের সমাগনেন অভোনকারি ভ্রাবং নোচ্ব শক্ষাসীভাভিবালয় । উলাক্ত ব্রন্তু অধ্যাত্তবাল ব্রাহানিবর্ত্তি সংবালাভিবিতাতি ব্রাহানিকারি বর্ষণাত্তি হাবালি সমাগনেন অভোনকারি ব্রাহাণিত ব্রাহানিকার স্বানিভিভাব ॥ ৬ ৪ ৪

সম্ভাবিতক্ষ চাকীর্জির্মরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥ ভরাদ্রেণাহ্পরতং মংক্ষন্তে তাং মহারথাঃ। বেষাঞ্চ ত্বং বন্তুমতো ভূতা বাক্ষসি লাববং॥ ৩৫॥

হে অর্জুন! দেব, ঋষি ও মন্ত্রগণ সকলেই চিরদিন তোমার জকীত্তি ঘোষণা করিবে। গুণবান্ পুরুষের পক্ষে জকীত্তি মরণা-পেক্ষাও অধিক॥ ৩৪॥

নী: না। শ্লোকের এখন পাদেই (চ অণি) খারা পূর্ব স্থাকের সম্বন্ধনা করিলেন, অর্থাৎ মৃদ্ধ হউতে নিবৃত্ত হইলে কেবল বে ভোনার ধর্ম্মনাশ ও কীর্ন্তিলোগ ভটবে, ভাচাই নাহে, অধিকন্ত সকল আণি, ভোনার অপকীর্ন্তির নিলাবোরণা করিতে থাকিবে। বিদ্বাহ প্রাণ বিনাশের ভরাআছে, আত্মরকা গলাণা শ্রেয়, তাহাতে অকীর্ত্তি হয়, ভজন্য ক্ষাও কি বিহাতে ভগবান্ বলিভেছেন, বে বিনি ধর্মাত্মা, অভিশন্ন পুরবীর ও নানাওণ বিভ্বিত সেই শ্রেষ্ঠ পূরুবই লোক সমাতে ''সন্তাবিত '' নামে বিধাতে। সম্ভাবিত পুরুবগণের অকীর্ত্তি মরণাণেক্ষাও অধিক, তাঁহারা অকীর্ত্তি অণেক্ষা মৃত্যুই মন্তলকর বিনাম মনে করেন। ধর্মিনিষ্ঠা, শৌর্ষাবীর্মাও বিবিধন্তণে তৃমিও সম্ভাবিত বাজি, ভূমি অভংগর অকীর্ত্তিক্রণা সন্ত করিতে পারিবেনা মাতর ॥

শাকরভাষাং। কিঞ্জয়াদিতি। ভয়াৎ কর্ণাদিভ্যোরণাৎ যুদ্ধাত্পরভং নির্ভং মংসাজে চিন্তবিয়াজিন কুপরেভি ত্বাং মহারথাত্থোধনপ্রভ্তয়ঃ, কে সংসাজে ইক্রার বেষ্ঞ্ তং ত্র্যাধনাদীনাহ বছমভোষ্ঠভিত্তিপ্রতিষ্ঠ বহুমণোভূত্বাপুনত্বং ধ্যাসিলি বাবং গলুভাবং ॥ ৩৫ ॥

জানকগিরি টীকা। ইত্রুচ হয়। বৃহৎ কর্ত্রামিত্যাই কিফেতি। প্রাণির কুণ্যা নাইং বৃহং ক্রিয়ামীত্যংশক্ষাই ভয়াদিতি। মহারখানের বিশিন্তি বেষাঞ্জে। তুর্যাাধনাদিভি-ভবোপহাস্যভানিরস্মার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তিরবশাস্তাবিনীভার্থঃ ॥ ৩৫ ॥

রাসাক্ষ ভাষা। বন্ধুক্ষেত্রং কারণ্যাচচ যুকারিযুক্ষণা শূরণা সমাকীর্ভিঃ কলসাগনি-ষাতীভাজাত। এবাং ক্লত্ত্র্পুং ত্রোধনাদীনাং মহারথানামিতঃ। পুরুং স্থং শ্রোটেনরীতি বহুমতে।ভূষা ইদানীং যুক্তে সমুপদ্ধিতে নিবৃত্ত বাগিরতলা পাববং প্রগ্রুতকরং শশুসি ভে ্মহারথাস্বাংভয়াদ্ যুক্তাপুনভং সংসাজ্যে। শূরাণাং হি বৈরীণাং শুক্তভয়াদৃতে বন্ধুক্ষেণাধিনা যুক্তাপ্রভিনোপণায়তে ॥ ৩৫ ॥

স্থানি ক্লত টীকা। কিঞা জনাদিভি । বেবাং বছগুণতোন তাং পূর্বং নমডো ভূষা লাগবং ভেএব ভ্লাৎ সংগ্রামাৎ ত্বাং নিবৃত্তং মনোয়ন্ ভঙ্গত পূর্বং বছসভো ভূষা লাগবং বালানি ॥ ৩৫ ॥

নধুহলন সরস্তি কৃত চীকা নুন লাসীনাজনা মাং নিক্স নাম ভীপ্নজোণাগম্ভ সহা-

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিব্যন্তি তবাহিতাই। নিন্দস্তস্তব সামর্থাৎ ততে। হুঃ শতরং স্থু কিং॥ ৩৬ ॥ .

রণাঃ কাক্ষণিকত্বেন স্থোবারিসামিতাত আছ়। ভরাণিতি কণাদিভো। ভরাৎ বৃদ্ধারিবতং ল কুণরেতি ছাং সংস্তন্তে ভীরজোণ ত্রোধনাদরো মহারথাঃ নসু ভেমাং বহুমনাসামা কথং ভীতং সংস্তন্তে ইতাত আহু বেবামেন ভীল্পাদীনাং ছং বহুমতো বহুতিও বৈধুজোভরমজ্ম ইতোবং সতঃ ভএৰ ছাং মহারণা ভ্যাত্পরতং মংসাল্ড ইতাম্বঃ অতো ভূল্ধা
বৃদ্ধাত্পরত ইতিশেষঃ লাখনং আনাদর বিষয়হং বাসাসি প্রাপ্তাস সংক্রিমিতিশেষঃ
বেষামেরং ছং প্রার্হ্মতো ভূত্বোমেন ভাদুশোভূদা লাখবং বাসাসীতি বা ৪ ৩৫ ৪

যে সকল মহারথ তোমার বহুমাননা করিয়া থাকেন, তাঁহারাও তোমাকে আর সমাদর করিবেন না, কেন ব্লা, তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্ক দিয়া পলায়ন করিয়াছ। ৩৫॥

পী: সঃ। বে অর্জ্ন । ভীমাদি মহারখীগণ ভোমাকে ধর্ম, ধৈর্যা পরাক্রম আদি ঋণ-রাশির আধার বলিয়া জানেন, কিছ যুদ্ধ পরিভাগে করিলেই উছোরা ভাবিবেন, কে অর্জ্জুনের পূর্ববং বলবীয়া, তেজ, সাহস ও উদাস কিছুই নাই, এক্ষণে কর্ণাদির ভয়ে প্রায়ন করিতেছে। ইহাতে ভোমার অভাত গম্বুকার পরিচর হইবে ৪৩৫ ট্র

শাক্ষ ভাষাং। কিঞা আবাচ্যাদানিভি। অবাচ্যাদান্ অবজ্ঞাবদান চ বহুননেক-প্রকান বদিবাদি ভবাহিতাঃ শত্রেং নিক্তঃ কুৎসমন্তত্ত্ব ভ্লীমং সামর্থাং নিভ্ত ক্বচানি মুক্নিষ্তিং তত্ত্বান্তভোনিকাথাতে ছুঁংধাং ছংগতরং ছু কিং ভতঃ ক্টতর্ছঃধং নাতী-ভার্যঃ॥ ৩৬ ।

আনন্দাগির টীকা । ইত্ত ছং যুদ্ধাস্থ্যমং মাক্রীরিভাছে কিংক্তি। নমু ভীল্প-জোণাদিবধ্পাস্কং কটকরং ভূঃধনস্কানোযুদ্ধালিবৃদ্ধঃ অসামধ্যমিকালে শক্তর্ভং সোদুং শক্ষানীভাশকাহে ভঙ্কি ॥ ৩৬ ॥

রামাত্ত ভাষা। কিঞা শ্রাণামত্মাকং সরিধৌ কথমগং পার্গা ছাতৃৎ শকুরাদত্ম সরিধানাদনাত্র বৃদ্যা সামর্থামিভি তব সামর্থাং নিক্ষতঃ। শ্রাণামপ্রে অবাচা বাদাংশ্চ বৃত্তুবিদ্যাতি। তব শত্তেবা ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ। ভতোধিকতরং তৃঃবং কিং তব এবংবিধাবাচ্য শ্রবার্ত্তবং বৃত্তুবং বিধাবার্ত্ত শ্রবার্ত্তি প্রমেব্যন্ত্র ৩৬ ৪

স্থামি ক্ত টীকা । কিঞ্জবাচাবাদাংশ্ভোদি । অবাচ্যান্ বাদান্বচনানহান্ শকান্তবাহিতাঃ ভজ্জবো বদিষ।তি ॥ ৩৬॥

মধুস্দদ সরস্তি ক্ত টীকা। নস্থ ভীষাদদে। মধুরেণা ন বছননাতাং ছুর্বোধনা— 'দয়ত্ত শত্রেৰা বছমংসাতে মাং বৃদ্ধনিবৃত্তা ওছপকারিস্ট্রেলিভাত আহ। অবাচোভি ভ্রাসা-ধারণং বংগামধ্যং লোক প্রসিদ্ধ ভয়িক্তত্ত্ব শত্রেৰা ছুর্বোধনাদয়ঃ অবাচানি বাদান্

256

হতোবা প্রাঞ্জানি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্যানে মহীং। তন্মান্নতিষ্ঠ কোন্তিয় যুদ্ধায় ক্লতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥

ৰচনান্ধান্ নশ্চ ভিলাদিরপানেৰ শব্দান্ বহুন্ অনৈক প্রকারান্ বিবিষ্ঠি নতু বহুমংসাধ্যে হৈ চাভিপ্রায়ঃ। অধ বাত্তব সামগাং স্কৃতি বোগাড়ং তব নিন্ধানা অভিতা অবাচাবাদান্ বিশ্বজ্ঞীভাষরঃ। নতু ভীল্লোগাদি বধ প্রযুক্তং কইচরং চ্ঃধ্মসন্মানো যুদ্ধান্নিবৃত্তঃ শক্ষাকৃতং সাম্বা নিক্ষনাদি হংবং সোচুং শক্ষানীভাক আহ তভক্সান্ধিবাধ্য হংবাৎ ক্রিচ্ঃধ্তরং ত্রোধিকং কিমণি কুঃধং নাজীতাবাঃ ॥ ১৬ ॥

তোমার হর্ষোধনাদি শত্রুগণও তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করিয়া ক্ত অকথ্য কুকথাই বলিবে। হে অর্জুন! এতদপেকা অধিক হঃখ আর কি আছে!॥ ৩%॥

গীঃ সং। পাছে অর্জ্রন মনে করেন দে আগাকে যুদ্ধ হইজে বিনির্প্ত দেখির। ভীরাদি মহারণিগণ নিলা করিছে পারেন, কিন্তু ইহাতে ত্রোধানাদি শক্রণ অবস্তুই সন্তুই হইরা আমার প্রশংসা করিছে। কেননা আমি যুদ্ধ না করিছেই ভাগাদের মন্তুল। এই শ্লোকটির অবভারণা করিবাছেন। বস্তুভঃ তুর্বোধনাদির প্রশংসা করা ত্রে থাকুক, অর্জ্জানের কাপুক্ষতা দেখিরা ভাহারা অযথ। ধিকার পূর্পাক প্রানির সহিত হাত ও নিলা করিছে থাকিবে। ভীরাদির সরণালয়ে অর্জ্জুনের চিত্পটে বে তুংশের রেগা দেখা দিকেছে, ভাহা অপেকা লোকনিলা অনিত মনোত্রংগ যোগ্রক ইউডেও অধিকংর ক্লেশ দাসক, ভাহাই ভগনান্ অর্জ্জুনকে ব্যাইলেন। বস্তুভঃ আন্মায় বিয়োগ জনিত তুংব ক্লেমে ২ নই চইয়া যায়, কিন্তু গোকনিলা প্রতিনিয়ত বিযোধির বির্থা করে ৪ ৩৬ ৪

শাক্ষর ভাষাং। যুদ্ধে পুন: ক্রিমমাণে কর্ণাদিভি: কিং হণ্ডোবেলি। হতোবা প্রাঞ্চাদি অর্থ হতঃ সন্ পর্বং প্রাঞ্চাদি জিলা ক্রিন্ পুরান্ ভোক্সাদে মতীং উভরগাণি কর্ব লাভএবেক্সাভিপ্রায়ঃ, বত এবং তম্মাছতিই কৌতের যুদ্ধার ক্রনিশ্চয়ঃ জেব লি শ্রুন্ মরিবাসি বেভি নিশ্চমং কৃত্বেশ্রহার ৩৭॥

আনন্দপিরি টীকা। তার্হি যুদ্ধে গুর্বাদিবধনশাক্ষণান্তা নিক্ষা তকোনিবৃদ্ধে শক্রনিক্ষেভাতরতঃ পাশরক্ষ্মরিক্যাশক্ষাই বৃদ্ধে পুনরিজি। করে পরাক্ষরে চ লাভগ্রীব্যাদ্বৃদ্ধাধ্যশানমাৰ্শ্রক্ষিক্তাই তক্ষাদ্ধিত। ন হি পরিগুদ্ধকুলত ক্ষ্মিণ্ড বৃদ্ধেরাদ্যুক্ত তক্ষঃপুপরমঃ
লাধীনানিভাহে ক্টেন্ডেনেভি। করে পরাক্তা চেত্তোত্ত্ত্যপথ্টাচাজে। কর্মাদিনির্মাভাবেপি লাভনির্দে ক্লিভগাত ব্ভইভি। কুতনিশ্চর্মনেব বিশ্লর্ভি কেবামীতি 🖁 ৩৭ 🕏

রামাত্র ভাবা। অতঃ শুরেণাখানাগরেষাং হননমাখানো বা পরৈর্ছননমুভরমাপ্ শ্রেরো ভবতীভানে পর্পুর্ক্ষে পরৈর্ছভেচ্ডেড্ডের্ড এব পরমনিঃপ্রের্ধণং প্রাণ, স্যাস পরাখাহত্বা শ্রুহিক্ রাজাং ভোক্ষাসে। অধ্ভিসংভিত্তক্রসা বৃদ্ধাধাধর্মা পরম নিঃপ্রের্গোরাখাখাক্ষ পরম নিঃপ্রের্সং প্রোপ্ সাসি স্থান্ধ্রারোদ্যোগ পরমপুক্ষার্থণক্র মোক্সাধনমিতি নিশ্চিত্যভন্তম্প্রিষ্ঠ ক্রীপুর্ধা ভাইবিবং মুক্তমিভাভিপ্রারঃ ৪৩৭ ৪

यू^भ इः र^थ मरम कृषा नाजानारको क्याकरको।

সামিক্ত টীকা। বৃত্তাং নতিত্বিল ইতি ভজাৰ হডোবেডাদি। পক্ষয়েষ্পি ভব লাভ এবেডার্গঃ॥ ৩৭॥

মধুস্থন স্বস্তি কৃত টীকা। নসু ভাই যুট্জ প্ৰেলিখ সধ্যশাৎ মধ্য কৃতা নিজা ভাঙে। নিবৃত্তী তু শতকুতা নিজেতৃভয়তঃ পাশারজ্জুরিও। শহুং জরে প্রাজ্যে চ লাভ্রেীবাদ্যুদ্ধার্থনেবাঝানমাব্দুক্ষিতা চ ভতোবেতি আইং প্রাছিং ব্লাছ্ড্যথাপিতে লাভ্তত্তাৎ জেবামি শত্তন্ন স্বিয়ামি। বেতি কৃত নিশ্চরঃ মন্যুদ্ধারে। ভিট অন্যতর কৃত্য সংক্তেপি যুদ্ধক প্রিয়াম নিজি চ্ছাৎ এতেন নটেড দ্বাদ্ কৃত্র রোগ্রীয় ইত্যাদ্ প্রিকৃতং॥ ৩৭॥

হে কৌন্তেয় ! যদি এই যুদ্ধে তোমার মৃত্যু হয়, তবে অর্গবাসী হইবে এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, গৃঁচবে সসাগরা পৃথিবীর শুভূত্ব ভোগ করিতে পারিবে। অতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাতোপান কর ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সং। অর্জন দেখিলেন যুক্ষে প্রবৃত্ত চইলে গুরুগণ বধ জন। জ্ংণের আশকা; যুদ্ধ চইতে নিবৃত্ত হইলে শত্রগণের প্লেষ ও গ্লানি পূর্ণ হাসা বিকাশেও পরস জ্ংপের আশকা। এই কিংকর্ত্বাবিষ্ট অবভার অর্জ্জনকে প্রবৃদ্ধ ও উত্তেজিত করিবার জনা ভগবান্ বিশেলন, হে কৌজ্জে । রুপা চিস্তা পরিহার কর। এই ধর্মাযুদ্ধে দেহক্ষ চইলে অর্গলিভা এবং বিজয় হইলে নিক্টক রাজা লাভ; উত্রকে লাভেরই চিত্র দৃষ্ট হইছেছে। অত্তর্ব শোক করিও না, বৃণাচিতা করিও না, সংশ্র যুক্ত হইও লা । বীরের নাার শর শ্রাসন শ্রীরা গালোখান কর । যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। (এই শ্লোকে বারা ভসবান্ দিতীরাধানে অর্জ্জনাক্ত ব্রাক্তি শ্লাকে করিও শ্লোকে করি প্লোকে করি গ্লাকে ব্রুগি হিল্প করিয়া দিলেন)। ওণ্য

শাস্ত্রর ভাষাং। তত্ত্ব বৃদ্ধং সাধ্যহিক্যেবং যুধামানস্য উপদেশসিমং শৃণু স্থাকৃংশে ইতি। স্থাকৃংখে সমে তৃল্যে কৃষা রাগছেদাবপাকুছেজেভেৎ তথা চ লাভালাভে। জনাজন্মী চসমৌ কৃষা তেখেয়দার বৃদ্ধাস ঘটস নৈবং যুদ্ধং কুসন্ পাপফল্যবাজ্যাস ইত্যেইউপদেশঃ প্রাস্থিকঃ ৪ ৩৮ ॥

আনন্দণিরি টীকা। পাপভীরতয়া বৃদ্ধার নিজয়ং কৃতা নেখাতং শরোমীতাশকার্ছ করেছি । বৃদ্ধসা স্থাপ্তিরা কর্ত্বাদ্ধে সভীতি বাবং । স্কৃত্বীবনমরণাদিনিমিন্তরয়া কর্তবাদে সভীতি বাবং । স্কৃত্বীবনমরণাদিনিমিন্তরয়া ক্রণতঃগরোঃ সমভাক্রণং কর্পমিতি করেছে রাগ্রেবাবিতি । লাভঃ শব্দেকাবাদিরাপ্তিঃ জন্যভিন্ধবিশ্বায় নায়েন বৃদ্ধনাপরিভূতেন পর্ম্য পরিভ্বোজয়তবিপ্র্যায়ভ্রেয়ঃ ভরেয়ঃ লাভালাভয়েরাজয়ালয়রয়েছে সমভাক্রণং সমালমেন, রাগ্রেবাবকুলোতেত্তমপরিভূৎ জব্দেক্ত্রকৃত্ব, যথোক্তেলাপ্রেশবাদ্ধার পরিভূৎ করে। ত্রাক্রং বিশোলালয়াছ এবইতি । ক্রির্মা ভব ধর্মপুত্রমুদ্ধ বিশ্বাস্থাস্থাস্থাস্থাদ্রাস্থাসভূত্বিদ্বোগ্রিক বিশ্বাস্থাসভূত্বির সিল্লাস্থাস্থাসভূত্বির সিল্লাস্থাস্থাসভূত্বির সিল্লাস্থাসভূত্বির সিল্লাসভূত্বির সিল্লাস্থাসভূত্বির সিল্লাস্থাসভূত্বির সিল্লাস্থাসভূত্বির সিল্লাসভূত্বির সিল্লাস্থাসভূত্বির সিল্লাস্থাসভূত্বির সিল্লাসভূত্বির সিল্লাস্থাসভূত্বির সিল্লাস্থাসভূত্বির সিল্লাসভূত্বির সিল

ততো যুদ্ধায় যুক্তাস্থ নৈবং পাপমবাক্ষ্যানি ॥ ৩৮ ॥

রামানুক্ ভাষা। মুমুক্ষেব্দিক্ষিণ প্রকানমান। এবং দেহাতিরিক্ত শিল্প বিদ্বাস্থান কাজা বুদ্দানকিনী মাল্লপাড়াল নিমিক ক্ব চুংগাখ লাজালাভ করণরা ক্ষেবিক্ত বুদ্ধি অ্বাপিন কলাভিস্থির হিডঃ কেবলং কার্য বুদ্ধা বুদ্ধারভত্ত প্রবিদ্ধানপাশ্যনাশ্যাস । পাশং ক্ষ্প ছ্ঃপ্তরশং সংসারং নাবাক্ষাসি সংসার ব্যান্যাক্ষাস উভার্গ । ও৮ ॥

সামি রত টীকা। বদপুরেং পাগমেণা শ্রেষদন্ত্রান্ইতি ওরার স্বরণ ইন্ধাচি স্ব চংগে সমে রুত্বা তথা তরোল্ট কারণভূতে । লাভালাভাবপি তংকারণভূতে । জনাজসাবণি সমৌ রুত্বা এতে বাং সমত্বে কারণং কবিবিলেরা হিডাং, স্ক্রেস সম্বন্ধাতণ স্বর্গাব্দান্ত্রাবাহ হিত্তা স্বাধ্বায় বৃধামানঃ পাগুণ ন প্রাণ্ডাবা । ৩৮॥

মধুদ্দন সম্পতি ক্ষুত্তীকা। নিছেবং শর্মদিশু মৃদ্ধকরণে ভক্ত নিভাত নাথাতঃ রাজামুদ্ধি মৃদ্ধকরণেহর্গ শাস্তিত্ব দুর্ম্মান্তালেকর। দেইবিশ্যং ভাৎ ভব্দ কামান্তাকরণে কুতঃ লাপং দুইার্গল গুরুক রাজাদি বদক্ষ কুতে। ধর্মহং ভুগাচাপচেম্বিমানিত প্লোকার্থে বাছত ইতি চেগুত্তাহে। কুথতংগে ইতি সম্ভাকরণং রাগ্রেষরাভিত্তাং মুথে ভৎকরণে লাভে ভৎকারণে লারে চ রাগ্রমকৃত্বা এবং ছুংখ ভহ্কভাবলাভে ভদ্দেভাবলার চ ক্ষেমকৃত্বা ভালা মুদ্ধার মুল্লাক সর্বাভ্ত এবং হুগ ভ্রমন্ত্রা হুদানানো গুরুত্তাল্পাদি বদ নিমিন্তং নিভাকর্মাকংশনিমিন্তক লাপং ন প্রাণ্যাপান বল্ধ মণ্যামানো গুরুত্তাল্পাদি বদ নিমিন্তং নিভাকর্মাকংশনিমন্তক লাপং ন প্রাণ্যাপান বল্ধ মণ্যামানা করোভি সংলক্ষ আন্ধাদি বদ নিমিন্তং পাশং প্রাণ্যাভি বো বা ন করোভি সানিত্রক্মাকরণ নিমিন্তক্ষ আন্তঃ কলকামনামন্তরেণ কুর্বার ভ্রমণিপ পাশং ন প্রাপ্রোভি লাগের বাাগাভোছভিলার: । হতো বা প্রাপ্রান্য পর্যাহ ভ্রমণান্তে ক্ষান্ত ভ্রমণান্ত ভ্রমনান্ত ভ্রমণান্ত ভ্রমণান্ত ভ্রমণান্ত ভ্রমনান্ত ভ্রমণান্ত ভ্রমণান্ত ভ্রমণান্ত ভ্রমণান্ত ভ্রমনান্ত ভ্

হে সর্জ্বন ! সুখ ও হু:খ, লাভ ও স্থাভ এবং জয় ও পরা-জয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপ-ভাগী হইবে না॥ ৩৮॥

গীঃ সঃ। মুদ্ধে প্রগণিত হটলেও উলা জ্যোলিটোমাছি বজের নারি নিভা কৃষ্
নাহে। বরং কাষা কর্মের নার ক্লারাদ। টহাতে প্রণিনী লাভ হর বটে, কিন্তু টহাও
অর্থশাস্তাহ্মাদিভ বলিয়া বোধ চইতেছে। কাষা কর্ম্মল যুদ্ধ না করিলে কোন পাল
হটবার সভাবনা নাই। কিন্তু রাজা লাভের আশারে প্রাহ্মণ, গুরু আদি বধ করিলে ধর্ম্ম বিরুদ্ধ চইবে। এটক্রপ বিচারে পাছে অর্জানের অন্তর্মেণ পোকাজ উপলেশের এছি সংশহ উপস্থিত হয়। সেই ছুনা জগবান্ বলিভেছেন, হে অর্জান্ তুমি সমভাবৃক্ত চিঙ্কে যুদ্ধ আবৃদ্ধ হব। অর্থাৎ ভূষি ক্ষেরে কামনা করিও না, জ্বের আশান্ধায়ও সঙ্ক চিঙ্ক হইও না। যুদ্ধে বে ভোষার লাভ হইবে ইহা ভাষিওনা এবং অলাভই বে হটবে, ভাষাও

একাতেইভিছিতা সাধ্যে-

দ্বনে ক্রিণ্ডনা। এবং এই মহাস্থারে বে ভোনার জন্ন চইবে ভাহা আশা ক্রিণ্ডনা এবং পরাজন্নট বে হইবে ভাহাও দনে স্থান দিওনা। অর্থাৎ ক্রিল্রের স্থার্থ বৃদ্ধিতে মুদ্ধ করিবে। ভালা হটলে ওক্র প্রাক্ষণ বধাদির জন্য পাপ ডোমাকে প্রপাদ করিবে না। অগুও ক্রামনা ও অসৎ সংকরই পাপ, কেবল কার্য্য বা অনুষ্ঠান পাপ নহে। সহুরাশুন্য গুড় রা অগুড় জিলা দারা জীব পুণা বা পাপ ভাগী, স্থর্গ বা নিরন্ধ গামী হল্প না। যে বাজিক ইংলাক বা পরলোকের ক্ল্যাণ কামনান্ন মুদ্ধ করে, সে অবস্তুই গুক্র প্রান্ধণাদি বধের পাপ ভাগী হল। আবার ভাত্ত্বলা বৃদ্ধ না করিলে নিভা কর্মের অকরণ জন্য পাপ ভাগী হয়। কিছু কল কামনা বর্জিক চইমা কেবল মাজ স্থার্ম করিবে এভত্ত্তলেম কোন পাপই হল্প না আমি বে ' ইজে। বা প্রাণ্ স্থার্ম স্থার্ম করিবে এভত্ত্তলেম কোন পাপই হল্প না। আমি বে ' ইজে। বা প্রাণ স্থার্ম স্থার্ম করেবে লোকে কামনুক্র কল, সেন্দুরূপ স্থার্মার্ম করেবে, রাজ্য বা স্থার্ম ভালার আমুবাজুক কল, সেন্দুরূপ স্থার্মার্ম বা স্থার্মার্ম করিবে, রাজ্য বা স্থার্ম ভালার আমুবাজুক কল মাজ জানিবে। রাজ্য বা স্থার্মান লাভ করিবেও লোমার মর্ম্মের হানি চইবেনা। অভএব বৃদ্ধ বিধান পাল্ল অর্থশাল্পের ন্যান নতে, বরং ধর্মপাল্রের স্ক্রপ। এভিদ্যাক্র স্বার্মা দিলেন ॥ ও৮ ॥

শাক্ষর ভাষাং। শোক্ষোভাপনয়নায় পেকিকোনায়ঃ অধ্বমিপি চাবেক্ষোতাালৈ।ঃ শ্লোকৈকজে। নতু ভাৎপর্যোণ পরমাধদশনং দ্বিছ প্রকৃত্য ভচ্চোক্তমুপসংক্রিরতে এবা তেভিভ্তেভি । শাস্ত্রবিষরবিভাপঞাদশনায় ইং বি দর্শতে পুনঃ শাস্ত্রবিষর ভাগে উপরিছাৎ জানবোপেন সাংখানিং কর্মুযোগেন বোগিনামিভি নিঠালয়বিষরং শাস্ত্রং অধ প্রেবিষাভি প্রোভারত নিষমবিভাগেন স্থাং প্রবিষয়ভাভজাই এবা তে ইভি । এবা তে ভ্রামভিত্তিভাজ। সাংখ্যে পরমার্থস্থাবিবে কবিষয়ে বুদ্ধিং জ্ঞানং সাক্ষাংশারাদিন সংগারতেভূদোবনিবৃত্তিকারণং, যোগে তু ভৎপ্রাপ্তাপারে নিঃসক্তরা দ্ব্যাহরণপূর্বকনীশ্বারাদনার্থ কর্ম্মতাতে কর্মাল্ডানে সমাধিযোগে চ ইমাননজনমেবোচামানাং বৃদ্ধিং শৃণ্, ভাঞ্চ বৃদ্ধিং ভৌভি প্রারোচনার্থং, বৃদ্ধা বয়া যোগবিষরয়া বৃজ্যোহপার্থ কর্ম্মবন্ধং কর্মের ব্যাধার্মান্থাবিষয় কর্মান্ধান্তানকঃ কর্ম্মবন্ধঃ ভং প্রহাত্তিশীশ্বরপ্রাদনিমিক্তান প্রাথেরিভা—
ভিপ্রায় মান্ধ ৩৯ ম

আনক্ষণিরি টাক। । নমু সধর্মণি চাবেক্যেডাাবিল্লোকৈর্নারাবইন্তেণ শোকমোলালার কার্যান্ত ভাবণবোণাক বাত্তিরের পুসংহউবের কিমিতি পরমার্থনশ্নমুপসংছিরতে জ্ঞার শোকেতি অধ্যানি বিশ্বনি প্রাথিকার কার্যানি কিন্তানি আনু কার্যানি কিন্তানি কার্যানি কার্যানিকার প্রায়ানিক কার্যানিকার প্রায়ানিকার কার্যানিকার কার্য

बुक्तिर्सारगिष्वार भृतू।

রামাত্রক ভাষা । এবমাশ্বাথাত্মজানমুগদিশ তৎপূর্লকং মেশিলাগনভূতং কর্প্র-বোগং বজুমারভতে। সঝাব্দিঃ বৃদ্ধাবেগারণীরমাশ্বভত্ত সাংথাং জ্ঞাভব্যং। আশ্বভত্তে ভশুজানারবাবৃদ্ধিরভিগেরানজ্বোহমিতারভা তল্পাৎ সর্বাণি ভূডানীত্যংক্তেন সৈবাভিতিতা আশ্বজ্ঞানপূর্বক বোক্ষণাধনভূত কর্মান্তানে বো বৃদ্ধিবোগোৰক্তবাঃ। স ইহ বোগ-শ্বেনেচিতেত দ্রেণজ্বরং কর্ম কুদিবোগাদিভি বক্ষাতেহজ্ঞবোগে বাবৃদ্ধিক্তিভাগিমান-ভিধীরবানাং শৃণু ররাবৃদ্ধিয়াযুক্তঃ কর্মবন্ধং প্রহাস্থি। কর্মণাং বন্ধা বহু গংগার ইভার্ডঃ॥ ৩৯॥

খানি ক্ল টীকা। উপদিতৈ জানবোগমুণসংহরন্ কর্মবোগং প্রস্তৌতি এবেডানি।
সমাক্ খানিকে প্রকাশতে বস্তুত্বমনয়তি সংখা সমাক্ জানং জন্যাং প্রকাশনানমান্ত্র্বিং সাংখাং তাদিন করণীয়া বৃদ্ধিবেষা চবাভিহিতা এবমভিহিতালামণি ভবচেদাশত খন-প্রোক্ষণ কর্মবিং কর্মবেং ক্রিং শৃণ্ ব্ধা বৃদ্ধা বিশ্বা বি

বুদ্ধা যুক্তো বয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহান্সনি ॥ ৩৯ ॥

স্লাপা। প্রতিশালাতে মাস্ সাঝাঃ ঔপনিষদঃ পুরুষ ইচ্ছার্থ: তথ্মিন্ বুদ্ধিতালাল বিষয়ং कांगर मर्त्तामर्थ निवृष्टिकावनः कार बाष्ठभारश्वाकः देनजावृत्रं कांगनकः केंद्रिवनि कर्त्याद्वारणः क्षमा कार्याः न निवाक केति नक्षमान्याद यमि भूनदब्रवर मह्माद्धारकानि करेवबात्रिक्तांतर्भक्ति চিন্তদোষাৰ তথা ভ্ৰণনধনেনাত্মতত্ব সাকাৰ্কারাধ কর্ত্মণা এব ভ্রাপ্রের তত্মিন্ (वाल कर्जु(वालक कवनोबार केमार स्थन कुः (च गटम कुर्व्यकाकार कनाकिनिक कार्य-শক্ষণাং শৃণ্ তু শক্ষঃ পূর্ববৃদ্ধে: বোগবিষয়ছ, বাভিরেক স্ট্রনার্থ: তথাচ শুদ্ধারু:করণং লাভি-অংলাপদেশঃ ওদাভঃকরণং প্রতি কর্ম্বোপদেশ ইতি কুতঃ সমুচ্চর শঙ্করা বিবোধাবকাশ ইত।ভিপ্ৰারঃ। বোগৰিবরাং বৃদ্ধিং ফল কণনেন স্তেতি ময়া বাৰসায়াত্মিকয়া বৃদ্ধা কর্মত্ मुख्यपुर कर्पानिमिक्तः वक्षर कामना छदिनकार छान्। श्राविवद्वा श्राविवद्वा श्र পতিরংশেশ হাসাসি ভাক্ষাসি অর্ভাবঃ কর্মনিমিতে। জ্ঞানপ্রতিব্যঃ কর্মশৈব ধর্মাধ্যে-নাপনেতৃং শকাতে ধর্মান পাপমপকুদ্তীতি শ্রুতেঃ শ্রব্যাদির বক্ষণে। বিচারম্ভ কর্মাম্মক क्रांच नक्ष विक्रमा। मक्कावनामि क्रांचिनक्षर मृष्टेशातनाभनव्यक्रीणि न कर्म्यनक्ष निवाक्तवारमा-পদেষ্ট্রং শকাতে অভোচভান্ত স্থিনাজ্ঞকরপ্রাথবিরজ্ঞ স্থান্য কর্মের স্থান্তরিং নাধুনা खनगांति यात्राजांति ७व कांकातृत्वज् खान्याशारणांक कथात वकांक कर्यायावाधिकांत्र-জগৰভাকিমিতি অর্জ্জনারোপদিশুত ইতি নিরতং কর্মবৃদ্ধ সংগার্মীমর আগাদনিমিত कानशाका जानमार्गीक जाहार बालात्वसार्गंत सायः कर्णमा देवप्रवाक गति-१६वाः ॥ ७৯ ॥

হে আৰ্জুন ! তোমাকে সাংখ্য যোগাখ্য তত্ত্বজ্ঞানের কথা বলি-লায়। একণে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি শ্রবণ কর। ইহাতে বৃদ্ধি দৃঢ় হইলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯॥

দীঃ সঃ। উপনিষ্দের প্রতিপালা সন্তম্ম পরমাত্মার নাম সাংখা। (নাছেবাডং জাত্
মাশং) প্লোক হইছে (অধার্মপিচাবেক্ষা) প্লোকের পূর্বাজী একবিংশতি প্লোকলারা
ভগবান্ ভত্ত্ঞানের কথা ব্যাথ্যা করিলছেন। এই জন্মবৃদ্ধি লাবা সমন্ত প্রকার অনর্জ
নিবৃদ্ধ হত্যা বার। বে উপস্ক্র অধিকারী এই আত্মজান রূপ বিশুক্র বৃদ্ধি প্রাথ্য কর্মাছেন
উল্লেখ্য কর্মবোনের কথা প্রবণ করা আনাবশুক্ষ। একপে আত্মজান উপলেশের পর কর্মবোগ
উক্ত হত্তাে, পরে ব্রণ্যু আত্মজানীর সর্বাক্র কর্ত্বাাভাব উক্ত হত্তাে, ভগন বিরোধ
পঞ্জিরার সন্তাননা। এই জন্য এখানে বে কর্মবোগের কথা উক্ত হত্তােছে, ভাষা
ভানীদিগের জন্য নহে। কিছু কেবল অর্জ্জানের ন্যার যে অপ্রবৃদ্ধ চিন্ত মানবের মনোমালিনা বিদ্ধিত হত্যা প্রস্থানাহার বৃদ্ধি উৎপন্ন হর নাই, ভাহাদিগের মনোমল মার্জনা
পূর্বক আত্মসালাংকারার্থ নিক্ষাম কর্মবোগ অনুষ্ঠের। (প্রথম ক্রংগে সমের্জা।)
প্রোক্রেজ কণ্যামনা বর্জিত কর্মবৃদ্ধির কথা একণে স্বিভার ব্যাথ্যাত হত্বে। আত্মজান
প্রবণ ছারা অর্জ্জানের চিন্তে আশানুরূপ চেতনা হর নাই কিন না বহিরল সাধন বাতীত
অন্তর্গল সাধনের কোন উপলেশই ধারণা হত্তে পার্মো। এই জন্য ভগবান্ অর্জ্জানকে
কল্লাপ্টিলন অধিকার ক্রার জন্য এই নিক্ষা ক্র্মব্রেণের ক্রার অব্তারণা ক্রিটেলন।

নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রত্যবাল্গে ন বিদ্যতে।

কর্মনোপ ব্যেষ্টিত ভরানবোদে অনিকার জন্মান না। শ্রুতি বলিধাছেন ' ধর্মেণ পাপ সংস্কৃতি ' অর্থা কিলাম কর্মারূপ ধ্রমান্তান ধানা মনের মলিনতা রূপ পাপবালি বিনাই কট্যা যায় ॥ ৩১ ॥

শাসর ভাষাং। কিঞানাৎ নেহাভীতি। নের সোক্ষার্গে কর্মবাণে অভিক্রেসনাংশা-চ্ছিক্রেসন্মভিক্রসঃ প্রারস্কঃ ভসা লাশোনান্তি ধণা ক্র্যানেধোগবিষ্ণ্ণে প্রারস্ক্রমা নানৈকা-থিকক্ষণভূমিতার্থঃ, কিঞ্চ নাপি চিকিৎসাবৎ প্রজাবছোবিদাতে কিছু ভবতি স্বর্মণাসঃ , বোগধুর্ম্যাগ্রস্কৃতি হং জায়তে রক্ষতি মহতঃ সংগারভায়াৎ ক্রমমরণাদিশক্ষণাৎ র ৪০ ন

ত আলক্ষ্যির টীকা। নতু কর্মান্ত ইনিশানৈ কাজিক ফলছেনাকি কিংক বহাদনে কান প্রকৃতি হৈ লোক বছাচ্চ বেংগবৃদ্ধির পি ন প্রক্রেডি ভত্তাই কিংক্তি। অনাচ্চ কিঞ্চিত্র কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত নিত ক্রান্ত ক্রান্ত নিত ক

নাশাস্থল ভাষা। বক্ষামাণ বৃদ্ধিযুক্তনা কর্মণোসাস্থামার। ইন কর্মণোপে নাভিজেম নাশোন্ত। অভিজ্ঞন আরম্ভ: নাশং ক্লাগ্নভারনাশঃ। আংক্লাগ্রেমাইনা বিভিন্ন নাগিন নিক্লম থারের নাশং ক্লাগ্নভারনাশঃ। আনক্লাহ্ম আরক্ষা বিভেন্ন প্রভাবারো ন দ্বিতে। অনা কর্মধোগাধানা স্থার্থনা স্বাহশোলি মন্তেভাভাগ্রমণে আরম্ভ লোপ নৈবেইনামুজ্বিলাশন্তন্য বিদ্যাতে। ইত্যাত্রজ প্রশাস্থিয়ে । আন্যানি হি লৌক্লানি বৈদিকানি চ্যাধ্নালি বিভিন্নানি নহি ফল প্রায়ায় ভ্রম্ভি। প্রভাবারার চ্তব্ভি। ৪%।

খাসি কৃত টীকা। নতু কুষাদিবৎ কর্দ্মণাং কদাচিষিত্র ৰাত্তান কলে বাভিচানারক্ষাল কৈ বৈগুণোন চ প্রাচ্যায় সন্তবাৎ কুডঃ কর্মবোরেন কর্মবন্ধ নাল করে। নেছেভাগি। ইহ্নিকাস কর্মবোরেছিক্রসা প্রার্ভাগ নাশোনিক্সক্ষ নাল প্রভাগার দি ন বিদাতে ক্ষরোদেশেনের বিশ্ববৈশ্যাদাস্ভরাৎ। কিফাস্যধর্ম্মা ক্ষরালাগার্থক্মবোরস্থ ক্রমণি কৃতং মহতোভ্যাৎ ক্ষেয়ার জায়তে রক্ষতি নতু কাম্যক্র্মবং কিঞ্দ্রভাবিধানিনা নৈ ক্ষরাস্থানিক্স

অপ্ৰাপ্ত ধৰ্মতা তামতে মহতোভামাৰ ॥ ৪০ ॥

সধুস্থন সরপতি ক্ল'ড টীকা। লফু ভংমেতং বেল কুনচলেল আলেণাবিৰিলিমভি ৰ⇔েল माराम कामा मानदकारमणि आच्छातिविधिषा कामर द्वालिना मरद्यान भूवकृष मा। दक्ष সর্বাকর্মণাং বিনিয়োগাৎ ছত্রচান্তঃকরণ ওদ্ধের বিভাগ সাং আভিকর্ত্মানুষ্ঠানং বিশ্বীয়তে च्छा कर्यायक कर्या (काटनाकः कोशक क्यायाम्य प्रशासिक कालाकः कोशक हे डिस्कारिक (वाशिक्रण) क्रमगामणा शक्कवार कांगर विविधिकार वा के क्रिमणा क्रियागणा व्यक्तादमः कामाचाद সার্বাক্ষোপসংহারেণাকুঠেরসা যৎ কিঞ্চিদজ্বসম্পত্তাগণি বৈও গাণণতে: যজেনেক্যাঞ্চ ৰাকাৰিছিভান।ঞ দক্ষেষ্থ ক্ৰ্পানেকেন পুক্ষ খুষঃ গৰ্মানদানেপি কৰ্ত্ত্বশক।ভাৎ কুক্ষ ভর্মার বরং এহাসামীতি ফৃশুং প্রভাগেভাত আহ ভগবান্নেতি। অভিক্রেগতে ক্রাণারার∙ ভাতে বৎফলং সোভিক্রমঃ ভাষা নাশস্তদন্তেভাবিনা প্রতিপাদিতঃ ট্রু ি ছামক সু-(ষ'গোনাজি এতৎফণসা ও'জে: পাশক্ষরপদ্বেন লোক শক্ষাচা ভেগিভারেন চ ক্ষর সম্ভবাৎ বেদনাপর্যভাষা এব বিবিধিষায়াঃ কর্মফলখাছেদলস্ট চারাবধানাৎ নাজাননিবৃত্তি শ্ৰমানক্ষা প্ৰামজনীয়িত্ব নাশাসভাৰত ইছ ক্ৰনাশে। নাজীতি সাধুকং কত্তেৎ ভদ্ৰথে হেতি বা নিক্ষা সা কলেন তু কর্মাণি । ফলেচছাত্ত পারতাতা ক্রাংকর্ম বিশুদ্ধিকাদিতি **७०। अमाराधः अक देवकता नियद्यार देव छगामिक म विमारक करमाक्रमिकि नादकाम निकार** নামেরোপাত ত্রিতক্ষরভাবেশ বিবিদিশারাং বিনিষোগাং পতা চ সকাজোপদংভার নির্মান ভাষাৎ কাম্যানামণি সংযোগ পৃথক ব্নায়েন বিনিয়োগ ইতি পক্ষেণি ফলাভিগদ্ধি विकिट्यन (क्याः निका कुनायार संक्रिकामा निकाश्चिरमञ्जरशाः अव्य निम्मित्यासी क्षणाकिमिक्ष ७ व अविष्ठार्थियकु कामाञ्च नागरवनः हेमक शक्रवसमूकः नार्विटक स्ववाक् ৰচনাদীনা মে কামো জ্ঞানজনানে। ভ্ৰেদমিতি বাকোন নিজানিং বজাতে বিধিঃ। যথা বিবিধিবাৰ্থ হং কামানামণি কৰ্মাণ ভ্ৰেম্ভমিতি বাবেচন সংযোগণা পুণকা ইভি ভ্ৰাট क्रणाकिमिम्रिन। क्रियमान धव कर्मान मुनारकान नियमाखिकनकरन क्रिकारन कर्मान আহিনিদাাদিনা সমাপ্তি সম্ভবালাক হৈবওবানিমিতঃ থাছিনিদাাদিনা সমাপ্তি সম্ভবালাক देवश्वनानिभिष्कः श्रष्ठावादयाञ्चीकार्यः कथा अमा श्रुक्षार्थमा मर्ग्यमा कमिकालि नाना निवित्रमा মধ্য প্রমণি সম্পানেতিকত্তবাভয়া কা যথাশাক্ত ভগবদারাগনাপং কি অসপগাইটিভং মহতঃ সংযারভয়ালারতে ভগ্বংপ্রাদা স্পাদনের অষ্ঠানাভাবং বক্ষালি। স্পাণ লাশক্রেণি ধারার্মিসমচ্।তং । ভুগত্তপত্তী ভবজি শংক্তিপাৰন পাবন ইক্রাদি ছুলে:। ভাষেত্ৰিক বাকো সমূত্য বিশাধক। ভাষাত অঞ্জিভাব ভাষা দেব। হঠান ভারতমাণ-भाष्ट्रपूष्टम् कर कर्षवसः धारामा मी '७ 🛭 ८० 🖡

এই নিক্ষাম কর্মাযোগের ফল বিনফ হয় না। ইহার প্রত্যবায় নাই। বরং বংকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠাত। মহান্ ভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন ॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। শ্রুতি কহিলাছেন, বাগ শক্ষাধি কামা কর্মুলনিত ফল রাশি ভোগাৰসানে বিনষ্ট হুইথা ধার। এই আগলঃ, কর্মুবোগের কণা উপুপন মাতেই অর্জুনের মনে উপ্য ছুইবার সম্ভাগনার ভগবান্ ধলি তেছেন; "অভিক্রেম⁷⁵' অধাৎ (যুক্তদানাদি যে ফলের ভারেছক) বিন্ত হুইয়া বায়। ইহাই শ্রুতির মত্র শিক্ষ নিক্ষাম শর্ম রূপ বোগের

ষ্যবসায়াত্মিক। বুদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন।

ক্ষালি সে আংশক্ষা লাই। নিজান কর্ম্মণারা 6 জন্ত দ্বি নানীত স্মাদির কল বিশ্বংশী পদ লক্ষ্য লা। যেনল ক্ষয়ি তুল রাশিকে ভর্মান্ত ক্রিয়া অবশেষে স্থাংও নিজানি করিয়া বিলাম কর্মানিলের বিনাশ করিয়া পরিশোষ স্থাংও নির্ভাগ ভইরা বার। যজনানালি সকাম কর্মা অমুষ্ঠানের নানাভিবেক রূপ বৈওণা বশতঃ থে আভাবার হটরা গালে, নিজাম কর্মানেগে ভালার কোন আশতাই লাই। কেনলা টলাভে ক্লের আকাঝা লা গালার, কণলানি হটবারও ভয় গালে না, আবার ক্ষ্মানেই স্থে নিজাম কর্মা অসুষ্ঠিত হয়, ভালার কিঞ্চিন্যাত্ত অসুষ্ঠিত হটলেও অগিকারী প্রথম কর্মা শ্রেকা দ্ধানির সহাত্ম হটলে বালা পাক্ষার প্রথম কর্মানিক ক্ষ্মান্ত অভিনিশেশ হটলে পাণাদির কর্মান্ত সহলেই বিল্যিত হটলে ভইয়া বার ৪০ ল

শাক্ষর ভাষাং। বেয়ং স্থিতে। বৃদ্ধিরজ্ঞা সোগে চ বক্ষামাণলক্ষণ সা সাবসাহিতি।
বাবসাবারিক। নিশ্চয়প্রভাবা একৈব বৃদ্ধিরিজ্যবিশ্বীভবৃদ্ধিশাগাজেদভ বাধিকা সমাক্ ক্রামাণলনিত য়াদিত ক্রোমাণ্রে তে ক্রেনন্দন বাং পুনরিভরাবৃদ্ধিয়াযাগং শাগাভেদ-ত চারবশাদনভোহপরে।হৃত্বওঃ সংসালোপি নিজাগুভভোগিস্তীর্ণভিবজি অমাণলনিত-বিবেক্বৃদ্ধিনিলিয়বশাচেচাপ্রকাভ্নভভেদবৃদ্ধিয়ু সংসারোপুস্থলিত ভালুদ্ধোনভশাশা-বহ্বাঃ শাখা যাসাহ কা বহুবাধাবলভেদাইক্যেওছ প্রভিশাশাভেদেন ক্রভান্চ বৃদ্ধাঃ কেষা-মব্যবসাধিনাং ক্রামাণলাক্ষিবেকবৃদ্ধিরাজভানাহ উভার্কঃ ॥ ৪১॥

भागभागिति है। । अस तुषिक्षशाधितिकानि तृत्राखनागानि कानानानिभाखशामिक नि িন্যক্তে • পৃষ্ট কলিং বৃদ্ধিখনমেৰ ভগৰতোপদিষ্টমিতি ভজাত খেন্নমিত । সৈৰ কা লামাণ-সুতা পুরিবি লাভ বাবসায়াখিকোন্ত। বুদ্ধান্তরাণাবিবেকম্বানালাগানীভাতি বছলাগান ^{ভাতি} ব্যাৰসংখ্য প্রিকারাবুকোঃ (শ্রেরেয়ামার্গে আরুব্যায়াবিব জিক্তং ফল্মান্ড হত্তরেভি। একুভ-বুদ্দিব্যাণেক্ষা চভরাবিপ্রীজাশচা হামান্তালভাঃ অকপোলকলি গা বা বুদ্ধান্তাসাং শাশা-(७४३ मेरमावरणकृष्ण वामितकणि बानर । छक ८० छः भमानिक । किर्फावरनमनाकामभूषका-ছ পর্বাধের পের জু বং বু জিল্ব ধর সাক্ষাৎ । পার লগ্রা। ভাবি সংসার তেওু বার কমিছ। পরি । উত্ত-के र्वः ना। हरहे याः भुनति कि । त्राक्राध्युक्षिमारभक्तमधी श्वताक्ष्रिक सदर । कामासनवर्धकृत्वर দশ্মতি ধানানিতি। অধ্যাণিকবৃদ্ধীনাং প্রদক্তাকু প্রদক্তা। জায়মানানামতীৰ বৃদ্ধিণরিশাস-विरमयः भाषारक्षारक्षार शहातः श्वृतिः अवभागिरकार्य, समक्षतः गुमान्कासमक्षत्व নিবাও বির'ত ভবং, অপরস্থ কার্য উভাব সংকাৰস্ভত্ত কারণবির্ভিছে । অনুপরভত্তং দেনার-চ্চি নিশোভ। কণং ভ্ৰষ্টি ভারবৃত্তা। পুরুষার্গগরিসমাধিস্ত এটে অমাণোভ। আৰু এবাজিকে कं'वानास्मारममाधामम ह शवावश्विरणाधमशद्वत श्विमिन्या वित्ववाश्विका वा वृद्धियार নিমিন্ত) ক্ল সমুৎপদ্মসমাধোনাপ্তলোগতে কাক্তাবিপনী ংবৃদ্ধোনাবভাক্ত ভাকসংগালোপ্ত ৰাবিভাগে স্থীৰু নিরাল্যনভগা সংসারোপি ভাজুসশক্ষুবরুপরভোভবজীভাগঃ চ বাঃ প্ৰবিভাগক্তাতা ভত্তজানাপনোদ্যা সংগালাম্পদীভূতা-বিশ্লী : বৃদ্ধী : কুলামাল ভাবৃদ্ধ-है । বুদ্দীনাং রুক্তেশ্ব কুর্তেশ্রন্তশানিছং ওতা। বছভেদাইত্যাংগিতি । নাটককার বুদ্ধিং এতি শাণাডেলোনাস্তরবিশেষভয়ন বুদ্দীনামসংখাত্বংগ্রাতিশিত্যাক লালিশালোও।. व्कीनामान कावामिक शास्त्रा कार्ला हिमका । भगाग्का गरकार यरणाक वृक्षर ४ मक कार्य-व्यभिक्षिका(भव्यक्ष) इ (क्यामिका(प्रमा ॥ १०॥

বহুশাশা ছনভাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাং 🛙 ৪১ 🖡

রাবাঞ্প ভাষা । কাষাকর্ত্মবিষয়বৃদ্ধে:ব্যাক্ষরাধণভূত কর্ত্মবিষয়াং বুদ্ধিং বিশিশ্র भारतारवित । केव भाक्षीरव असीचिन् कर्षान वादगावाचिका तुक्तित्वका । मुबूक्त नामक्रार्शक कर्चनि त्रकर्तानमाश्वाका वृद्धिः । नानमार्श्वानिकतः मा 👂 वृद्धिवाच्यायायाचा निकाम्यास्थ। কাগাকর্ম্ম বিদল্পত । বৃদ্ধিববাৰসালাত্মিকা ভারে বি কামনাধিকারে দেবাভিরিক্ষাত্ম ওত্মজান-মাজগণেঞ্জিং নাজুপরণ বাগাল্পানিত্যঃ শক্তপবালালানিতটো সভি পর্বাদিকবালি ভ শংশাধনাত্তাল কংকণাচভবালামস্ভবাৎ বিলোধিছাচ্চনেরং বাবসারাভ্রিকা বৃদ্ধিরেক-কণ্যাধনবিষ্ণত হৈকা। একলৈ মোকাখ্যকলার মুমুকো: সকাণি চ কর্মাণি বিধীয়কে। च कः म छार्थ रेगा कञ्चाद , भक्त कर्या विषयः वृक्ति द्वारक न । यटेशक करायन कता श्रिक्षाणी नाः সরাং সেভিকত্তৰাভাকানামেকশাস্তাল হয়। ভবিষয়া বুদ্ধিরেকা ভবলিভার্থঃ। অব্যবসাধিনাত পর্যপুত্র খারাদিক ফলসাধন কর্মানিকভানাং বৃদ্ধরঃ ফলানভাদনভাঃ জ্ঞাপি বছুশাখাঃ এক শৈষ কলাৰ চোলিতে পি দৰ্শপূৰ্বনাদালো কৰ্মণি আয়ুৱাশ জ্বেপ্তালাভাগাল ইভানে-नगकानायतं कनएकत्वन वस्र्माथायः विमारक । चरकाव्यायमात्रिनाः वृक्षताव्यका वस्-শ:বাশ্চ এতত্ত জং ভব্তি নিত্তে। বুলৈনিভিকেবুচ কর্ম্ম প্রধান কলানাবাভারক্লানি চ ৰ নি অনুষদাণানি ভানি সৰ্বাণি পরিভালা মোলৈক ফলভরা সৰ্বাণি কর্ত্বাণোক শাস্তার্থ-ভ্রাতটেমানি কাস্যাণিত অব্বীশ্রমোচিভানি ভত্তৎক্লানি পরিভাল্য যোক্ষ্যাখনভর নি তঃ নৈমিজিটকবেকীক ভঃ বল। বলমসুঠেয়ানীতি # ৪১ #

খানি কত নিশা। কৃত ইভাগেলায়ামুভয়োকৈবিনামাত ব্যবসারাজিকেতি ইং ঈখরানাধন লগণে কর্মানাগে ব্যবসায়াজিকা প্রমেখন ভক্তিল ক্রমানাতি নিশ্চয়াজিকা
আকৈল নিষ্ঠেশ বৃদ্ধিউপতি। স্বান্যায়ানাং জুলখরারাধ্য বহিমুপানাং কামিনাং ক্রমানালা
মানস্ভা দলভক্তেরাপি কর্ম্মণ গুণফলাদি প্রকার ভেদাছলাখাশ্চ বুদ্ধােভপতি। ঈখনারাধ্যার্থ তি নিভাহ নৈনিত্তিকক্ষ কর্ম কিঞ্চিদলনৈগুণোহলি ন ন্যাতি ব্পাশক্রাহা ভ্রথা
কুর্যাাদিতি ভ্রিমীয়তে নচ বৈগুণাম্পি ঈখরোজ্লেশেনেশ বৈগুণোণশ্যাং নতু ভুপা ক্যাং
কর্ম অভো সভবৈষ্যামিভিভাবঃ॥ ১ ॥

মধুত্বন সর্থ তি কৃষ্ টীকা। এত জ্পণাদ্দান তমে ভমিতি নাকানি হিতানামেক। প্র্
মান বাবসাধেতি হৈ কুলনকান ইছ শ্রেমানার্গে তমেতমিতি বাকো বাবসারাজ্যিকাবৃদ্ধিইকেন্ড কুণানাশ্রনাপাং সাণ্যবিদক্ষিতা বেলাঞ্চনদেনতোলে তৃতীধানিত জ্যা প্রক্রেক হ নিরপেক্ষসাদদ্ধ বোধনাথ ভিন্নার্থমে ভিন্নার্ডনঃ শ্রাথ এক। প্রেণি দর্শপূর্ণনাসাভ্যামিতিন থ্ মুন্ধমানেন ব্যামান ভ্রেমানত বেলিভ্রু চিল্লাক্ষন তৃত্যা ক্রিছে প্রমাণসভীত। প্রঃ ই সাম্বানিকরা বোগবিষ্ণা চ বৃদ্ধিরেকক্ল জালেক ব্যাসায় জ্যান সর্পা বিশরীক বৃদ্ধীনাথ মানি লা নির্দ্ধের বেলবাকা সমুখ্যার ইভরাত্বরব্যাধিনাং বৃদ্ধয়োরাগা। ইভালা ইভি ভাষাক্রভঃ অন্যেত্র প্রশ্বেরালাগনে নৈম্ব সংসারং তিরিবা। স্বাভি নিশ্চরাজ্যিকা একনি হৈন বৃদ্ধিন ক্র্মাণে ভ্রুতী ভার্থমার । সর্পাণি তৃ জ্যাসকাঞ্জানারণ স্বর্মপান্ত রাম্বিক লাম্বিক মহলেভ্যাকিক্সপ্রমান কর্মান্ধি প্রাক্ষালাগাপ্রভাগ বৃদ্ধয়োভ্যানান্ধায়িনাং জ্যাক্র ক্রমানাই ক্রমানানতা প্রসিদ্ধি লোভিনাথে হি শস্কঃ জ্যাক্রালেক্সমান্ধ্রিনার ইন্নাক্রমান্ধ ক্রমানানতা প্রসিদ্ধি লোভনাথে হি শস্কঃ জ্যাক্রমান্ধ্রাণেক্সমান্ধ্রইন্নাক্রমান ক্রমানানতা প্রসিদ্ধি লোভনাথে হি শস্কঃ জ্যাক্রমান্ধ্রীণেক্সমান্ধ্রইন্নাক্রমান ক্রমানানতা প্রসিদ্ধি লোভনাথে হি শস্কঃ জ্যাক্রমান্ধ্রাণেক্সমান্ধ্রইন্নাক্রমান্ধিক ক্রমানানিক ভ্রাক্রমান্ধ হি লাভনাথে হি শস্কঃ জ্যান্ধ্রাণানিক্রমান্ধ্রিকানিক।

বাদিবাং পৃশিভাং বাচং প্রবন্নস্তঃবিপশ্চিতঃ।

হে কুরুনন্দন ! এই নিক্ষাম কর্ম্মে ব্যবসায়াজ্মিকা অথবা আছাতত্ত্ব নিশ্চয়াজ্মিকা বুদ্ধিই কেবলমাত্র ভীত্র হয়। আর সকাম কর্মকালে বুদ্ধি বন্তুশাখাবিশিষ্ঠ হয় এবং অনস্তরূপ ধারণ করে॥ ৪১॥

গী: সং। ইজদানাদি সকাম কর্ম ও ভগ্নকর্মে নিজাস কর্মের আভেদ আদশিত চইতেছে। সকাস কর্মের অনুষ্ঠান কাবে ফলেরই আকাজ্ঞান বশতং বুদ্ধি চক্ষণা ও বিধিধ চিন্তার আকৃতিছে হয়। কিন্তু নিজাম কর্মে ভগ্নিয়িষ্ঠা শশতং বুদ্ধির নির্দ্ধিত। ও একারোডা বুদ্ধি হয়। এবং সেই নির্দ্ধিণা বুদ্ধি ভর্জানের আকৃগামিনী হইরা থাকে। শভ্তঃ স্কাম ও বিহাম কর্মে বিশেষ বৈশুক্ণা বৃষ্টি হউডেছে ই ৪১ ই

শাক্ষর ভাষাং । বেসীং বাসসালাক্ষিকা বৃদ্ধিনাতি কেবাং বাসিয়ানিতি। বাসিমাৎ বজানাবাং পুলিবং পুলিবটৰ বুকং শোক্ষানাং শ্রেমণারমণীরাং বাচ্ছ বাকালকাংং প্রাকৃতি কে অনিপ্তিতঃ অল্নেগ্রোধ্বিবেকিনইভাষ্ট বেশ্বাস্বভাইতি বেশ্বাস্বভাঃ বহুবর্তবাদক্ষণসাধ্য প্রভাশকেষু বেশবাক্ষেরু হাডাঃ কে পার্থ লালাং অর্থিখালিক্সন্যাধ্যেভাঃ কর্প্রোহ্তীভাষ্থ বাদিনোবদ্যশীলাঃ ॥ ৪২ ॥

শাক্ষর ভাষাহ। ভেষাক ভোগেতি। ভোগৈখন। প্রসকানাং ভোগং কর্ত্রাঐখন। প্রেক্তি ভোগৈখন। প্রেক্তি প্রাক্তি বিশ্বের প্রাণ্ডিং ভাষাক্তি লাং ভ্রালি ভাষাকি। বিশেষক্তর লাং বাংকালাং বাংকালাং আছিল। বাংকালা বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালা বাংকালাং বাংকালাকং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাকং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাং বাংকালাকং বাংকালাং বাংকালা

আনন্দগির টীকা। যদি সাংগ্রেগরেইণকৈ এরাণ্ড্ডা বৃদ্ধিস্ত হিসৰ সংক্ষাং
চিত্তে কিমিতি ছিলা ন ভণ্ডি ভ্রাহ বেধানিত। ভেষানিমাং প্রক্রিং বাচং এবদ্ধি
ভ্রাণ্ড ক্রেলিং ক্রিমাং। কাষ্য্রশারিভয়াত্মিকা বৃদ্ধির্মানাঃ ভিরা ভ্রাতিলাক্
ভাষিতি। ইম্যিভাগ্রন্ধ্রণাত্তে ক্রিলাক্ বাস্থিত। ইম্যিভাগ্রাম্বিলার্মিকার্মি

বেদবাদরতাঃ পার্থ নাক্সদন্তীতিবাদিনঃ ॥ ৪২ ॥

মক্ৰসায়িক জাদিতি মকাৰ পুশিতামিতি। বাকাবেন লকতে কৰ্বৰ প্ৰতিভানাৰ স্বত্ব নাকাৰণিকানজাদিত । বাকাৰণিকানজাদিত । বাকাৰণিকানকাতাৎ পৰ্বপেতি জানাকাৰণ স্চল্লি কৰিপাচি কটিত ৷ বেদৰালাবেনবাক্যানি তানি চ বহুনামণৰালানাং সাধনামাকাবিদিশেষাণাং বাকাশকানি তেমু এতি লাশকি জন্মিত জ্বাধনি প্ৰবাধনি প্ৰেৰাণ কৰিলে কৰিছে কৰিছে কৰিছে নানাদিতি। উপৰোধা মোকোৰা নাজীবিদাৰ বদজোনাজিকাঃ সমাস্কানবজ্ঞান জৰ্জীতাৰ্ধঃ ৪২ ॥

জানক্ষিত্রিক। প্রকৃত্যন্ প্রবিজ্ব ক্ষিণ্ড বিশ্ব ক্ষিণ্ড ক্ষিণ্ড বিশ্ব ক্ষিণ্ড বিশ্ব

আনন্দ্রণিরি টীকা। নত কর্মকাঞ্নিন্ঠানাং কর্মান্ত্রটারিনামপি বৃদ্ধিগুদ্ধিবারেণান্তঃ—করণে সাধাসাধনভূতবৃদ্ধিবরসমূদারসম্ভবাধকানে।মোক্ষোভিনিবাতি নেতঃ ০ তেখাকোও । ভগাস্মুতানাং করেবির ভোগেশবারোবান্দ্রকরিবর বারোপকরেবিভিনিবার চিত্রি চিত্রি । ভগাস্থাবাধানবভাং বিজ্পুবালানিত।বঃ। ভগাপি শাস্তামুসাহিশ্যা বিশেক প্রজ্ঞান ব্যবসারাক্ষ্মিকা বৃদ্ধিতেবাস্থেবা নীত্যাশকা। ০ তরেভি। নতু সমাধিঃ সহপ্রজ্ঞানাসংগ্রজাততে দেন বিশোচাতে ভল্পেবাস্থেবাস্থাবাধিবপ্রস্করণ নন্ধ বংলিবিধাতে ভল্পেব সমাধীয়তইভি॥ ৪৪ ॥

রাসাজুক ভাবা। তাপ কামাকথা। গিরুকারিক্তি। বাসিমাং পুশোষাং পূলানার কলা-মাপাত রমণীথাং বাচমবিপশিচভোওরজ্ঞান ভোগৈশ্বী গজিং গতি নর্ত্রানাং প্রাব্ধস্তি। বেলবালনতাঃ বেলেবুবে জ্প্রীধিক্ল বালাভেষু সক্তাঃ নানাণভীতিবলৈনঃ তৎসভাতিরে-কেণ জ্বীদেরবিকং কলং নানালভীতিবলভঃ ॥ এ২ ॥

রামাসুল ভাষা। কামাজানঃ।কামপ্রবণমনসং। দর্গণরার বাং পর্কাদিক্লা-বসান পুনর্জনাক্র্মাব্য ফল প্রদাং ক্রিয়ানিশেষ বস্ত্লাং। তত্ত্বজ্ঞানর হিতত সা ক্রিয়ানিশেষ প্রচুরাং॥ ৪৩॥

রামান্ত্র ভাষা । তেবাং ভোটগখন্য প্রস্কানাং ভয় বার্তী ভোটগখন্বিষয়য়।পদ্ধতা-ক্ষুক্ষান্থাং ভঙ্গেশিন্যাথান্ত্রপলা ভোটগখন্তিব্যলাভয় বিচিহ্ণল্ভ হালুক্তানালাং। বংশ্-গেড ব্যবসায়।ক্ষিক্য বৃদ্ধিং সমাধেই ল বিধীলভে । নোধ্পদ্ধতে । সমাধীলকে মিলাম্ক্রনি-

কামাস্থানঃ স্থৰ্গপর। জন্ম কর্ম কলপ্রালাং। ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈশ্বর্য গতিং প্রতি॥ ৪৩॥

িনিতি স্থাধিত্নিঃ কেবামভাত্মিতির পুকাক গোকসাধনভূত কর্ত্বিষরাবৃদ্ধি কণাচিলপি নোৰ্পদ্যত ইভাখা। অভঃ কামোৰু কর্তম মুমুক্পান সলং কর্তিঃ #88 %

খামি কৃত টীকা। সন্থ কামিনোকশিকটান্ কামান্বিকার ব্যবসায়ালিকামের বুদ্ধি
কিং ল কুলজি ভলাক বামিমানিভালে। যামিমাং প্রভিতি বিষলভাবদাগাভরমণীয়াং
প্রভাগে পরমার্থকণপরামের বলজি বাবং খর্গালিক্লঞ্জিং ভেষাং করা বাবংগজ্জ
তেজগাং বাবলায়াজিকা বুদ্ধিন্দমাণে বিধীরতে ইতি ভৃতীয়েনাজ্যঃ। কিমিতি ভপা বদ্ধি
আভোক্বিপাশ্চতো মৃচ্ভিত্ত হেড়েং বেদবাদরভইতি বেদে যে বাদা অর্থনাদ। অক্লাং করৈ
চাতৃত্বাসা বাজিনং কুকু বং ভ্রতি ভ্রা অপামসোম্মনৃত্য অভ্য ইভালোগে। ভেছের রহাঃ
আলিচাং অক্তর্য অভংগরমন্ত্রীদীখনভরং প্রাপাং নাজীতি বদ্ধনীলাঃ। এই ন

খামি কৃত টীকা। অভএব কামাস্থানঃ ইতি কামাস্থানঃ কামক্লিডচিত। সভঃ খৰ্প এব প্রঃ প্রবাধো বেবাং জে। জন্ম চাডত কর্মাণি চাডৎফলালি চাপ্রদাভীতি ডগা দাং ভোগোধারের্গিডিং প্রান্তিং প্রতিষ্ঠ প্রতিষ্ঠানিশেবাডে বছলা ৰডাং ভাং প্রবাদ্ধীভাত্যক্ষ । ৪০॥

খাম কৃত টীকা। ভদশ্চ ভোগৈখবা প্রসন্তানামিভালি। ভোগৈখব্যরোঃ প্রসন্তানামভিনিবিটানাং ভরা প্রশিজ্য। বাচাপক্ষমাকৃষ্টং চেতো বেষাং। সমাধিভিত্তিকাগ্রাং পর্মেখবৈক মুধাখং ভশ্মিলভয়াখিকা বৃদ্ধিত্ব ন বিধীয়তে কর্মাকৃষ্টরি প্রয়োগঃ সা নোধ্-পদ্যত ইঙ্গি ভাবঃ ॥ ৪৪ ॥

মধুত্বন সরস্থতি, কৃত চীকা ৷ অবাৰসারিনামণি বাৰসারা জিলা বৃদ্ধি: কৃতো ন ভবতি কামাণসা তুলাজানিত।। শলাহ প্রতিবদ্ধ সন্তাবার্য কর্বতী জাহ বিভিন্ন বামিমানিত। বামিমান বাচং প্রাবদ্ধি তয়া নাচাণজ্বতি ভল্প সন্তাবার্য কর্মনারা বিদ্ধান ত্বজীত স্বরঃ ৷ ইমানধারন বিধুলাজ্বতেন প্রানিজ্ঞান পূলাকাং পূলাক পলাশবদাপাভ রমণীয়াং সাধার্যান বৃদ্ধান প্রতিভানারি বিভান প্রান্ত শ্রুল কর্মনার্য ক

ভোগৈশর্ব্য প্রসন্তর্গনাং ওয়াপত্তত চেওসাং !

কর্মণাণেক্ষা চ নাজানারিভানিরতিশরৎ জ্ঞান্কণমিতি বদনশীলাঃ মৃত্তা প্রবন্ধেন জ্ঞানক:জুনিক্তার্থ ভাষিণ ইভার্থ:। কুভো নোক্ষেবিণজে বছঃ কামমালানঃ কাম্যাম-নিব্ধ শতাকুল চিত্তত্ত্বন কাম্যামা এবং সভি যোক্ষ্মণি কুভো ন কাম্যমে বঙঃ অস্পনাঃ অর্থিবোর্ম্প্রাজ্যণেতত্ত্বন পর উৎস্কটো বেষাং তে তথা অর্থানিরিজ্ঞঃ প্রবার্থো নাজ্যভি আয়াজো বিবেক বৈরাগ।ভাষালোক ক্পামণি গোচুসক্ষম। ইতি বাবং ॥ ৪২ ॥

মধুক্ষন সর্থতি কৃত চীকা। পূর্বলোকেনৈৰ বাাধাতি জিচধার্মিণঃ প্লোকঃ ৪ ৪৬ ॥
মধুক্ষন সর্থতি কৃত চীকা। তেবাঞ্চ পৃর্ধোক্ষরে।জ্যেবিপের্যারোঃ প্রস্কানার ক্ষালালোরা দর্শনেন নিনিষ্টার্যাক্ষরণানার ভরা ক্রিয়াবিশেরণা কেল্যানাচার্রাজ্যালিলোরা দর্শনেন নিনিষ্টার্যাক্ষরণানার ভরা ক্রিয়াবিশেরণা ক্রেয়াবিশের ক্ষানালাজ্যানাদিতে নেদক্ত প্রামাণামিতি ক্র্পাসক্ষমণি জার্ত্মণকানার সমাণাসক্ষরণ ব্যানালাজ্যাক বৃদ্ধিবিশীলতে সভাতনিক্ষাক্ষালাভাবি ক্রেয়াবিশালা বৃদ্ধিতেবার নভ্যালাজ্যালাভাবি ক্রিয়াবিশালা বৃদ্ধিতেবার নভ্যালাজ্যালাভাবি ক্রিয়াবিশালা বৃদ্ধিতেবার সমাণীদ্ধিক বৃহ্বপঞ্জা সমাধিবজ্যাক্ষরণ প্রস্কালাভাবিশিলা রাগিজার্থির নভারে সমাণীদ্ধিক বৃহ্বপঞ্জা সমাধিবজ্যাক্ষরণ প্রস্কালাহিকিনা রাগিজার্থির বৃহ্বপঞ্জা সমাধিবজ্যাক্ষরণ ক্রিয়াবিশালালা ক্রিয়াবিশালালাভাবিশালালালাভাবিশালালা বিশিষ্যতে ভ্যালালালাভাবিশালাভাবিশালাভাবিশালালাভাবিশালাভাবি

বিচার বিহীন পুরুষ গণ যে কর্মকাণ্ডের কথা বলিয়া থাকেন, তাহা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয়। যাহারা বৈদিক কলঞাতির প্রাশংসা বাক্যের অমুগামী, বিবিধ কল প্রকাশক প্রাক্তিবাক্যাবলী যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা অর্গাদি ফল জনক কর্ম ভিন্ন জার কিছুই অজীকার করে না। যাহারা কামনা মুক্ত, অর্গলাভই যাহাদিন্তগর বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জয়, কর্ম এবং কল প্রদ, বেদ বাক্য এবং ভোগ এখার্য লাভের উপায়ীভূত, বৈদিক ক্রিয়াকলাপের প্রশংসাক্তক বাণী ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। ভোগোমার্যায়রক্ত এবং প্রলোক্তনকর রমনীয় বাক্যে আক্রইচিত মুত্রিগের পরমেশরে আলা একাগ্রনিষ্ঠারপ সমাধি ভূপাঁৎ নিক্সাজ্মিকা বৃদ্ধির অভ্রায়য় হয় না ॥ ৪২ । ৪৪ ॥

वायनात्राचिका दृष्टिः नगारंशे न विशेष्टर ॥ ८८ ॥

नीः तः। व्याताक कर्मकारश्व कथा श्वीन मक्तीन श्रूण वाकि एमे कि मुत्रक् পলাশ বুক্লের নারে অবিচার ও সদ্বিবেচনাখুনা মুচের রমণীর বলিখা প্রভীত হয়। কেননা সেই সকল বাকা স্বারা অর্গাদি ফল ও বজাদি সাধন এবং তৎপরস্পার সংক্ষি নিদিত ছওরা বারঃ বস্তুতঃ ভদ্ধারা কোন বিশেষ নির্তিশন আনন্দ রূপ ফল পাওরা বার নাঃ কারণ অপূর্ব শরীর ইক্রিরাদির সহক রূপ ক্ষা, তদনত্তর বর্ণাশ্রমান কনিত অধিং।-लामिकर्म अवर अवर क्षिक्षक शूल, शक्, भ्रमीमिक्ष क्षेत्र विश्वरणी कन, अवे कर्म কাগুরুণ বাকা স্ক্রিছেদে প্রস্ব করিছেছে। অমৃতপান, উর্জনী আদি অণ্সরাগণ সহ বাস ও বিলাস, প্রীরিজাত বুকের সৌধন্ধ আদি ভোগ, দেবলোকে প্রভ্রমণ ঐখর্থা আদি ं नीटकत नटक अधिरहाता, वर्णट्यीर्वमात्र रकाकिरहामानि किवाबिटमय दामछ । धरे किवा क्लात्भन शृक्षित क्रमा त्वरत्व क्रेम्बकाश्चीत वांनी चालि निल्हातिक क्रत्य वााचाल बहेगाहरू । वाहाता महिन्दात कानमूना, काहातार कर्म्म कालीत देविक वांगीटक वर्गाविका-शतको-युक्त विवास चीकात करता छ। हाताहै, हांकृषील वसकाती भूमध्यत सकत वर्ग वत, अहे অধ্বাদ পূর্ণ বাকেটর নিশ্চরতা বিশাস করিয়া সমষ্ট হর । বস্তুতঃ কর্মকাণ্ডের শেশবিদ্ধাই , कानकार्खा कानकारीत "कर" बरे वाकारे कर्त्रकारश्वत "त्नवा"। कान कारीत " यह " बहे बाका है कर्प्यकाएक कर्प्यकर्ता " यक्षमांग "। बन कानना बीत " छर + छर " भगार्थत चरक स्वापक वाकारे कर्मकार एवं कर्म कर्छा शुक्रव गाका एकेयत । चर्गाति किस আর কিছই পর্য লাভ নাই, সভাম পুরুষগণের এই কর্মা জ্ঞানকাণ্ডের নিভাভ বিক্ষা। .कामनाकृतिक छाट्य नर्माया विषदाञ्चनकाटन हिट्युत यथिन्त्र था श्रीयुक्त मकाम नाकित शक्ति वा निवृक्तित अधिनाय स्त्र ना । वाशात्रा उर्जनी, नमनवन, अगुड आधि शुर्व चर्तिक ह गर्सा (११ का "छे दक्षे विवा बार्ग, छाहारमत गमाल मुक्तित विमन शिकित बारमी होछिकत बिनाइ र्वापहत मा। छाहारमत वित्वक देवतागामि जामनछ मछत्व मा। मका-. মের পক্ষেম্ভির ইচ্ছাহওয়ো দুরে গ!ক্, মৃতিক কথা পর্যায়ও অসহনীর হইরাউঠে। Coiर्शश्रद्याति कश्रमीन भनार्थक त्मात्र मृष्टित अकारन रनरमाख्य अर्थनाम वहरात कुन्नकार-পর্য বৃত্তিতে না পারায় সভাস পুরুষের নিশ্চরাজিকা অর্থাৎ ভগবানে একান্ত নিষ্ঠাবৃদ্ধি আনে) উদয় হয় না। বেদোক অগ্নিহোজাদি ক্রিয়া কলাপ চিত্ত শুদ্ধির কনাই সম্পাদিত रखना कर्छना, चर्तालि एकारशंत सना नरहा क्या कामना नार्क्किक रहेती कक्षिरहालानि भम्मापन कतिराष्ट्रे आञ्चाकारनाभरवाशी अर्थः कत्रप्रथिक व्येता शास्त्र । विकास अन्तर मनास प्रकारिक कर्जाक्र होरने विषय देवनक्षण पृष्ठ इट्टाइट ॥ ४२।४०।४४ ॥

শাকর ভাষাং। বে এবং বিবেকবৃদ্ধিরহিতাঃ ভেষাং কামাজনাং বং কলং ভলাছ তৈওংশাতি। তৈওপাবিষয়ঃ তৈওপাং সংগালোবিষয়ঃ প্রকাশয়িতবায়াবেষাং তে দেলা-তৈওপাতিবিষয়ন্ত নিজৈ গুণোভ নার্জন নিভামোভবেত্যর্থঃ, নির্দ্ধা অপচ্যবহেত্ সপ্রতি-পান্দৌ প্রাথেশ ক্রশক্ষরাচাৌ ভভোনির্গতোনির্দ্ধান্তব তং নিভাসক্ষঃ সনা সন্তম্ম ক্রমভিশালিকভিত্ব তথা নির্দ্ধান্তবালাক্ষ্রিলং, বোরঃ উপাত্তত রক্ষণং ক্ষেম্ম বোগক্ষেমপ্রধানসা ভোষসি বিভিন্ন ভ্রাভিতিভিন্ন ইতাভোনির্বোগক্ষেমোভবাল্বনানপ্রমত্ত্বভাষ্ট ভাষ্

टेज्थन्। विषयः। दिना सिटेज्यक्तन्। ज्यान्य

আনক্ষণিরি টীকা। অবিবেকিনামণি বেদান্তাস্থলাং বিবেক্র্রিক্লেরানীণান্তাং শ্রাক্রিপ্রাক্তি। তর্বি বেদার্থন্ধ নামান্তা প্রশক্তেনাশ্লাহ নিজেপ্রাইতি। তবেরি পদং নির্মাদিবিশেষণেরণি প্রজ্ঞের ন্যান্ত্র জ্বানাং সন্ধানীনাং জ্বানাং প্রাণাপত বাানিপ্রক্রিভংকলসম্বন্ধণ প্রজ্ঞের ভ্রানাং সন্ধানীনাং জ্বানাং প্রাণাপত বাানিপ্রক্রিভংকলসম্বন্ধান্ত ভ্রানান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ভ্রানান্ত ভ্রানান্ত ভ্রানান্ত কর্মান্ত ভ্রানান্ত ভ্রানান্ত ভ্রানান্ত কর্মান্ত ভ্রানান্ত ভ্রান্ত ভ্রানান্ত ভ্রান্ত ভ্রানান্ত ভ্রান্ত ভ্রানান্ত ভ্রান্ত ভ্রানান্ত ভ

খামি কড টীকা। ক্রান্থ পর্বাদিকং প্রমং কলং বদি ল ভণতি ভহি কিমিতি বেলৈ তথ্যমনভন্ন। কর্মানি বিধীরতে ভত্তাই ট্রেগুণাবিষ্যা ইতি। ব্রিগুণালকাঃ স্কামাবেং নি-কারিণ তামিবাল কর্মানি কর্মানিক প্রক্রিপালকারেকাঃ, ছন্ত নিব্রৈগুণো নিকানোভব। জ্যোনিকারেকাঃ ক্রিগুলি ভাছিলেভব লামি সক্ষেত্রাই, ক্রিগুলিভাভ আই নিভাসভুত্বই প্রবামব্দভোগ্যই। তথা নির্দোধক্ষণ অপ্রাপ্ত কার্যোগঃ প্রাপ্ত লাম কর্মানিকার ক্ষেত্র হিছে, আত্মবানপ্রস্তা, ন হি বুসুকুলভা যোগকেম্বরাপ্ত ভ ব্রেগাদিন ক্রিগ্রানিকার ক্ষেত্র হিছে। তথা ভিত্র বিধানিকার ক্ষেত্র হিছে । তথা প্রস্তাদিন ক্রিগ্রানিকার ক্ষেত্র হিছে । বিধানিকার ভালিকার ক্ষেত্র হিছে । বিধানিকার ভিত্র বিধানিকার ক্ষেত্র হিছে । বিধানিকার বিধানিকার ক্ষেত্র হিছি । বিধানিকার বিধানিকার ক্ষেত্র হিছে । বিধানিকার বিধানিকার ক্ষেত্র হিছে । বিধানিকার বিধানিকার বিধানিকার ক্ষেত্র হিছে । বিধানিকার ক্ষেত্র হিছে । বিধানিকার বিধানি

় সধুস্থন বরসভি কভ টীকা। সহু সক্ষোনাং মাতৃদীপরলোবাখ্যবসায়াভিকা বৃদ্ধিঃ

निष त्या निर्कार्य वृद्ध निर्देश निर्देश निर्देश ना प्राप्त । 80 ।

निकाशनानिक्षानगानाचाक वृक्षा वर्षी कूर्यकार वर्षानावानार वर्गाविक्रमेक्षारको काम अवि-् चक्कः भगान हेकामकाहि किछन। विषय हिंछ वार्तानाः खनानाः कर्षे विष्ठनाः काममूनः मध्यात्रेः मध्यम् आकार्काकृष्यम् विविद्या (ववार छ।कृषा स्वमाः कर्ष्यकाश्चाकाः (वा वर्षकाकान क्टक उरक्षर (वायमकी उन्देश न कि गर्सिकाः कार्यका। मर्मभूर्वमामाविकि विनित्तार्थाभ भन्नमंत्रके निष् भंक्षिण शास्त्रिक विष्ठ के विष्यामा विवर्ग विष्य विषय विषय कना छात्रिम खार्यान है कि दिछा विशिष्ट विशिष्ट प्रमानिकाधिकतान बन्नोटनवर कामगानिकटक कने विवरह °क्षाद्वः निदेखकाता निकारनाक्षत र अर्थ्यं म जात्वम कर्ष पाष्ट्राचार मश्मारवा निव्रक्षः। লাধু শীরভাকালি হক্ষতি কারার বস্তাদাপেক্ষণাৎ কুতো নিকামধুনত আৰু নিয় ক্রি সর্জা · ७८विक मध्यादक आखाम्लोमीकिमुक्तगासिन मीरकाकानि चम्हेगिरिक्क मास्र इः ४१ कर्वर त्माहने।मिछारनक्षवामां मिछामक्ष्यः मिठामहक्ष्मर यर मक्दर देवते।।नजनवा।बर ভবিংত্তিট্ঠীতি তথা রপ্তথে। ভাষতি ভুক্সছোহি শীতে।ঞাদি পীড়রাগরিবাামীতি मदात्म। तन्त्रीविम्त्या कर्बाक प्रश्न तक्ष्यमणी विक्रितः गच मार्ककरणत्त्रक्ष मञ्जीतंकासानि ুন্ধনেশি ক্ষুৎপিগাগাদি অভিকালাবং কিফিন্তুপাভ্তুপাদেরমুপাত্ত বক্ষণীয়মিতি তদৰং ষত্রে ক্রিমমাণে কুডঃ সত্ত নিভাত আৰু নিবোগলেনঃ অগন্ধলাভোবোগং লক্ষ পরিবক্ষণং कर्षभावः मिक कीविशाभी कि व देश मन्ति छत्रीमी भद्रभवत खब कवं या भटक्रमानि निन्ता ह-রিষ্টিটাট আন্ধান আন্ধা প্রমেশ্বঃ ধ্যেপ্তেন ব্যেপ্তেম্যালি নির্মাটকত্ত্ব বর্ততে र्वक न जान्तरान् मर्भीकामना পरिकारणन श्रद्धभवेदमाद्वाद्वरको मध्य नवन एएटमाळान-জনপেণিক ,সম্পাণপ্ৰিয় জীভি নিশ্চিতা বিশ্চিতোভবৈতাৰঃ আল্বান্ অধানতো-ं क्र (विकि बाग्र बहु।

এই কর্দাবাও রূপ বেদ ত্রিগুণান্থিত অর্ধাৎ সকাম পুরুষদিগার জন্ত কর্মানল সিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তুমি নির্দ্ধ, নিত্য সত্ত্ব ভাবাবন্থিত যোগ ও কেম রহিত এবং আত্মবান্ হইয়া নিক্ষাম হও॥ ৪৫॥

গীঃ সঃ। বেদ প্রতিণাদিত অগ্নিভাঞাদি কর্ম্ম সমৃষ্ঠ নিজ নিজ স্জান নশতং অবশুই বর্গান্তরণ কল প্রান্ধ করিবে। এবং কর্মান্থ সারে, সকাম বা নিজাম প্রক্ষ উ ৬য়নে অবশুই আশ্রের করিবে। ইনা আজ্ঞানের প্রতিবন্ধক। অর্জ্জানের এইরাণ সন্দেহ নিরাকরণার্থ জগান বলিতেতেন বে সংসার সজ্জার জনে ওবেদর বিকাশ অরুণ, কামনাই সংসারের ম্লা। কামনা মুক্ত হইবা বে প্রক্ষ কর্মকাও রূপ বেদের ক্রিয়া বিশেষ অন্তর্ভান করিবে, বৈদিত কর্ম ভাগার কামনান্তরণ কল প্রালান করিবে। কামনা বাঁজীত কল প্রাপ্তির সজ্জাননা কোবার গ্রন্থতা কামনান্তরণ কল প্রালান করিবে। কামনা বাঁজীত কল প্রাপ্তির সজ্জাননা কোবার প্রস্তাভ কামনান্তরণ কল প্রাপ্তির কর্ম আভবির বিভাগ সজ্জানা, পক্র সিক্তির প্রক্ষার পরিবার করে। বিভগ্ন সম্বর্গ অচল নৈগালেশ করিতে পারিলেই এ ৬ ক্রুল্ সহিস্কৃতা ভোমার সহল ও বাজাবিক ইইরা পড়িবে। বিভাগদি সহিস্কৃত্বলৈক ক্রুল্ডাবির নির্কি ক্রা আলবির সংগ্রহ এবং সংগৃহীতা

यावानर् छेमशात गर्कछः नः मू छामरक ।

আরের রক্ষণাবেক্ষণার্থ চেষ্টা অবশ্রন্তানী। এই জন্য ভগবান্বলিভেছেন, বোগ (অপ্রাপ্তি বছর প্রাপ্তি) ও কেম (পাপ্তবিভ্রর রক্ষা) রূপ প্রবৃত্ত গরিত্যাগ কর। কিছু এতৎএবিভ্রাভাবে জীবন নালের সভাবিনার ভগবান্ অর্জুনকে আত্মবান্ হইছে উপদেশ করিলেন। স্বিভির্যামী প্রমেখন স্প্রি নিডা বিদামান আছেন। তিনিই ভগরিষ্ত্রা ও বিখের বাবভাপত রূপে আমাড়েও বিরাজ করিভেছেন। এই রূপ বাঁভার তিব বিখাস, ভিনিই আত্মবান্। স্মন্ত কামনা পরিভাগে পূর্মক ভজিত্বুক চিতে যে পুরুষ্ ভগবানের আরাগনা করেন, দেহ যাজা নির্বাহার্থ, সামান্য প্রাগাজ্যদনের নিমিত্ত কিছিলে আবার চিন্তা করিছে হয় ও এই রূপ নিশ্চর বৃদ্ধি হারা ভোষার জ্বরকে প্রমাদ্ধ, পুনা কর ৪৪৫ ৪

भाकत छात्राः। वर्त्तत् (यरमारक्षत् कर्णाश्च वाञ्चाकान्येनक्षानि कनानि छानि मार्थकर्णातः ८६६ किमर्थर छानी वर्तात् काष्ट्रक्षेत्रक हे छात्रारक भृत् वावानि । वर्षा लगरिक कृषककामानंदन किमर्थर छानी वर्षात् भावतः भावतः कामानंदि कर्णाक्षः कर्णाः
क्षात्राम् । त्रात्कां वर्षात् भावतः भावतः कामानंदि कर्णाः कामानंदि कर्णाः कामानंदि कर्णाः कामानंदि कर्णाः कामानंदि कर्णाः कामानंदि वर्षाः कामानंदि वर्षाः कामानंदि कर्णाः । वर्षाः कामानंदि कर्णाः वर्षाः कामानंदि कर्णाः । वर्षाः कामानंदि कर्णाः वर्षाः कामानंदि कर्णाः । वर्षाः कामानंदि कर्णाः वर्षाः कामानंदि कर्णाः । वर्षाः कर्णाः वर्षाः वर्षः वर्षाः वर्षाः वर्षः वर्षः वर्षाः वर्षः व

আনন্দগিরি টাকা। ঈশ্রাপ্নিষা স্বধ্যান্ত্রানেশি ক্ষলকামনাভাবাবৈক্ষাং বোপনাগিছে তি মধানঃ শহুতে সংক্ষিতি। কর্মার্গত ক্ষলবন্ধ প্রতিকানীকে উচাভ্ইতি। কিং ভৎকলমিতাকে ভবিষং প্লোক্ষনভারন্ধি শৃণিতি। যথেদিপানে কুণাদৌ পরিজ্বিরোদক স্থানিক ভবিষং প্লোক্ষনভারন্ধি শৃণিতি। যথেদিপানে কুণাদৌ পরিজ্বিরোদক স্থানিক স্থানিক ভবিষ্ণ প্রেলিকে স্থানিক স্থানিক

তাবান্ সর্বেরু বেদেয়ু জন্মণক্ষ বিজানডঃ 4.8৬ ।

ভাষ্ত্রান্থি ব্যাক্রেন্তি এবনি নাকিনা। কর্ত্ম বোধবি হাজেং বান জি বংকর্মকানিতি বোরিলানভারা ক্ষণা বোর্থভাবানের সংগ্রাভইতি সম্বা:। ভাষের প্রাইন্তি বিজ্ঞানেতি। ভাষ্যান্থভিবভীভি প্রেঃ। কর্থং কর্মকাং জ্ঞানক্ষেত্রভিত গ্রামাণমার সর্বানিতি। বং কিমণি প্রকাঃ সাধু কর্ম কুর্মিভি ভং সর্বাং সপ্সবোজিসমেতি প্রাপ্রোভি বং প্রথমেতা বিজ্ঞানতি ব্যাহ সমৈকোনেক ভাষেনানিতি প্রভেম্বা:। কর্মকলসা স্থাপভানক্ষেত্রতা সংবর্গবিদ্যারাং প্রারহিত কর্মেনাভানিত ক্রিভানক্ষেত্র কর্মকানা কর্মকানাত্রির কর্মেনাভানিত কর্মকানা কর্মকানাত্রির কর্মেনাভানিত কর্মকানা কর্মকানাত্রির কর্মেনালিত কর্মকানা কর্মকানাত্রির কর্মকানাত্রির কর্মেনালিত কর্মকানা কর্মকানাত্রির কর্মেনালিত ক্রিকাল্যালিত। ক্রিকাল্যালিত। ব্যাসমার্থনা নির্মান ভাষাবিভানক্ষেত্র বিভানক্ষেত্র বিভানক্ষেত্র বিভানক্ষর বিভানক্ষ্যালিত। ক্রিমান্ত্র বিভানক্ষ্যালিত। ব্যাসমার্থনা নির্মানত্র ভাষাবিভানক্ষ্যালিত। ব্যাসমার্থনা নির্মানত্র ভাষাবিভানক্ষ্যালিত। ব্যাসমার্থনা নির্মানত্র ভাষাবিভানক্ষ্যালিত। ব্যাসমার্থনা নির্মানত্র ভাষাবিভানক্ষ্যালিত।

त्रामाञ्च काषा । निष्ठ (वर्षाविष्ठ नर्सः नर्सरमागारम्बः वर्षा नर्सार्थ शतिक्तिष्ठ नर्सवः नःश्रु कावतः केवन्नाम निर्णातार्याचानशं स्वत्य द्वास्त्रम्य कावत्व ८७ (नार्णा-मोत्रत्व न नर्सः जनर नर्स्त्यू (वर्षम् वास्त्रमा विकामनः वास्त्रम्यकी वास्त्रः द्वार्थः विकामन् मुम्कूटेर्सविक्ता मुम्दणर्थायत्व दमास्त्रमाथनः करम्रवाणात्वतः नामार ॥ ३७ ॥

ন খানি ক্ল টীকা। নহু বেলোক নানাকৰ ভাগেন নিকানভৱেশ্বরাধন বিশ্বরা ব্যবসারাখিক। বৃদ্ধি কুবৃদ্ধিরেবেডা। শক্তাক যাবানিতি। উদকং পীরুত যাবিংশুরুদণানহ বাণী কুপ ভড়াগাদি ভাগিন খলোদকে একত কুলার্থসা। সন্তবাতা ভতা পরিভ্রমণেন বিভাগিশো বাবান্ লানণানাদিরর্থা প্রধোজনং ভবতি ভাবান্ সংক্ষাপ্যার্থ সক্ষেত্র সংগ্রুভোদকে মতাত্রদে একটার বণা ভবতি এবং বাবান্ সংক্ষা বেদেযু ভত্তৎকর্মকলর শোহর্থভাবান্ সংক্ষাতিশি বিভালভো বাবসায়। ছিকা বৃদ্ধিরভাগা আক্ষাসা ব্যান্থভাবিত আবিংভা ভাগিক ভুজানকালী মন্তবিংশ, এড সোলাক্ষানানানি ভুজানি সাজামুণজীবভীতিশ্রেষ্টা ভাগিত আবিংভাগা ৪৬॥

ে যেমন অলপ অল বিশিষ্ট জলাপয়ে আন পানাদি ক্রিয়া স্থায়

-कर्पाटनाविकात्रदश्च मा कटनवू कराव्य ।

ছইয়া থাকে, অতিবিস্তার ও গভীর জলাশয়েও তদৃণ থান পানাদি জিরা সম্পর হয়। সেই প্রকার বেদোক্ত কাষ্য কর্মে যে প্রগাদি কল রূপ আনন্দ লক্ষ্ হইয়া থাকে, এক্ষ সাক্ষাংকারবান্ প্রক্ষবেশ্ব। পুরুষ সে সমস্ত আনন্দই লাভ্ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

নীঃ সঃ। নিজাম কর্ম হইলে কাম্য কর্ম জনিত বর্গ। দি হব লাভে বঞ্চিত হইছে হয়।
কেননা ইতিপূর্বে ক্ৰিড হুইয়াছে, যে কামনাই ভকাবতের মূল। এই সন্দেহ নিরস্নার্থ ভগবান বলিতেছেন, যে জুল জলাশরে মানবের বে যে প্রারোজন সিদ্ধি হয়, বৃহজ্ঞাশরে ভারাই সম্পাদিত হয়। কুল জলাশরে জল পরিমাণ বৃহজ্ঞালারের জলের কিরদংশ মাত্র। এই রূপ বেলোক্ত অগ্নিহোত্র, জ্যোতিহোম অখনেধার্থা কাম্য কর্ম সকল সক।ম প্রথকে প্রাণি জনিজ যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ব্রহ্মালাহকারবান ব্রহ্মজ্ঞ প্রবের পক্ষে ভংগমতই জ্লভা কেননা ভূলোক হইতে ব্রহ্মালাহ পর্যান্ত যাবহ কুল হ নিয়ন-ডোগালক আছে, ভংগমতই ব্রহ্মানক্ষের অন্তর্গত রূপান হলিত গ্রহ্মানক্ষ কলিবা মাত্র প্রহন্দ করিয়া আনম্প্রীয়ন্তি । বস্মা ইইলে জুল হ প্রানিপর্বান্ত ব্রহ্মানক্ষের ক্ষান্ত বর্মান হলিত আন্তর্গত করে। নিজাম হইলেই অন্তর্গত করে। নিজাম হইলেই অন্তর্গত করে। ভালা হইলেই আন্তর্গত করে। ভালা হইলেই আন্তর্গত করে। ভালা হইলেই আন্তর্গত করেয়া লাভ এবং আত্মানম্বানাই নমুষা ব্রহ্মানক্ষ লাভ করিয়া থাকে। তে আর্ক্মানক্ষ লাভ বর্মানক্ষ ভোগ করে, ভোগানক্ষের উহিরে জভাব থাকেনা। কিন্ত ভালার গলে উহা ভূজাভিভুজ্ঞ। ৪৬ ৪

শাক্ষর ভাষাং। তাৰ চ কর্মাণাতি। কর্মাণোণাধিকারের বা জ্ঞাননিষ্ঠারাং তেল ভব ভজ্ঞ চ কর্মা ক্রেনোনা ক্লেদিকারে। ছব কর্মানা ভূৎ কল্যচন কল্যাঞ্চিদণাবস্তারানিদ্ধার্থ বলা কর্মানা ত্থা তে ভাৎ ভাশ কর্মানালাকের বলা কর্মানালাকের ক্রেনালাকের ক্রে

আনন্দগিরি টীকা। ভহি পরস্থার পুরুষার্থসাধনং বোগমার্গং পরিভাজা সাক্ষাকের পুরুষার্থকারণমান্ধজানং ভদপমুণদেষ্টবাং ভল্পৈ হি স্পৃত্যতি মনোমদীর মিল্যাপজান ভব চেতি। ভর্মি ভংকলাভিলীবোশি সাাদিভি নেভ্যাহ সা কলেছিতি। পূর্বোজনস্বাহাই প্রপঞ্জার মা কর্মেতি। কলাভিসজ্ঞাসম্ভবে কর্ম্মান্তরপমের প্রক্ষামান্ড্যাশজাহ মা ভূংইভি। জ্ঞানান্দিকারিণোশি কর্মজাগপ্রস্কিৎ নিবারয়তি কর্মেণ্ডেরতি । কর্মণ্ডেরতি । কর্মণ্ডেরতার নিবারয়তি কর্মেণ্ডেরতি । কর্মণ্ডেরতার । কর্মণ্ডেরতার স্থানিকার স্থান্তর্ভাগির সভীভি স্থান্তর্ভাগির সভীভি স্থান্তর্ভাগির বিভাগির সভীভি স্থান্তর্ভাগির বিভাগির সভীভি কর্মান্তর্ভাগির বিভাগির বিভাগির সভীভি কর্মান্তর্ভাগির বিভাগির বিভাগির সভীভি বিভাগির বিভাগি

मा कर्षकार्रकूकू की एक गरका खरकान ॥ 81 ॥

ক্লেৰাক্ষণ কৰা ন কৰিবাহিনতি শহাসমূচাকা পূৰণতি ব্যীজানিনা ৷ অকৰ্মণ তে সঞ্জোধা-কুহিত্যুক্তাহ্বৰ পাট্যক্তি অকলণ্টতি ল ৪৭ ৪

খামি কৃত দীকা। তি শিক্ষাণি কর্মকানি প্রমেখনারাধনাক্তমং ভবিষ্যন্তীভাতিসদান প্রবর্তিত কিং কর্মণে তাশক্ষা তথায়গনাত কর্মণে হৈছি। তে তব ওয়জানাধিনঃ
কর্মণ্যেকাবিকারত ক্ষেপ্তের্ বহু ক্ষিকারঃ কামনাজ্য । নক্ষা কর্মণি কৃষ্যত ভব্দেশং
স্যাপের ব্যাবাদি ক্ষাত্র ক্ষির্থিক্যাশকাহে হেতি। মা কর্মকন্তেক্ত্র কর্মকানং বাবৃত্তি
হৈত্বসা, স তথাত্তাে না ত্রঃ, কামানান্তিয়াব পর্যাধেনিব্যাজ্য নিশেষণাজ্যে জনস্থাক
কামিতং ক্ষাত্র ন্যাাদিভিত্যাবঃ, অভএর ক্ষাত্র বন্ধবং ভবিষাভীতি জ্লাত্র ভদ্মাক্তর্মণি
কর্মাকরণেহণি তব স্ব্যোদিভিত্যাবঃ, এও ॥

মধুপুদনংসরস্থতি ক্বড টীকা। নহু নিকামকর্মজিরাপুঞ্জানং সম্পাদ্ধ প্রমানক্ষ প্রান্তিঃ ক্রিবিডেচেদাপ্সঞ্জানমের তর্ছি সম্পাদ্ধঃ কিং বর্লাগালৈঃ কর্মজিরক্সনাধনভূতি বিভাগিত্যাত্ত কর্মণাত্তি ক্রেডিরক্সনাধনভূতি বিভাগিত্যাত্ত কর্মণাত্তি কর্মণাত্তি তর তবাত্তাভ্রমণাত্তি কর্মণাত্তি কর্মিটারে কর্মণাত্তি কর্মিটারে কর্মান্তি কর্মিটারে কর্মান্তি কর্মিটারে কর্মান্তি কর্মিটারে কর্মান্তি কর্মান্তি কর্মান্তি বিভাগিত ক্রিটারি কর্মান্তি বিভাগিত ক্রিটারি কর্মান্তি বিভাগিত ক্রিটারি কর্মান্তি বিভাগিত ক্রিটারি কর্মান্তি ক্রিটারিক কর্মান্তি ক্রিটারিক কর্মান্তি কর্মান্তির কর্মানির কর্মান্তির কর্মান্তির কর্মান্তির কর্মান্তির কর্মান্তির কর্মান্

কর্ম্মে, তোমার অধিকার আহে। কিন্তু: কর্মা কলে তোমার অধি-কার নাই। কলকামনার তোমার যেন কর্মে প্রবৃত্তি এবং কর্ম পরি-ভ্যাগ করিতে যেন তোমার প্রীতির উদয় না হয় ॥ ৪৭ ॥ ॥

গীঃ সং ৷ নিকাক কর্মের হার্ট্র চিশুক্তমি এবং চিজ্ঞাছি বারা আত্মজানের উদয় হর এবং আয়জান ব্যতীত ব্রমানক গাংকর জেগন সঞ্চাবলাই নাই। এই সংস্কারের ব্যীকুত

ৰোগৰঃ কুদ্ধ কৰ্মাণি সকং ভাজা। বনঞ্য।

ধ্বিদা পাছে অর্জা দ মনে করেন, বে গুৰো কর্ম্মণ বহিন্ত সাধন বার্গ ও কেবল বিজ্তানা নাজ। তাই তগবান্ বলিজেছেন, বে অর্জান । তুমি তত্বজানার্থীই বটে, কিব ভোমার অন্তর্ভ্জিরণ এখনও নির্মাণ হয় তাই। এই জন্য তুমি নিক্ষা কর্মের অনিকারী। কর্মান্তরিন কালে কলভোগের কথা তুমি আহে। মনেও করিও না। বলি বল অনুষ্ঠাতা ফলকামনা না করিলেও অন্ত্রিত কর্মের অবশুভাবী ফল কর্মকর্তাকে অবশাই আশ্রম করিবে। এত ক্রেরে ইতিপুর্বে উক্ত ব্রীয়েছে, বে কামনা বাতীত ফলপ্রাণ্ডি হর না। ফলনাজ করাই বে ক্র্মানিগের উদ্দেশা, তুমি আপনাকে সে শ্রেণী ভুক্ত করিও না। মনে বইতে শানের বে কর্মাব্রন অন্তর্জনে অসমর্থ, তখন বুধা এই ক্রছে সাধ্য কর্মানুষ্ঠানের প্রান্তরাল্য করিছেনা। বেলার অর্জানের অভাবর্গত ধর্মের্থী ক্রেক ক্রমান্তরিকে কর্মান্তরানের অভাবর্গত ধর্মের্থী ক্রেমার অভ্যক্রণের শুদ্ধি হয় না থাকুক, কিন্ত কর্মান্তরানের অভাবর্গত ধর্মের্থী ক্রমান অভ্যক্রণের শুদ্ধি ভ্রমান নাই ॥ ৪৭ ॥

শাস্তর ভাষাং। বলি কর্ম্মল প্রযুক্তন ক্র্বিরং কর্ম কথং তথি কর্ত্তবামিত্চাতে হ বোগছোত। বোগছং সন্ ক্র কর্মানি ক্রেন্মীখনার্থং ভ্রোণীখনোনে ত্যানিভি সঙ্গুং ভাজা খনঞ্জর ফলভ্রুণাশুনোন জ্রেন্সানে কর্মানি সম্ভাল্যাভ্রা ক্র কর্মানি কোনো বোগোর্জভঃ ক্রিভ্রিক্তনিশ্যের তথ নিম্নানিয়োর নি সমন্তল্যাভ্রা ক্র কর্মানি কোনো বোগোর্জভঃ

আনক্পিরি টীকা। আসজিরকারণেন রুক্তা চেন্তর্হি ক্লেণান্মকং ক্ল্ম কিয়দিশা করের মিভাশিলানন্দা প্লোকান্তরমনতার রুচি বদী ত্যাদিনা। বন্দামণিথে। সমুদ্ধিয়া ভারি ঠো-ভূমা কর্মাণি ক্লেশান্থকানাণি বিহিত্তাদেশুটোরানী তাহি যোগছা সাম্ভি। কর্মানিটান ক্রেণান্থ সাম্ভি। কর্মানিটান ক্রেণান্থ তি ক্রেণাদনার্থ সমুধ্বন ক্রেণাং ভারি ক্রেণান্থ ক্রেণান্তর ক্রেণান্ত্র ক্রিলিভ

রাবার্থ ভাষা। ভাজদেব শ্টাকরেভি রাজা বছুপ্রভৃতিযু সম্ভাজা যুদ্ধানীনি ক্র'।বি বোগতঃ কুরু ভদক্ত ভাগাবিধিদ্ধাসিদ্ধোঃ সংমাতুষাকুরু ভবিদং নিদ্ধানিদ্ধোঃ সম্বং বোগত ইভাজ বোগপজেনেচিন্তে বোগং নিদ্ধানিদ্ধোঃ সম্বং রাগত ক্রিলিছে।।

খানি কত টীকা। কিং তথি বোগছ ইতি বোগঃ প্রমেখনৈর পরতা তত্ত হিতঃ কথাণি কুল, উপা দকং কর্ডাতি নিবেশং ত্যক্তঃ ক্রেন্সীখনাপ্রেট্র কুল, ভংক্রজ আনজাণি নিজানিক্যাঃ সংবাজ্যা কেবলনীখনাপ্রেট্র কুল, বত এবজুতং সমন্ত্রেধ বোগ উচাতে সম্ভিত্তিস্থানার পথাৎ ম ৪৮ ৪

निकानितकाः गरमाञ्जा ममजः (यांश डेहारङ ॥ ४৮ ॥

মধুস্দন, সরস্থিক কৃত টীকা। প্রেজিকেংমী বুণেছি পোপত্ ইভি তে গনলা গুই বেগুলা সন্ত স্থানি ক্ষা আৰু বহুণচনাই কর্মণোৰাধিকারত ইভাল লাভাবেক বচনাই সক্ষাপোলারমাই সিজাসিলোঃ সমোভূজে বিকলিবেশং চ ভাজ্বা কর্মাসিলাঃ সমোভূজে বিকলিবেশং চ ভাজ্বা কর্মাসিলাঃ সমোভূজে বিকলিবেশং হালিবেশি ক্রিছানঃ । নলু বোগলক্ষেন আক্রেক্সোভিং আল তুবোগলঃ কর্মাণি কুর্মিটানে অভ্যক্তমে ভাল্বা ক্রেগ্রা কর্মানি ক্রিছানার ক্রেগ্রা কর্মানি ক্রিছানার আভ্যক্ষা কর্মানি ক্রিছানার আভ্যক্ষা কর্মানিকা ক্রেগ্রা ক্রেগ্রা ক্রেগ্রা ক্রেগ্রা কর্মানিকা বিবাধ ইভাল বোগশ্যেনাচাতে মভূ কর্মেতি নকোণি বিবাধ ইভাল আল প্রাজিলাভার ক্রেগ্রা কর্মানিকা ভাষা করিবা করিবা করিবা করিবা করিবা করিবা করিবা করিবালা বাক্ষা করিবা করিবা করিবালা আল করিবালা আল করিবালা করি

যোগস্থ হইর। মলকামনা বর্জন পূর্বক সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কর্মের অমুষ্ঠান কর। এই রূপ চিত্তের সমতার নাম যোগ॥ ৪৮॥ 🕞

গীঃ সং। কার্যা কালে অহং কর্ত্মাতিমান পরিহারই নিদাস কর্মির মূল। বেলেজে অর্গাদি কলদায়ক কার্যাওঠান কালে কলনিছিতে হর্ব এবং কল প্রাণ্ড না চইলে বিষঃদ উপস্থিত না চর, কেবল ঈশরারাদন বুদ্ধিতে কর্মের অন্তর্ভান কর। ইভিপুর্বে কল্মকে যোগ বলিয়া ক্পিত হুট্যাছে। কিন্ত এই শ্লোকে বোগত হুট্যা কর্ম করিবার উপদেশ আদত্ত হুট্যা। বোগ শব্দের এই বৈষ্যা রূপ আশক্ষা নিরাক্রণার্থই এপানে ভগনান্ কাহলেন, যে কলের লাভে ক্লপ ও অলাভে ত্থে এভত্তরাব্দ্যারই আভাব অধাহ হর্মা কর্মকার নামই বোগ। বোগল্প হুট্যা অর্থাৎ হর্ম বিবাদের স্মতা পুলাক ভূমি ক্র্যানুষ্ঠান কর ওচ।

শাহন ভাবাং ৷ বৎ পুনঃ সমন্তব্দ্ধিবৃক্তনীখনাগাগনাৰ্গং কর্ম্মেক্তং এছ মাৎ কর্মনি দুরেণিত। দুনেণাতিনিভানবেঁণ অভান্তমেন ক্ষরমধ্যং নিকৃতিং কর্ম কলার্থিনা ক্রেলাণং বৃদ্ধিনাগাধ সমন্তবৃদ্ধিবৃত্তাৎ কর্মুণোজনমনাগাদেহত ছাৎ কে ধনকার, বতএবং ভতঃ গোলবিষাধাং বৃদ্ধে তংগনিশাকলারাং বা সাংবার্দ্ধে শরণমাশ্রমভ্যাপ্তিকারণমন্তিক প্রোর্থিক পর্যাপ্তিকানশর্পে তার্বির্মিক পর্যাপ্তিকারণমন্তিক প্রোর্থিক পর্যাপ্তিকারণ কর্মিক ক্ষেত্র ক্ষাপ্তিকারণ কর্মেক ক্ষেত্র ক্ষাপ্তিকারণ ক্ষেত্র ক্ষাপ্তিকারণ কর্মেক বিলাভিক্তর ক্ষাপ্তিকার ক্ষাপ্তিকারণ ক্ষাপ্তিকার ক্ষাপ্তিকারণ ক্ষাপ্তিকারণ ক্ষাপ্তিকারণ ক্ষাপ্তিকার ক্ষাপ্তিকারণ ক্ষাপ্রকাপ্তিকারণ ক্ষাপ্তিকারণ ক্ষাপ্তিকারণ ক্ষাপ্তিকার ক্ষাপ্তিকারণ

আনন্দ্রিরি টীকা। তিনিতি বোগছেন ভবজানমুদ্ধি কর্ম কর্ত্বাং ক্ণাভিলাবেশি তদসূঠানদা অলভনাদিতাশকা ব্রোজ্যোগর্জং কর্ম তবমনভবপ্নোকমুখাপরতি বং প্রারিত। অনরং কর্মবুদ্ধিনছ্মাতি শেষা তি শেষা। বৃদ্ধিস্কালা বৃদ্ধিবোগাধীনং থাকর্ষ স্চরাভি বৃদ্ধীতি। বৃদ্ধিস্কালাপুদ্ধাভাং কুর্মিণি প্রক্ষিনকর্ষ্ধোভাবে কর্মীয়ং নিক্তিভি বৃদ্ধানিতি। বৃদ্ধালা ক্ষামুঠানং স্ক্রিছিভ জ্ঞাত্ কুপ্রতি। নিক্টং ক্রেম্ব বিশিন্টি

प्रत् छ्वत् कर्ष दुक्तिर्याशकानक्षत्र।

ক্ষণার্থিনেতি। ক্স্মাৎ প্রতিবোগিনঃ সকাশাদিদং নিক্টনিত্যাশহা প্রতীক্ষ্ণাদার ব্যাচটে বৃদ্ধীত্যাদিনা। ফ্রাভিলাবেণ জিল্পমাণনা কর্ম্বণানিক্টছে হেত্যাই জ্যোভি। ন্যাব্র্দ্বিক্টাদিনা। ফ্রাভিলাবেণ জিল্পমাণনা কর্ম্বণানিক্টছে হেত্যাই জ্যোভি। ন্যাব্র্দ্বিক্টাই কর্মাণ জনীন্যা কর্মাণিছেড়ছেন নিক্টছেছে ফ্রিভ্নাই ফ্রেড্রাল ন্যার্থার ব্রহ্মান কর্মাণিছে কর্মান কর্মান বিশ্বক্ষিত্য বৃদ্ধিভাগিঃ। স্বল্পক্ষা প্রায়াং গৃহীত্বা বিব্রক্ষিত্র ক্ষান্ত জ্যান বিশ্বক্ষিত নাম্বিক্ষা কর্মান জ্যান্ত স্বাধিক্ষা কর্মান জ্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

বামানুক ভাষা। কিমপ্নিগৰসকল্চাত ইভাতাত। যোগং পৃথান কলভাগি বিষয়ে। বাজন কলসিক্ষানিক্ষা। সমজবিষদে বুজিবোগতাক্তু আনে কর্মান কলভাগি বিষয়ে। বাজন কলসিক্ষানিক্ষে। সমজবিষদে বুজিবোগতাক্তু আনে কর্মান কর্মানিক ক্ষেত্র কর্মান কর্মানিক ক্ষেত্র কর্মানিক ক্ষেত্র কর্মানিক ক্ষেত্র কর্মানিক ক্ষেত্র কর্মানিক ক্ষেত্র ক

স্থানি ক্ল'ত টীকা। কাম্যন্ত ক্সাভিনিক্টমিতাট দ্বেপেতি। বুন্ধা নাৰ্সায়াজিকলা ক্ল'ত ক্সাথোগো বুন্ধিনোপো বুন্ধিনাগ্ৰস্তুতো বা তমাৎ সকাশাদন্ত সাণনভূতং কাম্যাংক্স দ্বেশাব্যমভাত্ত গণক্তইং হি বস্থাদেবং তমালুন্ধি জ্ঞানে শ্রণমাশ্রং ক্স'গোগসংহিত্ত অনুভিন্ন, বৰা বৃদ্ধে শ্রণং আজারমীস্থব্যাশ্রেতার্থ, কণ্ডেডব্স সকামাং নরাঃ ক্লপ্নিদিনা, যো বা এতদক্ষরমবিদিতা গার্গামানোকাৎ গৈপ্তি সক্লপা ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪৯ ছ

त्रको भारतमाबिष्क क्रुप्रनाः कनरक्ष्यः॥ ८৯॥

কাষ্য কর্ম নিকাষ কর্ম ছইতে নিতান্ত নিক্কট। তুমি পরমাত্ম বুদ্ধির জন্ম নিকাষ কর্ম অন্তঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাজ্ঞী, সে রূপণ ॥ ৪৯ ॥

পীং সং। নিকাম কর্মবোগের নাম বুদিবোগ। কাম্য কর্ম, জন্ম মন্থ রূপ ফল্বিড্ছনা বশতঃ নিকাম কর্মাণেকা অত্যন্ত অব্যান বুদিবোগ প্রমান্ত্রিব্রক, এইজনা কর্মবোগ ক্রেব্রেগ ক্রেব্রেগ ক্রেব্রেগ ক্রেব্রেগ অব্যান ক্রেব্রেগ ক্রেব্রেগ অব্যান কর্মান কর্মে কর্মান ক্রেব্রেগ ক্রেব্র ক্র ক্রেব্র ক্রেব্র ক্রেব্র ক্রেব্র ক্রেব্র ক্রেব্র ক্রেব্র ক্র ক্র

শাকর ভাষাং। সমস্কিয়কঃ সন্ অধ্বামন্ত ভিন্ যৎ কলং ঝাপোতি ভজতুৰ্
বুদীলি। বৃদিযুক্তঃ সমস্কলবিষয়না হৃদ্ধা যুক্তোবৃদিযুক্তঃ সজভাতি পরিভাজতি ইতাবিদ্ন
বোকে উত্তে প্রকল্পন্তে প্রাপাপে সম্ভবিজ্ঞানপ্রাথিবাবেশ যতঃ ভয়াৎ সমস্বৃদ্ধি
বোগান যুজাস গটস বোগোতি কর্মু কৌশলং অধ্বাথেন্যু কর্মু বর্জনান্ত বা সিদ্ধাসিদ্ধাঃ সমস্বৃদ্ধিরীখরাপি ত্তেভস্কা তৎ কেশলং কুললভাসগুদ্ধি কৌশলং মন্দ্রন

আনন্দগিরি টাকা। পুর্বেশ ক্রম ইব্জিষ্ক ও খদর্যাণ্ঠানে পরের ই কিং ভাগিডাাশকাৰ সমত্রিভা বৃজ্যুকঃ অধ্রাণি কর্মান্তি ক্লিভি শেষঃ। বৃজি যোগত ফলবংজ্
ফলিছমান ত আদিভি ৷ পুরার্জিং শাচিটে বৃজ্যীভাগিনা ৷ মনু সমর্ব্রিমান্তায় পুণাপাশবিবৃতির্কা পরমার্গদশনৰ ভভাগির্কি প্রাণিকে কিলিছা সভেতি ৷ উত্তরাজ্ব বাচিটে
জ্যালিতি ৷ অধ্রাণ্ড ভিত্তি হাবণাক্ত যাগাবং কিমবং মনোবোলনীর্নিভাগিকাণি বাবিধা
ভীতি ৷ ভর্তি ব্লোক্তবাপসাম্পাদেশ দর্শিক ক্লাস্ক্রেনান্তা অধ্রাপ্রেইচনে প্রাণ্ডেশ শকান্ত অধ্রাথেগ্রিতি ৷ ঈশ্রাপ্তিতে জ্যা কর্মান্ত ব্রুমানভাল্যানিউভ লা যথোকা
বৃজ্তিতে বৃ কৌশলমিভি বোলনা কর্মণাৎ ব্রুম্ভাবির ও ক্লাইন্ন ব্রুমান্ত ভাগিতাাশকা কৌশলমেন বিশ্লন্তি ভদ্মীভা ৷ সমহ্রুজেরেবং ক্লাভে হিত্তে ক্লিভম্পসংক্রভি
ভ্রাণিতি ৷ ৫০ ৷

া রামাওল ভাষ্য। বুজিবোগবৃক্ষ কর্ত্মণে উত্তে হাত্ত চত্তেভনাধিকাশস্কিতেছ: নতে বিশ্বতেভূত্ত লগ্ডি। তথাত্তাল বৃদ্ধিবোগাল মুলাখবোগা কর্মান কৌশশং কর্মান

বৃদ্ধিগুকো জহাতীহ উত্তে স্কৃত হৃছতে।

্রিরসাণের বং কৌশলং। ভলেন বুজাত ইতি যোগ ইছার্থ ॥ ৫০ ॥

খানি ক্রন্ত টাকা। বৃদ্ধিষোগযুক্তন্ত ক্ষেষ্ঠ ইভাবে বৃদ্ধিযুক্ত ইতি। স্থাকুলং পর্ণাদি আলকং ভদ্ধতং নির্মাণি আশকং ভেউভে ইইছৰ জন্মনি পর্যেশ্বৰ এসাণেন ভাজাতে জন্মান্তদ্বায় কর্মবোগায় যুজাল ঘটল যতঃ কর্ম স্থাবকৌশনং বন্ধকানামপি ভেৰামীপরা মাগনন মোজগরত্বসম্পাদকচাত্বাং স্কাৰ যোগঃ॥ ৫০ য়

মধুস্দন সরস্থ কি কৃত টাকাঃ অনং বৃদ্ধেষাগাভাবে দোষমূকা ওল্পাবে শুণমাই বৃদ্ধিতি ইচ কর্মান্ত বৃদ্ধিয় ক্ষাম্য বৃদ্ধান্ত আন বিজ্ঞান উল্লেখন ক্ষাম্য ক্ষাম

বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ ইছলোকেই পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরি-ত্যাগ করেন। অতএব সমত বুদ্ধি রূপ যোগের নিমিত্ত তুমি নিষ্ঠা-যান্ হও। কেননা কর্ম সকলের মণ্যে বুদ্ধিবুক্ত কর্ম কৌশলই এক্লত যোগ। ৫০।

শাক্ষর ভাষাং। শক্ষাৎ কর্ম্মমিতি। কর্ম্মণং ক্ষান্ত কৃষ্ণিং কৃষ্ণিং কৃষ্ণিতেন সম্বন্ধ ইটানিউলেহপ্রাথিঃ ক্র্মান্থ ক্ষাং কর্মান্ত ক্রিয়ুকাঃ সমন্ত্রিয়ুকাঃ সংজ্ঞাত ক্ষাৎ ক্ষাং ক্ষাং

তন্মাৎ যোগায় মৃত্যুন্ধ যোগঃ কর্মসু কোশলং॥ ৫০॥ কর্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি কলং ত্যক্তা মনীবিণঃ।

ভানিক্যাশকাহ বস্থাদিতি । সমস্বুদ্ধা বস্থাৎ ক্ষুত্ত ভ্ৰন্থতৎক্ষণ বিভাগি কৰণ মোকঃ ভানিক্যাশকাহ বস্থাদিত । সমস্বুদ্ধা বস্থাৎ ক্ষ্মান্ত ক্ষ্মান্ত হিন্তানি ভানিবিত হালিক্যাশকাহ বস্থাদিত । সমস্বুদ্ধা বস্থাৎ ক্ষ্মান্ত ক্ষমান্ত ক্য

রাশাস্থ ভাষা। লক্ষবন্ধ বিনিস্মৃতিশশনংগছেস্তানামরং । বৃদ্ধিকৃতাঃ কর্মলং ক্লং জ্যান্ত্রা লক্ষবন্ধবিনর্গুতাঃ। অধাষধং পদং গছেস্থি হি এবির্নেড্ সর্পাক্পনিষ্ণ স্থ উতার্থঃ॥৫১॥

খামি ক্বত টীকা। কম'ণাং মোক্ষণাগৃনজ্পাকার্যাক্ষম'ক্সম'কি । কর্ম কাং ভাজা কেবল্যীখরারাগ্নার্থং কর্ম কুথাবা মনীবিশো জ্ঞানিমোত্ত্ব। জন্মরপেণ বল্পেন বিনিম্ জ্ঞাঃ সংজ্ঞাহনাময়ং স্থের।পজ্বরহিতং বিজ্ঞোঃ পদং মোক্ষাপাং পক্তজ্ঞ। ৫১ ॥'

মধুস্দন সমস্তি কৃত ট্রিকা। মস্তু মৃত্ তহানমংশিক্ষণ নতু স্কৃত্তানং প্রশাধ্রংশাগুতেরিত্যাশকা তৃত্ত কলত্যাগের প্রমপ্রধাধ প্রাথিং কল্যাত কর্মান্ধিত সম্ভ্
বুনি গ্রুকা হি ৰত্মাৎ কর্মান্ধ কাছ লি ক্রান্ধান্ধ কর্মান ক্রান্ধান সম্ভ্
পূলি গ্রুবেশ মণীবিশ স্তব্যভালি শাক্ষাক্ষান্ধ মনীবাশস্থোভৰভি ভালুশাল্চসপ্তে আমান্ধান্ধ কর্মান বিনির্মান্তাঃ বিশেবেশ আত্যাজিক্ষাক্ষাক্রেল নির্বশেষণ মৃত্যাঃ পদং পদনীমন্
শাস্তহ্ আনক্ষরণ এক মনামান মনিলা তৎকার্যান্ধক্রাগরাক তমভমং মোক্ষাগৃহ
পূর্বার্থিং গছেভি লাভেলেন প্রায়ুক্তী ভার্বা। ব্যাবেশ কলকাম্নাং ভাজনা সমস্ত বুর্বা।
কর্মাণান্ধ ভিত্তি ভাতেলেন প্রায়ুক্তী ভার্বা। ব্যাবেশ কলকাম্নাং ভাজনা সমস্ত বুর্বা।
কর্মাণান্ধ ভিত্তি ভাতিকের ক্রান্ধ্র নির্জি প্রমানক্ষ প্রাপ্তিরপং নোক্ষাগ্রাহ বিষয়ঃ প্রমণ্
শব্ধ গছেভি ভাষাত্ত্বমণি বংশ্রেমঃ গারিলিচভং ক্রেক্তিক্রে ইত্যুক্তের প্রেম্বা ক্রিকা
বিধংকর্মবোগ্যক্তিভিভি ভগবভোহ ভিপ্রায়ঃ ৪১ ৪

বুদ্ধিযোগ পরায়ণ পুরুষ গণ কর্মজনিত ফলত্যাগ করিয়া আত্ম-শাকাৎকারবান্ হয়েন এবং জন্ম রূপ বন্ধন হইতে বিমৃত্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন। ৫১॥

अन्यवस् विमित्र् अप्रिंशेश शेष्ट् शेष्ट्रियोगीयते ॥ क्षेत्र ॥

গী: সং। বৃদ্ধিবোগনিষ্ঠ পুরুষ গণ ক্ষণকামনা বর্জন পূর্বক কেবল ক্লীখরারাধনা দিনিত্তই কুর্দ্ধের আছুষ্ঠান করেন ৷ ভালাছে: অন্তঃকরণ শুনি হইলে তথ্যসি আদি বাজ্যে আত্মানার বৃদ্ধির উল্ল হয়। ইপুশ অধিকারী পুরুষ জন্মরগ বন্ধন হইতে প্রযুক্ত হইরা অবিল্যাক্ষণ রোগ ও নানা বিভীবিকা হইতে রক্ষা পাইরা প্রমানক্ষ পর্ম ব্রহ্ম করিলা করিলা এই মৃক্তিগলকেই শাল্পে বিষ্ণুর পর্ম পদ বলিখা লক্ষ্য করিলাছেন। আর্ক্তি ক্রিকা বিশ্বিকা করিলাছেন। আর্ক্তি ক্রিকা বিশ্বিকা করিলাছেন। আর্ক্তি ক্রিকা বিশ্বিকা করিলাছেন। আর্ক্তি করিলাছিলেন '' বং প্রেরঃ স্থান্তিলিড ও ক্রেছি হুলা ''। ইতাতে অর্ক্তিনের মৃক্তি ইন্তা প্রাক্তি করিলাছিলেন বিশ্বিক ত্রাক্তি করিলার ব্যাক্তি বিশ্বিকা করিলাছেন। আর্ক্তি করিলার ব্যাক্তি ব্যাক্তি করিলার ব্যাক্তিকার প্রাক্তিকার প্রাক্তিকার বিশ্বিকা করিলার ব্যাক্তিকার ব্যাক্তিকার প্রাক্তিকার প্রাক্তিকার বিশ্বিকা করিলার ব্যাক্তিকার ব্যাক্তিকার প্রাক্তিকার বিশ্বিকার করিলার ব্যাক্তিকার ব্যাক্তিকার বিশ্বিকার করিলার ব্যাক্তিকার ব্যাক্তিকার বিশ্বিকার বিশ্বিকার করিলার ব্যাক্তিকার ব্যাক্তিকার বিশ্বিকার বিশ্বিকার করিলার ব্যাক্তিকার প্রাক্তিকার ব্যাক্তিকার বার্থিকার বিশ্বিকার করিলার ব্যাক্তিকার বার্থিকার বিশ্বিকার বিশ্বিকার করিলার বিশ্বিকার বার্থিকার বিশ্বিকার বিশ্বিক

শাকর ভাষার। যোগাছ্ঠান জনিত সৃষ্ট ছিলা বৃদ্ধি কণা প্রাপাত উড়াচাতে বদেতি ঘদা নিম্মিন কালে তে তব নোক কলিলং বোকালক্ষাবিকে কটিং কাল্যাং যেনালানাল নিষ্কেরণাণ কৃষ্টারভা নিষ্ধং প্রভাজকেলণং কার্ডিতে ওয়ে তব বৃদ্ধিভিত বিষাতি নাভিক্রেনিবাতি অভিক্রেলাবান্ত কলিলাবান্ত কলিলান

আনক্ষণিরি টীকা। বিশ্বন কর্মণি ক্রিয়মাণে পরমার্থাক্ষণা বুদ্ধিক্ষণাভ্যা বুড়াছে ভশ্মণ স্কাণাদিভরৎ কর্ম জগাবিদোক্ষেণাভূতবৃদ্ধিস্থান্ধ বিধুব মডিশয়েণ নিজ্বাতে জভাচ প্রমার্থির্থান্ধণালৈ বিশ্বনাশ্রিকা কর্মান্ত জভাচ প্রমার্থির্থান্ধণালৈ কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত

রাগান্ত ভাষা। উক্ত প্রকারেণ কর্মনি বর্তমানসা ভরা বুড়ানির্ক্ত ক্ষাম্পসাজে বৃদ্ধিবলা মোহকলিলং অভারক্ষসমূহেত্ত্তং মেহরপং কলুনং ব্যতিভরিষ্ঠি ভলা ফ্রানাজংপুর্বাং ভারাভ্যা ফ্রানেরিটিঃ পশ্চাং ফ্রোডন্যস্ট ক্রডে স্বর্মের নির্বেদং প্রাণি গমির্বাস্থা ধং ॥

আধ্যক্ত টাকা। কদাহং তৎপদং প্রাপস্যামীতাপেকাদামাত বলেতি দাভাং।
হসাহোদেহাদিখাসুবৃদ্ধি অদেশ কলিলং গ্রন্থ বিক্রতিভাগিনাকোশস্থতঃ ততভাগেমধা এবং

यन। (७ (साइक्तिनः वृद्धिर्व। (७) विष्कि। एक । १६० ॥

প্রশেষরারাণেরে ক্রিয়ন্থে স্থা ক্রপ্রাংশের কৃষ্ বুদ্ধিক্ষণাভিযাক্তক্তং নোর্ময়ং-প্রচাণ ভূপিং বিলেবেণ্তি ভ্রিয়াভি, ভয় স্লোভনামা স্লুভনা ভ্রেসানিত্রেরং নৈরাগার পঞ্জি প্রার্থিনি ভ্রেরিস্থাবেব্রেন ক্রিয়ানাং ন ক্বিয়ামীভার্থন এব ৪

যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিবেক রূপ কলুব পরিভ্যাগ : করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোভব্য ও প্রদত কর্মকলে বৈরাগ্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে॥ ৫২॥

গীঃ সং । নিজাম কর্ম্ম করিতে ই কডকালে বিজ্পদ লাভ ছইবে। এই সংক্ষে
নিবারণার্থ জগবান্ বলিডেছেন, যে ইন্যুক্ত কাল নিজপিত নাই । নিজাম কালি করিতে হ
বখন কোমার মনে আনংমনেতি অভিমানে কাশ অবিবেদাককার পাকিবেনা, আগার
যখন রজঃ ও ডেনোগার কাপ ক্লিমা ডোমার মন হইতে অন্তর্থিত ও গুল্ধ সংখ্যাত দিও ইটবে, নৈট সময়ে কর্মাক ত্রার বৈরাগ্য উলগ্ ছইবে। তথ্য অ্লিফিল মিথাতি
বোলে ত্রার নিবৃত্তি হটবে। শ্রুতি বলিয়াছেন

" পরোগো লোকান্কর্চিভান্ আক্ষণে। নির্কেদনায়াৎ "

ব্ৰহ্ম লাভেচ্ছ অনিকারী বাজি কর্ম্মণা নির্চিত স্থাদি লোক সমূহকে ক্লিডা ছংখ রূপ জানিয়া বৈরাগা অবগম্বন ক্রেন। অত্তম অভ্যক্ষরে বৈরাগোর আদেট উদয়ই হল না। বিষয় করে গোষ দৃত্তি করিতে পারিলেই ভীব্র কৈরাগোয়, উদয় হয়। এই রূপ বৈরাগা হইলেই নিজ অভ্যক্ষর শুদ্ধ ক্রিয়াছে ধ্লিয়া জানিতে পারিহে। বিষয় বৈরাগ্য বিহীন চিত্ত ক্ষতীৰ মলিন। ইংটি শাজ্যের সিদ্ধান্ত দ্বিহ

শান্তর ভাষাং ৷ মোৰকলিগাভারদারেশ করাত্মণিবেকজারাজ্য কলা কর্ম্থাগলং কল প্রমাধ্যের স্বাধান নিজ চেৎ ভক্ষু প্রাক্তিবিশুভিগরে জ্যাভিগরা জ্যান্তর স্বাধান ক্ষান্তর জ্যান্তর স্বাধান ক্ষান্তর জ্যান্তর স্বাধান ক্ষান্তর স্বাধান ক্ষান্তর জ্যান্তর স্বাধান ক্ষান্তর স্বাধান ক্ষান ক্ষান্তর স্বাধান ক্ষান্ত স

শ্রুতিবিপ্রতিপর। তে বদা স্থাস্থতি নিশ্চনা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবাক্যাসি॥ ৫৩॥

আনন্দগিরি দীনা। বুদ্ধিতিদ্ধবিবেক বৈরাগাসিদ্ধারণি পূর্বোক্ত বুদ্ধপ্রাপ্তিকাংশাল দিলিল। তবতীতি শহতে নোহতি। প্রাক্তবিবেকাদিযুক্তবৃদ্ধরাক্তনি ইত্থাবিত।রাং প্রাক্তবৃদ্ধিসিদ্ধরিতাক তব্দ্ণি ত। পৃষ্টং কালনিশেষাধাং বস্তু ভদ্দেন গৃহতে, বুদ্ধে ইভিবিশ্রতিপর্কা বিব্দরতি অনেকেতি। নানাইতিবিশ্রতিপর্কা বিক্ষিত্রতি । উক্তং কেতৃদ্বমন্ত্রকা বৈরাগাণির পাকাব্দা কালশ্লার্থা, বৈশ্চনাং বিক্ষেপরাভিত্য, অচলকং বিক্রাপ্নাক্তং, বিকেপোনিশ্রাধাবিকরা সংশ্রইতি বিবেকঃ, বিবেক-দারা লাভা একা প্রাক্তি বৃদ্ধি সমাধিত্তিরেব নিঠা। ৫৩।

রামাক্ত ভাষা। বোগে বিষাং শৃণি ভাষিনোক্তাত্ত্ব বাধাব্যজ্ঞানপূর্বক্ত বুনি-নিশেষ সংস্কৃত কর্ত্মাত্ত্রিনত লক্ষাভূতং বোগাধাং কলমার প্রভিঃ প্রবণমস্তঃ। প্রবণন বিশেষতঃ প্রতিপ্রাসক্লেড্ছবিজাতীয় নিতা নির্ভিশর ক্ষ্মাত্মবিষ্যা ক্ষমচলা একরগা বুরিরসকক্ষাভ্রানেন বিমলীক্তে মননি বধা নিশ্চলাত্মতি তথা বোগনাত্মবিলাক-নমবাজানি। এতত্ত্বং ভবতি। শ স্থলনাজ্ঞানপূর্বকং কর্মবেংগঃ। ভিতথভাতাগ্য কাননিঠামাগাল্যভি কাননিঠারগত্তিতাকতা বোগাধানাত্মবিলাকনং সাগ্যতি । এত

স্থানি কভ টীকা। ভভত প্ৰতীতি। প্ৰভিনিমালৌকিক হৈদিকাৰ্থ প্ৰবংশিকপ্ৰিভিন্ন প্ৰাইভঃ পূৰ্বং বিকিপা দতী ভব বৃদ্ধি বঁদা সমাধ্যে ছাভভি, সমাধীয়তে চিত্তসমিলিভি সমাধ্যি প্ৰমেশকভালুলিভ্লা নিষ্মান্তহৈনকাক্তী অভএবাচনা অভ্যানপাট্বেন তকৈব বিষয়ত সভী ভ্লা বোগং বোগকনং ভজ্জানম্যাক্তান হ'তে।

মধুক্দন সরস্থি কৃত চীকা। অভঃকরণগুলৈবং জাত নির্বেদ্যা কণা আন-প্রাপ্তিরিভাপেকরামাই শ্রুভীতি তে তা বৃদ্ধিঃশ্রুভিন্নানিধিকলশ্রণেলৈর বিচারিভ তাৎপর্টানির্প্রিভিন্না অনেক্রিণ সংশ্র বিপ্রাস্বন্ধেন বিক্রিপ্তা প্রাক্র্যান বিদ্ধিন তাদ্দিদ নিকেলালিকেল দোরগর্ভান তং বিক্রেণং প্রিভালা সমানে পরমান্ত্রনি নিক্রান্ত্রভাল স্থানি লক্ষণ বিশ্বেপরিভা অচলান্ত্রপুত্রভূতি বৃদ্ধি ভাষালিকেল লম্ব্রভা অচলান্ত্রপুত্রভূতি বৃদ্ধি ভাষালিক লম্ব্রভাল ব্যাক্তি আবাহ আবাহ বিশ্বনালিক লম্ব্রভাল বিশ্বনালিক লালিক লালি

ইতিপুর্বেন নানা কলের কথা প্রবণ করিয়া তোমার বৃদ্ধি অতি-লয় সংশরস্কা হইরা রহিয়াছে, যখন এই বৃদ্ধি পরমাত্মাতে নিশ্চল হইরা ছিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্তানের উদর হৈবে॥ ৫৩॥

नीः गः। प्रशानि कन अधिकता कित्स माना शकांत्र नित्कन छनदि व दवतात्र मर्क्क त्रात

আৰ্জুন উবাচ। বিভপ্ৰজ্ঞ কা জ্ঞাৰ। সমাধিত্ব কেশব।

বুদ্ধি নিদাক ক্রিগানিনী কইতে পারিভেছে না, ভাই ভগবান বলিভেছেন যে পর্গাদি বিষ্টোর দেশি দশনে বংশ ভোমার বিকিপ্তানিত একারা কইয়া প্রমায়ার সমাধি করিবে, ঘখন জারাত, পরা বা স্বৃত্তি ভিন অবস্থাতেই ভোমার চিত বিষ্যাত্ত শ্না কইবে, ডখনই ভোমার জীবরক্ষে অভেদ বৃদ্ধি উদর কইবে। ৫৩॥

শাহর ভাষাং। প্রশ্নীকং প্রতিদ্যাক্ত্নউবাচ লক্ষ্যাধিপ্রক্ষা লক্ষ্যুত্বদা, স্থিত প্রকাশে হিছে প্রক্রিক প্রক্রিক

আনন্দগিরি টীকা। সিংনাগিনোজাননিঠাতৎ প্রাপ্তিণচমং প্রশ্ববিদং পৃত্তেছে। তর্জন্মাতি থারমাই লক্ষেতি। লক্ষ্বা সমাধাবারনি সমাধানেন বা থজা গ্রমার্থদর্শন লক্ষণা বেন তলোতি বাবং। নতু তলা ভাষা তৎকার্যাত্বাদিনী ভবিষাতি কিমিতানে বিজ্ঞাততে তত্তাই কপমিতি। জ্ঞাননিষ্ঠ্যা লক্ষণবিক্ষা প্রশ্বমন্তারমন্ তরিঠালাদনি বৃত্বসাধিনিতি সমাধিত্বলৈতি। তবৈনাবাধিক্রিয়াং পৃত্তিতি স্থিতবীক্ষিতি। ৫৪॥

রামাত্ত ভাষা। এবন্তেগতি পার্ণোনিঃগত কর্মাহঠানরণ কর্ম বোগদাণা ভ্তিত প্রজ্ঞতরা যোগদাধনভ্তারাঃ করপং ভিত প্রজ্ঞ দায়েঠান প্রকাশক পৃত্তি । সমাণিড্গ্য ভিত্তপ্রসাক। ভাষ্কোষ্চকঃ । শক্ষা ভদা করণং কীদৃশ্মিতার্থা ভিত্তপ্রজ্ঞা কিঞ্ছাষ্ণা-দিকং করোতি॥ ৫৪ ॥

শানি কৃত টীকা। পূৰ্বপ্লাকোজনাশিত ব্ৰুস্য সক্ষণ কিল্পান্থ বৰ্জন উৰাচ তিল্প-শেক্ষ্যা কা ভাবেতি। সভোবিকে সমাধৌ স্থিত সা সকলে স্থিত। নিশ্চলা প্ৰজ্ঞা বৃদ্ধিশ্য দ্বা ভাষা কা, ভাষাতে সন্ধেতি ভাষা সক্ষণনিতি যাবং, সংক্ৰে লক্ষণেন স্থিত প্ৰজ্ঞা উচাতে ইতাৰ্থ; তথা স্থিতধীঃ কিং কণং ভাষণ্যাসনং প্ৰজন্ধ কুৰ্যাদিতাৰ্থ: # e s #

মধ্বদন সন্থতি কৃত টীকা। এবং গ্রাণসন্থ পিতপ্রজ্ঞালত হৈ বৃত্যু অর্ক্র দ্বীত বি বি বানের বি ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

बिड्यी: किर अञारवङ किमानी छ खरण छ किर । ८८ ।

আর্ন বলিলেন, ছে কেশব। সমাধিত তিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কি ! তিনি কিরুপ কথা কছেন প কি প্রকার বাছেন্দ্রি নিপ্রত করেন ও কোন্বিবরই বা লাভ করেন ?॥ ৫৪॥

গীঃ সঃ। " আমিই এক " ইডাকার প্রেবুদ্ধি প্রকাশক ইছে প্রজ বলাগায়। ছিত প্রজ প্রব পূর্ব প্রকাশ । ১ম, বিনি সমাপিছ; ২য়, বিনি সমাপি ০ইডে উত্তীপ ও উথিও হট যা মনোযুক্ত ১৫য়ন। এইজনা অর্জ্বন হিডপ্রেরের সাধারণ লক্ষণ কিলাগা মা করিরা " সমাপিছ ক্লিড গ্রেরের" বিশেষ লক্ষণ কিলাগা করিবেন। ওৎপরে সমাপিছ ইটেড উথিত হটণে চিড্রুক্ত ছি তীয়াবস্থাগায় হিডপ্রেক্ত প্রকৃষ স্থাতি নিক্ষায় হই বিবাদাণিযুক্ত হইয়া অপনা জন্য কোন ভাবে কপানার্তা কতেন, ইডাই-ছি নামগায়। উন্পূল্য পিত বেংগা চিস্তের শাভিব কনা বাহেক্তিয়াদির কিলাপ নিগ্রহটকা করিবা পানেন, ইডাই তৃতীর কালা। আন ভিনি যতক্ষণ ইক্রিয়া নিগ্রহাদি না করেন, উডক্ত গ্রেরের বিবাদাণার পানেন, ইডাই অর্জ্বনের চতুপ কলেয়া সাধারণ লোকের সহিত স্থিত প্রত্তের কি বৈলক্ষণ আতে, ভালই আন্মনার জনা অর্জ্বন সম্প্রের কর্মা করিবেন। ভগবান্ স্পান্তর্যাহী ভিল্ল এ রচনা কে বলিবে। এই জন্য অর্জ্বন "কেশব" এই পদস্বারা শ্রীক্রফকে সংস্থাধন করিবেন। এই জন্য অর্জ্বন "কেশব" এই পদস্বারা শ্রীক্রফকে সংস্থাধন করিবেন। এই জন্য অর্জ্বন "কেশব" এই পদস্বারা শ্রীক্রফকে সংস্থাধন করিবেন। এই জন্য অর্জ্বন "কেশব" এই পদস্বারা শ্রীক্রফকে সংস্থাধন করিবেন। এই জন্য অর্জ্বন "কেশব" এই পদস্বারা শ্রীক্রফকে সংস্থাধন করিবেন। এই জন্য অর্জ্বন "কেশব" এই পদস্বারা শ্রীক্রফকে সংস্থাধন করিবেন। এই জন্য অর্জ্বন শ্রাহানী

শাক্ষরভাষাং । স্থিত প্রজাগ কক্ষণমনেন প্রোকেন পৃক্তি, গোজাণিত এব কংনাগা কর্থাণি জানবোগনিষ্ঠায়াং কার্সোগ্ত কর্মবাগেন জ্যো: স্ভিপ্ত প্রজ্যোতি, বাজহাতী । বিষ্ণাধারি দিবলাপ্রগাল্প বিভিন্ন ক্ষাম্পাল্প কর্মবাল্প বিশ্ব ক্ষাম্পাল্প ক্ষাম্পালি কাম্বালি জালেন সাধনক্ষণাধিজ্ঞ স্কুম্ধালাহ ব নি ব্যুস্ধালি সাধনানি কাম্বালি জালানি জালানি জালান স্বাল্প কাম্বালি, বালান্তি । বাজহাতি বাজ্যোধানি সাধনানি কাম্বালি জালানি জালানি আলাল্যালি ক্ষাম্পাল্প ক্ষাম্পালি কাম্বালি কাম্বালি কাম্বালি কাম্বালি কাম্বালি কাম্বালি কাম্বালি কাম্বালি কাম্বালি কাম্বালিকা

আনক্ষিতি টীকাও প্রশ্নাকরাপি বাগণার নাকার্গনার জিলপ্রজন্যেকি। প্রকিব্রমন্ধ্রার হৃৎ পাওনিকাং করেতি বেক্টেডি। হিশ্কেন কর্মান্যান্যর নীভূতবিরাগন্ত ক্রেলিছা করেতি বেক্টেডি। হিশ্কেন কর্মান্যান্যর নীভূতবিরাগন্ত ক্রেলিছা ক্রেলিছার ক্রেলিছার নাক্ত বাগক্ষার বাবং ক্রেলিছার ক্রেলিছার প্রিস্থাবিস্থানিত বাবং, কর্মেন বেগ্রেজন ক্রেলিছার পরিস্থাবিস্থানিত বিশ্ব বেগ্রেজন ক্রেলিছার বিশ্ব বিশ্ব

জী ভগবাদুবাচ। প্রালহাতি বদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মতাত্মনা তুটঃ স্বিত প্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

কুনুন্ধান ন বিশীরতে বিক্ষেবিশিনিবেগাগে চরজারেন জিজাগোঃ সাগনাজ্ঠানার লকণান জ্বালালেক স্থিনের সাধনাজ্ঠানে তাৎপর্যনি হার্থাঃ উল্লেপ্ জ্বালালার স্থাপনি হ বানীন তাৎপর্যনি হার্থাঃ উল্লেপ্ জ্বালালার সালালার হার্থানি হ বানীন কি কাম লাগানা আক্ষরিবালার। কিছে কাম লামানাজিনি কাম লাগানা আক্ষরিবালার। কিছে কাম লামানাজিনি কাম লাগানার। কিছে কাম লামানাজিনি কাম লামানাজিনি কাম লামানাজ্য কাম লামানাজিনি কাম লামানাজ্য কিমিনালাজ্য কাম লামানাজ্য কামানাজ্য কাম লামানাজ্য কামানাজ্য কাম লামানাজ্য কামানাজ্য কামানাজ্য

কামাত্র ভাষা। বৃত্তবিশেষ কর্পনেন অনুগণতি সাক্ষণ ভবাতীতি বৃত্তিবিশেষ উচাতে। আলিনাবালনা মনসালোক কাব্যক্তিব ভেল তোবেশ হব।ভিনি এনন্ সপা আনোগভান্ কান্য্য অক্রেশ এছাতি। ভদায়ৎ স্থিত প্রাক্ত উচ্চতে জ্ঞাননিষ্ঠাকাটেয়ং 🖁 ৫৫ 🛭

ন্ধুস্থন নহম্বতি কৃত নিলা। এতে বাং চতুৰ্ণং প্রশ্লানাং ক্রমেশেস্তরং বাবদধ্যায় বিনাধি শ্রীত গ্রান্তর্য প্রভাগ ক্রিন্ত্রে ক্রান্তর্য প্রভাগ বিশ্বান্তর্য প্রভাগ ক্রিন্ত্রে ক্রান্তর্য ক্রিন্ত্রে ক্রান্তর্য ক্রিন্ত্রে ক্রান্তর্য ক্রিন্ত্রে ক্রান্তর্য ক্রিন্ত্রে ক্রান্তর্য ক্রিন্ত্রে ক্রান্তর্য ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র্য ক্রান্ত্র ক্রান্ত

इः दश्चम्बिश्चमनाः स्ट्राय् विश्वज्ञान्दः।

ভগবান্ কহিলেন, যে সময়ে সমাধিত পুরুষ নিজচিত্ত—নিহিত সমস্ত কামনা ত্যাগ পূর্বাক আত্মাতেই আত্মার তৃপ্তি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি হিতপ্রজ্ঞ নামে উক্ত হয়েন ॥ ৫৫॥

গীঃ গঃ। কামনা সংক্রাদি মনেরই ধর্ম্ম, এতাবংকে আ্মার ধর্ম বলিরা বিখাস করা বিষম প্রম। এ সকল আ্মার ধর্ম হটলে অগ্নির উক্ষভার নারে, নিতা বিদ্যমান্ থাকিত, কলাপি নিবৃত্ত হটভনা। অগ্নি বিদাসান্ থাকিতে বেগন উক্ষভার অভান হুটড়) নিবৃত্ত হুটলে। অগ্নি বিদাসান্ থাকিতে কামাদি (বদি আ্মার ধর্ম হুটড়) নিবৃত্ত হুটনে কিলপে। এতজার গায়েখালোকে "বৃদ্ধি, ত্বণ, ত্বণ, ইত্তা, বেব, প্রযন্ত্র, দর্ম ও অঃ ধর্ম এই আটিট আ্মার ধর্ম " এ সকও পণ্ডিত হুটল। সমাধি কালে মনের বিলয় হুল, তালার সজে ২ কাসনানি মনের ধর্ম আপনাআপনিই ভিত্তে হুটলা বারা। সমাধিত্ব বাজির মুগ প্রভায়ক ও এগের দৃষ্ট হুল, তালার অভ্নের স্প প্রভায়ক ও এগের দৃষ্ট হুল, তালার অভ্নের সপ্রভাব নাপ বিকলে এরূপ প্রসায় ভাব হুল, তালার কাল ভ্রম কাল বিলয় কাল বিলয় কাল ভ্রম কাল কালে কালে বিলয় বারা নাপ ভ্রম কাল বিলয় কাল আ্মানের বিলয় প্রসায় কাল কালে কালে কালে কালে কালে কালে বিলয় বারা বারা বিলয় কালে আ্মানের বিলয় বিষয়া আ্মানের বিলয় বিষয়া আ্মানের কিল মনোবৃত্তির বিষয়া আ্মান কালে কালে ক্রমণ আ্মানের, তিনি মনোবৃত্তির বিষয়া আ্মান কালে ক্রমণ বালাক করেন লা। আন্তি বলিডেকেন —

" যণাগংগ এম্চাজে কামাবৈশ অলি আছা:। অপ্যভ্যোহ্মৃতে। ভণতাত ব্ৰহ্ম গ্ৰহুতে '' #

টিতার মনোগত কাম সংকরাণি যণন নিংশেব হট্যা নিবৃত্ত হইরা যায়, সেই সময় জীব আমৃত্ত বাথে হয় এবং এই বেহেই আনন্দ স্থলপ এক্সকে অফুডব করে। কামন্ধি সম্পূর্ণাভাব ও আ্থানন্দ উপভোগই সমাধিত স্ভিতপ্রভা পুরুবের লক্ষণ ॥ ৫৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং : কিঞ্ছ ছংগেছিলি। ছংখেছাগা। আকাদিরু আথেই নোছিয়ং ন আকুল ভিতং ছংগ্লাথেটা মনোবজ গোসমছালয়নাং ভগা হুংগেষু আথেই বিগছ প্লাভাছ মজ নাগিবিং বন্ধনাল্যাগানে স্থান। ছবৰ্জতে স্বিপ্ত স্পৃতঃ বীত্রাগভ্যকোশং রাগত ভয়ঞ্ ক্রোধশ্চ বীতাবিগ্যাগভয়কেশা মন্ত্রিং স্বীভ্রাগভ্যকোশং হিত এভ্যাম্নিং স্রাগ্রী ভংগ্রিতে ॥ ৩৬॥

জানন্দারি টীকা। লক্ষণজেদার্বাদ্বারা বিবিদিশারের কর্ত্বান্ত্রস্পৃথিপতি বিক্ষেতি। জরশিরোরোগানিক্রানি ছংগানা।ধান্ত্রিলানি আদিক্রানি ক্রাণিত্রিজিকানি বাজসর্পানিপ্রযুক্তানাদিদৈনিকানি চাতিনাত্র্রাণিনিসিন্তানি ছংগানি গৃহুদ্ধে, তেখু গলক্ষেপি
নোর্থিং মনোয্যা সভংগতি সম্পন্ধ। নোবিশ্বনিকো চ্যাচিত ল প্রকৃতি ত্রিলি । ছংগানাস্কালাং প্রাথে পরিবার্গক্ষণা ভদস্ভবপরিভাবিতং ছংগমুরেগান্তর সকিতং মনোয্যা
লাভনি সভগেলার ছংগাপ্তাবিতি। সনোব্যা নোবিশ্বনিক প্রেশ সম্পন্ধ স্থানাপি
ছংগবং জিনিগানীতি মথা ভবেত্যক্রং, তেয়ু প্রাথেষু স্বৃত্ত ভোবিগতা স্পাত ভ্রমা
ব্যাস বিস্কৃত্তি বোজনা। ভজ্ঞা বি প্রাথানি মুর্নাজ্বনিক্তে ভ্রমা বিভ্রম্ব নৈর
মিন্ত্র নৈর্প্রাণ্টীজ্বাহ নাগ্রিরেনেতি। যথা ছি যাস্ত্রেগ্রেলাকেরভাষানে বহিন্ধিবিভ্র

ৰীতরাগজয়কোধঃ স্থিত্থীয়ু নিক্লচ্যতে 🛚 ৫৯ 🖡

क्रभाक्रण खुर्वास्त्रभगकामास्विवर्द्धगानानि कृषा विस्तवान कानास्विवर्द्धाः स हि ब्रह्मिशक् भूगश्रक्षाणि वेद्र निवृद्धिमधिशक्ति एकम सिकासमा स्वयक्ष्यात्रकारकारकारकार म क्रा वानिकानः। वानीवरण् एकत कर्डवात कवकीकाह् वीरकि । अञ्चलकितिस्याम विद-(शबू तक्ष्माञ्चन्छ काटकरमातानः, भरत्नाभक्रकक भाजरमञ्जाधिनिकांत्रकात्रवः कतः, टकाम्रक शत्रवेभीकृतासागर चनतानकात्र शतुक्तिरकृत् कितृकि निरममः। सङ् एक केलि वृशितासः विधि छ। क्षी कृष्णा व निर्मामीकि । अप्रकृत्याधि विवयक्षा । दि विधि । काहारक 🖁 🕶 🖡

রামান্ত ভাষা। অনভারং জাননিষ্ঠত ডভোবি।চীনা অমূর বিপার্কী।বস্থোদাকে , প্রিগনিপ্রেবালি জ্ঃশনিমিভেষু বঙ্গিতব্জু বিশ্বস্থানাঃ ন জ্ঃবীভবতি স্বথেষু বিশ্বস্থান প্রিথেষু मिनिट उपि निम्मृहः वी त्राध्यक्ष राज्यायः स्माम्य उप्त मान्य वाश्वक विश्व वि প্রেবাপিলাগ্যনত্ত্ দর্শননি ক্লিন্তং জ্বং ভয়ং ভত্তত্তিঃ প্রিরবিল্লেষা প্রিরাগ্যনত্ত্ত্ত (६७न। खन्न ७ इ: बर्ट्ड चैमरमाविकायः द्वाध्याखाद्यः ववळूट्ड वृति वाच्रमसम्भीनः ছিত্ৰীক্চাতে॥ ৫৬ ॥

খানি কত টীকা। তিঞ জাগেৰিতি। ছ:পেবু আবেছণি অভবিশ্নপুৰ্তিতং সংখাৰণা লঃ কুৰেৰু বিগতাপ্তা ৰদা দঃ। ভল হেতৃকীধা অণগভানাগ ভন্জোণা ৰশ্বাৎ, তল্প য়াগং প্রীক্তিং, সমুদিং, দ্বিত্তণীরাষ্ঠাতে॥ ৫৬ 🛚

মধুস্দন সরবতি ক্লড টীকা। ইদানীং বাশিত চিক্সা স্থিত প্রজ্ঞার সাধ্ধোপ্রেশ ,লগ্ৰনানি মৃচ্জন বিলক্ষণানি বাাপোয়ানি ক**তা কিং প্রাচাবেভেডাসোভরগাছ ছাভ**াং कः त्यश्चिति क्षं: यानि विदियानि त्यां करमाव्यव यित्यात्व। शामिनि मिखामा। क्षिक। नि वा अ-नर्गाम श्रव्यानाधि (खोडिकानि चित्रवाटांश्डिवृहै। वि (इङ्कानाधि देविकानि (क्यू ष्ट्रः (धवु बक्कः शतिगाम मछागा खक कि.छतु खिनिस्म त्वतु गावक भागकर्ष शागिए छवु स्माविशः ছঃপ পরিধাবাগদভ্রা ব্যাকুলং ন ভবতি সনো যদা সোওলুবিপ্রদনাঃ অবিবেকিনো हि ছুঃশ প্রাপ্তেরী স্ক্রামটোপাংপাংকং শিক্ত্রাছ ছুগাল্পান্ম ছাংশভাগিনং কোলে क्र्यभीवृत्यः नित्राक्र्याः विकाश्यानाः व्याप्ति अध्याप्तानाः विवादिनाः प्रेष्ट्यार्गाः জায়তে ধদৰ্মং পাণাজুঠানস্মা ৰক্ষাৎ ভদা ভংগাবৃতি প্ৰতিবন্ধক ছেনমকলঃ ভাৎ ভোগ-कारन कृ कतेन कात्ररन गांक कार्यारमाराहरू कृषणं काचा निष्योद्याकरना इश्व कात्ररन मकाणि 🧣 किमिनि सम कु: बेर का ब्राइक है कि का बिर्दा के विवाद का विवाद किया है कि का ब्राइक का अपने कि ছःवभावः हि शातक कर्त्रना श्रीनाटक मण् क्रक्कत्रकातीता स्रामान मञ्जू द्वावाकत्रवनदाय (भागि वात्रम् कर्षा खरान वाणा कामिकिटा म विकश्यक्रमा खरमान्। मान वामनारमन ইন্যাসভূমাৎ ভক্ষনা জ্যবিপ্ৰাপক আলেক।ভাৰাৎ যথা কণ্ডিকের বালা সাজ নিকাছিক আল মন্ধা কর্মাকাল্য অমাভাবেশি বাভিভাছবুজ্যোপণটেরিভি বিশ্বরেণাত্রে বক্ষাতে স্বণা ছণেৰু সম্ব পৰিপানত্ৰপ প্ৰীভাগান্তক চিত্তবৃত্তি বিংশবেষু অধিবদেৰু আরম্ভ পুণাকর্ম প্রাণিচ্ছেৰু বিগত ম্পৃতঃ আগামি ভ্ৰজাতীয় প্ৰম্পৃতাং হিডঃ মপৃতা হিনাম প্ৰাপ্তৰকালে ভ্ৰজাতীয় প্ৰণা 🎙।রণং গর্মানমুঠার বুবৈধ ভদা্কাংক্ষারপা কৃষ্ণা ভাষণী চিত্রভিত্র'।ছিরেব গাচাবিবেকেন - अन सहार छ मा (४ का तना भारत के कार्या: किन कुमर्ग छ अर्थ छ अर्था मनामिक कारत कार्या: माणूपिकि दुवाकाशकात्रण केरवरणा निर्दिकनः मञ्जविष्ठ चेरेन्यामा कातरण कावीर जूया-

বঃ সর্ব্রানভিত্মেহস্তত্তৎ প্রাণ্য শুভাশুভং।

বিভি রুণাক্ষাংক্ষারপা ভ্রান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির বা ক্ষান্তির বা ক্ষান্তির ক্ষান্

বাঁহার চিত হংশ আগু হইরাও উবিশ্ব হর মা ও বিষয় স্থেশ নিস্পৃহ এবং বাঁহার রাগ, ভর, কোগ নিম্নত হইরাছে, সেই মনন-শীল পুরুব হিত প্রজ্ঞ ॥ ৫৬॥

तै: मा जनात्म ममानि करेट छिचित्र विक्थारका मुश्रायन, जामन क गम निय-क्षम आक्षा के विव करें क्षित कथिल वहें कि छ। हान किन आकान-कामासिक, कामिको किक क आनिटेश्विक। त्यांक स्मावाधि अभिक आमितिक व्यवर खेव भूगाधि नामि कमिक শারীরিক ছাপ্রে আধাাদ্রিক ছাব করে। আছে, স্পত্তিকাদি অনিত হার আধিছেতি किक हार निवध कारिक क्या जार अधियाय, अधियायि, भाषि मानि मनिक हार्यत भाभ भाषिदेवदिक प्रथम । भाग कनुषि इ हिष्क भविदन की व कर्त्वद्वारम कर मन्त्रण मन्त्रान काश कतिएक इस । कांग मस्तान के भवीत कारण शांण वा कारण श्रंपा विज्ञातिक वत माहे । त्यांभिन्तम भद्रोधक भाग १७ भूना कर्ष्युत स्थल छैर शहा विश्व मानावन ला:क कुछातक क्रमा कार्य Colen द्यमन केटब्रिक वा विकल क्रिक ब्रम. खाहाहा umen को करेशो रेन्दी श्रक्ति ग्रम किया चरका । द्वान क्रण सम--वृद्धि प्रकान कति । क्षिक शक्क श्रेकरमत चाकारमत वाण दश्वदात प्राप क्षण सम ददेशन महानना माहे। चुनक चानाचित्रामि एक एक दिस खानात्र । तित्र मञ्ज किसा अ माहित्यामि का किमान ক্ষমিত প্রশেষ নাম আধাাপ্তিক প্রণ। জীপুত্র মিত্রাদি ১ইতে তাপ্তি প্রথকে আধিছে।তিক छ । वर्ष । वर्ष वाह रावनाहि समित्र स्वरक साथितिक सूच वना वाह । छप नाछ भुगा कर्ष्युत कत्। विकश्य मिकाम, चुनताः कर्यक्रिक खुर्रात केछ। छाँशात शास्त्र ना । বাছার চিত্তবৃত্তি অপ্তান্ত্র ক্ট্রা গিয়াছে, উ:গার প্রিয়বস্তুতে অনুবার পাকিবার মন্ত্রাবনা टकालाय । यैं:जात किन्छ गक्लरक है ज्यानम्ब अन्न तारल है भर्तक कृतिरक्तिक, काहारक स्वित्रां काश्वात क्रम केटल क क्रेटन। निनि मंकंगटक है आजानव असम कविया थाएकन, क्रिमि क्रि काक्षत्रक शक्ति व्यक्ति व्हेटक भारतम १ वहे कमा त्राम, क्या, व्याध विकशास्त्रत मान्यः कत्रान

নাতিনদতি ন ৰেঞ্চি ডক্ত প্ৰক্ৰা প্ৰতিষ্ঠিতা । ৫৭ ।

আনে খান পার না ৷ ডিনি শিবাকে উপবেশ কালে নিক্ষিয়ভা, নিন্দৃত্তা, যার, ভয়, জোনাদি বিধীনতা লগ নাধুতাব পূর্ব কথাই গাবান করিয়ালৈকের ৪ ৫৩ ৪

শান্তর ভাষাং। কিন্তু বং সর্বাক্তি । শোষ্টিং সর্বান্ত বেৰ্ডীবিভাণিবপানভিয়েতঃ কেন্দ্রিভাঃ ভন্তং প্রোপা ওভাওড়েং ছন্তুজুভ্যগুভং বা করা নাভিমক্তি ম থেটি ওড়ং প্রাপা ন ভ্রাভি ন স্থাভাগ্রহণ প্রোপা ন বেটি ইভাবঃ, ভবোবং হববিবাদর্শক্তিভ বিশেক্ষা প্রসাভিত্তিভা ভবতি ৪ বব ৪

আনন্দ্রপরি টীকা । সক্ষণভেদান্ত্রালয়ারা বিবিধিনান্তরের কর্ত্রনান্তরের পিলিভি
 কিংক্ষতি। বিবেক্তরের বিবেক্তরানিরে কলনা প্রজা কর্ম প্রজিটিছে প্রভিশ্বনানিকরালয়াক্

য়ঃ সপ্রজেতি । নমু দেকজীবলাদো পূর্ব গুলাগুলপাথে ক্রিবিবারে বিশ্বনানিকি প্রজানিকিভিত্র লাম্নিরিভি । কর্মিকিভি পোভনবংক্নাপোভভনবংক্র না প্রনিশ্বরণ প্রকিনিকিভিতে । ভবের বিভক্তে উভনিভি । বিষয়েশবিশ্বভালভাব: ভালিপ্রতি ইর্মান্তর্বান্তর প্রকিনিকিভিতে । ভবের বিভক্তে উভনিভি । বিষয়েশবিশ্বভালভাব: ভালিপ্রতি ইর্মান্তর্বান্তর প্রকিনিকিভিতে । ভালিপ্রতি ভালিভিতি ভালিপ্রতি ক্রিবান্তর স্বান্তর স্

রাষ'ত্ব ভাষা। ওতে।বর্ষাচীন দশাপোরতে যা শর্মান্ত প্রিমেশনভিমেশা উদাদীমঃ প্রিমমংশ্রের বিখেবরূপ ওভাও লপুথি।ভিনক্তন বেশনহিতঃ সোপি স্থিতপুক্ঞা । বে ।

তানি রভ টাকা। কণং ভার্বেভেডাগোলরবাহ ৰ ইভি। বং সর্বাত্ত পুলনিরাধিশ্বশি আনভিজেহ: জেহ্লুনাঃ অভএৰ বাধিভাত্রতা **ছতন্ত্রসমূক্তাং পুলা নাজিনলভি ন** পুলংগতি অভভং পুতিক্লং পুলা ন **৭েটি ন নিশ্বতি কিছ কেবণমুদানীন এব ভাষতে** অলক্তা পুড়িটিতে ভাবঃ॥ ৫১॥

মধুত্দন সরগতি কৃত টীকা। বিশ্ব বং সর্পত্তিতি সংশ্বৃত্ব জীবনাদিখনি বো
মুনিরনভিলেতঃ যদ্মিন্ সতানাদীরে হানি বুছীপ্রিয়ারেরাপাতে সভাতৃশেহ্নাবিষ্ণঃ
বেল্লাপরপর্যায়ন্তাগণো কুন্তিবিশেশ মেহং সর্পপ্রকারের অন্তর্ভাহনভিলেই ভগ্বভিল্পন্যাধিক স্থানিত স্থানিত ক্রিলাল ভবেদের অনায় মেহাভাবত ভদ্পাদিতি স্তর্ভাহ ভব্বভ্রারের পরি মালিতঃ ওতং অ্ববেহু বিষয়র প্রাপানাভিনক্ষতি অন্তর্ভার প্রশান পূর্ণাবহু না প্রশানিত ভবা প্রারক্ষণ্য পালিতঃ অন্তর্ভাহ ক্রেলাল প্রশান প্রশান কর্মান বিশ্বভিল্পন কর্মান কর্মান প্রশান কর্মান ক্রিলাল ক্রান্ম ক্রান্ম

बैंक्शित दिन्होंनि शर्मादर्व जाटनी स्त्रह मारे, थित वा जिथा वस्त

বুলা সংহরতে চার্ড কুর্বোৎসানীব সর্বাণঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্বেভ্যন্ততা প্রজাপ্রতিষ্ঠিত।॥ ৫৮॥

প্রাপ্তিতে যিনি প্রশংসা বা দেব করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥

গীঃ সঃ। বিনি সদাই আত্মাতে রমণ করিয়া থাকেন, তিনি নিক দেছ বা পুতা পরিবার আত্মীরাদির দেছ প্রভৃতি জনাত্ম বস্ততে সেহ্যুক্ত হরেন না। দেহের সংযোগ বা
বিরোগে, জলু বা মবণে তাঁহার হর্ষ বা বিবাদ হইবার সন্তাবনা নাই। জন্তানী পুরুষ
পণ বেমন পুণা কর্মরূপ শারম্ভ জনিত রূপনী খ্রী, বিপুল ঐপনানি পুল প্রাপ্তিতে জানক্রিছ হয়। এবং ছ্পারের বলাৎ কোন ছ্রিণিতি সমাগত হইলে সেই অবস্থার ছ্ৎর্মা
ভীত্তন করিতে পাকে, আত্মালাৎকারবাম্ পুরুষ তাদ্ধ স্ব লাভে আনক্ষ বা দুঃধ
প্রাপ্তেম অসংস্থাব প্রভাশ করেন না অর্থাৎ সর্বাস্থাতেই অবিচ্লিত থাকেন। এই
মাণ অব্যাহ ইলো মনন্দীণ সহাত্মার প্রক্রা আত্মতন্ত্র প্রতিতিত হয় ৪ ৫ ৭ ৪

শাক্ষন ভাবাং। কিঞা বলা সংহরতইভি। বলা সংহরতে সমাক্ উপসংহরতে চারং আনানিষ্ঠারাং প্রস্থিতোব্ডিঃ ক্র্প্রোফানীর সর্ব্ধশং যথা ক্র্পোভরতি খানাজাছাপসংহরতি স্পতিঃ এবং অঞ্চাননিষ্ঠই জিলানী জিলাথে ভিচঃ স্ববিষ্যেভাউপসংহরতে ভাত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতে ভাতাতার্থ বাহাঃ ॥ ৪৮॥

আনন্দ্রির টীকা। জিল্ঞালেরের কর্ত্ত্রান্তরং স্চর্নতি কিকেতি। ইক্সিরাণাং বিশরেলোবিম্থার প্রাক্ত প্রেল্ঞারের করেণভালে। জিল্ঞার্না তদস্তের নিত্যার বলেছ।
মুসুকুণা গোলহেত্র প্রজ্ঞার প্রথির দানেন সর্বেভ্যাবিষরেক্ত্যঃ সর্বাণী ক্রিয়াণি বিম্পানি
ভব্নানীতি প্রোক্ত্যাব্যানেন কণরতি বলেভালিনা। উপসংহারঃ স্বশল্পান্নং, ত্স্য
ভ স্থাক্র্যতিন্তৃত্বং। ভাষনিতি প্রকৃত্তিপ্রপ্রেলিং ব্যাবর্ত্তাতি জ্ঞাননিষ্ঠানানিতি। ইক্রিয়োপসংহার্থ্য প্রভাররণর বাবর্ত্তা সক্রোচাল্লক্তর দৃষ্টাক্তেন দর্শনতি ক্রেলিভালি দৃষ্টান্তং বাক্রোভি ম্পেতি। দাষ্ট্রিকে বোল্যান্জ্রানিষ্ট্রাপদস্কল প্রবর্ত্তাতি ব্রেলিভালিত । ইক্রিয়াণাহ বিব্রেভাবিষ্ম্বাক্রণং প্রাল্ঞাবিধ্র হিল্ডিভ্রিজ্যুক্তমুণসংহর্তি
ভব্যাতি । ইক্রিয়াণাহ বিব্রেভাবিষ্ম্বাক্রণং প্রাল্ঞাবিধ্র হিল্ডিভ্রিজ্যুক্তমুণসংহর্তি

রামাত্র ভাষা । ভভোকািটান, দশামাত । বদেক্তিরাণীং পার্থান্ প্রইুমুদ্বৃক্তানি ভবৈৰ কুর্মোজানীৰেক্তিরার্থেভাঃ সক্ষতঃ পুতিসংখ্ডামন আত্মনাৰ ত্থারতি স্বিত-পুরুঞ্জা ৪৮ য

আনি কৃত টীকা। কিঞ্মনেতি। বলা চারং বোগী ইক্সিরার্পেডাঃ শক্ষাদিডাঃ সভাশা-দিক্সিরাণি সংহরতে প্রচাহরতি অমারাসেন। সংহারে ছৃষ্টান্তমাই কৃত্র ইতি। অজ্ঞানি কর্মনাণীনি কুর্ত্মো যথা অভাবেটনবাকর্মতি ভবং র ৫৮ র

মধুত্দন সরখতি কত চীকা। ইলানীং কিনাসীতে % পুত্রস্যোত্তরং বজু মারভাতে ভগনান বড় ভিঃ প্লোইকঃ ভজ প্রারক্ষত্রশাদব্ধানেনি বিকিপ্তানীজিয়াণি প্নর্পদ্দভা গ্রহণ ক্ষতা গ্রহণ ক্ষতা প্রারক্ষতা স্থানি দুলি ভ্রাই বংগতি ক্ষত ব্রেখিডঃ

विवस्तिविक्टिक निजाक्त्रिक एक्टिनः।

সর্মাণ নর্মাণী স্থানা ই ক্রিয়ার্থে ভাঃ চঃ পুনরর্থে বলা সংহরতে পুনরুণসংগরতি সংকাচ চন্তি ক্সালুটাক্ত কুর্প্রোলানীর ক্লা তসা প্রজা প্রকিটিডেডি প্রস্থিতা ক্রিয়াক ক্লাহ বুলোনদশায়ার্মাণ সক্ষর ছানসবৃত্তা ভাব উক্তঃ ক্ষুনাকু পুনঃ সমাধাবস্থারাং স্বান বৃত্তা ভাব ইতি বিশেষঃ ॥ ১৮॥

কুর্মা যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি আক্রের সঙ্কোচ করিয়া লয়, সেই
রূপ যথন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্ড্রিয় গণকে শকাদি বিষয় হইতে
প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রক্রা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ
তিথন তিনি স্থিতপ্রতা ৫৮॥

গী: স:। আআতি বিকু করিতে ইছে। চইলেই মনকে অশ্বর্ত্তি শীল করিতে হয়। মন লক্ষুথীন হইলেই ইন্দ্রিং সকল রূপ রুগাদি গ্রহ করিতে পারে না। কেননা মনের সাহাসা ভিয়া ইন্দ্রিং সকল স্বাং কার্যা করিতে অসমর্থ। চিত্রের বহির্ত্তি শীলকা নত্ত ১ই-লেই মহাত্মা পুরুষের প্রভা প্রভিত্তি হয়। (কিমাসীত) এই প্রথার উত্তর ছ্য শ্লোকে ব্যক্ত হইতেতে । ৫৮ ॥

শাস্ত্ৰ ভাষাং। ভল বিষয়াননাহয় ভজাতৃ ক্ষাণি ই জিয়ালি নিৰ্পত্তিক কুৰ্পোলানীৰ সংক্লিব্ৰ ল তু ভবিষয়োৱালঃ সক্ষং সংক্লিভট্ড চোটে , বিষয়াই জি ষদাণি বিষয়োপলাকিভালি বিষয়শল বিষয়া নিল্লিয়ালাপৰা বিষয়া এৰ নিয়ালায়সা আনাজুৱমাণ বিষয়াপ দেছিলঃ
কটে ভপসি ভিত্যা মূৰ্যালৈ নিৰ্পত্তি দেহিনাদেহৰ তঃ বসৰ্জাং কুসোৱাগোৰিষ্ট্ৰেষ্ট্ৰঃ
কং ৰজিমি কাশকোৱালে প্ৰসিদ্ধঃ অফ্লেচ্ছা অৱমেন প্ৰক্লিমিকো ক্ষেত্ৰ চাৰিদৰ্শনাহ সোপি বসোৱঞ্জন কপ ক্লোচন্দ্ৰ প্ৰয়াৰ্ভিজ বং ক্লিড্ৰাল্যালায় কিন্তু নিৰ্ভিজ বিষয়াল জ্বাই সংগ্ৰাত ইভাৰ্য নাস্তি সন্যালাপনি ক্ৰিয়াল উচ্ছাৰ্ড সাম্ভাল ক্ৰিয়াল ক

আনন্দাি বিকা। ইজিলাণ্ছ বিষয়ে ভাবৈষ্টো তি তিষ্মালা দুৱে কথং প্রজ্ঞান্ত লাভঃ লালিতি শকতে ভাইছি । বাবহার দুমিঃ সপমার্গঃ বিষয়ামনাইর কও তুপতে। গন্ধ গাড়ঃ লালিত শকতে ভাইছি । বাবহার দুমিঃ সপমার্গঃ বিষয়ামনাইর কও তুপতে। গন্ধ গাড়ঃ লাভ লাভঃ গাড়া গাড় গাড়া গাড়া

রসবর্জ্ঞাৎ রসোহপ্যক্ত পরং দৃষ্ট্! নিবর্ত্ততে 🏾 ৫৯ 🛊

রাগৰতঃ সমাগ্তানোদরাবে।গাদিতবেতরাশ্রয়তেতি নেডাছে মাস্তীতি । ইজিগাণা-নিবরণারবংখা বিবেক্ষারা গরিক্ষে ছুলোরগোনাাবর্তিত, ভত্তচসমাগ্তানোংশভাগ শুল্লঞাশি রাগ্যা স্থাদ্মা নিব্রশের্থভোনেতিরেতরাশ্রয়তেভাগঃ। প্রভাবৈদ্ধিয়া সফলছে ছিতে ফ্লিডমার তল্মাদিতি ॥ ৫৯ ॥

রামানুক ভাষা। এ বঞ্চ বিধিধা কাননিষ্ঠ। পূর্ব্বপ্রেরান্তর নিশাদিক। । ইলানীৎ কাননিষ্ঠ মাঃ ক্প্রাণভাং তৎ প্রাপ্ত নাথাংশ্চার। ইলিয়াপানা হায়াবিষয়ঃ । নিরাধানগা বিষয়েভ্যঃ ইভালভে লিয়াগা দেবিনো বিষয়াবিনি বর্ত্ত গানা রসবর্জনং বিনি বর্ত্তকে রসোনাগাং বিয়য় য়াগো নিনুবর্ত্ত ইভার্তা রসোরাগো আপরপং বিষয়ভা পরং প্রতরহ দৃষ্টা নিবর্ততে । ৫৯ ॥

খানি ক্র'ভ টীকা। নমু নেজিয়াণাং বিশ্বেমস্বৃত্তি: খ্রিভ প্রজ্ঞসা লক্ষণং ভবিত্মত তি জড়ানামাত্র গৌম্পবাসপরাণাঞ্চ বিষ্কেল প্রত্তের বিশেষতে লৈ বিষয়া ইতি। ইজি কৈ জানামাত্র গৌম্পবাসপরাণাঞ্চ নিমালার সিল্পির কিন্তুর প্রক্ষিত্র কিন্তুর ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রান্ত্র ক্রিয়ালার ক্রিয়া

মধুস্বন সমপতি ক্ষত টীকা। নিমু ষ্ট্নগাণি রোগাদিবশাঘ্যমেতা ইলিমাণামুপসংহনণ ছণ্ডি তিংকণং চসা। প্রাঞ্চা প্রতিষ্ঠিকেতৃাক্তং অত আচ বিষয় ইছি নিরাহামসা
ইলিমৈ বিষয়ানাচরতে। দেহিনো দেহাভিমানবলো মৃট্নগাণি রোগিণঃ কাষ্ঠিতপ্রতিনা
বা বিষয়ঃ শক্ষাব্যাবিনিকর্তি কিম রস্বর্জং রস্ত্ কাতং বর্জনিতা অক্সমাবিষয়
নিক্তিও তিবিধারাগন্তন নিক্ত ইতার্থঃ । অস্য তু স্বিত প্রক্রমা পরং পুরুষার্থং দৃষ্টা
ভবেশক মন্মাকি সাক্ষাংক্তা ছিত্রা রসোণি ক্রে ক্ষাবাণা নিবর্তিক আগি শ্রাহি
বয়ণ্ড ভগাত যাবান্ধ ইভানে। বার্যাভং এবঞ্চ স রাগ্রিষ্য নিবৃত্তিঃ ছিত্রজনক্ষ্যান্ত স্বমান্ধ সমাক্ষ্যান সরাগ্রিষ্যা নিহয়াতি ক্ষাবাহা
সাগ্রিক্ষারাঃ সম্কর্শনান্ধি হালাঃ প্রজান্তির্যাং মহতান্দ্রেন সম্প্রের্যান্ত ক্রাধানিক্ষ্যাং মহতান্দ্রেন সম্প্রাহ্মিকার।
স্বাধানিক্ষারাঃ সম্কর্শনান্ধি হালাঃ প্রজান্তির্যাং মহতান্দ্রেন সম্প্রাহ্মিকার।

ইন্দ্রির গণের হ্র্বলত। প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও শবাদিএছ শক্তি নির্ভ হইরা যায়। কিন্তু তভ্তিষ্য বাসনার শেশ হয় না। স্থিত প্রজ্ঞ প্রস্থের জন্ম সাক্ষাৎকার দারা সে বাসনা পর্যন্তও নির্ভ হইয়। যায়॥ ৫৯॥

গীঃ সঃ। রোগীরও ইজির বিকশতা প্রযুক্ত শক্ষ্পিরের শক্তির হানি হয়।রোগী ও স্থিত থজের অবস্থা পাছে অর্জুন একই রূপ মনে ক্রুন, ভগবান ভক্ষন। এজং প্রোকের অবভারণা ক্রিবেন।রোগীপণ ক্রেভিশান সুক্ত, ভ্রুত্তরাং মৃত্। ভারাণিগের ''ইজির ''

যততোহালি কৌন্তের পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়ালি প্রমাণীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০॥

- भक्तानि अहि सममर्थ हरेटन ७ फारामिश्मित "सन " फर्डम् अंटर शियोष्ट्र शास्त्र । (सनमा 'दण्डा जिमानी सम्मानीत क्रिड स्वस्त्र विशेष स्विद्ध स्वित्र क्रिड प्रतम अहि । स्वतात्र के स्वित्र क्रित्र समाध्यात पानि इस मा। छोशात के स्वित्र क्रिड क्रिन निक्क स्तर, स्वाता सहित्र के स्वर्ण समाध्यात प्रतमानम्म तरम निमान स्वतात्र निमान स्वतात्र क्रिक्नास्य साममा भारकमा ॥ ६ ॥ ॥

ৈ পান্ধর ভাষাং । সমাগ্দর্শনলকণং প্রজাহৈর্বাং চিকীর্যভা আদানিজিয়াপি প্রশে ভাগরিভনানি ব্যান্তননবস্থাপনে দোষদান নতভইভি । বভতঃ প্রদেশ কুর্লভোগি হি ব্যাহ অপি কেবিভার পুরুষদা বিপশ্চিতোমেগাবিলোগীভি বাবহিছেন সম্বন্ধ ইজিয়াণি প্রাণাদীনি প্রমধনদীলানি বিশ্বীয়াভিমুখং ছি পুরুষং বিক্ষোভরভাাকুনীকুর্কস্কার্ত্রাকুলীরভা চহরতি প্রসন্ধ প্রায়ন্ত প্রেখাল্যেন পশ্চভোবিবেকবিজ্ঞানবুক্তং মনোবভত্তাং ॥ ৬ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। শ্লোকান্ত্রমণতারগতি সমাগৃহশ্নিতি। মনসং অবশ্বাদের প্রজাত্তির্বাদন্তের কিমর্থমিজিয়াণাং সবশ্বাশেন নিভাগিকাছে যায়ানিতি। নর্নিবেক-বড়োবিরাদোরদর্শিনোবির্বেভঃ ক্রমেবেজিয়াণি বাবর্ত্তে কিং ভল্ল প্রকাত্তিরগং চিকী-বিভা কর্ত্রমিতি ভল্লাত বভতে।তীতি। বিষরের জুরোনোরদর্শন্মেব প্রায়ত্ত্ব, কিশলসা বাদ্র্বসা সমাপ্রে সম্বর্ধ বক্ষাতি। অশিক্ষণা প্রায়ত্ত্ব ক্র্যাভাগীতি সম্বর্ধ গৃহীয়া মহলাভ্রমাই প্রক্রোভা। প্রদর্শনিকাশিল গ্রহণ ক্রিটা ব্রুমির স্বর্ধানিত। প্রক্রাকরণভ্রক্ষাভ্রমাই প্রক্রেভি। প্রক্রাভাগিলিত ক্রেভিলি। প্রকাশনের ভালাতে বিশ্বেভিলি। বিশ্বিত্তে। বিশ্বেভিলি। প্রকাশনের প্রক্রিরাণীতি সম্বর্ধ। ভিল্লাগ্রন্ন ভল্মানিজিরাণি স্বর্ধে স্বর্ধানিতি প্রের্ধি সম্বন্ধান্ত হতে জ্বাদিতি। ভল্মানিজিরাণি স্বর্ধে স্বর্ধানিতি প্রের্ধি সম্বন্ধান্ত স্ব্রাদিতি। ভল্মানিজিরাণি স্বর্ধে স্বর্ধানিতি প্রের্ধি সম্বন্ধান্ত স্ব্রাদিতি। ভল্মানিজিরাণি স্বর্ধে স্বর্ধেনিজিরাণিতি সম্বর্ধিরাণিতি ।

ক্ষাক্রক লাখা। আল্লেবর্শনেন বিনা শিষ্য রাগোন নিবর্তি । মনিবৃত্তে নিষ্যরাপে বিপশ্চিকোর্ডমালজাপি পুরুষ্টেজ ক্রিয়ানি আমাণীনি বলাপ্তি মনঃ। আস্ক্রেরাজ অধ্নিক্রিজয় আলুদ্শনাধীনসাল্লেশ্লমিক্রিজয়াধীনমিতি ক্রান্সিটা হুজাণা॥ ৬০ ॥

খামি কৃত টীকা। ই প্রিয়সংযমং বিনা ভিতপ্রজন্তা ল সভ্বতি অতঃ সাধকাবস্থায়াৎ জন্তা মহাম্ প্রায়ত্ব: কর্ত্তবা ইতাক্ যতভোহণীকি ছাহাছে। বহুজো মোকার্গং প্রায়ত্ত মনত বিণক্তিতো বিবেকিনোচলি মন ই ক্রিয়াণি প্রায়ত্তং বলাফ্রুর ভি যতঃ প্রায়াধীকি আমাধনশীলানি ক্লোভকাশী হার্গঃ ॥ ৩০ ॥

মধ্যদেন সরগতি কল টাক।। তল প্রজাতৈর্থা বাংক্সিং নির্কাচননোনিরাচন্দ্রালারণ কালে জিত্ত নালে বিজ্ঞানাথ দর্শনাদিতি বজাত বাংক্সিং নিরাচালারে বার্থানির কালে বাংক্সের নিরাচালারে বার্থানির কালে বাংক্সের নিরাচলার কালি কালে বার্থানির ক্রেলানির ক

তানি দক্ষানি সংখ্যা যুক্ত আসীত মৎপন্নঃ।

প্রাপি জনাত প্রামাণীনি প্রমণনশীশানি অভিবলীরজানিবেকোগ্যদ্নে ক্ষাণি অভঃ প্রামতঃ প্রমত্ত বলাৎকারেণ প্রত্যেষ বিপশ্চিভিখামিনি বিবেক চরক্ষকে সভি সর্বনি প্রমাণিতা দেবেক্সিরাণি বিবেক জ প্রজারাং প্রানিষ্ঠং মনজতঃ প্রচ্যারা জ বিষরা বিষ্টমেন ভরতীতার্থা চি শক্ষা প্রাসিদ্ধং ল্যোভরতি প্রাসিদ্ধোক্ষরমর্থো লোকে যথা প্রমাণিলো দেউবঃ প্রাসভ্যেশ ধনিনং ধনরক্ষণ হৈ।ভিভ্রঃ ভরোঃ পশুভোরের ধনং হরজি ভবেক্সিন্দাণি বিষয় স্থানিনে মহোহরজীত ॥ ৬০ ।

হে কৌন্তের ! বলবান্ ইন্দ্রির গণ অতিযত্নশীল বিবেকী পুরুষ-গণের মনকেও বল পুর্বক বিকারযুক্ত করিয়া দেয়॥ ৬০॥

গীঃ সঃ। বিনেকী গণ সর্বাধা বিসংখন দোষদর্শন বাবা কোরাদি ইন্তিরগণ্ডে সংবত্ত করিয়া আনেন, কিন্তুভাছা হউতেও ভাছারা এমনই প্রেক,ও পরাক্রমণালী, যে বিনেকশক্তির পরাভব ক্রিয়া মনকে বিকারের মহাজ্ঞারে আছের করিয়া ফেলে। সাধারণ
আবিনেকী গণের উপর ইন্তির গণের বে কি ভ্রানক ত্র্মনা আধিপতা, ভাছাতে। কাছারও
অব্যাচর নাই॥ ৩০॥

শাকর ভাষাং ৷ তামীতি ৷ তামি সর্কাণি সংখ্যা সংখ্যমং বশীকরণং করা যুক্তঃ স্মাতিতঃ সন্ধাসী মৎপরেছিরং বাজুলেনং সর্কাশতাসালে পরে।সভ সমৎপরং নানোতং তত্মালিতাগীতেতার্থং, এবমাসীনস্য সভেকাশে হি ব্যোজিরাণি গউত্তে অভ্যাস্বশাৎ ভ্যা

শানলগির। ইজিলাণাং অবশহসক্ষাদনানম্বরং কর্ত্রাসর্গাত ভানীতি। এবসাসীন্দ্রা কিংলাদিভি ভলাই বংশ তীতি। সমাহিত্র বিকেপবিক্লস্য কথ্যাসন্মিত্যগেক্ষযামাই সংগ্রইভি। গরাপরভেদশক্ষামপাকত্যাসন্মেন ক্ষোরইভি লালোইমিতি। উত্তরাজিং নাাকঁরোভি এবমিতি। হিশক্ষাধ্য ক্ষুট্রভি অভ্যাসেতি। গরস্থাদাম্বনেইনভেমন্ত্রাশ্বীতি লোগুলাক্ষানস্যাদ্ধেশ নৈবন্ত্রাণীর্মকালাগুল্ভান্যমর্পাদিভার্থঃ, অপনা নিদ্রেম্
দোসদর্শনাভ্যাস্থাদাশিজিরাণি সংখ্তানীভার্থঃ ১১ ৪

নামান্ত ভাষা। সর্পা দোনসা পরিজিতীর্ধা বিষধানুবাগ্রুক তরা ছর্জরানী জিলাবি সংব্যাতে শসং ওভাশাগুত্তম্পি মনোবভাপা স্যাতিত আসীত মনান মন্ত্রানিজ নির্দ্ধ শোকক্ষাব্যানিজ্বীকৃতিং নিংশেষনিষ্ধানুবাগ্যক রহিতং মন ইজিরানি প্রশানি করো-ডি। ডভো বভেজিন্থ মন আভিদ্দিনায় ভবতি উজক ষ্পার্কিলাপুর্দিশং কৃত্যং নৃহতি নোনিলা। তথা চিক্তিভিতো বিকুর্বোদিনাথ স্বাকি বিষ্মিতি ভালাহ ব্যেহীতি ॥ ৬১॥

সাসি ক'ড টাকা। ৰস্মাদেৰং জন্মাৎ কানীতি। বুজেন্যোগী ভানীক্সেয়াণি সংব্যা সংপ্রঃ সন্নানীত ব্যাবশে ব্যবস্থীনীক্সিয়াণি এতেন চ ক্থমাসীডেডি এল্লায় ৰশীক্সতে-ক্সিয়ঃ সন্নানীতেভাত্তরং ভৰতি ৪ ৬১ ৪

মধুস্থন গৰপতি ক্লত টীকা। এবং তহিত একঃ প্রভিনির ইতাত আছ তানীতানি ইঞি-ভাগি স্কাণি জ্ঞানকর্ম সাধনভূতানি সংব্দা ব্লীক্তাবুক্তং স্মাধিতঃ নিগ্রাভ্যনাঃ ধন্

বলে হি বভোগ্রিয়াণি ডশ্ম একাথাডিড়িত।। ৬১ ॥

আগীত নির্ম্যাপায় ভিঠেৎ প্রমাণিনাৎ কথং স্বন্দীকরণমিতি চেন্ডআই সংপর ইতি অবং সর্কালা বাস্থানেব এব পর উৎকৃষ্ট উপাদেশে। বদা স মংপর: একান্ডভক্ত ইভার্য ডপা-চোক্তং ন বাস্থানেব ভক্তানামণ্ডক্তং বিদাহত ক্রিদিভিষণা বি লোকে বলবন্ধং রাজান মাশ্রতা দ্যানো নিগৃহ্ছে রাজাগ্রিতাংকামিতি জ্ঞান্ধা চ ছে স্বয়মেৰ ভব্তাভবন্ধি ভবৈৰ ভগবন্ধং সর্বাভ্যামিনমাশ্রিতা তৎকারাবেইনৰ ছুইনিষ্টিক্রাণি নিগৃহ্যানি প্রশূত ভগবন-শ্রিভোলমিতি মলাভানি ভালগ্রামান ভবতীতি ভাগঃ যথা চ ভগবৎভক্তেশ্রাপ্রভাবন্ধং ভণা বিশ্ববেশারো ব্যাধানিলান ইন্তির বন্ধীকালে ক্লমান্থ বংশহীতি স্পষ্টং তক্ষেত্রশী-ক্রতেক্সিন্ধ সন্পানিত্তি কিমাসীতেতি প্রস্থাকার ক্লমান্থ বংশহীতি স্পষ্টং তক্ষেত্রশী-ক্রতেক্সিন্ধ সন্পানিত্তি কিমাসীতেতি প্রস্থাকার ক্লমান্থ বংশহীতি প্রস্থাকার ক্লমান্থ বংশহীতি প্রস্থাকার ক্লমান্থ বংশহীতি প্রস্থাকার ক্লমান্থ বংশহীতি ক্লমান্থ বিশ্ববিদ্যালয় বংশহীত ক্লমান্থ বংশহীত ক্লমান্থ বংশহীতি ক্লমান্থ বিশ্ববিদ্যালয় বংশহীত ক্লমান্থ বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্যালয় বংশহীত ক্লমান্থ বংশহাতি ক্লমান্থ বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্য

শাসার অনকাজক ব্যক্তি সেই সকল ইন্দ্রিরকে সংযম করিয়া নিগৃহীতচিত্ত হরেন । মাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বলীভূত হইয়াছে, তাঁহা-রই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

গীঃ গঃ। বিদিও ই জিনগণ কিটাৰ বণৰাদ্ ও মুর্জার, কিছ যিনি এক যাল স্পাতৃতা-জ্বান্তারণে বাস্থাবের এক ভি ভক্ত, উন্থার স্থাবের সামধ্য ও বিধেকের জীলজা কালীন অগ্রিমের, এজনা তিনি ইজির বর্গের বিপ্য বল মর্থন করিছে সমর্থ হয়েন। বীহারী কেবল নিজামিল বিবেক, নিচার, বিজ্ঞান, বুন্ধি ছারা ইজিয় জর করিছে চাতেম, বলনান্ ইজিয়গণ ভালেরেই বিবেক বলতে নিম্পিত করিয়া গাঁকে, কিছ বীহারা জ্বাবদ্ভক্তি প্রায়ণ, ইজিয়গণ ভালেরে বলাতা খীকার করে। জ্প্রানের শ্র-পার্যত বাজি গ্রহ অতি মুর্শাল হটবার ভ্রবান্ ভালার কামনা বিদ্যির সহায়ত। করেন।

> ''হোবাকো শরণ বিদ্ধে সোলাণে ভাকে। লাজ। উলট্ভালে ১ছলি চলে বহুবার গজবাঞা। "

ধ্যারতো বিবরান্ পুংগঃ সকল্পেবৃপজারতে । সকাৎ সংজারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধোডিজারতে ॥ ৬২ ॥

শাক্ষর ভাষাহ। অথেদানীং পরাক্বিয়তঃ স্ক্লির্থ্যসিদ্মৃত্তি ধ্যায়ভইতি। ধ্যায়-ভশ্চিত্তরভোবিষয়ান্ শক্ষাদিবিষয়বিশেষান্ আলোচয়কঃ পৃংসং পৃক্ষনা সঞ্জাসজিং জীতিঃ কেবু বিষয়েষুপ্লায়তে উৎপদ্যতে সভাৎ গ্রীতিঃ সংলায়তে সমুৎপদ্যতে কানঃ ভূষা তত্মাৎ কামাৎ কুভশ্চিৎ প্রতিষ্ঠাৎ ক্লোগেডিলায়তে। ৬২ ট

শাস্ত্র ভাষাং। কোধান্ত্রতি সংযোগং সংঘোহাছবিবেকঃ কার্যাকার্যবিষ্ণবিভ্রমঃ ভবতীতি সংবগতে কুজেছি সংযুদ্ধ সন্তর্গনগাক্রোশতি সংযোগত স্থাতিবিভ্রমঃ শালাচার্যোপদেশাহিতসংখারজনিভারাঃ স্মৃতেঃ জাবিত্রমোজেংশং শুকাৎপত্তিবিভ্রমঃ শাল্ডাচার্যোপদেশাহিতসংখারজনিভারাঃ স্মৃতিত্রংশান্ত বুজেনাশ্বং কার্যাকার্যবিষ্ণবিদ্যবিশ্বের্যালাভার অভঃকরণভারুজেরাশউচাতে বুজিনাশান বাবভাতি ভাবদেব হি প্রবেষ্য্রাক্রবং ভদীয়ং কার্যাঃ ক্রার্যবিষ্ণবিশ্বের্যাণ্য ক্রের্যালাভ্রম্বরণভার বুজেন্যালাহি ক্রের্যালাহি ক্রের্যালাহি ক্রের্যালাহি ক্রের্যাভ্রম্বরণভার ক্রের্যাভ্রম্বরণভার ক্রেলাভ্রম্বরণভার ক্রেলাভ্রম্বরণভাতি প্রক্রালাহি ক্রের্যাভ্রম্বরণভার ক্রেলাভ্রম্বরণভার ক্রেলাভ্রম্বরণভার ক্রেলাভ্রম্বরণভার ক্রেলাভ্রম্বরণভার ক্রেলাভ্রম্বরণভার ক্রেলাভ্রমানিকার ক্রের্যালাহি ক্রের্যালাহি ক্রের্যালাহিব্যালাভ্রম্বরণভার ভ্রমান্তর্যালাহিব্যালাভ্রম্বরণভার বিশ্বাক্রালাহিব্যালাভ্রম্বরণভার বিশ্বাক্রালাহিব্যালাভ্রম্বরণভার বিশ্বাক্রালাহিব্যালাভ্রমান্তর্যালাহিব্যালাভ্রমান্তর্যালাহিব্যালাভ্রমানিকার বিশ্বাক্রালাহিব্যালাভ্রমানিকার বিশ্বাকর বিশ্বা

আনক্ষণিরি টীকা। সমন্তরপ্রোক্ষণতাংশগ্রমাত অণেতি। পুরুষার্থোপালোপদেশাসন্ত্রীয়ণ্ডক্ষণেওঁ। ভরিষ্ঠিত্রাহিতাবিস্থাং দর্শরতি ইলানীমিতি। পরাভ্বিষ্টোমহাত হলত মন্তং প্রিষাডোনিবেক্বিভ্রান্বিতীনসোতি বাবং, স্থান্ত্রিক্তা বিরুদ্ধিণানং ভ্রম কলাত্বসভ্তব্যিদ্ধিতি বক্ষণিনিত্যকাং, বিষয়ের বিশেবস্থারোণিভর্মণীর ২ং ক্ষীরিভ রাস্ক্রিতি সাধারণাস্কিশাত্রং গৃত্তে ভ্রেভ্যুক্তিকা শক্তিক্কা প্রভিব্রেন প্রণাশেন মা প্রভিত্তি: ৪৬২৪

আনন্ধারি টীকা। কোগত সংগোততে ভূষণভূষণ কর্চ কি কুছোতী ছি। আকোণ দ্বানি বিশ্ব কি বিদ্যালয় কর্মণ কর্মণ কর্মান কর্মান

নামান্ত ভাষা। এবং সপানিবেশামনঃ খকীয় পৌরবেণেজিয়লয়ে প্রযুক্তো বিনষ্টো ভ্ৰতীভাক। নির্ভবিষয় স্বাপান তি স্বানিবেশিক্ষনসং। ই দি মাবি সংব্যাবভিত্ত স্থানি। আনাদি পাপবাদেনা বিষয়খান্যবর্জনীরং স্থাৎ। ধ্যাপ্তেল বিষয়ান্ পুংসং প্ররূপি সংক্ষাভিত্ত আহিছে। স্থাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামোনাসস্থান বিপাকদশা পুরুযো বাং দশাশাপরোবিষয়ান্ ভূকা ভাতুং ন শক্রোভি স্কান্যবিধা তেলাবাহিছ। ১ ।
কামে বর্জানে বিবরে চাসায়িহিছে স্মিহিভান্ পুরুষান্প্রিভ ক্রোগোলবভি। ৬২ ॥

রামাক্ত ভাষা! ক্রেণান্ত্রতি সংখ্যাকঃ ক্রডার্কতা নিবেকশ্নাতাতরা সর্বাহ করোভীতি। ভচ্চ প্রারক্তে ইন্দ্রিলখানিকে প্রথমে স্ভিত্তংশেপ্তরতি স্মৃতিভংশাদ্ ব্রিলাশঃ।
আর্থিলার যো বাষ্ণারঃ ক্রডভাত নাশঃ ভাৎ বৃত্তিশীৎ প্ররণি সংসারে নিম্প্রেন।
নাটোভব্তি ॥ ৬০॥

কোণান্তবতি সমোহঃ সমোহাৎ স্মৃতিবিজনঃ। স্মৃতিজংশাদু দ্বিনাশোবুদ্বিনাশাৎ প্রণশ্রতি॥ ১৩॥

স্থানি ক্লুড টাকা । বাংফ্লিব্রগংবনাভাবে দোশমুক্তা নদংসংখ্যাভাবে দোষ্যাত্ত ধ্যারত ইতি হাত্যাং। ওপর্ব্যা বিবরান্ ধ্যায়তঃ প্ংসভেষ্ সম্পাসক্তিত আসক্তঃ ব ভেষ্টিকঃ কামোডণতি কামাজ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ জোগোডবতি । ৬২ ।

সামি কৃত টীকা। কিঞ জোগাদিতি। জোধাৎ সংসাহঃ কার্যাকার্য বিবেক্তান্তর ডভঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদিটাথস্থতে বিভিন্নে বিচলনং স্রংশঃ ডভো বুবেশ্চেডনায়ানাশঃ স্বৃক্ষা-দিবিবাভিত্যঃ তভঃ বাণশাভি মৃতত্তো।ভবতি॥ ৬০ ।

মধুস্দন সন্ত্ৰতি কৰ ট্কা। নতু. মনসো ৰাছেন্দ্ৰ প্ৰাবৃত্তিবারাইনধ্যেকৃত্বং
নিগৃহীত ৰাছেন্দ্ৰিলা তুহ্পুত দংট্ৰোবগৰমানসা নিগহীতেপি ন কাণিক্ষতিঃ ৰাছেন্দ্ৰিলা
গাতাবৈনৰ কুজকতাছাৰ অভ্যান্ত আগতেতি বাৰ্যুক্তমিত্যাশক্ষ্য নিগৃহীত বাছেন্দ্ৰিলা
নাগি বৃক্তছাভাবে সৰ্বানৰ্গ প্ৰান্থিমাত ঘাভাবে ধ্যায়ত ইতি নিগৃহীত বাছেন্দ্ৰিলা
শক্ষাদীন বিব্যান্ধ্যায়তো মনসা পুনঃ পুনন্চিত্তৰত প্ৰস্তুত্ব আগলঃ সৰ্ভাত্ত
ভ্ৰত্তিব্ব এতে ইত্যেবং শোভনাগাসকক্ষ প্ৰীতিবিশেষ উপজায়তে সজাৰ ক্ষত্তিভ্ৰত
ভান কক্ষণৰ সংজায়তে কামঃ মনৈবেতে ভবছিভি ভ্ৰাবিশেষ তত্ত্বাই কামাৰ কুছিন্দ্ৰ
ভাতি হ্নামানাৰ প্ৰতিঘাতকবিষয়া ক্ৰোধেতিজ্বনাম্বাহ্তিকাগতে ৪ ৬২ ৪

মধুস্দন গরস্থতি কৃত টিকা। কোগাণিতি কোগান্ধণিত সংখ্যাহঃ কার্যাক্ষার্থ্য বিবেকভানক্ষণঃ সংখ্যাতা স্মৃতি বিজ্ঞান স্থতেঃ শাজাচার্ব্যোণদিষ্টার্থান্থসকানত বিজ্ঞান বিচলনং কিছালঃ তথাচে স্মৃতিজ্ঞান বিজ্ঞান মনোবৃদ্ধেন শিং বিপরীভভাবনোঃ প্রচর্ম বাবেশ প্রতিব্রহণ অন্তংগরিকংশ্রামান্ত কলবোগান্ধেন বিলয়ঃ বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণাতি ভগ্যান্ত কলভূতায়া বুদ্ধেবিলোগাৎ প্রণাতি স্বাপ্রমাতি বোগোভবতি যোঁতি পুরুষ্বার্থো বোগোলাভঃ সমুভতবৈতি লোকে বাবহিমভেছ্তঃ প্রণাতিভ্যান্ধ বিদ্যান্ধির বিজ্ঞান বিভ্যান্ধ বিশ্বনা নির্ভালি নির্ভালি বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞানি প্রশান্ধির বাবিলাহ মহতাল বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি কিছিল। বিজ্ঞানি ভালি বাবিলা বিজ্ঞানি ভালি বাবিলা বিজ্ঞানি বিশ্বনা বৃদ্ধি আমি বিশ্বনা বৃদ্ধি আমি বিজ্ঞানি বিশ্বনা বৃদ্ধি আমি বিশ্বনা বৃদ্ধি আমি বিশ্বনা বিশ্বনা বৃদ্ধি আমি বিশ্বনা বিশ্বনা বিশ্বনা বৃদ্ধি আমি বিশ্বনা বি

মনের দারা বিষয়ের চিন্তা করিতে ২ মন্থারে আসক্তি উৎপন্ন হয়। আসন্তি হৃইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্লোধের উদয় হয়। ক্লোধ হইতে সম্মোহ, এবং সম্মোহ হইতে স্মৃতিবিজ্ঞম জন্মিয়া থাকে। স্মৃতিজ্ঞংশ হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইলেই মন্থ্য স্বয়ং বিনষ্ট হয় ॥ ৬২। ৬৩॥

্পীঃ সং। শ্রোজাদি বাহ^ম জিল সফলকৈ নিল'ছ ক্রিয়াও বলি মনে ২ কেছ শহাদি বিৰয় চিন্ধা করে, তাহা হইলে বিবলের অসাক্তি অধাৎ তাহা গাইবার ইচ্ছা অত্যক্ত

क्रांगत्वकविद्गृतेकाञ्च विषक्रांनिक्तितेककाव्य ।

বলবতী হয়। তাহা কইলেই, উহা কৰে পাইৰ, কোধায় পইৰ, কিয়পে পাইৰ, এইনপ ছুকা বা কামনা কৰে। বহি কেহ এই কামনানিছিন বিষ্ণ উৎপাদন কৰে, ভাষা হউলে জোধের উৎপাদ কৰে, ভাষা হউলে জোধের উৎপাদ কৰে, ভাষা হউলে জোধের উৎপাদ কৰে। আৰু বাজির কার্যা।কার্য্য বোধ ধাকে না। অভ্যাং নোই উপাদ কর । যোকাজ্য় প্রধ্যের শুকু বা শাজোপদিই ভ্রাছ্মনান হাপ আভিন ক্রম হয়। এইনপে আভি বিজ্ঞা হইলেই অধিভীয় আভাকায়।কারিত বুজি বিনই হটনা বায় অধাৎ বিপর্যায় দলা আধি হয়। এই জুজি বিহান প্রকৃষ্ণ আয়ুত্য লাভে বঞ্চিত হয়। মৃত্যুয় ভ্রাল জোড়ে ভালার প্রধান করে। কন এবং ইক্রিয় উভয় নিপ্রহ না করিতে পারিলে মৃত্যুয় গুলা প্রাভিতি হয় না। যদিও বৈজ্ঞায়ের সাহাব্যে সন বিষয় প্রহণ করিছে খাকে সভ্যুয় কিছে মনের কামনা উদয় না হইলেই ক্রিয়ণ বিষয়ে লিপ্ত হয় না। ৬২। ৬০॥

শাকর ভাবাং। নর্কানর্বস খ্লমু এং বিষয়াভিধ্যানসংগ্রামীং মোককারণরিবস্চাতে রাপবেষেতি। রাপবেষবিষ্টকেঃ রাপত বেগত রাপবেষৌ তৎপুরংসরা হীন্দ্রিলা। প্রান্তিঃ স্বাভাবিহী তল বোম্মুক্তুর্ভবিভ সভাভ্যাং বিষ্টকেঃ শোলাদিভিনিন্দ্রির্কিবরানহর্জনীরাংশ্চরর প্রভাবনং আছবলৈ প্রান্তিনারশানি বলীভূতানি তৈরাজবলৈ ক্রেন্তার্কিশেয়াস্বোভাবেবিবের আলাভাকেরশং বসা লোকব প্রান্তিকি প্রান্তি প্রান্তি ক্রেন্তার ক্রেন্তার বিশ্বত ক্রেন্তার ক্রিন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রিন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রিন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্তার ক্রিন্তার ক্রেন্তার ক্রেন্ত

শাসক্ষমির টীকা। নিষমাণ্য অরশস্প দেশপর্কারশং ক্ষরং তর্হি ভোগভেগ জীবনার্থং ভূঞানেরবিষ্ণামন্থং কৃষণ ন অভিগ্রাভইড্যাশ্ব্য বৃদ্ধান্ত্রপ্রক্রম্ভররোক-ভাব গর্মান্ত্রামন্ত্র নাম্প্রক্রমান্ত্র নাম্প্রক্রমান্ত্র নাম্প্রক্রমান্ত্র নাম্প্রক্রমান্ত্র নাম্প্রক্রমান্ত্র নাম্প্রক্রমান্ত্র নাম্প্রক্রমান্ত্র নাম্প্রক্রমান্ত্র নাম্প্রক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্র

রাশাস্থ জারা। উত্তেল প্রকারেণ যারি সর্কেরতে চেত্রসঃ পুরাপ্রস্ত্তনাত্তমন। নির্দ্ধ কথাৰতরা রাগ্যেব বিষ্টকরিশি হৈথিবিবাংশ্চরন্। বিষয়াং তির্দ্ধতঃ বর্ত্যানো-বিধেয়াসা বিশেষমন। প্রাণাদমধিগক্তি নির্মাণান্তকরণে ভবতীভার্বঃ ॥ ৬৪॥

খামি রুত টীকা। নখিনি রাণাং বিষয়প্রবণ খতাবানাং নিরোজ সুশকাখাদরং দোখো খুলারিছর ইতি ছিড প্রজ্ঞার কথা নাদিভাশেকাহ রাগবের ইতি ঘাটাং। রাগ্যেষ্ট্রিড কিন্তুল কিন্তুল বৈর্থিবরাংশ্চরমু শভ্ঞানোহণি প্রানাদং শালিং প্রায়েছি । রাগ্রেষ্ট্রের রাহিভানেবাহ, আজেভি। আজালনোনা বশৈলিন্দু হৈ কিবেলো বশবভী আজা মনো-সোত, অনেইনব কথা প্রজেভানা চতুর্বপ্রশ্না কাণীনৈরিন্দু হৈ কিবেলান্ গছেতী- ভ্রম্কুণ কর্ষি ॥ ১৯ ৪

ष्या श्वरीश्वरिंदशाष्त्रा धानाविधिगक्ति॥ ७८॥

स्यूष्ट्रस्य ज्ञाविक कुछ होका। स्यानि निश्वीए छू नाट्यस्ति सिर्याकार्यिण स्टान्स्य सिर्याकार्यिण स्टान्स्य क्षेत्र हे जिल्ला स्टान्स्य क्षेत्र है जिल्ला है जिल्ला स्टान्स्य क्षेत्र है जिल्ला है जिल्ला स्टान्स्य क्षेत्र है जिल्ला स्टान्स्य स्टान्स्य क्षेत्र है जिल्ला स्टान्स्य क्षेत्र है जिल्ला स्टान्स्य क्षेत्र है जिल्ला क्षेत्र क्षेत्र है जिल्ला स्टान्स्य क्षेत्र है जिल्ला क्षेत्र क्षेत्र है जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला क्षेत्र है जिल्ला क्षेत्र है जिल्ला क्षेत्र है जिल्ला है जिल्ला क्षेत्र है जिल्ला है जिल्ला क्षेत्र है जिल्ला है

ষাঁহার। মনকে বশীভূত করিয়াছেন, ভাঁহার। রাগদেষাদি বৰ্জ্জিত। নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ ইন্দ্রিয় গণ হারা বিষয় প্রাহ্ করিলেও আত্মপ্রাদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

গীঃ সঃ । ৰাফ্ ইক্সিনের নিপ্রাধ করিয়া মনের নিপ্রাধ না করিবেল গৈ কি লোব ১য়, জালা পূর্ব প্লোকে নাগোভ ভ্টরাজে । একংশ মন নিগৃহীত চইলো পর বাফ্টেরেনের নিপ্রাধ না চইলেও বেং কোন দোষ চর না, ডহাই বাাধা। করিয়া ভগবান্ অর্জ্নোক (কিংব্রজেড) এই চতুর্বপ্রশ্লের উদ্ধর এই শ্লোক হইজে আটটি প্লোক হারা বাাধা। করিবেছেন ।

া বাজ ইন্দ্রির নিরুদ্ধ কইবেও সনোর বিষয়-- চিন্তা সম্বে চিন্ত গুলি চইনার সন্থাননা নাইন কিন্তু বিনি চিন্তাকে বশীভূত কৰিবা রাগছেবাদি শুনা চইতে পারিয়াছেন, মনের অধীন ইন্দ্রির গণকে বশীভূত করিছে তাঁতার আর বাঁকি রহিল কৈ ইন্দ্রিগণের নাজা মন বাঁচার বশীভূক, ইন্দ্রিরগণ অগভাটে তাঁতার অবিহাটী। নিগ্ঠীত চিত্রের ইন্দ্রের সকল শাস্ত্র বিভিন্ন শাস্ত্র কিন্তুর অন্যান্য বার্গ বিষয় প্রাহে তংগর চন্না। ইন্দ্রির গণের এইরেণ বিশ্বর বাণ্টের নির্দ্রিকার বিষয় বাংক এইরেণ নিগ্টীত চিন্তুর বিভ্রাপ্ত প্রস্তানর গভিত্র আত্ম প্রস্তানর বিশ্বর আত্ম বিশ্ব

শাক্ষর ভাষাং। প্রানাদে সতি কিং স্যাদিভাচাতে প্রসাদেইতি। প্রানাদে সর্পাছ:পানাং আগাাছিকাদীনাং দানির্দিনাশোচসা ব্যক্তপাশাবতে কিঞ্চ প্রসন্ধচেত্তসং সজাভংকরণসং তি সন্ধানাত নীজং বৃদ্ধিং পর্যানভিত্ত আকাশমন পরি সমস্তাৎ আবিভিন্ত আক্ষমনে বিশ্ব বিশ্বনীত বভীতার্থাং, প্রবং প্রসন্ধচক্ষমোহসন্থিত বৃদ্ধিং ক্রভক্ষ ভাগ- বেবনিমুকৈ কিবিজ্ঞানী ক্রেম্বর্জনী ক্রেম্বুক্তং স্থাচার দিতি বাক্যাপিঃ॥ ৬৫ ॥

া সানন্দ্রিরি টাকা। তথানিবানাবিণজ্ংখাভিজ্তভার স্বাস্থ্যসাভাত্ং শক্ষিত।লিয়েন পুক্তি প্রাণ্টতি। প্লোক্টেনোভ্রমান উচাতইভি। স্ক্রিংশহান্য বুদ্ধিনাংজ্ঞান

প্রাসাদে সর্ব্ধৃত্ব পাৰা হৈ হানিরকোশার্মারতে । প্রায়ারতে সোহাও বৃদ্ধিঃ পর্যাবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥

গ্রন্থ কাজাতৈর্বং কথং সিদ্ধিতঃশিক্ষাক প্রসংস্কৃতি । বৃদ্ধিপ্রসাদলৈ কলাভর্মাত কিংকাভি । তুমাৎ বৃদ্ধিপ্রসাদার্থং প্রবৃতিভ্যাসিভি শেবং । প্লোক্ষ্মসাক্ষেধার্থ পুত্র । ভাৎপর্যাণ সুপ্রহুহরতি এসমিভি । বুক্তঃ সমাহিতোবিষ্যপার্যশাশ্সঃ সন্নিভি যাবৎ ১৬৫৪

স্থানি ক্রচ টাকা। থাসালে স্তি কিং সাদিতাক্তর প্রসাদ ইভি। প্রসাদে স্থি স্থানি। হুঃধ্যাশস্তত্ত প্রসন্তেভয়েণ বুদ্ধি প্রতিষ্ঠিত। তব ঠীতার্প : ﴿ ৩৫ ট

সধুস্থান সরস্থতি ক্লাভ টালা, প্রাণাদসরিগাছভীক্ জেং জ্ঞান প্রসাংলাভি কিং সাদিজ্যাতে চিন্তান প্রসাদে অভ্যান পরিছিল ক্রাণালি ক্রাণালি ক্রাণালি চিন্তান প্রসাদে অভ্যান পরিছিল ক্রাণালি ক্রাণালিক ক্রা

এইরাণ প্রসাদ লাভা করিলে সমস্ত হ্রংখের শান্তি হয় এবং বিশুদ্ধচিত ব্যক্তির বৃদ্ধি শীত্রই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৫॥

নী: সাং। চিত্ত নির্দ্ধল এইলে সকল বস্তুরই প্রাক্তর প্রতিবিদ্ধ ভাষ্টিক গণিক সম।
মাহা সভা, বাহা মিথা। বাহা হিউকারী, বাহা অপকারী, চিত্ত ভগন এ সমতই উত্তর করে বৃথিতে পারে। বাহা হংগকর অথবা হুপকর, ভাষ্টেও চিত্তের বৃথিবার বঁকৌ পাকে মা। মাননচিত্ত বাজি আনেক হুংগকর নিব্যুকে হুপের সামপ্রী বোধে প্রহণ করিয়া আনেক হুংগ ভোগ করিয়া থাকে। নির্দ্ধণ চিত্ত বাজির এরণ তাত্তি হওয়ার সভাবনা সাই। এলনা কোন প্রকার হুংগ উহাকে আন্তর্গ করে না। নির্দ্ধণ চেতার ব্রহ্মণোধিনী বৃদ্ধি সায়িক গদার্থ নাত্তেই অন্তিক্তি ব্যক্তি আহাতে হিতি করিতে পাকে। ৬০০ ম

শাহর ভাষাং। সেরং অসমতা ভ্রতে নাজীতি। নাতি ন বিদ্যুতে ন ভবতী এবিং বৃদ্ধিরাপ্তরণ বিষয়া অব্ভাতানাহিতীপ্তাক্ষরণত ন চাত্ত্তিভূতি ন চাত অব্ভান্য ভাষনা আপ্তানাভিনিবেশঃ প্রধান্ত নানা ভাষরতঃ আপ্তানাভিনিবেশমকুর্বর্ভঃ আপ্তানাভিনিবেশমকুর্বর্ভঃ আভিফলনমেন বিদ্যুক্ত আশাভন্য কুলঃ কুলং ইলিগানাং হি বিষয়সেবংভূকাডোনিবৃদ্ধির। ভব্লনং, ন বিষয়বিষয়া কুলা, হুঃবরের হিন্দা, ন কুলারাং সভ্যাং প্রবাস সম্মাজন্তি। উত্বাদ্ধির মান্ত্রীয়াং সভ্যাং প্রবাস সম্মাজন্তি। উত্বাদ্ধির মান্ত্রীয়াং সভ্যাং প্রবাস সম্মাজন্তি। উত্বাদ্ধির মান্ত্রীয়া সভ্যাং প্রবাস সম্মাজন্তি।

- जानविभिन्न मेक्षो किर भूगः मुक्केटेकाव पूर्वाक्रवृक्तिः निशक्ति स्वकार-स्मय-

নাক্তি বৃদ্ধিরস্কান্ত ন চাস্কান্ত ভাবনা। ন চাভাবরত: শান্তিরশান্তক্ত কুডঃ সুশং ॥ ৬৬॥

নিউ। অসমাহিতসাপি বৃদ্ধিনাত্তম্বলাহ প্রাক্ত তিতালকা বিশিন্ত আত্মন্ত করণেত। ন বি নিকিপ্ত চিত্রসাল্পদ্ধপবিশ্বনা বৃদ্ধিকদেড়মর্য তি চাত্র চেড়মান ন চেডি। আল্পনালে লাগেতে ভালাতে আতি সভানাত্তক বং সাকাৎ কারার্যাভিনিবেশোভাবনেতি চোচাতে ন চানে বিকিপ্ত বৃদ্ধে নিগান্তীতি কেছবং বিবলিস্থান আল্পনালেতি। ভাৰমান্ত্রি সাঞ্চাহ করালাতে বিকিপ্ত করালাতে ভালাতে প্রবাদ্ধান্তি করণা আল্পানালিতে লাগেতে ভালাতে প্রবাদ্ধান্তি করণা আল্পানালিতে লাগেতে ভালাতে প্রবাদ্ধান্তি করণা আল্পানালিতে লাগেতে ভালাত প্রবাদ্ধান্তি করণা আল্পানালিতে লাগেতে ভালাত প্রবাদ্ধান্তি করণা আল্পানালিতে লাগেতে ভালাত ভালাত

নাম:স্থল ভাষা। মনি সংনাজসনভার হিত্যা অধাবছেনে জিন্নদ্নে প্রান্ত কাল।
চিদিনি বিনিজামনিষ্টা বৃদ্ধিন ভবতি অভএৰ তস্য ভৱাবদান সভবতি। বিবিজ্ঞামান্ত লবংতো বিষয় শৃষ্ঠা শাভিষ্য ভব্তি। অশাভিষ্য বিষয় শাহ্মা কুতো নিতা নিবভিন্য স্থপারিঃ । ৬৬ ।

শানি কৃত চীকা। ইজিয়নিপ্রতিসা স্থিত প্রক্ষাতা সাধনদং বাচিরেকস্থেনোপগালনতি নাজীতি। অব্কেস্থাৰশীকডেজিরসা নাজি বৃদ্ধিঃ শাস্তাচার্বোগণনেশাভাষাদ্ধিবিধা বৃদ্ধিঃ শাস্তাচার্বোগণনেশাভাষাদ্ধিবিধা বৃদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠা বার্তি হিছা নাজাই ক্ষেত্র সাধিক বিদ্ধিন প্রতিষ্ঠা বার্তি হিছা ক্ষিত্র সাধিক বিদ্ধিন বিদ্

নধুত্বন সরস্থতি কৃষ্টীক।। ইম্মেরার্থি বাতিরৈক সুধেন সূচ্যতি নাখি বুদ্ধিরিভি অর্জনালিভি চিন্দা বুদ্ধিরিভি বিজ্ঞানিভি চিন্দা বুদ্ধিরিভি বিজ্ঞানিভি চিন্দা বুদ্ধিরিভি স্বালিভি চিন্দা বুদ্ধিরিভি স্বালিভি চিন্দা বিজ্ঞানিভি চিন্দা বিভাগির প্রভাগে ক্রিভ স্থাতীয় প্রভাগ কর্মা ক্রিভি চিন্দা বিভাগির প্রভাগিত ক্রিভি চিন্দা বিদ্ধানি বুদ্ধির বিভাগির বুদ্ধির বিভাগির বুদ্ধির বুদ্ধির বিভাগির বুদ্ধির বু

বিনি পাপনার চিত্তকে জয় করিতে পারেন নাই, তাঁহার বৃদ্ধি নাই ও ভাবনাও নাই। ভাবনা শৃষ্ম ব্যক্তির পারিও নাই। শান্তি বিহীন পুরুষের সুধ কোপার ? ॥ ৬৬॥

्रशीः मः। अगटक जन्न कविट्डीमा शाविष्टम अवन, अगम स्रश दिशांक विहास बाला, च्याच द्याचिती शुक्तित केंद्रम देश ना, वीवान केंद्रमी, द्वेषि मध्ये, केंद्रिया केंद्रियानमा सर्वे.

ইন্দ্রিয়াণাৎ হি চরতাং বন্ধনোদ্ধিবিধীরতে।

ভাৰনারও সভাবনা নাই। সেই নিদিধাস শূন্য বাজির অবিদাহের।ধ্রুতভ্রমসি আদি বেদাভ বাক্য প্রতিপাল্য জীব ত্রেক্ষে অভেদ বুদ্ধির প্রেরক্ আত্মসাক্ষাৎকার রূপ শালিক। উদর হয় না মুখাভিবর্জিক পুরুষের মোকানন্দ রূপ গর্ম ক্ষ্ণের আশা কোপায় গুয় ৬৬ ৪

শান্তর ভাষাং । অসুজ্ঞস্য ক্ষাগুজিন্তি জাচাতে ইন্দ্রিয়াণাসিতি। ইন্দ্রিগাণাং বি
ব্যাৎ চল্ডাং স্থান্বয়েষ্ তাবর্জনানানং যগনোসুবিদীরতে অসুপ্রাণ্ডতে ভণিজ্ঞিননিষ্ট বিষয়বিক্রনেন প্রবৃত্তং মুনোৎসা বভেত্রিতি প্রজ্ঞানাস্থানাস্থবিধেক্লাং নাশর্ভি, ক্পং,,
বাহুর্নাব্যিবাস্ত্রালকে জিগনিবভাহ মার্গিভৃত্ত্যাধ্যার্গে ব্যা বাযুলাবং প্রথার্ডিয়ত্যেব্যাস্থান্ত ব্যাহিন্দ্রাব্যারং প্রথার্থিয়তে ব্যাস্থান্ত ব্যাহিন্দ্রাব্যারং ক্রাণ্ডিয়াকে বিজ্ঞান ক্রোভিয়াকে বি

আনলগিরি টীকা। আকাজ্জাদারা প্লোকাজরম্থাণর বিষয়ুক্তদেভি। বিকিপ্তচেডিগো ভাষনাভাবে সাক্ষাংকারশক্ষণ। বুদ্ধি ভবতীতি হেছস্করেপ সাধ্যতি ইন্ধিয়াণামিতি। বংশদোপাত্তং মনতংশদেনাদি গৃহতে, ইন্ধিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং বিবরাঃ শক্ষাদ্যতেবাং বিক্রনং মিথোবিভজা গ্রহণং ভেনেতি বাবং। দৃষ্টাজং ব্যাক্রোভ উদক্ইভি। বজাভ্জা-দৃষ্কাগা নোংগদ্যতে বুদ্ধিরিভি ব্যাক্ষা ৬৭ ॥

রামানুক ভাষা। পুনরপ্রেকন প্রকারেবেক্সির নিধননমকুর্পভোনর্থমান ই ক্রিয়ানাং বিষাম্ব চরভাং নিব্যেষ্ বর্ত্তমানানাং বর্ত্তনমনুষ্যানোজ্পীরতে পুরবেশাস্বর্তাতে ভ্রানোস্থ বিনি কাল্পানশভাং একাং কর্তি ট্বিষয়প্রবর্ণতাং করেতি এর্থঃ। যুপ্তিসিনীয়মানাং নাবং প্রতিকৃশো বাযুহ্ রিভি॥ ৬৭॥

আমি কৃত টীকা। লাভি বৃদ্ধির বৃদ্ধান্ত তেজাত হেতৃমার ই ক্রিরাণ মিলি। ই ক্রেরাণা দিনি। ই ক্রেরাণা করের ক্রেরাণা দিনি। ই ক্রেরাণা করের ক্রেরাণা করের ক্রেরাণা করের ক্রেরাণা করের ক্রেরাণা করের ক্রেরাণা দিনি। ই ক্রের

মধুক্দন সমাজ কত টীকা। অযুক্তসা কুজো নাজি বুজিবিভাত আৰু ইঞ্জিয়াণামিতি চমভাং শাল বিব্যেষ্ প্রবর্তমানানামনশীক তানামিজিয়াণাং মধ্যে ব্দেক্ষণীজিয়মহলকীক তামনো বিধীরতে জোবাঁতে প্রবর্ত ইভি বাবং । কর্মাক্তরি নকারঃ ভদিজিয়মহলকীক তামনো বিধীরতে জোবাঁতে প্রবর্ত ইভি বাবং । কর্মাক্তরি নকারঃ ভদিজিয়মহলক্ষণি মনস্ত্রিষ্মানিই মাং বাদক্ষা মন্ধান বা প্রজ্ঞামান্ত্রিষ্ট শাল্লীয়াং হলভি জ্পামার্চি মনস্ত্রিষ্মানিই মাং বলৈক্ষণীজিয়ং প্রজ্ঞা তর্তি ভদা স্বাধি হল্পীতি ক্র্মান সক্ষণাং দুইালজ প্রত্তী অন্তর্গের্বাবিশ্বানী কাহরণ সমার্বাহ প্রজ্ঞাহরণ সাম্বাহির্মান ভূলেং এবং দাই ভিকেশালং স্থানীয়ে মনশ্বাঞ্চলে সভ্রের প্রজ্ঞাহরণ সাম্বাহির্মান দুল্লানীয়ে মন্য স্থোইভি স্টিতং ইভি হা

বিষয়বিলাসী ইন্দ্রির গণের মধ্যে ক্রিটি মাত্রকেও বধন লক্ষ্য করিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকুল

তদক্ত হয়তি প্রজ্ঞাৎ ৰায়ুন বিনিবান্ত্রি ॥ ৩৭ ॥ তত্মাদ্যক্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্কাশঃ।

ষাল্পু বেমন বিচালিত করে, সেইরপ এক ইন্দ্রিরই সাধকের প্রক্ষা হরণ করির। লয়॥ ৩৭॥

গী: সং। অবশীভূত মন বলি অবশীভূত একটি মাত্র ই জিয়কেও অনলখন করিয়া থাকে, ভাষা ইইলে প্রজ্ঞা বহিন্দুৰ পৰে পরিচালিত হয়। প্রতিকূপ বায়ুর নায় ই জিয় চঞ্চলারপ জলে ভাসমান নৌকারপ প্রজ্ঞাকে ভাষার আত্মসমাধান রূপ গ্র্মা পরে বৈতিতে দের না। একটি ই জিয়ে অবশীক্ত থাকিলে বলি অনুশীভূত মনের ধারা এই ত্র্মা উপস্থিত হয়, ভবে বাহালের সমস্ত ই জিয়ে ও মন অবশীভূত, মা কানি ভাষ্তের কি স্ক্রনাশই ইইরা থাকে ॥ ৬৭॥

শাস্ত্র ভারাং। বভডে। ইজিরালা: প্রার্থেন। জনাবিদ্যানে কর্ষোণপতিমুক্ত্র ওঞ্চার্থরাপেন সংহরতি জন্মদিতি। ইক্রিরালা: প্রার্থের দোবউপণ। দিজোবন্ধং জনাং বনা বডেঃ তে মহাবাহো নিগ্রীভানি সর্বাশঃ সর্বাশাকারৈম নিসাদিতে দৈ রিজিরাণী জিরাপেডাঃ শক্ষা-দিভান্তস্য প্রক্রা প্রভিতিরা ১৮ র

আনন্দ্রির টাকা । বছভোছী জ্ঞাদিস্লোকাতা। মৃক্ত দ্যোবার্থসা প্রক্র ক্রাকাজ্যামণি কথা মানজাদিক পুনক জিলি ছালক্ষা পরিকরতি বছজোটাভাদিনা । ধারতে বিদর্গ-নিভাগিনামুণপরিবচনমুমেয়ঃ । ভছলাপেলিভার্থেজিছার। স্লোক্ষবভারয়ি ইঞ্জিয়াণা-মিভি । অসমাহিতেন মনসা ৰস্থাদ্প্রিমীমমানানী ক্রিয়াণি প্রস্থ প্রজামপহরতি ছম্মানিভি যোজনা ॥ ৬৮ ॥

ুঁরামাত্র ভাষা । ভলাতকেন প্রকারেণ ওভাঞ্জরাণাণি নিশিষ্ট্যননো বন্যেক্তি-লাণীজিয়াবেভাঃ সর্পতো নিগুণীভানি।ভগুনাবাদনি প্রকাঞাভিত্তিসাভবভিত্ত

্ত্বামি কৃত টীকা । ইঞ্জিনগ্ৰমত ডিল প্ৰকাৰে সাধনতং লক্ষণজেমুপ্সংকরতি দ্বাদিতি। সাধনতোপসংকাৰে ডক্ত প্ৰজা আতিটিত। কণ্ডী গাৰ্থং, লক্ষণকোপসংকারে ছক্ত প্ৰজ্ঞা আতিটিত। জাতবোল্পান মহাবাদে ইতি সংখ্যেন্ বৈরিনিপ্রহে সম্প্রত ছবাত্রাপি সাম্প্রিং ভবেধিতি স্চঃকি ॥ ৬৮ ॥

মধুক্দন সর্বাভি কৃত টীকা। হি ধ্যাৎ এবং তথাদিতি স্পশিং স্পাণি স্মনস্থানি হে মহাবাহো ইতি সংস্থাধন স্পশিক্ষানিবারণ ক্ষমবাদিক্ষে শক্ষাবারবেশি তং ক্ষমো-নীতি হুচ্যতি প্রতি গ্রাহ ততেতি সিদ্ধা সাধকত চ প্রামশং ইক্ষিয়সংব্যত হিতপ্রকাশ কাতি ব্যক্ষাহত মুমুক্ত প্রতি প্রকাষাধ্যম্ভ চোগ্যং হ্রীষ্ট্রাং ম ৬৮ ।

ষাঁহার সমস্ত ইন্দ্রির নিজ ২ বিষয় হৈইতে নির্ভ হইয়াছে, হে মহাবাহে। ! তাঁহারই প্রজা হিরভাবাণয়॥ ৬৮॥

• গীঃ সঃ। উল্লেখ্যণ বহিষু বৃথজী পাকিলে এজাও চক্ষণ ও বহিষুণ ভটরা যার। বাঁধার মন ও ইল্লিব বর্গ নিগৃতী ইংখাছে, দেই ও ব্রেড়া সিদ্ধপুরুষের অপনা মুমুক্ত্ বাগ্রকের আম্বিষয়ক প্রাঞ্জির হইরা পাকে। "মহাবাহে।" এইরুগ সংস্থাধন স্থারা

ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্বেডাক্তর প্রকা প্রতিষ্ঠিত।। ১৮।

ভগৰান্ ইকাই ইজিত করিলেন, যে বেদল ভূমি বাহিরের বৈরিবর্গ বদনে সমর্থ, গুরি বার্থা ইলিয়বর্গকে নিপ্রক্ করিতেও ভূমি পার্গ ৷ ৬৮ ঃ

শান্তর ভাষাং। বোরং দৌকিকোবৈদিকভ বাবচারঃ সর্থপর্বিশেকজানভ ছিড-क्षक्रण विमानिवादा विमानिवादी विम अर्थः क होक् संज्ञाह या निट्णित वा निभा ताबिः गक्त भनावीनांत्रविटनक कती खमः प्रकारपार तिथा मार्सियार कृष्ठामार मर्सकृष्ठामार, किर कर्शनमार्थककर विषयकक निवासायका मक्ककतान्त्रवटत्रव नम्रत्मावाः निना कर्डि क्षयक्ककत्रज्ञामीत्रानाः अलामिनाः गर्त्वकृ कामार मिट्यन निमा शतमर्थिक वात्शाहतकात कम दीनार, ककार अतमार्थक मन्त्रमाश कान् সমিজারাং পারুছোকাগর্জি সংঘমী সংব্যবান জিতে আছে হোবোগীতার্থঃ, যকাং প্রাত্ত্রাত্ত-ভেদলক্ষণারামবিদ্যানিজ্ঞায়ং প্রস্থানোর ভুডানি কার্রাক্টাচাডে বভাং নিশাগাং প্রাপ্তটাইর ব্যানুশ্য সা নিশা অনিদ্যারপত্তাৎ পরযারভিত্তাং পঞ্জানুনেরভঃ কর্মাণা-विकाशकाश्वादक्य (ठाषाटक व विकाशकाशकार विकाशकार कि गण्धकारिक गविकति भार्सकारिक क्ष्मा आक्षामम्भविक्काविमा। आधिमा। भरकुत्रविमा। अमानयुक्ता अस्माना क्रियानात्रकः क्रमा अस्ता मही मर्स कर्षा कृष्य श्रीतिभाष नाथमान तुषा शृक्षमानामाः कर्षा क्ष्म (पाननिष्कः श्रामन्त्रणम (नामन मम (हानिष्ठः कर्खनाः कार्यक्ति विकर्णनि कर्छ। श्रान्यिक मानियामाळिमिषर नर्सर निट्णटविक यण कु श्वनिद्र्णवाविषामाळिमिषर मर्सर टक्क्सफिमिकि आनः कशास्त्रकानमा नर्सकर्त्रभागावनाधिकाता न धावुत्को कथा ह वर्षविवाणि छण्डास-खन्नाकात्रकातिमा काममिकात्रात्मक जनाधिकातः ज्ञाणि धनर्धकथानाणादा धार्वकतः मुन्निखिकि (हर न वाश्वविवय्यानास्विकानमा न काश्वनः वाश्वनि कावर्कक्षणार्था-পেকতা আআহাদেৰ ভ্ৰমহাত স্কাথানাগাধ প্ৰমাণ্ড্ৰা ন কাছাৰকপাণিগমে সভি পুনং প্রমাণ প্রমের বাবভারঃ সম্ভবতি প্রমাভৃত্তং স্থাল্মের নিগর্ভয়ভাতাৎ প্রমাণাং নিগর্ভয়-हा श्रामाणी कविक अञ्चलान श्रामाणीय श्राद्यात्य त्मादक ह वस्त्रिपादम व्यव्यक्तित्व व्यव्यक्ति क्षमानमा जन्मार मान्यविषः कर्न्यगानिकावरेडि मिक्र # ७৯ #

আনক্তিরি টাকা। আথাবিদঃ ছিডএক্সা স্ক্রিপ্রিচ্চাণেই প্রভাৱত বিদ্যালয় কর্মণীকেতি লিয়ালর বিষ্টালয় কর্মণীকেতি লিয়ালর বিষ্টালয় কর্মণীকেতি লিয়ালয় ক্রিক্রিয়ালয় কর্মণীক্রিয়ালয় ক্রিয়ালয় ক্রিয়া

বা নিশা সর্বাস্কৃতানাৎ ওভাগ জাগতি সংবদী 🕆

प्रकाशिकि वानर, (वागीकि कानी क्यारक । विक्रीशिक्ष निकल्य वनाविकि । अस खानार जानवंगर विज्ञान विकास विकास कार्या है (विकास किने शतमार्थक क्षेत्र के विकास त्रश्मातिकादेवजावका मित्मकाख दक्कमार किनियासगढाविक । शत्रमावीवका निर्माता-निक्रवार निक्रवाद देव वायका फंटबक्ति च्छिटक क्रिकिमार अफर्वेकि । अविक्रीविक्रीब्राटम्ब क्रियाकातकक्रमारकम्था विकास मिन्ना । निरमा मराप्ति कर शक्किमा विरमेवार श्रमीयिक क्योंनि विभीदम् किलाभक्ताम विमाशिकि। अविमामित्रकी वाशिलास्त्रेका विश्वाम-कारमणि माखि कर्यानिविक्तकाशाकिमिटनगाकानाविद्यांची । अनिवानश्रीबारमेन कर्यांनी-. छा तर वाकी करवाकि सामिकि। निरमामवाद श्रवीर वासकाकावामनामिकाविमी। कियामि (क्षत्रमाणान्। क्षामानत्रनमा ब्रम्मा क्षामान्य कार्या कर्म्बरक्छविक क्षिमानिका क स्कूजिं। मिका वित्र विकासिक के अपने कि ना कि ना कि कि राम मिका कि विवाद कार कविकाशाः विवृक्षद्वार श्रुक्तिशानिर छल्कान्य श्रमानिष्ठिः वृक्तिसरणनारक छल गृक्ताना यरभाक्तरिकाशकाशिमेश्या (नर्ग) य कर्न्यूरशकुष्य आफिशकार व नामि व्यवसार मिल्का करण वृक्ष (बाजा विकाश वा विकाश विकाश विकाश विकाश विकाश कर विकाश कर का विकाश कर कर के प्राप्त कर का विकाश कर कर के प्राप्त बर्षारकम (बर्लन कामगानीवेगानिमर्डामण कर्य विविष्ठ एकम बन्ना छश्कक्रीनामिक मचानः मन कर्षानात्कानिकिन्नात्क कर शक्ति भाषानितिके नामितार्गानामा अवस्थितानिकार्थः। नर्सरमारवक्षमित्रामाखाः देवचर निर्मरविक मनामक मे आवर्डाक कर्मनीमि नामकामाक मावितालि । विकृत्वान कंप्रभाविकायरकंष्याभिकायकर्षि कृति जानका व वामाधि । जम् चाचळना क्रम जगरगामाभिकात्त वाकारणदेर क्षेत्रानेत्रकि छवी ८०छि। वावर्छकः ल्रामन ·বিধি ওদভাবে কর্মাক্র বিভ্রেম আন নিষ্ঠায় নিশি পরে তের প্রপাণতে রাঞারণী রৌজ্ঞান মতে। পি বিধিরিতি শক্ষতে ভরাণীজি। কিনাপ্রজানং বিধিমণেকতে কিছালা গ্রাণঃ ভ্রমা প্রগণ विवत्रता वंशी वामानवारमञ्जूष्भाटक सिंगानर नक्षाति जा है । म हिकी प्रकेताहे न कीकि। द्यावर्कक श्रमाणभनिक मानियां नावाविवय चार्भाचानम्हानावा चानिक (कर्कमांकाचा-चारमुर्विष्ठ । चात्र वक्ष कामद्रशस्त्रियामरेणकरचि लिमितमामामस्त्रवत्रवहात्रः क्रांकिमित्रभार्वर विश्वारभक्ता नामिका मकाह कन्छचारकंकि । नरस्यार वामानामाह वामानामानुकारमान क्तानमानकार्शन्त्रज्ञ ९ शक्त वानकात्रमा विजयकाणकाज्ञ ७९ व्यक्तित्रमात्रकानियारिक्षित्र-कार्थः। डेक्टरम्य वाक्नीकरकाकि म शैकि । भवाभित्रगवनावाभित्ररमित किमिक्ति वाबारक्ष्य-स्तरहाद्वान करकी आनका व अमाजुक्त बीडि । वित्रदक्षी कर्णगदेव ब्लामना आमानामि-कामकाह निवर्त्वप्रत्रित निवर्त्वप्रकार कथा गर्दं निवर्त्व स्थानिकाल बहे काह चरश्चिम बाधाबामना विश्वामरणक्या (बक्ककमार्व एंगरक १०१७ । वाववावक्रिके हि धामानमा वस्ति। भारतमान्यां अत्य मिल धानश्चिक विभिन्नादशक प्राप्त में स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स . মাণ্ডার বিধিমণেকতে রজাধিজাদ্ববিভার্থ আত্তরান্বভত্তিষ্ঠাবিধ্যভ্তের জান্সান্ত্ ८कारेनव निक्षित्रकात कंत्रीतरनार्शिकारनात्राम कंत्रीकालकरक्षकि छत्राविक ॥धका

নানাত্ম ভাষা। এবং-নিরতৈজ্ঞিননা প্রসন্নসন্ধানি বিশ্বনাৰ। বা আন্থাবিষয়া বৃদ্ধিঃ
সর্বভ্যানাং নিশা নিপেবা-প্রকাশিকা। ভগা নাজবিষ্কালাং বৃদ্ধাবিজ্ঞিনসংবমী প্রান্ধানা
আগতি আন্থানস্বলোক্ষরতি ইতার্থঃ বস্থাং শ্রাধিবিষয়ালাং বৃদ্ধে নর্বাবি ভূতানি
আপ্রতি প্রবৃদ্ধানি ভবন্ধি। বা শ্রাধি-বিষয়া বৃদ্ধিনালাসং প্রতেও বৃদ্ধেনি শেখাপ্রকাশ-বিশা ভবতি ও ১৯৪০

যক্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে: ॥ ১৯॥

খামি ক্ল টীকা। নতুন কলিচললি প্রস্থাইন দর্শনালি বাাণারশুন্যং সর্ববিদ্ধনা নিগ্নী-তেজিধোলোকে দৃশুতে অভোচসভাবিত্রিদং কক্ষণমিত্রাশক্ষাত যা নিশেতি। সর্বেবাং ভূতানাং বা নিশা নিশেন নিশা আয়ুনিষ্ঠা অজ্ঞানধ্বাস্তান্ত্রসভীনাং জ্যাং দর্শনালি বাাণাবাভাবাং তুসামাজ্বনিষ্ঠানাং সংখ্যী নিগ্নীতেন্ত্রি, রোজাগত্তি প্রব্যাতে বস্যান্ত বিষয়-নিষ্ঠানাং ভূতানি জাগ্রতি প্রব্যাতে বা আন্তর্ভং শশুতো মুনের্নিশা ভুসাং দর্শনালি বাাণারভুসা মাজীভার্জঃ। এত্যক্তং ভণতি বধা লিবাক্ষাস্ত্রস্কাদীনাং রাজাবেন দর্শনং ন ভূ লিবনে এবং প্রক্রজন্যান্ত্রীনিভাক্ষ্যাপি প্রক্ষণোৰ দৃষ্টিন ভূ বিষয়ের অভোনাস্তাল বিভ্রিদং কক্ষণমিতি॥ ওঠা ॥

মধুত্দন সরভতি রুভ টীকা। ভাদেবং মৃত্তুণা প্রাঞ্জা হৈব্যার প্রযন্তপূর্ব কমিন্দি হ-अश्वमः कर्त्वा हे कृत्कर विकश्यक्रमा कृष्णकः निम्मान मर्स्स्य वामान्यमे कार्या বা বেলান্তবাকাকনিত সাক্ষাৎকাররপাছত এক্সান্ত্রীতি প্রক্রী স্পত্তানামকানং নিশেব নিশা ভাগ পালাপ্রকাশরপদাৎ ভস্যাং ব্রহ্মবিদ্যা লকণায়াং সর্কাভূত নিশারাং ভাগর্তি অজ্ঞাননিজারাঃ পার্কঃ সন্ সাবধানোবর্তকে সংব্দী ইন্দ্রসংব্দবান্ ভিত্তার ইজার্গঃ बनादिक कम्बीन लाक नोश्रोप्रतिमा निकाश शक्त श्रीतमाद कृति काश्रीत काश्रीत वात्रवह লা নিশান প্রকাশতে আত্তরং প্রতোহপরোক্তর। মুনেঃ ভিডপ্রেজনা যাবনিনং প্রেবৃ-পাতে ভাৰদেৰ প্ৰথমৰ্থনহ ৰাধ্পৰ্যাক্ষ্মিয়া ক্ষ্মানক। লেভ ল ন্ম নিমিয়ে কণ্ডিছাৰতারঃ क्षक्रक्षर नार्किक कारेवः कात्रक नानकरेतः वि खप्तर वश्च मनी कारक खर्म वश्च मिनिएक ह कात-कना १ विज्ञाला ॥ ५ ॥ काटकालुक निर्ध्यनां वर्षः तरुत्रात्वाच्छा च त्विल्लाः । वा सिणा सर्वी ভুজান।বিজ্ঞাবোচৎ অনং ভবিঃ ॥ ২ ॥ ভথাত হসা বিপরীত দর্শনং ভসা ন বভাদশনং নিপরীক দর্শনসং মতদর্শনক নাড়াৎ বসংচ ৭৬ দর্শনং তসান নির্বীত দর্শনং বিপরীত-লপ্নকাৰণস্য বস্তুদশ্নস্য বস্তুদশ্নেন বাণিভ হাৎ তথাচ শ্ৰুভিঃ ষ্থৰা অন্যদিবসার্জানো-হুনাৎ প্রেছ ব্রহ্মসা সর্ব্যাইশ্বনাস্থ কং কেন কং পঞ্জেৎ ইতি, বিদাবিদারে।বানস্থানাত ষণ কাকসা বাত্রাক্ষ্য দিনমুসুক্ষা দিব।ক্ষা নিশবাত্ত্রো পঞ্চপেচালুক্ষ্য বিভানং রাত্তিবেৰ লা কাক্স। ইতি মহলাপ্ট্যা মেত্ৰং অত্যৱদৰ্শিনঃ কণ্মাৰিশ্যিকজিল। কার্কালি বাবহায়ঃ সাংবিতি অতঃ সিদ্ধানৰ ভবেগাঞ্জিলপংখন ইতাৰ্থঃ॥ ৬৯॥

আত্ম সাক্ষাংকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে রাত্তি স্থারপ। ঈদৃশ রাত্তিতে সংযতেন্দ্রিয় গণ জাত্রত থাকেন এবং যে অবিদ্যা রূপ নিদ্যোর অজ্ঞানিগণ জাত্রত, সেই অনিদ্যা আত্মসাক্ষাং-কারবান্ স্থিত প্রজ্ঞের রাত্রিস্ক্রপ॥ ৬৯॥

পীঃ সঃ। জীব ও ব্ৰেক্ষে অভেদ নোধ্ট প্ৰকা গণিরা কপির হয়। একং পঞ্চা অঞা-নীর চক্ষে অপ্রকাশিত। সাগারণতঃ রাতি বলিলে বেমন গোকে অপ্রকাশ—অভগারণর শণিরা গোদ করে, অজ্ঞানীর পজে এট প্রকাশ্ত গেটুরিশ। অজ্ঞানীর এট ব্রন্ধবিদারণ মুহানিলিতে সম ও টক্ষির নিপ্রহ শীল হিকপ্রক্ষ প্রকাশ সকলে রূপ নিস্তা হটকে ভাগ্রত মুহ্বা সচেতন থাকেন। আর ইব্ভেশ্বী রেণ নিজার বি্যোহিত হইর। অজ্ঞানী সণ সম্প্রহ

चा भूद्यानगरम अधिष्ठं म्यू मानः अविभक्ति वषर ।

বিধিধ বাৰ্ণার করিডেছে। এই অবিলা আবার বিভগ্রেজ ব্যক্তির সমূপে অপ্রকাশরাজিত্রলে। স্ক্রিডেজে জাপ্রতি, জাপ্রতের সংসার রূপ অপ্র দর্শনের সম্ভাবনা কোবার।
অঞ্জান রূপ প্রম কাণে বস্তর প্রকৃত ভল্প বা অরূপের আদে) অম্কুত্বই হর না। রক্ত্যুর সমস্ত লক্ষণ বা অরূপ উত্তর রূপে মধন গোচর হইলে ভাগতে স্প্রিশ হটবার সম্ভাবনা গাকিজ না। দেট্রুল মনুষ্য যদি আলার- অরূপ উপলব্ধি করিছে পারে, ভাগ হটলে এক আস্থাতে বৈশ্ব সংগার গৃত্তি ১ইড না। আলাহেড সমস্ত রহিধাছে, আলাই সমস্ত, আলা ভির আর ক্রিট্রুল নাই, ইলাই আলোক্ত পুরুষের চর্ম সিদ্ধান্ত।

> " ৰতা বা জনাদিৰসান্তেত্তানোইনাৎ পঞ্জেৎ ইতি। ৰতাহুঁসা সৰ্বেশাইন্দ্ৰবাজ্বংকনকংশপ্তেৎ "ইঙি আচভিঃ

বে অবিদ্যা প্রভাবে এই অবিচীয় আত্মা বৈতৰৎ প্রভীত হয়েন, সেই অনিদ্যা জন।ই জীব আপনাকে অন্য পুদার্থ ইইতে সভন্ন বলিয়া মনে করে। বধন নিদ্যার প্রজ্ঞাবে সমস্টে আত্মমন্ত্র বিদ্যা প্রভীতি হর, তথন কিরুপে ও কি পদার্থই বাদৃষ্টি করিবে। ॥ ৬৯ ৪

শাক্ষর ভাষাং। নিত্রজাইজবণনা ছিজ-প্রজন্ম ব্তেরের সোক্ষাধিন্দিন্দানিন। ভানকামিনইত্যতনর্থং দুরাজেন প্রতিপাদ্ধিবায়ার আপুর্ণাতি। আপুর্ণানাণসন্তির্ভল বাতিঠং অচলত্যা গাড়িজী আবহিতিবনা জনচল প্রতিঠং সমুদ্রমাণঃ সর্ক্র ভোগতাঃ বানিশ্বিসাম্মর্মবিক্রিয়মেন সন্তং বহুৎ ভ্রুৎ কামানিব্য়সন্ধিবনি সন্ত উচ্চানিশেবারৎ স্থানিং সমুদ্রমিবাপোছনিকুর্সভঃ প্রনিশ্বি সর্ক্রে আস্থানার প্রাণীয়ন্তে ন আস্থানাং কুর্সান্ত স্থান্তিং বোলংও প্রাণোভি নেতরঃ কাম্বানী কামান্তইতি কামাঃ বিস্থান্তান্ কামন্তিইং শীণং বসা সকামকানী নৈবা প্রাণ্ডোভিত্রগংল ৭০ ॥

ক্ষানন্দ গিরি টীকা । নদ্দংরালিরাণি বিদ্যাব্দা বিদ্যাক্ষণ গৈর্থ পালাক্ষা লক্ষ্ণ শক্ষণ ক্ষিত্র বিদ্যাক্ষণ ক্ষিত্র ক্ষান্ত্র ক্

नामास्त्र काथा । वर्षाचारेनवाभूग्रामांगरमकत्त्रंगर मारम्या काणः क्षतिमन्ति। काणा-मणाः व्याद्यापश्चारत्यः ह नम्रद्धाः म क्षम विश्वमाणमादः व्याद्या क्ष्याः भक्षः किविनया वर मश्वमितर व्यादमिति कृषि व्याद्याहत्रकार व्याद्या विकासाद्या कि मक्षा-विविद्या वर मश्वमाणाः मार्गर्यकामाणाः कृष्या वर्षा वर्षा

७४९ कामा यर श्रीवश्रास मर्ट्स मश्रीसिमाटशांकि म कामकामी ॥ १० ॥

শান্তিমালোভীভার্ব: । ম কামকামী শক্ষাণিভিবেঁ। বিক্রিগ্রন্ত স কল। চিদ্পি স শান্তি-ফাল্লোভি ৪৭০ ট

দামি ক্লান্ত টাকা। নমু বিৰয়েৰু দুটাভাবে কথমপে তান্ত্তুক ইভাপেক্ষামান্ত আপুৰ্যানাপমিত। নানা নদনদীতিমাপুৰ্যানাপমপাচল প্ৰতিষ্ঠমনতি ক্লাক্ষমবাদমেৰ সমুক্ত পুননপালা আপো বণা প্ৰবিশক্তিক পানাবিষয়ায় বং মুনিমন্ত ক্তিং ভোটগৰবি ক্লিক্ষ-মাণ্ডেৰ প্ৰান্ত কৰ্মকৰ্মতি নাজিপ্তাং সন্তঃ প্ৰবিশক্তি স পাজিং কৈৰলাং আপ্তোধি স ক্ল্মনান্ত্ৰী ভোগ ক্ষমনাশীলাঃ । ৭০ ৪

যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অভল গান্তীর সমূদ্রে বর্ষার বারিধারাও আসিরা প্রবেশ করে, সেইরপ শব্দাদি বিষয় সকল ফিতপ্রজ্ঞ প্রুবে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে সে মহাত্মা কশন বিক্লেপযুক্ত না হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুবের পক্তে এই শান্তি হল্ল ভ ॥ ৭০॥

পীঃ সং। সমত প্রবাহনীর অবে সমুদ্র পরিপূর্ণ। ভাষাতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা পড়িলেও সমুদ্র বিক্ষুর হর না। সমুদ্র সমানভাবেই অচল ও গভীর গাভে। নিবির করে চিত্ত ছিবপ্রজ প্রবে থারের অনিত শস্থানি বিষয় প্রবিষ্ট হইলেও উল্লার অটল জ্বর বিক্ষুর হয় না। তিনি স্বর্বা শাভিভোগই করিছে থাকেন। বেমন সহান্ অরিক্তেই করিছে থাকেন। বেমন সহান্ অরিক্তেই করিছে বিলেও হটলে ভাষাত অচিরার অধিরই পুটি বর্জন করে, সেই রূপ ছিবপ্রভেজন অটল জানারিক্তেও শস্থানি সামান্য বিষয় সকল তাহার শাভির বিন্ন উৎপালন করিছে পাতে মা। কলভঃ শাভিই অবিজেশে তাহাতে বিরাল করিছে থাকে মাণ্ড মা

শাক্ষ ভাষাং। বসাবেষং ভসাৎ বিহারেতি। বিহার পরিভালা কামানু यः সন্নাদী

विदान कामान् यः गर्वान् प्यारणविक निष्णृयः।

স্থানশেষতঃ কাৰ্মেন চরতি জীবনমান্তচেষ্টাশেষঃ পর্যাটভীতার্থঃ নিম্পৃতঃ শরীর জীবননাত্রিশিবঃ পর্যাটভীতার্থঃ নিম্পৃতঃ শরীর জীবননাত্রাক্তিনি নির্মাটিত নম্প্রক্ষিতঃ শরীর জীবননাত্রাক্তিনি পরিক্ষিতঃ শরীর জীবননাত্রাক্তিনি পরিক্ষিতঃ শরির হুজারো বিদ্যাবস্থালিনি নিভাষ্যস্থাবনালি নির্মাটভাষ্যস্থাবনালি নির্মাটভাষ্যস্থাবনালি নির্মাটভাষ্যস্থাবনালি নির্মাটভাষ্যস্থানি নি

আমক্ষণিরি টাক। বিদি গৃহছেনাপি মনসা সমজাতিমানৎ বিছা কুটছং একাছানং গারজাবনতা একানির্বাণমাপ্ততে প্রাপ্তং ভর্ষি ঘোটাাদিবিভ্রনমেবেডাাশক্ষাছ বল্লাধিতি। শীলাদিবিদরপ্রবণত ভর্তিক্ছাতেদভাগিনোন স্কিনিডিবাভিরেক সন্ধ্রাৎ পুর্ন্ধাক্ষরণ কর্মানিছের বাকামিডার্থং জেশেষবিব্যভাতো জীবনমণি কর্মানিছালকাছ জীবনেতি। সভ্যমাগিছোনেল পুনক্তিং প্রির্হাণ শরীবেতি। নিশার্থ কুমুক্তা নির্দ্দিম হং পুনকাদন্ কর্ম পুনক্ষক্তিয় প্রির্হাণকার প্রক্রিকালিছালে প্রান্তি গ্রাক্ষিত্র প্রির্হাণ করি নির্দ্দিশ ক্ষিত্র প্রান্তি বিদ্যাব্যাণ করি স্বান্তি স্বান্তির স্বান্ত

রামাজ্য ভাষা। কামাজ ইতি কামাঃ শেকাগরোবিষধাং বং পুমান্ শ্রাণীন্ সর্কান্ বিষধাত্বির তার নিম্পৃতং মন চাত্তিভাচ অমাতানি লেতে আ্থাতিমান রবিভাচরতি। সংজ্ঞান্ত দুট্টি শান্তিমাণগত্তি র ৭০ ॥

আৰি কৃত্ টীকা। ব্যাদেবত ওত্মাৎ বিগাদেতি প্ৰাপ্তান্ বিগাদ ভাতা উপেক। অপ্নাংগ্ৰুচ নিম্পৃত: বড়ে। নিম্মুদ্ধ: অভ্তাব ভঙোগনাধনেৰু নিৰ্দ্ধন: নম্নত-চুক্তি বা বস্তঃভি প্ৰায়ন্ধৰশেন ভোগান্ত্ত কে বল কুলালি গছভি বা দ লাভিং প্ৰাংগ্তি ৪ ৭১ ৪

मभूष्णग मत्रचि इक ठीका। व्यादिन १ क्यार शाशामिन मर्गाम वाह्याम् गृहद्याना हो न व्याद्य मान् मान् वाह्याम स्थान वाह्याम स्थान वाह्याम स्थान हो न व्याद्य स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्य

বে ব্যক্তি কামন। ড্যাগ পূর্বক নিস্পৃহ, নির্মান, নিরহজার হইরা বংসারে বিচরণ করেন ছৈই বিতপ্তজ পুরুষই লাভিলাভ করিয়া।

निर्मामा नित्रक्षांतः न भाष्टिमधिशक्षि ॥ १) ॥

পীঃ সং। বিনি মনোবিলাসের কোন বস্তরই কামনা রাখেন না, বিনি এক্পণতেও ভূণবং উপেকা করিতে পারেন, বাঁহার শরীর থাকিলে বা নই ভইলে আক্ষেপ নাই, বাঁহার কুল শীল বিদাদি কানা অভিযান নাই, ইজিয় সংযুক্ত দেহে বাঁহার আন্তাভিযান নাই, সেই ভিড প্রজ প্রবই সর্বজ্ঞানয়ী অবিদা নিবৃত্তির পান্তি লাভ করিয়াপাংকেন। বিভাগকের সকল লক্ষবই মুমুক্ত্বাভিন সাধন করা কর্তিব। ॥ ৭১ ॥

শাক্ষর ভাষাং। গৈবা জ্ঞাননিষ্ঠা স্তুমুহে এবা এক্সিটি। এবা বংগাস্থা আক্ষী অক্ষৰি জংগছং স্থিতিঃ সর্পাক্ষ্ম সংমাজ এক্ষারেপেৰৈ বাবস্থাননিতে কৈ হেপার্থ নিনাং কিছিং-ব্যাণা লক্ষা বিমুক্তিন মোহং প্রাপ্তোতি ভিত্তাক্ষাং কিলে আক্ষায়ং বংগাজায়াস্ভ্-জালেপি ক্ষান্ত ব্যানিক্ষিণ এক্ষানিক্ষিণ এক্ষানিক্ষিতি হৈ মোক্ষ্মতি কিমুৰক্ষাং এক্ষচ্যাদেৰ লংনাজ বাবক্ষীবং বোএক্ষণোবাবভিত্ত স্প্ৰক্ষনিক্ষিণ্যুক্ষ্টিত ইং ই

ইভি জীভগ্ৰদ্যীভাভাষে। দিতীয়ে। ধাঃ।

আনলগারি টাকা। তল তল সংকেপনিস্তরাজ্যাৎ প্রদর্শিকাং আনমির্রাণ মেধিকারি প্রার্থিকেন স্থান ক্রিকার্যাক্ষন ভারগ্রিতি গৈবেজি। গৃহস্তঃ সংনাগ্রিকার্যান ক্রেক্স্তরংশ্লাক্ষন ভারগ্রিতি গৈবেজি। গৃহস্তঃ সংনাগ্রিকার্যান স্থান্তর জ্বান্তর জ্বান্তর কর্মান স্থান্তর জ্বান্তর কর্মান স্থান্তর কর্মান ক্রেক্স্তর কর্মান ক্রেক্স্তর কর্মান ক্রেক্স্তর কর্মান ক্রিক্স্তর কর্মান ক্রিক্স্তর ক্রিকার সন্ধার্থ বিশ্বে ক্রেক্স্তর ক্রিকার সন্ধার্থ ক্রেক্স্তর ক্রিকার ক্রেক্স্তর ক্রিকার ক্রেক্স্তর ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রেক্স্তর ক্রিকার ক্রেক্স্তর ক্রিকার ক্রিক

केजि विकोटमामास्यः।

নাগাল্য তাবা। এবা নিজাগ্রজানপূর্ব কিন্তুক্পনি ছিলিঃ নৈবাছির বীলকণা আদ্ধী অপ্তাপিকা উদ্ধীৎ কর্মছিলিং প্রাপানস্কৃতি ন প্নঃ সংসানমাথে।তি। অভাং ছিলাগ্রনেপ্রকৃতি কর্মান্ত্তি নিপ্রাপার্য এক্সইবৈক্তানম্বিগজ্বীভালা বিন্যাগ্রাথান্তানপূর্বক বুদ্ধান্ত কর্ম্মণাভ কর্মান্তাগ্রাথনভামজানতঃ শরীরাজ্বভানেন মোহিছভ ১০ তব নোহেন বুদ্ধানিবৃত্তনা নোহশাভাগে নিভাগ্রিবিদ্ধানা সাজ্বান্ত্র প্রিকা চানক্ষ্পান্তান কর্মানিবৃত্তনা নোহশাভাগে বিভাগিন সাম্বান্ত্র বিভাগের প্রিকা চানক্ষ্পান্ত নিভাগ্রাগ্রিবিদ্ধান কর্মান্ত্র বিভাগের বিভাগের

देखि व्यापानायकाराया निविद्याल श्रीकाकात्या विकेटकामायः।

व्याग कृष्ठ है। । केकार व्हाननिर्कार अन्त्र भूग हैतिक धरपति । ताकी दिविज्ञ अ-कारम निर्का धरा धनियम धरार भन्नदमधनातायरने विक्वाकःकत्रयह भूगान् धामान

धवा खान्नी विकिश नार्थ । रेमनार शाना विवृक्षि ।

মৃষ্ঠি প্যঃ সংসারমোহং য ঝাপ্রোভি। বভোছতকালে মৃত্যাসময়েছণি অভাং ক্ষণাআং ছিছা মুক্তরিশাণং মুক্ষণি ক্ষম্ছটি ঝাপ্রোভি কিং পুমর্বজাং নাল্যারতা পিছা প্রাপ্রোভীতি। শোক্ষম নিময়ং বঃ সাধ্যযোগোপ্রেশভঃ উক্ষর্যার্ক্ত্য ভক্তং স ক্ষমঃ প্রণং সম ৪ ৭২ ৪

है जि जि दिशाहशाझः ।

মধুস্দন শরস্থতি কৃত ট্রকা। তদেশ চতুণীং পাধানাপুদরশাক্ষেন সৃধ্বাণি ভিত্তাজলক্ষণানি মুম্কু ক্রেণাভরা কণিভানি স্প্রতি কর্মাধানকসভূতাং সাথানিটাং ফলেনছণমুগুনংচরতি এবেতি এবা হিত প্রজ্ঞ লক্ষণ বাজেন ক্রিডা এবাডেভি হিডা সাংখ্যা বৃদ্ধিরিতি
ভি পাওকা হিডিনিটা সর্কর্মাণংন্যাসপূর্ণক পরমান্তভানককণা বৃদ্ধিরিতি
ভি পাওকা হিডিনিটা স্ক্রেড্রাণান্ত কিনিদিণ প্নন্বিমৃত্তি ন ভি জানবাণিত্ত জ্ঞানত
প্রা গ্রহণোভিভানানিজে মোহণ্ডা সভ্বাহ জ্ঞাং ছিডে জ্জানতাশি গড়োপি বর্সি
ক্রিয়া বৃদ্ধিনিশ্বিং বৃদ্ধিনিশ্বাণং নির্ভিং বৃদ্ধরণ নির্বাণমিতিবা গছেতি গছেতাভেগেন কিমুণজেবাং বো বৃদ্ধার্ঘালের স্ক্রান্য বাবজীবন্যায়ং বৃদ্ধিনি ভ্রাবহিত ইডে
ল বৃদ্ধিনিশ্বিন্তি গাড়াপি স্থাবি জানাং ভ্রাধিনহ কর্ম সন্তেদ্ধিক ভ্রকণং জাননিট্রহর্তাধ্যানেহ্মিন্ বাকী জিতিং । বহু ॥

ইতি আমিৎ পরমতংস পরিব্যক্ষকাচাৰা বিখেশর সর্বভী আশিদ শিষা আমধুসুদন পর্বভি বিহুড়িভায়াৎ আছিগবদ্গীভা পূ্চাৰ্থীপিকারাং স্ব্রগীভার্থস্ত্রণং নাম বিভীরো• *হ্যারঃ।

্ৰে পাৰ্থ। এইরপে ত্রন্ধি অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই সংসার মারার বিমুগ্ধ হয় না। মৃত্যুকালেও যদি কণজন্য এই অব-স্থার স্থিতি হয়, তাহা হইলেও ত্রন্ধনির্বাণ পাইতে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই॥ ৭২॥

গীং সং । ভগৰান্ ক্রেমশং চারিট প্রশ্নের উনর বিগা এই প্লোকে ভাগনার বছ-বার উপসংখ্য পরিভেক্তন। আত্ম ও বুকে অভিন্ন দৃষ্টিই প্রালা প্রভিত্তি কইবার মুগভিত্তি। ইবারই নাম বুল্লীছিছে। বিনি গুজনিষ্ঠারণ এটরণ ছিতি লাভ করিয়াছেন, ভাবার অজ্ঞানের পুনরভাগরের আশ্বা নাই। বেষন স্থেনির প্লোকাশ সংগ্ অক্ষার আশ্বা নাই। বেষন স্থেনির প্লোকাশ সংগ অক্ষার আগিবার মুগবানা গাঁকেনা, সেইরপ বুজনির্জা রূপ নির্পাণ প্রভিতার সভ্যে অজ্ঞানের আনির্ভাব হইতেই পার্না। হিতপ্রজ বুজনির্জাণ প্রাপ্ত হলেন। "নির্দাণিং "—"নির্গভিং বানং গ্রনং বিশ্বন প্রাপ্তে বুজনি ভ্রিকাণিং " অর্থাৎ বুজা লাভ করিয়া জন্ম নরণ অপ্ত নির্ভিত্র নাম নির্দাণ। প্রভিত্র বিশ্বাহেনাং—

শ্ম পুৰু। প্ৰাণ্ড উৎক্ৰামন্ত। বৈদ্য সমৰ্থীয়ন্তে ক্ৰম ইৰ বং বৃদ্ধাংশ্যুক শ্বিভাগাৰ তকালেহপি এন্ধনির্বাণয়ন্ততি ॥ ৭২ ॥
ইতি শ্রীনহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাৎ
ভীরপর্বাণি শ্রীভগনদ্দীতাস্পনিবংস্থ এন্ধবিভারাং
বোগাণাত্রে শ্রীক্ষার্জ্বন সংবাদে সাধ্যবোগো নাম বিতীয়োহধারঃ ।

मुकाकारण मानी প्रत्यत्र श्रीन (वस्त @ भत्तीत्र वहेत्व छै० क्रासन करिता वात, वृच्य-द्यंचा कानी श्रूमस्य श्रीनृ कक्षण करत्या। छेवा भतीत्र मानीत्र मानीत्र विजीत करेता यात्र अवद द्रमण कानी श्रूमस्य वृक्षण करेता युक्षणाक करत्र। विनि वृक्षात्र्यां कहेत्व स्त्राम श्रीक्षः आहे नाथमात्र चालां करित्व वात्रिक वात्र मान्य क्ष्यां कान्य मुद्दिक श्रूम् क्ष्रमण क्ष्यकारक श्रीकृष्ठिक कतिरक शास्त्रम, किनिक निर्मान क्षात्र वहात्र । त्राव्यवि विश्वाक वहन कान कानिरक शास्त्रित सम्बद्धात्र केश्याम (भवमुद्दुर्श्वत वृक्षणाक कर्यत्र ।

" जागर जरनाथनःकर्षाः नचक्रक्षिणः वरक्तम्। वरक्तरः जागिगटकेटवकासारक्षित्रम् अस्ति।

আল্লিয়ান, ভাষার পরস্পান সাধন রূপ নিজ্ঞান কর্ম্ম, নিজ্ঞা কর্মের হারা অভ্যাতরপের ভাষি এবং অভ্যাকরণের ভাষি ক্টাড়ে জাননিষ্ঠার উপর হয়। শ্রীনন্তগ্রন্তীভার বিভীয় অধ্যায়ে ভাষা কবিত ক্টরাজের ৭২র

ইতি শ্রীমন্বধৃত শিবা জীশ্রীকৃষ্ণ নামন্ত্র স্থানি শ্রীজ্ঞানি শ্রীজ্ঞানি শ্রীজ্ঞানি ক্ষাৰ্থ কৰিছিল ক্ষাৰ্থ বিভীয় ক্ষাৰ্থ ন

ভূতীয়াধ্যায়ঃ।

শাল্প ভাষাৰ। শাল্ভ পাবৃভিনিবৃত্তিবিষয়ভূতে বে বৃদ্ধী ভগষভা নিৰ্দিটে গাংখা-बुक्तिर्यागवृक्तिक, कञ्ज बाजकाकि यहा कामानिकाातकात्माश्रभतिमभी खाः मारवायुक्ताश्रिकासाव লংলাসক্ৰীৰাভাৰ্জ্ব। তেৰাং ভনিউভনৈৰ চক্তাৰ্ভোক্তেৰ। আজী ছিভিনিভাৰ্জ্নাল চ কর্মণোনাধিকারতে মা জে গলেখকর্মণীতি কর্মেন কর্তবাস্ক্রনান নোগর্কিনাশ্রিতা, म ७७ এव (अत्रः शास्त्रिक्कवीन्, फरन्छमानकः भव्याकूनीकृष्ठत्कितकः नदेशः ॥ জাল জোলেছিবিনে বৰ সাক্ষাৰ শ্ৰেলঃপ্ৰাবিদাধনৰ সাংখাবুদ্ধিনিষ্ঠাইশ্ৰাৰ্দ্ধিলা লাং ভ র্দ্মণি দুটানেকানর্থবৃত্তে পারম্পূর্বোণাপানেক।রিক্লেয়ঃপ্রাধিক্লে নিযুক্সাদিভি দুক্তঃ প্ৰাহ্নীভাবে।হৰ্জুন্ত ভৰ্ললপ্ত আংখোজ্যায়সী চেৰিভাবি আখাপাকরণবাকাঞ ভগৰভোহুক্তং ৰথে।কৈং বিভাগবিৰলে শাজে। কেচিম্বৰ্জ্নত প্ৰশ্নাৰ্মন্যণা কল্পিয়া ছৎপ্রাভিক্লং ভগৰতঃ প্রভিবচনং বর্ণপ্রভি, বধা চাল্পনা সহদ্ধান্তে গীভার্বোসিয়াণিডঃ ভৎপ্রতিসূদ্দেই পুনঃ প্রাপ্ত প্রতন্তে । রবং নিরূপরভি, ক্থং ভজ সম্প্রতান্ত ভাৰৎ ্লবেঁবাৰাশ্ৰমিণাং কান কৰ্মণেঃ সমুচেয়োগীভাশালে নিক্ৰপিছে।খইতু।কঃ পুনাৰ্কণেৰি-ভঞ্বাৰজীৰং শ্ৰুতিচোদিভালি কৰ্মাণি পরিতালঃ কেবলাদেব জানাখোকঃ প্রাণঃভে वैर्जाकरम्बारकरेगव बाकिविद्यभिकीर द्यास्थायविकार मर्गतको वावक्कीवर संकिरामिकामा-দেৰ কৰ্মণাং পরিভাগেউকঃ তৎ ক্লমীদৃশৎ বিরুদ্ধন্থন্ক, নাম অুরাতগ্ৰাৰ্ লোভা বা ড়ঀং বিকল্পন্থানয়েৎ ভবৈত্ত ভাৎ গৃহত্বানাদেৰ প্রৌতক্তরণানিভাগেন কেবলাদেৰ জ্ঞানাংখ্যাকঃ আচিৰিণ্যতে ন ছাশ্ৰমাভৱাণাঘিতে।ভদশি পুর্বোদর্বিক্রমেণ, কণং স্কা-শ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণাঃ সমুক্তরোগী লাশাল্তে নিশিচতে।থটাত প্রতিজ্ঞায়ের কণং দ্বিকলং Eড়ঽলালেৰ জ্ঞানায়েয়াকং ক্রয়াৎ কাশ্রমান্তরাণাং, অব ১৩ং শ্রেটকর্প্যাধেকট্রতের্ভসং কেবলালের জানাৎ শ্রেতিকর্ম্মারিডাৎ গুরুজ্নাহ মোক্ষা প্রতিবিধাতট কি ৭তে গ্রুজানাং বিশ্বমানমণি স্মার্ডাং কর্মাণিদামানবছপেকা জ্ঞানাদেব কেবলাদিতাচাতে ইত্যেজগণি বিক্লছং কৰ্ণং পৃত্তুকৈৰ স্মাতিকৰ্মণা সমূচিত চাৎ জ্ঞানাম্মোক্তঃ প্ৰভিবিশাকে ল ভাশ্ৰমান্তৰা-ণানিতি কথা বিবেকিভিঃ শক্যমৰণার্গিছেং, কিঞ্ যদি মোঞ্চণাৰীন্দ্ৰন স্বাভানি কৰ্মণ পু। ছবেডসাৎ সমুক্তীয় ভে ভণা গৃহস্থসাণি ইবাচাং স্মাতিউবেৰ সমুক্তয়োল জোটভঃ, ভণ स्थोटेफ: चारेखं क शृश्यदेगाव मम्ह्यासामामात्माईतकगार कृ चार्क म्यासमासमम्हिकार चामारचाक्रदेकि, ७ देखवर मिक गृरुष्मात्राम्याह्या। ८ औष्ठर चार्छः वहक्रःवस्त्रभः कर्व -শিল্পনাংলোপিডং সাথি, অৰ্থ গৃহত্বস্থালাগ্ৰাহ্লাথে তৎকারণাকোকং সালাখনাভলাণাং ্লৌতনিভাক্রীর্ণিডখাদিভি অধুপাসৎ গর্কোণনিবংখিভিহাসপুরাণবোগশালেযু চ আনা-ক্ষেন সৃষ্কোঃ গৰ্ককৰ্মগংনা। ক্ষিণানাল। শ্ৰগৰিকলগ্ৰুচেনবিধান। চচ প্ৰভিন্ধকো। বিশ্ব-

वनावाविदेखवनावान्त नावावाव किलाहबीर हवकि, क्षत्राय मरामामरमवार क्षनमामकितिकः भाषः मात्रवनाकारत्रव्यापिक न कर्षां न व्यवदा गराम जार्गितरकम्क्षप्रामकतिकि ह सक्तर्यात्मच शाद्धावाताः अन्तर्वः काल ध्रम्भागर्यक केटल मन्त्रामृत्क काल, यम काकति कर काक, मरमाश्रमक निरमातर मुट्टी मातविष्युक्तता। श्राक्तक काकृत्कावार निरम देवताशामाश्चिकादेकि बुक्क्लिक्ति, शहमाश्विति (बाह्यकार्यात्राक्तकार्यात्रात्राका পুকিং গতৈকাং ভোক মহতি, কর্মণা বধাতে অন্তর্নিদায়া চ বিষ্টাতে ৷ তলাৎ কর্ম ন কুৰ্বাভি বভাঃ পারদার্শিনইতি শুকালুশাসনং, ইহাপি চ গ্রাকিন্মাণি সমস্য সংঘাসোভ্যাদি, काणमा ठाकारी पालुमुल्याः कर्त्वामर्थकाः, मिकानि खाकाराम्रशतिकाशिकि तत् मांगरगामिवियमपार का जावाच बाहरीमें स्थान कार्यामा करणार महानिमः बाजावाच कहाति हरः শংকারেণা অন্ধনারিশাং বিদাংলা। দিলাগালি ল ভাবরিকালাং কর্ম্বামভাবাবের ভাবরুপ্রা পাতঃবারবোর্থপরি: কর্মিতৃং শকা। ক্পন্সতঃ সক্ষারেতেতাসভঃ সক্ষরাসংভবশেতেঃ वित विविधान त्रभागाम छ वानामि । व्याखावादर जात्रात्वन छ गान्त्र करत्रात्यतमा क्षामा विविधान मा। (विश्विमा कत्राक्त्रप्राः क्रांचमालक्ष्मण्या ज्ञाह कांत्रक माखर म स्थापक्षित्रहा #भगवार्थः कतिकः गाति 6िक्षिकेषात्र गरमाजिनाः कर्षागाकामानविशाः गम्छा।ख-नगढिः, ब्राधनी (हर कर्षाप्य महा वृद्धिका अनुगता अक्षासूनन एक महि क्रवन्ता विकीत्यरुथात्य क्यानः कर्ष । ममूक्तत्वन प्रथा अत्कताल्लक्ष्यमिकुक्तरः मार करकार्क मना তাখোছত্বপাধাল্যামসী চেৎ কর্মাতে মতা বৃদ্ধিতিতার্ক্তু নার চেৎ বৃদ্ধিকর্মণী স্থাত্তিরে উড়াকে বাত কর্মণোল্যামসী বৃদ্ধি নাশাকৈবেভি তৎ কিং কর্মণি খোরে মাং নিয়োল स्मिति (कनरवित छेनागरछान्। शासाया म कनकरमाननमारक म हार्क्क मरेगाय कार्यमी ৰুদ্ধিন্তিকৈতি ভগৰভোজং পূৰ্ক্ষিতি কর্মিড্ং মুক্তং যেন জাম্মী চেণিডি বিবেক ১৪ क्षाचीः मारि यति श्रमात्रकमा श्रक्षमा स्थानकर्त्राणास्ति विशेष यूर्गणत्युक्षे नर स मस्त्र गीति -कित्र न समाय देव स्था कर्म न का भू सम्बद्ध मा। ९ एट का देवर बाब के भन दिला का विमे देव कित्र वित्रक्षकः श्रेष्ट्रक्षमात्रामानि जित्र**श्रक्षाक्रः वेपाद**न जनवाः श्राचित्रकार (नाणनाः स চাজানান্যিকঃ অগ্ৰহ প্ৰতিৰচনং কল্পীয়ং সন্মাতে ভিলপুক্ৰামুঠেরত্বেন জ্ঞানকৰ্ম্বনিষ্ঠ-(য়ার্ছগরতঃ প্রভিবচনদর্শনাৎ কানকর্দ্রগাঃ সমুচ্চগ্রাস্থাপত্তিঃ ভত্মাৎ কেবলাদের কানা-श्याक हे एकारवार्यामिनिक एका भी काञ्च मरसी शनिवर श्रु क काम कर्या शायक वस मिनिक एका वि रेड का विवरेशव ज्यार्थना जून शासा करता: शबुक्त श्राप्त व्यक्त करेली व ज्या श्रीमिक ह का मिनि÷ है। मञ्जनभक्त्रान्त्रा। वशाद्रत्यन वर्णक्षियाणि आ। अभी ८५ विकि। आ। सभी ८ खत्रभी ८५ व्यक्ति कर्ण्यनः भकाभारक कर मका चाकिर शका वृद्धिक निः एक समाधिन यकि वृद्धिक वी मञ्चित के है। ভাল কং প্রেরংগাধনমিতি কর্ম্মানালারসী বৃদ্ধিতি কর্মাণে।তিত্রিক্তং করণং বৃদ্ধেরভুপপরং कार्क त्मम कु ३६ माप्ति वि ७८वन ७ स्था ६ क्नाटा कि विकर मार्थ कर्या ह कर्यनः (अस्वेत्री ছগ্ৰতোকা বৃদ্ধিনশ্ৰেমক্ষক কৰ্ম কুৰ্মিছি মাং প্ৰতিপাদম্ভি তৎ কিছ কাৰণমিতি ভগ-ৰভট্টপালস্ত্রির কুর্মান্ তথ কিং কলাথ কর্মনি খোরে জ্বার বিংলালক্ষণে নাথ নিয়োজন্ত্রি (क्रमद्विक व बहार कक्क दनाश्यहाटक में के म

আনক্ষণিরি টীকা। পূর্কোরয়াধারবোঃ সম্বন্ধ পূর্ববিদ্যম্যারে বৃত্তমর্থ সংক্ষিণা।
ছুব্যক্তি শাস্ত্রকোকে। গীতাশাল প্রাম্ভাপেকিতং বেতৃক্রপুতং বৃদ্ধিরং ভগবভোগারিটবিভার্থঃ। বাই মুক্তি নসাভিবারং সির্কেট্রং বৃত্তমর্থার্ডরং কর্মতি ভ্রেডি। অণ্যার্ম্যোবৃদ্ধির্মিধ্যিবং বা প্রমার্থঃ, পার্মার্থিকে ভব্তে ভক্তানং ভ্রিটানাস্পেষ্কামভা-

व्यानव्यशिक्ति होका।

शिमार काममनानार कर्त्रागमिन अफिलिकिक्यीवकाशिर कर्ववाद्यम कर्मवाक्रकमामिकार्यः। क्रमानि माक्रमायान विक्वनमूळ्यावावनाञ्चम। विक्तिकवृद्धाः गमनस्व श्रेश्रश्चितिकाः-শক্ষাত উক্তেতি। অৰ্জ্ননা মন্সি বাফুণতং প্ৰশ্বীকং কৰ্ণনিভূম্ভামগান্তমসূভাবতে আৰ্জ্নায় চেডিঃ সাংশাবৃদ্ধিমাজিতা কৰ্মভাগম্ভা প্ৰভগোগ কৰ্ত্তনাৰ কৰ্ত্তনাত্ত কথা সিংশা-বিক্তমং জ্বীতীভাশক্ষাত বোগেতি। যথা সাংধাবৃদ্ধিমাজিতানাং সংনাগৰায়া ভয়িতীনাং কুতাৰভোক্তা ভগা বোগবৃদ্ধিনাশ্ৰিতা কর্মা কুর্মভোগি কুতার্থইমুক্তমিত।শিকাৰ ন তত্ত-আংশক্তি। দুরেণ ক্ষরং কর্ম বৃদ্ধিবোগাদিতি দর্শনাদিতি পেব: । বৃদ্ধিবাকুপাবং প্রশ্ন বীকং बाहिनका बाद्याः करताकीका। एक कि विकास मानारसर कान मरमारका। सर्मिकः मधीन समाम मा मिन्याक । काम श्राह्म श्राह्म श्राह्म श्राह्म विमान माम मा লক্তিরিভার্থ। অক্ষুন্সা আখুনিমিত্তং পর্যাক্লছং আশ্বপুর্বকং প্রণঞ্চাতি কথ্মিও।। দিনা। বৃদ্ধি সাক্ষাকেবলোক্লমং সাংখালফিতং প্রমার্থভত্তবিষয়বৃদ্ধেই নিউল্লেপং তল-मारेष (अतावर्शित छकाव आविष्या मार श्रमतछक्रमध्यवाद्यावर्शितान क्यांगि शृत्सीकः, বিশরীতে ঋণং ভগণারিবোক্ত ুদর্ভি ইভার্জ ুদ্দা পর্যাকুলী ভাবোরুক্ততি দল্পত। আন-निक्वांटिश देश दो छा । एका विश्व कर्या विभिन्ति मुद्धिक । युद्ध वि क्या कर्यांश मुद्धावदनदका क्रमार्था श्रम् जाकृतिश्मानिएक मे महस्कत वृक्षिण क्रिया । शिवर्षमात्म अमारमान अगिष्कानिवर्ष भम करुमा (अत्माद्धिमानितातात्माकर्गका बुक्तान करकीति (भवः। यत्भाकः निमिक्तः क्षाभ्रमा युक्तर क्षम् क्षम् वाद्याकि (माकिकमार्क कमकूत्रते एक्ति। स्थान निर्देशमार कुकार्यकी कर्जाविक्षांवास न उत्तर्भाक विकाशकानिभाष्ट्रियिकात त्यादकिमिन्नकाशानिकाता वार् **७० वर वर्षति अद्योज । माकारवर ८ अवः माध्यमरमारका छ। वर्षाकः म कृ वद्यातिः** মত্ব। ব্যাক্ণীভূদ: সন্পূচ্ছভীতি আভিপ্রাধেণ সম্বন্ধকা বৃত্তিকারাভিপ্রাধিৎ দুবধতি एक कि विकास कार्या । कार्य कार्या । सम्बद्धान विकास कार्य । कार्य कार्य कार्य विकास कार्य । कार्य कार्य कार्य वहनमृहिकः सक्त्री कर्गवका लिकिन्हन भूकः क्रवाह लाभगा मनुद्धः विवस्यानिकार लिक्न क्षिम् । त्रमुक्त प्रतिवृद्ध । विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विष्य विष প্রতিবচনধোরের পরসভে পরস্পারনিরোধোন ভবভাগি তু গরেষাং অগ্রেছিণি পুর্বাণর-.বিলোগোহতীত্যাৰ থৰা চেতি ৷ আত্মনা বৃত্তিকালৈ লিতি বাবং, সম্বন্ধগ্ৰেছাগীতাশাত্ৰা-মডোণোদবাভঃ, ইতেভি ভ ভীরাধায়োরভং পরামুশতি। ভাদেব বিবুণ্যাক।জ্ঞামাত কণ্যিতি शूर्ताणत विद्वापर एका विश्व कृत मध्य अध्याख्य मध्य प्रमुख कदव कि वे शत की हा वृद्धिः मध्यम्। मम्तिभारक, मचक्र शास्त्र का बन्धमार्थ किक है कि मचका । कर्म वार्थ विभागक मार्थामाधिक । नर्सकर्ष्यमध्यामभूत्रक्षक्षानात्मव (क्यमाय, देववनाभिष्ठान्धित्रत्ये भाळ्या शर्यायमानाव मञ् क्रावानिविक छ त्वा छ। भुका । स्था के श्वाहिति । छे दक्षा श्रीकार वा बुखिकादेश (स.स. वर्षा छ। शादार श्वा বিলোব গ্ৰালাবিবক্ষিভোভনিভূমুৎসহতে তথা চ প্ৰৌভানি কৰ্মাণি ভাজা। জানাধেৰ ক্ষেত্ৰ मायुक्किक् न जीएकाक माजर किमरमरेनन ्या समी न स्मिकि स्थितिक वाह्य माज स्थान कर मिकार्थः उ क्रवानि क्षर मिरवानिरक्षाभीतिका। मकाव बेह चिक्रि । अन्मरकारि मध्यक्षा स প্ৰস্তৰোগীভাৰ্য: প্ৰতিপাদ্যশুৰ বুভিত্ৰতা প্ৰতিজ্ঞাতঃ জ্লৌতকৰ্ত্মপ্ৰিভাগিত শতিবিয়ে थारथय म मखनकोक्। कर कृत्रोत्राम् । धात्रक शृत्रक गरमानिमार कान विदेश कर्षानार क्यानिहर्छ। व्यास्थितिक मान्यका व्यास्थितिक व्यास्य व्यास्थितिक व्यास्थितिक व्यास्थितिक व्यास्थितिक व्यास्थितिक व्यस्य व्यास्थितिक व्यास्य व्यस्य व्यास्य व्यास्य व्यास्य व्यास्य व्यास्य व्यास्य व्यास्य व्यासिक व्यास्य व्यास

जानकशिति हैक।।

कार्यः तक् वर्षा कश्वका वाकिणानिकः करेवव हृतिकृका बाक्षाक्रमिकि न कमार्गनशर्याकी-का। मदा। इ. चरमपति । त हि है है कर्गवान् विक्रवेगविक्या गर्सका। महाविता विक्र-कार्यनानिकाटनाश्राद किन्द्र कतिक शाहाणतिक्छामात्मन नाथग्रकृत्विककार्य नावित्ककार्यः । कश्यन ट्यादिसकार्यवाविका शादवित (मृाकृत्तिककार्यक्षिकि क्षित्र काळी का वाहिकारमहत्त्वकार्यमान-भन्नामाणीकाणकार (मृतका देवकि । क्षक्तूरवाहि (मृतका त्यांनि यूक्त्य्वकारी क्षत्रक्रक-द्रियानगावनन्न विक्रक्षमध्ययमानिक्रमर्थकि कथा ह भन्नदेशाव विक्रकार्थनाविदक्रकार्थः । विद्यापर **পश्चिम्बद्धानकृत्व खाळाडि । नवस्त्वारम् वि वृक्षिक्।वटेनाकप्तकिरशक्तः शृक्षामादम्य नकार** भित्रकाममाधात्र यात्रक्षीयकिकालामा काश्वरहावातिकारात्र रक्षेत्रकारकात्राक्षिका कासकानत्वाक्रमत्वकाम्।वागर वानक्कोनामिटेळ्वरमी निविधारक म कु चक्रार्टिव कर्का-ভাগে জালালোকোবা নিবেদ, নিবাতে ভূতীতে পুনরণারে কর্মভাগিলাং গৃহত্তে ভূগ-ব্যতিবিক্তানানের কেবলালাক্সানাক্ষোক্ষোবিক্তকে অভোভিন্নবিদ্ধানিক্ষান্তির কালিক্সান্তির বিধান্ত ক্রিক্তানিকার ক্রিক্সান্ত ক্রিক্সান্তির ক্রিক্সানিক্সান ক্রেক্সানিক্সানিক ক্রিক্সানিক্সানিক ক্রিক্সানিক ক্ किशास्त्र (क्यार (क्यानामामामामासामास्मानियारक म कू गृरक्षानार कानमाबाधकर क्षांकर श्रीकविद्यात्मांगार रक्तरण क्कांगाशीन त्यात्कावि क्षांगाक बाधामकत्रांगामणि चार्त्सम कर्म्मण ममुक्तत्राकाणभगिषि त्तावत्रक कार्यक । अवश्यावणत्रामुहेद काम-ধ্যণাভিনম্বভি কেবলাবিভি । সহু পৃৰস্থানাং শ্রোভকর্মাবিভ্যেছণি সভি স্থার্জে কর্মণ কুডোজানত কেবলম্বং লভাতে বেন নিংবধোজিগর্মণভী ভঞাই ভয়েতি। ताल इत्तरंतिक मध्यार्थः, श्वतानः हि (क्षोष्ठः कर्ष कलाहित्वा मिक्यार्थक कर्षतः শাংলাহণঃগত্তা ব্যক্তি প্রভাগ কানভ কেবলখ্যু কমিভি যুক্তা নিষ্থে। ভিরিভার্থঃ । গৃহস্থা-कारमक त्योककर्षभव्कत्वानारमास जामावाद चार्किमाक शक्रशांक राज्या শ্বাদঃ শন্ পরিবর্তি এতদণীতি। ভবেৰ কেছভাবং প্রশ্বার। বিবরণতি ক্রমিভা-विमा। शृक्षानाः (अक्षेत्रवार्धकार्धकार्यम् मिलः कानः मृक्तित्व हृतिकाष्ट्रानशमार एक स्न-चार्च वर्षे नय क्रिष्ठावारकाम प्रक्रितिकि निर्दारशत्यादक छेईर तक नाम चार्क कर्ममाळ न-बुक्किश्व कानमा कि तिक विकास गाकि दश्कृतिकार्यः । नक्तभारक कात्रपथ गाकि ই চাকা পক্ষপাত্ত বিভাগে কারণমতীভাবে কিংকভি। গৃহস্থানামণি প্রক্ষণানং স্থাতি-Can क्षेत्रिः मेन्छित्र त्याक्तानगर तक्कानवान्क्तकः य गानविकतकामननिक् পক্ষপাতভাগে বেড়ং ক্ট্রতি ধ্রিতাধিনা। ধ্রি গৃংস্থানাং অস্কানং সাইউলেব ক্রডিঃ সমুচ্চিত্ত ভর্মিং আনাং মোক্ষত তেড়ুরিতি বিধক্ষিক তলা ভাল্ গ্রিবাংআনি वक्षकि विकार शाक, यदि वादि हिन्दि क्षीकि ना कि कर कि का नार दानिक ना विविक्ष कर सन् जिस्तानारण्डि बाचकार्यक्राक्रियका हारविष्यां । जास्त्राक्रानाः वर्षि व्यन कारमय जामान्न किति छ । अकिनिटनायकानयग्रीयकामका। के केरनकनार विकि ब्रालाहक विकास नार्वकार दक्षांचकर कर्य वास्कार कर्यनात्मकार करानात्मका करवाति । जनमञ्चारम् कनकृत्रस्थितिक मात्रमाश्चिका मन्त्रस्थ व्यर्थक । द्वान्यस्थान्तरम् (अ) कर शार्कक वह क्यू क्या कृष्टीगार शृक्षक (वाका चारमरकार्य: । अवकारमिवक र मृत्या नामाण्यापाधिक । ट्वार नाणि मृजितिकाय गायणीयानिमाणिविश्वित्यान भूर्वत्र कर्यवाश्वित्य दक्ष्य एववंकि दक्षीरक्षि । पश्चित्रवादय कावक निवन्यापयम्बन्धि ेटकेका मुखब्धि चरतीयि । क्षेत्राक्षणां नाईश्वादेकान क्षानामनविक्रणामाहितिकार

जानकतिति हिका।

कर्जुनश्मातिवामिकांभद्याव कामाकृष्यमिका म वयनभिक्रकामामकावीमार नश्मानः क्षत्रनातावृद्धिवृद्धाः कानामः क्षत्रकृपनः (क्षतः क्षत्रनाताकानगामक्यानकः क्षानामः 'निर्वाद माखि नार पाछ खानामिकार्यः। ७७ सामामादाद- दण्यसमाह माख्रामणि। অন্তর্গং সমাপা পূরী ভবেৎ গুরাহ্মী তুখা প্রজেৎ বৃদি বেতর্গা জন্মতর্গাদের প্রজেৎ श्रुवाचा बनारवृक्ति अरको अगाअम्बिक्सरमान उद्गारक देवि विमाहकमानरम्बिकानियाको हानुमानार गम्कदमन विकटसन हान् माखनमिक्द थः किविशामास नार्वशामा विश्वामा মিত্যর্থঃ । বলি সংক্রিমাঞ্চাণাৎ প্রতিস্থতিস্থাতং তহি ভত্তালু সবিহিত কর্মণাং তানের अनुक्तकः निवाजीकि मक्टक निवाजनीकि । वदानि आरमादशकाताम् मनर्थनार नायगपर क्षांति कानमूर्णनः देनव करण गर्कानिद्वम कामारणकरक जैनामा नश्मानविधान्त-প্ৰিমিভি দৃৰম্ভি ল মুমুকোরিভি। সংলাাসবিধানমেৰাজ্জনতি বুৰ্থামেডালিনা। এবণাজ্যোবৈষ্ণোনোখালং ভঙ্কণরিভাগে: আশুনসম্প্রামন্তরং ভর বিভিডক্সক্রিল।পা-সুঠানবপি কর্ত্তবাসিভাগে অধৈতি। প্রাপ্তকানাং সভ্যাধীনামরক্ষণভার্যাসসাচ্চ ভাষ-ছানা সোকস্কলস্কানিত্যাই ভন্মানিভি। অভিনিজনভিশন্ত সংস্কানিভি ববিৎ। একভ-কর্মভাঃ সকাশাল্লাসএবাডিশরবানাসীলিভাজেহর্বে বাকাজের পঠতি ম্যাসএবেজ। লোক্তারতেত্থ লাধনতারং পরিভাজা সংসারাধিরক্ষাঃ সংশাসপুর্বাদাদক্ষানাংশ্ব ध्यार्थवरष्ठारमाक्रमिष्टाक् व कर्ष्मुर्गित । मुख्य देवद्वार्था माख्य कर्ष्मार्शका मध्यार मामखार क्षेत्रराष्ट्रचा विकास का का कार्याम्य का कार्याक कार् শাবং তাজৈব স্থাতিমূলাছরভি ভাজেভি। ধর্মাধ্যারোঃ সভ্যান্তরোপ্ত সংসারারভক্তা-मा मुक्का ७ छ। (१) व्याप्त ७ वर्गाम छ। वं:। छ। कचा छिमाम न। (ग छ इक्टर यह गतवदा । । वार ভাজাবনবিশিষ্ট্রিভাট্ বেনেভি ৷ জন্তুভণালুগারেণ প্রমাতৃভাগ্রামুধ্গ সংগারগা রুংশ क्रमध्यानका व्याक्रद्रकृत्रमाक्कामिश्वदस अव्यवसारमादम्य श्रीत्रज्ञाकामंत्र्रदेशीमछार्शाख-विभिन्नु गनागां तर्मा विभिन्न । उद्यक्ता समूचि अञ्च विशासन कर्षा गरागांत्र मामजी अधि-मिंगारियाविभिरद्यां पविभिर प्रतक्षि भव्यभिष्ठि । स्वानकर्षाणायमञ्ज्ञत्वार्थर समृद्धिकां ११ कथ्यप्र কর্মণোড। উক্তং কলবিভাগমনুদ্য আননিষ্ঠানাং কর্মপ্রাাস্থাক্তব্যক্ষাই ওল্পাদিত। বাকাশেবেছপি সপ্রকর্মধন্যানে।বিবলিভোহতীতাহে ইহাপীতি। আনাধিনোধুম্পাঃ गरनामिविश्रञ्भगखिवाभिकः अत्रुक्तश्रविभित्रहम्मिकुाक्तमिनानीः (माक्यकावात्महमश्रामि धानकः (णिक्षित्रार्थव् नवः १७ममृद्धकोणि श्वरणः मृत्रुकृत्वामणि आकानात्रविद्धाः कर्छनाः নিতাকর্শ্বেডি শস্ততে নিজ্ঞানীভি ৷ বৈ।ব্যান্ত কর্ম্পানিস্কতন্তক ভর্মস্পনার প্রভাবালে। ভব্তি ন ডু কর্মান্দিকারিশঃ সংস্থাসিনর্ভন্তন্তনার, প্রভাবারঃ সম্ভব্তীভি দুব্দত্তি नागःगागीकि । उत्तर व्लंडेशकि न दीकि । निम्दामाश्वनाशक्त्रगाद खंडाबाह ननहातिः मानाकीकार्थः । कता वाकित्तरकानाहत्त्रवाह यर्वक कंकत्रवादताकावादत्त्राह्म किंत्रकृत रगरकाक्षर मध्यकि व्यक्तिम्बन्द्रगादम्य व्यक्तवाद्यागः वस्त्रगामकावादकादमादमाकाम् दमिवक्षकाविकान्द्र म कार्यविकि मण् गिकाकर्षियांकी रावक्षक्षणाव आकारारशः अन्ही कि वेशिष्टं कर क्रमक्षतांद्र क्षेत्राचात्माम अक्षीकि व्यक्तिमासित्याहात्व अन्ति। अवंतिरतायामिक क्ष्मास व्यक्ति । विविक्तवानस्त्रा मेकामवेशात्थमं मिकोक्षित्मासी

जानकतिति होका।

মেবামর্বরভ্যোত্তাগ্রিভাগিছাবে বিভিড্ডেডি । ব চি বিভিড্ড করবে পিভ্যোক-कालिमणार सनर क्यरक्षाटक सुगामिमा गध्मणीकृ।विद्वत्तर कू व्याकाकावमाकत्त्र ह लाका बाह्याद्वाद्वात्वाला व्यवचामर्थक द्वाद्याद्वामान्य व्यक्तिकार्यः । सवकाय-कार्ति-कार्याद्याप्तमाय्यार त्याः भित्राविष्याति कथा ह विविधायत्रभशकायात्रभति-कारबार्शिकककारण क्रणियाणीकि स्मकात क्रमा 'दर्गक । (माक्यामिकमार्थमका। अवस्था मध्यत्रवृक्षणिकावामृशुर्वामकाश्वामारवाशाः । काशकरम् । काशकरक् छ कर्णाः बामानीय शाकास्य खालिकास्य कात्रक्षिक । कनकू माखका शामाना मिकानकारनीतः स्वत्रम् व्यद्भवद्यायामान्द्रिक्षादेश्वविश्वास म (क्षि । व्यक्तिमान्त्रभवाक्षक मध्यप्रमान्ध्रवकाः दम का तपर मधी । क्या धमका नर कृ हत्यमा। मानि दावृश्विका तपाम मिन क्या । भारत वि क्यानिति । क्रकारा क्षात्रावादमारमक्ष्यम् वक्षक्याचा । मरनामिनार क्षामिनहेनार कर्ष्यगरमानिकात्तव कर्षामकत्व कालकमात क के कि । मुम्हिका स्वागरको द्वाचकत्रमाह काक्षिति । शक्काञ्चलशिव वालक्षकि यति श्रीति । मेर्फिट्यालद्वरम वादेशकृत्यालन পত্তেশ্চ ন ভত্পদেশোপপভিনিভাবি অর্জুনাচেতি । কর্মণোনাপিকারছে না কলেবু ঋণাচনেতি কাৰ্জনং প্ৰাজ্যপাৰণাত্তং প্ৰতি আগায়ণী বৃদ্ধিনিতিত মুক্তং তংকিমিকাা-डाणागध्य बहुमिका एका ए न ८५ छ । - (यस कहारमन कार्यमी (हिम का अक) चर किर कर्त्तीकाशाश्वाचा अलगाः कावशा म मूक्तर क्यात्रिकृर जना (कर्किकरा गार्थम पूक् विक वहमनिद्रत्राथाविकि दशक्षमा । क्षिन् शक्ष करि शक्ष कारणार्गविति हा। वस्ताव वसीकि । ভগ্ৰপ্ৰকেকৰে কাই লিবেকাড়াবাৰ কালঃ ভাবিব।। শতা পুৰ্বোক্তিমেণাধকৰ বিবক্ষা श्वातश्वि अविदत्तकं छहे हि । अभारकार्णि अकिन्त्रमञ्ज्ञानिमञ्जूषे अभागसूत्रभाषिकारे भ्याः निकर सर्गाति स (DB । फश्यक: श्यांकाइश्वितिताशामकावाधीवशाक्रियान (वागा विकार्यः । केरुणः गमुक्ताः भाषा(वीग खरकोकाक अमारकाक । क्छार्यभाष्टाःवी-্রিবলিভতত্ত্তার কেবলাদিতি। জানকর্মণোঃ সমৃচ্চরাত্মণাদ্ধী করবাছরমাহ জানেভি। वाकारणवन्यामि गमुक्तममाभाजार्वाकाव कृत करेर्यात्वि । वाधिमात्कम मध्यवाख्य भगक्षणाञ्चार्थमः आवत्य कवित्रवास्तारमा गक्ष्यमः गाकि त्रीलक्षकः)भिकि भवा व्यक्तिनम्द वाश्वाकुर व्यद्मिक्टमण्य मध्यानम् क का।मनी टिमिक । द्वमात्मद बायानिविक कट्छानकामा निन्द्रशार्वपः नावर्षप्रकि दक्षि । वृक्षिनक्रमाण्डःकत्रनविवश्वर वस्विक्रमाण आमिषि । भूनीक्रिगाकश्यावनांः इत्यां गत्रक्रवाकाट्य कार्भवामास विशेष्ठ । हे है भृश्वतक्ति (भवः, uat कांनर कर्यागम्किक्षमिति यायद, कांनकर्याताकी हे गम्कत्व मध्किका (अध्याप्तारेमाक्यार क्यांपाः मकाणार क्यांमा पृथक्त्रम्यक्यां वाना । अक्मिल ब्रायम् स्माटकार्किक्षिर किर म माविकामकाव म शैकि म ह स्वयाद कर्न्द्र(गृक्काममा एक्स्पामा क्रम्रकार्शिकिक्द्र विविक्तिका पृथेक् क्रम्पर ममूक्रम्परक অংশ্যাৰং শ্রেষ্ণাধ্যখান্ত্রাণগনাধিতি ভাবং । পূর্ব র্গোবেভিগর্থিগাণি সর্চ্চরণভে कुमा। श्रमाविविकाश करविक । सूर्यम स्वत्र कर्ष्यकाल कर्षमः मकाणाय युद्धिः तस्त्रकती क्रमनदक्षाका अर्थ ह बुद्धा मक्षामावरक्षत्रक न्यूकर छनानि करवन कर्य कर्यद्रवानिकानदक्ष मा करनिक्ति विक्र निवार ककक मार अणि क्तिति कश्यान् शकिनाहप्रकि कल कामनाक्ष्यानकावयुक्तमात कृत्य सर्व निकश्यरका मसिह्हाकामिति यसके रगास्त्रीकीत कक संबूक्तकारकक्ष्मभाषः गाहिकायः ॥ > ॥

-शात्राह्म छात्रा । चरम्बर त्र्कृतार ल्वनकालाच्या द्वराष्ट्राक्षिक निवस निर्माणका । माराबिकानि द्वादशकाने विकास्थित ज्ञाति चनानि चन्त्रम ल्वास स्वास काश्चानाधक्र इंट द्वरमानानम् यामानिमक्त्रनाहारं छत्तकाक्षकाक्षक्र किक्ष्याभ्यः वर्कर क्षत्रक्र व आक्षानक्ष नार्श्वामि क्षत्रानिक वारकाविक क्षाश्चाम्यत्री यानाचानर्गतर कर मिछाङ्। क्लामभूर्यकारम् कृष्ट्रीम्लाका कागरवात्र नायाम्कर्। अवानकि भारका वि सद्वतिक्षा मार्काक्षिक भन्न विकारणय क्या खास्त्रुवास्तरः प्रस्नभन्तर यस्त्रान भागमञ्जानाविकाताचीकृष्णा काशशिक भश्चम्याको वर खकाशाच्यक्रणमणग्रीहर अकिशा-•देशात्रस्यदेववशर कामारमात्राक्त्वी वार ममुखावनुबर (खा।किञ्चन मणावाद्यास करणगांखिनामदाक हे कि वृद्यनिष्ठा क्रास्त्र ता निरुद्ध । अभाव्या नाथा चार्या श्री विश्व देव विष्यु । विश्व विश्व विष्यु । লোকে অহাতীভোৰমানিযু কেবং মুখেতি বিধীনমানপা বিশ্বাৎ প্রধাণাপ্রোগাধি-श्रायत्मिक काकाशास्त्रकामः विश्वाय म काम्राक सिम्नाक वा विश्वासिक विकाशास्त्र का काम्रास चन्नगर निरमादा । चरनावनीया निष्ठात्रकामक्टक विकृताचामर मकायीरवा म रमाहित्। माश्रमाचा व्यवहरणम गरणागरमध्याम् वद्याक्षरणम् । वृद्यदेववतुत्व रक्षम गणाच्यदेशांच् আলাবিরুণ্ডে তহং খানিভাবিতিঃ। পর্যক্পং তহুপানন্ধ্পাসন্সাত ভঞ্জিরপভাং व्यक्तिनात्मानमाटमः विकासभाविष्येक्षम् न् व्यक्षद्वाष्ट्रवः । त्याथ्यस्य भावसारशान्ति कविरक्षाः পরমং পর্যান্তি পর বিদ্যাকৃত্বন সংকাশ শংক্তং আতঃ পরমধ্যার চড়ুইরেনেল্যের धार्थुः। शकात्राचाना वर्णगर ननायमर वानकात्कः। विवक्ताता वृद्धित्वय का। धनीकि তে মতং ক্লিমৰ্থ তাহি খোলে কৰ্মণি মাং নিধোকগুনি। এতহ্তাং ভ্ৰতি আননিটি-वाचीवरनाकत मानगर। कर्चनिक्री क् फना निर्णातिका । आचावरनाकत मानर्क्का ण् कामगिका । यत्रदशक्किक यमगार भक्ताविषयक यागादबागवकि मिलाएकाकारिका । वैक्षिप्र भागीतानविक निष्णानामाञ्चानरमानगरम् निवानविषि ११ मक्स कर्ण्यनिवृक्षि-शूर्तक कामनिकायात्मवारः मिरवावविक्रमाः । किमर्वर (पादव मर्व्यक्तिवावाशावक्रम व्याप्ता-याना कम विकासिन कर्वान भार निरमा कमी कि 🛊 🤉 🛭

याभि इक है। ए। अन्य कार्यमध्याहानुमद्याहण्याहण्यामा अन्य (याक्रमायमध्यम् दिशाच निर्मुक युविकाका क्यमकारमया त्वरकिति । मध्या युविर्मारम विशेष मृत् वेकान निमा कर्त्र (हाकर म् अवस्थार्त्त् अधामकायः लाहेर वर्षिका, कळ वृद्धिकाम् दिव अक्षमा-मिख्यिक्ष निवारक खिक्ष, निवरकारकार। कियागारंग्या सामी विकिश गारवंकि ग्राम्श्रमसूत्र महस्राक्त युविकर्यात्रार्याः युव्दः त्यक्षेत्रः क्रमनत्व्यक्षिकत्यकः महात्माकृष्यं क्रेसह 'बारकृती, दहस्ति । कर्तन्य, नवागारमारकश्चन्यपुत्र पूचिकामणी वादनवृत्ती, हमहा "रम्खन मञ्जाका अस्ति" किवृत्ति के<mark>यार्यूशास्त्रकि कवाक्ष्तिरकेषि ,कवानः नान्यः नवस्</mark> रम्रह्रव विश्वापुरम कर्पनि भार अवस्थानि है है, ह

चर्च्य देवाह। क्यान्त्री तहर कर्च्यत्य

मधुक्तम मनवि कृष केमा । अवश्रीकांवर अवस्त्रमाशास्त्रमारणाम्बाकित्का विकीतन-मावादिक म्रदेश भाषाचीः प्रविचा च्यासि.चारहो निकान कर्यनिशे चरणाव्यास्का चित्र ककः भगवभाषि माध्य शृहामद्वर मर्ककर्ष महान्तः करका (वश्वकाका विवाहमविका चन्द्रकिर्गिकः क्वचच्छागिकः चन्धः क्रमक विक्रमाचित्राश्चित्रा गित्रा मीरच्किः खानक+च कनरकान नर्वाका कराक ह विरावस्थाकः कीवक्किन्माताक नवस्त्रमार्था-লখনেল প্রম হৈবয়াগ্য আতিঃ বৈবস্পাধাব্যা চ শুভবাসনা ভতুপকারিব্যাদেরা আছর मण्यात्राचा ७७ वाममा छवित्वाधिमीत्वता देववमण्यात्राक्षात्रवश माविकी अदा चाइतम्मानस् ताजमी कामगी ८०कि रहरवाशरमत विकारशम इरक माञ्चार्थ शतिग-মাধিঃ ভত্র বে।গতঃ কুরুকর্বাণীভাবিদা ছবিভা ন্তুগুদ্ধি নাধ্নতৃত। নিছাম কর্মনিষ্ঠা मामामा विराम ब्राट्स कृतीब हकूबीकार व्यवकारक कर्र क्याका करना भवतमानि नाध्य मण्यक्ति श्रुवानवा विशेष कामान्यः नर्वातिकाशिया कृष्विका नर्वकृष्ट नर्वात निर्देश मश्रामण विका क्राणन शक्षवक्षां छा। अकावका ह क्ष्णमाहर्य । शिकालका करका व्यक्तिक থাকা বিচারস্থিতাবুক আনীত বংপর ইভাবিনা ছুলিভাইনেক একার ভগ্রস্তুকি নিঠা व्यवाद वहेटकम श्रीक्षणाहरू कावका ह करनवादबीनि विश्वनिकः वाकाशाहर हावासह भवास्त्र जात्रभगात्मक कता कता शवर्गीत्वामः कत्रकृष्ट भगोर्गिका कावस्त्रभा महक्रि বেঁদাংবিনাশিনং নিভানিভাটেনা ক্লিভা ভত্তান নিঠাজনোদশে আফুডিপুরুষ বিবেক बाता श्रामका कामिकात्राक कनर दिवसगाविका विवासिदिवस्ता। वर्गक मिका ए खा देख स्वा निवृद्धिक इस्ट्रिन्द को बंध कि ति डि स्वाहीक नकन क्षाननं वानकिक। कता शक्षाति निर्द्यविष्ठाः विस्ता कृतिकः। शतमदेवतामा निक्रैः गरशावदुक्तरकृतकादवन शक्षतान् हः (भवश्वविश्ववा) केलावि क्रिकशक नक्तराम क्विका शत्रवदेशतात्माशकातियो देवनी शम्भवातमा यात्रिमाः श्रामिकाः वात्रिकाविना कृत्वता विवासमाम्बीनमाध्ये (याक्राल देवनगण्याद्याद्यादावर कावनक माविकी अञ्चानिवास्या सिकामकन्न देखातिमा कृतिका कविरतानि गतिकारान मध्यस्य बन्ध मक्ता काममिक्रे यात्र गक्तम शकिगातिका चहे। वृत्या भृत्या चित्रः नत्या भन्तरमात्र हेणि इत्यती कार्यनम्बिका भृत्या विकी सामाद्र সামাৰ্থিনাঞ্জিতা অনুনিত্তী অপ্ৰভোক্তা এবাতেইতিহিতা সাঞ্ বৃদ্ধিতিতি ভ্ৰা বোল मुक्तिमाश्चिका क्षत्रिका व्यात्मियार मुर्ग देखायका क्षत्रावायाविकात्क्रमाटक मालाख् कर्मभीकारकम महामदशामि केरवायविकाविदक्षः व्यक्तिमानिरके। कश्वका मटेहकाविकाविक कंपरमद्याक्त वांत ममुक्त करा विविधिक वांचिक वांचार कृता व्यवहर कर्या वृद्धित्याभाष मञ्जलांक क्षामिश्रीया वृद्धिमित्रहित्वकृते। मिक्टेवाकियामार वात्रामव है विवशास दे काछ ह कामकृतक मस्भाक्षाक्ष्मां वर्गी वंशिष्ठार विश्वीक शक्षात्रकर्ति वर्ग वाकीविकिः भारति ' मुळ्लरमा कानम्दर्भागमानामा या निमा मर्त्राक्षानामिकादमी कामितमा देव स्वर्णनान

नका विक्रमाहित।

ं चार्यम चर्ष्याप्रकेशि मध्यमारहाक्ष्याच व्यविद्या निवृध्य मध्यम् द्यान्त्रप्रकालम् । हैनायरणा काल्यादश्य मात्रमा कल्लामा कर्माय विक्रियाकि मुक्ताद्यक्रियाचाः श्वादियादक-क्षत्राद्यक्ति अप्रकन्त नक्ष करि दक्षिकिन्तरम्।तिक विद्याधिरम्।क्रांनक्ष्युद्राः। न्यव्यक्ता महनार किहानिकाति क्षात्र अस महादाय महादाय अस्तर्भ असम्बद्धा करता नामा है स मुक्तः म वि कर्षाविक्रकः वाकि कामसिर्द्धानारवह्नैः व्यक्तिकाशवाकामाधिक।तिनव्यक्ति कर्षा-विक्रें अक्टमन थाकि निक्त्यात्नाणत्वायत्वम् देकि तक्ष्म छेरक्षे निक्रकेरवार्शिकव्याञ्चननत्वः र्डिप्राधिकाविकाच अकः वाकानाम् - (वात्रातकाविकाकिकाच क्र विकासका: ममुक्तकामस्वाद कर्द्रार्शकता व्याग व्यामकाञ्चल्यायम् विक्रवाष्ट्रायश्चरत काव्यवेशमात्रात्र नावार स्वासर বিবার বিক্টান্নকার।গ ক্লাছণ: কর্মান্তাভুদবোপারিতি সভাপরাকুণীভুভ বৃদ্ধি चर्का में बाह । जाविमीतिविक्ति दर जमार्कन मर्द्याकी महर्वात्क वाहारक चाक्रिण विक्र े निकास देखि का कवीकृत्कामत्राणि त्यात्रामिण्डतार्थः बाहाम देखि देमवाकृतिकमिकि मृत्या-थनाकिथातः कर्षातानकामानि वृद्धिताश्चक्षित्रश्च आत्रती ध्वानश्चकात्त्रत् यनि एक खर मछ। खर अमा किः कर्यान (वादा दिः मानारमकामानवहान मामकि अकः मिह्या-कानि कर्ष्यानावादिकाञ्च देखाविना वित्यायन त्यावविन्य क्यान नरेक्याता नर्प्य ्रमात्रिमञ्जन बार ७ छन्। निवारण्डरूरमाधिमानिष्ठातिमा ७ वारम्घरम् मञ्जलह्वारामहर बार व्यक्ति क्षकात्रगारमाहिएकका किशामः ॥ > ॥

जर्ज्यन विनातन, (र जनार्कन ! जाजुब्बानरे, विन छात्रात मरड निकाम कर्या जाराका (अर्थ इरेन, जार दि क्यान । अरे वाज छन ছিংলাত্মক কার্বের জন্য আমাকে প্রেরণা করিতেছ কেন ?॥ ১ ।

शी: मृश् दिश्वीय भक्षांत्र मण्यूर्व क्षीयह छत्रवह्मीचात्र वक्षत्व विषयात्र एख प्रमान । वक्षत्व विवश यथा, 'छञ्चकातासिकातीत क्षापन निकाम कथा निके। छेरशम स्टेटन । छरशह सम्मानत-শের গুল্পি, ভদ্নতার শম দমাদি সাধন পূর্ণক স্প্রিকপের সন্নাস, ও ভাবার পর বেদাভ बाका विकास मुक्त कशवन्त्रकि गिर्का कश्चित्व। ककि वदेशकर कश्वकामगिर्का क्षेत्र कांदा इदेशके विश्वनाम कवादिनानिवृद्धि नृतिक कोनमू कि वा विराध मूकि नाक वेदेर्व । जीवमुक्क शावक कन्टकान करवन । किस नवन नुक्कवार्यक्षाकः नवदेववाना साथ करवर्षे । ww बागमा आके देवहारमाञ्च भूग। अथक वागना देवजारमात्र विस्तानी। माथिकी अध्यापात्रा क्षक यानुमा शक्त दव । क्राक्ती ७ छान्त्री अकृषि अकृष यानुमाक योज कृषि । अकृष्ये-विक्रीशायाद्य वाक दरेशाद्य कि क्योंनि) अक्षेत्रम वाह्य अकामने कवित्र मायन

७९ किए कर्पनि (बाह्य मुर्क ब्रिट्झीश्रवनि (कणव ॥) ॥

न्त्रभ निक्षांत्र कर्योतिकात कर्याप व्हेबारक में केशके जानामा के विश्लय कार्य क्रिकेंच के प्रकृषी केवारते विज्ञानिक व्यूरिकानिकक्षेत्रके (विवेशिक कालाम् वेश लक्षाम्) वहन होले कवाका-क्षाय : कविकामी: 'यो कि 'लेबे, 'वेबे कि शिश्म क्षेत्रत हुईता तुर्वे कर्या-निमान कशिएक केशंके व्यक्तिक क्रेब्रॉरेंक के लेके निर्मा क्षेत्र निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण के वेदे व्यक्तारण निर्माण क्षेत्र अनंद अक्ष्मीता " क्र' " नशोर्वक्ष "निकारिक क्ष्मेश नाहरत । कर नरत (युक का गोक 'मर्थातक') यहाँन बीता 'ट्यांच्य बाक्शेविहांके अस्थि कश्चनकाकिनिकीय प्रहाना करेताएक है वेश । भा अमा अभा अभा, अर्थ, कार्र बाज्याहात कालिय मिश्रुमान वावाहक करेटा कार्य आक्रमाता म कर " नेवार्व" कितानिक स्वेता वाहरत। कावात नत (त्ववानिनानिनारं निकार) वेहम बोता " ७६ " क^{ार} बेर " लेने।बिंह चेरण बाग ज्ञण कश्वमान निर्देश क्षणिंड क्षेत्रादक । छन्। अर्थायंत्र व्यवीरेक वालांक मूल्य निरंपक वाशि निक्रांतिक व्हेट्य । क्षेत्रकार (देव अना विषया विषया विकास काम काम दिवा अना निवृत्ति आने काम निर्वात कन प्रतिष क्षेत्राटक । वेंको क्रकृषिन कामारिक विवृक्त क्षेट्य । कर्यारक (क्रमा अकामि मिटर्सवर) अक्षप्रतास अत्रदेवतामागिष्ठा चिक्कि विवेदारक । देखे अक्षप्रभाषारिक अरमात क्रम बुर्जा-रिक्षण योत्रा निक्राणिक व्वेट्य । काकार्यः निक्र (स्थापक विद्यमनी:) कहन योका कि उन्हांक श्रुकरवत नामन कतियाः नार्देनद्रार्श्वीभारवीती रेवती मानार अवसामनात नामक कर आवानि क इदेवारक, अवर (वाविवार मुलिजार वाहर) बहुन वाहर लहेरैना नार निर्मादी चालू ती गम्मद ना चाल करामशा शतिकाका देश आपर्तिक वर्षेत्रारह । अक्षीनम्त्राक्षी रबाइमामारक पानि। इं इंदेर्न कर भरत रें मिर्बरका निकामक्या) कार्य काला रिवी-अन्नारमान व्यवस्थान कात्रप स्नाम क्रिका व्यक्तिक स्टेबर्टक । वेदा मध्यम व्यवसारमे कासगी क कामगी आहार गियुद्धि वाता स्थित (१७० वरेतात् । करणकार महायण मनाप्रक शृश किथिक ममक विषयात छे भगः वात कतिवादक्त ।

शांबिटबारनेव वांट्यान दृष्टिः (माद्यनीय तः।

भी। तः । व्यक्तं में भिषा — एक शामित्र देशा एशवारमत निक्षे निष्यां के भेरम्भे व्याह्मं में वृत्ति वृत्ति । के भारत्मं व्यक्तं व्यक्तं वृत्ति । के भारत्मं वृत्ति वृत्ति वृत्ति । वृत्ति वृत्ति

णानकि मिना। यह युक्तिगरेत्रकार त्योर्डन मार्डिन ह कर्मना मम्करमाधृबपानर त्यार नावनमिक्तवार भार्डिनरिक क्वावरणाक्रमक्त्रिन ह निर्दातिकिकि
कर्वेष्ठनस्वनिक करवित । क्रांति कर किमिना हानामक्रक्रमम्म कर्ममास्मनप्रक्रवाविर्गाक्रमरक्षायरमास्माक्षाविकि सूचाकि कर किमिनि। देवक क्षामः मम्के
बाद्रमानी म क्वजोद्धाद विरक्षित । क्ष्मबर्कारिकार्यगिष्ठाव्यक्तर वामित्यावकाविप्रमिक्तामाम्माव वर्षाणिकि। विविक्ति क्ष्मिन त्यावस्मीरिक क्षाम स्वाविक्ति क्ष्मिन क्ष्मिन क्षाम्मावस्म क्ष्मि विविक्ति क्षिमिन क्षाम्मावस्म क्ष्मिन क्ष्मिक्तिक क्षिमिन क्ष्मिन क्षमिन क

520

তদেকং বদ নিশ্চিত্য বৈদ ঞেরোছৰ্দাপু য়াং । ১।

বার্তি খনিতি। তলে নিভালি প্লেকার্থে নিতি নিজ্ঞান তেলেতি। উক্তর ভাগবভনতং সপ্রমাণ পরাযুক্ততে এক্রিভালি ব্রালি হৈ নিজের নিজ্যান কর্মিত বুদ্ধীত । ক্ষা হি ক্লিডি । নিজর্ম সংজ্ঞান প্রায়ং প্রকৃষ্টি ইল্মিডি । নিজর্ম সংজ্ঞান কর্মিত বুদ্ধীত । ক্ষা হি ক্লিডি । নিজর্ম সংজ্ঞান ক্ষা হার্থি বুদ্ধীত । ক্ষা হি ক্লিডি । ক্ষা হি ক্লিডি । ক্ষা হার্থি ক্ষা হার্থি হার্থি । নিজিডান্যতেরাকে ক্ষা ক্ষা ক্ষা হার্থি ক্ষা হার্থিক্ষা হার্থিক্ষ হার্থিক্য হার্থিক্ষ হার্থিক্য হার্থিক্ষ হার্থ

রামাত্রক ভাষা। অভো ব্যামিশ্রবাকোন মাং মোল্যুগীবেভি নে প্রতিভাভি ভবাস্থা-আবেলোকন লাগনত্তারাঃ সংক্রিয়ের দ্যাপারোপনতিরূপায়। ভাননিষ্ঠারাত্ত বিপর্বাররূপং কর্মাণনং ভলেবং কুর্কিভি বাকাং । ব্যামিশ্রমের ভল্মানেকর্সমিশ্রং বাক্যং ব্যাহ্রের বাক্ষোবা্ছ্রত্তির্রূপং নিশ্চিভাশ্লনঃ শ্রেরঃ প্রায়েরাং ॥ ২ ॥

काति कृष हीना। मस धर्माकि यूक्षात्कृ त्वाश्मार कावित्रमा म निवृत्त है हावित्रां कर्मादगर्शन (अवित्रमा म निवृत्त होति कर्मादगर्शन (अवित्रमा म निवृत्त काम आधरम्भाव वाश्मिरमा कर्मादगर्शन वाश्मिरमा कर्मादगर्शन वाश्मिरमा वाश्मिरमा वाश्मिरमा क्ष्मिम् काम वाश्मिरमा क्ष्मिम् काम वाश्मिरमा क्ष्मिम् काम वाश्मिरमा क्ष्मिम् वाश्मिरमा काम वाश्मिरमा काम वाश्मिरमा काम वाश्मिरमा काम वाश्मिरमा काम वाश्मिरमा व

मध्यम नवयण कण हैना। मध्य गांवर किकिमिन धाणावतीय किर श्रेमणांवि शिवर यह किर ये धाणावता हिन्दर गणगों छ हा उद्याव वाद्यानियार मध्ये प्राप्तियार प्राप्तियार मध्ये प्राप्तियार प्राप्तियार मध्ये प्राप्तियार प्राप्तिय प्राप्ति

क्रिकशबाद्यां । (गारकियान् विविधा निर्का भूता (श्रीका बन्नासम ।

कर्त्वनाद्वरक्त (आद्यादानाक्षणक्षात्र वार्षः वार्षः वार्षः नारं जनर कानकर्त्तनिर्देदवादक्षिक् काजिएक निकत्त मञ्चल्यादेवानगण्यवात्त्रिक्षणकान्याक्ष्मण्याक्ष्मण्याः व्यक्ष वेश्वि विकार केटक्षण्यवार क्रिक्त मञ्चल अधिक विकास वनान्त्रिक्षणः भूगः भूगर्केषाञ्च । श्रिक्षण्याक्ष्मण्याः क्रिक्षण्याः विकास वि

(কখন কর্ণের ক্থন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া) তুষি নিনিজিত বচন পরম্পারার আমার বৃদ্ধিকে মোহবিজান্ত করিতেছ, বাহাতে আমার প্রেরঃ বা মুক্তিলাত হর, তুমি নিশ্চর করিয়া তাহাই উপদেশ কর ॥ ২॥

গীঃ সং। প্রথমেক্তিতে পাছে তগৰান্ বলেন যে আমি অগতের কাৰারক বাছিত ক্ষণদানে বিমুপ নাই ও কাহাকেও বক্ষনা ক্রিনা, তুমি পরম তক্ষ, ভোমার বক্ষনা করিব কেন ? এই জনা অর্জ্যুন বলিডেছেন, তে তগ্ৰন্ (লৈওলা বিষয়া বেলা নিজেওল্যেন্ড ভ্রাক্তুনঃ) ইত্যাদি বাকে। কোন ছানে ইবলিক নিজার লাবৰ করিবাছ আবার কোবাও বা (কর্মানের বিষয়ার চিলাকে) ইত্যাদি বাক্ষা বেদনিজ্যতংগর করিবাছ। কোবাও বা (কর্মানিজ্যসক্ষ) ইণ্যাদিবাকো নির্ভি মার্মের উপলেশ করিবাছ, কোবাও বা বের্মানিজ্য ক্ষান্ত ক্ষান্ত নির্ভি মার্মের ইন্তানি বাক্ষা বিষয়া বিষয়া ক্ষান্ত ক্ষান্

শাস্ত্র জারাং। এরি ক্রিল্র প্রের প্রতিব্চনং প্রতিগণাত্রাচ, পোকে বিরিতি। লোকে বিশ্বাপাত্রাগার্ক কানাং কৈ বিশিব্দি বিশিব্দি বিশা বিশ্বাকার নিঠা ক্রিডের ক্রেডির তাব্দু পূর্বাং পূরা পূর্বাং সর্গাদেশ প্রভাগ তেই বিভাগ ক্রিয়ার ক্রিডের ক্রিডের

হংগণিতিপ্রাজকানাং প্রস্থাবোবস্থিকানং নিষ্ঠা কোজো কর্পবোগেন কর্ত্রিব বোগং কর্প্রহ্যাগতেন কর্প্র বোগেন বোগিনাং কর্প্রিণাং নিষ্ঠা কোজে কর্পার্থা, বলি টেকেন প্রন্থিণক্রেপ্র্বাধান্ন জ্ঞানং কর্প্র চ সম্চিত্যাস্থার্ডিরং ভগবতেইস্কাং বক্ষানাণং বা গীভাস্থ্র বেদেযু টোজাং ক্থমিহার্জনুনারোপসনার প্রিয়ার বিশিইভিরপ্রায়কর্ত্তে এব ভালকর্পানেষ্ঠ জ্ঞাব, বিদিপ্রার্জনোজানং কর্প্র চ হয়ং শ্রুমা প্রমেবাস্থ্রাস্থিতি অনোবাং তু ভিন্নপ্রায়াস্থ্রিরভাং বক্ষামীতি মতং ভগবতঃ ক্রোভ ভলা রাগবেশবানপ্রমাণভূতোভগবান্ ক্রিডা ভারচোর্জাং, ভ্রোৎ ক্যাণি মুক্রা ন সমুচ্চয়োজানকর্প্রোঃ ৪ ৩ ই

আনন্দ্রির টীকা। সমুক্তয়বিরোধিভয়া ঞয়ণ ব্যাব্যার ভবিরোধিতেনৈৰ ঞ্জি-ৰচনমুখাণয়ভি আংশ্ৰভি। ষেধং বাৰ্থাৰভূমিকপণভাতে বুঁতে তৈবৰ্ণিকাঃ জানং কৰ্মৰ। শাস্ত্রীয় মুঠাতু মধিক্রিরতে তেবাং হিণা ছিভির্ম্মর গ্রোক্তেতি পূর্বার্ছং বোলয়তি লোকে-क्षितिहि । विकिश्यन नाक्ताकि अकुर्क्टस्यि । शुर्थः खन्छन्छानकः खन्माम खन्यानकः विभिन्ति गर्जामाविक । क्षेत्रमणावशार्षभाषाः बादत्तकि गर्मास्करम् । भार्कामण भगवह-প্রেদ্পপ্রবর্ধে বোগান্তং স্ট্রতি স্থানতি। নির্দারণার্থে ডলেডি সপ্তমী ঞানং পরমার্থ-বস্তবিষয়ং ভাদেব বোগশব্দিতং যুজাতে আনেন একাণেতি বাংগাতেখেন নিঠেডাজুবর্ডভে ®क आदिना शाव मुशापनि क्यू: शां चामकार्थमा स्वादकारित । एवतात्मव कर्ष्म निर्देशः वात्र विवाद আত্মতর্যোতি। তেহাং অপাদিশারবভেষ প্রবশাদিশরাঙ্মুপত্বং পরাকরোতি-বেদাভেতি । উক্তবিশেষণণতাং মুধাসংল্যানিজেন কলাবস্থাং দর্শনতি পরমভংসেতি। কর্ম বর্ণাঞ্জন ৰিহিতং ধৰ্মাণাং ভবেৰ যুলাভে ভেনাভাগলেনভি বোগভেন নিষ্ঠা কৰ্মিণাং প্রোভেশ্যসুন बकर मर्भवद्यार करेर्द्धार जातिमा । धावर टाफिवरम्याकाषामावाकावान याथाम छरेक्य ভাৎণগ্যাৰ্থ কথন্তি বলি চেকি। ইউভাগি কুৰ্বোধন্বনাশক্ষাত্ উক্তবিভি। জ্ঞানস্যাপি সূপবিকলভয়। বিভ্রমখন।শঙ্কাই বেদেখিভি । তস্যাশিবাখবৃদ্ধানাগাকগনামভ্যাশভাবে উপস্মারেডি । তথাপি দ্বিলোদানীন্যাদনাথোজিরিভ্যাশভ্যাক ক্রিয়াছেতি। এবীতি চ ভিন্নপুরুষকভূকিং নিষ্ঠাছরং ডেল সমুচ্চবোভগবদ্ভীট: শাল্লাবোন ভণভীতি শেবঃ ৷ मचर्कनमा (शकाशृक्षकातिष्वाक्षकानकर्षान्यन्।मण्डाप्रकृतिहर्षमासूर्गश्का। ममुस्त्राप्रकार्याम সম্পৎসাত্তে ভবাভিরিক্তানাত্ত জ্ঞানকর্মণোর্ভিরপুরুষামুঠেরত্বং শ্রহণ প্রভেরং ভবতুর্জানং **ভাব্যাতীতি ভগ্ৰতোমতং করতে ভগার্জ্বেন্ছ্যাগাতিরেকাবিতরেরুচ ভদ্ভাবাদিভি** ভতাহ যদি পুনরিভি। অধানাণভূভখননাথাড্রং। ন চ ভগবডোরাগাদিমংখনানাথাড়ং मूक्टर नमर नार्सन् प्रवृ विकेश्मिकाविदिवाशिकात्र काक्कि । विकेश्वरमा किन्न-अक्रवास्ट्रांत्रेक् विनार्यन्यकामृभगः स्कृष्ठि क्याप्तिकि ॥ ७ ॥

बानाइक कारा । श्राकार म नवाशनदृष्टर का श्राशाविरहारक विविधारिकात्र-

পূর্বে বিবিধা নিষ্ঠা জ্ঞানকর্য বিষয়া যথাদিকায়সসন্ধীর্ণানয়েকা ন হি সর্জোনৌকিকঃ প্রত্বা সঞ্জাত সৈক্ষাবিদ্যার কানবালাধিকারের প্রত্বাধিকার কর্মণা প্রসপ্রত্বারাধনৈকরপেনান্ত্তিভেন কর্মণা বিধ্বত্তসনোমলোক্ষাক্রেরিয়ে জ্ঞানিষ্ঠায়াস্থিকরেছি যতঃ প্রবৃত্তিভূতিচন্তি লিনা প্রসপ্রবারাধনৈকবেশতাং কর্মণাং বক্সতে। ইংগি কর্মণোয়ধিকারত ইত্যাদিনাকনিচসংহিত্তকাং কর্মানুষ্ঠের বিশীয়তে ন বিষয় ব্যক্তিকার মোহাত্তীর্ব্দ্ধে প্রথম বিশীয়তে ন বিষয় ব্যক্তিকার মোহাত্তীর্ব্দ্ধে প্রথম ভিল্ল কর্মনিভাদিনা জ্ঞানব্যাপ্রত্বার কর্মবোগেন কর্মবোগ হিতিফালা সাম্বাবৃদ্ধিত দ্যুক্তাঃ সাম্বারণ কর্মবোগ হিতিফালা সাম্বার্থিত দ্যুক্তাঃ সাম্বারণ কর্মবোগ হিতিফালা সাম্বার্থিত দ্যুক্তাঃ সাম্বারণ বিষয় ব্যক্তাণ ক্র্মবোগাধিকার জ্ঞানবোগাধিকার উক্ত ইতি ম কিঞ্চিদ্ধি বিক্তম্ব নাণি ব্যাসিশ্রাধিকার স্বান্ধিকার স্বান্ধিকা

খানি কত টীকা। অজ্যোজনং প্রীভগবায়ুবাচ, লোকেংশ্রিন্নিভি। অন্নৰ্ধং বদি
মন্ত্রা পরপের নিরপেকং সোক্ষ্যাধনতেন কথাকান বোগরপং নির্ভাবয়মূলং সাঙিহি
বাংলার্থি। বস্তুলং সাতিদেকং বদেতি স্থিনীয়া প্রায়া সকজেকে ন তু মধা তলোকং কিন্তু
বাকারতেগনার্মনিকারতেদেনোক্তমিতি অমিন্ শুভাগুলাকুণণাজ্য বিষয়ে বিশ্বনিধানিক হিন্তুলাকুলি বিশ্বনিকারতেদেনোক্তমিতি অমিন্ শুভাগুলাকুলি নাল্লার্মনিকারতেদেনোক্তমিতি অমিন্ শুভাগুলাকুলি বিশ্বনিধানিক স্থানালাহ শুভাগুলাক্রনে বে বিলে প্রাক্রার্থি ব্যালার্থিন নির্দ্ধানি সাম্বানাহ শুভাগুলানার কান্ত্রাক্রানাহ আনপ্রিপাকার্থাক জানবোগেন স্থানামিনা নির্দ্ধান্ত প্রত্তাক্রাক্রানাহ আনপ্রিপাকার্থাক জানবোগেন স্থানামিনা নির্দ্ধান্ত ক্রেণ্ডাল জানি সর্বানি সংখ্যা মুক্ত আসীত সহপর ইত্যাদিনা সাম্বান্ত্রিকান ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রেণ্ডালিকার প্রাক্রানার ক্রেণ্ডালিকার প্রাক্রানার ক্রেণ্ডালিকার প্রাক্রান্ত ক্রেণ্ডালিকারিণাং ব্যোদিনার ক্রেণ্ডালিকার বিশ্বনিধান ক্রেণ্ডালিকার ক্রান্ত্রিকার বিশ্বনিধানিকার বিশ্বনিধান ক্রিন্ত্রিকার বিশ্বনিধানিকারিকার ব্যাক্রিকার বিশ্বনিধানিকার ক্রান্ত্রিকার ব্যাক্রিকার ব্যাক্রিকার বিশ্বনিধানিকারিকার ব্যাক্রিকার বিশ্বানিকার বিশ্বনিকার ব্যাক্রিকার ব্যাক্র

সধূত্বন সরস্থি কৃত টীকা। এবদনিকারিতেবেংজানুন্দ স্থৃতি ভলস্করণং প্রতি বচনং প্রতি ভগস্করণং প্রতি অল্পির্ধিকারিছাতিবতে লোকে শুরাওভাতঃকরণ তেনে প্রতিভাতঃকরণ তেনে বিবিধেজনে বিবিধা বিপ্রকারানিকা ছিডিঃ জানগরতা কর্মপরতা চ পুনা পূর্বান্ধানিকা দাবে ময়া ভবাভাত হিভকারিশ বোজা প্রকর্মের স্থাই মলকণেবলাকা ভণাচাবিকার্বিভাগ স্কানারানারিতি ভাবঃ। হে অন্ধ অপাপেতি সংখ্যমন্ত্র প্রেশবোগাভামর্জ্বনার স্ক্রেরিক করিকার নির্ধানিক ইতি কর্মরিকার

कानरवारभन माधानार-

নির্কেক্তিকা ক্রচনং ভবার বক্ষাভি একং লাংখাক বোগঞ্ যা পশুভি ইতি ভাষের নিষ্ঠানাং देवनिर्दाण वर्षप्रकि मध्यागमानाचावृद्धिकाः काश्वनकाः ब्रह्मवर्गाः विवक्तक नवागिनाः (क्याविकान स्विनिक्षांकार कानक्षिमाक्रेतानार कहावःक्रव्यानार मध्यानार कान-সংখ্যা বৃক্ত আসীত্রহণর ইত্যাদিনা অভ্যাত্তরের অর্থিভূমিস্মারটোনাং কর্ম্ম कार्शित कटेर्यानयुकारक व्यक्षः कत्रवक्षाक्रतान्। त्वानः । त्कृत निर्द्धाकासुः कत्रवक्षाक्रः चाराकानस्विकारवादगार्थः भर्त्वादिवृद्धाः । (अत्याद्याद्याद क्षित्रमा म विषाध देखाात्रा चात्र এव क्यांन कर्यात्वाः ममुक्तिका विकास वा कि विकास न कर्यात अवाका करानाति गर्स + र्भा मतारगरेमव काममिति विष ७६। ७ किलाविषा विश्वास्त्र । एक हिन्दिना निर्किका अवारकिविका गारका वृद्धिर्यारण विभार भृतिकि करका कृतिकारकरमदेनकरमद প্রক্রতর।প্রোগার্থাধিক।রতেলেপু।প্রেশ বৈগধীমিতাভিপ্রারঃ এতদেব দুর্শন্তি মশুদ্ধ-िखन विख्लक्षिण्यां कर कर्त्वा क्षेत्रों गर म कर्त्यगामनात्र काशिका विविधः स्माप्तर गार्थ मधी-ৰতীভাই সৃত্যনোলশভিদিশীয়তি গুলাচিত ও জু জানিলে ন কিঞ্ছিলি কর্পাণে কেইনিভি वर्णभक्ति वक्षा श्रविति वाष्टाः ७ प्राप्तमक वेषात्रका छू तक्षात्रकात्रि कर्पात्रा स्माप्त হে চুত্বং গত্তি হি আ নাৎপত্তিবারেণ সভাবতি ফলাতিস্ত্রি রাহিত্যরেগ কৌশংলনেতি वर्णाधयाति कतः शवल्यादकरमिक श्राम्याया काश्यादिवेश कामाक्यांगः आहरकछुर নাতি অভঃ কামবাধিতোটনৰ ক্রাণি কুর্বন্ অভঃকরণ ওদ্ধাক্তানাধিকারী ভবিষাসি हे कि श्वम्याविभाषि विषया कि खगवान् ॥ ७ ॥

ख्यतान् विनातन, हि जनए ! खम्मनिष्ठः। इंस्टालिक हुई श्रकोत्र जारह इंस्। जामि शृर्व्य विनिष्ठाहिः ज्यशि ख्वानाधिकात्रीत शत्क ख्वान (याग এवर क्योंमिरगत जना कर्यायाग ॥ ७ ॥

भी: मः। एक दिण गर्भव कमा ज्ञाम त्यां अगर मिना छः का मानव गर्भव छना कर्म त्यां अहे विश्व ज्ञाम जो विश्व व्यक्ति । ऐक इक्ता छ। ज्ञाम गर्म्या यावा वा व्यक्ति विश्व व्यक्ति । ऐक इक्ता छ। ज्ञाम गर्म्या व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । ज्ञाम प्रति व्यक्ति व्

কর্মবোগেন বোগিনাং ॥ 🔸 ॥

भक्तिकाषाः व मर्थ्कृताताकः कर्याताकाशकः तृत्यः ७ छ विकानिश्राकत्राकत्राकः আন নিষ্ঠায়াঃ সংন্যাসিনাদেবাছতে ত্ৰহং ভিনপুরুবাছতে বত্তবদ্ধনাক্ত ভগৰত এবং শব্দুগভ-মিতি গদাতে মাঞ্চ বন্ধক।রণে কর্মণোৰ নিবোজবদীতি বিব্রদন্দং অর্জুনং কর্ম নারতে है छात्र भवागमानकाह कर्गनान् न कर्म्यनामनात्र छातिछ । अभ ना सानकर्म्यनिष्ठ हाः প্রশারবিরোধাদেকেন পুরুবেশ যুগণদত্তভাতৃমশকাত্বে সভীভবেভরানণেক্ষের্বের পুরুষার্থহেতৃত্বে প্রাপ্ত কর্মনিষ্ঠায়াঃ জাননিষ্ঠায়াধিকেতৃত্বেন পুরুষার্থকেতৃত্বং দ সাভয়োণ আননিষ্ঠা তু কর্ত্মতিতাপাথগন্ধাত্মিকা সভী স্বাভয়েণ প্রকার্থকেনুরম্যানণেকেতে। দ্বৰ্ वर्णितियामाव छश्यान् ग कर्णाल्डि । न कर्णनायनात्रष्ठावटारिष्ठार् कर्णानार क्रियानार বজানীনানিত্ লক্ষান জন্মাভরে বাজ্ঠিতানামুণাওত্বিতক্ষতেত্বেন সভতজ্বারণানাং करकात्र (एक्स ह क्काटनार পतिकाद्य कामनिकादक्रमार ख्वामम्र भागात श्रीमार क्यार भागम कर्जनः वनामर्गकनश्रद्धाः भंभाषाचाममाधानीकावि खुत्रनावमात्रश्रवमञ्जीनामाद देगकर्त्वार निकर्त्वकायर कर्त्वभूना कार कानत्यात्त्रन निकार निक्तियात्रक वार्याच्यानायक यायक शूक्तरवाताश्राहकं व खाद्याकीकार्यः कर्षानावात्रकादेवकर्षात नाश्राकरेकि वहमान অধিপর্যাধার ভেষামারভাবে নৈক্রাময়াভুইভি প্যাতে, কলাব পূন্ঃ কারণাব কর্মণা-मनात्रकारित्रक्षाः नाभ्यकृष्ठेक्षातारक कर्षात्रकरेक्षयः रेमक्षा्त्राशात्रकार म न्।शात्रमक्रात्र-পোপেরে। পারিরভি কর্পবোগোপার ইঞ্ নৈক্র্যালকণত আনবোগত প্রভাবিত চ তাভি-.পালনাৎ আছে) ভাবৎ প্রকৃত্যাত্মলোকস্য বেলাস্য বেদনোপায়ছেন ভমেতং বেলাসু-वहरमम बाष्म्रना विविधिविक विक्रुट्सकालिमा कर्ष्यवाशमा कामरवारमानामकः व्यक्तिनानिक-নিহালি চ সংন্যাসন্ত সহাবাহো ই:এমাপু সংবাগতঃ 'বেলিন: কর্ম কুর্মন্তি সভং ভাক্তান্ত-चदाय । यदकाशांगर जनटेन्ट्रय भाषमानि मगीविशामिकाणि व्यक्तिशाकि, मञ्ज हाकेश

म कर्षानावनात्रजा-

.सर्वाकृत्वत्वाक्षाः देगकृषां माठ्यविकारमे कर्त्वयक्षयं गरमागामि देनकर्षाः शांखिर मेर्नविक ल्यात्म ह कर्ष्यगाममावक्षात्वकर्षामिक श्रामिक श्रामिक क्षेत्रकर्षाः विश्व कर्षाव स्वर्थाः विश्व कर्षाव स्वर्थाः श्रामक व्याद म ह मरमागमारम् त्विक मानि मरमागमारम् व त्वरणार कर्ष्यगिवकाशमाञ्चारम् व क्षामविकार मिक्षि देमकर्षा जन्मनार कामरगारम् मिक्षार मानिशक्ति म श्राराणि ॥ ॥

चानकिशिव ग्रीका। किथिति कश्वता तृदक्ष्मावाद काश्विशे (हिक्कारवाक्षित्र) मिकि कवार वर्ष्क् तातिक। किक कामनिकाशिश मध्यानिमास्यविकारमध्याक्ष्यरकार्यक त्यादाक्षानाथा क्रमेश्वविकायक्षान्यम्। विद्यान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान् विविश्वतिम्हार्थामक्तृत्रमाणि भरतामभृक्तिकात्राः कामनिकात्रास्याधिकात्राः कविवाधि मिठारि मारकि । तुर्द्धामा अपूर्णकाशीकि हक्षीर्थः, चर्क्क ममानका कश्वामा-হেতি সম্বর:। অভ্যেশাপ কর্মাণি প্রবণাদিভিভাগানাবাতিন ভিবিষ্ঠীতি পরবৃদ্ধিম্মুরুষা विभिन्न दे कार्य । विकाशन क्रमामन मुक्त संभ्य करता त्रि ख्यान कर्या । शुक्रवार्थरहरुष्ट्रवामानः कर्ष्य्यरकामम् । मान्यावार्थः शुक्रवार्थः भागत्त्रविष्ठान्या नवकाण्यः मार जब राकि। छहि जानिर्माण कर्त्तानकांवर निकामाविरमवात्र चाकरतान शूक्तवार्थ-टिक् विकि गम्छत्रगिकितिका। भक्तां र कान निर्छ। विकि। स वि तक्क क्वानप्रशासका-कान निरको नरकारियारणकारामणाएक करवनमणि कार्यसम्भि द्वाला मामामरणकरक कर्माह অনোভি। বত তৈতৎ কর্মেতি প্রভাবির কর্মনক্ত ক্রিরমাণবস্তু নিবর্থ্য।শহা বাচাই ক্ষিনাণানিভি। ভাশ্চ নিভানৈনিভিক্তেন বিভৰতে ব্যাদীনামিভি। অস্থিনেৰ জনানাস্থ-क्रिकांगांद कर्ष्युनार यक्तिकविद्याता कामकाधनरच बक्कानाद विनार कृत्काकारमाद निव्यक्तिया चर्च-कुणामार कर्ष्युनार वा कथाएव शृंदकाशीमादेगिक नामि कर्ष्यानि म कामरदक्ष मातिकार-শল্পানিয়নং দর্শরতি ইতেতি। নেমানি সম্বাধারকারণাজাগাত্ত্রিভবেতিবল্পালিভাশিকাহ উপাত্তেভি। ভটি ভাবতৈৰ কুডাৰ্থানাং কুভোকাননিষ্ঠাকেডুখং ভলাৰ ভংকারণ্ডেনেটি। कर्त्त्र ११ हिस्स दिवा । कानत कुष्य मानमार कान मिकि। समा ब्रह्म करका शक्त मिनिक विवेद्रभः वाश्वार्वद्रकि जानकृष्ठी।नाविणि । निक्र्यानः शानात्रानिमः कार्य क्ष्मानः देनकृष्याविकि क्षाक्रा रेगक्यांविक । क्यांकांवावदार वाविक्विक क्यांगरवारशरम् । क्याः गायम-भक्तभाविषः नामक्षिकि निक्तिः। क्षे श्रिकांश्माभावनका क्र्यानमिका व्यवहा भूमई--८एक्डिकि धाइकार्य गमर्थशक्तिक सक्तकाकाम्यस गर्यायगामः अवा वाहरहे क्ष्म निविधि । . कविश्वास्त्रव वाहारहे एकवाविकि । केरकाश्वर्यरहकुर शृक्कि कत्राविकि । किस्आविकर (रक्षां केठावरेकि । केशांत्रकश्लिककात्व क्रकार देवक्यांतिकिकांत्रकात्र म शीक । स्कागरवानः शक् क्यारवानक केनावरक अधिक्की नवान्त्रक क्यारवाताक । -त्यीषर्भारकारभवविभागमरं अक्षेत्रकि अक्षादिकि । वशु मीकाभारक कृत्रीत्राकृत

দৈদৰ্শ্যাৎ পুরুষোহশু তে।

জানবোগং প্রাত্যুগারছো গণালনং তিলিনা মুলাহরতি ইহাপি চেতি। ম কর্মণামিতা। লিন্ধ পুনার্দ্ধং ব্যাথায়ে। র্ত্তরার্দ্ধং ব্যাথায়ে। র্ত্তরার্দ্ধং ব্যাথায়ে। র্ত্তরার্দ্ধং ব্যাথায়ে। র্ত্তরার্দ্ধং ব্যাথায়ে। র্ত্তরালি গ্রহতে । তিত্তরে লোক প্রানি মনুষ্ট্রের ভিলেজ্যুগর বিশ্বাহর চেতি । প্রানিদ্ধান বিভিলেজ্যুগর বিশ্বাহর করে বিল্লাই লিল্লাই লিভিলেলাই লোক করে বিল্লাই লিভিলেলাই ব্যাকরে। বিশ্বাহর করে বিল্লাই লিল্লাই ব্যাকরে। তিত্তর করে বিল্লাই লাভিলেলাই ব্যাকরে। তিত্তর করে বিল্লাই লিল্লাই লাভিলেলাই ব্যাকরে। তিত্তর করে বিল্লাই লাভিলেলাই লাভিলাই লাভিলেলাই লাভিলাই লাভিলেলাই লাভিলাই লাভিলেলাই লাভিলাই লাভিলেলাই লাভিলাই লাভিলেলাই লাভিলাই লাভিলেলাই লাভিলাই লাভিলেলাই লাভিলাই লাভিলেলাই লাভিলাই লাভিলেলাই লাভিলেল

রামালুল ভাষা। সর্পতি গোকিকসা পুরুষস্য যোকেজারাং সঞ্জারাং সংক্রিষ আন্বেলো চ্চর ই লাভ ন শক্তীয়াশংক্রপ। সনারস্তাদেব পুরুষোবিক্রিং আন্নিষ্ঠাং আন্নিষ্ঠাং আন্নিষ্ঠাং আন্নিষ্ঠাং আন্নিষ্ঠাং আন্নিষ্ঠাং আন্নিষ্ঠাং আন্নিষ্ঠাং আন্নামানিষ্ঠাং আন্ধানিষ্ঠাং স্থানিষ্ঠাং স্থানামানিষ্ঠাং কর্মানিষ্ঠাং স্থানামানিষ্ঠাং স্থানামানিষ্ঠাং স্থানামানিষ্ঠাং স্থানামানিষ্ঠাং স্থানামানিষ্ঠাং স্থানামানিষ্ঠাং স্থানামানিষ্ঠাং স্থানামানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানামানিষ্ঠানি

· হে অর্জুন ! নিকাম কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে নিজ্ঞিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না । সমীশ্রস ধারণ করিলেও জ্ঞানোদয় হইবার সভাবনা নাই॥৪॥

म ह नज्ञानमारमय निक्षिः नमिक्षिक्षि ॥ 8 ॥

शीः मः। " कामकः (यमाञ्चनाम बाक्रना निनिधिक राष्ट्रम भाराम कशना माभु (काम " स्वेष्टिक: | निक निक वर्गास स्माहिक (निमाश्रासन, युक्क, मान, कुणगा। भागि। निका टैनमिश्विक किया विनि निकाम इतेया अञ्जीत मा कटवन, छाँदाव अक:कश्व-श्वकि वत्त मा। हिक्शकि बाकीक चाशकांग छेल्य वहेटत दिवाना वहेटक १ गीन बन, नर्श्व ক্ষু সন্নাগৰ কোন কোন জাততে জ্বান বাভের কেত ব্লিয়া কবিত হট্যাতে। ব্লা-^द। এছেমেৰ প্রোজিপ্রে লোক্ষিচ্চস্তঃ প্রজ্জি ইভিন্কস্থান প্রাজায়ান গ্রেন ভারে। লৈকেষ্মুভভ্যানতঃ । " সল্লাস্থ্ৰ অভিটোল অসালোক প্ৰাপ্ত চলেন অসালাভেচ্ছুগ্ৰ ললাল বাহণ ক্রিবেল। ক্রি তোলাদি কর্থার হারা, পুত্র বা ধনাদিব হার। অংগ লাভ করা ব্রেনা, কেবল ছ্যাগত অমৃত্যু লাভের একস্ত্র কারণ। অভএব স্রাগ্য পুশিক कथा छा । ११ के कर्तिका । भाष्क्र त्वता विदेश का नितंत्रवार्थ छुत्रवान विशाहितन, कथा । छुड़ी ने পুর্বাক চিত্র ভান্ধি সাধন বাভীত সহা।স গ্রহণ করিলেও দীন মৃত্যে ভাগী হয় না। চিত্ত ভালি ৰাজীভ ললাাগট অসম্ভব- " বদহনে বিজ্ঞাত ভদহরেৰ প্রভেৎ" অগাৎ ম্মুব্রের মুখন সমস্ত বিষয় সুথে বৈরাগ। হটবে তথনট স্রাাস প্রাহণ করিবে। অংশুর ि दिखात देवताशा कार्यास ? वाल (कर्ण ' लख अञ्च माटखन मदत्रानातासद्यापटन " कार्याद मुखानि हिट्याबी क्वेटम्बे अकृषा भागाम्यात चत्रण क्या बढे त्वावक बात्काम बमन्दी ब्हेता महा।म खंबन करत, कांहाटक टाकानावहें व्ह्यां शास्त्र ॥

শাক্ষক বিং ৷ কথাৎ প্নং কারণাৎ কর্ম সংনাসমান্তাদেৰ কেবলাৎ জ্ঞান ইবিং বিদ্ধি বিদ

আনন্দ গিরিটাকা। উজে ১০থি বৃত্ৎ সিভং তেতৃং বক্তু মৃত্র প্রের মুখাগয়ভি কলালিভি। ক্মান ক্মান নাসাদেশ সিহিম গিল্ড তিতি পূরেণ সহস্কঃ। কলাচিৎ কণমানমপি ন কলিদক্মীক ভিইভীভাল কেতৃছেনোন্ড নার্জং ব্যাচিত ক্মানিভি। স্থাপকাৎ জানবানপি শুণৈ বৰণ সন্ধ্রু কার্যতে ভত্তত জানবভঃ সংনাসেবচনমনবক্ষাণং স্যাদিক্যাপ্রাহ্ অজ্ঞইতীতি। তমেব বাক্যপেবং বাক্যপেবাবইন্তেন লাইয়ভি। আত্মজানবভোগ্ড গেরবিচালাভ্যা প্রণাভীত অবচনাদজ্ঞ গৈবে সন্ধাপিও বিক্রিছোভেলেন কার্যক্ষেণসংঘাতং প্রবর্তীক্ষিণ প্রাক্ষিত্য প্রাক্ষিণ ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষিত্য ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রাহ্মিত বাক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক। ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্য ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্য ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালালভ্যা ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্য ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্ষালাল ক্ষাপ্রকাশিক্

্ রাম্ভেক ভাষা। এভদেংবাগণালয়ভি । নহীতি নত্তিন্ গোকে বর্ত্তধানঃ প্রকাষ কৃতিৎ ক্ষাচিল্পি ক্রিক্সাণ্ডিক্তি। ন ক্জিৎকল্লেমীভি ব্যব্দিভোগি স্কাঃ এছভি

ন হি কন্চিৎ কণমণি জাতু ভিষ্ঠত্যকর্মারুৎ। কার্য্যতে হাবশঃ কর্মা, সর্বাঃ প্রাকৃতি জৈও বৈঃ ॥ ৫॥

নমুদ্ধিঃ সম্বন্ধ অংশ জিঃ। প্রাক্তিন কর্মানুত্তণ পাবুকৈ গ্রাতিন। স্বোচিকং কর্ম প্রাক্তা-ম্বনঃ কার্যানের প্রায়্জাতে। আর উক্তে সক্ষণেন কর্মবানেন প্রাচীনং পাণসঞ্চাৎ নাশ্রিদ্ধা-ক্ষাংশ্যা রাধীদ্ধণকুত্ব নির্মাধিক করণেন সম্পানের জানযোগঃ॥ ৫॥

স্থামি ক্তৃত টাকা। কর্মণাঞ্চ সন্নাগতে অনাগতিক গাতাং ন জ স্থান পোশকা স্থানিত ছি লাভি ক্তি লিভি। আজু কঞাঞিদ পাৰসাধাং কণ্যাত্তমণি কশ্চিদপি জ্ঞানা স্প্রানাৰ স্থাক্ত কর্মাণাক্র্যাণোন ভিউতি। অত তেতুং প্রকৃতিকৈ স্থান প্রতিক্রিক নিয়াণিকে কর্মণাক্রিক কর্মণাক্ষিতিক স্থানাক্রিক কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিক কর্মণাক্ষিত করে ক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্য কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর্মণাক্ষিত কর

কোন অজ্ঞান মোহিত ব্যক্তিই কর্মানা করিয়া ক্ষণ কাল থাকিছে পারেন।। প্রকৃতির সন্ত্রাদি গুণ রাশি মন্ত্যুগণকে আপনাপনিই কর্মো প্রবৃত্তিত করে॥ ৫॥

গীঃ সঃ। যাহার চিত্ত অনশীরত, সে গুণলামের অধীন হছর। পান ভোজনাধি লৌকে এবং অগ্নিভোলারি বৈদিক লিয়ানা করিয়া ভির পাকিতেই পারেনা। অভএব দলিন চিডের স্রাাস সভবে না। সন্ধ, নজা, তম একং প্রাকৃতিক গুণলাম হউতেই রাণ শেবাদির উৎপত্তি হয়। এই গুণ প্রেরণা পর গ্রহানশভঃ কারিক, বাচিক ও মানাসক লিয়ার প্রাবাহ হয়। প্রভাবং গুণ-বিকরে বশস্ত্রতাশভঃ কারিক, বাত্তিক ও মানাসক লিয়ার প্রেরা। আভএব অশুদ্ধ চেভার কর্মা স্বাাস কিলণে কটবে ? লিতেলার মাজিই বে এক্বানের লিয়াখানা, ভালা নকে, কিন্তু কর্মাক্রাম না পাকায় অর্থাৎ ফলোজ্বা প্রের্বা না পাকার উল্লেক কর্মজনা দোষ ভাল করে না। কর্মাত্রাপ করিছ লিতেলার প্রক্ষরই সন্নাসা। এ গ্রহাক লাভ

শাসমভাবাং। গল্পাক্ততে চেলিভং কর্ম নারভতইতি কলসংগ্ৰেতাার কর্পেক্তি-মণীতি। কর্ণোক্তিয়াণি চল্লাদীনি সংয্যা সংজ্ঞা যথাতে তিইতি মন্সা সমনি জিলাবাদ্ বিষ্দান্ বিষ্টালা বিস্টালাক্তেরে বিশ্বিটারে মুবাটনিং পাণাটারং সউচ্যতে । ৬ ৪

কর্মেন্তিরাণি সংযায় ব আন্তে মনসা আরন্। ইন্দ্রিরার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ७ ॥

আনক্ষিতিকা। আল্কেবদনাজ্ঞসাপি ভাৰি ক্ৰাক্সতোন প্ৰজ্বনিয়ঃ শ্বীকেন্দ্ৰিগতে নিয়ন্ত্ৰসমৰ্থা মূৰ্থাপি সংলাগসন্তৰাদি সাম্ভাৰ বিভিও । প্ৰা চোদি থাক্বণং ভাচ্চব্ৰেন প্ৰামূল্যতে ভদ্দদিতি। মিথাচারভাবিভিও । মিথাচার-ভাষেৰ ৰ্ণ্যভিক্ষাণীতি ॥ ৬॥

রামাপ্রজ ভাষা। আন্তা জানবোগার প্রাবুজো মিপাচারো ভব ীতা। ছ। অবিন ই পাপত রা অবিন ব ব ব ব ব ব ব ব ব ব ব ব ব ব ব ব পাপত রা অবিন চ বাহাডিংক রণ আল্লজানার প্রবুডো বিষয়প্রবণত রাম বিষয়ান্ত্রন্থ রাম বিষয়ান্ত্রন্থ আল্লডা সংক্রোনাধা চরতীতি স্মিপাচার উচাতে। আল্লডা মারোল্ডেল বিশ্বীতে বিনটো ভবতীত প্রাক্তি । ৬।

স্থাসি কৃত টীকা। অভোজত ক্মজিয়াগিনং নিক্ষতি ক্মে জিয়াণীতি। বাক্ পাণ্যাদীনি ক্মে জিয়াগি সংব্যা নিগৃহ যো মনসা ভগবদানিচ্ছলেন ই জিয়াগান বিষয়ান্
স্বলাতে হবিওদ্বাল মনসা আত্মনি হৈছবলভাবাৎ স্মিপাচারঃ কপ্টাচারোগতিক উচ্চতে
উদ্বেশ্য এ ॥

মধুক্ষদম সরত্বি ক্লভ টীকা। যথা কণকিদে তুক্যমারেশ ক্লভ সয়াসত্ব তাকতি তাল তুক্ত কর্মান ক্লভ বিষ্টা আরাগ্রেষ দি দ্বিকাল কর্মান তিওঁ ক্রামারেশ কর্মানি বাক্ পাণ্যাদীনি সংখ্যা নিগৃহ বহিরিন্দ্রিং কর্মাণ কুর্মানিত যাবং সন্সালাগিতি প্রাক্তি কর্মার্থান কর্মান ক্

বে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্মেন্ডিয়েকে সংযম করিয়া মনে২ শব্দ শ্বসাদির সারণ পূর্বকে অবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি কপটাচারী ॥ ৬॥

গী: সঃ। কেবল কর্ণে জিলা সংযম করিলেই সল্লাস হল না। মনের সহিত জ্ঞানেজিল্লগণকেও নিপ্রহ করিতে হল। বাহিরের কর্প্রহাগের নাম কর্প্রস্লাস নতে, কর্প্রে
শ অহুরাগ্র মা পাকাই প্রেক্ত সন্নাস। বাহিরে জিলাভাগে, কিন্তু অন্তরে ক্রিয়ার
প্রাহা, এঅবস্থার সন্নাস হল না। এঅবস্থার চিড শুদ্ধিই ইল নাই বালতে হটবে।
যে বাজি চিত্ত শুদ্ধি বাহীত কেবল আগ্রহ পূর্বক সন্নাস গ্রহণ করে, সে প্রক্ষবিচালে
অসম্প্রহিট্যা বহিলুপ্রসন্নাস জন্য পতিত হল। ধর্মপ্রশান্তে ক্বিত হইয়াছে

" चरभगार्थित्वकात्र जन्नाजः जन्मकर्त्राग् । अन्दर्भ विकित्ता यत्राख्याणी श्रीवृत्ता चत्र । "

অভএৰ অভিচেত্তির পুক্ষ সন্নাগী হটলেও শ্রেমঃ লাভ করিতে পারে না 🖁 🗸 ॥

যন্তি জিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতে হর্জুন। কর্মেন্দ্রিঃ কর্মযোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ १ ॥

. শাস্ত্রভাষাং। যথিতি। বস্ত পুনঃ কর্মণাদিকতে। ইজোব্দী সিরমানি মনগা নিরমানি । ততে হজাবৃদী সিরমানি মনগা নিরমানি । ততে হজাবৃদী সিরমানি সাম্বাহিন কর্মানি বাজি জঃ সবিশিষ্তে ইজামানি গাচারাৎ ॥ ৭ ॥

আনন্দ্রিরিকা। অনাজ্মজন্য চোদিওমকুর্বতোজাগ্রভোবিষয়।ত্তরদর্শনিধীবাংৎ মিণাচারতেন প্রভাবায়িত্মকুল্বা বিহিত্মসুকিটততানোৰ ফলাভিলাববিকলন্য সদাচার-মুখন বৈশিষ্টামাচ্টে বহুিজ্যাণীতি। বিহিত্মসুভিটভোমুর্থাৎ কর্ম্মভাজতোবৈশিষ্টামক্ষর-যোলন্দ্রা স্পাইয়তি যন্ত পুন্রিভিন্ন ।

রামাত্র ভাষা। ভভ: পূর্বাভ্যন্ত বিষয় সজাতীয়ে শান্তায়ে কল্পনী স্লিয়াণাংখাবলো⇒ ভন কার্ড্রেন মনসা নিয়মাটি≱ে খভএন কল্প প্রেবিলিইটোরসঙ্গপ্রকং যা ক্সবিাগ-মারভতে সোমজাব্যমান প্রমাদত্রন জাননিষ্ঠাদণি পুরুষাধিশিবাতে । ৭॥

খানি ক্বন্ধ টীকা। এক বিশ্রীকঃ ক্ম কিব্ৰান্ধ ইক্যাহ বল্পুই জিলাণীতি। বল্পানে জিলাণি মন সানিল্না স্থারপরাণি ক্বা ক্মে ক্রিনাণী ক্রমানিল্নাল জিলাবর হিচঃ স্বিশিষ্ট বিশিষ্টে বিশিষ্টে ক্রিনাল চিত্ত করা জ্ঞানবান্ ভ্রতি লগেন। বা

মধুকুলন সরবভি কৃত টীকা। ঔৎস্কাসাজেশ সর্ক্রক্ষাণানয়াক চিউগুদ্ধে নিকাষ
ক্র্মাণোৰ যথা শান্তং কুয়াৎ তু শব্দেহগুদ্ধান্তংকরণ সন্নাসি বাভিরেকাণ টান্তর।শি
ক্রাণোন মনসাস্থান যাগ পাপ্তেতু শব্দাদিবিষ্যাসতে নিব্রেণ্ডান্যা বিবেক যুকেন নিষ্ণাতি বা কার্মেন্তিশাক্ পাণাদিভিঃ কর্মবাগং গুদ্ধিভঙ্গুলা বিভিন্ন কর্মার ৮০০ করেছি।শক্ষা ফলাভিশাষ শ্নাঃ সন্থা বিবেকী সভ্যানিখানি চারাছিশিষ্কে পরিপ্রম সামোণি ক্লাভিশায়ভাক্ত্বন প্রেডিভিন্তি হে অর্জ্জুন আশ্চর্মান নিলঃ পশুষ্কিকা কর্মেন্সিয়াণি নিগ্জন্ ক্লানেন্দ্রিয়াণি বাাপারয়ন পুরুষার্থ শ্নাছ্পরশ্ব

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রির গণের নিএছ পূর্বাক ফলবাঞ্চা বর্জিত চিত্তে কর্মেন্দ্রিরের দারা কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি অশুদ্ধ চিত্ত সন্ন্যাসী অপোকা অনেক শ্রেষ্ঠ॥ १॥

গীঃ সং। মনের বাসনা বা সংকরের হারা গ্রমপ্রহার্থ বা আদৃষ্ট গঞ্চিত হর। বাহিরে ক্রিডেছি, অন্তরে ভাহার ভাবনা বা ফল কামনা নাই, এইটী মচাত্মার লক্ষণ। বাহিরের কর্ম মনুবাকে বন্ধন করেনা, কিন্তু মনের বুত্তিপ্রনাংই জীবের ত্বপূর্ণ বা বন্ধনের হেতু হইরা থাকে। নিকাম হইরাই হউক অপবা প্রাযুক্ত হইরাই হউক কর্মের অনুহাল করের তালে কর্মের গণের সমানই পরিপ্রমা, কিন্তু কেবল মনের তার বা অন্তর্জ অব্যাহ্মারের প্রশ্বের মুক্তি বা ক্রমাহইরা থাকে। অভ্যাহ্মারের প্রশ্বের স্থিত গারিয়াছেন ভিনিই স্ক্রের ও মহান্ত্র গ্রাহ্মার বা

নিয়তং কুরু কর্মাত্বং কর্মা জ্যান্যোত্তকর্মণঃ।

শাক্ষর ভাষাং। যত এবস ভোনিরতং নিতাং শাজোপদিটং বোষ্ট্রিন কর্প্যাধিকতঃ ক্লার চাঞ্চং ভর্মিনতং কর্প্য ভং কুরু ছং তে অর্জ্জুন বতঃ কর্প্স জাবোধিকতরং কল-ভোছি যন্ত্রালকর্প্রভাক্ষরণালনারভাং, ক্থং শরীর্ষালা শরীর্ভিতিরণি চ তে ভব ন শ্রেনিগাং প্রাণিদ্ধি ন গচেচ্নকর্প্রণাহকরণাং অভোদৃষ্টং কর্পাকর্পার্পবিশেষো লোকে॥৮॥

আনন্দ্রির । কর্মাত্র রিনোবৈশিষ্টামুপদিষ্টমন্দা ভদক্ষ নিমধিকতেল কর্ত্রমিতি নিগ্নমতি বভলৈ । উভুনেন ভেতুং ভগবদক্ষ তিকণনেন ক্ষৃত্রতি কর্মেতি । উভুদ্ধে ভিতুং ভগবদক্ষ তিকণনেন ক্ষৃত্রতি কর্মেতি । উভুদ্ধে । কর্ত্রিং কর্মেতা লি লাগিকতে ভভাগিক ভঙ্গেতি সম্বন্ধ । ক্ষ্মিটিল দিক্তে দিক্তি ভঙ্গি কর্মানি ভঙ্গি কর্মানি ভঙ্গিক ভঙ্গালিক । নিভাং ভালিক্যালকা বিশিন্তি ক্লাহেলি । নিভাং কর্মেতি নিয়মেন কর্ম্বানিভাৱে ভেতুমাল স্বত্তি । ভির্মেকাণান্তম্ক্রমেন ভেতুমকুন্দি কর্মানিভাৱে ভেতুমাল স্বত্তি । ভির্মেকাণান্তম্কর্মেন ভেতুমকুন্দি কর্মানিভার কর্মানিভার কর্মানিভার কর্মানিভার কর্মানিভার কর্মানিভার কর্মানিভার ক্রিকাণান্দ্র কর্মানিভার কর্মানিভার কর্মানিভার ক্রিকাণান্দ্র ক্রিকাণা

রামাঞ্জ ভাবাঃ নিয়তং বাংথাং পাক্তবি সংস্টেন ভি বাংথাং কর্মাথাকুতি সংস্ট্রস্থ भगीपि नामग्या निष्ठ टाक्न द्भाव द्वापण द्वापण छ। विश्व धामा द्वा छ कर्षानः । करेषान कृतः। অক্তর্বো তি জাবনিষ্ঠালা আদি কর্মিব জাবা:। ইনক্তর্তে পুরুষোগুত ইতি পাক্রমাৎ অকর্পাসেন জ্ঞাননিকৈবোলাজে। জ্ঞাননিষ্ঠাপিকারিলোপানভান্ত প্রাক্তরা চানিমতত্ত্বন कृ: १ क बार मधामा का कि खानि गिला का वा कि का मार्गी । क विश्व मार्गिक का मार খাণা লাঞালেনছে কর্ত্ত রামুস্থান মনত্তরমের বক্ষাতে অভ আল্লেঞানতাশি কর্মবোগাত-প্তিকাৎ সূত্ৰ ক্যায়ানিভাগঃ ক্পাণে। জ্ঞাননিতায়া জ্যায়ত্বস্বস্থ জ্ঞাননিভাগাম্পিকালে সভে।বে।পণলাতে । যবি সক্ষে কর্ম পরিভালা কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠারাম্পিকরে হি। ছত্ত-কর্মাণকে আন্নিষ্ঠ জ আননিষ্ঠেপ্পকারিণী শরীর্যাত্রাপি নগেৎ ছতি । সাধ্ব সাধ্নস্মাধি भतीतथात्रथकात् अक्तर नास्त्रार्थिक अस्तन अकाय कातिक र क्रुका फिल्डिश भतिने व भतीतथां त्र नर কাৰ্যাং আহার ওজৌ গত্তপ্তিঃ সত্তেজোঁ প্রথাস্থানিতিশ্রতঃ তে ছালুং ভুঞ্জতে পাপ। के कि क्यांकि । অংকা জাননিষ্ঠ ভাগি কর্ত্মাকুর্বজো দেহ্যালানসেৎভাতি । মতো জ্ঞান-নিওখাপি প্রিয়মাণ শরীরক্ষাবৎ সাধন্দ্রাপ্তি মহাবজ্ঞাদি নিভানৈদিকিকক্ষাব্রঞ্ছ कार्याः । जादण्ठ कर्षायायामा इति। कर्ज्यकायनमा वाषामा मुन्यानमञ्जूष । जादण्ड ৰাকৃতি সংস্টত কর্মবোগঃ ত্বতে প্রমানত অতে কাননিঠাবোগ্যভাগি কানবোগ্র कर्मदारशाकावान् कन्नावर कर्मदाशामय क्रिका छ। छ शाहः ॥ ৮ ॥

খানি ক্ল' টাকা। নিয়ভনিতি যুদ্মানেবং তভারিয়তং নিতাৎ কর্ম সন্ধোপাসনাদি ক্ল' বিব্যাদকর্মণঃ সর্কাক্সিণাহকরণাৎ স্কাশাৎ কর্মকরণং জ্যারোহ্ধিক্তরং। অন্যথা অক্সাণঃ সর্কাক্সা শূন্যভাতৰ শ্রীর নির্কাহেছাহিনি মাত্রেবং ॥ ৮ ॥

মধুত্বন সর্থতি কৃত টীকা। যত্মাদেবং ওতা/মিন্সা জ্ঞানেজিয়াণি মিগৃত্ক-কি-ফ্রিরে: বং প্রাগনস্তিত ওদিক্তে নিয়ত্মিতি কর্মানিয়তং বিধানেশন ফলসবদ শুনাত্মা নিয়ত নিমিতেন বিহিতং কর্ম প্রেতিং সার্ভন্তি নিতামিতি প্রনিদ্ধ ক্রুকুর্ক্তি

भंतीत्रवाद्यां नि ६ ७ न श्रीतरश्रमकर्यां । 🖢 ॥

সধ্যমপুরুষ প্রেরাণেটন বস্থমিতি নিজেবিদিতি পদ্ধর্থান্তবে সংক্রেমিতৃং কল্যাণ শুদ্ধান্তঃ
ক্রপ্রেন ক্রেনি কর্ত্বাং হি ষ্মাৎ অকর্মণে চ্করণাৎ কর্মিবলারে প্রশাসন্তরং ন ক্ষেণাং
কর্মান্তাবে ভ্রান্তঃক্রণ ভ্রিবেৰ ন সিধােৎ কিন্তু অকর্মণে। যুদ্ধানিক্র্যারহিক্সা ডেভ ভ্রান্তাবে ভ্রান্তা শ্রীর্ম্ভিরিশিনপ্রক্রেশ কাত্রবৃত্তিক স্থলকণেন সিধ্যেৎ ভ্রাণাণ্ডকং
অনিচ্ছেল্ডান্ডকরণ শুদ্ধি সম্ভ্রার্থান্ড। ৮॥

তুমি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার শস্তান কর, কেননা কর্ম না করা অপেকা করাই শ্রেষ্ঠ; বিশেষতঃ কর্ম মা করিলে ভোমার শরীর যাত্রাই নির্কাহিত হইবেনা॥ ৮॥

ভগৰান্ ৰলিভেছেন বংশীলন ভোমার চিত্ত জ্ব না হয়, ডভলিন ড্মি স্বৰ্গালি ফল কামনা প্রা ছবি প্রতি প্রতি প্রতিগালিভ সংস্কাণাসনালি নিভা কর্ম এবং শ্রামালি নৈছিক ক্রিয়া মর্গাৎ বর্ণাশ্রমাচিভ কর্ম কলাণের অমুষ্ঠান কর। ধর্ম, গভা, লয়, লান, গুলেমন, মাহিলামি, মুলিছোল, যজ, মানস এই একালশ সাগন সন্থানের মধিকার মূলক। এভাবেৎ উত্তমরূপ মভাস্ত না হইলে কেই সন্নাগ্রাশ্রম প্রতণ কবিছে পারেনা। বিশেষতঃ সন্নাগ্রাশ্রমে ভোমার মধিকারই নাই। স্মৃতি বলিভেচেন, ''চম্বান মাশ্রমা আহ্মণ্যা অধ্যানাস্থামে ভোমার মধিকারই নাই। স্মৃতি বলিভেচেন, ''চম্বান মাশ্রমা আহ্মণ্যা অধ্যানাস্থামে ভোমার মাহিলা গভিত্য আহম আহ্মণ্যা আধ্যানাস্থামে বাহ্মণ্যে অধিকার। অক্ষর্ন্যা, গার্হত্ব ও বানগ্রহ্ম আধ্যা লয় মাহিলা ক্রিয়ের মধিকার এবং অহ্মত্যা, গার্হত্ব এই আশ্রম বন্ধে বৈশ্রের মধিকার। কর্মণ্যা ইত্যা ক্রিয়া সন্ধানীর কিন্তান্ত ব্যান ভ্রমা মন্ত্রি বিশ্বাহ ভ্রমাই ক্রিন ই ৮।

শীক্ষরভাষাং। বচ্চ মন্ত্র বজার্থছাৎ কর্ম্মন কর্ত্র।মিতি ভলপাসৎ কর্মং ধ্রার্থাদিভি । বজাে বৈ নিফ্রিতি এলং চর্মত ঈশ্রভাদর্থং যৎ ক্রিয়ালে ক্রমতার্থং কর্ম ওলাং
কর্মণাহন্যকানে কর্মণা লােকোয়মিনিকতঃ কর্মকৃৎ ক্রমবন্ধনা কর্মান বনাং বনা সােমং
কর্মবনালােকোন ক্যকার্থান ভত্তদর্গং বজার্থং কর্ম ক্রমতার মুক্তনলঃ কর্মকৃন্নলঃ বিজিতঃ সন্সাাচর নির্ক্তির ॥ ৯॥

আনলপি িটীকা। কর্মণ বধাতে অন্তরিত আুতের্ধকার্থং কর্মকতং ন শ্রেমে বিনা কর্মনিত্যাশকান্ত্রিত বচ্চেত্যাদিনা। কর্মাধিক ক্ষা তদকরণম্কুনিতি প্রভিত্তাতং প্রশুপ্রকং বির্ণোতি কথমিত্যাদিনা। কলাভিসন্ধিমতরেণ বজার্থং কর্ম্বাণসা বছাভাবং কর্মেতার্ক্তং ন হি কর্মানিত্যাত তদ্ধমিতি। বজার্থং কর্মেণা ব্যাতে অন্তরিভিত্তি কর্মেতাশকা ব্যাত্তে ব্রোটিব বিষ্ণুরিতি। কর্মণ কর্মেণা ব্যাতে অন্তরিভিত্তি আহি তথা দিভি । ক্ষার্থিপ্রভা ক্ত্যা কর্মণোবদার্থিভাবে ফ্রিড্রা

[়] নামাত্ম ভাষ্য । এবং ভর্তি ইয়।র্জনাদি ক্সাপোহস্বানাদি সংক্ষিয় ব্যাক্লভা-গর্ভছেনাশ্য পুরুষস্য ক্সাবান্দ্রী বন্ধং ভবিষ্ঠীভ্যত আৰু ব্জাদি শাস্তার্থ ক্সা

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহতাত্ত লোকোহরং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোতের মুক্তসকঃ সমাচর॥ ৯॥

শেষভূ হাৎ । জন্যার্জনাদেঃ কর্ম গোনাজা দ্বীর প্রায়েলনশেষভূতে কর্ম নি জিন্মাণে বর্মেক কর্ম বিধনোভবতি । অতত্ত্বং ষজাদার্থং জন্মার্জনাদিকং কর্ম সমাচর । আত্ত্বং ষজাদার্থং জন্যার্জনাদিকং কর্ম সমাচর । আত্ত্বং মজাদার্থং জনাচর এবং মৃক্তসভেন ষক্ষার্থত্যা। কর্মাণি জ্বিমানাগে ব্যাদিজিঃ কর্ম ভিনার।পিতঃ প্রমপুরুষ্বাস্যানাদিকাল প্রবৃদ্ধকর্ম বিধনাম্ভিছ্ণাবাহ্নাক্ষাং দলাজী হার্থঃ॥ ৯॥

খানি ক্বত টীকা । শাল্যান্ত সর্থাপি কথাবিদ্ধার কার্যানিত্যান্ত প্রিরাত্র বিজ্ঞাত বিজ্ঞাতি । যজোবৈ বিজ্ঞিতি শেতেঃ, ওলালাধ্নার্থাৎ কথাবাননাত্ত ওলেকং বিনালোকে। হর্থ কথাবিদ্ধান কথ

মধুদ্দন সংখতি কৃত টাকা। প্রজাপতিব্যাদণাধিক তেন কর্মুক ত্রামিকাতি সহ্
স্কা ই াাদি চতুর্ভিঃ সত্রজ্ঞেন স্প্রেমানিক বিহিত্ত কর্মুকলাণেন বর্ত্ত ইতি স্তংজ্ঞাঃ
কর্মাণিকতা যাবৎ বোগসজ্ঞনদোতি পক্ষেন দেশাভাবঃ প্রজাঃ ত্রীন্বর্ণান পুরা করাণে
তুরোরার প্রজানাস্প্রিঃ স্তঃকিম্বাচেত্যাত জনেন বজ্ঞেন খাএমে। চিত দর্মেণ প্রাস্বিদ্ধির প্রস্থাধ্বং প্রস্বাহাত ক্ষেত্র কর্মুলাক ক্ষান্ত ক্ষাধ্বং প্রস্বাহাত কর্মাধ্বং প্রস্বাহাত ক্ষান্ত ন্ত্রান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ন্ত্রান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ন্ত্রান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ন্ত্রান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ন্ত্রান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

মন্ত্রাণ ভাগবদারাধনার্থ কর্ম না করিয়া অত্যথা অন্তর্গার বন্ধন দশ। গ্রস্ত হয়; কিস্তু হে কৈন্তেয় ! তুনি ফল কামনা রহিত হইয়া ভগবহুদেশে কর্মান্তর্গান কর॥ ৯॥

গীঃ সঃ। "ক্মুণি নগতে ক্কবিদ্যাত বিমৃচাতে" ক্ষেত্র হারাই জীব সংসায় ব্দান দশাপ্রাপ্ত হয় এবং বিদ্যা হারা ভাহা হইছে মুক্তি লাভ করে ৷ ইহাজে ক্ষেত্যাগ করাই বিধেয়া এই শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত শঙ্কা পরিহারার্থ ভগনান্ বলিতেছেন, যে, যে ক্ষা ভগনাতে বিধেয়া এই শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত শঙ্কা হারার্থ ভগনান্ বলিতেছেন, যে, যে ক্ষা ভগনাতে বিধেয়া এই শাস্ত্রীয় সিদ্ধান অনুষ্ঠিত হয়, ফ্লাকা জ্বানা পাকায়, ভাহাতে জাবের বন্ধা হয়না ৷ অভএন ভূমি কেবল ভগনহুণাসনার্থ শ্রম্ভিকি পূর্ণক আ্থামোন ভিত্ত ক্ষাবিদা অমুঠান কর ॥ ১ ॥

भद्रश्वादाः । देख्णानिकृत्कन कर्ष्व कर्षनाः गत्वक्तिः । गव्यकायव्यगिविकाः थाकाञ्चदश्वनिक्षाः एरिह्ने । शाना भूता भूकाः गतीमात्वादानिक्यमि वाकाशिकः धानानाः व्यक्षे व्यक्तम्
वर्ष्यन कार्यान्वाद्यस्य धान्यान्विक्षस्थिति क्रिक्षस्थान् व्यक्षिकः वृक्षाक्षेत्र व्यक्षाक्षकः वृक्षाक्षकः वृक्षाकः विकासिक्षकः वृक्षाकः विकासिक्षकः वृक्षाकः विकासिक्षकः वृक्षाकः विकासिक्षकः वृक्षाकः विकासिक्षकः विकासिक्षकः वृक्षाकः विकासिक्षकः वृक्षाकः विकासिक्षकः विकासिकः विकासिक्षकः विकासिक्षकः विकासिक्षकः विकासिकः विकास

नहरकाः थणाः स्कृ। भूरतानाः धणागिष्ठिः।

আমলাগিরিটাকা। নিকাসা কর্মণোনৈমিতিকস্থিতসাধিকতেন কর্ত্বাতে বৈষ্ণার-গর্মেনান্তরপ্রোকস্বভারমতি ইত শেচতি। কথং প্রর্নেন যজেন বৃদ্ধিক্ষাভিঃ শক্যা কর্তুমিত্যাশকাহে এইডি ম ১০ ম

ताथासूज छाया । याख्यां भिर्छित्व मर्त्तशृक्षवार्जणणगाम् निर्धाणाः भावित्रभावनः स्टिशः च्याक्षालाद्धेन भतित्रभावनाः कृतिहाः मायास् गट्डि । शहिर विषेट्णाणां स्टिश्तालां कृतिहाः मायास् गट्डि । शहिर विषेट्णाणां स्टिश्तालां कृतिहाः मायास् । श्री मर्त्तकालिकः व्याक्षालां भन्नः गट्डियास् विषयाद्वातः विषयापानः शतिवासः चिष्यापानः शतिवासः चिष्यापानः स्टिश्तालां चिष्यापानः स्टिश्तालां चिष्यापानः स्टिश्तालां स

খামি ক্লভ টীকা। প্রজাপতিবচনাদপি কর্মকত্তিব প্রেষ্ঠ ইত্যাহ সহযক্ষা ইতি
চতৃতি:। যথেজন গত বর্জি ইতি সংযক্তাপিক্লভা প্রাজ্ঞানালাঃ প্রালগিনি প্রালগিনি তিইল
মুবাচপ্রক্ষা অন্নেন যথেজন প্রালশিষ্ণ প্রালগিনি তি ক্রিলি ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্তি ক্রিলি ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্তি ক্রিলি ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্তি ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্তি কর্মপ্রক্ষিত্রাপরি ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্তি কর্মপ্রক্ষিত্রাপরি ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্তি কর্মপ্রক্ষিত্রাপরি ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্তি কর্মপ্রক্ষিত্রাপরি ক্রিলিল ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্রালশিক্রাপ্রাপ্তি ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্রালশিক্র ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্রালশিক্র ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্রালশিক্র ক্রেন্ত্রাপ্রাপ্রালশিক্র ক্রেন্ত্রাপ্রালশিক্র ক্রেন্ত্রাপ্রালশিক্র ক্রিন্ত্রাপ্রালশিক্র ক্রেন্ত্রাপ্রালশিক্র ক্রেন্ত্রালিক্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক

মধুস্দন সন্ত্ৰতি কৃত টিকা। প্ৰাণাভিন্নাদপাপিকতেম ক্লাক্ত্ৰামিক্যাছ লছ্যজা ইভালি চতুৰ্ভি সত্ যকেন আশ্ৰেমাচিক্ত বিভিন্ন ক্লালেন বৰ্জন ইজি সভ্যক অন্যাংগ ক্লাদিক ভা ইতি যাবং বোপগৰ্জন ক্লেতি গলেন মান্দেভাবং প্ৰজা জীন্ ছুৰান্ ক্লাদেভাবং প্ৰাণ্ডেই, বাচ প্ৰজানাক্ষাভিং স্টা কিল্নাচেক্তাৰ অন্যান যজেন স্বান্তেই বাচ প্ৰজানাক্ষাভিং ক্লাফ্লাকং ইউকামধুক্ ইইনিভিন্তাক্ষ্ক্ৰান্ত ক্লানেন বৃদ্ধিং আগ্ৰেমাক ক্লানেন বৃদ্ধিং আগ্ৰেমাক ক্লানেন বৃদ্ধিং আগ্ৰেমাক ক্লানি ক্লানি লোও প্ৰাণালিতি যুগা অভীক্ত ভাগপ্ৰে ক্লানি ক্লানি ক্লানি লোও প্ৰাণালভিত যুগা অভীক্ত ভাগপ্ৰাক্ষিক ক্লানি ক্লানিক ক্লা

কণ্ণারত্তে প্রজাপতি বজাধিকারী জীবগণকে সৃষ্টি করিয়া। ইহাই বলিয়াছিলেন, যে এই যজ্জের দারা ভোগরা র্দ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞই তোমানিরগর মনোবাঞ্জিত ফলদান করিবে॥ ১০॥

ज्यातम श्रीमित्रश्रामित्र । ५० ॥

গীঃ সং । " প্রথক্ত " অর্থাৎ কর্মানিকারী ব্রাহ্মণ, ক্ষান্তির বৈশুকে সংখাদন করিছা আলাণতি যাথা বলিয়াছেন ভাষাতে কালা কর্মেরই উদ্বোধণা ছইল; কিছু " মা কর্মাক্যা কেনুত্তু হ''। এই বচনে কাল্য কর্মের নিষেপত্ত করা কইয়াছে, এবং গীতাতেও কাল্য কর্মের প্রশাস কর্মের প্রশাস নাই, এজনা ব্রহ্মার উল্লি এজনা নির্ভিত হটবে। " প্রাজাগণ । ভোমরা ক্ষানা করিয়া ফণ প্রাপ্তির জনা সজ্জের ক্ষুষ্ঠান ক্ষিত্ত হটবে। " প্রাজাগণ । ভোমরা ক্ষানা করিয়া ফণ প্রাপ্তির জনা সজ্জের ক্ষুষ্ঠান ক্ষিত্ত ইবন। " প্রাজাগণ । ভোমরা ক্ষানা করিয়া ফণ প্রাপ্তির জনা সজ্জের ক্ষুষ্ঠান ক্ষিত্ত ইবন। " প্রাজাগণ বলেন নাই। কর্মানা করেছি আছে ভাগরেই ব্যাহ্মান উদ্দেশ্য; কিছু এই কর্মানান্ত মঞ্চেল ক্ষানা করিছে আছে ভাগরেই ব্যাহ্মান বিলোন, ভোমরা নির্মিত মঞ্চেল ক্ষানা করিছে আছে ভাগরেই আলাক্ষান বিলোন, ভোমরা নির্মিত মঞ্চেল ক্ষানা করিছে আছে ভাগরেই জনা গোমন আন্তর্ক রোপণ করে, কিছু ছায়া ও গুকুলের সদ্পান্ধ ভাহারা বিনা চেন্তাভেই লাইয়া পাকে ক্ষাইন্দ্র করিছার অনুরাধেই কর্মা সাধন করিবে, কিছু অনুরানের ফল কামনা না করিবেও উল্লা সভ্তরৰ লাপ্ত ছইবে। ফলের ইচ্ছানা থাক্যেও কর্মের স্বভাব প্রবেই ফল উৎপন্ন হইয়া পাক্ষে। স্বৃত্তিতে লিখিত আলে

⁶⁶ সন্ধানুপাসভে যেতু সভতং সংশিত ব্রভাঃ। বিধৃত পাণা ভেষাস্থি ব্রঙ্গকোক্ষনাগ্যস্॥ ''

যাহার। শ্রাজা ভক্তি পূর্বেক নিয়মিত সন্ধা উপাসনাদি করে, ভাহার। সর্ব্য পাণ পরি-শুনা হট্যা ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্ম লোক প্রাপ্তি শ প্রার্থনার '' ৰখবর্তী হট্যা তৃষি নিভা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ক্রিওনা; কিন্তু নিভা নৈমিত্তিক ক্রিয়া তৃষি নিয়মিত রূপে ক্রিতে থাক, কর্ম্বের স্থাব গুণে তৃষি ব্রহ্ম লোক আপনাপনিই পাপ্ত হট্বে ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাষাং। কণং দেবানিতি। দেবানিজ্ঞাণীন্ ভাষয়তা বর্ষভানেন যকেন ভে দেবাভাষয়ত্ত আপায়েত বৃষ্টাদিনা বোযুম্মানেবং পরস্পর্মনোনাং ভাষয়তঃ শ্রেষণামণি মোক্ষপক্ষণাং জ্ঞান আভিং ক্রেমণাবাঙ্গণামর্গং বা পরং শ্রেম্বাণ্যার্থ ৪১১॥

আনক্সিরিটীকা। কথং পুনরভীষ্টফলবিশেষকেতৃত্বং যজসঃ বিজ্ঞাধতে ন হি দেৰতা প্রসাদান্তে অর্গানিরভাদয়োলভাতে নাগি সমান্দর্শনমভারণ নিঃপ্রোসং সেধুৎ পার্যভীতি শক্তে কথমিতি। ডাত্র সোকেনোত্তরমাহ দেবানিভি। মুমুকুত্বুভুকু হবিভা-ধ্রন প্রেয়সি বিক্রঃ ॥ ১১ ॥

রামাসুল ভাবট। অনেন দেবারাধন ভূতেন দেবারাচ্টীর ভূতামাণামাকনারাধ-মুদ্ধ অহংহি সর্বযঞ্জানাং ভোকাচ প্রভূরেব চেতিহি বক্ষাতে। বজেনারাধিতাতে দেবা মদাস্কাঃ মারাধিতা অংশক্ষিতার পানালৈয়ে রান্যুক্ত এবং পরস্পারং ভাবর্ত্তঃ পরং প্রেয়ো মোকাধ্য ম্বাপ্তথ ॥ ১১ ॥

यामिक्क हिना । क्षिमिष्ठ कामरमाद्या परक्षाक्षाक्रतिकाता र प्रवाहिति । जारमम यरक्षम यूग्र र म्यान् कावक्षक व्यक्तिश्व मश्चित्वक्ष र क्ष्य प्रवाहित्या न मश्चित्व वृद्यादिन माश्राहित्या विद्या । ज्यानिक्ष प्रवाहित्य प्रवाहित्य । स्वाहित्य । स

দেবান্ ভাবরতানেন তে দেবাভাবরস্ত্রঃ। শরক্ষারং ভাবরস্তঃ শ্রেমন প্রম্বাপ্তাধ ॥ ১১॥

• কণ্ড্ৰন সরস্তি কৃত্টীকা। কথমিষ্ট কামদোগায়ু বং বজ্ঞ গোজি ভলাই দেবানিতি ভানেন হজেন বৃষ্ণ বজনানাঃ দেবানিজাদীন ভাষয়ত হৃতিটি গৈঃ সম্বন্ধিত ভৰ্পমতে ভালিঃ কে দেবা বৃষ্ণাভিভাবি ভাঃ সংস্কাৰে হ্যান্ ভাষয়ত ইটাদীনা অয়োৎপত্তি স্বাবেশ সম্বন্ধিত এবমনোনাং সম্বন্ধিয় ভা দেবাযুগ্ধ পাৰং শ্লেষেইভিস্তম্পণ আপ্ৰাক্তি ব্যাপ্সাপ দেবাযুগ্ধ থাপ্সাভিয়া স্বাভিয়া মুখ্ স্বাধাং পাৰং শ্লেগ প্ৰাণ্স্যপ্ৰাণ্সাভিয়া ১১ ॥

ছে প্রজাগণ! এই যজ্জাদি কর্ম দারা তে মরা দেবতাগণকে

লপ্ত্রফ কর, এবং দেবভাগণও ভোমাদিগকে সন্তুফ করুন, এইরূপ
পরস্পর সম্ভোষ সাধন্যদারা তোমরা কল্যাণ লাভ কর॥ ১১॥

গী: সঃ। যজ্জাদি খার। ইজাদিদেৰভাকে তৃথ ক্রিলে তাঁলাদের কাল বর্ষণাদি খার। পূর্বিনী শ্রাশালিনী চইবে, ভালতে ভোমরা তৃথ চইবে। এইরূপে ভোমাদের কার্যোদেবভার কার্যোদেবভার কর্যাদি দেবভার বিবাদি বিবাদি দেবভার বিবাদি বিবাদি

শাক্ষরভাবাং। কিঞা ইষ্টান ভোগানিতি। ইষ্টানভিপ্রেভান্ ভোগান্**ই বোষ্মভাং** কেবালাগাত্তে বিভবিষাতি স্ত্রীপগুলুজাধীন্ যঞ্ভাবিভাষত জবিদ্ভি ভোগাৰিভাইভাধঃ, ভৈক্ষেব্যক্তিয়ান্ ভোগানপ্রদায়াদত্ব। আনুষ্যক্তেভাগঃ অভ্যোদেবেভ্যোযোভ্ত্তে ম-দেহে জিলাগ্রেব তর্পরতি ভেল্পন ভঙ্গর এব স্বেবাদিম্প্রামী॥ ১২॥

শ্বনালগিরিটীকা। ইত্তাধিকতেন কর্ম কর্ত্তবাহাত কিলেভি। ক্থমখাতির্ভাবিতাং গণ্ডোলেবাভাবিধিব।জি অস্মানিতি জনাই ইষ্টানিতি । যত্তাজ্ঞানেন পূর্বোজ্ঞানীতাং স্বাপ্নবালগি কিলেভাগ্রালি । ব্যাক্রোভি ইষ্টানি কিলেভাগ্রালি প্রাক্রিলিভাগ্রালি প্রাক্রিলিভাগ্রালিভাগি কিলেভানিভাগ্রালিভাগি ব্যাক্রালিভাগি ব্যাক্রালিভাগি ব্যাক্রালিভাগি ব্যাক্রালিভাগি ব্যাক্রালিভাগি লিভাগিলিভাগি ব্যাক্রালিভাগিলিভা

রাণাজ্জ ভাষা। যজ্জভাণিতা যজ্জেনারাধিতাসদাক্ষকাদেবা। ইষ্টান ভোগান্থোদাসাজে পরমপ্রষাধালকণং নোকং সাধাজাং য ইষ্টা ভোগা তান্ পূর্বে যজ্জভানিতা
দেবাদাসাজে। উত্তরেজিরারাদনাপেকিতান্ সর্বালোগাণ্ডী হার্গং সারাধনার জৈজিঙান্
ভোগাংজেভোন প্রদার্থাভূত জে চৌর এব সং। চৌর্গং হি নামানাদীয়ে স্প্রয়োজনাইয়ব ক্রপ্তে বস্তুনি স্বহীয়তাবৃদ্ধিং ক্রহা ভেন সাল্পোষণং। অজ্যোস ন পরমপ্রবাধান
ক্রিমাত্রমণি তুনিরয়গাসিত্ব ভবতীতার্থা। ১২॥

ত্বামি কৃত টাকা। এতদে পুলাই ক্ৰাক্রণে দোৰমাহ ইষ্টানিতি। বক্তৈজি। বিভালে বার্ষ্টাগিলাবেণ বোয়জাতাং ভোগান্দাগাজি হি অভেচানে বৈক্তান লালীলেভেয়া সেবে ভাঃ পঞ্চৰজ্ঞানি ভিরম্ভা বোজুঙ্কে সঞ্চৌর এব ভেয়ঃ॥১২॥ ইফান্ ভোগান্ ৰি বে। দেবা দাস্যত্তে যজ্জাবিতা:। তৈৰ্দ্দিতানপ্ৰদায়ৈভোগ যে। ভুঙ্ভেল ভেন এব সঃ॥ ১২॥

मधुण्यम महणील कृष्ठ हैका। न क्ष्मणः शाहित्यकारम कृष्यः यकार किर्देशिक ः क्षमाभी छा। ह हेहै। निकि हेहै। न् जिलादिजान् त्यागान् शक्ष विवशाणीन् त्यागुण शर त्या। परिकारण विकारण विवशाण कि विवार परिकारण विकारण विकारण विवारण विवारण विकारण विकारण

যজ্ঞের দার। সন্তু ই চইয়া দেবতা গণ তোমাদিগের মনোবাঞ্জিত ভোগাদান করিবেন। এই দেবদত্ত ভোগাদালৈ যে বাজি দেবতা-দিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং ভোগাকরে. শে চৌর ॥ ১২॥

গীঃ সঃ। দেবতাগণ সভাষ্ট হইলে মনুষা ভার, পশু, স্বর্ণ আদি মনোদাঞ্চিত্র ভোগা দ্রবা আনি কা এতাবং দেবদত্ত আন ব্যালন কানিছে ইইবে। দেবতাদিশের ভাগেও জনা এছি ব্যাদির হারা ইবহাদেব, আথ্রেকাল, আহেকাল হৈছি ইড্যাদি দেবোদেশে বাপ্র কারিবে। যে বাজি এরপানা ক্রিয়া কেবল নিজে ভোগ করিতে থাকে, সে পরস্থাপহারী ক্ষুড্র চৌরের নায় কাল করে বলিতে হইবে ৪২২ এ

শাক্ষরভাষাং 1 বে প্নঃ দেনখন্তানী নির্কাই ছে ছি ইসশনসমূদ পি সভিত্ শীলং বেশংছ ভে বজ এনশিষ্টাশিনঃ সভোমুচাজে স্বিকি বিশৈঃ সংকঃ গাগৈশচ্লা।বিপঞ্চশ্নাকু ৈ এ আমাদক্ষত হিংসাবিজনিতৈ ভানিতে বিশ্বাকার বিজ্ঞান করে। ভূজ ত তে হ্বং পাগং ধ্রমণি গালাঃ বে পচাছ পাকং নির্কার ক্রিভি আমাকারণাকামতে কেঃ। ১০ ছ

भागमाशिकिण । (मरामिखाः मिम्राशाश्वा पृथानागाः वाण्डाविष्ठमुकः क्षरामागाः स्वाद्धाः प्रमानिकः प्रमानिकः । यद्धाः विष्ठाः । यद्धाः । यद

वक्रभिकेभिनः मरखामूहारख भर्कनिनिरेवः।

হিতি । আজভারিত্নের শেষারগতি বে পচভাতি । তাদেতে জিগ্রেশারণাপ্যের পাকর ভূপিতাং দেববলাদিপরাত মুশানাং পাণভূগতং দর্শরতি ভূঞাতইতি। পাঠক্রমত্ব ক্রমাদশবাদনীরঃ ॥ ১৩ ॥

तामाञ्च कांदा । करणन निद्रणाठि देखां लालाचान विष्ठ शतम्भूतनातां भगोवः करेव स्वाग्रं श्री । करणन निद्रणाठि देव स्वाग्रं श्री । विश्वारं के स्वाग्रं कर शतम्भूति वासावः कर्मितः । कि हो लेटा वासावः क्ष्रितः कर्मा क्षितः । कि हो लेटा वासावः कर्मितः । कि हो लेटा वासावः वासावः । विश्वारं विष्ठः । विश्वारं विष्ठः । विश्वारं विश्वारं विष्ठः । विश्वारं विश्वारं

খামি কৃত টাকা। ইত্ৰুষ্ক্ত এব শ্ৰেষ্ঠানেতর ইত্যাহ বজানিতা নিন ইতি। বৈশ্ব বেৰাদি বজানিশিইং বেহগুতিতে গঞ্জুনাদিকতৈ সংক্ষা কৰিব বৈষ্ঠাতে গঞ্জুনাদ্দ আৰু ভাব্কাঃ কণ্ডনী গেৰণী চুল্লী উদক্তী চমাৰ্জনী। গঞ্জুনা গৃহস্থা ভাভিঃ পৰ্বং ম গৃহতি । যে আহ্বনাভোলনাধ্যেৰ গৃহতি ন ভূ বৈশ্বে বাদ্যাধ্য তে গাপ। জ্বাচারা অধ্যেৰ ভূঞ্তে ৪ ১ ৩ ॥

মধুক্দন সরস্থিত ক্বত টিকা। বে জ্ বজ্ঞশিস্তাশিন ইতি বৈধ্যে দেশাদি বজ্ঞাৰশিষ্ট মৃক্তং বে১ প্রিলেশকা শিষ্টা নেণাক্ষকারি ছাদেশাল্বনাহণাক বণাহ অভন্তে মুদ্য যে পর্বিলিশাক্ষরণানি মিটের প্রিলিশাক্ষরণানি মিটের কিলিট্র ভূত ভাবিপাজকা দংস্বিশিতে ক্রেণানি মিটের ক্রিলিশানি করি বিশ্বানি মিটের প্রিলিশাল ক্রিলাহ ক্রেণানি মিটের ক্রেণানি ক্রিলি ক্রেণানি মিটের ক্রেণানি মিটের ক্রেণানি মিটের ক্রেণানি মিটির ক্রেণানি মিটির ক্রেণানি মিটির ক্রেণানি মিটির ক্রেণানি ক্রিলিন ক্রিলিন ক্রেণানি মিটির ক্রেণানি মিটির ক্রেণানি মিটির ক্রেণানি মিটির ক্রেণানি ক্রিলিন ক

যিনি যজাবশেষ আর ভোজন করেন, তিনি সকল পাপ হইছে মুক্ত হরেন এবং যে পাপাত্মা পুরুষ কেবল আপনার জন্মই আর পাক করিয়া থাকে, সে পাপই ভোজন করিয়া থাকে মাত্র ॥ ১৩ ॥

भीर मर । श्रक्षा एकि श्रम्भ विकास त्यम निक्षित कार्य। करतन, उत्तास निमान स्टमना द्विननिद्धित श्रामा एककान कदिल मध्या गृतिल इतेसा शास्त्र। वास्ता तकवन मान निल क्षेत्रत कत्रनावेहे द्वापरमेत्र चारसावन करत, काहान्ना शक्षमूनांति शान सहस्क निकास शास मा।

ভূঞ্জতে তে ব্ৰং শাশা যে শচন্ত্যাত্মকারণাৎ । ১৩ ॥

"ক্তনী পেষনী চুলী উদক্তী চ মার্ক্সনী। প্রমুদ্ধা প্রত্ত ভাতিঃ স্বর্গন বিদ্ধি। প্রমুদ্ধাং, কৃতৎ পাগং প্রধিক্ষর পোছতি॥"

গৃৎস্দিগের উত্থাপ, আঁছে।, চুলী, অলকুন্ত, ঝাঁট। এই পাঁচ প্রাক্ত আৰু জীব বিংগার আনন আই লাভের সম্ভাবনা লাই। পঞ্চ ব্ঞের অনুষ্ঠান বারা এই পঞ্চ প্রের নিবৃত্তি হয়।

" अधियकाः (प्रयक्ष (१०१ पृष्टय आर्थः) गर्मा । नृगकाः शिष्ट्रकाका यथानकि न कांशरास्त्र ॥ "

শেষ্ণারন ও স্থা উপাসনাদির নাম অধিষ্ঠা। অগিছোতা্দি দেশ্যকা। যদি নৈশ্ দেব ভূজন্কা। অরাদির বাবা অতিথি সংকারের নাম নৃষ্ঠা, এবং প্রায় ভূপণাদি পিতৃ-ষ্ঠা বালরা কর্পিত ক্ট্রাছে। এই পঞ্ যজ্ঞের অনুষ্ঠানগ্না ক্রিয়া ভোকন ক্রিপে শে অয় পাপ শুপু মাতা। ১৩॥

শাক্ষর ভাষা। ইত্রণাধিকতেন কর্মাকর্ত্রাং জগক্তকেপ্র্কিত্র কর্মাক্থাক্তাত আনান্তরজীতি। আনান্ত করেনি ভিতরকংশনিভাব এতি সকলে ভবজি জানতে ভ্রানি শর্জনা ক্রেরসা সন্তবং আর্মন্তবোষজ্ঞান্তরভি শর্জনা আর্মি প্রাচিত ছিডি: সমাগাদিতামূপ তিঠতে আদি নাজ্জান ব্রিন্তির করা তেওঁ প্রিন্তির করা তেওঁ প্রাচিত যথেলা প্রাচিত বিজেলা কর্মান্ত্র বিশ্বিক করা তেওঁ সম্দ্রে বাষ্টা সকলে প্রাচিত বিজেলা সকলে কর্মান্ত্র বা

রামান্তল ভাষা। পুনর পি লোক দৃষ্টা শাস্তিদৃষ্টা। চ সর্বাহণ বল নিছা বজাছবর্তীন ভাগ এক গ্রামন ক্রার্থনে চ দেশে নাছ। অগ্রাদিতি অগ্রাৎ সর্বাণি জুভানি ভগতি
পর্জান্যালয় সন্তা ইতি সর্বালোক সাফিকং বজাৎ পর্জন্যাভগতীতি শাস্বেশাবগমাভে।
অগ্রো প্রাপ্তিভি সমাগাদিভামুণ হিজে। আদিকা জুদ্রেশে বৃত্তিক ক্রেরাং ভড়ঃ। প্রেশ্লেভাবিনা বজ্ঞান কর্পান্য বাংগারর প্রক্রিয়া ১৪॥

সামি কৃত টীকা। জগচ্জেপ্রবৃত্তিকেতৃত্বাধিপি কর্ম্মকন্তব্যমিণাাই আরাদিতি জিভিঃ। আরাচ্চুক্রশোণিত রূপেণ পরিশত। কুতামুখ্পদাতে আনাত চ সন্তব্য পর্জনাান্তিঃ স চ পর্জনো বজাত্তবি, স চ ইজা কর্ম্মমুদ্ধনা কর্মণা বজাত্তবি, সামাক্ষ্মান্তি কর্মণা বজাত্তবি, আর্থি প্রাহিকাত্তিঃ স্থাগাদিত্যমুণ্ডিইছে, আ্লিড্যাজ্জারতে বৃত্তিবৃত্তিররং ভঙা প্রকাইতি আইব্যাং ১৪ ॥

জনাদ্ভবন্তি ভূতানি পর্জ্জন্যাদর সন্তবঃ। যজাদ্ভবতি পর্জ্জন্যো যজঃ কর্ম সমৃদ্ভবঃ॥১৪॥

শধ্রণ সরস্থিক কৃষ্ণ টীকা। ন কেবলং প্রজাণতি বচনাদের কর্ম কর্ত্রবং অণি জু জগচজে প্রবৃত্তিক ভূষাদণী ভাছে অমাদিতি কিছি: অনাস্কুজাদৃতে লোহি চন্দেশণ প্রিণতাসুভানি প্রাণি শবীরাণি শবস্তি জামতে অমাজ সম্প্রে অস্থা অস্থা অস্থা অনুসন্ধর গর্জনানাদ্ টেঃ প্রভাক
শিদ্ধনে বৈ চৎ অত্রে কর্মোণবোগমান্ত স্বজাৎ করিবাালেরপ্রিনো লোগেদা পূর্না গান্ধনা স্তব্ধি
গর্জনানঃ স্বলাগিহোলে ক্রিলেন কৃষ্ণ তথা বাালাভি সমীধারীকাতে জনক স্বজনকা
সংশাদকশারাং ষট প্রাণাং সন্ধনাচোজং অব্যোপাভতিঃ স্থাগাদিভামুণতি ইতে আদি
ভাল্লায়তে বৃত্তি ক্রমণ ততঃ প্রেলাইতি স্ব হ্রেলাধর্মাবাঃ স্ক্রা ক্রমান স্বাণ্ড বিভিন্ন ক্রমান জ্বাগার সাধাঃ স্করে অবিশ্বিত ক্রমান জ্বাগার সাধাঃ স্করে অবিশ্বিত কর্মান লালার সাধাঃ স্করে অবিশ্বিত কর্মান লালার সাধাঃ স্করে অবিশ্বিত কর্মান লালার সাধাঃ স্বভ্রমান স্করে বিভিন্ন কর্মান লালার সাধাঃ স্করে অবিশ্বিত কর্মান লালার সাধাঃ স্করে আনি স্কর্মান স্করে বিভিন্ন কর্মান লালার সাধাঃ স্করে আনি স্কর্মান বিভিন্ন কর্মান লালার সাধাঃ স্করে আনি স্ক্রমান স্করমান স্করমান স্ক্রমান স্করমান স্করমান স্করমান স্ক্রমান স্করমান স্করমান স্ক্রমান স্ক্রমান স্করমান স্করমান স্ক্রমান স্ক্রমান স্ক্রমান স্করমান স্ক্রমান স্ক্রমান স্ক্রমান স্করমান স্করমান স্ক্রমান স্করমান স্করমান স্করমান স্ক্রমান স্ক্রমান স্করমান স্করমান স্করমান স্ক্রমান স্করমান স্করমান স্করমান স্করমান স্করমান স্করমান স্ক্রমান স্করমান স্করমান স্করমান স্করমান স্করমান স্করমান স্কর

আর হইতে শরীর উৎপন্ন হয়, সে অর মেবের র্ফি হইডে জামে এবং মেল যজ্ঞ হইতে এবং যজ্ঞ কর্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে॥১৪॥

গীঃ সঃ। অনুকাৰ স্তীপুক্ৰেৰ শুক্ৰ শোণিত-যোগী শ্রীর উৎপন্ন ইইয়া পাকে।
বিদি বৃষ্টি না হয়, ভাচা চইলে গ্রীক ববাদির উৎপদ্ধি চইবে কোণা চইকে গৃপ্দিগালন
শক্তি কানিত অপূর্বে অনুষ্ট বক্ত শক্ষা। এই যজাদির অনুষ্ঠান না হইলে স্ভাদির প্রাষ্টকর
কৃণিকা বাহী ও বিশুদ্ধ বৈদিক মত্তে নির্মাণিত দিবাশক্তি সম্পন্ন রাশি উপ্রেভ
হইয়া সারগর্জ কলভারে আক্রোজ্ঞ মেঘ্রাশি রচনা ক্রিবে কির্মেণ ?

" অংশী প্রাপ্তান্ত বিঃ সমাগাদিকঃমুণচিষ্ঠতে।
আদিকঃজ্জায়তে বৃত্তিবৃত্তি৽রং কভঃ প্রজাঃ ॥" মসুঃ,

दैनिक कार्तिएक श्लोकः श्व गांतर कारन श्रद्धा कि शृंतिक त्य युकानि शमार्थत काक्ष्ति श्लोक क्षात्र ह्य, त्मके निनामांकि गण्या काष्ट्रांक विशिष्ठ कानिका करेटक त्या दाता कामर्या कम्न क्षात्र श्वत्य श्वत्य श्रद्धार्थित वृति बनानि जाना बन्द बन्दे क्षात्र के त्यात्र स्वत्य विश्व वृति बनानि जाना बन्द बन्दे क्षात्र क्षात्र श्रद्धार्थित स्वति विश्व क्षात्र श्वति विश्व क्षात्र क्षात्र विश्व क्षात्र क्षात्र विश्व क्षात्र क्षात्र विश्व क्षात्र क्

শাক্ষরভাবাং ৷ ভচ্চ এববিধং কর্ম কুভোলাত নিকাশ কর্মেতি লি ভচ্চ কর্ম প্রক্ষোত্তবং আদা বেদং লউ ক্রোযার্গ ভং কর্ম বুলোন্তবং বিদ্ধি বিজ্ঞানী হি অকপুনর্বেশাধানকর সমুত্তবং আদার ব্যাহি বিদ্ধানি কর্মান্তবং সাক্ষাৰ প্রমান্তা সমৃত্তবং বুলা ভেলাং স্ক্রা বিদ্ধানিকর সমৃত্তবং বুলা ভলাং স্ক্রা বিশ্বাক কর্মান্ত স্ক্রা বিশ্বাক কর্মান্ত স্ক্রা বিশ্বাক কর্মান্ত বং বুলা ভলাং স্ক্রা বিশ্বাক কর্মান্ত স্ক্রা বিশ্বাক কর্মান্ত বং বুলা ভলাং বিশ্বাক কর্মান্ত বং বিশ্বাক কর্মান্ত বং বিশ্বাক কর্মান্ত বিশ্বাক ক্ষান্ত বিশ্বাক কর্মান্ত কর্মান্ত বিশ্বাক কর্মান্ত কর্মান্ত বিশ্বাক ক্রেন্ত বিশ্বাক কর্মান্ত বিশ্বাক কর্মান্ত বিশ্বাক

आनम्प्रशिका । यनभूसंरहेष्ट्रदम कर्ष्याकः ७९किः टेठकानमन्।ति क्याधिरहा-वानि देकि मन्त्रिमार क्षकाह कर्ष्यकि । निमिष्ठि कर्ष्यानानु स्थादनप्रमुख्य गर्समा ७६न

কর্মা ত্রেকাস্করং বিদ্ধি জন্মাক্ষর সমৃদ্ভবং। তব্যাৎ সর্ব্বগতং জন্ম নিড্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং॥১৫॥

ষামাণ্ডক ভাষা। কর্ম চি এক্ষোদ্ধনং আত্তে চি ক্রমশ্য নির্দিষ্টং থাকুতি পরিশাদানপথ শনীনং কলেতনু ক্ষমামর পময়ক জায়তে ইতি ক্রেমশ্যক্ষন থাকি নির্দিষ্টা। ইহাপি মমবোনির্দ্দির ক্রেড্রাড়াতে জঙঃ। কর্ম এক্ষোদ্ভবমিতি থাকুতি পরিশামরণ শরীরোদ্ভবং কর্মেভাক্তং ভবঙি এক্ষাক্ষরমৃদ্ধবমিতা আক্রেকর শন্য নির্দিষ্টে। জীবাছা জন্মপানালিনা তৃত্যাক্ষামিতিত শনীরং কর্মণে প্রভাবতি কর্মসাধনভ্তং শরীরমক্ষরমৃদ্ভবং। তত্মাৎ স্ক্রি
গাতং বৃদ্ধা স্কাধিকারসভং গরীরং নিভাৎ ব্যক্তি গতিতিতং বল্তা মুশ্মিভার্থ: ১১৫॥

মধুক্দন সরক্ষতি কৃত টীকা। ভচ্চাপুর্নেশিং পাদকং কর্ম বুংলান্তবং বুজ্বনেদসভোদ্ধনঃ প্রামাণং ব্যা ভরণা বেদ বিভিন্নৰ কর্ম্মাপ্রিসাদনং জানীহিনজনাৎ পাষ্পু প্রতিপাদিত এম ধর্মেলানা ইতাত আত বুজ্বনেদাশ্যং অক্রসমৃত্তিবং অক্রাৎ পর্মাস্থানা নির্দ্ধোনা ইতাত আত বুজ্বনেদাশ্যং অক্রসমৃত্তিবং অক্রাৎ পর্মাস্থানা নির্দ্ধোনা ইতাত আত বুজ্বনেদাশ্যং অক্রমমৃত্তিবং অক্রাৎ পর্মাস্থানা নির্দ্ধোন্ত পুরুষ নির্মাণ নাছের নাসুদ্ধি পুরুষ বাষিভাবো হ্বা ভদকর সমৃত্তিবং তথাচাপোরুলেম্বর্ম নির্মাণ নালি দাবিবং প্রতিত অনকত্তরা প্রমাণমতীক্তিম্বেহ্বেলিত অন্প্রামাদকরণাপাট্র বিপ্রাপিশাদি দোববং প্রতীতং পাষ্প্রবাকাং প্রমিতি জনক্ষিত্তি ভাষা ক্রমান্ত্রিক ক্রমান্ত্রা স্ক্রমান্ত্রা স্ক্রমান্ত্রমান্ত্রা স্ক্রমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নামুবর্ত্তরতীছ বঃ।

অগ্নিহোত্র আদি কর্ম সকল বেদ হইতে উৎপন্ন. এবং বেদ এমা
হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব সর্বাগত অবিনাশী পরত্রন্ম ধর্মরূপ
चক্তাদিতে সদাই প্রতিষ্ঠিত আছেন॥ ১৫॥

গীঃ সঃ। একা বেদের একটা নামাপ্তর মাত্র। প্রভাং বেদ বিহিত্ত কর্ম সাত্রই একোন্তব নলা বারা। এভাবং কর্মের ধারা অপুনের রূপ ধর্ম দির হটনা থাকে। বেদ বিক্রি লাজাক্পিত কর্ম সুঠানে ধর্মণাভ হলনা। বেদ অব্যাক্ষরের, প্রভাগে ইহাতে এম জামাল, বিপ্রশিক্ষালি কোন প্রকার পোন নাট। ইহা অকর পরত্তের নিঃখ্যা অরুণ অধাই বিনাচেটা ৫ উল্যাম অব্যাক্ষরের ভাবে ইহা নির্মিত হইরাছে ॥ ১৫॥

শাক্ষ ভাষাং ৷ এবনিতি ৷ এবনীখারেণ বেদযঞ্জপুর্বকং জগচক্তেং প্রবৃত্তি । নাজুখার্ডন্নতীর লোকে বং কর্মণানিক তঃ সম্বায়্র বং পাণমায়ু শীবনং য্যা গোহ্যায়ুং পাণদীবন
ইতি যাবহ ইজিয়ারামই তি বৈরার্মনমাক্রীভা নিবরের বস্যা সইজিয়ারাংমানেগার্থ রুধা কে
পার্থ স্বীবিভি ভাষ্মান্তেরনা দিকতেন কর্রনামের কর্ম্মেরি প্রকরণার্থং, প্রাণাষ্মজাননিষ্ঠা
যোগাভাপাপেতাদর্পেনি কর্মাগান্মগ্রামনানিকভেননাম্মাত্তেন কর্মানিডোভং ন কর্মণা
মনারস্তাদিভাভ আনভা শরীরবাজাপিচতেন প্রদিধাদকর্মণইভোবমভেন প্রভিপাদা ব্লাভ খাই কর্মণাহনাজে ভাচিনা সোহং পার্থ স্কীব হীভোবমভেনাপি প্রাহন প্রাণালিক মধিত
ক্রিনানা স্থাবিদং কর্মান্তি।নে বছক ব্রান্মুক্তং ভাষকরণে চ দোষসংকীর্তনং কৃত্ত ই ১৬ য়

আনন্দ গি বিটিক। অধিকতে নাধারনাদিবার। অগচ্চ ক্রম সুণ জনীর মন্য থেখনা আছি পতিনি ওড়া প্রভাবায়ঃ সাদি গাছ এবিনি । ন কর্মণান্ত জাদিনো জ মুপনং ধর জি জাদি । অগচ্চক্রেনা প্রান্ত জাদি । অগচ্চক্রেনা প্রান্ত জাদি । অগচ্চক্রেনা প্রান্ত জানি । বদাধিক তেন কর্মানের কর্মাজী বন্ধ মনাণ্ড হল্ম কর্মানিত। বাং বিশ্বাতে জানি চেটনাপি তৎ কর্মানিক জানি চেটনা কর্মানিত জানি চেটনাপি তৎ কর্মানিক জানি চিটনাল প্রকাল কর্মানি ক্রমানিত লানিক ক্মানিক ক্ষানিক ক্ষানিক

ने मास्य छ। । ७ नर शत्र मश्रेष्ट्रं श्विति हिंदित है कि स्वार्ष्ट्रं है जिस्स है कि स्वार्ष्ट्रं है जिस्स है कि स्वार्ष्ट्रं है जिस्स है कि स्वार्ष्ट्रं है कि स्वार्ण्ट्रं है कि स्वार्ण्यं है कि स्वार्ण्ट्रं है कि स्वार्ट्रं है कि स्वार्ण्ट्रं है कि स्वार्ण्ट

অবায়ুরিব্রিক্সারামো মোদং পার্থ স জীবভি ॥ ১৬ ॥

ৰক্তাশিষ্টৰবিদ্ধিত দেহমন খেনোঞ্জিক রক্তসন্ত আপ্তাৰলোক বিস্থপত্তরা বিষয়ভো-গৈকর শির্জবৃত্তি। অতে। জ্ঞানবোগালে যতমানোপি নিক্তপ প্রবস্তুত্যা মোহং পাধু স্কী বিভি ই ১৬ ই

সামি কৃত টিকা। ব্যালেবং প্রমেখনেবৈর ভূতানাং প্রাধার সিদ্ধরে কর্ত্মালি চক্ষাং প্রাধার কিছিল কর্ত্মালের কর্ত্মালি চক্ষাং প্রাজিল কর্ত্মালের কর্ত্মালি কর্ত্মালার কর্ত

মধুস্দন সর্থতি ক্ক টীকা। ভবংশবং ভতঃ কিং, ফ্রিলিড্রিলাভ এবলিডি আন্টেপরমেখনং সর্পনিভাসকানিতা নির্দেশি বেলাবিডাবং ভতঃ কর্মপরিজ্ঞানং কভোওএভানাং ধর্ষেহিপাদ্ট ভকঃ পর্জানাঃ ভডোচরং ভঙোভ্যানি পুল্পুটোবভূতানাং
কর্মপ্রবিভিত্তাবং পরমেখনেশ প্রবিভিত্ত চক্রং সর্পক্ষপরিক্ষাক্তং যো নামুবলম্বি
মামুভিঙ্ডি অখানুঃ পাণজাবলো মোবং বার্থমের জীবভি ছে পার্গ ভেগজীবনাং
মর্পনের বরং জনাজনে পর্যামুদ্ধান সঞ্চবাদিভার্জঃ। ভগাচ প্রকৃতিঃ। অপোচয়ং
বা আছা সর্পেবাং ভূতানাং লোকঃ স বন্ত্রেভি বন্ত্র্কালিত লোকঃ। অপোচয়ং
বা আছা সর্পেবাং ভূতানাং লোকঃ স বন্ত্রেভি বন্ত্রেভি নেরানাং লোকঃহব
বন্ত্রেভিত্ত ভেনক্ষীনামধ্যং পিতৃভো নিপুণাভি বং প্রজানিচ্ছেভ ভেন পিতৃশাদব্যাসুক্রান্বাস্থাভে বন্তেভাছলনং দ্বাভি ভে মনুক্রাণামপ্রয়ংগশুলু ভালং কর্মিভিত্ত
ভিন পশুনাং বন্ত গৃহরু খাপ্লাব্রাঞা পিণীলিকাভা উপজীবত্তি ভেন ভেষাং লোক
বৈতি ব্রহ্মবিদ্ধ বার বিতি ইন্সিরানামাঃ ইন্সিমির্বিগ্রন্ত্রেশন্তি ভাতঃ কর্ম্মিভ্রিনী সন্
ভ্রম্করণাং পাপ্যেবচের স্বর্গমের জীবতীত ভিরামাঃ ১৬ ৪

ছে অর্জুন! যে বাজি মনুবা দেছ ধারণ করিয়া এই প্রার্থিত কর্মা চজের অনুবর্তী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়াগক্ত পাণযুক্ত পুরুবের জীবন র্ণা॥ ১৬॥

গীঃ সংঃ সর্বজ্ঞ পর্মেশন হইছে সর্বার্থ প্রকাশক বেছের প্রান্তভাব হয়। বেছ হইছে কর্ম বৃদ্ধিন উৎপত্তি হয়, সেই কর্ম সকলের অনুষ্ঠান হারা অপূর্বানেশ বর্মের উৎপত্তি, গর্ম হুইছে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইছে শঙ্খাদি; শঙ্খাদি হুইছে মন্ত্রাাদি ভূত সকল এবং ওলনন্তর মন্ত্রা সকলের হায়া পূনঃ কর্মপ্রত্তি হইয়। থাকে। এইয়ণ পূনঃই আবর্তনের লাম কর্মিততে। যে মনুবা এই কর্মের অনুষ্ঠান লা করে, ভাহার মনুবাইছানি হয়, এবং ভক্ষনা সে ক্রেমশং নীচ বোলি প্রাপ্ত ইইয়া চিন বাজনা ভোগ করিছে থাকে; কিন্তু কর্মিতাগী এক্ষণেভাগণ এপ্রেণীভূক নহেন। বে সকল মনুবাইজিয়াশক্ষ ধ্রার্থ। জীবন্মুক্ত বিশাবান্ পূর্বগণ "ইজিয়াস্ট্রান লা করে, ভাহালেরই জীবন পাপমুক্ত হায়ার্থ। জীবন্মুক্ত বিশাবান্ পূর্বগণ "ইজিয়াস্ট্রান লা করে, ভাহালেরই জীবন পাপমুক্ত হায় ভাগী হয়েন লা। কর্মান্ত্রান হায়া ঈশ্রাবার্থনা পূর্বক জীবন সার্থক ক্রাই বয়্তব্রার করের ৪ ১৬ য়

यखां पात्र किरतस न्यां मा च कुश न मानवः।

শান্তবভাষাং । এবং স্থিতে কিমেবং প্রবিশ্বিত চক্রণ সর্কেণান্তবন্তির সাংকাশিৎ প্রের্কান্ত কর্মান্তবিদ্ধান্ত বাংলালার প্রাণাম্যান্তবিদ্ধান্ত বাংলালৈব নিঠামান্তবিদ্ধান্ত কর্মান্তবিদ্ধান্ত কর্মান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্ত কর্মান্তবিদ্ধান বিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্ত

चानमानि विभिक्ताः व्यवनर्गरावरः विष्यान्तरान्त्रवाण्यवर्शान्त्राण्यवरणान्त्रवाण्यवर्णान्त्रवि क्षणिकि । अर्थ्क नमा श्रम्भवित्कानमर्थशभक्षां क क्षणेत्रशिकि मध्यः । तत्वया भक्षा साव का-किमर्गर आकार्यर चत्रामन कर्गतानवा शकिमानवक्ति वेकालकावि माळार्गरमाहि नीका-শাল্লদা স্মান্ত জান্মের সুকিনাগনস্থোনার্গাস্তর্গিতি বিবেকার্গসিত প্রাণ্ড সংক্রিপতি ক ত্রাতী কালঃ। ত্রের জাকার্থ সংক্রিপতি এ দিতি । সিস্কৃত্রের সং মনপ্তং কৰি বুপোনালী আশক্ষাপা নিক্ৰিজ্ঞানফলমাত নিবুক্তেনি । আহ্নণ প্ৰচৰং Coulcus नाथारेन मुनामिकात्रिकमिकि कार्यनार्थर । दक्रनाश्चक्षारमन्त्रान् कार्यकार ৰাখানং সংশ্ৰা॰ ৰাভাৰিকভাদৰিদিৎসিত্যিক্যালভাত মিথে। কি কাচগাং চরক্ষীতি -পচনং বুখানবিক্লিম কাশেকাাৰ শ্ৰীবেকি। ড০ি ক্লেবেৰ ডেবাসগ্রিকোঞাদাণি ক্রেন্ भाभारतारक तालकः वाल्याविकामाञ्चम वर्षाविक विद्याला । तालक क्षेत्र के का वादि साविकास सामा सा मिकित यरशक्त का अभिका भी श्रीभारक त्यो साथर्यात अर्गारमाता का किमावति। एमिहेर शक्तिकृतिन वर्ष्ट्वराध्यय कर्णा कीयाकृति निष्ठाम प्रतागत्याध्यम मार्थानामिण दिচाला পরিভা এমুণদর্শয় জি উত্তোবমিতি। আহার নির্তাপা বিব্যুসকর। ভিড্রাং দুই॰ ভলনা আহেঞান বিক্তাস্থলা কৰ্মানতি ময়াত বস্তু লাংগাইভি । কিঞ্জালুক্তলা জ্ঞানেনালুনৈৰ পৰি-ভথ লালপানাদিনা সাগ্যভৃথিতি হৈ৷ ভেন বিদার্থিনা সংন্যাসিনাশি নরেরসাদ্ধ-मिक्य कुका कर्ज मिलाह बाजुल्य हेलि। किथा बाजुल्य मार्थ मार्थ करिन्छ सार प्रहेर क्षाना 'শ্বিদা বিদ্যার্থিনা কর্ত্তবামিভাতে আত্মানাবেভি । এতিত্তিসভোষাগ্রাং মোল প্রমোদান নন্দাবদ্বাছরছেনঃ, অপুরা রভিনিবিদ্ধানজিঃ তৃথিবিবিদ্ধনিংশব্দশ্কজং অপং সভ্তোষে। ভীইবিষয়মাত্রলাভাগীনং জুগলামান্যমিতি ভেল: । নম্বান্মরভেরাস্বান্ত্রেদাাস্ক্রের সম্ভইত শাণি কিঞ্জিৎ কর্ত্ত গং মুক্তরে ভবিষাতীতি নেতাত ৰঈপুণইতি । ১৭ ॥

রাষাত্মক ভাষা। ভাসাধনা বরাত্মদর্শনত মৃক্ত হৈ যে সহায়জাকি বর্ণাল্লনেচিত কর্মণা নামত ইত্যান বস্তু আনবারে কর্ম বোগ সাধন নিরপেক্ষা সঞ্চলাত্মতি ক্ষা ভাষিন ভূতি নামত ক্ষম গীতবালিক ক্ষান্তি বালে ব্লাদেশ ধারণ পোষৰ ভোগালিকং সর্বনাইস্কর বৃত্ত তথা স্থলনির কর্মণার বিশ্বতে ব্রুপের স্বাধা দুইাত্তরপ্রাধ্য ১৭ ৪

আত্মন্যের চ সংভুক্তক্তক কার্ব্যং ন বিদ্যতে । ১৭ ।

খাৰি কৃত টীকা । ভাদেৰং ন কৰ্মণামনারভাগিভাগিকা অক্সভাকরণ ভামাৰ্থ ক্ৰুবোগ্ৰুকা ভানিনঃ ক্ৰান্ত্ৰগোসাহ বজিভ ৰাভাগে। ক্ৰান্তলাৰ রভিঃ গীতিবঁক লঃ, ভভণচাল্লনোৰ তৃথঃ স্থানলান্ত্ৰণেন নিবৃতিঃ অভএণান্থনোৰ বন্ধটো ভোগাগেকঃ ক্ৰিডোৰক্ষত কৰ্মাং কৰ্মানান্তি ॥ ১৭ ॥

মধুক্দন সরপতি কৃত টীকা। বাছিজিয়াখামোনজনতি প্রমাধদশী সন্ধং লগচজে প্রের্জি তেতৃভূতং কর্পান্স্ভিইনি ন প্রভাবেদি কৃত্রভাষাদিভাই বাজাং ইজিলাবালা তিন্দ্র রভিন্ত্রভাজি মনোজায়ণানাদিব তৃথিং গণ্ডপ্র ভিনণাদিলাভিলন রোগাদাভাবেন্ত তৃষ্ট উকং বিষয়াভাবে সাগিণাং অবদা তৃথা ভৃষ্টিদর্শনাথ ক্রতি তৃথিভূইবো মনোবৃত্তিবিশেষাঃ সাজিনিজাঃ শক্ষ প্রমানজন্ত্রে দর্শনাভাষাছি কল্পভাচ বিষয়প্রথা ন কাম্যাভ ইজাকং যাবানর্থ উদপা ইভারে অভোক্ষাব্যালাহি বিষয়প্রথা ন কাম্যাভ ইজাকং যাবানর্থ উদপা ইভারে অভোক্ষাব্যালাহি বিষয়প্রথা নাম্যালাহ প্রমানজ্যব্যাহ সাজাহ ক্রির্গালারাকে উচ্চতে আজ্বভিত্তি তৃষ্টাভাবাদাস্থানাহ পর্মানজ্যব্যা সাগাহ ক্রির্গালারাকের উচ্চতে আজ্বভিত্তি জাত্বাত্রভূতি ভগাচ প্রভিত্তি আজ্বভিত্তি আজ্বভিত্তি ভগাত্রভূতি ভগাত্রভূতি আজ্বভিত্তি কার্যাল্য স্বিন্তি আজ্বভিত্তি কার্যাল্য বিষয়ভাবি ক্রির্গালার সাজ্বভাবি হ বাজাল্য ক্রির্গালি কার্যালার সাজ্বভাবি । য এবজু বজাদিকারহেত্তভাবাহ কিম্পি কার্যাং ইন্দিক্র গৌকিকং বাল বিষয়তে ॥ ১৭ ট্র

যাঁহার সাত্মাতেই রতি, সাত্মাতেই তৃত্তি এবং সাত্মাতেই সন্তোষ, তাঁহার কর্মামুদ্ধান সনাবশ্যক॥ ১৭॥

নীঃ সঃ। ''ই ক্রিয়ারাম '', বিষয় লম্পটি প্রায়, অক্ চল্ডন বনিডারি ছোল। বিষয়ে বিষয়ে করিয়া ০খনে। উত্তম অল্ল পানাবিই জাতার তৃত্তি করা দল, পুরা, পণ্ড আলি পাই-লেও পরীয় অবেরামী থাকিলেট ভাছার পরম জৃতি। রজি, তৃথি ও তৃতি মনের ব্লানাবিশে বিশেষ মনের প্রাণাই লাভে পরমানক্ষ লাভেড সন্তাবনা নাই। এটক্রনা পরমার্থ বেস্তা মহাত্মাগণ বিষয়াহিকে তৃত্তে করিয়া আনক্ষ অরুপ আত্মান্তেই রজি করিছে পাকেন । বলি বক্ষ, আত্মান্তে প্রাণি মাত্রেরই ভো প্রীতি আত্তে, এবং স্ত্রী পুরাণিতে যে অনুমান্তর জাত্মা প্রাণাভিত আত্মান ক্রেছার আল্লানী ও আনীকে প্রাণ্ড করিছে আ্লানীর ভালাভে পুরাণ্ড পুরার্থ অল্লানী গণের কর্মানুষ্ঠানের আবশ্রকা। ক্লোইটা জানীর ভালাভে আনাবশ্রকা। ক্লোইজেছেন। অজ্ঞানীগণ মনোবিলাগের জ্বা বাজীত রজি, তৃত্তি বা ভূতি লাভ করিছে পারেনা, কিন্তু জানীগণ অবৈছ বৃদ্ধিতে একমাত্র আননক্ষরণ আত্মান্তিই বিদিত ফটরা ভাছাভেট রমণ করিছে পাকেন, ভালাভেই শান্তিও সভোষ লাভ্

" আত্মক্রীভ আত্মরতিঃ ক্রিমাবানেষ অঙ্গবিদাং বরিষ্ঠঃ "।

বিলি আত্মাতেই জ্বীড়া করেন, আত্মাতেই মতি করেন, সমস্ত ক্রিয়ার পতি এ সমাপ্তি বাঁচার আত্মাতে, তিনিই এক বেতাদিগের প্রথা শেষ্ঠ। জাঁচার কর্মান্ত ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়াল কারণ দেখা বাইতেছেনা। বিনি শ্বয়ং ক্রুড়া, তাঁহার আবার কর্মের ক্রেয়াজন কি ? । ১৭।

বৈৰ তম্ম ক্লভেমাৰো নাক্লভেনেৰ কশ্চম।

আনক্ষণিরিটীকা। ইতশ্জাত্মবিদান কিঞ্ছিৎ কর্ত্ত্যমিতাত্ম কিঞ্জেত । অভ্যান্ত্রক্ষিংশ্রেস্থ্যেরনাত্মং প্রয়োজনং ক্সজেন স্থান্ত্র-সাত্মবিশাতীত্যাল্জার নৈবেতি।
প্রেলানামন্ত্রমান স্থান্ত্রাভিপ্রত্যাধানায় বা কর্ম স্যানিত্যাল্ডার্ছ নেভালিনা।
ক্ষানিত্র স্থান্যাভের ভূতের কঞ্জিত বিশেষমাশ্রিতা কন্চিদর্গোনিত্যঃ সাধ্যোভিষ্যাভি
ভদর্য জেন কর্মনাং কর্মেলাভ্রানবিত্য নিংশ্রেম্বস্যা চ লাপ্রভাল কুতং কর্ম্মবিদি
ভার্যা আত্মবিদা হেৎ কর্ম ন ক্রির্ডে তহি ভেনাক্ষতেন ভ্রানামর্থাভ্রিয়াভীতি ভং
প্রভাগ্যানার্থ ভ্রমা কর্মাং কর্মেলি স্ক্রেডে তহি ভেনাক্ষতেন ভ্রমান্ত্রিয়াভীতি ভং
প্রভাগ্যানার্থ ভ্রমা ক্র্মাং কর্মেলি স্ক্রেডে তহি ভিনার ভাগং বিভল্পতে ন চাসোভি ।
আপাশ্রান্ত্রান্ত্রার্থং ক্রুড্মপ্রিভিশেবং। বিভীয়ং ভাগং বিভল্পতে ন চাসোভি ।
আপাশ্রান্যান্ত্রার প্রায়ান্ত্র প্রায়ল প্রস্বান্ত্রমান্ত মন্ত্রাহ নেনেভি। ভহি মানালি বিশ্বান্ত্র প্রস্বান্ত্রমান্ত্রমান্ত মন্ত্রাহ স্থানিত স্থান্ত্রমান্ত্র স্থানিত্র ভ্রমান্ত্রমান্ত স্থানিত স্থানিত স্থানিত্র ভ্রমান্ত্রমান্ত স্থানিত স্থানিত স্থানিত্র ভ্রমান্ত্র জন্নস্য সভ্যান্ত্রমান্ত স্থানিত স্থানিত স্থানিত্র ভ্রমান্ত্রমান্ত স্থানিত স্থানিত্র ভ্রমান্ত্রমান্ত জন্মান্ত্রমান্ত স্থানিত স্থানিত স্থানিত স্থানিত স্থানিত স্থানিত ভ্রমানিত স্থানিত স্থ

রামাজ্য তাব্য। অভএৰ অসঃ। আপশনায় ক্রেন তৎসাধনেনার্পে ন ক্রিক্ প্রয়োজনুত্র আকুতেনাজনুত্র সাধনেন ন ক্রিক্নবার । অসাধনা ব্যাজনুত্র প্রক্রিক সক্রাভিরক সম্পাতিবজ্ঞ নিম্প্যা সংক্রিক্রিক পরিশাম নিশেবে সাক্রালালিজ্তে বুল । বৌষু ম ক্রিকে প্রয়োজন চরঃ সাধনার আঃ বা বাপাশ্রয় বৃত্তি বিষ্ধীক্রণার সাধনার আঃ স্ক্রিক্র এব র ১৮ র

খানি ক্ত টীকা। তল্প কেতুনাত নৈৰেতি। ক্তেন কৰ্মণা তলাৰ্থং প্ৰণাং নৈৰান্তিল চাক্তেন কন্দন কোছিল প্ৰভাবায়েছিতি নিৰ্ভল্প ক্ৰেন বিধিনিষেধাতীভূমিছে। তথালি তল্পোৰাহ ন বিধান্তৰ লক্ষ্মানিক্লিকি প্ৰত্বেলিক ক্ৰেন্ত বিশ্বনাৰ কিন্তি ক্ৰেন্ত নিৰ্দানিকলৈ কৰ্মিক ক্ৰিন্তৰ ক্ৰিন্তন কৰেন কৰা ক্ৰিন্তৰ ক্ৰিন

শ্বসূত্ৰৰ সম্প্ৰতি কৃত টাক। । নৰাপ্ৰবিৰোপি 'অভ্যাৰমাৰ্থ ন নিশ্ৰেমণাৰ্থ প্ৰভাষার প্ৰিধায়াৰ্থ বা কর্ম ভাগিতাত আৰু নৈৰেতি ভতাপ্ৰমুখ্য ক্ষেত্ৰ কর্মণাইভাগমণকৰে। নিম্প্ৰেমণাকৰে। বাহৰ্থ প্ৰয়োজন্ম নৈৰাতি ভত খণাৰাজ্যবহাহনৰি ছাৎ নিংগ্ৰেমণত চ

न गान्क गर्काञ्चरखबु कन्धिमर्थ बार्गाव्यमः । २४ ।

অর্লাণাখাৎ কণাচ শ্রুডিঃ পরীকালোকান কর্মচিকান্ একাশো নির্মেদনালাকাড়াড়তঃ क्रुट रेग व शक्रका गिरण्यात्माकः क्रुटका कर्षाण माखीकार्थः । साममाणाष्ट्रकार्थः वाावृत्यक्रव কারেণ স্চিতা আলুরপত বি নিখেরস্সা নিভারাধ্যাক্ষান্যান্ত্রশালিক ভক্ত ভক্তান-মাত্রাপ্লেলাং ভাত্মি-তাপ্তলানেনাপড়তে চলাজুবিলোন কিঞিৎ কর্ম সাধাং ভানসাধাং বা লালোকসমন্ত্ৰীকাৰ্য এণজু ভেনাশি প্ৰভাষার পরিহারার্থং কর্মাণ। রঠেরাণে। হেন্ডাভ আচা মারুতেশের ভাবেনিটা নিভাকর্তাকরণেন ইতলোকে প্রতিভ্রতে। বা প্রভাবায় প্রাপ্রিরপো বা কণ্টনার্থে ভারোপপত্তিমার উত্তরার্থে নচোলেটো বল্পালালাভি সংশব্ একাদি ভাৰৰা/ভরু কোণি অপ্ৰাণাশ্ৰয় থাবোজন সহজ্ঞো নাজিক কিণ্ডুত . বিশেষমাঞ্জিত কোপি জিলা সাধ্যোহধোনাতীতি ৰাত্যাৰ্থ । অভোচ্যা কৃতাকছে িপ্র রাজনোনেনং কভাকতে ভগ্য ইভি এতেঃ ছস্য চনদেৰাপ্রাস্থা ঈশভ আছা কেবাং স ভৰকীতি আইতেঃ লেণা অপি জুস। মোকাভ্ৰনার সুস্প 🕯 ইত্যুক্তেন বিশ্বাভাৰাণ মিশি দেশারাগনকণ কর্মানুষ্ঠানমিত্যভিলায়ঃ। এতাদুশে রহ্মবিং ভূমিকা স্থাক্তেশেন নিজ্লিতে। বলিটেন জানভূমি: ওডেছে।খা প্রণমা পরিকীরিভ। বিচারণা বিভীয়ানা। তু নীয়াভত্মানদা। সভাগত্তি-চতুৰীদাণে চোহসংস্কিনামিকা পদাৰ্থ ভাৰনী বন্ধী সংখী ভূগাগা আুকেতি ॥ ২ ॥ ভল নিভানিভাবত বিবেকালিপ্রংসর। কল পর্যাবসায়িনী মোকেন্ছা থাপনা ভবে গুরুমুপস্ভা বেগাভাবাকা বিচার: প্রবণ্যননায়কো বিজীল ৯(%) নিদিন্যসন্ভাবেন মনস একাপ্ত যা ওজনত এংশ্ৰোগাড়ং ভূডীয়া এগভূমিকা লয়ং সাধনরূপং আগ্রাদনভোচাতে বোগিভিঃ ভেলেন জগভোকানাৎ ভছকেং ভূমিকা ত্তি ক্ষত্তে । আগনাপ্রদিধিক ভিজাৎ ব্লাণডে দেশু হোলং কাগৎ কাগতি দৃষ্ঠত ইভি। ততে। বেলাকাকারিরিকিকরকো অক্ষাসা সাক্ষাংকারশচ্গীভূমিকা ক্লরণা সভাগতিঃ অপ্নাৰভোচাতে সম্মন্যালি অপতে। মিপাাছেন ক্রণাং। ভত্তকং করৈতে কৈর্বামাগতে ছৈতে প্রাশ্যনাগতে। গঞ্জি হল্পাংলাকং চতুর্গীং ভূমিকামিত। ইতি সোহয়ং চতুর্থ ভূমিং প্রাপ্তে। বোগী অক্ষবিলভূ।চড়ে। গঞ্চনী ৰন্তী সপ্সাত্ত ভূমিকা জীবসুকে রেবা-ৰাভিবভেগাভার স্বিক্র সমাণাভাগেন্ন বিজকে মন্সি বা নির্বিক্রক সমাণাবভাসাৎ স্ক্রিংৰ্ভি পুৰুধিবৈভি চোচাতে জভঃ বয়ংমৰবু∙খানাৰ সোহয়ং ৰোগী একাৰিড ॥ ৫ ॥ জনজনজাগ পরিপাকেন বা চিরকালাবভাষিনী সা পলাপভিাৰনীতি গাঢ় হৃষ্প্তিনিভি-চোচাতে ভতঃ অধ্মসুখিভগা বোগিনঃ পর ধাবছেলৈ ব্যথানাৎ গোহয়ং একবিত্রী-क्षान् ह ७ ॥ छ क ि । कमीर ज्यानायका अव्धि शहनामिकार वजीर शाह अव्धाया। জনাৎ প ৩ ভি ভূমিকু মিডি মুনায় সমাধ্যৰভাষা ল মডো নৰা প্রভো বুৰ্থিত লভ ৰভি मन्त्रेश (उपमर्गनोकशिए किन्द गर्मको छत्रमध्य चरावष्ट्रमध्यत्रेत्व भव्यमध्य (स्विध साय । सू १ मार करेगा निर्मा क्या गरेम किक वह वहारः পরিপূর্ণ গরম। वेस विज । এব সর্মাত তিষ্ঠতি না স্থমী ভূরীয়াবস্থাতাং লাপ্তো একাবিষ্টি ইভাচাতে । ৭ । উসাং বঠাং कृमास्यत्मे विका मध्ये ए कृषिमाध्युषा । किकिटेनटनवनम्मत्रक्टेनटनव म किक्रम व तिरनक মুক্তভাবোকা বপ্তমী যোগভূমিক। অপণা বছসাং শাকালাদীকা মেধভূমিসু। ইতি बामिवक्का क्रिक्रभारक प्रवारक त्वरक्षमध्यमार्थक मृत्य उद्भाव उद्भाव विष्या म श्रमाकि ब्रह्माइ - -श्वामन चत्रानर । देवनाक्राच्याच्याच्यावरणावरणावर नार्ता वर्णा नात्रक्र व निवासनाक्षः स्तर्याणि देवनवन्तर प्रमुकर्त्वावर चावक्रकर खिक नमीक्तिकृ स्वन्ताहर । कर न खन्तकः

ख्यापगरुः भड्डः कार्याः कर्य गर्याहत् ।

লখিয়াত্ব নমাধি বোগা খাপ্পং প্নৰ্ভলতে প্ৰতিবৃদ্ধবন্ধ দিতি । ২ ॥ প্ৰতিক্ত ভনষণাতিৰ্নিআনিনীবলীকে মৃতা প্ৰভাৱখনটা তৈৰ্দেৰে দং, শনীবং শেকে ব্যায়সশলীলোক মৃতঃ প্ৰানাল প্ৰবৈদ্ধৰ কেল প্ৰবেকি ভাৱাৰং সংগ্ৰহা চতুৰী ভূমি নালালং জিলা হয়ঃ সাধনং প্ৰান্ধ লীবলুকোৰ বস্থাত পৰা ভিলাং প্ৰাকী ডিভাং আন্ত প্ৰথমভূমি জনমান্ন চোহকোণি ন কৰ্মাণ বিকানী কিং পুনন্তবাজ্ঞানী ভবিশিটো লীবলু জোবে চাকি প্ৰায়ঃ ॥ ১৮ ।

• কর্মের অন্তর্ভান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী ব্যক্তির পুণ বা প্রভাবার কিছুই হয় না। প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যতির কাহারও নিকট কোন সহায়তা এহণ করিতে হয় না॥ ১৮॥

সীং সংঃ আখারাম পুরুষ স্থাদিরণ অস্তু:ধরের কামনা করেন না, প্তরাং পুণা কর্মের অস্ট্রাস উলার নিপ্ররোজন। উলোর অভীস্মিত মৃক্তি কর্মের ধারা গর হয় না। ইতি ব্যিষ্ট্রেন,

> ^ল শরীকা গোভাল্ কর্মেচিভাল্ এক্সংগ্ নির্কোদ— মাধান্ নাজ্যক্তঃ ক্ষতেল ইতি ' ।

শোল দিকারী যালে পুথা কর্ম বিষ্ঠিত স্বর্গাদিলোকের অনিভাতা, সাভিপর গালি বিষয় স্থান পুথাক ভাষা হইছে বীত্রাগ হয়েন। নিতানৈনিত্তিক জিলার দারা মুকি লাভ হয় না। নিতা নৈনিত্তিক জিলাপ্রতান না করিলে প্রতাবায় হয়, ইলা পাছে বিশিত আছে গটে, কিঁছ ভাষা বৃহ্মবেতা দিগের প্রাভি লাকিত জন নাই। কেননা আয় বিদ্ধান ক্রাইতিত তুপ পর্যান্ত কালাকে লিকট কোন সালাগোর আপা করেন না। দেবতাপণ মোকালাজালী গণের বিবিষ বিশ্ব উৎপাদন করিয়া পাকেন, এভাবং বিশ্ববিদ্ধানর অন্য নিভা নৈনিত্তিক জিলার আবহাক আহত বিশ্ববিদ্ধানর অন্য নিভা নৈনিত্তিক জিলার আবহাক আহত বিশ্ববিদ্ধানর অন্য নিভা নৈনিত্তিক জিলার আবহাক আহত প্রেটিই কিছ ভালাত আনিহিগের অন্য নহে। কেননা আলান লাভেব প্রেটিই ক্রাইতা বাকে। আনানিহেগের অন্য করিয়া কালে ক্রিয়া প্রাবহান নাট। জানিগাপ সাধ্য কালে সন্ত জান ভূমিকা (ওভেজ্যা, বিচারণা, ভ্রমানসা, সন্ত্রণাত্তি, অসংস্কি, পদার্থ ভাবনী, ভ্রাবিশ্বা। এভাবতের বিলেব বিবরণ যোগ্যালিটে পাঠ কর) অভিক্রেয় ক্রিয়া পূর্ণানক্ষ স্বর্গাল প্রতিত্তি ক্রিয়া থাকেন। স্ব্রাহাণ ও অভ্যান্ত মুক্তিয়া ক্রিয়া ক্রেয়াক ক্রিয়া ক্রিয়াল ক্রেয়াক নাট । ১৮ ॥

শাহরভাষাং । বভএবং ভত্মানিতি । ভত্মানগক্তঃ সংসর্গবিজ্ঞাতঃ সর্বাণা ভাষাং ভর্তমাং নিভাং কর্ম সমাচর নির্মান্তর অসজে।বি বসাৎ সমাচরলীখনার্থং কর্ম কুর্মন্ শার্মায়েণ্ডি পুরুষং মোক্ষায়েতি পুরুষং সম্বত্তিবাবেশেভার্থঃ ৪ ১৯ ৪

व्यामस्तितिका । गमान् कामनिवंदाबादन क्षीप्रवाममान्याक्तिका व वर्षेति ।

অনকোঞ্চরন্ কর্ম পরমাথোতি পুরুষঃ ॥ ১৯ ॥

ভত্মাৎ জাননিষ্ঠারাহিত্যাদিতি যাবং। যোক্ষযোগেক্ষমাণ্স্য ক্বং কর্মণ ক্লাজম্বতি নিয়োগং নাাণিত্যাণক্ষাক অসজেন্ট্রিডি ১১৯॥

খামি ক্বত টাকা। সমাদেৰং ভূক্ষা কালিন এব ক্সাল্পবোগোনানাস্য কমাৰ্থ ক্সাকৃষ্পিডাৰ ডামাণিতি। অগজা ফলসজনতিকঃ সন্ কাঁব্যন্ত ক্সালিল। বিভিত্ত নিডানৈমিডিকং কথা সামাগাচন হি ৰ্পাণ্যকঃ ক্সাচনন্ পুক্ৰং প্রং মোকং চিডগুছি খালা আপ্রোডি ৪ ১৯ ৪

মধুক্দন সর্থতি কৃত টীকা। বল্লাক্ষ্যেবস্তুক্ত। আনী কিছ কর্ম্পিক্তএব
মুদুক্ত ভুমানিতি ভুমাৎ অগল্জঃ ফলাসলি শুনাঃ সভতং সর্বদা কার্যাং অবশাকর্ত্তবাং
মাবক্ষীবাদি শ্রুতি চোদিতং তমেতং বেলাফুবচনেন বাহ্মণ। বিবিদ্যক্তি বজ্ঞেন দানেস
ভুলাহনাশ্রেক্তেন্তি প্রভাজানে বিনিম্পুতং কৃত্তি নিভানৈমিজিক্লকণ্ড স্বাগাচর ব্রা
লাজ্ঞং নিবর্ত্তর অসংক্রোতি ব্যাদাচরন্ উপ্রার্থাং কর্ত্ত্তিক্রাদা স্ত্তুদ্ধি ক্রান প্রাপ্তিষাবেশ
পরং নোক্ষীপ্রাতি পুক্ষা স্বের সংপ্রক্রোনান্য ইভাভিপ্রাদাঃ ৪১৯ ৪

শত এব ফলকামনা বৰ্জিত হইরা কর্মামুষ্ঠান করা কর্ম্বর্য। ফলা-কাজ্যা বৰ্জিত কর্ম করিলে মুক্তি লাভ হর। তুমি ভদসুরূপ অসু-ঠান কর। ১৯॥

গীঃ সঃ। হে অর্জুন তুমি কান লাভ কর নাই, প্রভাগ কর্মের অধিকারী। বেশ বিহিত কর্ম সকল নিক্ষান হট্যা অস্তান করিলে তোনার আপ্রকান স্থায় সুক্তি লাভের পথ পরিকার হট্বে ই ১৯॥

माह्यकावार। वणा क कर्षार्गराकि। कर्षारेग्य हि कषार शृंद्र्य कविताः विवारमः अध्याक्षिकाः कावृद्धावमकाम्याकान्यार्थणिक शक् कर्षावित देव वार्षः अध्याक्षिकाः कावृद्धावमकाम्याकान्यार्थणिक शक् कर्षात्र कर्षा गरिविक्षः अधान्य कर्षाः विवारमा कर्षाः विवारमा कर्षाः कर्षाः विवारमा कर्षाः विवारमा कर्षाः विवारमा कर्षाः विवारमा व

কর্দাবৈ হি সংসিদ্ধি। ছিডাজনকাদয়:।

আনন্দ্রিটিকা। ব্যাপি বিভেজিয়েছিণ বিবেকী প্রবণাদিতিরক্তমং ব্রহ্মণি নিউছেং শর্মেল তথাপি ক্ষান্তির ক্যান্তির ক্ষান্তির ক্যানির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির

শ্বাসান্ত্ৰ ভাষা। যতে। ভানেযোগাধিকারিশোপি কর্মুযোগ এবাছাদর্পনে শ্রেশান্ধ দিছে কর্মান্ধ মান্ধ ম

• শামি কৃষ্ঠ চীকা। অত সদাচারং প্রামাণয়তি কর্ত্বিবৈতি। কর্ত্ববৈত্ব গুল্পার্থাঃ সতঃ সংসিদ্ধির সমাগ্রানং প্রাপ্ত ইতার্থা, বদালি ছব সমাগ্রান্যমেবাছানাং মন্যসে তথালি কর্ত্বিবাছ ভারেবিছানাং মন্যসে তথালি কর্ত্বিবাছ ভারেবিছানাং মন্যমেবছানাং করিবাছি জনাথা জ্ঞানি দৃষ্টাজেনাজ্ঞো নিজ্ঞার্থার নিত্যং কর্ত্বিবাছি জনাথা জ্ঞানি দৃষ্টাজেনাজ্ঞো নিজ্ঞার্থার নিত্যং কর্ত্বিবাছিলি ভারক্ প্রেলিভার্বিছেন্ত্রিভার্থার বিভার্থার সমাল্পার্থার বিভার্থার সমাল্পার্থার বিভার্থার সমাল্পার্থার বিভার্থার সমাল্পার্থার সমাল্পার্প

মধুত্বন সর্থতি কৃত টীকা। মন্থ বিবিদিযোরণি কাননিষ্ঠা প্রাপ্ত।বহঁ প্রবণ সনন্ন নিবিধাসনাস্থ তানার সংগ্র কর্মভাগে লক্ষণ সন্নাগো বিহিতঃ তথাচ কেবলং জ্ঞানিন্দ এব ন কর্মানিধিকারঃ কিন্তু কানাধিনা কর্মাণি হেয়ানেবেছার্জ্জ নশকাং ক্ষাত্রিরা সন্নাসান্দিকারঃ ব্যক্তিগালনেনাপমুদ্ভি ভগণান কর্মাণৈ হেয়ানেবেছার্জ্জ নশকাং ক্ষাত্রে লক্ষ প্রভূতি মুভি প্রাদ্ধানা কর্মাণি কর্মাণে কর্ম হৈব সহ মত্ কর্মভাগেন সহ সংসিদ্ধিং প্রবণাদি সাধাং জ্ঞানিষ্ঠান মাণ্ডিলঃ প্রাপ্তাং গ্রাহ্মানিষ্ঠান বাজিল প্রাপ্তাং গ্রাহ্মাণ কর্ম হিলাদেবং ভ্যাত্মাণ ক্ষাত্রেশ বিবিদির্ফ্রিরাল্ বা কর্ম কর্মান্দিকার প্রাদ্ধানা ক্ষাত্রিরাল্ভাই ব্যক্ষাণ ক্ষাত্রিরাল্ভাই ব্যক্ষাণ ভিকাশ ক্ষাত্রিরাল স্থানাধিকারকে বাজ্য রাজ্যক্ষ হিলাদেবং ভ্যাত্রিরালিভিয়াণ স্থানাল ক্ষাত্রিরালিভিয়াণ বাজ্যকার ব্যক্ষাণ বাজ্যকার ব্যক্ষাণ বাজ্যকার ব্যক্ষাণার বাজ্যকার ব্যক্ষাণ বাজ্যকার ব্যক্ষান্ত্র ব্যক্ষাণ বাজ্যকার ব্যক্ষাণ ব্যক্ষাণ বাজ্যকার ব্যক্ষাণ বাজ্যকার ব্যক্ষাণ বাজ্যকার ব্যক্ষাণ বিদ্যানিক বিদ্

लोकनः अहरमवाणि मरणभान् कर्ह् मह^रिन ॥ २०॥

পুরাণেপি ক্ষমনাময়ং গর্মো বহিষ্টোলি ক্ষারণং। বাছ আতে।ক্লাভানাং নারং ধর্ম গ্রেশনান্ত ইভি ক্লিরে বৈশাধােঃ স্র্যাসাভাব উক্তঃ ছেলাল্য ক্রেমবাক্তং ভগবভা ক্র্ম-লৈবছি সংসিদ্ধিমান্তিভা জনকালর ইভি সর্বে রাজাশ্রিভা ধর্মারাজা ধর্ম জাবক ইভালি স্কেন্সর্প্রিম গর্মার্থিক ক্রেম্বিলং ক্রেম্বিলং কর্মকুর্যাদিভাচ লোকেভি লোকানাং স্থে ধর্মে থবার্জন ম্লাগাির বর্জনক লোক সংগ্রহঃ তং পশুন্ অপি শক্ষা জনকালি শিরাচারস্থি পশুন্ কর্ম্বিভ্রেম্বিল্যাহর ক্রেমবাকার ক্রেমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রেমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রেমবাকার ক্রেমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রিমবাকার ক্রিমবাকার ক্রেমবাকার ক্রে

জনকাদি মহাত্মা গণ কর্মান্মন্তান করিয়াই জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। অভএব তোমারও তাঁহাদিগের ন্যায় লোক সংগ্রহার্ধ কর্মের অন্নন্তান করা কর্মব্য ॥ ২০॥

গীঃ সং । পাছে অর্জনু মনে করেন, যে জ্ঞানিগণের বেমন কর্ত্মানুন্তানের প্রয়োজন নাট। নেই জনা লাট, সেইরপ আমার নার জ্ঞান লাডেচ্চ্গণেরও কর্পের প্রয়োজন নাট। নেই জনা ভগবান্ বলিকেছেন, যে রাজা জনক, অজাভ শত্রু, অখণতি, ভগীরথ আদি মহাত্মা গণ কর্ত্মানুতান পূর্বক চিত্তু ভ্রির হারা জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা কর্মানা করেন নাই। তুমি তাঁহালের পথাফুবর্তন কর। তুমি কর্মের অধিকারী, বিশেবতঃ শ্রুভিতে ত্রাত্মণ ভিন্ন ক্রিরের, বৈশাগালের সন্ত্যাস প্রহণের অফুমতি নাই। আবার রাজস্মাদি বজ্ঞ সকল ক্রিরেরাই অফুটান করিবে ইহাও শাল্রোক্ত। তুমি ক্রিরের ক্রিয়েন্তান হারাই ভোমাকে জান লাভ করিছে হইবে। লোক সকলকে নিজ ২ ধর্মে প্রেরিত করা এবং ভাহাদিগকে অধ্য হইতে রক্ষা করার নাম "লোক সংগ্রহ"। এই লোক সংগ্রহার ভূমি ক্রিয়ে হইবা জনকাদির ন্যায় ত্বর্মে ক্রেয়ের অনুষ্ঠান কর মহণ্য

শাক্তর ভাবাং। গোকসংগ্রাণ: কিমর্থ উচ্চতে ব্দাদিতি। বৃদ্ধৎ কর্ম আচরতি শ্রেষ্ঠ।
প্রাথানস্থতদেশ কর্মাচরতি ইতরোজনতান্ত্রগতঃ কিঞ্চ শ্রেষ্ঠোবৎ প্রমাণং কুরুতে লৌকিকং
বৈশিক্ত বা লোকতান্ত্রতিভে তদেশ প্রমাণীকরোভীতাথঃ॥ ১॥

আনন্দগিরি টীতা। জানবতা ক্লাধেন লোকসংগ্রতাধনপি স প্রাবৃত্তিবানিজ্যাশ্বাসুখাণ্য পরিহরতি লোকেডা।দিনা। শ্রুতাগারনসম্পরত্বেনাভিমাভারদম্ভিতং প্রতিঠিতং বা কর্মাম্ভিটভি ভত্তদেব গ্রন্থভোজনোহমুণওডে তেন বিদ্যাবভারি লোকমধ্যাদাখ্যাপনার্থ বিহিতং কর্ত্বানিভার্থ:। শ্রেষ্ঠামুগারিস্থনিভরেষ্যান্চারে দশ্রিষ্য প্রভিপঞ্জাবশি
দশ্যতি কিঞ্চিট ৪২১ ৪

রামান্তল্পাব্য । শ্রেষ্ঠা কংগ্র শাল্তলাত্তরান্তর্ভা_{রি}রয়া চ প্রথিতো বদ্বদাচরতি, ভত্তদেবা কংগবিজ্ঞানোপ্যাচরতি । সহতীরমানর শি কর্মপ্রেষ্ঠা বংগ্রমাণং ব্ললযুক্তমন্ত্তি-ঠতি তবলযুক্তমেবাকংগ বিয়োকোন্ত্তিক অভোগোক রক্ষাধং শিষ্টভয়া প্রথিতেন

যদ্বদাচরতি শ্রেষ্ঠ স্তত্তদেবেতরোজনঃ। সূবং শ্রেমাণং কুরুতে লোক ভদমুবর্ততে॥২১॥

चवर्गाक्षुरमाहित्वरं कर्षात्रक्याः नर्समाष्ट्रकेषरः । द्वेचनाया स्माक्तमाण्यः योगरः कानस्याभाः मुर्त्यानरः कामायाद्वरः ॥ २०॥

সামি কৃত টীকা। কর্মকরণে লোকসংগ্রহে। যণা ভাতদাৰ বদ্বদিভিটু ইতরঃ লাকুছো-ছণি জনজন্ত দৰ্চরভি স শ্রেডোজনঃ কর্মণাত্ত ভিন্নিত্তিশাত্তং বা বংশ্রমণিং মন্চভ ভদেৰ লোকে।ছণাসুসরভি ॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্থিত কত টিকা। নতু মরা কর্মণি ক্রিমাণেণি পোকং কিমিতি তৎ সংগৃত্যালিক। শক্ত শুরুত্বি বাহিনির বিধানিক। শক্ত শুরুত্বি বাহিনির বিধানিক। শক্ত শুরুত্বি বাহিনির পরিত্যকা শাল্পান্ত শুরুত্বি বাহিনির পরিত্যকা শাল্পান্ত শাল্পা

শ্রেষ্ঠবাক্তি গণ বেরাপ কর্মের অমুষ্ঠান করেন, অন্যান্য সাধারণ ব্যক্তিগু তাহার অমুসরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠগণ যাহাকে প্রামান নিক বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, অন্যান্য লোকে তাহারই মর্য্যাদা করে॥ ২১॥

গীঃ যা। রাজা, মহারাজাদি প্রধান পুরুষ গণের আচ্ত্রিত কর্দ্মই সাধারণ লোকের অফুকরণীর হয়। শাস্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না ভাকাইরা প্রধান পুরুষ দিপের দৃষ্টাভামুন্দরণ করিবার কারণ এই বে, রাজা মহারাজাগণ বৃদ্ধিমান, বিদ্যাবান, ক্ষমন্তানান এবং সর্বাদা বিহম্মপুণী পরিবৃত। অভ্নের তাঁহার৷ চৃড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন। স্করাং তাঁহালের কার্যে। গলেহ হয় না। এবং তাঁহারা যাহা প্রমাণিক বিদ্যান্ত বিশাস হয়। বিশ্বনা করেন, ভাহাই বে শাস্ত্রের শেষ সমাধান, ইহাই সাধারণের বিশাস হয়। তে অর্জুনা প্রেষ্ঠ বাজি একটা জন্যায় করিবেও সাধারণ গোকে ভাহাই প্রেয়া ব্রিয়া সাধন করে। তুমি রাজা, তুমি কর্ম ভাগে করিবে। তুমি গোকের সাণ্য স্থানীয় হও ॥ ২১ ৪

শীদ্ধভাষাং। যদ্যত লোকসংগ্ৰহক্ত্ৰাভাষাং বিপ্ৰভিপত্তিস্থ সিং কিং ন পশাসি নেডি। ন মে মম পাৰ্থ নাজি ন বিদাতে ক্ত্ৰাং তিমপি লোকেরু কিঞ্চন কিঞ্চিণি কুমান সন্বাপ্তৰ প্ৰাপ্তম্বাধ্বাং জুধুননীধং ভথাপি বর্তেএব চ ক্সপাহং ॥ ২২ ॥

স্পানন্দ্রিটিকা। ক্লভার্থস্থীপ লোকসংগ্রহার্থং বিহিতঃ কর্ম কর্ম্বন্তিন্ত্র ভিট্রেব ভাগৰ্ডসভ্রন্থর্বন্থন্ত্র্যাপ্ত ব্লিভালিনা। প্রধান্ত্রা প্রধান্তর ভ্রাপ্ত

ন মে পার্ণান্তি কর্তব্যং ত্রিবু লোকেরু কিঞ্চন ! নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্মণি ॥ ২২ ॥

কর্মসন্তবাৎ ল কিনিল্পি বিদাতে কর্মানিতি ক্পমুক্তনিতাশিক্ষাত নানবাধনিতি । প্রভীক্ষুপালার ব্যাধানবারা বিদ্যাপতাহিশি কর্মপ্রবৃত্তিং সম্ভাবরতি নেব্যাদিনা । ক্ষমার্থং পুনর্ন ক্রের্মান্য। গুলবন্তোমে নাজি কর্ত্তন্মিকোড্লাকাও ক্ষামার ক্ষেত্ররতি ক্ষানিত্যাদিনা। প্রয়োজনাভাবে ঘ্যাপি নামুঠেরং কর্ম্মেড্যাশ্কা মোকসংগ্রহার্থং মনাপি ক্ষান্ত্রীলমিতি মন্ত্রিক তথাপীতি । ২২ ॥

রামামুল ভাষা। ন মে বর্শেশরভাগাপ্তকামক সর্পাত্তিক মন্তাসকরত ত্রিবু গোকেরু দেব মনুষাদিরতেশ ছালভো কর্তমানক কিফিদশি কর্মকর্ত্তবামতি। অভোনবাথাং কর্মনি-বাধিবাং ন কিঞ্চিদ্ধি অভোশি গোকরকাথৈ কর্মণোববর্তে ॥ ২২ ॥

সামি কুও টীকা। সতা চাহমেৰ দৃষ্টাম ইডাহে ন_ুমে ইডি তিভিঃ। হে পাৰ্গ সে কন্তব্যং নাতি বতল্লিম্বি লোকেম্ববাপ্তদ্ধাপ্তং অবাপ্তবাং প্রাপাং নাতি ভগাগি কম্মি কর্তিক কন্ত্রকামেন্তেভার্যা ২২॥

মধুত্বম সরস্থি কৃত টীকা। অজচাত্মেৰ দৃষ্টাস্থ উত্যাহ্ধ নম ইত্যানি জিভি: তে পার্প মে মন পর্মেশ্রত জিল্প লোকের কিলপি কর্ত্রাং নাজি বতোহনবাপ্তং কৃত্য কিছি সামাবাপ্তবাং নাজি তথাপি বর্ত্তরহ কর্ম্বিছং ক্মাক্রোমোবেড।র্থঃ পার্পতি সংখাদয়ন্বিভাক ক্ষাজ্যখংশোজবৃদ্ধং শ্রাপভ্যাপভাবেশ চাত্যভং মৎ সমঃ অহমিৰ ব্রিভ্রুমইসীতি দর্শগতি ই ২ং ॥

হে পার্থ! ত্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্জাত্রও কর্ত্তর কার্য্য নাই। কেন না কোন দ্রব্যই আমার অপ্রাপ্ত ও অভীই হায়ক নাই; কিন্তু তথাচ আমি কর্ম করিয়া থাকি॥ ২২॥

গীঃ সঃ। লোক শিকার্থ কমাতৃষ্ঠানের যে নিতান্ত প্রয়োজন, জাতা ভগবান নিজ্
মৃষ্টান্ত হারা বনিতেছেন। আমি জগতের এক মাত্র আমী, ক্তরাং আমার কোন নিষ্নেরই
অভাব নাই, আব্দ্রক নাই। চপাচ বেদবিহিত ক্ষেরি অফুঠান করিয়া থাকি। আমি
বিদি কর্ম প্রিভাগে করি, ভবে নেই মৃষ্টান্তে আনামা লোক ক্মতি।গ পূর্বক ভ্রাচারী
ক্টয়া পড়িবে। '' পার্থ' এই সংস্থাপন বাকো নিজ পিতৃষ্ক্ পুত্র বলিয়া আ্লীরভঃ
জ্ঞান করিয়া ইহাই ইক্ষিক করিলেন বে ভূমি আমারই আচরণের অফুগরণ ক্ষঃ হং ম

শাস্তরভাবাং। বলি হি পুনরহং ন বর্ত্তেরং জাতু কলাচিৎ কর্ম্মণাকলিভোচনলসঃ সন্মম শ্রেষ্ঠান সংক্ষেত্র মার্মকুবর্তিকে মমুবাঃ হে পার্থ সর্ব্যাং সাম্প্রতিরঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দ্রি টীকা। লোকসংগ্রহোপি ন তে কর্তুন্যোধ্যক্ষরদ্বিভ্যাশস্ক্রার্থ বিদ্ দ্বীতি ॥ ২৩ ॥

রামান্তল ভাষ্য ৷ আতঃ সংক্ষিরঃ সভাসকলঃ আতু এলকুত অগচ্দদ বিভব সমসাগৃঃ ছফাভো অগছপক্ষতরেসভোঁলোতোপি সহবোরু শিইজনাগ্রেসর বহুদেব গ্রেবভীর ভবু-লোচিত ক্ষা এগভজিতঃ সর্কাশ বণি ন বর্জেরং সম শিষ্ট জনাগ্রেসর বহুদেবস্থানাক্ষ্যি ষদি ছাহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মাণ্ড ক্রিডঃ।

মম বজা প্রত্তি মন্ত্রাঃ পার্থ। সর্বাণঃ॥ ২৩ ॥

উৎসীদেয়ুরিবে লোকা ন কুর্যাং কর্মা চেনহং।

কুংল্বিদঃ শিষ্টঃ সর্কারেবারমেৰ ধ্র্ম ইতঃমুখর্ত্তকে তে চ বক্তব্যানস্ঠানেনালান-মন্ত্রশাস্তা নির্বগামিনো ভবেয়ুঃ ৪২০ ৪

খামি কৃত টাকা। অকরণে লোকনা নাশং দর্শনতি বণি অংশিতি। আতু কণাচিদ-ভিস্তিতোহনলনঃ সন্ যদি কর্মনি ল বর্ত্তেরং কর্ম নার্ভিত্তেরং ভহিমনৈর বলুমানং অন্তব্যা অমুবর্ততে সুবর্তে রিল্ডার্থং॥ ২৩॥

্নধুন্দন সরস্থি কৃত টাকা। লোকসংগ্রহোপি ন তে কৈওঁব্যা বিক্লফালিভা।শ্-জাহ ঘলীতি বলি পুনরহ্মত জিভোহনলসং সন্ কর্মণি জাত কলাচিল্লব্রেং নাকুভিঠেরং ক্লানি ভলা মন শ্রেষ্ঠনা সভেষির মার্গিং ছে পার্থ মনুষ্যাঃ ক্লাধিকারিশং স্ভঃ অনুষ্তেবং ল স্ক্শঃ স্ক্রিকাটিরঃ ॥ ২০ ॥

যদি আলম্ভ বৰ্জ্জিত হইরা আমি শুভ কর্মে প্ররুত না হই, তবে কর্ম্মের অধিকারী মনুষ্যগণ সর্কাণা আমারই অনুগমন করিবে॥ ২৩॥

সী: সং। যদি চ আমার কোন কর্মের প্রধোজন নাই বটে, কিন্তু লোকে ভাবিবে হৈ ভগৰান্ প্রীকৃষ্ণ সর্কান্তর, তিনি বথন কর্মের আনশুক্তা স্বীকার করেননা, ভবে আমরা বুলা পণ্ডশ্রম করিয়া মরি কেন ? বালা উপাদের ও উরুস, ভগবান অবশু গাঙাই ক্রিভেছেন। অভ্যান আমরাও ভাবাই করি। এইরূপ আচরণে গোক ধর্ম প্রস্তু ও বিপশ্ব গানী হইরা,বায় ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাবাং। তথা চ কোনোষটভাবে উৎসীদেয়ুর্বিনশে যুরিমে সর্বে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমিত্তসা কর্মনে থাকে ন কুর্যাং কর্ম চেলতং কিঞা সক্ষ্যাচ কর্জা সাঃং ডেন কারণেনোপ্রন্যামিনাঃ প্রকাশ প্রকাশ প্রত্যায় প্রস্তুত্ত তিং উপত্যনং কুর্যামিনা ভার্থঃ। মমেখন স্যানভ্রেশ সাংগ্রহাম প্রত্যাহ্য কর্মনি ভার্থঃ। মমেখন স্যানভ্রেশ সাম্প্রত্যাহ বিশ্ব ক্র্বির্থা বিশ্বেশ সাম্প্রত্যাহ বিশ্ব কর্মনি বিশ্ব হাই ডি ॥ ২৪ ॥

আনন্দগিরিটাক। শেষ্ট্রনা তব মার্গাল্পবিধিং মন্ত্রাণাম্চিতমেবেত্যাশস্কা দ্বর্গি তপাচেত্যাদিনা। ঈশ্বর্সা কর্মণাল্যবৃত্তৌ তদন্ত্রতিনামপি কর্মান্ত্রপতিরিভি ক্রেমান্ত্রতা তদন্ত্রতিনামপি কর্মান্ত্রতা ক্রিমান্ত্রতা কর্মান্ত্রতা কর্ম

সঙ্করক্ত চ কর্ত্তা আয়ুপহ্ন্যামিষাঃ প্রকাট ॥ ২৪ ॥

ক্ষর্জনাদনারোপি জ্ঞানৰভি কুডার্ব্রিশ্বং কর্ত্রেরাল্যভিমানহীনে তুলামিচ্যাই জনো-বেডি। ভ্যা ডাহি কর্মান্ত্রানমফলভাদনৰকাশমিভ্যাল্যাত ত্যাপীতি। কর্ত্বাইতাশ্বে-বিদাণি পরাস্থাহার কর্ত্বানের কর্মেড্যাহেভি পেবঃ এ২৪ ॥

রামান্ত্র ভাষা । অহং কুলোচিতং কর্ম নচেৎ কুর্যাং এবমের সর্বে শিষ্টকনা লোকাগদাচারা যন্ত শর্মনিশ্চনাঃ । একরণাদেবেৎসীদেশুঃ মন্তান্তবেষুঃ শাল্পীয়াচায়াণামপালনাৎ সর্বেষাং শিষ্টানাং গল্পরসাচ কর্ত্তাগাহ অভতবৈষা প্রাঞ্জা উপজ্নাহ এবমেবদ্মিশি শিষ্টকনাথোসর পাত ভানমো যুদিষ্টিরাজ্ঞঃ গন্ শিষ্টভয়া বাদ জাননিষ্ঠায়ামধিকরোবি
ভভজ্পাচারাসু বর্তিনো কুৎস্থবিদঃ শিষ্টাশ্চ মুমুক্ষবঃ স্বাধিকারমজানতঃ । কর্মনিষ্ঠায়ামন শ্বিক্সাবিদ্ধান্ত ভিত্তাগা বিন্ধান্ত ভালিকার্য কর্ত্তাহ । কর্মনিষ্ঠায়ামন শ্বিক্সাবিদ্ধান্ত ভিত্তাশিকার ভালিকার ভালিকার

খামি কৃত টীকা । ততঃ কিমত আৰু উৎসীদেয়্রিতি । উৎসীদেয়ুঃ ধর্মলোপেন নশোয়ুঃ ভতশ্চ বোষণাক্রেভিবেওসাণ্যিত্যের কর্তা স্থাই ভবেরং, এব্মত্মের প্রজা উপত্রয়াং মলিনীকুর্যাবিতি ॥ ২৪॥

মধুক্দন সম্পতি কৃত টীকা। শ্রেইস্য ভবমার্গান্থবিভিং মনুষ্যাণাম্ভিতবেশ কোলে বিভাগ আৰু উৎনাদেয় বিভি অহমাধ্যণেত্থ বিদ কর্ম্ম ল কুর্যাং ভলামদম্বর্দ্ধিনাং মন্দিনামপি কর্মান্থপগতেবেলিক ছিডি হেতেঃঃ কর্মাণোলোপেন ইমে সর্বের্ধ লাক্ষ্য উৎনীদেয়্রিক বেলার্য ভতত ধর্মদক্ষর চি কর্জাহমে বনাং তেন হৈতাঃ সর্বাঃ প্রকাঃ আক্রেন্তা গ্রুম্ব লোগেন বিনাশনের কথক প্রজ্ঞানামস্থাহার্থ প্রেন্ত ক্রম্বরাছতা সংবা বিনাশরের মিভাভি বারঃ বদ্বদাচর ভীভাগেদ্ব গরা বেলানান কর্মের বিভাগিত বারঃ বদ্বদাচর ভীভাগেদ্ব গরা বেলানান কর্মের বিভাগিত বারঃ ক্রম্বরিক ভালিক বিভাগিত বিশ্বরা বিলাশ বারা বিশ্বরা বিলাশ বারা বিলাশ বিলাশ

আমি যদি কর্ম না করি, তবে সকল লোকেই উৎসন্ন হইয়া বাইবে। বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইয়া প্রাঞ্জা বিন্ফ হইবে এবং আমিই তৎ সমস্কের কারণ হইয়া উঠিব॥২৪॥

গীঃ সং। আমার কল ত্যাগের সলে সংক্ষ লোক সকল ক্রিরাহীন হইলে জগতে যাগ যক্ষাদি ধল কর্ম নষ্ট হইবে। সল্পে সংক্ষ লোক সকলও এই হইতে গাকিবে, বর্ণ সকর উৎপর হইবে, শতএব আমি জগৎ রক্ষাক্তা হইরা কিরপে সর্বা লোকের হানি কাবক চইব ই লগবা হে অর্জ্যনা ভূমি যদি লোক সংগ্রহার্থত ক্ষামা কর, শ্রেষ্ঠ দিগের আচিরিড ক্ষের্বি অনুসরণ করিবে। আমি ক্ষাং ভগবান্ চইরাও যথন ক্ষের্তি আচিরিড ক্ষেরি অনুসরণ করিবে। আমি ক্ষাং ভগবান্ চইরাও যথন ক্ষের্তি আচি, তথন ইহার অনুসমন করা ভোমার এক। তেই কতে বিয় বহু ॥

শাক্ষরভাষাং। শক্তাইভি। সকাঃ কর্মণানা কর্মণঃ মূলং মন ভবিষাতীতি কেচিন-বিষাংলোবধা কুর্মভি ভারত কুর্মাবিষানাত্মনিত্ব। অন্তর্জঃ সন্ ভবং কিনধং করোভি ভক্তু ভিনীর্বধা কর্মিচ্ছু লোকসংগ্রহং ১ ২৫ ॥

नकाः কর্মণ্যবিষাংলোমধা কুর্বস্তি ভারত। কুর্মাবিষাংভথানকশ্চিকীর্লোকসংগ্রহং ॥ ২৫॥

্ৰ, আনন্দণিরি টীকা। দ্টাভদাই বিকরণং শ্লোকং ব্যাকরে।ভি সক্তাইভ্যাদিনা। অসকঃ সন্কর্ত্যাভিদানং ক্লাভিদ্দিং বাহকুর্কলিভি বাবং ॥ ২৫॥

ন্ধানাত্ম ভাষা। অবিদাংস আজনাক্ৎমবিদঃ কর্ম্বানাকাঃ কর্ম্বন বর্জনীয় সম্প্রা আজনা ক্ৎমবিশুরা ভদভাসের প জ্ঞানবোগেনধিক্তাঃ কর্ম বোগাধিকারিনঃ ক্ম বোগ-মেব বর্ণাত্মপর্নার কুর্বিভে। তথাজনি কৃৎমবিভ্রা কর্মাবাসভো জ্ঞানবোগাদিকার বো-গোপি বাপদেশঃ। শিষ্টবোক রক্ষণার্থং আচারেণ শিষ্টবোকানাং ধ্রম নিশ্চরং চিকী বৃত্তি কর্মাবোধনেৰ কুর্বাৎ হ ২৫॥

খামি রত টীকা । ভশাদাশ্বীবিদাশি লোকসংগ্রহার্থং তৎকুপরা কর্ম শার্থানেবেকু) প-সংহরতি সক্ষা ইচি । কর্ম শি সকাঃ অভিনিবিটাং সভো বণাহ্মাঃ ক্যাণি কুর্মান্ত অসক্তঃ সন্বিদানশি তথৈৰ কুর্যালোকসংগ্রহং কর্ত্বিচছুঃ ॥ ২৫ ॥

मधूल्लम मत्रचि कृष विका । नस् ए दिचंत्रमा लाकमः श्रहार्गर कर्ष्या क्रिक्षां मानि क्रिक्षां मानि कर्ष्यां मानि कर्षां मानि कर्ष्यां मानि कर्षां मानि मानि कर्षां मानि कर्षां मानि मानि कर्षां मानि कर्

হৈ ভারত ! অজ্ঞানী পুরুষ গ্রণ যেমন আসক্ত চিত্তে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায় বিদ্বান্ পুরুষগণ্ও অনাসক্ত চিত্তে দেইরূপ কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন॥২৫॥

পীঃ সঃ। ভগবান প্রীক্ষণ অবর্ধা এবং অনাসক্ত হইরা অনারাসে কার্যা করিছে পারেন; কিছু আবার (অর্জুনের) নার একজন সমুবা পোক সংগ্রহার্থ করিছে। পিরা " আমি কর্চা ' এইরপ অভিমানের বশবর্তী হইবার, সন্তাবনা। পাছে অর্জুন এইরপ আশকা করেন তৎপরিহারার্থ ভগবান করিতেছেন, বে শীল্লকান বর্জিত অজ্ঞানী পুরুষ অভিমানী ও পর্যকানী হইরা যেরপ বাগ মঞ্জাদি করে, তুমি সাবহিত চিত্তে প্রজা ও ভক্তি পূর্বাভ মান ও ফল কামনা বর্জিত হইরা কেবল লোক সংগুহার্থ ভভাবতের অমুঠান কর। " ভা " শব্দের অর্থ জান। জান মার্গে বালার প্রজাত বিদ্বা প্রায়েশ পূর্বাভ ভবান্ত " বলিয়া আবাাভ হয়েন। অর্জুনকে " ভারত " গল আরা সংখ্যান পূর্বাভ ভবান্ত লান ইলিভ করিলেন। তুমি জানেছে, অত্যব প্রস্কা নিহাম বর্মের অমুঠান করা ভোমার প্রক্ত করিলেন। তুমি জানেছে, অত্যব প্রস্কা নিহাম বর্মের অমুঠান করা ভোমার প্রক্তি করিলেন। তুমি জানেছে, অত্যব প্রস্কা নিহাম বর্মের অমুঠান করা ভোমার প্রক্তি করিছে বন্ধে ৪২৫ ৪

ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মাজনাং! যোজয়েৎ সর্কাকর্মাণি বিহান যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

আনলগিরিটাকা । ব্রমন্দোওয়প্লাক্ষরভাররতি এবনিতি । কর্তবাং কর্মেতি শেষঃ। পুর্বার্ছিনেবং ব্যাখায় উত্তরাজং প্রশ্নপ্রকং অবভাগ ব্যাচটে কিন্তু কুর্যাদিতি। সর্বক্ষাণি কার্যেতের প্রীতিং কুর্বায়িতি শেষঃ । কণং কার্যেদিভ্যাকাজ্কায়ামাত্তদেবেতি । ২৬ ॥

রামাত্রক ভাষা। অঞ্জানামাত্রনাক্তরে আন্বোগোপপাদনাশক্তানাং মুমুক্শুণিং কর্দ্রসিল্নামনাদিকত্র বাসনরা কর্মণোর নিয়তছেন কর্মবোগাধিকারিপাং কর্মবোগাদেনাথাত্বাবিশ্ব কর্মবোগাদেনাথাত্বাবিশ্ব কর্মবেশি কর্মান্ত কর্মবেশি এব জ্ঞানবোগ নিরপেক আত্মাবলোকন্সাধনমিতি বুর্মানুকঃ ক্মেরিল সংকর্মপ্রক্র বিদঃ লাভিং জনবেং ॥ ২৯॥

খাৰি কত টীকা। নমু কুণরা তজ্জানমেৰোণদেউ ং বুদ্ধং নেত্যাত ন বুদ্ধিভেল্-মিভি অজ্ঞানসভএৰ কথা গলিনাং কথা গলানামকর্ত্রাপ্থাপদেশেন বুদ্ধেতে দমনাধান্ধ ম জনমেৎ কথা গংলাখাৰ দ্বিবিচালনং ন কুর্যাৎ অণিতু বোলমেৎ সেবদেৎ অজ্ঞান্ক থাণি কারমেদিতার্থা কণং ব্রোচ্বিভিত্তিত্ব। খয়মাচরন্ সন্, বুদ্বিচালনে কুত্তে সভি ক্রেপ্থ শ্রানিবৃত্তেজ্ঞানসা চামুৎপত্তে খেবাস্ক্যজংশা স্যাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

मश्रूष्ट्रमन मञ्जूषि क्र छ तिया। मस् क्यां सूर्डात्न रेगव लाक्मरख्यः क्छां दा। न क्र क्यां श्रू क्यां स्वां क्यां मामान्य क्यां स्वां क्यां मामान्य क्यां क्यां मामान्य क्यां क्यां मामान्य क्यां क्यां मामान्य क्यां क्यां क्यां मामान्य क्यां क्य

বিদ্যান পুরুষ কর্মপরায়ণ জজানী ব্যক্তিদিগের কথনও বৃদ্ধি ডেদ করিবেন না, বরং ডিনি স্বয়ং আদর পূর্বাক কর্ম্যের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্ম মার্গে নিযুক্ত রাধিবেন॥ ২৬॥

গীঃ গঃ। বলি মনে কর, পোক সংগুড়ার উত্তর্গের অনুষ্ঠান না করিলা ভত্ত-কানের উপলেশ লান করিলে কভি কি ? তাথাভেই ভগবানু বণিভেছেন, বে কণ ক্রিন্

धक्राउः कित्रमानानि छटेनः कर्मानि नर्सनः।

নার আশার বাহারা কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, ভাতাদিগকে ভছজানোগদেশ অর্থাৎ ভূমি (आबा) अकर्ता, आरक्षांका देवानि निका वाता छाशनिरशत मन विहानिक कृतिरवर्ता। ८कर्म ना क्षालक्ष्मां वाता वालांगिरशंत अष्ठःक्त्रंग अष्क्ष वस नाहे, धहेक्रण উग्राम वाता े (महे मानन हिन्द्रभग कर्षा क कान, फेक्स नवहें बड़े हम, काशाफ काशाबा, काश क साक © छश क्टें (छाटे विकार कता।

> " अअअ कि बायुक्त गर्यार खरकाकि द्वा वरम्य ।} मश निव्रम कारमञ्जूत एक विनिध्या किकः ॥ "

• जलद 60%, विषयामक कर्ष्यंत्र मधिकाती व्यक्त धातुक्त वाक्रिके अस्तानी शुक्रव। जाहारक হে ধ্ৰছান্ ৰাজি " ভূমি, আমি অবং আই সমন্ত জগত ই ত্ৰহ্মরণ " এইরূপ উপদেশ দান करतम छिनि की बकामी शुक्रवरक महा दत्रीतव सत्रक निशाविक करतम। कालका काल खक कारनत शावनार क्यां प्रकेरिनेत पृष्ठे खं ति बारेगा काकानी शुक्रवरक कार्याकर बान् विक त्रावित्य ॥ २७ ॥

भाकत काराः। कारिवान् व्यक्तः कर्षः कर्षाः नव्क हरेकांव क्षकः विकासिकः। शङ्कारकः बाक् विः व्यथानः महत्रक्षात्रमार श्वानाः मामाविद्या क्षणाः बाक्टकर्क देव सिकादेशः कार्याः कत्रणक्रोटणः क्रियमाणानि कर्षाणि त्लोकिकानि लाजीवानि ह गर्कणः भक्ताशकादेवद्रव्याव-বিমৃচ্। রা কার্যাকরণসংখাভাত্মপ্রভায়ে। ১০জারতেন বিবিধং নানাবিদং মৃচ্: আ লাভাত্তঃ-कत्रपर यह त्मात्रः कार्या कत्रपर्यक्षा कार्याकत्रवाछिमाना विमात्रा कर्याणा आसि मसाधामख्दे । কর্মাণামছং কর্তেভি মনাতে॥ ২৭॥

আনলাগরি টীকা। অভানাৎ কর্মাকানামিত্যকং তেনোগরশোকত স্পতিমার অধিছা-নিভি। কর্তৃত্বীপ্রানোবাজব্যিতাজ্বাগ্রমাবিশান্ কথং কুর্বিলেব ভভাভাবং গঞ্চীভাগেজাহ ध्यक्ष एक विकास के स्वाप्त विक्रमः मिक्क व्यानात्रः व्याक्षेत्रम् नामरताकि वाक्रक तिकातिमा । व्यथ्तिम्द्यम् म्यामाक्षिक्कात्रात्व, व्यविषादम्बूष्टिम् वर्षाद्व ॥ २० ॥

রামাছল ভাষ্য। অথ কর্ম যোগ মনুভিষ্ঠতো বিহুবোহবিহুন্দ বিশেষং দর্শন্ত কর্ম বোগাপেকিত মান্ত্রো কত্ত্বাহ্যকান প্রকারমুগদিশতে প্রকৃতেরিতি। প্রকৃতের বিঃ नचानिष्किः। चाक्षक्र न किक्साणानि कर्माणि व शह्यात्र विम्हाबाहर कर्विष मनादक भक्कारत्व विभूष्ट मान्ता वकारतो अवदारत्वगरमध्य धाक्कावर विकाधिमान (खनाकाका-श्रुष ज्ञाता ७१क प्रवर करछ छ मना ७ हेकार्यः॥ २१॥

वामीक्रक होना । मञ्जू विद्यार्गि तिवनचा क्रवंगार छहि विवत किद्रवाः क्राविरम्ब रेकामाकाकावार्तित्मस्य मनविक वाङ्गाकविक वाकार्यः। वाङ्गाककार्यः विक्रिटेशः मर्स टाकारतम कियमानानि कथानि छानास्त्रम कथा करतामीकि मनारक। कवा रकः जरमिति । जरकारव (शक्य प्राधिवाषाशास्त्रम विगृष दुविःगम् ॥ २१ ॥

মধুত্বন সরস্থতি কৃত টীকা। বিশ্ববিজ্বোঃ কর্মান্ত্রান সাম্যেপি কর্ত্বাভিনান জনতাৰাভ্যাং বিশেষং দর্শরন্সকশ্রু কর্মণীতি খোকার্থং বিস্বশ্যতি ৰাভ্যাং আক্রভেরিভি व्यक्तिन्द्रता नवत्रज्ञाता चेनमत्रियाज्ञानाचित्रचा नत्रत्यती मक्तिः माधास वाक्रकिर Υ .

অহঙ্কার বিমুঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্মান্ত্র্চানের মূল। অহস্ক।র-বিমূঢ়াত্ম। পুরুষ মনে করে, আমিই কর্মোর অন্তর্তান করিতেছি॥২৭॥

গীঃ সঃ। যদি বল, জ্ঞানিগণ কর্ম্মের অন্তান করিলে তাঁহাদিগের সহিত অভানিগণের প্রভেদ রহিল কি দু ভালাতেই জগবান বলিতেছেল, বে অনালা মারার সন্ধ, বজঃ
তমঃ আদি ওপ সকলের ঘারাই ক্রিয়া অন্ত্তিভ হয়। এই মায়া প্রাকৃতির বিকার শরুপ
দেহ, ইক্রিয়ে, অভঃক্রণালি কার্যা কারণ রূপ ওপ দলিরা কথিত হয়। সুভরাং প্রাকৃতির
গুণ রাশিই লৌকিক ও বৈশিকাদি কার্যাের অনুঠাতা। নিঃশক্ত আদা কোন কার্যাই
করেন না। তথাত কার্যা কারণ সংঘাতে আদাব্দ্ধিরূপ অন্তর্মারের ঘারা বিমোহিভ
হয়া মোহাদ্ধ গণ আপনাক্ষেই কর্ডা বলিয়া শীকার করে। বভুতঃ প্রকৃতির গুণ তির
ক্রিয়ামুর্যানে কাহারই সাম্ব্যা নাই। আদাবা নিস্ক্রির ॥২৭॥

শাক্তর ভাষাং। যঃ পুন্ম নাজে বিশ্বান্ ভত্তবিদিত। ভত্তবির্জু মহাবাহো কল ভত্তবিৎ গুণকর্মবিভাগ্যোগুণ্বিভাগ্ন। কর্মবিভাগ্যা চ ভত্তবিদিত।বং গুণাঃ করণাত্মকাং গুণেরু বিশ্বাম্যকেরু বর্তন্তে নাম্মেভি মন্ধান সক্ষতে সন্তিং ন করোভি ॥ ২৮ ॥

णामलगिति है का । ज्ञास कर्न् च्र मिक्ष मुक्ता विष्य छ म का निर्माण वे श्रे भूनिदि । छ च्र वाथाचार (वकी कि त्र १ भूनिदि के क्ष विभिन्न कु मिक्स विष्य विभाग कि । ध्राम विषय च्या विभाग वि

রামাকুল ভাষা। তাণ কর্ম বিভাগরোঃ সন্ধাদিতাণ বিভাগে ওলকর্ম বিভাগেচ তক্ বিজু তাণাঃ সন্ধাদয়ঃ স্থাণেষু সেষু কাৰ্যোষ্চ বন্ধত ইভি সন্ধাধণকর্মন্থকভেতি ন সম্ভাচে ॥ ২৮॥

খানীয়ত টীকা। বিধাংস ভবা ন মনাত ইডাৰ্ড ব্বিদিচি। নাহং খাণাস্থকইতি খাণেডাঃ আখানো বিভাগঃ নমে ক্ষ্ণীতি ক্ষ্মিডা।ইণাাস্থনো বিভাগঃ করে।গুণ ক্ষ্মিডাগরোবভবং বেভি সভু ন সভাতে কর্তৃতাভি নিবেশং ন করে।তি। ভতা হেতৃঃ খণাইভি।খাণাইজিয়াণি খণেষুবিবরেষুবভাতে নাহমিতি ম্বা । ২৮॥

মধুস্থন সরস্থতি কৃত চীকা। বিষাংগু তথান সনাতে ইত্যাহ তথাবিদ্ধি তথং বাধান্ধাং বেগ্রীতি তথাবিং তু শব্দেন তলাজাত শ্রিশিষ্টামাহ কলা তথ্নিতাত আহ গুণক্ত্মবিজ্ঞানয়ের গুণা গেংহিক্সোভঃক্রণানি অর্থ্যারাজ্ঞানি কর্ত্মাণি চ তেবাং বাংগারিভ্তানি সমকারাজ্যানি ইতি গুণক্ত্মতি বলৈক্বভাবঃ বিভ্নাতে সর্জ্বেই

তত্ত্তি মহাবাহে। গুণকর্দ্দ বিভাগর্নো:। গুণাগুণেযু বর্তন্ত ইতি মহা ন সক্জতে ॥ ২৮॥

. জড়ানং বিকারিণাং ভাসকদেন পৃণগ্ভবভীতি বিভাগঃ অথকাশ জানরপোহসক আড়া গুণকর্ম বিভাগদেচতি হলঃ তরোও বিকারভোগরোর্ভাসভাসকরোর্জ্জ চৈতনারোপিকারি নির্বিকারয়েভত্তং বাধাজ্যং বোবেন্তি সগুণাঃ করণাজ্বাঃ গুণেরু বিবন্ধেরু
বর্ত্তকে বিকারিত্বাং ন জু নির্বিকার আজেতি মন্তানসজ্জতে সন্তিং কর্তৃত্বাভিনিবেশনতভাষির ন করোভি হে মঙাবাংছা ইভি সংস্বোধরন সামুদ্রিকোক্ত সংপ্রুবলক্ষণ যোগিত্বার
পৃণগ্জন সাধারণোন ভ্রাবিবেকীভবিত্ মর্লসীতি স্ক্রেভি গুণবিভাগদা চ ভছবিবিভি বা অন্মিন্ প্রেক্তি গুণকর্মেণারিন্ডোভাবতৈব নির্বাহে বিভাগদিনা প্রাধ্যেকাং
চিকার ॥ ২৮ ।

তে মহাবাহে। গুণক্রম্বিভাগের যথার্থ তত্ত্ত বিধান্ পুরুষ, প্রাকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয় গণের দার। রূপরসাদি কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন, আত্মা নি:সন্ধ, এইরূপ জানিয়া তাঁহারা কর্তৃত্বাভিমান শৃত্য হয়েন॥২৮॥

গীঃ সঃ। " অচহ " অভিমানের বিষয়রণ দেত, ই ব্রের -অহকারের নাম তাণ। " মম " অভিমানের বিষয়রণ দেত, ই ব্রের, অভঃকরণের বাংপারের নাম কর্মা। এবং যাহা মর্ম জড় বিকারে প্রকাশক হউরাও ভাহা হইতে পূর্ণক্, ভাহার নাম বিভাগ। তিনিই অপ্রকাশ, জানরণ, নিংগল আত্মা। এই প্রকৃতি এবং চেতন তত্ত্বর জাতা বিদ্বান্ধ্যম গণ ইহা বিদিত আচ্ছেন, যে প্রকৃতির তাণ বিকাররণ ই ব্রেরাদি দ্বারা। রূপাদির প্রশিত ভাবির আত্মা ভাতাবৎ বাংপারে বিপ্রান্ধেনা আত্মা প্রবণ করেন লা, দর্শন করেন লা, ভিনি কৃতত্ব চৈতনা রূপে ভূতীভাবে স্থিতি করেন, বিদ্বান্ধ্যম গণ এই রূপ বিদিত আ্রকাশ তেনা আত্ম " অভ্যান অভিযানের বণীভূত হয়েন না। ভগবাল আর্জানক্রে মহাবাত অর্থাৎ আলাপ্রকৃত্বির বাহ্ সাম্বিকের প্রের এই লক্ষণের উল্লেখ করিয়া অর্জানকে ইন্তিত করিবেন যে ভূমি অবিবেকী দিগের লায় কার্য্য ক্রিরেনা অর্থাৎ আ্রাহ্র গাক র ২৮ ।

শাস্ত্র ভাষাং। বে পুনঃ প্রকৃতেরিতি । প্রকৃতেও শৈ: সমাক্ষ্টা: সংমোহিতাঃ
সন্তঃ সন্ধানত ওপানাং কর্ম গুণকর্ম বহং কর্ম কুর্ম কলাহেতি, তান্কর্মলিনো
ইক্ৎস্নিদঃ কর্মক্ষমাত্রদর্শিনোমন্ম মলপ্রত্তান্ কুৎস্নিদ। স্থিৎ স্থাং ন বিচাল্যেৎ
বৃত্তিতেল ক্ষণমেব চালনং তির কুর্টাদিতাগঃ॥ ১৯॥

জ্যানশাগার টীকাঃ বিশ্বানবিশ্যনিত্যভাবপি প্রক্তা বিশ্বানবিছ্যোব্দিভেদং ক্র্যান্দিত্যপ্রহ্মতি থে প্নরিতি। প্রকৃতিকভারঃ গুণৈদে হাদিভিন্রিতারৈঃ সংস্চৃত্তানেবাশ্বানে মন্যমানা থে তে গুণানাং ক্র্যানেব দেহাদীনাং কর্মের ব্যাপারের সক্রেন্ত সন্তিং
দুচ্তরামান্দীরবৃদ্ধিং ক্র্রিভাছে প্রকৃতির ভাদিনা। তেবাসনাম্বনিদাং প্রমান্দিবিদ্ধুদ্ধিন ক্রেন্ত্রানাম্বীরবৃদ্ধি ভানিভাছিনা। ২১ ॥

প্রাক্ত তেওঁ পদংমূদাঃ সজ্জতে গুণকর্মান । ভানক্রৎক্ষ বিদোমন্দান্ ক্রৎক্ষবিশ্ব বিচালয়েৎ ॥ ১৯॥

সামান্ত কাবা। অকুৎস্তবিদ আত্মদর্শনার প্রাবৃত্তাঃ প্রকৃতি সংস্পৃষ্টিতরা প্রাকৃত্তে ওশৈবিগাবিছিতাত্মনি সংস্কৃতাঃ ওপকর্ম ক্রেরাপের সক্ষাত্মে ন ভবিষ্কাত্মত্মকাপে অভো
কানবোগার ন প্রভবত্তে। কর্মবোগএব বে তেবামধিকারঃ। এবস্তু গং জ্যাত্মলানকুৎস্ববিদঃ ক্রুত্ববিৎ স্থাৎ জ্ঞানঘোগজ্যে ন বিচালধাৎ ভে কিল্মলা শ্রেষ্ঠজনাচারাত্মক্তিনঃ।
কর্মবোগাবিছিক্ষেনং দৃষ্ট্রী কর্মবোগার প্রচলিত্মন্সো ভবেষুঃ। অভঃ প্রেষ্ঠঃ স্থান্ধি
ক্রমবোগাবিছিক্ষেনং দৃষ্ট্রী কর্মবোগার প্রচলিত্মন্সো ভবেষুঃ। অভঃ প্রেষ্ঠঃ স্থান্ধি
ক্রমবোগাবিছিক্সাত্মবাধাত্মজ্ঞানেনাজনো কর্ত্র্যক্ষ্পানাঃ ক্রমবিশ্বাধাবলোকন
নির্পেজ মোক্ষ্যান্মিছি দশ্যিত্য ভান ক্রহ্মাব্দো ব্যেজেষদিক্র্তঃ ॥২৯ ৪

স্থামি ক্লাটা না বৃদ্ধিভেদ্যিত্যুপ্সংহ্রতি প্রকৃতেরিতি । বৈঃ প্রকৃতে ও বিঃ স্থাদিভিঃ সংমৃত্যা সংস্থা ওপেরু ইন্ডিয়েরু তৎকর্মাম চ স্ফ্রেড ভান্কুৎম্বিদোসন্সভান্, . ক্লংম্বিধ স্বাজ্ঞোন বিচাল্যেং ॥ ২৯ ॥

মধুক্দন সৰপতি ক্লত টীকা । ওদেবং বিষদবিত্যে: কর্ত্মানুষ্ঠান সাম্যোন বিধান মিনিছ্ৰো বুৰিভেদং ন কুৰ্বাদিভাজমুণসংকরতি একুডেরিভি একুংডে পুরেনাজায়া মায়ায়া গুলৈ: কার্যাভরা ধলৈর কিলি কিলিকারে: সংমৃতা: সমঃক্ মৃঢ়া: অরণা ক্রণেন ভাষে ৰাজ্ব মনামানাত্তে বংমেৰ গুণানাং দেহি জিলাপ্ত:করণানাং কর্মপ্র ব্যাণারের সক্ষতে সক্তিং বন্ধং কর্ম কুর্বা তৎক্লালৈতি দৃচ গ্রামাজীন বুদ্ধিং কুরারি বেভান কর্ম স-क्रित्मावक्रकता विक्ताक्रमाक्रियानित्मा मन्त्राम् अलक्षित्रद्वम आनाधिकात्रमधान् कुरजांवर शतिशृतीजाविर समार न विहासरापर कर्म अकात्कानवावरम् केळालः । व्यवसन्ताः उदायःकत्रशाटक प्रमाप्त विरव्दकान्त्रम विक्रमण्ड खानीनिकादर थाश्चे देखाण्डिशामः। इर्प्राकृश्य भरको व्याज्यागाञ्चभवकता अम्कार्थ।यूगारतम वाद्धिककृष्टिर्वाभारको मरनरका।नि বালে। তাঃ কৃৎসং পর যতে। হ্রথং সন্তাত বিক্রমণা কুতে। হক্তমণ্ড বর্নঃ ব্রিন্তু দুটেণ্ড षुरहै। ६ वं: मक्तमा महिल्या ए । कथा पुरहेशि पुष्टे: अप्तक्ष श्रष्ट । पुछता ए के कि अमाञ्चर्नः गावा । जानरमक धर्मा १ छ। छठ । कमिक्र देश विकासिक । किमा विकास का विभिन्दे के जिल्हे के जिल्हे के जिल्हे के जिल्हे ষ্টালে। আছেপি ধর্মান্তরেশাবয়বান্তরেশ বা বিশিষ্ট এবং কর্মানুষ্ঠান সাম্যেশ:বিজ্ঞান कर्जुचाकितिर्वण कत्रकावास्त्राः विराग्य উक्तः हेनागीमक्क्यांशि मुम्रकात्र मुम्कारशक्त्रा स्थार मर्भेगः कला कि नक्का कावक विस्मितः वसन् व्यक्त उपा वर्षा कि नातः सुकृतिक मधीकि। मिश्र कशविक वाञ्चरणरव शत्ररमध्यत मर्त्रोटक मर्त्राविश्रक्षति मर्त्राचानि मर्त्रावि कर्त्रावि रगोकि-कामि देविकानि ह नर्स्याकात्राणि अथायात्रहण्या अहः कर्खः रुख्यामाधीन छन्दा बादयश्रीम রাজ ইব ড্ভাঃ বর্ষাণিক্রোসীভানরা বুজা।গ্রাক স্বর্ণানিবাশীনিকামঃ নিম্মোদেহ পুত্রঞ্রোদিযু স্বীয়ে স্ঞাবাজ্ঞাতভাহবশিষাতে ভদন্যুশ্চ পটাদির জ্ঞাতভাহবশিষাভ্রথৰ ভণা ওশ্বিন ঘটাদাবলাভোপি পটাদিল ভি: তাদিভি ভজ্তানেপি ভঞানত চাজাদাত্তক जाकायानिक (भाकाषश्रेषे: 8 २» ॥

বে সজ্ঞানী জীব প্রাকৃতির গুণে বিদ্যোহিত হইরা ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রির ভোগ্য বিষয়ে সাস্ত্রত, সাত্মবেতা বিঘান ব্যক্তি শুভ কর্ম হইতে তাহাদিগের শ্রদ্ধা বিচলিত করিবেন না॥ ২৯॥

मति नर्सानि कद्मानि मरनाच्याधारचाट्राज्या

গীঃ সং। যজকণ পর্যান্ত প্রাকৃতির বিকাবরূপ গুণু বাশিতে সভাভার প্রমুপাক্ষে ভত্তাৰ সর্বা উপলি হয় না। শুভক্রাত্রান খারা চিতের ক্রেমশং নির্মুল বিকাশ গুলাজার ক্রেণ হইরা থাকে। এইজনা যভদিন আজালানের উদর না হর, তভদিন বিদ্যান্থান গণ সেই অনাত্ম বেড়াদিগকে কর্মান্তাগের প্রামর্শ দিবেল লা। শুকান্তঃকরণ হইপেই জ্রোন আগনিই উদয় হইরা থাকে। বাচা জানিলে ভালা ভিন্ন অনা বত্তুর আলা হর না, এবং বাহা লা জানিশেও অন্য বতুর জ্ঞান হর, ভালার লাম " অক্রংল "। যেমন, জোমার ঘট জ্ঞান থাকিছে পারে, কৈন্তু পট জ্ঞান নাও থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট জ্ঞান যদি নাও থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট জ্ঞান যদি নাও থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট জ্ঞান বিদ নাও থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট জ্ঞান বিদ নাও থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট জ্ঞান বিদ নাও আলা হায়, এবং ঘাহা লা জানিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হর না, ভালার নাম " কুৎল "। এক গ্রিছীর আলোর ভল্প জানিলে সমস্ত অনাত্ম পদার্থেরই ভল্প জ্ঞানা যায়। আলার আলোকে লা আগনিতে পারিকো কোন পদার্থেরই স্কুপ স্ক্রানোলয় হয় না। এই জন্য আলা " কুৎল্প" বলিয়া কপিত হরেন।

" काञ्चला वा करत्र नर्गराग क्षत्रश्म मक्ता विष्ठारागमार नर्यः विभिन्दः ।

তে মৈজেরি । অধিষ্ঠান রূপ আসার দর্শন বারা, শ্রবণ বারা, মনন বারা ও বিঞান বারা অনাস্থাসমত জগৎই জাত হওয়া গার॥ ২৯॥

শাক্ষর ভাষাং ৷ কপং পুনঃ কর্ম্মণাদিরতেনাজেন মুমুক্ষণা কর্ম কর্ত্তবামিতৃ৷চাজে মন্ত্রীতি ৷ মরি বার্দেবে গরনেশবে সক্ষা জ সর্বায়ানি সন্মাণি সংনামা নিকিল্যাধায় বিভেগাবিবেক্সাহং কর্তেবিধার ভ্লাবং করে।মীতানগ্রা বৃদ্ধা কিঞ্চনিরাশীঃ ভাকাশীঃ নির্মিনামমভাবশ্চ নির্মিতে।বস্য ভব সন্তং নির্মিনাম্যভাব বিগভজ্বে।বিগভস্তাবেশ বিগভশোকঃ সন্ধিভাবং ॥ ৩০ ॥

জানন্দগির টীকা। বদাপি কর্মণাইছারিক্রতে তথাপি মোক্ষামাণন তেন কর্ম তাজনং মোক্ষনা কর্মাপাধ্যমার তু তেন কর্ম কর্জুং শকাং ক্যাপঃ সাপেকিতাবিরোধিম্বাণিতি শহতে কথমিতি। শ্লোকেনোওরমাক উচাতই তা যথোজে পরিমান্তানি সর্ক্রকর্মাণ সমর্পণে কার্মনাই অধ্যাব্যেতি। বিবেক্র্যান্তান বাক্রেতি অহমিতি। দর্শিতরীত) কর্মান্ত বার্মনাই কর্মনাই কিংকতি তা কালীঃ ফলপ্রান্তানি মান্তার্থঃ নিম্বিমান্ত্রী প্রস্তানানি বিভি শেষঃ। নহু যুগ্ধে নিয়োগোনোপাদাতে পুক্রনারাদিহিংসাম্বন্ধ্যা সম্ভাগহেতোঃ নিরোগবিষয় স্থাবিষয় স্থাবাদি তি ত্রাহ বিগতেতি । ৩০ টু

स्थित्य काषा । क्रांनर्याणी विकासित । विकासि का निर्माण का निर्माण कर्या (यो त्र निर्माण क्रिया कर्या (यो त्र निर्माण क्रिया विकासित कर्या । व्यक्ति विविक्ता प्रभाव निर्माण कर्या । व्यक्ति विविक्ता प्रभाव निर्माण कर्या । व्यक्ति विविक्ता प्रभाव निर्माण कर्या । व्यक्ति विविक्ता प्रभाव । व्यक्ति विविक्ता प्रभाव । व्यक्ति विविक्ता प्रभाव । व्यक्ति । व्यक्ति विविक्ता प्रभाव । व्यक्ति विविक्ता प्रभाव । व्यक्ति विविक्ता प्रभाव । व्यक्ति विविक्ति व्यक्ति विविक्ति विविक्ति

নিরাশীনি র্নাবোভূতা মুধ্যক বিগতজ্বঃ । ৩০ ।

আত্মন্ত্রপালি শৃতি শৃতি শিত্তি লি জানেনেতার্থঃ। অতঃ প্রবিষ্টঃ শাতাজনানাং সর্বাদ্ধা অতঃ প্রবিষ্টঃ কর্ডারমেবং ব আত্মনি তিঠরান্ধানান্তরোবমান্ধানবেদ যুগান্ধা শরীরং ব আত্মানান্ডরো ব্যান্ধান সূত্র উভোবমাদ্যাঃ প্রতর্গ পরস পুন্ধব প্রবর্জী ভচ্চরীরভৃত্তমেত্রমান্ধানং পরসপুরুবক প্রবর্জীয়ান মৃত্তি বিভাবমাচকতে আভ্রন্ত প্রশাসিতারং সন্ধোবাতি লালাঃ। সর্বাসা চাহং হুদি সন্নিবিষ্টঃ জুর্ত্বরু সর্বাভৃতানাং হুদ্দেশেক্ষুন তিঠিভি প্রামান্ সর্বাসা চাহং হুদি সন্নিবিষ্টঃ জুর্ত্বরু সর্বাভৃতানাং হুদ্দেশেক্ষুন তিঠিভি প্রামান্ সর্বাশি কর্মান্ নি নান্নযোগ্র চ বক্ষান্ডে। অতো মন্ট্রীরভন্তা মংগ্রান্ত্রাত্ত্বরা স্বরাগ্রানানি কর্মানি কর্মানি মান্নযোগ্রাক বিশ্বমানানীতি স্বন্ধি প্রমান্যাতানি চ কেবল মান্যানানিত কর্মাৎ করে নিরাশীক্ষত্রের ভ্রন্তির ব্যানিক্র প্রত্রানাল করে কর্মান্তরা কর্মান্তরা ভ্রান্তরা ভ্রান্তরা ভ্রান্তরা লালান্তরা কর্মান্তরা ভ্রান্তরা ভ্রান্তরা লালান্তরার কর্মান্তরা ভ্রান্তরা ভ্রান্তরা লালান্তরা কর্মান্তরার ভ্রান্তরা ভ্রান্তরা লালান্তরা কর্মান্তরা ভ্রান্তরা লালান্তরা ভ্রান্তরা লালান্তরা ভ্রান্তরা লালান্তরা ভ্রান্তরা লালান্তরা ভ্রান্তরা প্রান্তরা কর্মান্তরা কর্মান্তরা কর্মান্তরার ভ্রান্তরা কর্মান্তরার কর্মান্তরার কর্মান্তরার কর্মান্তরার কর্মান্তরারা ক্রিভার বন্ধান্তরার কর্মান্তরার ক্রিলান্তরার ক্রমান্তরার ক্র

খামি কৃত টীকা। ভদেৰং ভত্বিদ্ধি কৰ্ম কৰ্তব্যহ ত্ত নালাপি ভত্মবিদতঃ ক্ৰৈৰ্য কুৰ্বিভাহ সন্নীতি। সৰ্বাণি কৰ্মাণি মন্ত্ৰি সংনাস্য সম্পাধাত্মচেতসাংস্থ্যামাৰীনোহহং কৰ্ম কৰোমীতি দৃষ্টা নিবাশী নিকামোহত এব সংক্ৰমাণনং সদৰ্বমিদং কৰ্মেছোৰং মুম্ভাশুনাত ভূত্ম বিগ্ৰহজন্তাক শোকত ভূত্ম মুধ্যস্থ । ৩০ ॥

সধুপুদেন স্বস্থি কৃষ্ণ টীকা। সম্ভাশ্নাঃ বিগভজ্বঃ সন্তাপ্তেত্থাৎ শৌকএব অবশ্পেনোকঃ ঐতিক পাবজিক ছ্বপোন্বক পাতাদি নিমিত্ত শোক্ষতিভূপ ভূষা খং মুমুক্ষুপাস্বিহিতানি কর্মাণি কুবিত্যভিগোরঃ অত্ত ভগবদপ্থিং নিদ্ধান্দ্রথ স্প্রক্র সাধারণং মুমুক্ষোঃ নিম্নতং ভাক্তশোক্ষ্প যুদ্ধাত্তে প্রকৃত ইভি দ্রষ্টণাং অন্তর্মন্তা শোকধার প্রস্তান্ত্রাৎ ॥ ৩০ ॥

তুমি কর্মারাশি আমাতে সমর্পণ পূর্বক কামনা, মমতা ও শোক রহিত হইরা যুদ্ধ কর॥ ৩০॥

গীঃ গঃ। প্রথম মজ্জানী ও জানীর কর্মের আবশ্রকতা গ্রাদশিত হইরাছে। জ্ঞানী ক্র্রিছিমান পূর্বাক এবং জ্ঞানী নির্ভিমান হটরা কর্ম করে, উভরের মধ্যে এই প্র-ভেম্ব ভগবান্ দেখাইরাছেন। একণে মজানী দিগকে মুমুক্ত্র প্রোক্ত করিরা অমুমুক্ত হইতে মুমুক্ত্র প্রেতিছ প্রভিগানন পূর্বাক অর্জ্ঞানিক মুমুক্ত্র জ্ঞানীর মণ্যে গণনা করিরা বলিতেছেন। হে অক্ষ্ না সর্বাজ্ঞানীর ভিত্ত ছারা সর্বাপ্ত করে। মালুপ্রতিগাদক উপসিবৎ বেদাছাদি লাজ্যের নাম, অধাায় লাজা। তত্তৎ পাজার্থ বিচারতৎপর চিত্তের নাম, অধ্যায়াচেত্যা। এতদ্বারা আত্মানাল্ল জানের উদর হর। তুমি আ্রাগ্রাজ্ঞানে, অর্থাণ আমি কর্ত্তা নহি, অন্তর্গামী প্রমেখরের অধীন থাকিরা ভ্তাবৎ ক্রিটি ক্রিভেছি, সমন্ত কর্মাই উনারই জন্য সম্পাদিক ইইভেছে, " এইভাবে পূজ্ঞায়ালিক রিভেছি, সমন্ত কর্মাই উনারই জন্য সম্পাদিক ইইভেছে, " এইভাবে পূজ্ঞায়ালিক বিভিন্ন বিহীন, এবং শোকাদিরপ জর্ম বর্জ্ঞিত হইরা তুমি স্বার্থ কার্বাজ্ঞাৎ যুদ্ধ হারুছ হও॥ ৩০ ই

যে মে মতনিদং নিত্যমন্ত্তিক বানধা:। শ্রদাবত্যোহনসুরস্তোমূচ্যতে তেহপি কর্মফিঃ॥ ৩১॥

শান্তর ভাষাং। যদেওখন সভং কর্ম কর্মনানিতি সঞাসাণমূক্তং ভত্তথা বে মইতি। বে মদীরদিলং মৃত্তমন্ত্রিভি অক্সবর্ততে সালবাসমূবাঃ শ্রুদাবক্তঃ শ্রুদানাঃ অলস্বর ক্তোহস্রাঞ্চ সরি প্রস্পুরৌ বাস্থ্যেবেইক্সক্তোস্চাভে ভেইপোৰজ্ভাঃ কর্মভিধ্না-ধর্মাবৈগঃ॥ ৬১॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাকৃত্য ভগবভোষত মুক্ত প্রকার মন্ত্র তৈ বাহাভিত ছাং ক্রেম্ম জিন্ফাং ক্ষরতি ব্যোক্তি দিছে। শাস্ত্রাচাবোণিনত্তে অনুষ্ঠারে বিশাসবন্ধ শ্রেদাং দ পূণের দৈয়ে।বিষ্কাশস্থা, অণি বংগাজারামুক্তেরমুধাত্রেয়া চনার্য:॥৩১ প

র্মানামুক্ত ভাষা। তমীপুরালাৎ পরমং মহেখরং পজিং বিশংক্ত নিজ্ঞতি নিজং হি
সংক্ষের্থ সক্ষণেবিদং ঈশক্রং নির্ভ্জুত্বং পভিদ্ঞা। অর্মেন সক্ষান্ত নির্ভ্জুত্বং পভিদ্ঞা। অর্মেন সক্ষান্ত নির্ভ্জুত্বং পভিদ্ঞা। আর্মেন সক্ষান্ত তথার কিলাই। আন্মন সাল্পার্থ ইন্তি নিশ্চিতা তথার ভিন্ত বিলান কুতি ইন্তে বিশিক্তা তথার ভিন্ত ভিন্ত বিলান কুতি ইন্তে বিশিক্তা তথার ভিন্ত ভিন্ত বিলান কুতি ইন্তে বিলাল ক্ষান্ত আদ্বানা ভ্রমিত বিলাল ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিলাল ক্ষান্ত ক্

স্থামি ক্লত টীকা। এবং কর্মান্ত্রানে পূণমাৰ বে মে ইতি। ম্বাক্যে প্রাদ্ধারভেছ্ন-স্মজ্যে হংধান্তকে কর্মাণি প্রাবর্জনতীতি দোব দৃ'ষ্টমকুর্মান্তলত বে মদীন্দিন্দ নতসমূতিইভি তেম্পা শনৈং কর্মানাং সমাগ্রানিবৎ কর্মাভিম্তিভে ॥ ৩১ ॥

নধুত্দন স্বস্থতি কৃত টীকা। ফলাভিসদ্ধিরাহিত্যেন ভগবদর্পণ বৃদ্ধা বিহিত্ত কর্মান্ত টানং সন্তত্তি জ্ঞানপ্রাপ্তি বাবেশ মৃক্তিক্লমিতা। হামতি ইলং কণাভিসদ্ধিরাহিত্যেন বিহিত্ত কর্মাত বৃদ্ধাত বিশ্বত কর্মাত কর্মান্ত হামত বিহিত্ত কর্মাত বা সক্ষাতে কেতিয়া কুলাধিকার বাৎ কর্মণাং শ্রদ্ধাবন্তঃ শাস্ত্রাচার্য্যোধিকার বাৎ কর্মণাং শ্রদ্ধাবন্তঃ শাস্ত্রাচার্য্যোধকার বাৎ কর্মণাং শ্রদ্ধাবন্তঃ শাস্ত্রাচার্য্যোধকার বাং ভব ওঃ অনত্মক্তঃ গুণের লোহাবিক্রণ সভ্যাত্ত কর্মণি করণ সভ্যাত্ত কর্মণি করণ কর্মতে বিশ্বতা বিশ্বতা কর্মান্ত বিশ্বতা বিশ্ব

যাহার। প্রদ্ধাবান ও সম্রাবজ্জিত হইরা সামার এই মতের সম্রামন করে, তাহার। কর্মা জাল হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩১॥

গী: দ:। ঈশরে ফলার্পন পূর্বাক বেদ বিহিত শুভকর্মের অনুষ্ঠান করাই আমার মৃত, ইহা অনাদি পরম্পরাদিত নিজা। আমাকে বল পুর্মক কর্মে প্রবিভিত করিভেছেন, ইহা না ভাবিয়া বাহারা শ্রদ্ধা পূর্বাক এই নিভা ক্র্মের অনুষ্ঠান করে, ভাহার অভঃ-ইনবের গুল্পি এবং জ্ঞানের উদর হইরা পূণ্য ও পাপ কর্মের ক্ষম হয়, এবং জ্ঞানরপ্

বে বেতদভাত্মজোনামুডিঠন্তি মে মতং। সর্বজ্ঞান বিমুদাংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ॥ ৩২ ॥

আগ্রি দাতে সঞ্চিত কর্ম রাশি দগ্ধ তইলা যার। যে আরক্কেন্দ্রে এই শরীর গঠিত হইরাছে, ্ ভাণাও ভোগের বারা ক্ষীণ ত্টরা যার।

> " ভক্ত পুত্ৰাদার মুপ্ৰান্তি স্কুলঃ ^{পঞ্চ} সাধুকুজাং বিষস্তঃ পঃপকুজাং। " শ্ৰুতিঃ।

জ্ঞান শান প্রথেষ গনাদি বাচা থাকে, ডাচা পুতা, শিষাদিতে শইয়া বায়; তৎকর্ত্ত্ব নিস্পৃত্ত ভাবে বে পুণা কর্মের অনুষ্ঠান হয়, ডাহার ফল উাচার সেবক ভক্তপণ এছণ করে, এবং যে পাপকর্ম অনুষ্ঠিত চয়, ডাচার ফল উাচার নিলাকারী ছট গণ লাভ করিয়া থাকে। জ্ঞানীবাজিক কর্ম করিয়াও নিস্ক্রিমা ৩১ য়

শক্ষভাবাং। বে ডিভি।বে জ ভ্ৰিণ্ডী চাএছৎ মন মতং অভ্যত্যভোনিকভো-ৰাছ্ভিঠ জিনাহৰৰভে মে মতং সৰ্কেষু জানেষু বিৰিধং মৃচাতে সৰ্কজ্ঞানবিষ্চাতান্ বিন্টান্নাশং গভানচেত্যোহবিবেকিন: ॥ ৩২ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। তগৰসভানসুবর্তিনাং প্রভাবারিছং প্রভাবরতি বৈ থিতি। তবিবরীতাং, তদেব দর্শরতি এতদিত।দিনা। অভ্যস্কতভ তবিবরীতছং তগ্রশ্বভার্থতিতোবৈধরীতাং, তদেব দর্শরতি এতদিত।দিনা। অভ্যস্কতভ ত্রাসভ্যাপি দোবমুদ্রাবয়ত্তকৈ।বং ু বর্ষজ্ঞানানি স্গুণনিগুণবিব্যাণি, প্রমাণপ্রমেশ-প্রায়োজনবিভাগতোবিবিধ্তং॥ ৩২॥

রাষামূল ভাষা। ভগণদভিমতোপনিষদর্থমসমূতিইভামগ্রদ্ধানানামত) সুরতাক দোব মাহ বে ব্লেছ্ণস্বাপান্দর্বীয়ত্ব। মদারাণনশেষভূতং মদেক ভাবস্তী মিতি মে মতং-নামুতিইভি নৈবম্পুণভাগ স্বহাণি ক্মাণি কুবেতি ঘেবান প্রদেশতে বেৰাভাস্রভো বঙ্গে। ভান্সবের্ষ্ ভ্রানের্বিশেষণ মৃচাং গুভএব নষ্টানচেত্সো বিদ্ধিচেডঃ কার্যাদিবজ বাণাজানিশ্চরঃ ভদভাবাদচেত্সঃ। বিপরীত জানাঃ স্বর্জ মৃচাঃ ॥ ৩২ ॥

আনাম কণ্ড টীকা। বিশক্ষে গোষমাৰ যে ছেত্ৰিতি। যে জুনাত্তিত ভি তান চেত্ৰো বিবেক শ্নান্ অভ এৱ সংব[্]ল্যুন্ কণ্ম পি একাবিবায়ে য যজ জোনং ভৱে বিম্চারটান্ বিজি ॥ ৩২ ॥

মধুত্বন সরস্ব ভি ক্ত টীকা। এবসম্বর গুণস্কু ব বাতিরেকে লোবমার বেকেজিভি জু শক্ষ: প্রানি বিশ্ব ধর্মামপ্রারভাগে স্চরতি তেন বে নাজিকাাদপ্রধানা আভাত্রাটো লোবস্তাব্যক্ত এই ক্রেম সভং নামুণজ্জে ভানচেক্সো হই চিন্তান্ অভএব স্ক্রিলারি বিস্টান্ স্ক্রি কর্মণি একাণি সগুণে নিগুণে চ বজ্জানং ভল বিবিধং প্রমাণভাগে প্রেমাণভাগে বারোজনভাত মূঢ়ান্ স্ক্রিণ বিশ্ব বার্গান্ নই।ন্চেড সক্রে প্রবার্থিক কানীবি ॥ ৩২॥

শার যে সকল ব্যক্তি আমার পূর্ব্বোক্ত মতের সমুসরণ না করে, ভাহারা হুর্ক্, দ্বি সজ্ঞান ও সর্ব্য পুরুষার্ধ্যুক্ত ॥ ৩২ ॥

शीः महां वाहाता शुक्रभाञ्चवारका आहा विद्यान खण्या शत्रवण किरछ कर्जनाणित्र प्रमुखान मा करंत, काहाता धामाण, धारमध खारमाजन विवास कानम्ना हहेना कर्जीक

সদৃশং চেউতে স্বস্থাঃ প্রক্লতেজ্ঞ নিবানপে।

'হ্ৰান্ধ উভর হইতেই শ্ৰষ্ট হইয়া বাব। ভগবৰাক্যের অবহেলন বশতঃ সমক প্রদ্বার্থের ছানি হুইয়া থাকে॥ ৩২॥

শাঁহর ভাষ্যং। ক্ষা পুনঃ কারণাৎ ছদীয়ং মতং নামুতিষ্ঠস্কঃ পরধর্মানমুতিষ্ঠিস্কি
স্বধর্মক নামুবর্ত্তন্তে তৎক্ষিকুলাঃ কথং ন বিভাতি তচ্ছাসনাতিক্রমদোষাৎ তত্রাহ সদৃশমিতি। সদৃশমসূরপং চেষ্টাং ক্ষাতি কন্তাঃ স্বভাঃ স্বভীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতিনাম পূর্বকৃতধর্মাধর্মাদিসংক্ষারোবর্ত্তমানজন্মাদাৰভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্কৃত্তাঃ সদৃশমেব সর্ব্যোজস্কৃত্তানি নিগ্রহঃ নিবেধরূপঃ
কিং করিষ্যতি মম চাক্সন্ত বা ॥ ৩০॥

্জানন্দগিরি টীকা। ভগবদ্যতাম্বর্জনমন্তরেণ পরধর্দ্মাম্র্র্চানে স্বধর্দ্মান্ত্র্চানে চ কারণং পৃছতি কন্মাদিতি। ভগবৎপ্রতিকূল্ডমেব তত্র কারণমিত্যাশঙ্ক্মাহ তৎপ্রতিকূলাইতি। রাজামূশাসনাতিক্রমে দোষদর্শনাই ভগবদমূশাসনাতিক্রমেহিপি দোষসন্তবাহ তৎপ্রতিকূল্ডইং ভরকারণমিত্যর্থই। উত্তর্বেদ শ্লোকমবতাররতি সদৃশমিতি। সর্ব্বাণ্যপি ভৃতান্তনিছন্ত্যুপি প্রকৃতিবৃদ্দীং চেষ্টাং গছন্তীতি নিগময়তি প্রকৃতিমিতি। ভৃতানাং প্রকৃতেরধীমন্ত্রেপি প্রকৃতির্ভগবতা নিগ্রাহেত্যাশক্ষ্মাহ নিগ্রহইতি কা পুনরিয়ং প্রকৃতির্বদম্নারিণী ভৃতানাং চেষ্টেতি পৃছত্তি প্রকৃতির্নামন্তি। ভগবদভিপ্রেতাং প্রকৃতিং প্রকৃতির্বাতি পূর্বেতি। আদিশব্দেন জ্ঞানেচ্ছাদি সংগৃহতে। যথোক্তঃ সংস্কারঃ স্বসন্ত্র্যা প্রবর্জনন্তং প্রলয়েহিপি প্রবৃত্তিঃ আদিত্যাশক্ষ্য বিশিন্তি বর্ত্বমানেতি। স্বর্বাজন্তর্বাজ্যান্তন্তর্বাজ্যাদিভিশ্চাবিশেয়াদিতি স্থান্থকি প্রকৃতিং বান্তি প্রকৃতির বান্তি প্রকৃতির ক্রান্তানিক্তর্বালিভিশ্চাবিশেয়াদিতি প্রকৃতিং বান্তি প্রকৃতির বান্তি প্রকৃতির ক্রিয়ান্তানিক্তর্বালিভিশ্চাবিশের ক্লিতমাহ তন্মাদিতি প্রকৃতিং বান্তি প্রকৃতিন বা কেনচিৎ নিগ্রহমাশক্ষ্যাবতারিত্চতূর্থপাদস্তার্থাপেক্ষিতং পুরয়তি মম চেতি॥ ৩০॥

রামান্থজ ভাষ্য। এবং প্রকৃতি সংসর্গিন ন্তদ্গুণোল্রেক ক্বতং কর্তৃত্বং তচ্চ পরমপুরুষান্তর মিত্যন্থ সন্ধার। কর্মবোগ বোগ্যেন জ্ঞানবোগ বোগ্যেন চ কর্মবোগন্ত স্থাদপ্রমাদছাদপ্রগতাত্মজ্ঞানতরা নিরপেক্ষছাদিতরন্ত হুংশক্ছাৎ সপ্রমাদহাচ্ছেরীর ধারণাদ্যর্থতরা কর্মাপেক্ষছাৎ কর্মবোগ এব কর্ত্তব্যঃ ব্যপদেশ্রক্ত তু বিশেষতঃ সএব কর্ত্তব্য ইতি চোক্তং অতঃপরমধ্যারশেবেণ জ্ঞানবোগন্ত ছুংশক্তরা সপ্রমাদতোচ্যতে সদৃশমিতি প্রকৃতি বিবিক্তমীদৃশমাদ্ধ স্বরূপং তদেব সর্মাদ্যুদন্ধেরমিতি শাস্ত্রাণি প্রতিপাদরন্তীতি জ্ঞানবানপি স্বস্তাঃ প্রকৃতেঃ
প্রাচীনবাসনারাঃ। সদৃশং প্রাকৃতবিষ্যেবের চেষ্টতে ততঃ। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি ত্রিশিইাজস্কবোহনাদিকাল প্রবৃত্তবাসনামের যান্তি তানি বাসনাম্বায়ীনি ভূতানি শাস্ত্রকৃতো
নিগ্রহং কিং করিয়তি ॥ ৩৩॥

খামি কৃত টীকা। নুমু তহিঁ মহাকল্মাদিক্রিরাণি নিগৃহ্থ নিকামাঃ সন্তঃ সর্বেহিপি খার্শনেব কিং নামুতিষ্ঠিন্ধি তত্ত্বাহ সদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনঃ খভাবঃ খভাঃ খকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ খভাবভ সদৃশমন্ত্রপ্রেমব গুণদোষ জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং খনর্শক্রব্যমজ্ঞকেন্টত ইতি, যন্ত্রামুদ্ধি সর্বেহিপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং বান্ধি অমুবর্ত্তম্বে এবঞ্চ শতীক্রির নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতের্ব্বলীয়ন্ধাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

প্রকৃতিং যান্তি ভুডানি নিএহঃ কিংকরিব্যতি ॥ ৩৩ ॥

মধুস্দন সরশ্বতি ক্বত টীকা। নমু রাজ্ঞে ইব তব শাসনাতিপ্রমে ভরং পশুস্তঃ কথমত্বয়ন্ত ত্তবমতং নামুবর্ত্তন্ত কথং বা সর্কপ্রক্ষার্থসাধনে প্রতিকৃলাভবন্ধীত্যত আহ। সদৃশমিতি প্রকৃতিনীম প্রাগ্রন্ত্রকৃত ধর্মাধর্ম জ্ঞানেচ্ছাদি জক্ত সংস্কারো বর্ত্তমান জক্তক্তিস্কির্কার সর্কারে বলবান তং বিদ্যাকর্মণী সমন্নারভেতে পূর্ব প্রজ্ঞাচেতি শ্রুতি প্রমাণকঃ তত্তাঃ
ত্বকীয়রোঃ প্রকৃতেঃ সদৃশমন্ত্রকপ্রেম সর্বোজন্ত্রজ্ঞানবান্ ব্রহ্মবিদপি পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি ক্তায়াৎ গুণদোর জ্ঞানবান্ বাচেইতে কিং মূর্থঃ তত্মান্ত তানি সর্ব্বে প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
যান্তি অন্তবন্তন্তে প্রক্ষার্থবিংশহেত্ত্তামপি তত্র মম বা রাজ্ঞাে বা নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি
রাগোৎকট্যেন ছরিতান্নিবর্ত্তার্ত্বং ন শক্রোতীত্যর্থঃ। মহানরক্রসাধনত্বং জ্ঞাত্বাপি হর্ব্বাসনা
প্রাবন্যাৎ পাপেষু প্রবর্ত্তমানানমেচ্ছাসনাতি ক্রম দোষান্বিভ্যতীতিভাবঃ॥ ৩০॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকেন। যখন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বশীভূত, তথ্য আমার শাসন তাহাদিগকে কি করিতে পারে ? কেননা অভাবই বলবান্॥ ৩৩॥

গীঃ সঃ। রাজ বিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের মনেই এই আশস্কা আছে। ভগবানের আজা উল্লেখন করিলে মহা সঙ্কটে পড়িতে হয়, ইহা জানিয়াও লোকে কেন ভগবছাক্যের অমুসরণ করেনা ? অর্জুনের এই আশক্ষা নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। পূর্বে জন্ম ক্বত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদির যে সংস্কার তাহা বর্ত্তমান জন্মে অভিব্যক্ত হয়, এবং এই অভিব্যক্ত সংস্কারেরই নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতি 'অতীব প্রবলা। জ্ঞানী পূরুষ গণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অভিক্রম করিতে পারেন না। পান ভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশু পক্ষী ও বিদান্ পূরুষে একই প্রকৃতির বন্মভূত হইয়া থাকে। গুণ দোবাদির তত্ববেত্তা জ্ঞানবান্ গণ নিজ ২ প্রকৃতিরই বন্মভূত হইয়া কার্য্য করেন। এই প্রকৃতি অবিবেকী গণকে পূরুষার্থ ভাই করিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অমুসরণ না করিয়া থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেরণা যে জীব কুকর্ম করিয়া উৎকট মণ্ড পাইবে ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চার না। ইহাতে রাজ দণ্ডের ফ্রায় ভাহারা ভগবদাজ্ঞায় ভয় করিবে কোথা হইতে ?॥ ৩৩॥

শাষর ভব্যং। যদি সর্ব্বোজন্তরাত্মনঃ প্রকৃতিসদৃশমেব চেষ্টতে ন চ প্রকৃতিশৃন্তঃ কশ্চিদন্তি ততঃ পুরুষকারন্থ বিষয়ামুপপতেঃ শাল্লানর্থক্যপ্রাপ্তাবিদমুচ্যতে ইন্দ্রিয়ন্ত্রতি । ইন্দ্রিক্তেন্ত্রপ্রের্থার্থে সর্ব্বেন্দ্রির্থার্থ সর্ব্বেন্দ্রির্থার্থ সর্ব্বেন্দ্রির্থার্থ সর্ব্বেন্দ্রির্থার্থ সর্ব্বেন্দ্রির্থার্থ স্ব্বেন্দ্রির্থার্থ করি কর্মার্থ বিষয়উচ্যতে শাল্লার্থে প্রকৃত্তিঃ পূর্বমেব রাগ্রেব্রার্ব্বেশং নাগচ্ছেৎ বাহি পুরুষন্ত প্রকৃতিঃ সা রাগবেষপুরঃসর্বের ক্রার্থে পুরুষণ প্রকৃত্তিঃ সা রাগবেষপুরঃসর্বের ক্রার্থার্থ প্রকৃষণ প্রবর্ধার্যার্থানঞ্চ ভবতি ষদা পুনঃ রাগবের্বার্থার্থ ওংপ্রতিপক্ষেণ নিরম্যতি তদা শাল্লদৃষ্টিরের পুরুবোভবতি ন প্রকৃতিবশক্তক্ষান্তর্বো রাগবের্ব্যার্ব্বেশং নাগচ্ছেন্ত্রত্ত্বী হুত্ত পুরুষন্ত পরিপদ্বিনৌ প্রেয়োমার্গত বিষ্কর্ম্বারের তন্ধ্রাবিব্র্ত্রর্থ ॥ ৩৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। দ্র্বস্ত ভূতবর্গস্ত প্রকৃতিবশৃহ্রিত্ত লৌকিকবৈদিকপুক্ষকারবিষয়া-ভাবাহিধিনিবেধানর্থক্যমিতি শক্তে বদীতি। নমু স্কুল প্রকৃতিরন্তি তম্ভ পুক্রকারসক্ত-

इक्तिग्रत्कक्तिकार्कार्व ग्राभत्वरम् वाविद्रक्ति ।

ষানর্থবন্ধং তিনিবার বিধিনিবেধয়োর্জবিষ্যতি নেত্যাহ নচেতি। শক্ষিতদোষং শ্লোকেন পরিহরতি ইদমিত্যাদিনা। বীপারাঃ সর্বাকরণাগোচরত্বং দর্শরতি সর্ব্বেতি। প্রত্যর্থং রাগন্বেদরোরবার্বন্ধারাং প্রাপ্তেরী প্রত্যাদিশতি ইইইতি। প্রতিবিষয়ং বিভাগেন তয়োরস্কতরক্ষাবশ্রকত্বেহপি পুরুষকারবিষয়াভাবপ্রযুক্ত্যা প্রাপ্তকাং দৃষণং কথং সমাধেয়মিত্যাশক্ষাহ তত্ত্বতি।
তয়োরিত্যাদ্যবতারিতং ভাপং বিভল্পতে শাস্ত্রার্থস্তিত। প্রকৃতিবশ্বাদ্দ্রপ্রোর্নের নিয়েক্সিক্দমিত্যাশক্ষাহ যাহীতি। রাগন্বেবদারা প্রকৃতিবশবর্তিত্বে স্বধর্মত্যাগাদি হর্বারমিত্যক্তমিদানীং
বিবেকবিজ্ঞানেন রাগাদিনিবারণে শাস্ত্রীয়দৃষ্ট্যা প্রকৃতিপারবক্তং পরিহর্ত্বং শক্যমিত্যাহ
যদেতি। মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনৌ হি রাগন্বেদী তৎপ্রতিপক্ষমং বিবেকবিজ্ঞানক্ত মিথ্যাজ্ঞানবিরোবিত্বাদ্বিধারং। রাগন্বেম্বার্ম্ম্ লনির্ব্তা নির্ব্তী প্রতিবন্ধবংসে কার্য্যসিদ্ধিমভিসদ্ধায়োক্তং
তদেতি। এবকারক্তান্তবোগব্যবচ্ছেদকত্বং দর্শরতি নেতি। পূর্ব্বোক্তং নিয়েগস্পসংহরতি
তত্মাদিতি। তত্র হেত্মাহ যতইতি। হিশব্দোপাত্রোহেত্র্যতইতি প্রকৃতিঃ সচ পূর্বেণ তছ্কবেদন সম্বন্ধনীয়ঃ। পুরুষপরিপছিত্বনৰ তয়োঃ সোদাহরণং ক্ষোর্মতি প্রেরামার্গন্তেতি॥ ৩৪ ॥

রামানুক্ত ভাস্য। প্রকৃত্যন্থায়িত প্রকারমাহ। প্রোত্রাদি জ্ঞানেক্সিরার্থে শব্দাদৌ বাগাদি কর্ম্মেক্সিরার্থে বচনাদৌ প্রাচীন বাসনাজনিত তত্তদমু বৃভ্যার্রপে। রাগবর্জনীরো ব্যবস্থিত:। তদমুভবে প্রতিহতে চাবর্জনীরো দেবো ব্যবস্থিত:। তৌ হি জ্ঞানযোগান্ন যতমানং নিয়মিত সর্ব্বেক্সিরং স্ববশে কৃত্যা প্রস্থ স্বকার্য্যে নিয়েক্সিরত:। ততশ্চান্নমাত্মস্বক্ষপার তব বিমুবো নষ্টোভবতি তর্মেন্বশ্নাগচ্ছেৎ। জ্ঞানযোগারস্তেন রাগদ্বেষ্বশ্নাগত্য ন বিনপ্রেং। রাগদ্বেরী সর্বস্থি মৃজ্বী শত্রু আয়ুক্তানাভ্যাসং বারয়ত:॥ ৩৪॥

স্থামি কৃত্ টীকা। নৰেবং প্রকৃত্যধীনৈবচেৎ প্রক্ষস্য প্রবৃত্তিন্তর্হি বিধিনিষেধ শাল্লস্য বৈষর্থাং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষাহ ইন্দ্রিরপ্তেতি ইন্দ্রিরসোদ্ধিরসোতি বীব্দরা সর্ক্ষেমানিক্রয়াণাং প্রত্যেকমিত্যুক্তং, কর্থেন্থ স্থাবিররিতি ক্রানাং প্রতিকৃলে বেবইত্যেবং রাগবেরে বাবস্থিতৌ অবস্থান্তাবিনে), ততক্ষ তদমুরপা প্রবৃত্তিরিতি ক্রানাং প্রকৃতিং, তথাপি তরোর্কশবন্তী নি ভবেদিতি শাল্রেণ নিরম্যতে, হি যুমাদস্য মুমুক্ষোন্তৌ পরিপন্থিনৌ প্রতিপক্ষৌ, অরং ভাবং, বিষয়মরণাদিনা রাগবেষাবৃৎপাদ্যানবহিতং পুরুষমনর্থেইতিগন্তীরে ম্যোতসীব প্রকৃতির্বাহ প্রবর্ত্তির শাল্রং তু ততঃ প্রাণেব বিষয়ের রাগবেষ প্রতিদ্ধিক পরমেশ্বর ভন্তনাদৌ তং প্রকৃত্তিতি ততক্ষ গন্তীর ম্যোতঃপাতাৎ পূর্কমেব নাবমাপ্রিত ইব নানার্থং প্রান্ত্রোতি, তদেবং স্বাভাবিকীং পরাদি সদৃশীং প্রবৃত্তিং ত্যক্ষ্য ধর্ষে প্রবিত্তিত্য মিত্যুক্তং ॥ ৩৪ ॥

মধুস্থান সরস্বতি ক্বত টীকা। নতু সর্ব্বস্য প্রাণিবর্গস্য প্রকৃতি বশবর্তিত্বে লৌকিক বৈদিক পুরুষকারভাবাদিবধে নিষেধানর্থক্যং প্রাপ্তং ন চ প্রকৃতি শুন্যঃ কশ্চিদন্তি বং প্রতি তদর্থবৎ ভাদিত্যত আহ ইন্দ্রিরভেতি ইন্দ্রিরভেত্তিরভেত্তিরভেতি বীপুসারা সর্বৈধামিন্দ্রিরাণামর্থে বিষয়ে শব্দে স্পর্শে রাগে প্রান্ধ বাসে গদ্ধে চ এবং কর্ম্বেন্দ্রিরবিষয়েপি বচনাদৌ অমুকৃলে শান্ত্রনিবিদ্ধেপি রাগঃ প্রতিকৃলে শান্ত্রবিহিতেপি বেষ ইত্যেবং প্রতীন্দ্রিরার্থং রাগবেষৌ ব্যবস্থিতা-বায়ুক্ল্য ব্যবস্থারা স্থিতৌ নত্তনির্মেন সর্ব্ব্রে তৌ ভবতঃ তল পুরুষকারন্ত শান্ত্রস্থা চারং বিষয়ে বত্তবিংশনাগচ্ছেদিতি কথং যাহি পুরুষত্ব প্রকৃতিঃ সাবলবদনিষ্টাহ্রবিদ্ধি জ্ঞানাভাব সহস্কৃতিপ্রসাধনত্ব জ্ঞানভিবিদ্ধনং রাগ্ধে পুরৃষ্কৃতিয়ব শান্ত্র-নিষিদ্ধে কলঞ্জজ্ঞপাদে প্রবর্ত্তিত তথাবুলবদিষ্টসাধনতা জ্ঞানাভাব সহস্কৃতানিষ্টসাধনত্ব জ্ঞানভাব বিহিতাদ্পি সন্ধ্যাবন্দ্রনাদেনির্ম্বন্ধতি তল্প শান্ত্রণ প্রতিবিদ্ধস্য বলবদনিষ্টাহ্রবিদ্ধিক্ জ্ঞাপিতে

उतार्य वनमागत्म् छोक्छ शतिशस्ति ॥ ०८ ॥

সহকার্যভাবাৎ কেবল দৃষ্টেইসাধনতাজ্ঞানং মধুবিষ সংপৃক্তায়ভোজন ইব তত্ত্ব ন রাগং জনয়িত্বং শক্ষোতি এবং বিহিতন্ত্র লাজেণ বলবদিষ্টামুবদ্ধিষে বোধিতে সহকার্যভাবাৎ কেবল-মনিষ্ট সাধনম্বজ্ঞানং ভোজনাদাবিব তত্ত্ব ন ষেবং জনয়তুং শক্ষোতি তত্ত্ব-চাপ্রতিবন্ধংশাল্পং বিহিতে পুরুষং প্রবর্ত্তয়তি ন দিদ্ধাচ্চ নিবর্ত্তয়তীতি শল্পী বিবেক বিজ্ঞান প্রাবদ্যেন স্বাভাবিক রাগদ্বেয়াঃ কারণোপমর্দেনোপমর্দাৎ প্রকৃতি বিপরীতমার্দ্বে পুরুষং শাল্প দৃষ্টিং প্রবর্ত্তয়তুং শক্ষোতীতি ন শাল্পত্ত পুরুষকারক্ত চ বৈয়র্থ্য প্রসঙ্কঃ তরো রাগদ্বেয়রার্মশং নাগচ্ছেত্তদধীনো ন প্রবর্ত্তত ন নিবর্ত্তিত বা কিন্তু শাল্পীয়াদিপক জ্ঞানেন তৎকারণ বিঘটনদারা তেই নাশব্দেৎ হি যন্মান্তৌ রাগদ্বেমী স্বাভাবিক দোষ প্রযুক্তৌ অন্ত পুরুষস্য শ্রেরোর্থিনঃ পরিপন্থিনৌ শক্ষ্ শ্রেরামার্গক্ত বিশ্বকর্তারৌদস্টাইব পথিকন্ত ইদঞ্চ দ্বাহ প্রাজ্ঞাপত্যাদেবাশ্চামুবাশ্চ ততঃ কনীয়সা এব দেবাজ্যায়সা অস্থরান্তত্তন্ত্র লোকেয়ু আম্পর্ক স্তেত্যাদি শ্রুতৌ স্বাভাবিক রাগদ্বেষ নিমিত্ত শাল্প বিপরীত প্রবৃত্তিমন্তরত্বেন শাল্পীয় প্রবৃত্তিঞ্চ দেবন্থেন নিরূপ্য ব্যাখ্যাত্মতি বিশ্তরেণেত্যুপমন্যতে॥ ৩৪ ॥

সকল ইন্দ্রিরেই অমুকুল ও প্রতিকুল বিষয় ভেগে অমুরাগ ও বিষেষ আছে। এ উভয়ই জীবের পরম শত্রু। অভএব কলাচ উহা-দের বশীভূত হওয়া কর্ত্তব্য নহে॥ ৩৪॥

গীঃ না। শ্রোত্ত, ছক্, নেত্র, রসনা, ভাগ এবং বাক্, পাণি, পাদ, উপস্থ, পায়ু, এই দশ देखिरावत भक्त, म्लान, क्रान, त्रम, शक्त, तहन, आमान, शमन, आनन्त, मलाजान, अहे मनी বিষয় বলিয়া কথিত হয়। এই বিষয় গুলি ইক্রিয় গণের প্রকৃতির অমুকূল। যদি কদাচিৎ ভদ্তাবং শাস্ত্রনিবিদ্ধও হয়, তথাচ জীব গণের তাহাতেই অমুরাগ থাকে। আবার যদি কোন বিষয় ইন্দ্রিয় প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্র বিহিত হইলেও জীবের তাহাতে বিষেষ বন্ধিরই উদর হয়। রাগ ও ছেব এই উভরই পরিহার করা মামুষের কর্ত্তব্য। পরস্ত্রী গমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইন্দ্রিয় স্থপ দাধক বলিয়া উহাতে অমুরাগ জন্মে। এই অমুরাগই পরনারী গমনে প্রবৃত্তি দেয়। আবার সন্ধা। বন্দনাদি কর্ম স্বর্গ ফলাদিপ্রদ হইলেও ইন্দ্রিয় रूथ माधक नम्र बिनमा উহাতে বিবেষ বা বিনাগ উৎপন্ন হয়। ইন্দ্রিয়ের নাগ ও ছেব এই ছুই বৃদ্ধির উপশম করিতে পারিলেই জীব ষ্থাব্থ নিজ ক্ল্যাণ সাধন ক্রিতে পারে। তথ্ন भास विक्रिज উপদেশের মর্যাদা লব্দন করে না। তথন আপনা আপনিই পরদারাভিগমনে নিবৃত্তি ও সন্ধ্যা বন্দনাদিতে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। শাস্ত্র বিচার জনিত জ্ঞান প্রভাবে ক্রমশঃ স্বাভাবিক রাগ দ্বেরর শান্তি হইরা থাকে। যে পর্যান্ত এই স্বাভাবিক রাগ হের বিদ্যমান থাকিবে, দেপর্যান্ত মুমুকুর সাধু অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবেনা। এই রাগদ্বেষ রূপ বিষম দষ্টিই জীবকে বছ বিশ্ব বিভৃষিত করে। অতএব বুদ্ধিমান ব্যক্তি এতৎ রাগ দ্বেকে অবশ্রষ্ট विषुत्रिक कत्रिदवन ॥ ७८ ॥

শান্ধরভাষ্য। তত্ত্র রাগবেষ প্রযুক্তোমন্যতে শান্ত্রার্থমপ্যন্যথা পরধর্শ্বোপি ধর্মস্থাদমুঠের এবেতি তদসৎ শ্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ প্রশাস্যতরঃ স্বধর্মঃ সুকীয়ধর্শ্বোবিগুণোপি বিগতগুণোপি অমুষ্ঠীয়মানঃ পরধর্মাৎ স্বমুষ্ঠিতাৎ সাদ্যুণ্যেন সম্পাদিতাদপি, স্বধর্মে স্থিতস্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ পরধর্মে স্থিতস্য জীবিতাৎ ক্সাৎ পরধর্মোভন্নাবহঃ নরকাদিনক্ষণং ভরমাবহতি বভঃ ॥৩৫

শ্রেরান্ অধর্মো বিশ্বণঃ পরধর্মাৎ অন্নৃষ্ঠিতাৎ। অধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫॥

শানন্দগিরি টাকা। রাগবেবরোঃ শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষং প্রকটিরিতুং পরমতোপন্যাসছারা সমনন্তরশ্লোক্ষবতারয়তি তত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্জঃ। শাস্ত্রার্থসান্যথা
প্রতিপত্তিনেব প্রত্যায়য়তি পরধর্মোপীতি। স্বধর্মবিদিত্যপেরর্জঃ। অয়মানং দ্বয়য়ুত্তরছেন
শ্লোকম্পাপরতি তদসদিতি। ক্রেরের্মান্তাছান্দুরমুগ্রানাৎ পরিব্রাইধর্মস্য ভিক্ষাশনাদিলক্ষণস্য
পান্তেরতরা ময়াপি কর্তব্যবং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্য ব্যাচত্তে শ্রেয়ানিতি। উক্তেৎর্থে প্রশ্নপূর্বকং
হিত্মাহ কন্মাদিত্যাদিনা। স্বধর্মবধ্র পরধর্মমন্থতিগ্রতঃ স্বধর্মাতিক্রমক্বতদোষস্য ত্লারিহুরন্থায় তত্ত্যাগঃ সাধীয়ানিত্যর্জঃ॥ ৩৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অতঃ স্থাকতরা অধর্মভূতঃ। কর্মবোগো বিগুণোগ্যপ্রমাদগর্জঃ প্রকৃতি সংস্টুক্ত ত্বংশকতরা পরধর্মভূতাং। জ্ঞানযোগাৎ সগুণাদপি কিঞ্চিৎ কাল মন্ত্রিতাৎ সপ্রমাদদ্ধিরান্। স্বেনেবোপাদ্ধৃত্রং বোগ্যতরা অধর্মভূতে কর্মণি বর্ত্তমানক্তরণ প্রথম্পত্তে কর্মণি বর্তমানক্তর সন্তবাৎ প্রকৃতি সংস্টুক্ত স্বেনেবোপাদাভূমশক্যতরা পরধর্মভূতো জ্ঞানযোগ প্রমাদগর্ভতর। ভ্যাবহঃ॥ ৩৫॥

স্থামি ক্বত টীকা। তর্থি স্বধর্ষস্য যুদ্ধাদের্ছ থক্ষপস্য যথাবৎ কর্ত্ত্ব মশক্যদ্ধাৎ প্রধর্ষস্য চাহিংসাদেঃ স্থকরথাদ্ধর্মদানিত তত্ত্ব প্রবর্তিত্মিচ্চন্তং প্রত্যাহ শ্রেয়ানিতি। কিঞ্চিদন্ত হীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্যতরঃ স্বহৃত্তিতাৎ সকলালসংপূর্ত্তা। ক্রতাদপি পরধর্মাৎ সকাশাৎ। তত্ত্ব হেতৃঃ স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্তমানস্য নিধনং মরণমণি শ্রেষ্ঠং স্থর্গাদি প্রাপকত্বাৎ পরধর্মন্ত্র পরস্য ভরাবহো নিবিদ্ধাহন নরক প্রাপকত্বাৎ ॥ ৩৫॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু স্বাভাবিক রাগবেষ প্রযুক্ত পর্যাদি সাধারণ প্রযুক্তি প্রহাণেন শাল্রীয়মেব কর্মকর্ত্তব্যং চেন্তর্হিষৎ স্ক্করং ভিক্ষাশনাদি তদেব ক্রিয়ন্তাং কিমতিহংথাবহেন যুক্ষেনেত্যত আহ শ্রেয়ানিতি শ্রেয়ান্ প্রশন্ততরং স্বধর্মঃ যং বর্ণমাশ্রমং বা প্রক্তি
যো বিহিতঃ সতন্ত স্বধর্মঃ বিশুণঃ সর্বাদ্যোপসংহারমন্তরেণ ক্রতোপি পরধর্মাৎ স্বং প্রত্যবিহিতাৎ সর্বাদ্যোপসং হারেণ সম্পাদিতাদপি ন হি বেদাতিরিক্ত মানগম্যো ধর্মঃ যেন
পরধর্মোপাসুঠেরঃ ধর্মছাৎ স্বধর্মবিদিত্যমুমানং তত্র মানং ত্যাৎ চোদনা লক্ষণোহর্যো ধর্ম্ম
ইতি ন্যায়াৎ অতঃ স্বধর্মে কিঞ্চিদকহীনেপি স্থিতস্য নিধনং সর্বন্মিপি শ্রেয়ঃ প্রলোকে চ স্বর্গাদি
প্রাপ্তক জীবিতাদপি স্বধর্মস্বস্য নিধনং হি ইহলোকে কীর্ত্ত্যাবহং পরলোকে চ স্বর্গাদি
প্রাপ্তক পরধর্মস্ক ইহাকীর্ত্তিকরত্বেন পরত্র নরক প্রদত্তেনচ ভন্নাবহো যতঃ । অতো
রাগবেবাদি প্রযুক্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তিবৎ পরধর্মোপি হের এবেত্যর্থঃ । তাবভগবন্মতাঙ্গীকারিণাং শ্রেয়ঃ প্রাপ্তি ন্তদনকীকারিণাঞ্চ শ্রেমােগন্তিইছমুক্তং শ্রেয়ে। ঝার্গভ্রংদনে কলাভিসন্ধিপুর্বক কাম্যকর্ম্মাচরণে চ কেবল পাপমাত্রাচরণে চ বহুনি কারণানি কথিতানি যেন্থেতদভ্যস্বস্কত ইত্যাদিনা ভত্তাহিরং সংগ্রহং প্রাক্তা শ্রেছাহানিন্তথাস্বা হুইচিত্তম্ব মৃততে।
প্রকৃত্র্কণবর্ত্তিবং রাগবেণীচ পুর্বলী। পরধর্ম ক্রচিত্বং চেত্যুক্তা চুর্মার্গবিহ্নাঃ। ৩৫॥

সম্পূর্ণরাপে পর ধর্মা অমুঠিত হওয়া অপেকা কথঞিৎ অজহানি সত্ত্বেও অধ্যম সাধন শ্রেষ্ঠ মু পরধর্ম অভ্যস্ত ভয় সকুল। অধ্যম পালনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণ লাভ হয়॥ ৩৫॥

অৰ্জুন উবাচ। অথকেন প্ৰযুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষঃ।

গী: সং। মমূব্যের সাধারণ প্রকৃতি রাগ ছেষাদি যুক্ত। যুদ্ধ করিলে মনের এই হীন **धात्रृ**क्षि श्विनेहे अधिक উट्छिकिन हरेरत । यमि कर्यात बात्रारे श्रक्कि श्रक्कि क्रिक्रिक हत्र, जरा সন্ত্রাস গ্রহণ পূর্বক অহিংসা ফুলভ ভিক্ষার ভোজন আদি কর্ম্বের মারা জীবনাতিবহিন করা ভাল। অর্জুনের এই জাশকা পরিহারার্থ ভগবান বলিতেছেন, যে ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র এবং ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্থ, বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাস এই চারি বর্ণ ও চারি আশ্রম বিহিত ধর্মই মন্বব্যের নিজ নিজোচিত " স্বধর্ম "। তপশ্চর্য্যা ব্রাহ্মণের ধর্ম, উহা ক্ষত্রিরের " স্বধর্ম " नर्ट । युक्त कता क्रजिद्यत " वर्ध्य " किन्द जाकालत शत्रधर्य । त्करण क्रेश्वद्यत नाम प्यत्रणामि সাধারণ ধর্ম প্রাণি মাত্রেরই স্বধর্ম। বর্ণাশ্রমোচিত মন্ত্র, দেবতা, প্রভৃতি কর্মান্দ সকল পরিহার পূর্বক যে ধর্ম অনুষ্ঠিত হয়, ভাহা " বিগুণ "। স্বধর্ম বিগুণ হইলেও সম্যক প্রকারে অমুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকাও শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ, এজন্ত স্বধর্ম সাধন পূর্বক প্রকৃতি নির্মাণ করিতে করিতে মৃত্যু হইলেও মঙ্গণ, ল্বাভ হইয়া থাকে। কেননা ছ-কর্ত্তব্য পালন জন্ত স্বর্গাদি লাভ হয়। পরধর্ম উত্তম হইলেও তোমার প্রকৃতির বিরুদ্ধতা ৰশতঃ তাহা শুভ ফলদারী হইবেনা। বে ঔষধটী একজন রোগীর ধাতু বিশেষে উপকার ক্রিল, তাহা তাহার পক্ষেই অত্যুৎক্ষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তর্মণ ধাতুবিশিষ্ট কোন बाक्ति जोश रमवन कतिरम जोशांज ७७ कन कमिवान प्रांगा नाहे। क्षेत्रध छे९क्क्ष्ट वा मृम्य-बान इटेरनटे रव छेपकांत्री हटेरन, छांटा नरह। मरन कत्र, बांक बाधित खेवथ मुनावान ; क्रि आमानत त्रांशश्रस, यमि निज धनां जिमारन यस रहेत्रा मरन कत्र, य आमि चन्ने मृत्नात क्षेत्र কেন দেবন করিব ? বাত ব্যাধির যে মূল্যবান্ ঔষধ আছে,উহাই ব্যবহার করি। উহাতে তোমার ব্যাধির শাস্তি হইবেনা, বরং উৎকট ও ভয়ানক শারীর বিকার উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম সত্ত্ব গুণীর অনুষ্ঠেয়, রজোগুণী তাহার আচরণ করিলে কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। এইজন্ম রজোগুণী রজোগুণোপযোগী ধর্মের অমুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে ऋक्त क्लिट्व ॥ ७८ ॥

শান্তরভাষ্যং। ষদ্যপ্যনর্থমূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংনোরাগদেয়ে হৃস্য পরিপন্থিনাবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ ষছক্তং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতঞ্চেদনেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছরর্জ্কৃনউবাচ জ্ঞাতে হি তত্মিন্ তত্মচেদার যত্নং কুর্যামিতি অথেতি। অথ কেন হেতৃভূতেন প্রযুক্তঃ সন্ রাজ্ঞেব ভৃত্যেইয়ং পাপং কর্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বন্ধনিচ্ছরপি হে বাফের বৃষ্ণিকুলপ্রস্ত বলাদিব নিধাজিত হারাজ্ঞেবেভূক্তোদৃষ্টাস্তঃ॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাণেবানর্থমূলভোক্তমাৎ পুনন্তজ্জিলারা প্রশান্থপপিন্তিরিত্যাশক্ষাহ বদ্যপীতি শ্বিকিপ্তং বিবিধের প্রদেশের ক্ষিপ্তং দর্শিতমিতি বাবৎ, অনবধারিতমনেকরোক্তমাদনেক্ধা বা বিবেককামাদিভির্কিক নৃপিতভাদিত্যর্থ:। নয়নর্থমূলং পরিহর্তব্যং তৎ
কিমিতি জ্ঞাতুমিষ্যতে তত্ত্রাহ জ্ঞাতে হীতি। কুর্য্যামিতি তল্জানমর্থবদিতি শেষ:। বাক্যারম্ভার্থছমথশন্দস্য গৃহীদ্বা প্রশ্নবাক্যং ব্যাকরোতি সংখত্যাদিনা। স্পনিচ্ছতোহপি বলাদেব
ফুক্তরিতে প্রেরিতত্বে দৃষ্টান্তমাচন্তে রাজ্ঞেবেতি। বিনিধোক্তম্বন্যেচ্ছাসাপেক্ষমাতদেত্বতি
তদ্সিদ্ধিনাশন্য প্রাপ্তকং স্থারমতি রাজ্ঞেবেত্যুক্তইতি॥ পুশু॥

রামাত্মক ভাষ্য। ক্মপান্নং জ্ঞানবোগান্ন প্রবৃত্তঃ পূর্ব বিষয়ানস্ক্রবিভূমনিক্ষ্রপি কেন প্রযুক্তো বিষয়াস্থতৰ ক্লপং পাপং ৰকাৎ নিমোজিত ইবাচরতি ॥ ৩৬ ॥

जनिक्तिशि वांत्का त्र वनांतिव निर्माकिष्ठः ॥ ७७ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। তরোর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং তদেতদশক্যং মন্বানোহর্জন উবাচ অথেতি। বৃষ্ণেবংশেহবতীর্ণোবাফে সঃ হে বাফে স্থ অনর্থরূপং পাপং কর্তুমনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং প্রুমনঃ পাপং চরতি, কামক্রোথে বিবেকবলেন নিক্নতোহিপি প্রুমন্য পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ, অন্যোহিপি তয়োম্লভুতঃ কল্চিৎ প্রবর্তকো ভবেদিতি সম্ভাবনয়া প্রশ্নঃ ॥ ৩৬॥

মধূস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তত্র কাম্য প্রতিবিদ্ধকর্ম প্রবৃত্তিকারণ মণমুদ্য ভগবন্ধতমমূবর্তিত্ব তৎকারণাবধারণার প্রীত্তর্জন উবাচ অথকেনেতি ধ্যারতো বিষয়ান্ প্রংস্ ইত্যাদিনাপূর্বক মৃণমুক্তং সাম্প্রতঞ্চ প্রকৃতিগুর্গণসংমৃচা ইত্যাদিনা বছবিস্তরং ক্থিতং তত্র কিং সর্ব্বাণ্যপি সম প্রাধান্যেন কারণানি অথবৈক্ষেব মুখ্যং কারণ্মিতরাণি তু তৎ সহকারণী কেবলং তত্রাদ্যে সর্ব্বেখাং পৃথক পৃথক নিবারণে মহান্ প্রয়াসঃ স্যাৎ অস্ত্যেছেক্মিবেব নিরাক্বতে ক্বতক্বত্যতা আদিতাতো ক্রহি একেন হেতুনা প্রযুক্তঃ প্রেরতোহ্যং ছন্মতাম্বন্তী সর্বজ্ঞান বিমৃচঃ প্রকৃষ্ণ পাপমনর্থাম্বিদ্ধি সর্বাণ কলাভিসন্ধি প্রঃসরং কাম্যাচিত্রাদি শক্রবধ সাধনঞ্চ প্রেনাদি প্রতিসিদ্ধঞ্চ কলঞ্জভক্ষণাদি বছবিধং কর্ম্মাচরতি স্বরং কর্ম্মনিচ্ছ্যাপন তু নির্ত্তিকক্ষণং পরমপুক্ষার্থাম্বিদ্ধি ছত্পদিষ্টং কর্ম্মেচ্ছ্রপিকরোতি ন চ পারতন্ত্যাং বিনেখং সম্ভবতি অতো যেন বলান্ধিনিযোজিতো রাজ্ঞেব ভূত্যঃ তন্মত বিকৃদ্ধং সর্বান্থিত্বিদ্ধিত্বং জানমণি তাদৃশং কর্ম্মাচরতি তমনর্থ মার্গপ্রেক্তং মাং প্রতি ক্রহি জ্ঞান্থা সমুচ্ছেদায়েত্যর্থং হে বাচ্ছের্প্র বৃক্ষিমনাতা মহকুলে ক্রপ্রাহ্বতীর্ভেতি সংঘাধনেন বাচ্ছের্প্রনিহং স্ব্যানোপেক্ষণীয় ইতি স্চয়তি ॥ ৩৬॥

্ অর্জুন কহিলেন, হে বাফের। পুরুষ পাপাচরণে ইচ্ছা না করি-লেও কে ভাহাকে বল পূর্কাক পাণে প্রেরণা করে ?॥ ৩৬॥

নীঃ সঃ। পরদারাভিগমন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শক্ত নাশার্থ শ্রেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিন্দিত এবং ছে ভগবন্! তুমি বেরপ কর্মের ব্যাখ্যা করিলে তাহা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। ইহা জানিয়াও মহুষ্য শ্রেষ্ঠ কার্য্য ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিন্দিত কর্মে প্রবৃত্ত হয় ? মহুষ্যকে স্থ—তন্ধ বলিয়া বোধ হয়না। স্থ—তন্ধ হইলে মহুষ্য ইচ্ছামুরপ কার্য্য করিতে পারিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সম্বেও আমার তাহাতে প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন ? কোন্ অদৃশ্য হেতু বলাৎকার পূর্বক আমার ইচ্ছার বিক্লে আমাকে প্রবৃত্তি দিতেছ ? ইহা তুমি ব্যাখ্যা কর। আমি ও বৃত্তি কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা। অতএব আমার সংশব্ধ ভঞ্জন কর॥ ৩৬॥

শাস্করভাব্যং। শুণু স্বং তং বৈরিণং সর্বামর্থকরং যং স্বং পৃচ্ছসি ভগবাস্থবাচ ঐশব্যস্য
'সমগ্রস্য ধর্মস্য বশস্য শ্রমঃ শ্রেরাগ্যস্যাথ মোক্ষস্য বর্নাং ভগইতীকণা। ঐশব্যাদি বট্কং
বিমিন্ বাহ্নদেবে নিত্যমঞ্জতিবন্ধবেন সামন্ত্যেন চ বর্ততে উৎপত্তিং প্রলম্মকৈব ভূতানামাগতিং
গতিং বেন্তি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স্বাচ্যোভগবানিতি। উৎপত্ত্যাদিবিষরঞ্চ বিজ্ঞানং বস্য স্বাহ্র্দেবোবাচ্যোভগবানিতি, কামইতি । কামএবসর্বলোকবশং কুর্বন্ শত্রুবন্নিমিন্তা সর্বানর্থ
'প্রাপ্তিঃ প্রাদিনাং সঞ্জবদাম: প্রতিষ্ঠতঃ কেনচিৎ ক্রোথদেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধাহপ্যেরএব প্রব্যোগ্রস্কান্ত তদমুণ্শ্র রুলোগ্রশং সমৃত্রবোরস্য সং কামোরজোগ্রণসমৃত্ববোর-

🗬 ভগৰাভুৰাচ। কামএৰ কোধএৰ রজোগুণ সমৃদ্ভবঃ।

জোগুণস্য বা সমুদ্ধবং কামোন্থ্য তোরজং প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং প্রবর্ত্তরতি ভৃষ্ণরা অবস্থারিতঃ ইতি গুণহংথিনাং রজংকার্য্যে সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রলাপঃ প্রবৃত্ত মহাশনোমহদশনমস্যেতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্মা কামেন প্রেরিতোজন্তঃ পাপং করোতি অতোবিদ্ধোনং কার্যমিন্থ সংসারে বৈরিণং ॥ ৩৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সম্প্রতিপত্তিবচনং প্রস্তৌতি শৃণিতি। তস্য বৈপরীত্যং ক্ষোরয়তি সর্বেতি। অপ্রস্তুতং কিমিতি প্রস্তুমতে তত্তাহ যং দ্মিতি। ভগবচ্ছসার্থং নির্দ্ধারমিতৃং পৌরাণিকং বচনমুদাহরতি ঐশ্বর্যাদ্যেতি। সমগ্রদ্যোত্যেতৎ প্রত্যেকং বিশেষণৈঃ সম্বধ্যতে, অথশস্বস্তথাশস্বপর্যায়ঃ সমুক্তরার্থঃ, মোক্ষশব্দেন তছুপারোজ্ঞানং বিবক্ষাতে । উদিহাতবচসস্তান পর্য্যমাহ ঐশ্বর্যাদীতি। সবাঁচ্যোভগবানিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্বৈব পৌরাণিকং বাক্যান্তরং পঠতি উৎপত্তিমিতি। ভূতানামিতি প্রত্যেকমুৎপত্ত্যাদিভিঃ সম্বধ্যতে কারণাথৌ চোৎপত্তিপ্রশারশক্ষৌ ক্রিয়ামাত্রস্থ পুরুষান্তরগোচরত্বসম্ভবাদাগতির্গতিশ্চেত্যাগামিন্টো সম্পদাপদে স্টেটতে। বাক্যান্তরস্যাপি তাৎপর্য্যমাহ উৎপত্ত্যাদীতি । বেত্তীভূয়ক্তঃ সাক্ষাৎকারোবিজ্ঞানমিভ্যুচ্যতে, সমগ্রৈখর্যাদিসম্পত্তিসমুচ্চয়ার্থশ্চকার:। উক্তলক্ষণোভগবান্ কিমুক্তবানিতি তদাহ কামইতি। কামশু সর্বলোকশক্রত্বং বিশদরতি যদ্মিমিত্তেতি । তথাপি কথং তস্যৈব ক্রোধত্বং তদাহ স্এবইতি। কামক্রোধ্যোরেব হেয়ন্ত্র্নোতনার্থং কারণং কথরতি রঞ্জোগুর্ণইতি । কারণদারা কামাদেরের হেরত্বমুক্তা কার্য্যধারাপি তক্ত হেরতং স্চর্যতি রজোগুণস্যেতি। কামস্য পুরুষপ্রবর্ত্তকত্বমের ন রজোগুণজনকত্বমিত্যাশস্থ্যাহ কামোহীতি । তত্ত্ববান্নভবান্নসারিণীং লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণরতি তৃষ্ণরাহীতি। তস্য যোগ্যাযোগ্যবিভাগমস্তরেণ বছবিষয়ত্বং দর্শরতি মহাশনইতি । বহুবিষয়ত্বপ্রযুক্তং কর্ম্ম নির্দ্ধিশতি । অতইতি সর্ব্ধবিষয়ত্বেপি কুতোহন্ত পাপত্ববিত্যাশস্থাহ কামেনেতি। কামস্ভোক্তবিশেষণবদ্ধে ফলিভমাহ অতইতি॥ ৩৭ ॥

রামানুক ভাষ্য। অন্তোম্ভবাভি ভবরূপেণ বর্ত্তমান গুণমর প্রকৃতি সংস্কৃত্তি প্রায়ন কান বোগস্ত রজোগুণ সমৃদ্ধবঃ।প্রাচীন বাসনাজনিত শব্দাদিবিধরে কামো মহাশনঃ শব্দঃ সর্ব্ধ বিষয়েকেনমাকর্ষতি এষ এব প্রতিহতি হেতৃভূত। চেতনান্ প্রতি ক্রোধরূপেণ পরিণতো মহা পাপ্মা পরহিংসাদিষু প্রবর্ত্তয়তি। এনং রজোগুণ সমৃদ্ধবং সহজং জ্ঞানযোগ বিরোধিনং বৈরিণং বিদ্ধি॥ ৩৭॥

খানি কত টীকা। অবোভরং প্রীভগবামুবাচ কামএব ক্রোধএব ইত্যাদি। যশ্বরা পৃষ্টোহেতুরের কামএব, নম্থ ক্রোধেহিপি পূর্বাং ঘরোক্ত ইন্তিরপ্তেন্ত্রিরভার্থ ইত্যত্র সত্যং নাসৌ ততঃ পৃথক্ কিন্তু ক্রোধাহপ্যের কামএবহি কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধান্থনা পরিণমতে পূর্বাং পৃথক্ষেনোক্লোহিপি ক্রোধাং কামজ এবেতাভিপ্রারেণৈকীক্বত্যোচ্যতে, রজোগুণাৎ ব্যুবহতীতি তথা, অনেন সবস্বায় রজি ক্ষাং নীতে সতি কামো নৃ জারত ইতি স্পৃতিতং এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণ ক্রমেণ হন্তব্য এব যতোনাসৌ নানেন সন্ধাত্থ শক্য ইত্যাহ মহাশনোমহদশনং বস্ত ছম্পূর ইত্যর্থঃ, নচ সান্ধা সন্ধাত্থ শক্ষো বতো মহাপাপাণা অত্যপ্রাঃ॥ ৩৭॥

মধুক্দন সরস্বতি কত টীকা। এবমর্জ্বেন্ন পৃষ্টে অ্যথাপোৰাছঃ কামমন্ন এবারং প্রকৃষ ইতি আম্মেনেদমগ্র আদীদেকমেবসোহকামনত জানান্তে এদিও প্রজানেনাথবিত্তং মেন্ডাক্থ ক্মক্রীবেত্যাদিশ্র্তি সিদ্ধ্ররং গ্রীভগবাস্থবাচ কামএব ইতি বন্ধনা পৃষ্টোহেতুর্বদাদমর্থ মার্গে প্রবর্ত্তকঃ সএব কামএব মহান্ শব্দঃ ব্রিমিত্তা সর্বানর্থপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং নম্ভ্ ক্রোণে

महामदना महाशाश्चा विटकानमिह टेवंतिन । ७१ ॥

প্যভিচারাদৌ প্রবর্ত্তকো দৃষ্ট ইত্যত আহ ক্রোধএষ কামএষ কেনচিন্ধেতুনা প্রতিহতঃ ক্রোধ-ত্বেন প্রিণমতেহতঃ ক্রোধোপোষঃ কামএব এতত্মিয়ের মহাবৈরি নিবারিতে সর্বপ্রক্রার্থ প্রাপ্তিরিত্যর্থ: তিমিরিবারণোপার জ্ঞানার তৎকারণমাহ রজোগুণ সমূন্তবঃ হঃধ প্রবৃত্তিচ নাত্মকো রজোগুণএব সমৃত্তবঃ কারণং যক্ত অতঃ কারণামুবিধায়িছাৎ কার্যাক্ত সোপি তথা ষদাপি তমোগুণোপি তক্ত কারণং তথাপি হৃংখে প্রবৃত্তেচ রক্তস এব প্রাধান্তাতেকৈব নিৰ্দেশ:। এতেন সাম্বক্যাবৃত্ত্যা রন্ধসি ক্ষীণোসাপিক্ষীয়ত ইত্যুক্তং অথবা তম্ম কথমনর্থমার্শে প্রবর্ত্তকত্বমিত্যত আহ রজোগুণক্ত প্রবৃত্ত দি লক্ষণক্ত সমূত্রবো বন্ধাৎ কামোহি বিষয়াভি-লীয়ান্মক: স্বয়ন্ত তো রক্ষ: প্রবর্তমন্ পুরুষং হংগান্মকে কর্মণি প্রবর্তমতি তেনাম্মব**ন্ত**ং হত্তবাং ইত্যভিপ্রায়: নতু সামদানভেদ দণ্ডাশ্চমার উপায়ান্তত্র প্রথমত্রিকস্তাসন্তবেচ চতুর্থো দত্তঃ প্রয়োক্তব্যো নতু হঠাদেবেত্যুলক্ষ্য ত্রয়াণামসম্ভবং বক্তবুং বিশিন্তি মহাশনো মহাপাপ্যেতি মহদশনমত্তেতি মহাশনঃ যৎ পৃথিব াং ব্রীহি যবং হিরণাং পশবঃ দ্রিরঃ। নালমেকন্ত তৎসর্ক মিতি মন্বাসমং ব্ৰজেদিতি শ্বতেঃ অতোনদানেন সন্ধাতুং শক্যঃ। নাপি সামভেদাভ্যাং ৰজো মহাপাপ্যান্থ্য: তেনহিবলাৎ প্রেরিভোহনিষ্টফলমপি জানন্ পাপং করোতি অভো বিদ্ধি-জানীহি এনং কাসমিহ সংসারে বৈরিণং তদেতৎ সর্বাং বিবৃতং বার্দ্ধিককারৈরাগৈরবেদমঞ আসীদিতি শ্রতি ব্যথ্যানে। প্রবৃত্তে চ নির্ত্তে চ যথোক্তপ্রাধিকারিণ:। স্বাতন্ত্রে সতি সংসারমৃত্রে কন্মাৎ প্রবর্ততে।> নতু নিঃশেষবিধৃত্ত সংসারানর্থরর্থনি । নির্ত্তিশক্ষণে বাচ্যং কেনাহয়ং প্রের্যাতে বশঃ ॥ ২ ॥ অনর্থ পরিপাক রমপি জানন্ প্রবর্ততে । পারতন্ত্রামৃতে দৃষ্টা প্রবৃত্তির্নেদৃশীকৃচিৎ ॥ ৩ ॥ তত্মাছে যোপিনঃ পুংসঃ প্রেরকোনিষ্ট কর্মণি । বক্তব্যস্তমিরাসার্থ-মিত্যথাস্থাৎ পরাশ্রতিঃ ॥ ৪ ॥ অনাপ্ত পুরুষার্থোহয়ং নিঃশেষানর্থ সঙ্কু শঃ । ইত্যময়তানাপ্তান পুমর্থান্ সাধনৈর্জড়: ॥ ৫ ॥ জিহাসতি তদানর্থা ন বিদ্যানাত্মনি জিতান্। অবিদ্যোভ তকাম: সন্নধোত নীঠিত: প্রতিঃ অকামতঃ ক্রিনাঃ কাশ্চিৎ দুগুস্তে নেহ কন্সচিৎ। যদ্যদ্ধি কুরুতে জন্ধ স্তত্তংকামশু চেষ্টিতং॥ ৭॥ কামএষ ক্রোধএষ ইত্যাদি বচন শ্বতেঃ। প্রবর্তকো নাপ-রোহতঃ কামাদক্তঃ প্রতীয়ত ইতি ॥ ৮ ॥ অকামত ইতিমনুবচনং অক্তৎ স্পষ্টং ॥ ৩৭ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই কামই ক্রোধ শ্বরূপ ও রজো গুণ হইতে উৎপন্ন। ইহা তুপ্রণীয় ও অভিশয় উথা। এই কামই বিষম বৈরী জানিবে॥ ৩৭॥

গীঃ সং। কামই সকল কার্য্যের প্রবর্ত্তক। কামের ছারাই প্রাণীর বিষম জনর্থ পাত হইরা থাকে। যদি বল, কামের ফার ক্রোধণ্ড জনর্থকারী, তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন, কামই ক্রোধের রূপ ধারণ করে। জীব যে বস্তুর কামনা করে, তাহা প্রাণ্ডির বিশ্ব হইলেই ক্রোধের উৎপত্তি হর, এই কামের নির্ত্তি হইলেই প্রক্রার্থ সিদ্ধি হইরা থাকে। ছংখ রাশি রজোগুণ হইতে উৎপদ্ধ হয়। কাম রজোগুণজ, স্মৃতরাং ছংখ দায়ী। সম্বন্ধণের দারা রজোগুণের নির্ত্তি হইয়া থাকে, তাহার সঙ্গে হকাম আপনিই বিনম্ভ হইয়া যায়। নির্ত্তি ব্যতীত কামরূপ বৈরিনিপাতের উপায়ান্তর নাই। কাম অপরিমিত ভোলী (মহাশন)। যথেই জোগ্য বস্তু পাইলেও উহার পূর্তি বা তৃপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই।

ধুমেনা বিশ্বতে বহ্নির্ধধাদর্শোমলেন চ। যথোলে নার্ভোগর্ভকথা তেনেদমার্ভং॥ ৩৮॥

" ন জাতু কামঃ কামনামূপভোগেন শাম্যতি। ইবিষা ক্লফ্ষবর্ত্যেব ভূষএবাভিবদ্ধ তে ॥ যৎপৃথিব্যাং ত্রীহিষবং হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ। নালমেকস্ত তৎসর্ক্ষ মিতি মন্ধা শমং ব্রজেৎ॥"

ভোগের দারা কামের শাস্তি হয় না। ত্মত কাঠাদি দারা বেমন অগ্নি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়,

• বছ পদার্থ ভোগে কামও সেই রূপ বৃদ্ধিত হয়। যদি পৃথিবীর সমস্ত ব্রীহি যবাদি অগ্ন,
স্থবর্ণাদি ধন, গো অখাদি পশু, পরমা স্থলরী ত্রী আদি ভোগ্য পদার্থ কামী ব্যক্তি প্রাপ্ত
হয়, তাহা হইলেও তাহার ভৃপ্তি লাভ হয় না। তবে অল্লভূগে কিরূপে শাস্তি হইবে ? এতৎ
বিচার পূর্বক কামনা পরিতাগ করিবে। কামই তাবৎ হঃথকর কার্য্যের প্রবর্ত্তক॥ ৩৭॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কথং বৈরীতি দৃষ্টাস্তঃ প্রত্যাক্ষ্যতি ধৃমেনেতি। ধৃমেন সহজেনাব্রিয়তে বহিঃ প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন যথা বাদশোমদেন চ যথোৱেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়ুনা জারতআচ্চাদিতোগর্ভথা তেনেদমাবৃতং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোক্যবতাররতি কথমিতি। অনেকদৃষ্টাস্তোপাদানং প্রতি-পত্তিসৌকর্যার্থং। সহজ্ঞ ধুমপ্ত প্রকাশাস্থকবৃষ্ঠিং প্রতি আবরকত্বসিদ্ধার্থং বিশিন্টি অপ্রকাশাত্মকেনেতি॥ ৩৮॥

রামান্ত ভাষ্য। যথা ধূমেন বহ্নিরাত্রিয়তে যথা চাদর্শোমণেন যথোঁৰেণ গর্ভস্তরা তেন কামেনেদং জন্ত জ্ঞানমাত্তং॥ ৩৮॥

স্থামি কৃত টীকা। কামস্ত বৈরিদ্ধং দর্শগ্নতি ধ্মেনেতি। ধ্মেন সহচ্চেন যথা বহ্নিরাব্রিয়ত আচ্চাদ্যতে যথা চাদর্শোমণেন আগন্তকেন যথা চোৰেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ত্তঃ সর্বত্যো নিরুদ্ধ আরুতত্তথা প্রকারত্রগোপি তেন কামেনার্তমিদং॥ ৩৮॥

মধুসদন সরস্থতি কৃত টীকা। তহু মহাপাপাতেন বৈরিত্বমেব স্পষ্টয়তি দৃষ্টাইতঃ ধ্নেনেতি তত্র শরীরারস্ভাৎ প্রাপত্তঃকরণতালকর্তিকরাৎ ক্ষঃ শরীরারস্ভকেনকর্মণা স্থলদরীরাবছিলে লকরতিকেহস্তঃকরণে ক্ষ চাত্রিবাক্তিঃ সন্ স্থলোতবতি সএব বিষয়ত চিন্তামান চাবস্থায়াং প্নক্রিরায়ত ত্রাতবতি সএব প্নর্কিষয়ত ভ্রুল্য মানতাবস্থায়ামত্যস্তোদেকং প্রাপ্তঃ স্থলতমা ভবতি তত্র প্রথমাবস্থায়াং দৃষ্টান্তঃ যথা ধ্নেন সহজেনা প্রকাশাত্মকেন প্রকাশাত্মকে বিহুরারিয়তে বিতীয়াবস্থায়াং দৃষ্টান্তঃ যথা দর্শোমকেনা সহজেন আদর্শোৎপত্ত্য নস্তরম্প্রিকেন চকারোবাস্তরবৈধ্যা স্চনার্থঃ আরিয়তে ইতি ক্রিয়ামকর্মণার্থন্চ ভূতীয়াবস্থায়াং দৃষ্টান্তঃ যথোবেন ক্রায়্না গর্ভবেইন চক্ষণাহতি স্থলেন সর্কর্তো নিরুধ্যার্থতো গর্ভঃ তথা প্রকারবেংশাসিতেন কামেনেদমার্তং অন্ত ধ্নেনার্তোপি বহিন্দাহাদিলক্ষণং স্থকার্যং করোতি মনেনার্তম্বাদর্শ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ লক্ষণ স্থকার্যং ন করেতি স্বচ্ছতা ধন্ম তামাত্রাতি বোধনাৎ স্বর্পতন্ত প্রত্য উবেনার্তস্ত গর্ভো ন হন্তপান্ত, দি প্রসারণরূপ স্থকার্যং করোতি নবা স্বর্পত উপলভ্য ত ইতি বিশেষঃ ॥ ৬৮॥

খেমন ধুৰ অগ্নিকে ও রজ রপে মল দর্পণকে আহত করে, এবং

चात्र ७१ छ। नरमर ७ छ। निरन। निकारेवित्र १।

যেমন জরায়ুচর্ম গর্ত্তকৈ আচ্ছেন্ন করিয়া রাখে, দেইরপ কাম জ্ঞানকে ্রজাইত করে॥ ৩৮॥

গীঃ সং। অন্তঃ করণ ছূল শরীরের দ্বারা আরত। এই অন্তঃকরণে অভিবাক্ত কাম বারশার বিষয় চিন্তন বশতঃ ক্রমশঃ ছূল হইতেও ছূল হইয়া উঠে। ধূম বেমন অগ্নিকে মলিন করে, ধূলি যেমন দর্শণের শ্বচ্ছতার হানি করে, জরায়ুচ্ম বেমন জীবের শ্বরূপ দেখিতে দেয়না, সেইরূপ কাম প্রথমাবস্থায় জ্ঞানের তেজ মলিন করে, দ্বিতীয় অবস্থায় জ্ঞানের প্রভিদ্যার হানি করে, তৃতীয়াবস্থায় জ্ঞানকে আদে প্রকাশিত হইটুতেই দেয়না। অতএব ক্রামই জীবের প্রধান বৈরী॥ ৩৮॥

শাহর ভাব্যং। কিং পুরুক্তিদংশক্ষবাচ্যং যৎ কামেনার্তমিত্যচ্যতে আর্তমিতি। আর্তমেতেন জানং জ্ঞানিনোনিত্য বৈরিণা জ্ঞানী হি জানাত্যনেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্ব্ধনেবাতঃ হু থী চ ভবতি নিতামের অতোহসৌ জ্ঞানিনোনিত্য বৈরী ন তু মূর্যন্ত সহি কামং তৃষ্ণাকালে মিত্রমিব পশুংস্তৎকার্য্যে হুংথে প্রাপ্তে জানাতি তৃষ্ণরাহং হুংথিষ্টমাপাদিতইতি ন পূর্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিত্যবৈরী কিংগ্গপেণ কামগ্রপেণ কামইচ্ছের রূপমস্তেতি কাম রূপস্তেন হুম্পুরেণ হুংথেন পূরণমস্তেতি হুম্পুরোহতন্তেনানলেন নাস্থালং পর্য্যাপ্তির্বিদ্যতইত্যন্তরেন॥ ৩৯

আনন্দগিরি টীকা। সামান্ততোনির্দিষ্টং বিশেষতোনির্দেষ্ট্ ং আকাঙ্কাপুর্বকমনন্তরপ্লোকমবতারয়তি কিং পুনরিতি। কামস্ত জ্ঞানং প্রত্যাবরণিসদ্ধার্থং জ্ঞানিনোনিত্যবৈরিণেত্যাদিবিশেষণং প্রতীকমাদার ব্যাচষ্টে আর্তমিত্যাদিনা। জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিষ্থেপি নিভ্যবৈরিষ্ণং কামস্ত কথমিত্যাহ জ্ঞানীহীতি। অনর্ধপ্রাপ্তিমন্তরেণ কামস্ত প্রস্কাবন্থা পূর্বমেবেভূট্যতে, অতঃ শব্দেন কামপ্রসক্তিরের পরাম্প্রতে, নিভ্যমেবেভূগুৎপত্তাবন্থা কার্যাবন্থা চ
কামস্ত কথ্যতে। নম্থ সর্বাস্তাপি কামাত্মতা ন প্রশক্তেতি কামোনিত্যবৈরী ভবতি ততঃ
ক্তোজ্ঞানিবিশেষণমিত্যাশক্ষাহ ন দ্বিতি। অজ্ঞ্জ্ঞ নাসৌ নিভ্যবৈরীভ্যেত্ত্পপাদর্গতি
সহীতি। কার্যপ্রাপ্তিপ্রাগবন্থা পূর্বমিত্যুক্ত্বা অজ্ঞ্জং প্রতি বৈরিষ্ণে সভ্যপি কামস্তানিত্যবৈরিদ্বাভাবে ফলিতমাহ অতইতি। স্বরূপভোনিত্যবৈরিদ্বাবিশেষেপি জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যামবান্তরভেদসিদ্ধিরিভ্যর্থ:। আকাঙ্কাদারা প্রকৃতং বৈরিণমেব ক্যোরন্থতি কিং রূপের্থেত্যাদিনা॥ ৩৯॥

রামান্ত্র ভাষ্য। আবরণ প্রকারমাহ। অন্ত জঙোজ্রানিনো জ্ঞান স্বভাষ্থাত্মবিষরং জ্ঞানং এতেন কামাকারেণ বিষয়ব্যামোহজননেন নিত্য বৈরিণাত্তং। ক্রিংস্কের পুর্ব্তোনই-বিষয়েণানলে ন চ পর্যাপ্তিরহিতেন॥ ৩৯॥

খামি ক্বত টীকা। ইদং শব্দনির্দিষ্টং দর্শগ্রন্ বৈরিষং ক্ট্রতি আর্তমিতি। ইদং বিবেকজানং এতেনার্তং অজ্ঞত ধলু ভোগসময়ে কামঃ স্থহেত্রের পরিণামে তু বৈরিষং প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনস্তংকালমপ্যনর্থাম্পদ্ধানাদ্যুথতেত্রেবেতি নিত্য বৈরিগেত্যক্তং।
•কিঞ্চ বিবরৈঃ পূর্যমাণোহণি বৈরি ফুপুরঃ অপূর্যমাণন্ত শোকসন্তাপতেত্ত্বাদনলত্ল্যঃ অনেন সর্বান্ প্রতি বৈরিষমূক্তং॥ ১৯॥

সধুস্দন সরস্বতি হৃত টীকা।় তথা তেনদমার্তমিতি সংগ্রহ বাক্যং বির্ণোতি আর্ত্ত-

কামরপেণ কৌন্তের কুষ্পুরেণ।নলেন চ । ৩৯ । ইব্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠ।নমুচাতে।

মিতি জ্ঞানতেহনেনেতি জ্ঞানমস্তংকরণং বিবেকজ্ঞানং বা ইদং শন্ধনির্দিষ্টং এতেন কামেনাবৃত্তং তথাপ্যাপাত স্থ্যহেতৃত্বাহুপাদেয়ঃ স্থাৎ ইত্যত আহ নিত্যবৈরিণা অজ্ঞাহি বিষর্ভাগকালে কামং মিত্রমির পশ্রন্ তৎকার্য্যে হুংথেপ্রাপ্তে বৈরিত্বং জ্ঞানতি কামেনাহং হুংথিত্বগাপাদিত ইতি জ্ঞানী তু ভোগকালেপি জ্ঞানাত্যনেনাহমনর্থে প্রবেশিত ইতি অত্যে বিবেকী হুংথীভবতি ভোগকালে চ তৎ পরিণামে চানেনেতি জ্ঞানিনোহণীে নিত্যবৈরীজি সর্বাথা তেন হস্তব্য এবেত্যর্থ: । তর্হি কিং স্বরূপেহসাবিত্যত আহ কামরূপে কামোনান্মেছা তৃষ্ণাসৈবরপং বীত্তকোহ কৌস্তেরেতি সম্বন্ধবিদ্ধারেণাপ্রমাণং স্ট্রতি নম্থ বিবেদিনো হস্তব্যোপ্যবিবেকিন উপাদেয়ঃ স্থাদিত্যত আহ হৃষ্ণা হরণাননে চকার উপমানার্থ: ন বিদ্যতেহলং পর্ব্যাপ্তির্বন্তেত্যনলোবহ্নিং স্থাদিত্যত আহ হৃষ্ণা হরণাননে চকার উপমানার্থ: ন বিদ্যতেহলং পর্ব্যাপ্তির্বন্তেত্যনলোবহ্নিং স্থাহ বিষা প্রারত্ত্মশক্যন্তথায়মপি ভোগেনেত্যর্থ: । অতো নিরন্ত্রং সন্তাগহেতৃত্বাৎ বিবেক ইবাবিবেকিনোপি হের এবাসৌ তথাচ স্থৃতি: । ন জাতুং কামঃ কামনামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা কৃষ্ণবন্ধ্বিব্রন্তর্গন বিষয়সিদ্ধি নিবর্তাত্বাদিচ্ছারূপঃ কামোবিষয়হতপ্রেন স্বয়নেব নিবর্তিন্ত। ক ত্রাতি নির্বন্ধেনেত্যত উক্তং হৃষ্ণা,রেণানলেন চেতি বিষয়সিদ্ধা তৎকাল-মিছাতি বোধনেপি পুনঃ প্রাহ্রতাবান্ধবিষয় সিদ্ধিরিচ্ছা নিবর্তিকা কিন্তু বিষয়দোষ দৃষ্টরের তথেতি ভাবং ॥ ৩৯ ॥

হে কৌত্তের ! জ্ঞানীদিগের চিরশক্ত হুস্পুরণীয় জনলোপম কাম জ্ঞানকে আর্ড করিয়া রাধে॥ ৩১॥

গীঃ সং। কাম বিবেক শক্তিকে প্রকাশিত হইতে দেয় না। কাম বদিচ ক্ষবিচার সিদ্ধ বছ স্থেবে হেতু স্বরূপ, তথাচ উহা পরিহার্য। অবিবেকী গণ বিষয় ভোগ কালে কামকে মিত্র বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু পরিপামে তজ্জ্জ্ম ছুঃখ ভোগ করিতে হয়। কামের এই পরিণাম বিরস প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানীগণ তাহাকে নিত্যবৈরী মনে করিয়া থাকেন। কাম ইচ্ছা ও তৃষ্ণারূপে জীব গণকে শক্তর স্থার সদাই উদ্বেজিত করে। কাঠ, স্বতাদির আছ্তি ছারা অমি যেমন উত্তেজিতই হয়, নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ কামনা অংশ্ববিধ ভোগ ক্রিয়াও তৃথি লাভ করেনা। ভোগত্যাগই কাম নিবৃত্তির একমাত্র উপায় ॥ ৩৯ ॥

শাস্কর ভাষ্যং। কিমধিষ্ঠানঃ পুনঃ কামোজ্ঞানজাররণত্বেন বৈরী সর্বস্তেত্যপেকায়ানাহ জ্ঞাতে হি শব্রোরধিষ্ঠানে স্থেন নিবর্হণং কর্ত্তঃ শক্যইতি ইন্দ্রিরাণীতি। ইন্দ্রিরাণি মনোবৃদ্ধিশান্ত কামভাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিরাদিভিরাশ্রারের্বিমোহরতি বিবিধং মোহ-রত্যেবকামোজ্ঞানমার্ত্যাচ্ছাদ্য দেহিনং শরীরিণং॥ ৪০॥

জানন্দগিরি টীকা। কামস্ত নিরাশ্ররত কার্যকরত্বাভাবং মত্বা প্রশ্নপুর্ককমাশ্ররং দর্শ-রতি কিমধিগ্রানইতি। কামস্ত নিত্যবৈরিত্বেন পরিজিহীর্বিতস্ত কিমিত্যধিগ্রানং জ্ঞাপ্যতে ততাহ জ্ঞাতেহীতি। ইক্রিরাদীনাং কামাধিগ্রানত্বং প্র্যুক্তরতি এতৈরিতি নবেতাভিরিভি বক্তব্যে কথমেতৈরিত্যাচ্যতে তত্তাহ ইক্রিরাদিভিরিভি ॥ ৪০ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্যং। অনেকৈরূপ করণৈরয়ং কাম আত্মানমধিতিষ্ঠতীত্যাহ। অধিতিষ্ঠতেত্য-

এতৈ কিমোছরত্যেৰ জ্ঞানমার্ভ্য দেহিনং ॥ ৪০ ॥ ভক্মান্ত্মিন্দ্রিগাণাদে নির্মাণ ভরতর্ষ छ।

ভিননং কাম আত্মানমিক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্তাধিষ্ঠানং এতৈরিক্রিয়মনোবৃদ্ধিতিঃ কামাধিষ্ঠান-ভূতৈর্ক্ষিয়প্রবৈণদেহিনং প্রকৃতিসংস্কঃ জ্ঞানমার্ত্য বিমোহয়তি আত্মজ্ঞান বিমুধং বিধরা-মুভব পরং করোতীত্যর্থঃ॥ ৪০॥

স্থামি কৃত টীকা। ইদানীং তক্সা ধিষ্ঠানং কথবন্ জরোপারমাহ ইন্সিয়াণীতি স্থাভগাং। বিষয়দর্শন প্রবণাদিভিং সংকল্পেনাধ্যবসাবেদ চ কামস্থাবিভাগাদিন্তিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চাস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিন্সিয়াদিভির্দ্ধশনাদিব্যাপারবদ্ভিরাপ্রমূত্তি ক্রিবেক জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনং বিমোহরতি ॥ ৪০ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জাতেহি শবোরধিষ্ঠানে স্থেপন ক্রেতুং শক্য ইতি তদধি-ষ্ঠান মাহ ইক্রিয়াণীত ইক্রিয়াণি শক্ষম্পর্পরপ রসগন্ধগ্রাহকানি শ্রোগ্রাদীনি বচনাদনেগমন-বিদ্যানন্দক্ষনকানি রাগাণীনি চ মনঃসন্ধ্যাত্মকং বৃদ্ধিরধ্যবরায়াত্মিকা চ অক্স কামক্যাধি-ষ্ঠানমাশ্রয় উচ্যতে। যত্র এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিঃ স্ব স্ব বাপারবৃদ্ধিরাশ্রম্বিমাহয়তি বিবিধং মোহয়তি এব কামঃ জ্ঞানং বিবেক্জানমার্ত্যাচ্ছাদ্যদেহিনং দেহাভিমানিনং॥ ৪০॥

ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এই তিন কামের অধিষ্ঠান ভূমি। এভাবতের খারা কাম জ্ঞানকে আহত করিয়া দেহাভিমানী জীবকে মোহাভি-ভূত করে॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। রূপ রসাদির আত্রম স্বরূপ চকু, কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রির এবং হস্ত পদাদি কর্প্তের ক্রিয়গণ, সন্ধর্ম স্বরূপ মন ও নিশ্চমা স্থক। বৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়া কাম জ্ঞানকে আহ্ত এবং দেহাত্ম বৃদ্ধি জীবকে মুগ্ধ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

শাদ্ধর ভাষাং। যতএবং তম্মাদিতি। তমান্তমিন্দ্রিরাণ্যাদে পূর্বং নিরম্য বশীকৃত্য ভরতর্বভ পপ্যানং পাপাচারং কামং প্রস্কৃহি পরিত্য জ হি যমাং এনং প্রকৃতং বৈরিণং জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শাস্ত্রত্যাধ্যতিশ্চ আত্মাদীনামবরোধং বিজ্ঞানং বিশেষতন্ত্রদমূত্রন্ত-বোজ্ঞানবিজ্ঞানরোঃ শ্রেরঃপ্রাপ্তিহেত্যোর্নাশনং নাশন্তরাশনং প্রস্কৃহি আত্মনঃ পরিতাক্তেত্র্যাধঃ॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা। তেষাং কামাশ্ররত্বে সিদ্ধে সাশ্ররস্য তস্য পরিহর্ত্তব্যন্ত্বমাহ
ষতইতি। তত্মাদিক্রিয়াদীনামাশ্রয়ভাদিতি যাবৎ, পূর্বং কামনিরোধাৎ প্রাগবস্থায়ামিত্যথং।
তেবু নিয়মিতেযু মনোবৃদ্ধ্যোর্নিয়মং সিধ্যতি তৎপ্রবৃত্তেরিতরপ্রবৃত্তিব্যতিরেকেণাফলদাদিতিভাবং, পাপম্লতয়া কামস্ত তচ্ককবাচ্যত্ম্দেয়ং। কামস্ত পরিত্যন্তত্বে বৈরিদ্ধং হেতুং,
তমেবত্তেবং সাধয়তি জ্ঞানেতি। জ্ঞানবিজ্ঞানশক্ষায়র্থভেদমাবেদয়তি জ্ঞানমিত্যাদিনা॥ ৪১॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বন্ধাৎ সর্বেজির ব্যাপারোপরতি রূপে জ্ঞানবোগে প্রবৃত্তভারং কামরূপ শক্রবিরাভিম্থকরণে নাখাবৈর্ধ্যং করোতি তন্ধাৎপ্রকৃতি সংস্টতরেজির ব্যাপারপ্রবিশ্বনাদৌ মোক্ষোপারারভ্রসমরী এবেজির ব্যাপাররূপে কর্মবোগেজিয়াণি নির্নৈর্যনং
ক্যান-বিজ্ঞান নাশনং। আত্মস্বরূপবিষয়ভ জ্ঞানভ বিবেকবিবরভ চ নাশনং পাপ্যানং কামরূপং শক্ষং প্রকৃতি নাশর॥ ৪১॥

পাণ্যানং প্ৰজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাখনং ॥ ৪১ ॥

স্বামি কৃত টীকা। বন্ধাদেবং তন্মাদিতি। তন্ধাদাদে বিমোহাৎ পূর্ববেদবে ক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপরপ্রমেনং কামং হি ক্ষুটং প্রস্কৃতি ঘাতর, যথা প্রস্কৃতি পরিত্যন্ত, জ্ঞানমাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তর্গোর্নাশনং যথা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশকং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাদক্ষং তমেব ধীরোবিজ্ঞায় প্রস্ত্রাং কুবরী তৈতিপ্রতঃ ॥ ৪১ ॥

মধুক্ষদন সরস্বতি ক্বত টীকা। যন্ত্রাদেবং তন্ত্রাদিতি তন্ত্রাদ্বমিন্ত্রিয়াণ্যাদে নিরম্যভরতর্বভ যন্ত্রাদিন্তিরাধিষ্ঠানঃ কামোদেহিনং মোহরতি তন্ত্রাদ্বমাদে মোহনাৎ পূর্বং কামনিবোধাৎ পূর্বং বা ইন্ত্রিরাণি শ্রোত্রাদীনি নিরম্য বশীক্তা তেরু হি বশীক্ততেরু মনোবৃদ্ধ্যারপি বশীক্রণং সিধ্যতি সঙ্করাধ্যবসারযোক্ষাহেন্ত্রির প্রত্তিদ্বারৈ র্বানর্থহেতুদ্বাৎ জ্বত ইন্ত্রিরাণি মনোবৃদ্ধিরিতি পূর্বং পৃথক্নিদিশ্রাপি ইহেন্ত্রিয়াণীত্যেতাবছক্তং ইন্ত্রিরদ্বেন তরোরপি সংগ্রহো বা ছে ভরতর্বভ মহাবংশ প্রস্তত্ত্বন সমর্থোসি পাপ্মানং সর্বপাণ মৃলভূত্বনেং কামং বৈরিগং প্রজ্বহি পরিত্যক্ত হি ক্ষৃটং প্রজ্বহি প্রক্রের্যানির্যাধিক শক্ত্রাক্র হি ক্ষৃটং প্রজ্বহি প্রক্রের্যাব্রেরি শক্ত্র মিত্রুসসংহার্যাচ্চ জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্তির্যাপদেশকং পরোক্ষং তৎকলং তরোক্ত নি বিজ্ঞানরোঃ শ্রেয়ং প্রাপ্তিহেন্ত্রোর্নাশনং ॥ ৪১ ॥

হে ভরতর্বভ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রির সকলকে বশীভূত করির। সর্বা পাপের মুশীভূত ও জ্ঞান বিজ্ঞান বিনাশকারী কামকে বিনফ কর॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। যেমন পর্কত, ছর্গ আদি রাজাদিগের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, সেই রূপ ইন্দ্রিরাদিও কামের প্রশস্ত আশ্রমন্থান। ইন্দ্রির গুলি স্ববশে আদিলেই কাম স্বতঃএব বিনষ্ঠ হইসা যাইবে। ইন্দ্রির বশীভূত হইলেই মন বৃদ্ধিও ক্রমশঃ বশীভূত হইয়া আসে। কেননা বাহে-ক্রির বৃদ্ধি বারাই মন ও বৃদ্ধি মলিন হইয়া অনর্থপাত করে। " ভরতর্বভ " সম্বোধন যারা ভগবান্ অর্জ্ঞ্নকে মহা শৌর্যবির্যারস্ত কুলসভূত বলিয়া রিপুদলনে উৎসাহিত করিলেন। জ্ঞান বিজ্ঞান বিহীন পুরুষ সমস্ত পাপেরই অন্থ্রান করিতে পারে। শাস্ত্রোক্ত " বিজ্ঞান" শব্দে কেহ যেন অধুনাতন ব্যক্তি দিগের স্থায় সায়ান্স (Science) বৃদ্ধিবেন না। শাস্ত্রোপ-দেশজনিত আত্মবোধের নাম " জ্ঞান" এবং নিদিধ্যাসনাদি দারা আত্মার অন্থ্রত বা বিশেষ জ্ঞানের নাম " বিজ্ঞান "। (সংস্কৃত ভাষা ও টীকা দেখুন)। কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ করিয়া পাপ রাশির প্রধান রূপে স্থচনা করিয়া থাকে। অতএব কামকে মহা জন্ম্কিরী অপরাধীর স্থায় দও দান ও বিনাশ করা কর্ত্রব্য॥ ৪১॥

শাহ্বভাবাং । ইন্দ্রিয়াণি আদৌ নির্ম্য কামং শক্রং জহি ইত্যুক্তং তত্র কিমাশ্ররঃ কামং জ্বাদিত্যুচাতে ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্থৃলং বাহুং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্য সোন্যান্তরন্থব্যাপিছাদ্যপেক্য পরাণি প্রকৃষ্টান্তান্থ প্রিতান্তর্থেক্তিরেড্যঃ পরং মনঃ সহরাদ্ধকং তথা মনসন্ত পরা বৃদ্ধিনিশ্চরাদ্মিকা তথা বং সর্বাদ্ধিভাত্তভাব্রাহিত্য ভাতত্তরারং দেহিনং ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্ররের্জঃ কামোজ্ঞানাবরণধারেণ মোহরতীত্যুক্তং বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্রু সং স্বৃদ্ধের্জ পরসাধা ॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। পূর্ব্বোক্তমন্দ্য কামত্যাগন্ত হৃচরত্বং মবানোরনোগ্যন্তেত্যতোক্ত-মেব স্পন্তী কর্ত্বুং প্রশ্নপূর্বকং শ্লোকান্তরমবতাররতি ইক্রিরাণী স্থাদিনা। পঞ্চেতি জ্ঞানেক্রিরবৎ

रेजियानि श्रानाक्ष्यिक्तिकार्यकाः श्रवः मनः।

কর্শে জিরাণ্যপি বাগাদীনি গৃহুতে। কিমপেক্ষরা তেবাং পরত্বং তত্ত্রাহু দেহমিতি । তথাপি কেন প্রকারেণ পরত্বং তদাহ সৌম্যেতি। আদিশকেন কারণ্যাদি গৃহুতে। ইজিরাপেক্ষরা কৃত্বাদিনা মনসং শ্বরূপোক্তিপূর্বকং পরত্বং কথরতি তথেতি। মনসি দশিতং ভারং ব্জা-বতিদিশতি তথামনসন্থিতি। বোবুজেরিত্যাদি ব্যাচষ্টে তথেত্যাদিনা । আত্মনোবখোক্ত-বিশেষণভাপ্রকৃত্বমাশক্ষাহ বং দেহিনমিতি॥ ৪২॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । জ্ঞানবিরোধিশু প্রধানমাহ জ্ঞানবিরোধিনাং প্রধানানী ক্রিরাণ্যাছঃ
যত ইক্রিয়ের্ বিষয়ব্যার্ত্তের্ আত্মনিজ্ঞানং ন বর্ত্ততে ইক্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ ইক্রিয়ের্ পরতেপূপি মনসি বিষয়প্রবাদে । আত্মনি জ্ঞানং ন ভবতি মনসন্ত পরার্জিং মনসি বিষয়ান্তরবিমুখেপি
বিশরীতাধ্যবসায় প্রবৃত্তারাং বৃদ্ধে নাত্মজ্ঞানং প্রবর্ততে । সর্বের্ বৃদ্ধিপর্যন্তের্ পরতেরপি
কাময়ে যঃ কামো রজঃ সমৃদ্ভূবো বর্ত্ততে চেৎ সএবৈতানী ক্রিয়াদী ভূপি ত্রবিষয়ে বর্ত্তরিভাত্মজ্ঞানং নিরুণদ্ধি তদিদমূচ্যতে যো বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্রু স ইতি বৃদ্ধেরপি যঃ পরঃ সকাম
ইত্যর্থঃ ॥ ৪২ ॥

স্থামি ক্বত টীকা। যত্ত চিত্তপ্রণিধানেনে ক্রিরাণি নিরন্তং শক্যন্তে তদাত্মস্বরূপং দেহাদি-ভ্যো বিবিচ্য দর্শরতি ইক্রিরাণীতি। ইক্রিরাণি দেহাদিভ্যো গ্রাহেভ্যং পরাণি প্রেষ্ঠান্তাহং ফুক্মত্বাৎ প্রকাশক্ষাচ্চ অত্থাব তদ্বাতিরিক্তত্মপ্যর্থান্তকং ভবতি, ইক্রিয়েভ্যুশ্চ সংক্রাত্মকং মনঃ পরং তৎপ্রবর্ত্তক্ষাৎ, মনসন্ত নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা নিশ্চর পূর্বক্ষাৎ সংক্রন্ত, যন্ত বৃদ্ধেং পরতন্তং সাক্ষিন্তনাবস্থিতঃ সর্বান্তরঃ স্থাত্মা তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশ-ক্যোক্ত জ্যাত্মা স ইতি পরাম্ব্যুতে ॥ ৪২ ॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টাকা। নতু যথা কথঞিদ্যথা বাহেন্দ্রিয় নিয়মদন্তবেপ্যান্তরতৃঞ্চা-আগেছিভিছন ইতি চেৎ নরদোপাখ পরং দৃষ্ট্। নিবর্ত্তইত্যত্ত পরদর্শনশু রসাভিধানীয়ক ·তৃক্ষাত্যাগ সাধনভ্ত প্রাপ্তক্তেঃ তর্হি কোহসৌ পরো যদর্শনাতৃক্ষানিরুত্তি রিত্যাশঙ্কা ভন্ধনা-স্থানং পরশব্দ বাচ্যং দেহাদিভো। বিবিচ্য দর্শন্বতি ইক্রিয়াণীতি শ্রোত্তাদীনি জ্ঞানেক্রিয়াণি পঞ্চ স্থাং জড়ং পরিচ্ছিলং বাহঞ দেহমপেক্ষ্য পরাণি কৃক্যতাৎ প্রকাশকভাদব্যাপক খাদস্তঃ স্থাচ্চ প্রকৃষ্টান্তাহঃ পণ্ডিতাঃ শ্রুতয়ো বা তথেন্দ্রিভাঃ পরং মনঃ সঙ্গরবিকলাত্মকং। তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ তথা মনসম্ভপরাবুদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিকা অধ্যবসায়োহি নিশ্চয় স্তৎপূর্ব্বক এব मक्तां निर्मात्नाश्याः यञ्च वृत्काः शत्र उछन् जामक द्वाराष्ट्रिकः यः त्निरिनि क्रियानि छिः च च ব্যাপার বন্তিরাপ্রায়ের্ক্তঃ কাথোজ্ঞানাবরণ খারেণ মোহমভীত্যুক্তং সবৃদ্ধেপ্র স্থায়া সএব ইহ প্রবিষ্ট ইতি বদব্যবহিত্তুপুণি দেহিনন্তদা পরামর্শ:। মত্রার্থে প্রাতিঃ ইল্লিয়েভ্যঃ পরাহ্প অর্থেভ্যশ্চ পরং মন মনসন্ত পরাব্দিব্দেরাত্যা মহান্ পর । ১। মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ্ট পরঃ। পুরুষান্ধং পরং কিঞ্চিৎ সাকার্চা সা পরাগতিঃ ইতি।২। অত্রাত্যনঃ পরত্বখৈব বাক্য তাৎপর্য্যবিষয়ভাদিক্রিয়াদি পরত্বখা বিবক্ষিডভাদিক্রিয়েভাঃ পরা অর্থা ইতি স্থানেহর্থেষ্ট্যঃ পরাণীন্ত্রিয়াণীতি বিবক্ষাভেদেন ভগবহক্তং ন বিকৃষ্ণতে বুদ্ধেরস্থদাদিব্যষ্টি বুদ্ধেঃ সকাশারহানাত্যা সমষ্টি বুদ্ধিরপঃ পরঃ মনোমহান্তিত্র দ্ধা পুরুদ্ধিঃ . খ্যাতিরীশ্বর: ইতি বায়ুপুরাণ শ্বুচনাৎ মহতো হৈরণ্যগর্ভ্যা বুদ্ধে: পরম ব্যক্ত মব্যাদ্ধতং সর্ব্বেগদীজং মারাখ্যং মারাভ এইতিং বিদ্যাদিতিশ্রতে: তদ্ধেদং তহ' ব্যাকৃতমাসীদিতি চ অব্যক্তাৎ সকাশাৎ সকল জড়বর্গপ্রকাশক: পুরুষ: পূর্ণ আত্যা পর: তত্মাদুপি ক্লিচ্ন্ত:

মনসম্ভ পর। বৃদ্ধির পরতম্ভ সঃ॥ ৪২॥ এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধ। সংস্তৃত্যাত্মানমাত্মনা।

পরঃ ভাদিত্যত আহ পুরুষারপরাৎ কিঞ্চিদিতি ক্লড এবং যত্মাৎ সাকাঠা সমাপ্তিঃ সর্বাধি-ঠানতাৎ সা পরাগতিঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নো ডিছিকোঃ পরমং পদমিত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধা পরাগতিরপি সৈবেত্যর্থঃ তদেতৎসর্বায়াবুদ্ধেঃ পরতন্ত্ব স ইত্যনেনোক্তং॥ ৪২॥

স্ব শরীর হইতে ইন্দ্রিরণ প্রেষ্ঠ। ইন্দ্রির হইতে সন এবং মন সপেকা বৃদ্ধি প্রেষ্ঠ। এবং বৃদ্ধি হইতেও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আছা॥৪১॥

গীঃ সঃ। ইন্দ্রির গণের চেষ্টা বাতীত শরীর কোন কার্য্যই করিতে পারেনা, মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রির গণের কার্যা—চেষ্টা উৎপন্ন হর মা, আবার বৃদ্ধির সহারতা ভিন্ন মনের সক্ষরতা ধর্ম উৎপন্ন হইতে পারেনা, কেননা সক্ষর নিশ্চরাত্যক, এবং আত্যার সন্ধা ও প্রকাশ ভিন্ন, বৃদ্ধিরও বিকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই। এই জ্ঞা এতাবতের ক্রমান্ত্রসারে প্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত ইয়াছে। শ্রুতি ও বলিয়াছেন, "পুরুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎ" পরমাত্যা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই॥ ৪২॥

শান্তর ভাষ্যং। ততঃ কিং এবমিতি। এবং বৃদ্ধেঃ পরমাত্যানং বৃদ্ধা জাদ্ধা সংস্তত্তা সম্যক্ কস্তনং কৃত্যা স্বেনবাত্যানা সংস্কৃতেন মনসা সম্যক্ সমাধান্ত্যেপ্তঃ, জভ্যেনং শক্তং মহাবাহে। কামরূপং হুরাসদং হুংথেনাসদং আসাদনং প্রাপ্তির্যন্ত তং হুরাস্থি হুর্বিজেয়ানেক-বিশেষমিতি॥ ৪৩॥

🔞 ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাব্যে তৃতীয়োধ্যার:।

আনন্দগিরি টীকা। ইন্দ্রিয়াদিসমাধানপূর্বকমাত্যজ্ঞানাৎ কামজরোভবতীত্যুপসংহরতি এবমিত্যাদিনা। সংস্কৃতং মনোমনংসমাধানে হেতুরিতি স্চয়তি সংস্কভ্যেতি। প্রকৃতং শত্রু-মেব বিশিন্দি কামরপমিতি। তত্ত ছ্রাসদত্বে হেতুমাহ ছর্বিজ্ঞেয়েতি। অনেকোবিশেষতাদৃশোমহাশনস্থাদিত্তদনেনোপায়ভূতা কর্মনিষ্ঠা প্রধাত্যেনোকা উপয়াত্ জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রধনেতি বিবেক্তবাং॥ ৪৩॥

ইতি তৃতীয়োহধ্যায়:।

রামান্ত্রক ভাষা। এবং বৃদ্ধেরপি পরং কামং জ্ঞানবিরোধিনং বৈরিণং বৃদ্ধা আত্যানং মন আত্যানা বৃদ্ধা^থ কর্মবোগেবস্থাপ্যৈনং কামরূপং ত্রাসদং শত্রুং কহি নাশরেতি ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমন্ত্রামাত্মজাচার্য্য বিরচিতে গীতা ভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যার:।

স্থামি কৃত টীকা। উপসংহরতি এবমিতি। বুদ্ধেরেব বিষরেজিরাদিজ্ঞাঃ কামাদি-বিক্রিরাঃ আত্যা তু নির্কিবারত্তংসাক্ষীত্যেবং বুদ্ধেঃ পরমাত্যানং বৃদ্ধা আত্যানা এবং ভূতরা নিশ্চরাত্যিকরা বৃদ্ধা আত্যানং মনঃ সংস্কৃত্য নিশ্চলং কৃত্যা কামরূপিণং শক্রং জহি মারর ছরাসদং হুংখেনাসাদনীরং ছর্বিজ্ঞেরমিতার্থঃ। স্বধর্মেণ বমারাধ্য ভক্ত্যা মৃক্তিমিতাবুধাঃ তং কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষরেৎ সর্বকর্মভিঃ॥ ৪৩॥

ইতি জ্ঞীভগবল্গীতা স্বামিক্কত টীকারাংকর্মবোগো নাম ভূতীরোহধ্যার:।

জৰি শক্তং মহাবাহো কাম্দ্রপং ছুরাসদং ॥ ৪৩ ॥

ইতি জীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীর্মণর্কনি জীভগবল্গীতাস্পনিষংস্থ ত্রন্ধবিদ্যারাং যোগশাস্ত্রে জ্রিক্ষার্জ্বন সংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীরোহধ্যারঃ।

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ফলিতমাহ এবমিতি। রসোপ্যক্ত পরং দৃষ্ট্র। নিবর্ত্তত ইত্যত্র যং পর শব্দেনাক্ত স্তমেবস্তৃত পূর্ণমাত্রানং বৃদ্ধো পরং বৃদ্ধা সাক্ষাৎকৃত্য সংস্তত্য স্থিরীকৃত্যাত্রানং মনঃ আত্রানা এতাদৃশ নিশ্চয়াত্রিকয়া বৃদ্ধ্যা জহি মারয় শব্দং সর্ব্বপুক্ষযা-ধানাবনং হে মহাবাহো মহাবাহোহিশক্রমারণং স্থকরমিতি যোগাই সম্বোধনং কামরূপং ভৃষ্ণারূপং হরাসদং হঃথেনাসাদনীয়ং ছর্বিজ্ঞেয়ানেক বিশেষমিতি যত্নাধিক্যায় বিশেষণং। উপায়ঃ কর্মানিষ্ঠাত্র প্রধান্তেনোপ্রুংক্তা। উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠাত্র তালা গুর্থেন কীর্ত্তিতা॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমং পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য বিশ্বেশ্বর সরস্বতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমপুস্দন সরস্বতি বিরচিতায়াং শ্রীভগবদগীতা গুঢ়ার্থদীপিকারাং সর্বাপীতার্থস্কানং নাম তৃতীরোহধ্যায়ঃ।

ছে মহাবাহে।! তুমি আত্মাকে এইরপে বিদিত হইরা এবং নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধির ঘারা ঘনকে তিরে করিয়া এই তৃফারেণ হুর্জ্জার মহাশক্ত কাষুক্ত বিনাশ কর॥ ৪৩॥

গীঃ সঃ। নির্মূল বৃদ্ধির নিশ্চর সম্বল্প ধারা মন ক্রেমশঃ অবিচলিত হইরা আদ্যে। মন মতদিন বিচলিত হইরা থাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ তরঙ্গে ব্যাকুল হইয়া নানা হঃথ ক্লেশ ও আনর্থের ভাগী হয় । বিচলিত মন ভগবদর্শনাভিমুখী হয় না। এই কাম রূপ মহাশক্র বিনষ্ট,না হইলে আত্মসাক্ষাৎকারের কিছুমাত্র আশা নাই। "মহাবাহো" এই সংস্থোধনের স্বারা ভগবান্ অর্জুনকে তেজস্বী বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত করিলেন। গীতার তৃতীয় অধ্যারের সংক্রিপ্ত সার এই—

" উপায়ঃ কর্ম্ম নিষ্ঠাত্র প্রাধান্তেনোপসংস্কৃতা। উপেয়া জ্ঞান নিষ্ঠাতু তন্দা পত্মেন কীর্দ্তিতা॥"

জ্ঞান নিষ্ঠার উপায় স্বরূপ কর্ম্মনিষ্ঠাকে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধান রূপে এবং কর্ম্মনিষ্ঠার ফল স্বরূপ জ্ঞান নিষ্ঠাকে গৌণ রূপে ব্যাখীন করিয়াছেন॥ ৪৩॥

> ইতি শ্রীমদবধৃতশিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত " গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাধ্যার ভৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

চতুর্পাধ্যায়ঃ

জীভগণালুৰাচ। ইমং বিবন্ধতে যোগং প্রোক্তবান মন্যরং।

শাধ্ব ভাষাং। যে বিষয়ং যোগোধ্যায় ছয়েনোকো জ্ঞাননিষ্ঠালকণঃ সসন্থাসঃ সকর্দ্ধ যোগোপারঃ যশ্মিন্ বেদার্থঃ পরিসমাপ্তঃ প্রস্তুলক্ষণো নিবৃত্তিলক্ষণশ্চ গীতান্ত্বচ সর্ক্ষাশ্বর-মেব যোগোবিবক্ষিতোভগবতা, অতঃ পরিসমাপ্তং বেদার্থং মন্থানতং বংশকথনেন স্ক্রেতি ভগবান্। ইমং অধ্যায় ছয়েনোক্তং যোগং বিবন্ধতে আদিত্যায় সর্গাদে প্রোক্তবান্ অহং জগৎপরিপালয়িতৃণাং ক্ষত্রিয়াণাং বগাধানায় তেন যোগবলেন যুক্তান্তে সমর্থাভবন্তি ব্রহ্মপরিবক্ষিত্ং ব্রহ্মক্ষত্রে পরিপালিতে জগৎপরিপালয়িত্ম সং অব্যয়মব্যয়ক্ষণভান্ন হস্ত সমর্থাক দর্শন নিষ্ঠালক্ষণস্ত মোক্ষাথ্যং কলং ব্যেতি সচ বিবস্থান্ মনবেপ্রাহ্ মন্থ্রিক্ষাক্ষে স্প্র্যাদিরা-জায়াব্রবিং ॥ ১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। পুর্ব্বাভ্যামধ্যায়াভ্যাং নিষ্ঠাম্বরাত্মনোযোগস্থ গীতাত্বাৎ বেদার্থস্তচ সমাপ্তত্বাৎ বক্তব্যাশেষা ভাবাৎ উক্তবোগস্ত ক্তিমন্ত্ৰশঙ্কানিবৃত্তয়ে বংশকথন পূৰ্ব্বিকাং স্তৃতিং ভ গৰামুক্তবানিতাহি ' প্রীভপরানিতি । তদেতভগৰদ্বনং বৃত্তামুৰাদ্বাবেণ 'প্রভৌতি যের-মিতি'। উক্তমেব মেপ্নং বিভজ্ঞানুবদতি জ্ঞানেতি। সন্ন্যাদেনেতি কর্ত্তব্যতন্ত্রা সহিত্ত জ্ঞানা-স্মনোযোগস্ত কন্মাথ্যো যোগোহেতু রতক্ষোপায়োপেয়ভূতং নিষ্ঠান্বয়ং প্রতিষ্ঠাপিতমিত্যর্থ:। উক্তে যোগছরে প্রমাণমুপগুস্ততি বাস্তান্ধতি। অথবা জ্ঞানবোগস্ত কর্মযোগোপায়ত্বমেব ক্ষ্ট-মতি যশ্মিমিতি। প্রবৃত্ত্যালক্ষ্যতে জ্ঞামতে কর্মধোগোনিবৃত্ত্যাচ লক্ষ্যতে জ্ঞানযোগইতি विভাগ:। यमान পूर्विश्वित्रधासदय यरशाक्तिष्ठीवसः वार्याजः ज्यानि वक्तामानाधारेत्रस् বক্তব্যান্তরমন্ত্রীত্যাশঙ্ক্যাহ গীতাম্ব চেতি। কথ তহি সমনন্তরাধ্যায়শ্র প্রবৃত্তিরত্যাহ অত ইতি। বংশকথন সম্প্রদায়োপস্থাস সম্প্রদায়োপদেশভ, অক্তিমন্থশঙ্কানিবৃত্ত্যা যোগ স্থতৌ পর্য্যবস্থতি। গুরুশিষ্য পরম্পরোপস্থাসমেবারুক্রামতি ইমমিতি ! ইমমিতাস্থ সন্ধিহিত্য বিষয়ং দর্শয়তি অধ্যামেতি। যোগং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং কর্মযোগোপায়লভা মিত্যর্থঃ। স্বয়ম-কুতাথানাং প্রয়োজনব্যগ্রাণাং পরার্থপ্রবৃত্ত সম্ভবান্তগবতস্তথাবিধ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ কুতার্থতা কল্পনীয়েত্যাহ বিবস্থতইতি। অব্যন্তবেদমূলভাদব্যয়ন্ত্রং যোগস্ত গমন্নিতব্যং। কিমিতি ভগবতা ক্বতার্থেনাপি যোগ্ধপ্রবচনং ক্বতমিতি তদাহ জগাদতি। শর্মেণং যথোক্তেন যোগেন ক্ষত্রিয়াণাং ৰদাধানং তদাহ তেলেতি। যুক্তং ক্ষত্ৰিয়াইতি বিশেষ্য ব্ৰহ্মশব্দেন ব্ৰাহ্মণত্বজাতিকচাতে। যদ্যপি যোগপ্রবচনেন ক্ষত্রং রক্ষিতং তেনচ ব্রাহ্মণত্বং তথাপি কথং রক্ষণীয়ং জ্বগদশেষং ব্লক্ষিতমিত্যাশব্যাহ ব্রন্ধেতি। তাভ্যাংহি কর্মফলভূতং জগদমুষ্ঠানদারা বৃক্ষিতুং শক্যমিত্যর্থ:। ষোগস্তাব্যয়ত্ত্বে হেত্ত্তরমাহ অব্যয়ফলতাদিতি। নতুকর্মফলবহক্তযোগফলস্তাপি সাধ্যত্ত্বেন ক্ষিঞ্জমসুমীয়তে নেত্যাহ ন হীতি । অপুনরাবৃত্তি শ্রুতিপ্রতিহতমনুমানং ন প্রমাণীভব-জীতিভাব:। ভগৰতা বিবন্ধতে প্রোক্তোমোগন্তত্ত্বৈর পূর্যাবস্ততীত্যাশস্ক্যাহ নচেতি। স্বপুত্রা-রেত্যুভরত্র সম্বাতে, আদিরাজান্তেতীক ।কোঃ সূর্য বংশপ্রবর্তকত্বন বৈশিষ্ট্য মূচ্যতে॥ ১॥

विवयाम् मगरव शाह मञ्जिक्षांकरवश्खवी ।।)।

রামান্ত্রভাষ্য। তৃতীয়েধ্যায়ে প্রকৃতি সংস্ট্রন্থ সুমুক্ষোঃ সহসা জ্ঞানবাগানধিকারাৎ ফর্মঘোগএব কার্য্য জ্ঞানবাগাধিকারিণাপ্যকর্ত্ত্বান্ত্রদদ্ধানপূর্বক কর্মবোগ এব শ্রেয়ানিতি স্ত্র্ত্ত্বমুক্ত শিষ্টতয়া ব্যপদেশুশুতু বিশেষতঃকর্মঘোগ এব কার্য ইতি চোক্তং চতুর্থে দ্বিদানীমইশুব কর্মঘোগশু নিখিলজগহ্দারণায় মন্তরাদাবেবাপদিষ্টতয়া কর্ভব্যতাং দৃদ্দির্ঘান্তর্গত জ্ঞানতয়া শৈব জ্ঞানযোগাকারতা কর্মঘোগশু প্রদর্শবাগ স্বরূপ তদ্বেদা কর্মঘোগ জ্ঞানাংশইশুব প্রাধান্ত প্রসঙ্গাচ্চ ভগবদবতার যাণাদ্মামূচ্যতে। শ্রীভগবান্ত্রাচ। বােয়ং তবােদিতাে যােগঃ কেবলং যুদ্ধপ্রোৎসাহনার ইদানীমূদিত ইতি ন মন্তব্যং মন্তর্গাদ্বির নিখিল জগহ্দারণায় পরমপ্রস্বার্থলক্ষণ মোক্ষমাধনতয়েয়ং মেগামহমেব বিবস্ততে প্রেক্তিবান বিবস্বান্ত্রমনবে মন্ত্রিক্ষাকবে॥ ১॥

খামীকৃত টীকা। আবির্ভাব তিরোভাবাবাবিকর্ত্ত্বরং হরি:। তব্দপদ বিবেকার্থং কর্মবোগং প্রশংসতি॥ এবং তাবদীবাারহয়েন কর্মবোগোপায়ক জ্ঞানবোগো মোকসাধনত্বেনাক্তম্ভনেব ব্রহ্মার্পণাদি গুণবিধানেন তত্বং পদার্থ বিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চয়িয়ন্ প্রথমং তাবং পরম্পরা প্রাপ্তবেন স্তবন্ শ্রীভগবানুবাচ ইমমিতি ত্রিভি:। অব্যয়কলতাদব্যয়ং ইমং বোগং পরাহং বিবস্ততে আদিত্যায় কথিতবান্, সর্চ স্বপুত্রায় মনবে প্রাদ্ধেদবায় প্রাহ্, সচমস্থং স্বপুত্রারেক্ত্বাক্তবেহত্রবীং॥ ১॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। যদ্যপি পূর্বম্পের্যন্ধে জ্ঞানঘোগস্তর্পায়বেন চ কর্মযোগ্
ইতি বৌ যোগৌ কথিতো তথাপ্যেকং সাঞ্যঞ্ধ যোগঞ্চ ষং পশ্চতি সৃশিগুঁতি ইত্যনয়াদিশাসাধ্যসাধ্যোঃ কনৈকদৈক্য মুপ্চর্য্যসাধনভূতং কর্মদোগং সাধ্য ভূত্ঞ জ্ঞানযোগমনেকবিধ
শুণবিধানায় ভৌতিবংশ কথনেন ভগবান্। ইমমধ্যায়র্ব্যনাক্ত যোগ জ্ঞাননিষ্ঠালকণং কর্মনিষ্ঠোপায়লভ্যং বিবিশ্বতে সর্ব ক্ষত্রিয়বংশবীজভূতায়াদিত্যায় প্রোক্তবান্ প্রকর্ষেণ সর্ব্ব সন্দেক্ষেচ্ছেদাদির্মপেণোক্তবান্ অহং ভগবান্ বাস্তদেবং সর্ব্বজ্গৎ পরিপালকং স্বর্গাদিকালে
য়াজ্ঞাং বলাধানেন তদধীনং সর্ব্বং জ্বগৎ পালয়ভূং। কথমনেন বলাধানমিতি বিশেষপেন দর্শয়তি অরায়ং অব্যয় বেদমূলতাৎ অব্যয় মোক্ষকল্ডাচ্চ নব্যেতি স্বক্লাদিত্য ব্যয়ং অব্যভিচারি ক্লং তথালৈতাদৃশেন বলাধানং শক্য মিতি ভাবং স্ব চম্ম শিষ্যো বিবস্বাণ্মনবে
বৈরঞ্চায় স্বপূলায় প্রাহ্ স্ব চম্মুরিক্ষিক্বে স্বপূত্রায়াদিরাজায়াত্রবীৎ বদ্যপি প্রতিমন্ধস্তরং
স্বায়ভ্বমন্বাদি সাধারণোয়ং ভগবত্পদেশস্তথাপি সাম্প্রতিক বৈবস্বত মন্বস্তরাভিপ্রায়েণাদিভামারভ্য সম্প্রদারের গণিতঃ॥ ১॥

ভগবান বলিলেন, এই অব্যয় জ্ঞান যে। গ আমি প্রথম সুর্ব্যকে বলিয়াছিলাম । সুর্ব্য নিজ পুত্র মন্ত্রক বলিয়াছিলেন, এবং মন্ত্রকীয় পুত্র ইক্ষাক্র নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ॥ ১॥

কী: সং। দ্বিভীর্ন এবং তৃতীয় অধ্যারে ব্যাখ্যাত জ্ঞান যোগ কর্ম্ম নিষ্ঠা রূপ কর্ম যোগ
দারা লাভ করা যায়। এই জ্ঞান যোগের সনাতনত্ব প্রমাণ করিবার জ্বস্থ প্র অন্ম আদি
প্রক্র পরস্পরাগত উপদেশের উল্লেখ্য করিলেন। স্থ্য ক্রিরে কুলের বীজ স্বরূপ, এই
জ্ঞানবোগাই প্রথমাবস্থা হইতে ক্রিরেদিগকে পুষ্ট ও বল্পান্ করিয়া আদিতেছে। জ্ঞান
বোগাের অধিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, এই জন্ম উহা অব্যের, এবং উহার মোক্ষ রূপ কল্প ও

এবং পরম্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষরোবিছঃ। স কালেনেছ মহতা যোগোনফঃ পরস্তপ । ২ ॥

ষ্ব্যয়। এই স্বায় শক্তির সেবা করিয়াই ক্ষত্তিয়দিগের প্রাধান্ত রক্ষিত হইয়াছে। মর্জ্কুনকে ভগবান্ ইহাই সঙ্কেত করিলেন॥ ১॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। এবমিতি । এবং ক্ষত্রিয়পরস্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ধরোরাজানক তে ঋষয়ক রাজর্ধরোবিজ্রিমং যোগং সযোগঃ কালেনেহ মহতা দীর্ঘেণ নপ্তোবিচ্ছিন্নসংপ্রদায়ঃ সম্ব্রোহে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষভৃতাঃ পরে উচ্যস্তে তান্ শৌর্যতেজোগভন্তিভির্ভান্থরিক তাপ্যতীতি পরস্তপঃ শত্রুতাপনইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টীকা । যথোকে যোগে পরম্পরাগতে বিশিষ্টজনসন্মতিমুদাহরতি এবমিডি। তস্ত কথং সম্প্রতি বক্তব্যত্বং তদাহ সকালেনেতি। পূর্বার্দ্ধং ব্যাকরোতি এবমিত্যাদিনা। ঐশ্বর্য্যসম্পত্তিমত্বং রাজত্বং তেবামেব স্ক্র্যার্থনিরীক্ষণ ক্ষমত্বমৃষিত্বমিহেতি ভগবতোহর্জ্জ্নেন সহ সংব্যবহারকালোগৃহতে। পরস্তপতি সম্বোধনং বিভর্জতে আত্মনইতি ॥ ২ ॥

রামামুজ ভাষ্যং। ইত্যেবং সম্প্রদার পরস্পরয়া প্রাপ্তমিমং যোগং পূর্ব্বে রাজর্বরোবিছঃ। স মহতাকালেন তত্তচ্ছে তুবুদ্ধিমান্দ্যাদ্বিনষ্ট প্রায়োভূৎ ॥ ২ ॥

স্বানি ক্বত টীকা। এবমিতি। এবং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি অন্তেহপি রাজর্বয়ে। নিমি প্রমুখাঃ স্থপিত্রাদিভিরিক্ষাকুপ্রমুখেঃ প্রোক্তমিমং যোগং বিহুর্জানস্তি স্থ অদ্যতনানামজ্ঞানে কারণ মাহ হে পরস্তপ শক্ততাপন সংযোগঃ কালবশাদিহলোকে নষ্টোবিচ্ছিয়ঃ॥ ২॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমাদিত্যমারতা গুরুশিষ্য পরম্পরয়া প্রাপ্তমিমং যোগং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ প্রভুত্বে সতি স্ক্র্যাত্মনিরীক্ষণ ক্ষমা নিমি প্রমুখাঃ স্ব পিত্রাদিপ্রোক্তং বিহুঃ তত্মাদনাদি বেদমূলছেনানস্তফলছেনানাদি গুরুশিষ্য পরম্পরা প্রাপ্তদেষন চ ক্রমিষ শঙ্কানাম্পদহান্মহাপ্রভাবোয়ং যোগ ইতি শ্রুজাতিশয়ায়স্ত্যুয়তে স এবং মহাপ্রয়োজনোপি যোগঃ কালেন মহতা দীর্ঘেণ ধর্মব্রাসকারণ ইহ ইদানীমাবয়োর্ব্যহার কালে দাপরাস্তে হর্মকান্ জিতেক্রিয়াননিধিকারিণঃ প্রাপ্য কামক্রোধাদিভিরভিত্রমানোন নষ্টঃ বিচ্ছিয় সম্প্রদারোজাতঃ । তং বিনাপুরুষার্থাপ্রাপ্তিঃ অহো দৌর্ভাগ্যং লোকস্রেভি শোচতি ভগবান্ হে পরস্তুপ পরং কামক্রোধাদিরূপং শক্রগণং শৌর্ব্যেণ বলবতাবিবেকেন তপসা চ ভামুরিব তাপয়তীতি পরস্তুপঃ শক্রতাপনো জিতেক্রিয় ইত্যর্থঃ। উর্ব্বশ্রুপেক্ষণাদ্য-স্কুতকর্ম্বদর্শনাৎ তত্মান্থং জিতেক্রিয়াদ্যাধিকারীতি স্বর্গতি ॥ ২ ॥

ছোরা বিদিত থ্ইতেন। কালক্রমে উহা বিন্ঠ ছইয়াছে॥ ২॥

গীঃ সঃ। এই কৃদ্ধ ও গুছ জ্ঞান-যোগ নিমি, জনক, কৈকের আদি রাজর্বিগণ নিজ নিজ আচার্য্য, পিত্রাদির নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। রাজর্বি পদটী রাজা ও ঋষি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঋষিগণও ইহার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইকেন। নখন সর্বাঙ্গ সৌষ্ঠবের সহিত ধর্ম প্রতিপালিত হয় তখনই মহাত্মাগণ এই জ্ঞান যোগ শিক্ষার অধিকারী থাকেন। কাল ক্রমে সেই ধর্মভাব্নের ছ্র্কলতা, অজিতেজ্রিয়তা এবং কাম, ক্রোধাদির বশবর্ত্তিতা জন্ম জীবগণ অধুনা তাহার্ম অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্ত, ''হে পরস্কপ। "ভগবান্ অর্জুনকে এই সমোধনে জিতেজ্রিয় ও যোগ্যাধিকারী বিশিষ্য औই

সঞ্জার ময়া তেইস্ত যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহসি মে দখা চেতি রহস্তং হেতহ্তমং। ৩।

জ্ঞানযোগের সাধনে প্রবির্ত্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উর্ব্বশী আদি অপ্সরা সঙ্গ উপেক্ষা করার অর্জুনের জিতেক্সিয়ত্ব শাস্ত্র প্রসিদ্ধ। অর্জুন জ্ঞান যোগের যোগ্যাধিকারী ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ছর্ম্মলান্ অজিতেন্দ্রিয়ান্ প্রাপ্য নষ্টং যোগমিমমূপলভ্য লোকঞ্চাপুরুষ-সম্বন্ধিনং স্এবায়মিতি । সএবারং ময়া তে তুভ্যমদ্যেদানীং যোগং প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোসি মে স্থা চাসীতি রহস্তং হি যম্মাদেতত্ত্তমং যোগং জ্ঞানমিত্যর্থঃ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কিমিতি বর্ত্তমানে কালে প্রক্রতোবাগ্রুসম্প্রদায়রহিতোভূদিত্যাশৃষ্যাধিকার্যভাবাদিত্যাহ হর্জলানিতি। তদেব দৌর্জ্বল্যং প্রক্রতোপযোগিছেন ব্যাকরোতি
অজিতেক্সিয়ানিতি। বদ্যপি ক্ষুণক্রোধাদি প্রধানান্ প্রক্রধান্ প্রতিলভ্য কামক্রোধাদিভিরভিভ্রমানোযোগোনষ্টোবিচ্ছির্মসম্প্রদায়ঃ সংজাতত্তথাপি যোগাদৃতে প্রক্রার্থোলোকস্ত লভ্যতে চেৎ কিমনেন বোগোপদেশেনেত্যাশস্ক্য যথোক্তযোগাভাবে পরমপ্রকর্মর্থাপ্রাপ্রেক্রেবমিত্যাহ লোকঞ্চেতি। পূর্কোযোগোবিচ্ছির্মসম্প্রদায়েহধুনা ছন্তযোগোমদর্থমূচাতে ভগবতেত্যাশস্ক্যাহ স্পর্বতি। কন্মাদন্তন্ম কল্মিচিৎ পুরাতনোযোগোনোক্রোভগবতেত্যাশস্ক্যাহ
ভক্তোদীতি। উক্রমধিকারিণং প্রতি যোগস্ত বক্রবাছে হেতুমাহ রহস্তং হীতি। অনাদিবেদমূল্ডাৎ যোগস্ত পুরাতনত্বং ভক্তিঃ শর্ণবৃদ্ধা প্রীতিস্তর্যা যুক্তোনিজরূপমবেক্ষ্য ভক্তোবিবক্ষিতঃ স্মানবর্যাঃ স্নির্ধঃ সহারঃ স্থেতুচ্যতে। এতদিতি কথং যোগোবিশেষ্যতে তত্তাহ
জ্ঞানমিতি॥ ৩॥

' রামাত্ম্ব ভাষ্য। সূত্রা স্বলিতস্বরূপঃ পুরাতনো যোগঃ সংখ্যনাতিমাত্র ভক্তা চ মামেব প্রপুরায়তে ময়া প্রোক্তঃ সপরিকরঃ সবিস্তরমুক্ত ইত্যর্থঃ মদস্থেন:কেনাপি জাতৃং বক্তিংবা নশক্যং যত ইদং বেদাস্থোদিতমুক্তমং রহস্ত জ্ঞানং ॥ ৩॥

স্বামি ক্বত টীকা। সএবারমিতি। সএবারং যোগোবিচ্ছিরে সংপ্রদারে সতি পুনশ্চ মর্যা তে তুভ্যমুক্তোযতন্ত্বং মম ভক্তোহসি সথা চ অন্তক্ষৈ ময়ানোচ্যতে হি যম্মাদেতত্ত্বমং রহস্তং॥ ৩॥

মধুসদন সরস্থতি ক্বত টীকা । সএবং পূর্বমুপদিষ্টোপ্যধিকার্যীভাবাদিচ্ছিরসংপ্রদারোহভূৎ যং বিনা চ পুরুষার্থো ন লভ্যতে সএবারং পুরাতনোহনাদি পরস্পরাগতো
যোগোহদ্যসম্প্রদার বিচ্ছেদকালে ময়াহতিরিধ্বেন তে তুভং প্রকর্ষেণাক্তঃ নদ্বস্তাম্ম কম্মৈচিৎ
কৃষাৎ ভক্তোসি মে স্থাচেতি ইতি শব্দো হেতৌ যন্মান্তং মম ভক্তঃ শর্ণাগতত্বে সত্যত স্ত্য প্রীতিমান্ স্থা চ স্মানব্রাঃ মির্ফ্র: সহায়োসি সর্বাদাভবিদ অভস্কভ্যঞ্কি ইত্যর্থঃ অক্তক্ষে
ক্তোনোচ্যতে তত্তাহ হি যন্মাদেতজ্জানমুদ্ধাং রহস্তং অতিগোপ্যং ॥ ৩॥

এই জনাদি সিদ্ধ জ্ঞানবোগ একণে জামি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। কেননা তুমি আমার ভক্ত স্থা। তজ্জগ্রই আমি তো-মাকে এই গৃঢ় রহস্থ কহিছাম॥ ৩॥

ं जीः तः। वहे कान त्वात्र जनविकात्रीत्क वनित्वं नारे। निवा जेशवूक श्रदेश धक्र

অর্জুন উবাচ। অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।

ভাহাকে এই যোগ বৃত্তান্ত বলিবেন। আমি পূর্ব্বে স্থ্যাদিকে বলিরা ছিলাম, এবং আপাততঃ তোমার প্রতি স্নেহ যুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম। নতুবা এ উপদেশ আর কাহাকেও দান করি নাই। তুমি শরণাগত ভক্ত ও অনুগত, এই জ্লুই তোমাকে বলিলাম, শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,—

" বিদ্যাহবৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায়মাসে বধিষ্ঠেহ মন্মি। অস্থাকায়ানৃজবেষতায় নমাব্রুয়াবী ধ্যবতীন্তথাস্থাং॥ "

এক সমধ্যে ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মবেত্তা ব্রাহ্মণদিণের নিকটে গিয়া বলিয়াছিলেন, হে ব্রাহ্মণ গণ! তোমরা আমাকে মতি গোপনে রক্ষা কর। আর যদি কখন অন্তের প্রতি রূপা পরবশ হইরা গোপনে রক্ষা করিতে না পার, তবে বিবেক, বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপদেশ করিও। অস্থাযুক্ত, কুটিল প্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিওনা। কেননা তাহা হইলে আমি (ব্রহ্মবিদ্যা) শুভ ফল প্রস্থ হইতে পারিবনা॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধমুক্তমিতি মা ভূৎ কন্সচিৎ বৃদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বন্ অর্জ্জনউবাচ, অপরমিতি। অপরমর্বাক্ বস্থদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বং সর্গাদৌ জন্মোৎপত্তির্বিবস্বত আদিত্যক্ত তৎ কথমেতদ্বিজানীয়ামবিক্ষরার্থতয়া যত্ত্ব-মেবাদৌ প্রেক্তিবানিমং বোগং স্এব ত্বমিদানীং মহং প্রোক্তবানসীতি॥ ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতি লোকস্থানীশ্বরত্বশক্ষাং নিবর্ত্তরিত্থ চোদ্যমুম্ভাবরতি ভগবতেতি। পরিহারার্থং ভগবতোমস্থাবদবস্থিতস্থানীশ্বরত্বমূপেত্য তদ্বচনে শক্তিবিপ্রতি-বেধস্থেতি শেষঃ, ভগবতোনিজন্ধপমুপেত্য নেদং চোদ্যং কিন্তু লীলাবিগ্রহং গৃহীত্ত্বতি বক্তুং চোদ্যমিবেত্যক্তং। এতচ্চন্দার্থমেব ক্ষুট্রতি যত্তমিতি॥ ৪॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অম্মিন্ প্রদক্ষে ভগবদবতার যাথান্ত্রাং যথাবদ্ঞাতুমর্জ্বন উবাচ। কালসন্ধ্যয়া পরমন্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যয়া পরমন্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যয়া পরমন্ত্রাবিংশতি চতুর্গ সন্ধ্যাতং স্বাদৌ প্রোক্তবানিতি কথমেতদসম্ভবনীয়ং বিশেবেণ যথার্থং জানীয়াং। নমু জন্মান্তরেণাপি বক্তৃং শক্যতে জন্মান্তর কৃতস্তু মহতাং স্মৃতিশ্চ যুজ্যত ইতি নাত্র কৃতিদ্বিরোধং নচাসৌ বক্তারমেনং বস্থদেবতনয়ং সর্বেশ্বরং ন জানাতি সত্রব বক্ষ্যতি পরংব্রহ্ম পরংধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। প্রক্ষং শাশ্বতং দিব্যমিত্যাদিনা যুধিষ্টের রাজস্মাদির ভীন্মাদিভ্যশ্চাসকৎশ্রুতং কৃষ্ণএবহি লোকানাম্ৎপত্তি প্রভবাপ্যয়ং কৃষ্ণস্তহি কৃতেভূতমিদং বিশং চরাচরমিত্যেবমাদিক্ষন্ত্রন্তু শেষভূতং কৃৎসং জগদিত্যর্থঃ। অক্রোচ্যতে। জানাত্যেবায়ং ভগ্নন্তং বস্থদেবতনয়ং পার্থঃ। জানতোপ্যজানত ইব পৃদ্ধতোয়মাশয়ঃ। নিথিল হের প্রত্যানীক কল্যাণৈকতানক্ত সর্বেশ্বরন্ত সর্বজ্ঞান্ত সত্যসন্ধর্মভাবাপ্তকামক্ত কর্ম প্রবশ্ দেব মন্ত্র্যাদি স্কাতীয়ং জন্ম কিমিক্রজালমিব মিথ্যা কিষা সত্যং সত্যত্বেচ কথং জন্মপ্রকারঃ। কিমান্মান্তবায়ং দেহঃ। কশ্চ জন্ম হেতুং। কদাচ জন্ম কিমর্থং বা জনেতি পরিহার প্রকারেণ প্রশ্নার্থে জায়তে ॥ ৪ ॥

স্বামিক্ত টীকা। ভগবতোবিবস্বস্তং প্রতি যোগোপদের সম্ভবং পশুরর্জুন উবাচ অপর-মিতি। অপরং অর্কাচীনং তব জন্ম পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তন্মান্তবাধুনাতনদ্বা-

कथरमञ्चलानीशार्यमार्ला (शाक्रवानिष्ठि । 8 ॥

[°]চ্চিরভনার বিবহুতে ত্বমাদৌ বোগং প্রোক্তবানিতি তৎ কথমহং জানীয়াং জ্ঞাভূং শকুরাং ॥৪#

মধুসদন সরস্বতী ক্বত টীকা। যা ভগবতি বাস্থদেবে মনুষ্যত্বেনাসর্ব্বজ্ঞবানিত্যত্বাশশ্বা

র্থীণাং তামপনেত্মনুবদন্ অর্জ্জন আশশ্বতে। অপরমন্নকালীনমিদানীস্তনং বস্থদেব গৃহে
ভবতো জন্ম শরীর গ্রহণং হীনঞ্চ মনুষ্যত্বাৎ পরং বহুকালীনং সর্গাদিভবং উৎকৃষ্টঞ দেবত্বাৎ
বিবস্বতো জন্ম অত্রাত্মনো জন্মাভাবত প্রাগ্ বৃংপাদিতত্বাদ্দেহাভিপ্রায়েশৈবার্জ্জনত প্রশ্বঃ
অতঃ কথমেতি জিলানীয়ামবিক্দার্থতিয়া এতৎ শ্রদার্থমেব বুণোতি ত্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি
ত্বিদানীস্তনো মনুষ্যাদর্বজ্ঞঃ সর্গাদৌ পূর্বতনায় সর্বজ্ঞায়াদিত্যায় প্রাক্তবানিতি বিক্রদার্থ মেতদিতিভাবঃ অত্রায়ং নির্গলিতোহর্থঃ এতদেহানবচ্ছিল্লভ তদ্দেহান্তর্বাবছেদেন
আদিত্যং প্রত্যাদর্শন্ত বিলেহনবানাদ্যঃ জন্মান্তরামুভ্ততা সর্বজ্ঞেনস্বর্জ্ মশক্যত্বাৎ
ভাত্তথা মমাপি জন্মন্তরামুভ্ততার্ব প্রশক্ষঃ তব মম চ মনুষ্যত্বেনা সর্বজ্ঞতা বিশেষাৎ তত্তক
মভিষ্কেঃ জন্মন্তরামুভূতক নক্ষর্যত ইতি নাপি দ্বিতীয়ঃ সর্গাদাবিদানীস্বভ দেহভাসন্তরতি
তদেবং দেহান্তরেণ সর্গাদৌ সন্ভাবঃ সন্ভবেপীদানীং তৎক্ষরণান্ত্রপত্তিঃ অনেন দেহেন স্মরশোপপত্তাবিপি সর্গাদৌ সভাবানুপ্পতিরিত্যসর্বজ্ঞ্জা নিত্যত্বাভ্যাং দ্বাক্জ্নতা পূর্বশক্ষে। ৪

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবন্! ভোষার জন্মিবার বহুদিন পূর্বের সূর্যা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তবে তুমি যে স্টির প্রারম্ভকালে সূর্যাকে এই জ্ঞানযোগ রভান্ত কহিয়াছিলে, ভাষা আমি কির্পো জানিভে পারিব॥ ৪॥

গীঃ সঃ। ভগবানের মুখে অর্জুন ইতিপূর্বে শুনিয়াছেন বে "ন কারতে ব্রিরতে বা ক্ষাতিং " আত্মা কথন জন্ম গ্রহণ করেন না বা মরেন না। কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া ভগবানের বাস্থদেব—দেহ পরিগ্রহ অয়দিনের এবং স্থারের প্রকাশ স্প্তির আদিকালে, এই জন্ম অর্জুনের সংশয় উথিত হইয়াছে। বাস্থদেব—দেহ স্থাকে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে। যদি পূর্বে অন্থ কোন দেহ ধারণ করিয়া উপদেশ করিয়া থাকেন তাহাই বা বর্ত্তমান দেহে শ্বরণ থাকিবে কিরপে ? কেননা জন্মজন্মান্তরকৃত কার্যার্ত্তান্ত দেহীর শ্বরণ থাকা সম্ভবই নহে, কারণ দেহধারী জীব মাত্রই অসর্বক্ত ॥ ৪॥

শাধ্বজাব্যং। যা বাস্থদেবেহনীখনা সর্বজ্ঞাশকা মূর্থাণাং তাং পরিহরন্ এভগবামুবাচ যদর্থোছর্জুনন্ত প্রশ্ন: বহুনীতি। বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রান্তানি জ্ঞানি তব চ হে অর্জুন তান্তহং বেদ জানে সর্বাণি ন দং বেখ ন জানীবে পরস্তপ ধর্মাধর্মাদি প্রতিবদ্ধ-জ্ঞানশক্তিদ্বাদহং পুননিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মৃক্ত সত্য স্বভাবদানাবরণ জ্ঞানশক্তিরিতি বেদাহং হে পরস্তপ ॥ ৫॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবত্যজ্ঞানাং মন্থ্য দ্বশ্বং বার্যিতৃং প্রতিবচনমবতারয়তি বা বাহ্দেবইতি। অন্তথা প্রশ্নেকথমাশকান্তরং পরিহর্ত্তুং ভগবন্ধচনমিত্যাশক্ষ্য প্রতিবচনয়োরে-কার্থন্থমাহ বদর্থোহীতি। যক্ত শক্ষিক্র বিরোধক্ত পরিহারার্থং তক্ত প্রশ্নন্তমেব পরিহারং বক্তরুং ভগবন্ধচন মিত্যর্থঃ। অতীতানেকলন্মবন্ধং মমৈব নাসাধারণং কিন্তুসর্কপ্রাণি সাধারণমিত্যাহ

জ্ঞীজগনাসুবাচ। বছুনি যে বাতীভানি জন্মানি তব চার্জ্কন। ভান্যহং বেদ সর্বাণি ন তাং বেশ পরস্তপ । ৫ ॥

তবচেতি। তানি প্রমাণাভাবার প্রতিভাস্তীত্যাশক্ক্যাহ তানীতি। ঈশবস্থানাবৃতজ্ঞান্ত্বা-ত্বিত্যর্থ:। কিমিতি তহি তানি মম ন প্রতীয়ন্তে তবাবৃতজ্ঞানত্বাদিত্যাহ ন ত্বমিতি। পরান্ পরিকর্য় তৎপরিভবার্থ: প্রবৃত্তত্বাত্তর জ্ঞানাবরণং বিজ্ঞেয়মিত্যাহ পরস্তপেতি। অর্জুন্ত ভগবতাসহাতীতানেকজন্মগন্তে তুল্যেপি জ্ঞানবৈষম্যে হেতুমাহ ধর্মেতি। আদিশব্দেন রাগ লোভাদয়োগৃহত্তে। ঈশবস্থাতীতানাগতবর্তমান সর্বার্থবিষয় জ্ঞানত্বেহেতুমাহ অহমিতি॥ ৫॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। পরিহরতি বহুনিতি। অনেন জন্মনঃ সত্যত্তমুক্তং বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মনীতি বচনাৎ ১ তবচেতি দৃষ্টাস্তোপাদানাচচ॥ ৫॥

স্বামি ক্বত টীকা। রূপান্তরেণোপদিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোত্তরং শ্রীভগবান্থবাচ বহুনীতি তান্তহং বেদ বেল্লি অলুপ্রবিদ্যাশক্তিত্বাৎ, ত্বস্তু ন বেখ বেৎস্থি অবিদ্যাবৃতত্বাৎ ॥ ৫ ॥

মধুষ্ণন সরস্বতি কৃত টীকা। তার সর্বজ্ঞেন প্রথমশু পরিহাঁরং জন্মানি শীলা দেহগ্রহণানি লোক দৃষ্টাভিপ্রারেণাদিতা ভোদমবন্মে মম বহুনি ব্যতীতানি তব চাজ্ঞানিনঃ কর্মাজ্জিতানি দেহ গ্রহণানি তব চেত্যুপলক্ষণমিতরেষামপি জীবানাং জীবৈক্যাভিপ্রায়েণ বা
হে অর্জুন শ্লেবেণ অর্জুনবৃক্ষনামা সম্বোধয়ন্ আর্তজ্ঞানত্বং স্চয়তি তানি জন্মাশুহং সর্বজ্ঞঃ
সর্বাক্তরীশ্বরোবদজানামি সর্বাণি মদীয়ানি দ্বদীয়াগুশুদীয়ানি চ নম্ব্রজ্ঞা জীবন্তিরোহিত জ্ঞান শক্তির্বেখনজানসি স্বীয়াগুণি কিং পুনঃ পরকীয়ানি হে পরস্তপ পরং শক্তং
ভেদ দৃষ্ট্যা পরিকল্প্য হন্তং প্রবভোগীতি বিপরীত দর্শিবাৎ প্রাম্থোগীতি স্চয়তি তদনেন
সম্বোধনদ্বয়েনা রণবিক্ষেপৌ দ্বিপ্যজ্ঞানধন্মে দর্শিতো ॥ ৫॥

ভগৰান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার এবং তোমার বছৰার জন্ম হইয়া গিয়াছে। হে পরস্তপ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি ততাবজ্জনা রভাস্ত অবগত নও॥ ৫॥

গীঃ সঃ। সর্বাদা বিদ্যমান সূর্য্যের যেমন লোক জগতে উদয় ও অন্ত স্থীয়ত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ আমি অজ ও অমর হইলেও লোক দৃষ্টিতে পূর্বের আমার অনেক দেহ পরিগৃহিত হইয়াছে। সেই রূপ তোমারও অনেক দেহ গত হইয়াছে। আমার আয় দৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচলিত থাকায় আমি চির দিন ভ্রম প্রমাদ শৃত্যু, সেই জত্য আমার এবং তোমার সকল জন্মেরই কথা আমি অবগত আছি। তুমি অজ্ঞান জালে অভিভূত হইয়া, বারম্বার দেহাত্ম বৃদ্ধির বস্তাতা স্বীকার্ছ করিয়াছ, এই জত্য অন্তর্ম জি প্রবাহের নিত্য নিরবচ্ছিয় ধারা থণ্ডিত হওয়ায়, অনাদিকাল সিদ্ধ জ্ঞান পত্র ছিয় ভিয় হইয়া গিয়াছে, তাই তোমার কিছুই ত্মরণ নাই। রোগ, শোক, ভয়, জয়া প্রভৃতি ত্মরণ শক্তি হানির প্রধান কারণ। একজন লোক জ্মাগত ১০০০ দিন উপবাসী থাকিলে সে পূর্বাভ্যন্ত অনেক বিষয় বিত্মত হইয়া য়ায়। রোগবিকারমুক্ত হইলে মন্তিকের জড়তা ও বৃদ্ধি বিকারের সলে সলে ত্মরণ শক্তির যথেষ্ট হানি হয়; তাড়না বা ভয় বিহলে হইলে লোকের চিরাভ্যন্ত বিষয়ও ত্মতিভ্রম্ভ হইয়া থাকে; বছগুক্ততর বিষয় চিন্তন লায়া মন্তিক উল্লেজ্যি ইইলে লোকে ত্মতাবতঃ পূর্মের অনেক কথা ভূলিয়া যায়। এইয়প এক একটা সাধারণ কারণেই যথন ত্মতি শক্তি বিষম

অজোহপি সম্ব্যমাত্মা—

ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তথন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অস্তান্ত নানাবিধ শ্বতিজ্ঞংশকর হেতৃ সমূহের একশের ও সমন্তাং আবির্ভাব হইলে এবং বিষর বিশ্বর রূপ দেহের পরিবর্ত্তন ঘটলে পূর্ব-কৃত কার্য্য কলাপের কিছুমাত্র শ্বরূপ থাকিবার সন্তাবনা নাই। তবে বাহাদিগের বৃদ্ধিরান এই সকল বিশ্ব সংকূল অবস্থার বিষম তাড়নার বিচালিত না হয়, তাহাদিগের শ্বতি শক্তি বিনষ্ট হয় না। তাহাদিগকে "জাতিশ্বর কহে। জড়তরত ও লীলা সরস্বতী আদির বৃত্তান্তে ইহা ফুল্পন্ট রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। আত্মজ্ঞান প্রভাবে বাহার অন্তঃকরণ অজ্ঞানাভিত্ত নাহয়, তিনি সর্বজ্ঞ। এই জন্মই ভগবান্ বাহ্মদেব পূর্বাকৃত কোন কথাই বিশ্বত হয়েন নাই। অর্জ্নের জীবস্থাব—স্বলম্ভ অজ্ঞানার্ত চিত্তে প্র্বাকৃত কোন কার্য্যেই স্বরূপ প্রতিবিশ্ব পড়িতেছে না ॥ ৫ ॥

শাধরভাষ্য। কথং তহি তা নিত্যেশরন্ত ধর্মাধর্মাভাবেপি করেছাচাতে অকোপীতি। অরোপি জন্ম রহিতোহপি সংস্থপাব্যয়াত্মা অকীপজ্ঞানপক্তিসভাবেহিপি সন্তথা ভূতানাং অক্ষাদিভস্পর্যান্তানাং ঈশরঈশনশীলোপি সন্ প্রকৃতিং মারাং মম বৈক্ষবীং ত্রিশুপাত্মিকাং যভাবশে সর্বংজগৎ বর্ততে যরা মোহিতঃ সন্ স্থাত্মানং বাহ্নদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং সামধিষ্ঠার বশীকৃত্য সন্তবামি সেহবানিব ভ্রামি জাতইবাত্মমান্ত্রা ন প্রমার্থতো-লোকবং ॥ ৬ ॥

আনলগিরি টীকা। ঈশবস্ত কারণাভাবাৎ জলৈবাযুক্তমন্তীতানেকজন্মবন্ধন্ধ দুরোৎসারিত্তিনিতি শবতে কথমিতি। বস্ততোজন্মাভাবেপি মান্নাবান্ধন্ম সম্ভবতীত্যুত্তরমাহ উচ্যতইতি।পারমার্থিকজন্মাযোগে কারণং পূর্বাব্ধেনান্দ্য প্রাতিভাসিকজন্মসম্ভবে কারণমাহ প্রকারিমিতি। প্রাকৃতিশন্ধন্ত শ্বরুপবিষর্গং প্রত্যাদেই মান্ধনায়রেত্যুক্তং। বস্তুরাজনাভাবে
কারণাস্বাদভাপং বির্ণোতি অক্যোপীত্যাদিনা। প্রাতিভাসিকজন্মসম্ভবে কারণকথনপরমূররার্কং বিভজতে প্রকৃতিমিত্যাদিনা। প্রাকৃতিশন্ধন্ত শ্বরপশন্পর্যায়ত্বং বারনতি মান্নামিতি। জ্ঞাঃ শাতস্ত্রাং নিরাক্ত্যু জগবদ্বীনত্বমাহ সমেতি। তত্যাক অধিকরণবারেপাবিদ্ধন্ত্রশং ক্রেতি বৈক্ষবীমিতি। মান্নাশন্ত্যাপি প্রজ্ঞানামন্ত্র পাঠাবিভানশক্তিবিষন্ত্রমানাবাশবর্তিশ্বের কুটরতি বরেতি। বথা লোকে কল্জিজাতোদেহবানাক্ষ্যতে এবনহম্পি
মানামান্ত্রিতা তরাং শ্বন্ধা সম্ভবানি তেন মান্নাম্মনীশন্ত জন্মত্যাহ তাং প্রকৃতিমিত্যীদিনা সম্ভবানি ইত্যুক্তমের বিজ্জতে দেহবানিতি। জন্মদাদেরির ত্বাপি পারমার্থিকত্বাভিমানোজন্মাদিবিবরে তাদিত্যাশন্ত প্রাপ্তক্রন্তর্পারিজ্ঞানবন্ধাদীব্রত্য মৈনুমিত্যাহ ন পরমার্থিত্তি। আর্ত্তলানবতোলোক্ত জন্মাদিবিষরে প্রমার্বভ্রিতিমানীঃ সম্ভবতীত্যাহ
লোকবদিতি। ৬ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। আজানো অবতার প্রকারং দেহবাধান্ত্রাং জন্মহেতুঞাই। অজোপীতি অবদারত্ব দর্কের রাদি সর্কাপার মের্বার প্রকার বাদ প্রকৃতি মধিন্তার দ্বারা সম্ভবানি প্রকৃতিং অভাবং অমেব অভাবমধিনার মেরেনবরণে স্বেচ্ছরাসভ্তবানীতার্থং অরপত্ত আদিত্যবর্ণং ভনসং পরতাৎ করন্ত্রকার রক্তসং পরাকের এবোভরাদিত্যে হিরণা যন্ত দ্বিরারং প্রক্রোমনোমরো মৃতো হিরপ্ররঃ। স্বর্ক নিমেবাজজ্ঞিরে বিহাতঃ পুরুবাদ্ধিভারপং স্ত্যু

ভূতানামীশ্বোহণি সম্।

কাম: সত্য সন্ধর: আকাশাঝা সর্ক্রন্য: সর্ক্রস: মহারাজ তং বাস ইত্যাদি শ্রু তি
দিল্ধ: আত্মমাররা অত্মজানেন মারাচ পুন: জ্ঞানমিতি জ্ঞানপর্যারোরমারা শব্দ: তথাচাতিযুক্ত প্ররোগ: মাররা সততং বেতি প্রাচীনঞ্চ শুভাশুভমিতি মাররা আত্মীরেন জ্ঞানেনাত্ম
সক্ষনেনত্যর্থ: অতোপহত পাপ্যাদি সমস্ত কল্যাণগুণাত্মকত্ম: সর্কমেখর্য্য অভাবমজহয়ের
অমেবরূপং দেব মহ্ব্যাদি সজাতীয় সংস্থানং কুর্ক্রাত্মসন্ধরেন দেবাদিরূপ: সম্ভবমি তদিদমাহ। অজারমানো বছধা বিজারতে ইতি শ্রুতি: ইতর পুরুষ সাধারণ জন্মকুর্কন্ দেবাদিরূপেণ স্বসক্রেনোক্ত প্রক্রিররা জারত ইত্যর্থ:। বহুনিতি তান্তহং বেদ তদাত্মানং স্কান্
মাহং জন্মকর্মতি যে দিব্যমেবং যোবেত্তিতত্বতঃ ইতি পূর্কাপরা বিরোধাচ্চ॥ ৬॥

স্বামিক্কত টীকা। নম্থ অনাদেশুৰ কতো জন্ম অবিনাশিনক কথং পুনঃ পুনর্জন যেন বছনি মে ব্যতীতানীত্চাতে ঈশ্বরশ্ব তব পুণ্য পাপ বিহীনশ্ব কথং বা জীববজ্জন্মতাত আহ অজাহপীতি। সত্যমেবং তথাপি জন্মশ্নোহপি সন্নহৎ তথাহব্যমাত্মাপি অনশ্বরশ্বভাবেহিপিসন্ তথাঈশ্বরোপি কর্ম্ম পারতন্ত্র্য রহিতোপিসন্ স্বমায়রা সম্ভবামি সম্যগপ্রচ্যুত জ্ঞানবলবীর্ব্যাদিশক্ত্যৈৰ ভবামি, নম্থ তথাপি ষোড়শকলাত্মকলিক দেহপ্রশ্বত তব কুতো জন্ম ইত্যুত উক্তং স্বাং গুদ্ধসন্ত্রীত্বাং প্রকৃতিমধিষ্ঠায় স্বীকৃত বিশুদ্ধোজ্জিত সৰ্মূর্ত্যঃ স্বেচ্ছ্যা বত্রামীত্যর্থং ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নবতীতানেকজন্মত্বমাত্মনঃ স্মরসিচেৎ তহি জাতিস্বরো कीवसः भत्रक्य ब्लानमि त्यां शिनः नर्सायां जिमातन भाक्षपृष्ठा जूपत्वाम त्वविधिकारयन সম্ভবতি তথাচাহ বামদেবো জীবোপি অহং মহুভবং সুধ্যাহং কক্ষীরানৃষি রশ্মি বিপ্র ইত্যাদি मान्यग्राः अञ्चव नम्थाः नर्तस्ववतः उथाठ कथमानिष्ठाः नर्तस्वम्यनिष्ठेवानिन जनीयतः সন্ নহি জীবস্ত মুখ্যং সার্ব্বজ্ঞং সম্ভবতি ব্যষ্টুপাধেঃ পরিচ্ছিন্নত্বেন সর্ব্বসম্বন্ধি ছাভাবাৎ সম-ষ্ট্যুপাধেরপি বিরাজঃ সুলভূতোপাধিত্বন স্ক্রভূত পরিণাম বিষয়ং মায়া পরিণাম বিষয়ঞ জ্ঞানং ন সম্ভবতি এবং স্ক্রভূতোপাধেরপি হিরণাগর্ভক্ত তৎকারণ মায়া পরিণামাকাশাদি সর্গ ক্রমাদি বিষয় জ্ঞানাভাবঃ সিদ্ধএব তম্মাদীশ্বরএব কারণোপাধিত্বাদতীতানাগত বর্ত্তমান স্বার্থবিষয়জ্ঞানবামুখ্য: স্বজ্ঞ: অতীতানাগত বর্তমানাবিষয়ং মায়াবৃত্তি ত্রমেইকব বা সর্ব্ববিষয়া মায়াবৃত্তিরিতান্তৎ তহা চ নিত্যেখরহা সর্ব্বজ্ঞহা ধর্মাধর্মাদ্যভাবেন জন্মৈবামুপপন্ন-মতীতমনেকজন্মবন্তং তু দুরোৎসারিতমেব তথাচ জীবত্বে সার্বজ্ঞামুপপত্তি: ঈশরতে চ দেহ গ্রহণাত্বপপত্তিরিতি শঙ্কাষরং পরিহরন্ধ নিতাত্ব পক্ষতাপি পরিহারমাহ। অপূর্বে দেহেক্সিয়াদি গ্রহণং জন্ম পূর্ব্ব গৃহীত দেহে জ্রিয়াদি বিয়োগোব্যয়ঃ ষত্ভয়ং তার্কিকে: প্রেত্যভাব ইত্যু-চ্যতে তত্ত্তং জাতত্ত হি প্রবো মৃত্যু ক্রবং জনমৃত্ত চেতি তত্ত্তরঞ্চ ধর্মাধর্মবশান্তবতি ধর্মা ধর্মবশত্বং জ্ঞানশু স্থীবস্থ দেহাভিমানিনঃ কর্মাধিকারিছাত্তবতি তত্ত্বহুচাতে সর্বজ্ঞগ্রেশুর স্থ সর্ব্ধকারণস্তেদুদেদচাহ গ্রহণং নোপপদ্যত ইতি তত্তথৈব কথং যদি তক্ত শরীরং স্থুলভুত্ত কার্যাং স্থান্তদাব্যষ্টিরপত্বে জাগ্রাদবস্থাহমদাদি তুল্যস্বং সমষ্টিরপত্বে চ বিরাটজীবস্বং তম্ম তত্ত্ব-পাধিতাৎ অথ ক্ষভূত কাৰ্য্যং তদা ব্যষ্টিরূপত্তে সপ্তাবস্থাহকাদি ভূল্যতং সমষ্টিরূপত্তে চ হিরণ্যগর্ভজীবত্বং তক্ত তত্ত্বপাধিতাৎ তথাচ ভৌতিকং শরীরং জীবনাবিষ্ঠং পরমেশ্বরক্ত ন সম্ভবত্যেবেতি সিদ্ধং ন চ জীবাবিষ্ট এব ভাদৃশে শরীরে চুগু ভৃতাবেশবৎ প্রবেশ ইতি বাচ্যং তচ্ছরীরাবচ্ছেদেন তজ্জীবস্ত ভোগাভূাপগমেহস্তর্যামিরতীণ সর্ব্ব শরীর প্রবেশস্ত বিদ্যামান-বেন শরীর বিশেষাভ্যুপগম বৈকল্যাৎ । ভোগাতাবে চ জীব শরীরছাত্মপণত্তেঃ অর্ত্তো ন

প্রকৃতিং স্বাধ্ধিষ্ঠার---

ভৌতিকং শরীর্মীবন্তেতি পূর্বাদ্ধে নাঙ্গীকরোতি। অজোপি সরবারাত্মা ভূতানামীখরোপি সন্নিত্তি মজোপি সন্নিত্য পূর্বদেহ গ্রহণং অব্যয়াস্থাপি সন্নিতি পূর্বদেহ বিচ্ছেদং ভূতানাং ভবন ধর্মাণাং সর্বেষাং ব্রহ্মাদিত্তমপর্যস্তানামীশ্বরোপি সৃদ্ধিত ধর্মাধর্মবশবং নিবারয়তি কথং তহি দেহগ্রহণমিত্যুরাদ্ধেনাহ প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি প্রকৃতিং মায়াখ্যাং বিচিত্রা-নেকশক্তিমঘটনান ঘটনাপটীগ্ৰদী স্বোপাধিমধিষ্ঠাগ্য চিদাভাদেন বশীক্তাসম্ভবামি তৎপরি-ণামবিশেষে বৈরদেহবানিব জাতইব চ ভবামি অনাদি মারৈবসত্নপাধিভূতা যাবৎকালস্থায়িত্বেন **চ निजा जगरकात्रपद मन्नामिका मिन्छि सिव अवर्जमाना विश्वक्रममस्त्र एक मम मृर्खि उदिनि-**ষ্ঠস্ত চাৰুত্বমব্যয়ত্বমীশ্বরত্বং চোপপন্নং অতোহনেন নিত্যনৈব দেহেন•বিবস্বস্তঞ্চ ত্বাঞ্চ প্রতীমং যোগমুপদিষ্টবানহমিত্যুপপলং তথাচ #ভি:। আকাশ শরীরং ত্রন্ধেতি আকাশোহতাব্যা कुछः व्यक्तिन वर्षा विकास कि व्याज्य कि व्या তহি ভৌতিক বিগ্রহাভাবাত্তর্কী মুস্যুতাদিপ্রতীতিঃ কথমিতিচেৎ তত্তাহ আত্মামাররেতি মন্মায় বৈরময়ি মন্থ্যত্থাদি প্রভীতিদে কামুগ্রহায় নতু বস্তুরভ্যেতিভাবঃ তথাঢ়োক্তং মোক थर्ष मात्रास्थामत्रा रहोयग्राः शश्चिति नात्रना नर्सकृष्ठ खेटेनयू कः नकु माः खहे मर् नीकि नर्स **ज्**ठ श्वर्राय्कः कात्रां भाषिः साः हर्यहक्षा छहेः नाह नी छार्थः डेकक जनवा जासा কারেণ স চ ভগবান জ্ঞানৈশ্ব্যশক্তি বলবীর্ঘ্য তেজোভিঃ সদাসম্পন্ন স্ত্রিগুণাস্মিকাং বৈষ্ণবীং খাং মায়াং প্রকৃতিং বশীক্বত্যাকোহব্যয়ভূতানামীখরে নিত্য গুরুবুরু মুক্ত খভাবোপি সন্ শ্বমায়য়া দেহবানিব জাত ইব চ লোকাত্মগ্রহং কুর্বন্ লক্ষ্যতে স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূতাত্ম-জিম্বক্ষরেতি। ব্যাখ্যাতৃভিশ্চোক্তং স্বেচ্ছাবিনির্ম্বিতেন মায়াময়েন দিব্যেন রূপেণ সম্বভূবেতি तिर्जा यः कात्राभाभिर्मात्रारशाश्तक मकियान मध्य **खगरामर हे** जि जाराक्वजाः मजः অন্তেতু পরমেশরে দেহ দেহিভাবং ন মন্তব্তে কিন্তু যশ্চ নিত্যো বিভুঃ শচিদানন্দঘনো ভগনাन वास्राप्तः পরিপূর্ণো নিগুণ: পরমান্ত্রা সএব তদিগ্রহোনান্তঃ কন্চিন্তৌতিকোমারি-কোবেতি অন্মিন্ পক্ষে যোজনা আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ নিত্যঃ অবিনাণী বা অবেহয়মাত্মা-মুদ্জিতি ধর্শেত্যাদি শ্রুতেঃ অসম্ভবস্বসতোমূপপত্তেঃ নাম্মাশ্রুতেনি ত্যমাচ্চতাভ্য ইত্যাদি क्वार्वाक वज्रभाजा क्वाविनागत्रश्चः मर्साजामकः मर्साकात्रभाषाधिक्षानत्वन मर्साज्य उत्पादनाभि সন্নহং প্রকৃতিং স্বভাবং স্চিদানন্দ ঘনৈক রসং মায়াং ব্যাবর্ত্তয়তি স্বামিতি নিজস্বরূপমিত্যর্থঃ ভগবান কিমন প্রতিষ্ঠিত: স্বেমহিমি ইতি শ্রুতে: স্বঃ স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিতএব সন্ <u>ज</u>ुखरामि (पर पिर्ट्डावमखरत्रेपन (परीच बावरातामि कथः छहि अपएट मिक्रमानस्परन দেহবন্ধ প্রতীতিরত আহ আতাুমায়য়েতি নিগুণে গুদ্ধে সচিদানন্দস্যনেময়ি ভগবতি বাস্ত্র-দেবে দেহ দেহিভাবশুন্তে তজ্ঞপেণ প্রতীতিশায়া মাজং ইত্যর্থঃ তত্তকং ক্লফমেনমবেছিছ-মান্মানমখিলাত্যনাং ব্ৰুগদ্ধিতায় সোপ্যত্ৰদেহীবাভাতি মায়য়েতি। অহো ভাগ্য মহো ভাগ্যং নন্দগোপ ব্রক্ষৌকসাং। বিশ্বিত্তং প্রমানন্দং পূর্ণং ব্রন্ধ সনাতন মিতি চ কেচিন্তু নিত্যক্ত नित्ररमञ्ज निर्द्धिकात्रज्ञाणि शत्रमानसञ्चादत्रवावत्रविष्ठावः वाखवरमटराष्ट्रश्च (छ निर्वृक्तिकः ক্রবাণন্ত নাম্মাভির্কিনিবর্ষ্যি ইতি স্থায়েন নাপরাল্যাঃ বদি সম্ভবেভণৈবান্ত কিমতি পদ্ধ-

আৰি জন্ম মরণ রহিতী এবং সর্বভূত্তেশ হইরাও, নিজ মারাকে শ্বলম্বন পূর্বক জন্ম পরিগ্রহ করিরা থাকি ॥ ৬ ॥

সন্তবাম্যাত্মধার্য। ७।

तीः मः। यिनि धनापि, उांशांत्र जम नारे, यिनि धितनानी जांशांत मत्र स्टेटर किकारन, এবং পুণা, পাপাদি সকাম ক্রিয়া অমুষ্ঠিত না হইলেই ফল—ভোগায়তন স্বরূপ দেহই বা त्रिक श्रेटर क्लाक्ष श्रेटरक ? जनवान वाद्यस्मादक कथिक " आमात वहरात अना मतन हरेशांद्र " अकथा श्रीकात कतिता ठाँशांदक क्रेश्वत वना गांग्रना; श्रावात ठाँशांदक क्रीय वित्रा मानित्न, जिनि नर्सक श्रेरिन किन्नत्न । वाष्टि जैनाधियुक कीन, निर्मित कान ৰশতঃ ভূত ভবিষ্যত বর্তমান বেন্তা হইতে পারেনা। সমষ্টি উপাধি যুক্ত বিরাট বা হিরণ্য-গর্ত্ত সমস্ত জগৎ অন্তর্নিহিত থাকায়, তাঁহার পূথক দেহ পরিপ্রাহ এবং ভাঁহা হইতে विভिन्न পमार्थित खान गांच कृता मखर नरह। याजवर जनवान वास्रामय हेजि शृर्स वह कम श्रहण कतिमाहित्सनं, अवर वाम त्यवानि काजिन्द्रत त्यानीपित्वत्र स्नाम शूर्वका ममन्द्र শ্বরণ রাখিয়াছেন, ইহার নিগৃঢ় ভাৎপর্য্য কি, অর্জুনের এই বিষম সন্দেহ অপসারণার্থ ভগবান এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

अमृष्टेकना एक रेक्सियांकि धारणित नाम क्या धवः (काशावशादन कखावः विद्यार्थत नाम মরণ। ধর্ম এবং অধর্মাই জীবের জন্ম মরণের হেতু, দেহাভিমানী অজ্ঞানীর অনুষ্ঠিত কর্ম च्छार रण्ठ:रे এर श्यांश्रायत उँ०१छि रहा। এर श्यांश्रायत व्यक्षीन रुरेश क्रेशत्तत क्या পরিগ্রহ করা সম্ভব নহে। হে অর্জুন। আমার কর্মফল জন্য জ্ব্য মরণ আদৌ নাই। ব্রশ্ব रहेट उप भरास ममस भारित आमिर अक माज अशीयत । आमात सम मत्न मा भाकि-**८१७, व्यर्गेन प्रोन भी**नेत्रनी जिञ्चनमत्री मात्रादक वर्तीत्र विमाणान स्वार्थ व्याद्धत्र कृतिश्र দেহীর ভার আবিভূতি হই। এই অনাদ্যা মায়া আমার উপাধি মাত্র, ব্যবহার কাল পর্যান্ত উহা আমাতে থাতিয়া জগতের কার্য্যসম্পাদন করে। এই মায়া ছারাই আমার বিশুদ্ধ नव मृर्खि ध्वकानिक रत्र। कार्यात्मव रहेताहै मात्रा किताहिक रहेता बात्र। এই गात्रिक আবির্ভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মরণ। আমাকে যে সাধারণ ,জীবের স্থায় স্থূল শরীর ও কার্যানিষ্ঠ দৈখিতেছ; তাহা লোকামুগ্রহার্থ আমারই বিশুদ্ধ মায়ার বিজ্ঞুন याज कानित्व। भारत छेङ हहेगारह।

" यात्राट्य या यत्रारुष्ठी ययाः भश्चनि नात्रम्।

সর্বভূত খটোর্জ্জং নতুমাং এটু মর্হসি "॥ হে নারদ! তুমি চর্ম্মতে আমার যে শরীর দেখিতেছ, উহা মায়া রচিত। এই মারিক শরীরাহত আমার বরুপ তুমি চর্ম্ম চারা দেখিতে পাইতেছনা। এই বরুপ **(मिश्टिक हरेल पर किर जानन यन मंत्रीदा ममाधि कत्रिटक हरेदा। माग्रात विकित महिमा-८७२ यूनमर्नि श्र छश्यान्**क यून ऋत्यरे मर्नन करत्र।

कुक्रत्मनभद्विष्यभाषानम्थिनाष्मनाः। ৰগিছতায় সোপ্যত্ৰ দেহীবাভাতি মায়য়া॥

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সর্বাস্থ্যতের আত্মাস্থরপ হইয়াও ভব্তগণকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজ মানান্ন দেহী জীবের স্থান্ন প্রতীত হইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মানার আধিপত্যে অভিভূত रहेत्रा क्लोजिक त्मर शांतत्व वाधा रहेत्रा शात्क। किन्त क्षेत्रपत्रत्र त्मर छारात्र रेक्लाक्ष्रत्रभः মারা তাহার আজ্ঞা কারিণী হইয়া তাঁহার সাময়িক কার্য্য সাধনোপবোগী দেহ রচনা कतिया (मृत्र । कीव भाषात कथील 'अवर क्रेयत भाषात क्रियत । क्रेयत ७ कीटन हेराहे विषम श्राटकम ॥ ७ ॥

যদা যদাহি ধর্মক গ্লানির্ভবতি ভারত। অভুগোনধর্মক তদাত্মানং স্কাম্যহং। ৭।

় খাৰুরভাব্যং। তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং বেভাচাতে বদেতি। বদা বদা হি ধর্মত প্লানির্বা 'নির্ব্বগাল্লমাণ্ড প্রাণিনামভাদরনিংলেয়সসাধনত অভাবোভবতি ভারত অভা্থানং সমূত্রবোহধর্মত তদা তদা স্থানং স্কাম্যহং মার্যা॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বদীখরত নারানিবদ্ধনং ক্ষেত্রক্তং তত্ত প্রশ্নপ্রকাং কালং কথরতি তচ্চেত্যাদিনা। চাতৃর্ধর্ণ্যে চাতৃরাশ্রম্যে চ বধাবদস্থতীয়মানে নাত্তি ধর্মহানিরিতি
মধানোবিশিনটি বর্ণেতি। বর্ণরাশ্রমন্তদাচারৈক্ত লক্ষাতে জ্ঞায়তে ধর্মঃ তভেতি বাবং।
ধর্মহানৌ সমন্তপ্রনার্থতকাভবতীত্যভিপ্রেত্যাহ প্রাণিনামিতি। ন চ বথোক্তসর্ধধর্মত
হানিঃ সোচুং শক্যোভবানিত্যাহ ভারতেতি। ন কেবলং প্রাণিনাং ধর্মহানিরের ভগবতোমায়াবিশ্রহত্ত পরিপ্রহে হেতুরশি তু তেবামধর্মপ্রের্ত্তিরপাত্যাহ অভ্যথানমিতি। বদা বদেতি
পূর্বেণ সমন্ধঃ॥ १॥

রামাত্তর ভাষ্য। জন্মকালমাহ বদাবদাহীতি ন কাল নিরমোহক্ষৎ সম্ভবস্ত বদাবদাহি ধর্মজ বেদেনোক্তন্য চাতুর্মণ্য চাতুরাশ্রম্য ব্যবস্থয়াহিত্ন্য কর্ত্তব্যন্য মানির্ভবতি বদা চ তদ্বিপগ্যারস্যাধর্ম্মাভূম্পানং তদাহমেব ক্ষমকল্লেনোক্তপ্রকারেণাত্মানং স্কামি॥ १॥

স্বামীকৃত টীকা। কদা সম্ভবসীত্যেপেক্ষায়ামাহ বদা বদেতি । গ্লানিহানিঃ অভ্যুখান-মাধিকাং॥ ৭॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। এবং সচিদানন্দখনস্ত তব কদা কিমর্থং বা দেহিবদ্বাব-হার ইতি তত্ত্বোচ্যতে । ধর্মস্ত দেববিহিতক্ত প্রাণিনামভ্যুদয় নিশ্রেয়স সাধনক্ত প্রবৃত্তি নিবৃত্তি লকণ্ট্র বর্ণাশ্রম তদাচাচব্যক্ষত্ত যদা যদা মানির্ভবতি হে ভারত ভারতবংশোদ্ভব-দ্বেন ভাজানং তত্ত্ব ভবস্বেনবাস্থং ন ধর্মহানিং সোচুং শক্রোষীতি সম্বোধনার্থঃ। এবং যদা ভূগ্রানমৃত্তবো ধর্মস্ত বেদনিষিক্ষত নানাবিধ ছঃখসাধনক্ত ধর্মবিরোধিনঃ তদাতাত্যানং দেহং ক্রামি নিতংসিক্ষমেব ক্ষত্তমিব দর্শয়ামি মায়য়া॥ १॥

হে ভারত ! যে যে সময়ে মানি বা হানি হইরা থাকে এবং অধর্মের প্রান্তাব হয়, সেই সেই সময়ে আমি দেহ রচনা করিয়া লই॥ १॥

গী: সঃ। ব্ৰিলাম সচিদানক প্ৰবের বেছা পূর্কক দেহ ধারণ করা তৎপ্রকৃতিসিদ্ধ। কিন্তু কি জন্ত ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ করেন, আর্কুনের এই ওৎস্থক্য নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, বথন জারিহোত্রাদি প্রায়ত্তি—ধর্ম, ব্রহ্মচর্যাদি আশ্রম—ধর্ম,
ইন্ত্রেয় দমনাদি নির্ত্তি—ধর্ম ও ভগবডক্তি, ওকজনে শ্রহ্মা আদি উপাদের ধর্ম ধারা ক্ষীণবল
হইয়া আনে, এবং পাপাচার ও পাপ বৃদ্ধির বৃদ্ধি হইতে থাকে, তথনই আমি নিজ মায়া
প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শরীর ধারণ করিয়া থাকি। ভগবান্ "ভারত!" সংবাধন
বাক্যে আর্কুনের এই স্ক্র তন্ধ বৃষ্কিন্তার অধিকার জ্ঞাপন করিয়াছেন। "ভা " — জ্ঞান এবং
"রত্ত " — প্রীতিষ্কুল ॥ ৭॥

84 9

शतिखांगात्र माध्नार विनाभात्र हक्कार । सर्व मरस्राणनार्यात्र मख्यामि यूर्ग यूर्ग । ৮ ।

শাক্ষরভাষ্যং। কিমর্থং পরিত্রাণারেতি। পরিত্রাণার পরিরক্ষণার সাধ্নাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশার চ ছ্কুতাং পাপকারিণাং কিঞ্ ধর্মস্ত সংস্থাপনার্থার সম্যক্ স্থাপনং তদর্থং সম্ভবামি যুগে যুগে প্রতিযুগং॥ ৮॥

আনন্দগিরি টাকা। বথোকে কালে ক্বতক্বতান্ত ভগবতোমারাক্বতে জন্মনি প্রশ্নপৃৰ্বকং প্রেরোজনমাহ কিন্যথমিত্যাদিনা। বথা সাধ্নাং রক্ষণমসাধ্নাং নিগ্রহন্ত ভগবদবতারক্ষলং তথা ফলাস্তরমপি ত্রন্তাতীত্যাহ কিঞ্চেত। ধর্ম্মে হি স্থাপিতে জগদেব স্থাপিতং ভবত্যক্তথা ভিন্নধ্যাদং জগদসঙ্গতমাধ্দেয়তেতার্থঃ ॥৮॥

রামামুক ভাষ্য। জন্মনঃ প্রয়োজনমাহ সাধবঃ উক্ত লক্ষণা ধর্মশীলা বৈক্ষবাগ্রেসরাঃ।
মৎসমাশ্রমণে প্রবৃত্তাময়াম কর্মস্বরূপাণাং বাঙ্মনন গোচরতয়া মদর্শনালৃতে স্বাত্যধারণ
পোষণ স্থমলভমানা অণুমাত্রকালমপি যুগসহস্রং মন্থানাঃ প্রশিথিলালাভবের্রিতি জানন্মৎ
স্বরূপ চেষ্টিতাবলোকনালাপাদি দানেন তেবাং পরিত্রাণায় তিবিপরীতানাং বিনাশায় ক্ষীণশু
বৈদকক্ষ ধর্মস্ত মদারাধনরূপক্ষারাধ্যস্বরূপ প্রদর্শনেন স্থাপনায় চ দেব মন্ত্র্যাদিরূপেণ যুগে
যুগে সম্ভবামি কৃত ত্রেতাদিযুগবিশেষ নিয়্যোপি নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

স্বামিক্বত টীকা। কিমর্থমিতাপেক্ষায়ামাহ পরিত্রাণারেতি। সাধ্নাং স্বধর্শবর্জিনাং রক্ষণার, হৃষ্টং কর্ম কুর্বস্তীতি চ্ছ্নতন্তেষাং বধার চ, এবং ধর্মসংস্থাপনার্থার সাধুরক্ষণেন চ্ছবিধেন চ ধর্মং ছিরীকর্ত্ত্বং বুণে বুণে তত্তদবসরে সম্ভবামীত্যর্থ: নচৈবং চ্ছনিগ্রহং কুর্ব-তোহিপি নৈর্ব্বাং শঙ্কনীরং যথাতঃ, লালনে তাড়নে মাতুনা কাক্ষণ্যং যথাতকে, তহদেব মহেশক্ত নিরস্ত্ত্ত্বপদোষরোরিতি॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৎ কিং ধর্মস্য হানিরধর্মস্য চ বৃদ্ধিন্ত পরিকোষ কারণং যেন ডিমিরের কাল আবির্ভবসীতি তথানথাবহএর তবাহবতারঃ স্তাদিতি নেত্যাহ ধর্মহাল্যা হীরমানানাং সাধ্নাং পুণ্যকারিণাং বেদমার্গস্থানাং পরিত্রাণার পরিতঃ সর্বতা রক্ষণার তথা ধর্মহাল্যা বদ্ধ মানানাং তৃষ্কৃতাং পাপকারিণাং বেদমার্গবিরোধিনাং বিনাশার চ ততৃত্তয়ং কথং স্যাদিতি তদাহ ধর্মসংস্থাপনার্থার ধর্মস্য সম্যুগধর্ম্ম নিবারণেন স্থাপনং তদ্ধং সম্ভবামি পূর্ববং মৃগে মৃগে প্রতিমৃগং ॥ ৮ ॥

সাধুদিদের রক্ষা, ছফটিদেগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আনি যুগে হুগে অবতীর্ণ হইরা থাকি ॥ ৮ ॥

পী: স:। বাহার। বেদ বিহিত ধর্দ্মানুষ্ঠানে রত এবং প্রাণান্তেও স্বধর্ম ত্যাগ করেন না, তাহার। সাগু, আর যাহার। বিষয় বিগাসে উন্মন্ত হইয়া অথবা ছর্ক্ দ্ধি দোবে অভিভূত হইয়া ধর্ম নিবিদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় ওছার। ছত্ত । সাধুদিগকে রক্ষা করা ও ছত্তত দলকে বিনাশ করা এবং এতদ্বারা ধর্মকে প্রকৃতিত্ব করাই ভগবানের অবতার হওরায় বিশেষ কারণ। অল বৃদ্ধি লোকে মনে করিল। থাকে যে, বে সর্কশক্তিমান্ ভগবান্ সভল করিলেই ক্ষণ মধ্যে শতকোটি ব্রহ্মাণ্ডের স্বষ্টি ও বিলয় করিতে শারেন, তিনি ধর্মসংস্থপনার্থ ছইন্দিগের দমন করিতে অল্লাদি ধারণ করেন কেন ? অথবা মহুষ্য বিগ্রহধারী শ্রীকৃষ্ণাদিকে ভগবনের অবতার বলা দ্বে থাকুক, সাধু প্রকৃষ্ব বলিতেও চিত্ত সন্থাতিত হয়। কেননা সাধুগ্ণ

জন্ম কর্মচ. মে দিব্যমেবং যোবেছি তত্ত্তঃ।

সছপদেশ দারাই ছাই গণকে বশীভূত করিয়া থাকেন। 🕮 রুঞ্চাদি ঈশবের অবতার সমূহ माधिरिशंत मरश्रष्टा व्यवस्थन ना कतिया शक्रुकिरिशंत " विनाम " ऋश शर्दिकाठत कतिरान (कर्न ? **जग**रान कार्या कि जब करतन, जांश मात्रामुक चत्रः जगरान जिन्न मात्राजिक्ठ कीर जरुक दक्षिएक शास्त्र मा। क्रेश्वत्र शूर्णश्वत्रश्, जस्त कारात्र कारात्र स्कान कारा श्रूत-ণার্থ তিনি এই জগদ্রপ কার্ব্যের হতে পাত করিলেন ? তিনি দয়ামর, তাই জীবের ব্যাধি-শাস্তি জ্বন্ত ঔবধ স্পষ্টি করিরাছেন। আমি বলি, তিনি রোগ স্পষ্ট পূর্বক ঔবধ বিধান ना कतिया यपि जात्मी त्वारंगवर रहि ना कतिराजन, जारा रहेतन अधिक मयाव পतिष्ठ भाउता মাইত। এই রূপ এপর্য্যন্ত ঈশ্বর তত্ত্বের গুঞ্ রহন্ত রাশি ভেদ করিতে কেহই সমর্থ হয়েন নাই। বস্তুতঃ এতাবৎ তাঁহার অলোকিকী মায়ার লীলামাত্র। 🧗 কেন " ও " কিরুপে " ভিনি করিলৈন, মায়াবরণ ভেদ না করিতে পারিলে তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। এই মাত্র যাহাকে " कार्या " विश्वा श्वित कतिला, क्रण विश्ववह त्मिथ्य य উহাই आवात অক্ত একটি কার্ব্যের "কারণ" রূপে দণ্ডায়মান হইয়াছে। এই রূপ কার্য্য কারণ শৃত্তকলার খনাদি কাল হইতে জগতের প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে। " অভাব " হইলেই ভাব শক্তি খত:এব আকর্ষিত হইয়া থাকে। তাই অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মারোপহিত চৈতন্য—ঈশ্বরের অনাদ্যা প্রকৃতি নিহিত বিশুদ্ধ সন্তময়ী শক্তি পৃথিবীর কল্যাণ সাধনার্থ আকর্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈতক্সাশ্রিতা নির্দানা শক্তি পার্থিব প্রকৃতি অবলম্বন পর্বাক দেহীর ক্রায় প্রতিমমান হয়েন। " অভাব " পরিপূর্ণ হইয়া গেলেই সেই মায়াবিগ্রহ জগৎ হইতে তিরোহিত হয়েন। মহামান্তার অনন্ত দীলাপট এই রূপেই চিত্রিত।

ছাইদিগের বিনাশ রূপ গহিঁত কার্য্য জন্ম ভগবানে যে দোষারোপ করা যার, তাহা নিতান্ত ভ্রম। তাঁহার সমক্ষে একটি কীটাগুর নাশ ও বিশাল বিশ্ব ভ্রমাণ্ডের সংহার একই কথা। তুমি জ্ববিকারে গতান্ম হও, বা জ্বাঘাতে মরিয়া যাও, এ ছইটি তোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন ইইতে পারে কিন্তু আত্মদশীর চক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অন্তঃকরণ ও চক্ষ্ বিবিধ বন্ধু দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পর্মাত্মা রূপী ভগবানে ত্রিলোক মধ্যন্থ সমন্ত সামগ্রীই একমাত্র আত্মসভা রূপে-গ্রাতিবিশ্বিত হইয়া থাকে। উহা অজ্ব ও অমর। বন্ধুতঃ ঈশ্বরের সন্মুথে "বিনাশ" বলিয়া একটা ঘটনা আদৌই নাই। ক্র্য্য সর্বাদা বিদ্যামান থাকিলেও লোকের উদয় ও অন্ত কর্মনার স্থায় হছ্তদিগের বিনাশ একটি কর্মনা মাত্র। ভগবান্ নিজ্ব ক্লপাগুণে আত্মার ইর্দাতি তির অধাগতি হয় না। স্বভাব কৌশলেই ভগবানের দেহধারণ এবং স্বভাবের কুশল রক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্যা। ৮॥

শাস্বরভাষাং। জন্মতি। তৎ জন্ম মায়ারূপং কর্ম চ সাধুনাং পরিত্রাণাদি মে মম দিব্যম-প্রাক্তনৈশ্বরমেবং যথোক্তং যোবেত্তি তত্তঃ তত্তেন যথাবত্যক্ত্বা দেহমিমং পুনর্জন্ম পুন-কৎপত্তিং নৈতি ন প্রাপ্নোতি মামেত্যাগচ্ছতি সমূচ্যতে অর্জুন ॥ ৯॥

ে স্মানন্দগিরি টাকা। মারামর মুখরত জন্ম ন বাস্তবং ততৈব চ জগৎপরিপালনং কর্ম নাজতেতি জানতঃ শ্রেরোবাপ্তিং দশরীবিপক্ষে প্রত্যবারং হুচরতি তজ্জজেতাদিনা। যথোক্তং মানামন্ত্র করিতমিতি যাবৎ বেদনত খণাবরং বেদ্যত জন্মাদেককরপানতিবর্ত্তিছং যদি পুন-

णाक्ता (नरः भूनर्कम रेनिक मार्गिक स्नारक्त । a।

র্ভগবতোবান্তবং জন্ম সাধুজন পরিপালনাদি চাস্ত হৈব কর্ম ক্ষত্রিরহেন্ড বিক্যাতে তদা ত্বাপরিজ্ঞান প্রযুক্তোজন্মাদিঃ সংসারোহ্বর্মারঃ স্থাদিতি ভাবঃ॥ ৯॥

রামান্তর্জ ভাষ্য। এবং কর্ম্মৃণ কের জ্রিগুণ প্রকৃতি সংসর্গরপ জন্মরহিতক্ত সর্কেষ্ম্র সর্বজ্ঞত্ব সভ্যসন্ধর্মাদি সমস্ত কল্যাণগুণক্ত সাধুপরিত্রাণার মৎ সমাশ্রমণৈক প্ররোজনং দিব্যমপ্রাকৃতং মদসাধারণং মজ্জনচেষ্টিতঞ্চ তত্বতোবোবেত্তি স বর্ত্তমান দেহং পরিত্যজ্ঞা প্রক্রমনৈতিমামের প্রাপ্রোতি। মদীর দিব্যজন্ম চেষ্টিত বাথান্মজ্ঞানেন বিধ্বস্ত সমস্ত মৎসমাশ্রমণ বিরোধি পাপঃ অন্মিরের জন্মনি মর্যোদিত প্রকারেণ মামাশ্রিত্যমদেকপ্রিরোম্বদেকচিত্রো মামের প্রাপ্রোতি॥ ৯॥

স্বামি কৃত টীকা। এবধিধানামীশ্বর জন্মকর্ম্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ জন্মতি। স্বেচ্ছরা কৃতং মম জন্ম কর্ম্ম চধর্মপালনরূপং দিব্যমলৌকিকং তত্ততঃ,পরান্তগ্রহার্থমেবেভি বোবেভি স দেহাভিমানং ত্যক্তা পুনর্জন্ম সংসারং নৈতি ন প্রাপ্নোতি কিন্তু মামেব প্রপ্নোতি॥ ৯॥

মধুক্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। জন্ম নিত্যসিদ্ধত্যৈব মম সচিচদানক্ষ্মনশু লীলয়া তথামুক্রণং কর্ম চ ধর্মসংস্থাপনেন জগৎ পরিপালনং মে মম নিত্যসিদ্ধেরস্থা দিব্যমপ্রাক্তং। অক্তেঃ কর্ত্ত্ মুশক্যমীশ্বইস্তব সাধারণং এবমজোপি সন্নিত্যাদিনা প্রতিপাদিতং বোবেন্তি তন্ধতো ভ্রমনিবর্ত্তনেন মুট্রুর্হে মনুব্যন্ধ ভ্রান্ত্যাভগবতোপি গর্ভবাসাদিরপমেব জন্ম স্থ ভোগার্থ মেব কর্ম্বেত্যারোপিতং পরমার্থতঃ শুদ্ধ সচিদানক্ষ্মপ জ্ঞানেন তদপত্মগ্য অকস্তাপি মারয়া জন্মানুকরণমকর্ত্ত্রপি পরান্থগ্রহায় কর্মানুকরণমিত্যেবং বোবেন্তি স আত্মনোপি তন্ধক্র্রণাৎ ত্যক্রাদেহমিমং প্রক্র্মেনতি কিন্তু মাং ভগবন্তং বাস্থাদেবমেব সচিদানক্ষ্মনমতি সংসারান্ত্রত ইত্যর্থঃ হে অর্জ্ব্ন মামেতি সোহর্জ্ক্নত্যক্ত্রুং তত্ত্বস্থাস্থ প্রবিশ্বত্ত্বাপ্রস্থানার্কিয়ানাদি পরম্পরাগতন্ত্রং চ দর্শন্তি॥ ৯॥

হে অর্জুন! যিনি সামার এই দিব্য জন্ম ও কর্ম র্ভান্ত বিদিত্র হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনর্জ্জন্ম হয় না। তিনি সামাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১॥

গী: স:। ভগবান্ সং চিৎ আনন্দ বন স্থরপ। তিনি অব্ধ ও নিত্য হইরাও লোকার্ম-গ্রহার্থ নিজ মারাক্ষিত দেহ ধারণ ধারা জন্ম দরণাধীন জীবের স্থার বে প্রকাশিত হরেন ও বেদ বিহিত ধর্মের স্থাপন পূর্বক সংসার রক্ষার জন্ম যে কর্মের অন্নষ্ঠান করেন, সে সমস্তই অলৌকিক চু ভগবান্কে মহুব্যের ক্যায় উৎপন্ধ, বর্দ্ধিত, কর্মান্থঠান রত ও মৃত না জানিয়া যিনি ভাঁহার লীলা অলৌকিক বলিয়া নিশ্চর অবগত হরেন, অর্থাৎ আত্মাকে যিনি সমস্ত গৌকিক ব্যাপার হইতে স্বতন্ত্র, নির্দ্ধি ও অক্রা বলিয়া অবধারণ করিয়া থাকেন, তিনি সংসার বন্ধন মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মন্থ লাভ করেন ॥ ৯ ॥

শাহরভাব্যং। নৈবমোক্ষমার্শইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তুর্ছি পূর্বমণি বীতরাগেতি। বীত রাগভয়কোধারাগন্দ ভয়ঞ্চ ক্রোধন্দ রাগভয়কোধঃ বীতার্মিগতাবেভাকে বীতরাগভয়কোধা মন্ময়াত্রদ্ধবিদ ঈশরাভেদ্দর্শিনোমামের চ পরমেশ্বরমুপীশ্রিতাঃ কেবলজ্ঞাননিপ্রতিত্তর্থঃ বহ-বোহনেকে জ্ঞানতপদা জ্ঞানমেরচ পরমান্ধবিষয়ং তপত্তেন জ্ঞানতপদা পুতাঃ পরাং ভরিং

বীতরাগ ভয়জোধা মন্ময়ামামুপাঙ্গিতাঃ। বহবোজ্ঞানতপদা পুতা মন্তাবমানতাঃ। ১০।

গতাং সম্ভোমন্তাবমীশ্বরভাবং মোক্ষমাগতাঃ সমস্থাপ্তাঃ ইতরতপোনিরপেকা জাননিষ্ঠা ইত্যক্ত লিকং জ্ঞানতপদেতি বিশেষণংগুঁ॥ ১০ ॥

আনক্ষিরি টীকা। সম্প্রতি প্রস্ততমোক্ষমার্গন্ত ন্তনবেনাব্যবস্থিতস্থাশন্ত পরিহরতি নৈমইতি। সন্ধায়ত সম্ভাবগমনেনাপৌনক্ষক্যং দর্শরতি ক্রন্ধবিদইতি। আত্মনোভিরত্বেন ভিন্নভিরতেন বা ব্রন্ধণোবেদনং ব্যাবর্জরতি ঈশরেতি। আভেদদর্শনেন সমৃচ্চিত্য কর্মাফুষ্ঠানং প্রত্যাচষ্টে মামেবতি। তহুপাশ্রম্বদেব বিশদর্গতি কেবলেতি। মামুপ্রাশ্রিতাইতি কেবলজ্ঞান-নিষ্ঠমুক্রণ জ্ঞানতপ্যা পৃতাইতি কিমর্থং প্নক্ষচাতে তত্তাহ ইতরেতি॥ ১০॥

রামান্ত্র ভাষা। তদাহ মৃদ্ধীয় জন্মকর্ম তত্ত্ত্তানাথ্যেন তপসাযুতা বহব এবং সংবৃত্তাঃ। তথাচ প্রতিঃ তক্ত ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিমিতি ধীরা ধীমতামগ্রেসরা এব তক্ত জন্ম প্রকারং জানস্থীতার্থঃ॥ ১০॥

শামি ক্বত টীকা। কথং জন্ম কর্মজ্ঞানে ত্বংপ্রাপ্তি: ভাদিত্যত আহ বীতরাগেতি। আহং গুদ্ধস্বাবতারৈ র্মন্ম পালনং করোমীতি মদীয়ং পরমকারুণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতাবিগতা রাগভরক্রোধাযেভাস্তে চিন্তবিক্ষেপাভাবান্মন্মামদেকচিন্তাভূত্বা মামেবোপাঞ্জিতাঃ সস্তোম্বর্প্রাদ লব্ধং যদাত্মজ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তব পরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ। দুদ্ধৈকবন্ধারঃ। তেন জ্ঞান তপ্যা পৃতাঃ গুদ্ধা নিরন্তা জ্ঞান তব্দর্যমলামন্তাবং মৎসায়্জ্ঞাং প্রাপ্তাবহ্বঃ, নদ্ধুনৈক প্রের্হেরং মন্তক্রিমার্গ ইত্যর্থঃ, তদেবং তান্তহং বেদসর্বাণীত্যাদিনা বিদ্যা বিদ্যোপাধিভাগং তবং পদার্থাবীশ্বরজীবে প্রদর্শ্য ঈশ্বরক্ত চাবিদ্যাভাবেন নিত্য গুদ্ধাজ্ঞীবক্ত চেশ্বর প্রাদিশক জ্ঞানেনাজ্ঞাননির্বতঃ গুদ্ধক্ত স্বতশ্চিদংশেন তদৈক্যমুক্তমিতি দ্বস্তব্যঃ ॥ ১০ ॥

মগুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। রাগস্তত্তৎ ফল তৃষ্ণা সর্বান্ বিষয়ান্ পরিত্যজ্ঞা জ্ঞান্
মার্গে কথং জীবিতবামিতি ত্রাসোভয়ং সর্ববিষয়োচ্ছেদকোহয়ং জ্ঞানমার্গ: কথং হিতঃ
ভাদিতিদ্বেষ: ক্রোধঃ তত্র তে বাস ভয়ক্রোধাবীতা বিবেকেন বিগতাধেভাত্তেবীতরাগ ভয়
ক্রোধাঃ শুদ্ধসন্ধাঃ মন্ময়াঃ মাং পরমান্ধানং তৎপদার্থদ্বংপদার্থাভেদেন সাক্ষাৎক্ষতবন্তঃ
মদেকচিত্রারামামুপপ্রিতাঃ একাস্তপ্রেমভক্ত্যামামীশ্বরং শরণং গতাঃ বহবোহনেকে জ্ঞানতপসা জ্ঞানমেব তপঃ সর্বাকর্ম ক্য়হেতৃত্বাৎ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে ইতি
হি বক্ষাতি তেন পৃতাঃ ক্রীণ সর্বপাপাঃ সজ্ঞো নিরন্তা জ্ঞান তৎকার্যমনাঃ মন্তাবং মদ্ধপত্বং
বিশুদ্ধ সচিদানক্ষ্বনং মোক্ষমাগতাঃ অজ্ঞানমাত্রাপনয়নেন প্রাপ্তাঃ জ্ঞান তপসা পৃতা
জীবন্মুক্তাঃ সন্তো নদ্ধাবং মহিবয়ং ভাবং রত্যাধ্যং প্রেমাণমাগতা ইতি বা তেবাং জ্ঞানী
নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে ইতি হি বক্ষাতি ॥ > • ॥

বিষয়াসন্তি, ভয় ও কোধ বচ্ছিত, আমাতে একাণ্ডচিত এবং আমার শরণাগত বহুতর ব্যক্তি জ্ঞান ও তপস্থা দারা পবিত্র ২ইয়া আমার শ্বরণ লাভ করিয়াছেন॥ ১০॥

যে যথ। মাং প্রপক্ততে তাং স্তথিব ভলাম্যহং।

গীঃ সঃ। ভগবানের অলৌকিক দেহ ধারণাদির তত্ত্ব জানিলেই মুক্তি লাভ হর, ইহা পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইরাছে। এই শ্লোকে মুক্তি লাভের বিশেষ বিবরণ ক্ষিত হইরা অস্তঃ-করণকে বিষয় বাসনাদি বর্জিত নির্মাণ করিয়া যিনি "তৎ" রূপ ব্রহ্ম ও "ত্বং" রূপ জীবকে অভিন্ন বোধে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন সমর্পণ করেন, ও অনন্ত প্রেম ভক্তি সহ ভগবানেরই শরণাগত হয়েন এবং আত্মজ্ঞান রূপ তপস্তা ছারা আপনাকে নির্মাণ করিয়া শুদ্ধ হইরাছেন, তিনিই পরমান্মরতি রূপ পরম ভাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন॥ ১০ ॥

শাঙ্কর ভাষাং। তবঁ তহি রাগবেষৌ স্তঃ যেন কেন্ডাশ্চিদেবাম্বভাবং প্রয়চ্ছিদি ন সর্ক্ষেভাইভূচাতে বে যথেতি। যেন প্রকারেণ যেন প্রয়োজনেন যৎফলার্থিতয়া মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব তৎফলদানেন ভজাম্যহমন্ত্রগৃষ্টামাইং ইত্যতঃ তেষাং মোকং প্রভিক্ষং প্রত্যনির্থিবার স্থেকস্থ মুমুক্ষ্ ফলার্থিবঞ্চ যুগপৎ সম্ভবতি অতোঘে যৎফলার্থিনঃ তান্ তৎফলপ্রদা নেন যে যথোক্তকারিণস্তৎ ফলার্থিনোমুমুক্ষবক্ষ তান্ জ্ঞানপ্রদানেন যে জ্ঞানিনঃ সন্তাসিনোমুমুক্ষবক্ষ তান্ মোক্ষপ্রদানেন তথা আপ্রানার্ত্তি হরপেত্যেবং যথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে যে তাংস্তথৈব ভজামীত্যর্থঃ, ন পুনঃ রাগদ্বেঘনিমিত্তং মোইনিমিত্তং বা কিঞ্চিন্তলামি সর্ব্বধাপি সর্ব্বাবস্থা মমেশ্বরস্থা বত্ম মার্গমন্ত্রবিস্ত হে পার্থ সর্ব্বাবিস্থা বিশ্বন্ কর্মণ্যধিক্ষতাঃ যে প্রয়তন্তে তে মনুষ্যা অত্র উচ্যক্তে হে পার্থ সর্ব্বশং সর্ব্ব

আনন্দগিরি টীকা। ঈশরঃ দর্বেভ্যোভৃতেভ্যো মোক্ষং প্রয়ছতি চেৎ প্রাপ্তক্তবিশে-ষণবৈষ্বর্থ্যং যদি তু কেভাশ্চিদেব মোক্ষং প্রথচ্ছেন্তহি তহু রাগাদিমধাদনীশর্বাপত্তিরিতি শহতে তব তর্হীতি। যে মুমুক্ষবস্তেভ্যোমোক্ষমীশ্বরো জ্ঞানসম্পাদনদ্বার। প্রয়চ্ছতি ফলাস্তরা-র্থিভ্যস্ত তত্তদহুপায়ামুঠাপনেন তত্তদেব দদাতীতি নাস্থ রাগবেষাবিতি পরিহরতি উচ্যত ইতি। মুমুক্ণামীশ্বরামুদারিত্বেপি ফলান্তরার্থিনাং কুতন্তদমুদারিত্বমিত্যাশঙ্ক্য ফলমভউপপত্তে রিতি প্রায়েন তৎফলস্থেররাযন্তথান্তদম্বর্তিত্বসাবশুক সিত্যাহ মমেতি। ভগবন্ধচনভাগিনাং সূর্বেষামেব কৈবল্যমেকরূপং কিমিতি নামুগৃহতে তত্তাহ তেষামিতি। অভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সার্থি-দ্বং প্রার্থনাবৈচিত্র্যাদেকস্তৈব কিং ন স্থাদিত্যাশস্ক্য পর্যাদ্বেণ তদমুপপত্তিং সাধন্বতি ন হীতি মুমুক্ষ ণাং কলার্থিনাঞ্চ বিভাগে স্থিতে সত্যমুগ্রহবিভাগং কলিতমাহ অতইতি। ফলঞানান্ নাত্বগৃহ্নামীতি সম্বন্ধঃ। নিত্যনৈমিত্তিক কন্দান্ত্র্চায়িনামেৰ ফলার্থিদাভাবে সতি মুমুর্কুছে কথং তেম্বরগ্রহা সাদিতি তত্রাহ যে যথোক্তেতি। জ্ঞানপ্রদানেন ভজামীত্যুত্তরত্ত্ব সম্বন্ধঃ। সন্তি কেচিত্যক্তসর্বকর্ম্মাণোজ্ঞানিনোমোক্ষমেবাণেক্ষমাণাত্তেমমুগ্রহ প্রকারং প্রকটরতি যে জ্ঞানিনইতি। কেচিদার্তাঃ সম্ভোজ্ঞানাদিসাধনাম্বররহিতাভগবগুমেবার্ত্তিমৎ প্রহর্ত্ত মহু-বর্ত্ততে তেরু ভগবতোহমুগ্রহবিশেষং দর্শরতি তথেতি। পূর্বাদ্ধব্যাখ্যানমুপসংহরতি ইত্যেব-মিতি। ভগবতোৎমূগ্রহে নিমিন্তান্তরং নিবারমতি ন পুনরিতি। ফলার্থিছে মুমুক্ষুছে চ ব্বস্তুনাং ভগবদস্দরণ মাবশ্রকমিত্যন্তরার্দ্ধং বিভব্ততে সর্বাধাপীতি। সর্বাবস্থাং তেন তেনাম্বনা পরত্যেবেশরস্তাবস্থানং, মার্গোজ্ঞানকর্মলক্ষ্পু মহ্বয় গ্রহণাদিতরেষামীশরমার্গাহ্ন-वर्खिषमभागाः छानिजानिकार प्रश्यालि । नर्स धिकारितर्यम मार्गमञ्चर्वत्य देखि भूर्त्सन अञ्चलः ॥ ১১॥

मम वर्षाञ्चवर्षस्य मस्यताः शार्व नर्तनः । ১১।

রামানুজ ভাষ্য। বে বথামামিতি ন কেবলং দেব মনুষ্যাদিরপোণবৈতীর্যমৎ সমাশ্রনলাপেক্ষালাং পরিত্রাণং করোতি। অপি তুবে মৎ সমাশ্ররণাপেক্ষা বথা যেন প্রকারেণ
'স্বাপেক্ষানুরপং মাং সমল্ল্য প্রপদ্যতে সমাশ্ররতে তান্ প্রতি তথৈব তদ্মনীষিত প্রকারেণ
ভজামি মাং দর্শগ্রামি কিমত্র বহুনা সর্কেমনুষ্যামদনুবর্তনৈক মনোরথা মম বন্ধ মৎ স্বভাবং
সর্কবোগিনামবাঙ্মনস গোচরমপি স্বকীরৈশ্চকুরাদিকরণৈঃ সর্কশঃ স্বাপেক্ষিতেঃ সর্ক প্রকারেরসুভূগানুবর্ততে ॥ ১১ ॥

স্থামি ক্বত টীকা। নমু তর্হিকিং ছয়াপি বৈষমামন্তি বন্ধানেবং ছদেকশরণানামেবান্ধ-ভাবং দদাসি নাত্যেবাং সকামানামিত্যত আহ যে ইতি । বথা বেনু প্রকারেণ সকামতরা নিকামতরা বা যে মাং ভজন্তি তানহং তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেন ভজামি অমুগৃহ্লামি ন ভূ'সকামা মাং বিহারেন্দ্রাদীনেব যে ভজন্তে তানহমুপেক্ষ ইতি মন্তব্যং যতঃ সর্ব্বশঃ সর্ব্ব প্রকারৈরিক্রাদিসেবকা অপি মীমেব বর্মু ভজনমার্গমমুবর্ত্তন্ত ইক্রাদিরপেণাপি মমেব সেব্যন্থাং॥ >>॥

মধুস্দ্ন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু যে জ্ঞানতপসা পুতা নিকামান্তেস্বভাবং গছেন্তি যেত্ব-পুতাঃ সকামান্তে ন গছেন্তীতি ফলদাত্ত্ত্ব বৈষমানৈর্য্ গোস্থাতামিতি নেত্যাহ। যে আত্মণি অর্থার্থিনো জিজ্ঞাসবো জ্ঞানিনশ্চ যথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিকামতয়া চ মামীশবং সর্ম ফলদাতারং প্রপদ্যত্তে ভক্তত্তি তাং স্তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেনৈব ভলামমুস্কামাহং ন বিপর্যারেণ তত্ত্বামুমুক্ষ্নার্ত্তানর্থার্থিনশ্চার্ত্তি হরণেনার্থদানেন চামুগৃক্তামি জিজ্ঞাস্ন বিবিদিবত্তি যজেনেত্যাদি বিহিত নিকাম কর্মামুগ্রাত্ত্বভানদানেন নত্ত্ব্য কামারাত্ত্বৎ দদামীত্যর্থং নমু তথাপি শ্বভক্তানামেব কলং দদামি নত্বত্তবেদ্বভক্তানামিতি বৈষম্যং স্থিতমেবেতি নেত্যাহ্ মম সর্ব্বাত্ত্বনো বাস্থদেবত্ত বত্ত্ব ভলন মার্গং কর্ম্ম জান লক্ষ্ণ মুম্বর্তত্তে হে পার্থ সর্ব্বাত্ত প্রকাশীনপ্যস্থিত্রমানা মনুষ্যা ইতি কর্মাধিকারিণঃ ইক্সং মিত্রং বহুণমন্ত্রিমান্ত্রিত্যা-দিমন্ত্রবর্ণাৎ ক্লমত উপণত্তেরিতি স্থায়াক্ত সর্ব্বরূপণাণি ফলদাতা ভগবান্ এক এবেত্যর্থং তথাচ বক্ষ্যতি যেপ্যস্ত দেবতা ভক্তা ইত্যাদি॥ ১১॥

হে পার্থ। যাহার। যে ভাবেই আমাকে উপাসনা করে, আমি
ভাহাদিগকে গেই ভাবেই অমুগ্রহ করিয়া থাকি। কর্মাধিকারী
মুষ্য গণ নান। প্রকারে পূজা করিলেও ভাহারা একধার আমারই
অমুসরণ করিয়া থাকে। ১১॥

গীঃ সং। বাহ্বদের কেবল মাত্র নিজ নিজাম ভক্ত গণকেই মুক্তি দান করেন, স্কাম ব্যক্তি গণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না ? অর্জুনের এই সংশয় ভঞ্জনের জন্ত ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! কি শোক ছংথে কাতর, কি ধনাদি লাভের অভিলামী, কি আত্মজান পিপাম জিজাম,কি তত্ত্ব পুরুষ সকাম বা নিজাম হইয়া যে বে ভাবেই আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদের বাঞ্চিত পূর্ণ করিয়া থাকি। ছংথীর ছংথ ভঞ্জন কন্তা আমিই, ধনাকাক্রীর ধনদাতাও আছি, নিজাম ভক্তের আত্মজানোপদেষ্টাও আমি এবং ভত্মবিদ্বাস মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান্ ভাবমর, যে ভাবে যে ডাকে, ভাবস্ত্রে আরুষ্ট হইয়া

काकाराः कर्पनाः निष्किः यक्षर हेर (पवजा: ।

তিনি সেই ভাবেই সাধকের সমুধে উপত্ত্বিত হরেন। বাহারা সকাম কর্মের অনুষ্ঠান কালে ইন্দ্র, স্থা, অগ্নি আদির উপাসনা করে, তাহারা তাঁহাকেই ইন্দ্রাদি রূপে পূজা করিয়া থাকে। তিনিই ইন্দ্রাদি নানা রূপে লীলা করিয়া থাকেন। সাধকের ভাবেরও সীমা নাই, তাঁহার রূপেরও সীমা নাই। এক-মাত্র তিনিই অনন্ত রূপ ধারণ করিয়া সকাম, নিকাম, জ্ঞানী, ভক্ত সকলকেই অনুপ্রহ করিয়া থাকেন। যে কুর্ধায় কাতর হইয়া তাঁহাকে মা বলিয়া ভাকে, তিনি তাহার নিকট অরপ্র্পা, যে শক্রুত্তর রক্ষা পাইব র জন্ম তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্যার্থ তিনি উপ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভূজা, গদাধর, চক্রপাণি; যে তাঁহাকে বাৎসল্য ভাবে আদর করিতে চায়া, তিনি তাহার সম্বুথে বালগোপাল; বে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিকট মহাবোগেশ্বর মহাদেব। যেমন তোমার পূজ পিতা বলিয়া ভাকিলে, জ্ঞী নাথ বলিয়া ভাকিলে, জ্ঞাতা দাদা বলিয়া ভাকিলে, পিতা পূজ বলিয়া ভাকিলে, দাদ প্রভু বলিয়া ভাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তর দাও, ও তাহাদের সম্বন্ধান্থর বিরয়া জাকিলে, নিশ্রণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র ফলাণাতা। একমাত্র তাহাকেই মন্থ্য ভিন্ন ২ নামে ও ভিন্ন ২ রূপে এবং ভিন্ন ২ উপচারে ও ভিন্ন ২ ভাবে পূজা করিয়া থাকে॥। ১১॥

শাক্তরভাষ্যং। যদি তবেশ্বরশু রাগাদিদোষাভাবঃ তদা সর্ব্বপ্রাণিষ্ অমুজিত্বকারাং তুল্যারাং সর্ব্বফলপ্রদানসমর্থে চ দ্বায় সভি বাস্থদেবঃ সর্ব্বমিতি জ্ঞানেনৈর মুমুক্ষরঃ সন্তঃ কন্মান্তানের সর্ব্বে প্রত্তিপদ্যন্তে ইতি শৃণ্ তত্র কারণং কাজ্জস্তইতি। অভিলয়ন্তঃ কর্ম্বণাং সিদ্ধিং ফলনিপ্রতিং প্রার্থরন্তোষজন্তে ইহান্মিন্ লোকে দেবতাইক্রাগ্ন্যাদ্যাঃ অথ যোক্তাং দেবতামুগান্তেহস্তোসাবস্তোহমন্মীতি ন সবেদ যথা পশুরেবং সদেবানাসিতি শ্রুতেঃ ত্রোং ছি ভিন্নদেবতাযাজিনাং ফলাকাজ্জিণাং ক্ষিপ্রং শীভ্রং হি যন্মান্ত্র্যের লোকে মনুষ্যলোকে হি শাত্রাধিকারঃ ক্ষিপ্রং হি মান্ত্র্যের লোকে ইতি বিশেষণাদক্তেম্বপি কর্ম্মফলসিদ্ধিং দর্শন্নতি ভগবানাান্ত্র্যে লোকে বর্ণাশ্রমাদিকন্মাণীতি বিশেষঃ তেষাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিণাং কর্ম্মণাং ফলসিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি কর্ম্মজা কর্ম্মণোজাতা॥ ১২॥

আনন্দগির টীকা। অন্থ্যাহ্যাণাং জ্ঞানকর্মান্থরোধেন ভগবতা তেজন্থ্যইবিধানাওক্ত রাগদেবৌ বদি ন ভবতন্তর্হি তক্ত রাগাদ্যভাবাদেব সর্কের্ প্রাণিজন্ত্রহেচ্ছাত্ল্যা প্রাপ্তান্ত চ তক্তাং সত্যামেব ফলক্তান্ত্রীয়সঃ সম্পাদনে সামর্থাং ন তু ভগবতোমহতোমোক্ষাখ্যস্য ফলক্ত প্রদানেহশক্তিরিছ্কি যুক্তমপ্রতিহতজ্ঞানেচ্ছাক্রিয়াশক্তিমতন্তব সর্ক্ষক প্রদানসামর্থ্যভেগা চ যথোক্তান্থজিম্বক্ষায়াং সত্যাং দ্বি চ যথোক্তসামর্থ্যবিত সতি সর্ক্ষেক্ত্রুলাদ্ভাদ্মাৎ বিমুখানোক্ষমেবাপেক্ষমাণাজ্ঞানেন দ্বামেব কিমিতি ন প্রতিগদ্যের্দ্নিত চোদয়তি যদীতি। মোক্ষাপেক্ষাভাবাত্ত্রপায়ভূতজ্ঞানাদপি বৈমুখ্যান্তগবংপ্রাপ্ত্যভাবে হেতুমভিদধানং সমাধন্তে পূণিতি। কর্ম্মকলসিদ্ধিমিচ্ছতা কিমিতি মাহুবে লোকে দেবতাপুন্ধনমিয়তে তত্ত্রাহ ক্ষিপ্রং হীতি। কর্ম্মকলসম্পত্তার্থনাং ষষ্ট্রিয়বিভাগদর্শিনাং তদ্ধর্শনে কারণমান্মাক্ষানমিত্যক্র বৃহ্নারণ্যকশ্রতিস্থাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্রকর্মণোপক্রম্পর্বম্থেত্যক্তং। উপায়নং ভেদদর্শন-মিত্যন্দ্য কারণমান্মাক্ষানং ন তত্ত্রেতি দর্শয়তি নেতি। যথাম্বদাদীনাং হলবহন্যদিনা

িক্সিপ্রং হি মান্থবে লোকে নিদ্ধির্ভবতি কর্মজা। ১২।

পশুরূপকরোত্যেবমজ্ঞোদেবাদীনাং যাগাদিভিরূপকরোতীত্যাহ যথেতি। কিমিতি তে ফলাক্ষাজ্ঞেণোভিরূদেবতাযাজিনোজ্ঞানমার্গং নাপেক্ষন্তে তত্তোভরার্জমূভরত্বেন খোজয়তিতেযানিত্যাদিনা। বন্ধান্যথোক্তানামধিকারিণাং কর্মপ্রযুক্তং ফলং লোকবিশেষে ঝটিতি সিধ্যতি তন্মান্তেয়াং মোক্ষমার্গাদন্তি বৈমুখ্যমিত্যর্থঃ। মামুষলোকবিশেষণং কিমর্থমিত্যাশঙ্ক্যাহ মনুষ্যলোকে হীতি। লোকান্তরের তুর্হি কর্মফলসিন্ধিনান্তীত্যাশক্য ক্ষিপ্রবিশেষণক্ত তাৎপর্যামাই ক্ষিপ্রমিতি। কৃচিৎ কর্মফলসিন্ধিরবিলম্বেন ভবত্যক্ত্যাত্র তু বিলম্বেনতি বিভাগে কোহেতুরিত্যাশক্য সামগ্রীভাবাভাবাভ্যামিত্যাহ মামুষইতি। মনুষ্যলোকে কর্মফলসিন্ধেঃ শৈল্প্যান্তদভিমুখানাং জ্ঞানমার্গবৈষ্ধ্যং প্রায়িকমিত্যুপসংহরতি তেষুামিতি॥ ১২॥

রামাত্বজ ভাষ্য। ইদানীং প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতস্ত কর্দ্মবোগস্ত জ্ঞানাকারতা প্রকার বক্তুং তথাবিধ কর্দ্মবোগাধিকারিণো ছব্ল ভদ্মাহ কাজ্জস্ত ইতি দর্ব এব প্রকৃষাং কর্দ্মণাং ফলং কাজ্জমাণা ইন্দ্রাদি দেবতা যথা শাল্তং যজন্তে। আরাধরন্তি ন হি কেচিদনভিসং- হিতক্ষদমিন্ত্রাদি দেবতাত্মভূতং সর্ব্বস্ঞানাং ভোক্তারং মাং যজন্তে কৃত এতং যতঃ ক্ষিপ্রমান্তরের মাহুবে লোকে কর্মজা পশুপুরাব্রাদ্যা সিদ্ধির্ভবিতি মাহুব লোকশন্যং স্থাদিলোক প্রদর্শনার্থঃ দর্ব্বরে বিবেকিনঃ ক্ষিপ্রফলাভিকাং। প্রকৃষ্য জন্দীণানাদিকাল প্রস্তানন্ত পাপ সঞ্চ্যত্রাহ্ববিবেকিনঃ ক্ষিপ্রফলাভিকাংকিণঃ প্রপ্রধান্য কর্মান্যর্থতিয়া সর্বাণি কর্মাণীন্ত্রাদিদেবতারাধনমাত্রাণি ক্র্বতে ন তু কন্চিৎ সংসারোদ্যিহাদ্যে। মুমুক্তকলকণ কন্মবোগং মদারাধনভূত মারভত ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

স্বামি কৃত টীকা। তাৰ্হি মোকাৰ্থমেৰ কিমিতি সৰ্ব্বে দাং ন ভলস্কীত্যত আহ কাজ্ৰস্ক ইতি। কৰ্মণাং সিদ্ধিং কৰ্মফলং কাজ্ৰস্ক প্ৰোয়েণেছ মনুষ্যলোকে ইন্দ্রাদিদেৰতা এব যজস্কে ন তু সাক্ষান্থামেৰ হি ৰক্ষাৎ কৰ্মজা সিদ্ধিং কৰ্মজং ফলং শীঘ্ৰং ভৰতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবল্যং ছ্প্ৰাণ্যদ্বাজ্ঞানস্ত ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নহু ছামেব ভগবন্তং বাস্থদেবং কিমিতি সর্বেন প্রপদ্যন্ত ইতি তত্রাহ। কর্ম্মণাং সিদ্ধিং কলনিপান্তিং কাজ্রুন্ত ইহলোকে দেবতাঃ দেবনি ইন্দ্রাদ্যাধ্যা-দ্যান্ বজন্তে পূজরন্তি অজ্ঞান প্রতিহতত্বাৎ ন তু নিকামাঃ সন্তো মাং ভগবন্তং বাস্থদেব-মিতিশেষঃ কন্মাৎ হি ষন্মাৎ ইন্দ্রাদিদেবতাযাজিনাং তৎফলকাজ্জিণাং কর্মজাসিদ্ধিঃ কর্ম জ্ঞাং কলং ক্ষিপ্রং শীঘ্রমেব ভবতি মাহুষে লোকে জ্ঞানফলসন্তঃকরণগুদ্ধি সাপেক্ষত্বার ক্ষিপ্রং ভবতি মাহুষে লোকে কর্মফলং শীঘ্রং ভবতীতি কিশেষণাদ্যলোকেপি বর্ণাশ্রম ধর্ম ব্যতিরিক্ত কর্মফলনিদ্বির্ভগবতা স্থিতি। যতন্তব্বৎ ক্ষুক্তকাসিদ্ধার্থং স্কামা মোক্ষ বিমুখা জন্মা দৈবতা যক্তব্বেহতো ন মুমুক্ষব ইব মাং বাস্থদেবং সাক্ষাৎ তে প্রপদ্ধীত ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

रेर्टिनोटक कर्म् क्रम्य कन नीख পाওয় योत्र विनया नकाम शूक्रम वर्ग रेख्यानि দেবতার পূঞা করিয়া থাকে॥ ১২॥

গী: স:। যদি ভগবানই সর্বাপ্রকার ফল দাতা, তবে লোকে তাঁহার আত্ম বরূপের
• উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইঞাদি রূপে পূজা করে কেন, অর্জ্জুনের এই সংশন্ন দূর
ক্রিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, বে ধন পুরোদি ফল কামনা পূর্বাক যক্ষাদির বিধি বিহিত

চাতুर्वनाः मन्ना स्केर श्वन कर्य विভागनः ।

অনুষ্ঠান করিলে শীঘ্র ফল পাওরা ধার, এই জন্ত সকাম ব্যক্তি বর্গ ইক্সাদি দেবতারই পূজা করে। অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিকাম না হইলে আত্মজান বোধে অধিকার হর না; এতৎ সাধন দীর্ঘদিন-সাধ্য বলিয়া সকল লোকে উহার চেষ্টা করে না ॥ ১২ ॥

শাহরভাব্যং। মামুষএব লোকে বর্ণাশ্রমাদি কর্মাধিকারোনান্তের্ লোকেছিতি নিয়মঃ
কিং নিমিন্তইতি অথবা বর্ণাশ্রমাদি প্রবিভাগোপেতাঃ মন্তুয়ামম বন্ধা মুবর্তত্তে সর্ব্বশইত্যক্তং
কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ নির্মেন তবৈব বন্ধা পুবর্তত্তে নান্তস্তেত্যাচ্যতে চাত্র্ব্বপ্রমিতি। চাতৃর্ব্বর্ণাঃ চন্দার এব বর্ণাশ্যাত্র্ব্বর্ণাঃ ময়েম্বরেণ স্প্তমুৎপাদিতং ব্রাহ্মণান্ত মুথমাসীদিত্যাদিশ্রতেঃ
গুণকর্মবিভাগশঃ গুণবিভাগশঃ কর্মবিভাগশশ গুণাঃ সম্বরম্বত্তমাংসি তত্ত্র সান্ধিকত্ত সম্ব্রেধানক্ত প্রাহ্মণত্ত শ্রেমাদের তিলালা
ক্রান্ধানত শ্রেমাদেরতালানীন কর্মাণি সর্ব্বোলিন কর্মাণি কর্মাণি কর্মাণি তমউপসর্ক্তনতমঃ
ক্রান্ধানত শ্রেম্বর্গ গুলাকের্ প্রধানত্ত বৈশ্রতাগশঃ চতুর্ব্বর্ণাঃ ময়া স্প্তমিত্যর্থঃ তচ্চেদং
চাত্র্ব্বর্ণাঃ নাল্ডের্ লোকের্ অতোমান্থরে লোকে ইতি বিশেবণং হস্ত তর্হি চাতুর্ব্বর্ণান্ত সর্বানিদেঃ কর্ম্বর্গান্ত কর্মাণঃ কর্জার্থ কর্মের কর্মের্যান্ত প্রত্মানান্ত্রের ক্রেমাণ সস্তং তথাপি মাং প্রমার্থতোবিদ্যাকর্জার্মতএবাব্যর্মসংসারিণঞ্চ মাং বিদ্ধি ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরিটীক।। মন্থব্যলোকে চাতুর্ব্বর্ণাং চাত্রাশ্রম্যমিত্যনেন ছারেণ কর্মাধিকার নিয়মে কারণং পৃচ্ছতি মান্থএবেতি। আদিশেলনাবস্থাবিশেষাবিবন্ধান্তে। প্রকারান্তরেণ বৃত্তান্ত্র্বাদপূর্বকং চোল্যম্খাপরতি অথ বেত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বং পরিহরতি উচ্যতইতি। তহি তব কর্ত্বভাক্ত্ব সন্তবাদম্পাদিতুল্যকেনানীশূরক মিত্যাশক্রাহ তদ্যেতি। ঈশ্বস্য বিষম স্পষ্টং বিদধান্য স্পষ্টবৈধমানির্বাহকং কথয়তি গুণেতি। গুণবিভাগেন কর্মবিভাগতেন। চাতুর্ব্বর্ণাস্য স্পষ্টমেবোপদিষ্টাং স্পষ্টয়তি তত্ত্বেত্যাদিনা। প্রশ্নদরপ্রতিবিধানং প্রকৃত্যপূপসংহরতি তচ্চেদমিতি। মন্থব্যলোকে পরং বর্ণাশ্রমাদি পূর্বকে কর্মণাধিকারঃ তত্ত্বৈব বর্ণাদেরী-শ্বেন স্পষ্টমান লোকান্তরের তত্ত্ব বর্ণাদ্যভাবাদীশূরমেব চাতুর্ব্বর্গাশ্রমাদিবিভাগভাগিনোহধিকারিণােম্বর্তত্তে তেনৈব বর্ণাদেন্তব্যাপারস্য চ স্পষ্টমান্দম্বর্তত্তি তেনৈব বর্ণাদেন্তব্যাপারস্য চ স্প্রমান্ত্রমাদিবিভাগভাগিলােহিনিক্র্যাদার্যাদিবিভাগভাগিলােহিনিক্রের্যাদেন্তবিভাগভাগিলােহিনিক্রের্যাদেন্তবিভাগভাগিলােহিনিক্রের্যাদেন্তরিক্রাপারস্য চ ধর্মাদেনিবিভাগভাগিভার্যঃ। তল্তেনামির্বাহিভিমতন্তর্হি তিহিষয়স্প্রাদেন্তরিরিক্রাপারস্য চ ধর্মাদেনিবিত্রক্রমান্তর্যাহিনিক্রের্যাদ্বিক্রির্যাহিনিক্রের্যান্তর্ত্বি। মায়্যা কর্তৃত্বপর্মার্থতিভাকর্ত্বির্বিত্যাদ্বর্তবে কর্মণাাদেন্তৎ কর্মণান্ত ক্রির্বাহা তিলালি তথাবিধং মাং পরমার্থ-তোহক্রিরাং বিদ্বীতি যোলনা। অকর্ত্বাদেবাভোক্ত্ব সিদ্বিরিত্যাহ অতএবেতি॥ ১৩

রামান্তর ভাষ্য। অথোক্ত কর্দারন্ত বিরোধি পাপক্ষর তেতুমাহ চাতুর্বর্গমিতি। চাতু-র্ব্য প্রমুখং ব্রহ্মাদিন্তবপর্যান্তং ক্তংখং কাং সন্তাদিশুণ বিভাগেন তদমুশুণ সমাদিকর্দ্ম বিভা-গেচ প্রবিভক্তং ময়া স্টাই:। স্টেগ্রহণং,প্রদর্শনার্থং মরৈর ক্রিক্যতে মরৈবোগসংব্রিয়তে। তক্ত বিচিত্র স্ট্রাদেঃ কর্ত্তারমপ্যকর্তারং মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

ডভা কর্ডারমণি মাং বিদ্ধাকর্ডারমনারং ॥ ১৫ ।

স্থামি কত টীকা। নমু কেচিৎ সকাষতরা প্রবর্তত্তে কেচিরিকাষতরেতি কৃশ্ববৈচিত্রাং তৎকর্ত্ণাঞ্চ প্রান্ধণাদীনামূত্তম মধ্যমাদি বৈচিত্রাং কুর্বতত্তব কথং বৈষমাং নাজীত্যাশস্থাই চাতৃর্বগ্যিতি। চত্তবোরণা এবেতি চাতৃর্বগৃং স্বার্থেরঞ প্রত্যরাং, অয়মর্থং সন্ধ্রপ্রান প্রান্ধণা- কেষাং শমদমাদীনি কর্মাণি, সন্ধরন্ধং প্রধানাঃ ক্ষত্রিরাত্তেবাং শোর্য যুদ্ধাদীনি কর্মাণি রন্ধ্রন্থ প্রধানা বৈশ্বাত্তিবাঞ্চ কৃষি বাণিজ্যাদীনি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শূদ্রান্তেবাঞ্চ ত্রেবর্ণিক শুশ্রমাদীনি কর্মাণীত্যেবং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগৈশ্চতুর্বগৃং মধ্যৈব স্টুমিতি সত্যং তথা-প্রেবং তক্ত কর্তারমণি কলতোহকর্তারমেব মাং বিদ্ধি, তত্ত্ব হেতৃরব্যয়ং আসন্তিরাহিত্যেন শ্রমরহিতং ॥ ১৩ ॥

মধুন্দন সরস্বতি কৃত টীকা। শরীরারস্তক গুণ বৈষম্যাদিপি ন সর্বে সমান স্বভাবা ইত্যাহ। চত্বারোবর্ণাএব চাতুর্বর্ণ্যং স্বার্থের্ড্র্যরেশ্বরেণ স্প্টমুৎপাদিতং গুণকর্মবিভাগশং গুণ বিভাগশং কর্মবিভাগশত তথাই সত্ব প্রধানা ব্রাহ্মণান্তেষাঞ্চ সান্ধিকানি শমদমাদীনি কর্মাণি সন্বোপসর্জ্জন রক্তঃ প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়ান্তেষাঞ্চ তাদৃশানি শৌর্যতেক্তঃ প্রভৃতীনি কর্মাণি তপ উপসর্জ্জন রক্তঃ প্রধানাঃ বৈস্তান্তেষাঞ্চ ক্রয়াদীনি তাদৃশাণি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শূলান্তেষ্ঠে তাদৃশানি তাদ্শানি তামসানি ত্রৈবর্ণিক শুশ্লাধীনি কর্মাণীতি মাহুরে লোকে ব্যবস্থিতানি এবং তহি বিষম স্বভাব চাতুর্বর্ণ্য প্রস্তুহ্বন তব বৈষমাণু ক্রমানিক্ত্যাশক্ষানেত্যাহ ক্রস্তু বিষমস্বভাবক্ত চাতুর্বর্ণাক্ত ব্যবহার দৃষ্ট্যা কর্ত্তারমপিমাং পরমার্থ দৃষ্ট্যা বিদ্যুক্ত্রারমব্যরং নিরহক্কারভ্রোনাং॥ ১৩॥

আমি গুণ কর্মা বিভাগাস্থ্যারে চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। খামি অফা চইলেও আমাকে অকর্তাও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। পুরু শ্লোকে সকাম ও নিকাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা প্রদর্শিত হইরাছে, আবার দেহের মৃল তল্ব সন্থ রঞ্জঃ তমঃ এই তিন শুণ ভেদে অধিকার ভেদ কণিত হই-তেছে। অনেকের সংস্থার এই যে ভগবান্ সকলকে সমান করিয়া মহুষ্য জাতি সৃষ্টি করিলেন, কালক্রমে জন সমাজ গঠিত হইল; পরে যে বেদন কর্ম করিতে লাগিল তাহার সেই রূপ উপাধি হইল। যথা— যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ ইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি। এরপ বাক্যে দার্শনিক, প্রতিহাসিক বা সাংকেতিক কোন প্রমাণই নাই, বপ্ততঃ ইহা করনা মূলক। যদি বল ঈশর সমদ্শী নিরপেক্ষ হইয়া ব্রাহ্মণকে শ্রেণ্ঠ ও ক্ষত্রিয়াদিকে ক্রমাহ্মারে নিরুপ্ত করিবেন, ইহা সম্ভব নহে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্তা হইয়া অকর্তা। বস্ততঃ এতাবৎ প্রকৃতির ক্রুরিত উচ্ছাস মাত্র। প্রকৃতি ত্রিশুলময়ী ও অনাদ্যা। সম্পর্ণদের প্রোধান্তাধিকারে প্রকৃতি-মন্তা-সাগর হইতে যে মহুষ্য রূপ বৃদ্দুদ ক্রুরিত হর, তাহাতে শ্রম, দম, উপরতি, তিতিক্রা, সমাধান, শ্রহ্মাদি বৃত্তির বিকাশ হয়। এই রন্তিশুলি সন্ধ্রণের কর্ম্ম। এই "গুণকর্ম্ম" অনুসারে প্রেকাক্ত শ্রেণীর মানব "ব্রাহ্মণ বৃদ্দুদ ক্রিত হয়, তাহাতে ক্রেণীর মহুষ্যরূপ বৃদ্দুদ ক্রিত হয়, তাহাতে শ্রেণীর মহুষ্যরূপ বৃদ্দুদ ক্রিত হয়, তাহাতে শ্রেণীর বীর্ঘাদির বিকাশ হয়। এতাবৎ রজোগুণের কর্ম্ম; এই "গুণ কর্মন ক্র্মণ অনুসারে মানব ' ক্রুত্রির শন্তা মাহুণ করে। এই রূপ

न मां कर्याणि मिष्णिस्ति न स्व कर्यकरण न्थ्रहा।

তমোগুণের গৌণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে কৃষি বাণিজ্যাদি বৃত্তিশীল বৈশ্র এবং তমো গুণের মুখ্যাধিকারে ছিজাতি গুলারু শুদ্র জাতির আবির্ভাব হইয়াছে। এই " গুণকর্ম-বিভাগ" অনাদি কাল দিছা। স্থতরাং " বর্ণভেদও " অনাদি কাল দিছা। তবে বর্ণধর্মী মান-বের স্ব স্থ বৃত্তি গুলি মলিন হইলে তাহাদের প্রতিভা হানি বা পতন হয়। ব্রাহ্মণ মলিনবৃত্তি হইলে যথা ক্রমে ক্ষত্রির ব্রাহ্মণ, বৈশ্য ব্রাহ্মণ, শূদ্র ব্রাহ্মণ, চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হয়েন। এই বৃত্তির গুণ তারতম্যে বান্ধণ " শূত্রত্ব" ও শূত্র "বান্ধণত্ব" প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্ত ত্রাহ্মণ কথন শূদ্র ও শূদ্র কথন ত্রাহ্মণ হইতে পারেনা । ত্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কার দারা विकष, त्वन शार्र शूर्तक विश्रष ७ उन्नत्वाध युक्त शूक्तवरे मर्त्वा९क्के बान्नन । এতাবতের শেষ দিক্ হইতে বেমন এক একটার জটা হয়, তেমনি আন্ধাণের হীনদ্ব হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়ন শীল ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্মজ্ঞ-ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা হীন। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত ও দ্বিজ ব্রাহ্মণ বেদজ-ব্রাহ্মণ অপেকা হীন এবং কেবল ব্রাহ্মণ কুলজাত, অনুপ্রনীত ব্রাহ্মণ দ্বিজ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের সহিত বে সম্বন্ধ, গুরু ও শিব্যের সহিত যে সম্ভাব ও সম্বন্ধ, ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রের সহিত সেই সম্বন্ধ। কেহ মনে করিবেন না, যে শৃদ্র প্রান্ধণের ক্রীত দাস। বস্তুতঃ কনিষ্ঠ যেমন জ্বেষ্ঠ প্রাতার সেবা করে, শিব্য যেমন গুরুর শুশ্রধা করে, সেইরূপ শূল দিক্ষাতি গণের সেবা করিবে। বেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারেনা, তদ্রপ দকল বর্ণই একরপ হয়না। ঈশ্বর কাহাকেও পক্ষপাত পূর্বক ছোট বড করেন নাই, প্রকৃতির ''গুণ কর্ম্ম বিভাগে" এইরূপ হইয়াছে মাত্র॥ ১৩॥

শাঙ্ক ভাষ্যং। বেষাপ্ত কর্ম্মণাং কর্ত্তারং মাং মন্ত্রদে পরমার্থত স্তেষামকর্ত্তিবাহং যতঃ নেতি। ন মাং তানি কর্ম্মাণি লিম্পস্তি দেহাদ্যারপ্তকত্বেনাহকারাভাবার চ তেষাং কর্ম্মণাং ফলের মে ম্পৃহা তৃষ্ণা বেষাপ্ত সংসারিণাং অহং কর্ত্তেত্তিমানঃ কর্ম্মন্ত্র্ ম্পৃহা তৎফলের চ তান্ কর্ম্মাণি লিম্পস্তীতি যুক্তং তদভাবার মাং কর্ম্মাণি লিম্পস্তীত্যেবং বোহজ্যোপি মামাস্থা-ত্বেনাভিজানাতি নাহং কর্ত্তা ন মে কর্ম্মফলে ম্পৃহেতি সকর্ম্মভির্নিবধ্যতে তত্ত্যাপি ন দেহা-দ্যারস্তকানি কর্ম্মাণি ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ঈশ্বস্ত কর্ত্বভোক্ত্বনার্বস্ত তোহাবি কর্মতংকলসম্মনিবগুর্ব্যং
ফলতীত্যাহ বেষাং দিতি । কর্মতংকলসংস্পর্শপৃত্যমীশুরং মাং পশুতোদর্শনামুরূপং ফলং
দর্শরতি ন মামিতি। তানি কর্মাণীতি বেষাং কর্মণামহং কর্ত্তা তবাভিমতস্তানীতি যাবং।
দেহেক্সিমাদ্যারস্তক্ত্বন তেষাং কর্মণামীশুরে সংস্পর্শাভাবে তক্ত তৎকারণাবস্থামামহন্ধারাভাবং হেতৃং করোতি। অহন্ধারাভাবাদিতি। কর্মফলত্ঞাভাবাচেশুরং কর্মাণি ন লিম্পস্তীত্যাহ ন চেতি। উক্তমেব প্রপঞ্চয়তি বেষাং দিতি। তদভাবাৎ কর্মমহং কর্ত্তেতাভিমানস্ত
তৎফলের স্পৃহারাশ্চাভাবাদিত্যর্থং। ঈশ্বস্ত কর্মনির্দেশেহিপি ক্ষেত্রস্ত কিমায়াতমিত্যাশক্যোন্তরার্দ্ধং ব্যাচক্টে ইত্যেবমিতি। অভিজ্ঞানপ্রকারমভিনয়তি নাহমিতি। জ্ঞানফলং কথম্বতি
সকর্ম্মভিরিতি। কর্মাসম্বন্ধং বিহুষি বিশ্বস্থতি তত্তাপীতি ॥ ১৪॥

রামামুক্ত ভাষ্য। ্রুথমিত্যত্তাহ নুমামিতি। যত ইম্পূর্নি বিচিত্র স্প্ট্র্যাদীনি কর্মাণি মান ক্রিম্পস্তি। ন বংস্থিন মংগ্রযুক্তানীমানি দেবমমুষ্যাদি বৈচিত্র্যাণি স্ক্র্যানাং পুণ্যপাপ প্রযু-

ইতি যাং বোহজিজানাতি কৰ্মভিত্ৰ'ল বধ্যতে ৷ ১৪ ৷

ভানীতার্য:। অত্র প্রাপ্তাপ্তার্য বিবেকেন বিচিত্র স্পষ্টাদেনীহং কর্ত্তা ঘতঃ ক্ষেত্রজ্ঞাঃ স্বষ্ট সন্ধকরণ কলেররাঃ। স্থাটিলবং ভোগ্যজাতং কলসন্ধানিহেতৃতিঃ স্বকর্ষান্থওণং ভূপতে স্ট্যানি
ক্রুক্লেনে চ তেবানেবং স্থানিতি ন মে স্পৃহা। তথাহি স্থাকারঃ বৈষম্য নৈপ্র পোন সাপেক্ষ্
ভানিতি তথাহ ভগবান্ পরাশরঃ। নিমিন্তমাত্রমেবারং স্বজ্ঞানাং সর্গকর্মণি। প্রধানকারিণীভূতা ঘতো বৈস্জাশকরঃ। নিমিন্তমাত্রম্বিকৃব নাম্বংকিঞ্চিদপেক্যতে নীয়তে তব তাং
শ্রেষ্ঠ স্বশক্তাবন্ধ বন্ধতামিতি স্বজ্ঞানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্টেইঃ কারণমাত্রমেবারং পরমপুরুবঃ
দেবাদিবৈতিত্র্যেতৃ প্রধানং কারণং স্বজ্ঞাভূত ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রাচীনকর্মশক্ষর্থব। মতো
নিমিন্তমাত্রমৃক্লা স্টেইং কর্তারং পরমপুরুবমুক্লা ইনং ক্ষেত্রজ্ঞবন্ধ দেবাদি বিচিত্রভাবেনাম্পদ্ধপৈক্ষতে স্বগত প্রাচীনকর্মশক্ষেত্রব দেবাদিবস্বভাবমুপনীয়ত ইত্যর্থক। এবমুক্তেন প্রকারেণ
স্ক্র্যাদেং কর্ত্তারমপ্যকর্তারং স্ক্র্যাদি কর্মকন সন্ধরহিতঞ্চ ঘোমামভিজ্ঞানাতি। স কর্মুযোগারম্ভ বিরোধিভিঃ ফলসন্ধাদি হেতুভিঃ প্রাচীন কর্মভিন বধ্যতে মৃচ্যতে ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

স্থামি কৃত চীকা। তদেব দর্শয়য়াহ মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্থ্যাদীরুপি মাং ন লিম্পস্তি সাসকং ন ক্র্মিন্ত নিরহকার্যদাপ্তকাম্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ, মাং ন লিম্পস্তীতি কিং বক্তব্যং যতঃ কর্মলেপরাহিত্যেন মাং যোহভিজানাতি সোহপি কর্মন্তিন বধ্যতে, মম্ নির্বেপত্ব কারণং নিরহকার্য নিস্পৃহত্যাদিকং জানতন্তপ্রাপ্যহকারাদি শৈথিল্যাৎ ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্বতি হৃত টীকা। কর্মাণি বিশ্বস্থাদীনি মাং নিরহছারত্বে কর্জ্ছাভিমান- হীনং জগবস্তং ন লিম্পন্তি দেহারস্তকেন ন বয়প্তি এবং কর্জ্বং নিরাক্ষত্য ভোক্তৃত্বং নিরাকবোতি ন মে মম আপ্রকামশু কর্মফলে স্পৃহা তৃষ্ণা আপ্রকামশু কা স্পৃহেতি শ্রুতে কর্জ্বাভি- মান কল স্পৃহাত্যাং হি কর্মাণি লিম্পন্তি তদ্বাবার মাং কর্মাণি লিম্পন্তীতি। এবং যোজ্ঞোপি
সমে কর্ত্তারমভোক্তারং চামেত্বনাভিজানাতি কর্মভির্ন স বধ্যতে অকর্ত্রাম্মজানেন মূচ্যতে
ইত্যর্থঃ॥ ১% ॥

কর্মরাশি আমাকে স্পর্শ করেনা, কর্ম ফলের বাদনাও আমার নাই। এইরপে আমাকে যিনি বিদিত হয়েন কর্ম জালে তিনি আ-বন্ধ হয়েন না॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। জগবান নিরহন্বার—কর্ত্বাভিমান রহিত, স্বতরাং কার্য্য করিয়াও তিনি অকর্তা। "আমি করিতেছি" এরপ বৃদ্ধির উদয় না হইলে কাহাকেও "কর্ত্তা" বলা বায় না।ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে স্বষ্টি, স্থিতি, প্রালয় কর্ত্তা বলিয়া থাকে, কিন্তু তিনি নির্মিপ্ত। "আপ্রকামস্ত কা স্পৃহা" (প্রতিঃ) সর্বায়্ম দৃষ্টিত সমস্তই বাহাতে নিত্য বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই আপ্রকাম পুরুষকের আবার কোন্ বস্তুর কামনা হইবে দুকোন উদ্দেশ্ত সাধনের অন্ত তিনি অপ্রচনাদি করেন নাই। এতাবৎ তাঁহার প্রকৃতি-স্বলভ ক্ল-তর্ক্ব লীলা মাত্র। এই রূপ আত্মতব্ব আনিলে জীবের মৃক্তি হয় ॥১৪॥

শাহরভাব্যং। নাহং কর্ত্তা মে কর্মফলে স্পৃষ্টেতি এবমিতি। এবং জ্ঞাদ্বা কৃতং কর্ম

এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্দ্ম পুর্বৈরণি মুমুক্ষ্ ভি:। ক্রু কর্ম্মিব ভসাত্বং পুর্বৈঃ পূর্বেভরং কৃতং ॥ ১৫॥

পুর্বৈরপ্যতিক্রান্তৈম্ মুক্ষ্ডিঃ কুরু তেন কর্মের বং ন তৃঞ্চীমাসনং নাপি সংস্থাসঃ কর্ত্তব্য-স্তত্মাবং পুর্বেরপ্যমৃষ্টিতম্বাদ্যদ্যনাম্মজ্ঞবং তদাত্মগুদ্ধার্থং তদ্বিচ্চেল্লোকসংগ্রহার্থং পুর্বৈ-জ্ঞানকাদিভিঃ পূর্বতরং কৃতং নাধুনাতনং কৃতং নির্বস্তিতং ॥ ১৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তব কর্মতৎকলসম্বন্ধাভাবে তথা জ্ঞানবতশ্চ তদসম্বন্ধে মমাপি কিং কর্মণেত্যাশন্ত কর্মণি কর্ত্বভাজিমানং তৎকলে স্পৃহাঞ্চাক্রমা মুমুক্বর্মা কর্ম কর্ত্বত্যমেবে-ত্যাহ নাহমিত্যাদিনা। এবমিতি নাহং কর্ত্তেত্যবদাদি পরাম্খতে, তেন পুর্ক্মেম্কুজির-মুটিতম্বেন হেত্নেত্যর্থঃ কর্মেবেত্যেবকারার্থ মাহ নেত্যাদিনা। ছংশব্দ ক্রিমাপদেন সম্বন্ধঃ। তত্মাদিত্যুক্তমেব ক্রুটরতি পূর্কেরিতি। যহক্তং কিং মম কর্মণেতি তত্র স্বমজ্ঞাবা তত্ববিদ্যা বদ্যজ্ঞতা চিত্তজ্জার্থং কুরু কর্মেত্যাহ ফদীতি। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ তত্ববিদ্তি। ক্রুক্ত কর্মেত্যি সম্বন্ধঃ। প্রক্রেম্নিত্যভাবতা ক্রিমিত বিবেক্বতা ম্যা তৎ কর্ত্বব্যমিত্যাশক্ষ্যাহ জনকাদিভিরিত। তে তদৈব সংপাদ্য কর্ম্ম ক্রুতবস্তোন তদিদানীম-প্রামাণিকভাদমুটেরমিত্যাশক্ষ্যাহ পূর্ক্তরমিতি ॥ ১৫ ॥

রামাত্মজ ভাষ্য। এবমিতি। এবং মাং জ্ঞাত্মা বিমৃক্ত পাপৈঃ পূর্কেরপি মুমৃক্ষুভিক্তজ্বলং কর্মা কৃতং তত্মাত্ম্কুপ্রকারং মদ্বিয়জ্ঞানবিধৃত পাপঃ পূর্কৈর্মিবস্বন্মবাদিভিঃ কৃতং পূর্কভরং পুরাতনং তদানীমেব ময়োক্তং বক্ষামাণাকারং কন্মৈব কুরু॥ ১৫॥

স্বামি কৃত টীকা। যে যথা মামিত্যাদি চতুর্জি: শ্লোকৈঃ প্রাসন্ধিকমীশ্বরশ্ব বৈষম্যং পরিজ্ञতা পূর্ব্বোজনেব কর্মধাগং প্রপঞ্চয়িত্মমুম্মারয়তি এবমিতি। অহঙ্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কর্ম্ম বন্ধকং ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্ব্বৈর্জ্জনকাদিভিরপি মুমুক্ষ্ ভিঃ সত্বশুদ্ধার্থং পূর্ব্বভরং যুগাস্তরেম্বপি কৃতং হুমপি প্রথমং কর্ম্মের কৃত্য ৯ ১৫॥

মগুষদন সরস্বতি ক্বত টীকা। যতো নাহং কর্ত্তান মে কর্মফলস্পৃহেতি জ্ঞানাং কর্মভির্ম বধ্যতে অতঃ। এবমাত্মনাকর্ত্তঃ কর্মালেপং জ্ঞাতা ক্বতং কর্ম পুর্কেরতিক্রান্তৈরপি অন্মিন্ ব্বে যযাতি যত্ন প্রভৃতিভিম্ মৃক্তিঃ তন্মাত্মপি কর্মেবকুক্তন্ তৃষ্ণীমাসনং নাপি সন্ত্যাসং যদি অতত্ববিভদাত্মগুদ্ধার্থং তত্ববিদ্ধাকসংগ্রহার্থং পুর্কেঃ জনকাদিভিঃ পুর্কতরং অতি পূর্বং যুগাস্তরেপি ক্বতং এতেনান্দ্রিন্ যুগে চ পূর্বঃ পূর্ক চরেঃ ক্বতত্বাদবশ্যং ত্ব্যা কর্ত্ব্যং কর্মেতি দর্শ্যতি ॥ ১৫ ॥

আত্মাকে এইরপ অকর্তা ও অভোক্তা আনিয়া প্রাচীন মুমুকুগণ কর্মের অন্তর্তান করিতেন, যুগযুগান্তর—পূর্ববর্তী মুমুকুগণও সেই রূপ কর্মাকরিয়া গিয়াছেন। অতএব তুমিও তাঁহাদের স্থায় কর্মের অনুষ্ঠান কর॥ ১৫॥

গী: স:। ধাপর মূগে ধ্যাতি, যহ প্রভৃতি মহারাজ গণ আদ্মাকে অক্তা-অভোকা জানিয়া অম্তান করিয়াছেন, তৎপূর্ব মূগেও জনকাদ্ধিরাজ্গণ ঐকপ করিয়া গিয়াছেন। ইহার ধারা ভগবান্ দেখাইলেন, যে হে অর্জুন! তাঁহারা তোমার স্তার সন্ন্যাসী হইতে

কিং কর্মা কিম্কর্মেডি কবরোছপাত্র মে।ছিতাঃ। তত্তে কর্মা প্রবন্ধানি যক্তাত। মোক্যানেছভার॥ ১৬॥

ইচ্ছা করেন নাই। ভূমিও সেই মহাম্মাদিগের পাইছিসরণ পূর্বক নিজ বর্ণাশ্রম ধর্মের যুগাবিধি অনুষ্ঠান কর। ইহাতে ভোমার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তত্ত্বজান লাভ হইবে॥ ১৫॥

শাহর ভাষ্যং। তত্ত্ব কর্ম চেৎ কর্ত্তব্যং ঘর্ষচনাদেব করোমাহং কিং বিশেষিতের পূর্বের পূর্বতরং ক্তমিত্যুচ্যতে যন্মান্তহৈষম্যং কর্মাকর্মণি কথং কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি কর্মোনেধাবিনোহিপি অত্তান্মিন কর্মাদিবিষয়ে মোহিতাঃ মোহং গতাঃ অভতত্তে তুভামহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞাত্বা বিদিত্বা কর্মাদি,মোক্ষ্যসে অভভাৎ সংসারাৎ, ন চৈবং ত্বা মন্তব্যং কর্ম নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্রসিদ্ধমকর্ম নাম তদক্রিয়া তৃষ্টী-মাসনং কিং তত্ত্ব বোদ্ব্যুমিতি ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি চীকা। কর্মবিশেষণ মাক্ষিপতি তত্ত্বেতি। মন্থ্যলোকঃ সপ্তম্যর্থঃ। কর্মবি মহতোবৈষমান্ত বিদ্যমানঘাতত্ত্ব পূর্ব্বেরস্কৃতিছেন পূর্বতরত্বেন চ বিশেষিতছে তদ্মিন্ প্রবৃত্তিন্তব স্থকরেতি যুক্তং বিশেষণমিতি পরিহরতি উচ্যতইতি। কর্মণি দেহাদিচেষ্টারূপে লোকপ্রসিদ্ধে নান্তি বৈষম্যমিতি শঙ্কতে কথমিতি। বিজ্ঞানবতামপি কর্ম্মাদিবিষয়ে ব্যামো-হোপপত্তেঃ স্থতরামেব তব তদ্বিরে ব্যামোহসম্ভবাক্তদপোহার্থমাপ্তবাক্যাপেক্ষণাদন্তি কর্মণি বৈষম্যমিত্যন্তরমাহ কিং কর্মেতি তত্তে কর্মোত্যন্তাকারাম্ব্রেনাপি পদং ছেন্তব্যং। কর্মাদি প্রবিচনন্ত প্রয়োজনমাহ যজ্জাত্বেতি। তৎ কর্মাকর্ম চেতি সম্বন্ধঃ, অতোমেধাবিনোহিপি যথোক্তে বিষয়ে ব্যামোহস্ত সন্তাদিত্যর্থঃ। কর্মগোহকর্মণক্ষ প্রসিদ্ধবান্তিধিষয়েন কিঞ্চি-দোদ্ব্যমিতি চোদ্যমন্দ্য নিরস্ততি ন্ চেতি ॥ ১৬ ॥

্রামান্তর্জ ভাষ্য। বক্ল্যমাণস্ত কর্মণো গ্রন্থা নতামাহ কিং কর্মেতি। মুমুক্ণামপুঠেরং কৃমিকিং স্বরূপং। অকর্ম কিং কলাভিসন্ধিরহিতং ভগবদারাধনরূপং কর্ম অকর্মেতি কর্জ্ব-রাত্মনো যাথাত্ম্য জ্ঞানমূচ্যতে। অনুঠেরং কর্মতদন্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং রূপমিত্যর্থং অত্ত কবরেরা বিঘাংগোপি মোহিতা যথার্থত্য্যা ন জানস্তি। এবমন্তর্গতজ্ঞানং যৎকর্ম তত্মস্যামি যক্ত্যাত্মান্ত্রায়াত্ত্তাৎ সংসারবন্ধান্মোক্যাসে॥ ১৬॥

শ্বামি ক্বত টীকা। তচ্চ তত্মবিদ্ধিঃ সহ বিচার্য্য কর্ত্তব্যং ন লোক পরম্পরামাত্রেণেত্যাহ ্কিং কর্ম্মেতি। কিং-কর্ম কীদৃশং কর্ম করণং কিমক্ম কীদৃশং কর্মাকরণং ইত্যামিরর্থে বিবে-কিনোহপি মোহিতাঃ অতো জল্জাত্ম যদমুষ্ঠায়াগুভাৎ সংসারোম্মোক্যসে মুক্তো ভবিষ্যমি তৎ কর্মাকর্ম্মচ তুভ্যমহং প্রবক্ষামি তৎ শৃণু॥ ১৬॥

মধুন্দন সর্থতি ক্বত টীকা। নমু কর্মবিষয়ে কিং কলিও সংশ্রোপ্যন্তি যেন পূর্বৈঃ পূর্বতরং কৃতমিত্যতি নির্বৃগ্নাসি অন্ত্যেবেত্যাহ। নৌস্বত্য নিদ্ধি রৈরপি তটস্থ বৃক্ষের্ গমন অম দর্শনাও তথা দ্রাচ্চকুঃ সন্ধিক্তের্ গচ্ছৎদিপ পুরুষের্ গমন অমদর্শনাও পরমার্থতিঃ কিং কর্ম কিমা পরমার্থতি।ইকর্মেণিতি ক্বরোমেধাবিনোপ্যত্তাম্বিন্ বিষয়ে মোহিতামোহং নির্বৃগ্নামর্থাং প্রাপ্তাঃ অত্যন্ত হুনি রূপ্যভাগিত্যথঃ তত্ত্বাও তে তৃত্যমহং কর্ম অকার প্রশ্নেবেথ-ছেদাদকর্ম চ প্রবক্ষামি প্রকর্মান প্রকর্মান বিষয়ে মাক্ষারে মুক্রো ভবিষ্যিস অশুভাও সংসারাও॥ ১৬॥ '

কর্মণোক্ষণি ঝোদ্ধন্যং বোদ্ধন্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধন্যং গছন। কর্মণোগডিঃ ॥ ১৭ ॥

কর্তব্যকর্ম কি এবং অকর্ত্তব্য কর্ম কি, ইছা নিরপণ করিতে গিরা বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণও মোহ প্রাপ্ত হইরাছেন। এই জন্ম আমি তো-মাকে কর্ম ও অকর্ম বিষয়ে উপদেশ করিতেছি; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার মুক্ত হইবে ॥ ১৬॥

গীঃ সং। ক্রতগামী, নৌকার গমন কালে তীরস্থ বৃক্ষনালাকে গতিশীল ও নৌকাকে একস্থানে স্থির বলিয়া বোধ হর। এইরপ লৌকিক ক্রিয়াস্থলেও বৃদ্ধিনান্ গণের যথন ভ্রম হইয়া থাকে, তথন পারমার্থিক কর্ম সমূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাহাতে আশ্রুষ্ঠা কি । শাস্ত্র যাহা অফুঠান করিতে বলিয়াছেন তাহাই কর্ম এবং 'তত্তাবতের ত্যাগ বা সন্ন্যাস ও তিহিক্দাচরণই অকর্ম। যে কর্ম করিলে জীবের সংসার পাশ মোচন হয়, শাস্ত্র তাহারই অমুঠান করিতেই জীব সকলকে উপদেশ দিরাছেন। ভগবন্মুথ নির্গলিত ক্যোপিদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন অনায়াসেই মুক্ত হইয়া যায়॥ ১৬॥

শান্ধরভাষ্যং। কন্মাৎ উচ্যতে কর্মণইতি। কর্মণঃ শান্তবিহিত্ত হি যন্মাৎ অপ্যস্তি বোদব্যং বোদব্যঞ্চাস্ত্যেব বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধত তথা অকর্মণশ্চ তুফীস্তাবত্ত বোদব্যমন্তীতি তিমপ্যধ্যাহারঃ কর্ত্তব্যোদন্মাৎ গহনা বিষ্মা ছজ্জের। কর্মণইত্যুপলক্ষণার্থং কর্মাদীনাং কর্মাকর্মবিকর্মণাং গতির্যাথান্মঃ তত্ত্বমিত্যর্থঃ॥ ১৭॥

আনন্দণিরি টীকা। তত্ত্ব হেছাকাজ্ঞাপূর্বকমনস্তরং শ্লোকমবতাররতি কন্মাদিতি। ত্তিছপি কর্দাকর্মবিকর্মস্থ বোদ্ধব্যমন্তীতি মন্দাদধ্যাহারক্তনান্দীরং প্রবচনমর্বদিতি যোদ্দা। বোদ্ধব্যমন্তাবে হেতুমাহ যন্দ্রাদিতি। ত্তিতরং প্রকৃত্যাগ্ততমন্ত গহনত্বচনমযুক্তমিত্যান্দ্রাক্ততমগহনস্থোপলক্ষণার্থত্মপেত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্মাদীনামিতি॥ ১৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। কর্ত্তব্যকর্ম জ্ঞানং হৃত্ত্রভানকলং কুতোন্ত ছ্প্রজানতেত্যত আহ কর্মণা ইতি। যন্মান্দ্রাক্ষসাধনভূতে কর্মণাং স্বরূপে বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণি চ নিত্য নৈমিন্তিক কাম্য রূপে তৎসাধন প্রবার্জনবারেণ বিবিধতামাপরং বিকর্মন কর্ম্ম অকর্ম তামারকর্মণি জ্ঞানে চ বোদ্ধব্যমন্তি। গহনাছ্জ্রানা মুমুক্ষোঃ কর্মণো গতিঃ বিকর্মণিচ বোদ্ধব্যং নিত্য নৈমিন্তিক কাম্য প্রব্যার্জনাদে কর্মণি ফলভেদকৃতং বৈবিধ্যং পরিত্যজ্ঞ্য মোকৈকক্ষত্রের শাস্ত্রার্থদ্বান্নসন্ধানং তদেওৎব্যবসারাত্মিকা বুদ্ধিরেকেত্যত্রেবোক্তমিতি নেহ প্রপঞ্চাতে॥ ১৭॥

স্বামিক্ত টীকা। নমু লোক প্রসিদ্ধের কর্ম দেহাদি ব্যাপারাম্বকং অকর্মত তদ্ব্যাপারাম্বকং অতঃ কথম্চাতে কর্মোহপ্যত্র মোহং প্রাপ্তা ইতি তরাহ কর্মণ ইতি। কর্মনাবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্বং বোদ্ধব্যমন্তি ন তু লোকপ্রসিদ্ধান্তমেব, অক্সাণোহবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্বং বোদ্ধব্যমন্তি ব্যাপারস্থাপি তত্বং বোদ্ধব্যমন্তি ব্যাপারস্থাপি তত্বং বোদ্ধব্যমন্তি বৃত্তঃ কর্মণো গতির্গহনা, কর্ম ইত্যপ্রক্ষণার্থন্ কর্ম্মাণাং তত্বম্ ছর্মিজের্মন্ত্র্যার্থঃ ॥ ১৭ ॥

কর্মণ্যকর্ম যঃ পত্যো—

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত চীকা। নমু সর্বলোক প্রসিদ্ধাদহমেবৈতজ্ঞনাদি দেহে প্রিরাদি-ব্যাপার: কন্দ্র তৃষ্ণী মাসন্ কন্দ্রেতি তত্ত্ব কিন্দ্রা বক্ষব্যমিতি তত্ত্বাহ। হি যন্ত্রাৎ কন্দ্রণ-শাস্ত্রনিহিতভাগি তত্ত্বম্ বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণঃ প্রতিবিদ্ধন্ত অকর্মণন্ড তৃষ্ণীস্তাবন্ত অত্ত্ বাক্যত্তব্যেগি তত্ত্বমন্ত্রীত্যধ্যাহার: যন্ত্রাৎ গহনাহ্জ্ঞানাকর্মণ ইত্যুপলক্ষণম্ কর্মাকর্ম বিকর্ম-পাস্ গতিস্তব্যিত্যধ্য। ১৭ ॥

বিহিত কর্মা, নিবিশ্ব কর্মা ও স্পর্ক্মা এই ত্রিবিধ কর্ম্মেরই তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এতাবতত্ত্ব সতীব হজ্জের ॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। ইন্সিয়াদি ব্যাপারের নাম কর্ম এবং তন্তাবতের সদ্যাসের নামই অকন্ম , ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নৃতন আর আমাকে কি বুঝা ইবেন। অর্জুনের এই প্রম দূর করিবার জন্ত ভগরান্ বলিতেছেন, শ্রুতিশ্বত্যক্ত বিধান বিহিতার্থের নামই কন্ম , ইহার নিগৃঢ় তত্ব জানা আবশ্রক, নতুবা তুমি তাহার অন্তর্চান করিবে কিরপে দ শাস্ত্র নিবিদ্ধ অর্থই বিকন্ম , তাহারও স্বরূপ তত্ব তোমার জানা আবশ্রক, অন্তর্পা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে কিরপে ? আর সমত্ত কন্ম সন্যাসের নাম অকন্ম , তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে শ্রন্থ ইইবার সম্ভাবনা। লৌকিক স্থল দৃষ্টির হারা যে বস্তকে যেরপ বলিয়া বোধ হয় প্রকৃততঃ হয়তো তাহা সেরপ নহে। স্থল দৃষ্টিতে স্ব্যাকে একথানি রূপার পালার স্থায় দেখায় কিন্তু স্ক্রদৃষ্টিতে উহা পৃথিবী অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ডগ্রহ ইত্যাদি। বস্ততঃ মূল দৃষ্টি ও স্ক্র দৃষ্টিতে বিষম প্রভেদ ॥ ১৭॥

[·] শাহরভাষ্যং। কিং পুনস্তব্ধং কর্মাদের্বদোদ্ধব্যং কক্যামীতি প্রতিজ্ঞাতমূচ্যতে কর্মণীতি। কর্মণি কর্ম ক্রিয়তইতি ব্যাপারমাত্রং তত্মিন্ কর্মণি অকর্ম কর্মাভাবং যঃ পঞ্চেদকর্মণি চ কর্মাভাবে কর্তৃতন্ত্রখাৎ প্রবৃত্তিনিরত্ত্যোর্ধস্থপ্রাপ্যৈব হি সর্ব্ধএব ক্রিয়াকারকাদিব্যবহারো বিদ্যাভূমাবেবকর্মার: পঞ্চেৎ যঃ পশ্চতি সবুদ্ধিমান্ মহুষ্যেরু সযুক্তোযোগী চ ক্রৎস্কর্ম ক্রৎ ममखकर्षक्रकमहेि खुत्राख कर्षाकर्षालातिज्ञत्त्वज्ञत्मर्नी, नसू किमिनः विक्रक्रम्हार् कर्ष ণ্যকর্ম যঃ পশ্রেদিত্যকর্মণি চ কর্মেতি, ন হি কর্মাকর্ম ভাদকর্ম বা কর্ম তত্ত্ব বিকৃত্বং কথং পশ্ৰেৎ দ্ৰষ্টা, নম্বকলৈ ব প্রমার্থতঃ সৎকল বদবভাসতে মৃচদৃষ্টেলোকস্ত তথা কলৈ বাকর্মবং তত্র বণাভূতদর্শনার্থমাহ ভগবান্ কন্ম ণ্যকন্ম वः পঞ্জেদিত্যাদি, অতোন বিরুদ্ধং বুদ্ধিমবা-্ছাপপত্তেক বোদ্ধবামিতি চ যথা ভূতং দর্শনমূচ্যতে, ন চ বিপরীতজ্ঞানাদণ্ডভায়োকণং ভাৎ বৎ জ্ঞাত্বা মোক্যদেহগুভাদিতি চোক্তম তত্মাৎ কন্ম কিম নী বিপৰ্যায়েণ গৃহীতে প্ৰাণি-ভিত্তবিপর্য্যপ্রত্থনিবৃত্ত্যর্থম্ ভগবতোবচনম্ কম গ্রকম বইত্যাদি ন চাত্রঞ্জর্মাধিকরণমকর্মান ন্তি কুণ্ডে বদরাণীৰ নাপ্যকন্দর্ধিকরণন্ কন্দর্শতি কন্দর্শিভাবদাদকন্দর্শোহতোবিপরীতে গৃ-হীতে এব কন্স কিন্স শী শৌকিকৈঃ যথা মৃগভৃষ্ণিকায়ামূদকম্ শুক্তিকায়াম্ বা রক্তম্, নমু-क्य कर्द्य न मर्व्यवार म, किए वा जिन्न कि के के कि मानि शक्काम के छिन्न प्रक्रिक व নগের প্রতিকৃলগতিদর্শনাৎ দূরের চকুবোহসন্নিক্তের গছৎস্থ গত্যভাবদর্শনাদেবমিহাপ্য-মূচ্যতে কর্মণি অহং করোমীতি কুর্মদর্শনন্ কর্মণি চাক্মদর্শনন্ বিপরীতদর্শনন্ ধেন 'छित्रताक्त्रवार्थ क्त्र वाक्त्र दः विक्राविकाति, ज्ञानक्त्र अिव्यवन्त्रभागकृतकास्विवित्रीक দর্শবভাবিতরা নোমুহুমানোলোক: শ্রুতমণ্যসকৃত্ত্বমু বিশ্বত্য মিধ্যাপ্রসদ মবভাব্যাবভাব্য

मकर्माण ह कर्म यः।

চোদয়তীতি প্নঃ প্নক্ষত্তরমাই ভগবান্, ছর্বিজেয়ড়য়ালকা বস্তনঃ অব্যক্ষোয়মচিন্তােয়ং ন জায়তে বিয়তে ইতাাদিনাছনি কর্মা ভাবঃ শ্রুতিকৃতিক্সায় প্রসিদ্ধউক্রো বক্সাণালত তিমিয়ান্ছনি কর্মা ভাবে অকর্মণি কর্মা বিপরীতদর্শনমতান্তনির্চ্ন বতঃ কিং কর্মা কিমকর্মেতি কর্মােছল কর্মাণালা দেই কর্মােছল কর্মাণালা দেই কর্মােছল কর্মান্ত কর্মাণা কর্মান্ত তি তথাছম্ তুলী স্তবামি বেনাহং নিরায়াসােহকর্মা স্থী ভামিতি, কার্যকরণাশ্রয়বাাপারােপরমং কর্মের তৎকৃতক ছ্থিছমাক্ষপ্রাারাপ্য ন করােমি কিঞ্চ তুলী মুক্ষাাম্মতাভিমন্ততে লােকন্তত্তেদং লােকন্ত বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াহ ভগবান্ কর্মণাকর্মান পশ্রেটিভাদি। অবে চ কর্মা কর্মােল বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াহ ভগবান্ কর্মণাকর্মান্তাভিমন্ততে লােকন্তরেদং লােকন্ত বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াহ ভগবান্ কর্মণাকর্মান পশ্রেটিভাদি। অবে চ কর্মা কর্মােল বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াহ ভগবান্ কর্মণাকর্মাকর্মান কর্মানি মন্ততে অভ্যাত্মসমবেতত্তরা সর্ক্রেটাকরণাকর্মাকর্মাকর্মান কর্মান্ত গাল্লাবিদ্ধির কর্মান কর্মানি মন্ততে অভ্যাত্মসমবেতত্তরা সর্ক্রেটাকরণাত্মন কর্মান্ত গত্যাতাবিদির বৃক্ষেম্ বং পশ্রেছ অকর্মাণিচ কার্যকরণবাাপারোগরমে কর্মান্ত আন্তর্মান্ত ব্রক্ষ্মান্ত ক্ষাক্র্মান্ত ব্রক্ষ্মান্ত স্থানাক্র ক্ষমান্ত বিভাগজঃ স্বৃদ্ধিনান পণ্ডিভামন্থব্যের্ স্যুক্রােটালী কৃৎসক্র্যক্রচ লােইভান্ নােদিতে ক্রমান্তি ক্রতক্রতাাভ্যতীত্যগর্ভানি

चराः श्लीटकाञ्चथावाराथााजः देकन्ठिः, कथः निज्ञानाः किन कर्मागामाश्रवार्थक्षेत्रमाना-মাং তৎফলাভাবাদকর্মাণি তাহ্যচ্যস্তে গৌণ্যা বৃত্ত্যা তেবাঞ্চাকরণমকর্মা তচ্চ প্রত্যবায়ফল-দ্বাৎ কর্ম্যোচ্যতে গৌণ্যেব বৃত্ত্যা তত্ত্র নিত্যে কর্ম্যুণি অকর্ম্যু যঃ পঞ্চেৎ ফলাভাবাদ যথা ধেমুরপি গৌগৌর্কচাতে ক্ষীরাখ্যং ফলম্ ন প্রযক্তীতি তদ্বৎ তথা নিত্যাকরণেত্বর্মাণি कन्न यः পশ্चেৎ नत्रकापि প্রত্যবায়ফলম্ প্রয়ছতীতি, নৈতৎ যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানা-দক্তভানমোক্ষামুপপত্তের্যৎ জ্ঞাদ্বা মোক্ষ্যমেহক্তভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যেত, কথং নিত্যানাম্মুগ্রানাদশুভাৎ সন্ন্যাস মোক্ষণং নতু তেষাং কলাভাবজ্ঞানার হি নিত্যানাং কলাভাব জ্ঞানমগুভুমুক্তিফলত্বেন চোদিতং নিত্যকর্মাঞ্জানং বা ন চ ভগবতৈবেহোক্তং এতেনাকর্মাণি क्य मर्गनम् প्रकारकम् न स्कर्षानि कर्षाकि मर्गनः कर्षवाकरत्र रहामारक, निकास क् कर्य-ব্যতামাত্রং ন চাকরণারিত্যস্ত প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্থান্নাপি নিত্যা-করণংক্তেয়ত্বেন চোদিত্য নাপি কম্মাকর্মেতি মিথ্যাদর্শনাদগুভাম্মোক্ষণং ন চ বৃদ্ধিমন্তং বুক্ততা কুলকন্ম কুদিত্যাদি চ ফলমুপপদ্যতে স্ততির্বা মিধ্যাজ্ঞানমেব হি সাক্ষাদভতরূপং কুতোহস্তস্থাদওভায়োকণং নহি তমন্তমসোনিবর্ত্তকম্ ভবতি, নমু কর্মণি চাকর্মদর্শনং অকর্মণি বা কর্মদর্শনম্ ন তৎ মিথ্যাজ্ঞানং কিং তহি গৌণং ফলভাবাভাবনিমিত্তম ন কর্মা-কর্ম বিজ্ঞানাদপি গৌণাৎ ফলভাশ্রবণায়াপি শ্রুতহাভ্রশতপরিকরনয়া কলিছিলেযোলভাতে খশদেনাপি শক্যং বিক্তা নিত্যকর্ম গাং ফলং নান্ত্যকরণাচ্চ তেবাং নরকপাতঃ ভাদিতি তত্র ব্যাজেন পরব্যামোহরূপেণ কম্ম ণ্য কর্ম্ম যঃ পঞ্চেদিত্যাদিনা কিং তারেব ব্যাচক্ষাণেন ভগব-তোক্তং বাক্যং লোকব্যামোহার্থমিতি ব্যক্তং করিতং ভারটেতচ্ছদারপেণ বাক্যেন রক্ষণীয়ং বস্তু নাপি শলান্তরেণ পুনঃ পুনত্রচামানং বস্তুত্বং স্কুবোধ্যং স্তাদিত্যেবং বজুং যুক্তং, কম্ম গ্যে-বাধিকারত্তইতাত্র হি ক্টতরউক্তোহর্থোন পুনর্বজেব্যোভবতি সর্বত্র চ প্রীশন্তং স্থবোদ্ধব্যঞ্ কর্ত্তব্যমের ন নিপ্রয়োজনং বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন চ মিখ্যাস্থানং বোদ্ধবাং ভবতি ভৎপ্রত্যুপ-স্থাপিতক্ষাবস্থাভাসং নাপি নিভ্যানামকরণাদভাবাৎ প্রত্যিবান্বোৎপত্তিনা সভোবিদ্যতে ভাব हे कि वहनांद कथममकः मब्बादारकि ह मर्निकः अमकः मब्बन्धक्षेकिरवर्षांद अमकः महद-

পৃত্তিং ব্রুবতা অসদেব সম্ভবেৎ সচ্চাপ্যসম্ভবেদিত্যক্তং ভাৎ, তচ্চাপ্যযুক্তং সর্বপ্রমাণবিরোধার চ নিক্ষলং বিদধ্যাৎ কর্ম শারং হংথরপদাৎ হংথত চ বৃদ্ধিপূর্বকতরা কার্যদাস্পপত্তেং তদকরণে চ নরকপাতাভ্যপগমে অনর্থাবৈবোভরগাপি করণে অকরণে চ শারং নিক্ষলং কল্পিতং ভাৎ বাভ্যপগমবিরোধন্চ নিত্যং নিক্ষলং কল্পেত্যভ্যপগম্যতে মোক্ষলারেতি ব্রুবতঃ তন্মান্যথাক্রতএবার্থঃ ক্মাণ্যক্ষর্থ ইত্যাদেশ্রথা চ ব্যাণ্যাতোহন্মাভিঃ শ্লোকঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দিরি টীকা । উত্তরপ্লোক্যাকাজ্ঞাপুর্বক্ষুপাদত্তে কিং পুনরিতি। প্রথমপাদন্তা-ক্ষরোত্মর্থং কথয়তি কর্মণীত্যাদিনা। দ্বিতীয়পাদন্তাপি শব্দ প্রকাশিতমর্থং নির্দ্ধিশতি অক-র্দ্দি চেতি। কর্মাভাবে বং কর্ম পশুতীতি সহস্ক:। প্রব্যন্তরের কর্মধান্নিব্যক্তেম্বভাবদান্তত্তা कथः कर्मानर्ननिकारामका वरवात्रि कात्रकाशीनत्यनावित्नयमिकत्थात्राह कर्कुज्ञ्चवानिकि । खैतुखाविव निवृद्धाविभ कर्षामर्भनमतिक्रक्षमिष्ठि त्मयः। नक्ष निवटखर्सर्वैभीनचार कात्रकनिवद्ध-নাভাবার তত্ত্ব কর্মদর্শনং যুজাতে তত্ত্রাহ বন্ধিতি। ক্রিমাকারকফলব্যবহারক্ত সর্বভোবিদ্যাব-স্থায়ামেব প্রবন্ধস্বাধন্তসংস্পর্শপুসম্বাধ প্রবৃত্তিবন্ধিবৃত্তাবপি ষঃ কর্ম পশুতি স মনুষ্যের বৃদ্ধি-মানিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণ্যকর্ম অকর্মণি চ কর্ম পশুতোবৃদ্ধিমতং যুক্তং সমস্তকর্ম ক্রতঞ্চ কথ্মি-ত্যাশক্ষাহ ইতিন্ত মৃতইতি। শোকশু শন্দোখের্থে দর্শিতে তাৎপর্য্যার্থাপরিজ্ঞানান্মিথোবিরোধং শহতে নৰিতি। কথমিদং বিক্লমিত্যাস্থ্যাহ কর্মণীতি। বিষয়সপ্তমী বা স্থাদধিকরণসপ্তমী বেতি বিকল্পালে। জ্ঞানমন্তাবলম্বনমিতি স্পষ্টোবিরোধঃ স্তাদিত্যাহ ন হীতি। অনুভান্তাত্ত্বালাৎ কর্মাকর্মণোরভেদাসম্ভবাদকর্মাকারং কর্মাবলমনং জ্ঞানমযুক্তমিত্যর্থঃ। দিতীরং দুষরতি তত্ত্রেভি। কর্মণ্যধিকরণে তত্তোবিক্লমকর্ম কথমাধেরং এই মীষ্টে ন হি কর্মাকর্মণোর্মিথোবিরুদ্ধরোরাধারাধেরভাবঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ । বিষয়সপ্তমীমূপেত্য সিদ্ধান্তী পরিহরতি নম্বকর্মেবেতি। লোকস্ত মৃচদৃষ্টের্কিবেকবর্জ্জিতস্ত পরমার্থতোব্রহ্মাকর্মা ক্রিয়মেব সৎ ভ্রাস্ত্যা কর্মসহিতং ক্রিয়াবদিব প্রতিভাতীত্যকরার্থঃ। পরম্পরাধ্যাসমূপেত্যোক্তং ত্ত-থেতি। যথা খলকর্মাত্রন্ধকর্মাবদ্বপলভাতে তথা কর্মা সঞ্জিরমেব দৈতং অক্রিয়ে ব্রন্ধণাধিষ্ঠানে मः गुरुः जवडा जी जाक तरपाकना । कभी कर्मा करम करम कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर कर्मा कर कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर करम कर्मा कर्म ভগবতোবচনমুচিতমিত্যাহ তত্ত্ৰেতি। যথা যদিদং রম্বতমিতি প্রতিপন্নং তদিদানীং শুক্তিসকলং পঞ্জেতি ভ্রমসিদ্ধরক্ষতরূপবিষয়ামুবাদেন তদধিষ্ঠানং শুক্তিমাত্রমুপদিখতে তথা ভ্রমসিদ্ধকর্মা-দ্যাত্মকবিষয়ামুবাদেন তদ্ধিষ্ঠানং কর্মাদিরহিতং কৃটস্থং ব্রহ্ম ভগবতা ব্যপদিখতে তথা চ ভগবন্ধচনমবিক্লমিত্যাহ অতইতি। ইত-চধ্যারোপিতকর্মাদ্যমুবাদপূর্বকং তদ্ধিগ্রানক্স কর্মাদিরহিতক্ত নির্বিশেষক্ত অন্ধণোভগবতা বোধ্যমানতার তত্ত্ব বিরোধাশস্কাবকাশোভ-ৰতীত্যাহ বৃদ্ধিমন্বাদিতি । কৃটস্থাৎ ব্ৰহ্মণোক্তস্ত সৰ্বান্ত সামাসাত্ৰহাৎ অন্তজ্ঞানাৰ দ্বিমন্ত युक्त धनर्भक में कृषाना मञ्जू भारत के वृद्धिमानि छा मिना वृद्धिम बामिनि हिम्मा वृद्धिम बामिनि हिम्मा वृद्धिम विकास के विकास कार्या के विकास के वितास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विका তত্বপপত্তেঃ সর্ববিক্রিয়ারহিতং ব্রন্ধজানমেব বিবক্ষিত্রমিতার্থঃ। বোধশ 🗫 সম্যুগজ্ঞানে প্রসিদ্ধরাৎ কর্মাকর্মবিকর্মণাং স্বরূপং বোদ্ধব্যমন্তীতি বদতা সমাগ্র্জানোপদেশন্ত বিব্রক্ষিত-ষাদপি কৃটস্থং বন্ধাত্রাভিপ্রেতমিত্যাহ বোদ্ধব্যমিতি। ফলবচনপর্যালোচনান্নামশি কৃটস্থং বন্ধাত্রাভিপ্রেতং প্রতিভাতীত্যাহ ন চেতি । সম্যগ্রানাধীনফলমত্র ন শ্রুতমিত্যাশ্রাফ যৎ জ্ঞাছেতি। অধ্যারোপাপবাদার্থং ভগবছচনমবিক্লমিত্যুপপাদিত মুপসংহরতি তস্মাদিতি। ত্দিপর্যান্তেতাত্ত ভচ্চকেন প্রাণিনোগ্রহন্তে। বিষয়সপ্তমীপরিগ্রহণ পরিহারমভিধারাধিকরণ সপ্রনীপক্ষে দর্শিতং দূষণমঙ্গীকারেণ বরিহরতি ন চেতি। ব্যবহারভূমিরত্রেভূচ্যতে, যোগ্য-বে স্তান্থপলক্ষেরিতার্থঃ। অকর্মাধিকরণং কম্ম ন সম্ভবতীতাত্ত হেম্বন্তর কর্মাভাবতা-

দিতি। নহি ভুচ্ছভাধিকরণত্বং কচিদ্ ইনিষ্টতেত্যর্থঃ। নিরপ্যমাণে কর্মাকর্মণোরধিকরশাধি-কর্ত্তব্যভাবাসম্ভবে কণিতমাহ অতইতি। শাস্ত্রপরিচয় বিরহিণামধ্যারোপমুদাহরতি বথেতি। কর্মাকর্মণোরারোপিতবস্ক্রমমূখ্যমাণঃ শহতে নিষ্ঠি। কর্ম কর্মৈবৈত্যতাকর্ম চাক্মে-বেতি দ্রষ্টবাং, বিমতং সতামব্যভিচারিশ্বাৎ ব্রশ্ববদিতার্থঃ। তত্ত্ব কর্ম তত্ত্বতোনাব্যভিচারি-কর্ম দ্বানৌস্বস্ত তটস্থরকগমনবদিত্যব্যভিচারিদ্ধং কর্মণ্যসিদ্ধমিতি পরিহর্তি তত্ত্রেতি। অ-কর্ম্মচ তত্তানাব্যভিচারি কর্মাভাবতাৎ দূরপ্রদেশে চৈত্রমৈত্রাদিরু গচ্ছৎত্মেব চকুষা সন্ধি-शानविश्वतत् मुक्रमानगणाचावामिणार मुत्रहेषि । मृत्रचारमव विरागेषः मन्निकर्यवित्रहिराज्य তেবু স্বরূপেণ চকু:সরিকৃষ্টেবু চকুষা গত্যভাবদর্শনাদিতি বোজনা। গতিরহিতেবু তরুবু গতি-দর্শনবং প্রকৃতে ব্রহ্মণ্যবিক্রিয়ে কর্মদর্শনং সক্রিয়ে চ হৈতপ্রপঞ্চে চিতিমংস্থ চৈত্রাদিযু গত্য-ভাবদর্শনবং কর্মাভাবত বিপরীতদর্শনং বেন হেতুনা সম্ভবতি তেন তক্ত বিপরীতদর্শনক নিরশনার্থং ভগবছচনমিতি দাষ্টা প্তিকং নিগময়তি এবমিত্যাদিনা। নমু কর্ম তদভাবয়োর। রোপিতথাদবিক্রিয়ত বন্ধণোজ্ঞানমাত্রাভিপ্রেতং চেদ্ব্যক্রোয়মচিস্ক্যোয়ং ন জায়তে মিয়তে বেত্যাদিনা পৌনক্ষক্যং প্রাপ্তং তত্ত্বৈব ব্রহ্মাত্মনোনির্বিকীর্ত্বভোক্তত্বাদিতি তত্ত্বাহ তদেত-দিতি। তদেতদাত্মনি শক্ষিতং সক্রিয়ন্থমসক্লছক্তম্ প্রতিবচনমপি নির্বিকারাত্মবন্ধপেক্ষাত্যস্ত-বিপরীতদর্শনং মিখ্যাজ্ঞানং তেন ভাবিদ্ধং তৎসংস্কারপ্রচয়বন্ধং ততোতিশরেন মোহমাপদ্য-মানোলোক: শ্রুতমপি তত্ত্বং বিশ্বত্য পুনর্যংকিঞ্চিৎ প্রসঙ্গদাপাদ্য সক্রিয়ন্ত্রমেবাল্মনশ্রেদ মতীতি পুন: পুনন্তৰভূতমূত্রং ভগবানভিধতে বস্তুনন্চ চর্মিজ্ঞেম্বর্ছাৎ পুন: পুন: প্রতিপাদনং তত্তভু মনিরাকরণার্থমুপযুজাতে তথা চ নান্তি পুনক্ষজিরিতার্থঃ। অসক্বছকপ্রতিবচনমেবামু-বদতি অব্যক্তোয়মিতি। কর্মাভাবউক্তইতি সম্বন্ধঃ। উক্তম্ম ন জায়তে দ্রিয়তে বা বিপশ্চি দিত্যাদিশ্রতৌ প্রকৃতস্থতাবসঙ্গাদিসায়েন চ প্রসিদ্ধমন্তীত্যাহ শ্রুতীতি। ন কেবলমুক্তঃ কর্মাভাব: কিন্তু সর্কাকর্মাণি মনসা সংন্যক্তেত্যাদৌ বক্ষমাণশ্চেত্যাহ বক্ষ্যমাণশ্চেতি। নম্ব कर्मागाम् त्रशामिनिर्कार्यकरत्वन देवविधाः कृष्टेश्वकावज्ञान्त्रताश्मक्त्राखनवाशात्रक्रभञ्च कंर्य-শোহপ্রসিম্বরাৎ ন তশ্বির কর্মণি বিপরীতক্ত কম্মণোদর্শনং সিধ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ তশ্বিরিতি। কলৈ বিপরীতং তক্ত দর্শনমিতি যাবৎ, অহং কর্ত্তেত্যাত্মসমানাধিকরণক্ত ব্যাপার্ম্ভান্ন-ভবাৎ কম্ব ভ্রমন্তাবদাম্বল্লতান্তর চোতীতার্থ:। আত্মনি কম্ব বিভ্রমোন্তীতাত্ত হেতুমাহ যত ইতি। সান্মনোনিছি রুত্বে কুতত্তিমন্ যথোক্তোবিভ্রমঃ সম্ভবেদিত্যাশঙ্কাহ দেহেতি। ইদানী-माञ्च कन्न जममुनारति তথেত্যानिना । यथा छट्की न्ना जिक्मक्र भाष्ट्र क्रियाद्यां भिजः তদভাবোপ্যারোপ্যাভাবদাদারোপ পক্ষপাতী তথাম্মনোপি স্বাভাবিকমবিক্রিয়দ্বং পুনরধ্য-ন্তং তদভাবত্বাৎ কর্মাভাবোপ্যধ্যস্তএবেতি মন্ধানঃ সন্ধুপসংহরতি তত্ত্বেদমিতি। আত্মনি নিত্যর্থ:। সম্প্রত্যুক্তেহর্থে শ্লোকাক্ষরসমন্বয়ং দর্শন্নিতৃং কর্মণীত্যাদি ব্যাচিখ্যাস্থ: ভূমিকাং করোতি অত্র টেডি। ব্যবহারভূমো কার্য্যকারণাধিকরণং কন্ম স্বেনের ম্নপেণ ব্যবস্থিতং সদাত্মন্তবিক্রিয়ে কার্য্যকরণারোপণদারেণ সর্কৈরারোপিতমিত্যত্ত হেভুমাহ যতইতি। অবি-বেকিনাম্ভ কর্ত্বাভিমানঃ স্থতরামিতি বক্তমপিশবঃ। আত্মনি কর্মী রহিতে কর্মারোপে मृहोस्याह नमीि । এবমান্থনি कर्नात्ताशमूर्शशामा अधमशामः वाहरहे अठहेछि । आत्राश-বশাদাত্মনিষ্ঠত্বেন কর্মণি সর্কলোকপ্রসিদ্ধে কর্মাভাবং যঃ পশ্রেৎ সবৃদ্ধিমানিতি সম্বন্ধ, অকর্ম দর্শনক্ত যথাভূতত্বং। তত্ত্র দৃষ্টাস্তমাহ গত্যভাগুমিবেতি। দিতীয়পাদং ব্যাকরোতি অকর্মণিচডে। অধ্যারোপমভিনর্যতি তৃষ্ণীমিতি। অকর্মণিকর্ম দর্শনে যুক্তিমাহ অহন্ধা-द्विति । श्वर्तारक्रमाक्तमनुष्णाख्याक्तः विज्ञाद्य यथप्रिति ।

আন্ত্রনি কার্য্যকরণসংঘাত সমারোপদারেণ তদ্যাপারমাত্রে কর্ম্মণি শুক্তিকারামিব রক্ত দারোপিতে বিষয়ে তদভাবমকশ্ম বস্ততোযোরজতাভাববদমুভবতি অকশ্মণি চ সজ্বাত-ব্যাপারোপরমে তন্ত্বারা স্বাত্মহুতং তুষ্টীমাসে স্থমিত্যারোপিতে গোচরে কর্মাহঙ্কারহেতুকং .যন্তব্যতামস্ততে সরপাতদভাববিভাগহীন শুক্তিমাত্রবদাম্মাত্রং কর্ম তদভাববিভাগশৃস্থং . কট্ডং প্রমার্থতোবগচ্ছন বুদ্ধিমানিত্যাদিস্তৃতি যোগ্যতাং গচ্ছতীত্যেবং স্বাভিপ্রায়েণ শ্লোকং ব্যাপাার অত্র বৃত্তিকারব্যাখ্যানমুখাপয়তি অয়মিতি। অন্তথাব্যাখ্যানমেব প্রশ্নদারা প্রকটয়তি কর্গমিত্যাদিনা। ঈশ্বরার্থেনামুষ্ঠানে ফলাভাববচনং ব্যাহত্মিতি মন্বাহ কিলেতি। নিত্যানাম-কর্মাত্মপ্রসিদ্ধানিত্যাশক্ষ্য ফলরাহিত্য গুণবোগাত্তেমকর্মাত্রবাবহারঃ সিধ্যতীত্যাহ গৌণেতি নিত্যানামকরণং মুখ্যরুত্ত্যৈবাকশ্ব শব্দবাচ্যমিত্যাহ তেষাঞ্চেত। তত্ত্র কর্ম শব্দশু প্রত্যবা-রীখ্যফলহেতুত্বগুণযোগাৎ গৌণ্যেবর্ত্ত্যা প্রবৃত্তিরিত্যাহ তচ্চেতি। পাতনিকামেবং কৃত্বা ষ্ক্রোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্ত্রেত্যাদিনা। অকর্মণি চেত্যাদি ব্যাকরোতি তথেতি। স্বুদ্ধিমা-নিত্যাদি পূর্ববং। পরকীয়ং ব্যাপ্তানং ব্যাদস্ততি নৈতদিতি। নিত্যং কর্মাকর্ম নিত্যাকরণং কর্মেতি জ্ঞানাৎ ছরিতনির ত্রার্পপত্তের্জগবন্ধচনং বৃত্তিকার্যতে বাধিতং স্থ্যাদিত্যর্থঃ। ধর্মেণ পাপমপন্মদতীতি ভ্রুতেনি ত্যানুষ্ঠানাৎ ছবিত নিবহ ণপ্রাসিদ্ধেন্তদুমুষ্ঠানত ফলান্তরাভাবান্তদ-কর্মেতি জ্ঞাখামূষ্ঠানে ক্রিয়মাণে কথসগুভক্ষয়োনেতি শঙ্কতে কথমিতি। ক্রেক্সস্তেখরজ্ঞানা-বিশুদ্ধি: পরমা মতেতি স্থরণাৎ কর্মণাত্যান্তিকাশুভক্ষরাভাবেপ্যক্ষীক্বতা পরিহরতি নিত্যা-নামিতি। নিত্যামুষ্ঠানাদশুভক্ষরেপি নাক্ষিন্ প্রকরণে তদ্বিবক্ষিতং যৎ জ্ঞাত্বা মোক্যসেহশুভা-দিতি জ্ঞানাদণ্ডক্ষয়ন্ত প্রতিজ্ঞাতত্বায় চ তজ্জানফণাভাববিষয়মেষিতব্যমিত্যাহ ন ছিতি। অভভন্ত কলাভাবাজ্ঞানকার্য্যস্থাভাবাৎ ন কলাভাবজ্ঞানাক্ষয়ঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। কিঞ্চাতীন্ত্রি-য়োর্থঃ শাস্ত্রান্নিন্দীয়তে ন চ নিত্যকর্ম্মণাং ফলাভাবজ্ঞানাদণ্ডভনিবৃত্তিরিত্যত্র শাস্ত্রমস্ত্রীত্যাহ ন হীতি। নিত্যাকরণংকর্ম্বেডি জ্ঞানমপি নাশুভনিবৃত্তিফলত্বেন চোদিতমন্ত্রীত্যাহ নিত্যকর্ম্বেতি। ভগবন্ধচনমেবাত্র প্রমাণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ ন চেতি। সাধারণমেব যৎ জ্ঞাত্বেত্যাদি ভগবতোব-চনং ন তু নিত্যানাং ফলাভাবং জ্ঞাত্বেতি বিশেষবিষয়মিত্যর্থঃ। অশুভমোক্ষণাসম্ভবপ্রদর্শনেন क्लाम उक्रमृष्टियमकर्मागाणि कलार्थः कर्मामृष्टिविधानाकां ए जरमाक्रागास्य पिछितिजा महाग्रह न হীতি। অত্র হি শ্লোকে নিত্যস্ত কর্ত্তব্যতামাত্রং পর্যতে বিবক্ষিত্যতশ্চাকর্মণি কর্মদর্শনং বিধীয়তে, তৎক্লায়েতি ক্ল্লনাপরস্থ সিদ্ধান্তবিহ্নদ্বেত্যাহ নিত্যস্থ দিতি। পরমতেপি নিত্যস্ত কর্ত্তব্যতামাত্রমত্র শ্লোকে ন বিবক্ষিতং কিন্তু নিত্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্তিসিদ্ধার্থং নিত্যাকরণাৎ • প্রত্যবায়োভবতীতি জ্ঞানমপি কর্ত্তব্যত্থেনাত্র বিবক্ষিত্মেবেত্যাশস্ক্যাহ নচেতি। ন তাবৎ প্রবৃত্তিরস্ত বিজ্ঞানস্ত ফলং নিয়োগাদেব তছপপত্তেনাপি ফলান্তরমমুপলম্ভাদতোহফলছাদ-করণাৎ প্রত্যবায়োভবতীতি জ্ঞানং নাত্র কর্ত্তব্যবেন বিবক্ষিতমিত্যর্থই। ক্লিঞ্চাকরণে কর্ম্ম-দৃষ্টিবিধাবকরণস্থালম্বনুত্বে প্রধানত্বাৎ জ্ঞেয়ত্বং বক্তব্যম্ তচ্চ তুচ্ছত্বাদমূপপন্নমিত্যাহ নাপাতি। অকরণস্তাসতোনামাদিবদাশ্রয়ত্বেন দর্শনাসম্ভবেপি সামানাধিকরণ্যেনদং রক্ষত মিতিবদর্শনং ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ নাপি কর্মেতি। আদিশবেন সর্বোৎকর্ষাদি গৃহতে, ফলবন্ধং স্ততির্বা সম্যগজ্ঞানস্ত যুক্তং ন মিথ্যাজ্ঞানস্ভামুপপত্তেরিত্যর্থঃ। স্বপ্নে মিণ্যাজ্ঞানমপি ফলবছপলন্ধমিত্যা-শক্ষ্য মিধ্যাজ্ঞানস্থাণ্ডভাবিরোধিত্বান্ধু তত্মাত্তরির্তিরিত্যাহ মিধ্যাজ্ঞানমেবেতি। অণ্ডভাদেবা-ভভানির্ভৌ দৃষ্টান্তমাহ ন হীতি 🔪 অবিবেকপূর্ব্বক্মিরং রঞ্জুত্মিতি সদসভোঃ সামানাধি-क्त्रणान्मिणाळानः यूकः क्त्राक्त्रणाञ्चित्तरकेन छात्रालाः नामानाधिकत्रणाधीनः स्नानम

সিংহদেবদন্তয়োরিব গৌণং ন সিথ্যাজ্ঞানং ইতি শঙ্কতে নম্বিতি। কর্মাকর্মেতি দর্শনে ফলা-ভাবে গুণঃ অকর্মকর্মেতি দর্শনে তু ফলাভাবে গুণ স্বন্ধিমন্ত্রিদং জ্ঞানং গৌণিমিত্যাই ফলেতি। যথোকজ্ঞানস্ত গৌণজেপি প্রামাণিকফলাভাবাপন্ন তদ্গৌণতোচিতেতি দুষরতি নেত্যাদিনা। কন্মাকর্মেত্যাদি গৌণবিজ্ঞানোপ্যাস্ব্যাজেন নিত্যকর্মকর্ত্ব্যতয়া বিব্লিক্ত-ত্বাদেশীণজ্ঞানস্থাফলত্মদূৰণমিত্যাশস্ক্ষাই নাপীতি। জ্ঞানাদণ্ডভমোক্ষণস্থ ক্রতন্ত হানিরক্রতন্ত নিত্যামুষ্ঠানশু করনেত্যনেন ব্যাপারগৌরবেন ন কশ্চিদ্বিশেষঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। উক্তমেব প্র-পঞ্চমতি স্থশব্দেনতি। নরকপাতঃ স্থাদতোবিধেরেবাফুর্চেয়ানি তানীতি শেষঃ। ষ্থোক্ত বাচকশন্ধপ্রয়োগাদেবোপেক্ষিতার্থ সিদ্ধিসম্ভবে ভগবতোব্যাজবচনকরনমভূচিভমিত্যাহ ত-তেতি। প্রকৃতে শ্লোকে বৃত্তিকৃতাং ব্যাখ্যানেন প্রমাপ্তভৈব ভগবতোবিপ্রলম্ভকত্বমাপাদি-বোধনসম্ভবানৈবতমিতি তদীয়ং ব্যাখ্যানমুপেক্ষিতব্যমিতি ফলিতমাহ তাত্ৰেব্যমিত। নিতা কর্মাম্ঠানসিদ্ধার্থং ব্যাজরপমিতি ভগবছচনমুচিতমিত্যাশুক্ষা স্বশব্দেনাপীত্যাদি প্রাপ্তক্রপরি-পাট্যাপি তদমুষ্ঠান মিত্যাহ ন চৈত্দিতি। বস্তুশব্দেন নিত্যক্রশানুষ্ঠানমূচ্যতে। যথাত্মপ্রতি-পাদনং স্থবোধন্বসিদ্ধার্থং পৌনঃপুক্তেন ক্রিয়তে তথা নিত্যানাস্পি কর্মণাং অনুষ্ঠানং কর্ম্ম-ণ্যকর্মেত্যাদি। শব্দান্তরেণোচ্যমানং স্কবোধং স্থাদিতি ভগবতঃ শব্দান্তরং যুক্তমিত্যাশঙ্কা তস্ত নিত্যাত্ম্ভান বাচকত্বাভাবাঝৈবমিত্যাহ নাপীতি। কিঞ্চ পূর্ববেব নিত্যমূল্টানশু স্পষ্টমুণ্দিষ্ট-ত্বায় তম্ম বেথিনার্থং শব্দান্তরমপেক্ষিত্মিত্যাহ কর্মণ্যেবেতি। কন্মাকর্মাদিবিজ্ঞানব্যাজেন নিত্যকর্মামন্ত্রীনকর্ত্তব্যতায়াং তাৎপর্য্যমিত্যেত্রিরাক্ত্য কর্মাকর্মাদিদর্শনং গৌণমিতি পক্ষে দূষণাস্তরমাহ সর্বত্ত চেতি। লোকে বেদেচ যথা প্রশস্তং দেব তাদিতবং যচ্চ কর্ত্তব্যমুষ্ঠানাহ মগ্নিহোত্রাদি তদেব বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন নিক্ষলং কাকদন্তাদি কর্মাণ্যকম্মদর্শনং অকন্মণি চ কর্মদর্শনং গৌণভাদেবাপ্রশস্তমকর্ত্তব্যঞ্চ নাতস্তদোদ্ধব্যমিতি বচনমহ তীতার্থঃ। কিঞ্চ কর্ম্মা-দেশ্বায়ামাত্রত্বাদেশীণমপি তদ্বিধয়ং জ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানমিতি ন তম্ম বোদ্ধব্যস্থ সিদ্ধিরিত্যাহ ন চেতি। মিথ্যাজ্ঞানস্থ বোদ্ধব্যস্থাভাবেপি তদ্বিষয়স্থ বোদ্ধব্যতা দিধ্যেদিত্যাশক্ষ্য বস্থাভাসত্থা-স্মৈব্মিত্যাহ তৎপ্রত্যুপস্থাপিতঞেতি। যৎ পুনরকরণক্ত প্রত্যবায়হেতৃত্বং অকরণে গৌণ্যা-বৃত্ত্যা কর্মশন্ধ প্রয়োগে নিমিন্তমিতি তদ্ধু যাতি নাপীতি। অকরণাৎ প্রত্যবায়োভবতীত্যত্ত্ব শ্রুতিশ্বতি বিরোধমভিধায় যুক্তিবিরোধমভিদধাতি অসতইতি। অসতঃ সক্রপেণ ভবনমভবনঞ্চ নিঃশ্বরূপত্মাদমুপপন্নং নিরস্তদমন্ততত্ত্ব কিঞ্চিত্ত্বাভ্যুপগ্রে দর্বপ্রমাণানামপ্রামাণ্য প্রদক্ষা-দিত্যাহ তচ্চেতি। যতু নিত্যানাং ফলরাহিত্যং তত্তাকর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তল্পির-ভাতি ন চেতি। ন কেবলং বিধাদেশে স্বফলাভাবালিত্যানাং বিধান্থপণাত্তরপিতু ধাত্বপিত ক্লেশাত্মকত্মান্তত্ৰ শ্ৰুতফলাভাবে নৈৰ বিধিরবকাশমাদাদেয়েদিত্যাহ হুংথেতি। হুংথরপস্থাপি ধাত্ত্যি সাধ্যত্ত্বন কার্যাত্তাত্তবিষয়োবিধিঃ ভাদিতি চেন্নেত্যাহ হঃথভাচেতি। স্বর্গাদিকলাভা-বেপি নিত্যানাম ₹রণনিমিত্তনিরয়নিবাসার্থং ছঃখরূপাণামপি ভাদমুষ্টেয়ছমিত্যা শক্ষ্যাহ তদ-করণেচেতি। ফলাস্করাভাবেপি মোক্ষসাধনত্বাৎ মুমুকুণা নিত্যানি কর্ম্মাণি অন্নষ্ঠেয়ানি ইত্যা-শ্ব্যাহ স্বাভ্যুপগমেতি। বৃত্তিকারব্যাখ্যানাসম্ভবে ফলিতমুপসংহরতি তক্ষাদিতি। কোসৌ ষ্থাক্রতার্থ: শ্লোকন্মেত্যাশক্ষাহ তথাচেতি ॥ ১৮॥

রামাত্ম ভাষ্য। কর্মাকর্মণোর্ব্বোদ্ধব্যমাহ কর্মণীতি। অকর্মশব্দেনাত্রকর্মেতরং প্রস্তুত মাত্মজানমূচ্যতে কর্মণি ক্রিন্নমাণে এবাত্মজানং যং প্র্যুতি। অকর্মণি চাত্মজানে বর্ত্তমান এব বং কর্ম্ম পশ্রেৎ কিমৃক্তং ভবতি ক্রিন্নমাণমেব কর্মাত্মযাথাত্ম্যাত্মসন্ধানেন জ্ঞানাকারং যং পশ্রেৎ তচ্চ জ্ঞানং কর্মণাত্মগততন্মা কর্মাকারং যং পশ্রেদিত্যক্তং ভবতি ক্রিন্নমাণে হি কৃশ্বাচকর্তৃ তাত্মধাধান্ত্রাম্পন্ধানে সতি তহভন্নং সম্পান্ধ ভবতি এবমান্ত্রাম্পন্ধান গভং কর্ম যং পঞ্চের বৃদ্ধিমান্ কংলশান্ত্রাথবিৎ মন্ব্রেম্ যুক্তঃ মোক্ষাইঃ সএব কংল-ক্ষ্রং। কংলশান্ত্রার্ক্রং॥ ১৮॥

் - স্বামি ক্বত টীকা। তদেব কর্মাদীনাং ছর্বিজ্ঞেয়ত্বং দর্শয়নাহ কর্মণীতি। প্রমেশ্রারা-'ধন লক্ষণে কর্ম্মণি কর্মবিষয়ে অকর্মকর্মেদং ন ভবতীতি যঃ পশ্রেত্ত জানহেতুত্বন বন্ধ-ক্ষাভাবাৎ অক্রপণি চ বিহিতাকরণে কর্ম যঃ পঞ্চেৎ প্রত্যবায়োৎপাদক্ষেন বন্ধহেতুত্বাৎ মনুধ্যের কর্ম ক্র্বাণের স বৃদ্ধিনান্ ব্যবসায়াত্মক বৃদ্ধিনতাচ্ছেষ্ঠ: তং প্রতীতি স যুক্তো যোগী তেন কর্মণা জ্ঞানদোগাবাপ্তেঃ, স এব ক্বংস্ন কর্মকর্ত্তা চ সর্বতঃ সংপ্লু তোদক স্থানীয়ে हु जिञ्चन् कर्यानि मर्व्यकर्याकनानामञ्जाना जिल्लामा जिल्लामा कर्याता गारिका तावलामा न কর্মণামনারস্তাদিত্যাদিনোক্ত এব কম্ম যোগঃ স্পষ্টাকৃতন্তৎ প্রপঞ্চরপরাচ্চান্ত প্রকরণন্ত ন পৌনক্ষক্তাদোষঃ অনেনৈৰ যোগাক্ষ্যাবস্থায়াং যন্ত্ৰাক্সরতিবেৰ ভাদিত্যাদিনা যঃ কন্সাহ্প-যোগ উক্তস্ত সাপ্যর্থাৎ প্রাপঞ্চঃ করতে। বেদিতব্যঃ যদাকককে বারপি কর্মা বন্ধকং ন ভবতি তদার্ভ্ত কুতে। বন্ধকং স্থাদিত্যতাপি শ্লোকে। যুজাতে यथ कमं नि দেহে खिशामित्राभात वर्खमारनश्याज्ञरन। रनशिन वाजिरतकाञ्चरवन अकन्त्र वाजिविकः रेनकन्त्रारमनं यः शरधः তথা অকম্বণি চ জ্ঞানরহিতে ছঃখবুদ্ধা কম্বণাং ত্যাগে কম্ব যঃ পশ্যেত্ত প্রযন্ত্রসাধ্যমেন মিণ্যাচারত্বাৎ তত্ত্তং কর্দ্মেলিয়াণি সংযম্যেত্যাদিনা য এবস্তুতঃ স তু সর্কেরু মনুষ্যেরু বৃদ্ধি-মানু পণ্ডিতঃ তত্র হেতুর্যতঃ কুৎসানি সর্বাণি যদৃচ্ছরী প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্ব-ম্বপি সমুক্ত এব অকত্র ব্রিজ্ঞানেন সমাধিস্থ এবে তার্থঃ অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপরং কলঞ্জভক্ণাদিকং ন দোষায় অক্তন্ত তু রাগতঃ ক্লতং দোষায়েতি বিকর্মণোহণি তত্তং নিরূপিতং দ্রষ্টব্যং॥ ১৮॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কীদৃশং তর্হি কর্মাদীনাং তত্ত্বসিতি তদাহ। কর্মাণি **৫দহে**জিয়াদিব্যাপারে বিহিতে প্রতিষিদ্ধে চ অহং করোমীতি ধর্মাধ্যাদেনাত্মভারোপিতেনৌ-স্থেনাচলৎস্থ তটস্থ বৃক্ষাদিষু সমারোপিতে চলন ইব অক্ত্রাত্মস্থরপালোচনেন বস্ততঃ কর্মা-ভাবং তটস্থবৃক্ষাদিখিব যংপঞ্জেৎ পশুতি তথা দেহেক্সিয়াদিষু ত্রিগুণমায়া পরিণামত্বেন সর্বাদী স্বব্যাপারেষু নির্ব্যাপারস্ত ফীং স্থমাদ ইত্যভিমানেন স্মারোপিতেই কর্মাণি ব্যাপা-রোপরমেদ্রত্বঃ চক্ষ্য সন্নিক্ট পুরুষেযু গচ্ছৎস্বপাগমন ইব সর্বাদ। স ব্যাপার দেহে জিরাদি অরপ পর্যানোচনেন বস্তুগত্যা কম্মনির্ত্যাথ্য প্রযন্তরপং ব্যাপারং যং পঞ্চেদাহত পুরু-বেষু প্ৰনন্মৰ ঔদাসীভাবস্থানামপ্ৰদাসীনোহহ্মাস ইত্যভিমানেন এব কশ্ব এতাদৃশঃ পরমার্থদশী স বুদ্ধিমানিত্যাদিনা বুদ্ধি সন্তবোগেযুক্তন্ত সর্ব্ধ ধর্ম ক্লভৈত্তিভিধ দৈর্যন্ত সুষ্টে অত্র প্রথমপাদেন কর্মবিকর্মণোস্তবং কর্মশক্ষ্ম বিহিত প্রতিষিদ্ধপরত্বাৎ দ্বিতীয়পাদেন চাকর্মণস্তবং দর্শিতমিতি জ্ঞত্তব্যং তত্র যৎ জং মন্তব্যে কর্মণোবন্ধহেতুত্ব তৃষ্ণীমেব ময়া মংখন স্থাতব্যমিতি ভন্মুষা অসতি কর্ত্ত্বাভিমানে বিহিত্ত প্রতিধিদ্ধন্ত বা কর্মণোবন্ধ-হেতুত্বাৎ তথাচ ব্যাখ্যাতং ন মাং কম্মাণি লিম্পন্তীত্যাদিনা সতি চ কর্ত্তহাভিমানে তৃষ্ণীমহ-মাস ইত্যৌদাসীক্সাভিমানাত্মকং যৎ কর্ম্ম তদপিবন্ধহেতুরেব বস্তুতন্ত্বাপরিজ্ঞানাৎ তম্মাৎ কর্ম্ম-বিকর্মাকর্মণাং তত্ত্বমীদৃশং জ্ঞাতা বিকর্মকর্মণী পরিতাজ্য কর্ত্ত্বাভিমান ফলাভিসন্ধিহানেন বিহিতং কন্দৈৰ কুৰ্ব্বিত্যভিপ্ৰায়ঃ সুপরা ব্যাপ্যাকর্মণি জ্ঞানকর্মণি দৃষ্টে জড়ে সজ্রপেণ ক্রণরপেণ চাহস্যতং সর্বভ্রমাধিষ্ঠানীকর্ম অবেদ্যং স্বস্লাকাশে চৈতন্তং পরমার্থ দৃষ্ট্যা যঃ পজেৎ তথা অকশ্বণি চ অপ্রকাশে দৃহস্তনি করিতং কর্ম দৃশ্যং মারামরং ন প্রমার্থ বং

मद्किमान् भन्नत्यात्र्-

দৃগদৃখ্যমোঃ সম্বনান্ত্ৰপথতেঃ যস্ত্ৰ সৰ্বাণি ভৃতান্ততোন্ত্ৰান্ত্ৰপখতি। সৰ্বভৃতেষু চাত্মানং ততো ন বিজুগুপ্সত ইতি শ্রুতেঃ এবং পরম্পরাধ্যাদেপি গুদ্ধং বস্তু যং পশ্রতি মহুব্যেষু মধ্যে সএব वृक्षिमान् नाजः অञ्च পরমার্থ দর্শিখাদক্ত চাপরমার্থদর্শিখাৎ দ চ বৃদ্ধিদাধন যোগযুক্তঃ অন্তঃকরণগুদ্ধা একাগ্রচিত্তঃ। অতঃ সএবাস্তঃকরণগুদ্ধিসাধন ক্বৎক্ষ কর্ম্মকৃদিতি বাস্তবধর্ম্মৈ-রেব স্তুয়তে যম্মাদেবং তম্মান্ত্রমপি পরমার্থদর্শীভব তাবতৈব ক্বৎম্বকর্মকারিঘোপপত্তেরি-ত্যভিপ্রায়ঃ। অতো মহক্তং যজ্ঞাত্বামোক্ষ্যদেহগুভাদিতি যচোক্তং কর্মাদীনাং তত্তং বোদ্ধব্য মন্ত্ৰীতি স বুদ্ধিগানিত্যাদি স্তুতিশ্চ তৎসৰ্ব্বং পরমার্থদর্শনে সঙ্গছতে স্বন্তজ্ঞানা-দশুভাৎ সংসারামোক্ষাম্পেপতেঃ অতত্ত্বং চ্যন্তৎ ন বোদ্ধব্য মন্ত্রীতি ন বা তজ্জানে বুদ্ধিমত্ব-মিতি যুক্তেব পরমার্থদর্শিনাং ব্যাখ্যাখন্ত ব্যাখ্যানং কর্মণি নিত্যেপরমেশ্বরার্থেই মুখ্ঠায়মানে বন্ধহেতুত্বাভাবাদকর্মেদমিতি যং পঞ্চেৎ তথা অকর্মণি চ নিত্য কর্মাকরণে প্রত্যবায় হেতু-ত্বেন কর্মেদমিতি যঃ পশ্রেৎ স বুদ্ধিমানিত্যাদি তদসঙ্গতমেব নিত্য কর্মণ্যকর্মেদমিতি জ্ঞানস্থাশুমোক্ষহেতুত্বাভাবাৎ মিথ্যাজ্ঞানত্বেন তস্তৈত্বাশুভত্বাচ্চ নবৈতাদৃশং মিথ্যাজ্ঞানং বোদ্ধব্যং তবং নাপ্যেতাদৃশজ্ঞানে বৃদ্ধিমৰাদিস্তত্যু পপত্তি ভ্ৰান্তত্বাৎ নিত্য কৰ্মামুগ্ঠানং হি স্বরূপতোহস্তঃকরণগুদ্ধিবারোপযুক্ষাতে ন তত্রাকর্ম্ম বৃদ্ধিঃ কুত্রাপ্যুপযুক্ষাতে শাস্ত্রেণ নামাদিষু बन्नमृष्टिवनविश्विषा नाशीनरमव वाकाः जिवशासकः छेशक्तमानि विरत्राधरमारकः ववः নিত্য কর্মাকরণমপি স্বরূপতো নিত কর্ম বিরুদ্ধ কর্মালক্ষকতয়োপযুজ্যতে ন তু তত্ত্ব কর্ম-দৃষ্টিঃ কাপ্যপযুজ্ঞতে নাপি নিত্য কর্মাকরণাৎ প্রত্যবায়ঃ অভাবাদ্ভাবোৎপত্ত্যযোগাৎ ष्वज्ञणा जनवित्मरम् नर्सना कार्रा९भिक्त श्रमभार । ভावार्थाः कर्ममनारस्र छः क्रिया প্রতীয়েতত্র সহুর্থে। বিধীয়ত ইতি স্থায়েন ভাবার্থ স্তৈবা পূর্বে জনকরাৎ অভিরাত্তে বোড়-শিনং ন গৃহ্ণাতীত্যাদাবপি সম্বাবিশেষহৈশ্ববাপুর্বজনকত্বাভ্যুপগমাৎ নেক্ষেতোদ্যস্তমাদিত্য-মিত্যাদি প্রজাপতি ত্রতবৎ অতো নিতাকর্মাত্মধানার্হেকালে তদ্বিক্ষতয়৷ যহুপবেশিন্দি কর্ম তদেব নিত্তা কর্মাকরণোপলক্ষিত প্রত্যবায় হেতুরিতি বৈদিকানাং সিদ্ধান্ত: অতএব্য-বিহিতং কর্মেত্যত্র লক্ষণার্থেন শত্রাব্যাখ্যাতঃ লক্ষণহেছোঃ ক্রিয়ায়াঃ ইত্যরিসেন স্থরণে-প্যত্রহেতুত্বামুপপত্তেঃ তত্মামিণ্যাদর্শনাপনোদে প্রস্তুতে মিণ্যাদর্শন ব্যাখ্যানং ন শোভতে তব্যং নাপি নিত্যামুষ্ঠানে পরমেবৈত্থাক্যং নিত্যানি কুর্যাদিত্যর্থে কর্ম্মণ্য কর্ম যঃ পঞ্জে-দিত্যাদি তদবোধক বাক্যং প্রযুঞ্জানস্থ ভগবতঃ প্রতারকদ্বাপত্তেরিত্যাদি ভাষ্যএব বিস্তরেণ ব্যাখ্যাতমিত্যুপরমাতে॥ ১৮॥

যিনি কর্মের মধ্যে অকর্ম ও অকর্মের মধ্যে কর্মা দর্শন করেন, তিনিই মন্ত্রা^{দি}ণের মধ্যে বুদ্ধিমান, তিনিই যোগযুক্ত ও তিনিই সর্ব্ব-কর্মের অনুষ্ঠাতা॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। যেমন নদীতীরস্থ বৃক্ষের পতি না থাকিলেও নৌকারোহী ব্যক্তি বৃক্ষে পমন্ ক্রিয়ার এবং নৌকাতে গতির অভাব আরোপ করিয়া থাকে, তদ্ধপ ক্রম্ম অকর্মাদি ইক্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মৃদ জীব ভ্রম বশতঃ তত্তাবৃদ্ধ, " অহং করোমি " বৃদ্ধিতে অসক, ও নিক্রিয় আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে এবং দেই ক্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অন্ত্রমান করে। আকাশের চক্র তারা আদির গতি থাকিলেও দূর্ম্ব দোবে তাহাদিগকেও ব্যমন

मध्यः इरक्षकर्यक्षर । ১৮।

এক ছলেই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয়, তজপ ভ্রম ক্রমে সর্ব্বদাই ক্রিয়াশীল দেহেক্সিয় আদিকে অকর্ত্তা ও বস্তুতঃ ক্রিয়া-নিল্লিপ্ত অকর্ত্ত। আত্মাকে কর্ত্ত। বলিয়া বোধ হইয়া 'থাকে। ইক্সিয়াদিতে মিথ্যাক্সপে আরোপিত " অকর্ম " মধ্যে বিনি " কর্ম " দেখিতে 'পানু অর্থাৎ ইব্রিয়াদিকেই "কর্তা" বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং আত্মাতে বৃধা-রোপিত "কর্ম " মধ্যে যিনি অকর্ম বা ক্রিয়ার অভাব ব্বিতে পারেন, তিনিই শক্ষ मनी त्रिमान, यिनि आश्वादक अरः कर्ड्शालिमान इटेट्ड श्वक् दमिशाह्मन, जिनिहे যোগযুক্ত। পক্ষান্তরে এপ্লোকের এরপ অর্থও হইতে পাবে, যে প্রকৃতি বির্চিত এই প্রপঞ্চ জগৎই " কর্মা " ও চৈতন্ত স্বরূপ আত্মা " অকর্মা "। যিনি জগতে (কর্মো) ত্রন্ধ সন্তা ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না এবং আত্মাতে (অকর্ণো) সমস্ত জগতেরই ক্রুবণ (क्यं) দেখিতে পান তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাযোগী। আবার এরপ অর্থও হইতে পারে যে भारतीत्र अधिरहाजामि करमंत्र देवधठा ध्ययुक्त উहार्क ' वस्तन-छत्र " क्रश मान नाहे, बत्रः তত্তাবতের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় আছে। অগ্নিহোত্রাদি " কর্ম " হইলেও বন্ধনের কারণ নহে বলিয়া উহা " অকর্ম " এবং তাহার ত্যাগ রূপ " অকর্মে " প্রত্যবায় জন্ম বন্ধনের कांत्रण शोकांत्र छेहा " कर्षा "। এইরূপ कर्षा मर्रश अकर्षा ও अकर्षा मर्रश कर्षा यिनि नर्गन করেন, তিনিই বৃদ্ধিমান্ ও কর্ম্মকর্তা। কর্ম বিকর্মের বিচার করিতে গিয়া অনেক বৃদ্ধিমানই ভ্রমচক্রে বিবৃণিত হয়েন। মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অন্তার বা " বিকশ্ব " কিন্তু উহাই আবার ''অগ্নীধোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে '' কর্ম " বলিয়া গৃহীত হইরাছে। ভোজন করিবার জ্বন্ত বা হিংদা বৃত্তির বনীভূত হইরা পশুবধ করিলে উহা " বিকর্মা" হইত, কিন্তু যজ্ঞ সংকল্পে পশুবধ করিলে উহকে আর বিকর্মা" বলাযার না । সত্য—কথন অতি উত্তম, এজন্ম উহা " কর্ম " মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ধদি সত্য কথার জ্বভের প্রাণ্ হানি বা অন্ত কোন গুরুতর অসৎ ফল উৎপন্ন হয় তবে উহা " বিকর্ণ * हरैंदा। आवात मिथा कथन " विकर्ष " हरेला विकार क्षा वाकान, मराचानित खान तकात জন্ম উহা আবশ্মক হয় তবে উহা " কর্ম " বলিয়া গণ্য হইবে। অসৎ সংকরে সত্য কথা বলিলে উহা অগত্য কথনেরই ফল দান করে, আবার সংসংকরে অগত্য কহিলেও উহা সত্য কথনেরই শুভফল প্রসব করিয়া পাকে। এতাবতের শুহু রহক্ত উত্তম রূপে বুঝিতে না পারিলে অনেক সময়েই মনুষ্য ভ্রমে পতিত হয়। কর্মাকর্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন স্থবৰ্ণ নিৰ্দ্মিত কুগুলে বৃদ্ধিমানু স্থবৰ্ণকে কুগুল রূপে 'ও কুগুলকে স্থৰ্ণময় দেখিয়া থাকেন, সেই রূপ যািন কন্মেও অকর্মে উভয়ের আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বৃদ্ধিমান্, যোগী ও কর্ম কর্তা॥ ১৮॥

শাস্কর ভাব্যং। তদেতৎ কর্মণ্যকর্মাদিদর্শনং স্তৃরতে যন্তেতি। বস্ত যথোজদর্শিনঃ সর্বের বাবস্তঃ সমারস্তাঃ সর্বাণি কর্মানি সমারভাতে ইতি সমারস্তাঃ, কামসম্বর্মজিতাঃ কামৈন্তৎকারণৈশ্চ সম্বরের্মজিতাঃ মুধৈব চেষ্টামাত্রা অমুষ্ঠীয়ন্তে প্রবৃত্তন চেল্লোকসংগ্রহার্থং নির্ত্তন চেৎ জীবনবাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবাগ্রি-ত্তেন জ্ঞানাগ্রিনা দ্বানি শৃভাত বৃক্ষণানি কর্মাণি বস্তু তমাহঃ প্রমার্থতঃ পণ্ডিতং বৃধাঃ বন্ধবিদঃ ॥ ১৯ ॥

় শানশগিরি টীকা। কর্মগুক্রদর্শনং পূর্বোক্তং ভোতুম্ভরলোকং প্রভৌতি তদেত-

যক্ত সংর্বে সমারন্তাঃ কাম সঙ্কণেশ বর্জিক ডাঃ। জ্ঞানাগ্রি দথাকর্মাণং ভমাত্ঃ পণ্ডিভং রুধাঃ । ১৯॥

দিতি। যথোক্তদর্শিত্বং পূর্ব্বোক্তদর্শনসম্পন্নত্বং। সমারক্তশব্দশ্ত কর্ম্মবিষয়ত্বং ন রাচ্যা কিন্তু বৃৎব্যেত্যাহ সমারত্যস্তইতীতি। কামসকলবর্জিতত্ব কথং কর্মণামস্থচানমিত্যাশস্ক্যাহ মুধৈবেতি। উদ্দেশকলাভাবে তেষামস্থচানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিত্যাশক্ষ্য প্রবৃত্তেন নির্ব্তেন বা তেষামস্থচানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিতা বিকল্প ক্রমেণ নিরস্থতি প্রবৃত্তেনেত্যাদিনা। জ্ঞানাশী-ত্যাদি বিভন্নতে কর্মাদাবিতি। যথোক্তজ্ঞানং যোগ্যমেব দহতি নাযোগ্যমিতি বিবক্ষিতত্বাভিন্মির্বিস্থানবিরহিণামপি বৈশ্বেকাদীনাং পণ্ডিতত্বপ্রসিদ্ধিমাশক্ষ্য তেষাং পণ্ডিতাভাসত্বং বিবক্ষিক্ষা বিশিনষ্টি পরমার্থকইতি॥ ১৯॥

রামান্তর ভাষ্য। প্রত্যক্ষণ ক্রিয়মাণ্ড কর্মণো জ্ঞানাকারতা কথমুপপদ্যত ইত্যত আহ বড়েতি। বন্ধ মুমুকোঃ দর্বে জব্যার্জনাদি লৌকিক কর্ম পূর্বক নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপ কর্ম সমারস্তাঃ কামবর্জিভাঃ ফলদদরহিতাঃ সহল্লবর্জিভান্ট প্রকৃত্যা তদ্ধা গৈশ্যানমেকীক্বত্যামুদ্দানং সহলঃ প্রকৃতিবিষ্কাত্মস্বরূপামুদ্দানযুক্ততয়া তদ্রহিতাঃ। তমেবং কর্মকুর্বাণং পণ্ডিভং কর্মান্তর্গভাষ্যবাধায়্যজ্ঞানাগ্রিনাদগ্ধ প্রাচীন কর্মানমান্তঃ। তত্তজানতঃ কর্মণো জ্ঞানাকার্ত্মপুপদ্যতে॥ ১৯॥

স্থামি ক্বত টীকা। কর্মণ্যকর্ম যা পশ্রেদিত্যনেন শ্রুত্যর্থার্থাপত্তিভাগ যত্তকমর্থবরং তদেব স্পষ্টয়তি যশ্রেতি পঞ্চিঃ সম্যাগারভাস্ত ইতি সমারস্তাঃ কর্মাণি কাম্যত ইতি কামা ফলং তৎ সঙ্কল্লেন বর্জ্জিতা যত্ত ভবস্তি তং পণ্ডিতমাহা, অত্র হেতুর্যতন্তঃ সমারস্তাঃ শুদ্ধে চিত্তে সতি জ্বাতেন জ্ঞানামিনা দগ্ধানি অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যত্ত তং আরুতাবস্থান্যাংতৎ কামঃ ক্লহেতুবিষয়ঃ তদর্থমিদং কর্ত্বসমিতি কর্ত্বস্বিষয়ঃ সঙ্কল্পভাগাং বর্জ্জিতাঃ। শেষং স্পষ্টং ॥ ১৯ ॥

মধুষ্দন সরস্থতি কৃত টীকা। তদেতৎ পরমার্থদর্শিনঃ কর্তৃত্বাভিমানাভাবেন কর্মালিপ্তত্বং প্রপঞ্চাতে ব্রহ্ম কর্ম সমাধিনেত্যন্তেন যস্ত পূর্ব্বোক্ত পরমার্থদর্শিনঃ সর্ব্বে বাবস্তো বৈদিকাণৌকিকা বা সমারস্তাঃ সমারভান্ত ইতি বৃৎপত্ত্যাকর্মাণি কাম সক্ষর বর্জিতাঃ কামঃ ফলতৃষ্ণা সঙ্করোহহং করোমীতি কর্তৃত্বাভিমানস্তান্তাং বর্জিতঃ লোকসংগ্রহার্থং বা জীবনযাত্রার্থং
বা প্রায়নকর্ম্ম রোগাদবৃথাচেষ্ট্রপাঃ সম্ভবন্তি তৎ কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবাধিস্তেন
দগ্ধানি শুভাশুভলক্ষণানি কর্মাণি যস্ত তদ্ধিগম উত্তরপূর্বাদ্যযোরশ্লেষ বিনাশো তদ্বাপদেশাদিতি স্থায়াৎ জ্ঞানাগ্রি দগ্ধকর্মাণং তং বৃধা ব্রন্ধবিদঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং আন্তঃ সম্যুক্ষশী হি
পণ্ডিত উত্যতে ন ক্কুল্রাস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

যাঁহার সমস্ত কর্মাই কাম সঙ্কপ্প বর্জ্জিত এবং জ্ঞানাগ্নি দ্বারা বিদ্যা ছইলাছে, জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন। ১৯॥

গীঃ সং। সক্ষেই মন্তব্যের জন্মজনান্তর ভোগ রূপ সংসার পাশের বীজ শ্বরূপ। ফল কামনা দ্বারা ইহা আরও পরিপৃষ্ট হইরা থাকে। যিনি স্বর্গান্তি ফল কামনা ও অহং কর্তৃত্বাভিমান মূলক সংক্ষা পরিহার পূর্বক কর্ম্বের অনুষ্ঠান করেন, এবং সমস্ত প্রপঞ্চ জগতেই ব্রহ্মন্মর এই রূপ জ্ঞানান্তি শিখার শুভ এবং অশুভ কর্মের ফল রাশি দক্ষ করিয়াছেন; ব্রহ্মবেজা

84 ज

ভ্যক্ত্রণ কর্মফল।সভং নিভ্য তৃত্তো নিরাঞ্জঃ।

পুরুষগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করেন। অন্তঃকরণের যে বৃত্তির দারা সর্ব্বত্ত এক চৈতভোপলন্ধি হয় সেই বৃত্তির নাম পণ্ডা; তাদৃশ্ বৃত্তি বিশিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত ॥ ১৯ ॥

শাহরভাব্যং। যত্ত্বর্জাদিদর্শী সোহকর্মাদিদর্শনাদের নিষ্ণ সন্ন্যাসী জীবনমাত্রার্থ চেষ্টঃ সন্ কর্মণি ন প্রবর্ততে যদ্যপি প্রাক্ বিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ যন্ত প্রান্ধ কর্মা সন্ উত্তর-কালম্ৎপন্নাদ্ম সম্যগ্দর্শনঃ স্থাৎ সকর্মণি প্রয়োজনমপশুন্ সসাধনং কর্ম পরিভারত্যের স্কুত্ শিল্পিমিন্তাৎ কর্মপরিভ্যাগাসম্ভবে সতি কর্মণি তৎফলে চ সঙ্গরহিততন্না স্বপ্রয়োজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্ববৎ কর্মণি প্রবৃত্ত্তাণি নৈর কিঞ্চিৎ কর্মোতি জ্ঞানাগ্নিদম্বকর্মত্বাৎ উদীরং কর্মাকব্র্মির সম্পদ্যতইত্যতদর্থং দর্শবিষ্যান্নাহ ত্যক্ত্বে। ত্যক্ত্বা কর্মস্বভ্যানং ক্লাস্কঞ্চ বথোক্ত জ্ঞানে নিত্যত্ত্ত্যেদিনরাক্যজ্ঞোবিষয়েন্দিত্যর্থেনিরাশ্রম আশ্রয়রহিত আশ্রয়োন্য যাদাশ্রিত্য পূর্ববর্থং সিসাধবিষ্যতি, দৃষ্টাদৃষ্টেইকলসাধনাশ্রমরহিতইত্যর্থং তেনেবস্তৃতেন স্বপ্রয়োজনাভাবাৎ সসাধনং কর্মপরিত্যক্তব্যমেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গমাসম্ভবাৎ লোকসংগ্রহচিকীর্মা শিষ্টবিগ্রহণাপরিজিহীর্মা বা পূর্ববৎ কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তাহিপি নিন্ধিয়াত্মদর্শনসম্পন্ধান্ধৈ কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। বিবেকাৎ পূর্বং কম্মণি প্রবৃত্তাবপি সভি বিবেকে তত্ত্ব ন প্রবৃত্তি-রিভ্যাশক্কাঙ্গীকরোতি যদ্বিতি। বিবেকাৎ পূর্ব্বসভিনিবেশেন প্রবৃত্তপ্ত বিবেকানস্তরমভি-নিবেশাভাবাৎ প্রবৃত্তাসম্ভবেপি জীবনমাত্রমুদ্দিশ্ত প্রবৃত্ত্যাভাসঃ সম্ভবতীভার্থঃ। সত্যপি বিবেকে তত্তৎসাক্ষাৎকারামূদয়াৎ কম্ম ণি প্রবৃত্তত কথং তত্ত্যগেঃ তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যন্ত প্রার-ক্ষেতি। ত্যক্তেত্যাদি সমনস্তরশ্লোকমবতারগিতুং ভূমিকাং কৃষা তদবতারণ প্রকারং দর্শগ্রতি সকুতশ্চিদিতি^{*}। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং বিবক্ষিতং কম্ম পরিত্যাগাসম্ভবে সতি তন্মিন প্রবু-ভোপি নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণি প্রব্রভোন করোতি কর্মেতি ক্থম্চাতে তত্রাহ স্বপ্রব্যোজনাভাবাদিতি। কথং তহি কম্মণি প্রবর্ত্ততে তত্রাহ লোকেতি। প্রবৃত্তিরর্থ ক্রিরাকারিস্বাভাবং পশাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্থারেন ব্যাবর্ত্তরতি পূর্ববদিতি। কথং তহি বিবেকিনামবিবেকিনাঞ্চ বিশেষঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্য কর্মাদৌ সঙ্গাসঙ্গাভ্যামিত্যাহ কর্মাণীতি। উক্তার্থে সমনস্তরশ্লোকমবতারদ্বতি জ্ঞানাখীতি। এতমর্থং দর্শবিব্যবিদ্যং শ্লোকমাহেতি বো-•ল্পনা। যথোক্তং জ্ঞানং কৃটস্থাত্মদর্শনং তেন স্বরূপভূতং স্থাং সাক্ষাদমূভূর কর্মণি তৎফলে চ সঙ্গমপান্ত বিষয়ের নিরপেক্ষকেষ্টতে বিধানিত্যাহ ত্যক্ত্যোদিনা। ইষ্ট্যাধনমপেক্ষন্ত কুতো-নিরপেক্ষমত্যাপত্তা বিশিন্টি নিরাশ্রয়ইতি । যদাশ্রিত্যেতি যদ্ধবেন ফলসাধনমূচ্যতে আশ্রয়রহিতং ইত্যন্তার্থং স্পষ্টয়তি দৃষ্টেতি। তেন জ্ঞানবতা পুরুষেণৈবভূতেন ত্যক্তাকন্ম কলাসন্ধনিত্যাদিনা বিশেষিতেনেত্যর্থঃ, ততঃ সমাধানাধু কন্দ্রণঃ সকাশাদিতি যাবং। নির্গমান্ত্রেরে হেতুমাহ লোকেত্যাদিনা। পূর্ববং জ্ঞানাদ্যাৎ প্রাগবস্থায়ামিবেত্যর্থঃ, অভিগ্রন্থভানিতা ক্ষিদিতি অদৃষ্ট্যেতি ক্রষ্ট্রবাং॥ ২০॥

় রামাত্মক ভাষ্য। এতদ্বিরণোদ্ধি তার্ক্তে কর্মফলাসকং তাক্তা নিতাত্থো নিত্যেশাস্থ-তেব তৃথ্য। নিরাশ্রয় অন্থির প্রকৃতাকশ্রের বৃদ্ধিরহিতো য়ঃ কর্মাণি করোতি সকর্মণাভিমুখেন প্রবৃদ্ধী নৈব কিঞ্চিৎকরোতি কর্মাপদেশেন জ্ঞানাভ্যাসমেব করোতীতার্থ:॥ ২০॥

कर्पागुडिश्रद्वालि रेनव किक्षिर करताडि नः ॥ २०॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ ত্যক্তেতি। কর্মণি তৎফলে চাসক্তিং ত্যক্তা নিত্যেন নিজা-মন্দেন তৃপ্ত: অভএব যোগকেমার্থমাশ্রমণীয় রহিতঃ এবস্তৃতো বঃ স্বাভাবিকে বিহিতে ব। কর্মণি অভিতঃ প্রব্রভোহণি কিঞ্চিদণি নৈব করোতি তক্ত কর্ম অকর্মতামাপদ্যত ইত্যর্থ: ॥২০

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। তবতু জ্ঞানাগ্নিনতা প্রাক্তনা নাম প্রারদ্ধর্মণাং দাহ আগামিনাং চাম্বংপত্তিঃ জ্ঞানোবপত্তিকালে ক্রিয়মানস্ক পূর্ব্বোত্তরয়ারনস্কর্জাবাৎ ফলার তবেদিতি ভবেৎ ক্সাচিদাশকাতামপমূদতি। কর্মণি ফলে চাসঙ্গং কর্জ্যাভিমানং ভোগাভিলাসঞ্চ
ত্যক্ত্বা অকর্ক্র ভাক্তা অসম্যাদর্শনেন বাধিত্বা নিত্যতৃপ্তঃ প্রমানন্দস্বরূপ লাভেন সর্ব্বন্ন
নিরাকাজ্ঞাঃ নিরাশ্রমঃ স্লাশ্রয়োদেহে ক্রিয়াদির দৈতদর্শনেন নির্গতো ফ্রমণ সনিরাশ্রয়া দেছিক্রিরাদ্যভিমানশৃন্তঃ ফলকামনাগ্নাঃ কর্ত্বভিমানস্ত চ নির্ত্তা হেতু গর্ভং ক্রমেণ বিশেষণদ্রয়ং
এবস্তু তো জীবন্মক্তো বাুখানদশাগ্রাং কর্মণি বৈদিকে লৌকিকে বা অভি প্রব্রেগি প্রারন্ধকর্ম বশালোকা দৃষ্ট্যাইভিতঃ সান্ধোপাকাম্প্রানার প্রব্রেগি স্ব দৃষ্ট্যানৈব কিঞ্চিৎকরোতি
স নিষ্কিরাত্মদর্শনেন বাধি হত্বাদিত্যথাঃ॥ ২০

যিনি কর্ম ও ফলের আাদক্তি পরিতার্গা পূর্বাক নদাই সন্ধৃপ্তান্তঃ-করণ ও নিরবলয় থাকেন, তিনি কর্মে প্রার্ভ্ত থাকিলেও কিছুই করেন না॥ ২০॥

গীঃ সঃ । নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্যায়প্তান কালে যে অহংকর্ত্থাভিমান হয় তাহার নাম "ক্মাসঙ্গ "ও তজ্জপ্ত বর্গাদি ফল কামনার নাম "ফলাসঙ্গ "। যিনি এতদাসঙ্গ হয় ত্যাগ করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা অভোক্তা অসঙ্গ জানিয়া সদাই পরিতৃপ্ত বা পরমানন্দ যুক্ত থাকেন, এবং যিনি আত্মাকে দেহেন্দ্রিরাদি কাহারও আপ্রিত মনে করেন না, তিনি লোক দৃষ্টিক্রেকার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা করিতে পারেনা । ফলাসঙ্গ—নিবৃত্তি জ্প্ত তিনি সদাই "ক্রের্যা ও কন্মাসঙ্গের অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই "নিরাশ্রয়"। আসক্তি ও কর্ত্ত্যাভিমান থাকিলেই কন্ম ফলামুরপ "অদৃষ্ট " রচিত হইয়া জীবকে আশ্রয় করে ও জীব ও তদমুসারে শুভাশুভ কন্মের স্লখ হংগাদি ফল ভোগ করিতে বাধ্য হয়। অস্তথা পরমানন্দময় প্রক্ষকে কার্য্য ও ফল কিছুই স্পর্শ করিতে পারেনা॥ ২০॥

শাক্করভাব্যং। যং পুনং পুর্ব্বোক্তবিপরীতঃ প্রাণের কন্দ্রারম্ভাব্ন নি সর্ববাদ্তরে প্রত্যাগাদ্ধনি নিজ্বির স্থাতাত্মদর্শনং সদৃষ্টাদৃষ্টেইবিষয়াশীব্বিবিজ্ঞিততরা দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কন্দ্রণি প্রমোক্তনপশুন্ সুসাবনং কর্ম সংগ্রন্থ শরীরবাত্রামাত্রচেষ্টোয়তিজ্ঞাননিষ্ঠামুচ্যতইত্যেতমর্থং দর্শয়তুমাই নিরিতি। নিরাশীনির্গতাঃ আশিবোষন্মাৎ সনিরাশীঃ, বভঃচিন্তাত্মা চিন্তমন্তং করণমান্মা বাহুং কার্যাকরণসক্ষাতন্তাবুভাবিপ বতৌ সংযতৌ যেন স্মত্তিরাত্মা ত্যক্তসর্ব্ধ পরিপ্রহং ত্যক্তং সর্ব্বং পরিপ্রহং সর্বর্গং পরিপ্রহং সর্ব্বরাধাত নি প্রথমেন সত্যক্তসর্বপরিপ্রহং শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োক্তনং কেবলং কন্ম তত্তাপ্যভিমানবর্জিতং কন্ম কুর্বরাধ্যোতি ন প্রাণ্ডোতি কিল্বমনিষ্টরপং পাণং ধন্ম ধ্ব ধর্মোহিপি মুম্কোরনিষ্টরপত্মাৎ কিল্বমুন্তর বহুং শারীরং কর্মে ত্যত্ত কিং শরীরনির্বন্তঃ শারীরং কর্মাভিপ্রতমাহোত্মিজরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শারীরং কর্মে তি কিঞ্চাতোষদি শরীরনির্বর্ত্তঃ শারীরং কর্ম যদি বা শরীর্মিন্ত

নিরাশীর্যভচিত্তাত্মা ভাক্ত সর্ব্ব পরিএই:।

তিমাত্র প্রব্যেজনং শারীরমিতাচাতে যদা শরীরমির্জ্যং কল্প শারীরমভিপ্রেতং ভাজদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়েলনং কল্প প্রতিষিদ্ধমপি শরীরেণ কুর্মরাল্লোতি কিল্বিমিতি ক্রবতোবিক্ষাভিধানং প্রস্কোত শাস্ত্রীয়ঞ্চ কল্প দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়েলনং শরীরেণ কুর্মরাপ্রোতি কিল্বিমিতাপি ক্রবতোহপ্রাপ্তপ্রতিষেধপ্রসক্ষঃ শারীরং কল্প কুর্মরিতি বিশেষণাৎ কেবলশক্পরোগাচচ বাঙানসনির্ব্যাং কল্প বিধিপ্রতিষেধ্রময়ং ধল্প ধল্প শ্ববাচাং কুর্মরাপ্রোতি কিল্বিমিত্যাক্তং ভাৎ তত্ত্বাপি বাঙানোভাগং বিহিতাহ্যানপক্ষে কিল্বিপ্রাপ্তিবচনং বিক্ষমাপদ্যেত প্রতিষিদ্ধসেবাপক্ষেহপি ভ্তার্থান্ত্রমান্ত্রমনর্থকং ভাৎ বদাত্র শরীরম্বিতিমাত্রপ্রয়েলনং শারীরং কল্প ভিত্রপত্ত ভবেত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কল্প বিধিপ্রাভিবেধশাল্পগ্রাং শরীরবাভ্রানান্ত্রিক্রয়ং অভ্যদকুর্বংক্তরের শরীরাদিভিঃ শরীরম্বিতিমাত্রপ্রয়ালনং কেবলশক্পরেলাগাদিহং করোমীত্যভিমানবিজ্ঞিতঃ শরীরাদিভিঃ শরীরম্বিতিমাত্রপ্রয়ালাতি কিল্বিমেবভ্রত পাপশক্ষবাচ্যকিল্বিপ্রপ্রাপ্তশিক্ষবাৎ কিল্বিং সংসারং নাপ্রোতি জ্ঞানান্ত্রিদগ্রস্ক্রক্স ভিত্রপ্রসাপ্রস্ক্রিক্স প্রতিব্যাহ্র পরির্বাহে নির্বদ্যং ভবতি ॥ ২১ ॥

আনন্দগিরি টীকা ৷ সত্যপি বিকেপকে কম্মণি কৃটস্থামামুসন্ধানস্ত সিদ্ধে কৈবল্যতে-তুরে বিকেপাভাবে স্বতরাং তম্ম তদ্ধেতুর্বদিদ্ধিরিঅভিপ্রেত্যাহ যঃ পুনরিতি। পূর্ব্বোক্ত-বিপরীতত্বং লোকসংগ্রহাদিনিরপেক্ষত্বং, তদেব বৈপরীত্যং ক্ষোরম্বতি প্রাণেবেতি। সুসাধ-নদৰ্মকৰ্ম সং ন্যাদে শরীরস্থিতিরপি কর্থমিত্যাশঙ্কাহ শরীরেতি। তর্হি তথাবিধচেপ্তানিবি-ইচে হত্তরা সমাগ্জানবহিমু পত কুতোমুক্তিরিত্যাশঙ্কা যথোপদিইচেটারামনাদরাঝোবমিত্যাহ काननिर्वहेि । हेि नर्गतिकृषिमः स्नाकः धार्टि भूस्ति आर्मिनः धार्थनास्त्रमास्त्रकाति-শেষাঃ। আশিষাং বিল্লংখনির্গতত্তে হেতুমাহ যতেতি। চিত্তবদান্ত্রনঃ সংঘদনং কথমিত্যাশ-শ্বাহ্ন আত্মাবাহাইতি। ব্যোঃ সংযমনে সতার্থসিদ্ধর্মথমাহ তাক্তেতি। সর্বপরিগ্রহণরি-আগে দেহস্থিতিরপি ছংস্থা স্থ্যাদিত্যাশস্থাহ শরীরমিতি । মাত্রশব্দেন পৌনকক্ষাদনর্থকং কেব্লং পদমিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ তত্রাপীতি। শরীরং কেবলমিত্যাদৌ শরীরপদার্থং ক্ষৃট্রকর্ত্বুস্তম্ব मञ्चारनमा विकल्पति भानीतमिछ । भनीतनिर्वाद्धाः भानीतमिछात्रिन् भटक किः पृष्याः শরীরস্থিতিমাত্রং শারীরমিত্যন্মিন্ বা পক্ষে কিং ফলমিতি পূর্ববাদী পৃচ্ছতি কিঞ্চাতইতি। শরীরনির্ব্বর্তাং শারীরমিত্যন্থিন পকে সিদ্ধান্তী দ্বণমাহ উচ্যতইতি। শরীরেণ যদ্ধির্ব্বর্তাং তৎ • কিং প্রতিবিদ্ধং বিহিত্সা প্রথমে বিরোধঃ স্তাদিত্যাহ যদেতি। প্রতিবিদ্ধাচরণেপি নানিষ্ট-প্রাপ্তিরিত্যুক্তে প্রতিবেধশান্ত্রবিরোধঃ স্থাদিতার্থঃ। বিতীরে বিহিতকরণে স্ত্যুনিষ্ঠপ্রাপ্তা-ভাবাদপ্রাপ্তপ্রতিবেধঃ ভাদিত্যাহ শাস্ত্রীরঞ্চেতি । দৃষ্টপ্ররোজনং কারী বিশ্বদিকং কর্ম্বাদৃষ্ট-व्यत्ताबनः चर्गमाधनः त्वाि जिल्हाेमानिकः कत्व ि विजानः। भत्रीत्रनिर्वातं कत्व भात्रीत्व-মভিমতমিতি পক্ষে দূর্যণাস্তরমাহ শারীরমিতি। বাচা মনসা চাকন্ম গোহুষ্ঠানে সংস্থাসিনো ভবতোৰ কিনি ম প্রাপ্তিরিজ্যানত্ত্যাহ তত্তাপীতি। বাঙ্মনোভ্যাং বিহিতামুগ্রানে বা প্রতিনিত্ত ক্রণে বা কিলি বপ্রাপ্তিঃ সংস্থাসিনঃ স্থাদিতি বিকল্পাদ্যে অপধ্যানবিধিবিরোধঃ ভাদিত্যক্ত षिতীয়ং দ্বয়তি প্রতিবিদ্ধেতি। শরীরনির্বর্ত্তাং কম্ম শারীরমিতি পক্ষমেবং প্রতিক্ষিপ্য দিতী-बन्दक नाजः मर्नव्रिक यमाप्तिक । जिल्लामश्चिक धाराक्रिमा कर्या नकानामिक लायः। ভ্ৰাপি বিছবং স্বদৃষ্ট্যা ন প্ৰবৃত্তিরিতি স্চন্তি লোকেতি ! বিশাস্ক্রনা সীত্যা বর্জমানোনা-

भाजीतर (कंबनर् कर्या क्र्यंतात्थां किनिवर ॥ २) ॥

প্রোতি কিলি বনিত্যতা বিবক্ষিতমর্থমাই এবস্কৃতস্তেতি। বিধিনিবেধগমাং কর্ম দেহস্থিতি হেতৃব্যতিরিক্তমকুর্মতইত্যর্থ:। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্নাপ্রোতি কিলি বনিত্যস্তোক্তম প্রকারেণ পরিপ্রতে শারীরং কেবলমিতি বিশেষণদ্বরং নির্দোষং সিধ্যতীতি ফলিতমাহ এব-মিতি॥ ২১॥

রামান্ত্রশ্ব ভাষা। পুনরপি কর্মণো জ্ঞানাকারত্বমত্রৈব বিশোধ্যতে নিরাশীরিতি নিরাশীনির্গতফলাভিদক্ষিং যত চিত্তমনাহত্যক্ত সর্ব্ধ পরিগ্রহং। আথ্মৈক প্রয়োজনতরা প্রকৃতি প্রাকৃতিক বস্তুনি মমতারহিতো যাবজ্জীবং কেবলং শারীরমেব কর্ম কুর্বান্ কিলি বং সংসারং নাপ্লোতি জ্ঞাননিষ্ঠা ব্যবধান রহিত কেবল কর্ম যোগেনৈবং রূপে নাত্মানং পশ্রতীত্যর্ধঃ॥ ২১

শাসি কৃত টীকা। কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আশিষঃ কামনা ষক্ষাৎ যতং নিয়তং চিত্তমান্তা। শরীরঞ্ যন্ত, ত্যক্তাঃ সর্ব্ধে পরিগ্রহা যেন সঃ শারীরং শরীরমাত্র নির্ব্ধপ্ততাং কর্তৃত্বা-ভিনিবেশরহিতং কর্ম্ম কুর্বন্ধপি কিলি বং বন্ধং ন প্রাপ্তোতি, যোগান্ত্রচপক্ষে শরীর নির্বাহ-মাত্রোপযোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি ক্র্বন্ধপি কিলি বং বিহিতাকরণ নিমিত্ত দোবং ন প্রাপ্তোতি॥ ২১॥

মধুস্দন দ্রমন্ত রুড টীকা। বদাহত্যস্তবিক্ষেপহেতোরণিজ্যোতিষ্টোমাদেং সমাগজ্ঞান-বশাৎ ফলাজনকত্বং তদা শরীরাবন্ধিতিমাত্রহেতোরবিক্ষেপকত্ত ভিক্ষাটনাদেনা ব্যের বন্ধ-হেতৃত্বমিতি হেতৃকৈমৃত্যপ্রায়েনাহ। নিরাশীর্গত তৃষ্ণঃ বতচিন্তাত্মাচিন্তমস্তঃকরণং আত্মা বাহেক্সির সহিতো দেহস্তৌ সংযতৌ প্রত্যাহারেণ নিগৃহীতৌ যেন সং যতো জিতেক্সিরোহ-তো বিগত ভৃষ্ণত্বাৎ ত্যক্ত সর্ব্ধ পরিপ্রহং ভ্যক্তঃ সর্ব্ধে পরিপ্রহা ভোগোপকরণানি যেন সং এতাদুশোপি প্রারন্ধকর্ম বশাৎ শরীরং শরীরন্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কৌপীনাচ্ছাদনাদি প্রহণ ভিক্ষাটনাদিরূপং বৃতিং প্রতি শাক্ষভ্যবতং কর্মকান্নিকং বাচিকং মানসঞ্চ ওদ্পি কের্লহং কর্ম্বত্যভিমানে শৃত্যং পরাধ্যারোপিত কর্তৃত্বেন কুর্বন্ পরমার্থতোহকত্র ন্মাদর্শনাল্নাগ্রোতি কিবিবং ধর্মাফল ধর্ম ভৃতমনিষ্টং সংসারং পাপবৎ পুণাভাপ্যানিষ্টফলত্বেন কিবিবত্যাং যে তৃ শরীর নির্ব্বর্তাং শারীরামতি ব্যাচক্ষাতে তম্মতে কেবলং কর্ম কুর্ব্বান্নতাতোহধিকার্থ শাভাদ্ব্যাবর্ত্তকত্বেন শারীরপদন্ত বৈয়র্থাং অথ বাচিক মানসিক ব্যাবর্ত্তনাহ্দিকার্থ লাভাদ্ব্যাবর্ত্তকত্বেন শারীরপদন্ত বৈয়র্থাং অথ বাচিক মানসিক ব্যাবর্ত্তনাহিদার্থ লাভাদ্ব্যাবর্ত্তকত্বেন বাচিকং মানসঞ্চ বিহিতং কর্ম কুর্ব্বন্ন প্রায়োতি কিবিব্যমিত্যপ্রশক্ত প্রতিধ্যোহনর্থকং তাৎ বিহিত প্রসিদ্ধ সাধারণ পরত্বেপ্যেব্যেব ব্যাঘাত ইতি ভাষ্যএব বিজরঃ ॥ ২১॥ ৪

ষিনি তৃকা রহিত বাঁহার আত্মাও চিন্ত সংযত হইরাছে, সর্বা-থাকার পরিএহ যিনি ভ্যাগ করিয়াছেন, ভিনিই কর্ত্তাভিদান— ধর্জিত হইর। কৈবল শরীর ছার। কর্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী হরেন না॥ ১১॥

নী: সঃ। স্বর্গাদিতে বাঁহার কামনা নাই, অন্তঃকরণ বৃত্তিরূপ চিত্ত এবং বাছেজির সহিত দেহরূপ আত্মাকে যিনি নিগ্রহ করিরাছেন, জিনি সহজেই সর্বাত্যাগী কোনবন্ত

বদৃক্। স।ভদস্তকৌ দলাতীভো বিষৎসরঃ।

প্রাহণেরই আকাজ্ঞা রাখেন না, কেবল প্রারন্ধ ভোগার্থ শরীরের ছারা কর্ম করেন যাতা। বে গুভ ও অণ্ডভ কর্মান্টানকালে মনের আসন্তি আকট না হর, সে কর্মের জন্য অনুষ্ঠাতা পাপ প্রারপ ফল ভাগী হয়েন না॥ ২১॥

শাধরভাষ্য । ত্যক্তসর্বপরিগ্রহস্ত যতেরয়াদেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ পরিগ্রহস্তাভাষাৎ বাচনাদিনা শরীরস্থিতে কর্ত্তব্যভাষাং প্রাপ্তায়াময়াচিতমসংকুপ্তমুপপন্নং বদুছ্বেরত্যাদিনা বচনেনামূজ্ঞাতং যতেঃ শরীরস্থিতিহেতোরয়াদেঃ প্রাপ্তিয়াময়াচিতমসংকুপ্তমুপপন্নং বদুছ্বেরত্যাদিনা বচনেনামূজ্ঞাতং যতেঃ শরীরস্থিতিহেতোরয়াদেঃ প্রাপ্তিয়ামাবিক র্বনাহ মদুছ্বেলাভালভারে স্বস্থাই বন্ধালি বিশ্বপ্রতিব্যোহন্ত উচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরো নির্কের বৃদ্ধিঃ সমস্তব্যোবদৃছ্বয়া লাভস্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ ব এবস্তু তোযতিরয়াদেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ লাভালাভরোঃ সমোহর্ববিষাদবর্জ্জিতঃ কন্মাদে প্রারাদিনর্বর্জ্যং নৈব কিঞ্চিৎ করোমাহং গুণাগুলের বর্ত্তবে ইত্যেবং সদা সম্পরিচক্ষাণজাত্মনঃ কর্ত্ত্তাভাবং পশ্রারের কিঞ্চিন্তিক্ষাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদর্শনে ন তু লোকিকৈরারোগিত কর্ত্তবে ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদর্শনে ন তু লোকিকৈরারোগিত কর্ত্তবে ভিক্ষাটনাদিক কর্মিণ কর্ত্তাভাবং পর্বায়্তবিমাত্রপ্রযাজনং ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম ক্রাপিন নিবেগতে বন্ধহেতোঃ কন্মণঃ সহেত্বক্ত জ্ঞানান্ত্রনা দেওাদিত্যস্থবাদ্রেরেই ॥ ২২ ॥

- আনন্দগিরি টীকা। পূর্বস্লোকেন সদতিং দর্শরমুত্তরস্লোকমুখাপয়তি তাক্তেতি। अवारमत्रिज्ञामिनस्यन পाছकाष्ट्रामनामि गृष्ट्राज, याठनामिरनज्ञामिश्रामन स्त्रवाक्रयाधाशा-দীয়তে, ভিক্লাটনার্থমুদ্যোগাৎ প্রাক্কালে কেনাপি যোগ্যেন নিবেদিতং ভৈক্যময়াচিতং অভিশন্তং পতিতঞ্চ বৰ্জন্বিছা সম্বন্ধন্তেণ পঞ্চভ্যঃ সপ্তভ্যোবা গৃহেভ্যঃ সমানীতং ভৈক্ষ্য-ममःक्थः निक्रममः ভक्कितः चममीभम्भानीजम्भभमः यमृक्षा चकीम थयप्रवाजित्तकः শেতি যাবৎ আদিশব্দেন মাধ্করমসংকৃপ্তং প্রাক্ প্রণীতময়াচিতং তাৎকালিকোপপন্নঞ্ रेफकाः शक्षविधः चुलिकामि गृंशक, व्याविक् स्विमः वाकामारुकि साक्रमीयः। शस्त्राप-কর্ষামর্বপূর্ব্বিকা স্বস্থোৎকর্ষাবাহা বিগতা যালাদিতি ব্যুৎপত্তিমাশ্রিত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ ্রনির্ব্বৈরেতি। সংক্ষেপতো দর্শিতমর্থং বিশদয়তি যএবস্কৃতইতি। তথাপি প্রাক্কতম্ভ যডেজিকা-টনাদৌ কৰ্ত্বৰং প্ৰতিভাতি তদভাবে ন জীবনাভাব প্ৰসন্থাদিত্যাশক্যাহ লোকেতি। লৌকি-दैकत्रविदिक्षिः मह वावहात्रज्ञ चानाव्यमद्याखनामिनक्रणज्ञ विव्यालि ज्ञामारज्ञन मर्गनार **जनक्तादिक क्लिक्टिक्**रभादिनाभिक कर्क्ष्याजाक्यादिवानिभ लाकमृष्टेग जिक्कारिनादिन कर्ष्वमञ्च्यजीजार्थः। कथः छहि जञ्जाकर्ष्यः छवार चात्र्चरातनि । वमुटक्रकामि भाम ত্তবং ব্যাখ্যার ক্বছাপীত্যাদি চতুর্থপাদং ব্যাচষ্টে সএবমিতি । ভিক্ষাটনাদিনা প্রাতিভাসি-কেন কর্মণা বিহুবোৰদ্বভাভাবেপি কর্মান্তরেণ নিবদ্ধত্বং ভবিষ্যতীত্যাশস্থাহ বন্ধেতি। জ্ঞানা-षि मधवामित्जावः भातीतः त्कवनश्विजामाव्कचात्रमञ्जानरेजि त्यावना, यत्थाकच वर्षाना वुक्ता महाविद्वाधाकार्शनम् युक्तारविद्वासकः॥ २२॥

় 'রামান্ত্র ভাষ্য। বৃদ্দ্রালাভেতি। বৃদ্দ্রাপ্রাপ্ত শরীরধারণহেতু বস্তু সভটে বন্ধাতীতঃ

गवः गिक्कावगिरको ह कृष्। शि न निवधारङ ॥ २२ ॥

ষাবৎ সাধন সমাপ্ত বৰ্জনীয় শীতোকাদি সহঃ বিমৎসরঃ অক্সকতোপদ্রব পরিপাত হেতুভূতং অকর্মেতি নিরূপণেন পরেব্ বিগতমৎসরঃ সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ বৃদ্ধাদিকত্ম হৈ জয়াদি সিদ্ধা-সিদ্ধোঃ সমচিতঃ কল্মৈবিকৃত্বাপি জ্ঞাননিষ্ঠাং বিনাপি ন নির্ধ্যতে ন সংসারং প্রতিপ্রদেশত ॥ ২২॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্থিতোলাভো ষদৃচ্ছালাভন্তেন সন্তষ্টা, দুন্দানি শীতোঞ্গালীভাতীতোহ্তিক্রান্তন্তংসহনশীল ইত্যর্থা, বিমৎসরো নির্বৈরা, যদৃচ্ছা লাভভাপি সিদ্ধাবসিদ্ধো চ সমো হর্ষবিষাদরহিতা, যএবস্কৃতা সপূর্ব্বান্তর ভূমিকরো-র্যথাযথং বিহিতং স্থাভানিকং বা কর্ম ক্লছা বন্ধান প্রাপ্রোতি॥ ২২॥

*

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টাকা। তাক্তপরিগ্রহন্ত যতেঃ শরীরন্থিতিমাত্র প্রয়োজনং ক্সা-ভামুজ্ঞাতং তত্তামাচ্ছাদনাদি ব্যতিরেকে শরীরশ্বিতেরসম্ভনাদ্বাচ্ঞাদিনাপি স্বপ্রয়েরনাস্বা-দিকং সম্পাদ্যমিতি প্রাপ্তে নিয়মমাহ। শাস্তানমুমত প্রায়ব্যতিরেকে। যদুচ্ছাতবৈর চ লা-ভোহস্বাচ্ছাদনাদে: শাস্ত্রামুমতক্ত স যদুচ্ছা লাভক্তেন সম্ভপ্তস্বদিধক তৃষ্ণারহিতঃ তথাচ শাস্ত্রং ভৈক্ষবেদিতি প্রকৃত্য অযাচিতমৃদংকুপ্তমুপপন্নং যদৃচ্ছয়েতি যাচ্ঞা সহরাদি প্রাব্ধং বার-মতি মমুরপি নচোৎপাতনিমিন্তাভ্যাং ন নক্ষত্রাজ্ঞবিদ্যয়ানামুশাসন বাদাভ্যাং ভিক্ষাং লিপ্-সেত কৰিচিদিতি যতো যো ভিকাৰ্থং গ্ৰামং প্ৰবিশম্ভি ইত্যাদি শাস্ত্ৰাত্মমতম্ভ প্ৰযত্নঃ কৰ্ত্ব্য এবং লক্ষ্যমপি শান্ত্রনিয়ত্ত্বেব কৌপীন যুগলং কাসঃ কছাং শীত নিবারণীং । পাছকেচাপি शृङ्गीया क्रामाक्षण मः अवश्मि जानि अव मजनि विधि निरम्भक्षः भाखमूकः नक् अअवद-মন্তরেণালাভে শীতোঞ্চাদি পীড়িতঃ কথং জীবেদত আহ দ্বাতীতদ্বানি কুৎপিপাসা শীতোঞ্বৰ্বাদীনিহতীতোহতিকান্তঃ সমাধিদশায়াং তেষামক্ষুরণাৎ ব্যুখানদশায়াং ক্ষুরণেপি প্রমানন্দা দিতীয়াক্ত্র ভোক্তা অপ্রত্যয়েন বাধাৎ তৈর্ঘ দ্বৈরূপহন্ত্যানোগ্যক্ষ্ভিতিচিত্তঃ অতএব পরস্ত লাভে চ বিমৎসরঃ পরোৎকর্ধার সহন পূর্ব্বিকাস্বোৎকর্ধ বাস্থামত সবস্তদ্রহিতঃ অভিতীয়াত্মদর্শনেন নির্কৈর বৃদ্ধিঃ অত এব সমস্তল্যো যদুছে। লাভুক্ত সিদ্ধাবসিদ্ধো চ সিদ্ধো ন ছাষ্ট্ৰ: নাপ্যসিদ্ধৌবিষঃস্বায়ভবেনাকর্ত্তিব পরৈরারোপিত কর্ত্ত্বঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রবো-জনং ভিক্ষাটনাদি কর্ম ক্লছাপি ন নিবধাতে বন্ধহেতোঃ সহেতুকশু কম্মণা জ্ঞানাগ্নিনাদগ্ধ-ত্বাদিতি পূর্ব্বোক্তামুবাদ:॥ ২২॥

যিনি যদৃদ্ধালক দেবে। সম্ভুক্ত, দুদ্দুস্থিত, মাৎসৰ্থাবজ্জিত, লাভ, ও জলাভে সমভাবাপন্ন, তিনি কৰ্মানুষ্ঠান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না॥ ই২ ॥

গী: স:। বিশেষ ষদ্ধ ও চেষ্টা না করিয়াও ষাহা অনারাসে প্রাপ্ত হওরা যায়, ''অযাচিতমসংক্রিপ্ত মুপপন্নংযদৃচ্ছনা " —প্রার্থনা ও উদ্যম ব্যতীত যাহা প্রাপ্ত হওরা যায় তাহাতেই
বিনি সম্ভই থাকেন, বিনি ক্ষ্মা, পিপাসা, শীত, উষ্ণ, বাত, বর্বা আদি ছন্দ্রের মধ্যেও স্থির
ভাবে অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অমুভব করিয়া থাকেন, বিনি অভ্যের মঙ্গল এবং নিজের
অমঙ্গলেও একভাবাপন্ন অর্থাৎ অভ্যকে এবং আপনার্ভ্রু একভাবে দেখিরা থাকেন এবং
কার্যকালে ফল লাভ হইলে অর্থবা না হইলেও বাহার চিত্তে বিকার জন্মেনা, ভিনি
কন্মের অমুনান করিলেও ব্রহ্মন দশাগ্রস্ত হরেন না॥ ২২ ॥

গতসম্বস্থ মুক্তাই জ্ঞান।বিহিত চেডসঃ।

শান্তরভাবাং। ত্যক্তা কর্মকলাসকং ইত্যনেন স্নোকেন বং প্রারন্ধকর্মা সন্ বদা নিকি বক্রন্ধাত্মদর্শনসম্পন্ধ: তাৎ তদাত্মাত্মন: কর্ত্কর্মপ্ররোজনাভাবদর্শিন: কর্মপরিতাাগে প্রাপ্তে
কৃতিদিমিভান্তদসম্ভবে সতি পূর্ববন্তন্মিন কর্মণাভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সইন্ডি
চ কর্মাভাবং প্রদর্শিতঃ যহৈত্বং কর্মাভাবোদর্শিতগুত্তৈর গতসক্ষত্মেতি। গতসক্ষত্ম সর্বভাতি
বৃত্তাসক্রেম্ ক্রন্ত নিবৃত্তধর্মাদিবন্ধনক্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতসোজ্ঞানে এব অবস্থিতং চেতোক্ত
সোহয়ং জ্ঞানাবস্থিতচেতান্তক্ত ষজ্ঞার যজ্ঞনির্ক্ ত্যর্থ মাচরতোনির্কর্ডরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং সহাব্রোণ কর্মকলেন বর্ত্তে ইতি সমগ্রং কর্ম তৎ সমগ্রং প্রবিশীরতে বিনক্তবীত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টাকা। গতসঙ্গন্তেত্যাদিশ্লোকত বাবহিতেন সম্বন্ধং বক্তৃং বৃত্তং কীর্ত্তরজ্ঞি। অনেন শ্লোকেন নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সইতাত্র কর্মাভাবঃ প্রদর্শিতইতি সম্বন্ধঃ। কত্ত কর্মাভাবঃ প্রদর্শতি শিল্পান্ধান্ধান্ধান্ধ য়ং প্রারন্ধেতি। প্রারন্ধর্মা সন্যোবতিষ্ঠতে জত্ত কর্মাভাবঃ প্রদর্শিতশেচ্বিনোধঃ ভাদিত্যাশ্ব্যাবহাবিশেবে তৎপ্রদর্শনাম্বৈমিত্যাহ যদেতি। নমু জ্ঞানবতঃ ক্রিয়াকারককলাভাবদর্শিনঃ কর্মপরিত্যাগধ্রোব্যাৎ কর্ম্মাভাব বচনমপ্রাপ্ত প্রতিবেধঃ ভাদিত্যাশ্ব্যাহ আত্মনইতি। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং প্রাগেবোক্তমবিদ্যাবহান্নামিব পূর্ববিদ্যাক্তং। এবং বৃত্তমন্দ্যোত্তরশ্লোক্ষবভারয়তি বভ্তেতি। যথোকভাপি বিদ্যাবতামুক্তভ ভগবৎ প্রীত্যর্থং কর্মান্থেষ্ঠানোপলভাত্তভাবন্ধারন্তঃ সন্তাব্যেত্ত্যাশ্ব্যাহ যজ্ঞান্বেতি। ধর্মাধর্মাদীত্যাদিশন্দেন রাগবেষাদিসংগ্রহঃ, তভ্ত বন্ধনত্তং করণবৃহপত্ত্যা প্রতিপত্তব্যং, যজ্ঞানর্ব্বিত্তভানভ ভগবতোবিক্ষোনা রায়ণভ প্রীতিসম্পত্যর্থমিতি যাবৎ। জ্ঞানমেব বাঞ্গাতোজ্ঞানভ প্রতিবন্ধকং কর্মা পরিশন্ধিতং পরিহরতি কর্ম্মেতি। সমগ্রেণেত্যক্ষী-কৃত্য ব্যাচষ্টে সহেত্যাদিনা॥ ২৩॥

্রামাতৃত্ব ভাষা। গতসঙ্গতেতি। আত্মবিষয় জ্ঞানাবস্থিতমনত্বেন বিগত তদিতরসঙ্গত তব নিখিল পরিগ্রহ বিমৃক্তভোক্তলকণ যজাদিকশনির্ভিয়ে বর্তমানস্থ পুরুষত্ব বন্ধুহত্তৃত্বং গ্রাচীনকশ্ব সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

খামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ গতেতি। গতসক্ষত নিকামত রাগাদিভিম্ ক্রত জানেহবস্থিতং চেতো যন্ত, যজার পরমেশরারাধনার্থং কর্ম চরতঃ সতঃ সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অকর্মভাবমাপদ্যতে, আর্দ্ধবোগপকে যজার যজ্ঞরক্ষণার্থং লোকসংহারার্থং কর্ম কুর্মত ইত্যর্থঃ॥ ২৩॥

মধুস্দন সরস্বতি কত চীকা। ত্যক্ত সর্ক পরিগ্রহন্ত বদুজালাত সন্তইন্ত বতেবজনীর স্থিতিমাত্র প্রয়োজনং ভিকাটনাদিরপং কর্ম্ম তৎক্রত্বা ন নিবধ্যতে ইত্যুক্তেপু হত্মন্ত বন্ধবিদা জনকাদের্বজ্ঞাদিরপং বংকর্ম তবন্ধহত্যু: স্থাদিতিতবেৎ কন্সচিদাশল। তামপনেতৃং ত্যক্ত্যু কর্মকলাসক্ষিত্যাদিনোক্তং বিবৃণোতি। গতসক্ত ফলাসকশ্যুক্ত মর্কুত্ত কর্ত্বনু ভালাবিহ্যিতচৈতসং নির্কিক্য ব্রহ্মাগ্রেক্যবোধ এব স্থিতং চিত্তং মন্ত ভক্ত স্থিত-প্রজ্ঞাতার্থই উত্তরোজ্র বিশেষণক্ত পূর্ব্ব পূর্কহেতুদ্বেনাবরো ত্রষ্টবাঃ গতং সক্ষম্মং কূতঃ বতোধ্যাসহীনত্বং তৎকুতো বতঃ স্থিতপ্রক্রম্বনিতি ক্র্মাণাণ প্রায়ন্ধর্কবর্ণাৎ মজার মঞ্জ সংসক্ষণার্থই ক্যোতিষ্টোমাদি বহি প্রস্তানার্থেন শোকপ্রস্তার্থই মজারবিক্ষ তৎ প্রীত্যর্থ মিতি বা জাবতঃ কর্ম বজ্ঞানানিকই সমগ্রং সহাব্রেশ স্থানে বিদ্যুত ইতি সমগ্রই বিপ্রাদীয়ন্তে অকর্বেশ কাম্বনারেন্দ্র অন্ধর্বনারিকীয়তে বিদক্তিত ইত্যর্থই ॥ ২৩ ॥

यख्वात्राहत्रकः कर्मा गमधाः शिविनीतर्क ॥ २०॥

বিনি কলকামনা বিহীন ও কর্ত্ব ভোক্ত্যাধ্যাস বিজ্ঞান মাঁহার চিত জ্ঞান অরপ একো অবিচলিত ভাবে খিতি করিতেছে, তিনি মজ্ঞাদি কর্মা সকলকে রকা করিবার জন্ম কর্মের অমুষ্ঠান করিলে সেই কণ্য সকল ফল সহিত বিন্দু হইয়া থাকে॥২৩॥

গী: স:। যাঁহার ফলভোগ বাসনা নাই, " আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা " এ জভ্যাসও বাহার নাই, " তত্ত্বসি " মহাবাক্য প্রতিপোদ্য ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বৃদ্ধি ধারা বাহার চিত্তবৃত্তি আত্ম বৃত্তিতে বিলীন হইরাছে, তিনি বদি প্রায়ন্ধ কশাৎ অথবা লোকার্ম্ব্রহার্থ জ্যোভিটোমাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করেন, ভাহা হইলে তাঁহার ঘজাদি কর্ম্ম সমগ্র বিনষ্ট হইরা বার। " সমগ্র " এই শব্দের " অগ্র " পদের ভূম্মর্থ " ফল "। স্বর্ধাৎ ফল সহ কর্ম্ম বিনষ্ট হইরা বার।

" তদ্ যথেষীকাতুলময়ে। প্রোতং প্রদূরেতেবং হাস্ত সর্বে পাপ্যানঃ প্রদূরত্তে " ইতি শ্রুতি:।

বেমন ইধীকাতৃল (কেশো বাদের তুলার স্থায় সূল) প্রজ্ঞানিত অগ্নিতে বিদশ্ধ হইরা যায় জ্ঞানাগ্নি দীপ্ত ব্রহ্মবেতা প্রদ্বের নিকট ফল সহিত কর্ম্ম রাশি তক্ষপ নষ্ট হইরা বায়॥ ২৩॥

শাহরভাষ্যং । কল্পাৎ পুনঃ কারণাৎ ক্রিয়মাণং কর্ম ক্রকার্যারস্তমকুর্বন সমগ্রং প্রবিলীয়তইত্যাচ্যতে যতঃ ব্রহ্মতি। ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবির্গাবর্ণয়তি তৰু কৈবেতি পশ্ৰতি তত্মাত্মবাতিরেকেণাভাবং পশ্ৰতিষধা শুক্তিকায়াং রক্তাভাবং পশ্ৰতি তত্ত্ব হচ্যতে ব্রহেমবার্পণমিতি যথা যত্ত্রজতং তচ্ছ্তিকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পণমিত্যসমত্তে পদে যদর্প-প্রদ্ধা গৃহতে লোকে তদত বন্ধবিদোত্র মৈবৈত্যর্থঃ, বন্ধ হবিতথা যদ্ধবিক্ষা গৃহমাণং তৰু কোবাঞ্চ তথা ব্ৰহ্মাগাবিতি সমন্তং পদমগ্নিরপি ব্রন্ধেব যত হুগতে ব্রহ্মণা কর্ত্তা ব্রন্ধেব कर्त्विजार्थः, यरखन क्ष्णः श्वनक्रिशां ए उर्देश्वत, यरखन शक्षताः क्रमः छमि उरेक्षत्, ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা ব্ৰশ্নৈৰ কৰ্ম ব্ৰহ্মকৰ্ম তিমিন্ সমাধিৰ্যন্ত সত্ৰহ্মকৰ্মসমাধিত্তেম ব্ৰহ্মকৰ্মস-মাধিনা ব্রহ্মেব গস্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকীযু্ণাপি ক্রিয়মাণং কর্ম পরমার্থতোহকর্ম ব্ৰশ্নবৃদ্যুগমৃদিতভাতদেবং সতি নিব্তকর্মণোহপি সর্বাহন্তাসিনঃ সম্যঞ্জনিক্সতার্থং বজ্ঞসম্পাদনং জ্বানত অভরামুপপদ্যতে ঘদর্পপাদ্যধিষকে প্রসিদ্ধ ভদতাধ্যাত্মত্রদৈব পর-মার্থদর্শিনইতি অন্তথা পর্বত ব্রহ্মধেংপণাদীনামেব বিশেষতোব্রহ্মধাভিধানমনর্থকং ভাং তত্মাৰু ক্লৈবেদং সর্কমিত্যভিজানতঃ বিহুবঃ সর্ককর্মাভাবঃ কারকর্মাভাবাচ্চ, ন হি কারক ৰুদ্ধিন্নতিতং বজাধাং কৰ্ম দৃষ্টং সৰ্কমেবালিহোত্ৰাদিকং কৰ্মশক্ষপদাৰ্শিতদেবতাৰিলেবসক্ষদা-নাদিকারকর্তিদংকর ভিমানফলাভিসভিমত দৃষ্টং নোপস্থদিতক্রিরাকারককর্মকরভেমর্তিমং कर्जुचाणिमानकगाणिनकित्रविष्ण देनक अव्यन्त्रभ्भविष्णभीनिकात्रक्रिकाकगाण्यस्य विश्व ক্ৰাতোহকৰে তথ তথা চ কৰিতং ক্ৰণাভিনানুক্লাহণি নৈৰ কিঞ্ছিৎ ক্ৰোভি সং গুণাগুণের বর্ততে নৈদ কিঞিৎ করেম্মীতি বুক্তোমন্তিত তত্ত্ববিধিত্যাদিভিত্তপা চ দর্শগ্রন্ छज छज जिन्नाकात्रककारधनक्त्र्ाभार्त्रकर कर्त्तांछि, मुद्दो इ कामाबिद्धांजारनी कारमाभगरधन

कांगाप्रिधिरगंजापिशामिखवा मिष्ठपूर्वकामिष्ठिपूर्वकापीनाः अविषयिन कातकाचानाः कर्वनाः কার্বাবিশেষভারকত্বং দৃষ্টং তথেহাপি ব্রহ্মবৃদ্ধ্যপদ্দিতার্পণাদিকারকক্রিয়াফণভেদবৃদ্ধের্কার্ত্ব-স্ক্রোমাত্রেণ কর্ম্মাপি বিহবোহকর্ম সম্পদ্যতেইউউকং সমগ্রং প্রবিশীয়তইভি। অত্র কেচি-. দাভ্ৰণ্ড স্ক তদৰ্পণাদীনি ত্ৰন্ধৈৰ কিলাপণাদিনা পঞ্চিধেন কারকান্ধনা ব্যবস্থিতং সন্তদেব কর্ম করোতি তল নার্পণাদিব্দিনিবর্ততে কিম্বর্পণাদিব্ বন্ধবৃদিরাধীয়তে যথা প্রতিমাদৌ विकातियुष्धिर्था ह मामारमी बन्नवृष्क्रित्रवः मजारमवम् जात्यात खानवस्त्रवज्ञार्थः अवत्रवः ন ভাৎ তত্ত্ সমাগদানং জানযজ্ঞশবিত্মনেকান্ যজ্ঞশবিতান্ ক্রিয়াবিশেষাক্রপঞ্জ শ্রেরান্ জব্যমরাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং স্টোতি আন চ সমর্থামদং বচনং বন্ধার্পপমি-ज्यानि कानक वककमणानरन वक्कण मर्कक वकरक्ष्मणीनारमर विरमवरठावकवाछ-ধানমনর্থকং ভাৎ যে বর্পণাদিযু প্রতিমায়াং বিষ্ণুদৃষ্টিবৎ ব্রহ্মদৃষ্টি: ক্ষিণীতে নামাদিছিব চেতি ख्या न एक्याः बच्चवित्नारकं विविध्वा कान्भीगानिविषय्या कानक न ह मुद्रिमन्भानन-জ্ঞানেন মোক্ষদণং প্রাপ্যতে ত্রন্ধৈব ভেন গন্তবামিতি চোচ্যতে বিরুদ্ধ সমান্দর্শনমন্তরেণ মোক্ষকৰং প্রাপ্যতইতি প্রকৃতবিরোধক সমাঞ্চশনঞ্চ প্রকৃতং কর্মণ্যকর্ম যই পঞ্জেদিত্যতাত্তে চ সম্যুক্ত শনং তভৈবোপসংহারাৎ শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানয়ক্তঃ পরস্তপ জ্ঞানং লকু। পরং শান্তিমত্যাদিনা সম্যক্ষণনন্ততিমেব কুর্বন্তুপকীপেধ্যায়: তত্তাকল্লাদর্পণাদৌ বন্ধ-দৃষ্টিরপ্রকরণে প্রতিমারামিব বিষ্ণুদৃষ্টিকচাতইত্যমুপপল্লং তন্মান্যথাব্যাখ্যাতার্থ এবারং (श्रीकः ॥ २८ ॥

আনন্দগিরি টাকা। নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্মতি স্বতিমান্তিতা শহতে কন্মাদিতি। সমস্তম্ভ ক্রিয়াকারকফলাত্মকন্ত বৈতন্ত ব্রহ্মমাত্রত্বেন বাধিতত্বাৎ ব্রহ্মবিদোব্রহ্মমাত্রন্ত কর্ম প্রবিশীয়তে সর্বামিতি যুক্তমিত্যাই উচ্যতইতি। ব্রন্ধবিদারকৈর সর্বাক্রিয়াকারকফলকাতং বৈতমিত্যক হেতুছেনানস্তরশ্লোকমবভারমতি বভইতি। অর্পণশব্দ করণাবিষয়ছং দর্শয়ম্পণং ব্রন্ধেতি পদ্ধরপক্ষে সামানাধিকরণ্যং সাধরতি বেনেতি। যত্ত্রজ্জতং সা শুক্তিরিভিবর্ণ বাধারামিদং সামানাধিকরণামিত্যাহ তভেতি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। উক্তের্থে পদ্বরমবতাররতি তৰ্হচাতইতি। উক্তমেবার্থং স্পষ্টরতি যথা যদিতি। সমাসসংখ্যাং ব্যাবর্ত্তরতি ত্রন্ধেতি। পদন্বর্গপকে বিবক্ষিত্তমর্থং কথরতি বদর্পণেতি। ত্রন্ধহবিরিতি পদন্বম্বতার্ব্য ব্যাচষ্টে ত্রন্ধে-ত্যাদিনা। ষদর্পণবৃদ্ধা গৃহতে তদু দ্ববিদোত্তকৈবেতি যথোক্তং তথেহাপীত্যাহ তথেতি। ষভেতি ষ্টাত্রন্ধবিদমধিকরোতি। পূর্ববদসমাসমাশকা ব্যাবর্তমন্ পদান্তরমবতার্যা ব্যাকরো-্তি তথেতি। প্রাপ্তকাসমাসবদিতি ব্যতিরেক:। তত্ত বিবক্ষিতমর্থমাই অগ্নিরপীতি। ব্রশ্ধ-ণৈতি পদস্যাভিমতমর্থমা**হ ব্রন্ধণেতি। ক**ত্রা হুয়তইতি সম্বন্ধ:। কর্তা ব্রহ্মণ: সকাশাদ্যতি-রিক্তোনাস্তীত্যেতদভিমতমিত্যাহ এক্সেবেতি। হতমিত্যস্ত বিবক্ষিতমর্থমাহ বত্তেনেতি। ব্ৰদৈৰ তেনেত্যাদিভাগং বিভক্তে ব্ৰদৈবেত্যাদিনা। ব্ৰহ্ম কৰ্মেত্যাদ্য ভাৰ্য্য ব্যাকরোতি ব্রন্ধেতি। কর্মহং ব্রন্ধব্যক্তেরত্বাৎ প্রাপাদাচ্চ প্রতিপত্তবাং। এবং ব্রন্ধার্পণমন্ত্রশ্ব অকরার্থ মুক্রা তাৎপর্য্যার্থমাহ এবমিতি। নির্ত্তকর্মাণং সন্মাদিনং প্রতি কথমস্ত মন্ত্রস্ত প্রবৃত্তিরিত্যা-শ্ব্যাহ নিবৃত্তেতি। যথাবাহ্যজানুঠানাসমর্থভাক্তত সম্বরাত্মক যজোদৃষ্টতথা জ্ঞানভ যজত্ব-সম্পাদনং স্কৃত্যার্থং স্কৃত্যামূপপদাতে তেন স্কৃতিলাভাৎ ক্রনারা: স্বাধীনস্বাদ্বেতার্থ:। জ্ঞানস্ত রক্তমশ্পাদনমভিনয়ত যদর্পণাদীতি। কেন প্রমাণেনাত্র বক্তমশ্পাদনমবগতমিত্যাশস্ক্য ব্দপাদীনাং বিশেষতোব্ৰস্কৰাভিধানীযুগপত্তোত্যাহ ব্ৰস্তথেতি। আনস্ত বজ্ঞবে সম্পাদিতে ক্লিড্নাহ ভন্নাদিতি আহৈবেদং সর্কমিত্যাত্মবাতিরেকেণ সর্বস্থাবস্থাৎ প্রতিপাদ্যমানস্ত

बचार्रार्श वक्त स्विब चारशी बक्तना स्वर ।

কর্মাভাবে হেত্তরমাহ কারকেতি। কারকবৃদ্ধেত্তেবভিমানভাভাবেপি কিমিতি কর্ম স স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি। উক্তমেবাম্বরবাতিরেকাভ্যাং জ্রুরতি সর্বমেবেতি। ইস্তান্বেত্যা-मिना भरका ममर्थिएणारमवणाविरायः मध्यमानः कात्रक्यामि भक्षावृश्चिमिकत्रणकात्रकः छविस्य বৃদ্ধিমংকর্ত্তানীত্যভিমানপূর্বকে মোকফলমন্তেতি ফলাভিসন্ধিমক কর্মদৃষ্টমিতি বোজনা। অব্যস্কা ব্যতিরেক্মাহ নেত্যাদিনা। উপস্থদিতাক্রিয়াদিভেদবিষয়া বৃদ্ধিবন্ত তৎকর্ম তথা কর্ডছাভিমান পর্বাকোমোকে ফলমন্তেতি বোভিসন্ধিন্তেন রহিতঞ্চ ন কর্ম দুষ্টমিত্যবয়:। তথাপিত্রস্ববিদোভাসমানকর্মভোবে কিম রাতমিত্যাশঙ্কাহ ইদমিতি। যদিদং ত্রন্ধবিদোদুর মানং কর্ম তদহমির ত্রেমতি বৃদ্ধা। নিরাক্তকারকাদিভেদবিবরবৃদ্ধিমদতক্ষ কর্মের ন ভব্তি ভত্তভানে সতি ব্যাপকঃ কারক।দিব্যাবর্ত্তমানং ব্যাপ্যং কর্মাপি ব্যাবর্ত্তরতি তত্তবিদঃ শরী-রাদি চেষ্টাকর্মাভাবঃ কর্মব্যাপকরহিতত্বাৎ অবুপ্তচেষ্টাব্দিত্যর্থঃ। জ্ঞানবতোদৃশ্রমানং কর্মা-কশ্মৈবৈত্যত্র ভগবদমুমতিমাহ তথাচেতি। ব্রহ্মবিদোদষ্টং কর্ম নাস্তীত্যক্রেপি তৎকারণামুপ-মর্দাৎ পুনর্ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ তথা চ দর্শন্তরিত। অবিশ্বানিব বিশ্বানপি কর্মণি প্রবর্ত্তমানো-দুখতে তথাপি তম্ম কর্মাকশ্রেবেতাত্র দৃষ্টাস্তমাহ দৃষ্টা চেতি। বিশ্বৎকর্মাপি কর্মস্বাবিশেষাদি-তরকর্ম্মবৎ ফলারম্ভক্মিতাপি শকা ন যুক্তেতাাহ তথেতি। ইদং কর্মের কর্ত্তব্যমন্ত চ ফলং ভোক্তবামিতি মতিত্তৎপূর্বকাণ্যতৎ পূর্বকাণি চ কন্মাণি তেষামবাস্তরভেদসংগ্রহার্থ মাদি-भनः। भाष्टे छिकमार তথোত। मथमा विषय्थकत्वनः भवामृहेः वर्ष्को ममानाधिकत्रत्।। উক্তেহর্থে পূর্ব্ববাক্যমতুকুলয়তি অতইতি। ব্রহ্মার্পণমন্ত্রত অব্যাখ্যানমূক্তা অযুধ্যব্যাখ্যানমূত্ वन्छि अर्वेछि। अगिरकारम्यना अगिकविधानच छाग्रजान अगिरकारम्यन अगिकविधानः ক্থমিত্যাশঙ্কাহ ত্রন্ধৈবেতি। কিলেত্যন্নিন্ ব্যাখ্যানে সিদ্ধান্তিনোহসংপ্রতিপত্তিং স্চয়তি कर्ककर्य करा मच्छानानाधिकरा कारान पक्षितिरधन खरेकार राविष्टिः कर्य करताजी छात्रीकाता-खन अनिकाजावाखन स्वादन नार्यना निवादिक का खन हि विधित्र का अनि विधित्र का जिल्ला सामित निकास का विधान ষং দর্শরতি তত্ত্তেতি। অর্পণাদিযু কত্তব্যাং ত্রন্ধাবৃদ্ধিং দৃষ্টান্তাভ্যাং স্পষ্টরতি যথেত্যাদিন। এক্ট বিধানে বিধেয়দৃষ্টে মানসাক্ষরাত্বেন সম্যগ্ জ্ঞানত্বাভাবাৎ প্রক্রণভঙ্গঃ স্তাদিত্যভিপ্রেত্য পরি-হরতি সতামেবমিতি। বিধিৎ সিতদৃষ্টিস্বতিপরমেব প্রকরণং নজ্ঞানস্কৃতিপরমিত্যাশস্ক্য প্রকরণ পর্যালোচনয়া জ্ঞানস্কতিরেবাত্র প্রতিভাতীতি প্রতিপাদয়তি অত ইত। কিঞ্চ ব্রহ্মার্প্নযন্ত্র-ভাপি সমাণ্জানস্ততৌ সামর্থাং প্রতিভাতীত্যাহ অত্র চেতি। নম্বর্ণাদিষু ব্রহ্মদৃষ্টিং কুর্ব্বতা-মাপ ব্রহ্মবিল্যবাত্ত বিবক্ষিতেতি পক্ষভেদাসিদ্ধিরিতি চেন্ততাহ বেছিতি। বথা ব্রহ্মদৃষ্টা मामानिकम् शास्त्रः তथार्शनानियु बक्षनृष्टिकत्रतः मठार्शनानिकत्मव श्राभात्मन त्क्रतमिष्ठि बन्धाः বিদ্যাযথোক্তেন বাক্যেন বিবক্ষিতা ন স্থাদিতার্থঃ। কিঞ্চ ব্রন্ধেব তেন গস্তব্যমিতি ব্রন্ধপ্রাপ্তি কলাভিধানাদপি হুটিবিধানমলিইমিত্যাহ ন চেতি। নচার্পণাদ্যালঘনা দৃটিব্র'ন্ধ প্রাপয়ত্যপ্রতী-कानक्रनाबयुक्तीकि क्षांप्रविद्यांशामिकिकादः। मृष्टिविशादनिभ निद्याभवनादम्य वर्गदममुद्रहोदम्-क्लांखिराजीजामकार विकक्षक्षिण खानारेमच किरवामुका मार्गीखराभवामिका क्षेत्रान বিক্লছং মোকত অবিদ্যানিবৃত্তিলকণত দৃষ্টত নৈযোগিকত্বচনমিতার্থঃ। দৃষ্টিনিযোগায়োকো-ছবতি ইত্যেতৎ করণাবিক্দক্ষেত্যাহ প্রকৃতেতি। তদেব প্রপঞ্ষতি সমাগ্দর্শনঞ্চেত। আন্তেচ সমাগ্ৰশনং প্রকৃতমিতি সৰম্ব:। তত্ত্ব হেতৃঃ তভৈবেতি। সমাগ্রানেনোপক্রমা প্রকরণে সমাগ্ জ্ঞানবিষয়ে সভাত্বপথয়োদর্শনবিধিরিতি ক্লিতমাহ তত্ত্ততি। ব্রহ্মার্পণুমত্তে . পর্কীরব্যাখ্যানাসম্ভবে ক্লীরব্যাখ্যানং ব্যবস্থিতমিত্যপূর্গহরতি তত্মাদিতি॥ ২৫॥

অকৈৰ তেন গন্তব্যং ক্ৰমকৰ্ম সমাধিনা ॥ ২৪ ॥

শামি কৃত চীকা। তদেবং পরমেশ্বরারাধন লক্ষণং কর্ম জ্ঞান হেতৃথেন বন্ধকথাভাবাদ-কর্মের আর্ঢ়াবস্থারাম্ভ অকর্জাশ্বজ্ঞানবাধিতথাৎ স্বাভাবিকমপি কর্ম অকর্মেরেন্দি কর্মণ্য-কর্ম যং পশ্চেদিত্যনেনাক্তঃ কর্ম প্রবিলয়ং প্রপঞ্চিতঃ, ইদানীং কর্মণি তদক্ষেষ্ চ ত্রজৈবান্স্যতং পশ্চতঃ কর্ম প্রবিলয়মাহ ত্রজার্পনিতি অর্প্যতেহনেনেত্যপণং জ্ব্রাদি তদপি ত্রজৈব, অর্প্যাশণং হবিরপি স্বতাদিকং ত্রজৈব, ত্রজারাশ্বিস্থিতি অ্বগ্রে ক্রমণা কর্ত্রা হতং, হোমো-হিন্দিক কর্মা চ ত্রজৈবেত্যর্থঃ, এবং ত্রজ্ঞান্তর কর্মা স্থাকে সমাধিন্চিত্রকাগ্রাং যক্ত তেন ত্রজেব গন্তব্যং প্রাপ্যং ন তু ক্লান্তর্মিত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। নমু ক্রিয়মাণং কর্মফলমজনিয়ি স্বৈ কুতো নশুতি এক্স-বোধেন কারণোচেছদাদিত্যাহ। অনেক কারক সাধ্যাহি যজ্ঞাদি ক্রিয়াভবতি দেবতোদেশে-ন হি দ্রবাত্যাগো যাগঃ দএবতাজ্যমান দ্রবাস্থাথো প্রক্ষেপাদ্ধাম ইত্যুচাতে তত্ত্রোদেখা . एव जामच्यानानः जाकामानः अवाः विदः गम वाहाः माकाकावर्थकप जःकनञ्ज वर्गानिवाव-হিতং ভাবনা কর্ম এবং ধারকত্বেন হবিষোহগ্রী প্রক্রেপে সাধকতমতয়জুহ্বাদিকরণং প্রকাশকতয়া°মাত্রাদীনি করণমপি কারক জ্ঞাপকভেদেন দ্বিবিধং এবং ত্যাগোহয়্মে প্রক্রেপ-* তেবিক্রিরে তত্রাদয়াং বজমান: কর্ত্তা প্রক্রেপে তু বজমান পরিক্রীত্যাহধ্বযু: প্রক্রেপীদি-করণং চাগ্নিঃ তদেবং দেশকালাদিকমপ্যধিকরণং মর্ব্বক্রিয়া সাধারণং দ্রষ্টব্যং তদেবং সর্ব্বেঘাং ক্রিয়াকারক ব্যবহারাণাং ব্রশ্বজ্ঞানকল্পিতানাং রজতজ্ঞানকল্পিতানাং সর্পধারাদ্ভাদীনাং রজ্জ তত্ত্বজানেনেবত্রপ্রজানেন বাধে বাধিতামুরত্যা ক্রিয় কারকাদি ব্যবহারভাগে। দুখ্যমানোপি দশ্বপটস্থায়েন ন ফলায়কল্পত ইত্যানেন শ্লোকেন প্রতিপাদ্যতে ত্রন্ধান্ত স্ক্রিড স্ক্রিড কেতি স্তাত্ত তথাহি অপ্যতেখনেনতি করণ বাৎপত্তাখপণং জুহ্বাদিনমাদি চ এব মর্প্য-তেহখা ইতি বাৎপত্তাহর্পণং দেবতারূপং সম্প্রদানং এবমর্পাতেহিখারতি বাৎপত্তাহর্পণ মধিকরণং দেশকালাদি তৎসর্বং ব্রেমণি কল্লিতছাৎ ত্রাহ্মব রজ্জুকলিক ভূজস্বদ্ধিষ্ঠান ব্যতিরেকেনা স্থিত্যর্থ: এবং হবিঃ ত্যাগ প্রক্ষেপ ক্রিয়য়োঃ সাক্ষাৎ কর্মকারকং তদ্পি ব্রক্ষৈব এবং যত্র প্রক্ষিপ্যতে অগ্নো সোপি ত্রক্ষৈবত্রক্ষাগ্রারিতি সমন্তং পদং তথা যেন কত্রা বজমানেনালক্ষ্পূণা চ ত্যজাতে প্রক্ষিপাতে চ তত্ত্যমপি কর্ত্কারকং কর্তুরি বিহিতয়া তৃতীব্যাহ্নদাত্রকৈতি বিধীয়তে ত্রহ্মণেতি এবং ছত্মিতি হবনং ত্যাগক্রিয়া প্রক্ষেপ ক্রিয়া চ **छ**मि उत्तित छथात्मन इत्तन यनगस्ति । चर्गानि तावहिकः कर्म छन्नि उत्तित अवजावन কারঃ সর্বাত্ত স্থান ক্রিক্তারা ইতএব ব্রন্ধেত্যমূবজ্ঞাতে ব্যবধানাভাবাৎ সাকাজকাজ চিংপতিত্বাসাপুনালিত্যাদাবচ্চিত্রেণেত্যাদিনা পর বাক্য শেববং অথবা অর্প্যতেই স

रेक्वरमवाशरत वड्डः (याभिन: शशुर्शांगर७।

কলানেতি বৃৎপত্ত্যাহর্পণপদেনৈব সর্গাদিফলমপি গ্রাহ্য তথাচ ব্রক্ষৈব তেন গন্তবাং ব্রক্ষকর্মসমাধিনেত্যুত্তরার্দ্ধং জ্ঞানফলকথনারৈবেতি সমঞ্চসংত্মত্মিন পক্ষে ব্রহ্মকর্ম সমাধিনেত্যেকং বা পদং পূর্ব্ধং ব্রহ্মপদং হতমিত্যনেন সম্বধ্যতে চরমং গন্তব্যপদেনেতি ভিন্নং বা পদং এবঞ্চনামুবল্পর ক্লেশ ইতি দ্রন্থবাং ব্রহ্মগন্তব্যমিত্যভেদেনৈব তৎপ্রাপ্তিক্ষপচারাৎ অতএব ন স্বর্গাদি তৃচ্ছফলং তেন গন্তব্যং বিদ্যায়া আবিদ্যক কারক ব্যবহারোচ্ছেদাৎ তত্তক্তং বার্ত্তিক ক্ষত্তিঃ কারক ব্যবহারে হি শুদ্ধং বস্তু ন বীক্ষ্যতে শুদ্ধে বস্তুনি সিদ্ধেচ কারক ব্যাপৃতি অর্পনাদি কারক স্বর্গামুপমর্দ্ধেনৈব তত্ত্ব নামাদাবিব ব্রহ্মদৃষ্টিঃ ক্ষিপাতে সম্পন্নমাত্ত্রেণ ফল বিশেষায়েতি কেবাঞ্চিন্তাখ্যানং ভাষাকৃত্তিরেব নিরাকৃতং উপক্রমাদি বিরোধাদব্রক্ষবিদ্যা প্রকরণে সম্পন্নমাত্রশ্রপক্ষাদিত্যাদি যুক্তিভিঃ॥ ২৪॥

(আন্তি) অপণি একা, মৃতও একা, আবার একারণ অগ্নিতে একা রূপ হোতা যে হোম করিতেছেন, ভাষাও একা এবং যজ্ঞাদি খারা লভ্য অর্থাদিও একা, এইরূপ কর্ম্মেতে যাঁহার একা বৃদ্ধি, ভিনি একাকেই লাভ করিয়া থাকেন। ১৪॥

গীঃ সং। কর্ত্তা, কর্ম, করণ, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচপ্রকার কারকে যজ্ঞাক ক্রিয়া ক্রিয়া সম্পর হয়। ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে স্থতাদি ত্যাগের নাম " যাগ," স্থতাদি ত্রা অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইলে " হোম " নামে কথিত হয়, ইন্দ্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে স্থতাদি দান করা যায়, তাহার নাম সম্প্রদান, যজ্ঞের স্থতাদি " হবিঃ " শব্দে প্রসিদ্ধ। স্থতাদি প্রক্রেপই " কর্মা, " জুফ আদি " করণ, " অধ্বযুঁ " কর্ত্তা " ও আহবনী গ্রাম্বি " অধিকরণ, " এইরূপ কর্মেতে ব্রহ্মদৃষ্টি রূপ সমাধি হইলে অনুষ্ঠাতার ব্রহ্মন্থই লাভ হইয়া থাকে ॥ ২৪॥

শাস্ত্রর ভাষাং। তত্র অধুনা সমাগ্দর্শনস্থ যজ্ঞবং সম্পাদ্য তৎস্বত্যর্থমস্তেপি যক্তাউপ-ক্ষিপ্যস্তে দৈবমেবেত্যাদিনা। দৈবমেব দেবাইজ্ঞান্তে যেন বজেনাসৌ দৈবোযজ্ঞসমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ কর্মিণঃ পর্যাপাসতে কুর্মস্তীত্যর্থং, ব্রন্ধারী সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রন্ধ বিজ্ঞানমানদং ব্রন্ধ বং সাক্ষাদপরোক্ষান্ত্রন্ধ বিজ্ঞানমানদং ব্রন্ধ বং সাক্ষাদপরোক্ষান্ত্রন্ধ বিজ্ঞান্তর্বাদি বচনোক্তমশনায়াদি সর্ম্ব সংসার ধর্মবির্জ্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেববিশেষং ব্রন্ধান্তবেনাচ্যতে ব্রন্ধ চ তদ্পিদ্ধ সংসার ধর্মবির্জ্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেববিশেষং ব্রন্ধান্তবেনাচ্যতে ব্রন্ধ চ তদপ্তিদ্ধ সংহামাদিকরণজ্ববিবন্ধয়া ব্রন্ধান্তিত্তিম্বন্ ব্রন্ধান্তবির্দ্ধনে ব্রন্ধান্ত পরমার্থতঃ পরমেব ব্রন্ধান্ত স্থানাভ্যান্ত্রালা আত্মনাক্র মধ্যস্তস্কর্মধান্তব্যক্ষাধান্ত্র কলান্ত্তিরপং যজ্ঞেনবাত্মনৈবোক্তলক্ষণেনোপজ্বন্ধতি প্রতিক্ষিপস্তি সোপাধিকস্থাত্মনোনির্মপাধিকেন পরব্রন্ধস্বরূপেণেব যন্ধর্শনং সতন্মিন হোমস্তং কুর্মস্তি ব্রন্ধান্তবন্ধশননিষ্ঠাঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ॥২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানভ যজ্ঞত্বং সংপাদ্য পূর্কলোকে ছিতে সত্যধুনা তত্ত্বৈর জ্ঞানভ স্বত্যর্থ: যজ্ঞান্তরনির্দ্দোর্থস্থ্ররগ্রন্থপ্রতিরিজ্ঞাহ তত্ত্বতি। সর্বাভ শ্রেরাগাধনভ মুখ্যগৌণর্ভিভ্যাং যজ্ঞত্বং দর্শরন্য আদৌ যজ্ঞবরমানশ্রতি দৈবমেবেতি। প্রতীক্মাদার দৈব্যক্তং ব্যাচেষ্টে দেবাইতি। সমাপ্ জ্ঞানাধ্যং যজ্ঞং বিভক্তে ব্রহ্মাধাবিতি। তত্ত্ব ব্রহ্মশ্

इंथं च

खकाशायभारत यक्कर यख्करेनरगाशकुक्कि । २०॥

লার্থং প্রভাবন্ত স্থেন স্পষ্টয়তি সত্যমিতি। যদজনন্তবিপরীতনপরিচ্ছিয়ং ব্রন্ধ তন্ত পরমানকর্মেন পরমপ্রবার্থজনাহ বিজ্ঞানমিতি। তন্ত জ্ঞানাধিকরণছেন জ্ঞানস্থানপাচারিকমিত্যা শভাগাই যৎসাক্ষাদিতি। জীবব্রন্ধবিভাগে কথমপরিচ্ছিয়ন্থমিত্যাশ্ভা বিশিন্তি যআছেতি।
পরস্তৈবাত্মতং সর্কন্মান্দেহানেরব্যাক্ষতান্তান্ধান্তরন্ধেন সাধয়তি সর্ব্ধান্তরইতি। বিধিমৃখং
সর্কমেবোপনিষ্টাক্তঃ ব্রন্ধবিষমাদিশলার্থঃ। নিষেধমুখং ব্রন্ধবিষম্পনিষ্টাক্যমেশেষমেবার্থতোনিবল্লাতি অল্নাথেতি। ব্রন্ধান্ধিলপথেরোগে নিমিত্তমাহ সহোমেতি। বৃদ্ধান্ধতেরা
সর্বান্ত লাহকত্বান্থিলগাল বা হেতৃত্বাদিতি প্রষ্টবাং। যজ্ঞশলস্তাত্মনি স্থংপদার্থে প্রেরোগে হেতৃমাই আত্মনামন্থিতি। আধারাধেরভাবেন বান্তবভেদং ব্রন্ধাত্মনের্বিয়তি পরমার্থতইতি।
কথঃ তর্হি হোমোন হি তল্পৈব তত্র হোমঃ সন্তবতীত্যাশঙ্কাহ বৃদ্ধান্দীতি। উপাধিসংযোগকলং কথয়তি অধ্যন্তেতি। উপাধ্যুধ্যাসন্ধার তন্ধন্মাধ্যাসে প্রাপ্তমর্থং নির্দ্ধণতি আন্থতীতি।
ইথান্তবলক্ষণাং তৃতীরামেব ব্যাকরোতি উজ্জেতি। অশনায়াদিসর্বসংসারধর্মবর্জিতেন
নির্বিশেষেণ স্বরূপেণতি যাবৎ। আত্মনোব্রন্ধণি হোমমেব প্রকটরতি সোপাধিকস্তেতি।
পরইত্যন্তার্থং ক্রোরয়তি ব্রন্ধেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং কর্মণো জ্ঞানাকারতাং প্রতিপাদ্য কর্মবোগভেদানাই।
দৈর্মিতি দৈবং দেবার্চনরূপং যজ্ঞমপরে কর্মবোগিনঃ পয্যপাসতে সেবস্তে। তত্ত্রৈব নিষ্ঠাং
কুর্বস্তীত্যর্থ:। অপরে ব্রহ্মার্মে যজ্ঞং যজ্জেনৈরোগজুহুরতি। যজ্ঞং যজ্ঞরূপং ব্রহ্মাত্মক্যান্দ্যাদির্দ্রব্যং যজ্ঞেন যজ্ঞসাধনভূতেন স্রুগাদিনা জূহুরতি অপরে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্বিতীত্যর্থ:।
আত্র যজ্ঞশন্দো হবিঃ স্কুগাদি যজ্ঞসাধনে বর্ত্তে ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিরিতি স্থারেন হোমএব
নিষ্ঠাং কুর্বস্তীত্যর্থ:॥ ২৫॥

শ্বামি কৃত টীকা। তদেবং যজ্ঞাবেন সম্পাদিতং সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন লক্ষণং জ্ঞানং সর্বন্ধজ্ঞাপার প্রাপ্যত্বাৎ সর্ব্যক্তেভ্যঃ শ্রেষ্ঠমিত্যেবং স্তোতুমধিকারিভেদেন জ্ঞানোপারভূতান্ বহুন্,যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাদিভিরষ্ঠভিঃ। দেবা ইক্স বরুণাদর ইক্সান্তে যদ্মিন্ এব কারেণে-ক্রাদির্ ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতং, তদেবং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ পর্যুপাসতে শ্রহ্মরামু-তিষ্ঠন্তি, অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরূপহুর্মী যজ্ঞেনৈবোপায়েন ব্রহ্মার্পণমিত্যান্ত্যক প্রকারেশ যজ্ঞমপজুহুর্তি যজ্ঞাদি সর্ব্বক্ষণি প্রবিলাপরস্তীর্থং, সোহরং জ্ঞানযজ্ঞঃ॥ ২৫॥

মধুসদন সরশ্বতি কৃত টীকা । অধুনা সমাগদর্শনন্ত যজ্ঞরপদ্বেনন্তাবকতরা ব্রহ্মার্পন্থ বিজ্ঞের প্রকাপ তন্ত স্থতার্থমিতবান্ যজ্ঞামপশুন্তি । দেবা ইন্দ্রায়াদর ইন্ধ্যান্তে বেন সদৈবন্তমেব যজ্ঞং দর্শপূর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদিরপং পরে যোগিনঃ কলিং পর্যপাসতে সর্বাদা কুর্বস্তি ন জ্ঞানয়ক্তং এবং কর্ম যজ্ঞ মুক্তান্ত:করণশুদ্ধিবারেণ তৎফলভূতং জ্ঞানযক্তমাই ব্রহ্মারো সত্যজ্ঞানানস্করপং নিরন্থ সমন্ত বিশেষং ব্রহ্ম তৎপদার্থন্ত স্থিকারে যজ্ঞং প্রত্যান্ত সাজ্ঞানং স্বং পদার্থং ব্যক্তনেব যজ্ঞ শব্দ আত্মনামস্থান্তেন পঠিতঃ ইথং ভূত লক্ষণে ভূতীনাএব কারোভেদাভেদ ব্যাবৃত্ত্যর্থং তৎপদার্থাভেদেনেব উপজ্লেবিত তৎস্বরূপত্তা পশ্রতীত্যর্থং অপরে পূর্ববিলক্ষণান্তভদর্শন নিষ্ঠাঃ সন্ধ্যাসিন ইত্যর্থং জীব ব্রহ্মা ভেদদর্শনং যজ্ঞত্বন সম্পাদ্যত তৎসাধন যজ্ঞমন্ত্রা পঠিত শ্রেরান্ জ্ব্যুমরাদ্বজ্যান্ত্রজ্ঞান যজ্ঞ ইত্যানিনা স্থাম্থান্ত তৎসাধন যজ্ঞমন্ত্রা পঠিত শ্রেরান্ জ্ব্যুমরাদ্বজ্যান্ত্রজ্ঞান যজ্ঞ ইত্যানিনা স্থাম্থান্ত তৎসাধন যজ্ঞমন্ত্রা

(आंबामीनी सिनानारका मः यमाधिव कूर्वि।

কতক গুলি যোগী পূর্বোক্ত প্রাকারে দৈব যক্ত করিয়া থাকেন, অপর তত্ত্বেতা যোগী গণ এক্সরূপ অগ্নিতে আত্মাকে আত্তি প্রাকাকরিয়া থাকেন। ২৫॥

গী: স:। দর্শ পূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোমাদি যে সকল যজে ইন্তা, অগ্নি, বায়ু, আদির তৃথি সাধন করা হয়, তাহারই নাম দৈব যজ্ঞ, আর ব্রহ্ম বা "তং" রূপ জ্বলন্ত অনলে "হুং" রূপ জীবাত্মাকে আহতি প্রদান করিয়া যে যজের অন্তর্ভান হয়, তাহার নাম " জ্ঞান যজ্ঞ "। সন্ন্যাসী গণ এই যজের অন্তর্ভান করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শাকর ভাষা। সোহয়ং সম্যগ্দর্শনলক্ষণোয়জ্ঞোদৈব্যজ্ঞাদিষু ৰজেষু প্রক্ষিপ্যতে ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিলোকৈঃ প্রেয়ান্ জব্যময়াৎ যজাৎ জানযক্তঃ পরস্বপহত্যাদিনা স্বত্যর্থং প্রোত্তা-দীনীতি। শোত্তাদিনীলিয়াগ্যতে যোগিনঃ সংযমাগ্রিষু প্রতীক্রিয়ং সংযমাভিদ্যতইজি বছবচনং সংযমাএবায়য়তেষু জ্বতীক্রিয়সংযমেব কুর্বস্ভীত্যর্থঃ, শকাদীন্ বিষয়ানতে ই-ক্রিয়াগ্রিষু জ্বতি ইক্রিয়াণ্যেবায়য়তেষিক্রিয়াগ্রিষু জ্বতি শোত্তাদিভিরবিক্রমবিষয়গ্রহণং হোমং মন্তত্তে॥ ২৬॥

আনন্দণিরি টীকা। উক্তপ্ত জ্ঞান যজ্ঞ দৈবয়জ্ঞাদিযুয়জ্ঞেয়্ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিশ্লোকৈক-পক্ষিপ্যমাণহং দর্শয়তি সোরমিতি। উপক্ষেপপ্রয়োজনমাহ শ্রেরানিতি সম্প্রতি যজ্ঞ্বয়মূপগ্ত-ক্ষতি শ্রোজনীনীতি। বাহ্যানাং করণানাং মনসি সংযমশ্রেককাৎ কথং সংযমায়িছিতি বহ্বচনমিত্যাশস্ক্রাহ প্রতীন্তির্যমিতি। সংযমানাংপ্রত্যাহারাধিকরণছেন ব্যবস্থিতানাং মনো-ক্ষপাণাং হোমাধারত্বাদয়িছং ব্যপদিশতি সংযমাইতি। বিষয়েভ্যোহন্তর্বাহ্যানীজ্রিয়াণি প্রত্যাহরন্তীতি সংযমযক্তং সংক্ষিপ্য দর্শরতি ইক্রিরেতি। শ্রোক্রাণীজ্রিয়াগ্রিষ্ শক্ষাদিবিষরা হোমস্ত তত্ত্বদিক্রিয়েন্তত্ত্বিষয়োপভোগলক্ষণস্ত সর্বসাধারণত্বমাশস্ক্র প্রতিধিদ্ধান্ বর্জ্জরিত্বা রাগবেষরহিত্যভূত্ব। প্রাপ্তান্ বিষয়ান্ ভূঞ্বতে। তৈত্তেরিক্রির্সেরিতি বিবক্ষিতং হোমং বিশ্বদন্ত শ্রোকাদিভিরিতি॥ ২৬॥

রামাত্মক ভাষ্য। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে শ্রোত্রাদীনামিক্রিয়াণাং সংষ্মনে বর্ত্তম্ভে । অত্যে যোগিনঃ। ইক্রিয়াণাং শব্দাদিবিষয়প্রবণ্তা নিবারণে প্রয়ত্তমে ॥ ২৬ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে নৈষ্ঠিকা ব্রহ্মচারিণস্তত্তদিন্দ্রির সংব্যমরণেদ্যিষু শ্রোত্রাদীনি ক্ষ্ট্রে প্রবিদাপরত্তি ইন্দ্রিরাণি নিরুধ্য সংব্য প্রধানাত্তিষ্ঠতীত্যর্থঃ, ইন্দ্রিরাণ্যেন্বাগ্রয়তের শ্রাদানত্তে গৃহস্বা ক্ষতি বিষয়ভোগসময়েহপ্যনাসকাঃ স্ত্রোহ্যিছেন ভাবিতেমুইন্দ্রিয়ের হবিট্রেন ভাবিতান্ শ্রাদীন্ প্রক্ষিপন্তীত্যর্থঃ॥ ২৬॥

মধুস্থন সরস্বতি কৃত টীকা। তদনেন মুখ্য গৌণৌ বৌ যজ্ঞী দর্শিতৌ যাবদ্ধি কিঞিবৈদিকং শ্রের: সাধনং তৎসর্কং যজ্ঞবেন সম্পাদ্যতে তত্ত্ব। শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেজিয়াণি তানি শক্ষাদি বিষয়েভাঃ প্রত্যাহত্য অত্যে প্রত্যাহার পূরাঃ সংযমাগ্রিষ্ ধারণাধ্যানং সমাধিবিত্তি জন্তর্মক বিষয়ং সংক্ষ শক্ষেনেট্যতে তথাচ হে ভগবান্ পতঞ্চলিঃ জনমেক সংযম ইতি ভল্ল কৃত প্রথমীকাদৌ মনসন্চিরকাল স্থাপনং ধারণাএবনেক্ত্র শ্রুত্ত চিত্তক্ত ভগবদান্ত্রিক

भक्षानीम् निवन्नानग्र रेट्यिताशियु खूर्वि ॥ २७ ॥

ষ্ত্তি প্রবাহোম্বরাম্বরাম্প্রাকার: প্রতায় ব্যবহিতোধ্যানং সর্ম্বণা বিদ্রাতীয় প্রত্যয়ানম্বরিত: স্জাতীয় প্রত্যয় প্রবাহ: সমাধি: স তু চিত্তভূমিভেদেন বিবিধ: সম্প্রজাতোংসম্প্রজাতক চিত্তত হি পঞ্চময়োভবন্তি ক্ষিপ্তং মৃতং বিক্ষিপ্তমেকাগ্রং নিক্ষমিতি তত্ত রাগদেযাদিবশাৎ विवरम्बिनिविद्देः किथः जञ्जानिश्रेखः मृतः मर्समा विवसामिकमानि कनाति धाननिर्देश ক্ষিপ্তাছিশিষ্টতয়া বিক্ষিপ্তং তত্ত্ৰ ক্ষিপ্তং মূচয়োঃ সমাধিশংকৈবনান্তি বিক্ষিপ্তে তু চেডসি কাদা-চিৎকঃ সমাধির্বিকেপ প্রাধান্তাদ্যোগপকেন বর্ততে কিন্তু তীত্রপবনবিক্ষিপ্ত প্রদীপবৎ শ্বর্মেব নশুতি একাপ্রস্ক একবিষয়কধারাবাহিকরত্তিসমর্থং সন্ধোল্রেকেন তমোগুণক্কত তন্ত্রা-দ্বিরপলরাভাবাদাত্মাকারবৃত্তিঃ সা চ রজোগুণকত চাঞ্চল্যরূপ বিকেপাভাবাদেকবিষরৈবেতি ভদ্ধে সত্ত্বে ভগবতিচিত্তমেকাগ্রং অস্তাং ভূমৌ সম্প্রজাতঃ সমাধিঃ তত্ত্বধোরাকারাবৃত্তিরপি ভাসতে তক্তা অপি নিরোধে সর্ববৃত্তি নিরোধালিবীকঃ সমাধিরিতি অন্নমের সর্বতো বির-ক্ষন্ত সমাধিকলমপি স্থমনপেকীমানক যোগিনো দৃঢভূমি: সন্ ধর্মমেষ ইত্যুচ্যতে তত্ত্তং প্রসংখ্যানেহপ্যকুর্বাসীদন্ত সর্বাণা বিবেকখ্যাতের্ধ শ্বনেষসমাধিং ততঃ ক্লেশ ক মনিবৃত্তিরিতি অনেন রূপেণ সংয্যানাং ভেদাদ্বিদ্বিতি বছবচনং তেযু ইব্রিয়াণি জুহ্বতি ধারণাধ্যান সমাধিসিদ্ধার্থং সর্ব্বাণীব্রিরাণি স্ব স্ব বিষয়েজাঃ প্রত্যাহরস্তীত্যর্থঃ তহকেং স্ব স্ব বিষয়াসম্প্র-রোগে চিত্তরপাত্মকার এবেজিয়াণাং প্রত্যাহার ইতি বিষয়েভ্যো নিগৃহীতানীজিয়াণি চিত্ত-ক্ষপাণ্যের ভবস্তি ততক্ষ বিক্ষেপাভাবাচিত্তধারণা দিকং নির্দাহতীত্যর্থ: তদনেন প্রভ্যাহার धात्र्वाधान ममाधिक्र एराशांक्र ठ्रु हेय मुक्तः उत्तरः ममाधा वश्वाताः मत्क्राक्र व्याजना व्याजना विकास ষজ্ঞত্বেনোক্তঃ ইদানীং বুঞ্জানাবস্থায়াং রাগদেষরাহিত্যেন বিষয়ভোগোষঃ স্থোপপরো যক্ত ইত্যাহ শব্দাদীন্ বিষয়ানত ইক্সিয়াগ্রিয়ু জুহবতি অতে বৃাখিতাবস্থাঃ শ্রোত্রাদিভিরবি**দত্ধ**-বিগয়গ্রহণং স্থাশৃন্তজেনানন্ত সাধারণং কুর্বস্তি সএব তেষাং হোমঃ॥ ২৬॥

় অন্যান্য কতকগুলি পুরুষ শেষাত্রাদি ইন্দ্রিগণকে সংযমরপ অগ্নিতে, আর কতিপর পুরুষ শকাদি বিষয় রাশিকে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রির রূপ অগ্নিতে, আন্তৃতি দান করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

গীঃ সঃ। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম সাধন পূর্বক প্রভাহার পরায়ণ পূরুষ শ্রোত্রাদি পঞ্চ জানেজিয়কে শবাদি বিষয় হইতে নিয়ত্ত করিয়া সংযম রূপ অগ্নিতে হোম করেন। "ত্রেমেকত্র সংখ্মঃ" ভগবান পতঞ্জি ঋষি এক মাত্র বস্তুর ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকে সংযম বলিয়াছেন। ক্রদয় কমলে দীর্ঘ কাল পর্যন্ত অবিচলিত ভাবে মনঃসংস্থা-পনের নাম ধারণা। এই রূপ ধারণাযুক্ত চিত্ত উত্তরোত্তর বিজ্ঞাতীয় রৃত্তি সমূহ কৃত বাব-ধানের সৃহিত ভগবদাকারে অলাতীয় রৃত্তি প্রবাহের নাম "ধ্যান"। এই রূপ ধ্যান যুক্ত চিত্তের বিজ্ঞাতীয় রৃত্তি ভগবদাকারে অলাতীয় রৃত্তি প্রবাহ হয় তাহার নাম "সমাধি"। চিত্তের অবস্থা (ক্রিপ্ত, মৃঢ়, বিক্রিপ্ত, একাগ্র, নিয়দ্ধ, এই পাঁচ প্রকার) ভেদাফুসারে সমাধি "সম্প্রজ্ঞাত" ও "অসম্প্রজ্ঞাত" এই ছই ভাগে বিভক্ত। রাগ ছেবাদি ছবিত বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত "ক্রিপ্ত"। নিজা ভক্রাদি যুক্ত চিত্ত " মৃচ্"। বিষয়াসক্ত হইয়াও ব চিত্ত দৈবাৎ ক্লোন কোন সময়ে ধ্যান নিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত " বিক্রিপ্ত"। চিত্তের প্রথম ছই অবস্থাতে সমাধি আদে ইইতেই পারে না। বিক্রিপ্তা-

সর্বাণী জ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।

বন্ধার কথন ২ সমাধি হইলেও উহা যোগ মধ্যে পরিগণিত হয়না। এ সমাধি আপনি হইরা আপনিই ভক্ হইরা যার। চিত্তের এক বন্ধতে ধারাবাহিক বৃত্তি প্রবাহের নাম " একাঞাবন্ধা"। এই অবস্থার সর গুণের বৃদ্ধি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিল্রা তক্রাদির এবং রজো গুণকৃত চাঞ্চলা রূপ বিক্ষেপাদির অভাব হওয়ার " সম্প্রজ্ঞাত সমাধি ইইরা থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থার আপনাকে ধ্যেরাকারাকারিত বলিরা প্রতীতি জম্মে, কিন্তু যথন জিল্ল প্রতীতিরূপ বৃত্তিরও অভাব হয়, তথন চিত্তের " নিরুদ্ধাবন্ধা"। এই অবস্থার " অসম্প্রজ্ঞাত " সমাধি হইরা থাকে। এই রূপে যোগ শাল্লে ধারণাদি সংযমের বিষর উক্ত হইরাছে। এই সংযম রূপ আগ্রাণিতে কেহং শ্রোত্রাদি ইল্লিয়গণকে আছতি দান্করেন অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্ম ইল্লিয় গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন। আবার কোন ২ বোগী সমাধি অবস্থার ইল্লিয় গণের নিরোধ রূপ বৃক্তপ্ত করিয়া থাকেন। ২৬ ॥

শাস্করভাব্যং। কিঞ্চ সর্বাণীতি। সর্বাণী স্প্রিয়কর্মাণি ইন্দ্রিয়াণাং কর্মাণী স্প্রিয়কর্মাণি তথা প্রাণকর্মাণি প্রাণোবায়ুরাধ্যাত্মিকন্তৎ কর্মাণ্যাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আত্ম-সংঘনযোগায়ে আত্মনি সংঘনআত্মসংঘনঃ সএব যোগাগ্রিন্তি স্মির্মাত্ম সংঘনযোগায়ে ভূষেতি প্রকিপস্তি জ্ঞানাগ্রিদীপিতে ক্ষেহেনেব প্রাদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জলভাব্যাপাদিতে ভূষেতি প্রবিলাপয়ন্তি ইত্যর্থঃ॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা । যজ্ঞান্তরং কথরতি কিঞ্চেতি। ইন্দ্রিরাণাং কর্ম্মাণি প্রবণমদনাদীনি আর্নি সংযমোধারণাধ্যানসমাধিলকণঃ। সর্ক্ষমণি ব্যাপারং নিরুধ্য আত্মনি চিত্তসমাধানং কুর্বস্তীত্যাহ বিবেকেতি॥ ২৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অন্তে জ্ঞানদীপ্তে আত্মসংযম যোগান্ধৌ সর্বাণীক্রিরকর্মাণি প্রাণকর্মণি চ কুম্বতি। মনসা ইক্রির প্রাণানাং কর্মপ্রবণতা নিবারণে প্রয়তস্ত ইত্যর্থ: ॥২৭ ॥,

শামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বৃদ্ধী স্তিয়াণাং শ্রোত্তাদীনাং কর্মণি শ্রবণ দর্শনাদীনি কর্ম্মেস্তিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মণি বচনেহাতি মৃতঞ্চাপি সর্বব্যাপী ধনপ্তমঃ ইত্যেবং এপাণি জুহবতি আত্মনি সংঘ্যো ধ্যানৈকাগ্র্যং সত্রব যোগঃ সত্রবান্তিস্তিন্ জ্ঞানেন ধ্যের বিষ্যেন দীপিতে প্রজ্ঞানিতে ধ্যেরং সম্যগ্জান্থা তদ্মিননঃ সংঘ্যা তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরময়ন্তীত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

মধুসদন সরস্থাত ক্বত টীকা। তদেবং পাতঞ্জলমতাত্মসারেণ লরপূর্বক সমাধিততো বাধানক বজ্ঞ হয় মৃক্তা ব্রহ্মবাদিমতাত্মসারেণ বাধপূর্বকং সমাধিং কারণোচ্ছেদেন বাধানশূনাং সর্বাক্ষপত্তং বজ্ঞান্তরমাহ। ছিবিধাে সমাধিতবিতি লরপূর্বাকোবাধ পূর্বকশ্চ তত্র তদনক্তমারন্তন শবাদিতা ইতি ভারেন কারণবাতিরেকেন কার্যভাসদ্বাং পঞ্চীক্ত পঞ্চতুত কার্যক্ষ ব্যক্তিরপং সমন্তিরপরিবাকার্যদাৎ তদ্বতিরেকেন নান্তি তথা সমন্তিরপং পঞ্চীকৃত পঞ্চততাদ্বাং কার্যামপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতকার্যদাৎ তদ্বতিরেকেন নান্তি তত্রাণি পৃথিবীশব্দ স্পর্কার্যকার্যকার পঞ্চপার্যক্ষেত্র চতু প্রাপকার্যদাৎ ত্রাতিরেকেন নান্তি তালি পৃথিবীশব্দ স্পর্কার্যকার বিশ্বপাত্মকতেক্তাং কার্যদাৎ তদ্বতিরেকেন নান্তি তদিপ বিশ্বপাত্মকং তেলে।
স্ক্রসন্তরপত্র বিশ্বপার্যকার্যদাৎ তদ্বতিরেকেন নান্তি সোণি বিশ্বপাত্মকো বাহুং শক্ষাদ্ব

चाचागःचम (चागारा) जून्दि कानमीलिए ॥ २१ ॥

শুণাকাশকার্যাত্বাৎ তথ্যতিরেকেন নান্তি স চ শব্দ গুণ আকাশোবছস্তামিতি পরমেশ্বর সম্মাত্মকাহংকারকার্যাত্মত তথ্যতিরেকেননান্তি সোপি সম্মাত্মকাহংকারোমায়েকণরপ ়মহত্তত্বকার্য্যভাৎ তদ্যতিরেকেন নাজি তদপি ঈক্ষণরূপং মহতত্বং মায়া পরিণামত্বাৎ তদ্যতি-রেকেন নাস্তি তদপি মায়াথ্যং কারণং জড়ছেন চৈতল্পেহ্ধান্তছাৎ তদাভিরেকেন নাস্তীত্য-মুসদ্ধানেন বিদ্যমানেপি কার্য্যকারণাত্মকে প্রপঞ্চে চৈতক্তমাত্রগোচরব্যোঃ সমাধিঃ সর্ক্ পূৰ্ব্বক উচ্যতে তত্ত্ব তত্ত্বমস্থাদি বেদাস্ত মহাবাক্যাৰ্থ জ্ঞানাভাবেনাবিদ্যা তৎকাৰ্য্যস্থা ক্ষীণ-ছাৎ এবং চিস্তনেপি কারণ সত্তেন পুন: ক্রৎক্ষ প্রপঞ্চোখানাদরং স্থ্রপ্তিবৎ স বীজঃ সমা-ৰ্ধিন মুখ্যঃ মুখ্যস্তুতত্বমভাদি মহাবাক্যার্থ সাক্ষাৎ কারেণা বিদ্যায়। নির্ত্তী সর্গক্রমেণ তৎকার্যানিবৃত্তেরণাদ্যবিদ্যায়াক পুনরুখানাভাবেন তৎকার্যস্থাপি পুনরুখানাভাবারিবীজো-বাধপূর্বক: সমাধি: সএবানেন শ্লোকেন প্রদর্শ্যতে তথাহি সর্ব্বাণ্যখিলানি সুলর্বপাণি সংস্কাররপাণি চ ইজিরকর্মাণি ইজিরাণাং শোত্রতকচক্রসনভাণাখ্যানাং পঞ্চানাং বাক্পাণি পাদপায়পত্বভাগ পঞ্চানাং বাহ্যানাং অন্তরয়োশ্চ মনো বুদ্ধাোঃ কর্মাণি শব্দ শ্রবণস্প-শ্প্রহণ রূপদর্শন রুস গ্রহণ গন্ধ গ্রহণানি বচনাদান বিহরণোৎ সর্গানন্দাখ্যানি চ সঙ্গাধ্যব-সায়ে চ এবং প্রাণকর্মাণি চ প্রাণানাং প্রাণোপানব্যানোদানসমানাখ্যানাং পঞ্চানাং কর্মাণি বছিন্মনং অধোনমূনং আকুঞ্চনং প্রসারণাদি অসিত পীতসমনমূনং উর্দ্ধনমূন গত্যা-मीन **चानन १**क्छानि अकरार्यात । १क थानगरनावृद्ध । १क व्यानगरनावृद्ध । লিকমুক্তং তচ্চ কুল্লভূত সমষ্টিক্লপং হিরণ্যগর্ভাখ্যমিহ বিবক্ষিতমিতি বদিতুং সর্বাণীতি विश्विष्य आधान्य राजारो आधाविषयकः मःयत्मा शात्राममः अख्या ममाधिक्र अख्य পরিপাকেনতি যোগোনিরোধ সমাধি: যং পতঞ্জলি: স্ত্রেয়ামাস ব্যুত্থানে নিরোধ সংস্কার-दंशात्रिक्च श्राक्ष्मार्यो निरताधक्षणिक्षाचरत्रा निरताध शतिनाम देकि दूर्भानः किश्व मृत বিক্ষিপ্তাভ্যঃ ভূমিত্রয়ং তৎসংস্থারাঃ সমাধিবিরোধিনত্তে যোগি প্রযত্তেন প্রতিদিনং প্রতি-কুণং চাভিভূয়ত্তে তৰিরোধিনশ্চ নিরোধসংস্থারাং প্রাহর্ভবস্তি ততশ্চ নিরোধমাত্র ক্ষণেন চিন্তামবোনিরোধপরিণাম ইতি তক্ত ফল মাহ ততঃ প্রশান্তবাহিতা সংস্বারাদিতি তমো রজনোঃ করাষরবিকেপশ্রত্বন শুদ্ধসন্থরপং চিত্তং প্রশান্তমিত্াচাতে পূর্ব পূর্ব প্রশামসংস্থা-রপাটবেন ভদাধিক্যং প্রশাস্তবাহিতেতি তৎকারণঞ্চ স্বত্রমামাস বিরামপ্রত্যরাভ্যাস পূর্ব সংস্কারণেবোহস্ত ইতি বিরামোব্জু পরমতন্তক্ত প্রত্যায়ঃ কারণং বৃত্যুপরমার্থঃ পুরুষ প্রযন্ত্র खणांखानः (भोनः श्रान मन्भामनः ७९भूसंक खब्दाश्यः मच्चकाजां विनक्ताः व्यान्धः জ্ঞাত ইভার্থ: এতাদৃশো য আত্মসংযমরপো যোগ: সএবাগ্নিতত্মিন্ জ্ঞানদীপিতে জ্ঞানং বেদান্তবাক্যজন্তো ব্রহ্মাথ্মৈক্য সাক্ষাৎ কারন্তেনাবিদ্যা তৎক।র্থানাশধারা দীপিতে অত্য-স্তোজলিতে বাধপূর্বকে সমাধৌ সমষ্টি লিঙ্গ শরীরমপরে জুহুরতি প্রবিলীপরস্তীত্যর্থঃ অত্র চ সর্বাণীতি আক্মৈতি জ্ঞানদীপিত ইতি বিশেষণৈরগ্নারিত্যেকবচনেন পূর্ব বৈলকণ্যং স্থচিভমিতি ন পৌনকক্ষাং॥ ২৭॥

আপার কোন কোন যোগী ইন্দ্রিগণের কর্ম ও প্রাণাদির কর্ম . রাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত স্থাত্মসংখ্য যোগ রূপ স্বায়িতে হোম করিরা শ্বাক্ষেয়া ২৭॥

क्षिश्यकाखरणायका (याशयकाखणाणरतः)

সমাধি विविध,--- नत्र शूर्वक मगावि ও वाध शूर्वक मगावि । नत्र शूर्वक मंद्रांचिं यथ।—ব্যষ্টি কার্যাকে সমষ্টিরপ কারণে, সমষ্টি রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চৃতাত্মক, কার্য্য অপঞ্চীক্ত পঞ্চ মহাভূত রূপ কারণে, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, যুক্ত পৃথিবী শব্দ স্পর্শ ক্লপ রস যুক্ত জলে, জল শব্দ স্পর্শ রূপ যুক্ত তেজে, তেজ শব্দ স্পর্শ যুক্ত বায়ুতে, বায়ু भक्ष थ विभिष्ठे आकारम, आकाम महाकारम, महाकाम मश्क्र तथ अहसात, अहसात मह-खरह. महख्य मात्रारण, এवः मात्रा टिज्ला नत्र कतिर्ण हत्र। এই नत्र नमाशिर्ण व्यविमा বিনষ্ট হয়না, স্থতরাং তম্বস্তাদি মহাবাক্য প্রতিপাদিত, ত্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদয় হইবার সন্তা-वना नाहे। তच माक्सारकातानस्वत स्वितात भूर्ग निर्वाल हहेता शाल निर्वीस वाध-ममानि आशि इस । এই अवद्यास अविनास श्रूनर्त्वकात्मत मछायेना नारे । छत्रवान এই स्नाटक वाध-সমাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়, পঞ্চ কর্দ্মেক্রিয় ও পঞ্চ প্রাণ এবং মন বুদ্ধি এই সপ্তদশাত্মক হক্ষ শরীর, অন্ত কোন কোন যোগী আত্ম সংযম রূপ যোগাগ্লিতে. হোম কৰিয়া থাকেন। নিরোধ সমাধি রূপ যোগের নাম আত্ম সংযম। " বুল্লান নিরোধ সংস্কাররোরভিভব প্রাহ্রভাবে নিরোধ কণ চিতার্য্যা নিরোধ পরিণাম: " ইতি পতঞ্জলি যোগ হতা। কিপ্ত, মৃচ, বিকিপ্ত, এই তিন অবস্থার নাম বাুখান। ইহা যোগের বিরোধী এবং জীব ক্ষণে ক্ষণে ইহাতে অভিভূত হইয়া থাকে,। ব্যুখান সংস্থারের বিরোধী নিরোধ সংস্কারের ছারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাহর্ভাব লাভ করিয়া থাকে। তদনস্তর নিরোধ মাত্র ক্ষণের সহিত চিত্তের অন্বয়ের নাম নিরোধ পরিণাম। এই নিরোধ পরিণামের পর প্রশান্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এই রূপ আত্ম সংগ্রম রূপ যোগায়ি যথন ব্রহ্মাত্ম জ্ঞানের ছারা উদ্দীপিত হয়, তথন কোন কোন যোগী তাহাতে লিক্স শরীরকে আছতি দিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

শাধ্বরভাব্যং। দ্রব্যেতি। দ্রব্যজ্ঞান্তীর্থেষ্ দ্রব্যবিনিরোগং যজবৃদ্ধা কুর্বস্থি বে তে দ্রব্যজ্ঞান্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞান্তপান কান্তাব্যে বিধি ঋগাদ্যভাব্যের্বাং তে স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞোয়েবাং তে জ্ঞানয়জ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞান্ত বিধি ঋগাদ্যভাব্যায়যজ্ঞান্ত বিধি ঋগাদ্যভাব্যায়যজ্ঞান বিধি ঋগাদ্যভাব্যায় বিধায় বিদ্যায় বিধায় বিদ্যায় বিধায় বিধায় বিকাশি বিধায় বিকা বিধায় ব

আনন্দগিরি টীকা। যজ্ঞষট্কমবতারয়তি দ্রব্যেতীতি। তত্ত্ব দ্রব্যরজ্ঞান্ পুরুষামুপাদার বিভন্ধতে তীর্থেট্রিত। তপস্থিনাং যক্ষর্দ্ধা তপেচুতিষ্ঠতাং নিয়মবতাং ইত্যর্থঃ, প্রত্যাহা-রাদীতাাদিশবেন যমনিয়মাসনধ্যানধারণাসমাধ্যোগৃহাস্তে, যথাবিধি প্রাঙ্মুখদপ্রিত্রপাশি শ্বাদ্যক্রবিধিমনতিক্রম্যেতি যাবৎ, ব্রতানাং তীক্ষীকরণমতিদৃদ্ধং॥ ২৮॥

রামাযুক্ত ভাষা । প্রবাষজ্ঞা ইতি। কেচিৎ কর্মবোগিনো দ্রবা ষজ্ঞাঃ স্থারতো দ্রবান্ধানার দেবার্চনে প্রযাতত্ত্ব। কেচিচ্চ যাগের কেচিচ্চ হোমের এতে সর্কে র্ম্ববারজ্ঞাঃ। কেচিচ্চ তুপোযজ্ঞাঃ। কৃছে চান্ধায়ণোপবাসাদির নিষ্ঠাং, কুর্কস্তি। বোগযজ্ঞান্দাপরে পূণ্য-তীর্থ পূণ্যস্থান প্রাথিষিত বোগশকঃ। কর্মনিষ্ঠা ভেদ্- প্রকরণাৎ ভবিষয় কেচিৎ স্বাধ্যার পরাঃ। স্বাধ্যারভ্যাসপরাঃ কেচিত্তদর্থজ্ঞানাভ্যাসপরাঃ। বতরো যক্ষ্মীনাঃ সংশিতক্রকাঃ দৃচসক্ষাঃ॥ ২৮॥

শ্বামি ক্বত টাকা। কিঞ্চ প্ৰব্যৰকা ইত্যাদি। প্ৰব্যদানমেৰ বজো বেবাং তে প্ৰব্যৰকাঃ

ক্ষেত্ৰ চাক্তারণাদি তপ এব ,বজো বেবাং তে তপোষকাঃ বোগশ্চিতবৃত্তিনিরোধলকণঃ
সমাধিং সএব যকো বেবাং তে বোগযকাঃ স্বাধ্যাদ্ধেন বেদেন প্রবণ মননাদিনা বতদর্থকানং
ভাদেৰ বজো বেবাং তে বহা বেদপাঠ যক্তান্তদর্থকানযকাশ্চেতি হিবিধা বতমঃ প্রস্থানীলাঃ

নমার্ক শিতং নিশিতং তীক্ষীকৃতং ব্রতং বেষাং তে ॥ ২৮॥

मधुरुवन नवचि कुछ होका। अवर बिण्डिः झोटेकः न्यूष्यकायुक्तार्थुरेनटकन झोटकन ষ্ট যজানাহ। দ্রব্যত্যাগ এব যথা শাল্পং যজো যেযাং তে ক্রব্যযক্তাঃ পূর্ত্তদত্তাখ্য ত্মার্তকর্ম শরাঃ তথাচ স্বৃতিঃ বাপী কৃপ তড়াগাদি দেবতায়তনানি চ। অরপ্রদানমারামঃ পূর্তমিত্য-किंदीग्रटक ॥ > ॥ अन्नवाशक्रमञ्जावा कृष्णामाः कांशाविश्यमनः । विश्वतिक विकास किंद्रिका ভিধীয়তে ইতি ॥ ২ ॥ ইষ্টাখ্যং শ্রোতং কর্মতদৈবমেবাপরে বক্তমিজ্যত্রোক্তং অস্তর্মেদিদান মণি তত্ত্বৈবাস্তভূ তিং তথা কৃচ্ছু চাক্রারণাদি তপএব বঞ্চো বেবাং তে তপোবজ্ঞান্তপশ্বিনঃ कथा त्यांशीन्डवर्णि निर्त्रादेशिश्हीरकः यरका त्यवाः एक त्यांशयकाः यमनियमाननानि त्यांशा-कार्यक्षानभवाः यमनिव्यमानन व्यागीवाम व्यक्तादावधानगाधान नमाधत्वा हि त्याशकाहीतकानि তত্র প্রত্যাহারঃ প্রোত্রাদীনীজিয়াণার ইত্যত্রোক্তঃ ধারণাধ্যান সমাধর আত্মগংবর্ষোগা-গাবিতাত্ত্রাক্তাঃ প্রাণায়ামোহপানে জুক্ততি প্রাণমিত্যনন্তর স্লোকে বক্ষাতে যমনিয়মাসনাক্ত- त्वाठाटख चिह्नमा म्हामदखद अम्राठ्याभितिखहायमाः १क्ट्रिक्टिक्ट छ्रा चाधादतचत्र व्यनिधानानि नित्रमाः शक श्वित्रस्थमामनः शम् चिक्नामारनकविधः। ज्यनाञ्चीत्र श्रानिवरधा হিংসা সাচ ক্লতকারিতামুনোদিতভেদেন ত্রিবিধা এবসম্পার্থভাষণমবধ্যহিংসামুবদ্ধি বথার্থং ভাষণং চানুতং স্তেমশাস্ত্রীয় মার্পেণ পরব্রব্যস্ত্রীকরণং অশাস্ত্রীয় স্ত্রীপুংসব্যতিরেকো মৈধুনং भावानि मिश्रमार्जन राष्ट्रगांका निर्साहक छात्रमाधन श्रीकातः পরিগ্রহः এতন্নির্ভিলকণ উপ-क्षमायमाः यम উপत्रम हेलि अत्रगांद छशारमीहः विविधः वाक्यमान्त्रस्व मुख्कवामिन्तिः काहासि कांगनः विजिभिज्यभ्याननापि ह वाद्यः स्थानिम् विजिभागानापि हिज्यमंकांगनमञ्ज्यतः সম্ভোবোবিদ্যমান ভোগোপকরণাদ্ধিকভাত্বপাদিৎসারপাচিত্তবৃত্তিঃ তপঃ কুৎপিপাসা শীতোঞাদি বন্দসহনং কাঠমৌনাকার মৌনাদিবতানি চ ইন্দিতেনাপি চ স্থাঞ্চিপ্রারাপ্রকা-मनः कार्वस्त्रीनः व्यवहनमाळमाकात स्त्रीन देखि एछनः वाधास्त्रा स्माक्रमाञ्चाणाः व्यवज्ञनः প্রণব জপো বা ঈশর প্রণিধানং সর্ক্ষর্পাস্তিমন্ পরমপ্তরৌ ফল নিরপেক্ষতরার্পণং এতে विरंक्षभानित्रमाः भूतार्थव् द्विथका উकान्त्र अस्ति यमनित्रसम्बर्खानाः अञाष्ट्रभ वमनित्रमाषा-ভাসপরা বোগयकाः चाधाात कानयकान्ड यथाविधि विनाणामभताः चाधात यकाः जात्तन বেদার্থনিশ্চরপরা জ্ঞানযজ্ঞাঃ যজ্ঞান্তরমাহ যতরো যত্নশীলাঃ সংশিতব্রতাঃ সম্যক শীতানিতি শশীক্ষতান্ততি দুঢ়ানি ব্ৰতানি বেষাং তে সংশিত ব্ৰত যক্ষা ইত্যৰ্থঃ তথাচ ভগবান পতঞ্চলঃ एक काि एनकानमम्बानविक्तः नार्काको मर्शवकिति एव श्रक्तमहिःनानाः शक्यमा উক্তান্ত এবরন্ধত্যোদ্যনবচ্ছেদেন দৃঢাভূসম্বো মহাত্রত শব্দ বাচ্যাঃ তত্তাইংসান্ধাত্যবচ্ছিন্না বধা মুগরোমু গাভিরিক্তার হনিধ্যামীতি দেশাবচ্ছিরা যথা ন তীর্থে হনিধ্যামীতি সৈবকালা विक्रिया वर्धा न ठ्रुक्तकार न शूर्गावनीिक रेगव ध्यादाकानविर्णय क्षश नमग्राविक्र्या यथा ক্ষাৰত দেব ব্ৰাহ্মণ প্ৰয়োজন ব্যতিরেকেন হনিব্যামীতি যুদ্ধং বিনা ন হনিব্যামীতি চ এবং विवाशमि अत्ताक्रनवाि उद्यक्तांन्जः नविवाि मीजि धवमार्थः कावाजि । বিক্ততেরং ন করিব্যামীতি এবমূত্র ব্যতিরিক্তকালে পত্নীং ন গমিব্যামীতি এবং ওর্জাদি অব্যোজনমন্তবেশ পরিপ্রহীব্যামীতি যথা খোগ্যাবচ্ছেদেক্তিইব্যঃ এতাদুগবচ্ছেদ পরিহারেণ

স্বাধ্যার জ্ঞানযজ্ঞান্দ বতরঃ সংশিত্তভাঃ । ১৮॥

যদা সর্বাচাতি সর্বাদেশ সর্বাদান সর্বাধানের ভবঃ সার্বাভীমা অহিংসাদরোভবন্তি মহতাপ্রায়রেন পরিপাল্যমালতাং তদা তে মহাত্রত শব্দেনোচ্যস্তে এবং কাঠমৌনাদি ব্রজন্মপি প্রস্তিব্যং এতাদৃশ ব্রতদাচ্যে চি কাম কোধ লোভ মোহানাং চতুর্গামপি নরক্ষারভূতানাং নির্ভিঃ তত্রাহিংসয়াক্ষময়া ক্রোধন্ত ব্রক্ষচর্ব্যেণ বন্ধবিচারেণ চ কামক্ত অস্তেয়া পরিপ্রহ্ ক্রপেণ সস্তোবেণ লোভক্ত সভ্যোন যথার্থ জ্ঞানক্রপেণ বিবেকেন মোহক্ত তক্ম লানাঞ্চ সর্ব্বোহাং নির্তিরিতি ক্রইব্যং ইতরানি চ ক্লানি সক্ষমানাং যোগশাক্রে কথিতানি ॥ ২৮॥

কোন কোন ব্যক্তি দ্রব্যত্যাগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তথো-রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি বেদাভ্যাস রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞান রূপ যজ্ঞ এবং কোন কোন যজুশীল পুরুষ অত্যন্ত দৃঢ়ত্তত রূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন। ১৮॥

গীঃ সঃ। কৃপ তড়াগ থনন, দেবমন্দিরাদি নির্দ্মাণ, কুধার্থকে অয়দান, ধর্মশালা নির্দ্মাণ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রোত বিধানোক্ত বিবিধ দানের নাম দ্রব্য যক্তঃ। কৃদ্রু চাক্রারণাদি সাধনের ও কুধা তৃষ্ণা শীত উষ্ণ সহিষ্কৃতার নাম তপোযক্ত, চিত্ত বৃদ্ধির নিরোধ রূপ অষ্টান্ধ যোগ সাধনের নাম বোগ যক্তঃ। অষ্টান্ধ যোগ যথা— যম (যোগ শাল্প মডে আহিংসা, সত্যে, অক্ষেচগ্য, অপরিপ্রাহ এবং প্রাণের মতে অন্তেয়, করুণা আর্জব, শান্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহার, সত্যভাষণ, অহিংসা, প্রক্ষাহ্য্য—যম বিলিয়া ক্থিত হর)। নিরম (যোগ শাল্প মডে শৌচ, সম্ভোষ, তপ, স্বাধ্যার, ও ঈশ্বর প্রণিধান এবং পৌরাণিক্ষ মতে আন্তিক্ষ, হর্ম, তপ, দেবার্চন, দান, লজ্জা, সদ্জ্ঞান, হোম, সংক্থা প্রবণ, ও জ্বণ—নিয়ম বিলিয়া কথিত হয়। আসন,—(পল্লাসন, স্বন্তিকাসন, সিদ্ধাসন, ইত্যাদি) প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। ব্রক্ষাহ্য (স্ত্রীসন্ধ ত্যাগ) ধারণ করিয়া গুরুগুশ্রুষ্ঠ প্রক্ষিক শ্রেদার্থ বিশিষ্কাবধারণের নাম জ্ঞান যক্ত। কোন নিয়মের কিঞ্চিদংশেরও ক্রেট না হয় তাহার নাম দৃচ্বত্বত হক্ত। এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন যোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রকাবে যক্ত করিয়া থাকেন ॥ ২৮॥

শাহর ভাষাং। কিঞ্ অপানইতি। অপানে অপানরতী ভূষতি প্রকিপন্তি প্রাণং প্রাণর্ত্তিং পূরকাধ্যং প্রণায়ামং কুর্বস্তীতার্থং, প্রাণেহপানং তথাপরে ভূষ্তি রেচকাধ্যঞ্গ প্রণায়ামং কুর্বস্তীত্যেতৎ, প্রাণাপানগতী কদ্ধা মুখনাসিকাভ্যাং বায়োর্নির্গমনং প্রাণম্ভ গতিভিদিপর্যারেণিধাগ্যনমপানস্ত তে প্রাণাপানগতী এতৈক্বরা নিক্ব্য প্রাণায়মপরারণাঃ প্রাণারামতৎপরাঃ কুন্তকাধ্যং প্রাণায়ামং কুর্বস্তীতার্থঃ। কিঞ্চ অপরইতি, অপরে নিয়তা-হারানিরতঃ পরিমিতঃ আহারোবেষাং তে নিয়তাহারাঃ সন্তঃ প্রাণান্ বার্ভেদান্ প্রাণডে-দেবেব ভূষ্বতি বস্ত বস্ত বায়োর্করঃ ক্রিয়তে ইতরান্ বার্ভেদাংভিমিন্ তন্মিন্ ভূষ্বতি তে ভক্ত প্রবিশ্বীইব ভবস্তি॥ ২৯॥

অনেক্ষণিরি টীকা। প্রাণায়ামাখ্যং যক্তমুদাহর প্রি কিঞ্চেতি। প্রাণায়ামণরায়ণাঃ সম্বোরেচকং প্রক্ষ ক্রতা কৃত্তকং ফুর্বস্তীভ্যাহ প্রাণেতি। প্রাণাপানরার্গতী খানপ্রখানে নির্ধা কিং কুর্বস্তীভ্যপেকায়ামাই কিঞ্চেতি। প্রাণাপানগতিনিরোধর্মপং কৃত্তকং ক্রতা

अनारन जूकां छ थानर खारनरनामर छथानरता। खानानामणी क्रमा खानामामनजामनाः।

্পুন: পুনর্কায়্জয়ং কুর্কস্তীত্যর্থ, আহারত পরিমিতত্বং হিতত্মেধ্যভোগলকণার্থং। প্রাণানাং প্রাণেষ্ হোমমেব বিভলতে বত্তেতি। জিতের্ বাযুভেদেশজিতানাং তেবাং হোমপ্রকারং প্রকটরতি তে তত্তেতি॥ ২৯॥

. রামান্তর ভাষ্য। অপরে কর্মবোগিনঃ প্রাণারামেরত্বর্তানং কুর্বন্তি যেতে চ বিবিধাঃ।
পুরক রেচক কুন্তক ভেদেন অপানে জ্বাতি প্রাণামিতি পুরকং প্রাণেৎপানমিতি রেচকং
প্রাণাপানগতীকথনা প্রাণন্ প্রাণেষু জ্বতীতি কুন্তকং। প্রাণারামপরেষু ত্রিষপান্ত্রসক্ততে
নিয়তাহারা ইতি ॥ ২৯॥

শামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ অপানি ইতি। অপানেহধোর্ত্তী প্রাণম্ক্র্তিং প্রকেদ
ছ্লতি পুরক কালে প্রাণমপানেনৈকীকুর্বন্তি তথা কুন্তকেন প্রাণাপানরেয়র্কাধোগতী
ক্ষা বেচক কালেহপানং প্রাণে কুন্তাতি এবং পুরক কুন্তক বেচকৈঃ প্রাণায়াম পরারণা
অপরে ইত্যর্থ:। কিঞ্চ অপরে ইতি। অপরেছাহার সঙ্কোচমভ্যস্তন্তঃ স্বরমেব জীর্যামাণেছিক্রিয়েষ্ তত্তদিক্রিয়র্ত্তি লয়ং হোমং ভাবয়ন্তীতার্থ:, বদা অপানে জুন্ততি প্রাণং প্রাণেহপানং
তথাপর ইত্যনেন পুরক রেচকদ্যোরাবর্ত্তামানরোর্হংসঃ সোহমিত্যন্তলোমতঃ প্রতিলোমতশ্চাভিব্যক্তামানেনা জপামত্রেণ তবং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্তীতার্থ:, তত্তকং
যোগ শাল্লে, সকারেণ বহির্ঘাতিহকারেণ বিশেৎ পুনঃ। প্রাণস্তত্ত সত্রবাহং স ইতি
চিন্তরেদিতি। প্রণাপানগতী ক্রেড্রানেন প্লোকেন প্রাণায়াম মন্ত্রা অপরে কথ্যন্তে,
তত্তায়মর্থ:, বৌ ভাগৌ পুররেদ্রৈজ্জলেনেকং প্রপুররেৎ মাক্রতক্ত প্রচার্যার্থ: চতুর্থমবশেব্রেৎ ইত্যেবমাদি বচনোক্রো নিয়ত আহারো যেবাং তে কুন্তকেন প্রাণাপান গতীক্ষা
প্রাণ সংযমন পরায়ণাঃ সন্তঃ প্রণানিক্রিয়াণি প্রাণের্ জুন্তাতি কুন্তকেন হি সর্ব্বে প্রাণা
একীভবন্তি তত্ত্বিব লীয়মানেছিক্রিয়ের্ হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থ:, তত্তকং যোগশাল্কে, যথা
মধা সদাভ্যাসান্তনসঃ স্থিরতা ভবেৎ বায়ুবাকায় দৃষ্টানাং স্থিরতা চ তথা তথেতি॥ ২৯॥

মধুখনন সরস্বতি ক্বত টকা। প্রাণায়ায়য়য়য়াহ সার্কেন। অপানেহপানবৃত্তে। জ্বতি প্রকিপন্তি প্রাণং প্রাণ বৃত্তিং বাছ্বায়ো: শরীরাভ্যন্তর প্রবেশেন পূরকাথাং প্রাণায়ায়ং ক্র্রিভার্থ: প্রাণে লান তথাপরে জ্বতি শরীরবায়ের্কিহির্নির্গমনেন রেচকাথাং প্রাণায়ায়ং ক্র্রেটাভার্থ: প্রক রেচক কথনেন চ তদবিনাভ্তোছিবিধঃ ক্রেকাণি কথিতঃতব বথাশক্তি বার্মাপ্র্যাহনন্তরং খাসপ্রখাসনিরোধঃ ক্রিয়মাণেহিন্তঃ ক্রেকা থণাশক্তি সর্কং বার্হ বিবিচ্যানন্তরং ক্রেমাণোবহিঃ ক্রেকঃ এতৎপ্রাণায়ায় ক্রেয়ায়ালপূর্বাকং চতুর্থং কুল্তকমার প্রোণাসানগভীমুখ্য নাশিকাল্যামান্তরক্রায়োর্কিহির্নগর্মা প্রান্ত গালক গতিকিরোধঃ ক্রেকেবৃত্তর গতিনিরোধ ইতি ক্রমেণ বুগপক্ত খাসপ্রখাসাথেয় প্রাণানগভীক্ষা প্রাণায়ায় পরায়ণাঃ সন্তোহপরে পূর্কবিলক্ষণাং নিয়ভাছার আহার নিয়মাদি যোগসাধনবিশিষ্টাঃ প্রাণের বাহাভান্তর ক্রেকাল্যাসে নিগ্রীতের্ প্রাণান্ ক্রানেক্রির ক্রেক্রেলাল্যাম বিলাগরতীজ্বর্থং তদেতৎসর্বং ভগবতা পত্রক্রিনা সংক্রেণ বিজ্ঞাভ্যাং স্ক্রিত ত্রে সংক্রেণ স্তরং ত্রিম্ব সতি খাস প্রখান্রার্গতি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রখান্ত্রোং প্রাণাপান ধর্মরোর্বাগতিঃ প্রক্রের প্রবিদ্ধ প্রবর্ত ক্রেম্ব প্রাণাপ্রান ধর্মরোর্বাগতিঃ প্রক্রের প্রান্তর্বালাপ্রান্ত বিল্যাপ্রাণ ক্রেমেণ বৃগপক্ত

স্পরে নিরভাষ্।রাঃ প্রাণন্ প্রাণেরু ভূক্তি। ১৯।

পুরুষবদ্ধবিশেবেণ ভঞা বিচ্ছেদোনিরোধ এব লক্ষণং শ্বরূপং ষম্ভ স তথেতি এতদ্বেব বুর্ণেডি বাঁহান্তর অন্তর্বতির্দেশকালসম্যাভিঃ গরিদৃষ্টোদীর্ঘ ক্ষমা ইতি বাহগতিনিরোধরূপত্বাৎ वास्युखिः श्वकः व्याखन्नगिरिताधन्नश्वामास्यवृत्तीत्तरुकः किन्छि वास्यास्य । त्वरुक আন্তরশব্দেন চ পুরক্রো ব্যাখ্যাতঃ যুগপছ্ভয়গতিনিয়োধঃ শুভক্তবৃত্তিঃ কুন্তকঃ তত্কং বজোভয়োঃ খাদ প্রখাদরোঃ দক্লবেবিধারকাৎ প্রযন্তাদভাবোভবতি পুনঃ পুর্ববদাপুরণ প্রারম্ভৌত্তবিধারণং নাপি রেচন প্রয়য়েলিবিধারণং কিন্তু যথা তপ্তউপলেনিহতং জলং পরি-ভষ্যৎ সর্ব্বতঃ সঙ্কোচমাপদ্যতে এবমরমপি মাক্সতোবহনশীলোবলববিধারক প্রবন্ধাবক্তম-ক্রিয়ং শরীরএব অক্মভূতোবভিষ্ঠতে ন তু পুরয়তি যেন পুরকং ন তু রেচয়তি যেন রেচক ইতি ত্রিবিধোহয়ং প্রাণারামো দেশেন কালেন সংখ্যরা চ পরীক্ষিতো দীর্ঘ ক্ষমু সঞ্জোভবঁকি ৰথা ঘনীভূত স্থলপিঞঃ প্রসার্যমাণোবিরলতয়া দীর্ঘঃ হক্ষ্মুক্ত ভবতি তথা প্রাণোপ দেশকান স্থ্যাধিক্যেনাভ্যক্তমানো দীর্ষোত্র্কক্যভয়া হক্ষ্যোপি সংপ্দ্যতে তথাহি হৃদয়াল্লির্গত্য-নাপাঞানংমুখে খাদশাল লপাৰ্যান্তেদেশেখাসং সমাপদাতে ততএব চ পরাবৃত্য জ্বদরপায়ন্তং প্রবিশতীতি স্বাভাবিকা প্রাণাপানরোর্গতিঃ স্বভাবে ন তু ক্রমেণ লাভেরাধারাদানির্গচ্ছাত कारानवशक्षवाः कव वायानभवाशिनिस्ताक तितन स्वीकानि रक्षाकृनकित्रमास्माकवा অস্তরমাপ পিণীলিকাম্পর্শনদূশেন ম্পর্শেনাকুমাতব্যাদেরং দেশ পরীক্ষা তথা নিমেবাক্তরা-बिष्ट्रमञ कानज हर्ज्याजाशः कन्एक्यामियखादशादगीमा च कास्मखनः भागिनाजिः भदाम्या ছোটিকাবভিদ্নঃ কালোমাত্রাভাভিঃ বট্তিংশন্মাত্রাভিঃ প্রথম উল্বাভোমন্দঃ স্তব বিশুণী-ক্বতো দ্বিতীয়ো মধ্যঃ দএব ত্রিগুণীকৃতস্কৃতীয়ন্তীত্র ইতি নাভিমূলাৎ প্রেরিতক্স বামোর্নিবি-চামানভা শিরভহভিহ্ননমূদ্যাত ইত্যুচাতে সেরংকাল পরীক্ষা সন্ধ্যা পরীক্ষা চ প্রণৰ क्रशावृद्धिरक्राम्न वा मध्याश्रवीका चाम व्यव्यभगनत्त्रा वा काममध्यारताः क्रथक्षिरद्धमविवक्षत्राः পৃথগুপত্তাসং যদ্যপি কুম্ভকে দেশব্যাপ্তিনীবগম্যতে তথাপি কালসম্যাব্যাপ্তিরবগম্যতএব স ধলু বং প্রত্যহমভ্যন্তো দিবস পক্ষমাসাদি ক্রমেণ দেশকাল প্রচয় ব্যাপিতয়া দীর্ঘ: পরম নৈপুণ্য সমধিগমনীয়ত্যা চ হক্ষ হাত নির্মাপতজ্ঞিবিধঃ প্রাণায়ামঃ চতুর্থং ফরভুতং স্তারতি স্বাহাভ্যস্তরবিষয়াকেপী চতুথ হতি বাহ্যবিষয়ং স্বাদ্যারেচকঃ আভ্যস্তরবিষয়ঃ প্রামানঃ পূরকঃ বৈপরীত্যমাতাবৃভাবপেক্ষ্য সঞ্চামধারক প্রয়ন্থবাদ্ভবতি চতুর্থঃ কুন্তকঃ তথাচ বাহাভাস্তরবিষয়াকেপীতি তদনপৈক হতাথঃ অক্সা ব্যাথ্যা বাহোবিষয়ে বাদশাস্তা দিরাভ্যস্তরে৷ বিধয়ো হৃদর নাভিচক্রাদিঃ তৌ বৌধিষ্রাবাক্ষিপ্যপর্যালোচ্যয়-স্তম্ভরপ্যে-গতি বিচ্ছেদ: সচতুর্থ: প্রাণায়াম হাত ভৃতীয়ম্ব বাহাভ্যম্বরৌ বিষয়াবপর্য্যালোটেচ্যব সহস্যা ভবাত ইতি ডিশেষ: এতাদৃশশ্ভুক্ষিধ: প্রাণায়ামোহপানে ভূকাত প্রাণামত্যাদিসার্ছেন क्षांटकन पर्निष्ठः॥ २०॥

অস্তান্ত বোগিগুণ অপান বাষুতে প্রাণের আ্কৃতি প্রদান করেন, প্রাণে অপানের হোষ করেন এবং অস্তান্ত কোন কোন সংযতাহারী যোগী প্রাণ ও অপানের গতি রোধ পুর্রেক প্রাণান্ত্রাম পরায়ণ হইরা প্রাণেতে ক্যানেন্দ্রিরকে ও কর্মেন্দ্রিরকে আকৃতি দিয়া থাকেন। ১৯॥

नर्त्तरराहर यक्कवित्य यक्ककत्रिष्ठनवाराः। यक्कभिक्केश्वरुष्टवा याचि जन्न नगडनर॥ ७०॥

গীঃ সঃ। কেহ কেই অপানবাহুর প্রধান রূপ বৃত্তিতে প্রাণবাহুর খান রূপ বৃত্তিকে আহতি দান করেন অর্থাৎ বাছ বাহুকে শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইয়া পূরক অভ্যান করেন এবং প্রাণের খান রূপ বৃত্তিতে অপানের প্রখান রূপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ রেচক ক্রিয়া থাকেন। এত ছারা ভগবান অন্তর্কৃত্তক ও বাহুকুত্তক এই ছিবিধ কৃত্তকের প্রতি দক্ষ্য ক্রিয়াছেন। যথা শক্তি বাহুবে নাসিকা ছারা শরীরের ভিতর প্রবেশ পূর্বক খান প্রখান রোধ করার নাম অন্তর্কৃত্তক। আর শরীরের অভ্যন্তরন্থ বাহুকে যথা শক্তি নাম খান ও প্রখান। পূরকের ছারা অপানের, এবং রেচকের ছারা প্রাণ বাহুর গতি নিক্ত হয়। কৃত্তক কালে প্রাণ ও অপানের গতি নিক্ত হয়। বায়। এই তত্তন রূপ কৃত্তক অত্যন্ত হির হইলে বােগী ইন্তির্মী গণকে নেই নিগৃহিত প্রাণ বায়ুতে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণায়াম বাহু বৃত্তি বা পূরক, আন্তরমুত্তি বা রেচক, তত্তবৃত্তি বা কৃত্তক ও তুরীয় এই চারি ভাগে বিভক্ত কোন কোন বােগী অন্তপা মন্তের অন্তলেম বিলামে হংস ও সােহহমিতি ছারা তত্ত্বসনীতি বাকের জীব ব্রক্রের একতাঞ্চত করিয়া থাকেন। ২৯॥

শাহর ভাষাং। সর্কাইতি। সর্কোহপ্যেতে বজ্ঞবিদোষজ্ঞকরিতকপ্রধাং বক্তৈর্থে।কৈঃ ক্ষরিতোনাশিতোকন্মবোবেবাং তে বজ্ঞকরিতকল্মবাঃ এবং বথোক্তান্ বজ্ঞান্ নির্কার্ড্য বজ্ঞশিষ্টামৃতভূজোযক্তানাং শিষ্টং বজ্ঞশিষ্টামৃতভূজোযক্তানাং শিষ্টং বজ্ঞশিষ্টাম্বতভূজোযক্তানান্ ক্ষান্ কৃষা তচ্ছিষ্টেন কালেন বখা বিধিচোদিতমন্ত্রমন্তাধ্যং ভূঞ্জতইতি বজ্ঞশিষ্টামৃতভূজোযান্তি গচ্ছন্তি বন্ধা সনাতনং চিরন্তনং মুমুক্ষবশ্চেৎ কালাতিক্রমাপেকরেতি প্রসামর্থ্যাৎ গম্যতে ॥ ৩০ ॥

্ শাষ্ক্রজাব্যং। নারমিতি। নারং লোকঃ সর্বপ্রোণিসাধারণোহপ্যক্তি বথোক্তানাং বক্তা-নামেকোপি বক্তোবস্তু নান্তি সোহ্যক্তত্তত কুতোহক্তোবিশিষ্টসাধনসাধ্যঃ কুত্রসম্ভ্রম ॥ ৩১ ॥

আনশাগিরি টীকা। প্রকৃতান্ যজায়পসংহরতি সর্বোপীতি। বথোক্তযজনির্বাপ্তনান্দ্ররং ক্লীণে কল্পবে কিং স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ এবমিতি। বধোক্তানাং বজাদাং মধ্যে কেনচিদ্দি বজানবিশেষিত্য প্রকৃষ্য প্রতাবারং দর্শয়তি নায়মিতি পাদান্তরেণ। কথং যথোক্ত যজায়য়ায়িনামবিশিষ্টেন কালেন বিহিতায়ভূজাং বন্ধপ্রাপ্তিরিত্যাশস্ক্য মুমুক্ত স্বতি চিন্ত ভিষাবেত্যাহ মুমুক্ত কিলিক্তাং, তথা চ প্রকৃতি বিরোধঃ স্থাদিত্যাশস্ক্য পতিনির্দেশ সামর্থ্যাৎ ক্রমমুক্তির্বাজ্বিপ্রতিত্যাহ কালাতীতি ॥ ৩০ ৮

ে আনন্দণিরি টাকা। ভৃতীয়ং পাদং ব্যাচটে নাম্মিতি। বিবন্ধিতং কৈম্ভিকভার্মাহ কুতইতি। সাধারণলোকাভাবে পুনরসাধারণলোক্থাতিদ্ কুরিরভৈত্যর্থ: । বংগাক্তেইর্থে বৃদ্দিসমাধানং কুলকুলপ্রধানভার্ক্নক অনায়াসলভাবি**ভি** বক্তৃৎ কুরুসন্তমেত্যুক্তং ॥ ৩১॥

রামাহল ভাষা। সর্বে ইডি এব্য বক্ত প্রভৃতি প্রাণান্যস্থায়ন্তব্ কর্মনাগড়েনের্ প্রবৃত্তা এতে সহবক্তৈঃ প্রকাঃ স্টেইতাভিহিত ম্হানক্তপূর্বক নিতা নৈমিছিক কর্মন মুক্তবিদ্পুরিভাত্তএব ক্পিতক্সম্যঃ ৪৭০ ॥

নারং লোকোহস্তাগজক ক্তোহতঃ ক্রল্টব। ৩১। এবং বহুবিধাবজাবিভভাত্রদ্ধণোমুধে।

রামাপুর ভাষা । যজ্ঞশিষ্টামৃতেন শরীরধারণং কুর্মন্ত এব কর্দ্মবাগে ব্যাপৃতাং সনাভনং বন্ধমান্তি । নারমিতি অবক্ষত মহাযক্তাদিপুর্মক নিত্যনৈমিত্তিক কর্মারহিত্ত নারং লোকঃ ন প্রাকৃত লোকসম্বন্ধী প্রাকৃতহন্তি যো ধর্মার্থকামাধ্যঃ পুরুষার্থঃ সন্ বিদ্যুতে কুতোন্তোমোক্ষাথ্য পুরুষার্থঃ গ্রমপুরুষার্থতয়া মোক্ষত্ত প্রস্তার্থাদিতর পুরুষার্থবিরং লোক ইতি নির্দিশ্যতে সু হি প্রাকৃতঃ॥ ৩১॥

স্থামি কৃত টীকা। তদেবমুক্তানাং বাদশানাং যজ্ঞবিদাং ফলমাহ সর্ক্রেইপ্যেত ইতি। বজ্ঞান্ বিদ্যস্তি লভস্ক ইতি যজ্ঞবিদাে যজ্ঞক ইতি বা যজ্ঞৈ ক্ষান্তং নাশিতং ক্ষানং বৈঃ বজ্ঞান্ কৃষ্যবিশিষ্টকালেহনিবিদ্ধমন্নমম্তরপং ভূঞ্জত ইতি তথা তে সনাতনং নিভাঃ ব্ৰদ্ধজ্ঞান বাবেণ প্রাপ্নুবস্থি॥৩০ ॥

স্থামি ক্লাত টীকা। তদকরণে দোষনাহ নারমিতি। অন্নমন্ত্রেশহিপি মনুষ্যলোকোহ-বজ্ঞান বছিতভা নান্তি কুতোহভো বছ স্থং পরলোকঃ অভো বজ্ঞাঃ সর্ব্বণা কর্ত্তব্যা ইত্যর্থঃ॥ ৩১॥

মধুস্থন সরস্বতি ক্বত টীকা। তদেবমুজানাং ছাদশধা যজ্ঞবিদীকলমাহ। যজ্ঞানিধি জানন্তি বিলাজি লভতেষ্টেতি যজ্ঞবিদে। যজ্ঞানাং জ্ঞাতারঃ ক্তারণচ যক্তঃ পূর্ব্বোক্তঃ ক্রিডং নাশিতং ক্রায়ং যেবাং তে যজ্ঞকরিতকল্মযাঃ যজ্ঞান্ ক্র্ছাহ্বশিষ্টকালেহরমমৃতশক্ষ্পাচাং ভূঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজঃ তে সর্বেশি সম্বন্ধ জ্ঞান প্রাথিছারেণ বাস্থি প্রক্ষ্পানতনং নিতাং সংসারাশ্ব্যন্ত ইতার্থঃ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমন্বরেগুণমুক্ত্। বাতিরেকে দোবমাহার্দ্ধেন। উক্তানাং বজ্ঞানাং মধ্যেহস্ততমেশি বজ্ঞো যন্ত নাখ্যি সোহযক্তক্ত অৱমন্ত্রহথো মহব্যলোকে। নাখি সর্বনিন্দ্যাথাৎ কুতোহন্তো বিশিষ্টসাধনসাধাঃ পরবোকঃ হে কুকুসভ্য ॥ ৩১ ॥

এই যজকারী গণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্ব্যক নিম্পাণ হইরা যজাতে অমৃত ভোজন করিরা সনাতন একাকে সাভ করিরা থাকেন। এই রূপ যজান্তান বিহীন মন্ত্র গণ এই মন্ত্র লোকই প্রাপ্ত হয়না, অগাদি লাভ ডো দ্রের কথা। ৩০—০১॥

গীঃ সঃ। পুনর্বাক্ত বাদশ প্রকার বন্ধ বিনি শুক শাজোগদেশে বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবং প্রকা পূর্বক সম্পন্ন করেন তিনিই বন্ধবিদ্। বন্ধান্তাতা, বন্ধবিদ্ ও বন্ধলম্ভ নিম্পাপ মহাস্থা পণ অষ্কুছ বা মুক্তি লাভ করেন। কিন্তু বাহারা বন্ধ প্রত করেনা,
ভাহাদের মুক্তি ও স্বর্গাদি স্থ্য সম্পদ লাভ দ্রের কথা, সামান্ত স্থ্য-সাধ্ক মন্ত্রালোক্ত লাভও কুক্র হয় ॥ ৩০—৩১ ॥

শাক্ষরভাবাং। এবমিতি। এবং বথোজাব্চবিধা বছপ্রকারাবক্সবিত্তাবিতীপাঁবন্ধ পোধ্যকত সুবেদারে বেদ্যারেশাবগুর্যমানাঃ ব্রহ্মণোমুখে বিত্তাউচাতে তদ্ধধা বাচি হি প্রাণং ক্ষরইত্যাদয়ঃ কর্মধান্ কারিকবাচিক্সান্যকর্মেবান্ বিদ্ধি তান্ স্বান্নাত্মশাক্

कर्याकान् विकि जाम् नर्वशत्मवर काका वित्याकारन ॥ ७३ ॥

নিৰ্ব্যাপারোজাত্মা অতএবং জাত্মা মোক্যসেহওভাৎ ন মত্যাপারাইমে নির্ব্যাপারোহমুদা-দীন ইত্যেবং জাত্মাত্মাৎ সম্যগ্রদর্শনাৎ মোক্যসে সংসারবন্ধনাদিত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

আনন্দগিরি টাকা। উক্তানাং বজানাং বেদস্পবেনাৎপ্রেক্ষানিবন্ধনথং নিরন্তি । এবিতি। আত্মনাপারসাধ্যবমুক্তকর্মণামাশকা দ্বয়তি কর্মজানিতি। আত্মনানির্ব্যাপাররক্তানে কলমার এবিদিত। কথং বথোক্তানাং বজানাং বেদস্তমুথে বিত্তীপ্রমিত্যাশকাক বেদলারেকেতি। আত্মনাইবিত্যাশকাক মেবেদাররতি তদ্বথেতি। এতদ্ধন্ম বৈ তৎ পূর্বে বিশ্বাংস্কাক্ররত্যাপক্রম্যাধ্যরনাদ্যাক্ষিণ্য হেত্যাকাক্ষায়ামুক্তং বাচি হীতি। জ্ঞানশক্তি মনিবেরে ক্রিয়াশক্তিমত্পাংহারেক বিবক্ষিতা, প্রাণে বা বাচং বােত্বের প্রভবং স্করাপার ইতি বাক্যমাদিশকার্থং, জ্ঞানশক্তিমতাং ক্রিয়াশক্তিমতাত্বাভাগেপতি প্রশাস্থাভদভাবে নাধ্যরনাদিসিদিরিত্যর্থং। কর্ম্মামান্ত্র্যাপারক্তমতাভাবে হেত্যাহ নির্ব্যাপারেরিটাত। তন্ত চ নির্ব্যাপারত্বং ফলবত্বাজ্ঞাত্ব্যমিত্যাহ অতইতি। এবং জ্ঞানমের জ্ঞাপয়ম্ উক্তং ব্যাক্তি নেত্যাদিনা॥ ৩২॥

রামাত্র ভাষ্য। এবং বহু প্রকারাঃ কর্মনে। পাঃ ব্রন্ধণো মূধে বিভতা আর্থ্যাথান্ত্যা ৰাপ্তিসাধনতয়া স্থিত। স্তান্তলকণামূকভেদান্ কর্মনোগান্ সম্মান্ কর্মনান্ বিদ্ধি অহ রহরমূজীরমান নিত্য নৈমিন্তিক কর্মসক্তান্ বিদ্ধি এবং জ্ঞান্বা যথোক্তপ্রকারেণামূলার বিমোক্যানে। ৩২ ॥

স্থামি কৃত টীকা। জ্ঞানবজ্ঞং স্থোতুম্কান্ যজ্ঞান্পসংহরতি এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদক্ত মুধে বিতত বেদেন সাক্ষাদিহিতা ইত্যথং, তথাপি তান্ সর্কান্ বাদ্মনঃ কার কর্ম জনিতানাম্মস্বরূপ সংস্পর্কারহিতান্ বিদ্ধানীহি আম্মনঃ কর্মণোহগোচরছাৎ এবং জ্ঞান্বা জ্ঞাননিঠঃ সন্সংসারাদিম্কো ভবিষ্যসি॥ ৩২॥

শধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। কিম্বরাস্থোৎেপ্রকামাত্রেশৈবমূচ্যতে ন হি বেদা এবাজ প্রমাণামত্যাহ। এবং যথোক্তা বছাবধা বছপ্রকারা যজ্ঞাং সক্ষ বৈদিকপ্রেরঃ সাধনরূপা বিতন্ত বিস্তৃতা প্রস্কণো বেদক্ষ মুখে ছারে বেদছারেলৈ বৈ তেহবগতা ইত্যুর্থং বেদবাক্যানি তু প্রত্যেকং বিস্তর্জনারেল।দাহরুরে কর্মজান কারিক বাচনিক্ষান্ন কর্মোরান্ বিদ্ধিনানি তান্ সর্কান্ যজ্ঞান্ নাম্মজান্ নির্ব্যাপারেছায়ান মধ্যাপারা এতে কিন্তু নির্ব্যাপারো-হহমুদাসীন ইত্যেবং জ্ঞাছা বিমোক্যসেহস্মাৎ সংসারবন্ধনাদতি শেষঃ॥ ৩২ ॥

(अहे श्राकात वहनिष वक्ष (वनपूर्व विकृष क्रेताह, पूर्वि छक्ष भवस वक्षक "कर्पाक्षम् "विविष क्रेता गश्मात हरेएड पूक्ति माख क्ता ७२॥

গীঃ না। পাছে অর্জুন মনে করেন, ভগবান্ এই বজ্ঞ বৃত্তান্ত নৃত্যা করির। বলিলেন ; তাই ভগবান্ হলিতেছেন, বে ঋগাদি বেদে এরপ অন্যেক বজ্ঞের বিবরণ লিখিত হইরাছে। এতাবৎ করনায়নুক নহে। কারিক, বাচিক ও মানসিক ক্রিয়া হইতে এই বজ্ঞ সকল উৎপর হইরাছে। ইত্যাতে আত্মান কর্তৃত্ব ভাবাদি নাই এই রূপ স্থিয় জানিরা তৃমি মুক্ত হও॥ ৩২॥

(अज्ञाम् ख्वामज्ञाम्यकाम् कानयकः शत्रवर्गः । मर्त्तर् क्यापिनर शार्व कारन शतिमगशास्त ॥ ७७ ॥

শাহরভাব্যং । ব্রন্ধার্পণিমিত্যাদিরোহকন সম্পর্শনন্ত বক্তবং সম্পাদিতং বৃদ্ধান্দ্র আন্দ্র ক্রিকার বিশ্বনিক্তানির ক্রিকার করা ক্রিকার করা ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকা

আনলগিরি টাকা । কর্মবোগেহনেকধাভিহিতে সর্বান্ত শ্রেরংসাধনত কর্মাত্মকত্ব-थाछिপछा। त्कवनः स्थानमनाजित्रमाणमर्व्यनमाणका वृखाञ्चनामभूर्स्यकप्रद्रां विक जारभर्यामा ব্রন্মেত্যাদিনা। দিল্লেডি, দিলং পুরুষার্থভূতং পুরুষাপেক্ষিত্লকণং প্রয়োজনং বেষাং ব্জানাং তৈরনম্বরোপদিট্রেরিতি বাবঁৎ। প্রশ্নপূর্নকং স্কৃতিপ্রকারং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। স্কান-যক্তর দ্রবার্যক্তাৎ প্রশক্তরত্বে হেডুমাই শ্রেরানিতি। দ্রব্যসাধনসাধ্যাদিত্যপলকণং স্বাধ্য-त्रारमञ्जि । ততোপি कानयकक ध्येत्रशाविरमया खन्यत्रशामिरकारणाकानयकक धनक्र রত্বং প্রপঞ্চরতি প্রবাসরোহীতি। ফলস্ভাড়াদরস্তেতার্থঃ, ন ফলারম্ভকোন কন্সচিৎ ফল-ক্ৰোৎপাদক: কিন্তু নিতা সিক্ত মোকত অভিবাধকইতাৰ্থ:। তত্ত প্ৰশত্তবদ্ধে হেছত্তব্যাহ যতইতি ৷ সমন্তং কর্মেতাগ্নিহোতাদিকমূচ্যতে অধিলমবিদ্যমানং খিলং শেষোভ্লেতানরং महस्त्रमिकि वाद९, नर्समिवनिमिकि शनद्दर्शाशानानमगढ्याहार्थः। नर्सः कर्ष कात्मसर्कवजी-ভাত্ত ছান্দোগাশ্রতিং প্রমাণয়তি যথেতি। চতুরায়কে হি দাতে কন্চিদারঃ চতুর্ত্তঃ সন ক্লভ শব্দেনোচ্যতে তবৈ বিকিতার ক্বতারতাদর্থোনাধরেযাক্তবাদধক্তাভাবিনল্লিছ্যে কাকাল্লেডাছা-পরক্লিনামানঃ সংযন্ত্যায়াঃ সংগচ্ছত্তি চতুরত্বেপ্রায়ে ত্রিব্যেকালালানভর্তাবোভবতি মহা-मश्यात्रामवाखन्नमः पाचर्णावाच **छा**वात्मवत्ममः विमावखः शूक्रवः मर्कः छमाछिमूत्यान সমেতি সক্ষতি किং তৎ সুৰ্বাং বিছয়ি পুৰুবেত্তৰ্ততি তলাহ্যৎকিঞ্চিলিতি। প্ৰাঞ্চাঃ স্ক্রাষং কিমপি সাধু কর্ম কুর্বস্থি তৎস্ব্রমিতার্থ:। এনমভিস্মেতীভাক্তং তমেব বিদ্যাবন্তং शुक्रवर विभिन्नि वर्श्वमिति। किः जिमकुाकः ज्यान विभागति वर्गहेलि। मृद्रिद्धानस्यः दान ভত্তৰং বোজোপি জানাতি তমেনং সর্বাং সাধু কর্মাভিসমেতীতি বোজনা ॥ ৩০ ॥

রামায়ক ভাষ্য । অফুগত জ্ঞানতর। কর্মণে জ্ঞানাকার্ডমূক্তং । তত্বান্তর্গত জ্ঞানে কর্মণি জ্ঞানাংশকৈ প্রাথান্তমাহ। প্রেরানিতি উত্রানিতি উত্রাকারে কর্মণি প্রব্যমরাদংশাল্জানমবোংশকৈ প্রেরান্ সর্বাক্তরে চারিলভোগালেয়ক জ্ঞানে প্রির্মারেরঃ
তদেব সর্বৈঃ সাধনৈঃ । প্রাণ্যভূতং জ্ঞানং কর্মান্তর্গতভেদেনাভ্যকতে তদেবাভ্যক্তমানং
ক্রমেণ প্রাণ্যদশাং প্রতিপদ্যতে ॥ ৩০ ॥

শ্বামি কত টীকা। জানবজন্ধ শ্ৰেষ্ঠ ইত্যাহ শ্ৰেরানিতি। প্রবাময়দনাত্মবাগারজভালৈ-বাদি বজাল্জানবজ্ব শ্ৰেষ্ঠা, বদ্যপি জানভাগি মনো বাগারাধীনভ্যত্যের তথাপ্যাত্ম-বন্ধপত জানত মনঃ পরিণামে অভিব্যক্তিমান্ত্রং ন কজ্পুত্মনিতি ক্রব্যময়ান্ত্রিশ্বে, শ্রেষ্ঠিত্বে, কর্ত্ত স্বর্গান্ত্রীত্য কর্ত্ব কর্তি কর্তি কর্তি কর্তি কর্তি কর্তি কর্ত্ব কর্তি ক্রতি ক্র

্ত দিছি প্রশিপাতেন পরিপ্রশেষ সেবয়া।

মধুদ্দন সরস্বতি কৃত চীকা। সর্কেবাং তৃশ্যবরির্দেশাৎ কর্ম্মভানরো: সাম্প্রান্তাবাহ। শেরামূ প্রশানতবং সাকাৎ নোক্ষলভাৎ জব্যময় তহুপলক্ষিতভাৎ জ্ঞানশৃত্যাৎ সর্কমাদশি দক্ষাৎ সংসারকলাৎ জ্ঞানক এক এক ছে পরস্তাপ ক্ষাদেবং বসাৎ সর্কাং কর্মদৃষ্টি পশু সোল চরনক্ষণ শ্রেতিং অথিলং নিরবশেষং মার্তম্পাসনাদিরপঞ্চ বৎকর্ম তল্প জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ব্রহ্মাথৈক্য সাক্ষাৎকারে সমাপ্যতে প্রতিবদ্ধক্ষরভারেণ পর্যবৃদ্ধতি ত্যেতং বেদামূবচনেন ব্রাহ্মধারিবিদ্বিত্তি যজ্ঞেন দানেন তপ্সোহনাশক্ষেন্তি ধর্ম্মেণ পাপ্যপত্মতীতিশ্রতং স্কাণ্ডেক্য চ ব্রাহাণি শ্রুতে রশ্ববিতি ন্যায়াচ্চেত্যর্থং ॥ ৩০ ॥

ছে পাৰ্ণ । দ্ৰোষণ্ড অপেক। জ্ঞানয় আই থেছে। কৈননা ফল সহ সমস্ত কৰ্মাই জ্ঞানে পৰ্যায়ু সিত হইয়াছে। ৩৩।

গী: দ:। একতি বলিয়াছেন "জ্ঞানাদেবতু কৈবলাং " জ্ঞানের ছারাই কৈবলা মুক্তি লাভ হইরা থাকে। সোম বজ্ঞ, চয়ন যক্ত ও উপাসনাদি সমস্ত কর্মই আত্মজানে প্রা-ৰসিত হইরাছে॥ ৩৩॥

শাদরভাষাং। তদেতদিশিষ্টং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাণ্যতইজ্যাচাতে তবিদ্ধীতি। তবিদ্ধি
বিদ্ধানীহি যেন বিধিনা প্রাণ্যতইত্যাচার্য্যানভিগম প্রণিণাতেন প্রকর্ষেণ নীটো প্রনাই
প্রণিণাতোদীর্ঘনমন্থার: তেন কণং বন্ধং কণং মোক্ষং কা বিদ্যা কা চাবিদ্যেতি পরিপ্রশ্নেন
সেবরা ওক্তক্রব্যের্যাদিনা প্রপ্রয়েণাবর্জিতা আচার্য্যাউপদেক্যন্তি কণরিব্যন্তি তে জ্ঞানং
বংগাক্তবিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবস্তোপি কেচিদ্রথাবত্তদর্শনশীলাশ্চ ন জ্বন্তি জ্পারে তু
ভূবন্তর্যাক্রিশিন্টি তত্তদর্শিনইতি, বে সম্যুগ্দর্শিনকৈক্ষপদিষ্টং ক্লানং কার্যাক্ষমং ভব্তি
নেতর্দিতি ভগবতোমতং॥ ৩৪ ॥

্জানন্দগিরি টাকা। বদ্যেবং প্রশন্তত্তরিদাং জ্ঞানং তর্ছি কেনোপারেন তৎপ্রাপ্তিরিতি পুছতি তদেতদিতি। জ্ঞানপ্রাপ্তি প্রত্যাসরমুপারমুপদিশতি উচ্যতইতি। ত্রিজ্ঞানং শুরু-জ্যোবিদ্ধি গুরুবন্দ প্রশিক্ত। প্রক্রান্ধি গুরুবন্দ প্রশিক্ত। তিপদেই অমুপদেশকর্ত্তং। পরোক্ষ্পানমাত্রেণ ন ভবতীত্যাই উপদেশান্তীতি। তদিতি প্রেক্ষিতং জ্ঞানসাধনং গৃহতে যেন বিধিনেতি বিশেষদর্শনাৎ যথা ষেনাচার্য্যক্রনপ্রকারেণ তত্পদেশবাদ্যপক্ষিত জ্ঞানং গভাতে তথা তজ্জানমাচার্য্যজ্ঞানভবেত্যর্থ:। তদেব ক্ষুট্রিভি আচার্য্যানিতি। এবমাদিনেত্যাদিশকেন শুমাদরোগৃহত্তে, পুরুমাদিনা বিদ্ধীতি পুর্বেণ সম্বন্ধ:। উত্তরার্ধং ব্যাচন্তে প্রশ্রেরণতি। প্রশ্রেরাভক্তিশ্রেরার্থকানিরতিশয়েহ্বন্তি বিশেষং, যথাকি বিশেষণং প্রের্মাজেন প্রকারেণ প্রশাস্ত্রার্থানির্তিশরেহ্বিদ্ধিত ক্ষরতাভিপ্রার্থান্ধর্যিভদং কথয়তি জ্ঞানবন্তোপীতি। জ্ঞানিনইত্যুক্ত্বা পুনত্ত্বদর্শিনইতি ক্ষরতাভিপ্রার্থান্ধর্য ক্রের্মার্থকে আন্বর্গানীতি। ক্রানিইত্যুক্ত্বা পুনতত্বদর্শিনইতি ক্ষরতাভিপ্রার্থান্ত বিশেষণা ক্রিনিটি বিষ্কার বছত্যা শ্রোত্বাং বহুবা চেতি সামান্ত্রারার্থান্ত ক্ষেত্রার্মার্থন আল্লান্ত্রার্থ ব্যাক্রিরার্থানির্যার্রার্থনের্যাণ্ডন ক্রের্মান্ত্রার্থ ক্রের্যান্ত্রান্ত্রার্যান্ত্রার্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রার্য বিস্কার ভাল্পান্ত্রার্য প্রের্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রার্য ব্যাক্র্যান্ত্রান্ত্রার্য ব্যাক্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রালাক্ষ্প্রভাবা । ৩৪ ॥

ু বাৰামুক ভাষ্য। তৰিদ্ধীতি। তদ্ধান্তবিষয়ং আদম্বিনাশি তু তৰিদ্ধীত্যার্থ্য এবাজে-

উপদেক্ত ভি ভানং জানিন ভ বৃদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

ভিহিতেত্যত্তেন ময়োপদিষ্টং মহক্তকর্মণি বর্ত্তমানত্বং বিপাকাম্প্রণকালে প্রপিপাত পরি প্রাপ্ন সেবাভির্কিশদাকারং জ্ঞানিভাগ বিদ্ধি সাক্ষাৎ কৃতাত্মস্বরূপান্ত জ্ঞানিনঃ প্রণিপাতা । দিভিঃ দেবিতাঃ জ্ঞানবৃত্ত্ৎসরাপরিতঃ পৃচ্ছতন্তবাশরমালকা জ্ঞানমুপদেক্যন্তি॥ ৩৪॥

স্থামি কৃত টীকা। এবং ভূতায়্বজ্ঞানে সাধনমাহ তদিতি। তজ্ঞানং বিদ্ধি জানীহি প্রাপ্ত হীত্যর্থই, জ্ঞানিনাং প্রণিপাতেন নমন্বারেণ ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহরং মম সংসারঃ কথং বা নিবর্ত্তে ইতি পরিপ্রশ্নেন সেবরা শুরুশুশ্রমান্ত, জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজ্ঞান্তর্বদর্শিনোহ-পরোক্ষামুভবসম্পন্নাক্ত তে ভূভাং জ্ঞানমুপদেশেন সম্পাদ্যিষ্যন্তি॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এতাদৃশ জ্ঞান প্রাপ্তে কোতি প্রত্যাসর উপার ইতি উচাতে। তৎসর্ককর্মফলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভন্য আচার্যান্ অভিগয় তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্ষেকলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভন্য আচার্যান্ অভিগয় তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্ষেকলভূতং ক্রানং বছবিষরেন সেবয়া সর্কভাবেন তদমুক্লকারিতয়াএব ভক্তিশ্রদ্ধাতিশর পূর্ককেনাবনতি বিশেবেণাভিম্থাঃ সস্তঃ উপদেক্ষান্তি উপদেশেন সম্পাদয়িয়ান্তি তে তৃভ্যং জ্ঞানং পরমাত্মবিষরং সাক্ষান্যোক্ষকলং জ্ঞানিনঃ পদ বাক্যজ্ঞায়াদিমান নিপ্তাঃ তত্মদর্শিনঃ ক্বত সাক্ষাৎকারাঃ সাক্ষাৎকারবিদ্ধির্যব জ্ঞানং ফল পর্যাবসায়ি ন তৃ তদ্বিতিঃ পদবাক্যমান নিপ্তাংকরিক ভগবতোমতং তছিজ্ঞানার্থং সপ্তর্মবাভিগছেৎ সমিৎপাণিং প্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিন্তি প্রতি সন্থাদি তত্তাপি প্রোত্রিয়্যবর্ষীতি ব্যাখ্যানাৎ বহুবচনকেদমাচার্য্যবিষয়নেকত্মিরপি গৌরবাতিশার্যার্থং ন তু বহুত্ববিক্ষয় একত্মাদেব তত্ম সাক্ষাৎকারবৎ আচার্য্যান্তত্মনোদরে সত্যাছার্য্যান্তর গমনত্ত তদ্বম্বোগাদিতি অন্তব্যং ॥ ৩৪ ॥

জন্মবেতা গুরুর চরণে দণ্ডবৎ প্রধান পূর্মক প্রশ্ন ও সেরা করিয়া আছা জ্ঞান শিক্ষা কর। তত্ত্বদর্শী গুরু জ্ঞান উপদেশ করিবেন॥ ও৪॥

গী: সঃ। গুরু সেবা না করিলে, গুরুমুণে উপদেশ না গুনিলে, কেবল নিজবুদ্ধি বিচারে কিমা জান গ্রন্থ পঠি করিলে তব জানের নিগৃত্ রহস্ত ব্বিতে পারা বারনা। আমি কৈ ? কিরুপে বন্ধন দশাগ্রন্থ হইলাম ? কি উপারেই বা মুক্তি হইবে, শ্রদ্ধাপুর্কক করমোড়ে গুরুত্বে এইরপ প্রায় করিছে হয়। যে সে গুরুর নিকটে গ্রন্থ করিলে অভীপ্ত সিদ্ধ হইবার সন্তাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তবদশী আত্মসাক্ষাৎকারবান্ গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজা করিলেন শেশুভিও বলিয়াছেন "ভ্রিজ্ঞানার্থং দ গুরুমেবাভিগছেও সমিৎপাণিঃ শ্রেদ্ধিরং ব্রন্ধ নিষ্ঠং ইতি " অর্থাৎ প্রমাত্মা 'সাক্ষাৎকারার্থ ব্যাশাকৈ উপটোকন লইমা শ্রেদ্ধির ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইবে॥ ৩৪॥

শাহর ভাষাং। তথা চ সতীদনপি সমর্থং বচনং বদিতি। বৎ জাছা বৎ জানং তৈরপদিষ্টমধিগনা প্রাপা প্রভূরেনাহানেবং বংগদানীং মোহং গতোহসি প্ররেবং দ্ বাস্তসি হে পাওব, কিঞ্চ বেন জ্ঞানেন ভূতাশ্রণেবেল ব্লাদীনি অবপর্যস্তানি ক্রক্ষাসী সাক্ষায়ান্তনি প্রভাগান্তনি মংসংস্থানীমানি ভূতানীতি অধো অপি মরি বাস্ত্রের প্রয়েশ্বরে চেনানাতি ক্রেপ্রেরেক্র প্রয়েশ্বরে চেনানাতি কের্জের্রেক্র বিক্রং গরের।পনিবংপ্রাস্ক্রং ইক্ষ্যনীত্যবং॥ ৩৫॥

84" ·W

বল্জাতা ন পুনর্বোহ্যেবং বাজনি পাওব। বেন ভূতান্যগোষেণ দেকাভাতান্যথে। ধরি । ৩৫॥

আনক্ষিরি টীকা। বিশিষ্টেরাচার্য্যক্ষণ দিঠে জ্ঞানে কার্যক্ষমে প্রাপ্তে সতি সমনস্তর-বিচনমিশি বোগ্যবিষরমর্থবন্ধবিত্তবাতাহ তথা চেতি। অভন্তমিন্ বিশিষ্টে জ্ঞানে দ্বনিংনাহা-পোহহেতৌ মিঠাবতা ভবতা ভবিতবামিতি শেষঃ। তত্ত্ব নিঠাপ্রতিঠারৈ তদেব জ্ঞানং পুর্নির্মানিনিষ্টি বেনেতি। বজ্জাদ্বেতাযুক্তং জ্ঞানাবোগাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তার্থন্ধনিপ্রক্ষা গমেরকীকৃত্য ব্যাকরোতি অধিগমেতি। ইত্যাচার্য্যেপদেশকভা জ্ঞানে ফলবতি প্রতি-ঠাবতা ভবিতবামিত্যাহ কিঞ্চেতি। জীবে চেখরে চোভরত্ত ভূতানাং প্রতিষ্ঠিতব্প্রতি-নির্দ্দেশে ভেদবাদান্ত্মতিঃ স্তাদিত্যাশক্ষাহ ক্ষেত্রজ্ঞেতি। মূলপ্রমাণাভাবে কথং তদেকত্ব-দর্শনং স্থাদিত্যাশক্ষাহ সর্ব্বেতি॥ ৩৫॥

রামাক্সক ভাষ্য। আত্মযাথাত্মবিষয়ত জ্ঞানত সাক্ষাৎকাররপত লক্ষণম হ যদ্জ্ঞা-ছেতি। যদ্জ্ঞানং জ্ঞাত্ম পুনরেবং দেহাঘাত্মাভিমানরূপং তৎকৃতং মমত্মান্দক মোহং ন যাত্মসি যেন দেবমত্ময়াকারেগাকুসংহিতানি ভূতানি স্বাত্মতেব ঈক্ষসি ষতন্তবাত্ময়ঞ্চ জীবানাং প্রকৃতি বিষ্কুলাং জ্ঞানৈকাকারতয়া সামাং প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিষ্কুলাত্মস্বরূপং সর্বাং সমমিতি চ বক্ষাতে নির্দ্ধোবং হি সমং ব্রন্ধেতি। অথেমপি সর্বাণি ভূতাত্মশেবেণ ক্ষাসি মংস্করপ সাম্যান্ত পরিগুদ্ধতাত্মবন্তবুনঃ ইনং জ্ঞানমুপাপ্রিত্য মম সাধ্য্যমাগতা ইতি বক্ষাতে। তদা বিদ্বান্ধ প্রাপাপে বিধ্র নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুগৈতীত্যেবমাদির্ মামরূপ বিনিশ্ব্রিক্সভাত্মনঃ। পরমং সাম্যমবর্গমাতে। অতঃ প্রকৃতি বিনিশ্ব্রিকং সর্ব্যমাত্ম-বন্ধ পরম্পর সমং সর্বেশ্বরেণ চ সমং॥ ৩৫॥

ুমামি ক্ত টীকা। জ্ঞানফলমাই যজ্জাদেতি সার্কৈ ব্রিভি:। যজ্জানং জ্ঞাছা প্রাণ্য পুনধান্ত্বধাদিনিমিত্তং মোহং ন প্রাণ্যসি। তত্ত্ব হেতুর্বেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুজাদীনি ছাবিদ্যা বিজ্জ্তিতানি জাত্মতোভেদেন দ্রক্ষাসি। অথো অনস্তবং আত্মানং মরি পরমাস্বর্গতিদেন দ্রক্ষাসীত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরশ্বতি কৃত টীকা। এবমতি নির্কান্ধন জ্ঞানোৎপাদেন কিং স্থাদত অচ। বং পূর্কোক্তং জ্ঞানমাচার্ট্যক্রপদিষ্টং জ্ঞাদা প্রাপ্য ওদনপাকং পচতীতিবস্তকৈবধাতোঃ সামান্তবিক্ষয়া প্রয়োগঃ ন প্নর্মোহমেবং বন্ধুবধাদিনিমিন্তং ভ্রমং যাস্তাসি হে পাণ্ডব ক্যাদেবং বন্ধাৎ বেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুত্রাদীনি অন্যেবণ ব্রহ্মাদিন্তমপর্যান্তানি স্বাবিদ্যাবিজ্ঞানি আত্মনিদ্বিদ্ধান প্রাপ্তিলানি আত্মনিদ্বিদ্ধান স্থাদিন ক্ষাদ্ধিক বিজ্ঞানি আত্মনিদ্বিদ্ধান ক্ষাদ্ধিক প্রাপ্তিলাক্তি ক্রক্ষাভাবাৎ মাং জ্ঞাবন্ধং বাস্থ্রেন্বনাপ্তিন সাক্ষাৎকৃত্য সর্বজ্ঞাননাব্যে ভৎকার্য্যাণি ভূতানি ন স্বাস্থ্যানিভাবঃ ॥ ৩৫ ॥

হে পাশুব ৷ যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি সার মোহাভিত্ত । হইবে না এবং বে জ্ঞান হারা সর্বা প্রাণীকে স্বীয় সাম্বা ও সামার (পরমান্তার) সহিও অভিযুক্তা দর্শন করিবে॥ ও৫॥

अन्य कान्य १७ १४ विश्वपूर्वी प्राप्तिका -वार्यका विभावका प्राप्तिकामा विश्व मानाका प्राप्तिकाम संवादिकांका

শশি চেদসি শাশিজ্যঃ সর্ব্বেজ্যঃ পাশক্ষুত্র। সর্বাং জ্ঞানপ্লবৈটনৰ র্জিনং সম্ভবিষ্যাস ॥ ৩৯ ॥

এই আশহা দ্রীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে শুরুপদিষ্ট আত্মজ্ঞান লাভ করিলে দেখিতে পাইবে, যে ব্রহ্মা হইতে কীটামুকীট পর্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিন্ন ভিন্ন লীলামর বিকাশ মাত্র। তুমি ও অস্থান্ত, সমস্তই আমারই নিত্য সভার বিদ্যান্তর রহিরাছে। এতক্ষারা তোমাকে বন্ধু বধাদি বৃধা পাপ ভরে ভীও ও মোহিত হইতে হইবেনা ॥ ৩৫ ॥

শাধরভাষ্য। কিঞ্চৈতক্ত জ্ঞানক্ত মাহাত্মাং অপীতি। অপি চেদসি পাপিড্যঃ পাপকৃত্যঃ সংক্ষেত্যঃ সকাশাদতিশংক পাপকৃৎ পাপকৃত্যঃ বদ্যসি ভবসি সর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানমেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং কৃত্ম বৃজ্ঞিনার্থবং পাপং সন্তরিষ্যসি ধর্মোপীঃ মৃষ্কোঃ পাপমুচ্যতে॥ ৩৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানস্ত প্রকারান্তরেণ প্রশংসাং প্রস্তোতি কিঞ্চেত । পাপকারিভাঃ সর্ব্বেভাঃ সকাশাদতিশয়েন পাপকারিছমেকস্মিদ্রসম্ভাবিতমপি জ্ঞানমাহাম্ম্যপ্রসিদ্ধার্থমকীকৃত্য ব্রবীতি অপি চেদিতি । ব্রহ্মায়েক্যজ্ঞানস্ত সর্ব্বপাপনিবর্ত্তকত্বেন মাহাম্ম্যমিদানীং প্রকটরতি সর্ব্বমিতি । অধর্মে নির্ক্তেপি ধর্মকপপ্রতিবন্ধান্ন জ্ঞানবতোপি মোক্ষঃ সম্ভবতীভ্যাশস্ক্যান্থ ধর্মোপীতি । ইহেত্যধ্যাম্মশাস্ত্রং গৃহতে ॥ ৩৬ ॥

রামাত্রক ভাষ্য । অগিচেতি যদ্যপি সর্বেজ্যিঃ পাপক্সন্তমোঙ্গি সর্বাং পুরার্জিতং বৃত্তিন রূপং সমুদ্রমান্ত্রবিষ জ্ঞানরূপ প্রবেশক সম্ভবিষ্ঠিয় ॥ ৩৬ ॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞ্চ অণিচেদিতি সর্বেজ্যোহণি পাপকারিভ্যো বদ্যুপ্যতিশহরন পাপকারীত্বমসি তথাপি সর্বং পাপসমূলং জ্ঞানপ্লবেটনব জ্ঞানপোতেটনব সম্যুগনায়াণ্ডের তরিয়াসি॥ ৩৬॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। কিঞ্চ শৃক্ষজানমাহাদ্ধাং। অপিনেদিত্যসম্ভাবিতাভাপগমপ্রদর্শনাথোঁ নিপাতৌ বদাপি অয়মর্থোন সম্ভবত্যের তথাপি জ্ঞানফলকথনায়াভ্যুপেত্যোচাতে বদাপি দ্বং পাপকরেভ্যঃ সর্বেভ্যোপ্যতিশরেন পাপকারী পাপক্তমন্তথাপি
সর্বাং বৃদ্ধিনং পাপং অভিত্তরন্ধেনার্থবসদৃশং জ্ঞানপ্লবেনর নাস্তেন জ্ঞানমের প্লবং পৌত্রং
কৃত্যা সন্তরিধাসি সম্যাগনায়ানেন পুনরাবৃত্তিবর্জিত্ত্বেন চ তরিধাসি অভিক্রমিষ্যসি বৃদ্ধিন
শব্দেনাত্র ধর্মাধর্মকর্পং কর্মাংস্থারফলমভিপ্রেতং মুমুক্ষোঃ পাপবৎ পুণ্যস্তাপ্যনিষ্ঠহাৎ ॥ ৩৬ ৯

যদি তুর্দি অন্তান্তা পাণী দকল হইতে অধিক হর পাপাচারীও হও, তথাপি সেই পাপ রাগ সমূদ্র এই জ্ঞান রাপ্ কৌকা বারা জনা-য়াদে উত্তার্গ হইতে পারিকৈ॥ ৩৬॥

গী: স:। অর্জুন পাণাচারী নহেন, তথাচ ভগবান আজ্মানের আশ্চর্য্য সামর্থ্য বুঝাই-বার অন্ত " অপি চেৎ শ পদ ছারা অর্জুনকে বলিতেছেন, যে জ্ঞানের ছারা নিস্পাপের নিস্তারের তো কোন আশস্কাই নাই, তুমি পাণী ইইতে মহাপাতকী হইলেও অন্যাসে জ্ঞানবলে পাপ পরেষ্থি পার পারগ হইবে॥ ৩৬॥

वरेथगर्मि महिरद्वारशिर्कममार क्रूमरङर्ज्याः

শাহর ভাবাং। জ্ঞানং কথং নাশন্তি পাপমিতি সদৃষ্টান্তমূচাতে যথেতি। বথা এধাংসি ভারানি সমিদ্ধ: সমাক্ ইদ্ধোদীধোহনির্ভিত্মসাৎ ভত্মীভাবং কুলতেহর্জুন এবং জ্ঞানমের অন্তিজ্ঞানান্ত্রি: সর্ক্রক্মাণি ভত্মসাৎ কুলতে তথা নিবীকং করোতীত্যর্থ:, ন হি সাক্ষাদেব জ্ঞানান্ত্রি: তানি কর্মাণীদ্ধনবন্তত্মীকর্ত্তঃ শঙ্কোতি তত্মাৎ সমাক্ দর্শনং সর্ক্রক্মণাং নিবীহত্তে কারণস্থিতাভিপ্রায়: সামর্থ্যাৎ বেন কর্মণা শরীরমারদ্ধং তৎ প্রবৃত্তক্মনাত্রপভোগেনৈব কীরতেহতোবান্তপ্রবৃত্তক্লানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ত্নতানি জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতানেক্রমাক্রতানি চ তান্তেব সর্কাণিভত্মসাৎ কুলতে॥ ৩ ৭ ॥

আনন্দগিরি টাকা। জ্ঞানে সত্যপি ধর্মাধর্মরারপক্তাৎ কুতর্ত্তরোভতোনিবৃত্তিরিত্যা-শহ্য জ্ঞানত ধর্মাধর্মনিবর্তকত্বং দৃষ্টাত্তেন দর্শমিতুগনত্তরশ্লোকষবতারমতি জ্ঞানমিতি। त्याशात्याशात्रिजारभन निवर्खक्यानिवर्खक्यविजाशमुमोहत्रिज वरथि । मृहोस्राम्बन्नभः मोहोर्-श्विक्यान्द्रहे स्नानांशिद्रिष्ठि । याशायियदाशि नारकव्यव्यत्रश्रेष्ठिवसार्शकदाकि विविक्रका विभिन्निष्ठि नमात्रिष्ठि । नार्डे स्थिकः वर्राष्ट्रिष्ठ कानस्मरिष्ठ । नम् कानः नाकारनव कर्यनानुकः কিমিতি নোচ্যতে, নিৰ্মীশং করোতি কর্মেতি কিমিতি ব্যাখ্যান্মিত্যাশন্থাহ ন হীতি। ক্ষানত পথমেরাবরণাজ্ঞানাপাকরণে সামর্থাত লোকে দুইবাদবিক্রিরব্রশাস্থ্রজানমণি তদ-জ্ঞানং নিবর্ত্তরন্ তজ্জন্তকর্তৃত্বভ্রমং কর্মবীঅভূতং নিবর্ত্তরতি তুরিবৃত্তো চ কর্মাণি ন স্থাতুং পারমন্তি ন তু সাক্ষাৎ কর্মণাং নিবর্ত্তকং জ্ঞানং অজ্ঞানলৈব নিবর্ত্তক্মিতি ব্যাপ্তেম্বনিবৃত্ত্ব তু পুনরপি কর্মোত্তবসম্ভবাদিত্যর্থ:। জ্ঞানস্ত সাক্ষাৎ কর্মনিবর্ত্তকত্বাভাবে ফলিতমাহ ওন্মাদিতি। স্মাগ্জানং মূলভূতাজ্ঞাননিবৰ্তনেন কৰ্মনিবৰ্ত্তক্ষিষ্টঞ্চেদার্ভ্রফলভাপি কৰ্ম-পোনিব্তিপ্রসঙ্গাৎ জ্ঞানোদরসমকালমেব শরীরপাতঃ ভাদিত্যাশস্ক্যাই সামর্থ্যাদিতি। জ্ঞানোদর স্মসময়মেব দেহাপোহে তত্ত্বদর্শিভিক্পদিষ্ঠং জ্ঞানং ফলবদিতি ভগবদ্ভিপ্রায়স্ত বাঁধিতত্বপ্রদক্ষাদাচার্য্যলাভাক্তথামূপপত্ত্যা প্রবৃত্তকলকর্মনপাদকম্ঞানলেশং ন নাশরতি क्रानिमिछार्थः। কথং তর্হি প্রারদ্ধকণং কর্ম নশুতীত্যাশস্থাহ যেনেতি। তর্হি কথং জ্ঞানা-श्चिः সর্বাকর্মাণি ভল্পসাৎ করোতীত্যকং তত্তাহ অতইতি। জ্ঞানাদারক্ষণানাং কর্মণাং निवृक्षास्थापादवनावक्षणानि वानि कर्यापि शूर्तः कारनामवापिदाव समानि कृणानि का-নেন চ সহ বর্ত্তমানানি প্রাচীনের চানেকের জন্মবর্জিতানি তানি সর্বাণি জ্ঞানং কারণ-নিবর্ত্তনেন নিবর্ত্তরতীত্যর্থ: ॥ 🗣 ॥

রামাত্ম ভাষ্য। যথেতি সমাক্ প্রবুদোগিরিদ্ধন সম্চেরমিবাস্থ্যথাস্মজানরপোশ্লি-শীবাস্থ্যতানাদিকাল প্রবুভানেক কর্মসঞ্চান্ ভন্মীকরোভি ॥ ৩৭ ॥

খানি কৃত টীকা। সমূত্ৰৰ খিততৈৰ পাপত অভিনক্তনমাত্ৰং ন তু পাপত নাশ ইন্ডি আজিং দৃষ্টাজেন বাৰ্ত্তনাহ ববৈধাংশীতি। এধাংসি কাষ্টানি প্ৰদীপ্তোহধিবঁথা ভন্নীভাবং নহতি তথাস্বজ্ঞানস্বৰূপোহিঃ প্ৰাৰম্কৰ্শকলব্যতিনিকানি সৰ্বাণি কৰাণি ভন্নীকরোজী-ভাৰ্থঃ ৪০৭ ৪

নগুস্থন সরস্বতি ক্বত টাকা। ১নস্থ সমুদ্রবভরণেকর্মণাং নাশো নভাবিত্যাশকা দৃষ্টান্ত-নাক। মথা এথাংসি কাঠানি সমিতঃ প্রজানতাহরির্জন্মসাংক্কতে ভন্মীজ্ঞাবং নরভি কে অর্জুন কানায়িঃ সর্বকর্মণি পাণ্ডানি প্রাণি চারিণেবেন প্রায়ক্ষকভিয়ানি ভক্ষাং

জান।রিঃ সর্বকর্মাণি ভর্মাণ কুরুতে তথা । ৩৭।

দ্বিদ্যতে সর্বসংশরাঃ কীয়তে চাক্তকানি তদ্মন্ত্রি পরাবর ইতি তদ্ধিগম উত্তরস্প্রাবরোরশ্লেবনিনানী তদ্যপদেশাৎ ইতরজ্যাপ্যবমসংশ্লেবং পাতেছিতি চ হতে অনারকে
প্যাপাপেনক্ষতএবেতার হতঃ অনারকলাব্যে এব তু পূর্বেতদবধেরিতি জ্ঞানোৎপাদকদেহারম্ভকালানান্ত তদেহান্তএব বিনাশঃ তক্ত ভাবদেব চিরং বাবরবিমোক্ষেহধসক্ষাৎক্তে ইতি
ক্রতঃ ভোগেনছিতরেক্ষপগ্নিদ্বা সক্ষান্ত ইতি হত্তাক্ত আধিকারিণান্ত ঘান্তেব জ্ঞানেকপাদক দেহারস্ভকানি তাল্পেব দেহাস্তর্গার্মকানীতি বথা বশিল্পাপান্তরতমঃ প্রভৃতীনাং
তথাচ হত্তং বাবদধিকারমবহিরাধিকারিকাশামিতি অধিকারোনেকদেহারম্ভক্ষ বল্পথ
প্রারক্ষলং কর্পা তল্তোপাসকানানের নাজেবাং অনারক্ষলানি নক্ষত্তি আরক্ষলানি ত্
বাবত্তোগ্রমাণ্ডি তিইত্তি ভোগক্ষেকেন দেহে নানেকেনবেতি বিশেষঃ বিভাগদানের
ক্রেইবাঃ॥ ৩৭॥

ছে অর্জ্ন। যেমন প্রজ্জ্বিত অগ্নি, কান্তরাশিকে ভস্মীভূত করে, সেই রূণ জ্ঞানাগ্নি কর্মরাশিকে ভস্মসাৎ করিয়া থাকে ॥ এ৭॥

গী: সং। আত্মজান রূপ নৌকারোহণে, পৃণাপাপ কর্দ্মরপ সমৃত্র উত্তীর্ণ ছওরা যায় পতা, কিন্তু তাহাতে কর্দ্মরপ সমৃত্র তো বিনষ্ট বা শুক্ষ হয় না, অর্জুনের এই আশ্বাধা নিবার-পার্থ জগবান্ বলিতেছেন যে জ্ঞান বলে তুমি স্বরং তো উত্তীর্ণ ইইবেই এবং সেই সঙ্গে হ ক্ষম্য জনলম্পর্শে কাষ্টরাশি দাহনের স্থায় জ্ঞানাগ্নিতে তোমার পূর্ব্ধ সঞ্চিত্ত কর্দ্মরাশিশু বিদগ্ধ হইরা বাইবে "তদ্ধিকং উত্তর পূর্ব্বাবিরোরঙ্গের বিনাশৌ তত্ত্বপদেশাৎ " আস্থান্তান সম্পন্ন ব্যক্তির পূর্বাক্ষত কর্মরাশি নষ্ট ইইরা বার এবং ভবিব্যতে যে যে পূণ্য পাপরূপ কার্য্য করিতে পাকেন তাহা পদ্ম পত্রস্থ জলের স্থার তাহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। কেবল প্রারন্ধ কর্মানুসারে তিনি শরীব বাত্রা নির্ব্বাহ কর্মিয়া থাকেন মান্ত্র। বস্তুতঃ তিনি কোন কর্ম্মেই কর্ত্তান্ধণে পরিগণিত হরেন না। ৩৭।

শান্ধরভাষাং। বতএবমতঃ ন হীতি। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুল্যং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমিহ বিদ্যাতে হি ধন্ধাৎ তৎজ্ঞানং স্বয়মেব বোগসংসিদ্ধোযোগেন কর্মবোগেন সমাধি-বোগেন চ সংসিদ্ধা সংস্কৃতোযোগ্যতামাপল্লামুমুক্ষ্য কালেন মহতা আত্মনি বিন্দৃতি লভত-ইন্তার্থঃ ॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি নয়জেনৈব পরমপরিশুদ্ধিকরেণ কেনচিদ্ধমেধাদিনা পরমপুরুষার্থসিদ্ধেরজ্ঞমাত্মজ্ঞানেক্ত্যাশ্বলাহ বতইতি। পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেশ জ্ঞানের জ্ঞানের্যায় বতঃ সিদ্ধমত্তবেন জ্ঞানেন তুলাং পরিশুদ্ধিকরং পরমপুরুষার্থৌপরিক্ষিহ ব্যবহারত্বো নাত্যীত্যর্থঃ। তথ্পুনরান্ধবিবরং জ্ঞানং মর্ব্বোং কিনিজি খটিতি নোৎপদ্যতে তত্ত্বাহ তথ জ্ঞানং প্রর্মিতি। মহতা কালেন বংগাজ্ঞেন সাধনেন বোগ্যভামাপরঃ তদ্ধিকৃতঃ স্বরং তদাত্মনি জ্ঞানং বিশ্বতীক্তি বোল্যালু, সর্ব্বোধ্ব ক্তিতি জ্ঞানায়ক্তরোবোগ্যক্তাবৈধুর্যাদিতি ভবিঃ॥ জ্ঞা

নামান্ত্ৰ ভাষান বিদ্যালয়জানেন বদুৰং পৰিত্ৰতি কৰা বিহু ভাষতিবস্বভাৱং ন বিদাঠত ভাষাৰাজ্ঞানং সৰ্বাং লাগ্যভীভাৰ্য ভভ্যাকিত্ত জানং বৰোপদেশনহরহরূপটায়নান

ক কি জানেন সদৃশৎ পৰিত্তমিত নিজতে। তৎ প্ৰশ্নং যোগদংসিদ্ধঃ কালেন।গানি নিক্তি ॥ ৩৮ ॥

শীৰি ক্লুড টাকা। তত্ৰ হেতৃমাহ নহীতি। পৰিত্ৰং শুদ্ধিকরং ইহ তপোযোগাদিয় মধ্যে জানতুল্যং নাজ্যেব, তহিসকোহপি কিমিতি আন্মঞানদেব নাভাক্তৰীতাত আহ তৎস্বর-মিতি সার্দ্ধেন। জনাত্মবিষয়ে জানং কালেন মহতা কর্মযোগেন সংসিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্পর্বেবানায়াসেন শুভতে ন তু কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

মধুস্পন সর্থতি ক্বত টীকা। ষ্মাদেবং তথাও। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমগ্রদিহবেদে লোক ব্যবহারে বা বিদ্যতে জ্ঞানভিন্নভার্জীনা নিবৃত্তক্ষাভাবাও কারণ সম্ভাবেন পুনঃ পাপোদয়াচ্চ জ্ঞানেনছজ্ঞাননিবৃত্ত্য সমৃত্য পাপনিবৃত্তিরিতি তৎসম্মুদ্মরবিদ্যতে ত্লাথ্যবিষয়ং জ্ঞানও সর্বোধা কিমিতি ঝটিতিনোৎপদ্যতে ত্লাহ তল্প্জানং কালেন মহতা যোগসংসিদ্ধঃ যোগেন পুর্বোক্ত কর্ম্বোগেন সংসিদ্ধঃ সংস্কৃত্যে যোগ্যতামাপন্ধঃ স্বয়মাপ্রক্তরংকরণেবিন্দতি লভত্তে ন তু যোগ্যতামনাপন্ধাহন্তদন্তং স্থ নিষ্ঠতরা ন বা পরনিষ্ঠং স্থীয়তয়া বিন্দতীত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

ইংসোকে জ্ঞানের ন্যার পবিত্র কারক আর কিছুই নাই। কর্ম্ম-যোগ ছারা কাল সহকারে বন্ধ্যগণ আপনা আপনিই এই আছ্ম-জ্ঞান লাভ করিয়। থাকে॥ ৩৮॥

- গীঃ সঃ। সমস্ত সাধনের মধ্যে আত্মজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, কেননা কর্ম উপাসনাদি দ্বারা পাপ আদি নির্ভ হ্র বটে কিন্ত ভদ্বারা পাপাদির মৃশভিত্তি অরপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হ্রনা, অভ্যাং পুনং পাপাচারের আশক্ষা বিদ্যান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞান রূপ মৃশ কারণ সহিত পাপাদি কার্য্যের বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ প্রতিপদ্ধ হওরার, যদি বল, সকল লোকে অস্থান্ত সাধন ছাড়িরা কেবল আত্মজ্ঞানেরই সাধনা করেমা কেন ? তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে কর্ম্যোগাদি সিদ্ধি সম্পন্ন না হইলে আত্মজ্ঞানে অধিকার হয় না। এই জন্ত আত্মজ্ঞান পিপাত্ম পুরুষণণ অবস্থাবস্তা নিদ্ধান্ম কর্ম ষোগ বা ভক্তি যোগ সাধনা করিবেন এবং তদ্বারা ক্রমশং আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে॥ ৩৮॥

শাৰরভাবাং। বেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তি বিতি সউপায়উপুদিশ্বতে প্রজাবানিতি ।
শ্রহাবান্ প্রজাব্র্গড্ডতে জ্ঞানং প্রহাব্র্তিপ্রপি স্বরতি কল্ডিয়ন্দপ্রস্থানোহতলাহ তৎপরোগ্রহ
পারনাদারভিষ্কোজ্ঞানকর গোরে প্রছাবাংত্তৎপরোহপালিতে প্রিয়ং ভাদিতাতলাহ সংস্বতে ক্রিয়া সংযাতনি বিবর্ধেতানিবর্তিতানি বভোজ্ঞাণি সসংযাত ক্রিয়োবোগী ব্রুবজ্ভঃ শ্রহাবাংত্তৎপরং সংযাত ক্রিয়াল বোহবঞ্চং জ্ঞানং গভতে প্রাপিগাতাদিল্প বাজানিকান্তিকোপি ভবতি সায়াবিছাদিসভবাৎ ন তু তথা তজ্জু নাবভাগানিতে ক্রান্তবেজালাকান্ত লালিত্বত জ্ঞানং কর্মা পরাং সোক্রান্তায়া শান্তিমূপরতিম্ভিরেণ ক্রিপ্রন্তানিকান্তিত স্মাণদর্শনাৎ ক্রিপ্রের্বির স্থাক্রেলিত স্মাণদর্শনাৎ ক্রিপ্রের্বির সোক্রোভবতীতি স্বর্ধণাত্রস্থানপ্রসারপ্রসিদ্ধঃ স্থানিশ্বিত্তির্ধঃ ॥ ৩৯ ॥

आक्षानाम् माक्राज कासर जरशतः नरमरक क्रिक्तः। कामर नज्ञा शतार नाल्डिमहिरत्ननीयिशक्ति॥ ৩৯॥

चानक्षिति होका। कर्वदार्शन नमाधिरदार्शन ह नम्भद्रक खार्तार्शकावस्त्रक्षाधम-সুপদিশতি বেনেতি। জ্ঞানলাভে প্রারোজনমাহ জ্ঞানমিতি। ন কেবলং প্রভাসুত্মের সহায়ং জ্ঞানলাভে হেতুরণিতৃ তাৎপর্যামণীত্যাহ প্রদালুদেণীতি। মন্ধ্রপ্রানন্ধ তাৎ-পর্যাবিধুরত্বং, ন চ তভোগদিষ্টমণি জ্ঞানমুৎপত্ত্মীষ্টে তেন তাৎপর্যামণি তত্ত্ব কারণং ভ ৰতীত্যাই অতআহেতি। অভিযুক্তোনিষ্কাৰান, উপাসনাদাবিত্যাদিশকেন প্ৰবণাদি গৃহতে। न त्करनः आक्षा তा९भर्यात्कञ्जाजत्रासर कानकात्रनः किब् मःयत्विक्षत्रक्रमि छन्छात्व क्षकारमत्रकिकि एकत्रवामिका। नाम क्षानाम क्षानाम क्षारमाम क्षारम नाम कारमाम क्षारमाम कारमाम कारमाम कारमाम कारमाम क्षमार यथवद्वारेषि । उदिक्षि धानिनाराज्याति धानिव धानिनारात्वा नाराया ক্ষক্ত খাৎ কিমিতীদানীং হেইন্তরমূচ্যতে তত্তাহ প্রণিপতাদিখিতি। তদ্ধি বহিরন্দমিদং পুনরস্তরক্ষং, ন চ ততা জ্ঞানেন 'প্রতিনিয়মোমনভক্তথা ক্রন্থা বহিরভ্রথাপ্রদর্শনাম্মনোমায়া-বিষ্ণু সম্ভবাদিপ্ৰলম্ভকত্বাদেরপি সম্ভাবনোপনীতত্বাদিতার্থ:। মারাবিত্বাদে: প্রদাবন্ধতাৎ-পর্যাদাবপি সম্ভবাদনৈকান্তিকত্বমবিশিষ্টমিত্যাশস্থাহ ন ছিতি। ন হি মার্য়া বিপ্রশস্তেন বা শ্রদ্ধাভাৎপর্যাসংঘদানি বোগভোনিষ্ঠাতুমইতীত্যর্থ:। উত্তরার্দ্ধং প্রশ্নপূর্বকৃষ্বভার্য্য ব্যাকরোতি কিং পুনরিত্যাদিনা। সমাগ্জানাদভ্যাসাদিসাধনানপেক্ষামোকোভবতীত্যত্ত প্রমাণমাহ সমাগ্দর্শনাদিতি। শাস্ত্রশব্দেন তমেব বিদিছা জ্ঞানাদেব ভূ কৈবল্যমিত্যাদি विविक्षितः भागत कानामकाननिवृत्तः त्रकारमे श्रीनृष्या वायकानामि निवृत्तकाम-ক্ষানতৎকার্য্যপ্রকরলকণোমোক: স্তাদিত্যেবং লকণং॥ ৩৯॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। তদেব স্পষ্টমাহ। শ্রজাবানিতি উপদিষ্টং জ্ঞানবৃদ্ধে শ্রজাবাংস্তৎ পর স্তব্রেব নিরমিত্যমনাস্তদিতরবিষয়াৎ সংযতেজ্রিরোহচিরেণ কালেনোক্ত লক্ষণ বিপা-কদশাপরো জ্ঞানং লভতে তথাবিধং জ্ঞানং লক্ষা পরাং শান্তিমধিগচ্ছতি পরং নির্কাণং প্রাপ্নোতি॥ ৩৯॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞ্চ শ্রদ্ধাবানিতি। শ্রদ্ধাবান্ গুরুপদিষ্টেহর্থে স্থান্তিকা বৃদ্ধিমান্ তংপরস্তদেকনিঠা সংঘতোদ্ধান্দ তজ্জানং লভতে নাস্থা, সতঃ শ্রদ্ধাদিসম্পত্যা জ্ঞান-লাভাং প্রাক্ কর্মবোগএব গুদ্ধার্থমনুঠেয়া, জ্ঞানলাভানস্তরম্ভ ন তক্ত কিঞ্চিৎ ক্রব্যমিত্যার্ছ জ্ঞানং লদ্ধা তু মোক্ষমিচিরেণ প্রাপ্নোতি॥ ৩৯॥

মধুস্দন সর্স্বতি কৃত টীকা। যেনৈকান্তেন জ্ঞান প্রস্তিত্বতি স উপায়ঃ পূর্ব্বোক্ত প্রশিক্ষাপাসরতর উচাতে। শুরু বেদান্তবাক্যার্থেবিদমিশ্বমেবেতি প্রমারপাতিক্য বৃদ্ধিঃ প্রদা তথান প্রস্ববো লভতে জ্ঞানং এতাদুশোপি কল্চিদলতঃ ভাততাহ তৎপর্নো-পাসনাদে। জ্ঞানোপায়েহতান্তাভিযুক্তঃ প্রদাবাং তৎপরোপি কল্চিদলিতেন্দ্রিয়ঃ ভাদত আহ সংযতানি বিবরেন্ড্যো নিবর্ত্ততানি ই ক্রিয়াণি যেন স সংযতেন্দ্রিয়ঃ এবং বিশেষণত্তার বৃদ্ধাং সোহবন্ধ্য জ্ঞানং লভতে প্রণিপাতাদিন্ত বাহ্যোমায়াবিদ্বাদি সন্তবাদনৈকান্তিকোপি প্রদাবন্ধানিক্তিকি উপার ইত্যুর্থঃ ক্ষিদশেনোপারেন জ্ঞানমুং লক্ষ্যা পরাং চরমাং শান্তিমবিদ্যা তৎকার্থানিবৃত্তিরপাং বৃদ্ধিনিবিরপ তথ্যবধানেনৈক্ষ্যিসন্ততি লভতে বথা হি দীপঃ স্বোধ্পত্তি পরিয়ানেবৈশ্বাধিকার নিবৃত্তং করোতি ন তৃ কন্দিশেকতে তথা জ্ঞানমণি স্বোধ্পত্তি লাক্তেবৈশ্বাধাননিবৃত্তিং করোতি ন তৃ কন্দিৎ প্রস্বধ্যানাধিকমণেক্ষত ইতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

व्यक्रमाध्यक्षमायक गरभग्नाचा विनश्चे छि।

বিনি প্রাধান্, গুরু-শুশ্রারু ও জিতেন্দ্রির, তিনিই আত্মজ্ঞ।ন-লার্ড করিয়া শীত্র কৈবল্য মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৯॥

গীঃ সঃ। ব্রহ্মবেতা শুরুর বাক্যে ও বেদান্তাদি শাল্রে ঘাঁহার স্থির বিশ্বাস এবং বিশ্বাস মুক্ত চিত্তে জ্ঞান লাড়ের উদ্দেশে যিনি শুরু সেবার তৎপর থাকেন এবং সঙ্গে যিনি আপনার ইক্রির বর্গকে নিজ সাধনাত্বকুল করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আর্জ্ঞান-লাভে সমর্থ। যেমন অন্ধকার বিনাল কালে দীপশিধাকে অক্তের সাহায্য লইতে হয় না সেইরপ অবিদ্যা বিনাশের জন্ত আয়ুক্জানকে অন্ত সাধনের অপেক্ষা করিতে হয় না ॥ ৩৯ ॥

শান্তরভাষ্যং। অত সংশ্রোহি ন কর্ত্তব্যঃ পাপিঠোহি সংশ্রঃ, কণ্যিত্চাতে অজ্ঞশেতি। অজ্ঞশানাম্মজ্ঞোহশ্রদধানক সংশ্রাম্মা চ বিনশ্রতি অজ্ঞাশ্রদধানন বদ্যপি . বিনশ্রতঃ তথাপি ন তথা যথা সংশ্রাম্মা সতু পাপিঠঃ সর্বেষাং, কথং নারং সাধারণোপি লোকোহন্তি তথা ন পরলোকোন স্থ্বং তত্ত্বাপি সংশ্রোপপত্তঃ সংশ্রাম্মনঃ সংশ্রচিত্তক্ষ তশ্মাৎ সংশ্রোন কর্ত্তব্যঃ ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকস্থ পাতনিকাং করোতি অত্রেতি। যথোক্তসাধনবামু-পদেশমপেক্যাচিরেপ বন্ধ সাক্ষাৎকরোতি সাক্ষাৎকৃতব্রদ্ধহেচিরেপের মোক্ষং প্রাপ্নোতী-ত্যেষেহর্থ: সপ্তম্যা পরাম্প্রতে। সংশয়স্থাকর্ত্তর্দ্ধহেচিরেপের পোপিঠোহীতি। উক্তং প্রশ্নপুর্বকম্ত্তরশ্লোকেন সাধয়তি কথমিত্যাদিনা। অজ্ঞাদশ্রদ্ধানাচ্চ সংশয়চিত্তস্থ বিশেষ-হতুমাদর্শয়তি নায়মিতি। দ্বিতীয়ভাগবিভজনার্থং ভূমিকাং করোতি অভ্রেত। অজ্ঞানিং মধ্যে সংশয়দ্ধান্ধনাষৎপাপিঠন্ধং তৎপ্রশ্নদ্ধারা প্রকটয়তি কথমিতি। লোকদয়স্থ তৎপ্রশ্বক্তস্থপস্থ চাভাবে হেতুমাহ ত্রাপীতি। সংশয়চিত্তস্ত সর্ব্বের সংশয়প্রবৃত্তের্জ্ নিবারম্বাদিত্যগ্রহণ সংশয়স্তানর্থস্কলভন্থে স্থিতে ফ্লিতমাহ তত্মাদিতি॥ ৪০॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অজ্ঞদেতি । অজ্ঞএবমুপদেশগন্ধ জ্ঞানরহিতঃ উপদিষ্ট জ্ঞানবৃদ্ধু-পারে চাল্রদ্ধানঃ অত্বর্মাণঃ। উপদিষ্টে চ জ্ঞানে সংশরিতমনা বিনশ্রতি নষ্টোভবতি। অনিরূপদিষ্টে আত্মধাথাত্মাবিষরে জ্ঞানে সংশরাত্মা সংশরাত্মনোয়মপি প্রাকৃতলোকো নাজি ন চ পরঃ ধর্ম কামাদিপুরুষার্থান্চ ন সিধান্তি কুতো মোক্ষ ইত্যর্থঃ শান্ত্রীয়কর্ম সিদ্ধিন্ত্রপাৎ সর্ক্ষোং পুরুষার্থানাং শান্ত্রীয়কর্মজন্ত সিদ্ধেন্ত দেহাতিরিক্তাত্মনিক্রুর পূর্বকরাং। অতঃ স্থলবভাগিত্বং সংশ্রাত্মনো ন ভবতি॥ ৪০॥

• স্বাসি কৃত টীকা। 'জ্ঞানাধিকারিণমুক্তা তবিপরীতমনধিকারিণমাহ অজ্ঞানেতি। অজ্ঞো শুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞা কথিকিক্জানে কাতেহিপি তত্তাপ্রদানন্দ কাতারামিপি প্রদায়াং মনেদং সিধ্যেরবৈতি সংশ্যাক্রান্ত চিত্তক বিনশ্রতি, স্বার্থাদ্প্রশুতি এতেরু ত্রিছিপি সংশ্যান্ত্রা সর্বাথা নশ্রতি বত্তস্থায়ং লোকো নান্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেং, ন চ পরলোকো ধর্মস্থানিম্পত্তেং, ন চ স্থাং সংশ্রেনেব ভোগস্থাপ্যসম্ভবীৎ ॥ ৪০ ॥

নায়ং লোকোছন্তি ন পরে। ন সুধং সংশ্রাত্মনঃ 🛚 ৪০ 🖡

মগুসদন সরস্থতি কৃত টীকা। অত চ সংশরো ন কর্ত্তব্যঃ কন্মাৎ। অক্ষোহনধীতশান্তক্ষে নাম্মজ্ঞানশূন্যঃ শুকু বেদান্তবাক্যার্থে ইদমেবং ন তবত্যেবেতি বিপর্যয়ন্ত্রপানান্তিক্যবৃদ্ধিনপ্রশ্রন তথানপ্রক্ষানান্তক্ষান্তিক বিশ্বরায়ন্ত্র ক্ষিত্র সংশ্রাজ্ঞান্তিক সংশ্রাজ্ঞান্ত বিনশ্রতীতি সংশ্রাজ্ঞান্তিক কথনার্থং চকারাভ্যাং তরোঃ প্ররোগঃ সংশ্রাজ্ঞা হি সর্বতঃ পাপীয়ান্ বতো নাহয়ং মন্ত্রালোকোহন্তি বিভাহর্জনাভাবাৎ ন পরলোকঃ স্বর্গমান্তাবাৎ ন প্রলোকঃ কর্গমান্তাবাৎ ন প্রলোক কথনার্কঃ সংশ্রাজ্ঞান সর্বত বিভাহর্জনাভাবাৎ ন পরলোকঃ ত্বজ্ঞাপ্রক্ষানান্ত চ পরলোকো নান্তি মন্ত্রালোকো ভোজনাদিন্ত্রপ্র বর্ততে সংশ্রাজ্ঞাভূত্তিতরহীনদ্বন সর্বতঃ পাপীয়ানিত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

অজ্ঞানী, আদ্ধাহীন ও সংশার যুক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয়। সংশারাআার ইংলোক বা পরলোক কোবাওই সূখ নাই ॥ ৪০॥

শীঃ সং। যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাল্রাধ্যয়ন বিহীন হওয়ায় আত্মজ্ঞান লাভ করিতে না পারে সেই অজ্ঞ। গুরু কথিত শাল্রার্থের প্রতি যাহার অনাহা সে ব্যক্তি অপ্রদর্ধান এবং লৌকিক বা শাল্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিত্ত স্থির নিশ্চয় করিতে পারে না সে ব্যক্তি সংশয়ায়া। এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে এই হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি সদা সংশয়য়ুক, তাহার ইহ পরলোকে অশান্তি। মনের দোবে সে মিল্লকে শক্রম নে করিয়া ব্যাকুল হয়, কথন নিজ সাধনী নারীকে কুলটা বোধে বিক্ষিপ্তবং হয়, কথন ভোজন দ্রব্য বিষ মিশ্রিত বা দোবাশ্রিত বলিয়া ভাল করিয়া আহারও করিতে পারেনা, এইরূপে লৌকিক প্রথে সে বঞ্চিত থাকে। আবার গুরু বাক্যেও শাল্রাদিতে সংশয় হওয়ায় অর্গাদি ফল সাধন ধর্মাদির অনুষ্ঠান করে না, স্তরাং তাহার পারলৌকিক প্রথের আশান্ত নাই। অজ্ঞ ও শ্রদ্ধাহীনের পারলৌকিক প্রথ না হইলেও ইহলৌকিক প্রথে কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাল্রবেতা গণ বলেন যে অজ্ঞের গতি লাভ স্বসাধ্য, শ্রদ্ধানেন গতি যদ্ধ সাধ্য, কিন্তু সংশয়াদ্মার গতি লাভ অসাধ্য॥ ৪০॥

শাক্ষরভাব্যং। কন্মাৎ যোগেতি। যোগসংস্তস্তকর্মাণং পরমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংস্তানি কর্মাণি যেন পরমার্থ দর্শিনা ধন্মাধ্যাথানি তং যোগসংস্তস্তকর্মাণং কথং যোগসংস্তস্তকর্ম্মত্যাহ জ্ঞানেনাক্মেশ্বরৈকজ্বর্দনলক্ষণেন সংছিল্ল: সংশরোষস্ত সজ্ঞানসংচ্ছিল্ল-সংশরঃ যএবং গ্রাগসংস্তস্তকর্মা তমাত্মবস্তমপ্রমন্তং গুণচেষ্টারূপেণ দৃষ্টানি ন কর্মাণি নিবপ্লস্কি ক্ষনিষ্টাদিরূপং কলং নারভত্তে হে ধনঞ্জয় ॥ ৪১॥

আনক্ষণিরি টীকা। বদ্যপি^ন সংশন্তঃ সর্বানর্থহেতৃত্বাৎ কর্তব্যোন ভবতি তথাপি
নিবর্ত্তকাতাবে তদকরণমন্বাধীনমিতি শহতে কলাদিতি। শুতিবৃক্তিপ্রযুক্তমৈক্যজ্ঞানং
তরিবর্ত্তকমিতৃত্তরমাই জ্ঞানেনেতি। সংশন্তরহিতক্তাপি কর্মাণ্যনর্থহেতৃনি ভবস্তীত্যাশক্ষাহ
ব্যোগেতি। বিষয়পরবশক্ত প্ংসোবোগাবোগাৎ কুত্তে বোগসংক্তকক্মন্তমিত্যাশক্ষাহ আত্মনস্তমিতি। পরমার্থদর্শনতঃ সংশালোচিছত্তী তছচ্চেদকজ্ঞানমাহান্ত্যাদেব কর্মাণাঞ্চ নিবৃত্তাবপ্রমন্তক্ত প্রাতিভাসিকানি কর্মাণি বন্ধহেত্বোন ভ্রম্ভীত্যাহ ন কর্মাণীতি। কর্মবোগাদেব

(याग मरश्रुख कर्षांगर खान मरिष्ट्र मरणतर। भाषायखर न कर्षांगि निर्देशिक धनक्षता । 85 ॥

কর্দ্ধগঞ্জাসভাত্বপণিজিমাশন্ত আদ্যং পাদং বিভক্তে পরমার্থেতি। তচ্চ বৈধসংক্রাসপক্ষে পরেশকং ফ্লসংস্থাসপক্ষে ত্বপরোক্ষমিতি বিবেকঃ। বথোক্তক্জানেন সংস্তত্তকর্মন্তমেব সতি সংশরে ন সিধ্যতি সংশরবভন্তদ্বোগাদিতি শক্তে কথমিতি। দিতীয়ং পাদং ব্যাকুর্মনূ পরিহরতি আহেত্যাদিনা। পাঠক্রমন্ত বলীর্ম্বাদাদৌ দিতীয়ং পাদং ব্যাধ্যায় পশ্চাদাদ্যং পাদং ব্যাচক্ষীতেত্যাহ এবমিতি। সর্ক্মিদং প্রমাদবতোবিবরপরবশস্ত ন সিধ্যতীত্যভিসন্ধার আত্মবন্তং ব্যাকরোতি অপ্রমন্তমিতি। ন কর্মাণীত্যাদিফলোক্তিং ব্যাচষ্টে গুণচেষ্টেভি। অনিষ্টাণীত্যাদিশকেন ইষ্টং মিঞ্জঞ গৃহতে॥ ৪১॥

রমান্ত্র ভাষ্য । যোগেতি বুংখাপদিষ্ট যোগেন সংস্তত্ত্বর্শাণং জ্ঞানাকারতাপন্ধ-র্শাণং যথোপদিষ্টেন চাত্মজ্ঞানে নাত্মনিসংছিন্ন সংশয়ং আত্মবস্তং মনত্মিনমুপদিষ্টার্থে দ্চাব-স্থিত মনঃসম্বদ্ধত্ত্ত্ত প্রাচীনানস্তকর্মাণি ন নিবপ্পন্তি॥ ৪১॥

' স্বামি ক্বত টীকা। অধ্যার ৰয়োক্তাং পূর্ব্বাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানমরীং দ্বিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামৃপসংহরতি ৰাভ্যাং যোগেত্যাদি যোগেন পরমেশ্বরাধনরূপেণ তন্মিন্ সংস্কৃত্তানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তৎ কর্মাণি স্বফলেনৈব নিবঃস্তি ততক্ষ জ্ঞানেন অন্তরাত্মারাধনেন সংছিলঃ সংশ্রোদেহাদ্যভিমান লক্ষণো যক্ত তমাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি তানি ন নিবঃস্তি ॥ ৪১ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। এতাদৃশস্ত সর্বানর্থমৃগত সংশয়ত নিরাকরণারাত্মনিশ্চন্মুণারং বদর্যার হরোক্তাং পূর্বাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানমনীং হিবিধাং ব্রন্ধনিষ্ঠামৃগ্রাইরতি। মোগেন ভগবদারাধনলক্ষণ সমস্ব্রিজিপেশ সন্ন্যন্তানি ভগবন্তি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন বছা পরমার্থদর্শনশক্ষণেন যোগেন সন্ন্যন্তানি ত্যক্রানি কর্মাণি যেন তং বোগ সন্ন্যন্তক্র্মাণং সংশরেস্তি কথং যোগসন্তান্ত কর্মাত্মত আহ জ্ঞানসংছিন্ন সংশরং জ্ঞানেনাত্মনিশ্চন রলক্ষণেন ছিন্নসংশরো যেন তং বিষম্বপর্বশহরূপ প্রমাদে স্তি কুতো জ্ঞানোৎপত্তিরিভ্যত্ত আহ আত্মবন্তং অপ্রমাদিনং সর্বন্ধা সাবধানং এতাদৃশমপ্রমাদিত্বন জ্ঞানবন্তং জ্ঞানসংছিন্নসংশরত্বন যোগসন্তান্তকর্মাণাং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি রূথা চেষ্টাত্মপাণি বা ননিবন্ধত্তি জ্ঞানিষ্টাই মিশ্রং বা শ্রীরং নারভত্তে হে ধনপ্রন্ধ ॥ ৪১ ॥

হে ধনঞ্য । সমত্ব বৃদ্ধির প বোগ দারা বিনি সমস্ত কর্ম তগৰান্কে অর্পণ করিয়াছেন এবং আত্মজান দারা বাঁছার সমস্ত সংশন্ন ছিল্ল ছইরাছে, কর্মারাশি সেই আত্মজকে আবদ্ধ করিতে পারেনা। ৪১॥

নী: সং। ভক্তি পূর্বক ভগবদারাধনা বা পরমার্থ দর্শন ছারা বধন কর্ম বাসনা ক্ষম ইইরা বার, অথবা কর্ম করিরাও তৎকল রাশি ভগবদর্থে সমর্শিত হয় এবং বধন নিজ কর্মুন্থ বৃদ্ধি সমূলে বিনষ্ট হইয়া সমবট্ট আত্ম ত্বরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থার বিধান ব্যক্তিকে ভিকাটনাদি কর্ম রাশি বন্ধন করিতে পারে না॥৪১॥ .

তন্মাদজানসভূতং ছৎস্থং জ্ঞানাসিনাস্থন:।

শান্ধর ভাষ্যং। যত্মাৎ কর্মবোগান্থকানাৎ অশৃদ্ধিকরতেতুকজ্ঞানসংচ্ছিন্নসংশরোন নিবধাতে কর্মভিজ্ঞানাশ্বিদগ্ধকর্মবাদেব যত্মাক জ্ঞানকর্মান্ধগ্রানবিবরে সশরবান বিনস্ততি তত্মাদিতি। তত্মাৎ পাপগ্রমজ্ঞানসভূতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্ঞাতং ক্ৎস্থং কদি বৃদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানা,
দিনা শোকমোহাদিদোবহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাসিঃ থড়গত্থেন জ্ঞানাসিনাম্বাদ্ধনঃ স্বস্ত্র
আত্মবিবর্মাৎ সংশব্দ ন হি পরপ্ত সংশরোহপরেণ ছেত্তব্যতাং প্রাপ্তোকন স্বত্তেভি
বিশেষ্যতেহতজ্ঞাত্মবিবরোহপি স্বব্রৈব ভবতি জ্ঞানাসিনা ছিল্মকং,সংশব্ধ স্বনিনাশহেত্ত্ব্তং বোগং সম্যক্ দর্শনোপারং কর্মান্তানমাতির্গ ক্রিত্রর্গং উত্তির্গ চেদানীং বৃদ্ধার
ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি ঐভগবদগীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যায়:।

আনন্দণিরি টীকা। তত্মাদিত্যাদিসমনস্তরশ্লোকগড়ং তৎপদাপেক্ষিতমর্থমাহ বত্মা-দিতি। সতাং কর্মণামস্মদাদিযুক্ষনারম্ভকবোপলম্ভাৎ বিহুষাপি তেবাং তদ্ভাবমনপ্রাধমিত্যা-শন্ধ্যাহ জ্ঞানাগ্নীতি। নমু সন্দিহানস্ত তৎ প্রতিবদ্ধান্ধ কর্মবোগামুদ্রানং নাপি তদ্ধেতুকজ্ঞানং ভত্রাপি সংশয়াবভারাদিত্যাশব্দাহ বন্ধাচেতি। শ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে ভন্মাদিত্যাদিনা। পাপিষ্ঠমিতি সংশয়স্ত সর্কানর্থস্পত্বন ত্যাজ্যত্বং হচাতে। বিবেকাগ্রহপ্রস্তত্বাদ্পি তন্ত ट्रमुखमितितक्छानर्थकन्नप्रथितिकार अतिदिक्षिणि। न ह उछ टेह्नज्यतमाधानिक्षेषान-ভ্যাজ্যত্বং শন্ধিতব্যমিত্যাহ হৃদীতি। শোক্ষোহাভ্যামভিভূতক্ত পুংদোমনসি প্রাত্ত্বিতঃ সংশয়ত প্রবলপ্রতিবন্ধকাভাবেনৈর প্রথমংসঃ সিধ্যেদিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানাসিনেতি। স্বাশ্রয়ত সংশরস্ত স্বাশ্রেরেনব জ্ঞানেন সমুচ্ছেদসম্ভবাৎ কিমিতি স্বস্তেতি বিশেষণমিভ্যাশঙ্কাহ आञ्चित्रत्रशामिकि । ञ्चानामितिषत्रः मः नत्रः किष्ठारम् कार्यन दार्यमक्तिर्छन कत्रिर्छान्। বর্ত্তাতে প্রকৃতে তাত্মবিষয়স্তদাশ্রয়ক্ষ সংশয়ঃ তথাবিধেন জ্ঞানেন অপনীয়তে তেন বিশেষণ্-মর্থবদিতার্থঃ তদেব প্রথক্ষাতি ন হীতি। আত্মাশ্রহত প্রকৃতে সংশয়ে সিদ্ধত্বনাত্রি-ক্ষিতত্বাৎ তদ্বিষয়ত তদ্বিয়েনৈৰ তত্ত তেন নিবৃত্তির্বিবক্ষিতেত্বাপদংহরতি অতইতি। সংশবসমুচ্ছিত্তানম্ভবং কর্ত্তব্যমুপদিশতি ছিবৈনমিতি । অগ্নিহোতাদিকং কর্মা ভগবদাজ্ঞয়। ক্রমেণ করিষ্যামি যুদ্ধাৎ পুনক্পরিরং দৈবেত্যাশস্থাহ উত্তিষ্ঠেতি। ভবতোষ্বরে মহতি ক্রতি-য়বংশে প্রস্থাতক্ত সমুপস্থিতসমরবিমুখ্যমন্থচিতমিতি মন্থানঃ সন্নাহ ভারতেতি। তদনেন यোগञ्च कृतिमयः ভগবতোহনীখরपঞ নিরাক্ত্য কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনাদান্তনঃ সম্যগুজ্ঞানাৎ প্রণিপাতাদের্কহিরঙ্গাদম্ভরঙ্গাচ্চ প্রদাদেরত্বতাদশেষানর্থনিরস্ত্রা ব্রহ্মভাবমভিদধতা সর্কশ্মা-ছৎকৃষ্টে তणिक्रमः नमानचाधिकात्रावत्यद्यस्य मान्यः हिष्याख्यक काननिष्ठाभव्रक कर्य-নিষ্ঠেতি স্থাপিত্ৰ ॥ ৪২ ॥

ইভি চতুর্থোহধ্যার:।

রামাছক ভাষ্য। তন্মাদিতি। তন্মাদনাদ্যকানসভূতং ত্তংস্থমাত্মবিষয়ং সংশ্বং নাদ্যে-পদিষ্টেনাত্মকানাসিনাচ্ছিত্ম মন্ত্রোপদিষ্টং কর্মনোগমাতিষ্ঠ তদর্থমৃত্তিষ্ঠ ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি জীমক্রামাত্মকভাব্যে চতুর্থোহধ্যারঃ।

স্থামি কৃত টীকা। বসাদেবং তদাদজ্ঞানসভূতং ত্বংস্থমিত্যাদি। আত্মনোহজ্ঞানেন সভূতং তদি স্থিতমেনং সংশয়ং শোকাদিনিমিতং দেৱাশ্ববিবেক জ্ঞানগড়োন ছিতা কৰ্মবোগ-

इटिख्नर मर्भग्नर (यांगमाजित्कां किक कांत्रक ॥ ८२ ॥

ইতি শ্রীষহাতারতে শতসাহাজ্যাৎ সংহিতারাৎ বৈরাসিক্যাৎ
তীর্থার্কণি শ্রীতগবনগীতাস্পনিষৎস্থ জন্মবিস্তারাৎ
বোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদ জ্ঞান—
যোগো নাম চতুর্বোহধ্যারঃ।

মুাশ্রর তত্ত প্রথমং প্রস্তভার যুদ্ধারোতিষ্ঠ। হে ভারত ইতি ক্বুত্তিরত্বেন যুদ্ধত ধর্মাত্বং দর্শিতং॥ ৪২॥

ইতি স্বামিকত টীকারাং চতুর্বোহধ্যার:।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকাঁ। অজ্ঞানাদবিবেকাৎ সভ্তমুৎপরং ক্রেইং ক্রিব্রে স্থিত কারণকাশ্রমক চ জ্ঞানে শক্র্য স্থেদ হন্তং শক্ষ্যত ইত্যুভরোপন্যাসঃ এনং সর্বানর্থ মৃণভূতং সংশ্রং আর্নো জ্ঞানাসিনা আত্মবিবরক নিশ্চর থড়েগন ছিম্বা বোগং সম্যগ্দর্শনোপারং নিকাম কর্ম আতি ঠ কুল অত ইদানীমুন্তিঠ যুদ্ধার হে ভারত ভরতবংশে আতক্ত যুদ্ধোদ্যমোন নিক্ল ইতি ভাবং স্বভানীশ্ববাধেন ভক্তিশ্রদ্ধে দৃদীক্বতে ধী হেতুং কর্মনিঠা চ হরিণে-হোগসংক্রতা॥ ৪২॥

ইতি চতুর্থোহধ্যার:।

শত এব হে ভারত ! জ্ঞান রূপ খড়া দ্বারা হালয় স্থিত অক্তান সভূত সংশাস রাশিকে ছেদন করিয়। তুমি যুদ্ধার্থ উঠিয়া দণ্ডারমান হও ! ৪২ ॥

গীঃ সং। সংশর্ষ সমস্ত অনর্থের মৃশ, কেননা উহা অবিবেক সন্ত্ত। হে অর্জুন ! তুমি আত্মজান লাভ পূর্বক দৃঢ় নিশ্চর বৃদ্ধি বারা নিঃসন্দিশ্ধ হও ও নিকাম কর্ণবোগের অফ্টান কর। হৃদরে বৃধা সংশর পোষণ করিও না। নিকাম চিত্তে যুদ্ধ রূপ অধর্ম্বার্টানে প্রের্ড হও। উঠ, উঠ, শীত্র প্রেক্ত হও। তুমি ভরত বংশাবতংস হইরা অবিবেকীর স্তার ধর্মবন্ত ইউও না।

" স্বস্থানীশন্ব বাধেন ভক্তি শ্রদ্ধে দৃঢ়ীক্তত। ধীহেতুঃকর্ম নিষ্ঠাচ হরিণেহোপসংস্বতা ? ॥

চতুর্থাধারে ভগবান্ নিজ ঈখরৰ স্থাপন পূর্বক আপনাতে অর্ক্টীর ভক্তি ও শ্রহা মৃচ্ করিলেন এবং জাল্পজানের বীল স্বরূপ কর্ম নিঠার উপসংহার করিলেন॥ ৪২॥

ই তি শ্রীমদবধ্ত শিব্য শ্রীশ্রীক্লক প্রেসর সেন ক্লত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামন্দ ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার চতুর্থ অধ্যার সমাপ্ত ।



शक्राधाया इः।

শাস্তর ভাব্যং। কর্মণ্যকর্ম বং পশ্রেদিত্যারভ্য স্বযুক্তঃ ক্রৎক্ষকর্মকৃৎ জ্ঞানাপ্লিদগ্ধকর্মাণং শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্ বদুছোলাভসম্ভটোত্রদার্পণং ত্রদ্ধ হবিঃ কর্মদান বিদ্ধি তান नकान नका कचीथिनः भार्थ कानाधिः नक्कचीि यानगः ज्ञककचीणि निर्हाटककि नर्ककर्चनःश्चानमत्वारुडभवान, हिटेचनः नःभग्नः त्वाशमाजित्केजातन वहत्तन श्वत्वाशक কর্মান্ন্রান্কর্মান্তরাক্তরোক কর্মান্নান্তরোক কর্মান্নান্দ্রানকর্মসংস্থাসরোঃ ছিভিগতিবৎ পরম্পরবিরোধানেকেন সূহ কর্ত্ত্রশক্তাভাৎ কালভেনেন চামুঠানবিধানাভাবাদর্থানেভরো রম্ভতরকর্ত্তব্যভারাং প্রাথ্যে সভ্যাং বৎ প্রশন্তভরমেতরোঃ কর্মামুর্চানকর্মসংস্থাসরোঃ তৎ কর্ত্তব্যং নেতরদিত্যেবং মক্তমানঃ প্রশক্ততরবুভূৎসরার্ক্ত্নউবাচ সংস্থাসং কর্মণাং ক্লেড্যা-मिना । नम् ठाषावित्नाकानत्यात्रान निर्वार ध्येष्ठिशानविष्यान शृत्कानाक्र उर्वाटनक्ष्यान সর্বাকর্মসংস্থাসমবোচর দ্বাত্মজ্ঞভাতত কর্মাত্মগানকর্মসংস্থাসরোভিরপুরুষবিষয়ত্বাদস্ভতরভ প্রশন্ততরত্ববৃত্ৎসয়া প্রশ্লোহ্পপর: সত্যমেবং ত্দভিপ্রায়েণ প্রশ্লোনোপপন্যতে প্রষ্টুঃ चां जिथारत श्नः थातायुकाज धरवि वर्गामः, कथः शृर्त्वामाक् किववि वर्णामः-স্থাসক্ত কর্ত্তব্যতরা বিবন্ধিতছাৎ প্রাধান্তমন্তরেণ চ কর্তারং তক্ত কর্ত্তব্যছাসম্ভবাদনাত্মবিদৃশি কর্ত্তা পক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতইতি ন প্নরাত্মবিৎকর্তৃকত্বনের সংস্থাসন্ত বিবন্ধিতমিত্যেবং মন্ত্রান-ভাৰ্জ্বনত কৰ্মামূষ্ঠানকৰ্মসংস্থাসরোরবিছৎপুরুষকর্তৃকত্বমণ্যস্তীতি পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ তরোঃ পরস্পরবিরোধাদস্ভরক্ত কর্ত্তব্যত্তে প্রাপ্তে প্রশস্তভর্ক কর্ত্তব্যং নেতরদিতি প্রশস্ত তরবিবিদিষয়া প্রলোনামূপপয়ঃ, প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি প্রষ্টুরভিপ্রায়এবমেবেতি গমাতে, কথা সংস্থাসকর্মযোগৌ নিঃশ্রেরসকরৌ তারোল্ক কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগোবিশি-बार् हेि अछिवहनरमञ्ज्ञित्रभाः किमरननाम्नविष्कर्करहाः मःश्रामकर्मरागरानिः-শ্রেরসকরত্বং প্রারোজনমুক্তা তরোরের কুতশ্চিথিশেষাৎ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগক্ত বিশিষ্ট-ষ্মৃচ্যতে আহোবিদনাম্ববিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মবোগয়োঃ তত্ত্তরমূচ্যতেইতি কিঞ্চাতো-वशाबादिश्कर्क् करहाः कर्षमः अगमकर्षारगागरहानिः द्याप्रमकत्रवः उत्ताख कर्षमः आगार कर्म-বোগন্ত বিশিষ্ট্ৰমূচাতে বদি বানাম্ববিংকর্ত্কয়োঃ সংস্থাসকর্মবোগয়োত্তভরমূচাভইভি व्यत्वाहार् वाष्विरुक्ष्र्करताः मःश्वामकर्षरागरतात्रमञ्जवाखरानिः त्यत्रमकत्रप्रवहनः जही-দাচ্চ কর্ম্ম স্থাসাৎ কর্ম যোগন্ত বিশিষ্টমাভিধানমিত্যেত ছভন্মমূপপন্নং বদ্যনাত্মবিদঃ কর্ম-সংস্থাস: তৎপ্রতিকৃশশ্চ কর্মামুষ্ঠানলক্ষণ: কর্মবোগ: সম্ভবেতাং তদা তরোর্নি:শ্রেরসকর-ৰোক্তিঃ কর্মবোগত চ কর্মসংস্থাসাহিশিষ্ট্রভাভিধানমিত্যেতত্ত্তরমূপপদ্যেত আত্মবিদ্ত **जः ज्ञानकर्षा**रगाश्रद्धीतमञ्जयां खरत्रानिः त्यात्रमकत्रवा छिथानः কর্মসন্ত্রাসাচ্চ কর্মবোগোবিশি-ৰ্যতইতি চাতুপগল্পতাহ কিমান্থবিদঃ সংস্থাসকর্পবোগলোরপ্যসম্ভবআহে বিদ্যুত্তরভাস্তবঃ ষ্ণা চাম্ভতরক্তাসম্ভবন্ধদা কিং কর্মসংস্থাসক্তোত কর্মধোগন্তেত্যসম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্যমিতি: चर्त्वाठारङ चाचाविरमानिवृङ्यिशास्त्रान्याविशश्रकानमृगञ्च कर्यर्दोशश्चामस्य: छास्त्रमानि-সর্বাবিক্রিয়ারহিতকেন নিষ্ রমাস্থানমাস্থানেন ধোবেত্তি তত্তাত্মবিদঃ সমান্দর্শনেনাপাত্তমি-थ्याखानच निष्कित्राख्यद्रभावद्याननकः नर्सकर्यमञ्जूतः তदिभदीज्य मिथ्याकानमून-ককর্ত্বাভিমানপুরঃসরভ সক্রিরাত্মগুরুপাবস্থানরপভ কর্মবাগভেহ শান্তেত তত্ত্বাত্ম-चन्नभिन्नभे अत्रत्मेषु ममाभ्कानियेशाकान्छ । कार्याद्व-

শাদাস্থবিদোনিব্রত্তমিধ্যাক্ষানভ বিপর্যার্ক্ষানমূলঃ কর্পুবোগোন সন্তবতীতি মুক্তমুক্তং ভাৎ 'কেরু কেরু প্নরাশ্বরপনিবপণ প্রদেশেখাত্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যভইত্যুত্তোচ্যতে অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য যএনখেতি হস্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যাদৌ তত্ত্ব তত্ত্বা-স্থবিদঃ কর্মাভাবউচ্যতে নমু চ কর্মবোগোপ্যাত্মস্কপনিরপণপ্রদেশেষু তত্ত তত্ত্ব প্রভি-পাদ্যতএব তদ্যপা তত্মাদ্যুধ্যত্ম ভারত ত্বধর্মমিপি চাবেক্ষ্য কর্মণ্যবাধিকারত্তে ইত্যাদাব-ভঙ্ক কথমাত্মবিদঃ কর্মবোগস্থাসম্ভবঃ স্থাদিতি, অত্যোচ্যতে সম্যগ্ঞানমিধ্যাক্ষানতৎকার্য্যবি-রোধাৎ জ্ঞানবোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ববিদামনাত্মবিৎকর্ত্তকর্মবোগনি-ষ্ঠাতোনিছি রাত্মপরস্থাবস্থানলকণারাজ্ঞানযোগনিষ্ঠারাঃ পৃথককরণাৎ ক্বতক্বতাত্মেনাত্মবিদঃ প্রয়োজনাত্তরাভাবাৎ তক্ত কার্য্যং ন বিদ্যুতইতি কর্ত্তব্যান্তরাভাববচনাচ্চ ন কর্মণামনারস্তাৎ **र्गःकामच महावादश इःधमाशु मद्माश्रञः हे**ज्यानियहनाक्राचुक्कानाक्रद्यन कर्प्यद्याशक विधाना९ যোগারচ্স তভৈব সমঃ কারণমুচ্যতইত্যনেন চোৎপরসমাগ্দর্শনর কর্মযোগাভাববচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্নাপ্রাতি কিবিষমিতি চ শরীরন্থিতিকারণাতিরিক্তন্ত কর্মণো-বারণাৎ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমক্তেত তত্ববিদিত্যনেন চ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযুক্তে-ष्रि मर्गनञ्जरणामिकर्मत्राष्ट्रयाषामाप्रतिमः करतामीि अठावक ममाहिकराठकवा मना कर्खेरा-(चांशासनामाच्याचितः नगाश्मर्गातन विक्राक्षिमिशास्त्रानारञ्जूकः कर्मावाशः चार्धात न সম্ভাবরিতুং শক্যতে বত্মাজত্মাদনাত্মবিৎ কর্তৃকয়োরের সংস্থাসকর্মবোগরোর্নিংশ্রেরসকরত্ব-বচনং তদীয়াচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ পূর্ব্বোক্তাত্মবিৎকর্তৃকসর্ব্বকর্মসংস্থাসবিদক্ষণাৎ সভ্যে কর্তৃত্ব-विकारन कर्त्याकरमभविषयुष्ठाए यमनियमामिमहिछात्वन ह क्रब्रुएक्षेत्रपार स्कारायन ह कर्य-বোগত বিশিষ্টছাভিধানমিত্যেবং প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি পূর্ব্বোক্তঃ প্রষ্টুরভিপ্রা-রোনি-চীয়তে ইতি স্থিতং জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তইত্যত্ত জ্ঞানকর্মণোঃ সহাসস্থবে বছরএড-त्त्राखत्य खिह हेट्छावः शृष्टीहर्ष्कृतन छगवान कानत्यात्त्रन नाःश्रानाः निर्धा शृनः कर्य-বোগেন যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তোত নির্ণয়ঞ্চকার ন চ সংস্ক্রসনালেব কেবলাং সিদ্ধিং সমধি-গচ্ছতীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিতত্ত তত্ত সিদ্ধিসাধনন্ধমিষ্টং কর্মবোগত চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিতত্ত সংস্থাসঃ শ্রেরান কিছা কর্মধোগঃ শ্রেরানিত্যেতরোর্নিশেষবৃত্তুৎসরা অর্ক্র্নউবাচ, সংস্থাসং পরিত্যাগং কর্মণাং শাস্ত্রীয়াণাং অমুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসসি প্রশংসসি কর্থয়সীত্যেতৎ পুন-র্বোগঞ্চ তেবামেবামুল্টানমবশ্রং কর্মব্যং শংসতোমে কতরৎ শ্রেয়ইতি সংশয়ঃ কিং কর্ম্মান্র্র্চানং শ্রেরঃ কিছা ভদ্মানমিতি প্রশন্ততরঞ্চাপ্তরেরমতল্চ বচ্ছেরঃ প্রশন্ততরমেতরোঃ কর্মসংস্থাসক-चीकृष्ठीनतार्यमञ्जीनार ध्यायाशियम जामिकि मञ्चान करमक्रकार महिकशुक्रवाकृर्छ-র্ম্বাসম্ভবান্নে ত্রহি স্থনিশ্চিতম্ভিপ্রেতং তবেতি ॥ ১॥

আনন্দগিরি টীকা। পূর্ব্বোজরাধ্যায়য়োঃ সম্বন্ধভিদধানোর্ভায়্বাদপ্র্কক্ষর্প প্রশ্নভাতিপ্রায়ং প্রদর্শরিত্বং প্রক্রমতে কর্মণীত্যাদিনা। ইত্যায়ভ্য কর্মণ্যক্রীদর্শনমূক্ তৎপ্রদংসা প্রসারিতেত্যাই সবৃক্ষইতি। জানবন্ধং সর্বাণি কর্মণি লোকসংগ্রহার্থং কুর্মন্তং
জ্ঞানলক্ষণেনামিনা দর্ধসর্বকর্মাণং কর্মপ্রযুক্তফলসম্বন্ধবিধুরং বিবেকবন্তোবদন্তীতি। জ্ঞানবতোজ্ঞানকলভূতং সংভাসং বিবক্ষন্ বিবিদিবােঃ সাধনক্ষণমণি সংস্থাসং ভগবান্ বিবিদ্দিত্যারভ্য দরীয়ন্থিতিমাত্রকারণং কর্ম দরীয়ন্থিতাবশি
সন্ধরহিতঃ সন্ সমাচরন্ ধর্মাধর্মজ্বতাগী ন ভবতীতাপি পূর্বোভরাভ্যমধ্যায়াভ্যাং বিবিধং
সংস্থাসং স্টিতবানিত্যাই শারীয়ন্তি। যদ্চ্ছেত্যাদাবশি সংস্থাসং স্টিতঃ তত্মগ্রহল্যরেমণদেশাদিত্যাই বদ্দ্বেতি। জ্ঞান্ত ব্যক্তম্পাদনপূর্বকং প্রশংসাবচনাদণি কর্মসংস্থা-

व्यक्ति है वाह । नहार्गत्र कर्पानीर क्रक-

সোদর্শিতোজ্ঞাননিষ্ঠতেত্যাহ ব্রন্ধার্পণমিতি। জ্ঞানবজ্ঞস্বত্যর্থং বিহিতালানাবিধান বজ্ঞাননুদ্য (महामित्राभात्रक्रमाच्यक्रतमाच्यंत्मानिर्द्याभात्रचिकानमनाक्रिमानिर्भ মান্দানং বিবিদিবোঃ সর্বাকর্পসংন্যাসেহধিকারোধ্বনিতইত্যাহ কর্মজানিতি । সর্বস্তাস্ত্রে-বাবশেষবর্জিতত কর্মণোজ্ঞানে পর্যাবসানাভিধানাচ্চ জিজ্ঞাসোঃ সর্বাকর্মসংখ্যাসঃ স্থাচিত-ইত্যাহ সৰ্বমিতি। তৰিদ্বীত্যাদিনা জ্ঞানপ্ৰাপ্ত পান্নং প্ৰশিপাতাদি প্ৰদৰ্শ্য প্ৰাপ্তেন জ্ঞানে-নাতিশয়মাহাত্মাবতা সর্বকর্মণাং নির্ভিরেবেতি বদতা চ জ্ঞানার্থিনঃ সংন্যাস্থধিকারোদ-শিতোভগৰতেত্যাই জানাগ্নিরিতি। জানেন সমুচ্ছিন্নসংশরং তত্মাদেব জানাৎ কর্মাণি সংন্যন্ত ব্যবস্থিতমপ্রমন্ত্রং বশীকৃতকার্ব্যকরণসংঘাতবন্তং প্রাতিভাসিকানি কর্মাণি ন নিন্ত প্রস্তি ইত্যপি দিবিধঃ সংন্যাসোভগবতোক্তইত্যাহ যোগেতি। কর্মণীত্যারভ্য যোগসংন্যক্ত-क्यांगिमिछारिष्ठक्रमाक्रेटिक्कि गरनागिम्भगरहत्रि हेछारिष्ठतिछ । छहि क्यींगरनागि-তৈব জিজামুনা জানবতা চাদরণীয়ত্বাৎ কর্মানুষ্ঠানমনাদেরমাণরমিত্যাশস্কোক্তমর্থান্তরম-ছুবদতি ছিলৈনমিতি। কর্মতন্ত্যাগরোকজন্মেরেকেনৈর প্রক্রবেণারুঠেরজসম্ভবার বিরোধো-২ন্তীত্যাশস্কা যুগপদা ক্রমেণ বামুঠানমিতি বিকর্মাদ্যং দূবয়তি উভয়োশ্চেতি। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ কালভেদেনেতি। উক্তরোর্ব রোরেকেন পুরুবেণাযুঠেরদাসম্ভবে কথং কর্ত্তবাদ্সিদ্ধি-রিত্যাশস্থাহ অর্থাদিতি। ধরোক্সক্রয়োরেকেন বুগপৎ ক্রমাভ্যাং অন্তর্চানামূপপত্তেরিতার্থঃ। অন্যতর্স্য কর্ত্তব্যত্তে কতর্স্যেতি কুতোনির্ণরোহরোঃ সরিধানাবিশেষাদিজ্যাশভ্যাত ষং প্রাশসাতরমিতি। ভগবতা কর্মণাং সংন্যাসোধোগন্তোন চ তরোঃসমুচ্চিত্যাকুঠানং তেনান্যতর্ব্য শ্রেষ্ঠব্যামুঠেরত্বে তহ ভূৎসরা প্রশ্নোপপতিরিভাপসংহরতি ইত্যেব্যাতি। नात्रः श्रष्टे ति श्रीतः कर्षामः नामकर्षायाभाषा विज्ञश्रक्षा एक प्रतिक्षा कर्षात्मक प्रकृति প্রাপ্তাভাবাদিতি শহতে নবিতি। চোদামলীকুতা পরিহরতি সতামেবমিতি। কীদুশৃত্তর্হি প্রাই রভিপ্রারোবেন প্রান্তপ্রবৃদ্ধিরিতি পৃচ্ছতি কর্ণমিতি। একরিন পুরুষে কর্মতান্ত্যাগরোর্ত্তি लाशितिकि अहे विध्यातः थिकिनिएर्फ्हेर थात्रक्ट शृर्स्सामात्र क्रितिकि। यथा वर्गकार्याद-জেতেতি অর্গকামোদ্দেশেন রাগোবিধীরতে নতৃতলৈয়বাধিকারোনান্যস্যতাপি প্রতিপা-मार्ड वाकारणम প्रमनाख्यानाच्चविष्कर्छ। मःन्याम्भरक श्रीरश्चार्नमार्छ न हाच्चविष्कर्षक-ছমেব সংন্যাসস্য নিয়ম্যতে বৈরাগ্যমাত্রেণাজ্ঞস্যাপি সংন্যাসবিধিদর্শনাৎ তত্মাৎ কর্মতন্ত্যাগ-রোরবিহুৎকর্ত্তকত্বমন্তীতি মহানস্যার্জ্বনস্য প্রশ্ন: সম্ভবতীতি ভাব:। ভবতু সংন্যাসস্য কর্ত্তব্য-ছবিবক্ষা তথাপি কথং প্রশাস্তরবৃত্ত্ৎসর। প্রশ্নপ্রবৃত্তিরিত্যাশস্থাহ প্রাধান্যমিতি। তথাপি কথমেকদ্মিন পুরুষে তয়োরপ্রাপ্তাবুক্তাভিপ্রায়েণ প্রশ্নবচনং প্রকরাতে তত্তাহ জনাত্মবি-দিতি। আন্মবিদ্ধোবিদ্যাসামর্থাৎ কর্মত্যাগঝৌব্যবদিভরক্তাপি সজি বৈরাগ্যেতভ্যাগস্যা-ৰশাক্ষাৎ তত্ত্ব কর্ত্তাসৌ প্রাপ্তোতানুদ্যতে তথা চ কর্মতন্তাগরোরেকদ্মিন বিছবি প্রাপ্তে-व्यक्तपानुकाणि श्रादिश श्राप्त श्री श्री विविक्त के विविद्या के वि किः न मामिजामका कर्ज अन्तर्भागाः मःनामितिधित्कजार्थत्वतम् वाकारकम् क्षेत्रमारिम्रदे-মিতাহ ন পুনরিতি। ইতি শবোবাক্যভেদপ্রসক্ষেত্দ্যোতনার্থ । ততঃ কিমিত্যাশ্রয় क्रलिङ्गाइ क्षेत्रभिति । कर्षाञ्चर्धानकर्षमःन्तामदत्रात्रविषः कर्जुकष्रमभाखीदत्रावः मधानमार्क-मक अम्माजबविविभियता धाःशांनाञ्च भवत्रहे निष्यः। श्राः ममुक्ति जास्क्रीनम्खरं कथेः প্রশাসাতরবিবিদিবেত্যাশস্থাই পুর্বোক্তেনেতি। উভর্বোক্তেত্যাদাবুক্ত প্রকারেণ কর্মতন্ত্যা-প্রোমি থোবিরোধার সমুক্তিত্যামুঠানং সাবকাশ মিঅর্থ:। ভবতুতর্হি বস্য ক্সাচিন্ন্যতক্ত

प्रवर्धा गंधा भर मनि ।

সাভিত্রেরদিতি কুতোরখোকাভিপ্রামের প্ররপ্রবৃদ্ধিরিত্যার্শকাহ পন্যতরস্যেতি। উত্তর আপ্রে সমুচ্চদায়ুপপভাষন্যতরপরিগ্রাহে বিশেষসাধ্যেবাখাছকাভি প্রয়েপ প্রস্লোপপভিত্নি-कार्बः । इक्काविष्यकर्क्करमाः मानामकर्मायागरमार्दे क्वतः त्यत्रानिष्ठि श्रष्टे बिख्यारम्। জীজাত প্রতিবচনেতি। কিং তৎ প্রতিবচনং কণ্ডা তরিরপণমিতি পুচ্ছতি কণ্ডারিত। তত্ত্ব প্রতিবচনং দর্শরতি সংন্যাদেতি। তরিরপণং কণ্যতি এতদিতি। তত্তভারং নিংপ্রেরসক্রমত্বং কর্মবাপন্য শ্রেষ্টবকেতার্থ:। গুণদোষবিভাগবিবেকার্থং পুদ্ধতি কিঞ্চেতি। অভোহশ্রিরাদ্যে शहक किः पूर्वभः अधिन वा विजीति शहक किः क्वमिजि अन्नार्थः। जल निकाही अध्यत्रशहक एमायमान्मत्रिक व्याखकामिना। कामवाञ्चललक्ष्यः वाकित्रक्षात्रा विवृत्गाकि यमीकामिना। নিংশ্রেরসকরছোক্তিরিতাত পারস্পর্ব্যেণেতি ত্রষ্টব্যং বিশিষ্টছাভিধানমিতি প্রতিবোগিনোছ-महायक्ष मना ह अधिवात्रा कानार्थकानिकार्थः। आञ्चक्रमाकर्ष्यम्भागकर्षात्रात्रकर्वात्रात्रमञ्जल पर्निए (ठामग्रेष्ठि अद्यादर्शि । क्रामग्रिका निर्धात्रगार्थः विमुन्धि किमिकापिना । अनाकत्रा-সম্ভবেপি সন্দেখাৎ প্রশ্নোবতরতীত্যাহ বদা চেতি। বস্যক্স্যচিদন্যতরস্যাসম্ভবোডবিযাতী-ড্যাশস্থ্য কারণমন্তরেণাসন্তবোভবরতিপ্রসন্ধঃ স্থাদিতি মন্থানঃ সরাহ অসম্ভবইতি। আনুবিদঃ मकात्रशः कर्षारवानामध्यः मिकाची वर्णविक ंवारकि। मध्यस्वाकाः विवृश्तांवायिकः विवृ-শোতিজন্মাদীতি। তক্ত বহুক্তং নিবুজমিখ্যাজ্ঞানত্বং তদিদানীং বানজ্ঞি সম্যুসিতি। বিপ্রায়-ঞ্চানমূলক্ষেত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্চরতি নিষ্ট্রেরতি। যথোক্ত সংস্থাসমূক্তা ততোবিপরীতত ক-শ্বোগভাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইতি সম্ম:। বৈপরীত্যং ক্ষোরদন্ কর্মবোগদেব বিশিন্তি कि থাজ।নেতি। মিথাত তদকানঞ্চানাদ্যনির্বাচ্যসক্ষানং তক্ষ্লোহং কর্ত্ত্যাত্মনি কর্ত্তা-ভিমানতজ্ঞতত্তেতি যাবং । বধোকং সংস্থাসমূকা বধোক কর্মবোগভাসম্ভবপ্রতিপাদনে হেতুমাহ সমাগ্লানেতি। কুত্র তদভাবপ্রতিপাদনং তদাহ ইহেতি। উক্তং হেতুং কুত্বামুক্তর कर्मारगंत्रामञ्चरतं क्लिज्यार बन्धांति । देर भारतः । তत जरत्वज्ञांनातृकरमय वाक्नीकर्तः शुक्कि कि दू रक्षिति । जारमर अपन्यान् मर्नग्रहि अप्तिति । श्रीश्वत्रज्ञ अपनिवेत्र भारति । সংস্থাদ প্রতিপাদনাদাত্মবিদঃ সংস্থাদোবিবিক্ষিতক্ষেত্রহি কর্মবোগোপি তক্ত কর্মান ভবতি প্রকরণাবিশেষাদিতি শহতে নমুচেতি। আত্মবিদ্যাপ্রকরণে কর্মবোগপ্রতিপাদনমুদাহরতি छम्यर्थि । श्रेक्त्रगामाचाविरमाणि कर्यायागच मद्भारव कनिष्मार कठरकि । जाच-कारनाभावत्वनाभि ध्यक्तनभाक्षेत्रिको कानाम्बुः वाविककः कर्य क्वविकृत्रमकाविकि পরিহরতি অত্যোচ্যতইতি। সমাপ্রফানমিথাাজ্ঞানরোতৎকার্যারোশ্চ অমনির্ভিভ্রমসভাবরো-, শ্বিথোবিরোধাৎ কর্ত্তবাদিভ্রমসূলং কর্ম্ম সম্যগ্রানাদুর্দ্ধং ন সম্ভবতীত্যর্থঃ । আত্মজন্ত কর্ম-त्वाशामस्य (द्वस्थत्रमाह कान्द्वात्शत्नि । इंडण्डास्वित्तिकानामूर्क् १ कर्यद्वादशान वृक्ति-ৰানিত্যাহ কুতকুত্যবেনেতি। জ্ঞানবডোনান্তি কর্ম্মেত্যত্র কারণান্তরমাহ ক্রান্তেতি। তর্চি कानवं कर्नदांशक दश्यविकश्चात्रनांशि एक जानायः क्रानवाशा जलांश श्रीस्वार्थ-' সিদ্ধেরিত্যাশস্কা জিজ্ঞাসোর্থ্য কর্মবোগাপেকা ইত্যাহ ন কর্মণামিতি । বরপোপকার্যাক্ত-म्डद्रमाद्रियक्रभानिव्शरङ्खं निर्धिन। कर्यरगाञ्च ७काविषात्र। स्नान्दरठात्रारवृत्वप्रमिङ्गर्थः। ভর্তিজ্ঞানকভামণিজ্ঞানকলোপকারিখেন কর্মবোগোমুগ্যভামিত্যাশঙ্কাছ বোগান্তভেতি। উৎপরসমাস্ক্রানত কর্মাভাবে শরীরত্বিভিহেতোরপি কর্মণোহসভবার তত শরীরভিত্তি-खनविद्या ह क्रामितम्बक्तिकक्तिक क्रामित ह क्रामित है कर केर्पानमामाद ह क्रामित है কাণিত্যাশভাবে পারীর্দিতি। বিচ্বোপি পরীর্বিভিরাহিতা চেত্তশার্থার্থার্থার্থার

अंतर्गानियु कर्ड्याखिमारनानि एक.कानिकानिकार । देनदिखा । कक्विनिकारनम b नमाहि-**७८६७ छ**त्रो करतामी ७ প্রভার अ मरेनवीक हवारचा भागिक मध्यः । वस्तु विक्षः अजीत-স্থিতিনিমিত্তকর্মাভাত্মজানে তন্মিন কণ্ডমাভিমানোপি ভাদিতি তত্তাহ পরীরেতি। আঞ্ ৰাথাত্মাবিদঃ তেছপি নাহং করোমীতি প্রত্যয়ন্ত নৈব কিঞ্চিৎ করোমীত্যাদাবকর্ড্ছোপদে-শার কর্ত্বাভিমানসম্ভাবনেতার্থ: । বথোক্তোপদেশাত্বসন্ধানাভাবে বিছবোপি করোমীতি স্বাভাবিকপ্রত্যমন্বারা কর্মবোগঃ স্বাদিত্যাশস্ক্রাহ আত্মতন্তেতি। যদাপি বিদ্বান যথোক্ত-মুপদেশং ক্লাচিম্নারুস্কতে তথাপি তত্বিদ্যাবিরোধান্তিপ্যক্ষোনং তল্পিকিছং কর্ম বা তত্ত मञ्जावित्रज्ञमनकामिकार्थः । जाज्यविष्कर्षकत्ताः मन्नामकर्ज्यरयान्नरवात्राक्षरत्रार्भिः त्यायमकत्-ত্বমগুতরপ্ত বিশিষ্টত্তমিত্যভদযুক্তমিতি সিক্কবান্দি,তীরং পক্ষমনীকরোতি যন্ত্রাদিত্যাদিনা। ভদীয়াচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ বিশিষ্টভাভিধানমিতি সম্বন্ধঃ ৷ নমু কর্মযোগেন ভর্কে: সংখ্যাসোধারমানক্তমাত্ৎকুবাতে কথং তত্মাৎ কর্মবোগভোৎকুষ্ট্রভুবাচোযক্তি-ৰ্জেতি তত্তাহ পূৰ্বেটেকতি। বৈশক্ষণানেৰ স্পষ্টয়তি সত্যেবেতি। স্বাশ্ৰমবিহিতশ্ৰবণানে কর্ত্ববিজ্ঞানে সত্যেব পূর্কাশ্রমোপাত্তক শৈকদেশবিষয়স্থক্তাসাৎ কর্মযোগক্ত শ্রেমন্থবচনং নৈতাদৃশং ব্ৰাহ্মণস্থান্তি বিভূমিত্যাদিশ্বতিবিক্লমিত্যাশস্থাহ, যমনিয়মাদিতি । আনুশংস্কং क्या मठामहिः ना ममजाब्द्धनः । श्रीिष्ठः श्रामामाधूर्यम्यकाथक वयान् । नानिस्द्रा ज्लाधानः चांधारवाशच्निधारहो। बर्लाशवारमो स्मेनक ज्ञानक निवमानगहेकुरिक्सर्यमनिवन-মৈরভেশ্চাশ্রমধবৈর্মিশিষ্টছেনাত্ত্বীতুমশক্যদাত্তকসংস্থাসাৎ কর্মবোগঞ্চ বিশিষ্টছোজিব্ জে-তার্থ:। ন হি কশ্চিদিতি ভাষেন কশ্বযোগভেতরাপেক্ষরা স্কর্ত্বাচ্চ তত্ত বিশিষ্ট্রত্বচনং শ্লিষ্টমিত্যাহ স্ক্রছেন চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থালোচনাৎ সিদ্ধ্যর্থমুপসংহরতি ইত্যেব্মিতি। সংস্থাসকর্মধোপ্রোমিথোবিরুদ্ধয়োঃ সমুচ্চিত্যামুঠাতুমশক্রোার্ম্পতর্ক্ত কর্ত্তব্যক্তে প্রশক্তত রক্ত তত্তাবাততাবক্ত চানির্ধারিতভাত্তির্ধার্মিব্যা প্রশ্ন: ক্তাদিতি প্রশ্নবাক্যার্থপর্যালোচন্ত্রা প্রাই রভিপ্রায়েয়থাপুর্বমুপদিষ্ঠত্তথা প্রতিবচনার্থনিরূপণেনাপি তক্ত নিশ্চিতত্বাৎ প্রশ্নোপ-পতিঃ াসদ্বেতার্থঃ । নমূত্তীরে যথোক্তপ্রমন্ত ভগবতা নিণীতভারাত প্রমাণ্ডবিচনরোঃ সাবকাশছমিত্যাশস্ক্য বিস্তরেণোক্তমেব সম্বন্ধং পুনঃ সংক্ষেপতোদশর্ভি জ্ঞায়সী চেদিভি राः भारवाशास्त्रिम् पूक्ताकृतं के प्रत्य निर्मे एकाइ भूनः श्राह्म शास्त्र । हेरलि न ভরো: প্রশ্নবিষয়ত্মিত্যাহ ন চেতি । এবকারবিশেষণ জ্ঞানস্থিতসংখ্রাসক্ত সিদ্ধিসাধনত্বং ভগবতোভিমতং ছিবৈনং সংশব্ধ যোগমাতিষ্ঠেতি চ কর্মবোগস্ত বিধানাত্ততাপি সিদ্ধিসাধ-ন্ত্ৰিষ্ঠং তত্ত নিৰ্ণীতভাৱ প্ৰশ্নন্তভিষয়ঃ সিধাতীভাৰ্থঃ। কেনাভিপ্ৰায়েণ তৰ্ভি প্ৰশ্ন: স্থাদি-ত্যশেষ্য জ্ঞানরহিতসংন্যাসাৎ কন্মবোগস্থ প্রশস্তর্থবৃতুৎসংগ্রত্যাহ জ্ঞানরহিতইতি । প্রাই,রভিপ্রায়মেবং প্রদর্শ্য প্রশ্লোপপতিমূকা প্রশ্লমুখাপরতি সংন্যাসমিতি। তর্হি ছবং জ্ব। ২টেরমিত্যাশক্ষ্য ভদশক্তেক্ষক্ত বাৎ প্রশস্তভরস্তামুষ্ঠানার্থং তদিদমিত্তি নিশ্চিত্য বক্ত-্ব্যমি সাথ বল্লেশুইভি। কাম্যানাং প্রভিবিদ্ধানাঞ্চ কর্মণাং পরিত্যাগোমরোচ্যতে ন সর্ক্ষে-বামিত্যাশত কর্মণাকর্মেত্যালো বিশেষদর্শনামের্মিত্যার শাল্পীরাণামিতি। অন্ত তর্ভি শাত্রীবাশাত্রীবনোরশেষবোরপি কর্মণোন্ড্যাগোনেত্যাহ পুনরিতি । তর্হি কর্মন্ড্যাপ্রস্তন্ত্রা-পশ্চেক্তাভ্যাভয়মাদৰ্শিতব্যমিত্যাশন্ধ্য বিরোধান্মৈবমিত্যভিপ্রেত্যাহ অতইভি। ব্রোরেকেনা-মুঠানাবোগভোজত্বাৎ কর্ত্তব্যত্তোক্তেক সংশরোকারতে ভবেব সংশরং বিশারতি কিং কর্নেতি। প্রশক্তরবৃত্ৎসা কিমর্থেত্যাশব্যাহ প্রশক্তরক্ষেতি। তক্তৈবায়ঠেরতে প্রশংসা-বকাশব্যাহ অতশ্চেতি। তদেৰ আশভতরং বিশিনু ই বদস্তানাদিতি।তদেকসন্যতরম হৈ-ব্ৰহীতি সহয়। উভবোকজবে সতি কিমিতোকং বক্তবামিতি নিযুলাতে তত্ৰাহ সহেতি। कर्षाकला भटना सिंद्शां विद्याशांति ठार्थः ॥ ५॥

দাস ত প্রধান্যক ভাষা। চতুর্থেধ্যারে কর্মবোগন্ত জ্ঞানাকারতাপূর্বক স্বর্পতেনে জ্ঞানাংশন্ত চ প্রধান্যক জ্ঞানবোগাধিকারিগোপি কর্মবোগন্তাম্প্রজ্ঞানতাদপ্রমান্তাৎ স্কর্মারিরপেকড়াৎ জ্যারন্থ তৃতীর এবোক্তং ইদানীং কর্মবোগন্তাম্প্রাপ্রপ্রাধানতা কর্মারন্ধ প্রতিবাদ্যার জ্ঞানবিদ্যার ক্রমবোগান্ত কর্মপা সংন্যাসং জ্ঞানবোগং পুনঃ কর্মবোগঞ্চ শংসি এতহকং ভবতি বিতীরেধ্যারে মুমুকোঃ প্রথমং কর্মবোগ এব কার্যাঃ কর্মবোগন মৃদিতান্তঃকরণক্ষারন্ত জ্ঞানবোগেনান্মদর্শনং কার্যমিতি প্রতিপাদ্য পুনত্তীরচতুর্থরোক্সানবোগাধিকারদশামাপরভ্যাপি কর্মনিটের জ্যার্সী সৈব জ্ঞাননিষ্ঠা নিরপেক্ষাম্মপ্রাপ্রেয়ক্সাধনমিতি কর্মনিষ্ঠাং প্রশংস্বীতি তবৈর জ্ঞানবোগ কর্মবোগরোক্সাম্প্রাপ্রিসাধনভাবে বনেকং সৌকার্য্যাক্সেন্ত্রীচাচ প্রেরং প্রেইমিতি স্থনিন্চিতং তব্যে ক্রহি॥ >

"স্বামি কৃত টীকা। নিবার্য্য সংশন্ধ কিন্দোং কর্ম্ম সাম্যোস্যোগ্রোঃ। কিতে ক্রিয়ন্তারতেঃ" পঞ্চমে মুক্তিমত্রবীৎ। অজ্ঞানসংখূতং সংশন্ধং জ্ঞানাসিনা ছিন্বা কর্ম যোগমাতি ঠেত্যুক্তং তত্ত্ব পূর্ব্বাপর বিরোধং মন্থানোহর্জুন উবাচ সংন্যাসমিতি। বন্ধান্মরতিরের ভাগিত্যাদিনা সর্বাং কর্মানিলং পার্থেত্যাদিনা চ জ্ঞানিনং কর্ম সংন্যাসং কথরসি জ্ঞানাসিনা সংশ্যান্ ছিন্থা যোগমাতি ঠেতি পুনর্যোগঞ্চ কথরসি, ন চ কর্ম সন্থাসঃ কর্ম বোগেন্চক দৈবসম্ভবিত্ত বিক্রম্বন্ধ তাথে ত্বাদেত রোম্ব থ্যে এক স্মির্মুঠাত ব্যে সতি মন বংশ্বেরঃ স্থানিশ্বতং তদেকং ক্রিছি॥ > ॥

मभूरमन সরস্বতি কৃত টীকা । अधानाजाः कृटजाबाजाः निर्वतः कम्परवाधनः कमा जिल्लागरता विश्वा कि विश्वा कि विश्वा । जुजीरत्र शास्त्र का त्रित्र कमा विश्वा कि विश्व कि विश्वा कि विश्वा कि विश्वा कि विश्वा कि विश्वा कि विश्वा कि व हेजामिनारुक्तानन शरही जगवान स्नानकन्त्र रेगोर्सिकन नेमूळवानस्वर्गतिरजन वावन् श्रीलाटकश्चिन विविधा निष्ठा श्रूत्रो तथा खगमदत्रज्ञानिना निर्वतः क्रुज्वान् ज्थाना खनिकात्रिकः কল্পণা জ্ঞানেন সহ সমুচ্চীয়তে তেজন্তিনিরয়োরিব যুগপদসম্ভবাৎ কর্মাধিকার হেতৃতেদ বুদ্ধাপনোদকত্বেন জ্ঞানত ত্ৰিরোধিত্বাৎ নাপি বিকরতে একার্থত্বাভাবাৎ জ্ঞানকার্য্যতা-জ্ঞাননাশক্ত কম্ম ণা কর্ত্ত, মশক্যমাৎ তমেব বিদিম্বাভিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পছা বিদ্যুতে২রনারে-তিক্ৰতৈঃ জ্ঞানে লাতে ছু কম্মকাৰ্য্যং নাপেক্ষতএবৈত্যক্তং বাবানৰ্থ উদপানে ইত্যৱ তথাচ জ্ঞানিন: क्यांनिधिकादत निन्धित প্রারক্তর বশদ বুথাচেষ্টা রূপেণ তদমুষ্ঠানং বা সর্বাকন্ম সর্ব্যানোবেতি নির্ব্বিবাদং চতুর্থে নির্ণীতং অক্টেনছন্ত:করণগুদ্ধিবারা জ্ঞানোৎপত্তরে ক্ষাণ্যমুঠেয়ানি ত্যেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষক্তি যজেন দানেন তপসাহনাশ-क्ति। एक्ति क्विक ক্সানি জানার্থানি তথা সর্বাক্স সন্মাসোপি জানার্থ: শ্রনতে এত্ত্ব্যব প্রাজিনো লোক্ষিচ্ছত্তঃ প্রকৃত্তি শাস্তোদান্ত উপরতন্তিক্য়: স্নাহিতো ভূতাদ্মন্যেবাদ্মানং পঞ্জেৎ णुक्ते है जब्दक्षमः जाकृः थाज्यक् भन्नः भनः मजानृत्व स्थवः त्य तमानिमः नाकन-' বুঞ্চ পরিত্যজ্ঞাত্মানমহিচ্ছেদিত্যাদৌ তত্ত্ব কন্ম তত্ত্যাগেরোরারাত্বপকারকসন্নিপত্যোপকার-करताः श्रत्राकावचाजरत्रात्रिव न ममूकत्रः मस्वविज विक्रकरचन योगभगाणावार नाभि कन्न-তত্তাগয়োরাপ্রজানমাত্রফলত্বেনেকার্থভাদতিরাত্রার্থয়োঃ বোড়লিগ্রহণাগ্রহণরোরিব বিকরঃ ক্ষাৎ ছারভেদেনৈকার্থতাতাৎ কর্মুণো হি পাপক্ষরপ্রমন্ত্রমের ছারং সন্ন্যাসভ তু সর্কা বিক্ষেপাভাবেন বিচারাবসর দানরূপং দৃষ্টমের ছারং নির্মাণ্ট্রমের দৃষ্ট সমবারিছাদ্বধাভা-- गारिव न आताबकः उथाठापृष्ठार्थ पृष्ठीर्थत्त्रात्रात्र्वभातक मन्निगरजाभकात्रकरत्राद्वक

প্রধানার্থছেপি বিকল্পে নাস্ত্যের প্রবাজাব্যাতাদীনামপি ,তৎপ্রসঙ্গাৎ তত্মাৎ ক্রমেণোভর-ম্পানুঠেরং তত্তাপি সন্ন্যাসানস্তরং কর্মানুঠানং চেত্তদা পরিত্যক্ত পূর্ববাশ্রম স্বীকারেপারট প্তিতত্বাৎ কর্মানধিকারিত্বং প্রাক্তন সন্ন্যাস বৈর্ধ্যং চ তদ্যাদৃষ্টার্থতাভাবাৎ প্রথমকুত मंत्रादमदेनद कानाधिकांत्रनाएं जञ्चतकाल कर्षाञ्चीन देवत्रश्रीक जन्नागालो जगवनर्त्रगर्का निकाय क्षीकृष्ठीनामखःकत्रभुष्टको छीटब्र देवतारग्रं विविनियात्राः मृतात्राः नर्कक्षमद्यामः শ্রবণমননাদিরপ বেদাস্ত বাক্যবিচারায় কর্ত্তব্য ইতি ভগবতো মতং তথাচোক্তং ন কর্ম-পাসনারস্তারৈকর্ম্যং পুরুষোল্লুত ইতি চ। আরুরুকোর্নেরোগং কল্প কারণমূচ্যতে। বোপাক্ষতত্ত তত্তৈৰ শমঃ কারণমূচ্যত ইতি চ বোগোত্ত তীত্ৰ বৈরাগ্যপুর্বিকা বিবিদিধা ভত্নক্তং বার্ত্তিককারে: প্রত্যগ্বিবিদ্যাসিদ্ধা বেদামুবচনাদয়: ব্রন্ধাবার্টপ্রাভূ তন্ত্যাগ ঈপুসন্ত্রীতি শ্রুতের্মনাদিতি শ্বতিশ্চ ক্যায় পক্তিঃ কর্মাণি জ্ঞানন্ত পরমাগতিঃ ক্যায়ে ক্ম ডি: পকে ততো জ্ঞানং প্রবর্ত্ত ইতি মোকধন্দে চ ক্রায়ং পাচয়িছা চ শ্রেণী স্থানেরু চ বিবু প্রব্রেচ্চ পরং পারিব্রাজ্যমমুত্তমং ভাবিতৈঃ কারনৈশ্চারং বহুসংসার্যোনিবু। আসা-দর্ভি ভদাস্থা মোকং বৈ প্রথমাশ্রমে তমাসাদ্যতু মুক্তন্ত দৃষ্টার্থক্ত বিপশ্চিতঃ । ত্রিবাশ্রমের কোৰৰ্থোভবেৎ পরমভীপত ইতি মোক্ষং বৈরাগ্যং এতেন ক্রমাক্রম সন্ন্যাসৌ ছাবপি पर्निट्छो । **उथार अ**खिः । उन्मर्र्गः नमाना गृही खर्यप्रशायनी जुषा श्रद्धाः विकास । ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদেব প্ৰব্ৰক্ষেণ্যহাদ্বারনাদায়দহরেব বিরজেন্তদহরেব প্রব্রেদ্ধিতি তন্মাদভাবিরক্ত-जादनावार क्यां श्रृष्ठीनत्मव उट्डिव विव्रक्षजादनावार महागिर अवगाग्यमवर्गातन कानार्थ ইতি দশাভেদেন লাভুমধিকতৈয়ের কর্মাভত্ত্যাগে ব্যাখ্যাভুং পঞ্চমষষ্ঠাবধ্যায়াবারভ্যেতি বিষৎ সন্ন্যাসৰ জ্ঞানবলাদ্র্থসিক্তুবেতি সন্দেহাভাবাৎ নাত্র বিচার্যতে তত্ত্রৈকমেব জিপ্তাস্থসজ্ঞং প্রতি জ্ঞানার্থং কর্মতন্ত্যাগরোর্মিধানাৎ তরোক্ত বিরুদ্ধরোযুগপদমুগ্রানাসম্ভবান্মরা জিজ্ঞা-স্থনাকিমিদানীমন্থভেদ্মীমিতি সন্দিহান:। হেক্লফ সচ্চিদানন্দরূপ ভক্ততঃথকর্ষণেতি বা কর্মণাং বাবজ্জীবাদি প্রতিবিহিতানাং নিত্যানাং নৈমিত্তিকানাং চ সন্ন্যাসং ত্যাগং জিজ্ঞান্তমজ্ঞং -প্রতি কথয়সি বেদমুখেন পুনস্তবিকৃত্ধং যোগঞ্চ কর্মামুষ্ঠানরপং শংস্পি এতমেব প্রবাজিনো लाक्षिक्षः श्रवकृषि ज्याजः विभाग्यहासन वाक्षण विविधिष्य याखन बारान ज्यान-নাশকেনেত্যাদিনাবাক্যম্বয়েন নিরাশীর্থত চিন্তাম্মাত্যক্ত সর্ব্ধ পরিগ্রহঃ শারীরং কেবলং কর্মকুর্মমাপ্রোতিকিছিবং ছিজৈনং সংশরং যোগনাত্তিপ্রোতিপ্রভাবত ইতি গীতাবাক্যমন্ত্রন ৰা তত্ত্বৈক্ষক্তং প্ৰতি কৰ্ম্বতন্তাগয়োৰ্বিধানাদ্যুগপছভয়াহুৱানাসম্ভবাৎ এতয়োঃ কৰ্ম্বত-ভ্যাগরোশ্বণ্যে মদেকং শ্রেরঃ প্রশন্তভরং মন্ত্রনে কর্ম্মবাভত্ত্যাগং বাতনোজ্রহি স্থানিশ্চিতং তব্যত্যসূচীনার॥ ১॥

শর্ক ক্রিলেন, হে ক্লফ ! কর্মাবাগ ও কর্মন্ন্যান তুমিএ উভ-ন্নেরই ব্যাশ্যা করিলে । কিন্তু আমার পক্ষে ইহার মধ্যে যাহা জোরঃ ভাহা আমাকে নিক্ষয় করিয়া বল ॥ ১ ॥

নী: সং। তৃতীর ও চতুর্থ অধারে কর্ম ও জ্ঞান তম্ব নির্মাণত হইরাছে। ৫ম ও ৬ । আধ্যারে কর্ম ও কর্মত্যাগ রূপ সন্ধান তম্ব নির্মাণত হইবে। অলাধিকারী গণের কর্মাছ-ছানের আবশ্রুকভা ও আত্মক্ত প্রকবের পক্ষে অনুষ্ঠার নিশুরোজনীয়তা তৃতীয়াধ্যারে প্রদর্শিত ইইবাছে। বেমন এতিমির ও রেজ একজে থাকেনা তজ্ঞপ জ্ঞান ও কর্ম একগে মাজিতে পারেনা। জেবর্দ্ধি কর্মের ভিতিত্সি ও অভেদ ভাবই জ্ঞান লাভের সক্ষা ও ক্ষাণ।

बरक्ष अं अरप्तारतकर ७८च जृहि स्रुनिक्ठिए। ১॥

'স্তরাং ছুইটা বিপর্যার একতাে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হর না। আবার চতুর্থাধ্যারে ইহা কুলাই প্রমাণিত ইইরাছে, যে জ্ঞানীর কর্দে ও কর্মীর জ্ঞানে অধিকার নাই। জ্ঞানীগণ প্রোরম্ভ কর্ম রাশি ভোগ করিরা থাকেন মাত্র। জ্ঞাহাদের কর্ম প্রস্তৃতি বা কর্মকলে আ-কাজনা নাই। অজ্ঞানী গণ কর্মধারা অভঃকরণ গুদ্ধ করিরা তবে আত্মজ্ঞানের অধিকারী ছুইবে। আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হুইলেই কর্ম সন্ত্যাস করিবে। প্রশুতি বলিতেছেন—

> " এবনের প্রস্রাজিনোলোকমিছন্তঃ প্রস্রজন্তি। শালো দান্ত উপরতন্তিভিক্সং সমা-হিজো ভূতাত্মগ্রেরাত্মানংপঞ্জেৎ "।

ু সন্ত্যাসী গণের উপযোগী আত্মারণ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে হয় । শন, দন, উপরতি, ডিভিকা শ্রনা, ও সমাধান এইবট্ সম্পত্তি সম্পত্ত क्षमद्र श्रेजात्रीचात्र वर्षन वस । वच्छः क्यीस्त्रीन ७ क्य-नत्राम धकाधिकाद्र कथ-নই থাকিতে পারেনা । বলি বল কর্ম ও কর্ম-ত্যাগে এতহতরের বারাই আছজান नाए हत् , जत्व डिस्टरात अक्ब मश्हारानत अमस्रापना नाहे। जाहाराज अहमाज वस्त्रता त्य. शाशानि क्य आंधारतारात विरतायी; धरे शाश नामनार्थ निष्ठा निमिष्टिक क्रियामुक्तारात्र श्राह्मक । लोकिक ७ दिनिक कर्णानित अर्थानित येशित हिख-दिक्किंग छैंशकि हम তিনি আত্মজানের অনধিকারী। কেবল সন্ন্যাস বারাই উক্ত বিকেপের নিবৃত্তি হর। कर्म ७ कर्म-मन्नाम आयुक्धात्मत्र बात्र चक्रण हरेला कर्त्य किछ वित्कृत ७ मन्नार्म वित्कृत নিবৃদ্ধি রূপ ফল দৃষ্ট হওরার উভয়ই একাধিকারে বর্তমান থাকিছে পারেনা। সর্যাসী হটরা কর্ম করাও সম্ভব নহে, কেননা ত্যাগের আশ্রম গ্রহণ করিয়া যদি ক্রাই क्तिर्यन, जर्द महामिश्रम नश्राहे वार्थ हरेन । कालम धर्म श्रीजिशानन ना कहा বৈদ বিক্লম্ব ও প্রত্যবারজনক। প্রথবে ব্রহ্মচর্ব্য, পরে গার্হস্থ্য, তদনস্কর বানপ্রস্ত ও সর্বাশেষে সর্ব্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হর। শাল্পে ইহা "ক্রম সর্ব্যাসূপ ব্লিয়া উক্ত हेंदेशोहि। आत यमि काराविध धार्यपरे जीव देवतारिशत छेमत्र रत्न छटा जिमि बन्नार्ह्या ছইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিছু অঞ্চানী গণ জনামুসারে নিকাম কর্মের অক্তান ক্রিতে থাকিবে। অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাভেদে কর্মা ও সন্নাদের कर्खवाका क्रावान शक्त ७ वर्ष अशास्त्र वार्था कतित्वन। अर्ज्यून एमिएनन क्रावान चाचकारनम्ब वस कर्न अ नहानि छेस्त्ररे वावस कतितन, अथह कर्न अ नहानि एक তিমিরবং পুণক্ संबोहरनम । এইক্ষণে আমার পক্ষে কর্ম্বের অনুষ্ঠান বা স্র্যাস কর্ম্বর 🕫 · **बहे** मःभन्न पृत्र कत्रिवात अञ्च छशवान्दक विगटिष्ट्न।

হে ক্ক ! হে ভক্তবংসল ! একব্যক্তির একই সমরে বসিন্না থাকা ও দাঁড়াইরা থাকা বেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ তোমার কথিত কর্মবোগ ও সন্নাস উভরই একজন অধিকারী এক সমরে কথনও সাধন করিতে পারে না। অতএব এতছ্বের মধ্যে বে সাধনটা আমার শক্তে নিতান্ত প্রেরঃ ভাৃহাই আমাকে উপদেশ কর॥ ১॥

শাকর ভাবাং। সাভিগ্রায়মাচকাণোনির্ণয়ায় শ্রীভগবার্রাচ সর্যাসইভি। সংস্থাসঃ কর্মণাং পরিভাগঃ কর্মবোগন্ধ তেবামস্টানং ভাব্ভাবপি নিংশ্রেমস্করে। নিংশ্রেমস্বেম হোকং ক্র্মিভে আনোৎপতিকেউ্বেম উভে বল্যপি নিংশ্রেমস্করে। তথাপি ভরোভ ক্রিফেরসহেছোঃ কর্মসংজ্যসং ক্ষেত্রাৎ ক্রেম্বর্গিং ক্রেম্বর্গিং তি । ব

कि जगवास्वात । महानमः कर्यात्वातमः नित्धानमञ्जाद्रको । जरताञ्च कर्यमरनामार कर्यात्वारण विभिवारक ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টাকা। প্রশ্নমেবমুখাণ্য প্রতিবচনমুখাণরতি খাভিপ্রারমিতি। নির্ণরার তত্বাবেণ পরস্ত সংশরনির্ভ্যর্থমিত্যর্থ:। এবং প্রশ্নে প্রবৃত্তে কর্মবোগস্ত সৌকার্ব্যমন্তিপ্রেত্য প্রশাসতরত্বমভিধিৎস্কর্জগবান্প্রতিবচনং কিমুক্তবানিত্যাশঙ্কাহ সংন্যাসইতি। উভরোরণি ভুল্যম্বশঙ্কাং বার্রতি তরোছিতি। কথং তর্হি জ্ঞানস্থৈ মোকোণায়ম্বং বিবক্ষাতে তত্ত্বাহ জ্ঞানোৎপত্তীতি। তর্হি ধরোরপি প্রশাস্ত্বমপ্রশাস্তম্বং বা ভুলামিত্যাশঙ্কাহ উভাবিতি। জ্ঞানসহারক্ত কর্মসংন্যাসত্ত কর্মবোগাপেকরা বিশিষ্টম্ববিক্ষা বিশিন্টি কেবলাদিতি॥ ২॥

রামান্ত্র ভাষা। সংস্থাকঃ জ্ঞানবোগঃ কর্মবোগশ্চ জ্ঞানবোগশক্তসাপ্যতৌ নিরপেকৌ নিশ্রেরসকরৌতরোক্ত কর্মসংস্থান্জানবোগাৎ কর্মবোগএব বিশিষ্তে ॥ ২ ॥

খামি কত টীকা। অত্যোত্তরং প্রীভগবাল্থবাচ সংস্থাস ইতি। অরম্ভাবং, ন হি বেদান্ত বেদ্যাত্মতন্ত্রকং প্রতি কর্মবোগমহং ব্রবীমি বতঃ পূর্বোক্তেন সংস্থাসেন বিরোধঃ তাৎ অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং তাং বন্ধ্রবাদিনিমিত্ত শোক্ষোহাদিকত্যেনং সংশরং দেহাত্ম-বিবেক জ্ঞানাসিনা ছিত্মা পরমমাত্মজ্ঞানোপারভূতং কর্মবোগমাতিঠেতি ব্রবীমি, কর্মবোগেন শুদ্ধচিত্তত্তাত্মতন্ত্রতানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিঠাক্ষদেন সন্ন্যাসঃ পূর্বমৃক্তঃ, এবঞ্চ সত্যক্ষপ্রধানয়েইবিক্রাবোগাৎ সংস্থাসঃ কর্মবোগশ্চেত্যেতাব্ভাবপি ভূমিকাভেদেন সমৃচ্চিতাবের নিংগ্রেরসং সাধরতঃ, তথাপি তরোশ্বধ্যে কর্ম্মসংস্থাসাৎ সকাশাৎ কর্মবোগা বিশিষ্টোভবতীতি ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমর্জ্নক প্রশ্নেতহত্তরং। নিঃশ্রেরসকরৌ জ্ঞানোৎ-পত্তিহেতুদ্বেন মোক্ষোপযোগিনো তরোভ কর্ম সন্ন্যাসাদনধিকারিছাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যতে শ্রেরান্ অধিকার সম্পাদক্ষেন॥ ২॥

ভগৰান্ কহিলেন, সর্যাস ও কর্মবোগ উভরেই মুক্তির হেতু

দীঃ সং। অর্জ্নের সংশয়াপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন সন্ন্যাস ও কর্ম উভরেই সুক্তির কারণ হইলেও যাহা সর্ক্রমাধারণের বা সামান্তাধিকারীর উপবোগী সেই নিকাম কর্মবোগই তোমার পক্ষে বিশেষ অন্তর্কুল। কেননা অন্তঃকরণের সম্পূর্ণ শুদ্ধি না হইলে সন্ন্যাস কিছুমাত্র ফ্লদান করিভে পারে না, অধিকন্ত হানি করিয়া থাকে। স্থভরাং উহা আপাততঃ ভোমার কল্যাণকারক নহে॥২॥

শাহর ভাবাং। কন্মাদিত্যাহ ক্রেয়োজ্ঞাতব্যঃ সকর্মবোগী নিত্যসংন্যাসীতি যো ন বেষ্টি কিঞ্চিন্ন কাজ্জতি চুঃধহুৰে তৎসাধনে চৈবৰিধোৰঃ কর্মণি বর্ত্তমানোপি সনিত্য-সংন্যাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যর্থঃ, নির্দ ক্ষেক্ষর্বর্জিতোহি যন্মান্তাবাহে। স্থাং বন্ধাদনার্মাসেন প্রামৃত্যতে॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্দ্ধ হি বন্ধকারণং প্রসিদ্ধ তৎ কথং নিংশ্রেরসকরং ভাদিতি । অব্যান্ধিকানাৎ প্রাণিপি সর্কানো সংন্যাসী ক্রেরোরোরাগ্রেবৌ

ক্ষেয়ঃ স নিভ্য সংস্থানী যো ন ৰেটি ন কাক্ষতি। নিদ্বিদ্যা হি মহাবাহো সুধং বন্ধাৎ প্ৰমূচ্যতে । ৩ ।

কচিদ্পি ন করোতীত্যাহ ইত্যাহৈতি। বর্ণানমুদ্ধীরমানানি কর্মাণি সংন্যাসিনং ন নিবঃস্তি কৃতানি চ বৈরাগ্যেক্সিরসংব্যাদীনি ক্লাভিসন্ধিরহিতানি তথৈবানভিসংহিতকলানি নিত্য-নৈমিভিকানি যোগিনমপি ন নিবঃস্তি নিবর্ত্তরন্তি চ সঞ্চিতং ছরিতমিত্যভিপ্রেত্যাহ নির্ব-ন্দোহীতি। কর্মবোগিনোনিত্যসংন্যাসিজ্জানমন্যথাজ্ঞানদান্মিণ্যাজ্ঞানমিত্যাশক্ষাহ এব-থিষ্টতি। কর্মবোপি রাগ্যেব্যাভাবেন সংন্যাসিস্থঃ জ্ঞাতুমুচিতমিত্যর্থঃ। রাগ্যেব্রহিত-ভানায়াসেন বন্ধপ্রধাংসসিজেশ্য যুক্তং তক্ত সংন্যাসিস্থমিত্যাহ নির্বন্থইতি॥ ৩ ॥

° রামানুত্র ভাষা। কুত ইত্যত আহ জের ইতি বং কর্মবোগী ৹তদন্তর্গতাত্মানুত্র তৃথ-ভ্রাতিরিক্তং কিমপি ন কাজ্জতি । ততএব কিমপি ন বেটি ততএব বন্দসহস্চ স নিত্য সংন্যাসীনিত্য জ্ঞাননিষ্ঠস্টেভি ৢ জেরঃ । সহিস্ত্কর কর্মবোগনিষ্ঠরা স্থং বন্ধাৎ প্র-মুচ্যতে ॥ ৩ ॥

স্থানি কৃত টীকা। কৃত ইত্যপেক্ষারাং সংস্থাসিম্বেন কর্মবোগিনং শ্ববংশ্বস্থ শ্রেঠশং দর্শরতি জ্বের ইতি। রাগ্রেবাদিরাহিত্যেন পরমেধরার্থং কর্মাণি যোহস্থতিঠিতি স নিত্যং কর্মান্তানকালেহপি সংস্থাসীত্যেব জ্বেরঃ। তত্ত্ব হেডুই বির্থ শ্বো রাগ্রেবাদি শ্বন্ধ্যা হি শুদ্ধতি জ্বোজানধারা সুধ্যনায়াসেনেব সংসারাৎ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩ ॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সকর্দ্মতমেব কর্দ্মবোগং স্তোতি ত্রিভিঃ। সকর্দ্মণি প্রবৃত্তোপি নিত্যং সন্ন্যাসীতি জেনঃ কোহসৌবোনছেটি ভগবদর্শণবৃদ্ধা ক্রিমাণং কর্দ্ম নিক্ষণশঙ্কা ন কাজকতি বর্গাদিকং হি বস্থাৎ নির্দ্ধশৈ রাগধেবাদিরহিতস্তন্তাৎ স্থমনারাস্পন বন্ধাদস্তঃকরণাগুদ্ধিরপাৎ জ্ঞান প্রতিবন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে নিত্যানিত্যবস্তু বিবেকাদি প্রকর্মেণ মুক্তো ভবতি হে মহাবাহো॥ ॥॥

হে মহাবাহে। বাঁহার ছেব ও আকাজ্ঞা নাই, বিনি নিছ সহ ও অর্গাদি সুধকামনা রহিত, তিনিই নিত্য সর্গাসী। কেননা তাদৃশ পুরুষই অনারাসে বন্ধন হইতে মুক্তিশাভ করেন। ও।

গী: স:। সমস্ত কার্যাকৃদ ভগবানে অর্পণ পূর্বক যিনি ফল কামনা বর্জিত এবং আত্মানাগ্রন্থান বিচারের ধারা আত্মাকে রাগ খেবাদি হইতে মৃক্ত রাথিরাছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী। বেশভ্বা বা আশ্রম ত্যাগ করিলেই সন্ন্যাস হয় না, কিন্তু আত্মা বে অহং মমেতি বোধ রূপ আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ তদ্ভাগের নামই প্রকৃত সন্ন্যাস। কলতঃ নিভাম কর্ম সাধন ও সন্ন্যাস একই পদার্থ ॥ ৩॥

শাৰ্মভাবাং। নতু সংস্থাসকর্মবোগরোর্ভিনপুক্ষাত্তিররোর্জিক্জরোঃ কলেপি বিরোধার্কান ভূভরোর্নিংশ্রেমকক্ষদেবেভি প্রাপ্তইদমূচ্যতে সাংখ্যবোগাবিভি। সাংখ্যবোগা পৃথক্ বিক্লছভিন্নফলে বালাঃ প্রবাধিক ন পশুভাঃ পশুভান্চ জ্ঞানিনএকং কলম-বিক্লছিভি কথমেকমণি সাংক্ষিত্রোগরোঃ সম্যগান্থিতঃ সম্যগন্তিভবানিতার্থঃ, উভরো-র্জিক্তভ কলমুভরোত্তদের হি নিংশ্রেমণং কলমতে।ন কলে বিরোধোতি নতু সংস্থাসকর্ম-বোগশন্তন প্রস্তুত্র সাংখ্যবোগশক্ষোঃ কলৈকত্বং কথমিহাপ্রকৃতং ব্রীতি নৈবলোবঃ

নাখ্যবেশবার পৃথপ্তালাঃ প্রবদ্ধি ন পণ্ডিভাঃ । এক্ষপ্যাৃস্থিতঃ সম্যুক্তরোর্কিন্দতে কণং ॥ ৪ ॥

যদাপ্যৰ্জ্বনেন সংস্থাসং কৰ্মবোগঞ্চ কেবলমভিপ্ৰেত্য প্ৰশ্ন: ক্সতোভগৰাংস্থ ভদপরিত্যাগেনিব বাভিপ্ৰেত্ঞ বিশেষং সংযোজ্য শব্দান্তরবাচ্যতরা প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যবোগাৰিতি ভাবেৰ সংস্থাসকর্মবোগো জ্ঞানতহুপারসমব্দ্বিদ্বাদিসংযুক্তৌ সাংখ্যবোগশব্দবাচ্যাবিতি ভগব-ভোষতমতোনাপ্রকৃতপ্রক্রিরেতি ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বহুক্তং সংস্থাসকর্মযোগরো: নি:শ্রেরসক্রন্তং তদাক্ষিপতি নতু সংস্থাদেতি। তত্রোত্তরত্বনোত্তরল্লোক্ষবতারমতি ইতি প্রাপ্তইতি । বিবেকিনত্তর্হি কর্ণং ৰদস্ভীত্যাকাংকায়ামাহ একমিতি । সংখ্যামাত্মসমীকামইতীতি সাংখ্যং সংস্থাসোধোগ<mark>ৰ</mark> কর্মবোগন্তাব্ভাবপি পৃথগিত্যভার্থমাহ বিক্রেতি। শাস্তার্থবিবেকশৃক্তবং বাল্যবং । উল্ল-রার্দ্ধমবভার্মিকুং ভূমিকাং করোতি পণ্ডিভান্থিতি। জ্ঞানিলোযোগিনশ্চেভিশেবঃ । বরোর-বিরুদ্ধফলছমেব প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। একং সাধনমনুষ্ঠিতবভোছ রোরপি কলং ভবতীতি বিক্রমিত্যাশব্যাহ উভবোরিতি। সাংখ্যবোগরোঃ সংস্থাসকর্মানুষ্ঠানরোত্ত-चळानवाता निः (अत्रमकनवात्र विक्रककनवनवा हेळार्थः । माःशारवागरतारत्नककनवननः প্রকরণানমুগুণমিতি শহতে নন্ধিত। অপ্রকৃতত্বমসিদ্ধমিতি পরিহরতি নৈবলোবইডি। मःशामः कर्षणामिकानिमा मःमामः कर्षावाग्रभाकोक्वा श्रातः मःमामः कर्षावान्। দিনা তথৈব প্রতিবচনে চ কথং সাংখ্যবোগবোরেকফলত্বমপ্রক্বতং ন ভবতীত্যাচাতে তত্ত্বাহ যদ্যপীতি। প্রতিবচনমপি তদমুরূপমেব ভগবতা নিরূপিতমিতি বিশেবামুপপত্তিরিত্যাশস্থাহ ভগবাংন্থিতি। তদপরিত্যাগেনেতাত্ত তৎপদেন প্রাপ্তাতিনির্দিষ্টে কর্মসংন্যাসকর্মবোগা-বুচ্যেতে, সাংখ্যবোগাবিতি শব্দান্তরবাচ্যতয়া ত্রেরারের সংস্থাসকর্মবোগরোরত্যাগেন স্বাভি-প্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য ভগবান্ প্রতিবচনং সংদদাবিতি যোজনা। ষত্তকং স্বাভিপ্রেতঞ্ वित्यवर मरायाद्याजि जामन वाकी करताजि जात्वरविज । ममन्बिवामीजामिनदेशन कात्म-পায়ভূত: শমাদিরাদীরতে। প্রকৃতব্যারের সংস্থাসকর্মবোগরোকপাদানে ফ্লিডমার অত্-ইতি। সাংখ্যমোগাবিত্যাদিলোকব্যাখ্যানসমাপ্তিরিভিশক্ষার্থ: ॥ ৪ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। জ্ঞানবােগ কর্দ্ধবােগরােবাত্মপ্রাপ্তিসাধনভাবেৎ ল্রান্ত নৈরপেক্ষামান্ত সাধাবােগাবিতি জ্ঞানবােগ কর্মবােগাে কলভেদাং পৃথগ্ ভূতে প্রবদ্ধি বেতে বালাঃ। জ্ঞানস্থানান্দ্র পণ্ডিতাঃ ন তু কংলবিদঃ কর্মবােগাে জ্ঞানবােগনেব সাধরতি জ্ঞানবােগভাত্মাবিলাকনং সাধরতি তয়াঃ কলভেদেন পৃথক্ত্বং বদস্তাে ন পণ্ডিতা ইত্যর্থঃ। উভয়োরাত্মাবিলাকনিককলয়ােরককলভেনৈকমপাাস্থিতত্তদেব কলং লভতে॥৪॥

বামি কত ঢাকা। ব্যাদেবসকপ্রধানছেনোভরোরবহাভেদেন জন সমুচ্চরোহতো
বিকর্মকীরুত্যোভরোঃ কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রলোহজানামেবোচিডঃ ন বিবেকিনামিড্যাহ্
সাধ্যবোগাবিতি। সাধ্যাশকেন জাননিষ্ঠাবাচিনা ভদকং সংস্তাসং লক্ষ্যতি সংস্তাসঃ কর্ম্ব-বোগাবেকফলৌ সত্তৌ পৃথক অভ্যাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবদন্তি ন ভূ পণ্ডিভাঃ। ভজ্ঞ হেভুঃ জনবোরেকমণি, সমাগাহিত জাশ্রিভবাহভরোঃ ফলমাগ্রোতি। তথা হি কর্মবোগং সমাগাহতিষ্ঠন অভিতিঃ সন্ জ্ঞানহারা বছভবোঃ ফলু/ কৈবল্যং ভ্রিক্টাতি সংস্তাসং সমাগাহিতোহণি পূর্বমন্টিভক্ত কর্মবোগ্রভাণি পর্কপ্রয়া বৎফলং কৈবল্যং ভ্রিক্টাভি র পৃথক্ষল্যমনবোরিভার্থঃ॥ ৪ য়

यः नारेखाः शाणारक चामर क्षरवारेगत्रि भगारक ।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। নির্ধাং কর্মণি প্রবৃত্তঃ স কথা সর্যাসীতি জেন্নঃ কর্মতভাগরোঃ স্বরূপতো বিরোধাৎ কলৈক্যাৎ তথেতি চেৎ ন স্বরূপতো বিরুদ্ধেরাঃ ফলেণি বিরোধ্তৌচিত্যাৎ তথাচা নিঃবৈরুসকরাবুভাবিত্যস্পপর বিত্যাশক্ষাহা । সন্যা সম্যাগাত্তবিরোধ্তৌচিত্যাৎ তথাচা নিঃবৈরুসকরাবুভাবিত্যস্পপর বিত্যাশক্ষাহা । সন্যা সম্যাগাত্তবিরুদ্ধিতাং বহতীতি জ্ঞানাজ্বক্ষসাধনতরা সান্ধ্যঃ স্ব্যাসবোগঃ পূর্বোজঃ কর্মবোগঃ তৌ সৃথক্ বিরুদ্ধেনী বালাবালিশাংশাত্রার্থ বিবেক জ্ঞানশৃস্থাঃ প্রবৃদ্ধি ন পণ্ডিতাঃ কিং ভাতেহি পাণ্ডিতানাং মতং উচ্যতে এক্ষপি সন্যাসকর্মণোর্মধ্যে সম্যাগান্থিতঃ স্বাধিকারাত্র্রণেণ স্ব্যাক্ বথা শাত্রং কৃত্বান্ সর্ভ্রোঃ ফলং বিলক্তে জ্ঞানোৎপত্তিহারেণ নিঃশ্রের্যমেক্ষরের ॥ ৪ ॥

পণ্ডিতগণ কর্মানোগ ও সন্নাদের একই ফল কহিন। থাকেন। কেননা একডরের অনুষ্ঠানকারীই উভরেরই নিঃভোরস রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ৪॥

গী: স:। সংশর ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আশ্বাকার বৃদ্ধিযোগের নাম সাখ্য-বোগ। এই আশ্বক্তানের অন্তরক সাধনেরই নাম সর্যাস। মুচ্গণ অজ্ঞানতা বশতঃ মনে করে সর্যাস ও কর্মবোগের ফল ভিন্ন ২; কিন্তু পণ্ডিত গণের সিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ অধি-ক্ষার অন্ত্রসারে কর্ম্ম বোগ বা সর্যাস ঘাহাই কেন সাধন কর্মা, উভরের স্মানই ফল লাভ ছইবে, নিদ্ধাম কর্মবোগ কর্ম স্ব্যানের প্রকারান্তর মাত্র॥ ৪॥

শক্তিরভাব্যং। একস্থাপি সম্যগন্ধর্চানাৎ কথমুত্রোঃ ফলং বিন্দৃতইত্যুচ্যতে বদিতি। বৎ সাংথাৈজ্ঞ নিনিট্রেঃ সংস্থাসিভিঃ প্রাপ্যতে স্থানং নোকাধ্যং তদ্বোগৈর গি জ্ঞানপ্রাপ্ত্যু-পার্ত্বেনেধরে সমর্প্য কর্মাণি আত্মনং কলমনভিসন্ধারাক্তিষ্ঠিত্তি বে তে যোগিনঃ তৈরপি পরমার্থজ্ঞানসংস্থাসপ্রাপ্তিঘারেণ গমাতইত্যভিপ্রারোহত্তএক্ষ্ণু সাংখ্যক যোগক বঃ পশ্রতি সগগুতি ফলৈক্ছাৎ সম্যক্ পশ্রতীভ্যর্থঃ॥ ৫॥

আনলগিরি টীকা। প্রশ্বপ্রকং শোকান্তরমবভাররতি একভাপীতি। কেচিদেব তরোরেককলমং পশুরীভ্যাশত্ব্য তেবামেব সমান্দর্শিষ্য নেতরেষামিত্যাহ একমিতি। তির্ভতাত্মির চাবতে পুনরিতি বাংপত্তিমান্ত্রিভাহ মোকান্যমিতি। বোগানকার্থমাহ জ্ঞানপ্রাতীত। বে হি জ্ঞিলাবঃ সর্বাণি কর্মাণি ভগবংপ্রীভ্যর্থকেন তেষাং ক্লাভিলাবমক্বত্ব জ্ঞানপ্রাথ্যে বৃদ্ধিভিদ্ধারেশোগারকেনান্থতিঠিত তেত্র বোগাবিবক্যকে। অচ্প্রভারভ্য মন্বর্থমং গৃহীকোক্তং বোগানইতি। সর্বোণি বৈতপ্রপঞ্চান বন্ধভূতোমান্ত্রাবিলাসভাদাত্মা দ্বিজিরোহ বিতীরোবন্ধ সন্নিতি প্ররোজকজ্ঞানং পরমার্থজ্ঞানং তৎপূর্বকসংভাসন্থরেণ ক্রিভিরপি তদেব স্থানং প্রাণ্যমিত্যক্ষকত্বং সংস্থাসকর্মবোগনোরবিক্রমিত্যাহ তৈর-প্রতি । ক্রেক্ত্রেম্ব ক্লিভ্রপি তদেব স্থানং প্রত্যাহ তির-প্রতি । ক্রেক্ত্রেম্ব ক্লিভ্রাহ জ্ঞান্ত্রিভা হ ॥ ১

রামান্ত্রক ভাষ্য । এতদেব বির্ণোতি সাম্বৈত্রকাননির্টের্বদান্থাবলোকনরপং ফলং প্রাণ্যতে। তদেব কর্মবোগনিটেরপি প্রাণ্যতে এব মেকফলন্থেনৈকং বৈক্লিকং সাম্ব্যং বোগক বং পঞ্চতি সূপশ্ততি স এব পুঞ্জিত ইত্যর্থং ॥ ৫॥

এकर मांश्वास (गांशक व: गणांकि म गणांकि # €

খামি রুত টীকা। এতদেব ক্ট্রভি বং সাঝোরিতি। সাঝোর্কানমিটো সংস্থাসি-ভির্থস্থানং মোক্ষাধ্যং প্রকর্ষেন সাক্ষাদ্বাপ্যতে, বোগৈরিতি অর্প আদিমান্ত্র্বীয়েছং প্রাত্যরো এটব্যন্তেন কর্মবোগিভিরণি তদেব জ্ঞানহারেণ প্রমাতেহ্বাপ্যত ইত্যর্থ্য, অতঃ সাঝাঞ্চ বোগকৈক্দলত্বেনেকং বঃ পশ্রতি সঞ্জব সমাকৃ পশ্রতি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কত টীকা। একভাত্মভানাৎ কথম্ভরোঃ কলং বিশতে ভত্তাহ। সাইল্যক্তানিটিঃ সন্ন্যাসিভিরৈছিক কর্মান্তানন্ত্রপে প্রাপ্তবীরকর্মভিরেব সংস্কৃতান্তঃ করণৈঃ প্রবণদি পূর্কিকরা জ্ঞাননিষ্ঠরা বৎ প্রসিদ্ধং স্থানং তিঠত্যেবাছিন্দি ন তু কদাচিদিপি চাবত ইতি ব্যুৎপত্ত্যা মোক্ষাধ্যং প্রাপাতে আবরণাভাবমাত্রেণ লভ্যত ইব নিত্যপ্রাপ্তম্বাৎ বোগৈরপি ভর্মদর্পণ বৃদ্ধ্যা কলাভিনদ্ধিরাহিত্যেন কভানি কর্মাণি শাল্পীরাণি বোগাতে বেষাং সন্তিতেপি বোগাঃ অর্লাদিত্যাক্ষর্মীরিহেত্যেরঃ তৈর্বোগিভিরপি সম্বভ্রা সন্ন্যাস্পূর্কক প্রবণাদিপুরঃসরন্না জ্ঞাননিষ্ঠা বর্তমানে ভবিষ্যতিকা ক্ষমনি সংপৎস্থমানরা তৎস্থানং গম্যতে অত এককল্বাৎ একং সাল্যক বোগঞ্চ বং পশ্চতি সএব সম্যক্ পশ্চতি নাক্ষঃ অনুদ্ধারঃ বেষাং সন্ন্যাসপূর্কিক। জ্ঞাননিষ্ঠা দৃশ্বতে তেষাং তমেব লিকেন প্রাপ্তক্ষানি ক্যানিত কর্মানিষ্ঠামুমীরতে কারণমন্তরেণ কার্যোৎপত্তাবোগাৎ তত্তকং বান্ততাহন্তানি ক্যানি তেরু নূনং কতং ভবেৎ বৎক্তাং প্রক্ষেণ্ড নাক্রখা বন্ধানিষ্ঠামুমীরতে সাম্প্রারণ তারে লিকেনভাবিনী সন্ন্যাসপূর্কক জ্ঞাননিষ্ঠামুমীরতে সাম্প্রাঃ কার্যা ব্যভিচারিদ্ধাৎ ভত্মাদজ্ঞেন মুমুক্রণান্তঃকরণগুদ্ধরে প্রথমং কর্মবোগো-হুত্রেরো ন তু সন্ন্যাসঃ স তু বৈরাগ্য তীব্রতারাং স্বর্মের ভবিষ্যতীতি ॥ ৫ ॥

সাখ্য পুরুষ (সন্ত্রাসী) গণ যে স্থান লাভ করেন, কর্মযোগি-গণও সেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি সন্ত্রাস ও কর্মযোগ উভাই এক রূপ দেখেন, তিনিই যথার্থ দলী । ৫॥

গীঃ সং। বোগ এবং সন্ত্যাস এতছ্বের এক ভবের অনুষ্ঠানকারী কিরপে উভরের অনুষ্ঠান অবভ কল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশ্বর নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে সন্ত্যাসীগণ পূর্ব জন্ম কত কর্ম্মের প্রভাবে ইংজন্মে ওছাস্কংকরণ হইরাছেন এবং এবার প্রবণ মননাদি জ্ঞান নিষ্ঠার হারা মৃক্তিলাভ করিবেন, এই কৈবলাছান প্রভাবে ভাঁহাছে: কথনও পুনরার্ত্তি হইবেনা। আর ফল কামনা বর্জিত অর্থাৎ ভগবদর্পণবৃদ্ধিতে বিনি কর্ম সাধন করিয়া থাকেন, সেই কর্মবোগীই এজন্মে না হউক, পরজন্মে ওছান্তঃকরণ হইয়া জ্ঞান বলে মৃক্তিলাভ করিবেন। স্কতরাং কর্মী ও সন্ত্যাসী উভরেই সমকল ভাগী, বাহার এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ভাঁহারাই তহদুলাঁ॥ ৫ ৪

শাদর ভাব্যং। এবং তর্হি বোগাৎ সংস্তাসীএব বিশিব্যতে, কথং তর্হি এবমুক্তা ভরোভ কর্মসংস্তাসাৎ কর্মবোগোবিশিব্যতে ইভি, শৃণু তত্ত্ব কারণভ্বর পৃষ্টং কেবলা ভর্মসংস্থাসং কর্মবোগঞাভিপ্রেত্য ভরোরন্যভরঃ কঃ শ্রেরানিতি ভদক্রপং প্রতিবচনা মরোক্তং কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিব্যতইতি ক্রিন্মনপ্রেক্তা জ্ঞানাপ্রেক্ত সংস্থাসঃ

नश्कामस मरावादश प्रः भगाश्च मरवाभाजः।

লাংখাবিতি মরাভিপ্রেডঃ পরমার্থবোগন্ধ সএব যন্ত কর্মবোগোবৈদিকঃ সচ তার্মধ্যাদ্বোগঃ
সংস্থাসইতি চোপচর্য্যতে কথং তার্মধ্যামৃত্যুচাতে সংস্থাসইতি। সংস্থাসন্ত পারমার্থিকোহে
মহাবাহো ছংখ্যাপ্তং প্রাপ্ত্যুমবোগতঃ বোগেন নিবনা বোগগৃড়েণাবৈদিকেন কর্মবোগেন
ইবরসমর্পিত্রপেণ কর্মনিরপেকেণ তেন ঘুক্তোমৃনির্ম্মনার্দীখররপক্ষ মুনির্ম্ম পরমান্ধজ্ঞাননিষ্ঠালকণবাৎ প্রকৃতঃ সংস্থাসোত্রকোচাতে স্থাসইতি এক্স এক্ম হি পরইতি শ্রুতঃ এক্ষ
পরমার্থসংখ্যাসং পরমান্ধ্যাননিষ্ঠালকণং ন চিরেণ কিপ্রমেবাধিগছতে প্রাপ্নোত্যতোমরোজং কর্মবোগোবিশিষ্যভইতি॥ ৬॥

ুজাননাগিরি টীকা। বলি যথোকজানপূর্বকসংখ্যাগ্রারা কর্মিণামপি শ্রেরোবাখিরিটা ভর্ছি সংস্থাসভৈৰ শ্রেমন্বং প্রাপ্তমিতি চোদমতি এবং তর্হীতি। সংস্থাসভ শ্রেঠন্বে কর্মবোগভ প্রশন্তব্যবন্ধর চিত্রিত্যাহ কথং তহাঁতি। পূর্ব্বোক্তমেবাভিপ্রারং স্নাররন্ পরিহরতি শুণিতি। কর্মবোগত বিশিষ্টছবচনছ তত্ত্তেতি পরামৃষ্টং। তদেব কারণং কণমতি ছয়েত্যাদিনা। **(क्वनः विकानत्ररिजीविज गांवर, जात्रात्रग्रज्यः कः त्यातििज रेजिमास्मार्श्वताः।** খুদীরং প্রশ্নমন্ত্রুতা তদমুগুণং প্রতিবচনং জ্ঞানমনপেক্ষা তত্তহিতাৎ কেবঁলাদেব সংস্থাসাৎ বোগন্ত বিশিষ্টত্বমিতি যথোক্তমিত্যাৰ তদহরূপমিতি। জ্ঞানাপেক্ষা সংস্থাসকহি কীদুগিত্যা-শহ্যাহ জানেতি। তাঁই কৰ্মবোগে কথং বোগশশঃ সংস্থাসনস্থোবা প্ৰযুদ্ধাতে ভত্তাহ যদ্ভিত। जामध्या अत्रमार्थकान त्मवसामिति यावर । जतमव जामध्यः धामभूर्यकः धामधम्बिक्यमिक्या-দিনা। কর্মামুর্বানাভাবে বৃদ্ধিভদ্ধাভাবাৎ পরমার্থসংন্যাসভ্ত সমাগ্ঞানাত্মনোন প্রাপ্তিরিতি ব্যতিরেকন্পঞ্ভাবরমুপনাভতি বোগেতি। পারমার্থিকঃ সমাগ্ঞানাত্মকঃ সামগ্রাভাবে কার্যাপ্রাপ্তরবৃক্তেতি মন্বাহ ছংখমিতি। যোগবৃক্তন্বং ব্যাচষ্টে বৈদিকেনেতি। ঈশরশ্বরপস্ত স্বিশেবস্তেতিশেব:। ব্রন্ধেতি ব্যাধ্যেরং পদম্পাদার ব্যাচষ্টে প্রকৃতইতি। তত্ত্ব ব্রহ্মশন্ত্প-'রোগে হেতুমাহ পরমান্দ্রেতি। লক্ষণশব্দোগমকবিষয়:। সংন্যাদে ব্রহ্মশন্ধপ্রয়োগে তৈন্তিরী-ब्रक्कें जिः श्रेमानबिक नामबिक । कथा मानाएम हित्रगार्शक राति वस्तर श्रेमारक प्रमान রুপি পরতাবিশেষাদিত্যাহ এক্স হীতি। এক্ষণকত সংন্যাদ্বিবরতে ক্লিতং বাক্যার্থমাহ অক্ষেত্যাদিনা। নদ্যাঃ স্রোতাংগীব নিম্নপ্রবণানি কর্মভিরতিভরাং পরিগকক্ষার্ভ করণানি সর্বতোব্যাপৃতানি নিরস্তাশেষকূটব্পাত্যগান্ধাবেষণপ্রবর্ণানি ভবস্তীতি। কর্মবোগন্ত পরমা-ৰ্থাসন্ধ্যাপ্ৰাপ্ত গুলামৰে ফলতমাহ অভইতি॥ ৬॥

রামাত্র ভাষ্য। ইরাংস্থ বিশেষঃ সংস্থানো জ্ঞানবাগন্ত, বোগাদৃতে প্রাপ্ত, মশক্যঃ। বোগযুক্তঃ কর্মবোগযুক্তঃ স্বর্মের মুনিরাশ্বমননশীল ইতি। স্থেন কর্মবোগ্য নাধরিশ্বা-ইচিরেবৈবাহরকালেনের ব্রহ্মাধিগছত্যাশ্বানং প্রাপ্তোতি জ্ঞানবোগযুক্ত মহতাহঃথেন ক্ষানবোগেন সাধরতি ছঃধসাধ্যমাৎ ছ্প্রাণ্যখাদাশ্বানং চিরেণ প্রাপ্তোতীত্রিঃ॥ ৬॥

সামি কৃত টীকা। বদি কর্মবোগিনোহণ্যস্ততঃ সংস্থাসেনৈর আসনিষ্ঠা তর্হি আদিত-এব সংস্থাসঃ কর্ত্বুং কৃত ইতি মহানং প্রত্যাহ সংস্থাসন্থিত। অবোগতঃ কর্মবোগং বিনা সংস্থাসঃ প্রাপ্ত্রুং ছংখং ছংখহেভূরশকা ইতার্থঃ চিতত্ত্বাভাবেন আননিষ্ঠারা অসম্ভবাৎ, শোগবৃক্তত্ব ভ্রুচিক্তরা সুনিঃ সংন্যাসীভূত্বা অচিরেণ ব্রন্ধাবিগছতি অপরোকং লামাতি। শতশ্চিত্বত্তহাে প্রাকৃত্ববােগ এব স্থানাহিশিবাত ইতি সুর্বোকং সিন্ধা, তহকং বার্ত্তি-

(चांशवूरकांबूनिख क मं हिटतगांविशव्हि । ७ ।

করুঙিং, প্রমাদিনোবহিশিতাঃ পিশুনাঃ কলহোৎস্ক্কাঃ । সংন্যাসিনোহশি দৃশুস্তে দৈবসংদ্যিতাশরা ইতি ॥ ৬ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অওঁছান্তঃকরণেনাপি সন্ন্যাস এব প্রথমং কুতো ক্
ক্রিয়তে জ্ঞাননিষ্ঠা হেতৃত্বন তত্যাবশুক্দাদিতি চেন্ত্রাহ। অযোগতঃ বোগমন্তঃকরণ
শোধকং শাল্তীয়ং কর্মান্তরেগহঠাদেব বং কৃত সন্ন্যাসং স তু গ্রংথমাপ্ত,মেব গুরুত্তি অগুদ্ধান্তঃকরণদ্বেন তৎকণত জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসংভবাৎ শোধকে চ কর্মাণ্যনিধিকারাৎ কর্মান্তরক্রইছেন পর্ম সন্ধটাপত্তেঃ কর্মানোগযুক্তন্ত শুদ্ধান্তঃকরণদ্বান্ত্রনির্মননশীলঃ সন্ন্যাসীভূত্বান্ত্রক সত্য জ্ঞানাদিলক্ষণমাদ্ধানং ন চিরেণ শীল্তমেবাধিগচ্ছতি সাক্ষাৎকরোতি প্রতিবন্ধকাত্তাবাৎ এতক্টোক্তং প্রতিধের ন কর্মণামনারন্তারৈকর্ম্মাং পুরুষোগ্লুতে ন চ সক্ষ্ণসনাদেক সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতীতি ক্ষত এককলত্বেপি কর্ম্ম সন্ন্যাসাৎ কর্মবোগোবিশিষ্যতে ইতি বৎ প্রাধিকং তত্ত্পপন্নঃ ॥ ৬ ॥

কর্মবোগ ব্যতীত সম্নাস গ্রহণ করা নিতান্ত ছংখলনক। কর্ম-যোগিগণ সিদ্ধ হইরা শীত্রই জন্মসাক্ষাৎকার করেন। ৬॥

গী: সং। শুকাস্তঃকরণ বৃক্ত ব্যক্তিগণ বর্থন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তথন অশুকাস্তঃকরণ ব্যক্তিও জ্ঞানসিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস কেননা গ্রহণ করিবে ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান বলিতেছেন মে কর্ম্মযোগ সাধন ব্যতীত অস্তঃকরণের শুদ্ধি হয়না। অসিদ্ধকর্মা অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তি হঠ পূর্বক সম্ন্যাসী হইলে তাহার ক্লেশ নাত্রই সার হয়। শুদ্ধাস্তঃকরণ—স্থলভ নির্মালানন্দ তাহার ভাগ্যে ঘটিয়৷ উঠেমা। কর্মের বারা চিত্তকে শুদ্ধ করিয়া বিনি সন্থাসী হয়েন তিনিই সম্বর ব্রহ্মলান্দ করেন ॥ ৬॥

শাৰরভাষ্যং । বদা পুনররং সম্যাদর্শনপ্রাপ্ত্যুপারত্বেন বোগেতি। বোগেন বুকোবি-ভন্নামা বিশুদ্ধচিন্তোবিজিতামা বিজিতদেহোজিতেজ্রিরক্ষ সর্বভৃতাম্মভৃতামা সর্বেষ্থ বন্ধাদীনাং ত্ত্বপর্যানাং ভৃতানামামভৃতআত্মা প্রত্যক্ চেতনোষ্প্র সসর্বভৃতাম্মভৃতামা সম্যাদর্শীত্যর্থঃ, সত্ত্বৈব বর্তনানোলোকসংগ্রহার কর্ম ক্র্মন্নপি ন দিপ্যতে বোগ্যুকোন কর্মভির্মধ্যতইত্যর্থঃ॥ १॥

আনন্দণিরি টীকা। নমু পারিব্রাজ্যং পরিগৃত্ব শ্রবণাদিসাধনমসক্রদহতিইতোলজ্ঞসমাগ্বোধজ্ঞাপি বথাপূর্কং কর্মাগুপেলভন্তে ভানি চ বন্ধহেত্নি ভবিষ্যত্তীত্যাশস্কা সোকাত্তরমবতারয়তি বন্ধু। পুনরিতি। সম্যাগর্শনপ্রাপ্তাপায়ছেন বদা পুনরয়ং পুরুষোধাগমুক্তছাদিবিশেবণঃ সম্যাগর্শনী সম্পাদ্যতে তদা প্রাতিভাসিকীং প্রবৃত্তিমন্ত্রুত্তা কুর্ময়পি ন লিপাছইতি বোজনা, বোগেন নিভানেমিত্তিক কর্মামুক্তানেনেতি বাবং। আদেই নিভাাদ্যমুক্তানবভোরজ্বমামলাভ্যামকল্যিতং সভং সিধ্যতীত্যাহ বিশুছেতি। বুছিওছো কার্যাকারণ
সংবাতভাপি বাধীনত্বং ভবতীত্যাহ বিজিতেতি। তক্ত যথোজ্ববিশেবণবতোজায়তে সম্যাক্তশিত্তিতি। সমাঞ্চানিকভর্তি কর্মামুক্তানির বুজত্যাং ভদমুক্তানে বা কুতোবছক্তিরেষবিদ্বিত্যাশভ্যাহ স্তত্তি। সমাঞ্চানিং সপ্তম্যক্তি । ৭ ॥

বোগযুকো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিরঃ। সর্বাভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বারূপি ন লিপাতে॥ ৭॥

রামান্ত ভাষা। বোগবৃক্ত ইতি কর্মবোগবৃক্ত শানীর পরমপ্রধারাধনরপে বিভ্রমে কর্মণি বর্ত্তমানমনকেন বিভ্রমনা বিজ্ঞিতাত্মা সাভ্যক্তে কর্মণি ব্যাপ্তমনত্মেন স্থেন বিজ্ঞিতমনা বিজ্ঞিতাত্মা সাভ্যক্ত কর্মণি ব্যাপ্তমনত্মেন স্থেন বিজ্ঞিতমনাক্তএব বিজ্ঞিতিবিয়ক্তাকর্ত্ত আত্মা বভাসৌ সর্কভূতাত্মা আত্মধাত্মামস্থলখানত হি দেবাদীনাং স্বস্ভ চৈকাকারতাত্মেলাদিভেদানাং প্রকৃতি পরিণাম বিশেষরপত্মাত্মাকার-ভাসভ্তবাৎ প্রকৃতিবিয়ক্তঃ সর্বান্ত দেবাদিদেহের জ্ঞানৈকাকারতারা সমানাকার ইতি নির্দোবং হি, সমং ব্রজ্ঞেতানস্তরং বক্ষাতে স প্রবৃত্তঃ কর্মক্রমপ্রানাত্মভাভিমানেনিদিগতে আতাে ন চিরেণাত্মানমাধ্যাতীতার্থং ভঙ্গং সৌকার্যাৎ শ্রেষ্ঠ্যাক্ত কর্মবােগ এব শ্রেমান্য গা বঙ্গং বামি কৃত টাকা। কর্মবােগদিক্রমেণ ব্রন্ধাধিগমে সত্যাণি তত্পরিতনেন কর্মণা বঙ্কঃ

-খাম কড জ্বা। কর্মবোগানকবেশ একাবিগনে প্রগার ভত্তপারভানে কর্মবা বন্ধ ভাদেবেত্যাশক্ষাহ যোগধুক ইতি। যোগেন বুক্তঃ অতএব বিশুদ্ধ আত্মা চিত্তং বস্ত অতএব বিজিত আত্মা শরীরং যেন অতএব বিশ্বিতানীক্রিয়াণি যেন ততক্ত সর্ক্ষেবাং ভূতানামাত্মভূত আত্মা বস্তু সলোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুর্মরণি ন লিপ্যতে॥ ৭॥

মধ্বদন সরস্বতি কত টীকা। নমু কর্মণো বনহেত্ত্বাৎ বোগব্কো বুনিব্রহ্মাধিপছতীত্যন্ত্বপদানিত্যত আহ। ভগবদর্শণকলাভিসন্ধিরাহিত্যাদি শুণবুক্তং শাল্লীরং কর্মবোগ
ইত্যাতে তেন বোগেন বৃক্তঃ পুরুষঃ প্রথমং বিশুনাস্থাবিশুনােরজ্বমোভ্যামকর্বিভ
আত্মান্তঃকরণ রপং সন্তং বস্তু সং তথা নির্দ্ধলাস্তঃকরণঃ সন্ বিজ্ঞিতাত্মা স্বশীকৃত দেহঃ
ততা জিতেন্দ্রিঃ স্বশীকৃত সর্ক বাহেন্দ্রিঃ এতেনমনুক্ষিদশুক্তীক্থিতঃ বাগদশোহধমনােদশুঃ কারদশুন্তথৈবচ। বক্তৈতে নিরতাদশ্রাং গ বিদশুনিত কণাতে। ইতি বাগিতি বাহেন্দ্রিয়োপলকণং এতাদৃশন্ত ভবজানমবশুন্তবতীত্যাহ সন্ত্র্ভাব্দত্তাত্মা সর্ক্তৃত আ্মান্ত্রকং
শাল্মান্ত্রকং বস্তু স তথা জড়া জড়াত্মকং সর্কমান্ত্রমান্ত পশ্রনিত্রবিং। সর্ক্রেবাং ভূতানামান্ত্রত আ্মা বল্পতি ব্যাখ্যানেত্ব সর্ক্ত্তাত্মেত্যেতাবতৈবার্থলাভাদাত্মভূতেত্যধিকং
ভাৎ সর্কাত্মপদরাক্ষ্যান্ত্রজ্পরত্বেত্ব সমন্ত্রসং এতাদৃশঃ পরমার্থদশ্রী কুর্মন্ত্রপি কর্মাণি পর
দৃষ্ট্যান নিপ্যতে তৈঃ কর্মভিঃ স্কু দৃষ্ট্যা তদ্ধাবাদিত্যর্থঃ ॥ ৭॥

ষিনি যোগযুক, শুদ্ধনিত, জিতেন্দ্রির এবং দর্মভূতের আআর বাঁহার নিজাত্মভাব, তিনি কর্ম করিলেও নিশিপ্তি ॥ ৭ ॥

গীঃ সং। কর্শের বারা বীবের বন্ধন হর অতএব কর্মবোগী কিরপে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিবে, অর্জুনের এই সন্দেহ দূর করিবার অন্ধ ভগবানু বলিতেছেন, বিনি কল কাননা বর্জিতও কর্মান্তানশীল তাঁহার অন্ধংকরণ প্রথমে রলস্তমোগুণ কর্জিত হয়, শরীর বশীভূত হয়, ইন্সির সকল তাঁহার আয়ভাবীন হয় অর্ধাৎ তিনি মনোদ্ধ, কায়দ্ধ ও বাক্দণ বুক্ত হইয়া ত্রিদণ্ডী হয়েন (এখানে বাক্শন্থ বাগাদি সমন্ত ইন্সিরেরই উপলক্ষক ব্রিডে হইবে) ব্রুম হইতে তাল পর্যান্ত ভাবং পদর্থেই নিকাম কর্মীর আয়বুর্জিয়
উদয় হয়। উদ্ধা কর্মবোগীর কর্ম্বাভিমানাদি না থাকার কোন কর্মকাই তাঁহাকে লাক্
করিতে পারে না। অতএব কর্ম বৃদ্ধনের কারণ হইলেও উহা নিকাম কর্মবোগীকে বৃদ্ধন

रेनव किथिए करतामीिक पूरकावरग्रक कर्यवर । शाम्यम् मृगृत्र क्ष्मृणम् किखत्रभन् शास्त्रम् चराम् भगन् । ৮॥

শাকর ভাব্যং। ম চার্নো পরমার্থতঃ করোতীত্যেতকৈর কিঞ্চিৎ করোমীতি। যুক্তঃ
স্মাহিতঃ সন্মত্তেত চিত্তরেত তত্বিদাত্মনোযাধাত্মাং তবংবেতীতি তত্ববিৎ পরভার্থদশীত্যর্থঃ। কদা কথবা তত্বমবধাররন্ মত্তেতেত্যুচ্যতে পশুদ্ধিতি। মতেতেতি পূর্বেশ
সবদ্ধঃ॥৮॥

শাহর ভাষাং। যতৈবং তছবিদঃ সর্কাব্যকরণচেষ্টাস্থ কর্মস্থ অকম্মের পশুডঃ স্বাগ্দর্শিনন্তত সর্কাবর্মসংস্থাসএবাধিকারঃ কর্মণোভাবদর্শনার হি মৃগভ্জিকারামুদকর্ম্মা পানার প্রবৃত্তউদকাভাবক্ষমেশি তবৈর পানপ্ররোক্ষনার প্রবর্ততে॥ ৯॥

•

জানলগিরি টীকা। কর্মাণ্যলীকৃত্য তৈরন্ত বিছ্বোবদ্ধোনাতীত্যক্তমিদানাং বন্ধতন্তন্ত কর্মাণ্যেব ন সন্তীত্যাহ ন চেতি। লোঁকদৃষ্ট্যা বিছ্বোপ্তি কর্মাণি সন্তীত্যাশন্ত বদৃষ্ট্যা ভদভাবমভিপ্রেত্যাহ নৈবেতি। সার্কিং সমনস্করপ্লোকমাকাংকাপৃর্মকম্থাপরতি কদেত্যা-দিনা। চক্ষুরাদিক্তানেক্সিরের্মাগাদিকর্মেক্সিরেঃ প্রাণাদিবাযুভেদৈরন্তঃকরণ চতুইরেন চ তত্তচ্চেট্টানির্মন্তনাবস্থায়াং তভদর্থের স্বা প্রস্থিভিরিক্সিরাণামেবেত্যসুসন্ধানোনৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি বিদান প্রতিপদ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বধোক্তস্ত বিহুবোবিধ্যভাবেপি বিদ্যাসামর্থ্যাৎ প্রতিপত্তিকর্ত্ব-ভূতং কর্মসংন্যাসং ফলাক্সমভিলপতি বস্তেতি। অক্সস্তেব বিহুবোপি কর্মস্ত প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ কূতঃ সংন্যাসেধিকারঃ স্তাদিত্যাশব্যাহ ন হীতি॥ »॥

রামামুজ ভাষ্য। অতত্ত্বপেক্ষিতং শৃণ্। এবমাস্থতত্ববিৎ প্রোত্রাণীনি জ্ঞানেবিরাণি বাগানীনি কর্ণেবিরাণি প্রাণাশ্চ অবিবরের বর্তত ইতি ধারররমুসন্দধানো নাহং কিঞিৎ করোমীতি মন্ততে জ্ঞানৈক অভাষ্য মম কর্পমৃথোবির প্রাণ সম্বন্ধত্বীদৃশং কর্ত্বাং ব অরুপ প্রযুক্তমিতিমন্তত ইতার্থঃ॥৮॥৯॥

স্থামি কৃত টাকা। কর্ম কুর্মমণি ন লিপ্যত ইত্যেত্বিক্ষমিত্যাশকা কর্ত্বাভিমানাভাবারেত্যাহ নৈবেতি বাভ্যাং। কর্মবোপেন বৃক্তঃ ক্রমেণ, তত্বিভূষা দর্শন প্রবাদীনি
কুর্মমণীক্রমিনীবিমার্থের্ বর্তত ইতি ধাররন্ বৃদ্ধা নিশ্চিবন্ কিঞ্চিপগৃহং ন ক্রোমীভি
মন্ত্রতে, তত্ত দর্শনপ্রবণশ্পর্শনাব্যাণাশনানি চক্স্রাদিক্সানেক্রিয়ব্যাপারাঃ, গতিঃ পাদরো
স্থাপোবৃদ্ধেঃ স্থাপঃ প্রাণত প্রকাশনং বাগিক্রিয়ন্ত বিসর্গঃ পার্পক্রোঃ গ্রহণং হত্তরোঃ
উন্মেননিমেবণে কুর্মাণ্য প্রাণভেতি বিবেকঃ এতানি সর্বাণি কুর্মমণি অনভিমানাং
ক্রমবিং ন লিপাতে তথাত পারমর্বং ক্রাং তদ্ধিগ্যে উত্তরপূর্মাধ্যোরপ্রের বিনাশী ভন্তাপদেশাদিতি॥ ৮,॥ ।

মধুস্থন সরস্বতি কৃত টীকা । এতদেব বির্ণোতি ঘাডাাং । চকুরানিজানেক্রিরেঃ প্রাণানিবার্ডেনেরজ্ঞাকরণ চতুইরেন চ তত্তচেইার্ ক্রিয়মাণার্ল ইক্রিয়াণি ইক্রিয়ানীলের ইক্রিয়ার্থের স্ব প্রবিরের বর্ততেন্ত্রহানিতি ধারমন্ স্বধারমন্ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি সভেত সভতে তত্তবিৎ পরমার্থনলী যুক্তঃ কর্মবোগেন পশ্চাদতঃকরণগুরিধারেণ তত্ত্বিং তৃথা নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি মন্ততে ইতি সহন্ধঃ তত্ত্ব দুর্শন প্রবণ স্পর্শন আণ প্রমাসনাত্রি চকুঃ প্রোক্রপ্রাণরসনানাং পক্ষানেক্রিয়াণাং ব্যালীরাঃ পঞ্চন্ শুণুন্ স্পুণন্ ক্রিয়ার্যন্

्रथानगम् विरुषम् गृङ्गः, विविधिनिवद्यति । । देख्यानीख्यादवेषु वर्षच देखि वाद्यसम् ॥ ৯ ।

ইত্যক্তা: গডি: পাদরোঃ প্রদাশোবাচ: বিসর্থ: পার্শস্বো: প্রবণ হস্তরোরিতি পঞ্চশের-ব্রিরাণাং ব্যাপারা: গছেন্ প্রলপন্ বিস্থান্ গৃহ্রিত্যক্তা: সমিতি নাগক্র্নাদিপঞ্চন্ত ব্যাপারোপশক্ষণং উন্নিবরিমেবরিতি নাগক্র্নাদিপঞ্চন্ত চ স্বপরিত্যস্ত:কর্প ,চতুইরভ অর্থ-ক্রমবশাৎ পাঠক্রমং ভৃত্ত্য ব্যাখ্যাতোরং ক্লোকং। ব্যাৎ সর্বব্যাপারেষপ্যাত্মনাহকর্তৃত্বেব পঞ্চতি অতঃ কুর্বরূপি ন শিপ্যত ইতি যুক্তমেবোক্তমিতি ভাবঃ॥ ৮॥ ৯॥

পরমার্থদর্শী কর্দ্মবোগিগণ, দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, জাণ, গ্রম, শগ্নন,নিখাস প্রহণ, কথন, ড্যাগ, গ্রহণ, উল্লেষ ও নিধেব করিয়াও ঘনে করেন, আমি কিছুই করিডেছি না, এসমস্তই ইন্দ্রিয় বর্গের কার্যায় ৮।৯॥

দীঃ সঃ। বিনি নিক্ষটিত কর্মবোগী, বিনি তম্বেডা, বিনি পরমার্থ দুর্মী, অথবা বিনি প্রথমতঃ নিষায় কর্ম করিব। তদনস্তর গুদ্ধান্তবেশ হইরাছেন, তিনি সমস্ত কর্ম রালিকেই চকুরাদি আনেজির, বাগাদি কর্মেজির, প্রাণাদি পঞ্চ প্রাণের ও বৃদ্ধি আদি অন্তঃকরণ বৃত্তিচতুইরের কার্য্য বলিরা মনে করেন ও আত্মাকে অসক নিজির বলির। জানেন॥ ৮।৯ ॥

শাধ্য ভাষাং। বন্ধ পুনয়তন্ববিং প্রয়ন্তন্ত কর্মবোগে বন্ধণীতি। বন্ধণীখনে আধার নিক্ষিণা তদর্থং করোমীতি ভৃত্যইব স্বামার্থং সর্বাণি কর্মাণি মোক্ষেণি কলে সলং ত্যক্তা করোতি বং সর্বাণি লিপাতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্রমিবান্তনোদকেন ॥ ১০ ॥ আনন্দগিরি টীকা। তর্হি বিদ্যাবানিবাবিদ্যাবানিণ কর্মণি ন প্রবর্ত্তে পাণোপহতি-সন্তবাদিত্যাশস্থাহ বন্ধিতি। বথা ভৃত্যং স্বামার্থং কর্মণি করোতি ন স্বক্মপেক্তে তথ্বৈ বোবিহান্ মোক্ষেণি সলং ত্যক্তা ভগবদর্থমেব সর্বাণি করোতি ন স্বক্মণা বধ্যতে ন হি পদ্মপত্রমন্তনা সন্ধাতে তথ্বিদ্যাধান ১০ ॥

রামাত্মক ভাষা। ব্রহ্মণীতি ব্রহ্মণক্ষেন প্রকৃতিরিহোচাতে মমবোনির্ম্নহন্ত ক্ষেতি বক্ষাতে ইব্রিয়াণাং প্রকৃতি প্রণামবিশেষরপদেনেক্সিয়াকারেণাবস্থিতারাং প্রকৃতী পশুন্ শৃণুরিত্যা-দিনোক্ষপ্রকারেণ কর্মাণ্যাধারকলসকং তাজুণ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যা কর্মাণি করোতি স প্রকৃতি সংস্কৃতিরা বর্জমানোপি প্রকৃত্যাত্মাভিমানরপেণ সম্বন্ধ হেজুনা পাপেন ন দি-প্যতে যথা বন্ধান্তমন্ত্রসা নংস্কৃত্বদ্বি ন বিপাতে তথা ন বিপাত ইত্যর্থঃ ॥ ১০॥

খামি কৃত টাকা । তার্হি বস্ত করোমীতাভিমানোহতি তার কর্মনেপোছ্র্যারঃ তথা অবিভ্রমিতভাগে সন্ধ্যাসোহিশ নাতীতি মহৎ সহটমাশরমিত্যাশ্র্যাহ ব্রহ্মণীতি। ব্রন্ধানানার পরমেশরে সমর্শাতংকলে চ সঙ্গং ত্যক্তা বং কর্মাণি করোতি অসৌ পাপেন ব্রহেজুভারা পাণিটেন প্রগোপাত্মকেন কুর্ম্বণা ন লিপ্যতে বধা পর্শব্দক্ষতি হিতমণি ভেনাজনা দ্বিপ্যত্তে তথং ॥ ১০ ॥

জন্মগাধার কর্মানি সন্ধং ত্যক্তা করোতি বঃ। নিগ্যতে ম স পাগেম গল্পজ্যিবান্তসাম ১০। কারেম মনসা বুদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিরেপি।

সধুক্ষন সরস্বতি কৃত টাকা। তর্ধি বিদান কর্ত্বাভিমানান্ নিপ্টেতব তথাচ কথং তক্ত সন্ত্যাসপূর্বিকা জাননিঠাকাদিতি তত্তাহ। ত্রহ্মণি পরমেধরে আধার সমর্প্য সক্ষকাদিলাবং ত্যক্তা ঈশ্বরার্থং ভ্তা ইব স্বাম্যর্থং স্বফল নিরপেক্ষতরা করোমীতাভিপ্রারেন কর্মাণি লৌকিকানি বৈদিকানি চ করোতি যং নিপ্যতে ন স পাপেন পাপপূণ্যাস্থাকেন কর্মণতি বাবং ব্যা পল্পত্রমূপরি প্রক্ষিত্তোভ্যার ন নিপ্যতে তবং ॥ ১০ ॥

বিনি ঈশ্বরে ফল সমর্থ করিয়া কর্ম ফল কামনা পরিত্যাগ পূর্বক কর্মাস্থান করেন, কমল দলস্থ জলের ক্যায় তিনি কর্মো লিপ্ত হরেন না

নী: ন:। জল সকল বস্তুতেই প্রবিষ্ট হইরা আর্জ করে, কিন্তু পদ্মপ্রজের উপরে কলের সে শক্তি কার্যাকরী হয় না। এইরূপ কর্ম অস্ক্রানকারী মাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল কল কামনা ব্যক্তিত কর্মায়্ঠাতাকে লিপ্ত করিতে পারে না॥ ১০॥

শাহর ভাব্যং। কেবলং সম্বন্ধনাত্রকলমের তত্তৈব কর্মণঃ ভাৎ কারেনেতি। কারেন দেহেন মনসা বৃদ্ধা চ কেবলৈরিজিরৈর্মমন্ত্রজিতিরগি ঈশরারের কর্ম করোমীতি ন ফলারেতি মমন্ত্রিশুভৈরিজিরৈরপি কেবলশনঃ কারাদিভিরপি প্রত্যেকং সম্বধ্যতে সর্ব্যপারের মনতাবর্জনার বোগিনঃ কর্মিণঃ কর্ম কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যজ্য ফলবিষয়মান্ত্রন সম্বন্ধরুত্যর্থঃ ॥ ১১॥

আনন্দগিরি টীকা। অবিছ্যস্তর্হি ক্তেন কর্মণা কিং ভাদিত্যাশস্থাহ কেবলমিতি। অলভেখরার্পণবৃদ্ধ্যান্থটিতং কর্ম বৃদ্ধিগুদ্ধিকলমিত্যকৈব হেতুমাহ বস্মাদিতি। কেবল্গস্বভ প্রত্যেকং স্থদ্ধে প্রয়োজনমাহ সর্মব্যাপারেছিতি ॥ ১১ ॥

রামামুক ভাষ্য। কারেনেতি। কারমনো বৃদ্ধীক্রির সাধ্যং কর্ম বর্গাদিফলসঙ্গং ত্যক্তা বোগিন পাস্থভদ্ধরে কুর্বন্তি আত্মগতি প্রাচীন কর্মবন্ধন বিনাশার কুর্বস্তীত্যর্থ: ॥ ১১ ॥

शामि क्रज টীকা। বন্ধকাভাবসূক্ত্বা যোক্ষহেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শরতি কারেনেতি। কারেন মানাদি মুনসা ধাানাদি বৃদ্ধ্যা তথ্বনিশ্চরাদি, কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈরিজিরৈঃ প্রবণকীর্ত্তনাদিশকণং কর্মকৃদসক্ষং ত্যক্তা চিত্তগুদ্ধরে কর্মবোগিনঃ কুর্মন্তি॥ ১১॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। ভগবদর্পণবৃদ্ধায়্টিতং কর্মবৃদ্ধি গুদ্ধিকলমের ভাতদের বির্ণোতি। কারেন মনসা বৃদ্ধীক্রিরেরপি বোগিনং কর্মিণঃ কলসদং ত্যকৃ। কর্মকুর্মন্তি কারাদীনাং সর্কোথা বিশেষণং কেবলৈরিতি ঈশ্বারৈর করোমি ন মম কলারেতি মমতা-শুক্তৈরিত্যর্বঃ আত্মগুরুরে চিত্তসম্ভত্যর্বং ॥ ১১॥

क्य व्याभिभन कनकावना शतिष्ठार्भा भूक्क क्वन व्यष्टक्रवन

(चं।तिमः केची क्वेंकि नजर छाकी । वांकेबंदों ॥ >> ॥

শুদ্ধির নিখিত্ত শরীর, মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রির।দি দার। কর্ণ্য করির। পার্কেন॥ ১১॥

গী: স:। বাঁহারা নিকাম, তাঁহাদের কর্মান্থানের জন্য কোন প্ররোজন না থাকিলেও অন্তঃকরণ বৃত্তিকে নির্দাণ করিবার জন্য তত্তাবৎ অন্তথান করিতে হয়। ফল কামনা না থাকার তাঁহাদিগের অহং কর্তেতি অভিনান হয়ুনা। বস্ততঃ সমস্ত কর্মই ঈ্যারাথ অনুষ্ঠান করিবা থাকেন॥ ১১॥

শার্ক্সভাবাং। উন্মাওতার তবাধিকারইতি কুর্র কর্মের যন্ত্রাচ্চ যুক্তইতি। যুক্তস্থার কর্মান কর্মান করেনি ন মম ফলারেতি এবং সমাহিতঃ সন্ কর্মফলং ত্যক্তা পরিত্যক্তা শান্তিঃ মোকাধ্যামাপ্রোতি নৈটিকীং নিট্রীজবাং সম্ভদ্ধিজ্ঞান প্রাপ্তিস্ক্রকর্মগঞ্চাসজ্ঞাননিষ্ঠাক্র-মেণেতি বার্ক্যপেষঃ, যন্ত্র প্নর্যুক্তোহসমাহিতঃ কামকারেণ করণং করেঃ কামন্ত্র কারঃ ক্রেম্বারকের কামতারেণ করেনি কর্মেত্যেবং ফলে করেনি কর্মেত্যেবং ফলে সক্রোনিবধ্যতে অতন্ত্র যুক্তোভব ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

আনন্দ গিরি টাঁকা। কর্মণ শিত্ত দ্বিফলছে তাদর্থ্যেন কর্মান্দ্রান্মের তব কর্ত্ত্র মিতি ধ্যাদিত্যক্তাপে কিতং বদন্ ফলিতমাই তন্মাদিতি। ইতক্ষ সঙ্গং ত্যকা কর্মান্দ্রানং জ্বঃ। কর্ত্ত্রানিত্যাই ধ্যাচেতি। যুক্তং সন্ কলং ত্যকা কর্ম কুর্বন্ মোক্ষাথ্যাং শাজিং ব্যাদাপ্রোতি তথাচি ব্যা সঙ্গং ত্যকা কর্ম কর্ত্ত্র বিশ্ব ব্যাক্রিটা বাজনা বিপক্ষে দোষমাই অযুক্তইতি। যুক্তং ব্যাক্রোতি ঈশ্বামেতি। ফলং পরিত্যজ্য কর্ম কুর্বনিতি শেষং। নৈটিকী শাজিনিত্যতাদের বিশদরতি সংস্থিত। ছিতীয়ন হাং বিভলতে বহিতি। অসমাধানে দোষাদর্জ্বক্স নিয়োগং দশ্রতি অত্ত্রমিতি॥ ১২॥

রামান্তর ভাষ্য। যুক্ত ইতি যুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেবচপলঃ। আবৈমুক্পবেশঃ কর্মনান্তর ভাক্ত। কেবলায়ণ্ডরের কর্মান্তর্ভানারৈটিকীং লান্তিমাধ্যাতি স্থিরাআন্ত্রভবরপাং নির্ভাণ প্রথাতি। অযুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলের চপলঃ আত্মাবলোকনবিম্বঃ কামকারে। ফলে সক্তঃ কর্মাণি কুর্বরিত্যং কর্মভির্বধ্যতে নিত্য সংসারী ভবতি অতঃ ফলসঙ্গ রহিতঃ।

ইন্তিরাকারেণ পরিণতারাং প্রকৃতেই কর্মাণি সংক্ততাত্মনো বন্ধনমোচনারের কর্মাণি কুর্বিত্যুক্তং ভবতি॥ ১২॥

স্বামি ক্লত টাকা। নমু কথং তেনৈব কৰ্মণা কশ্চিমুচাতে কশ্চিম্বাত ইতি ব্যবস্থা অত আহ বৃক্ত ইতি। বৃক্তঃ প্রমেশ্বৈক্নিষ্ঠঃ সন্ কৰ্মণাং ফলং ত্যক্তা কৰ্মণি কুৰ্ম্মনাত্য-তিকীং শাক্তিং মোক্ষং প্রাম্নোতি, অবৃক্তস্ত বহিমুখিঃ কামকারেণ কামতঃ প্রবৃদ্ধা ক্লো আ্বানকোনিতরাং বৃদ্ধং প্রাম্নোতি॥ ১২॥

मध्रेषम मक्षचिक क्रिक जिला। कर्षचाणिमानमारमाणि त्वरिनव कर्षणा कन्तिचूहार्र्छ क्रिकेख वर्षाक होजि देवरमार्ट्करिक्ष क्रिकेख । यूक्क क्रिकेतरिकरिक्ष कर्षाणि न में क्रिकेख देवरमार्ट्करिक्ष क्रिकेख क्र

যুক্তঃ কর্মাফলং ভ্যক্ত্র। শান্তিমাপ্রোভি নৈঠিকীং। অযুক্তঃ কামকারেণ কলে সক্তোনিবধ্যতে ॥ ১২॥

নৈষ্টিকীং সম্বশুদ্ধিং নিত্যানিতাবস্তবিবেক সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণ জাতামিতি যাবং বস্ত পুনরযুক্তঃ ঈশ্বরাবৈবৈতানি কর্মাণি মম কলারেতাভিপ্রায়ৃশৃত্যঃ সকামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্ত্যা মম ফলারৈবেদং কর্মকরোমীতি ফলেসজ্যোনিবধ্যতে কর্মজিনিতরাং সংসারবস্কং প্রাপ্নোতি যন্ত্রাদেবং তন্মাৎ সমপিযুক্তঃ সন্ কর্মাণি কুর্মিতি বাক্যশেষঃ॥ ১২॥

যুক্ত অর্থাৎ কর্ম যোগিগণ কর্মাফল পরিভ্যাগ পূর্বক মোকরপ শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনাবশভঃ ফাঁল লাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন্। ১২॥

গীঃ সঃ। ভোগ বাসনাই বন্ধনের কারণ। স্থৃতরাং নিজাম কর্মবোগীর বন্ধনের আশহা নাই। তাঁহার ভগবদর্পিত নিতা নৈমিন্তিক জিয়ার ধারা প্রথমতঃ অন্তঃকরণের শুদ্ধি, তৎপরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদনস্তর সন্ধাস পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠার উদর হইয়া মোক্ষ রূপ শাস্তি লাভ হয়। কিন্তু কার্মাপ্রথম গণ নিজ নিজ ভোগবাসনার বশবর্জী হইয়া বারম্বার বন্ধন দশাগ্রস্ত হইয়া থাকে। ১২ ॥

শান্ধরভাষ্যং। যন্ত পরমার্থদর্শী সসর্ব্বেতি। সর্ব্বাণি কর্মাণি সর্ববিশ্বাণি সন্ত্রাণ তাজা নিতাং নৈমিত্তিকং কামাং প্রতিষিদ্ধঞ্চ তানি সর্ব্বাণি কণ্মাণি মনসা বিবেকবদ্ধা কর্মানে অকর্মসন্দর্শনেন সংভাজ্যেতার্থ:, আত্তে ডিছডি ত্রখং তাক্তবান মনঃকায়চেছো-ষ্তিঃ নিরায়াসঃ প্রসন্তিতঃ সাম্মনোন্য নির্ত্তবাহুসর্বপ্রয়োজনইতি স্থ্যান্তইত্যুচাতে वनी क्रिकियरे ठार्थः काखरेकार नवदात शत मश्रेमीर्यगानाचनछे भविद्वातागुर्वाभू द মৃত্রপুরীষবিদর্গার্থে তৈছারৈন বছারং পুরমুচাতে শরীরং পুরমিব পুরমাইছাকখামিকং जन्य अत्याखटेनत्कित्रमत्नावृद्धिविषदेवत्नत्नककनविखानत्वादश्राप्तरेकः त्रोदेवत्वाद्यिष्ठिजः खिन्नवहादत शूदत (मही नर्सर कर्च नरअञ्चादा देखि किश विश्ववहान मरस्ति। हि (मही मरअञ्च সংग्रामीव (मह्ववारिष्ठ कवानर्थकः वित्नवग्रहारक, यस्टबारमशी (मरहित्यमभावार्य-मनी नमर्स्वाणि श्राटक ज्ञानामरानवादम देखि मञ्चार न वि तमहमाखाञ्चमर्नित्नातमहरूव দেহ মাসইতি প্রতায়: সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতব্যতিরিকাত্মদর্শিনস্ক দেহআসইতি প্রতায়-উপপদ্যতে পরকর্মণাঞ্চ পরশ্বিদ্ধাত্মগুরিদ্যদ্বাধ্যারোপিতানাং বিদ্যুদ্ধা বিকেজ্ঞানেন মনসা সংস্থাসউপপদীতে উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানত সর্ব্ধকর্মসংস্থাসিনোপি গেহইব দেহএব নবছারে পুরে আসুনং প্রারন্ধলকর্মসংস্থারশ্বোত্মবৃত্তা। দেহএব বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তের্দেহএবান্ত-इত্যক্তোব বিশেষণকলং বিৰদবিষৎপ্ৰতায়ভেদাণেক্ষভাদবদ্যপি কাৰ্য্যকরণকর্মাণ্যবিদ্যয়াজু-মুধ্যবোপিতানি সংস্থাতাতে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবায়ি তু কর্ত্বং কার্যিভূত্ব তাদিত্যাশ-शाह देनव कूर्सन् चन्नः म ह कार्याकत्रशानि कात्रमन् क्रिकाञ्च व्यवस्त्रम् किः ये छ । कर्ड्यः কার্রিভূত্বক দেছিনঃ স্বান্ধ্যমবারি সৎ সংস্থাসার সংস্কৃত্তি যথা গচ্চতোগতিঃ গমনব্যাপার পরিত্যাগে ন সাত্রথং কিং বা স্বত্রবান্ধনোনাউলিচাতো চাতে নাজ্যাত্মন: স্বতঃ কর্ত্বং

नर्ककर्त्वाणि मनना मरग्राजात्व सूधर वनी।

কাররিভূষঞোক্তং শ্বিকার্য্যোরমূচ্যতে শরীরক্ষোপি কৌস্তের ন করোতি ন লিপ্যভইতি ধ্যরতীব লেলারতীবেতি প্রতঃ ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তর্হি ফলে সক্তিং ত্যক্তা সর্কেরপি কর্ম কর্ত্তব্যমিতি কর্মসং-ক্সাসক্ত নিরবকাশন্বনিত্যাশক্ষাবিহ্বঃ সকাশান্বিহ্ববোধিশেবং দর্শরতি যন্ত্রিত । সর্ব্বকর্মণ-রিত্যাগে প্রাপ্তং মরণং ব্যাবর্ত্তরতি আন্তইতি। বৃত্তিং সভ্যানোপি শরীরতাপেনাধ্যাক্সিকা-দিনা তপামানন্তিঠতীতি চেলেত্যাহ স্থানিতি। কার্যাকরণসংঘাতপারবক্সং পর্বাদন্ততি वनौठि। आत्रनद्यारिकिकमधिकवृगः निर्द्धिनिकि । (महत्रवस्राधिमानां छात्रवस्राह त्मशैि । मनमा नर्सकर्यमः खारमि लाक मः धशर्थः विः मर्सः कर्षे कर्वगमिति श्रीशः প্রত্যাহ নৈবেতি। তান্তেব সর্বাণি কর্মাণি পরিত্যাশ্ব্যানি বিশিনষ্টি নিত্যমিতি। তেবাং পরিত্যাপে হেতুমাহ তানীতি। বহুক্তং মুধমান্তইতি তহুপপাদয়তি ত্যক্তেতি। জিতে-खित्रपः कात्रवनीकात्रज्ञाशूर्यकर्माः, त्व त्यात्व त्व क्यूंवी त्व नामित्क वात्यत्कि मश्च-শীর্ষণ্যানি শিরোগতানি শব্দাছাপ্রক্রিবারাণি। তথাপি কথং নবৰারত্বমধোগতাভাগং পায়-.পছাভাাঃ সহেত্যাহ অর্বাগিতি। শবীরস্ত পুরসাম্যং স্বামিনা পৌরৈশ্চাধিষ্টিতত্ত্বন দর্শরতি व्याद्याजामिना । यहाथि १०८१ कीयनपारमध्यप्रसाखिमानाखाममानविष्ठेरे उथाथि श्रवा-भीव পরগেহে তৎপূজাপরিভবাদিভিরপ্রহ্যার্নবিধীদন ব্যামোহাদিরহিত চ তিঠতীতি মহাহ তল্মিরিতি। বিশেষণ মাক্ষিপতি কিমিতি। তদমুপপত্তিমেবাদর্শগতি সর্বোহীতি। সর্বাধারণে দেহাবস্থানে সন্ন্যস্ত দেহে তিষ্ঠতি বিশানিতি বিশেষণমকিঞিংকরমিতি ফ লভমাহ তত্ত্তেতি। বিশেষণফলং দর্শরমুত্তরমাহ উচাতইতি। কিং অবিবেকিনং প্রতি বিশেষণানর্থকাং চোদ্যতে কিম্বা বিবেকিনং প্রতীতি বিকর্মাদ্যমন্ত্রীকরোতি বস্থিতি। জ্ব-कदः दिहा द्रा । उत्तव दिवा कृषिक कि दिहा अश्वाजाना निर्देश कि স্থিতিপ্রতিভাসঃ ভাদিতি চেম্বেত্যাহ ন হীতি। বিতীয়ং দুষয়তি দেহাদীতি। গুহাদির रमङ्कावद्यातनाञ्चावद्यानञ्चमवावृद्धार्थः रमरह विद्यानाच्डे वित्यवप्रभूभभमारक, वित्वकर-তোদেহেবস্থানপ্রতিভাসসম্ভবাদিত্যর্থ:,। নমু বিবেকিনোদেহাবস্থানপ্রতিভানেপি বাঙানো-দেহবাাপারাম্বনাং কর্মণাং ত্রিন প্রসঙ্গাভাবাৎ তত্তাগেন কুতত্তত দেহেবস্থানমূচাতে ততাহ পরকর্মণাঞ্চেত । নমু বিবেকিনোদিগাদানবিদ্যিবাভাভাভরাবিক্রিরব্রশ্ধা মৃতাং - মক্সমানস্ত কুতোদেহেবস্থানমাস্থাতুং শকাতে তত্তাহ উৎপন্নেতি। তত্ত্ব হেতুমাহ প্রারন্ধেতি। ৰ্দ্ধি প্ৰাৱন্ধকাং ধৰ্মাধৰ্মাত্মকং কৰ্ম তভোপভূকত শেবাদয়পভূকানেহাদিসংখারোমুবর্ততে তদমুর্জ্যা চ তত্ত্রৈব দেহে বিশেষবিজ্ঞানমবস্থানবিষয়মূপপদাতে অভোবিবেকবতঃ সংস্থাসি-त्मारम्टरव्यानवाभरम्भः मञ्चवजीकार्थः। अविष्याकात्रारभक्ता वित्मवनामैश्चरविभ विषय-প্রত্যন্নাপেক্ষরা বিশেষণমর্থবদিত্যুপদংহরতি দেহএবেতি। দেহে স্বাবস্থানবিধয়াবিদংপ্রত্য-मखश्विवम्का विष्र्थकाम्रखरमाद्वयः (छटम विष्र्थकामार्थकमा विरामम्भविष्ठाभनः हत्र-देव दर्जः विभागविक विद्यालिक। चाद्राशिककर्जुवामाकारविश वर्गककर्जुवामि इसीत्रमिकाः-महामन्ता पृथम् जि वता भी जातिन। किवास अवर्धमा छोज भूटर्सन मधकः, भूसंजानि শত্রেবমের সম্বন্ধঃ। কর্তৃত্বং কার্যিভঞ্চাত্মনোনেত্যতা বিচারমতি কিমিতি। বং কর্তৃত্বং কার্যিভৃত্বঞ্ তুৎ কিং দেহিনঃ স্বান্ধ্যমন্ত্রি সদেব স্র্যাসায় ভবভীত্যুচ্যতে বধা পঞ্জোদে-বদ্বত স্বগতৈবগতিঃ তৎস্থিত্যা ত্যাগায় ভবতি অথবা স্বারস্তেন কর্ভুন্থ কার্মিড্রঞ্চান্সনো-

नव्याद्व भूद्व एम्ही देनव क्र्यन कात्रम् ॥ ५० ॥

নাজীতি বক্সবামাদ্যে স্ক্রিয়ন্তং বিত্তীয়ে কুট্রন্ধমিতার্থঃ। বিতীয়ং পক্ষমাশ্রিত্যোত্তরমার্থ অত্রেতি। উক্তেংর্থে বাক্যোপক্রমায়ক্ত্রনার্ভি উক্তং হীতি। তবৈর বাক্যশেষদি সমাদ্দ্রতি শরীরস্বোপীতি। স্বত্যক্তের্থেশ্রতিমিপি দর্শয়তি ধ্যায়তীবেতি। উপাধিগতের সর্ব্বিক্রিয়া নাম্বনি স্বতোত্তীতার্থঃ॥ ১৩॥

রামান্ত্র ভাষা। অতো দেহাকারেণ পরিণতারাং প্রকৃত্যে কর্তৃত্ব সন্থাস উচাতে সর্বেতি আন্ধানঃ প্রাচীনকর্ম মূলদেহসম্বন্ধপ্রযুক্তমিখং কর্মণাং কর্তৃত্বং ন স্বন্ধপ প্রযুক্তমিতি ব্বেক্বিষয়েণ মূনসা সর্কাণি নবদারেপুরে সংন্যক্ত বশী দেহী স্বয়ং দেহধিষ্ঠান মমন্ত্র্মক্ দেহেনৈব কাররন্ স্থানত্তে॥ ১৩॥

স্বাম ক্বত দ্বিকা। এবং তাবং চিত্তভূজি শ্নান্ত সন্ন্যাসাৎ কর্মবোগোবিশ্যাত ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিতঃ ইদানীং শুজচিত্তক্ত সংন্যাসঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ স্প্রকর্মাণীতি বলী ক্সিতচিত্তঃ সর্প্রন্ধাণি বিকেপকানি মনসা বিবেক্যুকেন সংক্তন্ত স্থাং যথা ভবত্যেবং জ্ঞানমিষ্ঠঃ সন্নাস্তে, কান্ত ইত্যুক্ত আহ নবদ্বারে নেত্রে নাসিকে কণৌ মুখঞেতি সপ্তদিরোগতানি অধাগতে দ্বে পার্পস্থনপে ইত্যেবং নবদারাণি যন্মিন্ পুরে পুরবদহন্ধার শ্নো দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে সহন্ধারাভাবাদেব স্বয়ং তেন দেহেন নৈব কুর্মন্ মমকারাভাবাৎ ন কার্মন্ধিত অশুজ্ব-চিন্তাগার্তিক্তা, অশুজ্বচিন্তা হি সংক্তম্ত পুনঃ করোতি কার্মতি চন স্বয়ং তথা স্বতঃ স্থ্যান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্বত ক্বত টীকা। অগুদ্ধচন্তক্ত কেবলাৎ সন্ন্যাসাৎ কর্মবোগঃ শ্রেয়ানিতি शृद्यांकः अभका व्यक्ता ७ कि छ अर्थक मर्यक्य मन्नाम এव व्यन्नानिजार। निजाः निम-ত্তিকং কাম্যং প্রতিষিদ্ধঞ্চেতি সর্বাণি কর্মাণি মনসা কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিত্যত্রোক্তেনাকর্ত্রা-অ্বরূপ সম্যাদর্শনেন সন্ন্যক্ত পরত্যকা প্রারন্ধকর্মবশাদান্তে তির্গুত্যের কিং হুংখেন নেত্যাহ र्यथः अनाप्तारमन आयामरहजूकांत्र वधारना वालात्रम्ञजारकांत्र वाधानाःमि ऋक्नानि क्रैंज। नवाि श्वित्रत्य छवारं वसी चवसीक्वर्ण कार्याकवर्ण मःचित्रः कवात्य नवहात्व शूटव हित्यादेव <u>विक्कृती (बनाजितक वार्शिकिक निवित्र मक्ष (बनायूनवार्य) अप है जि नवबादिन रहे (नरह-</u> ভিন্নাত্মদর্শী প্রবাসীবপরণেতে তৎ পূজাপরী ভবাদিভিরপ্রক্লগরববীদরহংকার মন্কার শুক্ত श्विष्ठे जि ज्वा हि त्वर जनायां ज्यानी त्वर वेद न जू त्वरी म ह त्वराधिक द्वरा मक्रमात्ना গৃহে ভুমাবাসনেবাহমাস ইত্যভমস্ততে ন তু দেহেহহমাস ইতি ভেদদর্শনাভাবাৎ সংঘাতব্য-তিরিক্তাত্মদর্শীতু নর্বকর্মসম্যানীভেদদর্শনাদেহেহহমাস ইতি পদ্যতে অতএব দেহাদি-ন্যাপারাণামবিদ্যুয়াত্মন্তবিজ্ঞিরে সমারোপিতানাং বিদ্যরা বাধ এব সর্ব্তকর্মসন্ন্যাস ইভ্যু-চ্যতে এতত্মানেবাহজ্ঞবৈলক্ষণ্যাদ্যুক্তং বিশেষণং নবৰারে পুরে আস ইত নমু দেহাদিব্যা-পারাণামান্তারোপিতানাং নৌব্যাপারাণাং তীরত্ব বৃক্ত ইব্ বিদারা বাবেপি স্ব্যাপা-রেষু আত্মনঃ কর্ত্বং দেহাদিব্যাপারেষু কারমিত্বং চ ভাদিতি নেত্যাহ নৈব কুর্মমুক্লারগ্রন আত্তে ইতি স্থন্ধ: ॥ ১৩ ॥

ব্যিতে জ্রিছা, আত্মানশী ব্যক্তি কর্মারা শিকে মন হইতে পরিভ্যাগ পূর্বক নৰছার যুক্তদেহে, সুধে অবস্থান করেন। তিনি স্বয়ং কোন

स कर्ज्यः य कर्षाणि (गावक स्वकि अस्ट्रः।

कार्यः करहर ना अवर अगुरक्छ कर्या ध्वेयधिक करहर मा ॥ ५७ ॥

গীঃ সং। আত্মস্বরূপ নর্গী সন্নাসী অংকর্তেতি বৃদ্ধি পরহার করার নিত্য, নৈনিভিক্ষ, কাম্য ও প্রতিবিদ্ধ কোন কর্ম্পেরই তিনি কর্তা নহেন। ইন্দ্রিরগণ কর্ম করিতে পারনা বিদ্ধা ভাহাতে উহার কোনরূপ ছংগও হরনা, কেননা ভত্তাবৎ উহার বলীভূত। দুই নেত্র, দুই প্রোত্ত, দুই নাবা রন্ধা, এক মুখ এই সপ্ত উর্দ্ধান্ত এবং পায়ু ও উপস্থ রূপ নিয় বার বর বিশিষ্ট হুল শরীর রূপ পূর মধ্যে সন্ন্যাসী বিনাজ করিয়া থাকেন। দেই কইতে আত্মা ক্ষত্রে, এই জান পাকার সন্ন্যাসী প্রবারীর ভার বেন কোন বাসা বাটীতে কিন্নৎ কারের কক্ষ নিবান করিতেছেন, এই রূপ অন্ধৃত্তৰ করেন্তা গৃহের রোগ, বিকার বা পতনে তিনি বিবন্ধ বা প্রস্কা হরেন না, কিন্তু বিবিন্ত পারে না। সন্ন্যাসী নিক স্বাত্তন্ত্র ক্ষাকা করেন বিলিয়া দেহাদির কার্য্য উহার কর্ত্ত্বাধীন নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যের প্রবর্ত্তপ্ত ভিদি নহেন ॥ ১৯॥

শাহরজাবাং। বিশ্ব ন কর্তৃহমিতি। ন কর্তৃত্ব হতঃ কুর্মিতি নাপি কর্মাণি রথঘট-প্রসাদাদীনি ইম্পিতত্যানি লোক্স হলজুংপাদয়তি প্রভুরাম্মা নাপি রথাদিরুতবতস্তং-ফলেন সংযোগং ন কর্মফলসংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বতোন করোতি ন কারয়তি চ দেহী কন্তহি কুর্মন্ কারয়ংশ্চ প্রবর্ততইভূচোতে স্বভাবস্ত খোভাবঃ স্বভাবোহবিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ মারা প্রবর্ততে দৈবী হীত্যাদীতি বক্ষামাণা। ১৪।।

শাদক্ষণিরি টীকা। আত্মনাবহক্তং কার্মিভূত্বং নাজীতি তৎপ্রপঞ্চয়তি নেত্যাদিনা।
বদ্যপি লোকত কর্ত্ত্বং ন স্কতীতি নাজীতি কার্মিভূত্বং তথাপি রথশক্টাদীনি কুর্বন্
ভবতি কর্ত্ত্তোশক্ষাহ ন কর্মানীতি। তথাপি ভোলমিভূত্বেন বিক্রিয়াবর্বং চুপারিহারমিত্যাশক্ষাহ্ব ন কর্মোজি। কক্ত ভর্ত্তি প্রবর্ত্তকমং তদাহু অভাবন্ধিতি। কুর্বিতি। কর্ত্ত্বং
লোক্স ন স্কত্যান্ধেতি সম্বর্ধা। রথাদীনাং, কর্মবং সাধ্যতি ঈল্পিভেতি । আত্মনোদেভাদিবামিন্তেন প্রভূবং রথাদিক তবভোলাকত রথাদিকলেন সম্বন্ধাপি ন স্কত্যান্ধেতালিক।
নাভোলমিভূত্বং প্রত্যান্ধ্রই নাপীতি। চতুর্ধপাদং শক্ষোব্রম্বেনাবভারমতি বদীত্যাদিনা।
অভাববাদক্ষমিত্যাশক্ষা ব্যাক্ষরেতি অবিদ্যালকণেতি প্রকৃত্তিবিদ্যাভাবন্ধং কৃদিসিভূং
নাম্মেভূযক্কং সাচ সপ্তরে বক্ষাতে তেন প্রধানবিলকণেত্যাহ দৈবী হীতি॥ ১৪॥

রামান্ত ভাষ্য। সাক্ষাদাক্ষনঃ খাভাবিকং রূপমাহ ন কর্তৃথমিতি অত দেবতির্বভ্যন্থ হ্বা খাবরাত্মনা প্রকৃতি সংসর্গেন বর্তৃমানত লোকত দেবাদ্যসাধারণং কর্তৃথং দেবাদ্যসাধারণানি কর্মানিং জন্তংকর্মজন্ত দেবাদিকলসংখোগকাপং প্রভূত্মকর্মবন্তঃ বাভাবিকত
ক্রমেণাবিহিত আত্মানঃস্কৃতি নোংপাদরতি কন্তর্হি খভাবন্ত প্রকৃতি বভাবন্ত প্রকৃতি বাসনাঃ অনাদিকার প্রকৃতি পূর্ককর্মজনিত দেবাদ্যাকার প্রকৃতিসংসর্গ কৃত ভঙ্করাত্মাভিন্যাক্ষনিত বাসনাক্ষতনীদৃশং কর্তৃথাদিকং ন খন্ধগ প্রাকৃত্বনিত্যব্যান ১৯॥।

সামি কত টাকা। নমু এব এর সাধু কর্ম কারমতি তং বনেভো লোকেন্স উরিদীবয়ন্ত এম:আন সাধু কর্মকারম্ভি তং বনেক্যো: লোকেন্সাম্ধ্যানিনীযত ইজাদি ক্ষেত্র প্রবিদ্যান

ন কর্মাদলসংযোগিং খডাবস্তু প্রবর্ততে । ১৪।

খরেণৈর গুড়াগুড় ফলেরু কর্দ্ম কর্তৃত্বেন প্রযুদ্ধানান্য ব্যন্ত্রঃ প্রবঃ কথং তানি কর্দ্ধাণি ত্যকেৎ ঈখরেণের জ্ঞানমার্গে প্রযুদ্ধানাঃ গুড়ানাড়ভানি চ তক্ষাতীতি চেৎ এবং সঙি বৈষমানেত্ব গাড়ামীখরভাপি প্রয়োজক কর্তৃত্বাৎ পুণ্যপাপ সম্বন্ধঃ ভাদিত্যাশহাছি ন কর্তৃত্বমিতি ছাড়াাং। প্রভূরীখরো জীবলোকত কর্তৃত্বাদিকং ন স্বজতি কিন্তু জীবত স্বভাবোহ-বিদ্যোক তৃত্বাদিকপেণ প্রবর্তিতে জনাদ্যবিদ্যা কামবশাৎ প্রবৃত্তি স্বভাবনের লোকমীখরঃ কর্দ্মর নিযুত্তে ন তু স্বরুমের কর্তৃত্বাদিকমুৎপাদয়ভীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টীকা। দেবদন্তক্ত স্বগতৈবগতির্যথা স্থিতে সভ্যাং ন ভবভি
এবমান্ধনোপি কর্ত্বং কারমিত্বং চ স্থাতমেব সং সন্ন্যাসে সতি ন ভবতি অথবা নভসিত্বদ
মলিনতাদিবৰস্বব্যা তত্ত্ব নাস্তোবেতি সন্দেহাপোহমাহ। লোকক্ত দেহাদেং কর্ত্বং
প্রভ্যান্ধা স্থামীন্ স্কৃতি স্বং ক্রিতি নিরোগেন তক্ত কারুমিতা ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি
লোকক্ত কর্মাণি ক্লিকত্তমানি ঘটাদীনি স্বরং স্কৃতি কর্তা ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি লোকক্ত
কর্মকৃতবতত্তংকলসম্বর্ধং স্কৃতি ভোলমিতাপি ভোক্তাপি ন ভবতীত্যর্থ: ন নাপা লোকক
কর্মকৃতবতত্তংকলসম্বর্ধং স্কৃতি ভোলমিতাপি ভোক্তাপি ন ভবতীত্যর্থ: স সমানঃ সন্
উত্তো লোকো অনুসঞ্চরতি ধ্যায়তীবলেলায়তীবস্থারিত্যাদিশ্রতেঃ অত্তাপি শ্রীরস্থোপি
কৌরের ন করোতি ন লিগ্যত ইত্যুক্তেঃ যদি কিঞ্চিদ্পি স্বতো ন কারম্বতি ন করোতি
রাত্মাকক্তর্হি কারমন্ ক্র্ংশ্চ প্রবর্ত্ত ইতি ভত্তাহ স্ক্ডাবন্ধ অক্তানাত্মিকা দৈবী মারা
প্রকৃতিঃ প্রবর্ত্তে ॥ ১৪ ॥

জগৎ প্রভু পোকের দেহাদির কর্তৃত্ব বা কর্মা উৎপন্ন করেন না অথবা কর্মফল সময়ত রচনা করেন না। অজ্ঞান রূপ মারাই সমস্ত কার্ষ্যে কর্ভাদি রূপে প্রবৃত্ত হুইয়া থাকেন॥ ১৪॥

গী: স:। যদি আত্মা নির্নিপ্ত হওরার কর্জ্বদোবে দ্বিত না হরেন, দেহাদি অত্ত্ব প্রায়ুক্ত যদি কর্ত্তা না হইল, তবে সর্কানিয়ন্তা ভগবান্কেই পাপ প্ণাের বিধাতা, ফলদাতা ও ভাক্তা বলিতে হইবে, অর্জ্বনের এই বিষম সংশ্বাপনােদনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে আত্মা স্বরং কর্ম্বের উৎপাদক নহেন, প্রেরক্ত নহেন, জীবের কর্ম সম্বন্ধ বন্ধনের নিরাম্ক্ত নহেন, তিনি ফলদাতাও নহেন, ও ফল ভাগীও নহেন। অনাদি অবিদ্যাই জীবের পূর্ব কর্ম সংস্বারামূরণ কার্যক্ষেত্রে প্রবর্ত্তিত হইরা পাকেন। প্রকৃতিই ক্রিরা শক্তির মূল। চৈত্তিয়ের সহিত কার্যের কিছুমাক্র আপেকিক সম্বন্ধ নাই॥১৪॥

শাষর ভাবাং। পরমার্থতন্ত নেতি। নাদত্তে ন চ গৃহাতি ভক্তভাপি কভচিৎ পাপং ন চৈবাদত্তে প্রকৃতং বিজ্যু ভক্তৈঃ প্রবৃক্তং বিজ্যু কিমর্থং তর্হি ভক্তৈঃ পৃঞ্জাদিলকাং বাগ্রান-হোমাদিকক স্কৃতং প্রবৃক্তাতইত্যাহ অক্সানেনার্তং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুক্তি করোবি কাররামি ভোক্যে ভোকরামীত্যেবং মোহং গছত্তাবিবেকিনঃ সংলারিণো-জন্তবং ॥ ১৫ ॥

আনক্সিরি টাকা। কর্ত্তভাক্তৈখবাভাত্মনিংবিদ্যাকতানীত্যক্রিদানীমীধরে

न्।मरक क्छिटि शायर नरेहन चूक्रवर निष्ट्रः।

- সংশ্বর্ত্তসমন্তব্যাপারস্ক তদেকশরণক ছরিতং স্কৃত্তথা তদমুগ্রহার্থং ভগবানাদন্তে মদেকশরণোমংপ্রীত্যর্থং কর্ম কুর্মণোহত্বভাদ্যমুমোদনেনামুগ্রাফোমরেতি প্রত্যরভাক্তালিত্যাশ্বর্ত সোপি পরমার্থভোনাসাত্ববিজিরত্বাদিত্যাহ পরমার্থভিত্বিতি। কথং তহি ভক্তানামমুগ্রাহত্ত্বমীধরকাম্পৃহীতৃত্বমিতি প্রসিদ্ধিন্তবাহ অজ্ঞানেনেতি। পূর্বার্দ্ধগতান্তক্ষরাণি ব্যাধ্যার
আকাঞ্জাপূর্বকমৃত্তরার্দ্ধমবতাব্য ব্যাচন্টে কিমর্থমিত্যাদিনা॥ ১৫॥

রামাপুর ভাষ্য। কন্তচিৎ সম্বন্ধিতয়াভিমতক্ত পুরোদেঃ পাপং ছংখং নাদত্তেনাপক্লিডি যতোয়ং বিজ্ ন কচিৎ কেনচিন্দেবাদিদেহেন সাধারণদেহ অতএব ন কন্তচিৎ সম্বন্ধী ন কন্তচিৎ প্রতিকৃশক সর্কমিদং বাসনাকৃতং এবং স্বভাবক্ত কথমিরং বিপরীত বাসনোপ-পদ্যতে। অজ্ঞানেনার্ভং জ্ঞানং জ্ঞানবিরোধিনা পূর্বকর্মণাস্বইলাক্তব বোগ্যমায়ক্ত জ্ঞানমার্তং সম্কৃতিতং তেন জ্ঞানাবরণ রূপেণ কর্মণা দেবাদিদেহগোগতত্তদাম্বাভিমানরূপ মোহক্ত জারতে জদাম্বাভিমান ব্লাসনা ভছ্চিত কর্ম বাসনা চ বাসনাতে। বিপরীতাম্বাভিমানঃ কর্মারস্কলেন্দ্রপদ্যতে॥ ১৫ ॥

বামি কৃত চীকা। বন্ধাদেবং তন্ধান্ধানত ইতি প্রেরোককোহপি সন্ প্রভুঃ কণ্ডচিৎ পাপং সুকৃতঞ্চ নৈবাদত্তে ন ভলতে তত্ত্ব হেড়ঃ বিজুঃ পরিপূর্ণঃ আপ্রকাম ইত্যর্থঃ, বিদি হি আর্থকামনার কাররেডর্হি তথা ভাৎ ন কেতদ্ভি আপ্রকামকৈবাচিত নিজমাররা তত্তৎপূর্বকর্মানুসারেপ প্রবর্ত্তক্তাং। নমু ভক্তানমুগৃহতোহভক্তান্নিগৃহত্ত বৈষ্ট্যোপদস্তাং কথমাপ্রকামক্মিভাত আহ অজ্ঞানেনেভি। নিপ্রহোহপি দশুরপোহত্ত্রহ এবেভাবমজ্ঞানেনসর্বত্ত সমঃ পরমেশর ইত্যেবভূতং জ্ঞানমার্ভং তেন হেড়ুনা কর্ববোকীবামুহ্নি ভগবভি
বৈষম্যং মক্ত ইত্যর্থঃ॥ ১৫॥

নধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নিষীধরং কাররিতা জীবং কর্ত্তা তথাচ প্রতিতঃ এব এব সাধু কর্ম কাররিত তং বস্রিনীবতে এব এবাহ সাধু কর্মকাররিত তং বস্রেনীবতে ইত্যাদিঃ ইতিক আজ্ঞাজসভ্রনীশোরমান্ধনঃ স্থত্থংরোঃ ঈশরঃ প্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বা স্ক্রমেবিবেতি তথাচ জীবেশ্বররোঃ কর্ত্ত্বকাররিত্বাভাাং ভোক্ত্ব ভোজরিত্বাভাাং পাপপুণা লেপসভ্রবাৎ কথমুক্তং সভাবন্ধ প্রবর্ত্ত ইতি তত্রাহ পরমার্থতঃ। বিভূঃ পরমেশ্বরঃ কন্ত্রিক্রীবন্ধ পাপং স্কৃত্বক নৈবাদত্তে পরমার্থতো জীবস্ত কর্ত্বাভাবাৎ পরমেশ্বরত চ কাররিত্বাভাবাৎ কথং তর্হি প্রতি শ্বতি গোকব্যবহারণ তত্রাহ স্ক্রানেনাবরণ বিকেপ শক্তিমতা মারাধ্যোনানুতেন তমসা আর্তমাচ্ছাদিতং জ্বনং জীবেশ্বর জগত্তেদ প্রমার্থিচানভূতং নিত্যং স্প্রকাশং সচিদানক্ষরপমন্ধিতীরং পরমার্থং সত্যং তেন স্বর্গাবরণেন মৃত্তির প্রমাত্ত্রামেরপ্রমাণকর্ত্বকর্মকরণভোক্তভাগ্যভোগা নববিধ সংসাররূপং মোহ মৃত্রিং গুরুত্বারূপং বিক্রেপং গচ্ছতি জন্তবো জননন্দিগাং সংসারিণো বস্তব্বরূপাদর্শিনং একত্র ভোক্ত পরমানক্ষা বিতীরাত্মস্বরূপাদর্শন নিবন্ধনাহরং জীবেশ্বর জগত্তেদ প্রমঃ প্রতীর্মনেনা বর্ত্তে মৃঢ়ানাং উভাঞ্চাবস্থারাং মৃদ্ প্রত্যার্থ্বাদিস্লাবেতে প্রতিশ্বতীবান্তবোধিবাক্যদেবভূতে ইতিন দোষঃ ॥ ১৫ ॥

পরমেশ্র কোন জীবের পাপ বা পুণ্ এহণ করেন না। জ্বি-ভারত ক্লানে জীব মোহ মুদ্ধ হইর। থাকে ॥ ১৫ ॥

অজ্ঞানেনার্ডং জামং (ভন মুম্বি **গণ্ডবঃ 🛚 ১**৫।

দী: স:। ভগবান প্রকৃতির করে কর্ত্তের ভার বিজ্ঞ করিয়া আত্মাকে অকর্তা করিন লেন বটে, কিছু অর্ক্নের মনে এখনও সন্দেহ রহিল। তিনি শ্রুতিতে অবগত হইরাছেন বে " এব উত্থেব সাধু কর্ম কাররতি তং ব্যমভ্যো লোকেভা উল্লিনীবতে এক উত্তেবা সাধু কর্ম কার্মাতি তং ব্যমধোনিনীবতে " বাহাকে ভগবান অর্গলোকে লইয়া বাইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে এখানে প্ণা কর্মের প্রবর্জনা করেন, আর বাহাকে নরকাদি নীচ লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপকার্যো প্রবর্জিত করেন। আবার স্থতিতেও উক্ত হইয়াছে বে—

् व्यत्को सन्दर्जनिर्भातमान्त्रनः स्थ हः वरताः। स्वत दश्रतिरजागरहरू चर्गः वा छल्दमव वा॥ व

আজ্ঞানী জীবা নিজ ক্ষণ হাল সাধনে করং অসমর্থ, কেনত্রা ভগবৎ প্রেরণাতেই জীব পাশ পূণ্য কার্য্য বারা নরক বা অর্থে গ্রুন করে। ঈশবের প্রতি কর্ত্বারোপ করিন্তা আর্থ্য নিজ্ঞানিত রহিলেন, ভাই ভগবাদ কহিডেছেন ফে বখন পরমার্থ দৃষ্টিতে জীবেই পূণ্য পাণের কর্ত্ব দৃষ্ট হয়না, তখন সর্কত্বে, ব্যাপী নিজ্ঞির পরমেশরে কর্ত্বারোপ করিছে ক্রিপে পূ ভিনি বন্ধু তং পাপ পুণাের উৎপত্তি বা ফলভাগী নহেন। আচরণ, বিজ্লোগদি শক্তি কৃত্ব অবিদ্যা ভালে নিভ্য প্রকাশ কর্মণ জান মেবাছ্রবং আবৃত্ত থাকার জীব নিজ্ঞ ক্রেণ দর্শনে ক্রমর্থ হয় এবং মানার মোহন মত্তে বিমুগ্ধ হইরা জীব এইরপ ক্রেনে পাত্ত হয়। প্রতি বচনে যে ঈশবের 'ইছ্ছা " ক্ষিত হইরাছে উহা প্রাক্তির নামান্তর এবং স্বাত্তিত বে '' ঈশবে-প্রেরণ শ উক্ত হইরাছে, উহাও প্রকৃতির উপলক্ষক। অভ্যাব আন্তর্ম প্রস্তির বিস্থারের কর্ত্বারোপ করা বিষম শ্রম। ১৫ ॥

শারর ভাষ্যং। জানেন ইতি। জালেন তৃ বেন অজ্ঞানেনাবৃত্তা সুক্তি জতবং তদজানং বেষাং জস্তুনাং বিরেকজানেনাত্মবিষয়েণ নাশিক সাত্মনাত্মবিতি তেকাং জস্তুনামাদিত্যবং যথাদিত্যং সমতং রূপজাতং অবভাসরতি তহুং জ্ঞানং জেন্নঞ্চ বস্তু সর্বাং প্রকাশর্মতি
তৎ পরমার্থ তবং॥ ১৬॥

আনন্দণিরি টাকা। তহি সর্বেশ্যনাদ্যক্তানার্তক্তানশ্বাৎ ব্যামোহাভাবাচ্চ কৃতিই সংসারনির্ভিরিতি তত্তাহ জ্ঞানেনেতি। সর্বামিতি পূর্ণছমুচ্যতে, ক্লের্টেশ্ব বন্ধনন্তংপরমিতি । কিনেবং। তথ্যচন্টে পরমার্থতন্তমিতি । ১৬।

রামান্ত্র ভাবা। সর্বাং জ্ঞানপ্লবেনের বৃজিনং সন্তরিব্যসি । জ্ঞানাদ্ধিং কর্বকর্মানি ভাষাণ কুলতের্জুন । তথা ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিজ্ঞমিতি পুর্বোজং অকালে সন্ধানতি জ্ঞানেনেতি । এবং বর্তমানের সর্বাত্মপ্ল বেবামাত্মনামৃক্তলক্ষণে নাত্মবাথাত্মোগদেশজনিতেনাত্মবিবেনাব্দ্বাথাসাতিশরেন নিরতিশর পবিত্রে সা জ্ঞানেন তন্ত্জানাব্দশনাদিকাল প্রব্রান্ত্রকর্মসঞ্চরপ্রজ্ঞানং নাশিতং তেবাং তৎস্বাভাবিকং পরং জ্ঞানমপরিমিতমস্ভু চিত্রমান্ত্রবং সর্বাং বর্থাবিভ্রতং প্রকাশয়তি । তেবামান্ত্রিত্যবন্ত্জানমিতি বিনষ্টাঞ্জানানাং বছন্বাভিধানাদাত্মবরপবছ্বং নর্বোবং নেম ইংক্সপ্রক্রমিত্সক্ষ্র স্কাশ ন্তেরং মৃক্তং নতেন্ত্র

कारमन जू जनकान्य रचराय मालिजमाचनका टक्यामानिजानक कान्य धाकामप्रकि जरशहर ॥ ১৬ ॥

ষ্ঠ্ৰমূপাধিক্ষতং বিনষ্টাক্সানান্পাধিগদাভাবাৎ। তেৰামাদিত্যবদ্ধানমিতি ব্যতিরেক নির্দেশাদুজ্ঞানক অরপায়বন্ধি ধর্মাধ্যকং। জানিতা দৃষ্টাজেন চ জাত্জানরোঃ প্রভা প্রভাবভোরিবাবস্থানক ততএব চ সংসারদ্ধারাং জ্ঞানক কর্মণা সংকাচঃ মোকদশারাং বিকাশন্তোপপদ্যতে ॥ ১৬ ॥

স্থামি কৃত টাকা। জ্ঞানিনন্ত ন মুক্তীত্যাছ জ্ঞানেনেতি। স্থাপ্সনো ভগবতোজ্ঞানেন বেষাং ভবৈবন্যোগলস্তক্ষজানং নাশিতং তল্জানং তেখামজ্ঞানং নাশিরিছা তৎপরং গরিপূর্ণনীখন স্বরূপং প্রকাশরতি ব্যাদিত্যস্তনোনিরস্ত সমৃতং বুভজাতং প্রকাশরতি ভবং ॥ ১৬ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তর্হি সর্বেধামনাদ্যজ্ঞানাবৃতত্বাৎ কথং সংসার নিবৃত্তিঃ चान ७ जार। जनावत्र वित्कर मं अमनामानिकात्रामन् अमर्थवाकम् ममजानमा प्रविवत्र मविना भागापि भक्त वाहाः व्यापादनाकात्न न कु क्षमकानः श्वत्र पिष्ठे दिवाखगरीवाकाकरक्षन अवग मनन निविधानन পরিপাক निर्धनास्यः कत्रभवृष्टि वृष्टिक्रत्भग निर्मिकक्रक नाकारकारत्ने. त्नाधिक-ं छत्रः शर्मार्थाएछएम अरुषक मक्रिमानमा चरेखकत्रमरक्षमां विवासन नामिछः वाधिछः कांग-ত্রেপাসদেবাসন্তরাজ্ঞাতমধিষ্ঠান চৈতম্পমাত্রতাং প্রাপিতং ওকাবিব রক্তৎ ওক্তি জ্ঞানেন टिकाः अवनमननानि जाधनजन्त्रज्ञानाः छनवस्यगृशीकानाः मृमुक्त नाः एक्साः क्स्बानः कर्ड जानि छात्र वशानिकाः (चानम्मात्वरेगवरुत्मानितंत्रभारः निवर्षमेषि नष्ट् किश् महाम्मात्रभारः কতে তথা ব্ৰশ্বজ্ঞানমণি ভ্ৰমন্ত্ৰ পরিণামত্বাদব্যাপক প্রকাশরূপং স্বোৎপত্তিমাত্তেণৈর সহ কার্যান্তরনিরপেক্ষতন্তা সকার্য্যমজ্ঞানং নিবর্ত্তরৎ পরং সত্যজ্ঞানানন্তানন্দরপ্রেক্ষেবাদিতীরং গ্রমাত্মতত্তং প্রকাশরতি প্রতিজ্ঞারাগ্রহণমাত্রেণৈর কর্মতামন্তরেণাভিব্যনক্তি অত্যাজ্ঞানে-নাবৃতং জ্ঞানে নাশিত্মিত্যজ্ঞানভাবরণত্ব জ্ঞাননাগুড়াভ্যাং জ্ঞানাভাবরপত্বং ব্যাবর্ষিতং নহভাব: কিঞ্চিদারণোতি ন বা জ্ঞানাভাবো জ্ঞানেন নাখতে স্বভাবনাশরণস্বাত্ত তত্মাদ-হমজোমামগ্রঞ্জ ন জানামীত্যাদি সাক্ষি প্রত্যক্ষ সিদ্ধং ভাবরপ্রমেবাজ্ঞানমিতি ভগবতো मजः विखात्रखदीव अभिक्त अहेवाः द्यामिष्ठ वह्नवहत्नानित्रसामर्निजः जथाह अधिः তদেরানোদেবানাং প্রত্যবৃদ্ধাতম এব তম্ভবৎ তথবীণাং তথা মনুষ্যাণাং তদিদমণ্যে তর্হি य এवैः दिनाहः ब्रह्मान्त्रीछि म हेनः मर्द्धः खवछीछानिः विविवः वनामन्त्रमञ्जानः छविवन তদাশ্রর প্রমাণক্ষানাত্ত্ব নিবৃত্তিরিতি স্থারপ্রাপ্তমনিরমং দর্শরতি তত্তাক্ষানগতমাবরণং ছিবিধং धवः সভোপাসস্থাপাদকং অন্যন্ধ ভাত্তবাৰ্ত্তালাপাদকং ভত্তাদাং পরোক্ষাপরোক্ষ সাধারণ প্রমাণক্ষানমাত্রান্তিরস্ততে অনুনিতেশি বহুচাদৌ পর্কতে বহিনান্তীতি প্রমাদশনাৎ তথা সন্তাং জ্ঞানমনত্তং ব্ৰহ্মান্তীতি ৰাক্যাৎ পরোক্ষ নিশ্চরেপি ব্রন্মান্তীতি ব্র্মোনিবর্ত্ততীব অন্ত্যের ব্রন্ম কিছ মম ন ভাতীতোবং ভ্রমন্তনকং ছিতীব্যভাদাবরণং সাক্ষাৎকারাদেব নির্বত্ত সূচ . শাক্ষাৎকারো বেদাভবাক্যেনৈব্দ্ধনাতে নির্বিকর্মক ইত্যাদ্য বৈত্সিদাবমুদ্দেরং ॥ ১৬ ॥

্বীছাদের সেই অজ্ঞানত। জাত্মবিচার দারা বিন্ফ হইরাছে, তাঁহা-দের সেই আত্মজান পুর্ব্যবহ্ন পরভেম্মকে একাশ করিরা দের ॥ ১৬॥

ভৈষু দার ভগাত্মনিভরিষ্ঠ। ভ< পরারণাঃ।

গীঃ সং। বেমন অন্ধকার যে গৃহ্ছর আঞ্জিত, সেই আশ্রর দাতা গৃহ্কেই আছের করিরা রাথে, সেই রূপ অনাদি অজ্ঞান যে আত্মার আশ্রেরে অবস্থিতি করে ডাহাকেই আবার আবৃত করে। কিন্তু সাধন-ক্ষমত জানের উনর হুইলে স্থোদরে তিমির তিরোজাবের নাার সেই বাের আবরণ বিদ্রিত হয়। আনালেকে বেমন সমন্ত বন্ধ অন্ধর কণ দেখিতে পাওরা বার দেই রূপ জ্ঞানালোকে পরমাত্মাও অনুভূত হইরা থাকেন। ভগবান্ অজ্ঞানকে আবরণ শক্তি বলার অজ্ঞানের পৃথক্ অতিম্ব শীক্ত হইল। ইহাতে নৈয়ারিক-দিগের " জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞান " একথা থণ্ডিত হইল; কেননা অভাব বন্ধ আবরণ রূপ ক্রিরা শক্তি বির্দিষ্ট হইতে পারেনা। পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেলে জ্ঞান বিবিধ। অবান্ধর বাক্য অনিত জ্ঞানই পরোক্ষ জ্ঞান। ' সভাঃ জ্ঞানমনন্তং বন্ধ " ইহা পরোক্ষ জ্ঞান; কেননা ইহাতে পরমাত্মার আভাস ব্রিকাম বটে, ক্সিন্ধ তর্ম বেন তৎ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, বেন সাবে কি একটি আবরণ রহিল এবং " তত্মসি " এই মহাবাক্য শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন হারা বে একটা অপূর্বা—অনুভবাত্মক জ্ঞানের উদর হর, উহা অপরোক্ষ। এ অবহার আমি ও বন্ধে কেন কোন ব্যবধান থাকিল না; বেন গ্লানসাগর সক্ষমে সব এ কাকার হইরা গেল। এই অপরোক্ষ জ্ঞানেই জীব বন্ধ দর্শন করিরা থাকে। ১৬ ॥

শাধ্যভাষাং। যৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং তছু দ্বাইতি। তদ্মিন্ গতা বৃদ্ধিবঁষাং তে তছু দ্বাইতি। তদ্মিন্ গতা বৃদ্ধিবঁষাং তে তছু দ্বাই তদান্মানতদেব পরং ব্রন্ধ আন্ধা বেষাং তে তদান্মানঃ তরিষ্ঠাইতি তরিষ্ঠা নিষ্ঠা-ভিনিবেশভাৎপর্যাং স্কাণি কর্মাণি সংক্রন্ত ব্রন্ধণ্যবাবস্থানং বেষাং তে তরিষ্ঠান্তৎ পরারণাশ্চ তদেব পরমানং পরাগতির্দেষাং ভবতি তে তৎপরারণাঃ কেবলাল্মরত্বইত্যর্থঃ তে গছেল্ডোন্বিধান্দপুনরার্তিং অপুনর্দেহসম্বন্ধং ন গৃহুন্তি জ্ঞাননিধ্তিক্ল্ম্বাঃ বধোক্তেন ক্রান্ধিত কল্মবাঃ পাণাদিসংসারকারণদোবোবেষাং তে জ্ঞাননিধ্তিক্ল্মবাঃ বত্রইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

শ্বনালগিরি টীকা। বিহবাং বিবিদিবৃণাঞ্চান্তরকাণি বিদ্যাপরিপাকসাধনানি ইত্যপদিদিক্রন্তররোকতাপেক্ষিতং প্ররতি বং পরমিতি। তদ্দিন্ পরমার্থতন্তে পরস্থিন্ ব্রহ্মণি
বাহুং বিবরমণোর গতা প্রবৃত্তা প্রবশনননিদিধ্যাসনৈরসক্রদন্তিতৈর্ক্ ছিঃ সাক্ষাংকারককণা
বেবাং তে তথেতি। প্রথমবিশেবণং বিভলতে তদ্মিরিতি। তর্হি বোদ্ধা লীবোবোদ্ধরাং
ব্রেদ্ধাতি লীবভ্রুদ্ধভেদাভূগগ্রমানেত্যাই তদাশ্বানইতি। ক্ষিতং বোদ্ধ্যেদ্ধার বন্ধণ্যবাহনাত্তিদোতীত্যদীরতা বাচতে তদেবেতি। নম্ন দেহাদাবাশ্বাভিমানমপনীর বন্ধণ্যবাহবন্ধীত্যবহানং তত্তদন্তরীরমানকর্মপ্রতিবন্ধার সিধ্যতীত্যাদিরা। তথাপি প্রবার্থান্তরাহিতি। তত্ত নির্ভাশনার্থই দর্শরন্ বিবন্ধিতমাই নিঠেত্যাদিনা। তথাপি প্রবার্থান্তরাপ্রভিত্তা ব্রেদ্ধানার্থিকরিতি তাৎপর্যার্থপ্রতিবন্ধান কথা বর্ষোক্ষে বন্ধণান্তবিদ্ধানি বিদ্ধান্তরমান্তিরেকারান্যবাদক্রিতি তাৎপর্যার্থরবেধাক্তানামধিকারিশাং পর্যপ্রবৃত্তার বর্জ্যান্তিরকারান্যবাদক্রিতি তাৎপর্যার্থরাহ ক্রেলেতি। নম্ন বথোক্তবিশেষণ্যতাং বর্জ্যান্তর্গাতেণি দেহান্তরপরিপ্রহ্বাপ্রভার
কুতোবথোক্তে বন্ধগ্যবহানমান্ত্রিং শক্যতে ত্রাহ তে গছেবীতি। সতি সংসার্কারণে

গদ্স্যথ্নরার্ভিং জাননির্দ্ধ ডক্লুবাঃ ৷ ১৭ ৷

ছুরিতাদৌ সংসারপ্রসূরত ছুর্কারম্বরাপুনরার্ত্তিসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ ক্ষানেতি। উক্তবিশেষণ-সম্পত্যা দুর্শিতফ্রশালিম্মাল্রমাজ্বেম্মজাবিত্মিতি ম্বানোবিশিন্টি বতরইতি ॥ ১৭ ॥

রারাছক ভাষ্য। তথু দর ইতি তথু দর অথাবিদ্যাত্মদর্শন ব্যবসারা। তদাত্মানতবিষর সনসং তরিষ্ঠাত্তদত্যাসনিরতাঃ তৎপরারণাত্তদেব পদম্বনং বেষাতে এব মত্যতমানেন আনেন নির্দ্ধ প্রাচীনকল্মবাঃ। তথাবিধ্যাত্মনসপ্নরাবৃত্তিং গক্ততি স বদবভাত্মনঃ প্রস্থা-বৃত্তি ন বিদ্যুতে স আ্যা প্নরাবৃত্তিংবেন বন্ধণোবহিত ভ্যাত্মানং গক্তীত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

•স্বানি কত টাকা। এবংভ্তেখরোপাসকানাং কলমাহ তদিতি। তুমিরেব বৃর্দ্ধিনি করাস্থিকা বেবাং তমিরেব আত্মা প্রথম্নে বেবাং তমিরেব নিঠা তাৎপর্যং বেবাং তদেব পরমমর্নসাশ্ররো বেবাং ততক্ষ তৎপ্রসাদলব্বেনাস্থকানেন নির্পৃতং নিরতং কর্মবং বেবাং তেংপ্নরাবৃত্তিং মৃক্ষিং বাস্থি ॥ ১৭ র

্মগুস্দন সরস্বতি কৃত টীক। জানেন প্রমাশ্বতত্ব প্রকাশে স্তি। তত্মিন্ জ্ঞান क्षकानिएक शत्रमाञ्चल एक निर्मानस न धव वाद्य नर्सविवत शतिकारणन नायन शतिशाकार প্রাবসিতা বৃদ্ধিরতঃকরণবৃত্তিঃ'সাক্ষাৎকারলকণা বেবাং তে তদবৃদ্ধরঃ সর্বাদা নিবীজ সমাধি ভাল ইতাৰ্থ: তৎকিং বোদ্ধারোজীবাঃ বোদ্ধবাং ত্রন্ধতম্বনিতি বোদ্ধবাদকান্ডেলেভি নেত্যাহ তদাত্মানঃ তদেব পরং ব্রহ্মাত্মা বেষাং তে তথা বোদ বোদব্যভেদোহি নারা বিজ্ঞত্তি-তে। मर्वाखवारकतिरवांशीिककावः नम् क्रमासान हेकि विस्मेनमः वार्थः स्मविषकावृद्धदविष् विविविद्यायनः ज्या जानि वि वज्राना जनामान देखि कथः जवादिविजिक्तिकः न देखताम-चत्रादिको छारभर्तार चळारि चनाच्छ्र एकानावाचाछिमानिन हैकि न छनाचान हैकि ্ৰাপদিশ্ৰয়ে বিজ্ঞান্ত নিৰুত্তদেহাদ্যভিষানা ইতি বিরোধি নিবুত্তা তদাত্মান ইতি ব্যপদিশ্ৰত हेकि यूक्तः वित्नवंशः नव् कर्षाकृष्ठीन वित्करंश मिछ क्षरः त्वराष्ट्राण्डिमामनिवृष्ठितिछि छखार ভরিষ্ঠাঃ তশ্বিরেব ব্রশ্ধণি সর্কাকশাল্প্রানবিক্ষেপ নিত্তাা হিভির্বেষাং তে ভরিষ্ঠাঃ সর্কাকশ্ব সন্ন্যান্ত্ৰন তদেক বিচারপদ্ধা ইত্যর্থঃ ফলবাগে সতি কথং তৎসাধনভূত কর্মত্যাগঃ তত্তাহ करभन्नात्रभाः करमन भन्नमद्दनः धारानाः रचनाः एक करभन्नात्रभाः मर्सरका वित्रका देकार्थः অত তছুত্বর ইতানেন সাক্ষাৎকার উক্তঃ তদাখান ইতানামাভিমানরণ বিপরীভভবিনা निवृक्तिकनात्का निविद्यानन शतिशाकाः छत्रिक्षे हेणातन नर्सकर्त नत्तानभूर्तकः अवाव এবেরগতা সভাবনা নিবৃত্তিকলকো বেলাভবিচার: শ্রবণমনন পরিপাকরণ: তৎপরারণা हेजातम देवताशाखक्य हेक्।खादाखत्रक शूर्त्रशूर्त्तरहरूषः खंडेवाः खेक वित्यवनाः वखता-शक्काश्नतावृत्तिः , श्नत्रिवनवक्षाणायक्षभारे वृत्तिः थीश्र वित गक्क्कानामक्षा श्नत्र इमुक्कः कूरजो नकामिकि कवार काननिर्कृ करुवाः कारनन निर्कृ कर नग्नमूज् निकर श्रनाक्रियक कातनर कल्पनर भूगांभाभाक्षकर कर्षे दिवार एक छथा कार्यने अनामाकीनित्रहा। छ९कादा . कर्षकरत छन्। गक्रः भूतर्वहक्षहंगः कथः खरविविकानः ॥ ১৭ ॥

वाहारमत तृषि अधानकं, शतकरणाउँ वाहारमत जाणकान, काहाता अधानकातृष्ण, वीक्षाता अधानतात्रम, अवर आरमत हाता

विष्णाविनम्रगण्याः वाभागं भवि रुखिनि ।

বাঁচাদের পাপ পুণ্য নির্ভ হইয়াছে, সেই বিধান সন্ধানী গণ অপুনরার্ভিরণ মুক্তিপদ লাভ করিয়া থাকেন। ১৭ ॥

পীঃ সং। বিবেক বিচার বারা বাঁকাদের বৃদ্ধি বাজ বিষর ব্যাণার হইতে প্রত্যান্তত ছইরা অন্তর্পীন বৃদ্ধি প্রবাহে এক পদার্থেই ছির হইরাছে, অর্থাৎ বিনি নির্মিকর সমাধি প্রাপ্ত কইরাছেন, বাঁকাদের আত্মা-পরমাত্মার তেল বৃদ্ধি ঘূচিয়া বোক্ ও বোক্ষরা এজাব বিনাই হইরা গিরাছে, বাঁহারা সমত কার্য্যকালেই একমাত্র আত্মার প্রতি নিষ্ঠা রাধিরাই অন্তর্গান করেন, কর্মের কল রূপ স্বাদিতে বাঁহারা আত্মানা করিরা এক মাত্র ব্রহ্মণান্তই তৎপর, তাঁহাদের আর জন্ম বরণ হলনা,। কেননা জ্ঞানবারা উহাদের পূণ্য পাপ রূপ ক্ষমজন্মান্তরের মূল ক্ত্র বিনাই হইরা বার। ১৭ ॥

শান্ধরভাবাং। বেবাং জানেন নাশিতমাত্মনোহজানং তে পণ্ডিতাঃ কথং তত্ত্বং পশ্রপ্তীভূচাতে বিদ্যোতি। বিদ্যাবিনরসম্পরে বিদ্যা চ বিনরশ্চ বিদ্যাবিনরে বিদ্যাত্মনোবোধোবিনরশ্চ উপশনঃ ভাভ্যাং বিদ্যাবিনরাভ্যাং সম্পরোবিদ্যাবিনরসম্পরোবিদ্যাবিনর
বোরাত্মণন্ডান্মন্ রাজ্মণে পবি হন্তিনি শুনি চৈব খপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনোবিদ্যাবিনর
সম্পরে উত্তমসংস্কারবতি রাজ্মণে সান্ধিকে মধ্যমারাঞ্চ রাজভাং গবি সংস্কারহীনায়ামতান্তবেব কেবলতামসে হন্ত্যাদে চ সন্ধাদিশুণৈত্বভূত্তিক সংস্কারেত্তথা রাজনৈত্তথা ভামনৈশ্চ
সংস্কারেরভাত্তমেবাম্পৃষ্টং সরমেকমবিজিরং বন্ধ এটুং শীলং বেবাং ভে পণ্ডিভাঃ
স্মন্ধিনঃ ॥ ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। বদপ্নরাত্তিসাধনং তত্তলানং তদেব প্রশ্নদারেণ বির্ণোতি বেধাবিত্যাদিনা। বিদ্যা বেদার্থবিজ্ঞানমিত্যদীকৃত্য বিনরং ব্যাচটে বিনরইতি। উপপনানিরহ্লারম্বনেনিম্বত্যং পদার্থনেবস্কা বাক্যার্থং দর্শরতি বিলানিতি। প্রবীত্যাদান্দ্য বাক্যার্থং
কথরতি বিদ্যাতি। হত্ত্যাদৌ পঞ্জিতাঃ সমদর্শিনইত্যুদ্ধর সম্বন্ধ:। তত্ত্ব তল্প প্রাণিপ্রভেদেশু
তত্ত্বেবিজ্ঞানিম্বনংম্বারেশন সংস্ট্রসম্ববারত্ত্বশাস সমন্বিত্যাশস্ক্যাহ সন্ধানীতি তল্প্রেশেক্ত্যার তদ্ধেন সন্ধনন পৃত্তে সাম্বিকসংম্বারেরিব রাজসসংম্বারেরিপ সর্মাধিবাসংস্ট্রং
ত্রেজ্ঞাহ তথেতি। রাজনৈরিব তামনৈরপি সংমারের্জ্বিভান্তবেবাস্ট্রনিত্যাহ তথা
ভাননৈরিতি। বন্ধণোহ্যিকীরমং কৃট্ছম্বনসম্বন্ধোক্তেহর্থে হেতুরিতি মন্ত্রা সম্পন্ধার্থমাহ
স্ক্রিভি সম্দর্শিবনের পাঞ্জিতাং ভন্যাচটে ব্রেক্তি। ১৮॥

ভাষাত্তৰ ভাষা। বিদ্যাধিনর সম্পন্ন ইডি বিদ্যা বিনর সম্পন্ন বাৰ্ণ গো হক্তি বিপাকাদির অত্যন্ত বিষমাকারতরা প্রতীরনাশের আত্মন্ত পভিতা আত্মবাধাত্মাবিধা ভানেকাকারতরা সর্বতি সমবর্শিনঃ বিষমাকারত প্রক্রতেনা দ্বনঃ আত্মাত্ সর্বতি ভানিকা-কার তরা সম ইতি প্রতীত্যর্বঃ ॥ ১৮॥

স্বামি কড টাকা। কীয়ুশাজে জানিনোয়েংপুনন্ধবৃত্তিং মুক্তিং গছকীত্যপেন্ধারামাহ বিদ্যোতি। বিবদৈবলি নবং একৈব জঠুং শীলং বেছন তে পণ্ডিভা জানিম ইন্ডাৰ্যা । উত্ত

खिम टेवर चेनाइक ह माखिला: मममर्जिम: a Se a

বিন্যা বিনরাভ্যাং মুক্তে ত্রান্ধণে চ ভলো যঃ পচতি ভল্মিংশ্চেভি কর্মধো বৈবন্যং গবি হুভিনি ভানি চেভি জাতিতো বৈবন্যং দর্শিতং ॥ ১৮ ॥

মধুহদন নরবতি ক্বত দীকা । দেহণাতাদ্ধং বিদেহ কৈবলারণং জ্ঞানকলমুকু।
প্রারম্ভর্নশাৎ সভাগি দেহে জীবন্দ্রিরণং তৎকলমাহ । বিল্লাবেলার্থপরিজ্ঞানং ব্রক্রিলাবাবিনরো নিরহকারস্থননিজ্ঞানিত চ আদ্ধণে নাদ্বিকে সর্কোত্তরে তথা প্রিসংকারহীনারাং রাজভাং মধ্যমারাং তথা হতিনি শুনিস্থাকেচাভ্যস্থ ভাষতে সর্কাথবেশি সন্ধানিগুণৈতক্ত্রেশ্চ সংস্কারর সৃত্তে প্রভিক্রির শীলং বেবাং সমদর্শিনঃ পঞ্জিভাং জ্ঞানিনঃ বর্ণা গলাভোরেভঙ্গীগেন্থরারা সৃত্তে প্রভিক্রিতভানিভাস ন তদ্প্রপর্কারবাব্দরকার ব্রস্ক্রেরণা ব্রস্ক্রেরণা ব্রস্ক্রেরণা ক্রির্বাহিতভান পর্যানক্ষ্রির বাগ্রেররাহিত্যেন পর্যানক্ষ্রির লীবন্ধ্বিনস্ক্রেরভার্থঃ ॥ ১৮॥

कामवान् याति, विष्ठाविनत्र युक्त खात्तान, त्या, रुक्ती क्कूत ६ इछान, जकरनटकर नवमृष्ठि कवित्रा धाटक्य। ১৮॥

গীঃ সঃ। ব্রন্ধবিদ্যা ও তব্জান জনিত নিরহন্তি বুক্ত পদ্পুণ সম্পন্ন ব্রান্ধণ, আর ব্যান্ধণ হইতে নথান ও সংকার বর্জিত রবোগুণ যুক্ত গো এবং সর্কনিকট ত্রোগুণ যুক্ত হকী, কুরুর ও চগুল, অর্থাৎ উত্তম, মধ্যম ও অধম অথবা সাধিক, রাজম ও তামস সকল প্রাকার প্রাণীই তত্ত্ব পণ্ডিতের চকে সমান । ব্রিগুণাতীত পরব্রন্ধের নাম '' নম "। বেমন কুণ, মনী বা প্রকাণীতে প্রতিবিধিত প্রাতিবিধিত প্রান্ধিকর সন্মুণ, একই প্রকার প্রতিভাগত হরু, নদী, কুপাধি ভেলে ভিন্ন ২ বোধ হর না, তত্ত্বপ জানবাদ্ সকল প্রকার প্রতিভাগত হরু, নদী, কুপাধি ভেলে ভিন্ন ২ বোধ হর না, তত্ত্বপ জানবাদ্ সকল প্রকার প্রতিভাগত থকই " সম "—ব্রন্ধ দর্শন করিয়া থাকেন। কুছুর বা বোগীর আদ্ধার কোন ভারতম্য মৃষ্টি করেন না। ১৮ ॥

শাৰরভাবাং । নবভোজাারাতে দোববক্তঃ সমাসমাভাাং বিষমসমে পুলাভইতি ব্তেন তে দোববক্তঃ কথং ইহেতি। ইতৈব জীবভিনের তৈঃ সমদ লিভিঃ পভিতিজিভো বশীরভঃ করেবিজন বেবাং সাম্যে সর্বভৃতের ত্রন্ধণি সমভাবে বিভঃ নিশুলীভৃতং মনোহুল্লঃ-করণং নির্দোবং বদাপি দোববৎস্প বপাকাদির বৃট্যুক্তনোবৈদ্যোবনির বিভাসতে ভলাপি ভলোবৈরসংস্ট্রমিতি নির্দোবং হি দোববর্জিতঃ হি বশারালি অপ্রণভেদ্ভিরং নিপ্র পথাতিত্বাক্ত বক্তাতি চির্দোবং হি দোববর্জিতঃ হি বশারালি অপ্রণভেদ্ভিরং নিপ্র পথাতিত্বাক্ত বক্তাতি চির্দোবালাভিক ভালাভিত ভলালাভিক ভলালাভ

रेटेबर टेडकिंड: पटनी (बनार जाटना विखर मनः।

আনক্রিরি টাকা । সাধিকের্ রাজসের্ ভাষনের্ চাসমত্বের্ সমন্ত্রকর্নমন্ত্রিভি শহতে নবিতি। সর্বত্ত সমদর্শিনঃ ভচ্ছবেন পরায়প্তত্তে তেবাং লোববভারভোক্সায়ত্ববিভাত क्षेत्राग्यां ज्ञान्यां ज्ञानिष्ठि । नयांनायगुर्वातिष्ठिः नयानधर्यकानाः वद्यानकाताविश्वका विवास शिक्तिशिविद्याद किन्नमार्य न्यानमानानमानमानमान क्षेत्रिक्तिकद्वन्यम् मान विरायमच्याजाविश्वावार धाक्षकाच्या मेंबा गरम धालिशक्त विरागत श्रेकतिका श्रेक्स বিশেষং জাত্বা প্রতিপত্তিমকুর্মন ধনাত্রশান্ধ হীয়তে তেন সাত্রিকে রাজসভাষসরোচ্চ সমবৃদ্ধিং কুর্মন প্রতাবৈতীতার্বঃ । উত্তরদেনোত্তরলোকনবতাররতি ন তে দোববস্তহিতি। चुछा बहुत्खन गर्सगरवर् मुम्बनर्निनाः रागवरंचमूकः कथा नाखीछ अछिकामारवर् निग्रछीछि भक्ट कथिति । चुर्फर्जिकिरक्ष विषयान् निर्देशवर्षः नमक्तर्भिनाः विभवविष्ट हेटेहरवि । সর্বেষাং চেতনানাং সাম্যে প্রবর্ণন্সাং ত্রন্ধলোকগ্রন্ত্র্বরেণ অন্মিরের দেহে পরিচ্ছত क्यानायत्नवरतावताविरछा रहकुमार निर्द्शावः शीछि । वर्खमारनारमश्चः मधना शक्ति श्रहाटक । कारमव नमनर्नित्मविभिनाष्टै विवासिक । मञ्च बन्नरगिनिर्द्धावयमिनिकः द्वाववश्रक चेभाकातिव ज्ञानिव ज्ञानिव विवाद विवा ব্ৰন্ধণি ভিতৈনি দোৰে: সৰ্গোজিভইভি সমন:। বন্ধণোত্তণ ভূম্বাদ্যীয়ান দোবোপি ক্সাদিত্যাশস্থাহ নাপীতি। চেতনত গুণবিশেবে বিশিইছব্ৰহ্মণো নিৰ্কিশেবছৈনৈক্সাক্ষীবা-वाक (कार्काकार्वितकप्रकाकचारमकनकनकारमककः सीर्वेदकरनार्वदेशिकार्व क्या-ৰিতি। ৰীবত্ৰদ্ধণোৱেকদে ৰীবানাং ব্ৰহ্মবিদ্ধিবদং নিধ্যতীত্যাহ তলাৱেতি। তচ্ছস্থাৰ্থ-दमव (कात्रप्ति । विष । विष नर्समस्य नमयमर्थनमञ्ज्ञीमंत्रेः छहि क्याः भीष्ठमञ्ज মিত্যাশস্থাই দেহাদিশংগতেতি। কৃত্ৰক বংগাক্তাভিমানবিষয়দ্বেগনকৰাই পুজেতি। यपि छक्टर्समानादमय नाडाः शुक्ता देववताः यनि वा छक्टर्समानाः वस्त्रविदाः अस्तिवाक পृज्ञतानात्राः छरा एछनामूक्रभूजाविवत्रांगाः दक्ताक्षित्रत्नाविकात्रमञ्जद कर्छ। अछादेवजी-कादिवविवत्रवर मुख्य अक्रिकाकीकार्यः । करेकाद ठायूक्वमयूक्नाद्यस्मानार्वत्रिक मुश्चरक हीि । त्रशामित्रःवाजािध्यानवजाः अन्तावत्रमञ्जास्वास्त्रविवतः ব্ৰহ্মান্ত্ৰপৰ্নাভিনানৰতাং গুণলোবাসৰদায়তবিষয়ং প্ৰমিত্যভিঞ্চেত্যাহ ব্ৰহ্মন্তি । ১৯।

রামান্ত্রক ভাষ্য। ইবৈৰ সাধনাত্মভানদশারাবেবতৈঃ সর্গোজিতঃ সংসারোজিতঃ বেষা যুক্তরীত্যাসর্কোথাত্ম সাব্যে স্থিতং মনঃ নির্দোবং হি সমং বন্ধ । প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিশ্বীক্তরা সমমাত্মবন্ধ হি বন্ধ আত্মহুসাব্যে স্থিতাশ্চেদ্রত্মণি স্থিতা এবতে ব্রন্ধণিত্রিতি রেব হি সংসার ক্ষয়। আত্মহু জানৈকাকারতরা সাম্যনন্ত্রস্থানাযুক্তা এবেতার্থঃ ॥ ১৯ ॥

খানি কৃত চীকা। নম্ন জিনেন্ সমদর্শনং নিবিদ্ধিং কুর্বজোপি কথং তে পশুতাঃ
বধার গোতসঃ সনাবসাভাগ বিবনে সন্দে পূলাত ইতি, অভার্থঃ সনার পূলারাং নিবতে
প্রকারে কৃতে সতি বিবনার চ সনে প্রকারে কৃতে সতি ব পূলক ইবলোকাৎ পরবোকার
হীয়ত ইতি। তত্তার ইবৈবেতি। ইবৈব জীবভিন্নেবতৈঃ ক্ষরত ইতি সর্গা সংসারোজিতে
নির্বাঃ ক্যৈ, বেবাং ননঃ সাব্যে সমন্ধে স্থিতং, তত্ত্ব বেড্ঃ হি ব্যাদ্ভক্ষ সমং নির্দ্ধোর
তথ্যান্তে সমন্ধিনা ভ্রত্পান হিতা বন্ধকাবং প্রান্থা স্কুতার্থঃ। গোতনোক্তর দোবো বুর
ভাব প্রান্থাং পূর্বনের পূলাত ইতি পূক্ষাবহা প্রবর্ণ। ১৯॥

া নিদে। বং হি সমং এক ডুসান্তকুলি, ভে,স্ভিডঃ ॥ ১৯॥

মধুবদন সরস্বতি কত চীকা ৷ নমু সাধিকরাজসভামসের প্রভাব বিষমের প্রাণিষ্
সম্বন্ধর্শনং ধর্মপাত্রনিবিজ্ঞং তথাচ তক্তায়মভোজামিত্যুপক্রমা পৌতমং প্ররতি সমাসমাজাং
বিষম্পমে পূজাত ইতি সমাসমাজামিতি চতুর্থী বিষদ্ধং বিষম্পম ইতি ধন্দ্রক্ষভাবেন
সপ্তয়েক্রচনং চতুর্কেলপারগাপাং অত্যন্তস্বাচারাপাং বাল্পোর্য্রাল্যালয়ারজন প্রংসরঃ
পূজাবিশেরঃ কতে তথায়বেলানী হীনাচারাপাং বাল্পো হীনসাধনং পূজাপ্রকারঃ ক্রিরতে
তাল্পারেরাসমার পূর্কোক্তবেলপারগসনাচারত্রাজ্ঞপাপেক্ষরাহীনার বাল্পো হীন পূজাহিকি
মুখ্য পূজাসমে পূজাপ্রকারে কতে উত্তমক্ত হীনতরা হীনভোত্তমতরা পূজাতোহেতোক্ত
পূজাকুরয়মভোত্তাং ভবতীতার্থং পূজারতা প্রতিগতিবিশেষমক্র্কন্ ধনাৎ ধর্মাচ্চ হীরত
ইতি লোযান্তরং বদ্যপি বতীনাং নিশারিগ্রহাপাং পাকাভাবাজনাভাবাচ্চাভোজ্যাবহণনহীনদ্
চ স্বত্রবে বিদ্যুতে তথাপি ধর্মহানির্দোবোভ্রত্যের অভোজ্যাবন্ধং চাশুচিজেন পাপোৎপদ্ধাণালক্ষণং তপোধনানাং চ তপ এব ধনমিতি তজ্বনির্শিদ্বণং ভবত্যের কথং সমদর্শিনঃ
পঞ্জিতা জীবস্কুক্তা ইতি ॥ ১৯ ॥

বাঁহাদের মন জন্মভাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই তাঁহার। হৈছ প্রাণঞ্চ অভিক্রম করেন। কেননা জন্ম নিদের্থি ও সম প্রত্নণ; সমদ্দী পুরুষ গণ জন্মেতেই অবস্থিতি করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

দীঃ সঃ। বাঁহাদিগের মন বন্ধ-মনন বিশিষ্ট, তাঁহারা বিপুদ বৈষমামর পঞ্চুতাত্মক জগতের অপুপরমাপ্ মধ্যে বন্ধ বাতীত অন্য কিছুই দৃষ্টি করেন না, এইজনা জীবিভাবদ্বাতেই তাঁহারা মারামুক্ত হরেন। রূপ, গুণ, অবস্থা ও উপাধি, এতৎ চতুষ্টরের ভিন্নতা বশতঃ দ্বৈত বৃদ্ধির গীলাভিনয় হইরা থাকে, কিন্ধু সকলের অতীত কেবল মাত্র আজার মনোর্থি প্রবাহ পর্বাবসিত হইলে কৈত বৃদ্ধির প্রকাশ হইতেই পার না। আত্মা বৈত বোধাদি দোষ বর্জিত—তাহাতে বৈবন্ধের বিক্তত ছারা পড়িতেই পারনা স্মত্রাং সমদ্দী বা বন্ধ-দ্দী প্রুষ গণ, নিরন্তর বন্ধরতি হারা বন্ধেতেই স্থিতি করিরা থাকেন। অবোধ বৃশ্ধিগণ অর্ণ সিংহাসনের উপর অর্ণ প্রতিমান দর্শন কালে প্রতিমান স্থিত বিদ্বান হুইটিই একমাত্র অ্বর্ণ বিদিরা প্রতীতি হয়। সেই রূপ অঞ্জানীর চক্ষে বৈত প্রপঞ্চ এবং ভন্ধজ্ঞের সমূপে সমন্তই একমাত্র অন্ধান্ত অন্ধ্যান অন্থিতীর বন্ধ। ১৯ ৪

শাহরভাবাং। কর্দিবিবরাক সমাসমাভ্যামিত্যাদি ইদঁত্ব সর্বাকর্দসন্থাসিবিবরং প্রস্তুতং সর্বাকর্দীনি ননস্ত্রোরভ্যাধ্যারপরিসমাপ্তেং বস্থারির্দ্ধোবং সমং ব্রহ্মান্থা ভস্মাৎ নেতি। ন প্রব্রোৎ ন হর্বং ক্র্ব্যাৎ প্রিরমিষ্টং প্রাণ্য নত্ত্ব। নোছিজেৎ প্রাণ্যেরভাগ্রিরমিষ্টং লব্ধ। দেহমাত্রান্মদর্শিনাং হি প্রিরাজ্যিরপ্রাপ্তী হর্ববিবাদৌ ক্র্বাতে ম কেবলান্মদর্শিনাং ভক্ত প্রিরাণ্যিরপ্রাপ্তাসন্তর্বাৎ কিঞ্চ সর্বাভ্যাপ্তরেশ্বর সংগ্রাক্তিকিৎসা বৃদ্ধিত্ত সাহ্যবৃদ্ধিরসংস্কৃত্য সংস্কৃতিক সাহ্যবৃদ্ধিরসংস্কৃত্য সংস্কৃতিক ভাল্যখোজ্যুক্তবিৎ ব্রহ্মাণ হিভোহকর্মকৎ সর্বাক্তিকিৎসা বৃদ্ধিকর্ম সন্ত্রাসীভার্থ। ২০ ॥

न बाजरवाद विश्वर अक्षिण हेंबाविटकंद शाना हाशिशः । चित्रवृद्धित्रगर मूट्टा लक्ष्मिक् कक्षिण चित्रः ॥ २०॥

লানক্সিরি টীকা। ইতক্ত নেদং কুলাং ব্রহ্মবিষরমিত্যাহ কর্মীতি। তবৈর পূর্মান্তরিক্রপ্রকারিতার্থা। নমু বল্ল সমন্তর্গন্ধ, তবৈর দিনং পূরাং ন তু কর্মিণাক্সিণি বেতি বিভোগোত্তি তলাহ ইনং দিতি। সমন্তর্গন্ধ সম্যাসিবিষরদেন প্রস্তাহের হেতুমাহ সর্ক্রকারীতি। অধ্যায়পরিসমাথে: সর্ক্রকারীত্যারত্য তল তল্প সর্ক্রকার্পংন্যাসাভিধানাত্তি বর্মদং সমন্তর্কার প্রমানত তলে চ নিরহকারে নিরবকানং ক্রেমিতার্থা। নমু ইইনিই প্রাপ্তিকাং হর্ষবিবারে বিষানপি কুর্নার্ট্রেলে ব্র্দ্ধানি কণং ছিতিং সভেত্তত্যালভ্যাকাত্তিত প্রয়ন্ত্র প্রমানক্র্যাক্স্থাপরতি বন্ধানিতি। আত্মলাননিষ্ঠাবতোবিছ্বোহর্ষবিবান নিমিত্বাভার তার্মি ত্রামান্ত্রার তার্মির তি। নমু হর্ষবিবাননিমিন্তর্বং প্রেমানিররোঃ সিম্বান্তিক কথং তৎপ্রাপ্তান হর্ষবিবারে ন কর্মান্তিতি নির্লাতে তলাহ দেহেতি। বিছ্বোপি প্রিরাপ্তিরপ্রাপ্তিসামর্থাদের হর্ষবিবারে চুর্নারাবিত্যালভাহ ন কেবলেতি । অন্তিরন্তর্বান্ত্র প্রাপ্তির প্রাপ্তির বান্ত্রার প্রাপ্তির প্রাপ্তির বান্ত্রার প্রাপ্তির প্রাপ্তর বিষয়ানির প্রাপ্তির বিশ্বানার তিনিকে স্ক্রিনার তিনিকে ক্র্যানির ক্রান্ত্রার বিষয়ান নেব-লোক্স্তেক তিনিকের ক্রমণি ছিক্তক্রম্বর্লেধাৎ কর্ম্বাণাম্ব্রমানেশনৈর হর্ষবিদ্ধান্ত্রী তিনিক প্রমান্ত্র প্রমান্ত্র হিলে ক্রমান্ত্র নির্দ্ধান্ত্র প্রমান্ত্র নির্দ্ধান্ত তিনিক বিদ্বানান ক্রমান্ত্র স্বান্ত্র প্রমান্ত্র প্রমান্ত্র নির্দ্ধান্ত তিনির ক্রমান্ত্র স্থান্ত্র প্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র নির ক্রমান্ত্র নির ক্রমান্ত্র স্ক্রমান্ত্র নির ক্রমান্ত্র নির ক্রমান্ত্র নির ক্রমান্ত্র নির ক্রমান্ত্র নির ক্রমান্ত্র নির বিদ্বান্ত্র নির ক্রমান্ত্র নির বিষয়ান নির ক্রমান্ত্র নির ক্রমান্ত্র

রামান্ত্রক ভাষ্য। বেন প্রকারেণাবস্থিতত কর্মবোগিনঃ স্থাদর্শনরপো জানবিধা-কোতবি তং প্রকারমূপদিশতি ন প্রক্রোদিতি বাদৃশ দেহত্ত শাক্ত্র প্রোচীনকর্ম বাসনার। প্রিয়ং বজাপ্রিয়ং তত্তরং প্রাণ্য হর্বোহেগৌ ন কুর্যাং। কথং ছিলা আদ্দনি বৃদ্ধিত স হিরবৃদ্ধিঃ অসংমৃচঃ। অন্থিরেণ শরীরেপ ছিরমাদ্মানমেনীকৃত্য সম্মেহ্ছেং মংমোহং ন প্রাপ্তঃ। তাত কথং ব্রদ্ধবিদ্ধানি বিতঃ উপদেশেন ব্রদ্ধবিং স্তান্ত্রিক, ব্রদ্ধান্ত লাম্বান্তিমানং প্রত্যক্রং তবতি তথাবিদামূপদেশাদাবিভূ তাত্মবাধান্ত্র প্রাক্ত প্রিয়াপ্রিরেপ্রাণ্য হর্বোছে-গৌ ন কুর্যাদিতি॥ ২০॥

খামি কৃত টীকা। এক প্রাথক লক্ষ্মাই ন প্রক্রেট্ডি। এক্সবিভূগা এক্সণ্ডের বঃ হিডঃ স্থিরং প্রাণ্য ন প্রক্রেথ ন প্রক্রেট্ডির্বান্ কাৎ ক্ষপ্রিরং প্রাণ্য চ নোর্জিৎ ন বিবীদতীত্যর্থা, যত স্থিরবৃদ্ধি স্থিরা নিশ্চনা বৃদ্ধিবক্ত, তৎ কৃতঃ বতোহসংস্কৃত সোহঃ ॥ ২০॥

मध्रमन नत्वि कृष्ठ होना। देखः नमानिष्णः পश्चितः हेट्व कीवनमनानाद्यव किलाशिकानः नर्नः स्वार्क हेखि वृद्दश्यादिक अश्वारः एश्याखाद्रभिक्का हेखि किम्मकानः देवर्षमाः नादमानस्वृद्धक् तिवत्यशीनर्वकानस्व क्षाद्भादः क्षिक् निष्काः मनः शि नवाद निर्द्धानः नर्मा नर्माकान्ताः कृष्ट्यनिष्ठाद्यक्षक् क्षाद्भादः कृष्ट्यमित्ताः क्षाद्भाविकाः व्यवस्थानः कृष्टेवरः शि द्वाधानिकः व्यवस्थानिक्षान्यकाचा क्षाः अद्भावक्षस्य प्रवार्षभाषार्थकः अन्याख्या मृजाद्धः क्षाद्धान्यक्षेत्र विकार क्षाद्धानिक्षः कष्याद्धानिक्षः क्षाद्धानिक्षः क्षाद्धानिक्षः क्षाद्धानिक्षः क्षाद

वीक्लोर्टर्गकांचा विकंडार्वान वर सूधर।

মালপাতে লোকছ:খেনবাছইতি শ্রতেঃ নাপিকামানিধন্মবন্ধনা শ্বতএবকল্বিতং কামানেদল্পকেরণধন্মক্ত শ্রতিশ্বতিবিক্ষন্ধাথ তন্ধানিদ্দিন বন্ধান্ধপান তরোকীবন্ধতা অভোকাপ্রাদিনোমছইন্টেতি ব্যাহতং শ্বতিশ্ব অবিষদগৃহস্ববিবৈশ্বতন্ধানভোক্ষামিত্যপক্ষম্য পূলাত
ইতি মধ্যে নির্দেশ্য ধনান্ধনাচ্চীয়তইত্যুপসংহারাচ্চেতি ক্রইব্যং॥ ২০॥

বিস্তাবান ব্যক্তি থির বস্তু, লাভে গ্রন্থ বা অথির স্থাগণে উরিয় হর্মেন না। কেন্না তিনি স্থির বুদ্ধি, বোহ্বর্জিড, জন্ধবেতা ও জন্মতেই অবস্থিত । ২০।

्रीः मः। जन्नक वांक्षि मसँव ममन्ती, स्वताः वीहात धित्र वा अश्वित्र कार्य महि, कार्य मने विवाद नारे, कार्य मने विवाद नारे, कार्य प्रकृति विक्र कार्य मने विवाद नारे, कार्य मने विवाद नारे, कार्य प्रकृति विक्र कार्य कार

শাশ্বরভাবাং। কিন্ধ বর্মণি স্থিতঃ বাছেতি। বাইন্সপর্শেষ্ বাহান্চ তে স্পর্শান্চ বাহ্ন স্পর্লাঃ স্পৃত্যন্তইতি স্পর্লাঃ শ্রন্ধানের বিষয়ান্তের বাহান্সপর্লেষ্ অসক আত্মান্তঃকরণং মঞ্জ সোরমসকাত্মা বিষয়ের প্রীতিবজ্জিতঃ সবিন্দতি লভতে আত্মান বং কংখং ত হিন্দতীত্যতং সত্রন্ধবোগর্কাত্মা ব্রন্ধণি বোগঃ সমাধির ক্ষবোগজেন ব্রন্ধবোগেন যুকঃ সমাহিতভত্মিন্ ব্যাপ্তআত্মান্তঃকরণং যক্ত সত্রন্ধবোগর্কাত্মা প্রথমক্ষরমন্ত প্রায়োতি তত্মানাহ্বিষয় প্রীতেঃ ক্ষিকার্যাই ক্রিরাণি নিবর্ত্তরেদাত্মনাক্ষরস্থাবীত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। শ্বাদিবিবর প্রীতি প্রতিবন্ধার কন্সচিদপি ব্রহ্মণি খিতিঃ
সিধ্যেদিত্যাশব্যাহ কিঞ্চেতি। ন কেবলং পূর্ব্বোক্তরীত্যা বন্ধণি স্থিতোহর্ববিষাদর্ভিতঃ
ক্রি বিদ্যান্ধরেণাগীতার্থঃ। বাবদ্যাবিষ্বিরেষ্ রাগরপমাবরণং নিবর্ততে তাবস্তাবদাত্মস্বরূপ
ক্র্যমন্তিবাক্তং তবতীত্যাহ বাহেতি। ন কেবলমসক্তান্ধা শমবশাদেব স্থ্যং বিন্দতে কিন্তু
বন্ধ্যমন্তিবাক্তং তবতীত্যাহ বাহেতি। ন কেবলমসক্তান্ধা শমবশাদেব স্থাং বিন্দতে কিন্তু
বন্ধ্যমন্তিবাক্তান্তি। তাধানাধীনসম্যুক্তান্বার্মা নির্তিশ্বস্থপ্রাপ্তিমৃত্রার্ম্ব্যাধ্যানেন
ক্ষাত্মত ক্রন্তিতাদিনা। শ্বাদিবিষ্মবিমুখ্তানকস্থান্তিসম্ভবাক্তদর্বিনা প্রুবন্ধেন বিষ্মবৈ
কুর্গং কর্তব্যমিতি শিব্যশিক্ষর্মাহ তন্ধাদিতি॥ ২১॥

রামান্ত ভাষ্য। বাহুন্দর্শেষিতি। এবসুজেন প্রকারেণ বাইস্পর্শেষান্তরিক বিব্যাহতিবেহসক্তমনা অ্তরান্তন্যে বঃ স্থাং বিশতি সভতে স প্রকৃত্তাসং বিহায় ব্যাহিন্সক্রান্ত্রা ব্যাহিন্সক্রমনা ব্যাহিত্বস্থাসকরং নিযুক্তি স্থাং প্রার্থেচি॥ ২১॥

थापि कुछ मिका। त्यारनिवृक्षां वृद्धिरेयाचा राष्ट्रमार वारक्षि। देखिरेयः मुख्यहरि

मजन्मरगार्थ यूकाचा जूनमक्त्रमभूट ॥ २১॥

শপর্লা বিষয়াঃ বাছেজিয়বিষয়েছজাত্মা অনাসক্তচিত্তঃ আত্মসত্তংকরণে বছপশমাত্মকং নাত্মিকং প্রথং তদিকতি লভতে সচোপশমস্থং লদ্ধা ব্ৰহণি বোগেন সমাধিনা যুক্তভাদেক্যং প্রাপ্তমাত্মা বস্তু সোহক্ষয়ং স্থমশ্বুতে প্রাপ্নোতি ॥ ২১

মগুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ৰত্মারিদেবিং সমং ব্রন্ধ তত্মাৎতক্রপমাত্মানং সাক্ষাৎ কুর্বন্ ॥ ন হুংথেষস্থার্মনা স্থাবেষ্ব্রিগতশ্বা ইত্যাত্র ব্যাধ্যাতং পূর্বার্ধং জীবস্কানাং আছাবিকঞ্চরিতমের মৃমুক্তঃ প্রবন্ধকারতশ্বে কমন্তর্ভামিতি বদিকুং বি ইারাত্মদর্শনশীলস্ত ব্যতিরিক্ত প্রিয়াপ্রিয় প্রাপ্তাবোগাৎ নতরিমিত্তৌ হর্বিষাদাবিত্যথং অবিতীয়াত্মদর্শন্মন বির্ণোতি হিরব্দিরিতি হ্বিয়া নিশ্চনা সন্ধ্যাসপূর্বকবেদাভবাক্যবিচারপরিপাকেন সর্বসংশ্যাপ্তবেদ নির্বিচিন্তিৎসা নিশ্চিতা ক্রন্ধণি বৃদ্ধিরত ন তথা সক্রমণ মনন ফুল ইতিয়াবৎ এতাদৃশত্ত সর্বাসংভাবনাশ্রতথিপ বিপরীতভাবনা প্রতিবন্ধাৎ সাক্ষাৎ কারোনোনেতীতি নিদিধ্যাসনমাহ অসংমৃত্য নিদিধ্যাসনত্ত বিজ্ঞাতীয় প্রত্যন্থাকরিত সঞ্জাতীর প্রত্যর প্রবাহত্ত পরিপাকেণ বিপরীতভাবনাধ্য সংমোহরহিতঃ ততঃ সর্বপ্রতিবন্ধাপগমাৎ ব্রন্ধবিৎ ব্রন্ধাশাৎকারবান্-তত্তক সমাধিপরিপাকেন নির্দ্ধোবে সমে ব্রন্ধণোবাহতোনাল্পত্রেতি ব্রন্ধানিত্তো জীবস্কুতঃ হিতপ্রক্ত ইত্যর্থঃ এতাদৃশত্ত হৈতদর্শনাভাবাৎপ্রহর্বোহেগৌ নভবত ইত্যুচিত্রেমব সাধকে তুবৈ হদর্শনে বিদ্যমানেশি বিষয়দোবদর্শনাৎ প্রহর্ববিষাদ্যেত্যজ্ঞাবিত্যভিত্যার ॥ ২১॥

বাহ্ শকাদিতে সাসজি শূন্য ব্যক্তি অন্তঃকরণে শান্তি সুধ সমুভব করেন। তৎপরে ত্রন্ধ যোগ যুক্ত হইর। অক্ষ্পুধ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

গীঃ সং! সংসারের বাছ বিবরে আসজি থাকিলে, মন সদাই বহিমুপ ও বিচলিত চইয়া থাকে। মন যথন বাছ বিষয়—সুথে অনাসক্ত হইয়া প্রত্যাহত ও নিশ্চল হয় সে শমর তাহার শান্তিস্থের সীমা থাকেনা। কেননা কামনা যুক্ত চিত্ত সদাই অসুখী। চিত্ত নিহ্নাম হইলেই সুথের পরাকাণ্ডা লাভ করে। বাহ্ বিবর চিন্তা বির্জ্জিত চিত্ত পরপ্রক্ষে সমাহিত হইলে নে অবস্থার উদর হ'র তাহার নাম বন্ধবোগ। এই বন্ধ দোগ কালে তথ ও ছং পদার্থ একীভ্ত হইয়া যায়। এই অবস্থার অবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি হয়, অবিদ্যার সঙ্গেই ত্থেপ নিবৃত্তি হয়, অবিদ্যার সক্ষে সংশেই ত্থেপ নিবৃত্তি হয় এবং যোগী কেবল পরম আনন্দেই ভোগ করিতে থাকেন। ২১ ॥

শান্তরভাষাং। ইতশ্চ নিবর্তরেৎ হে হীতি। যে হি বন্ধাৎ সংস্পর্শলাবিষয়েদ্রিয়সংস্পান্তিয়ালাতাভোগাভূকরোছ:খবোনয়এব তেহবিদ্যাকৃতদাৎ দৃশ্রতে হাধ্যাদ্মিকাদীনি ছ:খানি তন্ধিতাজ্ঞেব যথেহ লোকে তথা পরলোকেপীতি গম্যতে এবশলায় সংসারে স্থক গল্পমাত্রমপ্যক্তীতি বৃদ্ধা বিষয়মৃগভূকিকালাং ইদ্রিয়াণি নিবর্তরেল কেবলং ছ:খবোনয়আদ্যক্তবন্ধ আদির্কিবরেদ্রিয়সংবোগোভোগানামক তিবিয়াগএবাতআদ্যক্তব্রোহনিত্যামধ্যক্রণভাবিদ্বাদিত্যর্থ:, কৌত্তের ন তেরু রমতে বুধোভোগেরু বিবেকী অবগতপ্রমার্থত্রেহতাক্তমৃঢ়ানামেব হি বিবরেরু রভিদ্বতে যথা প্রপ্রশ্রতনীনাং ॥ ২২ ॥

বেহি সংস্পৃত্ত ভোগা ছঃখবোনরএব তে।

ভাঃ সকাশাদিন্দ্রিয়াণীতি শেবঃ । বৈরাগ্যার্থনেব বৈবনিকাণি স্থপানি দ্বন্ধতি বে হীতি ।
নয় বিব্রৈন্ত্রের্পবোগসংভূতেবু ভোগেরু জন্ত্র্নামভিক্রচির্শনাৎ কৃতত্ত্বাং তঃখবোনিছমিত্যাশক্ষ্যাবিবেকিনাং তেছাসকেপি ন বিবেকিনামিত্যাই আদান্তবন্ধইতি । বন্ধাদাধিব্যাধিজরানরণাদিসহিতেভাঃ সমাগমনাদিক্রেশরপভাগিভ্যান্ড বিষয়েক্তিরসম্বন্ধেভ্যোভোগাঃ
স্থপনগাহুভবাজায়কে তন্মাকে তঃশহেতবোভবন্ধীতি বোজনা । অবিদ্যাকার্যান্দ্রাংশনাং
কৃত্যোভোগজন্তুদ্দিত্যাশক্ষ্য ভোগানামবিদ্যাপ্রযুক্তছান্ত্রিবন্ধনত্তং ছংখানাং বৃক্তমিত্যভিকোনাং ভোগানাং ছংখনিমিত্তছেপি নামুন্মিকাণাং তথাদ্বমন্থভাত্যাবিত্যাশক্ষাবিধারণসামর্যাসিদ্ধর্শবাহ বথেতি । পূর্বান্ধ্রেল্যাকার্যার্থসুকৃ তাৎপর্ব্যার্থনাহ নেত্যাদিনা । ইতক্ত বিবরেত্যঃ সকাশাদিন্তিরাণি নিবর্ত্তরিত্রানীত্যাহ ন কেবণমিতি । আদান্তবন্দ্র মধ্যকণবর্ত্তিকোন কণভঙ্কুরন্ধান্ত্রেল্যভাদিতিমধানঃ সন্ধাহ অতইতি । বৃদ্ধিপূর্বকারিণাং বিবেকবতাং
ভোগেবৃপেক্ষোপান্দেভ তেবানাভাসন্থ প্রতিভাতীন্ত্যাহ ন তেছিতি । প্রতীকোপাদানমাদ্যমিধং পূন্র্যাধ্যানমিতি ন প্রক্রিকিঃ। নম্থ কেবাঞ্চিত্রেগেন্বভিক্রচিক্রপশত্যতে তত্তাহ
অত্যন্তেতি ॥ ২২ ॥

রামান্থল ভাষ্য। প্রাকৃতক্ষ বা**ন্তর্গক স্থতালতামাহ। যেহীতি । বিষরেক্রিক্সপর্শলা** যে ভোগা ছংথযোনরক্তে ছংখোদর্কানাদ্যক্তবন্তঃ অব্লকালবর্ত্তিন উপলভ্যক্তে। ন তেখাধ্যাত্ম-বিজ্ঞতে ॥ ২২ ॥

শামিকত টীকা। নমু প্রিরবিষয়ভোগানামপি নির্জ্যে কথং মোক্ষং পুক্ষার্থং স্থান্তত্ত্বাহ্ বে হীতি। সংস্পৃষ্ঠ স্কইতি সংস্পৃশাবিষয়াক্তেভ্যোজাতা বে ভোগাঃ স্থানি তে হি বর্ত্তমান-কালেহপি স্পদ্ধাস্থাদিব্যাপ্তত্মাদ্ধ্যকৈব বোনয়ঃ কারণভূতাঃ তথাদিমক্তোহস্কবস্তশ্চ অতোবিবেকী তেরু ন রমতে ॥ ২২ ॥

মধুবদন সরস্বতি ক্বত টাকা। নমু বাছবিষয়প্রীতেরনেকলমামুভ্তদ্বেনতি প্রধানক্ষিতিতিই ক্ষাবাদক্ষিতিত কথমনেকিব্রহ্মণিষ্টসর্বম্পরহিতেছিতিঃ স্থাৎ প্রমানক্ষরপদাদিতিতিই নত্বানক্ষানমুভ্তচর্বেন চিড্ডিছিতিহেভ্ডাভাবাৎ তছকং বার্তিকে অপ্যানকঃ শ্রুণ্ড সাকাৎ মানেনাবিষরীকৃতঃ। দৃষ্টানক্ষাভিলাবং স নমন্দীকর্ত্মপ্রামিতি তরাহ ॥ ইক্সিয়ে পৃশ্রুত্ত ইতিপার্শাঃ শব্দাবয়ং তেচবাহা অনাস্থপর্বিষ্ নিরপেকং বছপদমান্ধকং ম্বংং ত্রিকৃতি বভতে নির্দানস্ব্র্ত্তা তছকং ভারতে বক্ষকামম্বং লোকে বছদিবাং মহৎ স্থাং। তৃষ্ঠাক্ষম্পর্ত্তা তছকং ভারতে বক্ষকামম্বং লোকে বছদিবাং মহৎ স্থাং। তৃষ্ঠাক্ষম্পর্ত্তা নার্ছতঃ বোড়নীং ক্লামিতি অথবা প্রত্যান্ধনি স্থা প্রদাশ বহু স্থাং প্রকাত্ত নার্ছতঃ নার্ছতঃ বোড়নীং ক্লামিতি অথবা প্রত্যান্ধনি স্থা পদার্শি বহু স্থাং প্রকাত্ত স্ব্রাবহুভ্রমানং (ত্রেবত্রভাবান্ধতিত ন ক্রেকং স্থং পদার্শির্মান পভাতে) বাহ্রবিষ্যাস্তি প্রতিবন্ধানসভ্যমানং ত্রেবত্রভাবান্ধততে ন ক্রেকং স্থং পদার্শির্মান স্থানিবাগং স্থাবিত্তন্ত্র্কঃ ভ্রিন্র্যাপ্রত আন্ধ্রভাক্ষণ স্ব্রাম্বর্তা অথবা প্রকাশ স্থানিবাগং স্থাবিত্তন্ত্র্ভা ভ্রেন্র্যাপ্রত আন্ধ্রভাক্ষণ স্ব্রাম্বর্তার্ভ্রা অথবা আন্ধ্রাম্বর্তার্ভ্রা আন্ধ্রা

भाक्षत्रकः क्लिए न एउस् समस्य त्राह्म । १६ ॥

বৃদ্ধণি তৎপদার্থে বোগেন বাক্যার্থান্থভবন্ধণেণ সমাধিনা বৃক্ত ঐক্যং প্রাপ্ত আত্মা স্বং পদার্থত্বন্ধণং বস্ত স তথা স্থমক্ষমনস্বং স্বস্পপত্তমনুতে ব্যাগ্নোতি প্রাণ্ডোতি সুধান্থভবন্ধপূর্ব
সর্বাদা ভবতীত্যর্থ: নিত্যেপি বস্তম্ভবিদানির্ত্ত্যভিপ্রায়েণ ধাত্ববিদান উপচারিক্ষঃ তত্মাদাত্মক্রক্ষর সুধান্থভবাধী সন্ বাহ্যবিষয়প্রীতেঃ ক্ষণিকারাঃ মহানবকান্ত্র্বিক্সাঃ সকাশাদিজিরাণি
নির্মেৎ তাবতৈব চ ব্রন্থি স্থিতির্থবাধীত্যভিপ্রারঃ ॥ ২২ ॥

হে কৌছেয়। পণ্ডিভগণ ইন্দ্রিয় বিষয় সমূৎপন্ন ভোগ-স্থে আসক্ত হয়েন না। কেন মা তভাবৎ হু:খকর ও কণবিধ্ংসী। ২২।

গীঃ সং। শক্ষপীদি সংস্পর্শে শ্রোজ নেত্রাদি জনিত সুথ সদাই চ্ঞাগ ও মনোবিকীর-জনক। ইহা পণ্ডিত গণের ঈশিত নহে। বিষ্ণুপুরাণেও লিগিত জাছে।

> " যাবর কুক্তে কল্প: সম্ভান্ সনসং প্রিয়ান্। তারস্থেত্ত নিধনাত্তে ক্রয়ে শোক শহরঃ॥ "

জীব বতই বাফ বিষয় ভাল বাসিবে, ততই শোক রূপী গছু তাহার ক্ষরকে বিদ্ধান্ত করিবে। অনুরাগ বশতঃ ইক্রিয় গণ বিষয় লাভ করিতে পারিলে জীবের আনন্দের সীমা থাকেনা, কিন্তু বিষয় লাভে বাখা জ্বিলে আবার হুংশ্বেরও এক-শোব হয়। এই জ্বন্ত সাধুগণ এরপ হুর্দশার প্রীতি লাভ করেন না। বিষয়ের প্রতি অনুরাগই হুংগের ক্রিণ ও এই অনুরাগের নির্বিই পরম সুখ। বিষয় ভোগ করিতে ২ জীবের ভোগ লিপাসার বৃদ্ধি হয়; সজে সজে হুংশের ব্যোত্তও বেগে বহুতে থাকে। অবিদ্যাই এই ছুংশের কারণের মূল কারণ। অপ্রবৎ ক্ষণোৎপত্তি-বিনাশ-যুক্ত সংসারে অনুরাগ, মুগমরী চিকার জলবোধের স্তার অনিতা বিষয়ে বিশ্বাস, রজ্জুতে সর্পজ্ঞানের স্তার সংসারে সত্যবোধ, শুক্তিকার রজত জনের স্তার মারাময় সংসারে নিতাছ জ্ঞানই অনন্ত হুংশের দার মুক্ত করিয়া দেয়। বুধ্গণ এই হুংশমর বিষয় রাজ্যে প্রবেশ করেন না। ২২॥

শাৰরভাষাং। অরঞ্চ শ্রেমার্মার্গপ্রতিপক্ষী কট্টতমোদোষঃ সর্বানর্গপ্রাপ্তিহেত্ছ নি-বার্যদেতি তৎপরিহারে যত্নাধিকাং কর্ত্তবামিত্যাই জগবান শক্লোতীতি। শক্লোত্যুৎসহতে ইহৈব জীবরেব বং সোদৃং প্রসহিত্য প্রাক্ পূর্বাং শরীরবিমাক্ষণাৎ আমরণাৎ ইত্যর্থঃ মরণসীমাকরণং জীবতোবশুভাবী হি কামজোধোত্তবোবেগজনক্ত নিমিন্তবান্ হি সইতি মাবলারণং তাবল্প বিপ্রভণীরইত্যর্থঃ কামইন্সিরগোচরপ্রাপ্তে ইটে বিষয়ে প্রয়মাণে কর্বাসাণে চাত্ত্ততে ত্র্বহেতী বা পৃথিঃ ভ্রমা সকামঃ জ্যোধন্তাত্মনঃ প্রতিকৃলের ত্রংথতেতুর্ দৃশ্রমাণের ক্রামাণের বা বোবেবঃ সকোমভানের কামজোধা উত্তবোবত বেগজ সকাম-ক্রোধান্তবোবেগঃ বোমাঞ্চনল্পত্রিক্তান্তবাদিলিকা ক্রোধোত্তবেবগল্পং কামজোধোত্তবং বেগং সাত্রপ্রকল্পপ্রবেবসক্ষাটিপ্রকলনেতাদিলিকা ক্রোধোত্তবেবসক্ষা ক্রামানের বির্বাহ বেগং বৃত্তবির্বাহ সাত্রপ্রকাশের স্বাহিন্তবাদেশ্যী সুথী চেহ লোকে নরঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দ্রনির টীকা। উত্তর প্লোকক তাৎপর্যমাত আহঞ্চেত ত্রেরোমার্ন প্রতিপক্ষরং ক্ষতমন্দ্র হেত্তত্ত্বের হেত্ত্বর মাত্ত সর্কেতি। প্রবয়াধিকাক কর্ত্রাত্ব হেত্ত্ সূচ্যতি

भाष्ट्राकोटेख्य यह त्याह्र १०००

ভূমিবার্যাই দি। প্রানিষ্ঠাই হি কামজ্যেধান্তরন্ধ বেগল্প ছুর্নিবার্ত্তং বেন নাতরমণ্ডি চাধিব্যোছতি শিক্তরাশি হক্তি ভ্রমবর্ত্তং পরিহর্ত্তন্তং দর্শনতি শক্রোতীতি। বংগাল্ডং বেগং বহিরনর্থক্রেপের পরিণান্তাই প্রান্তের্কার দরভাত্তন্ত লাল্ডং ক্রম্ভে জংগ্রেতি সব্জাহতি। মরণসীমাক্রপল্প ভূমিপর্যাহ্য মরপেতি। প্রানিষ্ঠাই লি শক্ষঃ। ভল্প হেতুম্হে জনজ্বতি।
ব্যাধ্যমন্ত্রানাং বৃদ্ধানাক কামান্তিবেগোন ভবতীত্যাল্ডাই ইতি বানদিতি। কামজোধোভবং বেগং ব্যাল্ডাভূমাদেই কামং মনোবিকারবিদের্জেন ব্যাচাই কামইতি। কথমল্প
সনোবিকারবিদের্জাই ভূমিনার্কার কামেগ্রিকারবিদের্জ্জিতি পর্যারাঃ সন্তঃ শক্ষামনোবিকারবিনেবে পর্যান্তর্জাই । জোক্ষক মনোবিকারবিদের্জ্জিতি গ্রানান্ত্রাক্রান্ত্রান্ত্রাক্র জোক্ষেন্তি। এবং কামজোধী ব্যাপার ভ্রেন্ত্রাক্র জোক্ষ্মভূমেন্ত্রেজ্জিত ভালিক্রি। বংগাজ্জবেগারগ্রেগাল্ডমুগদিশতি রোমাঞ্চনজ্প্রেলেক্ত্রানিনা। উভ্লবিপ্রবর্গং ব্যক্তিরের সোচুং শক্রোভি ভং প্রমধ্বের্ণরের জোতি ভিমিভ্যাদিনা। ২৩।

রামাক্ত ভাষা। শক্রোতীতি শরীরবিযোক্ষণাথ ঞাগিছৈবসাধনদশারাদেবাস্থাস্তব প্রীত্যা কামক্রোধোত্তবং বেগং নোচুং নিরোজুবং লক্ষোতি,স মৃক্তঃ। আস্বান্নভবাদার্ছঃ। স এব শরীরবিদোক্ষণোত্তরকাল মাস্বাস্থ্যবনুধং সম্পাৎস্ততে॥ ২৩॥

শামি কত দীকা। তদাকোকএৰ প্রমঃ পুরুষার্যস্ত চ কামকোধবেগোহতিপ্রতি পক্ষোত্তত্বৎ সহনসমর্থিব মোক্ষভাগিতাহে শক্ষোতীহৈবেতি। কামাৎ ক্রোধাচোদ্ভবতি বোবেগঃ মনোনেত্রাদিকোভলকণস্তমিহৈব তহন্তবসময়এব বোনরঃ সোচুং প্রতিরোদ্ধ্ শক্ষোতি তদপি ন কণ্মাত্রং কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাগ্দেহপাতাদিতার্থঃ, য এবংভূতঃ স্এব যুক্তঃ স্মাহিতঃ সুখী চ ভবতি নাজঃ। যথা সর্গাদ্ধুং বিলস্তীভিষ্ব তিভিরালিকাম্বানাহিপি পুরাদিভিদ্যমানোহিপি বথা প্রাণশ্তঃ কামকোধবেগং সহতে তথা মর্ণাৎ প্রাণিপি জীব্রেব্রঃ সহতে সএব যুক্তঃ সুখীচেত্যর্থঃ, তত্তকং বশিষ্ঠেন, প্রাণে গতে যথা চেৎ প্রাণ্যুক্তাহিপি সক্রেলাপ্রমে বসেদিতি ॥ ২০॥

মধুস্থন সরস্থতি ক্লত ট্রাকা । নস্তু বাজ্বিবরপ্রীতিনিবৃত্তাবাজ্ঞকরসুথায়ভবন্তবিংশসতি তৎপ্রসাদাদেব বাজ্বিবরপ্রীতিনিবৃত্তিবিতি ইত্তর্ভেরাল্লরবলাকের সাধি সিধ্যেদিভ্যাশক্ষ্যবিষয়দোৰদর্শনাভ্যানেনৈব তৎপ্রীতিনিবৃত্তির্জবতীত্বি পরিহারসাহ । হি বসাৎ
ক্ষোং স্পর্কারিবরেল্লিরসমন্ত্রণঃ জোগাঃ ক্ষুত্রপ নবাজ্ভবাঃ ইহবা পরত্রবা রাগ্রেবাদি
ব্যাপ্তর্কেন ছংখবোনমঞ্জবত্তে তে সর্কোপি ব্রন্ধলোকপর্যান্তং ছংখহেতব এব তছ্কং বিফ্
পুরাণে মারক্ষা ক্রুত্তবন্ত্র, সম্প্রান্ত্র ব্রন্ধান্ত। তাবতোক্ষ নিওয়ত্তে ক্রুদ্ধের শোকশক্ষ
ইত্তি পুত্রানুশাক্ষপি নিছিরাঃ ক্রিত্ত আন্যান্তরক্ষঃ আদির্জিররেক্সিরসংবোগোহক্ত তির্বাণ
ক্ষর ভৌ বিলাতে বেরাঃ তে পুর্বাগ্রেরোরসম্বান্তর স্থাবিত্রির ক্রিন্ত্রালির্মতে প্রতিক্রার্মনীভিষ্ক্তব্তি তত্ত্তাং ভগবতাপ্তথালানা পরিবাদ্ত্রপাশসংস্থার ছংইপ্রপ্তিবিরোধান্ত ছংখনেব সর্জাং বিবেক্তিন ইতি সর্ক্ষাপিবিষয়পুর্বান্ত্রশ্রবিদ্ধং চুছংখনেব প্রতিকৃত্ববেদনীক্ষাণ বিবেক্তিনং পরিজ্ঞাত ক্রেশাদি স্ক্রপত্ত নার্বিবৈক্তিন
শ্রবিদ্ধং চুছংখনেব প্রতিকৃত্ববেদনীক্ষাণ বিবেক্তিনং পরিজ্ঞাত ক্রেশাদি স্ক্রপত্ত নার্ববিবেক্তিন

व्याक्भन्नीव्रविद्यानगर ।

নঃ অক্ষিপতে করোহি বিধামতার ছংবলেশেনাপ্যবিভতে বণোণাতন্তরতিকুসুমারোপ্যকি-পাতেভক্তঃ স্পর্শেন ছঃধছতি নেতরেৰক্ষেত্তব্দিবেকিন এব মধুবিবসংপ্কীরভোজনবৎ नक्षिमी (खान्ननाथमः कानजरमि (क्र्याञ्चविद्याः इः वः नमृष्ठ वहविवदः वनहिरकाति छार्यः তত্র পরিণামতাশসংস্কার হৃংবৈরিতি ভূতবর্ত্তমানভবিষ্যৎকালেপি হৃংথাছবিদ্বদাদৌপাধিকং হু:খন্ববিষয়সুধক্ষোক্তপণ গুণর্ত্তিবিরোধাচেত্যনেন শ্বরূপতোপিছু:খন্থ ভত্ত পরিণামশ্চ তাপদ্য সংস্কারণ্ড তএব হংথানি তৈরিত্যর্থ: ইখং ভূতলক্ষণে ভূতীয়া তথাহি রাগাহবিদ্ধএব সংশাপিস্থাত্তবং নহি যত্তনরকাতিকেন স্থীচেতি সম্ভবতি রাগ এব চ প্রায়ন্ত হা সন্ বিষয় প্রাথ্যস্থরপেণ পরিণমতে তক্ত চ প্রতিক্ষণং বর্মমানকেন অবিষয়াপ্রাপ্তিনিবন্ধন তংগক্তাপরিহার্য্যবাৎ চুট্থরপতৈতববাহিভোগের্ ইন্সিরাণাম্পশাক্তিঃ পরিতৃপ্ততা তৎস্থাং या लोगामञ्जनमान्तिः छरङ्श्यः नटविद्याणाः त्यात्राख्यात्रन देववृक्ष्यः वर्जुः मकाः वर्तेश ভোগাভ্যাসময়বিবৰ্দ্ধন্তরাগাঃ কৌশলানি চ ইক্রিয়াগাং স্কৃতিক ন জাতুকামইত্যাদি তন্মা-ন্ধাত্মকরাগ পরিণামভাত্তির সুধমপি হংধমের কার্যকরণয়োরভেদাদিতি পরিণামছংধত্বং ज्या मुथाइखरकारम ज्याजिक्मानि इःयमाधनानि विष्टियनाञ्यरजाकुजाञ्चाराज्ञाना সম্ভবতীতি ভূতানি চ হিনন্ধি বেষক সর্বাণি হংখসাধনানি মে মাভূবরিতিসম্বর্জবিশেবং নচতানি সর্বাণি কশ্চিদপি পরিহর্জুং শঙ্কোতিঃ ভতঃ সুখার্ভবকালেণি তৎপরিপছিনং व्यं जित्वयमा मर्त्रतिप्रवाविष्टि ज्याखानकः थः कृष्णविष्ठवरम्यजारेनाहित्वयः अवक कः धमाधनानि পরিহর্ত্ত্রশক্তোমূহ্যতি চেতি মোহত্ব:খতাপি ব্যাধ্যমাতথাচোক্তং যোগভাাষ্যকারেঃ সর্মস্য-ধেৰাম্বিছকেতনাচেতনাধীনভাপাত্তবইতি ততান্তিবেবজঃ কৰ্মাণয়ঃ সুধসাধনানি চ প্রার্থন্তমানঃ কামেন বাচামনসা চ পরিস্পলতে ততঃ পরমহৃগৃহাত্যুপহজি চেতি পরাহু-গ্রহপীড়াভ্যাং ধর্মাধর্মাব্পচিনোতি সকর্মাশন্যোলোভান্মেহাচ্চ ভবতীত্যেষাতাপত্বংথতো-চাতে তথাচ বর্ত্তমানঃ সুধারভবঃ স্বৰিনাশকালেসংস্কার্মাণতে সচ সুধন্মরণং তচ্চরাগং সচমন: কারবচনচেষ্টাং সা চ প্র্যাপ্রা কর্মাশরোত্তোচ ক্রাদীনীতি সংখ্যরত্বংথতা এবং जानरमाहरमात्रनि नःकारमोत्रारभारमे अवः कानजरमि इःशासूरवशास्त्रमुनः इःश्रम्य-ত্যুক্তা স্বরূপতোপি হংথতামাহগুণবৃত্তিবিরোধাচেতি গুণাঃ স্বরুজন্তমাংসি সৃথহংখমোহাত্ম-কাঃ পরস্পরং বিরুদ্ধত্বভাবাত্মশি তৈল বর্ত্তাগ্রন্থইব দীপং পুরুষভোগ প্রযুক্তদেন আত্মকমেকং কাৰ্য্যমায়ভক্তে তত্ত্ৰৈক্ষ্য প্ৰাধান্তে খন্নোগুণভাবাৎ প্ৰধানমাত্ৰ ব্যপদেশেন সান্ত্ৰিকং ব্ৰাক্ষসং তাষসমিতি ত্রিশ্বণমিপ কার্যমেকেন শুণেন ব্যপদিশতে তত্ত্ব সুখোপভোগ রূপোপি প্ৰত্যন্তউভূতসৰকাৰ্ব্যদেশ্যমূভূত সম্বস্তমংকাৰ্ব্যদান্তিগুণাত্মকএৰ তথাট সুধাত্মকত্বং চুংধাত্ম-कपः विवारायकपक जमा अवीयि इःश्रायनमर्ताः वित्विकाः मटेहजामृरमीनि अजातः विता यचाक्रमः ঋণকৃত্তবিতিকি প্রপরিণাবিচিত্তমুক্তং নবেকঃ প্রত্যরঃ কথং পরন্পরবিক্ষমুধ্রঃখ-মোহস্বাকল্পেক্দাপ্রতিপদ্যস্ত ইতি চেৎ न উভ্তাহ্বভূতরোর্কিরোধাভাবাৎ সমর্ভিকানামে-वहि अनानाः वृत्रभविद्याधा व विवमवृष्टिकानाः वशार्थन्त्रकानदेवत्रादेशाधर्वाणि नसवृष्टिकानि नकद्विटेक्टबराधर्मकाना देवतागारिनषट्याः महिक्याः एकन जू चत्रभविः ध्यानञ्च ध्यान নেন সহবিরোধোনতু হর্কলেনেভিভিক্তার: এবং সম্বর্জন্তস্পাপি পরস্পরং প্রাধান্তসাক্রং বুর-পরসহত্তে ন ভু সভাবমণি এতেন পরিণাকতাপসংখ্যার ছু:থেষণি রাগছেনমোহানাং বুগণৎ मरकारवावानां का व्यमुश्च व्यविकारवानां त्रकार क्रमान्तर क्रव्यवस्थार व्यविकार-

कामटकारवास्तर (वशर-

শ্বিভারাগবেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ অবিদ্যাক্ষেত্রমৃত্তরেষাং প্রসূপ্তভম্বিচ্ছিল্লোদারাণাং অনিজ্যাণ্ডচি ছংখানাম্মশুনিজ্যণ্ডচি সুথাম্মধ্যাতিরবিদ্যাদৃগ্দর্শন শক্ত্যোরেকাম্মতৈবান্ধি-जान्याञ्चनत्रीत्रात्रः श्रःथाञ्चनत्रीत्वयः चत्रनवारी विकृत्वानि ज्या कर्णाकिनित्वमः त्ज व्यक्ति-अत्रवेरहताः एकाः शानरशाखवृष्ठतः स्क्रणमृगःकर्काणरत्राषृष्ठीषृष्ठे कत्रारत्वनीतः त्रजिमृत ভিৰণাকাজাড়ায়ুৰ্ভোগাইডি পাত্ৰণানি হ্ৰাণি ভ্ৰাভিহিংতৰ দিৰ্বিপৰ্যয়ো মোহো-ক্ষানস্বিদ্যেতি প্রাারাঃ ভক্তাবিশেষঃ সংসার্নিদানং তত্তানিত্যেনিত্যবৃদ্ধির্থা ঞ্বাপৃথিবী ঞ্বাসচক্রতারকাল্যোঃ অমৃতাদিবৌকসইত্যশুচৌ পরমবীভৎসেকায়েণ্ডচিবৃদ্ধির্থানবেবশ-भांकरमधानमनीरममः क्याममामुजायमयनिर्मिरजयहत्वः जिवानिः एरजयकामरज नीरमार्थम-প্রায়তাকীহাবগর্ভাভাাং গোচনাভাাং জীবলোকমাবাসয়তীবেতি কভকেনসময়:। স্থানা-बीकाइगहेस्रानिश्वनाविधनावि । काममार्थवरनीहसार পश्चिकास्त्रिक्टिकः देखि देववानिकः এতিনা প্ণাপ্ণা প্রতারোহনুর্থে চার্থপ্রতারোব্যাখ্যাতঃ। ত্রংথেমুথখ্যাতিরুদাছতা পরি-শরীরে মন্থব্যাহ মিত্যাদিঃ ইরঞ্চাবিদ্যাসর্বক্লেশমূলভূতাতমইভূাচাতে ৷১৷ বৃদ্ধিপুরুষ্বোরভে-দাভিমানোহস্মিতামোহ:। ২। সাধনরহিতভাগি সর্ক্য স্থথং সোভুরাদিতি বিপর্যারবিশেবো-রাগঃ স এব মহামোহঃ। ৩। ছঃধ্যাধনে বিদ্যুমানেপি কিমপিত্র:খং মেমাভূদিতি বিপর্যার-বিশেবোদেবঃ স তামিশ্র:। ৪। আর্রভাবোপোতেঃ শরীরেক্সিরাদিভিরনিতৈতারপি বিরোগো মেমাভূদিত্য বিষদক্ষনাবাল্যাভাবিকঃ সর্ব্বপ্রাণিসাধারণোমরণত্রাসর্ব্বণাবিপর্ব্যরবিশেষোহ-ভিনিবেশং সোহৰতামিশ্র:।৫। তত্তকং পুরাণে তমোদোহোমহামোহতামিশ্রোভ্রমণক্তিতঃ। **অ**বিদ্যাপঞ্পবৈষ্য প্রান্ত্রভূ তামহাত্মনইতি এতেচ ক্লেশাশ্চভুরবস্থাভবি তত্তাসতোহস্কুৎপত্তে-রনভি ব্যক্তরপেণাবস্থানং প্রস্থপাবস্থা। ১। অভিব্যক্তভাপি সহকার্য্যভাবাৎ কার্য্যাঞ্জননং তৰবন্থা। ২। অভিব্যক্তস্থাপি জনিতকাৰ্যস্থাপি কেনচিৰ্গ্বতাহভিভবো বিচ্ছেদাব্স্থা। ৩। অভিব্যক্তভু প্রাপ্তসহকারিসম্পত্ত্যের প্রতিবন্ধেন স্বকার্যকরত্বমূদারাবস্থা। ৪। এভাদগ্রস্থা हेर्षु देविनिहीनायिक जानीनाः हर्जुनाः विभवायक्रमानाः क्रिमानायिदेगाव नामानास्रभारक्रवाः প্রস্বভূমি: সর্ক্ষেমপি বিপর্যয়রপদত দর্শিতছাৎ তেনাবিদ্যানির্ভৈয়বক্লেশানাং নিবৃত্তি-রিভার্থ: তেচ ক্লেশা: প্রায়থা প্রকৃতিদীলানাণতব: প্রতিপক্ষভাবনরা তনুক্কভা বুখা বোগিনাং তে উভাষেপি ক্লাঃ প্রতিপ্রসবেন মনোনিরোধেনৈবনিবীক্সমাধিনাছেরা বেডু ক্ষর্ভরভংকার্যভ্তাঃ স্বাবিচ্ছিলাউদারাশ্চ বিচ্ছিদ্যবিচ্ছিদ্যতে নতেনাস্থনাপুনঃ প্রাত্ত-র্ভবন্তিবিছিল। যথা রাগকালে ক্রোধোবিদ্যমানোপি ন প্রাছভু তইভি বিচ্ছিন্ন উচাতে এনমেকস্তাং ত্রিরাং ঠেজোরকইতি নাম্বাহ্মবিরকত্মকিং স্বেক্সাণ রাগোলন বৃত্তিরভাসূচ-खिवराष् छित्रिणि गडमानिष्कित्रউচारण । ७। रयमगविवरत्रव् नक्षत्वत्ररह्व छम्। नर्साश्चेना প্রান্নভূ তাউদারাউচাতে। ৪। উভরেম্পণাতিস্থ বছাৎ ওক্ষমন্বনরেন ভগবদ্ধানেন হেমান-मत्नानित्त्राथमर्थकरङ । निर्द्राथरहमाङ एक्मा अवे । ज्यांक भत्रियामजाभमश्कात्रकःरथव अन्थ-তত্ত্বিচ্ছিন্নপেণ সর্বক্ষো: সর্বদাসন্তিউদারতাত্বদাচিৎ বস্তচিদ্তি বিশেষ:। এতে চ वाधनामकाः इःथम्भकनत्रकः क्रिममक्रवीष्ठां छवछि । यष्ठः कर्मामदत्राधर्माधर्माधाः क्रिममूनक-এবাসতি চ মৃনভূতে ক্লেশে তক্ত কর্মাশরক্ত বিপাকঃ ফলং জন্মানুর্ভোগন্দেতি সচ কর্মানর ইহপরত্তত প্রবিপাকারভক্তেন প্রাণৃষ্টকর্বেদনীমঃ। এবং ক্লেশসন্তত্ত্ব টীংজবদনীশমা-

मयूजः म सूची नंतः ॥ २७॥

বর্ত্ততে অতঃ সনীচীনমুক্তং বেহি সংস্পর্ণভাতোগাহঃখাবোনরএবতে। আদ্যক্তবন্ত ভি ছংখবোনিছং পরিণানাদিভিও গর্ভিবিরেগাচে। আদ্যক্তবন্ধং গুণবৃত্ততচলছাদিভি বোগ-মত্ত্যাখ্যা। ঔপনিষদানাছ। অনাদিভাবন্ধপ্রজ্ঞানমবিদ্যা। অহম্বরেশর্যাখ্যালোক্ষিভীরাগ-বেষাভিনিবেশাক্তর্ভ বিশেষা ইত্যবিদ্যাস্ক্তাৎ সর্কেপাবিদ্যাত্মকত্বেন নিখ্যাভ্তারক্ত্র্কুলাধ্যাসবৎ মিথ্যাভ্তবেশি ছংখবোননঃ স্থাদিবৎ দৃষ্টিস্টিনাত্রেলাদ্যবন্তশ্ভি বৃথোহ-ধিতানসাক্ষাৎকারেশ নিব্তত্ত্রমক্তের্ ন রমতে মৃগভ্কিকা স্বর্গজ্ঞানবানিবভজ্ঞাদকার্থীন প্রবিত্তে। ন সংগারেসুখন্ত গন্ধমাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধাভতঃ সর্কাণীজিরাণি নিবর্ত্তম্ন দিত্যুর্থঃ ॥ ২৩ ॥

विभि (मह छा। पे कित्रवातं पूर्व्यके कामर्त्वाक्षां मित्रः त्वमं वार्त्वस्तिः श्रविद्धं कामर्त्वाक्षं मित्रः त्वमं वार्त्वस्तिः श्रविद्धं क्ष्यविद्धं कामर्थे क्राव्यक्षं क्ष्यविद्धं क्षयविद्धं क्षयविद्यं क्षयविद्धं क्षयविद्धं क्षयविद्धं क्षयविद्धं क्षयविद्धं क्षयविद्धं क्षयविद्धं क्षयविद्धं विद्धं विद्धं विद्धं विद्धं विद्ययविद्

গী: ন:। ইক্রিয় গ্রাফ্ পদার্থসমূহ লাভ করিবার জন্ত বে লোভ ও তীব্র ভূঞার উদর इय, जाशाबरे नाम काम। काम शूर्खित अंग वाशा ममूर्भन रहेला मरनत य उरिखना रम. ভাহারই নাম ক্রোধ। এই ছটি বৃত্তির বেগ নিভাস্ত ছর্নিবার্য্য ও জ্ঞানের প্রতিকৃত। বেমন वर्षाकानीन धारण नमीत त्रश मध्यादक छात्राहेशा नहेशा यात्र, धार छाहात्र है छहा ना थाकिला छछत गहन गर्ख भर्या पूराहेम। तम्र, त्रहे क्रथ काम त्काधानित त्रभ त्वाध ক্রিবার ইচ্ছা থাকিলেও মানব সভাবের দৌর্বল্য প্রযুক্ত তাহার অধীন হইরা পড়ে। কিন্ত যিনি নিজ বিচার শক্তির ছারা ভোগ সুখের অনিত্যতা ও অসারতা বুবিতে পারিষা-एक्न, देवतारगात धावन जाफ्नात जाहातरे गरनारवशतानि विवत्तविमूथ हरेता **करानू** बीन इत्र । कान २ राख्नि धरे दर्श द्वांध कतिर्वात अस राख्यः क्यून्वर्ग नामाहित किन्नामध क्रफ क्रिया (मग्र। कि के रेशांट गांधरकत एडाजियात्र निक रुत्र मा। क्लममा बरनांटकः ইলিয়াভিমুখে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত হইলেই জাবের আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয়। मुन्नती क्षी तिथिए यनि मत्न त्वरंगत मुक्शांत रत्र अवः यनि त्मरे त्वश हाक्सी बुखिएक অবলবুন করে, তাহা হইলে তুমি স্ত্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, তোদার আধ্যাক্ত্রিকী मिक निष्यक हरेना পिएटन। छाडे छशवान विविद्यहरून, मत्नादिश हे क्रिय मिक्किट সঞ্চারিত হইবার পূর্বেই যিনি সেই বেগ্ স্থরণ করিতে পারেন, অর্থাৎ ইন্সিয়াভিমুখী গতিকে আত্মার দিকে ক্রিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই বোগবুক ও সুবী। হংখের আত্রর-कृति (कांश्वामना इटेरक विनि वर्क्ट एरत शक्टियम, लिनि छक्टे मूबी इटेरकन। (প্রাক্শরীর বিযোক্ণাৎ) কোন ২ চীকাকার " শরীরত্যাগের প্রেক " এইরুগ अर्थ करतन । किन्त वस्त्र का अनिद्यास करणका थहे त्व मतीतनारंगन शूर्व अर्थाय त्वरहाहर ভাব পরিত্যাগ পূর্বক সন্ধানাধ্রমের পূর্বে—গৃহস্বাশ্রমে থাক্তিরা বিনি মনোবেগ রাশির किशामिणाखि मा क्तिश मत्मामध्या विशीन क्तिएक शास्त्रम, किनिहे यक, किनिहे माथु॥ २०॥

(मार्कः स्ट्रांकतातामकशास्त्रक्रिकत्त्र यः।

শান্তর ভাষ্য। কৃথকুজ্জ বন্ধণি স্থিতোবন্ধ প্রাধোতীত্যাহ ভগবান্বইকি। বোজ্যা-দ্বনি সুগং বক্ত বোহজঃসুধ্তথাজরেবাস্কলারামঃ ক্রীড়া বক্ত সোহস্বরারামতথৈবাজরাইদ্বাব লোভিঃ প্রকাশোবক্ত সোহস্তর্জ্যোভিরেব বন্ধদ্ধ: স্বোগী বন্ধনির্ধাণং বন্ধণি নির্কৃতিং বোক্ষমিত শ্রীব্রেব ব্রক্তুভঃ সর্বধিগ্রুতি প্রাধোতি॥ ২৪॥

সানক্সিরি চীকা। জানকাত্যস্করন্ধনাত্তমান্ত্রনির্ভং দর্শরন্ প্রকৃতং বন্ধবিদ্দের বিশিন্তি কথছুতক্তেতি। বথাজনের সুথং ন বাহৈনিরবৈরেতথাজনের ক্যোতির প্রাতানির প্রাতানির ক্রিলারিরতির সুথং ন বাহেনিরবৈরতথাজনের ক্যোতির প্রাতানির মুক্তিরবিদ্ধিনার ক্রিলারির মুক্তিরবিদ্ধিনার ক্রিলারির মুক্তিরবিদ্ধিনার ক্রিলারিত। স্বাত্মজনের সুথমিতি বাহ্ববিদ্ধিনার প্রকৃত্তং বিবন্ধিত্যস্ক্রান্ত্রামান্ত ইব্রিরাদিবিবরাপেক্ষামন্তরেও ক্রীড়াপ্রমুক্তকলভাক্ত্মভিমতমিক্রিয়ানি সভ্তপ্রকৃত্তি দ্বিতানির বিশ্ববিদ্ধানির স্বাত্মিক্রান্তির নির্ক্তিং মধ্যেকবিশেষণসম্পন্নং স্বাহিতক্ষ জীবরের ব্রন্ধভাবং প্রাণ্ডোতিব্রুদ্ধিন বির্ক্তিং স্বাত্মন্ত্রাপ্রকৃত্তিং স্থিতিমন্তিশ্রানন্ধাবির্জাবলক্ষ্ণাং প্রার্থিত হাইন্দ্রির স্বাত্মন্ত্রাহার ক্রিন্তি মান্ত মানকাবির্জাবলক্ষ্ণাং প্রার্থিত হাইন্দ্রির মান্ত্রাহার ক্রিন্ত্র মানকাবির্জাবলক্ষ্ণাং

রামানুত্র ভারা। ব ইতি বো বাজ্বিবরায়্তবং সর্কং বিহারাত্তঃ সুধ আত্মায়্তবৈক স্থা: অন্তরারামঃ আবৈদ্বাধীনঃ স্ব গুরৌ আত্মায়্তবৈক স্থা বর্জকোষত স তথোকঃ তথাতর্জ্যেতিরাকৈ কজানে যো বর্জতে। ত্রন্সভূতো বোসী ত্রন্ধ নির্কাণ মাত্মায়্তবস্থাং প্রাপ্রোতি॥ ২৪॥

খামিকত চীকা। ন কেবলং কামকোধবেগদখনগমাতেণ মোক্ষং প্রাপ্তোতি অপি তু বোহন্তরিতি। অন্তরান্ধতের অধং বক্ত ন তু বিধরের, অন্তরেবারামঃ জীড়া বক্ত ন বৃহিঃ অন্তরেব জ্যোতির্গৃষ্টিবঁক্ত ন গীতন্ত্যাদিয়ু স এবং একাণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ অন্ধনির্মাণং লয়মধিগছতি প্রাপ্তোতি॥ ২৪॥

ক্ষর্ত্দন'সরস্থতিকত চীকা। স্থানির্ধানির্হিত্ত্র্নিবারেরং শ্রেরামার্গ প্রতিপক্ষঃ
ক্ষরতমা দোবোমহতা বত্বেন সুমুক্ণানিবারণীরইতি বত্বাধিক্যবিধানার পুনরাহ শক্ষোতীতি।
আত্মনানুক্লের প্রথহেত্র দুর্ভমানের শ্রুরমাণের্ম্বর্যামানের বা তদ্যুণান্ত্নানিতাসেন
বোরত্যাত্মকোগর্জোভিলাবস্থকালোভঃ সকামঃ শ্রীপ্ংসরোঃ পরস্পার্যাতিকরাভিলাবেত্তা
স্থানির্ভঃ কামশন্ধঃ এতদভিপ্রারেণ কামকোধন্তথালোভইতার ধনতৃকালোভঃ দ্রীব্যতিকরত্কাকামইতি কামলোভে) পৃথপ্তকৌ ইহত্ তৃক্ষাসমানাভিপ্রারেণ কামশন্ধঃ প্রকুল্টতি লোভঃ পৃথক্নোভঃ। এবমাত্মনঃ প্রতিক্রের ছংথহেত্র দুর্ভমানের শ্রুরমাণের ম্বর্জনানের বা তন্তকোবাস্থকানাভ্যাসেন বঃ প্রজ্বনাত্মনের্বাত্তকালাক্ষরেরাম্প্রান্তির্বাত্তবাক্ষরেরাম্পর প্রতিস্থানের প্রতিস্থানের প্রতিস্থানের প্রতিস্থানির তির্বাত্তবালোকবেদবিরোধ প্রতিস্থানির তির্বাত্তবালোকবেদবিরোধ প্রতিস্থানানিক্রের্মানির তিরাম্পর্কানিতি প্রবলালোকবিরোধ প্রতিসন্ধানেনানিক্রমণি বিবরগ্রের্মানির সংসারসমূত্রে মৃক্ররতি তাথোমহানরকারন্তি চেভি বেপ্পদ্পর্যার্থের ক্রেরণ্ডির্যানির বির্বাহ্বির্বাধ্বির স্থিত্তান্ত্রর্ব্রহং। তমেতাদৃশং কামকোধ্বের বের্থ অন্তক্ষক্ষরণ

ল বোগী ভদনিৰ্কাণং ভক্ষভূতোহধিগছভি॥ ২৪॥

প্রক্রোভরপং শুভবেদাদ্যনেকবায়্বিকার্যনিক্ষং আশরীরবিমাক্ষণাথ শরীরবিমাক্ষণপর্যন্ত মনেকনিমিন্তবলাথ সর্বাদানংভাবাসানজেনাবিশ্রন্তনীরমন্তর্নগণ্ড ইইব বছিরিশ্রেরবাদ্র্যান্তর্নার গর্জনাথ গর্জপাতনাথ প্রাগেববোষতির্ধীরভিমিন্তিলইব নদীবেগং বিষরদেশনাভ্যাস্ত্রান্তনন্দ্রীকারসংক্ষ্রেরাদ্যোন গোদৃং ভদ্মরপ্রার্যাসংপাদনেনার্থকং কর্ত্তং শক্রোভিসমর্থোভবতি সএব ব্রেভাবেগি সএব সুধী সএব নরঃপুমান্ প্রক্রার্থসংপাদনাথ। ভদিতর্ব্বাহার-নিজাভরমেণ্ট্রাদিপিতধর্ম্মান্রত্বেন মন্ত্র্যাকারঃ পশুরেবেভিভাবঃ। আশরীরবিমাক্ষ্রাদিভাত্রান্তর্নাদ্যাব্যানং কথা মরপাদ্র্যাকারঃ পশুরেবেভিভাবঃ। আশরীরবিমাক্ষ্রাদিভাত্রান্তর্নান্তাব্যাব্যানং কথা মরপাদ্র্যাকারঃ পহতে তথা মরপাথ প্রাগিশি ক্রীব্রেবর সহতে স্বৃক্ত ইত্যাদি। অন্ধ বদি মরপবক্ষীবনেপি কামক্রোধ্রুৎপভিমান্তং ক্রেরাৎ তদৈভ্যাক্রেভা বিশ্বের বিশ্বির । প্রাণি গতের কথা দেহঃ সুধন্ত্বথে ন বিন্দভি। তথা তেও প্রাণব্রনাপি সইকবন্যান্ত্রের বর্ষেণ ইভি। ইছ ত্র্পেররোঃ কামক্রোধ্রের্বেগ্রহনে প্রস্তুতে ভরোরমুৎপভিমান্তং ন দৃষ্টান্ত ইভি কিমতি নির্মন্তেন। ২৪॥

বাঁহার সাত্মাতেই সূপ, সাত্মাতেই সারাম, সাত্মাতেই বাঁহার প্রকাশ, সেই এক্ষনিষ্ঠ বোঁগী পুরুষ নির্ব্বাণ এক্সকেই প্রাপ্ত হয়েন॥২৪॥

নী: ন:। বাছবিবরের অপেকা না করিয়া বিনি অরপায়ভূতিতে সুধী হরেন, বিনি বাছবিবর-সুথ ভূলিরা অত্তরারাম হরেন, বিনি বাছ পদার্থে দৃষ্টি না রাখিরা বিজ্ঞান অরপ আত্মাতেই জ্যোতিঃ বিলীন করিয়াছেন অর্থাৎ বিনি সমাহিত হইয়া মনকে বাছ অপৎ হইতে—অবিদ্যার রাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন তিনিই ব্রহ্মক্রপ হইয়া জন্ম মরণাতীত ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

শাহর ভাষাং। কিঞ্চ লভত্তইতি। লভত্তে ব্রহ্মনির্কাণং মোকং ব্যবঃ স্বয়গ্দর্শিনঃ সংস্থাসিনঃ কীণকল্মবাঃ কীণপাপাদিদোষাঃ ছিন্নবৈধাঃ ছিন্নসংশ্বাঃ যভাত্মানঃ সংবতে ব্রিদ্ধাঃ স্বর্জুতহিতে রভাঃ সর্কোশ্বাং ভূতানাং হিতে আয়ুকুল্যে রভা অহিংস্কাইত্যর্থঃ॥ ২৫॥

আনন্দণিরি টাকা। মুক্তিহেতোর্জানত সাধনান্তরমাহ কিঞ্চে। বজাদিনিতা-কর্মাযুটানাৎ পাপাদিলক্ষণং কল্মবং ক্ষীরতে তড্ক প্রবণাদ্যার্ত্তেঃ সম্মান্ দর্শনং কারতে ততোমুক্তিরপ্রবদ্ধেন ভবতীত্যাহ লভক্তি। জ্ঞানপ্রাপ্তামান্তরং দর্শরতি ছিল্লেতি। প্রবণাদিনা সংক্ষানিরসনং কার্যাকারণনির্মনক দ্যালুক্ষোহিংসক্ষমিত্যেত্দপি স্মান্ত্-জ্ঞানপ্রাপ্তে কারণমিত্যর্থঃ। ক্ষরব্যাধ্যানং স্পষ্টধার ব্যাধ্যারতে॥ ২৫॥

রাষাত্মক ভাষ্য। ছিরবৈধাঃ শাডোকাদিবলৈ র্মিস্কাবতাত্মানঃ। আত্মন্তেব নিরমিত মনসঃ সর্কাভূতহিতেরতাঃ আত্মবং সর্কেবাং ভূতানাং হিতেকেব নির্কাঃ ধ্বরঃ ক্র্রারঃ। আত্মবিলোকনপরাঃ অভ এবং ভূতাতে কীণা শেবাত্ম প্রাপ্তিবিরোধিকস্ববা ব্রন্ধ নির্কাণং গভত্তে॥ ২৫ ॥

चानि कुछ होका । किस गण्डहेिल । सनग्र ममान्यनिनः सीनः क्यारः दनगः हिन्नः

म्बद्ध वद्मनिर्द्यानग्रदशः कीनकन् वृदाः। हिंददिया यजाचामः मर्सञ्जिहरंज त्रजाः ॥ २४ ॥

ৰৈখং সংশ্ৰোৱেৰাং ৰতা সংযতভাজা চিত্তং বেবাং সৰ্বেবাং ভৃতানাং হিতে ৱতাং ৰে कृशागवरक बन्धनिकां**नः (शक्ः गण्डः। २६॥**

মধুক্ষন সরস্বতি ক্লভ দীকা। কামকোধবেগন্তন মাত্রেনৈব্বিম্চাত ইতি ন কিছ অন্তর্কাঞ্বিষর নিরপেক্ষমের স্বরপভূতং সুধং বক্ত সোভঃসুধোবাছবিষয়জনিত সুধন্ত ইত্যৰ্থ:। কুতোবাহ্যবিষয় সুধাভাৰতভাহ অবঃআছভেব নতুল্লাবিবিষয় বাহস্থস্থিতে चात्रायः चात्र्यशः क्रीषा वेच त्रार्चत्रात्रायद्याक नर्सभित्रधरप्यन वास्नुधनाधेन मूच ইভাব:। নত্ন ভাক্তসর্মপরিগ্রহভাগি মতের্যসূক্ষেশ্পনতিঃ কোর্ফিলাদি মধুর্ণকল্রবণ মৰপৰন সংস্পৰ্যন চক্ৰোমন্ত্ৰনুত্যাদি দৰ্শনাতিমধুৰণীতদগদ্ধোদকপান কেতকীকুসুম-त्मोत्रकानावज्ञावानिकित्रक्षारेकः मृत्यादभक्तिमक्ष्याद कथः वास्मृषं करमायनमृत्रकः हैकि ভত্তাহ তথান্তৰ্ক্যোভিৱেৰৰঃ বথাৰ্ত্তিরেবসৃধং ন বাহৈর্বিবরৈন্তথান্তরে বান্ধনিক্যোভির্বিজ্ঞানং न वारेक्त्रिक्तिरेश्वक स्माक्षर्कगानिः त्यांबानिकत्र मसामिनियशकानत्ररिकः। अवकारता-বিশেষণক্রলেপি স্বধ্যতে ৷ স্বাধিকাকে শ্রাদিপ্রতিভাসাভাবাৎ বুখানকালে তৎপ্রতি-छारम्शी विवास्त्रिकार व बाक्विबरेन्नक मृत्यारशिक मस्वरे छार्थः। व ववर वत्याक-বিশেষণ সংগন্ধ: স্বোগী স্মাহিতঃ ব্রন্ধনির্ধাণং ব্রন্ধণর্মানন্দ রূপং ক্রিডবৈতোপশ্মরূপ-্ৰেন নিৰ্মাণং ভদেবক্ষিভভাবভাধিষ্ঠানক্ষাৎ অবিদ্যাৰরণনির্ভ্যাধিগছতি। নিত্য প্রাপ্তদেব প্রাপ্তোতি যতঃ সর্বাদেবব্রক্ষ্তানায়ঃ। বকৈবসন্বন্ধাণ্যতীতিশ্রতঃ । স্বব-স্থিতেরিতিকাশকংখইতি ক্রারাচ্চ॥ ২৫॥

বাঁহারা নিজাপ, সর্গাস মুক্ত, সংশ্র বর্জিত, একাঞ্চিত ও मुर्स् कृष्ठ हिरेखरी डाँहाजा निर्साण बकारक शाथ स्रजन में २० में

গীঃ সঃ। সৃক্তি লাভের একমাত্র উপার সাম্মজান লাভ করিবার বস্ত ভগবান্ অনেক मार्यत्व क्वा शृर्त्स विनित्राह्म । अकृत्य अस्त्व मार्यत्व कथा विनिट्डाह्म । वाहाना वस्त्र শানাবি নিকাষকর্ম করিয়া ক্ষাব ধ্বংস করিয়াছেন, বাঁহারা অভংকরণ ভল্ক করিয়া विरवक विठात्तव बाता नजानी क्रेबाएम, बाबालत व्यवस्थ भाव अवस मनन बाता विशा वृद्धि विमहे स्टेमार्ट अवर निविधामरामय शतिशाक वथकः वांशास्त्र किन्न अकाक स्टेमार्ट এবং অহৈত বৃদ্ধির হারা হাঁহারা সর্বভূতেই সমান প্রীতিবৃক্ত, তাঁহারাই বন্ধলাতে সুৰুষ্ । শ্ৰুতিও বলিয়াছেন---

" ব্দ্বিন্ স্কাণি ভূতাণ্যাদ্বৈ বা ভূবিভানত:। ত্ত্ৰ কোমোহ: কঃ শোক একছমমূপখত: " #

-বে সময় সর্বাভূতে আত্ম বৃদ্ধির উদ্ধ হয় তথ্য জানীর যোহ শোকাদি কিছুই चारकमा, नमखरे अक क्रथ मृहे स्व ॥ २०॥

শাহরভাব্যং। কিঞ্ কামেডি । কামজোধবিসুকানাং কামক জোধক কামজোধী ভাজ্যাং বিষুক্তানাং বতীনাং সংস্থাতিনাং বতচেত্যাং সংবতারঃকরণানাং অভিতউতরতো-

কাদকোধৰিমুকানাং ঘতীনাং ঘড়চেওঁদাং। অভিতোত্তমনিৰ্মাণং বৰ্ততে বিদিতাখানাং॥ ২৬॥

ৰীবতাং মৃতানাঞ্চ ব্ৰন্ধনিৰ্বাণং মোকোবৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাং বিদিতোক্তাতআত্মা ব্যবাং তে বিদিতাত্মনতেবাং বিদিতাত্মনাং সমাঞ্চৰ্শিনামিত্যৰ্বঃ ॥ ২৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। পূর্বং কামক্রোধরোর্বেগঃ সোটব্যোদর্শিতঃ সম্প্রতি তাবেব তাজ্যাবিত্যাহ কিঞ্চেত । নমু দর্শিতবিশেষবতাং মৃতানামেব মোক্ষোন তু জীবতামিউ চেন্নেত্যাহ অভিতইতি। অন্দানীনামণি তর্হি প্রভৃতকামাদি প্রভাষবিধুরাণাং কিমিউ মোক্ষোন ভবতীত্যাশঙ্কা সম্যগ্রানবৈশেষ্যাভাষাদিত্যাহ বিদিতেতি। উর্ক্তর্যে স্নোক্ষানক্ষাণামনম্মাচঠে কামক্রোধেত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামান্ত্র্য ভাষ্য। উক্ত গুণানাং ব্রহ্মাত্যস্তপ্রশৃত্যমিত্যাহ। কাম ক্রোধ বিষ্কানামিতি। ষতীনাং বত্নশীলানাং যত চেত্যাং নিয়মিত মনসাং জিতাগ্রনাং বিবিক্ত মনসাং ব্রহ্ম নির্কাণ শুম্ভিতো বর্ত্ততে। এবং ভূতানাং হস্তস্থং ব্রহ্মনির্কাণ মিত্যর্থই॥ ২৬ ৪

স্বামিকত চীকা। বিশ্ব কামেত্যাদি। কামকোধাভ্যাং বিমুক্তানাং যতীনাং সংস্থাসিনাং সংযতচিন্তানাং। জ্ঞাতাত্মতনামভিডউভয়তোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ন দেহান্তএব তেবাং ব্রহ্মণি লয়োহপি তু জীবতামপি বর্ত্তউত্যর্থঃ॥ ২৬॥

মধুক্দন সরস্থতিকত টীকা। মুক্তিহেতোজানিক সাধনান্তরাণিবির্ণুরাহ লডক্তি ।
প্রথমং বজ্ঞাদিভিঃ কীণকল্মবাক্তভাহক্তঃকরণগুদ্ধা অবরঃ ক্ষরক বিবেচনসম্থাঃ সন্ধ্যাদিনঃ ততঃ প্রবণাদি পরিপাকেণ ছিন্নবৈধানির্ভ সর্কাসংশয়াঃ। ততোনিদিখাসন পরিপাকেন
বতান্তনঃ সরমান্তন্যেকৈ প্রতিক্তাঃ এতাদৃশাশ্চবৈতাদর্শনেন ভূতহিতেরতাঃ হিংসাশ্জাবন্ধবিদো বন্ধনির্পাণং লভত্তে যন্ত্রিন্দ্রাণি ভূতানি আব্যৈবাভূদিজানতঃ তত্তকোমোহঃ
কঃ শোকঃ একস্বমন্প্রত ইতিপ্রতঃ। বছ্বচনং। তদ্যোধোদিবানা মিত্যাদিশ্রভূকো নির্ধ্ব
প্রদর্শনার্থং॥ ২৬॥

বাঁহাদিগের হাদরে কাম কোধাদি উৎপর হয়না, বাঁহারা সংহত-চেডা এবং বে সন্তাসিগণ আত্মসাক্ষাৎকারবান্, ভাঁহারা সর্বাব-হাতেই নির্বাণ পদ পাইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

দীঃ সং। বাঁহাদের হাণর হইতে কাম ক্রোধের বীজ বিনষ্ট হইরাছে অর্থাৎ বাঁহাদের সন্মুপে কাম ক্রোপের সামগ্রী সম্ভেও কামক্রোধাদির উৎপত্তি হরনা এবং ডক্ষপ্ত বাঁহাদের চিত্ত সংযক্ত হইরাছে, এবং বাঁহাদের স্বাস্থা ও পরমাস্থার একছ বৃদ্ধি জন্মিরাছে ভাঁহার। জীবনে, মরপে সর্বধা মুক্ত ॥ ২৬॥

শাকরতাবাং। সমান্দর্শননিষ্ঠানাং সংজ্ঞাসিনাং সংস্থাসিক্তি কর্মার্থার্গত ক্রীবর্মানিত কর্মার্থার ক্রিবর্মানিত ক্রিবর্মানিত ক্রিক্তান্তাধিক ক্রিবর্মানিত ক্রিক্তান্তাধিক ক্রিবর্মানিত ক্রিক্তান্তাধিক ক্রিক্তান্তাধিক ক্রিক্তান্তাধিক ক্রিক্তান্তাধিক ক্রিক্তানিত ক্

न्मानीम् क्रुचा वेश्विश्वाशः क्ष्यूरैक्यास्टतः व्हरवाः । व्यानानाटमी महमो क्रुचा मामाकास्त्रवात्रहातिहानी ॥ २१ ॥

निष्णि मिनिष्णि क्षा विक्तिश्चान् त्यावानिषात्रभाषार् को व्यविभिष्णाः मना-भंद्याविद्याचित्रितिष्ठे में भंगाने विद्याविद्याविद्याव क्ष्णाकविष्ठ कार्त्यः विद्या कृष्ण्यः क्ष्या कृष्ण्यः क्ष्या कृष्ण्यः क्ष्याविद्यावि

শাধরভাবাং। বতেজিরইন্ডি। বতেজিরমনোবৃদ্ধিবতানি সংগতানি ইলিরাণি খনোবৃদ্ধিত বউ স্বতেজিরমনোবৃদ্ধিননীত ধুনিঃ সংভাসী ধৌকপরারণঃ এবং দেহসংখানোধৌক্ষপরারণোবৌক্ষএব পরবর্ষর পরা গতিবঁত সোরং মোক্ষপরারণোবৃদ্ধিতবেৎ, বিগতেক্রতিরক্রোধইক্রা চ ভর্ক ক্রোধশ্চ ইক্রাভরক্রোধাতে বিগতার্থাৎ স্বিগতেক্রাভরক্রোধঃ
বএবং বর্ততে সদা সংভাসী মুক্তএব সন্ তত্ত মোকেহক্তঃ কর্তব্যোহতি॥ ২৮ ॥

আনন্দগিরি চীকা। র্ভমন্নৌভরটোক্তরত তাৎপর্যার্থমাহ সমাগদ্দিকতি।
জ্বিরার্পিতস্পতাবেনেতি তগরতি পর্যার্থীয়ে সমর্পিতঃ সর্ক্ষেবাং দেহেক্তিরমননাং
ভাবশ্চেষ্টাবিশেবোন কচিদ্পি বহিতেবাং ব্যাপার্তেনেত্যর্থঃ। কর্মবোগন্ধ তৎক্ষন্ধ
চাতিধানানন্তর্মিত্যর্থশন্ধর্থঃ। শতোবাহ্যানাং বিষয়াশাং ক্তোবহিষরশ্মিত্যাশ্ব্যাহ্
প্রোত্তান্তি। তেরাং বহিষর্গং ক্ষিত্যাশহ্যাহ্ তানিতি॥ ২৭ ॥

জানলগিরি টাকা। বিষয় প্রারণ্যং পরিত্যজ্য চকুরপিক্সবোর্দ্ধয়ে বিকেপপরিহারার্ধং কর্মা প্রাণাপানেন নাসাড্যস্কর্চরণশীলো সমৌ ন্যাধিক্যজিতে কুন্তকেন নিরুদ্ধে কর্মা কর্মানি সমালৈক্ষয় প্রাণারামপরোভূত্ম কিং কুর্যাদিত্যপেক্ষরালাহ মতেক্রিরেতি। ইক্রিরাদিসংব্যং কুর্মা নোক্ষরেবিপেক্ষরাপোমনদশীলঃ তাদিত্যর্থং। আনাতিশরনিষ্ঠত সর্ম্ধেদ্রারাসসিদ্ধার ততা কিঞ্চিদপি কর্ত্তব্যস্থীত্যাহ বিগতেতি। কুর্মার্দ্ধান্ধান্ধরাদি ব্যাকরোতি বতেত্যাদিনা। বিতীরাদ্ধাক্ষরাণি ব্যাকরে বিপতেত্যাদিনা॥২৮॥

দ্বামান্তৰ ভাষ্য। উক্তং কৰ্মধোপং অপক্ষাভূতবোগ শিৱসম্পদংহরতি। স্পর্ণামিতি বাজাং বাজান বিষয়পশাৰহিঃ ক্রম বাহেক্তিয় ব্যাপারং সর্বম্পশংক্তা খোগবোপ্যাসমে অক্টায়উপবিশু চকুক্ত বোরভারে নাসাতো বিক্তা নাসাভাতর চারিপৌ প্রাণাপানৌ সংখ্য ক্রম উর্জ্বাস নিখানো সম্পর্ক ভার্মির ক্রমেনা বৃদ্ধিঃ। অতএব বিগতেছা ভয়কোখোমাকপর্নির্গিনিশিক্ষিতানিক্রিক্ত এব সংস্থাধিক্ষেত্রীক্রমেনাম্পর্ক এব সংস্থাধিক্ষেত্রীক্রমেনাম্পর্ক এব সংস্থাধিক্ষাম্বিদ্যাধিক্ষামান্ত্রীক্রমেনাম্পর্ক এব সংস্থাধিক্ষামান্ত্রীক্রমেনাম্পর্ক এব সংস্থাধিক্ষামান্ত্রীক্রমেনামান্ত্রীক্রমেনাম্পর্ক এব সংস্থাধিক্ষামান্ত্রীক্রমেনামান্ত্রীক্রমেনাম্পর্ক এব সংস্থাধিক্ষামান্ত্রীক্রমেনামানামান্ত্রীক্রমেনান্ত্রীক্রমেনামান্ত্রীক্রমেনানান্ত্রীক্রমেনান্ত্রীক্রমেনান্ত্রীক্রমেনান্ত্রীক্রমেনান্ত্রীক্রমেনানান্ত

বামি কত টাকা। স বোগী অন্ধনিকাণ নিত্যাদির বোগী মোক্সবাংপাতীত্যকং তথেব বৈগিং সংক্রেণিণাই শিশ্দীনিতি ৰাত্যাং। বাহাএবস্পর্ণাশ্পনিবাদ্ধাবিধ্যা-ক্রিভাঃসংভাংকঃ প্রমিশনি তাংভক্তিভাত্যগদ বহিলেব করা চকুক্র বোরজনৈ ক্রমণ্ডবর করা অত্যত্তং নেত্রবোর্নিমীলনে নিজনা মনোলীনতে উন্ধালনে চ বহিঃপ্রসরতি তহুভর্ন বোরসিরিহারাধ্যমন্ত্রিমীলনেন জনিবা দুটিং নিধারেতার্থা, উন্ধাসনিবাসরপেণ নাসিক্রো-মুভ্যন্তরে চরত্তো প্রাণাশনাব্র্নাধাগতিরেধেন সমৌ করা কুলকং ফ্রেভার্থা। বহা প্রমিশনিকা করা ব্যাক্তিনিকাতি বর্ধা বার্কানোহন্তর্নপ্রবিশতি কিন্তু নালামণ্ডএব বাবপি বর্ধা চর-ভত্তথা সক্ষাভ্যাক্ত্রানিকাসনভ্যাং করা ক্রেভারি ২৭ ॥

यर्छिक्षत्रवरमातृ विष्ट्र निर्देशक श्राप्त श्री । विशर्कक्षक्षत्रकारमा यः नमा मूक्क अव मः॥ २৮॥

সামিকত টাকা। বতইতি। অনেনোপারেন বতাঃ সংবতাইজিরননোবৃদ্ধরামত নোক-এব পরমরনং প্রাপ্যং বত্ত, কতএব বিপ্তাইজ্ঞাতরজোধাবত এবস্তাবোর্নিঃ সসদ। বীবরপি যুক্তএবেত্যর্বঃ ॥ ২৮॥

ষধুত্বন সরস্বতিক্ত চীকা। পূর্কাং কাসকোধরোকৎপররো রপিবেগং সোচ্বাইত্যক্ত-বধুনাত্ব তরোক্তপত্তি প্রতিবদ্ধ এব কর্তব্য ইত্যাহ কাম ইতি। কামকোধরোর্কিরোগ তবত্বৎপত্তি রেব তহাকানাং কামকোধ বিষ্কানাং অতথ্যব বতচেত্যাং সংবতচিতানাং বতীনাং বত্বশীলানাং সর্যাসিনাং বা বিবিভাষেনাং সাকাৎ কৃতপ্রমাদেনাং অভিঠঃ উত্যতো জীবতাং স্থতানাঞ্চতেবাং ব্রন্ধর্মিণং মোকোবর্ততে নিতাদাৎ নতুতবিব্যতি সাধ্যভাতাবাৎ ॥ ২৭ ॥

মধুব্দন সরস্থতিকত টাকা । পূর্বামীখরার্শিত সর্বভাবত কর্মবোগেনাভঃকরণ ভ্ৰিত: স্ক্ৰিৰ্ম সন্থাস: ততঃ প্ৰব্যাদি পরত তছকানং মোকসাধনং বিভরেপবজুং ছনেতীভাক্তং অধুনা দ বোগীএজনির্বাণ মিভাত: হুচিতং ধ্যানবোগং সম্যুগ দর্শনভাত্তর यापमः विच्यत्त्रविकुः ऋण्यानीत्रान् जीन् ब्याकानारः छत्रवान् अर्छवारमवत्रविद्यानीतः কুৎম: ৰঠোধ্যারো ভবিষ্যতি। ভ্রাণি বাজ্যাং সংক্ষেপেশবোপউচ্যতে ভূতীরেনভু ভৎফলং পরহানেকান হিভি বিবেক: শর্শানিভি। শর্শান্ শর্মানীনু বাহ্যুন্ বহির্ভাবানপি প্রোত্তাধি " षात्राज्खवाकात्राचः कत्रव वृक्षित्रचः धाविद्यान् शूनक्षिट्तव क्या शत्रदेवत्रागावरणन ज्खना-कावाः वृक्षिवस्रभामाकार्थः। बटेगारक चाक्र्राक्षरवय् करमाभाव महत्वनाभि वहिर्नद्धाः चछाव छक अनकार। वाकानांच जानवनांबकः अविद्यानाः देवजारम्य विदर्भमनः मः छवजीजि विष्णुः वाक्षानिष्ठि विष्पवशः। छम्तन देवबाशायुक्ता चन्नामा मार हक्त्र्रान्वाचाबक्रत्वाः কুবেত্যকুষ্মতে অত্যন্ত নিমীলনেহি বিত্রাধ্যালরাত্মিকার্ডি রেকা ভবেৎ প্রসারবেতু আমাণ বিপৰ্ব্যয় বিক্তমন্ত্ৰতহাক্তলোৰিকেপান্ধিকা বৃত্তরোভবেছু: পঞ্চাপিভূব্তরো নিরো-क्रवा देखि व्यक्तियीनत्मन कर्नात्या हक्त्रानियानः। छथाखावा शात्नोत्रत्मोजूना वृक्षात्था-গতি বিচ্ছেষেন নাগাভ্যস্তরেং। বিগতেচ্ছা ভরক্রোধ ইতি বীতরাগ ভরক্রোধ ইত্যক্র-ব্যাখ্যাতং। এতাদৃশো বং সংস্কৃতী সনাভবতি মুক্তএবসং। নতুতভ্তমোক: বক্তব্যোহতি। व्यथवा व अञानुभः त्रतमाजीवन्नशि मुक्क अव ॥ २৮ ॥

मन इदेरि वास विवत- किछा नकन विवृतिष्ठ कतिहा क्ष्मुवहरू ख्रमर्था नश्चांनन पूर्विक शांव ७ जान वाह्र्य नागांवर्या जवरताथ कहात: विनि देखित वनरक जह किहार्यन ७०१ देखा, जह, स्काथरक वनीष्ट्रिक किहार्यक ७ विभि विवह विद्रागी, रादे जनम नीन नहांगी नर्वाण पूर्वण १ २११२४ ह

नै: স। ইঞ্জির পণ বভাবতং বাজ ব্যাপার-নির্ভু। ইঞ্জির পণের দারাই মনোমধ্যে বাজ বিবরের ভাব রাশি প্রবিষ্ট হয় এবং তভাবৎ মনোমধ্যে সংকারবৎ রহিয়া বার i

(कांकोत्रः वक्क डलनार नर्स्टलाक्यरस्थतः।

এই সংকারাজ্য বিজযুত্তির ব্যাপার প্রবাহ সংখ আত্মজানের উদর হওরা কর্টিন। এই জন্ত ভগবান্ এহানে মুক্তিলাতের আর এক উপার ব্যরুপ ধ্যানবোগের কথা বলিতেছেন। উর্দ্ধনেত্রে ছির দৃষ্টিতে ক্রছরের সন্ধিছানে দৃষ্টি ছির করিতে পারিলে চিডের একাঞ্রতা বৃদ্ধি হর, এই সংল ২ কুডক অভ্যাস্ পূর্বাক বাহুর সমতা সাধন করিতে পারিলে চিডরুডি সংবৃত হর। বীরে বীরে বোগী পুরুবের ইচ্ছা, ভর, ক্রোধ তিরোহিত হইরা বার। এই জবস্থা প্রাপ্ত হইলে সাধক মুক্ত হইরা বাবেন॥ ২৭।২৮॥

শান্ধর ভাব্যং। এবং সমাহিতচিত্তেন কিং বিজেনমিতি চোুণ্যতে ভোজারামীতি। তোজারং যজানাং তপসাঞ্চ কর্ত্বপেণ দেবতারপেণ চ বত্তং সর্ক্লোকমহেশ্বরং সর্ক্রেবাং গোকানাং মহাত্তং ঈশ্বরং সর্ক্লোকমহেশ্বরং প্রকাশং সর্ক্ত্তানাং সর্ক্প্রেবাণনাং প্রভূতিনাং মার্ক্রিরপেক্ষতরোপকারিণং সর্ক্রভূতানাং হাদরেশরং সর্ক্রক্রনাধ্যক্ষং সর্ক্পপ্রত্যব্যামিনং নারারণং জ্ঞাভা শান্তিং সর্ক্রসংসারোপরতিমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি॥ ২৯॥

ইতি ঐভগবদগীতাভাগে পঞ্নোধ্যায়:।

আনন্দগিরি টাকা। অধিকারিণােবথাকত কর্ত্তব্যাতাবে ক্রাতব্যমণি নাতীত্যাশ্র্য পরিহরতি এবমিত্যাদিনা। প্রসিদ্ধং ভোক্তারং ব্যবচ্ছিনতি সর্বাণােবেতি। ততাহ্বত বন্ধবিপর্যাবিতি ভারেন সর্বাক্ষণভূষং দর্শরতি প্রহামিতি। উক্তের্যক্রানে কণং কথ্যতি ভাষ্টেত। বক্রের্ তপঃস্থ চ বিধা ভেক্ত্যং ব্যনক্ষি কর্ত্তরণেতি। হিরণ্যগর্ডাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশিন্টি মহান্তমিতি। অপরিকরােপকারিণং রাজানং ব্যাবর্ত্তরতি প্রত্যাক্ষার্বিত। ইপর্যত তাটহ্বাং ব্যাক্তিতি সর্বাত্তানাামিতি। তর্হি তল ব্যবস্থিতকর্শ্বতংক্ষান্তার্বিত। ইপর্যত তাটহ্বাং ব্যাক্তিতি সর্বাত্তানাামিতি। তর্হি তল ব্যবস্থিতকর্শ্বতংক্ষান্তাংসার্বিত আদিত্যাল্কার তাটহ্বাং ব্যাক্তানক্ষামতি ন চ তত্ত বৃদ্ধিতত্ত্ব ভিষেত্রাতীত্যাহ কর্মপ্রতানেকার পরিজ্ঞানক্ষামতিদ্ধাতি মাং নারারণমিতি। তলেবং কর্মবিতার্মার্যাসংজ্ঞানাণ্যেকার প্রশাস্তবিত তত্তামুখ্যসংজ্ঞানতাধিক্যাভ্রতাবৃদ্ধিভ্রাদিক্ত ক্রমান্তারণাত্ত্বং বেগমিত্তির সোচুং শক্তত্ত শমদমান্তিমতোবাগাধিক্ততে স্বংগদার্ঘাতিক্রত পরমান্থানং প্রত্যক্তেন কানতোম্কিরিতিনিতং॥ ২৯॥

ইতি পঞ্মোধ্যার:।

রামানুক ভাব্য। উক্তক নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম ইতি কর্তব্যতা কর্ক কর্মবোগক বোগশিরক প্রশাসতামাহ ভোকারমিতি বক্ষতপদাং ভোকারং সর্বলোক মহেশরং সর্বাতৃতানাং প্রকাং বা জাছা শান্তি মৃচ্ছতি কর্মবোগকরণ এব প্রামৃদ্ধতি সর্বলোক মহেশুরং সর্বোবাং লোকেশরেশ্বরাণামশীশরং। তমীশরাণাং পরমং মহেশুরমিতি প্রভেঃ। মাং সর্বলোকমহেশরং সর্বাপ্রকং জাছা মদারাধনরূপে কর্মবোগ এব প্রথম প্রবর্তত ইত্যর্থঃ। প্রকামারাধনার সর্বো প্রবর্ততে ॥ ২৮ ॥ ২৯ ॥

हेकि क्षित्रज्ञामाञ्चकां वित्रविदक कशवनशीका कार्यु नरकारमारशांसः।

স্থানিকত টাকা। নৰেবনিক্লিবাদিসংব্যমাত্ত্ৰণ কথং মুক্তিঃ ভার তাবস্থাত্ত্বণ কিছু ক্লান্থায়েণেত্যাহ ভোক্তার্মিতি বক্লানাং তপ্সাক্ষৈব মুম তকৈঃ স্বৰ্শিতানাং বৃদ্দ্র

क्रांवः ॥ २৯॥

স্তাৰ বৰ্ষভূতাৰাই জাতা পাতিমুক্তি ৷ ২৯ ৷ ইতি ঐনহাজানতে শৃতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়াপৰ্কণি স্কীমন্ধনন্দীতাপ্ৰপানন্দ্ৰ জ্বনিদ্যায়াং যোগশাত্তে শ্ৰীক্ষকাৰ্জ্বসমাদে সংস্থাস-

(यानामामाध्याक्रंमार्मामः।

ভোক্তারং পানক্ষিতি বা সর্ক্রেরাং লোক্তানাং মহান্ত্রিষরং সর্ক্তৃতানাংক্রনং নিরপৈ-ক্যোপকারিণমন্ত্রীয়নং মাং ক্যালা মংপ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষয়ক্ত্তি প্রায়োতি বিকর-শঙ্কাপোহেন বেনৈবংনোগসাংখ্যরোঃ। সমুক্রয়ঃক্রমেণোঞ্জঃসর্বক্রংনৌষিতংঞ্জং ॥ ২৯॥

जसाराः शक्याकशावः।

সঞ্জেদন সরস্বতিকত তীকা এবং বোগদুকঃ কিংক্রাপ্পাস্থানত ইতি জনাই। ক্রোক্রারমিতি। সর্ক্রোং লক্ষানাং জনাগ কর্ত্বপেশ দেবতা রূপেণ চ ভোক্রারং ভোগ কর্ত্রারং
পালক্ষিতি বা সর্ক্রোং গোকানাংম্মান্ত নীপ্পরং হিরগ্য গর্ভাদীনা মিণ নিরন্তারং
সর্ক্রোং গ্রাণিনাং স্ক্রনং প্রতপ্কার নিরপেক তরোপকারিণং সর্কান্ত্র্রামিণং সর্ক্রভাসকং
পরিপূর্ণং সচ্চিদানকৈকরসং প্রমার্থ স্ত্রাং সর্কান্ত্রানং নারারণং মাং ক্রান্থা আত্মন্তেন
সাক্ষাং ক্রত্যাশক্তিং স্ক্রসংসারোপরতিং মুক্তি প্রাণ্ডোতীতার্থং। মাং পশুর্শি কথং
নাহং মুক্তইত্যাশক্তা নিরাক্রপার বিশেবণানি উক্ত রূপেণেব্যম ক্রানংমুক্তি কারণ মিতি-

অনেক সাধনাত্যাস নিপারং হরিদেবিতং। বস্তরপ পরিজ্ঞানং সর্কেবাং মুক্তিসাধনং॥

ইতি ক্ষমৎ পরস্বংর গরিত্রাজকাচার্য্য শ্রীবিদ্যোগর সরস্থতী শ্রীপাদশির্য শ্রীমধুসুদন সরস্থতী বির্চিত্রারাং শ্রীভগ্রদলীতা গুড়ার্থদীগিকাপাং স্বস্করূপ পরিক্ষানং নাুম পঞ্চমোহধ্যারং ॥

লোনদৈবং বোগরটো ভরতি তলা জেনাত্মনৈবাত্মান্ত্রতা ভ্রতি সংসারারর্থ রভারতঃ আত্মনা বিবেক যুক্তেন মনসা জাত্মানং সং দীবং সংসার সমুদ্রে নিম্মং তত উদ্ধরেৎ বিষয়াসদ পরিত্যাগেন বোগার্জ্যতা মাপাদরেদিত্যর্থ:। নতু বিষয়া সন্দেনাত্মান মবসাদ-রেৎ সংসার সমুদ্রে মজ্জরেও। "হি বত্মাদাইত্মবাত্মনোবদ্ধ হিতকারী সংসার বন্ধনায়োচন হেভূর্নাভ্যঃ কণ্ডিল্লোকিকভ হকোরপি জেহাহ্মবন্ধেন বন্ধ হেভূত্মা দাইত্মবনাভ্যঃ কণ্ডিৎ বিপ্রাক্ষাক বহিত কারী বিষয় বন্ধনাগার প্রবেশাৎ কোশকারইবান্ধনঃ ভ্রত নাম্নভাগি রিগোরাত্ম প্রযুক্তা ভ্রতভ মবধারণ মাইত্মব বিশ্বাত্মান ইতি ॥ সম্পূর্ণ।

নানব গণ আ্নাকে যজ্ঞ ও ডপক্সার ভোজা সর্বলোক মহেখর এবং সকলের সুজন জানিয়া মুক্তিলাক্ত করিয়া গাকেস। ১৯॥

গীঃ নাঃ। গাছে জর্জুন মনে করেন বে মছনা পণ নোগে গ্রান, এত ইচ্যাদি করিব। কি সপুর্বে কল-লাভ করেন বে মুক্তি পদ উহোদের এত স্থলত হব। ভাই ভগবান রুণিতে-ছেন বে জ্যোড়িটোমাদি বন্ধ, কুছু চাজাবণাদি তুর্মুগা এবং ততাবতের বন্ধনান জাদি ্কর্তা এবং ইক্রাদি দেবতা রূপ ভোক্তা সমন্তই " জামি ", (ভগবান্) মহাদ্মাগণ ইহা জানিয়া এবং আমি বে জিলোকের বিধাতা এবং আদ্মা রূপে সকল প্রাণীর একমাজ স্থল্য, ইহা সাধুগণ বিদিত হইরা সংসার পাশ হইতে বিমৃক্ত হরেন। এরক্ষ রূপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সন্থাধ দর্শন করিয়াও অর্জ্জন বে অজ্ঞান পাশ হইতে বিমৃক্ত হরেন নাই সেই জ্ঞা " বক্ষ তপসাং ভোক্তারং সর্বলোক মহেশরং স্বর্জ্জানাং স্থল্বং " বিশেবণে ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন। কেননা ভগবান্কে এই রূপে না বিদিত হইর। কেবল তাঁহার স্থলভাব দর্শন করিলে জীব মুক্তি লাভ করিতে পারেনা।

" অনেক সাধনাভ্যাস নিশারহবিণেরিতং।

স্ব স্বরূপ পরিজ্ঞানং সর্কেবাং মুক্তি সাধনাক,

আনেক প্রকার সাধন অভ্যাস করিয়া মৃক্তি লাভের জন্ত অধিকারিগণের বৈ স্ব স্বরূপ জ্ঞানের উদয় হয় তাহাই পঞ্চনী অধ্যায়ে ক্থিত হইল ॥ ২৯ ॥

> ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চম অধ্যার সমাপ্ত।

यर्छ। इथा सः।

🗬ভগৰাসুৰাচ।

শাছরভারাং। অতীতানন্তরাধ্যয়াতে ধ্যানযোগত সমান্দর্শনং প্রত্যন্তরত্বত প্রভৃতাঃ स्त्राकाः म्पर्नान् कृषा विश्वितामग्र**ेशमिष्ठीार**खवाः वृश्वित्रानीरमातः वर्छाशामनात्रजारम, ত व धानरयाश्र वर्दितकः कर्त्या यावद्यानरयाशास्त्रास्थावन्त्र इत्याधिकरणन কর্ত্তব্যং কর্ম্বেতি অতন্তৎ ত্তেতি অনাঞ্জিতইতি। নমু কিমর্থং ধ্যানবোগারোহণদীমাকর यावजासरक्षेत्रस्यव विश्विष्ठः कर्षा यावज्जीवः नाककरकाम् धनर्याशः कर्षा कात्रशम्हाउहेजि विध्यमानाक्षण ह भारतित मध्यक्षकत्यानाककरकात्राक्षण ह भयः कर्ष (हाजनः कर्खवार्ष-माভिত্यिङ एक छाखनाक्रक्रकातात्रकृत्कि नेमक्यविषय एक विकास विकास विकास कान নৰ্থকং ভাৎ, তত্তাশ্ৰমিশাং কশ্চিৎ বোগমাকককুৰ্ভবত্যা গছল কশ্চিদন্তে নাকককবোন চার্লান্তানপেক্যাক্তককোরার্ল্ড চেতি বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চোপপদ্যতএবেতি চের তভৈবেতি বচনাৎ পুনর্যোগগ্রহণাচ্চ বোগার্কভেতি বন্দানীৎ পূর্বং বোগমারুকুকুতভৈবা-রাচ্স শমএব কর্ত্তবাং কারণং যোগফলং প্রাত্যতাতইত্যতোন যাবজ্ঞীবং কর্ত্তবাত্ত্রাপ্রিঃ क्छि हिम्लि क्यांनः, द्यानि खर्षेन हमा का शृहक्छ एह क्यांत्वात्वात्वात्विहिकः वर्ष्टिभाद्र স্বোগবিত্রষ্টোপি কর্মগতিং ক্রাফ্লং প্রাপ্নোতীতি তক্ত নাশাশস্বান্ত্রপপন্ন স্থানবস্তুং হি কৃতং কল্ম কাম্যং নিভাষা মোকস্ত নিভাষাদনারভাষেপি বং ফল্মারভতএব নিভাস্ত চ কর্মণোবেদপ্রমাণাববৃদ্ধখাৎ ফলেন ভবিতব্যমিত্যবোচামান্যথা, বেদভানর্থক্যপ্রসঙ্গাদিতি म ह कर्षाण मृद्याच्यावे व्यक्तिकामर्थवर कर्षिणाविवाः मकाव्यास्थापाव कर्षाकृष्यमे स्वतं मान ন্যভেত্যতঃ কর্ত্তরি কর্মফলং নারভতইতি চেল্লেখরে সংন্যাসভাধিকতর্ফলহেতুদ্বোপ-পত्छেरचीकादेवरनि (६९ वर्क्चभार कृष्णानामीवरत नारनारमाकादेवर न क्लाखताव दर्शन-স্হিতঃ যোগাচ্চ বিভ্ৰষ্টব্যাতত্তং প্ৰতি নাশাশহা যুকৈবেতি চেলৈকাকী যভচিত্ৰাত্তা নিরাশীরপরিপ্রহোত্রক্ষচারিত্রতে স্থিতইতি কর্মসন্নাসবিধানাৎ, ন চাত্র ধ্যানকালে স্ত্রী-সহারত্বাশত্বা বেনৈকাকিত্বং বিধীয়তে ন চ গৃহত্বত নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচনম্মুকুলং উভমত্র প্রস্নামূপপত্তেশ্চ অনাশ্রিতইত্যনেন কর্মিণএর সন্ন্যাসিদ্ধং বোগিছঞোক্তং প্রতি-বিদ্ধঞ্চ নিরখেরক্রিয়ন্ত চ সন্ন্যাসিদং বোগিঘঞ্চেত চের ধ্যানযোগং প্রতি বহির্দ্ধন্ত স্তঃ কর্মণঃ ফলাকাজ্ঞী সন্ত্যাসস্ত তিপরভার কেবলং নির্গ্নির্ক্তির্ক্তর সন্ত্যাসী বোগী চ কিং তৰ্ছি কৰ্মাপি কৰ্মফলাসকং সন্নাস্ত কৰ্মষোগমহুতিষ্ঠিন সম্বত্তমাৰ্থং সন্ন্যাসী বোগী চ ভব-তীতি ভারতে ন চৈকেন বাকোন কর্মকলাসক্ষমন্ত্রাসভাত্ত্রপ্রাপ্রমপ্রতিবেধন্টোপপদ্যতে. ন চ প্রাসিদ্ধং নিরপ্রের জিন্ত পরমার্থসল্লাসিনঃ শ্রুতিপুরাণেতিহাসবোগশাল্কের বিহিতং जन्नामिषः वानिषक अिंदिवर्षा कर्गवान् चवहनविद्यायाक, मर्ककर्त्वानियनमा जन्नाक किंव कूर्वप्रकातप्रवादक स्त्रीनी नव्दछोरयन क्लानिएकिना क्रिक्तिमात्र कामान यः नवीन পুমাংশ্চর্ডি নিশাহং সর্বারম্ভপরিভ্যাগীতি চু তত্ত্ব উত্ত ভগ্রতা স্বর্চনানি দর্শিতানি

শুনাঞ্জিতঃ কর্মকুলং—

তৈর্বিরুধ্যেত চতুর্বাশ্রমবিপ্রতিবেশক্তমাৎ মুনের্বোগমারুক্তমাং প্রতিপর্গার্ভকৃত্যান্ত্রিনির্বিত্ত কর্মকানির কর্মকানিরপেক্ষমন্ত্রীরমানং ধ্যানবোগারোহণ্যাধ্যমং বৃদ্ধিভিদ্ধিরেণ প্রতিপদ্যতইতি সস্র্যাদী চ বোগীচেতি ক্রতে অনাপ্রিতইতি । অনাপ্রিত্যেন আপ্রিত্যেন্দ্রিনির্বিতইত্যর্থং বেছি কর্মকরে কর্মকাং কর্মণংকর্মপ্রামিতোত্যতি, অরদ্ধ তিহিপরীতোহতোনাপ্রিতঃ কর্মকাং এবস্তুতঃ স্নৃ কার্যাঃ কর্ম্তব্যং নিতাং কার্যাবিপরীতমন্তিবোদিকং করোতি নির্বর্জনির বঙ্গার্থ কলিৎ, বর্মদুশঃ কর্মী সকর্মান্তরেভ্যোবিশিয়তইত্যেবমর্থমাহ; সমন্ত্র্যাদী চ বোগীচিতি, সন্ত্র্যাসং পরিত্যাপ্রং মন্ত্রান্তি সস্ত্র্যাদী চ বোগালিত্বসমাধানং সম্ভাত্তি সয়োগী চিত্রেরং প্রথানশ্রমান্তর সমন্ত্রানির কর্মান কর্মানির বির্বিত্ত মন্ত্রানির নির্বত্তা কর্মানির কর্মানির ক্রান্তর্বানির ক্রির্বান্তর ক্রানির ক্রান্তর প্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর সাম্বানাঃ ক্রিরান্তরেশানাক্রির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর প্রান্তর সাম্বানার ক্রিরান্তরেশ প্রানির ক্রান্তর প্রানির ক্রির্বান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্রানির ক্রান্তর ক্রানির ক্র

আনন্দ্রগিরিট্রকাঃ ধ্যানবোগপ্রভাবানন্তরং তম্যোগ্যতাহেভূকর্মণঃ স্থতিং ভগবাহুক্ত-বানিত্যাহ ঞ্জভগবানিতি। পূর্বোত্তরাধ্যারবোঃ সভতিসভিদধানোর্ত্তমনূদ্যাধ্যারাত্তরস্বতা-রুরতি অতীতেতি। সমান্দর্শন প্রকরণে ধ্যানধাগত প্রসঞ্চাভাবং ব্যুদ্ভতি সমাগিতি সংগ্রহবিবরণরোরতীতানস্করাধ্যাররোযু জং হেতৃ হেতুমন্থমিতি ভাব:। অধ্যারসমন্ত্রমন্ত শ্বানাশ্ৰিতঃ কৰ্মকৰ্মিত্যাদিল্লোক্ষয়ত তাৎপৰ্যামাহ ত্ত্তেতি। কৰ্ম্যোগত সংস্থাস-হেতোর্শ্বর্যাদাং দর্শবিভূং সাক্ষ বোগং বিচারবিভূমধ্যারে প্রবৃত্তে সতীতি সপ্তম্যর্থ:। সংস্থাসিনা কর্ত্তবাং কর্মেত্যেবং প্রতিভাসং বাদস্থতি গৃহত্তেনেতি। কর্ত্তবাধং স্থতিবোগাদ-वठः भक्तार्थः नमुक्तववाती । नीमाकवशमाकिश्वि नविष्ठि । वावज्जीवक्विविवाशमानारवा-হণসামর্থো সভ্যাপ কর্মানুষ্ঠানভ ছর্মারমাণিতি হেডুমাহ যাবতেতি। ভার্যাবিয়োপাদি व्याजिवकात्वावक्कीवक्रानिकाविक कर्यानमूर्वानवर देवत्रागाव्याजिवकात्रि कत्रनमूर्वानमञ्ज्या-ম্রগবড়ো বিদেববচনাচ্চ ন বাবজ্জীবং কর্মাছ্টানপ্রস্কিরিভি পরিহরতি নাক্তককোরিতি। উক্তমেবার্থং ব্যতিরেক্যারেণ বিরূপোতি আরুরুক্ষোরিত্যাদিনা। আরোচ্যিচ্ছতীত্যাকুরুকু-विजाजादबाहरनाहाविरमयनमादबाहनः कृष्णवानिष्याज शूनविक्हाविषवकृष्णमेंदब्राहनः विद्रम्यन-त्यवः भन्नकर्षविषयुत्वातर्छत्वन वित्नव ११ मर्यामाक्त्रशानकी कत्रत्व स्विक्रक्रमाश्रत्मक, कान्ना-द्विवर विकाशकात्रभ काशवक्षणीयांनकीकारतम वृद्धारककार्यः । विरमत्मितकाशकात्रभावना-খোপপত্তিরাশহতে তৃত্তেতি। বাবহার ভূমি: সপ্তমার্থা, বন্ধী নির্দারণে। ভবত্তিকারিণাং देखिविदार छथानि श्रञ्जास्य वित्यवर्गाणी किमात्राजिमिणामदा कृतीत्रारतकत्रा जङ्गनशृद्धिति-ষ্ঠাই ক্ষানপেক্ষেতি। আরুক্কোরাক্ষ্যাচ ভেগে তইসাবেতি প্রকৃতপরাষণীত্বপরিবিতি · मुनद्रिक म जरताजि । बहानाकक्षेत्र शुक्रवमर्शकाक्षिकेरकाहि जिर्लाद्वर जना ह सर्वा-Cबाइन काइन बनाक्रक शुक्रवयूटनको किटाना कि विटानन कता क नवः नः नारतारतात्रां केन

কার্য্য কর্মা করোতি যঃ।

প্রাথ্যে কারণমিতি বিশেষণবিভাগকরণরোক্রপপত্তিত্বদাক্রককোরাক্রচন্য চ ভিরন্তাৎ প্রক্বতপরামর্শিনঃ তচ্ছস্বস্যামূপপত্তেন যুক্তমিখং বিশেষণাদ্যপণাদনমিত্যর্থ:। কিঞ যোগমারুরুক্ষোন্তদারোহণে কারণং ক্রেড্যক্তা পুনর্যোগার্চদ্যেতি যোগশব্ধ প্রয়োগাৎ दिगातारः भूक्षमाक्रक्कृतामीखरिमावारभिक्काः दिगाममाक्रामा ७९कम औरश्री कर्षमानामः সংন্যাসঃ শমশন্বাচ্যোহেতুদ্বেন কর্ত্তব্যইতি বচনাদাক্তককোরাক্রচন্য চাভিন্নত্বপ্রত্যভি-ক্রানাম তরোর্ভিরত্বং শক্তিভূই শক্যমিত্যাহ পুনরিতি। বস্তু যাবকীবঞাতিবিরোধাৎ বোগা-রোহণসীমাকরণং কর্মপোছচিডমিতি ততাহ উচ্যতইতি। পুর্বোজনীত্যা কর্মতন্ত্যাগ-রোর্বিভাগোপণতে প্রতেরভবিবয়ন্বাৎ বোগমার্চত মুমুকোর্কিজাসমানত নিতানৈমিত্তিক-কর্মপ্রপি পরিত্যাগদিদ্বিত্যর্থ:। ইতক্ষ যাবজ্জীবং কর্ম কুর্ত্তব্যং ন ভবতীত্যাহ যোগেতি। সন্ত্রাসিনোবোগন্তইক বিনাশশস্কাবচনার বাবজ্জীবং কর্ম্মকর্তব্যং প্রতিভাতীত্যর্থ: । নম্ম ्याभुज्ञक्षेभ्यस्य भृहक्षरेक्ष्यविधानाक्षरेक्ष्यात्रिम्नधारम् त्याभिविधानारमाभारम् সত্যপি যাবজ্জীবং কর্ম্ম কর্ম্বব্যমিতি নেত্যাহ গৃহস্বস্তেতি। তেনাপি মুমুকুণা ক্লতন্ত কর্মণো-त्माकाि त्रिक कनामात्र कषात्माश्चरहात्मा हिज्ञा चित्र मण जीि नहा मारकात्मणा-भड़ाां विचार होिछ । व्यापोक्रत्यमाब्रिक्शियात्वर्गाः क्रमामिनी कर्माः वाखानिकी मक्तिन-বরা ব্রন্ধভাবস্ত চ খতঃ সিদ্ধভান্ন কর্মফলবন্ধনতোমোক্ষাতিরিক্তস্তৈব ফলস্ত কর্ম্মারম্ভকমিতি কর্মিণি বোগদ্রষ্টেপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি নিরবকাশাশকেতার্থঃ। নমু মুমুকুণা কাম্যপ্রতি-বিদ্ধরোরকরণাৎ স্কৃতরোক্ত নিত্যনৈমিত্তিকরোরফলছাৎ কথং তদীয়ক্ত কর্মণোনিয়মেন ফগারস্তক্ত্বং তত্তাহ নিতাভ চেতি। চকারেণ নৈমিত্তিকং কর্মামুক্তব্যতে । বেদ প্রমাণ-কত্বেপি নিত্যনৈমিত্তিকরোরফলত্বে দোষমাহ অন্যথেতি । কর্মণোমুষ্টতক্ত ফলারভকত্ব-ধৌব্যাৎ গৃহস্থোবোগভ্ৰষ্টোপি কৰ্মগতিং গচ্ছতীতি ন তক্ত নাশাশক্ষেতি শেষং। ইতোপি গৃহস্থোযোগন্ত শক্ষাচ্যোন ভবতীত্যাহ ন চেতি। জ্ঞানং কর্ম্মচেড্যুভরং ততোত্রপ্তৌরং মঞ্চতীতি বচনং গৃহত্তে কর্মণি সতি নার্ধবন্তবিভূমণং তই কর্মনিষ্ঠত কর্মণোবিভ্রংশে ছে-সভাবাৎ তৎকলভাবশ্যকভাদিত্যর্থ:। কৃতভা কর্মণোমুমুকুণা ভগবতি সমর্পণাৎ কর্তরি ফলানারম্ভক্তাদ্তি বিশ্রংশকারণমিতি শহতে কর্ম্মেতি। রাজারাধনবৃদ্ধা ধনধান্যাদিসমর্পণ-कार्षिककनत्रकृत्वाभनकांनीयदत नमर्भनः मं अः भकात्रनमिछि नृवत्रकि त्मछानिमा। अधिक फ्नर्ट्यूर्डिंग स्मान्टर्ड्डिमिश्राणिमिलि मेड्डल स्मान्धात्रित। जात्र तिन्तुर्गालि স্বকর্মণামিতি। সহকারিসামর্থ্যান্তক্ত ফলাস্তরং প্রত্যুপারস্বাসিদ্ধিরিতি হেতৃং স্কুচরতি र्यार्शि । शास्त्रविष्ठ मह्याम् स्मार्का मिक्सिक् कूरणार्याभस्क्रिमिक्क नामाम्रह-ত্যাশব্যাহ যোগাচেতি। সহকার্যভাবে সামগ্রাভাবাৎ ফলামুপপন্তেযুক্তা নাশাশ্বে-তার্থঃ। ধ্যানসহিত্মীখনে কর্মসমর্পণং মোক্ষায়েতাত্ত প্রমাণাভাবাৎ গৃহছোবোগত্রষ্ঠশক-বাচ্যোন ভবতীতি দ্বরতি নেতি। গৃহস্ক যোগত্রইশব্দবাচ্যদ্বাভাবে হেম্বস্তর্মাহ একা-কীতি। ন খলেতানি বিশেষণানি গৃহস্থসমবারীনি সম্ভবন্তি তেন তক্ত ধ্যানবেগাবিধা-ভারাৎ न जः अछि বোগএইশব্দবচনমূচিভমিভার্থঃ। একুাকিম্বচনং গৃহস্থভাপি ধ্যানকালে স্ত্ৰীসহায়দাভাবাড়িপ্ৰায়েণ ভবিষ্যতীত্যাশহ্য অগ্নিপ্ৰৌকাদিবদ্ধানত পদ্মীসাধ্যদাভাবাদ श्रीश्रेश्रीज्याचित्रविकारं न कार्याज । वित्यवश्रीत्रविकारं न वित्यविकारं न वित्

সসংস্থানী চ বোগী চ ন---

শ্ৰোগৃহস্থারোভবিতুমইতীত্যাহ ন চেতি। কিঞ্চ গৃহস্থ তৈবৈকাকিত্বাদি ন চেতি । কিঞ্চ शृब्द्रक्षिदेवनाकिचानि विविक्तिका शानदगशिवदेश छः अञ्चालत्रज्ञे अक्षादानानभागाज्येजाह উভরেতি। ন হি গৃহস্থং প্রতি উভয়স্বাজ্ঞানাৎ কর্মণশ্চ বিভ্রন্থমূপেত্য প্রট্রং যুক্তাতে **७७ कानाम्**सःरम्शि कर्षां वर्षाण्डमधारामस्त्रियमानकर्षासःरम्शि थाशस्त्रिष्ठकर्षारमार मनथाउँ লম্ভাদভোষণোক্ত প্রস্লালোচনয়া ন গুহুত্বং প্রতিধ্যানবিধানোপপত্তিরিভার্থঃ। নমু ভগবঙা সন্ন্যাসক প্রতিবিদ্ধবাদ্গৃহস্থকৈব বোগবিধানাতকৈব বোগভ্রষ্টশব্দবাচাদ্মিতি শহতে অনাশ্রিতইত্যনেনেতি। ভগবদাক্যং ন প্রতিবেধপরমিতি পরিহরতি ন ধ্যানেতি। স্বতি-পরত্বেব ক্লোরয়তি ন কেবলমিতি। সত্তভার্থমমুতিইরিতি স্থন:। বাক্তভাতরপ-রত্বাশহ্য বাক্যভেদপ্রসঙ্গামেব্যিত্যাহ ন চেতি। ইতোপি ভগবতঃ সংস্থাসাপ্রমপ্রতি-বেধোভিত্রেতোন ভবতীত্যাহ ন চ প্রসিদ্ধনিতি। তম্ব প্রসিদ্ধং সংস্থাসিখং বোগিখঞেতি সম্বন্ধ:। প্রসিদ্ধন্থনের ব্যাকরোতি প্রতীতি। ইতোপি সংস্থাসাপ্রমং ভগবার প্রতিবেধতী-- ত্যাহ স্ববচনেতি। বিরোধমেব সাধয়তি সর্ব্ধকর্মাণীত্যাদিনা । অনাপ্রিভইত্যাদিবাকাল যথাক্রতার্থদারূপপত্তে: স্কৃতিপরত্বমূপপাদিতমূপসংহর্তি তম্মাদিতি । কর্মফলসংস্থাসিত্বমত্র মুনিশবার্থঃ। স্বৃতিপরং বাক্যমকরবোজনার্থমুদাহরতি অনাপ্রিতইতি । কর্মকলেভিলাবো-'নাজীত্যেতাবতা কথং তদনাশ্রিতত্বাচোবুক্তিরিত্যাশস্ক্য ব্যতিরেকমুখেন বিষদম্ভি বো-হীতি। কার্যামিত্যাদি ব্যাকরোতি এবস্কৃতঃ সন্নিতি। কথং কর্ম্মিণঃ সংস্থাসিত্বং যোগিত্বঞ্চ কশ্বিদ্ববিরোধাদিত্যাশস্ক্ষাত্ বঈদৃশইতি। স্ততেরত্র বিবক্ষিতভানামুপপত্তিশ্চোদনীবেতি মন্থানঃ সন্নাহ ইত্যেবমিতি। ন নির্গ্নিরিত্যাদেরর্থমাছ ন কেবলমিতি। অগ্ননোগাইপভ্যাহ-্বনীয়াশানার্যুপচনপ্রভতয়:। নশ্বনাগ্রন্থে সিদ্ধমক্রিয়ন্ত্মগ্রিসাধ্যম্বাক্রিয়াণাং তথা চ ন নির্নিধ-রিত্যেতাবতৈবাপেক্ষিত্সিদ্ধেন চাক্রিগ্রহত্যনর্থক্মর্থপুনক্ষত্তেরিতি তত্তাহ অনগ্নীতি। উত্তর-শ্লোকক তাৎপর্যাং দর্শন্তিতং ব্যাবর্ত্ত্যামাশক্ষাং দর্শনতি নমু চেতি। প্রসিদ্ধং পরিত্যক্ষাপ্রসি-क्रिक्रणामीत्रमाना প্রাসিদ্ধিবিক্সদ্ধেতি চোল্যং দুব্রতি নেষ্ণোবইতি। উভন্নত সালো স্তিরে চ সংক্রাসিত্বস্ত বোগিত্বস্ত চেত্যর্থঃ। গুণরুত্ত্যোভয়সম্পাদনং প্রশ্নপুর্বকং প্রকটয়তি তৎ কথমিত্যাদিনা ॥ ১ ॥

রামাত্মক ভাষ্য। উক্তঃ কর্মনোগঃ সপরিকরঃ ইদানীং জানবোগকর্মনোগসাধ্যাত্মানবলোকনর্মপবোগাভ্যাসবিধিকচাতে তত্র কর্মবোগত নিরপেক্ষ বোগসাধনত্বং দৃঢ়রিতৃং জানাকার কর্মবোগো বোগশিরত্বঃ প্রদর্শতে কর্মফলং কর্মিদিগমনাশ্রিতঃ কার্য্য কর্মকর্মাত্মানামব কার্য্যঃ সর্মাত্মানাম্বং স্কৃত্ত প্রম প্রক্ষারাধনরপত্রা কর্মের মন প্ররোজনং তৎসাধ্যং ন কিঞ্চিদিতি বঃ কর্ম করে।তি স সন্তাসী চ জ্ঞানবোগনিষ্ঠণ বোগী চ কর্মনিরাধনরিক আত্মাবলোকন সাধনভূতো ভঙ্গ নিষ্ঠণ ন নির্ব্ধি ন চাক্রিয়ঃ ন চোদিত বজাদি কর্ম ত প্রকৃতঃ ন কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠ অতহি জ্ঞাননিষ্ঠিব কর্ম বোগ নিষ্ঠত উভয় মিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১॥

্ স্বামিকত টাকা। চিত্তে ভ্রেইটা ন ধ্যানং বিনা সংস্থাসমাত্রতঃ মৃক্তিঃ ভালিতি . বঠেছিলন্ ধ্যানবোধোবিতভতে। পূর্বাধ্যারাত্তে সংক্ষেপেণোকং বোগং প্রণক্রিভুং বঠা-

निद्रियन में किया । > ।

ধ্যায়ারক্তক্তর তাবৎ সর্ককর্মণি যনমা সংক্রকেত্যারতা সক্তাসপূর্বিকাহাকানবিকারাক্তাৎ পর্ব্যেণাভিধনেক গ্রন্থরাক কর্মণঃ সহমা সংক্রাসাতি প্রসক্ষ প্রাপ্তং বার্রেক্ত্য সংক্রাসান্দ্রি প্রেড্যেন কর্মবাগং ক্টোতি অনাজিতইতি ঘাত্যাং । কর্মক্রমানাক্রিকাছন্দ্রেক্ষ্যাণঃ সর্বত্তং কার্যাত্রা বিহিতং কর্ম যা করে।তি সএব সংক্রাসী বোগীন, ব তু নির্ক্রিক্সান্থায়াক্র্যতাসী, ন চাজিরোহন্দ্রিসাধাস্ক্রাণ্যকর্মতাসী চ ॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্বতিকূত টীকা । ঝোপস্তাং ত্রিভিঃ প্লোকেঃ পঞ্চাভেষদীরিভং । বর্ষ আরভাতেখ্যার গুষাব্দী নাতিবিস্তরাৎ। তত্ত্ব সর্ককর্মভ্যাপেন বোগং বিধারনভাত্ত্ত্বেন হীনত্বযাশক্য কর্মবোগং ভৌতিধাত্যা অনাশ্রিত ইতি কর্মণাং ক্লমনাশ্রিতোহনপ্রেক্ষ্যানঃ ফলাভিসন্ধিরহিতঃ সন কার্বাং কর্ত্তবাজালাত্ত্বেণ বিচিতং নিভামত্তি হোত্রাদি কর্ম করে।তি যা স কর্মাপিসন সম্নাসী চ যোগীচেতি জুমতে। সম্নাসোহিত্যাপঃ চিত্তগত-বিশ্বেপাভাবকবোপ্ট ভৌচাভবিদ্যেতে ক্ৰড্যাপাৎ ক্ৰড্কাৰ্পচিত্তবিক্ষেপাভাবাচ কৰ্ম্ব-क्नाज्याजान वर्गाव त्रीमावृद्धाः मन्नामत्मान मनाजामिन्सीहरू । मनामानरभका व्या-শক্তকথনায় অবস্তং ভাবিনো হি নিকাষ কর্ত্বাস্থ্রভাতৃত্ব ধ্যৌ সন্ত্রাস বাবেগী ভত্মাদরং যদ্যাপ ন নির্বিঃ অভিনাধনশ্রীত কর্মত্যাগী ন ভবতি। নচাক্রিয়ঃ অশ্লিনির্পেক্সার্ক ক্রিয়াত্যাগী-চলন ভৰতি। তথাপি সন্ত্যাসী ৰোগীচেতি সম্ভব্য:। অথবা ন নিবুল্লি ন' চাক্রিয়: সন্ত্যাসী বোগীচেতি মন্তবাঃ। কিন্তু সাল্লিঃ সক্রিয়ণ্ট নিকাম কর্মান্তবারী সম্ভানী বোগীচেতি মন্তব্য ইতিস্তৃয়তে। অপশরো অঞ্চে পো অখেডাঃ পশবোগোহখাইডাবৈর প্রশংসা मक्त न अवरताभभितः। अववाकिश्र जातिम मर्सक्य मञ्जानिनिवरम् निविद्वितिष्ठ-কার্থং স্থানিতারি শব্দেন সর্বাণি কর্মাণি উপলকানিরবিবিতি সন্ন্যাসী ক্রেরাশকেন চিক-বৃত্তি কুপদক্ষ্য অক্রিয় ইতি নিক্সচিত্তবৃত্তিবোপীচ কথ্যতে। তেন ন নির্প্তিঃ সন্ত্রাসী यस्तता न हाक्तिता द्यांगी मस्ता है जि यथा मःशा मुख्यवाजित्तत्वावर्मनीयः এवः मुख्य নঞ্চয় মপ্যপ্ৰসমিতি জন্তব্যং ॥ ১ ॥

ষিনি কর্মাকলের আশা না রাশিয়া নিত্যনৈষিত্তিক কার্য্যের অন্ত্র-ষ্ঠান করেন, তিনি নির্মিক হউন অথবা নিব্রিয় হউন তথাপি তিনি সম্নানী—তিনি যোগী॥ ১॥

গী: স:। " বোগ হুত্রং ত্রিভিঃ প্লোকৈঃ পঞ্চনাক্তে বদীরিতং। বঠ আরভ্যতেহধ্যার অধ্যাধ্যানার বিস্তরাং॥"

পঞ্চমাধ্যানের পেবে বে ভগবান্ তিনটা বোগ ক্তেরে উল্লেখ ক্রিয়াছেন জাতান্তই বিভূত ব্যাখ্যা করিবার কল এই বন্ধ অধ্যানের অবভারণা ক্রিনেন ৷

হে অর্জুন! বিনি কর্মদল বাসনা ত্যাপ করিয়া শাল্ল বিছত অন্নিহোলাদি নিত্য নৈনিভিক্টিশা কলাপের অনুষ্ঠান করেন, তিনি কর্মী হইরাও বোগী ও স্বয়াসী। ত্যাপী পুরুষেই প্রকৃত সম্মানী ওপাধার সনাবিদ্যোগ বিমীন, তিনিই প্লেক্ড হোগী;

বং সক্তাস্থিতি প্রাক্তর্বাগং--

ভাই ভগৰান্ বলিতেছেন ৰে নিকাম কৰ্মী পুৰুষ ফল কামনা ত্যাগ ও ত্যাগ লয় মনের বৃথা বিহ্নেশে উবেজিত হবেন না, এই জন্ত তিনি সন্ত্যাসী ও বোগী। কর্ম রাশির সহিত্য ফল কামনা ত্যাগ ও কামনা ত্যাগের সলে ২ মনের নাশ রূপ সন্ত্যাসী ও বোগীর মুখ্য সাধনত নিকাম কর্মীর শীজই সিদ্ধ হইরা আসে। এই লোকে বে " নির্প্তিও নিজির " পদ বর বাবহুত হইরাজে, ভাহা নাধারণ কৃষ্টিতে লোর বলিয়া বোধ হয়, কেননা অধিরক্ষাদি কর্ম শ্রৌত জিয়া বলিয়াই নির্দিষ্ট আছে, "নিজ্রির " বলাতেই অগ্নিরক্ষণাদি শ্রৌত ও শাজ্র বিহিত সমন্ত জিয়াই বৃথাইল; তবে আবার পৃথক্ক করিয়া " নির্দ্তি শন্ত ও শাজ্র বিহিত সমন্ত জিয়াই বৃথাইল; তবে আবার পৃথক্ক করিয়া " নির্দ্তি শন্ত পদ প্রবেশের প্রবেশের প্রবেশাক্ষ কি! ইহাতে বক্তব্য এই বে ম্বারিক্ষণাদি জিয়ার বারা ভগবান্ বহিন্নক্রান্যোগ্য সমন্ত কার্যাই প্রহণ করিয়াছেন এবং " নিজ্রির " পদ খারা মনের সংক্র, বিক্রেপাদি জি রার প্রতি^ত লাল্য করিয়াছেন। শ্রৌত ভারি রক্তিত না হইলে সন্ত্রাস হরনা এখং নিজ্রির না হইলেও বোগী হওরা যার না। নিকাম কর্মী এতরক্ষণ যুক্ত না হইলেও ভার্হিত ভার্হিত ভার্হিত গ্রাহী ও বোগী বলিতে হইবে ৪ । ১ ॥

শাহর ভাবাং। গৌণমুভয়ং ন পুন্র্থাসংস্থাসিয়ং বোগিছঞ্চাভিমতমিত্যেতমর্থং দৃশ্রিত্মাই যং সংস্থাসমিতি। যং সর্ক্রন্তংকলপরিত্যাগলকণং পরমার্থসন্থাসং সংস্থাসমিতি প্রাছঃ প্রতিত্বতিবলোবাগং কর্নান্তানলকণং তং পরমার্থসংস্থাসং বিদ্ধি জানীই হে পার্থব কর্মবোগস্থ প্রের্থিভাক্ষণক তিছিপরীতেন নির্ভিলকণেন পরমার্থসংস্থাসেন কীলৃশং সামান্তমন্ত্রীকৃত্য তির্বেউচ্যতইত্যপেক্ষামিদমূচ্যতে 'ক্ষতি পরমার্থসংক্রানেন সাদৃশ্রং কর্মবাগন্তর বাহি পরমার্থসর্গাসী সভাক্ষ্যক্রিপাণ্যকর সর্ক্রাণএব কর্মবিরয়ং সম্প্রাং প্রির্থিহেত্কামকারণং সর্গ্রন্তি, জরমণি কর্মবোগী কর্মক্র্রাণএব কর্মবিরয়ং সম্প্রাং প্রের্থিহেত্কামকারণং সর্গ্রন্তি, জরমণি কর্মবোগী কর্মক্রাণএব কর্মবিরয়ং সংক্রাভিতিত্যেতমর্থং দর্শরন্তাহ ন হি বন্ধাদসংক্রক্রাহ্যক্রেছেশেহেশ্বিত্যক্রং কলন কলিদপি কর্মী বোগী সমাধানবান্ ভবতি ন সম্ভবতীত্যর্থঃ কলসংক্রম্ভ চিত্তবিক্ষেপহেত্ত্যান্তমান্ত্র কলনে বোগী কর্মাসংক্রমভ্রমান্তবেৎ স্বোগী সমাধানবান্ ভবতি নবিক্ষিপ্রচিত্তাভবতি চিত্তবিক্ষেপহেত্তাঃ কলসংক্রম্ভ সংস্কৃত্তবাৎ ইত্যভিপ্রায়ঃ বোগাদ্বনে কর্মক্রমভ্রমান্ত কর্মক্রমভ্রম বা চিত্তবিক্ষেপহেতাঃ পরিত্যাগাদ্বোগিদক্রেতি সংস্থাসিদক্রেত্যভিত্রেত্ম্যত্ত, এবং পরমার্থসংস্থাসকর্মবোগরোঃ কর্জ্বারকং সংস্থাসম্বাস্থাসংস্থাত হব বংস্থাস্বত্রি তথা হবেণিগং তং বিদ্ধি পাঞ্জবেতি কর্মবোগস্ত ভত্যর্থং সংস্থাসম্বন্ধক্রং ৮২ ॥

আনন্দিগিরিটাকা। সম্ভবতি মুধ্যে সংস্থাসিদাদৌ কিনিতি গৌণমুগ্রমণীইমিত্যাশিষ্য 'মৃথাক্ত'কর্মণীসন্ধানিদাশৈনেৰ শুতিসিদার্থং তদিউমিতাভিত্রেগ্রাই ন পুনরিতি । চিত্রব্যাক্তিশিষ্টে কর্মিনাত্যাগাঁচিত্রসমাধানসিদেরোগিষং কর্মিণোপি 'বুকং সংস্থাসিদং 'ভূ ভিত্ত বিশ্বদিনিত' শইমানং প্রভূতিকর্থে প্লোক্ষর তারম্বিতি ইত্যেতমিতি। পারমার্থসংস্থাসং প্রাত্ত-বিভিত্ত স্থানিক গুলিক বিভাগিত লিকেনাবোলে ক্লাক্ত ভাষা পরিভালা সমাহিতচেত্তকরেতি জাবং। বছকং সংস্থাসিদ্ধং বোগিদ্ধ পৃহত্ত গৌণশিতি ভইতরাইবোলনারা প্রকটিনিত্রস্করার্দ্রশাপ্রতি কর্মবোগতেতি । কর্মবোগাগ

তং विक्ति शाखन।

পরমার্থসংস্কাদেন কর্ম্বারকং সামাযুক্তং ব্যক্তং করোতি বাহীতি । তাজানি সর্কাণি কর্মাণি সাধনানি চ বেন সভথোক্তত ভাবততা তরা সর্ককর্মবিবরং তৎকলবিবরক সংকরং তাজভীতার্থ:। সংকর ত্যাগে তৎকার্যকামত্যাগঃ তত্যাগে তজ্জত প্রবৃত্তিতাগিক সিধ্যতীতাভিসদ্ধার বিশিন্তি প্রবৃত্তীতি । কর্মিণাণি বথোক্তসংকরসংস্ঠাসিম্বন্তীত্যাহ অরমণীতি। তদপরিত্যাগে ব্যাকুলচেতত্তরা কর্মান্থানতৈত্ব হংশক্ষাণিতার্থ: । উক্তমেব সামাং ব্যক্তীকুর্মন্ ব্যতিরেকং দর্শরতি ইত্যোতমিতি । কলসংকরাণরিত্যাগে কিমিতি সমাধানবভাতাবত্ত কর্ম কর্মান্থানিত্য ক্রম্বেনাক্তমর্থমন্ত্ররাক্ত ক্রানিত্য তালিত্য হি শক্ষার্থত ব্যাদিত্যক্তত্ত তন্মানিত্যনেন সম্বন্ধ: । কর্ম্মিণং প্রতি যথোক্তবিধা হেতুহত্ত্মন্তাবম্ভিপ্রত্য বিভীরবিধা হেতু মাহ চিত্তবিক্রেপেতি । পূর্মপ্রোকে প্রেমান্তরান্ধিভাবিধাত এবমিতি ॥ ২ ॥

রামানুত্ব ভাষ্য। উক্ত লক্ষণে কর্মধোগে জ্ঞানমণ্যন্তীত্যাহ বংসংস্থাস ইতি জ্ঞানবাগ ইতি অপুৰাধাপ্যজ্ঞানবিদঃ প্রাচ্চ তং কর্মধোগমেব বিদ্ধি তত্বপণাদয়তি নহুসংক্তরো-বোগী ভবতি ॥ কন্সনেতি আব্বাধাপ্যানুস্থানে নানাপ্যনি প্রক্লতাবাপ্যসংক্রং স সংস্কৃত্তঃ পরিত্যক্তো বেন স সংস্কৃত্ত সহলে অনেবংভূতোবং সোহসংস্কৃত্ত সহলে। নহ্যক্তেমু কর্মধোগে ভবনবং ভূতঃ কন্সন কর্মধোগী ভবতি ॥ ২ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কুতইত্যপেক্ষায়াং কর্মবোগত্তৈব সংন্যাসন্থং প্রতিপাদয়ন্নাহ বমিতি। বং সংন্যাসা প্রাছঃ প্রকর্মেণ শ্রেষ্ঠবেনাছঃ সন্যাসএবাত্যরেচয়িত্যিদিশ্রতয়ইতি, কেবলাৎ ফলসংন্যাসাদ্ধেতার্বোগনের তং জানীহি, কুতইত্যপেক্ষায়মিতিশক্ষোজ্যেহে ছুর্বোগেহপ্যস্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংক্রস্তঃফলসংকরোবেন সকর্মনিষ্ঠোজ্ঞাননিষ্ঠোবা কন্দিদিপি বোগী ন হি ভবতি অতঃ কলসভয়ভ্যাগাদেব চিত্তবিক্ষেপাভাবাৎ যোগী চ ভবত্যৈব সইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

মধুস্দন দরবভিক্ত টীকা। অদ্যানেপি সন্ত্যাস পদপ্রযোগে নিমিন্তভূতং প্রণযোগং দর্শনিত্মাই। বমিতি যং সর্ক্রের্থ তৎকল পরিত্যাগং সন্ত্যাসমিতি প্রাহং প্রতন্ত্য । স্থাস এবাতিরেচমতীতি প্রৈরণায়াক্দ বিভৈষণায়াক্দ লোকৈষণায়াক্দ বৃথোয়াথ জিক্ষাচর্যক্ষ রন্ধীত্যালাঃ। বোগং কলত্কাকর্ড্বাভিমানরোঃ পরিত্যাগেন বিহিত কর্মান্ত্রানং তং সন্ত্যাসং বিদ্ধি হে পাশুব অবন্ধানতং বন্ধানিত্যাই তে বন্ধং সন্ত্যাস হে বন্ধান্ত সদৃশোন্ত্রভানং পরক্ষা পর প্রথ্যানাং দাদৃশ্রুং বোধনতি গৌণার্ব্র্যাত্ত্যাবারোগেণ বা প্রকৃত্তে কিংলাদৃশ্রমিতি তদাই নহীতি যন্ত্যাৎ অসংক্রত সমন্ত্রং কল্ডনকন্দিশি যোগীন ভবত্তি অপিতৃস্ক্ষমোগীত্যক্ত কলসকল্প এব ভবতীতি কলত্যাগ সাম্যাৎ ভূকাক্সপ চিত্তবৃত্তি নিরোধ সাম্যাচ্চ গৌণ্যাবৃত্ত্যাকর্ম্বের সন্ত্যাপীচ বোগীচ ভবতীত্যর্থং। তথাইবোগভিত্তবৃত্তি নিরোধঃ প্রমাণ বিপর্যান্ত্রিকল্প নিজান্থতন ইতি বৃত্তনঃ পঞ্চবিধা তত্ত্ব প্রত্যাল্মনান্ত্রাণ্যানি প্রমাণানিবিভিতিবৈদিকাঃ। প্রত্যক্ষান্ত্রমানাগ্রমান প্রমাণানিবিভিতিবৈদিকাঃ। প্রত্যক্ষান্ত্রমানাগ্রমান ভালিকা, দীনীংকিনোগাঃ অন্তর্ভাব বহির্ভাবাভ্যাং সংস্কৃতি বিকাশ্যে জ্বিদ্যা আত্রন্তরাগাহেরাভিত্র পঞ্চলেং অবিদ্যা জ্বিত্রগাগাহেরাভিত্র পঞ্চলেং। বিপর্যায়ে মিথাজ্ঞানং তপ্ত পঞ্চতেদাং অবিদ্যা জ্বিত্রগাগাহেরাভিত্র পঞ্চলেং। অবিদ্যা জ্বিত্রগাগাহেরাভিত্র বিকাশে। আত্রন্তরাগাহেরাভিত্র বিশ্বাং। বিপর্যায়ে মিথাজ্ঞানং তপ্ত পঞ্চতেদাং অবিদ্যা জ্বিত্রগাগাহেরাভিত্র

ৰ ছসংস্তুসংকল্পে। যে। গী ভবত্তি কশ্চন ॥ ২ ॥

নিবেশাঃ তএবচক্লেশাঃ। শব্দকানামুপাতীবন্তশ্ন্যা বিকরঃ প্রমান্তমবিলক্ষণোৎসদর্থ

দ্বহারঃ। শশ্বিবাণমসংপূক্ষক চৈতন্যমিত্যাদিঃ। অভাব প্রত্যালক্ষণাবৃত্তিনিলা।
চতসূপাং বৃত্তীনাং অভাবক্ত প্রভারঃ কারশং তমোগুণা তদালক্ষণা বৃত্তিরেব নিলানবজ্ঞানাদভোবমাত্রমিত্যর্থঃ। অমুভূতবিষরা সংপ্রমোষঃ প্রভারঃ স্বৃতিঃ পূর্কামুভূতসংস্কারজং
ক্রানমিত্যর্থঃ। সর্ক্রৃত্তি অক্সদানক্তেকথনং। লজ্জাদিবৃত্তীনামপি পঞ্চব্যেবজ্ঞাবোত্তইবঃ
এতাদৃশাং সর্কাসাং চিত্তবৃত্তীনাং নিরোধে। যোগইভিচ সমাধিরিভিচ কণ্যতে কলসভরক্ত
রাগাধ্যক্তিরা বিপর্যায়ভেদক্তরিরোধ মাত্র মণিগোণ্যা বৃত্ত্যাবোগইভি সন্ন্যাসইভিচোচাত্তেভি নবিরোধঃ॥ ২॥

হে পাও পুত্র ! প্রাত বাহাকে সর্যাস বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া-. ছেন. ভাহাই যোগ, কেননা সংকণ্ণা ত্যাগান। করিলে কপনই যোগী হওয়া সম্ভব নহে॥ ২॥

शीः मः। कामना जाशिर महागरमत अधान नक्ता। निकाम कर्यरगंशी यथन कन কামনা ত্যাগী. তখন তাঁহাতে ও সন্নাদীতে প্রভেদ কি ? কর্ম ও ফল উভয়েই তিনি ভাাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখ্যতঃ সন্ত্রাসী। কিন্তু কর্ম্ম ত্যাগ অপেকা কর্মকল বাসনা ভ্যাগই প্রমার্থতঃ শ্রেষ্ঠ, এই জন্ত নিছাম কর্ম যোগী সর্বতোভাবে সন্ন্যাস লক্ষণ বুক্ত না হইলেও কামনা ত্যাগ জন্ত তিনি পরমার্থতঃ সন্ধাসী। আবার মনোবৃত্তি নিরোধ कतिवात नामर्थाहे (वांनीत व्यथान नक्ता। यन कामना ना थाका वनकः निकाम कर्याराजीत কিছতেই প্রবৃত্তি থাকেনা অর্থাৎ মনোবেগের বশবর্তী হইয়া তিনি কোন কার্যাই করেন নাবাকোন বস্তুরই আকাজকা রাথেন না। এই জন্ত কামনাবিহীন কর্মী এযাগীর সমান . বল্লিতে হইকে। মহর্ষি পতঞ্জলি যোগ স্থাতের প্রাপমেই বলিয়াছেন "যোগশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধং" गटनत नमख वृद्धि निरतारशत नाम रयांग । किस्तृति भाँक ध्यकाब-ध्यमांव, विभवात, विकत्त निजा ७ मुछि। ১--इक्रियामित दात्रा উপलक्षि कृतिया गटनत व्यक्ष्डर विटमटवत् नाम क्षमाण। २--- अविम्रा, अन्त्रिजा, त्रांग, त्या, अजिमित्यणामि वृष्टि (ज्रांस मिथ्राक्कांत्मत नाम विभवात । ७- मेस खेवन भूक्क वित्यव वार्यवात मृष्ठ हिन्छ। वित्यवत नाम विकन्न । वामन ৰদ্ধার পুত্র, ঘোড়ার ডিম ইত্যাদি শব্দ শ্রবণে ভক্তাবতের প্রকৃতার্থ অভাবে কোন যথার্থ অফুড়তি না হওরার একটা অগীক চিন্তা মাত্র উদয় হয় সেইরূপ চিত্তর্ভির নাম বিকল্প। 8-अमान, विभक्षत्र, विकन्न ७ वृण्डि এই वृण्डिनिहत्र द्व ज्यानिश्वत्र शृजीत चार्वित ষ্ট্রিত হর না, ভাদুশ চিত্ত বৃত্তির নাম নিজ। । ৫-পূর্বাহ্ছুত সংস্কার হইটত বে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহার নাম স্থৃতি। এই রূপ তাবৎ চিত্তর্ত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ তিনিই বোগী। নিছাম কর্মী ও সংক্রাদি ত্যাগজন্ম চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ এট ক্রন্ত 'ভিনি বোগী নামের বোগ্য ॥ २ ॥

শাক্রভাব্যং। ধ্যানযোগত ফল্নিরপেক্ষঃ কর্মযোগোবহিরজ্লাধন্মিতি তং সন্ন্যাসন ত্বেন ভ্রম্মা কর্ম যোগত ধ্যান্যোধনাধনজং দর্শর্ভি আক্রক্টোরিতি। আক্রক্টোর্ভি

णाकक्रद्रकाचु रनदर्शागः कर्या कावनेबृहाद्रक ।

রোচু মিছতঃ অনারচ্নত ধ্যানবোগেবস্থাভূমশক্ত ক্তেবেতার্থঃ কত তভারক্ত কাম্প্রিনঃ কর্ম-ক্ষাস্থাসিনইতার্থঃ, কিমারুক্ত কার্যোগং কর্ম করেবং সাধনমুচ্যুতে, যোগারচ্নত পুনক্ত তৈব শমউপশমঃ সর্বাক্ত লোনিবৃত্তিঃ কারবং যোগারচ্নত সাধনমুচ্যুতইতার্থঃ বাবদ্বাবৎ কর্মভাউপরমতে তাবভাবন্নিরায়াসভ কিতেক্তিরভ চিতং সমাধীয়তে তথা সতি স বাটিভি যোগারচ্যেত্রতি, তথা চোক্তং ব্যাসেন, নৈতাদৃশং ব্যক্ষণভাতি বিভঃ যথৈকতা শমতঃ সত্যতা চ। শীলং স্থিতিদ গুনিধানমার্কবং ততগুতদোপরমঃ ক্রিয়াভাইতি॥ ৩॥

कानमानिति होक।। পরমার্থসন্ত্রাসক্ত কর্মবোগান্তর্ভাবে কর্মবোগত্তৈব সদা কর্মবাঞ্চ মাপদ্যেত তেনেতবুভাপি কৃতথাসংখবিত্যাশক্যোকাহ্বাদপূর্বকম্বরশ্লেকভাৎপর্ব্যাহ ধ্যানযোগক্তেতি। ভাবিন্তা বৃত্যা মুনেধ্বেগমারে। চুমিচ্ছেরিয়মাণক্ত যোগারোহণক্ত কর্ম-হেতুশ্চেদপেক্ষিতং যোগম।রুতৃস্তাপি তৎক্ষপঞ্জাপ্তৌ তদেব কারণং ভবিষ্যতি ভক্ত কারণছে কুপ্রশক্তিদাদিত্যাশব্যাহ ধোগাত্রতন্ত্রতি । অনাত্রচন্তেত্রের ক্রেরিভ ধ্যানেতি । মুনিকং কর্মফলসন্ন্যাসিনৌপচারিকমিত্যাহ কর্মফলেতি। সাধনং চিত্তভূত্তিদারা ধ্যানখোগ প্রাপ্তীচ্ছায়ামিতি শেষঃ, তক্তেতি প্রকৃতক্ত কমিণোগ্রহণং, এবকারোভিরক্রমঃ শম্শব্দন সম্বধ্যতে। ক্সানাযোপবাবচ্ছেদেন শ্মোহেভুরিতি ভত্তাহ যোগার্ড্ডডেতি। সর্কব্যাপারো-পরমরপোপশমশু বোপার্ড়ছে কারণছং বিবৃণোতি যাবদ্যাবদিতি। সর্বাকর্মনিবৃত্তাবা-মাসাভাবাদশীকৃতক্তে ক্রিয়গ্রামন্ত চিত্তসমাধানে যোগাক্রচন্থ সিধাতীত্যর্থ:। সর্ব্বকর্ম্বোপ-রমশু পুরুষার্থসাধনত্বে পৌরাণিকীং সন্ধতিমাহ তথা চেতি। একতা সর্বেষু ভূতেযু বস্তু-নোবৈতাভাবোপলক্ষিতত্বমিত প্রতিপত্তিঃ শমতা তেখেবৌপাধিকনিশেষোপ খতোনির্মি-শেষদ্বধী: সত্যতা তেষামেব হিতৰচনং শীলং স্বভাৰসম্পত্তিঃ স্থিতিঃ স্থৈধাং দুওনিধান-শ্বহিংসনং অ।র্জবসবক্রত্বং ক্রিয়াভ্যঃ সর্বাভ্যঃ স্বাশাগ্রপরতিক্ষেত্যেতত্বক্তং সর্বাং ধ্রথা बाहुमरमञाहृमः नानायु ऋण्य विखः श्रम्भाधनमस्य जन्नारमञ्जलवाक निर्वाजनमः श्रूमवार्थः সাধনমিতার্থ:। ৩।

রামানুক ভাষ্য। যন্ত সর্বে সমারস্তাঃ কামসংকল্প জিতা ইত্যুক্তং হি কর্মবােগ এবা-প্রমাদেন ছােগং সাদ্ধতি ইত্যাহ। বােপমান্ধাবলাকনং প্রাপ্ত মিচছােম্ মুক্লেঃ কন্মবােগএক কারণমুচ্যতে। তন্তিব যােগারুত্ত প্রতিষ্ঠিত বােগন্ত শবঃ কর্মনিবৃত্তিঃ কারণমুচ্যতে। মাবদান্ধাবলাকন রপ্নাক্ষপ্রাপ্তি ভাবং কর্ম কার্যমিত্যুর্ধঃ॥ ৩॥

খামিক্বত টীক।। তর্হি যাবজ্জীবং ক্মাযোগএব প্রাপ্তইত্যাশস্থা ভঞ্চাবধিমাস্থাক্ষককোরিতি। জানবোগমারে। তুং প্রাপ্তমিক্ষোঃ পুংসন্তলারোহে কারণং ক্মোচ্যতে চিন্তক্ষিকর হাই জানবোগমার চক্ত তু তক্তিব জাননিষ্ঠত শ্মোবিক্ষেপককর্মোপর্যোদ্জানপরিপাকে কারণমূচাতে। ৩॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত চীকা। তৎকিং প্রশস্তবাৎ কর্মবাগএববাবজ্ঞীবমন্ত্রিরইজি-নেত্যাহ। আরুক্লোরিতি বোগমন্তঃকরণগুদ্ধিরণং বৈরাগ্যমাকলকো বাঁ বোচুমিছো-নিষ্যাক্তত মুনের্ভাবব্যতঃ কর্মক ভ্যাত্যাগিনঃ কর্ম শাল্প বিহিত মগ্নি হোজাদি নিত্যং ভগবদর্শন বৃদ্ধাক্তং কারণং বোগারোহণে সাধন মন্তুর্ভর মৃত্যতে বেদমুখেন মরা বোগা-ক্লাক্ত বৌগদন্তঃকরণগুদ্ধি রূপং বৈরাগ্যং প্রাপ্তবত উত্তৈর পূর্দং কার্মবোশি সহস্রশঃ

বোগার্চন্দ্র ওকৈব শমঃ কারণমূচ্যতে। ও । যদা হি নেজিরার্থেরু ন কর্মাত্মমুম্বজ্ঞতে।

পর্ককর্মর্যাস এব কারণ মহুর্ছেরতরা ক্ষান পরিপাক সাধন বৃচ্যতে॥ ৩॥

যে মুনি যোগারত হইতে চাছেন. খোগ সাধনের পক্ষে কর্মই ভাঁহার কারণ স্থরণ এবং যিনি যোগারত হইয়াছেন, ভাঁহার পক্ষে কর্ম সন্তাসই পর্য সাধন ॥ ৩ ॥

লী: স: । অতঃকরণ গুজিলনিত বিষয় স্থেপ ভীত্র বৈরাগ্যের নাম নোগ। ধিনি এইরপ বোগে আরছ হইতে চাহেন তিনি আক্রমক্ষু নামে অভিহিত হয়েন। কল-কামনা তাাগী আক্রক্ষু বাজিই এ লোকে মৃনি বলিরা উক্ত হইরাছেন। বেদবিছিত কর্পের অফুঠান পূর্বক চিডগুজি হইলেই সাধু বোগারছ হরেন। বোগারছ হইরা জ্ঞান নিস্তার পরিপক্ক হইলে ভাঁহাকে আর কর্মা করিতে হয় না, কিছু বাহাদের বৈরাগ্যের উদর হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্মাস্ক্রান ক্রিভে হয়। চিডগুজি না হইলে কর্ম কথনই ত্যাগ ক্রিভে নাই॥ ৩॥

শাধ্যভাষাং। অণেদানীং কণা যোগারুড়োভবতীতাত রুদেতি। যদা সমাধীর-মানচিরোভবতি যোগী হীক্রিয়ার্থের্ ইক্রিয়াণামর্থাঃ শব্দাদয়ন্তেষিক্রিয়ার্থের্ কর্মন্ত চিন্তানৈমিত্তিক কাম্য প্রতিষিদ্ধের্ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধা নাম্যক্রতে অমুয়ক্ষং কর্ত্তবাবৃদ্ধিং ন করোতীতার্থাং, সর্বসন্ধরসন্ত্রাসী সর্বান্ সর্বনানিহামুত্রার্থ কামহেত্ন সন্ত্যসিত্বং শীলং অন্তেতি সম্বান্দর্বাসী বোগারুড় প্রাপ্তযোগইত্যেতত্ত্বদা তল্পন্ন কালে যোগারুড়উচাত্তে সর্বান্ধর্মালীতি বচনাৎ সর্বাংশ্চ কামান্ কামাত্মকান্ সর্বাণি চ কর্মাণি সন্তানেদিতার্থাং সম্বান্ধানি কর্মানা সক্রম্বৃদ্ধা কামান্ধানি বিজ্ঞান কর্মনান্ধানি কর্মনান্ধি ক্রমতে কর্মাত্মনান্ধানি কর্মনান্ধানি চ ত্যাক্ষাতি ভগবান্। ৪ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। বোগপ্রাপ্তে কারণকথানানন্তরং তৎপ্রাপ্তিকালং দর্শরিভূৎ স্নোকান্তরম্বতাররতি অথেতি। সমাধানাব্যা ফলেত্যুচাতে, অতএবোক্তং সমাধীরমানচিত্তোবোগাতি শুর্লাদিব কর্মস্থ চাম্থকন্ত যোগারোহণপ্রতিবন্ধকভানাভাবন্ত তমুপায়ম্বং
প্রাসিদ্ধানিত ক্লেতরিভূং হীভূকেং। সর্কোমাপি সংক্লানাং বোগারোহণপ্রতিবন্ধকভানিত্রেত্য সর্কাসংক্রাসংন্যাসীত্যক বিবক্ষিতমর্থমাহ সর্কানিতি। সর্কাসংক্রাসংন্যাসীত্যক বিবক্ষিতমর্থমাহ সর্কানিতি। সর্কাসংক্রাসংলাক প্রতিবন্ধকভানমুম্বিরিত্যাশিল্যাহ সর্কেতি। সর্কাসংক্রপরিত্যাপে বধোক্তবিধ্যক্তানমুম্বিরিতি মধানং সয়াহ সংক্রেতি। মূলোমূলনে, চ তৎকার্যানিবৃত্তির্বহুম্বতিতি ভাইন। ত্রপ্রথাপনাহ সংক্রম্বৃত্তি। ত্রোব্রথাতিন

সর্বাদংকতথ সন্ন্যাসী যোগার্ভস্তদোলতে। ৪।

বৈকাৰভিত্তিভোক্তমুপপাদয়ত কামেতি। সর্ব্ধ সংকল্পভাবে কামাভাবৰৎ কর্ম্বাভাবন্ত সিক্ষেত্রি কর্ম্বাং কামকার্য্যমান্ত কামেতি। সর্ব্ধ সংকল্পাং কামকার্যমান্ত নির্ভিন্ন সমান্ত সর্ব্ধ সেতি। মণ্ডুকং কর্ম্বাং কামকার্যমান তেওঁ প্রতিমুক্তী প্রমাণয়তি সমবেতি। সপ্রকাম ব্বক্ষা নাম্বাং ক্রে প্রকাশ কর্মেতি তি তৎক্রতুর্ভবিত বচ্চামুঠেয়ন্তরা ব্বক্ষা বাবরতি তবে কর্মা বহিরপি করোন্তীতি কামাধীনং কর্ম্মোক্তমিতি প্রত্যর্থ:। কামক্ষন্যং কর্মেতা ব্যব্দাতি রেক্সিক্মিতি দ্যোত্মিতৃং স্বতে হি শক্ষঃ। নারেমেব দর্শমতি ন বি সর্বসংক্রেতি। স্বাধানদর্শনাদিতার্থ:। নিত্যনৈমিত্তিকর্মান্ত্রীনং দ্রনিরস্তমিতি অকুস্পিশকঃ শ্রুতিন্যার্সিক্মর্থ্যুপ্রহ্রতি তল্মাদিতি॥ ৪॥

রামান্ত্রক ভাষা। কদাপ্রতিষ্ঠিত যোগোডবতীত্যাহ যদাহীতি বদায়ং কর্মবোগী। অবৈ কান্ত্রতবার বিষয়ের তথ্যকার বিষয়ের কর্মকার্ত্রনান্ত্রকজতে ন সক্ষইতি। তদা হি সর্বসংকল্পংকলাগ্রাতিরিক প্রাক্তরতার তাতে । তথাদাক কক্ষেত্রতার বিষয়েন্ত্রতার তদার্থকাভ্যাসরপঃকর্মবোগএব নিশ্বতিকারণং অতোবিষয়ান্ত্রকাভ্যাসরপং কর্মবোগএব নিশ্বতিকারণং অতোবিষয়ান্ত্রকাভ্যাসরপং কর্মবোগমেবাক কক্ষ্ণত্র্যাৎ তদেবাহ ॥ ৪ ॥

বামি কত টীকা। কীদৃশোহয়ং যোগারচোষত শম: কারণমূচ্যভইভ্যত্রাহ মদেতি। ইক্রিয়ার্থেবিক্রিয়ভোগ্যের তৎসাধনের চ কর্মান্ন মদা নামুষজ্জতে আস্কিং ন করোতি, ভত্ত হৈতুঃ আস্ক্রিমূণভূতান ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সংক্রান্ সংন্যসিত্থ ত্যক্তুং শীলং যথ সতদা যোগার্জ্উচাতে ॥ ৪ ॥

মধুস্থন সরস্বতি ক্বত টীকা। ক্লাঘোগারটো ভবতীতাচাতে যদাহীতি যদাযাত্মংশিচন্তসমাধানকালে ইন্দ্রিয়র্থের্ শকালিরু কর্মন্ত চ নিত্যনৈমিন্তিককানা গৌকিক প্রতিসিন্ধের্ নাম্যক্ষাতে তেবাং মিথ্যান্ত দর্শনেনান্তনো কর্ত্রাক্ত্ পরমা নকাল্য স্বরূপ দর্শনেন চ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধাহমেতেবাং কর্ত্ত। মমৈতে ভোগ্যা ইত্যাভিনিবেশ রূপ মন্ত্র্যক্ষং নকরোতিই বক্ষাৎ সর্ব্যাকরী সর্ব্বোং সন্ধ্রানানিদং ময়া কর্ত্তরা বেত্ত কলং ভোক্তবা মিত্যেবং রূপাণাং মনোবৃত্তি বিশেষাণাংতি বিষয়ানাঞ্চ কালানাং তৎসাধনানাঞ্চ কর্মণাং ত্যাগলীকঃ তলাশনাদিরু কর্মন্ত চান্ত্রক্সত ত্ত্বেতোক্ষ সম্বন্ধত যোগারোক্য প্রতিব্যাক্ষাতাবালোগং সমাধিমারটোবোগর্ট ইত্যাত্রে। ৪॥

যখন যানৰ শব্দাদি বিষয়ে জনাসক্তে, কর্মান্ত্রঠানে সম্পূর্ণ বিনি-ব্রন্ত, এবং সমস্ত প্রকার সংকল্পা বর্জ্জিত হয়েন, তথনই ঠাহাকে খোগার্ড বিশা যায় ॥ ৪॥

গী: স:। যথন মানবের সাধন গুণে জগৎ মিথ্যা জ্ঞান ছওয়ার মনোবেগ ইক্সির-প্রাপ্ত বিবরে ধাবিত হয়না, যথন নিতা নৈমিত্তিক, কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কর্মেই চিপ্তরুত্তি প্রবৃত্ত হর লা অর্থাৎ নিজ কোন প্ররোজন সিদ্ধিরই আবশ্যকতা থাকেনা, এবং
" অমুক কার্য করিতে হইবে, অমুক কার্য করিলে অমুক ফল হইয়া থাকে " মনোবৃত্তির
অন্তর্মাধ্য বিশতঃ অন্তঃকরণে বাহার এরণ সংক্রের তরক উপিত না হয়, তিনিই
স্মাধ্য, তিনিই বোগার্ক ॥ ৪ ॥

केबदब्रमाञ्चनाञ्चानर माञ्चानवनामरशर।

শাদরভাবাং। বলৈবং বোগারার্ডলা তেনাদ্বা নোদ্ধ ভোতবতি সংসারাদনর্থবাতালতঃ
উদ্ধরেদিতি। উদ্ধরেৎ সংসারসাগরে নিময়নাদ্বান্ধানং তত উৎ উর্দ্ধং হরেৎ উদ্ধরেৎ
যোগার্ক্তামাপাদরেদিত্যর্থ: নাদ্ধানমবসাদরেরাধোনয়েৎ নাধোগময়েৎ আল্বৈর হি
যশাদাদ্ধনোবদ্ধন্ত্র: কশ্চিঘন্ত্র্য: সংসারমূক্তরে ভবতি, বদুরপি তাবদ্বোক্ষং প্রতি
প্রতিক্লএব স্নেহাদিবদ্ধনায়তনত্বভ্রেছাক্তমবধারণমাদ্বের হাদ্ধনোবদ্ধরিতি আদ্বৈ
রিপু: শক্রর্থাক্তোহপকারী বাহু: শক্রঃ সোগ্যাত্মপ্রক্তএবেতি যুক্তমেবাব্ধারণমাদ্বৈদ্ব
রিপুরাত্মনইতি॥ ৫॥

• আনন্দগিরিটীকা। বোগার্ড কিং স্থানিত্যাশব্দাই যদৈব্রিতি। বোগারোহস্থ দুটানৃষ্টোপারৈরবস্থ কর্ত্তবাতারৈ মৃক্তিংহতুবং ত্রিপর্যারস্থানংপতনহেতুবঞ্ধ দর্শরতি অত-ইতি। তার হেতুমাই আব্দেব হীতি। উদ্ধরণাপেক্ষামান্ত্রনং স্চরতি সংসারেতি। উদ্ধরণাপক্ষামান্তর স্চরতি সংসারেতি। উদ্ধরণাপক্ষামান্তর বোগারুতামিতি। যোগ প্রাপ্তাবনাস্থাত্ব ন কর্ত্তবাত্যাই নাত্যানমিতি যোগ প্রাপ্তাপারশেলাম্ভীরতে ভালা যোগাভাবে সংসারপরিহারাসম্ভবাদাত্মাথোনীতঃ স্থাদিত্যর্থঃ। নম্বান্ত্রামানং সংসারে নিমারং ভদাযোবস্কুক্তর্যাত্দ্রিবাতি নেত্যাই আব্দেব হীতি। কৃত্তোবধারণ মন্ত্রাপি প্রসিদ্ধন্ত বন্ধারণ সভ্বাত্তি। প্রভাবিক্সমাণি প্রসিদ্ধন্ত বন্ধারণীতি। মেহাদীত্যাদিশ্লারদম্প্রণ প্রবৃত্তিবিষয়ত্বং গৃহতে। আত্মাতিরিক্সমাণি শত্রোরপকারিণঃ ক্প্রসিদ্ধন্ত দ্বগ্রাব্যাক্ষাত্র বিভাগতি । এ ॥

রামাসুক্ত ভাষ্য। উত্ধরেতি। আত্মতামনসাবিষয়ানস্থতেকনাত্মানমুদ্ধরেৎ বিপরীতেন সনস্নোত্মান মবসাদ্ধেৎ। আইত্মব মতইছ।অনোবদ্ধদেবেছাত্মনোরপুঃ॥ ৫॥

স্বামি ক্বত টীকা। অতোবিষয়াসকিতাাগে মোকং তদাসকোঁচ বন্ধং পর্বালোচ্য কাগাদিসভাবং তাজেদিতাহে উদ্ধরেদিতি। সাত্মনা বিবেক্যুক্তেনাত্মানং সংস্রোগুদ্ধরেৎ ন স্বসাদয়েদধোনয়েৎ, হি বত্ত্বাবৈদ্ধব মনঃসঙ্গাগেরত্ত্বাস্থানঃ স্থা বন্ধুকপকারকঃ রিপুরপকারকঃ॥ ৫॥

মধুস্দদ সরস্থতি ক্লত চীকা। যো যদৈবং যোগকঢ়ো ভবতি তদা তেনাক্সনৈবান্ধো ভ্রেভিবতি সংসারানর্থ ব্রতাদত উদ্ধরেদিতি আন্ধনা বিবেকষ্কেন মনসা আন্ধানং স্থং আবং সংসার সমুত্রে নিমগ্ধং তত উদ্ধরেৎ উর্জং হরেদিবয়াসঙ্গ পরিত্যাগেন যোগাকঢ়তা-মাপাদরেদিত্যর্থ: নতু বিষয়াসঙ্গেনাল্লান মবসাদরেৎ সংসারে সমুত্রে মজ্জারেৎ হি বল্মান্থাবাল্মনোবৃদ্ধতিকারী সংসার বন্ধনালোচন হেতুনান্যঃ কশ্চিল্লোকিকত বন্ধোরণি স্বেশাহ্বদেন বন্ধহেতুদাদালৈ নান্যঃ কশ্চিল্লিপ্ঃ শক্ত রহিতকারা বিষয়বন্ধন গোর: প্রেশাহ কোশকার ইবাল্ধনঃ স্বভাবাছ্তাপি রিপোরাল্ধ প্রযুক্ত ছাছাক্ত মবধারণ মাজৈব রিপ্রান্ধন ইতি॥ ৫ ॥

জীবাত্মা আগনিই আগনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। আত্মাকে কথন অবসন্ন ভ্রিবেনা। কেননা আত্মাই আত্মার স্কল, আত্মাই আত্মার শক্তম ৫।

আবৈর হাজনোগ্রুরাইছার রিপুরাছানঃ। 🐔। ব্যুরাজাজনকত হেনিবাজাজানা জিডঃ।

গী: স:। স্ত্রী, প্তর, নিত্র, সম্পত্তি আদি নক্তে আবর্তাদি বৃক্ত সংসার রূপ সমৃত্যু পাশ্ধ ছইবার জাঁবের অপর কেহ সহায় নাই। আপনিই বস্তু বিবেক বিচারাদি রূপ নৌকা-বলখনে পার হইতে হইবে। আপনি ভিন্ন আপনার প্রিধ বন্ধু আর কেহ নাই। আপনার হিতার্থ আপনি বদ্ধ না করিলে অক্তের ছারা কিছুই হইবে না। আপনি আপনাকে সাবধানে না চালাইলে তুমিই তোমার শক্ত হইবে। আমাকে কুপথে লইরা গেল, নরকে তুবাইল বলিয়া অত্যের গ্লানি করা বার্থ। ৫॥

শাকরভাষ্যং। অতিম্ব অংমনোবশ্বামের রিপুরাস্থনইভূকেং তর কিং লক্ষণআশ্বা আয়নোবস্থাকং লৃকণোবা আয়ামনোরপুরে ভূচিতে বশ্বারিতে। বশ্বাম্বাশ্বনগুত তত্তাব্ মনং সআশ্বা বশ্বনৈশ্বনাথৈব ক্রিডঃ আশ্বা কার্যকারণসংঘাতোঘেন জিতোবশীক্রতা-জিভোজারইতার্বঃ, অনাস্থানন্ত অজিভাশ্বনন্ত শক্রতে শক্রভাবে বর্ত্তেত আইশ্বেব শক্রবদ্ধধানাথা শক্রবাশ্বনাহপকারী তথা স্থামনেহপকারে বর্ত্তেত ইত্যর্থঃ। ৬॥

আনন্দাগনি নিকা। উক্তমন্দ্য প্রমুপ্রকং শ্লেকান্তরমবতারেরতি আইছেবেড্যাদিনা। এককৈবান্থনোমিথোবিক্ষাং বন্ধাং নিপ্রক শক্ষণভেদমন্তরেপাযুক্তমিতি চোদিতে বশীক্ষণসংঘাতভাত্যানং প্রতি বন্ধায়তরহত শক্ষকমিতানিরোধং দর্শনতি বন্ধারত্যাদিনা। বনীক্তসংঘাতভা বিক্ষেপাভাবাদান্থান সমাধানসম্ভবাত্পপন্নমাত্মানং প্রতিবন্ধমিতি সাধ্যতি তভেতি। অবশীকৃত সংঘাতভ পুনর্কিকেপোপপত্রেরান্থান সমাধানাধোগাদান্থানং প্রাত শক্ষভাবে প্রাস্থ শক্ষবং আহের শক্ষকেন বন্ধেতেত্যুভরান্ধাং ব্যাকরেতি অনাত্মন্
ইতি। দৃষ্টান্তং ব্যাচটে বংগাত। উক্তিশ্ভান্তবশাদবশীকৃতসংঘাতঃ বন্ধ হিতানাচরণাদাত্মানং প্রাত শক্ষরেবাত দান্তা কিমাহ তথেতি। ৬ ॥

রামাত্র ভাষ্য। বেন পুরুষণে বেনৈবশ্বমনোবিধয়েভ্যোচিতং তশ্বনহন্ত বন্ধঃ। আনাজ্মন আজতমনসং থকারমের মনঃ থক শক্তবং শক্তবেচ বর্ত্তেত। থনিংশ্রেষদ বিপরীতে বর্ত্তেত গ্রথং। যথোক্তং ভগ্রতা পরাশরেশাণি মনএব মনুষ্যণাং করেণং বন্ধমোক্ষরোঃ বন্ধায় বিষয়াসংগিযুক্ত্যেনি বিশ্বমং মন ইতি। ৬॥

খামিকত টীকা। কথন্তভাষোৰ বন্ধঃ কথং ভূতত চাজৈৰ রিপ্রিত্যশেকারামান্ত্রন্ধতি। বেনাত্মনৈবাত্ম৷ কার্যাকরণসংঘাতক্রপোজিতোবশীক্ষতত্তত তথাভূতভাত্মনজাতৈত্বৰ বন্ধঃ অনাত্মনাহকিতাত্মনত আইবাত্মনঃ শক্তবে শক্তবনপ্রারিধে বর্ততে ৷ ৬ ॥

মধুস্থন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং কিং লক্ষণ স্বাস্থা স্থান্থনোবন্ধ কিং লক্ষণো বাস্থানো রিপুরিভাচাতে বন্ধরিতি স্বাস্থাকার্য করণ সংঘাতো বেন জিতঃ স্বাস্থান্ধ বিবাদের ব্রেকন মনদৈব নতু শস্তাদিনা তত্তাস্থা করণমান্থনো বন্ধ ক্ষত্ত্বেশ প্রবৃত্তাভাবেন স্ব হিত করণাং। স্থান্থনাস্থান ইত্যেতৎ শক্তব্ধে শক্ত ভাবে বর্ত্তোম্বৈধ শক্তব্ধান্ধ স্বাস্থান প্রবৃত্তা স্থাপ্ত বিশ্বাস্থান কর্মান্ধ বিশ্বাস্থান প্রবৃত্তা স্থাপ্ত বিশ্বাস্থান কর্মান্ধ বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস

(य जान्या जान्यारक जन्न कतिनारक, रिनर जान्यार जान्यान बहु

অনাস্থনন্ত শক্তত্বে বর্তেডা**লের পক্তা**বং। ৬। জিন্তাস্থনঃ প্রশাস্থল পর্যাস্থা স্থাহিতঃ।

এবং যে আত্মা আত্মাকে জর করিতে অসমর্থ, সেই আত্মাই বাছ শক্তম ক্সায় আত্মার পরম শক্তম ৬ ॥

গী: স:। যে বিজ্ঞানমরাধ্য আত্মার হক্ষ শক্তি প্রক্রাবে এই সুল, হক্ষ ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হর সেই আত্মাই আত্মার বন্ধু, আর বিবেক বিচার বিহীন অবিদ্যান্ধীভূত আত্মাই শক্তর ভার মহাণকারা হইরা জীবকে কর মরণ, জনা, শোকাদি অন্তর্গে নিক্ষেপ করিয়া থাকে ॥ ৩॥

• শাহ্বজাব্যং । বিতাপানইতি । বিতাপানঃ কার্যাকরণাদিসংখাত শাদ্ধা বিতোবেন স্ক্রিভাপা তম্ভ বিতাপানঃ প্রশাস্তীত প্রমাত্মা সমাহিতঃ সাক্ষাদাপানতানেন বর্ততইভার্থঃ, কিঞ্চ শীতোক্ষপ্রথক্তংথবু তথামানেহ্বমানে চ মানাব্যানরোঃ পূর্বাপরিভবরোঃ সমঃ স্থাৎ ইত্যধ্যাহারঃ । ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং সংযতকার্যাকরণত বন্ধুরান্থেতি ওত্রাহ জিতাত্মন ইতি। জিত কার্য্যকরণসংঘাতত্ত প্রকর্বেণাপরতবাহাত্যস্তরকরণত পর্মাত্মা বিক্ষেপেণ প্ন: পুনরনন্তি-ভূষমানোনিরস্তরং চিত্তে প্রথতইত্যর্থ:। জিতাত্মানং সর্যাত্তসমস্তকর্মাণমধিকারিণং প্রদর্শ্য যোগালানি দর্শরতি শীতেতি। সমঃ ভাবিত্যধ্যহার:। পূর্বার্দ্ধং ব্যাচটে জিতেত্যাদিনা। ন কেবলং তত্ত পরমাত্মা সাক্ষাদাত্মতাবেন বর্ত্তে কিন্তু শীতোক্ষাদিভিরপি নাসে চাল্যতে ভত্তজানাদিভূত্তরার্দ্ধং বিভক্তে কিঞ্চেতি। তেরু সমঃ ভাবিতি সহক্ষ:। ৭॥

 রামান্ত্রক ভাষ্। বোগারস্ত যোগ্যাবস্থোচাতে। জিতাত্মন ইতি ॥ শীভোক্ষ স্থাজ্থেরু মানাপমানরোশ্চ জিতমনসং। বিকাররহিত মনসং প্রশাস্ত্রত্ত মনসি পরমাত্মা স্মাহিতঃ। স্মাগাহিতঃ স্বরূপেণাবস্থিতঃ। প্রাত্যগাত্মাত্র পরমাত্মোচাতে। তত্তৈব প্রকৃতত্বাৎ। তত্তাপি পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থাপেক্যা পরমার্থকাৎ আত্মাপরং সমাহিতইতি বাসক্রয়:। ৭॥

স্থামি কৃত টীকা। জিতাম্বন: স্থামন্ বন্ধং স্পষ্টরতি জিতাম্বন্টতি। জিত্যাম্বা ব্যন্তস্ত প্রশাস্ত রাগাদিরহিতকৈব পরং কেবলমাত্যা শীতোফাদির সংস্থা সমাহিত মাম্মনিষ্ঠোত্বতি নান্যস্থা, বহা তক্ত হলি প্রমাত্যা স্থাহিত: স্থিতোত্বতি । ৭ ॥

মধুস্দন সরস্বৃতি কৃত এক। । জিভাতান: শ্বকুষং বির্ণোতি জিভাতান ইতি।
শীতোক স্বধ হংধের চিত্তবিকেপকরের সংখাণ তথা মানাপমানরোঃ পুজা পরিভবরোঃ
চিত্তবিকেপহেছোঃ সভোরপিতের সমস্বেন জিভায়নঃ প্রাগুক্ত জিভেজিরত প্রশাস্ত সর্ব্বে
সমর্দ্ধা রাগদ্বের শ্নাত পরমান্ধা স্প্রকাশ জ্ঞানত ভাব আত্মা সমাহিতঃ সমাধি বিষয়ো
বোগারতো ভবতি পরমিতি বা ছেদঃ জিভায়নঃ প্রশাস্ত তৈব পরং কেবলমান্ধা সমাহিতো
ভবতি নান্যস্য ভত্মাজ্ঞিতান্ধা প্রশাস্তৃক্ত ভবেদিতার্থঃ। ৭॥

লীতে।ক-ত্ৰহঃখ সহিক্ষু হইয়াও মানাপৰান সমান বাধ্ ক্ষুব্ৰঃ৷ বে আত্মা জিভাত্মীও প্ৰশাস্ত হইয়াছেন, সেই লাড্মাতেই

শীতোক স্প্রংটিউযু তথা দানাবদানয়োঃ । १ । জ্ঞানবিজ্ঞান ভৃত্তীত্মা কুটছো বিজিতেক্সিয়ঃ।

श्रद्भाषा। ममाबिक व्यर्गार निकल कार्य विद्राक्षिक श्राटक्रम ॥ १ ॥.

গীঃ সঃ। চিত্তের বিক্লেপ নির্ভ হইলেই জীব শীতোঞাদি হল সহিষ্ণু হয়। এইরূপ নির্দান পুরুবের পকে স্কৃতি ও নিন্দা নাম ও অপমান সকলই সমান। ইব্রির ভোগ্য বিবরে মন ধাবিত না হইলেই মানব প্রশান্ত হরেন। নির্দান ও প্রশান্তাত্মা হইলেই পরমাত্মান্ত ভূতি নিত্য নিরব্ছির তৈত ধারার স্কার আত্মাতে প্রকৃতিত হয়॥ १॥

শাৰর ভাষাং। জানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্ম জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তপ্লার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানত্ত শাস্ত্রভাজাতানাং তথৈব স্থায়ভবকরণং তাভ্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং তৃপ্তঃ সঞ্জাতালংপ্রত্যার আত্মান্তর্যাত্ম কৃটেয়েছপ্রকল্পোভবতীত্যর্থঃ, বিজিতে ক্রিরক্ট বন্ধিশে কুটলেয়েক্তঃ সমাহিতইতি সউচ্যতে কথাতে, সংযোগী সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ লোষ্ট্রাশ্মকাক্ষনঃ ॥ ৮॥

আনন্দাগরি টাকা। চিত্তসমাধানমের বিশেষ্টফণকোদিইং তর্হি কথস্কৃতঃ সমাহিতোব্যবাহ্রতে তথ্রাহ জ্ঞানোত। পরোক্ষাপরোক্ষাভ্যাং জ্ঞানাবজ্ঞানাভ্যাং সংজ্ঞাতালং প্রস্থ্যমেহাক্রেরের্বিবর্দিকামক্রোধাদেরহিতোযোগী যুক্তঃ সমাহিতইতি ব্যবহারভাগী
ভবতীতি পাধ্রেরব্যাখ্যানেন দর্শরাত জ্ঞানমিত্যাদিনা সচ যোগী পরমহংস্পরিব্রাজ্ঞকঃ
সংব্রেপেকাব্যুদ্ধরনাতশ্ববৈরাগ্যভাগীত ক্ষথাতি স্বোগীতি॥ ৮॥

রামান্ত্র ভাষা। জ্ঞানেতি জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তার্থা। স্বাস্থ্যপ্রবিষয়েণ জ্ঞানেনাত্মনত প্রকৃতিবিদ্ধাতীয়াকারবিষয়েণ চ বিজ্ঞানেন তৃপ্রমনাঃ। কৃটস্থ: দেবাদাবস্থান্ত্রশ্বনঃ সর্বাধারণ জ্ঞানৈকাকারবিষয়েনাস্থতগুত এব বিজ্ঞানতাল্রয়ঃ সমলোপ্তার্থাকাঞ্চন প্রস্থাত বিবিজ্ঞানি নিষ্ঠা প্রকৃত বস্তাবিশেষের ভোগ্যন্তারবাৎ লোপ্তান্ত্রাক্তনের সমপ্রয়োজনো বঃক্রথানী সমুক্ত হত্যাচাতে স্বাস্থাবিলাকন রূপযোগ্যিয়াস্ত্রচাতে ॥৮॥

স্থামক্ত টাকা। বৈগগার্ট্ পশ্বং লৈগ্রং চোক্তম্পসংহরতি জানেতি। স্থান-মৌপণেশকং বিজ্ঞানপরোক্ষান্তবন্ধান্তাং তৃথোনিরাকাংক আত্মা চিত্তং যক্ত অতঃ কৃটজোনিকিকারঃ, অতএব বিজ্ঞানীজিয়াণি যেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রণানি যক্ত মুংখণ্ডপাবাণস্থবণেষু হেয়োপাদেয়ধুদ্ধশুক্তঃ সমৃক্তোযোগরাত্ইত্যাচাতে ॥৮॥

মধুষ্ণন সরস্থাত কত টীকা। কিঞ্চ জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তানাং পদার্থানামৌপদেশিকং জ্ঞানং বিজ্ঞানং তদপ্রামাণ্য শৃদ্ধানিরাকরণ কলেন বিচারেণ তথৈব তেবাং স্থাইতবেনা-পরোক্ষীকরণ তাড্যাং ভৃপ্তঃ সংজ্ঞাতালংপ্রত্যর আ্থ্যাচিত্তং যন্ত স তথা। কৃটস্থো বিষয় সন্ধিধাবশি বিক্যরশৃদ্ধঃ; অতএব বিজ্ঞানি রাগ্রেষ পৃক্ষিকাব্রের প্রহণাধ্যাবর্তিতানী-জিরাণি বেন সং অতএব হেরোপাদের বৃদ্ধি শৃদ্ধদেন সমানি মৃৎপিশু পাষাণ ক্ষেনানি বস্ত স্বোগী পরমূহংস পরিব্যক্তঃ পরমবৈরাগ্যস্ক্তো বোধার্ক ইন্ত্যাচতে॥৮॥

याहात कि कान विकादन श्रीम्पूर्व, विनि विकास मृत्र ७

युक्त रेज्राहाहक (यामी न्मरनाक्रीन्धकाक्षन: ॥ ৮ ॥

किए जिस्स अवर मुर्शाना ७ श्वर्ग वाँचात नमान कान, तारे वाणी गुक्रवरे वानाक्रण विना कथिल हरतन। ৮॥

গীঃ সঃ। শুরুপদেশ মার্চ্চিত শাস্ত্রোক্ত পদার্থ বুঝিবার নির্মাণা বুদ্ধির নাম ক্যান এবং সেই দিবা বৃদ্ধি বৃদ্ধির অঞ্নোদিত অঞামাণাশকা নিবারণক্ষম বিচার দারা শাস্ত্রোক্ত পদার্থামূতব রূপ অপরোক্ষ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। এই জ্ঞান বিজ্ঞান পরিতৃপ্ত আত্মা কুট্তম্ব অর্থাং অবিচলিত। ইক্রির ভোগ্য পদার্থ স্মৃত্ব থাকিতেও বাহার মন বিচলিত হর না, বিনি রাগবেষাদি বিজ্ঞান, তিনিই বিজিতেজির। জ্ঞান বিজ্ঞান মৃক্তু, জিতেজির, নিন্পুহ পুরুবের তীত্র বৈরাগ্য জন্ত মৃৎকাঞ্চনাদিতে সমজ্ঞান হর। এই অবস্থাতেই সাধু যোগারু ছবালরা অভিহিত হইরা থাকেন। ৮॥

শাহরভাবাং। কিঞ্চ স্থানিতি। স্থানিত্যাদিশ্লোকার্দ্ধনেকপদং স্থানিতি প্রত্যুপ্-কার্মনপেক্ষোপক্র।, মিজং স্থেবন্, জরিং শক্রং, উদাসীনোন কস্তাচিৎ পক্ষং ভলতে, মধ্যস্থোরোবিক্দরেরাক্তরোহিতিবী বেষাং আস্মনোপ্রিয়োবদ্ধং স্থানীত্যেতের্ সাধৃষ্ শাস্ত্রাস্বর্তিবিদি চ পাপেষু প্রতিবিদ্ধকারিষু সর্বেশেতেষ্ স্মবৃদ্ধিং কং কিং কর্মেত্যব্যাপ্ত বৃদ্ধিরিত্যর্থং বিশিষ্তে, বিষ্চাতইতি বা পাঠান্তরং বোগার্লানাং সর্বেষ্যাম্মুক্ত্রইত্যর্থং।»

সানন্দলির টাকা। বোগার্রত প্রশন্তবন্ধানতা নোগলাকারং দর্শনতি কিঞ্চি।
পদছেদঃ পদার্থোজিরিতি ব্যাখ্যানাকং স্পাদরতি স্থল্লিতীতি। অরিনান পরোক্ষমণকারকং প্রত্যক্ষমপ্রিরোবেরইতি বিভাগঃ। সমবৃদ্ধিরিতি ব্যাচটে কং কিমিতি। প্রথমোছি
প্রশ্লোকাতিগোত্রাদিবিষয়ং দিতীরোব্যাপার বিষয়ং। উক্প্রকারেণাব্যাপৃতবৃদ্ধিদে সর্বোৎকর্ষোবা সর্বোপারবিমোক্ষোবা সিধ্যতীত্যাহ্ বিশিষ্যতইছি। পাঠবরেপি সিদ্ধার্থং সংগৃষ্
কৃষ্যতি বোগার্যনামিতি। ১।

রামান্ত্রক ভাষা। তথাচন্ত্রদিতি। বয়োবিশেবানদীকারেণ হিতৈবিণঃ প্রদান। দ বর্মাহিতৈবিণোমিত্রাণি। অন্ত নিমিরতোহনর্থেচ্ছবঃ উভরতেত্ত্বভোষাত্তররহিতা উদানীনাঃ। অন্তরাবোভর রহিতা মধাস্থাঃ। জন্মতরাবানিষ্ঠেচ্ছবোবেষ্যান্মতএব হিতৈবিণো বছবং সাধবোধর্মশীলাঃ পাশাংপাপশীলাঃ। অধ্যেক প্রয়োজন ত্যাস্থল্পত্রাদিভিঃ প্রয়োদ অনাস্ভাগান্তিরোধ্য ভাষাচ্চ তেরুসম বুদ্ধিবোগা-ভ্যাসার্হন্থে বিশ্বতে। ১।

সধুস্থন সরস্বতিক্ত টীকা। স্ব্যন্তিকাদির সমন্ত্রিস্থ সর্প্রেবাগিপ্রের্ঠ ইত্যাহ। স্থ্র-দিতি। স্থাৎ প্রত্যাপকার মনপেকা পূর্মব্যেহং সম্বন্ধ বিনৈব উপকর্তা নিজং মেহেনোগ-কারকং জারিঃ স্কৃত্যাপকার মনপ্রেক্তা স্বভাব ক্রেবির্গাণ অপকর্তা উদাসীনো বিবদমানলো-

সুক্ষিত্রাষ্ট্রদাসীন মধ্যক্ষেত্রবন্ধুরু। সাধুত্বপি চ পাপেরু সমর্দ্ধির্কিশিব্যতে । ৯ ॥

ক্ষভবোরপাপেককঃ মধ্যত্থে বিবদমানরো ক্ষভবোরণি হিতৈবী দেবাঃ শকুতাপকার মনপেক্ষাপকর্ত্তী বন্ধঃ সম্বন্ধেনোপকর্ত্তী এতের সাধুর শাস্ত্র বিহিত কারির পাণের শাস্ত্র প্রতিবিদ্ধ কারিছণি চকারাদন্তেম্বণি সর্বের সমবৃদ্ধিঃ কঃ কানৃক কর্মোতাব্যাপৃতবৃদ্ধিঃ সর্ব্বেরাগা দেবশৃস্তঃ বিশিষ্যতে সর্ব্বিত্ত উত্তির পাঠঃ ॥ ৯ ॥

স্থাদ, থিত্র, শরি. উদাসীন, মধ্যস্থ, দেখ্য ও বন্ধুতে এবং সাধু, শুসাধু ও শুক্ত সর্ব্ব প্রাণীতে বাঁছার সমবৃদ্ধি, ডিনিই প্রেষ্ঠ ॥ ৯॥ '

গীঃ স.। যিনি উপকারের আশা না রাথিয়া অন্তের উপকার করেন ও যিনি নিজ্ উপকারের আশা রাথিয়া অন্তের উপকার করেন; যে নিজ অপকার না হইতেই অন্তের অপকার করে অথবা মিনি লোকের হিত বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত নহেন, বা যিনে বিবদমান বাজি ধয়ের বিবাদ মিটাইয়া দেন ও যে অন্তে অপকার করিবে বলিয়া তাহার অপকার করে, কিছা কিঞ্চিৎ সমন্ধ আছে বলিয়া যিনি উপকার করেন এইরপ স্ক্রেদ, মিন্র, অরি, উদাসীন, মধ্যন্ত, বেষ্য ও বন্ধুকে, এবং শাস্ত্র বিহিত শুভ কর্ম্বের অন্ত্রু-টান কর্ত্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অশুভ কর্মের অন্ত্র্টাতাকে এবং স্ক্রিধ প্রাণীকেই রাগ বেষাদি বার্জ্যত চিত্তে যিনি সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ ॥ ৯ ॥

শাধ্য ভাষাং। অতএবমূত্তমকণপ্রাপ্তরে ষোগীতি। যোগী ধাারী যুঞ্জীত সমাদধাাৎ সততং সর্বাণাত্মানমন্তঃকরণং রহজেকাস্তে যোগী গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সরেকাকী অসহা-যোরহিদ স্থিত একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংখ্যাসং ক্রত্বেত্যর্থঃ, যতচিত্তাত্ম চিত্তনতঃকরণসা-ত্মা দেহশ্চ সংগতৌ যক্ত সমতচিত্তাত্ম। নিরাশীবীতত্ত্তেহেপরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহরহিতইত্যর্থঃ, সংখ্যাসিত্বেগ সতি ত্য ক্রম্প্রেগ্রহং সন্ যুঞ্জীতেত্যর্থঃ ॥ ১০॥

শানন্দগিরি টাকা। যথোজনিশেষ গবতে।যোগ।রুচেষ্ত্রমত্বে বোগাসুষ্ঠানে প্রযতিত-বামিত্যক্লাভিধানানস্তরং প্রধানমভিদ্ধাতি অত এবিমিত। আদরনৈরস্তর্গদীর্ঘকালত্বং বিশেষণত্তাং বোগত স্চরতি সতত্মিতি। তত্তৈর পঞ্চালায়াপক্ততি রহসীত্যাদিনা। স্বাদ্ধেলাদারদীর্ঘকাল্যরাক্ষণলক্ষণ। প্রত্যাত্মানং ব্যাবস্ত্রমতি অপ্তঃকরণমিতি। গিরিপ্তহাদানি ত্যাদিশবেদ যোগ ঐতিবন্ধক্ জ্ঞানি বিপুরোদেশোগৃহতে। বিশেষণহাক্ত তাৎপর্যমাহ্ রহসীতি। যোগং ব্রানত সংস্থাসিনোবিশেষণান্তরাণি দর্শরতি যতেতি। সতি সংস্থাসিত্বে কিমিতাপরিপ্রহ্রহণমর্থপ্নক্তকেরিত্যাশস্ক্য কোপীনাচ্ছাদনাদিশ্বি শক্তিনিবৃত্ত্যর্থমিত্যাহ্ সংস্থাসিত্বেশীতি॥ ১০॥

রামান্ত্রক ভাষা। বোগী উক্ত প্রকারকর্মবোগনিষ্ঠাং সভত্মহরহবৈগিকালে। আন্মানং বৃদ্ধীত যুক্তং কুর্ব্বীত অদর্শনিষ্ঠিং কুর্বানতেতার্থা। রহসি জনবর্জিতে নিঃশব্দদেশেখিত। একাকীত রাপি নস্বিতীয়া। তারাপিষত চিত্তাস্থায় ভচিত্ত প্রনন্ধানীয়া। আন্মাভ্যাসাজি-রিক্তে কৃতত্ত্বত্তনি নিরপেক্ষা। অপরিগ্রহাত ভাতিরিক্তে কৃতিত্বত্তনি নিরপেক্ষা। অপরিগ্রহাত ভাতিরিক্তে কৃতিত্বত্তি সিক্ষমতাবহিতঃ ॥১০॥

যোগী যুক্ষীত সভতমাত্মানং, রহুসি ব্রিডঃ। একাকী বতচিভাত্মা নিরাশীরপরিএইঃ॥ ১০॥

স্থাসঞ্জ টীকা। এবং যোগারুজ লক্ষণমুক্তেদানীং ভক্ত দাক্ষং বোগং বিধতে যোগী-ভ্যাদিনা স্বোগী প্রমোমতইত্যুৱেন প্রছেন। যোগী যোগারুড় আন্থানং মনোবৃঞ্জীত সমা-হিতং কুর্বাৎে, সভতং নিরন্তরং রহসি একাত্তে স্থিতং সন্, একাকী সক্ষ্ বহুৎ সঞ্জঃ চিত্রমান্ধা দেহশ্চ যক্ত, নিরাশীর্মিরাকাংক্ষঃ, অপরিপ্রহঃ পরিপ্রহণুক্তশু ॥ ১০ ॥

মধুক্দন সরস্বতিক্বত চীকা। এবং বোগান্ধাক লক্ষণং কলং চোক্তা ভক্ত সাদং বোগং বিধন্তে যোগীত্যাদিভিঃ সাবাগী প্রমোষত ইত্যক্তৈয়নোবিংশত্যাশ্লোকৈঃ তত্ত্বেবমুক্তর কল প্রাপ্তনে। যোগী যোগান্ধা আন্ধানং চিন্তং সভতং নিরন্তনং মুন্ধীত কিপ্তন্তু বিক্তিপ্ত ভূমি পরিভ্যাগেনকাগ্র নিরোধে ভূমিভ্যাং সমাহিতং কুর্ব্যাং । রহসি গুহাদৌ বোগ প্রতিবন্ধক কুর্জনাদি বর্জ্জিতে দেলেছিতঃ একাকী তাক্ত সর্বপৃহ পরিজনঃ সন্ধানী চিন্তন্ত করণ মান্ত্রাদেহত সংঘতী যোগ প্রতিবন্ধক ব্যাপান্ধান্ত্রাবন্ধ স বতচিন্তান্ধান বতো নিরাশী ক্রোগ্য দার্চ্যেন বিগতভূক্তঃ অতএব চাপরিগ্রহঃ শাস্ত্রাভ্যন্তনাশি বোগ প্রতিবন্ধকেন পরিগ্রহণ শৃক্তঃ॥ ১০॥

ষোগাক্সড় ব্যক্তি নিরস্তর নিজ্জন স্থানে থাকিয়া দেহ ও স্পন্তঃ-করণের সংযম এবং আশা ও পরিএছ পরিভাগে পূর্বিক চিততে সমাহিত করিবেন ॥ ১০॥

দী: স: । বোগারার কাজির লকণ বাাথা করিয়া একণে সম্পূর্ণ যোগাল লকণ বাঁলতেছেন। কিপ্ত, মৃত্ও বিক্ষিপ্ত এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাপ্র নিরোধের নাম চিত্ত-সমাধান। এই রূপ চিত্ত সমাধান করিতে হইলে গৃহ পরিবার ও কোলাহল পূর্ণ জন সমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন পর্বাহ গুহা বা বিজ্ञন বনে একাকী বাস করিতে হয়, অন্তঃকরণ ও ইক্তিয় গণ সহ শরীরকে যোগ বিরোধী কার্য হইতে বিমুখ করিতে হয়, বিষয়ে দোব দর্শন করিয়া বৈরাগ্য যুক্ত হইতে হয় ও বোগের প্রতিব্রুক্ত রূপ পদার্থ সংগ্রহে বিয়ত হইতে হয় ॥ ১০ ॥

শাহরভাবাং ৷ অথেদানীং যোগং বৃশ্বতআসনাহারবিহারাদীনাং যোগসাধনত্বেন নির্দানকব্যঃ, প্রাপ্তবোগন্ত লক্ষণং তৎকলাদি চেত্যত্তআরভ্যতে. ত্তাসনমেব ভাবৎ প্রথমস্চাতে ভাবিতি ৷ ভটো ভদ্ধে বিবিজ্ঞে শভাবতঃ সংকারতোবা দেশে স্থানে প্রতিভিন্ন জাপ্য ছিরসচলনমান্ত্রনং আসনং নাত্যুদ্ধিতং নাতীবোচ্ছিতং নাগ্যতিনীচং ভচ্চ চেলাজিন-ক্শোভরং চেলমজিনং ক্শাশ্চ উভরে যত্মিরাসনে তদাসনং চেলাজিনক্শোভরং পাঠক্রমাৎ বিপরীতোক্ত অন্তক্সশৈক্লাদীনাং ॥ ১১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যোগং বোগালানিচোপদিখোত্তরসন্দর্ভক্ত তাৎপর্যায় আণেতি। বোগস্বরপক্তিপরতদকপ্রদর্শনানস্তর্যমথশবার্থং বিহারাদীনামিত্যাদিশনেন বংগাজাস্না-দিগতাবাস্তরভেদগ্রহণং, তৎফলানি চেত্যাদিশল্লেন বোগফলং সমাগ্জানঞ্চ তৎফলং কৈবল্যং ততোত্রস্তকাতান্তিকাবিনইবমিত্যাদি স্থিতিত। এবং সমুদারতাৎপর্ব্যে দ্শিতি

खरही (मरम व्यक्तिश्री विश्वमाणनमा पामः। माष्ट्राष्ट्रिष्ठः नाकिनीहर (हमाबिनक्रणाखन्नरः। ১১।

বিমাসীনঃ শরানন্তির্গ্র গৃদ্ধন্ কুর্মন্ বা বৃদ্ধীতেত্যপেক্ষারামনন্তরশ্লোকতাং পূর্বামাহ তারেতি। নির্দ্ধারণে সন্তমী, প্রথমং যোগাহুর্রানন্ত প্রধান্যাসীনঃ সন্তবাদিতি স্থানাদিতি বাবং। বিবিক্তন্থং বেধা বিভলতে বৃত্তবিক্তইতি। আসনকাহৈবেঁয় তেরোপবিস্থা যোগাসন্থিতি ইতঃ সমাধানাবোগাং যোগাসিদিরিত্যন্তিসন্ধার বিশিন্তি অচলন্মিতি। আন্ততে নির্দ্ধি বিশেষ্ট অচলন্মিতি। আন্ততে নির্দ্ধি বিশেষ্ট অচলন্মিতি। আন্ততে নির্দ্ধি বিশেষ্ট অচলন্মিতি। আন্ততে নির্দ্ধি বিশেষ্ট স্বাধি বিশেষ্টি বিশ্বিক কুল্পান্ত বিশ্বিক বিশ্বিক কুল্পান্ত বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক ক্ষিণ্ট কুল্পান্ত তেওঁ বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক ক্ষিণ্ট কুল্পান্ত যোগি বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক ক্ষিণ্ট ক্ষিণান্ত বিশ্বিক বিশ্বিক ক্ষিণ্ট ক্ষিণান্ত ক্ষিণান্ত ক্ষিণান্ত বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিক বিশ্বিতি ক্ষেণ্ট বিশ্বিক বিশ্ব

খামিকত টীকা। আসননিরমং দর্শরন্ধাহ ওচাবিতি খাভ্যাং। ওদ্ধে খাদে আজুনঃ খন্তাসনং খাপরিখা, কীদৃশং হিরমচঞ্চনং নাত্যুজ্বিতং ন চাতিনীচং, চেলং বস্ত্রং অজিনং খ্যাখ্যাদিচর্শ্ব চেলাজিনে কুশেভাউত্তরে বস্তু কুশানামুপরি চর্ম তত্ত্পরি বস্ত্রমান্তীর্যোভ্যর্থং॥১১

মধুক্দন সরস্বতিক্বত টীকা। তত্রাসন নিয়সং দর্শররাহ ঘাডাাং। শুচাবিতি । শুচৌ শ্বভাবতঃ সংকারতোবা শুদ্ধে কল সম্দার রহিতে নির্ভরে গঙ্গাতট গিরিগুহাদৌ দেশে সমস্থানে প্রতিষ্ঠাপ্য হিরং নিশ্চলং নামুদ্ধিতং নাজাচ্চং নাপাতিনীচং চৈলান্ধিন কুশোঠ-শ্বংচেলং মৃত্বন্ধং অজিনং মৃত্বাজাদি চর্দ্ধতে কুশেতা উত্তরে উপরিভলে বন্ধিনভন্ততে শিলি-শ্বাসনং কুশমর বৃষ্ট্ পরিমৃত্চর্প তহপরি মৃত্বন্ধ্বপ্রিস্থান। তথাচাহ ভগবান্ পত্রশিং শ্বিরশ্ব মাসনমিতি। আত্মান ইতি পরাসন ব্যাবৃত্তার্থং। ভক্তাপি পরেচ্ছারা নির্মাভাবেন ব্যাগ বিক্ষেপ কর্ম্বাং॥ ১১॥

পবিত্র স্থানে নিজ স্থাসন নিশ্চল রাখিতে হয়। এই স্থাসন ছেন উত্তি উচ্চ স্থাবা স্থাভি নিম না হয়। প্রথমে কুশাসন, ভচ্পরি মুগাজীন, ভাহার উপরে বস্ত্র স্থাক্ষাদন করিতে হয়॥ ১১॥

দীঃ সং। বেখানকার ছানীয় প্রকৃতি খাতাবিক গুছ, (মৃত্তিকাদি নেপনের ছারাছান গুছ করিয়া নইলেও হয়) বেখানে জয়, কোলাহলাদি নাই, এই য়প নির্দাণ গুনির্জন ছানে বোগার্থী জাসন করিবেন। কাঁচাদির উপর জাসন না করিয়া মৃত্তিকা বা দিলাদির উপর জাসন করিবেন। জাসন সমতল ছান হইতে অধিক উচ্চ বা নিয় লা হয় ছ জাসন উচ্চ হইলে পজ্বি বাইবার এবং জতাও নিয় হইলে বর্ষাদি কালে ফ্লেশ পাইবার স্কুলাবনা। প্রথমে মৃত্তিকা সমান করিয়া তাহার উপর কুশাসন, রুশাসনের উপর কোমল মুগ বা ব্যাপ্ত চর্মা, তাহার উপরে কোমল বস্ত্র বিছাইয়া বোগী উপবেশন করিকেন। গুহুত্ব দিপের পক্ষে বস্ত্রাসন নিবিদ্ধ। বোগী সান্যের জাসনে কথ্য উপবেশন করিবেন লা॥ ১১॥

७हेत्रकां खेश यमः कृषः यण्डिरखिक्तर्राक्षेत्रः । देशविश्वागतम युक्कामृत्यागमाष्ट्रविश्वद्रः ॥ ১२ ॥

শাক্ষরভাবাং। প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্ত্তেতি। তত্ত্ব তশ্বিদ্ধাসনে উপবিশ্ব বোগং বৃক্কাংৎ কথং সর্কবিব্যেক্যউপসংস্কৃতি তাকাগ্রং মনঃ ক্লখা বতচিত্তেক্সিয়ক্রিয়ঃ চিডঞ্চ ইক্রিয়াণি চ চিত্তেক্সিয়াণি তেবাং ক্রিয়া সংযতা বস্তু স্বত্তিত্তেক্সিক্রিয়ঃ স্কিমর্থং বোগং বৃক্ক্যাণিত্যা-হাস্থবিশুক্ষরে অন্তঃক্রণস্থ শুদ্ধার্থমিভ্যেতং ॥ ১২॥

আনল্পিরি টীকা। বংগাজনাসনং সম্পান্য কিং কর্ত্তব্যবিতি প্রস্থপুর্ককং কর্ত্তব্যং তিনিন্ধিশিতি প্রতিষ্ঠাল্যতি। বোগং বৃদ্ধানতেতি কর্ত্তব্যতাকলাপং পৃঞ্জতি কর্ণনিতি। সর্ক্রেভ্যোবিবরেভ্যঃ সকাশাং প্রত্যাহত্য সনসোবদেকস্থিরের গোরে বিবরে সমাধানং, বিভিত্তত্তিরাণাঞ্চ বাহ্যজিরাণাং সংব্যনং, তত্ত্তবং ক্রম্ব। বোগমস্থতিঠেনিত্যাহ সর্ক্রেভি। আসননে বংগাকে ছিছা বংগাকেরা রীত্যা। বোগান্তানত্ত প্রস্থপূর্ককং ক্লমাহ সন্ধিমর্থবিভ্যাদিনা। ১২ ॥

রামান্ত্র তাব্য । ভটোবেশে অভটিভিঃ পুরুবৈরপরিগৃহীতে২ওটিবভাতিরপৃঠেট পবিউচ্চে দেশে বার্কাদি নিশ্বিতং নাড়াজ্বিতং নাতিনীচার্শালিনটেলোভরদাসনং প্রতি-র্চাপ্তিস্থিনাঃ প্রসাদকরে সেবাপ্রর উপবিপ্রা ব্যাক্ল মেকারং মনঃ কর্মা স্বাম্থনোপসং ক্তি চিভেক্সিরেজির আত্ম গুরুবেবন্ধ বিস্ক্রবোগং নিস্ক্রণোগং নির্প্র্যাৎ আত্মাবলোকনং ক্রিতি॥ ১১॥ ১২॥

শামিকত টীকা। তত্ত্ব তলিরাসনে উপবিশ্ব একাএং বিকেপ রহিতং মনঃ কথা বোগং যুঞ্জানভাবেৎ, বতা সংযত। চিত্তবেজিরাণাঞ্চ ক্রিরা বস্ত আত্মনোমনসোবিশুদ্ধর উ-পুশাস্তবে ॥ ১২॥

মধুষ্ণন সরস্থতি কত চীকা। এবনাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য কিংকুর্বাাদিতি তত্রাহ তন্ত্রকাঞ্জমিতি। ভঞ্জন্মিরাসনে উপনিস্তেব নতুলরান ডির্ডবা জাসীমঃ সংভবাদিতি স্থারাথ
বঁডাঃ সংবতা উপরতা কিন্তপ্রেপ্তিরাশাং চ ক্রিয়া বৃত্তরো বেন স বঁডচিডেক্সিরক্রিয়ঃ সন্ধ্ মোগং স্থাবিং বৃদ্ধীভাত্যসেথ কিমর্থং আত্মবিশুক্তরে আত্মানোহত্তঃকরণত সর্ববিক্রেপ প্রত্যাতিস্প্রত্যা ব্রন্ধসাক্ষাংকারবোগ্যভাবৈ দৃষ্ঠতে স্বপ্ররাব্দ্ধা ক্ষায়া ক্ষায়া ক্রিরিভিন্নতেঃ। কিংকুতা বোরমভ্যসেদিতি তত্রাহ একাগ্রংরাজস তামস বৃত্যানাধ্য প্রাপ্তত ভূমিন্তর পরিত্যাপেনক বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিবৃক্ত স্বিক্তসন্থ মুনঃক্ষান্ত ভূমি-কো প্রবিদ্ধেন সম্পাদ্য একাপ্রতা বিবৃদ্ধার্থং বোগং সংপ্রক্রাত সমাধিমভাসেথ সচ ক্রমাকার্মনাবৃত্তি প্রবাহ প্রবিদ্ধিয়াসনাধ্যঃ। তত্ত্বং ক্রাক্রার মনোবৃত্তি প্রবাহেন্ত্রভূতিং
বিনা । সপ্রক্রাত সমাধিঃ ভাষ্যানাভ্যাস প্রকর্ষত ইতি এতদেবাভিপ্রেভ্যাধানাভ্যাস প্রকর্ষাই বিষয়ে ভাষ্যান্ বোগীস্থীত সভতং বৃদ্ধীত বোগনাত্ম বিশুনে বৃক্ত আসীত মংপর ই ভ্যাদি স্ক্রেকঃ ॥ ১২ ॥

এইরণ আসনে বনিয়া জিডটিড জিডেক্সিয় ও লিডক্সিয়

नगर का अभित्या औतर बाजभन्न नर विजः।

পুরুষ নিজ মনকে একাঞা করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিমিত সমাধি
অভ্যাস করিবেন ৷ ১২ ॥

গীঃ সঃ। ধিনি চিন্ত, ইব্রির ও জিরা সকলকে বোগ-বিক্লম পথ ছইতে আকর্ষণ করিয়া আনিতে শিথিরাছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের অধিকারী। রোগাসনোপবিষ্ট মহাত্মা প্রত্যাস্ত চিন্তকে আত্ম সাকাৎকারার্থ অন্তর্গতি—শীল করিতে চেষ্টা করিবেন। এই সমর মনের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইয়া ষাইবে। এই জিয়া কৌশলে চিন্তের একাঞ্ডা বৃদ্ধির নিমিন্ত সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অভ্যাস হইবে। এই ব্রন্ধাকার মনোবৃত্তি প্রবাহকেই বিদিধ্যাসন করে॥ ১২॥

শান্ধরভাব্যং ৷ বাহ্বসাধনমাসনবুক্তং অধুনা শরীরক্ত ধারণং কথমিতাচাতে সমনিতি !
সমং কারশিরোগ্রীবং করেশ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কারশিরোগ্রীবং তৎ সমং ধাররন্ অচলঞ্চ
সমং ধাররতশ্চননং নসন্তবভাতোবিশিনটি অচলমিতি, ছিরং ছিরে।ভূষেভার্থং অং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষ্য সমাকৃ প্রেক্ষণং দর্শনং ক্লম্বেবেতীবশব্দোকুর্যোজ্রইবোগন হি স্বনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমিহ বিধিৎসিতং কিং তর্হি চক্ষুবোলৃষ্টিসরিপাতঃ সচান্তংকরণসমাধানাপেক্ষোবিবক্ষিতঃ স্বনাসিকাগ্রসংগ্রহকণমের চেছিব্লিকতং মনস্তব্রেক সমাধীরেত নাস্থানি আত্মনি হি
সনসং সমাধানং বক্ষাতা।আমংস্থং মনঃ ক্লম্বেতি তত্মাদিবশব্দল।পেনাক্ষোলৃষ্টিসরিপাতএব
সংগ্রেক্ষোত্যুচাতে দিশশ্চানবলোকয়ন্ দিশাঞ্চাবলোকনমকুর্বরিত্যেবমন্তরা কুর্বরিত্যেতৎ॥ ২০ ॥

আনন্দ্ গিরি টীকা । উক্তমন্দ্যানস্তরশ্লোকস্তাপ্নক্তমর্থমাহ বাছেতি । সমন্ব্ৰুজ্বং কার: শরীরসধ্য: অচলমিতি বিশেষণসক্তার্য তক্ত তাৎপর্যমাহ সম্মিতি। কার্যকরণয়ে-রিষ্মপারশ্রস্থাক্তমচলন্ধং হৈর্যাং। কিমিতীবশন্ধশোপোত্র ক্রাতে অনাসিকপ্রিসংগ্রেশ-মের বোগালন্দেনাত্র বিধিংসিতং কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ দ হীতি। তর্হি কিমত্র বিবক্তিনিতি প্রশ্নপ্রক্রমাহ কিং তহীতি। দৃষ্টিস্থিপতেলিটেশক্ত্মারপদিবিষয় প্রব্রিরাহিত্যং। কণমসাবনায়াসেন সিগতি তত্ত্রাহ সচেতি। সমাধানক্ত প্রাধান্যেনাত্র বিবক্তিত্বাদ্ধ টেক্রির্য়ন্তেন তত্ত্বপ্রস্থাক্তভাবিষয়েন্ত্যাবাার্ত্ত্যাক্তরে চ সন্নিপাত্তোবিষক্তিতা ভবতী-ত্যুর্থং। তথাপি কথং অনাসিকপ্রসংপ্রেশ্বন্থ ক্তম্ববিবক্তিয়ত্ত্যাশক্ষাহ অনাসিক্তি। তথাপি কথং অনাসিক্তিয়াশক্ষা বাক্যেশেষবিরোধারেব্যাত্যাহ আত্মনি হীতি। কিং তর্হি সংপ্রেক্তোতাদে বিবক্তিয়ত্যাশক্ষাহ তত্মাদিতি। দক্তিণোত্তরচক্বোর্যা দৃষ্টি-ক্তাবাহ্যাহ্বির্যান্ত্রের স্থানিক্রির্যান্ত্রের স্থানিক্রির্যান্ত্রের স্থানিক্রির্যান্ত্রের স্থানিক্রির্যান্ত্রের স্থানিক্রির্যান্ত্রের স্থানিক্রির্যান্ত্রির ক্রিক্তির্যান্ত্রের ব্যান্ত্রির বিবক্তির ক্রির্যান্ত্রের স্থানিক্রির বিশেষণমন্ত্রক্রিরতাহ দিশক্ষ্তি। অনবলোক্র্রাস্থানিক্রির স্থান্তর স্থান্ত্র স্থান্তর স্থান্তর বিশামবলোকনম্পি বোগ্রপ্রতিবন্ধক্রমিতি তৎপ্রতিবেধঃ। ১৩।

রামাত্রক ভাষা। সমমিতি কারশিরোগ্রীবং সমমচলং সমাশ্ররতরা স্থিরং ধাররব্ দ্বিশাদ্যান্বলোক্রন্ স্থনাসিকাগ্রং প্রেক্য প্রশাস্তাত্মান্ত্রপ নির্ত্তসনা বিপতভোঃ। ব্রহ্মচব্য-যুক্তমনং সংব্যাসচিত্তযুক্তঃ অবহিতাত্মা মত পরস্থাসীত মামেব চিস্তারাসীত। ১৩॥

সংশ্রেষ্য নাসিকাঞং স্থং দিশন্চানবলোকগ্ন ॥ ১৩॥ প্রাশাস্থা বিগতভীত্র ক্ষচারিত্রতে স্থিতঃ।

স্থানিকত চীকা। চিত্তৈকাঞ্চোপযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শরক্ষাই সমনিতি ছাড্যাং। কার ইতি দেহত মধ্যভাগোবিবক্তিও কারণ্ড শিরণ্ড গ্রীবা চ কারশিরোগ্রীবং ম্লাধারাছার্ড্য মৃ্ধ্বাপ্রপর্যন্তং সমন্দর্জং নিশ্চলং ধার্যন্ ভিরোল্ট্পেণড্যোভ্ডেত্র্থং, স্বীরং নাসিকাগ্রংসংপ্রেক্সচার্থনিমীলিতনেত্রইতার্থং, ইতত্তোদিশন্চানবলোক্যুলানীতেত্যুত্তরেণাহয়ঃ ১৬

মধুস্দন সরস্থতি কৃত দিকা । ভদর্থং বাহুমাসন মৃক্যুধুনা তত্রকথং শরীর ধারণ সিত্যুচাতে সম্মিতিকারঃ শরীর মধ্যং সচ শিরশ্চ প্রীবাচ কায়শিরো প্রীবং মৃলাধারাদারভাচ মৃদ্ধীন্ত পর্যন্তং সমস্থকার অচলমকশনং ধার্যক্ষেকভ্রভান্তানেন বিক্রেপ সহভাব্যক্ষেক্রভ্রভান্তানে বিক্রেপ সহভাব্যক্ষেক্রভ্রভাবং সম্পাদ্ধন হিরঃ দৃঢ্পাবড়ে। ভূত্ব। কিঞ্চ স্বকীরং নাসিকাপ্রং সংক্রেক্যোবলম্ব বিক্রেপ রাহিত্যার বিষয় প্রবৃত্তি রহিতোর্জ্ঞনিমীলিত নেত্র ইতার্থঃ। দিশশ্চানবলোক্য়ন অন্তর্যান্তরা-দিশশ্চানবলোক্যন মুক্র্কন্ যোগপ্রতিবন্ধকত্বাৎ । ভক্ত এবজ্বভঃ সন্ আসীতেভ্যুত্তরেণ সম্বরঃ। ১৩ ॥

বোগাজ্যাসী ব্যক্তি বজু পূর্বকি কায়, শির, ও গ্রীবা সমান ও আচল ভাবে রা.শিয়া নাসাগ্র দর্শন করিবে, অক্স কোন দিকে ভাকাইবে মা॥ ১৩ ।

গী: সং। আসনস্থ বোগাভাসী কটিদেশ, মেরদণ্ড, গ্রীবা, ও মন্তক দণ্ডবৎ স্রশ্ রাখিবে। বামে দক্ষিণে বা সন্মুখে দৃষ্টি না পড়ে, এই জন্য নিজ নাসাগ্রবর্তী আকাশে দৃষ্টি স্থির রাখিবে। নাসাপ্র শব্দে নাসার অগ্রভাগ দর্শন করিতে বলা ভগবানের উদ্দেশ্য নহে, চক্ষেবী বৃত্তির ঘারা মন নাসাপ্রে নিবিষ্ট ইইলে উলা ব্রহ্মাকারাকারিত না হইয়া নাসাগ্রাকারাক কারিত হইয়া যাইবে।ইহাতে বোগ সিদ্ধির বিপর্যায় হইতে পারে। এই জন্ত ভগবান্ নাসা-গ্রন্থ আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া চাক্ষী বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক হইতে আকর্ষণ করিবার ইন্দিত করিয়াছেন। ১৩ ॥

শাদরভাব্যং । কিঞ্চ প্রশান্তেতি । প্রশাস্তাত্মা প্রকর্ষণ শাস্কাত্মান্তং বন্ধ যন্ত সোমং প্রশাস্তাত্মা বিগতভাবিগতভয় বন্ধচারি বতেন্তিও বন্ধচারিবের হং বন্ধচর্যাঃ গুরুগুরাবিদ্যাতৃক্ষ্যাদি তত্মিন্ ভিত্তদন্তীতা ভবোদত্যর্থঃ, কিঞ্চ মনঃ সংঘ্যা মনসোর্তীক্পসংস্ত্যেতৎ মচিডোমরি পর্মেশরে চিবং বস্তু সোরং মচিডেন্তুব্দুকঃ সমাহিতঃ সম্যাসীতোপবিশেৎ মৎপরোহ্যং পরোবস্তু সোরং মৎপরোভবতি কন্দিৎ রাগী স্ত্রীচিত্তো নতু ব্রিরমেব পরত্মন পৃত্তাতি, কিং তর্হি রাজানং মহাদেবং বা অধন্ধ মচিডেন্তামৎপরশ্রু॥১৪॥

আনন্দগিরি টাকা। বোগং যুঞ্জনক বিশেষণান্তরাণি দর্শরতি কিঞ্চেত । অন্তঃকরণক প্রাণান্তিঃ রাগবেবাদিদোবরাহিত্যং, তকাদ্ধ প্রকর্ষেরাগাদিহেতোরপি নির্ভিঃ, বিগতভ্যতং সর্ক্রন্থানিত্যাগে শাস্ত্রীরনিক্ররশালিংসন্দিশ্ববৃদ্ধিতং, তিকার্ভ্রাদীত্যাদিশব্দে বিরবণস্নানশৌচাচসনাদি গৃত্তে। বিশেষণান্তরমাহ কিঞ্চেতি । উপসংজ্তা বোগনিঠোভবেদিতি পেবঃ। মনোর্ভ্রপাশংহারে ধ্যানর্থি ন সিধ্যেত্ত তছ্ত্যার্ভিরপান্তি।শ্ব

वनः मध्यमः मक्तिरकार्यकः जागीक वदश्यः ॥ ১३॥

স্থাহ মচ্চিত্তইতি। বিবরান্তরবিবরমনোর্জ্বপাশহারেণাশ্বক্তেব তরিবসনার ধ্যানাস্থপ-তিরিতার্থা। মচ্চিত্তদেনের মৎপর্ডসিম্বদাৎ মৎপরইতি পৃথক্ বিশেবগ্রনর্থক্মিড্যাশ-স্থাহ ভবতীতি। অন্তঃকরণগুদ্ধির্বোগভাবান্তরকলং॥ ১৪ ॥

ষামিক্বত টাকা। প্রশান্তেতি। প্রশান্তআত্মা চিত্তং বক্স বিগতা জীর্জনং রক্ত রক্ষচারি-ব্রতে ব্রত্মচর্যোহিতঃ সন্ মনঃ সংবদ্য প্রত্যান্ত্ত্য মধ্যের চিত্তং বক্ত, জন্মের পরঃ পক্ষরার্মো-বক্ত স মংপর এবং যুক্তোভূত্ম তির্হেৎ ॥ ১৪॥

রধুন্দন সরস্থতিকৃত টীকা। কিঞ্প্রশান্তেতি। নিদান নির্ভি রূপেন প্রাক্তর্থন পাল্লঃ রাগাদিদোর রহিত পাল্লান্তঃকরণং বক্ত সং প্রশান্তাল্লা। শাল্লীর নিল্লীর নিশ্বর দার্গ্রাভিগতান্তীঃ সর্বাক্তর পরিত্যাগেই যুক্তর শৃক্তাক্তর শৃক্তাক সবিগত্তীঃ ব্রহ্মান্তার ব্রক্তে ব্রক্তরের প্রকার ক্রিক্তর করিবলৈ বিভিন্ন কর্মান্তর প্রকার করিবলৈ প্রাক্তর করিবলৈ বিভিন্ন বিদ্যান্ত কর্মান্তর করিবলৈ সন্থিয়ে করিবলৈ প্রাক্তর করিবলৈ প্রাক্তর করিবলৈ পর্যাক্তর করিবলৈ পর্যাক্তর করিবলাল করিবলি করিবলৈ করিবলাল করিবলি করিবলৈ করিবলে করিবলি কর

তংশরে প্রশাস্থাত্ম, জর বর্জিত, জন্মচর্যাশীল, নিগৃহীত ঘনা, ঘদ্যাত চিত ও দংশরারণ হইয়া যোগাস্থালী পুরুষ সম্প্রভাতসম।বিতে অবস্থিতি করিবেন ৷ ১৪ ৷

গী: স:। বোগাভ্যাসীর আসন স্থির হইলে রাগ ঘেবাদি পরিহার করিয়া শাস্ত্রসিদ্ধ নিশ্চর বৃদ্ধির ঘারা দর্কপ্রকার কর্মত্যাগ করা উচিত কিনা এই ভরের হস্ত হইতে মুক্ত হইরা, শুক্ত ক্রমবু ও ভিক্তারভোকী হইরা, বিবর বৈরাগ্য পূর্ক্ক ভগবিদ্ধিচাবৃক্ত হইরা, এবং কোন ভোগ অধের আশা না করিয়া কেবলমাত্র ভগবৎপ্রেমাসক্ত হইরা বোগাধিকারী ০সমাধি অভ্যাস করিবেন ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। অংগলাদীং বোগকলম্চাতে যুগ্ধনিতি। যুগ্ধন্ সমাধানং কুর্কারেকং বংগাজেন বিধানেন সদা বোগী নিয়তমানসঃ নিয়তং সংযতং মানসং মনোর্বন্ধ সোরং। নিয়তমানসঃ সশান্তিমুপর্ভিং নির্কাণপর্মাং নির্কাণং মোকতংপর্মা নির্চা মছাঃ শাল্পেঃ সা নির্কাণপর্মা জাং নির্কাণপর্মাং মংশংখাং মদধীরভামরিগক্ষ্তি প্রাপ্নোতি। ১৫ ॥

আনন্দগিরি টাকা। সংগ্রতি পর্যক্ষক্ষণনপ্রপ্রিনামস্তরসোক্ষাদতে কথেতি। বোগ অরুণং তদক্ষাসময়ণি তৎ কুর্ত্বিশেষণ্ডিত তিওঁ প্রকর্থনানস্তর্যত্তি শকার্যং, আন্ধানং

युक्षरत्रवर गराजानर---

ষ্ট্রপ্তরিতি সম্বন্ধঃ, আত্মশক্ষোসনোবিষরঃ, যথোক্তোবিধিরাসনাদিঃ, উক্তবিশেষণত্তরদ্যোতিনার্থং দর্শন্তি । কার্যান্তিনার্থে দর্শন্তি । কার্যান্তিনার্থে দর্শন্তি । নাজিশব্বিতাপরতেঃ সর্বাসংসারনিবৃত্তিপর্যাবসায়িত্বং মতা বিশিন্তি । বিশোলি নির্বাণেতি । বথোক্তারামূক্তের ক্ষত্তরপাবস্থানাদনর্থান্তর্বস্থান মংশাদিতি । মদধীনাং মদাত্মিকানিত্তি । ১৫॥

রামাত্ম ভাষ্য। এবদ্ধি পরিমান্ এক্ষণি পুরুষোত্তমে মনসং শুভাশ্রর ভূতে স্বাম্থানং মনোযুঞ্জিয়ত সানসং নিশ্চলমানসং মতসংস্থাং নির্বাণ পর্সাং শান্তিমধিগছতি নির্বাণকার্তারপা মৎ সংস্থামণি সংস্থিতাং শান্তিমধিগছতি নির্বাণকার্তারপা মৎ সংস্থামণি সংস্থিতাং শান্তিমধিগক্তি॥ ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্বামিক্ত টীকা। বোগাভ্যাশকলমাহ যুঞ্জেনমিতি। এবমুক্ত প্রকারেণ সদা আত্মানং মনোবৃঞ্জন্ সমাহিতং কুর্বন্ নিয়তং নিরুদ্ধং সানসং চিত্তং যক্ত স শাস্তিং সংসারোপরসং প্রোল্লেড কথ স্কৃতাং নির্বাণং পরং প্রাপ্যং যক্তাং তাং মৎসংস্থাং মজ্রপেণাবস্থিতিং ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবং সংপ্রফাত সমাধি মাসীনস্থ কিংস্তাদিত্যুচাতে যুঞ্জেরমিতি। এবং বছো হবস্থানাদি পূর্বেশকে নিয়মেনাত্মানং মদোযুঞ্জন্ অভ্যাস বৈয়া-গ্যান্ডাং সমাহিতং কুর্বন যোগী সদা যোগান্ডাসপর: অন্ডাসাতিশরেন নিয়তং নিরুদ্ধং मानमः मत्नारिन निष्ठा निक्का मानमावृद्धि ज्ञानिकाता त्यन है हि वा निष्ठमानमः मन শাস্তিং দর্ববৃত্ত দেরতি ক্রশাং প্রশাস্তর।হিত্যং নির্বাণ প্রমাং তত্ত্বাক্ষাৎকারোৎপত্তি-ৰালেণ সকাৰ্য্যাৰিল্যানিবৃত্তি ৰূপ মৃত্তি পৰ্য্যবসায়িনীং মৎসংস্থাং মৎস্বৰূপপ্ৰমানন্দ্ৰপাং নিষ্ঠামধিগছতে নতু সাংসারিকাণ্যৈর্য্যাণি অনাম বিষয় সমাধি ফলাক্তবিগছতি তেবা सनवर्ताभरवातित्रमाभाभनर्तादा । তথাচ তত্তৎ नमाधि कनामाकृति छगवान भडश्चनिः। তেঁসমাধা বুপদর্শনি বাজানে সিদ্ধর ইতি। ছাত্মপ্রনিয়ন্ত্রণে সক্ষণবাকরণং পুনর্নিষ্ট প্রসঙ্গতে है जिह स्थानिरना (प्रवा: । ज्यारहाम्मान क्यारित वा मिक्करजानि ज्ञ अन्नगानतः प्रायः गर्स-क्रांक्नांतियां नवस्त्रात श्रनतिहै अनक निरात्तात निर्विकन्नकरमय नगानि मकरतानि कि বশিষ্ঠে নোপাখ্যারতে। মুমুকুভি ঠেয়ত সমাধিঃ স্থতিতঃ পতঞ্জিনা। বিতর্ক বিচারানন্দা-মিতাফুগমাৎ সংপ্রজ্ঞাত:। সমাক সংশয় বিপর্যানব্যবসায় রহিতত্ত্বন প্রজ্ঞারতে প্রক-র্বেণ বিশেষ ক্লপেণ জারতে ভাবা স্বরূপং যেন স সংপ্রভাতঃ সমাধিষ্ঠাবনা বিশেষঃ ভাব-লাছি ভাব্যক্ত বিষয়াম্বর পরিহারেণ চেত্রি পুনঃ পুনর্নিবেশনং ভাবাঁকী ত্রিবিধং গ্রাহ এইণগৃহীভূ ভেদাৎ। গ্রাহমণি দিবিধং স্বস্ত্ম ভেদাৎ। তত্তকং। ক্মীণবৃত্তে রভিজাতভেব মণে প্র হীতৃ গ্রহণ প্রাত্থের আছের বিষয়ের তৎত্ব তদঞ্জন তাসমা পতিঃ। কীণারাক্ষ ভাষৰ বৃত্তরো যন্ত চিত্তক প্রহীত প্রহণ প্রাহেবু তৎস্থতাতলৈবৈকাপ্রতা ভদমনতা ভদ্ম-. ডাষ্ট গৃত্ততে চিত্তে ভাষ্যমানকৈবোৎকর্ষ ইতি যাবৎ। তথাবিধাসমাপত্তি অজ্ঞপঃপরিণামো ভবতি বৰ্ণাভিজাতত নিৰ্দ্মণত কটিকসন্ন্যতভ্চপাধ্যাশ্ৰমবশাতভক্ষপাপতিঃ চিত্তত ভততা-বনীরবস্তু পরাগা ভত্তজ্ঞপাপতিঃ সমাপতিঃ সমাধি রিভিচ পর্যারঃ। মদাপি প্রাহীত প্রহণ আহেৰিভ্যুক্তং তথাপি ভূমিকা ক্রমপুশাদপ্রাহা গ্রহণ গ্রহীভৃষিতি বোহনাং। যতঃ প্রথমং

যোগী নিয়ত্যানদঃ।

প্রান্থ নিষ্ঠ এব সমাধি র্ডবতি ততো গ্রহণ নিষ্ঠততো প্রহীতৃ নিষ্ঠইতি । প্রহীতাদি ক্রমো-প্যত্রে ব্যাখ্যাভতে তত্ত যদান্তলং মহাভূতাক্রিরাত্মক বোড়শ বিকার রূপং বিষয় মাদায় পুর্বাপরামুসন্ধানেন শকার্থোলেথেন ভাবন। ক্রিয়তে । তদাবিতর্কঃ সমাধিঃ । অস্মিরে-বাবল্যনে পূর্কাপরাত্ম সন্ধান শকার্থোলেথ শৃত্তত্বেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদা নিবিত্রকঃ এতাবভাৰপাত্ৰ বিতৰ্ক শব্দেনোকৌ ডত্ৰাঞ্চকরণ লক্ষণং হক্ষং বিষয় মালস্ব্য ডক্ত দেশ कात धन्यावटक्टरम् यमाखावन। थावर्खटक कमा जविष्ठातः। अञ्चित्ववानवटन दम्भ कानधन्त्री-বচ্চেদং বিনাধার্ম মাত্রাবভাগিছেন যদাভাবনা প্রবর্ততে ভদানিবিচার: এতাব্ভাবপ্যত্র বিচারশ্বেনেকে। তথাচ ভাষাং। বিতর্ক শিচত্তত স্থুণ আলম্বনে আভোগং ক্রে। বিচার ইয়ং গ্রাহ্ম সমাপত্তি রিভি ব্যপদিখাতে। যদারক অমো দেশাত্রনিদ্দমন্তঃকরণ দকং ভাব্যতৈ তদাপ্তাণ ভাবাচিচছন্তে: সুধপ্রকাশনয়স্ত সব্তা ভাব্যসানতোত্তেকাৎ সানন্দঃ সমাধি ভাৰতি অংশিলেৰ সমাধো বেৰজ ধৃতৰ স্তত্তান্তৰ প্ৰধান প্ৰকৃষ ৰূপংন প্ৰভাৱি তে বিগত দেহাহকারভাবিদেহ শব্দেনোচ্যন্তে। ইয়ং গ্রহণ সমাপত্তিঃ। ততঃ পরং রক্তমে। বেশানভি-তৃতং শুদ্ধং সন্ত্ৰমালখনী কুত্য যা ভাৰনা বৰ্ততে তত্তাং গ্ৰাহত সন্তত্ত হত্যাৰ্থাতিতি শক্তে ক্রেকাৎ সন্তাসন্তোর শেবত্বেন সমাধিঃ সান্দ্রিত ইতি উচ্যতে । নচাহস্বারা স্মিত্রো রভেদ: শঙ্কনীয়ঃ হতো যত্রান্তঃ করণমহ মিত্যালেখেন বিষয়ানবেদয়ৎ তে সোচন্দারঃ ঘত্র অন্তর্গা প্রতিলোম পরিণামেন প্রকৃতিলীনেচেতসি সন্তামাত্র মবভাতি সামিতা অবিরেব সমাধৌ বেক্বত পরিতোষান্তে পরং পুরুষ মপশুস্ত শেচতঃ প্রকৃতে। শীনতাং। প্রাকৃতিলয়া ইত্যাচাত্তে দেয়ং গ্রহীতৃ সমাপত্তি রক্ষিতা যাত্ররূপ গ্রহীতৃ নিষ্ঠ্যাং যেতুপরং পুরুষং অপশ্রস্তাশ্চতসঃ বিভাব্যমানায়াং প্রবর্তত্তে তেষামণি কেবল পুরুষবিবয়া বিবে-ক্ষ্যাতি প্র'হীত্সমাপতি রপিন সাম্মিত: সমাধি বিবেকেনাম্মিতারা স্ত্যাগাৎ। তত্র গ্রহী-তভান পূর্বকদেব গ্রহণভানং তৎপূর্বকঞ্চ স্থুল প্রাহভানমিতি । স্থুলবিষয়ে৷ বিবিধোপি বিভক-চ্পুষ্টরামুগত:। বিভীয়ো বিভক বিকশন্তিভয়ামুগত: তৃতীয়ো বিভক বিচারাভ্যাং বিকলো দিতীয়ামুগত শত্তুর্থো বিতর্ক বিচারানলৈ বিকলো মিতা মাত ইতি চতুরবছোরং মাত্র ইতি। এবং সবিতর্ক: সবিচারঃ সানন্দঃ সাম্মিতণ্ট সমাধি রম্ভর্কানাদি সিদ্ধিত্তে ভরামুক্তি হেতু সমাধি বিরোধিভাজের এব মুমুক্তি: গ্রহীতৃ গ্রহণরোরণি চিত্তবৃত্তি विषयुक्त सभावाः श्रीकृत्कारके नित्क्रभारक्तवाभारमत्र विकाश कथनात्र श्राक् ममाशक्तित्व বিবুতা স্ত্রকারেণ চতুর্বিধাহি গ্রাহ্ণসমাপতিঃ স্থলগ্রাহ্ণ গোচরা দিবিধা সবিতর্কা নিব্বিতার্কাচ 🗫 প্রাহ্ম গোচরাপি ছিবিধা সবিচারা নির্বিচারা চ। তত্ত শব্দার্থ জ্ঞান বিকল্লৈ: সংকীণা সবিতর্কা শব্দাথ জ্ঞান বিকল্প সংভিল্লা সুলার্থাবভাসরপা সবিতর্কা সলা-পত্তিঃ স্থলগোচরী স বিকরক বৃত্তিরিতার্থঃ। স্থতি পরিশুদ্ধে অরূপ শুক্তেবার্থ মাত্র নির্জাসা-নির্মিতর্ক।। তত্মিরেব স্থুল আলম্বনে শব্দার্থস্থতি প্রবিশরে প্রত্যুদিত স্পষ্ট গ্রাছাকার প্রতি-ভাসিভরান্তগৃত্তজ্ঞানাংশদেন স্বরূপ শৃত্তেব নির্বিতর্কা সমাপ্তিঃ স্থলগোচরা নির্বিকরক ব্রম্ভিরিস্ভার্থ:। এতবৈষ্ঠ সবিচারা নির্বিচারাচ হক্ষ বিষয়া ব্যাখ্যাতা। হক্ষ স্বন্মান্ত্রাদি-विवास रखाः मार्यम विवस ममार्थाखः विविधा म विठाता निर्विताता म विकास निर्वित করক ভেদেন এতহৈব সবিতর্করা নির্মিতর্করাচ স্থা বিষয়রাসমাপত্যা ব্যাথ্যাতা। শকার্থ ক্ষান বিকল্প সহিত্যেন দেশকাল ধর্মাদ্যবনবচ্ছিল: ইংলার্থ: প্রতিভাতি বভাং সাস্বিচার।।

माखिर निकान-शत्रवार---

শ্বার্থপ্তান বিকর রহিতত্বেন দেশকাল ধর্মাদ্যানবচ্ছিরত্বেন চ ধর্মিয়াত্রতরাস্ক্রোর্থপ্রৈছি-ভাতি বভাং দানির্বিচারা। সবিচার নির্বিচাররো: সুদ্ধ বিষয়ত্ব বিশেষণাৎ দবিতর্ক নির্বি-ভর্করোঃ তুল বিষয়ত্ব মর্থান্থ্যাতং কুল্ল বিষয়ত্বঞালিকপর্যাবসানং স্বিচারায়া নির্বিচান রায়াশ্চ সমাপত্তে ৰৎসুক্ষ বিষয়ত্ব মুক্তং তদলিক পর্যাস্তং দ্রষ্টবাং। তেন সানন্দ সান্দ্রিতরো প্রতি গ্রহণ সমাপ্রোরপি গ্রাফ সমাপ্রাবেবাস্কর্ডাবইতার্থঃ। তথাই পার্থিবভাগোর্গদ ত্যাত্রং তৈজ্পত রূপ ত্যাত্রং বারবীয়ত্ত স্পর্শ ত্যাত্রং নভদঃ শব্দত্যাত্রং তেহামহ্বীরঃ ভক্ত বিজ্ঞাত্তং মহত্ত্বং ভক্তাপাবিজং প্রধানং ক্রেক্সবিষয়:। সপ্রানামপি প্রকৃতীনাং ত্র্যান এব হন্দ্রতা বিশ্রান্তে তথ পর্যান্ত্রদেব হন্দ্রবিষরত্ব মৃক্তং। ফ্রদ্যপি প্রধানাদ্পি সু-স্মোভি তথাপ্যৰ্গ্নি কারণছাভাবাত্তত সর্বাহিত্তি কারণে প্রধান্তব নির্ভিশয়ং দৌস্মাং ব্যাখ্যাতং পুরুষম্ভ নিমিত্ত কারণং সদ্পি নাষ্থ্যি কারণত্বেন পুল্পতামইতি। অধ্বয়ি কারণত্বা-নিৰকারাং তু পুরুষো পি কল্পোভবভোবেতি জটবাং। তাএব দ্বীজঃ দ্যাধিঃ। তাশতভল্ঞঃ স্মাপ্রয়োঃ প্রান্থেন বীজেন সহবর্তম্ভ ইতি স্বীজঃ স্মাধি র্ব্বিতর্ক বিচারানন্দান্ত্রিতারুং গমাৎ সংপ্রজ্ঞাত ইতি প্রাপ্তজা: । সুলের্থে সবিতর্কো নির্মিতর্ক: ক্লের্থে সবিচারো নির্বিচার ইতি তত্তান্তিমক্ত ফলমুচ্যতে নির্বিচার বৈশারদ্যেধ্যাত্ম প্রসাদঃ। স্থল বিষয়তে তল্যেপি স বিতর্ক: শব্দার্থজ্ঞান বিকল্প সংকীর্ণ মপেক্ষা তদ্রহিতক্ত নির্বিকল রূপক নির্ব্দিতর্কস্ত প্রাধান্তং ততঃ কুল্লবিষয়স্ত স বিকল্পক প্রতিভাসরপক্ত নির্বিচারস্ত প্রাধান্তং खत्रानाः भिक्तिहात्रार्थवात्रिक्तिहात करनरेत्व कनवदः निर्किहात्रश्रृ श्रवहेशशाम ननारेष-শারদো রক্ষতমো নভিভূতসত্ত্বে এবো সতাধাত্মে প্রসাদঃ ক্লেশ্বাসনারহিত্ত চিত্তত ভূতার্থ বিষয়: ক্রমানস্বরোধী ক্ষুট: প্রজ্ঞালোক: প্রাছর্ভবতি। তথাচভাষ্যং। প্রজ্ঞা প্রসাদ মাক্ত খণোচ্য: শোচতোজনান্ত্রিষ্ঠানিব শৈলত্ব: সর্কান্ প্রাক্তোল্পশুতীতি। শতং 'ভরাত্র প্রক্ষা। তর ত্মিন প্রজ্ঞাপ্রসাদেসতি সমাহিত চিত্তক বোগিনো যা প্রক্ষা-জাঁগতে সাঞ্চস্করা ঋতং সভামেন বিভত্তি নততা বিপর্যাস গল্পোগুটীতি বৌগিজ্যোবরং ममाथा मारहोखरमारगंभः। उपीह छाताः। चांभरमनास्मारमन शानाखाम तरमनह। ত্রিখা প্রকর্মন প্রক্রাং লভতে বোগমুত্তম মিতি। সাতৃক্রতামুমান প্রক্রাভ্যামন্যবিষরা বিশেষ। গ্রহাণ । প্রত্যাগ্য বিজ্ঞানং তৎ সামানা বিষয়মেব। নহিবিশেষেণ সহ কল্পচিৎ শব্দত সক্ষতি প্রতিং শক্ততে তথাকুমানং সামানাবিষরমেব। নহি বিশেষেণ সহক্ষচিল-ব্যাপ্তি প্র'হীতৃংশকাতে। তত্মাৎশ্রুতাপুমানবিষয়ে। ন বিশেষঃ কশ্চিদক্তি নচাক্ত কুল্লবাৰ-হিতবিপ্রকৃষ্টক বন্ধনালোক প্রতাকেণ গ্রহণমন্তি কিন্তু সমাধি প্রক্তানিপ্রী হুএব সবিশে-বোভবতি ভৃতস্ক্রতোবা পুরুষ পতে।বা তক্মারির্বিচারবৈশারদা সমৃত্তাবারাং ঐতান্তমান বিলক্ষণারাং স্ক্রব্যবহিত বিপ্রকৃষ্ট সর্ক্বিশেষ বিষয়াগ্রামৃতস্করারামেব প্রজারাং বোগিনা-মহান প্রয়ত্ব আন্তেরইত্যর্থ:। নফুলিপ্ত মুচবিলিপ্তাপ্য বাধানসংস্থারাণা মেকাগ্রতারামশি नविज्रक नविहातकानाः मःश्वातांशाक्षमञ्चर्वादेखण्डानामान्छ हिख्छ कथः निर्विहात्रदेवभात्रमः পূৰ্বকাণ্যাত্ম প্ৰসাদগভাৰিতন্ত্ৰ প্ৰজা প্ৰতিষ্ঠিতা স্থাদতভাহ। তজ্ঞ: সংখ্যারোন্য সংখ্যার প্রতিবন্ধী ভরাশভন্তররা প্রজনাজনিভোবং সংস্কারং সভন্থবিষররা প্রজন্ধ জনিভন্তেনবদ্বস্থা-দভান্ ব্যথানজান্ সমাধিজাংশত স্কুলবানতত্বিবর প্রজাজনিতত্বনত্র্বলান্ প্রতিবয়াছি প্রকার্যাক্ষান্ করোতি নাশরতীতিব। তেবাং সংবারাণাগভিতবত্তেৎ প্রভবাং প্রভারাক

मर जर्षामधिशक्छि ॥ ১৫॥

ভবত্তি ভতঃ সমাধিকপতিষ্ঠতে ততঃ সমাধিকা প্রজ্ঞ ততঃ প্রাঞ্জাকতাঃ সংঝারাইতি নৰো-নবঃ সংস্কারাশবোবর্দ্ধতে। ততক্রপ্রজা ততক্রসংস্কারাইতি , নমুভবত্রাথানসংস্কারাণাগতত্ব-বিবর প্রজান্দনিতানাং তত্ত্বমাত্রবিষয় সংপ্রকাত সমাধি প্রজাবিভবৈ: সংস্কারে: প্রতিবন্ধত্তে-ৰাত্ত্ৰসংস্কারাশাং প্রতিবন্ধকাভাবাদেকাগ্রভুমাবের স্বীজঃ স্নাধিঃ ভারতুনির্বীজোনিরোধ স্ক্রমাৰিতিভ্রতাহ তথ্যাপিনিরোধে সর্ক্ষনিরোধায়িশীল: স্মাধি:। তথ্যসম্প্রজাতখ্য স্মাধে রেক। প্রাথা ভ্রমিলনা অপিশলাৎ ক্রিপ্ত মুচ্বিজিপ্তানামপি নিরোধে বোগিপ্রবছ বিশেষেণ বিল-त्वनिक नर्सनिद्याधार नमाध्य नमाध्य नः हात्रकाशि निद्याधात्रितीत्वानितानहरू नक्ष-ক্ষাত সমাধির্কবতি সদ্বোপানঃ প্রাকৃত্তিতে।বিরাম প্রত্যরাভ্যাস পূর্ব: সংস্থার শেষেঞ ইতি। বিরম্যতেহনেনেতি বিরামো বিতর্ক বিচারানন্দান্মিতাদিরপ চিস্তাত্যাগঃ। ডঙ্ক প্রতারঃ কারণংপরং বৈরাগ্যমিভিযাবৎ। বিরামশ্চাসে প্রতারশ্ভিতবৃত্তি বিশেষ ইতিবা। ভন্তাভ্যাস: পৌন: পুন্যেন চেত্রি নিবেশনং তদেব পুর্ন্ধং কারণং যন্ত স তথাসংস্কার মাত্র-'শেষ: সর্বাণানির ত্রিকোন্য: পূর্বোক্তাৎ স্বীকাছিলক্ষণোনিবীকোসংপ্রস্তাত স্মাধি-त्रिजार्थः । मच्चकांज्ञविममारथव विभागविकावजारमारिवताशाकः । ज्वामानवनवामजामञ्च मनितानक्त नमाधिरहजूकः विज्वेजि निर्तानक्रतन्त्रः देवताशा स्वरहजूरक्रस्ताहारु क्रणा-সম্বসম্প্রকাত সমাধি দারাপ্রণাড্যোপ যুদ্ধাতে। তত্তকং। অরমন্তরকং পূর্বেড্যাঃ। ধারণাধ্যান সমাধিরণং সাধারণত্তরং। যমনিরমাসন প্রাণারাম প্রভ্যাহাররপুসাধন পঞ্চাপেকরা সবীজ্ঞসমাধে: বাধ্যত্বাৎ। তদপিবহিরলং নিবীজ্ঞ নিবীজ্ঞতু সমাধেওদপিত্রয়ং বহিরলং পরম্পররোপকারি ভক্ততু পরং বৈরাগ্য মেবাস্তরক্ষমিত্যর্থ:। অমুম্পিছিবিধোভব-প্রত্যন্ত উপারপ্রভাষক ভবপ্রভাবেরবিদেহপ্রকৃতি লরানাং বিদেহানাং সানন্দানাং প্রকৃতি লরানাঞ্চ সাম্মিতানাং প্রাথাখ্যাতানাঞ্চ জন্মবিশেষাদে। ব বিশেষাম্ম্রেরিশেষান্তপো বিশেষাদা বঃ সমাধি: স ভবপ্রত্যয়ঃ ভব: সংসার আত্মানাত্মবিবেক ভবরপ: প্রত্যয়ঃ কারণং বত্ত স তথা জন্মনাত্রহেতুকো বা পক্ষিণামাকাশ গমনবৎ পুনংসংস্কারহেতুত্বালুমুক্জ হৈরইভ্যর্থ:। শ্রহাবীর্যান্থতি সমাধিপ্রজা পূর্বকইতরেষাং জ্যোষধি মন্তত্যঃ সিহ্বাতিরিকানামান্থা-নাশ্ববিবেকদর্শিনাত্ত য: সমাধি: সশ্রদাদিপূর্বক: শ্রদাদয়: পূর্বেউপায়ায়ত স তথা উপায় প্রত্যরইত্যর্থ:। তেবুপ্রদ্ধাযোগবিষরেচেত্রসাঃ প্রসাদঃ সাহি জননীব্যোগিনাং পাতি ততঃ শ্ৰদ্ধানত বিবেককাৰ্থিনোবীৰ্য্যুৎসাহউপজায়তে সৰুপজাতবীৰ্যতপাশ্চাত্যাহুভূমিবুল্বভি-ক্লংপদ্যতে তৎশারণাচ্চ চিত্তমনাকৃলং সংস্থাধীরতে স্মাধিরত্রৈকাগ্রভা স্মাক্তি চিত্তজ্ঞ श्रकाष्ट्रांचारशाहता वित्यत्कन साम्रत्य जनसामा शताक देवताशास्त्रकामध्यकारः नमा-ধিমু মুক্ষ ণামিজার্থ:। প্রতিক্ষণ পরিণামিনোহিভাবাঝতেচিতিশক্তেরিতি ভারেন তভামণি नर्सदृष्टि नित्ताथावश्वाताः ठिख्नतिगामधावादः ठड्डना नःश्वात धावादण छवटणाटवलाख প্রেড্য সংস্কার ইড়াক্তং ডন্ডচ সংস্কারন্ত প্রয়োজনমূক্তং ডতঃ প্রশাস্ত বাহিতানামাবৃত্তিকন্ত हिन्द्र निवस्ताधिवे अञ्चलाव शतिगारमन छेशममः । यथा निमानानान्छि अस्तरंश विक्रिक्ड द्वांखत युक्ता श्रवनिक সमिनानिकत्त्रकृ श्रथमकर्ग किकिक्सामा कि छेखरताखत करन्यू ছিৰ মধিক: শাম্যতীতি ক্ৰেৰণ শাভিক্তিতে তথা নিক্ত চিত্তত উত্তরোভরাধিক: প্রশম: व्यवहिक छल शूर्सवानम क्रिकः गःकात अवाखत अवाममक कात्रनः क्रमाठ निविधनाधि विक्रिक्षर क्रमरणार्गभामाचा च े गमानि निरवान गरकीरितः गर चलार अकृरणे निवरण जनांह

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা ব

সমাধি পরিপাক প্রভবেন বেদান্ত বাক্যজেন সমাগদর্শনে নাবিদ্যায়া নিবৃত্তায়াং তজেডুক দুক্ষ্ সংবোগাভাবাৎ বৃত্তে পঞ্বিধানামণি নিবৃত্তারাং অরূপপ্রতিষ্ঠঃ পুরুষঃ ওছঃ বৈ বিলামুক ইত্যাচাতে। তছকাং তদাজাই: স্বরণেবস্থানমিতি। তদা সর্বাত্তি নিরে।ধে বৃত্তিদশারাত্ত নিত্যাপরিণামি চৈতক্ত রপত্মেন তক্ত সর্বদাশুদ্ধত্মেশানাদিনা দৃশ্য সংযোগনা-বিদাকেনাতঃকরণ তদাত্মোধ্যাসাদতঃকরণ বৃত্তি সারূপ্যং প্রাপ্তবন্ধভাক্তাপি ভোক্তেব ছঃখানমুভবতি। তত্ত্তং। বৃদ্ধিসারণ্য মিতরত বৃদ্ধি প্রান্তর্ভাবে এতদেব বিহৃতং मृत्काशतकः हिन्दः नर्सार्थः हिन्दरमय सहे मृत्काशतकः वियति वियत निर्कातः दहनादहन অন্ত্রপাপরং বিষয়াত্মক মপ্যবিষয়াত্ম মিনীচেতন মপি চেতন মিব ক্ষ্টিক মণিকরং সর্বার্থ মিত্যুচ্যতে তদনেন চিত্ত সাক্ষণ্যেণ প্রাস্তাঃ কেচিত্তদেন চেতন মিত্যাঁইঃ। তদসংখ্যের বাস-নাভিশ্চিত্তমপি পরার্থং সংহত্যকারিশ্বাৎ যক্ত ভোগাপবর্গার্থং তৎ স এব পরশ্চেতনোহ-সংহতঃ পুরুষো নতু ঘটাদিবৎ সংইত্য কারি চৈতন মিতার্থ:। এবঞ্চ বিশেব দর্শিনঃ আছ ভাবনা নিবৃত্তি: এবং বোত্ত:করণ পুরুষেরো বিশেব দলী তত্ত বাত্ত:করণে প্রাণ্ বিবেক বশাদাত্ম ভাব ভাবনাসীৎ সানিবর্ত্ততে ভেদ দর্শনে সত্যভেদ ভ্রমারুপপত্তে: সত্ত্ব পুরুষরো र्कित्नव मर्गनक छगरमर्जिङ निकास कर्य गाधाः छन्निक्क त्यांगडात्या मर्निङः वशा ध्यावृति ভূণাভুরভোত্তেদেন ত্রীপ সন্তানুমীয়তে তথা মোক মার্গ প্রবণেন সিদ্ধান্ত ক্রচিবলাৎ বস্য लामहर्वाक्षभारको मुझरङ ख्वाभाष्टि विराय मर्नन वीक मनवर्ग छागीवः कर्वाछिनि विदिछ মিত্যমুমীয়তে বছতু তাদৃশং কর্ণবীবং নান্তি তত্ত মোক্ষমার্গ প্রবণে পূর্বপক্ষযুক্তিযু তত্ত ভোহ্যাসং কথমৰ মাস্মিত্যাদি রাক্সভাব ভাবনা স্বাভাবিকী প্রবর্ততে সাভু বিশেষ দর্শি-নো নিবৰ্শ্বত ইতি। এবং সতি কিংকাদিতি তদাহ। তদা অবিবেক নিমাং কৈবলা প্রাণ্-ভারং চিত্তং নিম্নং অব প্রবহন বোগ্যোনীচদেশঃ প্রাগ্ ভারঃ তদাযোগ্য উচ্চ প্রদেশঃ চিত্ত · नर्सना धावर्खमान वृक्ति धावारहन धावह क्षान्कुनाः ७९ धानामानामा विर्वेष क्रण विमार्न वाहि विवत (छात्र नगाजा मन्त्रामान क्यांचा विदयक मार्ग वाहि देकरना भवाचः সম্পদ্যস্ত ইতি। অন্মিংশ্চ বিবেক বাহিনি চিত্তে বে হস্তরারা তে সংহতৃকা নিবর্ত্তনীয়া ইত্যাহ কুড়াভ্যাং ভচ্ছিজের প্রভারাস্তরাণি সংখারেভ্য: ক্ষীরমাণেভ্যোহপি প্রাত্তর্ভিত ध्याक मःश्वाताणाः क्रिणानामित हान मुक्तः यथा क्रिणानामितागानत्त्राकानाधिना नद्गतीक छाता পুনশ্চিত্ত ভূনো প্রবেষ্ট্রং ন প্রাপ্ন বৃত্তি তথা জ্ঞানাগ্রিনা দ্ববীল ভাবাঃ সংস্থারাঃ প্রভারাত্ত-तानि न धारताजुमई ख कानावि नेश्याताख वाविक्रियम् (भत्राख देखि। अवक धाराबाख-রাজ্পরেন বিবেক বাহিনি চিত্তে স্থিরী ভূতে সতি প্রসংখ্যানে প্যকৃসীদস্ত সর্বঞ্চ বিবেক भारिक धर्मारमवः नमाधिः। अनःशानः नच श्रुक्यानाकाशाकिः अद्वाच ख्रान मिकि यावर। एक वृत्यः माजित्क পরিণামে কৃত সংবদত সর্বেবাং ঋণ পরিণামানাং আমিবদাক্রমণং দর্শ্ধা-ধিষ্ঠাভূমং তেকা মেৰচ শান্তোদিতাব্যপদেশ্য ধর্মিছেন স্থিতানাং বণা বহিবেক জ্ঞানং नंसिकाष्ट्रचक्ष वित्नांका नामनिष्किः कनः छदितांशास्त्र देकवना मूकः। नद शूकवाक्रणांशाजि-ৰাজত সৰ্বভাৰাধিঠাতৃত্বং সৰ্বজ্ঞাতৃত্বক তবৈরাগ্যাদপি দোৰ বীজ করে কৈবল্য মিডি মন্ত্ৰণের সর্বপ্রকারং বিবেক খ্যাতেও পরিপোষাধর্ণ মেবং সমাধি ওবতি। ইঞ্চারদ মাহিং-সাদান কাখ্যার কর্মণাং। অরম্ভ সরমোধর্ণো বদুবোগেনাত্ম দর্শন মিতি। স্থতেঃ ধর্মং

মধুসদন সরস্বভি ক্বত টীকা।

প্রতাগ ব্রক্ষেক্য সাক্ষাৎ কারং মে ইভি ধর্ম মেষং তত্ব সাক্ষাৎ কার হেত্রিভার্থং। ততঃ ক্লেশ কর্ম নিবৃত্তিঃ ততো ধর্ম মেষাৎ সমাধে ধর্মাছা ক্লেশানাং পঞ্চবিধানাং অবিদ্যালয়তা রাগছেরাভিনিবেশানাং কর্মণাঞ্চ সিঞ্চতীতি শুক্তঃ ক্লুক্ড শুক্লভেদেন ব্রিবিধানাং অবিদ্যা মূলানা মবিদ্যা করে বীজ ক্ষরাদাভান্তিকী নিবৃত্তিঃ কৈবল্যং ভবতি কারণ নিবৃত্ত্যা কার্যানিবৃত্তি রাভান্তিকা উচিতভাদিভার্থং। এবং স্থিতেবৃপ্তরেষং সদাল্লান মিন্তানেন সংগ্রহ্মাতঃ সমাধি নিব্রের ভ্রাক্তিকা ভূমাবৃক্ত নির্ত্তানানস ইতানেন ভৎ কণ ভূতো ক্লাং প্রজ্ঞাত সমাধি নিব্রের ভ্রাবৃক্ত শান্তিনিতি নিরোধ সমাধিক সংকার কণ ভূতাপ্রশান্ত রাহিতা উক্তাং নির্বাণ পর্যামিতি ধর্ম মেবৃত্ত সমাধে তাম জান ছারা কৈবল্য হেতুম্বৃক্তি সৎ সংস্থা নিভানে নেপানবদান্তি মতং কৈবল্যং দর্শিতং। বন্ধাদেবং মহাক্লো বোগ ক্সাভেং মহতা প্রায়ন্ত্রন সম্পাদরেণিতাভিপ্রার্থাঃ। ১৫॥

সংহত চিত্ত যোগাভ্যানী পুরুষ মর্ম নিরোধ করিয়া স্থামার অরপভূত নির্বাণ রূপ প্রম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

গীঃ সঃ। পূর্ব্বোক্ত রীতিতে বোগীর চিত্ত সংযত এবং আত্মাতে সমাহিত হইলে মনের আর বছির্বিয়ের বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হর না। মনের এই রূপ বৃত্তি সম্হের বিনিবৃত্তি হইলে বোগীর পরম শান্তি লাভ হর। ঈদুশী শান্তিকালে কামমা, কর্ম ও অবিল্যার সম্পূর্ণ তিরোভাব হর। নেই সমরেই যোগী এক মাত্র আন্দল্প প্ররেশ বিরাজ করিছে থাকেন, অনাস্ম বন্ধ সাথক প্রথানির দিকে ঈদৃশ বোগী দৃষ্টিপাতও করেন মা। ভগান্ পত্তালি বলিয়াহেন নে প্রথাসিদ্ধি সকল ব্রন্ধ সমাদিমার্গের উপসর্গ প্ররূপ। প্রথাসিদ্ধি কালে দেবদ্ব, দেব কন্তা, অতুল বিভব, বিমান আদি বোগীর সেবা ও অভিরমণার্থ উপস্থিত হইতে থাকে। বিষয় স্থা চিত্ত ভাহাতেই কৃত কৃত্য হইয়া আপনাকে সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিন্তু নিকন্ধ চিত্ত বোগীক পুরুষ তন্তাবং ভূপবং ভূচ্ছ করিয়া বিষয় রূপ মৃগ ভূকার বিমুগ্ধ না হইয়া একমাত্র প্রকৃতিতেই নিমগ্ধ হইয়া বান। যে অনির্ধান চনীয় অব্যা প্রাপ্ত ইইয়া কাল্য ভারাই লাম পরম নির্মাণ; সেই নির্মাণ সাঞ্জাং ভগবানের স্বরূপ বলিয়া কীর্ত্তিত ইইয়াছে ॥ ১৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং। ইদানীং বোগিন আহারাদিনিরমউচ্যতে নাত্যশ্নতইতি। ন অত্যশ্নতআস্থানিত্যরপরিমাণমতীত্যাশ্নতঃ অত্যশ্নতোন বোগোতি ন চ একান্তমনপ্রোবোগেছি
বছ হবা আস্থান্মত্যরং তদবতি তর হিনন্তি, বসুরোহিনতি তদ্বৎ ক্ণারোম কদবতীতি
ক্রতেঃ তত্মৎ বোগী নাল্লসংবিতাদ্রাদ্ধিকং ন্নং বাল্লীরাদ্ধ বা বোগিনোবোগণাত্ত্বে
পরিপঠিতাদরপরিমাণাদ্ভিমাত্রমশ্লতোবোগোনাত্তি উক্তং হি অর্থ্যশনত স্বাঞ্চনস্য কৃতীর
মূদকত তু বারোঃ সঞ্চনপর্যিক চতুর্থমবশেষরেদিত্যাদিপরিমাণং তথা ন চাভিত্রদীলভা
বোগোভবতি নৈব চাভিমাত্রং জাত্রতো বোগোভবতি চার্কু ম ॥ ১৬॥

আনন্দগিরি ঠীকা। আহারাদীত্যাদিশকেন বিহারকাগরিতাদি চোচ্যতে, আর্থসং নিত্মরপরিমাণমইপ্রাসাদি আহারনিরনে শতপথঞ্জিত প্রমাণরতি বদিতি। তদরং ভূঞা-মানং বহুহ বা ইতি প্রসিদ্ধা প্রভান্তিত্ববিত্তস্কানবৈণ্যভাষাপাদ্যাহঠানহারেণ

নাত্যশ্ৰদ্ধ বোগোহন্তি ন চৈকান্ত্ৰনশ্ৰতঃ।

ভোক্তারং রক্ষতি ন প্নভদরনভানর্থার ভবতীত্যর্থঃ, বংপুনরাত্মসংমিতাং ভ্রোধিকত্রং
শাস্ত্রনতিক্রম ভ্রাতে তদাত্মানং হিনক্তি ভোক্তরনর্থার ভবতি বচারং কণীরোহরতরং
শাস্ত্রনিশুরাভাবাদদ্যতে তর্দরময়ুঠানবোগ্যভাদিবারা ন রক্ষিত্ং ক্ষমতে তত্মাদভাধিকমত্যক্রং চারং বোগমাককক্তা ত্যভামিত্যর্থঃ। প্রভিনিদ্ধর্মর্থং নিগমরতি তত্মাদিতি।
নেতাানের্ব্যাধ্যানান্তরমাছ অথ বৈতি। কিং তদরপরিমাণং বোগশাস্ত্রোকং বদ্ধিকং
ন্যাব।ভিব্যবহরতোবোগাস্থপভিরিভ্যাশভ্যাহ উক্তং হীতি। প্রবেদশননার্দ্ধং ভূতিনমূদকেন ভূ। বারোঃ সঞ্চরণার্থার চতুর্থমবশেষবদ্দিতি বাক্যমাদিশক্ষর্থিঃ। বুণা নাত্যভ্যন্
স্বত্যেংনপ্নতন্দ্র বোগেন সম্ভবতি তথা অত্যম্ভব্যত্যভাব্যত্ত ন বোগেঃ সম্ভবতীত্যাহ
তথেতি॥ ১৬॥

রামাত্রক ভাষা। এবমাত্মধোগ মারভমানত মনোনৈর্মক্ল্যহেভূভূতামনসো ভগবতী গুভা-শ্রন্যে ত্রিচমভিধারাং ষদ্যপি যোগীেশকরণমাহ। ভাৎপর্যাতইতি। অত্যশনানশনে যোগবি-রোধিনী। অতিবিহারাবিহারৌচ। তথাতিমাত্র ত্বপ্ল জাগরৌচ তথাত্যরো সন্নান্দৌ॥ ১৬॥

খামিক্লত টাকা। যোগাভ্যাবনিঠভাহারাদিনিয়মমাহ নাত্যশ্রইতি ৰাভ্যাং। অত্যস্ত-মধিক ভ্রানভ একান্তমত্ত্রমভ্রানভাগি যোগঃ সমাধিন ভবতি, তথাতিনিজাশীলভাতি ৰাত্রতক্ষ যোগোনৈবান্তি॥ ১৬॥

মধুস্পন সরস্থতিকত টীকা। এবং বোগাত্যাস নিষ্ঠভাহারাদি নিয়ম মাহ ছাড্যাং নাড্যশ্নত ইতি যদ্ধকং স জীব্যভি শরীরঞ্চ কার্য্য ক্ষমতাং সংপাদরতি তদাত্ম সন্ধিতমরং তদতিক্রম্য লোভেনাধিকমশতো ন বোগোভি অজীর্ণ দোবেশ ব্যাধিপীড়িতভার চৈকান্ত মনশ্লতো বোগোহন্তি অনাহারাদত্যরহারাদা রস পোষণা হভাবেন শরীরস্থ কার্য্য ক্ষমত্বাং বদূহবা আত্ম সন্মিতময়ং তদবতিতর হিনন্তি যদ্ধু রোহিনন্তি তহুৎ কনীর্রোন তদবতীতি শতপথ ক্রতঃ। তত্মাদ্বোগীনাত্ম সম্মেতাদেয়াদিকে ন্নাং বাশারাদিত্যথং। অথবা প্রবেদ্যানাত্ম হত্তীয় মুদকেন্ত্র বারোঃ সঞ্জনগর্থিত চতুর্থ সবশেষরে দিত্যাদি বোগ শালোক্ত পরিমাণা দাধিকং ন্নাং বাশ্লতো বোগোন সম্পদ্যত ইত্যর্থঃ। তথাতি নিজাশীলস্থ অভিজ্ঞান্তত বোগো নিবান্তি হে অর্জ্জন সাবধানো ভবেত্যভিপ্রায়ঃ একল্চকার উক্রাহারাতিক্রম সন্মের্জি অপরোত্মক্রকদের সম্মের্জিং। বথা মার্কিণ্ডের প্রাণে। নাগ্লাতঃ ক্ষ্বিতঃ শ্রাক্রে ব্যক্তনার বিভল্গ। বুঞ্জীত বোগং রাক্রেক্ত বোগী সিদ্ধার্থনাত্মন: । নাভিশীতেন চৈবান্তে নহন্দেনালিনাত্মতে। কালোক্তের্ বৃঞ্জীত ন বোগং ধ্যান তৎপরঃ ॥ ১৬ ॥

বে ব্যক্তি অভ্যন্ত অরভোজী বা নিভান্ত অনাহারী এবং বে ব্যক্তি অভ্যন্ত নিদ্রোলু বা নিভান্ত অনিদ্রোভ্যাসী, হে অর্জুন। ভাহার বোগ সমাধি হর না॥ ১৬॥

গীঃ সং। অতি ভোজনে শারীর থাতুর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে ২ পবিত্র শক্তির বানি বঙরার বোগী সমাধি করিতে সমর্থ হরনা; আবার নিভাক্ত অনাহানে থাকিলে কুণ্ডার ভাতনার চিত্তবৃত্তি একাশ্র হইতে পাঁত না ও শারীর রস থাতু আদির সৃষ্টি না হওরার শরীর

ন চাতিত্বপ্রশীপক্ত জাগ্রতোটনৰ চার্ক্ট্ন । ১৯ । যুক্তাহারবিহারকা যুক্তচেকক কর্মসু।

ছৰ্মল হয় ও যোগাভ্যাদে অনামৰ্থ্য জন্মৈ। যথেচ্ছ ভোজন না স্বরিয়া পাজোক্ত আত্মসন্মিত (অই গ্রাস পরিমাণ) অন্ন ভোজন করা আবেশুক। শ্রুতি বলিয়াছেন—

> '' নত্ত্বা আত্ম সন্মিত্যরং তদৰতি তর্মাই নাতি বদ্ভুরোহি নাতি তদ্ধৎ কনীরো ন তদৰতি ইতি "

বিনি আত্ম সন্মিত অর ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অর বেদার্থাম্ছান বোগ্য শক্তির সঞার করিব। তাঁহালে রক্ষা করে। অতএব কুণা নিবৃত্তির জন্য বোগী অবশুই শাল্প বিহিত অর বুণা পরিমাণে ভোজন করিবেন। যোগী পাকস্থলীর ছই ভাগ অরের দারা ও এক ভাগ জলের দারা পূর্ব করিবেন অবশিষ্ট চতুর্ব ভাগ বায়ুর সর্বণ গতি বিধির জন্ত থালি রাখিবেন। অতিনিজ্ঞার শরীর অবসর হয়, তাহাতে যোগ সাধনের সামর্থ্য থাকেনা, আবার সর্বাদা ভাগ্রত থাকিলে বোগাভ্যাস কালে নিজ্ঞা আসিবার সন্তাবনা। এই জন্ত বোগাভ্যাসী ব্যক্তি অতিনিজ্ঞা বা অনিজ্ঞা এতছভরই পরিহার করিবেন। দিবাভাগে জাগরণ ও রাজি কাল নিজার সময়। তন্মধ্যে আবার রাজির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রত থাকিরা ভগ্রনারাধনা করিবে এবং দিতীর ও তৃতীর প্রহর নিজ্ঞা বাইবে॥ ১৩॥

শাষর ভাষাং। কথং প্নর্গোগেভবতীতাচাতে যুক্তেতি। যুক্তাহারবিহারত যুক্ত চেইত আছিরত ইত্যাহারোহরং বিহরণং বিহারঃ পাদক্রমতো যুক্তো নিরতপরিমাণে। বত্ত স্থাকাহারবিহারতত যুক্তচেইত তথানা চ যুক্তা নিরতা চেষ্টা বত্ত কর্মান্ত তথা যুক্তা স্থাববোধত যুক্তো স্থান্চাববোধন্চ তো নিরতকালো যত তত্ত যুক্তাহারবিহারত কর্মান্ত যুক্তস্থাববোধত যোগিনোবোগোভবতি হঃধহা হংথানি সর্কাণি হস্তীতি হঃধহা সর্কাশং-সারহংধক্ষরত্ববোগেভবতি ইভার্থঃ॥ ১৭॥

আনন্দগিরি টীক।। আহারনিজাদিনিয়মবিরহিণোবোগব্যতিরেকমুকু। তরিরমবতোবোগাধ্বং ব্যাচটে কথং পুনরিত্যাদিনা। অরক্ত নিরত্তমর্দ্ধমশনক্ত্যাদি, বিহারত নিরতর্গং বোজনারপরং গচ্ছেদিত্যাদি, কর্মান্ত হেটায়ানিয়তত্বং বাঙ্নিয়মাদি, রাত্রৌ প্রথমতোদশ্যটিকাপরিমিতে কালে জাগরণং মধ্যতং অপনং, পুনরণি দশ্যটিকাপরিমিতে অপাববোধরোনিয়ভকালত্বনেবং প্রযত্তমানত বোগিনোভবতি। বোগত কল্মাহ ত্বংহতি।
সর্বাণীত্যাধ্যাজ্মিকাদিভেদভিল্পানীত্যর্থং। বথোক্তবোগমন্তরেণাপি অপাদেশ ত্বংধনিবৃত্তিরতীতি বিশিন্টি স্বর্কতি। বিশুদ্ধবিজ্ঞানধারেতি শেবং॥ ১৭॥

রামায়ুক তাবা । সিতাহারবিহারত মিতারাসত মিতবগাববোধত সক্রতঃথহার ধনাশনোবোগঃ সম্পরেভিবতি ॥ ১৭ ॥

সামিকত টীকা। তাই কণ্ডুতভ বোগোভবতীত্যতআহ বুকাহারেতি। বুকোনিরত আহারোবিহারণ্ট গতিবভ, কর্মস্কার্যের বুকা নিরতা চেষ্টা বভ, বুকো নিরতৌ স্থাব্রোধী নিজার্কাগরে বভ তভ হংধনিবর্তকোনেটুগাভবতি সিধাতি ॥ ১৭॥

যুক্তপুথাৰবোধকা বোগোডনভি ছঃখহা। ১৭। ৰলা বিনিয়তং চিত্তম। আমেগুব।ৰভিষ্ঠতে।

মধুকুদন সরস্বতিক্বত টীকা। এব মাহারাদি নিরম বিরহিণো বোগ ব্যতিরেক মৃক্তা ভিমিন্সবতো বোগাখা মাহ যুকাছারেতি অভিনত ইত্যাহারোলং বিহরণং বিহারঃ পালক্ষমঃ ভৌ যুকৌ নিয়ত পরিসাণো যক্ত স তথা অকেব। প প্রাণবলপোপনিষদাবর্তনাদিরু কর্মসু যুক্তা নিয়ত কালা যেষ্ঠা যত সভধা খথো নিজ। অবরোধো আগরণং তৌ যুকৌ নিয়ত কালো বস্তু তক্ত বোগো ভবতি সাধন পাটবাৎ সুদাধিঃ সিধাতি নাম্বস্তু এবং প্রায়ত্ত্ব শেষেণ সংশাদিতো যোগঃ কিং ফল ইতি উত্তাহ ছঃখতেতি সর্ব সংসার ছঃথ কারণা-বিদ্যোন্দ্রন হেতু ব্রন্ধবিদ্যোৎপাদক বাৎ সম্ব দর্কাহংথ নিবৃত্তি হেতু বিভার্থ:। অবাহারক नित्र छन्दः अद्धः नवाश्वनक छ्डीत मूनकक्ष्र । वाद्याः नक्षत्रशार्यक प्रदूर्व मनदम्बद्यमित्रामि প্রাপ্তকং। বিহারত নিরতত্বং যোজনাত্ব পরং গছেদিত্যাদি কর্মই চেষ্টারা নিরতত্বং ৰাগাদি চাপল্য পরিত্যাগ:। রাবে বিভাগ অবং কৃতা প্রথমান্তারোর্জাগরণং মধ্যে স্বপ্নমিতি चश्रावरताथरत्रा निम्नजकानचः এव मरक्षिण द्यांग भारत्वाका निम्नमा खडेवााः ॥ >१॥

যিনি নিয়মিত আহার ও নিয়মিত বিহার করেন. প্রাণৰ অপাদিতে বাঁহার মিরমিড চেফা থাকে, যিনি নিরম পূর্বক নিদ্রিত ও জাএত খাকেন, সমাধি রাপ যোগ ভাঁছার ইছঃ খ-নিবারণক্ষ হয়॥ ১৭॥

গী: সং। যিনি আনিয়মিত ভোলন ও অনিয়মিত বিচরণ ৰঞ্জিত, প্রণবাভাাসে বা উপনিষ্দাদি পাঠে বাহার মির্মের ত্রুটী নাই, যিনি অযথা কালে নিজা বা জাগরণ ক্রেন না, সেই সাধন সম্প্র ব্যক্তিরই বোগ সিদ্ধি হয়। এই সমাধি সিদ্ধির বারা এক্স বিদ্যার বিকাশ হয়—অবিদ্যার পূর্ণনিবৃত্তি হয়। অবিদ্যার তিরোভাবের সঙ্গে ২ জীবের সকল इंश्हे विमहे इहेगा यात्र ॥ ১१ ॥

লাকর ভাষ্যং। অপাধুনা কদা যুক্তোভৰ চীতুচ্চতে যদেতি। যদা বিনিয়তং চিতঃ विट्निट्रंग निव्र जः प्रश्वज्याको वा जाना कि कि विष्या वा कर कि कमा बार ना विक्रा कि विक्रा वा कर कि विक्रा कि ষ্ঠতে স্বান্মনি স্থিতিং লভতইত্যৰ্থঃ, নিস্পৃহঃ সৰ্বকামেভ্যোনিৰ্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষ্যেভাঃ স্পৃহা ভূষণ যক্ত যোগিনঃ স যুক্তঃ সমাহিতিইত্যভূচিতে তদা তশ্বিন্ কালে।। ১৮॥

আনন্দ্গিরি টীকা। স্কল্ঞ স্ক্রেড বেলিডেভিলেওরং ধর্ম। হীত্যাদাবুককালাত্বাদেন बुकः नक्तिकुमनस्त्रतालाक शत्रुखिः नर्नवि विश्वपाधुरनि । निर्नदिन मःवज्यानन मःकिनि এক গ্রেতামিত । স্বাস্থানোবেতোর কারার্থং কণয়তি ছিম্বেতি । কেবলম্পরিতীয়স্থং। তক্ষাৰান্তিং বির্ণোতি স্বাত্মনীতি। চিত্তস্ত হি কল্লিতস্তান্ত্রেব তত্তং তৎ পুনরনাতঃ সর্বতোনিবারিতম্বিষ্ঠানে নিমশ্বং তিইতীতি ভাবঃ। ততাসবস্থারাং সর্বেভ্যোবিষয়েভ্যা-ৰ্ব্যাবৃত্তভৃষ্ণো বৃক্তো বাছ্যু তই ত্যাহ নিস্পৃহইতি ॥ ১৮॥

রামামুক ভাষ্য। যদৈতিযদান্ত প্রয়োজনবিষরং বিশুমাত্মগ্রের বিনিয়তং বিবেশ নিয়তং নিয়ভিশর প্রয়োজনভরা ভবৈৰ নিয়ভং নিশ্চনমবভিষ্ঠতো ভতঃ সর্বাদেছো নিশ্চঃ শশ্ব ইত্যুচাতে বোগান্ন। ইত্যুচাতী ১৮॥

निष्णुरः नर्तकारमरखाय् करेजूतार७ ७म। १ ५৮। यथ। मोर्यानिवाजस्थारनम्बद्ध (मार्यम ग्यूडा (

স্বামিক্সত টীকা। কলা নিম্পরবোগঃ প্রুবোভবতীভ্যপেকারামার বলেভি। বিনিরভং বিশেবেণ নিক্তং সচ্চিত্তসাত্মক্তেব বলা নিশ্চলং তিঠতি তলা প্রাপ্তবোগইত্যুচাতে ॥ ১৮॥

মধুপুদন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমেকাগ্রভূমৌ সংগ্রজাত সমাধিনতিধার নিরোধ ভূমাবসপ্রজাতং সমাধিং বজু মৃপক্রমতে। বদেতি বদা মৃশ্মিন্ কালে পরবৈরাগ্য বদাদি নিয়তং বিশেবেণ নিয়তং সর্বান্তি শৃক্ততামাপাদিতং চিত্তং বিগত রক্ষ ভানক্ষকরণ সন্ধং অছত্বাৎ সর্বা বিষয়াকার গ্রহণ সমর্থমিপ সর্বাতো নিক্ষ বৃত্তিক্তাদাত্মন্তের প্রভাক চিতি অনাত্মা রুপরক্ষে বৃত্তি রাহিত্যেপি স্বতঃ সিদ্ধান্তা কারত বাবরিত্ব মাশকাত্ম চিতেরের প্রাধান্তাং কুত্তং সদবতিষ্ঠতে নিশ্চনং ভবতি তদা তন্মিন্ সর্বাত্তনিরোধকালে ফুলং সমাহিত ইত্যাতে কং যং সর্বা কামেভ্যো নিস্পৃহ্ণ নির্গতা দোব দর্শনেন সর্বেভ্যো দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়েভাঃ কামেভাঃ স্পৃহা তৃষ্ণা মন্তেতি পরং রৈবাগ্য সং প্রজাত সমাধে রম্বরক্ষং সাধনমূকং তথাচ ব্যাথ্যাতং প্রাক্॥ ১৮॥

চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে, এবং কৈনি নিবরেই যখন স্পৃহা থাকেনা, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধা হইয়া থাকে॥ ১৮॥

গীঃ স:। যথন অন্তঃকরণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নির্ত্ত হইরা আত্মাতে সমাহিত হর, তথন বৃত্তি সমূহের বহিব্যাপারে "চেষ্টা" বা "উদাম" না থাকিলেও স্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ বীজ থাকা অসম্ভব নহে। এই জন্ত ভগবান্ বলিভেছেন বে, যথন পূর্ণ বৈরাগ্য জন্ত অন্তঃকরণ বৃত্তির ক্রিরা, চেষ্টাও অন্তর্নিহিত স্পৃহা সমত্তেরই শেষ হইরা সাইবে, তথনই যোগী যোগ সম্পত্তি লাভে সমর্থ ইইবেন॥ ১৮॥

শাহ্বর ভাষ্যং। যোগিনঃ সমাহিতং যদ্ভিতং তক্তোপমোচ্যতে যথেতি। যথা দীপঃ প্রাদীপোনিবাতত্ত্বনিবাতে বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতোনেকতে নৈকতি ন চকতি সাউপমা উপমীয়তেহনয়েত্বাশমা যোগজৈনিত প্রচারদর্শিভিঃ শ্বতা চিন্ধিতা যোগিনোযত-চিন্ধত সংযতান্তঃকরণত যুগতোযোগমন্তিইতআ্বান্ধনঃ সমাধিমন্তিইতইত্যর্থঃ॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টাকা। উপমা যোগিনশ্চিত্তকৈর্ব্যক্তোদাহরণমিত্যর্থ: উপমাশস্ত প্রদীপ-বিষয়ত্বনিদ্বার্থ করণবৃৎপত্তিং দর্শয়তি উপমীয়তইতি । যোগিনোষ্ণােক্তবিশেষণ্বত্ত-শ্চিত্তকৈুর্ব্যক্তেতি শেষঃ ৮১৯॥

রামার্জ ভাষা। যথেতি নিবাতছো দীপোষথা নৈগতেন টনতি অচলঃ সপ্রভন্তিষ্ঠিতি বত্তিভন্ত নিবৃত্ত সকলেতর মনোবৃত্তের্বোগিনঃ। আত্মনিয়োগং ব্রুত আত্মন্তরপক্ত সোহ-নানিবাতত প্রদা নিশ্চনস্প্রভ দীপব্য়িবৃত্ত সকলেতর মনোবৃত্তিতরা নিশ্চন জ্ঞান প্রভঃ আত্মাভ্যাসতইত্যর্থঃ ॥ ১৯॥

ৰোগিনো বত চিতত যুঞ্জো বোগমাজ্ন:। ১৯। ব্ৰোণারমতে চিততং নিরুদ্ধং বোগসেবলা।

সামিকত টীকা। আত্মৈকাকারতরাবস্থিতত চিত্তপ্রোপমানমাথ বণেতি। বাতশৃষ্ঠ দেশে স্থিতো দীপোষণা নেকতে ন চলতি সা উপমা দৃষ্ঠান্তঃ কন্ত আত্মবিষয়ং বোগং যুঞ্জ তা-ইত্যক্ততোষোগিনোষতং নিয়তং চিত্তং যক্ত নিকম্পতরা প্রকাশকতয়া চাচঞ্চলং ত্রিতঃ ভ্রম্ভিক্তীত্যর্থ:॥১৯॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সুসাধী নির্বৃত্তিকক্স চিন্তক্ষোপমান মাই দীপ চলন হেত্না বাতেন রহিতে দেশে স্থিতো দীপো বথা চলন হেত্তাবালেদতে ন চললি সোপ: মার্শুতা স দৃষ্টান্ত শিচন্তিতো বোগজৈঃ কক্স যোগিনঃ একাগ্রভুম্মে সংগ্রজাত সমাধিনতোভ্যাস পাটবাৎ যত চিন্তক্স নিক্ষ সর্কা চিত্তর্ত্তেরসংগ্রজাত সমাধি রূপং যোগং নিরোধ ভূমৌ যুঞ্জতাত্তিত তাব স্থাত্মান্তঃ করণং তক্স নিশ্চনত্ত্বা সন্থোক্তেকেণ প্রকাশক-তয়াচ নিশ্চলো দীপো দৃষ্টান্ত ইত্যর্থ: । আত্মনো যোগং যুঞ্জত ইতি ব্যাথ্যানে দার্গান্তকালভঃ সর্কাবস্ক্রভাগি চিত্তক্স সর্কাবাত্মাত্ম পদবৈর্থ্যঞ্চ নহি যোগেনাত্মাকারতা তিত্তিক সংপদ্যতে কিন্তু ক্য তেবাত্মাকারতা নির্বৃত্তি ইতি তত্মা দার্গান্তক প্রতিপাদনার্থ নেবাত্ম পদং যত চিন্তক্তে বাভাব প্রোনির্কেশঃ কর্মধাররো বা যত চিন্তক্তেওওঃ ॥ ১৯ ॥

নিরুদ্ধ চিত্ত, যোগাস্থান শীল পুরুষের অন্তঃকরণ হৃত্তি নির্বাত-ছানছিত দীপশিখার ঝায় নিশ্চল থাকে॥১৯॥

গীঃ সঃ বায়ু ভাজনার সরল দীপ শিথা বক্র বা বিচলিত হর। ক্সিন্ত বেখানে বায়ুর গতি নাই, সেন্থানে দীপ শিখা অচঞ্চল থাকে। সেইরূপ বাহ্য বিষয় সংসর্গের অভাব জ্ঞা বাগীর অন্তঃকরণের বৃত্তি সমূহ কিঞ্জিনাত্রও বিচলিত হইতে পায় না। স্দাই নিশ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিত করে॥ ১৯॥

শান্ধর ভাষাং। এবং বোপাভ্যাসবলাদেকাঞীভূতং নিবাভপ্রদীপকরং সং যতেতি।
যত্র যদিন্ কালে উপরমতে চিন্তং উপরতিং গছতে নিক্দং সর্বতোনিবারিতপ্রচারং
যোগসেবরা যোগান্ত্রানেন যত্র চৈব যদিংশ্চ কালে আন্ধান সমাধিপরিভদ্ধেনাস্কঃকরণেন
আন্ধানং পরং চৈতভাং সর্বতোক্যোতিংশ্বরপং পশুরুপলভ্যানঃ যে এবান্ধনি ভূষ্যতি
ভূষিং ভলতে ॥ ২০॥

আনন্দলির টীকা। বিবিধঃ সংগ্রজাতোহসংগ্রজাতক ধোরৈকাকারসম্বর্তির্ভেদেন কথকি জ্ঞারমান সম্প্রজাত সমাধিঃ কথমপি পৃথগজ্ঞারমানা সৈব সম্বর্তিরসংগ্রজাতঃ সমাধিত্ব সামান্তেন সমাধিকক্ষণমভিধারাসংগ্রজাত সমাধেরধুনা লক্ষণং বিবক্ষাছ এবমিতি। কালে সমাধার্ণলক্ষিতে, এবকারস্বর্গতীতানেন সম্বর্গতে। চকারত সম্বন্ধনাই বিশ্বংশতি। কালন্ত পূর্বরং। কর্মকারক্ষেন নির্দিষ্টমান্ধানং তৎপদার্থবেন ব্যাচটে পর-মিতি। আন্মনীতাত তথা পদার্থবিষয়মাহ স্বএবেতি। পরমান্ধানং প্রতীচোণ তত্তাবেনাপ-রোকীক্র্রষ্ট্রইহেন্ত্রাবাত্ত্বত্তার্থে, ত্রিন্ কালে বোগনিন্তিবতীতি শেবং ॥ ২ ॥ ॥

ৰত্ৰ চৈৰাত্মনাত্মানং গশালাত্মনি তুৰাতি। ২০।

রামান্ত্র ভাষা। যোগসেবয়াবেত্না সন্নিরুদ্ধং চিত্তং যত্রবোগে উপর্মতে অভি-শ্রিতত্ত্থনিদ সেবেভির্মতে যচযোগে। আন্ধাননিসা আত্মানং পঞ্রক্স নির্পেক্ষমাত্ম-ত্যেবতুর্তি॥ ২৭ ॥

স্থামি কৃত টীকা। বং সংস্থাস্থিতি প্রান্থবিগিং তং বিদ্ধি পাওবেত্যাদৌ কর্ম বোগশন্দেনাক্তং নাত্যশ্বত বোগেছিত তাদৌ তু সমাধিবোগশন্দেনাক্তক মুখোবোগঃ কইতাপেলারাং সমাধিমেৰ স্বৰূপতঃ ফলভন্দ লক্ষরন্ সঞৰ মুখোবোগ ইত্যাহ রত্রেতি সাকৈছিছি:। যত্র বন্মিরবস্থাবিশেষে ঘোগাভ্যাদেন নিরুদ্ধং চিত্তমূপরতং ভবতীতি বোগস্থা স্বরূপলক্ষণমূক্তং তথা চু পাতশ্বলহুত্তং বোগশ্চিত্তব্তিনিরোধইতি, ইপ্তথাধিলক্ষণেন কলেন তমেৰ লক্ষরতি যত্র হ বন্মিরবস্থাবিশ্বে আজুনা শুদ্ধেন মনসা আত্মানমেব পশ্লতি ন তু দেহাদি; পশ্লংশ্চাত্মন্তেব তুবাতি ন তু বিষয়ের যত্রেত্যাদুনীনাং যচ্ছকানাং তং বোগসংক্ষিতং বিদ্যাদিতি চতুর্থেনাধ্যঃ ॥ ২০ ॥

মধুন্দন সরন্ধতি কৃত টীকা। এবং সামান্তেন সমাধি মুক্রা নিরোধ সমাধিং বিশ্বরেণ বিবরীতু মারভতে যত্তেতি যত্ত্র যন্ত্রিক পরিণাম বিশেবে যোগ সেবরা যোগাভ্যাস পাটবেন ন জাতে সতি চিন্তং নিক্তমং এক বিধরক বৃত্তি প্রবাহ রূপামেকাপ্রতাং ত্যক্ত্বানিবিদ্ধনাধিন বছুপসামাং ননির্বৃত্তিক তরাসর্ক বৃত্তি নিরোধ রূপেণ পরিণতং ভবতি যত্তচ যন্ত্রিংশচ পরিণামে সতি আছানা রক্তমোনভি ভৃতত্তম সন্ধ মাত্রেণাস্তঃকরণে নাছ্বানা প্রভাগ করাবৃত্ত্যাসাক্ষাৎ কৃত্তা পরমান্ত্রাভিন্নং সচিদানক্ষমননন্তমন্ত্রিরং পশ্রন্ বেদান্ত প্ররাগ করাবৃত্ত্যাসাক্ষাৎ কৃত্তা পরমান্ত্রাভিত্তা পরমান্ত্রাভাগ নিরোধ রূপং ব্রাগাদিত পরেণাশ্বরং যত্তাবেতি বা তমন্তঃকরণ পরিণামং সর্কচিত্তবৃত্তি নিরোধ রূপং বোগংবিদ্যাদিতি পরেণাশ্বরং যত্ত্বাল ইতিত্ ব্যথ্যান সমাধৃত শক্ষানন্ত্রা ॥ ২০॥

বে অবস্থার যোগাভ্যালের দ্বারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইরা উপশ্রম প্রাপ্ত হয়, যে অবস্থায় শুদ্ধান্তঃকরণে আত্ম সাক্ষাৎকার করিয়। আবাগ্রস্থুটি লাভ করে॥২০॥

গীঃ বাং। বেমন অধিকুতে ইন্ধন নিকেপ না করিলে, উহা জ্রমণা নির্বাণ ছইর।
যার, সেইরূপ যোগাভ্যাস বৃষ্টা বাফ বিব্যের সংসর্গ না হওয়ার যোগীর চিন্ত বৃত্তি উপশম
প্রাপ্ত হয়। এইরূপে চিন্তের উপরাত হইলে রজাও তমোগুণের তিরোভাব বলতঃ ভন্ম
সন্ধ ভাবের উঠেক হয়। চিন্তের এই, নির্দাণ আছাবস্থার সৎ চিৎ আনকা বন প্রমান্ধার
প্রকাশ অধ্ভর হয় এবং সেই সময়ে যোগী আত্মানকা লাভ করেন॥ ২০॥

শাহর ভাষাং। কিঞ্ ক্থমিতি। ক্থমাত্যভিক্ষত্যহমের ভারতীত্যাত্যভিকং অসম্ভ-মিত্যর্থা, বন্ধৰ ভিন্তাব্য ব্লৈবেজিগানরপেক্ষা গৃহত্ততি ব্লিগ্রাহ্মতীক্ষৈমিজিন নিজিন মধ্যেচরাতীত্মবিব্যক্ষনিত্মিত্যর্থা, বেভি ত্ণীদৃশং স্থাসমূত্রতি বন্ধ বৃদ্ধিন্দ্র কালে ন চ এব্ অবং বিশ্বাসাম্প্রমণে হিত্তভার্মের চল্ডি তম্বতঃ তর্বক্ষপায় প্রচ্যুব্ত ইত্যর্থা ধ্ব দ্বি

ত্থৰাজ্যৰিকং যভৰুদ্ধি আছণজীব্ৰিরং। বেজি যত্ত্ব ন চৈবারং বিভশ্চলতি ডম্বডঃ । ২১।

আনলগিরি টীকা। বোগসিদ্ধিকালং প্রকারাস্তরেণ প্রকটরতি কিংকতি। বৃদ্ধিশক্ষঃ আনুত্রবিষরং। ইস্তিরনিরপেক্ষরামুভ্বগম্যত্বোক্তেরতীস্ত্রিরমিতি পুনক্ষমিত্যাশক্ষাই আবিব্যেতি। প্রক্রেশন চেত্যানি অপেক্ষিতপূরণং আত্মস্বরূপইতি, ভন্মাস্থাইতি সম্মান্ত নৈত্ত্যবিকারস্বদ্ধোক্তিই, চকারং সপ্রমা সম্মনীয়ং যতেতি পূর্বিৎ সম্মান্ত । ২১ ॥

রামাত্রক ভাষ্য। তথমিতি। যতদন্তো ত্রিরমাত্ম বুদৈকগ্রান্থ মাত্যস্থিকং ত্রখং বত্রচ বোবেত্তি অস্ক্তবতি যত্রচ বোগেন্থিতঃ ত্র্থাতিরেকেন তর্তস্তরাবার্রচনতি ॥ ২১ ॥

্ সামিক্বত টীকা। সাক্ষকেব তোবে হেতুমাহ স্থধনিতি। বত্ত শক্ষিরবস্থাবিশেবে বত্তৎ কিম্পি নিরতির্দরমাতাস্থিকং নিতাং স্থধং বেন্তি, নমু তদা বিষরেক্সিরসম্বদ্ধাকাবাৎ কৃতঃ মুধং ভাততাত সতীক্ষিরং বিষয়েক্ষিরসম্বদ্ধাতীতং কেবলং বুদ্ধোবাদ্ধাকাররা গ্রাহ্ণ, স্বত্তব চুব্য স্থিতঃসংক্তৰতমাত্মবর্ষণারের চলতি॥ ২১॥

নধুখনন সরপতিকৃত চীকা। আত্মন্তব্যেরে হেতুমাই প্রথমিতি। বল বিশারবন্ধারিশেরে আত্যন্তিক ননজং নিরতিশারং ব্রন্ধারণ অতীলির বিবরেলির সংপ্রােধানতি-বাল্যং বৃদ্ধিশ্রাহ্ণ রক্তানো মলরহিতরা সন্ধান বাহিলা প্রাঞ্চং বৃদ্ধে রক্তানো মলরহিতরা সন্ধান বাহিলা প্রাঞ্চং বৃদ্ধে রেলাগানিকে অনুভবতি। বলচ হিতোহরং বিষাংগুল্বত আত্মান্তরপারের চলতি তংযােগ সংক্ষিতং বিষাাদিতি পরেপাদ্দর সমানঃ অত্রাত্যন্তিকমিতি ব্রহ্মপুর্বার্ত্তিঃ তক্ত বিরয়েলির সংবােগ সাপেকতােছ, বৃদ্ধিশ্রাহ্যতি সৌসুপ্রৌ ক্র্বার্ত্তঃ স্বুপ্রৌ বৃদ্ধেলীনভাং সমাধৌ নির্ব্তিকারা তক্তাঃ সন্ধাৎ তত্তকং গৌড্পানেঃ। দীরতেত্ব স্বুপ্রৌ তারগৃহীতং ননীরতইতি। তথাচ লারতে । সমাধি নির্ধৃত মলক্ততিসো নির্বেল্ড আ্মান্তি বর্ণরিতুং গিরাতদা বলেতদন্তঃকরণেন গৃহত্ত ইতি। অভ্যাক্রপ্রেল কর্পের তিনে নির্বার্তিকেনেতার্থঃ। ব্রত্তাত্ব স্থান্থাদনং গোড্।চার্ব্যে তল প্রতিবিদ্ধা। নালাদ্রের ক্রথং তল নিঃসঙ্গং প্রক্তর্মা ভবেদিতি। মহদিদং সমাধৌ স্থামুভ্রেম্বার্তি সবিকর বৃত্তিরপা প্রজ্যা সহসঙ্গং পরিত্যনের সমাধি বিরোধির। বেগেগী দা কুর্বারে। অতলব এতাদ্ভা প্রক্র্যা সহসঙ্গং পরিত্যনের নির্বান্তর্থঃ স্বান্ত্র্যাং স্বান্ত্র্যাং স্থামুন্ত্র্যারিক করিব্যতে॥ ২১॥

বে অবস্থায় ইন্দ্রিরের অভীত ও কেবল শুদ্ধবুদ্ধিগ্রাহ্ অভ্যন্ত সুখের অনুভব করেন, এবং যে অবস্থায় স্থিত হইলে যোগী আজু শুদ্ধণ ভাব হইতে কিছুভেই বিচলিত হয়েন না॥ ২১॥

পী: স:। বিষয় বাদে যত দ্য স্থা হওয়া সম্ভব, আত্মানন্দ তৎসন্ধাণেকা অধিক ও স্বৰ্ণনীয়। চকু কৰ্ণাদি ইক্লিয় গণ বা মদিন বৃদ্ধি বারা সে আনল গ্রহণ বা অফ্ডব ক্রি-বার সম্ভাবনা নাই। এবং সেই আনল অফ্ডব কালে " আমি আনল অফ্ডব ক্রিডেছি " এরপ বোধ হরনা কেননা এ অবস্থায় অন্তঃকরণ বৃদ্ধি অত্মা হইতে কিঞ্মিত্র ও বিচলিত ইইডে পার না ৪২১॥

বং লক্ষ্য চাণকং লাভুং মৃদ্ধতে নামিকং ডভঃ। ব্যান্থিতোম কুঃখেন গুরুলালি বিচালাতে। ২১।

শাৰরভাষাং। কিঞ্ বং লব্ধে ভি। বং লব্ধা বসাত্মলাভং লব্ধা প্রাপ্ত চ অপরমন্তরাভান্তরং ততাধিকমনীতি ন মন্ততে ন চিত্তরতি, কিঞ্ বিলিল্ড ছে ছিভোছ: ধেন লক্ষ্যনিপাভাদিলকণেন শুকুণা মহতাশি ন বিচালাতে॥ ২২ ॥

আনন্দ্রির টীকা। প্রকারান্তরেণ প্রকৃতং বোগং বিশিন্টি কিঞ্চেও। আজ্লাভার পরং বিদাতে ইতি শ্বতা বাচিটে বমাস্থাভিনিতি। লাভাররং পুক্রার্থভূতং, ততন্তসাদা-শ্বলাভাদিতি বাবৎ, তং বিদ্যাদিত্যন্তরে সম্বন্ধ। বিদ্যাদ্যতাররতি কিফেতি। অপরিপক্ষবোগোবধা দর্শিতেন জ্থেন প্রচ্যাব্যতে ন চৈবং বিচাল্যতে বিশ্বনৃত্বিতোবোগী তং বোগং বিদ্যাদিতি পূর্ববং॥ ২২॥

রামাত্রল ভাষ্য। বমিতি বং বোগং লক্ষ্যততন্তমেবক ভ্রুলাপোনাপদ্ধ লাভং মন্ততে-বিখিংশ্চ বোগো ছিতোবিরতোপি গুণবৎ পুত্রবিদ্বোগাদিনা গুরুণাপি ছংখেন নরিচা-ল্যাতে ॥ ২২ ॥

বামিকত টীকা। অচলছমেনোপণাদরতি বমিতি। বতোরমান্ত্রনপং লাল্লা ততো-ইধিকং লাভং ন সভতে তত্তোব নিরতিশরস্থাবাৎ, বিদ্যাংশ ছিতোমহতাণি শীতোকাদি-ছাবেন ন বিচাল্যতে নাভিত্রতে, এতেনানিইনিবৃত্তিকলেনাশি বোগভ লক্ষণমূক্ষং ভাইবাং॥-২২॥

মধুস্দন সর্ম্বভিক্বত টাক'। যত্র নচৈবারং স্থিতশনতি তম্মত ইড়াক মুপপাদর্থি বিমাত। নক নির্ভিশরাক্স সুপ্রাঞ্জকং নির্ক্তিকচিন্তাবন্থা বিশেষ লক্ষা সভতাভাগি পরি-পাকেন সংপাদ্যাপরং লাভং উভোধিকং নসন্ততে। ক্ষতং ক্ষতাং প্রাপ্তীর মাত্রলাভাগিরং বিদ্যুত ইভি স্বভেঃ। এবং বিষর ভোগ বাসনরা সমাধে বির্চলনং নাত্তীভূজ্গে শীতবাতমশকাত্যপত্রন নিবার্ণার্থমপি তর্রান্তীত্যাহ। বন্ধিন পর্মাক্স সুধ্মরে নির্ক্তিক চিন্তাবন্ধা বিশেষেহিতো বোগী শুক্লাশল্পাতাদি নিমিন্তেন মহতাপি ছংশেন ন বিচাল্য-তে কিম্তক্তেশেত্যুর্থ:॥ ২২॥ .

যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী অস্তালাভকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না, এবং যে অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া কোন রূপ ছুংগছ ছুঃধেই বিচলিত হয়েন না॥ ২২॥

নী: সং। বোগী বধন এই আত্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন, তথন উদ্ধান্ত বর্গ ভোগ, অন্তসিদ্ধি, বড়ৈখবালি তৃত্যাতিতৃত্য বলিয়া বোধ হয়। এই আত্মসংখিতিকালে দীত, আতপ, বান্ত, মশক-দংশকাদির উপত্রব বোগীকে অস্তত্তব করিতে হয় না। কেননা বে অভ্যক্তব বৃত্তির সহিত বাহ্য বিবরের সংবোগ হইলে সুধ হংধ অস্তত্তব হয়, আহা নিক্ত ও আত্মাতে সমাহিত থাকার বোগীর বাহ্য কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি আনিতে পারেন'না এবং ডক্কনা তিনি বিচলিতও হরের না॥ ২২॥

कर विश्वाम्यः य गरत्यामवितानर त्यानगर्किकर ।

শাক্ষরভাবাং। বজোণরমতে ইত্যালারতা বাবন্তির্বিশেবণৈরিশিষ্ট আত্মাবস্থাবিশেবনৈ বিশাব করা, তমিতি। তং বিল্যাৎ বিজ্ঞানীরাৎ ছংখসংবোগবিরোগং ছংথা সংবোগোছংখ-সংযোগিতেন বিয়োগোছংখসংযোগবিরোগন্তং ছংখসংবোগবিবোগং বোগইত্যেবসংজ্ঞিতং বিপরী তলকণেন বিল্যাৎ বিজ্ঞানীরালিভার্বং। যোগকলমুপসংক্তা পুনরব্যারভেপ যোগান্ত কর্ত্তাত্যতে, নিশ্চরানির্বেদরোর্যোগন্ত সাধনন্ত বিধানার্থং স্বধোক্ত কলো যোগোনিশ্চরেনাগ্যবসারেন বোক্তব্যো নির্বিপ্রচেত্সা ন নির্বিপ্তং অনির্বিপ্তঃ তচ্চেতন্তেন নির্বেদ্রিভিত্তন চেত্ত্বা চিত্তেনেতার্থং॥ ২৩॥

শানন্দিরি টাকা। তংবিদ্যাদিত্যাদ্যপেকিতং পুর্যরবভাররতি বজেতি। তমিত্যাশাবস্থাবিশেষং পরামুশতি তংগসংবোগত বিরোগোবিরোগসংজ্ঞিতোর্জ্বতে সকলং বোগসংক্ষিতঃ তাদিত্যাশকারে বিপরীরতিতি। ইয়ং হি বোগাবলা সমূৎথাতনিথিবতংগতেদেতি
তংগসংবোগাভাবোযোগসংজ্ঞামইতীতার্থঃ । উপসংস্কৃতবোগকলে কিমিতি পুনর্বোগত কর্ত্তবাইমুচাতে উল্লাই যোগকদমিতি । প্রকারাজ্বরেশ বোগত কর্ত্তবান্দোদানজ্যোলাশার্জ্বঃ বোগং যুঞ্জানতংকশাইকাং সংসিদ্ধিনলভ্ষানঃ সংশ্রাবোবিষর্ত্তেতি তল্পিত্তথার্থং
পুনঃ কর্তব্যাপদেশেত্র্বানিতি মন্ত্রাই নিশ্চরেতি । তরোঃ সাধনত্বিধানমেশাক্ষরবোজনয়া সাধ্রতি স্বথেতি । ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা সেৎত্রতীত্যধ্যবসারেন যোক্তব্যঃ
কর্ত্তব্যঃ ৪২৩॥

ন্ধান্ত্র ভাষ্য। তমিতি। তং জ্থেসংবোগ বিরোগং প্রভানীকাকারং বোগশকাতি-ধেয়ং জ্ঞানতং বিল্যাৎ। সঞ্জ্তোবোগ ইত্যারত দশারাং নিশ্চরেনানির্বিসাচেতসা ছাই-চেতসা বোক্তবাঃ॥ ২৩॥

় সামি ক্লত টীকা। ভমিতি। ব এবং ভূতো হ্বছাবিশেবতাং ছংখসংবাগবিরোগং বোগসংক্লিছাং বিদ্যাৎ, ছংখশক্ষেন ছংখমিশ্রিছাং বৈষ্টিকং সুখ্যপি গৃহতে, ছংখত সংবোগন সংস্পর্শনাত্রেণাপি বিয়োগোয়াত্মনবছাবিশেবংযোগসংগ্রিতং বেগেশনবাচাং জানীয়াৎ, পরমান্ত্রনি ক্লেরজ্ঞত যোজনং যোগং, যথা ছংখত সংবোগেন বিয়োগ এব শুরে কাতরশন্ধবিক্লেলকণ্যা যোগউচাতে, কর্মণি ভূ যোগশনত প্রায়ভাগে পচারিকইতিভাবং, যন্মাদেবং মহামলোযোগস্থাৎ সত্রব বল্পতে ছাসনীয়ই চ্যাহ সই ভিসার্জেন। স বোগোনিশ্রেন শাজাচার্যোপদেশ্রনতেন যোজবাহাছ স্থানীয়ই লাগি শীত্রং ন সিধাতি তথাপ্যনি-র্বিরেন নির্বেদর্শিহতেন চেডগা যোজবাঃ, হংখব্দ্যা প্রয়ন্ত্রশিণিলাং নির্বেদ্য ॥ ২৮ ॥

মগুস্দন সরশতি ক্বত টীকা। তমিতি ব্যোপর্যতইত্যারভা বহুতির্বিশেবণৈবানিবৃত্তিক: পর্যানকাভিব্যঞ্জক: চিন্তাবছাবিশেবউক্ততং চিন্তবৃত্তিনিরোধং চিন্তবৃত্তিমধ্যকর্দ্দ
হংশবিরোধিকেন কংশাব্যোগদেবসকং বোগ সংক্ষিতং বিষোধশকাইমণি বিরোধিলকণরাবোগশক্ষাচাং বিদ্যাক্ষানীরারতুনোগশকালুরোধাৎ ক্ষিৎস্থন্ধ: প্রতিপদ্যেতভত্যর্থ:।
তথাচ ভগ্বৎ পতঞ্জলিপ্রতং যোগশ্চিত্রভিনিরোধইতি। বোগো ভবতি ছথ্ডেতি বং
প্রোক্তকং তদেও ছণসংগ্রহা। এইত্তে বোগেনিশ্চরানির্বেদ্রোঃ সাধনন্দ বিধানারাইস্বব্যোক্ত ক্ষেত্রভিনিরোধিগ্রিনিশ্রেরা পালাচার্যব্রচন্তাৎপর্যবিষ্কোহার্থ: সভ্যত্তিব্যাহ্যব্রচন্ত্র

न निष्ठदत्तम (बाक्डरवाध्वाध्वाधारिक्षिक्ष हिष्ठमा। २७। मञ्जूष शक्रवान् काबाश्व्यक्षकृतं नर्व्वामरणवृष्ठः।

বোক্তবোহ্ডাসনীর: অনির্বিরচেত্রসা এতাবতাপি কালেন বোগোনসিত্বঃ কিষতঃ পর্থ কারীনিত্যসূতাপোনির্বেশং তত্তিতিন চেত্রসা ইছলগানি অন্মান্তরবাসেৎভতি কিং তব্বেতাবং ধৈর্বংযুক্তেন মনসেতার্থং। তলে তলোড়পালাউদাজতঃ উৎসেক উদধের্বছ কুশার্রেশৈক বিন্দুনা। মনসো নির্বাহত্তবেদপরিধেদত ইতি। উৎসেচনংশোরণাধারসারেন অলোক্রপনিতিয়াবং। অন্ন সংপ্রনারবিদ্ আথারিকামাচক্ষতে। ক্তাচিং কিল পক্ষিণো-ভাণি তীরস্থানি তরক বেগেন সমুজোপজহার সচসমুস্রং শোষরিব্যামোবেতি প্রবৃত্তঃ বস্থান প্রেণিককং জনবিন্দুং উপরিপ্রচিকেশ তলাচবছভিঃ পক্ষিত্রকুবর্গৈ বার্যমাণোপি বৈন্বোপববাস। বদ্দক্ষাত তজাগতেন নারদেন নিবারিতোপান্দিন্ কন্মনি জন্মাত্তরেবা বেন কেনাপুণোরেন সমুদ্রং শোষরিব্যামোবেতি প্রতিবজ্ঞে ৯ তত্তত দৈবাস্থ্যপ্রাং কপানুর্বারেদাগকড়ং তৎ সাহান্যার প্রের্বামান সমুক্তব্যক্তানিত কৈ পক্ষিণে প্রকাশক বাতেন ভ্রান্ সমুজোতীতভাকভানি তলৈ পক্ষিণে প্রকাশিবিতি। এবম্বেশন মনোনিরোধেপর্মধর্শে প্রবর্তমানং বোগিননীপ্রোম্গৃত্রাতি তত্তত পক্ষিণ ইন্তক্তাভিষ্যতং সিধ্যতীতিতাব ॥ ২০॥

(वरे अवश्वात नामरे (याना। (व अवश्वात श्रः त्वत ताभ माव अ नारे, रेश व्यत अभित (वर निर्द्धन भूश श्वनत रेश अव्यान कत्त कर्त्वा।

গীঃ সং। আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এই রূপ প্রগাঢ় সমাধান হইলে সেই অবস্থাকেই প্রস্কৃত বোগ বলা বার। মহার্ব পতঞ্জনির কণিত—" বোগদ্চিত্ত বৃত্তি নিরোধঃ " এই হজ্জ ইহার পোষকতা করিতেছে। গুশ্চিস্থাও হৃদরের সংকোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্বক দলৈঃ শনৈঃ এই যোগ অভ্যাস করিতে হর। ২৩।

শাহরভাব্যং। কিঞ্চ সংকরেতি । সংকর প্রভবান্ সংকরঃ প্রভবো বেবাং কামানাং তে সংকর প্রভবাং কামান্তান্ কামান্তাকু। পরিত্যকা সর্বানশেবভোনির্লেণেন কিঞ্চ মনসৈৰ বিবেকবুক্তেন ইন্দ্রিরপ্রামমিজিরসমূদারং বিনিষম্য নিধ্যনং কছা প্রস্তুতঃ সমস্তাৎ ॥ ২৪॥

আনন্দণিরি টাকা। ইডাচ বোগত কর্ত্রার মিতি প্রতি আনীতে। কিঞ্চেতিকেন ক্রমেণ কর্ত্রাথনিত্যপেলারানাহ সংক্রেতি। সংকরা শোভনাধ্যাসা। সর্বানিত্যক্তা পুনর-শেবভইতি পুনক্ষক্তিরিভ্যাণকাহে নির্নেগেনেতি। বথা শেবোন ভবতি তথা সর্বোব কারানাং শোভনাধ্যাসাধীনানাং ত্যাগভ বোগাম্ভানশেবভ্বতিবেক্র্কেন মনসা করণসমু-কারভ সর্বতোনিব্যানশি তার শেবত্বন কর্ত্রানিত্যাই কিঞ্চেতি॥ ২৪ ॥

'वामि क्राठ क्रिका। किक नहरहाछि। नहहार প্রভূবোবেবাং তান্ বোগপ্রতিকুলান্ কর্মানু,ক্লামানশেষতঃ স্বাসনাংস্তাক্ত্বা মনসৈব বিষয় লোবদর্শিনা সর্বাভঃ প্রস্কৃত্বিশ্রের সুসমূর্বং বিশেবেণ বিষয়া বোগোবোজবাইতি পূর্বেণাবরঃ॥ ২৪॥

मनरेगरनिक्ताछ। मर निनित्तमा नमस्र छः । २८॥

সঙ্ক পো জাত কামনা সমূহকে পরিজ্যাগ করিরা এবং মনের ছার। ইন্দ্রির সমূহকে বিষয় ব্যাপার হইতে নির্ত্ত করিয়া যোগী যোগ সাধন করিবেন॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। ভোগবাসনাযুক্ত জীবের মনোমালিন্য প্রযুক্ত কথন প্রকৃ চক্ষন ঘনিতাদি ভোগে, কথন বা স্থানির জামৃত বা জাপ্সরা সন্তোগের সকলে উদয় হয়। এই সকল হইতেই লোকের কাম্য কর্মাদিতে প্রবৃত্তি জলো। বাহিরের কর্মজ্যাগ করিলেই যোগী হওকা বায়িনা। সকলক কামনা ত্যাগই বোগ সাধনের জামুক্ল। চক্ষুং কর্ণাদি ক্রিরেগণ বিষয় সংসর্গ করে বলিয়া কোন ২ সাধক ঔষধাদি প্রয়োগ দারা চক্ষুকে জার, কর্ণকে নথির করিয়া ইক্রিয় নগ্রহ করিয়া থাকেন। ইক্রা দারা বোগ সাধনার সাহায্য হয় না। যোগী চিত্তকেই জান্তমুথি করিয়া বিষয় ব্যাপার হইতে ইক্রিয় বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চক্ষুরাদির নিগ্রহ করিবেন। চক্ষুরাদির আভিমুখে মনের গতি না হইলে চক্ষুরাদি আপনিই নিক্রম ইইয়া আসে॥ ২৪॥

শাহ্বরভাব্যং। শনৈরিতি।শনৈঃ শনৈর্ন সহসা উপরমেৎ উপরতিং কুর্য্যাৎ করা বুল্লা কিংবিশিট্রা ধৃতিগৃহীতরা ধৃত্যা দৈর্যােণ গৃহীতরা দৈর্যােণ বুক্তরেতার্থং, আর্লি সংস্থিতং আবৈদ্যাব সর্বাংন ততে।২৩৬ কিঞ্চিনন্তীত্যেৰমান্দ্রসংস্থং মনঃ কুতা ন কিঞ্চিনি চিন্তরেৎ এবযোগন্ত পরমােবিধিঃ তবৈবমান্দ্রসংস্থং মনঃ কুর্তুং প্রেরভাবােগী ॥২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কামত্যাগধারেণে দ্রিরাণি প্রত্যান্ত্য কিং কুর্য্যাদিতি শবিতারং প্রত্যাহ শনৈ শনৈরিতি। সহসা বিষয়েজ্য সকাশাহণরমে মনসোন স্বাস্থ্যং সম্ভবতীত্য-ভিপ্রেজ্যাহ ন সহসেতি। তত্র সাধনং ধৈর্যযুক্তা বৃদ্ধিরিত্যাহ করা ইত্যাদিনা। ভূম্যাদী ব্রুষ্টাক্তপর্যন্ত্রা প্রকৃতীরই পূর্বত্র পূর্বত্র ধারণং ক্বন্ধেরেরেরক্রেনেণ প্রবিলাপনে দিছি ভার:। অন্যক্রমাত্মনি প্রবিলাপ্য আত্মমাত্রনিষ্ঠং মনোবিধার চিক্তান্তর্যাভাবাদ ভিশ্বশ্বোভিরে হিল্পিত্যাহ আব্রেতি। তত্র সংস্থিতিমের মনসোবিরণোতি আব্রৈবেতি। যোগবিধিস্পক্রম্য ক্রিক্রমত্যাশস্ক্রাই এইইতি। ষন্মনসোনৈশ্বনামিতি শেষঃ। নম্ম মনসং শক্ষাদিমিনিভারেরেনের রাগদেরবশাদ ভাস্কর্ভগ্রন্তা ছির্ম্ভ তত্র তত্ত্র স্বভাবেন প্রবৃত্ত কুতোনৈশ্বসং নৈশিক্ষাক্ষেতি তত্ত্রাই তত্ত্তি। যোগপ্রারম্ভঃ সপ্তমার্থঃ, এবশব্বন মনসৈবেত্যাদিঃ উক্ত-প্রকারের্য্যক্ষত ॥ ২৫॥

শবৈঃ শবৈরুণরমেদুদ্ধা ধৃতিগৃহীতর।।

স্বামিক্স টীকা। যদি তু প্রাক্তনকর্ম্মগরেণ মনোবিচণেন্তর্হি ধারণরা স্থিরীকৃর্যাদিত্যাহ শনৈরিতি। ধৃতির্ধারণা তরা গৃহীতরা বশীকৃত্যা বৃদ্ধা আত্মসংস্থমাত্মন্ত্র সমাক্
স্থিতং নিশ্চলং মনঃকৃত্বা উপরমেৎ তত্তু শনৈঃ শনৈরভ্যাসক্রমেণ নতু সহসা উপরম অরপমাহ ন কিঞ্চিপণি চিন্তরেৎ নিশ্চলে মনসি অরমেব প্রকাশমানপরমানন্দনির্ভোভূবা
আত্মধ্যানাদ্পি ন নিবর্তেই হার্থঃ ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। কিঞ্চ ক্বরা যোগেভ্যসনীয়ঃ সম্বর্ত্তব সম্বরো দুর্ত্তের্ঘণি विषदायु त्याखनका मर्यातन त्याखनाथाामः जन्नाछ मः कन्नामिमः त्यागामिनः त्यागामिनः व्याखन রূপা: কামা: প্রভবস্থি তানু শোভনাধ্যাদ প্রভবানু বিষয়ভিশাঘানু বিচার জন্ম শোভ্যত্ত নিশ্চয়েন শোভনাধ্যাস বাধান্তভেষু অকচলন বানতাদিষদৃষ্টেবু চক্সলে।ক পারিজাতাপ্সরঃ প্রভাতিরু খরতি পারসবৎ স ততৈবি স্বান্ ব্লোলোক প্রত্তানশেষতঃ নিরবশেষান্ স্বাসনাং ভাজা অতএব কাম পূর্বক্তাদিন্তির প্রবৃত্তি ভদপারেসতি বিবেক যুক্তেন মনসৈবেজিয় আমং চক্ষুরাদিকরণ সমূহং বিনিষ্ঠ সমস্ততঃ স্বেশনৈরিতি ভূমিকাজ-রক্রমেণ শনৈক্রপর্মেৎ ধৃতি ধৈর্য্য মথিল তাত্যা পৃথীতায়াবুদ্ধিরব শাক্তব্যতা নিশ্চরক্রণাত-श्रायमा कनानिमवश्रः खिवियादकावत्यानाः किः प्रयत्नतकावः ज्ञानशान्देनः भदिनक्रणान्ष्ठेभादर्गन মনোনিক্ষ্যাদেতেনানির্বেদনিশ্চয়ে প্রাপ্তকৌ দর্শিতে। তথা চ প্রতিঃ । তচ্ছেৰাঙ্গনসী প্ৰাক্তবন্দ্ৰেক্তান আহান। জ্ঞানমাহানমহতি নিয়ক্তেব্সক্তেক্তান্ত আহানীতি ৰাগিচি-बाहर त्लोकिकीर देविनकीकमनमिवामभावविज नियरत्कृत्ताञ्चात्रावजून् मकानवादहाविक्राभनर (१) ज्याः कृत्यो प्रहेवाः यनगी जिल्लानाः देवधाः ज्यानः कृत्यां का त्निक्षा नश्काति নানাবিধ বিকল্প সাধনং করণং জ্ঞানেজানামীতিজ্ঞানমিতি ব্যুৎপত্ত্যাক্ষাতর্য্যান্থনি জ্ঞাতৃ-ছোণধোৰহঙ্গারেনিষছেৎ মনোৰাপারান্ পরিতাজ্যাহকারমাত্রং পরিশেষয়েও তচ্চজানং. काञ्द्रशानाधिमस्कातमाचानि मर्शक्रमस्वरचनकावा। भटक नियद्या विष्यास्कृतकाद्याविष्य-यक्रभः नामाच्यक्रभारम्खः । अत्रमहरमञ्च शूख हेरलावः वाक्रमान्यमञ्जारनाविर्णयक्ररभावा-ষ্টাহত্কার:। অস্মীত্যেতাব্দাত্রমাভ্নজমান: সামাঞ্চরণ:সমষ্টাহত্কার: সচহিরণাগর্ট্তোমহা-নাম্মেডি চ সর্বাহুস্থতভাহচ্যতে। তাভ্যামহন্ধান্নভ্যাং বিবিক্তোনিকপাধিকঃ শান্তান্মাসর্বা-অরাশ্চদেকরণতাত্মনু মহাঅমাত্মানং সমষ্টি বৃদ্ধিং নিরচেছ দেবং তৎকারণ মব্যক্তমপিনি-५८क्छाटा निक्रभाधिकद्वः भवनकः अकाश्रामाकाः कृत्वाख्यकि अद्विवितिकत्तम श्रामा দ্মনি ঋড়শক্তি রূপমনির্ব্বাচ্য মব্যক্তং প্রকৃতিরূপাধিঃ সাচ প্রথমং সাম।ক্সাহস্কার রূপং মহত্তক নামধুদ্ধাব্যক্তী ভৰতী। ততোবহি বিশেষাহন্ধার রূপেণ ততোবহিশ্বনোরূপেণ ত-खानिहिर्दाशामि हे सित करण जाएक अन्ताकिहिल:। हे सितानि शतागाह विस्तित्वाला পরং মনঃ মনসন্ত পরাব্তিব্জিরাজামহান্ পরং মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুবঃ পরঃ। পুরুবারপরং কিঞ্চিৎ সাকাষ্টাসাপরাগতিরিতি তত্ত্ব গবাদিখিববাঙনিরোধঃ প্রথমা ভূমিংবল মুগ্ধাণিথিৰ নিৰ্মাণস্থং বিতীয়াতস্ত্ৰায়ামিবাহকারা বাহিত্যং তৃতীয়াসুযুপ্তাবিবমহত্তত্ব রাহি-खाः हजूर्थी जलकत्ज्मि हजूरेम मरशकान्दिनः नदेन क्रशतरमिक्ष्रकः येनाशि मरखचनाखाच-নোর্দ্রধানহত্তবোপাদান নব্যাক্ষতাশ্য তথং শ্রুত্যে প্রহাবি তথাশি তল্পহত্তপত নির্দ্নং নাভ্যধারি সুষ্থাণিধ্বরণ লর প্রসন্ধাৎ তভাচ কর্মন্দেস্তি প্রেব প্রবন্ধ মন্তরেণ অভএব্

जाचागः चः मनः कृषा न किक्षिपि विचरतः । २४॥

সিদ্ধরাৎ তক দর্শনামূপযোগিরাচ্চ । দৃশুতে তগ্রাবৃদ্ধা হক্ষা হক্ষ দর্শিভিরিভি পূর্ক म्बिधाय रुक्क प्रिकार निरताथ ममाधि ति छिधानार , महज्क मिन्दकामर्गम माधुरक नरकन मुद्दे ভ হস্ত চ জীবমুক্তিরাণ রেশক্ষামাণেকিতঃ নমুশাস্তাম্মতবন্ধক চিত্তম বুতি রহিতত্ব স্মপ্র ভাদশনতে তুর্মিতি চের স্বতঃ দিছত দশনত নিবার্গিতুমশক্ষো । তত্ত্তং আত্মানা-याकातः चलावरकावच्चितः मनाहितः। व्यादेयात्ककात्र इत्राचित्रक्षकानां समृष्टिर्विभसेक । जना घठ उर्भमामानः चर्छावियर भूर्ग वरवार्भमारक कनक्षुनामि भूतनः विकेरभरमण्डे গশ্চাৎপুরুষ প্রায়ত্মন ভবতি তত্র জলাদৌনিংদারিতেপিয়ন্তিং নালকাতে সৃধাপি-ধানেপান্তর্বিন্নবতিষ্ঠত এবচিত্ত স্থপদাসানং চৈত্ত পূর্ণমেবউৎপদাতে উৎপদ্মেত তি দিল শুনানিষিককত ততা শ্রদঘট হংথাদিরপত্বং ভোগতেতু ধর্মাধর্ম সহক্ষত সামগ্রীবশাস্তব্তি ভত্ত ঘট ত্থাদ্যনাত্মাকারে বিরাম প্রত্যয়াভ্যাদেন নিবারিতেপি নির্নিত্তিদাকারো-বার্ণিত্ং নশকাতে ততোনিরোধ সীমাধিনা নির্ভিকেন চিত্তেন সংস্থারদাত্র শেষতয়াতি-স্পাধেন নিরুপাধিক চিদা স্থানাভা ভসুথকা ছ তিং বিনৈব নির্বিদ্যা সামুভ্রতে তদেওদাহ অন্মেদংস্কং মনঃ ক্রমানাক। ইদিপিচি ওরেদি। ত। আত্মানমিকপাধিকে প্রতীচি সংস্থাদমাপ্তি-'প্রভাগার্পংবং স্বত্রকারং বৃতিশ্ভাং অভাব পিদামাকার মাত্রবিশিষ্টং মনংকুত্রাধৃতি शृशी ज्या वित्वक वृक्षा मः शामा भागा विश्व का कः मर्गा सिष्ठः मन् कि कि नि का चानमा चानः वा নাচন্তব্যেৎ। ন বুজ্যাবিধ্যীকুর্গ্যাৎ অনাক্সকার বৃত্তোহ বুপোনমেবভাৎ আত্মাকারবৃত্তী চ সংপ্রজ্ঞাত সমাধ্রিত্যসংপ্রজ্ঞাত সমাধিত্বৈগ্যাকাসপি চিত্তবৃত্তিং নোৎপাদরেদ্ধি-छ।र्थः ॥ २८ ॥ २८ ॥

় দৈর্ঘান্ত বৃদ্ধি দারা যোগী ধীরে ২ মন নিরুদ্ধ ক্রিনেন। এবৃহ আছ্মাতে মনকে নিক্তি করিয়া আর কিছুমাত্র চিন্তা করি-বেন না॥২৫॥

ন্ত্রী: সঃ। বাছ ব্যাপার বিমুথ—কারিণী মনোর্ত্তির নাম ধৃতি। যথন সাধকের পবিত্র চিত্ত এই ধৃতির অঞ্গত হয়, তথনই তাঁহার যোগাভাসের অফল ফলিয়া থাকে। যোগীর মন সংগত হইয়া আসিলেও চিত্তের স্বাভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে ২ স্বপ্রবং বহিবিষয়ে প্রবর্ত্তনা ক্রিলেও করিতে পারে। এইজন্য সেই স্বভাব-চঞ্চল সংযত চিত্তকে ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ কর। কর্ত্তরা। বলপূর্বকি মনকে কেহ আত্মাতে নিহিত রাখিতে পারে না। যেমন মহুব্যের প্রথম তন্ত্রা, তৎপরে স্বপ্রাবহা ও পরিশেকে ছ্র্প্রাবহার উদয় হয়, সৈইরূপে সাধকের ইন্ত্রিয় বৃত্তি মনে, মন অহং তত্ত্ব, অহং তত্ত্ব মহরুবের ধীরে ধীরে পর্যাবস্থিত ক্রিতে পারিলে, তবে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারাকারিত হইয়া অবিচলিত ভাবে অসম্প্রভাত সমাধিতে পরম বিশ্রাম লাভ করিতে পারে। এই কৌলল ক্রমের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই জগ্রান্ যোগীর মনকে " শনৈঃ শনৈরপর্মেং শ এই উপদেশ দান করিয়াছেন। এখানে এরপ সংশ্ব হইতে পাবে যে, মন '' বিষয় চিন্তা শ ইতে বিরত হইলেও ভাতার ''আত্মিক্তার" নির্ত্তি কই দু ভগ্রান্ যোগীর উপরত চিত্তকে বি

ৰতোৰভোনিশ্চলতি

কিছ সাধৰ একট চিন্তা করিলেই ব্ঝিজে পারিবেন যে তগৰান যোগীকে আনন, জের ও জাতা এই গ্রিপ্ট শৃত্বাল হইতে মুক হইবার উপদেশ দিয়াছেন। "আমি আআর ধান করিছে।" এই অভিমান পূর্ণ চিন্তা পরিহার করিতে বলাই ভগবছপদেশের লক্ষা। বেমন স্বচ্ছে ফটকরক জবার নিকটে থাকিলে উহা রক বর্ণাকার ধারণ করে, সেইরূপ থোগ কোশলে মন নির্কা হইলে উহাতে আআর স্বরূপ প্রতিভাগিত হয়। "আমি আআ দর্শন করিতেছি" অসম্প্রভাত সমাধি কালে মনে এভাবের উদর হয় না। "আমি স্বাধুর হইয়াছি" তাহাও অহভব হয় না। তথন যে কি অবস্থা হয় ভাহা তদবস্থাপর ব্যক্তির ও ব্যবার বানুকাইবার সামর্থ্য থাকেনা। উহা আনক্রচনীয় ॥ ২৫॥

শাৰরভাষ্য। ষতইতি । যতোষতোষস্মান্যস্মানিয়ান্ত চ্ছেলাদেনি শ্চনতি নির্গছতি স্থানিকান্দঞ্চলসত্ত্বং চলসভএবাছিরং তত্তত্তত্ত্বাচ্ছেলাদেনি মিত্তান্ত্রিয়া তত্ত্বি-মিত্রং যাণাম্মানিরপণেনাভাসীকৃত্য বৈরাগ্যভাবননা চৈতন্মন্সাম্মত্তাব বশং নরেৎ আছ্ম-শুক্তান্পান্ধেরং ॥ ২৬ ॥

আনন্দগিরি টাকা। স্বাভাবিকোদোবোদিথাকানাধীনোরাগাদিঃ শব্দাদেম নিসোনিয়-দনং কণ্মিজ্যাশস্থাই তওমিত্রিমিত্তি। যাথাত্মনিরপণং ক্ষয়িকুত্বংখসংমিত্রভাদ্যালোচনং তেন করে তরে বৈরাগ্যাবনয়া ভবদাভাসীকুত্য ত গুডোনিয়নৈয়তন্যইত সম্বন্ধঃ। ২৬॥

রামামুল ভাষ্য। যতইতি । চলপভাবতরাছত্বিরং মনঃ যজোষতো বিষয় প্রানেশত্রয়-ছেতোশচলতি চলতি ভতত্তে মনোনিয়মা অঞ্চেবাতি শ্রিত স্থভাবনরা বশংরেৎ ।২৬॥

স্থামি কৃত টীকা। এবমপি কজোগুণবশাদ্ যদি মনঃ প্রচলেড হিপুনঃ প্রত্যাহাবেণ বশীকুর্যাদিতাহে যতোয়তইভি। স্কাবভদ্ঞলং ধার্যমাণস্থাস্থ্রং মনোরং যং বিষয়ং প্রতিনির্গছতি ততত্তত প্রভাষ্ত্য আত্মন্যেব স্থিরং কুর্যাৎ। ২৬॥

মধুক্তদন সরস্থতি কৃত টাকা। এবং নিরোধ সমাধিং কুর্বন্ বোগী যত ইতি। শকাদীনাং চিন্তবিক্ষেপ হেত্নাং মধ্যেষতোযতো যন্ত্রাৎ বন্ধান্ত্রিমিন্তলাদেবির্ধরাৎ রাগছোষদেশত চঞ্চলং বিকেপাভিমুখং সংমনোনিশ্চরতি বিক্ষিপ্তং সংবিষরাভিমুখীং প্রমাণ বিপর্যার বিক্ল শুতীনা মন্যতমায়পি সমাধিবিরোধিনীং বৃত্তিমুৎপাদরতি তথানর হেত্নাং নিজ্ঞাশেষ বসন্ধন শ্রমাদীনাং মধ্যেযতো যতোনিমিন্তা দন্তিরং নগাভিমুখং সন্মনে। নিশ্চরতি নীলং সং সমাধিবিরোধিনীং নিজাখ্যাং বৃত্তিমুৎপাদরতি তত স্ততো বিকেপ নিমিন্তারর নিমিন্তান্ত নির্মাদ্দর্যান্ত ন্যম্যোত্তন্মনোন্তৃত্তি কং কৃত্রা অক্রেব স্থকাশ পরমানন্দ্র্যনে বশংনয়েৎ নিক্ষ্যাৎ বথানবিক্ষিণ্ডাত নবানীরতেতি এবশারোনাত্মগোচরতং সমাধেধাররতি এতচ্চ বিরুহং গৌড়াচার্যান্ত্রা। ছংখংসর্বসমুস্থত্য কামভোগান্নির্ভিরেৎ অলং সর্বমমুস্থত্যজাতং নৈরত্ব পঞ্চতি। নাম্বাদ্যেৎ সুখং তল নিংসক্ত প্রজ্ঞাত প্রঃ। সক্ষ্যারং বিজ্ঞানীয়াৎ সমপ্রাপ্তং নচালয়েং। নাম্বাদ্যেৎ সুখং তল নিংসক্ত প্রজ্ঞাভবেং। নিশ্চনং নিশ্চরচিত্ত মেকীক্র্যাৎ প্রস্কৃত্য। ফ্রিকেং। উপারেন বক্ষ্যানেন বৈরাপ্যভাবেন ক্যিভাসং নিস্পন্ধং প্রমাণ বিপর্যান্ত প্রান্ত্রান্ত চিন্তং নচবিক্ষিপ্রতে প্রঃ। অনিক্ষন মুর্নাভাসং নিস্পন্ধং প্রস্বাত্র বিষ্ণান্ত্রা

यन भारक मार्थित १।

বিবল্প স্থাতীনা মন্যতমরাপি বৃত্ত্যা পরিণতং মনোনিগৃহীয়াৎ নিক্ধ্যাৎ আত্মন্যেবত্যর্থ:। কামভোগধনাদ্বিতি চিত্ত্যমানা বছাভেদেন দ্বিচনং তথালীয়তে২ দিলিতিলয়ঃ সুষ্থাং তত্মিন্-স্ঞাসর্মারাসবর্জ্জিত মণিমনোনিগৃহীরাদেব সূঞাসরঞেৎ কুতো নিগৃহতে তত্তাহ যথ। कारमाविषय त्यावत अवागानि वृकारभामतन मगीव विद्याधी उथानद्याभि निजाशाव्छार शाहरान नमाथि विद्यां भी नर्सदृष्टि निरतारशहि नमाथिः अञःकामानि क्र विस्कर्शानि वध-মালি ক্লতলগাদপি মনোবোদ্ধব্যমিত্যৰ্থ: । ১ । উপাবেননিগৃহীয়াৎ কেনেত্যুচাতে সর্বং देवजमिनग्रिकृष्टिजमञ्जरः भटमस्य जास्य कारतादेवकृमाक्षरव मृथः नारताय मृथमण्डि व्यवस्त्रः তল্লত্যংতহঃখমিতিশ্রতার্থং গুরুপদেশাদমুপশ্চাৎ পর্যালোচ্য ক্রমান চিস্তামানাবস্থান विवसान (छाशानाञ्चलामानावञ्चाश्यक विवसान्निवर्खराष्ट्र मनमः मकाणानिष्ठि कामक (छात्रक কামজোগং তত্মান্মনোনিবর্ত্তরেদিতিবা এবং দৈতত্মরণত্বপরমোপার ইত্যাহ অবং একা সর্বং নততোতিরিক্তং কিঞ্চিদতীতি শাল্লাচার্য্যোপদেশাদনগুরমহন্ত্রত ত্রিপরীতং বৈত্রপাতং নপক্ষেত্যেৰ অধিষ্ঠানে জ্ঞাতে কল্লিভ্যাভাৰং পূৰ্ব্বোপায়াপেক্যাবৈশক্ষণ্য স্থচনাৰ্থভাৰ:। ২ ध्यर देवताशाखावना उच्चमर्यनाच्याः विषदप्रत्यानिवर्खमानः विचर यमिरेमनस्मिननप्राक्यान-नगुक् अट्यांधरत्रष्ट्रथान अथरप्रन यनि शूनरत्र श अट्याधामानः देननन्तिन अट्याधाणामयभार कामत्जागांदिकिथः जावनारेवतागाज्ञावनया जवनाकारकारत ह भूनः भमत्यर भूनः পুনন্ধভ্যাসতোলনাৎ সম্বোধিতং বিষয়েভ্যশ্চন্যাবর্ত্তিতং নাপি সমগ্রাপ্তমন্তরাল।বস্তুং চিত্তং স্বৰীভূতং সক্ষায়ং রাগ্ৰেষাদি প্ৰাণ্ড বাসনাবশেনগুৰীভাবাথ্যেন ক্ষায়েণ লোবেণ যুক্তং বিজানীয়াৎ সমাহিত চিত্তাবিবেকেন জানীয়াৎ তত্তভনেলং সমাহিত মিত্যবৰ্ণমা লয় বিকেপাভামিৰ ক্ষায়াদ্পি চিত্তং নিক্ধাত্তভভ্লয়বিকেপক্ষায়েষ্ প্রিক্তেষু পরিশেষাৎ চিতেন সমং প্রাপাতে ভচ্চসন্ প্রাপ্তং চিতং ক্ষায়লয়ভাস্তা ন চালয়েও। विज्ञशास्त्रिप्थः न क्री। कि श्वि शृहीजगात्काानप्रकराम आश्वितिविठा छ-ভামেৰ সম প্রাপ্তাবভিষয়েন স্থাপায়েৎ । ৩ । তত্র সমাধৌ পরমসুথ ব্যঞ্জকেপি সৃথং नाचानरत्ररम्छावन्दः काममरः मृत्थीि मृथामानत्रभाः वृष्टिः नक्षीरः । ममानिज्ञन-প্রসন্ধাদিতি প্রাণেব ক্বত ব্যাখ্যানং। প্রজ্ঞয়াযত্পশভাতৈ সুধং তদবিদ্যাপরিকল্পিতঃ मृदेववहरे छात्रन । निः सरकानिन्तृहः नर्स नूर्ययू छत्र व्यापना शका निवकन সুখাকার বৃত্তিরূপয়া সহ সঙ্গং পরিভ্যক্তেও। নতু অরূপ সুধমপিনিবুভিকেন চিত্তেন নাছভবেৎ বভাৰ প্ৰাপ্তক্ত তক্তবার্যিত্মশকামাৎ এবং সর্বভোনিবত্যনিশ্চনং প্রযন্ত্র বশেন ক্বজং চিত্তং অভাৰ চাঞ্চল্যাধিষয়াভিমুখত্যানিশ্চরবহিনি গচ্ছত্যত্রকিং কুর্য্যাৎ প্রযন্ত্রভঃ নিরোধে প্রবন্ধেন সমে ব্রহ্মণ্যেকভাং শয়েত। ৪। সমপ্রাপ্তং চিত্তং কীলৃশমিভূচ্যতে ব্লান-শীরতেনাপি ব্যরী ভবতি ভাষসত্ব সামান্যেন শ্রমণম্পেনৈবস্তরীভাবস্থোপলক্ষণাৎ নচ বিক্ষিপ্যতে পুনঃ শব্দাদ্যাকারত্তি মহভবতি নাপি অথমাখাদয়তি রাজগত সাম্যেন সুধা-चानगाणिवित्कनभटकरनाननकार। श्रूतः एडमनिटम् भंख शृथक ध्ययक्रकत्वात धवर नेत्र-কৰায়াভ্যাং বিক্ষপসুথাবাদাভ্যাঞ্চ রহিতং অনিজনমিজনং চলনং স্বাভগ্রদীপবং লয়াভি-. মুখ্যদ্পপং তজুহিতং নিবাতপ্ৰদীপি দুলং অনাভাসং নকেনচিধিবয়াকারেণাভাসভইত্যেতৎ ় ক্ৰানসুথাখানবোক্ষভনান্তভাৰ উক্তএবৰদৈনং দোৰ চতুইন প্ৰশান্তদিতি হিতং যচিত্তং ভৰতি

७७७८७। निग्र देगा क्रमाञ्चारका न मण्ड न दश्र । २७ ॥

তদাত চিত্তং বন্ধনিম্পন্নং সমং ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তং তব্তীত্যৰ্থঃ। ৫। এতাদৃশশ্চযোগঃ প্ৰত্যাপ্ৰতি-পাদিতঃ ব্দপেঞ্চাবতিইজ্ঞানানি মনসাসহ। বৃদ্ধিশ্চলবিচেইডিভামাছঃ প্ৰমাং গভিং। তাং বোগমিতি মন্যন্তে স্থিনামিজ্ঞিয় ধানগাং। অপ্ৰমন্তন্তদাভবতি বোগোহি প্ৰভ্বাপ্যনানিত। এতন্ত্ৰক্ষক্ষেব্য বোগাশ্চন্তবৃত্তিনিরোধ ইতিচ স্বেং। তত্মাদ্যুক্ষমুক্তং তত্ততোনিন্ন মাজ দাস্বান্ববৃশং নমেনিতি॥ ২৬॥

অভাবগত চঞ্চলত। প্রযুক্ত মন যে যে বিষয়ে থাবিত ছইবে, সেই সেই বিষয় হইতে যত্ন পূর্বেক চিত্তকে প্রত্যাহ্যত করিয়া দূঢ়তর রূপে আত্মারই অনুগ্রত করিয়া র।শিতে ছইবে॥ ২৬॥

গীঃ সং। কৌশ্লক্রমে মন সংৰত হইলেও তাহার স্বাভাবিক সন্থির ভাব দীল্ল বিদ্রিত হয় না। মনের এই চকল সভাব বে পর্যন্ত পূর্ণমাজার অভিত্ত বা তিরাহিত না হয়, সে পর্যন্ত বোগ সিন্ধির আশা অতি অর। যে নারী পিজাল্যে অবস্থিতি কালে প্রতিবেশী মণ্ডলীর গৃহে ২ বেড়াইরা বেড়ার, সে প্রথম প্রথম স্বস্তরাল্যে আসিলে তাহার গৃহ-নিরন্ধ হইরা নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয়। মধ্যে ২ বহিবিচরণে তাহার একান্ত ইছলা হইলেও স্বঞ্চ, ননদাদির তাড়নাভ্রের বাহিরে বাইলার স্বধা হর না। এই অবস্থার মন্মবাথা পাইরা সেই নারী অভ্যন্ত ব্যক্তির প্রণাঢ় হয়, তথন সে আর ইহপরলোকের একমাত্র গতি, প্রাণপতির সহিত প্রণায় প্রগাঢ় হয়, তথন সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না। পাতর নিরন্ধ গৃহই ভাহার আনক নিকেতন হইরা উঠে। সেইরূপ জ্বালা রাথিলেও যে নিজ্ স্বভাব গুলে প্রভাগি প্রমাণ, বিপ্রায় বিকর স্বৃতি, তল্লা, আ হভোজন, অতিশ্রম আদি সমাধি বিরোধী ব্যাপারে ধাধিত হঠবে। কিন্তু সাধক ক্রের্মা রাথিলেও সে নিজ স্বভাব গুলে প্রভারা ব্যাপারে ধাধিত হঠবে। কিন্তু সাধক ক্রেন্মণ অভ্যাস হারা মনকে আত্মার স্বর্মণানক অভ্যান ক্রেন্সা নাহের নিংলের হির্মা বাইবে। তথন নির্বাহ বির্মা রাগারিত হইরা গেলে ভাহার প্রকৃতিগত চাঞ্চল্য দোবের নিংলের হুইরা যাইবে। তথন নির্বাহ দিখার নায়ে সন আত্মানে চারা তিরে গানিবে।। ২৬॥

শাস্তরভাষ্যং। এবং যোগাভ্যাসবলাধ্যোগিনআত্মনোর প্রশামতি মনঃ প্রশান্ততি। প্রশান্তমনীসং প্রকর্ষেণ শাস্তং মনোয়ত সপ্রশান্তমনান্তং প্রশান্ত মনসং স্থেনং যোগিনং স্থ-মূত্তমং নির্ভিশ্যমুগৈত্যুগগছতি শাস্তরজসং প্রকীণমোহাদিক্লেশরজ্বমিত্যর্থং, ব্রহ্মভূতং জীবসূক্তং ব্রহ্মির সর্বং ইড্যেবং নিশ্চয়বস্তং ব্রহ্মভূতমক্লাবং ধর্মাধর্মাদিবর্জিতং॥ ২৭॥

আনলগিরি টীকা। মননোবশীকরণেনোপশমে কিং কাদিত্যাই এবনিতি। যোগা-ভ্যাসোবিষরবিবেক্ষারা মনোনিগ্রহাদ্যার্ভিং, প্রশাস্ত্যাস্থানোব প্রশীনমিতি যাবৎ, মনন্ত-বৃত্ত্যোরভাবে স্বরূপভূতস্থাবিভাবন্ত স্থাপাদৌ প্রসিদ্ধিং দ্যোত্রিরত্থ হিশন্তঃ। মোহাদি-ক্লেশপ্রতিবন্ধাদ্যোগিনি যণোক্তর্থাপ্রাপ্তিমাশৃদ্ধ্য মনোবিলরমূপেত্য পরিহর্ত্তি প্রশা-স্তেতি। তত্তাস্থাবিশকণহ্যাই ব্রহ্মভূত্যিতি অস্থাদেরপি বৃত্তো ব্রহ্মভূত্ত্বন ভূল্যং জীবনুক্ত্মিত্যাশক্ষাইব্রনেবেতি । ধর্মাধর্মপ্রতিবৃদ্ধাদ্যুক্তা যথোক্তস্থপ্রাপ্তিরিত্যা-শক্ষোক্তং স্কর্মব্যক্তি। ২৭ ॥

প্রশোর্ষণসং ছেনং বে। গিনং সু**র্থ**মুভ্মং। উগৈতি শান্তর জসং প্রসভূত্মকলামং। ২৭॥

রাগারু**জ ভাব্য। এশান্তমনস সান্ধনি নিশ্চিত্য মুনসন্তত এব হে**তোরুত্তম সু**ধরপ-**মারুলুর্গর্শম্পৈতীত্য**র্থ:। ২**৭ ॥

সানিকৃত টীকা। এবং প্রত্যহারাদিভিঃ পুনঃ পুনম নোবশীকুর্বন্তং রজোওণকরে সতি বোগসুথং প্রাথোতীত্যাহ প্রশান্তেতি। এবমুক্ত প্রকারেণ শান্তং রজোয়ত তৎ অভএব প্রশান্তং মনোবত তনেনং নিক্সবং ব্রহ্মতং প্রাপ্তং বোগিনমূত্যং সূথং সমাধিসূথং শ্বরসেবোগো চ প্রাথোতি। ২৭॥

ন্ধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। এবং বোগাভ্যাস বলাদাপ্সভেষ যেগিনঃ প্রাণাম্যতি মনঃ।
তত্ত চ প্রাণান্ত বিত্ত বিশেষ বিত্ত বিশেষ বিষয়েং সংস্থারমাত্রশেষং মনোষভ তং
প্রাণান্ত মনংবৃত্তি শৃত্ত সানিশ্বনক্ষার হেভুগতং বিশেষণদ্বরং শান্তরজসমকল্মমাতি শান্তঃ
বিশেষণদ্বরং ব্যান্ত কল্মমং লয়
শূলং পান্তরজসমিভানেনৈৰ তমোগুণোপলক্ষণেই কল্মমং লয়হেভুন্ত মোষভাত মকল্মমং লয়
শূলং পান্তরজসমিভানেনৈৰ তমোগুণোপলক্ষণেই কল্মমং সংসারহেভু ধর্মাধর্মবিজিভামিতি
বা ত্রক্ষভূতঃ ত্রক্ষেৰ সর্কামিতি নিশ্বনেন সমং ত্রক্ষপ্রপ্রাপ্ত জীবলুক্ষং এবং যোগিনং এবমৃক্তেন প্রাকাশেতি প্রীধরঃ। উত্তমং নির্কিশরং সৃথমুপেত্যুগগছতি মনগুদ্ধ ব্যারভাবে
স্বৃপ্তি স্বরণস্থাভিভাব প্রসিদ্ধিংল্যোভয়ভিহিশকঃ। তথাচ প্রাথ্যাথ্যতেং সূথমতান্তিকং
বিলিত্য বা । ২৭ ॥

প্রশান্ত চিত যোগীর মন বধন রজ তথে।গুণাদি বিনির্ভ চ্ইয়া জুলারণত্ব প্রাপ্তি হয়, তথন তিনি নির্ভিশার সূখ লাভ করিয়া প্রকেন মুখি ॥

নী: সং। যে সমঙ্গে যোগীর চিত রজোগুণাতাবে বহিবিধনে বিকেপ যুক্ত হর না ও ত্যোগুণাতাবে তক্রাধিতে আসক্ত হয় না এবং সম্পূর্ণ চাঞ্চল্য বার্জ্জ চ হইয়া আস্থা-তেই অবিচলিত থাকে, তথন সংযোগ ভোগ বিরোগ আদি হংথের হেতু সকল আর ভাহাতে আদৌ প্রতিবিধিত হইতেই পার না। ভিত্তের সেই আস্থাকারভোবস্থার অনিক্ষচনীয় সুথের উদর হইয়া থাকে॥ ২৭ ॥

শান্ধর ভাষ্যং। বৃঞ্জিতি। মুঞ্জেবং বথোক্তেন ক্রেন যোগী বোগান্ধরারবর্জিতঃ গদা সর্কাশন্মানং বৃঞ্জন্ বিগতক্ত্মবোবিগতপাপঃ সুখেনানান্ত্রান ব্রহ্মর শর্পা পরেণ সংস্পর্শোবস্থ ভৃদ্ধলসংস্পৃশং সুখ্য ভঙ্গুন্ধসংস্পৃশং সুখ্য ভঙ্গুন্ধ সুখ্য নির্ভিশমং সুথ্য ব্যাপ্রোতি॥ ২৮॥

শানন্দগিরি টাকা। উত্তৰং সুধং বোসিনোভৰতীত্যক্তং তদেব ক্টরতি যুগরিতি ক্ষরিতি ক্ষেবিধাতোসনসেক্তিয়প্রামমিড্যাদি যোগান্তরাদোরাগ্রেবাদিমদাত্মানং যুগ্রিতি সম্বন্ধঃ ॥ ২৮॥

রামান্ত্র ভাষা। বৃঞ্জিতি। এই কৃত্ত প্রকারেণাত্মানং বৃঞ্জেন বিগতপ্রাচীন সমস্ত ক্ষাবো বন্ধসংস্পর্ণং বন্ধান্ত্তবন্ধণং সুখনতাত্তমণরিমিতং সুখেনানারসেন সদাশুতে। ২৮॥

युक्षरत्तवर्द्रभनाषानः (वागी विगडकगुनः।

সামি কৃত টীকা। কতশ্চকভার্থোভযতী ত্যাহ্যুপ্তরিতি। এবসনেন প্রকারেণ সর্বাদা আত্মানং বনোর্পন বশাকুর্বন্ বিশেবেণ সর্বাত্মনা বিগতং ক্ষাবং বক্ত স কোগী সুধ্বনানামাসেন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ দাক্ষাৎকারতদেবাত্যতং সর্বোত্তমং সুধ্মর ভে
কীব্যুক্তোভযতীত্যর্থ: । ২৮॥

गश्रुमन সরসৃতী ক্বত টাকা। উক্তং সৃথং যোগিন: ক্ টাকরোভি য্লমেৰমিভি এবং मनरेगति जित्र थानः देखाधा क करमणाचानः मनः नतायुक्त नेमानधन् त्यां गीरवारणन निष्ठा . সম্বন্ধী বিগতক্ষ্মম: বিগত্যনঃ সংসার হেতু ধর্মাধর্ম রহিতঃ সুথেনানাযাসেন ঈশ্বর আংণি-धानार नर्काखन्नात्र निरुष्ठा। बन्नानश्यान् ने ने ने निरुप्ता निर्माणा । যন্তিবিষাসংস্পরিকাস্রপমিত্যেতদতাত্তং সর্কানস্থান্ পরিচ্ছেদানতিকাত্তং নিরভি-भग्नः मुक्षमानन्त्रमभू एव व्याद्यां कि नर्सर जानिक खिरकन हिरखन नत्र विरक्षण विश्वक्षण मान्य कर्ष বিক্ষেণে বৃত্তিসভাৎ লয়েচ মনসোণিসুরপেণাসভাৎ সর্ববৃত্তি শুন্যেন ক্লেণ মনসা সুথাকুভৰঃ ममाधारबरवज्ञर्थः चलानानावारमरनज्ञस्त्रात्र नितृष्ठिक्षकारज्ञस्त्रात्रात्रनिज्ञारयांगे स्टब्ल। ব্যাধিন্ত্যানসংশন প্রমাণালভাবিরতি ভাত্তি দর্শনালরভূমিক্তানবস্থিতভানি চিত্তবিক্ষেণা-ত্তেন্তরারা:। চিত্তং বিক্ষিপত্তি যোগাদশনরতীতি চিত্তবিক্ষেপা যোগ প্রতিশকা:। সংশর ভ্রাম্ভি দর্শনে তাবছ তিরূপতয়া বৃতি নিরোধত সাক্ষাৎ প্রতিপক্ষোব্যাধ্যাদরম্ভ সপ্তবৃতি সহ-চারতত্যাতৎ প্রতিপক্ষা ইত্যর্থ:। ব্যাধার্ধভূবৈষম্য নিমিত্তো বিকারোজনালি: স্থানমকর্ম-ণ্যতাপ্তরণা শিক্ষ্যমাণ্ডাণি আসনাদি কথানইতেতি বাবং। বোগং সাধনীয়োনবেত্যুভয় কোটিস্পৃথিজ্ঞানং সংশয়োজজ্ঞপ প্রতিষ্ঠত্তেন বিপর্য্যরান্তর্গতোপি সন্ন্তর কোটিস্পর্শিত্তিক কোটিম্পর্শবর্মণাবাস্তর বিশেষবিবক্ষয়াত্রবিপর্যারান্তেনেলেলে: । প্রসান: সমাধি সাধনানা-মহুঠান সামর্থ্যেপ্যনহুষ্ঠানশীলতা বিষয়াস্তর্ব্যাপৃতত্ত্বা বোগসাধনেম্বোদাসীন্যমিতি ঘাৰৎ আলতাং সভ্যামপ্যৌদাসীত প্রচ্যুতৌ কফাদিনা ভ্রম্যা চ কায়চিত্তরোও করুং ব্যাধিত্বেনা প্রাসদ্ধন্য যোগ বিষয়ে প্রবৃত্তি বিরোধি অবিরভিচিত্ত বিষয় বিশেষে ঐকাভিকোভি-नायः लाखि नर्गनः यागानाथरनि छ प्राधनषः वृष्किष्ठशा छ । नाथरनभानाथनष वृष्किः। অলবভূমিকত্বং সমাধি ভূমেৰেকাগ্ৰভায়া অলাভঃ। কিপ্তমৃঢ় বিকিপ্তর্গত্মিতিয়াবং। অন-ৰন্থিত্বং ল্কানামপি সমাধিভূমৌ প্ৰায়মেশিথিল্যাচিত্ত্বত তত্তাগ্ৰতিষ্ঠিত্বং । তত্ত্ৰতে চিত্ত-বিকেপানৰ ৰোগমলা যোগ প্ৰতিপক্ষাযোগাস্তবায় ইতিচ অভিধীয়ত্তে ছঃথদৌৰ্শ্বনস্থাস্থান জন্মবাসপ্রাধানবিকেপসহভূব: ছ্থং চিত্তপ্ত রাজসঃ পরিণামোবাধনালকণ:। ভচ্চাধ্যাত্মিকং भातीतः मानम्भ वाधिवभाषकामानिवभाक छवछि। आधित्भिकिकः वाष्टानिकनिकः। आधि-দৈবিকং গ্রহণীড়াদিজনিতং বিবাধাবিশর্বাঞ্চ হেতুত্বাৎ বমাণিবিরোধিদৌর্পানভানিছা-ভিৰাতাদিবলবদ্ব:ৰাম্ভবজনিতশ্চিত্তভ তামসং পলিণামবিশেষং ক্ষোভাপরপধ্যালঃ স্তনী ভাব: मकुकवामचोत्रमवर ममाधिविद्याधी अत्रत्मअत्रचमक्रकेन्यानमामनदेख्याविद्याधिश्वात्वना-वाक्ष्णवारत्रात्रखः धारवणनः चानः ममधानदाहरूविद्यांषी धारणन क्षांक्रेक्चवद्यार्विह निः সারণং প্রাথাস: সমাধাক পূরক বিরোধী সমাহিতচিত্তকৈতে ন ভবস্তি বিকিপ্তচিত্তকৈত্ত-ৰীতি বিকেপসহভূবোন্তরায়াএবএতেভ্যাস বৈরাগ্যভ্যাং শিরোদ্ধব্যাঃ। ঈশর এপেধানে-নচ তীব্রসংবেগানামাপত্রে সমাধিলাভে প্রস্তুতে ঈশ্বরূপ্রবিধানাছেতি পক্ষান্তর মুক্তা প্রণি-(धात्रमी चत्रः क्रिनक विशाक। गरेत्रव शतामुद्धः श्रक्षं विराम क्रिचेतः । ১। जल नित्रिकिनाः त्रे

क्रयन खन्नमरण्याम् मण्डास्यः स्थमना रूपः। २৮॥

भार्तका बीजः। १। न भूटर्सवामिभिश्वनः। नातनामबद्धमानिकि विकिः भूटेवः श्रीकिभाना ছৎ প্রশিধানং বাভ্যামপ্রায়ৎ ভক্ত বাচকঃ প্রশবঃ ভজ্জপন্তদর্শভাবনমিতি। ভঙ্কঃ প্রভ্যেক ८६७नाविश्रेदमाणाख्यात्राकाचण्ड छकः धागव क्ल चक्क्ष्माक्रवर्षमाम क्र्मारक्रचेत्र धानिवानार প্রভাক হৈতক্তর পুরুষত্ত প্রস্তৃতি বিবেকেনাধিগমঃ সাক্ষাৎকারোভবভি । উজ্জানামন্তরা-দ্বাণাস্পিএকতত্বাত্যাস:। ভেৰামন্তরারাণাং প্রতিবেধার্থমেকবিন কবিংশ্চিদভিমতে ভড়েহ-ভ্যাস্তেভস: शून: शूनर्निंदनमनः कार्याः छवादेनवीकक्षणावृत्तिरेजारमकार्याः स्व इःव शून्।-भूगुवियमाणाः ভावमाजिक धानामनः रेगजीरनोहार्कः करुणाकुणानुविज्ञाहर्यः । उत्तकः र्थंनात्रीकः क्रथानिमदेवक्वः धाष्ट्रियानाट्ड नर्स् शाविव् क्रथतात्वात्रभारतव् नारक्ष्डर नम-মিত্রাণাং ক্লখিক্ষিতি নৈত্রীং ভাবরেৎ দ্বীর্বাং। ছঃখিতে বুক্থং মু নামেবাং ছঃখনিবৃত্তিঃ कालिकि कुनारमवक्षावरत्रसार्ने क्यान्नवाहर्यः। भूगारमान्यनवर्यः क्याने विषयः नरहा-(भक्ती। अभ्गत्रत्म्। मान्यान्यान्यान्यान्यान्यान्याः नवाद्यतः। ध्रमञ्जात्मञ्जात्मञः अद्भानः ধুবা উপজায়তে তত্ত বিগতরাগ বেবাদিমলং চিত্তং প্রসর্গ্নং সলেকাপ্রতাবোগ্যং ভবতি 'হৈমজ্যাদিচতুষ্টরঞোপলক্ষণমুক্তরং সত্তসংশুদ্ধি রিত্যাদীনামমানিত্মদন্তিত্ব মিত্যাদীনাঞ্ধর্মাণাং मद्र्ववादमर्द्धवाः ७७वामनाक्रभर्षनम्मिनवामनानिवर्षक्षाः वागरवाने महाभक्षम् भूक-वार्व श्रीक्रिक्तकोगहका क्षायरक्षम निवर्षवार्थिका उर मुखार्थः। ध्वमर्जन व्यानायामान উপায়াশ্চিত প্রসাদনায়দর্শিতাঃ তদেওচিত প্রসাদনং ভগবদমুগ্রাহেণ ব্যক্ষাতং তং প্রত্যে-বৈত্ত্ত্ত্বৰ সুৰ্থেলত অভ্যণা মন: প্রশমানুগণতে:। ২৮॥

(बरे शकारत निक मनरक धर्माधर्या—(वाधविक्कि ७ (निक्शांश) -যে। গী অমারাসে জন্ম রূপ অপরিদ্ধির সুধান্তত্ত করিয়া থাকেন। ২৮ • গী: সঃ। যিনি পুর্বোক্ত প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত করিতে পারিয়াছেন, বাঁহার বিষয়দৃষ্টি জনিত স্থুখ ছঃখ, পাপ পুণ্য, জাদি বিকার বৃদ্ধি নাই, তিনি ঈখর আণি-ধান রূপ স্থাম উপারে ("মুখেন") সমাধির অন্তরায় সমন্ত নিবারণ করিয়া ব্রহ্মানক ভোগ করিয়া থাকেন। বোগসমাধির ক্ষন্তরার যথা--> ব্যাধি (জ্বাদি বিকার), ২ ব্যান (বোগের আসনাদি করিবার আবোগাত।), ও সংশব (আমি সিদ্ধ হইতে পারিব কি না ইত্যাদি ভাবনা), ৪ প্রমাদ (বৈাগ সাধন করিবার সামর্থ্য সত্ত্বেও তাহা না করা), ৫ আলত (কফাদি জনিত শরীরের ও ওদাস্তাদি জনিত মনের নিরুদ্যোগ), ৬ অবিরতি -(বিষয় বিশেবের জল্প নিরস্তর আংকাজকা), ৭ ত্রাস্তি দর্শন (বোগ করিরা হর্ড সিছি स्त्र ना अवर (यात्र ना कतिता (कोणटन निक्कि (हेळकानांनित छात्र) इत है जाकात वृक्कि), ৮ খনৰ ভূমিকছ (বোগে একাগ্ৰভাৱ অভাব), ৯ খনৰশ্বিত (খোগ সাধনে বছের শৈথিল্য), এই অন্তরায় সকল উল্লেখন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীব্র বৈরাগ্যধান পুরুষ ব্যতীত অঞ্জের ভাগ্যে ষ্টিরা উঠা শুক্রিন। এই অভ্ত ভগবাস্ পঙ্গালি " ঈশ্ব প্রাণ-ধানাখা " (অধবা ঈশ্বর প্রণিধান খারা) এই যোগ স্ত্রে ভক্তি পূর্বক ভগবৎ সেবা খারা ব্রদানন্দ উপভোগ করিবার অ্গম উপারের সঙ্কেত করিরাছেন। অধিকারী সকলে স্থান ' হয় না। বাহার যেরণ সাম্প্র হইকৈ তাহার তদহরণ সাধন কৌশন জ্বলম্বন করা কর্ত্তব্য।

নৰ্মভূতত্বদাত্মানং নৰ্মভূতানি চাত্মনি।

বাঁছালের চিত্ত বৃত্তি কঠোর হইতে কঠোরতর সাধনার অত্নকুল, তাঁহারা অষ্টাঙ্গ খোগ সাধন বারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন। কিছু বে সাধু মহাত্মালিগের চিত্ত কোমলভাব রসামূত সিক্ত, তাঁহারা ঈশর প্রাণিধান রূপ ভক্তি যোগের সাধনা করিলে সমস্ত বাধা বিমুক্ত হইরা নির্বিত্বে "অথেন" পরসানন্দ অরূপ ব্রহ্মকে লাভ করিরা কুডকুত্য হইবেন। অতএব মানব! যদি অনারাসে ব্রহানন্দ লাভ করিছে চাঙ্, তবে ভক্তি হোগের সাধনা কর। ইহাই ভগবহুপদেশের লক্ষ্য॥ ২৮॥

শাবসভাবাং। ইদানীং বোগন্ত যৎ ফলং একৈ ক্ত্দৰ্শনং স্ক্সংসারবিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শতে সর্কেতি। সর্কভ্তত্থং সর্কের্ ভূতের্ স্থিতং অমাত্মানং সর্কভ্ততিন চাত্মনি ব্রহ্মাণীনি অবপর্যালানি চ সর্কভ্তান্তান্তাত্মকতাং গ্রহনি ঈকতে পশুতি যোগর্কাত্মা সমাহিতান্তঃকরণং সর্ক্বি সমদর্শনঃ সর্কের্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাত্তের্ বিষয়ের্ সর্কভ্তের্ সমং নির্কিশিং বিক্রিয়াহিতিং ব্রহ্মান্ত্রক্ষিব্যাং দর্শনং ক্তানং যক্ত সস্ক্রি সমদর্শনঃ। ২১॥

আনলগিরি টীকা। পাপণদম্পলকণং পুণ্ডাশি সংস্পর্শলালাল্যানৈকরসং উৎকর্ষোবিবরাসংস্পর্শোঘোগমন্থতিঠতোত্রস্কতৃত্ত সর্বানর্থনিবৃত্তিনিরতিশার্থপ্রাপ্তিলকণোছিনিধোমোক্ষোহেতৃনা কেন ভালিতি শক্ষমানং প্রভাগ ইলানীমিতি। অনাজ্ঞানমীকতইতি
সম্বন্ধ:। সর্বভ্তাঞ্গণি ত্বিশেষণত্বেন পশুতি চের গুন্ধবস্তু আনমিতি নাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যাশক্ষাই সর্বভ্তানীতি। উক্তে দুর্শনে চিন্তসমাধানমুশারং দুর্শগতি বোগেতি। বিষ্কেব্ পৃথিষ্
ভদ্মরোধান্বিষমমেন দুর্শনং উপ্দার্শভদ্মনপ্রতিদক্ষকং প্রত্যাক্তিতি সর্ব্বেতি। ২১॥

রামাত্র তাষ্য। অথযোগ বিপাক দুশা চতুপ্রকারা উচ্চতে। সর্বভূতত্বাতি স্বায়নঃ পরেষাঞ্চ ভূতানাং প্রকৃতি বিযুক্ত স্বরপাণাংজ্ঞানৈক কার্ডরা সাম্যাবৈষ্মান্ত প্রকৃতি গতত্বাদ্যোগ্যুক্তামা প্রকৃতি বিযুক্ত স্বর্ধান্ত সর্বজ্ঞানেক কার্ডরা সমদর্শনঃ সর্বভূত স্থং স্বামানং সর্বং ভূতানিচ স্বাম্মনীক্ষাতে। সর্বভূতান্য নাকার স্বাম্মানং স্বাম্মনানাক।রানি চ সর্বজ্ঞানি পশুতি এক স্বিয়ামানিচ্টেস্বাহ্তাম বন্ধনতংশ সামাণ সর্ববন্ধ দৃষ্টং ভ্বতীত্যর্থঃ স্ব্রেমাপশুত বং স্বাম্মবাধান মান্তান্ত মাপরোম্মনাধান্ত মাগতোঃ নিরপ্তনঃ প্রমং সাম্মুশৈতি ইত্যাচামানং সর্বমান্ত্রকাত বচনাচ্চ ॥ ২৯ ॥

স্থানকত টীকা। ব্ৰহ্মসাক্ষাংকারমের দর্শগতি সর্কাভৃতত্বিতি। বোপেনাভাভ্যমানের মুক্তাত্মা সমাহ্তিচিত্তঃ সর্কাত্ম সমাহ্তিচিত তথা স্থানামবিদ্যাক্তদেহাদি পরিছেদশ্নাং সর্কাভ্তেব্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাক্তেম্বভ্তিং পশুতি তানি চ স্থাত্মভেদেন পশুতি॥ ২৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। তদেবং নিরোধ সমাধিনাস্থ: পদলক্ষ্যেতৎ পদলক্ষ্যেত ভদেবাক্ষাক্ষর ভেত্তিক্ষাগোচরতর। তত্বমনীতি বেদান্তবাক্ষ্য জ্ঞানিবিক্সকসাক্ষাৎকার ক্ষপাবৃত্তিব্রহ্মবিদ্যাভিধানা লাগতে ভতশ্চ ক্ষমাবিদ্যা তৎকার্গনিবৃত্ত্যাব্রহ্মব্রহাত্ত্রক্ষাবিদ্যাভিধানা ভাগতে ভতশ্চ ক্ষমাবিদ্যা তৎকার্গনিবৃত্ত্যাব্রহ্মব্রহাত্ত্বস্থিত । তার প্রথমং স্থাব্যক্ষ্যাপ্রতিমাহ। সর্বাস্ত্তক্ষ্মিতি। সর্বেষ্ ভ্রেষ্ স্থাব্যক্ষদমেষ্ শরীরেষ্ ভোক্তরা স্থিতমেক্মেবনিত্যং বিভূমান্মানং প্রত্যক্ষ্

ঈকতে যোগযুক্তাত্বা সর্বাত্ত সমদর্শনঃ। ১৯॥

চেত্তনং সাক্ষিণং প্রমার্থস্তামানক্ষ্বনং সাক্ষোভ্যোধ্নৃতজ্ঞ্পরিচিল্ল ছঃধ্রূপেভ্যো বিবেকেন ঈশতে সাক্ষাৎকরোতি ভিন্নিংশ্চাম্বানি সাক্ষিণি সর্ব্বাণি ভূতানি সাক্ষিণ্যাধ্যা-সিকেন সম্বন্ধেন ভোগ্যতমা ক্ষিতানি সাক্ষিসাক্ষামোঃ সম্বন্ধান্তরামুপপত্তেঃ মিথা।ভূতানি श्विष्टियानि अज्ञानि इःथाश्वकानि शिक्तिशावित्यत्कन क्रेक्ट कः त्याशयूकाश्वाद्यात्शव নি বিচার বৈশারদ্যরূপেণ বৃক্তঃ প্রসাদংপ্রাপ্ত আত্মান্তঃকরণং যক্ত স তথা। তথাচ প্রাপে-বোক্তং। নির্মিটার বৈশারদ্যেহধ্যাত্ম প্রসাদঃ। ঋতস্তরাত্ত্রপ্রস্তা। প্রতানুমান প্রক্রান্ত্র মঞ্চ বিষয়াৰিশেষার্থদাদিতি তুণাচ শব্দাকুমানাগোচর ম্থার্থবিশেষকন্ত গোচরবোগক প্রত্য-ক্ষেধা চন্তব সংজ্ঞেনযুগণৎ স্ক্রং ব্যবহিতং বিপ্রকৃত্তিক সর্বং তুলায়েব পশুতীতি সর্বত্ত সমং দর্শনং তভোত দর্বত্ত সমদর্শনঃ সন্ধানমনস্থানঞ্চ যোগযুকাস্থাযণাবস্থিতমীকতইতি যুক্তং। অথবাবে।বোগব্কাছাবোৰা সর্বত্ত সমদর্শনঃ স আছানমীক্ষত ইতি বোগি সমদর্শি-नागारञ्जनगरिकातिगात्रको। वर्षौिक्षंक्रवृद्धि निर्दाधः मानिमाकारकात रक्षः। छथा জড় বিৰেকেন সৰ্বায়স্থত চৈত্ত পৃথক্করণমাপনাবশ্বং যোগএনাপেক্ষিতঃ । অভএব বশিষ্ঠ:। ব্লেক্সানিতনাশত বোগোজ্ঞানঞ্জাশব । বোগতত্ত্ব বোগশ্চ জ্ঞানং সমাগ্ৰ-কণং। অসাধ্যঃ ক্সাচদ্যোগঃ ক্সচিত্তর নিশ্চরঃ। প্রকারোত্রেতি চাদ্বোজ্গাদপর্মঃ শিব ইতি। চিত্ত নাশস্থ সাক্ষিণঃ সক্ষাশান্তহুপাধিভূত চিত্তস্থ পুণককরণাত্তদদর্শনন্ত ভস্তচো-পারহরং একে। হং সং প্রজ্ঞাত সমাধিঃ সং প্রজ্ঞাত সমাধে হি আ ছৈ কালের বৃত্তি প্রবাহ যুক্ত-गखःकत्रभवः गाकिनाञ्च्यात निक्ष मर्सत्विकः पूर्णगाख्यातात्र्व्यात इति विद्यायः । বিতীয়ন্ত পাঞ্চিণী করিতং সাক্ষা মনুত্রারাজ্যের সাক্ষেত্র পরমাধ্যত্যঃ কেবলোবিদাত क्षे विवाहः। उत् अभगमूभावः अभक्ष भवमार्थवावानित्वादेशवाववानवः अभावतः । ক্তেবাং প্রমার্থস চিত্তভাদর্শনেন নিরোধাতিরিকোপায়াসংভবাৎ। খ্রীমন্ত্র্যর ভগবৎ भूकाशाह्मर जाशकीविन त्याशांनयमाः धाशकान्जवामित्नाविजीयरमत्वाशायम् । त्वयाः क्षिकानकानमार्रात्रिक जल कांत्रज्ञारिक्य हिज्यहाभ्येनमनाशारम्भार केंप्रभार छ। অভএব জ্রীভগবৎ পূলাপাদাঃ কুলাপি অন্ধাবদাং যোগাপেকাং তব্যৎপাদরাংবুভূব্ঃ অভএব চৌপানিষদাঃ প্রমহংসাঃ শ্রৌতে বেদান্ত বাক্য বিচার এব শুরুমৃপস্তা প্রবর্ততে ত্রকা সাক্ষাৎকারার নতু যোগে বিচারোক্ষণের চিত্তদোর নিরাক্রণেন তভাত্তথা সিদ্ধাদিতি কুত্ৰাধকেন ॥ ২৯॥

সর্ব্যর সমদর্শী বোগবুক্তাত্মা পুরুষ সর্বস্তৃতে আত্মাকে এবং আত্মাতে সর্বাভূত দর্শন করিয়া থাকেন। ২৯॥ •

গীঃ সং। নির্বিদ্ধ যোগ সমাধি কালে যোগীর মন যখন আত্মাকারাকারিত হইরা বার, তথন তাহার পূর্কাবস্থার—মলিনাবস্থার—আত্মযোগ-বিরহিতাবস্থার যে জগৎ প্রশাক প্রতিতাসিত হইত এবং মনোবৃত্তির বৈষ্ম্য গুণে এক ব্রন্ধের অনন্ত বিকাশ স্থান সংসারে সমস্ত বস্তুই স্বতন্ত্র, এইরূপ যে ভেদ বৃদ্ধির উদর হইত, এক্ষণে আর সেরূপ হইতে পারেনা। মানোবৃত্তি যথন বিষয়াকারাকারিত থাকে, তথন জীবের ক্রন্ধ দৃষ্টি হরনা। আবার বখন সেই বৃত্তি বোগের সুকৌশলে ব্রন্ধাকারাকারিত হইরা বার, তথন বিষয় দৃষ্টি হর না। ইন্ধন বেমন প্রক্ষালিত হতাশন কুণ্ডে নিকিপ্ত হইলে,

যোগাং পশাতি সর্বাত্ত সর্বাঞ্চ মরি পশাতি।

নে ইশ্বন রূপ পরিত্যাগ করিয়া অধিরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংস্থিতি-কালে তাহার অভাবগত অভ্—মলিন তাব পরিহার করিয়া চৈতন্যাংশমাত্তে আত্মার সহিত একীভূত হইরা বার। এই অবস্থায় বোগীক্ত পুরুষ প্রকালে বস্তুত্ত এবং বস্ত্রে প্রেছ দর্শনের ন্যার আত্মাতেই সর্ব্ধ প্রেপঞ্চ জগৎ এবং প্রেপঞ্চ জগৎ এক্যাত্র আত্মারই বিকাশ এইরূপ দর্শন করিয়া থাকেন। আত্র্যানৃষ্টি বা বৈষ্ম্য বৃদ্ধি বোগ যুক্তাবভ্যুর বিদ্বিত হইরা বার ॥ ২৯॥

শাহরভাবাং। এতভাবৈদ্ধকত্বদর্শনভ ক্লম্চাতে যোমামিতি। যোমাং পশুতি বাহ্ন-দেবং সর্বভাত্মানং সর্বতে সর্বেষ্ ভূতের পশুতি সর্বঞ্জনদিভূতভাতং মরি সর্বাদ্ধানি পশুতি তভৈবমাত্মকত্বদর্শিনঃ অহমীশবোন প্রণশুমি ন পরোক্ষতাং গমিধ্যামি সচ মে ন প্রণশুতি সচ বিভান্ মে মম বাসুদেবত ন প্রণশুতি ন পরোক্ষোভবতি তত চ মম চৈকা-দ্বাক্ষাৎ সান্ধাহি নামান্ধানঃ প্রির্থব তবতি॥ ৩০॥

আনুলগিরি টীকা। উক্তকৈ বছকানত ক্লবিক্রম্থশহাং শিথিলয়তি এততে তি। তবৈ ক্ষমণন্যম্বৰতি বোমামিতি। তবকলমিদানী মুগতাতি তক্তেতি। আনামুবাদভাগং বিজ্ঞতে যোমামিতি। তবকলোকি ভাগং ব্যচ্টে তকৈবমিতি। অনেক্ষ্পর্শিনোণীখনোনিত্যম্বার প্রণক্ততীত্যাশহাহ নেতি। অহং প্রমানন্দান তং প্রতি প্রোক্ষোভবামীত্যর্থং। সচেত্যানি ব্যচ্টে বিদানিতি। বিদানিবাবিদানশীখনত ন নগুতীত্যাশহ্যকং নেত্যা-দিনা। অবিত্যক্ত ক্ষমণে সভোগি ব্যবহিত্যাদ্বিদ্যান নই প্রায়হতত্যর্থং। ইখনত বিহ্নশত প্রশারমণরোক্ষ হে ত্যাহতত্য্য হিন্ত চিতি। আইম্বাক্ত বিহ্নশত প্রশারমণরোক্ষ হে ত্যাহত তার স্বাব্যাকি। ৩০॥

রামামুক ভাষ্য। বোমামাতি ততোবিপাকাদশানোবিধৃত পুণ্যপাপত স্বরূপেণ্বেক্তিত মতসাম্যাং সর্বমান্ত্রবন্ধ চমপি পশুতি। অন্তোৱসাম্যাদ্যত্রদর্শনোক্তর্মপীদৃশ্যিতি পশুতি তত স্বাত্মপশুভে। ইং তচ্ছাম্যার প্রণশ্রামি নাদশ্নমুপ্রামি মাপিনাং
পশুন্তসাম্যাৎ স্বাত্মানং মত সমবদোক্ষন সনাদশ্নমুপ্রতি ॥ ৩০ ॥

স্থামিকত টীকা। এবং ভূতামুক্তানে চ সর্বভূতামুত্রা মন্থাসনং মুখ্যং কারণমিত্যান্থ বোমামিতি। মাং প্রমেখনং সর্বাজ ভূতমাত্তে বং পশুতি সর্বাং চ প্রাণিমাত্তং মনি বং পশুতি ভশ্লাহং ন প্রশৃশ্লামি স্পর্কোন স্বামি সচ মমাদৃশ্লোনস্বতি প্রত্যক্ষে।ভূষা কুপাদৃশ্লা তং বিলোক্যাম্পৃশ্লামীত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। এবং শুদ্ধং দং সপদার্থং নির্ন্তা শুদ্ধং তৎপদার্থং
নির্ন্তারত যে নিতি বোবোগীমাং ঈশরং তৎপদার্থমশের প্রপঞ্চকারণমারোপাধিকমুপাধিবিবেকেন সর্বত্ত প্রথাক সক্রপেণ ক্ষুরণর্নপেণ চাহস্বতং সর্বোগাধিবিনির্দ্ধ কং পরমার্থসভ্যয়ানন্দ্রনমনন্তং পশ্পতি বোগজেন প্রত্যক্ষেণাপরোক্ষীকরোতি তথা সর্বঞ্চ প্রপঞ্চভাতং মাররাময়ারোপিতং মন্তিরতরা মুবাজেনেব পশ্পতি। তইশুবং বিবেকদর্শিনোহহং
তৎপদার্থোভগবারপ্রশামি ঈশরং কন্চিরভিরোতীতি পরোক্ষানবিবরোন ভবামি কিন্তু
রোগ্রাপরোক্ষান বিশরো তবসি বন্যপি বাক্যজাপরোক্ষান বিবরুদ্ধং বং পদার্থাভেনে-

ख्काहर व अनेणावि मह (य न शन्याकि। ७०।

নৈৰতথাপি কেবদভাপি তৎপদাৰ্থক বোগজাপরোক্ষজান নিষয়ত্বস্পাদ্য এব এবং বোগজেন প্রত্যক্ষেণ নামপরোক্ষী কূর্বন্ স চ মেন প্রণশুতি পরোক্ষো ন ভবতি জাত্বা হি মমসবিদ্যান নভিপ্রিয়ত্বাৎ সর্বাদাদ্যং পরোক্ষজানগোচরো ভবভি। যে বথাসাং প্রাণদ্যক ইত্যুক্তে: । তথৈব চ শর্মধ্যাত্ব ভীত্মধ্যানক বুধিষ্টিরং প্রতি ভগবতোক্তে:। অবিদাংস্থ ত্বাত্মানমণি সন্ধং ভগবন্তং ন পশুতি অভো ভগবান পশুদ্রণি তং ন পশুতি স্থানমবিদিতোনভূনকীতি প্রতঃ। বিদাংস্থ সদৈবি সন্নিহিতো ভগবতোন্ধ্রহভাজনমিত্যর্থ:॥৩০॥

যে বোগী পুরুষ সর্বা প্রপঞ্চ মধ্যে আম।কে (আজারূপ ভগ-বান্কে) দর্শন করে এবং আমার মধ্যে সমস্ত প্রপঞ্চকে দেখিতে পার, সেই যোগী পুরুষের পক্ষে আমি পরোক হইন। এবং সেই যোগী পুরুষও আমার পরোক হ্যনা॥ ৩০॥

নী: স:। পূর্ব লোকে তখনসি দহাবাকোর গুদ্ধ "খং " পদ নিরূপিত হইরাছে। এই লোকে "তং " পদ নিরূপিত হইতেছে। "তং " পদ-প্রতিপালা চৈতন্যখন্ত্রপ প্রশেষ্ণ্র সচিদানন্দ-খন হইরাও মারোপহিত সমস্ত প্রপঞ্চের কারণখন্ত্রপ। বে যোগী প্রুষ্থ প্রপঞ্চ অগতের দিকে তাকাইলে তাঁহাকেই সভান্তরে দেখিয়া থাকে এবং তাঁহার দিকে তাকাইলে তং শক্তি রূপিণী মহামান্তর মহাতরল মধ্যে অগৎ প্রপঞ্চকে নৃত্য করিতে দেখিতে পার, সেই বোপী তাঁহাকে সাধারণ জীব বৃদ্ধি-গন্য পরোক্ষ বিষয় মনে না করিরা অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিরা থাকে, সকে সকেই আত্মান্ত পরোক্ষ ভাব বিনই হইরা বার। প্রতিতে কথিত আছে "স এনমবিলিতোনভূনকি " পরমান্ত্রা জীবের আত্মান্ত হিরাজ করিরা থাকেন, কিছু জীবের অক্সতাবশতঃ তাঁহাতে পরোক্ষ আন থাকার তিনি জীবকে জন্ম মরণ রূপ সংসার হইতে রক্ষা করেন না। গৃহমধ্যে বলি অধ্যন থাকে, তাহা জানিতে না পারিলে সে ধন পাকার গৃহস্থানীর কিছুমান্ত ফল হর না॥ ৩০॥

শীক্ষজাব্যং। বন্ধাচ্চাহ্মের সন্ধান্তৈ ক্ষমণ বিত্যেতৎ পূর্বপ্লোকার্থং সম্যগ্দর্শনদন্দ্য তৎফলং মোক্ষোভিধীয়তে সর্কোতি। স্বাধা সর্বাধা সর্বাধা বিষ্ণানে বিষ্ণানি সম্যাদ্দী বোগী মরি বৈষ্ণাবে পর্যে পাদে বর্ত্তান ভাসুক এবসং ন মোক্ষং প্রতিকেন্চিৎ প্রভিব্ধ্য ইতার্থং। ৩১ ॥

শানক্ষণিরি টীকা। বিষদীধররোরেকদান্ত্রাদেন বিদ্যাক্ষণ বির্ণোতি বদাচেতি।
ক্ষাদেকদার্নার্থ প্রবৃত্তিতব্যমিতি শেষ:। পূর্বার্ক্রেনান্দ্রোত্তরাক্তিন ক্ষাবিধিরিতি মন্ত্রান্ত্রতিত বিষদির ক্ষাবিধিরিতি মন্ত্রান্ত্রতিত ব্যানির্দ্রতিত ব্যাক্ষিক্র ব্যাতিত ক্ষাবিধির বিভাগিতা শিক্ষাতি ন মোক্ষিতি। ৩১।

্রামাসুক ভাব্য। ততোপিবিশীকুদশামাহ সর্বভূতত্বিতমিতি যোগদশারাং স্বভূত-

সর্বভূতি হিত যোগাং ভজত্যেক স্বণা বিজঃ। সর্বেধা বভ্যানোহিশি সবোগী মন্নি বর্ততে। ৩১॥

শ্বিতং মামসংকুচিতক্ষানৈকাকারতরা একস্বনবিশ্বিতঃ প্রক্রতভেদপরিত্যাগেন সুদৃঢ়ং যোজ-জাতে সবোগী ধ্যানকালেশি যথাতথাৰ র্ত্তমানঃ স্বাহ্মানং সর্বভূতানি চ প্রকৃন্ ময়িবভতে মামেবপশ্রতি সাম্মনি সর্বভূতের চ সর্বদা মংসমমেব পশ্রতীত্যর্থঃ॥ ৩১॥

স্থানীকৃত টাকা। ন চৈবং ভূজোবিধিকিস্বর: আদিত্যাহ সর্বভ্তিষ্তিনিতি। সূর্ব-ভূতেষু স্থিতং মামভেদমাস্থিত সাঞ্জিতাবো ভলতি সবোগী জানী সন্ সর্বাথা কর্পরি-ত্যাগেনাপি বর্ত্তমানেয়েব বর্ত্তে মুচ্যতে ন তু প্রশ্রতীত্যর্থ: ॥ ৩১ ॥

মধুদ্দন সরঘণী কৃতি টীকা। এবং দং পদার্থং তৎপদার্থক্ব সভাং শুলং নিরূপ্য তত্ত্বমাস বাক্যার্থং নিরূপরতি সর্বান্ত স্বান্ত স্থাত্ত স্মাত্রং মানীশ্বরং তৎপদান্ত প্রত্তিমিতি সর্বেষ্ ভূতেরু অদিষ্ঠান ছরা ছিতং সর্বান্ত স্থাতং সন্মাত্রং মানীশ্বরং তৎপদান্ত ংশেন দং পদান প্রেণ্ডান ইত্য আদেন দাহিতঃ ঘটাকাশোমহাকাশইত্য আেনে।পাধিছেদ নিরাক্রণেন নিশ্চরেনবো ভজতি অহং ব্রহ্মার্থীতি বেদান্তবাক্তাকেন সাক্ষাৎকারেগ।পরোক্ষধীর্জবিতি সাহবিদ্যা তৎকার্থানিত্ত্যাজীবয়ুকঃ কৃত্তকুত্য এবভবিত বাবত্ত্ব তত্ত বাধিতা প্রহ্রাশরীরাদিদর্শন স্থত্তি তাবে প্রার্বন কর্ম প্রাব্যাৎ সর্বাক্রাণিব বা বা জনকাদিব প্রতিবিদ্ধেন কর্মাণা বা দ্বাত্তেরাদিব সর্বাণ যেন কেনাপি রূপেণ বর্ত্তমানাণি ব্যবহরর পি স্থোণী ব্রহ্মাহ্মারীতি বিঘান্মরি পরমান্ত্রেরাভেদেন বর্ত্তি সর্ব্ধা তত্ত্ব মোক্ষংপ্রতি নাত্তি প্রতিবন্ধকা তত্ত্বন দেবান্ত নাভূত্যা ক্লণত আত্মাহেবাং স্ক্রেতীতি প্রত্তেং। দেবানহানপ্রতার অপি তত্ত্ব মোক্ষত্রনার শেতে কিম্তান্তে ক্রেণা ইত্যর্থং। ব্রহ্মবিদো নিবিদ্ধকর্মণি প্রবর্তক্র বর্তনার ব্রহ্মবিদা নিবিদ্ধকর্মণি প্রবর্তনার বর্তনার সন্ত্রেন নিবিদ্ধকর্মা সন্তর্বেণি তদলীক্রতাজ্ঞানতন্ত্র চার্থানিদ্মুক্তং সর্বাথা বর্তমানোপীতি। হত্বাপি সইমান্লোকান্বহৃত্তি ন নিবধ্যত ইাতবং। ৩১॥

যে বোনী পুরুব সর্বভূত দ্বিত আনাকে (" ডং " পদার্থকে) আপনার (" ছং " পদার্থের) গছিত আভিন্ন রূপে অবধারণ পুরুক অপরোক জ্ঞান করেন; গেই যোগী পুরুষ যে কোন প্রাকারে যে কোন অবস্থায় পাকুক না কেন, ডিনি আমাতেই অভেদ স্বরূপে অব-দ্বিতি করিয়া থাকেন। ৩১॥

গীঃ সং। পুর্বোক্ত শ্লোক দারা দং ও তৎ পদার্থের নির্ণর করিয়া এই প্লোকে তদ্ধু-রের অতেদ ভাব দেখাইয়া "তদ্মসি" মহাবাক্যার্থ নিরূপণ করিভেছেন। স্কুল পরমান্মার সভারপ পরব্রের মারোপহিত বিকাশ বিশেবের নাম ঈশ্বর এবং মায়োপাধি চনীভূত হইলেই সেই চিদংশঞ্জের নাম জীব। এই রূপ বন্ধবিচার পূর্বাক তন্ধ্জান লাভ হইলে "অহং ব্রহ্মাশ্ল " এইরূপে অপরে।কার্ভব করিয়া জীব আপনাতে ও ব্রহ্মতে অভিন্ন বোধ করিয়া থাকে। তথন উপাক্ত উপাসক আদি প্রোক্ষ বৃদ্ধি ভিরোহিত হ্র। ৩১॥

শাৰরভাব্যং। কিঞ্চান্যৎ আছোতি। আছোপর্যোন আছা স্বর্থের উপমীরতইত্তি

चरचोशसान गर्राज मधः शथाजि (वार्ड्जून।

উপমা ভক্তাঃ উপমারাঃ ভাৰঔপম্যং তেন আছোপমোন সর্বাজ সর্বাজ্তের সমং তুলাং পশুতি বোহর্জন সচ কিং সমং পশুতীতাতে যথা মম স্থমিষ্টং তথা সর্বপ্রাণিনাং স্থনমন্ত্রণং বাশকশ্চার্থে বিদি বা বচ্চত্বংগং মম প্রতিক্লমনিষ্টং বথা তথা সর্বাণিনাং চংখমনিষ্টং প্রতিক্লমিত্যেবমান্ধেপমোন স্থল্থে অন্তর্ক প্রতিক্লমিত্যেবমান্ধেপমোন স্থল্থে অনুক্ল প্রতিক্লে তুলাতরা সর্বাজ্তের সমং পশুতি ন ক্লাচিৎ প্রতিক্লমাচরক্তাহিংসক ইত্যর্থঃ, যঞ্ঘমিংসকঃ সম্যাক্শনিনিষ্ঠঃ স্বেণ্ডী প্রমউৎক্তোমতোভিপ্রেতঃ স্বর্ববোগিনাং মধ্যে। ৩২ ॥

আনলগিরি টীকা। বৈরাচরণস্থাপ্রতিবদ্ধক্ষণনাৎ পরপীজুনস বোগিনঃ সমাগ্ দর্শনং প্রত্যপ্রতিবদ্ধক্ষপ্রস্থাবৃদ্ধং কিঞ্চেত । আন্যদি কিঞ্চিত্যতে, পরম্যোগিনো নির্দ্দেশবারা বোগমাহান্ত্যপথ্য । উপমৈবোগমামান্তাত ডদৌপ্যাঞ্চ তেন সর্বভ্তের যঃ সমং পশুতীজ্যকং তদেব সমদর্শনং প্রশ্নপ্রকং বির্ণোতি কিমিত্যাদিনা । বিকল্লার্থন্থ বারন্তি বাশক্ষতি । উপদর্শিতস্মদর্শনফল্মজিলপ্তি ন ক্স্তিদিভি । কিম্পেক্ষরা তক্স পর্মন্থং তত্তাহ সর্ব্বেভি । ৩২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। ততোপিকার্চামাহ। আত্মেপিমানেতি। আয়ানশ্চান্তেযাঞ্চ। আয়ান নামসন্থ্রিতজ্ঞানৈকাকারতয়ে প্রেয়নসাম্যেন স্বান্থানি চাল্ডেমু সর্বতে বর্ত্তমান প্রজন্মান দিরপ স্থং তন্মরণাদিরপঞ্চ হংথমসম্মান্যাৎ সমং বং পশ্চতি। পরপুত্রজন্মরণাদি সমং স্বপুত্রজন্মরবাদি যং পশ্চতীত্যর্থং সংযোগীপরম্বোগকাঠাং গ্রেটামতঃ॥ ৩২ গ্

স্থাসিকত চীকা। এবঞ্চ মাং ভজতাং বোগিনাং মধ্যে সর্বভূতাকুকস্পী শ্রেষ্ঠইত্যাই আরোপম্যেন স্বাদ্ভোন মধা মনসুধং প্রিয়ং ছংধ্ঞাপ্রিয়ং তথাতোধামণীতিস্বত্র সমং শ্রুন্ সূধ্যেব সর্বেবাং বোবাছতি ন তু ক্স্তাপি ছংধ্য স্বোগী শ্রেষ্টোম্যাভিম্ত ইত্যর্থ:॥৩২॥

মধুদদন সন্ত্ৰতিকত টীকা। এন মুৎপল্লেশি তৰবোধে কশ্চিন্ননোনাশবাসনাক্ষরোন্রভানাজীবলাক প্রথমপ্তবতি চিত্রবিক্ষেপেন চ দৃষ্টতংগমপ্তবতি সোধারমোবোণীদেহপাতেকৈলাভাগিদাহসন্তাবপর্যান্তক দৃষ্টতংগান্তবাহ তল্পজানমনোনাশবাসনাক্ষরাণান্ত
যুগবদভাগান্দ্ ইতংথানব্রি পূর্বকং কীবল্পকি সুথমপ্তবন্ প্রারক্ষকপ্রকাৎ স্মাণের খানকলাকে আছোঁ প্রেলাবিত। আইন্মেনোপমানুপপাতেনাআদৃষ্টান্তেন সর্ব্বর প্রাণিজাতে সুবং
বা যদি বা চংবং সমং তুলাং বং পঞ্চাতি অন্তানিষ্টং যথা ন সম্পাদেরতি এবং পরমপানিষ্টং
যোন সংপাদরতি প্রবেশ্রুভাৎ এবং অন্তেইং যথা সম্পাদরাত তথা পরস্তাপীষ্টং বং সম্পাদরতি রাগপ্রাক্তি প্রিমানভ্রোপশান্তমনা বোগী ব্রহ্বিৎ পরমং শ্রেটীমতঃ পূর্বক্ষাৎ
হে অর্জুন অতন্তব্জানমনোনাশবাসনাক্ষানামক্রমান্ত্রাসার মহান্ প্রয়ন্ত পাক্ষাহ্র হিত্তার্থঃ ।
তল্পেং সর্বং বৈত্রভাতমন্ত্রিলির চিদান্দ্রনি মাররা করিত্রভান্মইবর আইন্মের্বকং পরমার্থসভ্যাং স্টিদানক্ষ্রের্থীতি জ্ঞানে তন্ধ্রানং। প্রেদীপজ্জালাসপ্রানবন্ধ তি সন্তানক্ষেপণ পরিণমানসন্তঃক্রপ্রবিরোধি ন নিরোধকোরেণ পরিণামং প্রাণিরপানার্মান্তরেণ সহসোধ
গারতাল্য সর্ব্বিত্রিবিরোধি ন নিরোধকোরেণ পরিণামং প্রাণিরপানার্মান্তরেণ সহসোধ
গারামানস্ত ক্রোধান্দ বৃত্তিবিশেষ্য ইত্ত্শিতরগতঃ সংস্কারবিশেষোবান্তাং দৃঢ়ারাং সভ্যাধি
চিত্রবান্তানান্ত্রাং সন্তারিং সভ্যারাং চিত্তপ্রশান্তাং দৃঢ়ারাং সভ্যাধি

বাহ্ননিসিত্তে ক্রোধান্যমূৎপত্তি:।তত্ত্র তত্ত্বভানে সতি মির্ধ্যাভূতে জাতি নরবিধাণান্যবিধ थीव्छाक्षशामात्रामण मृष्टेत्यन शूनव्छाक्रशत्वाशात्रिविक्रनाश्चित्रश्रामा नच्छ नाहे छ भननि সংস্কারে।বোধকন্ত বাহুত নিমিত্তভা প্রতীতো বাসনাক্ষীরতে এবং ক্ষীণারাং বাসনারাং ट्य जार्यन त्काथानियु जासूनवात्राता न भक्षि महाहै समित भगन्यां निम्यका क्रिकानमूरति এবমুংপলে তত্তভানে রাগদ্বোদিরপাবাসনাকীয়তে । क्षीगात्राक वाসনারাং প্রতিবন্ধা-ভাবাত্তৰজ্ঞান উদর ইতি পরস্পারকারণত্বং দর্শনীরং। অতএব ভগবান বশিষ্ট আহ। তত্বজ্ঞানং মনোনাশো বাসনাক্ষয় এব চ। সিখংকারণতাং গড়া ছংসাধ্যানিস্থিতানি হি। खन्न। जाववयरक्रम (भोक्रदर्ग विदिक्ति। (खार्शक्राः मृत्रक्काक्ताः खन्नरमञ्ज नमाञ्चरन्नि । त्भीक्रत्यायम् त्क्नाभूशभावमायक्थः मण्यामधियामीरक्येवः वित्यापमाहत्राभी निर्सन्धः वित्य-(कानाम विविद्या निण्डमः नष्टकानच्य व्यवगाणिकः त्राथनः मरनानागच्य रवातः । वात्रनाकनच्य প্রতিকৃদবাসনোৎপাদনমিতি । এতাদুপবিবেকযুক্তেন ুপৌক্ষবেণ প্রবিদ্ধেন ভোগেছারাঃ श्रमात्राः अभि रुविया क्रकवरम् द्विष्ठ छाद्यन वात्रभाद्रक्षिट्युष्ठा पृत्र हेणुकः विविद्धा हि বিদ্যাধিকারী কুতোপাতিরকুতোপাতিক তত্ত্বউপাস্থ সাক্ষাৎকারপর্যস্তামুপাতিং কুত্বা ত্বজানার প্রবৃত্তত্ত বাসনাক্ষ মনোনাশরোদ্ চতরত্বেন জানাদ্র্ধু: শীবস্থৃকি: শতএক निकां छ रेगानी छन्छ आह्मणाङ्गरण शास्त्रित्वयूमुक्त्रां १ मक्त्रां यह ना विन्तां मार अवर्ति ए বোগং বিনা চিজ্জ ড বিৰেক্ষাত্তেশৈৰ চ মনোনাশ্ৰাসনাক্ষয়ে তাৎকালিকৌ সম্পাদ্য শমদ-মাদিসম্পত্যা প্রবশমননিদধ্যাসনানি সম্পাদরতি তৈক দৃঢাভাতৈঃ সর্ব্ববন্ধবিচ্ছদি তত্বজ্ঞান-দিতি অবিদ্যাগ্রাছরত্রশ্বং হানরগ্রাছিদংশয়াঃ কর্মাণ্য দর্ককামত্বং মৃত্যুঃ পুনর্জনাচেত্যনেক-युविरशे कानान्निवर्क्टरू कथाठ अन्नगरक । अञ्चला दमनिश्किः खरात्राः त्मा विमाधिष्टिः বিক্রিতীহসোক্ত। ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মের ভবতি ভিদাতে স্থানরপ্রছিশ্ছিদাতে সর্ব্বনংশরাঃ। ক্রীয়ন্তে हाञ्चक्यांणि जिल्लम मृत्हेभवारतः। मजुः स्थानमनखः अक्रात्मात्वारमनिक्जः अशापाः भव्राप्म- (वामनत्मादश्रु एउ नेव्हान कामान महज्ञक्रशाविभिक्टाउडि । उटमविक्विश्रेड्युटमिंड । यञ्च निज्जाज्यान् छन्छामनद्रः भवाक्षां । म जर्भवमारक्षां जि यञ्चाजुरा निकाग्रस्त । यथवर বেদাহং ব্ৰহ্মান্ত্ৰীত স ইনং সর্বাং ভবতীত্যসর্বাহ নিবৃত্তিফলমুদাহার্ব্যং সেরং বিদেহমুক্তিঃ সভাপি (मध्य कातारभिक সমकागीनाटका बन्नगरिकाशधारताभिजानानाटमटक्यार বন্ধানাসবিদ্যানাশেসতি নিবুত্তে পুনক্ষৎপত্তাসংভবাৎ অতঃ শৈথিল্যহেমভাবাতজ্ঞানং ज्ञाञ्चर्डरेट । मत्नानाभवानकरशोजु हृताञ्चानाञाबारद्वानथातन थातरद्वन वर्षणा बाधा-মানত্বাৎ চ স্বাতপ্রদেশপ্রদীপবৎ সহস। নিবর্ত্তে। অত ইদানীস্তনত তত্তানিনঃ প্রাগ-সিদ্ধে তছজ্ঞানেন প্রবদ্ধাপেকা কিন্তু মনোনাশবাসনাক্ষরৌ প্রবদ্ধসাধ্যবিতি । তত্ত মনো-নাশেছসংপ্রজ্ঞতি সমাধ্নিরপণেন নির্মাণতঃপ্রাক বাসনাক্ষতিদানীং নিরূপ্যতে। তক্ত बामनाचक्रभःवाभिक्रेबार । पृष्ठावमक्राष्ट्राक-भूक्षाभक्रविहात्रभः वदापानः भवार्थक बामना मा धकी दिछ।। ऋत बरम्भातात्र कृत्रधर्य ऋषां वरक्ष जनगढान्य खनना नियु धार्मिनाय-किनिदिभः नामास्मित्नाम्बद्धाः। ना ह विविधामनिनाक्ष्वा ह क्ष्वा देववीनःशब्दात्तनःश्रात्र প্রাবল্যাৎ ভত্তকানসাধনতেনৈকরপের। মনিনা ভত্তিবিধানোকবাসনাশাল্পবাসনা দেহবাস-नाटकि । नटर्सक्ता वर्धा न निमास स्टेश्वाकतिवामि हेका मकार्थि। किनिट्बरमा रमाकवाननी ७७। कटका लाकमात्राविष्ठः नमर्थ हेि छाटतन मुन्ताविष्ठ्मनकाषा श्रक्तवाधीवृत्रावा-शिषाक वित्रकः भावदाननाञ्चिविधान। विद्याननः विद्यावदाननः । अष्ट्रवीनवाननायकि ক্রমণ ভর্ষাত্ত মুর্বাসনো নিদাবত চ প্রসিদ্ধা মলিনত্তং চাতাঃ ক্লেশাবছত্বাৎ প্রস্থাধা-

মুণ্ণোগিত্বাদ্দ্রপ্রেত্ত্তাজনাতেত্ত্তাচে। দেহবাসনাগনাণি তিবিধি। আত্মহত্রান্তিও ণাধান ं बाश्विरमीयानवास्त्रत्विक जेजाबादजास्त्रितित्वाहनामियु श्रीमिका मार्स्यतीकिकी खगामानः दिनिमः, लौकिकः भाजीशक मशीहीन असानि नियशमण्याननः लोकिकः शकाश्रामभाभ গ্রাসতীর্থাদিসম্পাদনং শাস্ত্রীয়ং দোবাপ্রয়নমণি ছিবিধং গৌকিকং শাস্ত্রীয়ঞ্চ চিকিৎসকোক (वीयदेश विश्वामाणनमनः लोककः देविकक्यानाव्यनाविक्वतः । विविकः এতভাশ্চ সর্বাহালা মলিনভ্মপ্রামাণিক হাদশকাভাৎ পুরুষার্থামূপযোগিভাৎ পুনর্জ্জ मार्ट्ज्याक भारत अमिष्ठः इत्ताकभाक्षाक मार्वे विकास भारत अमिष्ठ । छ। नमानमि विविधियार्देषत्ना १ विद्यापिक विद्या কিভিহেঁয়ং ভদেবং বাহ্যবিষয়বাসনা ত্রিবিধা নিরাণিতা আভাস্তর বাসনা তু কামজেধি-षञ्चमर्राक्षाञ्चतम्भ्यक्रमा मर्सानर्रा मृत्रः माननीनामना हेङ्गाहारङ छात्रदः वाश्वां छा खत वामः নাচতুইগত ওমবাসনারাক্ষাঃ সম্পাদনীরঃ। তত্ত কং বশিষ্ঠেন মানসীর্মীসনাঃ পূর্বাং তা কু विषयवाननाः देशकानिवाननावाम शृंशायानवानना हेडि । छत्त विषयवाननाभरक्त शृह्यान क्कांचिद्या (नाकभाष्ट्रतहरामना क्विकिटा: । मानभवामनाभटसन कामत्काधनकामिनकार्भाना क्व गण्णिव्यक्तिका । यदा भक्षण्यभिक्तशतप्रकाविषयाः ८ वयाः खूकामानवन्याक्षयः मःद्राटता विषय-ব্:সনা কাম্যানছদশালভঃ সংস্কারে মানসাবাসনা অন্মিন পকে পূর্ব্বোক্তানাঞ্চত্রপামনয়ো-রেবাস্বর্জান: বাজ্যভাতরব্যতিরেকেশ শাসনাতরা সভবাতাসাং বাসনানাং পরিত্যাগো নাম-ভাষ্কত্বনৈত্রাদি বাসনোৎপাদনং ভাশ্চ মৈত্রাদিবাসনা ভগবভা পতঞ্জলিনা স্বৃত্তিভাঃ প্রাকৃ তত্ত্ব স্থামুশরীরাগঃ মোহাদমুভ্রমান স্থমপ্রশেতে কশ্চিদীবৃত্তিবিশেষোরাজ্সঃ অধলাতং নেভুয়াদিতি ভচ্চ দৃষ্টাদৃষ্টসামগ্র্য ভাবাৎ সম্পাদ্যিতুমশক্যং অভঃসরাগঃ চিত্তং कत्वीकरतार्थियमा जू अधियु ध्याणियमः रेमजीकात्रमञ्ज मर्स्सराहक स्थितन। मनीमा हेकि कता जरुम्बर चकीश्रत्मेव मण्येत्रामेजि कावग्रवस्त वार्शानिवर्स्टर यथा श्रेष्ण, तासा निवृद्धा--बान भूतताबाटमान चकीया ताबार कपत्रितृत्व ह तात्रानर्यानानाता अनमिन हिन्दर अमीनिह जेभा इ:बाक्नभी द्वा इ:बम्ह्राभएक काफिकीवृद्धितित्मवस्त्राञ्चलकः भतिगाम झेनुमः मका इंशः मका (ममाकृतिक कक भक्ता। यातिषु मरमू न निवातिकृ भका न व সংব্ৰতে জ্ঃথত্ততো হন্ত্ৰং শকাতে অভঃ সংখ্যা সদা সদায় দহতি বদা তু প্ৰভেব প্রেনাং সংক্ষোমণি ছথং মাভূদিতি করুণাং ছঃখিষু ভাবদাত্তদা বৈধ্যাদিৰেখনিষ্ত্তী চিত্তং প্রাসী-দ্ভি। তথাচ অর্থাতে প্রাণা বথাক্মনাভীই।ভূতানামপি তে তথা । স্বাজ্মেপম্যান ভূতের म्याः कूर्विष्ठ माथव देखि । এ उत्तरन माशुकः चार्यो भरमान मर्वव्य काति छथा धारिनः খভাৰতাৰ পুণাং নাম ভিঠন্তি চলাতঃ পুণাত ফলমিত্তি পুণাং নেত্তি মানবাং ন পাণ-কলমিচ্ছত্তি পাপং কুর্বত্তি যদ্ধত ইতি তে চ পুণাপাপেইক্রিয়মাণক্রিয়মাপুণ পশ্চাত্তাপৃং জনয়তঃ স্চ শ্রুতার্দিতঃ কিন্ধং সাধুনা করবং কিনহং পাপনকরবনিতি বদ্যবেগী পুণা-श्करवयुम्ति जोः छानरत्र छता उदाननानान् अत्रासना अमरकार एका कृत्क श्राम अनर्छर । ত क কেং কর্মাণ্ডক্লা কৃষ্ণং যোগিনজ্বিবিধমিতরে বাং অযোগিনাং তিবিধং গুক্লং শুভং। কৃষ্ণ-মণ্ডং। পুরুক্কংং পুভাওভিনিভি। তথা পাণপুরুবেবৃপেক্ষারাং ভাববয়ন্ সরমণি ভবালনা-ৰানু পাপারি । ব্রুচ্চ প্ণাকরণ পাপকরণনিমিত্ত পশ্চাতাপভাবে চিত্তং व्यतीमिक अवः मृथियू रेमजीः कावत्रका म क्वनमः त्रात्मीनिवर्कत्क किस्त्रत्विकाणि

স্থং ৰা যদি বা ছঃশং সধোনী পরমোষভঃ ॥ ৩২ ॥

নিবর্ত্তক্তে পরশুণেবু দোবাবিকরণসহরা পরগুণানামসহনমীর্বা। যথা মৈত্রীবশাৎ পরসৃগং দীরমেব সম্পন্নং তদা পরগুণেবু কথমস্রাদিকং সন্তবেৎ তথা তঃথিবু করণাং ভাবরতঃ শক্রণধাদিকরোদ্বেয়া যদা নিবর্ত্ততে তদা তঃথি প্রতিযোগিক ক্ষর্থিত গ্রেয়ক দর্পোণি নিবর্ত্ততে এবং দোবাস্তরনিবৃত্তিরপূহনীরাবাশিষ্ঠরামারণাদিরু তদেবং তত্ত্তানং মনোনান্দোবাসনাক্ষরশেতি ত্ররসভ্যসনীরং তত্ত্র কেনাপি হারেণ পুনঃ পুনন্তরাম্বরণং তত্ত্তানালাস: তত্ত্তং। তচিস্থনং তৎ কথনমন্ত্রোভং তৎ প্রবোধনং। এতদেকপরত্বক তত্ত্বাভ্যাসং বিত্র্ব্রুগাঃ। স্বাদাবেবনোৎপরং দৃশ্রং নাস্ত্রোভ তৎ প্রবোধনং। এতদেকপরত্বক তত্ত্বাভ্যাসং বিত্রপরিতি। দৃশ্রাব্রভাবরোধিযোগাভ্যাসো মনোনিরোধাভ্যাস:। তত্ত্তং। অত্তর্ভাব্রসম্পত্তি কাভ্যক্তর্যরাধিরোধাত্ত্বিরাধিরে হালালাক্রিরাভাবিরাধিরে হালালাক্রিরাভাবিরাধিরে হালালাক্রিরাভাবিরাধিরে কর্নালালাক্রিরাভাবিরাধির ক্রিরালাক্রিরাভাবিরাধির ক্রিরালাক্রির্জনাক্রিরালাক্রিরালাক্রিরালাক্রিরালাক্রিরালিক্রিরাল্যালিক হালাক্রিরালাক্রিরালাক্রিরালিক্রার্যালিক হালাক্রিরালিক্রার্যালিক বিষ্কৃত্তি স্বর্ত্বর্নাক্রিরালিক্রার্যালিক হালাক্রির্যালিক্রার্যালিক্রার্বার্যালিক্রার

ছে অর্জুন । যে বাজি নিজের স্থায় অস্থেরও সুণ ছ:খের প্রতি দৃষ্টি রাখে, দেই যোগী সর্বাণেকা শ্রেষ্ঠ। ৩২॥

গীঃ সং। এই ব্ৰহ্ম সমাধির অবস্থা লাভ করিলেই যে সাধনার শেষ হইল ভাহা নহে; मुर्क्काकारण रयमन रतांशी समख विच्छ रहेशा यात्र, रसहे क्रथ रयाराव क्रूरकोमरण अहे महा-मुद्धीक्रश ममाधि कारन यांशीक नामविक बन्धानक छैशरकाश इहेटक शारत, नामविक আত্মপর ভেল বুন্ধির তিরোভাব হইতে পারে, সামরিক আপনাকে ব্রহ্ম প্রক্রপ বোধ হইতে পারে, কিন্তুমনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণ ক্ষর না হইলে এ অবস্থা নিত্য নির-ৰচ্ছিন্নরূপে যোগীর আয়ত্তাধীন হইতে পারে না। অ্দীর্ঘকাল প্রয়স্ত ত্রহ্ম সমাধি করিলে সংসারের বীজ অরপ সংস্কার্ময় বাসনা-রাশি ও ভেদ বুদ্ধির অধার ভূমি মন সম্পূর্ণ রূপে বিশীৰ ও নষ্ট হইয়া বায়। এই অবস্থায় তুমি, আমি, তিনি এ ভেদ বৃদ্ধি থাকেনা। তখন সমস্ত সংগার একটি স্ক্র সভার দৃশ্যমনি বিরাট প্রাকৃতি বলিয়া বোধ হয়। যেমন ভোমার শরীর সম্পূর্ণসূত্র থাকিলে শরীরের যে কোন জকে বা প্রত্যকে ভঞ্জেলাবা আনবাত হইলে ভোমার হাদরে সুথ বা ছংখের বোধ হইরা থাকে; সেইরাণ আত্ম জ্ঞান কালে সমস্ত প্রাণীই আক্ষার সভারণ বিরাট দেহের এক একটা অঞ্চল অংশ বিশেষ বলিয়া প্রভীত হর। লগতের কোধাও কোন প্রাণীর কোন ছঃধ বা সুধ হইলে বধন ক্ল শক্তি ক্তা বোগে বোগীর হাদরেও সেই ছঃখ বা সুধ তরকের আ্ছাত আসিয়া পৌছিবে এবং বে বোগী সেই সুথ ছংথ নিজ সুথ ছংপেরই স্থার অন্নত্তব করিবেন তিনিই যোগী দিগের মধ্যে (अर्थ । ७२ ॥

শাৰরভাবাং । , এতভ বংগাক্ত সম্যাদর্শনুসক্ষণভ বোগত ছংসম্পাদ্যভামালক্য ভশ্রমুং এবং তৎপ্রাপ্ত্যুপারমজ্নউবাচ যোগনিভি । যোগং যোগছয়। প্রোক্তঃ সাম্যোন

আৰ্জুনউবাচ। বোহরং বোগন্ত্রা প্রোক্তঃ দাদ্যেন মধুস্দন। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলতাং শ্বিং শ্বিরাং॥ ৩৩॥

সমবেন হে মধুস্থান এডজ বোগভাহং ন পশ্চামি নোপনভতে চঞ্চলবাদ্মনসঃ কিং স্থিত্তা-মচলাং স্থিতিং প্রাসম্ভবন ৩৩॥

. আনন্দণিরি টীকা। মনশ্চঞ্চমন্থ্রমিত্যুপশ্রতানির্বিশেষে চিত্তুর্গৃং তঃশক্মিতি মবানস্ত্ত্পারবৃত্ৎসরা প্রেতীতি প্রস্থাপরতি এতততি। তৎ প্রাপ্তাপারং শুশ্রমৃতি মবানঃ মনশ্র্মণাত্তি তরিপ্রহ্বারা বোগত্তৈগ্রং সম্পাদ্যতামিত্যাশ্র্যাই এতত্তি। প্রাস্থানির স্বর্ষ। ৩০॥

শ্রামাত্র ভাষা। যোর দেশসম্ব্যাদিভেদেন জীবেশরভেদেনাতরত ভিন্নভারৈতাবতং কালমগ্রভূতেরু স্বেট্টাত্মসুজ্ঞানৈক।কারতরা পরস্পর সাম্যেনা কর্মবশু হরা চেশ্র সাম্যেন সলতঃ সমদর্শনরপো যোগস্বরেষ্ট্রেঃ এতক্ত যোগস্তা হ্রাং স্থিতিং নপশ্যাম মনসশ্চঞ্চলতাং । ৩৩ ॥

স।মিক্ত টীকা । উক্তলকণত বোগতাসন্তবং মন্বানোহৰ্জুন্উবাচ যোহয়মিতি । সামোন মনসোলবাৰকৈপ শ্ৰুত্বা কেবলাত্মাকারাব্তানেন যোহয়ং যোগত্বা প্রোক্ত এতত বোগত ভ্রাং দীর্ঘকালাং স্থিতং ন প্রতাম মনস্চঞ্চলতাং। ৩৩॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বন্ত টীকা। উক্তমর্থমান্দিপন্ অর্জুন উবাচ যোরমিতি বোরং সর্ববি সম্প্রেন সম্প্রেন সম্প্রেন রাগ্রেষাদীনাং বিষম্নৃষ্টি হেতুনাং নিরাকরণেন জ্যা সর্বেজনেশরেণোকেঃ হে মধুস্দন সর্ব বৈদক্ষপ্রাদার প্রবর্ত্তক এত্ত তথক্ত স্বমনোর্ভিনিরোধলকণত যোগতা স্থিতিং বিদ্যমানতাং স্থিতঃ দীর্ঘ কালাকুবার্তনীং ন পশ্রামি ন সম্ভাবরামি অহমস্মবিধাহেন্তোবা যোগাড্যারোনিপুণঃ কন্মার সম্ভাবরাস ত্রাহ চঞ্চনথং মনস্থতি শেষঃ। ৩৩॥

অর্জুন বলিলেন, ছেমধুসুদন ! তুমি যে কা স্থার সমতারূপ বোগ-ডারু ব্যাগ্যা করিলে, মন যেরূপ চঞ্চল, ডাহাডে ডাদৃশ ভাব দীর্ঘকাল খারী হয় বলিয়া বোধু হইডেছেনা। ৩৩॥

গীঃ সঃ। মনোনিরোধ শক্তির পরাকাঠা পর্যান্ত ব্যাখ্যাত হইলেও সমস্ত সংশয় নিরস-নার্থ অর্জ্ন বলিতেছেন যে, মনের প্রকৃতি যেরপ চঞ্চণ তাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই। কেন, তাহা বলিতেছেন। ৩৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। চঞ্চলমিতি i চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ ইতি কৃষতের্বিথেলনার্থন্ত রূপং ভক্ত-জন পাপাদিদোষকর্ষণাৎ কৃষ্ণ, হি বৃদ্ধান্মনঃ চঞ্চলং ন কেবলমত্যর্থং চঞ্চলং প্রমাণি চ প্রমথনশীলং প্রমণ্ডাতি শরীরমিজিরাণি চ বিক্ষিপাত পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেনচিরিয়ন্তং শক্যং গুনিবারভাৎ কিঞ্চ দৃঢ়ং তন্তনাগবদক্ষেণ্ড উত্তেবস্কৃত্ত সনসোহং নিগ্রহং রোধং মনো ৰারোরিব এপা বারোগ্র করোনিপ্রহন্ততোপি মনসোগ্রকরং মনা-ইতাভিপ্রায়ঃ। ৩৪ ॥

इक्ष्ण १ वि मनः कृष्य श्रमाथि वन्त्रकृष्ट ।

আনন্দগিরি টীকা। সনসশ্চঞ্চনছেপি ক্লঞ্গদপরিনিপান্তি প্রকারং ক্চরতি ক্লঞ্চইতীতি। কথং কর্ষকত্বনাপ্রকামন্ত ভগবতঃ সম্ভবতীত্যাশস্কাহ ভক্তেত। প্রথিকামূলিক-সর্ব্বান্দানাকর্ষণশীল্পাচেতি প্রস্তব্যং। প্রাঞ্জাতি ক্লোভরতি। ভদেব ক্লোভকত্বং প্রকেটরতি বিশিপতীতি। ছনিবারস্বমভিপ্রেতাত্বিষয়াদাক্রেই,মশকাত্বং বিশেষণাস্তরমাহ কিঞ্চ দৃঢ়মিতি। তন্ত্বনাধানকণপাশশবিতা-ক্লোচারী পদার্থেহিতাস্তদ্দত্রা ছেতুমশকাত্বন প্রসিদ্ধোবিবিক্তিওঃ। বারোরিভ্যক্তং ব্যবক্তিক্র থপ্রতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্র ভাষা। তথা হানবরতা ভাষা বিষয়ে ঘণি খত এব চঞ্চলং পুরুষে নৈক অ স্থাপনি বিত্যশক্ষং মনঃ পুরুষং বলাৎ প্রমথা ষদৃচ্ছরানাত্র চরতি তত্ত সামান্ত্রিয়রে ঘণি চঞ্চলঅভাবত তি বিপরীত। কারা আনি স্থাপরিত্ং বিনিপ্রহং প্রতিক্লগতে প্রহাবাতত ব্যঞ্জনাদিনৈর ছংশকোহত ভারিপ্রহোপারে। বক্তব্য ইত্যভি-প্রারঃ। ৩৪।

খানিকত টীকা। এতৎ ক্ট্রতি চঞ্চনতি । চঞ্চং খভাবেনৈর চপদং, কিঞ্ প্রমাণি প্রমণনশীলং দেহেজিরকোভকর্মিতাণং, কিঞ্ বলব্দিচারেণাপি স্ত্মশক্ষং কিঞ্ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাস্বন্ধিত্বা ছর্ভেণ্যং অতোষণাকাশে দোধ্যমানতা বারোঃ ক্তাদিষু নিরোধনমশক্যং তথাহং তভা মনসোনিগ্রহং নিরোধং সুহৃদ্ধরং সর্বণা কর্মশক্ষাং মন্যা। ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্থী ক্বত টীকা। সর্বলোক প্রাসিদ্ধতেন ভবেব চঞ্চলন্তমুপপাদরতি চঞ্চলং ही छि। इक्ष्मर अछार्थर हनः मनाहमनव जानः गनः हि धामक्रागतेन उदा खळानाः भाभानि-দোষান সৰ্বাপা নিবার্যিভূমশক্যানপি ক্ষাত নিবার্যতি তেষামেব সর্বাপা প্রাপ্তুমশক্যানিশি পুরুষ।পানাকর্ষাতি প্রাণয়তীতিবাক্তক্তেন রূপেণ সংখ্যের ছান্বারম্পি চিত্তচাঞ্চাং নিবার্যানুপ্রাপদাপ সমাধিসুথং ছমেব আপায়তুং শক্নোধীতি ক্চয়তি। ন কেবলমতার্থং চলং কিন্তু প্রামাথিশরীরমিল্রিয়াণি চ প্রামথিতং শীলং যন্ত তৎ ক্ষেভিকতরা শরীরেলিয়সং-ঘাতত বিৰশতাহেতুরিতার্থ:। কিঞ্চ বলবদাভত্রেতাখিষয়াৎ কেনাপুলায়েন নিবারয়িতু-মশকাং কিঞা দৃঢ়ং বিষয়বাসন।সহস্রতভাগা ভেতু সশক্যং তত্ত্ব নাগবদচ্ছেদ্যমিভিভাষ্যে। उद्य मात्रागार्गणाणः कास्नी कि क्व वारमो अगित्या यहां इस्निवामी अखिवरणद्या वा एका-তিদৃঢ়ত্যা বলবতো বলবত্ত্যাপ্রনাথিনঃ প্রনাথিত্যাতিচঞ্চলভ সহ্যেত্ত্বনগলভেব মনসো নিতাহং নিরোধং নির্ভিকতয়াবস্থানং সৃত্করং সর্বাণা কর্ত্তয়শকামহং মনো বালোরিব य्वाकात्म (माक्त्रमान्छ वात्मानि कन्यः मःशामा नित्ताधनम्भकाः छव्विकार्थः। अम्रः-ভাব:। জাতেপি তব্জানে প্রারক্ত্রভাগার জীবতঃ পুরুষত কর্ত্বভোক্ত্রপ্র: প্রাগ-ছেবাদিলকণশ্চিত্তধর্মঃ ক্লেশহেতৃত্বাদাধিত। হুবৃত্তাপিবক্ষো ভবতি চিত্তবৃত্তি নিরোধরপে । তু খোগেন তক্ত নিবারণং জীবস্থিতি রত্তাচতে । বজাঃ সংপাদনেন সবোগীপরমোমত ইত্যক্তং करवानः केठारक। वक्कः किः नाकित्ना निवाधारक किःवा ठिखार नामाक्षक्कारनरेनव नाकि-্ণা বন্ধস্ত নিবারিতভাৎ। নতু বিতীয়: খভাব বিপর্যয়াদ্ যোগাছিরোধিসভাবাচ্চ। নহি ভ্ৰাদাত ভ্ৰমথেবোঞ্চ নিবারয়িত্ং শব্যতে প্রতিক্ষুপরিণামিনো হেবভাবাঝতেচিতি-খতেরিতি ভারেন প্রতিক্ষণপরিণামপ্রভাবছাচিত্তভ প্রারন্ধতোপেন চ কর্মনা ক্রংমানিদ্যা

ख्**ळाहर निडार्र मर्स्या** वारक्षाद्रिव स्ट्राह्यकद्गर 🕫 🗷

তৎকার্য্যনাশনে প্রবৃত্তত তত্ত্বজানতাপি প্রতিনন্ধং কলা অফলদানার দেহে নিরাদিক সবছাপিতং নচ কর্মণা অফল মুখছংখাদি ছোগশিচন্তবৃত্তিতির্বিনাসম্পাদারতুং শক্যতে তত্মাদদ্যাপি আভাবিকানামপি চিন্তারিধামানাং কণঞ্চিদ্যোগেনাভিত্তবং শক্যেত কর্ত্ত্বং তথাপি
তত্ত্বানাদির যোগাদিপি প্রারক্ষণতা কর্মনঃ প্রাবল্যাদ্যশ্যং ভাবিনি চিন্তত চাঞ্চল্য যোগেন তরিবারণমশক্যমহং আরোধাদেবমন্যে তত্ত্বাদমুপপর্মেতদা জ্যোপ্যাস্যন সর্ব্বে সমদ্পী পরমোষোগীমত ইত্যক্ত্রতাতে পাং॥ ৩৪॥

ধে ক্ষণা মন প্রভাৰত: অতি চঞ্চল. প্রামাণী, বুলবান্ এবং দৃঢ়। সেই মনের নিপ্রাছ করা আমার প্রেক বায়ু নিপ্রাহের স্থায় কঠিব বলিয়া বোধ হইডেছে ৮৩৪॥

গীঃ সং। একেত চঞ্চল প্রদার্থকেই ধরিয়া রাখা কঠিন, মন কেবল চঞ্চল নছে ভাহার উপলবে ইন্সির ৪ শরীর পর্যান্ত সদাই জ্ব হইয়া পাচে । কেবল ভাহাই নহে, মনের যাহাতে আগ্রহ হইবে সে ভাহাই করিতে যাইবে। সে এমনি বলবান্ যে কেহই ভাহাকে সে দিক হইতে কিরাইতে পারেনা। তাহার সংক্ষার সাশি মনকে এত দৃঢ় করিয়া রাখিয়াছে যে, তাহাকে ছেগন বা মর্দ্ধন করা আতশ্য কঠিন বলিয়া বোধ হয়। যখন অত্যন্ত ঝড় বাহয়া যায়, তখন সেই প্রবল বায়ুকে ধনিয়া রাখা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি চঞ্চল মনকে নিম্প্র করা ও সেইরপ এছর। রুফা, এই পদের ধারা ভক্ত বর্গের পাগান দার্বাল বারকর ও সবে প্রকার্থা সিল্লা সাদ্ধা হাত হইয়াছে। আর্জুন হে কৃষ্ণ। এই সম্বোধন দারা এই অসম্ভব কার্যা সিল্লা ব্যাহর প্রকাশ করিবেল। ৩৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। শ্রীভগবাক্ষরাচ এবমে তদ্নপা ব্রবীবি অসংশরং নাজি সংশ্রোমনোতুর্নি গ্রহং চঞ্চলমিত্যতা হে মহাবাহো কিন্তু অভ্যাসেন তু অভ্যাসোনাম চিত্ত যৌ কন্তাক্ষিৎ সমানপ্রভারাবৃত্তিশিক্তত বৈরাগ্যেন চ গৃহতে বৈরাগ্যং নাম দৃষ্টাদৃষ্টেযু ভোগেষু দোৰ
দর্শনাভ্যাসাৎ বৈত্ফ্যং বিষয়েষু বিত্ফাং বৈরাগ্যং তেন চ বৈরাগ্যেশ গৃহতে, বিক্ষেপর্নশঃ
প্রচারশিক্ত ভৈবং ভরনোগৃহতে নিগৃহতে নির্ধ্য তইত্যর্থঃ। ৩৫॥

আনন্দিরি টাকা। প্রশ্নমঙ্গীক্তা প্রতিবচনমুখাণরতি শ্রীভগবানিক্রি। কুত্র সংশরররিভিঃ তত্রাহ মনইতি। কথং তর্হি মনোনিরোধোভবতি তত্রাহ কিন্তিতি। আভ্যাসম্বরূপং সামান্যেন নিদর্শরতি অভ্যাসোনামেতি। কভাঞ্চিত্রভূমাবিতাবিশেবিতোধোরোবিবরোনিদি খিতে, সমানপ্রতারাবৃত্তির্বিলাতীরপ্রতারানন্তরিতেতি শেষঃ চিত্ততেতি বন্ধী প্রতারভ্ত তিহিলার্মধারে নির্বালার্মধার নির্বালার্মধার নির্বালার্মধার নির্বালার্মধার ক্রিকার্মধার ক্রিকার্মধার বিষয়ের বিভ্কার বিষয়ের দোবদর্শনমভ্যাতিত তেন বৈভ্কাং লাগতে তুল নিগৃত্যানং। নিগৃত্যানং নির্দিতি বিকেপেতি। ত্রিক্ বৃহীতে নিরুদ্ধে মনোনিরোধিহত কিং ভাষিভ্যপেকারামার এবমিতি। অভ্যাস্ব

को अश्वास्त्र । ह । अगर अस् व व विद्या मरना हिन (धेर हर हर ।

তেজুকবৈরাগাছারা চিত্তপ্রচারনিরোধে নিরুদ্ধবৃত্তিকং মনোবিষরবিমুখমস্থনিষ্ঠিং ভব তী-ভাগঃ॥ ৩৫॥

রামাস্থল ভাষা। চলনপভাৰতরা মনোজুর্নিগ্রহমেবেতাল নসংশয়:। তথাপাস্থনো-গুণাকারস্বাভ্যাসঙ্গনিতাভিমুখোনাস্থবাতিরিজেব্ বিষয়েম্বলি লোমাকারস্বদর্শনিজানত বৈক্ষ্যেয়েন্চ কণ্ডিং গৃহতে॥ ৩৫॥

স্থামিক ছ টীকা। তত্তকং চঞ্চাদিক মন্ধীকতৈয়ৰ মনোনিপ্ৰহোপারং প্রীভগবঃশ্বাচ অসংশ্রমিতি। চঞ্চবাদিনা মনোনিরোজু মৃশকামিতি ব্দদ্যি এতারংসংশ্রমেৰ তথাপে তু আভ্যানেন প্রমাজ্ঞকোর্যা বৃত্তা। বিষশবৈত্তকোন চ গৃহতে, অভ্যানেন শরপ্রভাভবন্ধানিরাগোণ চ বিক্ষেপ প্রভিবন্ধাত্ত্বকাত্ত্বিকং সৎ পর্যাত্মাকারেণ পরিণতং তিঠ্ঠীতাথং। তত্তকং যোগণাজে, ননসোব্ভিশ্রস্থ ব্দাকারতরা স্থিতিঃ। যাগংপ্রভাতনামাসৌ স্মাধ্যভিধীরতইতি। ২৫।

ষধুফ্লন সরস্বতিক্কত টীকা। ভ্যমিম্মাক্ষেশং পরিহরন্ শ্রীভগবামুবাচ অসংশ্রমিতি সম্যাথাৰ হং তে চিভাচেষ্টিভমতে। নিপ্ৰহীতুং শক্ষ্যসাতি সম্ভোষেণ সম্বোধনতি মহাবাতে। তে মহান্তে সাক্ষাৎ মহাদেবেনাপি সহক্ত প্রহরণে বাহু যভোত নিরাতশরমুৎকর্বং স্চন্ত। প্রারককর্মপ্রাবল্যাদ্সংযতাম্বনা ছ্রিপ্রাহং ছংখেনাপি নিএহীভূমশক্যং প্রমাধিবলবদ্দৃ।মাত বিশেষণ্ডায়ং পিণ্ডীক্লত্যেত্তক্ত্ৰ: চলং স্বভাবচঞ্জং মনহত্যসংশন্নং নাস্ত্যেবসংশন্নেত্ৰ সভামেৰৈতভুৰীধী ভাৰ্থঃ। এবং সভাপি সংঘভ।স্থনাঃ স্মাধিমাতোপোরেন যোগিনাভ্যাসেন বৈরাগ্যেন চ গৃহতে নিগৃহতে সক্ষর্ত্তিশৃন্তং ক্রিয়তে তন্মন ইত্যর্থঃ । অনিপ্রহীতুরসংঘতা-ষ্মনঃ সকাশাৎ সংবভান্ননো নিগ্রহীতুবিশেষদে।তেনার তু শব্দ মনোনিপ্রহেইভ্যাসবৈ-রাগানোঃ সমুচ্চরবোধনায় চ শক্ষঃ হি কৌতেরেতি পি চুক্তপুত্রস্থমণ খং মরা অ্থী কর্তব্য হ।ত ক্ষেত্ৰ বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয় বিষয় বিষয়ে বিষয় দ্বেন তুক্রমানগ্রহঃ সম্ভবতীতু। কং। । ছবিধো ছি মনসে।।নগ্রহঃ হঠেন ক্রমেণ চ। তত্ত্ব চকু: এোজাদানি জ্ঞানে স্ত্রাণি ৰাগাদীনি কণ্মে জ্বাণি চ তদ্যোলক মাত্রেপেরোধেন र्वे क्रिश्य उम्हे। रखनगरना इरठेन निवादी यामी जि मृत्य वाखिकवा उन ह जया निवादी हूर শক্ততে তল্যোগক্ত হালগক্ষলত নিরোদ্বাশক্তাহ অভ্নব ক্রমানগ্রহ এববুকঃ তদেত জ্গৰান ৰাশ্ৰ আহ উপবিশ্ৰোপাৰ তৈত কিজেন মৃত্যুত্: ন শকাতে নলোকেত্ং বিনা যুক্তননিক্তাং। অঙ্কুশেন বিনা মত্তো যথা ছষ্টমতক্ষা অধ্যাত্মাবদ্যাধিগম: সাধু-সঙ্গা এব চ বাসনা সংপারভ্যাগঃ প্রাণম্পন্দানরোধনং এভান্তাযুক্তরঃ স্পষ্টাঃ সান্ত চিত্ত-ক্ষে কিল ॥ সতীযু যুক্তিকেতাক হঠ। ময়সম্ভি যে । ১চততে দীপমুৎক্তা বি। নছাইছ ডমোঞ্জনৈ রিভি ক্রমানপ্রহে চাধ্যাত্ম বিদ্যাপম এক উপায়ঃ সাই দুগ্রস্ত মিধ্যাত্মং দ্যন্তন-ত পরমর্থেসভাপরমানন্দরপে দৃথন্তুনি অঞাকাশত্বেন আগোচরত্বং বুজানিরিশ্বনা-গিবং স্বয়নেবে।পশাম্যতি যক্ত বোধিতমপি তক্তং ন সম্যগর্ধাতে বেরা বিস্করাত তরে।ঃ नाधूनकम अत्राभाषः नाध्या हि भूनः भूनर्यताध्यक्ति चात्रविष्ठ । यस विकासनािक्यी-স্নয় পীড়ামানো ন সাধু মহবারত্রুৎসহতে তভ পুর্বোক্তবিবেকেন বাসনাপরিভাগে এবোপায় যম্ভ বাদনানামভিপ্রাবদ্যাৎ ভান্তাকুং 🚀 শক্লোতি তক্ত প্রাণক্তদানিরোধ व्यवागात वागकस्वामनरत्राणिखरबात्रक्षाखरत्रानिरत्रार्थ विक्रभाखिकभगत्ररक । ज्यान

ছদাৰ সএব। বেৰীকে চিত্ৰকুক্ষ আপ্ৰজনবাসনে। একক্ষিক্ষ ক্ষোঃ কীণে তত্তো (वर्शि न नश्रकः। श्रानात्राम पृष्डाकारिमय् कन्छ श्रक्रमक्या । माननामनत्याद्यन श्रानश्रत्मा निक्षशाख । अनमरादशांत्र बाद्धत जावनवर्द्धनार । अतीत्रनाममर्भि बादामना न निवर्त्तर । ৰাগনা সংশরিভ্যাগান্তিরং গচ্ছ গ্রাচরভাং। প্রাণক্তন্দনিবোধান্ত যথেচ্ছসি তথা কুরু। अञावनाः विकः मध्य क्रथः । विक्षण त्राध्यः । महाचनः विकासाः विकास विद्यान वर्णन ह । यहां न ভাবটতে কিঞিৎ হেয়োপাদেয়র্লাপ বং। ছীয়তে সকলং ভাক্রা যদ। বিভংন লামতে। অবাসনত্বাৎ স্ততং বলা ন মহতে মনঃ। অসনতাতলেলে।ও পরমাত্মণদপ্রদেতি। অক স্থানেৰে।পায়ে পৰ্যাৰসিতে। গ্ৰাণক্ষদনিরোধার্থমন্ত্যাসঃ বাসনাপরিত্যাগার্থং বৈরাগ্যমিতি माधूमक्रमाधाचावनाधिशतमे चकामदेवतात्गाभभानक इताक्रवाभित्तो जत्त्रात्त्रदास्तर्कत्तः। অত্তব ভগৰভাজ্যাদেন বৈরাগ্যেন চেতি হয়মেবোক্তং। অত্তব জগবান পতঞ্জলিরত্য ষ্কুৎ ব্দ্বসাগ্যাল্যাং তদ্বিরোধ ইতি তাসাং প্রাণ্ডকানাং প্রসাণবিপর্ব্যয়বিকর নিজ-স্থাতকণেণ পঞ্চবিধানামনস্থানামান্ত্রত্বেন ক্লিষ্টানামপি বৃত্তীনাং স্ব্ধাসামপি নিরোধো নিরিশ্বনাগ্রবজ্পসনাখ্যঃ পরিশামোভ্যাসেন বৈরাগোন চ সমুচ্চিতেন চ ভবতি। তত্ত্বকং যোগ । বিভানদীনামে। ভারতোবাহিনী রভিস্কাণায় বছতি পাপার চ ভত যা কৈব-ল্যপ্রাগন্ত।রাবিবেক্নিয়া সাকল্যাশ্বহাযাত্ববিবেক্নিয়া সংস্যারপ্রাগ্রারা সাপাপ্রহা তত্ত্ব ৰৈৱাগোন বিষয়স্ৰোতঃ থিলীক্ৰিয়তে বিবেকদৰ্শনাঞ্চাদেন চ কল্যাণ উদ্বাট্যতে ইত্যুভয়া-धीन। के उत्तिताध हे वि थाश्चाय निम्नशास छता विदयक निमः देकवना थाश्चातः हिन्द-মিভাত্ত ব্যাখ্যাতে ৰথা তীত্ৰ বোগোণেত নদী প্ৰবাহং সেতৃবন্ধনেন নিবাৰ্য্য কুল্যাপ্ৰাণয়ৰে ক্ষেত্রাভিমুখং ভির্যাক প্রবাহান্তরমুৎ পদ্যতে তথা বৈরাগোন চিত্তনদ্যাবিষয়প্রবাহং নির্বাহ্য সমাধ্যভ্যাদেন চ প্রশান্তরাহিত্যং সংপাদ্যভহাত দানভেদাৎ সমূচ্যাএন একদাবদেহি ত্রীহি-বৰণবিক্স:ভাদিতি। মন্ত্ৰপদেবভাধ্যানাদীনাং ক্রিমারপাণামাবাত্তলক্ষণোভ্যাস: সংভৰ্তি স্প্ৰ্যাপারোপরম্ভতৎ স্মাধেঃ কোনামাভ্যাস ইতি শ্বাংনিবার্রিত্মভ্যাসং ক্রয়তি। শ্ডত্ত স্থিতে। যুদ্ধোন্ড্যাস ইতি। তত্ত্ব স্বরূপাবস্থিতে অপ্তলিবিশুদ্ধে চিদার্ম্মনি চিত্তপার্ত্তিকপ্ত আশান্তরাহিত্য রূপা নিশ্চলতা স্থিতি তদর্থ যদ্মো মান্স উৎসাহ: স্বভাবচাঞ্চ্যান্ত্হি: পাৰ।হশীলং চিত্তং ন্র্রাণ। ানরে।ৎস্থামীত্যেবংবিধঃ স আবর্ত্তামানোহভ্যাস ইত্যুচাতে। স তু দীর্ঘকালনৈর ছব্য দৎকার। সোবজে। দৃঢ়ভূলিং অনির্বেদেন দীর্ঘকালাদেবিভা বিচ্ছে-দাভাবেন নির্থমানোবতঃ সংকারেণ শ্রদাতশ্যেন বা সেবিতঃ সোভ্যাসঃ দৃঢ়ভূমির্নি-ষয় স্থাবাসনার চালায় ভুমণকো ভবতি দীর্ঘকালতে পি বিচ্ছিদ্য বিচিছ্দ্য দেবনে শ্রদ্ধাত-শরাভাবে চ শ্রণিকেপক্ষারস্থাবাদানামপরিহারে বার্থানসংস্কারপ্রাবল্যান্ত মিরভাাসঃ ক্ষায়ন্তাদিতি জনমুপাতৃং বৈয়াগান্ত দিবিধং অপরং পর্ঞ যত্যান্সংজ্ঞা ব্যতিরেকসংজ্ঞৈক ই ক্রিয়সংজ্ঞা বশীক।রসংজ্ঞা চেট্দৰ পরং চতুর্দ্ধ। তত্ত্ব পূর্বভূমিণ করেনোত্তবভূমিসম্পাদনবি-বক্ষরা চতুর্থমেব। স্তার্থাবকাবিবরে বিভ্রত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগামিতি। जित्राज्ञः भागतेमधर्गमक्रांमत्त्राजृष्टी विषयाः धर्मावित्मक्का ध्वकृष्टिनवरेष्टानत्त्रा देवित्रक-ছেনাতুশ্ৰবিকা বিষয়াভেষু ভয়বিশেষণি সত্যামেব তৃষ্ণামাং বিবেকভারতম্যেন যভমানালি অবং ভবতি অত লগতি কিং সারং কিমসার্মিটি ওকশাল্লভাাং লাভামি ইত্যুদ্যোগে यजमानः चितरक भूर्वितिमामानामायां गार्याश्चालमान वित्यक्तेत्व भट्टा वार्वश्विष्टि ইতি চিকিৎসক্ষবিবেচনং ব্যতিরেকঃ ফুটামুখ্রবিক্বিষয় প্রবৃত্তের্ছ থাত্মনোধেন বহিদ্ধিস্ক্রিয় প্রবৃত্তিমজনয়ন্ত্যা সপি তৃষ্ণারা কুণ্ডেক্যমাত্রেণ মনত্তবস্থানমেকেপ্রিয়ং মনতাপি তৃষ্ণাশ্-ভাষেন সর্বাধা বৈছেক্সং তৃষ্ণাবিরোধিনীচিত্তবৃত্তিক নিপ্রসাদরূপা বশীকারসংজ্ঞাবৈরাগ্যং

च छ। त्या कू को त्स्वत देवता ता व ह गृश्ट ह ॥ ७४ ॥

সং প্রজ্ঞাত তথ্য সমাধেরস্তরক্ষং সাধনমসং প্রজ্ঞাতত তু বহিরক্ষং ভক্ত অন্তরক্ষসাধনং পরমেব বিরাগাণ তচ্চাস্থ্যর । তৎপরং পুরুষ্থ্যাতে গুণিবৈত্যগুমিতি সংপ্রজ্ঞাতসমাধিপাটবেন গুণারা:আকাৎ প্রধানাধিনিকতা পুরুষত থাতিঃ সাক্ষাৎকার উৎপদ্যতে তভ্তভাশেষ গুণঅরবানহারেষু বৈত্যগং যদ্ধতি তৎপরং শ্রেষ্ঠং ফলভূতং বৈরাগ্যং তৎপরিপাকনিমিভাচ্চ
চিত্তোপশমপরিপাকাদনিক্ষেম কৈনকামিতি॥ ৩৫॥

ভগৰান ৰলিলেন—হে মহানাতে। মন গে ছনি এছ ৩ চঞ্চল ভাৰতে কিছুমাত্ত সন্দেহ নাই। কিন্তু হে কৌছের ! অভ্যাস ৩ বৈরাগের হার। টেকা নিগ্ডিড হটগা পাকে॥ ৩৫॥

গীঃসং। অর্জুন রুদাদিকে ও পরাত্ব করিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহার কোন প্র**কার** শক্তি ও সামর্থেরে অভাব নাই; এই অন্ত "মহাবাহো " সম্বোধনের দারা, ভূমি মনকে कत्र कतिए भातित निताम व्येषना-- এই तभ मत्यक कतितन । এवः क्लिएस मत्याधन ছারা, তুমি আসার পিতৃস্বস্থাত্র —পরমান্ত্রীয়, স্মতরাং আমি উপদেশাদি দারা তোমার ভাগার্থ যথোচিত সাহায্য করিব, এই আভাস প্রকাশ ভরিলেন। হঠকারিতা ছারা জনেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন। যেমন স্থলরী জ্রী দেখিলে ভোগেচ্ছার উদর হ। বলিয়া কেহ কেহ রূপবতী স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। এইরূপ হঠকারিতা হারা भरनावृश्चित्क निक्षक कवा निकास भृत्वत रहे । यन भागन कवित्व हरेला अधाचा विमान লাভ, সজ্জন সমাগম, বাসনাত্যাগ ও প্রাণম্পলননিরোধ এই চারিটি উৎকৃষ্ট উপার। অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিলে প্রপঞ্চ জগতের মিণ্যাত্ম অমূত্ত হইরা ভিতরুতি পরমাত্মার অভিমুখে ধাবিত ও আত্মানন্দ উপভোগে অহুরক্ত হয়। সজ্জন সমাগমে পুনঃ পুনঃ তত্ত্বোপ-দেশ প্রবণে চিত্ত প্রবৃদ্ধ হয় এবং তাঁহাদের দেখাদেশি বিবর ভোগ স্পৃহা ক্ষিয়া আদে । সংস্থারবাসন। ক্ষীণ হইলা অর্গিলে মনে নিত্য নুতন সকলের চেট্ট উঠেনা। তাহাতে মনের চঞ্চলতা ক্ষিয় গায় এবং প্রাণায়ামাদি দ্বারা প্রাণম্পন্দন রোধ ক্ষরিতে পারিলে মনের ক্রিলাশক্তি বাহিরের দিকে ক্রিড হয়না। আত্মতে মনের সমাধি ক্রমশঃ ছির হইরা আনাদে। ভগৰান তুর্জন মনকে নিগৃথীত করিবার ৰহণ সত্পারের বিস্তুত ব্যাখ্যানা করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাস ও বৈরাগাকেই মন রূপ মত মাতক শাসনের অভ্ন স্বরূপ বরিয়া ৰ্যাথ্য করিলেন । ভগবান পতঞ্জি তাঁহার বোগস্ত্রে " অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ভतिরোধঃ " অভ্যাস ও বৈরাগছোলাই মন নিরোধ করিতে হর, ব্যাখ্যা কার্যাছেন। " তত্ত্ৰ স্থিতেটি বজোন্তাস: " শুদ্ধ চিদাস্থাতে প্ৰশাস্তভাবে চিত্তবৃত্তিকৈ স্থির রাধিবার দক্ত মানসিক উৎসাইরপ ষত্ন দৃঢ় করিবার অস্ত বারংবার চেটার নাম অভ্যাস। এই অভ্যাসকে বিষয় বাসনা বিচ্লিত করিতে পারেনা। এই অভ্যাস প্রবল থাকিলে যোগসিদ্ধির বিশ্ন হট্নার ভয় গাকেনা। " দৃষ্টারুশ্রবিক বিষয়বিভৃষ্ণত বশীকারসংজ্ঞা বৈদ্বাগ্যং " স্ত্রী, অন্ন, পান, देनथून, अधर्याति अनिक मृद्धे विषय मृथ अनः भाजम् ए विष्णृक चर्नानिय मृथ (आंब्-अविक), এই উভর থাকার সুথে বিভ্ঞাবেই বশীকার নামক পর্য বৈদাগ্য কছে। এই बनीरकात देवतारागत खेलत बहेरण जिल्लाखाक रकान विश्वत वानहारत हिरखन ज्ञा खेलत হয় না। এই অভাই ভগৰান্মনোনি এহের বিবিধ ক্ল কুলে উপায়ের কথা উল্লেখ না क्तित्रा जान्तात्र क देवतांशादकरे ध्रांशास विवास वर्गन कतिरामन ॥ ७० ॥

অসংযত। ন্ননা যোগোছপ্রাণ ইভি মে মতিঃ।

শাস্ত্রভাষাং। যং প্নরসংযভাষা দেন অসংযভেতি। অসংযভাষানা অভাগেবৈরা-গ্যান্ড্যাং অসংযভজাত্মা অন্তঃকরণং বস্য সোন্তমসংযভাষানু ভেনাসংযভাষানা বোগোত্পুন-পোত্জাপ্যইতি মে মতিঃ বস্ত পুনর্বভাষা অভ্যাসবৈরাগ্যান্ড্যাং বশুত্বসাপাদিত আত্মা মনোযন্ত সোন্তঃ বশুলা তেন বশুলানা তুষ্তভা ভ্রোপি প্রবদ্ধং কুর্বভা শক্যোবাপ্তঃং গোগউপরভোষধোক্তাত্পায়াং॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। সংযভায়নোযোগপ্রাপ্তি: স্থলভেজ্যকা ব্যক্তিরেকং দর্শর্ভি যংপুনরিতি। ব্যতিরেকোপস্তাসপরং পূর্ব।র্জমন্দ্য ব্যাকরোভি অসংযতে ক্রি । পূর্বোজায়-রবণাথ্যানপরমূভরার্জ্বং ব্যাচট্টে যভিত্যাদিনা। অস্তঃকরণস্ত স্ববশত্থে সিহজ্পি বৈরাগ্যাদাধা-স্থাৰতা ভবিতব্যমিত্যাহ যভতেতি। উপায়োবৈরাগ্যাদিপূর্বকোমনোনিরোধঃ॥ ৩৬॥

রামাত্র ভাষা। অসংবভাক্ষাইজিত্মনদা মহতাপি চ বংশন গোগে। তুলাুাশ এব উপায়ত্ত্ব ব্যাত্মনা পুর্বোজেন মদারাধনরপেণাত্তর্গত্তান কর্গণালিত্যন্ন্যায় জ্ঞানে-ন্যামের সমদশনরপোযোগোবাধাং শ্কাঃ ॥ ৩৬ ॥

স্বাসিক্ত টীকা। এতাবাংশ্বিহ নিশ্চনইত্যাহ অসংযতেতি। উক্ত প্রকারেণ:ভাসি-বৈরাগ্যাভ্যামসংযত আত্মা চিত্তং যন্ত তেন বোগোত্প্রাপ: প্রাপ্ত ক্রাস্ট্রাপা-ভাং বশোবশবর্তী আত্মা চিত্তং যন্ত ভেন প্রদ্যেণ প্রশানেনৈবোপারেন প্রায়ত্তং কুর্মতা বোগ: প্রাপ্ত শক্যঃ ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতিকত টীকা । যত্তুপনবৈচিঃ আরেকভোগেন কর্ণা ভব্জানাদিশি প্রলেন অফলদানায় মনসোবৃত্তিষ্ৎপদ্যমানাস্থ কথং তাসাং নিরোধঃকর্ভুং শক্রইতি
ত্রোচ্যতে অসংযতেতি উৎপরেপি তবসাক্ষাৎকারে বেদাস্করাথ্যানাদিব্যাসংজ্ঞাদানস্থা-দিশোবাছাজ্ঞাস বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযভোনিকক আত্মান্তঃকরণং বেন ভেনাসংযভাত্মনা সাক্ষাৎকারবভাপি বোগো মনোবৃত্তিনিরোধঃ ছ্লাপঃ ছঃখেনাপি প্রাপ্তঃ ন শকাতে। আগন্ধকৰ্মকতাৎ চিভচাঞ্চল্যাদিতি ৫৮ং খং বদসি ততা মে মতিং মম সম্ভিন্তভ্ৰথৈৰ ইতার্থ:। কেন তর্হি প্রাণ্যতে উচাতে। বখাত্মনাত্মধৈরাগ্যপরিপাকেশ নাসনাক্ষাে সঠি বশু: স্বাধীনোৰিষয়পারভন্ত্রাশ্র আত্মান্তঃকরণং যক্ত তেন তু শক্ষেহিসংযতাত্মনো বৈশ-ক্ষণাদেয়ভনার্থোবধারার্থো বা এতাদৃশেনাপি ৰভতাবত্যানেন বৈরাগ্যে বিষয়েশ্রেখঃ थिनीक्त्रत्नामास्या केल्वावेनार्थनकामः खाखकः क्र्लवायामः नर्सविवृश्विनिद्धादः শক্যোবাপ্তঃ চিত্তচাঞ্লানিমিতানি আর্ত্তকর্মাণ্যপাভ্য আপুং শক্যা ছুখ্মভিবল্যকাং প্রারন্ধভোগানাং কর্মণামভিত্ব উচ্যতে। উপায়তঃ উপায়াৎ উপায়ঃ পুরুষকারতত लोकिक देशिक वा आजन कर्या (शक्या श्रीवनार । अग्रेश लोकिकानी किक्या नि श्रव-पुत्र देविकानाः क्यांकिरहोमानि धारप्रश्र देवस्यांशरकः। नर्सक धातककर्यं ननमञ्जिकह গ্রাদাৎ প্রাপ্তর কর্মনাত্ত্ব কর্মানের কিং পৌরুবেণ প্রবড়েন সদসত্ত্ব তু সর্বাধা क्नाम्रक्तवार क्रिक्टतिक। वाथ कर्षाः वयनमृहेक्याच मृहेमाधनमण्यकियाकित्यहरून क्राब-ननाममर्थापारणिकछः क्यारिण शृक्ष धारक देखिरार यागाकारमि नमः मुमानाकः

ৰখ্যাত্মনা তু যডভা শকেরহবাও মুগাযভঃ ॥ ৩৫॥

करमाशामा कीवगूरकाति स्थाकिनामात्रभरवन नामक्य ग्राम्य वर्षावा खावा यथा थात्र-হ্বকর্মকলং তত্ত্জানাৎ প্রবলমিতি করাতে দৃষ্টভাত্তথা তত্মাদপি কর্মণো যোগাভাগে: প্রবলোহত্ত শাল্লীয়ক্ত থাবদুরতঃ প্রাবল্যনর্শনাৎ তণাচার ভগবান বলিষ্ঠ:। সর্বস্বেহি नमा मश्नादत्र त्रयूनन्यन । भगाक् अयुक्तार मटर्सनाशीक्ष्यार ममयाभारत् । उद्याद्याः भावितातः চেতি পৌরুষং বিবিধং শ্বভং। ভত্তোচ্ছাল্রসনর্থার পরমার্থায়শাল্রিতং উচ্ছাল্রং শাল্তপ্রতি-বিশ্বসন্থান সরকার শাল্রিভং শাল্রবিভিভং অন্তঃকরণগুদ্ধিবারা প্রমার্থায় চতুর্থ থেঁবু পর-মার্থায়নোক্ষায় শুভাগুভাগু। মার্গাজ্যাং বছস্কী বাসনাস্থ্রিৎ পৌরুবেণ প্রায়ত্মন বোজনীয়া **७८७ १थि। व्यक्ट**एक्यू मगाविष्टेः ७८७८एव। 4 ठात्रमः चमनः श्रुक्तवार्थन वरणन विण्नाः नत्र। धांशञ्जानवभारमाछियमाछिवामरनामसः। धनाखामञ्च नाकनाः विकित्रमित्रम्न। वामना-ভভেতিশেষঃ। সন্দির্থয়োমণি ভূশং ভভায়ের সমাহর। ভূভায়াং বাসনা রুদ্ধৌ তাতদোষো ন ড়ण्डन। প্রভাবপদ্মনাধানত্তবানক্তাত তৎপদ:। গুরুপাস্ত্র প্রমানৈত্বং নির্ণীতং তাবদাচর। ভতঃশন্ধকবামেন মূলংবিজ্ঞান্তবন্তন। শুভোপ্যদৌ ব্যাত্যাক্ষো বার্মনীয়ে। নিরো-বিনেতি। জন্মাৎ সাক্ষিগতন্ত দংসারভাবিবেকনিবন্ধনন্ত বিবেকসাক্ষাৎ কারাদপসরেশি জার্বকর্মণিত্য চিড্ড মাবিকীনামদতি জীবলুক্তঃ প্রমোযোগী চিত্তবৃত্তিবি-(प्राथाणात्य कृ अवकाननान् भत्रत्यात्यागीकि निकः । क्वान्डिः कीवम्कितित्तत्क निकः प्रमञ्जन (कायः ॥ ७७॥

আসংযন্তাত্তা ব্যক্তির পক্ষে এই রূপ বোগ ছ্প্রাপ্য। কেবল বাঁছার চিন্ত বদীভূত হইয়াছে ডিনিই সহ্পান্নৱারা ইহা লাভ করিতে পারেন। ৬৬॥

দীঃ নঃ। যিনি জন্তাদ ও বৈরাগ্যের ছারা চিত্তকে আত্মাতে সংযত করিতে না পারেন, উছার এ যোগদির হওয়া সন্তব নয়। বৈরাগ্যের পারপাকদারা য়াহার চিত্ত ছালমা—বিষ্কৃত হইয়াতে, তিনিই কেবল প্রেবার্থ দাধন ছারা যোগদির লাভ করিতে পারেন। জনেক লোক বেদার শাস্তাদি পাঠানস্তর ব্রহ্ম তব্ বিদিত হইয়াও আলক্ত বা অবস্থ বশতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভে বঞ্চিত থাকেন। তাঁহাদের মতে প্রার্হ্মই বলবান্। "আমার প্রায়হে নাই ভাই হইলনা " এই বলিয়াই মনকে প্রেয়াধ দেন। কিন্তু ব্রহ্মান্ প্রেয়গণ চিক্সলিনই প্রেয়ার্থ সাধনের ছারা কার্যাসিদ্ধি করিয়া আসিয়াছেন। সাংসারিক ক্রথ ও ছারুব ভোগ উভ ও অওভ কর্মের ফল ক্রমণ—প্রারহ্মলনিত বলিয়া স্বীকার করা বার। প্রায়হে যাহা আছে ভাহাই হইবে এই কথার উপর নির্ভন্ত, করিয়া সংসারের ভ্রথ হুঃথ ভোগ ক্ষম ভাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু যে সকল কর্মে (নিছাম কর্মা, ভগবভ্রক্তি, ওপ, বোগাদি) ভোগার্থ—অনৃষ্ট বিরচিত হয়না, ভাহার উম্বিত প্রেয়ার্থ সাধন ক্ষতীত প্রারহ্ম কর্মা নির্ভান্ত নির্বোধের কার্যা। এ বিষয় যোগবালিটে ভূরি ভূরি ভূরি ক্ষমণ প্রেয় করিছা নির্ভান্ত নির্বোধের কার্যা। এ বিষয় যোগবালিটে ভূরি ভূরি ক্ষমণ প্রেয় করিলা হয়াছে। "উপায়তঃ " এই পদের ছারা ভগবান্ প্রেযার্থ সাধনের ক্ষমার্মার্ম বিরহিক্তেন। ৩৬॥

च क्रून উবাচ। অযতিঃ শ্রন্ধাংশেতে বোগ। চলিভখানসঃ।

শান্ধরভাব্যং । তত্ত্ব যোগাত্যাসালীকরণেন প্রলোকেহলোকপ্রাপ্তিমিমিরাসি কর্মানি সুংগ্রন্থানি যোগসিজিফলঞ্চ মোক্ষসাধনং সমাগ্দর্শনং ন প্রাপ্তমিতি বোগী যোগমাগান্দ্ররণকালে চলিতচিত্তইতি তত্ত নাশমাশক্ষার্জ্বনাচ অ্যতিরিতি। অ্যতিরপ্রস্থবান্
বোগমার্গে প্রজ্ঞাতিক্যবৃদ্ধ্যা যোগাত্রেযোগাদন্তকালেণি চলিতং মানসং মন্দোব্য সচলিতমানসোভ্রন্থতিঃ সোহপ্রাপ্য যোগসংসিজিং যোগকলং সম্যুগ্দর্শনং কাং পতিং বে ক্ষ্ম্প্রচ্তি॥ ৩৭॥

ুআনন্দণিরি টীকা। প্রান্তরম্থাপয়তি ভত্তেতাদিনা। মনোনি রোধন্ত হংশলাধ্যক মাশস্কা পরিহুতে সতি প্রতির পুনরবকাশং প্রতিশভাগিনিতি সম্বন্ধঃ। লোক্ষর প্রাপক্ষর্পাস্থার কুতেতাঘোগিনোনাশাশক্ষেত্যাশক্ষাহ যোগান্ত্যানেতি। তথাপি যোগানুষ্ঠানপদ্দিশাকপরি প্রতির্বাধিক কর্মানি রোগিনার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার প্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার প্রায়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার প্রায়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার

স্থামি কৃত টীকা। অন্ত্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কণ্ঞিদ্প্রাপ্তসম্গঞ্জানঃ কিং ক্ষমং প্রাপ্রোতীত্যর্জ্ঞ্ন উবাচ অ্যতিরিভি। প্রথমং শ্রন্ধরোগেক্তরে মোগে প্রের্ডঃ ন তু দিগ্যাচারতরা তক্তঃ পরস্থাতিঃ সম্যক্ ন বক্ততে শিণিলান্ত্যাস ইত্যার্থঃ তথা দোগান্তলিতঃ মানসং
বিষ্য়প্রবণং চিত্তং যক্ত সন্দর্ভিরাগ্য ইত্যথঃ অব্যন্ত্যাসবৈরাগ্য শৈশিল্যাদ্যোগন্ত সংসিদ্ধিং
কলং ক্ষানম্প্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্রোভি ৪ ৩৭॥

व्यक्षाशा (यात्रगरनिष्दिर कार तीकर क्रुक्ष तत्विष्ठ ॥ ७१॥

কটাং গতিমিরালক্ষরে সতি দেববান পিতৃযান মার্গানম্বরিরার্গাশ্রমাক্ষরপ্রশাপার কটং লক্ষিং মেরাং। শান্ত্রনিলিভকর্মপূন্যভাষাগদেববলিত সংশরপর্যাক্লরনা অর্জুন উবাচ কারিছিটি বিভিন্ন শীলং মরার্থে নঞ অনবনাযা।গুরিত্যাদিবদরতিররার্গ্ধ শ্রমাণ গুরুত্ব শীলং মরার্থে নঞ অনবনাযা।গুরিত্যাদিবদরতিররার্গ্ধ শ্রমাণ গুরুত্ব শুরুত্ব শুর

শক্ত্ৰ বলিশেন, ছে ক্বড়! বিশি শ্রেষাবান্ হইয়া ও যোগ সাধনে বিশেষ যত্ন করেন নাই শুপ্রা যোগ সাধন করিতে ২ চিল চাঞ্লা দোবে প্রেট হইয়াছেন, তিনি যোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি প্রাকার গতি প্রাপ্ত হইবেন ?॥৩৭॥

গীঃ স:। পূর্ব পূর্ব শোকে শরম যোগাদিগের যোগ সিদ্ধির কথা ব্যাণ্যাত ও নীমাংশিক্ত হইরাছে। একণে অর্জুনের জিন্ধান্ত এই যে, যিনি নিত্যানিতা বস্ত বিবেক, ইহামুত্র ফলভোগ বৈরাগ্য, শম, দম, উপরতি, তিতিকা, শ্রদ্ধা, সমাধান আদি সাধন সম্পন্ন
ইইয়া শ্রোত্রিয় ব্রহ্মানিন্ত গুরুর নিকট বেদান্ত বাক্য শ্রাবণ মননাদি করিয়া পর্মায়ুর
অন্ধ্রা বশতঃ যদি যোগ সিদ্ধির সমাক্ যত্ন করিছে অবকাশ না পান, অণবা চিত্ত নৈক্ল্য
দশতঃ যদি বোগ ভাই হন, তাহা হইলে তন্ধ্যাকাৎকারের ফলস্বরূপ অপুনরার্ত্তি ও
অবিদ্যা বীজের বিনাশ ভাঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে বিদ্যা বোধ হয় না। হে অগ্তির
পৃত্তি শ্রিক্ষা ভাহার তবে কি প্রক্ষার গতি হইবে ?॥ ৩৭॥

শাহর ভাষীং। কচিদিতি। কচিৎ কিং নোভয়বিত্রইঃ কর্মনার্গাৎ যোগ্যার্গান্ত-বিত্রইঃ সন্ছিয়াত্রনিব নশুতি কিংবা ন নশুতি অপ্রতিঠোনিরাশ্রোহেমহাধাহে। বিমৃঢ়ঃ সন্তক্ষপ্রাধিমার্গে। ৩৮॥

আদলগিরি টীকা। প্রশ্নমের বির্ণোতি কচিচিতি। প্রশীস্তপ্রশ্নার্থিতং কচিচিত্র-ভালীকতা ব্যাচটে কিমিতি। উপার্যবিভ্রত্তরং স্পট্রতি কর্মেত্যাদিনা। বার্নাছিরং বিশক্তিসভ্রং যথা নশ্রতি ত্রদিত্যাক ছিয়েতি। নাশাশ্রানিমিন্ত্রমাহ নিরাশ্রেইভি। ক্রেমার্মর্মার্ম্বাবিইভাভাবেণি জ্ঞান্যার্গবিইভক্ত ভবিধাতীত্যাশ্র্যাহ বিমৃত্য সন্নিভি। ন হি

ক্ষিত্র। ভরবিজ্ঞ ক্রিজিয়াজ্যিদ নশ্যতি। স্থাভিত্তোবহাবাহে। বিযুচ্চারকাণ: পথি॥ ৩৮॥

কর্মিণং প্রতীরমাণকা যুক্তাভিদাবং ত্যক্তের্বরে দমর্প্যাবাক্ কর্মান্থভিঠতোনিরূপচারেণ তত্ত্বংশবচনাসম্ভবাৎ সর্কাক্ষর্যাসিনম্ভ বিহিতানাং ত্যাগাৎ ফ্লাভোপারাচ্চ বিচ্যুতেরনর্থ-প্রাথিশকার্কেতি ভাবঃ॥ ৩৮॥

খাসি রুত টীকা। প্রান্তিপ্রান্ধং বির্ণোতি কচিটিতি। কর্মণাসীখরেপিতিছালনমূর্যান্দাচ ভাবং কর্মকাং মর্গাদিকং ন প্রায়োতি বোগানিকাত্তেক নোকাং ন প্রায়োতি এবমুভ্ৰমাষ্ট্র অঞ্চিতির। নিরাশ্রের অভ্নতাপ্র্যাাল পণিমার্গে বিমৃত্য সনু কচিৎ কিং ন নখ্রতি
কিবা নখ্যতীত্যর্থঃ, নাশে দ্রাভঃ বর্ণা ছিল্লমন্ত্রং পূর্বাদ্রাহিনিন্তাভ্রমভ্রাপ্তঃ মৃন্ধা
এব বিদীয়তে ভ্রদিত্যুথঃ ই ৬৮॥

মধু হলদ সরস্বভিক্ত টাকা। এতদেব সংশর্ষীক্ষং বির্ণোতি কচিচিনিতি সাভিদাব প্রাপ্নে হে দহাবাহো মহাজ্ঞং সর্কোনং তজানাং সর্কোপর্যানবারণসমর্থাঃ পুরুষার্থচতুইরদানমৃষ্টিক ক্ষ প্রতিত্বঃ বছলঃ পথি ব্রহ্ম প্রাপ্রিয়ার্গ জ্ঞানে বিস্তৃঃ বিচিত্তঃ অনুংশর ব্রহ্মাইন্সকা সাক্ষাৎকারে ইতি বাবদপ্রতিষ্ঠঃ দেবযানপিতৃযান মার্গগনতেতৃজ্ঞামুপাসনাক্ষাভাঃ প্রতিষ্ঠাভাঃং সাক্ষাভাঃং রহিতঃ সোপবাসনানাং সর্কোঃং কর্দ্মাণ পরিভাগাং প্রতিষ্ঠাভাঃং সাক্ষাভাঃং রহিতঃ সোপবাসনানাং সর্কোঃং কর্দ্মাণ পরিভাগাং প্রভাগাং বার্নাছিরং বিশক্ষিতঃং প্র্যান্তির বার্নাছিরং বিশক্ষিতঃং প্রতিষ্ঠাভানি বার্নাছিরং বিশক্ষিতঃং প্রতিষ্ঠালা দ্বাহাল বার্নাছিরং বিশক্ষিতঃং প্রতিশ্বাবাদ্যাক্ষ স্ক্রাল্রবনভাতি। কর্দ্মকাণভাইনি প্রতিপ্রান্ত বিলাক ভালনার্থা বিরাক্তঃ তানিন্ ক্রান্ত হাত কর্দ্মকালাভসংভবেনাভ্রান্ত ক্রান্ত কর্দ্মকালাভসংভবেনাভ্রান্ত কর্দ্মকালাভসংভবেনাভ্রান্ত কর্দ্মকালাভসংভবেনাভ্রান্ত বিলাক কর্দ্মানার্থা কর্দ্মাণ কর্দ্মান কর্দ্মানার্থা কর্দ্মাণ কর্দ্মানার্থা কর্দ্মানার্থা কর্দ্মাণ প্রতিশাদিকত্বাৎ ভ্র্মাৎ স্ক্রক্মাত্যাগিনং প্রত্যেবারং প্রান্ত ক্রান্ত বিলাক বাত্তবৈর ক্ষরাং ॥ ৩৮ ॥

ৰে বহাৰাৰো। ভত্তকান—বিমৃত্ এবং কৰ্ম ও উপাসনা এডচুভয় হইভেই জ্বাই ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন বেবের স্থায় বিষষ্ঠ কয়না ?॥৩৮॥

গী: লং। ভগৰান্ ভক্ত গণের বিশ্ব বিশাল রাশি নিজ ধর্মার্থ কাম মোক্ষ ফল প্রাদ নিজ্ব কুল বলে নিবারণ করিরা থাকেন বলিরা, আর্কুন "হে মহাবাহেন্তু" এই সংখাধন করিলেন। বিনি আপ্রতিষ্ঠ আর্থাং পিতৃবান মার্গে গমনের সাধন রূপ "কর্মের" অফুষ্ঠান করেন না এবং দেবঘান মার্গে গমনের সাধন রূপ "উপাসনা" পরিভ্যাগ করিয়াছেন, অথচ বোগ সাধন করিতে করিতে তত্ত্জান লাভ করিতে পারিলেন না, এই রূপ কর্মা ও জ্ঞান এত ত্ত্তরেরই ফল লাভভ বিনি বঞ্চিছ; তিনি কি বায়ু বিভাড়িত ছিল্ল ভিন্ন ক্ষুদ্র ২ নেই খণ্ডের ভার বিনষ্ট ইরেদ না ?॥ ৩৮॥

শাক্ষকাব্যং। এতারিতি। এতবৈ মন সংশারং ক্লক ছেতুমপ্লেজুমইনি আশেবতঃ

এতন্মে সংখ্যাং ক্লফ ছেড ছড ভালেন্ডঃ। ব্যক্তঃ সংখ্যাত্তাত ছেডা ন জুপেণ্ডতে ॥ ৩৯॥

ষ্ণতঃ খণ্ডোংতঃ প্ৰিদ্দেৰোৰা ছেতা দাশ্বিতা দংশ্রতাত দ বি ৰ্মান্প্ৰদ্যতে ন দন্তবৃতি অভব্যেৰ ছেতুম্হ্নীতাৰ্থঃ ॥ ৩৯ ৪

আনন্দগিরি টীকা। বথোপদর্শিভসংশরাপাকরণার্থমর্জুনোভগবন্তং প্রেররচাত এত-দিতি মডোন্তঃ কশ্চিত্যিকা দেবোধা স্বদীরং সংশবং ছেৎশুভীজ্যাশস্ক্যাহ স্বদস্কটতি। অন্তর্ম সংশরচেত্তুরভাবে কলিতমাহ স্কটেডি॥ ৩৯॥

ৰামাক্ত ভাষা। অথনেহাভি ক্রমনাশ আলাবেৰ প্রস্থা বোগমাহান্মঃ বথাবজ্যে মুখ্
অর্গভান্ধ জ্ঞানভরা যোগশিরত্ব জনাচ কর্মবোগভ্যমাহান্মঃ জ্ঞোদিতঃ জ্জুবোগ মাহান্ম মেন
পূচ্ছতি প্রজনাবোগে প্রাব্তো দৃঢ্ভরাভ্যাসরাগরত্ব কৈক্লেন বোগসংসিদ্ধিঃ। অপ্রাপ্য-বোগাচ্চলিভ্রমানসঃ ভাগতিং গছ্ছতি উভয়বিভ্রম্ভিবিভিন্নাভ্রমিন কচিরপ্রভিত বথানেম্ব-সকনঃ পূর্বস্থান্মহতে। নেঘাচ্ছির পরং মহাত্তং মেম্মপ্রাপ্য বিনপ্তো ভরতি উথেব কাচ্চর নপ্রতি। কথমুজ্য বিভ্রম্ভাঃ অপ্রতিষ্ঠঃ বিমূদ্যে ব্রহ্মণঃ পথি যথাবন্ধিতং স্বর্গাদি সাধন
ভূতং কর্মকলাভিসন্ধি রহিত্ত পূক্ষক ফলসাধনত্বেন প্রতিষ্ঠা ন ভরতি ইতি প্রাভিন্নঃ প্রকাশেক ব্রহ্মণঃ পথি বিমৃদ্ তৎসাধনাৎ প্রথমং প্রাচ্যভঃ উভর প্রস্তেরাকিময়ং নপ্রতিয়াৰ ভতনপ্রতি। ভ্রমনং সংশ্র মশেষ মুচ্ছেক মুর্গি প্রত্যক্ষেষ বুগপৎ সর্ক্যং সদা স্বত্রের পশ্চত ক্রছোল্যঃ সংশ্রমভান্ত চ্ছেতা মহাপপদ্যভোগ্য ৪৭ ৪০৮ ৪ ৯ ৪

শামিক্লত টীকা। ত্বৈৰ স্ক্জেনায়ং ম্ম স্ক্লেহোনিৰস্নীরঃ ক্জেছে। এতংস্লে-হনিবর্ত্তকোনাতী চ্যাহ এ গ্লিটি। এচং এচং চ্ছেৱানিবর্ত্তকঃ স্পাই ম্ফাং॥ ৩৯॥

মধুত্দন সরস্বতীক ত নিকা। যথে।পদর্শিত সংশয়াপকরণার তাগনন্তমন্তর্যামিনমর্থনতে প্রতি । এত দিকি এত দেতং প্রেগিদর্শিতং মে মন সংশরং হে ক্ষা ছেতু মধনেত্ মহ্নত-শেষতঃ সংশরম্বাধ্যাত্যে ছেদেনমদক্তঃ কলি দ্বিধ্যা দেবে৷ বা দ্বীরমিনং সংশ্রম্ভে ছেতু তিত্যাশক্ষাই । অদক্তঃ দংশরমেশরাং স্ব্বভাং শাস্ত্রভাং গরমোগুরোঃ কাকণিকাদক্তঃ অনীশর্বেদাস্ব্রভাং কাকিণ ধ্যিব্যা দেবোৰাছত বোগন্ত পরশোক্ষতি বিষয়ত সংশয়ত ছেত্যাসমাগুরু দানিন নাশ্রিতা হি বস্থারোপদায়তে ন সংভ্ৰতি ভ্রাভ্যেব প্রত্যক্ষদশীন্দ্রিত পরমগুরু সংশয়য়েতং মন ছেতু মহ্নীতার্থঃ ॥ ৩৯॥

ছে ক্ষা আমার এই সংখ্যা ভূমি সর্বতে ছাবে নির্ভ করিয়।
লাও। কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ সংখ্যা আর কেইই ছেদন
করিতে পারিবেন। ৩৯॥

গীঃ সং'। অর্জুন ভাবিদেন, ভগবানের স্থান সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশান্তদান্, প্রমক্ষপাল্ জগৎশুরু আর কোথার পাইব। জনাধার বা দেবতার কাছে প্রার্থনা করিলে তাঁহারা আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্ত আমার, ম্নের বিকলতা বশতঃ অথবা প্রশ্ন করিবার ভাবার অপটুতা ও অপুর্ণভা জন্য বে সংশ্র অধি স্বাঞ্জ ক্রিত্তে পারিবলা, আমার

গ্ৰীভগৰান্ত্ৰটি। পাৰ্থ বৈচৰৰ মামুত্ৰ বিমাশস্কুত্য বিদ্যাতে।

মনের কথা মনেই রহিয়া খাইবে; লেই সকল কথার বিচার পূর্বক সত্তর লান করা অত-ব্যামী ভগবান ব্যতীত আর কাহারই সামর্থ্য নাই। ভাই ভগবান্তে বলিলেন, তুমি ভিন্ন আদার এসংশয় আর কেহ দ্র করিতে পারিবেনা ॥ ৩৯॥

শাকর ভাষ্যং। পার্থেতি। হে পার্থ দৈব ইব লোকে নামুক্ত পর্যান্ত্র গোলেক বিনাশন্ত বিদ্যান্ত নাজি নাশোনাম পূর্বাদ্যান্ত্রীনজন্মপ্রাপ্তিঃ সভান্ত বোগজন্ত নাজি, ন হি বন্ধাং কারণাং কার্যাণকং শুভক্তং কশ্চিদুর্বভিং কুংসিতাং গভিং হে ভাভ চনোত্যান্থানং পূত্ররপোণি শিতা ভাতউচ্যতে পিতৈব পূত্রোশি ভাতউচ্যতে শিব্যোশি পূত্র হুণ্যউচ্যতে যজেন গছান্তি॥ ৪০॥

আনলগিরি টীকা। ফেনিনোনাশালয়াং পরিহরনুত্তরমাছ ভগদানিতি। যতুক্তন্মভ্যত্তি টোরা নগুতীতি ভত্তাই পার্থেতি। ভত্ত ভেতুমাই ন হীতি। যোগিনোমার্গহ্বাাধি-ভইতৈ হিকোনাশঃ শিইগর্হাগকণোন ভবতীতি প্রদাদেং সভাবাত্তথাপি কথমানুত্রিকনাশ-শ্নাম্মত্যাশকা তজ্ঞপনিরূপণপূর্বকং তদভাবং প্রভিক্ষানীতে নাশোনামেতি। তত্ত হেতুভাগং বৈচজতে ন হীত্যাদিনা। উভয়ন্তইভাপি প্রক্ষেত্রসংখ্যাদেঃ সামিক্তপ্রবণাদেশ ভাবাত্তপারং গুভক্তবং। তাভেতি কথং পুত্রম্বানীরঃ শিবাঃ স্বোধ্যতে পিতৃরের তাত্তিশ্বং গুভক্তবং। তাভেতি কথং পুত্রম্বানীরঃ শিবাঃ স্বোধ্যতে পিতৃরের তাত্তিশ্বং গুভক্তবং। তাভেতি কথং পুত্রম্বানীরভ শিবাভ তাতেতি স্বোধ্যমবিক্ষদ্বিত্যর্থা, ন গছতে কুৎসিভাং গতিং ক্লাপকর্মাদিতি নাশাভাবঃ॥ ৪০॥

রাসায়ত্ব ভাষ্য। শ্রদ্ধরা মোণোপক্রাপত তত্মাৎ এচ্যুডভেৰ চাৰুক্ত বিনাশো নবিদাতে। প্রাকৃত অর্গাদিভোগে ব্রহ্মান্তবে চাভিদ্যিতা নবাপ্তিরূপ প্রভাষারাধ্যা নিঠাবাপ্তিরূপ বিনাশো নবিদাত্তইভার্থ:। মহিনিরভিশন ক্লাণিরূপ যোগন্ধত ভণ্চিৎ কাল্যয়েশি তুর্বতিং গছ্ডি॥ ৪০॥

্থাসিক্ত চীকা। অনোজনং শীতগঞ্জাত পার্থেছি সার্ধ্বৈচ্ছাই ইহ লোকে নাশউভয়াত্রশাৎ পাতিতাংঅবৃদ্ধ পর্ণোকে নাশেনিন কথাপ্তিত্তনং ওভ নাডোব যতঃ কল্যাণকৃৎ শুভকানী কশ্চিদপি হুর্গতিং ন গছাভি আনুক্র শুভকানী শ্রন্থা বোগে প্রবৃদ্ধবৃদ্ধি, তাভোত লোক্রীত্যা উপশাস্থন্ স্বোধন্ধি ॥ ১০॥

মধুদদন সরস্থতি কত চীকা। বাৰদ্ধিক বালিদাং প্রভিনাশাশন্তাং পরিহরর তরং প্রীতগৰান্ত্বাচ পার্থেতি। উত্তরবিশ্রটো বোলী নক্ততীতি ক্ষেত্র্য কিমিহ লোকে শিষ্ট সূর্য্যীতগৰান্ত্বাচ পার্থেতি। উত্তরবিশ্রটো বোলী নক্ততীতি ক্ষেত্র্য কিমিহ লোকে শিষ্ট সূর্য্যালি ব্যোক্ষাক্ষা অথিক্রোঃ পথার্ন ক্তরেণ চ নাতকীটাঃ প্রকা বিদাং ক্ষার্মক্র নিছি । ব্যাক্রেং মধুনা । বাত্তাক্ষ্কার্ম্য প্রেডোবিশ্রো ধর্মাৎ স্বকাচ তুত্ত ইত্যাদি তত্ত্বামপি নেত্যাহ কে পার্থ নৈবেহনাম্ত্র বিনাশন্ত ব্যাশাল্রং কৃত্রস্ক্রের্থ সন্ত্যাসক্র স্থাতি বিবিক্ত অক্সমূপক্তা বেদাক্ত্রবাদিক্র্যেত্রিরালে মৃত্রত বোগলাইত বিদ্যুত্ত উত্তর্যাপি কতা বিনাশো নাত্রীভাল হেত্যাহ হি বন্ধাৎ ক্ল্যাণকৃৎ শাল্পবিহিত্রকারী ক্রাক্ষণি তুর্গতিং ম সক্ষ্তীতি কিম্বক্রামিত্রর্থং। তলোভ্যান্থানং স্কেল্পেণিতি ব্লিতা

निक् मन्त्रानंतर किम्मूर्गिष्टि छाउ सम्बंधि ॥ ४० ॥

তাত উচাতে স্বার্থিকোংন্ তত এব ডাড: রাক্ষ্যবার্যাদিবং পিতৈব চ পুত্ররূপেণ ভবতীতি পুত্রস্থানীয়ন্ত শিষ্যক্ত ভাতেতি সংখাধনং কুপাভিশবস্ত্রশার্থং। মহকেং যোগভ্রষ্ট: ক্টাং গভিং গচ্ছতি অক্সত্বেস্তি দেব্যান শিভ্যান মার্গাঞ্জরা সম্বন্ধিতাৎ অধর্মজ্ঞইবদিভি। বহুক্তং এতত त्नववानमार्शनविद्याल (हरजातिमञ्जा भाषावित्राताः वहेषः विद्वविद्यानी व्यवत्रा শ্রদ্ধাং সত্য মুপাসতে ভের্চিরভিসংভবজীত্যবিশেষেণ পঞ্চাধিবিদামিশা তৎক্রতৃনাৎ শ্রদ্ধা সভ্যবভাং মুমুক্ৰামপি দেবয়ানমার্গেৰ বন্ধলোকঞাপ্তি কথলাৎ প্রবণাদিপরাল্পভ চ যোগভ্ৰষ্টত প্ৰদ্ধাবিত্তোভূবেভানেন প্ৰদায়াঃ প্ৰাপ্তদাৎ শাক্তোদান্ত ইতানেন চাত্ৰতভাষণ্ত্ৰণ রাগব্যাপারনিরোধর্মস্থ চ সত্যক্ত শর্কাৎ বহিবিজিরাণাং উৎশৃত্যলব্যাপারনিরোধে হি দ্নঃ যোগশাল্পেচাহিংসা সভ্যান্তের অন্মর্থাপরিপ্রহা যথা ইতি যোগাল্পেনোক্তম্বাৎ যদিত স্ভাশব্দেন এইন্নবোচ্যেত ভদাপি নক্ষতিঃ বেলাস্তশ্রবণাদেরপি সত্য ব্রন্ধটিক্তনর্পদাদ তৎক্রভুত্তেশি পঞ্চারিবিদামিব ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তি সংভবাৎ। উথাচ স্থৃতিঃ । সংস্থাসাদত্রন্ধণঃ স্থানমিতি। তথা প্রাত্যহিক বেদাস্থবাস্থাবিচারতাশি ক্ষুদ্রাণীতিফলতুলাফলস্বং স্বর্গতে। এবঞ্চ সংস্থাসপ্রদাসত্য অন্ধবিচারাণামশুভমস্থাণি অন্ধনোকপ্রাপ্তিসাধনত্বাৎ সমূদিভানীতি তেবাং তৎসাধনত্বং কিং চিত্ৰং অন্তএৰ সৰ্বস্থেততত্ত্বপত্বং যোগিচরিভন্ত তৈত্তিরীয়া আমদন্তি। ভক্তহরাত্রবং বিজ্যো বজ্ঞতোলিনা শার্বাতে চ। লাভং ভেন তেন সমস্ভতীর্থসলিলে সর্বাণি দত্তাবলির্যকানাঞ্চ কৃতং সহস্রমধিলাদেবাশ্য সংপ্রিতাঃ । সংসাদান্ত সমুদ্ধ তাঃ স্থাপিতরট্রেলোক্য পুজ্যোপ্যসৌ ৰম্ভ ত্রন্ধবিচারলক্ষণমণি দৈর্ঘ্যং মনঃ জ্ঞাপ্রদান্ধিন্তি ॥ 💼 ॥

ভগৰানু কৰিলেন, হে পার্থ। যোগজন্ত ব্যক্তি ইন্সোক বা পরলোকে বিন্ত হন না, হে তাত। পাস্ত্র বিভিত্ত কার্যের অনুষ্ঠান-কারী কোন ব্যক্তিরই মুর্যতি হয় না ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ। যাহারা বেচ্ছাচায় পূর্মক কর্ম বা উপাসনা পরিত্যাগ করে, ভাহারা পিতৃযান বা দেখনানের অধিকারী নহে; তাহাদা ইহলোকে নিলাভ ও পরলোকে নিরম গামী
হন। কিন্তু যোগীগণ শাল্পবিহিত ব্যবস্থাস্থারেই বোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্ম
পরিত্যাগ করেন; শাল্পবিহিত একটি বাল কার্যের অফ্রান করিলেও যথন জীবের সদ্গভি
হস, তথন যে যোগী কার্যারন্ত হইতে মরণ পর্যান্ত শাল্পবিহিত অফ্রান করিলেন, উহার
তর্গতি হইবে কেন ? শ্রদ্ধা, সভ্যা, ব্রদ্ধবিচার ও সন্ধাস, ইহার অক্তব্র একটিয়ও সাধন
করিলে জীবের গ্রন্ধলোকে গভি হয়। যোগী যথন এই চারিটিরই সাধন করিতে ২ দেহত্যাপ
করিয়াছেন, ওখন তাঁহার বে কোন ত্র্গতিই হইবে না ভাষাতে সংশ্র নাই। অর্জুন ভগবান্কে প্রমণ্ডক জানিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন, এই অক্ত এই প্লোকক অগদ্ভক্ষ ভগবান্
আর্জুনকে প্রভাব বা স্থা সম্বোধন না করিয়া শিব্যের ভায় " হে ভাভ ল এইয়প বাৎস্ল্যভাবে সম্বোধন করিলেন॥ ৪০॥

পাৰ্বরভাষ্যং। কিছুত ভবতি প্রাণ্যেতি। যোগুমার্গের্ প্রস্তুত্ব: সংস্থাসী সামর্জাৎ প্রাণ্য গরা প্রাক্তনামধন্দেশাদিবাজিনাং কোকাংভল চ উবিকা বালমন্ত্র পাখভীর্নিভাঃ

প্রাপ্য পুণ্যক্কভাং লোকানুষিত্ব। শাখ নীঃ সবাঃ। শুচীনাং শ্রীৰভাং গেছে খোগজ্ঞোখভিলায়তে ॥ ৪১ ॥

সমাঃ সম্বংসর ন্ ভডোগক্ষে শুচীনাং ধ্বংগাক্তকারিণাং শ্রীমতাং বিভ্তিমতাংগেহে গৃহে বোগক্তিছৈ জিলামতে ॥ ৪১ ॥

আনন্দগিরি টীকা । বোগভ্রইক লোক্ষ্যেণি নাশাভাবে কিং ভবতীতি পৃচ্ছতি কিংখিতি। তল কোকেনোতরমার প্রাপ্যেতি। কথং সংন্যাসীতিবিশেষ্তে তলাগ সামর্থ্যাদিতি । কর্মণি ব্যাপ্তক কর্মিণেযোগমার্গপ্রহার্পণতিত্তং প্রবৃত্তান্পি ফলা-ভিলাৰবিক্লভেখনে সম্পিতিস্কাক্থণস্তডুংশাশ্সানবকাশাদিতাৰ্থ: স্মানাং নিত্যবং মান্ত্ৰসমাবিশক্ষণৰং, বৈরাগ্যাভাববিদক্ষা বিভূতিমতাং গ্রে এনে তুতাবাবিলাতে ॥ ৪১ ॥

ক্লামাপুৰ ভাষা। কৰ্মাণ ভবিষাভীতাত্তাহ যজ্জাতীয় ভোগাভিক জক্ষ। গোগাং প্রচারেমতি পুণবেতাং লোকানু প্রাপা তজাতীরানভিকল্যান্ ভোগান্ জানোগণায়-যোগ মহাব্যাদৰ ভূঞানীয়াবওভে গতৃপ্তবশানং শাখতোঃ সমান্ততো।বিদ্য ভাস্মন ভোগোব-ভূষ: ওচীনাং শ্রীনভাং যোগোপক্রম যোগ্যানাং কুলে যোগোপক্রমে ভ্রইবোগ মহাস্থ্যাৎ বারতে॥ ৪১॥

সামিকত টীকা। তর্হি কিমসৌ প্রাপ্নোতীত্যপেকারামাহ প্রাপোতি। পুণাকারিণাম-খবেণাদিবাজিনাং লোকান্ বাপা ভল শাখতীঃ সমা বহুন্ সংবৎসরাকুবিবা বাস ত্থম সূভ্র ভটীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেছে সবে।গল্রটোজন প্রাপ্রোতি ॥ ৪১ ॥

ষধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেবং যোগদ্ৰষ্ঠত শুভক্কৰেন লোকৰয়েপি নাশাভাবে কিং ভবতীভূচাতে। প্রাপাতে যোগমার্গ প্রবৃত্তঃ সর্বকর্মসংন্যাসী বেদান্তশ্রবণ।দিকুর্ন-গ্নন্তরালে মিরমাণঃ কশ্চিৎ পূর্বোপচিতভোগবাসনা প্রাত্তাবাৎ বিষয়েভাঃ স্পৃত্রতি · ৰশ্চিত্ বৈরাগ্যভাবনাদার্টাল স্ত্রতি তলো: প্রথম: প্রাপ্য প্রণ্যকৃতামখনেধালি যাজিনাং শোকান জিরাদিমার্গেণ এক বোকান্ এক ক্লিরপি ভোগভূমিভেদা পেকয়া বছবচনং। তত্ত চোবিত্বাৰাসময়ভূর শাৰ্মতী অক্পরিম।শেন।ক্ষাঃ স্মাঃ স্মংস্কান্তদত্তে ওচীনাং ভ্রানাং প্রীমতাং বিভূতিমতাং মহারাজচক্রবর্ত্তিনাং পেতে কুলে ভোগবাসনাশেষ সম্ভাবাদ-জাতশক্তজনকাদিৰদ্যোগন্ৰষ্টোভিজারতে ভোগবাসনা গ্রাবল্যাদ্রক্ষণোকাতে সর্ব্বকৃষ্ণগংন্যা-সাবোগ্যো মহারাজে। ভবতীভার্থ: ॥ ৪১ ॥

যোগভ্রম্ট পুরুষ পুণ্যাত্মানিথের প্রাণ্য লোক লাভ করিয়। তথায় 'ৰন্ত্ৰৰ নিৰাস করেন এবং ভদনন্তর পৃথিবীতে পৰিত্ৰ 🕮 মন্তের शृंद् अम्राधार्ग करत्र ॥ 85 ॥

গী: স:। কোন কোন বোগী বিষয় বাসনার বশবর্তী হইরা মনোবৈকলা বশত: বোপত্রই চহবন; আর কেতবা অলকালে মৃত্যু সমাগম জনা ধিবন কৈরাগা সংবাহ যোগ সি:ত্ব লাভ করেতে পারেন না। ভগবান এই স্লোকে প্রথম প্রকার বোগভ্রটালগের কিরণ পতি হইবে তাহাই ৰলিভেছেন; তাহার। আ, ঠের।। ল মার্গের বারা একা লোকে গমন

ज्यका कानिमाहर्वेव कूरण चंत्रिक श्रीमछे। । अष्ठिक इमें चंद्रेन्द्र स्माह्म चंद्रा निम्भ । हर्न्

করিয়া ব্রহ্মার আয়ু পরিমাণে সম্বংসরকাশ তথার বাস কঁরেন; তথাকার ভোগাইসাল হইলে পৃথিবীস্থ কোন পরিত্র রাজকুলে জনকাদি মাহার।জার স্থায় অথবা কোন ধনাটা বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। অসং বৃত্তিশীশ ধনাটাগণ সম্পত্তি পাইয়া অনেক কুফার্যা করিয়। খাকেন, এই জন্ম বোগন্ত ব্যক্তি সেরূপ ছৃষ্টকুলে না জন্মিয়া সদাচার সম্পন্ন শ্রীমন্তের গৃহে জন্মিয়া থাকেন॥ ৪১॥

শাক্ষরভাষাাং। তুঅথেতি। অথ বা প্রিমানাং কুরাদভান্মিন বােগিনামের দরিজাণাং কুলে ভবতি ভারতে ধীনতাং বুদ্ধিনতাং এতদ্ধি জন্ম যক্ষিজাণাং যােগিনাং কুলে ত্র্লভকরং দুংশেন লভ্যতাং পুন্দণেক্য লােকে জন্ম যদীদৃশং যথাকেবিশেষণে কুলে যন্তাৎ ॥ ৪২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। শ্রদাবৈরাগ্যাদিকল্যাণ্ডিক্টে পক্ষান্তরমাছ অগবেতি । যোগিনামিতি কর্মিণাং গ্রহণং মাভূদিতি বিশিন্তি গীমডামিতি। ব্রদ্ধবিদ্যাবতাং শুচীনাং দ্রিজাণাং কুলে জন্ম ঘর্লজং প্রমাদকারণাভাবাদিত্যাহ এতদ্ধীতি। কিমপেক্ষ্যান্ত, জন্মনোদৃংশ
লঙ্গাদিপি ছংখলভাতরত্বং তদাহ পূর্বনিতি। যদ্যশি বিভূতিমতাং শুচীনাং গৃহে জন্ম তৃংখলঙ্গং তথাপি তদপেক্ষ্যা ইদং জন্ম জ্ংখনভাতরং বদীদৃশং, শুচীনাং দ্রিজ্ঞাণাং বিদ্যাবভামিতি বিশেষণোপেতে কুলে লোকে জন্মনক্ষমিত্যর্থ:। যহন্তমতরং জন্মোক্তং তন্ত্যোক্তমত্বে হেত্ত্বরমাহ যন্মাদিতি॥ ৪২॥

রামাত্রকভাষা। পরিপক যোগ চলিতক্ষে ধোষিনা ধীমতাষোগং কুর্বতাং স্বয়মেব যোগাপ দখ্যনা কুলেতবভি তদেতত্ত্স বিধ্যোগ যোগ্যানাং যোগিনাঞ কুলে জন্ম প্রাকৃতানাং ত্র্লিতত্বমেত্রদ্যোগ মহাম্মা কৃতং॥ ৪২॥

স্থামিক টাকা। অন্ধানাভ্যন্তবোগলংশে গতিবিশেষমুক্তা চিরাভ্যন্তবোগলংশে পকান্তবাদাক অথ বৈতি। বোগনিষ্ঠানাং ধীমড়াং জ্ঞানিনামের কুলে জারতে নতু পূর্ব্বো-জানামনান্নচযোগানাং কুলে, এডজন্ম ভৌতি ঈদৃশং কন্ম এডছি লোকে গ্র্ভতরং মোক্ষ-হেতৃত্বাৎ॥ ৪২॥

মধুখদন সরস্থতিকত দীকা। দিতীয়ং প্রতিপক্ষান্তরমাহ। অথবেতি। শ্রদ্ধানারাদি কল্যাণগুণান্ধক্যে তু ভোগবাসনাবিরহাৎ পুণাক্ষভাল্লোকান প্রাপ্রের বিদ্যাব্তাং এতে মোগিনামের দারিদ্রাণাং রাহ্মণানাং নতু শ্রীসভাং রাজ্ঞাং কুলে ভবতি ধীমতাং বহ্মবিদ্যাব্তাং এতে মোগিনামিতি ন কর্মিক্রণং যৎ গুটীনাং শ্রীসভাং রাজ্ঞাং গেছে বেগঅইজন্ম ভদপি তুর্লভং। অনেক
স্কুত সাধ্যমাৎ মোক্ষা পর্বসায়িত্বাক্ত বতু গুটীনাং দরিদ্ধানাং ব্রহ্মবিদ্যাব্তাং
কুলে জন্ম এতদ্বি প্রস্থিত ভ্রাকিবৎ ত্র্রভিতরং ছ্র্লভাদিপি ত্র্রভং লোকে ধ্নীদৃশং স্ক্রিপ্রমাদকারণপূত্যং ক্রেডি বিতীয়ন্ত্রতে ভোগবাসনাশ্রন্তেন স্ক্রন্ত্রাগাহ্মিৎ ॥ ৪২ ॥

অথনা বোগভ্রম পুরুষ ত্রক্ষবিজ্ঞাবিশিক বোগীর সৃহে কম এছৰ করেন; এরপ কম জগতে চ্লুভি॥ ৪২ ॥

शीः मः। এই झाटक छेनवान् विजीत धाकात्र द्वीन खडे वाकित किक्का निकान भक्ति स्टेरवं

ভ্র ছং বুদ্ধিরংযোগং লভতে পৌর্বনেছিকং।

ভাছাই ব্যাখ্যান করিতেছেন। তিনি মরণাত্তে কণ বিধ্বংশী অর্গন্থ বা পার্থিব ঐথ্যান্ত্র্থ—
রূপ মহাগর্ত্তে নিপতিত হরেননা; তাঁহার সংগ্র কালীন শ্রন্ধা ও বৈর।গ্য-স্তা ব্রন্ধবেতা
দ্বিল গৈগীর গৃহে আবিভূতি করে। পৃথিবীতে যোগীর গৃহে জন্ম হওয়া বড়ই চল্লভ।
শ্রীনন্তের গৃহে জানাপেক্ষা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। কেননা শ্রীমন্তের গৃহে জান্মলে
উত্তম ভোজন, উত্তম ব্লালহার, সুন্দরী স্ত্রী সামগ্য ইত্যাদি চিত্ত-বিক্ষেণকর অনেক
ভারণ আসিরা উপস্থিত হয়। কিন্তু বোগীর গৃহে সে সকল উপত্রব নাই, কেবল কিন্তুপে
ব্লালাভ হইবে, কিরুপে হারান ধন পুনর্লাভ হইবে তাহারই সন্ধ্যবন্থা হইর! থাকে॥ ৪২॥

শাষ্করভাব্য। তত্ত্বেভি। তত্ত্ব ধোগিনাং কুলে তঃ বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংযোগং বৃদ্ধি সংবাগং লছতে পৌর্বদৈহিকং পুর্বাস্থান দেহে ভবং পৌর্বদেহিকং বভতে চ বৃদ্ধ করোভি ততত্ত্বাং পুর্বাক্তভাং সংস্থারাভূয়োবহুতরং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিনিমিতঃ হে কুফনন্দন॥ ৪.৩॥

ं আনন্দগিরি টীকা। বুজোত্যাত্মনিষররেতি শেষঃ পূর্ববিদন্দেহে ভবং ত্রাহুটিত সাধন-বিশেষযুক্তমিত্যর্থ:। তহি যথোক্ত জন্মনি সাধানাহু ঠানমন্তরেণের বৃদ্ধিসম্বন্ধ: স্থাদিত্যাশ-স্ক্যাহ্যক্ততে চেতি। প্রযন্ধ: প্রবণাদানুষ্ঠানবিষয়:॥ ৪৩ ॥

খামিক্কত টীকা। ততঃ কিমত আছ ৬তেতি সার্দ্ধেন। সততা বিপ্রকারেছণি জন্মনি পূর্বদেহতবং পৌর্বদেহিকং তমেব ব্রশ্ধবিষ্যয়া বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, তভচ্চ ভূয়ে।ছণিকং সংসিদ্ধৌ মোকে প্রযন্ত্রং করে।তি ॥ ৪৩ ॥

• মধুকদন সরস্বতিক্ত টাকা। এতাদৃশক্ষরদেশ গুরুতিকং কক্ষাৎ যক্ষাৎ তলেতি তক্ত ेषिकारातिनि জন্মনি পূর্বং দেহেতরং পৌর্রাদাহকং সর্কক্ষণভাগ গুরুণসদন শ্রণগন-নিলিখ্যাসনীনাং মধ্যে যাবৎ প্রান্তমন্ত্রিত: ১:বং পর্যান্ত:মণ তং জন্ধাবৈষ্ণা। বৃদ্ধা-সংযোগং তৎসাধন্কৰাপামতি যাবলভতে প্রাপ্রোতিন কেবলং শভতএব কিন্তু ভততত-লাভানতাং ভূরোধিকং লক্ষ্য ভূনেবাগ্রিমাং ভূমিং সম্পাদীয়তুং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিগ্রাকঃ ভল্লিমন্তং যভভেচ প্রবন্ধ করে।তি চ যাখনোক্ষণ ভূমিকাঃ সম্পাদরতীত্যর্থ:। তে কুরুনন্দন ভবাপি ভটীনাং জ্ঞীনতাং কুলে যোগাবত্তই জন্মজাতামতি পূৰ্ববাসনাবশালনায়াসেনৈৰ জ্ঞানলাজে ভবিষাতীতি স্চায়তুং মহাপ্রভাবত কুরোঃ কীর্ত্তনং অগমর্থে ভগবহ শিষ্ঠবচনে ৰাক:। যথা জীরাম:। একমেবাধিতীয়াং বা তৃতীয়াং ভূমিকামুত। আরেদৃত্যসূতভাপি কীৰুশী ভগৰন্ গতি:। পূৰ্বং ছি সপ্তভূময়ো ব্যাখাতো:। তত্ত্ব ভাৰত্যমনিত্যৰস্তবিৰেক-পুৰুষ্ দিহামুত্ৰাৰ্থ ভোগবৈরাগ্যাৎ শগদমশ্রহাতি চিক্ষা স্পাক্ষ সন্ন্যাসাদিপুর: সরা মুমুক্ষাওভেচছাধ্যা প্রথম। ভূমিকা সাধনচভূষ্টাসম্পদিতি যাবৎ ততে। গুরুমুপক্তা বেদ। ছ-ৰাক্যবিচারণাত্মিকা হিতীয়া ভূমিকা শ্রবণমনন সম্পদিতি যাবং। ততঃ শ্রবণমননপরি-নিশারত তত্ত্তানত নিবিচিকিৎসভারপা তত্ম সানসা নাম তৃতীয়া ভূমিকা নিদিধাাসন-সম্পদিতি যাবং। চতুৰী ভূমিকাতু তত্ত্বদাকাংকার এব। পঞ্চমষ্ঠপপ্তময়ত জীব-স্কেরবাস্তরভেদা ইতি ভৃতীরে স্থাক ব্যাধ্যাতং। তত্ত চতুর্থীং ভূমিং প্রতিশ্ব মৃতিভ ৰীবস্ক্যকাৰেশি বিদেহ কৈবলাং প্ৰতি নাতোৰ দংশনঃ। ভছতরভূমিজনং প্ৰাথত

यङरङह उर्छ। जूतः मः गिरक्ष क्रूक्रनम्म ॥ ८७ ॥

উদীব্যপি মৃক্তঃ কিংমু বিদেহইতি নাস্তোবভূমিকা চতুইরে শহাসাধনভূত ভূমিকাত্ররে ভ্
কণ্যত্যাগাৎ জ্ঞানাবাভাচ্চ ভবতি শকেতি, তত্ত্বৈব প্রশ্ন শ্রীবশিষ্ঠঃ বোগভূমিকরে। ক্রেছ জীবিত্ত শরীরিণঃ ভূমিকাংশাহসারেণ ক্ষীয়তে পূর্বহৃত্তঃ। ভতঃ স্থরবিমানের গোক্ষাক্রিলান্ পূরের চ মেরু পর্বত্তক্তরে র্মতে র্মণীস্থা। ভতঃ স্থ্যত্তসন্তার হৃত্ততে চ পুরা ক্রেতে। ভোগক্ষাৎ পরিক্ষীণে জ্ঞায়ত্ত বোগনো ভূবি। ভালনাং শ্রীমতাং গেছে ভঞ্জে প্রবাহাং সতাং। জনিকা বোগমেবৈতে সেবজে বোগবাসিতা। ভত্ত প্রাকৃতাবনাভ্যত্তং বেগান্তমিক্রথং ব্ধাঃ। দৃষ্ঠা পরিষত্তমূকেরের ওং ভূমিকা ক্রেমনিতি ক্রাক্রপুটিত ভোগন্বাসনা প্রবাদারকালভিয়ত্তবৈরাগ্যবাসনা দৌর্বলান প্রাণেত্রান্তিসময়ে প্রাভৃত্তি ভোগক্ষাক্রহা। সর্বাক্রাদী যা সক্রবোজঃ বস্তবিরাগ্যবাসনাপ্রাসনাক্রাক্রাদী ভোগব্যধানং বিনৈষ ব্রাক্রণানের ব্রাক্রাদার স্বাক্রিসময়েহহুত্তভোগস্ত্তঃ সন্তাসী ভোগব্যধানং বিনৈষ ব্রাক্রণানের ব্রাক্রাদার সর্বাহাতি পূর্বমেব মোক্ষং প্রত্যাশক্ষেতি স্বনিষ্ঠনোক্ষঃ। ভগ্রতা ভূমান্তমেক নাথবেতি পক্ষান্তরং ক্রেভিক্রব স্পর্তমন্ত ল বিনিষ্ঠনোক্ষঃ। ভগ্রতা ভূমান্তমন্ত ন বিনিষ্ঠনাক্রানিত পূর্বমেব মোক্ষং প্রত্যাশক্ষেতি স্বনিষ্ঠনোক্ষঃ। ভগ্রতা ভূমান্তমন্ত ন বিনিষ্ঠনাক্রাভিত প্রত্তি ক্রেছের ক্রেছিক এব স্পর্তমন্ত ল ৪০ ম

হে ক্রনন্দন ! যোগভাষী পুরুষ জনতাহণ করিলে তাঁছার পুর্বং-দেছের সংক্ষার। সূত্রণ জ্ঞানস। ধিনী বৃদ্ধি লাভ করেন; এবং ভদনন্তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকভর যতু করিতে থাকেন। ৪০॥

গীঃ সঃ। মহারাজ কুরু ভারতবর্ধের অতিপবিত্র ও চক্রবর্তী রাজা ছিলেন। ভগবান্
অর্জ্নকে কুরুনদান বলিয়া সংখাদন পূর্বক এই সংক্ষণ্ড করিলেনী বে, তুামর যোগজন্তর,
তুন যত্র কারণেই আত্মজান লাভ করিছে গালিবে। আমরা লোককে যে, কুরুর্দের এই
সংকর্মে প্রবৃত্ত দেখি, তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহজনা ক্লন্ত ইছ্নার উচ্ছাস নহে; ভাহার
প্রজন্মর সংক্ষারাহ্ররপ প্রবৃত্তিই এজনা সংব বা আসং স্বার্থাকেতেে প্রেরণা করে। মৃত্য
হলে স্থল দেই নষ্ট হয় বটে, কিন্তু মনোমর কল্প শরীর বিনষ্ট হয় না। দেই ধারণ কালে
ভাব কার্যাক্রেত্রে যে ওভ ও অওভ সংকল্প পূর্বক কার্য্য কার্যা থাকে, সেই কর্মান্য গুলি
সালার ক্রমণে লিকশরীরকে বেইন করিয়া ধর্মা বা অধর্ম রূপ অদৃষ্ট রচনা করে। এই
সাল্পারই পরজন্মের প্রবৃত্তি রাশির নিয়ন্তা। মনে কর তুমি কলিকাতা হইতে কাশী
আলিছে— প্রুণম দিন বাল্পীর যান হইতে বৈদ্যানাথ দর্শনার্থ অবভ্রমণ করিয়া
আলার কলিকাতা হইতে যাত্রা করিছে পার ? অর্থাৎ যতটুকুপণ আসিরাছ তথা হইতেই
চলিতে হইবে। সেইরপ যোগজন্ট যাক্তি জন্মজন্মান্তরে বতটুকু সাধন করিয়া আসিরাছেন,
এলনা তাহারই পর হইতে সাধন আরম্ভ করিবেন; ভাহাকে ক্ষান সাধনের প্রথম ক্রাণ্ড।

শাস্ত্রভাবাং। কথং ভূতং পূর্বদেহবৃদ্ধি সংবোগপুষ্ঠ তি ভন্নতাতে পূর্বেতি। বং পূর্বতালান কতে।২ভাগেঃ সপূর্বাভাগেতেনৈৰ বলবভাছিনতে সংগিছোঁ হি বন্ধাদৰশোপি কঃ:

পূर्वकारमन (जरेनन किशर इन्टमार्भ मः।

বোগত্ৰটা, ন ফুডং চেৎ যোগান্ধ্যাসন্ধাৎ সংস্কারাৎ বলবন্তরমধর্মাদিলকণং কর্ম জলা যোগান্ধ্যাসন্ধনিতেন সংস্কারেণাছিলতে হধর্মকের্বলবন্তরঃ ফুড্ডেন যোগান্ধাণি সংস্কারে।হ্-ভিভূলতএব তৎকরে ভূ যোগন্ধা সংস্কারঃ স্বঃদেব কার্যানারভতে ন দীর্মকাল্পভাশি বিচালোক্ত্যাক্তীভাভোক্ষাসুরশি যোগভ বর্ষণং জাভূমিচ্ছন্ যোগমার্গে প্রবৃদ্ধঃ সংস্কাসী বোগভ্রটঃ সামর্থ্যাৎ সোপি শক্ষাক্ষাবেদাক্ষকর্মান্ত্রীলক্ষ্যাভিগ্রিত কর্মান্ত্রীলক্ষ্যাভিদ্যাত জ্পাক্ষিয়তি কিমুত বুক্যা যোগ্য ভালঠোজ্যাক্ষ্যায়ং কুর্যাৎ ॥ ৪৪ ॥

আনন্দাির টাকা। যদি পূর্বাংসারে। হেজ্জামুপনান্ প্রনর্বতি তথা চাপ্রবিত্তিরনিজ্য়া তাদি গাশ্ব্যাহ পূর্বেতি। সহি যোগপ্রপ্তঃ সমনধ্রকর্মক্ষাত্র স্বার্থাত্তর শ্ব্রাজ্জান্তর প্রেতি। সহি যোগপ্রপ্তঃ সমনধ্রকর্মকার স্বার্থাত্তর শ্ব্রাজ্জান্তর প্রেতি। প্রেতি । তাল কৈরুতি প্রাত্তা ক্রিলাত শেবং। বোগ প্রেতি । পূর্বেরি । পূর্বেরি । পূর্বেরি । তালি পূর্বেরি । তালি প্রাত্তা লিনা । যদি বোগপ্রতি বোগাভ্যাস্কনিত সংস্কার প্রাব্দাাহ প্রেণ্ডর ধর্মাপ্রতি নির্দেশ্বর পর্বার্থান বিশ্বের বোগাভ্যাস্কনিত সংস্কার প্রাব্দাহ প্রেতি । বাগ্রাক্ষাপর্বাতি ভূত কার্যামক্র বৈষাভিত্যকার কার্যার ক্রিলি লাগ্রাক্ষাপর্বাতি ভূত কার্যামক্র বৈষাভিতাবক্র প্রাব্দাহ কর্মার লাগ্রাক্ষাপ্রাত্তি ভাবং । বিশব্দে বোগসংস্কার লাভিত্যক্র কার্যামক্র বৈষাভিত্যকর প্রাব্দাহ কর্মার লাভিত্যক্র কার্যামক্র বিষাভিত্যকর প্রার্থান ক্রিক্র প্রাত্তা লিনা । ক্রিক্রির শাহ্বের ক্রিক্র শাহ্বের প্রাক্রির প্রাক্র বিভক্ত ক্রিক্রার্থান ক্রিক্রির প্রাক্র বিষ্কর প্রেতির ক্রিক্রির ক্রির ক্রেরির ক্রির ক্রির তে ক্রিরারির বিজ্ঞান বিলেন। প্রির্বিক্রারের ক্রির ক্রেরির ক্রির ক্রেরির ক্রির ক্রেরির ক্রিরের ক্রির ক্রেরির ক্রেরির ক্রিরের ক্রিরেরির ক্রিরের ভারির বিল্যান লি । ৪৪ ॥

্রামাস্থল ভাষ্য । ডএডিমিতি । তএজনানি তমেবপূর্নদেহিকং বোগবিষন্তিক্বৃদ্ধিনং বোগনত ততঃ মুপ্ততি বৃদ্ধবন্তরঃ সংসিদ্ধে যততে যণানান্তর। স্বতি তথা যতনেন পূর্বাভ্যানেন পূর্বেণ যোগ বিষয়েণাভ্যানেন সংযোগ অষ্টোজ্যশোগি বোগএব হিন্নতে প্রসিদ্ধবেভ্য যোগমাহাল্সমিত্যথা । জিজাম্বিতি ক্রযুত্তবোগো বোগজিজাম্বাণি ততক্ষণিভ্যানসঃ পুনরণিত্মিব জিজাসা প্রাণ্য কর্মবোগাদিকং বোগসমুঠার শক্ষ বন্ধাভিবর্ততে শক্ষব্রাদেবমুষ্যান্তরিক ম্বাদি শক্ষাভিলাপ বোগ্যং ব্রহ্ম প্রকৃতিং প্রকৃতি বন্ধাছিম্কো দেবমুষ্যাদি শক্ষাভিলাপানর্হং জ্ঞানানেকৈকতানমান্ত্রানং প্রাপ্রেতি-ভার্ষঃ ৪৩ ॥ ৪৪ ॥

খামিকত চীক। । তত্ত্ব কেতৃঃ পূর্বেতি । তেনৈৰ পূর্বেদেহকুতাভ্যাদেনাৰশাহণি কৃতশ্চিদস্করায়াদনিক্ষমি দক্ষিতে বিবন্ধেড়াঃ পরাবৃত্য ব্দ্ধনিষ্ঠঃ ক্রিরতে । তদেবং পূর্বাভ্যাদনশেন প্রযন্থং ক্র্বান্দশিন্দ্র চাত ইতীমমর্থং কৈন্দ্রভালনে স্পষ্টরতি জিজাসুমিতি লার্ছেন । যোগত স্বর্নণং জিজাসুনের কেবলং ন ভূ প্রাপ্তবোগঃ এবং ভূতভাবোগে প্রবিষ্টমান্ত্রেহিণি পালব্দাদ্ বোগত্রিহাণি শক্ষক বেদমতিবর্ত্ততে বেদোক কর্ম ক্লাভ্তকানিত তেভ্যোধিকং কলং প্রাপ্য সূচ্যতইর্বঃ ॥ ৪৪॥

ভিজ্ঞাসুয়ণি যোগভা শক্তকাতিবর্ততে **।** ৪৪ ॥

 मधुर्मन नत्रचि इन्छ गिका। नाचरमा जनाविनार जानानार नर्वाध्यमानकात्रन्त्रा कूरण ममूरशक्त कर्या विषश्रकांशवावधानाकावानवावहिक आंशकवीत मध्यादावादाधार পুনরপি নর্ককর্মসন্থাসপুর্বকং জ্ঞানসাধনলাভো ভবতু নামবল্প এমভাং মহার। লচজ-वर्षिनाः कूल वहावध विवयत्नातवावधारानारभन्नत्वक विवयत्नाताना आवनगार क्षेत्राप्तकांत्रनेत्रः कवाकः । कथमवार्वाह् छक्कानमः काद्यारद्वादा कि कितारदान मर्का कर्यामहामान् हे छ কথং বা জ্ঞানসাধনলাভইতি তত্ত্বোচ্যতে পূর্ব্বাভ্যাদেনেতি অভিচিরব্যবহিত ধন্মোপ-हिट्डिमानि (डटेनवनूर्काण्डारमदेनव धाराक्षित्रकानमःश्वादानावरणानि स्माक्रमाधनम् धायड-মানোপি होत्रत्त व्यवनी जित्रत्त व्यवकारात्र त्वागनारका वृत्याग त्याकनायत्नी मूथाः ক্রিয়তে জ্ঞানবাসনায়া এবারকালাভ্যতায়া অপি বস্তবিষয়ত্বেনারস্করিবয়াজ্যো ভোগ-ৰাসনাভ্যঃ প্রাৰল্যাৎ পশ্র বণাছমেৰ যুদ্ধে প্রারুত্তা ক্লানারাবভগানোপি পুর্বাসংখ্যার-প্রাৰণ্যাদকশ্বাদেব বনভূগৌ জ্ঞানোলুথে ভূরিতি অতএব প্রাপ্তকং নেহাতিক্রমনাশোস্তাত্তি चात्रकन्त्रमहस्त्रवाविरकाणि कानमःश्रात चकार्याः करतारकाय मर्सविरताधाणमरमस्त छान्न-প্রায়ঃ স্কৃত্মসন্ত্রাসাভাবেপি হি ক্ষত্রিয়ন্ত জ্ঞানাধিকার্ত্মিত্র যথা বাটটোরেণ বহুনাং রক্ষিণাং মধ্যে বিদ্যমানমণি অখাদিজবাং খ্রমনিচ্ছদণি তান্ সর্বানভিভূর খ সামর্থ্য-বিশেষাদেব।পজিরতে। পশ্চার কদাপজ্তমিতি বিমর্শে। ভবত্যেবং বহুনাং জ্ঞান প্রতি-वस्कानार माधा विमामारनाणि रेवागखंडेः चय्रश्रे निक्तिण कानमः सारत् वनवं चनामर्था-विल्यात्मव मर्कान् श्राञ्चिककानां छ्ल्याचा वाला क्रिया है जि कुळा श्राप्तात्म श्राप्त छ। অভত্তব সংস্কারপ্রাবল্যাৎ লিজ্ঞাস্ফ্রতি মিচ্চুরপি যোগক্ত মোক্ষদাধনজ্ঞানবিষয়ং ব্রহ্ম প্রথমভূমিকারাং স্থিতঃ সর্যাসীতি যাবৎ সোপি ডন্তামেব ভূমিকারাং মৃতোম্বরালে বহুন বিষয়ান ভক্তা মহারাজচক্রবর্তিনাং কুলে সমূৎপল্লোপি যোগভট্ট: প্রাণ্ডিপচিত জ্ঞানসংখ্যার-প্রাবল্যাৎ অম্মন্ জন্মনি শক্ষমবেদং কর্ম প্রতিপাদকং অতিবর্ততে অতিজ্ঞা তিইছি कर्माधिकात्राणिकरम् कार्गाभकाती क्वणीलार्थः। এতেনाशि कार्मित्रमूकरम् निवाकृत ইতি জ্ঞষ্টব্যং লমুচ্চয়ে হি জ্ঞানিনোপি কর্মকাণ্ডাতিক্রমান্ডাবাং ॥ ৪৪ ॥

যোগজফ ব্যক্তি যতুমা করিলেও পূর্বাভ্যাস বণড়: ভাঁছার প্রার্তি হইয়া থাকে। আত্মতত্ত্তানের জিজ্ঞাসু হইলেও বেলোফ কর্মাকলের অংশকা অধিকত্তর কণশাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৪॥

দী: ল:। বোগজাই ব্যক্তি দরিত্র বোগীর গৃহত জন্মগ্রহণ করিলে কামিনী কাঞ্চলজানির অভাব বশতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের বিশ্ব না হইতে পারে, কিন্তু বিনি জ্ঞানেল প্রমোদ ও উৎসব পূর্ণ ঐথবা সম্পন্ন বাক্তির গৃহত জন্মগ্রহণ দরেন, তাঁহার জ্ঞান লাভ করা অনুর পরাহত। কেননা বিষয় রাশি তাঁহাকে ভোগাসক করিরা তুলে। অক্স্নিনের মনোগত এই রূপ আশভা নিবারণ করিবার জন্য ভগবান এই প্লোকে বলিতেছেন বে, জ্ঞানত গৃহজাত বোগ লাই বাজির পূর্ব জ্ঞানাভ্যাসের সংস্কার্ এতই প্রবল ও তীত্র বে, বিষয় রাশি সমুবে আলিছেও পূর্বসংখারের তীত্র ক্রিকের সমুবে ভোগবাসনারণ তিনির রাশি কিছুতেই উপত্তিত ইইতে পারেনা। বিনাবত্বে ভাহার মন ক্রেক্সান লাভের, ক্রান

এবডুাদ্যভ্যানন্ত বোগী সংশ্রহকিলিবঃ।

ধাবিত হইবে। বেলোক্ত কর্মরাশির কল তত্ত্ব—জিজ্ঞাসায় অপরিমের পবিত্র বলকে অভিত্ করিতে পারেনা; তাই বোগীর পূর্ব বাসনাহরণ ভোগার্থ বিষয় উপাস্থ্ত হইয়াও তাঁহার তত্ত্জান সংস্কারকে অভিত্ত করিতে পারেনা। অর্জুনই ইহার সাক্ষী শ্রুপ। আজ ক্রেটার ভারত সাম্রাজ্য লাভ করিবার জন্য বীরদর্শে মহা সমরানক প্রজ্ঞাত করিবেন, রণসজ্জার সাজ্জত হইয়া আল কোথার বৈরী শোণিতে অবগাহন কারবেন; তাহা না করিয়া বিষয় হঙ্জে জলাঞ্জলি দিলেন। আল তাঁহার পূর্ব জ্ঞানসংস্কায় ধ্যুক্তে কুক্তের্লের প্রভাবে উত্তেজিত হওয়ায় তিনি ভগবানের নিকট কুতাঞ্জলি পুটে ব্রোগতত্ত্বাজ্ঞাসা করিতেছেন। আল সাম্রাঞ্জা সুধ্ধ অর্জুন্তের উত্তাঞ্জলি প্রটে ব্রাগতত্বাজ্ঞাসা করিতেছেন। ৪৪।

শাহরভাষা। কুজশ্চ যোগিছং শ্রেরইতি প্রয়ত্তাদিতি। প্রায়ত্তাৎ প্রবৃত্তমানাদ্ধিকতরং বত্যানইত্যর্থঃ তত্ত্ব গোগী বিছান্ সংগুদ্ধাক ব্যাবিগুদ্ধিক বিশ্বং সংগ্রাধাত মুগ্রিত্তা তেনে।পাচতেনানেক জন্ম তেন সংগিদ্ধানেক জন্ম সংসিদ্ধান্ত ক্রাম্যাপৃদ্ধিঃ সন্যাতি প্রাং প্রস্তুথি গাতং ॥ ৪৫ ॥

আনন্দগির টীকা। বোগনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠতে হেবন্তরং বক্তুণ উত্তরপ্লোক্যবভাররতি কুত-শেত ি। মৃত্প্রত্যোপি ক্রেশে নাক্ষ্যতে চেদধিক প্রয়ন্ত ক্লেশহেডোর কিঞ্চিৎকর্ত্বিত্যা-শিক্ষা হেবন্তর্যমেব প্রকৃত্রতি প্রয়োদিতি। তত্ত্ব বোগাব্যরে প্রয়োতিরেকে সভীত্যর্থঃ, ততঃ সাঞ্চতসংস্কার্যমূদারাদিতি বাবৎ, সমৃৎপল্পন্যাক্দর্শন্বশাৎ প্রকৃত্য গতিঃ সংক্লাসিনা ল্চ্যতে তেন শীত্রং মৃত্তিনিচ্লদিকপ্রয়ত্ত্বভিবেদ্যাপ্রয়ন্ত চিরেশেব মৃত্তিগাত্যর্থঃ॥৪৫ ॥

ু রানাস্থল ভাষ্য। প্রযন্তাদিতি ষ্তএব যোগসাহান্তঃ ততোনেকলয়।র্জিত পুণ্যসঞ্চরঃ ভ্রতিক্রিবঃ সংসিদ্ধত সংলাতঃ প্রযন্তাদ্যতমানস্ত্রাগী চলিনেত্পি পুনঃ প্রাগতিং বাভোব ॥ ৪৫ ॥

স্থামিক ত টাকা। বদৈবং সন্ধ্রেষ্থলি বোগী পরাং গতিং বাতি তদা বস্তু বোগী প্রাথলাক করে বিবাধিক তথা বিশ্ব বোগী প্রাথলাক করে বিবাধিক তথা বিশ্ব বিশ্ব

সধুসদন সন্ত্ৰতিক্বত টীকা। যদাচৈনং প্ৰথমভূমিকালাং মৃত্যোপি অদেকভোগনাসনা বাবৰিভমপি বিবিধ প্ৰমাদকালণতি মহালাজক্লেপি জ্বালাজাপি যোগভ্ৰষ্টঃ পূৰ্ব্বোপচিত জ্ঞানসংস্থাৰ প্ৰাবল্যন ক্লাধিকালমতিক্ৰম্য জ্ঞানাধিকালী ভবতি তদা কিমু বক্তব্যং বিতীলালাং তৃতীলালাং বা ভূমিকালাং মৃত্যেবিবলভোগাত্তে লব্ধ মহালাজকুলজন্মা যদি বা ভোগমকুছৈব লব্ধ ব্ৰহ্মবিদ প্ৰাহ্মপকুলজন্ম৷ যোগভ্ৰষ্টঃ ক্ৰমাধিকালাভিক্ৰমেণ জ্ঞানাধিকালী ভূষা তৎসাধনানি সম্পাদ্য তৎক্ৰলাভেন সংগালবন্ধনাত্মত ইতি তদেতদাহ প্ৰয়োদিভি প্ৰায়ম্বাং পূৰ্বক্তাদপ্যধিক্ষধিকং যক্ষ্মানঃ প্ৰায়াভিনেকং ক্ৰ্মন্ যোগী পূৰ্বোপচিত-সংস্থান্ত্ৰিক্ৰ দ্বাণ্ প্ৰয়ন্ত্ৰপ্ৰান্ত ব্ৰহাণ প্ৰয়ন্ত্ৰপ্ৰান্ত ব্ৰহাণ প্ৰয়ন্ত্ৰীয় সংগ্ৰহ্মকিল্বিবঃ ধৌতজ্ঞানপ্ৰতিবন্ধক পাপসদঃ

অনেকজন্মনং সিদ্ধন্ত ভোষাতি পরাং গতিং ॥ ৪৫॥ তণলিভোহধিকো বোগী জানিভোহণি মতে। হধিকঃ।

শত এব সংস্কারোপচরাৎ পুণোপচরাচ্চ অনেকৈর্জন্মভিঃ সংসিদ্ধঃ সংস্কারাতিরেকেন পুণোতিরেকেণ চ প্রাপ্তচ সর্বজন্মাততঃ সাধনপরিপাকাৎ বাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং সুক্তিং নাজ্যেবাত্র কশ্চিৎ সংশয় ইত্যর্থঃ॥ ৪৫॥

যে যোগী পুরুষ পূর্ব প্রযত্ন হইতেও অধিক প্রযত্ন করেন, এবং নিম্পাণ হইরা অব্যক্ষান্তরীয় পুণ্যকলে এই রূণ জন্মগ্রহণ করেন, সাধন পরিশাক্ষারা ভিনি মৃত্যি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৫॥

গী: সং। জন্ম জন্ম পূণা করিছে করিছে জীবেরশাপবাসনা বিনষ্ট হর; তৎপরে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের নিমিন্ত বিমল বৃদ্ধির উদর হর, অতঃ পর তত্বজ্ঞিাসার হারা যোগা-ভ্যানে প্রবৃদ্ধি হর; এই যোগাভ্যাসক্রমে জীবের আত্মজানের উদর হর; এইরপে ক্রমে ২ সাধনার পরিপাক হইলে মুক্তি লাভ হর॥ ৪৫॥

শাহরভাবাং। যন্ত্রাদেবং তশ্মাৎ তপশ্মিভাইতি। তপশ্মিডাাহিনিকোবোগী জ্ঞানি-ভোপি জ্ঞানমত্র শাশ্মার্থপান্ডিভাং ত্রদ্যভোগি মতোজ্ঞাতোধিকঃ শ্রেষ্ঠঃ ইতি কর্মি-ভোহিনিহোত্রাদি কর্ম ত্রদ্ভোহ্ধিকোবোগী বিশিষ্টঃ তন্মান্দ্রাগী ভবার্জ্ন ॥ ৪৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা! সমাগ্রান্দার। মোকতেড়ত্বং যোগভোক্তমন্দা যোগিনঃ সর্কাধি-ক্তমাত যক্ষাদিতি। যোগন্ত সর্কান্ধান্ত কর্ষাদ্বস্তাকর্ত্তনাত্বান্ধ হোগিনা সর্কাধিকাং সাধ্যতি ভপত্মিভাইতি। যোগিনোজ্ঞানিনন্দ পর্যায়ত্বাৎ কণং তক্ত জ্ঞানিভ্যোধিকত্মিত্যাশক্ষ্যাত্ জ্ঞান্দিতি। যোগিনঃ সর্কাধিকত্বে কলিভ্যাত্ত জ্ঞাদিতি॥ ৪৬॥

রাসাত্তক ভাষা। অভিশয়িত প্রক্ষার্থ নিষ্ঠত্যা যোগিনঃ সর্পত্মালাধিকমোট তপস্থিত। ইতি কেবলতবোভির্বঃ পুরুষার্থঃ সাধাতে আত্মজানবাতিরিকৈঃ জ্ঞানৈন্দ যঃ কন্দনকেব লৈরখনেগালিভিত্তেভাঃ সর্কেভাধিক পুরুষার্থসাধনদালোগত তপস্থিভাঃ জ্ঞানিভাঃ ক্সিভান্টাধিকোবোগী তত্মালোগী ভবার্জ্কনঃ॥ ৪৬॥

খানিকত ট্রাকা। বন্ধানেবং তন্মান্তপখিত্যইতি । কুছ্চান্তারণারিতপোনিঠেত্যোপি জানিতাং শান্ত্র শিক্তানবন্ত্যোহপি, কর্মিত্যইটাপ্র্ডাদিকর্মকারিক্যোহপি বোগী শ্রেঠোক-মাতিমতঃ তন্মান্তং বোগী তব ॥ ৪৬ ॥

মধুক্ষন সরস্থা ক্লান্ত টাকা। ইদানীং বোগী ভ্রতেহর্জুনং প্রতি প্রছাতিশরোৎ পাদন পূর্বকং বোগং নিগাভূ তপস্বিভাইতি তপস্থিতাঃ কৃছ্চান্তারণাদিতপং পরারপেত্রাটো অধিক উৎকৃষ্টো বোগী ভন্মানোৎপঞ্জনন্তরং মনোনাদাবাসনাক্ষরকারী। বিদ্যরা ভেদারোহন্তি ব্যক্তামাণ পরাগভাং। ন ভল্ল দক্ষণা যান্তি নানিদাং সভপন্তিন ইতিশ্রুতঃ। জভ্ঞব ক্ষিত্রো দক্ষিণাসহিত্ত জ্যোভিষ্ঠোমানিক্রিমানিই। মিত্যক্ষাবিক্রো বোগী ক্ষিণাং, ভৃপস্থিনাং হাজত্বেন বোকামাইনাং জানিজ্যোপি পরোক্ষান্ত্রাপি মনোনাদ্বাস্না-

कर्षिकाकाविरकारयाती कथान्त्याती कंबार्क्न ॥ १४ ॥

ক্ষরাভাষাবাদীবস্ক্তেভা মনোনাশবাসনাক্ষরত্ত্বন জীবস্ক্তো যোগ্যাধিকোনতঃ মদ্ সন্মতঃ ব্যাদেবং তত্মাভাষিকাধিক প্রবিদ্ধবাদ হং বোগন্তই ইলানীৎ কৰ্জান্মনোনাশ-বাসনাক্ষরৈর্গণৎ সম্পাদিতৈবোগী জীবস্কোবঃ স্বোগী প্রহোমত ইভি প্রাপ্তভঃ স্ ভাল্পো ত্ব সাধনপরিপাকাৎ হেক্জ্ন গুড়েতি স্বোধনার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

তত্ত্বেতা বোগী তপবিশণ অপেকা প্রেষ্ঠ, পয়োক জানিগণ অপেকাও প্রেষ্ঠ; এবং কর্মীগণ অপেকাও প্রেষ্ঠ। অভএব ছে অর্জুন তুমি যোগী হও॥ ৪৬॥

নীঃ সঃ। বাঁহারা কেবল ফুল্ফু চাক্রারণাদি ভপঃ এভ করিরা থাকেন, এবং বাঁহারা বাগ যজ্ঞাদি কার্ব্যেই ব্যস্ত, আর বে সকল জ্ঞানী আত্মাকে পরোক্ষ বোধ করেন ভং-সমুদর অপেক্ষা একমাত্র মুক্তিশিপাত্ম বোগী শ্রেষ্ঠ। কেননা ভাদ্শ বোগী ভত্তমান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর বারা জীবযুক্তি লাভ করিরা থাকেন॥ ৪৬॥

শাৰরভাব্যং। যোগিনামিতি। যোগিনামিণ সর্ক্ষোং ক্লানিত্যানিধ্যানপরাণাং সংধ্য বলাতেন মরি বাস্থনেরে সমাহিতেনাক্তরাগ্মনাক্তংকরণেন প্রকাবান্ প্রক্ষানঃ সন্ তলতে সেবতে যোমাং সমে মম যুক্ততমোহতিশরেন যুক্তোমতোহভিপ্রেতইভি॥ ৪৭॥

🕝 ইতি 🕮 ভগৰদগীভাভাব্যে যঠোধ্যার:।

--- আনক্ষণিরি টাকা। নবাদিত্যোবিরাডান্তা প্রাং কারণসক্ষরনিত্যেতে যাষুপাসকাভ্রাংসোবোগিনোগম্যন্তে তেবাং কতমঃ শ্রেরানিষ্যতে তজাহ বোগিনামিতি। বোভগ্রন্থং সঙ্গং নির্ভাবা বংগাক্তেন চেড্সা শ্রন্থানাঃ সন্ধনবর চনমুসন্ধতে সর্কানাং
মধ্যেইভিশরেন বৃক্তঃ শ্রেরানীশরভাভিপ্রেতঃ ন হি ডলীরোভিপ্রারেট্রেরা তবিতুমইভীত্যর্বঃ,
ভদনেননাধ্যারেন কর্মবোগত সংস্থাসহেতোর্ম্ব্যালাং দর্শরতা সালং বোগং বিষ্ণুতা মনোনির্বাহোপারোগ্রেলন বোগগ্রন্থভাত্যভিকনাশশভাক শিবিগরতা সংপদার্থাভিজ্ঞত জাননির্বাহোগ্যা বাক্যার্থজানামুক্তিরিভিসাধিতং॥ ৪৭ ৪

देखि वर्ष्ट्रांशांगः।

নানাত্বৰ ভাষা। তদেবং প্রবিদ্যাক্ত্তং প্রাকাপতিবাক্যাদিতং প্রভ্যাগান্ত্বপূর্কবৃক্তং অথ পর্বিদ্যাং প্রভাতি। বোগিনামিতি পঞ্চমার্থে বন্ধী সর্ক্তভ্যমিত্যাদিনা চতুর্বিধা বোগিনঃ প্রতিপাদিতাঃ তের্চনন্তর্গতভাবক্ষমাণত বোগিনো দ নির্দারণে বন্ধী সন্তবভি। অপি সর্বেবামিতি সর্বা শক্ষমিন্টিভাতপত্মি প্রভ্তত্বঃ অত্যাপ্রক্রভাবেদ পঞ্চমার্থা গৃহীভবাঃ বোগিভ্যোপি সর্বেভ্যো বক্ষামাণ বোগীস্ক ভ্যন্তব্যপক্ষাবরত্বেভপত্মিপ্রভূতীনাং বোগিনাক্ষ দ্বাধিক্তাবে বিদ্যুক্ত। তথাবেরপেক্ষা বিষয়াণাদিব বদ্যপি বিষয়েহন্যাস্য ভ্যাধিক্তাবে বিদ্যুক্ত। তথাবেরপেক্ষা প্রপানাদির বদ্যপি প্রণেবন্যান্য ভ্যামিক্

(याधिनासिंग सर्द्रवाद मगार्डनाक्का स्वा.

ভাবে বিদ্যুতে । তথাপি মেবপেক্ষয়াব্দ্ধনির্দ্ধেশ্য সমানঃ মৎপ্রিম্নাভিরেকেনাক্ষমাধারণ কাৰ্ড্য সকলবৃত্তিবিশেরাক্ষম্ভ মনোহ্মার্দ্ধার্ অনুবৃত্তির মংগ্রাহ্মার্ল্ড মনোহ্মার্দ্ধার্ অনুবৃত্তির মংগ্রাহ্মার্ল্ড মনোহ্মার্দ্ধার অনুবৃত্তির মংগ্রাহ্মার্ল্ড মংগ্রাহ্মার্দ্ধার কার্যান্তির মংগ্রাহ্মার্ল্ড মেবলার কার্যান্তির মংগ্রাহ্মার্ল্ড কোনাহ ভোকা ভোকার কার্যান্তির মংগ্রাহ্মার্ল্ড কোনাহ ভোকার ভোকার ভোকার ভালবিদ্ধার্য বিশ্বাহ্মার্ল্ড কর্মার্ল্ড কর্মার্লার মার্ল্ড কর্মার্ল্ড কর্মার্ল কর্মার্ল্ড কর্মার্ল্ড কর্মার্ল্ড কর্মার্ল্ড কর্মার্ল্ড কর্মার্ল কর্মার্ল্ড মনের্ল্ড মনের্ল্ল মনের্ল্ড মনির্ল্ড মনের্ল্ড মনের্ল্ড মনে

ইতি শ্রীমজামাত্রকাচার্য্যবিরচিতে গীতাভাব্যে বঠোহধ্যার।

স্থামি ক্বত টীকা। বোগিনামপি যমনিয়মাদিপরাণাং মধ্যে সন্তব্ধ শ্রেষ্ঠইত্যাহ বোগীননাম পীছি। মদগত্তেন স্বয়াসক্তেনাস্ত্রাত্মনা মন্সা বোমাং পরমেশ্বরং শ্রহাযুক্তঃ সন্তক্তে স্বোগ্র্কেত্যঃ শ্রেষ্ঠোমম সন্তব্ধ অতোমভক্তেত্বতি ভাবঃ আত্মবোগ্যবোচন্ত্রেভিত্যোগনিরোমণিং। তং বন্দে পরমাননাং মাধবং ভক্তবের্ধিং॥ ৪৭॥

देखि वर्छार्थातः।

মধুক্ষম সরস্থিত কৃত দ্বীকা। ইদানীং সর্ক্ষ্যোগিশ্রেষ্ঠং বদ্ধধ্যারমূপসংহর্তি বোগীনামিতি । বোগিনাং বসুক্ষাদিত্যাদি ক্তুদেবতা জানাং সর্ক্ষেয়ারমূপসংহর্তি বোগীনামিতি । বোগিনাং বসুক্ষাদিত্যাদি ক্তুদেবতা জানাং সর্ক্ষয়দি ম্থ্যে মনি ভগৰ্জি
বাসুদেবে পুণাপরিপাকে বিশেষ্টালতেন গ্রীতিবশান্নিবিষ্টেন সদ্গতেনান্তরাত্মনান্তঃকরণেন
গ্রোগ্ভবীর সংস্থারপাটবাৎ সাধ্সক্ষাত মন্তক্ষনএব শ্রেছাবানজিশরেনাঞ্জ্বধানঃ সন্ ভলকে
সেবতে সততং চিত্তর্জি বোমাং নারার্থনীশ্বরেশরং সঞ্জণ নির্ভাগে বা মহ্যের্যমীশরাত্তরসাধারণোর্যিভাগি ল্রমং হিত্বা সত্তব মন্তক্তে। বোগীযুক্ততমঃ সর্ক্রেট্টা সমাহিতিহিভেভ্যো
ব্রেভাঃ প্রেক্তি। মেমম পরমেশরত সর্ক্জিত মতো নিশ্চিতঃ সমানেশি বোগাভাগি ক্রেশসন
মানেশি ভলনারানে মন্তক্তিশ্বোভো৷ মন্তক্তিও লেটভাৎ তা মন্তকঃ পরমোযুক্তমোহনাবালেন ভবিত্ং স্ক্রেমীফিভাবঃ । ভদনেনাখ্যারেল কর্মবোগত বুজিজিবেভোর্ম্বাদাদপ্রজা ভড্গে কৃতসর্ক্রেশ্বনাসত সাক্ষং বোগং বিবৃত্ত্বা মনোনি প্রহোপাবং চাক্ষেশনিবাদ
সপুর্ক্রম্পদিশভা বোগল্ডক্ত পুক্র্যার্থপ্রত্তাশভাঞ্চ শিথিক্রতা কর্ম্বাঞ্চাং তং পদার্থনিন
ক্রপণক স্নাশিতং অতঃপরং শ্রেছাবান্ ভলতে বোমামিতি স্টিতং ভক্তিবোগং ভলনীরক্ষ
ভগবত্তং বাসুদেবং তৎ পদার্থ নিক্রপন্নিক্রাপ্রামাধ্যারমূক্ষমারত্বত ইভি শিবং ॥ ৪৭ ॥

ইতি আমিৎ পরমহংসপরিত্রাজকাচার্য্য আমিধুস্দনদর্মতী বিদ্ধ-চিতারাং তগৰলগীত।গুঢ়ার্থদীশিকারাং বর্চ্চাহ্যারঃ। व्यक्षावान् चन्द्र द्वावार् नत्व वृक्षक्रवावकः ॥ ८५ ॥

ইতি অধহাতারতে শতনাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈয়াসক্যাং
তীর্প্রতি অভগ্রদ্যীতাত্পনিষহত্ত জনবিদ্যারাং
বোগশাজে অক্নার্জ্নসংখাদে ধ্যানবোগ-নাশ্বভোহ্যারঃ।

বোণীদিগের মধ্যে যিনি মদৃগত চিত হইরা কেবল মাত্র আমা-কেই আরাধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল অংশক্ষা পরম তেওঁ 1891

গীঃ সং। বিনি জন্মজনাত্ত পুণাপুঞ্জ সাধন করিরা সজ্জন সভ ও বোগাভ্যাস করিরা ভগবলাত প্রাণ ও তগবত্তকি পরারণ হরেন, তিনিই অর্থাৎ ভগবত্তকি পরারণ বোগী সকল সাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি ভক্তিহীন হইরা বোগাভ্যাস করে, সে বিশুক্ত নীরস ইক্ষণ্ড চর্বাণ করে মানে। এই শ্লোকে ভগবান্ ভক্তিবোগকে শ্রেষ্ঠ বলিরা উল্লেখ এবং অর্জ্বনকে ভক্তিবোগের নির্মাণ পথের পথিক হইতে সঙ্কে করিলেম।

ৰঠাখ্যানের প্রথমে ভগৰান্ চিত্ত শুদ্ধির বেতুত্ত কর্দ্ধ বোগের ব্যাখ্যা ক্ষিলেন; ভদনত্তর কর্দ্ধস্থ্যান এবং নালোপাক বোগতত্ব ব্যাখ্যা ক্ষিলাভ্নে, তংপরে অর্ক্ত্বের আক্রেপ নিবারণ পূর্বক মনোনিপ্রত্বের উপার বলিরাভ্নে। তদত্তর বোগত্রই ব্যাক্তির প্রভার্থ পূন্যতার সংশব নিবারণ ক্ষিলাভ্নে। এই সকল উপলেশ ভারা কর্ম্বাশ্ভ এবং "তং " পদ নিরূপণ ক্ষিলা প্রথম হর্ অধ্যার সমাপ্ত ক্ষিলেন। "প্রদাবান্ ভলেতে ব্যামাং " এই বচনে বিতীয় হর্ অধ্যারে যে ভক্তিবোগ ব্যাখ্যা হারা "তং " পদার্থিনিরূপণ ক্ষিবেন তাহারই শুচনা ক্ষিলেন ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রীগ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন দেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক শ্লাহাতাৎপর্য ব্যাধ্যার বর্ত অধ্যার সমাপ্ত।

জীমন্ত্ৰাবগদীত। ব্ধাধন বট্ক বা এখন খণ্ড সমাও ছইল।

meters

আনন্দ্রনিক্ত টাকা স্থিত শাহন ভাষ্য সম্পিতঃ

ঞামতগবলীতা।

রামাত্রত ভাষ্য, জীধর স্থানিস্কডটীকা, মধুস্থন সরস্থতীক্তটীকা সহিত্য চ

গরিবাদক

প্রাযুক্ত প্রাক্তফ প্রসম সেন

মহে।দ্বের। মুদিতা তৎপ্রণীত

⁴' শী ভার্থ সন্দীপনী " ভাষা ভাষণথ্য ব্যাখ্যা সহিতা চ

क्षासम्मा **भी**रीयमं , त्यन खरश्रम

বারাণমী

धर्माम् वस्त्रक्षादम मृतिका व्यक्तिभक्षा ह।

কৰ্মপ্ৰিক্ষা প্ৰথম কৰ্মপ্ৰ অক্সপ্ৰিক্ষা কৰিছে ১৯৮৮ প্ भारत्विगतकोणा । २३ थ७ । १म इटेरक ১२म व्यागात्र भर्यास्त ।

म शुरुषाभागितः ।

সানস্গিরি টাকা। क्चैनःनात्राक्षकनाधन अधानः पर नगर्थ अधानका अध्यवहिक्र वार्थाकि मधामवहै कमूणाकि निर्देश करणवार्थनिर्देश वी 'वहाथाकुमार्बक्षमानः ज्ञानस्वत्राधावम्य-ভারবৃতি যোগিনামিতি। অতীতাধ্যারাত্তেনাগুরাত্মনা বোভনতে নামিতি প্রশ্নবীকং প্রদর্শ্য 🕹 की गृभः छ शव छ छ एः कथव। अवग् छा छ ता छा । छा विका अववरित्र कार्य व व व व व व व व व व ष्मशृष्टित्मव खब्दकुः रेष्ट्रहा क्रवानिकार्यः, शतरम्भतक वक्तामानविर्णवनः मक्त्रकानातकन्यानि-मान।विश्विकृष्ठिक।शिषः ज्ञानिक्यांनरमाविषदाखन्नशतिकारम् छतिक्रेषः । मनरमाक्रियन ত্যেবাসকৌ হেতুমাৰ বোগমিতি। বিষয়াস্তরপরিহারে হি গোচরমীক্ষোচ্যমানোভগরতোর প্রতিষ্ঠিতে। হবতীতার্থ:। তথাপি স্বাশ্ররে পুরুষোদনঃ স্থাপরতি নান্যত্তেত্যাশস্থার মন্ত্রের ইতি। গ্ৰোগিনে।বদীখ্যালাগদেন ভাষরেবাসক্তমনস্বযুপনাস্কৃং ভত্নপাদ্যতি বোহীতি। ঈষরাখ্যাশ্রমত এতিপত্তিমের একটয়তি হিছেতি। অভ্যয়েগিনভ্যাশ্রম প্রভিগন্ত্যা মন-সম্ভব্যবাসজিত্তথাপি মদ বিদাবাভিমিভাগেকা বিভীন্নইং ব্যাচটে বস্তুমেবমিভি। এবস্তুজো बट्याक्रथानमिक्रेश्कववद्यवम्यागक्रमनायद्यः मदः छथाविदः महत्रश्मवन्विद्यामानः मश्मद्रा-वज कारन जन्यवाजात्वना मार नमजार का ज नौकि नवकः। नमजीविजाजार्वमाङ नमरकछि। विकृष्टिर्मानाविदेशवादि। शावनाविदः वनः भत्नीत्रशंकः नामवीः भक्तिम त्नाशंकः ब्रोशंनकारं क्षेत्रकामी भिज्ञवा विषयमी भवना मर्थार व्याविभटका कारनका एटवानुकरस्य । व्यवस्थि । व्यवस्थि । व्यवस्थ ক্ষির।বিশেষণাথা বিশালধন্ ক্লির।পালেন সছল্পং কণরভি সংশার্মিভি। বিনা সংশারং জ্বপাড্ড गितिकानरम्य (कात्रविक अवस्परविक । कश्यक्षाक् काक्षरवा कथर मम् कानैमूनरवकाकि स हि ষাযুক্তে ভত্ন দেৱ। কাল্ডনতীভ্যাপুৰ্যাৰ ভল্ফ পিত। ১।

नामाल्य कारा । वान्यमानात्र यह दक्त भवम्यात्र कृष्ठक शवक अवर्गानिवन्त्र कार्यात्र कित्र नामा विकास कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्य कार्य कार्यात्र कार्य कार्य

क्षिण्य राष्ट्र शहा मया गाळावमा १ शार्व ४ त्या गर युक्य वालास ।

সিদ্ধি বিদ্ধতিদানৰ ইড্যাল্লডা বিসূচ্য নিৰ্দাসঃ। শালোৱনভূষার করতে ব্রন্ধভূতঃ প্রসরাল্লা ন শোচতি ন কাজ্কতি সমা সংক্রু জুতেরু মঙ্জিং লডতে পরমিতি বক্ষতি উপাসনত ভজিরণমর।পিছিতং এতদের পরম্ঞাপ্তা,পারভূতমিতি বেলাছবাকাসন্থ ত্যেববিল-षा'मञ्जूरारमंडि करमनेर विकासः मृख देवजनकीका किसाविद्याः त्यमस्य जार्षानारत्रहे-त्या निविधानिकनाः आञ्चानस्यन लाक्ष्यभागीक भवश्यको अनाष्ट्रकिता चाकनारक नर्स . धारागाः विधानात्रः किनाटक सन्त्र धार्मिकिनिध्यकार च क्रमकानस्नमानानानारः शानमुशामनववाडामिछ।वर्गमा८क। शृक्तकात्रमाचा व्यवहत्तम भटना म त्रवदा म वरूमा-क्षांठन । रायदेवर दृश्टकृन मकारकदेका प्राक्षा दृश्दक नव व्यक्तिक विदल्परमण्डर भरतगःका नावत्रभीत्रकारककुण्यस्य विद्यानारकार्यः विद्यानारकार्यः विद्यानारकार्यः विद्यानारकारम् পাশনশব্যবাদিক নিশ্চীরতে। তদেব হি ভাকার্ত্যচাতে ু ছেহপুরাক্রম্থানে ভাকাবিভা-**ठाटक बूदेशविक्रिक्त मानक स्राप्त १ विकास मृह्येन खर्वाह मार्के: शक्षा व्यवनाय विमारक मार्क्** टक्टेमन जनाम न निरमन न दिकाशानका अवर विरक्ष छहै। छहैवानिन भार बना। कका। क गम्रशामका।करमदर विरश्चिम् कपूर सहेष छायम खावहेष भवस्याणामरवारक।वंदर সিদ্ধং ভণতি ভাষ সপ্তমে ভাৰত্পাঞ্জুত পদ্দপুক্যক্ষণ যাণাত্মাং প্ৰাকৃত্যা ভালবেলিনং यतितृ इत्य वनवर शांशिक्षभागक्य विभारकत्वाका जिनः त्येद्वाः त्वाहार व मधीकि महावि-, बूर्याम मक्यमाः मर्शिवचाछिरवर्षम् मर्चवर्षा ७८गः ८५४८ छन सम्बन्धानिरः मणि खरक्षणादित निभागामा अक्षावलका महिन्द्रशाहः बद्धमनाममध्यत्रख्या अवस् मायाविना भीग्री-मागखमा मनाव्ययः सरनकाबादः मरनाताः युक्राक्षाः अतुर अ। रवान् विवयक् अर भामगः नवः निः मः भागः ममञाः मक्नाः ववाकाकाम द्वन कादनदगाएकन काक्रमि उद्धानगर्वाहरुमनाः 世頃15日

খাদিক চ টীকা। - নিজেবলাখন কুৰং স্বোগং সমুদাধ্যতং । জন্মনিয়মপেলানীনৈশনং রণমী বাঁতে পূর্বাধাবাতে স্ল্পতেলাভবাত্মনাবোমাং জনতে সাম ব্জাতমোমত ইত্তেং তত্ত্ব কীলুপত্বং বক্ত জন্তিং ক্রেব্যেগ্যপেলাখাং অপর্বং নিরূপিবান্ আভগবাত্ব।চ মনীতি। মাব প্রনেশবে আনক্রমভিনিবিষ্ঠং সনোবত্ত সং মলাপ্রনেইনেবলেগ্রেভ আনক্রপবিধা সন্বোগং যুগ্ধভাত্মনাক্রমণেশবং বলা ভবতেরবং মাং সমগ্রং বিভূতিবলৈখব্যালি-স্লিভং যথা ভাতসি তদিলং মধা বক্তমান্ধং শূলু॥ ১॥

गश्रुक्तगर्भण क्रिक है कि । यह कि न निमा यूकियः त्रनाः मर्नाराणिनाः । एर बाक भवगान पूर श्रीभक्तानाः । ध्वर कत्रता। गांच क्रावम श्रावम श्रीभागिः। एर एक्ताः पर भवनकाः मद्यागः यहायात्राश्चमात्यात्र श्रावमा श्रीक्रम क्रिक्न एर्भवाद्यी वाव्याक्रमाः । एखाभि दाभिमामि मद्द्याः मन्नार्क्रमाचना श्रीक्रमावान क्रिक्र द्वावाद्यां स्वर्णक्रक्रमा अक देखि श्रीक्षक्रक क्रिन्यक्रमाक्ष वाव्यान महिला स्वर्णका व्यान द उ उत्र कोत्रार क्रिन्य क्रिक्न श्रीक्रमावा क्रिक्न क्रिक्न व्यान क्रिक्न क्र

श्रमरंभग्नर सुष्यारं यार चंपा क्यात्राम क्षेत्रं हे । ५ ।

ভূকারসংশয়ং বধান্তবত চাবং সমগ্রং সক্ষিভ্তিবল্পত্তিগ্রহাটি সম্পন্ত মাং হথা কেন আনাবেশ ক্ষান্তবি তথ শুধু উচ্চমানং ধরা ৪১ ৪

च्यानाम् विगटनन--- (च गाव] जूबि च्याबाटक (गाउटवयट्स)
क्रिकाक् व्यानाकिक क व्यावाद निजाक नदगाराक, व्यक्तक पूर्व्याच्य व्यानाच्यान निजा कृषि निश्चनश्मास्त्राटण मर्व्यनिकृष्टि मञ्जाद व्यावाटक (र्गातवव्यक्तक) कि श्रकाटक विशिष्ठ क्षेट्रेट काल् ख्रान्ट कस्र । ऽ ॥

গীঃ সঃ। গীতাব প্রথম ষ্ট্রেক সর্ক্রম্ম সরাস কাশ সাধ্যের বিষয় বিষয় বিশ্ব রূপে ক্লিড হইনাছে। উহাবই সধ্যে বৈশিও 'ব ড॰ শ পদের লক্ষা অরপ জের ষর্ত্ত প্রতিশাদিত হইনাছে। এক্ষণে বিভীব (সধ্য) ষ্ট্রেক ভগবান্ ধ্যের রক্ষা প্রতিপাদন পূর্বাক্ম "ডং শ পদার্থের সক্ষা অরণ পরমাক্ষান ব্যাগা। ক্রিবেন । ভগবান ইঙি পূর্বের বে "রোগিনামনিসার্বোং মন্গতেনাজ্বাছনা। প্রদানান্ ভলতে যোনাং সায় মুক্তক্ষোমতঃ শ প্রোক্ষিনামনিসার্বোং মন্গতেনাজ্বাছনা। প্রদানান্ ভলতে যোনাং সায় মুক্তক্ষোমতঃ শ প্রোক্ষিনামনিসার্বাং মন্গতেনাজ্বাছনা। প্রদানান্ ভলতে যোনাং সায় মুক্তক্ষোমতঃ শ প্রোক্ষা ক্ষিবেন। ভগবানের কি প্রকার অরণের আরাধ্যা ক্ষিবেন। ভগবানের কি প্রকারে অর্কার অরণের আরাধ্যা ক্ষিবেন। ভগবান্ত হটনে অর্জ্ন একথা প্রকার্ডাবে ভিজ্ঞাসা মা ক্ষিলেও ভলের প্রাণ্য্যা ক্ষিবের ভগবান্ ভারার মনোগত ভার জ্বানারাই এতং প্রশ্ন ছল্পের উত্তর্ম নিতেছেন।

ু ভূতা প্রভূগ কাপ্রিত হইবার উলোচে আসক ন' হইবা স্থী প্রাণিং তই আসক হর, কৈছে আর্নুকে আপ্রিত হ বাসক উভবতঃ অর্গত জানিবাট কুপা ও প্রেমের বনীস্তুপ্ত হইবা ভগবান্ কাহেতেক্ন, বে আমাল প্রেমিক মনোনিরোধানি বোগ কৌপলের ক্থা ভনিবাহ, কিছ তদভাবেন কোন প্রকাশ আল ৮ক চইলে, হর চো পর্মান্তক লাভ আনিতে পার, কিছ বে উপাবে স্ক্রিছাত সম্প্র আমাকে ' নিঃসংশ্র আ জানিতে পারিব, ভালা ভোমাকে কহিছেছি; প্রবাণ কর্ম ৮ ৪

শাৰ্দুভাষাং। ভাচ সংবিৰং আনসিতি। জানং তে তুভাসহং স্বিজানং বিজান-সহিতং সাহভাষসংস্কৃতিদং ৰক্ষাটি কাৰ্যবিদাসাশেশতঃ কাৰ্যদেন, তজ্ঞানুধ বিৰক্ষিতং ভৌতি শ্ৰোভ্ৰতিমুখীক্ষণাত্ৰ বং জাৰা যথ জানং আৰা নেই ভূৱং প্নঃ আভ্ৰাং প্ৰধা-ৰ্বসাধনমণ্ডিবাচত নাবশেৰে।ভূবতীতি ভক্তেরং সস্ক্ৰোভ্ৰতীভাৰ্তঃ ২ ৪

আনক্ষিতি টাকা। আন্ত্ৰসীজ্যুক্তা প্ৰোক্ষা-শশাৰীং ভ্ৰিত্ত থাই অনুষ্ঠি প্ৰকাশ-মেৰ বিবৃণোতি ভল্পেতি। ইদমণ্যনাকং আন্ত হৈতনাং। উভ সবিক্ষানন্ত অভিনত্তে কিং ভাষিত্যাপকাৰে ৰক্ষানেছি। ইদমা হৈতনাক্ষ প্ৰোক্ষান্ত বাৰ্ততিতে ভলেন স্বিক্ষান্ত মিজি বিশেষনেন ক্ষুক্তি, অংশবন্তঃ- অন্যন্তেৰে। ভ্ৰেন্নখলোপনালেন লোভানিং ভ্ৰেন্নপ্ৰাৰ্থ ক্ষোতি ভক্ষান্তিট্য একবিভানেন্ স্ক্ৰিআনঐতিধানিজ্যাক্ষান্ত্ৰী ভাষ্ণবানান্ত্ৰ ক্ষান্তিটি ১ ২ ৪

कानरखँदर मनिकामनिकः ज्ञान्यस्थानस्थः। चण्यादारमस्भाषास्य क्रामनिकः ॥ २ ॥

ন্নামানুক ভাবা। জাননিতি প্রহক্তে ম্বিবর্মিকং জানং বিজ্ঞানেন সহাশেষ্ঠীবকরামি বিজ্ঞানং বিবিজ্ঞাপার্বিবরং জানং। বথাকং মৃষ্যাভিন্নিজং সম্প্রচিন্টিক্ত জাত।রিথিলং ব্রেপ্রভানীকভরা নব্ধিকাভিপ্রসংখ্যের ক্ল্যাপ্রধানাং ভ্রহাবিভূভিভরা বিবিজ্ঞঃ
তেল বিবিজ্ঞাবির্ম্প্রানেন সহ মংকরণ জ্ঞানং ব্ল্যামি কিং বছনা বল্জানং জ্ঞানাপ্রান্ত্রনাল্ভাভ্যাং নাব্লিব্যতে। ২ র

খানিকত টীকা। লক্ষানানং ভৌডি আন্দিডি। আনং শালীসং বিআননত্তৰতং, সহিত্যিলং স্থিবর সংশ্বতঃ সাক্লোন বক্ষানি বক্ষাখা ইহ শ্রেরোনার্গে বর্তমানত পুনরম্ভক্ আছবাস্থশিষ্টং ন ভণ্ডি ভেনের ক্টার্যোভবতীভার্থঃ ॥ ২ ॥

নধুক্দন সরস্বভিক্কত ট্রাকা। আতসীতাকে পরোক্ষমের তল্পজানং তালিতি পথাং বাবের্দ্ধন্ন ব্রেচি প্রোক্ষর্ন্ধার আন্বিতি। ইনং ন্ধিবরং প্রভোহপারেক্ষং আনং অসংভাবনানি প্রতিবন্ধন ক্ষনজনরৎ পরোক্ষমিতাপ্রবিত্তে অসংভাবনানি নিবাসে তুরিচারপবিপাকারে এচনের প্রমাণেন ক্ষনিতং জ্ঞানং প্রতিবন্ধাভাষাৎ ক্ষাং অন্যন্ধপরোক্ষনিতাতে বিচারপরিপাক্ষনিতারভাচ্চ তদের বিজ্ঞানং ক্ষেন নহিত্যিদমপবোক্ষমের জ্ঞানং পাল্লজন্তরে তুতারহং পর্যাপ্তঃ বক্ষাম্যাল্যকতঃ সাধনক্যানিসহিত্যকন নিবর্ধেরং ক্রিয়ামি প্রোতীনেক্ষিজানেন স্ক্রিজ্ঞান প্রতিজ্ঞামন্ত্রনার বজ্ঞানং নিভাবে ভক্ষাম আনং বাবিজ্ঞান ক্রিয়ামি ক্রিটানিক্ষিত্যক্ষর ক্রিয়াম ক্রিয়ামি ক্রিটানিক্ষিত্যক্ষর ক্রির্বিব্যাক্ষতা ইং ব্যবহার জুমৌ ভূরং প্রবিপ্তিজ্ঞান ক্রিয়ানং নান্ধিবারে স্ক্রিথিঙান স্মান্ত্রজানেন ক্রিয়ানং নার্ম্বিধার স্মান্ত্রজানেন ক্রিয়ানং নার্ম্বার জানেন্দ্রবন্ধং ক্লতার্থে। ত্রিবার্গাত্যভি প্রায়ঃ ॥ ২ ॥

व्यापि (छात्राटक (व नायन कनानि गरिक खान-निकार्तमत कर्षां वनिट इहि, त्मरे टेव्ड श्रा अंश व्यानत्व विभिन्न इहेटन व्याप्त किछूरे कानिवात वाँको चाकिरवमा॥ २॥

গীং সং। পররেশন অবিতীয় পূর্ণবরূপ, এইরূপ ব্বিতে পারার নাম " জান, " এবং শ্রবণ মননবিচায়ালি ঘারা আত্মতে প্রমন্ত্রাকে অভ্তৰ করার নাম " বিজ্ঞান "। এই জ্ঞান বিজ্ঞানের সাধনা ভিরূপে করিতে হব, ও তত্তাবতের ফলট বা কিরুপ, ভাহা সমন্তই ভগবান বিগিবেন। তিনি সর্বজ্ঞা, এই জ্ঞা আর্জুনের জ্ঞাতবা কোন বিষয়ই তিনি উপেকা কারবেন না। জ্ঞানের ঘারা এক বর্জ ব্রুপে ব্রিণে ও বিজ্ঞানের ছারা তাঁহাকে অভ্তর করিলে আর জীবের জ্ঞানিবার কিছুই বাকী থাকেনা ৪২ ৪

भावसकानार । चरकानिनिक्षेत्रभाषाः वर्गककार क्षात्रः क्षात्रिकार्यः वक्षात्राभाविक । मृह्याभाग् मरवा स्वर्ध्वययम् कान्ववृत्तकक्षि निक्षत् निक्षार्यः वक्षकि व्यास्त्रः कर्त्वाकि देववार व्यवस्त्रिकानार निक्षां कर हि एक स्व स्वासीय स्थानमार्यः वर्षेत्र स्वत्रेरः कृति-स्वयं मार स्वक्षि क्षकरकानशायन ॥ ॥ ॥

मञ्चार्थारं गरुटव्यत् किकृतक कि निकरत ।

আনক্সিরি টীকা। ভ্গবত্তকানত বিশিষ্টক্সবহ্না ক্সিড্সাই অনুইডি। জানত চুর্নভ্যং প্রস্পূর্ণকং প্রকৃতি কথ্যিতাদিনা। স্থান্ত্র্ক্র বছবাচক্ষরণে হা বৃাক্ষে।ভি আনেক্ষেভি। সিদ্ধান স্থান্তি আনেক্ষেভি। সিদ্ধান স্থান্তি আনেক্ষেভি। সিদ্ধান স্থান্তি আনেক্ষিভাগিক। সিদ্ধান ক্ষেত্র বিভাগিক। স্থান ক্ষেত্র বিভাগিক। ক্ষিত্র বিভাগিক। বিভা

রামান্ত্র ভাষা। বক্ষামাণজ্ঞানত ছ্প্রাশিতামাহ সন্ত্র্যাণামিতি সন্ত্রাঃ শাস্ত্রাধিকার বোগ্যান্তেরাং সহত্রেরু কল্ডিবেবসিদ্ধিপর্যন্তং বততে নিদ্ধিপর্যক্ত বভ্সামানাং সহত্রেরু কল্ডিবেব মাং বিদিদা সিদ্ধরে বততে। নদিদাং সহত্রেরু কল্ডিবেবজন্ত। বধাবস্থিতং মাবে-তি নরঃ কল্ডিবিডাভি প্রারঃ। সুমহাদ্ধা শ্বহুর্ন তিঃ বাড়ু বেদনক্ষ্যনেতি বক্ষাকে ॥ ৩ ॥

খাতিকত টাকা। মতকিং বিনা তু মত্ জানং ছল ভমিত্যাহ মন্থাণামিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মন্থাবাতিরিক্তানাং শ্রেরি প্রান্তিরেব নাতি মন্থাণাত্ত সহত্রেব মধ্যে কলিবেব পূণ্যবশাৎ সিদ্ধার আন্তলানার প্রভত্তে, প্রবন্ধং কুর্বভাষণি সহত্রেব প্রাক্তনপূণ্যবশাদাভ্বানং বেভি ভাদৃশানাঞ্জ্যানাং সহত্রেব কলিবেব মধ্ পর্যাভ্রানং মং প্রসাজ্যানং মং প্রসাজ্যানং মং প্রসাজ্যানং মং প্রসাজ্যানং মং প্রসাজ্যানং কল্পেতাহেতি, ভদেব্যতিত্ত্র ভ্রমণ্যাত্মতত্ত্বং ভূত্যম্বং ব্ল্যানীভার্বি। ৩॥

নগুস্দন্ সরস্থীকৃত টাকা। অভিচ্ন তং চৈত্যাদমুগ্রহ্মন্তরেণ সহাকীণং জানং হতঃ
সন্থ্যাণামিত নমুখ্যাণামিতি মনুখ্যাণাং শালীকজ্ঞানকর্মবোগ্যানাং রহজের মধ্যে ক্ষিত্তিকে। হানক্ষ্মকত্মনাসাদিত নিত্যানিত্যবন্ধবিকেই সন্বতিত রতি সিন্ধরে সন্ধ্তিভিন্না জানোংপত্তরে বত্ততাং বত্তমানানং জ্ঞানার সিন্ধানাং প্রগঞ্জিত স্ত্তানাং সাধক্ষানান মাণ মধ্যে ক্ষিতিকেই প্রবাদমনানিদ্যাসন পরিপাকাতে মানীখরং বৈতি সাক্ষাৎ করে। ভি
ভক্তঃ প্রভাগতেকেন তত্তমসীভ্যাদি গুরুপদিই মহাবাক্ষেত্রাঃ অনেকের নুন্ধব্যের আজ্বান্সাধনান্ত্রী পরস্কৃত্তি সাধনামুক্তারিক্ষি মধ্যে ফ্লভাগীপরস্কৃত্তি কিং
বজ্ঞানত মহান্থামিত্যভিপ্রারং গ ৩ ॥

नरव्य नरव्य मञ्चारमा वर्षा अक्षण यह एका काम नाटका क्या यह करत. जात कामून नर्व्य २ अवद्भ कातीत करता (कर स्वटका ज्यानात (नाटरक्षरस्त्र) यहानकच्च विविक स्त ॥ ७ ॥

नीः नः। जन जनावादम शृंग श्रेक करन कीय मध्या राष्ट्र नाक करत, कन्नर्था स्वाना-विकासि विवासक नाक कन्ना जानीय गकरनम गक्य मरम, विका क्षेत्रक गकरनाहे स्व विद्यकी क क्ष्मावाकनम क्रेंटिन, कानावक निक्त्रका माहे। अवे जन्न कुनशान विस्कर्यका, स्व कर्म व स्वानाहित्र शृंभिक जानकारम जिल्लामी जाकि विस्न, जानाम जन्नेत्र कृतिरके विज्ञरक विश्व विभ वेतार जानकारम जानार कानिरक्ष भारत मा। गुरुष्ट कुन्निरम केसम जानका कन्न, स्व स्वक, कीनर मानर नक्कीनि नकरनहे एक। मानकुन्नाहि मुनी

यजन्मि निकामारं किल्यार त्वकि जल्का हे जंह कृषिनारणाश्यारणा वाह्य यर मत्यावृद्धात्वयं हह,

শাক্ষাবাং। অতঃ প্রেতিরারং প্রবেতিনেনাভিম্থীরভাত্ত ভূনিরিভি। ভূমিবিভি
পূথিবীত থারস্চালে ল খুলা ভিন্ন। প্রকৃতিরইখেতি বচনাৎ ভথাবালরে।পি ভারালাগেরোচাতে আলে।ছনলোবারং খং নইনামনইতি খনসং কারণনইভারে।গৃহতে বৃদ্ধিরিতাইভারকারণং নহতবং অহভারইভাবিলা। লংকুজনবাক্তং বথা বিবলংযুক্তানরং বিষ্টাতে এবনহভারখাসনাব্দবাক্তং মূলকারণনহভারইভাচাতে প্রকৃতিবে বলৈখরা নাবা ক্ষতিরইবা ভিন্না ভেলযাগভা॥ ৪॥

আনক্ৰিরি টীকা। জানার্বং প্রবয়ত ওজারা জানবাভত তর্ভরভারেণ মুজেন্ড মুস্তিভাতিধানত প্রেত্পরোচনং কণ্মিতি মভাব প্রেতারমিতি। ভাত্মনঃ সর্বাত্মভত্তিক **नितृन्दरमय कात्रवतान।यनदार व्यक्षिम्नमाङ्कि आरम्कि । ज्ञिनक्छ वावमात्वानाञ्च** লপুথিবী।ব্যবহুত ব্যাবর্ত্তরতি ভূমিরিতীতি। জত্র হেতুমার ভিমেতি। প্রস্কৃতিসম্ভিন্তাবারাৎ नक् डमा बसून शृथिनी आङ्गांक कच्च प्रतिकार राष्ट्रीयति कृति । कृति मन्तर कार्यः । कृति मन्तर क ৰাদিশসানামণি প্ৰভুতবিষয়খমাৰ তবেতি । তেখামণি প্ৰকৃতিস্থানাধিকৃতভাবিশ্যো-खन्नाखानाः भूक्तभूकं धाङ्गकीनाम् उत्त्राखनविकात्रांगाः न वित्यत्यः निकतिकार्यः । सनः भक्षः म क्र विकास प्रकार कर निवस क्र मानका है मन दें की छि। म बदह दे हो का दिन मानका विकास है। मखवाखवाच्छर,मुमः मखवर्षां छार्थः। निम्धवनायन्। युवितिङ्का नक्ष्माव् विमानाच्य-क्त्रविरहक्त्राभक्षां युव्दिकौष्ट्रि म कि दिन्नगाश्क्रमाष्ट्रियुक्तिन काष्ट्रियुक्तिः नि-या द्वीष्ठीवर्षः । चात्रकार्राज्ञने किमानविद्यने वाच्चे क्रिकार्षा व्यवस्थाने । चार्यकार्षः विद्यानिक व्यवस्थीतः इंकि। अविवारमः वृक्षमिका विवार्षक मिकार्यः ।, अलाः , ह्रक्ष्मा कृषक वृक्षमान्त्रहा निवार्गना क्षमर्थः मृद्देश्यम व्यक्षितिक राजवाशमा । सूनकात्रकादकात्रमम् एक रहकूमाव व्यवस्थितका विकि। क्षेत्र व्यवेक्क्षर व्यवकृति व्यवक्षित्रवारिक। महत्वीव्यवहर्ते मुनेकाकोकन्ति चरवान्त चार्य गया श्राविविधि वागिवीयकार्यः। केन्य्रीर श्राविवृत्तग्रेदेवीके देवीविधि । इत्राविकायरतान्त्रा ज्ञाकितुकावि योग्य, क्षिती क्षाध्यता करेत्रवरणाच्याविकूत्री 'आर्क्विक्टक मध्यामा भारतर्गि अके विविधनः चग्रुनंग्रामानः आयाग्तिक तेका बुन्किक नार्द्रिक ह क्षेत्रीके कावार केरदाने महिनार्गरवार्गाकर रमारेकाकि ने विविद्यक्षि । बहरवर्षि विदेशिक क्षेत्रीके विदेशिक THE WAY I SE

जरका प्रदेशीयः (य किलाक्षक जिल्लेश ॥ ८ ॥

স্বামান্ত্র ভাষ্য । অন্ত বিচিত্রান উভোগা ভোগোগকরণ ভোগস্থানর পেণাবিস্থিত জগতঃ প্রকৃতিরিরং প্রাণি ভাগক পৃথিবাতেরেলো বায়াকাশরপেণ মনঃ প্রভৃতী জিরেরণে ৭ চ মহদহকাররপেণ চার্থা ভিয়া মনোগেতি বিদ্ধিঃ ॥ ৪ ॥

খানিকত টাকা। এবং শ্রোতারমতিবুনীকতোদানীং প্রকৃতিধারা স্ট্রাদিকর্ত্তন্দ্রক্ষর প্রতিকাতী নিরপরিবার পরাপরভেদন প্রকৃতিধ্যমাহ ভূমিরিতি ধাডাং। ভূমাদিনি পশ ভূতক্ষাণি মনংশব্দেন তৎকারণ ভূতোহহছারঃ ব্রিশব্দেন তৎকারণং মহত্তধ্য অহ্বাস্থানি পশ ভূতক্ষাণি মনংশব্দেন তৎকারণ ইত্যেবমন্ত্রা ভিন্না যহা ভূমাদিশলৈ গঞ্মহাভূতানি স্কৃতিবাং নহৈকীকতা গৃহুতে, অহ্বার্শকেনৈবাহ্বারতেনৈর তৎকার্যাদী প্রির্ণাণি গৃহুতে বৃদ্ধিরিতি মহত্তধ্য মনংশব্দেন ভূমনিবাহেরমব্যক্তবরণং প্রধানমিভানেন প্রকারেণ মে ক্রিক্রিতি মহত্তব্যাক্ষার্থ ভিনা ভিভাগং প্রাপ্তা চভূর্বিংশতি ভেল ভিনাপাইক্ষেক্তবিশ্বার্থ বিক্রের্তি । তিরেত্তকং, তথা চ ক্রের্থানে ইমানেব প্রকৃতিং চভূর্বিংশতিভ্রান্থনা প্রপঞ্চির্বাতি, মহাভূতান্যহ্বারের্ভিরব্যক্ষাত্র চ । ইপ্রিরণ দিশক্ষ পঞ্চ চেলের গোচরাইতি । ত ।

মধ্বদন সর্থতী কত নীশা। এবং প্রান্তনেন প্রোর্ডার্থীক্ত্যাপ্নরঃ সর্বাপ্তকলেন পরিপূর্ণপ্রবভাররর।দাবপরাং প্রকৃতির্পপ্রভাত ভূমিরিতি। সাংখ্যৈ পঞ্চন্তরালাক্রছারো মহানব্যক্ষামতান্তৌ প্রকৃতরং পঞ্চমহাভূতানি পঞ্চক্রেরাণি উভয় সাধারণং
মনতেতি বোড়শ্বিকার উচ্চত্তে এতাজের চতুর্বিংশতিত্তানি গল্পরসাণি উভয় সাধারণং
মাতি পূথিবাব্রেলা বায়াকাশাখ্য পঞ্চমহাভূত ক্র্মাব্রার্গানি গল্পরস্ক্রপশ্পন্তার্যার
কানি পঞ্চন্তরালাণি সক্ষাতে। বৃদ্ধাহকারশশ্লী তু পথাবের মনংশব্দেন চু পার্নাপ্তরালগ্রহণ
লক্ষ্যতে প্রকৃতিপ্রকৃত্যালাধিকরণেন স্বার্থনেরাবশ্রক্ষান্তার লক্ষ্যতে প্রকৃতিপ্রকৃত্যার্বার্থনিক্রার্থনির গল্পাত্ত। পঞ্চন্তরাল সামানাধিকরণেন স্বার্থনির বৃদ্ধান্ত্রের মহত্তবে মুথ্যবৃত্তিরেবাহত্বার্থনের গল্পাত্ত। পঞ্চন্তরাল সাম্বর্ধার বিদ্ধান্ত্র ক্রান্তরাল সক্ষাত্ত। পঞ্চন্তরাল সক্ষাত্ত প্রবিভ্রম্বরালার প্রকৃত্যার্থনির স্বার্থনির স্বার্থনির ভিল্পন্তর বিদ্ধান্তর স্বার্থনির স্বার্থনির স্বার্থনিক্র স্বান্তর স্বান্তর স্বানিক্র স্বানীক্র স্বান্তির স্বানীক্র স্বান্তর স্বানীক্র স্বান্তির স্বানীক্র স্বান্তর স্বানীক্র স্বান্তর বিলামী । ৪ ॥

्र शृथिनी क्रम. (७ क. नाशू. काकाम, मन, वृक्षि के कार्यात जायात (शतरमधातत) क्षत्र कि क्षरे करेनिया 8 ॥

জ্পারেরামতন্ত্রতাং প্রাক্ততিং বিদ্ধি নের্পারাং। জীবভূতাং মহাবাহো ফরেদং ধার্যতে জগং॥ ৫॥

শাস্থ্যজাব্যং। অপরেতি। অপরা ন পরা নিক্র ডিছানর্থকরী সংসাররপা বর্জনান্ধি-ক্ষেরিডে।হন্তাব্যোক্তাবান্ধ অক্তাং বিশুদ্ধাং প্রকৃতিং মসাম্মৃত্যাং বিদ্ধি মে পরাং প্রকৃত্যাং জীবভূতাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিত্তভূতাং হে মহাবাহো যক্ষ্পাকৃত্যা ইদং থাবাতে গ্রুদ্ধান্থাবার্যা। ৫॥

আনন্দগিরি চীকা। অচেতনবর্গমেকীকর্জুং প্রক্রটেশা পরিণাসমভিধার বিকারা-ৰচ্ছিরং কার্যকরং ৫চডনবর্গমেকীকর্জুং পুরুষত চৈডক্ত বিদ্যাপক্তরোচ্ছেরতাণি প্রকৃতিছং কর্পান্ত্রস্ক্রাং প্রকৃতিমন্শ্য দর্শরিভি অপরেতি। নিক্রটছং স্পষ্টয়তি অনর্থকরীতি। অনর্থ কর্পানের ক্লের্মিত সংসারেতি। কর্পাঞ্চনপানক্ত্রমুগ্রভার্পাঞ্চনকা, অক্তামত্যখানকলন-মিতি যাবং। অক্তমেন স্পষ্টয়তি বিশ্বদামিতি। প্রকৃতিশক্তাতে প্রযুক্তভার্থিভিন্নাহ মনেতি। প্রকৃতিহুনের ভোক্ত্রেন স্পষ্টয়তি জীবভূতামিতি। প্রকৃত্যস্বরাদ্যাং প্রকৃতেরবা-অর্বিশেষমাহ ব্যেতি। নহি জীবরহিতং ক্রপান্সরিত্রুং শক্সমিত্যাশরেনাই অন্তরিত। ৫-॥

রামাছুর ভাষা। অপরেরমিতি। ইরং মমাপরামক্তিঃ। ইতভ্যামিতো চেতনারাঃ চেতনভোগাভ্তারাঃ প্রকৃতের্বিজাতীয়াকারাং জীবভূতাং পরাং ভক্ত ভোক্ত্বেন প্রাধান ভূতাঞ্চ তুমুর্বাং মদীরাং প্রকৃতিং বিদ্বিপরেদমচেতনং কুংলং জগদ্ধার্থতে। ৫॥

স্থানিকৃত চীকা। স্প্রামিনাং প্রকৃতিম্পসংহরন্ প্রাং প্রকৃতিমাই স্প্রেরমিতি। স্ট্রা থা প্রকৃতিকৃত্তা ইয়সপরা নিকৃত। স্কৃতাৎ পরার্থভাচ্চ, ইতঃস্কাশাৎ প্রাং ব্যক্তা-মঞাং জীবভূতাং জীবস্ক্রপাং মে প্রকৃতিং লানীহি, প্রছে হেডুঃ ব্রা চেতনরা ক্রেজ্ঞ-স্ক্রপরা স্ক্রম্বারেশেশং স্বপ্রার্থতে। ৫॥

মধুস্থন সরস্থতী ক্বড চীকা। এবং ক্ষেত্রকলগারাঃ প্রকৃতের পরস্থাং বদনক্ষৈত্রজ্ঞলগাং
পরাং প্রকৃতিমাই অপরেরমিতি বা প্রাগষ্টধা উক্তা প্রকৃতিঃ সর্ক্ষেতনবর্গরপানেরমগারা
নিকৃত্রী কড়বাৎ সংসারবন্ধরপথাক ইতন্ধ্যেতনবর্গরপারাঃ ক্ষেত্রকলগারাঃ প্রকৃতেরন্যাবিলক্ষাং তু শক্ষাদ্যথাকথফিদপ্যভেদাবোগ্যাং জীবভূতাং চেতনাত্মিকাং ক্ষেত্রজ্ঞলকাণাং রে
সমাত্মভূতাং বিশুল্ধাং পরাং প্রকৃত্তীং প্রকৃতিং বিদ্ধি। হে মহাবাহো বরা ক্ষেত্রজ্ঞলকাণা জীব
ভূত্রা অন্তর্নপ্রবিষ্টরা প্রকৃত্যা ইদং কগৎ অচেতনজাতং ধার্যতে। স্বভো বিশীর্ষাভূতভাতে প্রনেন জীবেনাত্মনাম্ব প্রবিশ্বনামরণে ব্যাকরবাণীতি ক্ষতেঃ। নহি জীবরহিতং ধার্যিত্বভ্রতং
দক্ষমিত্যাভিপ্রারঃ ॥ ৫ ॥

পুর্ব্বোক্ত অফাণা প্রকৃতি অপরা বলিয়া কবিত হয়, তে মহা-বাহে। এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আহে, ভাষাকে তুমি বিলিত হও ৫॥

পীঃ সঃ। অপরা প্রকৃতি অড়ছ, গরাধীনত্ব পূর্পংসার বন্ধন ভারিত্ব দোব জন্ত-নিজুই ও ক্ষেত্র অক্কপ এবং চেডন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ্ঞ পরা প্রকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও গুছা চেতন প্রকৃতিই

७७ म्हानि क्रिक्री मर्का शिक्र श्री व

আচেতন প্রকৃতিকে ধারণ করিরা রহিরাছে। জীব-চৈতন্তকে জানিতে পারিলে পর্যাত্মাকে বিদিত হুঙ্যা বার। শ্রুতি ভ বলিতেছেন—

" অনেন জীবেনাম্মনাম্প্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাক্রবাণী শ আমি (পরসাম্মা) জীবে প্রবিষ্ট হইরা নাম রূপ কাণ্ড প্রকাশিত করি। চেতন প্রকৃতিই (পরা) আচেতন প্রকৃতির (অপরার) আধার ভূমি॥ অপরা প্রকৃতি বা জড় তব্বাদ লইরা চিন্তা করিলে মানহ বন্ধন দশা গ্রন্থ হয় ও পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিশ্বিত হইলে জীব মারা মৃক্ত হয়,॥ ৫॥

শাহরভাবাং। এতদিতি। এতদ্যোনীস্তেতে পরাপরে কেজকেজজনকণে প্রকৃতী যোনী যেয়াং ভূতানাং ভাল্লেডদ্বেগনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যেশম্পধারর জানীছি বস্থান্মর প্রকৃতির্বোনিঃ ভারণং সূর্বভূতানাং অতোহং কুৎস্তুত সমস্তত্ত জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রদ্রাধিনাশতথা প্রকৃতিহ্যথারেগাহং সর্বজ্ঞজন্পরোজগতঃ ভারণমিতার্থঃ॥ ৬॥

আনন্দিরি টীকা। উক্তথাকৃতিবরে কার্যাগিককমন্থ্যানং প্রদাণর ি এচন্যোনীতি। প্রকৃতিবরত অগংকারণতে কথমীখনত জগংকারণতং তত্পগভমিত্যাশকার অহমিতি। এচন্যোনীত্যকে সমনস্তরপ্রকৃতজীবভূতপ্রকৃতাবেতচ্চকাতাবধানাৎ প্রবৃত্তিমাশকা বাংকরোতি। এচনিতি। সর্বাণি চেতনাচেতনানি জনিমন্তীত্যর্থং। সর্বভূতকারণতেন প্রকৃতিবর্মসাক্ষক কথা ক্ষিত্যাত্যক সিত্যাহ বন্ধাদিত। মন প্রকৃতী পর্মেখরতোশোধিতরা হিতে ইভার্থং। তর্হি প্রকৃতিবরং কারণমীখরণেতি জগতোহনেক বিধকারণালীকরণং জ্যানিত্যাশক্ষাহ প্রকৃতীতি। অগর প্রকৃতিরচেতনতাৎ পরপ্রকৃততেক্তেন্তেশি কিঞ্জিত্তাৎ স্কৃতিরতাহ সর্বজ্ঞত সর্বকারণতং বৃক্ত মিত্যাহ সর্বজ্ঞেতি॥ ৬॥

রামাস্ত্র ভাবা। এত্যচেত্রনাচেত্রন্যাষ্টিরূপ সদীর প্রকৃতিছর বোনীতি ব্রহ্মাদিশ্ব
স্থান্তানি উচ্চাব্যভাবেনাশ্বিতানি চিদ্চিন্মিশ্রাণি সর্কাণি ভূতানি মদীরানীত্যুপ্রার্থ্য

মদীর প্রকৃতিছর যোনীনি হিতানি মদীরাজেবা তথা প্রকৃতিছরবোনিদ্রেন কুৎস্বস্ত জগত
স্তরোষ্ট্রারূপি মদ্যোনিদ্রেন মদীরজেন চ কুৎস্বস্ত জগতোহমৈর প্রভবং। অভ্যান্ত প্রশ্বরোনিত্যং প্রতি শ্বিতি সিদ্ধা। মহান্যাকে দীরতে। অব্যক্তম্করে দীরতে। অক্রয়ং তৎ প্রতি

দীরতে। তমং প্রদেব একী ভবতি বিক্ষোং শর্কাণ পাতোদিতে বে রূপে প্রধানং প্রকৃত্তি

বিপ্রতি। প্রকৃতির্বা সরাখ্যানায্যক্তাব্যক্তস্করিণী। প্রকৃষ্টাপ্তাবেতে দীরতে প্রমান্ত্রনি

প্রমান্ত্রা ভ স্তর্বা মরাখ্যানায্যকার্যক্তস্করিণী। প্রকৃষ্টাপ্তাবেতে দীরতে ইত্যাদিকাহি

প্রতিশ্বরঃ। ৩ দ

খানিকত টীকা। ক্ষনবোঃ প্রকৃতিবং দর্শারন্ খন্ত ভদারা স্ট্রানিকারণদ্মাহ এভদিতি। এতেক্ষেত্রক্ষেত্রকারণে প্রকৃতী বোনী কারণভূতে বেবাং ভানি এতদ্যোনীরি হাবরক্সমাত্মকানি সর্বাণি ভূতানীতি উপধারর ব্ধাত্ম, তার জড়া প্রকৃতিদে হর্ষণেণ পরিণ্যতে চেতনা তু মদংপভূতা ভৌজুদ্দেন দেহেবু প্রবিশ্ধ অকর্ষণা তানি ধারন্তি, তে চ দ্বীরে প্রকৃতী সভঃ সংভূতে অতোহমমেন কংসত স্প্রকৃতিকত অগতঃ প্রভাৱ প্রকৃত্রি

সহং রুৎস্থা সগড়ঃ প্রভবঃ প্রসরস্থা। ৬। মতঃ পরতরং নামুৎ কিঞ্চিন্তি ধনঞ্জ।

ভবতাত্মাদিতি প্রভবঃ পরম্কারণমহ্মিতার্থং, তথা প্রালীরতেহ্মেইন্ডি প্রালয়ং সংহ্রাপ্য-হুমেবেডার্থং ॥ ৬॥

নধুসদন নগসভীকত টাকা। উক্ত প্রকৃতিবনৈ কার্যালিক্ষমন্থানং প্রয়াণয়ন্ বস্ত তত্বারা লগৎ ত্রাদিকারণকং দর্শনতি এতদ্বোনীতি এতে অপর্যেন পর্যেন চু প্রাপ্তকেকেলকলকণে প্রকৃতী বোনিবেঁবাং তান্তেতদ্যানীনি ভূতানি তথ্য ধর্মকাথি চেডনা-চেডনাম্বানি কতিনিয়ুতি নিশিলানীত্যেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদপ্রন্থিনিশ্বানিক্ষতি নিশিলানীত্যেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদপ্রন্থিনিশ্বানিক্ষতি নিশিলানীত্যেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদপ্রন্থিনিশ্বানিক্ষতি নিশিলানীত্যেবস্থার আবাহি কার্যানাং চিদ্চিদপ্রন্থিনিভাবিত্যে বিকৃতি প্রতিভাবিত্যার কার্যানাক্ষতি প্রকৃতি কার্যানাক্ষতি ক্ষতি ক্ষতি ক্ষতি কার্যানাক্ষতি ক্ষতি ক্ষতি ক্ষতি ক্ষতি ক্ষতি ক্ষতি ক্ষতি ক্যতি ক্ষতি ক্যতি ক্ষতি ক্যতি ক্ষতি ক্ষতি

সমত্ত ভূতৰ এই প্রাকৃতি বন্ন ধ্বতে উদ্ভূত ধ্বয়াছে। এই জন-তের উৎপত্তি ও প্রশাসের একমাত্র কারণ আমিই ॥ ৬ ॥

নী: সং। পরা প্রকৃতি অভ জীব জোকারণে ও অপরা প্রকৃতি কন্ত অভ বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্

শাস্তরভাবাং। বন্ধাদেততা মতা ইতি। মতা পরমেশরাৎ পরস্তরং অন্তৎ কারণ।ভারং কিঞ্চিলাতি ন বিদ্যতে অহমের জগৎকারণমিতার্থা কে ধনঞ্জর বন্ধাদেবং তন্ধানারি পরস্বে-শবে সর্বাণি ভূতানি সর্বমিদং জগৎ প্রোতমহুস্যতমহুগতমহুবিদ্ধং প্রথিতমিতার্থা দীর্যত-দ্বরু প্টবৎ স্ত্রে চ মণিগনাইব॥ ৭॥

ি রামান্ত্রক ভাষ্য । বিধা সর্বাদ্যগভাগি প্রকৃতিবয়ন্ত্র, কারণ্ডেন সর্বাচেতনগভগোরণ-ক্রিভূতনভাগি শেষিখেন কারণভয়া শেষিভয়া চাহং পারভরভ্যা আনশ্রিকারারিওপরে। ইর্নিট্টিবের্ন প্রভর্মধোষ্টারিজং স্টিন্জাস্বলারিওপাত্তরবের্দিগ্রভয়ং নাতি । প্রকৃ

मति नर्विमार स्थाप्तर ऋटवः प्रशिभगादेवः ॥ ५ ॥:

মিদং চিৰক্তৰাতং কাৰ্য্যানহংকারণাৰত্বকমজ্জীরজ্তং প্রেমণিগণৰদাস্মৃত্যানহিতে মনা-গিপ্রোতংৰক পৃথিবীশরীরং যক্ত স্থান্মাশরীরং এবস্বভূতাক্তরান্মাহপুরতপাপনাদিব্যো-দেব একো নারাহণ ইত্যান্মশরীরজাবেনাবস্থানং কগবু ক্ষণোস্তর্যান্ম ব্যক্তগাদির্ প্রসিদ্ধং ॥৭॥

খানীকৃত টাকা। বন্ধানেবং জনান্ধভইতি। মন্তঃ স্কাঞাৎ পরতরং শ্রেষ্ঠং লগতঃ স্কটি-সংহারনোঃ স্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিদি নাতি, ছিভিত্ত্কুরণ্যহ্মের্ড্যান্থ মহীকি সমি স্ক্রিদং লগৎ প্রোভং প্রথিত্যাঞ্জিতমিত্যর্জঃ, দৃষ্টাক্তঃ স্পষ্টঃ ৪ ৭ ৪

শধ্যদন সরস্থী রুভ চীকা। বসাদহনেব মারয়া সর্বাভ করতো ক্যাহিতিভলহেত্ভাষাৎ পরমার্থতা মন্তইতি। নিখিলদ্ভাকার পরিশতসায়াধিষ্ঠানাৎ সর্বাভাসভায়ন্তঃ সজ্রপেণ ভ্রেণরপেণ চ সর্বাহ্নস্থাতাৎ অপ্রকাশপরসানকটেড কর্মান্ত। পরমার্থসত্যাৎ অপ্রকাশপরসানকটেড কর্মান্ত। পরমার্থসত্যাৎ অপ্রকাশপরসানকটেড কর্মান্ত। পরমার্থসত্যান্ত ক্রিকাং পরমার্থতোন
মত্তা ভিন্তভ ইভার্থঃ। ভদনন্যস্থারভনশকাদিতা ইভিন্যায়াৎ ব্যবহারদ্ভ্যাত্ মরি সক্রপে
ক্রেণরপে চ সর্বাদিণং জড়লাভং প্রোভং গ্রিভিং মৎসত্তরাসদিব মৎক্রেপেন চ ক্রেরিবানহায়ায় মায়াময়ায়করতে সর্বাভ টেভনা প্রথিতস্বমানে দৃষ্টান্তঃ ক্রেনিগণা ইব্যতি সর্বাণ্ডা ব্যান্ত।
ব্যাবাঃ। জন্যে ভূ পরমতঃ সেত্রানসম্বদ্ধভেরব্যপদেশেত্য ইতি স্ব্রোজ্জে প্রপশক্ষেভান্তরক্রেনি প্রোক্ষমিনং ব্যাচকতে মন্তঃ সর্বাভাৎ রর্বাভানেং সর্বাভারণ পরভারং প্রথিক স্বান্ত
ক্রিন্ত। স্থানির্বাহিং কার্যালাতং প্রেজং প্রভিতং নানাক্রস্তে মণিগণাইব্রেভ দৃষ্টান্তন্ত প্রথিক ক্রন্ত
ক্রান্তেণ ভূ কারণবেভনতে ক্রেলাবিদ্যিত ভূ ব্যেপ্রাে দৃষ্টান্তঃ ॥ ৭ ॥

্ হে ধনঞ্য । আয়া হইতে কোন পদাৰ্থই প্রয়াণ্ডঃ সভ্য বা অভন্ত্র নহে। যণি সমূহ যেমন হুত্তে প্রথিত থাকে, ভ্রমণ সকল পদাৰ্থই আয়াকে অবলয়ন করিয়া ছিভি ক্রিভেছে। ৭ ॥

গীঃ সং। সামার অধিষ্ঠান তৃত একনাত স্থা পর্ণ কিন্বনানক প্রমান্ত কির নিত্য
সতা বিধালান্ প্রার্থ আর ভিত্নই নাই। স্থাকালে মন্ত্রণ কিছু ট্রেণে বছতঃ ক্র্যান্ত্রী প্রং ভিন্ন পর্য দুই কোন বছতেকই প্রমার্থতঃ সত্য কলিরা বীকার ক্রিতে পারেনা।
প্রমান্ত্রাক্ত একাল-ক্র্যেই জগতের অভিন্ন ও আকাল। মণিনালার দুইতে জগবান্
স্ত্র বণে ও লগৎ মণি রূপে প্রদর্শিক হইরাছে। জোন ২ টাকাকার এই আভাসে স্ত্রে
হইতে মণির ভিন্ন অবিভ্রের জার ভগবান্ হইতে জগতের আভন্না বীকার করেন, ক্রিত
ভাষা হইলে ভগবানের " স্বান্ধরতে শ বোক লাশ করে। মণিনালার দুইতের প্রমার্থ
এই স্থিপাগর্ম রূপ ক্রান্ধাই উজ্জুল আক্রান্ধ নাম " ক্রেশ্য বর্ণে বিদ্ সমুক্ দুইত্বর,
ভাষা বেনন বা প্রান্ধাই সভা ও মণি মিধান, সেইরাণ এই লগৎ--ক্ষার্থ প্রান্ধ্রী বণি

রলোহত্মপারু কৌজের প্রভাইন্মি শশিক্ষ্টোঃ। প্রাপ্তঃ সর্ববেদেরু শব্দঃ শে পৌরুষং নৃরু॥ ৮॥

সমুহের ভাগ সবৈৰ্থিক অসং ও ভগৰানের শীলামরী মারার বিকাশ মাত্র । স্টি, ছিভি ও সংহারে ভগৰান্ই কারণ ও কার্য রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হ্রুরা থাকেন। ৭ ॥

শাক্ষরভাষাং। কেন কেম ধর্মেণ বিশিষ্টে ছবি সর্ক্ষিদং প্রোত্মিত্যুচ্যতে বসইতি।
ন্নসোহসপাং বং সারং রসভাষিন্ রভভূতে মব্যাপঃ প্রোতাইত্যর্থং এবং সর্ক্তে বধাহসপস্
ন্যএবং প্রভাষি শশিক্ষ্যুযোঃ প্রণবং ধকারং সর্ক্রেদেষু তন্মিন্ প্রণবভূতে ম্যি সর্ক্রেদেষু
প্রোতাঃ তথা খে আকাশে শক্ষঃ সারভূতঃ তন্মিন্ মিৰ ধং প্রোতং তথা পৌরুষং পুরুষস্ত
ভাবঃ পৌরুষং বতঃ পুংবৃদ্ধিঃ নৃষু তন্মিন্ মির পুরুষাঃ প্রোতাঃ॥ ৮॥

আনন্দগিরি টীকা। অবাদীনাং রসাদিয়ু প্রোতদ্বপ্রতীতেন্তব্যের সর্কাং প্রোত্মিন্ত্যবৃক্ষমিতি মন্দা পৃচ্ছতি কেনেতি। তত্ত্রোন্তর্যুন্তরপ্রের দর্শরিভি উচ্যতইতি । সারোমধুরোহেডুরিতি বাবং। রসোহমিতি কথং তথাহ তদ্মিন্তি। অব্দু যোরসং সারস্তিস্থিন্তর মধ্রন কারপভূতে প্রোতা আপইতিবছ্তরক্ত সর্কত্ত ব্যাখ্যানং কর্ত্তর্যমিত্যাহ এবিমাত।
উক্তমর্থং দৃষ্টান্তং ক্রন্থা প্রভাসী ত্যাদি ব্যাচন্টে বংগতি। চক্রাদিন্ত্যরেষ্যা প্রভা ভত্তুতে মরি
তৌ প্রোতানিত্যর্থং। তক্ত বাক্ষার্থং কণরতি তত্ত্বিন্নিতি। প্রণহভূতে তত্মিন্ বেদানাং
প্রোত্মবদাকাশে বং সারভূতঃ শক্ষজ্ঞপে পরমেশ্বরে প্রোত্মাকাশমিত্যাহ তথেতি।
পোক্ষবং নৃন্ধিভিত্তাগং পূর্ববিভিত্ততে তথেত্যাদিনা। পুরুষম্বমের বিশ্বরতি হতইতি।
পুংক্ষসামান্যান্থকে পরন্মিনীশ্বরে প্রোতান্তিদিশেষান্তর্গাদানন্ত্বন ত্রম্বভানন্থাদিত্যর্থং॥ ৮॥

খানীকৃত টাকা। কগৎস্থিতিহেত্থমেব প্রাপক্ষতি রুসোহনিতি পঞ্জিঃ। জপ্সু রুসোহহং রুসভ্যাত্র সর্পথা বিভ্তা আপ্রাম্থেনাপ্সু স্থিতোহ্হনিত্যর্থং, তথা শশিক্ষ্যেরা এ ভালি চল্ডে ক্রেরা চ প্রকাশরপরা বিভ্তা তদাপ্রাম্থেন স্থিতোহ্হনিত্যর্থং, অক্সতাপ্যেবং-জইবাং সর্ক্রের বেদেষু বৈগরীরপেষু তর্গভূত ওকারোহন্মি, থে আকাশে শক্ষঃ শক্তমাত্ররূপোন্ধি, নূরু পুরুষেষু পৌক্ষবৃদ্যমোহ্মি উদ্যামে হি পুরুষান্তিষ্ঠি ॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্বভীকৃত টীকা । অবাদীনাং ৰসাদিষু প্রোত্ত প্রতীতেঃ কথং ছবি সর্ক্রিদং প্রোত্মিতি চলশ্বয়ং ব্যাদিরপেণ চ মনৈব স্থিতত্ব।দিত্যাহ। পঞ্জিরসোহমিতি রসঃ প্রোয় মধুরং তল্মাত্ররপং সর্কান্যবাসারং কারণভূতো বোপ্স্ম সর্কাশ্বরণতঃ সোহং ছে কৌত্বের তক্রপে মনি সর্কাত্মাণঃ প্রোতা ইতার্থঃ । এবং সর্ক্রের বাগারের বাগারেরাং ইয়ং বিভ্তিরাধ্যায়নায়েগদিশুত ইতি নাজীবাভি নিধেষ্ট্রাং তথা প্রভা প্রকাশং শিলি স্ব্যারোরহম্মি প্রকাশসামান্তরপে মনি শশিক্রো প্রোতাবিত্যর্থঃ তথা প্রণবর্তভারঃ সর্ক্রেনের অস্বাত্যহংশ তল্যথা শহুনা সর্কাণ পর্ণানি সংভ্রান্তেরমান্থারের সর্কারোগতিক ক্রতের অস্বাত্যহংশ তল্যথা শহুনা সর্কাণ পর্ণানি সংভ্রানে প্রথিতানি সর্কারাক্ষ সর্কো বেদ ইজার্থঃ। সংস্কৃত্যতাহং পৌক্রং প্রক্রত্সামান্তং নৃর্ প্রব্যের্ ব্যক্রতিরং ভ্রহং সামান্তরণে মনি সর্কোবিশেষা প্রোভাঃ শ্রেভা তৈর্ প্রভানিদ্টাকৈরিতি সর্ক্রের্ট্রাং ॥ ৮ ॥

जन मत्या तम क्राप्त ७ व्यापूर्या थाणीकरण जामिहे विक्राण किता ।

भूरभागनाः भृषिनामः एककानाम विकानरम्।

্ দের মূল স্বরূপ প্রণব (ওঁ) জানি, জাকাশের শব্দ রূপে ভামি ও-জামিই পুরুষের পৌরুষতেজ স্বরূপে বিভামান্থাকি॥৮॥

গীঃ সং। এই শ্লোকে ভগৰান্ অর্জুনকে সর্বান্ত পরমাত্মনৃষ্টি করিবার দিলিত করিতেছেন। বেথানে দেখ, সেই থানেই, ও বাহা দেখ তাহাই ভগবৎ সন্তা ভিন্ন কিছুই নাই। রসহ জনের মূলতত্ম তত্মাত্রা ও রসই জলের সার, ভগবান্ ৰলিলেন, উহা আমিই । প্রভাই চক্রসংগ্যের সার ও প্রভাই উহাদের মূল ভত্ম, তাহাও ভগবৎ সন্তা। আকাশের তত্মাত্রা শক্ষ এবং শক্ষ ভালাশের সার, উহাও ভগবৎ সন্তারই ক্রণ। ও কারই বেদ সমুহের মূল, ও কার বাতীভ বেদের কোন মন্তেরই শক্ষি থাকেনা, সেই ও কার রগী তিনিই এবং মহুব্য পৌন্ন তেজের ছারাই সমন্ত কার্যা করিয়া থাকে, ভগবান্ই সেই সর্বান্য মূলাথার ভেজারপে বিদ্যমান্। অর্থাৎ সন্থা পরমাত্মসন্তারই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই॥ ৮॥

শাক্ষর ভাষ্য। পুণাইতি। পুণাঃ স্করভিগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চাহং ভত্মিন্ মরি গন্ধভূতে পৃথিবী প্রোতা পুণাছং গন্ধজ্ঞ সভাবত এব পৃথিবাং দর্শিত্যবাদির রসাদেঃ পুণাছে।গলকণার্থমন্ত্র গন্ধাদীনামবিদ্যাধ্র্মাদাপেকং সংসারিণাং ভূতবিশেষস্ংস্ক্রিনিমন্তং ভবতি ৫০জোনীপ্রভাসি বিভাবসাবয়ৌ তথা জাবনং স্কভ্তের্বেন জীবন্ধি স্কাণি ভূতানি ভক্ষাবনং ভণশ্চাত্মি তপসিষ্ ভত্মিন্ ভপসি মন্ধি ভপত্মিনঃ প্রোভাঃ॥ ৯॥

আনন্দিরি টীকা। মরি সর্কমিদং প্রোত্মিতাকৈব পরিপ্রণার্থে প্রকারান্তরমান্তরমান্তর্বাক্রিনি । পৃথিব্যাং পুণাশন্ধিতোরঃ ক্ষরভিগল্ধঃ সোহমন্মীত্যক্র বাক্যার্থং কথয়তি তন্মিরিতি। কথং পৃথিব্যাং গল্পত্র পৃথাব্ধং তত্ত্বাহু পৃথাব্ধমিতি। যত্ত্ব, পৃথিব্যাং গল্পত স্বাভাবিকং পুণাব্ধ দর্শিতঃ তদবাদির রসাদেঃ স্বাভাবিকপুণাব্ধভোগকার্থনিত্যাহ পৃথিব্যামিতি। প্রথমোৎপল্লঃ পঞ্চাপিঞ্বাং পুণাত্র সিদ্ধাদিভিরের ভোগাত্তাদিভিভাবঃ । কথং তর্হি গল্পাদিলামপুণাব্ধ একার্বার্ভ্ । পঞ্চাপের সিদ্ধাদিলামপুণাব্ধ একার্থার্জিতি। তদের ক্ষুটারতি সংসারিগামিতি। গল্পাদার প্রাথার্জিতি। তদের ক্ষুটারতি সংসারিগামিতি। গল্পাদার প্রাথার্জিত তিন্তর্বার্জিত ক্ষর পরিব্যামানাঃ প্রাণিনাং পাপাদিবশাদপুণাঃ সংপদ্যন্তইত্যর্থঃ । পঞ্চাগ্রে ভিত্তাভিত্ব করি প্রোতাহ তেলইছি । জীবনভূতে চ মরি সর্কাণি ভূতানি প্রোতালিতাই তেলইছি । জীবনভূতে চ মরি সর্কাণি ভূতানি প্রোতালিতাই দিত্তাই তিন্তকার্র্রামনাশকাদি বা তপন্তদান্মনীশ্বরে প্রোতান্তপিন্বলাবিশেষণাভাবে বিশিক্ষত্ব বন্ধনোভাবাদিত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

খামীকৃত টীকা। কিঞ্পুণাইতি। পুণোহবিকৃতোগদ্ধোগদ্ধতনাতেং পৃথিব্যাশ্রন্ত্তোহহমিতার্থ:, বহা বিভূতিরূপেণাশ্রম্ভ বিবিদ্ধাহ পুরভিগদ্ধতৈবোৎকৃষ্টভন্না বিভূতিছাৎ
পুণোগদ্ধইত্যক্তং তথা বিভাবসৌ আনী যতেকোছ:সহা দীপ্তিন্তদ্ধং, সর্কভ্তেষ্ জীবনং
প্রোণধারণমায়ুরহমিতার্থ:, তপ্যিবু বান প্রস্থাদিয়ু হন্দ্ব সহনরূপং তপে।হ্মি॥ ৯॥

মধুসদন সরস্বতীকৃত টাকা। পুণ্যোগন্ধ ইতি পুণ্য: সুরভিরবিকৃতে। গন্ধ: সর্বপৃথিবী সামান্যরূপস্থরাত্রাভ্য: পৃথিবাসমুস্তাতোহং চকারোবসাদীনাং অপি পুণ্যুত্বসমুক্টরার্থ:। শক্ষপর্শরপরসগন্ধানাং হি অভানতএৰ পুণাস্থ্যবিকৃত্তং প্রাণিনামধ্যবিশেষাভ্য ভেষায়-

की बनः नर्सञ्टारुष् छणकात्रि छणिष्यू ॥ ৯॥ बीकः मार गर्सञ्जानार विकि णार्ष नन। उनर।

পুণাখং নতু খভাৰত ইতি দ্ৰষ্ঠবাং। তথা বিভাবসাৰধোৰতেজঃ সর্কাহন প্রকাশনসামধ্যক্লণম্কলপ্নিহিডং সিতভাখনং ক্লণং পুণাং তদহমখি চকারাদ্যোগারে) পুণাং উক্ষণপ্রভিষাপামাপারকং শীতল্পর্নং সোপাহামতি দ্রষ্ঠবাং সর্কভূতেমু সর্কেষ্ প্রাণিষু জাবনং প্রাণধারণমার্বহমখি তক্তপে মরি সার্ব্যাপিনং প্রোভাইতার্থং। তপখিবু নিজাং তপোবৃদ্ধে বু বান প্রাণিষ্ বভপং শীতোক্ষ্প্ৎপিশাসাদিবস্থাহন সামর্থারপং তদহমাম্মজ্জপে মরি ভপখিনঃ প্রোভাঃ বিশেষণাহভাষে বিশিষ্টাভাষাৎ ভপদেতি চকারেণ চিত্রকাঞ্জামান্তরং ক্রিক্রোপ্ত স্থাদনিগ্রহণক্ষণং বাহ্যক স্কং ভবঃ সমূচীয়তে॥ ৯ ॥

আমিই পৃথিবীর পুণ্য পবিত্র গন্ধ, অহিছে ভেজরপে আমিই দেদীপ্যমান, দর্বভূতের জীবনও আমি, এবং তপথীদিগের তপঃ শ্বরপে আমিই স্থিতি করিয়া থাকি॥ ১॥

গীঃ সঃ। পৃথিবীর তন্মাতা গন্ধই মৃল ও সার; গদ্ধ মৌলিকাবছার সুর্ভি পৰিত্রই থাকে, প্রকৃতির জড় বিকার দোবে উহা ক্রমশং দ্বিত হইরা আসে। ভগবান্ বলিপেন, বে পৃথিবীর সার সর্কত্ব পবিত্র গদ্ধ রূপে আমিই বিরাজমান। "পৃথিব্যাঞ্চ" এই পদান্তহ "চকার" গদ্ধের পবিত্রতার নাার শক্ষ, স্পর্শ রূপ রসেরও প্ণ্য পবিত্রতার স্কুনা করিতেছে অর্থাৎ সমস্ত পদার্থেরই মৃণ, সার ও পবিত্রতা স্বরূপ তিনিই। অগ্নির বে তেকে সমস্ত দ্ধে হর, প্রকাশিত হর, পোক উত্তপ্ত হর ও পদার্থ সমৃত্ উজ্জ্ব হর, সে তেক ভগবানেরই সভা। "তেকত্ব "এই পদের চকার দারা ভগবান্ উক্তরা উপশ্য করিবার বায়ুর শীতক্ব সভা। "তেকত্ব "এই পদের চকার দারা ভগবান্ উক্তরা উপশ্য করিবার বায়ুর শীতক্ব স্পাশ শক্তিও বে ভাঁহারই সন্তা, তাহাই কক্ষ্য করিয়াছেন। স্থাবর কক্ষমাদি সমস্ত জীবের জীবনীশক্তি, পর্মায়ু, জীবন রক্ষক আরাদি সমস্ত ভগবানের বিভূতি। আবার ওপত্বীগণ বে তপত্তেকে শীতোফাদি হক্ষ সহিত্য হরেন সে পবিত্র ভপত্তেক্ত ভগবানের দিব্য বিভূতি অর্প। "তপশ্চ " পদান্তহ্ব চকার দারা অন্তর নিগ্রহশীল যোগী দিগের যোগ শক্তিও মে ভিনেই তাহাই কক্ষ্য করিয়াছেন। অর্থাৎ অর্থাৎ করিবার সমন্ত শক্তিই তিনি ॥ ৯॥

শাক্ষভাব্যং। বীজমিতি। বাজং প্রেরোহকারণং মাং বিদ্ধি সর্বজ্ঞানাং হে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বৃদ্ধিবিবেকশক্তিরভঃকরণস্ত বৃদ্ধিম ১াং বিবেকশক্তিমভামত্মি ভেলঃ প্রাগল্ভ্যং তহু চাং তেজাখনামহং॥ ১০॥

জানন্দগিরি টীকা। নমু সর্কাণি ভূতানি অকারণে প্রোতানি কথং তেবাং ছবি প্রোত-ছং জ্ঞান বীজমিতি। বীজাজরাল্যপেক্ষানবস্থাং বারয়তি সনাতনমিতি। চৈতগ্রস্থাতি-বাঞ্জং তন্তনিশ্চরসামর্থাং বৃদ্ধিন্তভাং বা বৃদ্ধিন্তভাতে সরি সর্কে বৃদ্ধিন্তঃ প্রোতাভবতী-জ্যান ক্ষেত্র প্রাণ্ডবতাং বংপ্রাণ্ডবতাং ততুতে মরি ভদতঃ প্রোতাইজ্যান ভেজ্বইতি। তিদ্ধি প্রাণ্ড্যং বংশরাভিত্বসামর্থাং পরৈশ্বাপ্রস্থার ১০ ॥

় রামাত্র ভাষ্য। অভঃ সর্বন্ধ পর্মপুরুষশরীরছেনাক্ষ্ত পর্মপুরুষ একারছাৎ

वृक्तिर्तृक्षिय कामन्त्र (कजरण्ड जन्तिनामक्र ॥ ५० ॥

দর্ম প্রাকারতাৎ দর্ম প্রকার পারমপুরুষএবাবস্থিত ইতি পার্কৈঃ শবৈশক্তেবেহাভিধানটিতি তৎসমান।ধিকয়ণ্যেনাত্। রগোতমিতি চতুর্ভিঃ॥৮॥৯॥১০॥

সামীকত টাকা। কিঞ্চ ৰীজমিতি। সর্বেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সজাতীরকা-ব্যোৎপাদনসামর্থ্যং সনাতনং নিত্যং উত্তরোত্তরসর্বকার্যোত্তপুত্তং তদেববীজং সন্বিভূতিং বিদ্ধি নতু প্রকৃতিব্যক্তিরিবনশুৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিঃ প্রজ্ঞাহ্যান্ম তেজন্মিনাং প্রগল্ভানাং তেজঃ প্রাগল্ভামহং॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা । সর্কাণি ভূতানি স্থানীকের ধোতানি নড় জ্যীতি চেবেঁতাাহ । বং সর্কভূতানাং স্থাবরজন্মানামেকং বীজং কারণ সন্তিনং নিতাং বীজান্তরান্দেশকং নড় প্রতিব্যক্তি ভিন্ননিতাং বা তদবাক্তিতাখাং সর্ক্রীজং নামেব বিদ্ধিনত মন্তিনং হে পার্থ কতো যুক্তমেক স্মিরেব ময়ি সক্ষরীকে প্রোত্তত্বং সর্ক্রেবামিতার্থং । কিঞ্চ বুদ্ধিজভাতত্ববিবেক্সামর্থাং তাদৃশবৃদ্ধিমতামহন্সি বৃদ্ধিরণে মরি বৃদ্ধিস্থা প্রেভানিতি-ভাব্রং তেজ্পিনাং তথাবিধ প্রাগল্ভ্যুক্তানাং যত্ত্বহম্পি তেজোরূপে মরি তেজ্পিনাং প্রোতাইত্তর্থাঃ ১০ ॥

িছে পার্ব ! আমাকে সর্বাস্কুতের মূল বীজ বলিয়া আবগত ছও। আমিই বুদ্ধিমান্দিগের বুদ্ধি ও ডেক্সীদিগের তেজ স্বরূপ॥১০॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ সকল পদার্থেরই বীজসকপ। অফান্ত নীজ বেমন অন্ধুরোৎপাদন কথিয়া স্বয়ং বিনষ্ট ইইয়া যায়, ভগবদ্বীজ সেকপ নহে। এতদ্ধীজ হৰতে ক্রিত ব্রহাণ্ড বৃক্ত কালে বিনষ্ট হয় কিছে বীজভুক ভগবান্ স্বক্রপাবস্থাতেই থাবেন। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হঁইতে তেল আদির উৎপত্তি প্রক্রণ যে শাল্লে উল্লিখিত হইয়াছে; তথায় আকাশ ক্রণী তিনি, বায়ু ক্রপী তিনিই এই ক্রণ ব্বিতে হইবে। যে স্ক্ল বৃদ্ধি বলে বৃদ্ধিয়ান্ গণ বস্তা বিচার করিয়া থাকেন, সে বৃদ্ধিত এবং যে তেলের ভাগে ভেল্মী-গণ লোকের বল থকা করিয়া থাকেন, সে ভেল্প ভগবদ্বিভৃতি॥ ১০ ॥

শাদরভাবাং। বলমিতি। বলং সামর্থামোজোবলনভাসহং তচ্চ বলং কাসরাগবিবর্জি চং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগৌ কামস্তৃক্ষা অসরিক্টের বিসরেষ্ রাগোরঞ্জনা প্রাপ্তের্ বিষয়েষ্ ভাজ্যাং কামরাগাভ্যাং বিবর্জিভং দেহাদিধারপমাঞার্থং বলং সন্ধ্যহমন্মি ন তু যৎ সংসারিগাং ভ্রমা রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাবিক্লজোধন্মেণ শাল্তার্থেন অবিক্লজোয়ং প্রাণিষ্ ভূতেষ্ কামোযুথ। দেহধারণমাজাদ্যর্থোহশনপানাদিবিষয়ং কামোন্মি হে ভরতর্বভ ॥ ১১ ॥

ভানন্দগিরি টীকা। ঃষচ বলবভাং বলং ভঙ্কুতে সরি তেবাং ঞোতভ্মিভ্যাহ বল মিতি। কামকোধাদিপুর্বকভাশি বল্ঞাত্মতিং বার্যতি তচ্চেতি। কামরাগ্রোরকার্থ-ভমাশক্ষার্থভেদসাধবদরতি কামস্তব্ধেতাদিনা। বিশেষণ্সামর্থসিদ্ধং ব্যাবর্ত্তাং দুর্গায়তি

ৰলং ৰলৰ চাং চাহং কামরাগাৰিব জিল ডং। ধর্মাৰির দ্বোভূতে বুকামোহিসা ভরতর্মভ ॥ ১১॥

নিজিতি। শাল্পার্থাবিক্তকামভূতে মারি তথাবিধকামনতাং ভূতানাং প্রোভত্থ বিৰক্ষিত্ত কিঞ্চেতি। ধর্মাবিক্তম শাসমুদাহরতি হণেতি॥ ১১॥

নামান্তগ্ৰ ভাষ্য। এতে সৰ্ব্বে বিশক্ষণাভাৰ মত্ৰশবোৱামচেছ্যভূতা মছ্বীরভরা মণ্যেশাবস্থিতঃ। অতথ্যত্ত সর্করোহমেবাবস্থিতঃ কিঞ্চিশিষ্যাভিদীনতে॥ ১১॥

ন্ধানি কত চীকা। কিঞ বলমিতি। তানোহপ্রাণেষ্ বস্তবভিলাবোরাক্সং রাগঃ প্নরভিল্যিতেহর্ত্ে প্রাণ্ডেইপি প্নর্থিকেইর্থে চিত্তরঞ্জনাত্মকত্ষ্ঞাপর্যায়ন্তামসভাচ্যাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমন্দ্রি সাজিকং স্বদর্শান্তর্ভানসামর্থ্যমন্থ্যিত্বর্থং, ধর্মেণাবিক্দল্প স্বদান্তরেষ্ পুজোৎপাদনমাত্রোপ্রোপী কান্যোহ্রমিতি॥ ১১॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। অপ্রাপ্তোবিষয় প্রাপ্তিকারণাভাবেশি প্রাপাতাসিত্যা-কারণিত্তবৃত্তিবিশেষ কাম: প্রাপ্তোবিষর করকারণে স্ভাগি ন ক্ষীরভামিতেরমাকারণিত ত্বতিবিশেষারকার্যা রাগস্তাভাগে বিশেষেণ বর্জিতং সর্বাণ ভদকারণং রক্তমেবিরভি ভং যৎ স্থার্যাক্রনার দেহে ক্রিয়াদিধারণসামর্থাং সান্ধিকং বলং বলবতাং তাদৃশসান্ধিকবলয়ক্তানাং সংসারপার। ভূথানাং তদহম্পি ভজুপে ময়ি বলবস্তঃ প্রোভাই ভার্থ চশক্তম শক্ষার্থ ভিরক্তমান কামবাগবিণজিতমেব বলং মজপদ্দেন ধ্যেয়ং নতু সংগারিণাং কামরাগকারণং বলমিত্র্যাং ক্যোধার্থানা রাগশকোর্যাংকার ধর্মোধর্মালান্তং তেনাধিরদ্ধা প্রতিবিদ্ধার্যামূক্ত্বানা ব্যাভ্তত্ত বাণিষ্ কাম: শাল্লামুমভন্ধারাপ্তাবিস্তাদিবিষ্যান্তিলাবং সোহমন্ত্র তে জনতর্যভ শাল্লাহবিকদকামভূতে ময়ি তথাবিশ্বাম্মুক্তানাং ত্রাভাগিং গ্রেডাঙ্গি । ১১ ॥

বলবান দিগের কাম রাগা রহিত বল আমিই এবং সমস্ত প্রাণীর ধন্মের অবিরোধী কামও আমিই ॥ ১১॥

গীঃ সং। অপ্রাপ্ত বিষয় প্রাপ্তীছার নাম কান, এবং প্রাপ্ত বিষয়ের নখরত্ব সভেত ভালবালা বুরির নাম রাগ। মানবের যে বল এই রাগ কামাদি মালিছ শৃষ্ক ভাহাতে ভালবালা বুরির নাম রাগ। মানবের যে বল এই রাগ কামাদি মালিছ শৃষ্ক —পবিত্র ও যে গলে অন্যা সাধনাদি জভ মন্ত্য শরীর, মন ও আত্মাকে রক্ষা করিরা থাকে, তাহা ভগবা- ও নেরই সন্তা, । আবার ধর্মশান্তান্তমাদিত যে কামচেষ্টা ভারা প্রদারাদির রক্ষা হয়, ভাহাও ভগবানের সন্তা, অথবা যে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মগান্তীতে মাত্র উপগত করায়, ভাহাও ভগবানের অরণ ॥ ১১ ॥

শাৰরভাষ্যং। কিঞ্চ যে চৈবেতি। যে চৈব সাজিকাঃ সদ্দির্ভাঃ ভাষাঃ পদার্থাঃ রাজসাঃ রজোনিবৃভিতামসান্তমোনিবৃভিত্ত যে কেচিৎ প্রাণিনাঃ দ্বকর্মবশাৎ সায়স্তে ভাষাঃ তান্ মন্তএব স্বাগ্যমানানিভাবং বিদ্ধি সর্কান্ সমন্তানেব যদাপি তে মন্তোলায়স্তে তথাপি ন গৃহং তেমু তদধীনক্তবশোষ্থা সংসারিণহ্নে পুনম্বি মহশামদ্ধীনাঃ॥ ১২॥

चानम्भिति विका। विभागमस्मात्रिक्यभक्ताः चार्वानाः मेथत्राव्यक्षिशानानरम्बा-

যে হৈৰ সাজিকাভাৰ। রাজসাভাষগাশ্চ বে। মত এবেডি ভানু ৰিদ্ধি ন ত্বং ডেবু তে ময়ি ॥ ১২ ॥

মতদাত্মপুপ্রাপ্তাবৃক্তং কিঞ্চেতি। প্রাণিনাং তৈবিধা হেতুং দর্শরন্ ৰাক্যার্থনাই বে কেচিদিতি। তর্ছি পিতৃরিন প্রাধীনত্বং ততোকাৰমানানাং তদধীনত্বং তবা।পি ভাদিতি বিক্রিয়াবত্ত্বাত্মপ্রাক্তিরিত্যাশকাহ বদ্যপীতি। সম পরমার্থতাতেবাং করিতত্বর তদ্পুণ্দে।বেই
মনি ভাতামিতার্থঃ। তেবামণি তহদেৰ অত্ত্রতাসন্তবাং কিনিতি করিতত্বমিত্যাশকাহ
তে পুনরিতি। ত্রিনিধানাং ভাবানাঃ ন বাত্রামীধরকার্যাত্বন তদধীনত্বত্বধা চ করিতভাধিঠনিস্বাপ্রতীতিভাবেন তব্ত্বভিন্নাত্রত্বিকিরিতার্থঃ॥ ১২॥

খাসিকত টীকা। কিঞ্চ যে চৈবেতি। যে চান্যেপি সান্ধিকান্তাৰাঃ শসনসাদরঃ, রাজসাশ্চ হর্ষদর্পাদয়ঃ, তাসদাশ্চ যে শোকসোহাদয়ঃ প্রাণিনাং স্বকর্মবশাজ্জায়ন্তে তান্
স্বান্সন্তএব জাতান্ বিদ্ধি মদীয়প্রকৃতিগুণত্রবার্যাছাৎ, এবমণি তেছ বং ন বর্ত্তে জীয়বন্তদ্ধীনোহহং ন ভবামীত্যর্থং, তে তু সম্ধীনাঃ সম্ভোমরি স্কৃত্তিত্যর্থং॥ ১২॥ .

. মধুস্দন সরস্বতীক্কত টীকা । কিমেবং পরিগণনেন যে চাত্তেপি ভাবাশিচ্ছপরিণামাঃ নাৰিকাঃ শ্মদ্মাদরঃ যেচ রাজ্যাহর্দপাদরঃ যে চ তামসাঃ শোকমোহাদরঃ প্রাণিনামবিদ্যাক্রাদিবজ্ঞাজ্ঞারত্তে তাল্পভ্রুক জারমানান্ ইতি অহং ক্রংল্লভ্রুক জগতঃ প্রভাইত তাল্পজ্ঞানারেশ বিদ্যাহরণা বিদ্যাহরণা বিদ্যাহরণা বিদ্যাহরণা বিশেষহে হু ভাবাং প্রকারশ্চ সম্ভাইব্ধার্ণার্থঃ এবসপি ন ছহং তেরু মত্তোজাতভ্রেপি ভ্রুপত্তিকারক্রবিভারক্র বিভারক্র বিভারক্র প্রত্তিক ক্রিভ্রুপত্তিকারক্রবিভাইহং ন ভ্রাম্বাদিরঃ ক্রিভারাদির স্থাক্র ক্রিভারদানী নাক্রাদির স্থানার বিভারক্র বিভারকর্যাহরণার ক্রিভার্মির স্থানার বিভারক্র বিভারকর্যাহরণার ক্রিভার্মির স্থানার বিভারকর্যাহরণার ক্রিভার্মির স্থানার বিভারকর্যাহরণার ক্রিভার্মির স্থানার স্থানার ক্রিভার্মির স্থানার ক্রিভার্মির স্থানার স্থানা

সাত্ত্বিক, রালস ও তামস যত প্রকার পদার্থ আছে, তৎসমস্ত আমা হইতেই উৎপন্ন হইর।ছে কিন্তু আমি ওতাবতের অধীন নহি, ভাহার।ই আমাকে অবলয়ন করিয়া রহিরাছে॥ ২ ॥

গী: দ:। শমদমাদি দাখিক ভাব, হর্ষপাদি রাজন ভাব, ও শোক সোহাদি তামস ভাব লোকের কর্ম গুলে প্রকাশিত হইলেও, বস্তত: এ সমস্ত ভগবান্ হইতেই উৎপর হইরাছে। অথবা সভ্তও প্রধান ঝিধ, আন্ধান, শক্রাদি, রজোপ্রধান গদ্ধর্ম, যক্ষ্
কাত্রিয়াদি, তমো প্রধান রাক্ষস, ক্রব্যাদ, শুদ্র, গৃঞ্ধন আদি ভগবান্ হইতেই উৎপর চইনাছে। কিন্তু তিনি মেই কছ্পাদার্থাদির অধীন নহেন; অর্থাৎ ভন্তাবতে উন্নহার প্রকাশ দৃষ্ট হর না,। যেমন সর্পর্কি রজ্জুতেই আরোপিত হইলে রজ্জু সর্পত্ব বিকারদোবে দ্বিত হয়না, তজ্ঞপ সমন্ত বস্তুর অন্তর্গ তাহাকে আ্রার করিয়া থাকিলেও তিনি নির্কিক্রেই থাকেন॥ ১২॥

শাবসভাব্য এ এবজ্তমণি প্রমেশ্রং নিতাওজব্জস্কসভাবং স্কৃত্তাল্থানং নিওণিং বংসার্লেবিশী প্রায়েকারণং নাং নাজিলানাতি লগদিতালুকোশং দশ্রতি ভগবান্ ভচ্চ কিং নিমিতং লগতে।হজানমুচ্যতে ত্রিভিনিতি। ত্রিভিত্পিনরৈভিনিত প্রিকারেঃ রাগ্যে-

जिक्छि नगरेशकारेनरक्षकः मर्विममर जगर।

ৰমোহাদি প্ৰকাৰৈ জ্ঞানৈঃ পদাথৈ বৈভিৰ্যপোটকঃ সৰ্বনিদং প্ৰাণিজাতং জ্বপৎ নোহিত্যৰিবে-ক্তানাপাদিত সৎ নাভিজানাতি মামেজ্যোয়ণোচক্তে তি প্ৰকাশ ব্যানিক্তাৰ বিশাসণ-ধ্যান্ত ব্যানিক্তাৰ বিশাসণ-ধ্যান্ত মান্ত ব্যানিক্তাৰ বিশাসৰ জিতি মিত্যৰ্থঃ ॥ ১৩ ॥ –

আনন্দ্রিরি টীকা । সভীখরত স্বাতত্ত্তে নিত্যভদ্ধ। দৌ চ কুতোজগতন্তলা অকত্ত সংসারিথমিত্যাশত্তা তদজানাদিত্যাক এবজ ত মণিতি। বদ্যপ্রপঞ্চাবিক্রিয়ণ্ড দং কন্ম। ভানাভাতি মথা শহতে তচেতি,। প্লোকেনো তর্মাক্ উচ্চতইতি। এতাঃ পর্মিত্য প্রপঞ্চক ত্মুচ্যতে, স্বার্মিতি স্ব্বিক্রিয়ারাহিত্যং॥ ১৩॥

রামাত্মভাষা। ব ইতি সাজিকা রাজসাতাগসাল জগতো দেহনেজিরজেন ভাগাছেন ভত্তজেতুবেন চাবস্থিত। বেভাবান্তান সর্ধান্যত্র সর্বোৎপরান্ বিদ্ধি তেমচ্ছরীর তরামাপ স্থিতী ইতি চনৎসন্তেয়। নাহং কলাচিদলি তলারতিই অপ্রত্যান্তারত স্থিতিপে শরীরভ শরীরেণাত্মনি স্থিতালি উপকারে। বিদ্যতে মমতৈর্ন কলিচত্তলাবিধ কউপকার: কেবলং লীলৈব প্রোজনামতার্থী। তদিদং চেতনাত্মকং কৃৎসং জগৎ মদীরং মন্তত্তবোৎপদ্যতে। মণি প্রদীয়তে মণ্যোবৃহ্বিতং মচ্ছরীরভ্তং মদাত্মকং চেতাহ্মেবকাঞ্জীবন্থারাং কারণাবৃত্যাঞ্চ সর্বাধির স্থানার কল্যাণ্ডিশেল হিলেব প্রারোগ্য কল্যাণ্ডিশেল হেনেবসর্বৈর্গ প্রকারে পর্ভরেরামন্তোত্মত কেনালি কল্যাণ্ডিশেন পরতর ন বিদ্যতে এবংভূতং মাং ভেত্যং সাজিকর।জনতামসেত্যো ভাবেভাঃ পরং পদ সাধারণৈ কল্যাণ্ডিশে প্রকেশাস্থাজ্যতা ক্রেরাগাতাপ্রকারেশ্য পরং উৎকৃইতমং অব্যাহং মন্দিকর্পমণি তৈরেব গুণমুর্গীনতিরেই ক্রিজ্বান্তি সম্ব্য স্থাবরাত্মনাবৃত্যং ত্রিজ্গাদ্দং নাজিজনাতি॥ ১২॥ ১৩॥

স্বামিকত টীকা। এবং ভূতমীশ্বং দামরং জনঃ কিমিতি ন জানাতীত্যতমাছ ত্রিজি-রিজি। ত্রিভিত্রিবিধৈরেজিঃ পুর্বেটিকেপ্রণমধৈঃ কামলোভাদিভিপ্রণিবিকাইরজিকৈর স্বভাবৈর্মোহিতমিদং জগৎ অভোমাং নাজিজানাতি, কণংভূতং এভ্যোভাবেজ্যঃ প্রং এজিরম্পৃষ্টং এতেযাং নিয়ন্তারং, অত এবাব্যরং নির্বিকারমিত্যর্থঃ॥ ১৩॥

মধুর্দন গরস্থতী ক্বত টীকা। তব প্রমেশ্বরক্ত স্বাতন্ত্র্যে নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্থাবন্ধে চ সতি কুতে।জগতস্থদাস্থকস্ত সংসারিদ্ধং এবংবিধনৎস্বরূপাপরিক্ষানা।দ্ভিচেৎ তদেব কৃত-ইত্যত্ত্বাহ এভিঃ প্রাপ্তক্তিভিত্তিবিশৈশু গমরে: স্বর্গস্তুমো এগবিকারের্ডাবৈস্বর্বরূপি স্তবনধ্য ভিঃ দ্র্বমিদং কগৎপ্রাণিকাতং মোহিতং বিবেকাযোগ্যমাপাদিতং স্থ এডাো-গুণ্মরেক্যাস্থাব্যক্তাঃ পরং এবাং ক্রনাধিষ্টান্মত্যস্তবিলক্ষণমন্যরং স্ববিক্রিন্নাপ্ত্যপ্রপঞ্চ মানক্ষ্বন্যাস্থাক।শমব্যবৃহ্দিভ্যাপি মাং নাজিকানাতি ততক্ত স্বরূপাপরিচরাৎসংস্বৃতীবেতঃ ভোনেজিগ্যমবিবেকিকানক্তেত্যস্কুক্রোশং দর্শরতি ভগবান্। ১৩॥

পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ গুণমর ভাবই জগৎকে মোহিত করিয়া সাধিয়াছে। আমাকে তুমি এতাবভের অতীত ও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

পীঃ সঃ। ভগৰান্ নিভ্য ওছ বৃক্ত খভাৰ, খড়ল, ভবে এই মিণ্যালজানময় জঁগৎ কিয়পে তাঁহার বিজ্ঞন হইল ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিরাকরণার্থ ভগৰান্ব লিভেছেন—জাঁব

(मार्क्डिश नाजिजानाकि मार्ग्यकाः शत्रमवासः ॥ ১०॥

ন্ত্রিশুণক্ষী মান্ত্রার মোহিত ও সাল্লানাল্য বিবেক বিহীন হইরা স্থানাকে কেই স্থানিতে পারে না। বেমন গ্রীল্যের প্রচণ্ড মার্ডণ্ডের তীব্র তেজের দিকে তাকাইলে লোক তাহাতেই মুগ্ধ হইরা যার, পাক্কত প্রাক্তে দেখিতে পার না, তজ্ঞপ নিশ্রেণ বাণানে বিমোহিত হইরা জীব, বাহাকে আশ্রের করিরা এই শুণের প্রকাশ হইরাছে, সেই স্থাবান্কে লক্ষ্য করিতে পারে না। জিনি নিশুটের স্থাতীত ও নিশ্রেণের অখিষ্টান ভূত। তিনিস্থাবের স্থান্ত্রারাণে বিরাজ করিতেছেন। তিনি নিশ্ট ইইডেও স্বতি নিকটে স্থাহেন, কিন্তু জীব মারাগ নোহিত হইরা। তাহাকে নেথিতে পাইতেছে না। যেমন স্থাকুশ্বলে "কুগুল" দৃষ্টি সত্তে স্থান প্রতি হর না। ১৩ ৪

শাষ্ত্রকাষ্যং। কথং প্নকৈ ৰীমে কাং কি গুণা জ্বিকং বৈক্ষীং মারাসতিকাসকী ভাচাতে দৈনীতি। দৈবী দেবত সংগ্রহত বিক্ষোং অভাবত ভা হি যক্ষাৎ এবা বংশাকা গুণসরী মম মারা হ্রত্যরা হংশোনাহারে। হতিক্রমণং বভাঃ দা হ্রভারা তত্তিবং সাতি সর্বধদান্ পরিত্যকা মামেব মারাবিনং স্বাস্ত্রহং সর্বান্থনাহে প্রেণা বিকং তার্যাতিকাসকি সংসার্ব্রনাং মৃত্যক্ত হার্থি। ১৪॥

আনলগিরি টীকা। যথোকানাদিসিদ্ধনারাপারবশ্বপরিবর্জনাবে।গাজ্জগতোন কলাচিদ্রণি ওত্বনোধসমুদ্রসন্তাবনেত্যাশক্ষতে কথং পুনরিভি। ভগবদেকশরণতর। ওত্তলানভাবেণ মারাভিক্রমং সন্তবভীতি পরিহর্তি উচ্চকৃতি। কণং ছ্রচ্যরাজন ওদতারঃ
ভাদিতি ওত্তাহ মামেবেভি। প্রধানভেব স্বাত্তরাং মারারাবৃদ্রভাতি দেবভেতি। স্বাত্তর্যা
মারাভাসুপপত্তিং হিশক্ল্যোতিভাং হেত্করোতি যুস্মাদিতি। অর্ভবিস্থা সা নাকস্থাপ্রাাগমহতীত্যাহ এবেভি। ভগতভত্তপ্রতিবন্ধনীভূচাগুণাং স্থাদরঃ। মমেতি প্রাপ্তক্রমেব মারারাঃ সন্ধ্রমন্দ্র বিধিৎসিকং ছ্রত্যর্গ্ বিভক্তে ছংখেনেতি। মামেবেভ্রাক্র্যাচিষ্টে ছত্তেতি। তত্ত্বিন্ মারার্রেণ ধ্র্যাক্রবিক্রাত্তি হ্রভাবে স্তীতি যাবৎ, মামেবেভ্রেক্ত্রেণে মারার্যাক্রেমে সারাভিক্রমে সেহাভিক্রমে।ভবতীতি মন্ধ্র বিশিন্তি সর্বেভি। মারাভিক্রমে সোহাভিক্রমে।ভবতীতি মন্ধ্র বিশিন্তি সর্বেভি। মারাভিক্রমে সেহাভিক্রমে।ভবতীতি মন্ধ্র বিশিন্তি সর্বেভি। মারাভিক্রমে স্ক্রম্বত্ত পুক্রম্বর্থিসিদ্ধিরিভ্রাশক্ষ্যাহ সংসারেভি॥ ১৪॥

রাষামূল তব্য। কর্বং অতএবরনিধকাতিশরানলে নিতে। সনৈকরপে লেইকিকবছতোগ্যতা প্রকাশিকাৎকৃত্রতমেছিপ ছিতেইতান্তবিহীনের গুণমরেছহিরের তাবের্
সর্বান্ত বাক্ত্রগান্ত ভোগান্তর্ভির্মলাতর ইতাত আহ দৈবীতি মনের গুণমরী সম্বান্ততমোমরী নারা ব্যানেবীদ্বেন কৃত্যবুরেন সরৈব নিমিতো ভত্মাৎ সর্বৈত্রতারা ত্রতিক্রেমা আচা মারাশ্রবান্ত জ্ঞান্ত্ররাক্ষ্য শল্পানীন। নিব বিচিত্রকার্য্যকর্ত্বন স্পাচ তভা
ভগবভা তত্ত ক্রক্ষার্থ চক্তম্ত্রমং অঞ্চগাম সমজ্ঞ জ্ঞানামালি অন্দর্শনং তেন মারাসক্রন্ধ
ভদ্রংবল্প দেহগামিনা । বাল্ভ বক্ষতানৈকৈ দেহস্তানে চ ছ্রিনমিতানে) ভতা
মারাশ্রেন মিথার্থবিটী । ঐক্রন্তানিকাণিয়ণি ক্লেচিয়ন্ত্রৌহধাদীনামিথার্থবিব্রাবান্ত
পামরার্থিক্যাব্র্ডক্রংপাদক্ষেন মারাবীতি শক্ষপ্রবান্য তথা মন্ত্রৌবধাদিভেন্নে মারাশক্ষপ্রহাপের্যুগ্তকৈ শক্ষার্থীক। তল মিথার্থের মারাশ্রেণ মারাক্ষ্যির্ভিবিহ্রত্ব-

रेनवी (इप्तः अनवती नम मात्रा इतकात्रा ।

নোগচারিকঃ দকাঃ ক্রোশন্তীতিবৎ এবা শুণমর্ব্যাপারমার্থিকা ভগবলারৈব। মারা ভূ প্রাকৃতিং বিদ্যালারিনন্ত নতেখরমিত্যাদিকমভিধীরতে অক্সাঃ কার্য চ রূপ ভিরোধানং অক্সপ্রোগ্যরবৃদ্ধিত অভো ভগবলারা সোহিতং সর্বং ভগতগবন্তমন্বধিকাতিশর।নশ্ব-রূপং নাভিজানাতি মারাবিমােচনােপমার । মামেন্তি মানেব সভ্যসংকর্মং পরমকারণিক্য নালােচিত বিশেবলাক্শরণং প্রাপদ্যন্তে । ভল ভাং শুণমধিরামরনিয়ারামুৎসভ্য মানেবাে-পাস্তইভ্যর্থ ॥ ১০ ॥

স্থাম ক্লড টাকা। কে তৰ্হি স্থাং লানস্ভীত্যতলাহ দৈবীতি। দৈবী অন্যোকিকী অভ্যন্ততেত্যৰ্থ:, গুণমনী, সম্বাদিগুণবিকারাত্মিকা মন প্রমেখরত শক্তিমান্ন ত্রত্যন কুল্পনা হি গুলিছমেডত্তথাপি মানেবেত্যেক্সারেপাব্যভিচারিণ্যা ভক্ষ্যা বে গুণদ্যৱে ভক্ষান্ত নান্যানেতাং সূত্তবাম্পি তেডক্সন্তি ভভোমাং লানস্ভীতি ভাবং ॥ ১৪॥

मध्यमन मत्रचडी कृष है को। याशिकानाविभिक्षमात्राक्षणवत्रनक्षमा वर्षण्डा चाटला-ভাবেন তৎপরিবর্জনাসামর্থ্যার কদ। চিদ্পি মায়াহতিক্রমঃ ভাষত্তবিবেকাস। মর্থ্যহেতে। সদা তনভাদিত্যাশস্থ্য ভগবদেকশরণতয়। তত্ত্বানদ্ধারেণ মারাহতিক্রম: সম্ভবতীত্যাহ দৈবী একোদেবঃ সর্বভূতেরু গুঢ়ইত্যাদিঞ্জিপ্রতিপ।দিতে স্বভোদ্যোতনবাত দেবে স্বঙাঞাশ হৈতন্যানলে নির্বিভাগে তদাশ্ররভয়া তবিবরতয়া চ কলিতাশ্রমদ্বিবয়ত্বভাগিনী নির্বিভাগ-চিতিরের কেবলেত্যকে: এবা সাক্ষিপ্রভাক্ষরেনাগলাপান্হ। হিশ্দান্ত্রেনাপানাত্রাগর্থা-পাত্তসিদ্ধাচ খণ্মগ্রী স্বরক্তমোখণত্তরাত্মিকা তিখেণরজ্জুরিবাতিদৃচত্ত্বন বন্ধনহেতু: মস भागाविनः भतरमधत्य नर्वकारकात्रक नर्वक्य नर्वल्यः यकुका वाधीनस्वन कारम्हानि নির্বাহিকা মায়া তত্ত্পতিভাদপ্রতিবন্ধেনাতত্ত্পতিভাদহেতৃরাবরণবিকেশশক্তিবয়বত্য-বিদ্যা সর্বমপঞ্জাকৃতিঃ 'মায়ত্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্ত। য়নত্ত মহেশ্বর্মা চ ' ক্রতেঃ অবৈবং গুক্তিয়া শীৰেশরকগৰিভাগশূপ্ত ভব্বে চৈতভ্তেহধ্যন্তনাদিরবিদ্যা সম্বপ্রাধান্তেন শ্বচ্ছদ পर्व-हेब मुथाजातर हिमाजात्रमागृङ्गांच जल्क विश्वज्ञानीतः श्राद्याचेत्रज्ञेशाय्याचा स्वाचित्रक প্রতিবিশ্বস্থানীয়শ্চ कोवछेशाधितायाञ्चलिएः श्रेत्रताळ श्रीवत्छाशायाकाशाहिकत्वन अतीद्र-ক্রিয়সংঘ।তত্তত্তোগাশ্চ কুৎসং প্রাপঞ্চোকায়তইতি করনা ভবতি বিৰপ্রভিবিষ্মুধ।সুগত-মুথবচ ঈশলীৰালুগতং মাযোপাধি চৈত্ৰখং সাক্ষীতি করাতে তেনৈব খাধাতা মালা ডংকাগাং চ ক্রংমং প্রকাশাতে অতঃ সাক্ষাভিপ্রারেণ দৈবীতি বিষেশবাভিপ্রারেণ তু মনেতি ভগৰডোক্তং বৃদ্যাপ্যবিদ্যাঞাজিবিষ্ঠ ক্ৰাৰ জীৰত্বপাশ্য বিদ্যাগতানামন্ত: ক্ষুণুসংভাৱাশাং ভিন্নছাততেদেশাভঃকরণোপাধেতভাজ ভেদবাপদেশঃ সামেব বে প্রাপদ্যতে চ্ছাতিনো-बृहान थानवारक इंकृर्विशाक्तरक मात्रिकालिः अटको इ फिल्हारवानाः आकृत्र्युक সূত্রৰ ভন্তৰত্বপৰীশাং তথা মন্ত্ৰ্যাশমিত্যাদিঃ অভঃকন্নপোশখি ভেদাপৰ্বাচ চনে ভূ জীৰম্বপ্ৰয়োজকোপাধেয়েক্সম্বাদেক্ষেত্ৰনৰাত্ৰ ব্যপদেশঃ ক্ষেত্ৰক্ষঃ চাপি মাং বিদ্ধি সৰ্বক্ষেত্ৰ-यू ध्यक्षकिः शूक्षवः देवव विकामानी केवावित मदेववाश्याकीवरणाटक कीवकृष्ठः जनाकन कंट्योह उम्म वा देनमधामानीयनारश्यानत्मव (वंनार्ट्य उमान्नीकि जमायरन्यमध्य একোনেব: সর্বভূতের গৃঢ়ঃ সুনেন জীবেনাজ্মার ধ্বিত বালাগ্রশভভাগত শত্ধা ক্লিডত-क कारमाचीयः निविध्वयः निवासकात्र कत्राठवेकाविः यस्ति वर्ण्यभक्तककिवियः यस

मारमन (म श्रान्य स्ट ---

পুরঞ্জ ন জানাত্যতে অনাংশতৈ ৰ ভত্ত প্রতিবিভিত্ত বিভাগে তথাপি চিৎপ্রতিবিভাগি বিদ্যালি বং পরং চ লানাতি প্রতিবিশ্বপক্ষে বিষ্টেডফ্রএবোপাধিক্ষমাত্রত পরিত্তাৎ ভাসপক্ষে ভতা-নিৰ্বচনীয়ত্ত্বপি অভ্ৰিলক্ষণভাৎ সচ বাৰংক্ৰিছৈক্যমান্মনোন জানাভি ভাৰজ্ঞগস্ব্যইৰ ज्ञगश्यक्रमानिक्यूभाविभवः विकातमस्यमम्बन्धि खरेन्छनार वृत्रखाराचि विव्यवृत्यचेरतका সাক্ষাৎকারমন্তরেণ অভ্যেত্বং ভরিতুষশক্ষ্যেতি ছ্রত্যরা অভএব জীবোভংকরণাবিভিরতাৎ-७९ मचन्नात्मवाक्यातिवाता कामतन् किकिक्तका करिक करण कारामि करतामि कृतक ८०% नर्थभेडकाङ्गमः कर्वाक मटिविचकृष्टः कश्वस्थानशाक्षाः मात्रानिवस्थातः मर्वविषः गर्वकण-দাভারমানশ্বানক্ষনমুর্জিমনেকান্যতারান্ অকাক্থাহার বিদ্ধস্তমারাধরতি প্রমগুরু-मर्गवक्म नमर्गानन उमा विषममर्गिषक आकिविष्य अकियनमार्गरीन भूकवार्थानामाम-বিগ্ৰ: করুরোবুণীতে বদাক্ষ্মা ভগবতে বিদ্ধীতমানং তচ্চাত্মনে প্রতিমুখত বণা জীমুখ-রিভি ' দর্পাঞাতিবিখিতত মুখত ভিলকালিঞীরপেকিভাচেছিখতুতে মুখে সমর্পনীর। গা অনুমেৰ ভাত প্ৰতিফলাত নাজঃ কাশ্চং প্ৰাপ্তাবুপারে। হাত বণা তথা বিষ্ফুটেখরে সমর্পিত-মেন তথ্যভাৰতভূতে।জীবোলভতে নাজঃ কাশ্ডকত পুরুষার্থলাভেক্তাপার্থতি দুটান্তার্থঃ তভা যদা ভগৰত্বমনত্বমনবরতমারাধরতোতাভাকরণং জ্ঞান প্রতিবন্ধ কপাপেন রছিভং জ্ঞানাতু-कुल भूर्णान (हार्शाहकः चर्ण छन। श्रामाणान म्यूर्ति धनहर मूर्गावचराइ कः कतरण मर्द क्यान्ता। भ्रम्मभभाषि पूर्वक्षक्रभन्नमगरवणास्वाकात्रावनगमगमगिषिया। मरेनः मःस्वरक उत्तमनौक्ति ভরপদিইবেদ।ভবাকাকরণিকাহহংএকাজীতানাত্মাকারশৃতা নিরুপাধিটেতভাকার। সাকাৎ-कात्राचिका वृश्विक्रताच उठाः ह आक्रमांगठः है हिन्द्र मना वर चित्रमा अप्रामां वना भून ग-র্ভি দাঁপইব তমঃ ভঙ্ভভানাশাভ্রা বৃত্যা সহাথিশত কার্যপ্রেপঞ্জ নামঃ উপাদাননানা-कुणात्मत्रनामक नर्दछ। भिक्षाकिष्मका करनकनार कर्गनान् गारमन दर र्थानगरक मात्रारमङ। তর্জিকই জি ' আত্মেভ্যেবোপাসাত তদ। আনন্দেনাবেৎ তমেন ধীরোনিজ্ঞায় তমেন বিদি-স্থাহ।তমৃত্যুনে ছীত্যা।দঞ্জিলিবেহ। পি মানেবভ্যেক বোপার্পরক্তঞাতপত্যর্থ: মানেব मर्दाभाधिवित्रहिष्ठः विमानसम्माञ्चानमञ्जाकः स्य धार्मास्य स्वाकाख्याका निर्दिकन করকসাক্ষাৎকাররপদা নির্বচনানইওজটিশাকারত্বম বিশিষ্ট্রা সর্বস্থকত কণভূত্যা নিদি-ধ্যাসনপরিপাক লথাক্তরা চেত্রেবৃত্ত্যা সর্বাজ্ঞানতৎকার্যাবিধ্যোধিয়া বিষয়ীকুর্বন্তি তে বে ८क्षिर এडाः इत्रिक्षिमगीशामिश मायामिथिनामर्थन्त्रकृत्यमायात्मदेन छत्। चिक्कामिख 'গ্ৰন্থ হনদেবাক্ষ নাজুভ্যা ঈশভ্**ষাত্মাহে**যাং সভবজীভি' শ্ৰন্তে: সৰ্বোপাধিনিবৃত্তা স্ক্রিদা-नक्षमन स्थापन विश्वेषाण्यः वह्नन अत्यादगादगादक विद्यानिमः वाज (क्षेत्र निवस्ता प्राप्त क्षा वाज स्वानार्थः व्याण्यक्षीति बक्तत्य व्याना वरेष्ट्राटकः य मानकनत्रभाः मारकामारमव कनवस्रः ্সৌন্দর্য্যসাস্ত্রব্রমাথল কলা কলাপনিল্যুমভিন্বপত্তর্থভোধিক্চর্ণ ক্ষণ বৃত্তলপ্রভ্যনবরতবেণুবাদননিরতবৃন্দাবনক্রীডাসক্ষানসহেলোক্ভগোবর্ণনাধ্যমহী-थत्रः श्रीभागः विवृत्तिक्षिक्षभागकःत्राभिष्ठ्छैमःवमिष्ठनयम्बन्तरमाकामर्वे वहत्रभवत्रगानसः-चनवत्रमूर्खिमजिटेवतिकेथा। कमनवत्र जमस्रु हिखतरखामिवनानं जिवाहवस्ति एज म९८थामग्हानना সমুজমগ্রমনন্তরা সমত্তমারাপ্তপুৰিক।রৈনাভিভ্যতে কিছ মদিলাসবিনোদকুশলাএতে মগ্রন্-म्ग्नमभ्यादेखि भक्षभारतद भारतिद्वारकानगर्कि वात्रविनामिनीव क्लाधरतकां चरणां धरनका

যার।মে ডাং ভরস্তি তে ॥ ১৪ ।

ক্ষারারাতরণার্গী মামীদৃশমের সম্ভতমন্ত্রচিত্তরেদিত্যপ্যভিত্তেতং তগৰতঃ শ্রুতর্গ্রাক্রিক বিদ্যালয় । ১৪॥

আমার সন্তাদি ত্রিগুণমনী তেজ মারা নিতান্ত ক্রতিক্রমা ; বৈ সকল ব্যক্তি কেবল আমারই শরণাগত হইরা ভজনা করে তাহারাই কেবল এই সূত্রর মারা হইতে উত্তীর্ণ হইরা থাকে॥১৪॥

গী: স:। সনাতনী মায়া বেরূপ ত্রতিক্রম্য, তাহাতে ভাষা হইতে কোনরূপে বুঝি মুক্ত হওয়া বারনা, অর্জুনের এই আশকা নিবারণার্থ ভগবান বলিভেছেন—বে মারাক্ विश्वक देवज्ञाञ्चक। विषयंत्रत मृनधार्यक विनया कन्नना कन्ना यात्र, काहात नाम देनवी मात्रा। रयभन अक्षकात रवशृहरक जात्रज कात्रज्ञ शास्क, जाहारकहें, जातृह करत राहे जान रिनी মায়া যে আখার আপ্রেড, সেই আখাকেই আবৃত করিয়া রাথে। বেমন তিন গাছি রজ্জতে দৃঢ় গুণ প্রস্তাত করিলে ভাষারা মহব্যকে অভিশর বন্ধন কর। বার, জজেপ ভগ্যানের ক্রিওণ্মনী মারাতে এ জীব দৃঢ়তররপে আবিদ্ধ হইয়াছে । মহুষ্য ক্ষের দারা, বোণেয় ছারা বা জ্ঞান সাধনার ছারা অথবা কোন রূপ পুরুষার্থ ছারা যদি মারা বন্ধন হইতে সুক্ত क्ट एक (চষ্টা করে তাহাতি সহলে সিদ্ধ মনোরথ হইতে পারে না । যেমন কাহার e হস্ত রজজু ছারা বাঁধা গাকিলে, সে যদি খুলিবার জন্ত আরং চেষ্টা বা বল প্রাকাশ করে, ভবে ভাহার হাতে বেলনা হয় ও ফাঁস আরও অধিক লাগিয়া যায়, সেই রূপ নিজ কৌশলৈ ই ব্রিয় জন ক্রিব, মানা অভিক্রেন ক্রিব, এরপ যাহার অভিলাব, মারা ভাহাকে আরঞ্জ দৃঢ়রপে বন্ধন করে। কিন্তু যিনি ধর্মা, কর্মা, জ্ঞান, যোগ আদির আশভিরসা ছাঞ্জি। অবিনার অভিমান অহংকার দূরে কেলিয়া নিতান্ত নিরাশ্রের ক্লার ভগবানকে 🤇 অগতির পতি সানিয়া ভজি পূর্বক উ।হার শরণাপর হয়েন্, ভগবান্দয়া করিয়া উ।হাকেই. मु उन कात्रभा तनन । देहाई जीव खिक त्यान-इंहाई त्यानीत नितालक नगावि । नर्सावन्न ভেদ পুর্বিক আত্মান্ন ও পর্যাত্মার সাক্ষাৎ না হইলে মারা বন্ধন মোচন হয় না॥ ১৪.॥

শাক্ষরভাষ্যং। যদি ছাং প্রপের।: মারানেতাং তর্তি ক্সান্থামের সর্কে ন প্রশাস্তে ইত্যুচ্যতে ন মামিতি। ন মাং পরমেশরং ত্রুতিনঃ পাণকারিণোম্চাঃ প্রপদ্যতে নরাধনাঃ ন্রাণাং মধ্যে অধ্যানিক্টাতে চ মার্যাপক্তজানাভাগুরং ভাবং হিংসান্তাদিক্লণ্নাপ্রিকাঃ॥ ১৫॥ ৬

শানন্দগিরি টীকা। ভগবরিষ্ঠারামার।তিক্রমহেতুবে তদেকনিষ্ঠত্বনেব সর্বেবাসুচিত্ত-মিতি পুছ্ছতি বলীতি। পাপকারিবেনাবিবেক্ত্রতারা হিংসান্তাদিভ্রতাত্রসাং জন্ধ নাং' ন ভগবারষ্ঠম্বসিদ্ধিরিতাহে উচাতইভি। মৌঢ়াং পাপকারিকে হেতুর্জ এব নির্ব্ধঃ সংস্-বিত্মিব ভিরক্তঃ জ্ঞানং স্বস্থরপচৈতন্যমেবামিতি তে তথা॥ ১৫॥

রামাত্রক ভাষা। কিনিতি। ভগবত্পাসনাগাদিনীং ভগবৎ প্রণতি সর্ব্বেত ইত্যজাহ। নগামিতি। মানুত্রভিনঃ পাপকর্মাণো ছত্ত্বসূত্রত্বা চতুর্বিধা ন প্রপদ্যক্ষেত্র্ মুচা নগাধ্যা মারগাপহতভানা অসুরং ভাষমান্রিতা ইতি। মুচাঃ বিপরীভভানা সংক্ষরণ

न में।६ इझिंडिटेन। बूड़ा: श्रन्थरके महास्माः। मात्रतार्गककाना चाल्तर कार्याखानाः । ১৫ ।

পরিজানাৎ প্রাক্তিবের বিবরের সজাঃ পৃত্রীজেপ্রাকারণ ভগবচ্ছেরতোরকর স্মাত্মানং ভোগাজাতক বলেবজর ম্বামানা ন চাধনা সাংখ্যান কানেশি মংবরণে মনোম্বানার ইতাৎ। বারভাতজানত মহিবরং মনৈপরীবিবরক জানং প্রভাগনালার হাজিভিরণভারেং তে তথোকাঃ আসুরং ভাবনাপ্রিভাত মহিবরং মনেবাবিবরক জানং সুর্চ্মুণ্ণরং বেবাং বৈবীবৈর ভবতি তে তথা উত্রোভন্নাপিটিয়নাঃ ॥ ১৫॥

খানীকৃত টীকা। কিনিতি তর্ছি সংক্ষে খানেৰ ন ভ্ৰান্তী চাতখাই ন নানিতি। ম্বেৰু বৈধ্বনীতে মাং ন প্ৰশানত কে ভছতি, অধ্মতে হেতুঃ মৃচাবিবেৰশ্নাা, তৎকৃতঃ চুকুতিনঃ পাপলীলাঃ অভোমানাপ্ৰতং নিৰভং শান্তাহোঁ।পদেশভ্যাং জাতমণি জ্বানং বেষাং ভেৰা অভএৰ দক্ষোহপাঁহ ভিষানশ্চ ক্রোধঃ পাক্ষব্যনেৰ চেড্যাদিনা বক্ষ্যাণ্যাসুন্ধং ভাবং খ্রাৰং প্রাধঃ পাক্ষব্যনেৰ চেড্যাদিনা বক্ষ্যাণ্যাসুন্ধং ভাবং খ্রাৰং প্রাধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রাধঃ প্রাধঃ সভাবং প্রধান সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রধঃ সভাবং প্রাধঃ সভাবং প্রথঃ সভাবং প্রথঃ

মধুক্লন সরশ্বতী কত টীকা। যাদ্যেবং তাই কিমিতি নিথিলানর্থস্বরাগ্য লনার ভগবছং ভবছমেব সর্বেপ প্রতিপদান্তে চিরদক্ষিত ছারিত প্রতিবন্ধাদিত্যাই ভগবান-ভ্রতিনঃ ছম্বতন পাপেন সহ নিভাবোগিনঃ অভএব নরের মধ্যেহধমা ইহ সাধুভির্বইণীরাঃ পর র চানর্থসহস্ত ভালঃ কুতাে ছম্ভতসনর্থহেতুমেব সদা কুর্বন্তি যতে৷ মৃদ্য ইদসর্থসাধনাসদমর্থসাধন-দিভি বিবেকশ্ন্যাঃ সভি প্রমাণে কুভাে ন বিবিশ্বতি যতে৷ মাররাপ্রভাঞ্জানাঃ শরীরেক্তির-সম্বাভভালান্তাভান্তিরপেণ পারণভরা মাররা পুর্বেজিরা অপজ্ঞ প্রতিবন্ধং জ্ঞানং বিবেক-সম্বর্গিং বেবাং তে তথা অভএব তৈ দভো্দপ্রতিসানক্ষ জ্ঞােধঃ পার্ক্রাগ্য চিত্রাদিনা অগ্রে বক্ষামাণ মাপ্রেরং ভাবং হিংসান্তালিশভাবমান্তিরা নৎ প্রতিপত্যযোগ্যঃ সভাে ন মাং স্বৈশ্বরং প্রাণদ্যন্তে ন ভাগতেহাে লিভিগিয়ং তেবা মভাকিপ্রায়ঃ। ১৫॥

় ... বাছার। পাণকর্মা, মুচ ও নরাধ্য বাই।দের জান মারা কর্ত্ত অপজ্ঞ হইরাছে, বাহারা দত্তবর্গাদি হারা আহর ভাব পাত করি-রাছে, তাহারা আমার জ্ঞানা করেনা। ১৫ ৪

গীঃ সঃ। সকল মহাৰাই কি ভবে মারা মুক হইতে গারে ? অর্জ্নের এই সংক্ষ্ নিবারণার্থ জগবান বলিতেছেন, বে বাহার। সাণাসক ওমলিন কার্যাই বাহাটেনর রতি মাত, ভাহারা অভি নরাধ্য, ভাহারা আমার উপাসনা করেনা; ক্রেন না ভাহারা নিল ২ ইটানিট ব্রিছে অসমর্থ ও নিভাত মৃত। ভাহাদের বিবেক বৃদ্ধি অবিদ্যা দোবে দ্যিত ইওনার, চিত্ত-বৃদ্ধি সক্তাপে-ইবাত ও প্রকৃতি আক্রী ভাব প্রাপ্ত ইইরাছে। ভাহারা সংগার ক্ষ্প ভোগেই জাসক, সংসার ছাড়িয়া ভাহারা আমাদে প্রেম ক্রিতে চাহে না। ১৫॥

भाषकाश्वाराः। त्र श्रूमन्द्राख्याः श्रुशंक्ष्यानः ह्यूसिरंपडि । ह्यूसिपान्ह्यः शक्तानः

ह्यूर्विश क्या । मार क्या श्रह्म कित्या क्या ।

ভলবে সেবতে মাং জনাঃ স্থক্তিনঃ প্থাক্তাপোহে অর্জুন আর্ত্তঃ অর্তিপরিগৃহীতঃ তর্ত্তর ব্যাহ্রোগালিনা অভিভূতঃ অভিভবং আগংলাজিজাস্ত্রগবতত্তং কাতুমিছতি বেথিনী বনকামোজনামী বিকোত্তরবিচ্চ হে ভরতর্বভাঃ ১৬॥

আনন্দণিরি টীকা। কেবাং তর্হি ভরিষ্ঠতা স্থকরেতি ভত্তাহ বে পুনরিতি। তে ভক্তত্তে ভগবস্তমিতি শেষ:। কে ঘাং ভক্তত্তে কেং সর্কো মারাং ভরত্তি নৈবং প্রার্থনাবৈচিত্তা-দিত্যাহ চতুর্নিধাইতি। আশক্ষরিমৃত্তিমিছ্রিটিত শেষঃ, ভত্তবিদিতি শক্ষান্বানাম্ভত্ত্-সাক্ষাৎকার্মারাণী মুমুক্রিম্রর্থ:। ১৬॥

নানী ছক্ক ভাষা। ত অক্তিনঃ পুণাক্ষাণো মাং শ্রণত্পগায় মামেৰ ভক্তে তেচ অক্তিভানত সোন চতুর্বিধাঃ অক্ত পরীনতেন প্রপতিবৈশেব। ত্ত্তান্তরান্তরাধিকত মা ভবতীত্যর্থঃ । আজিপতি ছাইন টেইপাঃ পুনত্ত প্রোধিকাম আধার্ণী অপ্যাইপ্রেম্বাত রৈখবালামঃ। তরোপ্ত পিতে দানারং ঐব্ধাবিবর গ্রাক্তিক বিশ্বাক্তি জ্ঞাকি সভা অক্তেবাধিকারঃ জিঞাসঃ প্রেক্তাবিবৃক্তা অক্তাবিব্রুক্তা ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তি ক্রিক্তাক্তিক ক্রিক্তাক্তাক্তিক ক্রিক্তাক্তিক ক্রিক্তাক্তিক

খ। মিক্ত টীকা। সুকৃতিনপ্ত মাং ভজাপ্তাব তে চ মক্তভারত মোন চতুর্বিধাইভাছে চতুর্বিধাইভারত চতুর স্বাদি সুক্তি কর্মান্ত কর্মান

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। যে ত্বাসুরভাবরহিতাঃ পুশ্যকর্বালোবিবেকিনতে পুণ্য-কর্মতারতন্যেন চতুর্বিধাঃ সংস্থামাং ভলতে জন্মেণ চ কামনারা[হত্যেন মৎপ্রসালালারাং ভর্ত্বীত্যাহ বে সুকাতনঃ পূর্বজন্মক তপুণাসকলাঃ জনাঃ সফলজন্মানতঞ্ব নাতে তে মাং छन्न द्व त्मनत्त्व रहे चर्क्न एक ह जाम गकामां अरकाश्कामहेर्त्वातः हर्जूर्सिमाः चार्कः चार्किः ষ্পা বা ল্বাস্ক্র-ারাগারকর্তী রাজনিচয়ঃ ছাত্রসভায়াং বস্তাপকর্বণে ক্রৌপদীচ গ্রাহঞ্জে।গ্র ছেল্লড জিজাসুরাল্পজনোর্গী মুনুক্ষ বলা বো নৈবিলোলনকঃ ক্রতদেশত নিবৃত্তে মৌসলে ু মুবুক্তৰ মণা চৌদ্ধনঃ অৰ্থাপী ইছ বা পন্তৰ বা বড়োগোপকরণং ডালক্ষ্যু ডাজেহ নথা স্ঞী-[बानिकोयन-क्ष्यत्र] (काशमहाः शत्र व गया आहे: @: क्षा क्षा शि अगयक्षेत्रन मात्राः कतिक ভত্ত বিজ্ঞানুক্র নে। ংপত্তা সাক্ষাদেব মারাং তরতি আর্ত্তিাহর্ধার্থীট বিজ্ঞানুত্বং এইপ্রেডি वित्ववः चार्दक्षार्थार्थिनक जिल्लाम् वमञ्चनात्वकारमानार्वक्रमारमानकारमधिविक्रमेश्वनाञ्च कर्षान्तरभा । वका मुक्तिकेः एएए एवं वसः मकामानाभा । वा निकायक्ष्र्वदेशामी मूहारक कानी ह कानः ख्यावस्यमाकारकात्रतका निवाद्रकाकारी जीतमाहत्रानिवृक्तमंत्रामः हका-द्भाष्य कवाणि निकामत्श्रमञ्ज्य कानिष्ठकर्ण निकाम् (२०५० वर्ष प्रमण किकाम्द्रा कानी-त्वांक कृत्याश्रद्ध खेळके वि मानिकि विजात छ कि निम्नु महत्का आकी वर्ग नक्का विदेश माझ-हम।यवार अवस्तरमायवा मृथ्ववा वा एकः निकामः एकः धिमण्डरकाव्या दशानिकामिक्वा कार्के

আহের জিল্ডা প্রথথী জানী চ ভরতর্ত ॥ ১৬॥ তেবাং জানী নিতাযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্টত।

সুবাধান্তরা দিঃ কংসশিশুপালা দয়স্থ জনাধেষ্যক সম্ভত ভগণ ক্রিস্থাপরা লগৈ ল'ভকাঃ জগবদ-স্থাক্ষের ভাষাৎ জগবদগুর জিন্মপার। জনজঃ জকেঃ স্বর্গং সাধনং ভেদা অথাছ ভকোনা মশি জগবড় জিনুমার নেহস্মাজিঃ স্বিশেষং প্রেশকি ভাঃ ইতী হাপ্রস্থাতে ॥ ১৬ ॥

বে ভরতবঁত পর্জ্ন । সার্ভ জিজাসু, সর্ধাধী ও জ্ঞানী এই চতু-বিশুগ ব্যক্তিই সামার ভলনা করে। ১৬॥

গীঃ সং। সকাম ও নিকান ভেবে ভগ্ৰন্তক বিবিধ। আর্ত, জিল্লাসু ও অর্থাণী এই জিরিধ ভক্ত সকাম ও জানী নিকামু। ভরে ভীত হইয়া—বিপরে পড়িরা গ্রকা লাভের জন্ত বে ব্যক্তি ভগ্রীনের আনাধনা করে সে ব্যক্তি আর্ত্তিক্রনা আয়্জান লাভের জন্ত বাহারা ভগ্রদারাধনা করেন, তাঁহারা জিল্লাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগ্রানের আরাধনা করেন, তাঁহারা জিল্লাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগ্রানের আরাধনা করেন, তাঁহারা আর্থাণী। বিনি ভোগ ত্যাগী—কণাভিসক্তি বর্জিত দেই আ্রানক্র প্রকাশ প্রকাই জানী ভক্ত। আর্থানের ভগ্রান্ "ভরতর্বিত" সংখানন হারা সনক, গুক্, প্রহ্লান, নারদাদির লার জানীতক্ত মধ্যে প্রহণ করিলেন। প্রকৃত সুকৃতিবানু প্রকৃব ব্যতীত কেইই এভচ্ছু বিধি ভঙ্গ খেনীতৃক্ত হইতে পারেনা। ১৬ ৪

শাস্তরভাবাং। তেবাসতি। তেবাং চতুরাং সধ্যে জানী তরনিস্থারি সার্কোভবতোকভক্তিশভাক্ত ভক্নীরভাগশনাস্তঃ স্একভাজবিশিবাতে বিশেষগাধিক সাপ্রতি অভিধিচাত্ত্তার্থ প্রেরোই বস্থাধহ্যায়। জানিনোহত্তঞাহ্মভার্থ প্রেবঃ প্রসিদ্ধ হিং লোকে
ভাষা প্রিয়োভবভি ইতি ভক্ষাৎ জানিন মাপ্সবাধাধ্দেশঃ প্রিয়োভবভীতার্থ সচ জানী সম
বাহ্মেবভাজৈবেতি সমাতার্থ প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

শ্বানন্দ্রির ইবা। চতুর্নিগানাং তেবাং স্কৃতিনাং জগ্নদ্বিমুণানাং তুলাক্ষাশক্ষাৰ্ তেথামিতি। তত বিশিবামাণতে তেতুমার প্রিয়োগীতি। নিতাবৃক্ত থং জগ্নতাম্বানি সদা সমাহিতচেতক অসারে সংসারে জগ্রানে বালঃ সোহমন্ত্রীতো দ্বিমারিতীয়ে স্মাদ ভাত্বসভিত্রে ভগ্নতি ভক্তিং লেহ্বিশেবাভেত্যেকভকিং, ততাধিক্যে হেতুং নির্ণোতি প্রিয়োলীতা।দিনা। ভগ্নতোজানিনক প্রস্পানং প্রেমাস্পাদ্ধ প্রদিশ্বিং প্রমাণয়তি প্রসিদ্ধ হীতি।
স্বাস্থানিলা লিনং প্রতি প্রিয়েছণি ভগ্নতোবাহ্নদেবত কর্মং তং প্রতি প্রিমুদ্ধ তামান্ধ তথা দিভি অহং জানিলোনিক্ষণাধিকপ্রেমাস্পাদ্ধ প্রমৃত্বশার্থদান্ত্রিক চ্পুরী ক্রম্নিভ্রাদ্ধিক্তর্যাশ্বর প্রকৃত্বশার্থদান্ত্রিক বিশ্বর প্রস্থান্ত্রিক সচেতি ৪০০ ৪০০ ৪০০০

রামান্ত্র ভাষা। তেবাং জানী বিশিষাতে কুতঃ নিতাযুক্তঃ একং ছজিরিভি র ভক্স হি সংদক্ষ্যাপ্যক্ত মহা বেংগা নিতাঃ। ইতরেষাত্ত বাবং ক্ষাভিদ্যিত প্রাধ্যায় বেংগা। তথাজানিলায়বেংক্তিরেষ ভ্রতিঃ। ইতরেষাত্ত খাভিদ্যিত ছব্রাধ্যবেদ্য সুণি চ অভঃ স্থান্ত্রিকাতে কিঞ্চ বিধেনাহীতি। অনুভার্তার্থ শব্দোনভিদ্যেন্তর্না জ্যানিনোহং হথাং বিশ্বা-বিধান্ত্রীয়া স্থাক্তিন স্থাপ্তিনাশীভিষাতুং ন শ্বাত ইভার্থ বিধান্ত্রীত

शिटमा कि का तिरमा एक वंशवर म म मनविक्षा ॥ ১१॥

ছাৎ। যথা জানিনামাপ্রাসরক প্রক্রাণক সন্ধাসক্তমতিঃকৃত্যে দুক্তমানো মহোরলৈঃ। ম বিবেদায়নো গালং তংকু গ্রাক্তালেসংক্ষিক্ত জি । সোণি কবৈব মমপ্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

খানিকত টাকা। তেবাং মধ্যে জানী জেইইডাাই ডেবামিডি। ডেবাং মধ্যে জানী বিশিষ্টা তর হেতবং নিতাযুক্তা সদা মলিটা, একশ্বিন মধ্যেৰ ভক্তিৰত সং -জানিনোদেহা-দাভিমানভাবেন চিত্তনিক্ষেপাভাব। রিতাযুক্তম্বেকাইভক্তিম্প সন্তবভি নায়ত, অভএব ভক্তাহ্নতাস্থা প্রিণঃ সচ ম্ম, ভশ্বাদৈতৈনিতাযুক্তমাদিভিচ্ছ্ ভিত্তিভূভি: স উত্তম্থ ইতার্থ: ॥ ১৭॥

মধুখন সরস্থী কৃত টাকা। নতু ন নাং স্কৃতিনোমূচাঃ প্রণায় কে নরাধনাইতানেন তিবিস্পণাঃ স্কাতনোমাং ভজকইতার্থাৎপ্রাপ্তোপ তেবাং চাতৃর্বিধাং চতৃর্বিধাভজকে মানিতানেন দার্শ চাং তততে সর্বে স্কৃতিন্দ্র নির্বিধাপী টিত চেড্ডাই চতৃর্বিধানামণি স্কাততে নির্বিধান কি নির্বাচন কর্ম কামার্থিত স্বিধানাথ চিত্র ক্রিয়ান কেবাং মধ্যে জানী তর্জান কার্ত্ব ক্রিয়াক কর্ম ক্রিয়াক কর্ম ক্রিয়াক কর্ম ক্রিয়াক কর্ম ক্রিয়াক কর্ম ক্রিয়াক কর্ম ক্রিয়াক ক্

এই চতুর্বিধ ভবেজর মধ্যে নিত্যমূক আননীই পর্য উৎক্লই । কেননা আমি জ্ঞানীর অভিশয় থিয়ে ও জ্ঞানীও আমার অভ্যত্ত বিয়া॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। গিনি সর্ব্যে প্রমাত্তাকে দর্শন করেন, বিনি সদাই বন্ধভাবে সমাহিত্তভিনিই নিত্যবৃক্ত, ভিনিই একমাত্র প্রমাত্তাহকত । বিনি তগ্রান্কে ভিন্ন আর কিছু
দেশেন লা—আর কিছু জানেন না—আর কিছু ভাবেন না, ভগরান্ উলের অভিশর
প্রিন, এবং ভিনিও ভগরানের প্রম গ্রীতিব আম্পান। আর্ত্ত ভক্ত গীড়া মুক্তিব লভ ত্রোর
উপাসনা করে, জিল্লাসু ভক্ত ভত্ত ভানের মত স্বত্তীর আরাধনা করে, আর্থানী ভক্ত
আর্থানির ক্রিক্রান্তির আবাধনাকরে, কিছু জানী ভক্ত সক্ত অবহাতেই আমারই
আবাধনা করে। জানী ভক্ত আমাকে ভিন্ন আর কোন কিছুতেই সনোভিনিবেশ করেন
না ১৭ র

শাহ্বভাষাং। ন ভাই আন্তানৱস্তবোৰাস্থানবস্তাবোরাঃ, ন, কিং তাই উদায়াইতি। ইদাবাউৎকটাঃ স্কাএবৈতে এয়োগি সম প্রিরাএবেতার্থং ন হি ক্তিনতকোরে কাল্পেন-স্থাব্রিয়োগুবতীতি জানী স্বতার্থং প্রিয়োজ্বতীতি ক্রিশেবং তথ ক্সানিক্যাই কানী-স্থান্ত নাজোম্ভইডি মে মম মতং নিশ্চরঃ আস্থিতপারোজ্য প্রস্তুর বছ কানী হি ক্সান্তমেন্

केशाहाक्ष मर्स्वयदेश्यक कामी पारेष्ट्रण दम मक्र ।

ভগৰান্ ৰাজনেবোনাভোগীতেগ্ৰং বৃক্তাত্মা সমাহিত্চিত্য সন্ ৰানেৰ পরং রক্ষ গ্রবাস-ভ্রমাং গড়িং গ্রুং প্রবৃত্তহত্যর্কঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দ্রির দ্বা। জ্ঞানী চেন্ডার্থনীশরত প্রেরাজনতি তর্হি বিশেনগদামর্থানিতরেরামপ্রিরত্বং প্রাপ্তমিতি লহতে ল তর্হীতি। তেবাং জগরত্বং প্রাপ্ত প্রবন্ধন বিনক্তমিত্যার নেতি। অত্যর্থমিতি বিশেনগত্ত তর্হি কিং প্রধােজনমিতি পূক্তি কিং তর্হীতি।
সর্কেরাং জগরাভার্থত্বাহ্ৎকর্ষেশি জ্ঞানিদি তারতিরেক্মলীকতা বিশেনগমিত্যাহ উলায়াইতি। কিং তত্র প্রমাণনিত্যাশক ক্ষরজ্ঞানমিত্যাহ মে নত্রিতি। জ্ঞানীখাপ্রেরেড্রার
ক্রেমার আহিতইতি। সর্কাশকত জ্ঞানিবাতিরিকবিবরত্বাহ ব্যোগ্রীতি। জ্ঞানিব্যতিরিক্রেমার আহিতইতি। সর্কাশকত জ্ঞানিবাতিরিকবিবরত্বাহ ব্যোগ্রীতি। জ্ঞানিব্যতিরিক্রেমার জ্ঞানবিতি গ্রানিবালিক বিশেবতার ক্রানী।ত্তি। জমের বিশেবং প্রস্থাপ্রকাকং প্রকেটরতি
ক্রেমারতি সতি বিশেবতারাই আনী।ত্তি। জমের বিশেবং প্রস্থাপ্রকাকং প্রকেটরতি
ক্রেমানিত্যাশিলা। সর্কাশালানং পশ্রতাণি আবল্পগাতিনঃ তত্ত তব কর্ণং বর্ণোক্তোনিশ্বরঃ
ক্রানিত্যাশক্যান্থিতইত্যে ত্র্যাক্রোতি আরে।চ্মিতি। আরোহে ক্রেক্থ প্রকর্মিত সচ
ক্রানীতি। আরোচ্থ প্রব্রস্থানর ক্ষুট্রতি মামেরেতি ॥ ১৮ ॥ -

সামানুক ভাষ্য। উপার ইতি । সংর্কা এবৈতি মামেনোপাসত ইত্যাদরাং বছাছাঃ বে মত্রো যৎ কিন্সুক্তি তে বি মদ স্কাশ্বদাপি ন জ্ঞানীখালৈর দে মতঃ । ভবারভবার-ধ্যাহ্মিডি মত্তে ক্রাদেবৎ ব্যাদরং মরা বিনাস্থারণাসভাবনরা মামেবাছ্ত্রমং প্রাণ্য-মাস্থিতঃ। অতত্তেন বিনা মমাপ্যাস্থারণং ন সন্তব্তি ততো মমাস্থাহি সং ॥ ১৮॥

সামিকত টাকা। তৰি ইতনে অৱজ্ঞকাং কিং সংসর্ভি মহি মহীত্যাল উলালাইতি। স্ক্হিপোতে উদারামহাতঃ নোক্ষাক এবেতার্থঃ জানী তু প্ররাজ্যেবৈতি যে মতং নিক্ষঃ, হি মন্থাৎ সজানী মুকালা মংক্ষেডিয়ঃ সন্নবিদ্ধত উত্তমা বভাতামহত্যাং সংক্ষেত্রাং গতিং মানেবাহিক্সাপ্রিচবান্ মহাতিগিকসম্ভৎ ফলং ন ম্লুচইতার্থঃ॥ ১৮॥

মধুস্থন সর্ঘতী কৃত নীকা। তৎক্ষ্য ভানরত্ব ন প্রিরাং ন ক্ষার্থনিত বিশ্বেণাবিভাগে এতে আর্জান্যঃ সন্ধান্দলি মন্তকাঃ সর্মে অবোপ্যদারাএন উৎকৃত্বিএন পূর্বজন্মাক্ষিত্বানেকস্কুতন্মাশন্ত্বা অভণা রি মাং ন ভজেব্রের আর্জ জিল্লাসের্থার্থিনিক মহিনুথক ক্ষুত্রেরতাভজ্জাণি বর্তস্থানভাগে অতোমন প্রিরাএর তে ন হি জ্ঞানবানজোরা
ক্ষানিলালি ভজ্জামালির্যাভবভি কিছ বক্ষ বাদৃশী বানি প্রীতিশানাণি তর তালুলী প্রীতিরিতি আ্তাবসিদ্দল্প তর সকামানাং এরাণাং কাস্যমানমণি প্রির্মহ্রণি প্রিরঃ জ্ঞানিনম্ব প্রিরাক্তরশৃক্ষ্মাহ্দেন নির্ভিশনপ্রীতিবিবরঃ অ্তা সোণি সম নির্ক্তিশনপ্রীতিবিদ্দিন
ইতি বিশেষ অল্লাণা রি মন কৃত্তকা ন ভাগে কৃত্যতা চ ভাগে আত্রেরাজারিতি বিশেশবণমুণাজ্বং প্রাক্ রণা রি ব্রেন বিদ্যান করে। তি প্রস্কারিণ তদেব বীর্বজনং ভ্রতীভালে তর্বর্থত বিবন্ধিতত্বাহিলাহিনাভিত্রেকেণ ক্তমণি কর্ম নীর্বত্তনতার তথাভার্মে
ক্যানী ভজোসন বিন্ধইন্তাক্ষেং বোজানব্যতিরেকেণ ক্তমণি কর্ম নীর্বত্তনতার তথাভার্মি
ক্যানী ক্রেন্সিক বিশেব্যক্ত বিবন্ধিভয়াং, উজং হি.বে যথা নাং প্রণ্ডাক্সে ভাংলাকৈর ভ্রান্সমিতি বিশেব্যক্ত বিব্লিভয়াং, উজং হি.বে যথা নাং প্রণ্ডাক্সে ভাংলাকৈর ভ্রান্সমিতি ক্রেন্স্য ক্ষান্তন্তির ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্তর ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্তর নিন্ধান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্তর ক্ষান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র ক্ষান্তন্তর নিন্ধান্তন্তর ক্ষান্তন্তর নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্তর নিন্ধান্তন্তর নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্তন্তর নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধান্তন্তন্ত্র নিন্ধান্তন্ত্র নিন্ধ

जान्त्रिकः सदि यूक्तांचा वार्यवास्त्रवाकिकः । ১৮ । वहनार क्यानामस्य कानवान् भारे शामकः

নাৰ্থ বি বস্থাৎসঞ্চানী বুজাজা সদা মনি স্থাহিতচিতঃ সন্ সাং ভগৰতসমন্ত্ৰানক্ষ্মনা-জানস্বেল্ডনাং সংক্ষেৎস্টাং গভিং প্ৰস্থাং প্রসং ক্লমাহিতঃ জ্লীকৃত্ৰাদ্ন জু সন্তিরং কিম্পি ক্লং সম্প্রতিত্তি ॥ ১৮ ॥

फेक हाति श्रकात करूरे (आई, किन्नु कानी कक आगात आधात चत्रण ; कानी मन्दि आगादिक शादकम क आगा किन्न केंद्रकें कन कामन केंद्रित नारे ॥ ১৮॥

নীঃ সং। বাহারা অভক, তলপেকা তগবানের জিবিধ সকাস তক্ত শ্রেষ্ঠ। কেন না উহাদের অস্ম অসা। জিব পুণা না থাকিলে তগবানের প্রতি উহাদের মতি গতি হইত না। বে নাইক ভগবান্কে বেরপ প্রীতি করে, তিনিও তাহার প্রতি তল্প প্রাস্থ হইরা থাকেন। সকাম ব্যক্তির কামানিবরেই অণিক প্রীত্তি গাকে, কিছু জানীব্যক্তিয় স্বায়র্দ্ধিতা বশতঃ প্রস্ম ভিন্ন বিবরাত্তরে উহার চিত্র কিছুতেই আকৃষ্ঠ হইতে পারে না। এইজন্ত জানী তক্তের সঙ্গে তগবানের অভিসর ঘনিই প্রির ভাব লাক্ত হয়। ১৮ ম

শাস্থ্য । জানী প্ৰশ্নণি জুনতে বহুনামিতি। বহুনাং জন্মনাং জানার্থ সংস্থাবার্থনার্যাণাং অন্তে সমাধ্যে জানবান্ প্রাপ্তণিরিপাক্জানোমাং বাস্ত্রের প্রতাগাত্মানং প্রত্যাক্ষতঃ প্রতিপদাতে কথং বাস্ত্রেরের স্ক্রিতি। বএবং স্ক্রিয়ান্থ মাং প্রতিপদাতে স্মহাত্মান তৎসমাজ্যতাধিকোবাতঃ সূত্র্তিভাষ্ত্র্যাণাং স্ব্র্যোত্ত্যাতঃ ॥ ১৯ ॥,

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরপ্লোক্স গতার্থখং পরিহরতি জানীতি। জাদার্থসংস্কারোবাল্যনা তত্তজ্ঞরান পুণাকর্মান্তরীনজনিতা বুদিওছিক্তনাস্তরার্থাং তহতাসনস্থানাং অক্সনারিছি বাবং। জানবন্ধং প্লাক্তনাস্থানা কর্মনারিছি বাবং। জানবন্ধং প্লাক্তনাস্থানি কর্মনার্থা বিশ্বনাজি বিশ্বনাজি। বংশাক্তজ্ঞানাস্থ তহতত হৃদ্ধ কর্মনার্থা ব্রব্দানি । বহং সংক্ষেত্র বাক্তনাস্থানার্থা বিশ্বনার্থানার্থা কর্মনার্থানার্থা বিশ্বনার্থানার্র্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থার

ন্ধ। মুজ ভাষ্য। বহুনানিতি। নান্ধগংগা সংখ্যাতানাং প্ৰাক্ষমাং ফলনিনং বং সক্ষেত্ৰত কর্মান্ধ বাধান্ত জানপূৰ্বক মং প্ৰদৰ্শনং। আ তু বহুনাং প্ৰাক্ষমানস্বানে বাসুদেব শেবতৈ কর্মোহং। তথা জ্ঞানত বাসুদেব শেবতৈ কর্মোহং। তথা জ্ঞানত ব্যাপ্ত প্ৰবৃত্তি সচান্দ্ৰমংখ্যেরেঃ কল্যাণ্ডণে পন্নত মইজি জানবান জ্বা বাসুদেব এব নম পর্নপ্রাণ্ডং প্রাপ্ত চাজনি বন্ধনার্থনতি সা এব নম স্ক্রিডি মাং বো প্রাণ্ডতে নানুপাতে সমহান্ধা সহাম্যা হুর্কতেরো ব্যাতক বাসুদেব সক্ষিতি জাইবেবার্থ প্রিলেগ ক্ষিতি লাগিক ক্ষিতি ক্ষিত্ত বাহি ক্ষানিবাছে ক্ষিত্র স্ক্রিডি প্রক্রিডি প্রক্রিডি প্রক্রিডি প্রক্রিডি বিজ্ঞানিত ক্ষিত্র ব্যক্ষান্ধ প্রক্রিডি বিজ্ঞানিত ক্ষিত্র বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত ক্ষিত্র বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত ক্ষিত্র বিজ্ঞানিত বিলালিত ক্ষিত্র বিজ্ঞানিত বিজ্ঞান

या स्ट्रान्तक गर्वापिक ग महापा। न्यूस्तात्कः ॥ ५० ॥ कारेमरे सर्वेषक जन्म। माः व्यागक्यसम्बद्धारम्यकाः ।

ছুৎপ্লুকু অগভইজ্যারভ্যা বেট্রেব সাধিকাভাবা রাজসান্তামস্থাত বৈ সম্ভাবেতি তান্ বিদ্ধি নগুৰং তেরু জেমপি ইতি গুকুটিবস্ত কার্যকারণেভিরাসম্ভূত পরস্থাকবাবত্তবরপদ্বিতিপ্রাবৃ-ভিত্তং প্রস্পুক্ষক চ সর্বৈধি প্রকারেঃ সর্বাধ্য প্রভাৱত্ত্তং । ক্ষাভ্য স্থাবাত্ত জানীভূটি চাতে ॥ ১৯ ॥

খানিকত টীকা। এবং ভূতোনজকোইতির্গতইত্যাহ বহুনামিতি। বহুনাংজ্যানাং কুঞিং প্রোগচন্দ্রন অত্যে চরনে জয়নি জানবান্ সন্ সর্বনিদং চরাচরং খাস্দেধইভি স্কাঝান্ট্যা নাং প্রাণয়তে ভজ্জি জতঃ সমহাত্ম অপরিজ্যিন্টিঃ সুহুর্গতঃ॥ ১৯॥

सभू रामन महत्वा इन्छ है को । वजारावर कहार वहू नार कि स्थि रिक रिशा गिर्मा गिरम

জ্ঞানবান বাজি বহু লগা অভিক্রেণ পূর্বেণ সমস্ত লগংই বাসুদেব রূপা এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, সুভরাং ভাদৃশ মহাত্মা বিড হল্ল ভা ১৯।

গীঃ সং। জন্মে জন্মে পুণা সঞ্চ করিছা পরিপেবে জ্ঞানবান বাজি ভূগবৎ কোষে বিজ্ব হৃত্যা সমস্তই ভগবন্ধর দর্শন করেন। জ্ঞানবান্বে দিকে দৃষ্টি করেন। ভিনি ভগব: নৃজি লার কিছুই দেখিতে পান না। এই জন্ত জনে পূর্ম ল বিনি উল্লেক ভজি করেন ভিনি জনি করিছাকে ভজি করেন ভিনি জনি মহালা। এরপ ব্যক্তি সচরাচর দেখিতে পাওরা বায় না॥ ১৯ ॥

শাক্ষরভাষাং। আবৈদ্ধব সংক্রীবাস্দেবইভোবন প্রতিপত্তী কার্থমূচাতে কানৈরিতি। কানৈতিতকৈ প্রপঞ্জগাদিবিবদৈর দক্ষানাজপঞ্জতিবিকেবিজ্ঞান্য প্রপদ্ধতি জন্তদেবতাঃ প্রাপ্তিবাদিবিদ্ধান্ত জন্তদেবতাঃ প্রাপ্তিবাদিবিদ্ধান্ত আদিকোনে। প্রাপ্তিবাদিবিদ্ধান্ত আদিকোনে। ক্রীবদ্ধান্ত আদিকোনে। বিশ্বস্থানির সংক্রীবিদ্ধান্ত আদিকানির দির্ঘানির সংক্রীবিদ্ধান্ত বিশ্বতানির দির্ঘানির সংক্রীবদ্ধান্ত বিশ্বতানির দির্ঘানির সংক্রীবদ্ধানির সংক্রী

আনন্দণিরি টীকা। কিনিতি তর্হি সর্বেবাং প্রত্যেপভূতে ভগণভি বংগাঞ্জানং রো-কেতীত্যাশভা ন সামিতাজোজং বৃদি নিধার জানামুদ্ধে ক্ষেপ্তরমাহ আগ্রেবেভি। কাইনর্নানাবিধৈরপ্রতবিবেক্ষিজানজ বেবতাত্তরনিভিত্তের প্রত্যুগ্তুলপরদেবভাঞ্জিক জাভাবে কারণ্নিভাগ্র কানেবিছি। ক্ষেতাত্তরনিভিত্তে হৈতুহাই তং ভনিভি।, প্রনিশ্রেদ্দির্ঘার্কপোপ্রাস্থ্যালিশন্যভারাদিঃ। নির্দ্ধিশোশ্রহণ কার্ণনাই প্রক্রেভিডি দিবিল।

पर पर विश्वमाञ्चात आईका विश्वकी यशा । ५० ।

দামান্তৰ ভাষা। তত জানিনো চুৰ্লভন্তৰাৰ্ণপাদনতি। কামৈরিতি। সর্বত্ত বহি-লৌকিলাঃ প্রবাসনা প্রকৃতা নাগনরা প্রস্কৃত্যান্তরাবিষয়, ধনির্ভা নিজাটিলার্কৈ স্বাসনায়র বিষয়, ধনির্ভা নিজাটিলার্কের স্বাসনায়র বিষয়, ধনির্ভা নিজাটিলার্কিল স্বাসনায়র বিষয়, বিষয় নালার্কি কামনিজানিকিল কামনিকিল কামনিজানিকিল কামনিজানিকিল কামনিজানিকিল কামনিজানিকিল কামনিজানি

বানিক্রত টীকা। তালেরং কারিনোছনি সৃত্তঃ কারপ্রথমে প্রয়েবর্ননের বে ভবজি তে কারান প্রাণা শহৈর চারইজাজাং বে ছারাজং রাজসাজারসাল কারাভিত্তাঃ ক্রণেবজাং সেবজৈ তে সংসর্গীতাহি কাইনিক্তি চছুর্তিঃ। বে তু তৈতেঃ প্রকীর্ধিশঞ্জেরারি-বিবরৈঃ কাইনরপ্রভাবিবেকাঃ সভোহলাঃ ক্রাভ্ততপ্রেভ্যকানিদ্বিভাগতার ভারি, কিংক্তবা তত্তকেবভারাধনে বোবোনিক্রউপনাসারিলকণতাং তং নির্মাণ স্বীকৃতা তত্তানির কার্রাপ্রভাগ প্রান্তাস্থাননার নিবভাবনীক্লভাঃ সভোহেবভাবিশেবং কল্পি। ২০॥

মধুব্ৰন গরখনী ক্লভ টাকা। তদেব্যান্তানিতকজ্ঞরাপেকরা জ্ঞানিনাভকভোৎকর্বভোষাং জানী নিতাব্কএকতজির্কিশিবাভইকাল প্রতিজ্ঞাতোব্যধাতঃ অধুনাতু সকামকে
ভেলন্দিরে চ নমেশি দেবভাত্রতজ্ঞানেকাহকরিনাং জনাণাং প্রভ্জানামুহকর্বঃ উলারাঃ
সর্বএবৈতইতাল প্রতিজ্ঞাতোভগ্রতা ব্যাখ্যাবতে বাবলখারসমাপ্তি সমানেপারালে
সকামকে ভেলন্দিরে চ নইকাজ্মিকালনে সর্বোহকুইং মোক্ষাব্যা করণং লভতে ক্লেনেবভাতজার ক্লেমের পুনঃ পুনঃ সংসর্গর্লণং কৃণং অতুঃ সর্বেশ্যার্ডালিজ্ঞাস্বোর্থার্থিনিক্চ
নামের প্রপন্নাঃ সভ্জোহনারাসেন সর্বোহকুই মোক্ষাব্যং করং লভত্তামিতাভিপ্রারঃ প্রম্ভাক্ষণিকভ ভগ্রতঃ তল প্রমপ্রবার্থকদাশি ভগ্রতজ্ঞান্ত্রালাক্ষাক্ষণে ক্লেনেবভাত্ত জনে পূর্বাব্যাবিশেব এহাসাধানিশেকভূরিতাছে সোহনভক্তনাক্ষাক্রণাল্যারণাল্যাউলাদিবিইরের্জগ্রহেরের। লক্ষ্ সশ্ভাবেনাভিমতৈ তৈতেও ক্লেনেবভাতিম্বাং নীজং
মগলতং ভগ্রতোবাস্ক্রোব্যাব্যাবিশ্বাক্ষা ভর্তক্রেরালালাঃ ক্লেদেবভাতিম্বাং নীজং
ক্লেনেবলাং বেহাং ভেছ্ডদেবভাত ভগ্রতোবাস্নেবালকাঃ ক্লেদেবভাত তং তং নিরমং
ক্লেণেবাস্থান্ত্রালিরূপং তত্তক্রের্ভারাধনে প্রস্থিত নিরম্যান্ত্রালিতা প্রপান্তরা
ক্লিক্তান্ত্রক্রক্রবান্ত্রীজ্বা ক্লেনেবভাস্থেনহিলি ক্রেরিংকাক্সিনের ভল্তত্বে করা প্রক্রতা
নির্ভাঃ অসারাধারণরা পূর্বভোস্বন্তনমন্ত্রা বাদ্যাহা স্ক্রা প্রক্রতা
নির্ভাঃ অসারাধারণরা পূর্বভোসবানন্ত্রা বাদ্যাহা স্ক্রাং । ২০ ৪

काषण बाजा याकारमत उर्देशान विमये क्रेशारक, काकाजा जाकारमज पूर्वपूर्ववागमास्तारत विश्ववाणित लाल्या अक्ष क्रिशा लक्ष रमवलात केशाममा क्रिशा बारक व २० १

तीः नाः। श्रीय सात्न्य, केशंक्रम, ख्राम शांकि कृत र वानमात्र वणत्स्री हरेहा. हतिवित्र्य बहेता केर्द्रशः खर्दे स्वर्थः श्रीक्षा कार्यः स्वर्थः केर्द्रशः खर्दे स्वर्थः केर्द्रशः केर्द्रशः

(बारवा बार, कार. क्रम् क्रम्भः आक्रमार्क्रक् विक्रिष्ठ । एक क्रमानगर अकार जात्वर विवयाग्यर ॥ ६५॥

শাক্ষরভার্থ। ক্রেষাঞ্চ কাষিনাং বোকোইতি। বোক্ষা-কাষী বাং বাং দেবতাতল্বং অভ্যা সংযুক্তোভক্তভ সন্নতিত্ব প্রায়ত্যিক্তি ডক্ত ডক্ত কাষ্ট্রিসোহচলাং ছিরাং আভাং ভাষেৰ বিদ্যামি জ্বীকরোম দ্বৈবং পূর্বং প্রত্তঃ ক্তাব্র্ভাব্যোবাধাং দেবতাতল্বং শ্রমান্তর্ভিত্যিক্ত্তীতি। ২১॥

আনন্দাপনি টীক।। তথানেকাঞ্জনাদাৎ ক।সিনাসণি পুর্বোধরে সর্বাত্মকে বাস্পেৰে ক্রেন্ড ভিজেবিবাজীজ্যাশকাৰ তেবাকোত। পভাকতোক্রাঞ্জনীনসংকারকশালিজার্থঃ। ভগবৈছিক্তমা স্থিমনা প্রায়ানীননা গেবতাবিশেবমানাধনতের্পণ ভগবদম্প্রান্দেৰ ফলপ্রাপ্রিক্তাহ বোবোবাসিতি। ইরুডে নির্বর্জনতীজ্যর্থঃ॥ ২১॥

ন্ধান্ত্ৰ ভাষা। তা ভাপ কেবতা মদীগান্তনক ব আদিচে চিঠিন্তা দিতা। নবেদরভাদিতা শরীরমিক্যাদিকতি কিঃ প্রতিগাদিতা মদীরান্তনৰ ইত্যভানলি । বোবোবাং
বামিক্রাদিকান্তনতি তথাপি বছারো-মদারাধ্নাদারাধকা ক্রিদ্বিত মহমেব। বদধাম।
ভাষবদিতি ক্রেম্মন্ত মেধনামর ব্রীনাম্ভক্তঃ প্রক্রাচিক্রমিক্রতি ভক্তালানতোপি মন্ত্রবিবরৈবা প্রক্রেব্যেবাক্রম্বান্ত চামেবাচলাং নিবিয়াং বিদ্যামি ॥ ২১॥।

স্থামিকত ট্রাকা। তেবাং মধ্যে বোরইতি। বোষোভক্তো রাং বাং তন্ং দেবভারপাং মদীবামের মুর্জিং প্রদ্ধনা অর্ক্রিতুং ইক্তি প্রবর্ততে তভ ভক্ত ভক্তভাত্তিবিবরাং ওানের প্রদাসচলাং গুঢ়ামহমন্ত্রামী বিদ্যাসি করোসি॥ ২১॥

নধুস্থন সরস্থা কত টাকা। তত্তিকেবতাপ্রসাদারেবাগণি সর্বেশরে জগবতি বাসুদেবে তিকেওঁবিবাতীতি ন শ্বনীরং বতঃ বেবাং মধ্যে বোষং কামী যাং বাং তত্তং দেবতামুর্বিং শ্বরা জন্মান্তরবাসনাবলপ্রায়জ্ তরা তক্তা৷ সংমুক্তঃ সর্বিদ্ধং অর্চরিত্বমন্ত্তি প্রবর্ততে চৌরাদিকপ্রতির তেণিজভাবপক্ষে রগমিনং তক্ত তক্ত কানিনজ্ঞানেব বেবভাতত্তং প্রতি শ্বরাং পূর্ববাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং তক্তিমন্তলাং, হিরাং বিষধামি করোমাহ্মপ্রহানী নতু মাধ্রমাং প্রত্তা কর্ত্ত ক্ষেম্বান্তর্ত্ত তাবেব শ্রনামিতি রাধ্যানে ব্রহ্মান্ত্রঃ ক্ষিত্ত সাধ্রমান বিষধানি ক্রোমান্ত্র ব্যাধ্যাতম্ ॥ ২১ ॥

त्य त्य नकाम वाक्ति कि सूक हरेश। त्य त्य त्य सूर्वित व्यक्ति व्यक्ति

গীঃ সং। বে বে ভাবেই ও বে মূর্ত্তিতেই কৈন পূজা ক্রক না, অন্তর্গনী ওগবান সেই ভাবেই ও সেই সৃত্তিতেই তাহার ভক্তি প্রবাহের পথ মুক্ত করিয়া দেন। লোকে পুল বৃদ্ধি বশতঃ ওগবান্কে ভিন্ন, ভিন্ন কর্পে বেবে বটে, কিন্তু জগবানের চক্ষে এ ভিন্ন দৃষ্টি নাই। সমত পূজারই কল গাতা একমাত্র ভিনি। বে ভাবেই জীব' পূজা করুর না বেন, সর্বাধা উল্লেই পূজা হইরা থাকে। ভিনি দেই ভাবেই ভাহার জর্জনা গথ উল্লেক্ ক্রিয়ার্থকেন নি ২১ ন

न उत्र अवत। युक्तकात्राधनवीहरकं ।

শাখনভাব্যং। সভয়েতি। সভরা মৰিছিভয়া প্রশ্নির বৃক্তঃ সন্ ভভাদেবভারাঃ ভশ্বাজানরাধননাইতে চেইভে লভভে হু ভভঃ ভভাস্থারাধিভারাদেবভাত্তাঃ কানানী লিভান্ মরৈর পর্যেশ্যেশ স্ক্রেন কর্মকণবিভাগভভরা বিহিভালির্দ্ধিঃভাগভান্ হি বস্থাতে ভগবভা বিহিভাঃ কানাভ্যানবস্তাং লভভে ইভার্থঃ হিভানিতি পদভেদে হিভস্থং কানানামুপচরিভং কল্পাং ন বি কানাছিভাঃ ক্ভচিৎ ॥ ২২ ॥

আনন্দণিরি টাকা। সার্থিসদেবভাগ্রালাৎ কলপ্রান্তে কি মীধরেণে গালংকা ভজ সর্বজন্ত সর্বজন্মকারিভাগিভিজ্ঞত তত্তকেবতাধিঠাভূত্বাত্তিত্ব কল্লাভূত্বান্তাাহ সর্বজ্ঞেত কেতি। একোবহুনাং বোবিদ্ধাতি কানানিভ্যাদিশ্রাত্তনাশ্রিতা হি ভানিতি পদ্ধরং বাচঁঠে বলালিভি। হিভানিভ্যেকং পদ্দিতি পদ্ধং প্রভাহ হিভানিতি। মুধ্যত্তসম্ভবে ভিনিভোগভারিকত্বিভাগ্রাহ ন হীভি ৮২২ চ

রামাপুশ ভাষা। প্রতেপতি। স তরা নির্কিররা গুরুরাযুক্তভেত্তাদেশরাধনং এতীহতে চেমু তে । ততো স্তম্ভুতেভাদি দেশভারাধনাতাদেশ হি আভিদ্রিতান কানালারেশ বিহিতাং সভতে। যাল্যপারাধনকাল। ইস্তাদরো সদীয়াতানবত্তনত্তব তদর্ভদঞ্চ মদারাধনমিতি ন স্থানতি তথাপি বিশ্বতো মদারাধকাতিশবিত মহমের ব্যধামি ॥ ২২ ॥

খামিক্লত টীকা। ততক সভবেতি। সভক্তরা দৃঢ়রা শ্রেরা ততাতনোরারাধননীহতে করো উতি কর্মান করা ততাত কাম বৈ সহলি ভাতাতে চোদেবতাবিশেষারতে, কিছু সধৈব তত্তনেবতাঅধীমিনা বিহিতান্ নির্মিতান্ হি ক্ট্নেতৎ তত্তকেবতানামণি মন্ধীনভাল্মবৃত্তিভাচেতার্থা ২২॥

মুধুস্থন সরস্থী ক'চ টাকা। সকাণী তরা সহিতিরা হিররা প্রছয়। যুক্তভাঃ দেব-ভাতস্থরাধনং পূলনদীহতে নির্কার্ড উপসর্গরিতোপি রাধরতিঃ পূলার্থঃ সোপসর্গতে ছাকার প্রথেত লভতে চ ভততভাঃ দেবভাতস্থাঃ সকাশাংকানানীব্যতান্ তান্ পূর্বস-ভারতান্ হি প্রসিদ্ধং দর্মের সর্বজ্ঞেন সর্কাক্ষ্মলারিনা তত্তদেবতাস্থর্গামিণা বিহিতান্ ভতংকলবিশাকসময়ে নির্দ্ধিতান্ হিভাগ্যনঃপ্রিয়ানিভাকপদ্যংবা অহিতত্ত্বিপ হিভভরা প্রতীয়নানানিভার্থঃ ৪২ ॥

ति हे जनाम चक्क पूज्य आहायुक हरेता त्य त्मन पूर्वित्व चर्कमा कतिता बाहरू, चामिदे खारात पूर्विमरकिन्मकत्रमा काममा पूर्व कतिता बाक्सि । २२ ।

গীঃ সং। সকাৰ ভক্ত মারণ, গোহনাদি কুত্র কুত্র সংকর সাধন ১ ছ তগবান্তে.
তুলিরা অঞ্জ দেবতার উপাসনা করে বটে, কিছ তাহাদের আকাজ্যুরণ কলদাতা
স্বাং ভাগবান্ই। কেন না তিনি ভিন্ন অক্রামী ও কণ দাতা আর কেইই নাই। বেমন
এক একটি কুত্র অলাশরের সহিত নধীর বোগ থাকিলে, ভূমি অলাশর কইতে বভ থানি
ইছো । ধন লও না-কেন, কিছা আনিতে হইবে, বি নদীই এই জল যোগাইতেছে।
বস্তুতঃ অলাশরের স্তুত্র জল নাই। সেই রূপ কুত্র ২ দেবতা গণ যে সাধক্ষের ভারনান্ত্রীণ

পততে চ ভতঃ কাৰান্ গৱৈষ বিবিভাগ হি জান্ । ২২ ॥ অন্তৰভু ফলং ভেষাং ভত্তৰভাগ্পাদেধনাং।

क्न नाम क्रांत्रम, कांश चल्यांची नजरवंदत्रहरे नावर्ता वांनरिक स्ट्रेंटन ॥ २२ ॥

नाषत्रकावार वजानकवर मधनवानात्राक्षितिकाः क्षांत्रिमक ८७ क्षकः अख्यितिक अख्यितिमानि जू क्लर ८७वार फडनजात्रभगमात्रद्यकानाः एक्यान् एक्यवरकावानि एक्यान् अप्रक्रिके प्रवयकः ८७ एक्यान् वाद्यि मडकावान्ति मामि ध्यर ममारमगात्राहरू नारम् स स्मृजनवारक क्षमक्षकगात्रारम् थन् कहेर वर्षक्षकेशस्यकान्तरं वर्षत्रिक क्षमवान् ॥ ३०॥

আনক্ষণিরি ট্রানা। প্রেকাপূর্ককাবিশি কাসানাং হিতস্থাতের বৈত্যাত বন্ধাদিতি।
কিন্ধ বে কামিনতেন বিবেকিনত গুলাবিবেকপূর্ককাৎ কামানাং কুতোহিতত্ব শতে জাহ
আবিবেকিনইতি। কামানাসনতক্ষণীকেন হিতত্বমাশ্বাহ অতইতি। তেবামবিবেকপূর্ককত্বত্ব শতে শতার্থাক।
কাল্যান্থান্ত লাক্ষাব্যাব্যাব্যাব্যাব্যালিত কামনিউত্থ ক্ষান্ত শতাল্যালিত কামনিউত্থ ক্ষান্ত শতাল্যালিত কামনিউত্থ ক্ষান্ত শতাল্যালিত কামনিউত্থ ক্ষান্ত শতাল্যালিত।
কাল্যান্ত আলোক্ষাত লিক্ত তাৎপর্যার্থাই এবমিকি । ক্ষেত্যপ্রাত্যাত কামবংলাতে তিতি শেবং, মামেবেত্যাকে) ক্ষেত্রবিশেবং প্রতিপদ্যতে অত্তবং ক্লাবেতি বক্ষবাং ।
উক্তবৈগরীভের কারণমবিবেক।তিরিকং নাভিইত্যভিপ্রেভ্যাহ সহে। ব্রিভি ॥ ২০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অন্তবদিভি'তেব। মর্মেধশামর্থীনামিস্ত। দিবাত বাজিনাং উলারা-ধনকণং শর্মন্তবচ্চ ভবভি। কুডঃ দেবান্দেববলো বাজি বত ইস্তাদিরেবাং অন্বাজিনের বাজি। ইস্তাদ্বোপি পরিচ্ছিরবোগাঃ পরিমিতকালবর্ত্তিনশ্চ ভভত্তৎসাম্যং প্রাপ্তাবৈত্তঃ সহ প্রচাবন্তে। মন্তকা অপি ভেরাদেব কর্মণাং স্বারাধ্যস্থরপতাং জ্ঞাদা পরিচ্ছিরকলসঙ্গং ভাজা মংগ্রীপনেক প্ররোজনামামেব প্রাপ্ত্রুবজি ন প্রনিবর্ত্তত্ত্ব। মানুপেতা ভূ কৌজের প্রক্রিয় ন বিশ্বত ইতি বক্ষাতি॥ ২৩॥

স্বিক্ত টাকা। ওদেবং ব্দ্যপি ৃসর্কাশপি দেবতাসনৈব তসবোহতভাগাধনমণি বর্তনামদারাধনমের ভত্তক্ষদাতাপি চাহমের তথাপি সাক্ষায়ন্তভাসাঞ্চ তেবঞ্জ ক্ষাইর-ব্যাং ক্ষানীভাছে অন্তর্গিত। অন্তর্মধ্সাং প্রিচ্ছিন্তীনাং বরা দ্বাস্থা তৎক্ষার্থকং বিনাশি ভব্তি, তদেবার দেবান্ ব্যক্তীতি বেব্যজ্জে গ্রেমানস্থাতার মন্তর্জান্ত মাসনা-দ্যানস্থাং প্রমানস্থা প্রাপ্তির র ২৩ ।

मध्यम नम्यकी कृष्ठ है नि । वद्यानि नर्साणि दिन काः नर्साण्यानाद्वान कनव अतामध्यमानि विद्यानामानि नि क्षेत्र क्षेत्र

(वराम् (वंश्यरका माक्कि वक्कका वाकि वाकि । १७॥ जनाकर वाकियागवर वक्करक वायनुस्वतः।

সকাসদে মতকানাসভদ্ৰতাউজানাং চমধনস্তরং গুসাৎসাধৃকস্থারাং সর্বতিবিভইতি গংগ আপপারুদ্ধি ব্যক্তিগণের আরাণনাসন্ধ ফল নাম্মবান হইর। থাকে, কেন-না ভাছারা দেবার্জনা ছারা দেবসোকই আগু ছর, আর আমার জন্ধ গণ পরিণাধে আমাকেই লাভ করিয়া থাকে ॥২৩॥

নীঃ সং। শর্জ গ্রণ শন্ত দেবভাবে লক্ষ্য করিরা স্কাম পূজা করিলে বদিচ ভগ্বান ভরতেব রংগই কল লান করেন, তথাত ভগবানের হুরপের পূজা করিলে জীব বে ফল প্রার্থ ইর, উহারা ভাহা প্রার্থ হর না। তমোপ্তণী গণ ছুত প্রেভের, রজাপ্তণী গণ বক্ষ রক্ষের ও স্থাপ্তণী গণ ইজাদি দেবভার আর্চন। করিরা থাকে। আরাধ্য হেবভাতে বতচুকু শক্তির সঞ্চার থাকা সঞ্জাবনা, ভলপেকা অভিরক্ত কল প্রাপ্ত হওরা ভলকেবার্চনাকারী দিগের জাশ। নাই। যে মুমুক্ত গণ কেবল তৎক্ষরপেরই পূজা করিয়া থাকেন, সেই নিকাম কক গণ করে মুক্তি পদ—ব্রহ্মণদ লাভ করিয়া থাকেন। ভগবৎ ক্ষরপের আরাধনাকারী আর্ডাদি ভক্ত গণও প্রথমতঃ বাঞ্চিত ফল লাভ করিয়া পরিণামে কামনার পরিপাক্ত ইংগে মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন। ২০॥

শান্তরভাব্যং। কিং নিমিন্তং স্থামের ন প্রপদ্যন্ত উত্তাতে স্বর্থকিছি। স্বর্থক্ষ প্রকাশং ব্যক্তিযাপরং প্রকাশং গতং ইন্ট্রীং মন্তত্তে মাং নিত্তপ্রিদ্ধনীপ্রস্থিত সন্তর্ত্তরেছবিবেকিনঃ পরং ভাবং পর্মাত্মপ্রকাশকানন্তোহ্বিবেকিনোমমান্তরং ব্যক্তিই ইন্তত্ত্বর্থকির ভিতর্থকির বিবেকিনামমান্তরং ব্যক্তির ইন্তর্থকির ভিতর স্বর্থকির স্বর্থক

আনন্দ্রিবি টীকা। তগনতজনতোত্তমকলবেশি প্রাধিনাং প্রারেশ ভরিষ্ঠাভাবে প্রাপ্তমকং নিমিত্তং নিবেদবত্তি কিং নিমিত্তমিত্যাদিনা। অপ্রকাশং শবীব প্রহণাৎ পূর্বামতি শেবং, ইবামীং শীগাবিপ্রহ পরিপ্রহাবস্থায়ামিতার্থঃ। প্রকাশত তর্হি কালাচিৎকর্ম্বর তগনতি প্রাথং নেতাহে নিত্যেতি। কথং তর্হি ভগবত্তমাগর্শ্বক প্রকাশং নছতে তলাবুমারইছু। তর্মার বিশেষণহয়ং সোপাধিকনিক্রপাধিকত। বাবং ॥ ২৪-॥

রামান্ত ভাষা। ইতরের সক্ষননাশ্রবণীতোর।চ্চ প্রান্ধর মন মন্ত্রানিখবভারমণাবিঞ্ছিৎ
করং কুর্বতীতাহি অব্যক্ষিত সর্কে: কর্মভিরাবাধ্যোহ সংক্ষের প্রমক্ষণাবাধ্যাশ্রভবাৎ
স্বাচি সর্ক্ষনাশ্রমণীরভা বাঞ্জবং বভাবএব বস্কদেণগৃহেনতীর্ব ইভি মনেব প্রথ ভাষ্থ্যরমন্ত্রসমলানস্থ প্রান্ধত রাজস্ক্রমান মিডঃ পূর্বমনভিব্যাক্তমিদানীং কর্মণা জ্বাবিশেষ্থ
প্রাণ্য ব্যক্তিরাস্থ্যবিধা ব্যাং মন্ত্রে। অনাধানাশ্রহকে ন কর্মভিরাস্থাধ্যক্তে ৮॥ ২৪ ॥

याविक्त मेहा । यहा न्यारम बातारम् यहाई है समेविद्रभरत मुखि महुस्रिति कियाकि रमकाखतर दिवाबारसम् स व्यक्ति कातार भाराकविकि । भाराकविकि देनिकिकि देने विकित्त मध्यम्भावकक्षाक्षणायः द्वारवस्त्रात्वरवामकरक, कव द्वारा मून नेवर कार्यर विकेतिकितिको, वर्षर कृतर भारामर निकार, से विकारक विकासकारकारकारकारकारकारके अस्तिरे, आरक्षिक्रविकारकर

叶水、西部河南南北海洋河河河河南海河 #12 卷。\$

নীলয়াবিশ্বতনানাবিশ্বকোর্ষিত্রসংগৃহিত যাং পরক্ষেরঃ কর্মনির্দিতভৌভিক্ষেত্ং কেবতা অনুসমং পঞ্চকোর্যক্ষতনামাও নাজীবালিককে প্রাকৃতি ক্ষিপ্রক্ষাং কেবতান্ত্রগ্রের ভলকে, তে টোক্তপ্রকারেণান্তবং কলং প্রাপ্নবর্তীভার্যঃ ॥ ২৪ ॥

खिरवकी सर्व कामाटक खनाम ७ गर्ट्सार कुछे खनारा ना खानिमा खनाकवन्न खानाटक नाकि निर्मातिमा करन ॥ २८॥

भीश मा । यदि कुक छन्यान् यत्रः मुक्ति साठार रन्तु, छत्य जीव ठाँशार हाजित्र। यह द्वस्तात द्वस् आवाधना करत् अर्ज्युत्नत अरे गरभव स्थानार्थ अरे द्वारकत स्वत्र आवाधना करत् अर्ज्युत्नत अरे गरभव स्थानार्थ अरे द्वारकत स्वत्र आवाधना वाहाता विद्यक दृष्टि विक्षांत, छार्शाता छाराक मानिका विद्यक दृष्टि विक्षांत हात्र हा मानिका हात्र काला करत् । जारावाह केलिससम्बद्धान स्वत्र मानिका स्वत्र मानिका स्वत्र प्राप्त अर्थ अर्थ स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्व

भाष्णप्रकारा । जनकार किः निनिष्ठः वेक्षात्राक नाइतिकि । माहः आसारः गर्नक कान्त्रक एक्साकित्व वदेकानार अकारपाद्यविकाकि शासः द्वागमानात्रमञ्जूकः सार्गाः अगानाः पाक्षिकः रेगव नाता रागमान् जता सागमान्या गमान् कः मृश्कान्द्रकार्थः आक्ष्यक्रम् प्रकारम् काक्ष्म नाकिसाना्कि मानक्ष्मस्वानः ॥ ३५॥

जानस्भिति हैं कि । जिन्दिकस्भानस्थानः कर्गवास्त्रध्योजनस्थ्यस्य अवस्थि । निम्न । सिक्कि । सि

ेत्रीयाष्ट्रवाकाकाकः क्रिकासः मन्त्रसञ्ज्ञकः देणासार्। त्राधिति । त्रद्रगार्थातिनुसुद्धतः स्पन्नकालाकाः सावदानं सक्त्रसारः त्रीत्रक्षतः वाह्यस्थान्ति सङ्गापाति । सर्वापतिवृत्रसम्बद्धाः

नाएर ध्रमाणः भर्तक स्नानमात्राममहरूः।

ষ্টোরং লোকোনামতি বাধিপুকর্মাণমতি ক্র্যারিভেজসম্পলভাষানমণি। অভসনারং নিধিশজগণেককারণং সংক্ষিরং মাং স্ক্রিমান্ত্রমীরভয়া মছ্যাত্সমানসং স্থান্যাত্তং মাভিজানাতি ॥ ২৫ টু

খানিক্ত টীকা: তেবাং খাজানে বেতুমাহ নাহনিতি। স্বতি লোক্ত নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন তবাদি কিন্তু নাইজানামের বতোবোগমাররা সমানৃতঃ খোগোর্জির্মনীয়ঃ কে।২-প্যাচন্তঃ প্রজাবিশাসঃ সত্রব মারা খাবটমান্তটনাগটীরত্বাৎ তবা সংহ্রঃ, অত্রব মংখন্ত্র-পজানে মৃদ্যু সন্ত্ররং গোকোহ্বাম্বাম্বা

मधूरमम नवयाजी कें ज होना । मह बन्धमारमि नर्सारमानिरशवः व्यादिक् केंद्रावधवार्यं क्षणवानिकविक्विक मध्याकं ह वीवरमद्योककवनवानाकितीरकृश्वनामित्रित्वाभकत्रमानिति क्यूक्मगरकोरवानकोठकानत्रवातिहरूक्ट्य व्याप्तिकात्रवारकार्या विविश्वत्रताकमुल्यापक-माजवारज्ञथवाज्ञित्वकानियहारैवज्ञरवं गर्सामुवामुब्रद्यक्ति विविधनियामीमाविनामनीरमः गर्सा-यकात्रभिरतामर्थी गाक्षारेयकूर्वनात्ररक निविशासमान्याः विकास कृतमयकीर्त विविश्वितान শাসন্তবি নিরভিশরনৌকর্বসারসর্ববিষ্ঠি বাললীলাবিমোহিভবিধাভরি ভরণিকিরণোক্ষ-निवानीजारत निक्रमम्बाममृत्यत् कत्रे श्रेष्ठनात्रिकाजार्यनाक्षिक्षभूत्रकत् यान्यूक्वि-कि उभभाक्रत्भवत् मञ्चमूत्राम् इविवयीमञ्च अक्किश्वादेष्ट वृक्ष अस्त शानभवेष मर्भवदाति वि क्रीनामामिशत्रमञ्ज्ञमर्।देवज्यकोत्रिनि द्याकृत्रमञ्ज्ञानवात्रम् । त्रिनामामिश्वमञ्ज्ञम् । त्रिनामामिश्वमञ्ज्ञम यनि नात्रप्रभार्करश्वतानियश्यम् निगनञ्चरण पत्रि कथमविरविकरनाणि मञ्चात्रिक्रीयवृद्धिर्स्तान् माभक्षात्रभिनगीवृताह छगवान पहः गर्नछ लाक्छ न अभागः त्यन तर्भन अक्टोम ध्वात्रि किंद्र (कराशिवग्रहकानात्मर अक्रिकाचार्जाक शाहः कक्षः मर्कक (माक्क म अक्रेहेंकाक (इ.इ.माइ (बाशमात्राज्ञात्र (बारशामम महस्र अहम वर्षिनी मात्रा (बाशमात्रा छन्नार वर्ष छन्न-करनामार चन्नत्र्यन न कानांकि नक्ताक्विधानिक। मात्रता नमानावृष्ट्रः नकांनि कानकान्नत्र कान[यववृक्षात्वात्राः इन्छः चट्छाव्यक् स्थार कावम्यानस्य कि छा सम नवस वय . साम्रविक ড়াক্তং অব্ভি অভোরম্মার্রা মুচু মারুভকান: সর্বাং চতুর্বিধ্বকবিশকণোলোক: সভানি कानकातरम नामक्ष्यवात्रमगोशमधः भत्रत्यवतः नाष्ट्रिकामाकि विद्य विभवी उन्हेश बहुदात्रद ক্ষিত্ৰভাৰত বিল্যান্য ব্লেক্সপনাপুণোতাবিল্যান্য চ ক্ষিক্সপ্ৰতীতি বৈশাক্ষ याप्रायामि अमिस्ययक्त ॥ रेडो॥

व्यापि मुक्त (नाटका निक्छे श्रीकानिक इदेशां, (क्यमां, श्रीकाने मात्राम व्याप्ताक भाकाम, व्याप्ता श्रीक व्याप्ताक भाकाम (नाटक व्याप्ताक भाकाम क्रिक नाटक व्याप्ताक भाकाम क्रिक नाटक व्याप्ताक भाकाम क्रिक नाटक व्याप्ताक व्यापत्तक व्याप्ताक व्यापताक व्याप

রীঃ সং। তর্গবান উক্লেজের অবভার রূপ থারণ কালে অংগাক্ষসারাভ লক্ষণ সংঘও কোন গোকে উছোকে স্থারত জীব বলিয়া মনে কঃর, অর্কুনকৈ ইবাই বৃধ্ধইবার ভঙ্গ তগবান বলিডেছেন বে, একাভাছয়াগ ভির তাবাকে কেব লেখিডেরা লার্ছ, তাবার এই বতাং নিম্ন সংকর শক্তিই বোগনায়া রূপে তাব্যুম ব্যাপকে লোক বৃদ্ধিয়া, বহিছুভি ওপ্ত করিয়া রাখিয়াছে। ভাই ভক্তি ইাম বৃদ্ধ গণ তাবাকে বেধিডে ইছা করিজেও ইভিন্ন

बूढ़ार्त्रः नाकिकामाकि लाटकावाषकवनतः ॥ ५८ ॥ (वनावर गवंकीकानि वर्षमामानि वार्क्ता।

দেখিতে পারনা। বার্বেরণ ভেদ করিয়া তাঁহাকে দেখিতে ব্ইলে সরল বিখাস ও অকণট ভাকুর নিভাত প্রয়োজন। ভজিতীন বাজির নিকট তিনি মেবাচ্ছালিত স্বির ভার চির দিন্ট অপ্রকাশিত বাঁকেন। ২৫॥

শাশ্বরভাষাং। বরা বোগমাররা সমাবৃত্তং নাং লোকোনাভিজানাতি নাসে। গোগনারা
মন্ত্রীরা সভী মনেবর্ত মারাবিনোজানং প্রতিবহাতি বধাক্তাপি মারাবিনোনারাজানং তহৎ
কতএবসতঃ বেদাহমিতি। অহন্ত বেদ জানে সমভীতানি সমজিজান্তানি ভূতাান তথা
বর্ত্তানানি চার্জুন ভনিব্যাপি চ ভূতানি বেদাহং মান্ত বেদ ন ক্তন মন্তক্তং মান্ত্রগংসকং
মৃত্যু মন্তব্যক্ষনাভাষাদেব ন মাতিজতে ॥ ২৬ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। সামরা ভগবানার্তশেগুরাণি লোকস্তেব জানপ্রতিবন্ধঃ তাদিত্যাশকার বরেতি। ন হীরং মালা মায়াবিনোবিজালং প্রতিবরাতি মায়াঘাৎ লৌকিকমারাবৎ অপনা নেখরোমারা প্রতিবর্জানোমায়াবিদাৎ নৌকিকমানাবিদ্দিতার্থঃ। ভগবজোনারা প্রতিবন্ধজানদাতাবেন সর্বজ্ঞদমপ্রতিবন্ধং সিদ্দিত্যাই বচইতি। লোকত সায়াপ্রতিবন্ধবিজ্ঞানদাতাবেন সর্বজ্ঞদমপ্রতিবন্ধং সিদ্দিত্যাই বচইতি। লোকত সায়াপ্রতিবন্ধবিজ্ঞানদাতির অগবলাভিমুখাপ্রত্মিত্যাই মাংঘিতি। কালব্রগরিজ্ঞিসমস্পরিজ্ঞানে
প্রতিবন্ধানেখরতারীতি স্বোতনার্থকশক্ষঃ, মাংঘিতি লোকত ভগবভন্জানে প্রতিবন্ধং
ব্যোতরতি। তাই স্ত্রেভিবিন্ধনেত্যাপদ্যাই মন্তক্ষিতি। তাই সর্বোণি স্বভ্রেদ্বারা দ্বাং
কাততি নেত্যাই মন্তক্ষিতি। বিবেক্ষতে।মন্তল্পনং স্বিত্রক্ষ্মন্বজ্ঞানী ভার্যঃ ৪ ২৬ ৪

রামান্ত্র ভাষা। অতাভানি বর্তমানানি অনাগভানি চ সর্বাণি ভূত।ভংগ বেদর্জনামি। বাতু বেদনকক ন মরাহস্কীব্যাদের কাল্ডাব্রতির্মাদেববিধ নাহাদেন সর্বামাঞ্জরণীরা-বভীণ বিশিদ্ধান্তাদেব সমাশ্রয়র। কশ্চিছ্পশভাত হভার্বঃ। অভো জ্ঞানী ভূর্লভ এব ৪২৬ ৪

নগুত্বন সম্প্রতী কৃত ট্রাকা । অতোমাননা প্রাধীননা সর্বানোরক্ষাৎপানং প্রতিব্যক্তনার্থাৎ অহং অপ্রতিব্যক্তনার্বানি মাননা সর্বানোকাল্যাহগরণি সমতীভানি চির্বিনটানি বর্ত্তনানানি চ ভবিষ্যাণি চ এবং কাল্ডম্বর্তীনি ভূতানি স্থাব্যক্তনানি সর্বাণি বের জানারি হেঅর্জ্বন অতোহহং সর্বজ্ঞঃ পর্বেশ্বইত্যক্ত নাত্তি সংশ্বইতার্থানাং ভূ ভূশক্ষোজান প্রতিষ্ক্রন্যোত্তনার্থা মাং সর্বাদর্শিনস্পি মানাবিন্দিন সন্ধানার্থাইতঃ ক্ষতন কোণি সহস্থাহজাজনং সম্ভক্ষং বিনা ম বেদ সন্ধানাব্যেহিতথাৎ অতোমভন্তন্নাভাবাহের প্রাব্রেশ প্রাণিনানাং মুজ্জক্তইতাতিপ্রায়ঃ ॥ ২৬ ॥

भावि छूछ, वर्षनान ७ छविनार जिकारनत्र मम् विकार विकिष्ठ

क्षतिस्थानि कन्कूकाणि स्टब्स् द्वार मन्क्रम् । इन्ह्रं व

माहि, किञ्च (क् अर्थहर । का कथा नान का महिक क्षावत्रक महत्व १ ६ ॥

গাঁং গং। তগৰান্ খবং সর্বজ্ঞ, সৃত্যাং বোগৰায়াবরণ কর উন্থায় ঞিকাল দলীতার কিছু মাজ বিশ্ব হইতেছে না ; কিছু অবটনৰটন পটার্যী মারা জীবতে এমনই অনীতৃত করিরা রাধিয়ারে, বে জীব পণ তাহা অভিজ্ঞান করিয়া ভগবানের খরণ সাকাৎকার কবেতে সমর্থ ইইভেছে না। বেগন খবোর অধ্য কিরণ শান্তে কুজ্বটিকা অলনীত হইরা
বায়, তজ্ঞপাতীয় ভতিত্ব বৈগ সাধু জনবে সঞ্চালত হইলো বেগ মারার ছবপনের আক্
রণও বিল্বিত ইইলা বাহা। অভভিন্ন চল্লে ভাহাতে কোন সভেই দেবিতে পাওৱা বার
বায় ২৬ ৪

'कामार्थक' जाना । 'जनादीरव्यक्ति'। देखारमयाच्याहे वर्षर्याम मीर्ट्याकानिहारयेन ट्रेनारहन मेक्स्किंगिन नेरसिवनवेगमध्य 'नरस्वादर वांकि अजब्दकर जनकि खंगरराष्ट्र नृथवःयांनिर्द्र वरस्व

गर्ककृष्णिन-मरवाषर-करण वास्त्रिः शक्षणा ॥ ६१॥

भूत्रभूत्रक्वत्रानि विविद्याविष्कारवर्षो तागरवर्षाव छारको छ्वार्गनेत्राभूनत्रि क्याकान अव छरत्ववरम्याभाविष्कारवयत्रप्वन मृथक्विष्ठः कृष्ठानाः महाद्यादेनः कविष्ठ एक स्मार्ट्स मर्वकृष्ठानि मरस्यादेश्याखि कविषयत्रष्कारवयकायानि क्याखि न सर्गरं स्त्रविष्ठां गृथकः यकायानि क्यानी कृष्ठभरस्यविद्यादेशक मृथकः ध्यकायः न छर यकायः क्रिम्सि कृष्ठः साम्रक्र हैकि॥ २०॥

वामिक्वज जिसा। जात्रवर मात्राविषयत्यम कीवानाः गत्रव्यवैत्रीकानम्कः जात्रवाकानंक मृहत्य कात्रवाम देख्या । एकाज्दे कि नर्गः नर्श्व यून्ताव्यविक्षात्रकः जात्रवाकानंक मृहत्य कात्रवाम देख्या । एकाज्दे कि नर्गः नर्श्व व्याविक्ष कात्रवाम कि विक्षात्रवाद्याविक्ष कार्याक्ष मृत्या कार्याक्ष कार्य कार्याक्ष कार्य कार्याक्ष कार्य कार्याक्ष कार्याक्ष कार्य क

মধুক্দন সরস্বাতী কৃত চীকা। বোগমারাং তগরন্তক্বিক্তান প্রতিবন্ধে হেতুসূক্বা । দেহেক্রিরসংখাতাভিনানি তিশরপূর্বকং ভোগাভিনিবেশং হেড্ডরমার ইচ্ছারেখাত্যামমুকুলপ্রতিক্লবিরয়াত্যাং সমুখিতেন শীতোক্তসূপ্র্যথানিবশনিমিন্তেন নোহেন অহং সুখী অহং
হঃখীত্যালিবিপ্যরেণ সর্বাঞ্চপি ভৃতানি সংযোহং বিবেকাবোগ্যমং সর্বে স্থানেহে। ৭পত্রো
স্ত্যাং থাতি হেভারত হেপরন্তপতি সংবোধনদ্যক্ত কুল্যহিন্ধা স্বরূপশক্ত্যা চ ছাং ক্র্ন্থে।
মাহাখ্যঃ শক্রনাভিত্তিত্বলমিতি ভাবঃ নহীচ্ছাদেবর্যহ্তং কিঞ্চিল্পি ভৃত্যতি ন চ
ভাজ্যামানিইক বহির্মিবরম্পি জানং সম্ভবতি কিং প্রয়াম্বিবরং অতোর। গবেবব্যাক্ত্র্নান্তংক রণ্ডাৎসর্বাগ্যি ভৃতানি মাং পর্ষেশ্রম। মাত্ত্বং ন জানতি অত্যোগ ভ্রমন্তে
ভলনীরম্পি॥ ২৭॥

ৈ হে ভারত। হে পরস্তক। প্রাণিগণের স্থাপ দেহ উৎপর্ম হটলে ডাহার। ইচ্ছা ঘেব জনিত শীতোফাদি ঘদ্দ কর্ত্ব মোহ প্রাপ্ত হইর। থাকে। ২৭॥

গীঃ সং। জীব ধূল দেহ লাভ করিলেই অমুক্স বিষয় লাভে ইচ্ছা ও প্রতিক্ল পদার্থে বেষ করিয়া থাকে ঋশীত, উষ্ণ, কুখা, তৃষ্ণানিতে ব্যাকুল হয় ও আমি রখা, আমি হংখী এক্লপ অভিমানবৃক্তও হয়। বোগমারা ব্যতীত এই বিষয় বন্ধ দৃষ্টিও ভগবন্ধনিমের বিষয় প্রতিবন্ধক। ভগবান্ "ভারত " পদে, অর্জুনের পবিত্র কুল ম্ব্যালা ও " পদত্তপ " পদ বারা তাহার ব্যক্তিগত লাখন লামর্থার ম্ব্যালা দেখাইয়া দিলেন। বাহু।রা বাপবেবাদি বন্ধের ব্যক্তিভ্, ভগবান্কে ভাহারাও দর্শন করিতে পার না। ২৭ এ

শাহরভাষাং। বত এবনতত্তেন হলুবোহেন প্রক্রিকপ্রকানালি নর্কভৃতানি সংযো-হিতানি যাসাক্ষ্তং ব জানত্তি অতএবাক্ষভাবেন মাত্র ন ভবতে তে প্নরনেন হলুবো-হেন নিশু জাঃ-সভঃ বাং বিদিছা হবাশাল্যমাক্ষভাবেন ওক্তইত্যপেক্তিবর্থং দর্শবিভূষ্চা-তে বেবাসিতি। বেইছে পুনর্বপ্রহু সমাপ্রপ্রারং ক্ষ্মীন্ট পাগং জনানাং প্রাক্ষরণাং প্রাহ

(यवायसर्वेडर शांशर समान्। शूनास्त्रीनार।

কর্ম বেবাং সম্বভ্জিকারপুং বিদ্যুক্ত তে পুণ্যুকর।গল্পেবাং পুণাকর্মপাং তে স্বল্পের্যাহনিক্স্ কা বংগাকেন স্বল্পের্যাহন নিক্সাভিত্ত মাং প্রয়াস্থানং মৃত্তভাত্তবের প্রয়ার্থতক্ষ নঞ্জি ধেত্যেবং সর্বপারত্যাগত্তিন নিশ্চিতবিজ্ঞানামূচত্রতাউচাক্তে। ২৮॥

শানশাগরি চীকা। সাংস্থানত্তানাং সোহপ্রতাহতে ফণিডনাই বডটিত। ওপ্রভ্ত্ব বেদনাভাবে তলিউন্বর্ধীং কণতীত্যাই অতএবেতি। ধাদ সর্বাণি ভূতানি জন্মপ্রতিপদ্যানান সংস্থানি সন্ধি ওপাবজ্বপরিক্ষানশ্র্যানি ভূপরভ্জনপরতি মুখানি তর্ধি শালাম্বরেবেন ওপ্রভ্জনমূচামানম্বিকার্যাভারাদ্যান্ত্রিক্যাপদ্যেতেতি শহতে কে পুনারতি। অনেকের্ জন্ম স্কুত্বশালপাক্তদ্রিজ্ঞানাং বক্ষর্ত্বযোহার্র্হণাং বজ্বর্থাদিনিক্ষিন্তাং ওপ্রভ্জনাধিকারিজাল শালাবরোধোতীতি পরিহর্গতি উচ্চতইতি। তুশক্দ্যোত্যান্ত্র প্রতাহি প্রার্থিক স্বার্থিক স্বার্থিক স্বার্থিক প্রার্থিক প্রার্থিক স্বার্থিক স্বার

রাসাপ্তর ভাষা। বেবামিতি। বেবামনেকজনার্জিতাৎ কুৎল প্ণাস্ঞ্যাৎ গুণসন্ধ্বিদ্ধিতি। কেনেকজনার্জিতাৎ কুৎল প্ণাস্ঞ্যাৎ গুণসন্ধ্বিদি কিন্তু প্রেনিক্তি। বেবামনেকজনার্জিতাৎ কুৎল প্ণাস্থ্যাতি গুড় প্রেনিক্তিন ক্রিন্ত্রাক্তা করামবানান্দার প্রেক্তাতবিবৃক্তা আমারণদার মহতে চৈম্বর্ষ্টা মৎপ্রাথে চ দূচক্র হাঃ। দূচসংক্রামানেক ভবতে। ২৮॥

স্থামকত টাকা। কৃতত্ব কৈচন সাং ভজতোদ্ভাতে জনাত্বেবামি'ত। বেবাস্থ পুণাচাগণীপ'নাং সর্বপ্রান্থনাকং পাণমস্তগতং নটং তে ফ্লনি,মডেন মোহেন বিনিম্ভিনঃ দৃচত্রতাঃ এক!।স্থনঃ সভ্যোমং ভজাত ॥ ২৮॥

মধুদেন সবস্থতি কৃত টীকা। বিদি স্বত্তানি সম্বোহ্ বাজি কথং তহি চড়বিধাঃ ভলতে মামিত্তে স্বাহাং স্কৃতাতিশরেন তেবাং কীণপাপদাদিত্যাহ বেবাং ত্ ইতরলাক বিলক্ষণানাং কানান্য সকলক্ষ্মনাং পুণ্কর্মণ্মেনকক্ষ্মনু পুণ্যাচরণশীকানাং হৈছে প্রথাঃ কম ভিক্তানি প্রতিবন্ধকং পাপমস্তগতং ক্ষান্য প্রাপ্তং তে পাপাভাবেন ভালামতেন দ্বাহান রাগছেবাদিনিবন্ধনবিপ্যানেন শ্বত এব নিমুক্তাঃ পুনরাবৃত্তাযোগ্যছেন ভাকাঃ দ্বত্বতাঃ ক্ষালাসক্ষাঃ সর্বৃণা ভগবানেন ভক্তনীরঃ স্টেবংক্ষপ্রবেতি প্রমাণ্ক্মিতা-প্রামাণ্যক্ষাশ্বীবিজ্ঞানাঃ সন্ধোমাং পর্মাত্মানং ভক্তত্তে ক্ষান্যক্ষাঃ স্বত্তা ক্ষালায়ং বাস্তান্ত স্কৃতিশক্ষেনাক্তাঃ ক্ষান্য ক্ষান্য বিজ্ঞানাঃ সন্ধোমাং পর্মাত্মানং ভক্তত্তে ক্ষান্যক্ষান্য ক্ষান্য বিজ্ঞান ক্ষান্য ক্ষান্য ক্ষান্য মাং ভক্তইভাপবাদইত্তি ন বিরোধঃ ক্ষান্য স্বাহা বাজি বাজি বালি ক্ষান্য ভিক্তিত্ত ত্ত্বাংস্ক্রেণ্যকপুণাক্ষ্ম সক্ষায় স্বাহা বহনীর্মিতি ভাবঃ ॥ ২৮ ॥

ं भूनाक्यां स्कृति वाता यास्तित्वत्र भाग त्राणि विवये स्रेशाट्स, तारे बम्हत्यां स् विविद्धे क याकि तबसे भागाटक ककि स्तिता थाटक । २৮ ॥

তে বন্ধৰ্যে হিনিশ্যুক্তা ভজতে নাৎ দৃঢ়প্ৰতাং ॥ ২৮ ॥ জনামনগ্যোকাল ধানাপ্ৰিতঃ বড়তি বে।

গীঃ সং। "সর্ব ভ্তানি সম্মোহং বাস্তি " এতদ্বচনে ভগবান্ সকল প্রাণীরই নোহ লান্তির কথার স্চনা কবিরাছেন। ভাবার আর্জ্ লিজ্ঞাসু, অর্থানী ও জ্ঞানী এই ছারি প্রকার ভকের ভক্তির কথা উল্লেখ করার পাছে অর্জ্নের ভগবদ্বাকো বিরোধ বোধ হর, তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে প্রাণী মাত্রেই মারার মোহিত, ভাহাতে আর স্মোহ নাই। কিছু লাম লয়।ভরের পূণ্য প্রের অন্তর্ভান হারা বাহাদের পাপয়াশি বিরোধ হইরা বার ভাহাদের ইন্ধ মোহাদি ধীরে ২ অপনীত হর। হন্মনোহাদি দ্র হইবেই চিত্রের একাগ্রা, সহরেশ দৃড়তা বৃদ্ধি ও ভক্তির সঞ্চার হইরা বাকে॥ ২৮॥

শাহরভাবাং। তে কিমর্থং তীপস্তই ভূচিতে জবেতি। জরামরণবোকার করামরণরো-র্দ্রোকার্থং মাং পর্যেশ্ববং আজিতা সংস্থাহিতচিত্তাঃ সজ্ঞোবতান্ত প্রবিত্তে বে তের্দ্র পরং তদ্বিঃ ক্রুপ্রং সমস্তমধ্যাগ্রং প্রত্যাগ্রহরং বস্তু তদ্বিহুঃ কর্ম্ম চাধিলং সমস্তং বিহুঃ ॥ ২৯ ॥

অনন্দাগরি টীকা। যথে। জ্ঞানামধিকারিশাং ভগবভ্জনকলং প্রশ্নধারা দর্শয়তি তে কিমর্থামতি। ক্রামরণাদিলকুণোযোবদ্ধভবিশ্লেষারণ ভগবভ্জনমিতার্থঃ। সম্প্রতি সপ্তশক্ত সপ্রশক্ষত মধ্যমাকুরাহার্থং দোরত্বাভ মামাশ্রেতাতি। জ্রাদিসংসারনির্ভার্থং নিগুণং নিশ্রপঞ্চ মাম্রুমাধিকারিণে।জানস্তীভূকেং মামেব বে প্রশাসন্তইত্যাদাবিত্যাহ জরোত। মধ্যমাধিকারিণং প্রত্যাহ মামিতি। পরমেধরাশ্রেণং নাম বিষয়বিমুধ্ছেন ভগবদেকনিইছামিত্যাহ মৎসমাভিত্তি। প্রশ্নতনঃ ভগবাদ্ধলাক। বিষয়বিমুধ্ছেন ভগবদেকনিইছামিত্যাহ মৎসমাভিত্তি। প্রশ্নতনঃ ভগবাদ্ধলাক। গরং বহিষ্কলালাং বজাদীনামন্তর্জান। প্রশ্নেশাদীনামন্তর্জানং। প্রশাস্তিকং জগত্পাদানং গরং বজা কর্থং বজা বিহ্রিত্যপেক।রাং সমন্তাধ্যাত্ম শ্রেত্বন সকলক্ষাছেন চ তিছিল্রভ্যাহ কুৎসমিতি॥ ২৯॥

রামান্ত্র ভাষাং। তছত্ত্বাং প্রমাণাং ভগবস্তং ভর্মানালাক্সাওব্য বিশেষাত্রপানেবাং চ প্রটেডি । জ্বাসরণমোক্ষার প্রকৃতিবিবৃক্তাত্মস্বরপদর্শনার সামাঞ্জিত্য যে ভক্তেতে ব্রহ্ম-বিহঃ। অধ্যাত্মঞ্চ কুৎসং বিহুঃ কর্মাধিলং বিহুঃ॥ ২৯॥

খানিক্ত ট্রকা। এবঞ্চ মাং ভজকতে সর্বং বিজেবং বিজ্ঞার কৃতার্থাভবন্তীত্যাই জরেতি। জরাষরণরে।নিরসনার্থং মামাঞ্রিত্য বে প্রাথতকৈ তে, তৎ পরং প্রস্ম বিহুঃ, কুৎল্যধ্যাত্মঞ্চ বিহুঃ খেন ভংশ্রাপ্তথ্যং তং দেহাদিব্যভিরিক্তং গুরুষাত্মানঞ্চ জানতীত্যর্থঃ,⊕তৎসাধনভূত্য-ধিলং সরহভং কর্ম চ জানতি ইত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

নধুক্দন সর্থতী কত চীকা। অথেদানীমর্জ্নত প্রশ্নম্থাপরিতৃং ক্রেজ্তো প্লোকাব্-চোতে অনরোবের বৃত্তিস্থানীয়া উত্তরোধ্যারোভবিষাতি বে সংসার্জ্যথারিবিল্লাঃ জনামরণ-মোকার জনামরণাদিবিবিধল্যস্থানার্জ্যথিনিরাসার তদেকতেজ্য মাং সঞ্চণং ভগবন্তনাগ্রিভ্য ইতন্ত্রস্বিবিদ্ধান শরণং গলা বতন্তি বতন্তে নদর্শিতানি ফলাভিস্ক্রিন্দি বিহিন্নানি, কর্মাণি কুর্বন্তি তে ক্রেণে ভলান্তঃস্কুলাঃ সম্ভক্তগৎকারণং মারাধিক্রানং ভলং পারং ক্রম্পাণনাস্থানি বিস্তৃত্তি তে ক্রেণে ভলান্তঃস্কুলাঃ সম্ভক্তগৎকারণং মারাধিক্রানং ভলং পারং ক্রম্পাণনাস্থানি ক্রিক্রিন্দিল্য প্রকাশনাস্থানি ক্রমণ্ড প্রকাশনাস্থানি ক্রিন্দ্রস্থানাস্থানির ক্রমণ্ড প্রকাশনাস্থানির ক্রমণ্ড কর্মাণ্ড ক্রমণ্ড ক্রমণ

Co जन्म छिन्नः क्रू सम्माना कर्मा हाथिन । २३ ।

রিচ্ছিরং বংগদলুক্ষ্যং বিছঃ কর্ম চ ভত্তরবেদনসাধনং গুরুপসদন্ত্রবণমননাদ্যখিলং নির্ব-শেবং ক্লাব্যভিচারি বিত্রানন্ত্রীভার্থঃ ॥ ২৯ ॥

বে সকল ব্যক্তি জর।মরণ।দি নিবারণার্থ আমাকে (সগুণ এক্স) অবলয়ন পূর্বক সাধন করিতে থাকেন, তাঁছারা তৎপদের লক্যার্থ রূপ নিগুণ একাকে এবং অপরিচ্ছিন্ন ত্ৎপদের লক্যার্থ রূপ আত্মাকে এবং প্রবণ মননাদি সাধন রাশ্যি অবগত হরেন।। ২৯।।

গীঃ নঃ। খাহারা কামনাসিদির কলের দিকে দৃষ্টি না রাখিরা কেবল মুক্তির অক্স
সাধনা অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিরা তৎপর হুরেন, উাহাদিগের সোপাধিক বা সঞ্জ ব্রহ্মের
আশ্রর গ্রহণ বাতীত উদ্দেশ্ত সিদ্ধা হইতে পারে না। নিশ্তুণ ব্রহ্ম উপাসনার অতীত এবং
তাঁহাকে লক্ষা করিয়া উপাসনা করিগেও উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না। মনে কর, তৃষি
পাপ ভাবে আক্রান্ত হইরা মির্ভাণ পরব্রদ্ধের নিক্ট পাপ মোচনার্থ প্রার্থনা করিগে,
যিনি নিগ্র্ডাণ, তাঁহাতে দরা রপ গুণের সম্ভব না পাকার, যিনি প্রকৃতির অতীত, উাহাতে
ভোমার ত্থেবেদনার—পাপের আলামালার স্করপ প্রতিবিধিত হইতে না পারার, যিনি
নির্দ্ধিকার, নিন্তর্গক, ভোমার ক্রন্ত ভাহার স্কভাবের ভাবান্তর না হওরার ভোমার পাপ
ভার মোচন ইইল না। ভোমার স্কৃতি মিনতি নিগ্র্ডাণ ব্রহ্মকে বিচলিত করিতে পারে না।
যিনি দরামর, তিনি সগুণ, ভোমার ছংখাপনোদনের বাসনা হইলে তুমি সেই সগুণ
দরামরের নিক্ট ব্যতীত আর কাহাকে ভাকিবে, আর ক্রপাসিক্ সগুণ ব্রন্ধ ব্যতিরিক্ত
আর কেই বা ভোমার প্রার্থনা পূর্ব করিবেন। সগুণ ব্রদ্ধের উপাসনা করিলে নিশ্রনি
ব্রন্ধকে এবং তংগ্রান্তির গুক্ত সাধন রক্স রাশিও বিদিত হইতে পারা যারু॥ ২৯॥

শাক্ষরভাষাং। সাধীতি । সাধিভূতাধিলৈবং অধিভূতং চাধিলৈবঞ্চ অধিভূতাধিলৈবং কেন সহ অধিভূতাধিলৈবেন বর্ত্ততে ইতি সাধিভূতাধিলৈবং মাং বে বিহঃ সাধিবক্তঞ্চ সহ অধিবজ্ঞেন সাধিবক্তং বে বিহঃ প্রসাধিলালে মর্নকালোপি চ তে মাং বিহঃ যুক্তচেতসঃ স্মাহিতচিকাইতি ॥ ৩০ ॥

ইতি প্রীভূপবদ্দীভাড।যো সপ্রমোধ্যার:।

সানকণিরি টকা। ন কেবলং ভগবরিষ্ঠানাং সর্বাধ্যাত্মিককর্মাত্মকুত্রক্ষকিবেব কিছধিভূতাদিসহিতং তথেদিছ্দ্শি সিধাতীভাহে সাধিভূতেতি। অধ্যাত্মং কর্মাধিভূতমাধদৈবসধিগল্পকৈতি পঞ্চকং কর্ম ভল্ক বে বিক্তেখাং বণোক্তজানবতাং সমাহিতচেতসামাপদব্দারামান ভগবত্তকানম-ইাভিহতং ভিষ্ঠতীত্যাহ প্রসাণোত। অপিচেভি নিপাভাভ্যাং ভভাসবভারাং কুলপ্রামক ব্যথভ্যা জানাসভবেণি মার সমাহিতচিত্তানাম্ভুক্জানবভাং ভগবত্তবভারমবৃদ্ধভাসিতি ল্যোভাতে ভদনেন সপ্রমেনাভ্যমধিকারিণং প্রতিক্রেয়ং নির্পর্বতা
ভিন্তিস্থিস্বিস্ক্রিত্ত দিক্ষ্পদিশতা প্রকৃতিহ্বধ্বারেণ স্ক্রকারণভাষিতি চ বদতা তৎপদ্বাচ্যং
ভক্ষক্রিশেণ ক্রিভিছা। ৩০॥

नाधिष्ट्रव्यक्षिरेत्रवः मार जावियक्कक्षः (य विद्वः।

রামান্ত্রক ভাষা। জাত্রবইতি পুনর্নিদেশাৎ পূর্বানির্দিষ্টেভ্যোন্তেধিকারিণো ভারতে। সাধিত্বতং সাধিবৈদ্য মানৈবর্ণ্যার্থনো বে বিভ্রিত্যেতদকুবাদকরপ্রশাধ্যপ্রাপ্তর্থেতাত্ বিধারক্ষেব তথা সাধিরক্ষমিত্যপি জয়া প্রয়াণকালেপি অয়াপ্যান্ত্রপূপং মাং বিজ্নামধিকারিণানবিশেবেণ বিধীয়তের্থ আভাষ্যাত্রবা নিত্যনৈমিভিকরপ্রহামকাল্যস্কানমবর্জনীয়ং তেচ ভেচেতি চকারাৎ পূর্বজ্বামরণমাকার যতমানাক্চ প্রয়াণকালে বিত্রিতি সমূচ্চীরতে জনেন ক্লানিনোপ্রর্থণ আভাষ্যাৎ সাধিষক্ষং মাবিদ্ধ প্রয়াণকালেশি অয়াপ্রমূপ্রণং মাং বিভ্রিত্যুক্তং ভবতি ॥ ৩০ ॥

ইতি শ্রীমন্ত্রাসাত্মকাচার্য্যবিরচিতে গীভাভাবের সপ্তমোধ্যারঃ।

খানিকত চীকা। নচৈবং ভূতানাং বোগলংশশকাপীত্যাহ সাধিভূকেতি। ঋণিভূতাদিশকানামৰ্থং শ্ৰীভগবানেৰোজনাধ্যাদে ব্যাখ্যাক্তি, ঋণিভূতেনাধিলৈবেন চ সহ অধিবজ্ঞেন
চ সহ মাং বে জানজিনতে ব্জাচেতসোমন্যাসক্তমনসং প্রানাণকালেহিপি সর্ণসমরেপি সাং
বিহুর্জানজি ন ভূ তলাপি ব্যাকুলীভূন মাং বিশ্বরজি অভোগজ্ঞানাং নবোগলংশশভেতিভাবং। কৃষ্ণভক্তিয়েব বৃদ্ধেন প্রক্ষান্মবাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞান্যোগাধ্যে সপ্তমে সম্প্রকান
শিতং॥ ৩০॥

ইতি সপ্তমোধ্যার:।

মধুত্বন সরস্থী কৃষ্ঠ টীকা। ন তৈবংজুতানাং মন্তজানাং মৃত্যুকালৈংশি বিবশকরণ্ডরা মন্ত্রিরণং শক্ষনীরং বতঃ সাধিজুতাধিলৈবং অধিজুতাধিলৈবাজ্যাং সাহতং তথা সাধিবজ্ঞা চি অধিবজ্ঞান চ সৃহিতং মাং বে বিছল্ডিস্তরন্তি তে বৃক্তচেত্তসঃ সর্বলা মারি পানাহিতচেত্তসঃ সন্ততংশকারপাটবাৎ প্রাণকালে প্রাণেৎজ্ঞাণকালে করণ প্রাম্ভাত্যস্তব্যপ্রতারামণি চকারাবন্ধেনিব মংকুণরা মাং বর্ষালাং বিছ্র্জানন্তি তেযাং মৃতিকালেইশি মনাকারের চিন্তবৃত্তিঃ পূর্বোপচিত্তসংক্ষারপাটবাত্তবতি তথা চ তে মন্ত্রজিবোগাৎ কৃত্যথা ইতি ভাবং আধিজ্তাধিলৈবাধিবজ্ঞান্ত্রক্ষ্যারেইজ্ল্নপ্রাপ্রকৃষ্ণ ব্যাখ্যাভতি ভগবানিতি সর্বমনাবিলং তদলোন্তমাধিকারিণং প্রতি জ্ঞারং মধ্যমাধিকারিণং প্রতি চ ধেশরং লক্ষণরা মৃধারা চ বৃত্ত্যা তৎপদপ্রতিপাদ্যং বন্ধ নির্মণিতং ॥ ৩০ ॥

ইতি ঐভগবদগীত।গুঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্দনসরস্থীবিবচিতারামধিকারিভেদেন ক্ষেরধ্যেরপ্রতিপাদ্যতত্ত্বস্থানিরপণং নাম সপ্তমোধ্যায়ঃ॥ १ ॥

वैं। होत्रा अभिकृत, अभितिन ७ अभिवत्र गहिल आमात्क हिला कतित्रा थात्कन, जांहात्रा मन्न कात्म आमात्कहे विभिन्न हिला थात्कन ॥ ७० ॥

গীঃ সং। মরণ কাল উপস্থিত হইলে ইজির সকল বিবশু হইরা আসে। নানা বা্তনা ও ক্লেশে অভিভূত হইরা ভাষাদের ক্রি শক্তি বিনষ্ট হইর। বার। ইজির গণের নিউার ক্লীণড়া ও কার্য্যকারিণী শক্তির নীশ হইলে মনও অভিভূত, হইরা পড়ে। তথন ভোষার প্রাণকালেছি। চ বাং তে বিচ্ছু ক্তেন্ডেরঃ ॥ ৩০ ॥
ইতি জীনবাভারতে শতলাহস্রাং সংবিভারাং বৈয়াসকাং
ভীয় পর্মনি জীভগনলীভাসুপনিবংসু জন্মবিদ্যায়াং
বোগদাস্তে জীক্ষাভর্মসংবাদে বিজ্ঞানবোগো নাম সপ্তযোহধ্যায়ঃ।

ভগৰৎকথা বনিবার এবং ভগৰৎকথা গুনিহা ভগবণমূরাণী হইবার পঞ্জি সাধর্বাপ্ত থাকে না। বে মন চিরছিন ক্ষিয় ছিন্তা করিছা আসিরাছে, সে নদও তবন স্থাং ব্রন্ধচিন্তা করিছে সমর্থ হরনা। তাহার চিরদিনের অভ্যান্ত সংখারের ভরক রাশি সেই সমর্থকেং উঠিছে থাকে। রদি তুমি চিরদিনই পুত্র কলব আদিকে কেহ করিছা আসিরা থাক, তবে মরণ কালে ভোষার চিরাভারে কেই বিবর শুলি ক্রেয়ারের মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। আর ঘার্ম চির দিন প্রথা পূর্ণাক ভগবচিন্তান করিরা থাকা, তবে মরণ কালে ভূমি ভগবানের নার উচ্চারণ করিছে না পারিলেও —কেহ ভোষাকে ভগবানের কথা না গুনাইলেও ভগবন্তবাবনর তোমার চিরাভান্ত পারিলেও —কেহ ভোষাকে ভগবানের কথা না গুনাইলেও ভগবন্তবাবনর তোমার চিরাভান্ত পারির। উহা আগনা আপনিই ভোষার মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। ভগবন্তক জন্তান—স্ফ্রি অবহাতেও ভগবন্তান ব্রেই হরেন, না। ভল্ত অচেতন হইরা যদি ভগবান্কে স্থান করিরা ভালার হালার আবিত্ ত হরেন। শিশু বেমন মাভার অঞ্চল ইরিরা বাইতে ২ অকসাৎ বদি পিছিল ভূমিতে পতিত ও মুর্ফ্রিত হর, তথন মাভাবের্মন সেই চেন্তা হৈতত —হারা শিশুকে স্থাং উদ্যাত হইরা ক্রোড়ে ভূলিরা লয়েন, সেই রূপ ভল্তা স্কাবের নির্দেশ স্বৃত্রির অচেতন হইলে হৈনত স্বান্ ওজের চিরাভার্ত অনুরাণের আকর্ষণে মুমূর্ব ক্লরে প্রকাশিত হরেন।।

ভগনান্ এতং সংযোগারে উত্তমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা বৃদ্ধি দারা তংগদ প্রতিপাদ্য জ্বের বন্ধ ব্যাখ্যা করিলেন। এবং স্থামাধিকানীদিগের জ্বন্ধ শক্তি রূপ মুখ্য বৃদ্ধি দারা তংশদ প্রতিপাদ্য ধ্যের ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন ॥ ৩০ ॥

> ইভি শ্রীমনবধৃত শিবা শ্রীগ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত " গীত।র্থ সন্দীপনা " নামক ভাষাতাৎপর্যা ব্যাখ্যার স্থেম অধ্যার সমাপ্ত।

व्यक्तिशासः।

শৰ্জন উবাচ। কিন্তমুক্ষ কিষণ্যাত্মং কিং কৰ্ম পুরুষোত্তম। শবিজুভঞ্চ কিং প্রোক্তমধিনৈৰং কিমুচ্যতে ॥ ১॥

আনক্ষণিরি চীকা। সপ্তনাধ্যারাজে বেঘামন্তগর্তী পাণমিত্যাদিনা বেষাং ব্রন্ধালীনাসম্পন্ধানক্লং বঞ্চ এমাণকালে ভগবডং শ্বরণং দর্শিক ভিন্নং জিল্লাসমানঃ সন্ পৃদ্ধতীতি প্রশ্নস্থামমনতাক্ষাতি তে ব্রন্ধেতি। প্রশ্নবীলানি ভিন্নিস্কৃতালি ব্রন্ধাণীনি
বস্তুনীতি বাবং । বৃত্ৎসিতিনিক্র প্রতিলক্তানজন্মং ভেষাং প্রশ্নধান্ধান্ধান্ধ
অতপতি। বহুকাই ডে ব্রন্ধ ভিন্নিত্তি তথ কিং সোপাধিকং ক্রিকণাধিক্যা ব্রন্ধান্ধান্ধাতি
সম্ভাগিতি মন্ধান্ধ কিং ভিন্নিতি। বজ্লোজং ক্রংমমধান্দানিতি ভ্রাত্মান্ধান্ধ ভাত
স্বাধি সম্ভাগিতি মন্ধান্ধান্ধিত। বিজ্ঞান্ধান্ধ করণ প্রামোবা প্রভাগিত্ত ব্রন্ধান্ধান্ধ
ভা ভিন্নিতি নির্দ্ধান্ধান্ধান্ধিত। বিজ্ঞানং বঞ্জং ভঙ্গতে কর্মাণি ভত্ততাণ চোভক্তাত
কর্মগোহৈনিধানিদ্ধান্ধাতা। বিজ্ঞানং বঞ্জং ভঙ্গতে কর্মাণি ভত্ততাণ চোভকতাত
কর্মগোহেনিধানিদ্ধান্ধাতা। বিজ্ঞান্ধ ভাতত ভগবভোন ক্রিঞ্চনিতি পৃক্ষ্তি কিমিতি।
ক্রাক্রাভ্যাং কার্যাকার্যাং অভীভক্ত ভগবভোন ক্রিঞ্চন্ধান্ধীতি ভ্রাত্ত
প্রন্ধে বিন্দির্বান্ধান্ধান্ধান্ধানিত নির্দ্ধান্ধিন্দ্র পৃক্ষতি অধিজ্ঞানং ক্রিঞ্চন্দের বৃত্তি বির্দ্ধান্ধ ক্রিকানং ক্রিঞ্চনিতি
ক্রিকান ক্রিন্নান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধানিত নির্দিধান্দ্রিন্ধান্ধ ক্রেমানং হৈচক্তঃ বা জিল্লান্ত ট্রের্ডাত আধিনৈবানিতি। ১॥
ত্রাণ্ড প্রথিতীত আধিনৈবানিতি। ১॥

খান লাগার টীকা । সাধিষক্তকে জার্থিকশকেন বক্তমধিরকৈ বিক্রানাল্লা বা শরদে । গুরেতি প্রান্থায়বং প্রতিক্রোতি ক্ষিষক্তি । স্থাকণং কেন প্রকারেন একালেন চিম্বনীয়া কিং ভাগাল্মোন কিলাভাল্ভাতেদেনে ভাগ্থ কথানাত । স্ক্রণাণি সাক্যাল্মন্ এবহ বর্তত ভতে বহির্বা, দেহে চেৎ সকোন ব্রাাদিক্তমাভরিক্তোবেভি ক্লিনামা ক্রতে কোন্তেভি । ক্ষিয়ক্তঃ কথং কোন্তেলি লাগ্রেনাক প্রান্থিক কথানিক প্রকার্কেনিক গ্রোত ক্রবাং । বজু স্নাহিত্তিভানামুৎক্রমণকালোণ ভগবদহুস্বানং সিধ্যতীতি ভাগ্রুক্সমুৎক্রমণ-দশালাং করণ প্রান্তিবরপ্রাচিত সমাধানাল্পণাভ্রিতাভিপ্রভাব্পভাব্তান প্রান্তিভান । ১ ॥

রামাপ্তর ভাষাং। সপ্তবে পরত জন্ধণো বাজ্বদেবত সর্কেশত নিধিলচেতনাচেতনবন্ধ-শেষিক্ষারণ্ডমাধারছং সর্কাশন্নীযভনা সর্ক্ষেক্ষারছেন স্কাশন্ধনাচাছং সর্কাশন্ত ভাবেরনাদ্রকাণে প্রবিশ্বরকাশ্রম্ভ সম্বর্জতমানহৈ দেহোজনাছেন ভোগাছেনাইছিতে ভাবেরনাদ্রকাশ প্রবৃত্তন্ত্রত্বাহু হৈ ক্তক্ত ভিরোধান সন্ত্র্ত্তন্ত্র ভাষাবং প্রপদ্মা চ ভার রনং সূত্তত গারতমান চ প্রবৃত্তি বৈশেষ্যাদেশব্যাক্ষর যাধাদ্য ভগবং প্রাপ্তাপেশব্যা বা সকর্মা ভগবছং প্রেক্ষানিভাযুক্তভানিভাত্তি ভাষাক চাতার্থ প্রমপ্তাবিশ্বর্তান চ শ্রৈষ্ঠাং ছর্লভক্ত প্রভাগান্ত ব্যাণাজাভবেয়াগাদেশভেদাং দ্ব প্রভৌবতি ॥ ১ ৪

রামানুত্র ভাষাং। ইদানীমইছে প্রস্তুতা ন জাতব্যোপাদেরতেদা নির্দিশতি, জয়াবুরণ ,বোকার ভগরত্তমান্তিত্য বতমার্নাং জাতব্যো তরোজং তরকাধান্তক কর্ম চ কিনিতি

करियक्ट कर्म स्कारकारकारका मृह्यूनम् ।

ক্ষানাং ঐপৰ্যংখিনা আভব্যম্থিত্তমানিকৈক কিং এয়াপ ং আভবৈয়াথিবক প্ৰেয়ানিকিই ত ক্ষাত চাধিৰজ্ঞানঃ কথক একি এয়াপ্তানে চৈতিজ্ঞিনিমি চাক্ষ্তিঃ কথং জেয়োনি ॥२॥

খাৰিকত টীকা । ব্ৰশ্বপাধিভূতাৰি বিহঃ ককৈকচেডনঃ। ইজুকেং ব্ৰশ্বপাধি ক্ষেত্ৰতিক্ত ব্ৰশ্বপাধান্তিক অধ্যক্তিপাকিথানাঃ বৰ্ষাধ্যাদানিসপ্তপদাৰ্থানাঃ তৰং বিজ্ঞাসুস্ক্ৰিউবাচ কিং কৰ্মুকেডি যাডাাং। স্পৰ্টোৰ্থঃ॥ ১॥

ন্ধুত্বন গর্থতী ছত দ্বীকা। প্রিক্ষার গীতাবৃত্তহে নকং পূর্কারীরাত্তে তে বন্ধ ভবিত্ব: ছৎর্মধ্যাত্ম কর্ব চার্ধিবনিত্যাদিনা নার্কলোকেন নতাপদার্থাঃ ক্ষেত্রতা তগবতা প্রিভাত্তেবাং বৃত্তিহানীলোহর্মইনোহধ্যার্জার্জাতে তার প্রিভানি নতাবত্ত নি বিশেষতোবৃত্ত্বসনানা শ্লোকাজাং তার জ্যোক্তালাজাং বন্ধ কিং নোপাধিকং নিরুপাধিকং বা
এখবাত্মানং গোর্থমবিকৃতি। তারির্বিভাবে তির্ভতীতাধ্যাত্মং কিং প্রোজানিকরপ্রামোবা
প্রভাত্তিক্রিক্রাই বা ভবা কর্ম চার্বিপরিভাত্ম কিং কর্ম বজরুপমন্তরা 'রিজ্ঞানং বজং তত্ত্তে
কর্মানি ভত্তিপিটেভি ' ক্রুভৌ ইন্বিধাশ্রক্ষাৎ তব মর্ম চ সমন্বাৎ কর্মং তাং মাং পৃদ্ধনীতি
প্রামান্ধ্রন সন্ধাপুরুবেজাঃ উভ্যাত্ত-সর্বজন্ত তথ ন কিংচিনজের্মিতি সংবোধনেন প্রভাতি
বিশ্বসন্ধ্রন ক্রিকৃত্তং উত্তর্গ ক্রিক্তান্তং চকারঃ সর্বেবাং প্রায়ানাং সমৃন্তরার্থং অধিকৃতপ্রেল বিভ্যাত্তি প্রিকৃত্তং ক্রিংবা সমৃন্তরার্থং আবিলবং
ক্রিকৃত্ততে বেবভাবিবর্মমন্ত্রানাং বা স্ক্রিবভেত্তানিভাসপ্রানিবস্তুত্ত চৈতত্তং বা ৪ ১ ৪

ব্যুপ্তান সন্ত্ৰতীকৃত টাকা..। অধিবজ্ঞোৰক্ষমধিগতোৱেব তাত্বাবা প্ৰব্ৰদ্ধ বা সচ
ক্ষম কোন প্ৰকাশে চিন্তানীয় কিং ভাষাহত্বান কিং ৰাত্যভাতেবেন সৰ্ব্যাপি স কিম্মিন্দ্র বিং ভাষাহত্বান কিং ৰাত্যভাতেবেন সৰ্ব্যাপি স কিম্মিন্দ্র বিংক ভাষাহত্বান কিং ৰাত্যভাতি কিংলাৰ অধিবক্ষা কিংক কংং কোনে বিভাগ কিংলাৰ কিছি স্থাক্ষান্ত্ৰ প্ৰশাস্থিত ক্ষমান প্ৰস্কাশ কিছাৰ নামান্ত্ৰ কিছাৰ প্ৰশাস্থিত ক্ষমান্ত্ৰ ক্ষ

आर्थ्य विश्वास है ए प्रमाणिय वश्चास । जना कि । अशासाई का काकार करता है का कि ए अधिक के अधिक के अधिक के अधिक के कि । अधिक के निर्माण के । अधिक के । अधिक के निर्माण के । अधिक के । अधिक के निर्माण के । अधिक के । अधिक के निर्माण के । अधिक के निर्माण के । अधिक के निर्माण के । अधिक के

श्रानकारण ४ केवेचे र्क्किटिशेष्ट्रि मिश्रकाक्षिः ॥ ६ ग

ही: जः। क्ष्मवान् मक्षमानारम्य त्यद्य (८व जन्न व्यक्तिकाकेष्यः) हे व्यक्ति साम्मान्ति । त तक्षम मक्ष्मनार्थम् व्यवस्य क्षमान्त्रम्, व्यवस्य क्षमान्त्रक्षः निर्मान कवित्रः व्यक्ति। व्यक्तिक्षः विद्यवि

সতাম बनादि अंशनाम् देव गर्नन अस् तक्तिक उद्युक्त विकासिका, "शक्ति विश्वनाम्य करण नृतिकाय कर्ण, प्रकृति विकास अस्ति असिए एक्ति प्रकृतिकार करण विकास असिए एक्ति विकास करण विकास असिए विकास करण विकास असिए विकास करण विकास वितास विकास वितास विकास व

্ শাহবভাষ্যং। তে এক তাষ্ত্র ক্রপেনিত্যাদিনা ভগবতা**র্ক্রভ অর্থ**ীক্লর্নে, উপনি-ইানি এতওৎ প্রস্নাধ্য ক্ষক্নউবাচ।

ঁ পাছবভাষ্য। এবাং প্রানাং বন্ধাক্ষমং নিদ্ধ ব ক্ষক্ষমিতি । ক্ষম্মাই ন কর্ত্তীত প্রমায়া এতত বাক্ষরত প্রশাসনে পার্গীত ক্রতেঃ ও কাষ্ট টোমিতে ক্ষমি হ করে। ত পরে বিশেষণাত্ত্বাতপং প্রমায়তি চ নির্ভিশকে জন্মাক্ষরে প্রমায়ত টোমিতে ক্ষায়ত পরে জন্মাক্ষরে ক্ষায়ত প্রভিশকে ক্রেলার ক্ষায়ে ক্ষায়ে ক্ষায়ার জন্ম ক্ষায়ার ক্ষায়ে ক্ষায়ার ক্ষায়ায় ক্ষায়ার ক্ষায়ার ক্ষায়ার ক্ষায়ায় ক্ষায় ক্ষায়

धानक्षिति होका। जानाक श्रामक्षक श्राहित्यक क्षित्रे विश्वासिक क्षित्रे क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र व्याप्तर क्षणाम श्राह्म श्राह्म क्षित्र क्षत्र क्षित्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्

बि छशव युवाछ। अक्ट्रर शहेगर क्यां---

ষ্ঠীস্বস্তবিনাশিদ্ব্যাধিসন্থ্যকাৎ প্রবৃত্তিং বৃত্পাদ্যতি অক্রমিডার্নিনা। কথং পুনরক্ষম্শ-শত বথোকে পরমান্ধনি বৃদ্ধপ্রয়োগমন্তরেশ বাৎপত্তা। প্রবৃত্তিরা জীয়তে বৃৎপত্তেরখাত্তরোশ সম্ভব। দিও। শক্ষ্য দ্যাবাপৃথিব্যাদিবিষয়নিরশুশ প্রশাসন্ত পরস্কাদ্যুত্মিসম্ভবাউথ। বিধ व्यमाननक्षृत्कन व्यवनकार बेट्यारन ज्ञाह बाक्टकांछ । ज्ञाहर्त्वाभमगरुतकी छि छात्रारनाः-কারে বর্ণসমূদার। আঞ্জকরশক্ত রাজী প্রবৃত্তির। শ্রাহুমুচি ভেডাশকাহ ও কারতে তি । **अ**ख्यिकतानकाम अञ्चाद्यामात्रात्रात्रामकत्रात्राखत्रव नित्नविकः ভविवाजीकानम् পরমবিশেষণবিরোধাৎ ন ওক্ত প্রক্রমঃ সম্ভবতীভ্যাত পরমার্মতি চেতি । কিমধ্যাত্মরিতি আশ্লেষ্ট্রং বঙাবেঞ্জাল্লিজ্যাদি তথাটেটে তক্তিবেতি। বঙ্গীদোভাবং প্রচাবঃ শ্রেছা-দিকরণ ঝামা সচাত্মনি দেহেত্বং প্রভারবেদো বর্তত্তীত অমুং প্রভিভাসং বাবেভাত্মতা-वनमः गृह्णा विश्वाचानहेलि। এवः विश्वह्मात्रश्रादः च्यादायाच्यम् हार्ट्वे हेलायाम्यर्शाम শ্রেভিণতী ভারুবাদপুর বং কথমতি স্বভাবহীত। ভক্তৈৰ পরস্তেভ্যাদিলোক্তং ন বিশ্বস্ত-ষ্যমিতি বিশিন্টি পর্যার্থেতি। পরসেব হি ত্রন্ধ দেহাদৌ, প্রবিশ্ব প্রভাগাত্মভাবসমুভ্বাত তৎ স্ট্রা তদেবাম প্রাবিশাদতি প্রতেরিভার্থঃ। কিং কর্মেডি প্রাপ্রান্তরমুগাদত্তে ভূতেতি। ভূতাত্তেৰ ভাৰাভেৰামুভৰ: সমুৎপত্তিভাং করোভীতি বৃৎপত্তিং সিদ্ধৰণ কুত্য বিধা গরেণ বাংপাদরতি ভূতানামিতি। ভাব: গঙ্কাবোনস্কভাবোহতএৰ ভূতবন্ত ংপত্তি-क्तरे। उ वैकाछि देविषकः कर्षाट्याकितिसम्बन्धः कर्षान्ति । तिमर्गनकाथः विभंतन् বিশদরাত বিসর্গইত্যাদিনা। কথং পুনর্যথোক্তম বজক সর্কেব্ ভূতেব্ সৃষ্টি।ছতি প্রদান হৈত্যেন ভত্তৰকর্ষমিত্যাশ্রামে প্রাক্তান্তারতা।দিশ্বতিন্দুশ্রতাহ এতকালীতি ॥৩॥

রামাত্বক ভাষা। একেটি নির্দিষ্ট পরম্যকরং নক্ষরতীত্যকরং ক্ষেত্রজ্ঞসমৃষ্টিরপং। তথাচ শ্রুটিঃ। অবসকরে দীয়ত ক্ষেত্রই ক্ষেত্রজ্ঞান ইত্যাদিক।। পর্যমক্ষরে প্রাক্তান নির্দ্ধি দারা ক্ষান্ত ক্ষেত্রই ক্ষানা অভ্তসাত্মনি সংবধামানঃ ভূতস্ত্রং ভ্রাসনাদিকক পকার্থিবিদ্যারা জ্ঞাতব্যতরোদিতং। তহুভরং গ্রাপ্যতরা ত্যাক্ষাতরা চম্মুক্তিক তিব্যং ভূতেতি। জুতভাবে। মন্ত্রানিভাবঃ ভত্তবকরে। যোবিদর্মং পঞ্চামান্ত্রভাবে। মন্ত্রানিভাবঃ ভত্তবকরে। যোবিদর্মং পঞ্চামান্ত্রভাবে। মন্ত্রানিভাবঃ প্রস্থাবিদ্যার ভ্রাই প্রস্থাবিদ্যার বিশ্ব ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার বিশ্ব ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার বিশ্ব ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার বিশ্ব ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার বিশ্ব ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রভাবিদ্যার ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র

খামিক তুটীকা। প্রশ্নক্রমেণৈবোজনং শ্রী গণনামুবাচ ক্ষম্মিতি লিভি:। ন ক্ষরতি ন চলতীতাক্ষাং, নমু ক্ষীব্যেক্ষরক্তাই পরমং বদক্ষাং ক্ষণতাং মৃণকারণং ভবুক্ষা, এতবৈ ভদক্ষাং গার্শিকাশিকভিবদকীতিশ্রুতেঃ, ক্ষের ব্রহ্মণ এবাংশভনা ক্ষীব্যুপেণ ভবনং ক্ষাবা স এবাজ্বানং দেহমণিক গ্রাকেশেন বর্জমানোহণ্যাত্মলকেনোচাতইত্যর্থঃ, ভ্রানাং ক্ষাব্যাব্যানীনাং ভাষঃ সভা উৎপত্তিঃ উত্তব্য ক্ষাবিত্যাক্ষায়তে বৃত্তিরিতি ক্রমেণ ব্যাক্ষণক্ষিক ভবনমূত্রং তৌ ভ্রমণে ক্রোভি ব্যাবিস্গোদেবভোক্ষেশেন ক্রাভ্যাগরণ্যেক্ষা স্ক্রমণামুগলক্ষণৰেত্ব স চ কর্মণক্ষবাচাঃ ॥ তী ম

া স্থৃত্যন সরস্বতীয়ত টাকা। এবং সপ্তানাং প্রধানাং ক্রমেণোডরং ব্রিক্টিং স্থোকেঃ
প্রধান তর্তিমেণক্র নির্বর প্রতীষ্ট্রিমিন্ধর্নারাসেন স্থাদিত্যভিপ্রারবান্ ভগনান্ত স্লোকে

चक्राद्वार्था च मूहार७ ।

ঞান্তরং জ্রাবেশ নির্ধাবিক্তরার্ এবং বিত্তীয়স্ত্রোকেছণি প্রায়ত্তরং ভৃতীয়স্ত্রোকে ছেক্সিডি विकाशः मिल्लाभिक्रम्य अकाल विविक्षितः उत्तर्भावन नकू त्राणिधिकमिणि कार्म शक्षरकान खतमार जन्मतः । सक्जी छाविमानि सन्नूटि वा गर्सामिक गर्सवानिकः जन्मत्रपार ' अफटेब তদক্ষং গাৰ্গি ব্ৰাহ্মধান্দভিৰদন্তাহুগ্মনশ্বিতাাছাগক্ৰমা এতন্ত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি ক্র্বাচক্রসনৌ বিশ্বতৌ তিইজঃ নাজনতোহতি এটি তাানিমধ্যে পরাম্ভা এতখির খবকরে গার্গাকাশাঞ্ডল্ড প্রোভেল্ড্রেপসংস্থৃতং ' শ্রুড়া সর্বোপাধিশৃষ্কং সর্ব্বর প্রশাসিত্ জন্যাকুতাকাশাস্তম্ভ কুৎমুম্ভ প্রপঞ্চন্ত ধার্মিত্ কাস্থান্ড শরীরে**জি**রসংখাতে বি**ক্লা**ত্ নির্দ্ধ প্ৰধিকং চৈত্ৰত্বং তদিহ ব্ৰহ্মেতি বিৰক্ষিতং এতদেব বিৰুণোভি প্রম্মিতি প্রমং স্বঞ্জাল-প্ৰমানস্তক্ষণং প্ৰশাসনত কুৎস্কড্বৰ্গধাৰণত চ শিক্ত ভবৈৰোপপতে: " অক্ষরমন্বৰাত-রধুতেরিতি ভারাব 'নাত্হাক্ষবশক্ষ বর্ণমাত্তে গুঢ়ভাচ্ছুতিবিকাধিকরণভারম্লকেন 'রুচি র্যোগমপ্তরতীতি ' স্থারেন রথক বিশব্দেন জর্মতাবশেষণৎ প্রাণবাধাসক্ষরমেব প্রাঞ্ছং তত্তো-ক্ষালকাশংভবাৎ ওমিত্যেকাক্ষবং ব্ৰেক্ষাত চপরেণ ।বশেষণাৎ ' আনর্থকাঞাতিহতানাং বিপরীতং বলাবলমিভি ' ক্সারাৎ বর্ষাস্থ রথকারআদেশীতেতার তু জাতিবিশেষে নাখ্য-সংভবটতি বিশেষঃ অনভাগাসিংকন তু লিকেন ক্রতের্কানঃ ' আকাশন্তারকাদিত্যাদৌ ' বিবু эঃ এতাবাংছিহ বিশেষঃ অনম্বর্থ।সিছেন লিলেন শ্রুতের্বাধে যত্ত্র যোগঃ সংভবতি জ্ঞ সূত্ৰৰ গৃহতে মুখাখাৎ ৰখা আইজাঃ স্থৰতে পৃতিঃ স্থৰতইত্যালো ৰখা চাত্ৰৈকালস্প্ৰে।ব্ৰ তৃ যোগোহপি ন সংভ্বতি ভত্ত গৌণী বৃত্তির্থাহকাশপ্রাণাদিশবের আকাশ শক্ষ্যাপি এদাণ আসমস্তাৎ কাশভহতিযোগ্য সংভবতীতি চেৎ সূত্ৰৰ গৃহত।মিতি পঞ্চপাদীকৃতঃ তথা চ পারমর্বং স্ত্রং ' প্রাস্কেশ্চেতি ' ক্ব চমর বিস্তবেশ ভালেবং কিং তদ্রকোচি নিশীতং অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নিশীয়তে বদক্ষরং ব্রেক্ড্রেকং তত্তৈব বভাবঃ বোভাবঃ বর্ষণং প্ৰত্যক্তৈ ভক্তং ন তু কৰ ভাবইতি ষ্ঠীসমাসঃ লক্ষণ। প্ৰসক্ষাৎ ষ্ঠীত বিপুক্ৰবাধের কৰ্মধার-দুপরিএইত শ্রুত্বদার্থাছয়েন নিষাদ্ভপ্তাধিকরণাসক্ষাৎ তত্মাল ব্রহ্মণঃ সংব্দি কিছ ব্ৰহ্মণমেৰ আত্মানং দেহমধিক গ্ৰাভে ভিন্তর। বর্ত্তমানমধ্যাত্মসূচাতে অধ্যাত্মণকেন।ভি-ধীরতে ন করণগ্র।মইতার্থ: যাগদানহোম।ছকং বৈদিকং কলৈর্বাত্ত কর্মশব্দেন বিবাক্ত-মিতি ভৃতীর প্রটোতরমাহ ভৃতামাং ভবধর্মকাশাং ভাবরজন্মানাং ভাবমুৎপত্তিং উদ্ভবং বৃাদ্ধ চ করোভি বোবিসর্গস্তাগন্তভছাত্রহিহিতোবাগদানহোমাত্মকঃ সইছ কলাসংক্রিভঃ কৰ্মণস্পেনোক্তইতি বাবৎ ভত্ত দেবভোকেশেন স্তব্যভ্যাগোৰাগউভিঠছোমোবৰট্করে-অধোগান্তঃ সূত্রৰ উপবিষ্টহোমঃ স্বাহাকারপ্রবোগান্তঃ আসেচলপর্যন্তোহোমঃ পর্ত্বরাপ-বিপর্যতঃ অক্ত্যাগোদানং সর্বার ৮ ড্যাগাংশোলুগতঃ ডক্ত চ কৃতভাবোত্ত্রীকরত্বং . ' লগ্নো প্রান্তভিঃ স্মাগাদিতামুপতিষ্ঠতে আদিতা।জ্ঞানতে বৃটি রু টেননং ততঃ প্রান্তভিত ి শুতেঃ ' ভে ৰাএতে আছতী ছতেউৎক্ৰামতইত্যাদি ' ঐতেশ্চ ॥ ৩॥

ज्ञानाम् कहित्मनः विनि शत्रम जन्तत्र जिनिहे खन्नाः, श्रणानहे जन्माणाः, श्रामित्मित छेरशिष्ठ छ द्रव्यक्तत्र वक्कानिहे वर्ष वित्रश क्षित्र इत्त ॥ ७॥

कृ उकारना स्वन्दनः विश्वतः वंश्वनः स्थितः ॥ ७॥

গীঃ সং। বিনি জবিনাধন, যিনি জন্তবাহাব্যাপী, ওতপ্রোন্ধ ভাবে বিনি সর্বজ্ঞ বিদ্যাধান, তিনিই জন্তনা নিনি উৎপঞ্জি বিনারে বর্জিত, যিনি সকলের দ্রন্তী, বিনি সকলের মূল এবং শেষ-গতি, বিনি কার্যের উপজ্ঞেষ ও উপসংছার তিনিই জক্ষর, তিনিই জন্ত্বা এই জন্ম টেডভের যক্ষণ ভূত-প্রত্যাক্ত তৈওক্ত দেবলাপ মিখা। আজ্ঞানে জাপ্রান্থ করিলা অধ্যান্থ নামে ক্তিত ছইলা থাকে ছইলা থাকেন। ইস্তানির উল্লেখিন বজা, কোন ধানাদি বাহা জন্তিত হইলা থাকে তাহাই কর্ম বনিয়া কথিত হইলাছে। এই বাগ্ বজাদি জন্তানি উৎপান্ধর কারণ এবং জীবগণের পীড়ানি স্থাপের নাধক ॥ ৩ ॥

শাক্ষভাবাং। অধিভূত্মিতি। অধিভূতং প্রাণিখাত্মধিকৃত্য ভবতীতি কোসৌ করঃ করেতীতি করেবানাশী ভাবেবং কিঞ্জিলিন্মগুভিত্যাই পূক্ষণ পূর্ণমনেন সর্কামিত পার শরনাখা পূক্ষণ আদিতাত্ত্বিহাত্বিহাল্যভং "সর্ববিশালকর্থান্মস্থান্ক: সোদিনৈ তং অধিবজ্ঞা সর্বাহ্মানামী দেনভা বিক্ষাণাা বজ্ঞাবৈ বিক্ষাতি ক্রতঃ সহিক্রহমেবা-আম্মিন্ বেহে বোবজ্ঞানাম্প্রাহমিক: বজ্ঞাহি দেহ নির্ব্বাহ্মেন দেহসমনায়ীতি দেহাধিক: রংগাভ্যতি দেহভূত্যায় ॥ ৪ ॥

স্থানন্দুরিরি টাকা। সংগ্রতি প্রশ্নররজোতরমার অধিভূতমিতি। অধিভূতঞ্ কিং दिनाक्षिणिक वाकिन्हगर्भाष्णुकः क्षताष्ठानहेकि । क्रवाबिकुक्षणमम्मा नाहासर्थः क्षश्रकि व्यक्षिण्डमिडाविन्। उष्ट निर्देशमञ्जातका । क्षेत्रभक्षेत्रभक्षेत्रभक्षेत्र । अञ्चलका विकास । বিভি। কার্নানারমত্র সংগৃহীত মিতি বক্ত যুক্তমেন বান্তি বং কিঞ্ছিতি। আধলেবং किथिंड आदा मुक्तन (भठकानि आछिन हमेर ७६६ भूक्ष मन्त्रम् मूनामर्थर उत्जाश छ। ज् भूमपरेजि क्षु जिटेखन मकाविकमर्था खन्नशह भृतिभवनारष्ठि। देवताबः दिवसामाना जानिकाम-श्वनानियु देवन छार्यु द्वाखनन विरक्तानिकाचा नाष्टि कन्नाख्याहरूनाळ भूसनभवार्यः महाविः टेंगव क्रियोक का है शक्ति व्यामिटेकहिको व्यक्तिका कथामकामि . श्राप्तरः शतिहत्तप्तियक्रणकार्थमाहः অধিযক্ষট ভি । কণমূক্তাদাং দেবভাষামধিযক্ষশক্ষা জাদিতাশক্ষা প্রাভননুদ্রপ্রার বক্ষোবৈ है जि। भरेत्रवरभव का भिवस्थ नरस्वरमा हार के "मृह बस्तरः मका भी व खार करान व्यक्ति भारता है ক্ষি বিশ্ববিদ্ধারিতি। শান্ত্রীস্থাবহারভূমিসকেভূজো। বৈহ্যামনে।ধিকরণাথাতেতাভা ব্যাধানিং অভিনিতি। কিম্পেণজোণ হিন্নজৰ্মা বেহাদিতি সন্দেহোদা ভূদিতা।হ বেহইতি। নতু বক্তজ (पहासिक्तेनविकान्। क्नेर क्वानिक्ष्यकाणियाम्। क्रियकापर क्रियन्। विकास बद्धादीनि । बिट्ये खेळ बुबालिया कि विक्ये मुक्त मनद्वत्र म हि भन्ना दवन छ। पर्यक्री-कााभित्रक्रमान्त्रका वृद्धारिषक्रक्रीवमक्षक्रीयश्चिक्रमणः त्वशाम् विक्रक्रीकि त्वश्कृतः नर्दस् आागिनदक्षमारं मार्थक (आई: कुकेट कि अनेका नाम्मादमम अकिमनर नेपांकर विवेधांनक क्-मंत्र मृत्य काः देवहाः है है है

त्रायास्त्र स्वादाः स्विक्ष्णक्षिति । विश्वकाविताः कास्त्रवाक्षाः विकित्रविक्षणः कृतां स्वादाः विकित्रविक्षणः कृतां स्वादाः विकित्रविक्षणः विकित्यविक्षणः विकित्रविक्षणः विकित्रविक्यणः विकित्रविक्षणः विकित्रविक्षणः विकित्रविक्षणः विकित्रविक्षणः व

चरिक्कुछः ऋरब्राकारः शूक्ररकानिरेवरकः ।

প্রকাণতি প্রতৃতি কৃৎস দৈবতে। পরিবর্তমানং ইক্স প্রকাণতি প্রতৃতীনামো ভোগালাত বিলক্ষণকাবের্ডোকা পুরুষং সাঁচ জোক্ছাবছা ঐথবাঃবিভিঃ প্রাণ্যভরাত্সবেরা অধিবভোহনে অধিবজ্ঞাক্সকিটোহসেবাবিষ্কা। বিজ্ঞানাগাভারা বর্তমানা অবেক্সবেরা মনকেত্ত্তে। আত্মজাবিশ্বতোহনববৈজ্ঞারাধ্য ইতি। সহাইক্ষারিভিটনেবিভিগ্রেমিতি বেনারাং এরাণামধিকারিশাসকুসক্রেমেত্ব। ৪ ট

খানি কৃত টাকা। কিক অধিকৃতিনিতি। ক্ষােনিন্ধরাজাবং ক্ষেদিশ্যার্থং, জুতং প্রাণিনাত্রম্বিকৃতা ভবভীতাধিভূতবৃচাতে, পুন্ধোবৈরাজা প্রাথভানবর্তী খাংশভূত সকলেবতানামনিপতিবধিদৈবতম্চাতে, আধিদৈবতমনিষ্ঠাত্রী দেব ক্ষ্মান্ত সকলেবতানামনিপতিবধিদৈবতম্চাতে, আধিদৈবতমনিষ্ঠাত্রী দেবত ক্ষাের্থে সমবর্তত ইতি ক্রতেঃ, আন্তামিন্ দেহে বিভাহনেবাধিবজ্ঞাবজ্ঞাধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা বজ্ঞানকর্প প্রবর্তকত্তং কলদ্যভা হ কৃথমিত্যভাগ্রহমনেনৈবাজ্য জইবাং অন্তর্গানিষ্ঠাতিরিভিভিশিক্ষািববলক্ষণ্যন নেহাজ্ঞাত্তিকত প্রাস্কর্তাৎ ভবতি ক্ষতিঃ বাস্থানি সম্বান সমানং বৃক্তং পরিষ্ক্রান্ত ত্রোবজ্ঞা পিল্পলং আইত্যান্ত হিচাক্সীতি। দেহভূতাং মধ্যে শ্রেষ্ঠিতি সম্বোধ্যন্ ক্ষণোবং ভূত্যক্র্যামিনং পরাধীনক্ষার্তিনেক্ষান্তরেক্ষাভ্যাং বেছি মুর্কাীত হত্বতি । ৪ ৪

(व जीवमण्डन इ.सथात श्रापं जिथ्हित, वित्रगांशर्क मात्रः श्रापं जिथिहित्य क्षेत्रर विक्रूत यक्षण जिथक श्रूत्रय जातिहे, क्षेत्र जिथिक श्रुत्रयहे मञ्जूषा (मरह विश्वमध्य शास्त्रम । ६ ॥

तीर मा मारमारमा पूक भवार्य मावर मान्यूक । विनि गर्या मिक पदार बनर

অধিবতৈতা হছদেৰ। তা নেতে দেহত্ত বির । ৪ । অভকালে চনামেৰ আরন্মুক্ত্য কলেবরং।

পুৰ্বাদি লগে বাটি ভাব হইরা, চকুরাদিতে প্রকাশশক্তি বিধান করেন, সেই হিরণাগর্ডাথা পুরুষট আনদৈব ও সকা বজের অধিটাতা ও সর্কা বজের কল প্রদাতা এবং সর্কা
বজের অভিমানীরূপ বিষ্ণু দেবতা অধিষক্ত নামে ক্ষিত হরেন। ভগবান্ ৰাজনেবই
এই অধিষক্ত। এট অধিষক্ত পুরুষ দেহ মধ্যে থাকির।ও বৃদ্ধি আদি হইতে খুডার পদার্থ।
ভগবান্ অর্জ্নকে "কেছ ভূতাংবর " সংক্ষেন হাবা ভগবভ্যাবগতির ক্ষা বে তাঁহার
পূর্ণ থাবকার ও সাম্বা আছে—ভাহাই সক্ষেত করিরাছেন। ৪ ॥

শাখবভাগাং। অভকালইভি। অভকালে চ মরণকালে মামেৰ প্রযোধরং বিষ্ণুং অরন্ মৃক্রু পরিভাজা কলেণরং শ্রীরং বং প্রয়াতি গছুছিত সমন্তাবং বৈষ্ণুৰং তত্ত্বং বাতি নাতি ন বিদাতে অত্যাত্মিমধে সংশ্রোধাতি বা ন বেভি। ৫॥

আনন্দগিরি টীকা। যতু প্রাণকালে চেত্যাদি চোদিতং জ্ঞাই অস্তকালে চেতি।
মানেবেতাবধারবেন অধ্যাত্মাদিবিশিষ্টভেন অরণং ন্যাবর্ত্তাতে বিশিষ্টঅরণে হি চিড্ডিনিকেপাল্ল প্রধান আদর্শির ভাল্ল চ মর্থকালে কার্যাক্রণ পাল্লবাজ্যান্ত্রগাসিদ্ধিঃ সক্ষিদ্ধ নৈর্ভ্তের্থান আদর্শিরা ভগবাত স্বার্শিতচেত্সঃ তৎকালেপি কার্যকরণআভ্যগণরতোভগবদমুসন্ধানীসন্ধেঃ শরীরে ভিত্তিরং ম্যাভিমানাভাষাদিভিধাবং, প্রথাতীত্যা প্রকৃত্ত শরীর্মণাদানং। এক বেদ ব্রক্ষেব ভবতীত্যাদিশ্রতি মাশ্রিত্যাহ্ নাতীতি। ব্যানেশাং সংশ্রমেণাভিন্যতি বাতি বেডি। ৫॥

স্বামিক টীকা। ুপ্রাণকালে চ কথং জেরে। হ্নীতানেন পৃষ্টমন্তকালে জ্ঞানোপারং
তেৎকলঞ্চ দর্শরাত অন্তকালটাত। মানেবোক্তলক্ষণমন্তর্গামিরপং পর্মেখরং অরন্দেহং
ত্যক্ত্বা যা প্রকর্ষেণ কর্চিরাদিমার্মেণ উত্তরারণপথা ঘাতি সমন্তাবং মজ্ঞপতাং বাতি অজ সংশ্রোনান্তি, অরণং জ্ঞানোপায়েমন্তাবাপন্তিক ক্লমিত্যর্থঃ ৪ ৪ ॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং প্রিরাণকালে চ কথং ক্রেরোসীকি সপ্তমন্ত প্রাপ্রপান রমাহ মামের ভগরতং বাসুদেবং অধিবজ্ঞং সঞ্গং নিশুণং বা প্রসমক্রঃ ব্রহ্ম নদাধান্তালিকং স্থান্ন সলা চিজ্ঞান্ ভৎসংস্থারপাটবাৎসমন্তক্ষণপ্রামিনয়গ্রাবত্যকালিক। শ্রন্ কলেবরং মৃত্যু শরীরেহহং মমাভিমানং ত্যক্ত্যু প্রাণিবিরোগকালে বং প্রাত্য সঞ্চব্যাক প্রাত্যাক সঞ্চব্যাক সঞ্চব্

यः श्रामाजि तमञ्जाबर वाजि माच्यात नः महः । ৫॥ यर वर वाणि त्राहम् जावर जाजजातृत्व करणवहर ।

्य वार्षित श्रेष्ट्रां कार्यात्मक कर्मवारमत विकास कित्री कित्री अरमर शिवारा म कित्री अत्रोध करत रम वार्षिक कामीत्र के काला माक कित्री शिरक देशाएक किन्नु माज गरमंत्र मादे। ८॥

গী: স:। সরণ কালে বর্থন ইজির গণ অবশ হইছা পড়ে, পূর্বসংখার বলতঃ সেই সময় ভগবান্কে শ্বরণ করিতে করিতে বাহার কলেবর ত্যাগ হয়, সে ব্যক্তি ভগবানের শ্বরণতা লাভ করে। সভাগ বা নিভূপি বে রূপই হউক ভগবানের চিন্তা করিলে ত্রন্ধ পদ গোপি হইরা থাকে । ৫॥

শাহ্বভাব্যা। ন মহিবর এবারং নিষমঃ কিং ওঠি বং যমিতি । বং বং বাপি বং বং ভাবং দেবভাবিশেবং অরংশিচন্তরন্ ভ্যক্তি পরিভাকতি অতে প্রাণিবিয়োগক।কে কলেবরং তং ভ্রেব ভ্রতং ভাবমেবৈভি নানাং কেতিরের সদা সর্বাদ। ভ্রাবভাবিভ্রামন্ ভাবস্তর্বাবঃ সন্তাবিভ্রাব্যাণ্ডরাভ্যব্যোধেন সভ্রাবভাবিভঃ সন্। ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। অন্তকালে ভগৰস্থাগায়ভোভগৰৎ প্রাধিনির্মবদনামণি তৎ-কালে দেবাদিবিশেবং ধ্যায়ভোলেহং তাজতন্তংপ্রাধিরবস্থাং ভাবিনীতি দর্শরতি নেত্যা-দিনা। কথং পুনরক্ষকালে প্রনশস্ত নির্ভবিষ্কৃষ্থ্যহেতে ত্তাহ গণেতি। দেবা-দিবিশেষস্তিমিতি সপ্তব্যর্থাং, ভাবে।ভাবনা কাসনা সভাবে।ভাবিতঃ সম্পাদিতোবেন পুংসা সত্তথাবিধঃ সন্ধং বং ভাবং ক্ষরতি তস্তমেব দেহত্যাগাদুর্কৃং গাছতীতি সম্বাধঃ। ৬॥

রামান্ত্র ভাষা। অন্তকাল ইতি । ইদম'প নিধাণাং সাধারণামন্তকালে মানেব মনন্ কলেবরং ভাকে খং প্রবাহি সমস্তাবং প্রতীম মধ্যে ছাবল্ডং। তদানীং বণা নামন্তন-মতে তপাবিধাকালে। ভব ভীভার্থং। যথা ভর ভাদরং ভদানীং মর্থানাণ মৃগস্থা ভীরাফারেঃ সভ্তাং মর্ভ্যু স্বিনরস্থা তীধাকাতারাদন্মস্তা প্রভারত স্কাইমান হং যমিতি। অস্তে ভৎকাণে বং বং ভাপি ভাবং স্বাস্থাকাররং ভাজতি তং তং ভাবনেব মরণান্ত্রস্থান্তি। অস্ত্য গ্রাহাত পূর্ব ভাবিত্রবির্প্তর কারতে॥ ৫॥ ৬॥

স্থানিস্থক টাকা। ন কেবলং মাং স্থান্ সভাবং প্রায়োতীতি নিয়মুং কিং তর্হি বং ব্যাতি বং বং ভাবং দেব ভাস্কার অভ্যালি বা অস্তক্তে স্থান্ ভাবং ভালতি তং ওনেব-স্থানোগং ভাবং প্রায়োভি, স্কুকালে ভাববিশেষ স্থান্ত হৈছু: সদা ভস্তাবভাবিভইতি স্কাল ডক ভাবে।ভাবনাঞ্জিন্ত ভেল ভাবিতোৰ স্থিতি চিত্তঃ ॥ ৬॥

मध्यमं मत्रवाधिक क्रिका । जन्नवाधिक जन्नवाधिक प्रतिविश्व । जन्नवाधिक जन्नविधिक प्रतिविश्व । जन्नविधिक प्रतिविधिक प्रतिविधिक । जन्नविधिक प्रतिविधिक । जन्नविधिक प्रतिविधिक । जन्नविधिक प्रतिविधिक । जन्नविधिक जन्मविधिक । जन्म

७९ ७८वरेनिक कोर्डिश नेना कक्षावकाविकः॥ ७ ।

শনং স্চরতি তেন চাবখাল্থাজ্বং জেন চ প্রজারণাশ্ব।শৃক্তব্যতি অন্তকালে শ্বরণোদাসসং জনেহলি পূর্বাভাগদলনে ভা বাসনৈব শ্বতিহেতুরিতাহে সদা সর্বদা ভশ্মিন্ দেব
ত।বিশেষকে) ভাষেত্রাবনা বাসনা ভত্তাবঃ সংস্কাবিতঃ সম্পাদিভোষেন সভ্তবা ভাবিততত্তাবইতার্থঃ আহিত।গ্রাদেব।কভিগণখাত্তাবিভগদক প্রনিপাতঃ তত্তাবৈন তচিত্তনের
ভাবিভোষাসিভচিত্তইতি বা ॥ ৬ ॥

হে বৌজেন! চিরজীবনে সর্ক্রন চিন্তা জন্ত, দরণ কালে যে বাহা ভাষনা করিয়া কেহ ত্যাগ করে, সে সেই ভার প্রাপ্ত হুইনা বাকে। ও

গীঃ সঃ। যে পজি নে বন্ধ চিরদিন ভীব্র ভাবে ভাবনা করে, সে জীবিভাবস্থাতেও সেই সেই বন্ধর ভাবাপর হইরা বার। ৈচলপায়িকা অভ্যন্ত ভার লম্ভ প্রসর (কাঁচ পোকা) চিন্তা বশতঃ ২। ৩. ঘণ্টার মধােই নিজনেই পরিহার পূর্বার্ক প্রমার ভাবাপর হইরা বার, নন্দীকেশ্বর সর্বাধা সদাশিবের ভাবনা করিতে ই সেই দেহেই শিবরূপী হইরাছিলেন। যে বিষয়ের ভীব্র চিন্তা সর্বাধা মনোমধা ক্রিয়া করিছে থাকে, মলিন হউক বা অ্নার হউক মনোমর ক্রে শরীর তদ্ভাবাপর হইরা বার, বেমন অরূপ-প্রতিবিশ্ব (ফটোগ্রাফ) উঠাইবার সমার যে বেরূপ ভাবে থাকে, ভাহার প্রতিক্তিও তল্প চিত্রিত হইরা বার, সেইরূপ সমর যে বেরূপ ভাবে থাকে, ভাহার প্রতিক্তিও তল্প চিত্রিত হইরা বার, সেইরূপ সমর সমার ক্রিয়া করিয়া বার, (সংকর্ম বিকরের ক্রেব না হওরা বালকঃ) মনোর সংকর শক্তি তথ্য যে ভাবকে আশ্রের করিয়া বার, (সংকর্ম বিকরের ক্রেব শারীর সেই সময়ে ভারত্রক মুল ভাবায়তন রচনা করিয়া কর বিরা বাকে, বিয়া শবি, বিক্ আনি চিন্তা করেন হিন ভক্তপত্র প্রাপ্ত হবরা স্কি গ লার যে বাক্তি ঐকাতিক প্রেয়ের আবেনে আন্ম সমার বার বিকরে সংকর বিকর বিজ্ঞ হবরা আর বেবলে প্রাণ বার্ত্ত ঐকাতিক সংকর বিকর বিজ্ঞ হবরা স্কি পদ লাভ করেন। ৩।

শাক্ষরভাবাং। যন্ত্রাক্ষরতা ভাবনা দেহাস্তরপ্রাপ্তে কারণং ভন্তাদিভি। ভন্তাৎ সংক্ষৃ কালের মাসমুদ্দর বর্ণাশান্তঃ বৃধান্দ বৃধান্দ ব্যক্তি ক্ষু মনি বাসুদেবেই পিঁতে মনো-বৃদী মন্ত তব সঞ্জং ময়াপি ভ্রননাবৃদ্ধিং সন্ মামেব বর্ণাশ্বভ্রেষ্য সি আগ্যেষ্য সি অসংশ্যোন সংশ্যেনাত্র বিষয়তে ॥ १॥

আনন্দগিরি টীকা। সততং ভাষমা অভিনিয়তকণপ্রাপ্তিনিমিন্তাভান্তাপ্রভাগিং তৃরিতালীক্তানন্তম্প্রেক্ষণতাময়তি বন্ধাণিতি। বিশেষপঞ্জরবর্তে জ্বাবন্ধ্যমন্ত ভগবংপ্রাপ্তিতেত্বং ভাতি ভন্মানিত্রাচাতে সংর্ক্ষের্কালের কালের কালে

তত্মাৎ সর্কোব্কাদেয়, মামকুশার মুধ্য চ। মধ্যপিত মনোর্দ্ধিশামেবৈধ্যক্তসংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

ই দার্থঃ। উজনীতা। ব্যব্দির্বর্জনান্ত এনোজননাত্ত সামেতি। উজসাধনবশাৎ ক্লপ্রাপ্তী প্রতিব্যাকাবং প্রচাতি অগংশরহাত ৪ ৭ ৪

রাসাহক ভাবা। তথাবিতি। বথাং পূর্নকাশাভাক্তবিবরে চাডার প্রতারে। ভারতে ভারং স্ক্রিক কাং প্রাচিকং বর্ণার্থ ভারং স্ক্রেকি কাং ব্রাহ্রক কার্যক্রিক কার্যক্রেক কার্যক্রিক কার্যক্রিক

" খামিরত টীকা। তথাদিতি । বথাৎ পূর্ববাসনৈবাছকালে, শুভিছেত্ন ভূতদা বিধ-লক্ত খাবলোদাম সভবতি আলাৎ সর্বাধানকথা আহুচিত্তর, সভতখন্ত্বং হি চিড্ডেডিং বিনা ন ভবতি আঙোৰ্ণ্য চিত্ত ভূষার্থং বৃদ্ধানিকং অধ্যামছভিঠেত্যর্থঃ এবং স্বাধিত্বং স্নঃ সহলাস্থাকং বৃদ্ধিত বাৰসামাস্থিকা বেন দ্বা সম্বন্ধায়াবেশ মামের প্রাপ্তিরি অসং-লগ্ন সংশ্রোষ্ত্র নাভি ॥ ৭ ॥

অতএব সর্বাদা আমাকে চিন্তা কর এবং মুদ্ধে প্রবৃত্ত হও এবং মনো-বুদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর ; তাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ৭॥

গীঃ সঃ। বৃদ্ধ করা অর্জ্নের বর্ণাপ্রবোচিত ধর্ম, উহা পালস না করিলে চিত্ত ছি

য়য় না, চিত্ত গ্রন্ধি ব্যতীত তগৰাক্ত তাঁও অসকবা সর্বাধা তগবৎ চিতা না হইলে মরণ

কালে অন্যচিতার উদায় হইরা অর্জ্নেকে বারমার ক্ষান্তরশীন হইতে হই বৃ, এই জন্য,

তগবান অর্জ্নেকে স্থার্ম পালন এবং পাছে " আন্িক্তা " এই অতিমান উনর হইলে

অর্জ্ন ক্রান্তাল আবদ্ধ হরেন তজ্ঞায় তাহার মনোবৃদ্ধিকে বাস্থেবে অর্পণ করিতে

উপ্রেশ ক্রিলেন্ন প্রস্কৃতিকা প্রাক্ত বিকান কার্ষের অন্তর্জান করিনা বেদন, প্রস্কৃতাব

বলবৎ বাজার, ক্রান্তিকা সমকে অধিকার ক্রিতে পালেনা। তাই অর্জ্নেকে ব্লিগেন

ছবি আহার অ্রপ্রের চিতা কর। ব ল

অভ্যাস যোগযুক্তেন চেত্সা নান্যগামিনা।

শাসমভাবাং। কিঞ্জভ্যানেতি। অভ্যাসমোগরীকেন মরি চিক্তসমপণাব্যর্ভতে এক স্থিন ভুলাপ্রত্যরামুক্তিলক শেবিলক্ষণপ্রভারাম্বরিভোভ্যাসঃ সচানে বোগজেন যুক্তং ভবৈব বাংপৃতং প্রযুক্তং বোগিনক্ষেত্তকেন চেত্রসা নান্যগামিনা নান্ত্র বিষয়ান্তরে গল্পং শীলমভেতি নান্যগামি ভেন নান্যগামিনা পর্যং নির্ভিশরং পুরুষং দিব্যং দিবি ক্র্যান্ত্রত ভবং দিব্যং বাতি পক্তি ভে পার্থ ক্ষ্তিক্রন্ শাল্লাচার্যোপ্রদেশমমুধ্যার্মিভ্যাত্ত ২ ॥ ৮ ॥

আনন্দণিরি চীকা। ইতক্ষ পূর্বসোক্ষেক্তার্থান্ত গণবন্ধনকালে প্রাপ্তাই ক্ষেত্ত। নিজ্ঞান ক্ষেত্ত নিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান ক্ষিত্ত। নিজ্ঞানকালে বিজ্ঞানীর প্রত্যাহর বিজ্ঞান ক্ষিত্ত। ক্ষিত্র নিজ্ঞান ক্ষিত্র ক্ষিত্র নিজ্ঞান ক্ষিত্র নিজ্ঞান ক্ষিত্র ক্ষিত্র নিজ্ঞান ক্ষিত্

রামান্ত ভাব্য। এবং সামান্যেন সর্ব্ধ অপ্রাণ্যাবাপ্তিরস্ক্যপ্রভারাধীনেভূকো ভদর্থং জয়াণামুপাসন প্রকারভেদবজু পুঁশক্তমতে উত্তৈপ্র্যাধিনাদুপাসনপ্রকারং বংখাপাসনম্বর্ত্তা প্রভাবকারকার । অভ্যানেতি । অভয়হয়ভ্যাসবোগাল্ডাং য়ক্তরভয়া নান্যগামিনা চেতনাক্তনার কালে পরমং পুরুবং দিবাং বক্সমানপ্রকারং চিত্তরজানের বাতি । আদি ভরতমৃগদ্ধ প্রাপ্তিবদিতি ঐপর্ব্যবিশিষ্টভয়া মৎসমান্যুক্রো ভবভি । অভ্যাসো নিভ্যনৈমিতিকাবিশ্বকের্ সূর্বের্ কালের মনসো বার্তসংশীলকং । যোগন্ত । অভয়হর্বোগকালেয়্জীয়মাণং বংখাক্ত
লক্ষণ সুপাসনং । ৮ ॥

স্থামিক্ত টীকা। সন্তত্মরণস্থ চাড্যাগৈছিত্তর্ক্ষসাধনমিতি দর্শররাহ স্বভাসবোগেতি স্বভাস: স্বভাতীরপ্রতারপ্রবিশ্বাহ: সঞ্জ বোগউপারন্তেন, মৃত্তে নৈস্থাপ্রাণ স্বভ্রননারং বিষয়ং গঠঃ শীলং বস্ত তেন চেড্সা দিবাং দ্যোডনাত্মকং প্রমেশ্রমস্থচিত্তরন্ হেপার্থ তমের বাতীতি। ৮॥

মধুস্বন সরক্তী কৃত টাকা। ত্বেবং সন্তানামণি প্রশ্নানান্তরমূক্ত্বা প্রশাণকালে তগ্রদমূদ্ধরপুত্র অধ্বংপ্রাধিককণং ফলং বিবন্ধীত্মারততে অ্ত্যাসং সক্ষতীনপ্রতার প্রবাহামদি বিজ্ঞাতীনপ্রতানাক্ষরিতঃ বঠে প্রাধান্তঃ সঞ্জ বোগং সমাধিকেন যুক্তং তবৈব ব্যাপৃতং আত্মাকারবৃত্তীতরবৃত্তিপ্নাং ব্যক্তেত্বেন চেতসা অভ্যাসপাটবেন নানা-গানিনা ন অন্য বিব্যান্তরে নিরোধপ্রবৃত্তী বিব্যান্তর কিনিহণি গত্তং শীণমত্বেতি তেন প্রমং

পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পাথা সুর্চিন্তয়ন্॥ ৮॥ কবিং পুরাণমসুশাদিতারমণোরণীয়াংসমসুমারেদ্যঃ।

নির্তিশরং পুরুষং পূর্ণং দিবাং দিবি দ্যোতনাত্মন্যাদিতে ভবং 'গ্শ্নাসাবাদিতা ইভিঞ্তেঃ' ব্যতি গছতে হেপার্থ অসুচিত্যন্ শাস্তাচার্বোপদেশমকুধ্যাসন্। ৮ গ্ল

সর্বাদা পরমাত্ম-চিন্তনের দারা অভ্যাদ রূপ যোগমুক্ত ও অনন্য-চিত হইয়া পরম দিব্য পুরুষেক আগু হয়েন। ৮॥

গী: স: ।বদি বিবরের ঠিকা বা অস্ত্র কোন দেবতার চিকা চিক্তকে অধিকার না করে তবে চিক্ত অবিচলিত ভাবে পরসাত্ম-ভাবনা করিতে পারেন। এইরার্ড নিরক্তর পরসাত্মচিক্তন অভ্যাসই সমাধি বোগ। পরমাত্মার চিক্তা করিতে করিতে জীবের ভারতি হয়। ৮ ॥

শাহরভাবাং। কিং বিশিষ্টক পুরুবং বাতীভূচাতে কবিমিতি। কবিং জোজদর্শনং সর্বজ্ঞ পুরাণং চিরশ্বনমঞ্লাসভারং সর্বজ্ঞ লগতঃ প্রশাসভারং কণাঃ ক্লাদগুণীরাংসং ক্লাভব্যস্থারেদগুচিত্তরেৎ বা কশ্চিৎ সর্বজ্ঞ কর্মকলজাত প্রধাভারং বিচিত্রভর। প্রাণি-ভোগিতভারং বিভজা লাভারমচিত্যস্ত্রপং নাজরুপং নিরভবিদ্যমানম্পি কেন্চিৎ চিত্তারিভ্রাক্রপতঃ আলিভাবর্ণমানিভাতে লাভাবিভারপতঃ আলিভাবর্ণমানিভাতে লাভাবিভারপতঃ আলিভাবর্ণং ভ্রমণ পরভাদজানলকণালোভ্রাক্ষরাৎ পরং শ্রেম্নাভিত্রস্বানিভাবর্ণন সহক্ষা এ ॥

আনন্দণিরি টীকা। কিংবিশিষ্টং প্রব্যস্থিতি রমিতি সম্বন্ধ, চকারাৎ কথা বা নাডাে। কোমিজিড্রান্ধরাতে, তল ধানবারা প্রাণাক্ত প্রবৃত্ত বিশেষণানি দর্শনিতি উচাত্ত হাত। ক্রান্ত্রপথিমতাভাদেরশেবত বন্ধনাদর্শনশালিছং। তেন নিশাসমর্থমাহ সর্বজনিতি চিরন্তনমাদিমতা কর্মান্দরি ক্রান্দরি কর্মানি কর্মান্দরি কর্মানি কর্মান

রামানুক ভাষা। কবিং সর্বজ্ঞং পুরাণং প্রাতনং অকুশানিতারং শিক্ষণ। অণো-রণীরাংস্কীবাদিশি পুশ্বতরাং। সর্বাত ধাতারং সর্বত অষ্টার্মচিক্তারূপং সক্ষেত্র(বস্ত্রা)র্মবর্পং। আদিত্যবর্গক্ষসাং প্রতাদ্পাকৃত্যান।ধারণদিব্যরূপং। ১॥

খানিকত টাকা। প্ররণায়চিতনীরং প্রবং বিশিনটি কবিনিতি ছাত্যাং। কবিং সর্বজ্ঞং সর্ববিদ্যানির্বাভারং প্রাণমনাদিনিত্তং, অর্ণানিতারং নিরভারং, অংশঃ , স্থাদ-পুণীরাংসস্ভিত্তং আকাশকালদিগ ভাঙ্গাতি স্থাতরং, সর্বত ধাতারং পোরকং,

সর্ববস্ত ধাতারমটিস্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। ১॥

অপরিমিত্মহিমদাদিউররপৃং মধীমসনোম মোবুদারগোচরং আদিতাবৎ স্কুপ্রকাশা-দাকোবর্ণ স্কুপং বস্তু তমস্তু প্রকুতেঃ প্রস্তাধ্রমানং বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্কুমা-দি চাবর্ণং তমসং প্রস্তাদিতিক্রতির ১ ॥

মধুস্বন সরস্থী কত চীকা। পুনর্গি ত্যেবাফ্টিস্থরিতবাং একবাং চ পুরস্থং বিশিন্নিট কাবং ক্রেনিগ হেনাভীজানাগভালালেবনকাশিকেন সর্বক্ষণ পুরাবং চিরস্কাং গর্কালালালিনিতি বাবৎ অনুশাসিতারং সর্বক্ষপড়ে।নিগন্তারং অবোর্ণীরাংলং ক্ষান্দ্রাকাশালে স্ক্রেতরং তত্পালালাথে সর্বন্ধ কর্মকালাভক্ত থাতারং বিচিন্নতর্বা প্রাবিদ্যানিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রেনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্রিনিক ক্ষান্দ্র ক্যান্দ্র ক্ষান্দ্র ক্যান্দ্র ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ্র ক্ষান্দ

যিনি সর্ব্বজ্ঞ, জনাদি ও সর্ব্ব নিয়ন্তা, সুক্ষ্মাতি সুক্ষ্ম, যিনি সকলের বিধাতা ও অচিন্ত্য স্বরূপ এবং যিনি আদিত্যবৎ স্বপ্রকাশ এবং প্রকৃতির অতীত॥ ৯॥

গীঃ সঃ ! মোক্ষাই গণ বে দিন্য পরস প্রবের চিন্তা করিরা থাকেন, ভগবান্ বিবিধ বিশেবণ বারা তাঁহারই আভাস প্রকাশ করিছেছন। পরসাত্মা, ভূত, ভবিষ্যৎ বর্তমান বিবরের এটা, এইবছ তিনি, কবি বা সর্ক্ষা। তিনি সর্কা জগতের সুল কারণ অথচ ব্যং আনাদি। তিনি, ক্ষা চন্তাদি সর্কা জগতের নিমন্তা এবং সর্কা প্রাণীর অন্তর্নাদ্ধা হইয়া প্রাণীগণকে দিল নিজ কর্মান্ত্রনপ প্রকৃত্তি দিয়া ভঙাওভ কার্ব্যে প্রের্ণা করিয়া থাকেন। তিনি আকাশ বা কালাদি কৃত্য বন্ধ অংশকাও অভাত কৃত্য, অথনা ছ্র্মিজের। তিনি সকলের ভভাওভ কর্মকল বিধানা। তিনি মনের চিন্তা শভির অভীত, তিনি-জগতের প্রকাশক অথচ উন্থার প্রকাশক কেহ নাই। অবিলার রাজ্য অভিক্রমানা করিবে উন্থাব হওবা বারনা। ১ ১৯

भाषत्र श्रीयाः किक धात्रागकागरेणि। धात्रागकारण सत्रगण्डारण सत्रगण्डारण साम्राग्राणमा धाल्यमा विकित्या छक्ष्मा वृत्या प्रकार छक्षि छत्र वृत्या वृत्या प्रकार प्रकार

আনন্দ্রপিরি টীকাঁ। ইউশ্চ জগণনমুদ্রপথ সমলবাদমুঠেরমিত্যাই কিকেতি। ক্লা ভন্তুমর্থে এবড়াতির্বেশ্ছের্থিত ভতাই প্রয়াণনাগইতি। কথং তল্পুম্রণিজ্ঞি করণক্লাপমপেক্যমাণং প্রত্যাহ মন্দ্রতি। বোহস্কুরিৎ স্কিম্পৈতি ভতাই সভ্যাতি। श्रानकारन ममनाञ्चलक कक्या यूटका रवाभवरनमरेख । व्हरवार्भास्य श्रानमारवण नमाक् नजः श्रतः श्रूक्षम्रेशिज निवाः ।>•॥

प्रत्यकारम क्रियमाञ्चलाभि व्याष्ट्रीमाणाम व्यामानामाज्ञिक्तिरेयण्टमाणभ्यवयक्रमान् यथा मु उद्भव दश्काक्षिमानविश्वमानवत्रम्णाशक्किक्षः। कश्वप्रभूषत्रवज्ञणावर्गः यगदेगवाञ्चक्षेत्रा-মিডি अकु। পৰিষ্টমান্ত ই মনগৈতি। তক চক্ষণভাষ্ট হৈ বীৰ্ষিয়ে বিধাতি ভৎক্ষং ডেম ७ महत्त्वतामि छ। मका इ व्यवस्था । विषेत्राक्ष्मता व्यवस्था वावक्षित विवर्षित्र विवर्षित्र व्यवस्था (मनाक्ष्यतपरवारमा देगीन:शरखॅन खेवुंडा। निष्ठतीक्ष ३१ ७७ फेन निष्में १ (फेटनक्रि वाहित्ये शुह्नरान्छ। मःशुक्राञ्चत्रवाधिकात्रियः विभिन्नहिष्ठद्काष्टि । भत्ररमपदक्ष भदत्रव द्**शा** सहिद्या विवन्नास्त्रविभृत्कासूत्रस्वाहेकादैः। वाशवगरमवरन्दात्रम् नवाविरस्कृति । वाश्रः नवादिः हिल्ल विषयाचत्रवृद्धिमदत्रारथम अविषया प्राणमः उत्तरमः मःश्रात्रन्तरयारथादेशकाद्धाः ক্রণং ভেন ভবৈষ হৈব্যমিভার্ম:। চকারস্চিত্মধরগ্রাচ্টে ভ্নে চেভি। বৃদ্ধু করা मारका।रकामन् वाजीकि ভवाब नुँसमिकि। हिक्य हि-चक्रविरकाविवरम् वाश्वक्र रेडका विभूषीकृष्ठा स्वत्वभूक्षदीकाकाद्व शत्रयाश्वद्यारम यक्षकः स्वाधनीत्रशः व्यव दिवत्रमाश्वम् उत्तरभूद्व ্ইড্যাহিক্সতেক্তম টিভং বশীক্ত্য আদাৰেনক্তরং কর্ত্তব্যস্থাধিশক্তি কত্ইক্তি । উদ্যাগদ্ধন प्रक्रिर्गाखरत नार्छ।रे सम्बाधिः गुर्छ विक्रमा एचारम्य क्रम्याका पृष्ट्रग्रमानी नहा कर्यस्य नाष्ट्रा कार्यः अभिमानीत क्षेत्रगांचणः सनगढ्नः माध्यक्षः आश्वा एका एका स्तर्भा प्रदिश क्यादिक व्यवनावनान् अवत्रकृतिकात्क्या कनिःशृत्रागिकिताविनिर्णयनः नित्रक श्रुक्तव्यूनशब्द ठी डार्थः अकृभिक्रवक्रत्मत्य छात्र क्ष्मात्रभीमार श्रक्कानार क्ष्यानार करवायमीकव्यवर তক্ষ তক্ষ স্থানীনচেটাবৈশিষ্টাং ওশ্বারেণেত্যেত্রচাতে। মত্নিভাালি ব্যাচ্টে স্এব-মিভি। ১০ ॥

া রামানুধ ভাবা। ভাষেবংভ্তমইরভাতমানভক্তিম্ক বোপনবেনার্চসংখারভরাইচুলেন মনসা প্রানধালে ক্রনোর্থা প্রাণমারেঞ্সংখাগ্য ভবক্তবোর্থা । দন্যং পৃক্ষবং
বোলুর্থের স্ভ্যেবোশৈভি ভবৈদ্ব বাভি ভবসমানৈশ্রো ভবকীভার্থা। ১০ ॥

খানিকত টাকা। সঞ্জপক্ষকি ভিছা ৰখিছতি এবজুতং প্রধান অন্তলাক ভিজ্তি ক্ষিত্ত কাল্য কাল্য ভিজ্তিত কাল্য ক

নধূহদন সর্থতী রুত টাঁকা। ক্ষা তদাছ্থসর্থে প্রবন্ধান্তরে ভারতি ওধার্থ প্রেরণিকারে অভ্যানিকার করিছিল। ক্ষা তদাছ্থসর্থে প্রাথ্য ব্যানিকার বিশ্বরেশ পর্যেশ ব্যান্থা ক্ষেত্র ব্যান্তর্গানিক ক্ষানিক ক্ষানিক সংখ্যার সমূহের প্রাথ্যসংখ্যার বিরোধিনা চ বুক্ত এব প্রথম ক্ষারপ্রারীক্ষান্ত ভালত কর্মানিক। সূত্র্বা নাড়া ভালপ্রিকারের ভালত ক্ষান্তরে ক্ষান্তর্গানিক। সূত্র্বা নাড়া ভালপ্রিকারের ভালত ক্ষান্তরে ক্ষান্তর্গানিকার ক্ষান্তর্গানিকার ক্ষান্তর্গানিকার ক্ষান্তর্গানিকার ক্ষান্তর্গানিকার ক্ষান্তর্গানিকার বিরোধিনার ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্তর্গানিকার বিরোধিনার ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্রা ক্ষান্তর্গানিকার বিরোধিনার ক্ষান্ত্রা ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রা ক্ষ

যিনি মৃত্যুকালে মনকে একাথা করিয়া সেই পরম দিয়া পুরুষকে

यमकाः त्यमितिमां यमिक विशक्ति यम् यङ्खा वीखनाशाः।

শ্বরণ করেন, যিনি ভক্তিযুক্ত এবং বোগবলে বলীয়ান্, তিনিই জ্বযুগল মধ্যে প্রাণ বাসুকে রক্ষা করিয়া সেই দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন। ১০

পীঃ সঃ। বে সাধু পুকৰ থেকাজকালে মরণ বাজনার কাজর না হইরা একারা চিজে পরমাজাকে সরণ করেন, বিনি জাজিবোলে পরমাজাকে জারাধনা কাররাছেন এবং বিনিজ্ঞানি জভাগে পূর্বক জীবজনার কর্মলাল জনিত লংকার রাণিকে বিস্তুত হইরা প্রাণ বাযুকে সূব্রা নাড়ী মার্ম বারা উপাপিত করিরা জারুগল মধ্যে বিদল কমলে শুক্তন পূর্বক দশন বার জন্মন করেন, ভিনিই সেই দিব্য পুরুবকে লাভ করিয়া পাকেন ১০॥

শাক্ষভাব্যং । বোগম।গীত্গমনেনৈৰ ত্ৰন্ধবিদ্যামন্তব্ৰেণাপি ত্ৰন্ধাপ্যতইত্যেবং প্ৰাপ্ত हेस बुहारक, भूनत्रि वक्तामार गरना भारत्रन व्यक्ति शिक्षक बन्नारिव मानविद्यायन वित्मवाकाष्ट्रियोगः करत्राकि अर्थवान् यसक्वविकि । यसक्वतः न कव्रकी क्रिक्कवः अविनामि নিবর্ত্তক্ষেনাভিবদন্তাসুশ্রনপিতা। দি, কিঞ্ বিশক্তি প্রবিশক্তি সমাগ্রন্দনপ্রাথ্যী সভ্যাং ষদাভ্রোবভনশীলাঃ সৃত্তাসিনোৰীভ্রাপাঃ বিগতভারাপোবেভাতে বীতব্সাঃ বচ্চাক্রব-মিছেভোজাতুমিতি বাঁক্যশেষঃ, একচর্য্যং শুবো চবন্ধীতি তত্তে পদং ঘদকবাধাণ এক।খাং नमः भवनीयः एक कृष्णः मुरब्धाहत मरबाहः मरहक्रमा एकन मराकरमानै अवत्का कर्शात्रगामि সবে।হততপ্ৰনু মহুব্যেৰু প্ৰায়ণ।ভ্ৰে।ভারমভিধারীত ক্তমভাব সতেন লোকং জনতীতি ভবৈ স্কোৰ।চ এত ৰৈ স্তাকাম প্রশোপৰঞ্জন বলেছোবইতাপ্রকা যঃ পুন্বেতং বিমানে শোমিত্যেকেনৈবাক্ষণে পরং পুরুষসভিষ্যায়ীত অপবেষিত্য শরোজ্যা বন্ধ फलकाम्हाटक व्यथरहरू त्वद्वाः स्वयक्तः। करवानकामाना वहरान व्यथका स्वानगान्। आधन्त्राामिक तिरागक्त्रश मदस्य त्यमायर श्रम्यामनिक क्रशांश मर्वाण म यवमिक यमिक्टला-ব্ৰহ্মচৰ্বাং চৰাস্ক ভত্তে পদং সংগ্ৰহেণ ব্ৰণীযোগিতে ভাষভগাদভিত বচলৈ: প্ৰক্ৰ ব্ৰহ্ম-বোবাচকরপেণ প্রতিমাবৎ প্রতীকরপেণ চ পরবন্ধ প্রতিপত্তিসাধনত্ত্বন মক্ষধ্যমধুদ্ধীনাং বিৰক্ষিতভোৱারভোপাসনুং কালান্তরে মুক্তকগমুক্তং যন্তবেহাপি অধিকৃতং কৰিং পুরাণমপ্রশাসিভাবং यहक्षत्रः বেদাবদেখাভি চোপনাত্তত চ পরত এখণঃ পুরোক্ত-कर्णन व्यक्तिष्कृत्याश्रकृष्ठद्यामात्रक कामास्त्रज्ञूक्तिकम्मानमः 4 414 1, 35 H*

সাংনক্ষণিরি চীকা। বেন কেনজ্মিত্র। দিনা ধ্যানকালে ওপ্রবন্ধমরণে প্রাপ্তে সভ্যাভিধানত্বদ নিক্ষা- মর্ক্রাবেন প্রকৃত প্রমপ্তর্যন্ত ত্রিবিদার্ক প্রসিদ্ধা প্রামানিক মন্ত্র্যন্ত প্রকৃত কিলাক কিলাক প্রাপ্তিন কিলাক ক

যদিক্তভোত্রক্ষচর্ব্যং চরম্ভি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ।১১॥

বক্তেতি। ক্ণং তহি যথোক্তং এক বন আড়ুং শকামিত্যাকুলিতচেতসমক্ নং প্রত্যাহ তত্তে পদমিঞ্চি। বক্ষামাণেনোপাথেরেমত্বাক্তং ব্যক্তীকুর্বরে।জারবারা ত্রন্ধোপাসনংক্রত্বাক্ত মনুক্রামতি সবোরেতি। সভাকারেনাভিধানকলং জিজাল্পনা ভগবালতি গির্মণাদঃ সংখা-ধ্যাভিগুৰীকৈৰতে, নিপাতে ডু প্ৰসিদ্ধৰ্মনদ্যেভিদ্বাৰভিদ্যানত কৰছেন কৰ্ত্তনাত্মা-বেদয়তঃ মহবে। যু মধ্যে সৰে। ধিকুডি । সন্থ্যাত্ত প্রাক্তি বিধাতি তথা পর্ব-বেদপারভূতমোক্ষারমাভিষুখোল ধ্যারীভ ভঞ্চাভিধ্যানমাঞারণাদিভি ন্যারেন মর্ণাভ-मस्टिंदर गेटेह्दमस्थितं वाक्रटकमाणिकाहुनम लाकामार क्रिकामार वहचार क्रमर লোকং জনতীতি প্রশ্নে পৃষ্টবতে সত্যকামার পিপ্রদানমামা কিলাচার্য্য: প্রতিবচনং প্রো-বাচ তত্ত্ব প্ৰথমং অভিধ্যেরসোদারং পরাপরবন্ধদেন মহী করে।ভি এতবাইভি। ত্তিমাত্তে-ণাকারোকারমকারাস্থাকৈনেতি বাবৎ বোভিধাামীত ভষেব ব্যাভিধাতিং পুরুষমধিগছভী-छा। वि वहत्तत्वाना जनत्वा इत्या कि विष्या कि वह के वही है के देवता वि , अव देख णाह अञ्चलि । अवावसार्तेनताशिवनाः वावसारान ह कर्मक्रणीनाः श्रामनामान शर्ग-বসানং দৰ্শনতি সৰ্বাইতি। তপসামণি সংক্ৰীৰাং চিত্ত । ছাৰানা তলৈব পৰ্বাবসানমিত্যাহ তপাংসীতি। তালৈব চ কানাৰ্থসভালং ব্ৰহ্মহৰ্ষাং তল তল্পৰিছিত।মত্যাৰ বাৰ্চ্ছ ধইতি। তত্ত পদনীরত ত্রদ্রণং সংক্ষেপের কথমোছারছারকমিতি কথমতি ওমিত্যেত্রিত। ভামত্যেতাদাভ উদাস্কতব্দমানাং ভাৎপর্য্যাদ্রদ্যাত পরভেতি । তত্ত বাচকরণেণ বা তত্ত্বৈৰ প্ৰতীকৰণেৰ বা বিৰক্ষিতভোগান্ধান্নভোগাসনং বৰ্ণেটেজক্ষচনৈক্ষান্সভি সৰ্বঃ। নমুপর্ক্তিন ব্রদ্ধিতব্যস্তাদি বাক্যাদেক্তিপতির্ধিকারিশেভবিবাতি কিমিত্যুপাসন-रेगाकातरकाणनाकरक उबाद गरब्रिक । यहानि विनिष्ठकाशिकात्रिरगाविदेनरवाणामनपूर्णनिव-ভ্যোত্তমাণ প্ৰতিপত্তিক্ৰৎপদাতে তথাপি মন্দানাং মধ্যমান।ক তদ্ধি হেতুগুৰুনোভারে।বিব-কিতঃ তচ্চোপাসনং ব্ৰহ্মদৃষ্টা প্ৰতিভিক্ষপদিষ্টমিতাৰ্থঃ তম্ভ ক্ৰেম্ম্ জিক্লখান্ত বৃত্ত রতি কালান্তরেতি। ভবভাবং শ্রুতীনাং প্রবৃত্তিস্বাবতং প্রাক্তরেঃ কিমারাতামভ্যাশস্থাহ **উक्तः व्यविष्ठ । जत्मत्वक्रां निक्कतामजूरस्यत्रग मक्कः । छेशामनस्यत्वाशास्त्रामदाम्** কোরবৃতি ক্রিামভ্যাদিনা। পূর্ব্বেক্তিরপেণ্ডাভিধানম্বেন প্রভীক্ত্নে চেডার্থ:। শ্রৌভ-(श्वाभागनकान्माबानकात्माभकतप्रः मःभित्रहङ (वार्थाकः ॥ >> ॥ .

রামানুজ ভাষ্য। অথ কৈবলাধিনাং শ্বরণ প্রকারমাহ। বদক্ষরমিতি। বদক্ষরং অনুনভাঙ্কিলং বেদিবলো বদন্তি। বীতরাগাল্চ যত্রো বদক্ষরং বিংশতি। বদক্ষরং প্রাপ্নুমিচ্ছন্তো ব্রশ্বর্য চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেশ প্রবেক্যাপশন্তে লভ্যতেনেন্তি পদং
তার্থিলবেদান্তবেশ্যে। মংশক্ষপসক্ষরং যথোবাল্য তত্তথা সংক্ষেশ্য চ ক্ষ্যামীভার্যঃ। ১১

খামিকত টাকা। কৈবলাভ্যাসবোগাদশি প্রাণবাভ্যাসমন্তরকং বিধিৎস্থঃ প্রতিকানীতে বদক্ষর্মিত। বদক্ষরং বেদার্থকাবছি, এতত বা অক্ষয়ত্ম প্রশাসনে গার্সি হুর্বাচিজ্রনিটা বিধৃতে তিউতইতিক্রতে; বীভোরাগোবেভাতে বীভরাগাবভনঃ প্রবন্ধবন্ধোর্যালাভির, বচ্চ জাত্মিজ্জোভনকুলৈ প্রশ্বতীং ভারতি ততে কুডাং শদং পদ্যতে প্রভইতি পদং প্রাণাং সংগ্রহণ সংক্ষেত্র ভারতি প্রাণাং সংগ্রহণ সংক্ষেত্র ভারতি প্রাণাং সংগ্রহণ সংক্ষেত্র ভারতি প্রাণাং সংগ্রহণ সংক্ষেত্র ভারতি প্রাণাং ক্ষরিব্যামীভার্য: ১১ ॥

भरूपम्न गृत्रवृत्ती कुछ है। 🖈 देवानीर द्वगटक्निष्ठियातम् शानकात्न छश्यकः-

সর্ক্ষাদাশি সংযব্য মনোছবি নিরুগ্রচ।

বেদ বেতাগণ যে অকর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, নিল্পৃহ সন্ত্রীসিগণ যাঁহাকে লাভ করন, এবং সাধক গণ যাঁহাকে পাইবার জন্ম অক্লচর্য্য অরলখন করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কথা বলিতেছি। ১১ ॥

গীঃ সং। প্রপঞ্চ তত্ত্বাশি নিষারণ পূর্বাক বেষবেতা-পূক্ষণণ যে প্রণণাত্মক আকর বিজের প্রতিপাদন করিবা পাকেন, সৃষ্টি লাভ করিবা নহাত্মাণণ বাহাকে অক্তব করেন ও বাহাতে প্রবিষ্ট হয়েন, এবং যে প্রজাত্মশান্ত আনিবার জন্ত সর্বাহাগী সন্ন্যাসিগণ আদ্বির বেডের আচিরণ করেন, নিংসংশয় রূপে আর্জ্য বাহাতে সেইল্লাক্স ব্রহ্মকে আল্লিট্র পারেন, ভগণন্ ভাহাই সহতে ও সংক্ষেপে কাহতেছেন। ১১ ৪

শাভরভাষাং। প্রস্তান্ত্রপদক্ষক বংকিকিবিভাবস্থান্তরে। এইলারভারত সংক্রি। স্থানা। প্রদীনি চুউনি দার। বি চ সকাদার। বি উপলক্ষে ডানি সর্বাবি সংবসঃ সংবসনং কৃষা সনোদ্ধ ভ্রম্পুগুরীকে নিজ্ঞা নিরে। বং কৃষা নিঃপ্রচারভাষাপাল ভর কৃষ্টি ক্রেন্ড স্বাবি ক্রিন্তান্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্তান্ত্র ক্রিন্তান্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র

आने स्मिन्ति है। जा । जिर्दि कथवनतार कोः नककिष्ठानि वकारक कवाद वानरकि। क्षारमानी नेतरं वानकार क्षण्येक्षर कथवन वस्त्रकानक क्षणाना क्षणाना क्षणाना वक्षणार को कि निविद्यमिक्षणि । वेदकर्ष नमनम्भ वस्त्रभागमिक देरजानमर्थ देखि । द्रवाकारी नारं कृत पान-वस्त कवास केशनदाविक । दक्षारं नरवनगर विवरतपूर्वायुकारार द्रवायनर्गनपात्रा दक्षणा-

वृद्गारात्राचमः वानवाचित्जा त्यांश्रवात्रनाम्। ১२ ॥

टेबब्बराभाष्यरः। देणात्रः मनेद्रमञ्जवद्य मिद्रायकवाष्ट्र मिश्रक्षक्षेत्रविक्तिः। मनद्रमिवत्राक्षात्र-वृत्तिः निक्षा क्षि वभीकृष्ठक कार्याः वर्णकृषि कृत्विकः। क्षेत्रविकावाणि कृत्वविकि म्यन् वादकः नर्वार्गुणनिक्षात्राणि द्यावाणीनि नरिक्षा वाधूविन गट्विटकानिश्य स्ववन्नातीय कटकानिश्वत्र। स्वृत्त्रशा कर्वे कामद्रश्रामगोष्टेसाद्रम् व्यागः मूर्वक्रायात्र द्याग्यात्रभावात्रदृश्यक्ष वाद्रसम् माक्ष क्षत्रमूक्षक्रम् भूतमाः शकिः वाक्षीकि भवकः। ३२ ॥

রামানুক ভাষা। সর্কাণি শ্রোজপূর্কাণীজিয়াণি উ।নি বারভুতানি সংব্যা ব্যাপা-রেভ্যো নিবর্ত্তা জ্বরকন্দে নিবিটে স্থাক্তর সনোনিক্ষাবোগাণ্যং ধারণাস্যাভিতঃ। স্বোধনিক্সাং ভিতিসভিতঃ। ১২ ॥

খানিকত চীক।। প্রতিকাত্র্ণারং সালসাহ সর্বেডিবাড়্যাং । সর্বাণীজিরখারাণি সংব্রা প্রভাগতা চকুরাদিভিক।খ্বিরর প্রহণসকুর্কলিভার্থংবনশ্চ ক্ষি নিক্ষা বাছ্বিরর-শ্বণস্থাক্রলিভার্থং মৃত্যু ক্রবেশির্থে প্রাণ্যাধার বোগন্ত ধারণাং খ্রের্যাখিত আফ্রিড-বান্ সন্। ১২ ॥

শাক্ষভাব্যং। তবৈৰ চ ধাৰণৰ ওণিতি। ওবিভাকাক্ষনং প্ৰদ্ধ বৰ্ণাতিধাসভূত-নোছায়ং ব্যাহনগুচনংতদৰ্ভভং দানীখনসভূত্বনসভূচিতন্ত্ৰ বা প্ৰবাতি প্ৰিন্তত স ত্যকন্ প্ৰিভাজন্ দেহং শ্রীরং ভাজস্ দেহনিতি প্রমাণবিশেষণার্থং দেহত্যাগেন প্রয়াণদাত্মনান ক্ষণনাশেনেতার্থঃ সূত্রবং ভাজন্ প্রাতি গুক্তি প্রমাং প্রকৃষ্টাং গভিং। ১৩ ॥

আনক্পিরি টাকা। ববে।জবোগধারণার্থং প্রমুক্তিনি প্রাণমাধার ধাররন্ হি
কিং কুর্বানিজ্যাপজ্যান জরস্কোক্ষরভাররতি তবৈবৈতি। একক ভবকরং চেতি একাক্ষর-বোরত্যেরং দ্লাণ তবক্ষণ প্রমুক্তিকারিতা জ্ঞান প্রমাণইতি। বা প্রধাতীতি মর্থ-মুক্তা ভাজন্ বের্মিভি ক্রমভা প্রমুক্তিকারিতা জ্ঞানিভ্যাপজ্য বিশেষণার্থং বির্ণোভি বেহেভি। এববোংকারমুজ্যরম্মর্থং ভাভিষ্যারন্ ধ্যান্নিভ্যান সপ্রানিজ্যর্থং পর্মান্তি প্রিচল্বণং ক্রমন্তিবিক্সা ক্রম্বাং ৪ ১০ ৪

দ্বাহাত্ত ভাষ্য ওনিভোকাক্সং বৈশ্বনাচকং ব্যাদ্ধপুট্টিং নাবসুপ্রদান্ত্রানং প্রাণ্ সুধ্যাবাদ্ধ বেহং ভাজনা এবাভি ন বাভি পরবাংগভিং প্রস্তুতি বিষ্তৃতং সংস্থানাকার্ত্ব- ওমিত্যেকাক্ষরং ত্রন্ধা ব্যাহরন্ মানসুক্ররন্। যঃ প্রযাতি ত্যন্ত্রং স্বাতি প্রমাং গতিম্ ॥ ১৩॥

পুনরার্তিকাত্মানং পাতীভার্যা কা সাংক্ষিত্ব ভূতে ব্লক্ত ভূত বিনপ্ততি জ্বাজাকর ইত্যুক্তমন্ত্র প্রমাং প্তিমিতান্ত্রিমক ব্লাতে । ১৬।

স্থামিক্ট দ্বীকা। ওমিতি। গুমিতোকং বদক্ষং তদেব ক্রমবাচক্ষাৎ ক্রম্প্রতি মালি-বদু লাগ তীক্ষাধা ক্রম তথ্যতেরার ক্রোরন্ত ছাচাঞ্নীনত্ত্বীর ং লেড্ডডাক ন্বঃ প্রাক্তির ক্রিটিমার্গেণ সাপ্রনাং শ্রেষ্ঠাং সম্প্রিং প্রাপ্তে। ১৩॥

যে উপাসক সমস্ত ইন্দ্রিয় অবরুশ্ধ এবং মনকে হালয় মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া এবং প্রাণ বায়ুকে মুর্দ্ধা দেশে ছাপন ও আত্ম-সমাধি সাধন করেন, এবং ওঁ এই অক্সরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিছে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্ত কালে পরম গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ১২॥ ১৩॥

গীঃ সং। বিনি শকাদি বিষয়ের দোব দর্শন করিয়া বিচার এবং অন্ত্যাস বার্থ শ্রোঞাদি ইলির বৃত্তিকে অন্তর্মুখীন করিয়াছেন, এবং পাছে শ্রন কর্তৃক বহির্দিসে ইাল্ররণণ প্নধাবিত ইর সেই কল্প ননকে আত্ম চিত্তনার্থ করের কক্ষরে নিক্রছ রাহিরান্তিন এখং পাছে মন ও ইলিরাদিতে ক্রিয়া ক্ষুবার্থ সংখ্যের ককার-হন, নেই কল্প প্রাণ্য বিষয়ক স্থাধ বার্থকে মুর্লাকেশে বির করিয়া রাখেন, এবং বিনি প্রক্রিয়া ক্রিছা ক্রিয়া ক্রিছা করেন, এবং বিনি ও এই ক্রম ক্রিয়াক্রিছ করেন, এবং বিনি ও এই ক্রম ক্রিয়াক্রিছ ক্রেন, এবং বিনি ও এই ক্রম ক্রিয়াক্রিয়াক্র ক্রমান করিয়া বিশ্ব থাকেন, কেই উপানক সেহাছে ক্রেয়ান মার্গছারা ব্রহ্মনের ক্রম ক্রেটিনার ক্রমান্য ক্রমান্ত ক্রমান্য ক্রমান্ত বিষয়াক্রমান্ত ক্রমান্য ক্রমান্ত ক্রমান্য ক্রমান্ত ক্রমান্য ক্রমান্ত ক্রমান্য ক্রমান্য ক্রমান্য ক্রমান্ত ক্রমান্য ক্র

" अपा रक्ष शक्रमा शिक्षाक्रमाण शक्रमा मन्नारम द्याच शक्रम चामस्य ।

े এই कंषिकीत शत्रवसरे এक विष्यान् श्रीकरवत्र शत्रम् ११७, शत्रम् अपन्य अपः शत्रम् स्थानम् प्रकृत् ॥ ३२ । २०॥

অনস্থতেতাঃ পততং লো মাং স্মর্ক্তি নিত্যশঃ।

লাকরভাষাং। কিঞ্চ অনভেতি। অনজতেতানাভাষিষ্টর চেতে।যক্ত সোমমনভচেতা-বোগী সভতং সর্কাণ যো সাং প্রবেশনং শ্বরতি নিতাশং সভত্যিতি নৈরভাগ্রহাতে নিতাশ-ইতি কার্তকাগ্রম্বতাতে ন বলাসং শবংশরং বা কিং উই বানজীবং নৈরভীবোণ বৈদ্যাং শ্বরতীতার্থা তক্ত বোপিনোহং প্রস্তুত্ব সভাঃ পার্থ কিত্যবৃক্তত স্থা সমাহিতভূ বোগিনা যভত্যবহতে।নভচ্চতাঃ সন্ মরি স্থা সমাহিতভ্তিবেৎ ॥ ১৪॥

খামিকত টীকা। এবঞাজকালে ধারণরা সংগ্রান্থিনি ত্যান্ত্যাসবশতএব ভবতি নাজতেতি পুর্বোক্ষমবাক্ষারণতি অনুভোচ। নাজাক্ষান্ত তেওঁ কন্ত্রাক্ষ ক্ষান্ত ভবাত কিন্দ্রে সক্তে নির্বাহনে নিতালঃ প্রান্তি ক্ষান্ত ভবাত কিন্দ্রে ক্ষান্ত কিন্দ্রে নাজতেতি । ১৪ ॥

মধুবনন সর্বীভক্ত টীকা। বঙ্ৰিব বাষ্নিরোধবৈধুর্বেণ ক্রবোর্গণো প্রাণমানেক স্কুল্যন নাডা। দেবং ভাজুং বেজেয়া ন শক্ষোতি কিছ কর্মকরেনে পরন্ধানের ভাজুং ভাজতি কৃত কিং ভালিতি তবাই ন বিদাতে মুদক্তবিবরে চেতে। সোমাল্যকেরং নিরস্তারং নিরস্তারং নিরস্তারং নিরস্তারং নিরস্তারং নিরস্তারং নিরস্তারং নিরস্তারং বিশান ব্যালি ভালু ব্যালিনা বুলজ্য স্থেন লভোগ্রং পরক্ষেয়ঃ ইজ্বের্থানিভিভূতি তালি হে পার্থ ভ্যাহ্মভিন্তি বিশ্বাক ক্রিম্বার্থি ভালিত বিশ্বাক ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রেম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রেম্বর্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বার্থি ক্রিম্বর্থি ক্রেম্বর্থি ক্রিম্বর্থি ক্রেম্বর্থি ক্রিম্বর্থি ক্রিম্বর্থ ক্রেম্বর্থি ক্রম্বর্থি ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্থি ক্রম্বর্থি ক্রম্বর্থি ক্রম্বর্থি ক্রম্বর্থি ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্থি ক্রম্বর্থি ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্য ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্থ ক্রম্বর্থ ক্রম্বর

ভক্তাহং হলভঃ পার্থ নিজ্যমুক্তক বোদিনঃ ॥ ১৪ ॥ মামুপেত্য পুনর্জ্জনা হুঃখালয়মশাবতম্।

বে ব্যক্তি অনন্যচিত হইয়া চির রিন আমাকে চিন্তা করে, সেই সমাহিত চিত্ত যোগীর পক্ষে আরি অতি হুলভ। ১৪ ।

গীঃ সং। প্রশিষাৰ ও ধানাদি ধারা বোগীগণ বে জগবাৰ্কে লাভ করিয়া থাকেন, ভাষা পূর্বে উক্ত কইয়াছে। একলে ভগবাৰ্ বলিডেছেন বে, প্রাণাদান বোলাদি না করিয়াও বলি কোন বাজি চিন্ন দিন কাৰিছেদে, থাইতে, ভইডে, উঠিতে বলিতে সর্বাধা আনাকেই সারণ করেন, ক্রাঁথ জীবনের সকল কার্বাই লাখক বলি আনাকে না ছার্জিয়া অক্টান করেন, ভাষা কইলেপ্ডিনি আমাকে-অনামানে লাভ করিতে পারেন। বাহার করেনকরেন, ভাষা করেন, সম্পদে বিপাদে ভগবভাবের প্রতীতি কইরা থাকে, ভাষার কঠোর তপোত্রত প্রাণামান বোগাদির কিছুনার আক্টান করেন হা ১০ য়

শাক্ষকাব্যং। তাৰ নৌগভান কিং ভানিজ্যচাকে শৃথু ভক্তম নৌগভোম বছৰতি মাধুণেভোতি। মাধুণেভা মাধীব্যস্পেভা মন্তাৰমাণ্ডা প্নৰ্ব পূন্তৰ পূন্তৰ পূন্তৰ প্ৰায়ণ্ডা মাধীব্যস্পেভা মন্তাৰমাণ্ডা প্নৰ্ব পূন্তৰ প্ৰায়ণ্ডা কিং বিশিষ্টং পূন্তৰ মাধ্যা বৃত্তি ভবিশেষণাৰ ছংবালয়ং ছঃবালামাণ্ডা ক্লিনান্যালয়ৰ মাণীমতে ব্যান্ ছংবানি কেং ছংবালয়ং জন্ম বিশ্বনাং ছংবালয়মণাৰ্ডা মান্তি ক্লিনাৰ ক

municipality

আনন্দণিরি টীকা। অন্নাচেত্সং স্মাধিতচেডসং প্রতীখনত সৌলভাষেব্যিত্যুচ্যুতে কিং ঝাং প্রাথাতব্যবাবভিষ্ঠরে বিশ্ব। প্রনাবর্ত্তরে চল্ললোকার্বিভি সংস্কাৎ
পূক্তি তবেতি। তলোভারগোলেন নিক্তাং কর্মাত উচ্চত্তীত । ঈশরোপস্মনং স্
নানীপুর্যালনিতি ব্যাচটে মন্তাবমিতি। পুনর্করনোহনিষ্ট্রখং প্রশ্নধারা স্পট্রতি ক্রিভ্যাদিনা। নহাত্মখং প্রকৃত্তীবলিষ্ট্যং বভোষভানিরেবেবের্ত্তর সম্প্রস্মাপ্রনিলেভ্রেভিলেবং । ১৫ ৪

त्रावाक्ष कारा । कार शत्रवशात्र (त्रावशात्र कार्मिनः देवनगार्थिनकाश्चरत्र व्यवधार्थिनः श्वरत्रावृक्षिका । मामिकि । मार व्याशा श्वर्मिका श्वरत्र व्यवस्थितः श्वरत्र व्यवस्थितः स्वर्मिका । अस्य स्वर्मिका स्वर्मिका स्वर्मिका । अस्य स्वर्मिका स्वर्मिका स्वर्मिका । अस्य स्वर्मिका स्वर्मिका । अस्य स्वर्मिका स्वर्मिका । अस्य स्वर्मिका स्वरम्भिका । अस्य स्वर्मिका स्वरम्भिका । अस्य स्वरम्भिका स्वरम्भिका । अस्य स्वरम्भिका स्वरम्भिका स्वरम्भिका । अस्य स्वरम्भिका स्वरम्भिका स्वरम्भिका । अस्य स्वरम्भिका स्वरम्भिका

चात्रिक्य होना। परमावर पर चुनरकारति छयः विश्वस्थाव त्राशिति । केकनस्था स्वासारकाश्वस्थात्राः आगा शृनक्ष र्यास्त्रत्रायकाक सम्र म आश्रूपि परमुख भवताः त्रिक्षिर स्वास्त्रप्रेय आधाः शृनक प्रमास्त्रायकाणकाः स्वापः पात्रप्रापः म आश्रूपिक या। ১८ ॥

वर्ष्यम नवषणी कृष है.का । जनवार आधार न्यांकायक्टल म त्यकि नटमटक्सा-

नार्थ्यक बढाकानः मःमिक्रि शतमान्नकाः ॥ >० ॥

বর্ত্তন্ত ইত্যাহ মানিতি নানীখনং আগ্যে পুনর্জন্মনপ্রনার্টাংকেলসম্বদ্ধং কীলুণং গ্রংখালরং প্রকাসবোনিয়ারনির্ধননাদি জানেকস্থাওছানং জনাখেত্রাক্তবং দৃইনইপ্রারং ন জাগুনিও পুননানির্বান্ত ইছার্বাঃ ন বেলা ব্যাস্থাওছানং জনাখাক্রাক্তব্যা স্বাহ্বক্তব্যা স্বাহ্বক্তব্যা ক্রাক্তব্যা ক্রাক্তব্যা ক্রাক্তব্যা ক্রাক্তব্যা ক্রাক্তব্যা স্বাহ্বক্তব্যা স্বাহ্বক্তব্যা স্বাহ্বক্তব্যা ক্রাক্তব্যালয় ক্রাক্তব্যালয় প্রকাশ ক্রাক্তব্যালয় ক্রিক্তব্যালয় ক্রাক্তব্যালয় ক্রাক্তব্যা

এববিধ উপাসক গণ আমাকে প্রাপ্ত হইরা পুনর্বায় সর্বা হ্রাথের আনর স্বরূপ জন্ম প্রহণ করেন না। কেননা, উক্ত সহাত্ম। গণ পরম সিদ্ধি স্বরূপ মৃক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

পীঃ দাঁ। বাহারা ভির খিন ভক্তি পুর্বাক কগৰাকের ভাবনা করিরাধাতেল, উলোরা ইহকানে ভো কোন চুংগই ভোগু করেন না; সজে স্কে পুনর্যপ্রভাগ হইতেও অনাছতি লাভ কবেন। তগৰচিতন অভ লৈওপন্তী যারা ব্রুল ছিল্ল হইলা যার। উলোধা চির ইক্বল্যানক ভোগ করিতে থাকেন, এই আনক্ষধানে গমন করিলে দারা বিশ্বচিত সংস্থিত্য ইব্যুক্ত পুরী বালার জানেন। এই আনক্ষধানে গমন করিলে দারা বিশ্বচিত সংস্থিত্য পুনরাবৃত্তির সভাবনা থাকেনা। ১৫॥

শাভ্যভাবাং। বে পুনবাং ন প্রাথুবৃত্তি তে পুনবাবর্ত্তি কে পুনবৃত্তিনাৎ প্রাথাঃ প্নরাবর্ত্তবিভাগতে আরক্তেও । আরক্ত্বনাত্তবাত বালন্ ভূডানীতি ত্বকং ব্রক্ত্বনং ব্যাক্তিভাগী আরক্ত্বনাৎ সহব্রক্ত্বনেন লোকাঃ সংকা পুনুষাবর্তিনঃ পুনরাবর্তন-শভাবাং হে শর্জ্ব বামেক্ত্পতা ভূ কৌত্তের পুনর্শন্ত প্রস্থান্তর্বাহাতে। ১৬॥

ै प्रावास्त्र कारा । वैवर्गामंतिः व्याक्षामाः क्षेत्रकः व्याक्षामाः इ ग्रमाप्रशावनापृश्वो इ रहकूननकत्रवाद । कार्षे । क्ष्मरमाक्ष्मण्योका क्ष्मरवादकावस्त्र अर्थः (गाकः १४०१८०-वर्गाद्वित्रमाः भूनवावर्षितः वानिन नानिन क्षक वैवर्गातिः व्याक्षामानि "भूनवानिनाः भिक्तकुम वीतः वार अर्थकः नकानुकृतः निश्चित्रकत्रकृतिकित्वस्त्रीयरं अप्रवक्षास्त्रकः भरतकत्रनः व्याक्षामाः विनानवीनकाकावादिशं भूनकावं व विवार्षे । केर्गा

चानिक्क के ना । जरबर नहुर्त्तवि लारकर् श्रेतवावृष्टिः वर्णव्यु निया व्यक्ति

আত্রনালোকাঃ পুরুষাবর্তিনে। ক্রুর । মামুপেত্য তু কোন্তের পুরুজন ন বিদ্যতে ॥ ১৬ ॥

ভূগনাদিতি। বশ্বশোস্থনং বাসন্থানং অন্ধলেকভবন্ধিবাগ্যি সর্বো লোকাঃ প্ররাধিক্ত্র দীলাঃ প্রসাধিক্তর বিদ্যালিক। তথা বাইনাদিক। ব্যবহার বাইনাদিক। তথা বাইনাদিক। তথা বাইনাদিক। ব্যবহার বাইনাদিক। বাইনাদি

মধ্যুদ্দন সরস্থ প্রি কত টাকা। কাৰ্যক্রমুগাক্ষানাং কার্যক্রিনামপ্নরাবৃদ্ধি কথি তারাং তারেরিমুখানাসসাক্ষ্রিনাং পুনরাবৃদ্ধির্থনিক্ষ্যার আরম্ভ্রনাথ ভবন্তার ভ্রানীতি ভ্রমং লোকং অভিবিধাবাকারঃ রন্ধানাক্রের সংস্বেকাণ গোকাঃ মাধ্যুখান সম্মাক্ষ্রিনাং তোগভ্রমঃ প্রয়াবভিনিঃ পুনরাবভিনিশীলাঃ রক্ষভবনাগিত । পাঠে ভ্রমং বাসভানমিতি সথবার্থ হৈ অব্লুন স্বতঃ প্রসিদ্ধাহাগৈত্বির কিং তহনের ডাং প্রাপ্তানামিতি সথবার্থ হৈ অব্লুন স্বতঃ প্রসিদ্ধাহাগৈত্বির কিং তহনের ডাং প্রাপ্তানায় হে কৌছের ম ভ্রেনি প্রসিদ্ধানাত্র বং অন্ধান্তগাহার কালাং ক্রান্তগাহার কালাং ক্রান্তগাহার ক্রান্তগাহার ক্রান্তগাহার ক্রান্তগাহার ক্রান্তগাহার ক্রান্তগাহার আর্থিকার বিদ্বান্ত প্রস্কান্ত্র ক্রান্তগাহার ক্রান্তগাহার

्ट कर्क्न । अर्क्त क्षेत्र कि निर्माण कि नि

नीर तर श्रिक्त विद्या विद्या

मर अयूनमर्गाष्ट्रमंदर्वम् बाक्षरगाविद्वरः।

শাস্ত্ৰভাষ্য । একলোকসহিতালোকাঃ কলাৎ প্ৰবাৰ্তিনঃ কালপলিছিল্লাৎ কথং সুৰ্বো । বুৰুজুবু বুৰুজুবু বুৰুজুবি বুলানি পৰ্যকং পূৰ্বৰুগানং বছাক্ত্ৰণ সহজ্ঞগুণ পৰ্যকং ক্ৰণ প্ৰবাদকেঃ বিশ্বাহৰ্ণিকা লাজিনাপ খুণসংজ্ঞান্তংপলিমাণনেৰ কে বিছাল-ভাহে তেহবোলাজনিং কালসংখানুষ্টি বিশাসনাইভাৰ্তঃ এই ॥

আনক্ষণিরি টাকা। বক্ষা আন্তর্ভিকী বংশ আযুক্তার ক'ভততৈ বাজেবে বৃদ্ধির বৃদ্ধির বৃদ্ধির বিদ্ধান বিদ্ধান

রামান্ত ভাষা। বাদাশেকারীভানাং শোকানাং ভরত্বভিনাক প্রমপ্রক্ষন্থক্রকভাম্ব্রভিনাক্ষকার ব্যক্ষানার। সহলামতি। বে বছ্রাগান্ত দুখু প্রাথম সংসংক্রকভামটোবাল ব্যক্ষা বিভ্তে জনা ব্যক্ষান্ত বুখু বছর্চভুমুগ সহলাবসানং বিহ্ন
বালেক ভত্তবার্পা॥ ১৭ ॥

খানিক চ টাকা। নমু চ তপুন্ধালানশীলাবীতবাগান্তিজ্বঃ। তৈবোক্ষান্তাপার ছ নং গছরে পাকবর্জি চং। ইত্যাদিপুরাণবাইকা প্রপোকাঃ সকাশান্তর্গোকাঃ বছকর করে গারে চ বিনাশিক চ সর্কোবামবৈশিষ্টে কর্পনানী বিশেবং জাদিত্যাশ্বন বছকর কালাবছার ছলিনাক্রেনাে বিশেবই ত্যাশ্বেন অনানেনা শত বর্গান্তরা বছকর কালাবছার ছলিনাে ক্রেনা বিশেবই ত্যাশ্বেন অনানেনা শত বর্গান্তরা হালাব্রাঃ প্রান্তরা বিশেবই ত্যাশ্বেন অনানেনা শত বর্গান্তরা বিশ্বার ক্রেনা করে তালু ক্রেনান্ত্রা বিশ্বার ক্রেনা করে তালু ক্রেনান্ত্রা বিশ্বার ক্রেনার ক্রেনা করে তালা ক্রেনা করে ক্রেনা ক্রেনা করে ক্রেনা করে ক্রেনা করে ক্রেনা করে ক্রেনা করে ক্রেনা ক্রেনা করে ক্রেনা করি ক্রেনা করে ক্রেনা করি ক্রেনা করে ক্রেনা ক্রেন

यशून्तन नवच है। के हैं हैं । विश्व विभाग क्षिण क्षेण क्षिण क्षिण क्षिण क्षिण क्षिण क्षेण क्षेण

বৈতু চন্দ্ৰাৰ্থসভাৰ বিবৃত্তি কৰিছে। নামাৰিয়া আনাৰ্শি বানি আনাৰ চতুৰ গ সহজ পৰ্যান্ত দিনি এবং চন্দ্ৰ গ সহজ পৰ্যান্ত নামি বিদিভ আছেন, নাম বোৰী ব্যক্তিই দিবারাজির জাতা। ১৭ ।

त्राजिः यूनमर्थ्यासाः एक्स्स्ताजितिसाक्नाः ॥ ১१ ॥ व्यक्तमन्त्रक्ताः मर्काः थक्ष्यस्त्राभारमः।

পীঃ সঃ। ১৭২৮০০০ বর্ষ সভাবুপের পরিরাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ জেডাবুপের পরিবাণ, ৮৬৪০০০ বর্ষ বাগর বৃগের পরেবাণ এবং ৪০২০০০ বর্ষ কলিবুপের পরিবাণ। এই রাণ চতুর্গ গইল বার পভিক্রান্ত হইলে প্রজাগতি ত্রুজার এক দিন হয় এবং এই রূপ চতুর্গ গইল বার পভিক্রান্ত হইলে প্রজার এক রাজি হয়। বিনি এইরপ দিবারাজি অভিক্রম হইতে দেবেন, তিনিই অহোরাজিবেজা। বাছারা কেবল প্রোয় উদর অভ দেখিরা দিন রাজি গণান করেন, তাঁবারা জর্মনী—কহোরাজি বেল্লা নহেল। এই রূপ পর্করণ দিবিলে ক্রান্ত একপক; এই রূপ হই পক্ষে একমান এবং বাদল মানে এক বর্ষ। এই পার্বাণে একপত বর্ষ ক্রমার পর্নার্ছ। ভদনতার ক্রমান বেলাই হয়েন। ছভরাং ক্রমানোকের রাগাদভোগী লীবগণের এবং ভলির প্রেণীর ইল্লাদি লোক নিবাসী গণের ব্যারারাক্ত ক্রমান হইতে তুপ পর্বান্ত সমন্ত মারা বির্তিত। মারা রাজ্যের অভ্নত ব্যাহাত কারে গালেন নান। ১৭ ন

দ্বামাক্ত ভাষা। ভত্ত একশেহরাগমে তৈলোক্যান্তর্গতিনা শেলেক্সিভোগাভোগ-স্থানক্ষণাব্যক্তর্গনুপ গেহাবস্থান্ত্যকাৎ প্রভব্তি ছবৈর্থাক্যান্ত্যন্তিশ্বে চতুর্গুপ্-লেকে আগর্মসময়ে প্রদীনভে ৪ ১৮ ৪

খাবিকৃত টীকা। ততঃ কিনতভাৰ অবাজাবিতা।বি। কাৰ্যভাগত রূপং কারণাত্মকং তথালবাজাব কারণ রূপে বাজাবুইজি বাজাবুটারাবি ভাগনি প্রাচ্চতিবি, কর্মা ভারাগনে প্রস্থাপনিব সংখ্যাপনের প্রস্থাপনিব সংখ্যাপনের প্রস্থাপনিব সংখ্যাপনিব সংখ্যাপনিব সংখ্যাপনিব সংখ্যাপনিব বাজাবুটারাক্তি বিশ্ব কে প্রস্থাপনিব বাজাবুটারাক্তি বাজাবুটারাক্তি ব্যালাব্য বাজাবুটারাক্তি ব্যালাব্য রূপে সংখ্যাপনিব বাজাবুটারাক্তি ব্যালাব্য রূপি সংখ্যাপনিব বাজাবুটার বাজাবুটারাক্তি ব্যালাব্য রূপি সংখ্যাপনিব বাজাবুটার বাজাবুটারাক্তি ব্যালাব্য রূপি সংখ্যাপনিব বিশ্ব বাজাবুটারাক্তি ব্যালাব্য রূপি সংখ্যাপনিব বাজাবুটার বিশ্ব বাজাবুটার বিশ্ব বাজাবুটার বাজাবুটার বিশ্ব বাজাবুটার বিশ্ব বাজাবুটার বাজাবুটার বিশ্ব বাজাবুটার বাজাবুটার বাজাবুটার বাজাবুটার বিশ্ব বাজাবুটার বাজাবুটার বাজাবুটার বাজাবুটার বাজাবুটার বাজাবুটার বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বাজাবুটার বাজাবুটার বাজাবুটার বাজাবুটার বিশ্ব বিশ্ব বাজাবুটার বিশ্ব ব

मधुरुवम मनवाडी इन्ड हिना । वर्षारेक्षन्तरहार्यादेवः नक्षमानाविभननना शूर्वर वर्षन्तवः

রাত্র্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্বৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮ ॥

প্রকাপতে: পরসায়্রিতি কালপরিচ্ছিরছেনানিত্যাসে তেন তল্লোকাংপুনরার্ত্তিযুঁ কৈব বেতু ততেহিবাঁচীনাত্ত্বাং তদহর্শালপরিচ্ছিরছারতলাকেডাঃ পুনরার্ত্তিরিতি কিম্বজ-বামিতাহি অল দৈনন্দিনস্ট প্রকাররোরের বজুদুপক্রাক্তমান্তল চাকালালীনাং সন্দ্রান্তল কালেনাব্যাক্তাবস্থা লোচ্যতে কিছু প্রকাশতেঃ স্থাপাবস্থৈর স্থাপাবস্থঃ প্রকাপতিরিতি বাবং অহরাসমে প্রকাশতেঃ প্রেরোশসমরে আনক্তাতংস্থাপাবস্থারপান্তরঃ পরীরবিদ্ রানিরপাত্তাগভূমরঃ প্রতব্তি বাবহারক্ষত্তরাহজিন্তাল্যকে রাজ্যাগমে তম্ব স্থাপকালে পূর্বোক্তাঃ স্বাশাসি ব্যক্তরঃ প্রকাশতে তিরোভব্তি স্বত্তাবিভূ ভাতলৈবাব্যক্তসংক্ষকে কারণে প্রাপ্তক্তে স্থাপাবস্থে প্রভাগতে গালিছে

ত্রক্ষার দিন সমাগত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাজি সমাগমে সেই ব্যক্ত বস্তু মাত্রেই অব্যক্তরূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮।।

গী: সং। একার প্রবৃধি অবস্থার নাম অব্যক্ত এবং উচার জাতাত দশার নাম ব্যক্ত। একার জাতাত দশার অর্থাৎ চেতন শক্তির ক্রণের্ সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যাক জগৎ ব্যবহার দশার পরিণত হইনা অভিব্যক্ত হয়, এবং তাঁহার অ্যুগ্রাক্তার সমস্ত ব্যুরই অভিযে কারণ ক্রপে নিলীন হয়, তথন আরে প্রত্যাক্ষ ব্যবহারোপ্রোগী জগৎ দৃষ্ট হয় লা॥১৮॥

শাক্ষরভাব্যং। অর্ক চাতাগিসক্ষত্বিপ্রাণাশলোষপরিছারার্থং বন্ধযোক্ষশাস্ত্র-প্রবৃত্তিসাকণা প্রদর্শনার্থং অবিদ্যাদেক্লেশমূন কর্মাশেলবশাচ্চাবশোভূতপ্রামোভূতা প্রদীয়তইত্যতঃ
সংঘারে রৈরাগ্য প্রদর্শনার্থকেদমাহ ভূতপ্রামইতি। ভূতপ্রামোভূতসমূদয়ঃ স্থাবরজ্জমণকণোরঃ পূর্বিশ্বিন করে আসীৎ সপ্রবারং দাস্তোভূতা পুনঃ অহরাসমে প্রণীয়তে পুনঃ
•পুনং রাজ্যাপ্সেহ্হক্ষের্থশাহ্মতন্ত্রপ্র পার্থ প্রভবত্তি জায়তে স্প্র অহ্যাগমে॥ ১৯॥

আনল্গিরিটীক। নহু প্রবোধকালে ব্রহ্মণোবোত্ত প্রামেত্বা তবৈব স্থাপকালে বিশায়তে তম্বালক্ত্রাভূয়োভূয়োব্রহ্মণে হ্ররাগমে ভূষা প্রার্ল্যাগমে পরবশাবিনশুতি তদেবং প্রতাবাপ্তরক্তরং ভূতপ্রামবিভাগোভবৈদিত্যাশকানপ্তরশ্লোকতাৎপর্যমাহ অক্তেতি । প্রতিক্তরং প্রাণিনিকায়ন্ত ভিন্নছে দাতি অক্তর্নভাগিমাদিদোরপ্রসঙ্গান্তবুপরিহারার্থং ভূতপ্রায়ন্ত প্রতিপ্রমাক্তর্মান্তব্যালিকায়ন্ত প্রতিক্ত্রন্মন্তবাদ্ধ তদেকত ব্রুমোক্ষাহ্রিনোভাবাৎ কাণ্ডর্গায়নোব্রমাক্রার্থিত শাস্ত্রভ প্রবিক্তরাই কলা প্রস্কেত্রভ অভন্তব্যার্থিত প্রতিক্তরং প্রাণিবর্গন্ত নবীন্ত্রান্তপত্তিরত্যাহ বছেতি । কলং প্রকৃতিসমূদ্রোহ্রত্তরঃ স্ত্রবশোভূষা ভূষা প্রবিশীয়তে ভঞাহ অবিদ্যান্দীতি । আদিশবেনাগ্রভারাগ্রেহ্যাভিনিহ্বশাগৃহত্তে, বধোক্তং ক্লেপঞ্চকং মৃলং প্রতিপ্রতিব্যত্ত করং প্রতিলন্ত্র ধ্রার্থ্যাত্মক কর্ম্যাশিক্ষর্থতি ভ্রশাদেবাত্মভূষ্পর্যাহ ইত্যত-

ভূতগ্ৰামঃ দএবায়ং ভূষা ভূষা প্ৰদীয়তে।

ইতি। সংসারে বিপরিবর্তমানানাং আাণিনামস্বাতস্ত্রাদ্বশানামের জন্মরণপ্রবক্ষসম্বাৎ অধ্যনেন সংসারেণতি বৈভূক্ষাং ভশ্মিন প্রদর্শনীয়ং ভদর্থকেদস্তানামহোরাজনায়ান্ত-বচনমিতার্থঃ, স্মনজরবাক্যামদমাপরামৃত্যতে । রাজ্যাধ্যম স্বমস্ক্রতভাহ্যরাগমে চ প্রভবং প্রাতপদ্যমানক আধিবর্গক ভূগ্যং পারবভাষ্ত্রাশেরবানাহ স্ক্রতি ॥ ১৯ ॥

রাসাত্র ভাষা। ভৃতপ্রাম ইতি সক্ষেষ্য কর্মবশো ভৃতপ্রামঃ অংরাগমে ভৃত্য বিধাগমে প্রশাসনে প্রশাসনি প্রশাস

খাসিক্ত টীকা। তাজ চ ক্তনাশাক্তাভ্যাগ্যশকাং বার্যন্ বৈরাগ্যার্থং স্টিপ্রেশ্য-প্রবাধ্যাবিচেদ্যং দর্শয়তি ভূতপ্রামইতি। ভূতানাং চ্রাচরপ্রাণিনাং গ্রামঃ সম্হোয়ঃ প্রাগ্যাসাথ স্ববায়মধ্রাগ্রে ভূতা ভূত্য রাজেরগ্রেম প্রবীয়তে প্রকীয় প্রকীয় প্রবিধাহ-রাগ্যেহ্বশঃ কর্মাণিপর চন্ত্রঃ সন্প্রতবৃত্তি, লাজইত্যুর্থ: ॥ ১৯ ॥

মধুস্দল সরস্থা ক ০টাক।। এবমাণ বিনাশিষ্থেপি সংসারস্থান নির্ভিঃ ক্লেশকর্মানিভিরনশভ্রা পুনংপুনঃ প্রাত্তিবাৎপ্রাত্তি তক্ত চ পুনঃ ক্লেশাদিবশেনৈদ ভিরোভানাৎসংদার বিপরিবর্তমানানাং সংক্রেমিপি প্রাণিনামস্বভিদ্ধাদিবশানানের জন্মর্ণাদিক্লেশকাল কর্মানানাং সংক্রেমিপি প্রাণিনামস্বভিদ্ধাদিবশানানের জন্মর্ণাদিক্লেশকাল কর্মানানামর ক্ষেত্র চ পুনংপুনঃ ভারত্তিব্বি ক্রেমাশাক তাভ্যাগমপরিহারাবংবাহর ভূ ভ্রামোভ্রণম্পানঃ স্বারজ্জমলকণে ক্রেমাশাক তাভ্যাগমপরিহারাবংবাহর ভূ ভ্রামোভ্রণম্পানঃ স্বারজ্জমলকণার প্রার্থিনাক ক্রেমিন্ত স্থাভকরমভোভ্যাভিত ক্রেমানানাম প্রার্থিনাক কর্মানানাম প্রার্থিনাক কর্মানানিলাক প্রার্থিনাক প্রার্থিনাক কর্মানানামর প্রার্থিনার বিল্লালালানিক স্বভ্রাক ক্ষান্ত ভ্রামানানামর প্রার্থিনাক কর্মান বিল্লাক ক্ষান্ত ভ্রামান্ত ক্ষান্ত ক্

হে পার্থ ! সেই প্রাণী সকল (যাহার। পূর্ব্বকল্পে ছিল) উত্তর কল্পে (ব্রহ্মার দিবাগমে) উৎপন্ন হইয়া ব্রহ্মার রাত্তিসমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং। সংসারে বারখার উৎপত্তি বিনাশ সংখ্ ক্ষাবিদ্যার প্রভাবশ্বস্ত জীবের সংসার নিবৃত্তি হর না। জীবের কাষা ক্ষের অন্তর্গনই পুনঃ পুনঃ সংসার প্রবাহের এক মান হেত্। তাহা ইইভে নিবৃত্ত করিবার অন্ত উগবান বলিতেছেন, বে বাহারা নিছাম, কর্মানুষ্ঠানের ম্ভাবে পূর্ব করে স্কারণে কারণাবস্থার স্থিতি করিভোছ্ন, তাথাদের ম্থ হুংখ রূপ ভোগাবসান হর নাই বলিরা উত্তর করে ভাহাদিগঠক অবশ্বই ভোগাভূমি দেহায়তন অধিকার করিতে হর।

ংশবস্ত্রমৈবভোক্তবাং ক্রতং কর্ম **প্র্রা**ওভং। নাভ্*কং* কীয়তে কর্ম করকে:ট্রি শতৈরপি

রাত্রাগমেহবশঃ পার্ধ প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯ ॥ পরস্তস্মান্ত; ভাবোহম্মোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ।

আগ্রেন্তাম বর্জিত অজ্ঞানী বাজি বে ছড়ান্ডত কর্পের অনুষ্ঠান করে, ডজার ডাঙা-কে অবস্থাই ক্ল ডোপ করিতে হর। বস্তুড়া, কোন ন্তন জীবের কৃষ্টি হর না, বাহা পুর্বেছিন, ভাগাই ক্রান্তে পুনঃ প্রেডিড্ড হইরা থাকে। শ্রুডিও ব্লিয়াছেন—

" পুণ্য চন্ত্ৰমনো গাভা বণাপু ক্ষকরীরং। দিবক পৃথিনীঞান্তরীক্ষণোশরিতি ॥
পূণা, চন্ত্ৰ, পৃথিবী, অ্বরীক্ষ, অর্থ আদি সমস্ত ক্ষং বাভা বেরূপ পূর্ব করে ছিল,
বিদ্যাভা উত্তরকল্পে সেইরূপ রচনা করেন। ব্রহ্মার দিবাগমে অভিবাজি বা প্রায়ভাব এবং রাজি সমাগমে সমস্ত বস্তুরই ভিরোভাব বা কারণ অরূপে স্থিতি হুইয়া থাকে॥ ১৯॥

শাক্ষরভাবাং। বছুপক্সন্তমক্ষরশিতক প্রাপ্ত্যুপারোনির্দিষ্ট প্রসিভাকাকরং ব্রঙ্গেলাদিনাপেদানীসক্ষর তৈব অরপনির্দিকিরে দ্বনুচাতে পরইতি। অনেন যোগমার্গেণেদং গন্ধবানিকি পরক্ষাদিতি পরোবাতরিকোভিন্ন: কুভজন্মং পূর্দের কাদবাকাং তু শব্দোহ্ব্যু-জাক্ষরক বিবিক্ষিতক ৰাজ্ঞাইদক্ষণাবিশেষণার্থ: ভাবোহকর। খাং পরং ব্রন্ধ ব্যতিরিক্তম্বে সভাপি সালক্ষণপ্রস্কাদেহজীতি তিথিনার ওথিনাই মন্তইতি ক্রেলাবিলক্ষণঃ সচাবাকে। হ-নিজ্ঞাগোচরং পরজ্ঞাদিত্তিং কর্মাৎ পুনঃ পরঃ পুর্বেক্তিয়ে সভাবঃ সর্বেষ্ কৃত্তের্ ব্যাদির ভারতিক বেশাভাবইভাজিপ্রার: সনাত্নাক্ষরক্রোয়ঃ সভাবঃ সর্বেষ্ কৃত্তের্ ব্যাদির অঞ্জ্ঞ ন বিনশ্জি ॥ ২০ ॥

আনক্ষণিরিটীকা। অক্রর বেশ্ব পর্যাত্পক্ষা তদমুপ্যুক্তং কিমিদম্ভত্কমিতা।
শক্ষা বৃত্তমন্দ্যানস্তরগ্রহদক্ষতিমাত ষত্বপক্তমিতি। অক্ষর্মরপে নির্দ্দিদিকৈতে ভামন্
প্রেলকেবোগমার্গক্ত কথমুপ্যোগং জাদিত্যাশক্ষা তৎপ্রাপ্তাপায়্মম্বেনেভা। অনেনেতি।
গর্ষণিমিতি বোগমার্গোক্তির্দ্দিক্ষপ্যুক্তাপের, পূরেন্তাদ্বাক্তাদিতি সম্বন্ধঃ। পর্শক্ষত্ত বাতিরিক্রেমিরছে তুশক্ষেন বৈশক্ষণামুক্তা প্ররন্তপন্যাগাৎ পৌনক্রক্ষমিত্যাশক্ষাক্র বাতিরিক্রেমিরছি। তুনা লোভিত্তং বৈশক্ষণামন্তশক্ষেন প্রকৃতিতং যতে।ভিয়েম্বিশি ভাব-ভেদের গালকণামাণকাতে ততক্ষাবাক্ষান্তির্দ্ধেপিরক্ষণকৈন সাদ্ভামাশকতে ভিয়ির্বার্থমন্তপদ্মিতার্থা, বহা পর্শক্ষত প্রকৃত্তীনিলিভাবনিশ্বেশব্দির প্রকৃত্তিকাট্র নাক্ষীতি তিরীবাং আনাদিতানভাক্রভাবিনাভাক্রিমির্লিভাবিতির বং স্ভাবতীতি। স্ক্রি হি
বিন্তাহিকার্লাভং প্রধ্যক্ত বিন্তাতি স্কৃত্বিনাশ্বেক্তাবার বিনত্ত মুক্তিত্বার্থা। ২০॥

রামানুক ভাষা। অবাক কৈবলা প্রাথানামপি পুনরাবৃত্তিন বিদাতইত্যাহ। পরইতি। তথাদবাকাদেচতন প্রবৃত্তিরপাৎ পুরুষার্থতিরাপর উৎক্টোভাবোক্তোকানৈকাকারত হা বিদাতীর অব্যক্তঃ কেনচিৎ প্রমাণো ন নবালাত ইত্যবাক্তঃ অসংবেদ্য আসাভারশকার ইত্যর্থঃ সনাতন উৎপত্তিবিনাশাহিত্তরানিতা বঃ সর্কোবিপদাদিভূতেরু স্কারশেষু স্কার্ব্যেরু নশ্তংকু তত্ত তত্ত্ব ক্তেগি ন নশ্রতি॥ ২০॥

খানিকত টাকা। লোকানামনিতাখং প্রণকা প্রমেখনখন্ত নিভাখং প্রণক্ষতি পরইতি ব্যস্থাং। তথাক্তরচিক্ষারণ ভুতাধ্যকাৎ প্রক্তভাগি কারণভূতে।রোইভক্তি-

যঃ সদৰ্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥ অব্যক্তোহকরইত্যুক্তসাত্তঃ পরমাং গতিম্।

णक्राणां स्वाक्षणक्र्यां मार्ट्यां छात्रः मनाख्टना स्नातिः मृख् मर्ट्यय् कार्वाकाव्यान् कर्य **ভূতেযু নশুৎস্থপি ন বিনশ্রতি ॥ ২** ॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্লভটাকা । এবসবশানামুৎপত্তিবিনাশপ্রদর্শনেনাব্রস্কৃত্বনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনইভ্যেত্র্যাখ্যাতং অধুনা মাষ্ঠেত্য পুনর্জন্ম ন বিদাতইত্যেত্র্যাচটে বাভ্যাং ভক্ষাক্তরাচরত্বলপ্রপঞ্কারণভূতাদ্ধিরণাগর্জাধ্যাদব্যক্তাদব্যক্তাৎপরেবাবাতিরিক্তঃ শ্রেষ্ঠোবা ভক্তাণি কারণ ভূতঃ ব্যভিরেকেছণি স্থিকণ্যং স্থাদিতি নেত্যাহ অস্থোছত্যন্তবিশস্থ: ান তম্ম প্রতিমা অন্তীতি ব শ্রুতেঃ অন্যক্তোরপাদিহীনতরা চকুরাল্যগোচরোভাবঃ कतिरुषु मर्ट्सर् कार्ययु माकर्णनाञ्चन । अडायन मना डहन। निडा: जुनद्दिशानिनिडा। तरा ক্তাত্পাদেয়ত্বং নিতাভাবাক্তভ বৈশক্ষাং ক্চরতি এতাদুশোষোভাব: সহির্ণাগর্ভইব সর্কেব্ ভূতের্ নশুংশ্বপি ন বিনশ্রতি উৎপণ্যমানেছপি নােৎপদ্যভইতার্থঃ হিরণাগর্ভসূত্ कार्तक कृषाकिमानिषाख्यूरगिडिविमाभाष्याः ,युक्तवितारभिकविनात्भो नकू जमनिष्या-नित्नाकार्यक পর্মেশ্বক্তেভি ভাবঃ॥ २०॥

দেই অব্যক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিয়গণেরও অগোচর ও স্বতন্ত্র সন্থা माज পদার্থ ই নিত্য। উহা ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও স্বয়ং বিনষ্ট इय ना ॥ २०॥

গী: স:। সন্তা শ্বরূপ প্রমান্তা হির্ণাগর্জ নামক অব্যক্ত কারণেরও কারণ শ্বরূপ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও বভরে। অভিবাক্ত চরাচর কগডের কারণ ক্ষরণ আব্যক্ত রূপের নাশ আছে। কিন্তু সন্থা সকলের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই । উহা সনাতন এবং সমক্ত হটতে ভিন্ন। ইক্রিয়গণ সেই সভা অক্লণকে ধারণা করিতে পংরেনা। বৃদ্ধি বা বিচার শক্তি, তর্ক বা অনুভব বলে ভাছা ক্লাপি গ্রহণ করিতে পারেনা। সভার আদি নাই, चान्न नाहे, त्रश नाम ७१ वा व्यवस्थ नाहे। जिनि नव्यप् वाध्यात वासाधा ॥ २० ॥

भावत्रकावाः । व्यवाक्तरेकि । स्वामाववारकाकत्रहेकुाककरमवाकः ভাবং আছঃ পরমাং প্রকৃষ্টাং গভিং বং ভাবং প্রাণ্য গড়া ন নিবর্ত্তন্তে সংসারায় ভট্টাসস্থানং भव्रमः श्राकृष्टेर मम विष्याः भव्रमः भव्यमिष्ठार्थः ॥ २५ ॥

আনন্দর্গিরি টীকা। বংগাকে২ব্যক্তে ভাবে ঐতিসম্বতিমাহ অব্যক্তইতি। ওছ भवगाठिकः माधवि यः शारमाठि । योमावनाकाखादवाळ पर्मिकः म ययाकतः भूकवः त्वम ज्ञामिकामिक्षकावक्षत्रहेकुाकः कर वाक्षत्रः , खांवर भत्रमाः शक्तिः भूक्षाच भन्नः किकिए সা কাঠা সা পরা প্তিরিত্যান্যাঃ ঐত্যোবনতীত্যাহ বোশাবিতি। পর্মপুরুষভ্ত পর্ম-গভিত্তপুক্তং ব্যানক্তি বং ভাবমিতি। ত্রিকো: পরমং পদমিতি প্রতিম্ত্র স্থানর্তি ভট্টা-. (मिंजि ॥ २२ ॥

রামান্ত ভাব্য। অব্যক্ত ইতি। বোবাক্তোক্তা ইত্যক্তঃ বেছকর প্রমনির্দিশ্রমিতি , কুটছোকর ইত্যাদির তং বেদবিৎ পরমাং গতিমার্নীত:। অর্যেব বং প্রয়াভিভ্যক্ষকেইং

যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে ভদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১ ॥

স্যাতি প্রমাগতিমিতার প্রমগতিশব্দে নির্দিটোকর: । প্রকৃতিসংস্পবিযুক্তত্বরপোৰত্বিত আত্মেতার্থ ব্যেজ্ব ত্বরপোবস্থিতং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তক্তে তল্মম্পরমংধামপরমং নিত্যং
মমস্থানং আচেতন প্রকৃতিরেকং নিত্যং মমস্থানং তং সংস্ট জীবর্না প্রকৃতিবিতীরং
নিতাং মমস্থানং আচিৎসংস্কৃবিযুক্তংত্বরপোবস্থিতং প্রমং নিতাং মমস্থানমিতর্থে তচ্চাপুনরাবৃত্তিরূপং। অথবাপ্রকাশবাচীধামশস্য প্রকাশন্ত জ্ঞানমভিপ্রেতং প্রকৃতিসংস্টাৎ
প্রিচ্ছেরজ্ঞানরপাদাত্মানোধ্পরিচ্ছেরজ্ঞানরপত্রা মুক্তত্বরূপং প্রং ধামঃ ॥ ২১ ॥

খানিকত টীকা। অনিনাশে প্রমাণং দর্শরন্ধ অন্যক্তরতি। যোডাবোহনাজোই তীজিন্ন অকর: প্রবেশনাশশৃক্তরতি তথা অকরাৎ সন্তবতীই নিখনিত্যাদিশ্রতিষকরইত্যক্তঃ তংগরমাং গতিং গমাং পূরুবার্থমান্ত: পূরুবার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতি-রিত্যাদিশ্রতন্ন:, পরমগতিখনেবান্ধু বং প্রাণ্য ন পুননিবর্ত্তক্তি। তচ্চ মন্মৈব ধাম খরগং, মমেত্যুগ্চারে বন্ধী রাহোঃ শিরইতিবৎ, অতোহ্যমেব গরমা গতিরিত্যর্থ:॥২১॥

মধুস্দন সরস্থা কৃত্যীকা বোজাবইকাব্যক্তইতাক্ষরইতি চোক্তেইস্থাপি শ্রুতিবৃত্ত জংকাব্যক্তি ক্রেইন শ্রুতিবৃত্ত জংকাব্যক্ত শ্রুতির শ্রুতিবৃত্ত জংকাব্যক্তি শ্রুতিবৃত্ত জংকাব্যক্তি শ্রুতিবৃত্ত জংকাব্যক্তি শ্রুতিবৃত্ত শ্রুতিবৃত্তি শ্রুতি শ্র

সেই অক্ষর, অব্যক্ত সন্থা স্বরূপকে প্রুতি জীবের প্রম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই সন্থারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনজ্জ ম হয় না। উহাই আমার সর্বেবাৎকৃষ্ট ধাম ॥ ২১॥

গীঃ-সং। মুমুক্গণ আত্মজান ছারা যে পুরুষার্থ স্থরপ প্রমানক ধাম প্রাথ হয়েন, ভাহারই নাম '' প্রমণ্ডি "। ক্রডি ৰণিয়াছেন—

" এনাক্ত পরমা গতি পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ।"

সং চিৎ আনন্দ শ্বরূপ পরমান্থাই বিদ্যাবান্ দিগের পরম গতি, উহা কোন বস্তু বিশেষ নহে। সমস্ত আবেগ, সবেগ, মতি, রতি, গতি বেখানে গিরা পর্যাবসিত হইরাছে, তাহাই পরম গতি, তাহাই পরমান্থা। সেই পরম গতি অরপ পরমান্থাকে লাভ করিলে জীবের গতায়াতের শেব হইরা যায়। "ভবিকোর্পরমং পদং " ইহাই বিক্ষুর পরুষ পদ, অর্থাৎ উহাই বিক্ষুর শ্বরূপাবস্থা॥ ২১॥

শাক্ষজাব্যং। তল্পকেলপায়উচ্যতে পুক্ষইভি।পুক্ষং পুরি শ্বনাৎ পূর্ণথাখা সপরং পার্থ পরোনির্ভিশ্রোবস্থাৎ পুক্ষাল্প পরং কিঞ্চিৎ সভক্তা। সভাস্ত জ্ঞানসক্ষণয়ানজ্যা আত্ম-বিষয়রা বস্তু পুক্ষস্তান্তঃস্থানি মধ্যমানি কার্যাভূতানি কার্যাং হি কারণভাত্তর্বিভি ভব্তি বেন পুক্ষেণ স্ক্রিধং জগত্ততং ব্যাপ্তং আকাশেনেৰ বটাছি॥ ২২॥

আনন্দগিরিটাকা। নমু ব্যক্তীব্রিকস্ত ভবিলক্ষণত প্রমপ্রবৃত্ত আথেটা কশ্চিদ-

পুরুষঃ সপরঃ পার্ব ভক্ত্যা লভ্যস্থনম্বয়া।

সাধারণোচেত্রোবতবা বিশ্বন্ প্রেক্ষাপূর্বকারী তৎ প্রক্ষর প্রবৃত্তে বিশ্বি তি জালাছ জনকেরিছি। পর্যন্ত প্রকৃষ্ণ সক্ষরপত্ম সর্বনাপকত্ম বিশেষণার্য দার বিভিন্ন বিশেষণার বিশাল বিশ্বন বিশাল বিশ্বন বি

রামামুল ভাষা। জ্ঞানিনো প্রাণ্যন্ত বন্তদশ্বাদভাতভেক্তমিত্যাহ। পুরুষ ইতি। মক্ত পরতরং नास्त्रः। प्रति गर्सियमः (दाकाः मात्रकाः शत्रवातः हेकामिता निर्मितेस यकास्त्रवानि ভূতানি বেন পরেণ পুরুষেণ সর্কানদং ভক্তং । সং পরং পুরুষোহনপ্রয়া ভক্তাালভাঃ । অব্যাথাস্থাবিদঃ প্রমপ্রধনিষ্ঠত চ সাধারণীসর্চিরাদিকাং গতিমাছ। ব্যোস্চিরাদিকা গাতঃ ক্রতেট প্রভা। সা চাপুনরাবৃত্তিশক্ষণা যথা পঞ্চায়িবিদ্যার। তদ্রইখং বিছঃ পে-CDINACON अकालबरेकाणागरक । एक्किंगमांकगरकवकार्कित्या वृतिकारिण किताल-করাগতভা পরব্রদ্ধপ্রাপ্রবপুনরাবৃদ্ধিশ্চোপত্তি স এতান ব্রহ্মগদর্গত এতেন প্রতিপ্রদান माना हैमः मानवमाविजनावर्खञ्च है जि न ह धीशात्रकि वार्त्यामि छणत्रविमाम कृषाच्चविद-দান্য ইখং বিছারতি গতিশ্রতিঃ বেচামরণে শ্রহতেরতাপাসত ইতি প্রবিদ্যারাঃ পुथकव्यक्तिदेवसर्थााए । भक्षाश्चितिकााद्राए ह भक्षमामान्यावादः भूकंषनहरनः छवछीछि রুষণীয়তরণাঃ কপুপতরণঃ ইভিপুণ্যপাপতেত্বো মহব্যাদিভাবেত্রমেণ ভূঠানামন্তবসং-স্পৃষ্টানামাত্মনম্ভ তৎপরিষক্ষমাতামিতি চিতোর্বিবেক্সভিদ্যারত বর্ধং বিত্তভাচিবমাত-जब्बविष के मर मामवमामर्खर नावर्खेखा। देखि विविद्या विक्षांकानेका का क्या श्रीशास्त्र ह ভদ্যইখং বিভুক্তেচির।দিনাগছান্ত। ন চ পুনরাবর্ত্তর ইত্যক্তমিতি গমাতে । আত্মা বাগা-স্থাবিদঃ পর্মপুরুষনিষ্ঠ চ স্থভান্ একাগ্দর্ভীতি একাপ্র।প্রিবচনাৎ । অচিছিয়ু ক্রমাত্ম-বস্তু ব্রহ্মাত্মকতর৷ ব্রহ্মশেবং তে করসমিতাহুসদ্বেরং পরশেষতৈকরসত্ত্বক বসত্ত্ব ম্বন্ধা শরীরমিত্যাদিইতিসিদ্ধং॥ ২২॥

শামিকৃত টীকা। তৎপ্রাথ্যে চ ভক্তিরন্তর্গোপারইত্যক্তমেবেত্যাহ পুরুষইতি। সচাহং পুরং পুরুষোহনস্থান বিদ্যতেহ্যঃ শরণদেন যভাগ্রে। একাস্ক ভট্টোব লভ্যোনা-মুধা, প্রদ্যোবাহ যভ কারণভূতভান্তর্শ্বাধে ভূতানি স্থিতানি বেন চ কারণভূতেনেদং সর্কং কাপত্তহং ব্যাপ্তং॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্থতী রুজ্টীকা ৷ ইদানীমনস্তচেতাঃ সততং বোমাং অরতি নিত্যশং তভাহং ক্লভইতি প্রাপ্তকং ভজিবোগনেব তৎপ্রাপ্ত্যাগারবাই সপরে।নির্ভিশয়ঃ পুরুষঃ প্রমাত্মাহমের অনক্রমা ন বিদ্যাতেহক্তোবিবরে।বভাং তরা ৫ প্রেমলক্ষারা ভক্তোব লভ্যোনাক্রমা সক্ষতাবামাই বন্ধ পুরুষভাতঃস্থাক্তস্তর্মতীনি ভূতানি সর্বাণি কার্যাণি কারণাক্রমিত্রাহমার অত এব বেন পুরুষেণ সর্বামিদং কার্যজাতং ব্যাপ্তং ও বুলাংশরাপার্যাণীরোন জ্যারোভি কন্দিৎ বুলাইব তংলাদিবিভিইতোক্তেনেনং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বাং বচ্চ কিঞ্চিজগৎসর্বাং দৃষ্ঠাতে প্রমতেহ্নিবা অন্তর্মহিন্দ তৎসর্বাং ব্যাণ্য নালারণং বিতঃ সপর্বাগজ্বনিত্যানিপ্রতিষ্ঠ্যঃ ও ৷ ২২ ৷

যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি ষেন সর্ক্ষিদং তত্য্॥ ২২ ॥

হে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনগ্র ভক্তির দারা লাভ করা যায়। সম্প্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে দিতি ক্রিতেছে এবং তিনিও সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া আছেন । ২২।

গীঃ সঃ। প্রাপঞ্চ বিষয় হইতে অন্তঃকরণ বৃত্তিকে প্রত্যাহার করিয়া অনস্ত ভাবে ভগবানে চিত্ত অর্পণ না করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া বার না । প্রাপঞ্চ ভাব বিদ্বিত হুইণেই তথন তিনি ব্যতীত মন্ত কোন বস্তুরই অন্তিম দৃষ্ট হরনা। বেমন প্রায়তনকে বিল্ব বলা বার, বস্তুতঃ সাধারণ বৃদ্ধিতে বস্তু ও প্রে একলে হুইটা বৃদ্ধিতে পারা বায়না। যথনা বস্ত্র বলিয়া দেশি তথন প্রে ভাব ভূলিয়া বাই, আবার প্র দেখিতে গেলে বস্তু ভাব বিশ্বত হই। কিন্তু বিনি বস্ত্রেতে পুষরে প্রবং প্রায়তনই বস্ত্র সমস্তাৎ দেখিতে পান, তিনিই তথানী। শ্রুতিও বলিয়াহেন—

শ্যত্মাংপরং ন পরমতিকিঞ্চিৎ বস্থারাণীরোন জ্যারোতি কশ্চিৎ। বৃক্ষ ইব স্তব্ধো-দিবি তিষ্ঠাত্যেকতেনেদং পূর্বং পূক্ষেণ সর্বাং। যচ্চ কিঞ্জিলগভাসিন্ দৃশুতে প্রাত্ত ছপি বা অন্তর্ক্তিশ্চ ভৎসর্বাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥

বাঁহা হইতে কোন বস্তুই পর বা অপর নহে, বাঁহা হইতে কোন বস্তুই অণু বা মহান্
নাই, সেই দ্বিতীয় পরমান্ধা বিশাল বুক্লের জার অচল । তাঁহার হারাই এই জগৎ
পরিপূণ রহিয়াছে: যাহা কিছু দেখা বার বা শুনা বার, নারারণ তত্তাবতের অন্তর্কাহ্য
ব্যাপির। ছিতি করিতেছেন ম ২৩॥

শাহর ভাষাং। প্রক্লভানাং ধোগিনাং প্রণণাবেশি ভব্রন্মবৃদ্ধীনাং কালান্তবস্কি ভালাং তৎব্রন্ধনাতিপকরে উত্তরোমার্ফোবেকবাইভি যত্ত কালই ডা।দিবিবকি ভার্থসগর্পার্থমূচার্ড আবৃত্তিমার্গোপঞ্চাসইতরমার্গস্তভার্থ যত্তে । যত্ত কালে প্রয়াভাইভি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ যত্ত যাত্তি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ যত্ত যাত্তি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ যত্ত যাত্তি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ বৃত্তি ক্রিণ্ডেল আবৃত্তি ক্রিণ্ডেল আবৃত্তি ক্রিণ্ডেল আবৃত্তি ক্রিণ্ডেল আবৃত্তি ক্রিণ্ডেল আবৃত্তি ক্রিণ্ডেল ব্যাগিনা যত্তি বিশেষণাৎ তত্ত বিভক্ত স্বাগিনা যত্ত ক্রিণ্ড প্রাভামুভাযোগ্রিকে বাজি যত্ত ক্রিণ্ড প্রয়াভামুভাযোবৃত্তিং যান্তি ক্রেণ্ড ক্রেণ্ড ক্রিণ্ড স্বাগিনা স্বৃত্তিং বাজি যত্ত ক্রিণ্ড প্রয়াভামুভাযোবৃত্তিং যান্তি ক্রিণ্ড ক্রিণ বৃত্তি স্বাগিনা স্বৃত্তি যান্ত যান্ত স্বাগিনা স্বৃত্তি যান্ত যান্ত যান্ত স্বাগিনা স্বৃত্তি যান্ত যান্ত স্বাগিনা স্বৃত্তি যান্ত যান্ত যান্ত যান্ত যান্ত যান্ত স্বাগিনা স্বৃত্তি যান্ত যা

আনক্সিরি টাকা। নমু জানায়তা পর্যপ্রব প্রাধিককা ন চ জানং মার্গনপেকা ফলায় কয়তে বিচ্বোগড়াৎক্রাজিনিবেধশতে তথাচ মার্গোকিরব্কেডা।শহা সঞ্জনানাহ তহুপদেশেহর্থ বানিডাফিকেডাছ প্রক্রভানামিতি। বজ্বভাইতি য়য়কালইত্যাহ্রচাতে ইতি সম্বর্ধঃ। সচেবক্রমান্তরি কিমিডায়্যাস্থাদিকাবেন সবিশেষং ক্রম্বাায়তাং ক্লাপ্রবে মুর্বানাড়ীস্বরে বেববানে পথাপাক্তবার বজ্বতা কালোনির্দিপ্ততে তল্লাহ বিবক্ষিতেতি। সোর্বানার্গলক্ষাক্রমান্তরিক্রমান্তরিক্রিভাবিত। মার্গাক্রমান্তরিক

যত্র কালে স্বনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব যোগিনঃ।

কর্মিণন্থিতি। গুণতোবোগিনইতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্বৈৰ বাক্যোপক্ষমস্থামুকুল্যমাছ কর্মবোগেনতি। অনুনিষ্ঠান্যক্ষরাণি ব্যাচক্ষাণোবাক্যার্থমাত মজেতি। বোগিনোথ্যানিয়েক বিবক্ষিত তাং বে আবৃত্তাবধিক্ষতাবোগিনঃ কর্মিণইতি বিভাগা কালপ্রাধান্যেন মার্মব্যালয়মূপক্ষা তমেব প্রধানীকৃত্য দেব্যানং পদ্ধানমবভারম্ভি তং কাল্মিভি ॥ ২৩ ॥

রামাসুর ভাষা। বত্রেতি। অত্র কালশকোমার্গস্থানঃ প্রাকৃতি সংবৎসরাস্তকালাতি-মানি দেবতা ভূরত্তরা মার্গীরলক্ষণার্থ:। যক্সিছো প্রয়াতা বোগিনো বৃদ্ধিং পুণ্যকর্মাণকাবৃদ্ধিং মাস্তি তেং মার্গং বক্ষ্যামিতালয়ঃ।। ২০॥

স্বামিক্ত টীকা। তদেবং প্রমেশ্বরোপাসকান্তংগদং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তমে অন্যে স্বাম্ক্তিইত্যুক্তং তত্র কেন গার্গেণ গভানাবর্ত্তি কেন বার্গ্তইত্যুক্তং তত্র কেন গার্গেণ গভানাবর্ত্তি কেন বার্গ্তইত্যুক্তং তত্র কেন গার্গে গভানাবর্ত্তি কেন বার্গ্তইত্যুক্তং কালে প্রয়াভাষেরঃ, অত্র চ রশ্মার্লারী অভশ্চার্গন্থিণ দক্ষিণইতি প্রতিভ্যাবেন্নান্তরারণ।দিকালনিশ্বসবণশু স্ববিন্ধিভাব হাৎ কালান্তমানিনীভিরাতিবাহিন্দিরভাগি প্রাতিগোমার্গ উপলক্ষাতে, অত্যেহ বার্গ্রন্ কামাভিমানিনীভিরাতিবাহিন্দিরভাগি প্রাতাবোগিন উপাসকাতে, অত্যেহ বার্গ্রন্মনার্গিক বান্তি তং কালাভিমানিদেরতাপনক্ষতং মার্গং কার্গ্রামীভি, প্রাজ্যোভিষোঃ কালাভিমানিস্বভাবহুপি ভ্রামন্ত্রাদিশব্যাক্রাং কালাভিমানিমাং সাহ্চর্য্যাদান্ত্রবন্মিত্যাদিবৎ কালশব্যানালক্ষ্ণমবিক্ষম্বং॥২৩॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত্টীকা। সঞ্গত্রকোপাসকান্তৎপদং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তন্তে কিন্তু ক্রমেণ মুচ্যক্তে তত্ত্ব তল্লোকভোগাৎ প্রাগমুৎপদ্মসমান্দর্শনানাং তেষাং মার্গাণেকা বিদ্যাতে নতু সমাণদর্শিনামিত্র ভদনপেকেত্বাপাসকানাং তল্লোকপ্রাপ্তরে দেবধানমার্গউপদিশুতে পিতৃষানমার্গোপভাগস্থ তথা জুমতে প্রাণোৎক্রমণানস্তরং যত যশ্মিন্কালে কালাভিমানি-দেবভোগলক্ষিতে মার্গে প্রয়ভিাষে।গিনোধাায়িনঃ কর্মিণ্ড অনারাজ্যাবৃত্তিং চ ফার্কি দেববানে পাণ প্রযাতাধ্যারিনোনাবৃত্তিং যাতি পিতৃযানে পথি প্রশ্নাতাক কর্ম্মিণভাবৃত্তিং ষাত্তি গলাপি দেবঘানেছপি পথি প্রায়াতাঃ পুনরাবর্তত্তে ইত্যুক্তমাত্রস্কৃত্নাল্লোকাঃ পুন-রাবর্ত্তিনইতাত্ত তথাপি পিতৃ যানে পথি গতাস্মাবর্ত্তত্তত্তব ন কেপি তত্ত্ত ক্রমমুক্তিভালঃ দেববানে পণি গভাৱ যদ্যপি কেচিদাবর্ত্তন্তে প্রভীকোপাসকান্তড়িল্লোকপর্যন্তং গভাছির-ণাগর্ভপর্যস্তমমানবপুরুষনীভাত্মপি পঞ্চান্ধিবিদ্যাত্মপাসকাঃ অতৎক্রে চবোভোগাস্তে নিব-গ্রন্থতাৰ তথাহ্পি দহরাছাপাসকাঃ জ্বামেণ মুচ্যকে ছোগাস্তইতি ন স্কাএবাবর্ততে অভএব পিতৃষানঃ পছানিয়মেনাবৃত্তিফলছালিয়ষ্ঠঃ অয়ং তু দেববানঃ পছালনাবৃত্তিফলছালতিপ্রাশ-ন্তইতি স্কৃতিকৃপপদাতে কেবাংচিদাবৃত্তাবপানাবৃত্তিকৃপত্তানপারাও তং দেববানং পিত-যানং চ কালং কালাভিমানীদেনতোপলক্ষিতং মার্গং বক্ষামি হে ভর ভর্বভ অত কালনত্ত মুখ্যার্থত্বে অরিক্রোভিধু মশস্বানামস্পপত্তিঃ গভিস্তিশব্দরাংশতি ভদমুরোধে নৈক্রি-नकानभावत नक्षणाञ्चा कानाजिमानित्यवज्ञानाः मार्भद्रश्रि वाह्णार अधिशृमद्वाच-कि उत्दर्भाः मरजात्रि व्यक्षितंत्राज्ञ भक्षतरम् करमरम् नाम्यक्षत्रः कान्यतम् व्यक्षयो आज-ব্য়িংদৰভাষা অভাৰাত্ত প্ৰথাং চাক্তশান্ত্ৰমিভানেন তত ক্লুক্ত নামধ্যেতা ন ভাও আন্তৰ্ম-बिक ह लोकिका मुहे । १०॥

প্রয়াতাযান্তি তংকালং বক্ষ্যামি ভরতর্বভ ॥ ২৩ ॥

হে ভরত্যভ! যে কালে গমন করিলে যোগীগণ অনার্ত্তি বা আর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমি সেই কালের বিষয় কীর্ত্তন করি-তেছি॥২৩॥

গীঃ সঃ। এই শ্লোকে "কাল শপদটী দিনা রাত্রি আদি কালের অভিমানযুক্ত দেনতা বা মার্গ নিশেষ উপলক্ষিত হইরাছে। "যোগিনঃ শপদটী কর্মী এবং উপাসক উত্তরই পরিগৃহীত হইরাছে। শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রান্ত হইবার সময় যে পথে উপাস-কের গতি হইলে তাঁহার সংসারে পুনরাবর্তন হয়, এবং কোন্পথে গতি হইলে পুনরা-বৃত্তি হয় না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্থীকার করিলেন।। ২৩।।

শাহ্বরভাবাং। তং কালমাহ শায়র্জ্যোতিরিতি। আয়িং কালাভিমানিনী দেবতা তথা লোভির্দেনতৈব কালাভিমানিনী অথবা অগ্নিলোভিষী যথাক্রতে এব দেবতে ভূমদান্ত নির্দ্দেশান্ত কালে তং কালম্তি আয়বনবৎ তথাহদ্দেবতাহর নির্মানিনী শুরুঃ শুরুণফ্রেবে ভা তথা ব্যাসাউদ্ভরারণং তত্তাপি দেবতৈব মার্গভ্ততি স্থিতোত্তত ভাষত্ত তথিন্ মার্গে প্রাতামুচাগছ্পি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোব্রহ্মোপাসকাঃ ব্রহ্মোপাসনপর।জনাঃ ক্রমেণ্ডি বাকাশেষোন হি সদ্যোমুক্তিভালাং সম্যগ্দর্শনিষ্ঠিনাং গতিরাগতির্ধা হুটিদন্তি ন তথ্য প্রাইৎক্রামন্ত্রীতি শ্রুতঃ ব্রহ্মসংগীনপ্রাণাত্তব তে ব্রহ্মময়া ব্রহ্মভূতাত্ব তে॥ ২৪॥

আনক্ষণিরি চীকা। যথোপক্ষনং ব্যাখ্যার যথাক্ষতং ব্যাখ্যাতি অপনেতি। কথং তর্হি দেবতানামভিনেত্রীণাং গ্রন্থণে কাল প্রাধাক্ষেন নির্দেশঃ প্লিষ্ডত তত্তাই ভূমদাদ্বিত্ত মার্গছরেপি কালাদ্যভিমানিক্রোদেবতাঃ কালশক্ষেনোচ্যুন্তে কালাভিমানিনীনাং
ভূমন্তাং কালশক্ষেন সর্ব্বাদাং দেবতানাগুণলক্ষণত্তং বিবক্ষিত্বা কালক্ষণনিত্যধ্ব যথানাগাং
ভূমন্ত্রাহিদ্যানানেক্ষণি ক্রমান্তরেয়ু আইন্রেরের বনং নির্দিশ্রতে তছদিত্যদাহরণমাই আত্রেতি। নম্মার্গচিক্তানাং ভোগভূমীনাং বা তত্তচ্ছেকৈরুপাদানসভ্তবে কিমিতি দেবতা গ্রহণমিত্যাশক্ষাতিবাহিকান্তলিকাদিতি ভারেনোত্তরমাই ইতি হিতইতি। তেষাং অগ্নাদীনাং
সমীগমিতি সামীপ্যে তত্ত্রেতি সপ্রামী, ব্রহ্মকার্যোপাধিকং পরং বা ব্রহ্মপরক্ষা মুক্ত্যালম্মত্রব ক্রমেণেত্যুক্তং নির্ভাগমপ্রশং ব্রহ্মান্ত্রীতি বিদ্যাবতোব্যবচ্ছিন্তি ব্রহ্মোপাসনেতি। নম্ ক্রন্থান্ধর্যার্থ গ্রব্রহ্মবিদামেনেরং গভিক্স্যতে ন বাদ্ধ্যধিকরণব্রোধাদিত্যাহ ন হীতি॥ ২৪॥

রামান্তর ভাষ্য। অগ্নিরিতি। অগ্নির্জ্যোতিরহঃ। গুক্লং ষ্থাসা উত্তরারণনিতি সম্বংস-রাদীনাং প্রদর্শনং ॥ ২৪ ॥

স্থামিক্বত টাকা। ত্রানাব্ভিমার্গনাই অগ্নিরিতি। অগ্নির্জ্ঞোতিংশকাভ্যাং তেইচিন্ বসভিস্থান্তীতিশ্রত্যক্তার্জিরভিমানিনী দেবতোপলক্ষাতে, অহরিতি দিবসাভিমানিনী, শুকুইতি শুকুপক্ষাভিমানিনী, উত্তরায়ণক্ষপাঃ ব্যাসাইত্যুক্তরায়ণাভিমানিনী, এতচাঞ্চাসা-

অগ্রিক্রোতিরহঃ শুক্লঃ বগ্যাসা উত্তরারণম্। তত্ত্ব প্রয়াতাগচ্ছত্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনাঃ॥ ২৪॥

মণি শ্রুকানাং প্রংশরদেবলোক।দিদেবতান।মুণ্শক্ষণার্থং, এবং ভৃতোবোদার্গন্তর প্রাযাত।গতাভগবহুপাসক।জন।ব্রহ্ম প্রংগুবৃত্তি যততে ব্রহ্মবিদং তথাচ শ্রুতিঃ তেইচিচ্চ্রমভি-সন্তবন্তি অচিষে।ইচরহুম।পৃধ্যমাণপক্ষ।পৃধ্যমাণপক্ষাদ্ যান্ যথাসাহদঙ্ভাদিত্যএতি মানেভাদেবলোক্ষিতি॥ ১৪॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত্তীকা। তথ্যোপাসকানাং দেবযানং পছানমাই অগ্নিজোতিরি-তার্চিনিভিনানিনী দেবতা লক্ষাতে অথবিতাইরভিমানিনী গুরুপক্ষইতি গুরুপক্ষাভিমানিনী ব্যাসাউত্তরারপমিতি উত্তরারপরপব্যাসাভিমানিনী দেবতৈব লক্ষাতে 'আতিবাহিকান্ত-লিকাদিতি 'আয়াৎ এতচান্তাসামপি শুভুক্তানাং দেবতানামুপলক্ষণার্থং তথা চ শুডিঃ 'তের্চিরভিসম্ভবস্থাচিবোতরহু আপুর্যমাণপক্ষনাপূর্যমাণপক্ষাদান্ বড়ুদদেভিমাসাংস্থানাবেন্ডঃ সংবৎসুরং সংবৎসরাদাদিতামাদিতা।চক্তম্বমং চক্তমসেবিহাতং তৎপুরুষোহমানবঃ সএতান্ অক্ষণময়তোবদেবপথো অপপ এতেন প্রতিপদ্যমানাইমং মানবমাবর্ত্তং নাবক্তইতি ' অঅ শুভুক্তরামুসার।ৎসংবৎসরানস্তরং দেবলোক্দেবতা ততোবাযুদেব্ডা তত্তাাদিওাইত্যাকারনিনীতং এবং বিহাতোনস্তরং বক্নেক্তান্তর্ত্তাবতা মার্গপরিপ্রিঃ ত্তাচিরহংশুক্রপক্ষোত্তার্যান্ত্রামণদেবতাইহেছিলাঃ সংবৎসরোদেবলোক্ষোব্যাদিতাশ্রুক্তানির্বাহিত্যকুক্তাজাপি প্রইবাঃ তত্ত দেব্যামার্যে প্রবাতাগছন্তি প্রকার্যাপাধিকং কার্যং দরিরস্ত ' গড়াপপত্তেরিভি ' স্তায়াৎ নির্বাহিত্য ত্রুজ্বান্তাবিমানি কিন্তান্তর্ত্তা কার্ত্তন প্রতিপদ্যমানাইমং মানবমাবর্ত্তং নাবন্তিছে শুভাবিমানিভি নিশেষণাৎ ক্ষান্তরে কেনিদাবর্ত্তইভি প্রতীয়তে অভ্রেনাত্ত ভ্রাব্রে ভ্রাব্রোদির্ত্তির প্রতীয়তে অভ্রেনাত্তা ভ্রেনিভাবিতং প্রেলিসানিভি নিশেষণাৎ ক্ষান্তরে কেনিদাবর্ত্তইভি প্রতীয়তে অভ্রেনাত্ত ভ্রাব্রে ভ্রাব্রোদির্তিভাবিমানিভ নিশেষণাৎ ক্রান্তরে কেনিদাবর্ত্তইভি প্রতীয়তে অভ্রেনাত্ত ভ্রাব্রে ভ্রাব্রোদাসিভং প্রেলিভাবিক্তিক্রের ব্যাধ্যানাহ।। ২৪।৷

যে স্থানে জ্যোতিস্বরূপ অগ্নি, দিন, শুক্লপক্ষ, ছয় মাস উত্তরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেব্যান মার্গে গমন করিয়া সগুণ ব্রহ্ম-উপাসন।শীল পুরুষ সগুণব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গী: স:। শ্রুতি বলিয়াছেন—তেচির্ভি স্প্তবন্তাচিষেই কর্ম আপুর্যায়ণঃ পক্ষাপৃত্ ব্যানং পক্ষাদান্ বজুংগুতি মাসাংস্তান্ মাসেজ্যঃ সংবৎসরং সংবৎসরাদাদিতামাদি-ত্যাচ্চশ্রম্মীং চল্লমসো বিহ্যাবং তৎ পুরুষোমানবঃ স এতান্ ব্রহ্মগ্রম্ভাষ দেবপথে! ব্রহ্মপ্ত এতেন প্রতিপদ্যমাণা ইমং মানবঃ মাবর্ত্তরাবর্ত্তম্ভ ইক্তি।

উপাসক বাজি প্রথমতঃ মর্চি অভিমানী দেবতাকে তৎপরে দিনাভিমানী দেবতাকে, তদনস্তর গুরু পক্ষাভিমানী দেবতাকে, তদনস্তর ভর মাস উর্বায়ণাভিমানী দেবতাকে, তৎশক্ষাৎ স্বৎসরাভিমানী দেবতাকে, এতদনস্তর স্থাকে, স্থের পর চক্রকে চক্রের পর বিহাৎকে প্রাপ্ত হরেন। সেইখানে অমানব প্রুষ আসিয়া উপাসককে ব্রহ্মণাকে লইয়া যান। ইহাকেই দেব্যান বা ব্রহ্মার্গ বিলয় পাত্তে কণিত আহে॥ ২৪॥

धृरमाताजिख्या कृष्कः यशामानकिनायनम्।

শান্ধরভাষ্যং। ধুমইতি। ধুমোরাজিঃ ধুমাতিমানিনী রাজ্যভিমানিনী চ দেবতা তথা ক্লফঃ ক্লফুপক্ষদেবতা বর্গাসাদক্ষিণারণমিতি চ পূক্রদেনতৈব তত্ত্ব চক্রমসি ভবং চাক্রমসং জ্যোতিত্তৎফলং ইটাদিকারী বোগী কর্মীপ্রাণ্য মুক্তা তৎক্ষরাদিহ নিবর্ততে পুনঃ॥২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতং দেবধানং পশানং স্থোত্ং পিতৃষাণমুপন্যক্তি ধ্মইতি।
আন্ধাপি মার্গচিহ্নানি জোগভূমীশ্চ ব্যবচ্ছিদ্য আতিবাহিকদেবতাবিষয় থে ধ্যাদিপদানাং
বিভন্ততে ধ্মেত্যাদিনা। তত্তেতি সপ্তমী পুনাবদেব সামীপ্যার্থা, ইটাদীত্যাদিশন্দেন
পূর্ত্তিবত্তে। কুতাত্যবেহুশ্ববানিতি নাায়ং স্চয়তি তৎক্ষ্যাদিতি। আরোহাব্যেহিবেশ্বভাগেবাচিনা পুনাশন্দেন সংসারস্থানাদিজং স্চাতে॥ ২৫॥

রামাত্রজ ভাষা । ধৃমইতি । এতচ ধৃমনার্গছা পিতৃলোকালে: প্রদর্শনং । জাত্র যোগিশক: পুণ্যাকর্মসম্মার্কবিষয়ং ॥ ২৫॥

খামিকত টীকা। আবৃত্তিমার্গমাহ ধ্মইতি। ধুমাতিমানিনী দেবতা রাঞাদিশকৈ পূর্বদেব রাঞিক্ষপকদক্ষিণায়নরপ্যথাসাতিমানিন্যান্তলোদেবতাউপলক্ষান্ত, এতাভিক্ষপকদক্ষিণায়নরপ্যথাসাতিমানিন্যান্তলোদেবতাউপলক্ষান্ত, এতাভিক্ষপক্ষিতাযোম্যান্ত্ঞ প্রবাতঃ কর্মবোগী চান্তমসং ক্যোতিশুত্পলক্ষিতঃ অর্থাকা ক্যোপা তল্তেইপূর্ত্তকর্মকলং ভূকা পুনরাবর্ত্তি, ত্ঞাপি শুভি: তে ধ্মমভিসম্ভবন্তি ধ্যাদান্তি বিভাগত ক্যোপাজিং রাজেরপক্ষার্মাণপক্ষপক্ষামাণপক্ষান্তান্ ব্যাদান্দক্ষিণাদিত্য এতি মাসেত্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাৎ চক্রং তে চক্রং প্রোপ্যান্ত অন্তীত্যাদি, তদেবং নির্ভিক্সাহিত্রপাসনা ক্রমমৃক্রিঃ কামাক্রিভিচ স্বর্গভোগানস্তরমাবৃত্তিঃ নির্ভিক্সাভিস্ত নর্কভোগনস্করমাবৃত্তিঃ ক্রম্ক্রণাভ্য নর্কভোগনস্করমাবৃত্তিঃ ক্রম্কর্পাভ্য ক্রমেণ্ড ক্রমণান্ত ক্রমাবৃত্তিঃ ক্রম্কর্পাভ্য ক্রমণ্ড ক্রমণাত্র ক্রমণান্ত ক্রমণ্ড ক্রমণ

মধুস্দন সরস্থতি ক্ততীকা। দেবখানমার্গস্থ চার্থণ পিত্যাণমার্গমাই জ্ঞাণি ধ্রইতি ধুমাভিমানিনী দেবভা রাজিরিতি রাজাভিমানিনী ক্ষইতি ক্ষণস্কাভিমানিনী ব্যাসাদজিবারনিটিত রাজাভিমানিনী ক্ষইতি ক্ষণস্কাভিমানিনী ব্যাসাদজিবারনিটিত ক্ষণার্গালিকা ক্রিটিত ক্ষণার্গালিকা ক্রিটিত ক্ষণার্গালিকা ক্রিটিত ক্ষণার্গালিকা ক্ষাভিমানিনী লক্ষতে এতদপ্যক্রাসাদ্ধান্ত ক্ষাভাগিত মাসাংস্থানৈতে ক্ষেপ্যক্রিসম্ভবিস্থালি মাসেভাঃ পিত্লোকং পিত্লোকালা নামানালালিক মাসেনিত সম্ব্যালিকা তদ্দেবানামার তদ্দেব।ভক্ষাভি তামন্ ব্যাবিস্থানিকা ক্ষেপক্ষাভিনার্গলিকা ক্ষাভালিকা ক্য

যে স্থানে ধুম, রাজি, কৃষ্ণপক্ষ ও ছর মাস দক্ষিণায়ন ইত্যাদি দ্বিতি করিতেছে, সেইপ্থানে গমন করিয়া কন্মী পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কর্মা ফল ভোগ করিয়া সংসারে পুনরার্ভ হয়েন॥২৫॥

গীঃ সং। এ সোকেও ধৃন, রাজি ইত্যাদি শব্দ তত্তৎ অভিমানী দেবতার উপলক্ষণ। চ্ত্রনোক পুণা ভোগের স্থান। বাঁহাক্স সংক্ষি আদি করিয়া আণে তাগে করেন, তাঁহাকা

তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥ ২৫ ॥ শুক্রকৃষ্ণে গতী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

চল্ললোকে অত্ল অর্থ ভোগ করিয়া বাসনা হত্ত বোগে সংসারে পুনরাবৃত্ত হুইয়া থাকেন। এই পুনরাবৃত্তি মার্গের নাম পিতৃষাণ। পিতৃষাণ হুইতে দেব্যান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

শাদ্ধরভাষ্যং। শুক্রেতি। শুক্রক্ষে শুক্রা চ ক্রফা চ শুক্রক্ষে জ্ঞানপ্রকাশকদাৎ শুক্রা তালভাষাত্র ক্রফা এতে শুক্রক্ষে হি গতী জগতীইতাধিক্রতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ল জগতঃ স্বাতিগ্রহৈতে গতসন্তবতঃ শাশ্বতে নিত্যে সংসারশু নিত্যমানিত্যে মতেভিপ্রেতে তবৈক্ষা শুক্রবা যাত্যনাবৃত্তিমার্থিমন্যায়েতর্যা বর্ততে পুনঃ ভূষঃ॥ ২৬॥

আনলগিরি টীকা। রাজাদৌ মৃতানাং ব্রুবিদামব্রশ্বপথিশকানিবৃত্যুর্থমভিমানিনী-দেবতাগ্রহণায় মার্গ্যোনিতিয়কাছ শুক্লেতি। জ্ঞানপ্রকাশক্ষাবিদ্যা প্রাণ্য দার্দ্রিরাদিপ্রকাশোলালিত হাতে গুলা দেবযানাখ্যা গভিস্ত দভাবাজ্জ্ঞানপ্রকাশক ছাভাবাৎ ধ্যাদ্যপ্রকাশোলক ক্ষা পিতৃয়ালককণা গভিঃ তরাের্গত্যাঃ প্রভিস্তিপ্রক্রিদ্যান্ত ক্ষা পিতৃয়ালককণা গভিঃ তরাের্গত্যাঃ প্রভিস্তিপ্রক্রিদ্যান্ত বিষয়দেব সকাচে হেতৃমাহ ন জগত ইতি। জন্মথা প্রান্ত বিষয়দেব ক্রিল্লের্গতা লিতার্থঃ। তরাের্গতিয়ে হেতৃমাহ সংসার্গতি । মার্গরােরিৎ মার্গরিভাবিত্র ক্রিল্লের্গরাহ ত্রেতি। জনমুক্তিরনাবৃত্তিঃ ভ্রেট্ভাক্তব্যকর্থকরে শেষকর্মনাবৃত্তিঃ । হঙা।

রামামুজ ভাষ্য। শুকু কৃষ্ণইতি শুক্লাগতিরচিরাদিকা কৃষ্ণা চ ধুমাদিকা শুকুরাছনাবৃত্তিং বাত্তি কৃষ্ণা তু পুনরাবর্ত্তে। এতে শুকুক্ষে গতী জ্ঞানিনা ছিনিধানাং পুণাকর্মণাং
ক্রান্ত শাখতে মতে। ভদাইখং নিহুর্বেচেনেরণ্যে শ্রদ্ধান্ত ব ইত্যাসতে। তেচিব্যভিসম্ভবৃত্তি। স্থা ব ইমে গ্রামে ইষ্টপ্রক্ষিভ্যিস্থাসতে। ধ্যমভিসম্ভবতি ॥ ২৬॥

স্থানিক ত টাকা। উক্তমার্গান্ধ করেতি ওক্লেতি। শুক্লাহর্চিরাদিগতিঃ প্রকাশমরত্বাৎ ক্রুঞা ধ্নাদিগতি স্থানারতাৎ এতে গতী মাগোঁ জ্ঞানকর্মাধিক।রিণোলগতঃ শাখতে স্বাদী নংমতে সংসারতান।দিত্বাৎ, ত্রোরেক্য়া শুক্রমানার্তিং নোকং বাভি অন্যাক্ষরা তুপ্নরাবর্ততে ॥ ২৬ ॥

মধৃহদন সরস্বতিক্বত টাকা। উল্কে মার্গাবৃপসংহরতি শুক্লা অর্চির।দিগতিঃ জ্ঞান-প্রকাশনাত্বাৎ ক্বঞা ধ্যাদিগতিঃ জ্ঞানহীনত্বেন ত্যোময়ত্বাৎ তে এতে শুক্রক্ষে গতী মার্গো হি প্রসিদ্ধে সগুণবিদ্যাকর্ত্মাধিকারিণোঃ অগতঃ সর্বস্থাপি শাস্ত্রজ্ঞ শাহতে অনাদী মতে সংসারভানাদিত্বাৎ তরোরেক্যা শুক্রা যাত্যনাবৃত্তিং কশ্চিৎ অন্তর্মা কৃষ্ণরা প্রাবৃত্তিতে সর্বোণি॥ ২৬॥

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই হুই পথ জগতে নিত্যদিদ্ধ । শুক্লমার্গের দ্বারা উপাদক অপুনরার্ভি এবং কৃষ্ণ মার্গের দ্বারা পুনরার্ভি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥ একয়া যাত্যনাব্যত্তিমন্ত্রয়াধ্নর্পত্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥ নৈতে স্কৃতী পার্ধ জানন্ যোগী মুহ্ছতি কশ্চন। তন্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তোভবাৰ্জ্কুন॥ ২৭ ॥

গী: সঃ। দেববান শুক্ল অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রাদীপ্ত ও বরংপ্রকাশ । শিভ্যাণ ডোগ ও অজ্ঞান যুক্ত অর্থাৎ তমোসয়। স্থতরাং ধ্ম রাত্রি আদি অপ্রকাশ বরূপ । এস্থানে আয়ার বিকাশ না হওয়াতে জীবের পুনরার্ত্তি হইয়া থাকে॥ ২৬॥

শাহ্বপ্রভাব্যং। নৈতইভি। নৈতে যথোকে স্থতী মাগৌ পার্জ্বানন্ সংসার। য়ৈকান্যা মোকার চেতি যোগীনমুখ্তি ন কশ্চন কাশ্চদপি ভক্ষাৎ সর্কেষু কাণেযুকঃ সমাহিতে। ভবাৰ্জুন ॥ ২৭ ॥

আনলগিনি টীকা। গতেরপাশুদার ত্রিজানং স্থোতি নৈতইতি। যোগভ সোহা-পোহকত্বে ফলিতমাহ তত্মাদিতি। জ্ঞান প্রকারমন্ত্রদতি সংসারায়েতি। সোকায় ক্রমযুক্তা-প্রিত্যুধ্ব, যোগী ধ্যাননিষ্ঠোগতিমপি ধ্যায়বৈর মুক্তি কেবলং কর্মদক্ষিণমার্গপ্রেণ কংক্তিয়েত্বন প্রত্যুতীত্যুধ্ব। যোগভাপুনরাবৃত্তিফলত্বে নিত্যুক্তিয়াদ্ধং সিদ্ধিত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি॥২৭॥

রামাত্রক ভাষ্য। নৈতইতি: এতৌ মাগৌ জানন্ যোগী প্রাণকালে কণ্চন ন মুছতি। অপি তু তেনৈব দেবযানেন যথা যাতি তক্ষাদহরহরচির।দিগতিং চিন্তনাধ্যং যোগযুক্তোভব ॥ ২৭ ॥

স্থামিকত টীকা। মার্গজ্ঞানফলং দর্শনন্ ভক্তিবোগমূপসংহরতি নৈতেতি। এতে স্থানী মানো মোকসংসারপ্রাপকে জানন্ কশ্চিন্দি যোগীন মহতি স্থব্দ্যা স্থানিফলং . ন কামর্তে কিন্তু প্রমেশ্রনিষ্ঠ্ঞাব ভবতীতার্থ স্পইণ্ডং ॥ ২৭॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ষত চীকা। গতেক্ষপাশুজ্যর তবিজ্ঞানং কৌতি এতে স্ভী মাগোঁ হেপার্থ জানন্ ক্রমমোক্ষাদৈকা পুনঃ সংগারায়াপরেতি নিশ্চিমন্ গোগী ধ্যাননিষ্ঠোন মুইতি কেবলং কর্মাধ্যাদিমার্গপাপকং কর্ত্তবিজ্ঞান প্রত্যেতি কশ্চন কশ্চিদণি ভস্মা-দ্যোগস্থাপুনরাবৃত্তিফল্ডাৎসর্কের্ কালের্ যোগযুক্তঃ সমাহিত্তিভোভবাপুনরাবৃত্তরে হৈজ্জুন ॥ ২৭॥

হে অৰ্জুন! পূৰ্ব্বোক্ত মাৰ্গদয় অবগত হইয়া যোগী ঝুক্তি মোহ প্ৰাপ্ত হয়েন না। তুমিও সৰ্ব্বদা যোগযুক্ত হইয়া থাক ॥ ২৭॥

গীঃ সং। দেবধান বা শুক্রমার্গ মুক্তি প্রদ। পিতৃযাণ বাক্ষণার্গ পুনরাবৃতির কারণ। ইহা বিদিত হইরা সপ্তণত্রহ্মধ্যানপরারণ বোগী সংসার মারায় বিমুগ্ধ হয়েন না। তাঁহারা বোগবলে দেববানের অধিকারী হরেন। সেই জক্ত বলিতেছি হে অর্জুন। তুমিও সমাহিত-চিত্ত হইরা এই অপুনরাবৃত্তি লোকের অধিকারী হও॥ ২৭॥

বেদেষু যজেৰু তপঃস্থ চৈব দানেষু যৎপুণ্যফলং প্রদিক্ষয়।

শাক্ষভাবাং। শৃণ্ বোগত মাহান্ধাং বেদেছিতি। বেদেষ্ সমাগণীতেব্বজেব চ সালা, বোনাম্টিতেব্ তপস্থ চ হততেবৈ দানেব চ সমালাতেব্ বনেতেব্ প্ণাকলং প্রনিষ্টং শাজেণাতেতেত্তীতাগছাতি তৎ সর্বাং ফলজাতমিদং বিদিদ্ধা সপ্ত প্রশ্নিবিশ্বারেণোকেং সমাগ্রধার্যাফ্টার ইহ বোগী পরং উৎক্টমেশ্বং স্থানমূপৈতি প্রতিপদ্ধতে আল্যমানেই ভবং কারণং ব্রেছতার্থঃ॥ ২৮॥

रेखि अञ्चलकारी जाकारका आहेरमाशामाः।

শানক্ষণিরি টীকা। শ্রহার্হার্থং যোগং জোতি শৃনিতি। পৰিত্রপাণিতপ্রাভ্রুথছাদিসাহিত্যমধ্যরনক্ষ সমাক্ষ্রনক্ষাপালোপেতত্বস্থানক্ষ সামগুলং তপসাং শারোক্ষানাই
ছ গুরুং মনোবুদ্বালৈ বাঞ্জাপুর্বাকত্বং দানক্ষ চ সমাকৃত্বং দেশকালপাত্রাম্ গুণত্বমিদং
বিদ্বে হাত্রেদং শব্দাবিদ্বালয়েপ্রতি সংখতি। যদ্যপি কিং তত্ব ক্ষেত্রাদাৰ বিষক্ষঃ কপং
কোত্রেভ্রে প্রশ্নন্থ প্রতিভাসাম্নারেণ কৈশ্চিত্তকং তথাপি প্রতিন্চনালোচনায়াং
বিত্ব প্রতীত্যভাবাৎ প্রকারভেদ্বিবক্ষরা চ শব্দরক্ষ প্রতিনির্ভরার সংখতি বিরুধ্যতে ন
চেদং বেদ ন মারাভিকং কিন্তু ফুঠানপর্যন্তমিত্যাহ সমাগিতি। প্রকৃত্যেশাননিষ্ঠোযোগীত্যুচ্যুত্রে প্রথারং বিক্ষোঃ পরমংপদং তদেব তিপ্রত্যান্ত্রান্ত্রার গেব্যান্ত্রানাদশেষফ্রণাভিশারি মোক্ষক্ষণং কলং ক্রমেণ কর্ম্বান্তিভাবঃ তদনেন সংগ্রাপ্রতিন্তনের
ব্যোসার্গ্য দর্শগ্রতা ধেরত্বন তৎ পদার্থোব্যান্যান্তঃ॥ ২৮॥

देखि चंड्रेटमाशातः।

রামাত্র ভাষা। যথাধায়ে হাদিত শাস্তার্থিবেদন ফলমাত্ত। বেদে বিভি। ঋগ্যজ্পামা-থর্মান প্রাস্থান প্রভাবেশদান প্রভৃতির পূথ্যের যৎকলং নির্দিষ্টং। ইদমাধ্যায় হয়ে। তি তং ভগ্যস্থাতাত্মাং নিধিছা তৎসক্ষমভোতি। এতবেদন প্রথাতিরেক ন তৎসক্ষ ভৃণ্যস্থাভতে বোগী জ্ঞানী চ ভূষা জ্ঞানিনঃ প্রাপাং মে প্রমাদ্যং স্থানমূশৈতি॥ ২৮॥

इंडि जी ठाऊ। त्या पहेटमार्थापः।

শামিকত টাকা। শধ্যারার্থমই প্রশার্থনির্গাং সকলমুপসংহরতি বেদেখিতি। বেদেখু সধ্যারাণিটিঃ বজের অনুষ্ঠানাদিতিঃ তপংল কারশোষ্ণাদিতিঃ দানের সংপাত্তেংপণিদিতিঃ বংপুণাকলমুপদিষ্ঠং শাল্পের তৎসর্থমত্যেতি ততোহিশি শ্রেষ্ঠং যোগৈখর্বাং প্রা-প্রোতি, কিংকুরা, ইদমই প্রশার্থনির্ণয়েনোক্তং তবং বিদিঘা ততক্ষ বোগী জ্ঞানী ভূছা পরমুৎকৃষ্ঠং আন্তুং ক্রপমুলভূতং স্থানং বিক্ষোঃ পদং প্রাপ্রোতি । বিদ্যা

इंडि च्येट्टसाशाग्रः।

মধুস্দন সরস্বতি ক্লতটীকা। বেদেবু দর্ভপনিত্রপাণিত্বপাঙ্মুখত প্রধীনতাদিভিঃ
সমাগধীতের বজেবজাপালদাহিত্যেন শ্রজ্যা সমাগহিতিত্ব তপজ্ব শাজ্যেকের মনোবৃদ্ধালৈ কারো শ্রজ্যা শ্রজ্যা ক্রিয়ে ক্রিয়া ক্রিয়ে কালে পাজে চ শ্রজ্যা
সমাক্ষতের বংপ্রাক্ষণং পুরাক্ত ধর্মত ক্রিং স্বর্গারাজ্যাদি প্রদিষ্টং শাজ্যের অভ্যোত্ত্যভিক্রামতি তৎসর্বং ইদং পুর্বোক্তসগুপ্রশ্নিক্রপ্রাধারেণাক্রং বিদিদ্ধা সমাগন্ত্রীনপর্যক্রম্মধার্যার্হীর চ যোগী ধ্যাননিষ্ঠান ক্রেবলং তদ্ধিকামতি পরং কর্লোৎক্রইমেশ্রং

শেষ্টেতি তৎসর্কমিদং বিদিদ্বা যোগীপরং স্থানমূপৈতি চাদ্যম্॥ ২৮॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীশ্বপর্ক্ষণি শ্রীভগবদ্গীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে তারকব্রহ্মযোগোনাম শৃষ্টমোহধ্যায়ঃ।

স্থানমাদ্যং দর্ককারণং উগৈতি চ প্রতিপদ্যতে চ দর্কদারণং একৈব প্রান্থোভীভ্যর্থঃ ভদনেদাধ্যারেন ধ্যেরজেন ভৎপদার্থোব্যাখ্যাভঃ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমন্তগবদীতাগৃত্।পদীপিকারাং মধুস্দনসরস্বতীবিরচিভারামধিকারিভেদেন স্করপরবন্ধবিরপংনাম স্কাইমোহধ্যার:।।

বেদে, যজ্ঞে, তপস্থায়, দানে ও পুণ্যকার্য্যে যে দকল ফল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগীগণ সেই ফলয়াশি অতিক্রম করিয়া দর্ব্বোৎ-ক্বাই কারণরূপ স্থান লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

গীঃ সঃ। বেদাধারন কালে, শান্ত্র, ব্রহ্মচর্ব্যাদি পালনে যে গুভ ফল হর লিথিয়া ছেন, আর সাকোণাক অংশমেধাদি বক্ত শ্রদ্ধা পূর্ব্বক অনুষ্ঠান কংলে যে ফল লাভ হর, চিত্তগুদির কারণ শ্রদ্ধা পূর্ব্বক কুদ্ধু চাক্রারণাদি উপস্থা সম্পাদনে বে ফল লাভ হর, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্র বিশেষে শ্রদ্ধাপৃর্বক শাল্র বিধানামূলপ গোস্থ্যবর্গ আদি দান করিলে যে ফল লাভ হর, যোগীগণ এ সমন্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিরা থাকেন, অর্থাৎ ধ্যানমিষ্ঠযোগীরা স্বর্গাদি ফলভোগ ডুচ্ছ করিরা সর্ব্বকারণের কারণ স্বর্গণ, পরব্বস্কুকে লাভ করিরা গাকেন॥ ২৮।।

. विर अर्ड म अथारत क्रिक्शवान् वास्टानव "छए" शर्मार्थरक रात्राज्ञात वार्था। क्रियान।

> ইতি শ্রীমদবধ্তশিব্য শ্রীশ্রীক্লফ প্রাসন্ন সেন ক্লত " গীতার্থ সন্দীপনী " নামক . ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার অষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত।

नवरमाञ्भागः।

ীভগবামুবাচ। ইদস্ত তে গুহুতমং—

শাক্ষরভাষাং। অষ্টমে নাড়ীবারেণ ধারণাযোগঃ সগুণ উক্তন্তে চ ফলমগ্নার্চিরাদিল্রেমেণ কালান্তরে ব্রহ্ম প্রাথিলকণ্ডেমবানার্ডিরাপং কির্দিষ্টং তল্পানেনৈব প্রকারেণ
সোক্ষ প্রাথিকলমনিগ্নাতে নাজবোত তদাশক্ষাবাবিব্ৎসন্না ভগবাস্থবাচ ইদমিতি ।
ইদং ব্রহ্মজ্ঞানং বক্ষামাণমুক্তঞ্চ পূর্বেস্বধ্যায়েষু তবুদ্ধী সংনিধীক্কত্যেদমিত্যাহ তুশক্ষোবিশেষনির্দ্ধারণার্থঃ ইদমেব তু সম্যক্জানং সাক্ষামোক্সপ্রাপ্তিদাধনং বাস্থদেবঃ সর্ক্রবিভাগির্মবেদং সর্ক্ষেমবাবিতীন্নমিত্যাদিক্রতিস্থানাজ্ঞান্থ যেজানতোবিত্রজ্ঞান
রাজানত্তেহক্ষ্যলোক।ভবন্ধীত্যাদিক্রতিভাল্ড তে তুভাং গুল্ভত্যং বেগায়তমং প্রবিক্ষামিক।
কণিবিধাস্যান্ত্রবেহ্ত্যারহিতার কিং তল্প্রানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানস্থিত্যমূভব্যুক্তং
যৎ জ্ঞানং জ্ঞাপ্র প্রাপ্য মোক্ষমেহগুভাৎ সংসারবন্ধনাৎ ॥ ১॥

আনন্দিরি টীকা। অভীভেনাগামিনোহধাারভাগভার্যন্থ বক্তুং বৃত্তং অনুদ্রবভি ष्मर्हमरेडि । नाष्ट्री स्वयूप्राथा शात्रगाटकानाटकन यूटकाट्याशः शात्रगाट्याशः मधनः সংযমনাদি গুণত্তেন সহিতইত্যর্থ: তৎকলোক্তার্থমনস্তর।ধ্যাদারক্তমাশক্ষাহ তত্ত চেতি। ष्वित्रक्तितिज्ञामित्नां गर्नात्रका क्यावजा (मवरात्नन यर्पिक यावर । खानानस्तरमय य(भाक्तकननाखार जनमत्मन मार्ग्रिकामकाश्च कानास्त्रहेकि । व्यक्तितानिमार्ग्य ব্দ্মপ্রাপ্তে মার্গায়ত্তাৎ ন তভেত্যাদি শ্রুতিবিরোধঃ ভাদিত্যাশয়েন শহতে ভতেতি। বৃত্তোর্থ: সপ্তমার্থ:। উক্তাশকানিবৃত্তার্থমনন্তরাধ্যায়মুখাণয়ভি ভদাশকেভি। ज्रः श्रयुक्त (ज्ञान वा छ। दर्श पूर्व (ज्या छ तथा छ। द्वा प्रति । विषय विषय । ব্ৰহ্মজ্ঞানং গৃহীতং ইত্যাহ তদুদাণিতি । প্রকৃতাজ্ঞানাৎ জ্ঞানত বৈশিষ্ট্যাবদ্যোতী তুশক্ষ हेजाह जूभकरे जि। निभाज। परिमद कृषेप्रिक हेमरगरवित्। जिल्लासर्व महामकरहन क्षेत्रिक শ্বতিং দৃশ্রতি বাহনে এইতি। অবৈভজানবৎ বৈভজানমণি কেবাঞ্চিনাক্তহতুরিভ্যাশ-ह्याह नाक्चिमिका देव उद्यानः स्माक्तात्र न कमिकाज व्यक्तिमृताहत् कि व्यक्ति। व्यक्तिमा প্রকরণোপক্রমার্থোগশব্দঃ, অভোবৈতাদয়ণা ভিরবেনেত্যর্থঃ, বিহতত্ত্মিতি শেনঃ, বৈত্ত ত্নি রূপদেন করিতভাৎ তথ্জানং রক্জ্সপাণিজ্ঞানতুলাভাগ্ন কেন প্রাপ্তিহেত্রি-তি চকারার্থঃ, ष्मर्या श्राम् (नावाविकत्रणः उजहिजात खानाभिक्रजात देजार्थः । कानः ব্ৰহ্মটৈ চক্তং ভৰিষয়খা প্ৰমাণজ্ঞানং তম্ভ তেনৈব বিশেষিত অহুপণতি মাণকা ব্যাক্রে।তি অমুভবেভি। বিজ্ঞানমমূভবং সাক্ষাৎকারক্তেন সহিত্মিতার্থ:। উঞ্জঞানং প্রাথক্ত কিং ভালিভ্যাশক্ষাহ বল্জানমিভি॥ ১॥

প্রবন্ধ্যান্যনপুরবে।

রামান্তর ভাষা। ইনমিতি। উপাসকভেদনিবদ্ধনিবিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ ইদানীমুপাস্ত পরমপুরুবস্ত মাহাদ্মাং জানিনাঞ্চ বিংশবং বিংশাধ্য ভক্তিরপভোপাসনক্ত রূপমূচ্যতে । ইনস্ত তে গুক্তমং ভক্তিরপগুপাসনাধ্যং জানং বিজ্ঞানসহিতং। উপাসনগতবিশেষজ্ঞান-সহিত্যনাক্তিবলাতীর অপরিমিতপ্রকারমাহাদ্মাং স্রুত্তিবনেব সংভবস্তীতি মধানারতে প্রবক্ষামীত্যর্থঃ। গ্রহাবং বক্ষামাণমন্ত্র্যানপর্যোতং জাদ্মা মংপ্রাধিবঃ সর্বান্তভাগ্নোক্ষতারো ॥ ১॥

স্বামিকত চীকা। পরেশং প্রাপাতে গুরুভন্তেতি স্থিতনষ্ঠমে। নবমে তু তিরশ্বর্যন্ত্রাশ্বর্থিং প্রণক্ষতে। প্রবং তাবং সন্তমাইনরোঃ স্বীরপরমেশরওবং ভতৈতার ক্ষত্তং লাম্বথেত্যুক্তমিশানীমচিন্তাঃ স্বকীরমেশর্থাং ভক্তেশ্চাসাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্জিবান্ শ্রীপ্রনাম্বাচ ইদমিতি। বিশেষেশ ক্ষান্ত জনেনেতি বিজ্ঞানমূপাসনং তৎসহিতঃ ক্ষানমীশর-বিষয়মিলং তু তেহনস্মবে প্রন্পুনঃ স্মাহান্তানেবোপদিশতীত্যেবং পরম্পাক্ষাক্রিকে মারি দোষদ্ধীরহিতার ভূডাং বক্ষামি, ভূশকোইবিশিষ্ট্যে। তদেবাছ শুক্তমমিত্যাদিনা। শুহুং বর্ম্মানাং ততোদেহাদিব্যভিরিক। মুক্তানং গুক্তরং ততোহিশি পরমান্মজ্ঞানম্ভির্হক্তম্বিত্রমং বক্সান্থাহণ সংসারবন্ধানোক্যানে সন্তান্তর মুক্তোভবিয়সি॥ ১॥

মধুস্পন সর্বতী কত টীকা ৷ জীক্ষায় গীতামৃতত্তে নম: পূর্বাধ্যারে সৃত্তভাজী-घात्रक्षे कतत्रक्ष्रेक्रमधातिवात्रवात्रविष्ठन मर्व्यक्तिश्वात्रत्रक्ष्यक्ष्यात्रम्थ्यक्ष्यात्रम् कांख्यानकार्किताहिवार्त्रन बन्नताकः थात्राष्ट्रक एक नगान् कारनामस्त्रन कहार्र्स्त भवबन्न-व्याश्चिनकर्गा क्रमपुक्तिक्त्रागाण। एक ठारनरेनर व्यकारत्र मुख्तिन कारण नाम्यरभणाम्बर অনক্তচেতাঃ সভতং যোদাং শরতি নিতাশঃ ভক্তাহং প্রণভইত্যাদিনা ভগবন্তত্বিজ্ঞানাং-শাক্ষাক্ষোক্ষপ্রাপ্তিরভিহিতা তত্ত্ব চান্ডা ভক্তিরসাধারণোহে টুভিত্যুক্তং পুরুষঃ সপরঃ পার্থ ं छंका। मछायनस्रति छख शूर्त्सांकरमाभवात्रनाभूर्त्तकथारगारकम्गाकितानिमार्भगम्गक्वन বিলয়।দিক্লেশনভরেইপর সাক্ষাক্রোকপ্রাপ্তয়ে ভগবতত্ত তত্তকেন্চ বিভরেণ জ্ঞাপনার নৰুমোহধ্যাৰপারভাতে শইনে ধ্যেরজন্মনিরূপণেন তদ্ধাননিষ্ঠত গতিক্ষকা নৰ্মতে জেরুত্রন্ধ-নিরপণের ক্ষাননিষ্ঠত গতিকচাতইতি সংক্ষেপঃ তত্ত বক্ষামাণক্ষানম্বত্যর্থাক্রয়ঃ স্লোকাঃ ইয়ং खायहर्याक्रमत्वाह वक्तमागमध्माहामानः कानः मस्थमागकः बक्रकव्विवृत्रकः एक छक्ताः व्यवकामि जुनेनः भूर्वाधारम्।काषानान्कानच देवनकग्रमार रेमरनव नमाग्कानः माक्रारमाक्रथाशिमाधनः म कृ धानः एकाकानानिवर्णक्षारं उपसःकत्रनशक्षारत्रान्त्रमव 'জ্ঞানং সংপাদ্য ক্রমেণ মোক্ষং অনরতীত্যুক্তম্ কীদৃশং জ্ঞানং **খ**হতমং গোণনীর্মনভির্হত্ত-खां याज्यिकानमहिष्यः वकाक्ष्ववर्णवेषः केषुणमिष्ठित्रवश्चमभावः निवाश्वभाविकाविकानि ए जुकार क्रमण्यात्व कर्या खरावू त्यांववृष्टिक्याविकंत्रशांविकमा मर्स्सात्रमाटेश्ववर्वशान्यत्-नाशानः अनारम्कि नरभूतकानिरकानः कृषा छङ्गिकात्र अतननार्कतनःस्मानि निवास्ताने वाधारको भूनः कोमुनः स्नानः वस् स्नापा धाना स्माकरत त्रनावव तःत्राववस्तावककार नर्सकः परकरकीः ॥ >॥

জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মো ক্ষসেহশুভাৎ ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন ! তুমি অসুয়া সৃষ্য, এই জন্ম তোমাকে বিজ্ঞান পূৰ্ণ জ্ঞানতত্ব কহিতেছি; ইহা অবগত হইলে তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

গীঃ নঃ। বোগমার্গ অবলমন করিরা প্রাণ উৎক্রমণ পূর্ব্বক কিরূপে মুক্তি লাভ হর, এবং ভগবানে অনন্ত ভক্তি বে তাদৃশী মুক্তি লাভের অসাধারণ হেতু ইত্যাদি বিষর অষ্ট্রম অধ্যানে ভগবান ব্যাথাা করিরাছেন। ধ্যের ত্রন্ধ নিরূপণ পূর্ব্বক ধ্যানপরারণ পূর্ব্বক করণ গভি হয়, তাহঙি পূর্ব্বাধ্যারে কথিত হইরাছে। একণে ক্রের ত্রন্ধ নিরূপণ পূর্ব্বক ক্রানিষ্ঠ পুরুষের ক্রিপ গভি হয়, এবং ভগবানের প্রেকৃত অরূপ এবং ভরিষ্ঠ অমুরাপ আদি বিশেষ রূপে ব্যাথাা করিবার কল্প নবম অধ্যায়ের ক্রেক্তিরণা হইল।

এই স্নোকের "ইদস্ক " গদের " তু " শব্দ বার। পূর্বাধ্যারে কথিত সগুণ একের "ধ্যান " এবং এতদধ্যারে বক্তব্য " জ্ঞান " বিষরের পার্থকা স্চিত হইরাছে। আত্মজ্ঞানই মৃক্তির প্রধান হৈত্। ধ্যান বারা চিত্তক্তির বাতীত অক্ষানের পূর্ণ নিবৃত্তি হরনা। ধ্যান আত্মজ্ঞান লাভের অন্তক্ত উপায় মাত্র। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ব অতীব গুরুত্ব । রাগ বেবাদি বিক্তির না হইলে এই জ্ঞানতত্বের কেহ অধিকারী হইতে পারেনা। ভগবান্ অর্ক্ত্রেক আর্জিব ও সংযমাদি গুণযুক্ত উপযুক্ত শিব্য বোধে এই বিজ্ঞান পূর্ণ জ্ঞানতত্বের গুহু রহস্ত কহিতেহেন। অনধিকারীকে জ্ঞানতত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অনধিকারী ব্যক্তি নিগৃচ্ তত্বের গুরু প্রেদেশে প্রবেশ করিতে পারেনা, এজ্ঞা সাধারণের সমক্ষে জ্ঞানতত্বের গুরু রহস্ত প্রকাশ করা শাস্তে নিবেধ আছে॥ ১॥

শাররভাবাং। তচ্চ ভৌতি রাজবিদ্যেতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা দীপ্ত্যতিশর্মাৎ
দীপ্ততে হীরমতিশরেন ব্রশ্নবিদ্যা সর্ক্ষিদ্যানাং রাজগুহুং তথা গুহুননাং রাজা পবিজং
পাবনমিদমুক্তমং সর্ক্ষেরং পাবনানাং গুকিকারণানামিদং ব্রশ্নবিজ্ঞানমুৎকৃষ্টতমমনেকজন্মসহল্রস্কিতমপি ধর্মধর্মাদি সম্পং কর্ম্ম কণমাজ।ন্তন্মীকরোতি যতেহিতঃ কিং তল্প পাবনাম্বং
বন্ধব্যং কিঞ্চ প্রত্যাক্ষার্মমং প্রত্যক্ষেপ কুথাদেরিবাবগদোবল্প তৎ প্রত্যাক্ষার্মায় আনেকগুণবালে ধর্মবিক্ষমেং দৃষ্টং ক্লেনবাগইব ন তথা আত্মজ্ঞানং ধর্মবিরোধি কিন্ত ধর্ম্মা
ধর্মদিনপ্তেই এবমপি ভাব হুংসংপাদ্যমিত্যতআছে ক্ষুত্মবং কর্তুং বধা রম্ববিবেকবিজ্ঞানং
তজ্ঞারাসানাং অভ্যোধ্য ক্ষাক্ষার্মেটিতি প্রাপ্তের তজ্ঞাহাব্যরং নাল্ড কলতঃ কর্মবিদ্যুদ্ধেরীতি প্রাপ্তের তজ্ঞাহাব্যরং নাল্ড কলতঃ কর্মবিদ্যুদ্ধেরীতি জ্ঞাহাব্যরং নাল্ড কলতঃ কর্মবিদ্যুদ্ধিরীতি জ্ঞাহাব্যরং নাল্ড কলতঃ কর্মবিদ্যুদ্ধিরীতি জ্ঞাহাব্যরং নাল্ড কলতঃ ক্ষাবিদ্যুদ্ধিরীতি জ্ঞাহাব্যরং নাল্ড কলতঃ ক্ষাবিদ্যুদ্ধিরীতি জ্ঞাহাব্যরং নাল্ড কলতঃ

আনন্দণিরি টীকা। তদাভিম্থাসিদ্ধে ওজ্ঞানং গৌতি তচ্চেতি। ব্রহ্মবিদ্যানিং রাজা প্রেষ্ঠা ইতাত্ত হেতুমাহ দীপ্রীতি। ক্তোব্রদ্ধবিদ্যানাং বিদ্যান্তরেজ্যোদী-প্রতিভাগির্বং তদাহ দীপ্যতে হীতি। দৃশুতে হি বিষদন্তরেজ্যোলাকে পূজাভিয়েকোর্ন্ধবিদ্যানিতি ভাবঃ। উৎকৃষ্টতমং গুদ্ধিকারণং ব্রহ্মশানিত্রতেত্বপ্রপাদরতি অনেকেতি।
তত্ত শ্রুতিপ্রবিধ্যাণিরিতব্যে ন শাব্রেকগ্যামিদ্ধ জ্ঞানং কিন্তু প্রত্যক্ষধেষ্ট্রবিভাগি

রাজবিদ্যা রাজগুঞ্ পবিত্রমিদমূত্মম্।

কিক্ষেতি। প্রত্যক্ষমবর্গমানমন্ত্রিতি তথা, বৰাবগ্যাতইতি অবগ্যঃ কৃনং প্রত্যকোবগ্রনিতি তথা, বৰাবগ্যাতইতি অবগ্যঃ কৃনং প্রত্যকোবগ্রনিতে তথাকেরে। অনপেত্রিতি । ধর্মপ্রের তত্ত ক্লেশনাধ্যমাশকাহ এবমপীতি । রত্ববিষধ বিবেশকানং সংপ্রয়োগাছপদেশাপেক্ষান্দনায়াসেন দৃইং তথেদং ব্রক্ষানমিত্যার যথেতি । অব্যরমিতি বিশেবগ্যাশভাপ্রকং বিবৃণোতি তত্তেত্যাদিনা । ব্যবহারভূমিঃ সপ্রয়র্থঃ । ক্ষান্তাক্ষমক্ষাকে ক্ষিত্যাহ অতইতি ॥ ২ ॥

রামান্ত্রকা ভাষা। রাজবিদ্যেতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাংগুহাং গুজানাং রাজা রাজাং বিধা রাজবিদ্যেতি বা রাজানো হি বিত্তীণাগাধ্যনীনঃ মহামনুসামিয়ং বিদ্যেত্যর্থঃ। মহামনসরাবনোপনীমগোপতৃকুশলা ইতার্থঃ তেবামের শুহামিদ্যুত্তনং পরিজ্ঞানাহং প্রত্যক্ষাবুল্যানা বিষ্ণোপত কানত তং প্রত্যক্ষাব্যমত্তির রোধাশের কুল্মবাশহং প্রত্যক্ষাব্যমত্তির রোধাশের কুল্মবাশের ভালত তং প্রত্যক্ষাব্যমত্তির রোধাশের বিষ্ণোপত কানত তং প্রত্যক্ষাব্যমত্তির রোধাশি ধর্ম্মাং ধর্মাদ্যানোহং তদানীমেবা বোসিত্তঃ প্রত্যক্ষাব্যমত্তি ভ্রমিল্যার্থঃ। মধাপি ধর্ম্মাং ধর্মাদ্যানোহং তদানীমেবা বোসিত্তঃ প্রত্যক্ষাব্যমত্তি বিষ্তির তদানীমেবা দর্শনায়াদ্যালয় চল্মাং নিংশ্রের স্ক্রপ্রতি ইতিশয়ং নিংশ্রেরসক্ষাত্যত্তিক মৎপ্রাপ্তিসাধ্যমত্ত্য । মত্তব্ সুসৃথং কর্ত্তং সুসুথোপাদ্যান্যত্তি প্রিরম্বেনাপাদেয়ং । স্ব্যার্মক্ষাং মৎপ্রাপ্তিসাধ্যিল্য প্রয়ং লক্ষায়তে এবং রূপমুণাসনং কুর্বতো মৎপ্রদানে ক্রতেপি ন ক্ষিৎ কৃতং ময়াস্থেতি মে প্রতিভাতীত্যর্থঃ । ২ ॥

খামিকত টীকা। কিঞ রাজবিদ্যাতি। ইনং জ্ঞানং রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাজ গুল্থং গুলাঞ্চ রাজা বিদ্যান্ত গোপোরু চাতিরহজঃ শ্রেষ্ঠমিতার্থঃ রাজা জ্ঞাদিছাত্পদর্জনভাগি পরছং, রাজাং বিদ্যা রাজাং গুল্থমিতি বা, উত্তমং পবিত্রমিদমতান্তপাবনাং, জ্ঞানিনাং প্রাক্তাকার্বসক্ষ প্রত্যক্ষঃ স্পষ্টোহ্বসমোহ্ববোধোয়ন্ত তৎ প্রত্যক্ষাবসমং দৃষ্টকলং ইত্যর্থঃ ধর্মাং ধর্মাদনপতং বেদোক্তসর্বধর্মকল্বাৎ, কর্তুক ক্ত্র্থং সুথেন কর্বুং পক্ষমিতার্থঃ, অব্যক্ষালয়কল্বাৎ॥ ২॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত চীকা। পুনত্তদাভিম্থাার তজ্ঞানং ভৌতি রাজবিদ্যা সর্বাসাং বিদ্যানাং রাজা সর্বাবিদ্যানাশকদাৎ বিদ্যাক্তরভাবিদ্যাক্দেশবিরোধিদাৎ তথা রাজশুক্তং সর্ব্বোং গুপ্তানাং রাজা অনেকজন্মকৃতপ্রকৃতসাধাদেন বহুভিরজ্ঞাতদাৎ রাজদল্ঞাদিদ্যকুপসর্জনত্ত পরনিপাতঃ পবিত্রমিদমুক্তমং প্রার্হিটিছি কিংচিদেক্দেন পাপং নিবশুক্তে নিবৃত্তং চ তৎস্থকারণে কৃত্মকৃণে তিঠত্যের ষতঃ পুনন্তৎপাপমুপচিলনাতি পুরুষঃ
ইদং তু অনেক্ষান্মস্থক্রস্ংচিতানাং সর্ব্বোমিশি পাপানাং স্থুলক্ত্মাবন্থানাং তঁৎকারণভ্য
চাজ্ঞানভ্য সদ্যান্থক্রেস্ংচিতানাং সর্ব্বোদ্যানি পাপানাং স্থুলক্ত্মাবন্থানাং তঁৎকারণভ্য
চাজ্ঞানভ্য সদ্যান্থক্রেস্ংচিতানাং সর্ব্বোদ্যানি পাপানাং স্থুলক্ত্মাবন্থানাং তঁৎকারণভ্য
চাজ্ঞানভ্য সন্তান্ধক্র কলতক্ত প্রত্যক্তমান্ধিক বিভাগ বিভাগ বিদ্যান্ধক্র প্রত্যক্ষার্বীত স্থান্ধক্র কলতঃ
কালেন্ত্রাক্ষান্ধনিতি প্রার্বাক্রিকিকঃ লাক্ষান্ত্রাক্ষানং নরেবং বিদিত্রতানেত্র ক্রিদ্যানীস্ত্রেম্বাল্যনিতি হি সার্ব্বনে)কিকঃ লাক্ষান্ত্রমধ্যক্রিকং তর্হি ত্ঃসম্পাদং ভারেভাল্পানং ধর্মান্ত ধর্মাদ্যনেপতং অবিক্রান্ত্রাক্রিতনিক্যান্ধর্মকৃণং তর্হি ত্ঃসম্পাদং ভারে-

প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং স্বস্থং কর্তুমব্যয়ম্।। ২।। অঞ্জনধানাঃ পুরুষাধর্মস্থাস্ত পরস্তপ।

ভাহ ক্ষুধং কর্ঃ গুরুপদর্শিতবিচারসহক্ষতেন বেদান্তবাকোন ক্ষুধন কর্ত্য শক্যং ন দেশকালাদিব্যবধানমূপেক্ষতে প্রমাণবন্ধপরতন্ত্রশাল্কানক এবমনারাসসাধ্যকে প্রফলতং কাল্ডাারাসসাধ্যানাদের ক্ষণাং মহাকল্মপূর্ণাদিতি নেভ্যাহ অব্যরং এবমনারাসসাধ্যক্ষাপক্ষ ক্ষণাক্ষ ক্লভেব্যেরানাজীত্যব্যরসক্ষক্ষকামিভার্থ্য ক্ষণাং প্রভিমহভারণি ক্ষরিকল্ডমের বিষয়োএভদক্ষরং গার্গাবিদিদ্যাক্ষিংলোকে ভ্রোভি বন্ধতে ভপজপ্যতে বহুনি বর্ষসহ্যাণ্য-ক্রুপদের্শক্ত ভর্বতীতি ব্যুভেঃ তৃত্যাস্থ্যেরিংক্রেইখাচ্ছুদ্বের্থেবাত্মকান্য ॥ ২ ॥

এই আত্মজান সকল বিদ্যার রাজা, সকল গুহু পদার্থের রাজা এবং সর্ব্বোৎকৃষ্ট, পবিত্র ও প্রত্যক্ষ প্রমাণসিদ্ধ, এবং ইহা সর্বা ধর্মের ফল স্বরূপ, স্থুখনাধ্য এবং অক্ষয় ফল প্রদ ॥ ২ ॥

গীং সং। গৌকিক ও শালীর স্কল প্রকার বিদ্যার মধ্যে আত্মনাই শ্রেষ্ঠ । কার্য্যার সহতে অবিদ্যা ইহারই বারা নিবৃত্ত হইরা থাকে। ধর্মতত্ব মাত্রেই গুছু বৃহস্তযুক্ত কিন্তু, আত্মনান তৎসমত্ত হইতে অতীব গুছুতম। কেননা, করা করাজের নিকাম পুণ্য কর্পের অনুষ্ঠান না করিলে আত্মনানের উদর হয় না। প্রায়ণ্ডিত, আদি কীবের পাপ বিশেবের নাশ করিয়া থাকে; কিন্তু আত্মনান সঞ্চিত হইবে কাবের পূর্ব্যক্ষরত, বর্ত্তমান দেহরুত্ত পাপ বিনত্ত হয়, এবং ভবিষ্যৎ জন্ম কল্প কর্ম গাশের হতনা করিতে দের না। এই কল্প আত্মনান পবিত্ত হইতেও পবিত্ততম। আত্মনান হারা যে পরমানক উপলব্ধি হয়, তাহা ক্রানীগণ প্রত্যক্তই অনুভব করিয়া থাকেন। বাগ, যক্ত ও বহুবর্ষব্যামী। তপল্পা বেরুপ ক্রেশকর, আত্মনান তাদৃশ ক্রেশ সাধ্য নহে; ইহা প্রবণ্, মনন বিচারণাদি হারা অনারাসে, বাভ হইরা থাকে। আত্মনান অনার।বে লাভ হয় বলিয়া উহার ফল সামান্ত নহে, অক্সান্ত: কল্প ব্রতাদিতে যেমন বহু পরিপ্রনে বহুফল এবং অন্ত প্রমান অনুহার থাকে, আত্মনান সাধ্য হইলেও অক্সান্ত ক্রান্ত প্রস্কল নহে। ইহা অর্যাস সাধ্য হইলেও অক্সান্ত প্রস্কার ক্রান্ত ব্যক্ত ব্যক্ত কর্মান বিহান বর্ষায় থাকে। অর্থান বহুকার ব্যক্ত ত্রায়ার সাধ্য হইলেও অক্সান্ত প্রস্কার ক্রান্ত ব্যক্ত ব্যক্ত ব্যক্ত ব্যক্ত ব্যক্ত হয়। বায়, ইহার তাদৃশ ক্রের হইবাক্ত মন্ত্রাবনা নাই॥ ২॥

শাদ্ধরভাকাং। বে পুনঃ অপ্রদানাইতি। অপ্রদানাঃ প্রদাবিরহিতাঃ আত্মনক্ষ ধর্মভাত অন্তর্গ তৎকলে চ নাজিকাঃ পাপকারিবে।হ্ছরাবামুপনিষ্কাং দেহমাঝাত্মবাব্যবহ প্রভিপরাঅসভঃ প্রকাঃ পরস্কাগ অঞাপ্য মাং পরচেত্মরং মধ্প্রাপ্তে। নৈবাশভেতি মধ্পান বিনার্গনাধনভেত্মভক্তিমাজমপ্যপ্রাপ্তের্থাং, নিবর্ততে নিশ্চরেন আবর্ততে ক মৃত্যুসংসার-বর্ম নি মৃত্যুস্তাং সংসারোমৃত্যুসংসারভক্ত বর্ম নর্কভিত্যবাহিত্যবিধার্ম্ভিমার্মভিমার্মভি

[·] আনন্দগিরি টাকা। আত্মকানাঝ্যে, ধর্মে প্রভাবভাগ ভরিষ্ঠানাং প্রদশক্পাবিস্তৃত্ব ভতোবিস্থানাং সংবারপ্রাধিমার যে পুনরিতি। আধ্রিজানভৎফলরোনাভিকানের বিশি-

ष्थाभा मार निवर्द्ध प्रृङ्गारः गांतवर्ष नि ॥ ०॥ .

মটি পাপেতি । উক্তানামাত্মজনীশাং ভগবংগ্ৰান্তিসন্তাৰনাভাৰাদ্যাপ্য মামিত্যপ্ৰসন্তং প্ৰতিবেধঃ ভাদিত্যপিত্যাহ মংপ্ৰান্তানিতি ॥ ওঁ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । অঞ্জনধানা ইত্যক্তোপাসনাখ্যত ধর্মত নির্ভিশরমন্বির্ভরা ব্রং নির্ভিশরপ্রের্পত পর্মনিঃপ্রের্পক্ষমধ্পে প্রিনাধন্ত্রাব্যর্ভোপাদানবোগাদশাং প্রাপ্য অঞ্জনধানা বিশাসপূর্ককঞ্জারহিতাঃ পূক্ষাঃ ভে মামপ্রাণ্য মৃত্যুরূপে সংসারব্যানি নিতরাং বর্ততে । অহোমছদিদমাশ্চর্যামিতার্থঃ । শৃধু ভাষ্য প্রাণ্য ভূতত ম্মাচিত্যং মৃহিমানং॥ ৩॥

বাষিকত টীকা। নৰেবমণ্যতিম্করছেন কে নাম সংসারিশ স্থান্তভাৰ জন্তজ্ঞানাক্তি। অত ভক্তিসহিতজ্ঞানক্ষণত ধর্মতেতি কর্মণি,বল্প ইমং ধর্মনত্রমধানাক্ষাত্তিকেন্দ্রাবীকুর্মনত্তিপারাস্তবৈর্মংখাপ্তরেশী কৃতপ্রবৃদ্ধাতি মামপ্রাণ্য মৃত্যুবৃদ্ধে সংসারবৃদ্ধ নি নিবর্তন্তে মৃত্যুবৃদ্ধে সংসারমার্মে পরিজ্ঞান্তীত্যর্থা ৩ ॥

মধ্বদন সরক্ষীকৃত টাঁকা। এবমপাক্ত স্করতে সর্বোৎকৃতিতে চ সংক্ষিণি কৃতোত্ত ল প্রবর্ততে তথাচ ন কাক্ষি বংগারী ভাগিতআহ অভাজ্জানাধাত ধর্মজ স্করণে নাধনে কলে চ শাল্পপতিপাদিতেই পি অপ্রক্ষানাঃ বেদনিররাধিকৃতে কৃষ্ণন্দ্বিভাতঃ করণ ভরা প্রামাণ্যমমন্ত্রমানাঃ পাণকারিণে।ই অরস্পাদমারকাঃ অমতিকরিতেন।পারেন কর্মাকিদ্যভাষানাজনি শাল্পবিহিতে পারাভাবাদপ্রাপ্য মাং মৎপ্রাপ্তিসাধনমপ্যকর্য নিবর্ততে নিশ্চদেন বর্ত্ততে ক্যুত্তে সংসারবন্ত্র নি কর্মদা জ্বনমরণপ্রব্যন্তন নারকিভিক্রণাদি বোনিত্বে প্রমন্তীত্রর্থঃ ॥ ৩॥

এই আত্মনা রূপ ধর্মে যাহাদের প্রদা নাই, তাহারা আনাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যু সমাকীর্ণ সংসার পথে নির্ভর ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৩॥

গীঃ সং। আত্মান সকল অপেকা পৰিত্ৰ, শেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ঠ ফলপ্ৰাদ হইলেও মুম্মাগণ তাহাতে প্ৰান্তত হব না কেন, অৰ্কুনের এই সংখ্য দূর ক্রিনার ক্ষা অগবান্ বলিতেছেন, অপ্রছাই এই অপ্রবৃত্তির হেড়ু। বাহালা হবল বিরোধী কুৎসিৎকার্য্য পদারণ, বাহারা দ্যা দর্শাদি আসুর সম্পাদে যোহিত, তাহালের অভ্যক্তরশে প্রছা উদর হইবার স্ক্তাবনা নাই। প্রছাবিধীন ব্যক্তি পরমান্তাহে কোন নতেই লাভ ক্রিতে, পারেনা। বে পর্যান্ত প্রদার উদর না হর, সে পর্যান্ত কীব কীট প্রকাদি নাম্নকীর বোনিতে পরিশ্রমণ ক্রিয়া থাকে। এ এ

শাৰসভাবাং। ইতি জানং তত্যাৰ্ন্যভিম্পীকৃত্যাহ মঙেডি। বয়া বন বঃ প্রোজা-বত্তনে ততং ব্যাপ্তং সর্কমিকং লগদব্যক্তম্ রিনা ন ব্যক্তা স্থিঃ স্বস্তুপং বত মন সোহমব্যক্তন্ ব্রিক্তেন নবাব্যক্তম্বিনা ক্রণাপোচরক্রপেশেত্যথং ভশ্মিরাব্যক্তম্পৌ বিভানি মংভানি সর্ক্তৃতানি বন্ধালীনি তথ্যবিভানি নহি নিরাম্বকং কিঞ্চুতং ব্যবহারাবাবকল

ময়া ততমিদং সর্বাং জগদ্ব্যক্তমূর্তিনা।

তেহতোমংখানি বরাশ্বনাথ্যবন্ধেন বিভানি অভোমরি বিভানীভূচিতে তেবাং ভূডানাম্বর্বেব আথা ইভাতত্তের্ বিভইতি স্চ্ব্দীনাম্বভাবতেহভোত্রবীমি ন চাইং তের্ ভূডেখ-বিছিভোম্র্বিৎ সংশ্লেষাভাবেনাকাশভাপ্যক্তমোক্ষং ॥ ৪॥

আনশগির টাকা। ভাজনিলাভাং জাননিঠাং সহীক্ষত্য জানং ব্যাখ্যাত্মারভতে তেতেতি। সোপাধিকত ব্যাপ্যসভবনভিতেতে বিশিন্তি মমেতি। অনবচ্ছিরত ভগবত্রপতা নির্পাধিকতাবে সাধ্যতি করপেতি। ব্যাপাবাগিকতান জগভোভগবভভ পরিচ্ছেদমান্দ্রাহ তারিছি। তথাপি ভগবতোভ্তানাকাধারাধেরত্বেন ভেদঃ তালিত্যাশ্ব্যাহ ন হীতি। নিরাক্ষকত ব্যবহারানহঁত্বে ফলিতমাহ অতইতি। ইবারত ভ্তাত্বে তেবু ভিতিঃ তালিত্যাশ্ব্যাহ তেবানিতি। তত তেবু ভিত্তভাবং ব্যবহাগরত সূত্রিক্তি॥ ৪॥

রামান্ত্র ভাষা। মরেতি নবেতি। ইবং চেতনাত্র বুংসঞ্জগনবাক্তম্তিনা অপ্রকাশিত্ররপেশ মরা ভরাবিশা তভং। অভ লগতো ধারণাবঁং নিরমনার্থবশোবদ্ধন বাগপ্রি-ভার্থং। তথাত্তর্বামি বাহ্মণে বং পৃথিবাং ভিঠনরং পৃথিবী নব্দেন। আছানি ভিঠন্তং। আছানবেদেতি। চেতনাচেতনবন্ধলাতৈর্দ্ধেরীমিনা ভল তল ব্যাপ্তিক্ষণ ততো মংখানি সর্জাভানি সর্বামি ভূতানি মুবাহ্মণামিনি স্থিতানি তলৈব লাহ্মণে বভ পৃথিবী ভরীরং বং পৃথিবীমন্ত্রীরমবৃত্তি বভালা শরীরং ব আছান মন্তরে। বসভীতি শরীরদ্ধেন নিরামক্ত প্রতিপাদ্ধেদা বত্তিনিরমনে প্রতিপাদ্ধিত। ইতি শেষদ্ধং নচাংচেত্রবৃত্তিঃ। অহক ন তদারতভ্তি মংখিতো ন জৈঃ। কশ্চিত্পকার্ইভার্থং॥ ৪॥

খামিকত টীকা। তবেং বক্ষবাতরা প্রস্তুত আনত ততা। শ্রোতারসভিমুখীকতা তদেব জানং কণরতি সরেতি যাতাং। অব্যক্তা অতীক্ষিরা মৃতিঃ বরূপং বজ তাদৃশেন মরা কারণভূতেন সর্বানিষং লগ্ডতং ব্যাপ্তং তৎ স্ত্রা তবেবাস্প্রানিশনিত্যানিফ্রতেঃ, অর্ত্রব কারণভূতে মরি তিঠতীতি সংখানি সর্বাণি ভূতানি চরাচরাণি, এবমণি ঘটাাব্যু স্কার্যের তেরু ভূতেরু নাহ্মবিছিত আকাশবদসক্ষাৎ ॥ ৪ ॥

মধ্বদন সর্যতীক ত টাকা। তদেশং বক্তবাতরা জ্ঞানস্ত বিধিষ্থেনেত্বনিবেশম্থেন চ জ্ঞাতিষ্থীকৃত্বক্ নংপ্রতি তদেবাই হাডাং ইবং লগৎসর্বং ভৃতভৌতিকতৎকারণর পং ভৃতভাতি বহু বিধান পর্মার্থসন্তাসন্ত্রেশ ক্ রণরণে চ ততং ব্যাপ্তং রজ্ঞানকরিতং সর্বাহারি দ্বা বাসুদেবেন পরিজ্ঞিনেন সর্বং জগৎ কথং ব্যাপ্তং প্রতাজ্ববিষোধানিতি নেত্যাই অব্যক্তা সর্বক্রবাগোচরীভূতা অপ্রকাশাব্যকৈত-জ্ঞাননকরণা বৃত্তির তেন সরা বাংগ্রিকং সর্বং ম ছনেন দেহেনেতার্বং অভানব সন্ত্রিক তেন সরা বাংগ্রিকং সর্বং ম ছনেন দেহেনেতার্বং অভানব সন্ত্রিক ক্রেপে ছিতানি মংহানি সর্বাহানি ছাবরাণি ক্লমানি চ প্রমার্থত ত ন চিবাহং তের্ ক্রিতের ভূতেষবন্ধিতঃ ক্রিতাক্রিত্রোঃ সহ্রাবোগাৎ অভানব ক্রেক্তির ভূতেষ প্রত্তি ক্রিত্রোঃ সহ্রাবোগাৎ অভানবের ব্রহাতিং তৎক্তির ভূতেষ প্রতান বাংগ্রেকাণি ন স্বয়াত্তিত ॥ ৪ ॥

অব্যক্তরূপে আমি কগতের সর্বতেই ব্যক্ত হইরা রহিয়াছি, সমস্ত ভূতই আমাতে হিতি করিতেছে; কিন্তু আমি কিছুতেই অবহিত নহি॥৪॥

মংখানি স্বাস্তানি ন চাহং তেজবাহিতঃ।। ৪॥ ন চ মংখানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বম্।

গীঃ সঃ। অজ্ঞানকরিও সমত কগৎই পরমান্ত্রার সভার প্রকাশসান রোধ হইতে-ছে। তিনি না থাকিলে কোন বজরই অভিছ থাকে না, ডাই ভিনি স্কত্রোগাণী। উহার এই সভা চক্স্রাদির বিষয়ীভূত নহে, এই জন্ত উহা অব্যক্ত । উহার সভার বজ সভাবান সভা, কিন্তু বজর সভাদ তিনি সভাবান নহেন,। বজর উৎপদ্ধি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিতা। বজ্ব স্কুল ভাষাকে অবলধন করিবা, ছহিয়াছে; কিন্তু তিনি কোন ব্যাবিশেষকে অবলধন করিবা নাই; তিনি স্বপ্রকাশ ॥ ৪॥

শাক্ষরভাষাং। ন ক্সংসর্ধি বন্ধ কৃচিলাধেরভাবেনাবস্থিতং ভ্ৰত্যভ্ঞবাসংস্থিতিয়াম ন চেতি। ন চ সংস্থানি ভ্তানি বন্ধানীনি, পশ্ত মে বোগং যুক্তিং বৃদ্ধিং যে মমৈশরং যোগমান্ধান ঈশরভেদমৈশরং মাহান্ধামিতার্থং তথা চ্মুন্ধনোরা শ্রুভিরসংস্থিতিয়ালসভাঙা দর্শরতাসলোনহিসক্ষতইদ্ভাত্র্যমন্ত্রহ পঞ্জ ভূতভূদসন্থাপি সন্ ভূতানি বিভর্তি ন চ ভূতস্থোবেগাকেন স্থারেন দর্শিভন্ধং ভূতভ্ৰম্পগড়েঃ কথং প্রকৃচাতে অসৌ মমান্ত্রেভি বিভলা দেহাদিসংখাতং তন্মিরহ্মান্ধ্যারোগ্য লোকবৃদ্ধিমন্ত্র্যান ভাবরতি উৎপাদর্ভি। ন প্রবাজনভান্ধা অক্তইভি লোকবদ্ভানংগুণা ভূতভাবনৈ।ভূতানি ভাবরতি উৎপাদর্ভি বর্জ্যতি বা ভূতভাবনঃ॥ ৫॥

আনন্দগিরি টীক।। সংশ্লেষাভাবেশি কিনিতি নাথেরত্বমতভাই ন হীতি। পরবেশরভ তৃতের্ হিত্যভাবেশি ভ্তানাং জন্ধ হিতিরাছিতেতি কুভোহসক্ষয় জন্মই অত্প্রেতি। ন চেজন্র চকারেরহবধারণার্থঃ। ভ্তানামীশরেণের ছিভিন্নভান হেতুমাই প্রেতি। আন্মনাই-সক্ষমত্বপ্রিভান প্রমাণমাই তথা চেতি। অসক্ষেদীবিভনিত্যালহাই কণং সংখানি ভ্তানীভাক্তং কথক তুণোক্তাংশ্চ মংখানিতি ওবিক্ষমুদীবিভনিত্যালহাই ইনকেতি। তহিত্তসম্বরঃ ভানিতি নেত্যাই ন চেতি। বথোকেন ক্তারেন অসক্ষেত্রতি অসক্তরা বন্ধতোভ্তাসম্বদ্ধে কর্মনা ভ্রমিরোধার মিধ্যেবিরোধাইকীতি ভাবঃ। আন্মনঃ সকাশাল্পনাইক্সাবোগাই ক্রমারিভি। শ্রথা ক্যাকোর্জ্যমন্ত্রনার মার্বাভিত্যালহাই অসাবিভি। শ্রথা ক্যাকোর্জ্যমন্ত্রনার স্বাভাবিত্যালহাই অসাবিভি। শ্রথা ক্যাকোর্জ্যমন্ত্রনার ক্রমারোগ্য ম্যার্কিত সম্বন্ধক্ষরতি ন তথেই সম্বন্ধরণরেশঃ আন্ধনি স্বভাত্তাভাবিত্ততেকে সভ্যেব লোকে সম্বন্ধবিদ্যানমন্ত্রসর্ব ভগরানাত্মকারের। স্বাভাত্ত মহেতি বাগবেশাভভোনিক্রত স্বন্ধপ্রভাত্তান ক্রমার ভূতবেশ্যাবিভার্যঃ। পুর্বোজ্যান্ত্রনার ভূতানি ভাবর্ব-ভীত্যাই তথেতি॥ ৫ ॥

त्रामासूक छोदा। म ह मरण्यामि कृष्णीम विशिष्टीमार क्याद्यति त्रममधात्रकः पर क्थ्र मरगरक्तमं क्याद्यक्तर दिश्य अक्रक कृष्णिकमरकानमीत्रर मनगाधात्रमा क्वार द्यागर शक्य क्यादमो द्यादगाक्षणक्त कृष्णका मनाचा कृष्णवानः। मदस्यार कृष्णानार कवि शिक्षा कित्रका कित्रकाण मरभन्ना व्यक्ति अवस्ति मिन्निमार॥ ८ ॥

ভূতভুগ চ ভূতকো ম্যাকা ভূতভাবন:।। ৫।।

খানিকত চীকা। কিক ন চেডি। দ চ মরি খিতানি তৃতানি অসক্তাদের সম, মধু
দহি ব্যাপক্ষনাপ্রথক পূর্বেজিং বিক্রমিড্যাশকাহ পঞ্জেতি। মে ঐশরমনাধারণং
বাসং মুজিং অখটন্যটনাচাতৃহীমিনং পঞ্জ মনীর্যোগনার্যাইক্ডব্রভাবিতর্জ্যভার কিঞ্জিৎ
বিক্রমিডার্থ: অভ্যন্যাশ্র্যাং পশ্রেড্যাহ ভূডেডি। তৃতানি বিভর্তি বায়য়তীতি ভূডভূৎ
ভূতানি ভাবরতি পালরতীতি ভূতভাবদঃ এবং ভূডেছিপি সমাধা। পরং অরপং ভূতথো ন
ভবতীতি। অয়ংভাবঃ, বণা দেহং বিশ্রৎ পালরংশ্চ বীবোহহছারেণ তৎসংলিইভিউভি
এবসহং ভূডানি বায়য়ন্ পালররণি তেরু ন ভিউনি নিরহ্লার্যানিতি॥ ৫॥

মধুব্দন সরস্বতীকেত চীকা। শতএব দিবিঠইবাদিতো শলিতানি লগচননাদীনি মরি শলিতানি ভূতানি পরমার্থতোগরি ন সন্ধি ব্যক্ত্র্যাক্তীং মহুবাব্দিং হিবা পশ্চ পর্বালেচির বে বোগং প্রভাবদৈশ্বর অবটনবটনাচাত্র্যু নারাবিনইব ম্মাবলোকরেতার্থানাহং কন্তরিদাবেরোনাণি কন্তচিদাবারত্তপাপ্যহং সর্বের্ ভূতের মরি চ সর্বাণি ভূতানীতি মহতীরং মারা বতোভূতানি সর্বাণি কার্যাগ্রাগাদানত্যা বিভর্তি বারর্থিত ঘোরস্বতীতি চ ভূতত্ব ভূতানি সর্বাণি কর্ত্তরোৎপাদ্যতীতি ভূতভাবনঃ এবসভিন্ননিবভোগাদানভূতোণি ম্যাগ্রা ম্য প্রমার্থিকপভূতঃ স্চিদানক্ষনোহ্যলাভিতীর্থক্রপদ্মার ভূতত্বং প্রমার্থতোন ভূতস্বন্ধী প্রস্থানিক ন পর্যার্থিঃ শক্ষিতস্বন্ধীতার্থঃ ম্যান্তেতি রালোন্বিইতিবংক্রনয়া ব্রী॥ ৫॥

তুমি আমার অন্ত প্রভাব দর্শন কর। এই ভূত সকল আমাতে স্থিতি ক্রিভেছে না, আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ ভূত সক্লকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়াও ভূত মধ্যে স্থিতি ক্রিভেছে না॥ ৫॥

গীঃ সঃ। ভগবান নির্ক্ষিকার পূর্ণ পবত্রক্ষ হইবা সসীম ভূত সমূহে অধিষ্ঠিত নাথাকিতে পারেন, কিন্তু প্রাণিগণ উছোতে স্থিতি কবিতে না পার্বিবে কেন, অর্জুনের এই আশখা দুরীকরণার্থ ভগবান বলিতেছেন বে তুমি স্থাদৃষ্টি পরিহাব করিয়া তাল দৃষ্টিতে আমার বোগৈখার্য অবলোকন কর। আমি বজ্বঃ কিছুরুই আধার নহি ও কোন বজতেই আমি অধিষ্ঠান কবিনা, কেবল কণকে কৃপুণ বৃদ্ধির ক্লার ভূত সকলের স্থিতি আমাতে আরোণিত হইরা গাকে। আমার নিত্য একরম বিদ্যমান, সচিদানক্ষম পরমার্থ করণই উপাদান কারণতার্মণ্ডে সহতে ধারণ করিয়া রহিরাছে ও পোষণ করিতেছে (এই জন্তু ভগবানের নাম ভূতভূৎ)। আবার ঐ করণই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপন্ন করিয়া থাকে (এই জন্তু ভগবানের নায় ভূতভাষন)। ভগবানের এই করণ ক্ষম ও অন্থিতীয় । ক্রেপ্তঃ ভগবান সমন্ত হইতে নির্দিপ্ত ৪ ৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। বংশাক্তন শোক্ষরের উক্তমর্থ দৃষ্টাক্ষেনোপৃগাক্ষরাই বংথতি।
বখা লোকে আকাশক্ষিঃ আকাশে ছিভোনিজ্ঞাং সদা বাসুঃ সর্ব্বে গছেকীতি সর্ব্বিগঃ
সহান্ পরিবাণততথাকাশবৎ সর্বাগতে স্বাসংসেবেইপ্ বিভানি সংহানীত্যেপুসুপ্ধার্ম
আনীই॥ ৩ ॥

যথাকাশস্থিতোনিত্যং বারু: সর্বজ্ঞগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানীভ্যুপধারয় ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টাকা। স্টিন্থিতিসংহারাণামসকাত্মাধারত্বং সরা ততমিদমিত্যাদিলোকছরেনেজোর্পতকৃষ্টান্তেনোপপাদয়য়াকৌ দৃটাভমাকেতি বোজনা, সম্পেতৃ্যুপজিন্থিতিসংহারকালোগৃহতে। আকাশাদের্শ্বতোহভাধারত্বং কথমিত্যাশকাহ মহানিতি।বথা সর্প্রগামিত্বাৎ
পরিমাণতোমহান্ বার্রাকাশে সদা ডিঠতি তথা আকাশাদীনি মহাজ্ঞাপি সর্প্রাণি ভূডাঞ্জাকাশকরে পূর্বে প্রতীচ্যসকে প্রশ্বিরাত্মনি সংগ্রেমস্তরেণ স্থিতানীত্যর্থঃ ॥ ৬॥

ত স্থামিকত টাকা। অসংশিষ্টবোরপি আধারাধেরভাবং দৃষ্টান্তেনাত্ বথেতি। অবকাশং বিনাবস্থানাস্থপত্তেনি তিয়মাকাশন্থিতোবায়ুং সর্বত্তগোহিপি মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নিরবরবন্দেন সংশ্লেষ্যবোগাৎ তথা সর্বাণি ভূতানি মরি স্থিতানি স্থানীছি॥ ৬॥

মধুসদন সরম্বতী কৃত টীকা। অসংশিষ্টমোরপ্যাধারাধেরভাবং দৃষ্টাবৈনাহ বিগনাহ-সক্ষতাবে আকাশে স্থিতোনিভাং সর্বাদ উৎপত্তিসিংহারকাসের বাতীতি বায়ং সর্বাদ চণনম্বভাবং অতএব সর্বাত পদ্ধতীতি সর্বাজ্য মহান্ পরিমাণতঃ এতাদুশোপি ন কদাপ্যাকাশেন সহ সংস্কাতে তথৈবাহসক্ষভাবে মনি সংশ্লেষমন্তরেণৈ সর্বাণি ভূতাভাকাশাদীনি মহান্তি সর্বাবানি চ স্থিতানীভূপধারর বিমূশরাবধারর ॥ ৬ ॥

দর্বতোগমনশীল, মহান্, দর্বদা বেগবান্ বায়ু যে রূপ আকাশে স্থিতি করে, ভূত সমস্ত সেই রূপ আমাতে অবস্থিতি করিয়া থাকে, ইহাই ভূমি অবধারণ কর॥ ৬॥

গী: স:। আকাশ অতি কল্ম পদার্থ, ৰাষু তাহাতে আধেয়রপে চিরদিন অধিষ্ঠান করিতেছে কিন্তু আকাশের নির্দ্ধিতা বশতঃ উহা ৰাষুর সহিত কথনই সর্বতোভাবে মিলিত হইরা বায়না; এইরপ ভূত সমষ্টি প্রমাদ্মাতে অবস্থিতি করিতেছে, তথাচ প্রমাদ্মা চিরদিনই নির্দ্ধি—শতর ॥ ৩ ॥

শাহরভাব্যং। এবং বায়্রাকাশইব মরি শ্বিতানি সর্বাণি ভ্তানি স্থিতি-কালে তানি সর্বভ্তানি কৌতের প্রকৃতিং বিশ্বণাদ্ধিকাসপরাং নিকৃষ্টাং বাত্তি মানিকাং মনীরাং ক্রকরে ব্রাদ্ধে প্রলয়কালে পুনভ্রিতানি ভ্তাস্থাৎপত্তিকালে করালো বিস্কাম্যং-পাদরাম্যহং পূর্ববং॥ १॥

আনশগিরি টীকা। আকাশে বারু। দিহিতিবদ্যিশাদ্যীনি ভূতানি হিতিকাশে পরমেশ্বরে হিতানি চেডর্ছি প্রদরকাশে ততোক্তা তিক্তের্যুরিত্যাশক্ষাহ এবমিতি। প্রকৃতি শক্ত শক্ত শুভাববচনছং ব্যাবর্ত্তরিতি তিগুণাত্মিকামিতি। সাচাপরেরমিতি প্রাণের প্রতিত্যাহ শপরামিতি। তভাশ্চেশরাধীনছেন। আত্তরমাহ মদীরামিতি। প্রদরকাশে ভূতানি যথোজাং প্রকৃতিং যান্তি চেত্ৎপত্তিকাশেলি তততেবাসুৎপত্তিরীশরাধীনছং ভূতপ্রের্গ ভাণিত্যপেক্যাহ পুনরিতি॥ १॥

সর্ব্বস্থতানি কোন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষ্যে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্কান্যহং॥ १॥

রামানুক ভাষা। বথেতি। যথাবকাশেনালং বেনেমহাদায়ুঃ স্থিতঃ সর্বাজগছ্ ি সন্তরাপৃতিরালখনে। মদাবৃদ্ধভিতিরিতি মরের খুডইতি বিজ্ঞারতে তথৈব সর্বাণি জুতানি তৈরসংস্থাইমণি স্থিতানি মরেগুতাবনিতাগধারর। যথাছর্বাদিবিদঃ মেধোদয়ঃ গাগ্রস্বিয়ুত্তিরিলোকিভাগঃ ক্রুবানিবাম্নেঃ নিম্নাছ্কল গত্যক রক্ষে নিজ্ঞোর্কাচিত্রঃ প্রভবস্তি মাদাইতি
বিফোরনক্ত নরাধনানি সর্বৈশ্বাণীতার্থঃ এতছ বা অক্ষরক্ত প্রশারণে গার্কিস্বাচিজ্রমনৌ
বিশ্বতী তিঠিতঃ ভীবাস্থাভাতঃ পরতেনীবাদোতস্বাঃ। ভীলাস্মাদায়িণচক্রক মৃত্যুর্ধবিভি
পক্ষমঃ ইতি। উক্তম্কলেতরনিরপেক্ষা ভগরত সংক্রাৎ সর্বেষাং স্থিতিঃ প্রার্ভিকেলি
তথা তথাত্বংক্রাদেবে সর্বেষামুৎপত্তিং প্রলাগাবশীতাকি স্কর্কিতানীতি স্থাবরজক্ষাম্বক্ষানি সর্বাণি ভূতানি মানিমামকাং মজ্বীরজ্জা প্রস্তুতিতমঃ লম্বনিচাং নামরুপবিভানইাং
করক্ষবে চতুর্পুর্থানসানসমরে মৎসংক্রাদ্রাভি তাক্তের ভূতানি ক্রাণে বিস্কোম্যহং যথাক্
মন্তঃ ! দাসীচিদং ত্রেভিতং সোভিধার শারীরাৎ স্বাদিতি ক্রাভির্বি। অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে
অক্সব্যসি লীয়তে তমঃ পরদেব একীজনতি ভ্রমতাসীত্বস্বাগুচং প্রকৃতি মিতিচ ॥ ৩॥ ৭॥

খা।মত্ব টীকা। তদেবমগদভৈৰ বোগমাননা স্থিতিকত্তমুক্তং ভবৈত সৃষ্টিপ্ৰলয়ছে-ভূত্তখাহ সংক্তি। করক্তরে প্রলয়কালে স্কাণি ভূতানি গদীয়াং প্রকৃতিং যান্তি ভিগ্নাত্ত কারাং মারাগাং লীয়তে পুনঃ করালৌ স্টিকালে তানি বিস্কানি বিশেষেণ স্কামি॥ ৭॥

মধ্যদন সক্ষতী কৃত টীকা। এবমুৎপত্তিকালে স্থিতিকালে চ কাল্লভেন প্রপঞ্চেলাহ্-সক্ষাত্মনোসংগ্রেম্কুল প্রলাম্থপি তমাহ সকালি ভূতানি কলকরে প্রায়ম্বালে মামিকাং মছেজিন্দেন কলিভাং গ্রন্থভিং বিশুণাত্মিকাং নায়াং স্বকারণভূতাং বাবি তবৈর স্কল্পেণ লীয়ন্তইতার্থা হেকৌন্তেরেভ্যুক্তার্থ পুনন্তানি কলালো সর্গ্রনালে নিস্কামি প্রকৃতাব্যিভাগা-পলানি বিভাগেন শানন্ত্রি অহং সর্ক্তন্ত সর্কাশজিরীখন্তঃ ॥ ৭ ॥

হে কেতিয়। প্রলয় কালে এই স্থৃত সমস্ত আমার শক্তিরূপিনী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিতে বিলীন হয়, পুনঃস্টি কালে আমি সেই সকল স্থৃত উৎপন্ন করিয়া থাকি॥ ৭॥

গী: সং। সৃষ্টি ও স্থিতি কালে প্রমান্ধা যে ভৌতিক প্রার্থ হইতে স্বতন্ত্র থাকেন, তাহা পূর্বে পূর্বে প্রেটেক কথিত হইল, একণে তাঁহার প্রলন্ধ কালীন স্বতন্ত্রতা ব্যাধ্যাত হইতেছে। ভগবানের বে মান্ধা হইতে জগৎ প্রকাশিত হইরাছে, জগৎ বিনট্ট হইলে সমন্ত পদার্থই সেই মূল কারণ স্বন্ধপিণী ত্রিপ্রশ্ননী প্রকৃতিতে প্রাবিষ্ট হর, চৈতন্তর্বেপ প্রমান্ধা তথনও স্বতন্ত্র থাকেন, ভগবাম এই কারণক্ষপ বীক্ত হইতে ভস্ক সকল সংগ্রহ ক্রিয়া স্থাই কালে পুনকার আকাশাদি ভূত সকল রচনা ক্রিয়া থাকেন। গ্র

শাক্ষরতাবাং। এবমবিদ্যালক্ষণাং প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং স্বাং স্বীন্ধামনইতা বশীক্ষতা বিস্কামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিভোকাতং ভৃতগ্রামং ভৃতুদম্দানং ইমং কর্তমানং কুৎসং স্বশ্বন্ধবন্ধত্তমবিদ্যাদিদোবিং পর্বশীক্ষতং প্রকৃতি প্রধাবন্ধাৎ ॥ ৮ ॥

প্রকৃতিং স্বামবস্কৃত্য বিস্কৃত্যি পুন: পুন: ! ভূতগ্রামমিমং কৃৎসমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ ॥ ৮॥

লংনন্দ্রণিরি টাকা। তর্হি কীদৃশী প্রাকৃতিঃ সাচ কবং স্টার্পরুক্তোশস্থার এব-মিছি। সংসারভানাদিস্বদ্যোতনার্থং পুনঃ পুন্রিভুক্তং। ভূতস্র্দারভাবিদ্যাশ্রিতাদিদে।ব-পরবশ্বে হেতুমাহ শভাববশাদিতি॥৮॥

রামাত্র ভাষ্য। প্রকৃতিমিতি প্রকীরাং বিচিত্রপরিণামিনী প্রাকৃতিভব্যবইতা অইধা পুরিণ মাঞ্চুর্বিকাং দেবভিষ্ট্রমুখ্যস্থাব্যরাক্ষণ ভৃতপ্রামং মদীয়ারাঃ মোহিস্তাঃ গুণমন্যাঃ প্রকৃতের্মণাৎ অবশং কালে পুনর্মিস্কামি॥৮॥

স্থামিকত টীকা। নধ্সজে।নির্বিকারণ্ঠ ছং কথং স্ক্রসীত্যপেক্ষারামার প্রস্কৃতিমিত্যাদি। স্থাংশাধীনাং প্রকৃতিমবইত্য অঞ্চার প্রদরে গীনং সস্তঃ চতুর্বিধ্যিমং স্বাং ভূতগ্রামং
কর্মাদিপরবশং পুনঃ প্নর্বিবিধং স্কামি বিশেষেণ স্কামীতি বা। কথং, প্রকৃত্তের্বশংৎ
প্রাচীনকর্মনিমিত্তত্তংক্ভাববশাং॥ ৮॥

মাধুদান সর্থতী কৃত টিকা। কিংনিমিতা প্রবেশরভেরং ক্রির্ন ভাবংখভোগার্থী ভক্ত সর্ক্রাক্সিভ ইচতক্তমান্তত ভৌক্ষাভাবাত্থাছে বা সংসারিছেনেশর্ষ্ব্যাঘাতাং নাপান্তোভোক্তা যদর্থেরং ক্রিঃ চেতনাত্তরাভাবাং ঈশরভৈব সর্ক্র জীবরণে । স্থিততাং আচেতনক্ত চাভোক্ত্যাং অভএব নাপবর্গার্থাণি ক্রিঃ বন্ধাভাবাদপবর্গাবিরোধিরাধিরাধিরাক্তিতাং লামুপপত্তিং ক্রেইগারামর্ষ্বং সাধার্থী নাশাকং প্রভিক্রেভি ন পরিবর্ধরেভিভিপ্রেভা মারামর্যাম্বির্দ্রারামর্যাম্বির্দ্রভিভিল্পতা বাহামর্যাম্বির্দ্রভিলির প্রাথম্ব করিতামর্ভিভ্ ক্রেভাক্সার্ভিভা ক্রিভা ক্রেভিভিল্পতা বাহামর্যাম্বির্দ্রভিলির লাগবের্গাবির্ণাবরণবিশেপাত্মকাভিলির প্রাথম্বির্দ্রভিলির কর্মার্যার্যাদিভ্তসম্বার্মহং মারাবীর প্রংপ্রবিক্সভামি বিবিধং ক্রামি কর্মনান্তেশ খ্রাল্পি ভ খার প্রপ্রশ্রম্য ॥ ৮॥

. আমি নিজে মায়ারূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার প্রভাবে আকাশাদি ভূত সকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৮॥

পীঃ সং। পরমান্ধা নির্মিষ্ঠ, তিনি কিরণে জগৎ বচনা করেব, তাঁহার জগৎ রচনার অভিপ্রার কি, জগৎ কি তাঁহার নিজ বা অঞ্জের জোগার্থেই বিরাচত হয়, জগং তো কাংর মুক্তির জয় স্থিই হয়না, তবে কোন্ বিশেষ অভিপ্রারে জগবান জগৎ য়চনা করেন. অজ্বনের এই সকল সংশয় দ্রীকরণার্থ জগবান প্রপঞ্চ মায়াময়দ্ম হেতু জগতের মিথাত প্রতিপাদন করিছেছেন। যে সকল ভূত প্রকার কালে অনির্কাচনীর প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ স্তান্ধ্রণের সজে সলে তাহারা নিজ নিজ পূর্ব প্রাঞ্জন আ কাত প্রকৃতি প্রকাশিত হইরা,পজে। অর জয় প্রকৃতি বেমন প্রপঞ্চের কয়না পূর্বক আগর উৎশাদন করিয়া থাকে, সেইয়প মায়ার আভাবিক উল্লেষ বশতঃ জগতের পুনঃ পুনঃ স্কৃতি হইয়া থাকে, তৈতজ্ঞরপ পরমান্ধা তাহার সাক্ষী মাত্র, জগৎ বস্ততঃ মারিক কয়না ॥ ৮॥

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পস্তি ধনপ্তয়।

শুলিরভাষ্যং। তর্হি তত্তৈব পরমেশ্বরত তৃত্ত্রামং বিষমং বিদধতঃ ভরিমিত্তাভাং ধর্মাধর্মাভাগং সম্বন্ধঃ ভাদিতীদমাহ ভগবান ন চ মামিতি। ন চমামীশং তানি ভৃত্ত্রামত বিষমবিসর্গনিমিত্তানি কর্মাণি নিবপ্পত্তি ধনশ্বর তত্ত্ব ক্ষপামসম্বন্ধকে কারণমাহ উদাসীনবদা-সীনং বংগাদাসীনউপেককঃ কন্দিৎ ভ্রদাসীনমাত্মনোহবিক্রির্দ্দমসংসকঃ ফলসঙ্গরহিতম-ভিমানবর্জিতমহরুরোমীতি তেযু কর্মস্বতোহত্তভাণি কর্ত্বভিষানাভাবঃ ফলং সৃদ্ধভাবশ্চা-বন্ধকারণসভ্যা কর্মভির্বায়তে মুঢ়ং কোশকারবাদভাভিশ্বায়ঃ॥ ৯॥

জানলগিরি টীকা। যদি প্রাকৃতং ভৃতপ্রামং শ্বভাবদবিদ্যাতন্ত্রং বিষমং বিদ্যাসি তার্হি তব বিষমস্টি প্রযুক্তং ধর্মাদমন্বমিতানীশ্বর্মাপন্তিরিতি শবতে তহাঁতি। তত্ত্বেতি সপ্তয়া প্রমেখবোনিকচাতে দ্বাদমন্ত্র কলসকভোবাৎ কর্তৃত্বভিদানাভাবাক্ত কর্মাসম্প্রকাদিন ক্রতাপি ভত্তপ্রভাবেধিশ্যাদ্যসম্বন্ধে কারণমিত্যাহ অত্যোক্ততেতি। যদি কর্মশ্ব কর্তৃত্বভিদ্যানাবা কন্তিচিং কর্ম্মকলসংযোগাবা ভাতিতাহ অন্তর্গতি ॥ ৯॥

রামাসুদ্ধ ভাষা। এবং তর্হি বিষয়মস্ট্যাদীনি কর্মাণি নৈর্ম্পাণাদনেন ভবস্ত বধা-তীত্যজাহ। নচ মামিবিষয়স্ট্যাদি কর্মাণি মাং ন নিবয়ন্তি মণিনৈর্ম্পাণিকং নাপাদয়তঃ ক্ষেত্রজানাং পূর্বকৃতাভেব কর্মাণি দেবাদিভাব হেতবং॥ অহস্ত তএববম্যে। অসক্ষন্তজোদা-সীনবদাসীতঃ ষথাহ স্ত্রকারঃ বৈষ্মানের্থ্য ন সায়ক্ষাৎ ন কর্মবিভাগাদিনীভিচেন্ন অনাদিছাদিভি॥ ৯॥

সামিকত টাকা। নমেবং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্ম্মতন্তব জীবনম্বন্ধ: কথং ন স্থাদিত্য-তলাহ ন চ মার্মিতি। তানি বিশ্বস্থাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবপ্তমি. কর্মাদক্ষিষ্ঠি বন্ধছেতুঃ সা চাপ্তকাম্বান্মন নান্তি অভউদাসীনবন্ধ্যানক্ত মে বন্ধং নোপপাদরন্তি, উদাসীনত্তে কর্মান্ত্রপাত্তঃ কর্ত্তে চোদাসীন্দান্ত্রপাত্তকদাসীনবং স্থিতমিত্যুক্তং ॥ ৯ ॥

মধুক্দন সর্বতী কৃত টাকা। অতঃ নচ নৈব স্ষ্টিক্তিপ্রবাষাথ্যানি তানি মায়াবিনেৰ্
অপ্লাদাব চ মায়া ক্রিয়মাণানি মাং নিবছন্তি অকুগ্রহনিগ্রহাভ্যাং ন ক্রুডকুইডভারিনং
কুর্বান্ত মিথ্যাভূতভাৎ হেধনঞ্জর ব্ধিষ্টিররাজক্রার্থিং সর্বান্বাজ্যোজিলা ধনমান্ত্রবানিতি
মহান্প্রভাবঃ ক্ষিতঃ প্রোৎসাহনার্থং তানি কর্মাণি কুতোন বগ্রান্ত জ্ঞাই উদাসীনবদাসীনং
মণা কলিছণেক্ষকোম্বের্বিবদমানয়োর্জরপরাজয়াসংসর্বো তক্তৃতহর্ষবিষাদাভ্যামসংস্টোনিবিক্রিরার্লিরে তম্বির্বিক্সারতাহসীনং দরোব্বিবদমানয়োরিহাভাবাছণেক্ষক্সাজসাধর্ম্যেণে
বতি প্রতায়ঃ অতথ্য নির্বিক্সারভাত্তের ক্ষ্ট্যাদিকর্ম্মসক্তং অহং করেমীতাাভিমানলক্ষণেন
সঙ্গেন রহিছং মাং ন নিবয়াভি কর্মাণীত বুক্তমের অক্সভাগি হি কর্ত্রভাবে ক্লসভাত্তের
চ কর্মাণি ন বন্ধকারণানীভূক্তমনেন তত্তজন্মত্বে তু কোশকারইব কর্মভির্বাধ্যতে মৃট্ইত্যাভিপ্রায়ঃ॥ ৯॥

হে ধনঞ্জয়। উদাসীন পুরুষের ভায় কর্মাদিতে আসক্ত না থাকার সৃষ্টি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারেনা ॥ ৯॥

গীঃ সঃ। মানাৰী পুৰুষগণ বেমন অনেক পদার্থের স্পষ্ট ছিতি লন করিনা থাকে, তদ্দশ্নে অভাত লোক মোহিত এবং আক্ট হইলেপ্ত সে বেমন মোহিত ও আকৃট হরনা,

উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেরু কর্মান্ত ॥ ৯ ॥

ভগবানের খারা সেইরপ নারামর ভগৎ প্রকাশিত হইলেও ভগবান ভাচাতে আষদ্ধ হরেন না। বিনি মারাতীত, মারামর মিথাা ভগৎ ওঁটোকে বন্ধন করিবে কিরপে । সৃষ্টি আদি কিরাতে ওঁটোর কোম বছ, অভিনিবেশ উদ্দেশ্রসাধন আদি নাই, তিনি সর্বাণা আসজি শৃশু উদাসীনের স্থার। ওঁটোতে কর্ত্ত্ব ভোত্ত্ব আদি অভিনান নাই। অর্জুন পাছে মনে করেন, যে ভীবের মধ্যে কেহ সুখী কেহ চংগী হর কেন, সেইএম্ব ভগবান বলিতেছেন বে তিনি কাহারও প্রতি অম্বরাগ বা ছেব করেননা। যেমন মেব কাহারও প্রতি বৈষ্মার্ত্তিন। করিরা অল বর্ষণ করিরা বার, তৎপত্রে বীজের নিজ নিজ প্রক্রাত শ্বর্ম অমুসারে ভটু বা মিষ্ট কল উৎপাদন করিরা থাকে, ভগবান সেইরপ সমান ভাবে সকলকে স্প্রিকরেন, কিন্তু জীব সকল নিজ নিজ কর্মান্ত্র সুধ চংগরুপ কল ভোগ করিরা থাকে। বছতে স্বর্ধরের বৈষ্ম্য দোষ আদ্বান নাই, তিনি নির্ক্ষিকার॥ ৯॥

শাক্রভাব্যং। ভত্ত ভৃতপ্রমামিখং বিক্লাম্যাদাসীনবদাসীনমিতি চ নিম্কম্চাতে তংপরিহারার্থমাহ মরেভি। মরা সর্বতোল্শিমাত্রস্বরূপণাবিক্রিয়াস্থানাধ্যক্ষেণ মন মারা তিপুণাস্থিকাইবিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ স্বতে উৎপাদর্ভি নচরাচরং কপৎ তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ একোদেবঃ সর্বভৃত্তের পূড়ঃ সর্ববাগী সর্বভৃত্তান্তরাস্থা। কর্ত্মাধাক্ষঃ সর্বভৃতানিবাসঃ সাক্ষী চেভা কেবলোনিপ্রণান্তেই সাক্ষিমাত্রেণ হেতুনা নিমিত্রেনানেনাধ্যক্ষেণ কৌন্তের কগৎ সচরাচরং
ব্যক্তাব্যক্তাক্ষ্কং বিপরিবর্ত্তি সর্ব্ধাব্যাপ্থ দৃশি কর্ম্মপাপতিনিসিত্তা হি কগভঃ সর্বা প্রবৃত্তিরহ্মিদং ভোক্ষো সঞ্চামীদং শৃণোমীদং প্রথমপ্রভ্বামি তঃধ্যমপ্রভ্বামি ভদর্থামদং করিব্যামোতদর্ধমিদং করিষাইদং ক্রাম্থামীত্যাদ্যবগতিনিক্রা, অবগতির্বসানোদ্যোম্থাক্ষঃ, পরমে ব্যোমন্তিয়াদ্যক্ষ মন্ত্রতিত্রমর্থং দর্শবন্তি তেওঁকৈক্স দেবক্স সর্বাধাক্ষভৃত্তি ভ্রমাত্রক্র পরমার্থতঃ সর্বভোগানাভিসম্বন্ধিনাহক্রম্পর্ণনে কোইছা বেদ কইছ প্রাবেচিৎ কুভ্নায়াতঃ কৃতইরং বিস্ষ্টিরিত্যাদিসন্ত্রবর্ণজ্যোদ্যবিত্তক ভগ্রভাজানেনাবৃতং ক্লানং তেন মুক্তি

আনল্গিরি টীকা। ঈশরে স্ট্রেমাণাসীক্তবঞ্চ বিরুদ্ধমিতি শহতে তরেতি। পূর্ব্যপ্ত্র্ সংব্যার্থ:। বিরোধপরিহারার্থ্যরপ্তেরপ্লোক্ষবভাররতি তদিতি। তৃতীরাররং সমানাধিক প্রতিভ্রেত্যভূপেতা ব্যাচষ্টে শরেত্যদিনা। প্রকৃতিশলার্থমাহ মমেতি। তলাজি ক্লান্থং ব্যাবর্ত্ত-রতি ব্রেপ্রেলিত। পরাভিপ্রেতংপ্রধানং ব্যাক্তি অবিদ্যোতি। সাক্লিকে প্রমাণমার তথা চেতি। মৃর্ত্তিররাত্মনাডেদং বাররতি একইতি। অধগুলাডাং প্রত্যাহ দেবইতি। আদিতাব্রুটিয়াং প্রত্যাদিশতি সর্বভ্রেতি। কিমিতি তর্হি সর্বেনিশাসভাতে তর্ত্তাহ গুড়ইতি। ব্র্যাদিবৎ পরিচ্ছিরত্বং বার্মিক্রিকি সর্ব্ববাপীতি। তর্হি নডোবদনাত্মত্বং নেত্যাহ সর্বভ্রেতি। ব্র্যাদিবৎ পরিচ্ছিরত্বং বার্মিকরি সর্ব্ববাপীতি। তর্হি নডোবদনাত্মত্বং নেত্যাহ সর্ব্বভিতি। তর্ত্তি তর্ত্ত ক্রাক্তির্বাহ্বনালিকং কর্মাণানেবারমধ্যক্ষোপ্তি। তর্হি তর্ত্ত ক্রাক্তির্বাহ্বনালিকং কর্মাণানেবারমধ্যক্ষোপ্ত ত্বতাম্পীত্যাহ সাক্ষীতি। বর্শনকর্ত্তশক্ষাং শাতরতি চেতেভি। অত্তিরম্ভত কেবার্যং। উদাসীনক্লাবর্দ্যধ্রিয়াহিত্যমাহ নিপ্তণইতিক্র কিং বহুনা সর্ববিশেষশৃক্তিতি চকারার্থং। উদাসীনক্লাব্রিধারিরাহিত্যমাহ নিপ্তণইতিক্র কিং বহুনা সর্ববিশেষশ্বক্তিত চকারার্থং। উদাসীনক্তা

ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সুয়তে সচরাচরম্।

পীখনত সাক্ষিমাত্রং নিমিজীকৃতা জগদেতৎ পৌন:পুঞ্জেন সর্গসংহালাবফুডবভীত্যাহ হেতুনেতি। কার্বাবৎ কারণভাগি সাক্ষাধীনা প্রবৃত্তিরিতি বজ্ঞ্ বাজাবাজাত্মকমিত্যক্তঃ, नर्सावद्याविज्ञात्मम सहिद्विजिन्दशात्रवावद्यागृहस्य । ज्ञानि व्यातः वर्गानि ह्याकिया व्यात्रेखिः चाकाविकी तम्बतायरखन्जामकार मुनीछि। न हि मुना बाागाचा विना कफ्वर्गक काणिखेतु-ত্তিরিতি হিশক্ষার্থঃ। তামেব প্রবৃত্তিমুদাহরতি অহমিত্যাদিনা। ভোগাত বিবরোপলস্কান্তা-বাসভ্তবাল্লানাবিবাং বিষয়োগলব্ধিং দর্শনতি পঞ্চার্মীতি। ভোগকলমিদানীং কণনতি স্থান মিতি। বি।হতপ্রতিবিদ্ধান্তরপনিমিতং স্থং কঃখঞ্চেত্যাহ তদর্থমিতি । ন চ বিমর্বপূর্বকং বিজ্ঞানং বিনামুক্তানমিত্তাহ ইবমিতি। ইত্যাদ্যা প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধ: । সা চপ্রবৃত্তি: সর্বা দুকৰ্ম্মনুররীক্টবেব বিবুলোতি ইত্যক্তং নিপমন্ত্রতি অবগভীতি। ভবৈত্রব চ প্রবুত্তেরবসান্মি-তা। হ অবগতিরবসানইতি। পরস্তাধাক্ষরশারেণ কগচেট্টেতার প্রমাণমাছ যোগেতি। অক क्रमण्डारवांशारकांनिर्विकातः मनत्रस धाक्राहेशामि (त्याप्ति विर्व्णानिर्विकातः न नत्रस थाकुरहे शारक त्वामि विख्लाक् विख्या के विश्व के विश्व किया विश्व किया विश्व किया किया किया किया किया किया किया ভমাইততক্ষেতি। কিংনিমিন্তা পরক্ষেরং সৃষ্টিন তাবদ্যোগার্থা পরস্ক পরমার্থতে ভোগাসহদ্ধি-দাভত সর্বসাকীভূততৈভভ্তমজেদার চাভোভোজা চেতনান্তরাভাবাদীশরতৈ ক্যাদচেতনতা-ভোক্তার চ স্টিরপবর্গার্থা ভবিরোধিতারৈবং প্রশোবা ভদ্তরণং প্রতি বচনং বা বৃক্তং পন্নত্ব মারানিবন্ধনে সর্গে ভক্তানবকাশবাদিভার্থ:। পরতাত্মনোচুর্বিজ্যেতে শ্রুতিমূলাহরতি कार्द्धाक । कार्यन थावकाणि मःगातमधान नाकी कार्य करेटाकि । कार्यः क्षिकर्त्यन পরত ক্ষেত্রমাশকা কৃটক।ভাভোন স্টির্জাতেভাাহ কুত্রতি। ন হীরং বিবিধা স্টির্জন্মান্দি কন্নাচিত্ৰপদ্যতে অক্সত বন্ধনোভাবাদিত্যাই কুতইতি। কথা ভৰ্ছি স্ষ্টিরিভ্যাশস্থাক্তানা-ধীনেতা। হ দৰ্শিতঞ্চেতি ॥ ১০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। মরেতি। তস্মান্ত কেরজ কর্মান্ত্রণৎ মদীরা প্রক্ষতিঃ সভাং সংকরের ময়াধাক্ষেণাক্ষিতান চরাচরং জগত স্থতে। অনেন কেরজ কর্মান্ত্রণ মদীক্ষণেন হৈতৃমা জগিছি পারবর্ত্ত ইতি মৎসামাং সভাং সংকরেরং নৈত্বণাদি দোষরাহতং অমিত্যেবমাদি বহুদেব স্নোব্রেশরং যোগং পশু বধাহ শ্রুতিঃ। অস্মান্ত্রাস্থতে বিশ্বমৈতত্বিংশ্চাক্তো, মারধাসংনিক্ষা মারধাসংনিক্ষা মারধাসংনিক্ষা মারধাসংনিক্ষা মারধাসংনিক্ষা মারধাসংশিক্ষা

স্থামিকত টীকা। তদেবে।পণানরতি ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ আধঠাতা নিমিত্তত্তন প্রকৃতিঃ সচরাচরং বিখং স্মতে জনয়তি, অনেন মদ'ধঠানেন হেতুনা ইদং জগ্রিপরিবর্ততে পুনঃ পুনর্জারতে স্থামিকাবেল।ধিঠাতৃত্বাৎ কর্তৃত্বনুদাসীনত্বকাবিজ্যাবিজ্ঞাবিজ্যাবিজ্যাবিজ্ঞাবিজ্ঞাবিজ্যাবিজ্ঞাবিজ্ঞাবিজ্যাবিজ্ঞাবি

নধুস্থন সন্থানী কত টাক। তৃত্ঞামমিমং বিস্কাম্যালাসীনবদাসীনমিতি চ পরক্ষারবিশ্বজনিতি শ্বাপরিহারার্থং প্রশারামগ্রমের প্রকটিয়তি ময়া সর্বতোদৃশিমাঞ্জনপেণাবিক্রিবেলাধাক্ষের ভাসকেনাবভাসিতা প্রকৃতি ব্রিখণাক্ষিকা সন্থাস্থানিমিরনির্বাচ্যা
মারা ক্রতে উৎপাদরতি সচরাচরং করণ মায়াবিনাধিষ্টিতের মায়াক্ষিত্রগাঁকিকং ন
ছবং স্কার্থমায়াভাসনম্ভরের করে।মী ব্যাপারাভারং তেতুমা নিমিত্তেনানেনাথ্যক্ষের
ছেকেতিক্তা কর্পৎসচরাচরং বিপারবর্ত তে বিবিধং পরিশততি ক্র্যাদিবিনাশান্তং বিকারজাত্রশানবন্ত্রসাল্যালারতীতার্থং অতোভাসক্ষ্যাত্রের ব্যাপান্ত্রীরণ বিস্কামীত্যক্ষং ভারতা চাক্ষি

হেতুনানেন কৌস্তেয় জগছিপরিবর্ত্তে । ১০॥ অবজানন্তি মাং মূঢ়া মাসুধীন্তত্মাঞ্জিতং।

ভ্যাদেরিব কর্ত্বাভাবাহদাসীনবদাসীননিত্যুক্তমিতি ন বিরোধ: ওছ্কুং অন্ত বৈতে প্রকালত বহুণাদানকারণং অঞ্জানং ভহুণাশ্রিভ্য বন্ধকারণমূচ্যভইতি শ্রুতিবাদাশ্চাত্তর্থে সহম্রশ্র্টিকাহারী: ॥ ১০ ॥

হে কোন্তেয়! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রদাব করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জন্মই এই জগৎ নানারূপে বারস্বার উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১০॥

পীঃ সঃ। ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতি করং কড়া, চৈতক্ত নিজিন। এতজুরের কেইই বৃতস্ত্র ভাবে ক্টি করিতে পারেননা। ক্রৈতক্তর সভা সন্ধিক্ বশতঃ প্রকৃতি হইডে কগং রূপ ক্রিয়ার ক্তি ইইরা থাকে, ক্র্যের উদর ইইলে যেমন কগং প্রকাশিত হয় এবং সেই প্রকাশ গুলে লোকে ভাল মল কার্যা সম্পাদন করিলে, ক্র্যাকে যেমন সেই সেই কার্যাের ক্রা বলিরা গণনা করা যারনা, সেই রূপ প্রমাত্মার সন্ধার ক্রপ বিকাশিত ইইলে এবং সূপ ক্রথাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত ইইলে তিনি তত্তাবতের ক্রা বলিরা গৃহীত হননা, ॥ ১০ ॥

শাস্ত্রজাবাং। এবং মাং নিত্যগুদ্ধস্থভাবং সর্বজন্তনামাত্মানমণি সন্তং অবেতি অবস্থানজ্যবজ্ঞাং পরিভবঃ কুর্বজি মাং স্চালবিবেকিনোমাত্মীং মন্ত্রস্থদ্ধিনীং তম্ং দেহমাপ্রিতং মন্ত্রাদেকে ব্যবহরত্ত্বিক্রেডং পরং প্রস্তুইং ভাবং পরমাত্মত্ত্বমাত্মাশক্ষমাকশাদক্ষর কাশাদপ্যস্তর্জমমতানজ্যেম ভূতমহেশ্বং সর্বভূতানাং মহাজ্ঞমীশবং স্বমান্ধানং ততশ্চ তিত্ত মন্ধাবজ্ঞানভাবনেন হতাঃ ব্রাকান্তে॥ ১১॥

জানদাগির টাকা। সর্কাধ্যক্ষঃ সর্কভূতাধিবাসোনিত্যমুক্তশ্রেষণ তর্হি কিমিতি ছামেরাজ্বদ্ধেন ভেলেন বা সর্কেন ভজরে তলাহ এবমিতি। বিপর্যান্তর্দ্ধিছা ভগবদবজ্ঞারাং
কারণমিত্যাহ মৃঢ়াইতি। ভগবতোমহ্বাদেহসম্বদ্ধান্তিশ্বিন বিপর্যাসঃ সন্তবতীত্যাহ মাহ্বীমিতি। জল্পানিবদেহতাদাল্যাভিমানং ভগবতোব্যাবর্ত্তরতি মহুব্যেতি। ভগবন্তমবজানতামবিবেকে মৃলাজ্ঞানং হেতুমাহ পরমিতি। ঈশরাবজ্ঞানাৎ কিং ভবতীত্যপেক্ষায়াং তদবজ্ঞানবাতিবন্ধবৃদ্ধরঃ শোচ্যাভবন্ধীত্যাহ ভতকেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতুোরবজানন্তকে
কন্তবোর্রাকাঃ শোচ্যাভবন্ধীত্যাই ভতকেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতুোরবজানন্তকে
কন্তবোর্রাকাঃ শোচ্যাঃ সর্কপুরবার্থবাল্যঃ স্থারিতি সম্বদ্ধঃ। তল্প হেতুং স্চগ্রতি তত্তেতি।
ব্যক্তকে ভগবতোবজ্ঞানমনাদ্রণং নিক্ষননা তক্ত ভাবনং পৌনঃ পুরুং তেন হতাত্তজ্ঞানিতত্ত্রিতপ্রভাবাৎ প্রতিবন্ধবৃদ্ধরহত্যর্কঃ ৪১১॥

রামাঞ্জ ভাষ্য। অবজানস্থীতি মাং ভূত মতেখরং সর্বজ্ঞং সভ্য সম্বরং নিধিল জগদেক কারণং পরম কারুণিকভরা সর্বেধামাশ্ররণীত্বাপ মার্থীভন্তমাশ্রিতং এব লক্ষণমিদং পরং ভ্ৰমজানভ্যে মন্ত্র্যত্ব সমাশ্ররণ মাত্রেপ মমিত রসমন্ত্রীরং মত্বাভিরস্কুর্বভীভ্যর্থঃ॥ ১১॥

স্বামিকত টাকা। নৰেবং ভূত শুরমেখরং ডাং কিমিতি কেচিরান্তিরতে তত্তাহ অবলা-

পরং ভাবমজানন্তো মমভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥ মোঘাশামোধকশাণো মোধজানাবিচেতদঃ।

মন্ত্রীতি ছাড়াাং। সর্বাঞ্তমহেখনরপং মদীয়ং পরং ভাবং তত্তমন্ধানতাম্চাম্থামামবন্ধানতি যামবন্ধতে, অবজ্ঞানে হেতু: শুদ্ধসন্ধানীমণি তন্তুং ভাকেচ্ছাবশাৰাস্থ্যাকারামাঞ্জিতবন্তু-মিতি॥ ১১॥

মধুস্দন দরস্থ টা কাত টাকা। এবং নিতাওছবৃছসুক্তস্থতাবং সর্বজ্ঞনামাত্মানদানদ্বন্দনত্ত্বাপ সন্তঃ অবজানিছ নাং সাকাদীখরোর্মিতি নাজিরত্তে নিদান্তি বা মৃচাঅবিবেকি-নোজনাত্ত্বামানজ্ঞ হৈছে: অসং স্চরতি মামুবীং তমুমাপ্রিতং মমুব্যতরা প্রতীর্মানাং মুর্তিমান্মেছরা ভক্তাই প্রহার্থং গৃহীতবক্তং মমুব্যতরা প্রতীর্মানেন দেহেন ব্যবহরস্তমিতি বাবং ততক্ত মনুবোর্যমিতি প্রান্তঃছাদিকাল্তঃকরণাঃ মম পরং ভাবং প্রকৃত্তং পার্মার্থিকং তহুং সর্বভ্রানাং মহান্তমীস্বরমজানত্তারালাজিরত্তে নিদ্ধিত্ত বা তদমুর্পমের মৃচ্ছক্ত ॥ ১১ ॥

অবিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্ব্বভূত মহেশ্বর স্বরূপ প্রমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুষ্য মূর্ত্তিতে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। ভক্ত গণের প্রতি অমুগ্রহ করিয়া ভগবান শ্বরং নিজ যে।গমারাবলে মুম্ব্যাদি বিগ্রহ ধারণ পূক্ষক ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন । মৃচ্গণ ভগবানের আলৌকিক লীলা তত্ত্ব বুঝিতে না পারিরা রাম ক্ষাদিকে সাধারণ মুম্ব্যা বোধে অনাদর করিয়া থাকে, কিন্তু কল্প বুজি সাধক গণ সেই চিদ্বনানন্দ মূর্ত্তির আরাধনা করিয়া পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন।ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের সন্মুধে সামান্ত মানব বেশে থাকিলেও তিনি সমন্ত প্রাণীর এক মাত্র মাত্র

শাক্রভাবাং। কথং মোঘাশেতি। মোঘাশার্থা আশাআশিবারেষাং তে মোহাশাশুথা মোঘকর্মাণোয়ানি চায়িহোত্রাদীনি তৈরমুষ্টায়মানানি কর্মাণি তানি চ তেবাং তগবংপরি-ভবাং বাজ্তভাবজ্ঞানামোঘাভাব নিক্লাণি কর্মাণি ভবস্থীতি মোঘকর্মাণগুথা মোঘজ্ঞানাঃ মোঘং নিক্লাং জ্ঞানং বেবাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমণি তেবাং নিক্লামের ভাং বিচেত-সোবিগতবিবেকাশ্চ তে ভবস্থীতাভিপ্রায়ঃ; কিঞ্চ তে ভবস্ভি রাক্ষ্মীং রক্ষ্মাং প্রকৃতিং বভাবং আসুরীমসুরাণাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং প্রিতাআপ্রতাঃ ছিদ্ধি ভিদ্ধি পির থাদ পরস্থমপহরেত্যেবং বদনশীলাঃ ক্রেরকর্মক্রাণাভবস্তীত্যর্থঃ, অসুর্ব্যানাম তে লোকাইতি শ্রুতঃ ॥ ১২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তগবস্তমবজানতাং প্রশ্নপৃক্ষিং শোচ্যত্বং বিষদ্মতি কথমিতি।
তগবদ্ধিশাপরাণাং ন কাচিদপি প্রার্থনার্থনতীত্যাহ রূপেতি। নম্ম তগবস্তাং নিন্দতোপি নিতাং
নৈমিত্রিক্ষা কর্মামূতিঠন্তি তদমুঠানাচ্চ তেবাং প্রার্থনাঃ সার্থাভবিষ্যন্তীতি নেত্যাতথেতি। পরিষ্কবন্তিরক্ষরণং, অবজ্ঞানমনাদরণং। তেবামপি শাল্লার্থাবজ্ঞানবৃত্তাং তন্দারা প্রার্থনান্
র্থক্ষিত্যাশক্যাহ তথা মোঘেতি। তথাপি বৌক্তিকবিবেক্বশান্তংপ্রার্থনাসাম্ব্যাশক্যাহ বিচেত্রস্টতি। ন কেবলমুক্তবিশেষণবন্ধমের তেবাং কিন্তু বর্জমানদেহপাতাদনন্তরং
তত্ত্বপ্তিকুর্বোনিপ্রার্থিশ্রনিশ্বিতেত্যাহ কিন্দেত্রি মোহকরীমিতি প্রকৃতিহরেপি তুলাং

ताकनीमाक्तीरकव-

বিশেষণং, ছিন্ধি ভিন্ধি পিব থাদেতি প্রাণিহিংসারপোরক্ষসাং অভাবেছসুরাণাং অভাবত্ত ন দেহিট্নাজ্ছবি পরস্থামবাপহরেত্যাদিরূপঃ, মোহোমিথ্যাজ্ঞানং। উক্তমেব ক্ট্যতি ছিন্ধীতি॥ ১২॥

রামান্ত্র ভাষা। মোঘাশেতি মন্ত্রাত্তে পর্মকারুণ্যাদি পরত্ব নিরোধনকরী রাক্ষণীং। আাসুরীচ মোনীং প্রকৃতিমাশ্রিভাঃ। মোঘাশামোঘ বান্তিভাঃ মোঘ কর্মাণো মোঘারস্তামোধ আনাঃ সর্কের্ মনীবের্ চরাচরের্ মণিচ বিপরীত তরানিক্ষণ জ্ঞানাঃ বিচেত্রস সর্ক্ত্র বিগত বণার্থ জ্ঞানা মা সংকাশরং। ইতর সমং জ্ঞাত্ব। অপক্ষরবস্তং কর্ত্ত্রিক্ত্রিম্দৃদিভারস্তাত ক্রতিতে সকাং মোঘং ভবতীতার্থঃ॥ ১২॥

খামিকত টীকা। কিশ্ব মোধাশুটিত। মতোহস্তদেৰতান্তরং ক্লিপ্রাং ফলং দাস্ততীতোবং ভূতা মোধা নিক্ষলৈবাশা হেবাং তে, অত এৰ মধিমুখছানোবানি নিক্ষণানি ক্লাণি যেবাং তে, মোধমেৰ নার্কৃতর্কালেতং শাস্ত্রজান বেবাং তে, অত এব বিচেতসোবিক্ষিপ্তাং সর্বাঞ্জ বিজ্ঞান ক্রিক্তান বিষ্ণা ক্রেন্ত্রাক্ষা ক্রিক্তান বিষ্ণা ক্রিক্তান বিশ্ব ক্রিক্তান বিশ্ব ক্রিক্তান ক্রেক্তান ক্রিক্তান ক্র

মধুক্ষন সর্প্রতী কৃত টীকা। তে চ ভগবদবজ্ঞাননিন্দনজনিত্মহাত্রিতপ্রতিবদ্ধবৃদ্ধরোনিরস্তরং নিরগনিবাসাহাঁএব ক্ষরমন্তরের কর্মাণ্যের নং ফলং দাস্ততীত্যেবংরুপা মোঘা
নিক্ষণেবাশা ফলপ্রার্থনা বেষাং তে অতএবেশ্বরিমুখ্ডারোখানি শ্রমমাজরপাণায়িহোজ্ঞাদীনি কর্মাণি বেষাং তে তথা মোঘমীখরা প্রতিপাদককৃত্র্কশাশ্রজনিতং জ্ঞানং বেষাং তে
কৃতএবং বতোবিচেতসোভগবদবজ্ঞানজনিত্ত্রিতপ্রতিবদ্ধবিবেশবিজ্ঞানাঃ কিংচ তে ভগবদবজ্ঞানবশাৎ রাক্ষণীং ভামসীং অবিহিউহিংসাহেত্ব্রেমপ্রধানাং আহ্মরীং চ রাজ্ঞাং শাশ্রানভাত্মজাতবিবরভোগহেত্রাগপ্রধানাং চ মোহিনীং শাল্পীরজ্ঞানত্রংশ হেত্বং প্রকৃতিং শ্বভাবমাশ্রেভাএব ভবন্ধি ততক্ষ ত্রিবিধং নরক্তেদং ধ্বারং নাশান্মাত্মনং কামজোধন্তথা গোভইত্যাক্রেরক্রারভাগিত্রা মরক্ষরাভ্নামের তে সত্তমকুভবন্তীত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

নিক্ষলকামা মিক্ষল কর্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচার বিহীন পুরুষগণ রাক্ষদী আহুরী ও মোহিনী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২॥

গীঃ সঃ। যাহারা মনে করে সর্বান্ধর্যামী সর্বশক্তিমান ভগবানকে পরিহার করিরা অন্ত দেবত। পূকার বারা কামনা পরিপূর্ণ করিবে, তাহাদের আশা নিক্ষণ; যাহারা ভগবান-কে ছাড়িয়া অরিহোঞাদি কর্মের অফুঠান পূর্বাক ফল কামনা করে তাহাদিগের কর্মানিক্য—তাহাদের পরিপ্রম মাত্রই সার হরঁ। যাহারা ধর্ম শাস্ত্র বা জ্ঞান শাস্ত্র পাঠ করিরা স্বর্বাকে পাইবার কল্প ইচ্ছা করেরা, তাহাদের কুতর্ক পূর্ণ পঠন ও পরিপ্রম নিতান্ত নিক্ষণ। এইরূপে যাহারা স্বর্বাকে অনাদর করে, তাহাদের প্রকৃতি শাস্ত্র নিবিদ্ধ হিংলা কেয়াদি বারা রাক্ষণী ভাব লাভ করে, শাস্ত্র নিবিদ্ধ বিবিদ্ধ কোগাদিতে অনুবাগ বশতঃ আনুরী ভাব প্রাপ্ত হর এবং লং শাস্ত্র কনিত জান মার্ক্তি ভ্রতে এই হওরার তাহাদের প্রকৃতি মোহন

প্রকৃতিং মোহনীং প্রিতা: ॥ ১২ ॥ মহাত্মানস্ত মাণ পা**র্ম** দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতাঃ।

ভাব বুক অর্থাৎ ভাষারা মুখ্য চিত্ত হর। এই সকল দোবে সেই সকল জীব নরকে গমন পুনকি বছতর বাতনা ভোগ করিয়া থাকে॥ ১২॥

শান্ধরভাষা। বে পুনঃ শ্রদ্ধানাঃ ভগ্নভ্তিলৃক্লে মোক্ষার্গে প্রবৃত্তাঃ মহাত্মানইতি। মহাত্মানত অক্তুচিভামানীশ্রং পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রবৃত্তিং শ্রদমনর্প্রশ্রাদিলক্শামাশ্রি-তাঃ সভোভজবি সেন্তেহনক্তমনলোহনক্ষচিভাজাত্ম মাং প্রতাদিং ভুতানাং আশ্রমাদিক্র-রণং বিরদাদীনাং প্রধিনাং চাদিকারণমাশ্ররমব্যরং॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কে প্নর্জগবন্ত ভক্তে তানাহ বে পুনরিতি। মহান্ প্রকৃট্যেক্তা-দিভি: শোধিত আত্মা সকং যেয়ামিতি বাংপজিয়াশ্রিত ছব অক্টেডি। ভূশকোহ্যধারণে। প্রকৃতিং বিশিন্দি শম্বেতি। অনক্তিনি প্রতাগ্তৃতে সন্ধি পর্যার্থনে সনোয়েয়ামিতি বাং-পত্তা ব্যাকরে।তি অনক্তিভাইতি। অক্তাতে সেবাকুপপত্তে: শাস্ত্রোপপভিভ্যানাদৌ ক্লাজ্য তত্তঃ সেহতে ইত্যাই ক্লাছেতি। অব্যায়মনিনাশিনং॥ ১৩॥

রামানুক ভাষা। মহাত্মানইতি। বেতুত্বরুতিং পৃণ্য সঞ্চরৈত্মাং শরণ মুপাগ্রাবিধ্বং তসমন্ত পাণবদ্ধাদৈবীং প্রকৃতিমাশ্রেডা মহাত্মান তে তৃত্যানি মব্যাং গাঞ্চান্যাগোচর কর বরুপং পরমকারুণিক তরা সাধু পরিজ্ঞাণার মহ্বাত্মেনাবতীর্ণ মাঞ্জাত্মান্যাস্থ্যাত্ত্যাল ব্যাহ্মান্যাস্থ্যাত্ত্যাল ব্যাহ্মান্ত্যাল কর বরুপানাক ধারণ মন ভ্যানায়ভ্রানেক প্রবোধনাক করি । ১৩।

খামিরত দিকা। কে তর্হি ছামারাধরত্বীতাতজাই মহাখানইতি। মহাখান: কামাল্য-নভিত্তাট্ডা:, জত এব জভাব সভ্যাক্তি ছিরিতাট্লিনা ৰক্ষামাণাং দৈনীং প্রস্তুতিং খভাবমান্ত্রা:, জত এব মহাতিরেকেণ নাস্তান্ত ক্ষিক্তালেনারেষাং তে তু ভূতাদিং ক্যাংকাং জব্দাং নিতাক মাং জ্ঞাড়া ভজ্জি॥ ১৩॥

হে পার্ব ! যাঁহারা দৈব প্রকৃতিকে আপ্রয় করিয়া আমার প্রতি অন্যচিত হয়েন, সেই মহাঝা প্রুষগুণ আমাকে সর্বা ভাতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া ভজনা করেন 🌿 ১৩ ॥

छक्ष कान्यामन**माञ्चाषा** कृषानिमनायः॥ ১०॥

গীঃ সঃ। বাঁহার। জন্ম জন্মান্তর ক্লাভ ত্পজা ছার। নিজ নিজ অন্তঃ করণকে শুদ্ধ করিয়া-ছেন, উ।হার।ই দৈবী—সংখিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন, উ।হারাই শুক্ত শাস্থ্যকৈ বিখাস করিয়া জগ্যান্কে জন্মন। করেন। মণিনম্না গণের ঈশ্বরে ভক্তি হইবার সন্তাবন। নাই, কেনন। চিত্ত শুদ্ধি না হইলে জগ্রুৎ ভক্তির উদর হয়না॥ ১৩॥

শাস্করভাবাং। কথং সভত মিতি। সততং সর্বাদা ভগ্নতং ব্রুল্বরাণং মাং কীর্ত্তরভোষ-করুপোলাকেরে।পসংহারশমদমদরাহিংসাদিশকশৈঃ ধনের প্রয়ভ্তান্চ দুদুরভাচ্চ্ ক্রিমচাঞ্চন্য বতং যেবাং তে দুচুরভানমক্তক্ষ মাং হৃদয়েশরমাত্মানং ভক্তানিভাসুক্তাঃ সত্তপাসতে সেশকে॥ ১৪॥

আনন্দ্রণিরি টীক'। তজনপ্রকারং পৃষ্ট্তি কথমিতি। তৎপ্রকার্মাই সভতমিতি সর্বাদোত শ্রণণাবস্থাস্থ্রে, কীর্ত্তনা বেদাস্থ্রিণণ প্রণণজপঞ্চ, ক্রতং ব্রহ্মচর্য্যাদি, নমস্করেমাং প্রতি ঠেডস প্রহলী দবরে ছেক্তা। পরেণ প্রেমা নিভাস্কাং সন্ধা সংস্কাং ॥ ১৪॥

র।মামুক্ত ভাষা। সভত মিতি অভার্থ মংগ্রেরছেন মংকীর্ত্তনম জননমন্করৈর্বিনাক্ষণ মাত্র মধ্যক ধারণ মন মমানাগাণুণ বিশেষ বাচীনি নামানি ছাছা পুনকিও সর্বাগান্থগান ক্রানারারণ রাম হরে ক্ষা বাহ্মদেবে ছার মালীনি সভতং কীর্ত্তন্ত ওবলৈব নামরূপ বিভাগানই।তিহ্যতত্তঃ মভকর্মার্টনালিকেবুবক্তন অবনকরণালিকেব্রুল্টসংক্ষায় তমানাভ্রেক ভবানভিত মনোবৃদ্ধাভিমানাঃ পদব্দকর্ব শিরোভির্থ্তারিভিত্তরতে কর্দমালিকেবুধ্যনিত্য বৃদ্ধানিত মনোবৃদ্ধাভিয়ালাঃ পাদব্দকর ক্রানাভ্রানিতা ব্রাগাং কাজ্যমাণাং মহাত্মনোগ্রাক ব্যবসায়িন উপাসতে ॥ ১৪ ॥

• স্থানিজ্যুত টীকা। তেবাং ভজন প্রকার্মাই সভতমিতি ঘাভ্যাং। সভতংসর্মণা ভোত্তম-মাদিভি: কর্মিক কেনিজানুপাসতে সেবকৈ, দৃঢ়ানি এতানি নিয়মাবেষাং তাদৃশাঃ সজো-নবজুদ্ধ অপ্রজ্ঞানাদির প্রবৃদ্ধং কুর্মন্তঃ কেচিউল্যা নমস্তক্ত প্রথমন্তঃ অস্তে নিতাবুক্তাজ্ঞান্ত অবহিতাঃ সেবকে, ভক্তোতি নিতাবুক্তাইতি চ কর্মিনাদ্বিশি জইবাং॥ ১৪॥

সততং কীর্ত্যমোমাং যতন্ত্রকাঃ।

যক্ষাদিপ্রয়োজনেহিপ হিংসাং ন করিব্যার্ছাত্যেরংরপের কিংচিদপ্যপর্যুদ্ত সামাজ্যেন প্রারু-ভাএতে মহাবতমিত্যুচাত্তইভার্থ: তথা নমস্তর্ভ মাং কারবাঙ্ভনোভিন্মক ক্রড মাং ज्ञानखः वास्त्रानः नकनकमानिश्वनिभानिभिक्तेत्वकाक्र्रान श्वक्रकृत्वन ह क्रिके हकाज्ञाव " প্রবর্ণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ ক্ষরণং প।দদেবনং ক্ষর্তনং ক্ষরনং দ।ক্ষং স্থাম।স্থানিবেদন্মিতি 🌣 বন্দনসহচরিতং প্রবর্ণাদাপি বোদ্ধবাং অর্চনং পাদসেবন্দিতাপি গুরুদ্ধপে তাদ্ধিন্ স্থকরমের অন মামিতি পুনর্বাচনং সপ্তণরপ্পরামর্শার্থং অন্তথা বৈর্থাপ্রসভাব তথা ভক্তা মহিবলেণ পরেণ প্রেম্পা নিত্যমুক্তাঃ সর্বাদা সংযুক্তাঃ এতেন সর্বাস্থনপৌছণাং প্রতিবন্ধকাভাবদ্য দর্শি চঃ " যক্ত দেবে পরা ভজিবঁথা দেবে তথা ওরে ততৈতে কথিত। হুর্থাঃ প্রকাশতে মহাম্ম ইতি " ক্রডেই পত্রাদিনা চোকেং " ততঃ প্রতাক্ষেতনাধিগ্নোপাত্রারাভাব-শেচ্তি ভত্তখন প্রশিধানাৎপ্রতাক্চেতনভ দংপদশন্তভাধিগম: সাক্ষাৎকারোভবতি অস্ত-বাধানাং বিশ্বানাং চাভাবোভবতীতি " ক্রভার্থ: তদেব^ইশ্যদ্যাদিসাধনস্প্রাবেদান্ত্রবণ-মননগরায়ণাঃ পর্মেখনে পর্মগুরৌ,ল্মেম্ন। নমন্বারাদিনা চ বিগতবিদ্ধাঃ পরিপূর্বসর্মসাধ-নাঃ সংস্থামামুপাসতে বিজ্ঞাতীয় প্রতয়োনস্থরিতেন স্বাতীরপ্রতাম প্রবাহেণ প্রবণ্যমনাত্তর-ভাবিন। সম্ভতং চিম্বরম্ভি মহাত্মানঃ অননে নিদিধ্যাসনং চরমবাধনং দর্শিতং এতাদৃশ্সাধ-নপৌষ্বোসতি ঘৰেণান্তবাকাজনপগুণোচরং সাক্ষাৎকাররপমহং একানীতি জ্ঞানং তৎস-ৰ্পাশকাকলকাম্পৃষ্ঠং সৰ্প্ৰসাধনফলভূতং স্বোৎপত্তিমান্তেণ দ্বীপটক তমঃ সকলমজ্ঞানং তৎকাৰ্ক চ নাশারতীতি নিরপেক্ষমেব **সাক্ষাক্ষোক্তেত্ন তুত্**মিজ্যক্তমেণ ক্রমধো প্রাণপ্রবেশনং मुर्व अत्रा नाष्ट्रा और वारवारकमार्म इत्रामियार्जन उत्तरनाक्तरमा उत्तराक्तरमा वार्म পতীক্ষতে অভোষৎপ্রাক্প্রতিভাতং ইদং তুতে শুক্তম প্রাক্ষাভানপ্রবে ভানমিতি 'দদেশত কং কলংঞ্চান্তান্তভাক্ষোক্ষণং প্রাপ্তক্তমেবেডীর পুনর্নোক্তং এবমতারং গস্তীরোভ-গৰতে।ইভিপ্ৰায়ং উত্তানাৰ্যন্ত প্ৰকটএৰ ॥ ১৪॥

তাঁহারা সর্বাদা আমার নাম সংকীর্ত্তন, প্রয়ত্ত্ব পূর্বাক দৃঢ় ত্রত হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তি পূর্বাক নিষ্ঠাযুক্ত চিত্তে আমার উপাসন্থ করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

গীঃ সঃ। মহাত্মা গণ উপনিষদাদি বিচার দারা এবং প্রাণৰ আদি মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ণক জগবানের নাম গান করিয়া থাকেন ; কুটিল ভর্ক জাল পরিচার পূর্বক জয়কুল বিচার দারা ভূমানুসভানে প্রবন্ধ করেন এবং বারভার মনন দারা ব্রহ্ম জান লাভে দৃঢ় বভা সংয়ন অর্থাৎ শম দম সাধন করিয়া পাকেন এবং ভগবানুকে সকলের বন্দলীর এবং এক্সাত্র কল্যাণকারী আনিয়া স্কলা পূর্বক ভাঁহাকে বারভার নমকার করিয়া থাকেন।

" खंदनः कीर्छमः विस्काः ग्रह्मनः शाम (मदनः व्यक्तनः वस्त्रनः गासः मश्रा मास्त्र निरममः "

ু সর্কাণাপি ভগনানের কণাও গুণাজুনাদ প্রনণ, উছোর নাম সংকীর্তন, তাঁহাকে প্রনণ, ভাঁহার পাদ সেবন, অর্চনা, বন্দনা, ভাঁহাকে প্রভু সুনিরা আপনাকৈ দাস ব্যিরা মনে

নমস্মন্ত মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাদতে ॥ ১৪ ॥ জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যয়ে যজ্জাযোগুপাদতে ।

করা, সুথে ছঃথে তিনি এক মাত্র বন্ধু এটরপ বিধাস করা এবং তাঁচাচক আত্ম সমর্পণ করা ভগবৎ উপাসনার লক্ষ্ণ। সঙ্গ ব্রেক্সেই এইরপ উপাসনা চ্টর। থাকে। প্রতিমাদিতে সচক্ষন পূস্পাধি সহ প্রথাপুর্ক্ত পূজা করা এই উপাসনার অন্তর্গত। সাধু ও ওক্সকে বিষ্ণুর সচল মূর্ত্তি জ্ঞান করিরা অভিবাধনাদি করিতে হয়,

> দেৰতা প্ৰতিমাং দৃষ্ট্য বভিং দৃষ্ট্যচ দঞ্জিনং প্ৰাণিপড়া বকুৰ্বানো রৌরবং নরকং নকেং ৺

বে ব্যক্তি বিষ্ণু শিবাদির প্রতিমা ও দ:ওগ্রু সন্ধাসী দেখিলা নম্ছার না করে, ভারার রৌরব নরকে গতি হল। যে মহাত্মা একান্ত ভক্তি পূর্বক ভগবানের আরাধনা করেন তিনি লীছই আত্মজান লাভ করিয়া থাকেন-

" যক্ত দেবে পরাকজি বঁণাদেবে তথা গুরৌ ভৱৈতে কথিতাহুর্থাঃ প্রকাশন্তে মহান্দনঃ।"

ব।হার স্বাহর সভাত ভক্তি এবং ঈবরের ভার গুলকে ভক্তি থাকে, উ।হারই বৃদ্ধিতে বেলায় প্রতিপাদিত অর্থ প্রকাশমান হয়। মহর্ষি পভঞ্জি বণিরাছেন

" ততঃ প্রতাক্ চেডনাধিগনোহণাত্তর।রাভাবন্দ "

ভগৰানের অনত ভজিরণ প্রণিধান বারা সাধকের " প্রত্যক্ চেতন " সাক্ষাৎ চইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শাধ্যভাষাং। তৈ কেন কেন প্রকারেরণাপাসতইত্বাচাতে জানেতি। জানবজ্ঞেন জান্মেক ভগবিষিদ্ধং বৃদ্ধক্তেন জানবজ্ঞেন বৃদ্ধয় স্থোম্য নীখরং চান্তেইভামুপাসনাং পরিভালা উপানতে ভক্ষ জানমেকখেন এক্ষেব পরং এক্ষেতি পরমার্থনিন বজন্ত উপ্নেতি কেচিচ পৃণত্ত্বে আদিতাচজাদিভেদেন সূত্রব ভগবান্ বিষ্ণুরাদিভাদিরপোবস্থিত তইভূপোসতে কেচিছ্ধাবস্থিত সূত্রব ভগবান্ স্বত্যের্ধোবিশ্বস্বইতি তং নিখ্রপং স্বত্যের্ধং বৃদ্ধা বৃদ্ধকারেশোগার্ভে ॥ ১৫ ॥

আনন্দণিরি টাকা। উপাসনপ্রকারতে প্রতিপিৎসরা পৃছ্কতি তে কেনেতি। তৎপ্রকারতে দোলীরণার্থং লোক্ষরতাররতি উচ্যতইতি। ইফাতে প্রতে পররেশরোনেনেতি প্রতে জানে ব্যক্ষণ, ঈশরকেতিচকারোবারণারণে। বেবতান্তর্যানত্যাগ্যস্পিশকস্চিতং দুর্শরতি অভাবিতি। অত্যে চ ব্রন্থনিরিতি বাবৎ। জানবজ্ঞবে বিভক্তে তহচ্চতি। উত্তরাধিকারিণার্শাসনর্জ্য রথামানামধিকারিণার্শাসনক্রকারমাহ কেচিচ্চেতি। তেবান্দের অহং বক্তঃ আর্ডি: কিক অধারং পিড়ত্ন্যোবলীরতে তৎ অধী তথাহ্বোবধং সর্ক্রপাণি-তির্গল্যতে। প্রকারান্তরেণোগ্যন্ত্রীররতি কেচিক্তি। বহুপ্রকারেণাগ্যাদিত্যাদির্গণি-ক্তির্গান্ত। প্রকারান্তরেণোগ্যান্ত্রীররতি কেচিক্তি। বহুপ্রকারেণাগ্যাদিত্যাদিরণে-ক্তি বাব্র।। ১৫॥

त्राभास्य जावा। जातिष ! बेल्युशि वरायानः शृद्वारिकः कीर्वनाविकः कानात्भाव

একবেন পৃথকেন বন্ধা বিশ্বতোমুধ ॥ ১৫॥

ৰজেনচ বজাবোমামূণাস্তি। কথং বৰ্ধ।পৃথকেন লগদাকারেণ নিখতো মুধং বিশ্বপ্রকাব-দেনাবস্থিতং সামেক্ষেনাপাসতে। এউচ্চাই ভবভি। উপৰান বাইলেব এবনাম র্কানি-ভাগা নহাভি ক্ষেচিদ্চিত্ত পরীরঃ সভাস্কল্পোবিশিষ্থিত নামরূপখুল্চিদাচ্তত প্রীর-ভামিতি সভল সএকএব দেবভিবাঙনস্থা স্থাবরাখ্য বিভিন্ন লগজ্বীখোবভিষ্ঠ। ইভানুস্-দ্যানাক্ত মা মুণাস্তইভি॥ ১৫॥

স্থামিকত টাকা। কিঞ্চ জানেতি। বাস্কেবঃ সর্বায়িত্যবং সর্বাত্মন্থনিং জ্ঞানং কলেব বজ্ঞতেন জ্ঞানবজ্ঞন মাঃ বজ্ঞা পূল্যভৌহ্ভেইপ্যূপানতে জ্ঞাপি কেচিদেকত্ত্বনতে দলা-বনমা কেচিৎ পূণপ্ভাষময়া দাসোহস্মিতি কেচিত্ব বিষ্ট্তৌমুখণ সর্বাত্মিত মাণ বভাষা বজ্জজানিরপেশোপাসতে ॥ ১৫ ॥

কোন কোন মহাদ্বা জ্ঞানরপ যজ্ঞ করিয়া আমার পূজা করিয়া থাকেন, কেহ কেহবা আমার সহিত আপনাকে অভিন্ন বোধে চিস্তা করেন, কেহ কেহবা আমাকে বভন্ত ভাবে ভাবনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন ভাবে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আর্থাবনা করিয়া থাকে। ১৫।

নীয় সং। ভগৰান্কে কিউ লোকৈ কঠ প্রকারি বে সাধনা করে তাহার ইরন্ত। নাই। কেহবা কালরাল বজের যারা, কেচবা উপাত উপাসক ঠেল ছাড়িয়া " ব্রেছাছ্রং " এই রূপ কাবিরা, কেহবা উটোটক সক্ষাপ্রেট পূর্কর এবং আপিনাকি দাস আনিরা এবং এই রূপ বাহারাবে রূপে প্রীতি উৎপর হয়, বেশ সেই বিশেষ কাবির উপাসনা করিয়া বাকে॥ ১৫ ৪

षहः क्रञ्जूत्रहः राष्ट्रः अधारमहस्मीयशः।

শান্ত নাৰ বিষয়ে বিশি বছতিঃ প্ৰকাৰীয়ক্ষণাসতে কথা ছাত্ৰেবোপাসতইত্যভজাই জহ্নিতি। জহা শ্ৰেতিক প্ৰতি ক্ষেত্ৰেবাহু হৈছে সাৰ্ভ্যক্ষিক প্ৰধান্ত নিৰ্ভিত্য নিৰ্ভাৱিত জ্বেষা তথা জহানীয়াই ক্ষিত্ৰি লিভিব্ননাতে তিলে বিধনক নাত্ৰীহিববাদিসাধনকথবা আৰুতি সক্ষেত্ৰা নিৰাধনকথবা আৰুতি সক্ষেত্ৰা নিৰাধনকথবা আৰুতি সক্ষেত্ৰা নিৰাধনকথবা আৰুতি ক্ষাত্ৰিক ক্ষেত্ৰা নিৰাধনকথবা আৰুতি ক্ষাত্ৰিক ক্ষিত্ৰিক ক্ষাত্ৰিক ক্ষাত্ৰ

আনক্ষণিরি টাকা। তগবদেকনিব্যম্পাসনং তর্হি ন গৈগাতীতি শহতে যদীতি। আকারতেদমাদার ধ্যারত্তোপি তগবতানের ধ্যারতি তত সর্বায়কভুদিত্যাই অত্তলাহেতি। ক্রত্রক্তশক্ষোরনরোরপৌনকভাং দশ্রন্ ব্যাচটে শ্রোতইতি। ক্রিয়াকারকক্লকানং তগবদতিরিক্তং নাতীতি সমুদ্রাপ্তঃ ॥ ১৬॥

রামান্তক ভাষা। তথাতি বিশ্বপরীরোজনেবাধান্তত উত্যাহ। অত্যতি শহক্তেত্রতং ক্যোভিটোমাদিককেত্রতমেব বজ্ঞোমভাষজোতমেবশ্বধাণিত্রণ প্রতিদারিনী। ঔষধং হরি। শাভাতমেক শহনেব মল্লোহমৈরাজ্যং আদর্শনার্থমিদং প্রাদিক্কভ্বি রচমেবাহ্মা হব্নী-মাদিকোখি: কোম্পাভ্যেক:॥ ১৬ ॥

काबिक्रण है का। जर्काश्वार धांशक्षिण जर कंठूतिकि ह्यूकिः। कंठू: (क्षीरकार-श्विरहे। ग्रामिः, वक्षः कार्कः शक्त्रकामिः, वशे शिवार्थः खाक्तामिः, खेर्यशः अवश्विश्वचर्यम्भः (खरक्षः), मद्वाराकाश्वदादश्वारशामिः, जाकाः दर्शमानिगाधनः, जश्वितास्वनीतः। मिः, स्वर रक्षामः, क्ष्रं गर्काम्द्रम्भः। ১७॥

আমি ক্রতু, আমিই বজ, আমিই বধা, আমিই প্রথ, আমিই মন্ত্র, আমিই সমার, আমিই আজা, আমিই অগ্নি, এবং আমিই হবন বরূপ ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং ৷ জুপুরানের জারাধনার নানাবিধ ক্রে, গুরিফা, পাছে আর্কুনের এই রূপ মনে হয় বে তবে কোন ক্রেয়াহুলারে জারাধনা করিবে, ভূগরানকে নাজ করা, বায়া এই কন্ত ভগবান বলিভেছেনে বৈ জনিষ্টানাদি কর্ম করে, জগবা নৈথ দেবকি বজাই- করা আর

মব্রোহ্হমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং ছ্তং ॥ ১৬॥ পিতাহ্মস্ত জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ।

পিড় লোকের জন্ত জন্নদান (পথা) কর অথবা প্রাদীবর্গের ডোজন (ওঁবধ) নাম কর, কিংবা "ইন্তার পাহা " "পিড়ডোর পথা "ইন্ডানি মন্ত্র উচ্চারণ কর। এবং জন্নিডে বে খুড (আজা) দান কর এবং অন্ত অন্ত আহ্বনীর হাছ। কিছু সন্নিডে নাম কর বে সম্ভই আমি॥ ১৬॥

শাহরভাষাং। কিক পিতেতি। পিতা জনমিতাহমক্ত জগতোমাতা জনমিত্রী ধাডা কল্মকলস্ত প্রাণিভোগিধাতা পিভামহঃ পিছুঃ পিতা বেছাং বেটিডবাং প্রিজং পাবনং ওহারশ্চ অক্সাম্যকুরের চা ১৭ ৪

আনক্ষাগার টাকা। ইতক্ত ভগৰতঃ স্কাশ্মকদমস্মীন্তব্যমিত্যাই কিক্ষেতি। পৰিত্রং পুথতেহলেনোত বৃংপান্তা। পরিগুদ্ধিকারণং পুণাং কর্মেত্যাই পাবনমিতি। বেদিতব্যে অক্ষণি বেদনসাধননোংখারক্তর অমাণসুগাদি চ চকারাদপ্রাদিরসোগৃহত্তে॥ ১৭॥

বামানুক ভাষা। পিতাহমিতি। অন্ত স্থাবর জনসাত্মকত কাগতত্ত্তত্ত পিতৃথেন মাতৃথেন পিতামইছে নচ বর্তমানোই মেন। অত্তধাতৃশকো মাতাপিতৃব্যতিরিক্ত। উৎপত্তি-প্রারোককে চেডনাবশেষে বর্ততে। বংকিকিছেদ্বেদ্যং প্রবিজ্ঞ পাবনং ভত্ত্যের ঝগাদিবে-দ্বীকৃত্তঃ প্রণবশ্চাহমের॥ ১৭॥

আমিকত টীক: । কিন্দু পিতাহমতেতি । ধাতা ক্পান্ধবিধাতা, বেলাং জেলং। বন্ধ, পাৰজং শোধকং প্রায়াশ্চভাত্মকং বা, ওছারঃ প্রণবঃ, ঝগানুদোবেলাশ্চাত্মের ল্পাই-মন্তব্য ১৭॥

মধ্বদন সর্থতী কৃত টীকা। কিংচ অন্ত কণতঃ স্বাস্থ প্রাণিকাত্ত পিতা ধনমিতা মাতা জনাম্বতী ধাতা পোষাম্বতা তত্তৎক্ষকবিধাতা বা পিতামহঃ পিতৃঃ পিতা বেলাং বেলিভবাঃ বস্তু প্রতেহনেনতি পবিত্রং পাবনং ভাজহেতুর্মকামানগাম্বতীক্ষণাদি বেলিভবো ত্রহ্মি বেলনগাধ্বমোভারঃ নিম্বতাক্ষরপাদা অক্ গীতিবিশিষ্টা সৈব সাম সামপদংভূ গীতিমাত্রতৈবাভিধামক্ষিতাক্তৎ গীতিরাহতসনিম্বতাক্ষয় বস্তুঃ এত্তিত্রবিধং মন্ত্রভাতং কর্মোপর্যোগি চকারাদ্ধর্মাক্ষিরপোহপিপৃত্তত্ত এবকার্শেহ্রেন্টেত্রব্যাস্থপর্যা। ১৭ ॥

আমি এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমি বেদ্য এবং পবিত্র বস্তু এবং আমি ওঁকার ও ঋক্ সাম যজুর্বেদ স্বরূপ ॥ ১৭॥

গী: স:। ভগবান্ই লগৎ উৎপাদন করিয়াছেন এবং লগৎ তাঁহা হইতে উৎপর, এই কয় তিনি লগতের পিতা ও মাতা অর্থা তিনিই কর্ত্বারণ ও উপাদান কারণ এবং ভিনিই লগতের রক্ষা কর্তা এবং পুণা পাপের কণদাতা, এই জয় তিনি বিধাতা। তিনি ভগতের মূল কারণের কারণ অর্থাৎ ব্যক্ত এবং অব্যাদের অতীত, এই লয় তিনি পিতামহ,

বেদ্যং পবিত্রমোক্ষারঋক্দামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥ গতির্ক্তা প্রভুঃ দাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্থছং।

জগতের সমন্ত বন্ধ পরিহার করিয়া তাঁহাকে জানিলেই জীবের মুক্তি হয়, এই জন্ত তিনি বেলা। তাঁহাকে জানিলে জীব ভাজি লাভ করে, এই জন্ত তিনি পৰিত। এক্জানের প্রধান লাখন প্রাণ্ব ও তিনি, অক্, সাম, মধ্ স্কানি গেদ সকলের রারভূতও তিনি। '' যজুরেবচ শ পদের চকার বারা অথকাবেদ উপলক্ষিত হইয়াছে ॥ ২৭॥

আনক্ষারি টাকা। তাবতঃ সর্বাত্মকতে তেওছারমাক কিঞাত। গমাতইতি প্রকৃতিবিলরপর্বাত্তং কর্মকলং গতিরিত্যাত্ত কর্মেতি। পোষ্টা কর্মকলইতাব প্রদাত। কার্যকারপঞাপকতাধিষ্ঠানমিত্যাত নিবাসইতি। লীবঁতে, তংগদমিলিভি বৃৎপত্তিমালিভি। কারণফ কণ্মবায়দমিতাশক। প্রভাবতা স্থাক্ষালিভি বৃৎপত্তিমালায়োকং উৎপত্তিবিভি। কারণফ কণ্মবায়দমিতাশক। হাবালিভ। কারণমন্তরেশাশ কার্যং কল্যচিত্দেষ।ভি কিং কারণেনেভ্যাশক্ষাত্ম ন হাতি। মাভ্রেই সংসারদশারামের কার্যোৎপত্তিরিত্যাশক্ষাত্ম নিত্যক্ষেতি। কারণব্যক্তর্নাশ্মেলীক্তা তলভ্রতম্বাভিশ্বতং পূর্বালভ্য নার্যাতি সিদ্ধবহন্ত বিশিন্তি বীজেতি॥ ১৮॥

্রামানুক ভাষা। গভিরিতি। শক্তণোক প্রভৃতি প্রাপ্যস্থানঃ তন্তাধার পিত।প্রভৃত্ব শাসিতা সাক্ষীন্তানিবাসং বাসস্থানং বংস্কাদি শনণং। ইষ্টক্ত প্রোপক্তরা অনিষ্টক্ত নিবারণ তন্ত্র সর্ব্বভা প্রথমিক তনং সচাহ্দেশিত স্কং হিতৈধী,প্রভন্তঃ প্রভবস্থানং প্রলগ্রনান্ত বস্ত্রিতি কুন্ত্রিতি প্রভিত প্রশার্ষেণাস্থানং যন্ত্রদহমেন নিধানান্ধীয়তে ইতি নিধাব্যুংপাণ্যমূপ-সংক্ষিচিত্রেবাব্যরং বীকং তন্ত্র তন্ত্রবাধ্যিকিত ভত্ত কার্মঞ্চাহমেন ॥ ১৮॥

খামিকত টীকা। কিঞা গতিরিতি। গমাত হাত গতিং কলং, ভর্জা পোষণকরা, প্রভূমিন রঙা, সাকী ওভাওজাতী, নিবাবোজোগতানং, শরণং রক্ষকং, স্বস্থৎ হিতক্তা, প্রকর্ষণ ভবভানেনেতি প্রভবং প্রত্তীয় প্রদীর্গতেহনেনেতি প্রত্তীয় প্রদীর্গতেহনেনেতি প্রত্তীয় কিন্তা কর্মান প্রত্তীয় নিধারতেহ মিরিভি নিধানং গর্মানণ, বীলং কারণং তথাপ্যব্যয়মাবনালি ন ভূ বীভাবিবীক্ষবিনশ্বসমিভার্থঃ ॥ ১৮ ॥

্ মধুস্থন সরস্থতীকৃত টীকা। কিংচ গমাতইতিগতিঃ কর্মাকলং ' ব্রন্ধা বিশ্বস্থানান্দ্রীয়ালকাকাৰে চ উত্তমাং সাজিকীমেতাং গতিমাছপ্রনীয়ালই ত্যবং ' মধাতাকাং ভার্তা পোষ্টা অ্থসাধনতৈব দাতা প্রভু: স্বামী মদীযোগমিতি স্বীকর্তা সাক্ষী সর্ব্ধপ্রাণিনাং ভাষভক্তটা নিবসন্তান্মিতি মিঝুসোভাগস্থানং শীর্ষতেহংখমর্মিন্নিতি শর্ণং প্রপদ্ধানান

প্রভব: প্রলয়: স্থানং নিধানং বীক্ষমব্যয়ং ॥ ১৮ ॥ তপাম্যহ্মহং বর্ষং নিগৃহ্ধাম্যুৎস্কামি চ।

মার্তিলং ক্ষরং প্রত্যুগকারানপেক্ষংসরুপকারী প্রভবউৎপত্তিঃ প্রলংবিদাশং স্থানং ছিতিঃ বহা প্রকর্ষেণ ভবস্তানেনৈতি প্রভবং শুটা প্রকর্ষেণ নীমজেনেনেতি প্রভার: সংহর্জা তিই স্থামিটিত স্থানমাধার: নিধীরতে নিকিপাতে তৎকালভোগাযোগ্যতরা ভালান্তরোপ-ভোগাং বহাম্মাতি নিধানং ক্ষরপ্রক্ষিকরণঃ প্রভায়স্থানমিতি ব্যবৎ শক্ষপশ্লাদিনিধর্মা বীজমুৎপত্তিকারণমব্যরমবিনাপি নতু বীজ্যদিবহিনশ্বং তেলালায়মন্তং বৎকারণং তদপাহ্মেবেতি পূর্বেশ্বৈ সংবন্ধঃ ॥ ১৮ ॥

আমিই গঙি, আমিই ভার্তা, আমিই প্রস্তু, আমিই সাকী, আমিই নিবাদ স্থান, আমিই রক্ষক, আমিই স্থত্ব, আমিই প্রভাব, আমিই প্রলয়, আমিই স্থান, আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশী বীজ স্থান ১৮॥

গীঃ সং। কর্ম, উপাসনা বোগ, জ্ঞান আদি সাধন করিলে জীব বে গতি প্রাপ্ত হয়, ভগনান্ সেই বর্গ ও মুক্তি আদি গতি ব্রহণ । বুধ সাধনাদির পর জীবের বে পৃষ্টি ও তুঠি সাধিত হয় ভগনানই তাহার বাবছাপক এই জন্ত তিনি ভার্তা। তাঁহারই প্রভাপে নেই, বায়, স্থাাদি সর্মাদা নক্ষ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, এই কন্ত তিনি প্রভাগ পারেনা, এই কন্ত তিনি সাক্ষা। ক্ষানন্দ ভোগ কন্ত বিশাম ভূমি তিনিই, এই কন্ত তিনি নিবাস, তাঁহার আরাধনা করিলে তিনি শরণাগত জীবকে হংথ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই কন্ত তিনি বিশাস, করিয়া থাকেন, এই কন্ত তিনি কর্মণ গারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই কন্ত তিনি কর্মণ তিনি প্রভাগ করেন, তেনি প্রভাগ, কেননা জাব উল্লেখ্য হৈছে এবং তিনিই ছান, কেননা কাব ভালতেই ভিতি কারতেছে — কর্মা ভগনান্ট ক্ষি, ছিতি, প্রাণয় কর্মণ থালার হইয়া গোলেও জাব সমূহ ক্ষ্ম বীজনুত অবজার ভালতেই ক্ষমিভ করে—এই ক্ষ্ম তিনি নিধান। তিনিই বীজ, কেননা তিনি স্ক্ম করেমা তিনি ক্ষম্য তিনি ক্ষম তিনি ক্ষমিভ তিনি ক্ষমিভান এই ক্ষম্য তিনি ক্ষমিভান সহল তিনি বিনিই হাননা, এই ক্ষম্য তিনি ক্ষমিভান সহল তিনি বিনিই হাননা, এই ক্ষম্য তিনি ক্ষমিভান সহল বিনিই হাননা, এই ক্ষম্য তিনি ক্ষমিভ ক্ষমিভান ক্ষমিভ ক্যমিভ ক্ষমিভ ক্ষমিভ

শাহরতাবাং। কিঞ্চ তপানীতি । তপামাহমাদিত্যোতৃতা কৈশিৎ রশিতিতপানি অহং বর্ষং কৈশিড প্রশিতিকংক্তামি উৎক্তা প্ননি গৃহানি কৈশিড নিছিলইতিশানৈঃ প্নকংক্তামি প্রার্থি অমৃতকৈব দেবানাং কৃত্যুক্ত মর্ত্যানাং সং বস্ত বং সম্বন্ধিতরা বিদ্যানা তদিপরীতং অসক্তেশান প্রক্র নির্ভিত কারৈকেক্ত্ত্যুক্ত দেবিজ্ঞানৈবিজ্ঞানি প্রস্কৃত্ত বিশ্বিক্তানিক বিশ্বেক্তানিক বিশ্বিক্তানিক বিশ্বিক বিশ্বিক্তানিক বিশ্বিক্তানিক বিশ্বিক বিশ

আনন্দণিরি টীকা। ইত্তশ্চ সর্বান্ধকে ভগবতে প্রিনিক্তরামিত্যার কিঞ্চেতি। আদি-ভগজানতে বৃষ্টিরিতি শ্বতিমবইতা ব্যাচটে কৈশ্চিদিতি। বর্ষোৎসর্কনিগ্রহাবেক্টেক্সিক

चश्रु ७ रेक्षव श्रु हुर्म्ट मनमका हम च्रु न ॥ ১৯ ॥

কালে বিরুদ্ধে ইত্যাশস্থাই অইভিরিতি। ক্রত্তেদেন বর্ষত নিএহোৎসর্গাবেককর্জ্বাববিক্রন্ধিতার্থ:। যন্ত কারণন্ত সৃষ্ধিদেন বৎকার্যান্তিব্যক্তাতে ওদিহসদিত্যতাতে কারণস্থ-ক্রোনিতার্থ:। যন্ত কারণমেন অনভিব্যক্তনামরূপমসদিতি ব্যবস্থিতে ওদেওদাহ সদিতি। শুস্তবাদং ব্যুদ্ধতি ন পুনরিতি। ভপ্রভোহতাস্তাসত্তে কার্যাকারণকরনা নির্দিষ্ঠানা ন ভিটেদিতার্থ:। তর্হি ব্যাক্রতে কার্যান্ত সন্থং কারণক্ত চইসন্থনাস্থেরমিত্যাশস্থা বাশকেন নিবেধতি কার্যোতি। তর্হি কার্যান্তান্তিকং সৃদ্ধং বাচারভ্রপ্রতর্গনিত্রকাত্যান্তিকং অসত্তং কুতন্ত গ্রিত্যাদিশ্রতেরিভার্থ:। উক্তৈক্তানিষ্টেক্তগ্রদ্ধিধ্যানাভিনিবিট্র্দ্ধীনাং কিং ক্রন্মিত্যাশস্থা স্লোবা ক্রেম্ব, বা স্ক্রির্ড্যাহ বে ইভিন্ন ১৯॥

র।মাত্র ভাষ্য । তথামাহমিতি। অবনেবালিত্যাদি রূপেণ তথাতি প্রীয়েইমেব সংগ্রিস্কামি তথা ধর্বালাপি চাবনেবোৰ্ডলামি। অমৃতকৈব মৃত্যুক্ত বেন জীবতিনাকোপেন মৃত্যুক্ত করমপান্দেব কিমত্রবহনোকোন সদস্বসচ্চপ্রহমেব সম্বর্জত অসম্ভাচবর্জে সর্বাবিশ্বত চিদ্বিশ্ব শরীর তরাতত্ত্ব প্রকারেয়েইমেবাবিশ্বত ইত্যুক্ত বিধান্ত নানাবিধ নামরূপাবাস্থ্য ক্রেশ্বেশ্বার জনা তত্ত্ব প্রকারেয়েইমেবাবিশ্বত ইত্যুক্ত নাম্ব্যুক্ত মান্ত সন্ধানাচ্চ মানুপাস্তে তথাব সহাম্বানাঃ । ১৯ ॥

খানিক্ত টীকা। কিঞ্চণামাহমিতি। আদিত্যাশ্বনা ফিত্যা নিদাবকালে তপামি জগতভাপাং করোমি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষপুষ্পুকামি বিষ্কামি, কদাচিত, বর্ষ নিগৃহামি আকর্ষাম, অমৃতং জীবনং মৃত্যুক্ত নাসং সং পুলং দৃশুং অসচ্চ স্প্রমদৃশ্বং এতংগ্রীমহদে-বৈতি এবং মন্থা মামেব বহুধোপাসতে ইতিপুর্বেশিবাৰরঃ॥ ১৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টাকা। কিংচ তপামাতম।দিতাঃ সন্ তভ্তত তাপবশাদতং বর্ষং পৃথ্যবিষ্টিরপং রসং পৃথিবানিগুপ্তামাকর্যমি কৈতি জিভিরইস্থ মাসের পুনক্ষের নিগ্তীতং রসং চতুর্ব মাসের কৈতি প্রতিষ্টিকৎক্ষামি চ বৃষ্টিরপেণ প্রক্রিপামি চ ভূমৌ অমৃতং চ দেবানাং সর্বপ্রাণিনাং জীবনং বা এবকারস্তাহমিতানেন সংবন্ধ মৃত্যুত্ত মর্তানাং সর্বপ্রাণিনাং বিনাশোবা সং বংশবন্ধিতরা বাছিদাতে তও্ত্ত্র সং অসচ্চ বংশবন্ধিতরা বল নিদাতে তও্ত্ত্রাসং এতৎস্ক্মিতমের হেমর্জ্বন তত্ত্বাংসং আছিল বিদিন্ধ স্বস্থাবিকার। মুসারেণ বছতিঃ প্রকারিশ্বামেবোপাসভইত্যাপরম্ । ১৯ ॥

হে অঞ্কুন! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি; আমিই অমৃত ও মৃত্যু স্বরূপ এবং আমিই সং ও অসৎ স্বরূপ ॥ ১৯॥

গীঃ সং। সর্বাদ্ধা সর্বাদ্ধিয়ামি তগৰানই প্রবা রূপে এ তগৎকে উত্তপ্ত করেন, কার্ত্তিকালি আট মাস সমুজাদি হইতে জল আকর্ষণ করেন এবং আবাঢ়াদি চারি মাস বর্ষণ আরা পৃথিবীকে সরস ও অরাদি উৎপাদন করিবাধ শক্তি দান করেন। তগণত্তমেশে গুভ কর্ম সাধিত হইলে সাধক তাঁহাকে অমৃত্রপে দর্শন করেন এবং চকর্মচারীর পক্ষে ভিনি তথকর মৃত্যু অরুণ অর্থাৎ দশুধর বন্ধা নিত্য বিদ্যানান আয়া তিনি, এই জন্ত তিনি সং এবং অন্তর্গ রাজ রূপ জাগওও তিনি এই মন্ত ভিনি অসং ॥ ১৯॥

ত্রৈবিদ্যামাং সোমপাঃ পৃতপাপায়জৈরিক। স্বর্গতিং প্রার্থ য়ন্তে।

শাকরভাবাং। যে পুনরজ্ঞা কামকামাঃ জৈৰিদ্যেতি। জৈবিদ্যাধাগ্যক্ষ্যামবিদঃ
যাজ্ঞিকাঃ বেষাং তে মাং বন্ধাদিবেদর্শিধং হট্টা সংপুক্ষ বক্তশেবং মোমপাঃ মোমং পিব-ন্তীতি সোমপাতেনৈব সোমপানেন তে পুতপাপাঃ শুক্কিবিবারক্তৈর্যিটোমাদিভিরিট্টা পুক্ষিদ্ধা ন্থাতিং প্রবিগননং স্বরেব গতিং ন্থাতিতঃ। প্রার্থারক্তে বাচরতে তে চ পুণ্যং পুণা-ফলমাসাদ্য সংপ্রাণ্য স্থরেক্তংগাকং শতক্তেঃ স্থানং অশ্বন্ধি ভ্রতে দিব্যান্ দিবি ভবান্ অপ্রাক্তান্ দেবভোগান্ দেবানাং ভোগান্তান্॥ ২০॥

আনন্দগিরি টাকা। ভগবভকানামশি নিজামানাকের মুক্তিরিতি দর্শরিত্বং সভামানাং পুসাং সংসার্মবভাররতি বে পনরিতি। ভিজোবিদ্যালগীরতে বিদত্তীতি বা তে তৈবিদ্যা-বেদবিদত্তদাই ঝগিতি। কফাদীভ্যাদিশকেনী স্বনহরেশানাদিনিভ্যাক্তাশ্চ গৃহত্তে গুছকিছিন বানিরতপাপাইতি মাবং ॥ ২০॥

রামানুক ভাষা,। এবং মছাত্মনাং জ্ঞানিনাং ভগবদমুভাবৈক ভোগানাং কৃতি মৃত্যু ভেষামেব বিশেবং দর্শনি ভূমজানাং কামকারণারন্তিমাছ। তৈবিবৈতি। তে ভ্যতি অগাজ্যু সামরপাতিলো বিদ্যালিবিদ্যা কেবলং লিবিদ্যা নিষ্ঠালৈবিদ্যালগান্তিমিলা গুর্কাক্ত প্রকারেণাথিকচবদবেদাং মৃথেব জ্ঞাভাতিমালমন্তক্ষিকারিত কীর্ত্তনাজ্ঞান বজ্ঞেনচ্চ মামেবংগ্রাপ্যমুপাসতে তৈবিদ্যাভবেদ প্রতিপাদ্য কেবলেলালিরাবানিষ্ঠ সোমং শিবস্তঃ প্রপাপাঃ স্বর্গানি গ্রাপ্তি বিরোধিপাপাৎ প্রতিজঃ কেবলেলাদি দৈবভরামুসৎহিতৈর্বজ্ঞাব্যত্তর্গানি ব্যাসিধ্বাত্তবান্তি সোমপিবস্তঃ স্বর্গতিং প্রার্থন্তে স্থত্যথাংশ স্বহিতে প্রেল্ডেলাকং প্রাণা দিব্যান ভোগানশ্রত রংলা

স্থামিকত টিক। ত্রগণমনস্থানতি মাং মৃঢ়াইডাাদিপ্লাক্তরেন ক্ষিপ্রস্থানীয়া দেবতাগুরং বলস্থানাং নাজিয়ন্ত ভাত কাদ শি ভাঃ মহাস্থানস্থ মাং পার্থেডাাদিনা চ ভজাউজাককৈক্ষেন পৃথকেন বা বে পরমেশ্রং ন ভক্তি তেবাং ক্ষমসূত্যপ্রবাহেছ্র্নার্ইডাাছ্
কৈবিদ্যাইতিহাতাং। ঝগাজ্গোমণক্ষণাভিত্যোবিদ্যাযেবাং তে তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাতা কৈনি-,
দ্যাং স্থার্থেছন্, তিলোকিনা ক্ষীয়তে কানন্তীভিকা তৈবিদ্যাবেদভ্রেভকর্মপরাইডার্থঃ,
নেদভারবিহিতৈর্থভৈগ্নিই । মইমব রূপং দেবভাস্থামিতাকানভোহিপ বস্থাতইক্রাদিরপেপ
মামেবেই ব সংপ্রা সভ্রেশের হোমং পিকভীতি সোমপাজেনের প্রত্পাপাঃ পোধিতক্ষ্বাঃ
মান্তঃ স্বর্গিতং স্বর্গং প্রাভ গাভং নে প্রার্থরতে তে পুশাক্ষর্পং স্থারক্রেলাকং স্বর্মাসাদ্য প্রাণ্য দিবা স্থান দিবাক্তর্যান্ত কোনাং ভৌগানশ্বিভ স্ক্রেল। ২০ ॥

মধুক্দন সরখনী কৃত টাকা। এবমেকদেন পৃথক্তেন বহুধাচেছি বিবিধাশিশি নিছামাঃ সভোভগবঅম্পানীনাঃ সভাজজ্ঞানোৎপত্তিছারেণ ক্রমেণ মৃচ্যক্তে বেডু সকামাঃ
নভোন কেনাপি প্রাকারেণ ভগবস্তম্পানতে কিংছু ক্রকামসাধনানি কাজ্যান্তেৰ কর্মাণাভতিঠিছি তে সভ্শোধকাভাবেন জানসাধনমনাধক্রাঃ পুনঃপ্রজ্মমরণপ্রবদ্ধেন সর্কাণা
সংগারক্ঃখবেমবাক্তবস্থীত্যাহ দভোং খবেনয়জ্বের্দদামবেদলকাণ হোকাখ্যববৈদ্যালপ্রতিপরিহেতব্জিলোবিদ্যারেসাং তে ত্রিবিদ্যাত্ত্ব স্থাধিকতাছিতেন ত্রৈবিদ্যাত্তিল্বিদ্যাবদ্দ ত্রীতি বা বেদ্তারবিদ্যারেসাং কে ত্রিবিদ্যাত্ত্ব স্থাধিকতাছিতেন ত্রৈবিদ্যাত্তিল্বিদ্যাবদ্দ মানাখর্মিই। তলুপো মানলানভোহাপি ব্লহুজেন পুন্ধিদা অভিইত্য হবা চ সোহং তেপুণ্যমাসাদ্যক্ষরেক্তলোকমশ্বভিদিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥ তেতংভুক্তা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্তালোকং বিশন্তি।

ণিৰভীতি সোমপাঃ সভতেনৈৰ-সোমণানেন পৃত্পাঁণানিরত অভোগপ্রতিষদ্ধপাপাঃ সভামতরা অর্গতিং প্রার্থতে নিতৃ সভতিভানোৎপত্যাদি তে দিবি অর্গে লোকে প্রাং প্রাফলং সর্বোৎকৃষ্টং অ্রেক্তলোকং শতক্তে। স্থানমাসাল্য দিব্যান্ মন্ত্রৈরলভ্যান্ দেবভোগান্ দেবদেহোপভোগান্ কামানশ্বতি ত্রতে ॥ ২০ ॥

যে ঋগাদি বেদবেত্তাগণ কাম্য যজ্ঞাদি অমুষ্ঠান পূর্বক আমার পূজা করিয়া সোম পান করতঃ নিশাপ হয়েন এবং বর্গ কামনা করেন সেই সকাম পুরুষগণ বর্গ লাভ করিয়া দিব্য হংখ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

নীঃ সঃ। হোতাক্বত, অধ্বৰ্ধাক্ত ও উন্গাণাক্বত কৰাদির শিকাক্ষি ঋণানি বেল বৈৰিদ্য নামে কথিত হয়। এই বৈবিদ্যবিৎ যে সকল সাধক অগ্নিষ্টোমাদি কাষ্য যজের ছারা ইস্ক, বস্থ, ক্ষান্ত, আদিত্য স্বয়ণে আমারই পূকা প্রু সোমরস বৈদিক অগ্নিতে হবন করিয়া অবশিষ্টাংশ পান করেন; তাঁহাদিগের পাপ ছরীভূত হয়। এই নিস্পাণ সকাম পুরুষ্ণণ অর্থ ভোগের ইচ্ছা করিলে ইস্কাদি লোকে গিয়া দেবসেব্য স্থাভোগ করিয়া থাকেন। জগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ ক্রিমণ গতি লাভ করেন, জগবান্ আর্জনকে ভাহাই কহিতেছেন॥ ২০॥

শাস্ত্রজাবাং। তে তমিতি। তে তং ভুকু। অর্গলোকং বিশালং বিশীর্ণং কীণে পুণাে মঠিলোকমিমং বিশস্তাবিশন্তি এবং হি যথােজেন প্রকারেণ এরীধর্মং কেবলং বৈদিকং কর্মানুধান্মাতে গভাগভং গভঞাগভঞাগভাগভাগভাগনাগননং কামকামাঃ কামং কামরস্তইতি কামকামাল্ডন্তে গভাগভামেৰ ন ডুম্বভিন্তাং ক্ষািরভস্তইতার্থঃ ॥ ২১॥

আনন্দ গিরি টাকা। ভাই অর্থ প্রাপ্তেরণি কগবৎপ্রাপ্তিত্ণ্য ভাষিত্য শক্ষাহ তে ভাষিতি। পূণো অর্থপ্রাপ্তিহেভাবিতি বাবৎ, প্রসিদ্ধোহংগিলক, জরাণাং হোত্রাদীনাং বেদ্জেরবিহিতানাং ধর্মাণাং সমাহারজিধর্মং তদেব জৈধর্মাং তদক্পপ্রাপ্তদম্গভাইতি বাবৎ। কামকামানাং গমনাগমন্দারা কামিতৎক্লাপ্তিকেদিইমেব চেটিভিমিত্য শক্ষাহ গতেতি ॥ ২১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। তেতং বিশালং অর্গলোকং তৃত্যুত্তমুভ্বহেতু তৃতে প্ণোকীণে পুনরপি মর্ত্যলোকং বিশক্তি এবজহান্ত সিজ্ঞান নিধ্রাঃ কাম্য অর্গাদিকামঃ কেবলং জ্বী ধর্মমন্ত্রপন্নাগ্তাগতং লভতে অন্তির অর্গাদীনমূভ্যাবৃত্য পুনরাবর্তত ইতার্থঃ মহাত্মানস্থানিরভিশন রূপং মচিত্তনং কুত্যামানব্ধিক।তিপনানকং প্রাণ্য ন প্নরাবর্তত ইতি॥ ২১॥

্ৰামিকত টাকা। ততক তে তমিতি।তে বৰ্গকামাতং প্ৰথিতং বিপুলং বৰ্গলোকং

এবং ত্রয়ীধর্মসূপ্রপদাগতাগতং কামকামালভত্তে ॥ ২১ ॥

ভৎস্থং ভূজা ভোগপ্রাণকে পুণো কীণে সভি মত্যলোকং বিশক্তি, পুনরপ্যেৰমের বেশ্তরবিহিতং ধর্মমুগ্রাঃ কামকালাভোগানু কাম্রনানাগ্রাগতং বাত্যািওং লভকে ॥১১॥

মধুত্দন সরস্থ চীক ড টাকা। ততঃ কিমনিই।মতি তদাহ তে সকামাতং কামোন পুণোন প্রাপ্তং বিশালং বিত্তীর্ণং স্বর্গলোকং ভূজ্বা তত্তোগজনকে পুণো কীণে সাত তক্তেনাশাৎপুনর্কেরগার মর্জালোকং বিশন্তি পুনর্প্তবাসাংলরাতনাজকুতবন্তী তার্থং পুনঃপুনরেবং উক্ত প্রকারেব হি প্রসিদ্ধার্থং বৈদ্ধার্থং হৌরোধ্বর্যবৌদ্ধার্তধর্ম ব্রাধ্বনিত পিতেই পি অবাা বেদ্রেরেগ প্রতিপাদিতং ধর্মার্তি স্করার্থং অন্থার্থং অন্থার্থং অন্থার্থক প্রবিশ্বনিতি পাঠেই পি অবাা বেদ্রেরেগ প্রতিপাদিতং ধর্মার্তি স্করার্থং অন্থার্থং অন্থার্থক প্রবিশ্বনিত প্রকার প্রতিপদ্ধান ক্রাম্বনালি ক্রাম্বন্তি কর্তা ক্রাম্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রম্বর্তি কর্তা ক্রাম্বনাল ক্রাম্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রম্বর্তি কর্তা ক্রাম্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রম্বর্তি কর্তা ক্রাম্বনালি বিশ্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রাম্বনালি ক্রম্বর্তি কর্তা ক্রিমার্যালি ক্রাম্বনালি ক্রমান্তনালি ক্রমান্তনালিক ক্রমান্তনালি

তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গ স্থা ভোগ করির। পুণ্যক্ষর হইরা আসি-লে, তাঁহাদের পুনর্কার মর্ত্য ভূমিতে জন্ম হর, এই রূপে স্বর্গ কামনার বেদ প্রতিপাদ্য কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে সংসারে বারস্বার গমনাগমন করিতে হয় ॥ ২১ ॥

গীঃ সং। স্কাম পুরুষণণ চির্কাশ অর্থ ভোগ করিতে পারেননা। যে পরিমাণে পুণোর অনুষ্ঠান করেন, তদক্তরণ কিছু কাশ অর্থ ভোগ করির। আখার সংসারে আসিরা দেহ ধারণ করিতে হর। কর্মারণ ভেশার দারা কীব সংসার সমৃত্ত পার হইতে পারেনা— ইহা দারা পুনরাবৃত্তির নিবৃত্তি হরন। ॥ ২১ ॥

শাহরভাবাং। বে পুনং নিহামা: সমাক্ষর্শিন অনম্ভাইতি। অনম্ভাঅপৃথগ্ ভূতা: পরং দেবং নারারণং আত্মান্দের গতা: সন্তল্ডিরবেরায়াং বে জনাই সংস্থাসিনং পর্ব পাসতে তেরাং পরমার্বদর্শিনাং নিত্যাভির্ক্লানাং সতত।ভিবোসিনাং বোপকেষং বোগোহপ্রাপ্ত প্রাপনং ক্ষেমজ্ঞকণং ভত্তভারং বহামি প্রাপরাম্যহং জানী ছাজেব মে মতং সচ মম প্রিরোবস্থাজ্বাত্তে মনাজ্মভূতা: বিরোক্তি, নবেরামণি ভজানাং বোগকেমং বহত্তোর ভগবান্ সত্যাব্দের বহতোর কিছারং বিশেষাক্তে বে ভজাতে স্বাত্মার্থং স্বয়সি বোগক্ষেমনীহন্তে আনক্রদর্শিনক্ত নাত্মার্থং বোগক্ষেমনীহন্তে নির্বাদ্ধি বাগক্ষেমনীহন্তে নির্বাদ্ধি ভগবান্র ভগবাত্তা বিরোধিত মরণে বাত্মনোঞ্জিং কুর্ক্তি ক্ষেন্ত্রনাক্তে জভোভগবানের ভেরাং বোগক্ষেমং বহতীতি ॥ ২২ ॥

আনন্দগিরি টাকা। কণ্যনভিসন্ধার তামেবারাধরতাং স্থান্দর্শননির্দ্রানামভ্যস্তানিন্ধান্দর্শনির্দ্রানামভ্যস্তানিন্ধান মানাং কণং বোগকেনৌ ভাতামিত্যাশভ্যাহ যে পুনরিতি। তেবাং বোগক্ষেমং বহামীতৃত্তি-রাত্র সংক্ষা। বেভ্যোক্তোন বিদ্যুতইতি বৃহণভিম।প্রতাহ অপুণপিতি। কার্যান্তোর কারণে কর্মভাদাজ্যং ব্যাবর্ত্তরতি পরমিতি। অহমেব বাস্থ্যের সর্বাজ্যানমতোহন্তং কিঞ্চিত্তীতি ভাষা তমেব প্রত্যক্ষং সদা ধ্যায়ত্তইত্যাহ চিত্তর্মতইতি। প্রাক্তান্ দ্যাবর্ত্ত মৃথ্যান্দিকারি-

অনন্তাশ্চিত্তয়ভোমাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।

গোনির্দিশতি সংস্থাসিনইতি। পর্যুগাসতে পরিতঃ সর্বতোহনবছিরতরা পশুভীত্যর্থ: ।
নিত্যুতিবুকানাং নিত্যুননবরত্বাদরের ধানে ব্যুপ্তানামিত্যাহ সততেতি । বোগশ্চ
ক্রেঞ্চ বোগক্ষেণ তত্ত্বাপুনক্ষমর্থমাহ বোগইতি । ক্রির্থং গরমার্থদিনিং বোগক্ষেণ
বহামীত্যাশক্ষাহ জ্ঞানী দ্বিতি। অতত্ত্বোং বোগক্ষেণ্যং বহামি ইতি সম্বন্ধ: । সম্যাপর্শনিইানামের বোগক্ষেণ বহতি ভগবানিতি বিশেষণম্যুয়াশং শহতে নম্বিতি । অভ্যোমপি
ভক্তানাং ভগবান্ বোগক্ষেণ বহতীত্যেত্দলীক্ষেত্তি সভামিতি। তর্হি তক্ষেত্র জানিরু চ
বিশেষোনাত্তীতি পূচ্ছাত কিং দ্বিতি। তত্ত্ব বিশেষং প্রতিজ্ঞার বির্ণোতি জ্ঞামত্যাদিনা।
বোগক্ষেম্কুল্ল স্বন্ধীহতে চেষ্টাং কুর্বভীতি বাবং । আত্মাবদ্যা স্থার্থযোগক্ষেম্বৃদ্ধিশ্ব
চেষ্টাভাবং ক্ষাইয়তি ন হীতি। প্রস্থিরপেক্ষাক্ষানামিত্যেতং। জ্ঞানিনাং তার্হ সর্ব্বানাত্বেত্যাশক্ষাহ ক্ষেব্যানিত। তেরাং জ্লুদেক্শরণ্ডে ক্লিত্যাহ অভইতি । ইণ্ডশন্থোবিশেষ্শ-ক্ষা সম্বধ্যতে ॥ ২২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। তেখাং বিশেষ দর্শরতি। অনক্সইতি। অনকা। অনক প্রেরাজনামাজস্তনেনবিনা। আত্ম ধারণাভাবাত্মতিকনৈক প্রেরাজনামাং চিন্তরতোপি মহাত্মানোজনাঃ পর্যুপাদতে স্কা কণ্যাণ গুণান্বিতং দক্ষ বিভূতিমুক্তং নাং পরিত উপাসতে। তেবাং
নিভান্তি যুক্তানামাণ নিত্যাভিষোগং কাংক্ষমাণানামহংক্তং প্রান্তিং লক্ষণং যোগং। অপ্নার্ত্তি লক্ষণং ক্ষেম্কবহামি॥ ২২॥

বামিরত টীকা। মন্তকান্ত মংগ্রসাদেন রুতার্থাভবন্তীত্যাহ অনক্সাইতি। অনক্সনাতি মধ্যতিরেকেনাক্তং কাম্যং-বেষাং তে ওথাভূতাবে জনামাং চিন্তরতঃ সেবতে তেবান্ত নিত্যা-ভিষ্কানাং সকলা মদেকনিষ্ঠানাং বোগং ধনাদিগাভং ক্ষেত্রক তৎপালনং, মোকং বা, তৈরপ্রাধিতমাপ অহমেব বহামি প্রাপরামি॥ ২২॥

নধুক্দন সরস্থীকৃত দীকা। নিকামাঃ সমাপার্শনন্ত অন্তোজেদৃষ্টিবিষয়োষ বিদ্যুতে বেবাং তেহনক্তাঃ স্কাবৈতদর্শিনঃ স্কাভোগানঃস্কাঃ অহমেব ভগৰাত্বাক্রণেনঃ স্কাভা দমলাভিরিক্তং ক্লিঞ্চন্তীতি জাত্বা ভষেব প্রভাঞ্চং সনা চিন্তরন্তোমাং নারারণমাত্মকেবে জনাঃ সাধনচত্ট্রসম্পন্তাঃ সঞ্চাসিনঃ পরি স্কাতোনবিছিন্নভন্ন পশুন্তি তে মদনক্তরা ফুভকুত্যাএবাতি শেষঃ অবৈত্বদর্শসনিষ্টানামভান্তনিকামানাং তেখাং ক্রঃ প্রথমতমানানাং কথং বোগক্রেমে) প্রভাভিত্যভন্মত তেখাং নিভ্যাভির্কানাং নিভ্যানবরভ্যালয়েশ ধ্যানে ব্যাপ্তানাং দেহবাত্রামাত্রার্থস্থারভ্যানানাং বোগং চ ক্ষেমং চ জলক্ষ্মত লাভং লক্ষ্মত পরিরক্ষণং চ শরীরস্থিভার্থং বোগক্ষেমকামকামনানামগি বহামি প্রাণমাত্মাহং সর্কেশব্রঃ প্রিরেছি জানিনোভ্যর্থম্বইং স্ব চ মন প্রিয়ঃ উল্লোঃ স্ক্তিবৈভ্যানী ভাজ্যের যে মভমিতি জুক্তং বদাপি সর্কোনাদিপি বোগ ক্ষেমং কহতি ভগৰান্ তথাপান্তেবাং প্রকল্পবিদ্যাত্বারারহিতি জানিনাংভূত ভার্থং প্রায়মহুৎপাদ্য বহতীতি বিশেবঃ ৪ ২২ ॥

• যিনি অন্য চিত্তে চিন্তা করিয়া আমার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই নিত্যযুক্ত পুরুষদিগক্তে আমি যোগ ও কেম প্রদান করিয়া ংথাকি॥২২॥

তৈষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং ॥ ২২ ॥ যেহপ্যন্তদেবতাভক্তাযজন্তে আদ্বয়াম্বিতাঃ।

গীঃ সং। যিনি লগতের 'সমত চিন্ধা পরিহার করির। কেবল মাত্র সচিদান্ধাতেই সর্কলা অভিনিবিষ্ট চিন্ত গাকেন, তিনিই পরত্রন্ধের সহিত অভিন্ন বোধ বদতঃ মুক্তি লাভ করিয়া গাকেন কর্পাৎ বে বাক্তি ভগবান বাতীত আর কোন বিষয়েরই—এমন কিনিল দেহ বাত্রা নির্কাহের ভাবনাও করেননা, ভগবান, তাঁহার সমত সন্ধাবস্থা করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত অন্ন বন্ধাদির সংস্থান এবং তত্ত্বাবৎ রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভিক্তের জন্ম ভগবান্ধার প্রহণ করিয়া পালেন। ভিক্ত সাধক গণ ভগবানের নিকট এতাবৎ প্রার্থনা না করিলেও ভগবান ক্ষম তাহার সম্পান করিয়া গাকেন। জীব মাত্রেই নিজ নিজ আনাচ্ছালনালি প্রাপ্ত হয় বটে কিন্ত, তত্ত্বপার্জনের প্রায়ত্ত্ব ও চেটা করা ভাহাদের আবশ্রক হইয়া পড়ে, কিন্ত বন্ধাকনিট ভক্ত বিনা চেটার, বিনা বন্ধি উহা লাভ করিয়া গাকেন॥ ২২॥

শাস্ত্রভাবাং। নম্বঞামশি দেবতাশ্বমেব চেত্তক্তলে ছামেব ভলতে সভামেবং বেশী-তি। যে অঞ্জনেবভাভক্তামঞ্জাস্থ দেবভাস্থ ভক্তা মন্ত্রদেবভাভক্তাঃ সভোবলতে পূক্রতি শ্রমাণি কার্ম্যা অভিভাসমূগড়াতেশি মামেব কৌতের যকতাবিধিপূর্বকমবিধিরক্তানং তৎপূর্বকং অক্তানপূর্বকং যকতে ইভার্বঃ॥ ২০॥

আনলগিরি টীকা। তত্তদেবতাম্বন। পরতৈবাম্বনঃ স্থিতাভূপেগমাদেবতাস্তরপরাপা-মণি ভগবচ্ছরণডাবিশেষাস্তদেকনিষ্ঠমকিঞিৎকর্মিতি মধানঃ শহতে নিধিত। উক্তমনী-ফুডা পরিহর্মি স্তামিত্যাদিনা। দেবতাস্তর্রাজনাং ভগবদ্যালিজ্যোবিশেষ্মাহ অধি-ধীতি। তথাক্রোতি অবিধিরিতি॥ ২৩॥

রামান্ত্র ভাষা। বেপান্তেতি বেদিক্রাদি দেবতা ভক্তাঃ কেবলং তরিষ্ঠাঃ শ্রদ্ধারিতাঃ
ইল্রাদীনয়নতে তে পাজেন ভারেন সর্বস্থ মাজ্বীরতয়। সদাস্থাকছেনেল্রাদি শক্ষানাঞ্চ মছাচাড়াছস্করে।মামেন্যকত অপিডাইধি পূর্বকং বলতে ইল্রাদি দেবতারাধনন্চনংহি ধর্ম
আরাধা তরাবস্থিতানামিল্রাদীনাং বিব্ধানামাত্মভক্ত পরমপ্রবক্ত সাক্ষাদারাধাত্মং বিদধাতি চতুর্হোজারো বল সম্পদং গচ্ছত্তি দেবৈরিভি চতুর্হোভার অগ্নিহোলদর্শপূর্ণমাদীনি
কর্মাণি কুর্বাণঃ বল পরমাত্মনি তভক্ষেবভাত্তর্যামি ভরাবস্থিতে তচ্ছ্রীর ভূতেরিল্রাদি
দেবেঃ সহ সুম্পদে গচ্ছত্তীক্রাদি দেবতামারাধনাত্তেভানি, কর্মাণি মহিবরাণীভিক্ষাছা কুর্মাণ

্থাবিক্ত টীকা। নতুচ ব্যাভিরোকেণ বস্তুভোলেবজান্তরভাভাবাদিরাদিসেবিনোহণি ব্যক্তকাএবেভি কথং তে প্রাপতং লভেরংজ্ঞার বেহণীতি। শ্রহয়েশেডাঃ সন্তোবে জনা-অগুদেবভাইরোদিরপান্দত্তে তেহণি মামের ব্যক্তীতি সূত্যং কিন্তু প্রবিধিপূর্বকং মোক্ষ-প্রাপকং বিধিং বিনা বন্ধতি প্রত্তে পুনরাবর্ত্তরে ॥ ২৩ ॥

মধুত্বন সরস্থী কভ টাকা। নম্প্রাম্পণি দেবতাস্থমের স্বন্ধাতিরিক্তপ্ত বন্ধরক্তাভাবাৎ তথা চ দেবতাস্কলভকাজণি স্বামের ভজকুইতি ন কোণি বিশেষঃ ভাৎ ভেন পতাগতং কামকামাবস্থকতা।দিত্যাদিভকালভক্তে অনুভাশিত্তরভোষাংতু কৃতক্কুড়াইজি

C इ भि भारमव (कोरखंश यक्क खाविशिश्वर्यकः ॥ २० ॥ . ष्यश् हि দর্ববজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।

क्षेकुकः छ्वाह नथा महकामारमय स्कृष्टि छथा (त्रक्षरमय्छानाः वचामीनाः छक्षात्रस्य (का।जि.है। मानिकिः अक्ष्या चालिकावृक्षा चित्र वाः (७२नि महाक्काहेव (हत्कोरस्त्र ভত্তদ্দেৰতাক্সপেণ স্থিতং মামেৰ যজান্ত পুৰুদ্ধি অবিধিপূৰ্বকং আবিধিরজ্ঞানং ভৎ পূৰ্বকং স্কাল্পেন সামজ্ঞাদা মডিরছেন বস্থানীন্ করায়তঃ বজ্ঞীভার্থঃ ॥ ২৩ ॥

হে কোন্তেয় ! যদি অন্য দেবতার ভক্তও শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া পূজা করে, তাহারাও অজ্ঞান পূর্বকে আমারই পূজা করিয়#থাকে॥২৩॥

গী: স:। ভগৰান্বাভীত বধন আহু কোন বছরই অভিছ নাই, তবে ইক্রাদি দেশভার পূজা করিলে ভো ভগনানেরই পূজা করা বর-ভগবানের পূজা করিলে যদি की त्वत पुक्ति हत्र, जर्ब हेक्सामि स्ववजात शृष्टा कांत्र मि मि को बहेरव (कन 🤊 अर्ध्वस्तन এই সংশায় দূর করিশার জন্ম ভগব।ন্ বলিভেছেন, বে জীব অবিধি পূর্বাক অর্ধাৎ আমার অ্রপ ন। জ।নিয়া ভেদ বৃদ্ধিতে পূজা করে বলিয়া ইজাদি দেবতার ভজ্ঞ গণ্কে পুনঃ পুনঃ मना अहन कतिए इस ॥ २०॥

শাল্পরভাব্যং। কশাত্তেহবিধিপুর্বাকং বজরে ইত্যাচ্যতে বন্ধাৎ অহমিতি। অহং হি সর্ববজ্ঞানাং শ্রোতানাং স্বাক্তানাঞ্চ সর্বেষাং যঞ্জানাং দেনাত্মত্বেন ভোক্তাচ প্রভূরেব চ মংবামিকোহি ৰজোহাধৰজোহমেবালেভি চোকা তথা ন তু মামভিজানভি তত্ত্বন यभावमञ्जानिधिशृर्वकिष्ठी। यांशक्षां कार्या एक ॥ २८ ॥

कां नमागिति है। गञ्च वयानि हाउना निकान भूतिक स्थव छ उपाचन्या किरमाक यही छि क्शमिश्विक्षकः एउवाः वक्षनामिष्ठि भक्षत्व कन्त्रानिष्ठि । त्रविष्ठास्त्रवास्त्रिनाः वस्रनमिश्वि পূর্বকমিত্যত্ত হেত্র্থবেন সোকধনমুখাপগতি উচাতইতি। সর্বেষাং বিবিধানাং যজানাং বস্থাদদেৰতাত্বেনাহমেৰ ভোকা স্বেনান্ত্ৰণামিক্তপেণ প্ৰভূশ্চাহমেৰেতি প্ৰাসিক্ষেতদিতি হিশন্য:। প্রভুরের চেড়াক্তং নির্ণোভি মৎবামিকোহীতি। ভত্ত পূর্কাধ্যায়গভবাক্যং প্রমাণ-রতি অধিবজ্ঞোহমিতি। তথাপি দেবতাস্তরবাজিনাং বজনমবিধিপুর্বাকমিতি কুতঃ সিরং ততাত্ ভণ। ইভি। মধৈৰ ৰজেৰু ভোকৃত্বে প্ৰভূত্বে চ গভীতে বাবং। তলোভেঁভিভূপ্ৰভোভাৰওবং ভেন ভোক্তাক প্রভূত্বন চ মাং ব্যাব্দব্ভোন জানন্তি অভোভোক্তাদিনশ্মমাজানালার অনাৰ্পত্ৰস্থাণশ্চাবৰ্ত্তক্ষে কৰ্মকণাদিত্যাত্ অভশ্চেতি । ২৪।।

त्रामाञ्च कारा। व्यवदेवविषाहेकापि मनीत्रच शतमश्क्रवकातावनारक्कानि व्यातावाः স্এবেতিনস্তিতেচ পরিমিত ফল্ডাগিনন্চাবন স্বভাবাক্ত ভবস্তিতদাহ। স্বংহীতি। প্রভূতত ভত্ত क्रम क्षमां हार्यादकार्वः॥ २८॥

্ এডদেব বিবুণে।ভি অহমিণ্ডি। সর্বেষাং বক্ষানাং ওওলেবভারণে-স্থাসিক্ত টাক।। ণাহমেৰ ভোক্তা প্ৰভূক স্বামী ফলচ্ছুভাপ্যহমেৰেভ্যৰ্থ:, এবং ছুডং মাং তে তত্ত্বেৰ ষ্ণা-

ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বোতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪ ॥

নরাভিজানত্তি অভশ্চানতি প্রচাবতে প্ররাবর্ততে, কে তু সর্বদেবতা**ত্ত নামেবাত্তর্গনিনং** গ্রাহ্যাব্যাস্থাত ৫০ তুনাবর্ততে ॥ ২৪॥

মণুষ্ণন সবস্থতীক্বত-টীকা। অবিধিপুর্কক্ষং নির্ণান্ ক্লপ্রচ্যু ডিসমীবামাই অহং ভগনান্ বাপ্রদেশ এব সর্কাশং বজ্ঞানাং শৈভানাং আর্ত্তানাং চ ক্রেক্বেভারপেশ ভেলো চ ক্রেনান্তর্যাসরূপেশ অনিবজ্ঞাৎ প্রভৃত্ত কলদাতা চেতি প্রসিদ্ধেষ্ণত দেবতান্তরয়াজিনক্ষ মাসদাশং তত্ত্বন ভোক্ত্রেন প্রভৃত্বন প্রভৃত্বন চ ভগনাবাম্বনেব ব্যাধিরপেশ বজ্ঞানাং ভেল্কে রাল্যান্তরেন রুল্বেন রুল্বেন প্রভৃত্বন প্রভৃত্বন চ ভগনাবাম্বনেব ব্যাধিরপেশ বজ্ঞানাং ভেল্কে রুল্বেন রুল্বেন রুল্বেন রুল্বেন রুল্বেন ক্রেনান্তর্যাশ কর্মাণ চ কলদাতা ন তদ্বোভৃত্তি কশ্চিদারাধাইতোনং নেশেন লানন্তি অভোনত্ত্বন রুল্বান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর্যাশ্বর প্রভ্রান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর ক্রেনান্তর ক্রেনান্তর ক্রেনান্তর কর্মান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর কর্মান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর কর্মান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর কর্মান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর কর্মান্তর্যাশ্বর ক্রেনান্তর ক্রেনান্তর মুচান্তর্বতি নিবেকঃ ॥ ২৪ ॥

আমিই দর্ব্ব যজের ভোক্তা ও ফল প্রণাতা, ইহা জানিতে না

গীং সং। ইন্দ্রাদি দেবতা রূপে, শ্রৌত ও স্মার্গ্ত সকল বজেরই ভোক্তা ওগবান্, অন্তর্যানীরূপে কণ দাতাও তিনি ইচা শ্রুতি ও স্থৃতি সিদ্ধ। ভগবান্কে এইরূপ সর্বাদ্ধা ও স্বাধ্বদ্দী ক্ষরপে না জানিতে পারাম জীবের মুক্তির পরিবর্তে স্থাপি ও চুতি চচমা গাকে। ভগবানের সহিত অভেদান্দ্র কৃদ্ধি না চইলে—প্রেমে উন্মন্ত হইয়া ওঁছার মণার্গ স্করণের প্রজ্ঞানিত কুতে আপোনকে আছতি প্রদান না ক্ষিতে পারিকে জীবের জগতে গতায়াত বন্ধ্বনা মহলা হয়।

শাক্ষরভাবাং। বেগান্তদেবতা ছক্তি নক্ষেন বিধিপূর্বকং বজকে তেবামপি বাগকসমক প্রভাবিকং কণং বাজীতি। বাজি গছাজি দেবব্রতাদেবেমু ব্রুগ্থ নির্মোট জিশ্ব যেবাং তে দেবব্রতাদেবেমু ব্রুগ্থ নির্মোট জিশ্ব যেবাং তে দেবব্রতাদেবান্ বাজি শিজু নির্মাণকাঃ পিজু-ছিলাজাদীন্ বাজি শিজুবর্তা প্রামাণকাঃ পিজু-ছিলাং ভূতানি বিনারকা।ত্গণচতুর্তগিক্তাণীনি বাজি ভূতেক্যাভূতানাং পূক্কাঃ বাজি মদ্যাজিহোমদ্যজনশীলা বৈক্ষবাঃ মামেব বাজি সমানেহণ্যাবাসে মামেব ন ভল্তেহজান নাজেন তেই ক্লেভাভিবজীত গ্রেখা হর॥

আনন্দণিরি দীকা। যাল্ডনেবতাভকাভগবত্তবাজানাৎ কর্মক্লাচ্চাবত্তে তর্হি তেরাং দেবত।যজনমকিঞ্চিৎকরমিত্যাশক্ষাই বেপীতি। দেবতাজ্বয়াজিনামনার্ভিফলাভাবেপি তক্তকেবতাযাগামুরপক্লপপ্রিণ্ডৌব্যান্ধ তদশিক্ষক্রমাজিনামনার্ভিফলাভাবেপি তক্তকেবতাযাগামুরপক্লপপ্রিণ্ডৌব্যান্ধ তদশিক্ষকর্মান্ধার্ম কর্মকান্ধান্ধার্ম কর্মকানাল্ধাক্ষক্র ক্রমিনালা । নির্মোবস্থাপ্রারপ্রক্রমান্ধান্ধান্ধার্ম ক্রমিনালাভাবত্তক্রমান্ধান্তাভাবত্তি । দেবতাজ্বরারাধনসভাক্তক্রক্লম্ব্রা তগ্রস্ক্রমান্তানজক্লমন্ত্রা ভগ্রস্কান্ধান্তানজক্লজ্মাহ্ বাজীতি। ভগ্রদার্মানজন্ত্রমান্ধ্রমানজন্ত্রমান্ধ্রমান্ধ্রমানজন্ত্রমান্ধ্রমান্ধ্রমানজন্ত্রমান্ধ্রমান্ধ্রমানজন্ত্রমান্ধ্রমান্ধ্রমানজন্ত্রমান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধর্মান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধর্মান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধর্মান্ধর্মান্ধ্রমান্ধ্রমান্ধ্রমান্ত্রমান্ধনান্ধ্রমান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ত্রমান্ধন্ত্রমান্ধর্মান্ত্রমান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ধর্মান্ত্রমান্ধর্মান্ত্রমান্ধর্মান্ধর্মান্ত্রমান্ধর্মান্তর্মান্ধর্মান্ত্রমান্ধর্মান্ত্রমান্ধর্মান্ত্রমান্ধন্তন্ত্রমান্ধর্মান্তর্মান্ত্রমান্ধর্মান্তর্মান্তর্মান্ধর্মান্ত্রমান্ধর্মান্তর্মান্ত্রমান্ধর্মান্তর্মান্ধর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্রমান্ধর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ধর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্বর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্মান্তর্মান্তর্বর্বর্মান্তর্মান্ত্রমান্ত্রমান্তর্মান্ত্রমান্ত্রমান্তর্মান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্বন্ধন্তর্

যান্তি দেবত্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ।

দারাধনমের বুক্তমারাসসংস্যাৎ কলাভিরেকাচেচ্চ্যাশক্ষান সমানেপীতি। অজ্ঞানাধীনজেন দেবতান্তরারাধ্যবভাং কলভোন্যনভাং দশ্যতি তেনেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্র ভাষা। অহে।মহানদবৈষ্মং যদেক সিলৈ কর্মণি বর্ত্তমানাং সক্ষরমানতে-দেন কেচিদ ডায় কল ভাগিনেশ্নরা। তিনিশ্চ ভবন্তি কেচনানবধিকাতিশরানকা পরম পুরুষ রূপং প্রাণ্য কল ভাগিনোপুনরা। তিনিশ্চ ভবন্তীভাছে। যাতী তিব্রভশকা সংকরণাচী-দেবব্রতাঃ দর্শপৌর্থনাসাদিভিঃ কর্মাভিবিক্তাদীনভিসকলা ইক্তাদিয়জন সক্ষয় ইক্তাদি দেবব্রতাঃ দর্শপৌর্থনাসাদিভিঃ কর্মাভিবিক্তাদীনভিসকলা ইক্তাদিয়জন সক্ষয় ইক্তাদি দেবব্রতাঃ দর্শপৌর্থনাসাদিভিঃ পিতৃ ন যজাম ইতি পিতৃ যক্ষন সক্ষান্তে পিতৃন্যাংতি যেচ পক্ষাপশাচাদীনি ভূতানি যক্ষন সক্ষান্তে ভূতানিয়াহিক্তাদেবাজিনি দেববিদ্ধিত কর্মাক্ষানাই কর্মাক্ষানাই কর্মাক্ষানাই কর্মাক্ষানাই ক্ষাপ্রতিক্ষাং সক্ষতিত্বাং বিনাশ কালে তৈ সহনষ্টা ভবন্তি মদ্যাক্ষনস্ত্রমামনাদি নিধনং সক্ষত্তঃ গতা সক্ষয়ং অনবধিক। ক্ষিল্যা সংপোষ কল্যাণ গুণ মহোদধি মন্তব্ধিকাতিশ্যানলং প্রাণ্য নপ্র নিবিক্তিত ইত্যুর্থঃ॥ ২৫॥

স্বামিক্ত টীকা। তদেশোপপাদয়তি যাস্ত্ৰীতি। দেশে স্থিতা দিয় বিজঃ নিয়মোযেধাং তেহস্তৰতোদেবান্ ৰান্তি অভঃ পুনরাবর্ত্তনে, পিত্রু ব্রতং বেষাং প্রাছাদিকিয়াপরাণাং তে পিতৃন্ বান্তি, ভৃতেষু বিলায়কমাতৃগণাদিয়ু ইজ্যা পূজা বেরাং তে ভৃতেজ্যাভূতানি যান্তি, সাং যাষ্ট্রং শীলং যেষাং তে সদ্বাজিনতে তু মামক্ষরং পর্মামক্ষরপং যান্তি॥ ১৫॥

মধুক্দন দর্ভ গ্রীকৃত টী দা। দেবতা ত্ববাজি নামনাবৃত্তিক লাভাবেছপি তত্ত্রদেবতাবাগানুর পক্তুক লাগাপ্তির্পু নৈতি বদন্ভগবদ্যাজিনাং তেভোবৈলক প্রমাত অবিধিপূর্বকরাজিনোছি ত্রিবিধাং অন্তঃকরপোপাধিগুণত্তরভোগ ভত্ত্র সাজিকাদেবতাঃ দেবাক ক্রক ন্ত্রাদিত্রাদের তংপছ ক্রিতং বলুপে চার প্রদাক্ষণ প্রহুণী ভাবাদির পংপুলনং বেষাং তে ভানের দেবান্ বাজি তং 'ব্যাযপোপাসতে তদেব ভবতীতি 'শ্রুতেঃ রাজসান্ত পিতৃত্তঃ শ্রাদ্রাদীক্রিরাভির গ্রিষাভাদীনাং পিতৃ গামারাধকান্তানের পিতৃ ন্বান্ধি তথা তামসাভূতে-জ্যাবক্রকে: নিনায়ক মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পুলকান্তান্তেব ভূতানি বাজি আন দেব-পিতৃত্ব শ্রানাং তৎসম্বিলক্ষণরোষ্ট্র মুণ্ডায়েন সমাসং মধ্যসপদলোপীস্নামানকীকাবাং-প্রকৃতিবিক্রভিভাবাভাবেন চ তাদর্থাচতুর্পীস্মাসাবোগাৎ অস্তে চ প্রাবাচীজ্যাশক্ষ প্রো-গাৎপূর্বপর্যায়লয়েছ পিত্র ভশকং পূলাপর এব এবং দেব ভান্তরারাধনন্ত তল্তকেব তার প্রমন্তর-ফল্মুকা ভগবদারাধন্ত ভগবজাপ্রমন্ত ফলমাত মাং জগবন্তং বনুং পৃন্তান্ত্রং শীলং তেবাং তে মদ্যালিনং সর্বাস্থানে ভগবন্তমন্তর্গামিণ্যনক্ষকলদমনারাধ্যদেবতান্তরমারাধ্যান্তবং-ফলং যান্ত্রীত্যহোত্তদৈ বিশ্রতব্যজানামিত্যভিপ্রায়ঃ প্রহণ্ড ॥

যিনি যে দেবতার পূজা করেন মরণান্তে তিনি দেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন। যিনি পিতৃস্থকে পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি

ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাং ॥ ২৫॥ পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রযক্তি।

ভূতগণকে পূজা করেন, তিনি ভূত সমূহকে এবং যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥২৫॥

গীঃ সঃ। সাজিক, রাজস ও ভাষস ভেদে উপাসক তিবিধ। যে সাজিকগণ ইস্তাদি দেবভাকে পূজা করেন উঁহোরা দেবভাভ, বাঁহারা রজ গুণ প্রভাবে শ্রদ্ধাপুর্বেক অগ্নিষ্ডাদি পিতৃগণকে আরাধনা করেন, উঁহারা পিতৃত্ত ; তমোগুণ প্রভাবে যাহারা বক্ষ, রক্ষ, বিনাসক, মাতৃগণদিঃ ভূত সকলকৈ ভজনা করে ভাহারা ভূতেজ্য। উপাসনার গুণে উপাসক গণ নিজ নিজ উপাস দেবতা দিগকে প্রাপ্ত হরেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে "তং যণাযণোপাসতে তদেব ভবভি "। আর যে সকল বাক্তি সচিদানন্দ পরবন্ধ বাস্ত্দেবের আরাধনা করেন, ভাহারা পরমানন্দ লাভ করেন এবং পুনরাবৃত্তি হইতে অব্যাহ্তি পান॥২৫॥

শাস্ত্রবভাষাং। ন কেবলং মছকানামনাবৃত্তিলক্ষণমনস্তক্ষ্প স্থারাধনকাকং কণং প্রমিতি। শলং পৃশং ফলং তোর্ম্দকং বোমে মহুং ভক্তা। প্রায়হ্রতি ভদহং প্রাদি ভক্তোপক্ষতং ভক্তিপৃক্ষিং প্রাপিতং ভক্তাপক্ষতমশ্লামি গৃহ্যাম প্রমতাত্মনঃ ভদ্মবৃদ্ধেঃ ॥২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। অনস্তক্ষণদান্তগবদার।ধনমেব কর্ত্রগমিতৃক্তেং স্করন্বাচ্চ তথেত্যাহ ন কেবলামতি। ভগবদারাধনস্ত স্করন্ধমেব প্রান্নপুর্বাকং প্রাপঞ্চাত কথমিত্যাদিনা। বন্ধি পূলাদিকং ভাক্তপূর্বাকং মদর্থমর্পিতং ভেনারং শুদ্ধচেতাঃ তপদ্দী মামারাধরতীত্যহমবধার-গামীত্যাহ প্রমিত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামাতৃত্ব ভাষা। মদ্যাজিনামধ্যপি বিশেষোঞীভাছে। ব্রামতি পর্জং বা প্রভাং বা কলং বা ভারং বা বাজজ্যা মে প্রযক্তি। অতার্থমং প্রিষ্ডরা মং সং প্রদানেন বিনাত্মাধ্যরণ সলভ্যনোয়ে ম্ব্রাদিকং দদাতি ভক্ত প্রয়তাত্মনং মং প্রদানেক প্রয়োজনত্ব দ্ধান্ত সম্প্রক মনসন্তব্যানি ভক্তাপ্রভমহং সর্বেশ্বরো নিখিল জগত্বদার বিভব লগকর্তানিরন্ত সম্প্রকামং সভা সংকরে। নির্দিকাভিশরা সংখ্যের কল্যাণগণং স্থাভাবিকানব্যাক্ষরানক্ষ সাম্প্রত্বে বর্তমানোপি মনোর্গ দ্রণভীচ ভদশ্লমি বণেভিং মোক্ষরর্থেরা ক্রিয়াঃ সংপ্রযুক্ত্যান্ত্রাকাশ্বসভু বৃদ্ধিভিন্তাঃ সর্বাঃ নিরসাদেরঃ প্রভিন্তাক্ষাভি বৈশ্বরং ॥ ২৬ ॥

সামিক চ টাকা। তদেবং স্বভকান।মকর্মকামূকা অনারাসত্থ স্বভক্তেদ শ্রিতি প্র-মিতি। প্রপূজাদিমাত্রমপি মহং ভক্তা। বং প্রবহুতি তক্ত প্রবহাত্মনং শুক্তিকত নিকাষ ভক্তক্ত তৎ প্রপূজাদিকংশুক্তা। তেনোপত্বভং সমর্পিভমহম্মামি প্রাপ্রোমি প্রীভাগ গৃহামি, ন হি মহাশিভূতিপতেঃ প্রমেশ্রক মম ক্রদেবভানামির বহুনির্সাধারাগাদিভিঃ প্রিভো-বং কাং কিন্তু ভক্তিমাত্রেণ অভোভকেন সমর্পিভং বংকিঞ্চিৎ প্রাদিমাত্রমণি তদক্রহার্থ-দেবাখামীতিভাবং ॥ ২৬॥

মধুস্থান সর্থ তীক্ত টীকা। তদেবং দেবতাকু নীণি পরিত্যক্ষানন্তকলত্বান্তগ্রহতএনা-রাধন। কত্তব্যমাত্রকরভাচেত্যার পতাং পূলাং কলাং তেরিসক্তবাহনারাসলভ্যং মংকিকিবভ

তদহং ভক্ত্যুপহৃতমন্নামি প্রয়তান্ত্রনঃ ॥ ২৬ ॥

বংক কিলি নিরোমে সম্মন সমহাবিভৃতিপত্রে পরমেখনায় ভক্তা ন বাস্থানেশংশনমন্তি কিংচিলিতি বুদ্পিকি করা প্রীতা। প্রয়েছিত ঈখনায় ভৃতাবত্পকলয়তি মংখানাম্পদ্রবাভিনাং শিল্পানি কাতেম কৈলাজিত ছাং অতোমদীয়মেন সকাং মহামপনাত জনা তন্ত প্রীতা। প্রাছতেঃ প্ররভাদ্দান ভ্রত্ত্বে অংপরপূস্পাদ ভ্রুমাপ বন্ধ জহং সর্কেখারাহ্রামি ভাশনবংশীতা। ত্বীকৃতা ভৃগামি আন বাচ্যভাতান্তাতিরছালদ্রনিক্ষতেন ত্বীকারবিশেবেণ প্রীতাতিশমহেতৃত্বং ব্যক্তাতে 'ন হ বৈ দেবালগ্রান্ত কলাল্লিতাল সমর্পাং মন্ত্রানিকিত কলাভূছ্মি তি লগ্রানি বন্ধাং ভক্তাপত্তাত প্রভাগ প্রতি বন্ধান্ত কলা প্রভাগ কলাল্লিতার্থং অব ভক্তা। প্রাছচ্ছাত্র প্রভাগ প্রভাগ প্রভাগ কলাল্লিতার্থং অব ভক্তা। প্রাছচ্ছাত্র কলাল্লিকিত পরিসভাগে স্বতি প্রিলিন্তির কলাল্লিনী বিভগুলকণভক্ষাব্র বিশেবপ্রতিত্ব জক্তাবিক্ষানোবালইবমান্তাদ্য পিতং পত্রপুস্থাদি ভক্তাপিতং সাক্ষাদেব ভক্তামানীতি বা তেন ভক্তিরেব মহিলাভ্রমণহার মামেন ভ্রেভেডাভিপ্রারাঃ ॥ ২৬॥

পত্র, পুষ্পা, ফল বা জল ভক্তি পূর্বক বিনি যাহ। আমাকে দান করেন, আমি তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি॥২৬॥

গীঃ সং। ভ্রমান্ধগণ বহু আয়াস ও বার সাধা মাস মজের অফুঠান করিয়া ইক্রাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরম ফণ প্রাপ্ত করনা কিন্ত ভগবত্বকণণ পরিণানে পরম ফ্রুথ প্রাপ্ত কর, অথচ তাঁকার আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা বার করিতে হরনা কেননা তিনি কোন করেই ভিগারী নহেন। তাঁহাকে অতুল সমাজা নিলেদন করিয়া লাও অথবা একটি তুলদি দলই নিলেদন কর, তিনি উভরই অজীকরে করিয়া পাকেন। ভক্তির সহিত তাঁহাকে মাহাই দান করিবে তাহাতেই তিনি সম্ভই, মিনি মত পরিমাণে ভক্তিক হু ভগবানের পূজা করিয়া থাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক ফল গাভ করেন। ভগবান্ ভক্তি বা তাঁত কেবল প্রচুর নৈলেদা দর্শনে সম্ভই হরেননা। ভক্তিই ভগবহুপাস্নার মূল উপারাল ॥ ২৬ ॥

শাশ্বরভাষাং। বতএবসতঃ বং করোবীতি। বং করোবি বলাচরসি শালীরং কর্ম্ম করে প্রাপ্তং বদপ্রাসি বং থালসি বদ্ধুহোবি হবনং নির্বর্জনসি শ্রৌতং স্মার্জং বা বন্দলাসি প্রথছসি ত্রাহ্মণানিজ্যোভিরপ্রবপাত্ররত্নাদি বভপত্তসি কৌকের তৎ কুরুর শ্রদর্পণং সংস্থ-পণ্থ। ২৭॥

জানন্দগিরি টীকা। ভদারাধনস্থ ক্কর্থে তদেবাবস্তক্ষিত্যাই বছইছি। খড়: শাস্ত্রা-স্তে: প্রাপ্ত: গমনাদীতি বাবং। বদপ্রাসি বং কিঞ্চিত্রোগং ডংকো। হবনস্ত খড়স্বং বারর্ডি শ্রৌভমিতি। মংসুমর্পণং তং সর্কাং মহুং সমর্পরেত্যর্থ: ॥ ২৭ ॥

র।সামুক্ত ভাষা। যন্ত্রানিনাং মহাত্মনাং বীনসাগোচরোরং অভাবঃ তত্মাক্জানী মূলা উক্ত লকণ ভক্তি ভাষারাধন রতাত্মা কীর্ত্তন যক্তনাগেলিকং কুর্বাণো লৌকি-ক্ষ্য বৈশিক্ষ নিত্য নৈমিতিক কর্মাক্রিভাগ্ । ব্যক্তি । যকেত্যাত্রাদি শেব ভূতং বৌকি-

य॰ करतायि यमभानि यब्जू रहायि ममानि य॰ ।

কং কর্ম করোষি যচনেত্ ধারণারামাসি। যচ বৈদিকং হোম দান তপঃ প্রভৃতি নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করোষি তৎ সর্বাং মদর্পণং কুরুল অপ্যত ইতি। অর্পণ সর্বাধ গৌককজ্ঞ বৈদিকত ক্ষাণঃ কর্জ্ব ভোক্ত্বমারাধ্যক্ষ যথা সর্বাং সমর্পিতং তবাত তথা কুরু এত চক্তং তবতি। যাগ দানাদিলারাধ্যতরা প্রতারমানাদেশবাণ কর্ম কর্জ্ব ভোক্ত্বাদো মদাপরতরা মৎ সংক্ষাপর বর্মপত্তি প্রবৃত্তি তরাচনক্ষান পরমশোষিণি পরম কর্জবিদ্ধাঞ্চ কর্জাব মাধ্য দেবতার্থ ক্তমারাধন ক্রিয়াঞ্চাতঃ সর্বাং সমর্থারিদ্ধাম্মির।মাতা পূর্বাক মচ্ছেরতৈ ক্রমতামারাধ্যাদেশ্যত ও ক্ষাবক গর্জিং আছামাণ্য অত্যর্থ প্রীতি মুকো ভবৈতি॥ ২৭॥

খামিক্বত টীকা। ⁶ ন চ কলপুখাদিকমাপ মঞ্চার্থপশুচনামাদিক্র বিন্যুদ্র্থনের বাদ্য নিমানি পাদ্য সমর্থনীয়ং কিন্তার্ছ যথ করে। যীতি। খতাবতঃ শাস্ত্রতোৰা যথকিঞ্চিৎ কর্ম করে। যি তথা যদশ্লাসি যজ্জু হোষি যদদাসি যচ্চ তপশুসি তপঃ করিয়াই তথ সর্কাং ম্যাপতিং যথা ভবতি এবং কুরুষা। ২৭॥

মধুত্দন সরস্বতীক ত টাকা ৷ কীলৃশং তে ভক্ষনং তলাহ বৎকরোক শাস্কালৃতহিপি রাগাৎ প্রাপ্তং গমনাদি বদ্ধানি স্বরং তৃপ্তার্থ কর্মাসিদ্ধার্থংবা তথা বজ্জু হোরি পাস্ত্র-লালিছাসবিহোত্তাদিছোমং নির্বাহ্তির শোভস্মান্তিসর্বহোমোণলক্ষণদেতৎ তথা বদদাভি অতিপিরাক্ষণাদিছোমং নির্বাহ্তির শোভস্মান্তিসর্বহোমোণলক্ষণদেতৎ তথা বদদাভি অতিপিরাক্ষণাদিছোহর হিরণাদি তথা বত্তপশুসি প্রতিসংবৎসরমজ্ঞাত প্রামাদিকপাপা নর্ভরে চাজারগাাদ চরসি উচ্চুত্তাপপ্রকৃত্তিনির সায় পরীরে ক্রিয়সংঘাতং সংরম্ব সীতি বা এতচ সর্বেবং
নিতানৈসিন্তিককর্মাণাম্পলক্ষণ তেন বত্তবঞাণিস্কাবনশাদিনাপি শাস্ত্রমবক্ষানি গমনাশনাদি বচ্চ শাস্ত্রস্বাহ্তির কোনদানাদি হেকেন্ডিয়া তৎস্বং লৌকিকং বৈদিকং চ
ক্রম্মান্তেনের নিমিত্তেন ক্রিয়মাণং মদর্পনং ময়।পিতং মথা স্থাত্তথা ক্রম্ব আত্মনে পানেন
সম্প্রকিনিইমের সমর্পণ্যকরং ন ভূচ্ছাপ্রি কিংচিদিতি দর্শ্বতি আবস্তংভানিনাং কর্মণাং ময়ি
প্রমণ্ডরৌ সমর্পণ্যবিষ্ঠ মন্ত্রকাং নতু তদর্থং পৃথব্যাপারঃ কাচকর্ত্বগাইতাভিপ্রায়ঃ ॥ ২৭ ॥

হে কোন্ডেয়। তুমি যাহা কিছু কর, ভোজন কর বা হোম কর, দান কর বা তপস্থা কর, সমস্তই শামাতে অর্পণ করিবে॥ ২৭॥

গীঃ সং। কিরপে ভগবানের আরাধনা করিবে জীবের ভগবৎ পদ লাভ ভর, এই লোকে তাহাই কণিত হইরাছে। মহুবোর যত কিছু কর্ত্তবা কার্যা আছে, শাল্লীর কটক বা গোকিকই ইউক্ সমন্তই ঈশ্বাপণি করিছে হয়। জীব দে গমনাগমন করে, নিজ তৃত্তির জন্তা ভোজনাদি বা পরিচ্ছদাদি ধারণ করে, অথবা নিতা আগ্নিহোরাদির অনুষ্ঠান করে, কিবো অতিণি ব্রাহ্মণাদিকে অর স্বর্ণাদি দান করে, বা নিজ পাপের প্রায় শিক্তার্থ বে চান্তা-স্থাদি বত করে অথবা আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ যে ইন্দ্রিয়াদির নিপ্রাহ্ করে অর্থাৎ প্রোত্ত আর্থি প্রোত্ত আর্থি বো লৌকিক যে যে কোন কর্ত্তবা কার্যোরই অনুষ্ঠান করকে না কেন, তৎ সমন্ত কাররে সমর্গিত হইলে ভগবান তাহাকে স্কি দান করিয়া পাকেন। এই প্লোকাভিপ্রায়ে কেছ বেন মনে করিবেননা, যে চুরি করিয়া, অভক্যা জ্বোজন ক্রিয়া অথবা বেন্দ্রা গমনাদি করিয়া " রুষ্ণায় অর্থণ মন্ত " বলিয়া অব্যাহিতি পাইন না লোকতঃ বা শাল্পতঃ বাহা কিছু স

যত্তপশ্চসি কোন্তেয় তৎ কুরুষ মদর্পণং ॥ ২৭ ॥ শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ।

" কর্ম্তব্য " তাহাই ভগণানে সমর্পিত হইলে কৃক্তি লাভ হয়, " অকর্ম্তন্য " কার্যোর ফল সমর্পণ করিতে গেলে নিপরীত হইয়া উঠে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাবাং। এবং কুর্বেভন্তব যন্তবভি তচ্চ্পু ওভাশুভকটোরিতি। ওভাশুভকটোরবং ওভাশুভে ইষ্টানিষ্টদলে বেষাং ভানি ওভাশুভকবানি কর্মাণি তৈঃ গুভাশুভকটোঃ কর্মবন্ধ-নৈবেবং মৎসমর্পণং কুর্বন্ মোক্ষ্যের সোমং সংভাস্যোগোনাম সংভাস্ভাস্কাসে মৎসমর্পণভন্না কর্মাক্সান্ধাসাল্যাবিভি তেন সংস্থাস্যোগেন মুক্তমাত্মান্তঃকরণং যন্ত তব সন্ধং সংস্থা-সম্যোগয়ুক্তাত্মা সন্বিম্কেঃ কর্মবন্ধনিকীবিল্লব পতিতে চাত্মিন্ শরীরে মানুশৈবাভাগনি-যাসি॥ ২৮॥

আনন্দণিরি টীকা। কিমতোভবতি তদাহ এবসিতি। ভগবদর্শনুদ্ধা স্কাক্ত্রিতা-ভীব্যুক্ত প্রারক্ত্রশাবসানে বিদেহকৈবল্যমাবশ্রক্ষিত্যাহ শুভেড্যাদিনা। ভগবদর্শ্বক্ং-রণাযুক্তিং সংস্থাস্যোগাচেচ্ছি সাধনহয়শস্কাং শাত্রতি সোর্মিতি ॥ ২৮ ॥

রামাক্স ভাবা। ওভাওতভিত । এবং সংস্থাস।ধাবেশ্গযুক্ত আত্মামচেছ্যণেনমরিরামাতবৈ করসং কর্মচ সর্বং মদারাধন মন্থসন্দধানো লৌকিকং গৈদিকঞ্চ কর্ম কুর্বন গুভাওভ ক্লৈরনতেঃ প্রাচীন কর্মাধ্যেব্যব্যবিশ্ব প্রাপ্তি বিজোধিভিঃ মোক্ষমেতে বিমৃত্তোমামেবেছ বৈষ্কাসি॥ ২৮॥

স্থামিকত টীকা। এবক বং কৰং প্ৰাক্ষাদি তচ্ছ্ণু ইত্যাই শুভাশুভেতি। এবং কুৰ্বন্ কেন্দ্ৰকাৰ্ত্বা কৰ্মনিমিভৈরিষ্টানিষ্টকলৈ ক্ৰিডোভবিষাদি কৰ্মণা ময়ি সমৰ্পিত্বান তণ তৎফল-সম্ব্ৰাপুণণক্তা, তৈক বিষ্কা সন্সলাস্যোগযুক্তার। সন্ত্যাসঃ কৰ্মণাং মদর্পণং সএব যোগত্রেন যুক্তবান্ধা চিত্তং যক্ত তণাভূত্রং মাং প্রাক্ষ্যীতার্থঃ॥ ২৮॥

মধুক্দন সর্প্রতী কৃত টীকা। এত।দৃশস্ত ভজনস্ত ফলমাই এনমনারাস্সিক্ছপি সর্ক্রন্থি
প্রমর্পনর্পে মৃত্তন্দে সতি শুভাগুতে ইইানিটে ফলে বেবাং হৈঃ কর্মান্তন্ত্র্ব্বর্ত্তন্ত্র কর্মান্তিক কর্মান্তন্ত্র কর্মান্তন্ত্র কর্মান্তন্ত্র কর্মান্তন্ত্র কর্মান্তন্ত্র কর্মান্তন্ত্র কর্মান্তন্ত্র কর্মান্তন্ত্র সমর্পন্ত ন সংক্রক্রান্তন্ত্র চিন্তন্তে ক্রেল্ডাল্ডেন মুক্তা পোধিক লাল্লান্তন্ত্র সমর্পন্ত সমর্পন্তন্ত্র ক্রেলান্তন্ত্র ক্রেলান্ত্র ক্রেলান্তন্ত্র ক্রিক্রেলান ক্রিক্রান্তন্ত্র ক্রেলান্তন্ত্র ক্রিক্রেলান ক্রিক্রান্তন্ত্র ক্রেলান্তন্ত্র ক্রেলান্তন্ত্র ক্রেলান্তন্ত্র ক্রেলান্তন্ত্র ক্রিক্রেলান ক্রিক্রেলান্তন্ত্র নামান্তন্ত্র ক্রেলান্তন্ত্র ক্রিক্রেলান্তন্ত্র ক্রেলান্তন্ত্র ক্রেলান্তন্ত ক্রেলান্

এইরপে দাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়।
তুমি এইরপ সন্ধাদ বোগধুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ প্রক্ষিক আমাকে প্রাপ্ত হইবে ১২৮॥ সংস্থাসযোগযুক্তাত্মা বিমৃক্তোমাম্পৈষ্যসি ॥ ২৮ ॥ সমোহং সর্বভূতেযু ন মে দেব্যোহস্তি ন প্রিয়: ।

গীঃ সং। সমত জমুঠানই ভগৰদর্শণ করিতে শিক্ষা করিলে জীবের ইটানিষ্ট বৃদ্ধি ক্ষেমণঃ নিসুপ্ত হয়। ভগৰ।ন্ ব্যতীত যাহার জহাক লক্ষা নাই, ভাষার কার্য্যাকার্য বোধও নাই। সাগকের এই অবস্থার বদি কোন প্রকার্য বা কুকার্য সম্পাদিত হয় ভবে তাঁহার সমসদভিসন্ধিব অভাব বশতঃ কব ভোগ করিছে হরনা। ভগৰান্ ভাঁহাকে কর্মপাশ হউতে মৃক্ত করেন্যে এই সম্পূর্ণ ভ্যাগরূপ বোগ সিদ্ধ হউলেই সাধক পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন। ২৮।

শাক্ষরভাষাং। রাগ্রেষনান তর্হি ভগবান যতোভক্তানমুগৃহাতি নেভর।নিতি ভর সমোচমিতি। সমং তুল্যাহং সর্কান্তবেষু ন মে বেয়োছন্তি ন^{্বি}নারং অগ্নিবরহং দ্রস্থানাং যথাগ্রিঃ
শীতং নাপনয়তি সমীপশ্পসর্পনামপনয়তি তথাহং ভক্তানমুগৃহামি নেভয়ান্ যে ভক্তান
মানীখরং ভক্তাা মরি তে শভাবভত্তব ন মম রাগ্লিমিরং মরি বর্ত্তয়ে তেরু চাপ্যহং শভাবভত্তব বর্তে নেভরেরু নৈভাবভা তেরু বেয়োমম ॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। তগৰতোরাগবেষবন্ধনানীশ্বর্থমাশক্ষা পরিচরতি রাগেতাাদিনা। তর্হি ভগণছজনসকিঞ্চিৎকর্মিত্যাশক্ষাই অগ্নিদিতি তৎ প্রপঞ্চরতি বপেতি। ভজানভজ্ঞাংশান্তর্গ্রহ ভোহনন্তগৃহতাশ্চ ভগৰতোন কথং রাগাদিসন্ত্রমিত্যাশক্ষাই যে ভজন্তীতি। যে ছি
বর্ণাশ্রমাদিধদ্দৈশ্নাং ভজন্তি তে তেনৈব ভজনেনাচিন্তামাহান্ধ্যোন পরিশুক্র্রোমরি মৎস্মীপেবর্ত্তন্ত্র মদতিবাজিবোগাচিন্তাভবন্তি, তুপক্ষান্ত বিশেষত্ত দ্যোতনার্থঃ, তেরু চ সমীপে
সমক্ষং তেরামহ্মপি অভাবতোবর্ত্তমানজন্মপ্রকিপরোভবামি বলা ব্যাপক্ষপি সানিত্রাং
তেজঃ অচ্ছে দর্পণানে প্রতিক্ষণতি তথা প্রমেশ্বরাহ্বর্জনীয়ত্রা ভজিনিরস্তস্যস্তক্স্ব্রস্বন্ত্রে প্রদ্বের্য্য স্ক্রিয়ত্র দ্বিগিত থিঃ ২১ ॥

রঃমান্তক ভাষা। মনৈবং পরমং ক্লগং স্বভাবচকানী হীত্যাহ। সমোহমিতি। দেবি গ্রাভানুত্ব স্থাবরাব স্থিতের কাতিত আকারতঃ স্বভাবতো জ্ঞান্ত চাত্যরোৎকৃষ্টার্যুষ্ট রূপেণ '
বর্জমানের ভ্রের্ সমাশ্রমণীরকেন সমোহং মসজাত্যাকার স্বভাব জ্ঞানাদিভি কংকেটার্যুষ্ট রূপে
সমাশ্রমণে সমানমেব সর্কেদ্পন্থিত ছেন সমাশ্রিভত্ত বাতিরেকেন কাত্যাকিভিরতাকোৎ
ক্রেটার মিতি তত্যক্তভরা সমাশ্রমেণ নক্ষিৎ প্রিরাজিন সংগ্রাহ্যোভি । অপিছেতার্থ মং
গ্রাহ্মেন ভল্কেন বিনাজ্বধারণ। লাভার্ম্যকেনক প্রায়োজনাবেমাং ভল্নেকৈ কাত্যাকিভিক্রেটা অপকৃষ্টাবা মৎ সমান গুণা যথা স্থং বন্যেববর্ত্ত স্থেইহ্মাপিতের মৃত্ত ক্রেট্যু বর্ত্তিভআপি ॥ ২৯ ॥

আমিকত টীকা। বলি তু ডক্তেন্ডাএবং মোকং লগাসি নাডক্তেন্ডাই জ্বাণি কিং রাগালেবালিকতং বৈষমামতি নেভাছে সমোনমিছি । সর্কেষু ভূতেবহং সমা অভেমেম প্রিয়ণ্ড শেষান্দ নাত্যেব, এবং সভাপি বে মাং ডক্সি তে ভক্তা। মরি বর্জক্তে অহমণি তেব্দুগ্রাহ্কভারা বর্জে, স্বয়ং ভাবং ষ্বাণ্ডোঃ স্বসেবকেছেব তমানীভাদিছঃখমণাকুর্বভোহণি ন বৈষমাং যথা বা করবৃক্ত ভথৈক ভক্তপক্ষণাতি বে হিলা মম বৈষমাং নাত্যেক কিন্তু মন্তকেরেবালং মহিমোভ। ২৯॥

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা মরিতে তেরু চাপ্যহম্ ॥ ২৯ ॥

মধুক্দন সর্বতী কৃত টীকা। যদি ভক্তানে গাহুগৃহাসি নাভক্তান্ তভোরাগদ্বেষণ্ড্নে ক্ষং প্রমেশ্বঃ ভাদিতি নেত্যাই সর্কেবু প্রাণিয়ু সমন্তল্যাইং সজুপেণ ক্রণএপেণানক্র-त्या ह आखाबित्यत्नीभावित्यन हास्त्रवामित्यन असीत ममत्त्रविषयः ेशीलिवियत्याचा क कि मिख मांविक रंक व नाम खनता शिमः अकाम के कि क्षा करका करता: कन देवनमार ভতাহ रि **ভজতি ভূ বিভূ ভজতি সেবতে যাং সর্বকর্মসমর্পণরপরা ভক্তা অভক্তা**পেক্ষা ভক্তানাং বিশেষল্যাতনাৰ্থন্তশক্তঃ কোপো মায় তে বে মদৰ্পিতৈনি কামেঃ কৰ্মভিঃ শোধি-তাত্ত: করণাতে নিরভাগর ওরজভাগোমণাত সভ্যোদ্রেকেণাতি অক্রভাভ: করণত সদা মদাকারাং ্ৰুতিষুপনিষক্ষানেনোৎপাদগৰোম্যি বৰ্ততে অহমপ্যতিকছ।রাং তদীয়ুচিত্তরতো প্রতিবিধিত-ব্যেষু বর্ত্তকে চকারোহবধারণার্থপ্তএব মরি তেখেবাহমিতি বৃদ্ধুত হি দ্রীব্যভারমের বভাবে যেন সংবধাতে ভদাকারং পূরাতীতি বুদ্ধ জবাসংবদ্ধত চ বস্তুনএবএব বভাবো বন্ধত প্রতিফল-ভীতি তথা অস্বচ্ছত্রবাভাপ্যেরএর সভাবোষৎস্বসংগদভাপ্যাকারং ন গ্রন্থতীতি অস্বচ্ছত্রবা-সংবদ্ধত চু বস্তুন এৰএৰ স্বভাৰে। বস্তুত্ত ন প্ৰতিফলতীতি বধা হি সৰ্ব্বত্ত বিদ্যামানে।২পি সাবিত্র: প্রকাশ: বচ্ছে দর্পণাদাবেবাভিবাজাতে ন ব্রহছে বটালে তাবতা ন দর্গণে রঞাতি ন বা ৰেষ্টি ঘটং এবং সৰ্বাত্ত সমোহপি বচ্ছে ভক্তচিত্তেহভিবাৰামানোহস্বচ্ছে চাভক্তচিত্তে নাভিব্যজামানোহ্ছং ন রজ্যামি কুত্র চিৎ ন বা ছেল্লি কংচিৎ সামগ্রীমর্বাদ্রা জান্তমানত कार्यज्ञाभर्यसूरहाकारचार विक्तिरक्ताजकवळ।देवनमाः वाद्याह्म ॥ २৯ ॥

আমি দর্ব্ব জীবের পক্ষেই একরপ; আমার কেছ প্রিয় ও কেছই অপ্রিয় নাই। যে আমাকে ভক্তি পূর্ব্বক ভজনা করে দে ব্যক্তি আমাতে অবস্থিত এবং আমি তাহাকে অমুগ্রহ করিয়া থাকি ॥ ২৯॥

গ্রী: সং। সন্তা, ক্রণ এবং আনন্দ ভেদে ভগবানের খাভাবিক রূপ জিনিধ। কেছ ভক্ত হউক বা অভক্ত হউক ভগবান্ এতং তিবিধরপে সকলের মধ্যেই সমানভাবে বিদামান। নিজ ২ সভার সলে নিজ ২ বিকাশের সলে এবং নিজ ২ আমলের সঙ্গে সকলেই ভগবানের সন্তা, ক্রণ ও আনলৈর সমান অধিকারী। তাঁহার কাহার প্রতি সেচ বা কাহারও প্রতি বিধেষ নাই। যে ব্যক্তি ভক্তি পূর্মক ভগবান্কে ভজনা করেন তাঁহার ভক্তির প্রতে অক্তংকরণ অভ্যন্ত নির্মাণ হইলে তিনি ভগবদ্ভাব লাভ করেন। ক্ষত্ত ফটিক যেমন ভ্রার নিকট থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্তু একটি লোহপিও ক্রবার নিকটে থাকিলে ক্রেণ ভক্তির ক্রপ্ত ভক্তর ক্রপ্ত ভক্তর ক্রপ্ত ভক্তর ক্রপ্ত ভক্তর ক্রপ্ত ভারতে বিধিত থাকে। ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই , ক্রেবল সাধ্বের ক্রিক নিজ প্রকৃতি অনুসারে এইরূপ হইরা থাকে যাত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের আরুই হইরা থাকেন। ভক্তি তাঁহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের যে একটু বিশেষ টান দেখা রায়, তাহা ভক্তের ভক্তির শ্বেণ, ভগবানের পক্ষপাতের দেখের নহে।। ২০ গান্তর বিশেষ টান দেখা রায়, তাহা ভক্তের ভক্তির শ্বেণ, ভগবানের পক্ষপাতের দেখের নহে।। ২০ গান্তর নহে।। ২০ গান্তর বিশেষ টান দেখা রায়, তাহা ভক্তের ভক্তির শ্বেণ, ভগবানের পক্ষপাতের দেখের নহে।। ২০ গান্তর নাহে নহে।। ২০ গান্তর নাহে বিশেষ টান দেখা রায়, তাহা ভক্তের ভক্তির শ্বেণ, ভগবানের পক্ষপাতের দেখের নহে।। ২০ গান্তর নাহে নহে।। ২০ গান্তর নাহে ক্রেকির নাহে নাহে।। ২০ গান্তর প্রতি ভাবেনের প্রতের দেখের নাহে।। ২০ গান্তর প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনের ক্রেকির নাহে।। ২০ গান্তর প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনির প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনের প্রতি ভাবেনির সক্ষপ্রতি ভাবেনির সক্ষপ্রতি ভাবেনির সক্ষপ্রতি ভাবেনির সক্ষপ্রতি ভাবেনির সক্ষপ্রতি বিশ্বের নাই। ক্রেকির ভাবেনির সক্ষপ্রতি বিশ্বিক সক্ষপ্রতি ভাবেনির সক্ষপ্রতি ভাবেনির সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি ভাবেনির সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি ভাবেনির সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি সক্ষপ্র সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি সক্ষপ্রতি সক্

অপি চেৎ হুবুরাচারোভব্তে মামনগুভাক্।

শাহ্ধরভাষাং। শৃণুমন্তকেশাহাত্মাং অশি চেদিতি। অশি চেৎ যদ্পি স্টু হরাচারঃ স্ত্রাচারোহতীবকুৎসিভাচারোশি প্রকতে মাং অনস্তাক্ নাক্তক্তিং সন্ সাধুরেব সমগ্রুত এব সমন্তবাং জ্ঞাভবাং সমগ্যথাবদ্ধবিশ্রোহি যক্ষাৎ সাধুনিশ্রের সংগ্

আনন্দ্রিরিকা। প্রকৃতাং ভগবড্ডিকং স্তবন্ পাণীরসামপি তত্তাধিকারোস্তীতি স্চয়তি শৃণিতি। সমাগ্রতএব ভগবড্ডোজ্ঞাতবাইতাল হেতুমাই সমাগিতি॥ ৩০॥

রামাত্রক ভাষা। অণীতি তক্ত তক্ত কাতি বিশেষ কাতানাং বা সদাচার উপাদেরোপ গরিংরণীয় শতক্রাদতিরিক্তৌ সত্তক প্রকারেণ মামনকভাক্ ভজনেক প্ররোজনো ভজতে চেত সাধুরেবস বৈষ্ণবাঞ্জ বাবন মন্তবাং পূর্বোজ্ঞং সম ইতার্থঃ। কুতএতং সমাধ্যবসিতোহিসাং বতোভাব্যনসার স্থামীটীনা ভগবান্ নিঞ্জিল কগদাধার ভূতঃ পরং ব্রহ্ম নারায়ণোত্ম হৈ যামী মমগুরু মম স্থান্ত্রমপরভোগা মিতি সর্বেক্ঃ প্রযোগায়ং বাবসায়তোন কৃতেঃ তত্ত কার্যাঞ্চানভা প্রযোজনং নিরক্তর ভজনং নভাত্তি। অতঃ সাধুরেব বহু মন্তব্য অভৈতৰ ব্যবসারে তৎকার্যো চোক্ত প্রকারং ভজনে দেশস্বয়তি তত্ত্বাদাচার ব্যতিরিক্তত্বমন্ত ব্রহ্মতি নতাবভানাদ্রণীয় অণিতু বহু মন্তব্য ইতার্থঃ॥ ৩০॥

শামিরত টীকা। অপি চ মন্তকেরেবারমবিত্র্কঃ প্রভাবইতি দর্শরন্নাই অপি চেদিতি। অত্যস্তত্ত্রাচারোহশি যদ্যপাপৃথক্ত্বন পৃণগ্লেবতাপি বাস্থদেবএবেতি বৃদ্ধা দেবভাস্তরভক্তিমক্র্বন্যামেব প্রমেশ্বরং ভক্তে তর্হি সাধুং শ্রেষ্ঠএব সমস্তব্যঃ মতোহসৌ সমাগ্রাব্যিতঃ শোভনমধাবসায়ং ক্রবান্॥ ৩০॥

মধুসদন সরস্বতী কৃত টীকা। কিং চ মন্তকেরেনায়ং মহিমা যৎসমেহপি বৈষমামাপাদয়তি শৃণু তন্মহিমানং যংকশিচৎস্ক্ররাচারোহপি চেনজামিনাদিরিব অনজভাক্সন্ মাং
দজতে কুতশিচন্তাগোদির।ৎসেবতে সঞাগদাধুরপি দাধুরেব মন্তব্যঃ হি যন্মাৎসমাধ্যবসিভঃ
সাধুনিশ্চরবান্ সং॥ ৩০॥

যদি কোন ব্যক্তি নিতান্ত ছ্রাচারী হইয়াও অন্সচিত্তে আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়া জানিবে; কেননা তাহার যতু অতি. সাধু॥ ৩০॥

গীঃ দং। পাপের শান্তির জন্ত ধর্মা শাস্ত জমুসারে কুছু, অতি কুছু, মহাকুছু আদি প্রায়শিত্ত এবং বাজপের, রাজস্র ও আখমেধাদি যজের অনুষ্ঠান করিতে হর। এক একটি প্রায়শিত্ত এক একটি পাপের শান্তি করিতে গারে, কিন্তু বে অতি ছ্রাচারী ফাহাব পাপের দীমা নাই, প্রায়শিত্ত হারা তাহার নিশাপ করের স্কৃতিন। মনেকর একজন হরাত্মা এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে ত্যানল প্রায়শিত্ত বা অগ্নি প্রবেশ করিতে হয়। কিন্তু একজন মনুষ্য এইরুগ প্রায়শিত্ত এক দীবনে একটির অধিক করিতে পারেনা। একটি প্রায়শিত্তে একটি পাপের ক্রমে হইবার উপার কি ? সমন্ত প্রায়শিত্ত এক ব্রুষ্টানের একমাত্র লক্ষা ভগ্বানের প্রতি একান্ত অম্বাগ জ্মিক্টে অঞ্চারশিত্ত এক ব্রাণিও বিনষ্ট হইরা ব্যার।

সাধুরেব সমন্তব্যঃ সম্যপ্তাবদিতোহি সং॥ ৩০॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শমক্ষান্তিং নিগচ্ছতি।

> অতি পাপ প্রসংক্তাপি ধ্যায়ন্নিবিষম্চাতং ভূরত্তপত্তী ভবতি পঁক্তি পানন পাবনঃ। প্রোয়ন্চিতান্তনেধাণি তপঃ ক্যাত্মিকানিবৈ ঘানিতেধামশেধাণাং ক্যানুত্মবাণং পরং॥

অত্যন্ত পাপাসক্ত ব্যক্তি যদি জনগুচিত্তে নিমেষ খাত্রও ভগণানের জারাধনা করে, ভাঙা হইলে সে ব্যক্তি সর্ব্ধ পাপ বিমৃক্ত হইয়া তপত্তী বালয়া পারগণিত হয়। সে ব্যক্তি যে লোক সকল গণিত্র হয়। এবং তাঁহার দর্শনে লোক সকল কৃতার্থ হয়। একাজ ভগণত্তকি সর্ব্ধ পাপ বিনাশের ও প্রম স্থ্থের কারণ॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষাং। উৎস্কা চ ৰাজ্যাং ছ্রাচারতামস্কঃ সমাধ্যবসায়সামর্থাৎ কিপ্রমিতি। কিপ্রাং শীত্রং ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মচিত্তএব শবং নি ১াং শাস্তিকোপশমণ নিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি শৃণু প্রমার্থং কৌস্তের প্রতিজ্ঞানীছি নিশ্চিতাং প্রাতজ্ঞাং কৃষ্ণ ন মে মম ভক্তঃ ময়ি সমর্পিতাস্করাত্মা সম্ভক্তোন প্রণশ্রতীতি ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। হেত্বর্থমের প্রপঞ্চয়তি উৎস্ক্রোতি। ভগবস্তঃ ভল্পমানস্থ কণং ছ্রাচারতা পরিত্যক্তা ভবতীত্যাশস্থাহ কিপ্রমিতি। সতি গুরাচারে কণং ধন্মাচত্তবং তদাহ শন্দিতি। উপশ্যোগ্রাচারাগ্রস্বমঃ । কিমিতি ভদ্তক্তস্থ গ্রাচারাগ্রস্বাচারে হ্রাচারোগ্রস্বাচারাগ্রস্বাচারাগ্রস্বাচারাগ্রস্বাচারাগ্র্যাশস্থাহ শৃণ্তি॥ ৩১॥

রামান্ত ভাষা। নমু নাবিরতো ত্শ্চরিতার।শান্তোর: সমাহতারাণাত সনসোবাণি প্রজানেনীনবমার বাদিশতেরাচার বাতিরিক্তম উত্তর ভলনোৎপত্তি প্রাবাহ বিরুপদ্ধীতাতাই। কিপ্রামিতি। মং প্রিয়ত্ব কারিণানস্ত প্রেরোজন মন্তর্জনেন নিভূত্যা যোনির্দ্ধণ মুন্মূলিত রজস্তমোগুণ কিপ্রং ধলাত্মা ভবতি কিপ্রমেনৈবং রূপ ভলনেন শইচ্ছান্তি নিগচ্ছতি শাখ্যতীমপুনরাবর্ত্তিনীং মংপ্রাপ্তি বিরুদ্ধাচার নির্ত্তি গচ্ছাত কৌস্তের ত্মাত্মান্ত প্রাপ্তিনীং মংপ্রাপ্তি বিরুদ্ধাচার নির্ত্তি গচ্ছাত কৌস্তের ত্মাত্মান্ত প্রাপ্তিনার সর্বং বিরোধি কাস্ততি। তাতি মাণ্ডির শাখ্যতির শাখ্যতীর্বিরোধি নির্তিমাধ্যম্য কিপ্রং পরিপূর্ণা ভবতি ॥ ৩১ ॥

খামিকত টাকা। নমু কথং সমীচীনাধাবসায়মানেণ সাধুর্পাস্থাজাহ কি প্রমিতি।
স্ত্রাচারোহপি মাং ভজন্ শীঘ্রং ধর্মচিব্রোভবতি ততক শ্রহ্মছারিং চিত্রোপপ্লবোপরমরপাং
পরমেখননিষ্ঠাং নি তরাং গছেতি প্রাপ্রেতি, কৃতর্ককর্কশ্বাদিনোনৈ ত্রান্তের্মিতি শঙ্কাকৃত্যমর্জুনং প্রোৎসাহরতি হেকোন্তের পটহাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গরা
বাহ্মুৎক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞানীহি প্রতিজ্ঞাং কৃক, কথং মে পরমেখরভ ভক্তঃ স্থারাচারোহপি ন প্রণশ্রতি অপি ভূকতার্থ এব ভবতীতি, ততক্ষ তে তৎপ্রোচিবিজ্জাৎ বিধ্বংসিজ
কৃত্র্জাঃ সম্যোনিঃসংশয়ং ছামেব গুকুবেনাশ্র্যেরন্ ॥ ৩১ ॥

মুধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। স্মাদেব সমাধাবসায়াৎসহিতা ছ্রাচারতাং চির-

কোন্তের প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ॥ ৩১ ॥ মাং হি পার্ব ব্যপাশ্রিত্য যেহপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ।

কালমধর্মাথাপি মন্তলনমহিন্ন। কি প্রং শীঘ্রনেব ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মাত্মগতচিত্তঃ গুরাচারছং নটিভাব তাজ্ব। স্বাচারেত্বতীতার্থঃ কিংচ শ্বন্ধিতাং শাক্তিং বিষয়ভোগ শ্রুহানিবৃত্তিং নিগছতি নিতরাং প্রাপ্রোভাতনির্দ্ধেদাৎ কশ্বিদ্ধন্তঃ প্রাগত্যন্তং গ্রাচার্থমজ্যলম্ভবেন্দপি ধর্মাত্মা তথা চ সনস্তেদেশেতি নেত্যাহ জ্জাত্মকশ্পাপরবশ্বমা কুপিতইব ভগবান্ নৈতদাশ্র্কং মন্বীধাঃ হেকৌন্তের নিশ্তিতমেবাদৃশং মন্তক্ষেশাহাত্মং অভোবিপ্রতিপন্নানাং পূর্বাদিপ তথা প্রভিন্নানীহি সাবজ্ঞং সগর্মাং চ প্রতিজ্ঞাং কৃত্ব ন মে বাস্থদেবক্ত জ্জোহাত্ত্রনিচারেছিপ প্রাণস্কটন্পানেছিপি স্কুর্ণ ভ্রমযোগাঃ সন্ প্রার্থমনানোছিপ অভিমৃচ্চেশ্বরণোইলি চারেছিপ প্রাণস্কটন্পানিছি প্রত্বিত ভবতি দৃষ্টান্তাজানিলপ্রজ্লাদঞ্জবগ্রেজ্ঞাদরঃ প্রসিদ্ধান্তব্ব শাল্রং চ ন বাস্থদেবজ্জানামগুলং বিদ্যাতে কচিদিতি ॥ ৩১॥

সে ব্যক্তি শীদ্রই ধর্মাত্মা হয় এবং নিত্য শাস্তি লাভ করে। হে কৌন্তেয় ! আমার ভক্ত কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না, এইরূপ তুমি প্রতিজ্ঞা কর ॥ ৩১॥

গীঃ সং। ভগবৎ আরাধনার এমনি আশ্বর্গ মহিমা যে তল্পারা মহাপাতকীও শীত্র ধর্মাত্মা হয় এবং তীত্র বৈরাগ্য বেগে তাহার নিষয় ভোগ বামনা বিদ্বিত হয়। পাছে অর্জুন মনে করেন যে ঈদৃশ ভক্ত পূর্বাভ্যক্ত ব্রজ্ঞাদোষে নিনাশ প্রাপ্ত হয়; এই জন্তই ভগবান্ ভক্তগণকে যেন বাম হল্তে ক্রোড়ের দিকে টানিয়া দক্ষিণ হল্তের তর্জনী উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে তাঁহার ভক্ত কিছুতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না। কর্ম্ব, যোগ, ও জ্ঞানের হায়া পাপ কর হয় সত্য, কিন্তু তত্তাবৎ সালোপাল সম্পূর্ণ রূপে অন্তর্জিত না হইলে ক্ষকণ দান করেনা। অন্তর্গানের ক্রটি হইলে কর্মা, যোগ, ও জ্ঞান পও হয়রা যায়। কিন্তু ভক্তি সেরূপ নয়; ভক্ত সম্পূর্ণ রূপে না হউক ভাষার প্রাণ পথে বহুদ্র সামর্থা থাকে ভত্তথানি যদি ভগবান্কে ভক্তি পূর্বক আরাধনা করে ভগবান্ সেই ক্রেরাজিকভার বশীভূত হইয়া ভাষার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন । মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিভূত হইয়া ভগবান্কে ভাকিতে না পারে ভণাচ ভক্তবৎসল অয়মের আদিয়া ভাহার ক্ষর অধিকার করিয়া বনেন, ক্ষঞান বা মোহ বশতঃ ভগবতকের কথন পতন বা বিনাশ হয়না॥ ৩১॥

শাস্বরভাষাং। কিঞ্চ মাং হীভি। মাং হি মন্ত্রাৎ পার্থ বাপাশ্রিত্যা মামাশ্রিত্যাশ্রম্বরেন গৃহীত্ব। বেপি স্থার্ডবেষুঃ পাপবোনয়ঃ পাপানি যোনিঃ বেষাং তে পাপকরানঃ কে ভইভ্যাহ ব্রিয়োবৈশ্যাত্বপা শৃক্রান্তেপি যান্তি গছন্তি পরাং গভিং প্রকল্পীং গভিং॥ ৩২॥

আনন্দণিরি টীকা। ইড্লচ ভগবস্তুক্তির্বিধাতব্যেত্যাহ কিঞ্চেতি। ন মে ওক্তঃ প্রশিষ্ঠ-ভীতান্ত হেতুমাচক্ষাণোভক্তাধিকারে স্নাতিনিয়মোনাতীত্যাহ মাং হীতি ॥ ৩২ ॥

রাষামূজ ভাষা। মামিতি। কিমিতি। জিলোবৈক্লাক প্লাক পাপবোনরোমাং বাপা-শ্রিতা মনগতিং যাবিঃ॥ ৩২॥ স্ত্রিয়োবৈশ্যান্তথা শূক্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥ কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যাভক্তারাজর্ষয়ন্তথা।

শ্বামিকত টীকা। স্বাচারত্রইং মন্তক্তিং পবিত্রীকরোতীতি কিমন চিনং যতোমন্তক্তিত্ব জুলানপানধিকারিণোহপি সংসারামোচয়তীত্যাহ মাং হীতি। যেহপি পাপযোনরঃ স্থানিকিটজন্মানোহস্তাজাদরোভবেষুং, বেহপি বৈশ্বাং কেশলং ক্লব্যাদিনিরতাঃ জ্বতঃ বিষঃ শ্রাশ্চাপাধারনাদিরহিতাত্তেহপি মাং বাপাঞ্জিতা সংসেব্য পরাং গতিং যাত্তি হি নিশ্চিতং॥ ৩২॥

মধুসদন সরস্থ তী কৃত টীকা। এবমাগত্তকদোষেণ হুষ্টানাং ভগৰত্তক্তিপ্রভাবারিতারমুক্তা প্রভাবিকদোষেণ হুষ্টানামণি তমাহ হি নিশ্চিতং হেপার্থ মাং নাপাঞ্জিতা শরণমাগত্য বেপি স্থাঃ পাপবোনরোহস্তাজাতির্যকোষা জালিদোষেণ হুষ্টাঃ তথা বেদাধারনাদিশুভরা নিক্ষ্টাঃ জ্বিয়োবৈশ্রাঃ ক্ব্যাদিমাজবুতাঃ তথা শ্রদ্ধাজাতিতোধারনাদ্যভাবেন চ পরমগত্যযো-গ্যাত্তেহণি যান্তি পরাং গতিং জণি শকাৎ প্রাভক্তরাচারা দুপি ॥ ৩২॥

পাপযোনি সম্ভূত জীবগণ এবং স্ত্রী, বৈশ্য ও শূদ্র দকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ। শুদ্ধবিদারী ব্যক্তিকে ভক্তি যে পরম পদ দানকরে তাহার ত সন্দেহই নাই। বাহারা পূর্বজন্মকত পাপ জন্ত চণ্ডাল অথবা সর্প ব্য তির্যাক্ কুলে জন্ম গ্রহণ করে এবং বেদাধ্যরন বর্জিত দ্রীলাতি, কবি বাণিজ্যাদি গৌকিক ব্যাপারে সর্বদা ব্যক্ত বৈশ্বজাতি অথবা গৈদিক আনের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অবোগ্য শুদ্রও ভক্তি প্রভাবে অনায়াসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে বেমনই কেন পাপ কর্মকনা, তীত্র ভগবন্তক্তির উদয় হইলে দীপ শিথার তুলার।শি দাহনের স্থার সমস্ত পাপ বিনপ্ত হট্যা যার। কর্মের বা উপাসনার অথবা যোগের কিংবা জানের অধিকারী সকলে সকল সমন্ত হটতে পারেরা, কিন্তু জীব মাত্রেই জাতি বর্গ, বয়ক্তম গুণ অবস্থা আদি নির্বিশেষে ভক্তির অধিকারী হইতে পারে। ভক্তি সকল অপেকা স্থাম ও সকলের কল্যাণকারী॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। কিং পুনরিতি। কিং পুনর্ত্তাহ্বাহ্নাং পুণ্যাঃ পুণ্যবোনরঃ ভক্তারাকর্ষরকথা রাজানশ্চ তে ঝ্যান্টেতি রাজর্ষঃ যভএবমতোহনিতাং কণভঙ্গুরমস্থং চ স্থবর্জিতং মন্থ্য-লোকং প্রাণ্য পুরুষার্থ্যাধনং তুর্লভং মনুষ্যুধং লব্ধু। ভজ্তা সেবস্থ মাং॥ ৩০॥

আনন্দণিরি টীকা। যদি পাপযোনিঃ পাপাচারশ্চ দ্বস্ক্রন্যা পরাং গতিঃ গছতি তর্হি কিমুন্তরজাতিনিমিত্বেন সংখ্যাদাদিনা কিছা সমৃত্তেনেত্যাশস্থাহ কিং পুনরিতি। উত্তযকাতি-মতাং ব্রাহ্মণাদীনামতিশয়েন পরা গতির্বতোলভাতে অতোভগণস্কলনং তৈঃ একান্তেন বিশাতবামিত্যাহ বতইতি। মনুষ্যদেহ।তিরিকের্ প্রাদিদেহেরু ভগবত্তলন্যোগাতাভাবাৎ প্রাপ্তে সনুষ্যদ্বে ভত্তবনে প্রারতিতবাং ইত্যাহ তুর্গভিমিতি॥ ৩৩॥

রামাসুজ ভার্বা। কিং পুনঃ পুণাদেশনিয়োত্রাত্মণারাজর্মগ্রন্থ ভক্তিমাপ্রিতাঃ। আরম্বাং আনিজা মন্থিরং তাপত্রয়াভিহত তয়া অসুথ মিমং লোকং প্রাপ্য মাং ভক্তম বধর্মে বর্তমাং ভক্তম বধর্মে বর্তমানোমাভজক ॥

অনিত্যমন্থখং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তম মাম্॥ ৩৩॥

সামিক্ত টীকা। যদৈবং তদা সংক্লা: সদাচারাশ্চ মন্তক্তা: পরাং গতিং যাস্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাহ কিং পুনরিতি। পুণাঃ স্কৃতিনোবান্ধণাঃ, তথা রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চেতি এবং ভৃতাশ্চ পরাং পতিং বাস্তীতি কিং বক্তব্যমিতার্থ:। অতত্তং ইমং রাজর্ষিক্রপং দেহং প্রাণ্য লক্ষ্ম মাং ভদ্মস্ব, কিঞ্চ অনিতামঞ্জবং অনুধং স্থরহিতক্ষেমং মত্তিলাকং প্রাণ্য আনিতাম্বাবিল্যমক্র্কন্ অনুধ্যাক্র স্থাধ্মুদ্যমং হিছা মামের ভল্পেত্যুর্থ:॥ ৩৩ ॥

মধ্বদন সরস্থতী কত চীকা। এবং চেৎ পুণাঃ স্দাচারাউভ্যবোনর দ্ব রাজর্ষঃ ক্ষাব্দবিধান ক্ষাত্রাম্ম ভক্তাঃ পরাং প্রতিং যাত্রীতি কিং পুনর্মাচামত্র ক্রাচদ্পি সন্দেহভোবাদিতার্থঃ বতোমস্কেরীদৃশোমহিমা অতোমহতা প্রায়ত্রন ইমং গোকং স্বপ্র্ক্রার্থসাধনবোগাদভিছ্ল ভঞ্চ দত্রাদেহমনিত্যমান্ত্রিনাশিনমস্কর্থং গর্ভবাসাদ্রেনকত্ঃখনহলং ক্রা যাবদ্যং ন নশ্বতি তাবদ্ধিশীল্পের ভক্তম মাং শ্রণমাশ্রম্ভ অনিতাত্তাদ্রখন্তাভাত্ত বিলম্পং স্থার্থস্বামং চ মাক্ষীত্রং চ বাজর্ষিরতোমন্ত্রন্নাত্মানং স্কলং ক্র অঞ্জা হেতা-দৃশং করা নিজ্বন্যৰ তেজাদিতার্থঃ॥ ৩০॥

বর্ণোত্তম ত্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তি প্রভাবে যে পরমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই বাস্থ্ল্য। অতএব তুমি এই অনিত্য ও হুংখায়তন মনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর॥ ৩৩॥

গীঃ সঃ। যথন অন্তান্ধাতি এবং মুক্তির অনধিকারী গণই ভক্তিযোগে প্রম পদণাভ করিতে পারে, তথন ভক্তিয়ান্ হইলে সহংশকাত সদাচারযুক্ত আংন ও ক্রিরগণ যে মুক্তিনাভ করিবে ভাহাতে সংশর নাই। তাই ভগবান অর্জ্বনকে বলিলেন, পর্ভ যাতনাদি সহিয়া, বোগাদির আশ্রয় ভূমি এবং ক্ষণ নিধ্বংসী মানব শরীর পাইয়া তুমি তব্ব জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ আর বিলয় করি এনা, শীঘ্রই রাজর্ষি জনকাদির তায় ভক্তিমান্ হইয়া আমার আরাধনা কর, আমি সন্মুখে বিদামান এবং গুরুত্রপে ভক্তিযোগ শিক্ষা দিতেছি, ভক্তি প্রবাদ ইহাই গুভ অবসর। এমন স্ব্যোগ ও গুভ শয় চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা কঠিন হইবে, অতএব আর বিলম্ব করিওনা, ভক্তি পরায়ণ হও॥ ৩৩॥

শাক্ষরতাবাং। কণং মন্মনাইতি। ম্য়ি মনোয়ন্ত তব সৃত্যং মন্মনান্তব তথা সম্ভক্তেক মন্বাদ্ধী সন্যক্ষনশীলোভৰ মানেৰ চ নমকুক্ক মামেনেখরমেষাসি আগমিষাসি যুক্তা স্বাধায় চিত্তমেৰমান্ত্ৰানাং মামেৰসহং হি সন্পেৰাং ভূতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ প্রময়নং তং মামেৰস্তু হং এষ্যসীত্যতীতেন প্রদেন সম্বন্ধঃ মংপ্রারণঃ স্বিত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

हेकि श्रीक्रश्वस्त्री ठाकारका नवस्त्रामासः।

আনন্দগিরি টীকা। ভগৰতকে বিশ্বভাবং পৃদ্ধতি কথমিতি। ঈশ্বরভলনে ইতিকর্ত্তব্যতাং দৃশ্রতি মন্দ্রনাইতি। এবং ভগৰতং ভজৰানশ্র মম কিং খ্যাদিত্যাশস্ক্রাহ মানেবেতি। সমাধ্যর ভগৰতোবেতি শেবঃ। এবমাত্মানমিত্যেতি ছিবুণোতি অহং হীতি। অহমেব প্রময়নং তবেতি মৎপ্রায়ণশুণাভূতঃ সন্মামেবাত্মানমেধাসীতি সুসম্বন্ধঃ। তদেবং মধাসানাং ধ্যেয়ং নিরূপ্য ন্বমেনাধ্যানামাবাধ্যাভিধানমূশ্যেন নিজেন প্য মোণিকেন রূপেণ প্রত্যুক্তেন জ্ঞানং

মন্মনাভব মন্তক্তোমদ্যাজী মাং নমক্ষুরু।

প্রমেশব্রত প্রমার।ধনমিত্যতিদধতা সোপাধিকং বৈৎপদব।চ্যং নিরুপাধিকঞ্চতৎপদক্ষর:
. ব্যাখাবিং ॥ ৩৪ ॥

इंडि नगरमाधारमः

রামাত্রুজ ভাষা। ভক্তি স্বরূপমাহ। মন্মনেতি। মন্মনা ভবমপি সর্কেখনে নিধিল হেয় প্রভানীক কলাবৈ কভানে সর্বজ্ঞে মতা সংকরে নিগিল জগদেক কারণে পরস্থিন ব্রশ্নণি পুরুষোত্তমে পুগুরীক দ্বামনায়ত করণেক ক্ষণে ক্ষনোলজীমূত শকাশে যুগপত্দিত দিনকর अनुश्च कित्रत्व नाववात्मृ अमरहा नशातुमा अभीवत अञ्चला हाङ्ख्य शोजायत धरत मन कित्रीरहे উনসি ধুতহারে কেয়ুব কটকাাদ বিভাষতে পারসৌ শিল্প সৌন্দর্যা শাধুর্যা গান্তীর্যোলার্য্য वाज् ज्ञाज्ञका निश्वातात्वाक्ज्यावर्णमाश्र्मिष श्रात्राता अपर्वत्व मिक्ट टेडनशात्र राज विरक्ट-দেন ানান সেধ মনাভবতে দেব বিশ্বিষ্টি মৎ ভক্ত মৎ প্রিয়বেন ব্যক্তো মন্মনাভবেভ্যর্থঃ পুনরাপ বিশিন্তি গদ্ধালী অনবধিকাতিশয় প্রির্মদ্রভব কারিও মদ্যজন্ পরে।ভব মদ্যজনং নাম পরিপূর্ণাশেষ বৃত্তিরৌপচারিক সাংস্পৃশিক।ভাব গারিকাদি সকল ভোগ প্রদান রূপে ষাগে যথাওুত্তৰ জনিত নিরতিশন প্রিয়কারিত মদ্যজন পরে। তব তথা মন্মনাভবেৎ ইত্যক্তং ভবাত পুনর্পি বিশিন্টি। মাংনমস্কু ক। অনবাধকাতিশয় মদত্তব কারিতাতার্থঃ প্রিয়া শেষ শেষ বৃতিং পশুমাপ্যাত্মনতিমাত স্বত এব ব্যবসায় কুরুসৎ পণ্যণঃ। স্কহমেব পরমপনং ষ্ক্রাসৌ মৎ পরাধণ পুন স্বব্যাত্ম ধারণা সংভাবনধামদাশ্রর ইত্যর্থঃ। এনমাত্মানং যুক্তামৎপ্-রায়ণ স্থ্যের মনরাধেক।তিশন্ত্র প্রীতোমদক্তর সমর্থ মন প্রাপ্যমানেটব্যাসি। আত্ম প্রেল্ড মনোবিষয়ঃ এবং রূপেণ মনসা মামমুভ্রম।মিষ্ট্রামামমস্কৃত্য মৎ পরায়ণো মামের প্রাপ্সাসী তার্থঃ তদেবং গৌকিকানি বৈদিক নিতা নৈমিত্তিকানি কর্মাণি মংপ্রীতরে মচ্ছে-ষভবৈণকারি এইতি কুর্বন্সতভং মৎ কীর্তন যজনং নমস্বারাদিক।ন্-গ্রী গ্রাকুবাণে। মান্ধ-যান্য নিাখণ জগন্মচেত্য তথৈকএসমিতি চাতুসক্ষধানে।তাথ প্রিয় মদগুণং গণঞ্চাতুশহ্বায় ষত্ক্ত লক্ষণ মিদমুপ।সনমুপাদধানো মামেব প্র.প্রাস ॥ ৩৪ ॥

इंडि बीतामाञ्जाहाया वित्रहिट्ड गीडाखाट्या ननटमाथा। यः।

স্থামকত টাকা। ভজন প্রকারং দর্শরয়ুপসংহরতি মন্দ্রনাইতি। মধ্যের মনোয়স্ত সমন্ধ্রনাইং তব, তথা মধ্যের জক্তঃ সেবকোভব, মন্ধাজী মৎপূজনশীলোতেব, মাধ্যের চ নমস্কু, এবমেতিঃ প্রকারের্থপেরায়ণঃ সরাজ্বানং মনোমায় ফুকু। সমাধার মামের পরমানকরপথেবাসি প্রাক্ষাসি। নিজনৈম্বর্থামান্দর্গাং ভক্তেন্চাভূতবৈতবং নবমে রাজ্ওহাথ্যে, কুপয়াবে।চন্দ্রতঃ॥ ৩৪॥

इंडि नगरमाधायः।

• মধুস্দন সরস্বতী ক্লাত টীকা। ভজনপ্রকারং দর্শয়নুপসংহরতি রাজভক্তস্থাপি রাজজ্-ভাস্ত প্রাদৌ মনহুণা সভস্মনাজপি ন ভড্জইতাতউক্তং মন্মনাভব মন্তকইতি তথা মদ্যাধী মৎপূজনশীবঃ মাং নমস্কু মনোবাক্যায়েঃ এবনেভিঃ প্রকার্মগণবায়ণোমদেকশরণঃ সন্নান্মানসন্তঃকরণং যুক্তা ময়ি সমাধাম মামেব প্রমানক্ষনং স্বপ্রকাশং সর্কোপদ্রম্-ভেসন্ম্যাসি প্রাস্মিদি॥ ৩৪ ॥ মামেবৈষ্যদি মুক্তৈ বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥'৩৪ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কানি শ্রীভগবদ্গীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাজ্ঞে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্বনসংবাদে রাজগুছুযোগোনাম নবমোহধ্যায়ঃ।

ক্রীগোনিন্দপদারবিন্দমকরন্দাভাদগুলাশর। সংসারাষ্ধিমৃত্রস্তিসহস। পশুন্তি পূর্ণং মহঃ। নেদাকৈরবধাররতি পরমং শ্রেয়ন্তাকতি ভ্রমং দৈতং তথ্যসমং বিদ্ভি বিমশাং বিন্দৃত্তি চানন্দ্তাং ॥

ইভিন্সী ভগ্ৰদ্গী ভাগ্ঢ়াৰ্থদী শিকারাং মধুস্দনসরশ্বতী বিরচিতারামধিকারিভেদেন বাজ-বিদ্যা রাজগুহুযোগোনশনোহধ্যার: ॥ ৯ ॥

তুমি মদ্গত চিত্ত, মন্তক্ত ও আমার পূর্জাপরায়ণ হও এবং আমাকে নমক্ষার কর। এইরূপে আমার শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সমর্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও॥ ৩৪॥

নীঃ সং। বাঁহারা সংসারের সর্বত্ত হইতে মনকে আকর্ষণ করিরা একমাত্ত ভগবানে অর্পণ করেন, বাঁহারা রাজা, মহারাজা, দেবতাদি হইতে সমন্ত শ্রুজা আকর্ষণ পূর্বাক একমাত্ত ভগবান্ত ভিন্ত করেন অর্থাৎ কাহারত সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন এবং কারমনোবাক্যে তাঁহাকে পূজা ও নমকার করেন, তাঁহাদেরই গুলান্তঃকরণে পরমানন্দ্রন প্রকাশ হইরা থাকে। নদী যেমন সমুদ্রে গিয়া মিশ্রিত হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রাব্যানেগে ভপাৎ সন্তায় একীভূত হইয়া তত্তাব প্রাপ্ত ইরেন। শ্রুতিও বলিয়াছেন"যথা নদ্য স্পাক্ষমানাঃ সমুদ্রেহত্তং গছ্ছি নামরূপে বিহার। তথা বিদ্যালাম রূপাহিমুক্তঃ পরাৎপরং পূক্র মুণ্ণৈতি দিবাং।। " যেমন গলা বমুনাদি নদী নিজ নিজ নামরূপ গরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে বিশ্বা সমুদ্রা কারাকারিত হইয়া হায়, সেইরূপ বিদ্যান পূক্ষ নামরূপ বার্জিত হইয়া স্ক্রেণ মিশ্রিত হইয়া বায়, সেইরূপ বিদ্যান সমুদ্রাকারাকারিত হইয়া বায়, সেইরূপ বিদ্যান মিশ্রিত হইয়া বার্জাত হইয়া স্ক্রেণ মিশ্রিত হইয়া বার্জাত হইয়া বায়, সেইরূপ বিদ্যান সমুদ্রাকারাকারিত হইয়া বায়, সেইরূপ বিদ্যান মিশ্রিত হইয়া বার্জাত হইয়া বায়, সেইরূপ মিশ্রিত হইয়া বার্জাত হইয়া বায়, সেইরূপ মিশ্রিত হইয়া বায়, সিক্রান্ত মিশ্রিত হইয়া বায়, সেইরূপ মিশ্রিত হইয়া বায়, সেইরূপ মিশ্রিত হইয়া বায়, যান মিশ্রিত হইয়া বায় ॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীমদবধ্তশিষা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসর সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীগনী " নামক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যাখ্যার নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

मिण्या३शाञ्ज

জীভগবাসুবাচ। ভুয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

শাক্ষরভাবাং। স্থানেইধাারে ভগণতক্ষণ নিভূতরণ্ট প্রকাশিতনিবমে চ, অপেদানীং যেষু ঘেষু ভাবেরু চিজ্যোভগণাংকে ভাবাবক্ষণাঃ ভবক ভগণতোবক্ষনঃ উক্তমণি ছুর্বিজ্ঞেন্তাচোভগণামুবাচ ভূরইভি ভূরএব ভূরং পুনং হে মহণবাহো শৃগুনে মদীরং পরমং প্রেক্টং নির্ভিশরবন্ধনঃ প্রকাশকং বাচোবাকাং বংপরমং তে ভূভাং প্রীর্মাণায় মহচনাৎ প্রীর্বে ছমতীবামুত্মিব পিবংক্তোবক্ষ্যামি হিতক্ষমাধা হিতেক্ষ্যা ॥ ১॥

জানন্দগিরি চীকা। জ্বার্যারে সিজ্মর্থং সংক্ষেপতোমুভারতে সপ্তমইতি। তত্ত্বং সোপাধিকং নির্মণাধিকঞ্চ বিভূতরঃ সবিশেষনির্বিশেবরূপ প্রতিপত্যুপযোগিঞ্জঃ। উত্তরাধারিক্তাধার্যারহরেন সম্বন্ধং বদরধারাক্তর্যবহাতি জ্বপেতি। বক্তনাঃ সবিশেষধানে নির্বিশেষপ্রতিপত্তী চ শেষপ্রেনেতি শেবঃ। নমু সবিশেষং নির্বিশেষং ভগরতোরূপং প্রাণেব তত্ত্ব তত্ত্বেক্তং তৎ ক্ষিত্রতি প্রক্ষচাতে তত্ত্বাহ উক্তমণীতি। তদ্বাদ তত্ত্ব তত্ত্ব ত্ত্বমুক্তং তথাপি পুনর্বক্তবাং হর্পিজ্যের।দিতি বতোমক্ততে হত ইতি যোজনা। প্রকৃষ্টত্বং বচসঃ স্পষ্টরতি নিরতিশরেতি। তদেব বচোবিশিন্তি বৎপর্মমিতি। সক্ত্তের্থিসিজ্বস্কৃত্তির্নবিক্ত্যাশ্ব্যাহ প্রীর্মাণারেতি। তত্ত্বিক্যামি ইতি ভূডাং ইতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ ৪১।

রামানুক ভাষা । ভক্তি যোগঃ সপরিকর উক্তদানীং ভক্তাংশব্যে ছিব্রুর্রে রহণাভগ্রতা নির্হুশৈখর্যাদি কল্যাণগণ গণানস্তঃ ক্তুংসক্ত কগ্রতক্রীর তরা ভণাত্মক-ত্রেন তৎ প্রবর্ত্তক প্রপ্রক্তে।

ক্রী ভগৰামুৰাচ। ভূপরাবৈতি মম মাহাদ্মং শ্রুদা প্রারমাণারতে মন্তক্তৃংপতি বিবৃদ্ধিকণ তিত কামনরা ভূষোমমাহাদ্য প্রপঞ্চ বিবয়মেৰ পরমং বচোষদশ্যমি তব রহিতমন। শুলু॥ > ॥

স্বামিকত টীকা। উজা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভ্তর: । দশমে তাবিতভাৱে সর্ববেশরদৃষ্টরে। এবং তাবৎ সপ্তমাদিভিত্তিভিরধারৈ জনীরং পরমেখনত বং নির্নাপতঃ তিভিত্তরক সপ্তমে রসেহিম্পন্ কৌতেরত্যাদিনা সংক্ষেপতাদর্শিতাঃ অপ্তমে চ অধিব জ্যোহমেবাত্তেত্যাদিনা নবমে চাহং ক্রতুরহং যক্তইত্যাদিনা, ইদানীং তাএব বিভ্তীঃ প্রশক্ষিয়ান্ স্ক্রত্তিভাবিভাকরণীয়ত্বং বর্ণিরিয়ান্ শ্রীক্রণবাছবাচ ভ্রএবেতি । মহাজৌ যুদ্ধাদিস্বশ্বাহ্রানে মহৎপরিচর্যারাং বা কুশণোবাহু যত তথা হে মহাবাহে। ভূরএব

যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া।। ১॥ ন মে বিহুঃ হুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।

পুনরপি যে বচঃ শুণু, কথং ভূতং পরমং পরমান্ধনিষ্ঠং, মন্ধচনামৃতেনৈব প্রীজিং প্রাপ্পুরজে ভূঙাং হিতকামার। হিতেছরা বদহং বক্ষ্যামি তৎ॥ ১॥

মধুক্ষন সরপতী টীকা ৷ প্রীক্তকার গীতাস্তত্তে নমঃ এবং সপ্তমাইমননমৈত্তংগলার্থক ভগবতত্ত্বং সোপাধিক নিরুপাধিক চ দর্শিতং তক্ত চ বিভূতরঃ সোপাধিক খ্যানে নিরুপাধিকক জানে চোপারভূতাঃ রসোহহমক কৌ কৈবেরতাাদিনা সপ্তমে অহং কেতুরহং বজইত্যাদিনা নবমে চ সংক্ষেপেণোক্তাঃআগেদানীং ভাসাং বিভারোবক্তব্যোক্তগ্বতোধ্যানার তর্মপি হার্শক্তেরজ্বং পুনক্ত বক্তবাং জানারেতি দশমোহণার্শার্ভাতে তক্ত প্রথমমর্জ্বং প্রোহারজ্ব ভূরএব পুনরপি হে মহাবাহে। শৃগুমে মন পরমং প্রকৃষ্টিং বচঃ বত্তে তৃত্তাং প্রীধ্যাণার সম্বন্ধনান্তি প্রথমিনার সম্বন্ধনান্ত ক্রাপ্তাক কিত্তানাদিব প্রীতিমন্ত্তবতে শ্রেষামাহং পর্যাপ্তম্ব কিত্তামারা হই প্রাপ্তীক্ষরা। ১ ॥

ভগবান্ ক**হিলেন, হে মহাবাহো ! তুমি আ**মার উৎকৃষ্ট বচন্ সকল শ্রবণ কর। তোমারই হিতকামনায় আমি প্রীতি পূর্বাক বলি-তেছি॥ ১॥

গীঃ সং। ৭ম, ৮ম ৪ ৯ম অধানে "তৎ " পদার্থ মরূপ পরমেখরের সোপাধিক ও নিরুণাধিক উ এর মরূপই প্রদার্শত হইরাছে। "তৎ " পদার্থের বিভূতি রাশি সোপাধিক মরূপ ধানের এবং নিরুণাধিক মরূপ জানের উপারীভূত। ৭ম অধ্যারে (রুসোহমঙ্গু কৌষের) বচন ছারা এবং ৯ম অধ্যারে (অহং ফ্রেডুরহং বজঃ) বচন ছারা বিভূতি রাশি সংক্রেপে ব্যাথ্যাত ইইয়াছে। একণে তার্ক্ষের ভর্গীনের ধ্যান স্থগমার্থ উহাবিত্ত রূপে কৃতি ও ইইবে। কৃতিন বিষয় বিভার পূর্কক না বলিগে সহজে হৃদর্শম হরনা, এই জ্ঞান্ত অধ্যার কৃথিত ইইতেছে।

অর্জুন প্রীতি পূর্বক ভগবানের সকল কথা শুনিতেছেন ও জানরক্ষ করিতেছেন বিলয় অর্জুনকে ভগবান্ আরও সহপদেশ দিয়া তাঁহার পূর্ণ মকল সাধনার্থ স্নেহবৃক্তচিক্তে আগ্রহ পূর্বক আরও উত্তযোজ্য ভবকথা বলিভেছেন ॥ ১॥

শাকবভাবাং। কিমর্থমহং বক্ষামীত্যতজ্ঞাই নমইতি। ন'মে বিজ্ব' জানন্তি স্বরগণাঃ কিং তে ন বিজ্ মম প্রভবং প্রভাবং প্রভূশক্তাতিশন্তং অথবঃ প্রভবং প্রভবনং উৎপত্তিং বা নাশি মহর্বরে।ভৃথাদরোবিহং কলান্তে ন বিহ্রিভ্যুচ্যতে অহমাদিঃ কারশং হি বল্পাদেবানাং মংবীশাং চ সর্বশ্বঃ স্বর্পাধারঃ ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। হিতকাম্যরা ছর্বিজেরং তত্ত্বজানং কশ্চিদজোপি পরমং বচোমছং বক্ষাতি তেন চ মম তত্ত্বজানং তবিহাত্যতে তেগবংচনমকিঞ্চিৎকরমিতি শঙ্কিছ। পরিহরতি কিমর্থমিত্যাদিনা। ইজাদরে তেগবংশুলারক তগবংপ্রভাবং ন নিক্ষন্তীত্যার প্রমপুর্বকং হেজুমার্হ ক্রাদিতি। নিমিত্তবেনাপাদানত্বেন চ যতে।দেবাল্পীনাং ভগবানের হেডরতত্ত্বভিজানা-ক্রম্মত প্রস্তাবং বিত্ররত্ত্বভিজানা । ম

ष्पर्यानिहि (नवानाः महर्यौगाकः मर्व्यभः॥ २॥

রামাসুক ভাষ্য। নাম বিছ্রিভি। স্থরগণামহর্ষগ্রন্থভী ক্রিরার্থে দর্শিনো ছবিক তর জ্ঞানা ভাপি বে প্রভবং ন বিজ্ঞান নাম কর্মা অরপস্থভাবাদিকং নজানন্তি যত শ্রেরাদেশানা মহর্ষী গঞ্জি সর্কাশঃ ভাষ্যদিতেবা অরপক্ত জ্ঞান শক্ত্যাদেশচাহমেবাদিতেবাং দেবতং দেবর্ধিভাদিতেত্ব প্রাক্তিশ মরাদত্তং জ্ঞানং পরিমিতং ভাততে পরিমিত জ্ঞানবাং অরপাদিকং বর্ধাবর জানতি॥ ২ ॥

স্থানিক চীকা। উক্তাপি প্নর্মচনে হজেরছং হেত্মাহ ন মে নিগুরিছি। মে মষ প্রাকৃষ্টং ভবং জন্মর্হিতভাগি নানাবিভৃতিভিরানির্ভাবং স্থারগাছপি মহর্ষরোপি ভৃথানরোন জানীতি। তত্ত হেতুং অহং হি দেবানাং মহর্বীণাঞ্চানিং কারণং সর্মশং স্ট্রুন্মং প্রকারেকংপা-দক্ষেন বুদ্ধানিপ্রবর্ত্তক্ষেন চ অভোমদক্ষাহং বিনা মাং কেছপি ন জানতী তার্থং॥ ২॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টাকা। গ্রেছধোজনেব কিমর্থং পুনর্ককাসীত্যক্রছাছ প্রতবং প্রভাবং প্রভ্লকৃতিশরং প্রভবনমুৎপত্তিমনেকবিভূতিভিত্রাবিভাবং বা স্কুরগণাঃ কল্লাদর্যো-মহর্ষরণ্ট ভূথাদরঃ সর্কজ্ঞাঅণি ন মে বিহুঃ তেবাং তদজ্ঞানে হেভুমাহ অঙং হি বস্মাৎ সর্কোরাং দেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্কাং সর্কোঃ প্রকারৈকৎপাদকত্বেন বৃদ্যাদিপ্রবর্ত্তকত্বেন চ নিমিত্র-জ্বেনোপাদান্ত্বেন চাদিঃ কারণং অতোমাধকারাক্তে মৎপ্রভাবং ন জানস্তীভাগঃ॥ ২॥

দেবতাগণ এবং মহর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন। কেননা, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ॥ ২॥

গীঃ সং। তাঁহারই প্রস্তাবে বে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হইতেছে ইচা ইজ্রাদি দেবতাগণ ও ভূগু আদি মহর্ষিণও বিদিত নহেন। কেননা, তিনিই তাঁহাদিগের উৎপাদক ও বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক । বস্তুতঃ ভগবান্ স্বয়ং কাহারও নিশ্বল বৃদ্ধিতে আর্চ্ন। চইলে বৃদ্ধি বিচার দারা কেহ তাঁহাকে জানিতে পারেনা। তিনি মহুষ্য বৃদ্ধির অগম্য ও অপার ॥ বঁ॥

শাধ্যভাষাং। বিশ্ব বোষামিতি। বোষামক্ষনাদিক যন্ত্ৰাদ্ৰমাদিছি দেবালাং মহবীপাক ন মমান্তঃ আদিবিদ্যাতে হৃহমলোহনাদিত আনাদিঅমকত্বে হেতুতঃ মামক্ষন।দিক
বোবেতি বিজ্ঞানাতি লোক্মহেশ্বং লোকানাং মহান্তমীশ্বমসংমৃতঃ সংমোহবর্তিতঃ
স্মর্ত্রোর্ সর্ব্বার্ সর্ব্বার্শি স্ক্রিঃ পালে মভিপূর্ব্বামতিপূর্বকৃতিঃ আম্চাতে প্রস্তাত ।
ক্যুতে । ৩ ।

্ আনন্দ্রির টীকা। ইত্রন্ধ কণ্চিদের ভর্গবংরাভাবং বেত্রীত্যাত্ কিঞ্চেতি। কোনো প্রতাবোভ্রগবড়োরং বছবো ন বিভ্রিভাপেকারাং পারমার্থিকং প্রভাবং তদ্ধীনফ্রন্থ কথ্যতি বোমামিতি। পদ্ধরাপৌনক্রকামাত্ অনাদিছমিতি॥ ৩॥

রামাত্রক ভাষ্য। ,তদেবাদাটিতা ক্ষমপ্যাণাত্মা বিষয় জ্ঞানং ভক্তাংপত্তি বিবে।ধি পাপ বিষোচনোপাপ্রিত্যাহযোমামিতি । ন কারত ইত্যত জনেন বিকারি ক্রন্যাদচেনাতং স্টাৎ সাংসারিক চেতনাচ্চ বিস্কাতী ব্যক্তং । সাংসারিক চেতনভতি কর্ম ক্রতাবিং " সংস্থাক্ষ্য জনাদিরিভানেন পদেনাদি মতা কার্কারনোবিস্কাতীয়ত্ব মৃকং মৃক্তীস্থনা-

যোমামজমনাদিঞ্চ বেক্তি লোকমহেশরম্। অসংমূতঃ স মর্ত্ত্যেরু সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩ ॥

হজ্জ মাদিমন্তক হের সহক্ষত পূর্ব বৃত্তভাদেই তাতি। অনাদিতানেন তদনই তরা তৎ প্রভানীক ভাচাতে নিরন্ধন নির্বদ্য মিত্যাদি শুতার্থ এব হের সম্বন্ধ প্রভানীক ব্রূপত্যা তদনই মানজং শোক মহেশ্বং মত্তে সংমৃত্যে বোবেন্ডি। ইতর সন্ধাতীর অইরকী কৃত্য সংমোহনং সমের ছিছিছে। হসংমৃত্য সমন্তক্তুৎপত্তি বিরোধিতিঃ সর্ব্ব পাপেঃ প্রমৃত্যতে। এক ক্রকং জনতি লোকে মন্ত্রাণাং রাজেতর মন্ত্র্যা সন্ধাতীয়ঃ কেন চিৎ কর্মণাতদাধিরতাং প্রাপ্তঃ। তথা দেনানামিণিতিরপি তথা ব্রহ্মাঞ্চাধিপতিরপীত সংসারী সন্ধাতীয়ঃ। তত্তাপি জুবন জ্বাস্তর্গতভাৎ। যো ব্রহ্মণং বিদ্যাতীতি প্রত্তেশতা তথাক্তেপিয়েকে চানিমানির্গতি প্রমান্যমন্ত্র লোক মহেশ্বর কার্যা কারণাবৃত্তানান্ত্রনাক্ত্রাত চেতনান্ত্রনাং সর্ব্বাত্ত প্রস্থানির প্রাক্তর্যার হিল এই তানীকানবিধিকাতিশ্বা সংখ্যের ক্ল্যাণ প্রথাক তান ত্যানিয়ন্ত্রিক স্বান্ত ইতি॥ ৩॥

খানিকত টীকা। এবংভূতাখ্যজানে ফণমাত বোমানিতি। সর্ক্রারণ্ডাদেব ন বিদাতে আদিঃ কারণং যক্ত তমনাদিং, অতএবাজং জ্যাশ্তাং লোকানাং মহেখরক মাং যোবেতি সম্মুবোষু সন্মেঃহরহিতঃ সন্ সর্ক্পাবৈশঃ প্রমুচাতে ॥ ৩ ॥

মণুক্দন দরস্বতীক্ত টীকা । মহাকল্ডাচ্চ কশ্চিদের ভগরতঃ প্রভাবং বেডীত্যাহ্
সর্বারণ্ডার নিদাতে আদিঃ কারণং যন্ত ভমনাদিং অনাদিছাদ্বরং কর্মশৃন্তং লোকানাং
মহাপ্রমীশ্বরং চ মাং বোনেতি দ মর্তোরু মন্থােরু মধ্যে অসংমৃতঃ সংযোহ্বর্জিতঃ সর্বারণ
পালেপর্যাতিপূর্বাকতৈরপি প্রমৃচাতে প্রকর্মেণ কারণােছেদাত্তংসংস্কারাভাবর্রণেণ মৃচাতে
মৃক্রোভবতি॥ ৩॥ ব

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং সর্বলোকমহেশার বলিয়া। বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবিজ্ঞিত হইয়া সমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়েন॥ ৩॥

গীঃ সং। যিনি ভগণান্তে মহুদা বৃদ্ধিতে না দেখিয়া তাঁহাকে আল, সমন্ত কারণের কারণ এবং অনাদি পরমেশ্বর ধণিয়া জানিতে পারেন, দ্থিনি পূর্বকৃত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্ পাপ হইতে মুক্ত হয়েন। প্রায়শ্চিরাদির দারা পাপ রাশি নই হয় বটে, কিন্তু আঞ্চানের নীজ স্বরূপ আহংমমেতি অভিমান বিদ্রিত হয়না। "প্রস্কাতে " এই পদের "প্র "শক্ষ দারা ভগবান্ ইহাই দেখাইয়াছেন, যে তাঁহাকে ব্রহ্ম স্বরূপে দর্শন করিলে জীবের কার্মন ও বচন কৃত ত্রিবিধ পাপ এবং ভূত, ভবিষ্ ও বর্ত্তমান এই ত্রিকাল কৃত্ত পাতক রাশি এবং পাপবৃদ্ধির বীজভূমি অবিদ্যা এবং মহামোহ এ সমস্তই নিবৃত্ত হইয়া বার॥ ৩॥

শাস্করভাবাং। ইতশ্চাহং মহেখরোলোকানাং ক্রিরিতি। বৃদ্ধিরতঃকরণত ক্রান্যর্থা-ববোধন্যামর্থাং তথক্তং বৃদ্ধি।নিতি হি বদক্তি ক ন্যাত্মাদিগদার্থানাম্ববোধঃ অসংযোহঃ

ৰুদ্ধিজ্ঞ নিমদংমোহঃ কমা সভ্যং দমঃ শমঃ।

প্রাকৃণপরেষ্ বোদ্ধনোষ্ জনোষ্ বিবেকপ্রিকা প্রবৃদ্ধি কমা আক্ষ্টক তাড়িতক বা অবিকৃতিবিচিন্ততা সভাং বথাদৃষ্টক বণাঞ্জক চাত্মান্ত পরবৃদ্ধি গংক্রা স্থায় ভংগেশোচার্যায়াশা বাক্ সভামুচাতে দমোনাছেলিয়োপশমঃ শমোহন্ত করেণকোপশমঃ স্থা আক্ষান্দে ভ্রেণ্ড সন্ধাপোত্র উদ্ভবং অভাবন্তার্থ বিধায় ভরক্তানোহত দমোন হিল্পি বিভাগ বিধায় ভরক্তানোহত দমোন হিল্পি বিভাগ বিধায় বিকায় বিধায় বি

শাস্তরভাষাং। আহিংসেতি। আহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সমতা সমচিওতা তৃষ্টিঃ সক্টোবং পর্যাপ্র্রিক তিত্ব তপ্টক্রিরসংবমপুন্ধকং শনীরপীড়নং দানং যণাশক্তিসংবি-ভাগঃ যশোধর্মনিমিতা কীর্ত্তঃ অগশভ্ধর্মনিমিতা কীর্ত্তিঃ ভবক্তি ভাবাযণোক্তাবৃদ্ধাদরো-ভূতানাং প্রাণিনাং মওএবেশ্বরাৎ পৃথ্যিধানানাবিধাঃ অক্সান্তরপেণ ॥ ৫॥

ं জ্ঞানন্দাগার টীক। ভগণতোগোকমহেশ্বত্বে হেজগুরমাণ হত্নেটাত। মুমুকুভিরারাণ্যদ্বিদ্ধরে বন্ধনাক্ষ্যাধনং প্রকৃত্যাশেষজগৎপ্রকৃত্যাধঠাতৃত্বগল্পং সোপাণিকং ভগবংপ্রভাবমভিধতে বৃদ্ধিরিতি। স্কাদীভাটিশক্ষেন স্কৃত্রঃ স্ক্রভগণ্ডাব্দির্ভিত উক্তং সামর্থাং
বৃদ্ধিরিত্যক্ষির্থে প্রসিদ্ধিং প্রসাণগ্রি ভবছমিতি। জ্ঞান্ধাদীতি ভদববেশ্যবক্তংছি জ্ঞানিনং
বদক্তি ক্ষক্তঃক্রণপ্রোপশ্যোবিষ্যোভ্যোব্যাবৃত্তিরিভি শেষঃ॥ ॥ ॥

ं व्यानमधिति है का। বণাশকীতি। পাতে শ্রদ্ধা স্বশক্তিমনতিক্রেমার্থনাং দেশকালা-ছপ্তণ্যেন প্রতিপাদনমিতার্থ:। উক্তানাং বৃদ্ধাদীনাং সাশ্রমাণামীশ্ব।ছ্ংপন্তিং প্রতিকানীতে ভবস্তীতি। নানাবিধত্বে হেতৃষাহ্ স্কর্মোতি॥ ৫॥

রামানুক ভাষা। এবং স্থা ভাষানুসকানেন ভজুৎপত্তি বিরোধিবাপ নিরসনং বিরোধি নিরসনাদেবার্থতো ভজুৎপত্তিং চ মতি বলৈখবা স্থকলাগঞ্জ প্রকার্য্যকানেন ভক্তি বির্দ্ধি প্রকার মাই। বৃদ্ধিবিতি। স্থিংগৈতি। বৃদ্ধিবনাচিদ চিদ্ধ নিরপণ সাম্পাং। জ্ঞানং চিদ্দিস্ত বিশেষ বিষয়ো নিশ্চয়ং অসংমোহং পুবং সৃহত্তি জভাদোকস্পাতীর ভক্তিকাদি বস্তুনি স্বাতীয়তা বৃদ্ধি নিবৃত্তিং ক্ষমামনো বিকারে হেতে সভা বিশ্বত মনস্বং স্তাংশ্বাদিই বিষয়ং ভূতাহত ক্ষপ বচনং ভচ্চ সভাং তদস্ত্ত্বণ মনো বৃত্তিভিনিহালিঃ প্রস্বাত্তি মনার্ত্তি প্রস্বাহ্বত মনোবৃত্তি প্রকারকং দমং স্ব্রিবাহ্ব ক্রণানামন্থ বিষয়েভোগ নির্মনং প্রমান্ত্রাহ্বত তথা নির্মনং স্ব্রমান্ত্রাহ্বত ভবোভবন্তং অকুলাক্ত্রব হেতুকং মনমনসোভব প্রতিক্রান্ত্রব হেতুকো মনসোবিবাদং ভর্মাগামিনে হংব হেতু দর্শন কং হংগং ভ্রিবৃত্তি রভয়ং॥ য় ॥

রামাসুক ভাষা । অহিংসা পরছংখ চেতৃষং সমতা আন্ধনি স্থকংস্থ বিপক্ষের্
চার্থানর্থনা সমমভিন্ধ তৃটি সর্বের্ লাচের তোষস্থতাবস্বস্তরঃ শাস্ত্রীর সইভাগ সংকোচ
রূপঃ কার ক্লেশঃ। দানং স্বকীর ভোগাানাং পরস্থৈ উপাদনং। যগোগুণোবরা প্রথা।
অযশেনিক্রেণা প্রথা। এতে কীর্ত্তন্থেশ মনোবৃত্তি বিশেষপত্তে মনোবৃত্তি প্রকরণাং।
ভপ দানেচ তথা এবমাদ্যাঃ সর্বেষাং ভূতানাং ভাবাঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হেত্বোর্ডয়োমন্ত এব
মৎ সংক্রাব্তাভবত্তি স্ব্রেক্ত ভূতকাত স্টিস্থিত্যাঃ প্রবর্তিরিতারশ্চ মৎ সংক্রাপতৃ
প্রবৃত্তর ইত্যাহঃ। বি।

স্বামিক্ত টীকা। লোকমহেশ্রতাং ক্ট্রতি বৃদ্ধিরিতি তিভিঃ। বৃদ্ধিং সারাসারবিধে-ক্নেপুণ্যং, জ্ঞানমাল্লবিধ্যং, অসমে হোল্যাকুল্ছাভাবং, ক্ষমা সহিক্ষং, স্তাং বণার্থ-

ञ्थः इ:थः ভবোহভাবোভয়काভয়নেবচ ॥ ८ ॥

ভাৰণং, দমোৰাহাহে ক্ৰিরসংবসং, শমোহত্ত করণসংবনং, সুধ্যনমূকুণসংবেদনীরং তৃংধক ভাৰণরীতং, ভবউত্তবং, অভাৰত্তবিপরীতঃ, ভরং ত্তাসং, অভয়ং ভবিপরীতং, অভ সৌক্ত মন্ত্রৰ ভবতীভূ।ভারেণাব্রঃ ॥ ৪ ॥

বানিকত টীকা। কিঞ্চ অধিংসৈতি। অংকিসা প্রণীড়ানিবৃত্তিং, সমতা রাগ্রের্ডিকিরাহিতাং, ডুটির্কেবিল্ডেন সভোষং, তপং শারীরাদি বক্ষামাণে, কানং স্থায়ার্জিতত ধনাদেঃ পাতেহপণং, বশং সংকীড়িঃ, অবশোক্ষীর্জিঃ, এতে বৃদ্ধিকানাদরত্তিপরীতা-ক্ষাব্দানিবানাবিধাতাশাঃ প্রাণিনাং সন্তঃ সকাশাদেব ক্ষবিত্তি। ৫ ॥

মধুস্দন সর্বভীকত টিকা। আত্মনোলোকমহেশর্থং প্রশাক্ষরিও বুদ্ধির্ভঃকরণক্ত বৃদ্ধার্থবিবেক্সামর্থাং ক্রনিয়ানাল্যমর্পদার্থবিবেক্সামর্থাং ক্রনিয়ানাল্যমর্পদার্থবিবেক্সামর্থাং ক্রনিয়ানাল্যমর্পদার্থবিবেক্সামর্থাং ক্রান্থবিবেক্সামর্থাং ক্রান্থবিবেক্সান্থবিবেক্সান্থবিবেশ্য কর্তবিষ্ চাণ্যাক্লকার বিবেকেন প্রার্থিভঃ ক্ষমা আক্রেইজ্বালাং প্রবিবরেজ্যানির্ভিঃ সভাং প্রমাণেনাব্দ্ধভার্তিভ তবৈ ভাবণং ক্ষমান্থবিজ্ঞালাং প্রবিবরেজ্যানির্ভিঃ দমোন্থকরণক্ত ক্রান্থবিক্ষান্থবিক্ষার্থার প্রবিবরেজ্যানির্ভিঃ দমোন্থকরণক্ত ক্রান্থবিক্ষার্থার আবিক্ষার্থ ক্রান্থবিদ্ধান্তব

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, ক্ষমা, সত্য, দম, শম, হুখ, ছু:খ, ভব, ভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তুক্টি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ, প্রোণিবর্ণের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ। বিঃসংশররপে স্কার্থ ব্যাবার জন্ত অন্তঃকরণের শক্তি বিশেবের নাম বৃদ্ধি।
আত্ম অনাত্ম পদার্থের বিচার পূর্বাক বোবের নাম জ্ঞান। জ্ঞান্তব্য বা কর্ত্তব্য পদার্থ জন্ত
অব্যক্তবিতভাব অর্থাৎ ইটানিট কল বিচার বৃক্ত ছিরভাবের নাম অসন্মোহ। অন্ত কর্তৃক
ভিরক্তবা পীড়নবৃক্ত হইলে ভাষাকে দঙ্গদিবার ক্ষমতা সম্বেও অন্তঃকরণের যে বৃত্তি
ভাষাকে নিবৃত্ত করে ভাষার নাম ক্ষমা। অন্তঃকরণের বে বৃত্তির স্বারা পদার্থের অবিক্তত
ত্মরূপ নির্মণিত বা ব্যাখ্যাত হর ভাষার নাম সত্য। শ্রোজাদি ইন্সিরগণকে শক্ষাদি বিবর
হইতে নিবৃত্ত করিবার শক্তি যে বৃত্তিতে আছে, ভাষার নাম দম। যে বৃত্তির স্থারা শক্ষাদি
বিবর অন্তঃকরণে স্থান না পার ভাষার নাম শম। যে অবস্থার মন্থবা চিত্ত প্রসাদ বা আনক্ষ
লাভ করে এবং বাছা ধর্ম হইতে উৎপন্ত হর, ভাষার নাম ব্যা বাহা অধ্য হইতে উৎপন্ত

আহিংসা সমতা ভূষ্টিস্তপোদানং যশোহয়শ:। ভবস্তি ভাবাভূতানাং মত্তএব পৃথগ্নিধা:।। ৫।। মহর্ষয়: দপ্ত পূর্বে চত্বারোমনবস্তুথা।

এবং জীবের নিবিধ পরিতাপের কারণ ভাষা ছংখ। উৎপত্তির নাম তব, সন্তার নাম ভাব, আসন্তার নাম অভাব। ত্রাসের নাম তর, ত্রাসাভাবের নাম অভর। ছাবর জলমাদি কোন জীবকে ছংখ না দিবার ইচ্ছার নাম অহিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাপ ছেবাদি রহিত অবছার নাম সমতা। প্রারক্ত ভোগা প্রাপ্ত বস্তুমানেই ভৃপ্তি লাভের নাম সন্তোব। শাল্লাস্থ্যোদিত কুচ্ছে চাক্রাবাণাদি প্রত সাধনের নাম তপ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাতে প্রজ্ প্রক্তি অর স্বর্গাদি প্রদানের নাম দাম। ধর্মাদি জানত প্রক্তিমার নাম দশ। আগর্মনাজ কাল লোকাপবাদের নাম অ্বশ। এইরূপ সমস্ত বৃত্তিই উৎপাদনের স্বাধার একমান্ত ভগবান। বস্তুতঃ তাছা ইইতেই সাম্ভ উৎপান ইইয়াছে॥ ৪॥ ৫ ৪

শাধ্বলাবাং। কিঞ মহর্মইতি। মহর্ম: সপ্ত ভ্যাদক: পূর্বেহতীতকাশসম্ভিনশতভারোমনবল্প। সাবর্ণাইতি প্রসিদ্ধা: তে চ মন্তাবামশসভভাবনাবৈক্ষবেন বা সামর্থোনোপেভাষানসামনসৈ বোৎপাদিভামরা বাতাউৎপদ্ধাবেষাং মন্নাং মহর্বীণাঞ্চ স্টেপে।কইনাঃ
ভাবর্জকমণকণাঃ প্রজাঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। কথঞ্জিদপি তেষামাত্মাতিরেকেণাভাষাৎ মন্তএবেজ্যুক্তং ন কেবলং ভগবতঃ সর্ব্যপ্ত তিদ্বেষ কিন্তু সর্বজ্ঞ দুসংব্যপ্তর দুর্মপীত্যা কিন্ধেতি। আল্যাভ্যাদরেরাবলিষ্ঠান্তঃ সর্ব্যজ্ঞাবিদ্যাসংগ্রেদারপ্রবর্ত্ত লাভথেতি মনুনামপি পূর্বত্বেনাল্যখন্মক্রবাতে। কে তে মনবন্ধজাহ সাবর্ণাইতি। ইতি প্রসিদ্ধাঃ পূর্বাণেষু প্রজ্ঞানাং পালকাঃ স্বর্মীপরান্দেতি পেবং। মহর্বীগাং মনুনাঞ্চ তুলাং নিশেষণং তে চেতি। মরি সর্ব্যক্তে সর্ব্যেরে গৃত্যা ভাবনা বেষাং তে তথা। ভাবনাক্রমাহ বৈক্ষবেনতি। বৈক্ষব্যা শক্ত্যাধিটিত দ্বেন্দ্র্যান্তর সান্দ্রবিশ্বত্ত ক্রাইনপ্রব্যক্ত তথা। ভাবনাক্রমাহ বৈক্ষবেনতি। বিশ্বালীনের বিশিন্ধি বেষাস্মিতি। বিদারা ক্রমান চ সন্ততিভূতামন্বাদীনামন্দ্রিন্ লোকে সর্ব্যাঃ প্রজাইত্যর্থঃ॥ ৬ ॥

রামান্ত্র ভাষা। মূহর্বর ইভি পূর্ব্ধ সপ্ত মূহর্বয়ে।নীত ম্বছরে বে ভ্যাদরঃ সপ্তর্ধরো নিত্য সৃষ্টি প্রথপ্তনার প্রক্ষণো মনসঃ সম্ভবাঃ। নিত্যং স্থিতি প্রবর্তনার বেচ সাম্বিকাদরঃ। চছারো মনবঃ স্থিতাঃ যেবা সন্তান মরে লোকে জাভাইমাঃ সর্বাঃ প্রক্রাঃ প্রতিক্ষণমা প্রবাদরভ্যানামূৎপাদকা। পালকাশ্চ ভবন্তি তে ভূপ্বাদরো মহর্বরে মনবশ্চ মন্তাবঃ। ম্য বোভাবঃ সঞ্জব ভাবোবেবাং ভ্রমন্তাবা মৎ সংক্রাফ্রন্তিন ইভার্থঃ॥ ৬॥

খানিকত টাকা। কিঞ্চ মহর্ষর ইতি। সপ্ত মহর্ষরোভ্যালয়: সপ্ত ব্রাহ্মণাইত্যেতে প্রাণে নিশ্চরং গতাইত্যানিপুরাণ প্রসিদ্ধান্তভ্যাহিপি পূর্ব্বেহছে চড়ারোমহর্ষর: সনকালয়তথা মনব: খারজুবালরোমভাবামদীরোভাব: প্রভাবোবেরু. তে হিরণাগর্জান্ধনোমমৈর মনস: সহরমারোজ্যাভা:। প্রভাবমেবাহ বেষামিতি। বেবাং ভৃথাদীনাং সনকাদীরাঞ্চ ইমারাজ্যালালাকে বর্জমানাবণ প্রাণ্ডাং প্রপৌরাভিত্রপা: শিষাপ্রশিষ্যাদিরশান্ত প্রভাঃ প্রসারব্ধে। ৬॥

মন্তাবাদানসাজাতা বৈষাং লোক ইমাঃ প্ৰজাঃ ॥ ৬ ॥ এতাং বিভূতিং যোগঞ্চমম যো বেন্তি তত্ত্বতঃ।

মধুক্দন সর্বাহীক ত টিকা। ইতলৈতদৈবং মহর্বিরঃ বেদতদর্বস্তীরঃ সর্বজ্ঞারিদ্যাসংগ্রদায় প্রবর্তকাভ্যাদ্যাঃ সপ্ত পূর্বে সর্গাদ্যকালাবিভ্তাঃ তথা চ প্রাণং 'ভ্তাং ম্রী। চন্দ্রাত প্রাণং প্রহং ক্রেইং বসিইং চ মহাতেজাঃ বেশক্ষরনসা ক্রতান্ সপ্ত অক্ষাইতেতে প্রাণে নিশ্চয়ং গতাহতি ' তথা চ্বারেমনবং সাববাইতি প্রাস্কাঃ অথবা মহর্বরঃ
সপ্ত ভ্যাদ্যাঃ তেভাছিপি পূর্বে প্রথমাশ্চন্ধরঃ সনকাদ্যামহর্বরঃ মনবন্তণা স্বারক্ত্রকাদ্যান্দ্রকৃতি স্বির্মির ব্যাবালা বিবাহ কর্মবালাকিছলপরাঃ মন্তাবনাবশাদ্বিভ্তিন
স্বাধ্যজানৈশ্বশক্ষর্তীভার্বঃ মানসাঃ মনসঃ সম্বাংশেবেংপরাঃ নতু যোনজাঃ অতোবিশুক্ষর্কাবেন সর্বপ্রাণিশ্রেষ্ঠামত্বর হিরণাগর্ভান্ধনাজাভাঃ সর্বাদ্যকাণে প্রাত্ত্রভাঃ বেধাং
মহর্মীণাং সপ্তানাং চতুর্বং চ সনকাদীনাং মন্ত্রাং চ চর্তুর্শানাং অক্ষিন্লোকে জন্মনা চ
বিদায়া চ সপ্তাত্ত্রাইমান্ত্রাক্ষণাদ্যাঃ স্বাঃ প্রকাঃ গ্রাকা। ৬।।

স্ফির আদিতে ভৃগু আদি সপ্ত মহর্ষি, মনুগণ আমারই প্রভাব-সম্পন্ন এবং আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছেন, এবং আমার আদেশ ক্রমে এই লোক ও প্রজাসকল স্ফি করিয়াছেন॥ ৬॥

গী: দঃ। কেবল দাধারণ জীব সকলই বে ভগবানের বিভূতি হইতে উৎপর হইরাছে, ভাহা নতে, প্রজাসকলের স্ঠি কর্তা চতুর্দশ মন্থ এবং বেদ প্রচার কর্তা মহর্ষি গণ আদি সমস্তই ভগবৎ স্তা হহতে সমৃত্ত অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি॥ ৬॥

শান্ধর ভাষাং। একানিতি। একাং ব্পোক্তাং বিভূতিং বিস্তারং যোগঞ্চ যুক্তিং চাত্ম-নে:ছটনমণণা বোগৈখবানামর্থাং সর্বজ্ঞদ্ধ যোগজং যোগউচাতে মম মদীরং যোগং যোবে-ন্তি ক্রত প্রবেন্যণাবদিকোতং সং আনি করেনাপ্রচলিকেন যোগেন সমাক্দর্শনকৈর্যালক্ষ-লেন যুকাতে সংবধাতে নাত্র সংশ্যঃ নাপির্থে সংশ্রোন্তি॥ १॥

আনক্ষণিরি টীকা। সোণাধিকং প্রভাবং ভগবভোদশ্রিম্বা ভঙ্গু জ্ঞানক্ষণমাহ এতাসিতি। বৃদ্ধান্ত্যপাদানক্ষেন বিবিধা ভূতির্ভবনং বৈভবং সর্বাত্মমত্বং তদাহ বিস্তার-মিতি। ঈশবুক্ত ভত্তদর্থসংপাদনস্থমর্থাং গোগঞ্জাহ আম্মনইতি। বোগঞ্জকানশেশবাং স্ব্রজ্ঞাহং সর্বেশ্বর্থান মানীয়ং শক্তিজ্ঞানলেশনাশ্রিতা মহাদরে।ভ্যাদরক্ষেণতে জানতে চ ভদাহ অথবেতি। বথা ভৌ বিভূতিবোগৌ তপা নির্মুশহেনেতি বেদনক্ত নির্মুশহং দর্শর্ভি বথাবিদ্ভি। সোণাধিকং জ্ঞানং নির্মণাধিক্জানে হার্মিত্যাই সোহিক্রেনেতি। উল্লের্থে প্রতিবন্ধভাব্মাহ নাশ্রিমিতি ॥ ৭॥

রামাস্থ তাষ্য। এতামিতি বিভৃতিরৈখর্যাএতাং সর্বান্ত মদায়ভোৎপত্তি স্থিতি প্রস্তৃতি ক্রপাং মমহের প্রত্যানীক কণ্যাণ গুণাধ্য যোগঞ্চ যন্ত্রস্তানেতি সোবিক্সেন অপ্রকল্পেন মন্ত্রিক যোগেন যুক্তাতে নারসংশয়ং মহিভৃতি মহিবরঃ কণ্যাণ গুণ বিষয়ক জ্ঞানং ভক্তি বোগ বর্ত্বনমিতি স্থরমেবত্রকাসীতাভিপ্রায়ঃ ॥ १ ॥

সোহবিকতেপীন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়: ॥ ৭ ॥ আহং সর্ব্বস্থ প্রভবো মন্তঃ সর্ব্বং প্রবর্ত্ততে।

ুখানিকৃত টাকা। মথোক্তৰিভূত্যাদিতৰকানত ফ্লমাহ এতামিতি। এতাং ভৃথাদি-লক্ষণাং মমনিভূতিং বোগঞ্চৈৰ্যালকণং ভবতে।বোবেতি সং অবিক্লেন নিঃসংশ্লেন দোটোন সম্যাদৰ্শনেন যুক্তে ভবতি নাত্যক সংশন্ধ।। ৭।।

মধুস্দন সরক্তীকৃত টীকা। এবং সোপাধিকত ভগৰত: প্রভাবমৃক্রা ভল্পজানকশনাহ এতাং প্রাপ্তকাং বৃদ্ধাদিনহর্ব্যাদিরপাং বিভৃতিং ভবিবিধভাবং ভদ্ধপোবহিতিং ব্যাগং চ ভজ্বর্ধনির্দাণদামর্থাং পরনৈর্থানিতি যাবৎ মম বোবেন্ডি তন্ধত: যথাবৎ সোহবিক্ষপোপ্রচলিতেন যোগেন সমাগ্জানহৈর্থলক্ষণেন সমাধিনা যুক্ষাতে নাজ সংশরং প্রতিবন্ধ কন্টিং ॥ १॥

আমার বিস্তৃতি এবং শোগ যিনি যথার্থ রূপে বিদিত আছেন, তিনি নিঃসন্দেহ সম্যক্ দর্শনযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ৭ ॥

গী: স:। যিনি শুরু শাল্প উপদেশের দারা ভগবানের এই বিভৃতিভত্ত এবং ঐত্বর্ধ্য প্রভাব বিদিত হয়েন, তাঁহার বৃদ্ধি নিশ্চল ও সমাধিযুক্ত হয়॥ १॥

শাষরভাব্যং। কীদৃশেনাবিকরেন বোগেন যুক্সতইত্যাচ্যতে অহমিতি। অহং পরং ব্রহ্মবান্থাং সর্বস্ত জগতঃ প্রভনউৎপত্তির্শ্বত এব স্থিতিনাশক্রিয়াফলে।পভোগলকণং বিক্রিয়ারূপং সর্বাং জগৎ প্রবর্ত্ততে ইতোবং মদা ভজত্তে সেবত্তে মাং বুধাঅবগতপর্মার্থত-দার্থাঃ ভাবসমন্বিতাঃ ভাবোভাবনা প্রমার্থতদ্যাভিনিবেশত্তেন সম্বিতাঃ সৃত্যক্র।ইতার্থঃ ॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং তাবক্বিভূতি গুৰ্বাজ্ঞানমুক্ত যোগতা হৈতুরিতি মহা পৃচ্ছতি কীলু শেনেতি। উক্তজ্ঞানমাহাত্মাৎ প্রতিষ্ঠিতা ভগবিষ্ঠি। সিণ্যভীতাাই উচ্যতইতি। প্রভব-জুত্মাদিতি প্রভবং সর্বপ্রকৃতিং সর্বাদ্মেতাাই উৎপত্তিরিতি। সর্বজ্ঞাৎ সর্বেধরার জোনি-মিতাৎ সর্বস্থিতিনাশাদি ভবতি মরাজ্ঞ্বামিনা প্রের্থামাণং সর্বাং যথা আং মর্যাদামনতিক্রমা চেইতে ভদাই মন্তইতি। ইখং মম সর্বাত্মতং সর্বপ্রকৃতিত্বং সর্বেধরত্বং সর্বজ্ঞাক মহিনানং জাত্মা মরের নিঠাবজ্ঞাভবকীতাাই ইত্যেবমিতি। সংসারাসার ভাজানবভাং ভগবভ্জনেধিকারং লোভরতি অবগতেতি। পরমার্থভবে পূর্বোক্ররীতাা জ্ঞাতে প্রেমাদরাবতিনিবে-শাখ্যো ভবতত্তিন সংযুক্তহক ভগবভ্জনে ভবতি হেতুরি ভাহে ভাবেতি॥ ৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বিভূতি জ্ঞান বিপাক রূপাং ভক্তিবৃদ্ধিং দর্শরতি অহমিতি। অহং সর্বাভ চিদচিৎ প্রপঞ্চ প্রভব উৎপত্তি কারণং সর্বাং মন্ত্রএবচ প্রবর্তত ইতি সম মন্ত্র।বিক নির্ভূশৈশ্বর্যং সৌন্দ্রব্য সৌনীল্যবাৎসল্যাদি কল্যাণ গুণ বোগঞ্চ মন্ত্রাব্ধাঃ জ্ঞানিনো ভাষ্ সমন্ত্রিতা মাং সর্বা কল্যাণ গুণান্তিং ভলতে। ভাবোমনোবৃত্তি বিশেষঃ। মপিম্পৃহানবো মাং ভলত ইত্যর্থঃ॥৮॥

আমিকত টীকা। বধা চ বিভূতিবোগরে।জানে স্বাগকানাবাধিকদ্বিতি অহ্মিত্যু-

ইতি সন্থা ভজত্তে মাং বুধাভাবদসন্থিতাঃ ॥ ৮॥ মজিতামদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্।

দিচতুর্জি:। আভংগর্শক অগত: প্রভবোত্থাদিমই।দিরপবিভৃতিহারেণে।ৎপত্তিহের্তু:, মান্ত এব চ সক্ষত বৃহিক্ত নিমসংমোহইত।দি সর্বাং প্রবর্ততে ইত্যেবং মদা অনবুধ্য বুধাবিবেকিনো-ভাবসমন্থিত। প্রীতিষ্ক্তামাং ভলতে ॥ ৮ ॥

মধুক্দন সনস্থ ী কৃত দীকা। সাদুদ্দেন নিজ্তিবোগরোজ্ঞানোনানিকল্পযোগলাপ্তিভদ্দানিতি চত্ডিঃ অহং প্রংক্রনাস্থ্যেবাখ্যং সর্বস্ত জগতঃ প্রভন্তৎপত্তিকার্ণমূপাদানং
নিমিত্তং চ সর্ব মজ্ঞব প্রবর্ততে ভবতি মরৈবান্তর্যামিণা সর্বজ্ঞেন সর্বাদ্ধিনা প্রের্যাগ্রং
স্বাম্ণাদামনিতিক্রনা সর্বাদ্ধিক জগৎপ্রবর্ততে চেষ্টতইতি বা ইত্যেবং মন্তা বুধাবিবেক্টেনাবগর্তত্বাঃ ভালেন প্রমার্থতত্ত্বাহরুপেণ প্রেম্ণা সমন্ত্রিঃ সন্তোমাং ভল্কত্তে ॥ ৮ ॥

আ্মিই সমস্ত জগতের উৎপতির করিন, এবং আমা হইতেই সকলের বুদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ জ্ঞাত হইয়া বুদ্ধিমান্ গণ প্রেমপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন॥৮॥

গীঃ সঃ। তগ্ৰান্ই জপৎ সৃষ্টি ক্রিয়াছেন, ভগ্ৰাচনর প্রেরণাতেই লোকের বৃদ্ধি, থাবৃত্তি এবং চক্রস্থ্যাদির গতি বিধি চালিত হইতেছে অর্থাৎ তিনিই সর্ক্ষয় কর্তা, এইরূপ বাহার ছির বিশ্বাস, তিনিই প্রীতি যুক্ত হইরা ভগ্বানের আরাধনা ক্রিয়া থাকেন ॥৮॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞা মচিত রাইতি। মচিত রামরি চিত্তং বেষাং তে মচিত রাম্পত প্রাণাঃ মরি গভাঃ প্রাপ্ত ক্রবাইভার্থঃ প্রাণারেষাং তে মদগভ প্রাণা ম্যুপসংক্তকরণাইভার্থঃ প্রথা মদগভ প্রাণামদগভ করিব।ইভারত হোধরত্তাহ্বগমরন্তঃ পরস্পরমক্তোভার কথরতো জ্বানিবলবীসানাদধনৈ বিশিষ্ঠং মাং ভ্যান্তি চ পরিভোষমুপ্যান্তি রম্ভি চ রতিঞ্চ প্রাপ্ত প্রির্দারণ তেরব ॥ ৯॥

আনন্দণিরি টাকা। ন কেবলমুক্ত মেব ভগবছজনে সাধনান্তর্ঞান্তীতাার কিঞ্জেত ।
ক্রথরাৎ প্রতীচঃ প্রাপ্তকাদম্ভত্ত চিত্তপ্রচাররাহিত্যং ভগস্তজনাগারমার ম্মীতি । চক্রাদীনাং ভগবভাপ্রাপ্তিত্তদগোচরত্বাত্তভাগেজার ম্যুগসংক্তেতি । ভগবদতিরেকেণ
কীবনেশি নাদক্রদানি মরোবার্শিতং ভক্তানামিত্যাহ অথবেতি। আচার্য্যেভাঃ শ্রুত্বা বাদকণরা পরস্পারং ভগবত্তং সত্তক্ষ্রারণোবোধয়ন্তি তদ্পি ভগবত্তক্ষনসাধনমিত্যাহ বোধয়ন্ত্রত। আগমোপপত্তিভাং ভগবত্তমেব বিশিষ্টধর্মাণং শিক্ষেভ্যোভারবোবার্পদিশন্তি ভদ্পি
ভগবত্তক্ষনমেবেত্যাহ কথম্ভইতি। ভক্তানাং ভূরিরভী ক্ষরসহঃ ভাতামিত্যাই ভূরাত্তীতি।
মনোর্থপূর্ত্তাা রতিপ্রাপ্তে কাম্কসংমত্যমূদাহরণমাহ প্রিরেভি। ৯ ॥

রামান্তর ভারা। তথং মজিতেতি । মজিতেতি মরি নিশিষ্ট মন সামদণত প্রাণা মদণত জীবিত।ময়াবিনী আজ্বধারণ মলভ্যানা ইতার্থ: তৈয় তৈয়রমূত্তাজ্বাদগুণান পরস্পার কথরন্তয়দীরানি দিখানি রমণীয়ানি চ কর্মানি কপরন্ত স্তব্যক্তি রমষ্টিচ বক্ষার: শ্রোত্ প্রশ্নোনক্ত প্রয়োজনেনত্যান্তি প্রোতারশ্চ ভচ্ছুববেনান্থনিক্স, তশর প্রিরেণ রমত্তে॥ ৯ ॥

কৃথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯॥ তেষাং দতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।

শু। মিকৃত টীকা। প্রীতিপূর্বকং ভজননাত মচিজ।ইতি । মরোব চিত্তং বেষাং তে মচিচ ভাং, মানেব গতাঃ প্রাপ্তাঃ প্রাণাইজিয়াণি বেষাং তে মচগত প্রাণাঃ মরাপিত জীবনাইতি বা, এবং ভূতাতে বুধা অভ্যান্ত মাং ভারোপেতেঃ শ্রুত্যাদি প্রমাণেবেশিরজোবুদ্ধা চ মাং ক্থাকঃ বংকীর্জ্যক্ষংসভানিত্যং ভূষান্তি অহুমোদনেন ভূষিং যান্তি সমস্ভি চ নির্কৃতিং বাজি॥ ৯॥

হাঁহারা মন প্রাণ আমাকে সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হয়েন, তাঁহারা পরস্পার আমারই কথা কীর্ত্তন করিয়া পরম সম্ভোষ ও স্থ লাভ করিয়া পাকেন। ৯॥

কুটুশী গাং সং। ভগবান বাতীত আর কিছুতেই বাঁহাদিগের চিত্ত বৃদ্ধি ধানিত হল্পা, বাঁহাদের চকু কর্ণাদি ভগবৎ প্রসঙ্গ বাতীত আর কিছুতেই তৃথি লাভ করেনা, অর্থাৎ বাঁহাবা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না, এইরূপ সমান সমান বাজিতে এবং শুরু শিষ্যে ভগবহার্ত্তালাপ করিয়া প্রমানক অফুভব করিয়া থাকেন। ভগবস্তুক্তগণের প্রস্পার আলাপে প্রস্পারে বিমুগ্ধ ও গদগদ্ভিত হ্যেন॥ ১॥

শাদ্রভাবাং। বে যথোজ্যৈ প্রকাটরর্জনত্ত নাং ভক্তাং সন্তঃ প্রীতিপূর্ব্বকং তেযামিতি। তেবাং সতত্ত্বক্তানাং নিত্যাভিযুক্তানাং ভক্তাং সেবমানানাং কিমর্থিজ।দিনা
কারণেন নেত্যাহ প্রীতিপূর্ব্বকং প্রীতিঃ ক্ষেত্তত্ত্বকং মাং ভক্তামিত্যথাং দদামি প্রয়জামি
বৃদ্ধিংগাগং বৃদ্ধিং সমান্দর্শনাং মন্তত্ত্বিবরং তেন যোগোবৃদ্ধিংবাগতাং বৃদ্ধিযোগং যেন বৃদ্ধিবোগেন সমান্দর্শনশক্ষণেন মাং পরমেশ্বরমাত্মভূতং আত্মছেনোপ্র।তি প্রক্লিশাতে ॥ ১০ ॥

মানুস্পিরি টীকা। যত্তকং সোবিকরেনেত্যাদি তর্পং ভূমিকাং ক্রমা তদিদানীমুদাহ্-রতি বে যণোক্তেতি। নিত্যাভিযুক্তান মুন্দরতং ভগনত্যৈকাগ্রামংপরান।মিতার্থ: । পুত্রা-

দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপয়ান্তি তে॥ ১০ ॥

দিলোক আনতে স্বাধিত্বন বা গর্জদাসত্বেন বা প্রত্যহং জীবনোপারসিদ্ধরে বা ভলনমিতি শক্ষি দুবরতি কিসিত্যাদিনা। প্রাপ্তক্তাং জ্ঞানাথাং ভক্তিং স্বেহেন কুর্মানাথাং ভক্তিং স্বেহেন কুর্মানাথাং ভক্তিং ক্ষেত্রন কুর্মানাথাং ভক্তিং ক্ষেত্রন ক্ষানাথাং ভক্তিং ক্ষেত্রন ক্ষানাথাং ভক্তিং ক্ষানাথাং ক্ষানাথাং ভক্তি ক্ষানাথাং ক্ষানাথাং ভক্তি ক্ষানাথাং ক্ষানাথা ক্ষানাথাং ক্ষানাথাং ক্ষানাথাং ক্ষানাথাং ক্ষান

রামান্ত্র ভাষা। ভেষামিতি। তেষাং সতত যুক্তানাং মরি সততবোগমাশংস্থানাং মাং ভক্ষমানামহং ত্মের বুদ্ধিযোগং বিপাক দশামাপরং প্রীতি পূর্বকং কলামি বেন তেষা-মুপরাত্তি কিঞ্ছ॥ ১•॥

স্থামিকত টাকা। এবং ভূতানাক সমাগ্রানমহং দদামীত্যাহ তেবামিতি। এবং সভত্যুকানাং মন্যাসকৈচিতানাং প্রীতিপূর্বকং ভলতাং তং বৃদ্ধিরূপং বোগমুপারং দদামি, তমিতি কং বেনোপারেন তে তত্তকানাং প্রাপ্পু বস্তি॥ ১০॥

হাঁহারা এইরপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ প্রদান করি, এবং তদ্ধরা তাঁহারা আমাকে অনায়াদে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

গীঃ সঃ। গাঁচাদের চিত্ত জগবানে একাঞা হইয়াছে, সেই ভক্তগণের প্রতি ঈশরের কুপাদৃষ্টি হয়, সেই কুপাদৃষ্টির গুণে সাধক হাদরে নির্মালাবৃদ্ধি উদর হইয়া গাহক, এবং সেই জগবারাধিনীবৃদ্ধির হায়াই সাধক পরমান্ধার সাক্ষাংকার লাভ করিয়া থাকেন।আমাদিগ্রেয় সাধারণ বৃদ্ধির হায়া ভগবং সভায় অহতেন করা বায় না। বে বৃদ্ধির হায়া ভাহাকে অবং ভর্মা বায়, ভাহা তাঁহারই সাধনার হায়া সাধক প্রাপ্ত হরেন, ভগবান কে দর্শন করিবায় জন্ত মন প্রাণ সম্পূর্ণ লালাগ্রিত হইলো ভগবান্ স্বয়ং সাধকের বৃদ্ধিকে মার্জিত করিয়া দেন॥ ১০॥

শ। ছব ভাবাং। কে তে বে মচিতাদি প্রকানেঃ মাং ভজতে কিমর্থং কন্ত বা তৎপ্রাধি প্রতিবল্ধতে নাশকং বৃদ্ধিবাগং তেবাং দত্ত কানাং দদাসীত্যাকাজ্যাসাহ তেবামিতি।
তেবাসের কথং নাম শ্রেরঃ ভালিত্যস্কংপার্থং দরাভেতে। রহমজ্ঞানজস্মবিরেক্তোজাতং
নিপা।প্রভাবলক্ষণং মোহাল্ক কারং ত্যোনাশ্যাস্যাত্মভাবল্বঃ আত্মনোভাবোহ্তঃকরণাশরতত্মিরের স্থিতঃ সন্ জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রভায়রূপেণ ভক্তিপ্রাল্লেহাভিসিক্তেন মন্তাবনাভিনিবেশবাতেরিতেন ব্রক্ষার্থিনি বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ
ক্রির্বাত্তিতর গাবেবাক স্বিতনিবাতাশ্বরক্ত্রে নিত্যপ্রবৃত্তিকাপ্রধ্যানজনিভস্মাগদ্দিনভাগত জ্ঞানদীপেনত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

তেষামেবাকুকম্পার্থ মহমজ্ঞানজং তম:।

ৰজ্ঞা প্ৰাপ্তিৰেতে। বৃদ্ধিৰোগে প্ৰশ্নপূৰ্বক ভক্তানিদ কারিণোদশর্ভি কে 'ভইতি। ভগবৎপ্রা-থেবু দ্বিলাধ্যৰে সভানিভাদ।পত্তেমং ভক্তে।বুদ্ধিবোগং দদালীভাষুক্তমিভি শহতে কিম-র্থমিতি। তেবাং বৃদ্ধিযোগং কিমর্থং দদাসীতি সম্ধঃ। ভগবংপ্রাপ্তিপদ্ধকনাশকে। বৃদ্ধি-যোগবেন নাজি তৎ প্রাথেরনি ভাত্মিভ্যাশক্ষাই কন্তেভি। ভক্তানাং তৎ প্রাথি প্রভিনন্ধ কং विविठा वर्षप्रिक्ति इंकाम्काक्काभामिकि । अविद्युद्धानामास्कानः एटलाकारुः सिन्।। स्वानः खब्छश्रासकीकृष्ण जरमानिक्कारण। न ह जन्नामकृष्ण कष्ण कण्ण हिन्दकृष्ण यूकः (जनाहर नामशामीकृत्कः (करन्द्रवक्षक कष्त्रं कृत्वात्र नामानाम क्यामका विभिन्ति आ। स् 'ভি। ডভাশরভারটোরভিবিশেবঃ কাকো।খরুজর রাভিবাঞ্চশিচন।জ্ঞী সহারশামর্প্রাদকলনা-निनिवृद्धिरङ्ज्तिलार्थः । वृक्षिपताथश्चान।निनिवर्ककषम्कारवार्थः प्रवृक्षश्रव्मवर्कषामि भक्षाख्यमार् कार्ताछ । (भराभीवाज्याखानासूत्रनीडिविकवद्याठतप्रमार विद्वदक्ष । ভগৰতি সদা বিহিত্যা ভক্তা৷ তম্ভ প্ৰসাদে।মুগ্ৰহ: সএব মেহত্তেনাসেচনদারা খেংপত্তিমাহ ভক্তীতি। মহোৰ ভাৰনারামভিনিবেশোৰাতক্তেন প্রেরিতে।রং জারতে ন'ছি বাত্তপ্রেরণ মন্তরেণাদৌ দীপপ্তাৎপত্তিরিভ্যাহ মন্তাবনেভি। ত্রন্ধচর্যামন্তাক্ষম।দি শব্দেন শমানিগ্রহঃ। তেন হেতুনাহিতসংস্থারণতী বা প্রজ্ঞা তথাবিধবার্তনিঐশ্চায়ং ন ছি বর্ত্ত্যাতরেকে । দীপো-निर्वहारक छमार बन्नहर्राकि। न हाथात्रामृत्क भीभरकारभिक्षत्रमृष्टेकाभिकार वितरक्रि । বাৰবরেভ্যোব্যাবৃত্তং চিত্তং রাগাদাক বুবিতং তদেব নিবাতম প্ররুক্তং তল স্থিত ভ্রমত দর্শরতি বিষয়েতি। ভাষতেতি বিশেষণং বিশ্বরতি নিত্যেতি । স্বাতনং -চিত্তৈ ভাগ্রাং खर्श्यक्षकः गानश्कन किन कः समान्तर्ननकनः खान्त छ। : खरा खरा खरान्या खरान्या । ভেনাজ্ঞানে সকার্যো নিরত্তে ভগবভাব: স্বয়মের প্রকাশীভবভীতি সভা ব্যাখা। ত্যের भवमञ्चला कारना । >> ॥

রামার্ক ভাষা। তেষামিতি। তেষামেণার্কম্পার্থ মহামাত্ম ভাবস্থেষাং মনোর ত ্বিবরত ধাবছি ভোমণীরান কণ্যাণ গুণাশ্চাবিক্ বন্ মহিবর ক্লানাথোন অপলাতীয়ে ন ভাষ্যতা দীপ্যেন ক্লান বিয়োধি প্রাচীন কর্ম রূপ। ক্লানগং ম্ব্যাতারক বিষ প্রাব্যা ক্লাং পূর্বাভাক্ত ত্যোনাশ্রাম॥ ১১ ৪ °

খানিকৃত টীক। । বুদিবোগং দ্বা চ ডভাম্ভবপর্যন্তং তমাবিদ্ধৃত্যানিদ্যাকৃতং সংসারং নাশরানীভাবে তেবানিতি। তেবান্দ্রকল্পার্থমেরাজ্ঞানাজ্ঞানং তন্যান্দ্রান্দ

মধুক্ষন সরস্থ জাকত টাকা। দীরমানক বৃদ্ধিযোগকাত্ম প্রাথ্যে কলে মধ্যবর্তিনং ব্যাপারমার তেবামের কণং প্রেরঃ তাদিতাক্ এহার্থং আত্মতাবৃদ্ধাত্মাকারাক্তঃ করণবৃত্তে বিবর্ধেন বিতেহিং ব্যাপানিত কানি দিলত ক্রিয়াকার করণ দিন দিলের ক্রিয়াকার করণ ক্রিয়াকার করণ ক্রিয়াকার করণ করি ক্রিয়াকার কর্মাকার কর্মাকার ক্রিয়াকার কর্মাকার ক্রিয়াকার কর্মাকার কর্মাকার ক্রিয়াকার ক্রিয়

নাশয়াম্যাত্মভাবস্থোজানদীপেন ভাস্বতা॥ ১১॥

দীপেনাক্কারেনিবর্ত্তনীরে দীপোৎপত্তিমন্তরেণ ন কর্মণোজ্যাবস্ত চাপেকাবিদামান সৈব চ বস্তুনোভিব্যক্তিবতোনান্ত্পরক্ত কন্তচিত্তপত্তিকৃথা জ্ঞানেলজানে নিবর্ত্তনীয়ে ন জ্ঞানোৎপত্তিমন্তরেণাপ্রস্ত কর্মণোভ্যাসন্ত চাপেকাবিদ্যমান সৈব চ ব্রহ্মণাবস্ত কর্মণোভ্যাসন্ত চাপেকাবিদ্যমান সৈব চ ব্রহ্মণাবস্ত মোক্ষ স্থা-ভিব্যক্তিবতোনান্ত্পরভোগেগিরে ক্ষিত্ম কর্মাদি সাপেক্ষর বা ভবেদিতি রূপকাল-ক্ষারেণ ক্রিডেভার্থ ভাষতেভ্যনেন তীব্রপ্রনাদেরি সংজ্ঞাবনাদের প্রতিবন্ধক স্থাভাবঃ ত্তিতঃ জ্ঞানন্ত চ দীপসাধর্ম্যং স্ববিষয়াবর্ণনিবর্ত্তক্ত স্বব্যবহারে স্থাতীরপর্যনণেক্ষর ক্ষেত্রাত্রিক্ত সহকার্যনণেক্ষর স্থাতিরিক্ত সহকার্যনণেক্ষর মিত্যাদিক্সপক্রীক্ত জেইব্যম্ ॥ ১১ ॥

সেই ভক্ত গণের প্রতি, অনুগ্রাহ করিয়া আমি তাহাদের আত্মাকার বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপ দারা অজ্ঞানাচরণ রূপ অন্ধকার নাশ করিয়া থাকি॥ ১১॥

গী: সঃ। ভগবান্ বে ভক্তগণের সমস্ত অভাব ও গুংখ মোচন করিয়া থাকেন, তাহা পুরে অনেক বার কাওত হইয়ছে। একণে আবার ইহাও বিশেষ করিয়া ব লিভেছেন, যে, যে ভক্ত ভাঁহাকে ব্যতীত আর কাহারও আরাধনা করেনা ভান অমুগ্রহ করিয়া তাহার জন্ম জন্মান্তরের কর্মবীজ অরপ অজ্ঞানকে নই করিয়াদেন। বাভিরের কোন প্রাক্রেয়ার ছারা এই অজ্ঞান রূপ অল্পকার নির্ম্ভ হর না। তিনি আত্মান্তরেপে সাধকের ইল্র মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন। অস্তরের দেশতা অস্তরে থাকিয়াই সাধকের পুনরাবৃত্তির বীজ বিনই করেন। তিনি অম্প্রহ করিয়া আশান জ্ঞান দীপ আলিয়া সাধককে দর্শন দেন। তিনি দরা করিয়া দেখা না দিখে কোন কৌশলেই কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায়না। প্রণণ বায়ু বর্জিত স্থানে যেমন প্রদীপ নির্বাণ হইবার আশহা নাই, সেইরপ ভক্তির গীর স্মারণ যেথানে বহিতে থাকে সেথানে জ্ঞান প্রদীপ কথনও নির্বাণিত হয় না। জ্ঞানালোকে জ্ঞের পদার্থ দৃষ্ট হইলেই জ্ঞানের আরু আবঞ্জান, কতা থাকে না। কিন্তু আত্মদশী মুক্ত প্রক্ষ কথনও ভগবদ্ভক্তি রূপ মৃত্যুনন্দ সমীরক। ইইতে বঞ্চিত হেয়েন না। শুক নারদানি মুক্ত হইরাও ভক্তির মুক্ত ছিলেন। ১১॥

শাক্ষরভাবাং। যথোক্তাং ভগণতোরিভৃতিং বোগঞ্চ শ্রুড়া অর্জুনউরাচ পরমিতি। পরং ব্রহ্ম পরমান্ত্রা পরং ধান পরং ভেজঃ প্রিঞ্জ পাবনং পরমং প্রফুট্টং ভবান্ প্রক্রং শাখতং নিত্যং দিবি ভবমাদিদেবং সক্ষদেবান।মাদে ভবং দেবমঞ্জং বিভূং বিভর্ননশীলং॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যং। জিদৃশং আহঃ কণয়স্তি ছামুবংয়াবশিষ্ঠাদয়ঃ সর্কে দেবর্বিন রেদত্তপা অসিতেচাদেবলোলেগ্রমাক ব্যাসশ্চ স্বয়ঞ্চৰ ছবৈশ্ব অধীধি মে মহুং॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। নিরস্তাশেববিশেষং নিরুণাধিকং সোপাধিড়ঞ স্বান্ত্রি ভগৰতোরপং ভবিদলক শ্রধা নিরুণাধিকর পশ্র গ্রাকৃতবৃদ্ধানবগাছো কিপুর্বকং মক্লান্ত্র্ গ্রহার্থং স্বাদ্ধা স্কার্দ্ধিগ্রান্তং সোপাধিকং রূপং বিষ্ফুরণ শ্রোতৃমিচ্ছসূচ্ছতীতাাহ যথো-

অৰ্জুনউবাচ। পরং এখা পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।

জ্ঞাসিতি। পরং এক ভবানিতি লক্ষানির্দেশঃ তপ্ত লক্ষণার্থং পরং ধামেত্যাদি বিশেষণাত্রাং। ধামশক্ষত স্থানিশানিকং বাশ্বর্ত্তরন্তি তৈত্বতি । তত্ত হৈত্তত্ত পরমত্বং জন্মাদিরাহিত্যেন কোটভাং প্রকৃত্তীং পাবনমত্যক্তজ্জভাষ্ট্রতে যদেবং লক্ষণং পরমং এক তত্তবানেক নান্তইভার্থঃ । কুত্ত্বনেবমঞ্চাসীরিত্যাশভ্যাপ্তবাক্যাদিত্যাহ পুরুষমিতি । দিবি পরমে বিয়ামি প্রকৃতীতি দিবাং সর্কপ্রপঞ্চাতীতং দীবাতি দেয়াত্তইতি দেবং স্চাদিঃসর্ক্যৃক্ত্রাক্তর্থক্তং ভাং স্ক্রিত্সাহ্রিতি সম্ভাশ ১২ ॥

আনন্দণিরি টীকা। উক বিশেষণং ছামৃদরঃ সর্পে বস্থাদাহত ছাওছচনান্তবে।ক্তং ব্রুদ্ধ হাছ সিদ্ধিতি। ঋবিপ্রহণেন গৃহীতানামণি নালাদাদীনাং বিশিইছাৎ পূগক গ্রহণং। অসিতোদেশত পিতা, কিমত্তৈতং স্থানেশায়া মৃকরণং মহামুক্তবানিত্যাহ ধরকেতি॥ ১০॥

র বামাত্র ভাষা। এবং সকলেতর বিবলাভীয়ং ভগবদসাধারণং শৃষ্ঠতাং নির্ভিশ্যানন্দ জনকং কলাণ গুণ বোগং ভবৈশ্বাঞ্চ শ্রুভা ভবিত্তারং জ্ঞাতু কামঃ। অর্জুন্টবাচ। এবং ব্রন্ধেতি পরং ব্রন্ধ পরং ধান প্রন্ধ পরিনতি যং শ্রুভারো বদস্তি স্বর ভাষান্। বাতে বা ইমানি ভাঙানি জারতে বেন জাভানি জীবাজি যৎ প্রপত্যজ্ঞাভিসংবিশন্তি তিরিজ্ঞান সভ্যা কিবানেতি পরং স্বোহবৈতৎ পরং ক্রেইেদ নারায়ণ পরং ব্রন্ধতন্ত্বং নারায়ণং পরং ভগাপরং ধান শক্ষো জ্যোভির্বিচনঃ নারায়ণঃ পরং জ্যোভিরাত্মানায়ায়ণঃ পরঃ। কাপ পদতঃ প্রায়োধিবোজ্যোতি দিশাতে জ্যোভি রূপসম্পাদতে স্কেন-ক্রেণণাভি নিম্পান্ত ইভালি শ্রমতে। ভগা পরমং পনির্জ্ঞান প্রন্ধ পাবনং শ্রুভালি শ্রমতে। ভগা পরমং পনির্জ্ঞান বিনাশকরং বলা প্রবাদনাশ করেনালীবাতে এবনেবং নিদি পাশং কর্ম নালিবাতে ভদ্য-বিনাশকরং বলা প্রবাদ্ধ প্রেছ্যতে ভথাক সংর্পোণ্ মানক্ত হ্রভ্রেশ্ব। ১২॥

রামাত্র ভাষা। পুরুষমিতি। আছরিতি। ঋষয়ণচ সর্কে পরাশরতজ্বাথার্থা বিদ্ধান্তর শিশত দিবাং পুরুষমানিদের মঞ্জং বিভূং আছতথেব দেবর্ধি নারদ অসিতো দিবাং প্রুষমানিদের মঞ্জং বিভূং আছতথেব দেবর্ধি নারদ অসিতো দিবাং বাগাণত এব নারারণ শ্রীমান্ কীরার্ণর নিকেতনঃ। নাগপর্যাশ্রী। ১। পুর্ণা দারারতী তত্র বজাত্তে মধুত্দনঃ। সাক্ষাদের পুরারণাসৌ সহিধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধাাত্ম বিদোলনাঃ। তেরদন্তি মহাত্মানং কৃষ্ণং ধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধাাত্ম বিদোলনাঃ। তেরদন্তি মহাত্মানং পুরোগোসী মলানাঞ্চ মলেবং। ৩। পরিঝাণাংছি গোবিক্দ পরিরং পরসূচাতে। পুর্ণানামিণ পুরোগোসী মলানাঞ্চ মনুত্রনঃ। আতে হরিরচিন্তামা তত্ত্বর মধুত্দনং। ৫। বর্ম নারায়ণো দেবং পরসাত্মা সনাতনঃ। তত্ত্ব কুৎক্ষং ক্ষাৎ পার্থ তীর্থা স্তারভনানিচ। ৬। তৎপুরাং তৎপরং বন্ধ ভত্তার্থ তের বো বনং। তত্তেদেবর্ধরং সিদ্ধাঃ সর্কেটেবতপোধনাঃ। ৭। আদিদেবো মহাযোগী বল্লাতে মধুত্দনঃ। পুর্ণানামিণ তৎ প্রাং মা ভৃত্তে সংশব্যান্তরৈ। ৮। কৃষ্ণ এবহি লোকানামুৎপত্তিরণিচাব্যরঃ। কৃষ্ণত্তি কৃতে ভূতে মিদং বিত্মং চরাচর মিভ্যাদীনিহি ভূগাংসি মহর্ষি বচনানি, শ্রারতে। তথাতে স্বর্গতে হার্থেত ইত্যানের বারীরি। ভূমিরাপোনলো বায়ুরিত্যাদ্যহং স্ক্রেভ প্রভবোসতঃ স্ক্রং প্রের্ভিট ইত্যানের। ১০।

্ত্রামিক্কত টাকা। সংক্ষেপেশে হাং বিভূতিং বিশ্বরেণ জিল্পাস্তগ্রন্থ অবয়র্জ্ন । উব্ভি পরং ক্রেছি সংগ্রিং। পরং ক্রেন্সালং ধারাম জন্মনত প্রাল্ড প্রিলেণ গ্রামণ্ডলাল পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমঙ্গং বিভূম্॥ ১২ ॥ আকৃস্বামুষয়ঃ দর্কে দেবর্ষিন বিদন্তথা। অসিতোদেবলোব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ব্রবীষি মে॥ ১৩॥

কুত্ৰভাত আহ বতঃ শাখতং নিতাং পুকুৰং, তথা দিবাং দ্যোতনাত্মকং পুৰং প্ৰকাশং, আদিশ্চানো দেবশ্চেতি তং দেবানামাদিভূতমিতাৰ্থা, তথা অজং অজ্মানং বিভূঞ্ব্যাপকং স্থামেবাহঃ॥ ১২॥

খ।মিকত টীকা। কে তে ইতাহি আছ্রিতি। খাবরোজ্থ।দরঃ সর্কে, দেবর্ষিক্ত নারদঃ অসিত্ত দেব্দুত বাসক খরং ছমেব সাক্ষানো মহুং জ্বীবি ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। এবং ভগবতোবিভূতিং বোগং চ শ্রুমা প্রমোৎক্টিতঃ প্রং ব্রহ্ম পরং ধাম আশ্রয় প্রকাশোবা প্রমং প্রিবাং শাবনং চ ভবানের বভঃ প্রুম্বং প্রমায়ানং শাস্ত্র সর্বদৈকরপং দিবি প্রমে ব্যোমি ব্যবহুপে ভবং দিবাং সর্ব্বপ্রধাতীতং আদি চ সর্ব্বকাশ দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্বপ্রকাশ্যাদিদেবং অভএবালং বিভূং সর্ব্বগতং দ্বাহিরিভি সম্বর্ধ। ১২॥

মধুক্দন সরস্বতীক্বত টীকা। আছে: কথরস্কি দামনন্তমহিদানং ধাবরশুক্কাননিষ্ঠাঃ সর্ব্বে ভৃগুবসিষ্ঠাদরঃ তথা দেবর্বিনারদঃ অসিতোদেবলণ্চ ধৌমান্ত জ্যেঠোত্রাতা ব্যাসশ্চ ভগুবান্ কৃষ্ণবৈপারনঃ এতেহংগি দাং পূর্ব্বেক্তিবিশেষণং মে মধ্মাত্রং সাক্ষাৎ কিমক্তৈ-ক্ষেত্তিঃ বর্গেষৰ দং চ মছং এবীবি অঞ্জবিদ্বেহণি সাক্ষাদ্বজ্বাং নার্দাদীনামতিবি-শিষ্টদ্বাংপ্পগ্রাহণম্॥ ১৩ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবান্! তুমি পরব্রহ্ম ও পরম ধাম এবং তুমিই পরম পবিত্র। তুমি শাশ্বত, তুমিই আদিদেব, অজ ও বিভূ। ভৃগু আদি ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ অসত দেবল এবং ব্যাস প্রভৃতি ত্রিক্তোমাকে এইরপেই বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তুমিও আমাকে এইরপে বলিতেছ॥ ১২। ১০॥

গীঃ সঃ ১ তুমি উপাধিবর্জিত পরম প্রুব তুমিই নির্বিশেষ হৈচত জ্ব বুপ উপাসনার জ্বীত পরবৃদ্ধ, সমস্ত প্রবৃদ্ধ পরম প্রেমারই আপ্রিত, সমস্ত পবিজ্ঞারকগণের তুমিই পরম পাখন মঞ্চল অরপ। তগবত্পদেশ প্রবৃধ করিয়া আর্জুন বে তগবান্কে এইরপে বিদিত ছইলেন মহর্বি দেবর্বি প্রভৃতি মহাস্থাগণও তাঁহাকে এইরপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সমস্ত তত্বতোগণের বাক্য আর্জুনের বিশাসকে দৃটীতৃত করিতেছে । বুপন মন্ত্রা কাহারত কাছে কোন উপদেশ লাজকরে, তাহা শাস্ত্র সম্ভ হলৈ বিশাস বোগা ও সভ্য বলিরা জানিতে হইবে। আজ তগবহাক্য শাস্ত্র বাক্যের অনুমোদিত বলিয়া আর্জুনের বৃদ্ধি আরও দৃটীতৃত হইল॥ ১২। ১০॥

मुर्क्तरमञ्जू अत्य यन्त्राः चन्त्रि (कन्त ।

শাস্থ্যভাষ্য:। স্ক্ষিতি। স্ক্ষেত্দ্যণোক্তম্বিভিত্তগৈতে চৃতং স্তামেণ মজে বলাং প্ৰতি বদসি ভাষ্যে হে কেশৰ ন হি তে ভব ভগ্ৰন্ ব্যক্তিং প্ৰভবং বিছন দেবা ন দানৰা:॥ ১৪ ॥

প্রানক্পিরি টীকা। ধবিতিত্তরা চোজেত্বাত্তং সর্বং সতাবেবেতি মম মনীবেত্যাই সর্বামিতি। কিং তদিত্যাশব্যাত্মরপমিত্যাহ বন্ধামিতি। দেবাদিভিঃ সংর্কার্যানতর। তদ্ধে বিশিষ্টবক্ত্রহণমনর্থকমিত্যাশব্যাহ ন হীতি। প্রভবোনাম প্রভবেংনিকপাধিকস্বভাবঃ বদা দেবাদীনামপি ত্রিজেরং তব রূপং তদা কা ক্থা মন্ত্রাণামিত্যর্থ:॥ ১৪॥

রামাকুল ভাষা। সর্বনেতল্তং মক্ত ইতি আতঃ সর্বনেতল্যথাপুরিত বন্ধকং মঞ্জেন প্রাশংসামাত্র মিতাভিপ্রায়ঃ। যন্মানুষ্বদেন নিবাদেন প্রশাসদেন চ বর্ত্তানার সাধারণং আভাবিকং তবৈশ্বাং প্রাণা গুণানস্তাং চ বদসি। অতো ভগবান্নিরভিশন ভানশক্তি বলৈশ্বাবীতেজসাং নিধেতে বাক্তং ব্যঞ্জন প্রকারং নহি চ প্রকাশন প্রকাশনং প্রকারং পরিমিত ভানাদেশনাবান্চ বিছঃ॥ ১৪॥

স্থামিকত টীকা। অভামমেদানীং দ্দীনৈশ্বেংস্ভাবনা নিব্বেডাাই সর্ব্বেশতদিতি।
এতিত্বানের পরং ব্রেজ্যাাদ সর্ব্বমণি শ্বতং স্তাং মতে, যন্নাং প্রতি দ্বং কথানি ন মে
বিহুঃস্ক্রগণাইভাদি তদপি সভামের মতে ইতাাই নহীতি হেভগবংস্করবাজিং দেবা ন
বিহুঃ অন্মদম্প্রহার্থমিরম্ভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ আন্মারপ্রহার্থমিরম্ভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ আন্মারপ্রহার্থমিরম্ভিব্যক্তিরিভি ন বিহুরেবৈতি ॥ ১৪ ॥

মধুক্দন সরস্থতীক ত টাকা। সর্বনেতছক্তম্বিভিশ্চ দ্বা চ তদৃতং নতাবেৰাহং মঞে যক্ষাং প্রতি বদসি কেশব নছি দ্বছচিস মম কুঝাণাপ্রামাণ্যশ্ব। তচ্চ সর্বজ্ঞান্থং জানা-সীতি কেশো ব্রহ্মক্সেটা সর্বেশাবপাক্ষকস্পাতরা বাত্যবগচ্ছতীতি বাংপজিমাপ্রিতা নিরতিদ্বৈশ্ববিপ্রতিপাদকেন কেশবপদেন ক্ষতিং অতোবহৃক্তং ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন বিহুঃ স্বরগণাঃ প্রভবং ন বিহুঃ স্বর্গণাঃ প্রভবং কানাতিশরশালিনাহিশি দেবা ন বিহুর্নাপি দানবাঃ ন মহর্বরহিত্যপি স্তাইবাস্ ॥ ১৪ ॥

হে কেশব! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে আমি সমস্তই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি। হে ভগবন্! দেব ও দানবগণ কেহই তোমার প্রভাব জানেন না॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। ভগৰানের সারাতে মুগ্ধ হইরা নিজ বিজ বুদ্ধি বিচার বারা কেছই তাঁহার প্রভাব জানিতে সক্ষম হরনা। ইস্তাদি দেবতাগণ, মধুকৈটভাদি দানবগণ, তাঁহারই মারার মোহত হইরা তাঁহাকে জানিয়াও জানিতে পারেনা। ভর্জুনের প্রতি দরা করিয়া কোনা তিনি নিজ তত্ব ব্যাপ্যা করিবেন, তেমনই তিনি বরা করিয়া কাহাকেও না বুশ্বাইণে কেছ তাঁহাকে বুশিতে পারেনা। তিনি বে দেবতাদিগের প্রতি জন্প্রাহার্থ

ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিছুর্ফেবান দানবা: ॥ ১৪ ॥ স্বয়মেবাত্মনাত্মনং বেশ্ব তং পুরুষোভ্য ।

এবং দানৰ দশ দশন। র্থ আবিস্কৃতি হইরাছেন তাহ। তাহারা কেইই জানিতে পারিচেত-ছেনা। কেননা, তিনি তুর্কিজেয়॥ ১৪॥

শাকরভাষাং। যতথা দেবাদীনামাদিরতঃ করমিতি। ক্ষমেবাখনাঝানং বেশ লাগাদি খং কথভূতং নির্ভিশয়ঞানৈখর্যাবলাদিশক্তিমন্ত্রীক্ষরং পুরুষে।তাম ভূতানি ভাবর্তীতি ভূতভাবনং তৎসমূদ্ধে হৈ ভূতভাবন ভূতভণ ভূতানামীশ হে দেবদেব লগংগতে॥ ১৫॥

আ নন্দগিরি টীকা। কল্টিদেশ মহতা কষ্টেনানেকজন্মাং সিদ্ধোৰান্দাতি ইকন্থাই তিজক্রপমিত্যাভিত্রতাহ যত ইতি। স্বয়সেবোপদেশমন্তরেপেতার্থ, আত্মনা প্রতাহেকনাবিষয়ত্রেতি বাবং। আত্মানং নিরুপ দিকং রূপং। ন চ তব সোপাদিকদিন রূপমন্ত্রত গোচরে
তিষ্ঠিতীতাহ নির্ভিশ্বেতি। প্রবশ্চাসাব্রমন্টেতি ক্ষরাক্ষরতীতপূর্ণ হৈতজন্মণ্যং সংখাধনেন বোধ্যাং। সর্বান্তরিভাগ স্কাক্তিয়াং ক্রান্তরিভাগ ভূতানীতি। সর্বেইন্থায় ভূতানামিতি। উক্তং তে সোপাধিকং রূপং দেবাদীনামারাধ্যতামিধিস্ক্তীত্যাহ দেবেতি। ক্রপতঃ
স্বাহ্য সামিক্ষেন পাসন্তিভ্রমাই এগালতি॥ ১৫॥

বাগান্তৰ ভাষা। স্বয়মিতি। হৈ পুৰুষোগ্তম । সান্ত্ৰনাগ্যানং স্বর্ষেশত স্থানৰ জ্ঞানেনৈষ শেশ ভূডভাবন সংক্ষাং ভূডানামুৎপাদবিভা মুৎপাদাগভঃ। ভূডেশ সংক্ষাং ভূডানাং বিনয়তঃ দেবদেব দেবভানামিপ প্রমণ দৈবভং। যথা মন্ত্র্য মৃগণ ক্ষি সরীস্থপাদীন সৌন্ধর্য সোনীলাদি গুণগগৈদ্দিবভাক্তীতা বর্ত্তম্ভে তথা ভাক্তি সর্কাণি কৈবভাক্তি তৈত্তৈ গুণ বিত্ত ক্ষাৎস্থামিন্ বক্ষুমইসীভাগতে বেগাৰ্যঃ॥ ১৫॥

স্থামিকত টাকা। কিং তাৰ্কি সম্মিতি। সম্মেৰ স্থাস্থানং বেশ কানাসি নাক্তঃ, তদণ্যাস্থানা স্থানিব বেশ ন সংখনাস্থারেশ স্বতান্দরেশ বর্ষা সংখাধনতি হেপুক্ষোক্তম প্রতান্তমন্তে হেপুক্ষোক্তম প্রতান্তমন্তে হেপুক্ষোক্তমন্ত্রিক ক্তোহালীনাং ক্ষের প্রকাশক জগৎপতে বিশ্বপাশক ॥ ১৫॥

মধুক্তদন সরক্ষতী কত দীকা। বতকং তেবাং সংক্ষেবামাদিরশকাক্তানশ্চাভঃ ব্যাবেক আলোপদেশাদিকমন্তরেশৈ অমেবাজুনা ব্যাবেশালানং নিরুপাধিকং চেনিরপায়িকং প্রত্যক্তেনাবিষয়তরা সোপাদিক চিনিরভিদ্যক্তানৈশ্বাদিশক্তিমধ্যে বেংগ লানাসি নাজঃ কণ্ডিং অক্তেক্তাভুন্শক্যমহং কথং লানীয়ামিত্যাশকাসগ্দন্ প্রেমেংকপ টোন বহুলা সংবোধ্যতি হেপুক্ষোভম জনপেকারা সংক্ষিণি প্রক্ষাজপক্তরীপ্র অতন্তেবান্মশকাং সংক্ষাভ্যমত্ত তব শক্ষাবেশভালিক্তালার প্রক্ষাভ্যমত্ত বির্ণোভি প্রশাত্তি হিল্লেরাধনে ভূতানি স্কাণি ভালমত্ত্বিঃ সংবোধনা ভূতানি স্কাণি ভালমত্ত্বি হেভ্তভাবন স্ক্ত্তিগিতঃ পিতাপি কণ্ডিরেইগুরোই হেভ্তভেশ স্ক্তিনমুক্তঃ নির্ভাপি কণ্ডিরারাধ্যক্তরাই হেল্ডেপের দেবানাং স্কারোধানাসপারোধাঃ আরাধানাধি পিতা সংক্ষাত্তি প্রভাত পার্লিভ্যাপ্তরাই হেলেগংপতে ক্রিভাবিতাপদেশক বেদপ্রেলিভ্যাবিদ্যাহি কণ্ডা স্ক্রেবাভ্যমত্ত স্ক্রেবাভ্যমত্ত করে সংক্ষাত্ত করিছে স্ক্রেবাভ্যমত্ত তবিতি ভাবঃ ৮ ১৫॥

স্তৃত্তাবন ভূতেশ দেব দেব জগৎপতে ॥ ১৫ ॥ বক্তুমর্স্তশেষেণ দিব্যাস্থান্দবিস্তয়ঃ।

হৈ পুরুষোত্র ! হে ভৃতভাবন ! হে ভৃতেশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎ পতে ! তুমি অন্তের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভৃতি-তেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫॥

গী: সং। বিনি মারা ও গুণের জ্ব গীত তিনি পুরুষোন্তম, সমত্ত ভূত বাঁছা হইতে উৎপর হইরাছে তিনি ভূতভাবন। যিনি সমত্ত ভূতের নিরামক ও রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি সমত্ত ভূতের নিরামক ও রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি ইক্রাকিত্যাক দেবতারও কেবজা তিনি দেবকেব। যিনি সগ্ধু কাদরে গুভ কর্ম গ্রেরান্ত প্রদান করেন, তিনি জ্বগণতি। কোন স্ক্র ভবনেশ আনভ্রাক তালবান্ গুরুর উপদেশ আনভ্রাক আপানকে আপানিই সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতেছেন। চান পর্বাহ্ম না হইবে এই বভং নিছ স্বাহ্মান্ত্তি হইবার সভাবনা নাই॥ ১৫॥

শাস্ত্রভাষাং। ৰজুমিতি। বজুং কথায়তুমই গুশেষেণ বিদ্যাত্ম বিভূতরঃ আয়নোবি-ভূতরোষ। খাৰজুমইসি বাঙিবিভূতি ভিরাত্মনোমাহাত্মাব তবৈরিমান্ লোকাংত্বং ব্যাপ্য তি ইসি॥ ১৬॥

ভানন্দ্পিরি টীকা। যন্ত্রাপন্দ্শামগোচরতবান্ধা বিজ্ঞাসিতদ্য তন্ত্রেই তদ্রণং বক্ষণামিতাহে বকুমিতি। দিণান্ধ প্রাক্তন্ত্রং। সংপ্রতান্ধ্যমন্ত্রি। বক্ষণান্তি। বক্ষণান্তি। বিভূতীাক্ষশিন্দি বাভারতি। যদ্বারা শোকান্প্রয়িদ্ধা বর্তমে তাবিভূতীরশেবেশ বক্ষু-মইসীতার্থঃ। ১৬।

ं এনে। হল ভাষা। ৰজুমিতি । দিবাজবাসাধারণো ৰিজ্তলো যাভাজনেবাশেষেণ ≟ (কুমিহাস জনেব ব্যক্তোধঃ যাভিএনভাভিক্তিভি থৈ নিণমনঃ বিশেবৈযুক্তঃ । ইমান্লোকনে বাপাজং তিঠাস ॥ ১৬ ॥

বামিকত টীকা। ব্যাতৰাভিনাজিং দ্মেন বেংগিন দেনাদ্যতপাংজাগাত। যা আাথানতবে দিনা। মত্তানিভূত্যতাঃ সক্ষাৰজাং দ্ধেনাইসি সোগোছাস, যাভিনিত নিভূ-তীনাং নিশেষণং স্পঃথিং। ১৬।

নধুক্রন সরস্বতীক্ত টীকা। বস্মানজেবাং সর্কেবাং অত্মশক। অবশ্রতীক্ত টীকা। বস্মানজেবাং সর্কেবাং অত্মশক। অবশক। অবশক। তথা বিভ্তার বিশ্ব বিশ্ব

হৈ ভগবন । তুমি যে যে বিভৃতির বারা দর্বলোক ব্যাপিয়া বহিয়াছ, তোমার সেই দিব্য বিভৃতি দকল সম্যক্রণে কীর্তন কর॥১৬॥ গীঃ সঃ। অর্জ্ব একণে ব্রিট্রি পারিয়াছেন বে হুটি সংগ্য ভগবানের বিভৃতি

যাভিব্বিভৃতিভিলে কানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠিদি ॥ ১৬ ॥ কথং বিদ্যামহং যোগিং স্থাং দদা পরিচিন্তয়ন্। কেবু কেবু চ ভাবেৰু চিস্ত্যোহদি ভগবন্ময়া ॥ ১৭ ॥

ভিন্ন আর কিছুই নাই, এবং সেই সকল বিভৃতির গৃঢ় তব তিনি ভিন্ন আর কেহট জানেনা ও ব্যাখ্যা করিতে পারেনা। ভগবত্তত্ত ভগবান্ করং ব্যতীত আর কেহই সময়ক্রণে অবগত নহে। ডাই অর্জুন ভগবানের বিভৃতি ভগবানেরই মুধে শুনিতে চাহিলেন॥ ১৬॥

শাক্ষরভাবাং। মুখ্যমিতি। কথং বিদ্যাং বিজানীয়াং আহং ছে বােগিন্ ছাং সদা পরি-চিত্তরন্কেব্ত ভাবেরু বস্তব্তিভাগি ভােরাসি ভগবন্মরা। ১৭ ৪

আনল্পিরি টীকা। কিমর্থং বিজ্তীঃ শ্রোতৃর্ফিছতীত্যাশয়া ধানসৌক্যাপ্রকান প্রশ্নেন কবাং কথগতি কথমিতি। বোগোনামৈশর্যাং তদভান্তীতি বোগী তভা সম্বন্ধী হে যোগিরহং শ্ববিষ্ঠমতিশ্বাং কেনপ্রকারেণ সভতমহসন্দ্ধানোবিশুদ্ধবৃদ্ধতি নিরুণাধিকং শ্বাং বিস্থাসিতি প্রশ্নঃ। প্রশ্নাশ্বরং প্রেষ্টে কেমুকেছিডি। চেতনাচেডনচ্ডনচ্ডদাছ্ণাধি বছরাচ্চ বছবচনং। ১৭॥

রামাকুক ভাষা। কিমর্থং তৎ প্রকাশনমিত্যগেকরামার । কণমিতি অহংখোগী ভিক্ত বোগী নিষ্ঠা সন্ ভক্তাছা সদা পরিচিত্তরন্ পরিচিত্তরি হু প্রবৃদ্ধাঃ পরিচিত্তনীরং ছাং পাবপুর্বেশ্বগাদিক গুণযোগচ কণং নিদ্যা পুর্ব্বাক্ত বৃদ্ধি কানাদি ভাষ ব্যক্তিরিক্তেশ্ব্রু কেব্ মবা নিয়ক্তেন চিত্ত্যোকি। ১৭ ॥

স্থামিক্ত টীকা। 'কথনপ্রবোজনং দর্শাধন্ প্রাথকিতে কথমিতি ছাভ্যাং। হেবোগিন্
কণ কৈবিভ্তিভেদেন সদা পরিচিত্তরক্ষহং ছাং বিদ্যাং জানীরাং বিভৃতিভেদেন চিট্তাহ্দি ছং কেবুকের্ পদার্থের্ মধা চিত্তনীরোহসি। ১৭॥

মধুখদন সরস্বতী কত টীকা। কিং প্রেরোজনং তৎকথনক্ত ভদাহ হাভাগং যোগে দিনিবিভিশরৈ খব। দিশকিং সোলে থীতি তেখে। গিন্নিবিভশরৈ খব। দিশকিং সোলে থীতি তেখে। গিন্নিবিভশরৈ খব। দিশকিং লালিন্ অহমতি-সুন্মতিছাং দেব। দিনিজানি জাতুমশকাং কথং বিদ্যাং জানীয়াং সদা পরিচিজ্ঞান্ সর্বাদা ধা। য়ন্নস্ম্বিভৃতিষুমাং ধা। য়ন্জাক্স তিআহ কেবুকেবুচ ভাবেষু চেতনাচেতন। স্বকেবুবজার বিছ্তিভূতে বুমাচিজ্যো। সংহতিগান্। ১৭॥

হে যোগিন্! আমি তোমাকে কোন্ পদাথে কিরূপ বিভৃতির দারা কিভাবে চিন্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও। ১৭ ॥

গী: স:। ভগবান্ সমত ঐখব। সম্পন্ন বিদিন্ন ভাছাতেক বোগিন্ শব্দে সংখ্যাধন করিবেন। ভগবানের বিভূতি অনস্ত। তিনি কত ভাবে কোথার কিরপে বিরাজ করেন, ভাগার ইয়বা নাই । তাই নিজ ক্লাণ সাধনার্থ অর্জন নিজ্ঞানেল বোগী জারাধা বিভূতির ক্লাভগবান্কে জিজ্ঞানা করিবেন। ১৭ ॥

বিস্তরেণাত্মনোযোগং বিভৃতিঞ্চ জনার্দন।

নাক্রভাষ্যং। বিকরেণেতি। বিশ্বরেণাস্থনোবে।গং বোগৈশ্বং শুক্তিবিশেষং বিভৃতিঞ্ বিশ্বরং ধ্যেরপদার্থানাং তে জনার্দন অর্দেং গতিককাণোরপং অস্ত্রণাং দেব প্রতিপক্ষত্তানাং জনানাং নরকাদিগ্যরিত্যাজ্ঞনার্দন অভ্যানরান্ত্রেবসপুক্রার্থ প্রারেণ্ডনং সইর্জনের্বাচ্য-ভইতি বা ভ্রঃ পূর্বস্থাক্ষর কথা তৃথিহিঁ পরিভোবোক্ষার।থি মে মম শৃণ্ডঃ বয়ুধ-নিংক্তবাকা।মৃতঃ ॥ ১৮ ॥

জানন্দ্গিরি টীকা । প্রাক্তপ্রশ্নধূপসংহরতি বিশুরেণেতি। জন্ত কর্মণোজনাদূনেতি রূপং তৎবৃৎপাদরতি জন্তরাণামিত । প্রকারাধ্যরে। শলার্থ: বৃৎপাদরতি
জভ্যদ্যেতি। নমু পূর্বামের সপ্তনে নগমে চ বিভৃতিরেশ্বাঞ্চেশগ্রশ্বা দর্শিতং তৎকিনিতি
শ্রোভূমিব্যতে তত্ত্বাহ ভূরইতি। অমৃত্যমৃতপ্রাম্ব্যার্থ: ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্রজ ভাষা। বিভারেণে জি। অহং সক্ষত্ত প্রভবোমতঃ সর্কা প্রবক্তি ইত্যাদিনা সংক্রেপেণাজং। তব স্ট্রাদি যোগং বিভূতিং নির্মন্ধ। ভূগোমে বিভারেশ কণম দ্বোচানানং দ্বাহ্মা শৃণ্ভোমেহ্যুতং পিবত অভূতিন। প্রশিক্ষতি মনাভূতি অপৈব বিদিতে সাভিপ্রায় ॥ ১৮ ॥

মধুস্পন সরস্থীকৃত টীকা । অতঃ আ্মান্তব্ৰেগাং সর্বজ্ঞসর্ব্ধশক্তিছাদিশক্ষণদৈস্বাতিশনং বিভৃতিং চ ধ্যানাশ্যনং বিভরেশ সংক্ষেপেশ সপ্তমে নব্যের চোক্তমণি ভ্রঃ
পুনঃ কথন সংক্রিনেরভাদরনিংশ্রেগসপ্রয়োজনং বাচাসইতি তে জনাদন অভোগনাণি
ুদ্ধক্রী স্ব্যাচিতির উক্তত পুনঃ কথনং কুতোষাচসে ভতাহ ভৃত্তিরশংপ্রত্যারেনক্ষাবিদ্ধিনি
নাজি হি যত্ম ভূণ্ডঃ প্রবণেন পিবভস্বাকামমূরং অমুত্রবংপদে পদে স্বাত্ন আত্র ভ্রান
কামিতামুক্তেরপন্ত্তাতিশরোক্তিরপকসকরে। সং মাধুর্গাভিশরাকুত্বেনে। বেক্র। তিশরং
বানকি ॥ ১৮ ॥

হে জনার্দ্দন ! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির তত্ত্ব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল। কেননা, তোমার বচনাত্বত অবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছেনা॥ ৯৮॥

গী: স:। বিনি জীব সকলের স্বৰ্গ স্থাদি দাতা ও মুক্তি বিধান ক্ষা, তিনিই জনাৰ্দন, তাই অর্জুন নিজ ক্লাণের আশার জনাৰ্দন রূপী তগণান্কে নিভ্ডিডর ব্যাথ্য। করিতে বলিলেন। কেননা, তিনি ভিন্ন দান হংধী জীবের প্রতি কুণাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে। একেত ভগবৎ সম্বন্ধী কথা এচই মধুর বে তাহা ভক্তমুণে শুনিলেই শ্রোভার তৃতি হয়না। ভবের মুণে কুণালা প্রতি ইংচে

ভূয়: কথয় ভৃপ্তিহি শৃণ্ তোনান্তি মেহমুতম্ ॥ ১৮ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। হস্ত তে কথয়িষ্যানি দিব্যাক্সবিভূতয়:।

পারেন নাই। ভগবানের নিজ মুখে নিজ কণা যে আরও অমৃত্যমী হইকে তাহাতে সার সন্দেহ কি ? এই জয় অর্জুন উহা ভূরোভূরঃ ভনিতে চাহিতেছেন॥ ১৮॥

শাহরভাবাং। হস্ততইতি। হস্তেদানীং তে তব দিব্যাদিবি ভবাআত্মবিভূতয়ঃ আত্মনা মন বিভূতয়োযাতঃ কথায়ব্যামীত্যেতং প্রাধান্ততো বত্র বত্র প্রথানা বা বা বিভূতিতাং তাং প্রধানাং প্রাধান্তঃ কথায়ব্যামাহং কুরুপ্রেষ্ঠ আশেষ্ত্ত বর্ষপতেনাপি ন শক্তের্বভূমতোনাত্যভোবিক্ষত যে বিভূতীনামিত্যর্থঃ॥ ১৯॥

শানন্দগিরি টীকা। প্রাপ্তারং বিশ্রস্তার্মিত্ব ভগবামুক্তবানিত্যাই প্রীভগবানিতি। হত্তের্মেন্ডিং ব্যবর্জ্য ক্রিস্তানাবিছিরং কালং দর্শনতি ইনানীমিতি। দিবি ভবষম প্রাক্তষমত্মদর্গোচরত্বং বাক্যার্মাং দ্যোত্মতি বাত্তাইতি। সর্ক্ষবিভূতীনাং বক্তব্যত্তপ্রাপ্তার্ক্তং
বল্লোত। কিমিত্যনবশেষভোগিভূতরোনে।চাত্তে তল্লাই অশেষতত্তিতি। তল হেতুর্যতইতি॥ ১৯॥

রামান্ত ভাষা। প্রীভগণান্থবাচ । হম্ভেতি হে কুল শ্রেষ্ঠ মদীয়াং কল্যাণীর্বিভ্তাঃ প্রাধান্তত্তে কণারব্যামি প্রাণান্ত শংক্তনাংকর্বো বিবক্তিতঃ প্রোধ্যাং মুখ্যামতি বক্ষাতে কাগৃহংকুটাং কাশ্চ ন বিকৃতীর্বাক্যামি বিস্তরেণ ৰক্তুং শ্রোকৃঞ্চ ন শকাত্তে ভাগান্যানভাগে বিকৃতি দং নাম নিরমাদং পর্বেবাং ভ্তানাং বৃদ্ধাদমঃ পৃথিধা ভাবা মন্ত্রেব ভণস্তীত্যুক্ষা এবং বিকৃতিং যোগঞ্চ মম যোবেত্তি তহদ ইতি পাদনাং তথা ভত্ত যোগ শক্ষ নির্দিষ্টং শ্রেষ্ঠ ঘাদিকং বিকৃতি শক্ষ নির্দিষ্টে তঃ প্রাবর্ত্তমিতি প্রশাহং সর্বাত প্রভাবে মন্তঃ স্বাব্ততে । ইতি মন্তা ভক্তরে মাং বুধাভাগ সমন্বিতা ইত্যুক্তং ভত্ত স্বাক্ ভূতানাং প্রবিদ্ধন রূপং নিগ্রমন মান্ধতরাবস্থানাদি সমর্থং যোগ শক্ষ নির্দিষ্টং সর্বাত্ত শ্রেষ্ঠ ছং যান পিতৃত্বক্তিত স্বশ্রাহাল । ১৯ ॥

স্থামিকত টীকা। এবং প্রাথিতিঃ সন্ শীভগণাছুৰাচ হস্তেতি। হস্তেতাছুকম্পাসস্থো-ধনে, দিব্যায়াম্দিভূতগভাঃ প্রাথাছেন তুভাং কথ্যিষ্যাম মতোহ্বান্তরভা বিভূতিবিভর্জ স্থীয়ভাস্তোনাতি অতঃ প্রধানভূতাঃ কাতাচ্বপ্রিষ্যামি॥ ১৯॥

মধুস্দন সুরস্থীকৃত টাকা। অব্যোজরং হস্তেজক্ষতাং ষর্মা প্রাধিতং তৎ করিব্যামি সাব্যাক্শোভ বিভাক্নং সমাখাত তদেব কর্মারভতে কণ্যিব্যামি প্রাধানতভাগিত্ব তীর্ষাদিব্যাহি প্রসিদ্ধান্দ্রমান্ধারণাবিভ্তয়ঃ হেকুক্স্তের বিভারেণ তু ক্থনমশক্ষং মতোনাস্যাস্থারশাক্ষিক প্রমান্ধারশাক্ষিত্তাঃ কাল্চিদেব বিভ্তীর্কক্ষামীভার্থ। ১৯॥

হে কুরুবংশাবতংস ! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও অপার, তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তার করিয়া বলিতেছি ॥ ১৯ ॥

शीः मः। " इव " शत वात्रा छश्रीन् व्यक्ति, आर्थन। अतिगूर्ग कतित्वन हेराहे .

প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তোবিস্তরত্থ মে॥ ১৯॥ অহমারা গুড়াকেশ সর্বস্থার্শরন্থিতঃ।

আখাস দিলেন। তাঁহার অনন্ত বিভৃতির কথা অনন্ত ধর্যার ধারার লিপি বন্ধ হইলেও শেব হর না, এই জন্ম ভগবান্ নিজ স্থাসিদ্ধ বিজ্ ভি গুলির কথা বলিবেন বলিরা স্থীকার্ম করিলেন, এবং অর্জুন বৈ স্থকীয় কল্যাণার্থ এতং প্রবণ করিতে উৎস্ক হইরাছেন, অর্জুনের সে আশা এতাবং বিভৃতি ব্যাখ্যাতেই পরিপূর্ণ হইবে ॥ ১৯॥

ে শাক্ষরভাষাং। তন্ত্র প্রথমমের তাবচ্ছুণু অহমিতি। অহমাজ্ম প্রত্যগাল্পা প্রভাবেশঃ প্রভাবা নিজ্র। তন্তামিশাপ্রভাবেশাক্রিতনিজইত্যর্থঃ ঘনকেশইতি বী সর্ক্ষেষাং ভূতানাং আনিরপ্রই দি ছিভেন্থেমাজ্মা প্রত্যগাল্পা নিতাং ধ্যেরপ্রদেশক্তেন চোভ্রেফু ভাবেষু চিপ্রোহং চিশ্বায়িত্বং শব্যঃ বন্ধাদ্ধিমেনাদির্জ্ তানাং কারণং তথা মধ্যক ছিভ্রেম্বঃ প্রানম্ভ এবক ধ্যেরেছং॥ ২০॥

জানলাগির টিক। বিভৃতিপ্রন্ধানে প্রস্তুতে সভ্যালাবের পারমার্থিকং পারমেশবর কাং দর্শবিত্ং প্রোভ্রক্ত্রের মনঃসমাধানার্থং অর্থাতে ভারেতি। সোপাধিকমিপ কাল্পনিকং পরস্ত রূপং পশ্চাধকামাণং প্রোভৃশিভকসমাধানক কর্ত্রামেবের লাছ ভারনিতি। জালেরতেক্ষিন বিদ্যাকর্পনুর প্রস্তাই লাখোর্জনিং সংর্কাং ভূরানাং স্থাকে ইতি যং প্রকাগাল্পা সোহমেবেতি বা ক্যার্থমান্ত দর্শকামাধানের প্রাভ্রম নালং তং প্রভার ভলনভেনতি। বজ্বমাণাদির্গালর পরস্তা ন ধ্যের্থমান্ত কারণং কিঞ্চিত্র কর দেশামিল্যাশকাহি বজ্বালিতি। সর্ববিদ্যালয় পরস্তা ন ধ্যের্থমান্ত কার্থমান্ত কার্থমান্ত কার্থমান্ত কার্থমান্ত কার্থমান্ত কার্থমান্ত কার্থমান্ত কার্যাল্যালিত এবক্তে তি তার করে প্রার্থমান্ত পরস্তা বিশ্বতি প্রার্থমান্ত কার্যালিত এবক্তে তি তার করে প্রার্থমান্ত পরস্তা বিশ্বতি বার্যালয় বার

বা রামান্ত্রভাষা। অহমিতি সর্বেরাং ভূতানাং ময় শরীরভূতানামাশণে কদর আহমান্তরাহবছিতরা হবছিত লাঝাহি নাম শরীরভ সর্ব্ধান্থনাধারো ানরস্কা সের্বাচ তথা বক্ষাত্ত সর্ব্বস্ত চাহ ক্ষিসংনিটোমন্তঃ স্থতিকান মরোহনক। ঈশ্বাচ সর্ব্বস্ত চাহ ক্ষিসংনিটোমন্তঃ স্থতিকান মরোহতি প্রায়ত চা বং সর্ব্বে তেরু তিঠন সর্বোভ তিঠি লামান্ত স্ব্বালি ভূতানি নাররেতি প্রায়তে চা বং সর্ব্বে তেরু তিঠন সর্বোলি ভূতানি ন বিজঃ। পশ্রং সর্বাণি ভূতানি শরীরং বং সর্বাণি ভূতান্তর বারমার্গত এবং আত্মা। অন্তর্বামান্ত ইতি সং আত্মা অন্তর্বানান্ত ইতি এবং সর্ব্ব ভূতানামান্তরাবাইতোহং তেরামান্ত্রিকার্যাল্ড ক্ষান্তরা মুংপতি স্থিতি প্রান্তর হিতি এবং সর্ব্ব ভূতানামান্তরাবাইতোহং তেরামান্ত্রিকার্যালিক্রেরান্তরার ক্ষান্তর মুংপতি স্থিতি প্রান্তর হিতি এবং সর্ব্ব ভূতানামান্তরাবাইত ক্রের্মান্তরার স্বানানাধিকরণান বারদিশতি ভগবতান্ত্র তর্মাবছিতেহি সর্বেশশান্তিরির পর্বারশীয় বুলা দেব মহুবা পদি বৃন্ধান্তর শন্তর পরিবার্তির বিভিন্ন ক্রান্তর বিলার তথান্তরার ভূতং চরাচরং সর্বেবাং খেনাবিন্ন আবিনানির ভাব ক্রান্তর বিলার ভ্রান্তর হিতাপক্ষ বিনানির ভাব করান্ত্রিকা ভাব করা ক্রান্তর হিতাপক্ষ ভিতং । বিরুষ্য ভ্রেতিমন্তং সর্ব্বং প্রবর্ত্ত ইত্যুপক্ষম উল্তর্থ। মুক্ত মুন্ধির হিতি বিরুষ্য ভ্রেতিমন্তং সর্ব্বং প্রবর্তত ইত্যুপক্ষম উল্তর্থ। মুক্তির নিরুষ্য ভ্রেতিমন্তং সর্ব্বং প্রবর্তত ইত্যুপক্ষম উল্তর্থ। মুক্ত মুর্বির হিতাপক্ষম উল্তর্থ। মুক্ত মুর্বির হিতাপক্ষম উল্তর্থ। মুক্ত মুর্বার হিতাপক্ষম উল্তর্থ। মুক্ত মুর্বার হিতাপক্ষম উল্তর্থ। মুক্ত মুর্বার হিতাপক্ষম উল্তর্থ। মুক্ত মুর্বার হিতাপক্ষম উল্তর্থ যাব্যার হিতাপক্ষম উল্তর্থ। মুক্ত মুর্বার বিরুষ্ত মুর্বার স্বর্ধ স্থা স্থান্তর হিতাপক্ষম উল্তর্থ। মুক্ত মুর্বার স্থান্তর মুর্বার স্থা স্থান্তর স্থান

আহমাদিশ্চ মধ্যক স্তানামন্তএব চ । ২০ ॥ ত্যাদিত্যানামহং বিষ্ণু জ্যোতিষাং রবিরংশুনান্।

স্থাসিকত টীকা। তার প্রথমনৈধরংরপং কথরতি অহমিতি। হেওড়াকেশ সর্বোধ জুতানামাশরেছস্ক:করণেযু সর্বা অভাবি-এগৈনিরজুজেনাবস্থিত। পরমাভাবং, আবির্জন মধাং স্থিতিঃ অক্ত: সংহারঃ সর্বজুতানাং ক্রাবিহেজুলাহমেবেতার্থ:॥ ২০ ॥

মধুপুণন গরস্থ ঠীক্ষত তীকা। তার প্রথমং ভাষসুখাং চিন্ধনীরং শৃণু সর্বাস্থানামাশরেৎ দৃদ্দেশেশুর্গানিরপেণ প্রভাগান্ধরপেণ চ ভিতজালা চৈতক্তানন্দ্রন্দ্রন্থনাহ্বং ৰাস্থ্যকথ-বোত গোরং কেঞ্ডাকেশ কিতনিক্রেতি খানিসামর্থাং স্বর্গতি এবং ধানিসামর্থা তু বক্ষানাণানি খানানি কর্নাণি ভ্রাপানে ধোরমাই অহমেবাহিন্দ উৎপত্তিঃ ভূতানাং প্রাণিনাং চেভনব্দেন লোকে বাংছিরমাণানাং মধাং চ স্থিতিঃ অক্ত নালঃ সর্বাচেতন-বর্গাণামুৎপত্তি।শ্রুতিনাশরপেণ চাইমেব ধোরইতার্থঃ ॥ র্ব্ধ ।

হে গুড়াকেশ ! সর্বভূতের হৃদয়ন্থিত আনন্দঘন চৈত্যু স্বরূপ আমি। আমই সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০॥

নী: ন:। বিনি নিজাকে লব করিয়াছেন, তিনি ঋড়াকেল। আর্জুনকে আলক্ত ও ডপ্রাদি বিষুক্ত জানিয়া ভগৰান্ এই রূপে প্রধান বিভূতি ব্যাখ্যা করিলেন বৈ ভিনিই লীবের অঙ্কাব্যা। জীব সাপন।কে জানিতে পারিলেই উাহাকে অবগত হইডে পারে। ভিনিই সমন্ত জীরের কৃতি, স্থিতি ও প্রশাসের হেড্সারপ। সর্বাৎ সকল কার্বোরই মূল কার্ব ভিনিন। সংবর্গ চিগ্রাপ ভগবান্কে অভিন বোধে এইরূপে চিস্তা করিবেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষাং। আদিত্যানামিতি। আদিত্যাদাং বাদশানাং বিকুর্নামাদিতেয়াহং ভোতিষাং রবিঃ অংশুমান্প্রকাশমিতৃণামংশুমান্ রশ্মিনান্ মরীচিন্মি মরুদ্দেবতাতে সদানাং অন্দ্রনক্রাণামহং শশী চক্রমাঃ॥ ২১॥

আনক্ষিরি টীকা। এবং শক্ষেত্রের দর্শন্তি আদিত্যানামিত্যাদিনা॥ ২১॥

রাসামূল তাগ্য। আদিতাানামিতি ছাল্প সংখ্যানামাদিত্যানাং ছাছলোর উৎক্রপ্তেরিফুনামাদিতাঃ সোহং ক্ষ্যোতিবাং ক্লগতি প্রকাশকানাং বোংগুমান্ বিরালেত্যভাঃ সোহং মক্ত্যামুংক্রপ্তের বো মরীটিঃ সোহম্মি নক্ষরাণামহং শশীনেরং নির্দারণে বন্তী নক্ষরাণাহ্য তিবিদ্যালয় সোহম্মি । ২১॥

श्वासिक् की कर्र। हेमासीः विक् कीः क्षत्रिक जामिकानासिक वावरममाशि । जामिकानाक वामगिमिक वावरममाशि । जामिकानाक वामगिमिक वावरममाशि । जामिकानाक वामगिमिक वावरमाशि । जामिकानाक वामगिमिक विक्रासिक विक्रासिक विक्रिया विक्रासिक विक्रिया विक्रिय विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिय विक्रिय विक्रिय विक्रिया विक्रिया विक्

ষ্ট্রী চিশ্মরুতামশ্মি নক্ষত্রাণামহং শশী । ২১ ॥ বেদানীং সামবেদোছন্মি দেবানামন্মি বাসবঃ।

মধুখনন সরস্থতীক ত টাকা। এতদশক্তেন বাহ্যানি ধ্যানালি কার্যাণীত্যাছ বাবদধ্যারসমাপ্তি আদিত্যানাং ধাদশানাং মধ্যে বিষ্ণুর্ক্কুনামাদিত্যোহং বামনাবতারোধা
কোনিত্যাং প্রকাশকানাং মধ্যে রবিরংশুমান্ বিশ্ববাপী প্রকাশকং মকতাং সপ্তসপ্তকানাং
মধ্যে মরীচিনামাহং নক্ষত্রাণামধিপতিরহং শশী চক্তমাঃ নিধারণে বল্পী অত্ত প্রোরেশ
নির্বারণে বল্পী কচিৎসম্বন্ধেহণি বথা ভূতানামন্মিচেতনেত্যাদো বামনরামাদরশ্চাবতারাঃ
স্কৈশ্বর্যাণানিনোপ্যনেন রূপেশ ধ্যানবিবক্ষয়া বিভ্তির পঠাতে বৃষ্ণীনাং বাস্ত্দেবোন্মীতি
তেন রূপেশ ধ্যানবিবক্ষয়া স্ক্রাণি স্ববিভ্তিমধ্যে পাঠবৎ অভংপ্রাঞ্জ প্রায়েণারমধ্যায়ঃ
স্পার্টার্থিতি কচিৎকিঞ্চাগাধ্যান্তামঃ॥ ২১॥

আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ঠু নামক আদিত্য আমি, প্রকাশকগণের মধ্যে সুর্য্য আমি, মরুলাণের মধ্যে মরীচি আমি এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা॥ ২১॥

গী: স:। সমত বত্তর মধ্যে বেখানে প্রাধান্ত দৃষ্ট হর, সেই খানেই ভগৰানের বিভৃতি অক্সভূত হইরা থাকে। বাদশ আদিতোর মধ্যে তিনি বিষ্ণু। অগ্নি আদি যত জ্যোতিয়ান্ পদার্থ আছে, তর্মধ্যে সর্ব্ধ প্রকাশের আধার ভূমি ক্যাই তিনি। মরদ্পণের মধ্যে মরীচিতে তাঁহারই বিভৃতি প্রকাশ। অখিনী আদি নক্ষত্র য়াজির অধিপতি চক্রমা তিনি। সমত পদার্থেই তাঁহার বিভৃতি হইলেও বাহাতে বিশেষ বিশেষ বিভৃতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উল্লেখ করিতেছেন ॥ ২১॥

শক্তরভাষ্য। বেদানামিতি। বেদানাং মধ্যে সামবেদোস্থি দেশানাং রুজ্ঞাণিত্যাণীনাং কাসিবইজ্ঞান্দি ইজিয়াণামেকাদশানাং মনশ্যাত্মি চক্ষুরাদীনাং সংক্রবিক্রাত্মকং মনশ্চ!ত্রি ক্রিজানামাত্ম চেতনা কার্যাকারণসংঘাতেইভিব্যক্তা বুদ্ধের জিশ্চেতনা॥ ২২ ॥

নুষ্ঠাক ভাষ্য। বেদানামিতি বেদানাং ঝগ্যঞ্: সামাথর্কাণাং যত্ৎকৃষ্ঠ সামনেদঃ সোহং দেবানামন্দ্রি বাসবং। দেবানাং যউৎকৃষ্ঠ ইক্স: সোহমিক্সিরাণাং মনশ্চান্দ্রি। একাদ-শানামিক্সিরানাং যত্ৎকৃষ্টং মনইক্সিরং তদহমন্দ্রি ভূতানামন্দ্রি চেডনা ইয়মণি রু নির্দ্ধারণে ষঞ্জী ভূতানাঞ্চেমবতাং যা চেডনা সাপাচমেব॥ ২২॥

খ। মিক্বত টাকা। বেদানামিতি। বাসবইক্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশ্জি-মহমস্মি॥ ২২॥

মধুক্দন সরস্থতীকৃত টীকা। চতুণিং বেদানাং মধ্যে গানমাধুর্বেণাভিরমণীরঃ সাহ-বেদোহমন্ত্রি বাসবটুক্তঃ সর্বাদেবাধিপতিঃ ইক্তিরাণামেকাদশানাং প্রবর্তকং মনঃ ভূতানাং সর্ব্বপ্রাণিস্থতিক্রিং পরিণামানাং মধ্যে চিদভিবাঞ্জিকা বুজেরু ডিস্টেডনাহমন্ত্রি॥ ২২ ॥ ইব্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা ॥ ২২ ঃ কুলোণাং শঙ্করশ্চান্মি বিভেশোযক্ষরক্ষসাং । বন্দুনাং পানকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহং ॥ ২৩॥

বেদের মধ্যে আমিই সামবেদ, দেবগণের মধ্যে আমি ইস্তর, ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতন। স্বরূপ॥ ২২॥

গীঃ সঃ। স্থার, স্থার সাধ্বীর প্রাধান্ত হেড়ু বেল চতুইরের মধ্যে সামবেলে ভগধানের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ক্ষি বায়ু আমি সমস্ত দেবভাই ভগবল্বিভূতি হচলেও প্রেইড চেড়ু ইক্সই উল্লার বিভূতি। এক। দশ ইক্সিরের মধ্যে নেড়ুছ হেড়ু মনেই উল্লার বিভূতি। এক। দশ ইক্সিরের মধ্যে নেড়ুছ হেড়ু মনেই উল্লার বিভূতি। এক। দশ ইক্সিরের মধ্যে নেড়ুছ হেড়ু মনেই উল্লার বিভূতি। এক। দশ ট্রেড সা ব্যক্তিত কোন কার্যাই হয়না, এই জন্ত চেডানাই ভাষার বিভূতি॥ ২২॥

শাক্ষরভাষাং। কুলাণানিতি। কুলাণামেকানশানাং প্রকাশি বিজেশঃ কুণেরো-বক্ষরক্সাং বক্ষাণাং রক্ষরাঞ্চ বস্ত্রামন্তানাং পারক্ষাক্ষি অধিঃ মেকঃ শিধরিণাং শিধরক্ তামহং॥ ২৩॥

আনন্দণিরি টীকা। মন্তরাক্ষণসমুদারানামুগাদীনাং মধ্যে সামবেদোখীতি ধ্যানাস্ত্র-রমুদাহরাত শেদানামিতি। সংঘাতে জীবাধিন্তিতে বাবৎ পঞ্চন্ধং সর্ব্বত্তে ব্যাপিনী চৈত্রা-তিব্যক্তিতে শেষা ॥ ২২ ॥ ২৩ ॥

রামান্ত্র ভাষা। কলাণামিতি কলাণাং শহরতালি কলাণাবেকালশানাং শহরেছ-মলি নিজেশো বক্ষরক্সাং যতিরোটবশ্রবাঃ সোহমন্দি বক্ষানটানাং পাবকোহং শিখ্যিপাং লক্ষাণাংমক্ষরহং ॥ ২৩ ॥

আমিকুত টীকা। কজাণাষিতি। রক্ষসামণি জুর্জাদিসামাগৎ বকৈঃ সহৈকীইকা নির্দ্দেশঃ, তেবাং মধ্যে বিজেশঃ কুবেরোছক্ষি, পাবকোছারঃ, লিখরিণাং শিথরবতামুচ্ছি: তানাং মধ্যে মেকঃ॥ ২৬॥

মধুক্দন সরস্বতীকৃত চীকা । কলাগামেকাদশানাং বিজেশোধনাধাক্ষঃ কুবেরঃ যক্ষরকাবাং যকাগাং দ্বাক্ষাবাং চ বক্ষামন্তানাং পাবকেংহালঃ মেকাক্ষমেকঃ শিধরিণাং শিধরবভাং অত্যক্তিভানাং ৪২৩॥

রুদ্রের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক রক্ষ গণের মধ্যে আমি কুবের, বহুগণের মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্বত গণের মধ্যে আমি হুমেরু ॥২৩॥

গীঃ সঃ। ক্ষেগণের মধ্যে শহর নিজ ভক্তগণকে মুক্তি দাম করিয়া থাকেন, এই জন্ত শহর বিভৃতি। বন্ধ বন্ধ গণের মধ্যে কুবেরই সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী, এই জন্ত কুবের তাঁহার বিভৃতি। করবস্থর মধ্যে শ্রেষ্ঠত হেড্ অগ্নিই^{ত্ত}াহার বিভৃতি। পরত সমুহের মধ্যে অব্রদ্ধানির প্রধান আক্ষর ভৃত্তি। ব্লিয়া সুমেকই তাঁহার বিভৃতি। ব্

शूट्राधमाक मूथाः माः विक्ति भाव द्रहरूणिः। टमनानीनामहः ऋषः मत्रमामित्र मागतः॥ २८ महर्षीनाः ज्रुखत्रहः गित्रामट्याकमक्षतः

শাক্ষণাব্যং। প্রোধ্যামিতি। প্রোধ্সাং রাজপুরে।হিতানাং মুখ্যং প্রধানং মাং বিক্রিজানীহি হে পার্থ বৃহস্পতিং সহীক্ষতেতি মুখ্যঃ তাৎ পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতী-নামহং কলোলেবসেনাপতিঃ সর্সাং বানি কেবথাতানি স্বাংসি ভেষাং সর্সাং সাগরোত্মি ভবামি॥ ২৪॥

আনক্ষণিরি টীকা। পুরে।হিতের বুহুম্পতের বাবে হেতৃহার সহীতি॥ ২৪॥

রামান্ত্র ভাষা। পুরোধসাং পুরোহিতানাং মধ্যে উৎক্টোবৃহস্পীতঃ সোহমন্ত্রি সেনা-পতীনাং ক্ষেত্রহমন্ত্রি সরসাং সাগরে বিভিন্ন । ২৪ ॥

স্থামিকত টীকা। পুরোধসামিতি। পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরোহিতত্বামুধ্যং বুঞ্লাতিং মাং বিদ্ধি, সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপাতঃ ক্ষপ্লোহ্হমন্দ্রি, সরসাং ক্ষিত্রকণা-লয়ানাং মধ্যে সমুদ্রোহ্মি॥ ২৪॥

মধুক্দন সরস্থী কৃত টীকা। ইজুক স্ক্রিজশ্রেইডাড়ংপ্রোধসং বৃহস্পতিং স্ক্রিং প্রোধসাং রাজপুরোহিতানাং মধ্যে মুধাং শ্রেইং মামেন হেপার্থ বিছি জানীতি সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপতিঃ কলেগুছং অহম্মি স্রদাং দেবপাতজ্গাল্যানাং মধ্যে স্বাগরঃ স্গরপুরে: ধাতোজ্লাশ্রোহ্হমিমি॥ ২৪॥

পুরোহিতগণের মধ্যে রহক্পতি আমি, দেনাপতিগণের মধ্যে স্কল্দ আমি এবং জলাশয়ের মধ্যে দাগর আমি ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ। রাজাদিগের মধ্যে ত্রিলোকগতি কেবরাজ শ্রেষ্ঠ। বৃহস্পতি উচ্চার পুরোচিত বিপুরা রাজ-পুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ, পৌরোহিত্যে রহস্পতির শ্রেষ্ঠ । প্রযুক্ত বৃহস্পতি উচ্চার বিভূতি। সমস্ত সেনানারকগণের মধ্যে দেবসেনাধিনায়ক ক র্তিকেয়ের সার জাবার্থ বীর্বাবস্ত সেনাগতি আর কেব কর নাই, এই জন্ম তাঁচাতে ভগবানের বিভূতির প্রকাশ। অগাধ্য ও বিশাল্ভ হেতু সাগরই জলাশরগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্ত সাগর উচ্চার বিভূতি॥ ২৪ ॥

শাহরভাষাং। মহবীণামিতি। মহবীণাং ভৃতরহং গিরাং বাচাং পদপক্ষণীনামেক্মকর-রোহারোলি। ক্রানামিতি। বজানাং কপ্যজোলি ভাবরাণাং ভিডিমতাং হিমালর: । ২৫ ॥

আনন্দগিরি টক।। একমিড্যোকারত ব্রহ্মপ্রতীক্ষেন ওদ্ভিধানকেন চ প্রধানকমূচা-তে। অপ্যক্তত যক্তাব্রেড্যোহিংলাদিরাহিত্যেন প্রাণাক্তমূপেড্যার যক্তানামিডি। শিধরব-কাস্ফ্রিভানাং পর্যভানাং মধ্যে মেক্রহমিড্যুকেশি বিভিন্নালানাং তেখামের হিম্ধান্পর্বাভারিক্রেক্তি গৃহীক্ষার বিভিন্নালালা বিভিন্নালালালাক্রিক্তিক্তি গৃহীক্ষার বিভিন্নালাভিন্ন বিভ্নানাল এবং ॥

त्रामार्ब्यकीया। मतीकाशीनाः मस्यीनाः मरशा क्षत्रकाः शिवाः यानीनाः मरशा अकः

যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫ ॥ অশ্বত্বঃ সর্ববর্কাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ।

প্রণবাধানকরং। यक्कोनाः भत्या व **উৎক্রটো জগ যজে।ত্মি পর্বতে**যাজানাং মধ্যে হিলাল-যোগি॥ ২৫॥

স্বামিকত টীকা। মহর্ষীণামিতি। গিরাং ৰাচাং পদাত্মিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোকা-রাথাং পদ্যাস্ম ॥ ২৫ ॥

মধুস্দন সরশ্বতী কৃত টীকা। মহর্ষীণাং সপ্ত ব্রহ্মণাং মধ্যে ভৃগুরভিতেজ্বিদ্ধান্তং গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে একমক্ষরং পদমোস্কারোহমন্দ্রি যজ্ঞানাং মধ্যে জপ্যজ্ঞানু হিংসাদিদোবশৃক্তদ্বেনাভারতশোধকে। ২হমন্দ্রি স্থাবরাণাং স্থিতিমজ্ঞাং মধ্যে হিমাণবাে। ২২২। শিপরবজাং মধ্যে হি এমক্ষরহমিত্যক্তং অতঃ স্থাবরাজেন শিশারবাজন চার্থভেদাদাদােশঃ ॥ ২৫॥

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু ঋষি আমি, সশস্ত শব্দের মধ্যে ওঁকার আমি, সকল যজ্ঞের মধ্যে জপরূপ যজ্ঞ আমি, এবং স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

গীঃ সং। ঋষিদিগের মধ্যে ভৃগু অভ্যন্ত তেজৰী ছিলেন (তাঁহার পদচিক্ষ বিক্ষুর বক্ষঃক্ষলে লক্ষিত হয়) এই জন্ত ভৃগুতে উল্লেখ বিভৃতির প্রকাশ। অর্থবিচ্ছ যত পদ—শক্ষ—
ৰাক্য উচ্চারিত হয়, তন্মধ্যে ব্রহ্মবাচক একাক্ষর স্বরূপ একারই ভগবানের বিভৃতি।
অধ্যমেদ, জোভিটোন আদি যত প্রকার যক্ষ কথিত আছে, তন্মধ্যে সকল যজ্ঞেই প্রার্থবিংদা রূপ দেশে দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভগবানের নাম লগ রূপ মহাযজ্ঞে সে দেশি দেখিতে পাপ্তয়া
বার্না, এই জন্ত অপেই উল্লেখ বিভৃতির প্রকাশ। এবং জগতে যত প্রকার অচল পদার্থি
দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয় বহুরদ্বের আক্রন্থান, পতিত পাবনী গলার প্রবাহস্থান এবং
ভগবজ্ঞানভিনিত্তনে ঋষি, বেল্গী, ভক্তগণের আৰাস স্থান বালয়া উহা ভগবানের
বিভৃতি বলিয়া পরিগণিত হইন্নাছে॥ ২৫ ॥

শাংশর ভাষাং । অখ্যতি । অখ্য: স্পর্কাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ দেবাঞ্ছ সপ্রশ্বিদং প্রাপ্ত: মন্ত্রদার্শভাদেতে দেবর্ষয়ঃ তেখাং নারদোশির গন্ধর্বাণাং চিত্তরত্থানাম গন্ধবেগাম্মি সিদ্ধানাং জন্মনৈর ধম্মজ্ঞানবৈরাগ্যেখ্য।তিশরং প্রাপ্তানাং কণিলোমুনিঃ ॥ ২৬॥

রামান্তলু ভাষা। সক্ষরকাণাং পুজ্যোশ্বএবাহং দেবর্ষীণাং মধ্যে পর্মবৈক্ষবো নার-দোশ্মি গন্ধকাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্ররখোশি। সিদ্ধানাং বোগনিষ্ঠানাং পর্যোগাস্ত কাপ্রেণাহং ॥ ২৬ ॥

স্থানিকত টাকা। অথথইতি । দেবাএৰ সংস্থাবে মন্ত্রদর্শনেন ঋবিদং প্রাপ্তাতেবাং মধ্যে নারদোহাস্থ্য, াসদানামুৎপত্তিতএবাধিগতপ্রমার্থতত্বানাং মধ্যে কপিলাঝোসুন্নির্স্মি॥ ২৬॥

মধ্বদন সরস্থতী ক্লভ টাকা। সর্বেষাং বৃদ্ধাণাং বনস্পতীনামভেষাংট নুৰু পুৰু সভোবে মন্ত্রদাশ্বেন ঋষিত্বং প্রাপ্তাতে দেবর্ষরভেষাং মধ্যে নুনারদোহমত্মি সক্ষাণাংই প্রানিধ্যাণাং

গন্ধবাণাং চিত্তরথং সিদ্ধানাং কপিলোমুনিং ॥ ২৬ ॥ উঠিঃ শবসমখানাং বিদ্ধি মামন্তব্যস্তবং।

দেবগারকানাং মধ্যে চিত্রবংগাহমত্মি সিদ্ধানাং জন্মনৈব বিনা প্রথম্বং ধর্মজানবৈয়ালৈগ্যাখ্যা-তিশ্বং প্রাপ্তানামধিগতপ্রমার্থানাং মধ্যে ক্পিলোম্নির্হং॥ ২৬॥

রক্ষ সকলের মধ্যে আমি অখপ, দেবর্ষিগণের মধ্যে আমি নারদ, গন্ধর্বগণের মধ্যে আমি চিত্ররথ, এবং সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল॥ ২৬॥

গীঃ সং। বনম্পতি বর্গের মধ্যে নানা সদগুণের বিদামানত। প্রথম্ক আরখি বুকেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি। ভজি ও জ্ঞান লাভে পরমোৎ কর্ম প্রথারি জ্ঞান বেশের বিভূতি। ভুলি ও সদীত বিদ্যার স্থারদ শিতার নিমিত চিত্ররণই গদ্ধগণের মধ্যে তাহার বিভূতি স্বর্গ। জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐপর্যের আভিশ্য প্রযুক্ত ক্পিল মুনির শ্রেষ্ঠ থাকার সিদ্ধগর মধ্যে তিনিই ভগবিধিভূতি॥ ২৬॥

শাক্ষরভাষাং। উচৈচ্ছিতি। উচৈচ্ছেশ্বস্থানাং উচৈচ্ছেশ্বানামাশতং মাং বিদ্ধি কানীছি অমৃতে। দ্বং অমৃতনিমিন্তমথনো দ্বং ঐরাবত মিরাবত্যা অপতাং গঞ্জেল। নাং হতীশ্বনাগাং তং মাং বিদ্ধি ইতাকুবর্ক্তে নরাণাং মনুষ্যাপাঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি কানীছি॥ ২৭॥

আনন্দণিরি টাকা। সর্ববৃক্ষাণ।মিত্যত্ত সর্বাশব্দেন বনস্পতরোগৃহন্তে ॥ ২৬। ২৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষা । উটচ্চঃশ্রব সং সর্কোবামখানাং মধ্যেছসুতোত্ত্বমিতি ঐরাবভক্তাপি বিশেষণং নরাণাং মধ্যে রাজানং মাং বিদি॥ ২৭॥

সামিকত টাকা। উচৈচ:শ্রবসমিতি। অমৃতার্থং ক্ষীরোদার্কিমধন।ছভূতং উচৈচ:শ্রবসনিমান্থং মহিস্তিং বিভি, অমৃতোভবমিতোত দৈরাবতে হিল সংবধ্যতে, নর।ধিপং রাজানং মাং বিজি॥ ২৭॥

মধুস্থান সর্থতী কৃত টাকা। অখানাং মধ্যে উচ্চৈ:শ্রবসমমৃত্যথনোভ্রমখং মাং বিদ্ধি ঐরাবতং প্রসমমৃত্যথনোভ্রং প্রজ্ঞেশোং মধ্যে মাং বিদ্ধি নরাণাং চ মধ্যে নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি ভাত্যবজাতে ॥ ২৭ ॥

অশ্বগণের মধ্যে অত্মত মথন কালে উন্তুত উচ্চৈঃপ্রবা নামক অশ্ব আমি, হস্তিগণের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং মসুষ্যগণের মধ্যে রাজাই আমি॥ ২৭॥

গী: স:। সর্ব স্থাকণ ও পর্ব শোভালভ কোণণের মধ্যে উচ্চেল্লবাতে জীহার বিজ্ঞি প্রাকৃত্য নিবাতেজ ও দেবরাজের বাহন হওয়ার হজিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠজ্ তেপু প্রবাহতেই তাঁহার বিভূতি চুমুম্মাগণেকে ধর্মে প্রায়ত ও অধর্ম হইতে নির্ভ ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥ আরুধানামহং বহজে ধেনুনামন্মি কামধুক্। প্রজনশ্রাম্মি ক্রন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাহ্যকিঃ ॥ ২৮ ॥

করিবার একমাত্র নেতা ও শাসন কর্তা বলিরা রাজাই সামবগণের মধ্যে উহার বিশেষ বিজৃতি॥ ২৭ ॥

শাক্রভাষাং। আর্থানামিতি। আর্থানামকং বজ্ঞং দধীচাক্রিসম্ভবং মাং নিজি শেন্দাং দোগ্রীণামত্তি কামধুক্ বশিষ্ঠত সর্কভাষানাং দোগ্রী সামাক্তা বা কামধুক্ প্রজনঃ প্রজনিতি ভাসি কন্দর্শঃ কামঃ ধুন্তি সর্পাণাং সপ্তেলানাম্থি বাস্ত্কিঃ সর্পরাক্তঃ॥ ২৮॥

রাষার্শ ভাষ্য ৷ আযুগানাং মধ্যে বস্ত্রং তদহং ধেলুনহং বিল্ল্ঝানাং মধ্যে দিব্যা প্রর্জি সামধুক প্রজানাজননহৈতুঃকলপশিচালি স্পাণামেকশির্সাং বাস্ক্রির্ল্মি ৷ ২৮ ॥

স্থামিরত টীকা। স্বান্ধানাষিতি। কামান্ধোঞ্জিত কামগুক্, প্রজনঃপ্রজোৎপত্তি-হেছু: ক্ষর্পঃ কামোহস্থি ন কেবলং সম্ভোগমাঞ্জধানঃ কামোম্বিভূভিরশালীর্দ্বাৎ, সর্পাণাং স্বিধাণাং রাজা বাস্ক্রিমি॥ ২৮॥

মধুবদন সহত্যতী কৃত চীকা। আয়ুধানাংমন্ত্রাণাং মধ্যে বন্ধং দ্বধীচেরস্থিসংভবমন্ত্রমহ-মাম ধেন্নাং দোগ্রীণাং মধ্যে কামং দোগ্ধীতি কামধুক্ সম্জ্রমধনোত্তবা ৰাগঠভ কামধেঞ্-মহমন্ত্রি কামানাং মধ্যে প্রক্রমারতা পুজোৎপভার্থোয়া ক্রপ্তাং কামঃ সোহ্চমন্ত্রি চকারম্বর্থে রাতমাত্রহেত্কামব্যাস্ত্র্যাধ্য সর্পাশ্চ নাগাশ্চ জাভিভেদাভিদ্যক্তে ভ্রুসপাণাং মধ্যে ভেষাং রাজা বাস্ত্রকিরহমন্ত্রি ॥ ২৮ ॥

আয়ুধ সমূহের মধ্যে আমি বজ্ঞা, ধেমুগণের মধ্যে আমি কামধেমু, কামনা সমূহের মধ্যে পুত্রোৎপাদনার্থ কাম আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি বাস্থকি ॥ ২৮ ॥

গীঃ সঃ। বস্তু দ্বাচি মুনির তপজেৰ বৃক্ত অন্থিকাত বলিরা আন্ত সমূহের মধ্যে বস্তুই ভগবানের বিভূতি। বধন বাহা প্রাধনা করা বার কামধেকু তথন ভালাই দান করিছে পারে বলিরা ভালাই তগবানের বিভূতি। মৈথুনাভিলাবে বত প্রকার কাম চেটা আছে, ত্রুধো পুরোৎপাদন করিবার অন্ত কন্দর্শ রভিই তাঁহার বিভূতি। "প্রজনশ্চ গণদের চকার্যারা পুরু কামনা বাতীত বৃধা মৈথুনের নিবেধ করিরাছেন। স্প্রণের মধ্যে বাস্ক্ সর্পের বাজা বলিরা আহাতেই ভগবানের বিভূতি লক্ষিত হইয়াছে॥ ২৮॥

শাস্ত্রভাষাং। অনস্তইতি। অনস্তশাস্থি নাগানাং নাগবিশেষাণাং নাগরজঃ বস্থায়া-স্পাস্ত্রস্থেতাণাং রাজাহং শিভূণাম্ব্যমানামশিভূর।জন্চাস্থি ব্যঃ সংখ্যুত্যুং সংখ্যনং ভূর্বতাস্তং ॥ ২৯ ॥ শ্ৰুন্তশ্চাম্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং।
পিত্ৰামৰ্থ্যমা চাম্মি যম: সংব্যতামহং ॥ ২৯ ॥
প্রাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলরভান্ত্

স্থামান্তৰ ভাষা। নাগা অনেকশিরস হাদাং সিজ ক্ষত্তৰ আত্রাণি ন নির্দ্ধারণে ২ঞ্জী ব্যাদসাং গতিক্রিলণোস্থি॥ ২৯॥

স্থানিক ৬ টীকা। জনস্তইভি। নাগানাং নির্বিষ্ণাং রাজা জনস্তঃ শেষেহিন্দি, বাদসাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বক্ষণেহিন্দি, পিতৃপাং রাজা অর্ধানান্দি, সংব্যতাং নির্মং ক্র্বেডাং মধ্যে বব্যাহান্দ্র ॥ ২৯ ॥

মধুক্দন সংখ্ তীকৃত টীকা। নাগানাং জাতি জেদানাং মধ্যে তেবাং রাজাহনস্থল্চ লেবাবেগাহহমান্দ্র বাদসাং জলচর্জ্বাাং মধ্যে তেবাং রাজা বরুণোহহমান্দ্র পিতৃণাং মধ্যে অর্থনা নাম পিতৃরাজন্চাহমান্দ্র সংব্যমভাং সংব্যাং ধর্মাধর্মকল্পানেনাজুগ্রহং নিপ্রহং চ কুর্বতাং মধ্যে ব্যোহ্যমান্দ্র ॥ ২৯॥

নাগ পণের মধ্যে আমি অনস্ত, জলচর গণের মধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্থ্যমা, নিয়মকারি গণের মধ্যে আমি যম ॥ ২৯॥

গীঃ সং। সর্পদাতি ও নাগ স্বাতি ভিন্ন। শেব বা জনস্ত নামক নাগ রাজই ভগবানের বিভৃতি। লগচরগণের অধিনায়ক বলিয়া বক্তবি ভগবানের বিভৃতি। পিতৃগণের মধ্যে আধিপতা প্রযুক্ত অর্থমাই তাঁহার বিভৃতি এবং ধর্মাধর্ম, স্থুও ভংগক্লণ কলপ্রাপ্তি বিবরে অন্তর্গত ও নিগ্রহক্ষণ সংব্যকারী বভ সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবভের মধ্যে ব্যেই তাঁহার বিশেষ বিভৃতির প্রকাশ॥ ২৯॥

শাস্ত্রজাবাং। প্রহলাদইতি। প্রহলাদোনাম চাত্রি দৈত্যানাং দিভিবংখ্যানাং কালঃ ক্রেলয়তাং কলনং গণনং কুর্বভামহং মৃগাণাঞ্চ মৃগেক্তঃ সিংহোবাাভোবাহং বৈনতেয়দ্দ গ্রুমান্ নিনতাস্তঃ প্রদিশাং প্রভিশাং ॥ ৩০ ॥

আনক্সিরি টাকা। প্রজনমতীতিবৃংপতিমাশ্রিতাহ প্রজনরিতেতি । স্পানাগাল্ড আতিকেলাভিদ্যকে ॥ ২৮। ২৯। ৩০ ॥

রামানুক ভাষ্য। স্মর্থপ্রাপক্তরা গণনীবানাং মধ্যে কালোহং॥ ৩० है।

স্থামিকুত টীকা। প্রজ্ঞাদই। কণয়তাং বদীকুর্বতাং গণরতাং বা মধ্যে কালোহমন্ত্রি, মুগেলুঃ সিংহঃ পশ্চিপাং মধ্যে গকড়েছিলি॥৩০॥

মধুক্দন সরস্থাকৈ ভাল। দৈ ত্যানাং দিতিবংশ্পানাং মধ্যে প্রকর্ষেণ স্থাদরভ্যানক্ষতি পরমসান্ত্রিম সর্বানিতি প্রশ্লাদেশামি ক্ষরভাং সম্যানং গণনং কুর্বভাং
মধ্যে কাল্পেইং মৃগেক্স: সিংহং মৃগাণাং পশ্নাং মধ্যেহহং বৈদত্তের্শ্চ পশিণাং বিনভাপ্ভোগকৃত্তী ৩০ ॥

শ্বগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোছহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং ॥ ৩০ ॥ ১পবনঃ পবতামশ্বি রামঃ শস্ত্রভৃতামহং।

দৈত্যগণের মধ্যে প্রহলাদ আমি, সংখ্যাগণনাকারী দিগের মধ্যে কাল আমি, চতুস্পদদিগের মধ্যে সিংহ আমি এবং বিহঙ্গণের মধ্যে গরুড় আমি ॥ ৩০॥

গী: স:। দানবদলের মধ্যে সাধিক অভাব ও ভক্তি ভাবের জক্ত প্রজ্ঞানেই ভাঁহার বিভ্তি। ঘটনা সমূহের সংখ্যাকারী গণের মধ্যে চির দিন অণ্ড দণ্ডারমান বিদ্যা কালই তাঁহারপ্রিধান বিভ্তি। মৃগাদি পণ্ড বর্গের মধ্যে বল বিক্রম ও গান্তীধ্য জক্ত সিংহেই তাঁহার বিভ্তি প্রকাশ এবং আকাশগা্মী পক্ষীগণের মধ্যে অর্গ, মর্জ্ঞা, রসাত্রণে গতারাতের সমির্থ্য আছে বলিয়া গরুড়েই তাঁথার বিভৃতি॥ ৩০॥

শাহরভাব্যং। প্রনোষায়ুং প্রতাং পাবরিত্বাং অস্মি, রামঃ শস্ত্ভামহং শস্ত্রাণাং ধার্মিত্বাং দাশরণী রামোহং, ব্যাগাং মৎস্তাদীনাং মকরোনামন্ত্রিনিদ্ধেহিং, স্থোডসাং স্ববস্তীন।মস্মি জাহুনী গলা॥ ৩১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। প্রতাং প্রনশ্বভাষানাং বাযুরহং। শঙ্কভভাঞ্চরান্ত্রাহং নতু অসেই বিভূতিরিভার্থ:। অর্থাস্তরাভাবাৎ আদিত্যাদেঃ ক্ষেত্রস্তর্জনোবস্থিতক্ত ভগ্রতঃ শরীরতপ্ন-দাঘান্ত্রমিতি শাস্ত্রম্বপাঞ্জনত ওৎস্থানীয়ন্তং॥ ৩১॥

স্থামিকত টীকা। প্ৰনইতি। প্ৰতাং পাৰ্মিত গাং বেগ্ৰতাং বা মধ্যে বায়ুর্হ্মন্ত্রি, ব্যালাং মধ্যে মক্রনাম মংস্তকাতিবিশেষে হৃহং, স্থোভসাং প্রবাধিক ক্রিনাং মধ্যে ভাগীর্থী। ৩১॥

মধুস্থন সরস্থীকৃত টীকা। পবতাং পাৰ্যিত্বাং বেগবতাং বা মধ্যে প্ৰনো ৰাযুর্ত্ ভমন্মি শস্ত্তাং শস্ত্ৰধারিপাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রামোদাশর্গিরখিলয়াক্ষসকুশক্ষরকরঃ পরম্বীরোহ্হমন্মি সাক্ষাৎক্ষরপক্ষাপ্যনেন রূপেণ চিন্দ্রনার্থং রুক্ষীণাং বাস্ত্রেরেন্দ্রিভিন্দ-জ্বপাঠইতি প্রাপ্তক্তং ব্যাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরোনাম ভক্তাতিবিশেবঃ স্থোতসাংং ত্রেগেন চলক্ষ্যানাং নদীনাং মধ্যে সর্ক্রনদীপ্রেষ্ঠা জাস্থ্বী গ্লাহ্হমন্মি ॥ ৩১ ॥

বেগগামীর মধ্যে বায়ু আমি, শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রাম আমি, মংস্থাগণের মধ্যে মকর আমি এবং নদী সমূহের মধ্যে গঙ্গা আমি ॥৩১॥

সীঃ সং। অতি বেণে অমণকারী পদার্থ পুঞ্জের মধ্যে বিশালত ও বেগাতিশবয় প্রযুক্ত বাযুই তাঁহার বিভৃতি। যুদ্ধ কুশল শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রক্ষকুল নিধন দশরথ কুমার ক্রবীর শীরাম চক্রেই তাঁহার বিশেষ বিভৃতি প্রকাশ। অভাত ভৈজ্ঞিতি। এবং গ্রুদেবীর বাহন প্রযুক্ত সংস্থাগের মধ্যে মকরেই টুডগবছিভৃতি। বিষ্ণুপানে; আছা ও

ধরাণাং মকরশ্চাম্মি জোতদামন্মি জাহ্নবী।। ৩১॥ দর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমর্জ্কন।

সর্বাপাতক সংহত্তী বণির। নদী সমূহের মধ্যে গলাতেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি ব্যাখ্যান্ত ছইল।। ৩১ ॥

শাস্ত্রভাষাং। সর্গাণামিতি। সর্গাণাং স্টানাং আদিরস্তদ্দ মধাকৈবাহমুৎপতিছিতিলরানাং অহমর্জ্ন ভূতানাং জীবাধিষ্টিভানাদেবাদিরস্তদেভাগ্রাক্তমুপক্রমইছ ভূ সর্বতিত্ব
লর্মাত্রভাত বিশেষ, অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং মোক্ষার্থছাৎ প্রাধ্যমন্ত্রি, বাদে।ধনির্বধতিত্ত্বাৎ প্রবদ্ভাং প্রধানমতঃ সোহমন্ত্রি প্রবক্ত্বারেণ বদনভেদান্মের বাদজ্লাবিভগুননামিছ প্রহণ প্রবদ্ভামিতি॥ ৩২॥

• বিশ্বতিত্বা

• বিশ্বত

আনন্দাপরি টাকা। অধ্যাদিশেত্যাদাব্রুমেব পুনরিহোচাতে তথাচ পুনক্তিরিত্যাশন্ধাহ ভূতানামিতি। দর্গশন্ধেন ক্লান্তইতি দর্বাণি কার্যাণা গৃহছে। অধ্যান্তবিদাতি।
আন্তর্ভঃকরণপরিণতিরবিদ্যানিবস্তিক। গৃহাতা, প্রবদ্তাং দক্ষী বাদে।বাতরাগকথা
ভন্থনিপ্যাবসানা। বদা প্রবদ্তামিতি লক্ষণরা কণাভেদোপাদানং তদা নিদ্ধারণে ব্যাত্যাহ
প্রবন্ধীতি॥ ৩১॥ ৩২॥

রামাক্ষ ভাষ্য। স্থান্তইতি স্থগান্তেরামাদিঃ কারণং সর্বদা স্ব্যামানানাং সর্বেরাং প্রাণিনাং তত্ত্ব স্টারোহ্মেবেতার্থ: এবা সর্বদা সংগ্রিমানানাং সংহত্তা হেমনং মধাং পালনং সর্বদা পাল্যমানানাং পালাগিতারকাহ্মেবেতার্থ: । স্টাণামাদিরস্কাচ মধ্যকৈবাহমুংণতিন্তি- তিপ্রোলয়েহং। অধ্যাত্মবিদ্যাশ্রেরঃ সাধনভূত।নাং বিদ্যানাং মধ্যে প্রম্নিংশ্রেরস্সাধনভূত। বিদ্যাহ্য ক্রাবেতথা কুর্বিতাং তত্ত্বনির্থা প্রত্তোবাদোয়ঃ সোহং॥ ৩২॥

স্বামিকত টীকা। সর্গাণামিতি। স্বাস্থাইতি সর্গানাক।শাদ্যতেষামাদিরভাচ মধাধৈবাচুপ, অহমাদিক মধাঞ্চেতাত স্ট্রাদিকর্ভ্যং পার্থমেইয়্ক্রং তত্ত্ব স্টুর্ন্থিতিপ্রলম্নামন্বিভূতিদ্বন ধ্যেরাইভূচাত ইতি নিশেষ:। অধ্যাত্মনিদ্যা আত্মবিদ্যা, প্রনদ্বাং বাদিনঃং
স্বন্ধিস্তোবাদকরবিভগুগায়ান্তিল্যঃ কণাঃ প্রসিদ্ধান্তাসাং মধ্যে বাদেহিং, যত্ত্ব স্বাভ্যামিপি
প্রমাণতন্ত্র্কতশ্চ স্থপকঃ স্থাপাতে প্রপক্ষস্থাতানিগ্রহশ্বনৈদ্ব্যতে সকরোনাম যত্ত্ব
কোঃ স্থপকং স্থাপরতি অভন্ত ছলজাতিনিগ্রহগ্রনিগ্রহণকাং দ্বরতি নতু স্থপকং স্থাপরাত
সা বিভগুনামকথা তত্ত্ব জরবিভণ্ডে বিজিগীযমাণরোর্কাদিনোঃ শক্তিপত্তীক্ষামাত্রক্ষেদ্
বাদস্থ বীতরাগেরোঃ শিব্যাচার্য্যরোর্জ্যরোর্কা তত্ত্বনির্পণকলঃ অতোহসৌ শ্রেষ্ঠ্যাত্মবিভূতিরিত্যুর্থঃ ॥ ৩২ ॥

মধুস্দন দরস্থ নী ক্বত টাকা। সর্গাণামচেতনস্থীনামাদিরস্তশ্চ মধ্যং চোৎপত্তিস্থিতি লরাঅহমেব হে অর্জুন ভৃতানাং জাঁবাবিষ্টানাং চেতনত্বেন প্রসিদ্ধানামেবাদিরস্তশ্চ মধ্যং চেত্যুক্তোপক্রমে ইহস্বচেতন সর্গাণামিতি ন পৌনক্রক্তাং বিদ্যানাং মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যান্ত্র ক্রেড্রাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভিন্তির ব্যাল্ডিক্তির্বাল্মভন্তির্বাল্মভিন্তির বিশ্বান্তির পানিবান্ত্র বিশ্বান্তির বিশ্বান্ত্র বিশ্বান্তির বিশ্বান বিশ্বান্তির বিশ্বান্তির

অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২- এ অক্ষরাণামকারোহক্মি দ্বন্দঃ দামাদিকস্ত চ

অথহ প্রবদ্ধনে তৎসংব্দিনঃ কণাঙেদালভাংতে অতোনিধা রণোপপত্তিঃ বণা প্রতেভ্ভয়ঞাপি সংবদ্ধেষ্ঠী তত্ত্ব তত্ত্ব্ত্ৎসোবীতরাগ্রোঃ সত্তপ্রচারিণোপ্ত ক্লিষারোর্বা প্রমাণেন
তর্কেণ চ সাধনদ্নণাত্মা পক্ষ প্রভিশক্ষপরিপ্রহন্তত্ত্নির্পর্যন্তোবাদঃ তত্ত্বং প্রমাণতর্ক
সাধনোপলভাঃ সিদান্তবিক্ষণ্ণ পঞ্চাব্যবাপপত্তঃ পক্ষ প্রতিপক্ষপরিপ্রহোবাদইতি বাদক্ষপস্থ
তত্ত্বির্ণয়ভা হত্ত ক্র্নাদিনিরাক্রণেন সংরক্ষণার্থং বিজিগীযুক্থে জরবিতপ্তে জরপরাজ্য
মাঞ্রপান্তে তত্ত্বং ত্রাধ্যবসায়সংরক্ষণার্থং জরবিতপ্তে বীজপ্ররোহসংরক্ষণার্থং কর্টক
শাখা পাবরণনদিতি বিজাতিনিপ্রহ্যানৈঃ পরপক্ষোত্র্যতইতি ক্ষয়ে বিতপ্তারাক্ষ সমানং
তত্ত্ব বিভপ্তায়ানেকন সপক্ষা স্থাসভ্তব অক্সেন চ সহ্যাত্তব অস্তেভ্যায়াসি স্বপক্ষঃ
হাপাতে উভাভ্যামণি পরপক্ষোত্র্যাভইতি বিশেষঃ বুলুক্তং ' যণোক্ষোপ্রমন্তলভাতি
নিপ্রহল্যনাধ্যাপালভাজরঃ সপ্রতিপক্ষপানাহীনোবিতপ্তেতি " অতোবিভ্তাম্বর্মারী
রক্ষাক্রন্নোমন্ত্রক্তি ক্র শক্তাভিশয়্রালার্থং সময়বন্ধমাত্তেল প্রবর্তইতি থপ্তনকারঃ
তত্ত্বাধাবসায়পর্যব্স।রিখন ভ্রাদেভ প্রেট্ডম্বর্জনের। ৩২ ॥

সৃষ্ট পদার্ধ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আমি, বিদ্যা সমূহের মধ্যে অধ্যাত্ম বিদ্যা আমি এবং বিবদমান তার্কিক পুরুষগণের কণা সমূহের মধ্যে বাদ আমি॥ ৩২॥

গী: সং। চে চন পদার্থ সম্বের উৎপত্তি বিভি লয় অরপ যে ভগবান্ ভাহা পুর্বের কণিত হই রাছে। এই শ্লোকে অচেতন পদার্থ সম্হের উৎপত্তি, স্থিতি লয় আদিও উহোব শিভৃতি রূপে কথিত হইল। অধ্যাত্ম নিয়ার ছায়া জীবের ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদশ হয়, তজ্জ্ঞা উচাও ভগবানের বিভৃতি। তাাঞ্চকগণ যে বাদ, জয় ও বিভগুদি কথা কহিয়া থাকেন, তল্মধ্যে প্রাদান্ত হেতু বাদই ভগবানের বিভৃতি (গুরু শিষোর মধ্যে অথবা সজ্জনগণের মধ্যে সত্যতত্ম নিরূপণার্গ যে প্রশোভর হহয়া থাকে, তাহারই নাম বাদ, পরস্পর জিগীবাল পরভল্ম হইয়া যে তর্কবিভ করে, তাহার নাম জয় বা বিভগ্ঞা)। ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। অক্রাণামিতি। অক্রাণং বর্ণানামকারোবর্ণোত্মি দক্ষ: সমাসোত্রি সামানিকভ সমাসসমূহত কিঞ্চ অহমেবাক্রোহকীণঃ কাল প্রাস্কঃ ক্ণণবাথাঃ অগবং পরমেখারঃ কালভাপি কালোত্মি ধাতাহং কর্মকলত বিধাতা সর্বাঞ্চাবিশতোমুখঃ স্কাভেমুখঃ॥৩৩॥

রামামূল ভাষা। অকরাণাঞ্চ মধ্যেহকার: অকারো বৈ সর্বারাতিশ্রতঃ। সর্বাণানাং প্রকৃতীরকারশ্চাহং। সমাসানাং সমূহ:। সামাসিকঃ তত্ত্ব মধ্যে ঘল্বসমাসোহং সন্থাজরপদ্রধানত্বেনাৎকৃষ্টঃ। কলামূহুর্তাদিমধ্যে বং সোহং তত্ত্ব সর্বান্ত প্রানিমাত্রত ধাতা ভর্তাহ্ববিদ্যা বং সোহাত্ত্ব স্থানিমাত্রত বিদ্যালয় বিদ্যালয় স্থানিমাত্র স্থানিমাত্য স্থানিমাত্র স্থানিমাত্য স্থানিমাত্র স্থানিম

चामिक्क मिना। अन्तर्वाशमिति । अन्तर्वाशः श्रीताः मस्य अनाद्राश्चि एक नर्तन

আহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোম্থাঃ ॥ ৩৩ ॥ মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমৃত্তবশ্চ ভবিষ্যতাং ।

ৰাজ্যাদ্যন শ্ৰেষ্ঠছাৎ, তথা চ শ্ৰুতিঃ, জ্বানোধৈ স্কা বাক্ সৈবা স্পাশোছিক বালামানা সহবী নানারপা ভবতীতি ভ্ৰতইতি শ্ৰেষ্ঠাং, সামাসিকত স্মাসসমূহত মধ্যে ছলঃ রামক কাবিতাদিসমাসোহত্মি উভনপদ প্রধানছেন শ্রেষ্ঠছাৎ, জ্বানা প্রধান কাবিতা দিসমাসোহত্মি উভনপদ প্রধানছেন শ্রেষ্ঠছাৎ, জ্বানা প্রধান কাবিতা কা

শধুস্দন সরস্থ জিত টীকা। জক্ষরাণাং সর্কোনাং বর্ণানাং ব্রধা জকারে। হৃত মন্ত্রি জকারে। কর্মানার জন্ম কর্মানার ক্রানার ক্রান

অক্ষর সমূহের মধ্যে অকার আমি, সমাস সমূহের মধ্যে দ্বন্দ সমাস আমি, অক্ষয় কালরূপ আমি, কর্ম্মের ফল দাতাগণের মধ্যে অন্তর্যামী উশ্বর আমি ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সং। অকার সকল বর্ণের প্রথম, এই জস্ত উহা ভগনানের বিভৃতি। ছল্ব সমাসে উভরপদ গৃহীত হয় বলিয়া এবং যে পদ সকল গৃহীত হয়, তাহাতে প্রত্যেক পদেরই প্রাধ্যতা থাকে বলিয়া উহা ভগবানের বিভৃতি, বহুত্রীহি সমাস আদিতে যেমন একটা পদেরই মুখার্থ থাকে, ছল্ব সমাসে সেরপ পক্ষপাত দৃষ্ট হয় না। কাল সকল ঘটনারই সাক্ষী স্থরপ, এই জস্ত উহা ভগবানের বিভৃতি। দেশাদির উদ্দেশে কর্মান্তান ক্রিলে ভাহারা ফলদান করে সভ্য, কিছু স্বাধ্রের স্থায় চতুর্বর্গ ফলদানে সামর্থ্য কাহারও নাই, এই জস্ত স্বাধ্র ভাহার বিভৃতি। ৩৩॥

শান্ধরভাবাং। বৃত্যুরিতি। মৃত্যুদি বিধেনিদিহর: প্রাণহরত তর ব: প্রাণ্হরঃ সর্কহর: সর্কহর: সেক্হর: সেক্হর: সেক্হর: সেক্হর: সেক্হর: সেক্হর: সেক্হর: কেবাং ভবিষাতাং ভাবিকল্যাণানামুৎকর্ষপ্রাপ্তবেগালানামিত্যর্থ:, কীর্ত্তি: প্রীবিক্ চ নারীণাং স্থতির্বিধা ধৃতিঃ ক্ষমেত্যেতাউদ্ধাঃ স্ত্রীণামকমন্দ্রি বাসামাভাসমাত্রসম্বন্ধনাপি লোকাঃ ক্রতার্থমান্ধামণ মন্তব্দ্ধা। ৩৪ দ

আনন্দগিরি টাক।। সর্বাহরশবস্ত মুধামর্থাস্তরমাত অধবেতি । ভাবিকল্যাণানাসিত্যু-ভবেৰ স্পষ্টয়তি উৎকর্ষেতি । কীর্ত্তিধান্মিকস্থনিমিত্তা খ্যাতিঃ শ্রীণ ক্লীঃ কাস্তিঃ শোভা ৰাক্ৰাণী সর্বাহ্য প্রকাশিকা স্থতি কি মুভূতশ্বরণশক্তিঃ মেধা গ্রন্থধারণশক্তিঃ ধৃতিধৈর্ব্যিং

কীর্ত্তিঃ শ্রীকাক্চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা । ৩৪॥

কমা মানাপমানবোরবিক্কতচিত্তা। স্ত্রীষু কীর্ত্যাদীনামুভমত্বমুপপাদরতি বাসামিতি।। ৩০। ৩৪॥

রামান্তজ ভাষা। সর্বপ্রোণহরো মৃত্যুশ্চাহং উৎপাদামানানামূত্তবাধ্যং কর্মচাহং নারী-শাং কার্ত্তিশ্চ শ্রীশ্চাহং বাক্চাহং স্বভিশ্চাহং মেধাচাহং ধৃতিশ্চাহং ক্ষমহহমের ॥ ৩৪ ॥

খামিক্ত টীকা । মৃত্যুরিতি । সংহারকাণাং মধ্যে সর্কাৎরামৃত্যুরহং, ভবিষ্যতাং ভাবিকল্লানাং প্রাণনামুদ্ধবে। হৃত্যুবহং, নারীণাং মধ্যে কীর্ত্ত্যাল্যাঃ সপ্ত দেবতারূপাঃ ব্রিয়োহহং শ্যামা ভাষমাত্রযোগেন প্রাণিনঃ প্লাঘ্যাভবন্তীতি তাঃ কীর্ত্ত্যাদ্যাঃ ব্রিয়োম দিন্
ভূত্যাঃ ॥ ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৈত টাকা। সংহারকারিণাং মধ্যে সর্বহরঃ সর্বসংহারকারী মৃত্যুরহং ভাষষ্যতাং ভাষিকগাণানাং বউত্তব উৎকর্ষঃ সচাহক্ষে নারীণাং মধ্যে কীর্ত্তিঃ প্রীর্বাক্
স্থানিমধ্য প্রতিঃ ক্ষণেতি চ সপ্তধর্মপত্যোহ্চমের তক্র কীতি ধা সিকনিমিন্তা প্রশক্তমেন
নানাদিক্ষেশীরণাকজানিধয়তার্রপা খ্যাতিঃ প্রীধমার্থকামদ্পৎ শরীরশোভাবা কাছির্বা
বাক্ সরস্বতী সর্ব্ভাগত প্রকাশিকা সংস্কৃতা বাণী চমৎকারান্মৃত্যাদ্রোহ্পি ধর্মপত্যোগৃহত্তে স্থিচিশ্চরামুভ্তাগ্সরণশক্তিঃ অনেকগুর্থিরণাশক্তিমেধা ধৃতিরবসাদেহণি
শ্রীরেক্রিয়সজ্যাতোভত্তনশক্তিঃ উচ্ছ্র্লপ্রবাভকারণেন চাপণপ্রাপ্রে) তারবর্তনশাক্তর্বা
ক্ষমা হর্ববিষাদয়োরাবক্রতিভিত্তা যাসামাজাসমাক্রসংক্ষেনাপি ক্ষনঃ সর্বলোকাদরণীরোভবিভি
তাসাং সর্বস্থীযুত্তগ্রমতিপ্রাসক্ষমেন। ৩৪ ৪

সংহর্তাগণের মধ্যে মৃত্যু আমি, ভবিষ্যৎ কল্যাণ সমূহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব আমি, নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, জ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, ধর্মের এই সপ্ত পত্নী আমি॥ ৩৪॥

গীঃ সং। জীবমাত্তেরই উপর মৃত্যুর আধিপতা আছে বলিয়া উঠা ভগবানের বিভৃতি। ঐপর্যের উৎকর্ষক উদ্ধান সংগ্রাহ পরম কল্যাল স্বরূপ, এই জন্ম উহা ভগবদ্ভিত । ধর্ম প্রের্ম্ভি সকলের বারা জীবের মুক্তি মার্গে গতি হর, এই জন্ম উহাও ভগবদ্ভিত । বারা বারা চতুর্দিকে বল ব্যাপ্ত হর, ভাহাব, নাম কীর্তি, ধর্ম ও কামের নাম আ (উজ্জ্বল শোভা বা কাভির নাম ও আ) সর্বার্থ প্রকাশিনী সংস্কৃত বাণীর নাম বাক্, যে শভিব বারা প্র্যেভান্ত বিষয় মনে প্রর্ভুদ্দিত হর, ভাহার নাম স্থৃতি। বহু প্রান্থ ধারণ করিবার শভিব নাম মেধা। বহু পীড়াদি কর্তৃক আক্রান্ত ইইলেও শরীর ইন্দ্রির রূপ সংখাতের হির্ভা রক্ষা করিবার শভিব নাম ধৃতি অথবা প্রবিত্তির বৃত্তিকে নির্ব্ত করিবার শভিব নাম ধৃতি, এবং হর্ষ বিষাদে জক্র চিন্ত্তার নাম ক্ষমা॥ ৩৪॥

শাক্ষরভাষাং। বৃহৎসামেতি। বৃহৎসাম তথা সামাং মোক্ষপ্রতিশাদকসামবেদনিশেবঃ আধানমন্মি, গায়ত্রী ছক্সামহং গায়ত্রাদিছকোবিশিষ্টানামূচাং গায়ত্রী ঋগছ্মিত্যুৰ্থঃ। মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষোহমূত্নাং কুকুমাক্রেশ্বিস্কঃ॥ ৩৫॥

বৃহৎসাম তথা সাম্বাং গায়ত্রীক্তৃন্দসামহং।

জানকাগিরি টীকা। বেদানাং সামবেদোসীতাক্তং ততাবাস্তরবিশেষমাহ বৃহদিতি।
ছক্ষপাং মধ্যে গায়ত্তী নাম বন্দক্তদভান তাযুক্তং। ছক্ষপামৃগ্ভোতিরেকেণ স্থান ভাবাদিত্যাশভাহে গায়ত্তাাদীতি। বিজাতে বিতীয়জনাজননী আদি তার্থং। মার্গশীর্বোমৃগশীর্বেণ
যুক্তা। পৌর্বামৃগভাহিত মার্গশীর্বোমাসঃ সোহং প্রশ্বাদ্যভাদিতাহে মার্গনামিতি।
বসজ্যেরমণীয়ন্তাদিতি শেষঃ॥ ৩৫।।

রামাসুজ ভাষ্য। বৃহৎসাম তথা সায়াং প্রধানমন্মি গায়ত্রীছন্দসামহং গায়ত্রা।বিহন্দো-ব্লিশিষ্টানাম্চাং গায়ত্রী প্রাগহমিত্যথ: ঋতৃনাং কুসুমাকরো বসস্তঃ ॥ ৩৫ ॥

ं স্থামিকত টাকা। বৃহদিতি সাং ইস্লাহচামহ ইত্যস্তাং ঋচি গীমীনানং বৃহৎসামাহং তেন চেন্দ্রং সংক্ষেত্রতেন তুর্ভইতিইশুঠাং, ছ্লোনিশিষ্টানাং মন্ত্রাণাং মধ্যে গার্তীমন্ত্রোহহং বিজ্ঞাপাদক্ষেন সোমাহরণেন চ শেঠছাৎ, কুপুমাক্রোবসন্তঃ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরশ্ভী কৃত টীকা। বেদানাং সামবেদে শ্বীতৃত্তিং ত্ঞারমঞ্চেবিশেবং সান্নামৃগক্ষরার্চানাং গীতিবিশেবাণাং মধ্যে ছামিছিইবামইইত্যাস্টি গীতিবিশেবাবৃহৎসাম তচ্চাতিরাত্বে পৃষ্টন্তোত্তং সর্বেশ্বরছেনেজ্রপ্রতিরপম্প্রতঃ শ্রেষ্টদাদহং ছল্পাং নির্ভাক্ষরপাদ বরপছলে।বিশিষ্টানামৃচাং মধ্যে ছিলাতোার্ছ তীরজন্মহেতৃত্বেন প্রাতঃস্বনাদি স্বন্জ্ররাণিছেন ত্রিষ্টুণ্ কৃণতীভ্যাং সোমাহরণার্থ গতাভ্যাং সোমোন লক্ষোহক্ষরণি চ হারিভানি কগত্যা ত্রীণি ত্রিই টুক্লামিতি চ্ছারি তৈরক্ষরেং সহসোমস্থাহরণেন চ মর্বপ্রেষ্ঠা গায়ত্রী প্রগ্রহ চত্রক্ষরাণ হ্রাশ্বরে ছলাং সাক্ষ্তভোজগতীলোম্যক্ষাপত্তনা ত্রীণাক্ষরাণি হিছা জ্বাম তত্তিরিই প্রোমক্ষাপত্তকৈ মক্ষরং হিছা পত্তভোগার্ত্তীসামমন্ত্রণত্তপ্রাতি হিছা জ্বাম তত্তিরিই প্রোমক্ষাপত্তকৈ সক্ষরণ ত্ত্বাগার্ত্তীসামমন্ত্রণত্তপাতিনি চাক্ষরণি হরন্ত্রাগছ্ছে সোমং চ তন্ধান্তালক্ষরাগার্ত্তীসাম্মত্বাপত্তপাতানি চাক্ষরণি হরন্ত্রাগছ্ছে সোমং চ তন্ধান্তালক্ষাগার্ত্তীসাম্মত্বাপত্তপাতানি চাক্ষরণি হরন্ত্যাগছ্ছ সোমং চ তন্ধান্তালক্ষাগার্ত্তীসাম্মত্বাপত্তপাতানি চাক্ষরণি হরন্ত্রাগছ্ছ সোমাহ ছাল্লানাং মধ্যেছিনবলালিবাস্ত্র লাক্ষাদিশালী প্রত্যাদিছালোগাঞ্জতেক ব্যাসানাং ছাল্লানাং মধ্যেছিনবলালিবাস্ত্র লাক্ষাদিশালী প্রত্যানিশাল্পতির্বাধ্যেত তবৈবসন্ত্রবাভ্যারতেত ব্যক্তোবৈ ব্যক্ষণস্থা বিত্যাদিশাল্প প্রসিছে।হ্রমান্ন। ৩৫॥
প্রিন্ধান্ত হেমান্ন। ৩৫॥

গীতি বিশেষ রূপ সাম সমুহের মধ্যে রহৎ সাম আমি, ছন্দী:সমুহের মধ্যে গায়ত্তী আমি। মাস সমুহের মধ্যে মার্গশীর্ষ আমি, এবং ঋতৃ সমুহের মধ্যে বসস্ত ঋতৃ আমি॥ ৩৫॥

গীঃ সঃ। বেদ চতুইবের মধ্যে সামবেদ যে কগবানের নিভৃতি ইহা পূর্বে কণিড হইয়াছে, একণে ঐসামের মধ্যে যেথানে ইস্তের স্তৃতিরপগীতি আছে, সেই বৃহৎসাম ভগবানের বিভৃতি। ছন্দগণের মধ্যে গারতীর বিজয় সম্পাদকতা শক্তি থাকার উহা ভগবানের বিভৃতি, মাঘমাসে উত্তাপের ব্রুতা হয় ব্লিয়া উহাও ভগবানের বিভৃতি। বসন্ত মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্ছমুতুনাং কুস্থমাকরঃ ॥ ৩৫ ॥

দৃতিং ছল্য়তামন্মি তেজন্তেজন্মিনামহং ।

জয়োহন্মি ব্যবদায়োহন্মি দত্তং দত্ত্বতামহং ॥ ৩৬ ॥

ঋতুতে বন উপবন নানা পুষ্ণ গল্ধে আমোদিত হয় বলিয়া স্থানিয় সমীরণে রবিগণ আবোগ্য লাভ করে বলিয়া বসভে ভগবন্ধিভৃতির প্রকাশ ॥ ৩৫ ॥

শাক্ষরতাবাং । দ্রতিষিতি । দ্রতিমক্দেবনাদিলকণং ছলরতাং ছলও কর্তুশাদক্ষি তিভাবিনাং ভেলেছ , লয়োকি কে ভূণাং, ব্যবসাধোকি ব্যবসাধিনাং, সন্ধং সন্থবতাং সাক্ষিকানামহং॥ ৩৬॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। স্থলং কুর্বতাং চলস্তেদেখকাদিলক্ষিণে দ্যুতমহং । জিগীবাণাং জনো-ছুন্মি ব্যবসারিনাং ব্যবসায়েন্দ্রি সম্বতাং সন্ত্রহং ॥ ৩৬ ॥

স্থামিক্ত টীকা । দৃতিনিতি । ছলয়তামতোঞ্বঞ্চনপরাণাং সম্বিদ্যুত্মস্মি, তেজ-স্থিনাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবোসি, জেঞীণাং জ্যোহ্সি, ব্যুবসায়িনা মুদ্যুমবতাং ব্যুবসায় উদ্যুদ্ধেস্থি সম্ব্যুচাং সান্ধিকানাং সম্ব্যুহং ॥ ৩৬॥

মধুক্ষন সরস্থী কত টীকা। ছলয়তাং ছলস্ত পরবঞ্চনস্ত কতু পাং সম্বন্ধিদৃতিসক কোনাদিলকাণং সর্বস্থাপহারকারণমহম্মি তেজখিনামতাগ্রপ্রপ্রভাবানাং সম্বন্ধিতেকাই প্রতি ১৬ জিখমহম্মি জেতু পাং পরাজিতাপেক্ষোৎকর্ষলকণে জ্যোহ্ছি ব্যবসায়িনাং ব্যব্দায়ঃ কলাবাভিচার্ দিয়েমাহম্মি সন্তব্তাং সান্ধিকানাং ধর্ম জ্ঞানবৈর।গ্রেম্থবলকণং সন্তকার্যমেব। জ্ব

প্রবঞ্চকগণের ছ্যুতরূপ ছল আমি, তেজস্বী পুরুষদিগের তেজ আমি, বিজয়ী পুরুষদিগের জয় আমিই, ব্যাবসায়ীগণের ব্যবসায় আমি এবং সন্তু যুক্তগণের সন্তু আমি ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং। যে যে উপায়ের ৰারা পরকে প্রশাক্ষনা করা বার, দৃশ্তক্ষীড়া তল্পাধে প্রধান, এট জন্ম উঠা ভগবিভিতি। তেজখীগণের প্রভাবে ঋণর লোক সকল আজ্ঞাবহ থাকে, এই জন্ম সেই প্রভাবও ভগবনের বিভৃতি। বিজয়ী পুক্রগণ অন্তকে পরান্ধন করিয়া নিজ জন্ম জন্ম পর্মেরোস যুক্ত কর, এই জন্ম জরও ভগবানের বিভৃতি। সত্পারের দারা বাবসায়ীগণ যে বৃত্তি আবল্যন করে, নির্দেশিব চা প্রায়ুক্ত ঐ বাবসায়ও ভগবহিভৃতি। সান্ধিক পুরুবগণের যে ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগা, ঐশ্বর্যা রূপ সন্ধ ভাহা ভগবানের বিশেষ বিভৃতি। ৩৬॥

শাস্তরভাব্যং। বৃষ্ঠীনামিতি। বৃষ্ঠীনাং যালবানাং বাস্ত্রেলবোদ্ধি অর্যেবাছং স্বৎস্থা, পাগুৰানাং ধনশ্বস্থনের সুনীনাং যননশীলানাং সর্বাদ্রেলগিক্তানিনামণ্ডহং ব্যাসঃ. ক্রীনাং ক্রোস্তর্গদিনামুশনাঃ ক্রিমন্ত্রি॥ ৩৭॥ রক্ষীনাং বাস্থদেবোহন্মি পাশুবানাং ধনপ্পয়:।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭॥
দখ্যে দময়তামন্মি নীতিরন্মি জিগীয়তাং।

্জানলগিরি টীকা। দৃতিমুক্তলকণং সর্বস্থাপহারকারণমন্তার।পদেশেন পরাভিপ্রেতং নিম্নতাং খাভিপ্রেতং বা সংপাদরতামিতাতে চলক্তেতি । তেজোহ্রতিহতাকা উৎকর্বো-ক্তরঃ বাবসারঃ ফলচ্ছেত্রদাম: । ধর্মজ্ঞানবৈরাগাতি সম্বকার্যং সম্বং উপ্নাঃ শুক্রঃ ক্ষিপ্রাক্ত বৌগিকোন রুড় পৌনক্ষ্যাৎ॥ ৩৬। ৩৭ ॥

স্বামিকত টাকা। বৃষ্ণীনামিতি। বাস্থদেবোবোহহংখামুপদিশামি, ধনঞ্জন্তমেৰ মন্ধি-ভৃতিঃ, মুনীনাং বেদার্থ মননশীলানাং বেদ্ব্যাবোহাস্থা, ক্বীনাং শাল্পদর্শিনামুশনানামা ক্বিঃ শুক্রঃ॥ ৩৭॥

মধুক্দন সর্পতী কৃত টীকা। সাক্ষাদীখরস্তাপি বিভৃতিমধ্যে পাঠতেন রূপেণ চিন্তনাগহতি প্রাগেবোক্তং বৃষ্ণীনাং মধ্যে বাস্ক্দেবোকস্ক্দেবপুত্রজেন প্রসিদ্ধত্বপদেষ্টান্বমহং
তথা পাগুণানাং মধ্যে ধনঞ্জরভ্যেবাহং মুনীনাং মননশীলানামপি মধ্যে বেদব্যাসোহহং
ক্ষীনাং ক্রান্তদর্শিনাং ক্ষ্মার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা ক্বিরিভি খ্যাভঃ শুক্রোহ্হম্॥ ৩৭॥

যাদবগণের মধ্যে বাহ্নদেব আমি, পাওবগণের মধ্যে ধনঞ্জয় আমি, মৃত্যিগণের মধ্যে বেদব্যাস আমি এবং কবিগণের মধ্যে শুক্র আমি॥ ৩৭॥

গীঃ সং। যতু কুলে কৃষ্ণরূপ দেই পরিপ্রাহ করিয়া ভূভার হরণ ও ব্রহ্ম বিদ্যা প্রাকাশ করু শীক্ত মৃত্তি ভাগর বিভূতি। ভগবানের সহিত স্থাতা প্রাকৃত্ত পাওবগণের মধ্যে অর্জুন উ।হার বিভূতি। মননশীল মুনিগণের মধ্যে বেদ-প্রচারের প্রায়ত্ত্ব জন্ত বেদব্যাস বেদবক্তা ভগবানের বিশেষ বিভূতি। শাল্রের স্ক্রার্থ ব্রিবার সামর্থ্য জন্ত শুক্ত নামা ক্রিতে ভাহার বিভূতি প্রাকাশ। ৩৭॥

শাহরভাষাং। দ্ওটিভ । দঙ্যেদমরতাং দমরিত গামস্মি আদাতানাং দমনকারণং, দীতিরস্মি জিগীবভাং জেতুমিছত।ং, মৌনজৈবাস্মি গুহানাং গোপ্যানাং, জ্ঞানং আনবভামহং॥ ৩৮॥

আনন্দ্রির টাকা। আদাভাছৎপথান্ পথি প্রদেশ্তরভাং দণ্ডোহ্ছৎপথপ্রার্থতি নিপ্রহে হৈত্রিভার্থ, নীভিনাবেরাধর্মভ জয়: পাপভ প্রকাশক: মৌনং বাচ: সংযমতমূরমা বা চতুর্থাপ্রমুব্রি: প্রবাদিধারা পরিপ্রমুমাধিজভাং সমাগ্রানং। ৩৮॥

মৌনং চৈবাশ্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং ॥ ৩৮ ॥ যক্ষাপি সর্বস্থিতানাং বীজং তদহমজ্জুন।

রামাল্ল ভাষা। নির্মাতিক্রমে দওং দওোকং বিলিগীযুণাং শরোপায়োনীতির স্থি শুহানাং সর্ক্রেযু গোপকে মৌনমস্মি জ্ঞানগভাং জ্ঞানঞাহং॥ ৩৮॥

স্বামিকত টীক।। দশুইতি। দমরতাং দমনকর্ত্বাং সম্বন্ধী দশুওাই বিদাসংযক্তাক্ষণি সংযভাতবন্ধি সদশুওামিক্তিঃ কেতৃমিক্তাং সম্বন্ধিনী সামাত্যণাররণা নীতির্নিদ্ধ
শুহানাং গোপ্যানাং গোপ্নহেতৃমেনিস্চনমন্দ্রি, নহি তৃকীং হিতভাতিপ্রায়েভারতে,
ক্ষান্বতাং তত্তানিুসাং যৎ জ্ঞানং তদহমন্দ্রি। ৩৮॥

মধুস্দন সরস্ব ক্রিক। দমরতামদাকাল্বংপণান্ পথি প্রবর্ত রতাম্বপথপ্রবৃদ্ধে নিপ্রহত্ত্ব গৈছে দিল লিগীবতাং কেতৃমিক্তাং নীতি তাঁরোলরোপায়ক্ত প্রকাশকে। হহ মান গুলানাং গোপানাং গোপনহেতৃমো নং বাচং বমধ্মদমন্দ্র নহি তৃষ্কীং স্থিতক্তাভিপ্রায়েজারতে গুলানাং গোপানাং মধ্যে সমাক্ সন্তাসপ্রবণমননপূর্কমাত্মনোনিদিধ্যাস লকণ মৌনং চাহনন্দ্র জ্ঞানবতাং জ্ঞানিনাং বছ্বণমননিদিধ্যাপনপরিপাকপ্রভবম্বিতীরাত্মগাক্ষাক্রপং সর্বাজ্ঞানবিরোধিক্সানং তদহমন্দ্র ॥ ৩৮॥

দমনকারীগণের দণ্ড স্বরূপ আমি, জিগীষুগণের ভায়রূপ নীতি আমি, গুছার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি। ৩৮॥

গী সং। শিক্ষণ বা রাজা আদি কুপথ-গামী গণকে স্থপণে আনিবার জন্ত যে দণ্ড বিধান করিয়া গাকেন, সেই দণ্ড ভগবানের বিভূতি। অস্তার উপারে অনেকে আন্তকে পরাত্তব করিয়া থাকে, তাহা নিশিত এই জন্ত যে স্তাররূপ নীতির দ্বারা অন্তকে পরাত্তব করা হার, সেই ক্রায় নীতিই ভগবানের বিভূতি। গোপনীয় বিষয় প্রকাশ হইলে পাছে দিছু বা অপরের হানি হয়, এই জন্ত পোকে যে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবছিভূতি (সয়াস্ত্রত প্রবণ মনন পূর্বক আর্নিদিধ্যাসনই প্রকৃত মৌনাবল্যন) জানীয় আত্মনার বারা সংসারপাশ বিমোচন হয়, এইজন্ত জান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভৃতি ॥ ৩৮ ॥

শান্ধর তথবাংঁ। যচাপীতি। যচাপি সর্বভূতানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমর্জ্ব প্রাকরণোপসংহারার্থং বিভূতিসংকোপমাহ ন তদন্ধি ভূতং চরাচরং চরমচরং বা মরা বিনা যৎ ক্যান্তবেম্বরাপকৃষ্টং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃঞ্জং হি তৎ ক্সাদতোমদাত্মকং সর্বমি-ভার্থঃ।। ৩৯।।

আনন্দণিরি টাকা। জাডামাত্রপ্রতিবিশ্বিতং চৈচন্তুং বীশ্বং কিমিতি স্থানরং জলমং বা ঘদতিরেকেণ ন ভবতি ভত্তাহ মরেতি। ভল্পাণি স্বরূপেণ সন্ধ্যাণক্যোক্তং শৃক্তং হীতি। আত্মনোপকর্যাদভার্থঃ, মরেব সচিদোনন্দস্বরূপেণ সর্বভ্য সিদ্ধেরিভাতঃশক্ষার্থঃ॥ ৩৯॥

রামানুক ভাষা। সর্বভ্জনাং সর্বাবস্থাবিষ্ক্রানাং তদবস্থাবীজমহং প্রতীয়মানষ-প্রতীয়মানক যত্তভদহমের চরাচরং সর্বভ্জাগতঃ প্রতিয়ামিতেন বিনা যৎভার তদক্তি।

ন তদস্তি বিনা যৎস্থাময়া ভূতং চরাচরং॥ ৩৯॥ নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ।

জ্বসাত্মা গৃড়াকেশেতি প্রক্রমাৎ। ন তদন্তি বিনা যৎস্থান্ময়া ভূতঞ্রচির্মিত্যাত্মতরাবস্থান মেৰ বিবক্ষিতং সর্কাং ৰম্ভলাতং স্কাবস্থং ময়াত্মভূতেন যুক্তমেৰ স্থাদিতার্থ:॥ ৩৯॥

খ।মিকুত টীকা। বচ্চাপীতি। বদ্যপি সর্বভূতানাং বীবং পারোহকারণং তদহং, তত্ত্ব হেতু: মন্না বিনা বৎকাৎ ভবেৎ তচ্চরমচরং বা ভূতং নান্তোবেতি ॥ ৩৯॥

মধুক্দন সরক্তী কৃত টীকা। বদ্পি চ স্বভ্তানাং প্রারেটকারণং বীঞ্চ ভ্রালোপাধিকং কৈচনামহমেৰ হে অর্জুন মরা বিনা যৎস্থাস্তবেচ্চরম্চরং বা ভূতং বস্ক ভ্রান্ডোব যৃতঃ স্বং মৎকার্যমেৰেভার্থঃ ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তুই নাই ॥ ৩৯॥

গী: স:। বৃক্ষের কারণ যেমন বীজ, সেই রূপ সর্বভৃত্তের ম্লকারণ মারোপহিত চৈতজ্ঞে ভগবানের বিভৃতি, সেই মূলবীজ ব্যতীত কোন ভূতই উৎপন্ন হইতে পারেন। ॥৩৯॥

শাহ্বভাষাং। নাহোতীতি। দাত্তোতি মন দিব্যানাং বিভূতীনাং বিস্তরাণাং প্রস্তপ নহীধ্বস্ত স্বাস্থানাং বিভূতীনাং ইয়তা শক্যা বকুং ক্তাভুং বা কেন্চিৎ এষত্-দেশ হএকদেশেন প্রোক্তোবিভূতেবিস্তরোময়া॥ ৪০॥

चानक्तिति টীকা। দিব্যানাং বিভূতীনাং পরিমিত্রণঙ্কাং বার্যতি নেত্যাদিনা। ভদেবোপপাদয়তি ন হীতি। কথং তহি বিভূতেবি প্রবোদশিত গুলাহ এবন্ধিতি॥ ৪০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অনেন সর্বভাগ সামানাধিকরণা নির্দেশভাগ্নভরাবস্থিতিরেব হেতু-রিজু-প্রাকটিতং নাজোভীতি মমদিব্যানা বিভূর্বিনা মতোনাজি এব ভূ বিভূতে বিভরো মুমা কৈন্দিশুপাধিতিঃ সংক্ষেতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০ ॥

সামিকত টীকা । আকরণাথমুপদংহরতি নাস্তোহখীতি । অনস্তরাদ্বিভূতীনাং ভাঃ সাকলোন বঞ্চুং ন সকাল্ডে এবভূ বিভূতিবিশ্ববউদ্দেশতঃ বংকেপতঃ প্রোক্তং ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। প্রকরণার্থমুপসংতব বিভৃতিং সংক্ষিপতি তেপরংক্প পরেষাং শৃত্তবুগাং কামজোধলোভাগীনাং ভাপজনক সম্পিন্যানাং বিভৃতীনীমস্কুটয়তা নাক্তি অতঃ সর্বজ্ঞনাপি সান শক্তে জ্ঞাতুং বক্তুং বা সন্তিবিষয়স্থাৎসর্বজ্ঞ গ্রাঃ এইতু দ্বাং প্রাক্তাক্ষেশত একদেশেন প্রোক্তোবিভৃতে বিভিরোবিভারে নিয়া॥ ৪০ ॥

আমার বিভৃতির দীমা নাই, হে পরস্তপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

গী: স:। অৰ্জুন, কাম কোধাদি বিপুবর্ণের সন্তাপদাতা, এইজঞ ভগবান ভাহাতে

এষতুদ্দেশতঃ প্রোক্তাবিভূতের্বিন্তরে। ময়া ॥ ৪ • ॥ যদ্যদিভূতিমংসবং শ্রীমদৃদ্ধি তমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজাইংশসম্ভবঃ॥ ৪১॥

শবস্তপ বশিরা সংখাদন করিলেন। ভগবানের বিভৃতি বশিরা শেষ করা যায় না। সর্বাজ্ঞ বাজিও ভাহা বশিয়া উটিছে পারেননা। পাছে, অর্জুন বলেন ভগবান্ তবে ভূমি কিরুপে নিজ বিভৃতি বাথাা করিপে ? ভাই ভগবান্ বলিলেন, বে তাঁহার দিবা বিভৃতি যাহা কিছু কাথত হইল, ভাহা সংশেপ মাজ। বস্তুত বিভারপূর্কক তাহার বর্ণনা হওরাই অস্তুব ॥ ৪০ "

শহরভাষাং। ^{বিষদ্যাদ}তি । য**ং যরোকে বিভৃতিম্বিভৃতিযুক্তং সন্থং বন্ধ্বনাতং** শ্রীমদার্জনমেন বা শ্রীঃ শক্ষীঃ তয়া সাহভং উৎসাহোকে তংবা ত তানে বাবসাচ্ছ স্থানী হি মনেশ্বতা তেরোংশসম্ভবং তেজসোংশঃ একদেশঃ সম্ভবোষতা তত্তেকোংশসম্ভবমিতা বস্চহ স্থানীহি ॥ ৪১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। অফুজামণি পরত বিজ্তীঃ সংগ্রহীড়ং লক্ষণমাহ বদ্যদিতি। বস্তু গ্রাণিকাতং শ্রীমং সমৃদ্ধিন্দ। শোভাবদ। কাব্তিমধা সংগ্রাণ বলবদ্জিভং ভদাৰ উৎসাধেতি। সন্তবভাস্মাদিতি সম্ভবং তেজস শৈচতপ্তত্তেখনঃ শক্তেই।ংশক্তেনেংশসম্ভবংশুভি ভেজাংশসম্ভবং ভদাহ তেজসহাত॥ ৪১।।

রামান্ত্র ভাষা। যদাধিতৃতীতি। যদাধিতৃতিমদীশিতব্য সম্পন্নং ভৃতজাত শ্রীমংকাঞ্জি মধনধানা সমুদ্ধবা উর্জিতং কণ্যাণারস্তের্ যুক্তং ওতন্মযতক্ষাশসজনামতি। জাবগুছেতেজঃ প্রাভিশ্বসামর্থাং সমাচিত্তা শক্তিনির্মনশকৈকদেশসন্তব্যতিথেঃ॥ ৪১॥

খামিকত দীকা। পুনশ্চ সাকাজকং প্রাত কণঞ্জিৎ সকল্যেন কণয়াত যৎযদিতি। বিভ্তিমদৈশ্বগৃহকং শ্রীমংসম্পত্তিয় কং উজিজতং কেনাপি প্রভাববলাদিনাগুণেনাকিশ্রিতং বদ্ধৎ সত্তঃ কন্ত মাঞাং তভ্তদেব মম তেজসং প্রভাবক্তাংশেন সম্ভূতং জানীহি॥ ৪১॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টীকা। অঞ্জ্ঞান্তাপি ভগণতোবিভূতীঃ সংগ্রহাতুমুপলক্ষণমিদী মুচাতে বদ্যৎসন্ধং প্রাণি বিভূতিমদৈখব্যুক্ত তথা জীমৎ শ্রীকাশীঃ সম্পৎ শোভা কারিবা জয়। যুক্তং তথা উজিতম্বশাদাভিশব্যেন যুক্তম্ তত্তদেব মম তেজসঃ শঞ্জেংশেন সংভূতং অমবগছে জানীহি॥ ৪১॥

ৰাহা যাহা ঐশ্ব্যযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত ও বলশালী, সেই সেই প্রাণীই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ৪১॥

গী: স:। উপসংহার কালে ভগবান্ অর্জুনকে সংক্ষেপে এই কথা বলিলেন, যে বাহা উৎকৃষ্ট, যাহা শ্রেষ্ঠ, বা যাহাতেই অসাধারণ ভাব দেখিবে তাহাতেই ভগবানের শক্তির বিকাশ বালয়া বৃত্তিয়া গৃহবে॥ ৪১॥

व्यथना नक्रेनरजन किः क्वारजन जनार्क्क्न न।

শাক্ষরভাবাং। অথবেতি। অথবা বহুনা এতেনৈবমাদিনা কিং ক্লাডেন ভণার্জ্ন ভাং সাবশেবেণ অশেষভত্ত্বিমম্চামানমর্থং শৃণু বিষ্টলা বিশেষ চন্তত্ত্বনং দৃটং ক্লড়। ইদং কংলং জগৎ একাংশেন একাবয়বেনৈ কণাদেন সর্বাঞ্ত্ত্বার্গেণেভোভত্তবা চ মন্ত্রবর্ণঃ পাদ্যেত সর্বা ভূতানীতি হিতোহং ইভি॥ ৪২॥

ইতি প্রীভগবন্দীতা ভাবো দশ্মোধ্যার:।

रेडि मणस्याशायः।

রামামুক্ত ভাষা। অথ চেতি বহুনৈতেনোচামানেন জ্ঞানেন কিং প্রধান্তনং। ইদং
চিদ্চিদাত্মকং কুংম্মং জগৎ কারোবদ্ধং কারণবিদ্ধুলক্ষ্মক স্থানে স্থানে ছিতে। প্রবাত্ত ভেদে চ ঘণামং সংক্রম নাতিবর্ত্তত ভগা মমমহিয়োহযুত্তোশেন বিষ্ট্তাহমবদ্ধিত। যথোক্তং
ভূগৰ্তা প্রাশ্বনম্মাযুত্যযুতাশাশে বিশ্বশাক্তরিয়ং স্থিতিত ॥ ৪২ ॥

रेडि बीतामाञ्जकात्या मण्यायासः।

আমিক্ত টীকা। অগবা কিমেতেন পরিচ্ছিরবিভূতিদশনেন সর্বজ্ঞসমণ্টিনেব কুর্পি-ভ্যাহ অগবেভি। বছনা পৃথগ্জাভেন কিং তব কার্যাং যত্মাদদং সকাং জগদেকাংশেনৈক দেশমাত্রেশ বিষ্ট্রা ধৃতা ব্যাপ্যেতি বা অহমেবাবাস্থতঃ ন মন্বাতিরিক্তং কিঞ্দিশত পাদোহত বিশ্বভূতানীতিশ্রতেঃ। ইক্সিন্বারতশ্চিত্তে বহিধাবিতি সভ্যাপ। ঈশদ্টিবিদানায় বিভূতী-ক্শিমেহ্রবীৎ। ৪২॥

देकि नमस्याद्यागः।

মধুস্দন সরস্থা কৃত টীকা। এগমগরবংশ।বিভাচমুকা সাকলোর ভামান অথবেন্ডি
'শক্ষান্তরে বছনৈতেন সাধশেবেণ জ্ঞাতেন কিং তব স্যাৎ কে আর্ক্র ইনং ক্রংমং সর্বং জগদেকাংশেন একদেশমাত্রেণ বিষ্টভা বিশ্বভা ব্যাপা চাহমেব স্থিতে। ন মঘাভিরিক্তা কিঞ্চিত্র
দ্বি 'পাদোক্ত বিশ্বভিতানি ত্রিপাদস্যামূতং দিবীতি ' ক্রান্ডেঃ ভন্মাংকিমনেন পার্ক্তির
দ্বিনেন স্বত্র মৃদ্ধিমেব কুর্বিভাভিপ্রান্তঃ ॥ ৪২ ॥

বিশ্বভাগিছিনদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগৎ॥ ৪২ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্কাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণাব্র্মুনসংবাদে বিস্তৃতিযোগোনাম দশমোহধ্যায়ঃ।

কুর্বন্তি কেইপি কুজিন: ক্চিদপানতে স্বাস্তং বিধার বিষয়ান্তরশান্তিমেব ॥
ছৎপাদপদ্মবিগদান্তকরন্দবিন্দ্যাক্ষ্যান্তন্তি মৃত্য ধু ভিন্মনোমে ॥
ইতি শ্রীমন্তগবদ্ধী তা গৃচ।র্থদী পিকার: মধুস্দন সরস্বতী বিরচিতার।মধিকারিভেদেন প্রতিত্তিযোগোলাম দশমোইদারে:॥১০॥

অথবা হে অজুন! অধিক ানিবার আর্থ্ন তোমার প্রয়োজন কি, ইহাই জানিয়া রাখ যে এই সংস্ত জগৎ আমি আমার একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিনেছি॥ ৪২॥

গীঃ সং। এই শ্লোকে লগমে "অথবা" শব্দের ছারা ভগবান্ ইছাই স্চনা করিলেন যে তাঁছার কথিত পূর্বোলিখিত বিভাগ সকল অলাধিকারীগণ জ্ঞাত হইরা জ্ঞান লাভ করিবে, কিন্তু অর্জুনকে জ্ঞানী জানিষা তিনি বলিলেন, যে ভোমার এও ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতি জানিবার প্রয়োজন নাই, তুমি উত্যাধিকারী, প্রমাত্মার একাংশ্যাত্মে জ্বণং অবাস্থ্ত এইরপে তাঁছাকে সব্ব ব্যাণী বিরাট পুরুষ রলিয়া ধান করে॥ ৪২॥

> ্ইতি শ্রীনদণধূতশিষা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ধ সেন কৃত "গাতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা ভাৎপর্য ব্যাথ্যার দশম অধ্যার সমাপ্ত।

একাদশোধ্যায়ः।

অর্জনুন উবাচ। মদন্তুগ্রহায় পরমং গুরুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতং।

শাশ্বরভাবাং। ভগবতোবিভূতয়উক্তান্তক চ বিষ্টভাহিনিদং কুৎলগেকাংশেন স্থিতোভাগদিতি ভগবতাভিভিতং শ্রুত্বা যজ্জগদাত্মক্রপমাদানৈশ্বহাং তৎ সাক্ষাৎ কর্ত্তুমিচ্ছল্ল কৃনউবাচ। মদমুগ্রহার্থং পরমং নির্ভিশয়ং গুহুং গোপাং অধ্যাত্মস্থিতভ্রমাত্মানাত্মবিবেক
বিষয়ং নির্ভিশয়ং যন্ত্রোক্তং বচোবাক্যং তেন বচসা মোহোরং বিশ্বতোমমাবিবেকবৃদ্ধিরপ্রতভ্রেথঃ। ১॥

আমন্দিরি টীকা। তেন তেনাম্বনা ভগণদম্সদানার্থস্কানিভূ গীর্ম্বদ্ধি ভগবভ ইতি। পরস্থ সোপাধিকং নিরুপাধিকং চিজ্রপং ধোরত্বেন জেরতেন চোক্তমিতার্থঃ। সোপাধিকমৈবারং রূপমশেষজগদাস্মকং বিশ্বরূপথামধিকৃত্যাধ্যায়ান্তর্মবভাররন্তর প্রশ্নোপ্যোগিছেন বৃত্তং কীর্ত্তরভি তত্তেতি। যদেতদশেশ প্রপঞ্চাম্মকমাথশনৈয়ভক্তরগতঃ কারণং সর্বজ্ঞং সর্বৈশ্বর্যবজ্ঞপম্কং তদদং শ্রুষা ৩ তা সাক্ষাংকারং বিযাচরিষ্বাদৌ পৃষ্টনানিভ্যাহ শ্রুতি। মরিকরুণাং নিমিন্তীকৃত্যোপকারে। মুগ্রহত্তদের্থমিতি বচসোনিশেষণং, নিরতিশর্মং পর্মপুরুষার্থসাধ্যক্ত, অংশাচ্যানিভ্যাদিস্থং পদার্থপ্রধানবাক্যং মোহভার্মভ্যাক্ষ্মিত। ১ ॥

রামানুক ভাষা। এবং ভক্তিযোগনিস্ভারে তিরিক্রের চ সকলে তরবিলক্ষণেন স্থাভানিকেন ভগনদ্যাধারণেন কল্যাণগণাঞ্জনগণেন সহ ভগবতঃ সর্কানুক্রকং তবাবঘাভিরিক্ত কংশ্রন্থ চিদচিদাত্মকন্ত বস্তুজাতে জ্বীরত্মা তদায়জ্মরূপ ছিতিপ্রবৃত্তিভাক ভগবৎ সকলাদ্ভির্ত্তিভাক ভগবং কর্মান্তিভাক ভগবং কর্মান্তিভাক ভগবং কর্মান্তিভাক ভগবং কর্মান্তভাক ভগবং তবাহ ভগবং তবাহ ভগবং কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক ভগবং কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক ভগবং কর্মান্তভাক কর কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক কর কর্মান্তভাক কর্মান্তভাক কর কর্

খ। মিক্ক টীকা। বিভ্তেবৈভাগ প্রোচ্য ক্রপথা প্রস্থা হরিঃ। দিদৃক্ষোরজ্নভাগ বিশ্বরপ্মন্দ্রির । প্রথিয়ারাজে বিষ্টভাচিমিদংক্রৎসমেক। ংশেন হিতোজগদিতি বিশ্বাস্থাকং পারমেশ্বরপ্রস্পাক্ষিও তিনিদৃক্ষ্ণ পূর্বে।ক্রমভিনন্দর্মজ্নতীবাচ মদস্প্রহায়েভি চতুর্জিঃ। মনাস্থার পোকনিবৃত্তরে প্রমণ প্রমাস্থানিইং শুহং গোপ্যম্পি ক্ষধ্যাত্মসংক্ষিত্ম।আনাম্ম বিবেক্বিষয় যত্ত্বাক্তং বচঃ অশোচানিষ্পোচত্মিভালিষ্ঠাধান্যপ্রাক্তং যহাক্যং তেন মমাসং মোহোহহং হক্তা এতে হক্তত্বে ইভ্যাদিশকণভ্রমোবিগতোবিন্তঃ আ্লানঃ কর্তৃত্বান্তাবোক্তঃ। ১॥

্যন্তরোক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম। ১॥ ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া।

শর্জুন কহিলেন হে ভগবন্! তুমি শর্মা হ করিয়া যে অধ্যাত্ম তত্ত্বের পরম গুহু কথা বর্ণনা করিলে তাহা শুনিয়া আমার মোহ অপ-নোদিত হইল। ১॥

পী: স:। আতা প্রাদির মরণ ছরণ করিরা অর্জুন বে ক্ষর ধর্ম পালনে পরাঙ্মুথ হইরাছিলেন এবং তাঁহার ভীক্ষ বাণে এতগুলি কীবের প্রাণ নষ্ট হইবে এল বে আণক্ষাইইরাছিল, জগবানের মুখে তাঁহার বিজ্ঞৃতি তন্ধ শ্রবণ করিরা এভাবদ্ভান্তিব শান্তি হইল। যে সকল শান্তীর গুল্ল কথা অনধিকারী পুরুষগণ গুনিতে পার না এবং বাহা আত্মানাছ বিবেক মুক্ত পুরুষ বাতীত কেহ বুঝিতে পারেনা, সেই অধ্যান্তিক বিষয় গুলি শ্রবণ করিরা আর্জুন আপনাকে যে ভীশ্ব জোগানির হনন কর্তা বালয়া বুঝিরাছিলেন, সেই মধ্যা অভিমান দুরীভূত হইল। অর্জুন বুঝিলেন যে কোন কার্যোই আমার কিছুমাত্র কর্ত্ব নাই। ১॥

শাক্ষরভাব্যং। কিঞ্চ ভবেতি। ভবউৎপাত্তরপারঃ প্রেলরোভূতানাং তৌ ভবাপাঁট্রী শ্রুতৌ বিস্তরশোষয়া ন সংক্ষেপতত্ত্তঃ ত্বস্কাশাৎ ক্ষন প্রাক্ষ ক্ষরতা পত্তং ক্ষরপত্তং ভবং অকিণী যক্ত তব স ত্বং ক্ষর প্রাক্ষঃ হেক্ষরপত্তাক্ষ মাহাত্মাপি চাবার্যক্ষঃ শ্রুত-মি চারুবস্ততে। ২॥

আনন্দগিরি টীকা। অবিবেকবৃদ্ধিরজ্ঞানবিপর্যাসাথ্যকা সপ্তমাদারভা তৎপদার্থনির্ণ-রার্থমিপি ভগবর্ত্তকং বচোমরা প্রভমিত্যাহ কিঞ্চেতি । তে ভূতানাম্ৎপতি প্রভারী ছতঃ প্রভাবিত্যাভ্যাং সন্ধাতে, মহাত্মনত্তব ভাবোমাহাত্মাং পারমার্থিকম্ সোপাধিকম্ বা স্কাত্মিপি পরিণ্যায়ুবৃত্তিং দ্যোভরিত্যু অপিচেত্যক্তম্ । ২ ॥

রামামুক ভাষা। ভবাপারাবিতি। তণা সুপ্তম প্রভৃতি দশমপর্যক্ষেন ৰন্ধাতিরিক্তানাম্ পর্কেষাম্ তৃতানাম্ খতঃ পরমাত্মনোমবাপারাব্ৎপত্তিপ্রসারো বিভরশো মরা শ্রুতৌ হে ক্ষমপ্রাক্ষ তবাব্যরং নিভাং চেতনাচেভনবন্ধশেবিত্বং ক্ষান্বলাদি ক্ল্যাণ্ডণৈতবৈব পর্জ্ব স্কাধার্ত্বং চিক্তিতনিমিষিতাদি প্রাবৃত্তিব্ বৈর্প্রবর্ত পিতৃত্বিত্যাদ্য পরিষিতং মাহাত্মাঞ্ শ্রুতং হি শক্ষো বক্ষামাণদিদৃক্ষাদ্যোতনার্থঃ 🖟 ২॥

ছতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যপি চাব্যয়ং ॥ ২ ॥ এবমেতদ্যথাও ছমাত্মানং পরমেশ্বর।

শামিকত টীকা। কিঞ্ক ভবেতি। ভূতানাং ভবাপারে ক্ষিত্রনার বর্ত্তঃ সকাশাদের ভবতইতি প্রতামন্ন অহং ক্ষমত অগতঃ প্রচরং প্রনায়ত্বেত। বিভারণঃ প্রাঃ প্রাঃ ক্ষমত পতে ইব স্প্রারে বিশাদে অকিনী বস্তু ভব হেক্ষ্পপ্রাক্ষ মাহাত্মাসপি চানারং অক্ষয় প্রতঃ বিশক্তাদিকর্ড্ডেইপি স্ক্নির্ভ্ডেপি শুভাওতকর্মকার্মিত্তং মহত্ত্বক প্রক্রান্দিকিতি ক্ষমতাক্ষ্পি অবিকারাবৈব্যাসকোনানীক্তাদিকপ্রমতির মহত্তক প্রক্রিত স্বাক্তি বাজিক্ষাপ্রায় সভাবত মামবৃদ্ধইতি, মরা ভত্মিদং স্ক্রিভি, ন চ মাং ভানিকর্মাণীতি, সমোহহং স্ক্ভৃতেবিভাদিনা চ, অভত্তপেরতন্ত্রাপামপিঞ্জীবানামহং কর্মেভানি দিনীয়োমোহোবিপ্রভইতিভাবঃ॥ ২ ॥

মধ্যদন সর্যতী কৃত টিকা । তথা সংসাদারতা দশমপর্যক্ত তৎপদার্থনির্প্রধানমণি তগবতোবচনং মরা শ্রুতমিত্যাই তৃতানাং তবাপ্যয়াবুৎপজিলয়ে অন্তএব তবতৌ অন্ত এব-বিন্তরশোমরা প্রতৌ নতু সংক্রেপেণাসক্রদিতার্থঃ কমলন্ত পরে ইব দীর্থে রক্তান্তে পর্মমনো-রমে অকিনী যন্ত তব স অং কেকমলপ্রাক্ষ অতিসৌক্ষ্যাভিশয়োরেপোরং প্রেমাতিশয়াৎ নিবলং তবাপায়ৌ অভঃ শ্রুতৌ মহাত্মনত্ব ভাবোমাহাত্মামনভিশয়ের্থং বিশ্বস্তাাদিক্তিপোরিক্ষার্থঃ ভঙাভঙ্কর্মকার্য়িত্বেপাবৈষ্যাং বন্ধমাক্ষাদিনিচিত্রফল্লাত্বেপ্যস্ক্রিভিলাসীপ্রমক্তদণি সর্বাজ্যাদিসোপাধিকং নিরুপাধিক্মণি ভাবার্যক্ষরং ময়া শ্রুতমিতি পরিণ্ডমফুর্ত্তে চকারাং ॥ ২ ॥

হে কমলপত্রাক্ষ ! তুমি যে ত্র্ম : গর উৎপত্তি ও লয়কারী, তোমার সোপাধিক ও নিরুপাধিক অ ্নহাত্ম্য আমি বিস্তার পূর্বক ভাবন করিলাম॥ ২॥

পি গীঃ সঃ। কমলপজাক সংখাধন দারা একপকে ভগবানের মুখসৌন্দর্যা বণিত হইল, পকান্তরে আধান্তিক ভন্তও ব্যাখ্যাত ইইলছে। কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কম্পং আন্তর্জান: কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কম্পং আন্তর্জান: কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কম্পং আন্তর্জান: কং অগতি প্রকাশরত ইতি ক্ষান্ত নাম কমল। আত্মজানের দারাই ইহা প্রকাশিত হয়। পতনাৎ জায়তে ইতি পজং। জীন জন্ম জন্মান্তর প্রবাহ রূপ সংসার সমৃত্রে পতন হইতে বাহার দারা রক্ষিত হয়, তাহার নাম পজ অর্থাৎ আত্মজান। ক্ষানপ্রেশ অক্ষাতে প্রাপ্তিত ইতি কমল্পজাকঃ। আত্মজানের দারা ভাহাকে প্রাপ্ত হরা বায়, তিনি কমলপজাক বা ভগবান। ভগবানের উপাধিক্ ও নির্কাশিক মাহাত্মা প্রবাহ করিয়া অর্জুন ব্রিবেশন বে ভগবানই জগতের স্থুল ও স্ক্ কারণ॥ ২॥

শাস্কর ছাবাং। এবমিতি। এবমেওর।ক্রগা বর্থা বেন প্রকারেগাথ কথরসি স্বমান্ত্রান্ত্রণান্তর কর্মান্ত্রনান্তর কর্মান্তর করেন কর্মান্তর কর্মান্তর করেন কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর

আনন্দগিরি টাকা। বহুকেকে বিখাসাভাবাৎ ন তল্মিন্ নিদুকা কিন্ত স্কভার্থীবৃদ্ধুর

500

় দ্রেফু মিচ্ছামি তে রূপমৈশরং পুরুষোত্তম॥ ৩॥ মন্তনে যদি তঞ্ক্যং ময়া দ্রন্কুমিতি প্রভো।

ইভাাই এব্যেতদিভি। যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন চেতার্থ:। যদি মুম্বিত্তং নি৷শচতা মৰা াং তে মানং ভহি কিমিতি মণ্ডকং দিদৃকতে ক্তাৰ্থীবৃত্বয়েত্যকং মন্বাহ তথাপীতি। চতুর্জু কাদিরপনিবৃত্ত্যর্থমাছ ঐশবমিতি। তথাচটে জ্ঞানেত্যাদিনা॥ ৩॥ -

রামাঞ্জ ভাষা। এবমিতি দেহে পরমেশ্রত্তং অসাধারণং সর্বাস্থ্য প্রাশস্তত্ত্বে পালপি-ড়াছে প্রষ্টুছে সংস্কৃত্ত্বে ভর্জুছে কল্যাণগুণাকরছে পরস্তর্ত্বে সকলেতর বিসন্ধাতীর ছচ।বস্থি-ভরণং ডাষ্ট্রং সাক্ষাৎ কুর্জ মিচছ। মি॥ ৩॥

সমিক্ত টীকা। 🎤 কিঞ্চ এবনেতাদতি। ভবাপায়ে হি ভ্তানামিত্যাদি ময়৷ শ্ৰুতং যথা চেদানীমান্ত্রানং অমাথ বিষ্টভাাহমিদং ক্রৎস্থেকাংশেন ক্রিতে জিগদিতে বং ক্রম্সি হেপর-মেশ্বর এতদেবধের মত্রাপ্যবিশাসে।মম নাল্ডি তথাপি প্রেক্রেভিম তবৈশ্বর্থ আটনশ্বর্থ-শক্তিনীর্যা।দিভি: সম্পন্নং দ্বত্রপং কৌতৃহলাদেহং ব্রষ্ট্রামছামি॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্লাড টীকা। হে পরমেশ্বর যথা যেন প্রকারেণ সোপ।ধিকেন নিরু-शाधिक । ह निविज्ञिष्टिवर्षर्थाञ्चानः श्वाया कथवति वः এनम्बद्धान्त । व्यवस्थि ম্মানিখাদশল নাজ্যেনে ভার্থ: महारशातः তথাপি কুতার্থো বুভুষয়া এই মিচ্ছামি তে তব क्रभरेशचंतः छ। निचर्यभक्तिनवर्गेर्वरण्यां किः मण्यक्रमञ्जूषः रहेशुक्ररमा बर्रमा नार्यापतिन ত্বৰচক্তবিশাসোমম নাতি দিদৃক। চ মহতী বর্তত্হীত সর্বজ্ঞত্বাত্বং জানাসি সর্বাভ্যা-মিডাচেচাত ক্রমতি ॥ ৩॥

তুমি যে নিজ আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে তাহা সমস্তই যথাও. তথাপি হে পুরুষোত্তম! তোমার সেই ঐশ রূপ দর্শনে আমার নিতান্তই हेक्टा इहेग्राट्ट ॥ ०॥

গী: স:। ভগণান্ধে বিভৃতি তত্বাাধা। করিয়াছেন, তাহাতে অর্জুনের কিছু খাল: व्यविधान इत्र नाहे। किन्न व्यापनात बन्न कीवन नार्थक कतिवात क्रश्च (नहे व्यपद्भण क्रप भर्मात आश्रह श्रकाम कतिर उद्दिन ॥ ७॥

শাহরভাগাং। মস্তুদইতি। মন্তুদে চিল্কয়দি বদি ময়।আৰুনেন তৎ শকাং এই,মিতি **क्षरका जामिन् (बारमध) तामिरनारबाभारक्षमामैधरतारबारमध्यः (बरबारमध) वजामहमेजी-**वार्थी जहे: उठ: उन्नात्य मन मनर्थः नर्नत प्रभानानमवातः॥ ८ ॥

স্তব্রুম্যোগ্যে কুভোগিদৃক্ষেভ্যাশক্যাহ মন্ত্রসইভি । প্রাভ্রুতি ক্ষিভিতিসংহার প্রবেশ প্রশাসনে জ্ঞাইতি প্রভুঃ। কক্ষণরা যোগশক্ষার্থমাহ যোগিনইতি । ত এই ভাগি ব্যাচটে বস্থাণিতি ॥ ৪ ॥

রামাত্র ভাষা। মস্তদইতি তৎদর্বত শুইপ্রশান্ত দর্বভাষারভূতদং জ্রণমণান্তইং শ্ৰু/মৃতি বৃদি স্তুপে ততো বোগেশবরে।অঞানাদি ∰া।ণে গুণবোপ পশু মে বোগমেশ্ৰন-

বোণেশ্বর! ততোমে ত্বং দর্শয়াক্সান্মব্যয়ং॥ ৪॥ শ্রীভগবাসুবাচ। পশ্য মে পার্ধ রূপাণি শতশোহণ সহজ্রশং।

মিজি হি বক্ষাতে ছবাতি রিক্ত আপাসন্তাবিতানাং জ্ঞানেবলৈশ্বর্য শক্তি তেলসাং নিধে আখ্যনহামবারং মে দর্শরং মে দর্শরেক্তর্থান এবং কৌতুহলাখিতেন হর্ষালগদকঠেন পার্থেন প্রাথিতঃ ॥ ৪ ॥

স্বামিকত টীকা। নচাহং দ্রষ্ট্রিচ্ছ।মীত্যেতাবতৈর ত্বরা তক্রপং দর্শরিতব্যং কিং তর্হি মহাসইতি। বোগিনএব যোগাতেষামীখর মরাজ্নেন তক্রপং দ্রষ্টুং শক্যমিতি যদি মহাসে ভততাইতি ডক্রপং পরমাত্মানমবারং নিত্যং মম দর্শর॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। দ্রাষ্ট্র সুযোগ্যে কৃততে দিদ্ধে ত্যাশকাহ প্রভাগতি স্ট্রান্থাবেশপ্রশাসনে বিতি প্রভাগতে সংহারপ্রবেশপ্রশাসনে বিতি প্রভাগতে হৈ প্রভাগতি কর্মান্ত করি মন্ত্রান্ধানী ক্রিক্তিন কর্মান্ত্রান করিছে। শক্ষানি বিদ্যালি বিদ্যালি বিদ্যালিনাং বোগানাং বোগানাং বোগানাই বিত্ত ক্রিছে। বশাদের মে মহামত্র্যমিথিনে বং প্রমক্ষাক্রি-ক্রেদ্রাক্র চাকুর্যজ্ঞানবিষয়ীকারয় আ্লানি মেশ্ররপ্রিশিষ্ট্রস্বায়নক্রয় ॥ ৪॥

হে প্রভো! আমাকে যদি তোমার দেই অন্ত রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে তোমার দেই অবিনাশী নিত্য রূপ প্রদর্শন কর। ৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার দিব্য রূপ দর্শনের অন্ধিকারী ভাবিয়া উপেক্ষা করেন, এই অন্থ অর্জুন তাঁহাকে প্রভু সংখাধনে নিজ যোগ্যাযোগ্যভার বিচার করিতে বলিলেন। ভগবান্ যোগীদিগের ঈশ্বর, স্কুতরাং অণিমা, লখিমাদি অন্তদিদিট তাহার আয়ক্ত। অসম্ভব বিষয় সাধন করা তাঁহার পক্ষে সহজা। অর্জুন অনুপ্রকৃত্ত হেলেও ভাহাকে ভগবারের নিজরণ প্রদর্শন করা কিছু মাত্র আশ্চর্যা নহে॥৪॥

শাক্রভাব্যং। এবংশ।দিতোইজুনেন ভগণানুবাচ পশু মইতি । পশু মে মম পার্থ রূপাণি শতশোইথ সহস্ত্রশ্রঃ অনেকশইতার্থ: তানি চ নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভ ।নি দিব্যাক্তপ্রাকৃত্যনি চ নানাবর্ণাকৃতীনি চ নানা নীলপীতাদি প্রকারাবর্ণাবিলক্ষণান্তথা আকৃত্রেছেবর্বসংস্থানবিশেষাযেবাং রূপাণাং তানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫॥

আনক্সিরি টাকা। অর্কুনমতিভক্তং স্থারং প্রাথিতপ্রতিপ্রবশেনাখাশরিত্যাহ এব-মিতি॥ ৫॥

রামাত্রক ভাষা। প্রীভগবারুবাচা পশ্যমে সর্বাশ্রয়ভূতানি রপীণি সহস্রশাস নানাবি-ধানি নানাপ্রকারণি দিব্যান্যপ্রাক্তানি নানাবর্ণাক্ষতীনি ওক্লক্কাদীনি বর্ণাক্ষতীনি পশ্য। ৫॥

স্বামিকত টাকা। এবং প্রাথিজা সরতাভূতং রূপং দর্শরিব্যন্ সাবধানোতবেভ্যেবসর্জু-

নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫॥ পশ্যাদিত্যান্ বস্থুন্ কৃদ্রানখিনো মক্ততত্তথা।

নমভিমুখীকরোতি জীভগবারুবাচ পশুতি চতুর্ভি:। রূপইঞ্চকছেইপি নানাবিধত্বাজ্ঞপাণীতি বহুবচনং, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যাগুলৌকিকানি মম রূপাণি পশু, বর্ণাঃ শুরুকুঞ্চাদয়ঃ আকৃতয়ঃ অবয়ববিশেষাঃ নানা অনেকাবেণালাকুতয়৽চ যেষাং তানি নানাবিধত্বাক্তীনি॥ ৫॥

মধুষ্দন সরস্থী কৃষ্ঠ টীকা। এবমভাজভজেনার্জুনেন প্রাথিভঃ সন্ অত ক্রমেণ স্নোকচ্ছু রৈছিণ পশ্যেত্যার্জ্যাছতাত্ত্তরপাণি দর্শারিষ্যামি জং সানধানোভনেভার্জুনমন্জিমুথী করোভি ভগবান ক্রিশতশোথসহস্রশইত।পরিমি গানি তানি চ নানাবিধান্যনৈকপ্রকারাণি
দিব্যান্ত্রাস্তানি বনাবিশক্ষণাবর্ণানীলপীভালি প্রক্রান্তথা আক্রম্ভাব্যব্সংস্থানবিশেষা
বেষাং তানি নানাব্যক্তীনি চ মম রূপাণি পশ্য অহে (শাট্ইই মহে ভিব ৫ছ পার্থ। ৫॥

ভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ! নানা বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট শত শত ও সহতা ২ অদ্ভূত অবয়ব যুক্ত আমার রূপ এই দর্শন কর । ৫॥

গী: স:। ভগবদ্বাক্যে বাঁহার বিশ্বাস, ভগবচ্চরণে বাঁহার একান্ত ভক্তি, ভগবদ্বাতীত বাহার আর কিছুই ভাবনা নাই, সাধক ! আঞা তাঁহার উচ্চাধিকার দর্শন কর। বিশ্বাসের গুণে, প্রেমের গুণে আজ অর্জুন দেব হল্ল ভগবানের অণৌকক রূপ দর্শন কারতেছেন। তাঁহাতে অপশেষ বর্ণের সমাবেশ, অবর্ণনীয় আকৃতির আবিভাব অণবা তাঁহাতে কও ষে কি আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। অব্দেবের চকু যাহা কথন দেখে নাই, কঠোর তগস্থায় কত লোক ষাহা দেখিতে পায়না, আজ ভক্ত অর্জুনের একটাবার মাত্র প্রার্থনাতেই ভগবান্ নিজ অন্ত রূপ দেখিবার জন্ম অর্জুনকে অন্থাতি করিলেন। ভক্তই ধন্ম এবং ভক্তবংসণ ভগবানও ধন্ম। ভক্তের প্রতি তাঁহার এত দ্য়ানা থাকিলে লোকে সক্ল স্থিযার পরিভাগ করিয়া তাঁহার শরণাগত হইবে কেন। !। ৫॥

শাহ্বরভাষাং। পশু।দিত্যানিতি। পশু আদিত্যান্ দ্বাদশ বস্নটো ক্রন্তানেকাদ্শাখিনো বি খৌ মক্তঃ সপ্ত স্থাগণান্ এতান্ তথা চ বহুভাঞাঞ্প অদৃষ্পুকাণি মনুষ্যবোকে ত্রা ছক্তেহিন্তেন বা কেন্চিৎ পশু।শ্চর্যাণি রূপাণাস্তুতানি ভারত ॥ ৬ ॥

জানক্রিরি টীকা। দিবগানি রূপাণি পশ্চেত্তিক তান্তেব লেশতোহহুকাম্তি পশ্চা-দিভানিতি। তান্ মরুভত্তথা পশ্চেতি সম্বন্ধ:। নানাবিধানীত্যুক্ত তদেব ক্ট্রতি বহুনীতি। অদৃষ্টপ্রাণি প্রমান্টানি। নানাবর্ণাক্তনীনীত্।ক্তং বানক্তি আশ্চর্যানীতি॥ ৬॥

রামান্ত্র ভাষ্য। পশ্রেতি। মনৈক্ষিন্ রূপে পশ্রাদিত্যান্ ধাদশবস্থাটো কলাণি একাদশাখিনো বৌ মক্তকৈকোনপঞ্চাশৎ প্রদেশনার্থমিদং ইহ জগতি প্রত্যক্ষরীনি লাজদৃষ্টানি চ্যানি বস্তুনি চ্তানি স্কাণ্যস্থানপি সংকাষ্ কালেষু সংকাষ্ চ্যাত্রেষ্টপুর্কাণি বহুস্থাস্চ্যাণি পশ্রা ৬ ॥

খামির ভ টীকা। তাভেবাহ পশ্তেতি। আদিত দিনিন্মম দেহে পশ্ত, মরত একোন-পঞ্চাশদেবভাবিশেবান্, অদৃইপুরাণি দ্যা চাল্ডেন্∡ি পুর্বমদৃই।নি রূপাণি ॥ ৬॥

বহু অদৃষ্ঠপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥ ইহৈকস্থ জগৎ কুৎস্নং পশ্যাদ্য সচরাচরং।

মধ্যুদন সরস্থতী ক্বত টীকা। দিবা।নি রপাণি পশ্রৈত্যুক্তা তাজেব লেশতোমুক্তামতি ছাজ্যাং পশু।দিত্য।ন্ ৰাদশ নস্নটো ক্জানেক।দশ অবিনোধী মক্তঃ সপ্তসপ্তকামতি পঞাশৎ তথাহক্তানপি দেব।নিতার্থঃ বহুনজন্ত পূর্বাণি পূর্বগদ্ধাণি সম্বালোকে ত্বরা তাজেন বা কেনচিৎ পশ্রাশত্রীণাভূতানি হেভারত অত্ত শতশোগসহস্রশঃ নান।বিধানীত্যক্ত বিনরণং বহুনীতি আদিত্যানিত্যাদি চ অদ্ধপূর্বাণীতি দিব্যানীত্যক্ত আশত্রাশ্বিতাদীতি লীনাবর্ণাকৃতীনীত্যক্তেতি দ্বিবান্। ৬ ॥

হে ভারত! এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত্র মণ্ডল বস্তুগণ, রুদ্রগণ, অশ্বিনীকুমার দ্বয় প্রবং মরুংগণ রহিয়াছেন এবং যাহা পূর্বে কথন দেখ নাই এরূপ অনেক অদ্ভূত রূপও দেখিয়া লও। ৬॥

গীঃ সং। আৰু ভক্তের অনুরোধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে হাদশ আদিত্য, আইনস্থ একাদশ করে অখিনী কুমার হয়, উনপঞাশ সকত এবং আরও কত কত দেবত! দেখাইতেছেন। সাধক! ক্রণ রাখিও যে একমাত্র ভগবানের সেবা করিলে বিনা তপভায় আভাভা দেবতারও দশন হইয়। থাকে, কেবল তাহাই নয়, জীব যাহা কিছু স্বপ্নেও ভাবেনা, এমন আংশ্চগ্য আংশ্চথা আনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। ৬॥

শাহ্বতাব্যং। ন কেবলমেতাবদেব ইইংকস্থমিতি। ইইংকস্থং একস্মিন্ স্থিতং জগৎ ক্রংসং সমস্তং পশ্রাদেশলানীং সচরাচরং সহ চরেণাচরেণ বর্ততে মম দেহে গুড়াকেশ ব্যক্তাঞ্জ্ঞরপরাজ্যাদি যচহংকশে যদ্ধা জ্বেম যদি বা নোজ্যেয়ুরিতি যদাবোচং তদ্পি তাই ুং যদিক্রিদাণ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ন কেবলমাদিত্যবস্থাদেবে মজপং ত্রা জটুং শক্যং কিন্তু সমস্তং জগদিন মন্দেহতং জটুমর্হসীত্যাহ নেত্যাদিনা। সপ্তমীদ্বং মিথং সম্বধ্যতে সমাসাম্বর্গতাপি সপ্তমী তক্রৈবানিতা, যদীচ্ছসি তার্হ ইঠেব পশ্রেতি সম্বন্ধ:॥ ৭॥

রামানুজ ভাষা। ইত্তি। ইহমনৈক্মিন্দেছে ত্তাপ্যেকদেশস্থং স্চরাচরং কুৎসং জগৎ পশ্চ। যচোক্ত দেউ মিচ্ছনি। তদপোক্দেই ক্দেশ এব পশ্চা। ৭॥

স্থামিকত টীকা। কিঞাই হৈকত্বমিতি। তত্ত্বত পরিভ্রমতা বর্ধকোটিভিরপি দ্রষ্টুমশক্যং ক্রংলমপি চরাচরসহিতং জগদিহাস্মিন্ মম দেহেছ্গরবর্মপেগৈকত্ত্ব স্থিতমদ্যাধুনৈবশৃত্তা, বচ্চান্তজ্জগদাশ্রেরভূতং কারণস্থরণং জগতশ্চাবস্থাবিশেষাধিকং জয়পরাজ্যাদিক্ষ বচ্চ বিশ্যন্তাদ্যুষ্টুমিচ্চিনি তৎসর্কং পশ্চ॥ ৭॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। ন কেবলমেতাবদেব সমস্তং জগদিশি মন্দেহত্বং এই মর্ছসীত্যাহ ইহাসিন্নম দেহে একস্থং একস্থিনোবাবরবর্তেশ স্থিতং জগদ ক্রংলং সমস্তং স্চরাচরং
ক্ষমস্থাবর সহিতং তত্ত্ব তত্ত্ব পরিভ্রমত বর্ষকোটিস্হত্রেশ।পি এই মুশকাং অদ্যাধুনৈর পশ্ত হৈওড়াকেশ য্চাফুজ্পপরাজ্যাদিকং স্মৃত্নি তদিশি সন্দেহোছেদায় পশ্ত। ৭॥ মম দেহে গুড়াকেশ যজাতাদ্ দ্রন্ধী মিজ্সি॥ १॥ ন তু মাং শক্যদে দ্রন্ধী মনেনৈব স্বচকুষা।

হে গুড়াকেশ। আমার দেহের একাংশ মাত্রে স্থাবর জন্সম সহিত্ত সমস্ত জগৎ দেখিয়া লও অথবা আরও যদি কিছু দেখিবার থাকে তাহাও দেখিয়া লও। ৭॥

গীঃ সং। ভগবানের এক লোমক্পে সচরাচর সমগ্র জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে। যে জগৎ সম্পূর্ণ রূপে ল্লাম্ব করিতে জন্ম জনাস্তর কাটিয়া যায়, আজ, সেই জগনপুল ভগবান্ ভকের সমক্ষে এক বিলে দেখাইলেন। ভূত, ভবিষাৎ বর্তমান জিকালের ঘটনা সমস্তই ভগবৎ সভায় বিদ্যমান রিংয়াছে, তাই ভগবান্ অজ্নকে বিলেন তোমার আশহা নিবারণার্থ উপস্থিত যুদ্ধে কাহার জয় কাহার প্রাজয় হইবে, ইচ্ছা হয় তো ডাহাও দেখিয়া লও। ৭॥

শাক্ষরভাষাং। কিন্তু ন। মিতি। ন তু মাং শক্তানে ন স্থকীয়েন চক্ষা মাং বিশ্বরূপ-ধরং শক্তানে প্রষ্টুমনেন প্রাক্তেন স্বচক্ষা স্থকীয়েন চক্ষা বেন তু শক্তানে প্রষ্টুং দিব্যেন তদ্দিব্যং দদামি তে তুভাং চক্তেন গশুমে মম যোগনৈশ্বং ঈশ্বস্ত মমৈশ্বং যোগং যোগ-শক্তাভিশামিতার্থঃ॥ ৮॥

আননদগিরি টীকা। মন্ত্রসে ষদী হাজনমুবদ্তি কিংখিতি। সপ্রপঞ্চমনদচ্চিরং মাং আচকুবান শক্রোধি স্ত ইুমিত্যাই ন খিতি। কথং তর্হি খাং স্ত ইুং শকুবামিত্যাশস্ক্যাই যেনে-তি। দিনাতা চকুষোনকায়াণযোগশক্তাতিশয়দর্শনে বিনিয়োগং দর্শয়তি তেনেতি॥৮॥

রামাত্রক ভাষ্য। নতুমামিতি। অহং মমদেহৈকদেশে স্কং জগদ্ধনিধামি তাং এনেন নির্মিত পরিমিতগাহিণা প্রাক্তেন সচক্ষা মাং তথাভূতং সকলেতরবিসজাতীয়রিন্যাং স্ত্রুংন শকাসে তব দিবাসপাকৃতং মম দর্শনিসাধনং চকুদ্ধামি পশুমে বেণাণ্টমশ্রং মদ্সা-ধারণবোগং পশুমমানস্কানীদিযোগমনস্ত্রিভ্তিষোগঞ্পপশ্রেত্যর্থ:॥৮॥

স্থাসিকত টীকা। যত্তকমৰ্জ্বেন মন্তদে যদি তচ্ছকামিতি তত্তাহ নতু মামিতি। সনে-নৈব তু স্বীয়েন চম্প্ৰকৃষা মাং দ্ৰষ্ট্ৰুং ন শকাসে শক্তোন ভবিষাসি অভে।দিব্যমলৌকিকং জ্ঞানীত্মকং চক্ষুভ্তাং দদামি মমৈশ্বমসাধারণ্ং যোগং যুক্তিমঘটনঘটনাসামর্থাং পশু॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কত চীকা। যত্কং মন্ত্রেস যদি ওচ্ছক্যং মরা ক্রষ্ট্রিতি তত্ত্ব বিশেষমাহ অনেনৈব প্রাক্তেন স্বচক্ষা স্বভাবসিদ্ধেন চকুষা মাং দিব্যক্ষং ক্রষ্ট্রং নতু শক্তব্যেন শক্ষোষি তু এবং শক্ষাসইতি পাঠে শক্তোন ভবিষ্যসীতার্থঃ সৌবাদিক্তাপি শক্ষোতেইদে বাদিকঃ শুন্ ছান্দসইতিবা দিবাদো পাঠোবেত্যেব সাম্প্রদায়িকং তর্হিছাং ক্রষ্ট্রুই কণং শক্ত্যামত আহ দিব্যমপ্রাক্তং মন দিব্যক্ষণদর্শনক্ষমং দদামি. তে তুভাং চকু-তেন দিব্যেন চকুষা পশ্র যে যোগন্দট্নদ্টনাস্যমধ্যাতিশ্রীমধ্রী স্বস্থ মনাসাধারণম্ ॥ ৮

হে অৰ্জুন! তুমি সামাত্ত চকুর ছারী আমার এই রূপ দর্শনে

দিব্যং দদামি তে চকুঃ পশ্য মে যোগমৈশরং ॥ ৮॥ -সঞ্জয় উবাচ। এবমূক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশরো হরিঃ।

সমর্থ হইবেনা আমি এই জন্ম তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি তুমি তদ্ধারা আমার ঐশরূপ দর্শন কর। ৮॥

গীঃ সঃ। মহব্যের প্রাকৃতিক ইন্দ্রির বা মনোবৃদ্ধির বারা ভগবান্কে দর্শন বা অফু-ভব করা বার না। তাঁহাকে দেখিতে হইলে দিবা চকুর প্রয়োজন, কিন্তু মহ্ব্য তাহা ক্লিক্ বৃদ্ধ বা cbষ্টার হারা লাভ করিতে পারেনা। যিনি ভগবানের শরণাগত হ'ন, তাঁহা-কেই কেবল করণানিধান ভগবান্ কুপা করিয়া দিবা দৃষ্টি দান ক্রিন। আজ ভক্তির গুণে ভগবচ্চরণ শরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থনায় দিবা চকু লাভ করিতেছেন। ৮॥

শাক্ষভাষাং। এবং তং যথোক্ত প্রকারেণোক্তা ততোনস্তরং রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাংশ্চা-সৌ যোগেশ্বশ্চ মহাযোগেশ্বেগছরিন রিয়গণ দর্শিত্যান্ দর্শয়ামাস পার্থার পৃথাস্ক্তার প্রমং রূপং বিশ্বরূপরৈশ্বরং॥ ৯॥

আনন্দণিরি টীকা। ইমং বৃত্তান্তং ধৃতরাষ্ট্রার সঞ্জরোনিবেদিতবানিত্যান সঞ্জরইতি।
মদীরং বিশ্বরূপাথাং রূপং ন প্রাকৃতেন চকুষা নিরীক্ষিত্ং ক্ষমং কিন্তু দিবোন ইত্যাদি
বথোক্তপ্রকারঃ, অনন্তরং দিবাচকুষঃ প্রদান।দিতিশেষঃ, হরতাবিদ্যাং স্কার্যাং ইতি
হরিঃ। বদীখরতা মারোপহিতত্ত পরমম্ৎকৃষ্টং রূপং তদর্শরাম্ভূবেত্যাহ পরমমিতি॥৯॥

রীমামুজ ভাষ্য। সঞ্জ উবাচ। এবমিতি। এবমুক্তাসারথেবস্থিতঃ। পার্থমানুলজো-মহাযোগেশরো হরিঃ। মহাশুর্যা যোগানামীশ্বঃ পরঃ পরব্রদ্ধ ভূতো নারারণঃ পর্নমশ্বরং সাধারণং রূপং পার্থায় পিতৃত্বস্থঃ পৃথারাঃ প্রায় দর্শরামাস তদিবিধ বিচিত্র নিথিল জগ্দাশ্রারং বিশ্বস্থ প্রশান্ত্রপং তচ্চদর্শঃ॥ ৯॥

শ্বামিক ত টাক। এবমুক্তা ভগবানজ্বায় শ্বপং দর্শি তবাংশুচচ রূপং দৃষ্ট্রার্জ্নঃ শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানি তীমমর্থং বড়ভিঃ শ্লোকৈ খুঁতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্চয়উবাচ ক্রম্ভিতি। হেরাজন্
ধৃতরাষ্ট্র মহাংশ্চাসৌ যোগেশ্রণচ হরিং প্রমন্মেশ্বং রূপং দর্শিতবান।। ৯।।

মধুত্বন সরস্বতী ক্বত টাকা। ভগবানৰ্জ্নায় দিবাং ক্লপং দর্শিতবান্ সচ তদ্ধু। বিশ্বরাবিষ্টোভগবন্তং বিজ্ঞাপিতবানিতীমং বৃত্তান্তমেবমুক্ত্বোদিভিঃ বৃত্তিঃ ক্লোটেক্ধ্তরাষ্ট্রং
প্রতি এবং নতু মাং শক্তমে প্রষ্টুমনেন চক্ষ্বাহতোদিবাং দদামি তে চক্ষ্রিত্যক্ত্বাত তোদবাচক্ষ্ণ প্রদানাদনন্তরং তে রাজন্ধ ভরাষ্ট্র হিরোভব শ্রবণার মহাক্ষর্বোৎকৃষ্টশচাসৌ যোগেশরশ্ভেত মহাবোগেশরোহরিজ্জানাং সর্কেশাপহারী ভগবান্ দর্শনাযোগ্যমণি দর্শনামান
পার্থার একান্তভক্তার পরমং দিবাং ক্লপনৈশ্বম্॥ ৯ ॥

রাজা ধৃতরাক্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন, হে রাজন্! মহাযোগেশ্বর ভগবান্ কৃষ্ণ এইরূপ কহিয়া অৰ্জুনকে নিজ দিব্য ঐশরূপ দেখাই-লেন॥ ৯॥ দর্শরামান পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরং॥ ৯॥ অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনং। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতারুধং॥ ১০॥

গী: স:। আৰু অন্ধ কুরুরাজকে ভক্তবৎসলের অপার মহিমা বুঝাইনান জন্ত এবং ঈশবের পরম কুপাপত অর্জুন এই যুদ্ধে যে জর লাভ করিবেন, তাহারত ইঙ্গিত করিবার জন্ত সঞ্জার বলিলেন, যে, যে ভক্তের প্রতি ভগনানের এত করণা, বিমা প্রার্থনার বাঁহাকে তিনি দিবা চক্ষ্ণান করিলেন, তাঁহার যে জয় লাভ রূপ পরম মঙ্গণ হইবেই হইবে, তাহাতে, আর সন্দেহ কি ॥ ১॥ 👔

শাষরভাষ্যং। অনেকেতি। অনেকবজুনমনং অনেকানি বজুণি নধনামি চ যত্মিন্
ক্লপে তদনেকবজুনমনং অনেকান্ত্তদর্শনং অনেকান্তত্তানি বিসাপক।নি দর্শনানি যত্মিন্
ক্লপে তদনেকান্ত্তদর্শনং রূপং তথানেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি যত্মিংগুদনেকদিব্যাভরণং তথা দিব্যানেকোদ্যভাষ্ধং দিব্যানি অনেকানি উদ্যভানি আয়ুধানি যত্মিংগুদিব্যানেকোদ্যভাষ্থং দর্শগ্নান্সতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ॥ ১০॥

আনন্দগিরি টাকা। তদেব রূপং বিশিন্টি আনেকেতি। দিব্যাক্সাভরণাদীনি হারকেয়্-রাদীনি ভূষণাস্থাদ্যতানি উচ্ছিতানি ॥ ১০ ॥

রামাত্রক ভাষ্য। অনেকেতি দিব্যেতি। দেবং দ্যোতমানস্তৎ কালজর বর্তি নিাথল জগদাশ্রের তরা দেশকাল পরিচেছদানই বিশতে।মূথ বিশাদগার্তিমৃথং স্বোচিত দিব্যাস্থর গন্ধনাল্যাভরণাযুধাহিতং তামেব দেব শক্ষ নির্দিষ্ট দ্যোতমানতাং বিশিন্টি। ১০॥

স্থামকৃত টাকা। , কণং ভূতং তাদত্যঞাই অনেকবজুনয়নমিতি । অনেকানি বজুণি নয়নানি চ যাসিং তাং, অনেকানামভূতানাং দশনিং যাসিং তাং, অনেকানি দিব্যাভরণানি যাসিং তাং, দিব্যাভানেকাস্থাদ্যতাভায়ুধানি দাসিং তাং ॥ ১০ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকানি ব্জুাণি নয়নানিচ যত্মিন্রপে অনেকানাসভূতানাং বিত্মরহেত্নাং দর্শনং বত্মিন্ অনেকানি দিবাভাভরণানি ভূষণানি যত্মিন্ দিবাভিনেকায়াদ্যতভিয়ে্ধানি অস্ত্রাণি যত্মিন্তত্তগারূপম্ ॥ ১০ ॥

যাহাতে অনেক মুখ ও নেত্র, যাহাতে অনেক অন্তুত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্য ভূষণের সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিদ্যমান, অর্জ্জ্নকে ভগবান্ এইপ্রকার রূপ দেখাই-লেন॥ ১০॥

পীঃ সঃ। বাঁহার চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি সর্কতোমুখ, বাঁহার সৌন্দর্য্য সজ্জার সীমা নাই আলে সেই অপার মহিমা সৌন্দর্য্যের আধার ভগবান্ ভক্ত অর্জুনকে মহারণ-স্থলে চক্ত পদা আদি দিব্য আযুধ যুক্ত পরম রমণীর রূপ দেনুনিইলেন। ১০॥ দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগন্ধান্ত্লেপনং। সর্ববাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমূখং॥ ১১॥ দিবি সুর্য্যসহত্রস্থ ভবেদ্যুগপত্নখিতা।

শাক্ষরভাষাং। কিঞা দিবোতি। দিবামাল্যাশ্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পূলাণি অশ্বরাশি বজাণি চ প্রিরজে যেনেশ্বরেণ তং দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যবদ্ধান্তব্যেশ্বরণ দেব্যাল্যাশ্বরধরং দিব্যবদ্ধান্তব্যা

আ।নন্দগিরি টাকা। উক্তর্গণস্তং ভগ্রস্তং প্রকারাস্তরেণ বিশিষ্ট্রাষ্ট কিঞ্চেতি। স্বধা-হারোপি পদসংঘটনাস্তবাং।। ১১।।

রামানুজ ভাষ্য। দিবীতি। ক্রেক্সেণ পরিমিত্ত প্রদর্শনার্থ মিদং অক্ষা তেজ স্বরূপ মিতার্থ: ।। ১১ ।।

স্থামিক্ত টীকা। কিঞাদিবয়েতি। দিব্যানি মাল্যাক্সকাণিচ ধারণতীতি তৎ, তথা দিব্যোগদ্ধোয়ক ভাদৃশমস্লেপনং বহা ৩ৎ, স্কাশ্চিধাময়মনেকাশ্চিধাঞায়ং, দেবং দ্যোভ-নামুকং, অন্তম্পরিভিন্নং, বিশ্বতঃ স্কৃতিমুখানি যৃত্যিংশুৎ ॥ ১১॥

মধুত্দন সরস্থ গী কৃত চীকা। দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি রত্ময়ানি চ তথা
দিব্যায়য়াণি বস্তাণি চ প্রিরস্তে যেন তাদিব্যমাল্যায়য়ধয়ং দিব্যোগদ্ধাহতেও দিব্যময়মনেক।জুত প্রচ্রম্ দেবম্ দ্যোতনাআকংঅনস্তমপরিচ্ছিয়ং
বিশ্বতঃ সর্বতে।মুথানি যক্মিন্তজ্ঞাপম্দর্শয়মাসেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ অর্জুনোদদর্শেত্যধ্যাহারোবা। ১১॥

হে রাজন্! দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে স্থানাভিত দিব্য স্থান্ধ বস্তুর দারা অনুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চ্যর্যময় প্রকাশ স্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন, বিশ্বতো-মুখ রূপ দেখাইলেন। ১১॥

গীঃ সং। ভত্তের সমুখে ভগবান্ যেরপ ধারণ করিরাছেন, তাহাতে পুলা ও রদ্ধাদি রচিত কত দিবামালা, পীতা হর।দি কত দিবা বস্ত্র, চন্দনাদির অমুণেপ অথবা তাহাতে কত আশ্চর্যা তেজ, বল, বীর্যা, শক্তি, রূপ, গুণ, অবয়ব বিদামান রহিয়াছে, তাহা অবর্ণনীয়। তাঁহার প্রকাশে অগং প্রকাশ পাইতেছে। সে রূপের পরিছেদ বা গীমা নাই, এবং যে দিকে দেখ সেই দিকেই তাঁহাকে সমুখবর্তী বলিয়া বোধ হয়। ১১॥

শাস্ত্রতাষ্যং। যা পুনর্ভগবতোবিশ্বরূপন্ত ভাততাউপমোচ্যতে দিবীতি। দিব্যন্তরীকে ভৃতীয়ভাং বা দিবি স্থানাণং সহস্রং স্থাসহস্রং ততা যুগপছ্খিতত যুগপছ্খিতা ভাঃ সা যদি সদৃশী ভাৎ তত্ত মহাত্মনোবিশ্বরূপত ভাসোযদি বা ন ভাৎ ততোপি বিশ্বরূপত্তৈবভাঃ শতি-বিচাতইতাভিপ্রায়ঃ॥১২॥

🖖 আনন্দগিরি টাকা। নম্ব প্রকৃতক্স,ভগণতোরণস্থ দীপ্তিরত্তি ন বা নচেৎ কাঠাদিসামাং

যদি ভাঃ দদৃশী দা স্থান্তাদস্তস্ত মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥ তত্ত্ৰৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্ৰবিভক্তমনেকধা।

ষণাতি কীদৃশী সেত্যাশকাহ যা পুনরিতি। সা যদি ভাততাস: সদৃশী সেতি যোজনা, অসন্তঃবিতাভ্যপগমার্থোযদিশকা, ভাত্তকোনিশ্চরার্থ:। সা কথং সদৃশী সন্তবতি ন ভূত্তবত্যেতি বিবক্ষিতাহ যদি বেভি॥ ১২॥

রামাস্থল ভাষা। তত্ত্বিত তত্ত্বানস্থা পরিমিত বিশুরে অনস্ত বাহ্দর বস্ত্রেনেতেহপরি-মিত তেজস্ব অপরিমিত দিব্যার্ধৌরেতেস্বোচিতাপরিমিত দিব্য ভূষণ ভূষিতে দিব্য মাল্যাস্থরের দিব্য গ্রাক্রণেনে হাদেবলৈ দেব লেবত দিব্যে শরীরে । অনেকথা প্রবিভন্ত ব্রহ্মাদি বিবিধ বিচিত্র দিবতির্যাক্ মন্ত্রা স্থাবরাদি ভোক্ত্বর্য পৃথিবাস্তরীক স্বর্গ পাতাল বিতল স্কু লাদি ভোগস্থান ভোগপকরণ ভেদ ভিন্নং প্রকৃতি প্রক্ষাত্মকং রুৎসং জগং । স্তি সর্বাত্ম প্রভাগ করেও এবর্ততে । হস্ততে কথরিকীমি দিব্যাহাত্ম বিভূতরঃ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব ভূতাশরেছিতঃ। আ।দিত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যাদিনা নতদন্তি বিনা বংসান্ত রাভ্তং চরাচর বিষ্টুলাহমিদং রুৎস্পমেকাংশেনস্থিতো জগদিত্যকে নোদিতং একস্থনেক-দেশস্থণ পাণ্ডবো ভগবৎ প্রসাদ লক্ষ তদ্ধনান্ত্র গুণ দিব্যচক্ষ্রপশ্ত ॥ ১২ ॥

স্বামিক্ত টীকা। বিশ্বরপদীপ্রেনি ক্রপমন্ত্রমাহ দিনি স্থাতি। দিবি আকাশে স্থাস-হস্রস্থাপত্থি ওস্তাবদি যুগপত্থিতা ভাঃ প্রভা ভবেন্তর্হি সা মহান্তনোবিশ্বরপক্ষ ভাগঃ প্রভারাঃ কণঞ্চিৎ সদৃশী স্তাৎ অস্তোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ, তথাভূতং রূপং দর্শরামাসেতি পুর্বেশৈবাশ্বয়ঃ॥ ১২॥

মধুস্দন সরস্ব গী কত টীকা । দেবমিত্যক ম্ বির্ণোতি দিবি অন্তরীকে স্কাণাম্ সহস্রত অপরিমিতস্বসমূহত যুগপত্দিত অ যুগপত্থিত।ভাঃ গাভা যদি ভবেৎ তদা সা ৩৩ মহাত্মনোবিশ্বরপত ভাগোদীপ্রেঃ সদৃশী তুল্যা যদি ভাদ্যদি বা ন ভাও ততে।পি নৃনং বিশ্বরপত্রত ভাততিরিচ্যেতেত্যতং মত্তে অভ্যত্পমা নাস্ত্যেবেত্যর্থং অত্যাবিদ্যমানাধানসার্যান্তদভাবেনাপমাভাবপরাদভ্তোপমারপেন্যমাতশ্রোক্তিরুৎপ্রেকাং ব্যঞ্জী স্ব্থা নিক্সন্মন্ত্রেন ব্যনক্তি উভৌ যদি বোগাম পৃথক্পবাহাবিত্যাদিবও। ১২॥

হে রাজন্! যদি আকাশে একেবারে সহত্র স্থ্রের প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই দেই রূপের তুলনা হইতে পারে। ১২॥

গীঃ সঃ। আকাশে কথন সহত্র স্থা উদয় হয়না, স্তরাং ভগবানের রূপেরও তুলনা হয়না। সাধারণ চক্ষু একটা স্থোর দিকেই তাকাইয়া উঠিতে পারেনা, তবে এই সহত্র স্থোগম অপুন রূপের ছটা দেখিবে কিরূপে ? যাহাকে তিনি স্থাং দেখা দিয়াছেন, তিনি ব্যতীত আর কেইই এই অতুল রূপ রাশি দেখিয়া ক্বতার্থ ইইতে পায়না। ১২॥

শাক্ষরভাবাং। কিঞ্চ তলৈক্স্মিতি। তত্ত্ব তিমিন্ বিশ্বরূপে একমিন্ স্থিতমেকস্থং জগৎ ক্ষৎক্ষং প্রবিভক্তমনেকধা দেবপিতৃমমুব্যাদিভেটুদরপশ্রও দৃষ্টবান্ দেবদেবস্ত হরে: শ্রীরে পাণ্ডবোর্জন্তদা॥ ১৩॥

নাদি মধ্যান্ত মনন্তবীব্যমন্ত বাহুং শশিক্রিনেতঃ। পশ্যামি ছাং দীপ্রভূতাশবক্তাং কতেজদা বিঘমিদং তপন্তং "॥

অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পশগুবস্তদা॥ ১০॥ ততঃ স বিস্ময়াবিফৌ ছুফরোমা ধনপ্রয়ঃ।

জগদেক শিলন স্থিত মস্ত্তবানি ত্যাহ কিংঞ্জি । তদা বিশ্বরূপ স্তত্পবজ্ঞ দর্শনং দর্শনা-মীত্যবং ॥ ১৩ ॥

ারামাঞ্জ ভাষা। তত ইতি। ততোধনপ্রয়ো মহাশ্চর্যান্ত ক্রংমন্ত জগততত দেহৈংক দেশে দর্শনাবিষয়াবিষ্ট ক্রংম জগদাশ্রফুত ক্রংমন্ত প্রবর্তি রিমাশ্চর্যানস্ত জ্ঞানাদি কল্যাণং প্রুণং দেবং দৃষ্ট্য স্কৃষ্ট রোমা শির্মা দণ্ডণং প্রণম্য ক্রতাঞ্জারভারত। ১০।।

স্বামিক্ত টীকা। ততঃ কিংবৃত্তমিতাপেকায়ামাহ তত্তেতি। স্বানেকধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবহিতং ক্রংলং জগদেবদেবস্ত শরীকে তদবয়বত্বেনীকত্ত ব্যবস্থিতং তদা পাপ্তবোহর্জুনোহপশ্তং॥ ১৩॥

মধুত্দন সরস্ব গী কৃত টীকা। ইতৈকস্থং জগৎক্তং সংপশ্চাদ্য সচরাচরমিতি ভগবদা-জ্ঞাসপায়ভূতবানজ্নইত্যাহ একস্থেমকতা স্তিং জগৎ ক্বংসং প্রবিভক্তমনেকথা দেবপিত্ মনুষ্যাদিনানাপ্রকারে: আপশ্চদেশস্ত ভগবত: ভত বিশ্বরপে শরীরে পাশুবোর্জ্নস্থাবিশ-ক্রপাশ্চর্যদর্শনদ্শারাম্। ১৩।।

হে রাজন্! তখন অৰ্জ্জুন রন্দারকরন্দ বন্দনীয় ভগবানের বিশ্বরূপ শরীরের একাংশমধ্যে নানা প্রকার ভিন্ন জিগুৎ দেখিয়াছিলেন।১৩।

গীঃ নঃ। ইতিপূর্বে ভগনান্ যে অর্জ্নকে তাঁহার অন্ত শরীরের একাংশমাত্রে জগৎ দেখিতে আদেশ করিরাছিলেন, তাই অর্জ্ন তাকাইয়া দেখিলেন যে নিশ্রপের একাংশ মাত্রে দেবলাক পিতৃলোক মনুষ্লোকাদি অনেক প্রকার ভিন্ন জগৎ অন-স্থিতির বহিরাছে। ১৩॥

শাক্ষরভাষাং। ততইতি। ততত্তং দৃষ্ট্রা সনিক্ষরেনানিষ্টোনিক্ষরাবিষ্টোক্টানি রোমা:শাস্ত সোয়ং ক্ষরেনা চাভবন্ধনঞ্জয়: প্রণম্য প্রকর্ষেণ নমনং কৃষা প্রছেবীভূতঃ সন্ শেরসা
দেবং বিশ্বরূপধরং কৃতাঞ্জলির্নফারার্থং সংপ্রীকৃতহত্তঃ সমভাষতেতিকান্। ১৪।।

আনন্দগিরি টীকা। বিশ্বরূপধরত্ত ভগ্রতত্ত্বিল্লেকীভূভজগতশ্চোক্তাবিশেষণতা দশনা নম্ভরং কিমকরোদিত্যপেকারামাহ তভইতি। আশ্চর্যবৃদ্ধিব্দায় রোদ্ধাং হাইদং পুন্ধিত্তত্বং প্রকর্ষোভক্তিশ্রন্থার তিশ্বঃ ১৪ ॥

রামানুক ভাষা। অর্জুন উবাচ। পশ্রামীতি। হে দেব তবদেহে সর্কান্ দেবান্ পশ্রামি তথা সর্কান্ প্রাণি নিশোষণাং সংঘা তথা ব্রহ্মাণঞ্চতুর্থমপ্রাধিপং ভণেমং কমলা-সনস্থ কমলাসনে ব্রহ্মণি স্থিতমীশং ত্যানোহ্বস্থিতং তথা দেবর্ষি প্রমুখান্ স্পান্ধীয়র-গাংশ্চ বাস্ত্রিতক্ষকাদীন্ স্পান্। ১৪॥

খামিকত টাকা। এবং দৃষ্ট্যাৰ কিংক তবানিতালাহ ওতইতি। ততোদৰ্শনান ধরং বিশ্ব-

প্রণম্য শিরদা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥ অর্জুন উবাচ। পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে দর্কাংস্তথাভূতবিশেষদংঘান্।

যেনাবিষ্টোব্যাপ্তঃ সন্স্তীয়েৎপুশকিত।নি রোমাণি যক্ত সধনঞ্জয়ক্তমেব দেবং শিরদা প্রণাদ্ কুডাঞ্জনিঃ সম্পূটীকুতহত্তোভূতা অভাষত উক্তবান্ ॥ ১৪॥

মধুস্পন সরপ্তী কত টীকা। এবমছ্তদর্শনেপার্জুনোন বিভয়াঞ্কার নাপি নেত্রে সঞ্চার নাপি সংল্রাথকেবিং বিসন্ধার নাপি তত্মাদ্দেশান্দপসসার কিংছতিদীরগ্বান্তং-কালোচিতনেব ব্যবক্রার মহতি চিন্তক্লোডেপীত্যাহ ততন্তদর্শনাদ্দনন্তরং বিল্পয়েনান্ত্রত দর্শনপ্রতবেশলোকি চিন্তচমৎকার শিশ্বেণাবিষ্টোবাহিঃ অত্রব স্বৃষ্টরোমা পুলকিতঃ সন্ সপ্রথাতমহানেবিসংগ্রামাদিপ্রভাবঃ ধনপ্রয়ঃ যুদিন্তিরভাব স্বয়েউন্তরগোর্তাহে চ সর্বান্ বিল্বা ধনমান্ত্রপানিতি প্রণিতমহাপরাক্রমোঞ্জিধীরঃ সাক্ষাদ্দিরিতি বা মহা-তেক্সম্বিরাৎ দেবং তমেব বিশ্বরপধরং নারারণং শিবসা ভূমিলগ্রেন প্রণমা প্রকর্ষেণ ভিকি প্রদারেশ নমস্বতা ক্রভাঞ্জিঃ সংপ্রটীক হত্তযুগ্য সম্বভাষতোক্তবান্ অল বিল্বাথা স্বায়িভাবক্সাক্ত্রনিগত স্থাপন্তরাজ্যাপ্রমাণ ভগবতা বিশ্বরপেণােদ্দীপনবিভাবেনাসক্রজদর্শনেনাম্ব ভাবেন সাাল্বকরোমহর্ষণ নমস্বাবেশগ্রেলিকরণে চাব্যভিচারিণা চামুভাবক্ষিপ্রেনা ধৃতি-মতিহর্ষবিত্রক।দিনা পরিপোষাৎস্বাসনানাং শ্রোতৃণাংভাদৃশক্তিচমৎকারে।ছপি তন্তেদান্ধ্যবসায়াৎপরিপোধং গতঃ পরসানন্দাস্থাদরূপেশেণাক্ত্রসনোভবতীতি স্চিত্র্য। ১৪॥

তদনস্তর ধনঞ্জয় বিস্ময়াশ্বিত ও পুলকে রোমাঞ্চিত কলেবর হইয়া অবনত মস্তকে নারায়ণকে নমস্কার পুর্বক কর্যোড়ে কহিতে লাগিলেন। ১৪।

গীঃ সঃ। রাজস্য যজ কালে যে অর্জুন সমন্ত রাজাকে রণে পরাত্ত করিয়া ধন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, যান মহাদেশের সজে মহারণে প্রেত্ত হইয়াছিলেন, আজ সেই বীর কেশ-রীর রত্তমন্তিত কিরীট যুক্ত মন্তক ভগণানের চরণে অবনত ইইয়া ক্রতার্থ হইল, ভক্তের হৃদয় প্রকে পূর্ব হইল। হর্বে রোমাঞ্চিত হইয়া ভক্ত নিজ প্রোণস্থাকে কয়েকটী মনের কথা বলিতে প্রেত্ত হইলেন। ১৪॥

শাহ্বরভার্যাং। কথং বস্থয়া দর্শিতং বিশ্বরূপং ওদহং প্রশামীতি স্বাস্তবমাবিজুর্বন্ অর্জুন উবাচ পশ্রামীতি। গশ্রাম্বপততে হে দেব তব দেহে দেবান্ সর্বাংগুথা ভূতবিশেষ সংঘান্ ভূতবিশেষগাণাং স্থাবরজ্ঞসানাং নানাসংস্থানবিশেষাণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংঘান্তান্ কিঞ্জ্ঞানাং চতুমুর্থনীশ্মীশিতারং প্রস্থানাং ক্ষলাসনস্থং পৃথিবীপল্পর্যা মেরকর্ণিকা-সনস্থমিতারং প্রশীংশ্চ বশিষ্ঠানীন্ সর্বায়্রগাংশ্চ বাস্ত্রিপ্রভৃতীন্ দিব্যান্ দিবি ভবান্। ১৫॥

আ।নন্দগিরি টীকা। কথা ভগবস্তাং প্রাভাক্তবানিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। তৎ প্রাথমণেক্ষিতা প্রথমবভারয়তি যম্বরেতি। ভূতবিচুশ্মসংঘাতের দেবভানামস্তর্ভাবেশি পুণক্ করণমুৎকটাৰু ক্ষণঃ সর্কদেবভান্মম্বেশি তেভাতেদ্রুপনাং তত্ত্ৎপাদকদ্বাদিতি মন্বাহ ব্রহ্মাণ্মীশং কমলাসনস্থয়্ষীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥ অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরূপং।

প্রামানুদ ভাষ্য। অনেকেতি। আনেক বাহুদর বক্তনেতাং অনন্ত রূপং ছাং সর্কগিতং পঞামি বিশেষর বিশ্ব নিয়ন্তঃ বিশ্বরূপ বিশ্ব শরীর যতত্বমন্ত। অতস্থবাস্তং ন মধ্যং ন তথাদিন পঞামি। ১৫॥

স্থামিক্ত টীকা। ভাষণমেবাহ পশ্চামীতি সপ্তদশভিঃ। হেদেব তব দেহে দেবানা-দিত্যাদীন্ পশ্চাম তথা সকান্ ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাওজাদীনাং সংঘাংশচ তথা দিবাা-বুধীন্ উরগাংশ্চ ওক্ষকাদীন্ তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্থামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ কথং ভূতং ক্মণাসনস্থং পৃথিবীপশ্বক্ৰিয়াং মেরৌস্থিসিতার্থঃ, যদা ধ্যাভিপদ্ধানস্থাতি। ১ এ

অৰ্জ্বন কহিলেন, হে দেব! তোমার এই বিশ্বরূপ দেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি। স্থাবর জঙ্গম ভূত সকল দেখিতেছি, কমলাস্নস্থ সর্ব্ব নিয়ন্তা চতুর্মুখ ব্রহ্মাকে দেখিতেছি এবং ঋষিগণকে ও সর্প্রাণকেও দেখিতেছি। ১৫॥

গীঃ সঃ। অর্জুন দিব্য চকু পাইয়া বিশ্বরপদেহে বস্তু, রুদ্র, আদি তা আদিকে, বেদজ অগুল, জরায়ুল, উঙিজ্জ আদি স্থাবর অজমাত্মক চরাচরে ও সমস্ত চরাচরের বিশ্তি। বিলাকে, ভুগু আদি শ্বিগণকে এবং বাস্ত্কী আদি সর্পকে দেখিতে পাহলেন। ১৫॥

শাস্কর ভাষাং। কিঞা অনেকেতি। অনেকব। হুদরবজুনে এং অনেকে বাহন উনর। বি বজুনাণ নেত্রানি চ যক্ত তব স অমনেকব। হুদরব জুনে এক্তমনেকব। হুদরবক্তনে এং পঞ্চামি ছা ষাং সকাতঃ সকাত্র অনস্তরণমন গানি রূপাণি অক্তেডান স্বরূপতঃ অনস্তরণং নাস্তমক্তোহব-সানং ন মধাং মধাং নাম স্বয়োঃ কোটোরেক্তরং ন পুনস্তবাদিং তব দেবস্ত ন অন্তং পঞ্চামি ন মধাং পঞ্চামি ন পুনরাদিং পঞ্চামি হে বিশেষর হে বিশ্বরণ। ১৬ ।

আনন্দ্রি টিকা। যত্র ভগবদেহে স্কান্তিং দৃষ্টং তমেশ বিশিন্তি আনেক্তি। আদিশব্দেন ম্ণমুচাতে। নাজং ন মৃধ্যুমিতাত্তাপি পশ্রামীতাত প্রভ্যেকং গম্বং স্কাতি নাজং শশ্রামীতি।১৬॥ নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশেশর বিশ্বরূপং॥ ১৬॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তং।

রামাত্রজ ভাষ্য। কিরীটিন মিতি। তেজোরাশিং দর্শতোদীপ্রিমস্তং দর্শতোত্নি নীকং দীপ্রান্থার্কত্যতিমপ্রমেয়ং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ পঞ্চামি। ১৬॥

স।খিকুত টীকা। কিংকা অনেকেতি। অনেকোনি বাহবাণীনি যস্ত চাদৃশং হাং পাশাসি, জনস্থানি কপাণি যস্ত তং হাং স্কৃতিঃ পাশাসি, ত্বতু অসং সংখ্যমাণিক ন পাশাসি স্কৃতি গৃত্যাং।১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লত টীকা। যত্র ভগবদেহে স্ব্যিদং দৃষ্টবান্ ভ্রমের বিশিন্টি বাহর্ব-ইনগাণ বক্তাণি নেরাণি চানেকানি যক্ত ভসনেকবাস্থ্যরবক্তনেতাং পঞ্চামি আং স্বতঃ স্বাধ অনস্তানি রূপাণি যন্তেতি তং তব ভূ পুননা স্তিমবুসানং ন মধ্যং নাপ্যাদিং পঞ্চামি স্বাত্রাং হেবিশ্বেশ্ব হেবিশ্বকণ সংবোধনম্বয়সিভিসংজ্যাহ। ১৮॥

হে বিশেশর! তোমাকে বহু বাতৃ, উদর ও মুখ নেত্র বিশিষ্ট অনস্ত ক্রপধারী দর্শন করিতেছি, তোমার অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না। ১৬॥

গীঃ সং। ভগবানের চকু নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই, রূপের শেস নাই। কোপায় তাঁহার আদি, কোন্ভান তাঁহার মধ্য, তাহার কিছুই ব্যিবার উপায় নাহ ॥১ ॥

শাহ্ববভাষাং। কিঞ্ কিরীটনমিতি। কিরীটনং কিরীটোনামশিবোভ্যণবিশেষঃ তদ্ গতাতীতি সকিরীটী তং কিরীটিনং তথা গদিনং গদা যন্ত নিদ্যেইতি গদী তং গদিনং তথা ৮-কণং চক্রমন্তানীতি চক্রী তং চক্রিণং চ তেলোরাশিং তেলংপুঞ্ধং সর্কতোদীপ্রিমন্থং ১ প্রতোদীপ্রির্যন্তান্তি সর্কতোদীপ্রিমাংস্তং সর্কতোদীপ্রিমন্তং পশু।মি দ্বাং গ্রন্থিরীক্ষাং ৮ংখন নিরীক্ষ্যোত্রনিরীক্ষান্তং সমন্ত গং সর্কির দীপ্রানলার্কহাতিং অনলশ্চাকক্ষানলাকে। দ্বিপ্রৌ অনলাকে। দীপ্রানলাকে। ত্রোদীপ্রানলার্করোত্যভিবি ত্রাভিত্তেলাম্ভ তব স ত্রং দীপ্রানলার্কহাতিস্কং দ্বাং দীপ্রানলার্কহাতিং অপ্রযোগং ন প্রদেশমর্মেশকাপরি-ডের্নিভার্থঃ। ১৭ ॥

আনক্ষণির টীকা। বিশ্বর্গনন্তঃ ভগবন্তমের প্রকারান্তরেণ প্রাণঞ্চরতি কিঞ্চেতি। প্রিচ্ছিন্নহং ব্যাবর্ত্তরিতি স্কৃতিইতি। ছনিরিক্তিং পশ্চামীতাধিক।রিভেদাদনিকদ্ধং। প্রভো-বা পৃষ্ঠতোবা পার্শবিধানা নাম্ভ দর্শনং কিন্তু স্ক্রেত্যাহ সমন্ততইতি। দীপ্তিমন্তঃ দৃষ্টাজ্যেন স্পান্তর্যাতি দীপ্রতি। ১৭॥

রামান্ত ভাষা। সমিতি উপনিষ্ধ দেবে দ্যেবেদিবোত্যাদিয়ু বিদিত্বয়ত্যা নির্দিষ্টিং প্রমাক্ষরং অনেব বিশ্বস্থ প্রং নিধানং বিশ্বস্থাস্ত প্রমাধার তৃত্ত্বনের অমন্ত্রঃ ব্যুপর্হিতঃ যংশ্বরপোষদ্ধানো যদিভবশ্চ অং তেনৈর রূপেশ স্কুর্দাবতিষ্ঠসে। শাখং ধর্মোগ্রোথা শাখতস্থ নিত্যস্থ বৈদিক্স ধর্মস্বৈষাদিভির্বতারে অনেব গোপ্তা স্নাতন্ত্বং পুরুষো পশ্যামি তাং ছুর্নিরীক্ষ্যং সমন্তাদ্দী শ্রানলার্কহ্যতিমপ্রমেয়ং ॥ ১৭ ॥ ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমশ্য বিশ্বস্থা পরং নিধানং।

সঠে। মেবেদাহ মেচং পুরুষং মহাস্তং পরাৎপরং পুরুষমিত্যাদিযুদিত: সনাতন: পুরুষস্ত মেনেতিমে মতঃ ষ্তুকুণতিশক্সমেবং ভূত ইদানীং সাক্ষাৎ ক্লতৌ মমেত্যর্থ:। ১৭॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। মুকুটনস্কং গদাবস্তং চক্রবস্তং সর্বতোদীপ্তি মস্তং তেজঃপুঞ্জরূপং তথা ত্নিরীক্ষাং ডেপ্টুমশকাং ভত্ত হেডুঃ দীপ্তয়োরনল।র্কয়োছা তিরিব ছাতির্যক্ত তং অতএবাপ্রসোগ এবংভূতইতি নিশ্চেত্মশক্যং দাং সমস্ভতঃ পঞ্চামি॥ ১৭॥

সধুস্থদন সরস্থতী কৃত টাকা। তমেব বিশ্বরূপং ভগণস্তং শুকারান্তরেণ বিশিন্টি কিরীটগদাচক্রধারিণং চ সর্বতোদীপ্তিমন্তং তেলোরাশীং শচ অতএ ছিনিরীক্ষাদিনোন চক্ষ্যা বিনা নিরীক্ষিত্মশকাং সমুকারপাঠে ছংশব্দোপহুশবচনঃ অনিরীক্ষামিতি যাবৎ দীপ্রোরনলার্কযোত্য তিব ছাতির্যন্ত তমপ্রেময়িথময়িতি পরিচ্ছেতুম্শক্যং দাং সমস্তাৎসর্ব ১ঃ পশ্রামি দিবোন চক্ষ্যা অতোহধিকারিভেদাদুনিরীক্ষং পশ্রামীতি ন বিরোধঃ। ১৭

হে ভগবন্! কিরীট গদা চক্র বিশিষ্ট তেজ স্বরূপ সর্বর্থা প্রকাশ-মান্ দর্শনাতীত, অগ্নি স্থ্রের ভাগ্ন প্রভাব বিশিষ্ট এবং অপ্রমেয় স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি। ১৭॥

গী: সঃ। অংজুন দেখিতেছেন ভগবানের মস্তব্দে মুকুট, হত্তেগদা চক্রাদি শোভা, রূপে জগৎ আলো করিতেছে, তেজের দিকে তাকাইতে পারা যায়না, আগ্র ও স্বোর আয় দাধি বাহির হইতেছে। বস্ততঃ তাঁহার রূপের তুলনা কোণাও নাই। অভ্যের দশন যোগ্য না হইলেও দিব্য দৃষ্টির গুণে অর্জুন এই সমস্ত দেখিয়া কুতার্থ হইলেন। ১৭॥

শাঙ্করভাষ্যং। অতএব তে যোগশক্তিদর্শনাদম্মিনোমি ছমিতি। ত্মক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরসং পরং এক্ষ বেদিতব্যং জ্ঞাতব্যং মুমুক্তিঃ ত্মত বিশ্বত সমগুত জগতঃ পরং প্রাকৃষ্টিং নিধানং নিধীয়তে অম্মিন্নিতি নিধানং পরমাশ্রয়ইতার্থং কিঞ্চ ত্মব্যয়োন চত্ব ব্যয়োবিদ্যুত ইতি অব্যয়ঃ শাখ্তধন্মগোপ্তা শখ্তবঃ শাখ্তোনিত্যোধর্মস্বত্ত গোপ্তা শাখ্তধর্মগোপ্তা স্নাভনশ্চিরন্তন্ত্বং পুরুষঃ পরমতোভিপ্রেতাহ্মেমম। ১৮॥

আনন্দপিরি টীকা। সপ্রপঞ্চে ভগবজাপে প্রাকৃতে প্রকরণবিরুদ্ধঘ্যক্ষরমিত্যাদিনিকপাধিকবচনমিত্যাশকাহে ইতএবেতি। যোগশক্তিরেখর্য্যাতিশয়ং, ন ক্ষরতীতি নিঃপ্রপশ্চমুদ্যতে, পরমপুরুষার্থদাৎ পরমার্থদাচ জ্ঞাতব্যদং। যদ্মিন্ দ্যোঃ পৃথিবীত্যাদৌ প্রপশ্চমবাত্রক ততোনিকৃষ্ট জ্ঞাতব্যদ্ধবশাৎ কুডোব্রন্ধণোজ্ঞাতব্যদং ভ্রাহ্ দ্মতেতি নিঃপ্রপঞ্চ বন্ধণোজ্ঞারদে হেমন্ত্রনাই কিঞ্চেত। অবিনাশিদ্যভিবৈর জ্ঞাতব্যতাতিরিক্ত নাশিঘেন হেয়দাদিত্যর্থং, জ্ঞানকর্মাদ্মবাধর্মক নিত্যদং বেদ প্রমাণকৃত্বং ধর্মকাপনয়নার্থার সম্ভবামীত্যকত্বাদেশাপ্তারক্ষিতা॥ ১৮॥

় রামাহুল ভাষ্য। অনাদীতি। অনাদি মধ্যাত্তং আদি মধ্যাত রহিতং অনন্ত বীর্ঘ্যং

ত্বনব্যয়: শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনত্ত্বং পুরুষোমতো মে ॥ ১৮ ॥ অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যামনন্তবাহুং শশিক্র্যানেত্রং।

স্থানীকৃত টীকা। যশ্মাদেবং ভবাতর্কানৈশ্র্যাং তশ্মাস্থামিতি । ত্মেব ক্ষম্মাং পরং ব্রহ্ম, কথং ভূতং বেদিভবাং মুমুক্তিজাতিবাং, ত্মেধান্ত বিশ্বস্ত পরং নিদানং নিধীয়তে হ-শ্মিলিত নিধানং প্রকৃত্তীশ্রম্ম, ক্ষতিএব স্থান্তালোনিতাঃ, শাশ্বত্য নিত্যস্ত ধর্মান্ত গোপ্তা পালকঃ, সনা চন নিচপ্রধান প্রক্ষোমভোনে গল্পতোহিনি ॥ ১৮॥ ।

মধুস্দন সরপতী ক্বত টীকা। এবং তণ।তকানিরতিশথৈষ্ণদর্শনাদস্মিনোমি স্থমেশালকরং পরসং অক্ষ বেদিভবাং মৃসুক্ষ্ভিবেদাগুশ্রশাদিনা দ্মেশাসা বিশ্বসা পরং প্রকৃষ্ট নিশীগতেশ্মিরিতি নিধানম্শ্রেয় অভএব স্থমায়োনিতাঃ শাশ্বতসা নিতাবেদপ্রতিপাদ্যভিদ্যাপর্যা (গাপ্তা পাশ্বিতা শাশ্বতেতি সম্বোধনং বা তশ্মিন্ পক্ষেইব্রোবিনাশরিহ্তঃ অভএব স্নাভনশ্চরস্থনঃ প্রবোধ পরমান্ত্যা সএব স্থং মে মতোবিদিভোসি। ১৮॥

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন পর-মাল্লা পুরুষ ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই ।। ১৮।।

গী: স:। ১ তে ভগবন্। বেদায় প্রতিশাদ্য অকর নিপ্তণ ব্রহ্ম তুনিই, এবং সেই জান্তই মুমুকুগণের জাতবাও তুমি; তুমি প্রপঞ্চ লগতের অধিষ্ঠান স্বরূপ ও নিভা পুরুষ, তুমিই বেদ প্রতিপাদত আশ্রম ধর্মাদির ব্যবস্থাপক ও পালনকর্তা ও তুমি নিভা বিদ্যান্য প্রমায়া॥ ১৮॥

শাহ্বরভাব্যং। বিশ্ব অ্যাদীতি। অনাদিমধ্যাস্ত্রমাদিশ্চ মধ্যক্ষ অস্তুক্ত ন বিদ্যুত্ত বক্ত সোমনাদিমধ্যাস্তত্ত্বং দামনাদিমধ্যাস্ত্রমান্ত্রবিহিং দামনস্ত্রবিহিং ভাষা অনুস্তর্যাস্ত্রমান্ত্রবিহিং ভাষা অনুস্তর্যাস্ত্রহাত্ত্ব বিশ্বমানস্তর্যাস্ত্রহাত্ত্বং দাং অনুস্তবাত্ত্বং দাশিস্ব্যানেকং কাশিস্ব্যানেকং চক্তাং দাশিস্ব্যানেকং চক্তাং ভাষা শিশ্বর্যানেকং ভাষা শিশ্বর্যানেকং চক্তাং ভাষা শিশ্বর্যানেকং চক্তাং ভাষা শিশ্বর্যানেকং ভাষা শিশ্বর্যানেকং চক্তাং ভাষা শিশ্বর্যানেকং ভাষা শিশ্বর্যানিক শিশ্ব্যানিক শিশ্বর্যানিক শিশ্বর্যানিক শিশ্বর্যানিক শিশ্বর্যানিক শিশ্ব্যানিক শিশ্বর্যানিক শিশ্বর্যানিক শিশ্বর্যানিক শিশ্ব্যানিক শিশ্বর্যানিক শিশ্বর্যানিক শিশ্ব্যানিক শিশ্ব্যানিক

পর্খামি ছাং দীপুত্তাশবক্তুং সতেজদা বিশ্বমিদং তপন্তং ॥ ১৯॥

দিত্যনয়নং পঞ্চামি স্বাং দীপ্তত্তাশবজনুং দীপ্তদাসৌ ত্তাশশ্চ তদ্বৎ বজনুং মহাতব সন্ধং দাপ্তত্তাশবজনুঃ তং স্বাং দীপ্তত্তাশবজনুং স্বতেজনা বিশং সমন্তমিদং তপঞ্চ সন্ধাণয়স্তং ॥১৯॥

্আনন্দ্রিনির টীকা। ভগবতোরপং বিশ্বরূপাথাং রূপমের পুনর্ধির্ণে।তি কিঞ্চেতি। ভ্তমশ্বাজীতি ভ্তাশোবহুঃ॥ ১৯॥

রামান্ত্রক ভাষা। এবং ভূতং খাংদৃষ্টা দেবাদরোহংচ প্রবাধিতা ভবাম ইত্যাহ।
দ্যাবেতি হাশকঃ পৃথিবী শক্ষণেভাবৃপরিতনানামধঃস্থানাঞ্চ লোকানাং প্রদর্শনার্ত্বিদ্যাবা
পৃথিব্যারস্করমবকাশং যন্ত্রির্ব্ধানে সর্কে লোকান্তিষ্ঠিক্তি সসর্কোপর্মাকাশোদিশচ সর্কাভ্রিকেন ব্যাপ্তাঃ। দৃষ্টাভূত রূপমুরাং তবেদং। অনস্তামামবিত্তারমভূত মত্যুব্রং চ রূপং
দৃষ্টালোকতারং প্রবাধিতং যুদ্ধাদৃশুদ্ধা গভেষু ব্রহ্মাদি দেবাহ্রর পিতৃগণ সিদ্ধান্তর বক্ষরাদ্দ সেষু প্রতিকৃশান্ত্রক মধ্যস্করপং লোকতারং সর্বং প্রবাধিতং। অভ্যন্ত ইব্যু জাল অপরিভেদ্যা মনোবৃত্তে এতেযাম্পি অর্জুন্ন্যের বিশ্বাশ্রর্ক্তা সাক্ষাৎকার সাধনং দিবাচক্ষ্ ভ্রগ
বভাদত্তং কিম্বনিতি চেৎ। অর্জুনার বিশ্বাং সর্বং প্রদশীগত্মত ইদ্মুচাতে দৃষ্ট্রেতি। ১৯॥

স্থানিকত টাকা। কিঞ্জনাদীতি। অনাদিমগাস্তং উৎপত্তিবিভিল্নরহিতং, অনস্তং বীর্ব্যং প্রভাবোষ্ট তং, অনস্তাবাহবোষ্ট তং, শাশস্ব্যৌ নেত্রে যন্ত তাদৃশং স্থাং পঞ্চামি, তথা দীপ্রোহতাশোল্লিইকেনু যুক্ত তং সতেজনা ইদং বিশ্বং তপত্তং সন্তাপন্তঃ পঞ্চামি:১৯॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কিঞ্চ আদিকংপত্তিম্পাং স্থিতিরত্তোনিনাশস্ক্রছি ১ং অনাদিমধ্যান্তং অনন্তং বীর্ষ্যং প্রভাবোষদ্য তং অনন্তাবাহ্বোষদ্য তং উপলক্ষণমেতন্মুখানীনামপি শশিক্ষে নৈতে যদ্য তং দীখোছতাশোককৃত্তং বদ্য বক্তের্ যদ্যেতি বা তং স্থতেজ্বা বিশ্বমিদং তপন্তং সন্তাপয়ন্তং ছাছাং পশ্চামি। ১৯॥

হে ভগবন্! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশ বৰ্জ্জিত, অনস্ত প্ৰভাবশালী ও অনস্ত বাহু, চন্দ্ৰ সূৰ্য্য তোমার নেত্র, তোমার মুখ মণ্ডলে যেন প্রদীপ্ত হৃতাশন প্রজ্জ্বলিত হইতেছে ও তুমি নিজ তেজে যেন সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করিতেছ।। ১৯।!

গীঃ সং। হে ভগবন্! আমি দিবা চক্তে দেখিতেছি, তোমার এই নিশ্বরূপের আদি, অন্ত, মধ্য বা সীমা নাই, তোমার অপরিষের প্রভাবের ও শেব নাই, ('অনন্ত বাছ," এই পদ ছারা পাদাদি অল প্রভাল সমন্তই অনন্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইরাছে) তোমার অবর্বের সীমা করিবার কাহারই সামর্থ্য নাই। পরম ক্যোতিরাধার স্বরূপ চক্ত স্থ্য ভোমার নরন ছয় ও অলক্তেজ হতাশন তোমার মুথ মণ্ডলে দীখি পাইভেছে ও তোমার তেকে জগৎ সন্তথ্য ইইতেছে ॥ ১৯ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ল্যাবাপৃথিব্যোরীতি। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদম্ভরং দি অন্তরীকং ব্যাপ্তং করিবংকা বিশ্বকারকে দিশক সর্কাব্যাপ্তাঃ দুটা উপল্ভা অন্তং বিশ্বাপকং রূপমিদং ভব দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি ব্যাপ্তং দ্বরৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ।
দৃষ্ট্বান্ত, তং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০॥

উঠাং ক্রং লোক্রয়ং লোকানাং তায়ং লোক্রয়ং প্রার্থিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাত্মন্ অকুদুক্তাব ॥ ২০ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা । প্রকৃতভগ্যজ্ঞপক্ত ব্যাপ্তিং ব্যনক্তি দ্যাবাপৃথিব্যোরিভীতি । তক্তৈব ভয়ক্তরত্বমাচত্তে দৃষ্টে ভি ॥ ২০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অমীহিতি। অমীন্ত্র সজ্বা উৎকৃষ্টা তাং বিশ্বাপ্রমনলোকা দৃষ্টমন; সন্তৎ সমীশং বিংশঞ্জিতেবের কেচিনসভূতং চ তবাকারমবলোকা ভীতাঃ প্রাঞ্জনরঃ স্বজ্ঞানা মুখ্যণ স্থতি রূপানি বাকানি গুণস্তি উচ্চারমন্তি অপরে মহর্ষি সংঘাদ্য পরাবরতত্ব যাধাত্মানিলঃ স্বস্থীত্যক্তা পুরুলাভিত্রগবদমূর্বণাভিঃ স্কৃতিভিঞ্জেবিত্ত। ২০॥

স্থামিকত টাকা। কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিন্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিন্যোরিদমন্তরমন্তরীকং
স্থানৈকেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তাঃ, অন্তুত্মদৃষ্টপূর্বং হুদীয়মিদমূগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্রঃ
লোকজ্ঞাং প্রব্যথিতমতি ভীতং পশ্চামীতি পূর্কবৈত্যবামুষকঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থ ী ক্বত টীকা। প্রাক্ততা ভগৰজাপত দ্যাবাপ্থিব্যোরিদমন্তরীকং হি এব ক্টাবৈকেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তাঃ দৃষ্ট্বাভূতমত্যন্তবিশ্বয় কর্মিদমুগ্রং ত্রধিগমং মহাতেজন্বিদ্বান্তব রূপমুগলত্য লোক্তর্যং প্রবাধিতং অত্যন্তভীতং জাতং হেমহাত্মন্ সাধুনামভয়দায়কইতঃগরমিদমুগসংহরেত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২০॥

হে মহাত্মন্! তুমি একাকী হইলেও স্বর্গ, মর্ত্তা ও অন্তরীক্ষ এবং দিক্ কুঞ্জে ব্যাপ্ত হুইয়া রহিয়াছ ; তোমার এই অন্তুত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া লোকত্রয় ভীত হইতেছে॥২০॥

গীঃ সং। হে ভক্ত ভরহারি বিশ্বরপ ভগবন্। স্বর্গ, মর্ত্ত্য, অন্তরীক্ষ, অথবা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেইদিকে তোমাকে ভিন্ন জার কিছুই দেখিতে পাইনা। দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থই নাই। বুঝিলাম " একৈবেদং সর্বাং " (ক্রান্ত) সমন্ত জ্বপংই ব্রহ্মরণ। হে ভগবন্। তোমার ঈদৃশ রূপ আর কেই কখন দেখে নাই, তোমার, এই চম্ব্রহ্মর রূপ দর্শনে ও ইহার উপ্রত্তেজ প্রভাবে বিলোক ভীত ও ব্যথিত হুইয়া উপ্রিবাছে॥২০॥

শীশ্বভাষ্যং। অধাধুনা পুরা যথা জয়েম যদি বানোজয়েয়্রিতি অর্জুন্ত সংশয়্বসাসীৎ তরিবরার পাগুবলর সৈকাজিকং দর্শরামীতি প্রবৃত্তোভগবান্ তং পশুরাই অমী হীতি। কিঞ্ অমীহি যুধ্যমানামোদার ছাং শ্বরসংঘাষেহত্ত ভূভারাবতারারাবতীপাবষ্টাদিদেবসংঘানহুষ্যসংস্থানাছাং বিশক্তি প্রবিশক্ষাদৃশুক্তে তত্ত কেচিন্তীতাঃ প্রান্তনার সক্ষোপ্তি স্ববিভি
ভামস্তে প্লারনেপাশক্ষাঃ সম্ভোধুদ্ধে প্রভূপিছিতে উৎপাতাদিনিমিন্তাহাপক্ষা ক্ষান্ত ভ্রাত্তি ভ্রাত্তি ভ্রাত্তি প্রকাতিঃ
ভ্রাত্তিভূতি মহর্ষিস্থাং মহ্বীণাঞ্চ সিদ্ধানাঞ্চ শীংষাঃ স্তব্তি ছাং স্ততিভিঃ পূর্বাভিঃ
সম্পূর্ণভিঃ ॥ ২১॥

শ্বমী হি শ্বাং শ্বরদংঘা বিশস্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণ্ডি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিদিদ্ধদংঘা বীক্ষন্তে শ্বাং স্কৃতিভিঃপুক্লাভিঃ॥ ২১॥

'আনন্দণিরি চীকা। আনীহী লাদি সমন ধরগ্রন্থ ভাৎপর্বামাহ অথেতি। ভং ভণ্নস্তং পাঞ্চনজ্বইনকাজিকং দর্শন্তং পশুরক্ষ্নোত্রনীতীল্যাহ তং পশুরিতি। নিধন্নপর্কের প্রাক্তনার্থননত্তরগ্রহ্মাত্নিতি দর্শন্তি কিঞ্চেতি। অস্থ্যসংঘাইতি পদং ছিছা ভূভারভূলাল-র্ব্যাধনান্দন্তাং বিশ্বীভাপি চ বক্ষবাং। উভরোরণি সেনরোরবহিতেষু বেছি কামেবণা-জরবিশেষমাহ অত্তেতি। সমরভূমো সমাগতানাং ত্রন্থ কামানাং মারদপ্রভূতীনাং বিশ্বি-শাশমাশক্ষমানানাং তং পরিজিহীর্যলাং অভিপদেরু ভগবিষ্বন্ধের প্রবৃত্তিপ্রকারং দর্শন্তি মুদ্ধতি ॥ ২১ ॥

রাধান্তর ভাষা। করেতি। উম্বণাঃ পিতর উন্ন ভাগাহি পিতর ইতি প্রুক্তেঃ । এতে সর্বে নিশ্বরমাপর।বাং বীক্ষতে॥ 🕏 ॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্জনী কীতি। নদী স্থ্যসভ্যা ভীতাঃ সম্ভাগে বিশস্তি শর্ণং প্রবিশন্তি, তেখাং মধ্যে কেচিদভিভীতাদ্রত এব স্থিত। ক্ষতসম্পূটকয়যুগণাঃ সস্তোগৃণত্তি জন্ম জন নক্ষ নক্ষেতি প্রার্থনতে ম্পাইমক্সং ॥ ২১॥

মধুস্দন সর্থতী ক্ত টীকা। অধুনা ভূডামসংহারকারিখনাথানঃ প্রকটনতং ভগ্রত্তং পশুরাহ অনীহি স্থরসংখাবখাদিদেবগণাভূতারাবতারার্থং মহ্বারপোণাবতীর্ণাঃ ব্যামানাঃ সম্বা বাং বিশন্তি প্রশিষ্টিত এনিশন্তে এবনজ্বসভ্বাইতি পদছেদেন ভূডারভূতাঃ প্রবাধনাদ্যবাং বিশন্তীভাপি বক্তবাং এবনভ্রারদি সেনগ্নেঃ কেচিন্তীভাঃ পলারনেপাশক্তাঃ সন্তঃ প্রাঞ্জলয়ে গুণন্তি স্থবিদ্ধ বাং এবং প্রভূপেছিতে যুদ্ধে উৎপাভাদিনিমিত্তামূপপক্ষা স্বত্তান্ত সর্বান্ত অগভইভূত্ত্বা মহর্ষিকিন্তবানারদপ্রভূত হয়।বৃদ্ধদর্শনার্থনাগ্রাবিধনিনালপরিহারার স্থবিদ্ধ বাং গুডিভিন্ত গ্রেণ্ডালিকাভির্মারি ভিন্ত পৃদ্ধান্তিঃ পরিপূর্ণার্থাভিঃ ॥ ২১ ॥

• হে ভগবন্। এই সমস্ত দেবতাগণ ভীতান্তঃ করণে ভোমার শরণ দাইতেছেন, কেহ কেহ বা শঙ্কিত চিত্তে কৃতাঞ্চলিপুটে তোমার স্তুতি ও দিশ্ধ মহর্ষিগণ " স্বস্তি " বচনে তোমার স্তব করিতেছেন॥ ২১॥

ঁ গীঃ সং। হে বিশ্বরপধারিন্ ! দেখিতৈছি, বস্তু, রুদ্ধ আ।দিত্যাদি দেবতাগণ তোমা-তেই প্রবেশ করিতেছেন, (ছা অসুর সংঘা) এ রূপ পদ ছেদ করিকে ইং।ই প্রতীত হয় যে অসুরাংশে আত হুবোধনাদি ও সেন।গণের সধ্যে কেং কেং অন্দে পত্ত পাচের ভায় তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং নারদাদি ঋবিগণ ও ক্পিনাদি দিল্পণ অগৎ মাহাতে বিনষ্ট না হয়, তজ্জভ শতি বচনে ভোষার ভতি গান করিতেছেন॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্য । কিঞাঞ্জৎ কর্মেভি । ক্রন্তাবিত্যাবসবোৰে চ সাধ্যাক্ষরাদরোগণাঃ বিশেষিনৌ বিখে দেশাঃ অবিনৌ চ দেবৌ সক্তল্ড বারব উন্নপাণ্ড পিতরোগ্রুক্ষক্ষা-ক্ষরসিদ্ধসংঘাঃ গৃদ্ধবিহাহতুপ্রভূত্যাবক্ষাঃ কুবেরপ্রভৃত্যঃ অন্তরাবিরোচন গ্রভৃত্যঃ রুদ্রাদিত্যাবসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতভেচাত্মপাশ্চ। গন্ধর্বয়ক্ষাত্মরসিদ্ধসংঘা বীক্ষন্তে ত্বাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বের॥ ২২॥

সিদ্ধাঃ কশিলাদরতেবাং সংঘাঃ গন্ধর্ক্যক্ষান্তরসিদ্ধসংঘাতে বীক্ষতে পশুন্তি ছা ছাং বিশ্বিচাঃ বিশ্বরমাণরাঃ সন্তভ্তত্ত্ব সর্কে॥ ২২॥

আনন্ধারি টীকা। দৃখ্যমানত ভগণজ্ঞপত বিশ্বরক্রতে তেওরমাছ কিঞ্চে। তএবোকার্ডাদরঃ সর্কেশিম্যমাগর।আং শের্ডাটি সম্মুক্ত ॥ ২২॥

রামান্ত্র ভাষা। রূপমিতি। বহুৰীভিদ[্]ষ্ট্রেভিরতিভীবণাকারলোকা: পূর্ব্বোক্তা গুতি-কুণানুকুণ মব্যবস্থা স্থ্রিবধাঃ সর্ব্বে বাহঞ্চ তবেদ মীদৃশং রূপং দৃষ্টাব্যথিতাভবামঃ॥ ২২॥

স্থামিকত টীকা ি কিঞ্চ ক্লড়েতি। ক্লড়াশ্চ আদিত্যাশ্চ বস্বশ্চ যে চ সাণ্যানাম দেবাঃ বিখে বিখেদেবাঃ অখিনো দেবে মক্তোমক্দ্যণাক্ষ্ণউত্থাণ পিবতীত্যুখনাঃ পিতরঃ উন্নতাগাহি পিতরইতি শ্রুতেঃ স্থৃতিশ্চ যাব্যক্ষং তবেদলং তাবদশ্লন্ত বিজ্ঞাতাহি বিভাগ ক্রিভাগ বিজ্ঞাত ব

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কিংচাঞ্চৎ কুলাশ্চাদিত্যাশ্চ বসবোষেচ সাধ্যানাম দেবগণাবিখেতুলাবি একি কবিখেদেবশক্ষাভ্যাম্চামানাদেবগণাঃ অখিনৌ নাসভাদল্লৌ মকত-একোনপঞ্চাশদেবগণাঃ উন্নপাশ্চ পিতরঃ গন্ধবিণিং বক্ষাণামস্থ্রাণাং সিদ্ধানাং চ জাতিভেদ্ধানাং স্ব্যাঃ সমূহাবীক্ষত্তে পশুন্তি ছা ছাং তাদৃশাস্ত্তদর্শনাত্তে সর্ব্ধের বিশ্বিভাশ্চ বিশ্বয়-বাৌকিক্চমৎকারবিশেষমাপদাক্তেচ॥ ২২॥

হে ভগবন্! রুদ্রে, আদিত্য, বস্থ, সাধ্য, বিশ্বদেব, অশ্বিনী কুমার দ্বয়, মরুদ্গণ, উত্মপাগণ এবং গন্ধর্বে, যক্ষ, অস্তর ও সিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ। হে বিশ্বরূপ ! তোমার এই অস্কৃত রূপ কেহ কথনও বপ্লেও দেখে নাই, দেবতাগণ সকলে অবাক্ হইর। ভক্তি যুক্ত চিন্তে নির্দিষ্টিয় নেত্রে ভোমাকে অবলোকন করিতেছেন, তোমার অনস্ক মানা ব্রিতে লা পারিরা সকলেই বিশ্বিত হইরাছেন। "উন্মণা" পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত হইরাছেন। "উন্ম ভাগাহি পিতরঃ" (শ্রুতিঃ)। পিতৃগণকে মন্ত্র্রাবানা বিশ্বনাদি দারা যে হুর্ম দিনি, ছুতাদি নিবেদন করা বায়, ভাষা ভাষারা মন্ত্রের ক্রার ভোজন করেন না; কিছু বংশধরগণ শ্রুত্বা পূর্বক বাহা যাহা ভাষাদের অস্ত্র নিবেদন করেন, ভত্তাবতের "উন্ম ভাগ " অর্থাৎ ভত্তৎ পদার্থ নিহিত পবিত্র ভেক্তঃ শক্তিপান করিরা প্রত্রিশাভ কবেন। যে অনার্য্য বৃদ্ধি প্রক্রপণ বিশ্বা থাকেন, যে শ্রুত্বাদিতে নিবেদিত দ্বেরা বা পিত্রোদকাদি বদি পিতৃ গণ গ্রহণই করেন, ভবে উহার পরিমাণ কমিরা বার না কেন ? "উন্মণা " পদের গৃঢ়ার্থ বৃ্রিতে পারিলে ভাষাদের এ সংশন্ধ নিবৃত্ত হইতে পারিৰে॥ ২২॥

534 W

क्रभः महत्त्व वह्नवक्तुत्ववः महावादशः वह्नवाह्रक्रभागः। বছুদরং বহুদংক্টাকরালং দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহং॥ ২৩॥

वानु । विश्वानि त्नवानि हक्ष्वि ह विवाशकार्यः वहनकुत्नवाः एक सकावादका वहवाद्यन भामः वहत्वावाज्यः छत्रयः भामान् यित्रम् ऋत्भ छत्रह्मशामः किश्र वह्नतः वह्नि উলবাণি বশ্বিদ্ধিতি তৎ বহুদরং বছদংষ্ট্র।করালং বছবীভিঃ দংষ্ট্র।ভিঃ করালং বিকৃতং তৰ্হদ ট্রাকরালং দৃষ্ট্। রূপমীদৃশং লোকাঃ গৌকিকাঃ প্রাণিনঃ প্রবাণিভাঃ প্রচলিভাভরেন ज्ञाहर ॥ २७ ॥

व्यानम्तिति हैकि।। नाक्ततः शाताथिङ्गिष्ठम् भूतराविकि । केन्न्सः যত্মানে রূপং ভত্মাত্মাং দৃষ্টে তি যোজনা। ভরেন লৌকিকবদহরণি বাথিভোব্যপাং শীড়াং দেহেন্দ্রির প্রচলনং প্রাপ্তোশী ভ্যাক্তবেভি॥ ২৩॥

স্থামিকুত টীকা। কিঞ্চ রূপমিতি । তে মহাবাহো মহদতু।জিজিতং তব রূপং দৃষ্ট্র লোকাঃ সর্ব্বে প্রবাণিতাঅতিভীতাঃ জণাত্ত প্রবাণিতোহ্মি, কীদৃশং রূপং দৃষ্টু।. বহুনি বক্তাণি নেকাণি চ যক্ষিংভং, বহুৰো বাহৰ উরয় পাদাশ্চ সক্ষিংভং বহুমুদেরাণি বক্ষিংভং वस्वी किर्म है। ভিঃ করালং বিক্বকং রৌজমি ভার্থ: ॥ ২৩ ॥

মধুস্দন সর্ভতিক্ত টীকা । লোক্তরং পাবাধিত্যিত্যক্তমুপসংচর্তি চেম্চাবাহো তে তব রূপং দৃষ্ট্য লোকাঃ সর্বেষ্টি প্রাণিনঃ প্রাণাগিতাত্তণাষ্ঠং প্রবাণিতোভয়েন কীদৃশং তে রূপং মূহৎ অভি প্রমাণং শৃহ্নি শক্তানি নেতাণি চ বস্মিন্ তৎ বহুবোৰাইব-উরবঃ পালাশ্চ যশ্মিন্ তৎ বছুন্দিবাণি যশ্মিন্ তৎ বছভিদিং ট্রাভিঃ করালমতিভরানকং मृतेहै न मरमिंखाः मर्स्य लाकांखरत्तन भी फिछाहेखार्थः ॥ २० ॥

হে মহাবাহো! তোমার এই মহান্ ও বহুনেক্র যুক্ত বন্ধুমুখ-মগুল, ब्रक्ताक तक्-উরু বহু ভিদর, ও বহুদংক্রী বিকাশ-ভয়ানক বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া সমস্ত জীব ভীত হইয়াছে ও আমিও ভয় পাইয়াছি ॥২৩॥

গী: স:। হে ভগবন। ভোমার এই বছ পাদোর নেজাদি যুক্ত বিরাট দেহ বেন · সংভার স্চক বলিয়া বোধ ভইভেছে। লোকজয় ভোমার `এই ভরককর রূপ দেখিয়া যে ভীত হটবে, তাহাতে আশিকী কি, আমাকে তুমি অত্তাহ করিয়া এই অপূর্ব রূপ দেখাটলে, উহা দেখিশার অভ দিবা চকুও দান করিলে, কিন্ত তথাচ⊅কামিও ভীত **इहेट७क्टि। अट्छा ! यट्छ भट्ड का क्ला"** ॥ २०॥

भाक्त्रकावाः। ভত্তেদং কারণং নভঃস্পৃশমিতি । নভঃস্পৃশং ছাম্পশ্সিভার্থঃ দীপুং গ্রেজ্বিতং অনেকার্ণং অনেকার্ণভয়নর।নান।সংস্থানাগ্রিংশ্বরি তং দামনেকার্ণং ব্যান্তাননং बाखानि विवृत्त्रानि जाननानि मुथानि विज्ञन् एति छः पाः वााखाननः मीर्थनिभागतिकः দীপানি প্রজ্ঞান বিশালানি বিক্টীর্ণানি নেতাণি যক্সিংক্রি তং জাং দীপুবিশালনেত্রং দৃষ্টু।হি দাং প্রবাণিতাররাক্ষা প্রবৃদ্ধিতঃ প্রভীতোহররাক্ষা মনোবত মম বোহং প্রবাধি-ভাত্তরাত্মা সৃন্ধৃতিং ধৈর্যাং ন বিন্দামি ন লভে শ্যঞ্গেশশশং মনস্বটিং হে বিকো॥ ২৪॥

নভম্পূশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেতাং।
দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যাপিতান্তরাত্মা ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ বিক্ষো ॥২৪॥

আনলগিরি টীকা। অর্জুনত বিশ্বরণদর্শনেন বাথিততে হেতুমাহ তাত্রতি ॥ ২৪ দ

রামান্ত ভারা। নত ইতি নতঃ শশক্ষণকরে পরমেব্যোমন্তমান পরতাৎ করতম্ভ রক্ষণঃ পরাকে বোডাধক্ষাঃ পরমেব্যোমরিত্যানি ক্রতিসিক্ষ লিওণ প্রকৃত্যতীত পরমব্যোম বাচী। সনিকারত প্রকৃতিত্বত প্রকৃতত চ মর্কাব্ছত কৃৎক্ষতাল্র বর্তমানত নতঃ স্পৃশিক বচনাৎ দ্যাবা পৃথিব্যোরিদমন্তরাই ব্যাপ্তাতি পূর্কো।ক্তব্য দিউমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্রবিশান্ত নেকং বাং দৃষ্টা প্রব্যাধিভাস্তরাত্ম অতান্ত ভীতমনা ধৃতিং ন বিন্দামি দেহত পারণং ন গভাসে মনসন্ভেক্ষিয়াণাং চ শমং ন লভে বিক্ষোবাণিত অতিমান সভাত্য ভাতবিহার প্রথং দৃষ্টা প্রশিধিকস্কাব্যবে ব্যাক্ষ্যান্তর্কাক্ষয়ান ভবামীত্যর্থ: ॥ ২৪ ॥

স্থামিকত টীকা। ন কেবলং ভীভোহ্যমেতাবদেব ক্ষপি তু নতইতি। নতঃস্পূণতীতি নতস্পূক্ তং অন্তরীক্ষব্যাপিনমিতার্থ:, দীপ্তং তেলোবুক্ত:, অনেক। বর্ণায়ন্ত তং ব্যান্তানি বিষ্ঠান্তানানানি যন্ত তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি যন্ত তং, এবংভূতং হি স্থাং দৃষ্ট্ প্রবাধিতোহস্তরাম্মা মনোয়ন্ত সোহহংশ্বতিং ধৈর্যামুপশমঞ্চ ন বাজে। ১৪॥

মধুস্দন দরস্বভীক্ত টীকা। ভরানক্তমেব প্রপঞ্চরতি ন কেবলং প্রবাধিত এবাহং তাং দৃষ্ট্বা কিন্ত প্রবাধিত এবাহং তাং দৃষ্ট্বা কিন্ত প্রবাধিত অবাধিত এবাহং তাং দৃষ্ট্বা কিন্ত প্রবাধিত অবাধিত মেনাবক্ত সোহং ধৃতিং ধৈর্মং দেহে ক্রিয়াছিধার প্রদান করে কেবিছো তাং ক্রিছুলং নভঃস্পুলম্ভানিক্ত গালিকং দীপ্তং প্রজনিত জনক্র কর্মানাসংস্থানযুক্তম্ ব্যাজ্ঞাননং বিবৃত্তমুধং দীপ্তবিশালনে এই প্রজনিত বিস্তাপিত ক্রমং তাং দৃষ্ট্বাহি এব প্রবাধিতা অরাজ্ঞাহং ধৃতিং শমং চ ন বিক্ষামীতাব্যা । ২৪।।

হে বিষ্ণো! তোমার নভো মণ্ডলব্যাপী মহাতেজস্বী নানাবর্ণ বিশিক্ট বিক্লারিত মুখ মণ্ডল ও প্রদীপ্ত বিশাল নেত্র বিশিক্ট মুর্ত্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈর্য্য ও শান্তি অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। হৈ বিকো! (ভগবান বিশ্ববাপক রূপ ধারণ করিরাছেন বলিয়া অর্জুন এখানে '' বিকো " সংখাদন করিগেন) ভোষাকে দেখির। বে কেবল ভীত ও ব্যাপত হয়াছি তাহা নহে, ভোষার উজ্জন দীপ্তি আমার চকু সন্থ করিতে পারিতেছে না, তোমার সর্কবিশ্বাপী রূপ আমার দন ধারণ করিতে অসমর্থ। ভোমার সর্কপ্রামী জনানক মুখ ও প্রালয়-দৃষ্টি বিশালায়ত নের দর্শনে আমার চিত্ত বৈকল্য অন্নিতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শান্ত থাকিতে পারিতেছি না, তুমি শীত্র এই ভরানক রূপের প্রতিসংহার না করিণে আমি নিভান্ত বিকল হইয়া পড়িব।।২৪।।

শ।করভাবাং। কছাং দ: ষ্ট্রাকরালানীতি। দ: ষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি ভে তব মুথানি দুটেই বোপলভা কালান্লসন্তিভানি প্রাল্যকালে লোকানাং দাহকোহরিঃ দংক্তাকরালানি চ তে মুখানি দৃঠ্টিব কালানলসমিভানি। দিশোন জানে ন লভে চ শর্মা প্রসীদ দেবেশ জগমিবাস॥ ২৫॥

ফালানলন্তরিভানি কালানলসদৃশানি দৃদ্ধে ত্যেতদিশঃ পূর্ব্বাপরনিবেকেন জানে দিঙ্মুঢ়ো-ম্মান্তানলতে ন চোণলন্ত চ শম্ম স্থমতঃ প্রাসীদ প্রদরোভন দেবেশ ক্ষরিবাস ১ ২৫॥

আনন্দ্রিরি টীকা। দৃশ্যমানোপ ভগণদেহে পরিতোব।দ্যভাবে কারণাস্তরং প্রশ্ন পুর্বক্ষাহ কলাদিতি। দৃট্টেবেভেবেকারেগ প্রাপ্তির্বাধ্বিতে। ২৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। দংট্রেতি। বৃগাস্কণালাসলবৎ সর্ব সংহারে প্রবৃত্তীম্পতিঘোরাণি তব মুখানি দৃষ্ট্বাদৃশো র জানে স্থং নগভে জগরিবাস দেবেশ বীদাদীনামীখরাণায়ণি পর্ম মহেখর মাং প্রতি প্রসরোভ্য বর্ণাহং প্রকৃতিগতো ভ্যামি তথা কুরিবচার্থ:। ২৫॥

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্চলংট্রেকি । হেলেণেশ তব সুথানি দৃষ্ট্রা ভরাবেশেন দিশোন জানামি শর্ম চ স্থান লভে, ভোজগরিবাস প্রসরোভব, কীদৃশানি মুথানি দৃষ্ট্রা, দংষ্ট্রা-ভিঃকরালানি কালানলঃ প্রলয়ায়িতংসদৃশানি । ২৫॥

সধূন্দন সরস্থতী কৃত টীকা। দংট্রাজিঃ, করালানি বিক্তত্থেন ভরক্ষরাণি প্রকার কালানলসদৃশানি চ তে মুখানি দৃটেই ব নতু তানি প্রাণা ভরবশেন দিখঃ পূর্বাণরাদিবিবে-কেন কানে অতোন লভে চ শার্ম সুথং ছজ্ঞানপন্থি অতোকেদেবেশ হেজাগারবাস প্রাণীদ প্রসাল্লে মাং প্রতি যথা ভরাভাবেন ছদর্শনিকং স্থং প্রারামিতি শেষঃ। ২৫॥

তোমার দংক্রীকরাল প্রলয়াগ্নিসমিত মুখ মণ্ডল দর্শনে আমার দিগ্ডম হইতেছে, মনে স্থ পাইডেছিনা, হে দেবেশ। হে জগন্নিবাদ। তুমি আমার প্রতি প্রদন্ম হও॥ ২৫॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্। ভাবিষাছিলাম তোমার অংশাকসামান্ত নিখন্নপ দর্শন করিয়া পরম অংশ লাভ করিব, কিন্তু হে প্রকাশ স্থরপ। ভূমি যে বিভট রূপ ধারণ করিয়াছ, ভালা দেখিলা আমার প্রকাশর নিগ্তাম হইতেছে, এবং উবেংগ, ভরে ও চাঞ্চল্যে সমস্ত স্থই বিনষ্ট ছইতোছ। হে অগনিবাস (সর্ব্বেগৎ বাঁলাতে অবন্থিতি করিয়া স্থপ ভোগ করে) ভূমি প্রসন্ধ মূর্ত্তি ধার্ণ করিয়া আমার (ভোমার শরণাগত ভক্তের) তৃত্তি সাধন কর ॥২৫॥

লাক্ষরভাষাং। বেভ্যোমন পরাক্ষরশক্ষা প্রাণের আসীৎ সা চাপগতা যতঃ জমী চেতি। জমী চ বাং শৃতরাই জ পুত্রাঃ হুর্ব্যোধনপ্রাভ্তরক্ষরমাণাবিশকীতি ব্যবহিতেন সম্বদ্ধ: সর্ক্ষে সহৈব সংহতাঃ জ্বনিপালসংখ্যঃ জ্বনিং পূর্বীং পালয়ক্তীত্যবনিপালাক্ষেষ্যং সক্তৈয়ঃ কিঞ্চ ভীক্ষোজোণঃ স্তপুত্রঃ কর্বপ্রধাসৌ সহাক্ষ্মীদৈরপি শৃষ্টহান্ত প্রভৃতিভির্বোধ মুধ্যৈঃ বোধানাং মুধ্যঃ প্রধানেঃ সহ। ২৬॥

শাস্ত্রতারা। বিশ্ব বন্ধাণীতি। বক্তাণি মুখানি তে তব দ্বমাণাদ্বাযুক্তাঃ সংস্থানি বিশক্তি কিং বিশিষ্টানি দংট্রা করালাদ্ধি মুখানি ভরানকানি ভর্তরাণি কিন্ধ কেচিন্মুখানি অনিষ্টানাং মধ্যে বিলগ্নাদশনান্তরেমু দন্তান্তরেমু মংসমিব ভক্তিং সংদৃশুল্পে উপলত্যক্তে মুর্ণিভেড্সুপীকৃতৈক্ষমাকৈঃ শিরোকিঃ। ২৭ ॥

অগী চ ত্বাং খৃতরাক্ত্র স্থ পুত্রাঃ দর্কে সহৈবাবনিপালসংখৈঃ।

আনন্দ্রিনিক।। অন্ধাকং জয়ং পরেষাং পরাক্ষয়ক দিদৃক্তবং পঞ্চামীত্যাত বেভ্য-ইতি। তার হেতুবেন প্লোক্ষনতারয়তি বতইতি। ২৬॥

আনন্ধিরি টাকা। ন কেবলম্ ছ্রোধনাদীনামেব পরাজরঃ কিন্ত ভীমাদীনামণী-ভাাত কিকেভি। ভগবজ্পভোগ্রন্থে হেছস্তরমাত্ কিঞ্ছেও। প্রবিষ্টানাম্ মধ্যে কেচিদিতি সম্মান ২৭॥

রামাকুল ভাষাং। এবং সর্বান্ত লগতঃ আয়ন্ত স্থিতি প্রবৃত্তি বং দর্শনন্ পার্থ সারণিঃ। রাজবেশচ্ছলনাবন্ধিত লাং ধার্ত্তরাষ্ট্রাদীনাং যুধিন্তিরেশ্ব প্রবিষ্টানাং চান্ত্রাংশানাং সংহাবেশ ভ্রান্নান্তারেণ অসনীয়ি তং খেনের করিয়মাণং পার্থার দর্শরামাস সচ পার্থো ভগণতঃ শ্রেন্টাদিকং সর্বৈশ্বাং সাক্ষাৎ কৃত্য তলিকের ভগণিক্কি সর্বাত্মনি ধার্ত্তরাষ্ট্রাদীনাং উপসংহারমনাগতমিপ তৎ প্রসাদলকেন দিবােন চক্ষ্যা পঞ্চারদং প্রোবাচ। অমী চেতি বক্তা শীতি। অমীধৃতরাষ্ট্রপ্রভাঃ হর্বোধনাদরঃ সর্বের্ব ভীত্মা ব্রোণঃ ক্তপ্তঃ কর্ণচ তৎ পক্ষীরেরবনিপাল সম্হৈঃ কর্বান্ধা বিশ্বিত তত্ত্ব কেচিৎ চ্নিতৈক্ত্বমালৈর্দশনান্তরেষ্ বিলগাঃ সন্ধ্রাত্ব । ২৬। ২৭।।

খামিকত টীকা। বচ্চান্ত দুই মৈছসীতানেনাখিন্ সংগ্রামে ভাবিজয়পরাজয়াদিকং মম দেহে পশ্রেতি বন্ধনিত জিল চলিনীং পশুলাত অগী চোত পঞ্জি:। অগী ধুতরাষ্ট্র স্পুছাছর্গোধনাদর: সর্বেহ্ননিপালানাং জয়দ্রগাদীনাং রাজ্ঞাং সক্তৈঃ সমূহৈ: সহৈব তব বক্রাণি বিশ্বীতাত্তরেণাধ্রঃ তথা ভীমান্ত জোণকাসৌ স্তপ্তাশত কর্ণং, ন কেবলং ত এব বিশ্বি অপি তুপ্রতিষোদ্ধারোহস্বীরাষে বেশ্লমুখাঃ শিথপ্তিধুইত্বামাদ্রকৈঃ সহ ।২৬ ॥

স্থানিকত টীকা। বক্রাণীতি। এতে সর্কে দ্বনাণাধাবস্থান দংশুভি: বিক্তগানি করালানি ভয়স্বরাণি বজু ।ণি বিশক্তি, ভেষাম্মণো কোচচচূর্ণি তৈক্তমালৈ গৈলে।ভিক্ণ-লক্ষিতাদক্তসন্ধিয়ু সংশিষ্ঠীঃ সংদৃশ্বক্তে। ২৭ ॥

মধুদ্দন সর্বতী কৃত টীকা। আত্মাকং জয়ং পরেবাং পরাজয়ঞ্চ সর্বদা ত্রেই মিটং পশ্ত
মম দেকে গুডাকেশ বজাজদ্দ ই মিজ্সীতি ভগবদাদিইমধুনা বৎপশ্তামীত্যাহ পঞ্চিঃ অগীত
ধৃতবাই তা পুঞাহুর্বোধন প্রভ্তমঃ ল'তং সোদরাযুব্ধু হং বিনা সর্বে ছাং ছরমাণাবিশস্তীতাত্যেল
ভানেনায়য়ঃ স্লুডিভয় স্চক্ছেন ক্রিয়াপদন্যস্থমক্তপ্রথন সহৈবাননিপালানাং লল্যাদীনাং
রাজাং সংজ্জাং বিশক্তি ন কেবলং ছুর্বাধনাদয়এব বিশক্তি কিন্তু অজেরছেন সর্বৈঃ সন্তাবিভোহিলি ভীছোজোণঃ স্তপুঞা কর্ণগুগাসো সর্বদা মম বিষ্টেই সহাত্মদীরৈরলি প্রকীবৈবিব ধৃইছার প্রভৃতিভির্বোধমুবৈছাং বিশস্তীতার্য়ঃ। ২৬॥

শধুসদন সরবতী ফুড টাকা। অমী ধুচরাই পুর প্রভ্রঃ সর্বেপি তে তব সংষ্ট্রাকরা-লানি জয়ানকানি বক্তাপি স্বরমাণাবিশস্তি তর চ কেচিচ্রু বিভিন্নস্তমংকৈঃ শিরোভির্বিশিষ্টা দশনাস্তমেশ্ব বিলয়াঃ বিশেবেণ সংলগ্নঃ সৃষ্ঠান্তে ময়া সমাগ্রনেক্তম। ২৭ ॥

হে ভগবন্ ! ধৃতরাক্তের ক্র্যোধনাদি পুঞ্জগণ রাজমন্তলী তোমায় মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। ভীম্ম দ্রোণ কর্ণ এত্থীরক্রয আন্যাদের ভীন্মোদ্রোণঃ সুতপুদ্ধন্তথাসোঁ সহাস্মদীরৈরপি বোধমুখ্যৈ: ॥ ২৬ ॥ বক্ত্রাণি তে দ্বরমাণা বিশন্তি দংক্ত্রাকরালানি ভয়ানকানি। কেচিদ্বিল্যাদশনান্তরেষু সংদৃশ্যন্তে চুর্নি তৈরুত্তমাকৈঃ ॥ ২৭ ॥ যথা নদীনাং বহবেষু বেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাদ্রবন্তি।

আত্মীয় যোদ্ধির্গ সহিত তোমার বদন বিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে। হে
ভগবন্! তোমার দংক্রাকরাল মুখ মধ্যে অতিবেগে হুর্যোধনাদি প্রবেশ
করিতেছে, কাহার২ মস্তক চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি
কেহ কেহবা তোমার বিশাল দংক্রার সন্ধিত্বলে সংলগ্ন হইয়া
যাইতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। এই মহাযুক্ষে বাহারা হত হইবে, ভগণান্ অর্জুনের উৎসাহ ও সাহস বর্ধনার্থ ও অর্জুনের নিশ্চর জয় হইবে এই আশা দিবার নিমিত্ত তত্তাবৎকে নিজ কাল করাল বদনে প্রবিষ্ট হইতে দেখাইতেছেন তাই অর্জুন বলিতেছেন হে ভগণন্! ধার্জরাষ্ট্রগণ শল্যাদি বাজগণ সহ, অজেয় জীয়দেব, ছর্জর জোণাচার্য্য, আমার চির প্রতিষক্ষী কর্ণ এবং আমাদের পক্ষীয় ধৃষ্টহাসাদি বোজ্বর্গ তোমার মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। ছর্বোধনাদি হুইগণ তোমার বিকটনত্ত বদন মধ্যে শীল্প ধাৰিত হইতেছে, প্রবেশ কালে কাহার কাহারও মত্তক বেন চুর্ব হইরা বাইতেছে ও কেছ কেহবা তোমার দক্ত পার্যে বংলয় হইরা রহিতেছে। ২৬॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষাং। কণং প্রবিশ্বি মুখানীত্যাহ যথ। নদীনামিতি। যথা নদীনাং প্রবন্ধীনাং বহুবোহনেকেহমূনাং বেগাহমূরেগ।শ্বরাবিশেষাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাঃ প্রতিমুখাঃ দ্রবন্ধি প্রবিশ্বি তথা তথ্য ক্ষমী ভীমাদ্রোনরলোক্বীরামহ্য্যলোক্পালাবিশ্বি বক্ত্রাণ্যভিত্তাজ্বরি প্রকাশমানানি।। ২৮॥

আ।নক্সিরি টীকা। উভয়েরপি সেনরোরবস্থিতানাং রাজ্ঞাং ভগবয়ুধ্প্রবেশনং নিদ্পনেন বিশদরভি ক্থমিত্যাদিনা॥ ২৮॥

স্থামিকত টাক।। প্রবেশনে দৃষ্টাক্ষমাই যথেতি । নদীনামনেকমার্গ প্রস্কৃতানাং বহ-বোহস্বাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুদ্রাভিম্থাঃ সম্ভোষধা সমুদ্রমেন দ্রবস্থি বিশক্তি তথাঅনী যে নর্বোক্বীরাক্তেইভিতোজ্বস্থি সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বজ্রাণি প্রবিশক্তি॥ ২৮॥

শধুস্ণন সরস্থ ঠীক্ষত টীকা। রাজ্ঞাং ভগবসুধপ্রবেশনে নিদর্শনমাহ বণা নদী নামনে-ক্মার্গ প্রবৃত্তানাং বহুবোস্নাং জ্লানাং বেগাবেগবন্ধঃ প্রবাহাঃ সমুজাভিম্থাঃ সন্তঃ সমুজ্ঞ অবস্থি বিশক্তি তথা তথামী নরলোক্ষীরাবিশক্তি বক্তাণ্যভিতঃ স্কতে। অণ্ডি অভিবিজ্ঞ বৃত্তীতি বা পাঠঃ ॥ ২৮ ॥

एक जनन (यमन वस्थाता क्षताहिक मृतीत क्रंत तानि मम्का किम्थ

তথা তবামী নরলোকবীরাবিশন্তি বক্তাণ্যভিতোজ্বলন্তি ॥ ২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা বিশন্তি নাশায় সমূদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশন্তি লোকান্তবাপি বক্তাণি সমূদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥

হইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে, সেই রূপ মনুষ্যলোক মধ্যে এই বীরগণ তোমার সর্বতঃ প্রকাশিত মুখ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮ ॥

গীঃ সঃ। যেমন নদীগণ নানাধারার বিভক্ত হইরা নানাদিক্ দিরা সাগরের দিকে অয়ত্ব স্থান্ত ভাবে আপন্ধ আপনি স্বেগে ধাবিত হইরা সাগর মধ্যে প্রবেশ করে, সেই রূপ-কুর্বোধনাদি রাজা ও বীর বর্গ বেন বৃদ্ধি বিচার চেষ্টা না করিয়া জনারাসে তোমার মুখ মধ্যে চলিরা বাইতেছে॥ ২৮॥

শাহ্বরভাষ্যং। তে কিমর্থং প্রবিশন্তি কথঞ্চেত্যাহ যণেতি। যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং জ্বিং পত্তাঃ পক্ষিনোনিপত্তি নাশার নির্মাণার সমমৃদ্ধবেগাঃ সমৃদ্ধ উত্ত্তানেগোগতি-ব্যাং তে সমৃদ্ধবেগাঃ তথৈব নাশার বিশস্তঃ লোকাঃ প্রাণিনভবাণি বক্সাণি সমৃদ্ধ-বেগাঃ॥২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রবেশ প্ররোজনং তৎপ্রকারবিনেরকোদাহরণাস্তরেণ ক্ষেরিয়ন্তি তে কিমর্থমিত।।দিনা॥ ২৯॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যথেতি। এতে রাজলোকা বহবো নদীনামমু প্রবাহাঃ সমুদ্রমিব প্রদীপ্তং জ্বলন্মিব চ শলভাত্তববজ্ঞান্তভিজ্ঞণক্তি স্বর্থেবছরমাণাঃ আজ্বনাশার বিশক্তি।। ২৮। ২৯।।

স্বামিক্ত টীকা। অন্ধৰেন প্ৰবেশ নদীবেগ দৃষ্টান্ত উত্তোবুজিপূৰ্ব্বকপ্ৰবেশে দৃষ্টান্ত বিশ্বিং অন্তমশ্বিং পত্তলঃ শলভাবুজিপূৰ্ব্বকং সমূজোবেগোবেষাং তে ব্ধা নাশার মরণাবৈশ বিশক্তি তথৈব লোকা এতে জ্বনাত্ম পি ভবন্মধানি প্ৰবিশক্তি॥ ২৯ ॥

মণুক্দন সরস্থা কিত টাকা। অব্দিপুর্বক প্রণেশে নদীবেগং দৃষ্টান্তমুক্ত্বা বৃদ্ধিপুর্বকপ্রোন্থে দৃষ্টান্তমাহ যণা পতকাঃ শণকাঃ সমৃদ্ধবেগাঃ সম্ভাবৃদ্ধিপুর্বাং প্রাদীপ্তঃ জ্বনং
বিশক্তি নাশাল সর্ণালের তথৈব নাশাস বিশক্তি লোকাঞ্তে ত্রোধনপ্রভ্তয়ঃ সর্বেহ্পি
ভব বক্নাছি সমৃদ্ধবেগাঃ বৃদ্ধিপুর্বাদনায়তাঃ। । ২৯।।

হে ভগবন্! যেমন পতঙ্গ অতিৰেগে ধাবিত হইয়া নিজ মরণ জন্য প্রজ্মালত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণ নিমিত্ত অতিবেগে তোমার মুথ বিবরে প্রবিক্ত হইতেছে॥ ২৯॥

গী: স:। বীরবর্গ যে কেবল নদীর জল ধারার ভার অজ্ঞান পূর্যক্ট ভোষাতে প্রবিষ্ট হইতেছে, ভাহানহে, পভলগণ যেমন ইচ্ছা পূর্যক অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ ভ্যাগ করে, দেই রূপ ফুর্যোধনাদি বীরগণ মরিবার জন্ত ইচ্ছা পূর্যকিই ভোষার বিকট বক্তু মধ্যে প্রবিষ্ট হইডেছে॥ ২৯॥

লেলিছেনে গ্রসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ লিডিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসন্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিক্ষো॥ ৩০॥

শাক্ষভাবাং। দং পুনং লেণিফ্সইতি। লেণিফ্সে আখাদ্যসি এসমানে। ছম্ভঃপ্রে-শান্সমন্তাৎ সমন্তালোকান্সমপ্রান্সমন্তান্বদনৈবিজ্জেলি গিলি। নানৈতে লেভি-রাপুর্যসংবাপা জগৎ সমগ্রং সহাগ্রেণ সমন্তমিতে তেওঁ কিঞ্জাসোদীপ্রমন্তবোগাঃ জুবাঃ প্রতালি প্রতাপং কুর্মন্তি হে বিক্ষোব্যাপনশীল ॥ ৩০ ॥

জানন্দগিরি টাকা । বোজুকাসানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশপ্রকারং প্রদর্শ্য ভভাং দশারাং ভগবতগ্রভাসাঞ্চ প্রবৃত্তি প্রকারং প্রভাাররতি ছং পুনরিতি 🐞 ভগবং প্রবৃত্তিমেব প্রভাার ভদীরভাসাং প্রবৃত্তিং প্রকটরতি কিঞ্চেতি॥ ৩০॥

রামাস্থল ভাষ্য। লেণিজ্য ইক্লি। রাজলোকান্ সমগ্রান্ জনতির্বাদনৈঃ সমস্তভঃ কোপ-বেগেন প্রস্মানঃ তক্রধিরাক্তমোষ্ঠপুটাদিকং লেলিজ্সে পুনং পুনংল হনং করেছি, ভবাভি-খোরাভাসোরক্ষয়ং তেজে।ভিঃ স্বকীবৈঃ প্রাকাশৈর্জ্যৎ সমগ্রমাপুর্যা প্রতপত্তি॥৩০॥

স্বামিকত টাকা। ততঃ কিমত্সাহ লেনিহনে ইতি । গ্রস্মানোপি সন্ সমগ্রান্ লোকান্ স্বানেতান্ বীরান্ সর্বতোলেনিহনে অভিশয়েন ভক্ষসি, কৈঃ, জলভিব্দনৈঃ, কিঞ্চ হেনিফো তব ভাসোদীপ্রস্তেজোভিবিক্ষুরণৈঃ সমগ্রং জগদ্যাণ্য তীব্রাঃ স্তাঃ প্রতিপত্তি স্তাপ্যতি ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত চীকা। বোদ্ধামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশ প্রকারমৃক্ত্য ভদা ভগবতভ্তাসাংচ প্রেবি প্রকারমাহ এবং বেগেদ প্রবিশতোলা কাল্যোধনাদীলমগ্রাজ্বলি প্রসমানোস্কঃপ্রবেশয়ন্ জলভির্বদনৈঃ সমস্তাৎসর্বভৃত্বং লেলিফ্সে আলাদয়সি ভেলোভির্ভাভিরাপূর্ব্য জগৎসমগ্রং বন্ধান্ধং ভাভির্জাদাপুরয়সি তন্মান্তবোগ্রাভীরাভাগোদীপ্রয়ঃ প্রজনভেন্ব প্রতপত্তি,সংভাগং জনয়ন্তি হেবিস্কোব্যাপনশীল ॥ ৩০ ॥

হে বিক্ষো ! তুমিও যেন সমগ্র লোককে গ্রাসাভিলাষী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে ভক্ষণ করিতেছ এবং তোমার অত্যুগ্র দীপ্তি সমস্ত জগৎকে সম্ভণ্ড করিতেছে॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্! বীরগণই যে কেবল মবিরার জক্ত আপনা আপনি ছুটিয়া আদিভেছে তাহা নহে, তুমিও তাহাদের বিনাশেচ্ছু; তোধার প্রাসেচ্ছার প্রবিল আকর্ষণে আকৃষ্ট হইরা উহারা বেগে আদিভেছে, আর তুমি নিজ প্রাদীপ্ত বদনে সকলকে প্রাস্ক্রিরা কেলিভেছে। তোমার এই সংহারমরী দীপ্তির ভেজে অগৎ নিভাত উত্তপ্ত হইরা উরিরাছে॥ ৩০॥

শাকরভাব্যং। বতএবমুগ্রবভাবোহতঃ আখ্যাহীতি। আখ্যাহি কথব মে মহং কোতবা-নেবমুগ্রশ্নণঃ অভিজ্বাকারোনযোদ্ধ তে ভূডাং হে দেববর দেবানাং প্রধান প্রশীদ

আখ্যাহি মে কোভবামুগ্ররূপো নমোহস্তু তে দেববর প্রসীদ।

প্রসাদং কুক বিভাতৃং বিশেবেণ জাতৃমিজ্বামি তবন্তমাদ্যমাদৌ তবনাদ্যং ন হি বস্থাৎ প্রজানামি তব স্বদীয়াং প্রবৃত্তিং চেষ্টাং ॥ ৩১ ॥

আনন্দাগিরি টাকা। তগণজপভার্জনেন দৃইপূর্ম্বান্তভ তদ্মিন্নজ্ঞাসেত্যাশকাহ বতইতি। উপদেশং শুশ্রমাণে নোপদেশকর্ত্ প্রহ্লীভবনং কর্ত্যামিতি স্চনতি নমোন্ধি-ভি। ক্রোর্যান্ডাগাং সমর্থরতে প্রসাদমিতি। দুমেব মাং জানীবে কিমর্থমিশ্যমিদানীমর্থরসে মদীরাং চেষ্টাং দৃষ্ট্য তবৈর প্রতিপদাবেত্যাশকাহে ন হীতি॥ ৩১॥

নামান্তৰ ভাষা। আখ্যাহীতি। দর্শরাস্থানমব্যয়মিতি তবৈধর্বাং নিরকুশং সাক্ষাৎ কর্ত্তুং প্রার্থিতন ভবঁতা নিরকুশনৈধর্বাং দর্শরভাতিবোররপমিদমানিকৃতং অতি বোররপাঃ কোতবান্ কিং কর্ত্তুং প্রবৃত্ত ইতি ভবস্তঃ জ্ঞাতুমিছোমি তবাভিপ্রেভাং প্রবৃত্তিং ন জানাযি। এতদাখ্যাহি মে নমোন্ততে দেববর প্রদীদ নমন্তেন্ত সর্বেশ্বর এবং কর্ত্তুমনোভিপ্রারেশেদং সংক্রিপ্রাথবিকৃতমিতি তাজ্বা প্রসম্ভ তব আল্রিতবাৎসন্যাভিরেকেশ বিশৈষ্ব্যাংদর্শগড়ো ভগবতো বোররপাবিকারেকোভিপ্রার ইতি পৃষ্টো ভগবান্ পার্থ সার্থিঃ আভিপ্রায়মাহ পার্থেদ্যোগেন বিনাপি ধর্তিরাষ্ট্র প্রমুখমন্দেবং রাজনোকং নিচন্ত্রমহ্মেবং প্রবৃত্ত ইতি জ্ঞানার মম খোররূপাবিকারঃ তচ্চজ্ঞাপনং পার্থ মুদ্যোজনতি। ১১ ॥

খানিকত টীকা বত এবং তত্মাৎ আখাহীতি। তবামুগ্রারপঃ কইত্যাধানি কণর তৃতাং নমোহত ইেদেববর প্রসীদ প্রসরোভব ভবত্তমাদ্যং পুরুবং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিছে।মি যতন্তব প্রাবৃত্তিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রাবৃত্তিং বার্তাহসীতি ন জানামি, এবং ভৃতভ তব প্রাবৃত্তিং বার্তাহিশি ন জানামি, এবং ভৃতভ তব প্রবৃত্তিং বার্তাহিশি ন জানামীতি বা॥ ৩১ ॥

মধুছদন সরস্থ হী কৃত টীকা। যত্মাদেবং ভত্মাৎ এবস্থারূপঃ কুরাকারঃ কোভবা-নিত্যাথাটি কথর মে নহুমভাতারপ্রাহার অভএব নমোত্ত তৃত্যং সর্বভরবে হে দেববর প্রাসীদ প্রসাদং ক্রোবঁত্যাগং কুক বিজ্ঞাতৃং বিশেবেণ জ্ঞাতৃমিছ্যাম ক্রব্তমাদাং সর্বকারণং ন হি যত্মান্তব স্থাহণি সন্ প্রকানামি ভব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং॥ ৩১॥

হে ভগবন্ ! এই উগ্রমূর্তি ধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল ; হে নেবপ্রেষ্ঠ ! আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও । সর্ব্ব কারণ স্বরূপ তোমাকে জানিবার জন্ম আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে, কেননা তোমার চেকা চরিত্র আমি কিছুই জানি না ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ। তগৰন ! তৃষি বে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ইহা দেখিরা ভোষাকে আহি চিনিতে পারিতেছি না, ভাই জিজাসা করিতেছি, হে দেবোজন ! তৃষি কি প্রলগকারী মহাক্ষা বা প্রলগনাল অথবা মহামৃত্যু কিছা কালান্তক বা পরম পুরুষ অথবা আর কিছু ? তৃষি তোষার করেণ পরিকার করিয়া আমাকে ব্রাইয়া লাও। তৃষি অগল্ভক, আনি ভোষার অরুগঙ শিব্য,—ভজি পূর্বক প্রণাম করিছেছি, তৃষি আমার প্রতি প্রসর্ম ইইয়া ভোষার প্রকৃত তম্ব ব্যাখ্যা কর। আমি ভোষার স্থা ও শিন্তে হইয়াও ভোষার অলে।কিক তম্ব কিছুই বৃবিতে পারিতেছি না; বস্ততঃ ভোষার তম্ব তৃষি অনুপ্রহ করিয়া কাহাকে ব্যাইয়া

বিজ্ঞাতুমিক্সামি ভবস্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং ॥ ৩১ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। কালৌসি লোকক্ষরত্বং প্রবৃদ্ধোলোকান্ সমাহর্জুমিহপ্র

না দিলে কেছই নিম্ন বৃদ্ধি ও চেষ্টা বারা তেমিকে জানিতে সমর্থ হর না। তোমার আনত্ত-রূপ — অনন্ত ভাব—অনত চেষ্টা ও অনোকিকী প্রকৃতি কেছই বৃথিয়া উঠিতে পারেনা। ভাই বলিভেছি, হে বিলোক নাথ! ভোমার এই বিকট বিশ্বরপের নিগৃত ভত্ব ব্যাখ্যা করিয়া আমার অভিনাব পূর্ণ কর॥ ৩১॥

শাক্ষক।বাং। কালোগীতি। কালোগি ণোককগৰুৎ পোকানৰি ক্ষাং করোতীতি লোককগৰুৎ প্রব্যাবৃদ্ধিং গতোষদর্থং প্রবৃদ্ধগুড়ে গোকান্ সমার্ক্তিং সংহর্জ্য ইর্ অনিন্ কালে প্রবৃত্তঃ ঋতেশি নিনামি ছা ছাং ন ভাষধান্তি ভীন্ধজোণকর্মপ্রভাগ সর্কে যেভাস্তবাশকা যেবছিভাং প্রভানীকেশনীকং প্রতি প্রভানীকেমু, প্রতিপক্তৃতেমু অনীকেমু যোধাএন যোদ্ধারঃ॥ ৩২॥

আনন্দগিরি টাকা। বদর্থা চ স্থপ্রস্তিঃ তৎসর্কাং ভগবাসুক্তবানিভ্যাই ভগবানিতি। কালঃ ক্রিরাশকুপেইতঃ পরমেশরঃ অস্থিরিভি বর্ত্তমানমুদ্ধোপলকভদং কালগু বিধক্তিই। লোকসংহারাথং দৎপ্রবৃত্তাবপি নাসবের্থবতী প্রতিপক্ষাণাং ভীমানীনাং মৎপ্রবৃদ্ধিং বিনাশি সংহর্তু সশক্ষাদিভ্যাশক্ষ্যই খতেপীভি॥ ৩২॥

রামানুক ভাষ্য। ভগৰানুষাচ। কালোন্মীতি। কলমতি গণমতীতি কালঃ সর্বেষাং থার্ডরাষ্ট্রমুখনোং রাজলোকানামবসানং গণমুন্নহং তৎক্ষ ক্লত ঘোরন্নপো প্রবৃদ্ধো রাজ্লো-কান্ সমাহর্ত্বাকি মুখোন সংহর্ত্বাকি প্রবৃদ্ধোন সংহর্ত্বাকি প্রবৃদ্ধোন সংহর্ত্বাকি প্রবৃদ্ধান কাল্ডামৎ সংক্ষাণের দ্বান্তিশি দ্বন্দ্ধান কাল্ডামং সংক্ষাণের দ্বান্তিশি দ্বন্ধান কাল্ডামং স্বেশ্বন বিষয়ে স্বেশ্বন কাল্ডামং বিষয়ে প্রবৃদ্ধিক বিষয়ে বিশক্ষান্তি । ৩২॥ •

খানিকত টীকা। এবং প্রাধিতঃ সন্ শ্রীভগবাস্বাচ কাল ইতি ত্রিভিঃ। লোকানাং করকর্ত্তা প্রবৃদ্ধেহতুহকটঃ কালোহন্দি লোকান্ প্রাণিনঃ সংহর্তুমিছ লোকে প্রবৃদ্ধেহিন্দি অভখতে দাং হস্তারং বিনা ন ভবিষ্যন্তি, জীবিষ্যন্তি কে তে, প্রভানীকের্ জনীকানি অনীকানি প্রতি ভীন্মজোণাদীনাং সর্বাস্থ্ সেনাস্ক বে বোদ্ধারোহবন্ধিভালে সর্বেহিনি ৪০২॥

मधूर्यन मन्या है कुछ है न। धनमक्तिन खार्थित्वाः यन्न वन्धि व धुन्ति एन मध्य विद्या कर्मा क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्षय क्ष्य क

ज्यवान कहित्तन, चामि लाक-क्यकाती माकार कान चक्रश

বৃত্তঃ। ঋতেপি ছাং ন ভবিষ্যন্তি সর্ব্বে যেবৈহিতাঃ প্রত্যনীকেরু যোধাঃ ॥৩২॥ তন্মাত্বমূত্তিঠ যশোলভম্ব জিত্বা শত্রুন্ ভুজ্জ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধং।

আপাততঃ হুর্যোধনাদিকে ভক্ষণ করিবার জন্য প্রবৃত্ত হইয়াছি; তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধাগণের মধ্যে কেহই জীবিত থাকিবেনা॥ ৩২॥

গী: সং। হে অর্জুন ! সমন্ত প্রাণীকে স্টে করিরা আসিই আবার তাহাদিগেকে সংহার করিয়া থাক্টি। ত্রোধনাদি ত্তার্ত্তি কঞ্চ আমার সংহারিণী মারার শাসনাধীন হইরাছে; কেবল ত্রেধনাদি নহে, তুমি যে ভীম, জোণাদির বধার্থ শক্তিত হইতেছ, হুই পক্ষীর সেই মহারণী বর্গেরও এবার নিভার নাই; তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার সংহার মারার উপ্রত্তেকে এবার তাহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন॥ ৩২॥

শাধ্বভাষ্যং। যত্মাদেবং তত্মাত্মিতি। তত্মাত্ম্তিষ্ঠ ভীত্মজোণপ্রভ্তমোহ তিরপাত্ম বেরাদেবৈরপার্জ্বনে জিতাইতি যশোগভত্ম কেবলং পুলৈগ্র্হিতৎ প্রাণ্যতে জিতা শিলুন্ হুর্যোধনপ্রভূতীন্ ভূংক্ রাজ্যং সমৃদ্ধং অসপদ্মকণ্টকং ময়া এবৈতে নিহতানিশ্চরেন হতাঃ প্রাণ্ডিকারে। প্রভাগ পূর্বমেব নিমিন্তমালং ভব তং ছেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন শরাণাং ক্ষেপাৎ সব্যানিট্ডাচ্যতেহ্জুনঃ ॥ ৩০॥

আনন্দগিরি টাকা। তবৌদাসীভেশি প্রতিক্লানীকস্থামৎপ্রাতিক্ল্যাদেব ন ভবিষ্যস্থী-তোবং যন্মায়শিচতং তন্মান্ধদোলাসীক্রমকিঞ্চিৎকর্মিত্যাহ যন্মানিতি। উত্তিষ্ঠ যুদ্ধার উন্থাক্তবেতার্থ:। বশোলাভ্রমভিনয়তি ভীয়েতি। কিং তেনাপ্রবর্ধনেত্যাশস্ক্যাহ পুণোরিতি। স্বাজ্যাতোশেপেন্দিতে কিমনপেন্দিতেনেত্যাশস্ক্যাহ ভিদ্রেতি। ভীয়াদিস্বতির্গেয়ু কুতোজগাল্যাই ভিল্লাভ্রমান মথৈনৈতইতি। তহি মৃত্যাস্থার্থং ন মে প্রস্তিগুতাহ, নিমিত্তেতি। সব্যাচিণদং বিভল্পতে বামেনেতি॥ ৩০॥

রামান্ত্রক ভাষা। তত্মাণিতি। তত্মাত্ত্তান প্রতিষ্কারোতিঠ তান্ শলুন্ কিছা বশোল-ভত্ম ধর্ম্যাং চ রাক্যং সমৃকং ক্তৃক্র্মরৈবৈতে কৃতাপর।ধাঃ পুর্বদেব নিহতাঃ হননে বিনি-মৃত্তাঃ ত্বেতেষাং হননে নিমিত্তমালেং তব মরা হস্তমানানাং শল্পাদি স্থানীরো তব স্বাসা-চিন্। শর সম্বারে স্বোন শর সম্বারশীলঃ স্বাসাচী স্বোনাণি হত্তেন শর সম্বার করঃ। হত্তহ্যেন যে।কুং স্মর্থেত্যর্থঃ॥ ৩০॥

স্থামিকত টীকা। তত্মাণিতি। বত্মাদেবং তত্মান্থং বুদ্ধারোতিঠ গেবৈরণি গুর্জারাভীত্মা-দরোহজ্জনেন নির্জিতাইত্যেবং ভূতং বশোলভত্ম প্রাপ্তঃ বিষয়ত্তণ্ড শত্তন্ন কিছা সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূত্তন্বতে চতৰ শতাবভদীয়বৃদ্ধাৎ পূর্ববিষৰ মধ্যেব কালান্ধনা নিহতপ্রায়ত্তগাণ দ্বং নিষ্টিভ্যাত্তং ভব, হেসবাসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন সাচিত্বং শরান্ সন্ধাত্বং শীলং ব্রুভি বাংপত্যা বামেনাণি বাণক্ষেপাৎ স্বাসাচীত্যাত্ত ॥ ৩৩ ॥

মধুস্দন সরস্থাকৈত টীকা। বৃদ্ধানেবং তন্মারিদ্যাপারসম্ভরেণাপি বৃদ্ধানেতে বিল-ক্ষান্তোগ তন্মানুষ্ঠিত উদ্ধান্ত বৃদ্ধান দেবৈরপি হুর্জনাভিন্মনোণাদ্রেভির্পান্তিত্য- ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেৰ নিমিত্তমাত্ৰং ভব সব্যসাচিন্ ॥ ৩৩ ॥

ছুনেন নির্জিতাইতোবস্থৃতং যশোলক্ষ সহস্কিং পুলৈরেব হি যশোলভাতে অবস্তৃত্য না পালু নৃ হুর্বোধনাদীনৃ ভূক্তা স্বোপসর্জনম্বন ভোগাতাং প্রাপির সমৃদ্ধং রাজ্যমকটকং এতে চ তব শব্রবোধনাদীন ভূক্তা শেলাম্বনা নিহতাঃ সংহতার্বঃ ম্বণীর্মুদ্ধাৎ পূর্বনেব কেবলং তব যশোলাভার রথার পাতিতাঃ অত্ত্বং নিমিত্রমান্তং অর্জ্বনেনৈতে নির্জিতাইতি সার্বনি)কিকবাপদেশাম্পদং ভব হে স্বাসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেনাপি শরান্ সচিতৃং সংধাতৃং শীলং বস্তু ভালৃশভ তব ভীম্বজোণাদিল্বোনাসংভাবিতগুন্মাঝায়াপারানস্তরং ময়া র্বাৎপাভ্যমানেশ্বতের্ ভবৈব কর্ত্বং লোকাঃ কর্মিরাজীভাভিপ্রায়ঃ॥ ৩৩॥

অতএব যুকার্থ সম্থিত হও, বিজয় যশোরাশি শাভ কর, শক্রবর্গকে পরাভব করিয়া নিষ্কুন্টক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্ !
দেখিলে তো, ভোমার যুদ্ধ করিবার পূর্কেই ভোমার শক্র গণকে
আমি সংহার করিয়া রাখিয়াছি, ভূমি ভাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র
হও।। ৩০।।

गी: मः। व्यर्क्त ! जूनि कीज वा विवश हरे छ मा । (व कीम त्यांन व्यक्ति क्र क्तिएक हेक्सामिश मझिल हम, त्राहे बीत वर्ग एकामात चात यूर्वाहे इन हहेत्वम, हेहाएक ভোমার বীরত্বের মধানশ হোষিত হইবে। ভূমি অবদ্ধ স্থাত এমন বশঃ কেন পরিভাগে করি-তেছ ? তুমিই যদি ইহাঁদের বধের একমান কারণ হটকে, ভাষা হটলে এ অমর্থ-পাত জন্ম তোমাকে উৎপাহিত করিতাম না, কিন্তু তাহাদের কর্মদেশের ভাহার৷ আ্বানার সংহার মায়ার তীত্র তেজে ধর্থন সকলে আপনা আপনিই দ্বীভূত হইরা রছিরাছে, তথন ভোমার চিন্তা কি ! কেবল লোক দৃষ্টিতে তুমি তাহাদিগকৈ বধ করিবে মাত্র ৰম্ভতঃ তুমি বধকারী নও এবং বধ জ্ঞ পাপভাগী হইবেনা। তুমি না মারিলেও ভাতাদের মৃত্যু অনুখ্ৰম্ভানী। অভএব নির্কোধের ক্লার এই অনারাসে বশোলাভের গুভ অবকাশ পরি-ত।। श कति अ ना । युद्ध कति स्मारे एकामात्र निम्हत स्मात स्टेरन, करन निरम्हें विश्वता त्रस्ति। इ কেন ? উঠ, यুद्धार्थ প্রস্তুত হও। ভীমানিকেও হর্জন মনে করিও না, কেননা, আমি পুর্বেই তাঁহালিগকে সংহার করিবা রাধিরাছি।" কাকভালীর " বৎ তুমি কারণ মাত্র হইয়া বিজয় विथािक नाथ करा। अर्क्न्न वाम इटक्ट भर्त. मझान कत्रिएक भावित्वन क्वित्रा कर्णनान তাঁহাকে স্বাস।চিন্ বলিখা সংখাধন ক্রিলেন, অর্থাৎ বাঁহার এত পরাক্রম,--বাম 😮 দক্ষিণ উভর হত্তেই সমান শরসন্ধানে যিনি সমর্থ, ভীমাদিকে পরাভূত করা তাঁহার পক্ষে चगस्य नहिं॥ ७०॥

শাস্ত্রজাবাং। জোণকেতি।জোণক বেবু বেবু বেংখেরু অর্জ্নভাশসানীৎ ভাংভান্
সর্কান্ ব্যাদিশতি ভগবান্ মরা হতানিতি, তত্ত্ত জোণভীল্নোভাবৎ প্রাস্থ্যান্থার জেংশোধল্ব্রেলাচার্য্যাদিব্যাল্লসংগল্ধ আত্মনক বিশেষতো ওকর্গরিঠোভীল্প অন্তর্ক্ত্যাদিবব্যাল্লসংগল্প পর্ভরামেণ বৃদ্ধ্রমগমর চ পরাজিতঃ তথা ক্রজেথোপি বৃদ্ধ, পিতা তপ্দ-

দ্রোণক ভীম্মক কয়দ্রথক কর্ণং তথাস্থানপি যোধবীরান্।

রতি নম প্রেড শিরোড্নো পাতরিবাতি ব্রডাপি শিরং পতিবাতীতি কর্ণোপি বাস্বস্করা শক্তা দ্যোদ্যা সম্পরং ক্রাপ্রেং কানীনোদ্তোতভ্রারৈর নির্দেশঃ মরা হতাংদং কহি নিগিত্বারেশ বা বাধিচাতেভ্যোভ্যং মা কাবীঃ বুধাক ক্রেতাসি ছ্রোধনপ্রভৃতীন্ রণে বুদ্ধে সপদ্ধান্ শর্লু ॥ ৩৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা। মরৈবেজাদিনোক্তং প্রপক্ষতি জোণক্ষেতি। কিমিতি ক্তিচিদেবাল জোণাদরোপণাতে তলাহ বেছিত। জোণাদির কৃতঃ শহেত্যাশকা ছয়োঃ শকানিমিত্ত ক্ষাহ তলেত্যাশিলা। ক্ষাজ্রপেশি শক্ষানিমিত্তক্ষাহ তথেতি। দিবাল্লসংশরইতি সহকঃ। তল শকারাং কারণাত্তর্কমাহবক্তেতি। কর্পেশি তৎ কারণছং কণরতি কর্পোশীতি। পূর্ববদেব স্বদ্ধঃ। হেষ্কর্মাহ বাগবেতি। সা ধব্যোলা পুরুবদেক্ষত্যজন্মর্থং ঘাতরিকৈ নিবর্ততে। জন্মাশি তত্ত শক্ষীর্থমাহ ক্রোভি। কৃতী হি ক্সাবর্থনাং মন্ত্রপ্রাই কার্মানিত্যালুহাব তত্তজ্ঞানেবাবস্থানামরমূহজুব তদাহ কানীনইতি। এতদেবাভিত্তেত্য কর্ণ প্রহণ্মিত্যাহ বত্তি। উক্তেম্ভেষু চ ন প্রা শক্ষিত্যাভ্যাহ মরেতি॥ ৩৪॥

রামাত্রক ভাষা। তোশমিতি। তোশ তীম কর্ণাদীন্ কুতাপরাধতরা মরৈব হননে বিনিযুকাত্বং কহি তং হক্তাঃ। এতান্ শুরুং শুলোরশি তোগসকান্ কথং হনিব্যামীতি মান্ত্রথিটাঃ ভালুদ্ধি ধর্মতেরন বছুলেহেন কাকণ্ডেন চ মান্ত্রধাং কুধাঃ। বভত্তে কুতাপবাধা
মনেব হননে বিনিষ্কাঃ অতো নির্কিণছে। যুধাত্ব রণে সপদ্ধান্ জেতাসি অব্যসি নৈতেবাং
বাদে নৃশংসতা গল্প লাপ তু জন্পৰ কভাত ইতার্থঃ॥ ৩৪॥

খামিকত টাকা। নটেড বিলঃ কতররে।গরীখোষণা লবেম বদি বা নোলবেগুরিতি বা আশিক। সাপি ন কার্বোডা।ই জোপমিতি। বেডাজং শক্ষে তান্ জোণাদীন্ মরৈব হতা স্বং লহি যাত্য মা বাণিঠ। তয়ং মা কারীঃ সপদান্ শকুন্রণে যুদ্ধোনশ্চিতং লেভাসি জেয়াসি॥ ৩৪॥

 ময়াহতাং স্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠাযুধ্যস্ব কেতাসি রণে সপজান্॥ ৩৪॥

সম্খ্যে জোণং চ মধুস্দন ইযুজিঃ প্ৰতিবোৎভামি পূজাৰ্ছাৰিভ্যক্তৈৰাজাপি সমুদায়াৰ্যানস্তরং প্ৰভ্যেকাৰ্যোত্তইব্যঃ ॥ ৩৪ ॥

দ্রোণাচার্য্য, ভীম্ম পিতামহ, জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে আমি স্বরূপতঃ বধ করিয়া রাখিয়াছি, ভূমি বহিন্দ্, জিতে তাহাদিগকে বধ কর ; ভূমি ব্যথিত হইওনা, যুদ্ধ কর, ভূমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শক্ত্রগণকে জয় করিতে পারিবে॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। পাছে অর্জুন মনে করেন বে জোপানার্বা ত্রন্ধতেজ বিশিষ্ট ও ধন্ধর্মেদানার্বা তবং আমাদের ওক্ষ, স্বতরাং ত্র্জ্জন্ত ভীরদেব ইজামৃত্যু, দিব্যান্ত সম্পন্ন, পরভবাষত বাঁহাকে পরাভব করিতে পারেন নাই, তিনি অজের; জর্রুও স্বরং শিবভক্ত, নিশেষতঃ তাঁহার বুজ করে নামা পিতা এই সংকর কবিরা তপতা করিভেছেন, বে, বে বোদ্ধা তাঁহার পুরের শিরশ্ছেদ করিরা ভূমিতে নিকেপ করিবে, তাহারও শির তৎক্ষণাৎ ছিল্ল হইরা পড়িবে, অতএব তাঁহাকে কির্নেণ বধ করিব; কর্ণ সাক্ষাৎ ত্র্যা সদৃশ তেজীরান্ ও অক্ষয় কবচ ক্রুল ধারী, তাঁহাকে বধ করাও কঠিন, আবার ক্রপাচার্ব্য, অস্থামা, ভূরিশ্রবা প্রভৃতি বীর গণও নিতার সামান্ত নহেন; এ সমত্ত বীর বর্গতে নিহত করা কি সহল হইবে ? এই লক্ত ওপবান্ বলিতেছেন, বে হে অর্জুন ? তোমার আশহান্দার বীরবর্গ তো ভাগক্বলিত; মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার পরিশ্রমই বা কি, তর ও ভাবনাই বা কি ! বুধা চিন্তিত বা তীত হইও না। বখন স্কার্থ সজ্জিত হইরা আসিরাছ, তখন কাপ্রের্ব্যের লার করিব লা হইরা নিঃশহ্ব চিতে মহার্দ্ধ প্রবৃত্ত হও, তোমার নিশ্চরই লল্প হইবে ॥ ৩৪ ৪

শাবরভাবাং। এতজুবেতি। এতৎ শ্রন্থা বচনং কেশবত পূর্বোজং ক্রতাঞ্জিং সন্বেপমানঃ কলামানঃ কিনীটা নমন্থতা ভূমঃ পুনরেবালোজযান্ ক্রজং সগলগাং সহ গলগান্বর বাচা মলাবলেন ভরাবিষ্টত ছংখাভিষাভাৎ ক্রেহাবিষ্টত চ কর্বোভবাৎ অপ্রপূর্বেরছে সন্তি প্রেমান কঠাবরোধঃ তত্তত বাচোহপাটবং মন্ধানত্তা বং সগলগাংজন সহ বর্জ হাতি সগলগাং বচনমাহেতি বচনং ক্রিয়াবিশেবণমেতৎ ভীতভীতঃ পুনর্ভরাবিষ্টতেতাঃ সন্ প্রথমা প্রহ্মীভূতাবিত বচনং ক্রিয়াবিশেবণমেতৎ ভীতভীতঃ পুনর্ভরাবিষ্টতেতাঃ সন্ প্রথমা প্রহ্মীভূতাবিত বচনং ক্রিয়াবিশের সঞ্জরবচনং সাভিপ্রায়ং কণং জোণাদিছুর্জ্নেন নিশ্বভেষ্টের মৃত্রু নিরাশ্রয়েছ্র্যোধনোনিছ্ত এবেতি মন্ধা শ্বতরাষ্ট্রোজনং প্রতি নিরাশঃ সন্ সন্ধিং করিয়াতীতি ভভঃ শাবিক্রত্রেয়াং ভবিষ্টিতি তদপি নাপ্রোবীৎ শ্বতরাষ্ট্রোজনিক ভ্রাবশাৎ ৪ ৩৫ ৪

আনন্দলিরি টাকা। পরাধ্বরাভাবাৎ করিবাতি সন্ধিনিতি বৃদ্ধা সঞ্জরোরাজে বৃত্তাশ্বস্থ ক্রবানিত্যাহ সঞ্জরইতি। পূর্ব্বোক্তবচনং কালোলীত্যাদি বিশ্বরপূদর্শনদশারামর্জ্নক ভগবতা সহাদবচনং কিনিতি সঞ্জরোরাজে ব্যক্তিভাপরদিত্যাশহ্য ভহকেতাৎপর্বামাহ অজেতি। তম্বোভিপ্রারং প্রশ্বারা বিশ্বরতি কর্পনিত্যাদিনা। তর্হি সঞ্চরবচনং প্রভা ক্রিতি রাজা সন্ধিং ন কার্যামানেতি ত্রাহ্ তদ্পীতি॥ ৩৫॥ সঞ্জয় উবাচ। এতচ্ছু স্থা বচনং কেশবস্থা কৃতাঞ্জলির্কেশমানঃ কিরীটা। নমস্কৃত্য ভূয়এবাহ কৃষ্ণং সগদৃগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

রামাত্রক ভাষাং। সঞ্জয় উবাচ। এতদিতি । এতদাল্লিত বাৎসন্য জনধেঃ কেশবস্ত বচনং শ্রন্থার্জ্নঃ । ভবৈদ্ধ নমস্কৃতা ভীত ভীতোভিতীভত্তং প্রশম্য কুতাঞ্চনির্বোগনানঃ সপদগদমাহ ॥ ৩৫ ॥

খানীকৃত টাকা। ততোষদ্তং তদেব ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয়উবাচ এতদিতি। এতৎ
পূর্বোক্তপ্লোক্ত্রাপ্সকং কেশবত বচনং ক্রমা বেগমানঃ কল্সমানঃ কিরীটা আর্কুনঃ ক্রতাক্রিনি সংগুটাকত ডঃক্রমং নমস্কৃত্য প্ররপ্যাহ উক্তবান্, কর্মাহ, ভরহর্ষাদ্যাবেশবশার্থ
গলগদেন কর্তকল্পেন সহ বর্ততইতি সগদাদং যগান্তাত্তথা, কিন্দু তীভাদিশি ভীতঃ সন্ প্রথম্য
ভাবনতোতৃত্বা আহ॥ ৩৫॥

মধুক্ষন সরস্বতীক্ত টীকা। জোণভীয়জয়জধকর্ণের্ জয়াশাবিষরের হতের নিরাশ্ররো ছর্বোধনোহতএবেতাহুসংধার জয়াশাং পরিত্যজ্য বদি ধুতরাষ্ট্রঃ সদ্ধিং কুর্যান্তদা শান্তিকত্বেষাং ওবিদ্যান্তির তিনা করাশাং পরিত্যজ্য বদি ধুতরাষ্ট্রঃ সদ্ধিং কুর্যান্তদা শান্তিকত্বেষাং ওবিদ্যান্তির তিনা করাদার ক

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাক্ত ! কিরীটা অৰ্জুন ভগবানের এই কথা শুনিয়া কৃতাঞ্চলিপুটে কম্পিত কলেবরে অত্যন্ত ভীত হইতেও ভীতি বিহুবল চিত্তে নমন্ধার পূর্বক নন্ত্রতাসহ গদ্গদ ভাবে বলিলেন ॥ ৩৫॥

গীঃ সঃ। ভীশা, জোণ, কর্ণ, জয়জণাদি নিহত হইলে নিরাশ্রম ছর্বোধনের নিশ্চয় গতন হইকে, অতএব পাশুব গণের সহিত সন্ধি বাতীত আর আবাদের ফলাণ নাই। বধন ধৃতদাষ্ট্র এই রূপ ভাবিতেছেন তখন সঞ্জয় কহিলেন, মহারাক । ইক্সান্ত কিরীট ধারী আর্জুন ভগবান্কে নিক সহায় বেধে প্রেমাশ্রু বর্ষণ করিতে করিতে বিনয় ও সম্ভ্রম সহ আরও কি বিশ্ববিদ্যা তাহা প্রবণ করন। ৩৫ ৪

শাক্ষভাষ্য:। স্থানইভি। স্থানে ফুক্তং কিং তব প্রকীর্জ্ঞা ব্য়াহাত্ম্য কীর্ত্তনেন প্রতেন ক্ষরিকেশ বজ্ঞগৎ প্রক্রয়ভি প্রহর্ষত্তি তৎ স্থানে বুজমিতার্থঃ অথবা বিষয়বিশেষণং স্থানইভি, ক্ষোহর্ষাদিবিক্ষোভগবান্ যভন্তীশ্বঃ সর্বাত্মা সর্বাত্মা সর্বাত্মত তথা অনুষ্কাতে অস্থ্যাগকোগৈতি ভচ্চ বিষয়ইভি ব্যাধ্যেয়ং কিঞ্চ ক্ষণাংগি ভীতানি ভ্যাবিশ্রীনি বিশোজবৃত্তি গাছঙি ভচ্চ স্থানে বিভাগে সর্ব্বে সময়তি নমকুর্বতি চ সিদ্ধাংখাঃ বিদ্ধান্য স্থায়াঃ স্পান্যাঃ স্বিভাগিয়াং ভচ্চ স্থানে ॥ ৩৬ ॥ বি

व्यानमिति ने ना । किः जनक्रानाजभवसः अणि नगन्ननः वहनमूक्यानिषि जनाद

व्यंक् ने উবাচ। স্থানে ৃষ্ধীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহারত্যসূরজ্যতেচ।

আৰ্জুনইডি। বিষয়বিশেষণখনেব বানকি যুক্তইভি। ভগৰতোহৰ্বাদিবিষয়খং যুক্তমিভাত্ত হেডুমাহ বডইভি। তব প্ৰাকীৰ্ত্তা। হৰ্ষণমুৱাগঞ্চ গছুভি অগদিভা। হু তথেভি। ভচ্চেভামু-মাগগমনং। রক্ষ: স্থ অগদেকদেশভূতে যু প্ৰতিপক্ষেয়ু কুডোঅগভোভগৰতি হৰ্ষামুৱাগাবি-ভ্যাশস্থাই কিঞ্চি ইভশ্চ অগভোভগৰতি হৰ্ষাদি যুক্তমিভা। হু স্বাইভি ॥ ৩৬॥

। স্থানইতি। স্থানে যুক্তং তদেতদ্যুদ্দিদৃক্ষয়। গতমশেষ দেবগদ্ধবিদ্দিদ্দিয়া গতমশেষ দেবগদ্ধবিদ্দিদ্দিয়া কিংপুক্ষাদিকং জগংখংপ্রসাদাশ্বাং সর্বেশ্বরমবলাকা তব প্রাকৃতিয়া ক্র্বেং প্রেল্যাতি। ক্রেল্যাতে চ। যচ ভামবলোকা রক্ষাংসি ভীতানি স্বাদিশঃ প্রেল্যাতি। স্বাদিশঃ প্রেল্যাতি স্বেশি সম্বাদিশঃ প্রেল্যাতি স্বেশি সম্বাদিশঃ প্রেল্যাতি পুর্বেশ সম্বাদ্ধা া বিভাগ ।

স্থামিক্ত টীকা। স্থানে ইত্যেকাদশভিরক্জ্নোকিঃ। স্থানে ইত্যব্যক্ষং যুক্তমিত্যস্থিক বর্ষে, হে হানীকেশ যভএবং স্বমন্ত প্রপ্রভাবোভক্তবৎসন্দাত্তশ্বন প্রকীর্ত্তান মাহাত্মাসংকী-র্ত্তানন ন কেবলমহমেন প্রহ্বামীতি কিন্তু জগৎ সর্কাং প্রহ্বাতি প্রক্রেন্ত্র্যং প্রাপ্নোতি এতং স্থানে যুক্তমিতার্থং, তথা জগদহুরজাতে চ অনুরাগম্পৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ প্রতি প্রবিদ্ধি প্রায়ম্ভে ইতি যৎ, সর্কে যোগতপোমন্ত্রাদিসিদ্ধানাং স্ক্রানম্ভব্তি প্রথমন্তীতি যথ এতচ স্থানে যুক্তমেব ন চিত্রমিতার্থং॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। অর্জ্বাউবাচ একাদশভিঃ স্থানেইতাব্যয়ং যুক্তমিতাপে হৈ দ্বীকেশ সর্ব্বেজিগপ্রাপ্তক যতন্ত্রেশ্বমতা ছাত্ত্তপ্রভাবোভক্তবংস্বশত ততন্তব প্রকীতার্গি প্রকৃষ্টিরা কীত্যা নিরভিশরপ্রাশগুলে কীর্জনেন প্রাণেন চ ন কেবলমহমেব প্রভ্যামি কিন্তু সর্বমেব জগজেতনমাজেং রক্ষোবিরোধি প্রস্থয়তি প্রকৃষ্টিং হর্ষমাথোতি ইতি যন্তং স্থানে যুক্তমেবেতার্থা তথা সর্বাং জগদমূরক্ষাতে চ তি ব্রামম্ব্রাগমুপেতীতি চ যন্তদ্পি যুক্তমেব তথা রক্ষাণি ভীতানি সন্ধি দিশোজবন্ধি সর্বাহ্ম দিক্ প্রায়মন্ত্রীত বক্তমি বুক্তমেব তথা সর্বাং কিল্লাদীনাং সক্ষানস্থান্তি চেতি যন্তদ্পি যুক্তমেব সর্বান্ত তব প্রকীর্জ্বোতাভাষ্যঃ স্থানে ইতাক্ত চ অরং প্লোকোরক্ষাসমন্ত্রত্বন মন্ত্রশান্তে প্রসিদ্ধা ॥৩৬॥

• অর্জুন কহিলেন, হে হুষীকেশ। তোমার মাহাত্ম্য কীর্তনে যে সমস্ত জগৎ প্রহান্ত অমুরাগ লাভ করে, রাক্ষদ কুল ভয়ে দিনিগস্তে পলায়ন করে, নিদ্ধ মহাত্মা গণ তোমাকে যে নমস্কার করেন, এ সমস্তই যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

পী: সং। তগণন্। তুমি ইজির পণের প্রবর্ত্ত প্রভাবশালী ও ভক্ত বংসল, তোমার গুণ গাধা কীর্ত্তন প্রশাস করিবেই তো। তুমি বে রলিয়াছ ছই গণের সংহার অস্ত তোমার আবির্ভাব, ইহা গুনিরা রাক্ষ্য পণ বে ভরে প্রায়ন করিবে, ভাহাতে আশ্বর্গ কি! শাবার ভোমার ক্রপার মোহিত হইরা

রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদ্রবন্ধি সর্ব্বে নমস্তন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ ॥ ৩৬ ॥ কন্মান্ত তে ন নমেরশ্বহান্থান্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকত্তে ।

'ও ভোমার রাক্ষ্য-বিনাশ-প্রতিক্রা শুনিরা দেব ঋষি সিদ্ধ গন্ধব চারণ আদি যে ভোমাকে নমস্বার ক্রিবে, তাহাও তো বিচিত্র নহে॥ ৩৬॥

শাধরভাবাং। ভগবতোহর্ষাদিবিষরত্বে হেতৃং দর্শরিত ক্সাচেতি। ক্সাচে হেতোতে তুভাং ন নমেরন্ন নমস্মুর্ঃ হে মহাপ্সন্ গরীরসে প্রকৃতরায় যভোত্তকংশিনাং নমকারও গাদিকর্তা কারণমভ্ততমা আদিকর্ত্ত্রে কথমেন তে ন মনক্রুর্ঃ অতোহর্ষাদীনাং নমকারও চ স্থানং অমর্হোবিষর তার্থাং তে অনস্ত দেবেশ হে জগরিবাস অমক্রং তৎপরং বহেদান্তের্ শ্রেরতে কিং তৎ সদসৎ যৎ বিদ্যানাং তৎ সৎ অসচ্চ যৎ নাজীতি বৃদ্ধিক্তে উপধানভূতে সদস্ভী বভাক্রভ যদ্বারেণ সদস্দিভূপেচ্বাতে পরম্থিতি স্থান্দ্রতং পরং তৎ যদক্রং বেদবিদাবদ্ধি তত্তমেব নাভাদিভাভিপ্রায়ঃ॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। উল্পেথে হেত্থত্বেনোন্তরশ্লোক্যবতারয়তি ভগবত্ত্বতি। মহাত্মত্মক্ত্রেভেত্বং। গুরুত্বত্বার্যস্থারাদিযোগাত্মাহ গুরুত্বরাহেতি। তবৈর হেত্ত্বরমাহ
যতইতি। মহাত্মতাদিহেত্নামুক্তানাং কণমাহ অতইতি। তবৈর হেত্ত্বরাণি স্চগতি
হেত্যনস্থেতি। অনণচ্চিত্রত্বং সর্প্রকালাপ্রত্ত্বং সর্প্রকালাপ্রত্ত্বং তব নমস্বানাদিযোগ্যত্বে
কারণসিত্যার্থং। তবৈর হেত্ত্বরমাহ ত্মিতি। তত্ত্ব মানমাহ যদিতি। কথমেকত্ত্বের সদস্ক্রণত্বং তত্ত্বাহ তেইতি। কণং সভাসতক্ষরহং প্রত্যাধিত্বং তলাহ যদ্বাবেশেতি। তৎ
পরং যদিত্যভ্যাচিত্রে পর্মার্থতাত্বতে। অনস্তত্বাদিনা ভগবতোনমস্বানাদিযোগ্যস্কুকং॥৩৭॥

রামান্ত্রক ভাষা। যুক্ত তামে বোপপাদয়তি। কন্সাদিতি। মাহাজ্মাং তেত্ভাং গরীবসে বক্ষণে। হিরণাগর্তভাগি আদিভূতাপকরে হিরণাগর্ডাদয়ঃ কন্মান্ধেতোর নমস্ত্রিঃ জনত দেবেশ জগদিবাস অমেবাক্ষরং ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মততং। ন জায়তে প্রিরতে কা বিপশ্চিদিতাদি শ্রুতিসিন্ধে। জীবাত্মা হি ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মবন্ধ সদসচ্চ অমেব সদসচ্চকানির্দিষ্টং কার্যাকারণভাবেনাবন্থিতং প্রকৃতিতত্ত্বং নাম রূপনিভাগবন্তয়। কার্যাবন্থং সচ্চকানির্দিষ্টং তদনহত্ত্বা কারণাবস্থয়। স সচ্চকানির্দিষ্টং তদপরং যত তন্মাৎ প্রকৃতি-সহন্ধিনক্ষ জীবাত্মনং পরমন্তর্গ্মকাত্মত্বং যন্তদি অমেব ॥ ৩৭ ॥

খানিকত টীকা। তথা হেত্মান কথাদিতি। হে দেবেশ হে মহাত্মন্! হে অনস্থ। হে জগরিবাস কথাত্তেতিও তৃতাং ন নমেরন্ন নমন্তারং কুর্তঃ, কথং ভৃতার প্রস্থাহিশি গরীরসে গুরুতরার আদিকথে চি প্রস্থাহিশি জনকার, কিঞা সহাক্তং অসদব্যক্তঞ্চ তাভ্যাং পরং ম্বকারণং বদক্ষরং প্রস্থা তচ্চ ত্তমেব, এতৈন বভিত্তেত্তিত্বং সর্বে নমক্তরীতি ন চিত্রমিতার্থঃ ॥ ৩৭॥

মধুস্পন সরস্থতীকৃত টীকা। ভগবতোহর্বাদিবিষয়ত্বে হেতুমাই ক্রাচ্চ হেতোতেতুভাং ন নমের নমকুর্থ সিদ্ধসভ্যাঃ সংক্ষিণি হেমহাত্মন্ পরমোধারচিত্ত হে অনন্ত সর্কাপরিজ্ঞে-দশ্ভ হেদেবেশ হিরণাগর্ভাগীনামপি দেবানাং নিয়ভঃ হে অগন্ধিয়াস সর্কাশ্রর। তুভাং কীল্ল-শার ব্রহণোশি গরীয়সে গুরুত্বার আদিক্তে ব্রহণোহপি কনকার নিরস্তৃত্বস্পদেই তং আনন্ত ! দেবেশ ! জগিরবাস ! ত্বমক্ষরং সদ্সত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥ ত্মাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্রমশু বিশ্বস্থ পরং নিধানং ।

জনক্ষমিতা। দিরেকৈকোছপি কেতুর্ন সমার্যতাপ্রয়োজকঃ কিং প্রশ্বহাত্মহালম্বলার সন্ধানিনাকিলা। পঞ্চাসমূলিত ইত্যনাশ্ব হাস্চনার্থং নমস্বারক্ত ক্মানেতেতি বা শক্ষার্থশ্যক। বিঞ্চ সং বিধিমুখেন প্রতীয়মানমন্তীতি অসলিবেধমুখেন প্রতীয়মানং নান্তীতি অপবা সং ব্যক্তং অসৎ অন্যক্তং দ্বেৰ তথা তৎপরং তাভ্যাং সদস্ভ্যাং পরং মূলকারণং বদক্ষরং ত্রন্ধ ভদপি স্থান্ধ ক্ষার্থীত ভংগরং বিদিছাত্রমজ্বাৎপ্রাক্ চকার্মপি ক্রিতিগঠিত এতৈত্ত্তিভাগে সর্বেশ্ব নান্তীতি ন কিমপি চিত্রমিত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

হে মহাত্মন্! হে অনস্ত । হে দেবেশ । হে জগঁদিবাস । তুমি ব্রহ্মারও গুরু ও জনক, তোজাকে দেব গণ কেনই বা না নমস্কার করি-বেন ! হে ভগবন্ ! তুমি সং ও তুমি অসং, আবার তুমি উভয়েরই অতীত অক্ষর ব্রহ্ম ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সঃ। হে পরমোদার চিত্ত ! হে দেশ কাল বস্তু পরিছেদে শৃক্ত ! হে হিরণ্য গর্ডাদি দেবতা গণেরও নিয়ন্তা ! হে জগতের আঞ্র বনপ ! তুমি অগবিধাতারও পরম গুরু ও স্টিক্র্রা, এই জন্ম সকল দেবতাই তোমাকে নমস্কার করেন । আবার অন্তি ও নাতি পদের প্রতায়ীভূত পদার্থও তুমি এবং অগমা ও অপারও তুমি, তোমাকে দে সকলে নমস্কার বা অনুবাগ করেন, ইহাতে আর আশ্চর্য কি ! ॥ ৩৭॥

भाकतकावाः। भूनत्रि एकोिक खमिकि। धमानित्तित्वाक्रमणः खुहे घाद भूक्रमः भूतिभवन्नार भूतानिक्तत्वनवृद्धावाक्र विश्वक्र भवः श्रद्धाः निर्धानः निर्धीवर्ष्ठकृष्टिन् क्रगद मक्षाः सका-ध्वनवामाविकि क्ष्मः त्वस्तानि त्विकि।िन मर्कोष्ठ्यं त्वमाकाष्ठ्यं यक्त त्वमाः त्वमनार्थः एक्षानि भव्यक्ष धाम भवनः भनः देवस्वनः ख्वा क्रवः वाद्धः विषः ममखः एक् सनस्वन स्वतः विमारक स्व क्षानाः ॥ ७৮॥

রামানুক ভাব্য। ত্মাদিদেশ ইতি। নিধীয়তে ত্বপি বিশমিতি ত্মক্ত পরং নিধানং বিশ্বক্ত শরীরভূতক্তাত্মতর্মা পরমাধারভূতত্মেবেতার্থঃ। জগতি সর্বোধানিতার্থঃ। ত সর্বাং ত্থেমব এবং স্বাত্মত্মাবস্থিতত্মেব ব্রারং চ ধানস্থানং প্রাপা স্থানমিতার্থঃ। ত্বা ততং বিশ্বন্দ্রক্ষাপ্তমেন বিশং চিদ্চিন্মানং ক্ষাপ্ত ততং ব্যাপ্তঃ॥ ৩৮॥ বেকাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্তর্রপ ! ॥ ৩৮ ॥ বায়ুর্যমোহগ্রির্বরুণ: শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্থং প্রপিতামহশ্চ।

স্থাসিক্ত টীকা। কিঞা ধনাদিদেবইতি। খং আদিদেবোদেবানামাদিঃ যতঃ পুরাপোঁলাদিঃ পুক্ষস্থ অতএব দ্বাস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং লয়স্থানং তথা বিশ্বস্ত বেস্তা জ্ঞাতা খং যচ্চ বেদ্যাং বস্তুলাতং পর্ঞাধান বৈক্ষবং পদং তদ্পি দ্বনেবাসি অতএব হে অনম্বর্গ দ্বৈবেদং বিশাং ততং ব্যাপ্তং, এতৈশ্চ সপ্তভিত্তিভ্তিম্বনে নমস্বাধাইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

মধুস্পন সরস্থী কত টীকা। ভজ্যুক্তেকাৎ পুনরপি স্টোতি দ্ব্যাদিদেবোজগতঃ সর্গতে তুদ্ধাৎ পুরন্য পুরনিত পুরাণোহনাদিঃ দ্বমন্ত বিশ্বন্ত পরং নিধানং সমস্থানদ্ধান নিদীয়তে স্থামিরিতি এবং স্টেপ্রাণোহনাদিঃ দেনালানদ্মকৃষ্ণ সর্বজ্ঞানে প্রাণর্জনিমিত তানাহ বেদিতা স্বাভাগি দৈতাপত্তিং বারয়তি যক্ত বেদ্ধাং তদ্পি দ্বেমবাসি বেদনরূপে বেদিতরি পরমার্থসংব্দ্ধাভাবেন সর্বভ্ত বেদান্ত করি তদ্ধাং ক্ষত এব পরংক্ষ ধাম বংসক্তিদান-ক্ষনম্বিদ্যাতৎকার্যনিম্ভিং বিস্ফোঃ পরমং পদং তদ্পি দ্বেমবাসি দ্বা স্ক্রেণ্ ক্রন্ত্রপেণ্ চ কারণেন ততং ব্যাপ্তমিদং স্বতঃ স্ত্রাক্ত্রিশ্বরুং বিশ্বং কার্যং মায়িকসংবদ্ধেনের স্থিতিকালে কে অনভ্তরূপ। অপ্রিচ্ছিরস্ক্রপ। ॥ ৩৮॥

হে অনন্তরূপ ! তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশ্বের একমাত্র নিধান, তুমি সর্ব্বজ্ঞ, তুমিই জ্যেবস্তু, তুমি পরম ধাম ও তুমি বিশ্বের সর্বত্র বিরাজমান॥ ৩৮॥

গীঃ দঃ। হে অসীম সন্তাশ্বরপ ! তুমি সকল স্ষ্টের আংদি, তুমি অনাদি, অন্তি ভারি বিদরণে তুমিই পুরুষপদরাচা, পুর—শরীর মাত্রেই অন্তরাক্সা রূপে ভোমারই হিভি. তুমিই জগতের লয়স্থান, তুমি অগতের সকলই জাভ আছি, আবার তোমাকেই জ্ঞাভ হইবার জন্ত আগং বাকুল ; তুমিই সচিদানলঘন অবিদ্যাবর্জিত বিষ্ণুর পরম পদ। হে বিশ্বরূপ গ্রক্জু গেমন সর্প্রমের অধিষ্ঠান ভূমি, ভক্রণ সংখ্রপ ভোমাতেই এই অসং জগৎ রূপ ভ্রম অন্তিতেই, বস্তুভ জগতে ওত প্রোভ ভাবে তোমারই সন্তা বিদ্যান্য ৩৮॥

শাধ্বভাষাং। কিঞা বায়ুরিতি। বায়ুবং যমশ্চামির্কণোহপাং পতিঃ পশাধশস্ক্রমাঃ প্রজাপতিবং শেশ্রপাদিঃ প্রাপতামহশ্চ শিভামহৃত্যাপি শিভা প্রশিভামহে।ব্রহ্মণোশি পিতা ইতার্থং নমোনমত্তে তৃত্যমন্ত্র সহস্রক্ষণ পুনশ্চ ভূয়োপি নমোনমত্তে বহুণোনমন্বার্ত্তিরাজ্যাব্রতিগণনং কৃষ্মচোচাতে পুনশ্চ ভূয়োপীতি প্রদ্ধাভক্তাভিশরাদপরিভোষমান্ত্রমান

আনন্দগিরি টীকা। তত্ত সর্বাত্মকে হেত্ত্তরমাই কিঞ্চেত। কণ্ডপাদিরিত্যাদি শক্ষেন বিরাট্ দক্ষাদরে।গৃহুত্তে। পিতামহো ব্রহ্মা তত্ত পিত। ক্রাত্মান্তর্যামী চেত্যাই ব্রহ্মণোপীত। সর্বদেবতাত্মকে ফলিত্যাই নমইতি। সংব্রহুত্তি ক্রত্ত্তাবিব্যক্ষিত্মর্থমাই বহুণইতি। পুনক্ষিতাৎপর্যামাই প্রশেচতি। প্রক্ষিক্তেয়ারভিশ্রাৎ ক্তেণি নমন্বারে গরিতোবাতাবোর্কেরাল্নোলং প্রভাররাহিত্যাং তর্দান্থিং পুনক্ষিক্তিয়র্থঃ ॥ ৩৯ ॥

নমোনমন্তেইস্ত সহত্রকৃষ্ণ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে ॥ ৩৯॥

রামাস্থল ভাষ্য। অতথ্যের বাষ্যাদিশক্রবাচ্য ইত্যাহ। বায়ুরিতি সর্ক্ষোং প্রপিতাম-হত্তমের সর্কাসাং প্রকানাং শিতরঃ। প্রকাশতরঃ প্রকাশতীনাং শিতা হিরণ্যগর্ভঃ প্রকানাং শিতামহঃ হিরণ্যগর্ভভাশি শিতা দং প্রকানাং প্রণিতামহঃ। পিতামহাদীনামান্মতরা তত্ত্ব-চহক্বাচ্য ইত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

খামিকত টীকা। ইতশ্চ সবৈত্যের নমন্বার্থ্যঃ সর্বদেরাত্মকত্বাদিতি স্তুরন্ স্বয়দি নমন্বলোতি বায়ুরিতি। বায়াদিরপত্মিতি সর্বদেরাত্মকত্বোগলকণার্থমূক্তং প্রজাপতিঃ পিতামহত্ত্যাপি জনকত্বাৎ প্রপিতামহত্বং অতথ্যে তুভাং সহপ্রকৃত্বং সংপ্রদেশানমোহস্ত পুনঃ সহপ্রকৃত্বোনমোহস্ত ভূরোহপি পুনরণি সহপ্রকৃত্বোনমোনমইতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সর্বতীক্ত টীকা। বায়ুর্গমোগ্রিরকণঃ শশাক্ষ্রাদীন।মধু।পলকণ্মেতৎ প্রকাপতির্বিরাট্ হিরণাগর্জক প্রণিতামহক্ত পিতামহক্ত হিরণাগর্জভাপি পিতাচ জং বৃদ্ধেবং স্ক্রেণাজ্বভাস্থেবে স্ক্রেনিম্বার্থেটিন তৃত্যাস্থালা বরাক্ত নমোন্মত্তে ভূত্যমন্ত সহস্রক্তঃ পুন্ত ভূরোপি নমোন্মত্তে ভক্তি প্রকাতিশ্বেন নমন্ত্রেক্তংপ্রত্তা স্চাতে॥ ৩৯॥

হে ভগবন্! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্রমা, প্রজাপতি ও প্রাপিতা-মহ রূপ সকল দেবতাই তুমি, তোমাকে সহজ্ঞ সহজ্ঞ বার নমস্কার । করি, হে ভগবন্ তোমাকে পুনঃ বারন্থার নমস্কার করি ॥ ৩৯॥

গীঃ সং। হে ভগণন্! তুমিই বার্রণে প্রাণাইত হইনা জীবের জীবন রক্ষা করি গছ, তুমিই বম রূপে ভালদিগকে আবার সংহার করিতেছ, তুমিই তেলু রূপে জগণকে উত্তপ্ত করিতেছ, আবার জল রূপে সকলকে শীতল করিতেছ, চক্র প্রায় রূপে তুমিই জগণকে প্রাকাশিত করিতেছ, তুমি প্রাণা সমূহ স্পষ্টি করিতেছ। তুমি সকলেরই প্রাণাম্য আমি তোমাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা পূর্বকে বার্ষার নমন্ধার করিতেছি। ভোমাকে বত্রবারই প্রাণাম করি কিছুতেই বেন আমার তৃপ্তি হইভেছে না—প্রাণ মন বেন আরও প্রাণাম করিতে চাহিতেছে॥ ৩৯॥

শাষরভাবাং। তথা নমং প্রতাদিতি। নমং প্রতাৎ পূর্বভাং দিশি তৃভঞ্জণ পৃষ্ঠতোপি চ নমোন্ত তে সর্বাত্ত বিজ্ঞান দিকু সর্বাত্ত ছিতার হেসর্বা, অনন্তবীর্যামিতবিক্রমঃ অনন্তং-বীর্যামক্ত অমিতোবিক্রমোয়ক্ত বীর্যাং সামর্থাং বিক্রমঃ পরাক্রম বীর্যানাপি কশ্চিৎ শল্পাদিবিবরে ন পরাক্রমতে মন্দপরণক্রমোবা দং তু অনন্তবীর্যাহিমিতবিক্রমশেতানন্তবীর্যামিতবিক্রমঃ সর্বাং সমন্তং জগৎ প্রাপ্রোধি সম্যগেকেনান্থনা ব্যাপ্রোধি অভত্তমাদিসি ভবসি সর্বাত্তবা বিনাভূতং ন কিঞ্চিদতীতার্থঃ॥ ৪০॥

আনন্দ্রণিরি টাকা। বিদ্যান্তরেশ ভগণতং স্থতা। নমমুর্ব্রভিমুখীকরে।তি তথেতি। বক্তাং দিশি সবিভোগেতি সা পূর্বা। কিওচাতে ওভাং বাবস্থিতং সর্বাং বনেবৃ তবৈ তে মুডাং নমোস্থিতাহি নমইতি। অথশক্ষঃ সমুচেরে। শশ্চাদ্রণি স্থিতং সর্বাং স্থানেব তবৈ তে

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্ব্বতএব সর্বা।

ভূচাং নমোশ্বিত্যাহ অপেতি। কিং বছনা বাবস্থোদিশন্তক্ত সর্বাক্ত তদশেশং শ্বেন তথ্যৈ ভূভাং প্রহরীভাবং স্থাদিত্যাহ নমোশ্বিতি। ফলিতং সর্বাশ্বেহং শ্বেরতি হে সর্বেতি। বীর্বাবিক্তমব্যোন পৌনক্ষত্যামিত্যাহ বীর্বামিত্যাদিনা। বীর্বাবতোবিক্তমাবাক্তি।রাদর্পপৌনক্ষত্যমাশক্ষাহ বীর্বাবানিতি। ভগবতি লোকভোবিশেবমাহ দং শ্বিতি। উক্তং সর্বাশ্বেদং প্রশাস্ক্রতি সর্বামিতি। সঞ্জপঞ্জং বারন্তি শ্বেহি। ৪০॥

त्राभाष्ट्रक छात्रा। नमहेि । काउड्रिजानातः छन्तरः मृष्टे । हर्त्वारकृतनातः । इत्यान्तर्भावन्यः मर्कार्याः नमहेि । काउः निर्माणि । काउः नक्षिण हिम्हि काउ अवि । काउन्यान्तरं । काउन्यानिष्ठा । काउन

খামিকত টীকা। ভক্তিশ্রমাণ্যাণরাভিশবেন নমস্বাবের তৃপ্তিমন্ধিপক্ষন্ পুনরণি বহুশঃ প্রথমতি নমইতি। কে সর্কাপ্রনু স্কাপ্ত দিক্ষু তৃভাং নমোল, সর্কাপ্রপূপপাণররাহ শনতং বীর্বাং সামর্থাং ষত্ত তথা আমিতোনিক্রমঃ পরাক্রমোরত সএবং ভৃতত্তং সর্কাং নিখং সমাগ্রপ্রতিশ্চ সমাপ্রোবি ব্যাপ্রোবি স্থব্যমিব কণককুগুলাণি স্বকার্যাং ব্যাপ্য বর্তুসে ভতঃ স্কাপ্রক্রপাছিল। ৪০॥

মধুস্দন সরশ্বী কত টীকা। তৃভাং পুরস্তাৎ অপ্রভাগে নমোন্ত তৃভাং পুরোনমশু।দিতি বা অপশব্দঃ সমূচ্চয়ে পৃষ্ঠতোহিপি তৃভাং নমস্তাৎ নমোন্ত তে তৃভাং সর্ক্তিএন স্কাফ্ দিকু স্থিতার পি তৃভাং নমস্তাৎ নমোন্ত তে তৃভাং সর্ক্তিএন স্কাফ্ দিকু স্থিতার হৈ সর্ক বীর্ষণোরীর বলং বিক্রমঃ শিক্ষা শক্ষ প্রয়োগকৌশলং এবং নীর্ষাধিকং মঞ্জতৈকং শিক্ষাধিক্যিতৃয়কে তীমত্র্বোধনের চ একৈকং ব্যুনাস্থতং দং তৃ অনন্তনীর্যভানিতবিক্রমশ্চেতি সমস্তমেকং পদং অনস্থবীর্ষেতি সংবোধনং বা সর্ক্য সমস্তং জগৎ সম্বাল্লোবি সম্যাগেকেন সক্রপেণাপ্রোবি স্কাজ্বনা ব্যাপ্রোবি তত্তক্ষাৎ সর্ক্ষোহিসি দ্বিভিন্নিক্রং কিম্পিনাতীতার্যঃ॥ ৪ ॥

হে দর্ববিদ্ধন ! আমি তোমার সন্মুখ ভাগে নমকার করি, তোমার পশ্চান্তাগে নমকার করি এবং তোমার চতুষ্পাত্থে ই নমকার করি; তুমি অনস্তবীর্যা ও অমিতবিক্রম এবং তুমি জগতের সর্বত্ত বিদ্যমান, এই জন্ম তুমি " সর্বব " নামে আভিহিত হইয়া থাক ॥ ৪০॥

গী: সং। তগবান্ অরপতঃ আদ্যত্ত পরিছেদ শৃক্ত, তাহার অগ্র ও পশ্চাৎ ভাগ নাই। তবে তক্তগণে তাঁহাকে সকল কর্মেরই আদি, মধ্য ও অত অরপ বলিয়া আীকার করেন, এই অক্ত অর্ক্র্ন সকল কর্মের আদিতে তাহার সন্মুখ ভাগ, অতে তাহার পশ্চাভাগ ও মধ্য উছার সর্মতঃ বিদ্যমানতা দর্শন ক্রিষাই তাহার সন্মুখ, পশ্চাতে ও চারিদিকে নমস্বার ক্রিদেন। তাহার কারিক বল রপবীর্ষ্য ও শিক্ষা, শ্রাদির প্রয়োগ কুশ্লতা রূপ বিক্রমের

আনম্ভবীর্য্যামিতবিক্রমন্ত্রং দর্ববং সমাপ্রোষি ততোহসি দর্বাঃ।। ৪০।। সধেতি মত্বা প্রদক্তং বহুক্তং হে কৃষ্ণ। হে যাদব। হে সংখতি।

সীমা নাই। তিনি নিজ সন্তা ক্রণ যারা জগৎ ব্যাণিয়া রহিয়াছেন, এই জন্ত তিনি কোন বস্তু বিশেষের নামে অভিহিত না হইয়া " সর্ক্ত নামে আখ্যাত হইয়াছেন॥ ৪০॥

শাক্ষরভাষাং। যতোহং স্বন্মাহান্ত্যাপবিজ্ঞানাদপরাধাদ্ধেতোঃ স্থেতি স্থা স্থানবনাইতি মন্ত্রা জান্তা প্রসভ্মভিত্ন প্রসভ্ বৃত্তকং হৈ কৃষ্ণ তে বাদব হেস্থেতিক অজানতা অজ্ঞানিনা মৃট্নে কিমজানতেতাাহ মহিমানং মাহান্মাং উদেবমীশব্দ বিশ্বপথ তবেদং মহিমানমজানতেতি বৈর্ধিকরণ্যেন সম্বন্ধতবেদ িতি পাঠে। যদাভি তদা সামানাদিকরণ্যমেব মরা প্রমাদাৎ বিকিপ্রতিভ্তরা প্রণধেন বাাপি প্রণ্যোন্ম ক্ষেহতান্ত্রীনিজ্ঞান

আনন্দগিরি টীকা। অজ্ঞাননিমিন্তমপরাধং ক্ষমতি যতইতি। ইদংশকার্থমান বিশ্বরূপ-মিতি। ন নীদমিতাক্ত মহিমানমিতাক্ত চ সামানাধিকরণাং গিঙ্গণাত্যরাদিতাহে তবৈতি। পাঠাস্তরসম্ভাবনারাং সামানাধিকরণ্যোপপত্তিমাহ তবেত্যাদিনা। যত্তকবানত্মি তদহং ক্ষামরে স্বামিতি সম্বন্ধঃ ॥ ৪১॥

রামাপুজ ভাষ্য। সংখতি। তদিতি। অন্তবীর্ব্যামিতবিক্রম রূপত্মণস্থিরাত্মত প্রষ্টৃত্বাদি কোণোমহিমা তবেদং মহত্মকানতা মরা প্রমাদান্মোহাৎ প্রণয়েন চিরপরিচথেন সংখতি সমব্যস্থ ইাত মত্বা হে কৃষ্ণ হে যাদ্ব হে সুখেতি মরা প্রসঙ্গ বিনরাপেতং॥ ৪১॥

স্থানিকত টীকা। ইদানীং ভগৰত্বং ক্ষমাপয়তি সংখতি ছাভাগে। ছাং প্রাক্তঃ সংখততোবং মন্তা প্রসভং হঠাৎ ভিন্নছারেণ বহুক্তং তৎকামরে ছামিত্বুজেরেণায়রঃ; কিং তৎ, হে কুন্ধ হে যাদৰ হেসখেতি চ সন্ধিরার্থঃ। প্রসভোকৌ হেভু: তব মহিমানমিদক বিশ্বরূপমকানতা মরা প্রমাদাৎ প্রণয়েন স্নেহেন বা যহুক্তমিতি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। যতোহং ত্মাহাত্মাণরিজ্ঞানাদপরাধানক্ষ্রমক।র্থং ডডঃ পরমকাকৃণিকং তাং প্রণমাণরাধক্ষমং কার্যামীত।হে ছাভাং ছং সম স্থা সমানবরাইভি
.মতা প্রস্তং সোৎকর্ষণাপেনরপেণভিভবেন ষত্ত হং ম্যা তদেবং বিশ্বরূপং তথা মহিমানদৈশ্বাতিশয়মলানতা পুংলিক্পাঠে ইমং বিশ্বরূপাত্মকং মহিমানমলানতা প্রমাদান্তিত্তবিক্ষেপাৎপ্রণরেন স্নেহেন বাণি কিম্ক্রমিতাাই হেকুফ হৈ বাদব হেস্থেতি ॥ ৪১ ॥

হে ভগবন্! তোমার এই বিশ্বরূপ ও এশ্বর্য্-মহিমা না জানিয়া হে কৃষ্ণ। হে যাদব! হে সংখ! এই রূপ লোকিক। সম্বন্ধ বুদ্ধিতে যাহা কিছু সামান্ত ব্যবহার করিয়াছি, ভূমি আমার তজ্জনিত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৪১॥

গী: স:। অর্ন ঐক্ফকে জীবান্ বলিয়া জানিশেও সমবয়কতা ও স্থাতা জন্ত ভাঁহাকে হয়তো আপনায় সাধায়ণ মাতৃণ পুত্র বোধে কথন যাদৰ কথনও কৃষ্ঠ কথনবা স্থা- অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি।। ৪১।। যজাবহাসাধ্যসৎকৃতোহসি বিহারশয়াসনভোজনের।

বিশিষা লৌকিক বৃদ্ধিতে ইতি পূর্বে কীশনাফ্চিত সংখাধন করিয়াছেন, একণে দিবা দৃষ্টিতে প্রীক্ষের অনির্বাচনীয় অরপ দর্শনে আপনাকে কুড়াতিকুড়া বোধে কুদ্ধ চ্ইয়ানিক পূর্ব-কুড স্পদ্ধা ও ধৃষ্টভা কন্ত ক্ষা চাহিলেন ॥ ৪১॥

শাক্ষরভাষাং। যচেতি। যচে অবহাসার্থং পরিহাসপ্রয়োজনার অসৎকৃতঃ পরিভৃতোসি ভবসি কচ বিহারশরং সনভাজনেষু বিহরণং বিহারঃ পাদব্যায়ামঃ শরনং শরাঃ আসনহ আহাপিকা ভোজনমদনমিত্যুতেষু বিহারশয়ঃ।সনভোজনেষু একঃ পরোকঃ সন্ অসৎকৃতি চিসি পরিভৃত্যেসি অপবা হে অচ্যুত ভৎসমকং ভচ্ছকঃ ক্রিয়াবিশেষণার্থঃ প্রত্যকং বা অসৎকৃতোসি ভৎসর্কমপরাধ্লাভং কাম্যে ক্ষমাং কার্যের ভ্যেহ্মপ্রমেয়ং প্রমাণাতীতং ষভভ্ষঃ॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। যদযুক্তমুক্তং তৎ ক্ষন্তবাসিত্যের ন কিন্তু যথ পরীহাসার্থং ক্রীড়াদিযু ছির ভিরম্বরণং কৃতং তদপি সোচবাসিত্যাহ যচেতি। বিহরণং ক্রীড়া ব্যারামোবা শ্রনং
তরাদিকং আসনং আস্থাপক। সিংহাসনাদেরুপলক্ষণমেতের বিষয়ভূতেছিতি বাবং। একশব্দোরহসি ছিত্তমকাকিনং কণয়তীত্যাহ পরে।ক্ষ: সন্নিতি। প্রাত্যক্ষং পরোক্ষং বা তদসংকরণং পরিভবনং যথাভাতথা যন্মরা ছমসংকৃতোসি তৎ সর্কমিতি যোজনামলীকুত্যাহ
তচ্ছেক্টতি। ক্ষমা কার্যাভবোত্যক্রাপরিমিতত্বং হেতুমাহ অপ্রমের্মিতি। বাচনিকং মদীয়মপরাধ্বাতং ছয়া ক্ষন্তব্যাভ্যকাং ইদানীং মদীরোহপরাধোন ছয়া গৃহীতব্যোগৃহীতোপি
সোচব্য ইত্যাহ যভইতি॥ ৪২॥

রামামুল ভাষ্য। যমুক্তং যক্ত পরিহাসার্থং সর্কাদের সংকার।ইত্বমসংকৃতে।সি বিহার-শরাসনভোজনেয় সহকৃতেযু একো বা তৎসমক্ষং বা যদসংকৃতোসি তৎ সর্বাং দামপ্রমেয়হং ক্ষমাপরে॥ ৪০॥

স্থামিক্বত টীকা। কিঞ্চ বচ্চেতি। হে অচ্যত যক্ত পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিযু তিরস্কতোহিস এক: কেবলঃ স্থীন বিনা রহসি স্থিতইতার্থং অথবা তৎসমকং তেবাং পরিহসতাং স্থীনাং সমক্ষং পুরতোহিশি তৎসর্কমণরাধকাতং দ্বাম্প্রসেরং ক্ষচিস্তাপ্রভাবং ক্ষাময়ে ক্ষমাং কার-স্থামি॥ ৪২ ॥

মধুহদন সরস্থতী কৃত টীকা। যজাবহাসার্থং পরিহাসার্থং বিহারশর্যাসন ভোজনের্
বিহার: জীতা বারামোবা শরা। তুলিকাদ্যাতরণবিশেষঃ আসনং সিংহাসনাদি ভোজনং
বহুনাং পঙ্জাবশনং তের্ বিষরভৃতের অসংকৃতোসি মরা পরিভূতোসি একং স্থীবিহার
রহসি স্থিতোবা দং অথবা ভৎসমকং ভেবাং স্থীনাং পরিহস্তাং সমকং বা হে অচ্যুত সর্বাদা
নির্দ্ধিকার ভৎসর্বাং বচনরপ্রস্থকপর্বার্থণ চাপরাধ্যাভং ক্ষামরে ক্ষরামি দামপ্রমেরং
ক্ষিত্তাপ্রভাবং অভিজ্ঞান্তাবেন নির্দ্ধিকারেণ্চ পরম্কাক্ষণিকেন ভগবতা দ্ব্রাহান্ত্রানভিত্র
ম্মাণ্রাধাং ক্ষরবাইতার্থঃ ৪২ ৪

হে অচ্যুত! তোমার বিহার শব্যা আসন ও ভোজনকালে অথবা

একোহথবাপ্যচ্যুত তৎ সমক্ষং তৎ ক্ষাময়ে স্বামহমপ্রমেয়ং।। ৪২।। পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ স্বমস্থ পৃজ্যুষ্চ গুরুর্গরীয়ান্।

যখন তুমি কখন একাকী থাকিতে, কিম্বা তোমার অস্থান্য বন্ধু বর্গমধ্যে অবস্থিতি করিতে, পরিহাসঞ্লে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি; তুমি অপ্রমেয়, তোমার নিকট আমি তক্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা কুরিতেছি॥ ৪২॥

গী: সং। জীড়ার সমর, শ্যার শ্রনকালে, আসনে বসিণার সীমর, এবং স্ঞাভীর বছলন মণ্ডলীতে একজে ভোজন কালে অপশা বখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ একাকী নিশ্রাম করিতেন, কিংবা বখন ভিনি মিজ মঞ্জলী বেটিত হইরা থাকিতেন, অর্জুন হয়তো সেই সেই সমর কত উপহাসের কথা বলিরাছেন, তাই এখন তাঁহার নিকট বিনীত ভাবে বলিতেছেন, ভূমি অচিস্তা প্রভাবশালী, ভূমি নির্কিকার ও প্রম ন্যালু, আমার অজ্ঞান ক্বত সমন্ত ক্রটী ক্ষমা কর ॥ ৪২ ॥

শাহৰভাষাং। পিভাসীতি। পিতাসি জনস্নিভাসি লোকস্ত প্রাণিজাক্ত চরাচবক্ত স্থাবরজ্ঞকান্ত ন কেবলং স্থাস্ত জগতঃ পিতা প্রাংশত পূর্বাহ্যেতাগুরুর্বনীযান্ গুরুতরঃ কন্মান্ত্রক্তরক্ষমিত্যাহ ন চ স্বংসমন্তর্জুলোহস্থোতি ন হীশ্ববাদরং সন্তব্জানেকেশ্বস্থাবাহার্ব্যাহ্যাক্তর স্থাবাহ্যাক্তর ক্ষান্ত্রক্ষমিত্যাহ ন চ স্বংসমন্তর্জুলোহস্থোতি ন হীশ্ববাদরং সন্তব্জানেকেশ্বস্থাবাহার্ব্যাহ্যাক্তর্বাহ্যাহ্যাহ্য স্থাবাহ্যাক্তর্বাহ্যাহ্যাক্তর্বাহ্যাহ্যাক্তর্বাহ্যাহ্যাক্তর প্রতিষ্ঠা ক্ষান্ত প্রতিষ্ঠা বিশ্বস্থাভাবি ইত্যর্থ: ৪৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। গুণাধিক্যাৎ পূজাইত্বং ধর্মাত্মজ্ঞানসংপ্রদারপ্রবৈত্তকত্বন শিক্ষরিতৃক্ষেৎ গুরুত্বং গুরুণামণি স্রোদীনাং গুরুত্বালারীয়ত্বং তদেব প্রাপ্তারা সাধ্যতি কল্মাণিতি।
ক্ষিরান্তরং তুলাং ভবিষ্যতীভ্যাশক্ষাহ ন হীতি। ক্ষার্যেদদে প্রত্যেকং স্বাভরাগ্রিদেক্মতো
হেম্মভাবারানামতিত্বে চৈক্স সিস্কারামগ্রস্থ সংজিহীর্যাসস্থবাদ্যবহারলোপাদ্যক্রমীশর্রনানাত্মিত্যর্থ:। অভ্যধিকাসত্বং কৈম্তিক্সায়েন দর্শগতি ত্বসমইতি । তত্ত্বে হত্মবভার্ষা
ব্যাক্রোতি অপ্রতিমেত্যাদিনা। ৪৩॥

রামান্ত্রক ভাষা। পিতাসীতি। অস্ত চরাচরস্থ লোকস্ত পিতাসি অস্ত লোকস্ত শুরু-শ্চাসি। অতঃ স্বমস্ত লোকস্ত চরাচরস্ত গরীরান্ পূজাতমঃ। ন স্বৎসমোন্তাজাধিকঃ কুতোস্তঃ লোকজারেশি স্বদক্ষঃ কারুণ্যাদিনা গুণেন কেনাশি ন স্বৎসমোন্তি কুতোভাধিকঃ॥ ৪৩॥

বামিরত টীকা। অচিত্তা প্রভাবদ্বমেবার পিতেতি। ন বিদাতে প্রতিমা উপমা যক্ত সোহমপ্রতিমন্তর্গাবিধঃ প্রভাবেষক্ত তব হে অপ্রতিমপ্রভাব দমস্ত চরাচরক্ত লোকত পিতা জনকোহসি অতএব পূজান্ত গুরুন্দ গুরোরপি গরীরাংশ্চ গুরুতরঃ অভোলোকলয়েহপি দ্বংসম্প্রব তাব্দক্তোনান্তি প্রমেশ্রাদ্মুক্তাভাবাৎ দ্ভোহধিদঃ পুনঃ কুতঃ ভাং। ৪৩॥ নত্বৎসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতেহিস্তেপলোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪০॥ তন্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীডাং।

মধুক্ষন সরস্বতী কৃত চীকা। অচিন্তাপ্রভাবতামেব প্রশক্ষরিত অভ চরাচরভ গোকভ শিতা জনকভ্ষনি প্রশালাদি সর্বেশ্বছাৎ গুরুলাসি শালোপদেষ্টা অতঃ সর্বৈঃ প্রকারের্গ্রিয়ান্ গুরুতরোসি অতএব ন ছংসমোন্তাভাধিকঃ কুতোহভোগোকনরেংশি হে অমিত প্রভাব। যভাব। যভাবাত নিভিন্ন প্রমেশ্বরভাভাবাৎ ভঙাধিকোহভঃ কুতঃ ভাৎ সর্বধান সম্ভাব্যতএবেভার্থঃ। ৪৩॥

হে অমুপদ প্রভাবশালিন্। এই চরাচর সমস্ত লোকের পিঙা তুমি, পূজ্য তুমি, গুরু ও গুরু হইতেও গুরুতর তুমি, ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই বা হইতে পারে । ৪০॥

গীঃ সং। সমত জগৎ তোম। হইতে উৎপন্ন এই জন্ত তুমি সকলের পিতা, সকল দেবের দেবতা তুমি এই জন্ত তুমি প্লা, বেদাদির উপদেষ্টা তুমি. এজন্ত তুমি ওক, ভোমা হইতে কেছ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এ জন্ত তুমি ওকতর এবং তুমি " একমেবাছিতীনং " ভোমার তুলনা তুমিই, ভোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই। শ্রুতিও বলিয়াছেন " নতৎ সম্ভাভাধিকত দৃশ্রতে " তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎক্টে আর কিছু দৃষ্ট হর না তে

শাল্বজাবাং। যতএবং ভস্মাদিতি। তসাৎ প্রশমা নমস্কৃত্য প্রণিধার প্রকর্ষেণ নীচৈধূমা কারং শরীরং প্রসাদরে প্রসাদং কাররে স্থামহনীশমীশিতারমীডাং স্কৃত্যং স্থং পুনঃ
পুত্রভাপরাধং পিতা ষ্থা ক্ষমতে সর্বাং স্থাইৰ স্থারপরাধং ষ্থা বা প্রিয়ঃ প্রিরামা অপরাধং
ক্ষমতে এবমর্ছসি হে দেব সোচুং প্রসহিত্যু ক্সম্ক্রমিত্যর্থঃ। ৪৪॥

জানন্দগিরি টীকা। নিরভিশরপ্রভাবত্বং হেতুং ক্সন্থাপ্রতিষেত্যাদিনা প্রসাদরে প্রণাম পূর্বকং ত্বামিত্যাহ বভইতি। প্রসাদনানস্তরং ভগবভা কর্ত্তব্যং প্রার্থরতে তং প্ররিতি। প্রিরইব প্রিরারাইতীবকারোমুবল্যতে প্রিরারাইসীতি ছোলসঃ সন্ধিঃ ক্ষত্তং মদগরাধলাত-মিতি শেবং। ৪৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। তত্মাদিতি। যত্মাধং সর্বান্ত পিতা প্রভাতমো শুরুশ্চ কারণাদি শুণৈশ্চ সর্বান্ধিকোসি তত্মাদ্ধাং প্রণমা প্রণিধার কারং প্রসাদেরে বথা কুভাসরাধক্তাপি প্রভা বথাসাধ্যঃ প্রণামপূর্বাকং প্রাথিতঃ। পিতাসখা বা প্রসীদ্ধি তথা ঘং পর্মকার্ক্ষণিকঃ প্রিরঃ প্রিরায়। ইব মে সর্বাং সোচুমুহসি। ৪৪॥

স্বামিকত দীকা। বস্থাদেবং জন্মাদিতি। জন্মদামীশং লগত ঈডাং স্কৃতাং প্রসাদমামি কথং কারং প্রশিষার ক্পর্বলিশাতা প্রশম্য প্রকর্ষেণ নদ্ধা, অতত্ত্বং মমাপরাধং সোচুং ক্সন্তু-মর্হসি, কক্স কইব প্রক্রাপরাধং কুপরা শিতা বধা সহতে, স্থামি জন্মপুরাধং স্থা নিক্র-পাধিবস্থাব্যাস্থ্য সহতে, প্রিয়স্ত প্রিয়ক্তাপরাধং তৎপ্রিয়ার্থং বধা ভত্তং। ৪৪ ॥

নধূস্দন সরস্বাসী কৃত টাকা। বস্বাদেবং ভন্নার্থ প্রশাস নমস্কু হা স্বাং প্রশিধার প্রকর্মেণ নীচৈমুম্মি কামং দপ্তবদ্ভূনো পতিছেতি বাবৎ প্রসাদরে ছাম্মীশনীডাং সর্বস্বতাম্ব্রণায় · পিতেব পুত্রতা সধেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছ সি দেবসোচুং ॥ ৪৪ ॥ অদৃউপূর্ববং শ্ববিতোহন্মি দৃষ্ট্বা ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনোমে।

আতোঁতেদেব পিতেব প্রজাপরাধং সংখন স্থারপরাধং প্রিরঃ পতিরিব প্রিরারাঃ পতিপ্রভার। আপরাধং ম্যাপরাধং সং সোচুং কন্ত্র্যহসি আনজ্ঞারণভাস্ত্র প্রিরারাহসীভাত্রেবশস্ক্রোপঃ সন্ধ্রিক ছাক্ষ্য: । ৪৪ ॥

অতএব দশুবৎ প্রণাম পূর্বক তোমাকে সকলের বন্দনীয় জানিয়া

· তোমার প্রসমতা প্রার্থনা করিতেছি। যেমন পিতা পুর্ব্বের, স্থা মিত্রের
পতি পত্নীর অপরাধ ক্ষমা করেন, ভূমি তদ্ধেপ আমার অপরাধ ক্ষমা
কর। ৪৪ ॥

গীঃ সঃ। অর্জুন ভগণচরণা । ন ভাবে বলিডেছেন. প্রভো ! তুমি সর্ব্ধ জগতের নিয়ন্তা ও ব্রন্ধানি ন ন ন ন ন ন মহত্ত্বে শেষ নাই, কিন্তু নাণ ! যেমন শিশু পিতৃগত প্রাণ, সথা বেষন প্রাণস্থার অনুগত, পদ্দী যেমন পতিকে ভিন্ন আরু কাহাকেও জানেনা, তক্রপ আমিও ভোমার আপ্রভি, আমাকে— শরণাগত ভক্তকে রক্ষা করিবার কর্ত্তা তুমি বৈ আর কেহ নাই। আমার মত তোমার অনেক ভক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু তোমার মত আমার আর কেহ নাই। ডাই বলি দেবাদিদেব ! তুমি প্রসন্ন হইরা আমাকে ক্ষা কর। ৪৪॥

শাক্তরভাষাং। অদৃষ্টপূর্কমিতি। অদৃষ্টপূর্কংন কলাচিদ্শি দৃষ্টপূর্কমিদং বিশ্বরূপং তব মর্মুকৈর্কা ভদহং দৃষ্ট্র ক্ষবিভোগ্নি ভবেন চ প্রবাধিতং মনোমেহতত্তদেব যে মম দর্শর চে .দেব রূপং বরংক্ষং প্রামীদ দেবেশ কগ্রিবাস কগতোনিবাসোকগ্রিবাসঃ চে কগ্রিবাস। ৪৫॥

আনন্দগিরি টাকা। হেতৃকি পূর্বকং বিশ্বরপোপসংহারং প্রার্থরতে অদৃষ্টেতি। কবি-তোক্টক্টেইতি বাবং, ভরেন ভরেত্বিক্তল্পনেনেতার্থ:। ৪৫ ॥

রামান্তর ভাষা। অদ্টেভি। অদ্টপূর্ক মতাত্তমতাুগ্রাণ চ ভবরণং দৃষ্টা ∉ছবিভোদ্রি ভবেন চ প্রবাধিতক মে মনঃ অভতাদেশ প্রসরংরণং মে দর্শর প্রদীদ দেবেশ অগরিবাদ মুদ্ধি প্রসাদং কুরু দেবানাং ব্রশ্বাদীনামণীশ জগদাশ্রবভূত॥ ৩৫॥

স্বামিক্কত টীকা। এবং ক্ষমন্ত্ৰি প্ৰাৰ্থনতে অদৃষ্টেতি স্বাক্তাং। কে দেব পূৰ্বমদৃষ্টং ভব ক্ষপং দৃষ্ট্ৰা স্বাহতোষ্টোছস্মি তথা ভৱেন চ মে মনঃ প্ৰবাগিতং প্ৰচলিতং ভক্ষাক্ষম ৰাথা নিবৃত্তৰে তদেব কুণং দৰ্শন হৈ দেবেশ হে ক্সন্নিবাস প্ৰসন্ধোতৰ। ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টাকা। এবমপরাধক্ষমাং প্রার্থা পুনঃ প্রাঞ্জপর্নাং বিশ্বরণো-পসংহারেণ প্রার্থারতে বাজ্যাং ক্লাপায় পুর্বায় পূর্বায়দৃষ্টং বিশ্বরপং দৃষ্ট্। ছবিত্রোহাটোই-স্থিতিবিক্তর্পদর্শনবোন ভরেন চ প্রবাধিতং ব্যাকুশীকৃতং মনোমে অভভাবের প্রাচীন- তদেব মে দর্শয় দেব রূপং প্রদীদ দেবেশ জগিয়বাদ ॥ ৪৫ ॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিজ্বামি ত্বাং দ্রেষ্ট্রমহং তথৈব।

মেৰ মম পাণাপেক্ষরাহপি প্রিএং রূপং মে দর্শর ছে দেবেশ ছে জগন্তিবাস প্রামীদ প্রাঞ্জু-পদর্শনরূপং প্রসাদং মে কুরু॥ ৪৫॥

হে দেবেশ। তোমার এই অদৃষ্টচর অপূর্ব্ব রূপ দর্শন করিয়া আমি সম্ভন্ট হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে । হে জগন্নিবাস। তোমার দেই মনোহর পূর্ব্ব রূপ দেখাইয়া আমার প্রতি প্রদম্বা বিস্তার কর ॥ ৪৫॥

গীঃ সং। ভগবানের নিরাট মৃত্তি দর্শনে অর্জ্বন কুতার্থ ও আশ্চর্যা রূপে সোহিত ইরা আনন্দিত ইইয়াও স্থী ইইতে পারেন নাই, কেননা সেই ইব্রের ও সনের ধারণা ও ধানের অযোগ্য নিকট ভরঙ্কর ভাবে তিনি ভীত ইইয়া পড়িয়াছেন; তাই নলিতেছেন প্রান্ধার এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিলাধ নাই, তোমার এ রূপ আশ্চর্যা হউক, অনম্ব ইউক, তোমার মহিমানাঞ্কক ইউক, আমার ইচা দেখিতে ভাল লাগিতেছেনা; তোমার স্বস্বরূপ বাহাই ইউক না কেন ভাহা আমার প্রয়োজন নাই, কিন্তু হেনো; তোমার স্বস্বরূপ বাহাই ইউক না কেন ভাহা আমার প্রয়োজন নাই, কিন্তু হেনো; তোমার স্বস্বরূপ অন্ত করিয়া দাও, অনুগত — লরণাগতের মন কাড়িরা লও, আমার স্থাবেশগারী ভোমার যে মোহন রূপটিকে আমি দেখিতে বড় ভাল বাসি, আমাকে সেই ইাসি ইাসি মোহন বেশে দেখা দাও। আমার প্রোণ-ভরা মন-ভূলান রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ভৃপ্তি ইইতেছে না। তুমি ভো ভক্ত বৎসলা ভক্ত যে রূপ ভাল বাসে, তুমি তো ভক্তের কাছে সেই রূপেই দেখা দাও, তবে তুমি কেন বিলম্ব করিতেছ, শীল্ব ভোমার সেই পূর্ব্য রূপ ধারণ কার্যা আমার ভর্ম ভঞ্জন করা। ৪৫॥

শাশ্বরভাষা। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং কিরীটবন্তং তণা গদিনং গদাবন্তং ঢক্র-হন্তমিচ্ছামি দ্বাং প্রার্থয়ে দ্বাং দ্রষ্ট্রমহং তথৈব পূর্ব্বদিত্যর্থং যতএবং তন্মাৎ তেনৈব রূপেণ কন্তদেবপুত্ররূপেণ চতুর্ভূব্দেন সহস্রবাহে। বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপগং-দ্বতা বিশ্বরূপং তেনেব রূপেণ বস্থদেব পুত্ররূপেণ ভবেতার্থঃ। ৪৬॥

আনন্দগিরি টীকা। তদেব দর্শগ্রেত্যক্তং কিং তদিতাপেকায়াম।ই কিরীটিনমিতীতি।
চক্রং হল্ডে বস্ত তমিতি বাংপত্তিং গৃহীদ্বাহ চক্রেতি। মদীরেচ্ছাফলপর্যন্তা কর্তব্যত্যাই
ব চইতি। চতুর্ত্ত্রুলে কথং সহস্রবাহদং ত্রাহ বার্ত্তম।নিকেনেতি। সতি বিশ্বরূপে কথং
পূর্বারপত।কৃদ্ধং ত্রাহ উপসংজ্ভেডি। ৪৬॥

রাগান্থক ভাষ্য। কিরীটিনমিতি। তথৈব পূর্ববং কিরীটিনং গদিনং চক্রহন্তং স্থাং স্তেষ্ট্রিছামি। অভতেনৈব পূল্সিদ্ধেন চতুর্ভুজেন ক্রপেণ যুক্তো ভব সহস্রবাহো বিষমুর্চ্জে ইদানীং সহস্রবাহন্দেন বিশ্বনরীরত্বেন দৃশ্রমানরপদ্ধ তেনেব রূপেণ যুক্তো ভবেতার্থ: 18৬॥ ় তেনৈব রূপেণ চতুর্ভু জেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। ময়া প্রদক্ষেন তবাৰ্জ্জুনেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগা

শামিকত টীকা। তদেব রূপং বিশেষগরাহ কিরীটিনমিতি । কিরীটবন্তং প্রাণ্ড চক্রছন্তক ত্বাং এই মিচ্ছামি যথা পূর্বং দৃষ্টোহন্মি তথেব অ ৩: হে সহস্রবাহে। হে বিশ্বমূর্ত্তে ইনং বিশ্বরূপং উপসংস্থতা তেনেব কিরীটাদিয়ুক্তেন চতুর্ত্তু কেন রূপেণ ভব আবির্ভব, তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্ক্ত্রনং পূর্বাপা কিরীটাদিয়ুক্তমেন পশ্রতীতি গমাতে, যতু পূর্বমূক্তং বিশ্বরূপদর্শনে কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্রামীতি তম্বক্রিটাদ্যভিশ্বায়েণ, যন্বাএতাবন্তং ক্লানং যং আং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ স্প্রসম্পশ্রত তম্বেদানীং তেজোরাশিং ত্নিনিরীক্যাং পশ্রামীত্যেব্যক বচনক্ত বাক্তিরিতাবিরোধঃ ৪৬॥

মধুস্দন সরস্থ টা কা। তদেব রূপং বির্ণোতি কিরীটবন্ধং গদাবন্ধং চক্রহন্তং চ লা লাং ক্রষ্ট্রাচ্ছামাহং তথৈব পূর্ববদেব অতত্তেনের রূপেণ চত্তুলোন বন্ধদেবাস্থাল্জন ভব হে সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে উপসংস্কৃত্য বিশ্বরূপং পূর্বরপেণের প্রকটোভবেত্যর্থঃ এতেন সর্বদা চত্তুলাদিরপমর্জ্নেন ভগবভোদ্শাভগত্যক্ষম্। ৪৬॥

হে ভগবন্! আমি কিরীটযুক্ত ও গদা চক্ত হস্তে তোমার সেই পূর্ববিৎ রূপ দর্শনের অভিলাষী হইয়াছি; ছে দহজ্ঞবাহো হে বিশ্ব-মুর্ত্তে! এক্ষণে তুমি তোমার সেই চতুর্ভুক্ত মূর্ত্তি ধারণ কর । ৪৬॥

গী: গঃ। ভক্ত আপনার ধ্বর-ক্ষেত্তে নিজ মনোমোহন মৃত্তিতেই দোখতে ভাল বাসেন, তাই অর্জুন ভগবান্কে সহস্রবাহ যুক্ত বিশ্বরণ উপসংহার করিয়া কিরীটানিতে অলফুত গলাচক্রপাণি ভক্তবংসল রূপ ধারণ করিতে প্রার্থনা ক্রিলেন। ৪৬॥

শাস্করভাষাং। অর্জ্নং ভীতমুগল ভা উপসংস্বভা বিশ্বরণং প্রিরবচনেনাখাসয়ন্ শ্রীভগবান্
ময়েতি। ময়া প্রসন্ধেন প্রসাদোনাম অয়্যপ্রথংবৃদ্ধিওছতা প্রগদ্ধেন ময়া তব হে অর্জ্ন হলং
প্রং রূপং বিশ্বরূপং দশিতমাত্মযোগাৎ আজ্বনঐশ্বাত্ত সামধ্যাত্তেজোময়ং তেজাপায়ং
বিশং সমস্তমনস্তং অশ্বরহিতং আদে ভবমাদ্যং যদ্ধেশং মে মম অদন্যেন অভোহনোন কেনচিন্ন দৃষ্টপূর্বং। ৪৭॥

আনন্দ্রির টীকা। অর্কুনেন স্থানে জ্বীকেশতাদিনোক্ত তগবতোঞ্চনমবতারয়তি অনুনিমিতি। তগবংপ্রস্টেকেপোরব্ভাং তদর্শনমিতা।শরেনাহ মরেতি। ৪৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। ব্রীভগবান্ত্বাচ। ময়েতি। যথ্যে তেকোমরং তেজোরাশিং বিশং সর্কাজ্বন্তুসনস্তমভর হিতং প্রদর্শনার্থমিদং আদিমধ্যান্তরহিতং আদাং কুৎমঞাদিত্তং জানোন
ক্রেমাপি ন দৃষ্টপূর্বাং রূপং ভদিদং প্রস্রেন মরা মন্তকার তে দর্শিতং। আজ্বযোগাৎ জাজ্মনঃ
সভ্যসংক্ষাত্ব বোগ্যুকতাথ। ৪৭॥

স্বামিক্কত টাকা। এবং প্রার্থিতঃ সংস্কমাখাসর্ন শ্রীভগনাসুনাচ সরেতি ত্রিভিঃ। তে অর্ক্স কিমিতি স্বংবিভেষি যতে মরা প্রসরেন কুপরাতনেদং পরমুত্তমং কুপং দর্শিকং তেজোনরং বিশ্বমনম্ভনাদ্যং যমে ছদজেন ন দৃষ্ট পূর্বাং ॥ ৪৭ ॥
^{বিশ্ব} ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈন চ ক্রিয়াভিন তপোভিক্রাগ্রিঃ।

আংলনোমম বোগাৎ বোগমারাসামর্থ্যাৎ, পরত্ত মেবাছ তেজাময়ং বিশাত্মক্ষমান্ত্রক বস্তম রূপং ত্বদেন্ত্রন আদৃশাভজাদন্যেন পূর্বং ন দৃষ্টং। ৪৭ ॥

মধুসুদন সরস্বতী কৃত টীকা । . এবমর্জুনেন প্রসাদিতোভরবাধিতমর্জুনমুগলভো।প্রসংজ্তা বিশ্বরপর্টতেন বচনেন তমাসাসরন্ তিভিঃ হে অর্জুন মাটেড্বীঃ বতোমরা প্রসাদ্ধর স্বির্বাভি কিন্তা কার্যা বিশ্বরপাতিশ্বরতা ইলং বিশ্বরপাত্মকং পরং শ্রেষ্ঠং রূপং তব দর্শিতমাত্মবোগাৎ অসাধারণারিজসামর্থা। পরত্বং বিবৃংশাতি তেলোময়ং তেজঃপ্রচুরং বিশং সম্ভ্রমনজ্বালাক ব্রাম রূপং অধ্বোন কেনাপি ন দৃষ্টপূর্বং পূর্বং ন দৃষ্টম্। ৪৭॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অঞ্কুন ! তোশীর প্রতি প্রসন্ন হইরাই আমি আস্মযোগবলে তোমাকে এই বিশ্বাত্মক অপূর্ব্ব অনাদি অনস্ত ও তেজোমর রূপ দেখাইলাম; আমার এরূপ তুমি ভিন্ন এপর্য্যন্ত আর কেহ দেখিতে পার নাই। ৪৭॥

গীঃ সঃ। হে অর্কুন ! তুমি আমার বিশ্বরণ দর্শনে ভীত হইওনা, আমি ভর দেখাইবার জন্ত এরণ তোমাকে দেখাই নাই, ভোমার প্রতি রুণাবিষ্ট হইর। অত্যক্ত প্রসর

হইরাই, ভোমাকে রুতার্থ করিবার জন্তই এই দেব হুপভি রূপ তোমাকে প্রদর্শন করিবাম।
এ রূপের ভেকে কোটা সুর্যোর তেজ পরাভৃত হর, সমত্ত প্রস্নাপ্তই ইহার অক্সর্নি হিত,
এরপের আদি নাই, অন্তও নাই। অতাত্ত প্রিরতম ভক্ত ভোমার বাতীত আর কাহারও
ভাগো এ আশ্রুণা মুর্তি দর্শন করা ঘটে নাই। আমি গুডরাই গুননে ভীমাদিকে, সমগ্রব্রে
আক্রুবকেও শৈশবে মাভা বশোদাকে বিশ্বরপ দেখাইয়াহিলাম বটে কিন্তু ভাহা এই
রূপের অবাত্তর অংশমাত্র; এরপ স্থাপাত ওক্ত হওয়াতেই তুমি এই বিচিত্র রূপ দেখিতে
গাইলো। ইহাতে ভীত না হইয়া বরং আপনতের প্রস্নাও ধক্ত মনে কর। ৪৭॥

শাক্ষরভাষ্ট। আত্মনোমম রূপদর্শনেন কুতার্থ এব ত্বং সংযুক্তইতি তত তেতি ন বেদেতি। ন বেদযজ্ঞাগ্যসনৈর্ন দানেশততুর্ণামণি নেদানামধ্যমনৈর্থাবৎযক্ষাধ্যমনেশত বেদাধ্যসনৈরের যক্ষাধ্যমনত সিদ্ধত্বাং পুরক্ যক্ষাধ্যমনপ্রত্ণং যক্ষবিক্ষানোপলক্ষণার্থং তথা ন দানৈঃ তুলাপুক্ষবাদিভিন চ ক্রিয়াভিরাপ্সহোঞাদিভিঃ প্রোতাদিভিন গাল তলোভিক্র গ্রে-শ্চাজ্যমণাদিভিক্র প্রের্থারেঃ এবং রূপোর্থা দর্শিতং বিশ্বরূপং যন্ত সোহ্মেবংরূপং শক্ষ্যোন শক্ষাং অহং নুলোকে মনুবালোকে এই বেদকেন কুক্পথানীর ৪৮॥

আনক্ষীর চীকা। তছকেন প্রকৃতং দর্শনং প্রামৃততে বেদাধারনাৎ পূণক্ ৰজ্ঞাধারন গ্রহণং পুনক্ষজেরযুক্তমিত্যাশস্থাহ ন বেটেডি। ন চ বেদাধারনগ্রহণাদের ৰজ্ঞবিজ্ঞানমণি সৃহীতমধারনভাবাধারাধারাজাণিতি বাচাং তভাক্ষরগ্রহণান্তরা বৃদ্ধৈঃ এবং রূপঃ শক্যোহহং নৃলোকে জঞ্জুং ছদন্তেন ক্রুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

সাধিতখাণিতি ভাবঃ । শোকপুরণার্থমসংহিতকরণং ছত্তোক্তেন মদম্প্রহ্বিহীনেনেডি শেষঃ ॥ ৪৮ ॥

রামান্ত্রক ভাষা । অনন্যভক্তিব্যতিরিকৈ: সর্কৈরপ্যপারের্ধধাবদবস্থিতে।হং ড্রাষ্ট্রন শক্ষা ইত্যাহ ন বেদেতি। এবং রূপো বধাবস্থিতে।হং মরি ভক্তিমতম্বতোন্যেন একাস্ত ভক্তিরহিতেন কেনাণি পুরুষেণ কেবল দেববক্তাদিভিত্রপ্তিঃ ন শক্যা। ৪৮॥

খামিকত টীকা। এডদর্শনমভিচল ডিং লব্ধ্বা ছং ক্বভার্থাৎসীত্যাহ ন বেদেতি । বেদাধারনব্যতিরেকেণ বজ্ঞাধারনভাজাবাৎ বজ্ঞশক্ষেন বজ্ঞবিদায়ে কর্মুল্লাদ্যালক্ষ্যন্তে বেদানাং বজ্ঞবিদ্যান।ক্ষাধ্যমেরিভার্থা, নচ লানৈঃ নচ ক্রিরাভিরাগ্নিভালিত্তি ন চোলৈতপো-ভিশ্চাক্রারণাদিভিরেবং রূপোহ্হং ছান্তোহজেন মন্ত্যালোকে ত্রইং শক্যঃ অপি তু ছুমেব ক্রেবলং মৎপ্রসাদেন দৃষ্ঠা ক্রতার্থোহিসি॥ ৪৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এতজ্ঞপদর্শনাক্স সতিচ্প কং মংপ্রাসাদং লক্ষ্য কৃতার্থ এবাসি ছমিত্যাহ বেদানাও চত্পামপি অধারনৈরক্ষরগ্রহণরপৈ: তথা মীমাংসাক্ষস্ত্রাদি ছারা বক্তানাও বেদবোধিতকর্মপামধারনৈরধনিচাররপৈর্বেদ্যক্তংখারনৈ: দানৈত্তপাপুরুষাদিভিঃ ক্রিয়াভিরম্বিহোঝাদিশ্রেতকর্মভিঃ তপোভিঃ কৃদ্ধ চাক্রারণাদিভিক্তরৈ: কারেক্সির শোষক্ষেন ক্রম্বরং এবংরপোহং ন শকাঃ ন্লোকে মধুবালোকে এই ভুং ছদনোন মদুপ্রহ্ হীনেন হে কুরুপ্রবীর শক্যোহমিতি বক্তবো বিসর্বলাপদ্যাক্ষয় প্রত্যক্ষ নকারাভ্যালো নিবেশদান্যার্থ ন চ ক্রিয়াভিরিত্যক্ষ চকারাদমুক্তসাধনানত্তরসমূচ্বঃ। ৪৮॥

হে কুরু প্রবীর ! মনুষ্য লোক মধ্যে বেদাধ্যয়ন বা যজ্ঞামুষ্ঠান অথবা বথেক দানধর্ম কর্ম করিয়াও কিম্বা অভ্যুগ্র তপশ্চর্যা ভারাও ভূমি ভিন্ন আমার এরপ আর কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই ॥ ৪৮ ॥

গীঃ সঃ। কেছ ঋগাদি চতুর্বেদই অর্থবিচার পূর্বাক পাঠ করুন, অথবা বিধি পূর্বাক্ত বেছ বে। থিত কর্মারণ বাপ বজ্ঞের প্রস্থানই শিক্ষা করুন, কিছ ভুলাপুরুষ দান, কর্মাদান, গানাদি দান, অর অর্থাদি দান করুন বা অগ্নিহোত্র প্রভাত প্রোত্ত আতি আর্থাদিকিরাই করুন অথবা কেছ কুদ্রু চাক্তারণ। দি পূর্বাক বা ইক্রিয় সংয়ম ও কায়ত্রেশ কাতরতারূপ কঠোর ভণোত্রতের আচরণই করুন, ভগনানের কুণা দৃষ্টি লাভ করিতে না পাঞ্জিশ এ সমন্তই আর্থ ও শশুশ্রম মাত্র; বিশেষতঃ তাঁলার ক্রণা দৃষ্টি না হইলে, কেছই তাঁলাকে দেখিতে পার না। আর্ক্ত্র ভগবানের দরণাগত হওরার ভগবানের কুণা দৃষ্টি হইরাছিল, ভাই তিনি দিবা চক্ত্র পাইরাছিলেন, এবং অলোক সামান্ত বিখাল্লক রূপ দর্শনে কুতার্থ ইইয়াছিলেন। বে কর্মো—বে অন্তর্ভানে, বে শাল্লাধ্যরনে, বে তপভার বে বোগেও বে জ্ঞানে ভগবংকুণা লাভ রূপ উদ্বেশ্ত বা সংকর্ম নাই, তাহা নিভান্ত নিন্দিত ও সাধুগণের উপেক্ষা বোগ্য, ॥ ৪৮ ॥

শাকরভাবাং। নাতে বাংগতি। নাতে বাংগা মাভূতে ভরং নাচ বিম্চভাবে।িম্ভ

মা তে ব্যথা মা চ বিষুত্ভাবোদৃষ্টা রূপং বোরমীদৃঙ্যুমেদং। ব্যপেতভীঃ প্রতিমনাঃ পুনস্ত্বং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

চিত্ততা দৃষ্ট্রোপলভারপং ঘোরমীদৃক্ বধাবদর্শিতং মমেদং ব্যপেতভীর্ব্বেপ্রভয়ঃ প্রীত-মনাল্চ সন্পুনভ্রত্ত তদেব চতুর্তং রূপং শহ্মচক্রেগদাধরং ভবেইং রূপমিদং প্রশেশ্র ।৪৯॥

আনক্ষিপির টাকা। বিশ্বরপদর্শনমেবং স্তম্ব। যদ্যমানাবিভেষি তর্হি তর্গসং-হরামীতাহি মাতে ব্যথেতি। বহুতিধমস্তৃতম্মভিপ্রেত্য তদেবেত্যুক্তং ইদ্মিতি। ৪৯॥

রামাত্রক ভাষা। মাত ইতি। ঈদৃশ ঘে।ররপদর্শনেন তে বা বাথা যক্ষ বিষ্তৃভাবোর বর্ততে তত্ত্যং মাভৃত বুমাভাত্তপূর্কমেব সৌমারপং দর্শরামি তদেব মমরপং শশু॥ ৪৯॥

স্বামিকত টীকা। এবমপি চেত্তবেদং ঘোরং রূপং দুটু বার্থা ভবতি তর্হি ভদেব রূপং দর্শনামীতাক মা তে ইতি। ঈদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মদীরং রূপং দৃট্বা তে ব্যথা মান্ত বিষ্চুভাবোবিষ্চুত্বক মান্ত বিগতভরঃ প্রতিষ্কাশত সন্পুনন্তং ভদেবেদং মম রূপং প্রত্থিপ প্রা ৪৯ "

মধুস্দন সরস্থ নীক্ত টীকা। এবং স্বদ্ধগ্রহার্থমানিজুতিন রূপেণানেন চেন্তবোৰেগন্ত হি ইদং বে।বং ঈদুক্ অনেকব।হ্ব। নিযুক্তত্বেন ভয়স্করং মম রূপং দৃষ্ট্র ক্বিড ড তব দ্বা বাথা ভর্গনিমিন্ত। পীড়া সা মাভূৎ তথা মত্রপদর্শনেশি বোনিম্চ্ভাবোৰা।কুল চিত্ত্বপারিভোষং সোপি মাভূৎ কিন্তু ন্যপেতভীরপণতভয়ঃ শীত্মনাশ্চ সন্ পুনন্ধং তদেব চতুভূজিং
বাস্থদেবদাদিবিশিষ্টং দ্বা সদ। পূর্বাদৃষ্ট রূপমিদং বিশ্বরূপোপসংহারেণ প্রকটীক্রিমমাণং প্রপশ্ত
ক্রেক্তিয়ান সংতোবেণ চ শশ্র ॥ ৪৯॥

হে অর্জুন! তুমি আমার এই ঘোর রূপ দর্শনে ব্যথিত বা বিমো-হিত হইওনা। তুমি নির্ভীক ও প্রদন্ম চিত্তে আমার পূর্ব্ব রূপই দর্শন কর। ৪৯॥

গী: সং। বছ বাহুক বদনাদি বিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভার ও মোহ হইছেছে দেখিয়া ভক্ত বাহু। করতক ভগবান্ কেহ পূর্বক কর্জুনকে ভহিলেন, যে ভূমি আর ভীভ হই এনা, প্রসন্ধ চিত্তে দেখ, বে চভূজু জা বাহুদেব মৃথিতে ভূমি মনঃ প্রাণ সমর্গণ করিয়াছ, জামি সেই মন্দোহর রূপই ধারণ করিতেছি। ভক্ত যখন যাহা প্রার্থনা করেন, ভক্তবংসল তখন ভাহাই সিদ্ধ করিয়া থাকেন। কর্জুন বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়া ছিলেন বলিয়া ভগবান্ সেই বিচিত্ত রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, জাবার এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ ভাহাতেই সন্ধ হ ইংলেন। বদ্ধ জীব ভগবভ্জির দারা যায়া বন্ধন হইতে মৃক্তি পার, কিছ ক্ষাং ভগবান্নিভাযুক্ত ইইয়া ছক্তের ভক্তিভোৱে আবদ্ধ হইয়া থাকেন। ৪৯।।

भाक्तकांवार। ইভাকু নিমিতি। ইজ্যেবস্থু নং প্রতি বাহ্নদেবতথাভূতং বচনং উজ্থ শব্দং বহুদেবগৃহে জাতং রূপং দর্শরামাস দর্শিতবান্ ভূমঃ প্রারাখাসরামাস চাখাসিতবান্ ভীতমেনং ভূত্।পুন: সৌমাবপুঃ প্রারদেহোমহান্মা। ১০॥ সঞ্জয় উবাচ। ইত্য জুনং বাহাদেবস্তথোক । স্বকং রূপং দৃশ্যামাদ ভূয়:। আখাদয়ামাদ ৮ জীতমেনং ভূত্ব। পুন: দেশিয়বপুর্বহাত্মা॥ ৫০॥

আনলগিরি টীকা। প্রত্যক্ষেধাগার্থং ওলিদং বৃক্তং রাজে প্রতানিবেদিতবানিত্যাত্ব সঞ্জবতি। তথাভূতং বচনং ময়া প্রাসমেনেত্যাদিতভূত্ কং রূপং কিং ভক্ত রূপত পরিচিত পূর্বত প্রদর্শনেন প্রাপ্রদেহর্বেন চার্জুনং প্রত্যাধাসনং ভগনতে।যুক্তমিতাক হেডুমাত্ব মিহাছোত । ৫০।

রামান্ত্রক ভাষা। সঞ্জয় উবাচ ইতীতি এবং পাপুতনয়ং বহুদেনক্ত্রক ভা ভ্রঃ অকীয়মেব চতুত্বং রূপং দর্শরামাস। অপরিচিভরূপদর্শনেন ভীতমেনং পুনরঞ্জা পায়চিত সৌম্বব-পুতৃত্বংর রূপং দর্শরামাস সচ মহাআ। পভাসংকরঃ। অত সংক্ষেরতা পরস্ক্রতা প্রক্রণা অগত্প-কৃতি মর্ত্তাত বহুদেবকার্শিতেন কংস্বধাৎ পূর্মং ভ্রুবরমুপ্সংক্তং পশ্চালাবিদ্ধতং চ। জাতে।সি দেবদেবেশ শ্বাচন্দ্রকার্মর দিব্যং রূপানদং দেব প্রসানেমোপসংহর উপসংহব সর্বাত্মনর বিষয়ক কুতৃত্বমিতি হি প্রাথিতং নিগুলালভাপি ছিবতোনবর ভভাবনাবিষয়ক কুতৃত্বমেন বর্ণে বর্ণনা রূপং উদার পীতাত্মর চত্তাত্বং শ্বাচন্দ্রমিতি। অতঃ পার্থেনার ভেনের ব্যাক্ষর সাত্ত্বিং শ্বাচন্দ্রমিতি। আতঃ পার্থেনার ভেনের ব্যাক্ষর সাত্তি ভালিক সাত্ত্বিং শ্বাচন্দ্রমিতি। আতঃ পার্থেনার ভেনের ব্যাক্ষর সাত্তি সাত্র সাত্র

খানিক ভ টাকা। এনমূক্তা প্রাক্তনশেব রূপং দশি চবানিতি সঞ্জর উবাচ ইতীতি। বাস্দেনে।২জুনিমিতৃ।ক্তা যথা পূর্বনাদীওথৈব কিরীটগদাদিযুক্তং চতুর্জং স্বীরং রূপং পুনর্দ্ধামাস, এননজ্বং ভীতনেবং প্রাস্থবপুর্তা প্ররপ্যাখাদিতবান্ মহাত্মা বিশ্বরূপঃ কুপালুরিতি বা। ৫০।।

মধুক্দন সর্থ হী রু ৬ টাকা । বাস্থদেনে জিন্মিতি প্রাপ্তক্ষমুক্রা হথাপূর্বমাসীন্তদা শকং রূপং কিরীটনকর্মকুগুলগণাচক্রাদির্ক্তং চতুর্জং শ্রীনৎসঞ্জেভনননালাণীতাষর।দি-শোভিতং দর্শগামাস ভ্রঃ পুনঃ লাখাসরামাস চ ভীভ্যেনমর্জ্নং ভূঞা পুনঃ পুর্বাৎ সৌমাব-পুরস্থাশ্রীরঃ মহান্ত্রা পরম্ভারণিকঃ সর্বেশ্বঃ স্বাক্তহত।দিক্লাণগুণাকরঃ ॥ ৫০ ॥

সঞ্জয় কহিলেম, হে গৃতরাক্ত । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে এই রূপ কহিয়া পুনঃ নিজ চতুক্ত্বে রূপ দেখাইলেম এবং দেই সৌম্য শরীর ধারণ পূর্ববিক ভয়চিন্থলচিত্ত অর্জুনকে আগত্ত করিলেন ॥ ৫০॥

গীং সং। যে রূপ দেখিলে ভজেন চিত্তে আনন্দ উথনিরা উঠে, ভগৰান্ বিখাত্মক রূপ সম্বরণ করিরা সেই কিরীট কুওঁল যুক্ত মন্তক, শব্দ-চক্ত-গলা-লগ্ন শোভিত ভ্রু চতুইর, শ্রীবংস, কৌশ্বত বনমালা পীতাম্বাদি যুক্ত সৌনা স্থান করতক রূপ ধারণ পূর্বক অর্কুনের ধৈর্য সম্পাদন করিলেন। ৫০।।

শাভরভাবার্য। দৃষ্ট্রেদমিতি। দৃষ্ট্রেদং মাসুষং রূপং মংসুধং প্রসরং ভব সৌম্যং জনা-র্দিনেত্যস্থিতের্দতিকর্মণোহসুরাণাং শেলপ্রতিপক্ষক্লামাং প্রাণবিয়োগলনরকাদ্যর্থ প্রয়োজনং অর্জুন উবাচ। দৃক্টে দং মাসুষং রূপং তব দোম্যং জনার্দন। ইদানীমন্মি সংরক্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥ শ্রীভগবাসুবাচ। স্তমুদ্ধশ মিদং রূপং দৃষ্টবানসি যশ্মম।

সবৈর্বজনৈশাচা চইতি বা গমনিত্যাচ্চ জন। জনঃ অভ্যানরনিঃশ্রেরস পুরুষার্থার ইদানীমধুনা-শ্বি সংবৃত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসর্চিতঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গতশচাস্মি। ৫১॥

আনন্দগিরি টীকা । এবং ভগৰদ।খাসিতঃ সর্রজ্নতং প্রভুত্তবানিত্যাহ অর্জুন ইতি॥৫১॥

রামাত্রক ভাষা। অব্দ্ধন উবাচ। দৃষ্টে তি অনবধিকাতিশরসৌক্ষার্থসৌকুমার্যা লানপর্ন-দিযুক্তং ভবৈবাসাধারণং সমুষ্যেসংস্থানিত্তিসভিসৌমামিদং ক্ষপং দৃষ্ট্বা হলানীং সচে চাই সংবুদ্ধোন্দ্রি প্রাকৃতিং গভশ্চ॥ ৫১॥

স্বাসিক্ত টাকা। ওতোনির্ভয়ঃ সরজ্জুন উবাচ দৃষ্টে দুমিতি। সচেতাঃ প্রসরচিন্ত ইদানীং সংব্রভোজাতোহস্মি প্রকৃতিং স্বাস্থাক প্রান্থোহস্মি, শেষং স্পষ্টং ॥ ৫১॥

মধুস্পন সরস্থীক ৯ টিক। । ততোনিজয়ং সন্ ইদানীং সচেতাঃ ভয়ক্ ছবাংমোগা-ভাবেনাব্যাক্শচিতঃ সংবৃত্তোমি তথা প্রাকৃতিং ভয়ক্তব্যথার।হিত্যেন স্বাস্থাং গতে।মি স্প্রমন্ত ॥ ৫১॥

অৰ্জুন কহিলেন; হে জনাৰ্দন! তোমার এই সৌম্য মানুষ রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলিত চিত্ত ও প্রকৃতিত্ব হইলাম॥ ৫১॥

গী: স:। অর্জুন নিজ স্থাকে পোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিয়া একণে অন্থির কটপেন। মনোবৃদ্ধি বাঁহাকে ধারণ। করিতে পারে না সনের সাধ মিটাহরা বাঁহাকে দেখিতে গেপে প্রাণ চমকিয়া উঠে, ভজের হৃদয় ভগবানের সে রূপ দেখিতে ইচ্ছা করে না। ৫১॥

শ।করভাষ্য। স্ত্রশিমিভি। স্ত্রদর্শিং স্তর্ভু ছঃখেন দর্শনমভেভি স্ত্রদর্শিমিদং ক্ষণং দৃইবানসি যন্ম দেবাদয়োহপ্যক্ত সম রূপজ নিতাং সংবদ। দর্শনকাজ্ঞিংগোদশনেপ্রবোপি ন দ্বিব দৃইবল্লোন ক্রক্ষান্ত চেতাভি প্রায়ঃ। ৫২।।

আনন্দর্গির টীকা। উপাস্তত্বার বিশ্বরূপ: ভোতৃং ভগবরুক্তিং উত্থাপরতি ভগবানিতি হয়তিরিক্তানামিদং রূপং এই ুসশকামিত্যেত্বিশদরতি দেবাদয় ইতি। ৫২॥

রামান্ত্র ভাষা। শ্রীভগবান্ত্রাচ । স্তর্জনিমিতি । সমেদং সর্বস্থি প্রশাসনেবস্থিতং সর্বাশ্রাং সর্বকারণভূতং বং দৃষ্টবানসি তং স্তর্জনিনং কেনালি প্রস্তুঃ প্রকাং করে রূপক্ত দেবা অপি নিতাং দুর্শনকাজিকণঃ নতু দৃষ্টবস্তঃ ॥ ৫২ ॥

খাষিকত টাকা। বক্তভাত্প্ৰহত।তিত্ৰ ভত্ত দৰ্শনৰ্ প্ৰীভগৰাস্থাচ প্ৰদুৰ্শনিতি। বন্ধম বিশ্বসুণং সৃষ্টবানসি ইদং প্ৰভূদৰ্শিমতাত্তং জ্বাই, মূলকাং অভোদেৰাজ্পাত ৰূপ্ত নিভাং স্কাৰা, দৰ্শনমিদ্ধি কেবলং ন প্ৰস্নিধং গ্ৰস্তী। ৫২ ॥ দেবা অপ্যক্ত রূপক্ত নিত্যং দর্শ নকান্তি ক্ষণঃ।। ৫২।।
নাহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া।

মধুক্দন সরস্থ চীকাও টিকা। স্বকৃত্তানুপ্রহতাতিত্ব ভন্ধং দর্শরন্ চভুর্ভি: মম ব্জাপ-মিদানীং স্বং দৃষ্টবানসি ইদং বিশ্বরূপং স্ত্র পিং অভ্যস্তঃ অষ্ট্রমশকাং বতো দেবা অপাত্ত দ্বপত্ত নিতাং সর্কাণ দর্শনকাজিকণো ন তু স্থান পূর্কং দৃষ্টপজ্ঞান বাহপ্রে প্রকারীভাতিপ্রারং দর্শনাকাজ্ঞানিতালোকে: ॥ ৫২ ॥

ভগবান অৰ্জুনকে কহিলেন তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এরপ দর্শন নিতান্ত হুর্ঘ ট, দেবতাগণ নিত্যই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন। ৫২॥

গীঃ সঃ। তুমি তো আমার বিশ্বরণ দেখিরা সইলে, কিন্তু দেবভাগণ এইরণ দর্শন করিবার জন্ত চিন্ন দিন আকাজকা করিয়াও ইহা দেখিতে পান নাই ও পাইবেনও নাঃ এ রূপ্ দর্শন সকলের ভাগো ঘটে না, বল, বৃদ্ধি, কৌশল, মত্তেখ্যাদি কোন উপারেই ইহা দর্শন - ক্রা বার না। ৫২।।

শাক্রভাষাং। কল্পাৎ নাহমিতি। নাহং বেদৈঃ ঋগ্যজুংদামার্থর্শবেদৈশচতুর্ভিরণি ন ভপসোপ্রেণ চাক্তারণাদিনা ন দানেন গোভ্ছিরণাদিনা ন চেজারা বজ্জেন পূজ্বা বা শক্যএবং বিধোষ্থাদর্শিতপ্রকারোত্ত ুমক্তৈরশক্ষোদৃষ্টবান্সি মাং বধা ছং॥ ৫৩॥

আনন্দণিরি টীকা। দর্শনোপারভোবাৎ ছদ্প্রনিতি শহতে কআদিতি। বেদাদিযু-পারেষু সংখপি ভগণাকুক্তরপোন শক্যোস্ত মিত্যার নাহনিতি। তর্হি দর্শনাস্থোগ্যছাৎ স্ত মুম্পকাত্মিত্যাশ্ব্যার দৃষ্টবানিতি॥ ৫০॥

সামিক্ত টীকা। তল হেতুমাহ নাহমিতি। স্পষ্টার্থং ॥ ৫৩॥

মধুস্দন সরখতী কৃত টীকা। কমানেদবাএতজাপং ন দৃষ্টবস্তোন বা জকাতি মন্ত্রি-শ্নাখাদিত্যাহ নবেদ্যজ্ঞাধারনৈরিত্যাদিনা গতার্থ: সৌকঃ প্রমত্র তত্ত্ব্যাপনার পূন্-রছাতঃ। ৫০ ॥

হে অর্জুন! তুমি আমার যে বিশ্বরূপ দর্শন করিলে, উহা বেদা-ধায়ন দারা, বা তপস্থা করিয়া কিস্বা দানের দারা অথবা অগ্নিহোত্রাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে সমর্থ হয়না। ৫৩॥

পী: সং ৷ বেদাধ্যমন, দান, তপক্তাদি দারা যে বিচিত্র বিশাস্থাক রূপ দর্শন করিবার সামর্থা কাহারও জ্বারে না, তাথা ভগ্বান্ একবার ৪৮শ শ্লোকে বিদিয়াছেন, স্থানার এই সোকে তাহার পুনক্ষেত্র করিয়া ইহটি চূচ করিয়া আর্কুনকে ব্রাইরা দিলেন, বে ভগ্যদর্ক গ্রহে ব্যাক্ত্রভক্তি বিধীন ব্যক্তি সকল প্রকার ধর্মার্কান করিবেও কোন মতেই ভগ্বা-

भकाजियः विरशिक्तकेः पृक्वेवनिति यश्रमः ।। ৫०।। ভক্তা। इनग्रम्। भकाः व्यवस्थितिक्ति ।

নের স্বন্ধণ দর্শনে কৃতার্থ হইতে পারেনা। ছব্ছি ও ভগণৎ কুপাদৃষ্টি লাভই সকল সাধনের কৃষ্ণা এবং ভগবানের স্বন্ধণ দর্শন ও প্রমানন্দ প্রাপ্তিই তাহার স্মৃত্যর ফ্ল। ৫৩॥

শাস্থ্যবাবং। কণং পুনঃ শক্ষাইজানতে ভট্টোতি। ভক্তা তৃ কিং বিশিষ্টরেতাাই আনস্তবা অপৃণগ্ড্তরা ভগবডোহতার পূণক্ ন ক্ষাটিদিশি জবভি সা ছনস্ত্রা ভিকিং সইর্কি-, রিশি করণৈর্থাস্থানেশিল লক্ষাতে বরা সামস্তা ভক্তিতরা শক্ষোহমেবংবিধানিখন্ত্রপ প্রবা-রোহে আর্ছ্ন লাল্লং লাল্লং লাল্লং লাল্লং লাল্লং লাল্লং তিরা কেবলং আর্ছ্ শাল্পতোল্লেই ক্ সাক্ষাৎকর্জ্ণ তত্ত্বেন তত্ত্বই প্রবাহেই ক মোক্ষ গল্প গল্প বাল্লণ ॥ ৫৪ ॥

আনলগিরি টাকা। কেনোপারের তর্ত্তি ক্রইং খকোণ্ডগ্রানিতি পৃচ্ছতি কথ্নিতি। শালীরজ্ঞানদারা ডদর্শনং সফলং নিধাতীত্যাহ উচাতইতি। ম ভক্তিমালং তল হেত্রিত্তি ডুশবার্থং ক্ষুট্রতি কিমিত্যাদিনা। অনঞ্জ্জিয়ের ব্যানজ্জি সংক্রিতি॥ ৫৪॥

দ্বামান্ত্ৰ ভাষা। কুজঃ। নাহমিছি। ভজেছি। বেলৈ:। অধ্যাপন প্ৰবচনাধ্যননপ্ৰবণভপবিষ্টগ্ৰাগদানহোমতগোভিক মৃত্তকিবিষ্টিতঃ কেন্দ্ৰগ্যানদান্ত্ৰিছে অধুমান্ত্ৰ্য অনক্সা ভজা। ভজ্জঃ। শালৈজাভি, ভজ্জঃ সাক্ষাৎকৰ্ত্ত্বি ভজ্জঃ প্ৰেন্ত্ৰ্য ভণাচ ক্ষজিঃ। নারমান্ত্ৰা প্ৰাবচনেন শভ্যো ন মেধ্যা ন বহুনা ক্ৰাতেন ব্যেবৈষ বুবুতে ভেন ল্ভাভক্তেৰ আন্ত্ৰা বিবৃধ্তে ভল্লামিতি। ৫৩॥ ৫৪॥

স্থামিকত টীকা। তর্গি কেনোপাখেন অষ্ট্রংশকাসে ততাহ ভজ্যা দ্বিতি। জনভাগ্ মানেকনিষ্ঠয়া ভজ্যা তু এবং ভূতো বিশ্বরপোছনং তত্ত্বন পর্মার্থতো জাতুং শ্বঃঃ শাস্ততোত্তইুং প্রতাক্ষতঃ প্রবেষ্ট্রক তাদাস্থোন শ্বন্ধো নাভৈক্ষপারেঃ॥ ৫৪।।

মধুস্দন সরস্থতী কৃত দ্বীকা। যদি বেদতপোদানেক্সাভিত্র ই মুশক্যন্থ ত কি কেনো-পারেন অই পেকোাসীতাত লাভ সাধনান্তরার্ভার্ত্বশক্ষঃ ভ কৈনোনজনা মদেকনির্চনা নিরতিদার শীজা এবংবিধাদিবারূলধবারং কাজুং শক্যা শাল্পতো হে অর্কুন শক্যঃ অহমিতি ছাল্পগোবিদর্গলোপঃ পূর্বাব ন কেবলং শাল্পতো আজুং শক্যোধনজনা ভক্তা। কিন্তু তব্দেন করিছে চ স্বর্কেশ সাক্ষাব করিছা করিছে চ প্রকাশ করিছা করিছে চ করিছে কর

হে পরস্তপ! জীব কেবল অনক্ত ভাজাই আমার এরপ তত্ত্ব জানিতে, আমার ক্রপ দর্শন করিতে ও আমাতে প্রবিষ্ণ হইছে সমর্থ হয় ॥ ৫৪॥

পীঃ সং। একমান ভগবানে সিঠান উদর হটলে⁶ ব্লহ্মতত্ত্বে কান করে, এই ভক্তির খ্রিটে উহ্লি মন্ত্রেন সাক্ষাৎপার হয় এবং এই জনক ভক্তির খারাই উচ্চিত্রে ও ভক্তে

क्कापूर जक्रुक जरकम थातक्रुक भवस्य ॥ ८८ ॥

দ্ধান্তির রূপ হইরা বার অর্থাৎ সাঁধক উঁহাতে লীন হইরা সান, শান্তাদি অধারন ও যাগ
মজ্র প্রভৃতি কর্পের অফুঠান না করিলে বে জ্ঞান লাভ হরনা, এসংছার সম্পূর্ণ ভ্রমান্ত্রক,
মন্ত্রাদি জপ প্রশ্চরগাদি না করিলে উঁহার দর্শন লাভ হর না, এরপ সিদ্ধান্তও প্রম সভুল
এবং নির্বিকর সমাধি না করিলে জীব একে বিণীন হইতে পারে না, একথাও জ্ঞান্ত
হৈছে। বস্তুতঃ সকল বিষয় হইতে চিত্ত আহা শৃক্ত ছইরা বদি ভগবানের চরণে শরণ পর ও
উহাতেই একাছ ভক্তি করিতে গাকে, তবে সেই ভক্তি দারাই এক্রের মরপ জ্ঞান,
ক্রেল মুর্লিন ও এল্লাছ ভাব আপনা আপনিই হইরা গাকে। কর্মাদির পূণক্ পৃথক্ সাধনা
দ্বারা পৃথক্ ২ ফল হর বটে কিন্তু ভক্তি সাধনা দ্বারা জাবের সমন্ত নিদ্ধিই লাভ হইরা
গাকেন আবার কর্মাই হউক, মোগই হউক বা জ্ঞানই হউক ভক্তি বর্জ্জিত হইলে কথনই
তাহারা প্রফল দানে সমর্থ হয় না ১ভগবানের বিচিত্র বিশান্ত্রক দিবা স্বন্ধপ দর্শন আদি
ক্রেন্স ভক্তি কিন্তু কোন মতেই ইইতে পারে না। অর্জুন পুরুষার্থ ভূলিরা জ্ঞান্ত ভক্তি বহু
ভগবানের শ্রণাগত হইনাছিলেন বলিয়াই এই বিশ্বরণ দর্শনে ক্রতার্থ হইলেন। ৪৪ ॥

শাধ্রভাষাং । অধুনা সর্কন্ত গীতাশাস্ত্রত সারক্তেছিবেনিংশ্রেমনার্কেরিবছন লামুচিতোচিতে মৎকর্মকৃদিতি। মৎকর্মকৃমার্নং কর্ম মৎকর্ম তৎ করোতীতি সংকর্মকৃৎ মৎপরম: করোতি কুতাং স্থানিকর্ম ন ছাত্মনং পরসা প্রত্য গ্রুসাং গতিরিতি স্থানিকর্ম করোতি কুতাং স্থানিকর্ম ন ছাত্মনং পরসা প্রত্য গ্রুসাং গতিরিতি স্থানিকং পরসাং গতিং প্রতিপদ্যতে উতি সংশর্মোকং পরসাং শরা গতির্বত্ত সোরং মৎপরমা তথা মন্তক্ষং মামেন সর্ব্য কাটাং স্কর্মিনা সর্ব্যেৎসাহন ভক্ততিতি মন্তক্ষং সক্রেজিতঃ ধনমিত্রপুত্রকলারবৃদ্ধার্থিক স্থানিক্তি সক্ষা প্রতিব্য ক্ষা স্থানিক্তি স্থানিক স্থানিক্তি স্থানিক্তি স্থানিক্তি স্থানিক্তি স্থানিক্তি স্থানিক্তি স্থানিক স্থা

क्रे कि बीक्शनम्त्री काफाट्या अकामटभाषामा ।

আনন্দিগির টীকা। জজাানিতি বিশেষণাদক্তেরামহেজুদ্বমাশকাহে অধুনেতি। স্মুচিতা সংকিপা প্রীকৃতোতি বাবৎ। মং কর্মকৃতিতাকে মংপরমন্থ আর্থিকং ইতি প্রকৃতিরিত্যাশকাহে করে।তীতি। জগবানের পরমা গতিরিতি নিশ্চরবতন্তকৈর নিষ্ঠা সিধাজীত্যাহ তথেতি। ন তত্ত্রৈর সর্ব্যক্ষারৈক্তজ্ঞানং ধনাদিম্বেহাক্তর্জ্ঞানি ত্যাশকাহে সক্তের কর্মকারেক্তজ্ঞানং ধনাদিম্বেহাক্তর্জ্ঞানি ত্যাশকাহি সক্তের তথেতি। ন তত্ত্রের সর্ব্যক্তার্যকৃতির তত্ত্বেশি ভবতোবাশকারিবিতি শক্তিছা আত্মনইতি। এওচে সর্বাং সংক্ষিপাান্তর্ভানার্যকৃত্যেবমমুতিইতোভগবৎপ্রাপ্তিরবক্তজ্ঞাবিনীজ্গপান্তর্ভাত আহমিতি। তদেবং ভগবতোবিশ্বরপ্ত সর্বান্ধনঃ সর্বজ্জ সক্ষেত্রক্ত মংকর্মকৃতিয়াদিল্লারেন ক্রমমুক্তি ক্রমক্তিধানম্ভিবদতা তৎপদবাটোর্যেশিতঃ। এও ॥

ष्ट्रेष्ठि अकामरभाशांतः।

রামাস্থল ভাষ্য। সদিতি। বেদীধ্যরনাদীনি সঁর্বাণি মদারাধনরপাণীতি বং করে।তি দ সংকর্মধং সংপরমং সর্বোমারভাণামহমেবোণ্যদেশ্রোষ্ঠ স মৎপরমং। অত্যর্থসং- মৎকর্মকৃত্মৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবিজ্ঞিতঃ।
নির্বৈরঃ সর্বাস্থতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ! ।। ৫৫ ।।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাকুপনিষৎক্ষ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে
শ্রীকৃষার্জ্জুনসংবাদে বিশ্বরপদর্শ নোনামৈকাদশোধ্যায়ঃ।

প্রিরছেন মংকীর্ত্তন ঞ্তিশ্যানার্চ্চন প্রণানাদিতির্কিনাল্বধারণমন্ত্রানো ললেক প্ররোজনতরা বং সভতং তানি করোজি স মন্তকং সলবর্জিতঃ মলেক প্রিরছেনেতর সলসমহ্দানঃ
নির্কিরঃ সর্কভৃতের মংগংগ্লেশনিরোধেক সুধত্ঃথলভাবদ্ধাং। লহুংগল্ভ লাপরাধনিমিন্তলাল্লগ্লানাং
ক্রমনানাং সর্কভৃতানাং প্রস্কুক্রতন্ত্রাপ্রস্কানাচ্চ স্কিতৃত্তের বৈর্নিমিন্তাভাবাতের ব্
নির্কিরঃ ব এবস্কুলঃ স মামেতি মাং ব্পাবদ্বন্তিতং প্রোপ্লোতি নির্ক্তাবিদ্যান্ত শেব
দোব গ্রে। সংক্রম্ভবা ভবতীত্যর্থঃ। ৫৫ ॥

हेडि जीशी जा कारवा धाकामर नाह्या श्राहः।

শানিকত টীকা। জতঃ সর্প্রণান্তার্থসারং প্রসরহক্তং শৃণিভাত মংকর্মকুলিতি।
মদর্থ কর্ম করে। তীতি মংকর্মকুৎ সংযোগ প্রমং প্রসর্থে।ব্যক্ত সং মধ্যৈ জন্ত আপ্রিতঃ
পুনাদিবু সঙ্গবিজি শানিব্রিণ্ড সর্পান্তর্ম এবজু তোনঃ সামং প্রাপ্রোতি নাম্মঃ ইতি।
দেবৈরণি স্কুর্পেণং তপোষজ্ঞাদি কোটিভিঃ। ভাকার ভগ্নানেবং বিশক্ষ্পমদর্শবং॥ ৫৫॥

हेि ज्यानरमाधा। भः।

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। অধুনা সর্বান্ত গীতাশাস্তত্ন, সাবকৃতভার্থেনিংশ্রেবসর্থিনামুন্তানার পুঞ্জীকুড়োচাতে মদর্থং কর্ম নেদবিহিতং করে।ভীতি মৎকর্মকুৎ স্বর্গাদিকাসনাবাং সভাাং কথমেনমিতি নেভাাই মৎপরমঃ অভ্যেব পরমঃ প্রাপ্তবাজেন নিশ্চিভোন তু স্বর্গাদিবিতা সং অভ্যেব মংগ্রাপোর সম্ভক্তং সর্বৈর্গা প্রকাশির ভালপরঃ পুরাদিবু স্বেহে স্কি কথমেবং ভালিতি নেভাাই সক্ষণিজিতঃ বাজ্যকুস্থাশৃত্তঃ শক্রমুর্বাহে স্বিতি নেভাাই নিবৈরঃ সর্বাভ্যেত্ব অপকারিত্বপি দ্বেশ্বভাবঃ সমামেভাভেদেন হৈ পাঙ্ব অরম্ব্রান্ত ভাতিমিটোম্বোপ্লিটোন্ভাবঃ বিং চিৎকর্ম্বরা জ্ঞাত্মিটোম্বোপ্লিটোন্ভাবঃ বিং চিৎকর্ম্বরা আত্মিটোম্বোপ্লিটোন্ভাবঃ বিং চিৎকর্ম্বরা আত্মিটোম্বোপ্লিটোন্ভাবঃ

ইতি শ্রীমংশরমহংসপরিব্রাজক।চ।বিশ্রীমধুক্দনসরস্বতীবির্চিতারাং শ্রীমদৃশবদীত।পূড়ার্থ-দীপিক্রিং বিশ্বরপদর্শননির্পণং নাইমকাদশোধারঃ ॥ ১১॥

হে পাওব। যে ব্যক্তি আমারই কর্মের অনুষ্ঠান করে, মৎপরারণ ও মন্তক্ত হয়, দর্বব সংদর্গবিজ্ঞিত, এবং দর্ববভূতের অবিরোধী হয়, দেই ব্যক্তিই আমাকে অভেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫৫॥

দীঃ সং। সুষ্কৃগণের অনুষ্ঠানার্থ তগুৱান্ এই স্লোকে সজ্জেপে গীতার দারাংশ বাখা।
্ক্রিতেছেন। বে ব্যক্তি বেদ বিহিত অগ্নিহোতাদি কর্মস্টান কালে কর্মাদি কামনার্থনা,

করিয়া, কেবল ভগবানের রূপা দৃষ্টি লাভেরই আকাজ্জা করেন, যে ব্যক্তি উচ্চাকে ভিন্ন আর কোন বন্ধ লাভের আশা করেন না, যে ব্যক্তি ভগবানের প্রাতই একার আসক্ত, বে ব্যক্তি পুত্র স্কুলন্ত, ধন, গৃহাদিতে কিছু মাত্র অমুরাগ করেননা, অথচ বে বাক্তি কোন প্রাণীর প্রতিই শক্তচাচরণে প্রবুত্ত হননা, অর্থাৎ বাঁহার স্ক্রি সমান দৃষ্টি তিনিই ভগবান্কে আগনার সহিত অভেদ ভাবে দর্শন করেন। ৫৫॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রাণর সেন কৃত " গীডার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্যা বাংখারে এক দিশ স্বধ্যার সমাপ্ত।

7

चानट्यांथात्रः।

অৰ্কুনউবাচ। এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তান্তাং পৰ্যুপাসতে।

শাস্কর ভাষাং। বিতীয়প্রভৃতিষ্ণায়েয়ু নিজ্তাতের পরমাত্মনোব্রহ্মণে হৃদ্রপ্র বিধ্বত্তসর্কনিশেষণ্ডেলাসন্মুক্তং সংক্ষেই স্থান্ত ক্রান্ধন্তানশিক্ষিক তন চোপাসনং তল তল্লেজং বিশ্বহ্নপাধ্যারে তু ঐশ্বর্মান্ধঃ সমন্তলগদাত্মরুগং বিশ্বরূপং দ্বান্ধীরং
দর্শিভ্রমুণাসনার্থমেন দ্বন্ন তচ্চ দর্শন্তি ক্রেক্ত্রনাচি মৎকর্মকৃদিভান্যতে ভ্রমন্যাক্ষতার।
প্রক্রেলি ভগনৎকর্মানে বিধান ক্রেলি ক্রিক্রেলি ক্রেলি ক্রেলি তার্ক্রান্ত কর্মানি ক্রেলি বিশ্বর্মান কর্মানি ক্রেলি ক্রিলি ক্রিক্রেলি ক্রেলি ক্রিলি ক্রিলিক ক্রিলিলিক ক্রিলিলিক ক্রিলিক ক্রেলিক ক্রিলিক ক্রিলিক ক্রিলিক ক্রিলিক ক্রিলিক ক্রিলি

আনক্ষণিরি টীকা। অশোচ্যানিত্যাদিরু বিভৃত্যধ্যারাধসানেরু অধ্যায়েরু মিরুপাধি-কল্প বন্ধণোজেরবেনামুগরানমুক্তমিতি বৃতঃ কীর্ত্তাতি বিতীরেতি । অতিক্রান্তেরু তত্তন্ধ্যা-মেষু সোপাধিকক ব্রহ্মণোধােরছেন প্রতিপাদনং ক্লডমিতাাই সর্বেডি। সর্বভাপি প্রপঞ্চর বোগোষ্টনা জন্মস্থিতিভদ প্রনেশনিরমনাগ্যা তহৈশ্বাং সামর্থাং তেন সর্ব্বত্ত জেয়ে প্রতি-ৰন্ধবিধ্বলা জ্ঞানশক্তাাবিশিষ্টপ্ত সন্থাত্বাপহিত্য ভগ্ৰতোশানিং তল্প তল প্ৰস্ক্ষ্মাপ্দা মন্দ্রমানরে।রমুগ্রাহার্থমৃক্তমিতার্থঃ । একাদশে বুত্তসমূদ্রবতি বিশ্বরূপেতি । অধ্যাদ্রাক্তে ভগ্ৰস্তুপদেশমন্ত্ৰদতি ভচ্চেণ্ডি। অভীভাৰত্তরশ্লোকেনোক্তমর্থপার।মুশতি মংকর্মকুদিতি। যথাধিকারং ভরিভলোপেতানি সাধনানি নিরপ্তনধারাত্তরমণভাররল্পানী প্রপ্রমুখাপরভি আভইতি। সোণাধিকধানত নিৰূপাধিকজানত চোক্তবাদিভাৰ্ব:। এবং শকাৰ্যসূত্ৰ। ভমমুদ্য সভতবুক্ত।ইভিভাগং বিভক্তে এবমিভি। বেভক্কাইভান্দা ব্যাচষ্টে মনস্তেভি। मन्त्रमामाधिकातिनः मध्यमत्रगाञ्च । निर्श्वनिक्षेत्रख्याधिकातिरगानिकिन्छि स्टिहि । युनानिर्णिव क्रमनिर्द्धाः नर्द्धवामिक्षाः कृष्टेच्याका।तिवकामानविर्णवनिर्णिक्षेत्रिकार्यः, नक्र-রুভান্ততে বেভাক্ষরং। অবাক্ষমিভোভবাচেষ্টে নিরত্তেভি। করণাগোচরত্বং বাভিবেক্সারা ক্ষোরমতি বন্ধীতি। বর্থাবিশেষি ভমিত্যক্তং স্পর্ভরতি শিকৈচেতি । পূর্বার্ছগতক্রিরাপদক্তা-कृषकः एकति छविछ । गर्स छान्दार्ड 'सिनिः गमाधिः निमाही छ दार्शनिकः । दक श्रूनत्र-जिम्दबरेनदाः म्रद्धा त्यागवित्यात्यागिनदेखि गृष्ट्जि त्य अखिमदब्रत्नि ॥ > ॥

যে চাপ্যকরমব্যক্তং---

রামানুক ভাষা। ভজিবোগনিঠানাং প্রাণা ভ্তত ব্রহ্মণো ভগবতো নারারণত নির্ভুশ্বহাং সাক্ষাৎকর্ত্ কামারার্জ্নারানবিকাতিশয় কাফণা সোনার্লারা সৌশীলান্নি ভণসাগরেশ সতাসংকরেন ভগবতা কৈবহাং যথাবদবিহ্নতং দর্শিতম্ । উক্তঞ্চ তত্তো ভগবৎ জানদর্শনপ্রাধীনানৈকাভিকাতান্তিক ভগবভুক্তিককণতাছং অনপ্রমান্তপ্রাধিনানাত কৈবহুপাসনত ভগবছুকালনাথার তালসক্ষাকর্নিঠতা তদপেকিতাল্টোটান্তে । ভগবহুপাসনত প্রাণাভ্তোপায়ত শৈত্রাং প্রেক্তির বেংগিনামণি সর্বেরাং মন্গতেনান্তরাত্মনা শ্রহানি ভলতে বোমাং গ মে বৃক্ততমো মত ইতারোক্তং অর্জুন উবাচ । এবর্শিত এবং মৎকর্মকৃতিনেনাক্ষেন প্রকারেশ সভত্যুক্তা ভগবন্তং ঘানেব পরম্পাণাং মহানা বে ভক্তাহাং সকলবিভ্তিযুক্তমনবিধিকাতিশর সেটুকরা সোশীলাসার্বজ্ঞা সভাসংকর্মদানন্তকণ্যাণগুণ সাগরং পরিপূর্ণং উপাসতে যে চাপাকরং প্রভাগাত্মকরণ তদেবাব্যক্তং চক্ত্রাদিকরণেনানিতিয়ক্তমনবিধিকাতিশর তেরামুভয়েবাং কে যোগবিত্মাং । কে স্বসাধাং প্রতি শীহ্বণামিন, ইতার্থং । ভবামি ন চিরাৎপার্থমপ্যাবেশিতচেতসামিত্যুন্তরত্র যোগবিত্মত্বং শৈল্পবিদ্যানিক্সমিতি ব্যক্তিয়ব্যতে । ১ ॥

শ্বামিকত টীকা। নির্প্তণাপাসনতৈবং সঞ্গোপাসনত চ। শ্রেরঃ ক্তর্নিত্যে ভরিরেণ্ড্র ছাদশোলামঃ। প্রাধারাতে মৎকর্মকুমংপরমোমভক্ত তোবং ভরিনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ্রমুক্তং কৌতের প্রতিজ্ঞানীছীতাদিনা চ তত্ত্ব তত্ত্বত শ্রেষ্ঠ্রং নির্ণীতং তথা কেবাং
জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভব্তির্বিশিষাতইত্যাদিনা সর্বাং জ্ঞানপ্রনেশ্ব বৃদ্ধিনং সংভ্রিষ্যসীত্যাদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ্রমুক্তং এবমুভ্রোঃ শ্রেষ্ঠ্য নিশেষ জ্ঞাসরা ভগবত্তমর্জ্নতীন।চ
এশ্যিতি। এশং সর্বাকর্মার্পণাদিনা সত্ত্যক্ষাত্তিষ্ঠিঃ সজ্যো যে ভক্তার্থাং বিশ্বরূপং সর্বজ্ঞং
সর্বাশক্তিং পর্যুপাসতে ধারতি যে চাপাক্ষরং ব্রহ্ম ভ্রাক্তং নির্বিশেষমুপাসতে ভেষামুভয়েষাং মধ্যে কেহতিশ্রেন বোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠাইতার্থঃ॥ ১॥

মধুক্দন সর্থতীকৃত টীকা। প্রীকৃষ্ণায় গীতামূত্ত্বে নমঃ। পূর্বাধারাক্তে 'মৎকর্মন্বন্ধন্মামন্তক্তঃ সঙ্গবজ্জিঃ। নির্বেরঃ সর্বভৃত্তিরু বঃ স মামেতি পাগুবেত্যক্তং ' তল্ল মছন্বার্থে বিশ্ব কর্মান্ত ক

তেবাং কে যোগবিত্তযা:॥ ১ ॥ ॥ভগবামুবাচ। ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে।

ভিবদন্তাকু শমনণ হর্থমদীর্থমিডা। দি ' প্রতিপ্রতিষিদ্ধদর্শে। থাবিরহিতং নিপ্ত ণিং প্রক্ষ । আত এবাবাজ্ঞাং সর্বাকারণগোচরং নিরাকারং জাং পদ্পাসতে তেথামুভরেষাং মধ্যে কে যোগবিভ্রমাঃ অভিশরেন যোগবিদঃ যোগং সমাদিং বিদস্তীতি বা যোগবিদঃ উভয়েহপি তেবাং মধ্যে কে প্রেষ্ঠাযোগিনঃ কেবাং জানং মরাজ্পরণীর্মিতার্থঃ ॥ ১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে রুষ্ণ! বে ব্যক্তি নিরম্ভর ভক্তিযুক্ত হইয়া তোমার সাকাঁর স্বরূপের শরণাগত হয়েন এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত নিগুণ স্বরূপের ধ্যান করেন, এত্ত্বভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে १॥১॥

গীঃ সঃ। একাদশ অধাবের শেষ প্লোকে ভগবান্ "মৎকর্মকৃৎ ""মৎপর " আদি পদে বার বার "মৎ " (আমার) শক্ষ বাবহার করিয়াছেন। এই "আমার " পদ ভগবানের নিরাকার নিপ্ত গ শক্ষণ বা সাকার সভাগ অরূপের প্রতি লক্ষিত চইয়াছে, আর্ছুনের এই সংশার উপস্থিত চইল; কেন না " বহুনাজন্মনামক্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্তে চা নাজদেবঃ সক্ষমিতি সমহাত্মা স্থান্ন জং " এই প্লোকে ভগবান্ "মৎ " শক্ষ নিরাকারের প্রতি লক্ষা করিয়াছেন, আবার "নাহং বৈদেন ভগসা ন দানেন চেজারা "ইত্যাদি লোকে "মৎ " শক্ষ সাকার বস্তুর প্রতি লক্ষিত হইয়াছে। এই সংশার সম্পূর্ণ রূপ না মিটলেও অর্জুন কিরুপে ভগবান্কে আরাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া বুরিজে পারিতেছেন না, এই জ্লাই তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্ ! বাহারা প্রভা পূর্কক একাস্তাচিতে ভোমার মন্ত্রণ রূপের সাধনা করেন, এতজ্বের মধ্যে বোগবিত্বম বা স্কাণেকা শ্রেষ্ঠ বোগবেত্রা কে । অবনা আমি তোমার সাকার বা নিরাকার অরুপের চিত্তা করিব, ইহা আমাকে বুকাইরা দাও ॥ ১॥

শাহরভাষাং । প্রভিগনামুনাচ । যে দক্ষরোপাসকাঃ সমাগৃদ্ধিনোনিবৃত্তিবণাতে তাবান্তঠি তান্ প্রতি বছক বাং তহুপরিষ্টাদক্ষামঃ যে দিতরে ময়ীতি । ময়ি বিশ্বরূপে গরমেশ্বরে আবেশ্বর সমাধার মনঃ যে ভক্ষাঃ সর্বোধায় সর্বাবাগেশ্বরাপামধীশ্বরং সর্বজ্ঞাং বিশ্বকাগাদিকেশতি সির্দৃষ্টিং নিভাযুক্তাশতীতান ধরাধায় বেভাক্ত প্লোক বিভাবেন পতত- দুকাঃ সক্ত উপাসতে শ্রদ্ধা পর্বা প্রকৃত্তির উপেতাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতালুক্ত সাইতি ইনরস্বর্ধোণ হি তে মচিত ভ্রাহোর অস্কর্মতি বাহরভি আভোক্তং তান্ প্রাত যুক্ত মাইতি বক্তুং ॥ ২ ॥-

জ্ঞানলগিরি দিকা। কিমনবোর্বোগরোর্ল্বধ্যে স্কুশক্যোবোরা পৃদ্ধতি কিন্তা সাক্ষা-ন্মোক্ষেত্রিতি বিকয়া ক্রনেণোত্তরং তগবালুক্তবানিত্যাৎ প্রতিতগবানিতি। যদি ছিতীর-ভবাবিধনবাগত বন্ধানাগদাৎ প্রাইণাতেত্যাহ বে ক্রিয়েতি। বন্যাদাভতাহ বেছিতি। সর্ব্ব-বোগেশরাশাং সর্বেবাং বোগমণিতিইতাং বোগিনামিত্যর্থঃ। বিশ্বকা ভয়কা রাগাদ্যাধ্যা

শ্রদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্তভমা মতা: ॥২॥

ক্লেশনিষিত্ত তি নিষ্পশ্বিতানাৰাজ্ঞানকতা দৃষ্টিরনিদ্যা মিগ্যা ধীর্যক্ত তমিতি নিশিনটি নিম্কেতি। নিতাবৃক্ত শংগরতি অতীতেতি। তত্রোক্তোবোপী সংক্রম্বিতাদি তবি-রিকরেনাপনবোগমনস্কর্তানিরমেনাস্তানং তেনেতার্থঃ। উপাসতে মরি স্বৃতিং দদা কুর্বাতার্থঃ। উক্লোশসকানাং যুক্তভস্বং বানকি নৈরম্বর্গেণেতি। তদেব ক্ষুট্রতি ক্ষয়োৱাআন্তি। অক্লিচ রাবোঁ চাতিমান্তমতিশরেন মামের বিষয়ান্তরবিষ্থান্তিশ্বরীতার্থঃ। ২॥

রামান্ত্র ভাষা। প্রীভগণান্ত্রাচ। ষণীতি। অত্যর্থমৎপ্রিরজেন মনোমরাবেশ্র শ্রহা প্রা বে ভা নিতাযুক্ত।নিতাযোগং কাজক্যাণা যে মাস্পাদতে প্রাণ্যবিষয়ং মনো মনাবেশ্র যে মাস্পাদত ইত্যর্থ: । তে যুক্তভ্যা মতাং । মাং শ্রমোচিরাৎ প্রাপ্রান্তর্থ: ॥ > ॥

স্থানিক্ত টীকা। তার প্রথমাঃ শ্রেষ্টাইভুডেরং শ্রীভগবাসুবাচ মরীতি । মরি পরমে-খরে সর্ক্তম্বাদিগুণবিশিষ্টে মন স্থানেস্ত একাগ্রং কৃত্য নিতাযুক্তামদর্থকর্মাস্টানাদিন! মরিঠাং সস্কঃ শ্রেষ্ঠরা শ্রক্তায়ে যামারাধ্রষ্টি তে যুক্তস্যা ম্যাভিষ্তাং ॥ ২ ॥

মধুস্দল সরস্থ গীরুত দীকা। তত্ত্ব সর্বজ্ঞোন্তগ্রনাক সঞ্জবিদ্যারামেনাধিকারং পশুস্থেং প্রতি তাং নিধান্ততি ব্যাধিকারং তারতম্যোপেতানিচ সাধনানি অতঃপ্রথমং সাকারব্রহ্মনিদাং প্রবোধরিতুং জবন্ প্রথমাঃ শ্রেষ্ঠাইত্যুত্তরং ময়ি ভগবতি বাস্পেদেশে পরমেখনে সগুণে ব্রহ্মনি মন আবেশ্রানক্ষশরণভ্রা নির্ভিশর্প্রির্ভরাচ প্রবেশ্জ হিলুপরক্ষর কত্ সন্মান করা যে সর্ব্বেশ্রাণামীশবং সর্বজ্ঞং সম্ভব্দাণগুণনিলয়ং সাকারং নিভাযুক্তাঃ সভতভাত্তিলাঃ শ্রহ্মা পররা প্রক্রন্থী সাজিকাদেশতাঃ সত্ত উপাসতে সদা চিন্তবার তে যুক্তভ্রাঃ মে মম মভা অভিপ্রভাঃ তে ভি সদা মদাসক্ত চিত্ততরা মানেন নিধান্তরবিম্থান্ডির্মন্তালের আগতেবাহর্মি অভন্তথেব যুক্তভ্রাইতা অভিমতাঃ ॥ ২ ॥

. ভগবান্ কহিলেন, হে অঞ্কুন! যে ব্যক্তি একাণ্ডচিত্তে ও দান্থিক আদ্ধা যুক্ত হইয়া আমার সগুণ স্বরূপের আরাধনা করেন, আমার মতে তিনিই যোগবিভ্য ॥ ২ ॥

শান্ধরভাষ্য:। কিমিডরে যুক্তসা ও ডবস্তি ন কিন্ত তান্ প্রতি ব্যক্তবাস্তং শৃণু বে তু সক্ষমনির্দেশ্রমব্যক্তস্ব্যক্তথাধশস্বগোচয়মিডি ন নির্দেশ্ত শ্বাংড সংগ্রেমবির্দেশ্রমব্যক্ত

त्य चक्कत्रमनिर्द्धान्त्रमञ्जूष्टः भर्त्राभागरः ।

ন কেনপি প্রমাণেন বাজ্যতইতাবাজ্ঞং পর্বাপানতে পরিসমন্ত্রপাসতে উপাসনং নাম বর্ণাপান্তমুপান্ত। থিজ বিষয়ীকরণেন সামীপামুপগমা তৈলধারাবং সমানপ্রতারপ্রবিহন দীর্ঘকান বদাসকল্পাসনমান্তক্তে অক্ষন্ত নিশেষপথান সর্বান্তঃ কোনবাপাচন্তাং চানাজ্বাদিচিন্তাং যদ্ধি করপ্রোচার ত্বান্তাপি চিন্তাং ত্বিপরীত্বাদিচিন্তামকরং কৃটলং দৃত্যানিপ্রণমন্ত্রেশিক বৃত্তি বিদ্যান্তানি ক্রিপ্রান্তির মারাভ্রেক ত্রান্তির মারাভ্রেক ক্রিল্যান্তানি ক্রিপ্রান্ত প্রকৃতির বিদ্যান্তানি ক্রিপ্রান্ত প্রকৃতির বিদ্যান্তানিক মনের প্রকৃতির বিদ্যান্ত্রা ক্রিল্ড মন্ত্রে ক্রিল্ড ক

শাক্ষরভাবাং। সংনিদ্ধনোতি। সংনিদ্ধনা স্থাক্ নিম্না সংক্তা ইজিরপ্রামং ইজিরসমুদাসং স্কৃতি স্বাস্থিত সমসুদ্ধঃ স্থা তুলা বৃদ্ধিগৈ নিষ্টানিই প্রাপ্তেট তে সমসুদ্ধঃ তে যে এবন্ধিথাং তে প্রাপ্তিক মামেব স্বভ্তিহিতে রভাং ন তেবং বক্তবাং কিঞ্ছিৎ সাং তে প্রাপ্তি ইতি জ্ঞানিত্বান্ধের মে মত্যিত্বাক্তবাং নহি তথ্যবংক্রপাণাং স্তাং সুক্তেমত্বন্ যুক্তমত্বং বা বাচাং॥ ৪॥

আনন্দাির টীকা। কথমক্রমুপাসতে তহুপাসনে বা কিং জাদিতি তদাহ সন্নিরম্যেতি। তুলা। হর্ষবিধাদরাপ্রেধাদিরহিছা সমাক্জানেনাজ্ঞানজাপনীতত্বাৎ প্রশাস্বাপেক্রোভ্রমান্তবাদিনীত বাং প্রশাস্বাদেরাভিত নিত্ত বিভাগিত রজাঃ সর্বেভ্যাহিত নেব চিত্তর হিছের স্বত্তে বেব।চর্জি জ্ঞানবভাং বপাজ্ঞানভগণৎপ্রাপ্রের্থিসিছ্বাদপ্রাদ্যাক্রিভাছ লছিতি। জ্ঞানিনে লগবৎপ্রাপ্তি । ক্ষানবভাজপবৎপ্রাপ্তের তার বাংকর্মাণ্যাহ ক্ষানীত্বিত। ক্ষানবভাজপবৎপ্রাপ্তের তার বাংকর্মাণ্যাহ ক্ষানীত্বিত। ক্ষানবভাজপবৎপ্রাপ্তের বুজত্বাবজনার ক্ষানবজনার ক্ষানবজনার ক্ষানবজনার ভালিভাছ নহাতি॥ ৪ ॥

শাসির ৬ টীকা। ১ তহীতরে কিং ন শ্রেটাইত্যতভাহ বে থিতি ছাল্ডাং। বে ছক্ষরং পর্যাপাসতে নামন্তি তেহিশি মামের প্রাপ্ত ছরোরছরং। জক্ষত্ত লক্ষণমনির্দেশ্রমিত ছালে। এনির্দেশ্রমেন নির্দেশ্রমেন হতে হিবাকং রূপাদিহীনং সর্ব্বেগং সর্ব্বাণি ভালাভ নালে নাচি ছাং কৃটহং কুটে সালা প্রপঞ্চে বিভানছেনাবৃদ্ধিতং ভাচনং লাভনার হিতং, ভাত এব জাবং নি তাং বুল্লাদির হিতং লাভনার হা এ ॥ ৪ ॥

गर्ववागमिक्षाक क् **विष्मित्रमः अ**वः॥ ०॥

মধুস্বন সরস্বতী ক্বত টীকা। নিগুণিজন্ধবিদপেক্ষরা সগুণজন্ধবিদাণ কোহতিশবোবেন অভ্নৰ যুক্তমান্তৰাভিমভাইতাপেক্ষারাং তমতিশরং ৰজুং তরিরপক।রিপ্ত শত্রহাণদঃ अरखोडि बोखाः व्यर्कतः मामूनामछ एक्स्नि मास्मव लाश्चरसोडि विकीशभटकनावतः পূর্বেভ্যাবৈশক্ষণান্যোভনার ভূশক্ষ অক্ষরং নির্বিশেষং এক বাচক্ষণী এক্ষণে প্রসিদ্ধং ভল্ত সমর্পণার সপ্তানশেষণানি জনিক্ষেত্রং শক্ষেন ব্যাপক্ষেষ্ট্র মশকাং যভোহবাক্তং শক্ষ গরুজিনিমি-ভৈজ্জাভিত্তপক্রিবাদংবদ্ধৈবহিত্ত জাভিং তুণং ক্রিরাং সংনন্ধং বা দারীক্বভা শব্দপ্রবৃত্তোর্নবিদ্ শেষে প্রবৃত্তাকাগাৎ কুভোজাভাগির।হিত্যসভভাত সক্রেগং সক্রেণাণি সক্রেকারণং অতোজাভ্যাদিশৃত্यং পরিচ্ছিরত কার্বজৈব জাত্যাদিযোগদর্শনাৎ আইকানাদীনাম্পি কার্যস্থা-ভূচপগমতে অভ এবাটস্তাং শব্দব্তেরিণ মনোবৃত্তেরপি ন শিবরং ওভাজপি পরি চিন্নবিষরভাৎ 'বভোবাচোনিবর্ত্তভে ঋপাপাঞ্জনসাসহেতি ' শ্রুভেঃ ভর্ছি কথং ' ভং দ্বৌণনিবদং পুরুবং পৃক্ষামীতি দৃষ্ঠতে দুগ্রায়া বুদ্ধোতি' চ শ্রতিঃ 'শান্তবোনিদাণিতি' পুরং চ উচাতে, অনিশাং-ক্রিভসংবদ্ধেন শক্ষঞায়াং বৃদ্ধিবৃত্তী চরমায়াং পরমানকবোধরণে গুদ্ধে বস্তুনি প্রতিনিদ্ধি-(जश्विमाणिक्कावीरमाः कत्रिकारमार्तितृतृ।भभएक्क्माठारत्र विषयकाणिमानाक काक कित्रक মনিলাসংৰন্ধ প্ৰতিপাদনিভুমাৰ ফুটস্থং বিন্নপাঞ্ভং সভাভনা প্ৰতীয়তে ভৎকুটমিতি লো-टेकक्ठाटक वर्ण क्रें कार्यालयः क्रेंगाकिविधिज्ञात्मे अकानमि मात्राधाः महकार्यश्रेलकन মিগ্যাভূতমণি লৌকিকৈঃ সভাভয়া প্রভীয়মানং কৃট তলিরাধ্যাসিকেন সংবদ্ধেনাধিষ্ঠানভয়। ভিষ্ঠতীতি কৃটস্বমজ্ঞানতৎকার্ধানিষ্ঠানমিতার্প: এতেন স্বায়ুপপত্তিপরিছার: কুতঃ অভএব স্ক্িৰারাণামাৰদ্যাক্ষিভত্বাভদ্ধিষ্ঠানং সাক্ষিটেতজ্ঞঃ নিজিব কার্মিভ্যাই অচলং চলনং বিকার: অচলত্বদের জবং অপরিবামি নিতাং এতাদৃশং গুছং ব্রহ্ম মং পর্যুপাসতে প্রবংশন অমাণগতামস ভাবনামণোলা মননেনচ অধ্যেগতামনতার বিপরীভভাবনা নির্ভরে ধাারত্তি বিজাতীয়প্রভায়তিরস্কারেণ তৈলগানাবদ্বিভিন্নসম্নিপ্রভায়প্রবাতেণ নিনিধ্যাসন-সংজ্ঞাকেন ধ্যানেন বিষয়ীকুকা স্থীভার্থঃ কণং পুনক্ষি বিষক্রিসংখ্যোগে সভি বিলাভীরপ্রভ্য-प्र ित्रकातः चारु चारु प्रतिवमा चनिवायगाउँश्रामःश्राटा क्रियामा वनगप्रवायः এতেन শমদমাদিসম্প্রিক্ষকা বিষয়ভোগবাসনারাং সভাাং কুত ইব্রিয়াণাং ততে।নি বৃত্তিভানাহ স্ক্র বিবরে সমা তুল্যা হর্ববিবাদান্তাং রাগবেবাল্ডাং চ রহিতা মতিবেবাং সমাগ্জানেন ७९कात्रवाकातकार्भनीजवाविषयाम् त्रायमर्भनाकारमन मृश्यानित्रमनाक एउ मर्स्य ्त्रयतुद्धत्रः अरखन वलीकात्रमः स्काटेवताशामुकः भावापा नर्सवासमृद्धाः द्विःनाकात्रमरस्वत्रहः তথাৎ সর্বভৃতহিতে রভা: अভतः সর্বভূতেভোষতঃ আহেতি সমেণ দত্তসর্বভূভাকরদক্ষিণাঃ क्रुजगरक्वामाहेडि बाव्र " अवदर मर्क्कृटल एकामचा भरकाममाहरत्रि किन्दरकः " अवस्तियाः मर्काश्वममणात्राः मतः चत्रः अक्षकृङानिर्कितिकः स्मन माकारकारत्व मर्कमायगरुनकृत्वन মাসক্ষরং একৈব তে আগুনতি পূর্বদাপ মজণাএব সভোহবিদ্যানির্ভ্যা মজপাএক তিঠং-ভীভার্থ:, ' ব্রক্ষেব ভবভীভানি' শ্রুভিভাঃ ইংশি চ জানী দালৈব যে মতমিত্যুক্তং ॥৩।৪॥

হাঁহার। ইস্তিয়ে আম নিরোধ করিয়া ও সর্বত সমর্দ্ধি যুক্ত ও সর্ববৃত হিত মিরত হইয়া অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বতা বিদ্যমান, অচিস্তা, সংনিয়ম্যেক্তিয়পাসং সর্বত্ত সমধ্বয়:। তে প্রাথাবৃত্তি মামেব সর্বভৃত্তিতে রভা: ॥ ৪ ॥

কুটস্থ, অচল, দ্রুব নিগুণ অক্ষর স্বরূপের নিরম্ভর চিম্ভা করেন, তাঁহারা নিগুণ স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩।৪॥

गी: मः। नाका देशारक निर्दाल कतिएक नारतना, व्यदीर लोकिकी छात्रा दि काति, (मस्या, भषावि) अन (नीगव, भीछवावि), किया (अमरनाभरवलनावि), ७ गवद (পিতা পুত্রাদি) অবলঘন করিয়া বছর নির্দেশ করিয়া থাকে বিনি ভাষা হইতে चाठी छ, विनि मर्कता मर्कत विवासान शास्त्रन चार्थार विनि त्वण, कान, वच शतिराह्न मृत्र, यिनि चित्रका (नर्सक्याभी वहरक क्षरम्माक-िक्षाभट्टे मन शान क्षिरक भावित्व কেন 📍 " বভো বাচো নিবর্ত্তভে অপ্রাণ্য মনসা সহ " (প্রতিঃ) বাহাকে লাভ করিতে श्रित्रा नाका मरमत्र नहिल अकुलकार्या हहेन्ना कित्रित्रा आरम-जिम कि **विकास** श्रिप्ता १) বিনি কৃটছ (মিধা। হইর।ও বাহা সভাবৎ প্রতীত হর, ভাহার নাম কুট। কার্বা প্রাপঞ সহিত অঞ্চানই কুট নামে প্রাসিদ্ধ। বিনি এই অঞ্চান রূপ কুটে আধা।দিক স্থদ্ধ যুক্ত ত্ইরা অধিষ্ঠান রূপে স্থিতি করেন তিনি কৃটত্ব। অবিশ্যা করনা মিখ্যা ক্ইলেও ভদ্ধিষ্ঠান ক্তত সাক্ষাৎ চৈতন্ত নিত্য নির্মিকার), যিনি অচল বা যিনি বিকার ধারা বিচলিত হরেন ना, बिन अपन वा वैश्वात प्रतिभाम नाहे वा निका, त्महे ककत अक्षर का विन समक बुखि-বর্জিত হইয়া সমাহিত চিতে অর্থাৎ অনাত্মাকার ভাবদ্ জ্ঞানকে তিরভার পুরুক তৈল-थातात क्यांत व्यविष्टित कारव थान करतन, ठिनि निश्वि खक्राक थाश्र हरेता थारकन। बिनि भग मगानि वर्षे अल्लाख जल्लाज, वाहाज विवत वामना ना हर्व विवानानि नाहे, वाहाज गर्सवरे तकपृष्टि, जिनि निर्श्व चक्रभावासनात अधिकाती । विनि चत्रः श्वनमात्रा-वार्क्कड हहेरान, जिनिहे निर्श्व गांत्राधनात्र ऋ वागा अधिकाती ॥ ७। 8 ॥

শাহরভাবাং। কিন্তু ক্লেশোধিকতরে।বদাপি মংকর্মাদিপরাপাং ক্লেশোধিকতরত্বকরাদ্বানাং পরনার্থদর্শিনাং দেকাভিনানাপরিভ্যাগনিমিত্ত: অন্যক্তাসক্তচেতসামনাক্তে আগক্তং
চিত্তং বেষাং তে অন্যক্তাসক্তচেতসন্তেবাং অন্যক্তাসক্তচেতসাং অব্যক্তা হি বস্মাদ্বা
গতিরক্ষরাদ্বিক দুংখং বেহবভির্দেগতিমানবভিরবাপ্যতে অতঃ ক্লেশোধিকতরঃ ॥ ৫ ॥

আনক্ষিরি চাকা। সঙ্গোপাসকেশপি কথমিতাই কিন্তি। অক্রোপাসনত ক্ষমান্ত্র ক্ষমান্ত্র কিন্তি। অক্রোপাসনত ক্ষমান্ত্র ক্যমান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষমান্ত্র

পানিকৃত টীকা। নমু তেঁহপি-ৰামেৰ প্ৰাগ্ন বন্ধি তহীতাব্ৰাং যুক্তসন্থং কুতইত্য-পেকাৰাং ক্লেণাক্লেক্ডং বিশেৰমাৰ ক্লেণইডি নিভিঃ। অব্যক্ত নিৰ্বিশেবেহক্তৰে আসকঃ চেতোবেৰাং তেবাং ক্লেণোহবিকতনঃ হি বসাধব্যক্তবিৰয়া গতিনিটা ধেহাভিধানিভি-

ক্লেশেছিধিকতরন্তেষামব্যক্তানক্তচেতদাং। অব্যক্তা হি গতিছু :খং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫॥

চু: এং যথা ভবতি এবমবাশাতে দেহাভিমানিনাং নিতাং প্রতাক্প্রবণদভ তুর্বটন্ধাদিতি ভারঃ॥ ৫॥

মধুক্দন সরস্বতীক্ত টীকা। ইনানীমেতেতাঃ পূর্বেষামতিশাং দর্শরালা পূর্বেষামণি বিষয়েতা আছতা সপ্তণে ব্রহ্মণি মনজাবেশ্র সভতং তৎকর্মপরারণহত্বচ পরপ্রাহ্মণতত্ত্ব চ ক্লেশাহবিকোভবতাব কিন্তু জ্বাক্তাসক্তচেত্রসাং নিপ্ত এক্ষচিন্তনপরাণাং তেষাং পূর্বেশিক্তমাধনবভাং ক্লেশমারাহামহিশিকারং জ্বিভগামিকঃ জ্বে স্বর্মেন হেতুমাই ভগবান্ জ্বাক্তাহি গতিঃ হি মন্ত্রাক্তরাজ্বং গরবাং ফ্রন্ডুডং ক্রিক্ত হংগং কথা ভাতথা ক্রেণ্ডি বেহনভির্বাপাতে সর্বাক্তমাসং ক্রতা গুরুষ্পত্তা বেলাক্তনালাং তেন কেন্দ্রিকানিভির্বাপাতে সর্বাক্তমাসং ক্রতা গুরুষ্পত্তা বেলাক্তনালাং তেন কিন্তাবে ভ্রন্তব্যাক্তির্মাক ক্রাং ভ্রাক্তমাস্ত্রতা বিদ্যাক্ত ক্রেণােধিক-ভর্কেরামিক্তাক্তং বদ্যাপোক্ষের ক্রণং ভ্রাপি যে ক্রন্তরণাণাবেন প্রাপ্ত্রবিদ্ধিকার্যকরি প্রেছিট্ডাভিপ্রাহ্ণ ॥ ৫ য়

নিগুণ ব্রেক্ষে আদক্ত চিত্ত ব্যক্তি গণের অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে, কেননা, নিগুণ ব্রেক্ষ লাভ করা দেহাভিমানীর পক্ষে নিতান্ত ক্লেশ-সাধ্য॥ ৫॥

গীঃ সঃ। নিশ্বণ ব্রহ্মকে আরাধনা করিতে হইলে ব্রহ্মচর্বা অবশ্যন পূর্বক ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সমীপে বেদান্ত বাক্যানির প্রবণ, মনন, নিদিধাসনাদি কারা চিন্তকে অভিশয় অন্তর্নিবৃত্ত করা আনশুক, কিন্তু সগুণ ব্রক্ষোপাসককে এত কাঠিক্তের নিশ্বেণ সভ্ত করিতে হর না; সান্ত্রিক প্রদ্ধা সম্পাদন ও পূজাদি করিলেই ব্রহ্ম গাঁভ হইরা থাকে, এই সপ্তণ ব্রক্ষোপাসকের প্রেষ্ঠন্দ ব্যাখ্যা করাই ভগবানের অভিশ্রের। বদিও ৯ম অধ্যায়ের দীতীর প্লোকে (প্রস্থাং কর্ত্ত্র্যায়ার) নিশ্বণ ব্রহ্ম গাতের প্রথাখ্যতা ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কিন্তু ভাষা বিবেক্যাদ সক্ষোধন সম্পাদ্ম নিদ্যাম কর্মী ও দেহাভিমান বার্জ্যত পূর্বে দিপের ক্ষাই শক্তিত চইরাছে। কিন্তু অহং মমেতি বৃদ্ধি যুক্ত পূর্বে দিপের পক্ষে নিশ্বণি সাধন যে অত্যন্ত ক্লোকর এ প্লোকে ভাহাই উক্ত হইল। ৫।

শাকরভাষাং। অক্রোপাস্কানাং যবর্জনং তত্পরিষ্টাৎক্ষামং যে ছিচি। যে তু সর্বাণি কর্মাণি মনীখনে সংস্কৃত সংগর। অহং পরোবেষাং তে মংপরাঃ সন্তঃ অনভোটনব অনিদ্যমান্
মসন্তালস্থানং বিশ্বরূপং দেবমাত্মানং সূক্ষা বত সোনতাতোনাভোটনব কেবলেন বোলেন
সমাধিনা মাং ধারতাশিতভারতভাগাসতে ॥ ৩ ॥

শাদরভাবাং। তেষাং কিং তেবামিতি। তেবাং মহপালনৈকপরাণাং শহসীখরং সমৃদ্ধন্ত। কুতইভাতি স্তুসংসারসাগরাং মৃত্যুকুজঃ সংসারোস্ত্রাসংসারঃ সএব সাগবনং সাগরো-ছক্তরভাৎ তত্মাস্ত্যুসংসারসাগরাদহং তেবাং সমৃদ্ধা ভণামি ন চিরাং কিং তর্হি কিপ্রধেদ

যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংস্থান্ত মংপরাঃ।

टर शार्थ मयादिविकटाज्याः मित्र विश्वत्रद्धाः न्यादिकिः नयाहिकः द्वादिवाः एक महा-दिविकटाज्यस्य । १॥

আনন্দগিরি টাকা। তে কগং বর্ত্ততে তজাই অক্রেতি। যদাক্রোপাসকামামেনাপ্লু-বঙীতি বিশিষাঙে তৎ কিং সপ্তশোপাসকাস্থাং নাপ্লুবস্তিন তেবাসপি ক্রেমেণ সৎপ্রাপ্তে-রিভাই যেখিতি। তুশকং শহানিবৃত্তার্থঃ॥ ७॥

আনন্দগিরি টাকা। তেবাস্তগ্রজারিনাং কিং ক্রতীতি শ্রামস্ভাব্য ফ্ল্যাহ তেবা-মিডাাদিন।। সমুজ্রাস্মাপুদ্ধ নেতা জানাবইস্তলানেনেত্যুক্ট, মৃত্যুরজ্ঞানং মরণাদ্যন্ধ্হে-তুমান্তেন কার্যাভ্যা যুক্ট সংসারঃ॥ १॥

রামাত্মকভাবা। যেডিভি। সন্ধিন্দাভি। ক্লেশেধিকভরইভি যেডক্লরং প্রভাগাত্মস্থাপন্দিভি লিক্রণারাভ সর্বানিকরণ বিভাগ দিনিকি ভাল তি এব চকুরানিকরণারাভ সর্বান্ধগানিক কর্মানিক তি কর্মানিক কর্মানিক তি কর্মানিক কর্মানিক তি লিক্রান্ধানিক তি লিক্রান্ধানিক তি লিক্রান্ধানিক তি লিক্রান্ধানিক কর্মানিক ক্রানিক কর্মানিক ক্রামানিক ক্

রামান্তর ভাষা। গুণাকম্ণাসীনানাস্ক বুক্ততসম্বং স্থাক্তমাই। যই তি। তেমামিতি। বেড় গৌকিকানি দেহবারাশেষভূতানি দেহধারণার্থানি চাসনাদীনি কন্দাণি বৈদিকানি চ্যাগদানহোমতপং প্রভৃতীনি সর্ব্ধাণি সকারকানি সোদেখানি অধ্যাত্মচেতসাদশি সরাস্ত মংশরামদেকপ্রাপ্যা অনস্তেনৈর ঘোষেন অনস্ত প্রব্যোক্তনেন বোগেন মাং ধ্যারন্ত উপাসতে ধ্যানার্চনপ্রশামশ্রণিকভীর্তনাদীনি স্বয়মেবাত্যন্তপ্রিমান্ত্রিপ্রাপ্যা সমানি কুর্বজ্যা মান্ত্র্পাসত-ইত্যর্থ তেষাং মংপ্রাপ্তিনিরোধিতরা মৃত্যুভূতাৎ সংসারাধ্যাৎ সাগরাৎ। অংমচিরেবৈক্ কালেন সমূদ্র্ব্য ভবামি ॥ ৭॥

স্থানিক ত টাকা। মন্তকানাম সংগ্রাদাদনারাসেনৈর সিভির্তনতীতাছে বেছিভি ছাজ্যাং। বে দরি শরমেখরে সর্কাণি কর্মাণি সংগ্রস্ত সমর্প্য মংশরাভূত্য মাং ধানিছে।ভূ নক্ষেন ন বিদ্যাতেহজ্যোজননীরোয়ন্ত্রিংকেনৈশৈ কাম্বভক্তিযোগেনোশাসতইভার্যং ॥ ৬॥

जनस्त्रित्व स्थात्रिन माः शावर छेेेेेेेेेेे छ ॥ ७ ॥

सधुण्यम मनवा ही कुछ है का। नवू कट्नाटका क्रमानवाधिकाष्ट्राम् एकर्वनिकर्यो जाजार करम्य पू माकि निर्श्व शबक्रविमाः हि क्नमविम्राज्यकार्यित् हा। निर्वित्भवनत्रवानमर ११४ धमम्बन्धः मध्यवन्त्रविताः प्रविद्यानश्चनामा कडाटवमावित्रामित्रृङ्गाकावाटैतपर्वविटमवः कार्य-জন্মলাক্রতানাং ফলং অতঃ ফলাধিক্যার্থমায়াসাধিক্যং ল নুনেভামাপাদয়ভীতি চেৎ ন मुख्रुर्गामानमा नित्रचन्न श्री छवद्यानाः विना खुक्रभटन्मः विना ह अनगमनमनिविधामनाम्।-वृक्तिकार व्यवसायिक् एक दिवाखवारकाराचेत्रधारावनहरूक कवळारानाववाविवारिका करना र्चनिवृद्धाः अन्नरमाक्केयर्वरकात्रारम् निश्च गविनाक्रमत्रन्नरमात्रात्रनरकात्रात्रार्थः 'त्र এডमा९ सीव-^{*}বনাৎ পরাৎ পরং পুরিশরং পুক্ষমীক্ষভইতি ^{*} শ্রুতেঃ সংপ্রাপ্তিরিক্সাপ্তির্থয় ভোগাত্তে এতন্মাজ্জীবখনাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাচ্ছেষ্ঠাৎ হিরণ্যগর্ভাৎ পরং বিলক্ষণং শ্রেষ্ঠঞ অস্বৰস্থাহানিবিষ্টং প্ৰক্ষৰং পূৰ্ণং প্ৰভাগভিষম্বিভীনং প্ৰমান্ধান্মীকতে স্বৰ্ণানিভিতেন रवनाक्ष्यमार्यन माक्षारकरवाणि जावणा ह मूरकाखनकी छ।र्थः छवा ह विनावि शाक्करक्र-শেন সগুণত্রক্ষবিদামীখরপ্রসাদেন নিশুণত্রক্ষবিদ্যাকণ প্রাপ্তিরিতীমমুর্থমাছ ছাভাাং ভূশস্ত-**छेकामका**निवृद्धार्थः दय गर्वानि कर्मानि मन्नि ग्रक्क मखर्ग वाक्रदार नमन्। मरनवाः चन्द्र ভগবান বাস্থাদৰ এব পরঃ প্রকৃষ্ট শীতিবিষয়োষেবাং তে তথা সম্ভোহনক্তেনৈর বোগেন ন विमार् मार क्रिवसः मुक्ता रक्षमाणयनः यक कामृत्मदेनव त्यारान नमाविना क्रकास क्रिता গাপরনায়। মাং ভগবন্তং বাস্থদেবং সক্লসৌন্ধবিগ্রনিধানমানন্দ্দনবিপ্রহং ভিভূজং চভূভূ জং খা সমতক্রনথনোগোহিনীং মুরণীমতিগনোহরে: সপ্তভিঃ ছরৈরাপুররন্তং বা দরক্রণকোনো-क्षकीत्रभाक्षणक्षिणक्षवर वा मन्नामः इत्राचनाक्षित्रभर ना वर्षावर्षिकत्रभर वहात्रस्थिकत्रभर वहात्रस्थिक সমানাকারমণিচ্ছরং চিত্তপুত্তিপ্রবাহং সংতথতে সমীপবর্ত্তিতরা আসতে তিট্টত্তি বা তেবাং मन्तारविभाष्टर्रिकं मार मनि वरशांक जारविभागत्मकाओं क्या धारविभाष्टर हारलारेवरणवामहर मजरकाणामिरकां क्यान् मृक्तु मःगाममाश्रतान् मृक्त्रमु अःगानः मिथास्नानकं कार्यन नकः मध्य मानवरेय इक बक्क प्राप्त ममुक्त मानवात्रारम्य छम् स्व मनविष्ठ छ । ° समानि थर्ड। शांत्रशिष्ठ। कानावहेस्रमादनन कवामि न विद्राद किथायन कवित्र कवानि हर शान (पंडि नः त्वाधममाथान। प्रमा ७ ॥ १ ॥

হে পার্থ! যে দকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হইয়া অনন্ত সমাধিযোগ ভারা কেবল আমারই চিন্তা ও উপাসনা করেন, আমি সেই মদাবিক্ট চিন্ত ব্যক্তি গণকে শীত্রই মৃত্যু-সমাকুল সংসার সিদ্ধু হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি ॥ ৬। ৭॥

গীঃ সঃ। সগুণ ত্রকোপাসক অপেকা নিশুণ ব্রকোপাসক গণ বধন অণিক ক্লেণ সক্ষ করেন, তবে উহিয়ো অবস্তই অধিকতর কল লাভ করিয়া থাকেন, অর্কুনের এই প্রথ নিরসনার্থ তগবান কহিলেন, বে নিশুণ ব্রকোপাসক গণ গুরুসেবন, প্রবণ, মননাধি কঠোরতম সাধনা ধারা ধাহা লাভ করিয়া থাকেন, সগুণ ব্রকোপাসক গণ প্রীতি পূর্বক প্রাক্তিত অনায়ানে তত্তাবৃতে স্কুরণ নিজ নিজ ক্ষ্যের দর্শন করিয়া থাকেন। সগুণ তেষামহং সমুদ্ধর্ত্ত। মুত্যুসংসারদাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাং॥ ৭॥ মধ্যেব মন আধৎশ্ব মন্নি বুদ্ধিং নিবেশয়।

উপাসক গণ কেবল সিদ্ধি লাভই করেন না, শ্রুতি বলিরাছেন—"স এত স্বাজ্ঞীনখনাৎ পরাংশরং প্রীশরং পূক্ষমীক্ষতে " অর্থাং হিরণ্য গর্ভের ঐত্যা প্রাপ্ত উপাসক গণ ব্রহ্মলোকের ঐত্যা ভোগ করিয়া প্রতাক্ অভিন্ন অহিতীয় পরমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ করেন। গুরুণল সেবনশ্রবণ মননাদি সাধন না করিয়া শ্রদ্ধান্তিত সগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ কেবলু ভক্তির গুণেই কৈবলী মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিভা, নৈমিভিক, স্বাভাষিক ভাবং কর্মাই বাহারা ভগবান বাস্থ্যদেবে ক্সান্ন করিয়া ভক্তি পূর্মক তাঁহারই লয়ণাগত হরেন হ্রে ত্রুংধে, সম্পাদে, বিপাদে সর্মাধা ভগবান্ই বাহাদের অবলন্ধন, ভগবান্কে ভূলিরা ক্যান ক্রাণ জীবিত থাকা বাহারা বিভ্রনা মনে করেন, স্বল্প সাধকগণ নামান্তরণ ভূবিত ক্রম্ম, খেত, নীলাদি বর্ণ স্কু, বিভূল বা চতুত্ব, স্ত্রী বা পুক্র যে রূপেই ভাহাদের অভিন্নতি হউক, ভগবানের পুন্ধা করিবে এবং উপাস ক্রপে চিভের আবেশ বা সমাধি হইলে ভগবান্ অবং কর্পার হইয়া নিজ পাদান্ত্র রূপ পোতে মৃত্যুম্ন—অক্সানমর সংসার সমুদ্ধ হইতে উপাসক গণকে উদ্ধার করিয়া থাকেন॥ ৬॥ ৭॥

শাষ্ত্রভাষাং। যতএবং তশ্বাৎ মধ্যেবেতি। মধ্যেব বিশ্বরূপঈশবের মনঃ সহর্রবিকরাশ্ব-কমাধংশ স্থাপর মধ্যেব ব্যবসায়ং কুর্বভীং বুদ্ধিং আধৎশ্ব নিবেশর ততত্ত্বন কিং ভাণিতি শৃণু নিবসিধাসি নিবৎভাসি নিশ্চমেন মদাশ্বানা ময়ি নিবাসং করিবাভেব অতঃ শরীরপাতা-দৃদ্ধং ন সংশয়ঃ সংশ্যোত্ত্বান কর্ত্তবিঃ॥ ৮॥

আনন্দগিরি টীক।। ভগবছণাসনা বিশিষ্টফলেত্যেবং বতঃ সিদ্ধনতোভগবল্লিছারাং প্রারতিতব্যানত্যাহ বতইতি। অসংহিতাকরণং শ্লোকপুরণার্থং। মনোব্দ্ধোর্ডগবত্যবস্থাপনে প্রায়পুর্ককং কলমাহ ৩৩ইতি। ভগবল্লিছা তৎপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং স্চয়াত সংশ্রো-ব্যেতি॥৮॥

রামান্ত ভাষ্য। মধ্যেবেভি। অতোভিশয়জ্ঞানার্থবাৎ ক্লড্ডান্টিরলভাষ্যত মধ্যেব মনশ্চাধ্বমণি মনঃ স্থাধানং কুক্তমণি বৃদ্ধি নিবেশয় অহমেব পরম প্রাপ্ত ইভাধ্যবসায়ং কুক্ত। অভউদ্বিং মধ্যেব নিবেশিয়াস অহমেব পরম্প্রাণ্য ইভাধ্যবসায়পুর্বক মনোনিবেশ-নানভ্রমেবমণি নিবিশিষ্যসীভাবঃ ॥ ৮ ॥

স্থামিক্ত টাক।। বশাদেবং ওত্মান্মবোবেতি । মধ্যের সংক্রাবিকরাত্মকং মন আধংক স্থিনীকুক, বৃদ্ধিনপি ব্যবসার। ন্ত্রিকাং মধ্যের নিবেশন, এবং কুবান্মংপ্রসাদেন লব্ধজ্ঞানং সম্ভটিদ্ধিং দেহাত্তে মধ্যের নিবসিব।সি নিবংগুতি মধাত্মনা কাসং করিবাসি নাজ সংগরং। তথা চ শ্রুতিং। দেহাত্তে দেব পরং জ্ঞাতার্কং ব্যাচ্টেই ইতি ॥ ৮।।

মধুস্বন সরস্বতীকৃত দীকা । তদেধনিরতাগ্রবদ্ধেন সভগোপাসনাং ভারেদানীং সাধনাতিরেকং বিধতে ময়ের সভগে বিশ্বনি দ্বনঃ সভয়বিক্লাশ্বক্ষাধংস ভাগর সর্ধা-মনোবৃতীক্ষিব্যাথ্য কুক এবসারাহ্রবদেন ময়ের বৃদ্ধি মহাবসায়বক্ষণাং নিবেশশ্ব

নিবসিষ্যসি ময়োব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥ অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্রোষি ময়ি স্থিরং।

সর্ব্ধাবৃদ্ধির তীর্মাবিষদা এব কুক বিষদা তারপরি চ্যাপেন সর্বাদা মাং চিক্তরে তার্থ: ততঃ কিং তালি চাত আছি নিবসিয়সি নিবংস্ভতি সক্ষান: সন্মদাত্মনা মধ্যের শুদ্ধে ব্রহ্মণোর আ ভউথ্বিং এত দেহ।তে ন সংশবং নাজ প্রতিষদ্ধান্ত কর্তব্যেতার্থ: এব অতউথ্বিমিতাজ সদ্ধান্তবিং গোলপুরণার্থ: ॥৮॥

হে অৰ্জুন! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থিরতর কর, তাহা হৈইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্রেক্ষে) অভেদ ভারে স্থিতি করিবে, তাহাতে সংশয় নাই॥৮॥

গীঃ সঃ। হে অর্জুন। মনকে সমীত বস্তু হইতে আকর্ষণ করিরা আমাতেই স্থির করিরা রাথ, শকাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রধাবিত না কারয়া আমাতেই আাবিষ্ট কর, বৃদ্ধি বৃত্তিতে সর্বাদা আমাতেই ধারণা কর, ভাহা হইকে আপনা আপানই ভোমার আত্মলা উদর হইবে ও মরণাথ্যে ত্রম আমাতেই বিশীন হইবে॥৮॥

শাষ্করভাষাং। অথেতি অপ এবং যথাবোচাম তথা মন্ত্রি চিন্তং সমাধাতুং স্থাপন্তিতুং সিম্মচলং কর্ত্য শক্ষাবি চেন্ততঃ পশ্চাদভাগিবোগেন চিন্ত কৈ ক্লিন্তালয়নে দর্মতঃ স্থাদ্ভা পুনঃপুনঃ স্থাপনমন্ত্যাসভংপুর্ককোষোগং স্থাধানলকণতে নাভ্যাস্থোগেন মাং বিশ্বরণমিছ প্রার্থন্ত্ব লাপ্তঃ প্রাপ্তঃ প্রাপ্তঃ বিশ্বরণমিছ প্রার্থন্ত শাপ্তঃ প্রাপ্তঃ বিশ্বরণমিছ প্রার্থন্ত শাপ্তঃ প্রাপ্তঃ বিশ্বরণমিছ

আনন্দণিরি টিক।। ওৎপ্রদর্শনপূর্বকং ভগবৎপ্রপ্রোবৃপায়াত্তরমাহ অথেতঃদিনা ॥॥॥

নামান্তৰ ভাষ্য। অথেতি। অথ সহসৈবমণি ছিনং চিত্তং সমাধাতুং ন শক্ষোব ভাতে।ভাগেবোংগেন মাং প্রতিষ্ঠিতি আভাবিকানবধিকভিশন সৌন্দর্যা সৌনীল্যসৌহার্দ বাংসল্যকারশ্যমাধুর্যা গান্তীর্বোদার্যা শৌর্যাবীর্যাপরাক্রম সার্বজ্ঞা সভ্যসংক্রম সকলকার-শ্বাদ্যসংখ্যে কল্যাণগুণসাগ্রে নিথিলহের প্রভানীকে মন্ত্রি নির্ভিশন্তপ্রমগর্ভস্পভাগ্ন সংসাগেন স্থিত চিত্তাসমাধানং শক্ষা মাং প্রপ্রমিক্ত ॥ ১॥

খামিকত টীকা। অস্ত্রাশক্তং প্রতি স্থানোপারমাছ অথেতি। খিরং বধা ভবতোবং মরি.চিভং ধারমিতুং বদি শক্তোন ভবসি তর্ছি বিক্ষিপ্তং চিভং পূন্য পুন্ত প্রত্যাহ্বত্য সদস্মরণককণোবোহত্যাস্যোগতেন মাং প্রথিমিক্ত প্রযায় কুরু ॥ ১॥

मध्यम मध्यशिक होक। । देवानीः मध्यश्वस्थानामकानामामकिनास्य क्षाम्य क्ष

षणां मर्गार्थन जर्जामामिक्ष्रे थुः धनक्षत्र ॥ ৯ ॥ षणारमञ्जापन विकास स्वाधित स्वाधित स्वाधित ।

হে ধনঞ্জয়। ধদি স্পুণ ত্রেকো চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে অভ্যাস যোগ ছারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যতু কর॥ ৯॥

গী: স:। সগুণ ব্রক্ষে নিধি পূর্বাক চিত্ত ছির না করিতে পারিলে সাধক বাহাতে ভগবৎ লাভে শঞ্চিত না হরেন, একস্ক ভগবান্ দরা করিরা বলিভেছেন, বে ভাহা ভেটলে অভাসে নোগ অবশ্বন করিবে, অর্থাৎ প্রতিমাদি বাক্ মূর্ত্তিভে ভগবদ্দি স্থানন পূর্বাক ভাহাতে ছিল্ল পূজা করিবে, ও হ্বরে সেই ক্রপের ধানে করিবে। ভাহা হইলে আমাকে লাভ করিতে পারিবে ॥ ৯॥

শান্ধরভাষাং । অভ্যাসেণীতি অভ্যাসেণ্যসমর্থোসি অশক্ষোসি তর্হি মৎকর্মণর-সোভন মদর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎপরমোজন মৎকর্মপ্রধানইভার্কং অভ্যাসেন বিনা মদর্থনিশি কর্মাণি কেবলং কুর্বন্ সিদ্ধিং ক্রপ্তছিং হোগং জ্ঞান গ্রাপ্তিশ্বারেণাবাক্যাসি॥ ১০॥

আনন্দগিরি টীকা। একমালস্থনং স্কুলং প্রতিমাদিসমাধানং তত্তোভাতরে বিশ্বরণে চিত্রৈকাঞাং হৈতাভিনিবেশাদভ্যাস্থীনে বোগেশি সামর্গ্যভাবে প্ররূপার্গান্তরমার্ অভ্যাসেশীতি। অভ্যাস্থোগেন নিনা ভগবদর্থং কর্মাণি কুর্ম্বাণ্ড কিং ভাদিভ্যাশস্থাই অভ্যাসেনেতি। সিদ্ধিঃ অক্ষভাবঃ অশিক্ষিত্র অবধিস্থান্তনার্থঃ ॥ ১০॥

র।মাসুজ ভাষা। অভ্যাসেতি। অধৈনংনিধ স্বত্যভাসেণি অসমর্থে।সি মৎকর্মপরমো ভব সদীয়ানি যানি কর্মাগালয়নির্মাণোদানকরণপ্রদীপারে।পণ মার্জনাভ্যক্ষণোপনেপন পূজানরণপূজনে।ঘর্তননামকীর্ত্তন প্রদক্ষিণনমস্কারস্তত্যাদীনি নাক্সভার্থপ্রিয়ছেনাচর। অত্যর্থ-প্রিয়ছেন মদর্থং কর্মাণি কুর্বল্লচিয়াদভ্যাসংখ্যপ্রকামণি ছিরাং চিত্তছিতিং পদ্ধা মৎপ্রাভিক্রপাং সিদ্ধিনবাজ্যাদি॥ > ০॥

খামিকত টীকা। যদি প্ননৈ বিং ভজাই অভ্যাসটিত। যদি প্নরভ্যাসেইপাশকোইসি, তর্হি সংগ্রীভার্থানি যানি কর্মাণি একালভাপবাস্ত্রতপূলাপরিচর্যানামসংকীর্ত্তনাদীনি ভদসূচান্দ্রের পরমং যভ ভাদৃশোভ্য, এবং ভূতানি কর্মাণাণি মদর্থং কুর্মন্ মোকং প্রাক্তানি ৷ ১৮ ॥

মধ্যদন সরস্বতীকৃত চীকা। মৎগ্রীণনার্থ কর্ম মৎকর্ম প্রবণকীর্ত্তনাদিভাগবতগর্মত তংগরমতদেকনিঠোডব অভ্যাসাসামর্থ্যে মদর্থং ভাগবতধর্মসংক্তকানি কর্মাণ্যপি কুর্মন্
সিমিং এক্ষতাবলক্ষণাং সম্বত্তিক্তানোৎপত্তিয়ারেশাবাক্যসি॥ ১০॥

যদি অভ্যাস যোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগবৎ-কর্ম্ম পরায়ণ হও ;
মদথে কর্মের অসুষ্ঠান করিলে তুমি ত্রহ্ম ভাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

গীঃ সং। . বদি সাধক পূর্বোক্ত অভ্যাসবোগ করিছেও না পারেন, রূপাসিত্ব ভগবান্ ভজ্জত সামও সহজ উপায় বলিভেছেন, যে তবে আমার প্রীতির জন্ত কর্ণের সমুঠান কয়,

মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাজ্ঞাসি ॥ ১০ ॥ অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ।

তদ্বপা >—রামক্রক ছ্র্মা, শিবাদি নাম শ্রণণ করিবে, ২—সেই নাম আনার আণনিও শ্রন পূর্বক কীর্ত্তন করিবে, ৩—স্থেণ ছ্বংখ সর্বাদ। ভগণান্কে শ্বরণ করিবে, ৪—ভগবৎ প্রতিষাদির চরণ সেবা করিবে, ৫—চলন, পূলা, ধৃণ, দীণ আদি দারা তাঁহার পূলা করিবে, ৬—শরীর, মন ও বাকা দারা তাঁহাকে মমস্কার ও বল্পনাদি করিবে, ৭—আগনাকে তাঁহার অনুগত দাস বিশিয়া জ্ঞান করিবে, ৮—অথবা তাঁহাকে বলু বলিয়া ভিনিখাস করিবে এবং ৯—তোমার শরীর তাঁহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে। এই রূপ কর্ম করিছে ২ চিত্ত ছি হইবে এবং আয়ুক্তান উদিত হইয়া তোমাকে নিত্ত বল্পনাল করিবে ৪ > ॥

শাষরভাবাং। অধৈতদিতি অথ পুনরেতদ্পি যত্কং মৎকর্পরমন্ধং তৎ কর্তু মণ্-জোসি মদ্বোগমান্থিতো মরি ক্রিয়মাণানি কর্মাণ সরাভ্ত যৎকরণং তেবামফুটানং মদোগ-অমাশ্রিতঃ সন্ সর্ককর্মকাত্যাগং সর্কোধাং কর্মণাং ফলসংস্থাসং সর্কাক্রত্যাগং ভতে।২-্ন তরং কুক বতাত্মণান্ সরি ভার্থঃ॥ ১১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগণৎকর্মপরত্মপ্যশ্কামিতি শব্দতে অথেতি । বিধির্বাক্তই-চেত্ত্বাদিত্যর্থ:। তর্হি ভগবৎ প্রাপ্ত্যুগায়ত্বন সংযত্তিত্ত্ব। কর্মকলসংস্থাসং কুর্বিত্যাহ্ মদ্যোগমিতি॥ ১১॥

রামাত্র ভাষা। অপেতি অপ মদ্বাগমা প্রিটিত্যতদিশ কর্তৃং ন শক্ষোধি মদ্ধুণায়ুসন্ধানকত মদেক প্রির্থাকার ভকিবোগমাপ্রিতা ভকিবোগালমে, কুল্মাশি কর্তৃং ন শক্ষোধ
ততোক্ষরযোগমাপ্রভাবায়ুরন্ধানর পং পরভক্তিকানং পূর্ববট্কাদিত মাপ্রিতা ভক্পার ভরা
'সর্বক্রফলত্যাগং কুক মংপ্রিয়ন্ত্রন মদেক প্রাণ্যতা বৃদ্ধিকীণশেষণাপত্তিব জারতে।
বতাপ্রান্ যতমনস্ক:। ততোনভিসংহিত্ত কেনে মদারাধনক্রপেণা ছৃত্তিতেন কর্মণাসিন্ধেনাত্রজ্ঞানেন নির্বাবিদ্যাদি সংনিরোগনে মংশেবতৈ ক্লেরপে প্রভাগান্ধনি সাক্ষাৎকৃতে সভি মরি
পরা ভক্তিঃ প্রমেবোংপদাতে। জ্বাচ বক্ষাতে প্রকর্মণা ভষভার্চ্য দিনিং বিক্তি মানব
ইত্যার্ভ্য মন্ত্রিকং লভতে পরাধিত্যকেন ॥ ১১ ॥

ু খামিরত টীকা। অত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠার মিশ্যাশকত পকান্তর্মীর অথেতি।
বদ্যেতদ্পি কর্ত্বং ন শক্ষোবি তর্হি মন্বোগং মদেকশরণং দমাপ্রিতঃ সন্ সর্কোবাং দৃষ্টানৃষ্ঠাধানামাবস্তকানাঞ্চারিহোত্রাদিকর্দ্ধণাং ফণানি বতচিবোজ্বা পরিতাজ। এতর্কং ভবতি,
মন্ত্রা তাবদীখরাজ্বরা বণাশক্তি কর্মাণি কর্ত্বগানি কলং তাবদ্ধীমন্ত্রী পরবেশরাধীনিনিভোবং মন্ত্রি তাবমারোপ্য ক্লাস্তিং পরিত্যকা বর্ত্তমানোম্থপ্রসাদেন কৃতার্থোভাব্যাসীতি তাৎপর্যাং।। ১১ ॥

মধুব্দন সর্থতীকৃত টীকা। ভূজধ বহির্বিহ্যাক্টচেত্থাদেত্রংকর্মণার্থমণি কর্জুং ন শক্ষোবি তত্তেমদ্যোগং মদেকশক্ষমাজিতঃ মৃত্তি সর্বকৃত্যস্থাণং মদ্যোগন্তং বাজিতঃ

দৰ্ককৰ্মফলত্যাগং ভতঃ কুৰু যভাত্মবান্॥ ১১ ॥

সন্যভাষ্যান্যতঃ সংযতসর্কেজিয়া আছাবান্বিবেকী চ সন্সর্ক কর্মকলভাগিং কুক কলাভিসন্থিং তাজইভার্থ: ॥ ১১ ॥

যদি ভাগবৎ কর্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও,তবে আমার যোগ প্রায়ণ ও সংযতাত্ম হইয়া সর্বা কর্মের ফল ত্যাগ কর ॥ ১১ ॥

গীঃ সঃ। যদি পূর্ব্ধোক্ত বিধি অমুসারে কার্য্য সা করিতে পার, ভবে সমস্ত কর্ম আমাতে ভাস করিলা, শ্রোজাদি ইক্রিল বর্গকে সংযম পূর্বক নিত্য নৈমিভিকাদি কর্ম ন সমূহের কল কামনা পরিত্যাগ কর। নিজাম কর্ম সাধ্যই ভগবছণদেশের মুখ্য অভিপ্রায় ॥১১॥

भाक्तकावार। हेमानीर नर्सक्षकनकाशिर (कोडि (वेरहाहि अभक्रकतर स्नानर कन्ना-मनिरनक्षृत्रकामजामाखचाम् कानार कानपूर्वकः बानः विभिन्नार कानवर्षकाना मृशि कर्षक्रक जोत्रीविभिषा उदेखि अञ्चलाएक ध्वर कर्षक्रक छात्रा शृक्षः विद्यापन वकः শাবিকণশ্ম: সহেতৃকভ সংসারভানভরমেব ভারতু কালাভরমণেকতে অঞ্জ কর্মণি लावुक्क शृरक्षानिवरिश्वामायको मर्कक्षाना क्रमकाशः त्यावः माध्यम्नविशे न व्यवमायनाज्य व्यवहारि कानमञ्जानाङ्ख्याजननिष्ठिरचानरायन नर्सकर्यकग्राशः ख इट ने मुल्लब्रमाथना प्रकानां में कान सर्वे अटबन अन्तर्वा (क्म आधर्म्बान खिलः वका मर्व्य श्चित्र बहे जि नर्स काम श्रेश नाम मु अवस्ता कर श्रीनिकः कामा मार्स त्यो अवस्ति नर्सक वर्षनाः ফ্লানি তন্তালে চ বিছ্যোধ।ননিষ্ঠপ্তানভবৈদ শান্তিরিতি সর্ক্ষামত্যাগদামান্তমজ্ঞত সর্ক্তকর্মনভাগেলাভীতি তৎসামালাৎ সর্ক্তকর্মনভাগেরভিরিমং প্রবোধনার্থা ম্থাগন্তোন বান্ধণেন সমূলঃ পীত ইদানীকনাঃ অপি বান্ধণাবান্ধণস্বসামান্তাৎ কুরত্তে এবং কর্মফল-ভাগাৎ কর্মবোগভ প্রের:সাধনম্বন ভিতিতং, অত্র চাম্মেম্বরভেদমান্ত্রিত্য বিশ্বরপদ্ধীর্মার ८६७: मयाथानगन्दर्गारयोशके के येतार्थः कर्या स्टंगिनापि हारेर्थक मानटकामी काळानकार्यः क्षुक्रनाञ्चारकववर्गित्नाकरत्राभागकञ्च कर्पारवागडेशभवार करेकि वर्गा कर्पारवाशिता-करवाशामनाञ्चलभिक्तः वर्षेत्रिष्ठ अभवान् एक खोध्रुविक वारमरवकाकरवाशामकानाः देकवनाः . खारशो चारुश्वाम् रक्षण्डत्वराः भावरुत्वामीचन्नाशीनकाः वर्णिकवाररक्षमम् अमूबर्स्कार विव হীখনঞাত্মভাতে মতাকভেদদর্শিভাদকররপাএব তে ইটি সমূহরণকর্পবঙ্চনতান্ প্রভ্য-(भवनः छ।वाँच।काव्यूनजाजावदमव हिरेजवी जगवात्वज मनाव्यून।विकः कर्यारवात्रः (काम्हेडिमखरगरनाशमिणि न हाजानमीयतः ध्यमान्छात्कृ। क्छहिना न्छादः विश्वमित्रि कम्हिर निरन्नाथार अञ्चामकरत्रांभातकानार अमाक्यमनिर्वानार अन्नातिनार छाज्य गटेकारानार আছেই। স্কৃত্ভানামিত্যাদি ধর্মপুগং সাক্ষাদমূতত্ব কারণং বক্ষা।মীতি প্রবর্ত্ততে ॥ ১২ ॥

জানলগিরি টাঝ। উজ্বলোকতাৎপর্বামাই ইদ্নীমিত। জানং শক্ষ বুক্তিভাষাপুর নিশ্বঃ, অভ্যানোজানার্থ প্রবশভ্যানোশ্চর পূর্বকোধ্যানাভ্যানোবা তত্ত বিশিব্যমাণছে সাক্ষাংকারোহেতুভাগেত বিশিষ্টপে হেতুমাই এবমিতি। প্রীণাডু ভগবানিতি তশ্বিন্ কর্মংস্তাসপূর্বকমিতার্থঃ। পূর্ববিশেষণবডোনিয়ভচ্চিত্রত প্রনোষপোজভ্যাগাহিত্যর্থঃ। ক্ষমস্তর্বনেবৈত্যুক্রং ব্যাকি নিছিত। ন তু কর্মকলভ্যাগত সন্তঃ শান্তিকরত্বে সমাস্থীরের

'(अर्ग्नारे कानमण्डामाक् कानाम्नानः विभिग्नार्छ।

कार्षिक अधिविक्षिकर्षाक कबार बकारकि । मीर्यंग कारनमानतरेमत्रस्याम्बी-छ।का।नावज्ञभाका० कात्रवात। मःमात्रकृ:(बालमात्ज्रज्ञथाविधाका।नाजाशंश्र विशिष्टे(चात्ज-'খনী রম্বতিরজেষ্টেত্যাহ 'শতশেতি। তত্ত্ব হেতুমাহ সম্পরেতি। সম্পরানি প্রাপ্তানি সাধনা-ভক্রোণাসনাদীনি তেষাং বংগা পূর্বপূর্বভাত্তানাশক্তাব্ররে।তরভ অমুঠেরবেনোপদে-भाष्त्रारम तानरमभार्यायमानामिकार्यः । जारम विभिष्ठेष्टवन्त्रम् दक्त मानर्याम जः व्यक्ति ন্তভিৰ্মিতি পুষ্কৃতি কেনেতি। উত্তরমাধ্যদেতি। অমৃতভ্যুক্তং অধ মর্ক্ডোমৃত্যে চণ্ডীতি <u>(विकिथित । काम श्रहावश्चामृज्यार्वयमधाकामग्रहणात्रावित मिकामजाह जिल्ला ।</u> কাষতা।প্ৰস্তাম চত্ত্তেত্বি কথং কৰ্মকনত্যাপত তত্ত্বেদিভালভাহে কামান্তেতি। কৰ্ম্মলভাগাদের শান্তিশেৎ জাননিষ্ঠোপেক্ষিতেত্যাশস্থাহ তন্ত্যাগেচেভি । তথাপি ক্ষমক্ত কর্মক্তাগন্ততিরিভাশুদ্ধাহ ইতি সর্বেতি। বিদ্যাবভন্তাগ্রদ্বিৰ্ভাগন্তাশি ত্যাগস্বাবিশেষ। দিশিইছোজিযু জেতি ভতিমুণসংকরতি ইতি তৎসামান্তাদিতি। কিমর্থা স্বভিদ্নিত্যাশস্থা ত্যাগে ক্ষচিমুৎপাদ্য প্রদর্ভনিত্মিত্যাহ প্রয়েচনার্পেতি। ত্যাগস্থতিং मुद्दीत्वन म्यहेत्रकि यथिकि । कनकार्तनः (अद्यादकुरम्बर कर्षकाशामि कनकाशिमास्तरकः কর্মানুষ্ঠানেনেড্যাশস্থাহ এবং কর্মেডি। ক্লাভিলাবং ড্যক্ত্র। কর্মানুষ্ঠানস্থাপিতভেশরে শ্রেরোকেডুতরা বিশক্ষিতভালামুঠানানর্থকামিতার্থঃ । সম্প্রভাবেটেতাালাবভাররিতুং বৃত্তং कीर्खन्निक जब ८५कि। ज्यान्कनाजानिक कोर्स्सान कहि नेपदन मनः मनाधानक त्याचान र्गाञ्जाखारण्या थाकियामचाणायार न हाला बारल्य क्यांक्रीनः অপরভ তদ্বোগাদিত।র্থ:। ভগবছক্তিনামর্থাদিশি কর্মবোগাদিনা ভেদ দৃষ্টিমভোভবতীত্যাত্ শণেতি। অক্রোপাসক্ত কর্মবোপাযোগ্যং কর্মবোগিনোহক্রোপাসনাত্রপপত্তিরপি দর্শিতেত্যাহ তথেতি। অক্রোপাসকাঃ সমাগ্ধীনিষ্ঠা বধাজানং ভগবভ্ষমেবাপুবভি ন তথা কর্ম্মিণ: সাক্ষান্তপাপ্তান্ধপি তে তথা চ কর্মিণোনাক্ষরোপাসনসিম্মিরতার্থ:। ইতন্তা-करताशामनः कर्याञ्चेनः न टेठकव युक्तमिजाह अकरति । नदकरताशामक्वमद्भवामि मेचत्राभाजाविरणवार कुञ्चनगीनमः ज्जार वनीजि। कर्मयाशकाकत्राणारणक यूग्नरमकवा-(वारम (इषक्रमाइ वचारक्रिक । कूक करेच्यावणामाविकि (नवः । किकाकरमानाका-বাক্যাদীখরমাত্মানঞ্চেতি নাসৌ ক্রিরারাং গুণত্বেন কর্তৃত্বমস্কুত্বতি গুণত্বেশ্বরত্বা রেক্ত্র ব্যাঘাতাগতোশি নাক্রোপাসনং কর্মাস্কানকৈক্ত্র বুক্ষিত্যাহ ন চেতি । পক্রোপাডি-क्यारवाशरवारतकबारवारा क्रिक्याह क्यांत्रिकि । ज्यांनार कर्यियाः वक्रामाण्यवीकाः সাকল্যেনাখোগাদকরনিষ্ঠানামেবেদমূচ্যতে অবিক্ষাংশক্ত তু সর্বার্থসমিষ্টরেতার্থ: ॥ ১২ ॥

রামাত্ম ভাষা। শ্রেরোহীতি। অত্যর্থগীতিবিরহিতাৎ কর্মান্তরণং পুত্রভাগাদকর বাধাপ্যান্তর্গর্কাই তদপরোক্ষানমেবাপ্রহিততে বিশিষ্তে। আপ্মাণরোক্ষানাদশানিবার রূপান্তত্বপায়ভূতাপ্রধানমেবাপ্রহিততে বিশিষ্তে। আপ্মাণরোক্ষানাদশানিবার রূপান্তত্বপায়ভূতং কর্মানাল্টিতং কর্মানাল্টিতং কর্মানাল্টিতং কর্মানাল্টিতং কর্মানাল্টিতং কর্মানাল্টিতং বাধানাত । আনভিসংহিতক্লামন্টিতাং কর্মানাল্টিনাং নির্ভাগিতর মনস্থাপ্তরা মনসং শান্তির্ভবিষ্ঠিত। শান্তে মনস্থাপ্তরা হালাক্ষান্তর্গালিভাগিতর শ্রের্সীপাক্ষান্ত্রানাল্টিনান্তর্গান্তর্গালিভাগিত্র বিশ্বিতর্গিতর বাধানালিভাগিত্র কর্মানাদ্রভিস্বাল্টিনান্তর্গান্তর্গালিভাগিত্র । ১২ য়

ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগন্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরং ॥ ১২ ॥

খাষিকত টীকা। তমিনং কলতাগিং ভৌতি শ্রেরইতি। সমাগ্রানরহিতালভাগাদ্যু জিসহিতোপদেশপূর্বকং জ্ঞানং শ্রের্ছং, তত্মাদিশি তৎপূর্বকং ধ্যানং বিশিষ্টং ততজ্জং পশ্রতে নিক্ষণং ধ্যারমানইতি শ্রুভেঃ, তত্মাদপ্যজলক্ষণঃ কর্মকলত্যাগাং শ্রের্ছঃ, তত্মাদেবং ভূতত্যাগাৎ কর্মস্ত তৎকলেযু চাসজিনিবৃত্ত্যা মৎপ্রসাদেন সমন্তর্মের সংসারশাভি-ভব্তি॥ ১২॥

মধুস্পন সরস্থ তী কৃত টীকা। ইদানীমত্ত্রৈর সাধনবিধানপর্যবসানাদিসং সর্থকর্ম কণ্ডাগং ভৌতি শ্রেঃ প্রশস্তরং হি এব জানং শক্ষ্ জিত্যাবাদ্মনিশ্রঃ জড়াসাৎ জানার্থ শ্রেণাড়াসাৎ জানান্ত্রণমননপরিনিশ্রাদিপ ধানেং নিদিধাসনসংজ্ঞং বিশিষ্যতে জতিশরিতং ভবতি সাক্ষাৎকারাবাবহিতহেতৃদ্বাৎ তদেবং সর্বসাধনশ্রেষ্ঠং ধ্যানং তভোগ্যতিশরিতক্ষেত্র কর্ম কণত্যাগং অবুমতে ধ্যানাৎ কুর্ম কণত্যাগোবিশিব্যতইত্যুহ্বভাতে ভ্যাগাৎ নির্ভচিত্তেন প্রংগা কৃতাৎ সক্ষকর্ম কণত্যাগাৎ শান্তিক্রণশমঃ সহেতৃকক্ষ সংসারজানত্ত্রং জব্যবধানেন নতু কালান্তরমপেকতে জল্ল 'বদা সর্বে প্রমৃচ্যন্তে কামা বেছজনিদিত্যাঃ অধ্যত্যাহিস্তোভবত্যন এক সমপুতইত্যাদি' শ্রুতির প্রজ্যাতি বদা ভাষান্ সর্বানিত্যাদি স্থিতপ্রজ্যকণেবৃত্ব সর্বিশ্বত্যাগঞ্জামুতক্সাধনদ্বসন্তর্গতং কর্ম কণানি চ কামান্ত্রাগোপি কামত্যাগদ্দামান্তাৎ সর্বিশ্বত্যাগদ্দেন অবুমতে ব্ধাগত্যেন আক্ষণেন সমৃদ্ধঃ পীত ইভি বধা বা জামদধ্যান আক্ষণেন নিংক্লো পৃণিবী ক্বতেতি আক্ষণদ্বসামান্তাদিদানী-জনাজণি আক্ষণা অপরিসেরণরাক্রমন্তেন অবুমত্তে ভবং ১২ ॥

হে অর্জুন ! অভ্যাস যোগাপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান ও ধ্যান অপেকা কর্ম ফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ; এই ত্যাগানস্তরই মৃক্তি রূপ শান্তি লাভ হইয়া থাকে। ১২॥

গীঃ সঃ। শ্রবণ কীর্ত্তনাদি অভ্যাস দার। মননাদি জ্ঞানের অধিকার দ্বের, এই জ্ঞা অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, আবার নিদিধাসন রূপ ধ্যান আত্ম সাক্ষাৎকারের প্রধান উপায় বলিয়া উহা জ্ঞান অপেকা শ্রেষ্ঠ। ধ্যান করিলেও শীঘ্র অজ্ঞানের তিরোভাব হয়না,-কিন্তু সহরে বা ক্ল কামনা বর্জিত হইরা কর্মের অহুষ্ঠান করিলে পুনরাবির্ভাবের বীজ সঞ্চিত্ত হটতে পারনা, এই জ্ঞা কর্ম ফণভ্যাগ, ধ্যান অপেকা শ্রেষ্ঠ। বাসনা ক্ষয় ও জ্মা জ্মান্তরের মূত্র বীজ প্রূপ অনুষ্ঠ বা ধর্মাধর্ম সঞ্চিত না হইতে পারিলেই জীবের মুক্তি বা দান্তি লাভ হইরা থাকে। ১২ ॥

শৰেকা সৰ্বভূতানাং মৈত্ৰ: কৰুণএবচ।

আনশ্বিরি টাকা। সর্বেবীং ভূতানাং মধ্যে বোলু:খহেতৃ: তং বিধানণি বেষ্টোবে-ত্যাশক্ষাহ আত্মনইতি। তল হেতু: সর্বাণীতি। সর্বভূতানামিতৃতেরতঃ সম্বাতে ম্মপ্রভ্য-রবর্জিভোদেহেণীতি শেষঃ, ব্রতস্বাধারিকতাইকারঃ। নির্কান্তক্ষাই নির্বতিতি॥ ১৩॥

শানিকত টীকা। এবং ভৃতত ভজত কিপ্রমেব পরমেশর প্রসাদহেতুন্ ধর্মানাহ আহেটেডাইডি:। সর্বজ্তানাং বণায়প্রহোট মৈত্র: করুণত উত্তমেরু বেবশৃত্তঃ সমের্ মিত্রতার বর্ততে ইতি মৈত্র: হীনেরু কুপাব্রিভার্থঃ, নির্মমোনিরহঙ্কারণ্ট কুপাব্রাদেবাজ্যৈঃ সুমে স্বাজ্যে বস্তু সংক্ষমী ক্ষমাশীলঃ॥ ১৩॥

মধুক্লন সম্নতীকৃত চীকা: তদেবং দক্ষমধিকারিণং প্রত্যভিত্তীরত্বনাক্ষরোপাসন-নিৰামা ক্ষকরং স্থগোপাসনং বিধারাশক্তিভারতম্যাত্রবাদেনাভাত্তপি সাধনানি বিদ্দৌ ভগৰান বাস্থদেশঃ কথং মু নাম দৰ্ক অভিবন্ধবহিতঃ সমুভ্যাধিকারিতয়া ফলভূতায়ামক্ষরবি मात्राम्बर्करत्रिका छ शारमण नाधनविधानक क्यार्थकार छ्वतः ' निर्सित्यर भन्नर बन्न माकारकर्त्व, मनीचनाः दर मनाटकश्यूकन्याटक मनिटमवनिक्रपटेनः वसीकृटक স্তুণব্ৰহ্মশীলনাৎ তদেব। বিৰ্ত্তবেৎ সাক্ষাদপেতে। পাধিকল্পনমিতি ' ভগবভা পত্ৰপুলিনা চ্যেক্তং ' সমাধিদিদ্ধিরীশ্বপ্রশিধানাদিতি ' ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোপাস্তরারাভাব-শৈচ্ভিচ'তত ইতীশরপ্রণিধানাদিতার্থ: তদেবমক্ষরোপাসননিন্দা সশুণোপাসনন্ততেরে ন্ कु (इम्रक्षम केनि ग्रहामविधानम् निकट्यामिनना वर न हि निका निकार निकिक्र धावर्क्ट कर्म তু বিধেনং ভোতুমিতি ভাষাৎ ভত্মাদক্ষরোপাসকা এব পরমার্থতোযোগবিভয়াঃ ' প্রিরোছি कानित्ना अर्थमहर मह मम श्रियः जिनातः मर्सा धरेता कानी पारेपान तम मजिमजानिना भूनः भूनः श्रम इत्रम करवास्मारखवारम् । स्थानः धर्मा का का काकृत्रशीव्यपिकात्रमात्राका प्रविकाः ৰ্ক্নং ব্ৰোধয়িয়ং প্ৰমতিভৈষী ভগৰানতেগদশিনং কৃতক্ত্যানুক্ষরোপাস্কান্ প্রভৌতি সপ্তভিঃ স্কাণি ভূতাভাত্মভেনু পশ্ভমাত্মনোত্ঃগ্তেতাৰপি প্রতিক্ল ব্রাভাবারছেটা স্ক্-क्षृत्रानाः किन्द्र टैमव्यः टेमवी जिद्यला ज्यान् यतः कन्नभः केन्नभा क्राथरत्र प्रता ज्यान সর্বভূতাভয়দাতা পরমহংসপরিত্রাঞ্চ কইভার্ব: নির্দ্দম: দেহেহপি মনেতি প্রত্যন্তরহিতঃ নিরহ্ছার: বুভবাধাারাদিক ভাছকারারিকাতা: বেষরাগ্রোরপ্রবর্তক্ষেন সমে ছংখত্ত্বে ষ্ক সং অভএব ক্ষমী আজেশেনভাড়নাদিনাহপি ন বিজিগাসপিদ্যতে॥ ১৩॥

সর্বস্তৃতেই বাঁহার অদেন দৃষ্টি, মৈত্রী ভাব ও করুণা এবং যিনি নির্মান প্রনিরহঙ্কার, হুথ ভ্রুংখে বাঁহার সমান ভাব ও যিনি ক্ষমাশীল ॥ ১০॥

গীঃ সঃ। পূর্ব করেক শ্লোকে নিওপি একোপাসনার বে নিজা করা ছইয়াছে, ভালা নিওপোপাসনার বিকর্মবাদ জন্ম নহে, সগুণোপাসনাই বে স্থগম পথ ভারাই ব্যাখ্যা করিবাব কন্তা তগবান্ যে উপাসনা প্রণাশীর ভারতমা দেখাইয়া স্থ্-সাধন ও কৃচ্ছু সাধন উরেথ করিবেন, ভারতে ইহা কের ব্যিবেন না, বে ইহার মধ্যে তগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটিমক্ষ বনিরা প্রতীতি হইতেছে, বন্ধতঃ অধিকারী ভেদে স্থগম ও কঠিন সাধন প্রণাশী ক্ষিত হইব মান্তা স্থাপ ও নিওপি উচ্চরই তিনি। বিনি বিশ্বর প্রকৃতি হইরা তাঁহাকে

নির্মানের কারঃ সমত্রংখন্তথঃ কর্মী । ১৩॥ সম্ভক্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দুঢ়নিশ্চয়ঃ।

ভলনা করেন, তিনিই তাঁহার আদর লাভ করিরা থাকেন। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি লগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকূল হলেন না ও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকূল মনে করেন না, ও সকলের প্রাভই প্রেম ও জেও দৃষ্টিতে দেখেন, ফাহার কোন বস্ততেই দম্ম বৃদ্ধি নাই, ও দেহাদিতে জহং বৃদ্ধিও নাই, স্থপে ও জ্বংথে বিনি প্রাক্ত্র ও ক্রুল না হইরা সর্বাগ অবিচলিত থাকেন, এবং ফিনি অক্ত কর্ত্ব তিরস্কৃত হইরা সামর্থা স্তেও উহিত্তে ক্যা করেন। ১৩॥

শাস্ত্রর ভাষাং। সন্তুই তি। সন্তুই: সততং নিতাং দেই স্থিতিকারণত লাভে চ উৎপল্লালং-প্রত্যন্ত তথা প্রধাননাতে বিপর্যারে চ সপ্তই: সততং কোনী সমাহিত্যতিওঃ যতাত্মা সংযতত্ত্ব-ভাবে। দৃদ্নিশ্চরে। দৃদ্ধ: স্থিরে। নিশ্চনাে হথাবসারে। যতাত্মত প্রবিষয়ে সদৃদ্নিশ্চরে। ম্যাপিত-মনােব্দ্ধি: সমন্ত্রাপ্রকানে হথাবসামলকা। বৃদ্ধিতে মন্যােবাপিতে স্থাপিতে মনােবৃদ্ধী যত্ত্ব সন্ত্রাপিন: সমন্ত্রপিত্রনােবৃদ্ধিক্সিদ্শোমন্ত্রভঃ স মে প্রায়েঃ॥ ১৪॥

আনন্দাগিরি টাকা। অক্সরোপাসকন্তাজ্ঞানভোবিশেষণাপ্তরাণ্টাই সৰ্টইতি। সতত-মিতি সর্বান্ত সম্বান্ত কার্যকারণসংঘাতঃ অভাবশকার্থঃ, স্থিরত্বং কুতর্কাদিনানভিভবনী-বাত্বং, মন্তক্তেনসক্তনশহরাজ্ঞানবানিভি হাবং॥ ১৪॥

রামানুক ভাষা। অনভিদং বিভঙ্গন কর্মনির্গু ভাগাদের।ন্ গুণানার অংক্টেডি । সন্তুট ইতি। অংবটা সর্ব্বভূতানাং হিবভাং ছেবং ক্র্তামপক্র্ডামণি সর্ব্বোহ ভূতানামবেটা মদপরাধান্ত গুণামী শ্বন্ত প্রিক্তানি এতানি ভূতানি হিবছি অপক্র্যান্ত চেত্র করণাং ক্র্নিন্ করণাং ক্র্নিন্ করণাং ক্র্নিন্ করণাং ক্র্নিন্ করণাং ক্র্নিন্ করণাং ক্র্নিন্ করণাং ক্রেন্ করণাং ক্রেন্ করণাং নির্মাঃ দেহেজিয়ের তৎসম্বান্ধর চ নির্মাঃ নিবছমার: দেহাল্বাভিমানর হিতঃ তত্তব সমহংথ হুওং হুংথ প্রথমান লাংক ক্রেন্তার্হিছে লাহ্বিদ্বেগর হিতঃ । ক্রেমান্সার্গু ভবার ক্রির্মার ক্রিন্তার ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রির্মার ক্রির্মার ক্রিন্ত সম্ভূটা বদু ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রির্মান্ত ক্রির্মান্ত ক্রির্মান্ত ক্রেমান্ত ক্রির্মান্ত ক্রেমান্ত ক্রির্মান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিয়ান্ত ক্রেমান্ত নান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত নান্ত ক্রেমান্ত নান্ত ক্রেমান্ত নান্ত নান্ত নান্ত ক্রেমান্ত নান্ত ন

স্থানিক চ নিকঃ। সন্তইইতি। সততং লাভেংলাতে চ সন্তই: স্থাসরচিতঃ যোগীঃ অপ্রমতঃ হতাত্মা সংযতপ্রভাগঃ দুচোমছিবত্তে নিশ্চরোষত্ত মর্জার্তি মনোবৃদ্ধী বেন এবংজুতোবোমন্তকঃ দ মে প্রিরঃ॥ ১৪॥

মধুত্বন সরস্থতীক্তত টাকা। ততৈব বিশেষণাস্তরাণি সততং শ্রীরন্থিতিকারণক লাতেহলাতে চ সন্তর্ভঃ উৎপদ্ধাণংপ্রতারঃ তথা গুণবন্ধাতে বিপর্যরে চ স্তত্মিতি সর্ব্জন্ত সম্বাতে বোগী সমাহিত্যতিওঃ বতাক্ষা, সংবতশরীরেক্ষ্ণিরাফ্রিকাডি কুলাফিস্কাতঃ কুডার্কিনেরাজ্জ্বনিত্বশক্তরা হিরোনিশ্চরোহ্মস্মাক্র তোক্তৃস্চিদানকাথিতীয়ং বক্ষেত্যধাৰসায়েশক্ষ

ময়ার্পিত্যনো বৃদ্ধির্যোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥ যত্মালোদিজতে লোকোলোকালোদিজতে চ য:।

সৃদ্টনিশ্চরঃ স্থিতপ্রজ্ঞার ভার্থঃ মরি ভগবতি বাস্থদেবে গুল্পে ব্রন্ধণি অপিতিমনোবৃদ্ধিঃ সমর্পিতাত্তঃকরণঃ উদ্পোবোষতক্তঃ গুল্পাকরবৃদ্ধণি সংশ্লিক। মান্তির

যিনি সর্বাদা সম্ভাই, সমাহিত চিত্ত, সংযতাত্মা, ও দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মনোবুদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন, মদ্ভক্তি পরায়ণ উদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১৪॥

গী: স:। বিনি প্রাপ্তি বা ক্রপ্রাপ্তিতে ও সম্পদে বা বিপদে সম্ভূতি থাকেন, ধিনি সর্কাদাই ভগবানে নিবিষ্ট চিত্ত, শরীক ও ইন্তিধাদি বাঁহার স্থাশ হইগাছে, বাঁহার ভগবানে দৃঢ় নিখাস অর্থাৎ কোন প্রকার কুতর্কে বাঁহার চিত্ত ভগবদ্ধাব হইতে বিচলিত হয়না, ও বিনি সংকর বিক্র ছাড়িয়া মন ও বুদ্ধিকে ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এই রূপ ভক্তই ভগবানের প্রিয় ॥ ১৪ ॥

শিষরভাষাং। প্রিয়েছি জ্ঞানিনোতার্থমহং সচ মম প্রিরইতি সপ্তমেধ্যারে ক্চিডং তদিহ প্রণঞ্চতে যন্ত্রাদিতি। যন্ত্রাং সর্গাসিনোনোনোলিকতে নোবেগং গছতি ন সন্ত্রাংত ন সংক্রতে লোকে লোকাৎ নোবিলতে চ বং হর্ষামর্বভরোষেণে হর্ষামর্বভরোষেণ্ড জনঞো-বেগণ্চ তৈঃ হর্ষামর্বভরোষেগৈয়ু জ্ঞোহর্বঃ প্রিন্নাতে অবঃকরণভোৎকর্বোরোমাঞ্চনাশ্রণাভাগিলিকঃ তথা অমর্বোহভিলবিভ প্রভিষাতে অস্হিক্তা ভর্ত্রানঃ উবেগউবিয়ত। তৈয়ু - জেগ্রং সচ মে প্রিরঃ ॥ ১৫ ॥

আনক্ষি বিকা। জ্ঞামণভোতগ্ৰংপ্ৰিয়দ্ধে প্ৰমাণমাৰ প্ৰিয়োষীতি। কিমৰ্থং তহি
দূনকচাতে তথাছ তদিতি। উদ্বোদিয়াহিতামণি জ্ঞানৰতোৰিশেষণামত্যাই যত্মাদিতি।
ন কেবলমুৰ্গং প্ৰত্যুণাদানত্মেশ সংস্থাসিনোনামুশপায়ং কিন্তু তৎ কৰ্তৃত্মশীত্যাই
তথেতি। অসহিষ্ণুতা প্রকীরপ্রক্ষিত্তশেষঃ। আস্তত্ত্রাদিদর্শনাধীনঃ উদ্বিশ্বসচেতনাচেত্রাধীনস্ত লোকাদিতি যাবং॥ ১৫॥

त्रामाञ्च काया। यत्रामिति यत्राथ कर्त्यानिकेष शूक्रवात्रिमिक्कृष्ठारज्ञारकृ माविकरक द्यारनारकारकाकतः कर्त्य किक्काण न करताकीकार्थः। माविक किमित्रकृष्ठान्रयामाविकरके यम्बिक मस्त्रा स्नारका सार्वाकतः कर्त्य करताकि मर्सा विस्ताधिवानकृष्ठाय अञ्चय कक्ष न स्वाक्रदर्वण कक्ष न अञ्चामर्वणकक्षन अक्षित्रसम् कक्ष न अक्ष्राद्याणन मुक्तः धनःकृरकाण यः स्माण स्माणि स्वाद्याः॥ ५६॥

খামিকত টীকা। কিঞ্ বন্ধানিতি। বন্ধাৎ সকাশাৎ লোকোজনোনোবিজতে ভরশকর। কোডং ন প্রাপ্তোতি, বন্দ লোকারোবিজতে বন্দ আভাবিকৈর্থনিভিস্ক্তঃ ভল হর্বঃ ঘডেইলাভে উৎসাহঃ অনর্বঃ পরস্ত লাভেৎসহনং ভরং আসঃ উব্বেপ্যভরাদিনিমিভান্দ-ভলোভঃ এতৈব্যুক্তোবোমস্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৫॥ হর্ষামর্বভয়োদেগৈর্দ্ম কোনঃ সচ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥ অনপেকঃ শুচির্দিক উদাসীনোগতব্যথঃ।

मधूर्णन मत्रचाहीक ह है कि । भूनखरेख विश्वविधानि या राष्ट्र मिल्य मिल्य

যাঁহার দারা কোন ব্যক্তি সন্তপ্ত হয়না ও নিজেও যিনি অন্ত হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত হয়েন না এবং যিনি হর্ষ, বিষাদ, ভয় ও উদ্বেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং। যিনি শরীর, মন ও বাণী ছারা কোন প্রাণীকে পীড়া দেননা এবং অক্স প্রাণী বাঁহার কোন কভি করেনা (যিনি সমত জীবকে আত্মবদ্ বোদে সকলের প্রভি আত্মবৎ প্রেমদৃষ্টিভে দেখেন, কোন জীব উাঁহার কভি করেনা । মৈন্ত্রী ও প্রেমের ছারা বস্তু হিংপ্র ক্ষরেও বিরুদ্ধ বৃদ্ধি অভিভূত হইরা যার । প্রবের সন্মুথে বাাত্র আসিল বটে কিন্তু প্রবের প্রেম ও অহিংসা—অহেব বৃত্তির ছারা ব্যাত্রের হিংসা বৃদ্ধি অভিভূত হইরা গেল, ব্যাত্র প্রবকে আক্রমণ করিল না। যিনি কাহার্ও ভরের কারণ হরেন না, তিনিও কাহার্ও নিকট হইতে ভর পান না ।) যিন ইট্ট বস্থ লাভে হর্ষেণ্ড্র ভূ অনিষ্টকর বিষয় সমাগ্রে ছংথিত হরেন না, ব্যাত্মাধি দেখিয়া বা ভূত প্রেভ, মৃত্যু আদি শ্বরণ করির৷ বাঁহার ভরের উত্তেক না হয় এবং কোন অবস্থাতেই বাঁহার চিত্ত ব্যাক্সল হয়ু না, এতাদৃশ ভক্ত ব্যক্তিই ভগবানের প্রির পানে ॥ ১৫॥

শাষরজীবাং। জনপেকইতি। দেহেক্সিমনিষয়সম্মাদিশপেকা বন্ত নাতি সবিষয়েশনপেন্দোনিঃস্বঃ শুচির্বাভান্তরেণ চ শৌচেন সম্পন্নোদকঃ প্রাতৃৎপরেষু কার্বেঃ নু
সংল্যাবধানৎ প্রতিপজ্ঃ সমর্থ: উদাসীনইতি উদাসীনোন কন্তচিন্মিরাদেঃ পক্ষং ভক্তে ষঃ
সউদাসীনোবভির্গতব্যধোগভভ্যঃ স্বায়শ্বপরিত্যাগী আর্ভ্যন্ততি আরম্ভাইহাসুনক্ণভোগার্থানি কার্ভেত্নি কর্মাণি স্বায়েশ্বাল্ পরিত্যকুং শীলমভেতি স্বায়শ্বপরিত্যাগী
বোমন্তকঃ স্বা প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥

আ।নশগিরি টীকা। নিরণেক্ষাদিকমপি আনিনে।বিশেষণমিত্যাহ অনপেক্টিত। আ।দিপনমহণুক্দণীয়স্ক্সংগ্রহার্থং। প্রেডপ্রবোর্ প্রতিপত্তি। কর্ত্বের্র্ডার্ডিল কর্ত্বের্ক্ত্র্কেত্য্বং। প্রেডিলডিল ক্রেলিয়া প্রাক্তিভাশি গ্রহার্থা ভ্রমতেতি বাংশভিনাশ্রিত্যাহ গতেতি॥ ১৬॥

সর্বারম্ভপরিত্যাগী যোমস্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥ যোন হায়তি ন ষেটি ন শোচতি ন কাঙ্কতি।

রামান্ত্র ভাষা। অন্পেক ইতি। অন্পেক আত্মাতিরিক্তে ক্ত্রে বন্ধু অনপেকঃ ভিচিং শান্ত্রবিহিত্তবাব ব্রিভাগার দক্ষং শান্ত্রীর ক্রিকোপানানসর্থা। অন্তরোদাসীনাং গতব্যথা শান্ত্রীর ক্রিরোনির্বৃত্যববর্জনীর শীতোক্ষবর্গানির দিরাদির্গানির্বৃত্যববর্জনীর শীতোক্ষবর্গানির্বৃত্যববর্জনীর শীতাক্ষবর্গানির দ্বিভাগী ব এবং ভূতে। মন্তক্ষণ ব দে প্রিরাঃ ॥ ১৬॥

খামিকত টাকা। কিঞা জনপেকটিত। জনপেকে। বদৃদ্ধেরাণ স্থিতে ২ণার্থে নিস্কঃ তিবিছাভাভাজর শৌচসম্পরঃ দক্ষোহনগদ্য উদাসীনঃ পক্ষণাত রহিছেঃ গভবাধ আধিশৃতঃ সন্বান্দ্রীলং ব্যাস্থাকার বিশ্বাসান্দ্রীলং ব্যাস্থাকার বিশ্বাসান্দ্রীলং ব্যাস্থাকার বিশ্বাসান্দ্রীলং ব্যাস্থাকার বিশ্বাসান্দ্রীলং বিশ্ব

মধুক্দন সরস্থতীক্বত টীকা। কিঞ্চ নিরপেকঃ সংশ্বেষ্ ভোগোপকরণের যুদ্দেশেনী-তেছাপ নিস্কৃত জুচিক। ভাতভাত রশোচসম্পন্ন দক্ষ উপস্থিতের জ্ঞাতবাষু চ সদা এব জ্ঞাতুং কর্জুং চ সমর্থ উণাসীনা ন ক্ছচিমিআদেঃ পকং ভলতে যা গতবাধা পরৈভাতা-মানভাগি গভা নোংপারা বাগা পীভা যত সং উৎপরারামণি বাধারামপকর্ত্বং ক্ষমিবং বাধাকারণের সংস্পাত্তপের নাথবং গভবাওছমিভি ভেলং উছিকামুমিককণানি সর্পাণি কর্মাণি সর্পারভাতান্ পরিভাংজুং শীশং যত সম্প্রিক্তপরিভাগী সরাাসী যোমভক্তং স মে প্রিয়া। ১৬ ॥

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাদীন, ব্যথাবিজ্জাত ও সর্ববারম্ভ পরিত্যাগী, এতাদুশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ। বিনি বিনায়তে প্রাপ্ত বা অনারাস লাক বস্তুতেও ভোগ স্পৃহা করেন মা, বাহার বাছাভান্তর সদা পবিত্র, (মুজ্জলাদি বারা বাছ্ পরীর ও মৈত্রী, করণাদি বারা রাগ্রেষাদি দ্বিত অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইরা থাকে), যিনি অবশু কাতবা ও অবশুক্তবা বিবর সম্পাদনে সমর্থ, বিনি শক্ত, মিত্র ভাহারও প্রতি ভাল বা মন্দভাবের পক্ষণাত করেন না, লোকে নিন্দা, তিরকারাদি করিলেও বাহার অন্তঃকরণ বাধিত হয় মা, এবং বিনি লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্যেরই বত্ন পূর্কক আরম্ভ বা উদ্যোগ ভরেন না, এভাদুশ অনাস্ক ভক্তই ভগকানের পর্ম থিয় পাত্র। ১৬ ।

শাছরভাষ্য। কিঞ্ বোন ক্ষাতীই প্রাপ্তৌন বেইঃ নিইপ্রাপ্তৌন শোচ্চি প্রেরবিয়োগেন চাপ্রাপ্তঃ কাজ্জতি ভভাভতে পুণাপাণে কর্মণী পরিত্যজুং দীনমভেতি ভভাভতপরি-ভ্যাগী ভক্তিমান্বঃ স মে প্রেরঃ। ১৭॥

আনক্ষণিরি টীকা। ন চ ক্ষমীত্যনেন পৌনকক্ষাং প্রভাবপরায়ামণি ব্যথায়ামণকর্ত্বন্দ্রপক্ষ্ ক্ষেত্বিভাজ্গপগ্যাক্ষেব্হর্বাদিরাহিত্যমণি আনিনোপক্ষমিত্যাহ কিক্ষেত্র স্ক্রিক্সান্ত্রাগত্যোগত্যেক স্বাহিহিতাদন্য অসাশক্ষেটীতি বিশিন্তি ক্ষতিভাজ্তইতি। বৈষ্ম্যবৃদ্ধান্ত্যাধানি, আনিনোবিশেষণ্ডিত্যাহ স্মইতি। ১

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স সে প্রির: ॥ ১৭ ॥ সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।

রামান্ত্র ভাষ্য। বোনেতি বো দ ব্যাতি ন বেটি যক্ত মন্ত্র্যাণাং শোকনিষিত্তং ভার্যা প্রত্যবিক্তরাধিকর্ম তৎ প্রাণ্য ন শোচতি। তথা বিধমপ্রাপ্তক্ষ ন কাজ্কতি যক্ত মন্ত্র্যাণাং হর্ষনিমিত্তং ভার্যাণিতাদি তৎ ক্ষপ্রাপ্তং ন কাজ্কতীত্যর্থঃ। শুভাশুভপরিত্যাণী পাগনৎ পুণাজ্ঞাণি বন্ধকেতৃত্বাবিশেষান্ত্রস্বারিত্যাণী য এবংভূতো ভ্জিমান্স মে প্রিয়ঃ। ১৭॥

খানিক্ত টীকা। কিঞ্চ বইতি। প্রিরং প্রাপা বোন জ্বাতি অপ্রিরং প্রাপা বোন ছেটি ইটার্থনাশে দতি যোন গোচতি অপ্রাপ্তনর্থং যোন কাজ্জতি ভতাভতে পুণ্যপ্যশে পরিত্যকুং শীলং বস্তু সঃ, এবংভূতে।ভূত্বা বোনভক্তিনান্স মে প্রিরঃ। ১৭॥

মধুন্দন সরস্থতী কৃত চীকা। কিঞ্চ সমত্বংশস্থকতৈ তাত ধিবুণোতি ধোন স্বয়তি ইষ্টপ্রান্থৌন বেটি অনিষ্টপ্রান্থৌন শোচতি প্রান্থেইবিরোগেন কাজকতি অপান্থেইবংযোগে সর্বারম্ভপরিত্যাগীত্যেত বিরুণোতি শুভাশুতে স্থপসাধনত্বংশনাধনে কর্মণী পরিত্যক্ত্বং শীল-মজেতি শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ বং স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

যিনি হান্ত হয়েন না, কাহারও প্রতি দেখ করেন না, যিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না এবং শুভাগুভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র ॥ ১৭॥

শীং দা। ১৩শ সোকে বে (সমজ্য স্থ) বলিয়াছেন, এস্লোকটি ভাছারই বিস্তৃত বাাগ্যা মাঞা। বিনি প্রিয় বস্ত্রমাগনে হর্ষ, অপ্রিয় সমাগমে দেব, প্রিয় নিরহে শোক ও ইটাবস্ত লাভার্থ আকাজক। করেন না এবং স্বর্গাদিলাভের মৃগ্নীক পুণ্য কর্ম ও নরকাদি গমনের কারণ স্থাপ পাশ কর্ম অথবা বাহাতে ক্যাক্রান্তর কাত হর, এরণ কোন ক্যাই করেন না, তাদুশ ভক্তিমান, বাক্তিই ভগবনের প্রিয় ভারেন হরেন ॥ ১৭॥

শাহরভাষা। সমইতি সমঃ শত্রো মিত্তে চ তথা মানাপমানয়েঃ পুরু।পরিভবরোঃ শীভোক্তব্যত্ত্বের্ সমঃ সর্বাত্ত পাক্ষবিজ্ঞিতঃ। ১৮।

স্থানন্দগিরিটী কা। সমইতি অবেষ্টেণ্ডাদিনা বেষাদিবিশেষাভাষউক্তঃ সম্প্রতি সর্ক্তিত্র-বাবিক্তচিত্তবমূচাতে সর্কান্ত চেতনে জিলাদাবচেতনে চ চন্দনাদাবিতার্থঃ । ১৮॥

আমিরত টাকা। কিক সমইতি। শজে মিজে চ ষমএকরপঃ মানাণমানরোরণি তথা সম্প্রব হর্ষবিধাদ শূনাইত্যর্থা, শীতে।ফ্রেলাঃ অথহাণরোশ্চ সমঃ সম্ববিধন্তিঃ ক্চিদ্প্র-মাস্কোঃ। ১৮ ঃ

কথুখন সরস্থতী ক্লত উপা। কিংচ পূর্বজ্ঞের আপক্ষং সন্ধানবর্জিতঃ চেতনাচেতনসর্বা-বিষয়শোকনাধ্যাসমহিতঃ সর্বাশা হর্ষবিষাদুশুইইতার্থঃ স্পাইমন্তং ॥ ১৮॥

যাঁহার শক্ত ও নিত্তেতে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান এতত্বভয়ই

শীতোক্তস্বত্থ সমঃ সঙ্গবিবজ্জিতঃ ॥ ১৮ ॥ তুল্যনিশাস্ততিমৌনী সন্তক্টোবেন কেনচিৎ।

·যাঁহার সমান, শীত, উষ্ণ ও তথ ছুংথে যাঁহার সমরুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গ রহিত ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ। " আমারই প্রারদ্ধান্তর কেহ আমার অপকারী শক্র, কেই বা আমার উপকারী বিল হইরাছে, "ইহাই জানিরা বিনি শক্রর প্রতি অস্ত্রই ও মিনের প্রতি সন্তর্ভ না হরেন; আমার ওপেরই প্রশংসা বা মান ও আমার দোবেরই নিন্দা, তির্হার বা অপমান হইরা পাকে, এই রূপ বুরিয়া বিনি " আপনাকে " শত্রুপজ্ঞান করিতে পারেন অর্থাৎ গুণ ও দোবের ফলের সলে আপনাকে প্রশংসিত বা নিন্দিত মনে না করেন; শীতোকার্নিতে বিনি উহেজিত মুর্ব না, ও স্থুণ ফুংথ নিজ প্রারদ্ধান্ত জানিয়া বিনি উত্তরই সম ভাবে ভোগ করেন অর্থাৎ স্থুণে উৎকুর বা হৃংথে কুঠিত না হরেন এবং বিনি সচেতন ও অচেতন কোন বস্তরই রমণীয়তার মুদ্ধ হইরা আস্কুচিত্ত হরেন না তিনি ভগ্রানের অতি প্রির পালে।। ১৮।

শাক্ষ্যভাষা। কিঞ্জুণানিন্দেতি জুলানিন্দান্ততিঃ নিন্দা চ স্কৃতিক্ষ নিন্দান্ততী জুংলা যাত্র সভুলানিন্দান্ততিমোনী মৌনবান্ সংযতবাক্ সন্তুটোয়েন কেনচিৎ শরীরান্তিমানেণ তথাচোক্তং যেন কেনচিদান্ত্রোযেন কেনচিদান্ত্রোনেন কেনচিদান্ত্রে যত্র কচন শায়ী ভাতব্রেণাবান্দণং বিগুরিতি কিঞ্জানিকেত গানিকেত আশ্রয়োনিবাসোনিয়তোন বিদ্যুত্র যায় সেনিকেতঃ স্থিরমতির্জ্জিমান্ মে প্রিয়া ১৯ দ

সানন্দগিরি টীকা। বাগ্য চড়। দিবিশেষণমণি জ্ঞাননিষ্ঠস্থান্তীত্যাহ কিঞ্চেতি। নিন্দাদোষসন্ধীর্তনং স্কৃতি প্রপদ্ধং দেহস্থিতি মাজফলে নামাদিনা কানিনং সম্কৃতিও স্থানিত প্রথাতি ভালবড়োবিশেষণমিত্যাহ কিঞ্চেত। ন ক্ডাং
নোদকে সংকান চৈলে ন জিপুদরে নাশনে বসনে নামে যত বৈ মোক্ষবিত্ সুইতি স্তিম্ভের্থে
প্রমাণয়তি নেত্যাদিনা। ১৯ ॥ ১৯০০

রামাসুক্ত ভাষা। সম ইতি। ভূলোতি আছেটা সর্বভূতানামিতাাদিনা শক্রণিআদিধু দ্বেষরহিতত্বযুক্তং। অত্ত দ্বেষিষু সন্নিহিতেশ্বপি সমচিত্তত্বং ততো ব্যতিরিকো নিশেষ উচাতে আত্মনি স্থিরমতিদ্বেন নিকেতাদিলসক্ত ইত্যানিকেতঃ। ততএব মানাদিশ্বপি^{শী} সমং। ম এবং-ভূতো ভক্তিমান্ স মে প্রিয়ং। ১৮॥ ১৯॥

স্থাসিক্কত টাকা। কিঞ্জুল্যা নিন্দা স্থতিক্ষ যন্ত্ৰ সং মৌনী সংখ্যবাক্ বেন কেনচিৎ ব্যালক্ষেন সন্তঃ আনিকেতে।নিত্ৰভ্ৰাস্থুনাঃ স্থিনমভিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবংভূতোমভজিম।ন্ বং সানবোমৰ প্ৰিয়: । ১৯॥

মধুস্থন সর্বতী কত টাক। কিংচ নিশাদোধকণনং জ্বভিত্ত প্ৰথনং তে ছংধস্থ-জনকতরা তুলো যত স তথা মৌন্ট্র সংযত্যাক নৃত্তু পরীর্যাঞ্জনির্বাচ্চার বাখ্যাপারেইপিক্স-ভঞ্জ নেড্যায় সংত্তীবেন কেনচিৎ স্থপ্রযুদ্ধরেইণ্য বস্বৎপ্রায়ক্তর্গোণনীতেন পরীর-

অনিকেতঃ হিরমতিউজিমান্ মে প্রিয়োনর: ॥ ১৯॥

বিভিছেজুমাজেণাশনাদিনা সংজ্ঞা নির্ক্তশৃতঃ কিংচ জনিকেতো নির্তনিবাসরহিতঃ বিরা পরমার্থবন্ধনিবরা মতিবন্ধ সঃ হিরমতিঃ ঈদৃশোবোড় জিমান্ সমে প্রিয়োনরঃ অত্ত পুনংপুন-উজ্জেন্দাদানং ভাজিরেবাপবর্গক পুরুণং কারণমিতি দুট্রিজুম্॥ ১৯ ॥

নিন্দা ও স্তুতি এতছুভয়ই যাঁহার সমান, যিনি মৌনী, যিনি যে কোন প্রকারই হউক অন্ন বস্ত্র লাভে সস্তুক, যিনি গৃহ বিশ্বিত, ও ন্থির মতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয়॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। কেছ ভাল বা মন্দ কার্ব্য করিলে লোকে ভাছাতে সন্ধাই বা অসন্ধাই হই রা আজি বা নিন্দা করিরা থাকে। লোকে কার্ব্যেরই স্তৃতি বা নিন্দা করিভেছে, কার্বাই হাই ও বিষয় হয় হউক, "আমি " ভাছাতে স্থা বা হুঃখাঁ হইব কেন, এই রূপ বিচার করিয়া যিনি উভরেভেই ঔদাভ প্রকাশ করেন, যিনি মোনাবলম্বন করিয়া পাকেন; বলবৎ প্রায়ক্ষ আর বস্ত্রাদি যাহা আনিয়া দের, ভাল মন্দ নিচার না করিয়া ভাছাতেই খিনি সম্ভাই খাকেন, যিনি নির্ম পূর্ণক এক স্থানে নিবাস করেন না ও বাঁছার মতিগতি ভগবানেই অবিচলিত থাকে, ভালুল ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের পর্যাদ্রের পাত্রে॥ ১৯॥

শাহ্বভাষ্। অবেষ্টা সর্বভূতানামিত্যাদিনাক্ষরভোপাসকানাং নিবৃত্তসইর্ববণানাং সন্না।সিনাং প্রমার্থজাননিষ্ঠানাহ্মজাতং প্রজাত্তম্পুল্পংছিন্নতইতি যে ছিতি। যে তু সন্না।সিনােশ্রামৃতক্ষাদিনপেতং ধর্মাঞ্চ তদমৃত্ত তদমৃতত্ত ছিলং বণােজমণ্ডের স্বভূতানামিত্যাাদনা পর্বপাসতে অফ্তিঠিক শ্রহ্মধানাঃ সন্তোমংপরমাযথােজেন্নমক্ষরাম্মা পরমোনিরভিশরােগতির্বেয়ায়ে মংশরমামভক্ষত উত্তমাম্পরমার্থজানলক্ষণাং ভক্তিমাশ্রিতাত্তেই তীব্রে পরিরাঃ প্রেরাহি জ্ঞানিনােতার্থনিতি বং ক্তিতং তদ্যাধ্যাারেহোপসংক্তং ভক্তাত্তেতীব মে প্রিরাইতি বন্ধান্মত্তিসদং বহুধাক্ষমন্তিঠন্ ভগনতােবিকােঃ প্রমেশ্রস্তাতীয় মে প্রিরাভণতি তন্মাদিদং ধর্মামৃত্তি মুমুক্ষ্ণা বন্ধতােন্ত্রিরং নিকােঃ প্রিরং পরকাম জিগ্নিবৃ্ণিতি বাক্যার্থঃ। ২০॥

[हेडि क्रिकाननीजाकाद्या वान्टमाथायः।

আনন্দণিরি টাকা। পুনঃ পুনওকেও হণমপবর্গমার্গত প্রমার্থজানভোপারার্থং। অছেটেতাদি ধর্মজাতঃ জ্ঞানবভোলকণমুক্তঃ ডহুপপাদিতমন্দ্যোপসংহরিলোকমণতারমতি
আছেটেতাদিনা। চতুর্থপাদত ভাৎপর্যামাই প্রিরোহীতি । বদ্যাপি যথোক্তঃ ধর্মজাতঃ
জ্ঞানবভোলকণং তথাপি জিজ্ঞাক্তনাং জ্ঞানোপারখেন যদ্ধাদক্ষেষ্ঠারমিতি বাক্যার্থমুপস্থহরতি
বন্ধাদিতি। তদেবং সোণাধিকাভিধ্যানপরিপাকারিকপাধিকমহসন্দ্র্যানতাছেই। সর্বাভ্তানামিত্যাদি ধর্মবিশিক্ত মুখ্যক্তানিকারিলঃ শ্রবণাদাবিত্রয়তত্ত্বসাক্ষাৎকারসজ্ঞবাক্তভোমুক্তুনপ্রক্তিক্তেক্ত্রাক্যার্থীবিবরোজ্যবোগ্যকৎপদার্থেক্ত্রক্তি স্কং। ২০॥

देखि बामंटमाथा। त्रः 🌡

ঁ সামার্থ ভাষ্য। আলাদান্দ্রনিষ্ঠাৎ মঙজিবোগনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ্যং প্রতিপাদ্যন্। ববোপ-

ভরাং মে প্রিরাঃ। २०॥

বে তু ধর্মান্বতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে।

শ্রাদ্ধানা মৎপরমাভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং
ভীল্পর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতান্ত্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং

যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্ক্নসংবাদে ভক্তিযোগনাম
ভাদশোধ্যারঃ ।

ক্রমষ্পদংহরতি। বইতি। ধর্মাং চামৃতং চেতি ধর্মামৃতং বে তু প্রাণ্টা সমং প্রাণকং ভক্তি-বোগং বংগাক্তং মর্মাবেশ্র মনো বে ম।মিত্যাদিনোক্তেন প্রকারেণোগাসতে ভক্তা ভতি-

ইতি প্ৰীণীতাভাষ্যে খাদশোহখ্যারঃ া

খামিকত টীকা। উকং ধর্মকাতং গ্রুণসংহরতি বে ছিতি। বণোজমুক্তপ্রকারং ধর্মবেষাকৃতং অমৃত্বসাধনছাৎ, ধর্মামৃত্যতি কেচিৎ পঠকি। যে তত্পাদতে অমৃতিষ্ঠিতি প্রদান ক্রিকার্ডা ক্রিকার ক্রিকার্ডা ক্রিকার ক

इंडि बाब्दमाधातः।

ইতি এমত্তগৰদীভাগৃত।প্ৰীপিকালাং নধুগ্ৰনসরস্থতীবিশ্বচিতালামণিকালিভেনেন ভব্তি-বোগবিবলুগং নাম ছান্তশোহধ্যালঃ ॥ ১২ ॥

त्य मकन वाक्ति आसावान् ७ न्रभाग्न रहेगा शूर्ट्याक ज्ञभ

ধর্মামুত পান করেন, দৈই ভক্তিমান্ পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয় ॥২০॥

গী: দ:। বাঁহারা মুমুকু, তাঁহারা যদি শ্রহাবান্ ও সগুণ—নিগুণ উভয়ত: অভেন-বোধে পূর্বকবিত ধর্ম অর্থাৎ অব্যেই ্বাদি পবিত্র প্রাকৃতি লাভ ক্রিভে পারেন, তাহা হইলে "তৎ " পদার্থ প্রন্ন ভগবান্কে প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হয়েন।

ভক্তি পূর্ক্ক উপাসন। করিলে কিরপে ভগবানকে লাভ করা যায়, কিরপে উপাসনা করিতে ও কিরপে ভক্তি করিতে হর, ভক্তি বাতীত কোন সাধনেই বে তাঁছাকে সহজে লাভ করা বার না, ভক্তের প্রতি ভগবান কত অপ্রার্থিত অন্প্রাহ বিতরণ করিরাখাকেন ও প্রকৃত ভক্তিমান হইতে হইলে কীল্প নির্দাণ প্রকৃতি যুক্ত হইতে হর, তাহা গীতার বিতীয় বিত্তিক (৭ম—১২শ অধ্যারে) ব্যাখ্যাত হইল ॥ ২০॥

ইতি শ্রীমদবধ্ত শিবা শ্রীপ্রক্ষ প্রাপর সেন ক্রড ''গীতার্থ সন্দীপনী " নাছক ভাষাভাৎপর্য্য ব্যাখ্যার কাদশ অধ্যার সমাপ্ত ৷

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দ্বিতীয় ষট্ক বা দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত হ'ইল।

जित्रामाण्यशासः।

শ্রীভগবাসুবাচ। ইদং শরীরং—

শাধ্ব ভাবাং। সপ্তনেধ্যারে স্টিভে দে প্রকৃতী ঈশ্বরন্ত ত্রিগুণাঝুকাইধা ভিন্না পরা সংসারহেত্বাৎ পরা চাঞা জীবভূরা কেত্রজনকণ ঈশরাত্মিকা বাজাং প্রকৃতিভাং ঈশরোজগত্বপত্তি ছিতিলয়হেত্বং প্রতিপদ্যতে তত্র কেত্রকেত্রজনকণপ্রকৃতিইয়নিয়পণ্যারে ভ্রত্তিভাং কর্মান্তরত ভ্রত্তিভার করিয়নাধার পারভাতে। অতীভানস্বরাধ্যারে চ অবেটা সক্ষভূভানামিত্যাদিনা বাবদ্যারপরিসমাপ্তিরাবজন্ত্রজানিনাং সন্ন্যাসিনাং নির্চা যথা তে বর্ত্তপ্রে ইন্ডোভত্তকং কেন পুনতে ভল্পজানেন ব্লাঃ বণোজধর্মাচরণাৎ ভগবতঃ প্রিরাং ভবন্তীভোবন্ধতিরমধ্যার আন্নভাতে, প্রকৃতিক্ত ত্রিগুণাত্মিকা ব্রগ্রাক্রণবিবরাভারেণ পরিণতা
পুরুবত ভোগাপবর্গার্থকর্ত্তবাত্ররা দেছেক্রিয়াদ্যাকারেণ সংস্তিরতে সোরং সংখাত ইদং শরীরং
ভদেতৎ ভগবান্থনাচ ইদমিতি। ইদং ইতি সর্কানাম্নোকং বিশিন্তি শরীরমিতি। হে কৌবের
ক্রেজাণাৎ করাৎ রক্ষণাৎ ক্রেজবন্ধাত্মিন কর্মানার্ক্রং তোং ক্রেজমিতীতিশক্ষঃ এবংশক্ষপদার্থক
ক্রেজমিত্যবম্ভিধীরতে কথাতে এতৎ শরীরং ক্রেজ বোবেত্তি বিশ্বানাতি আপান্তলক্রেজইন্তাবমান্তর প্রান্তর কার্মান্ত ক্রেজইন্তীতিশক্ষঃ এবং শক্ষপদার্থক্রয় পূর্ববৎ
ক্রেজইন্ত্রবমান্তর কে ভ্রিদত্তী ক্রেজক্রেজা যে বিদ্যিত ভিন্নঃ ॥ ১ ৪

আনন্দানির টীকা। প্রাণমন্দানির বট্করোজ্ং তৎপদার্থাবৃক্তো অভিমন্ত বট্কোবাক্যার্থনির্ভাং স্মান্ধীপ্রধানোধুনারভাতে তল্প ক্ষেত্রাধ্যারমন্তিম্বই কাদ্যমব্তিভাররির্ব্যবহিতঃ
মৃত্যং কর্ত্রভি সপ্তর্মইভি। প্রাকৃতিষণক স্বাভন্তঃ বারমভি ঈশ্বমক্ষেতি। ভূমিরিভানিনাকাং
স্বাদিরপা প্রকৃতিরপরেভাল হেডুমাই সংসারেভি। ইভন্তামিতাদিনোকাং প্রকৃতিমমুক্ত্রমতি পরাতেভি। পরতে হেডুং স্চয়তি ঈশ্বমান্থিকেভি। কিমর্থমিনাক প্রকৃতিব্যমিভানশ্ব
কার্ণভার্যিভাই বাভানিতি। বৃত্তমন্দা বর্ত্তিবামাণাধ্যারারস্তপ্রকারমাই ভল্পেতি। ব্রান্ধিক্রেম্ স্বন্ধ্রম্ক্রাহ্বাবহিতেন তং বিবক্ষ্রমাণহিত্যপ্রকৃতি অভীতেভি। নির্চোক্তেভি সম্বন্ধঃ।
নির্চানের বাচটের বথেভি। বর্ত্তরে ধর্মকাত্রমন্ত্রভিত্তি ভণা প্রেলিকেন প্রকারেণ সর্বান্ধক্তমিভি বোজনা। অব্যব্তিত্রমন্দা ভেনোভ্রক্ত সম্বন্ধং সন্দিরতে কেনেভি। ভল্পানোক্রেক্তক্তর্যেক্রমার্থশ্চকারঃ। জীবানাং স্থিত্থেনিহিল্যভালাং প্রতিক্রেজ্বিয়ানাং নাক্ষক্রেইণক্রিভালিছা সংসার্ভ আল্বর্যবন্ধিং নিরাক্ত্রত সংবাতেনিষ্ঠান্ধং বন্ধুং সংবাতেনিপ্রকিল
ক্রেক্রমান্ধিতিভিত্তি। ভোগন্ধাপ্রকৃত্রিলেগি তরোক্রেক্ ক্রেব্রত্রেরিভ বাবং। নম্বন্ধর-

কোস্থেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে।

লোকে শরীবনির্দেশাৎ তক্তোৎপত্তিকাঁজনা। কিমিতি সংখাতপ্রেচাতে তত্তাহ সোম্মতি । উক্তেথে ভগাব্চন্মন্তরেরতি তদে তদিতে। তত্ত্ব দ্রুঠ্ছেন সংখাত দৃশ্রাদ্পমাস্থানং নির্দিশতি ইদমিতি। উক্তং প্রত্যক্ষদৃশুনিশত্তং কিঞ্চিলিতিশেষঃ। শরীরস্তাত্মনোক্তং কেত্রনামনিকন্তাা ব্রতে কতেতি। করোনাশং করণসপক্ষঃ। বধা কেত্রে বীজমুপ্তং কণ্ডি তঘণিত্যাহ ক্রেব্রেছিত ক্রেন্ত্রেমতি পদং ক্রেশ্বান্ত্রেমতা বিরক্তাহ ইতিশক্ষতি। ক্রেন্ত্রেমতে ক্রেন্ত্রেমতি পদং ক্রেশ্বান্ত্রেমতা বিরক্তং ক্রির্মাহ এভদিতি। ক্রেমত্রেমতে ক্রেন্ত্রেমতি জানং উপদেশিকং দেহের্নাল্যা দৃশুত্রাদিতা দিবিভাগশং ক্রেন্ত্রেক্তিকং ক্রেন্ত্রেমতা ক্রিন্তি সম্বন্ধ প্রক্রিক্তা ক্রেন্ত্রেমতা ক্রেন্ত্রিমতা ক্রেন্ত্রেমতা ক্রেন্ত্রিমতা ক্রেন্ত্রিমতা ক্রেন্ত্রিমতা ক্রেন্ত্রেমতা ক্রেন্ত্রিমতা ক্রেন্ত্রিমতা ক্রেন্ত্রেমতা ক্রেন্ত্রিমতা ক্রেন্ত্রেমতা ক্

तामाञ्च छ।वा। পूर्वित्रन् वहे एक भवन धानाच भवच बक्राला वाक्रमवच धार्शानाव किकार कर्रावर्षामनामञ्ज्ञ थार्थः धाराष्ट्राचानामाना यारामानाना स्वानर्यान कर्णार्यानम-क्रग्निक्रीयभ्रमाभाष्ट्रकः। स्थारम ह প्रतम्भागाञ्च ७ शत्रख्याभाष्ट्रा जन्माश्राख्यानभृक्रोक-কাল্লিকাডাল্লিক ভলিবোগনিষ্ঠ। প্রতিপাদিতা অতিশগ্রৈখব্যাপেকাণামাত্মকৈবন্যমাল্লাপে-কাণাঞ্চ ভিজেবোগন্তভদপেক্ষিত সাধনমিতি চোক্তং ইদানীমুপরিতন্যটুকে প্রকৃতিপুরুষ তৎসংসর্গরণ প্রণক্ষেরতভ্ব।।।ত্মকর্মজ্ঞানভক্তিররণ ততুপাদানপ্রকার।শ্চ বটুকর্রোদিতা नित्माधास्त्र। एक जावस्त्रामस्य स्वराष्ट्राचाः अक्रभः स्वराधाशास्त्राधानः स्वर्तियुक्ताश्च-প্লাপ্ত ৷পারং বিবিজ্ঞায়সক্রপসংশোধনং তথাবিধস্তাত্মনশ্চাচিৎসম্বন্ধহেতুপ্ততো বিবেক।মুসদ্ধান প্রকারাখেচাচাত্তে। প্রীভগবাতুবাচ। ইদমিতি। ইদং শরীরং দেবোহং মৃত্যোহং খুগোহং ক্লাভাগতাাত্মনা ভোকো সমানাধিকরণোন প্রতীয়মানং ভোকুরাত্মনোর্থান্তরভূতং ডগু (कागटककिमां अतीत्रयाभाषानिषित्रकिमीत्रतः এতদবয়বসংখাত के পেণ চেদমহः दिन्तीिक যে। বেতি তং বেদাভূত।দক্ষাবেত্থেনার্থান্তরভূতং কেত্তক হতি ডাছদঃ + আজুলালালা लाहः यमानि (महरा वितिक्षचे।मार्था खताश्चनकान-दिनाआः दम्दाशः मक्रूरमाहः चि।मिकः कानात्री जि त्वरमामाना विकत्रतान का जात्र मात्रा न मधुमः ४८छ । उपाणि त्वराक्षण्यत्वात्राः (महमिन घो। मिकमितनमः विक्री जि तिमा छत्र। तिमि छाञ्चक्छी जि तिमि छुता खाता (विमा छत्र। भतीत्रमाश चर्छ। त्वनर्था धतः। ७थ। ह चर्छारमञ्जित तनमाञ्च अस्त्रीतामशि (विमि अटक्काइर्था-ন্তরভূতঃ সামানাধিকরণা শ্রতীতিত্ব শরীরক্ষ গোডাদিনদান্তানশৈকণতৈ কল্পভাৰতত্ম তদুপুথক निकारणभाषा ॥ ३ ॥

খামিক ত টীকা। ভজানামহমুদ্ধর্তা সংসারাদিতাবাদি বং । অরোদশেহণ ভংসিদ্ধো ভদ্জানমুণীর্যতে। তেবামহং সমুদ্ধে। মৃত্যুসংসারসাগরাং । ভবামি ন চিরাং পার্পেতি পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং ন চাল্মজানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সন্তবভীতি ভল্পানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকাধ্যার আরভাতে ভত্ত বং সপ্তমাধ্যাক্তে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিধরমুক্তং যথোরবিবেকাজ্ঞীনভাবমাপরতা চিদংশভারং সংসারঃ বাভ্যাঞ্জ জীবোপভোগার্থনীশ্বরভ ভ্যুটাদিরু প্রবৃত্তিশ্বনের প্রকৃতিধরং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাস্যং পরস্পরবিভক্তং ভল্পভোনিরপ্রিন্ধান্ স্থানু প্রতিশ্বনামুবাচ ইদ্যিতি। ইদং ভোগার্জনং শ্রীরং ক্ষেত্র্যিতিধীরতে সংসার ভ্

এ जन्त्यात्वि छः **श्राहः**—

প্রাঞ্জুমিম্বাৎ এতদ্বে। বেজি অহু মমেতি মন্ত্রতে তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রাছঃ ক্ষরীবলনত্তৎকল-ভোকৃষ্ণৎ তবিদঃ ক্ষেত্রজ্ঞারে[ব্রেক্জাঃ॥১॥

মধুক্ষন সরস্বতী ক্বত চীক।। ॥ একিকাম গীতামৃতত্তে নগ:॥ 'ধানাভাগেনশীক্ষতেন মনসা ভারপ্ত শিং নিজিয়ং জেলেভিঃ কিংচন যোগিনোযদি পরং পশুদ্ধি পশুদ্ধ তে অশ্বাকং ভ তদেব শোচনচমৎ কারার ভূরাচ্চিরং কালিন্দীপুলিনেরু বং কিমণি ভন্নীলং তমোধাবতি।প্রণ-ममधामयहेक्टबाख्यः भगानीत्कात्ख्यः वहेटकानाकाार्थनिकः ममान्धीत्यमादनाधूनाव्यकाटक তিজ তেবামহং সমুদ্ধর। মৃত্।সংসারসাগর।ভবামীতি প্রাপ্তক্তং ন চাল্বাজ্ঞানগক্ষণার ভোরোল্ব-कानः नित्नाद्मत्रशः मः छवि अत्छायानुत्मनाष्ट्रकारनन मृज्यामः मात्रनिवृत्तिर्देन ह उच्चारनन युका चारवष्ट्रेषाविश्वनमानिनः मःकामिनः धाथा। भागाजाचनाबाजवकानः नकताः एकाविजीतन পরমাত্মনা সহ জীবভাভেদমের বিবরীকরে।তি তত্তেদভামহেতুকভাৎ সর্বানর্বস্ত তত্ত্ব জীবানাং সংসারিশাং প্রতিক্ষেত্রং ভিল্লানামসংসারিশেকেন প্রমান্ত্রনা কথমভেদঃ ভাদিত্যাশলালার সংসারতা ভিত্তবৈত্য চানিদ্যাকল্লিভানাত্মধর্মাত্মলাক্রীবৃত্ত সংসারিত্বং ভিত্তত্বং চেভি বচনীয়ং ভদ্পং দেহে জিলাজঃ করণে ছাঃ কেতেছো।বিবেকেন কেত্তজঃ পুরুবোজীবঃ প্রতিকেরমেক এব নির্বিকারইতি প্রতিপাদনায় কেতকেত্রজাববেকঃ ক্রিয়তে শ্মিরধ্যায়ে তথা বে ছে প্রকৃতী 'ভুস্যাদিকেএরপভরা জীবরণকেএকভরা চাপরপরশব্দবাচের স্থমাধ্যায়ে স্থাতিত ভবিবে-टकन उद्धः निकाशिक्षमान हेनर हे खिक्राच्यः क्रागिश्चिर ८ । शांत्र अन्य भत्री तर ८ ह टको खित्र (क्रांत्र-মিভাভিধীরতে সর্বভোগালিরাসকুৎকর্মণঃ ফলতা নির্বান্তঃ এতদ্যোধেতি অহং মমেতাভি-भक्रटं ७: (क्रवेकिमिडि थोष्टः क्रयौननवक्षरमन्। कृषार डिवनः (क्रवेक्सवक्रवाक्रित्न বিদঃ অত্র চাভিদীয়ভটাত কম্মণি প্রয়োগেণ ক্ষেত্রত জড়ত্বাৎ কর্মাত্রণ ক্ষেত্রজনবেচ বিতীধাং नि देनरविक भन्नभावतन् अध्यक्षभाषाय कर्षावकानमि देशकि कवानि क्लावर देशकिननाकिन शीमात्क म छा कर्डुशकितिए। वारणका क्लाब्स कु कर्याष्ट्रमस्राद्रीय विद्यक्ति वार्यका ष्ट्रमन्यामरगाहतका[नाज कर्णामञ्रूष्ट निगक्रगनहत्तनाटेका क्या कर्जुगरनामास्यम ह निर्मिणाज छश्याम् ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর কৈতা নামে অভিহিত, এবং এতৎ-কেত্রবেত্তা কেত্রজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। কেত্র ও কেত্রজ্ঞ এতহুভয়কে যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি এই রূপ বলিয়া থাকেন॥ ১॥

গীঃ স । গীতার প্রথম বট্কে " ভ॰" পদার্থ নির্মণিত হইরাছে ; দিতীয় বট্কে (গল-১২শ অধ্যারে) " ভৎ " পদার্থ নির্মণিত হইল । একণে " ভৎ + দং" এভংগদ ব্যের অভেদভাব বা তথা জ্ঞান নির্পণার্থে ১৩শ অধ্যার হইতে গীতার তৃতীয় বট্ক লার্ভ হঠল। ভগবান্ দান্তিক প্রভাবুক সাণককে প্রং সংসার সিন্ধু হইতে উদ্ধার করেন ইলিরাছেন, আবার " ভরভি শোকমাত্মাবং—ভরভাবিদ্যাং বিভতাং ক্লি যাত্মবিশেশতে" হত্যাদি শ্রুতি ও প্রতি বচনে কুলাই প্রতীত হুইতেছে বে আবা জ্ঞান বাতীত অক্ষান ক্প সংসার উত্তীব হওয়া বার না । স্ত্রোং একণে প্রাত্ম জান বাথা করা ভগবান

(क्रब्बब्बरें कि किंगः ॥ ১॥

আবিশ্রক মনে করিলেন। কেননা একায় জান ভিন্ন জন্ম মরণাদি অনর্থ রাশির নিনাপ হয় লা। প্রুতি বলিয়াছেন —'' মৃত্যোঃ স মৃত্যাগপ্রোভি ব ইন নানেন পশ্রুতি শিনি অধিতীয় প্রক্ষে হৈছ ভাব করেন, তিনি বার্থায় কন্ম মরণের অধীন করেন। জীন-প্রক্ষে অভেদ বৃদ্ধি হইলেই মহুবার সকল প্রমই নিনাই ক্রা বার। শ্রীর কি, সুথকুংগালির ভোজা কে, আত্মা ভিন্ন ২ শ্রীরে ভিন্ন ২ অথবা এক ইভ্যাদি নিষয় এক্ষণে আলোচিত কইবে।

শ্রোত্রাদি দশ ইন্তির, চতুইর অন্তঃকরণ এ পঞ্চ প্রাণ সহিত সুথ ছংথের এই ডোগারভন শরীরের নাম ক্ষেত্র। অনিদ্যা বারা যে আত্মার নাশ ও নিদ্যার বারা যে আত্মার কলা
করে তাহার নাম ক্ষেত্র, বা যাতা বারা রাণ বেযাদি যুক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয় ভাহার নাম
ক্ষেত্র, কিশা বহা শাম দমাদি সাধন সম্পর বাক্তিকে করা মরণ হইতে রক্ষা করে, ভাহার
নাম ক্ষেত্র অথবা দীপ শিথার ভার যাহ। আপনা আপিনিহ ক্ষীণ হইরা যায় ভাহার নাম
ক্ষেত্র কিশা যে ভূমি হইতে স্থপ হুংথ রূপ ফণ উৎপর হর ভাহার নাম ক্ষেত্র। এবং এই
শরীর মধ্যে থাকিয়া যিনি " অংগ " ও " মম " অভিমান করেন, ভিনিই ক্ষেত্রক্তা। ক্ষরক
গণ যেমন ভূমি হইতে ফল উৎপর করিয়া ভোগ করে, তত্রপ যিনি শরীরে বাক্ষিরা
ভঙাওত কর্ম্বের অনুষ্ঠান পূর্বাক স্থপ ছুংথাদি কল ভোগ করেন, ভিনিই ক্ষেত্রক্তা। শরীর
জড় ও আত্মা সচিদানন্দ স্কল, এই রূপ তত্ব বিনি বিদিত আছেন, ভিনিই শরীরকে
ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রক্ত সংজ্ঞা দিরাছেন॥ ১॥

শাল্পরভাবাং। এবং ক্ষেত্রক্ষেত্রজাবৃক্তো কিমেতানসাত্রেণ জ্ঞানেন ভাতবানিতি নেত্যচাতে ক্ষেত্রজাবিত। ক্ষেত্রজং বণোক্তলক্ষণঞাণি মাং প্রমেশ্রমসংসারিণং বিদ্ধি লানীহি যোগে স্থাক্ষেত্রেলেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞানিত্তপর্যান্তানকক্ষেত্রেলাগাধিপ্রনিভক্তকং নির্ভাস্থিপোধিতেলং সন্দানিশক্ষপ্রভাগাগোচরং নির্ভাস্থিত গ্রায় হে ভারত যাসাৎ ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যযাথান্থাবাতিরেকেণ ন জ্ঞানগোচরমন্ত্রদ্বাশিষ্ট্রমান্ত ভাষাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজাবানিত বিষ্ণাক্তির বিজ্ঞান বিষ্ণাক্তির তথ জ্ঞানং সমাক্ষ্মনিতি মত্যভিত্রেতিনিতাভিত্রারেশ্রেম্বর্থ বিষ্ণার্থ।

নমু সর্বাক্ষেত্র কর্মনানান্ত বাতি নিজেতে।জা বিদাহত চেত্ত জন্ম সংগ্রারিশং প্রার্থং ক্ষমনাভিনেকেন বা সংসারিশোল্ভভাজাবাৎ সংসারাজাব প্রসক্ত ভার-মনিইং বদ্ধনাক্ষত কেতৃপাল্জানর্থকাপ্রসক্ত প্রভাক। করি মাণবিরোধাল প্রভাকেণ ভাবৎ স্থান্ত ওতি কর্মনার উপলভাতে জগবৈতি জ্যোপলব্দেদ ধর্মাধর্মনিমিন্তঃ সংসারো ক্ষমীরতে সর্বামেত কর্মনাজ্মেতি কর্মানাজ্মিত কর্মনাজ্মেতি কর্মানাজ্মিত বিষ্ টা অবিদ্যা বা চ বিলোত জ্যাল্জানে তথা চ তরোর্কিদ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিষ্টাক্ষিত কর্মলতে লোপি বিক্সজ্মানির্দিন্ত প্রেরক্তি বিদ্যাবিষ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিদ্যাবিষ্যাবিত ক্তি ক্রেক্তি ক্রেক্তির ক্ষান্ত ক্তিভারেলৈ হিবলাক্ষ্যতি, ক্ষান্ত ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তারিক্তার বিদ্যারান্ত ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির ক্রিক্তির ক্রেক্তির ক্রেক্তির

ক্ষেত্ৰজঞাপি মাং বিদ্ধি—

ज्ञादनम वर्गा शक्तदावः नटमवान।माञ्चाविताः ज्ञहेनः जुर्वतः अविष्ठ वता हर्षावित्रहानाः। अहळानाः। मु नश्रक भक्कारममायुक्त कामर एकम पृक्षित कल्चनः हेरेहन टेनक्किकः मार्शियकार मार्था ष्टि इर मनः नमः शक्षन् हि नर्वत्व हेलालारः । खात्रत्रभ नर्शाम् कूमाखानि उत्थानभागः काषा महावाः পরিবর্জয়श्वि अकानज्ञात यहीजि (किटिर कार्त कनः भश्च वशा निर्मिष्टेः তপা চ দেহ।দিঘলাত্মবাত্মবৃত্ধির বিখান্ রাগবেষাদি মুক্তোধর্মাধর্মাণর ছিন্তানক । কারতে ক্রিরতে ८ कार्यमाद एक्शान्या जित्रका स्वार्थिताताम् । स्वार्थित । अञ्चार्था अस्त्र । स्वार्थित अनुस्त्र । स्वार्थित अनुस्त्र । भमात्रृहाखरेषि न (कमहिए প্राणाशाकुः भकाः स्नात्रक्षात्रकारः त्रकि (क्रकस्रकारकार) ় সভোবিদ্যাক্সতোপাধিভেণতঃ সংগারিত্বিণ ভণ্ডি বণা দেহাদ্যাত্মত্বাত্মনঃ সর্বজন্ত মাং हि अनिरक्षात्वस्तिवनाष्त्रयाष्ट्रस्थानिन्धित्वास्तिवाकृत्वायथा श्रीतो भूक्रवनिन्ध्रस्ते म टेहजावजा शुक्रवधर्यः शार्ती क्वजि शान्धर्याचा शुक्रवच क्या न टेहज्कः धर्यारमञ्ज (महश्वादा टेठळळळ अवः स्थादाश्वादानामानामाना न वृत्कानिनाक्काविहणवा-क्षत्रामुकुानत्राकुनाक्।।।। कि ८६९ कार्नुत्रास्त्री (क्षत्राद्यत मास्त्री कालास्त्रास्त्रीत्रामाकानित्रमास्त्री रमशक्ताक रक्कप्रकारबारतरवज्यतं उत्राधा। गरेजि म नरमामृहारकाश्राम व्यवस्थान काजुताचात्नाक्रवजीिक (हजाटिहज्जानिधननान्यनि हि (काम्रज तनातः क्रिकेज समाः . সুণত্ঃখনোতে ছাদরোপি কেন চ জাতুরাল্পনোভবল্তি অবিদ্যাধারোপিতালরামরণাদরল্ভ नजनकी जि वित्नवरहजूर्व करवान जनकी जालासूत्रानमविष्माधारता निजनाका त्रापित विकि टब्रच।इगारमञ्चारकशामि छदेशवर गणि कई इट शक्कृषनकनः मः मारत्रारक्षत्रदशस्त्राखना বিদ্যোধারে।পিতইতি ন তেন ক্ষাতুঃ কিঞ্চিৎ ছ্রবাতি মধা বাবৈগধারে।পিতেনাকাশক্ত ভলম্পনস্থাদিনা এবঞ্চ সভি সর্পক্ষেত্রেস্থাি সভোভগণতঃ ক্ষেত্রজ্ঞারত সংসারিস্থ श्रद्भावमां म मद्भाः न वि कितिनि त्नार्कश्विमाधारखन धर्या केखित्रिकारवाश्विमा द्याचा मृत्होचल कर नगरमामृहै। खर्गे कि कमगर क्षेत्रनिमाधानमालः वि मृहे। खनाहै। खिक्टबाः সাধশ্যাং বিব্স্কিতং তর বাভিচরতি বন্ধু জ্ঞাতার বাভিচরতীতি মন্তবে ভজাপানৈকারি-क्षः वर्निष्ठः अत्राविधित्रविवाविषाः क्ष्मिक्क गःगतिषविधि (हत्र व्यविवादाधानमञ्जूषा मर्गाहि लाजाव्याववर्गाष्ट्रकषातिमाविभवी ग्रिका नः भरवाभक्षाभरकारा व्यवस्थाष्ट्रकार वा विरवकश्रकांभकारत कमकावास्त्रामरत हाववशासरक किमित्राविरवारत मुक्ति अश्रहशास्त्रक विष्याखन्नात्काशनत्त्वः चलारेहनः छर्दि काज्यत्वाहितिमा न कन्नत् हक्त्व टैछिमिन क्याविरता-दाशनास्त्रवं मक्टन काष्ट्रभाविता छात्र हाविताश्वर्षन्यः त्यवकक मःनाविषः छव যতুক্তমীখন এব ক্ষেত্ৰভোন সংসামীতোত্তৰযুক্তমিতি তন্ন বথা ক্ষরণে চক্ত্ৰি ব্লিপনী ভঞাছকা-দিদোৰত দৰ্শনায় বিপরীত।দিপ্রহণং ভরিসিত্ত। তৈতসির কথাদিদোবোপ্রহীভূতকুবঃ সংকারেণ তিমিরেছ্ণনীতে প্রহীতুরদর্শনার প্রহীতুর্দর্শাষ্থ। তথা সর্বাবৈধপ্রবাদর্শনার প্রহীতুর্দর্শাষ্থ। রাভারিমিতাঃ করণতের কতাচিৎ ভণিতুসইতি ন আতুঃ কেত্রজত সংচরণার্থাচ্চ তেবাং প্রাধী-श्राकामवद्य क्काफुशर्याचा मारवनाचारतव चाचावाकित्रिकामारवनाचा मन्त्रकाविरतात ह टैक्बरला मर्सवाविकत्रविवार्गानेरमावयकानकाश्रामामाकावाविक रक्षाकाश्राक्षवर रवाश्यक चर्छान कहाहिन्ति (छन विरत्नात्रः छ।निक्षित्रक ह द्यानवर नर्सन छ्यानकाछ।चनः क्लिहर সংবোগৰিবোগানুপপত্তে: সিদ্ধং ক্ষেত্ৰকত নিভাবেশনশ্বন্ধননাদিখানিও শ্বাদিভাাদীশ্বন্ধন্দ নাদ্ধ। ন্দ্ৰেবং সভি সংসাৱসংগারিভাভাবে শালান্ধক্যাদিলোবং তাদিভি না সংশ্বৈদ্ধপদ

সর্ককেতেরু ভারত

मुक्तासनाः मःगातमःमातिसनानकावाकांनाः मदेकात्वतास्त्रवास्त्रवारक न ह एकसः भाक्षानर्थ-का मित्राय शास्त्रित्र कृति गाजा वर्गा नः त्या का नामी चरित्र करक गाजा नर्ब कृत चित्रिमातियत्त्र हार्थतंत्रः यथा देवजिनाः मार्त्सयाः वद्यावद्यात्राद्यम भाष्ट्रामार्थवद्यः म प्रकानकान नरसंवायर कारकरहा भारत व करना धन न नहार व भारता हा विषय है । स्वाप कार्य चार्थानमाञ्च क्रोर नद्भानकात्राण माञ्चलानत्रमार्थए निर्मिष्यचार भाषामानर्यकामिण চেল।আনোৰভাতেল।মুগলতেঃ যদি ভাৰদাআনোৰভাত্তাৰছো মুগপৎ ভাতাং জনমণ না ৰুগণতাগৰিলোধার দল্ভবতঃ স্থিতিগতী ইবৈকস্মিন ক্রমভাবিছে চ নিনিমিত্তৰে নির্দ্ধোক ঞানকোংসনিমিততে চ অত্যেভাবাদপরমার্থর প্রসক্তরণা চ সভাভূপেগম্থানিঃ কিঞ্ वसमूज्ञावस्थाः পৌর্বাপর্যানিরপণায়াং বরাবস্থাপূর্বং প্রকরা অনাদিমতান্তবভী চ ভচ্চ व्यभागितक्यः छथा माकावकामानिमञाननछी ह छावद व्यभागितकदेवनाकामग्राहक न **চ। यद्यान ट जानका खत्र न शब्द जानि छ। प्रमूल नाम तिल्ल भका मधानि छ। प्रदान विश्व तिल्ला विश्व विश्व का वर्ष** इ। (७८१। न कहा (७२ ८७) देविकिन। मार्थ भाजान वेका सारवा भाजान विकास । देविक वाक्ति। शात्रक्षंत्रारमधः न ह भाक्षानर्थकार वर्षा अनिकानिषरशूक्तविवयक्षार দর্শনে সতি ভবোরহমিত্য।স্থাদর্শন।রূপণতেঃ ন হৃত্য ওমৃত্উন্মত্ত।দির্পি জলাগ্নোঃ ছায়।প্রকা-শরে।কৈ ক। আয়াং পঞ্জ কি ক্ষুত বিবেকী তত্মার বিধি ছতিবেশশান্তভাবৎ কণতে ভুতা। মাজ্ব-त्मार्खकार्गानाकविक म शि (भवदक कमिनः कृतिनकि कांका मिट कर्मा । नियु एका विकृति-জোহং নিযুক্ত ভি ভজ্জে।নিয়োগং শৃষ্ঠমণি প্রতিপদাতে নিয়োগাব্বম্বিৰেকাপ্রহাণাত্তু-প্ৰণদাতে প্ৰতিপ্ৰতিত্বপা ফলতেছোৱাপ নতু প্ৰাকৃতস্থদ্ধাপেক্ষা যুক্তৈৰাপ্ৰতিপত্তিঃ म खार्थनियमाभगररकुका। मकाचा भग्नानिश माज इंडेक्नरहरकाः व धावर्खिरकाचानिहेकनरह-ভোশ্চ নিবর্ত্তিভোক্ষীতি যথ। পিতৃপুত্র।দীনামিতরেতর।ক্মান্তবদর্শনে সতাপাল্ডোভানিয়োগ-প্রতিবেধার্থপ্রতিপত্তিন বাতিরিক্তাম্মদর্শনপ্রতিপত্তে: প্রাগের ক্ষণহেছোর।স্থাভিমানস্ত মিছভাং প্রতিপর্নিলে।গপ্রতিষেধার্থোরি ফণতেত্ ভাষাত্মনাক্তরং প্রতিপদ্যতে ন পূর্বং ভন্মাৰ্থি প্ৰতিবেধশান্ত্ৰ বিধাৰবধানতি সিদ্ধং। নথু স্বৰ্গকানোষকেত কলঞ্জ ভল্মে দিডা-দাবাস্থানভিরেক্রপিনাম গার্ভৌ েকবশদেহাল্যাস্থানৃষ্ঠীনাঞাতঃ কর্ত্তরভাব।চ্ছাল্তানর্থকানিতি চের বর্থা প্রাসিদ্ধিত এব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যুপণতেঃ ঈশ্রদ্ধেত্তকৈ ক্ষণণী ব্রহ্ণবিভাবর প্রবর্ততে ७था रेनद्राचानामि नाजि भद्रशाक्षिक व व्यव्हेटक वर्भा व्यभिद्ध विधिश्रिकित्वस्थास्यव-ণাম্ভণায়ুপপত্যানুম গ্রাত্মান্তিক্সা স্থাবিশেষানভিজঃ কর্মকলসঞ্চাততৃক্ষঃ শ্রহ্মণানভন্ম প্রবন্ধভহতি সংক্ষরাং নঃ প্রভাক্ষরতোন শাস্ত্রানর্থক্যং বিবেকিন।মপ্রবৃতিদর্শন।ওদমুগ।মিনা-मध्येत्रुको माञ्चानर्थकामिकि (हम क्किहिस्य वित्यक्शिमाध्यात्म्य हि थानिव् कांक्टिय निविकी कान्यरेवनमानीक ह निविक्तमञ्चलंड मृहात्रानामित्नावकवार अनुरखन्निहन्नात्नी চ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ স্বাঞ্চাবাচ্চ প্রবৃত্তেঃ স্বভাবন্ত প্রশ্বতিক্তি উক্তং তত্মাদ্বিদ্যামালং সংসা-रत्रावशानुहेनिवत्रक्षत्र न (क्ष्वक्रक (क्वनक्राचिना) छ० कार्यक्रि न ह निशास्त्रानः भवमार्थन्य · मृ विश्वकृरे अभवेर सङ्द्रदारमार त्वर्थन गण्डीकर्जुः गत्कांणि अतीकृष्टिक्षेणाविष्ठा । त्किताक्षण भ

শাকরভাষ্যং।

কিঞ্চিৎ কর্ত্তঃ শক্ষোতাভদেবসুকাং কেত্রজ্ঞাপি সাং বিদ্ধি অজ্ঞানেন।বুতং জ্ঞানমিতি চ चर्च किमिनः मः मात्रिवाभिवाहत्मवः मतेमत्वनिचि अखिकानामि भृतिनः ७९ शांखिकाः বংকের এব। স্থাপনিং বলি পুনঃ কেনজান বিজিয়ং পঞ্জেরুপ্ততোন ভোগং কর্ম বাকাজেন রুম্ম क्रामिकि विक्रिदेवन रामकर्षाणी करियनः मिक क्रमार्थियामनियान शवर्षात् विक्रवः शूनविन ক্রিয়াত্মদর্শিনঃ ফলার্থিছাভাগাৎ প্রবৃত্তাভূপপত্তো কার্যাকারণসঞ্জাতব্যাপারোপরমে নিবৃত্তি-क्र शहर्याएक केमकाखर शाखिकार क्यांतिमच क्यांत क्यांत क्या क्यांत कर साखर क्यांच शिवतः ष्यहत्त मरमात्री सूथी द्वायी मृत्वासात्कातिवृत्तः कीरणावृत्ताव्यः मरेमत्नत्कानमानतः नर्त्त चाचित चशारताभारक जरमारताभत्रमक यम कर्चवाः क्वितकाक्रतिकारतन गारतन रहचेत्रः क्तिवकः नाकारकृषा जरपञ्चलावणातानिक यरेक्टनः वृथारक यक त्वायविक नारगो क्लिककरे-ভেচ্বং মন্বাচনায়ঃ দপশ্বিভাপদদঃ সংসারমোক্ষরোঃ শাল্পত চার্ববন্ধং করে।মীভ্যাক্ষর। স্বরং মুটোইস্তাংশ্চ ব্যামোহরতি শাস্ত্রাধিসপ্রাদাররহিতভাৎ প্রাণ্ড চহানিমঞ্জ করনাঞ্জ কুর্বং স্তমাদস শ্বাদায়বিৎ সর্বাদাস্ত্রবিদপি মূর্থবদেবোশেকণীয়ঃ তভুক্তমন্থিরত কেএতৈ করে সংসারিকং প্রাম্মোতি কেন্ত্রজানাকেষ্টেরকতে সংসারিগোহভাবাৎ সংসারাভাব প্রসঙ্গটতাভৌ দোবৌ वाश्रको विद्याविद्यादेश्वनकन्याकृत्यामिकि कथमविद्याभित्रकत्रिकत्वाद्यन जवित्रः नक्ष 'পারমার্থিকং ন ছ্বাতীতি তথা চু দুষ্টাস্থোদর্শিতোমরীচান্তগোবরণেশোম পদীক্ষিরতইতি সংসারিশোভাবাৎ সংসারাভাব প্রসঙ্গদোষোপি সংসারসংসারিশোরবিদ্যাকল্লি চন্দ্রোপণ স্তার্গ প্র-ড়াজে।নৰ্বিদ্যাৰ্মেৰ ক্ষেত্ৰক্ত সংসারিদ্দোবমুক্তত্ত্বভঞ্চ কু:খিদাদিপ্রভাকসুপলভাতে ন **रकत्रज रकत्वधर्मका काजूः रकतक्रज ७०इ उत्ताराष्ट्रगणरकः वावर किकिर रक्रवक्रज त्ता-**বজাভমবিদামানমাসঞ্জতি ভক্ত জেরছোপপতেঃ কেত্রধর্মখনের ম পেত্রজধর্মছং ন চ তেন ক্ষেত্রভোত্রাতি ভেরেন তু জাতৃঃ সংসর্গাছপপত্তেং বদি তি সংসর্গঃ ভাৎ জেরছমেন নোপ-भरमाण यमाञ्चादार्थाक्षिमानमः कृश्येषामि ह क्शर्याः क्षेत्राक्षम्भनकाराज्यक्ष (क्रत्याः ধর্মঃ (জ্ঞারঞ্চ সর্বাং ক্ষেত্রং জ্ঞাতের ক্ষেত্রজ্ঞার তাবধারিতে হবিদ্যান্তঃ ধিত্বাদেঃ ক্ষেত্রজ্ঞান্তঃ ভক্ত ह क्षेडारकार्यमध्यमिति निसंद्रम्टाटङ्स्विम्याखानहेख ९ ८क्वमः व्यक्तांम मानिहा। करक्रि रच मृच्यत्व करेंबर कच मृच्यकरेंबात्वाहारक पारिमा। कच मृच्यकरेकि धाःक्षांतिवर्षकः कनः স্থতে চেণ্বিদ্যা ওছপ্মপি প্রাস ন চ তহতু।প্রভাষানে স। কণ্ডেভি প্রাপ্রেকান ছি त्भामकृत्रगणकामात्म भागः कत्काज ध्यान्नायुक्ताव्यवान् कत्वर मञ्जू विवतमान्छ। दाशनाः **७६७% श्राज्यक्षा महस्त्राणि श्राक्रोडि श्रामिवर्षकः म छल। निमा छ्रा १७० श्राज्या** বতঃ প্রশ্লোনিরর্থকঃ ভাদঞারাকেশ।বিদ্যাব্ত। বিদ্যাসম্বন্ধে জ্ঞাতে কিছব ভাদবিদ।গ্রা অন-তত্বিদাত্তিত্তপায়ানং জানামি নতু প্রতাকেশাতুমানেন চেজ্জানাসি কণং সভ্তরপ্রহণং ন हि जर आकृत्क मृज्ञानिमाना जरकातम नगरकाश्रीकृः मकारज अनिमान।विवनएक्टेनद আতুরপযুক্তভার চ জাতুরবিদ্যারাশ্চ সম্বন্ধ যে।গৃহীত। জ্ঞানঞ্চন্ত ত্রিবরং সম্ভবতানবস্থা-थारश्रवीत काजानि (कात्रवाकारवाकारवाकारवाकाजा क्याः वाववानाववानाववानववानववान गतिहारी। यमि शुगविनशा क्यांश्वर (क्यतः (क्यतः प्रश्नात्मन छणा का डाणि काटेडन न (क्यतंक्रनिड वनारे अपनिवा । छः विचारेश्वन व्हाकुः "एक खळळ किकिए छ्वा कि नवत्रायन (नारवायर (नावयर रक्किविकाकृष्यः म विकानवक्रभटेकवाविकित्रक विकाकृत्वाशहाता वर्षाकृष्ठावाद क्षादक्षक

আনন্দগিরি টাঁকা।

থিজিরৌপচারগুদ্যণাল ভগণত। জিরাকারক্ষণান্ত্রভাগেলান্ত্রন প্রত্তর দর্শিতঃ
ক্ষরিলাধ্যারোপিতৈরের জিরাকারকাদ্যাত্মপুল্পচর্বাতে তথা তন্ত্র তল বল্লাং হৃদ্ধারং
প্রকৃতেঃ জিরমাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বাশং নাদত্তে কন্তুচিৎ পাপ্রস্থিাদিপ্রকরণেযু দর্শিভত্তণৈর চ্ব্যাপ্যাত্মস্মাভিকররের চ্প্রকরণেযু দর্শরিব্যাম্যেহত্ত তহু ত্মান জির্মাকারক্
কণাত্মরাঃ প্রতে।হ্ভাবেহবিদ্যাে চাধ্যারোপিতত্বে কর্মাণানিবৎকর্ত্রাভের ন বিভ্রামতি প্রাপ্তং সভাবেরং প্রাপ্তমেত্দের চ্ন হি দেহভ্তা পক্যমিতাল দর্শরিব্যামঃ সর্বাশান্ত্রাক্রাপ্রাপ্তমের প্রকরণে চুলমানে নৈর ক্রোপ্তের নিষ্ঠা জ্ঞানত চাপরেতাল বিশেষভোদপরিন্দ্রামঃ জনসিহ্ব বহুপ্রেপঞ্চেন্ত্রাপ্যাহ্রিতে ॥ ২ ॥

আমক্ষণিরি টাকা। দৃশ্রানাং তৃংখাদীনাং তেদকানাং খাণকেইভাবিনামনাম্মধর্মদিনিবের জ্ঞারং দেহালগুরুজ্ব সাংখ্যানামিন ভানস্মাত্রেণ মৃক্তিনিবৃত্তরে ভক্ত সর্বদেহেকৈক্যেকৈ পূর্বকং বেন পর্যার্থেনাকরেনৈকাং বৃত্তমন্দ্র প্রশ্বরার দর্শরভি এবমি চ্যাদিনা। বংশাক্ষণকালণ দৃশ্রাক্ষেরিক্টং এটারমি চার্থং, চাপীতি নিপাতৌ লীণখাকর দ্বজ্ঞানখ্য দেহাদশ্রখালনে সমৃত্রয়াণোঁ ভিরক্রমো ন ক্ষেত্রজ্ঞং সাংখ্যক্ত্যাদশ্রদেশ নিদ্ধি কিন্তু মাঞ্চাণি নিদ্ধীতি সম্বাতে। যং সর্বক্রেরের একঃ ক্ষেত্রজ্ঞং তং মামের বিদ্ধীতি সম্বর্ধ ক্ষেত্রস্থিত ক্রেক্তি। তত্তক্ষের্থিতা বিভাগ ভিত্তক্ষেরী গোলির ক্ষেত্র ক্ষাদিতি। ভালের বিশিন্তি ক্ষেত্রেভি। ন চ জেন-বিষয়দ্বার সমাগ্রানং ভাদতি যুক্তং ভঞ্চ বিবেক্জানন্ত কাক্যাব্জান্থার। মোক্ষোপরিক-ক্ষেত্রস্থানিতি ভাবং।

भीरवचत्रदशास्त्रक्षमृक्तमाकिशकि मिक्कि । भीरवचत्रदशास्त्रकरः भीवरक्षचरत्र वा ७७ कीट्य वाक्काटवार्नाटम्।कीवक भन्नम्।म्छक्षाकाट्य मःमानुक निन्नाम्बन्धम् भभका অনপ্তমশ্ৰে।অভিবাদশীতি क्षाञ्चन्नक्षाम् । সংসারিতেভ্যাশকা বি চারং দ্বরাভ কবরেভি। কীবে চেদীখরোহতভবভি ভবাপি উভোক্ত-भःभावाकावाकक छ भःभातानिष्ठेः भःभादाकाकाकः शत्क्विकावः । धामक्वेत्रक्वेवः नित्रा-চটে ভচ্চেতি। সংসারাভাবে ভরোরভঃ পিশ্লবং স্বাছতী ত্যাদিবন্ধশাল্প ভবেভুক্পবিশ্ল কর্ম গাওল চানর্থকামীখরাপ্রিতে চ সংসারে ভদভোক্তৃত্বপ্রতেও জ্ঞানকাওল নোকতদ্বেতৃ-জ্ঞানার্থকানর্থকামতোন প্রসঙ্গরোরষ্টতেভার্থক। সংসারাভারপ্রসঙ্গলানিষ্টপে হেবরমার্ প্রত্যক্ষাদীতি। তর প্রত্যক্ষবিয়েখং প্রকটরতি প্রত্যক্ষেণেতি । আদিশবোগান্তমন্ত্র্যান-বিরোধমার এগদিতি । বিষতং বিচিত্রহৈতুকং বিচিত্রকার্যাথাও প্রসাদাদিবদিতার্থঃ । প্রান্তাকাত্মনানাগমবিরোধাদযুক্তবৈকামিতুলেসংহরতি সর্বামিতি। ঐকোপি সংসারিভমবিদ্যা-एकाविकारिकारमात्रिक्षिकि विकाशक्षाक्षेत्रभिक्षित्रिकाक्षत्रमाहे स्मकाविना । कर्षेत्रह चन्नान-एकानिनम्परक अकियाह मृत्रमिकि । भनिमा वा 6 निरमाकि खाँगरक এटक विमानिरमा मूत्रर विभवीत्व अकास विकास देकार्थः । विवृत्तीं नामाधकी विव्रस्ता देकार्थः । चन्नाभरकोवित्वी-भवर स्नाटबंदेनि त्याखीलाह लक्ष्यति । स्नाटबलाक्षित्त्रयं वृत्त्रक्षि नित्यालि । लक्षांविधान বিলক্ষণতে বেদব্যাসভাগি সক্ষতিমাই উথাচেতি। উল্কেব্ তগৰতোগি সক্ষতিমুদাইয়তি वेबरक्षि । बरमाम्री निर्कटमाखनाम्यारमम्बाधि नदार नावमंत्रि जविन्ता रहिछ । जिन्तिन्त

আনন্দগিরি টীকা।

भकाशी हा उद्य वार्थः अविकागहत्रवि अवतावाति । हे (वृति की वन दश्वातात , तिकारमा-विक्राामग्रामो कार्मा की. चार्मी महर खत्कि विकित्त्वानिकार्यः । चार विमानसम्बद्धान সভ্যমণিভগং পুনরাবৃত্তিবর্জিভং কৈবলাং ভাগিত্যাত অথেতি। অধিদ্যাবিষয়েশি ক্রতিমাত লচেদিতি। লক্ষমরণাদিরপা সংস্তির্ঝিনটিঃ ওভাগছরং সমাগ্রানং বিনা নিবর্ত্রিত্মশ-ক্যাদং। বিদ্যাবিষয়ে প্রভাস্তরমার তমেবমিতি। পরমান্তানং প্রভাক্তেন যঃ সাকাৎ ক্লভবান্ म्रात्र की रात्र मृरका ७व ठी छ। र्थः । विनाश विनाशि (रुष इत्र छ। मुक्तिमान झाह राति । ভন্নতে স্বিণ্যারিগাকুর্বতী তজ্জভারস্পি নিরস্ততি বিদান্ততি। অত বাক্যান্তরমাহ বিদানি-ভি। অবিদ্যাবিষয়ে বাক্যান্তরমাহ অবিভ্বইতি। প্রতীটোকরদে বর্মপি ভেদং মন্তমানত ভেদদৃষ্টানস্তরদেব সংসারশ্রোবামিত।র্থ:। তলৈব প্রতান্তরমাহ অবিদ্যারামিতি । তন্মধ্যে তৎপরবশতরা স্থিতাক্ত তথকানকোরেল। লাভিমানবভোম্লাঃ সংসরক্ষীতার্থ: । विशाविवस শ্রুতাল্পরমাহ ব্রন্ধেতি। অবিদ্যাবিষ্ট্রে শ্রুতাল্পরমাহ অভোস।বিভি। ভেদদৃষ্টিমন্দ্য ভরিদান-मवित्माकाह दनकि। मह मसूरा। नार मक्तानार नक्तानार दिवाकार खाद्याकीकाह दरनकि। বিদ্যাবিষয়ে বাক্যান্তরমার আত্মবিদিভি। ইদং সর্বাং প্রভাগ ভূতং পূর্বং ব্রন্ধেতার্থঃ। জ্ঞানা-দেব তু কৈবল্যমিতার্থ: প্রত্যক্তরমাত্ বদেতি। নথৰাকাশং চর্মবন্মানবোবেট্রিতুমীটে তথা প্রমানানং প্রত্যক্ষেনার্ভ্য ন মুচাতে ইভার্থং, আদিশবেদারুকাবিদ্যাক্ষ্যভেদালাঃ শ্রুতয়োগৃহত্তে। ভাগাভুয়ত্বন প্রামাণ্যং প্রচরতি সহত্রশইতি। বিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যা ছর্তি স্বতরশেচ্তি। তলাবিদ্যাবিষয়ং বাক্যমাহ অঞ্জানেনেতি। বিদ্যাবিষয়ং বাক্ষন্ত্রং দর্শান্তি ইছেডাাদিনা 1 বিদাক্ষ্মনর্থধ্বিষ্টরবিদ্যাক্ষ্মনর্থাপ্তিরিভোতদ্বয়বাভিরেকাখ্যক্সায়াদ্পি সিধাতীভাছ স্থায়তশেচতি। তলৈব পুরাণসম্মতিমাহ সর্পানিতি । উদপানং কুণং, যথান্ত্র-कारन विभिन्धेः कनः चाखना भरचंडि विकास । छात्रकरण्डा व्यवहारित कानाः छात्रमुकः विवृत्नां जिल्लाका ज्ञान विवास मार्थ । विवास विव দেহাদাবনাম্মঞাম্ব্রিমাদধাতি তদ্যুক্তোরাগাদিনা প্রের্থতে তৎপ্রযুক্ত কর্মাফুতিগ্রতি ख क्की b यथा कर्ष जनः त्वस्थानत्त श्वाजनः जानकी कावमित्रावत्त मःमाविषः সিদ্ধমিতার্থ:। বাতিরেকমিদানীং দর্শয়তি দেহাদীতি ৷ শ্রুতিবৃক্তিভাাং ভেদে জ্ঞাতে রাগাদিধবস্তা কর্মোপরমাদশেষদংসারাসিদ্ধিরিতাবিদ্যারাছিতো উक्काब्रहाटमत्रम्भभात्रिकः भिणिमप्रिके देखित्निक। উक्कमब्रहानिनामिना ट्रक्निहिम् माद्रटकान भकार खाळा। थारकुर कत्रम्भणानिविनाधकाकाना निकार्यः । अवता दिन तम्म थानिकाधकाकाना विकार्थः । अवशास्त्रवाक्रणात्रिकस्य (ठानामित्र शाहीनः अति नीक्रिकारं करते । स्थाना-कानदाक्ककादान चत्रभष्डार कार्यात्कान व वानदान व वानदान व वानदान व विष्णावादिन्तिकगावानः मःगादिकः आछामद्रभः आछिछामिकः मिशुक्रीछार्थः। आजाता-ব্ৰদ্মতা স্ব সন্দেদ্ধমিত। স্মান্তাবেন ব্ৰদ্মতাপি ভাষাদিত। শ্ৰুচাৰ্ছ বংগতি । দেহাস্তাতিরিক্ত-ভাত্মনোবৈদিকগকে শতত্তেপি ভত্তিরহিনিত ভাত্যের ভদতিরিকত্ব ন ভাতি কিং चिवनाट्डारम्हानाः खाद्याय विभन्नी छः छान् छ छ। खाद्या बाद्या चाकाविरक्षि छ जिल अक्षर म काकानिमारिकार्यक्षप्रान् उठ काकी ठार्थः । कार्यनात्मानाप्रप्रानिमा कर

ভাতীত্বাক্তং অমুভবেন স্পষ্টয়তি সর্বেতি । অত্তিংগুছ্ দ্বিনিদাকতেতার দৃষ্টাস্তমাদ্ यर्थित । श्रुतिकृत्क वस्त्रित वस्त्रकः सामानिमात्रा श्रुमानिति निम्हरमास्त्रात्र छथा (महामाव-नाष्ट्रभाष्ट भयाक ह देह बक्काक (मरविभि निवस का मिला। महा । नरहित्र विभ शुक्त वर्षः खासा । जाती-ट्डाणांवा श्क्रवनर्याः भित्रःभागा।विन शार्थाख्वि । उद्घर्त्याना श्रव्यावि न श्रुरताम्थ्रट মিথ্যাধ্যস্ততাদাম্মান্তস্ততোশর্মান্তিকরাদিতি দৃষ্ট অবুক্রা দাঠান্তিকমাহ তপেতি। করাদে-রনাজ্যধর্মত্বেপি প্রধানের।জ্বধর্মতামতি কেচিত।ন প্রত্যাহ স্থাধতি । কামসংক্ষর।দিশ্রুতের-নাত্মপর্ম্মরক্ষানাদিত্যপ্র:। কিঞ্চ বিমতোনাত্মপর্কেত্বিদ্যাকৃত্ত্বাজ্ঞরাদিবল চ তেওাসাত্মক তক্ষিং অধুদ্ধিনিষয়ভেন স্থাণে পুরুষদ্বদ্বিদ।।কভন্তভাকদাদিতি মন্বাহ অবিদ্যেতি। श्वारणी भूक्यवनाविनावः त्मरात्मत्रवृकः मुद्देशकार्था। खकत्वादेर्सयमानिक मक्टक त्मकि । তদেব প্রাপ্ত স্থাণি তাাদিনা। জেয়ত জেয়াত্তরেইধ্যাসাদল চোভরোকে য়৸বা।পক-वा।वृद्धा वा।भा।भा।भन्नः शि वा।वृद्धिविडार्थः। त्मराञ्चवृद्धव महाजात्व क्रिकमार क्रवहेि । উপাধিধন্দাণাং স্থানীনাং উপহিতে জীবে বস্তুত্বমযুক্তমতি প্রসঙ্গাদিতি পরিহরতি নেতাা-क्ति। অভিপ্রদক্ষের প্রকটয়তি वनীতি । কুথাদিনামাত্মধর্মতং চেতুপাধিধর্মকাদটেত ক্রং জরাদিকঞ্চাত্মনোতুর্বারং ভাদিতার্থ:। মুথাদির।ত্মধর্মেটনতি পক্ষেপি নান্তি বিশেষতেত্ত্তি-ভ্যাশস্থাহ নেভি। তদেবামুমানং স্থাররতি অবিদ্যোতি। বিমতং নামুধর্মঃ আগমাণায়িত্ব। হ সন্মত্ৰবিদ্যান্ত্ৰমানাস্তৰমাহ হেগ্ৰাদিতি। নাদিশলাদুগ্ৰব্ৰড্ডিদি যো গৃহত্তে। স্থাদীনা ক্ৰাদি-ৰদ। আনু শুৰ্মা ভাবে ভক্ত বন্ধতো হৃদং সারিছে ফালভ মার ভাবেতি । আরে। পিতেনাধিঠানক বস্তভোহস্পর্শে দৃষ্টাস্তমাহ বর্ণেতি। পর।ভিন্নগাত্মনঃ সংসারিত্বমধ্যওমিতি স্থিতে যৎ পরস্ত পরাশিরাশকৈৰ তভাষ্ক্রেডে তেওলপাদরতি ন হীতি। স্থাংগী পুরুষনিশ্চনবলাত্মনোদেহাদ্যা-অন্ত্রনিশ্চয়ক্তাধ্যব্ততেত্যযুক্তং। দৃষ্টান্তক ক্ষেন্নাত্রবিন্নধ্যাদিতরক্ত ক্ষেন্ত।ভূবিবর্দ্বাদিত্যক্তম্-ন্তুবদ্তি যন্ত্রিত । বৈষম্যং দূবর্তি ভদস্দিতি। তাই কেন সম্মিতি পৃক্তি কণ্মিতি। অভী-ইসাধর্মাং দর্শরতি অবিদ্যোত । তভোত্তরভাত্তগতিমাহ তত্তেতি । কেরারুরে জের্ডারে।পনি-ষমাৎ জ্ঞাত্তবি নারোপ: স্থাদিত্যাশস্থাছ যথিতি। নারং নিয়মোক্সাত্তবি জ্ঞাদ্যারোপজ্যেক-সাধিত্যাহ ওস্থাপীতি। জ্ঞোক্তেৰ জেৱান্তরেহধ্যাসনিয়মখেতি বাবৎ, অতোজ্ঞাতরি নারোপ वाकितावमात्कार्थः बाज्यक्षविकामहारम ज्वानिकात्राः वाक्षानिकारमध्यायः मःमात्रिकमि তথা জ্ঞানিটি শহতেঅবিদ্যাণন্তাদিতি। কাবিদ্যাবিপরীতপ্রথাদিকা অনাদ্যনির্বাচ্য। ঞানং নাদেয়াবিপরীতপ্রহাদেশুমঃশক্ষি গানিক্ষাচ্যাঞ্জানকার্য্যন্তরিষ্ঠিশ্রাম্বর্গমানিত্যাহ নে হ্যাদিনা। তদেব প্রপঞ্চয়তি তামদোহীতি স্থাবরণাত্মকত্বং বস্তুনি সমাক্ প্রকাশপ্রতিবন্ধ-कपः विभद्री छक्षरणात्म प्रविमान विषयः विषयात्मार विभव्या माध्यक्षि विद्युत्त कि विषय निशानामानिक्। छा पार्चः छा पिछि युक्तमनिक्। छा पार्वे छ छ विक्र छ छ । ভাব:। কিঞ্ বিশরীতপ্রত্বদেরস্বর্গতিরেকাভ্যাং দোবনক্তবাবপদাদপি নাত্মপর্যতেভ্যাত্ ভামদেচেতি। তমংশলিতাজ্ঞানোথেবস্কপ্রকাশপ্রতিবন্ধকতিবস্কলান্যাদিলোবত্তবিদ সভ্য-ক্ষানং মিখ্যাধীঃ সংশগদেতি, অগতেত্বিলম্ভাদসতি, ভাষার প্রভীতেরবরব্যতিরেকাড্যাং विशी ककानास्मर्वा विशी ने चात्र (क्रिकार कार्या क्रिकार कार्या का

नावनिवयानिक्सीठानिठावान्छ। गचा एक वारेषां व निश्यावान्य । विश्वाव टक्छ । विभवी उद्यवादम्यम्। स्वा मध्य न्या मध्य । प्रश्ववाद्या प्रश्ववाद्य । प्रश्ववाद्य । प्रश्ववाद्य । নত্ত্ব সত্যত্ত্বপ্ৰসন্ধান্ত্ৰ। তত্ত্বাদানং কিছ দোষভ চকুরাদিশর্থকছঞ্জাত্বাদ্প্রত্থাদেরশি (मायकार कतनश्याक कतनमनित्नाक्षाक कतनः मह जत्कजनिता नित्का नाहामारका ह-মি চারু ভবাৎ স্থাপে চ পরামশাওদবপমাৎ কার্যালক কাছমানাদাগমাচচ তৎ প্রাসিমেরিভি পরিহরতি নেত্যালনা। সংগ্রহীতৃক্ষে। দ্যুপরিহাররোচ্চে। দৃরং বিবুলেভি যত্তিভি। আন্দর্যে-ছেণি আত্রসংসারিত্বাছদবাতদংষ্ট্রোরসনদনিদ্যা কিং করিব্যতীত্যাশস্ক্যান্থ তদেশেতি। শিল্যাজ্ঞান। দিপ্তমেশক্সনঃ সংসারিষামতি স্থিতে ফলিতমাহ তলেতি। নু করেশৈর চক্ষ্রীত্যা-मित्नाक्रत्मव পরিষ্বারং প্রাথক্ষতি তরেত্যাদিন।। তিমিরাদিদোরত্ত্বতোরিপরী ভ্রাতা-দিশ্চ ন প্রহীতুরাম্বনোত্তীতাত হেতুমাহ চকুবইতি। তলাতেনাঞ্চনাদিসংস্থারেণ তিমিরাদৌ পর।ক্বতে দেবদত্তক গ্রহীতুর্দোব।দাইপুণভার তত্ত তত্ত্বপ্রমতে।বিমতং তত্ত্তোন।জ্বপূর্ণো-(मायदाखरकार्यादा गच्चेवामठार्थः । किक निभन्नी छक्षशामखद्याजानां प्राथमित । সম্প্রতিপর্বনিত্যাত সংখ্যাভাচেতি কিঞ্চ যথেদ্যং তৎ খাতিরিক্তবেলাং ধণা দীপালি ইতি कारशः अविश्वी कथा भी नामिश रामा वामा किया कर विमार कर विभाग न मार विभाग वास विश्व ভতাদয়ণ। দেবদভোন অসংবেদ্যরপাদিমানিত্যপ্রমানান্তরমার সংবেদ্যত্বভি । किঞ 'বিপরীত গ্রহাদরত্তত্তানাত্মপর্যাধ্যভিচারিত্বাৎ ক্লাত্মাদিশ্দিত্যাহ সংক্ষতি। উক্তমেন বিবৃণ র। অনোবিপরীত প্রহাদিকাভাবিকোবাগন্ধকোবেতি বিকর্যান্যং দুবন্ধতি আত্মনটাত। অত্তোনশ্বোক্ষেহিনিয়াভজ্ঞধ্বতেরসভাবাদিতি ভাবঃ । আগভ্তকাপি শ্বতশ্চেদমুক্তিঃ পরতশ্চেত্তভাৰ আৰক্তিয়তেতি । বিভূতাদৰিক্রিয়তাদমূর্ত্তাভাচাত্মা ব্যোমবল্প কেন্টিং সংযোগানভাগাবমুভণতি নহি নিক্রিছিটিৰ বেটায়ি বস্তুতঃ সংযোগনিভাগাৰসক্ষাচাত্মন স্তদসংযোগাল প্রতোপি এতলিভিপ্রীতপ্রতাদিতার্থঃ। তক্তান্ত্রধর্মবাভাবে কলিতমাহ বিশ্বনিতি। আত্মনোনির্দ্ধ করে তগবদমুমতিমাত অনাদিবাদিতি। ঈশ্বরেশ্বে সভ্যাত্মনোহ-সংগারিছে বিধিশাপ্তক্রাধ্যকাদেশ্চানর্থক্যাভাত্তিকমেণ ডক্ত সংসারিত্বনিতি শহতে নবিতি । বিদ্যাবস্থায়ামাবদ্যাবস্থায়ামা শাল্পানর্থক্যমিতি বিকল্পাদ্যং প্রত্যাহ ন সংক্রিতি । বিজ্ (वामूक्क मःगात्रकाथात्रक्रात्रकावक नर्सवाविगयक्षक्ष भावानर्थकाविकितामाः मदेवर न शा छान्दस्यां मछार्थः । मध्यस्या काः निवृत्यां छ नदेसी त्रि । चिक्रियोत्राकानार श्रास्त्र-चाष्टिशात्रमार क्षिकारावना। छाई मूकान् शकि विविभाष्ट्रकाराकाराकार्यकारिकामिका স্থান্ন নচেতি। নহি ব্যুবহারাতীতেরু তেরু গুণদোবাশকে গ্র্থ:। বৈতিনাং এতে মুক্তাত্ম-খিবাশ্বংশক্ষেপি কেত্ৰজ্ঞতেশবুদে তং প্ৰতি চ শাত্ৰাদ্যানৰ্থক্যং বিদ্যাবস্থান্ন।ছিতামতি कान क्रमाक करणिक। विकीशः मुदब्रिक व्यनित्माकिकत्मन पृष्टे। द्वन नितृत्नाकि वर्शिक । এবসংখ্তিন।মণি বিদ্যোদয়াং প্রাপর্ববন্ধং শালাদেরি।তশেষঃ । বৈভিভিরখোতনার সামামাত শহতে নৰিতি। অবস্থরোর্ম্বাবে তরতে শাস্ত্রান্যার্থবেছে ফলিতমার অতইতি। সিদ্ধান্তে তু নাণছবে।বৃত্তি তেওকাসাহ অধৈতিনামিতি । ব্যাবহারিকং বৈতং তত্ত্ব-ভেণি খীকু চমিচ্যাশকাই অবিধ্যেতি। কলিতবৈতেন ব্যবহারার তক্ত বস্ততেতার্থঃ। বন্ধবি-স্থায়ঃ বস্তব্ভাবে দোবান্তর্মাহ ব্রেভি । আত্মান্তব্তোবস্থাভেদে। ছৈতিনামশি নাজীতি পারহরতি নেতি। অস্পপত্তিং দর্শনিত্ং বিক্রমতি বদীতি। তলাদাং দ্বদ্ধি

वूर्गभिष्ठि । विजीसि क्रिया क्रिया विष्यात्र विश्वास्त । विजित्र विश्वास्त विश्वस्त স্দা প্রাপন্ধার্ত্বার্বার্ত্বা ভাদিতা।ই ক্রমেতি। ক্রাস্তর্ত্বিরভতি অভেতি। বছ্নো-কাৰ্যন্তে ন প্ৰমাৰ্থে অস্বান্ত।বিক্তাৎ ক্ষৃটিকলৌছিভাবদিভিস্থিতে ফ্লিডমাছ তণাচেভি । चान्यद्यार्श्वच करवानश्रमामिकार्थः। देकन्कान्यद्यानं नच्चविभक्ताहः करक्षिक चनव्यस्यार्श्वच-ছনিচ্ছ ভাতরোযৌগপদ।যোগাছাটো ক্রমে বছার পূর্বছং মুক্তেশ্চ পাশ্চাভ্যনিভিত্তিত বন্ধভাদিত্বভংদোষ্মাত বন্ধতি। ভভাশাকৃতভোগেমকুত্বিনাশনিবৃত্তগেহ্নাদিত্বেইগ্ন-মন্তবন্ধক্ষমক্ষমর্থমান্তেরং ভচ্চ বদনাদিভাবরূপং ভল্লিভাং বণান্তেতি ব্যাপ্তিবিক্সম্বিভার্থঃ । মোক্ষত পাশ্চাতাক্তর্ত দোৰমাহ তথেতি। সাহি জ্ঞানাদিশাধাত্বাদাদিনতী পুনরাবৃত্তানকী-कात्रामनका ठ उक्त यरनामिकावः क्राप्टा जनस्वनम्यणा परे।वीकि वारशास्त्रविक्रकामकार्यः । किश व्यवज्ञावनी छ। मनश्चा प्राप्ता महता एक ने वा ध्यारम शुर्वावश्वया मदेशता छता नश्चा গছতি চেত্তরাবস্থায়ামণি পূর্ববাবস্থানাদনির্ব্বোক্ষঃ যদি পূর্ববিস্থাং তাক্তোতরাবস্থাং গচ্ছতি তদাপুৰ্বভাগোন্তরাপ্রোরাত্মন: সাতিশগদারিতাদার্পণতিরিভার ন চেতি। আল্পনোবস্থাদ্যসম্বন্ধোনাজীতি দি ভীয়মনুদ্য দূবরতি অথেত্যাদিনা। তর্হি পক্ষদেশি দো-বাবশেষাল্লাবৈত্যভাত্ত্রাপে হেত্রিত্যাশক্ষা বিদ্যাবিষলে চেত্যুক্তং বির্ণোতি ন চেতি । তাৰেৰ ক্ষুট্যতি অবিহ্বাং হীতি। ফলং ভোকৃষং কর্ত্ত্ব হেড্ই বছা ফলং দেহবিশেষেহে-ডুরদৃষ্টং তায়েরনাত্মনোভোক্তাহং কর্ত্তাহং মন্ত্রোচ্মিত্যাদাবাত্মদর্শনমধিকারকং তেনানি-ছবিষয়ং বিধিনিবেধশাল্পমিতার্থ:। বিজ্যামণি মনুষোহমিতা।দিবাবহারাভবিষয়ং শাল্তং কিং নম্ভাদিত্যাশঙ্কাহ নেতি। ভে।কৃত্বকর্ত্বাজ্যাং গ্রহ্মণ্যাদিমভোদেহধর্মাধর্মাজ্যাঞ্।জু-ताश्चकः भश्चरात्राम विश्वितियमाभिक।तिचम् क्रक्मनामानाचाचीशाङ्गानामञ्चनाम्।जानामञ्चनामिक।विष्य নোদেহাদক্ত কমর্শিনোন দেহাদাবাত্মধীরিভ্যেতত্বপাদয়তি নহীতি। বিপ্রধান বিধিনিবেধা-ধিক।রিতেত্যুক্তমুপসংধ্রতি তক্মালাত । শাল্পঞাবিৰ্দিষ্যখামূব বিশ্ববন্ধম্পি মন্তবামু-**ष्ट्रात्रिय भाष्ट्रव्यवर्गावित्मय।दिव्यामक्यात्र् नहीां । ७ वट्यायित्रम् (हटन (हवक्य: व्याप्त**्रान--বর্তমানঃ সন্ধিতার্থঃ। নমু দেবদত্তে নিযুক্তে বিষ্ণুমিজোপি কদাচিন্নিযুক্তাশ্মীতি প্রতিগণাতে भे छार निर्मार्थियम्। निर्माका। नाम्यत्ना विद्यक्तिका। विरम्पाद्यक्तिका कि निर्माद्यक्ति । অনিবেকিনোনিযোজ্যণীর্ভবতীতি দৃষ্টাঞ্চামুক্তা ফলে হেতে। চার্দৃষ্টিবিশিষ্টক্তাবিছ্বঃ সম্ভব-राजाव विधिनित्यथाधिक।तिष्टमनः मार्छ।श्चिक्माङ ज्ञाव्याक । निधिनित्यथनाञ्चमविद्वविद्यासमाञ्च বদুভা শাল্লাৰ্থক্যং সমাহিতং সম্প্ৰতি শাল্লক বিশ্ববিধানেটনবাৰ্থক্যং শক্যসমৰ্থনাম্ভিশ্বতে নবিতি। প্রকৃতিরবিদা। ততে।কাতোযোদেহাদাবভিমান।ক্মা সমক্ষোবিদ্যোদরাৎ প্রাগমুকু-ভত্তদপেক্ষরা বিধিনা প্রবর্তিভোনিষেধেন নিবর্তিভোক্ষীতি বিধিনিষেধবিষরা সভ্যামণি निनामार धीम् टेक्कावकार्यः । विकृत्याणि शूर्यमाविनाकः मधकमालका विधिनित्यथनिवनाक्षित-मुक्तारमवराक्षीकरताति हेरहेति । नवविक्रवामिणााकिमाननत्र विक्षः माञ्चर्कति छ्या हानि-দা।সংশ্বাংশক্ষা বিছ্যোষ্ণোক্তা ধীরিতি ভঞাহ ধ্রণেতি। পিতাপুক্তোভ্রাতেতা।দীনাং মি-(वाश्वष्षेविषात्राश्वश्वाश्विष्या नित्यश्वश्व ह वीर्ष्षे विजयनिक्र ह विद्योनित्यत्य वा ७ अ তদক্ষানাশকো প্রায় ভবিষয়। ধারিষ্টা অপাতঃ সম্প্রাত বদা ত্রৈব।রাজতেহণ পুরাম। হ দং ত্রত্ম বং বল্প: বং গোকইত্যাদি স্প্রতিগতা ক্র্যান্থেরাত্র্রান্ত পুত্রকার্যাত্রাঞ্জিপান্নাৎ

প্রকাধিকতা বিধিনিষেণপ্রবৃত্তী ভক্ত তদ্শক্তো পিতৃত্বণা ধীরূপগতা তণা ভাতাদিছপি मुहेबार अतर विकृत्वादर्क्क्यनांकााभञ्चवनर्गामा लाकांनीनानिन।करमशानिनक्का वि-ধিনিবেধার্থা ধীরিভার্থঃ। পুত্রাদীনাং মিধ্যাভিমানাঝিপোনিবাগধীব কা ভত্তদর্শিনস্ত ভদতা-वाज (क्रामिनवक्काथीन। निर्वाशभीतिकि शतिकति (निर्वामिन। विक नर्वारिका वस्त्रामिन। C जन्मविष्ठि नर्सार का विकास निर्माण का कि निर्माण कि গ্জানাৎ পূর্বমিতি কুতোবিহুরওদত্তানমিত্যাক প্রতিপরেতি ৷ সভাদৃষ্টে: সম্যুধীদৃষ্টেরসতি চাওজবৃজ্জেল ভাৰাদ্যগ্ৰস্তিরে কান্ড্যাং বিবিদিশাবাক্যান্ত বিধিনিবেধাত্মনাৎ পূর্বা ন স্ম্যুথীরিত্যাহ ন পূর্বামিতি । বিধিনিবেধয়োর্বাছাছবরতাবোগে ফলিত্সাহ তত্মাদিতি । শারুজাবিদ্বির দ্বেনোক্তমর্থন ক্ষাকেপসমাধিত্যং প্রণঞ্চিত্যা ক্ষিপতি নম্বিতি। চকারাদু-র্দ্ধম প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধতে। আত্মনোদেহাণ্যতিরেকং পঞ্চতাং দেহান্যভিমানরূপ।ধিকারহে-ष्ट्रणाविधिरणायाभाषावध्यत्रविनि (वैधाका अक्षणात्मन निवृष्टित करख्याः धावृद्धिनिवृरका अ-ভাবে দেহাদাবাত্মসমূভবভামপি ন চে যুক্তে তেয়াং পাণণৌকিকভোক্তগতিপন্তাভাবা-দিত্যর্থ:। বিগ্রবাষবিগ্রবাঞ্চ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্য ভাবে ক্ষবিত্যাত্ত অত্ত্রতি । আত্মনোদেহাদ্যতি-রিকং পরে।ক্ষমপরোক্ষ দেহাদ্যাত্মতং পশুতঃ শাস্ত্রাহ্মরোধাদেব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যুপপত্তেন শান্তানর্থক্যমিত্যরর নাহ নেত্য। দিনা। প্রনিদ্ধিত শান্তাভিমতা । এতদেব বির্ণুন্তদ্ধবি-(मोवा देनत्राष्ट्रातामा गरताक्ष्णानगरकावा धात्राखिनत्रकातिह तकातीक विक्रतामाः দুষ্ধতি ঈশ্বরেতি। ন নিবর্ত্ততে চেন্ডাপি ডট্টব্যাং। বিতীয়ং নিরস্থাত তথেতি 🕴 পূর্ব্ববদ্ধাপি সম্বন্ধ:। তৃতীয়মশীকরে।তি বপেতি । বিধিনিবেধ।দীনাং প্রাণিত্তিমতুরুদ্ধানঃ স্থিতি যাবং, চকারাল্লিপর্ততে চেতাতুরুষাতে। ব্রশ্ববিদং নৈরাত্মাণাদিনঞ্চ তাক্তা ধেলাদাতিরিক্তমাত্মালা পরোক্ষমণরোক্ষঞ্চ দেতাদ্যাত্মতঃ পশ্রতাবিধিনিষেণাধিকারিছে নিছে ফলমাত আত্ততি । निधास्त्रत्व भाखार्थानर्थकारकानत्रकि विट्यांकनामिकि। मृष्टे। वि दृष्टवाः विधिनिद्यश्रद्धात्र श्रद् खिन हि तिक्षानिक हैयाचानः मुहैक्जाः जत्त्रात्रिकात्रत्यन जान शक्ति भावाः नार्थनत ह त्वरामा। श्राचन भाषा वाधिक भाषा देवार विद्या । विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या मान्थायुद्धतर्काधिकार्याखावादिगामिभाञ्चल कम्यूनाविभिष्ठाहात्तल हानर्थकामिठार्थः । किः गरर्सवाः वित्विकामिकावाकावामामर्थकाः भाष्यत्काहात्क किया क्छिहितन वित्विकालि फ्रम्नेर्जिद्यामस्त्रयाम श्रवरखनानर्थकाः हामारक जब श्राप्तमः श्राजाह न क्याहिम्छि। मसूत्रा-ণাং সহস্ৰেদ্বিত স্থান্ধনোক্তমেৰ ক্ট্ৰাতি স্থানকেদিতি। তত্তানুভৰানুৱোধেন দুলাস্থান্ বর্থেতি। বিতীরং দুবন্ধতি ন চেতি। কিঞ্চ বিবেকিনামপ্রবুত্তাবাজেযামপাপ্রবুদ্ধিরিত। শঙ্কাং নিরসিত্বং শ্রেনাদৌ তদপ্রবৃত্তাবলি ইতরপ্রবৃত্তেরিতাহে অভিচরণাদৌচেতি। অবিবেদিনাং त्राजानियात्रा श्राबुकाम्लानः नकाः मश्यानीकृमानिभवः । हेठम् निविक्ताः श्राबुकाकाविशि माळकाथात्कितिकाहि वाकानारकि । श्रेत्रकः वकानावाकामकार्यस्य कर्णनवामकुक्-नश्कि चकाविष्ठि । श्रद्राखतकानवस्य विधिनित्यश्योगश्चविष्ठान्त्रकाञ्चलवद्यानियाः মাত্রভাগবিৰ্থিনমূলং শাল্পক সিদ্ধমিতি ফলিভমাত তত্মাদিতি । দুইমেবাছুসরম্বিধানথাদুই-चिववववनाक्षत्रः मरमात्रच्या ह अवुक्तिवृद्धांच्रकमरमात्रचाविवविववचाक्रकृतिविनाञ्चणानि তিৰিবন্ধনিভাৰ্য:। নম্বিন্যা ক্ষেত্ৰজ্ঞাশ্ৰম্ভী ক্ষুৰ্বাং সংসাৱমণি তলিরাধতে তেনালৈৰ শাস্ত্রাধিকারিত্বং নেত্যাত নেতি। অবিষ্যাধেঃ ওছে ক্ষেত্রজৈ বছতোহসহছেপি তত্তবিদ্রা-

রোণিতং তদেব ছ:খী করে।তী ভাতাহ ন চেতি। তদেব দৃষ্টাস্কেন দর্শরতি নহীতি । কেন্দ্র-क्रम नम्बरणार्शनमात्रमध्य छशनदराति स्माजकिमिजार भणदेखि । स्माज्यसम्बर्धादेवस्म কিমিভাগাৰাক্সানস্কমিটি ব্যামানোপি প্ৰভেশর্ক্মীপ্রেক্ষীভি ন ব্যাতে ভ্রাত্ প্রজানে तिहि। जास्तितिक्षकः भःभातामःम्भार्यं विद्यस्य कतित्वाथः काषिकि काष्यि सार्थाक । এবমিদাভিজাতাাদিবৈশিষ্টামুক্ত', ইন্সা কেন্দ্রকল্ঞাদি পশ্তিতানামণি প্রতীতং সংসারি-श्वर्गाण्डाचाः। किः शास्त्रिणाः त्मरामानाञ्चमर्मनः किया कृष्टेशाचामृष्टितात्रा मःमातिश्वामि-ধীরিতি নিকরাদাং নিরাকুর্পরাহ শৃণিতি। তচ্চ বস্তুর্ভোসংসারিত্বানিরোধি প্রাতিভাগিকত্ত সংসারিদ্বিষ্ঠামতিশেক। বিতীয়ং দূব্যতি বদীতি। ন হি কুট্ছাত্মবিষয়ং সংসারিত্বং প্রতী-রতে যেন বস্তভোসংগারিত্বং নিরুধাতে কৃটস্থাত্মধীবিরুদ্ধারাঃ সংসারিত্ববুদ্ধেরনবকাশিত্ব। দিভার্থ:। আত্মানমক্রিয়ং পশ্ততোশি কুতোভোগকর্মণী নু ফ্রাণামিতা।শঙ্কাছ বিক্রিয়েতি। অনিক্রিয়ামুব্রেডোগকর্মাকাঙ্কনোরভাবে কন্ত শাল্পে প্রবৃত্তিরিত্যাশস্থাত অথেতি। ফলার্থিছাভাব। ছিত্রোন কর্মণি প্রবৃত্তিরিতোবং স্থিতে সভানন্তরমবিদান ফলার্থছা ততুপারে कर्माण शवर्षण्ड भारताथकातीषार्थः । विषयादेवधश्रद्धाष्ठारविण निरंघधायीननिवृत्त्वत्रणि ত্ব্বচনাত্ত নিবৃত্তিনিষ্ঠতাশিক্ষ্যাহ বিত্বইতি। তৃতীয়মুখাপয়তি ইদঞ্চেতি। সিদ্ধাস্তাদবিশেষমাশকা ক্ষেত্ৰস্ত ক্ষেত্ৰভাৎ বস্তুতোভিরবেন ত্রিষয়ত্বাঙ্গীকারালৈগমিতা।ছ ক্ষেত্রতি। অহং ধীনেদ্যক্তামনোবস্কতঃ সংসারিশ্বতীকার।চচ সিদ্ধান্তান্তেদোভীত্যাত অহন্থিত। সংসারিদ্ধনে কোরের্তি স্থণীতি। সংসারিদ্ধত বস্তুছে তদনিবৃত্তা। পুমর্থানিদ্ধি-রিভাশেস্কাহ সাসারেভি। কণং ভত্পরমস্ত হেতুং বিনা কস্তবাছমিভা।শঙ্কাহ কেত্রেভি। ক্ষেত্র: জ্ঞাত্বা ততে।নিকৃষ্টপ্ত কেত্রজ্ঞ জ্ঞানং কর্পং সংসারে।পর্ভিমুৎপাদয়েদিত্যাশস্থ্যাত ধ্যানেনেতি। সংসারিত্বসাম্বনোর্ধাসানক ওজাইতাদীখরাদক্তবং বক্তবামিতি বক্তমিভিশক্ষঃ। क्टरेमवाकक्रमुमेन्नामित शत्काल । सम मःमातिरगाश्मःभातीश्वतकः क्ख्नामिर शतः (सात्मारक (शता उशानमः अनः जत कर्दनामिकाशिमां मत्क्वकान्रैवतामत्जात्कात्राक्रत्वाकार्यानान् भागर्थकातिकार्थः। बाचा मरमात्री भन्नचानाचारमाज्यक यागायीमाकारमस्यः कर्छना-মিত্যেতং কানং পাপ্তিভামিতি মতং দূৰগতি এবমিতি । অৱসাত্মা ব্লেত্যাত্মনোব্ৰহ্মতুল ভিনিরোধাণিভার্থঃ। নমু সংগারভা বস্তবাদীকারাত্তংগ্রভারতাভাবতারাং কর্মকাগুভার্থবত্তং मःमातिकनितारमनाकारनावकारक शानामिना माथिएक स्माकावकात्राः स्थानका अधिकार्यकार তৎকথং ব্ৰেভিজ্ঞানবান পণ্ডিভাগসদম্বেনাকিপ্যতে তত্ত্বাহ সংসারেভি। করে।মীতি মঞ্জানোয়ঃ স্পাপ্তভাপসদট্তি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ । কর্মকাপ্তং হি কল্পিতং সংলারিত্বমধি-कुछा नाशानाधननवस्त्रताभभवार्थः विष्टेः कानकार्श्वमणि छणानिधः नःनातिषः भन्नाकछा।ध-ভৈকরদে প্রভাগ বন্ধণি পর্যাবক্সদর্থবন্ধবোদতার্থঃ । কিঞ্চাত্মনঃ শাল্রসিদ্ধং বন্ধদং ভাক্তা প্রস্থার করার। সুহা ভূদা লোক্ষরণ িভূতিঃ ভাগি গাচ আ স্থাহেতি । নমু ক্ষেত্রকাঞাপি মাং বিশ্বীতানেন সম্বক্ষেত্রান্তর্যাসী পরে।শীবাদক্ষোনকচাতে ন শীবভেশরশ্বনত্ব প্রতি-পালাতে তৎ কণমিখনাকিশাতে তত্তাহ বর্মিতি। কিঞ্চ তত্ত্মদীতিবৎ প্রশিদ্ধকেত্তজ্ঞ बारमना शांत्रकः उरण्यत्रवर्मिरहागरम गठः अञ्च शांतिमा उण ६ कीरन्यत्राचा विकासन 😎 কল্পনাং কৃপনন্ কণং ব্যামুদ্যেন ভালি আহি ঐতেতি ১নমু কেচন ব্যাথাতি রোবণোভং नाकिकार भूतकंडा (क वेककाणी जानित्साकर नाथाकनकः छ० क्षमूकर नाथिजामा-

ভাতুর্বাান্দ্রং তত্তার তক্ষ।দিতি । কেত্রঞ্জণীতাত্ত্র কেত্রকেখনমেনিকাং বাহীইং স্পাঠনিতে প্রভাক্তমের চোলামন্তরণতি যক্ত ক্রমিতি। তাত্তিকমেকত্তমতাত্তিকং সংসারিত্ত মিতালীক্রত্যোক্তমের সমাধিং আরম্ভতি এতাবিতি। ঈশ্বরক্ত সংসারিতং সংসার্থভাবেন সংসারাভাবশ্চেত্রকৌ লোবৌ বিদার্গবিদায়োট্রবিশ্বদেশে পি কণং প্রভাভাবিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। কলিতসংসারেণ কলনাধিষ্ঠানমন্দরং বস্তুতোন সম্ভাষতি পরিহরতি অবিদে।তি। ভবিষয় কর্মনাম্পানমধিষ্ঠানমিতি যাবং। ক্লিভেনাধিষ্ঠানপ্ত বস্তুত চাহসংম্পার্শে দুটান্তং স্থারমতি তথাচেতি। ঈশ্বরত সংসারিভাপ্রশঙ্গং প্রাকটিকতা প্রসন্ধান্তরনিরাসমত্ব-সার্যাত সংগ্রিণটতি। নভাবদ্বিদা। সংসারং সংগ্রিণঞ্চ কর্মান্ত্রী স্বতন্ত্র। তত্ত্ববাহাতাৎ পারতব্যে চাশ্রবান্তরাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ ভত্ত্বে সংসারিত্মিতি শহতে ন স্থিতি। নচাবিদ্যা-বৰ্মবিধাকে গ্ৰনশস্থানাদিতি ভাবঃ। যন্ত্ৰুৎপাতদংষ্ট্ৰোরগ্ৰদবিদ্যা কিং করিবাতীতি জনাই তৎকৃতক্ষেতি। অনিদাভিজ্জবোজেন্দ্রায়ধর্মতে জ্বাভরমাহ নেভ্যাদিনা। ভদেব প্রপঞ্ রতি যাবদিতি। জেগ্নস্ত কেত্রধশ্বছেণি কেত্রছারা কেত্রজন্ত তৎকৃতদোষণত্তভাগক্ষা ন চেতি। ক্ষেত্ৰক্ত ছাপি ক্ষেত্ৰজ্বাল্প তেন চিতে।বস্তুতঃ স্পূৰ্ণোষ্ট্ৰীভূগপাদরতি ধদীতি। ধর্ম্ম বর্ত্তিকেন সংসর্কেশি ক্ষেপ্ত কা কভিরিত্যাশভ্যাহ যদীতি। আত্মধর্মভাত্মনা ক্ষেপ্ত শ্বস্তাপি জ্ঞেগছাগজ্যা কর্ত্তকর্মবিরোধঃ স্তাদিভার্থঃ। কিঞ্চ বিমতং ন ক্ষেত্রজ্ঞান্তিভং তছে-मायाक्षणामियमिका। र क्याद्यकि। किक महाकृतानीता। (स्वत्रमावक (क्याद्यक्षादामा-বিদ্যাদেক ভিদৰ্শতে ভাাহ কেরকেভি। কিকৈ তদ্বোৰেতী ভাক ছাৎ ক্ষেত্ৰত কাতৃ থনি-র্ণমার তত্ত্র ক্ষেম্য কিঞ্চিৎ প্রবিশভীন্ত্যাহ জ্ঞাতৈবেতি। ক্ষেত্রকেত্রজ্ঞারেবং স্বাভাব্যে সিদ্ধে নিদ্ধং ক্ষেত্রধর্মস্বর্থনাদেরিতি কলিতমান ইতাবধারিতইতি। বিরোধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞধর্মস্বং चित्रशास्त्रिकार त्क्व स्थिति । विक्रक्ष गित्रिक मृत्र मर्मे विक्र चित्रा कि । भावशास्त्र वा वा र्खामानः युक्ताधामनद्वेष्ठा खन्नमिकि वक्तृः दक्वनभनः । यत्रा विनाता विक्रमां निर्द्धातृः भकारक क्याः चाक्याकावाकिरकाञ्चण।विषाकरवन कर्माञ्चनवाक्याविषाचकावका जनात्रक्तापाजानात्रक्षकंत्रका शृक्षि चलारहित । चात्रक्षमातः शृक्ष्ट जिल्लारा ता, প্রণমে প্রারস্থানবকাশিত্বং মত্বাহ মস্তেতি । অনিদ্যা দৃষ্ঠাদৃষ্ঠা না দৃষ্ঠত্বে পারতস্ত্রাৎ किकिन्निर्देख्देनवजम् रहेर्ना अध्याताः श्रष्टेवाममुख्यस्य वा व्यर्थकार्यचार्मानेतिस्ततः वानिजार्यः । বিতীখদানমতে কভেতি। অবিদ্যারা দুর্জনানছাদাশ্রবিশেষভাষ্মনোপি স্বান্ত্রবসিত্তরে প্রায়ত নির্বকাশতেভ্যুত্রমাই ক্ষত্রেতি। প্রশ্নানর্থক্যং প্রশ্নধারা ক্ষেব্রতি কথমিত্যাদিনা। ত্রণাপ কথং প্রশ্নাসিক্ষিত্তভাহ ন চৈতি। তদেব দৃষ্টান্তেন স্পষ্টরতি নহীতি। মুটান্তদার্ট্রান্ত कर्रवादिस्वमारकामप्रकि निवित्ति। अञ्चानाञ्चत्रक शर्रवाक्रद्विश धार्थरनत्र्वकामिकाह अधानाञ्चत्रक ক্ষেণেতি। অবিদ্যাবতোহপ্রভাক্ষত্বেশি তেনাবিদ্যাবছদ্ধে দিছে প্রষ্টুত্তব প্রশ্নানর্থকাস্থা-াধন কশ্চিদিভার্থঃ। অবুদ্ধপর।ভিসদ্ধিঃ শহতে অবিদ্যারাইভি । অবিদ্যাবভত্তৎপরিহারা-ল্লান্তেন প্রবৃতিভব্যানতাহি যভেতি। মনৈবাবিদ্যাবন্ধান্তৎ পরিহারে মধা প্রবৃতিভবানিতি শহতে নহিতি। ভৰ্হি প্ৰশ্লানৰ্থকামিতি সিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিনাহ জানাসাতি। জাত্মানম্বিদ্যা-বৰং জানমণি ভদ্বিষাধাকাভাবাৎ পূজ্যমীতি শহতে জানামীতি । অবিদাধতে।২প্রত্য-क्ष्युः वक्ष्यां जञ्जाश्यविद्यावानविद्याक्षां वृत्त्वाव्यविद्यात्र प्रकाश्यविद्यानिक्ष्यान् विद्यानिक्ष्यान् विद्यानिक्ष्यान् विद्यानिक्ष्यान् विद्यानिक्ष्यान् विद्यानिक्ष्यान् विद्यानिक्ष्यानिक् পেতा पृष्विक अञ्चरात्मति । आश्चरमारिकाग्यक्षेत्र कार्यन्निकित्रान्का आहे व्याश्च

আনশাগিরি টাকা।

वक्रानिमागम्बर त्र्राटकर्का वा क्यांकिक विक्ताांभाः मृतविक गरीकि । कर्यान वक्रान निकार श्रीत काक्षावकाकाभिति वावर । **प**विकारिकार्यम श्रीक्षाखरकाकृत्यनित्वान-युक्तकाश्वानक्रजाः चाश्वनि कृत नयस्त्रकाष्ट्रप्रत्मक्त कर्मा कर्मुप्रतिद्वादानि जाक स्रविनादाति । ছিতীয়ং নির্মাতি ন চেতি। বে।গৃহীতা স ন সম্ভাবতীতি সহস্কঃ, তথিবয়মিতি জ্ঞাতু রবি-का। शाक महत्त्वत्वक्रमार्थः। व्यनगङ्गायन शर्भमान्ति यहीति । व्याखनः वानतत्व्ववृत्वात्यानाः ছেলির বিদ্যাস্থক্ষপ্রাপ্রামাণিকভারি চার্যুভ্বগ্যাছে স্থিতে ফণিত্যাত যদি পুনরিতি। यमार्टि वर छटेम्डमधाहार्याः काञ्जतायातान किंाक्ष्य मृशाजीत्जाउमम्मामानः महत्त निविति । किः खालुकः स्नानकिया कर्कृषः स्नानवत्रभषः वा गामाचननकार्भगमाकः शत्रकारमात्राकावाद দিতারে জাড়বজোপচারিকমার তৎ ক্রভোলোখোতীত্যাহ নেত্যাদিনা। অস্ত্যামপি ক্রিয়াগাং ক্রিরোপচারং দৃষ্টান্তেন ক্ষুট্রতি। যথেতি স্থাত্মনি বস্ততে।বিক্রিয়াভাবে ভগ্ন ধদমুস্তিং দর্শন্তি যথাকেতি। গীতাশাস্ত্রং সপ্তমার্থং, স্বত্তবাত্মনি ক্রিয়াদ্যাত্মত্বাভ্রাবোভ প্ৰতা শাল্পে যণোক্তপ্তথৈৰ ব্যাখ্যাতমস্মাভিরিতি সম্বন্ধ:। কণং তর্হি ক্রিয়াদিরাম্মনি ভাত্তি ভজাই অনিদে।ভি। যথা বস্তুতোনাখ্যাত্মনি ক্রিয়াদিরুপচারাভু গ্রাভি ভরা ভজা ভজাভীত্ত-ক্রাক্রণেযু আহে। ভগনভা ক্রতোযত্নইভ্যাই তথেভি। ন কেবলমতীভেশ্বে ক্রাক্রণেযু वाखनांक्यामा अनामाच्याभागिकी उद्योक का किंद्य वक्तामान ভগ্ৰদভিপ্ৰায়দৰ্শনং ভবিষ্ ভীত্যাহ উত্তরেষুচেভি। আত্মনি বাক্তবজিয়ান্যভাবেহধ্যাসাক্ত ७९मिटको क्यांकाश्व अविवासिकातिकशास्त्री विवासिक काचा क्यांतरकरकतालि भाञ्चितित्राथः अपिष्ठि भक्ट इर्ट्डिंग । भाज्य प्रदेशित्रकविकानाकिश्रीप्रचाहर्भनावा দ্বাতীত।অধীবিধুর্ত্তের কর্মকাঞাধিকারিতেভাকীকরোতি সভামিতি। কথমজ্ঞত্তৈর कर्माधिक।तिष्वपूर्णमामिकाम्बार विकास ति । क्वानित्नाकानिक्वां प्राप्तिकार्यान ক্লান্তরে ক্ষ্রান্তেবেত্যাপসংহার প্রকরণে বিশেষভাতবিষ্যতীত্যাহ সর্বেতি। তদেবাসুক্রামতি সমাধ্যেনেতি । জীবব্রদ্ধণোরেক্যাভ্যাপগ্রেন কিঞ্চিদিবদামিত্যুপৃসংহর্তি লগমিতি ॥ ২ ॥

রামান্তর ভাষা। ক্ষেত্রভাষতি দেবমন্ত্রাদি সর্বক্ষেত্রের বেদিতৃত্বৈকান্তং ক্ষেত্রভং চ
মাং বিদ্ধি সদাত্মকং বিদ্ধি ক্ষেত্রভং চাপীতাপি শক্ষাৎ ক্ষেত্রমানানিক প্রেন্টি সাহার গ্রাহত।
বলা ক্ষেত্রং ক্ষেত্রভৈত বিশেষণ ক্ষার তরা তদপৃথক নিদ্ধেত্রৎ সামানানিক প্রেন্টিন ব নির্দ্ধেত্রণ ক্ষেত্রভক্ত মহিশেরণ ক্ষার তরা তদপৃথক নিদ্ধেত্রণ সামানানিক রণোটনর নির্দ্ধেত্রণ ক্ষাক্ষেত্র ক্ষেত্রভক্ত । ক্ষেত্রভাষ ক্ষাক্ষরণ ক্ষাক্ষিত্র ভাষার ক্ষাক্ষেত্র । পৃথিবাাদি সংখাত ক্ষণত্ম তথ্য ভাষান্তরী রতৈত ক্ষারত রা
তর্গবদাত্মক ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষিত্র । পৃথিবাাদি সংখাত ক্ষণত্ম তথ্য ভাষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার হিল্পার ক্ষাক্ষার । ব আত্মান তর্গবাধ্বনাক্ষার ক্ষাক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্যাবিক্ষার ক্ষাক্ষার ক্যাবিক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার

রামানুজ ভাষ্য।

निवतः छत्तार्वता सकद्विविदेश ह कानमुख्यः छत्त्रताशास्त्रः कानमिछि समयकः। दक्तिनाहः क्ष्म्य अर्थाणि माः विश्वीिक नामानाधिकवर्यादेनकवमवर्गमारक क्षाद्वाचेत्रकव नरकावस्थाना ক্ষেত্রজভূমিণ ভণতীভাজুলগরবাং ভরিবৃত্তার্শভারমেকছোপদেশঃ। আনেনাপ্ততম্ব ভগবছু-शरमान तब्ब तिवा न गर्भ हेलारथ।शामान गर्भवत्यमनिवृश्विव प्रावक्षक्षकामा निवर्वन हेकि। (७ पृष्टेनाः। चत्रमुगान्दे। कत्रवान् वास्त्रान्तः शत्रामध्यः क्याश्वराधाश्वानाकारकारम् নিবুত্তাক্সান উতনেতীতি নিবুতাক্সানশ্চেৎ নির্বিশেষ্টিস্মাত্রস্বরূপে আত্মত্রত্রপাধাসাসং-্রভাবনর। কৌতের।দিভেদদর্শনং তাম প্রত্যুদেশ।দিব্যাপার।চ্চ ন সম্ভবস্থি। অথাস্থাক্ষাৎকা-ব্যভাবাদনিবুভাজানা: তর্হি ভক্তাজভাদেবাত্মজানোপদেশারস্ভে। ন সঞ্চবতি। উপদেশুন্তি তে জ্ঞানং জানিনতবদর্শিন ইভাজ অভএবমাদিবাদা অনাকুণিত শ্রুতিস্থতীভিহাপপুরাণ সদাচারত্মর অবাকাশিরে।বিভি: পুরচনস্থাপনত্বাগ্রহৈরক্সানিভিজ্ঞগরে।হ্নায় প্রবৃত্তি চা ইতানাদরণীরা:। অত্যেদং তবং। অচিম্বস্ত নচিম্বস্তনঃ পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগাছেন ভোক্ত-(क्त केनिकृत्कत ह चक्रशितितकमोहः काक न अवारः। अवान् मात्री स्वार विधायककान्त्रः-काट्यामाध्रतः मत्रिककः मात्रास श्रक्तारुः विद्यात्राधिनस् मटस्पेत्रिणि । कत्रः श्रथानमयुणा-করং হর: কর।ত্মানাবীশতে দেবএক:। অমৃতাকরং হর ইতি ভোক্তা নির্দিশ্রতে । প্রধানং ्र (कांश्रास्त्रन इत्र डोकि इतः। मकातशः अत्र शासियाधिया न हा कि किकानिका नहासियः প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিপ্র পেনঃ। পতিং বিশ্বস্থাত্মেশরং দাশতং দিবসচুতিং বাক্ষোবাক্ষাবীদ-मीली निर्छ।निर्छानाः (हरूनान्क्षणनार्मात्मा बहुनाः या विनयाण कामान (काका ভোগাং প্রেরিভারং চ মত্বা পৃথগাত্মানং প্রেরিভারক মত্বা জুইতভতত্তেন।মৃতত্বমেতি ভরের-कः। शिक्षंगः चाविक अनम्मत्रकाव्हिक्नामीति। अकारमकाः त्नाहित्रक्षक्रकाः वस्तीः श्राप्ताः জনমন্ত্রীং সরপাং অব্যাহেকো জুবমাণোছুশেতে অহাত্যনাং ভুক্তভাগামজোক্তঃ। গৌরম্য-माखनकी मा अनिजीकृष्ठकाविनी ममारम द्रम शुक्रत्या नियत्था नीमप्रा त्याविक मूक्यानः कृष्टेर भगातकाकाकामी मिकामाशः। कवाभि महरकात हेकीतः (म किता शक्कितहेशा। अभयतहिन-**७५छाः श्रक्त**िः विश्व (म नताः । जीनकृताः महानारमा यदमनः धार्याटण जन् नर्सकृतानि कोरखन शकुणिः याधि मामिकाः। कन्नकात श्रेनखानि कन्नारते विख्वामारः । अकिणिः चामवष्टेका विज्ञांका भूनः भूनः । जुङ्क्षामिमः इष्कमवनः अकृष्टक्सनार । महासारकण मा প্রকৃতিঃ স্মতে স্চরাচরং। হেজুনানেন কৌল্ডের অগবিপরিবর্ততে । প্রকৃতিং পুরুষদৈর বিদ্ধানাদী উভাবলি। মনবোনির্শ্বহন্ত অন্মনার্ভন্দধামাহং। সম্ভাঃ সর্পভূত।নাস্ততো ভবতি ভারতেতি। সুংস্পাদ্ধে।নিতৃতং মহনুস্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাধাং ভৃতপ্রক্রমচিবত বত্তমিংশ্চে-जनाथाः शर्दः मःरयाजवामि छएछ। मर मःकंत्रकृष्ठार विषठिरमःमर्गादवर स्वराविष्टाववास्त्राना-মচিপ্রিপ্রাণাং সর্বভৃতানাং সম্ভবো ভবতীতার্থঃ। প্রতাবধিভূতাদি সুদ্ধং ব্রন্ধেতি নির্দিষ্টং । ভত্মালেডৎ ত্রন্ধ নামরণমরঞ জারত ইভি প্রকৃতেঃ সকামাৎ ব্রক্ষমন্ত্রং নামরণমরঞ ইভি । এবং ভোগ্যভোক্তরলপাবস্থিতলোঃ সর্বাবস্থাংবস্থিতলোশ্চিদচিতোঃ পরমপুরুবশরীরভয়া **छत्रिशामात्क्रत छम्**रेशक् व्हिक्तिः शत्रमभूक्षय**ण हास्रक्षमाहः कान्छ न अन्छनः। यः श्**षिया। व्यक्ता तर श्रीनी नरवन यक शृक्ति भन्नोत्रः य वाषानवस्तत्राध्रमण्डीलात्रला व व्यापान णिबेन यः जान्यत्नाचत्त्रा ए मान्यान त्यन एकान्या भनीतर य जान्याम मन्द्रता स्थमिक म छ

রামামুজ ভাষ্য।

चाचाखरामाम् उरेडि ७था यः शृशिरीमखरत मः ठतक्रक शृथिरी मतीतः यः शृथिरी नरतरम् डा-त्रका (यान्यतम्बदत्र मक्तन् यक्षान्यतः भतीतः यमकतः गरुभारमामुङ्ग्याकः मरहत्रन् यक युङ्गाः শরীরং যং মৃত্যুর্ন বেদ যং গর্কভৃতান্তরাত্মা অপহতপাপুরাদিবেদাদের একো নারাধ্বঃ। তক্ত মৃত্যুশব্দেন মতঃ শব্দবাচ্যুৎ কৃষ্ণাবস্থমচিধ্স্বভিধীয়তে । অক্তানেবোপনিবদি অব্যক্তমক্ষরে শীমতে অক্ষরং তমসি শীমতে তমঃ পরে দেব একা ভবতীতি বচনাৎ। অস্তঃপ্রবিষ্টঃ। শাস্তা জনানাং স্বাত্মা ইভি এবং স্বাবস্থাবাস্থভ চিদ্চিৎস্ত শ্রীরভগ্গ ভৎপ্রাকারঃ প্রমুপুরুষঃ कार्यमञ्जू कात्रवाक्य कंशक्तरवानिष्ठ हजीममर्चः काश्विकः काम न अक्रमः कार्यम् कातगानकः क्रगरमञ्जरवज्याद्यः अरमवरमोरगप्रमस्थ्रमात्रीरमकरमन।विजीशः अक्रा । उरेमक्रजन्द-ভাং প্রান্তেরেত্যারভাসমালাঃ সৌম্যেনাঃ সকাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা এতদাক্ষ্য-মিদং সবাং ভৎসভ্যং স আত্মা ভত্ত্বাদি খেতকেতো ইতি তথাসোকাময়ত বছস্তাং প্রকারে-ধেতি সভাপো তপ্যত স তপন্তপ্ত। ইদং সর্বাস্থ্রত ইভারভা সত্যঞান্তঞ সভানতবং। ইত্যত্তাপি প্রত্যন্তরাগদ্ধং চিদ্চিত্তোঃ পরমপ্রুষতা চ স্বরূপাববেকং অনুট্রিতৃং হস্তাহমিনা-গুলো দেবতা। অনেন জাবেনাক্সনাকুগুণিশু নামরূপে ব্যাকারবাণীতি তৎস্পু। তদেবাফু-প্রাবিশৎ। তদ্ম প্রবিশ্র সচ্চত্যভাভবৎ বিজ্ঞানং চাবিজ্ঞানং চ সভ্যং চানুভঞ্ সভ্যমভবদিতি এবং ভূতং বল্পানরপব্যাকরণং ভদ্ধীদং ভার্ছ অন্যাক্তমাদীৎ ভল্পানরপাভ্যাং ব্যাক্তিয়তে ইঙ্যুত্র চোক্তং অভঃ কার্য্যাবস্থকারণাবস্থ স্থুপস্কাচদাচ্ছত্ত শরীরঃ পর্মপুরুষ্ত্রেডি কারণাৎ কার্য্যপ্তানপ্তথেন কারণবিজ্ঞানেন সর্বাবিজ্ঞানং চ স্মভিহ্তিমুপপত্মতর্মং। অহ্যিম্বঃ ভিজ্ঞোদেশতা অনেন জীবেনাত্মনাত্মপ্রবিশ্ব নামরেশে ব্যাকরবাণীতি ভিজ্ঞে। দেশতা ইতি সর্বাচন্ধভানিদিত তত স্বাত্মকরীবাস্প্রেবেশেন নামরপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকশক্ষা অচিজ্ঞীণবিশিষ্ট পরমাত্মবাচক। ইতি কারণাবস্থ পরসাত্মবাচনা শক্ষেন কার্য্যবাচিনঃ শক্ষ সামানাধিকরণ্যং মৃথাবৃতং অতঃ স্থূণস্ক্ষ্রিদচিৎপ্রকারং একৈর কার্য্যং কারণঞ্জে । ভত্ত একোণাদানং জগৎ জগতো একোণাদানছেপি সংস্টত্যোপাদানছেন চিদ্ভিতে।একিশ্ভ শ্বভাৰাসংকরোপুলপদ্মতর:। যথাগুক্রক্ষরক্ততত্ত্বসংঘাতোপদেনত্বেপি চিত্রপটপ্ত তত্তত্ত্ব প্র-टम्मेखन शुक्रावित्रः स्थानहे कि कोर्या। नहामामित कात्रनवर नर्वेख हात्रः क्रेशः । उत्था विव्यक्ति সংঘাতে।পাদানছেপি ৰগভঃ কাধ্যাবস্থায়ামণি ভোকৃছভোগ্যছনিয়কুছাদ্যশংকরঃ ভলুনাং পৃথক্ স্থিতিযোগ্যানামের পুরুষেচ্ছয়া কল। চিৎ সক্ষতানাং কারণত্বং কার্যাত্বং । ইহ তৃ किन-চিতে।ঃ দর্বাধুবস্থাবস্থিতরে। পরমপ্রুধশরীরজেন্ তৎপ্রকারেশের পরমার্থতাং । তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষ এব কারণং কার্যাঞ্চ সত্রব সর্বাদা সর্বান্ধ্বনাচ্চ ইত্যর্থঃ। ইতি বিশেষঃ অভাবভেদঃ শরপভেদশ্চ তত্ত্ব চাত্ত্র চ তুশ্যঃ। এবঞ্চ সতি পর্যন্ত ব্রহ্মণঃ কার্য্যামূ প্রবেশেণি ক্ষরপানস্তথ্য-ভাবাদ্বিকতত্বসূপপন্নং সুণাবস্থা নামরূপবিভাগবিভক্ত চিদচিবস্ত ন আয়ুতয়াবস্থানাৎ ক।র্যান্ত্রসপুপেপরং অবস্থান্তরাপভিরেব কার্যাতানিশু প্রাদশ্চ পরস্ত ক্রন্ধণো তেরগুল্পদ্মন্ ভাবাত্রণপদাতে অপহতপাশুঃবিলরে।বিমৃত্যুর্কিশোকো বিশ্বত সোণিণাস ইতি হেরগুণান্ **अिविद्य मठाकामः मठामः कत्रहेछि कन्।। १००। विक्य कि**विद्यं मामास्त्रमानग्रहः श्वनित्वनः दंदप्रश्वनित्वनः वाक्यानप्रणि । कानचन्ननः वदक्षि वामण नर्सक्य नर्समाञ्चन र्मिश्वन (इत्र अंदानी क्ष क्यानिश्वनभगा क्रम निष्य अंदानः प्रत्य क्षाने क्रम क्षाने क्षाने क्षाने क्षाने क्षाने প্তরা অপ্নথরপং চেতাভূপেগ্যাত্থপরতরঃ স: সর্বজঃ সর্ববিভারাত শক্তিবিবিধ্ব শ্রাতে

কেত্রকেত্রজ্ঞবোজন-

স্বাভাবিকী জ্ঞানবল ক্রিয়া চ বিজ্ঞাভারমরে কেন বিজ্ঞানীধাদিত। দিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি ।
স্কৃঃং জ্ঞানমন দ্বিভাগি লাশ্চ জ্ঞানৈ কনির পণীরতরা জ্ঞানস্বরপত্বং সো কামরতেতি বহুল্ঞাং
প্রজারেরেতি তবৈক্ষত বহুল্ঞান্তরণাল্যাং ব্যাক্রিয়তে আগ্রেনি ধ্বেরদৃষ্টে প্রতে মতে
বিজ্ঞাত ইলং সর্বাং বিদিভন্ত বতীতি। সর্বাত্তং পরাদাদ্যোক্তরাত্মনঃ সর্বাং বেদ । ততা বা
এতত মহতে। তৃত্ত নিশ্বনিতমেত দ্বদ্বেদ ইতি। ত্রক্ষৈর বন্ধসংকরাৎ দিবিধং স্থিতং চরাচরত্ত রশত্রা নানা প্রকারমর স্থিত মিতি। তৎ প্রতানীকা ত্রন্ধাত্মকং বন্ধ নানাত্বনিতি তৎ প্রতিনিবিধাতে। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানের পশ্রতি নেত নানান্তি কিঞ্চন যত্র হি বৈত্রমির্ণ
ভবতি তদিতর ইতরণ পশ্রতি বত্র স্বত্ত সর্বায়াত্মণ তৎকেন কং পুল্রেদিতাাদিনা । ন
প্রকাহত্তাং প্রজারেরেতি শ্রুতি সিদ্ধং স্বসংকরকতং ত্রন্ধণো নানানামর প্রভাতির নানা
প্রকার্ত্বাই কর্মানির শ্রেরি ক্র স্বর্মাই স্বাভিতি নিষেধ্যাক্যার্ন্ত চ ১০ স্থাপিতং তল্প
বা এতত্ত মহতোত্ব হল্ল নিশ্বনিত মেত্রিয়াদ্যনা এবং চিদ্ চিদীপ্রবাণ।ং স্বরূপভেদ্ঞ্চ
বদন্তীনাং তাসাং কার্যাকারণরোর নত্তবং বদন্তীনাঞ্চ সর্বাসাং শ্রুতীনামনিরোধঃ শ্রুতিভিরেশ
জ্যারত ইতি ক্রন্ধান্তানবাদত্ত উপাধিগত ক্রন্ধভেদত্তাপান্তার মৃল্ক্ত সকলক্র নামতিরিক্তরেণ ॥ ২ ॥

খামিকত টাকা। তদেবং সংসারিণঃ অরপমুক্তমিদানীং ততৈত পারম।থিকিমসংসারিখারপমাহ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্ততঃ সর্বক্ষেত্রেছ্পুতং মামেন
বিদ্ধি তথ্যসীতিশ্রুত্বপাক্ষতেন চিদংশেন মন্ত্রণসোত্তাই। আদরার্থমেত জ্ঞান তৌতি
ক্ষেত্রজ্ঞারে।বিদ্বলক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোক্ছেতুত্বাৎ জ্ঞাহং মম মতং অক্তর্রুপাপাভিত্যং বর্ছেত্ত্বাদি গ্রথং তত্তাং তৎ কর্মার ব্যাবিদ্যা যা হ মুক্তরে। আর্সার্পরং
কর্মাবিদ্যাক্তা। শিল্পনিভি॥ ২॥

মধুস্দন সরস্থ তীক্ত টীকা। এবং দেহে ক্রিরাদি বিশক্ষণং শ্বপ্রকাশং ক্ষেত্রজ্ঞ ভিধার জন্ত পরমার্থিকং তত্ত্বসংসারি পরমান্তনৈ কামাহ সর্বক্ষেত্রের যএকঃ ক্ষেত্রজ্ঞ শাকিচ-তন্তরে লোকিচাবিভূশ্চ তম বিদ্যাধ্যারে । পিত কর্তৃত্ত ভাকৃত। দিসংসারধর্ম শাবিদ্যকরপর্পরি ত্যাগোন মামীশ্বরসংসারিশমন্তি তীয় ব্রহ্মানন্দর লং বিদ্যি জানীহি হে ভারত এবং চ ক্ষেত্রং মারাক্রিতং মিধ্যা ক্ষেত্রজ্ঞশ্চ পরমার্থস তাত্ত্ত মাধিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রক্ষেত্র আবং কামার্থস তালাক্ষি ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষিত্র ক্ষান্ত ক

হে ভারত ! তুমি অন্বিতীয় ত্রন্ম রূপ আমাকে সমস্ত ক্ষেত্রজ্ঞের ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিদিত হও, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতহুভয়ের পৃথক্ জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান ॥ ২ ॥

পীঃ সঃ। ভা--জ।জাকার বৃত্তি এবং রত--রমণাবদ্বাগত; ভগবান্ কর্কুনকে জাজা-কার অধ্ধ বৃত্তিতে (আজুজ্ঞানে) রুতি বা প্রীজি,বুক জানিরা "ভারত " বলিরা সংখ্যন করিয়াছেন অর্থাৎ বে আজুজ্ঞান ব্যাখ্যার তগবান্ প্রবৃত্ত হুইরাছেন, কর্কুনকে ভবিবরের

यखक् छानः मछः मंग ॥ २ ॥ তৎ ক्लाबः यक यामृक् ह यद्यिकाती यज्ञ यर ।

निजास ध्यात् मानित्रारे जमानिज्य मानित्रा प्रभावित प्रभावित प्रभावित विद्या प्रभावित । एनवान् मुक्त मीतित्र प्रभावित प्

শাধ্বভাষ্যং। ইনং শরীর্ষিত্যাদিলোকোপনিষ্টর্ক ক্রেন্সার্যার্থিত সংগ্রহঙ্গাকোর্ন্দ্র সুপক্ততে তৎ ক্রেন্ড ব্যাচ্থ্যাসিতত স্থ্রিত সংগ্রহোপভাষ্যেহতি ব্যাচ্থ্যাসিতত স্থ্রিত সংগ্রহোপভাষ্যেহতি ব্যাদিনীয়াক কর্মান্ত তৎ ক্রেন্ড তিন্ত ক্রেন্ড ক্রেন্ড তিন্ত ক্রেন্ড তিন্ত ক্রেন্ড ক্রেন

আনন্দগিরি টীকা। এবং প্লোক্ষয় ব্যাথ্যার প্লোক্ষরমবতাররতি ইদমিতি। কুলা সংগ্রহাক্তিরপাত্ত ভলাই ব্যাহিথ্যাসিতভেতি। প্রতিপত্তিসৌকর্যার্থং সংগ্রহাক্তির্থ-বতীতার্থ:। বক্ষামাণের্থে প্লোত্র্পানঃসমাধানার্থং স্থানিভোবিলাবেশাগারবিবরণ প্রতিজ্ঞাম-ভিপ্রেক্তাই ব্রাক্তিমিতি । ইমং শরীকমিতি ব্যাহিছিঃ তচ্চ্বীরং তচ্চক্ষেন পরামুশতি প্রক্তার্থবান্তভোত বোজনা, তৎক্ষেত্রং জ্ঞাতব্যমিতাধ্যাহারঃ, যচেতি যেন কণেণ রূপবিভিত তদেব ক্ষেত্রং বিশেষাতে তক্ত ক্ষেত্রক্ত স্বাধান্তাধ্যাহারঃ, যচেতি যেন কণেণ রূপবিভিত তদেব ক্ষেত্রং বিশেষাতে তক্ত ক্ষেত্রক্ত স্বাধান্ত্রাহার চালইতি। বিশারিজেনাপি ক্রেক্থ ক্রেভি । চলক্ষপঞ্চকভেতরেতরেতরসমূচ্যার্থক্মাই চালক্ষ্যমান্ত্রতি । বিশারিজেনাপি ক্রেক্থ স্কেরিভি বাহকারীতি। যৎকার্যাং তৎস্ক্রং ক্ষাত্রপদ্যতে তৎকারণ্ডাল্জাভব্যমিতি সম্বন্ধ্য চক্ষ্রাগ্রাণাধ্যকতদ্ব্যাদিশজিনশাব্যজ্ঞাতব্যক্ষং স্ক্রাতি বৎ প্রভাবইতি। তেনোক্ষেত্র প্রভাবেন তক্ত জাতব্যতেতি শেষঃ কথং বথা বিশেষ্তিং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞাবা শক্যোজ্যভূনিভ্যালন্ত্র ভগববাক্যাদিত্যাই তদিতি ॥ ৩ ॥

दायास्य ७ आहा। छिनिछि। छ९ त्यावार यस्त यर त्यार यान्य त्यार व्यावार व्यावार विकार व

স্বামিকত টাকা। তল বন্যণি চ জুর্বিংশতিজেদভিয়া প্রকৃতিং ক্লেন্সিতাভিপ্রেডং তথাণি বেহ দ্বংগণৈব প্রিপতারামেব ভতামহং ভাবেনাবিবেকঃ ফুটুইতি তাধ্বেকার্থ-মিদং দ্রীরং ক্লেন্স্ট্যুক্তং তবেব প্রশাক্ষিয়ন্ প্রভিন্ধানীতে তবিতি । বছক্তং সরা

नि दावि ध्रेष्ठाविक उर निमानि (म मृग् ॥ ७ ॥

তৎক্ষেনং বংশক্ষপতো অভ্যুপ্ত। দিখভানং বাদৃক্ বাদৃশঞ্চ ইচ্ছাদিধৰ্মকং ব্যক্ত।বি বৈরিক্সিরাদিনিকারৈর্জিং বত্ত প্রকৃতিপুক্বসংযোগান্তবতি ব্যক্তি হৈঃ প্রকার্টনঃ স্থাবনজ্জানাদিভেদৈর্ভিন্নমিত্যর্থ:। স চ ক্ষেত্রজোবং শক্ষপতোবংপ্রভাবন্দ অচিক্যেশ্ব্যবোগেন বৈঃ
প্রভাবেঃ সম্পন্নস্তংস্কাং সংক্ষেপ্তোমতঃ শৃণু॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। সংক্ষেণেণোক্তমর্থং বিবরীত্মারকতে তদিদং শরীরমিতি প্রাাপ্তকং ক্ষডার্গরিপ কেন্তং বচ্চ করণেশ ক্ষড়দুগুণবিদ্ধিরাদিয়ভাবং বাদৃক্চ ইচ্ছাদিধর্মকং বিদ্ধারি বিদ্ধিক্তির কিন্তারি বিদ্ধিক্তির বিদ্ধার্মকং বিদ্ধারি বিদ্ধিক্তির কিন্তার ক্ষাদিব কারে ক্ষান্ত কারণাৎ বংকার্ম্বর্গরাভিত্ত শেবঃ ক্ষান্ত প্রক্রিক্তার্থক ক্ষাদিতে দৈর্ভির্মিক্তার্থ ক্ষান্তির কিন্তার্থক ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিদ্ধিক্তার শক্তবের ক্ষান্ত তং ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষান্ত বিশেষণ্থিক ক্ষান্ত ক

এই শরীর রূপ ক্ষেত্র যেরূপ প্রকৃতি বুক্ত, যেরূপ ইচ্ছাদি ধর্ম বুক্ত, যেরূপ ইন্দ্রোদি বিকার যুক্ত, এই ক্ষেত্র রূপ কারণ হইতে যেরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইরা থাকে, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের যেরূপ স্থভাব ও প্রভাব দেই ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর॥ ৩॥

গী: সং। দেহ, ইজিগ্ন, অস্তঃকরণ আদি কড়বর্গরণ কেতা বেরণ ইচ্ছা বেষাদি ধর্মযুক্ত, ও কেত্রজ্ঞ বেরণ ইজিগ্নাদি বিকারযুক্ত, অথবা কেতা ও কেত্রজ্ঞের সমন্ত ভত্তই ক্থিত ছইতেছে॥ ৩॥

শাল্প ছাৰাং। তৎ ক্ষেত্ৰজ্ঞ সোৰ্থাপান্ধাং বিবন্ধিতৎ ভৌতি শ্ৰোত্ব্নি প্ৰয়োচনাৰ্থ থাবিভিন্নিত ধাবিভিৰ্নিভিনিটি ক্ষিত্ৰ। বহু প্ৰকাৰং গীতং ক্ষিতং ছন্দোভিঃ ছন্দাং দি ধাগানীনি তৈ প্ৰজ্ঞানি কিনিটিংন নিশ্ৰ কাইনঃ পৃথক্ বিবেক্তোগীতং কিঞ্চ অন্ধত্ত কান্দে এব জন্মণ স্তকানি ৰাজ্যানি অন্ধত্ত গোলি উচ্চ পদ্যতে গম্যতে জানতে অন্ধতি ভালি অন্ধত্ত কান্দ্ৰভিত্তি তালি অন্ধত্ত গৈছিল ক্ষিত্ৰ কিনিটিত লাংশ্বেত্যবোতা গীতেতা। দিভিছি অন্ধত্বপ্ৰতি বিজ্ঞাত ভালতে হেতুম্ভিন্ন ক্ষিত্ৰ ক্ষিতিতন সংশ্বন্ধ নৈ শিতত প্ৰতি বাহাৰ কিনিটিত না সংশ্বন্ধ নৈ শিতত প্ৰতি হোৎপাদ কৈ বিভাগে ॥ ৪ ॥

আনন্দ্রগিরি টাকা। শ্লোকান্তরত তাৎপর্যাযাহ তদিত্যাদিরা। বিবন্ধিতং জিঞ্চাসিত-মিত্যর্থ:। অতিকলমাহ শ্লোত্তেতি। ন কেবলমাংখ্যাক্তেবের ক্ষেত্রাদিবাথান্মাং সম্ভাবিতং কিন্তু বেলবাক্যাদণীত্যাহ ছন্দোভিন্দেতি। ঝগামীনাং চতুর্গাদি বেদানাং নানাপ্রকারত্বং লাগাভেদান্দ্রইং ন কেবলং শ্রুতিস্বিদ্ধৃক্তং বাধান্ধাং কিন্তু বৌজিকংক্ত্যাহ কিঞ্চেতি। কানি তানি ক্রোণীত্যাশক্যাহ, আল্বেভ্যেস্তি। আদিপদেন ব্রম্বিদাপ্রোতি শর্মণ বোদ্ধাং দেবভামিত্যাশিক্যাদীন বিদ্যাবিদ্যাশ্রেজাগ্রুকানি আল্বেড্যি ক্রেক্সাধ্যানাবং

ঋষিভিৰ্ব্বভূধা গীতং ছন্দোভিৰ্ব্বিবিধৈঃ পৃথক্।

তচ্চ কেকোপলকণং অপাতোত্তক্ষজিজাসেতা।দিনা ক্রাণাত গৃহীতাভভগা ছক্ষে।ভিরি-ত্যাদিনা পৌনকজাাদিভিমন্ব। বিশিন্ধি কেতুমান্তরিতি ॥ ৪ ॥

রামাত্রল ভাষা। ঋষিভিরিতি। তদিদং কেতা কেত্রজ যাণাত্মানুষিতিঃ পরাশরাদি-किर्त्रहर्शकातः गीजः व्यवस्य एक ज्यास्य ह कृदेक्तमात्र गार्थित । अपवार्गिका ভূতবর্গোপি যাত্যয়ং কর্ম্মণশ্রা গুণাছেতে সন্ধাদ্যাঃ পুণিবীপতে । আধিদ্যাসংচিতং কর্ম फालात्यव् कद्वत्। जावाक्षत्कारकतः भारका निर्श्वतः अक्टणः भतः। छ्वानिष्ठः श्रेनक পুংদঃ শিরঃ পাণাাদিলকণঃ। ততোহমিতি কুলৈতাং সংক্রাং রাজন্ করোমাহং । তথাচ किस्टाम ठिक्काः किस निर्माणन ज्यानितः। किम् नानानि किसः देन ज्देनज्य किः महीनाज। সমস্থাবরবেভাস্থং পৃথগু ভূষণ্যবস্থিতঃ। কোহমিতৈ ।ব নিপুণে। ভূষা পার্থিব চিশ্বয়েতি এবং विविका (व महर्षामा वाद्धाना ज क्षाक है लियानि माना दृष्टिः मक्ष एक स्वावनः वृक्तिः । वाञ्च(দ্বাস্থাকাঞ্চান্তঃ কেতাং কেতাক্সমেব চেডি ছম্পোভির্মিবিধৈঃ পৃথক বিবিধৈঃ ছম্পোভিঃ। ঋগাজুঃ সামাণক্তিঃ দেহান্মনোঃ স্বরূপং পূণক্ গীতং । তত্মানা এতত্মাদান্মন আকাশঃ मछ के माकामावायुक्तादमातथितरभवाम प्रकाः पृथिनी पृथिवा। धेवभन्नः । धेवभीटकाह्नः ज्यतीर शुक्रवः म वा এव शुक्रवाखतः ममत्र हेकि भरीत्रचत्रभमिश्वात ज्ञानखतः श्रागमत्रः ज्यानस्तरः मत्नामग्रमिक्धाः এज्यानामग्रानस्त्रास्तरास्त्रा विकानमग्रहेलि क्यानस्तरा মৰিগায় । তত্মালা এতত্মালিজানময়াদক্তোন্তরাত্মানং দমর ইতি কেন্তরতান্তরাত্মতা আনন্দমরঃ প্রমাত্মাভিধিতঃ এবমুক্দামাপ্রস্কৃত তত্ত্ব তত্ত্ব কেও কেওজারে।ঃ পুণগ্ভাবস্ত-য়ে।এ সাম্মকত্ত্বক সুস্পৃষ্টং গীতং এক্সপুত্রপদৈশ্চের হেতুসভিকিনিন্টিতে:। এক প্রতিপাদন-স্ত্রাথা পলে: শারীরকক্টেরহেভুষ্টভঃ বিনিশ্চিততনির্বিরাটেন্তর বিপদশ্রতেরিভাগরভা क्ष्मिक अकात्र निर्म हेकः नामा अध्विति जाभाक जाना हेनात्र नास्का जवातनामिनः। কেরজ্ঞ বাণাস্থানির্পর উক্তঃ পরাস্তৃতৎ প্রতেরিভি চ ভগবৎ প্রবর্তাছেন ভগবদাস্থাক্ত-মুক্তং। এবং বহুণা গীতং। ক্ষেত্র কেরজ্ঞ বাণাস্থাং ময়া সংক্ষেপেণ স্পষ্টমূচ্যমানং শৃণি-कार्थः ॥ ८ ॥

স্বামিকত টীকা। কৈঃ বিজ্ঞরেণোজস্বারং সংক্ষেপইত্যপেকারামান্ত ঋষিভিরিতি ঋষিভির্বিচিনিতির্বাগশাল্লের ধ্যানধারণাদিবিবর্জনে বৈরাজাদিবরূপে বছণা গীতং নির্মাণিতং । বিবিধৈবিচিনৈতির তিনিমিত্তিককামাকর্মাদিবিবরৈক্দ্রেলাভির্বেদের নির্মাণ্ড্রানির্বিদ্রেল্যাভির্বেদের নির্মাণ্ডর নির্মাণ কর্মানি তি ক্ষান্তর কর্মাণ্ডর নির্মাণ কর্মানির ভিত্তবালীনি তিক্তালালি কর্মাণ্ডর নামনতং নির্মাণিতি ক্ষান্তর কর্মাণ্ডর কর্মাণ্ডর নির্মাণ কর্মাণ্ডর নির্মাণ্ডর নির্মাণ্ডর নির্মাণ কর্মাণ্ডর নির্মাণ্ডর নির্মাণ নির্মাণ নির্মাণ নির্মাণ্ডর নির্মাণ নির্মাণ

ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চেব হেতুমন্তির্বিনিশ্চিতঃ॥ ৪॥

নিশ্চীয়তে এভিরিতি পদানি তৈহেঁভুমন্তিরীক্ষতেন শিক্ষং স্থানক্ষরোভ্যাসাদিভাগিযুক্তি-মন্তির্বিনিশ্চিভার্টেই শ্বেষং সমানং ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। কৈর্মিন্তরেণেক্তিত্বারং সজ্জেপইতাপেকারাং শ্রেন্ত্রকৃ

কি প্ররোচনার্থং ক্ষণমান্ত ক্ষণিভাদিভির্যোগশান্তের ধারণাধ্যানবিষর্থন বছধা গীতং
নির্মণিতং এতেন ধর্মশাল্পপ্রতিপাদাত্মকুতং বিবিশ্বনিতানৈমির্ভিক্সমান্ত্রমাদিবিষরেঃ
ছলোভিক্যাদিনব্রের্জিনেক্চ পৃথপ্থিবেকতোগীতং এতেন কর্মকাশু প্রতিপাদাত্মকাভির্তি ক্রমস্ক্রাদি
যতোবাইমানি ভ্তানি কারত্তে হোতে কিঞ্জিবাবধানেন প্রতিপাদাত্মভাভিরিতি ক্রমস্ক্রাদি
যতোবাইমানি ভ্তানি কারত্তে যেন কাতানি কীবন্তি ষৎপ্রাক্তীভিসংবিশস্তীত্যাদীনি '
তট্ত্রক্ষণপরাপুগেনিবদ্ধানানি তথা প্রাতে ক্রম সাক্ষাৎপ্রতিপাদাত্রভিরিতি পদানি
স্ক্রপণক্ষণপরাণি 'সতাং জ্ঞান্ত্রমনতং ব্রেক্রেলাদীনি ' তৈর্ক্রস্বল্রং প্রেদ্ধান্ত্রাভ্রাদীনি
স্কর্মপণক্ষণপরাণি 'সতাং জ্ঞান্ত্রমনতং ব্রেক্রেলাদীনি ' তৈর্ক্রস্বল্রং প্রেদ্ধান্ত্রমানিত্র ক্রমস্ক্রাদিক্রেরাছিলীয়িত্যিগুলাক্রমা তহৈক আহ্রস্বেন্তের প্রেদ্ধান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের স্বরূপ বশিকাদি ঋষি গণ নানা প্রকারে
নিরূপণ করিয়াছেন, ঋগাদি বেদও এতছিষয়কে পৃথক্ পৃথক্ রীতিতে
ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যুক্তি বাদীগণ, নিশ্চয়ার্থ কারীগণ এবং ব্রহ্ম স্ক্তর
পদ সকলও এ দকল কথা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন॥ ৪॥

নী: দঃ। এই ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ্ঞের শ্বরণ তত্ব ব্যাখ্যা করিতে শান্ত্র কোণাও ক্রটা করেন নাই। বশিষ্টাদি থাবিগণের মোগ শান্ত্র পাঠ করিলে এই হল্ম তত্ব জানিহত পারান্যায়। নানা ছন্দো বছে নানা মন্ত্র, ক্রিয়া কণাপাদি বারা থাগাদি বেদেও এই তত্ম জানিগর প্রকাণ কথিত হইরাছে, উপনিষদাদি ব্রহ্মত্ত্র রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা ভট্ত ও শ্বরণ কথিত হইরাছে, উপনিষদাদি ব্রহ্মত্তর রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা ভট্ত ও শ্বরণ লক্ষণ হারা নানা প্রকাশে বর্ণনা-ক্ষিরাছেন, বণা ছানোগা উপনিষ্যাল—" সম্বেক্ত গোম্যালমপ্র আসীদেকমেশাহিতীয়ং " হে প্রিরদর্শন খেতকেতো, এই দৃশ্রমান জগৎ উৎপত্তির পূর্কে গৎ শ্বরণ ছিল, সেই সৎ শ্বরণ এক ও অভিতীয়। আনার অল্পত্র ভইরেক আহ্বরস্থেবিদ্যাল প্রশান্ত ক্ষেত্র আন্তর্মান ক্ষাণ্ড ত বাদিসভঃ সঞ্জারেত " এই দৃশ্রমান্ত্র ক্ষাণ্ড হলাব্র পূর্বের আনং ছিল, সেই আসং এক ও অভিতীয় এবং এই আসং কারণ হইতে এই সৎ কার্য উৎপদ্ধ হইরাছে, এই শেষোক্ত নাত্রক বাদীগণ উপক্রম ও উপসংহারের এক্ষা-ক্যুতা ক্রিয়া ভাহার ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন। এই ক্ষাণ নানাস্থানে নানা ভাবে এই নিগুত্বভারের

সহাতৃতাগ্রহকারো বুদ্ধিরব্যক্তমেবর। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫॥

ব্যাখ্যা আছে। এভাইতের সংক্ষিপ্ত সার ভগবাদ্ অর্জুনকে বলিবেন, এই রূপ আভাস দিলেন॥ ৪ ॥

শাধ্বভাষাং। স্বত্যাভিষুধীকৃতায়ার্জ্নায়াহ ভগবান্ মহাত্তানীতি। মহাত্তানি
মহাত্তি চ তানি তৃতানি সর্ববিকারব্যাপক্ষাত্ত্তানি চ ক্ষমণি ন র্ণানি র্ণাণি থিলিয়বেগারলকণা তিথারিবিপ্রেহ্হছারোমহাত্ত্ত্যারণমহংপ্রত্যরলকণোহহছারকারণং বৃদ্ধিবাবসায়লকণা তৎকারণমব্যক্তমেব চ ন ব্যক্তমব্যক্তমব্যাকৃত্তমীশ্বপ্রিভঃ মম মায়া ছ্রভ্যারেড্যাকং এবশক্ষং প্রকৃত্যবধারণার্থং এতাবত্যেবাইধ্যুভিয়া প্রকৃতিং, চপক্ষেত্দসম্ভ্রার্থং ইন্ত্রিয়াণি দশ প্রোঞ্জাদীনি পঞ্চ বৃদ্ধু পাদক্ষাৎ বৃদ্ধীন্তিয়াণি বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ
কর্মনির্বর্ত্তক্যাৎ কর্মেন্তিয়াণি তানি দলৈকঞ্চ কিং তৎ মন একাদশং সহয়াদ্যাক্ষকং পঞ্চ
চিন্তির্বাণি চরাঃ শক্ষাদ্রোবিষয়ান্তান্ত্রতানি সন্ম্যাত্সভত্বর্ষংশতিভজ্যানি আচক্ষতে । ৫ ॥

শান্ত লাভান লাভান লাভান লাভান লাভান লাভান তি বানাচকতে বৈশেষিকান্তে লি কেন্ত ধর্মান ব লাভান লাভ

আনন্দগির টীকা। কেনাদি যথাজ্যশ্রত্যা প্রশোভিতার কিন্তাদিত জিজাগবে যথোদদশং খেলং নির্দিশতি গুতোতি। মহত্তে হেতুমাহ সর্বেতি। তৃতশব্দেন স্থুণানামশি বিশেষভাবাদ্ প্রহে কা হানিরিত্যাশঙ্কার স্থুলানীতি। অহত্যাহংপ্রত্যারণকাণ ইতি সম্বন্ধঃ তৃতানাং প্রাতীতিকদেনভিমানমানোজকদং মহাহত্বারং বিশিন্তি মহাতৃত্তে । মহতঃ পর্মিত্যাদৌ প্রশিদ্ধং মহক্ষার্থমহঙ্কারহেতুমাহ অহত্যাবেতি। ক্লীক্ষমশক্তিরিত্যুক্তে চৈতন্ত্র্যাপ শব্দতে তদর্পমাহ মহেতি। অবধারণকাশম্পার্থমের ক্লুটানি একাবত্যেকে । পঞ্চন্ত্রালাগ্রহালোমহন্ত্রাক্রতমাত্রহাভিমত্ত মুল প্রক্রালাগ্রহালোমহন্ত্রাক্রতমাত্রহাভিমত্ত মুল প্রক্রালাগ্রহালোমহন্ত্রাক্রতমাত্রহাভিমত মুল্লার্থনা স্থাবিলির বিশ্বসাধ্যে বিশ্বসাধ্য বিশ্বসাধ্যানির স্থাবিলির শব্দানির ক্লোনিঃভ্রানি গ্রহুত্তে। উল্কেই ত্রানানির ত্রান্তরীয় সম্বতিষাহ তানীতি। ৫ ॥

আনন্দগিরি ট্রকা। সুশ গ্রন্থ তিরবিক্ষতিদ হয়ালা; আকৃতিবিক্ষর; স্ত যোড়শ ক্ষ্

ইচ্ছা ছেয়ঃ হুংখং সংখাতপেচতনা গুতিঃ 🕆

বিকারইতি পঠরি অব্যক্তাহরারাদীনারৈপ্রশ্যাভিমানাদিধর্শকরং প্রসিদ্ধমিতি। শক্ষাদীনা-মেৰ প্ৰাহণে কর্মেজিরাণাং বিষরামুক্তেকৈর প্যথেসকাৎ কেত্রৈনি রূপণত চ প্রক্লতভাৎ প্ররূপ मिर्किं(मरेनर ७९८ककः राष्ट्रकः दाष्ट्रकः दाष्ट्रकः वाष्ट्राधाणिममानी मिष्ट्रामीना माश्राविकात्रवात्र ক্ষেত্রবিকারখনিরপণেন ব্যবিকারীভ্যেতরিরপার্যভাষরনিবৃত্তিপার্থেন প্লোক্ষবভার্থতি चारथि । नर्वास्वाकितिरत्राथ। स्वतः दैवरणिविक्यक्तिकि मास्यक्तिः कृतवानिकि । छेननस्वा-তীরভোপনভামানভাদানেজ্বারং হেতুমাহ স্থধেতি । ইতিশ্লোদেশ্বর্থ স্থধহেতুদার্জাস-বিচ্ছেতার্থ:। ইচ্ছাং স্থপতকেতৃবিষয়বেদ ব্যাখ্যাদাপ্দর্শবং ভভাব্যদভতি সেঃদিতি। छ्यांभि कथः क्रिकाक्षक् छत्रः छत्राह क्षित्रचाहित। हेव्हावर (बरवांनि शर्मावुरक्तिकान তপেতি। কোনৌ বেবোষ্ড বৃদ্ধিধৰ্মৰং ভতাই বজাতীয়মিতি । ভঙ্কাপীক্ষাবংক্ষেত্ৰাক্তাৰ মাহ সোরমিতি। ইচ্ছাবেববছ দ্বিধৰ্ম্ম স্থাসপীত্যাহ তপেতি। ভক্তাপি স্বরূপোক্তাা ক্ষেত্রা-স্তঃপাতি স্বমান্ত সমুকু গমিতি। কু: প্রভাগি স্বরূপোস্তা। কেত্রমধ্যবর্তিস্বমান্ত মুংপ্রিতি। বেংধ-क्रिताश्वनारमे वामनिष्ट्र टक्का छर् छरमव नव्या छः विष्क्र छ र एर्डि । विकानवामः धा-ভাহ ভক্ত।मिछि । ভरिश्व मोहिनि । वर्राह्म विवासिक वह क्या वर्ष विवासिक । का চাগ্নিরভিব্যক্তোলোহণিপ্তমেবাগ্নিবৃদ্ধা গ্রাহরতি তথাদ্মতৈতভং বৃদ্ধিবৃদ্ধাবভিব্যক্তং ভামে--বালাভরা বোধরভাতভগভোব।ছবিনা সৈব চেতনৈত্যচাতে সাচ মুধাচেতনং প্রতিক্ষেরভাধ-ण्याभाषार (क्षवागादक)र्थः। युक्तियक्काशाका। (क्षवाषः एकानर्भविक युणिविका।मिना। नव-তজ্যোপলকণাৰ্থত্বে হেভুমাৰ যতইতি। ইচ্ছাদিবদক্ষিরবসরে সক্ষাদীনামণি দর্শিতত্বং সিদ্ধ-वरका अक्रानिकानार्थः राजाकनवृक्तः (क्याप्नानःश्वकारजावक्रिमिक्कानिश्रवक्र नर्वाक्रक वृद्धिशत्याननक्रगार्थक्षिकार्थः । वित्रक्षक्र कानाविकातात्र देवतानार्थः त्क्रवः वागार्थाक्षकाः স্বদ্তি যভেতি। ক্ষেত্ৰভেদ্ৰাভভ ব্যষ্টিদেহবিভাগভ সর্বভেত্র্বং, সংহতিঃ সমষ্টিঃ भवीवश । ।

রামান্ত্র ভাষা। মহাতৃতানীতি। ইচ্ছেতি। মহাতৃতানি ক্ষেত্রার্থক স্থাণি পৃথিনাথেলো বায়ালালনি মহাতৃতানি। অহংকারো তৃত্যালিং বৃদ্ধির্থহান্ আবাকং প্রেকৃতিং।
ইল্লেরাণি দশৈক্ষেতি ক্ষেত্রালিতানি তথানি প্রাক্রম্পুর্বি হ্বা প্রাণানি পঞ্চলানেলিধানি
বাক্পাণিপালপার্পস্থানি পঞ্চ কর্মেলিরাণি। একমিতি মনঃ ইল্লির্লোচরান্ত পঞ্চ
শক্ষপর্বর্থানা ইচ্ছাছেবং স্থং প্রংথনিতি ক্ষেত্রব্যাণি ক্ষেত্রবিকারা উপ্তত্তে। বদ্যগীছেবেবস্পর্থানা স্কর্মার্থ ক্রানি তথাপ্যাস্থানা। ক্ষেত্রবিকারা উপ্তত্তে। বদ্যাশিতানীভূচচাতে। তেবাং প্রেবধর্ম্বং প্রেবং ক্ষানাং ভোক্ত্তে হেড্রিতি বক্ষাতে
সক্ষাত্তনার্তিঃ। আর্থিরাধারং স্বর্থে ত্রানান্ত ভোগাপবগৌ সাধ্যতক্তেলভাষারতরোৎপরে। তৃতস্ব্যাত্ত প্রক্রানি পৃথিবাজ্যবার্চ্চমিল্রিরাশ্রমভূতং । ইচ্ছাছেবস্ত্র্যন্থিন নির্দ্তি সক্ষাত্রপং চেতন স্থাল্থেণিডেগিগধারত্ব প্রবেশক্ষে হেড্রানি
ভ্রানির্ভ টিকা। ত্রেক্লেক্রপ্রাহ মহাত্র্তানীতি ছাভ্যাং। মহাত্র্তানি ভূস্যানীনি

এতৎ ক্ষেত্ৰং সমাসেন—

পঞ্চ মত্ত্বারশ্বংকারণভূতঃ বৃদ্ধিকানিশ্বকং মহন্তব্বং অবাক্তং মৃশ্প্রকৃতিঃ ইক্রিরাণি দশ্র বাহানি জ্ঞানকর্মেক্রিরাণি একঞ্চ মনঃ ইক্রিরগোচরাশ্চ পঞ্চ তথ্যাত্তরপাএর শক্ষারর আকাশাদিবিশেষপ্রণত্তরা বাক্তাঃ সন্তইক্রিরবিষরাঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্বিংশতিত্বা-হ্যক্তানি। ৫॥

ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদয়ঃ প্রসিদ্ধাঃ সংখাতঃ শরীরং চেতনা জ্ঞানা স্থিকা সনোবৃত্তিঃ প্রতিধ্রিঃ এতে চেচ্ছাদয়ে। দৃশু দ্বাস্থার আপ্রধ্যাঃ অণি তু মনোধন্মঃ অতঃ ক্ষেত্র জাতালি এনোপলক্ষণ কৈ এৎ সন্ধরাদীনাং তথা চ প্রশতঃ ক্ষাম সংকরোবিচিকিৎসা প্রদ্ধা জপ্রদা প্রতিরপ্তি প্রতির্বাদিনি কর্মান বাস্থাতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্মাদিনি । এতৎ ক্ষেত্রং স্বিকারমিজিরাদিবিকারসহিতং সংক্রেপেণ তুতাং মরোক্ষমিতি ক্ষেত্রোপসংক্রায়ঃ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতী রুত টীকা। এবং প্রারোচিভারাজুনার ক্লেব্রন্থর তাবদাত দাত্যাং मकांखि जुजानि जुमालीनि नक- अवदात्र अवन्यात्र कात्र ने क्षेत्र कार्यात महख्युम्याननात्रनक्रमः कराकः उरकात्रशः नयुत्रक्रषः माख्यकः ध्रायाः नर्यकात्रशः न ক্সাপি কার্য্যাং এবকার: প্রাক্ষতারধারণার্থ্য এতাবত্যেবার্থা প্রাক্ষতি: চশ্বেদাভেদসমূত্র-हार्थः उत्तरश नाब्धामण्डन वा।शामः खेनिवनानाः कृ व्यवाक्तमवाक्तिकमित्रं माधाशाः পার্মেখরী শক্তিয় মারা হ্রভারেজু।ক্তং বুদ্ধি: সর্বালে সন্বিধমীক্ষণং অংকার: ঈক্ষণা-নম্বর্মহং বহুতামিতি সহর: তত্ত্বাকাশ।নিক্রমেণ পঞ্জুতোৎপত্তিরিতি ন হ্ব্যক্তমহন-হভারা: সাঝাসভাঔপনিবদৈরণসমাজে অশক্ষাদিহেতৃভিরিতি স্থিতং ' নারাভ প্রকৃতিং विनात्र।दिनः जू मटश्यंतः एक शानदात्र।सूनका सन्धान्यवाद्यानिकः च्राह्मेर्वा अजिशिष्ठिमानिष्यम्। करेनमर्ष्यक्षेत्रम्भा वृद्धः ' वहन्त्राः अलास्तरम् ' वहन्द्रन जक्रकारणार्टकारः, 'जनामी अञ्चानाच्यम आकामः मान्यः मान्यानाचारः नारमान्नविः व्यवस রাপঃ অন্তঃ পৃথিবীতি ' পঞ্জুভানি শ্রৌভানি অরুমেবপক্ষ সাধীরান্ ইক্রিরাণি দুলৈ কং চ শ্রোত্তত্বক্রন্ত্রন্ত্রন্ত্রনাধানি পঞ্চু জীঞ্রাণি বাক্পাধিপাদপার্পস্থাবানি পঞ্চ করে জি-त्रांगीं जि जासि अरु ह मनः जक्तिनिक्तामाञ्चरः शक हिल्लित्रह्याः मक्त्र्यम्बर्गत्रभत्रभत्रभत्रभत्रभत्रभारस বুদীজিগাপাং জাপ্যদেন বিৰহাঃ কমে জিগাপাং তু কাৰ্যছেন ভাজেতানি সাঞ্চাচতুৰিং লভি-उदाञाठकरङ। € #

নধুস্দনশ্বরত্তী কত টীকা। ইক্ষা অধে তৎসাধনে চেদং মে ভ্রানিতি শৃহাত্তা চিত্তর্ত্তি কানইতি রাগইতি চোচাতে বেবং হংগে তৎসাধনে চেদং মে ভ্রানিতি শৃহাবি-রোধিনী চিত্তর্তিং কোনইতীর্বোভি চোচাতে অথং নিপাণীক্ষাবিবরীভূতা গর্মাসাধারণ-কারণিকা চিত্তর্তিং প্রমাজক্ষবাঞ্জিলা হংগং নিরুপাধিবেহবিবরীভূতা চিত্তর্তীর্মধর্মাসাধারণকারণিকা হিত্তর্তিক নিথাই সেক্সিরং শরীরং চেত্রা অরপকারহাঞ্জিকা প্রমাণাসাধারণকারণিকা চিত্তর্তিক নিথাই বৃত্তির্মানিং কেংগা ক্ষার্মিকা করে। বিভিন্ন কার্মিকা করে। করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছিলং নার্মিকা করে। করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছিলং নার্মিকা করে। করিছা কর

সবিকারমুদাহত: ॥ ৬॥

সালিশাবভাস্তমানত্বান্তদনাত্মকং কেন্দ্রং ভাসমচেতনং সমাসেনোদাত্মত্মকং মন্ শরীরেক্রিয়সংঘাতএন চেতনং কেনজাইতি নৌকায়ভিকাঃ চেতনা ক্লিকং জ্ঞানমেনাত্মতি স্থাভাঃ
ইচ্ছাছেরপ্রায়প্তথেকানাস্তাত্মনালিকমিতি নৈরায়িকাঃ তৎ কণং কেন্দ্রেমনৈতৎ সক্ষমিতি
ভানাত স্বিকারমিতি বিকারোজ্যাদিনাশাত্তঃ পরিশামোনৈরুক্তেঃ পঠিতঃ ভৎসহিতং
স্বিকারমিদং মহাত্তাদিশ্বভাজনতোন বিকারসাক্ষি লেংপজিবিনাশরোঃ তেন প্রই মশকাছাৎ
আজ্যোমশি অধর্ষাণাং অদর্শনমন্তরেণ দর্শনাক্ষপপত্তেঃ স্থেনের অদর্শনেচ কর্তৃক্ষাবিরোধাৎ
শনিক্ষিকার এন সর্কবিকারসাক্ষী ভত্তকং 'মর্তেভাষিক্রিয়াং ছঃখী সাক্ষিতা কাহবিকারিণঃ
ধীবিক্রিয়া সহস্রাণাং সাক্ষাভোহস্বিক্রির ইতি 'তেন বিকারিশ্বের ক্ষেত্রিইং নতু পরিগণনমিতার্থঃ ॥ ৬ ॥

পঞ্চ মহাভূত, অহকার, বুদ্ধি, অব্যক্ত শ্রোত্রাদি দশ ইন্দিয়ে, মন, শ্রোত্রাদির পঞ্চ বিষয়, ইঞ্ছা, দ্বেষ, অ্থ, ছু:থ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবং বিকার যুক্ত পদার্থ ই ক্ষেত্র নামে কথিত হইয়া থাকে ॥ ৫॥ ৬॥

গীঃ সঃ। ক্ষিতি, জগ, তেজ, বারু, আকাশ ও এই সকলের কারণীভূত অভিমান লকণ অহাকার, অহন্ধারের কারণ রূপ অধানসার গক্ষণ মহন্তব নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্থ, রঞ্জঃ হন্যাপ্তণাত্মক প্রধানরূপ অব্যক্ত । ক্ষিতি ছইতে অব্যক্ত পূর্বার এই আটটি প্রকৃতি নামে শাল্পে উক্ত হইরাছে। জগবানের অপূর্ব্ধ শক্তির নামই মারা এবং ভাহাই অব্যক্ত নামে এগানে উল্লেখ করিবাছেন; স্পৃত্তির মূল অগ্যবিদ্ধিণী মারা বৃদ্ধির নাম ক্ষণণ, সেই ক্রকণই এখানে বৃদ্ধি নামে কথিত হইরাছে; এবং জগবানের সংকর্ত অহন্ধার বিলায় উক্ত হইরাছে । প্রোত্তপ্রাণি ইন্সির বর্গা, সংক্র বিক্রাত্মক মন, শক্ষ শ্পাদি পঞ্চ বিষয়, এবং অ্থাদিতে স্পৃত্তা, ছংথাদিতে বেব, নির্পাধি ইচ্ছার বিষয়ীভূত ও প্রমাত্মা স্থাভিব্যক্ত তিন্তবৃত্তির নাম স্থাভ ও ত্তিক্ত ভাবের নাম হংখণ পঞ্চ মহাভূতের পরিণাম রূপ ইন্সিরগণ সহ শরীরের নাম সংখাত, অরূপ জ্ঞানাভিব্যক্ত প্রমাজ্ঞান নামা চিত্তবৃত্তির নাম চেতনা, ব্যাক্ত্লিত দেহ ইন্সিরেক স্থাহ্ম রাধিবার প্রথমের নামণ গুতি । ইচ্ছাদি বৃত্তির উল্লেখ অন্ধ্বকরণই উপলক্ষিত হইনাছে, জন্ম হইতে মরণ পর্যক্ত পরিণাম রাশির নাম বিকার। উৎপত্তি, বিনাশ ও ক্ষিতি হইতে গুতি পর্যক্ত সমন্ত বৃত্তই বিকার । এতাবিক্ষার বিশিষ্ট পদার্থই ক্ষেত্র নামে প্রসিদ্ধা ও ॥ ও ॥ ও ॥

শাষরত বিষয়ে। কেত্রজোনকামাণবিশেষণোরত সপ্রতাবক কেত্রজাত পরিজ্ঞানানমূলত থং তবতি তং জেরং তথ প্রক্রামীত্যাদিনা স্বিশেষণং অব্যাসৰ বন্ধাতি তৃপ্রানধুনা তু তৎজ্ঞানসাথ-নত্ত্বমানির্দ্ধাদিনকা বিষ্নানির্দ্ধাদিনকা বিষ্ণানির তথ জেরবিজ্ঞানবাবেশাধিকতে তথ্য বিষ্ণানির তথ্য সভাসী জাননিইউচ্যতে তথ্য নিম্বাদিত প্রান্ধান্ত জ্ঞানসাথনত্ত্ব জ্ঞানশক্ষাচাং বিশ্বাতি ভগ্নান্দ্রানিত্বমিতি। স্বানিত্ব মানিনোভাবোধানিক্রাত্মনা, স্বান্ধান্ত বিশ্বানিত্ব মানিব্যালিত বিশ্বানিত্ব স্বানিত্ব স্বানিত স্বানিত্ব স্বানিত স্বানিত স্বানিত স্বানিত স্বানিত্ব স্বানিত্ব স্বানিত্ব স্বানিত স

ष्यमानिष्यमिष्डिष्यदिः मा कांखितां ब्र्क्स वः।

শাণর্মপ্রকটীকরণং দন্তিত্বং তদভাবোদভিত্যভিংসা অহিংসনং প্রাণিনামণীড়নং ক্ষান্তিঃ পরাপরাধ প্রাপ্তাববিজিরার্জ্জণমুক্তাবোহবজ্জমাচার্ব্যোপাসনং মোক্ষমাধনোপদেই রাচা-ব্যস্ত শুক্রবাদিপ্রয়োগেন সেবনং শৌচং কার্মলানাং মুজ্জলাভ্যাং প্রকালনমন্তক্ষ মনসঃ প্রোভপক্ষভাবনর। রাগাদিমলানামপন্তনং শৌচং শৈ্ব্যং শিরভাবোমোক্ষমার্মএব কৃতব্যব-সারিত্যাত্মবিনিগ্রহ আত্মনতিপকারকভাত্মশক্ষাচাত হার্যকারণসংঘাতত বিনিগ্রহং ত্মভাবেন সর্বতঃ প্রবৃত্তত স্মার্থিব নিরোধআ্মবিনিগ্রহঃ ॥ এ॥

আনন্দ্ৰিটিক। নমু উজে কেন্তে কেন্ড্ৰোৰজব্যক্তং হিৰা কিমিভাস্ত্ৰচাতে ততাহ' क्किक्करेकि । अन्तिमिनिकांतिना वकामान वित्नवनः क्किकः স্থয়মের ভগবান বিবক্ষিতবিশেষণসৃহিতঃ জ্ঞেরং যন্ত্রনিভা। নির্না বক্ষা গ্রীতি সম্বন্ধ: । কিমিতি ক্ষেত্রজ্ঞোবকাতে ভঞাৰ বভেতি। জেনং বভদিত্যতঃ প্ৰাক্তনগ্ৰহুত্ব ভাৎপৰ্যমাহ অধুনেতি। অমানিদাদিশকণং বিদধাতীত্যভরত সম্বর: । জ্ঞানসাধনসমূদারবোধনং কুত্রোপমুক্তাতে ভত্তাহ যদিরিতি । যোগ্যমধিকভ্তমের বিরুণোভি বৎপরইতি। এতৎ জ্ঞানমিতি বচনাৎ কণমিদং জ্ঞানসাধনমি-জ্যাশক্ষাহ তমিতি। তৰিধানত ৰজুৰারা দার্চাং ক্চরাত তগবানিতি। অমানিভাদিনিপ্রভা-खिर्ग (त्राख्डान्मिकि नित्रमार्थमार समानिष्ठमिकि। मानिष्ठत्त्राहिटकितिरमभः गठासुद्धादकर्वाद्रा-প্ৰহেতুং সোক্তেতি মানা ন মাঞ্চমানী তম্ম ভাবোমানিম্বমিতি ব্যাকরোতি অমানিম্বমিতা!-मिना। প্রতিযোগিমুখেনাদভিত্বং বিরুগোভি অদভিত্বমিতি। বাঙ্গানোদেহৈরপীড়নং প্রাণি-नामहिः मनः । उत्तर्वाहिः दमजाह अहिः दम्कि । भन्नाभन्न हिन्दिन कान कान्य काश्वादिया-विक्रु छ हिन्द एवन । भारति के प्राप्त का विक्रिक । विक्रु के कि प्राप्त के कि ना का का विक्रिक । विक्रु के कि का कि ना का का कि वागशातः गरेनकत्रभथावृश्विनिधिखनः ८०७। वं भनोत्रक् यः भिवाधिका। विरामक्या। वागः वाविक्रमिक (मार्क्कि । अक्षावाविदेकानिश्वर ममकाताविविष्यः । वाक्रमाकाक वे: शकातः भोठः करम् विष्कुर् लोठिमिकामिना । मनत्मात्राभाषिमनानामिकि मध्यः । कम्पनत्याभा-রমুণদিশতি প্রতিপক্ষেতি। রাগাদিপ্রতিকৃশক্ত ভাবনা বিষয়েষু দে।ষদৃষ্টা। প্রবৃত্তিক্ষরেতি वान । इत्र ज्ञानस्य विभावप्रकि द्यारक्षि । आश्वातानिकानिक्छानारश्वाकिन्यक कर्छाविनि-গ্ৰহত্তভাৰ আত্মনইতি ॥ १ ॥

त्रामाञ्च कारा । ज्यर क्ल्यकारर्शक प्रकानमाधनकरत्राभाषिता खणाः तथाहारस्य ज्ञानिकार्यः व्यानिकार्यः ज्ञानिकार्यः व्यानिकार्यः व्यानिकारः व्यानिकारिकारः व्यानिकारः व्यानिकारः व्यानिकारः व्यानिकारिकारः व्यानिकारः व्या

খামিকত টাঁখা। ইদানীসমানিষমিত্যাদিশঞ্জিকজনকণাৎ কেনাদ্ভিরিজভরা জেরং তথ্য ক্ষেত্রতা বিশ্বরেশ বর্ণরিব্যন্ তথজানসাধনাস্তাহ শ্রমানিষ্মিতি। অমানিষ্ণ খণ্ডগঞ্জা-খারাহিত্যং অদ্ভিষ্ণ গ্রমাহিত্যং অহিংশা প্রণীড়াবর্জনং কান্তিঃ সহিমুখ্ধ আর্থনমন্ত্রতা

আচার্য্যোপাদনং শোচং দ্বৈর্যমাত্মবিনিগ্রহঃ ॥ ৭ ॥ ইন্দ্রিয়াথে সু বৈরাগ্যমনহক্ষারএব চ।

জাচার্ব্যোপাসনং সন্ধুক্ষসেবনং শেচিং বাজ্যাভাত্তরক তত্ত্ব বাজ্য স্ক্রনাদিনা জাভাত্তরক রাগাদ্যনক্ষালনং। ওপা চ স্থৃতিঃ। শৌচক দ্বিধং প্রোক্তং বাজ্যাভ্যন্তরং তথা । স্ক্রনাভাগে বাজ্যাভ্যন্তরং তথা । স্ক্রনাভাগে বাজ্যাভ্যন্তর তানক্ষিত্ত। জাত্মবিনিগ্রহঃ ভাগে স্থৃতং বাজ্য ভাগভাত্তি প্রাক্তানিতি প্রাক্তানিতি সক্ষেদ্যালয় । । ।।

মধুস্দন সর্থতী কৃত চীকা। এবং কেজং প্রতিপাদ্য তৎসাক্ষিণং ক্ষেত্রজং ক্রোধিবেকেন বিশ্বরাৎ প্রতিপাদ্যিত্ব তজ্জান্যোগ্রামানিছাদিসাধন্ত্রাছ ক্ষেব্য যভদিত্যতঃ
প্রাক্তনাং পঞ্চতিং বিদ্যুমানেরবিদ্যুমানৈর্বা গুণের জ্বন্য শ্লাঘনং মানিছং লাভপুজাথাতার্থং
অধর্ম প্রকীকরণং দন্তিত্বং কার্বাল্ত্রানোভিঃ প্রাণিনাং পীজুনং হিংসা তেবাং বর্জনমমানিছমদন্তিত্বমহিংসেত্যুক্তং পরাপরাথে চিন্তবিকারহেত্তে প্রাপ্তেশি নির্ক্ষিকারচিন্তভ্যা তদপরাধসহনং ক্ষান্তিঃ আর্জব্মকোটিলাং তথা ভ্রদরং ব্যবহরণং পরপ্রভারণারাহিত্যমিতি যাবৎ
আচার্যোমোক্ষ্যাধনকোপদেষ্টাহত্ত বিবক্ষিতোন তু মন্তক্তপনীরাধ্যাপকঃ তভ্ত গুল্গবানমহারাদিপ্রয়োগেণ সেবনানামাচার্যোপাসনং শৌচং বাহ্মকাসমানাং মৃজ্জলনমান্ত্যাং ক্ষালনমাভ্যন্তরংচ মনোমলাদ্যানাং বিষয়দোষদর্শনরূপপ্রতিপক্ষভাবনরাহপনরনং হৈবং মোক্ষসাধনে
প্রবৃত্তভানেকবিধনিল প্রাপ্তাবিশ তদপরিভ্যাগেন প্নঃপুনর্বদ্যাধিক্যং আত্মানিত্রহঃ আত্মনোদেহেজিন্তর্যংঘাতত স্বভাবপ্রাপ্তাং মোক্ষপ্রাতত্বল প্রবৃত্তিং নিক্ষণ্য মোক্ষসাধনএব
ব্যবহাপনম্য । ৭ ॥

অমানিত্ব, অদান্তিকতা, অহিংদা, ক্ষান্তি, মরলতা, গুরুদেবা, শৌচ, তৈুর্ঘ্য ও আত্মনিগ্রহ এতাবৎ জ্ঞান স্বরূপে কণ্ডিত হইয়াছে॥ ৭॥

গীঃ সঃ। আপনাতে বিদ্যমান বা অবিদ্যান গুণের অন্ত অভিমান না থাকা, লাভ, পূজা বা থ্যাতির অন্ত নিজ ধার্মিকভানি লোক সমক্ষে প্রকাশ না করা, কার মনোবাকো কাহারও হিংসা না করা, ক্ষমতা সদ্ধে অন্তের অপরাধ ক্ষমা করা, ক্ষমতা সদ্ধে অন্তের অপরাধ ক্ষমা করা, ক্ষমতা সদ্ধে অন্তের সমান বা অক্টিল ব্যবহার করা, অন্তর্জানোপদেষ্টা গুলুকে পূজা নমন্ধারাদি করা, অন্তর্গান্তের পনিত্রতা, মনশ্চাঞ্চল্যের গতি রোধ ও মুক্তি প্রতিকৃণ বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্বক আত্মাকে প্রক্ষ ক্ষমণে ব্যবস্থাপন করা, আন সাধন বলিরা উক্ত ইইল। ৭ ৯

শাক্ষরভাবাং। কৃষ্ণ ইজিরেতি। ইজিরার্থের্ শক্ষাদির দৃষ্টাদৃষ্টের্ ভোগের্ বিরাগভাবোবৈরাগ্যমনহন্ধারে হিছলালাভাব এব চ কক্ষর্ভ্যকর ব্যাধিক্ষণনোর ক্ষণনিং করা চ
মৃত্যুক্ত করা চ ব্যাধরণত হংগানি চ তের্ ক্যাদিক্ষণান্তের্ প্রভ্যেকং দোরাক্ষণনিং আলোচনং আলোচনং কথা মৃত্যুক্ত
চনং ক্যানি পর্তবাসবোনিষারা নিঃসরণং দোরভ্তাক্ষণনিং আলোচনং কথা মৃত্যুট দোরাক্ষণনিং তথা করারাং ক্যকাশক্তিতেলোনিরোধাদাব্দশনং আলোচনং পরিভূতভা
চেতি তথা ব্যাধির শিরোরোগাদির দোরাক্ষণনিং তথা ছংগেরখামাধিভূতাধিলৈনিমিভেষণ বা হংগান্তেন লোবোক্ষপ্রান্থলোক্ষরান্তর ক্যাদির পূর্কন্তর্ননিং হংগং ক্ষর্হণং ক্রাক্ষণা
িক্স্ত্রেংগং ব্যাধ্রোক্ষণনিমিত্যাক্ষরান্তরাহ্থি হংগানি ন প্রঃ ক্রেপ্টেন্ব হংগ্রিত্রবং

জন্মমূত্যুজরাব্যাধি---

জন্মানিবু ছংপলোবাজ্বদর্শনাৎ দেহেজিয়নিবরভোগেরু নৈরাগ্যমুগজারতে ততঃ প্রভ্যগাত্মনি প্রেরিঃ ক্রণানাম।ত্মণর্শনার এবং জ্ঞানহেতৃত্বাৎ জ্ঞানমূচ্যতে জন্মানিছ:ধলোবাজ্বদর্শনং ॥৮॥ •

শানশগিরি টীকা। ন কেবল্যমানিছালীজেব জানক্তান্তরক্ষণধনানি কিছু বৈরাণ্যান্ত্রিকা তথাবিধানি সন্তীভাছে কিঞ্জি। দৃষ্টাল্ষ্টেছনেকার্থের রাগে তথাতিবলং জানং নেথেপদাতেইতিমছা ব্যাক্ষোতি ইজিয়েভি। আনিভূতিগুপুর্বেছারগুদভাবেলি জান্তের্বিত্যাছ খনহন্তারইভি। চলিরার্থের্ বৈরাগায়ক্তমুপপাদরতি জ্প্রেভি। প্রত্যাকং কোনাকুনিক্তান্ত তথাতি । কার্যান্ত্রাক্ষণানিক্তান্ত তথাতি । কার্যান্ত্রাক্ষণানিক্তান্ত তথেতি । জ্রানিক্ষনান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষানিক্ষানিক্ষান্ত্রাক্ষানিক্ষান্ত্রাক্ষানিক্ষান্ত্রাক্ষানিক্ষান্ত্রাক্ষানিক্ষান্ত্রাক্ষানিক্ষান্ত্রাক্ষানিক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষানিক্ষানিক্যানিক্ষানিক্যানিক্ষানিক্য

রামান্ত্রক ভাষ্য । ইাস্ত্রিরাথেষিতি । ইস্তিরাথেষ্ বৈরাগ্যং । আন্ধ্রাভিরিভেষু বির্যােষ্ দোষান্ত্রকানে নোবেগনং আনহংকারঃ আনান্ত্রি দেহে আন্মাতিমানরহিত ছং প্রদর্শনার্থামদং আন্মান্ত্রকারাভাগনির্হিত্ত চাপি বিব্যক্তিং জন্মভূচকরাব্যাধিছঃখ-দোষান্ত্রকানং ॥ রার্বাহি জন্মনৃত্রকারাবাধি গ্রংকারপতা দোষভাবর্জনীগ্রহান্ত্রধানং ॥ ৮ ॥

খামিরত ট্রার্কা। কিঞ্জিরিগার্থেছিতি। জন্মানির্জ্যেরদেশনং প্নঃপ্ন-রালে।চনং ত্ঃধরপক্ষ লোবভাত্নপ্ননিধিত বা স্পষ্ঠমন্ত । ৮॥

मध्यम् न नत्यको इक के ना । किक वे किता (र्ष्यं म्लानिय् म् रहेषा स्थावित्क्य् वा (जारंश्य् तार्गिवित्राधिक भे ना कित्र कित्

শ্রোজাদি ইন্দ্রিরের শব্দাদি বিষয়ে বৈরাগ্য, নিরহকারাদি, জন্ম, মুত্যু, জরা, ব্যাধি ও দোষ এতাবতের পুনঃ পুনঃ আলোচনা। ৮ ॥ গীঃ সঃ। বিষয় ভোগে অস্থা, নোকে ভাগ বসুক বা না বসুক্ ভণাচ আগনাকে

ष्ट्रःथातायां यूत्रभंतः ॥ ৮ ॥ अमुक्तियं निष्यकः शुक्तात्रशृहातितु ।

খে ভাগ বলিয়া বোধ হয়, এই জান না ধাকা, মাজ্গরের বাস ও মাতৃ খোনী দিয়া নিজ্মণ, মর্ম্মান সকল ভেদ করিয়। প্রাণের উৎক্রমণ, অভার স্থবিরাবস্থা, জরাতিসায়াদি
ন্যাধি, ছঃখ, ও কফ শিস্তাদি জন্ত শারীকিক দোব এভাবতের ক্লেশকারীভা সর্বাদা চিন্তা
ফরা, জান লাভের একান্ত অফুকুল। অর্থাৎ এভদালোচনায় দেক ধারণের বাসনা ক্রীণ
হইয়া আন্সে। ৮॥

শাক্ষরভাষাং । কিক অসকিরিতি। অসজিঃ স্কি: স্কনিবিজেম্ বিবরের্ প্রীতিমাতাং তদভাবোহসক্তিরনভিদ্ধান্তিভিদ্ধান্তাহাহ ভিদ্ধানার শক্তিনিশেষ এবান আছা ভাষানাল-কণোষণা অপ্রমিন্ ক্ষিনি হংখিনি চাহমেব স্থুখী হংখী চ কীবতি মৃতে চাহমেব জীবামি নরিবামি চেতি কেভালে প্রেবামিপ্রেম্ গারেষু আদি গ্রহণান জেবাডাভেটের্ দাসবর্গানির ভাজেও জানার্বাহি জানম্চাতে নিভাক সমচিত্তা ক ইটানিটোপপতির্ ইটানামনিটানাং চোপপত্তর সংগ্রাপ্রয়ভাগিই।নিটোপপতির্ নিভামেব ত্ণাচিত্ত ভাইটোপতির্ ন ভ্ণাভি ন কুণাভি চানিটোপপতির্ ভটেত চরিভাগ সমচিত্ত কালাং লক্ষা ক্ষাভিত্ত বিভাগ সমচিত্ত কালাং লক্ষা ক্ষাভিত্ত বিভাগ সমচিত্ত কালাং লক্ষা ক্ষাভিত্ত বিভাগ সমচিত্ত কালাং লক্ষা কালা

আনলগিরি টীকা। আনভাস্তরক্ষমের বেশবর্মাই কিঞ্চেত। নর্শক্তিরেগাভিদ্দাভাবতথা চ পুনরুক্তি রিত্যাশস্ক্যাভিদ্দোভিদ্দার্গানিরভাতি অভিদ্দোনামেতি। অপ্র-শিরের পুরোলাবস্তম্পারা তলগতে স্থানাব্দানি তত্তাবনাধাং শক্তিবিশেষমেরোলাহরতি মথেতি। উক্তবিশেষপ্রোলাক্ষকাশ্বারা বিষয়মহ কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষপ্রোলাক্ষকাশ্বারা বিষয়মহ কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষপ্রোলাক্ষকাশ্বারা বিষয়মহ কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষপ্রে।নশক্ষ ভোগপ্তিমাই তচ্চেতি। সলা হর্ষবিষালশ্বামন্তম্প্রিভাক্তির্ভাই নিতাক্ষেতি। তত্ত জানহেত্ত্রিগাসরতি তচ্চিত্রিভি ॥ ৯ ॥

রামান্ত্র ভাষা। জাসজিরনভিছলেতি। অসজিং আংগুঁব্যতিরিকবিবরেরু সঙ্গরহিতত্বং অনভিছলং পুঞ্জারগৃহ।দিরু শাল্পীরকর্মোপকরণ্যাভিরেকেন প্লেবরহিতত্বং। নিত্যং চাসম্চিত্তব্যমিষ্টোনষ্টোপজিয়ু সঙ্গল প্রভাবেশিষ্টানিষ্টোপনিগাতেরু কর্মেবরহিতত্বং। ৯ ॥

খামিকত টাকা। কিন্ধ অসকিরিতি। পুঞ্জারাদির্ অসক্তিং প্রীতিত্যাগং, অসতিখৃদ্ধ পুঞাদীনাং ক্লুবে দ্বংবে বা অহমেব ক্ল্মবী ছঃবী চেডাধ্যাসাভিবেকাভাবং, ইটানিটারাক্লপণ-দ্বিষ্ প্রাপ্তিধ্ নিত্যু সর্বাধা সমচিত্তবং ॥ ১ ॥

পুজ, স্ত্রী, গৃহাদি পদাধে অনাসন্তি, পুজাদির হুখ হুংখে আপনাকে ছুখী বা হুঃখী সনে না করা ও ইন্টানিউ লাভে সমচিততা। ৯ ॥

নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিকানিকোপপতিবু॥ ৯॥ ময়ি চানহুযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।

গীঃ সং। কোন পদার্থে আমার বলিরা আসন্তি না থাকা, অক্টেতে মমতা বৃদ্ধি বা সহায়ত্তি বস্তু অভেয় হুথে আপনাকে হুখী ও অভেয় হুংথে আপনাকে হুংখী মনে না করা এবং প্রিয় ও অপ্রিয় সমাগ্যে সম্ভাবাপর ধাকা। ১॥

শাস্থ্যবিষ্
। বিশ্ব মরি চেতি। মরি চেখরেনপ্রবাগেদাপৃথক্সমাধিদা মাপ্তে।ভগ্নবতোবাস্থানেবাৎ পরোভাতঃ স্থব নোগভিরিতে।বং নিশ্চভাহবাভচারিণী বৃদ্ধিনপ্রবোধিদা দিছেন ভাবেল গ্রেন ভলনং ভজিন ব্যক্তিচরণদীলা অব্যক্তিচারিণী সা চ জ্ঞানং বিশিক্তদেশসোৰত্বং বিশিক্তং অভাবতঃ সংস্কারের বাভচ্যাদিছিঃ সর্পবাজাদিছিল রহিতঃ অর্পানদীপুলিনদেব্যুহাদিছির্বিক্রেশদেশতং সেবিভূং শীলমন্তেতি বিধিক্রদেশসেবী ভভাবোবিক্রিক্রদেশসেবীভাবেদিদেশিতং বিবিক্রের্ হি দেশের চিন্তং প্রসীদতি বভন্তভ্জাত্মাদি ভাবনা বিবিক্রে উপজারতেহতোবিক্রিদেশসেবিশ্বে জ্ঞানবৃচ্যতে অর্ভির্রমণং ক্রমসংসাদ ভজ্ঞানাং প্রাক্রতানাং সংক্রেরভাং বিনীভানাং ক্রমেন্তানাং ক্রমেন্ত্রভালাং সংক্রেরভাং বিনীভানাং সংস্ক্রাজানোপ্রার্বছাৎ অতঃ প্রাক্রভ্জনসংস্ক্ররভাং বিনীভানাং সংস্ক্রাজানোপ্রার্বছাৎ অতঃ প্রাক্রভ্জনসংস্ক্ররভাং বিনীভানাং সংস্ক্রাজানোপ্রার্বছাৎ অতঃ প্রাক্রভ্জনসংস্ক্ররভিক্রানার্থ-জানং ৪১০ দ্ব

আনন্দগিরি টীকা। সাধনাত্তরমাই কিঞ্চেত । আনপ্রযোগদেব সংক্ষিপ্তং বানজি নেত্যাদিনা। উক্তবীদার। আতারাতজের্জগণাত স্থৈব্যং দর্শরতি নেতি। তলাপি জ্ঞানশক্তরেত্ত্ত্বাদিত্যাই সাচেতি। দেশত বিবিক্তবং দিবিধর্দাইরতি বিবিক্তবৈতি। তদেব
ক্ষাইরতি অরণোতি। উক্তদেশসেবিদং কর্ণং জ্ঞানে হেত্ত্ত্ত্ত্তাই বিবিক্তেম্বিতি। আত্মাদীচ্যাদিশকেন গ্রমাত্মা বাক্যার্পক্ষোচাতে ৮ নম্বরাতবিবরত্বনাবিশেষতোজনসংসন্ধারং
কিমিতি ন গৃত্ততে ত্ত্তাই তত্তইতি। সক্তঃ সক্ষত্ত তেব্দমিত্যুগণান্তার্পং॥ ১০॥

রামানুক ভাষা। 'সরীতি। সরি সর্বোধরে চ একাস্কবেদেগন স্থিরাভক্তিঃ। জনবর্জিত- ' দেশবাসিকা জনসংস্থা চাঞীকিঃ ॥ ১০ ॥

খানিকত টাকা। কিঞ্মনীতি। পরমেখনেছনেজবোণেন সর্বান্ত্রা আঁবাভিচারিণী একারা ভজিঃ, বিবিক্তঃ শুক্তির প্রসাদকরক্ষ দেশং সেবিভূং শীলং বস্ত ভক্ত ভাবতক্ষং, প্রাকৃতানাং ক্লানাং সংসদি সভাবাসক্ষীরতাভাবঃ ॥ ১০ ॥

নগুন্দন সরস্বতীকৃত চীকা। কিঞ্ নরি চ ভগবতি বাস্থ্যেরে পরমেশ্রের ছক্তিঃ
সংশ্লেংকৃষ্টস্থানাপুর্বিকা প্রীতিঃ জনজবেট্রেন নাজেভগবট্রা বাস্থ্যবিদ্যালয় স্বতির নাজভিবত্যে বাস্থ্যবিদ্যালয় বিধার বিজ্
সক্ষর নোগতির ত্যেখানিশ্রমেনাব্যভিচারিশী কেনাপি প্রতিক্লেন হেতুনা নিবার রিজ্
সালক্ষ্যা সাণি জানহেতুঃ প্রীতিন বাবস্থারি বাস্থ্যেরে ন স্চ্যুতে দেহযোগেন ভাবন্ধিতৃত্তেঃ
বিবিজ্ঞা স্বভাবতঃ ন্যুক্ষারতোবা ওলোহওচিকিঃ সর্ব্যালাদিকিক রহিতঃ স্বর্ধুনীপুলিনাদিঃ চিত্রপ্রাক্ষ্যেরেশেওবেননালনক্ষ্যেরিকার ক্রেনাক্ষ্যাল্যক্ষার বিশ্বস্থালয় ক্রিকার্যাল্যক্ষার বিশ্বস্থালয় ক্রেনাক্ষ্যাল্যক্ষার বিশ্বস্থালয় বিশ্বস্থালয় বিশ্বস্থানার বিশ্বস্থান ক্রেনাক্ষ্যাবিশ্বশিক্ষার ক্রেনাক্ষ্যাল্যক্ষার বিশ্বস্থানার বিশ্বস

विविक्र एक महाविष्ण प्रतिक्र के प्रतिक्र में महिला । १०॥ व्यक्ष क्रिक्स क्रिक्स । व्यक्ष क्रिक्स विक्र ।

সংস্থিত সম্বাহের তথ্ঞামপ্রতিকুলার মিরিভিরন্তর প্রাধ্নাং ছু সংস্থিত ভথ্ঞানার্কুলারাং রভিন্তি হিতৰ ভথা চৌকং গ্লাক্ষ্ণারার হিন্ত সচেভাজুং ন শক্তে স্পান্তঃ স্ক্কর্তঃ সন্তাহিতেইজামভি । ১০॥

আমাতে অনভাষোগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি করা, নিজ্জান স্থানে নিবাস, ও বিষয়ী লোকের স্ভায় স্থাতি ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ। ভগৰাদ্ বাভীত আমার গতি মুক্তি বা আল্লনস্থান মাই, এইরপ অনমত ভাবে ভগৰামে অকণট প্রেম করা, বে দেশ খভারতঃ শুদ্ধ, সর্প ব্যাজাদের উপদ্ধে বর্তির ভ চিন্ত প্রসাদকর সেই বিবিক্ত প্রদেশে একাকী বাস, এবং আনে, তক্তি বর্তির বিবর-ভোগণস্পতি ভগৰ্জিমুখ পোকের সমার্গম ত্যাঁগ করা আমে সাধনের প্রমাজুক্ণ। শিস্পত্যাগ শ্বণাটি শাল্ল কুমক্তাগিকেই লক্ষ্য ক্রিরাছেন।

সক্ষ: পর্কাত্মনাহেরঃ সচেত্তাক্ত্ম শকাতে। সমস্কি: সহ কর্ত্তবাঃ সভাং সঙ্গোইভেষকং॥

ষ্ণৃক্ বাজি কাহারই সঙ্গ ক্রিবেন মা, যদি সঙ্গতাগি করিতে অসমর্থ ভ্রেন, ভবে সং-সঙ্গ করিবেন, কেননা সংস্কৃত অবরোগের মহৌধধ ॥ ১০ ॥

আনশ্নির টীকা। সাধনান্তরমান কিঞ্চেতি। আত্মানীতাাদিশকোৎনাত্মার্থতিবিবরং কানং বিবেক্ডারিতাত্মং তত্ত্বীব নিঠাবলং বিবেক্নিটোরি বাকার্থজান সমর্থোকবিতি তেবাং ভাবনাপরিপাকোনাম বন্ধেন সাধিতানাং প্রকর্ষণ বিশ্বেক্তারিমারং ওত্তকার্দীনৈ কাসাক্ষাৎ-কারত্তকোনান্তনং কিমর্থমিতাশক্ষাক তবেতি। প্রবৃত্তিঃ তাদিতা তত্তত্তকানার্থদশনমণব্দিতিশেবঃ। জানতাত্তরক্ষেত্মকুল্কর্পগংক্রতি এতদিতি। কিমিতি তত্ত বিজ্ঞেত্মিতাশিল্টাই পরিহরণান্তে। তত্ত বেত্তুং সংসার্গেতি। তত্ত প্রবৃত্তিক্রপতিত্তক্ত্মানানিভানি তালিং জাতে চ তালিংহং তেন তত্ত ক্ষেত্রতেওহি ইতিশক্ষঃ সাধ্যাধি কারস্যাধ্যর্থঃ ॥১১॥

রামাত্র ভাষা। অধাত্রেতি। আত্মনি কান্যধাত্রিকানং তরিচতং তর্কানাধ্দশনং ভব্জান প্রোধুনং হত্তবং তরিহতত্বিত্রিকার । কাহতেহ্দেনাত্রেতি কানং আব্রকানসাধন-

এতজ্জানমিতি থ্যোক্তম্জানং ফাতোহতাখা ॥ ১১॥

মিতার্ক:।ক্ষেত্রসম্বন্ধিন: প্রক্সাসানিত্যদিকস্ক: গুণবন্ধমেশাস্কাতনাপবোপি। এতত্ব-ভিবিক্তং সর্বং ক্ষেত্রকাগামাস্কানবিজ্ঞাধীত্যজানং॥ ১১॥

মধুক্দন সরস্কতী কৃত চীকা। কিঞ্চ অধ্যাত্মং আত্মানমধিকৃত্য প্রব্রহ্মাত্মানাত্মবিবেককানমধ্যাত্মকানং ভলিলিভাতং বিবেকনিটোই বাক্যার্থকানসমর্থা ব্রতি ভল্কলনভাত্য
ব্রহ্মাত্মীতি সাক্ষাৎ্থারভ বেদাত্মগক্ষকরণকত অহানিহাদিদর্বসাধনপরিণাৎক্ষলভার্থঃ
ব্রেয়াক্ষনং অবিল্যাত্ৎকার্যাত্মকনিধিলভ্র্যুবনিব্যুদ্ধরূপঃ প্রমানক্ষাত্মাবাহির্গুদ্ধরূপক মোক্ষত্তভ দর্শনমানোচনং ভল্কানক্লানোচনেত্রি ভৎসাধ্যন প্রবৃদ্ধিভাবে এভদমানিত্মাদ ভল্কানার্থদর্শনাত্ম বিংশতিসভ্যাকং ক্লানমিতি প্রোক্তং ক্লানার্য্যাৎ তুলাক্লানপরিভাবেন ক্লানমেনোপাদেরবিলিভি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

অধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠা, উইজান লাভাই দৰ্শন এবং অমানিহাদি জ্ঞানাঙ্গ সমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, ও ত্তিপ্রীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১১॥

গীঃ সং। আত্মানাত্মনিচার ছারা আত্মজন পাঙার্য একান্ত নিষ্ঠা, " অংং প্রকালি " তত্ত্বসক্তি আত্মজনপ্রধানক দর্শন এবং অমানিছাদি সাধনের পরিপাক কণ অরক্ত "আনিই ব্রহ্ম" ইত্যাকার ব্রহাত্ম ১২জ্ঞান হয় বলিয়া এডাবং জ্ঞান নামে উক্ত হইরঃ থাকে; এডবিক্ত সমগুই মজান॥ ১১॥

শাহর হাবাং। বংশাজেন জানেন জাতবাং ক্মিত্যাকাজ্ঞায়ামার জেনং ফর্ডিডালি।
মন্ত্র মানির মাশ্রামানি ছালরোন তৈ জেরঃ, তে ন শ্রমানির চিক্ত চিক্তনঃ পরিছেন কং
ছুইং, সক্ষেত্র বহিবরং জানং তদেও তত্ত জেন্ত পরিছেন কং দুজতে, নক্নানির্বেশ
জানেনালাল্পলভাতে ফলা ঘটবিষরেণ জানেনালিনৈ ছোবং জান নিমিজ্জাং ক্লানমুচাতে
ইতি জ্বোচান জান্দ্রকারিকারণভাক জেনমিতি জেরং আভ্রাং মতৎ প্রকলামি প্রকল্ বেল ব্যাব্যক্ষামি কিং ফলং তনিতি প্ররোচনেন শ্রোজুরভিমুখীকরণারায় বহু জেরং আভ্রাং
অমৃতজ্মার তে ন প্রায় গতইতার্বং, জনামিন জানিরভাজীভাটিমহ ন জানিম্যনালিরহ কিং তহু পরিং নিরতিদ্যাং ব্রদ্ধ জোনার্বিত প্রভাজন ক্রিটিছ জনাদিনহ প্রায়িতি পদং
ডিকাজি বছুরী বিশোজের্থে মতুল জান্সভি স্তাহেন্ব্যস্থানক্ষতং ভালপ্রেত স্কর্ভ সম্বাহ্ন

(छाप्तः मखः श्रावकार्गाम-

मुखाविक खन्नानः मन्त्रविद्यम् अञ्चित्रवर्षित्व विक्रिकानित्रविक्रांत्र मखनामहत् उहेि विक्रि मिक्क मह श्रामंनर निर्मं शकिरवगरमिक वि शकिविकः क्षामा हरणा बहु और का माना वर्षा भि आरबीशः (स्रोक श्रेत्रपार्थः अमृत्कक्ताः (स्त्रतः मरताधः करेति स्ताध्यानास्त्रपीक्रक्षाक म जकर (क्षत्रमानाक्षत्रेणि मानामस्त्रात्रात्र मस्त्रम् का निवस्त्र वर्षान कर्त्र वर्षान कर्त्र वर्षान वर्षान . अवन्याती कानश्रक्षभाव कर न मखबा मध्या एक है कि न भश्यक्षभाव कर करर मसास्य है भ-निवर्ष्य (खावः अक तिष्ठि तिष्ठाष्ट्र नमनि गामिनिटनव शिव्यत्यतेनव निर्मिष्ठाः । तमः कामि नाटहाटभाहत्रपाञ्चम् जमकि वयचित्रपास्माताहारक स्रमावित्रपास्माताहरू छ ९ (का शः वि शाकि विकास (का शः छम्त्रिना स्मार्गक रेवि इ म छ। वेश श्रीक माणि वृश्वित्र वेश च। तथ मुक्तायुक्तत्व। किन्दिक्त क्ष्म का का निवास के किन्द्र के किन्द्र के किन्द्र के किन्द्र के किन्द्र के कि নাত্র।মাতিবৃদ্ধান্তগতপ্রতামবিষয়ং বুলে।লাতী।জনবেনোভগবৃদ্ধান্তপ্রতাতার।বিষয়ত্বাৎ বদ্ধী-खिश्रमाः वश्व महाविकः छन्छिन्साञ्चन छ। वाक्रमाविकः वाक्रमाविक्याः अविकार ৰা ইদত্ত ক্ষেত্ৰমতীক্ষিত্ৰৰেন শকৈক প্ৰামাণগম্য বাল ঘটাদিবত্ত ব্ৰুত্বিত প্ৰতান্তিৰদ্মিত্য-ভোন সম্ভলাস। দৃত্তাতে গভাজাং বিক্রমণ্ডাতে জেবং বরসভ্রাস্ছ্চাতে ইতি ন বিক্রমণ্ড-त्मव 'क्षिम क्षेत्ररेश चावित्किमिशीक अपरकः अकितिनिविक्षार्थिक तिर वेश वस्त्रात भागा ,भाव का रकाहि जरबम यमामृत्रिन् रनारकिंख वा नर्य शैरकाविनिकार न विभिन्नाविभिन्ना-ष्ठााभनष्य एकत्रवर्षावर अत्रार्थ शांकियान मणे त्रषार यमा मृश्चिति छ। निर्मार वार्थनाम छैप-भरक्ष मनामिमदेखः बच्च त्वाहा कहे कि मर्त्साहि मंद्यार्थक कामनात्र थयुकः आत्रमाणक त्या-कृत्किलांक किशा श्रेणमध्यस्यातम माइ नवारणः मनारणाकार्यः ध्ये काश्रामिक मास्रणा मुद्देषाए ७९वथा (श्रीतपहेकि वा काछिक: १० छोछि वा किशाहः कहः कुक्रहेछि वा अन्दर्शिकी গোষানিতি চ সম্বন্ধতে। ন তু ব্ৰহ্ম জাতিমদতোন সদাদিশক্ষণাট্যং নাপি গুণবং বেন গুণ শব্দেনে।চাতে নিশু পদারাণি ক্রিরাশরাবাচাং নিছি বর্তনিক্ষণং নিছি বং শাপ্তমিতি প্রতঃ न्ह नबस्ताक्षाक्षावश्वाविवेशवावाचावाक न दक्तिक्राक्तातात्रहेलि वृक्तः वटहावाहा-निवर्षस्कामिक्किकि । १२ ॥

জানক্ষণিরি টাকা। উত্তরপ্রমুগ্র ব্যারমতি বর্পাক্ষেতি। অসানিযাদীনাং আনন্দ্রাক্ষিণতি নাষতি। বছপারক্ষেক্স ও আনুষ্মাশ্রাহ নহীতি। পরি ক্ষেক্স ও আনুষ্মাশ্রাহ নহীতি। পরি ক্ষেক্স ও আনুষ্মাশ্রাহ পরিক্ষেক্স বিশ্বন ক্ষানাম্বাহ কালি। পরি ক্ষেক্স ও আনুষ্মাশ্রাহ প্রিক্ষেক্স বিশ্বন ক্ষানাম্বাহ ক্ষান্ত ক্ষানাম্বাহ ক্ষান

যজ্জাদামুতমশুতে।

মিতি। মতুপানর্থকামনিষ্টং ভাষিতি মন্তা পদং চ্ছিন্দত্তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ । আদিরভ মাকীভানাদীকাক্তং দংশর্মিজুচ্চামানে কোর্থ: ভাদিভ্যাশহাতি অর্থেভি । উক্তব্যাখ্যান-चायुक्त पाद्वाभः भूनक्रिक नमाधिति जार मार्का । प्रश्नीमञ्जूनः समर्थाट उद्यानहाज । कथानि विभिन्नेनिक्तमसः विश्मकातिकानसाह विनिद्धिक । क्यानि यक्ताविक्षीहेनी - তুল্যার্থক কথং নানর্থকাং ততাছ তত্ত্বাছিতি। অনাধিমংপরংক্তনোতাত পক্ষাস্তরং প্রতিক্রি-প্য কণকঃ সমর্থিতঃ সম্প্রতি ত্রক্ষণোত্রক্ষরাদের কার্যাকারণাত্মকক্ষ প্রাপ্তার্কায়ুরাদ্ধারা ন সম্বিভাষাবভারেরতি অমুভতেতি। সৎকার্যমন্তিব্যক্তনামরপত্মানসংকারণং ভাষ্পর্ব্য-রাখিতি ভাগঃ ক্লেমপ্রীনচনমনির্ব্বাচাবিষয়ত্বাৎ প্রক্রেমপ্রতিকুগমিত্যাকিপ্তি নছিতি। নির্মিশেষ্ত বস্তুনে। জেগ্রা ভবিষয়ং প্রবছনং প্রক্রমানুকুলমিত্য ভরমান্ত নেত্য। দিনা। ক্রিন ক্ষাচাত্তে মন্ত্রভ্রাদাদভাচাদানে কণ্মিদমভূরণ্ণিতি পুক্তিতি কণ্মিতি। ব্রক্ষায় প্রকাশক্ত সিদ্ধান্তদর্পান নিধিয়ণেনোপ্রদেশাবোগালধাক্তান্তদর্শনিবৃত্তরে নিবেধছালনাপ্রদেশক বেলা-(अबु शिमाकतारताथिकावरमद्गितिसम्बर्गिमाः अनिक्तम्बर्गिक शतिकत्वि मर्खाकिक । Cकाशक अकरवानिविमूरवाशदावारण (रक्षमात वाहरेकि: अकरवाकि भक्तांवाहारक महिन वागवमा चित्रमिका निष्ठेमा महत्व निष्ठि । अवमूष्मार्माण अमृतिका मान्याह व्यत्वि। त्वाधकारिक्षकानाहार्य न्यायाहरण्डलां विक्रिक्तिक्रकि । व्यक्तिकार्याताहरू क्षामनक अत्मा आवा शासाककक्षाह नकानिष्टि । नाकिन्दिनियशक्रमनावक्षाक निमित्य-ভত্তৰভাগালু স্কণোনাণখতেত্তেত্তেৰে বাজী কর্ণ চোলয়তি নাহতি। স্কাসাভিগাসতি-धीत्क्त नाश्चिभीत्क्त नाश्चभक्षकक्षकक्षिणाहत्रकाकोदन क्षत्रत्वानित्रताहाः कृत्वात्रमिकि कल्नि खगाइ करक्षि अऋरगायमे। मिदेनगक्रगाङ्कत्रवृक्षानिवसरक्ति नानिक्षामारक माह क्ति। प्रेशिकतिक्किमधाव्यक्तिक्वमधाव्यक्तिक्वमध्यन्ति बक्कमध्यक्ष्यक्रिक (नाक्रमीवियमकः छ्यानि নানিকাচাত্বং সচিদে কভান্ত শক ধর্মাণাদ্বিষরত্বেন দৃষ্টত্বাদিকাজনেৰ প্রপঞ্চয়তি হত্তীতি । शद्वाकः विद्वासमञ्ज्ञा वाष्ठि । अञ्ज्ञवहेरलन निवाहरहे सनिक्षाम् कि । आशि विक्रवार्थ-দ্বামুখ্যানং বোগকপঞ্চাবিরোধাপেক্ষদ্বাধিতি শহতে প্রতিরিতি । ভঞ্চাবিকুদ্ধার্থছেনাপ্রা-शाद्गा मुहे। यमा वार्थ कि । शाहीमदश्यः कदत्राकी कि भात्रत्भी किक्कनवर्क्का छुठा नार्थः भाना-भित्रावर अञ्चल त्याहि ल्याम जामा भन्नता कम्य मानकाना वर्णाविकदार्थ। अविज्ञान ৰ্মেবং বিদি গাবিদি গান্ত ক্জভিরণী ভার্থঃ নেমং শ্রুভিবিক্তরার্থত্বেনামান ভরা ভার্তব্যা অগ্রণাখিতীয়ে প্রত্যক্ত প্রতিপ। মনেমনানখা দিকু। গুরুমার নবিদিতেতি। বতু বিরুদ্ধার্থতে काशीकुामाम वर वर्षमामधनामक निधि त्यक पार्ट्स छादगर्वामिकाह वमीकि। वस व्हांका-मिगवः अब नाहायः गमा भनारमा में उन्मनि व्याज्यानियक्षणं वाहायः विवाधः श्रीमका। देशभरत्राम्हि । त्नाहाखरेखि निरत्राधरेनव छद्याशस्त्रमेरे जिल्लासः । बाजापि-करलाय देखन नी है. यर 'क्टेबन नम किखरां मिकि श्रामका कि नदस्री है । अध्यक्क सांलान विवेद्दिशकाल्यम्परमंत्रीनस्य में द्वास्यप्रमृद्धेविक्ताहे बाख्याकि । आकारमः मर्क्सिन-वर्षपुराव्यक्ति ७९वरव कातिमा । जन्मनवर्षावयवर्गयकानिक्यकः बार्काविमचाक्वाज्ञान चवाहार विशास मिकि । दमनरनामि च गरकि अद्व च नेवाता अकारनानवाहार विकास मिष्डिं। र्कं नरने।निश्च निर्मिक निर्माक्षेत्ररक्षानामार विकामिकि । वजारनाविकीप्रकिनिर्मेन भिक्षियरदेशीनवर्ष।विभिष्ठेण नवद्मण अभिन्निगिरवर्ग अवाद्यांनि अज वाह्यार्क्षणांन् निहाँ ।

बनामिन् भद्रः जन--

ক্ষৰণাভিধাবৃত্তা। শক্ষাপ্ৰবৃত্তো হেম্মস্ত্ৰাণ্যাহ অবস্থাদিতি। ব্ৰশ্নণোৰাচাম্মে প্ৰতিমণি ন্যৰাদয়তি বতইতি ॥ ১২ ॥

द्रामाञ्चलं जीवा। चरेश अत्मादनकी कि विमिन्न माना क्षा क्षा क्षा कर प्रतिशास्त्र कि विमान क्षारं कार वहर धानकामी कि। बमानिकामिकिः नाबरेनाक तर वरधानाचावत्र गर कर প্রবক্ষামি। यर आहा स्वामा शामि প্রাকৃত্যব্রহত্মসূত্রব্রাকার প্রাপ্তে স্থাদি আদি यक न विद्यारक कहनाहि अब हि था काभायन छेरश दिन विद्यारक। क क्यारिया न विद्यारक। अक्तिका न व्याप्तरक में बितरक वा निग्किनिकि । मर्गतः व्यव्हर गरता वक्क क्रमार्गतः । ইতত্বস্থাং প্রাকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতামিতি হি উক্তং ভগবছরীস্মতরা ভগবৎ শেবতৈ-কর্মকাত্মবরুপং। তথাচ শ্রুতিঃ। ব আত্মনি তির্রাত্মনোস্করে। যমাত্মনবেদ বভাত্ম। শ্রীরং स आयामिमकदता यंगणनी ६ छवा नमात्रवर कत्रवाधिताधियः नहां कि किन्सिन हो नहां ये ल्यमानदक्तक्र विश्व राम देवापिका अभवदर्ग अग्यानिमत्रीतामधी हत प्रवर प्रवः मती वापिकिः পরিচ্ছেদ রহিতঃ ক্ষেত্রজ ভত্তমিতার্থঃ সু চামত্তার করতে ইতি হি আরতে শীররপরিচ্ছিরত্বং চাত কর্মকুতং কর্মবন্ধমুক্তভানভাং। আত্মন্তণি বন্ধশনঃ প্রযুদ্ধাতে। সভাগান সমতীতেত্য-দান্রক্রার করতে। বসভুচঃ প্রস্রীয়ান শোচ্তিন ক। জ্বতি। সমং সংক্রিভুতেরু মন্তজিং লভতে পরামিতি বঁচনাৎ ল সভরাসমূচাতে কার্যকারণরপানস্বাহররহিত তরা সদসচ্চকাভ্যাসাত্মবর্পং নেচ্যেতে কার্ব্যাব্ছারাং হি দেব।দিনাসর্পভাকর্থেন সদিভ্যচাতে। क्रशां अन्तिः अनुवा देवमञ्ज आगीर कत्का देव नमयात्र कें। अवीषर अर्दि अत्मवानाक्रकः मात्रीर । उज्रामक्रभाष्णाः वहात्किव्यक वेकाशन । कार्याकात्रभावस्याच्याच्याः कर्वाक्रभाविम्यभिष्ठे ন ক্তং ন স্থ্ৰপদ্ধত ইতি স্থপং শক্ষাভাষোত্মবরূপং নেচেতে, যান্দাস্থা ইণমপ্রসাগী-मिछि कात्रशानद्दर शत्रद्धांकार्टक । उथाशि नागुत्रश्रीकोद्धानर्द स्ट्रम् किम्हिद्द भन्नीतर भव्यक्त केविनावक्ति कि कावनेवहातार क्लिक क्लिक्ट क्लिक कावना केविन कावनेवहातार क्लिक क्रिक क्लिक क्लि मावद्याकर्षकृष्टकि भविश्वष्यक्षभः न मसमञ्ज्यनिर्वाशः ॥ ३२ ॥

শামিকত চীকা। এতিঃ সাধনৈৰ্যজ্ঞানং তদাত (গ্রেমিতি বড্ডিঃ। বল্জেরং তৎ প্রকামি। প্রোত্রালন্সিছরে জ্ঞানকণং পর্শতি বল্লামাণং জ্ঞান্ত সেমৃতং নোকং প্রাম্মেতি কিং তৎ, অনাদিসৎ আদিমন্ত ক্রতীচানাদিসৎ পরং নির্তিশন্ধ প্রদ্ধানির জ্ঞানিত ক্রিছেল অনাদিসতে সিজেহিপি পুনর্শ্বত্বি প্রত্যক্ষ্মান্ত । বছা অনাদীতি সৎ পরকেতি পদ্ধরং সম বিক্ষোং পরং নির্বিশেষরূপং প্রশ্বতার্থঃ। তদ্ধান্ত ন স্পিত্যাদি, বিধিমুখেন প্রমাণ্ড বিষয়ং সক্ষ্মেনাচাতে নিবেধ্রিম্পত্বসক্ষ্মেনাচাত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মেনাচাত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মেনাচাত ক্রেম্বার্ক্সক্ষম্পান্ত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ং সক্ষ্মিত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ং সাক্ষ্মিত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ং সাক্ষ্মিত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ং সাক্ষ্মিত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মিত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মিত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ং আহ্বার্ক্সক্ষ্মিত ক্রেম্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ং আহ্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ং আহ্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষ্টার্ক্সক্রিত বিষয়ং আহ্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষ্টার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ং আহ্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ং আহ্বার্ক্সক্ষ্মিত বিষয়ং আহ্বান্ধ্য বিষয়ং আহ্বান্ধ্য বিষয়ং আহ্বান্ধ্য বিষয়ং আহিল বিষ্যান্ধ ক্রান্ধ্য বিষয়ং আহিল বিষ্যান্ধ্য বিষ্যান্ধ ক্রান্ধ্য বিষ্যান্ধ ক্রা

মধুস্থন সমস্বভীকত টাকা ৷ একিং সাধনৈক্ষণিক্ষিতিং কিং ক্ষেদ্দিত্যুপৈকাগামাহ ক্ষেত্ৰং বত্তনিতালি বতু তি বং জেনং মুব্সুলা তংগ্ৰক্ষানি প্ৰকৰ্ষণ স্পাইতলা ৰক্ষানি প্ৰোক্তিক্ষী কৰণাথ কৰেন ক্ষান্ত্ৰাক্তি কৈ ক্ষেত্ৰ ক্ষান্ত্ৰাক্তিক ক্ষান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ ক্ষান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ ক্ষান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ ক্ষান্ত্ৰ ক্ষান্ত্ৰ ক্ষান্ত্ৰ কৰ্মান্ত্ৰ ক্ষান্ত্ৰ ক্ষান্ত্

न गरुवागक्षार्छ ॥ ५२ ॥

सिंद्रियर स्थार बद्धारार्थः अरुर गान्नद्रायनाश्चा शहा महिन्द्रद्राक्ष प्रथमाधान्तर निर्द्ध्रद्राक्ष बचनः अंचिनात्रायन एकमकिमच्यानकनार्षाः निर्मित्वयमार समुख्यानकूछ। एउ विकि-वृत्यन धर्मानकित्वतः मक्क्त्यात्नाहारक निरम्नपूर्णन त्यमानक निनम्बक्कत्यन हेमः क ७ छ ७ विशक्त निर्सित्यवार अथनार्टि छ #त्रामुक्त '्वर्टावारिवानिवर्त्तर अशागा-মনসাগ্ৰেদিকতে: ব্যাৱৎ বৃদ্ধ ন সং ভাগ্ৰাল্ডাঃ অভোৱোচাতে কেনালি দ্দেন मुणाता द्वा। मच अव्वित्रजूनाः जवानक्षताय अवाशा लोरतावर्गे वा काञ्चिः भावन পটভীতি বা ক্লিয়াত: শুল্ল: কৃষ্ট্তি বা গুণতঃ ধনী পোষানিতি বা মন্ত্রতোর্থ প্রত্যার্থতি मसः च व क्रियां खगम्य (क्रां वारिनक्याः मर्साणि धर्माकां जिल्लाकां विकास वार्किन एक সংগ্রীতঃ বল্লাশংসার্শি ভিশ্বভিশিছাদিবং শক্ষিপ্ত প্রাধানং বা প্রবৃদ্ধিং নিমিতীক গ্ खानक के कि त्यांति का कि मकः शामा का नगरकाति का कि का गार मका खान का कि कर कि ष्ट्रपाः श्राप्तका व्यवस्ति चयरक क शृषिनातिन।कार्यनाकानाः अञ्चानायरमकप्रात्ताकाना-प्रमणि कां करत्रदर्शि रगाणि कां किनकः का भागाजितिकां ह विश्व मार्कात कांगक रमप-तामिकतिहाटक व्यक्तिरहरूका निकानभक्षावश्राभागानामध्यपुष्ठि निमिककाविक व्यक्ति सारमव अन्तार अत्रविनिमित्रष्ठां कृतियाक कृतिय धन नवः कव न मखत्रानिक साकिनिरवधः क्रियाक्षणमध्यानाम्। निरंदरभागनक्षणार्थः धक्रास्त्र।विश्वीत्रश्रीति व्यक्तित्वश्रश्राचान क चन्नाकार श्रम्भवेति ह चर्णा नच्छे पर्णाति विति है नर्सनिद्वयः उन्हार अक गढका हिन्द्रश्वास्त्राहा उन्ने विष्कुर विकास करें वार्या मी कृष्कर करें वार्या निया मिंह व मृतः वक्षा क्रमिक्रक्षम् । भरस्य अिंडिभाष्म्यापि शृह्यशिक्षाप्तेनशकात्राक्षात्रकात्रास्त्र कित्तमिका बनाप्यांकः निश्वतं कार्या सहिताः ॥ ১२ ॥

হে অর্কুন! একণে সুমুকুদিগের জেয় বস্তুর বিষয় জোমাকে নিল-তেছি; যাঁহাকে বিদিত হইলে জীব অমৃতদ লাভ করে, সেই জনাদি-মৎ পরব্রহা, সংও নহেন ও অসংও নহেন ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ। পূর্ব্বাক্ত বিষিত্তে জ্ঞান লাভ ক্রিয়া বাঁহাকে জ্ঞানিতে হর, এজনে জ্ঞানার্ জ্ঞানারই নাগা। করিতেছেন। জ্ঞানার জ্ঞানাকে জ্ঞানিরাই বা লাভ কি, এই সংগ্রহ জ্ঞানার ইপিলেন, যে জ্ঞাহাকে জ্ঞানিলে মুর্কু পণ জ্ঞানুত্ব লাভ ক্রেন। তিরি জ্ঞানিমৎ—রম্ব্র ক্রারণের ক্রারণ ব্রমণ এবং দেশ ভাল প্রিছেদ শৃক্ত পর্যাঞ্জা। ("জ্ঞানিমৎপরং" এতৎ পদের বাাখ্যার চী.কাব্রেগা ক্রিয় ২ প্রায়্মররণ করিয়াছেন। ক্রের্বেন "জ্ঞানিমং" শৃক্তে ক্রিয়া এবং পরং শ্বে ক্রেন অর্থাৎ বিনি ক্রে। ক্রের্বিন জ্বান জ্ঞানি জ্ঞানির জ্ঞানির ক্রের্বিন ক্রিয়ালিল এবং পর্যাক্ত জ্ঞানির ক্রের্বিন ক্রের্বিন ক্রের্বিন ক্রিয়ালিল এবং শ্বান ক্রির্বিন ক্রের্বিন ক্রের্বিন ক্রির্বিন ক্রের্বিন ক্রের্বিন ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রের্বিন ক্রের্বিন ক্রের্বিন ক্রের্বিন ক্রির্বিন ক্রের্বির ক্রের্বিন ক্রির্বিন ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রির্বির ক্রির্বিন ক্রির্বিন ক্রির্বির ক্রির্বির ক্রির্বিন ক্রির্বির বির্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রের্বির ক্রির্বির ক্রির্বির ক্রিন ক্রির্বির ক্রির্বির ক্রের্বির ক্রির্বির ক্রির্বির ক্রির্বির ক্রের্বির ক্রির্বির ক্রের্বির ক্রির্বির ক্রির্বির ক্রির ক্রির্বির ক্রির্বির ক্রির্বির ক্রির ক্রির ক্রির্ব

मर्का गानिशामस्य मर्काखाक्षमित्रापृथः।

শাষ্ত্র ভাগিং । সাজ্প ই চার বিষয় দেশভাগির ন্ ক্রেন্ড সর্বাল কর লোপা বিভারেশ ওদ্ভিন্তিন প্রতিশাদর শৃত্ত শাদ্র নির্ভাগির স্বাল সর্বাল কর পাণি লাল র ও
সর্বার শালর সাদান্টিভেন্তি সর্বাত শাদিশাদ র ক্রেন্ড শালাদিনি কর পাণি লাল র ও
সর্বার শালর সাদান্টিভেন্তি সর্বাত শাদিশাদ র ক্রেন্ড ক্রেন্ড শাদিশাদিনি কর ক্রেন্ড ক্রেন্ড ক্রেন্ড শাদিশাদিনি কর ক্রেন্ড ক্রেন্ড

আনক্সিরি টাকা। সর্কবিশেষরহিতভাব।ও বনসপোচরত অভুটো হাইত বিপরীতভ खारश बन्नाः मृत्राच शावारक्षां मिला खात्रवा निरंदे कृतिका मिला कर्मा कि शावार विकास कर्म (कत 5 मक कर्नक्रमारको सकाकीतार अञ्चलिक्षणाः त्रथीविनमरहण्यानार अकार्यक्रमार्थक शब् खिनकार চেত্ৰদাৰিক্টিভছ বছুমিনাৰখৎ প্ৰত্যক্ষতেতনং প্ৰক্ষেত্ৰ্যাই সঞ্জব্দেতি। ভদব্দিদ্বিতি ভদ্ধব্যোক্তের त्रकार्थः क्रमांश्टकि क्रमारक्षकारकारका । तस् गर्सरम्टक् भागिभाष्मरकि कथः भागीताक (विश्वप्रधानोक्तानवंबर केळां र नरमाकि। कत्रनथात हीत्रन।विधान क्रिका क्रिका श्वासिक शहित वहारक्ष जिमाधिके। जुनुसिंदक कार्यः । जेक अबूक्तांटक का विक्रियक्ति वर्षम् दक्त कार्यिका महा ८ इन्देख्य (कर्तानांशिया क्रिक्क्यांटक नांविषम् कर्ताक मार्थका का क्रिक्र क्क क्यानाशिक्ति क्थर भागिभाक्तिनिरतात्र्यात्रियक्तिकाणकारि क्याक्ति । चाउएमहानाभिक्त चित्र वित्यादा कि विकित्यकः । कथः छहि नमस्त्रां मिकि निर्सित्यकान किविज्ञानकांक कालि । भागिभागिककारमेभाविकः मिणाटहर तका धेवहमाधिकाटक কলং ভত্তজিক্লিত।শিক্টাই উপাধীতি। নিগ্টাবপ্দিতি ক্লেন্ডজানোপ্দেপ্টিভাত ব্ৰহ্মসন্তি-माह छवाहीछि । वाविवाहाहीन।महत्रकामामास्वर्षाद्यभाद्यावा गावदान द्यादहकुद्रिकि চেৎ ভঞাত সর্বাদ্ধেতি। জেরত জন্মণ: শক্তিসারিধিনাবেশ প্রবর্তনিসামধায় ভিৎস্থয় নিনি-चीकृ श्री चैकावेहनरकाकेनंकि नामहोक्तिकेशि इर्ष्टिक स्थानमा । नश्रीरकाकीकाकाव्यक्रमिक भीड कर्रभति । कर्राक्षत्रः वधा प्रसिक्तः भागिणामगिति यहायप्राक्तः कर्रभक्तः कर्रमः अहिराहि সর্বাভইতি। স্বাহিভাকী ড্যাংগ্রহণরাখনাথ সর্বাহে । অক্সিঞ্রশণ ছবণ শিষ্টকাংশ ক্রিয়-ৰত্বত্ব পাৰিপাত্বস্থবত্ত্বাৰশিষ্টকর্ন্দের্ভিত ব্যোক্সাদিবত্বত চোপলকর্ণ। একত পর্ক্ষ পাণ্যালিয়ত্বং সাঞ্চছতি স্বাসিতি ॥ ১৩ ॥

ধানার্থ্য ভাষা। সমাত ইতি। পরাতঃ প্রতিষ্টিক্তারং প্রোবং ব্যাচটে সম্বিতক্ষ্মাদি-ভাষ্যভং । অপানিপান্ধে অবলো সূহীভাপক্ত ভাচস্থ: সপুণোত্তকের ইতি পরত একণেছেল-দিনাক্ষানি সমাতঃ শানিশাদাক্ষিপান্ধক্ষ ক্ষাতে। প্রত্যাত্মনোনি পরিত্তত তৎস্যক্ষ

সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্ব্বমানুত্য তিষ্ঠতি 🛊 ১৩ 🖡

পত্যা সর্বাচঃ পাণিণাদ।দিকার্যাক্সবং ক্রতিসিদ্ধনের তথা বিধান পূণাপাণে বিধ্ন নির্ধান গ্রামান্থ তীতি হি প্রায়তে ইদং জ্ঞানমূণাপ্রিচা মন সাণ্যামাণতা ইতি চ ক্রাছে লোকে স্বামান্থ তি তি তীতি লোকে বং ক্সেভাত্র তং স্বাম্ ব্যাপ্য তি ঠিতি পরিভ্রমান্ত ক্রমান্ধ দেশাদ্ধার্ভেদ্রহিত্ত বা স্বাধাত নিভার্ক ॥ ১৩ ॥

খামিকত টাঁকা। নৰেশং এক্ষণঃ সদস্থিককণ্ডে স্তি স্কাৰ্থ পা দৃষ্ একৈনেদংস্কা মিত্যালি জাতিবিক্লণ্ডেত।শব্ধ প্রাপ্ত শক্তিবিবিধিব জানতে খাভাবিকী জানবলজিয়া চেতা।গ্রুমা অচিন্তাশক্ষ্যা স্কাজ্মৰ ভক্ত দিশালাই স্কাতইতি পঞ্জিঃ। স্কাজ্য স্কাজ্মৰ পাণকঃ গালাক বৃত্ত তথ্যস্কালি শিরাংসি মুখানি চ ব্ভত্ত, স্কাতঃ জাত্যৰ প্রবিশ্বে ক্রিক্ স্বলোকে স্কাল্য ব্যাপ্ত তথ্যস্কালি প্রাপ্ত ক্রিক্লালি প্রকৃতিভিঃ পাণ্যালিভিক্লপাধ্তিঃ স্কাব্যব্দারাক্ষণেক্তিইতীতাব্লি ১০ ৪

সর্বতে হাঁহার হস্ত পদ, সর্বতে হাঁহার নেতা, শির ও মুখ, সর্বতে হাঁহার প্রবংশক্রিয় এবং যিনি সমস্ত অচেতন পদার্থে ব্যাপ্ত হইর। স্থিতি ক্রিতেছেন। ১৩॥

পীঃ সঃ। প্রাণিষর্গের হস্ত পদ দেলা শির আ্লি ইপ্রির রর্গের প্রাকৃতি শক্তি রুপ্রে সক্ষান্তিনি বিয়াল করেন, এবং বিনি সময় অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান অন্ধণ ও প্রাচায় সভার সমস্ত পথার্থ অনুস্থিতি করিডেছে, তিনি হৈতত অর্থণ বিভু, তিনিই মুমুক্সপের ক্ষেম পরবৃদ্ধান ১০০ ক্ষান্তি

[্]রাছবদ্ধান । উপাধিভূতপাশিপাদানী ক্রিয়াধারেরাপ্রশাস্ত্রক্তর ভূষজাশ্যক্তা, মাভূদি-ভোবন্দ লোক্ষারভা সংক্রিয়েভি। সংক্রিয়েগুগাঙ্কানং স্ক্রাণিচ জানী ক্রিয়াণি প্রোত্তা-নীনি ব্যাক্রিয়াপ্যভিত্তকরণে চ বুজিনননী ক্রেয়োগাধিভাত ভূষাধাৎ সংক্রিয়াণ

भर्द्विष्ठग्रथ्भाजामः भर्द्विष्ठग्रदिविक्कि ७:।

আনন্দলিরি টাকা। আরোণ। চুতে সাকালের জেরভ পাশদদিমহ্যাশহ্যাহ উপাধী-ि । हेल्लिश्वित्यानीकृत्रम्बान्यार (कारतानाभिष्यात्रविद्यवाकात वृक्तारमञ्जि अवन्यिकाः আন্তঃকরণেচেতি। শ্রোঞাদীনাং ক্রেরোপাধিশ্বস্ত সনোবুদ্ধি দারদাদণি তরে।রিহ গ্রাহণ-বিভ্যাহ অপিডেতি। তরে।রপীবোপাদানে ফলিভয়াহ ইতাতইতি। অকরার্থযুক্তা বাক্যার্থ भार मर्स्सा । उनाधिवामा क्रिजनग्रानाबद्द मानमाव सामग्रीति । क्रिज्याया वार्णा-त्रवरः नशक्तिवाज कर्गराज्यां मन्त्रजित्राकाकाकाका सर्वत्रजित्वां किता । नर्वत्रकः नत्राहिट्डा क्रिक्सिक् व्यक्तहें हैं। मान्यारेयर (क्षत्रक द्वनविव्यव।विक्रित्रावक्षात्राः माञ्चर-विक्षार क्रांडाक क्रमवानारेत्र त्रवानादेशतवान् उपविकार्मकामवान्यूक् कर महक थेइ-णाक्र अनेष्याह रविणि । क्यमस्त्र नाक्र एक विषय कार्याक्र कार्य कार्याक्र कार्याक्र कार्याक्र कार्याक्र कार्यान भन्नत्वमञ्ज प्रशार्थवः क्रांकिका। महा करमञ्चरादेन मिका। स्वार्थकः क्रांकिक अध्यापकः अध्यापकः छारभर्ये। हानात्रं श्रक्तकृत्विकृत्नत्नकार्यः । नर्यक्त्रभन्नाहिकाः छवाभात्रत्नाहिकारकाभन-**भग विकामीकृतका करावें रहकूर कृषावस्त्रक मर्सनमदर्सिक्यमार गणाविक । वस्रकः गर्स-**-ग्रमानारगि गर्साविक्रान्यमार मग्राणित । यग्रहामार्व्यवाधिकाग्यमा गर्सर श्रमानीति । •इननावहिक ग्रिकि । विम्रक्तिक क्षित्रकः ख्राटकाकः अवस्थिकशीदनाशास्त्री खाटकाक्क्छ-. (७वा स्विक्षीटवीशास्त्राटकविकार्थः । अर्थः अवार्णविक्रिकाश्री सं मृत्रकृष्णिकावीनाः छव-ভাবাধিতা।শক্ষাৰ নহীতি। তেবাদণি করিতকে স' নির্ধিত।নভাবোগারিরপাদাণে তদ-विक्रांतर मर्राष्ट्रविक मर्बक महि क्षित्रज्ञवनिक्रविकार्यः । मंबीविक्रांतरवन रक्षत्रक अवस्थार-खिष्मुक्रमून्नार्व्यक्ति च वरेकि । देखक दब्धाः वद्याधीकाव् चान्निक्कि । महिक्कान्न-क्षु चननचननरक निशा ही छार्थः ॥ >॥ ।

🗸 - प्रामाञ्चल कावाः । अदर्शक्तिमुक्तदेशमाकादमा तक, कर अदर्शक्तिमुक्तशाकामः वैक्रिय वर्गाः

चनकः नर्वाकृतिकः निर्कः भः **७गर**काकः हः॥ ১৪ ॥:

ই ক্রিয়বৃত্তরঃ। ই ক্রিয়বৃত্তিভিরণি বিষয়ান্ ভাজুং সমর্থমিতার্থা স্বতাবভঃ সর্বেক্রিয়বিবর্জিভং বিনেক্রিয়বিতি । স্বর্গাল স্বতাবভঃ স্বাক্তং কেব দেবাদিদেহ ভরণসমর্থক। স্ব এক্ষা ভবতি বিধা ভবতি বিধা ভবতি তারি ক্রান্তঃ। নিশ্বনিং তথা স্বভাকতঃ স্বাদিশুণক্রবিভঃ শুণতোক্ত স্বাদ্যানাং শুণানাং তে।গ্রস্মাধক ॥ ১০॥

কামিকত দিশ। কিক সংক্রিণেতি। সংক্ষাং চকুরালীনামিরিরাণাং ওংশের্ রণালাকারার বৃত্তির তর্জাকারেশতাসভইতি তথা, সংক্রিরানি ওণাংশ্চ তর্জিবরানা-ভাসনাতীতি বা সংক্রিরিরিরিরিরিকিনিরিরিকিনি বিভাগত । তথা চ শ্রুতিঃ। অপাণিপালোকানোরারীভা পশ্রতাচকুঃ সন্ধুণোতাকর্ণ ই গালি অসকং সক্ষুত্তং তথাসিগর্কং বিভক্তীতি সর্বাভ্ত স্ক্রিরিরিকিনিং স্ক্রিরিরিরিরিকিনিং ভোক্ত তথানাংস্ক্রিনাং ভোক্ত প্রাক্রির ৪০।

সধুস্দ্ন সমস্ভীক্ত টাকা। 'অধাামোণাগবাদাজাং নিংপ্রণঞ্চ প্রপঞ্চাভইতি শ্রামমন্ত্র সর্বপ্রকাশ্যারেরবেশনাদিনৎপরং ব্রন্ধেতি ব্যাখ্যাতমধুনা তদপ্রদেশ নসংস্লাস্ত্রচাতইতি বদাখাজুমারকতে নিক্পাধি বর্মপ্রকাশ পর্মার্থতকে ক্রিরিনিবর্জি গং তন্মার্রা স্বেজিরাঙ্গাঙ্গাঙ্গাভানং সর্বেলির বিজি গং তন্মার্রা স্বেজির ড্গাঙ্গালা সক্ষাপ্রকাশ দিভিত্তি বিষয়রপতার হিছম ভাসভইব সর্বেজির ব্যাপারে ক্রিনিগ্রি তন্ম ক্রের্যাপার কর্মাপ্রকাশ তন্ম ক্রের্যাপার কর্মাপ্রকাশ তন্ম ক্রের্যাপার কর্মাপ্রকাশ তন্ম ক্রের্যাপার কর্মাপ্রকাশ ক্রিণ্ডানাং সক্ষাক্র ক্রেন্সাই শক্ষাধিকারা জ্বাহাপ্রকাশ ক্রিণ্ডানাং ভেক্তি উপলব্ধং চ ভক্তের্থকাশ ব্রেক্রের্যার্থ ॥ ১৪ ॥

তিনি ইন্দ্রিয় বিশ্বেষ্ট ত তথচ সমস্ত ইন্দ্রিয়ে ভাসমান, তিনি সর্কা সমস্ক বিহীন হইয়াও সমস্ত পদার্থ ই ধারণ কর্মিয়া রহিয়াছেন, ও তিনি সন্ধানি গুণ রহিত ও তওল্গুণের ভোকো রশে বিদ্যমান। ১৪ ॥

গীঃ সঃ। তাঁহার নিজ ইজির নাই, কিব তাঁহার শক্তি ভির হত প্লালির কার্যা কেন্দ্র করিছে পারেনা, প্রবণ, কথন, সংকর্ম, নিশ্চর আদি, প্রোঞ্জ, বাফ্, নন, বুদ্ধির জিনাও তাঁহারই শক্তিতে পরিচালিত, সেই পরমাজ। নিজির হইবেও সমক জিলার মূল তিনিই, তিনি চক্ষু হীন ইইয়াও দর্শন, করেন, প্রতি কর্মিত হইয়াও প্রকণ করেন, আহার তিনি কাহারও সক বা সবদ্ধ বুক্ত নহেন, কিন্ত তাঁহাকে অনগহন করিয়াই জিলার্গৎ বিদ্যালন্ রহিয়াছে, চিনি করং নিজেপি কর্মত গুণ সমূহ উপলব্ধি করেন। প্রতি বনিয়াছেন " সাক্ষী চেতা কেবলো নিজ্পত গ ভিনি সক্ষেত্র সাক্ষী, ক্রেড ক্রমণ, অহিতীয় ও প্রক্রিত । ১৪ ৪

বহিরভণ্চ ভূতানামচরং চরমেব চা

শাধারভাষাং। কিশ বহিরত্তি বিশ্বত্বপর্যতাং দেহস চমপেন্য তিমেনাবিধি ক্রম্বান্তি তথা প্রত্যাপ্তান্মপেন্য দেহমেনাবিধি ক্রম্বান্তি বহিরত্তেতে তথা প্রত্যাপ্তান্মপেন্য দেহমেনাবিধি ক্রম্বান্তি বহিরত্তেতে করে করে প্রত্যাতে প্রত্যাতে করে করে করিছেল করে বিশ্বতাতে করে করিছেল করে বিশ্বতাত করে করিছেল করে করিছেল করে করিছেল করে করিছেল করে করে করিছেল করে করে করিছেল করেছেল করিছেল করেছেল করিছেল ক

আনন্দগির টাকা। ইতাশি ক্রেয়ং ব্রহ্মানীতাক কিঞ্চেত্র । ক্রমান্ধান্তর লাবে বাচিটে ছণিতি । ভূডেডোনির্বাছং বিনয়ানাল্যক্ষিত্র । ক্রমান্ধান্তর বাছ্ছং কর্মনান্ত্র ছণিতি । ভূডেডোনির্বাছং বিনয়ানাল্যক্ষিত্র । ক্রমান্ধান্তর বাছ্ছং কর্মনান্ত্র ছাল্লাক্র বিশ্বনান্তর বাছিটে বিভিন্ন । ক্রমান্তর লাম্বান্তর বাছিটে বিভিন্ন । ব্যান্তর লাম্বান্তর লাম্বান্ত

রামানুক ভাষ্য। বহিরস্ত ইতি। পৃথিব্যাদি ভূতানি পরিত্যকা শরীরাষ্টির্মান্তর্বে তেরামস্ত্রন্দ বর্তিও জন্ম ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীড়ের্মা পানের্মেতা।দি স্রাতিবিদ্ধ অন্ধন্ম বৃত্তির্ম্পান্তরং চরং চরং দেহিকে ক্ষুত্রকাবিজ্ঞাং এবং সর্মান্তর্বাভ্যান ক্রিন্তর্বাভ্যান ক্রিন্তর্বাভ্যান ক্রিন্তর্বাভ্যান ক্রিন্তর্বাভ্যান ক্রেন্ত্রে কর্তির্মান ক্রিন্তর্বাভ্যান ক্রেন্ত্রে ক্রেন্ত্রে ক্রেন্ত্রে ক্রেন্ত্রানাং ত্রেন্ত্রে ক্রেন্ত্রে ক্রেন্ত্রে ক্রেন্ত্রে ক্রেন্ত্রিন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রিন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রিন্ত্রেন্

স্বাসিক্ত টীকা। কিঞ্চ বিবিভি । ভূতানাং চরাচরাণাং স্বভার্যাণাং বিদ্যারণ্ড হেদেব স্থানমির কটককুগুলামীনাং স্থলভবজানাগত্ত বিজ্ঞানিব কটককুগুলামীনাং স্থলভবজানাগত্ত বিজ্ঞানিব কারণ চরক জলমং ভূতজাভং তদেব হারণাস্থকতাৎ কার্যাল । এবমণি স্থাতাৎ রূপাদিলীনভাজদিবজ্ঞের ইবং তদিভি স্পাইজানাইংন ভবতি । এতদবিহুবাং বোজনলকাল্পরিভমিব দ্বস্থক স্বিকারারাঃ প্রকৃতিঃ পর্যাৎ । বিহুবাং পূনঃ প্রভাগান্ধভাবভিকে চ তৎ নিভাসরিভিতং। অধা চ মন্ত্রঃ । তদেশতি তবৈশতি ভদ্বি ভদ্বিকে তদ্বর্গত স্বর্গত তদ্ধ স্বর্গত বাক্তইতি । একতি চণ্ডি নৈক্তি ন চণ্ডি তৎ উল্বিকেইভি চেক্ট্রা ১৫ ॥

স্ক্রান্তান্তদবিজেরং দ্রন্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৫ ॥ অবিভক্তঞ্জ সৃতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতং ।

মধুত্মন সরস্থতী ক্ল টীকা। ভ্ৰানাং ভ্ৰনধৰ্মণং সর্বোং ভাগাণাং কলিভানাম কলিভানিকেলমেন নহিন্দ্ৰভ সক্ষা বিব অকলিভানাং সর্বাহ্বনা সাপক মিভার্থ অভনেন অচরং ভাবরং চরং চ কক্ষণ ভ্ৰজাতং তলেন অধিকানাত্মকান কলি আনাং ন ভভঃ কিংচি ছাতিরিচাতইভার্থ এবং সর্বাহ্বকর্তেশি ভ্ৰম্মাজকানিহীনভাজদানি বিজ্ঞান বিজ্ঞান কিছিল কলি অভনেন আনাম নাম্প্রানাং বর্ষসভ্রেকোটা।
ক্ষিপ্রান্ধন ক্ষিত্র কলিভানার্থ ন ভবভি অভনেন আনামান ক্ষানায় ব্যাসভ্রেকোটা।
ক্ষিপ্রান্ধন ক্ষান্ধন সভাল আনাম্বান ক্ষান্ধন সভাল আনিকান ভব আনামান ক্ষানাত্ম আলিকে চ
ভব অভারতান ভিত্তবি আনাম্বান ক্ষান্ধন ক্যান্ধন ক্ষান্ধন ক্ষান্

সমস্ত বস্তারই বাছ ও অভ্যস্তার তিনি, স্থাবর ও জনমও তিনি, স্ক্রা-তিস্ক্রা জন্ম অবিজ্ঞার তিনি, তিনি দ্র হইতেও দ্রে ও অতি নিকট হইতেও নিকট। ১৫॥

গীঃ সঃ। বেশন কুপ্তলের পিতর ও কাহির সর্মাত্রই স্বর্গ, মর্থাৎ ছবর্গ ব্যক্তীত ভালাভে আর কিছুই দৃই হর না, সেইরুপ দৃশ্ধ অগতের বাফ অভান্তর সমগুই তিনি, অর্থাৎ যাহা কিছু আছে, তৎ সমগুই তিনি। তিনি " স্ক্রবাং স্ক্রভরং নিভাং " (শুভিঃ) স্তরাং শভকোটা বর্ষ চেই। করিলেও ভাঁহাকে সম্পূর্ণ ক্রেণ বিষিত্ত হওয়া যার না। অবিখাসী, অবিবেকী ও বৈরাগ্য বিহীন ব্যক্তির পক্ষে তিনি দুর হইতেও অভি দুরে প্রভীত হয়েত্র, আবার তিনিমান্ বিবেক্টবাগাবান্ও সংক্রাম্ম পুরুবের পক্ষে তিনি নিভাই হলতেও অভি নিকট ব্লিয়া প্রতীত ইইরা ধাকেন। ১৫॥

শাস্থ্যক ব্যাং । কিঞ্চ অবিভক্ত বিভি ৷ অনিভক্ত আতি কেছং ব্যোদনৰ ওদেকং ভূতেৰু সক্ষাপ্ত নিষ্ নিভক্ত মিব চ স্থিতং দেহেছেব বিভাব্যমানত্বাৎ ভূততাৰ্জু চ ভূতানি নিভক্তীতি তৎ জ্বোং ভূততাৰ্কু চ স্থিতিকালে আসম্বদাশে অসৈক্ প্ৰানন্দীশং উৎপত্তিকালে আন্তনিকু চ প্ৰান্ত নামনীশং বৰ্গা সক্ষাদিং সনীদেশিখ্যাকাল্পতাত ॥ ১৬ ॥

আনক্ষিনি টাকা। 'ক্ষেরভাতিতে বেছরমান কিন্দেতি। তদ্ধি প্রিচেন্থং কজোবদ্ধেক্ষ তেনে দ্বানাভাবাৎ ভিরত্তে চ ঘটবদনাত্ম ভাপতেদিতোক্তিটারং সর্বত্ত প্রভাগ ভূতং ক্ষেরং নাতীতাতিসানসমিত্যার ক্ষবিভক্তকৈতি। কথং ত্র্যি বেন্ডেদে ভেননীরিত্যালয় ক্রেন্ডেলার ভূতেভিতি। তল নেত্র নেন্ডেলিড । কার্যালয়ং ছিভিন্তে ভূতাত জ্ঞোনতীভারে ভূতেভিতি। তল নেত্র নেন্ডেলিড । কার্যালয়ং ছিভিন্তে ভূতাত জ্ঞোনতার তেবাং প্রদানে প্রভাগ চ কার্যালয়ত দত্তীত্যার প্রদানত । তর্মি কার্যালয়বিত্য বিভাগ ক্রেন্ডিলিড । তর্মি কার্যালয়বিত্য বিভাগ ক্রেন্ডিলিড । তর্মি কার্যালয়বিত্য বিভাগ করেনিড । তর্মি কার্যালয়বিত্য বিভাগ করেনিড । তর্মিড । তর্

রাষায়ক ভাষা। পাবিভজনিতি। দেবসম্বাাদ্ভিতের সকলে ছিত্যাখাবজনেদিতৃতৈ কাকারতভা বিভজনিক পাবিধ্বাং দেবাল্যাখাবেশারং দেবো সমুব্য ইতি বিভজনিক চ স্থিতঃ

ভূতভর্ষ্ণ তজ্জেরং এসিফু প্রভবিষ্ণু চ ॥ ১৬॥

দেবোহং মধ্যোছনিতি দেহসামানাধিকরণোনাস্থসনীয় ন মরি বেলিত্ত্বন দেলার্থান্তরভূতং আড়েং শক্যমিত্যান্ত্যভেষেত্রহায়ে বেজীকি। ইনানীং প্রকার্যন্তরভূত দেলার্থান্তরহেন জাড়েং শক্যমিতার্থ ভূতভর্ত্তেরি ভূতানাং দেহরপো সংহতানাং বর্জ্ ভর্ত্তব্যোভ্যে জ্তেত্যার্থান্তরং ক্রেরং অর্থান্তরমিতি জাড়ুং শক্যমিতার্থ:। তথা প্রসিক্ষ্ আনাদীনাং ভৌতিকানাং প্রাস্ক্র্ প্রভানানেত্যে জ্তেত্যাহর্থান্তরজ্ভমিতি জাড়ুং শক্যমিত্যর্থ: প্রভিন্তি ভাতৃং ভ্রত্তানায়ান্ত্রমিতি জাড়ুং শক্যমিতার্থ:। মুত্রমিতি জাড়ুং শক্যমিতার্থ:। মুত্রমিতি প্রসিত্ত প্রস্কানামদর্শনাং ভূত্তসংঘাতরপে ক্রেরে প্রস্কান প্রভাব ভরণ-ত্রেরিতি নিন্টার্থতে ॥ ১৬ ॥

পামিকত টাকা। কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। তৃতেরু স্থানরজ্ঞসাত্মকেশনিভক্তং স্থারণাত্মনাহতিরং কার্যাত্মনা বিভক্তই ভির্মিব স্থিতং চান্যমাজ্যতেং কেনাদি, সমুদ্রাদক্তর
ত গতি তৎ স্বরূপনেবেশ্তেং জ্বোধ ভূতানাং ভর্ত পোবকং স্থিতিকারে প্রাণয়কালে চ প্রানিষ্ণু প্রাসনশীলং স্থাইকালে চ প্রত্বিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীলং ॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্থা ক্ল ড টাকা। যত্ত্বনেক্ষেব সর্ব্যাস্থ ত ডিউডী ডি ডাছবুণোডি প্রতিদেশ সাম্প্রামান দিনাং নিরাসার ভূতের সর্ব্যাপিয়ু অবিভক্তমভির্মেক্ষেবং তথ ন তু প্রতিদেশ ভিরা বোনান্দ সর্ব্যাপ করাং তথালি বেল্ডানায়োন প্রতীমমানদাথ প্রতিদেহং নিজ জানি চ স্থিত তা নিনিক্ষালারমার্থিকোন্যায়ান তর জেলান্ডাসইভার্থ নম্ভূত্ব ক্রেক্সা সর্বাণাপ কর্মক ত্রু ক্ষাৎকারণং তভোভিরমেনেভি নেত্যাই ভূতভর্ম তুলানি সর্বাণি স্থাতকালে বিভর্তীতি ভঙ্গা প্রামান কালে প্রস্কালী ক্ষান্ত্রালালাভঃ স্থিতি প্রতিদ্ধান্তি প্রভাবনশীলং সর্ব্যা রাজ্যালিং সর্বাদেশ ক্ষান্ত্র ভ্রানালাভঃ স্থিতি লামেংপি ক্ষার্থ ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র প্রতিদেহ্দেকং ক্ষেত্র ক্ষার্থ ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র

তিনি সর্বস্থিত শবিভক্ত থাকিয়াও প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়েন, ভিনি ভূত সকল ধারণ করিয়া আছেন, তিনি ভূত সকলের সংহর্তা ও উৎপাদন কর্তা ॥ ১৬॥

গী: স:। বেষন শরি এক দইনাও ভিন্ন ২ কাঠ দতে স্থিতি নিবন্ধন ভিন্ন ২ বলিনা বোধ হন, তজ্ঞপ ভিন্ন ২ প্রাণীতে এক প্রণাশ্বাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বেঁধি হন। পাছে ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরপ্রশ্বে শর্ম্পুনের ভিন্নভা বোধ হন এই জ্ঞা ভগবান্ ক্তিনেন, যে ওাঁহাতেই ভূত সকলের স্থিতি, তাঁহাতেই শন ও ওাঁহা হইতেই উৎপত্তি হইনা থাকে। সেই প্রশ্বই সমত ভূতে ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিরাশ ক্রিভেছেন ॥ ১৬ ॥

শাক্ষতাবাং। বিক সর্ক্ষর বিদানানং স্ক্রোপঞ্জাতে চেৎ জেরছমতর্ধি ন, বিং ছর্ছি ব্যোতিবাসণীতি। ক্যোতিবাং আদিত্যাদীনামণ্ডি তৎ জেরং ক্যোতিরাআচৈতত্তকো।তিবে-কানি বি আদিত্যাদীনি ক্যোতীংবিদীপাতে নেন প্রবাত্তপতি ভেত্তসেক্ষত ভাসা সর্ক্ষিণং বিভাতীভাগি ক্রতিভাঃ পুতেক্ষ ইত্তিব ব্যাদিতাধতং ভেক্টভাদেশ্রমণোহজানাং প্রশ্ন-

জ্যোতিবামপি ডক্জ্যোভিস্তমসং প্রমূচ্যতে।

শ্রুর্ব্যতে কান্সিতি। কান্যদেহত্বিশা দ্যবৃদ্ধা প্রাধাবসাদভোতংত্সার্থ্যাত কান্যমান্যদি (ক্ষরং ক্ষের্থ বং তং প্রবক্ষামীভাদিনাক্ষং কান্যমাং ক্ষের্থের ক্ষাতং সংকান্
ফণ্ডিতি কান্যমান্তাতে কার্যানত ক্ষের্থের তবেত্তাগ্রাণ ক্ষিব্রে সর্বত্ত প্রাণিকাত্ত বিশ্বিতং বিশেশে ক্ষিত্য ১৭ ॥

আনন্দাগরি টাকা। ইভোগি জোগারিশ্বমিন্যার কিঞ্চেত। বেশবর্মের ক্ষেরির্থি দ্বান্ত সর্বনেতি। ব্যানিশ্ব স্থানি নাল ক্ষেরির্থিত। ক্ষেরির্থিত। ক্রিন্তরি ক্ষিক্ত ক্ষপমিতি পূক্তি কিং তেওঁতি। তনোজনং কোটিবামিতি। ক্রিন্তানিন বুল্যানীনাক প্রকাশক্ষাৎ অভি ক্ষেণং ক্রেন্তান ক্যোতিবামিতি। তনেবেনপাগরতি আব্দেতি। তন প্রতিব্বং প্রমাণমাতি বেনেতি। উল্লেখি বাক্যশেবমণি দর্শমিতি স্বতেক্ষেতি। ক্রেন্তান্তান তমক্ষণি ত মন্পইন্তনাক্ষাক্ষাক্ষ তমগইতি। উত্তরার্থিত ভাবপর্যান ক্রোনাদ্বিতি। উত্তরার্থিত ক্রেন্তানিক্ষাণিকর ব্যানিক্ষাণিকর ব্যানিক্ষাণিকর ব্যানিক্ষাণিকর ক্রিন্তানিকর প্রকাশক্ষাণিকর ক্রেন্তানিকর ক্রিন্তি তাক্তিনিকর বিভিন্ন ক্রিন্তানিকর ক্রেন্তানিকর ক্রিন্তানিকর ক্রেন্তানিকর ক্রিন্তানিকর ক্রেন্তানিকর ক্রিন্তানিকর ক্রিন্তনিকর ক্রিন্তানিকর ক

রামান্ত্র ভাষা। বেং।তিবামিতি। বেংগতিবাক্ষীপানিতামিণ প্রজ্তীনামিণি তদেব ব্যোতিঃ। প্রকাশকং দীপাদিতাদীনপি আত্মগুরারপ জানমেব প্রকাশকতি দীপাদয়ত্ত বিব্যোজ্ঞিংসন্ধিক্ষানিয়োধি সন্ধান্য নিরসন্মাত্রং কুর্মতে। তানস্মাত্রেশ্বৈ ভেষাং প্রকাশ-কর্মণ তমসং পরমূচাতে তমং শক্ষং ক্ষান্ত্রপ্রকৃতিনচনঃ প্রকাশক। তম্বান্ত্রিভাগিত তমং শক্ষং ক্ষান্ত্রপ্রকৃতিনচনঃ প্রকাশক। বিজ্ঞানিক। ক্ষিত্রপ্রকৃতিনিতা ক্ষান্ত্রিভাগিত ক্ষেত্রং ক্ষানিক। ক্ষিত্রং ক্ষানিক। ক্ষান্ত্রিভাগিত ক্ষেত্রং ক্ষান্ত্রিভাগিত ক্ষান্ত্রং ক্ষানিক। ক্ষান্ত্রিভাগিত ক্ষান্ত্রিভাগিত ক্ষান্ত্রিভাগিতি ক্ষান্ত্রিভাগিতি ক্ষান্ত্রিভাগিত ক্ষান্ত্রিভাগিতি ক্ষান্ত্রিভাগিতি ক্ষান্ত্রিভাগিতি ক্ষান্ত্রিভাগিতি ক্ষান্ত্রিভাগিতি ক্ষান্ত্রিভাগিত ক্ষান্ত্রিভাগিতি ক্ষান্ত্রিভাগিতিক। ক্ষান্ত্রিভাগিতিক ক্ষান্ত্রিভাগিত ক্ষান্ত্রিভাগিতিক। ক্ষান্ত্রিভাগিতিক ক্ষান্ত্রিভাগিত ক্ষান্ত্রিভাগিত

খানিকত টীকা। কিশ জ্যোতিবামণীতি । জ্যোতিরাং স্বাাদীনামণি তৎজ্যোতিঃ প্রকাশকং, বেন স্বাজ্যপতি কেলগের্ছা ন তর স্বেগাড়াজি ন চক্রতারকং নেমানিদ্বাতোভাৱি ক্তোহ্যমন্ত্রিগুলি কেলগ্রহাতি সর্বাং তভ ভাগা স্ক্রিনং শিভাতীত্যাদিকতো । আত্তর তমগোহজানার পরং তেলাগংস্ট্র্যুচাতে, আদিত্যবর্ণ ভ্রমগঃ পরভানিত্যাদিকতো । আনক্র তদ্বের বৃদ্ধিকতানিত্রিভাগের ক্রানিদ্বাদিকতোন প্রেলিভানিসাধনেন প্রাণ্যমিদ্বার্থা, জ্ঞানগ্রাহা বিশিন্তি সর্বাভ প্রাণিমাত্রভ ক্রি বিষ্টিত বিশেবেগাপ্রাচাত্রস্বরূপের নিক্ত্তা ছিত্র বিশেবেগাপ্রাচাত্রস্বরূপের নিক্ত্তা ছিত্র বিভাগিত স্বিভিগতি পার্টেছা ছিত্রিভিগতে আগিটার ছিত্রিভিগ্রেছা ১৭ ॥

कानः (ख्राः कानगमाः कपि नर्वकं विक्रिंतः ॥ ১৭ ॥

দিতি শৈতেণ্ড আদিতাবৰ্ণমিতি , সভানে প্রকাশান্তরানপেক্ষা সর্বাত । প্রকাশ কমিত্যুর্থন বস্বাত্ত স্থান ক্রেন্ডিল ক্রিন্ডিল ক্রেন্ডিল ক্রিন্ডিল ক্রেন্ডিল ক্রিন্ডিল ক্রেন্ডিল ক্রেন্ডিল ক্রেন্ডিল ক্রেন্ডিল ক্রিন্ডিল ক্রেন্ডিল ক্রেন্

তিনি হুর্য়াদি ক্যোতির ক্যোতিঃস্বরূপ, ক্ষড়বর্ম রূপ তম শক্তির অতীত, তিনি জ্ঞান, তিনি ক্ষের ও ভিনিই জ্ঞানগম্য এবং তিনি সকলের বুদ্ধিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন। ১৭॥

গীঃ সঃ। আদিভোকু বিভাগন্ধ আদি প্রকাশক পদার্থ প্রেম প্রকাশ শক্তি তিনি অর্থাৎ পরব্রমের দিনা জ্যোতিত্তই ইহাদের এত ক্যোতি। প্রতিত্ত বনিয়াছেন—"বেন প্রান্তণিতিত্তলগৈছে। তত আসা সর্ক্ষিণ বিভাতি "। ব্রমের তেলেই ক্যা ভাগ বুক ও উংহারই দিয়া প্রকাশে সমস্ত কাপ প্রকাশিত রিনাছে ক্রান্তি ক্রান্ত কর্মানে ক্রান্ত কর্মানে ক্রান্ত কর্মানে ক্রান্ত কর্মানে ক্রান্ত কর্মানে ক্রান্ত কর্মানে ক্রান্ত কর্মানি ক্রান্ত কর্মানি ক্রান্ত কর্মানি ক্রান্ত কর্মানিক ক্রান্ত কর্মানিক ক্রান্ত কর্মানিক ক্রান্তিক ক্রান্ত ক্রান্

শাক্ষরভাষাং। তথৈব হি এবং বিভাষাতে সংখ্যকার্থায়ং স্নোক্ষার্ভাতে ইতি ক্ষেত্রিতি। ইতোবং ক্ষেত্রে মহাতৃতাদি গুড়ান্তং তথা জ্ঞানমনানিক্দি তথ্জানার্থান্তন্দ্র পর্যার ক্ষেত্র মহাত্তাদি গুড়ান্ত তথা জ্ঞানমনানিক্দি তথ্জানার্থান্তন্দ্র পর্যার ক্ষেত্র বন্ধানিকালি তথ্জানিকার ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্যাত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্য

জানক্ষিত্রি টাকা। ভারাছতব্যসূত্রহতি তবৈংক্তি। তর্মক্তর্বেং সনিকারং ক্রেক

ইতি কেত্র: তথা জানং জেরঞাক্তং সমাসত:। মন্তক্তএতবিজ্ঞায় মন্তাবীয়োপপদ্যতে ॥ ১৮॥

পদনাক্যাধ্বিনেক সাধনঞ্চামানিবাদি তৎপদাৰ্থক গুৰুং ভৱাবোজ্যৰ্থকু তেবাং ক্ষায়ুগ্ন-সংহরতি যথোক্তেতি। পূর্বার্দ্ধং বিভবতেইজ্যেববিতি। বক্তব্যান্তরে সতি কিমিতি ত্রিভব-মেব সংক্রিণ্যোপসংস্কৃতং ভ্রাহ এডাবানিতি। উত্তরার্দ্ধমাকাংক্ষাবারবেতারম্বতি পশ্লিমিডি। উত্তরে সমর্পিতস্ববান্ধিতানমেবাভিনয়তি বঙ্গশ্লভীতি। বিক্রার সংস্কৃত্যাহি ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। ইতীতি। এবং মহাজ্তাদাহতার ইত্যাদিনা স্কাত্তশন্তনাগৃতি
রিতাবেন কেত্রতম্বং সমানেনাক্তং। আমানিম্মিত্যাদিনা তিল্লানার্বদর্শনমিত্যকেন
লোভনাভাম্বতম্ব আনুনাধনমূক্তং অনাদিম্পদর্মিত্যাদিনা কৃদি সর্বভাষিতিমিত্যকেন
লোভনাভ ক্রেল্ড বাণাম্মাক সংক্রেপেণাক্তং মন্তক্ত এতং ক্রেল্ডাম্মাং ক্রেলাম্বিক্তাম্ম মূল্প প্রাপ্তাম্ব বাণাম্মাং ক্রেলিবিক্তাম্ম্বরূপ বাণাম্মাক বিজ্ঞার মন্তানাব্যাপণদাতে সমরোভাবং। আসংসারিম্বং অসংসারিম্প্রাপ্তিরে উপপরেভিন্তীভার্ত্ত। ১৮ ৪

স্থামিকত টীকা। উকং কেআমিকম্থিকারিকগ্যাহতমুগ্রংহরতি ইউ) জি । ইত্যেবং কেঅং মগাকৃতাদিধৃত্যক তথা জালক অমানিদাদিত অজ্ঞানাধদর্শনাক্তং জ্ঞেষক অনাদিমৰ পরং এক্ষেত্যাদি বিশ্ভিতিনিতাক বিশিষ্টাদিতিক ওবেশোক্তং সক্ষেত্রি মরা সংক্ষেণে-পোক্তং, এতচ্চ পূক্ষ ধ্যায়োক্তলক্ষণোমন্তকোনিজ্ঞান মন্ত্রানার ব্রহ্মছাখোপপদ্যতে বোগো-ক্তণ্ড ॥ ১৮॥

মধুপ্দন সরস্থা কৃত টাকা। উক্তং কেনাদিক্যমিকারিণং কলং ৪ বন্ধরুপসংহরতি ইতি অনেন পূর্বোকেন প্রকারেশ কেনাবেশ কেনাং সহাভ্তাদিধৃত্যকা তথা জানং ' জনানিছাল্ ভক্জানার্থদর্শনাকাং কেনাং ৮ জনাদিবংগরং এক দিন্তি চনিত্যকা কানিং ' জনানিছাল্ জ্বলার্থদর্শনাকাং কেনাং ৮ জনাদিবংগরং এক দিন্তি চনিত্যকা কানিং কিনাবিদ্যালি কান্ত জানাং কিনাবিদ্যালি কানিং কান

হে অর্কুন! আমি তোমাকে কেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞের এতাবৎ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিলাম; আমার ভক্তপণ এই ক্ষেত্রোদি পদাধ্তরে বিদিড হইরা মদ্ভাব লাভের উপযুক্ত হইরা থাকেন ৷ ১৮ ৷

नीः भः। अश्वाक्ष क्षेट्राक कृष्ठि वर्षाक स्मान्य वर्षेट्राक क्षानार्थवर्गन भग्न क्षान व्याप्त व्याप्त व्याप्त क्षान व्याप्त व्य

প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।

শান্ধরভাব্যং। তার সপ্তানে ঈশবান্ত বে প্রাকৃতী উপস্থাতে পরাপরে কেরক্ষেত্রজ্ঞান্দর্শে হং বোনীনি ভূভানীতি চোকাং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞান্তভিষ্ঠভিষ্ঠভিষ্ঠভিষ্ট প্রকৃতিং পূক্ষবিশ্বেশগত প্রাকৃতী তৌ প্রাকৃতিপুক্ষার্বপানাদী নত্যমাদীশবাত ভংগান্ধি যুক্তং নিত্যন ভনিত্ব প্রকৃতিষ্ঠান্ধ হি ঈশবাতেশবাম্বাং ঘাভাাং প্রকৃতিখ্যাং ঈশবােলগত্ৎপত্তিন্তি প্রকৃতিব্যুক্তরে আনাদী সভাো সংসারত কারণং ন আদী আনাদী ইতি ভৎপুক্ষবান্ধান্ত প্রাকৃত্তেবে আনাদী সভাো সংসারত কারণং ন আদী আনাদী ইতি ভৎপুক্ষবান্ধান্ত ভালাং তেইছব্যুক্তরে আনাদী সভাো সংসারত কারণং নালা আনাদী ইতি ভৎপুক্ষবান্ধানিতা ভালাং ভংকভ্রের কার্ম্বর্ম্ম ক্ষান্তভা স্কৃতিপুক্ষােরের নিভাগি ভালাং ভংকভ্রের কার্ম্বর্ম্ম ক্ষান্তভা কর্মিক প্রকৃতিপুক্ষােরের নিভাগি ভালাং ভংকভ্রের কার্মের্মান্ত কারণা স্বান্ধান্ধান্তভানা ক্ষান্ধান্তভানা ক্ষান্তভানা ক্ষান্তভান ক্ষান্তভানা ক্ষান্তভান ক্ষান্তভানা ক্ষান্তভান ক্ষান্তভানা ক্ষান্তভান ক্ষান্তভান ক্ষান্তভান ক্ষান্তভান ক্ষান্তভ

चानम्भिति होका। धक्छिमिछ।पि वकायानयनस्त्रपूर्वश्रह्मक्की गानिःका वावहित्छम সম্বদ্ধার্থং ব্যবহিতসমূবদ্তি তত্তেতি। তরোশ্চ প্রকৃত্যোক্তক্তকারণদ্বসিভাহে এতদিতি। ভূডানামিব প্রান্তগারণি প্রকৃত্যন্তরাপেক্ষারানন্দানার ভূডবোনিতেতি শহতে কেন্ত্রেডি। ख्ळाकृष्ठाचार्गमाहितात्रगांत वक्क निमानकानार्थमाञ्चलातिकित्रावस्ताहि (मारनित्रामार्थक श्राकृष्ठिशृक्रवर्यात्रनामिषः स्मावर्षात्राकाः श्राकृष्ठिः श्राकृष्ठिकिनावणावष्रक অরমধইতি। সচ বো বংশভাবশেভাদিটং ব্যাচটে গ্রন্থতিনিতি। ঈশরভাপরা প্রকৃতিরঞ প্রস্কৃতিশলেনোকা পরা ভূগ্রকৃতিক্ষীবাধ্যা পুরুষশক্ষেন বিবক্ষিতেতি ব্যাকরোতি ঈশরতে-তি। তরোরনাদিখং বাংশাদরতি নেত্যাদিনা। তত বুক্তিমাহ নিতাখাদীখনতেতি । ঈখর-(छाक्रश्रक्षकृष्ठिवत्रवर्षः कथितिछानिकारि शक्किकोठि । एक वशक्कियोहि यांउद्वारमव केयत्रपूर ন প্রকৃতিব্যবস্থিত।শঙ্গাহ বাভাগিতি। প্রকৃত্যোরনাদিতং কুরোপযুক্তমিত।শিক্ষাহ তে ইতি। মতাভরমাহ নেত্যাদিনা। তথােমু লকারণ্ডাকাবে কক্ত তদেইব্যমিত্যাশভাাহ তেন হীতি । প্রক্রত্যোরের মূলকারণতে প্রতিশ্বতিসিদ্দীবরত তথাত্বং ল ভাগিত্যার यनीति । शकुविषद्यक कार्याष्ट्रभक्तः श्रेषाह् जनगरिति । किक शकुविषद्यमम्बर्गका क्षेत्रक সংসারহেতুদ্বে বাতম্রামুক্তানামণি ততঃ সংগারাথেরনিবেধায়োকশাল্রাপ্রামাণ্যার তক্তৈব সংসারহেভুতেভ্যাহ সংসারভেতি। নিনি মিতত্ত প্রকৃতিত্ব।পেকামৃতে পরকৈব নিমিত্ত-प्रिविचार्यर । किक कार्यास्य अञ्चला प्रकारतार श्रवीर विद्यापाद किल्लामा स्थान ভাৰাৎ ক্লাচিত্ৰয়াভাবে পুনতব্ঞান্দায় প্ৰস্তুতিব্যক্ত কাৰ্যান্তেত্যাৰ ব্যৱতি। প্ৰাক্তত্যা-वृ न कात्र शास्त्र न विष्ठ विष्य विष्ठ विष ক্ৰমিড্যাদিনা। সম্ভবঃ সম্ভাগাপকোহেত্বঃ। প্ৰস্কতেশ্বনাদিন্তে বিভাগাণাং স্তবানাঞ্ करकाद्याकाकाकात्रानिर्विकात्रकः निश्व निक्क निश्व किकादः ॥ ১৯ ॥

विकाबारम्ह अनार्टम्हर विकि अङ्गुडिमञ्जरान् ॥ ১৯ ॥

ন্ধানাক্ষক তাবা। অধাত্যক্ষিকজন্মভাবরোঃ প্রকৃত্যান্ধনোঃ সংস্কৃত্যানিক সংস্কৃতিবাদ্ধনাঃ কাণ্যভেদঃ সংস্কৃতিভাচিতে। প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতি পুক্ষাব্ভাবজ্যেলঃ-শুটাবনাদীবিংক কর্তেত্ত্তাকিংলানিজ্যাক্ষেত্রানিজ্যাক্ষিকাংশ গুণাম্মোক্তেত্ত্তান্ প্রকৃতিসভাবন্ বিদ্ধি পুক্ষবেশ সংস্কৃতি ব্যনাদিকালপ্রকৃত্য ক্ষেত্রাক্ষারশারশারশিকা প্রকৃতিঃ অবিকারে পুক্ষবত্তা বন্ধত্তি তৈবামানিজাদিভিঃ অবিকারে পুক্ষবত্তা-শ্বর্গত্তের্বিভিত্তিব্যাদিভিঃ পুক্ষবত্তা বন্ধত্তের্বিভিত্তিব্যাদিভিঃ অবিকারে পুক্ষবত্তা-শ্বর্গত্তের্বিভিত্তিব্যাদিভিঃ মান্ত্রানিজ্যাদিভিঃ স্কৃত্যাদিভিঃ স্কৃত্যাদ

খানিক চ দিল। তলেবং তৎক্ষেরং বক্ত বালুক্চেডাতাবৎ প্রপঞ্চিতিনানীছে বিকারি বতক্ষ বং সচ বোৰংগ্রভাবকৈতেত্তৎ পূর্কপ্রতিজ্ঞাত্ত্যেব প্রকৃতিপূল্ববোঃ সংসারতেত্ত্বকথনেন প্রপঞ্চিত প্রকৃতিনিতি পঞ্চিঃ। তল প্রকৃতিপূল্ববোরাবিমক্ষে তরোরণি প্রকৃত্যকরেন ভাষামি চানবছাপত্তিঃ ভালতভ্যুব্ভাবনালী নিছি আনালেরীখরজ শক্তিখাৎ প্রকৃতেরনালিখং প্রকৃষেহণি তলংশভালনালিয়েব অক্ত পর্যেখরত তক্ততীনা-কানালিখং প্রকৃষ্টেবাবার্কিক্রিতিপ্রবিদ্ধেনাপণালিতমিতি প্রস্থাত্যারালালাভিঃ প্রবিদ্ধানালাভিঃ কার্কাতে, বিকারাংক্ষ মেহেজিগালীন্ ভ্রাংক্ষ ভালবিশানান্ অ্যক্ষেধ্যাহাণীন্ প্রকৃতেই সংজ্বান বিছি॥ ১৯॥

মধুস্দন সরস্থীক দীকা। ভদনেদ প্রছেন তৎ কেনং বচ্চ বাদৃক্চেড্যেভয়াখ্যাভং কিলানিং বিভারি বভদ্দ সচ বোষৎপ্রভাবদেউত্য চাৰ্যাখ্য চৰ্যাং গুল প্রকৃতি প্রকৃতি বিভাগ কিলানিং প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি বিভাগ কিলানিং কি

প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়ই অনাদি; বিকার সমূহ ও গুণ সমূহ প্রকৃতি ভ্রতে উৎপদ, ইহা তুমি বিশিত হও ॥ ১৯ ॥

নী: স:। তপৰানের শক্তি মারা, অভান ও অবিদ্যা এই তিন নামে আসিছ । মারা-ভিক্তি সপ্তম অধ্যানে অইপ্রকার বলিয়া ক্ষিত ইইয়াছে। উহা অপরা প্রকৃতি বলিয়াও উল্লিখিত ইইয়াছে; সেই ক্ষেত্র দাসা অপরা প্রকৃতি, এখানে " গ্রন্থতি শ শক্তে ক্ষিত ভিট্ন। এবং ইতি পূর্বে ক্ষেত্রজয়ণ তীবদামা পরাপ্রকৃতি ক্ষিত ইইয়াছে, এখানে ভারাই

কার্য্যকারণকর্ত্বদে হেডু: প্রকৃতিরাচ্যতে।

পুরুষ বলিয়া উক্ত হইল। এই পুরুষ ও প্রাকৃতি উড়য়ই অনাধি। আকাণাদি গঞ্ছুড় ড় নোনাদি নশ ইক্লিয় ও মন এই বোড়শ বিকার, এবং স্থেছংখ, যোদরূপ সন্ধ, রন্ধ ও ভব এই তিন গুণ যারা স্থাপ প্রকৃত্যংশ হইতেই উৎপন্ন হুইরাছে স্থানিবে॥ ১৯॥

শাৰরভাষ্যং। কে প্রত্তে বিকার। গুণান্দ প্রকৃতিসন্তবাঃ কার্ব্যেতি । কার্ব্যকারণক-र्कुएक कार्याः भन्नोत्रः कान्नशानि ७९ए। नि खात्रान्भात्रक्षशान्नक्षशान्नकारि कृतानि विवशान्त आह-°ভিমন্তবাবিকারাঃ পূর্বোকাইর কার্বাঞ্জনের গৃহত্তে গুলাল্ড প্রকৃতিসক্ষরাঃ প্রবন্ধানান वांश्वणाः कांत्रगाळात्रचार कांत्रग अवस्थान श्रवाच (छवार कांद्र)का त्रगानशः कर्युप्यूरशावक्यर यखर कार्याकाञ्चनकर्ष्युचा अभिन् कार्याकाञ्चनकर्षुच्य (राष्ट्रा काञ्चनमहत्रख अध्यक्तिकाराज्य क्षतः कार्याकांत्रवक्ष्र्यंतः नश्त्रात्रकः कात्रवर व्यक्तिः कार्याकात्रवरताः कर्ष्यद्वापात्रात शांकि कार्याः वत्यक्र विश्विषामक्षक्क कार्याः विकातः विकातिकान्तरः एरवार्क्तिकानिकान वित्याः कार्याकावयत्वाः कर्षुकर्णि कात्म्य कार्याकाञ्चलाञ्चाहारक व्यवया त्याकृतिकाञ्चाः कार्याः मध अङ्गितिक काः कावनसारक न कार्याकातनानि विवादक एकवाः कर्ष्य (वर्षः প্রকৃতিক্ষচাতে পারশ্বকবেনৈৰ পুক্ষক সংসায়ত কারণং বধা ভাতত্চাতে পুক্ষা জীবঃ (क्वळ: टकाका देकि ग्वांत: क्वझ:बानाः (कान्नानाः (काकृष्केशनकृष्क त्रकृत्रकाटक क्थर श्रवत्त्व कार्यकावनकर्ष्यक स्वक्रियक क अक्रिकिश्चरताः तरमावकावन-षत्रहा व्हे वि व्यत्वाहारक कार्य कात्रमा स्वयं अवतान (क्ष्यूक्तां व्यक्तकः निवर्गनाकारक পুক্ষত হৈওক্তাসভি ভত্পলভূতে কুতঃ সংসার তাৎ বদ। পুনঃ কার্যকারণহেভুক্লাত্মনা পরিণভর। ওর। প্রকৃত্যা ভোগ্যর। পুরুষ্ঠ তবিপরীভগ্ন ভোকৃত্বেন।বিদ্যারণঃ সংযোগঃ ভাতনা সংসার: ভালিভ্যতোবৎ অক্লভিপুরুষধোঃ কার্যকারণকর্ত্ত্বন অথহংগভোকৃত্বন চ সংসারকারণারসূক্তং তৎ বৃক্তবৃক্তং কঃ পুনররং সংসারোনাম অবহুংবসংভোগঃ সংসারঃ পুরুবক্ত চ স্থধ্যপানাং সক্তৈক্তি । ২০ ॥

আনন্দ্রির য়য়। বিভারাবাং ঋণানাং প্রকৃতেণ্ড শ্বরণমাকাংকারারা নির্পেত্র্বররোক্প্রার্জং পাডরতি কেপ্নরিতি। পুরুষ্ঠানানিষ্কৃতবর্বেভ্রমার পুরুষইতি। প্রার্জং ব্যাচটে কার্যমিত্যাদিনা। আনেজিরপঞ্চং কর্মোজ্বপঞ্চং মনোবৃদ্ধিরহজারশেচি
আনোল্শকরণানি তথাপি স্কৃতানাং বিষরাণাঞ্চাগ্রহণাৎ কথলেবাং প্রকৃতিকার্যভেত্যাশভ্যাহ
রেবেভি। তথাপি ঋণানামিহাগ্রহণার প্রকৃতিকার্যজং গুলাহ ঋণান্দেভিও। উজ্জরীত্যা
নিশাধ্রমর্গাহ এবমিতি। পাঠায়্বরহলার রাখ্যাপুর্কক্ষর্বাকেলরার কার্ব্যত্যাদিনা। ব্যাব্যাহ্রমাহ্দ অগবেতি। একালশোল্রমাণি পঞ্চ বিষ্যাইতি বোড্শসংখ্যাকবিকারাল
কার্যাশন্ধার্থং বহানহংকারে ভূতত্বাল্রাণীতে প্রকৃতিনিকৃত্যঃ সপ্ত কারণং তেবাং আরক্রেমান্ত্রমান্ত্রাব্রাক্রগ্রহাত্বিহার্তর্বার্ত্তর তাৎপর্ব্যাহ পুরুষশেভি।
তত্ত পর্যান্ত্রমান্তরিক্রিটি। তত্ত প্রাণধারণনিমিক্তর ভদর্পক্ষেত্রনার্ব ক্লেজ্ঞইতি। তত্তানৌপাধিকত্বং বার্মতিরেকাত্যাং তরোক্রথাছিরত্যাহ জ্লেতি। তল ব্যভিরেক্
হর্মান্তি কার্বিতি। নহি নিত্যসুক্তভান্ধার স্বভঃ সংসারেলাভীত্রর্বং। ইন্দানীন্র্রন্যান্ত্র

পুরুষ: স্থান্থানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে ॥ ২০ ॥

বদেতি। অবরাদিফলসুপসংহরতি অতইতি। আত্মনোবিক্রিরজ সংসরণং নোচিত্রিত্যা-কিপতি কঃ পুনরিতি। স্থত্ঃখাজ্ঞতরসাক্ষাৎকারোভোগঃ সচাক্রিরতিজয় জটুঃ সংসারঃ তথাবিধং ভোক্ত্রমজ সংসারিদ্ধিতৃ।ভরমাত্ স্থতি। প্লোক্র্যাধ্যাসমাপ্তাবিভিশ্কঃ॥২০॥

রামান্তর ভাষা। সংস্টরোঃ প্রকৃতিপুরুষরোঃ কার্যভেদমার। কার্যেটি। কার্যং শরীরং কারণানি সমনকানীজিয়াণি। তেবাং ক্রিয়াকারিকে পুরুষাধিটিতা প্রকৃতিরের হেড়া।পুরুষাধিটিত ক্রেজানারপরিপতপ্রকৃতা।প্রধাকারপরিপতপ্রকৃতা।প্রধাকিত ক্রেজানারপরিপতপ্রকৃতা।প্রধাকিত কর্যাধিকং কর্ত্তাশাল্ভার্থবদ্ধানিতা।দিযুক্তৎ শরীরাধিটান প্রবছ্রেড্ড্রেমেব হি প্রকৃষক্ত কর্ত্ত্বাং প্রকৃতিসংস্টে পুরুষঃ স্থান্তংখানাং ভোকৃত্বে হেড়া স্থান্তগালার ইত্যর্থা।২০॥

খামিকত টাকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্ধবছং দর্শন্ত পুরুষত সংসারহেতৃছং দর্শন্তি কার্যোতি। কার্যাং শরীরং কারণানি অধহংধসাধনানীজিয়ানি তেখাং কর্ড্ছে ওদাকারণরিপানে প্রকৃতির্ভেত্ ক্লচাতে কণিলাদিভিঃ পুরুষোধীবন্ধ ওংশুভক্ষগৃহংধানাং ভোজ্ছে তেতৃক্লচাতে। অরংভাষঃ, যদ্যপাচেতনারাঃ প্রকৃতেঃ খতঃ কর্ড্ছং নসংভবতি তথা পুরুষভাগ্যবিকারিণোভোজ্জ্ ন সন্ভবতি তথাপি কর্ত্ত্বংনাম জিয়ানির্কৃত্তিকং ওচ্চাচেতনভাপি চেতনাদৃইবশাৎ চৈতভাধিটি চছাৎ সম্ভবতি বথা বহেরন্ধ জননং বারোভির্বার্গ গমনং বৎসাদৃইবশাৎ তভ্তপহ্সঃ করণ মিভাদি, অতঃ পুরুষস্বিধানাৎ প্রকৃতঃকর্তৃত্বমূচ্যতে ভোক্ত্র্ক অথহংখসংবেদনং ভচ্চ চেতনধর্মএবেভি প্রকৃতিসন্নিধানাৎ প্রকৃত্বভ্রতিভ্রতি॥ ২০॥

মধুবন সর্বতী কত টীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তবন্ধ বিবেচরন্ পুক্ষত সংসার-কেতৃষং দর্শনতি কার্যং শরীরং কারণানীজিরাণি তৎস্থানি অরোদশ দেহারক্তকাণি তৃতানি বিবর্গান্টেই কার্যাগ্রহণেন পৃষ্টেকে গুণান্ট অধ্যতংখনোহাত্মকা: ক্রণাশ্রম্বাৎ করণগ্রহণেন গৃহক্তে তেবাং কার্যাকারণানাং কর্তুকে তদাকারপরিণানে হেতৃঃ কারণং প্রকৃতিকচ্যতে মহর্ষিত্তঃ কার্যকারণেতি দীর্ষণাঠেপি সক্রমার্ত গ্রেক্তে সংসারকারণদ্ধং ব্যাখ্যার পুক্ষতা-পি বাদৃশং তন্তদাই পুক্ষং ক্ষেত্রক্তঃ পরা প্রকৃতিরিতি প্রাথাখ্যাতঃ সম্প্রত্থানাং অ্থ-হংখনোহানাং কোগ্যানাং সর্কেবামণি ভোক্ত্তে ব্জুগ্রহকোণগন্তে হেতৃক্চ্যতে ॥ ২০ ॥

প্রকৃত্বি জিয়াশক্তির মুল এবং পুরুষ স্থগ্ধ ভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। ২০ ॥

গীঃ সঃ। শরীরের নাম কার্য্য এবং দশ ইব্রির, মন, বৃদ্ধি ও চিন্ত এই ব্রেরাদশ গতাহার কারণ। দেহেব্রিরাদির বত কিছু কার্য্য হর, তাহা সমন্তই প্রকৃতি হইতে ক্ষুরিত হইরা থাকে। "আমি ত্বধী বা আমি হংবী "ইত্যাকার তাব ক্ষেত্রক পুরুবেই আরোদিত হইরা থাকে। বেমন অনদ-তথোজ্বল গৌহ পিঙে অরি ও গৌহের তেদ বৃরিতে পারা বারনা, তত্ত্বপ্রকৃতি ও পুক্ষ কার্য্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে একত্ত বিজ্ঞতি ও বিরাজিত। এত্ত্বরেকে অন্তব্ধ বাতীত প্রত্যাকতঃ বর্ত্তর ভাবে দেখিতে পাঞ্জা বার না ॥২০॥

পুরুষঃ প্রকৃতিকোহি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্।

শাহরভাব্যং। যথ পুরুষত স্থ্যত্থানাং ভোজ্তং সংসারিদ্দাল্যক তত তথ কিলিমিন্তনিত্যতে পুরুষইতি। পুরুষোভার্কা প্রাকৃতিত্বং প্রস্কৃতাবিদ্যালকণারাং কার্বাক্রান্তনেপ পরিপ্তারাং হিতং প্রস্কৃতিত্বং প্রস্কৃতিয়া প্রস্কৃতিবাদ্যালে গতইত্যেবং হৈ বল্ধাও তল্পান্তর্গুজিপভতইতার্থং প্রস্কৃতিকান্ প্রস্কৃতিভোকাতান্ স্থ্যত্থেমাহাক্যাভিষ্যজ্ঞান্ত্রণান্ত্রণ কর্মান্ত প্রজ্ঞানার কর্মান্তর্গুজিপভতইতার্থং প্রস্কৃত্যানারের বং সক্ষাল্পান্তর সংসারত সপ্রধানং কারণং কর্মানঃ স্বর্ধাক্যাভ্যতি তথক্ত্রত্বিতীতাাদিশ্রতেঃ তদেউদাহ কারণং হেতুপ্রপালঃ প্রশেষ্ সম্পান্ত ভোক্ত্যাদির্গালিক স্কৃত্যানির কর্মানি তানি সদসদ্যোনিক স্কানি তেরু সদসদ্যোনিক স্কৃত্য বিষয়ত্ত্র কারণং প্রশান্তরানির ক্রমানি তানি সদসদ্যোনিক স্কানি তেরু সদসদ্যোনিক স্কৃত্য বিষয়ত্ত্রে কারণং প্রশান্তরানির ক্রমানি তানি সদসদ্যোনিক স্কৃত্যালিক স্কৃত্য স্কৃত্যালিক স্কৃত্যালিক স্কৃত্যালিক স্কৃত্য স্কৃত্য স্কৃত্য স্কৃত্য স

আনন্দণিরি টীকা। শ্লোকান্তরং প্রশ্নোত্তরবেদাবতাররতি বদিতি। নিমিতং বজুনুনাদৌ সংসারিদ্ধনাধীবিদ্ধাধ্যাসাদিত্যাহ পুরুষইতি। বন্ধাং প্রকৃতিমান্ধনের গতত্ত্বাদৃত্ত ইতি যোলনা। গুণ নিবরং ভোগমভিনরতি স্থণীতি। লনিদাগা ভোগতেত্বাং কিংকারণান্থেবণবেত্যাশ্ব্যাহ সভ্যামণীতি। সংগত জন্মাদৌ সংসারে প্রধানহত্ত্বে সানমাহ স্থাবেতি। উজের্থে দিতীরার্দ্ধমনতার্থ্য ব্যাচটে তদ্বেচনিত্যাদিনা। সাধ্যাহারং খোলনাত্তরনাহ অধ্বেতি। সদসদ্যোনীর্কিনিচ্যগাচটে সদ্যোনমইতি বিয়ানিম্নিদ্দেশিং মধ্যবর্তিন্যোমহ্যুযোনরোপি ধ্বনিতাইত্যাহ সামর্থ্যাদিতি। সংগত সংসারকারণজেনাহিদ্যান্থতনামহ্যুযোনরোপি ধ্বনিতাইত্যাহ সামর্থ্যাদিতি। সংগত সংসারকারণজেনাহিদ্যান্থতিন্যামহ্যুযোনরোপি ধ্বনিতাইত্যাহ সামর্থ্যাদিতি। সংগত সংসারকারণজেনাহিদ্যান্থতিনিমন্ত্যুত্বোর্শি কারণজং সিধ্যতীত্যর্থ: বিধিহেত্ত্তের্কিনিক্ষিতং ফলমাহ তচ্চেতি। সংস্বৃত্তাজনার পি কারণজং সিধ্যতীত্যর্থ: বিবিধহেত্ত্তের্কিনিক্ষিতং ফলমাহ তচ্চেতি। সামাণজংপূর্কক জানং সাম্পান্ধতনিত্যাহ তচ্চেতি। তদেব জানং বল্লীজ্যোদিনা ন সভ্যাস্থিতিতেনান্যনিবেশ্বন সর্ক্তিঃ পাণিপাদ্বিত্যাদিনাছাত্ত্বপ্রাধ্যাসেনোক্ত্রিভ্যাহ্বিক্তাজনান্যনিবেশ্বন সর্ক্তিঃ পাণিপাদ্বিত্যাদিনাছাত্ত্বপ্রাধ্যাসেনোক্ত্রিভ্যাহ্ব বল্লাজ্যেতি। ২১ ৪

कात्रनः श्वनगरकार्ज मनमरन्यानिजयाय ॥ २) ॥

পুণাপাপকর্ম প্রবর্ততে ভততৎ পুণাপাশকালভাবার সদসদ্যোনির সাধ্যসাধুবোনির জারতে। ততক কর্মারভতে ততক কারতে বাবদ্যানিয়াদিকা মাধ্যপ্রাধিসাধনভূতান্ত ওথার সেবতে ভাবদের সংসরতি ভদিবস্কাং কারণং গুণস্কোত সদসদ্যোনি কর্মানিছা। ২১॥

খানিক্ত চীকা। তথাপ্যবিকারিধােশসমভিতত চ ভােজ্যং কথনিতাঝাহ পুক্র ইতি। হি বছাৎ একৃতিভ্তংকার্বোচন্দেই তালাজােন ছিতঃ পুক্রং অভতজ্ঞনিতান্ স্থ-হংখানীন ভূঙ্ভে অভ চ পুক্রম্য সভীবু দেবারিবােনিকু অসতীরু তির্বাগাবিবােনিরু বানি ক্যানি কেরু খণ্মজােষ্টবৈঃ ভতাগুভকর্মকারিভিরিক্সিক্রেঃ সকংকার্শনিতার্থঃ। ২১॥

এই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ মারা রূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া সেই প্রকৃতি জনিত হাধ ছঃখাদি ভোগ করিয়া থাকেন। ত্রিগুণাল্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাল্য সম্মন জয়ই পুরুষের সংও অসং যোনিতে জন্ম লইতে হয়।২১॥

গীঃ সঃ। পুক্র প্রকৃতির সহিত অবিস্থিতি ভাবে হিতি করাভেই অভঃকরণ বৃত্তি সহবোগে হাও ইংথানি ভোগ করির। থাকেন। প্রাকৃতিক ভারাজ্যতা কল সন্ধ্রণাধিকারে পুরুষ দেব বে।নিজে, রক্ষ গুণাধিকারে বান্দর দেহে ও অনোগুণাধিকারে গখানি বোনিজে করিয়া থাকেন। ভারাজ্যতিকানই তির ২ অব্যের একনাত্র ভারণ। গুণারের সদ্ধ বর্জিত হবল আধাৎ আগনাকে সভান্তি গুণ হবতে নির্নিত্ত বৃথির। গইতে পারিলে, বোনি প্রস্থানের আগলাভা স্বীভূত হবল। যার। গুণ সক্ষ—কার বা বাসনা মুর্জুর গকে নিভান্তই পরিহার। কাসনা বর্জিত হবল। যার। গুণ সক্ষ—কার বা বাসনা মুর্জুর গকে নিভান্তই পরিহার। কাসনা বর্জিত হবল। কোন কার্য্য করিলে ও গুণানি হ ইতে আগনাকে হুডার রাখিছে পারিলে কাহাকেও আর হাও হাও।লি কল মুই বা ক্লিই হইতে হয় না। বিধান্পণ জন্তঃক্রণে নিংসল হবল। বদি বহির্জ্যবহারে কোন প্রশার স্বাভার ক্রেন্সি, ভারাতে উলার রেহাদি পরিপ্রক্ করিতে হয় না, কেননা' কার্যাকালে কোন ক্রাভিস্কি না থাভার

উপদ্রহাসুমস্তা চ---

ভারতে অভিযান দ্বপ অভিনিৰেশ ব্রতে গান্ধনা, স্বতরাং বোনি প্রথপের কারণ রাণ নাক নাকত ব্রতে গান্ধনা। ভাষাত্ম অভিযানই প্রথতে প্রাকৃতি ক্ষিত্র ক্ষতারী করে। মুদ্দেকর, একটা পিশাচ কোন বাজিতে আবিস্তৃতি ক্রিছে, অবচ সেই দেহে নেই ব্যক্তির আত্মাও অবস্থিতি ক্রিভেছে। বহিরাগত পিশাচের তীর আবির্ভাব শজিতে অভিস্তৃত ক্রিয়া উক্ত ব্যক্তির আত্মা অভ্যক্ষরণ বৃত্তির সহবোগীতা বা ভাষাত্মাতা পরিভ্যাপ ক্রিছে বাধ্য হয়, এবং প্রথমের ও অভ্যক্ষরণে পিশাচের ভাষাত্মাভিয়ানের সঞ্চার হয়। ভগম প্র বাজির লাম করিয়া গালি বিলে সে অসম্ভই ক্ষমা, কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি বিলে সৈ অসম্ভই ক্ষমা, কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি বিলে প্র বাজি বিক্ট বল্যনে ভান্ধনা ক্রিছে থাকে, ভাষার ক্ষেত্রে আম্বাভ ক্ষিণে প্রাক্তির বাজি, বাজি শ বলিরা চিৎকার ক্রিছে থাকে, কারণ এক্টণ এই বেরে শিশাচ ভালাত্ম্যাভিয়ান ক্রিভেছে। এইরূপ ক্ষেত্রে, গুণে বা গুণ সম্বন্ধ বৃক্ত প্রার্থিভারা জ্যাভিব্যার থাকিগেই গুণ ভেষাস্থ্যান্তির আম্বাভিত্র হয়। ২১ গ

भाकतकावार। एटेक्टर भूनः जाकाक्रिक्निः क्रियट खेनक्रडेकि । खेनक्टी नमीनक्र সন্ জ্ঞ । ক্ষমবা।পৃতোষ্ধা अधिश्वक्षमारतत् वक्षमध्यागृरख्यू छित्वात्नार्वा।পৃতো-वस्तावम्याकृत्रमाः अविशृत्यमानव्यानात्रअन्यमावानावीक्ष्णः ७६० कार्याकात्रनव्यानात्रकृ चवा भृत्कार्तमाविषयनत्त्ववार काकाकावनाताः नवा भावानाः नाबीत्मान उद्देवाद्य-क्षरे। व्यवना (महहकूर्वातनांत्रका कृत्याक्षरे। अटक्षरे वाक्षाक्षरे व्यवकारिका विवय অভ্যক্ সমীপে আছা জটা কভঃ পরে।কল্পোনাতি জটা সোভিশনসানীপোন অট্যুদাছ্পজটা चार राज्ञानखडे वहा नस्विवती कत्रवाह्ननखडे। अन्त्रका ह अस्टाक्तनक्त्रमनाः क्रेर्रक्रकः क्रिताञ्च गतिरक्षित्रकर्ण्याञ्चलका काथ वा व्यवस्था कार्याञ्चलका व्यवस्थान्त्रकार्याञ्चलका व्यवस्थान्त्रकार्या প্রবৃত্তব ভল্বসূলোবিভাব্যতে ভেনাস্থ্যবিধা প্রয়ান্ ব্যাপারের ভৎসাক্তিত ক্ষাচিদ্পি দ নিবারস্কীভাস্থবভা উর্ভা ভরণং দাব দেহেজিরবনোর্শ্ধীনাং সংহ্ভানাং टेठख्ळाच्चभवार्यन निमिचकृर≥म टेठख्ळाचामानाः यद चक्रभावशाक्षः ७८००७ळ।च्यक्र्याच (विक अर्थारणाष्ट्राहाटक टकाकाश्चाकविकाटिककश्चल्यत्वराण वृद्धः सूर्वक्ष्यद्वाश्चाकवाः व्यकाताः नस्विववदारेण्डकाष्ट्रवेषाहेव जात्रमान्दिककाविकात्रावहेकि क्रिकार्याः हारक बरक्षतः नर्साष्ट्रपाक पञ्चपाक क्यान् वेपतरक्ति वरक्षतः शत्रवाष्ट्रा (वर्षानासः ेव्याम्बानाः अञ्जानायस्य कविज्ञानायनिमाता गत्रयख्यात्रहेषात्रम्बनारपछि गत्रयाखा त्माईकः भुष्रभारण्ड कारमन महत्त्वम काम्याकः कथिकः आरको कारमी वाणिन् त्मरह भूकवः भरतानाकाइव्यः भूक्षकः भन्नारक्काशकारेकि स्वानकामानः स्वक्रकामि नाविक्रि वेका ग्राह्म विद्यालया विकास कर विद्यालया विद्यालया है कि स्था कर विद्यालया विद्यालया है कि स्थानिक कर वित्यलया है कि स्थानिक कर विद्यालया है कि स्थानिक कर

আনশ্বনির ট্রকা। আকৃততৈব শোক্ষতেতার্জনিক সাক্ষারির্দেশারোজনরোকর্থাপ-রতি ততেতি। কার্যকারণনাং ব্যাপার্যকাং সনীপে বিভঃ সরিবিরাজেণ তেবাং সাকীত্যে-ক্ষর্থকেন উপস্ততেতি শবং ন্যাচতে সমীশহইতি। সৌকিকতৈব তাই মতাাপ স্বব্যাপার্যক্তি-ক্ষরা বিঃক্রিরন্দ্রনিয়োগনাগক্যাক স্বর্থবিতি। স্বব্যাপার্যন্ত সরিধিরের তাইসং বৃষ্টাক্রেক্

ভর্তা জোক্তা মহেশ্বর:।

ম্পাইনতি বণেভি। উপড়াইভাকার্থান্তরমাহ অগবেতি। বহুনাং ত্রাই,বেশিকভোগত্রাই,বং ভঞাৰ ভেষামিতি। উপোণসূর্যক সামীপ্যার্থদেন প্রত্যুসর্যক্ষান্তরৈব সামীপ্যাবসানাৎ প্রভাগ্যন্থা চ এটা চেতাপএটা দর্মসাক্ষী প্রভাগান্মেভার্থঃ। উক্তমেব ব্যানকি বত ইতি । वधा यक्तमानक अधिकाक वक्कक्षीण अभवा स्मावका नर्वयका किका नम् भक्षहे। विवती करताकि ভণারমাত্ম। চিয়াত্রসভাবঃ সর্বাংগোচররতীভাপত্তরৈতি পক্ষান্তরমার ব্রুড়ি । অনুমন্তা চেতোতং ব্যাকরোতি অনুমন্তেতি: বেশবংকুর্কভোষ্যাপারনভোত্বতি ভেবু কুর্কৎস্থ সংস্থ বাজেবাং ক্রিরাভাত্ম পার্বহন্ত পরিভোবোহ্মমননভচ্চাত্মবাদনং ডভ সরিধিমানেণ কর্ত্তা বঃ त्माश्च्माख्यार्थः। गाथाखन्नमाह वर्गत्वि । **जात्मन क्**षेत्रवि कार्त्गति । वर्षाखन्नमाह व्यथरवज्ञातिमा। करवैकि गममामात्र कत्रभः किःमारमिक गुक्कि करविक । कक्षभः निक्रभ-त्रत्राष्ट्रताकर्षपः नाथत्रकि त्ररंदकि । कार्यकारक क्रिताबर्य खारश्च कार्राकर्यान्त्रत्र णिकादबनविष्करण अञ्चीणि । विरागवनास्त्रत्रात्तोत वान्तरहें बर्द्धवर्गे ि । श्रद्धवासूत्रवात्त-प्रक्रि (नरांगीमामिति । अविनाता कत्रिकामामिकि प्रवृक्षः, शत्रमुः श्राकृष्ठेषः पः शूर्र्वाकृषि-শেষণৰানিতি বাৰং। প্রমাত্মশক্ষ প্রকৃতাত্মবিষয়তে প্রতিমমূক্লরতি অভইতি। তক্ত ভাটছাং প্রশ্নবারা প্রভ্যাচটে কেতি। কলাৎ পরস্বস্তুদার অব্যক্তাদিতি। ভবৈত্রৰ ব্যক্তাশেষা-মুক্লামাৰ উত্তমইতি । সোহস্মিন দেহে পরঃ প্রকাষ্ট্রি সম্বর্ধ । লোধিতার্থরোটরকাজানং धांश्वकः कताकारकोडि क्वकंकरकडि॥ २२॥

রামাত্রক ভাষা। উপস্তিটেত। অসিন্ দেহেবস্থিতোহরং পুরুষো দেহপ্রবৃত্যস্থাপসংক্রানিরপেণ দেহস্তোপজ্ঞী ভবভি তথাস্থারা চ ভবভি তথা দেহস্ত তর্তা তথা চ ভবভি
দেহ প্রবৃত্তিরমান্তি ভবিভ তথাস্থারা চ ভবভি তথা দেহস্ত তর্তা চ ভবভি
দেহ প্রবৃত্তিরমান্তি প্রতি মহেখারো ভবভি । তথা চ বক্ষাতে । শরীরং যদবাপ্রোতি বচ্চাপ্যথকামভীখরং । গৃহীকৈচানি সংবাতি বাযুর্গরানি বাশমবাদিতি । অসিন্
দেহেস্রিরমনাংসি প্রতি পরমাজ্ঞেতি চাপ্যক্তং দেহে মনসি চাত্মানেসানস্থান প্রবৃত্তি থ্যানেসাত্মনি পশুতি কেচিনাত্মানমাত্মনতি অপিশক্ষাত্মহেবর ইভি চোক্ত ইভি গমাতে
পুরুষং পরং অনানি মংপরনি ভাগি নোক্ষোপরিচ্ছির ক্ষানশক্ষিরং পুরুষোনান্তি প্রকৃতিং
সম্বন্ধন্ত গুণস্কানে তক্তেমান মহেখারো দেহমাত্রপরমাত্মা চ ভবতি ॥ ২২ ॥

খাদিকত টাকা। তদনেন প্রকারেণ প্রকৃতাবিবেশাদেব পুরুষত সংসারোম তু স্বরুপতইত্যাশরেন তুত স্বরুপনাই উপস্তিতি। অনিন্ প্রকৃতিকার্বোদেহে বর্ত্তনানে। কি পুরুবঃ
পরোভিয়ন্তন নতন্ত্রপৈর্ব ভাতইতার্থা, তরা হেতবা, বস্মান্তপক্তা পুণপৃত্ত এব সমীপে
হিছা প্রতা সালীত্যর্থা, তথা অনুমন্তা অনুমোদিতৈব সমিবিবারেণাগুর্রাহক্ষা সালী চেডাঃ
কেবলোনিত্র পশ্চেত্যাবিশ্রুতা, তথা জন্মর রূপেণ তর্তা বিবারক্ষ ভোকা পালকইতি চ,
মহাক্ষোসাবীখনক্ষেত্র ব্রুলাদীনামণি প্রতিষ্ঠিত চপ্রমান্ধা অন্তর্বানী চেত্যুক্ষাঞ্জা তথা
চ ক্রতিঃ, এবসর্বেশ্বর এবডারিপতিরেববেন।ক্ষ্যানইতারি । ২২ ॥

নগুসনন সরক্ষীকৃত টাকা। আনেবং আকৃতিনিধ্যাতালাল্যাংপুক্বত সংসারোন অরপেণেত্যক্তং কীনৃশং পুনবাত সর্বাং বত্ত ন নত্ত্বতি সংসারইজ্যাকাল্যাং ভঞ অরুণং সাকালিদিশ্লাই অসিন্ আকৃতিপ্রিণাবে দেহৈ জীবরূপেণ বর্ত্তবানোপি পুরুষং

পরমাজেতি চাপুডেকালেতে হিন্মন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২২ ॥

পরঃ প্রকৃতিগুণাসংস্থইঃ পরমার্থতোহসংসারী খেন রূপেণেতার্থ বতঃউপজ্ঞী বলা ঋষিগাল্লমানেষু বঞ্জকর্দ্রনাপুতের তবং কার্যকারণাপারেষু স্বর্মনাপুতোবজনের ভিন্তিপ্রজ্ঞান
মানবাপার গুণদোষাপামীক্ষিতা তবং কার্যকারণাপারেষু স্বর্মনাপুতোবিলক্ষণভোষা
কার্যকরণনোং স্বরাপারাণাং স্মীপদ্যোজ্ঞী ন তু কর্জা পুরুষর 'স্বর্জন কিন্তিপ্রভাগমাগতভোন ভনতাসক্ষেরং পুরুষইতি ' ক্রতেঃ অলবা দেহচকুর্দ্রনাব্দ্যাত্মস্থ স্টেইর্ মধ্যে
বাহান্ কেল্লীনপেক্ষাভাবাবহিতোজিঞ্জা প্রব্জপত্তঃ। উপশক্ত সামীপ্যার্থভাত্ত
চানাব্দানম্পত্ত গ্রেজাত্মক পর্যবস্থান্য অনুষ্ঠা ক্রতাল্য স্বর্জাত্ম
চানাব্দানম্পত্ত গ্রেজাত্মক পর্যবস্থান্য অলবা স্বনাপারেষ্ প্রেজাক্ষের্ভাগি নির্বার্ন
মৃত্তি ক্লাচিদ্রপি তৎসাক্ষিত্তঃ প্রুষইভাত্মমন্ত্রী চেতি ক্রতেঃ তর্তা ক্রেছেরমনোন্ত্রীনাং সংহত।নাং হৈতভাব্যাসবিশিষ্টানাং অন্তর্গ অনুরন্দ ত বাহায়িত্ব পোবরিতা চ
ভোক্তা বৃদ্ধেঃ প্রপ্র্থেনাভাত্মকার্দ্ প্রভারান্য স্বর্গতিভাক্তম প্রকাশর্তীতি নির্বিকারএবোপলন্ধা সহেশরঃ সর্ব্যাত্মবার স্বর্জাত্ম সহানীশ্বপ্রেতি মহেশ্বঃ প্রমান্ধা ক্লেচক্রিজানামনিলারাত্মত্মন করিভানাং পর্মঃ প্রকৃত্তিপ্রাদিপ্র্বাক্তবিশ্বণিশিষ্টআত্মা প্রযাত্মীতি জনেন প্রকাশিন্ত ক্রিভালাত্মকার ক্রিভানাং ক্রিভানাং ক্রিভানাত্মনিক্রিতানি ক্রান্তিত। নির্বাক্রিক্রাণ
স্বন পুরুষ্ণ পরঃ উত্তরঃ পুরুষ্ণ্ড পর্যাক্রেভালাক্রতিভালাক্রতিভালিনিক্রানি
স্বন পুরুষ্ণ পরঃ উত্তরঃ পুরুষ্ণ্ড পর্যাক্রেভালাক্রতিভালিত্ত ক্রিক্রাতে ॥ ২২ ॥

এই দেহে বিদ্যমান্ থাকিয়াও তিনি সর্বাধা শ্বতন্ত্র, কারণ তিনি উপদ্রকী ও অনুমন্তা, তিনি ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর এবং প্রুতিতে তিনি প্রমান্তা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন ॥ ২২ ॥

वजर (विक भूक्रमः धक्रिक्ष छर्नाः मह।

থাকেন, এই জন্ত তিনি ভোজা। ক্ষেত্রক স্কার সকলের আরা, এই জন্ত তিনি সহান্ ও তিনি বছর, এই জন্ত তিনি ইবন। প্রতিও বলিয়াছেন " মহতো মহীয়ান্ ইপানো প্রত্তেশক প আরা আকাশাদি মহান হইতেও মহান ও বর্জমান, ভূত ও তাবহাৎ এই বিকালের বাবহাণক ঈপান। অভ্যর্থ হইতে উৎক্রট পদার্থের নাম " পরম ", আরা সর্কোৎরই এই জন্ত প্রতিত ক্ষেত্রক প্রত্তের নাম পর্যার্থা। বলিয়া উক্ত হইরাছে। কাহারা চার্কাকানির প্রায় গেছেক্রিয়াদিকেই আরা বনিয়া মানেন, উাহালের চকে আরা " ভোজা " ; বাহারা আরাকে বছতা কর্ত্তানি অভিমান মুক্ত মনে করেন, তাহালের চকে আর্থা " ভাজা " ; বাহাদিরে কর্তাত পর্যা পদ্ধবের ক্রিয়াদির ক্রায় ক্রাদিরে পর্যা পদ্ধবের ক্রিয়াদির ক্রায় ক্রায়ের আল্লাকে নেহেক্রিয়াদির আনানহিত স্মীপবর্তী বলিয়া জানেন, উাহাদের চ্বিতে ভিনি " অক্সমন্তা " এবং বাহারা আল্লাকে সকল কার্যাই উদাসীনবৎ মনে করেন, তাহারা তাহাকে " উপন্তেরী শ্রাণার বাহার। এই সমস্ত আন্ত্রাই ভগবানের আয়গুর্থীন বনিয়া বিশ্বাস করেন, উহারা বনেন তিনি মহেশ্বর—জগৎপ্রাত্ত। কন্ত্রাই ভগবিন গুণাহীত, ক্ষা-ছাত্তীত অন্তর্বানী অঞ্জ গ্রমান্ত্রা। ৪২ ॥

माक्त डाक्सः । यावनिविधि क्षा करना करणाक्त धाना दिवन (दिख शूक्त कर नाकामार्क्ष डाटक) नावमहिमिति क्षेत्रिकि सर्गाक मार्विमानकर्गाः श्वरेतः व्यविकारेतः मह निवर्श्विजाम्भानमान পानि छ। श्विमात्रा मर्काणा मर्का कारत्रण वर्कमारनाणि मन्त्राः श्वेतः পতি তে श्वान विश्व स्त्रीतः रमशंखतात नार्षिकात्रत्य तारममारक रमहाखतः न शृक्षाकीलार्थः व्यापिकार कियु नकत्रहे ব্যুত্তহোনকারমই চাভিপ্রার: নমু বদ্যুপি আনোৎগন্তান হরং পুনর্জন্ধভার উভন্তথ।পি প্রাক্ জানোৎপত্তঃ কৃতানাং কর্মণামুক্তরকালভ বিনাঞ্ বানি চাতিকোভাভনেকলয় कृ गित टिन्दार क्लामक्क नार्मान युक्टेकि खुद्धीनि ककानि क्रुक्टिश्वनारमाहि न युक्टेकि येथी करन अञ्चलानामात्र सम्बन्धाः कर्मनाः न कर्मनाः विश्वारकारकारक छन्नार विश्वार कातागाणि कर्याणि वीति बक्सास्थातरखत्रम् मश्रदानि वी मदारणप्रकः सकातरखत्रम् प्रस्था क्रजनिमात्म मिक मर्कदानाचामध्यमणः माञ्चानर्थकाक छ।विकां करेक्ययुक्कपूकः न मकृत्याकि-জায়তইতি ন ক্ষীয়ত্তে চাক্ত কর্মাণি ব্রহ্ম বেল ব্রহ্মের ভবতি তক্ত তাবদের চিন্নমিরীকাত্তণ वर मन्त्रकर्षानि अनुबर्ख देखामिअकिमटककाकेटकाविष्ट्यः मन्त्रकर्षानावः देवाणि छाटकाः बरेषक्षाः गी उद्यक्ति। मर्कक्षकारम्। वक्ता कि एठ। १११९ खण्डा विमा । कामरद्भन वीक्र निविधानि हि कंबानि क्नावक्कानि क्यावबाक्वमाव बद्ध हैशानि ह गार्कावाकि नहीनि कंबानि क्नाक ক্তকাণি নেডরাণীজি ভত্ত ভত্ত ভপনডোঞ্চ বীজাক্তরাপদঝানি ন রোহতি বর্থা পুনঃ काममदेशका (क्रांत्मन कामान्य श्रमिति वक्ष कार्य कार्मारभएकक्रव्यकानक्छ।मार कर्मानाः कारमम नारवृद्धानम् काविषार स - विव व्यवनि कारमारनरकः आक् कृतानाः कारमन सारहा म फ्रेडियामायसम्बद्धाखन्नकानाः बारहाकुकः न मर्वकर्तागीडिविरमन्। । कारनाकारनाकानिनारके नर्सकर्यशामिक रहत मध्यमाद्रथ कांत्रवास्थान वर्ष कर वर्षा कर्डमान्त्रभी तक्षात्रक्रकाणि कर्षाणि न कीप्रत्य क्ष्मणानात अञ्चादक्ष प्रकाशि कार्त्न छथानि चनात्रक्रमानामि कर्यभार करमान युक्रहेलि जनगर कर्यः (छवाः मृत्क्रयूवर अवुख्यमाकार ववा भूकः नकादरक्षात्र पूक्करेव्यं श्रुद्धानकारवेदयाखत्रकानवनि जात्राव्यत्वभक्ताः भलत्त्रेत्रक

मर्वश वर्त्तभारनाश्रि न-

নিবর্ততে এবং শরীরারস্থকং কর্ম শরীরছিতি প্ররোজনে নিবৃত্তেপ্যাসংস্থারতে গক্ষরাৎ প্রবেষ্ঠ গএব মধা সএবের্ড প্রবৃত্তিনিসিভানারত্র গেক্সুত্তে ধর্ষে প্রবৃত্তে প্রাপ্যাপসংছিরতে তথানার্জকণানি কর্মাণি স্বাত্তান্ত্র জ্ঞানেন নিবীলীক্ষিয়ত্ততি পতিতে স্থিন বিষ্কৃতি বীরে ন সভ্রোভিনারত ইতি যুক্তমেশেক মিতি সিদ্ধা ২০॥

चानक्षिति क्रिका । वर्षारक्कन् अकारतम औरवर्षत्रामिनर्स्वतनाधिकांनरपरन्छ। সাক্ষাদণরোক্ষেনেতিয়াৰৎ, যণোক্ষামনাদ্যনির্বাচ্যাংস্কানর্থোপাধিভূভাসিভার্যঃ, বিদ্যাগ জাভিক্ত কমগোচননা প্রকৃতিষ্ণা স্থপাং সকার্যামভাব্যাপাণিতাং বৈনেত্রীতি সম্ম: সর্ব্ধ গ্রকারেণ বিহিতেন নিবেধেন চেত্যর্থঃ, পুনর্ন কারোহর।র্থঃ। নিপীতক্ষতিতং স্থানম।ই অপীতি। নগড়রে।বিজায়তইড়াজমাক্ষিণতি নবিতি। জানোংপত্তানস্বরং জন্মাভাষ্ত্রে।-क्षपार शूनर्वकावक्षपुरमञ्ज नारकनः कानिकामकाक महानीति । उवानि क्रावीनि क्या-नीडि नवबः, वर्खमात्न (मरह सामार शृंदकाखत्रकांनीनामाः कर्षणाः क्रममचा माणादाशा-क्तत्रवत्रभावश्र कम की कारनकरमार्द्धि के क क्यांशः माजुकाः कीवरक कर्षाकि चरकः अवपा क्ष्यमाभावि जुडीवगि अत्याद्धाइ धार्मिक । क्ष्यवानिवनिति क्षानात्म स्वादम कुर ७ छि । नयुक्त हे छिक्क वा क्रममृत्वा कर्यनारभारति छिल्यः, निम्कानि कर्याणि क्रममृत्वा ंनकोश्रद्ध देशान्त्र +र्जाकात्रक्ष कर्जागोविकाचार वर्षाति । नार्मान खानामिकिरमदः । नवनांतक् कर्यभारकानावा(भाष्ट्रकार शतुक्षमगत्वात्रातककर्यभाक धातुकंकगर्यन वनत्वात्र-कानार जान्त्राहर्त्न जाह नरहित । चकारमाध्यक कानिरत्नाधिधानिरमधार धात्रका शत्रक कनचमकूनवृक्तिति छ।तः। कन्त्रणाः कनमन्त्रा नामाश्राद कनिष्ठमाह छन्नानिष्ठि । नष्ट् কল্পণাং বছৰাত্তৎ ফলেষু লক্ষত্ৰ কুভৱিত্মান্ত্ৰককৰ্মণাং তিঃপ্ৰকান্ত্ৰাণাভিচেল্লানানান্ত্ৰেছ নৈক প্রকারত্বসন্তবাৎ তথাহ সংহতানীতি। নাতি আনেতেকাাতকফড্মিতিশেবং । উত্ত-क्षानाः अञ्चलात्रक्ष कर्षा श्री श्री कार (मायमञ्जावा उष्णाणिक्ष मश्री मार व्यक्त विशेष । मर्सारत-ত্যার্ডকর্মপীতি বাবৎ ফগজনকন্দানিশ্বরোহনার্যাসঃ কর্মণাং জন্মনার্ডক্তে কর্মকাঞ্জা-मर्थकाः (मायाखन्माक भारत्वित । चनान्नक्यंनाः मठानिकारन बन्धाखनाक्रक्यकार्याः ফলিতমাল ইভাতইতি। প্রভাবইক্ষেন পরিহরতি নেত্যাদিনা। জ্ঞানাদনার্ভ্তকর্মান্ত ভগনতোপি সম্বভিমাহ ইহাণীতি। জানাধীনগৰ্মক্ষদাহে স্বধৰ্মান পরিভালোতি বাক্য-त्भारवाणि श्रमांनी वनकी छाड़ नका छि c6 छि । स्रानामनातकात्मवक्य करत पुक्तित्रणि नकः भरकाजाह छन्नरखल्फ्डि। कारमन नित्रलाजि अनिरताकि । अक्ककासिनार्शिक जातानर बे-यांकितिरवनाथारक्रमाणुकाति न्द्रामर्थवीकाति छाति निामखीक्रका यानि यवाधर्याकर्यालि . छानि अन्याद्यतात्र्यक्षानि वानि कु विद्वारिवानियान्यात्रम्यीत्रक व्यजीकिमालभन्नीवानि कर्णानि नकानि महीताहरूकानि वृद्धभवेदवर्थकियामामभाग्यापिकार्थः । व्यक्तिकि मावदेवसानार কর্মাভাসানাং ন ফলারস্ককতেতা স্থান্ত ভগবতে।পি স্থাতি নাই ইফাণীতি । ওপজানা-पृद्धः श्रेडीडिक्टब्रगानाः क्षेत्राता हरुमात्रश्च कृष्य वृद्धास्त्रप्रकालाविक वीकामीकि । .कानानसूत्रकाविकर्सभार झारतत मारम्मी • त्वाछि चाष्ठि । विरवाधिक्रमानारमध्या । विकि दृश्क्ष्मार कारत्वि । अधिन् सर्वान समास्ट्रत वा आनार शूर्व वाविकर्षणाः नक्टलागा-्दानिर्वाधिनः विनाअवुर्वावृष्ट्या निष्ठि । अर्वियविविद्यापारेवे विकि श्रीवरेत्रिक विकास

मञ्राशिकांग्ररज ॥ २०.॥

দিনা। সর্কাশক্ষতেঃ সংকাচং শক্ষতে জ্ঞানেতি। প্রকরণাদিসংকোচকাভাবাইরবমিতাঃ ব্রেতি। আক্ষেণ্যপানামুক্তমন্ত্রনামন্ত্রকাত ব্রিতি। আতাসভাদিদমনাধর্শনিতি দ্বাজি তদস্দিতি। ব্যপ্তাদিমদ্বে কথমাতাসভ্যমিতি পৃষ্ঠতি কথমিতি। প্রবৃত্তমণভোগাধিনা হেতোর্ব্যাপ্রিচলালা ভাসভ্যবিক্রাহে তেহামিতি। তদেব প্রপঞ্চরতি বংগত্যাদিনা। ধহুবঃ সকাশাদিবুর্বাক্তোবলবং প্রতিবন্ধকাভাবে মধ্যে ল পত্তি তথা প্রবশ্বপঞ্জিবদ্ধকং নিনা প্রবৃত্তমনানাং কর্মণাং ভোগালুতে নক্ষেণান তত্ত্বানং ভালুক্ প্রতিবন্ধকং উৎপত্তাবেশপ্রপ্রেম কর্মণাং হোগালুতে নক্ষেণালভাবিঃ । বত্র জ্ঞানেনাম্বাক্তম তত্ত্ব প্রবৃত্তমণভ্যিত্যক্ষর হিলাপ্রক্রাপ্রক্রিক্রাপ্রক্রিক্রাপ্রক্রিক্রাপ্রক্রিক্রাপ্রক্রিক্রাপ্রক্রিক্রাপ্রক্রিক্রাপ্রক্রিক্রাপ্রক্রিক্রাণ্যভাবিত্ব । প্রবৃত্তি নিমিতভুতোনারক্রোবেগোহ্নেনোত্বিগ্রহা, স্বাজ্যমন্ত্রানি স্বস্থানি ক্রিক্রিভিত্তাবাং। বিত্রোবর্ত্ত্রানি তৎক্রতকারণান্তর্ত্ত্রাক্রক্র্যাক্রক্রিক্রিভিত্তাবাং। বিত্রোবর্ত্ত্রানি তৎক্রতকারণান্তর্ত্তাবাত্ত্রধানের হিলাভিত্তক্রি । বিত্রোবর্ত্ত্রানি তৎক্রতকারণান্ত্রের্ভ্রাক্রিক্র্যাক্রিক্রিভিত্তাবাং। বিত্রোবর্ত্ত্রানি তৎক্রতকারণান্ত্রের্ভ্রাক্রিভ্রত্তি । বঙ্গান্তির । বিত্রের্ভ্রাক্রিভিত্তি । বঙ্গানিক্রিভ্রতির । বঙ্গানিক্রিভিত্তি । বঙ্গানিক্রিভিত্তির । বঙ্গানিকর নির্বিভ্রানিকর বিভ্রানিকর বিভ্রানিকর বিভ্রানিকর নির্বিভ্রানিকর বিভ্রানিকর বিল

দাসামূল ভাষ্য। যএনমিতি এনমুকস্বভাষং পুরুষমুক্তস্বভাষাঞ্চ প্রকৃতিং বক্ষাসাঞ্জভাব্য ক্রানাটি সম্প্রণা দেবমনুষ্যাদিলেছে ভ্রিমাত ক্রিকারেশ বর্ত্তমানোগি ভূষো ন আরতে প্রকৃত্যা ন সংব্যাভি অপ্রিচ্ছিন্নশৃক্ষণ ক্রিকারেশ বর্ত্তমান্তমান ক্রান্ত প্রকৃত্যা ন সংব্যাভি অপ্রিচ্ছিন্নশৃক্ষণ ক্রিক্রপান্ত্রমান ক্রান্ত্রম

্ স্থানকত টীকা। এবং প্রক্তিপুক্ষবিবেকজ্ঞানিনং জৌতি যএবমিতি। এবমুপজ্ঞ স্থা-দিরপেণ পুরুষং যোবেতি প্রকৃতিক স্থগৈঃ স্থগুঃখাদিপরিধানৈঃ সহিজাং যোগেতি সপুকৃষঃ স্বর্থা বিধিমভিশক্ষা বর্ত্তমানোহণি, পুনন ভিন্দারতে মুচ্যুতএবেত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

মধুক্দন সনস্থতীকত আঁকা। তদেবং সচ যোগৎ প্রভাবদ্যতি ব্যাখ্যাতং ইলানীং যজ্ঞান্ত মুখ্যমন্ত উত্তাকম্পদংকতি ব এবম্জেন প্রকাশে বিভি পুরুষমন্ত্রীতি দাক্ষাককনোতি প্রকৃতিং চাবিল্যাং শুবৈং স্ববিকাইরংস্থ মিণ্যাজ্ভান্থাবিদ্যাে বাাধ্তাং বেলি
নির্তে ম্যাঞ্জানতংকার্বেইতি স্পর্কথা প্রারশ্বন্ধাদিক্সবিধিমভিজন্য বর্ত্ত্যানােশি
ভূরোন লানতে পতিভোম্মিন বিশ্বাজনীরে প্রক্রেথকাং ন করে।ভি অবিলায়াং বিদ্যাা
নাশিভালাং তৎকার্থাসক্তমন্ত বহুধোজনাং বর্ত্তান্ধ্রাম্বান্তার্মের্বিনাশৌ ভল্তাগ্রেশাদিভি প্রায়াৎ অপিশক্ষাভিধিননভিজন্য বর্ত্তানাং স্কৃত্তান্ত্রান কার্ভইতি কিরু
বিক্রামিত্যভিপ্রারঃ ॥ ২০ ॥

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞ পূক্ষরকে এবং বিকারাদিগুণ।
সহিত প্রকৃতিকে অবগত হয়েন, তিনি সর্বাধা বর্ত্তমান থাকিলেও
পুনজ্জ ন্ম লাভ করেন না ॥ ২৩॥

গাঃ সঃ। বিনি থাক বেদাৰা গাঁচ্য দারা আন্ধার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, এবং বেহাার বিকার সহিত অবিবস নারা বে আন্থতন্ত্রানৈর সমক্ষে সমস্কই নিধাা; এই রূপে বিনি এক্তিকে উপদক্ষি করেন, তিনি প্রারক্ষিকানিকত বেরীত থাকিবেও অধবা

ধ্যানেনাক্সনি পশুস্তি কেচিদাক্সানমাত্মনা।

শাস্ত্র বিধি সকল উল্লেখন করিলেও উহার আর আর হরনা, কেননা ব্রহ্মবিদ্যার প্রণে

তীহার অবিদ্যা বীজ বিনট হইখা বার। ব্রহ্মতেও উক্ত হইখাছে—", ভন্নিগন উত্তর
পূক্ষাব্যারয়েই বিনাপোচ্ছাপদেশাৎ " যিনি আত্ম সাক্ষাৎকার ছারা " আমি ব্রহ্ম শ ইত্যাকার অনুভব করিরাছেন, তাঁহার পূক্ষক তুপা পাপ ও স্কিত ক্স বাশি সমগ্রই
নট হইরা বার ॥ ২০ ॥

আনক্ণিরি টীকা। ক্ষেরং যক্দিতা।দিনা তৎপদার্থকংশদার্থকানক্ষমের শোধিতেই করে।রৈক্যক ক্ষেত্রক্ষণাপ সাহিদ্ধাত্যক্রিদানীং তদ্পিতেতুন্ য্ণাধিকারং কথলাই আত্রেতি। ধ্যানাধ্যাধনং কিং রপায়াত পূক্তি ধ্যানং নাদেতি । তক্ষপং বদর্ভরমার্ ক্ষানিত্রতি । একাপ্রতরোপসংক্ষতেতি সম্বন্ধ, যক্তিকনং প্রত্যক্তিতরিতরি ইতি পূর্বেণার । কিং তাক্তরনমিত্বকে দৃষ্টাক্ষারা প্রত্যান্থ প্রপক্ষতি তথেতি । বিবক্ষিত্যানাস্থ্রোধেনেতি বাবং, আ্মানং পশ্চিত্র পরমান্ধত্রেতিশেবং, কেচিনিত্রক্ষানাম্বরোধেনেতি বাবং, আ্মানং পশ্চিত্র পরমান্ধত্রেতিশেবং, কেচিনিত্রক্ষানাধিকারিগোর্থকে। মণ্যমাধিকারিগোনির্দিশতি অক্টেতি। সাংখালাক্ষতং স্থান্থ কিল্লোক্স্থাকে বিচারক্ষণ ক্ষানক্ষেপ ক্ষানক্ত্র্বপোবোগত্বস্থানাগত ক্ষিক্তেরনেন গোণায় ক্ষান বিচারক্ষাং কানক্ষিণ তি সাংখানাধকারিগং সংগ্রতে কর্প্তি । বিত্রক্ষাং বোগং ভাগব্যিং কর্পণং ভানিবেলোর্কি তেন পৌণার্ক্য বোগণকিতং কর্পেতি । বিত্রক্ষান্ধান্ধনেতি পূর্ববিদ্ধব্যক্ষানীক্ষতাহি ভ্রনেতি ॥ ২৪ ॥

রামানুক ভাষ্য । ধানেতি কেচিরিপারবোগাত্মনি শরীরেবিকিনাত্মানং মনসা ধানেন ভাক্তবোগেল পঞ্চার । অক্টে চানিপারবোগাঃ সাংবোদ বোগেন জানবোগেন বোগবোগাং মনঃ ক্রত্ত্মানং পঞ্চার । অপরে বোগাদিত্ত্মাবলোকন সাধনেত্মধিকুতা বে জানবোগানবিকারিশঃ। স্করোপায়সকা ব্যাশক্তাশ্চ কর্মবোগেন অকর্গতজ্ঞানেন মনদ্যে বোগ বোগাতামুহপাত্য ভাত্মানং পঞ্চার ॥ ২৪ ॥

সামিক্ত টান্ডা । এ এক্তুত্বিকিজান্তভানগাধনবিক্রানার খ্যাবেবেতি ব্যভাগে ধ্যাবেনাত্মকার প্রভাগার্ভ্য অত্মিনি দেহতা সাত্মনা সনসা তাৰসাত্মনং কৈচিৎ পঞ্জবি - সংক্রত্ম ক্ষু নাংবেয়ন প্রাকৃতিপুরুষ্টবৈশক্ষাগোচনেন প্রোধ্যনাটাকেনাপরে । উ কর্মবোর্গন্

चरकाराध्यान द्यारश्रम कर्फारकारका कार्शस्त्र ॥ २८ ॥

পঞ্চতীতি সৰ্ক্ষান্ত্ৰক:। এতেৰাঞ্চ ধ্যানাশীনাং বধাকোগং ক্ষমসমূচ্চয়ে সভ্যপি ভছন্তি। ঠাতেলাভিপ্ৰায়েণ বিক্ষোভিঃ॥ ২৪॥

বণুস্থন সরস্থতী কৃত চীকা। অন্ধান্ধর্শনে সাধনবিক্লাইমে কণাতে ইছহি চতুর্জিথাজনাঃ কেচিছ্বনাঃ কেচিল্লগ্যাঃ কেচিল্ললাঃ কেচিল্ললভর।ইছি ভল্লোজনানানাজ্ঞানসাধননাই থানেন বিজ্ঞাতীরপ্রতানজরিতেন সজাতীরপ্রতারপ্রবাহেণ প্রণ্ণননকণভূতেনাজ্যচিতনেন নিদিধাসনশক্ষেদিভেন আত্মনি বুক্টে গগুতি সাক্ষাৎকুর্কতি আত্মনং
প্রেডাক্চেলমালা ধ্যানসংস্কৃতেনাল্লঃকরপেন কেচিত্তনাঃ ব্যেপিনঃ মধ্যমানামাল্লালানা
সাধনমান অভ্যেমধানা সংক্রোল বোগেন নিধিধাসনপুর্বভাবিনা প্রবণমনকরণে নিভ্যানিভ্যা
বিকেশি পূর্বকেন ইমে ওপজরপরিপামাল্লালানঃ মর্লোমিধ্যাভূতাভ্রংশালিভ্তানিভ্যা
বিজ্ঞানিক্রিল্লালাল সম্ভল্পসংব্রুক্তাল্লাল্লাক্ষিত্রেরপ্রভাবিনা লাভ্রান্ধনেত্র ভিত্তনন
পঞ্জয়্যান্থানমাল্লনীভিদ্পত্তি ধ্যানোৎপভিদ্যার্থেভ্রেপ্তার্থ মক্ষানাং জ্ঞানস্থানমান্ত কর্মবেলালেন
ক্রাপিব্রুটা জিরমাণেন ক্লাভিসাক্ষরিত্তন ভত্তবর্ণাপ্রমোচিতেন বেদবিহিতেন কর্মান্তনালেন চাপরে মক্ষাঃ পঞ্জন্ত্যাল্লানমাল্লনীতি ক্রিতের সন্ধ্রনা প্রবণমননধ্যানোৎপত্তি
ভ্রেপ্ত্রুর্থি ॥ ২৪ ৪

কেহ কেহ ধ্যান করিয়া প্রত্যগাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, কেহ কেহ বা সাংখ্য যোগ ছারা এবং কেহ কেহ বা কর্ম ঘোগ ছারা আজুসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গীঃ সং। আত্মদর্শনেজ্ ব্যক্তিগণ উত্তম, মধাস, মন্দ, ও মন্দ্রতর, এই চারি অধিকারী শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রণণ, মুনন নিধিধাসন দারা বাহাণের অভ্যক্তরণের বৃদ্ধি প্রবাহ বিপরীত মার্গ পারভাগে করিরা আস্থাভিম্পী কর, সেই উত্তমাধিকারীগণ প্রগাড় চিন্তন রূপ গান দারা আত্মাকে উপলব্ধি করেন, দে আত্মানাস্থা বিচার দারা প্রমাণগত ও প্রদেরগত আগস্তাবনার নিবৃত্তি কর, ভাষার নাম সাংখাবোগ। মধ্যমাধিকারী প্রণ এই আন্ধানাস্থা বিচার রূপ সাংখাবোগ দারা প্রভাগায়া ক্ষেত্রক্ত প্রকর্তে বিদিত ক্র্মা থাকেন । আবার মন্দাধিকারীগণ ভগবৎ প্রীতার্থ কর্দান্তিন ক্ষিত্রে করিছে ক্রমণঃ বিশ্বন্ধ ক্ষিত্র করিরা আন্ধান্ত্রিক করিরা প্রক্রেন। খ্যান বেগি, বিচার ও কর্ম, এ ভিনই সাক্ষ্যালনের সাধন প্রবণ। ২৪॥

्यानक्षिति हैं।का.। : व्यवकत्रकानविकान्तिशाककार्य खानुविकः खानिकान्नविक चारक-

শাৰ্বভাবাং। অন্তেছিন্তি। অভেছেতের বিক্ষের অক্তভ্যবেশপের কণোক্তমান্তানমলানভোহকেত্য লাচার্বেভিয়া করা ইন্ধ্যেব চিন্তবেহে ক্রাক্তা উপাগতে প্রভগনাং সন্তল্ভিন ন্তর্বান্তি তেপি চাতিতর্বক্তোবাতিকাসভার মৃত্যুক্ত ক্ষান্তির ক্রেডিবরাব্যাঃ প্রভিত্য প্রবাহ পর্যবাহ ক্ষান্তির বিক্ষান্তির ক্রেডিবরার ক্ষান্তির ক্রেডিবরার ক্ষান্তির ক্রেডিবরার ক্ষান্তির ক্ষা

অন্তে দ্বেবৰজানন্তঃ শ্রুত্বাক্তেন্ত পাসতে। তেহুপি চাতিতরন্ত্যেব মুত্যুং শ্রুতিপরায়নাঃ॥ ২৫॥

দিতি। আচার্যাধীনাং শ্রুতিমনাভিনরতি ইদ্নিতি। উপাসনমেৰ বির্ণোতি শ্রহধানাইতি। পরোপদেশাৎ প্রবৃত্তানানপি প্রবৃত্তেং সাফণ্যনাই ডেপীতি। তেবাং মুখ্যাধিকারিত্বং ব্যাৰ্ভরতি শ্রুতীতি। তেবাং মুখ্যাধিকারিত্বং ব্যাৰ্ভরতি শ্রুতীতি। তেপীতাদিনা প্রতিভ্রমর্থনাই কিমিতি ॥ ২৫॥

রাধায়ক ভাষ্য। অক্টেবিভি । অক্টেব্ কর্মবোগাদিবাত্মানলোকনদাগনেবনধিক চা অক্টেডাতত্বদর্শিভো৷ জ্ঞানিভাঃ প্রাথা কর্মবোগাদিভিরাত্মানমুণাগতে তেগ্যাত্মনর্শনেন মৃত্যুমভিতরত্তি বেশ্রুভিগরারণাঃ প্রাণ্ডানানিচা তে চ প্রবণনিচা প্রভগাগাঃ ক্রমেণ কর্মবিগাদিকমারভা।ভিতরত্তোব মৃত্যুং অণিশকাদ্ধ পূর্মভেদোবগম্যতে ॥ ২৫॥

খ।মিকত টাকা। অতিবন্ধাধিকারিণাং নিভারোপারমার অন্তে ছিচি। অভে তু সাংখ্যবোগাদিঝার্বেণ এবমুপত্রই ছাদিশক্ষণমান্তাকং নাকাৎকর্ত্ মলানভোহভোচালাচার্ব্য-ভাউপদেশতঃ শ্রুদা উপাসতে ধ্যারন্ধি তেহণি চ শ্রুদ্ধা উপদেশশ্রবপদার্রণাঃ সজ্যো-ষ্ঠ্যং সংসারং শনৈরতিতরত্ত্বের ॥ ২৫ ॥

মধুহদন সম্বতী ক্লত টাকা। সন্দত্যাণাং জ্ঞানসাধনমাই অক্তে মন্দত্যাঃ তুশকঃ
পূর্বসোকোক জিনিধাধিকারি বৈশক্ষণাকোর্থা এবুশাবেষত তরেশাপোরং বলোক মান্ধানমকানতে।হ্জেডাঃ কাকণিকেকাঃ জাচার্বেডাঃ শ্রুবেদমেবং চিতারকেত্যুক্তাউপাসতে শ্রুদ্ধানাঃ সত্তশিক্ষরি তেপি চাভিতরংত্যেব মৃত্যুং সংস্থারং শ্রুতিগরারণাঃ ক্লবং বিচারাসমর্থাক্ষপি শ্রুদ্ধানত্ত্ব। ক্লমণানত্ত্বা ক্লেমণানত্ত্বা ক্লমণানত্ত্বা ক্লমণ্ডেক্লমণানত্ত্বা ক্লমণানত্ত্বা ক্লমণানত্ব ক্

হে অর্জুন! আবার কেহ কেহ বা পূর্কোক্ত উপায়ে আত্মাকে দর্শন করিতে না পারিয়া গুরুর নিকট উপদেশ শুনিতে ২ মুত্যুময় সংসার অতিক্রম করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং। ধ্যান, বিচার বা কম্মে বাঁহাদের চিড সহজে নিনিবিট কয়না, সেই চতুর্বাধিকারীগণ দরাসু সাধু সদ্ভক্ষর আশ্রের প্রহণ করেন। শ্রহা পৃথ্যক ভারুপদেশ ভানিতে ই মন পাবাণবং ছালেও বিগণিত হইয়া বার; ওক ভাজ শিবেদর বিশেষ পরিশ্রের করিতে হয়না; ওকর কণাস্ত পান করিতে করিতে হাদরে ভাগনা আপনি ব্রক্ষাণের ক্রণ হইয়া বাবে। ওক্স ক্রের্ ব্যক্তির স্কু।মন্ন সংসার অভিক্রেম করিতে কোন রূপ ক্রোশ হয় না ৪২৫॥

শান্তরভাব্যং। অন্তল্পেরেকছবিবরং জানং নোকসাধনং বঁৎ জার্থানুত্যপুঁত-ইত্যুক্তং তৎ ক্ষাবেতোরিতি তব্যকুর্পানার্থ প্লোকজারত্যতে বাবরিতি। যাবৎ বংকি-জিৎ সঞ্জারতে সমুৎপদ্যতে সন্ধং বস্ত কিববিশেবেশেন্ডার স্থাবরং জনসং স্থাবরং জনসং শেবরং জনসঞ্জেরক্তেসংরোগাৎ উজ্জার্যত ইত্যেবং বিদ্ধি কানীতি বেজরতর্বত দঃ পুনস্বরঃ ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজার। সংখোগোহতিপ্রতিন্ত তাবৎ সুজ্জেব-ক্ষেত্রসংরোধ্য সংগ্রেশিক্ত সক্ষ্তিনির্দ্ধান

यावर मरजाग्रटक किक्सि मच्दः ज्ञावत अज्ञार ।

আনন্দগিরি টীকা। ঐকাণীমু জিহেতুরিভি আ। গুজমন্দা প্ররপূর্বাকং জিল্ঞাসিভ হেতৃপরত্বেন শ্লোকমবভাররতি কেন্দ্রেভি। সর্বান্ত প্রাণিকাতত কেত্রকেত্রক্তসম্বন্ধানা বল্পা-इर्विक्यार त्क्वकाण्यक्वत्रमाञ्चाकिरत्रक्व श्राविनिकायकाकारात्व मुक्ति রিভা।ছ ক্সাদিভি। কে একেজজনখন্ধ মুক্তমাকিপভি সং পুনরিতি । কেজজভ কেলেন স্থল্পঃ সংবোগোরা সম্পানে।তেতি কিকল্পান্যং সুবয়তি নভাবদিতি । খিতীয়ং নিরস্ততি লাগীতি বাত্তবসম্বলভাবেশি তরোরধ্যাসমারণঃ সোগীতি পরিহরতি উচ্চতইতি। তিল-অভাবতে হেডমার বিষ্পেতি ৷ ইত্যেত্রত কেতে কেতেকে বা ভর্মান্ত কেতানাধিকরণক্ত (क्यक्र १७७ टे छन। च क्यक्र नाथा तच ह देक्य निष्ठ च चार्छा । एत्र प्रताशक्र १९८१ । दर्ग निष्ठ व तिज्ञार रंखदर्जि । **ज्ञानिम्बनार क्लाबि । जि**रिन्साराद्रानिष्मःद्रयाल मुहे।समार ছজিতি। উক্তং সম্বন্ধং নিগমরতি সোর্মাতি। তক্ত নির্বিধে।প্রাম্থং স্করতি মিধ্যেতি। কথং ভর্ছি मिलाकानक निवालितिका। महार वर्शक । स्थायः विकासभावः वाटिविकानि प्र .পদার্থবিষয়ং শাল্পমপুষ্টতা বিবেক্জানমাপাদ্য মহাভুতাদিইতাদ্বাৎ কেলাছুগল্ড দানিকক্ত क्षा अकर रक्षा कर मुरक्षपी कानहारधन विविधा गरका गाविनिनिय क अका प्रतान । ব্যেত্রভাগতি ভার্ট মিণ্যাজ্ঞানমণগছতীতি সহরঃ। ক্থমন্ত নির্বিশেষকর: ক্ষেত্রজ্ঞা স্বিশেক परहरकाः मद्यामका। भक्तां रक्षां का विद्युष्टे । विद्युष्टे रक्षां विश्वप्र दक्षा कार्यक्ष । केककानां विभागकानागारक रशकुमार वर्तगाएक जि । खवानि कवर शुक्रवार्थामावा कानावाज ভুণ্যকাতীয়নিণ্যাঞ্জানোদ্ধস্কৃণাধিত্যাশব্দাহ তত্তেতি। সম্প্রানাদকানভব্কান निवुक्त बुकिति। परिक कृतिक्या स्थानिक । केक्स अस्मनकातिकः नानिकः कुक्र को खन्न कि त्नजा । व्यक्तिका नामानिया । क्रिका नामानिया । क्रिका नामानिया । वान्हित्रमृहानान्हित्रमृत्राक्षि **व्यक्त**ि। २७ ॥

রামান্তক ভারা। তাপ প্রকৃতিসংস্ট্রভান্ধনো কিন্তেকার্মক্রনিপ্রকারং কলুং স্থান্ত্রং প্রকাশ চ পতং চিষ্টিৎ সংগ্রামী ভার । বাবদিভি । বাবৎ স্থানুমুদ্ধনান্ত্রনা স্থং আরতে

ক্রেক্তেজ্ঞ সংযোগাত দিন্ধি ভরতবর্ষত ॥ ২৬ ॥

क्ष्मा द्वाराज्य विश्व दिवस्य विश्व विश्

খানিকত টীকা। তল কর্মবোগত তৃতীয়চতুর্ধপঞ্চেন্ প্রাণকিত্বাৎ ধ্যানবোগত ত ষঠাইনরোঃ প্রাপকিত্বাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যানিকিলাল্পনিয়ন্ত্বাৎ সাংখ্যানের প্রাপক্ষাত্ব বাবদিতি, বাবদধ্যায়সমাধ্যি। বাবৎ বং কিঞ্চিৎ বস্তমাত্রং সমুৎপদ্যতে তৎস্কাং ক্ষেত্র-ক্ষেত্রকার্যোগাদ্বিবেক্সতাদাশ্বাধ্যাসাত্ত্বতীতি জানীতি। ২৮॥

শ ধর্মন সর্যতী কত টাকা। সংসারভাবিদ্যক্ষাবিদ্যর মোক্ষণণদ্যতহৈত্যতভা-বঁজাবধারণার সংসারভিরিবর্ত কজানরোঃ প্রাণক্ষ ক্রিরতে বাবদধারীসমাথি ভক্তকারণথ শুণসলোজ সদস্বোনিক্মবিভাত্তংশু।শুক্তং বির্ণোতি বাবং কিমপি সৃষ্ধ বস্তুগলা-রতে স্থাবরং ক্রমণ বা তৎসর্বং ক্রেক্সেক্সজ্ঞসংযোগাৎ স্থাবদ্যাত্তং বৃত্তমান্ত্রকারির সদস্বং দুজ্জাতং ক্রেরং ত্রিলক্ষণং তত্তাসকং স্থাকাশ পর্মার্থসকৈতন্যুমসক্ষো-দাসীনং নিশ্ব ক্রম্বিতীরং ক্রেক্সং তরোঃ সংবোগোমারাবশাদিতরেভরাবিবেকনিমিভো-মিথ্যাতাদাক্ষ্যাধ্যাস্য সভ্যান্ত্রিপুনীকরণাক্ষক ভন্নাদেব সংজারতে তৎসর্বং কার্যভাত্ত মিতি বিদ্ধি হেভরতর্বত সভঃ স্বরণাজ্ঞাননিবন্ধনং সংসারং স্বরণজ্ঞানাধিনই মুর্ভি স্বপ্লাবি-ব্রিভাতিপ্রারঃ । ২৬ ৪

হে ভরত বংশাৰতংস! যত কিছু স্থাবর জঙ্গম পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে॥২৬॥

গীঃ নঃ । ত্রদ্ধবিদ্যাই বে অবিদ্যাবিদাশের হেঁছু ভার্ট্ট ব্রাইবার জন্ত জগধানু এই স্নোক হইছে এভদ্ধসারের সমাগ্রি গর্বাস্ত সংসার ও সংসার নিবর্ত্তক আজ্মজান বিভান্ন পূর্বাক বলিবেন।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার ভার্যরেশ অড় অনির্মাচনীর ভাব ও অভাব রূপ দৃষ্ট প্রপঞ্চ সমতই ক্ষেত্র রূপ জানিবে, আর ক্ষেত্রভাতীত, ক্ষেত্রের প্রজাশক ও অপ্রকাশ পরস্বার্থ, সংখ্যরপ অসদ, উদাসীন সর্বাধার বিজ্ঞিত অবিতীয় চৈত্তরুই ক্ষেত্রজ্ঞ। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-জ্ঞের যারা বশাৎ পরস্পর অবিবেক জন্ত ,সত্য অনৃত মিধুনীকরণ রূপ বিখ্যা ভালাছা অধ্যানের নাম ইহঁালের সংযোগ। এই সংযোগ প্রভাবেই চয়াচয় প্রকাশ হইরা থাকে। দৃষ্ট জগৎ বিখ্যা যারা করিত জানিরে॥ ২৬॥

শাক্ষভাব্যং। অভভভাজনিলাব।নিবর্ত্তবং সমার্থনিস্কারণি পুনঃ শক্ষভক্তে গোচাতে সমং সর্ব্বেছিভা।লি। সম্মিতি সমং নির্মিশেশং তিরুক্তং স্থিতিং কুর্মন্তং ক্ষসর্মের্ ভূতেরু ত্রন্নাদিখাবরাত্তেরু আন্দিরু কম্পররেশ্বরং বেছেল্লিয়মনোব্দ্যব্যক্তাশ্বনোহপেক্য

সনং দৰ্কেরু ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরং।

পরং পরমণ্চাসাবীশরণ উপনশীলন্টেতি পরমেশ্বরতং সর্কেব্ ভূতের সমন্তিষ্ঠতং তানি বিশিনটি বিনশ্রণিতি তঞ্চ পরমেশ্বরণিনশ্রতঃ ইতি ভূতানাং পরমেশ্বরণ চাতাশ্রনৈন্দগ্রপ্রদর্শনার্থাং কথং সর্কেবাং হি ভাববিকারাণাং শ্বনিক্লগোড়াবিকারে।মৃণং কর্মোজ্বভাবিনােহতে সর্কে ভাববিকারাবিনাশান্তাবিনাশাং পরান কল্টিলন্তি ভাববিকারঃ-ভাববিকারঃ ভাবাভাবাং সতি হিধর্মিণি ধর্মাভবন্তাতোন্তাভাবিকার।ছ্বান্দম পূর্বকানি বিনঃ সর্কে ভাববিকারঃ: প্রতিহিন্ধান্তবিভিন্ন কর্মান্তবিভাগতান্তবিকার।ছবান্দম পূর্বকানি বিনঃ সর্কে ভাববিকার। প্রতিহিন্ধান্তবিভাগতান্তবিভাগতান্তবিভাগতান্তবিকার। প্রতিহিন্ধান্তবিভাগত

वावश्रामानग्रवश्रामान्त्रारः नक्षामध्यम्नद्रामकामण जन्निनर्छकः সমাগ্ জানং বক্ষব্যমিত্যাই অতইতি। ভক্তাশকুলকত্বাৎ ভত্তার্থপ্রবৃত্তির বিধেত্যাশস্থাতি-रुक्तार्थक भक्ष (करान शून: शूनर्क्तनमधिकातिरक्षाञ्च अशादिक मचार खेकमिकि । नक्ति खाइदेख क्याद नाएक्यां मक्यं व्यक्तिकां व नममिकि । भवम्यमी खेवप्रकां भागां प्रविक्ति । আত্মা নীৰ্ভমিত্যাদিনাৰ্যে।জিঃ । আগ্ৰয়নাশাণাশ্ৰিতভাগি নাশমাশ্ৰয়াৰ ভঞ্চেতি । অবিমপ্তক্ষমিতি বিশিম্টি ইতি সম্বন্ধঃ। উভয়ক বিশেষণছয়ত তাৎপর্ব্যমার ভুডান।মিতি । मानामानाः देवनकर्वाने कथमजासदेवनकवाः निविध्वदक्षिवस्याखनाचानिक नदरज ক্পমিতি। ভূতানাং স্বিশেষভাদিভাবেশি পরত ভদ্ভাবাদ্ভাতবৈদক্ণামিতি বক্তং ক্স-त्नाकानविकाद्यवानिक्यार अदर्शयामिकि । क्षत्र तरक्षार क्षत्यकि । न हि क्षत्राक्षत्रत्नाक्षत्र विकातायुकारक कमावज्यावनाकामि ठार्थः । विमानामस्त्रकाविरमाणि विकातक कमाविक-প্রপত্তেন তভাস্তাবিকারছমিত্যাশস্থাই বিমাশাদিতি। তভাজ্ঞধিকারছে সিছে ক্ষতিয়াই चाउरे छ । एउयाः समामीनाः कार्यामि कामाहिरकमचानि चमधिकममानि देखः महार्कि ব।বং। পর্মেখনত ভূতেভ্যোহত্যকবৈশক্ষণামুক্তমুপসংহরতি তত্মাদিতি । নির্কিশেষত্বং সৰ্বাখাৰ বিষয়িক কুটছৰৰে ক্ষমানতীয়ন্ত । বং পঞ্চতীতীদি বাচটে ব্ৰাক্তি । উক্রিশেক্ষ্মীখরং পঞ্চলের পঞ্চতীভূত্তমান্তিপতি নছিতি । ঈশ্বরপরান্ত্রমুখন্তানাত্মনিষ্ঠপ্ত क्रमर्निष्यि विभव्नीक्रमनिष नीयवध्यवभदेखक्र नमान्नम्बिमिक विवाक्रका विद्यास्त्रक्रिक পরিষরতি সভাষিতি। উক্তমেব দৃষ্টাকেন বিবুপোড়ি বপেত্যাদিনা। যঃ পঞ্চতীভ্যাদের্থ-মৃপদংহরতি ইতরইতি। পর্যন্তনিঠেজ্যোব্যতিরিক্তাইভার্থ: ॥ ২৭ ॥

রামান্ত কাষ্য। , সমমিতি। এবমিভরেরৈর জেব্ ভূডের্ দেবাদিবিবমাকার। বিস্তাং। তার তার ভারতের হারির জার বিব্যাকার। বিজ্ঞান তার ভারতের তার ভারতের বিনাশানর প্রভাবেনাবিনপ্রত হঃ পশুতি স পশুতি স আত্মানং বাগাবহিতং পশুতি। বস্তু বিব্যাকারেশ দেহাদিনাত্মানমণি বিব্যাকারং অস্মবিনাশাদিকুকং চ পশুতি। স নিভাবের সংসারীভাতি প্রার্গ ৪ ২৭ ॥

বিনশ্যৎস্ববিনশ্যস্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৭ ॥

খামিকত টাকা। অবিবেক্কভং সংসারে। ত্রমুজ্বা তরিবৃত্তয়ে বিবিজ্ঞায়বিবরং সমা-গদ্ধনিমাহ সমমিতি। ছাবরজ্জমালকের ভূতের নির্মিশেষসজ্ঞাপেণ সমং যথা ভবভোবং ভিঠতং প্রমাত্মানং বং পশুতি অভএবতের বিনশুংখ্বাবিনশুত্তং বং পশুতি স্ত্রব স্মাক্ পশুতি নাজুইতার্থ:॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থ নীকত টাকা। এবং সংসারমনিদ্যাত্মকৃত্যু তরি । তরি । বিশেষ ক্রমাত্ম ব্রবং বেত্তি পুরুষ মিতি প্রাপ্তকং বির্ণোতি সর্কের্ ভৃতের্ তবনধর্মকের স্থাবরক দ্যাত্ম ক্রম্ প্রাণির অনেক বিধক্ষা দিপরিণামশীলতরা গুণপ্রধান ভাবাণভাচি বিবমের অভতের চক্ষরের প্রতিক্ষণপরিণামনাহি ভাবানাপরিণমা ক্রণমণি ছাতুমীণত্তে অভতের পরম্পার বাধানাধক ভাবাপরের এবসণি বিনশ্তং স্থান্ত ক্রমানের মারাগন্ধ নগরাদি প্রান্থায় সমং সর্কি ত্রকর্পণ প্রতিদেহদেক ক্রমাদিপরিণামশৃক্তরা চ তি ক্রমারণ মানানং পরমেখবং সর্কি ভ্রবর্গস্থাত্ম বিপ্রেশ্বন বাধারাধক ভাবশৃক্তঃ সর্কাদোয়ানামন্দিতং অবিনশ্রতং দৃইনই-প্রার্গর্কি বিশ্বনার্বাধিতং এবং সর্কাশারেশ ক্রত্যাক্ষণকালিক আমানাই অক্রম্ব প্রথানি ক্রান্তা বিপরীতং পশ্ররপশ্রতার অদর্শনাত্মকৃত্য নার্ধানির বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার আর্শনাত্মক ক্রমান্তার বিপরীতং পশ্ররপশ্রতার অদর্শনাত্মক আর্থান্ত নি বিজ্ঞান্ত বিশ্বনাত্মক ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বিশ্বনাত্মক ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বিশ্বনাত্মক ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশেষণাল বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশেষণাল বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশেষণাল বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার ক্রমান্তার বা বিশেষণাল বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার ক্রমান্তার বা বিশেষণাল বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার ক্রমান্তার বা বিশেষণা স্থানিত্ম বাধানাত্ম ক্রমান্তার ক্রমান্তার বা বিশেষণাল বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশেষণাল বিশ্বনাল বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশেষণাল বিশ্বনাল বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশেষণাল বিশ্বনাল বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার ক্রমান্তার বা বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার ক্রমান্তার বা বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার বা বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার ক্রমান্তার ক্রমান্তার ক্রমান্তার ক্রমান্তার বিশ্বনাত্ম ক্রমান্তার ক্রম

বিনাশ-ধর্ম-শীল সমস্ত পদাথে বিনি আজাকে সমান ও নির্বিকার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া বিনি দর্শন করেন, তিনিই ষ্থার্থ দর্শী ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং। বস্তু মাত্রেই পরিণামী স্কৃতরাং ক্ষরশীল। মারা গন্ধনর্ম নগরালির স্তান্থ সমত্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইরা বার। কিন্তু আত্মা তাবং পদার্থেই স্থিতি করিরাও সমান ভাবে নিজ্য বিদ্যমান থাকেন। তাঁহার উংপত্তি, বৃদ্ধি, ক্ষয়লি ধর্ম নাই, আবার সম্প্রতিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। বেমন অর্গনির্দ্ধিত কুগুলের " কুগুল্লু" নাম ও ভাহার রূপ বা আকার বিনষ্ট হইলেও অর্প বেমন তেহনই পাকে, ভত্তপ সংখ্যমপ ত্রত্থে আবিদ্যা ক্রিত ভাসমান্ নাম রূপ মর. ছাবর জলমাত্মক জগং বিনষ্ট হইলেও আত্মার কোন হানি হর না, এই রূপ একর্সবিদ্যমান আত্মাকে বিনি দর্শন করেন, তাঁহারই লুষ্টি অন্তান্ধান ২৭॥

শান্তর ভাষাং। বংগাক্তক্ত সম্যুগ্রন্দনত ক্লবচনেন স্থতিঃ কর্তব্যতি প্লোক্সারস্ভাতে স্বং পপ্তরিতি। সমং পশুর প্রভ্যান্তরাক্রেটি বস্থাৎ সর্বান্ত স্ব্যান্তরাব-

সমংপশ্যন্ হি সর্বত্তে সমবস্থিতমীশরং।

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতসম্যক কানেন কিমিত্যাপেকারাং তৎকলোক্যা তত্তিব বাজা ত্বেতে পুরুষং প্রবর্ত্তির ব্রোকাত্ত্রমিত্যাহ বণোক্ত তে । বন্ধানিত্যক ততংশ-কেন স্বন্ধ: । সর্বভূতের তুল্যভরা স্থিতং পূর্বোক্তলক্ষমীশ্বরং নির্বিশ্বেং পঞ্চরান্ধানাম্মান বন্ধার হিনতি তত্ত্বাম্মেশ্যাং পরাং গতিং বাতি ইতি যোজনা, তত্ত্বপাদ্ধরেণ জ্ঞানান্ধুজ্ঞানধ্বস্থাধ্বস্তানর্থত্যেকান্মিথ্যজ্ঞানরোরাবরণরোন শিসর্বোৎকৃষ্টাং গতিং পর্ম প্রবর্ধ পর্মানক্ষম্ভবতি বিদ্যানিতি চতুর্বপদার্থ: । নহিনক্যাত্মনান্ধানিতি বণাশ্রভ্যান্ধার চোদরতি নির্বিশ্বরা নিবেধবরান্তরিক্ষেণ দিবীতি প্রাপ্তভালাক বিরবেধাম্ব্যোনেযাতে তথেহাপি প্রাপ্তিং বিনা নিবেধেন বৃক্তিমানিত্যাহ বথেতি । অকানামাত্মনেবান্ধহিংসাসন্থবাদিহ্বাং তভাবোক্তির্ক্তি সমাধ্রে নৈবদোরইভি । সংগ্রহ্বাকাং বির্বেণতি সর্বোহীতি । অনাত্মশল্পোক্ষাক্রান্ধারেরাপিতাত্মহন্ত্রাক্ষ বিরবিশ্বরাক্ষ ইত্যাত্মহেতি । তথাপি পারমার্থিকভাত্মনোহননাভাবান্ধ ভেষাং সর্বেবাং আন্তর্ভাত্মহন্তি । আন্তর্কানিক্রান্ধ্র হিলি । উক্তরীত্যা সর্বেবামবিহ্বান্ত্র হৃদ্ধিত্যাক্ষ ব্রহ্বিত । উক্তরীত্যা সর্বেবামবিহ্বান্ত্র হৃদ্ধিত্যাক্ষ প্রমানক্ষরেলি । আন্তর্বানান্বিক্রান্ধ্র হিলি । আন্তর্বানানাবেশেল্যামিত্যর্থ: আনাদনর্বন্ধন্ধংশে পূর্বোক্ত পর্মানক্ষরেরাণা পরিভ্রম্বর্ধ যুক্তমিত্যাহ তডইতি র ২৮ ॥

খানিক চ নিকা। কুডইতাতখাত সৰং পঞ্জীতি। সৰ্বাত্ত প্ৰদাৰে সৰং স্বায়প্ৰচ্যু-ভব্দ্ধপোৰ্ছিতং প্রথাম্বানং পঞ্চন্তি ব্যাধাম্বনা বেনৈবাম্বানং ন হিনতি অবিধারা স্ক্রিধানক্ষরপ্রাম্বানং তিরম্বতা ন বিনাশর্জি ভত্ত প্রাং গজিং নোকং প্রায়োজি, মুখ্যোবং ন পঞ্চি সহি বেহাম্বানী বেহেন সহাম্বানী হিনতি, তথা চ 'ঐতিঃ, অস্বায়ানা

ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং তভোষাতি পরাং গতিং ॥২৮॥

তে লোকাঅমেন ভনসার্ভাঃ। ভাংতে প্রেড্যাভিগছ্তি বে কে চাম্মহনোকনাইডি ॥২৮॥

মধুক্দন সরস্থতিকত টাকা। তবেতদাত্মধর্শনং ফলেন ভৌতি কচুংংগছরে সমবস্থিতং ভলাদিবিনাশার্কানবিকারশৃষ্কতয়া সমাজতরাহ্বহিত্মিতি ত্বিনাশিত্মণাতঃ অন্তৎপ্রান্ধানাচাহ এবং প্রোক্তবিশেবণমাত্মানং পশুন অরমন্ত্রীতি ভাজদুইয়া সাক্ষাংকুর্মন ন হিন্তাত্মনাহ্মান্ধানং সর্বোহ্মজঃ পরমার্থসভ্যেক্মক্রতি ভাজাপি বস্তুনি নাত্তি ল ভাতীতি প্রতীতিজননসমর্থ চয়াং ত্মানের তিয়য়ুর্ময়সন্ত্রিষ করোত্রীত হিনত্যের তং তথাহ্বিদাযাত্মত্মেন পরিগৃহীতং কেচেক্রিসমংবাতমাত্মানং প্রাক্তনং হিলা ল তমাদত্তে কর্মণানিতি হিনত্যের তং অতউভয়প্রপায়ত্মেশের সর্বোশ্যক্ষাং ব্যাধকতের শক্তপাব্যানরপা প্রতিপ্রান্তর্গ কিং তেন ন কৃতং পাশং চোরেণাত্মাপহারিণা বোভবাসভ্যাত্মনাক্রতা প্রতিপ্রাতহিতি ক্রতিশ্ব কিং তেন ন কৃতং পাশং চোরেণাত্মাপহারিণা বোভবাসভ্যাত্মানমন্তর্পা প্রতিপ্রাতহিতি ক্রতিশ্ব কিছিল পর্বানাম তে লোকাত্মনার তম্বার্গাত তাং তে প্রত্যাভিসভ্তি বে কেচাত্মহনোত্মনাইতি গ অস্বর্গাঃ অস্ক্রত অভূতাঃ আর্থাঃ সংপদা ভোগা।ইভ্যথঃ আত্মনই চানাত্মভাত্মা।ভ্যানিনইভার্থঃ অভোর আত্মজ্য সোনাত্মভাত্মিতিমানং ওলাত্মদর্শনেন বাধতে অতঃ ব্রপানাকার হিনত্যাত্মনাত্মনার তেতো বাজি পরাং গতিং তত্মাত্মহননাভাবাত্যবিদ্যাতৎকার্থানুর্ভিলক্ষণাং মুক্তমাধ্যক্ষিতিল ভার্থঃ হচা ধানাত্ম হিনত্যাত্মনার বিদ্যাত্মকার বিদ্যাত্মকার হিনত্যাত্মনার প্রতিলক্ষণাং মুক্তমাধ্যক্ষিতীনতার্থঃ হচা ধানা হিলা

যদি বিদ্বান গণ সর্বভূতে সমান ও সমভাবে অবস্থিত ঈশ্বর রূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মার দারা আত্মার হনন না করেন, তাহা হইলে তাঁহারা প্রমাপতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ২৮॥

গীঃ নঃ। জানীগণ আত্মান্তে সর্বাহ্ন সমান, নিনিকার ও সমক প্রাণীর প্রবৃত্তির কেতৃ ত্বরণ জানিয়া 'আমিই ব্রহ্ম ' এই অতেদ বৃদ্ধি' বারা অবিদ্যালাল ছিল্ল করিয়া বৃদ্ধি লাভ করিয়া থাঁকেন। আর জজানী হাজি গণ দেহাত্ম বৃদ্ধি বারা দেহেক্সিমাদির সংঘাতে আত্মানে অনিদ্যালালে অধিকতর আছেল করিয়া হনন করিয়া থাকে। শুভি বিলিয়াছেন—" অত্বা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসাবৃতাঃ। ভাংতেপ্রেত্যভিগছছি বে কে চাত্মহনোজনাঃ।" দভদপাদি আত্মনিক বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ অহ্ব তমসাবৃত্ত সমকে প্রম্ক করে; বাছারা দেহাদি অনাত্ম প্রাণ্ডি জি করে, তাহারা আত্মবাতী। ২৮॥

শাক্রভাব্য: । সর্কৃত্তহ্মীশং সমন্দান্তর বিনন্ত্যাত্মনাত্মানমিত্যকং তদত্পণরং অধ্বক্ষবিবলক্ষণতেদভিরেহাত্মহ ইত্যেতদাশকার প্রকৃতিত্বতি । প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভন্ত প্রকৃতির কারেল প্রকৃতি কার্যাদিতি সর্বর্ণাত্মা প্রকৃতির কারেল স্বর্ণাত্মা প্রকৃতির কারেল স্বর্ণাত্মা প্রকৃতির কারেল স্বর্ণাত্মা প্রকৃতির কারেল স্বর্ণাত্মা প্রকৃতির কার্যাদি বাজ্যমন্ত্রানি ক্রিমাণানি নিবর্ত্তমানানি সর্বাশং সর্বপ্রকৃতির শান্তত্বত্যাত্মার ক্রিক্তমন্ত্রার সর্বাশিব্যক্তিত প্রকৃতি স্বর্ণাত্মকর্তার ক্রিক্তির প্রকৃতি স্বর্ণাত্মকর্তির ক্রিক্তির প্রকৃতি স্বর্ণাত্মকর্তার ক্রিক্তির প্রকৃতির বিশ্বতার বিশ

প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশ:। যঃ পশ্যতি তথাস্থানমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ২৯ ॥

রামান্ত্র ভাষা। প্রাকৃত্যেতি। সর্কাণি কর্মণি কার্যাকারণকর্ত্তি হৈছু: প্রকৃতিক্ষচাত ইতি পূর্ব্বোজরীত্যাপ্রকৃত্যাক্রিমাণানি বং পশ্চতি তথাত্মানমকর্ত্তারং জ্ঞানাক।রং
পশ্চতি তক্ত প্রকৃতিসংযোগঃ তদধিঠানং তজ্জ্ঞ ত্বখহংখাত্মকবন্দ কর্ম্মণাজ্ঞানকৃত্যিতি
চ হং পশ্চতি স্কান্ধানং ব্ধাবদ্বস্থিতং পশ্চতি ॥ ২৯ ॥

শাষিকত টীকা। নতু ও ভাও চকর্ম তত্বিন বৈষ্ণ্যে দৃশ্রমানে কথকান্মনঃ সমন্দ্রি-ত্যাশভাবি প্রাকৃতিভাবেতি। প্রাকৃতিভাব দেহেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণতদা সর্বাদঃ সর্বাদঃ প্রকৃতিরঃ ক্রিয়মাণানি কর্মাণি বঃ পশ্রতি তথাত্মানকাকর্ডারং দেহাতিমানেনৈবান্মনঃ কর্তৃ বিং ন শত্তিত্যবং বঃ পশ্রতি সত্রব সমৃক্ পশ্রতি নাম্ম ইত্যর্বঃ॥ ২৯॥

মধুক্দন সর্থতিকত টাকা। নকু গুডাগুডকর্মকর্তারঃ প্রতিদেহং তিরাঃ আত্মানো-বিব্যান্ত তত্ত্বিচিত্রকনতোক্ত্বেনেভি কথং সর্বভূতত্ব্যেক্যাত্মানং সমং গশুর হিনন্ত্যাত্মানমিত্যুক্তরভ্জাই কর্মাণি বাঙ্মানংবারভাগি সর্বাণঃ সর্বৈঃ প্রকারেঃ প্রকৃতিয়ব দেছে-জ্যিসংখাতাকারপরিণতরা সর্ববিকারকারপভূতরা ত্রিগুণাত্মিকরা ভগবন্ধাররৈর ক্রিশ্বনাণানি নতু প্রক্রেণ সর্ববিকারশৃস্তেন বোবিবেকী গশুভি এবং ক্ষেত্রেণ ক্রিন্থানোলি নতু প্রক্রেণ কর্মানাশ্সেন বোবিবেকী গশুভি এবং ক্ষেত্রেণ ক্রিন্থানাং ক্রেক্সকর্তারং সর্বোগাধিবিব্যক্তিত্বসক্ষেক্ষণ সর্বত্ত সমাধ্যাত্ম সর্বত্তা আদাং পশ্রতীতি ক্রিরাক্র্যার্থার্থান স্থাতি স্থাব্য স্থাবিদ্যাত্মিক ক্রিরাক্ষ্যান্তর স্থাতি স্থাব্য নির্মিশেবস্থাক্র রাক্ষাণ্ডের স্বত্তের প্রাধাণ কিঞ্চিল্লাল্লনইত্যুপ্পাদিতং প্রাকৃ র ২ ॥

মায়া—প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, যে বিবেকী পুরুষ ইহা বুরিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে অকর্তা বলিয়া দুর্পন করেন, তিনিই সম্যাদশী ॥ ২৯ ॥

যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকৰ্মমূপশ্যতি।

গীঃ সঃ। দেহেন্তিরাটির সংখাত পরিণাম রূপ ক্রিরা মাত্রই ত্রিগুণা আকৃতি—
খাক্তি বিজ্ঞিত, ও ক্ষেত্রজ আত্মা সাকী অরূপ—অবর্তী, এই রূপ শাল্প বিচার নেত্রে
বি'ন আত্মতত্ব দেখিতে না পান, তিনি অর; আর আত্মাতে সকলের অধিষ্ঠানভূত ও
অত্সা বিধার বিনি দর্শন করেন, তিনিই সমাগ্দশী॥ ২৯॥

আনন্দগির টীকা। প্রকৃতের্বিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবং প্রকাদক্তপ্রপাক্তো প্রতাহ প্ররণীতি। উপদেশকনিতং প্রত্যক্ষদর্শনমন্ত্রদতি আত্মৈবেতি। তৃতানাং বিকারাণাং নানান্ধং প্রকৃতাসহাত্মনাত্ররা প্রাণীনং পঞ্চতি নহি তৃতপৃথকুংসত্যাং প্রকৃত্যে কেবলে পরিছিলাপরিছুং শব্যতইভার্থ:। পরিপূর্ণাদাত্মন্ত্রব প্রকৃত্যাদের্বিশেষাক্ত ত্ররপাত্ত-মুপশভ্য তর্রাত্রতাং পঞ্চতীত্যাহ অতএবেতি। উক্তমেব বিস্তারং প্রভাবইন্তেন স্পর্টরতি আন্মনইতি। ব্রহ্মসংপত্তিন শি পূর্ণবিদ্যাভিষ্যকুর্ণবিদ্যেতাঃ স্কর্তাত্মনাক্রতাদিত্যাহ ব্রহ্মবেতি। জ্ঞানসমানকালে মুক্তিরিতি স্ক্রতি ত্রেতি । ৩০ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। বদেতি। প্রকৃতিপুরুষতত্ত্বাত্মকের দেবদির সংক্রির্ কৃতের সংস্ক্রেরাং দেবত্ব মন্ত্রাং কের মন্ত্রাত্ম রুপত্ব দীর্ঘাদি পৃথগ্তাব্যেকতং এক্তিছং যদ। পশুতি নাত্মত্বং ভত এব প্রকৃতিত এবংউত্তরোত্তর পূত্রপৌত্রাদিকতে দবিভারং চ্বদ। পশুতি ভটেনবং ব্রহ্ম-সম্পান্তে। অনবভিন্নভাটনকারমাত্মানং প্রাপ্রোভীভার্থঃ ॥ ৩০ ॥

খানিকত টাক।। ইদানীং ভৃতানামণি প্রক্লাততাবলালেখনাডেদাত্তভেদক্তমণ্যাখনোভেদমণশ্রন্ ব্রহ্মন্থৈতীতাহে বলেতি। বদা ভৃতানাং স্থাবরদ্ধনানাং 'পৃথগুভারং
ভেদংএকস্থং একতানেবেশরশভিদ্ধণারাং প্রকৃত্তী প্রবাদে হিতমস্পশুতি আলোচম্ভি
ভাতএব ভঞাএব প্রকৃতেঃ সকাশাভূ কানাং বিভারং স্টেসমধ্যে অন্পশুতি ভদা প্রস্তৃতি
ভাবনালেখন ভৃতানামণ্যভেদং পশুন্ পরিপূর্ণং ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রহ্ম ব্রহাতার্থঃ॥ ৩০ ৪

মধুব্দন সর্বতী কৃত টীকা। তদেবংমারাভত্তংক্তভেদদর্শনমন্ত্যক্সভার ক্ষেত্রভালেদ্র দর্শনমপাকৃতং ইদানীং তু ক্ষেত্রভেদদর্শনমণি নারিক্ত্যনাগাকরে।তি বদা বামন্কালে ভূতানাং হ্যেরজক্সানাং সর্বোধাণি ক্যুবর্গাগাং পৃথপ্তাবং পৃথকুং পরুপারভিরত্বং একমি-মের্থেনি সক্ষণে ছিতং ক্ষিত্রভাষিত্রীনাদনভিরেকং সর্বাধিত এবমণি নারাবশাভ্তত্রক্সাদান্তনি শাক্রাচার্যোগদেশমন্ত্রক্সামাল্যক্র আইম্বর্গের সর্বাধিত এবমণি নারাবশাভ্তত্রক্সাদান্তন বিভারং ভূত্যুনাং পৃথপ্তাবং চ অপ্রমারাবদ্পপ্রতি ক্রম সংগদ্যতে ভ্লাস্কাতীরবিদ্যাতীরভেদদর্শনাতাবাৎ ব্রেম্বর্গ সর্বানর্যপ্রত ভ্রমণ্ডাতি বিশ্বক্রানি

অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা 🛚 ৩০ 🕏

ভূতাভাত্মৈবাভ্বিদানতঃ তল কোনোহঃ কঃ শোকএকদ্মনুগভত্তি ' শ্রুতেঃ প্রাকৃত্যিব চেত্যনাৰ্ভেদে।নিয়াকতঃ বলা ভূতপূণপূভাবনিভ্যন্ত্রানাদ্রভেদোপীতিবিশেষঃ ॥ ৩০ ॥

যথন সাধক ভূত সমূহকে পৃথক ২ ভাবে এক আত্মাতে অবস্থিত এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তখন সমস্তই প্রক্ষাবরূপ হইয়া বার ॥ ৩০ ॥

গীঃ সঃ। ইতি পূর্ণ্মে ভগবান্ ক্ষেত্রের পৃথকত দেখাইরা ক্ষেত্রের সর্কথা একত প্রতিপাদন করিয়াছেন, ক্ষেত্রেরও বে পৃথক্ত নাই, তাহাই একণে ব্রাইতেছেন। কুওলের নার ও আকার করনা বাত্র, কিন্তু তাহার অধিঠানরণ কাঞ্চন সং ও এক। কনক নির্দ্ধিত কুওল, বলর, হারাদি ভিন্ন ২ বোধ হইলেও, স্বর্ণ রূপে সম্প্রেই এক। করনার কুওল, বলর, হার স্বপ্রবং অসতা। এতাবং পৃথক্ বোধ হইলেও বস্তুতঃ এক। প্রতি বলিরাছেন—"বিদ্দি কৃতান্তাত্ম বা ত্রিকানতঃ তল কে। নোহং কঃ শোক একত্ব মন্ত্রপ্রতঃ। শ বে সমরে সাধকের সমত ভূতই নিজ আত্মা রূপে প্রতীত হয়, সেই অভিতীর ভার দর্শী জানীর সোহ শোক কোথা হইতে হইবে পু বস্তুতঃ অনাত্ম বন্ধ সাত্রই পৃথক্ ২ বোধ হইলেও উহা একমাত্র মারা ভিন্ন আর কিছুই নহে ক্ষতঃ ব্যাভার কভা পরার্থই নাই। ৩০ ।।

শাহরভাব্যং। একতাত্মন: সর্বনেহাত্মতে তদ্ধাবসহদ্ধে প্রাপ্তিমিদমূচ্যতে জনাদীতি।
জনাদিবাদনাদের্ভাবোহনাদিবমাদিঃ কারণং তদ্যক্ত নাত্তি তদনাদি বদ্ধাদিনহ তহ বেদাজ্বনা ব্যেত্যবন্ত্নাদিবাদির্বয়বইতি কৃষা নব্যেতি তথা নিশুপ্রাং সপ্তণোহি প্রপ্রায়েয়তারত্ব নিশুপ্রাক্ত নহ্যেতীতি পরমাত্মারম্বারোনাত ব্যরোবিদ্যাতইত্যব্যরোম্ভএবমতঃ
শরীরত্বোপি শরীরেছাত্মনউপলন্ধির্জবতীতি শরীরত্বউচাতে তথাপি ন করোতি তদকরণাদেব তহকলেন নলিগ্যতে বোহি কর্তা সকর্ত্মকলেন নিগাতে জরন্ত্রকর্তা জতোন কলেন
নিগ্যতইত্যর্থ: কং প্রদ্দেশ্যের করে। তি নিগাতে চ যদি ভাবদক্তঃ পরমাত্মনোকেই করে। তি
নিগ্যতে চ ততইদমনুপ্রমুক্তং ক্ষেত্রক্তেম্বরৈক্ত্মং ক্ষেত্রক্তমাপি মাহিদ্বীত্যান্থপ নাতীশ্ব রাছভোদেহী কং করোতি নিগাতে চেতি বাচ্যং পরোবা নাতীভি সক্ষণ ছর্কিক্তেমং ছর্কোধাকেতি ভগবংশ্যোক্তমাপনিব্রং দর্শনং পরিভাক্তং বৈশেষিকৈং সাংখ্যাইত্বোইক্রফ তত্তারং
পরিহারোভ্যবর্তা স্থেনেবাক্তং স্করার্থ প্রবর্ত্তিত্ববিদ্যান্যান্তং স্কর্ভাবেদ্যাব্যবহার্যাপাং
কর্যাধিকারোমাতীতি তত্ত্ব তত্ত্ব দর্শিতং ভগবতা।। ৩১।।

আনক্সিরি টাকা। পরিপূর্ণকেন সর্কাশ্বকে প্রাপ্তমান্ত্রোবেহাবিগতেন কর্ত্বাবিদা ভব্বং দৃষ্টং হি পবিজ্ঞাপি পঞ্চগব্যাদেরপবিজ্ঞসংসর্বাৎ তলোবেগ ছুইক্ষবিভ্যাশভাসমূদ্যোজ-মুক্তেন স্লোক্ষবভাররতি একভেতি। আনাদিক্ষবেব সাধহতি আদিরিভি। তথাপি কিং ভাগিত্যাশভ্য কার্যাস্কৃতব্যরাভাবং নিধ্যতীত্যাহ বদ্ধীজি,। তথাপি গুণাপকর্ষবারকে।বা-মোভবিব্যতি নেত্যাহ তথেতি। নিরব্যবস্থাবের অব্যবহারকঞ্চ নির্ভূপহারক্ত চ

भनानिषात्रिश्च नेषाद शत्रमाञ्चात्रमयात्रः।

ব্যরভাভাবেশি বভাবভোবার: ভাদিভাশভাছ পরমান্ত্রেভি। পরসাধ্বন: বভং গরতোবা ব্যরভাভাবেশি বভাবভার। বড় গলিভাশভাছ পরমান্ত্রেভি। পরসাধ্বন কলিভমার বড় লি ভামিবিরি লিভিডিভ কথং শরীরক্তং তলার শরীরেছিভি। সর্বাভিরেদ সর্বাভিরেদ সর্বাভিরেদ সর্বাভিরেদ সর্বাভিরেদ সর্বাভিরেদ সর্বাভিরেদ সর্বাভিরেদ কর্মান বা ন করে।তি কুটকুভামেবালেশ করি ভ্রানিভার্থ: । কর্ম্বাভাবেশি ভোক্ত্রে ভাদিভাশভাহ ভদকরণাদিভি। ভদেবোপগাদরভি বোহীভি। পরত্ব কর্ম্বাদাভামের্বাভির বলীভি। ভ্রিন্ত্র প্রাদ্বিভাগাদ্বামর্বাদিভি বদীভি। ভ্রিন্ত্র পর্বালিভার কর্ম্বাদাভার কর্ম্বালিভির ক্রম্বাভিরিক্তর্বাবানকীকারারে।প্রাদ্বেমির পর্বাদাভার ভিরেদ পরিভাগত কর্ম্বাদাভার কর্ম্বাদাবিদিত্রে শরীরক্রেণীভাগাদিশ্রভির্বাদাল কর্ম্বাভামির কর্ম্বাদাবিদিত্রে শরীরক্রেণীভাগাদিশ্রভির্বাদাল কর্ম্বাভামির কর্ম্বাদাবিদিত্র পরিহ্রভি ভ্রেভি। ভ্রেম্বাহিরে ত্র্যাল্যবিদিত্র ভ্রিন্ত্র ভ্রিন্ত্র ভ্রাবহারিকে কর্ম্বাদাবিদিত্র পারমার্ধিক্রেল ক্রেব্রাভে তল্পান বিভিন্ত ভ্রাবহারিরে কর্ম্বাদাবিদিত্র পরমার্মিক্রেল ক্রেব্রাভি ভ্রাবহারিরে কর্ম্বাদাবিদিত্র পরমার্মিক্রেল ক্রেব্রাভি ভ্রাবহারিরে ত্রাল্যবিদিত্র পরমার্মিক্রেল ক্রেব্রাভি ভ্রাবহারিরে কর্ম্বাদাবিদিত্র পরমার্মিক্রেলে ক্রিব্রাভিত্র ভ্রাবহারিরে কর্ম্বাদাবিদিত্র পরমার্মিক্রেলে ক্রিব্রাভির্বিত্র ক্রিক্রাভিত ভ্রাবহারির ক্রিক্রাভিত ভ্রাবহারির ক্রেল্ডাভ্রাভির ভ্রাবহারির ক্রেল্ডাভ্রাব্রাদাবিদিত্র পরমার্মিকরের ক্রিবের্য তে ত্রাব্রাহির ক্রিক্রাদালিকরের ক্রিক্রালির ক্রিক্রালির ক্রিক্রালির ক্রিক্রালির ক্রিক্রালির ক্রিল্রালির ক্রেল্য ক্রিল্রালির ক্রিল্রালির ক্রিল্রালির ক্রিল্রালির ক্রিল্রালির ক্রেল্য ক্রিল্রালির ক্রেল্রালির ক্রিল্রালির ক্রিল্রালির ক্রিল্রালির ক্রিলির ক

রামান্ত্র ভাষ্য। অনাদীতি। অবং পর্মাত্মা দেহারিক্টত্ব বাবেন নির্দিতঃ শরীরত্বো-প্যনাদিত্বাদনারত্যাদ্বায়ঃ নির্ভূপতাৎ সভাদিগুগরহিত্যার করে।তি ন গিপাতে দেহত্ব-ভাবৈন লিপতে ন বধাতে ॥ ৩১ ॥

স্থামিকত টাকা। তথাপি সংসারাবস্থারাং দেহসম্প্রনিমিতিঃ কর্মন্তিতংকলৈণ্ড প্রথছংখাদিভিক্রেম্যাং চুপরিহর্মিতি কুডঃ সমদর্শনং তর্জাই স্থানিদাদিতি। বহুংপ্তিমং
তদেব হি সাদি বক্ত গুণনম্ভ তক্ত গুণনাশে বারোভবতি স্বাং তু প্রমাত্মা স্থনাদিনিপ্রণাক স্বভোহ্বায়ঃ স্বিকারীত্যবং, তত্মাৎ শ্রীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্চিৎ করে।তি ন চ
কর্মনেনিপ্যতে॥ ৩১ ॥

মধুল্দন সর্যতীকৃত টীকা। আজ্বাং যতে। হক্ত্বিশি শরীরস্থকোণাধিকং কর্তৃত্ব তাদিত্যাশভাষণকুলন বং পশুতি তথাজ্বান্যকর্তারং সপশুতীত্যেত্বিব্রণাতি অরমপরোক্ষণ শর্মাত্মা পরমেশর। ভিন্ন: প্রত্যাত্মাত্ম অব্যাহ্ম ন ব্যক্তীত্যাব্যায়: সর্কনিকারশৃত্তইত্যর্থা তল্প বারোধেশ ধর্মিত্মলাইতে বেংপজিমভার বা ধর্মিত্মলাইত আগিন্য ক্রিনাইল নাজি স্বাহ্মিত্মা বা তলান্যমপাকরোতি জনানিত্যিনিতি আদিঃ প্রাথ্যমন্ত্রাইল নাজি সর্বাহ্মত তল্পান্তে তল্পান্তে তল্পান্তে তল্পান্ত তত্ত্বাত্মলাত তত্ত্বাত্মলাত তত্ত্বাত্মলাত তল্পান্তে তল্পান্তে তত্ত্বাত্মলাত বিলোকানিকানি সভাবিত্য কর্মান্ত্রাইল বিলাকার্যান্ত্রাইল বিলাকার্যান্ত্রাইল বিশ্বিক্রান্ত্রাইল বিশ্বিক্রান্তর্নাইল বিশ্বিক্রান্ত্রাইল বিশ্বিক্রান্ত্রাইল বিশ্বিক্রান্ত্রাইল বিশ্বিক্রান্ত্রাইল বিশ্বিক্রান্ত্রাইল বিশ্বিক্রান্ত্রাইল বিশ্বিক্রান্ত্রাইল বিশ্বাক্রান্ত্রাইল বিশ্বাক্রাক্রাইল বিশ্বাক্রান্ত্রাইল বিশ্বাক্রাক্রাইল বিশ্বাক্রান্ত্রাইল বিশ্বাক্রাইল বিশ্বাক্র বিশ্বাক্র বিশ্বাক্রাইল বি

শরীরছোহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩১ ॥ যথা সর্বাগতং সোক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।

নকরে।তি বথাধ্যাসিকেন সম্বন্ধেন আবাহং সবিতা ত্রিংশ্চলভাপি ন চলত্যের তাবং বভানে করে।তি কিঞ্চিদি কর্ম করে।ক্রেনিলা কর্মকলেন ন নিপাতে বে। ই বংকর্ম করে।তি সভংফলেন নিপাতে ন ছরমকর্জ্বাদিত্যক্ষ ইছো ক্ষের হুণ ক্রংথমিত্যাদীনাং ক্ষেত্রগর্দ্ধিকনার প্রাকৃত্যিক কর্মাণ ক্ষিয়াশানীতি মায়াকার্যখন্যপ্রদান ক্ষেত্রকর প্রমার্থ-দিনাং সর্বাক্ষর্কানিব্রিরিতি প্রাথ্যাপাতিং এতেনাছনোনিধ্রিক্ষক্ষণনাৎ স্থাত্ত্বদানি নির্ভঃ প্রকৃত্যের চ কর্মাণীতাল সম্বাতীর্যভেলানিবারিভঃ বদা ভূতপ্থগ্তাব্রিতাল সিভাল বিলাভীয়াতেন ক্ষাণীতাল সম্বাভিত্যক্ষিত্র বিলাভীয়াতেন ক্ষাণিতাল ক্ষালিতাল স্বাভারিকার তারিভীয়া ক্রেনাছেতি নিছ্ম। ৩১॥

হে কোন্তেয়! অনাদি ও নিগুণ বলিয়া পরমান্তা অব্যয়, তিনি শরীরে থাকিয়াও তাহার সহিত লিগু হয়েন না॥ ৩১॥

গীং সং। আত্মা নিতা একরস বিদ্যোধন—ভীহার কথন উৎপত্তি রূপ আদি নাই, এই আছা তিনি আনাদি আবার তিনি অন্তগাতীত ক্ষতরাং আক্ষেতিক নির্মেরও অধীন নহেন,। উাহার জন্মনরণাদি বিকার না পাকার তিনি অব্যর। জল মধ্যে ক্ষা বেমন আধাাদিক রূপে ছিতি করিয়া পাকেন, আত্মাও সেই রূপ শরীরে অবছিতি করেন। জল চঞ্চল চল্লে বস্তুত করিয়া পাকেন, আত্মাও সেই রূপ শরীরে অবছিতি করেন। জল চঞ্চল চল্লে বস্তুত করিয়া পাকেন, অগ ওকাইরা পোলে ক্ষা বিনত্ত কর না ; সেই রূপ খারীর ধর্মের স্তিত শরীরস্থ আত্মার কোন সংশ্রাব নাই। আত্ম, অভি, বৃদ্ধি, নিগরিণান, অপক্ষর ও বিনাল রূপ বিকার আত্মাতে নাই। আত্মা বেহে পাকিরাও দেহ-ধর্মে নির্মি গু, স্করাং বেহে জিরাও দেহ-ধর্মে নির্মি গু, স্করাং বেহে জিরাও দেহ-ধর্মে নির্মি গু, স্করাং

শাঞ্চরভারাং। কিমির ন করে।তি ন লিপাডই তাত্ত সৃষ্টা রমার রণা স্বাগতমিতি। যণা স্বাগতং সর্বাগাপাশ বং সৌজাং হলভাবাদাকাশং ধং নোগলিপাতে ন স্বধ্যতে স্বত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্ত হৈছে। ৩২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। পুল্লভাবাদপ্রতিহতশভারস্থাদিতার্থা, ন সম্বধতে পঞ্চাদিভিরিতি শেবঃ॥ ৩২॥

ন্ধানাছক ভাষা। বৃদ্যুপি নির্পূপদান ভরোতি নিভাসংগ্রৈভাকিবভাবৈঃ কণং ন লিপাতে ইত্যতাই বৃণাকাশং সর্বগতন্দি শর্কৈবিভিঃ সংযুক্তমণি দৌক্ষ্যাৎ সর্ববন্ধবভা-নৈর্ন লিপাতে। তথাক্ষাণি দৌক্ষাৎ সর্বতি দেশমন্থ্যাদৌ দেহেশহিতোণি ভত্তদৈৎক-ভাবৈন লিপাতে ৪ ৩২ ৪

বামিক চ টাকা তথা হেতুং সন্থান্তৰাৰ বৰ্ণেতি। বণা স্বাস্তং প্রানিধান বিভ্যাক।শং সৌলানসক্ষাৎ প্রানিভিনে লিলিগতে তথা স্কৃতি উত্তে ম্বানে অধ্যে বা লেকে ছিতেহিণ্যালা মোণলিণ্যতে বৈহিকৈকোনগুলৈকবুলা চইতার্বা।। ৩২ ।।

मधूर्यन नृत्यकीकृष्ठ हीका। महीत्रद्वार्णि ७० कर्मना म निगारक स्वयनक्वातिकात

সর্ব্যত্তাবিদ্ধতে তথাত্বা নোপলিপ্যতে ॥ ৩২ ॥ যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকনিমং রবিঃ।

দৃষ্ঠ। তথাৰ সৌন্ধাৰণদৰ কাৰ্যাৎ আকাশং সৰ্বাগতমণি নোপলিপ্যতে প্ৰাদিভিবংগতি দৃষ্ঠাতাৰ্থ: স্প্ৰমৈতরং ॥ ৩২ ॥

ষেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্ববস্তুতে থাকিয়াও অনঙ্গসভাব জন্ম কোন বস্তুর সহিত্ই লিগু হর না, তদ্ধেপ আজাও দেহে থাকিয়া নিল্লিপ্তি॥ ৩২॥

গী: নঃ। আকাশ বেষন সর্বাজ বিরাজ করিয়াও কোন ছান, কাল, বা বছর ফুগ্দ্দ প্রবাধ, বর্ষা, আভপ, আহি, গ্ন, রজ, পকাদির গুণ দোবে নিপ্ত হর না, আত্মাও সেই রূপ দেব, দানব, মানব, গণ্ড, গন্দী আদি দেহে থাকিয়াও কাহারও প্রাক্তাভক ধর্মে নিপ্ত হরেন না।। ৩২॥

শাৰ্মভাষ্য । বিশ্ব বৰ্ণা প্ৰকাশন্তীতি । বৰ্ণা প্ৰকাশন্তাৰ্ভাসনত্যেকঃ কুৎখং গোক্ষিমং নবিঃ সবিভাগিতাঃ তথা তৰ্মহাভূত। নিধুতাৰং ক্ষেত্ৰেমেকঃ সন্প্ৰকাশন্তি কংকেত্ৰী প্ৰমান্তে ভাৰা ক্ষিত্ৰ বিদ্ধানে বিশ্বীকে ব্যাহিনি ক্ষিত্ৰ স্বিধিৎ স্কৰ্পিক বেৰেকঃ আৰু। অনেক ক্ষেত্ৰ। ৩০।

আনক্ষণিরি টীকা। ন ভরোতি ন নিপাতে চেতাত অই কেন দৃশুধর্ণ পূত্রং কেতুমাছ কিফেতি। দৃষ্টাজেন বিবক্তি নর্থকার্ণ রে স্বীতি। রবীতি। উত্থাবণধর্ণ থেনেব ক্ষুট্রতি রবিব্যতি॥ ৩৩॥

রামানুক তাব্য। ববেতি ববৈক জানিতাঃ খধা প্রতরা ক্রংগমিনং লোকং প্রকাশগতি তথা ক্ষেত্রমণি ক্ষেত্রে মনেন্দ্র ক্ষেত্রমীদৃশমিতি কুংলং বাংরপ্তশ্চণোলতগমককং খকীরেন ক্ষানেন প্রকাশগতি। প্রকাশগতি বিকাশগতি প্রকাশগতি বিকাশগতি বিকাশ বিকাশ ক্ষিত্র বিকাশগতি বিকাশ বি

আমিকত টীকা। অসক্ষালেণোনাতীতাকোশনৃইাত্তেন দৰ্শিতং আকাশক্ষাকৈ আকা-ভাগবৈদ্য যুৱাতইতি স্বিদৃইাভেন।ই ব্ৰা আকাশন্তীতি। স্পতীয়েৰ্থা॥ ৩০॥

ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃষ্ণং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৩ ॥

যেমন পুর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই রূপ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা সমস্ত ক্ষেত্ৰকে প্ৰকাশ করিয়া থাকেন ॥ ৩৩ ॥

शीः मः। अकि वानवारहम--" ऋत्या वशा नर्स लाक्छ हकू न निभारक हाकूरेवर्धा- . क्रमादेवः । अक्ष्यश् नर्सकृष्ठास्त्राष्ट्रा न निगारक लाक क्रार्थन वाकः ॥ " त्यमन नर्स्ना लाक कक् — नर्सामादकत थोकामक मृदी महार्थ नत्र्दा सार्व प्राप्त प्रविख इत्त्रम ना, त्रहे क्रम् नर्सा कुछ। कराश्वा गनग रेगर्टर व्यक्तानक इटेरगढ काहात्र छ छः थे त्याकातिर छ निर्ध हरतन ूना । वज्रा वाचा एकाएक काम कर्त्य बहे क्या काशी इरहन ना॥ ७०॥

भाकतकाताः ममकाक्षात्रार्थिभगःश्वार्थात्रः (क्राकः क्रिक्ककरत्रातिकि । क्रिक-क्ष्मिकार्यार्थानाभागिकारम् वर्षाधामूर्णिकधाकारम् अध्यामिकारम् अध्यामिकारम् कांगठक्वा भौजाठार्यग्रांभरमभनिव्याच्यकात्रिकः कानः ठक्रकन कान्ठक्या कृष्ठश्रक्ष মোক্ষ ভূতানাং অকৃতির্বিদ্যালকণাব্যকাধ্যা ভক্তাভূতপ্রকৃতের্থোকণ্মভাবগ্যনঞ্ त्व विक्षिणानिक वास्ति शक्ति (क भन्नः भन्नमार्थककः जन्म नभून(किस्माननिक देकार्थः ॥ ७६ । रेजि बीक्शवक्तीकाकारमा जरमामर्गार्भातः।

আনলগিরি টীকা । অধ্যারার্থং স্কলমুপস্ংহর্তি সমুক্তেতি । বিশেবকৌট্ছাুপরি-नामानिनक्रगस्रत्वसमानिचानिनिकंषत्रा त्क्वत्क्वत्वस्याचाविकानवष्ठः পরিপূর্ণরমানকাণিভাবনক্ষণপ্রধার্থসিদিরিভিসিদ্ধং ॥ ৩৪ ॥

हेकि ब्रह्मान्यार्थातः।

রামাত্র ভাষা। কেত্রেভি। এবসুজেন প্রকারেণ কেত্র কেত্রজরোরভরং বিশেষং नित्नकानवत्राक्षानार्थान व्यक्ता रव निव्हः कृष्ठशक्षकारशार्षाकः ह एक शहर वास्ति । एक निर्व ल १ क १ क मा जा ना वा श्री विश्व । अवस्टक में का दिन दाकार करानि पानि के मूक्तरमाक्तनाथन मिठार्थः। क्लाब क्लाब्बाद्धार्सिरव क्विवरत्नन खेरकन कारमन छरत्रा-क्षित्व कर विविद्या कृष्ठ अञ्चलि स्थारकार्यात्रस्थातिकारिककादम्या एव काठवित देख निर्मू জনদা: দেন রপেণাবস্থিতমনবজির লক্ষণমাস্থানং প্রাপ্নুবস্থীভার্থ: ॥ ৩৪ ॥ ইতি শ্রীমন্তামান্তলাচার্য্য বিরচিতে গীতাভাবেঃ অব্যোদশোহধ্যানঃ।

वानिकृष्ठ है। अशाहार्यम् नगरदत्रकि त्मक तम्बद्धक द्वातिकि । ध्वन मूक्त श्रेकादन क्षंकृष्ठिककाः म्हानाद त्याकः त्यात्कानावः श्वानाविककः त्य विद्यत्व अतः अवः यात्रि । विनिक्को द्यम कर्षन मिट्यो ध्यक्किश्कर्यो । कः नृत्य भन्नम् नम्बन्यनमीयवः ॥ ७८ ॥ देखि ब्यदमान्याभ्यामः।

ুখনন সরস্থতীকৃত চীকা। ইকানীমধ্যারপ্রাং সক্ষমপুশসংক্রভি ক্ষেত্রকেলজারোঃ खोधार्थ। इत्याद्रवयूरकम् अकारम्। कर्षः भवन्यत्र देवनक्षणः बाष्ट्राटेहरू व्यविविविवि क्षित्राविक्षणः क्ष्मानम्प्रा भाषाहार्र्याशयमञ्जलिकाष्ट्रकानवर्णयः मृत्याः दर विद्यकृष्टशक्रः ভূতপ্রবৃত্তিমোক্ষণ যে বিহুর্যান্তি তে পরং ॥ ৩৪ ॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবন্দীতাভূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনম্বাদে প্রকৃতি পুরুষ
বিবেক যোগোনাম ব্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

তিমোক্ষণ ভূতানাং দর্শেষাং প্রকৃতিরবিদ্যা মারাখ্যা ভভাঃ পরমাধার্রনিদ্যরা মোক্ষ-মভাবগদনক বে বিজ্ঞানতি বাতি তেপরং পদাধাত্ম-অস্থ্রপং কৈবল্যং ন প্রাক্তিমাদ-দভইত্যর্থ: তদেবমধানিদাদিসাধননিষ্ঠত ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষবিক্ষিত্রনিষ্ঠ: স্ক্রান্থনিবৃদ্ধ্য পরস্কুষ্থার্থসিত্বিক্তিসিত্রম্ মুণ্ড ॥

ইতি ^{কু}ঞ্জীনৎপরনহংসণরিত্রাজকাচ।র্ব **জ্ঞীবিধেখনসরস্বতী** বিরচিতারাং **জ্ঞীতগণক্ষী ভাগুঢ়।র্থদীপি কারাং ক্ষেত্রকেঞ্জিবিবেকোনান এরোদ্শোধ্যরঃ ॥১৩॥**

যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে পূর্বেশক্ত প্রকারে জ্ঞান চক্ষু স্থারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন এবং ভূত সমূহের কারণ রূপ মায়ার অত্যস্তাভাব বুরিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধাস প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৪॥

া গীঃ সং। যিনি ক্ষেত্ৰকে এড়, কাৰ্য্যের কর্ত্তা, বিকারয়ুকা, ও পরিচ্ছিন্ন ও ক্ষেত্রজ্ঞকে চেতন, অকর্ত্তা, আনক্ষারী, ও অপরিচ্ছিন্ন বিনিয়া জানিত্রে পার্রেন এবং যিনি আন্মত্ত বিদ্যা দারা ভূত প্রকৃতি অবিদ্যা মানার সম্পূর্ণ উপশ্য করিতে স্মর্থ ইন্ধেন, তাঁথার স্ক্রিকার অনবের বিনিষ্টি ও পরস্ব পদ প্রাথি হইনা গাকে॥ ৩৪ ন

ইতি শ্রীনদবধুতশিব্য শ্রী শ্রীক্ষ প্রায়ন নেন কুত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্ব্য ন্যাখ্যার অন্যোদশ স্থায় সমাধ্য।

ম ইদং জ্ঞানমূপাঞ্জিত্য সম সাধন্ম্যমাগতাঃ

খাবাঁ, তাহা প্রদর্শন করা আবিশ্রক। আবার জগবান্ ইহাও বনিরাছেন বে, ৩০ সকই জন্মের কারণ। কি রূপে ওংগর সংযোগ হয়, ৩০ কি কি, কিরুপে ওণ সমূহ জীবকে বছন করে, ইহাও একণে ব্যাণ্যাত হওয়া আবশ্রক। " ভূত প্রকৃতি মোক্ষেক " ইত্যারর সোকে ভূত প্রকৃতির মোক্ষের কণা উলিখিত হইর।ছে; এই ভূত প্রাকৃতি সম্বাদি ওণ হইতে সাধক্ষের কি রূপে যুক্তি হইর। থাকে, তাহাও বলা আবশ্রক। এই সকল ব্যাণ্যার জ্ঞা ১৪শ অধ্যার আর্ভ হইল।

ইতি পূর্ব্ধে ভগণান্ অর্জনকে অনেক কানতত্ব বলিরা আসিরাছেন, এক্ষণে তদপেকা উৎকৃষ্ট ফলপ্রান্থ জান সাধন বলিবেন স্থীকার করিতেছেন। বজ্ঞ, দানাদি কানের বহিরজ সাধন অপেকা অমানিদাদি জানের অন্তর্জ সাধন উৎকৃষ্ট। কিন্তু এক্ষণে বে আত্মজান তত্ম ক্ষিত হইবে, তাহা এডছ্ চর হইতেই শ্রেষ্ঠ । অমার্নিদাদি জান সাধনে "উৎকৃষ্ট বস্তু নিবরক্ষ ব্যাখ্যাত হইরাছে, আর আত্ম তত্ম জানু সাধন "উৎকৃষ্ট ফলপ্রাপ্তি ব্

শাখরভাবাং। ভজাশ সিদ্ধেরৈকান্তিক্তং দর্শন্তি ইদমিতি। ইদং ক্লানং দথোক্তমুপা-শ্রিভা ক্লানসাধনসন্থভারেভোভন্ম পরমেখনজ্ঞ সাধর্মাং সংখ্যরপভাষাগতাঃ প্রাপ্তাইভার্থোন ডু সমানধর্মভাং সাধর্মাং ক্লেব্রজ্ঞেখরয়োর্জেদানভাগুপগনাৎ গীভাশাল্তে ফলবাদশারং ভঙার্থ-মুচাতে সর্গেশি স্টেকালেশি নোপভারতে নোৎপদ্যতে প্রলমে ব্রহ্মণোশি বিনাশকালে ন ব্যথক্তি চ ব্যথাং নাপভারত ন চাবকীভার্যঃ ॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা। জানকণ্ড কর্মকন্টেনগ্রুপাসাহ ভড়ান্চেতি। কথং আনাশ্ররণং ভক্তেশ্রনগাদিসপ্টিছারেভাছে আনেতি। সাধর্ম্মে গোগবর্মারিব বিছদীব্যুরেরিপি ভিদ্য ভাদিভাশেছাহে মংব্রুপভামিতি। সাধর্ম্মে ভুষ্যতে ভেদ্প্রেন্যান্সীভাশান্ত্রিরোধঃ ভাদিভাহ নম্বিতি। জানস্থভরে ভৎক্ষণভ বিবক্ষিভছাক্ত নাজ সাক্ষণামিষ্টমিভাছ ক্ষেতি। সাক্ষণো ধীকণং ভিত্রা গানকশম গ্রন্থভং প্রেশক্ষোভেত্যর্থঃ। ক্ষরাত্মভাং গভানামের অনাজ্বর্মানিষ্টি অসাল্ভাবেশি মহাস্থানে ভত্তিবাভীভাশেছাহে সর্বেশীভি ॥ ২ ॥

রামাপ্তক ভাষা। পুনরণি তদ্জানং ফলেন বিশিন্তি। ইদমিতি। ইদং বক্ষ্যথাণং জান-মুণাপ্রিভা মম সাধির্মাগতাঃ মৎসাম্যং প্রাপ্তাঃ সর্বেধি নোপজারত্তে ন স্কিক্সতাং ভলত্তে প্রনরেন বাগন্তি চ। নচ মৃতিক্সভাং ভলতে ৪ ২ ॥

খানিকত টীকা। কিঞাইদমিতি। ইনং কলামাণং জ্ঞানসুপাঞ্জিত জ্ঞানসাধ্নষ্ঠার মন সাধার্থাং মজপদং প্রাধাঃ সস্তঃ সর্গেহণি অন্ধানিত্বপ্রমানেকণি লোৎপদাত্তে তথা প্রশ্যেহণি ন বাথতি প্রশাস্ত্যধং নামুক্তবভি পুনর্নাবর্ত্তভিত্তার্থঃ ॥ ২ ॥

মধুস্থন সর্থতীকত টাকা। তঞ্চঃ সিদ্ধেরিকান্তিক্সং ধর্শপ্রতি ইবং বংগাজং জ্ঞানং জ্ঞানসাধনমণাজিডা।সূঠার সম প্রবেশস্ত সাধর্ম সজ্ঞপতামতান্তান্তেলেনাগভাঃ আপ্তাঃ রক্তঃ সংগণি ছিরণাগভাগিবুৎপদামানেখণি নোপ্রার্থে প্রদিরে ক্রমণোণি বিমাশকালে ন রাথকি চন বাধন্তে য চণীরস্তইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥ সর্গেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥ মমযোনিম হিদ্ ত্রকা তত্মিন্ গর্ভাং দধাম্যহম্।

এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের সহিত অভিনতা লাভ করিয়া থাকেন; ভাঁহাকে স্ফিকালে জন্ম ও প্রালয় কালে লয় পাইতে হয় না॥ ২॥

গী: স:। বিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভূগবানের অদিতীয় নিশুণ স্বরূপছ প্রাপ্ত হরেন, এবং হিরণাগর্জাদির উৎপত্তি হইলেও তাঁহাকে আর উৎপন্ন হইতে হয় না এবং হিরণাগর্জের বন্ন হইলেও তাঁহাকে বিলান হইতে হয় না॥ ২॥

শাক্ষরতাব্যং। ক্ষেত্রক্ষেত্রতাংশীগালীদৃশোভূতকারণমিত্যাহ মনৈতি। মম অভ্তা মদীয়া মারা ত্রিঙাণাত্মিকা প্রাকৃতির্যোনিঃ সর্বভূতানাং সর্বাকার্য্যভোগিহস্থাৎ ভরণাচ্চ অবিকারাণাং মহনু লোভি যোনিরেশ বিশিবাতে ভঙ্মিন মহতি ব্রহ্মণি যোনো গর্জং হিরণ্য-গর্জক ক্ষানোলীকং সর্বভূতক্মকারণং বীকাং দধামি নিক্ষিণামি ক্ষেত্রক্ষেত্রক্তবিদ্ধান্ত্রক্ষানালীধরে।হমবিদ্যাকামকর্মোণাধিশার্বাক্ষ্বিধায়িনং ক্ষেত্রক্ষং ক্ষেত্রক সংবোজরামী-ভার্থং সন্তব্তংপত্তিঃ সর্বভূতানাং হিরণ্যগর্ভোৎপত্তিহারেণ ভত্তক্ষাৎ বোনের্ম্গকারণালগ্র্তাধানাৎ ভবতি ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টাকা। জ্ঞানস্থ চ্যা তদ্ভিমুখায়াবাবহিতচেত্বে বিবন্ধিতমর্থমাহ ক্ষেত্রে । স্থারাগরের স্বত্ত বাবর্জনি মদীরেতি। ঈশরীং চিচ্ছক্তিং ব্যাবর্জনিত বিশেষকৈতি। সাংখীয়প্রকৃতিরপি মদীরেতি ব্যাবর্জিতা বোনিশক্ষেন সর্বাণি তবনবোগ্যানি কার্যাণি প্রত্যাপার্যান্ত মান্ত মিত্র মান্ত মর্ক্ত বাবারিত। বানিশিক্ষেন সর্বাণি তবনবোগ্যানি কার্যাণি প্রত্যাপার্যান্ত মান্ত বিশ্বনিত্যা ক্ষাক্ষ বানাবের ব্রহ্মশক্ষঃ ন নিক্বেরমাায়হর্ত্র ক্ষেত্র ক্ষাক্ষ কিনিক্ত্যান্ত বোনিরিতি। তামিরিত্যানি ব্যাচিটে তামিরিতি। ঈদ্শত ক্ষেত্রকাসংবোগত ভ্রত্বারণহামিতি বক্তু মুণ্টের বিনিদ্যন্যদাদিতিমিত্যাশক্ষাহ ক্ষেত্রেতি গর্তপ্রেমান্ত ম্বাণ্ট স্থাবিক্র মন্ত্রানাং ইতি স্ব্রা হিরণ্যগর্ভকার্যান্ত স্থানাং করং মধ্যোক্ষ কর্মান্ত বানাক্ষিকির স্থানিনিমিত্র মিত্যাশক্ষাহ হিরণ্যগর্ভিত। ৩।

রামাত্ম ভাবা: অণ প্রাক্তানাং গুণানাং বহুতে তা প্রকারং বজুং স্ফুর্তভাতজ প্রকৃতিসংসর্বজ্ঞং বাবৎসংজ্ঞারতে কিঞানিতানেনাক্রং ভগবতা স্বেনের কৃত্যিতাহি মমেতি সম সনীরং কৃৎসভ জগতো বোনিকৃতং মহন্তক্ষ বং তত্মিনৃগর্জং দধাযাহং । ভূমি-রাপোনলো বায়ুঃ সং মনোবৃদ্ধিরের চ অহকার প্রতীপদ্ধেদ্ধা প্রকৃতিষ্টধা । অপরের-মিতি নির্দিষ্টাচেডনাপ্রকৃতিশ্বহন্থংকারাণাং কারণতরা সক্রজ্ঞাচাতে ক্রতাবিশিক্তিং প্রকৃতি প্রকৃতি নির্দিশাতে বং সর্কাং তিষ্ঠং মং স্ক্রিং । বস্ত জ্ঞানমরং ভগং ভত্মান্ত ক্রতার্মনামরণমরা চ জারত ইতি । ইতক্ষঃ প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতা-মিতি চেডনপুরুক্ষণ বা প্রকৃতিনির্দিষ্টাসেই সক্রপানির করা গর্ভপ্রেনাচাতে তত্মিন্ চেতনে যোলিত্তে স্কৃতি প্রকৃতি চিত্রক্ষিণ চেতন প্রকৃত্যা ভোগ্যান্ত বিদ্ধি । সভ্যানিত চেলন্ প্রকৃতি স্কৃতি বিদ্ধিত স্বিদ্ধির । বিদ্ধি । সভ্যানির প্রকৃতি প্রকৃতি স্কৃতি স্কৃতি স্কৃতি বিদ্ধি । সভ্যানির স্কৃতি প্রকৃতি স্কৃতি স্কৃতি

সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততোভবতি ভারত। ৩॥

কেত্ৰভা ভোক্ৰৰ্পপঞ্জভূতাং চেতন প্ৰকৃতিং সংযোজয়ামীত্যৰ্থ:।ততঃ তক্ষাৎ প্ৰাকৃতি-ছয় সংযোগানাংকৃতাং সকাভূতানাং বক্ষাদিভাষপৰ্যন্ত।নাং সভ্তো ভৰতি ।৩॥ .

স্থামিকত টাকা। তদেবং প্রশংসায় শ্রোভারমভিম্থীকৃত্য প্রমেশ্রাধীনয়োঃ প্রকৃতি প্রধায়াঃ স্বাভ্রেশিব প্রি প্রকৃতি প্রকৃষ্ণ লাই ক্ষান্থ কি কেত্ত্বং ল তু স্বভ্রেষারিতীমং বিবিক্ষতমর্থ কণরতি মদেতি। দেশতঃ কালত শ্রাপিরিছির ধারহে বৃংহিতত্বাৎ স্বকার্যাণাং বৃদ্ধিহেত্ত্বাধা ব্রদ্ধ প্রকৃতিরিভার্থঃ। তর্মান্ধ সমা পরমেশ্রক্ত যোনির্বভাষানং স্থানং তিশ্লিকং গর্ভং জগ্রিভারতে তুং চিদাভাগং দ্বামি নিক্ষিণামি প্রলব্ধে ময়ি লীনং স্ক্তম্বিদ্যাকার্যাক্ত শ্রাপ্রকৃষ্ণ প্রকৃষ্ণ প্রকৃষ্ণ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ

মগুস্দন সন্নতী কত টাকা। তদেবং প্রশংসারা প্রভাবে মভিমুথীকৃত্য প্রমেশনাদীনায়ে। প্রকৃতিপুরুষয়ে। সর্ভূতোৎপত্তিং প্রতি কেতৃদ্ধং নতুসাঞ্জাসিদ্ধান্তবং শ্বতন্ত্রে। নিতীসং নিব ক্ষিত্রথমাক দাক্সাং সর্কার্যাপেক্সরাছ্যিক্তাঁও কারণং মহৎ সর্বকার্যাণাং বৃদ্ধিত্ত্স্থান বিবিক্ষিত্র প্রমান কার্যাপ্রকার প্রস্তি ক্রিপ্তা হারা মহৎ প্রন্ধ তচ্চ মমেশন প্র
মোন বিভাগেল কার্যান তামন্ মহতি প্রন্ধি যোনো গর্ভং সর্বভূতক্ষরাকারণং ক্ষাহং বছাং বালাবিত্র ক্ষিত্র ক্ষাহ্য কার্যা হিল কার্যা হিল কার্যা ক্রিপার্যান বাহ্যালাবিত্র ক্ষাহ্য কার্যান তৎসন্ধ্রির ব্যাক্ষাত্র হ্যানে বিজ্ঞা প্রাক্র প্রাক্ষার ক্ষাহ্র ক্ষাহ্য ক্ষাহ্র ক্ষাহ্য ক্ষাহ্র ক্ষাহ্য ক্ষাহ্র ক্ষাহ্য ক্ষাহ্য ক্ষাহ্র ক্ষাহ্য ক্ষাহ্য ক্ষাহ্য ক্ষাহ্র ক্ষাহ্য ক্ষাহ্য

হে ভারত। ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্ভাধানের স্থান স্বরূপ। আমি দেই মায়াতে সংকল্প রূপ গর্ভ-ধারণ করিয়া থাকি। দেই গর্ভা-ধান হইতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ৩॥

গী: স:। প্রণাশ ছই শ্লোকে জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া প্রকৃতি ও পুরুষ উভরের একল্প সংঘাতই যে স্টের কারণ ও সাংখ্য শালোক প্রকৃতির স্বংল্প স্টের সামর্থ্য যে অসন্তর্ম তাহাই বাণতেছেন । মহন্ত্রকা বা অবিদ্যা—অজ্ঞান—প্রকৃতি—ক্রিপ্তণাল্প কা আবার্ত্তে মায়াই যোনি স্বরূপ। এই ত্রক্ষোপাধি মায়া মহন্তক্ষ নামক প্রণম কার্যার বৃদ্ধি হেতু বলিয়া মহন্ত্রক্ষ নামে উক্ত ইয়াছেন এই। মহন্ত্রক্ষ রূপ যোনিতে ভগবানের স্কৃত্তি সংকরই গভাধান স্বরূপ। অবিদ্যা কাম কর্মা যুক্ত ক্ষেত্রক্ত নামক জীব প্রলয়কালে যে বিশীন থাকে, তাহাই কার্যা কারণ সংঘাত রূপ ভোগ্য ক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিবার ক্ষন্ত ভগবান্তিল ভাব রূপ। ক্রিভাগ রূপ বীর্ষাপেক করিয়া থাকেন, ভাহাতেই হির্ণাগত্তাদি ভাবৎ প্রাপ্তির্বিই উৎগ্রি ইইয়া থাকে। ৩॥

সর্ববোনিষু কোন্তেয় মুর্ত্য়ঃ সম্ভবন্তি যা:। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা। ৪॥

শান্ধরভাষাং। সর্ক্ষোনিশ্বিতি। দেবপিতৃমন্ধ্য পঞ্মুগাদিসর্ক্ষোনিষু কৌছের মুর্বিষাদেহসংস্থানলকণামুদ্ধি হাজাবয়বামুর্বিয়: সন্তবন্ধি যান্তানাং অক্ষন০ৎ সর্কা-বস্থং যোনিঃ কারণমহমীশোণীজপ্রদোগভ ধিনত কর্তা পিতা। ৪॥

আনন্দ্রিটিকা। নমুক্থমুক্তকারণামুরোধেন ভিরণ্ডাগ্রেছিনমভ্যপেত ভূকানামুংপত্তিক্রচ্যতে দেবাদিজাভিবিশেশেষু দেহবিশেষাণাং কারণাধ্বসন্তবাভ্রাভ সক্ষোনিবিভি। তজ তল ভেত্তর প্রতিভাবে কুতেভে তেত্ত্বিহিচ্যাশল্পন ডজ্ঞাপেণালৈ,বাবস্থানা
দিত্যাল স্ক্ৰিছিনিত। ৪ ॥

রামাপুল ভাষা। কার্য্যানস্থোতি চিদ্টিৎ প্রকৃতিসংসর্বোমত্রীর কুংই লাভ সংশৃতি সন্ধান্ত দেবগদ্ধবিক্ষরাক্ষণমন্ত্রাপশুমুগণিজস্বিস্পাদির বোনিসু, তত্ত্বা ত্তরো যাঃ সন্তর্গি জারস্থে ভাসাং একা মহদ্যোনিঃ কার্যাং মরা সংযোজি ভচেতনবর্গা মহদ্যিনিং কার্যাং প্রকৃতিঃ কার্যামিতার্থঃ। অহং নীজ ধাদ্য পিতা। তত্ত্ব তত্ত্ব কর্মান্ত গুণোন চেতনবর্গি সংযোজক চাহ্নিতার্থঃ। ৪॥

স্থামিকত টীকা। ন কেবলং স্ষ্টাপুজনএব মদণিষ্ঠানেলাঞ্চাং প্রকৃতিপুক্রশাজামগ্রং ভূতোংপত্তি প্রকারে।হণি তুসক্ষদেবে ভাগে সর্বেছি। সক্ষাস্থ গোম্ত্রগ্রহ স্থাবিজ্ঞ মানুর বাদিকাতি বাদারে তাদাং মৃত্রীনাং মহন্ত্রক্ষ প্রকাতিবোনিকাত্ত্বানীয়া অহঞ্ বীজ্ঞান পিতা গুর্ভাবাক্তর্তি পিতা। ৪॥

মধুস্দন সরস্থতী কত টীকা। নমু কণং সর্প ভূতানাং জভঃ সংভ্বোদেবাদিদেব-বিশেষাণাং কারণাম্বরমন্ত্রাদিতাশিক্ষাত দেবপিতৃসভ্যাপগুমুগাদিসক্বোনিষ্ যামুর্থঃ জ্বায়ুজাগুকেদ্রোভিজ্ঞাাদ্ভেদেন বিশক্ষণ-বিষদংখ্যানাস্তন্ত্র সংভ্বস্থি তে কৌরেয় জাসাং মৃথ্যীনাং ভ্রংকারণভাবাপরং মহৎ ব্রৈশ্ব যোন্যাত্র্যানীয়া অহংপর্মেশবো বীজ্ঞাদং গর্ভাগানজ্ঞ কর্ত্যাপিতা ভেন মহতো ব্রহ্মপুর্বাব্যাবশেষঃ কারণাম্বরাণীতি যুক্তমুক্তং সংভবঃ স্বভ্তানাং ভ্রেভিব্তীতি। ৪॥

হে কৌন্তেয় ! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, মায়াই তত্তাবতের মাতা স্বন্ধপিণী এবং গভা ধানকর্ত্তা আমিই তাহাদের পিতা স্বরূপ। ৪॥

গীঃ সঃ । দেশ, পিতৃ, মহমা, পশু, বৃক্ষাদি যে কোন গোনিছে জীব উৎপন্ন চউক নাকেন, ঈশার ও মারার সংঘাতট ত্রাণতেব নৃশ কারণ। পুরুষ বাতীত প্রকৃতি বা প্রকৃতি বাতীত পুরুষ স্থতন্ত্র ভাবে কিছুই উৎপাদন ক্রিতে পারেন না।৪॥

শ'করভাষ্য। কে গুণাং কণং বর্ষীন্তীভাচাতে সন্ধতি। সন্ধরজ্ঞাইতোবনামানো-গুণাইতি পারিভাষিকঃ শব্দোন ন্ধপাদিবং ত্রব্যাঞ্জাঃ ন চ গুণগুণিনোরস্তম্ম

সৰুং রজস্তমইতি গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা:।

বিবিক্ষিতং জন্মান্গুণাইব নিত্যপরভন্ধাঃ ক্ষেত্রজ্ঞাং প্রত্যাবদ্যাত্মকত্বাৎ ক্ষেত্রজ্ঞাং নিবগ্নতীব ভ্যান্পানীকভাত্মনং প্রতিলম্ভত ইতি নিবগ্নতীভাচ্যতে। তে চ প্রকৃতিসম্ভবাভগবন্ধান্থ-সম্ভবানি বগ্নতীব হে মহাবাহে। মহাস্থে সমর্গভরাবাজাম্প্রলম্বে বাহ্ যক্ত সমহাবাহঃ হে মহাবাহে। দেহে শরীরে দোহনং দেহবস্কং অব্যয়মব্যগ্রস্থোক্মনাদিভাদিশ্লোকে। ৫ ॥

রামাত্ম ভাষা। এবং সর্গাদে প্রাচীনকশ্বশাদ্চিৎ সংসর্থেণ দেবাদিয়ু হোনিযু পুনঃ পুনর্দোদিভাবেন জন্মতেতুমাই। সন্মিতি সন্ধ্রক্তমাংশি ত্রেরাপ্তণাঃ প্রকৃতেঃ স্কুলামু-বৃদ্ধিনঃ স্বভাববিশেষাঃ। প্রকৃশাদ্দিকাইগ্রুক নির্পণীরাঃ। প্রকৃতাবস্থায়ামমুদ্ভূতাঃ ত্রিকারের মহদাদিব শ্বাইগুরারচ দেবমসুষ্যাদিদেহস্থান্ধনং দেহিনম্বারং স্বতে। প্রণসন্ধানিকাইং দৈহে বর্জমানং নিবধৃত্তি দেহে বর্জমানজ্বোপাধিনা নিবধৃত্তীত্রগং। ৫ ॥

খামিকত টীকা। তদেবং প্রমেখরাধীনাভাাং প্রকৃতিপুরুষাভাঃ সন্ধৃত্ভাংশত্তিং নিরণ্যেদানীং প্রকৃতিসকল পুরুষভ সংসারং প্রপঞ্চত সন্ধানভাদি চতুর্জিঃ। সন্ধ্ রজ-ভ্যনিউত্তাবং সংক্ষকান্তরোঞ্জাঃ প্রকৃতি সন্ধানা প্রকৃতিভাঃ সকাশাং পৃথক্দেনাভিবাকাঃ সন্ধঃ প্রকৃতিকার্যে দেহে তাদার্যেন বিভং দেহিনং চিদংশং বন্ধতোহ্বারং নির্ধিকার্মের সন্ধং নির্ধৃত্তি খ্যাহান্দিভিঃ সংযোজয়ন্তীতার্থঃ। ৫ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত চীকা। তদেবং নিরীশ্বর সাঞ্চানিরাকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযো-গভেশবাধীনত্বমুক্তং ইদানীং কন্মিন গুণে কথং সক্ষঃ কেবা গুণাঃ কণং বা তে বধুস্তীভূচ্যে-তে সন্ধান্যাদিনা সন্ধ্যিভাতঃ প্রাক্ চতুদ শিভঃ সন্ধ্যক্ষমইভোবংনামানোগুণানিভাপর ডল্প: পুরুবং প্রতি সর্বেবামচেভনানাং চেভনার্থত্বং হাতু নৈশেবিকানাং রূণাদিনদ্জন্যা-প্রিভা: নচ গুণগুণিনোরক্ষম্য বিবক্ষিতং গুণগুরাত্মক্বাংগ্রকৃতেঃ তর্হি কৃথং প্রকৃতি

নিবগ্লন্তি মহাবাহো দেহে দেহিন্মব্যয়ম্। ৫ ।

সংস্তৰ্গটিতি উচ্যতে জ্বনাগাং গুণানাং সাম্যাবন্ধা প্রাকৃতিমারা ভগ্বতঃ তন্তাঃ সকাশাৎ প্রস্পরাক্ষাক্ষণাক্ষ ভাবেন বৈৰমোন পৰিণতাঃ প্রকৃতিসংভ্ৰাইত্যুচ্যতে যেচ দেহে প্রকৃতিকার্যে শনীরেজিয়সজ্বাতে দেহিনং দেহতাদাস্মাধ্যাসমাপন্ধ জীবং প্রমাণ্ডঃ সর্ববিকারস্ত্রেনাব্যায়ং নিবগুল্ভি নির্বিকারমের সন্তঃ স্থিকার্যভ্রেমাপদর্শ্বতীৰ জ্বাক্তা কলপাত্রাণীব দিবি ক্ষিত্রমান্ধিত্যং প্রতি বিশাধ্যাদেন ক্ষক্ষাদিমন্ত্রা যথা চ পারমার্থিকোর্ছোনান্তি তথা ব্যাধ্যাতং প্রাকৃশরীরভ্যোণি কৌতের সাক্ষোতি ন শিশ্তইতি। ৫ ॥

হে মহাবাহো! সন্ধু, রজ, ও তম এই প্রকৃতিজাত গুণত্রয় দেহ মধ্যে অব্যয় জীবাস্থাকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৫॥

গী: দঃ। ঋণরবের সাম্যুক্তার নাম প্রাকৃতি এবং এই প্রাকৃতির বৈব্যানশ্বাই ত্রিশ্বণ কপে কথিত হয়। অল ও অলীর স্তায় ঋণ ও প্রকৃতিতে বস্তুতঃ ভিরতা নাই। জীবাত্মা কলা মরণাদি রহিত হইলেও ত্রিঋণের সংক্ষেধ্যা ভাব প্রাথ হওয়ায় শোক মোহাদি রূপ নানা পাশে আবিদ্ধাইট্যা গড়ে। ৫॥

আনন্দিরি টাকা। লিপাতে ন স্পাশেনেত্যনেন বিশ্বদ্ধিদং নিশ্বন্ধীতি বচনমিতি শহতে নবিতি। ইবকারাস্থ্যকেন ক্রিয়াপলং বা।চক্ষণৈরন্ধাতিরক্ত চোদাত্র পরিষ্ঠিতমিতি। কিংলক্ষণে গুলং কেন বল্লাতীত্যপেক্ষামার তক্তেতি। নির্দ্ধান্ধ কর্মা সংগ্রামার করেই তি নির্দ্ধান্ধ করে। স্থামীং ব্যাচটে তক্ত স্থাদীন।মিতি। প্নতক্ষেত্যস্থানমান্ধং নির্দ্ধান্ধ করেই বারণক্ষণ তত্মাৎ প্রকাশ করেই তালিবাল প্রকাশ করি নির্দাণ সংগ্রাম্বান্ধং নির্দ্ধান্ধ কর্মান্ধান্ধ নির্দ্ধান্ধ করি ক্রিয়ালিবা। ক্র্বান্ধ্যান্ধিনা নির্দ্ধান্ধ করেই ক্রিয়ালিবা। ক্রিয়াল্যান্ধিনা নির্দ্ধান্ধ করেই ক্রিয়ালিবা। ক্রাম্বান্ধ করেই ক্রিয়ালিবা। ক্রিয়ালিবা। ক্রিয়ালিবা। ক্রিয়ালিবালিবা। ক্রিয়ালিবা। ক্রিয়ালিবালিবা। ক্রিয়ালিবা। ক্রিয়ালিবা

তত্র সত্তং নির্মালত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্।

বাসান্তল ভাষ্য। সন্ত্ৰনজন্তসামাকারং বন্ধন প্রকারঞ্চ ততে তি। ততে সন্তর্জন্তমং সন্ত্রপ্রকার্যনি ক্রিল প্রকাশকং সুধাবরণক্ষভাবরাহতং নির্দালন্ধ প্রকাশকং সুধাবরণক্ষভাবরাহতং নির্দালন্ধ প্রকাশকং সুধাবরণক্ষভাবরাহতং নির্দালন্ধ প্রকাশ প্রথ জননিক জ্বিভাবি বাধার আনামাধাং জানামাধাং কার্যাং না বিদাত ই কার্যামাং জারোগভাহেতুরিভার্য থেব সন্থাবিশ্য প্রশাসিক নামাধাং ক্রিভাবিশ্য প্রকাশক জ্বান্যলেন চ বগ্লাভি পুরুষ্য সুধ্বাংগং জ্ঞানসংগঞ্জনমন্তী ভাষা জ্ঞানস্থাবিশ স্বাধান ভূলি ক্রেল ভালিক ক্রেলিকের প্রাবৃত্তি ভালিক ক্রেলিকের প্রক্রিক ভালিক ক্রেলিকের প্রক্রিক ভালিক ক্রেলিকের প্রক্রিক জ্ঞানস্থলনাম প্রক্রিক ক্রেলিক জ্বানিস্বাধান প্রক্রিক জ্ঞানস্থলনাম প্রক্রিক ক্রেলিক ক্রেলিকের প্রক্রিক ক্রেলিক ক

স্থানিক চীকা। তাল সন্ত্ৰাকণণ বন্ধক্তপ্ৰকার্কাছ তালেতি। তাল তেষাং গুণানাং মধ্যে সন্থানিক কৰিছিল কিটিক মাণ্ডিৰ প্ৰকাশকং ভাসরং অনাময়ঞ্চ নিক্পদ্ৰং শাধ্যম ভাগং। অতঃ শাপ্তমাং স্বকাশে। প্ৰেন যং সঙ্গতেন স্থাতি প্ৰেকাশক ভাজ স্বলাধ্যম তিতি মনোধ্যাং-গুণাক মানিনি ক্ষেণ্ডেন সংখ্যাজ্যতীখা। ৬॥

মধুস্দল সরস্থতী কৃত টীকা। তলকো গুণ: কেন সলেন বধা তীত্।চাতে তল তেষ্
গুণেষু মধ্যে সন্থ প্রকাশকং চৈতল্প তমে। গুণকু তাবরণতিরোধায়কং নিম পর্থ স্বাচন্
গুণ চি দ্বিপ্রতিরণবোণ্ডা দি তি বাবং নকেবশং চৈতলা ভিগাঞ্জকং কিন্তু জনাসয়ং আমরোচুংখং তি রোধি স্পৃত্যাপি ব্যঞ্জন মিতার্থ: তৎ বগ্গাভি স্থানকেন জ্ঞানদলেন চ দে কিনং হে
আন্ম জনাসন সর্ব ন সংবোধনানাম ভিপ্রাাগ: প্রাগ্তক্তঃ স্মর্ত্তবাঃ আন স্থাজনাশকাভাগিস্তঃকরণপরিণানৌ স্বাঞ্জনাবুচ্চাতে ইচ্ছা বেষঃ স্থাং সংঘাত শেচতনা ধু তি বির্দ্ধি তি আন্তঃকরণধর্ম স্থাভ জ্ঞানভা চাল্লভাধাসঃ সলঃ অহং
স্থা কাং লাত্তি চি ন হি বিষয়ধর্মো বিষয়িশে। ভবাত তলাদি নিদ্যামালমেতদিতি শতশাভিক্তং প্রাক্। ৬ ॥

হে দর্বব ব্যাসন ব জিল্ল ত আর্জুন ! এই তিন গুণৈর মধ্যে দত্ত গুণ স্বাচ্তা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্রবতা জন্ম স্থ ও জ্ঞান সঙ্গ লারা জীবকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৬॥

স্থদঙ্গেন বধ্বাতি জ্ঞানদঙ্গেন চানব। ৬ । রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাদঙ্গদমূত্তবম্।

গীঃ স:। আহ্বার আবরণ শক্তির বিনাশক ও পরম স্থের অভিবাঞ্জ বলিরা সন্থা গুণ প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কণিত হইল। এই সন্ধ গুণ " আমি স্থী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি" ইত্যাদি অভিমান ধারা জীবকে বন্ধন দশা গ্রন্থ করিয়া গাকে। ৬॥

শাস্ব ভাষাং। রজোরাগাস্থকং ইতি রজোরাগাস্থাকং রঞ্জনাজাগোগৈরিফ। দিবজাগান্থকং বিদ্ধি জানীহি তৃষ্ণাগঙ্গাস্থার তৃষ্ণাপ্রাপ্তিলাষঃ আনজঃ প্রাপ্তে বিষয়ে মনসঃ প্রীতিগক্ষণং সংশ্লের তৃষ্ণাগঙ্গাস্থার তৃষ্ণাগঙ্গার ক্ষান্তবং তৃষ্ণাগঙ্গার ক্ষান্তবং তৃষ্ণাগঙ্গার ক্ষান্তবং ত্রিবরাতি তেন্তবং কেনিজ্য কর্মান্তবং দ্বিভাগেষ্ট্র ক্ষান্তব্যক্ষান্তবং ত্রের কর্মান্তবং দিবরাতি রজোনেছিলং। ৭॥

আনন্দ্রি টীকা। রক্তাই কিংলকণং কথং বা পুরুষং নিণ্ধাভীত্যাশক্ষাই রক্তাই রলাতে সংস্কাতেহনেন পুরুষোদৃটোরিতি রাগোহসাবা আহতে গুলাবিক বংলালানী- হীতাহে রঞ্জনাদিতি। সমুদ্ধবত্যমাদিতি সমুদ্ধবঃ ভ্রাচাসক্ষত ভ্রাচাসক তর্মাকে তরোঃ সমুদ্ধবঃ তামিতি বিপ্রাহং গৃতীছা কার্যাছারা রকোবিবক্তৃফাসক্ষের্থতেদমাহ ভ্রেভাগাদিনা। রলসোলকণমুক্ত্ানিবর্থতা বামাহ ভ্রাভাইতি। ক্রাসকং বিভরতে দৃষ্টেতি। অক্তারমের পুরুষং করোমি ইতাভিমানেন প্রবর্জাতীতার্থঃ॥ ৭॥

নামান্ত্ৰ ভাষা। বজইতি। বজো বাগাত্মকং বাগহেত্ত্তং বাগো যোঘিৎ পুক্ৰজোকলো অস্থাত্ত ক্ষাসংগসমূহবং। তৃষ্ণাসঙ্কে ক্ষান্ত তৃষ্ণাসঙ্গ হেতৃত্ত মিতাৰ্থ:। তৃষ্ণা
শকাদি স্কাবিষ্ণস্থাসঙ্গ পুথমিকাদিসংশ্লেষস্থা। তথা দেহিলং কর্মন্ত ক্ষিয়ান্ত স্থান জনন্দাবেণ নিব্ধাতি। ক্রিয়ান্ত স্চ্লাবাকিয়া আবিভতে দেহিতা চ পুণাপাপরপা ইতি তৎফণান্ত্রসাধনভূতান্ত যোনিষু জন্মহেতবো ভবঙি আতঃ কর্মসঙ্গাবেণ বজো দেহিলং নিব্ধাতি তদেশং বলোৱাগতৃষ্ণাসংগ্রেত্ কর্মসঙ্গহেতুকেং ভবতি। ৭॥

স্থামিকত টীকা। রজসোলকণং বন্ধকস্থাই রজইতি। রজংশ জ্ঞাং নাগায়কমস্থ রঞ্জনর প' বিদ্ধি অত এব তৃষ্ণাসক্ষমুদ্ধনং তৃষ্ণা অথাপ্তাভিলামং সলং প্রাপ্তেই প্রিবিল্যেশ্য ভিলামে সলং প্রাপ্তেই প্রাপ্তি কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রেমান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিয়ান ক্রান্ত ক্র

মধুখনন সরস্থ কি ত টীকা। রজাতে বিবয়ের পুরুবোহনেনেতি রংগঃ কামোগর্বঃ সএনাঝা করণং যত ধর্ম ধর্মি গোস্তাদাঝাওে ওজাগার্মকং রজোবিদ্ধি অতএব অপ্রাপ্তাভিনায়ক্তরে প্রাপ্ততেহিল বিনাশে সংরক্ষণভিলায়ক্তান্তেম্বালয়ের সম্ভবোহ্মাত তেজেনিবপ্লাতি হে কৌষ্টের কর্মপ্রেন কর্মস্থা কুটার্থের অহমিদং করোমো ৩২ ফলং ভোক্টভাভিনিবেশনিশেষেণ দেহিনং বস্ততেহিক্তার্বিমেব কর্ড্রাভিমানিনং রজসঃ প্রার্তিহেত্ত্বাং। ৭॥

রজোগুণ তৃষ্ণা ও খ্বাদঙ্গলিপ্দার উৎপাদক ্রসুরাগ যোগে জীবকে কর্মান্স দারা আবদ্ধ করিয়া থাকে। ৭॥

রজন্তমশ্চাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজ্ঞ: সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজন্তথা॥ ১০ ॥

পদ্ধিত " উত্ত লক্ষ্ " অংশি শকাৰ্থ বাচক অৰ্থাৎ তত্বারা আসক নিতাদি গৃহীতে । হইরাছে॥ ৯॥

শাহরভাষ্যং। উক্তং কার্য্যং কদা কুনান্তি গুণাইজুচাতে রজইতি। রক্তমশ্চোভাব-প্যভিত্ন সন্তঃ ভবতুন্তিবভিতে বদা তদা নকায়কং সন্তঃ অকার্য্য: জ্ঞানস্থাদ্যারভতে হে ভারত তৎ তথা রলোগুণ: সন্তঃ তমশ্চেবোভাবপ্যভিত্ন বর্ষতে বদা তদা কর্মত্থাদি অকার্য্যমারভতে তমক্ষাখোগুণঃ সন্তঃ রক্তশ্চোভাবপ্যভিত্ন তথৈক বর্ষতে বদা তদা জ্ঞানাবরণাদি ক্কার্যাধারততে ॥ ১০॥

আনন্দ িরি টাক। ইত্রক্তরাবিরোকেন বা স্থাদরোপ্তণাযুগপত্ৎক্রণতে বিরোধেন বা ক্রেনণ বেতি সন্দেতাৎ পৃচ্ছতি উক্তমিতি। সন্থোৎকর্মাধিনামিতরাভিত্যাধি ক্রেনপক্ষ মাস্রিলোভরমাই উচাতে ইতি। স্থাভিত্তিমেন বিরুণোতি তদেতি। রক্তমসোভিরোধান নদশায়ামিতি যাবং। রক্তসোর্দ্ধিপ্রভারতংকার্যক্ষ কথয়তি তথেতি। তমসোপি বৃদ্ধিপ্র-কার্যক্ষ নিদ্ধিতি তমইতি॥ ১০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। দেহাকারপরিপভাষাঃ প্রক্তেং স্বর্গাসুবন্ধিনঃ। সন্ত্রাদরো গুণাক্তে চ স্বর্গান্থবন্ধিকের সর্বাদা সর্বে বর্জন্ত ইতি পরস্পরবিক্ষাং কার্যাং কথা জনর শ্রীক্তরাছ্ রজইতি। বদ্যাপ সন্ত্যাদ্বর্জনাগুলাঃ প্রকৃতিসংস্প্রীয়াদ্বরূপান্ত্বনিকা তথাপি প্রাচীনকর্ত্ব-স্পাদেহাপ্যায়নভূতাহার বৈষম্যাক্ত সন্ত্রাদরঃ পরস্পরমৃত্ত্যবাদ্বনিকা তথাপি প্রাচীনকর্ত্ব-স্পাদিহাপিছিভূর সন্ত্র্যাদ্বিকা বর্জতে তথা তমঃ সন্ত্রে অভিভূররকা:। কদাচিৎ রজঃ সন্ত্রে অভিভ্ররকা:। কদাচিৎ রজঃ সন্ত্রে অভিভ্রর তমঃ ॥ ১০।।

খানিকত টীকা। তার হেত্যাহ রক্ষটিত। রক্তমণেচতি গুণজ্যমভিত্র তিরস্কৃত্য স্থাং তণতি অদৃষ্টবশার্ভণতি কাতঃ অকার্য্যে স্থাদৌ সঞ্জয়তীতার্থ্য এবং রক্ষেছ্পি স্ক্ত্যু তমশ্চেতি গুণব্যমভিত্যোভণতি অভঃ অকার্যে তৃষ্ণাসকাদৌ সঞ্জয়তি। এবং তমোহশি স্বাং রক্তশেভাবাশ গুণাবভিত্যোভণতি কাতঃ অকার্যে প্রমাদাশস্তাদৌ সঞ্জয়তীতার্থঃ ॥১০॥

মধুস্দন সরশ্বতী কৃত টাকা। উক্তং কাৰ্যং কৰা কুৰ্ব স্থি গুণাইত্যুচ্যতে ক্লন্তমণ্চ যুগ-পত্তাবণি গুণাবভিত্ন সন্ধং ভবত্যভবিত বৰ্ধতে বদা তদা শ্বনার্যং প্রাপ্তক্রমনাধারণোদ করোতীতি শেষা এবং রলোণি সন্ধং তমশ্চেতি গুণাবমতিত্রোভবিত বদা তদা প্রাপ্তক্রং শ্বনার্যং করোতি তথা তদদেব তমোণি সন্ধং রলশ্চেত্যভাবণি গুণাবভিত্ন উদ্ভবিতি বদা তদা শ্বকার্যং প্রাপ্তকং করোতীত্যর্থং। ১০॥

ে ছোরত! ধখন রজ ও তমো গুণকে অভিভব করিয়া সৰ্গুণ, রজঃ ও সৰ্গুণকে অভিভব করিয়া তমোগুণ, এবং তমঃ ও সৰ্গুণকে অভিভব করিয়া রজোগুণ প্রবল হয়, তখনই সন্থাদিগুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে॥ ১০॥

সর্ব থারেষু দেহেংশ্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদির্দ্ধং সন্ত্রমিত্যুত ॥ ১১ ॥

পী: সং। একজন সম্বাকে কখন বে সাধু, কখন বা আসাধু প্রাকৃতি, আবার কখন বে লোকাচারে বাজ দেশিতে পাওয়া যার তাহার কারণই এই বে সকল সমরে সকল গুণ লোকের প্রান্ত পাতকা। সল্বগুণের প্রভাব কালে উলোকে সাধু, রজোগুণের বৃদ্ধি কালে লোকাচারে ব্যাপৃত ও তমোগুণের প্রবল্ভা সমরে উসহাকে আসংকার্যো প্রবৃদ্ধি হর। অপবা সাজিক, রাজস ও তামস প্রকৃতি অনুসারে জীবের সাধুতা, গৌকিকতা ও আসাধুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ১০ ॥

শাকরভাষাং। यहा বে।গুণ: সমূদ্ভূতোভণতি তদা তভ কিং নিজং উচ্যতে সর্বাবের ইতি। সর্বাবেরদান্ত্রন্তলার বারাণি শ্রোতাদীনি সর্বাণি করণানি তেরু বাবের আন্তঃ-করণত বুরের্ তিঃ প্রকাশে।দেহেন্দিন্ প্রকাশশন্দাচ্যঃ সর্বাবের উপজায়তে তদেব জ্ঞানং বলৈবং প্রকাশোক্ষানাধাউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন নিজেন বিদ্যাহির্দ্ধং উদ্ভূতং সন্মত্যাতাপি। ১১ ॥

আ।নন্দাগিরি টীকা। উভয়প্লোক্তর্ভাকাতকাং দর্শগতি বদেতি। সংখাদ্ভণলিকদর্শনার্থননন্দ্রং লোক্ষ্পাগ্যতি উচ্যতইতি। স্ক্ৰাব্রেছিত্যাদি স্থমী নিমিত্তে নেতব্যা, উতশ্বোহশিক্ষপ্যাগ্যোগ্যভিশ্যার্থঃ। ১১॥

খামিকত টীকা। ইদানীং সৃত্বাদীনাং বিব্রুলানাং বিকাশাহ সর্ববারে ছিতি তিভিঃ। অমিরাজনোডে।গারতনেদেতে সংক্রেপি হারেরু প্রোত্তাদিরু যদা শব্দাদিজ্ঞানায়কঃ রাকাশ-উপজারতে উৎপদ্যতে ভদানেন প্রকাশনিকেন সন্থা বিবৃহ্ধ বিদ্যাৎ জানীয়াৎ, উতশ্বাৎ সুখাদিবিকেনাপ জানীয়া দিত্যকাং । ১১॥

রামাহক ভাষ্য। তত কার্যোপশক্ষো বাবপতে দিত্যকু। দর্কতি। দর্কিব্ চকুরা-দিব্ জ্ঞানঘারের বদা বস্তবাগায়। প্রকাশে জ্ঞানমূপজায়তে তদান্দিন্ দেহে সহং প্রবৃদ্ধানিতি বিদাশে ॥ ১১॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। ইদামীয়ৃত্ব্যানাং তেখাং নিক্সান্তাহ জিভিঃ অস্মিনান্সনো-ভোগাগতনে দেহে সংক্ষণি বাবেষু উপলব্ধিনাখনেষু খোলাদিকরণেষু যদা প্রকাশঃ বৃদ্ধিপরিগামবিশেষোনিষয়াকারঃ স্ববিষ্যাবরণবিবাধী দীপবৎ তদেব জ্ঞানং শব্দাদিবিষয় উপজ্ঞায়তে তদানেন শ্বাদিবিষয়জ্ঞানাধ্য প্রকাশেন বিজ্ঞেন প্রকাশান্ত স্বাধীয়াং উত্ত অপি স্বাদিবিশেনাপি জানীয়াদিতার্থঃ ॥ ১১ ॥

হে অর্জুন! বখন দেহের শ্রোত্রাদি সর্বেন্দ্রিয় দারে জ্ঞানরপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, দেই সময় জানিবে সত্ত্তণের উদয় হই-য়াছে॥ >> ॥

পীঃ সঃ। স্থ ছঃবেদ ভোগায়তন স্বরূপ বেবেদ ইন্সিন দার দায়াট জীব শক্ষাক্তি সমুক্তব করিয়া থাকে; এই ইন্সিট্ট দার সমূহে বর্ণন জ্ঞান স্কুপ একাশ উৎপন্ন হয় স্বর্ধাৎ

লোভঃ প্রবৃত্তিরার**ন্তঃ কর্ম**ণামশমঃ স্পৃহা । রজস্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ ॥ ১২ ॥

ক্ষণ, রস, শকাদি যথন আবরণ দোষ বর্জিত হইরা ইন্সিয় বারা গৃহীত চইতে থাকে, তথনই সন্ধ্রণাদর হইয়াছে বুঝিতে পারা যায়। সন্ধ্রণের উদয় হইলে যদি কাহাকে কোন কথা বল, তাহা সরল, মৃত্, সরস ও হিতার্থিকর হইবে, কেহ কোন কথা বলিলে তাহা বিরুদ্ধ ভাবে গৃহীত হহবে না, যাহা কিছু দেখিৰে তাহা পৰিএ ও সুক্ষর বোধ হইবে, অর্থাৎ সমস্ত ইন্সিয়েরই যেন দেব ভাব আসিয়া বিরাজ করিবে॥ >>॥

শাষরভাবিং। রজসউদ্ভূতভেদং চিহ্নু, লোভইভি। লোভং পরজন্যাদিবিচ্ছা প্রবৃত্তিঃ প্রবির্ত্তনং সামান্তচেষ্টা আর্ত্তঃ উদ্যম: কন্ত কর্ম্মণামমা অমূপশমঃ হর্মাগাদি প্রবৃত্তিঃ স্পৃহা সর্মাসামান্তবন্ধনিয়া ভূষণা রজনি গুণে নিরুদ্ধে এতানি শিক্ষানি কায়ত্তে হে ভর্তর্বভ। ১২॥

আনন্দিথির টীকা। অভিশ্যেনোদ্ভৃতভ রজসোণিশ্যাহ রজসইতি। উপক্রমপর্ণার-ভারস্তভ বিষয়ং পৃদ্ধতি কভেতি। কাম্যানি নিষিদ্ধানিচ লৌকিকানি কর্মাণি বিষয়দেন নির্দ্ধিণতি কর্মণামিতি। অসুণশমোবাহ্যাভঃ করণানামিতিশেষঃ। লোভাছ্যপলভাত্তজো-বৃদ্ধিব্যেতিভাবঃ। ১২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। লোভইতি। লোভঃ অধীর এব্যাতগাগশীলতা প্রস্তুত্তিঃ প্রায়োজনমন্ত্রিক্তাশি চলঅভাষতা আরম্ভঃ কর্মণাং ফলসাধনজ্তানাং কর্মণামারম্ভ উল্যোগঃ। আশমঃ ইস্তিরামূণরতিঃ স্পৃহা বিষয়েক্তা। এতানি রন্ধনি প্রায়ুদ্ধে লায়ন্তে। যদা লোভাদরো বর্জন্তে তদা রক্ষঃ প্রায়ুদ্ধিতি বিদ্যাৎ॥ ১২॥

স্থামিক ত টীকা। কিঞ্চ লোভইতি। লোভোধনাদাগিমে বছণা জারমানেছিল যঃ
প্নঃ প্নর্বর্জনানোভিলায়, প্রবৃত্তিনি তাং কুর্বজ্ঞপতা, কর্মণাসারভোমনাগৃহাদিনির্মণোদ্যমঃ, অলমঃ ইদং কুছেদং করিয়ামীত্যাদিসক্ষণিক্ষাত্রপরমঃ, স্পৃহা উচ্চাণচেরু দৃষ্টমাজেরু
বস্তম্বতেতে। তিম্বকা, রজসি বিবৃত্তে সতি এতানি লিলানি জায়তে এভির্নি কৈরজোগুণভ্ত বিবৃত্তিং জানীয়াদিত্যর্থঃ ১২॥

मध्यमा नवया गैका है कि। वहिं धनाशिय जावमातिशास्त्रकार वर्ध मनछ किना-त्यात्नाछः व्यविषय शिनिन खेंद्रे छ। वित्यवहिं यांवर श्रीवृक्षिनि वस्तर श्रीवृक्षमान छ। जावछः कर्षणार नव्यविषय वावाना मनवाणार कामानि विद्याणी कि कर्मे श्रीवृद्दा विषय वाणा-व्याणा मूलामः ज्यासः देनर कृष्ण कि किवा मौकि नक्षेत्र श्रीवा श्रीवृद्ध विव्यक्ष श्रीवृद्ध विव्यक्ष विव्यक्ष श्रीवृद्ध विव्यक्ष विव्यक्य विव्यक्ष वित

হে ভরতর্বভ। রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারস্ক, অশম, স্পৃহাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১২॥

পী: সঃ। যখন দেখিবে যে ধনাদি বিষয় লাভে ভৃঞা অস্মিভেছে, ভাষার অভ চেটা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাড়িভেছে, গৃহাদি নির্দ্ধাণে, নিজ সম্বাধিকার বিভারে উদ্যয় হইভেছে, যথন দেখিবে, এক্ট কার্য্য করিয়া অপর্টির অভ আবার স্লাগ্রহ হইভেছে, অর্থাৎ অবাধ

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ। তমস্থেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩॥

বিতে চিত ব্যাকুল হইরা উঠিয়াছে, শক্তের ধনাদি আত্মসাৎ করিতে প্রাবৃত্তি জারিতেছে, তথনই জানিবে রজো গুণের বৃদ্ধি হইয়াছে॥ ১২॥

শাক্ষজাব্যং। অধাকাশ ইতি । অপ্রকাশোহবিবেকোভাত্তরপ্রার্ত্তিত প্রার্ত্ত্যভাবঃ তৎকার্বং প্রমানোমোহএবচ অবিবেকে।মৃচ্তেত্যর্বং তম্পি ওবে বিবৃত্তে এতানি লিকানি কায়তে হে কুক নকন। ১৩॥

জানন্দিরি টাকা। উদ্ভূতভ তরসোলিজনাই জপ্রকাশইতি। সুর্কথৈব জানকর্মণের লাবে।বিশেষণাভ্যাস্কুত্বংকার্যমিতি তক্ককোদ্বিতাবিবেকার্থ, প্রসালোগ্যখ্যভঃ, মোহোবেদিভবাভাত্তথাবেদনং। তত্তৈব মৌচ্যান্তরত্বমাই জবিবেকইতি। অবিবেকাতিশরাদিনা প্রস্কৃত্বযোক্তোবার। ১০ এ

রামানুদ ভাষা। অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো জ্ঞানান্ত্রর অপ্রবৃত্তিত্তরতা প্রমান্ত অকার্যা প্রবৃত্তিফ্লমনবধানং মোহেং বিপরীত্তানং এতানি তমসি প্রবৃদ্ধে ভায়তে। এতৈত্তমং প্রবৃদ্ধনিতি বিদ্যাৎ ॥ ১৩॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ অপ্রকাশইতি। অপ্রকাশোবিবেক্সংশা, অপ্রবৃত্তিরফুল্যুনা, প্রমানঃ কর্ত্তবার্থীসুসন্ধানরাহিতাং মোহোমিধ্যাভিনিবেশা, তম্বি প্রবৃদ্ধে সভ্যেতানি বিশানি জান্তরে এতৈক্তমসোবৃদ্ধিং জানীনানিতার্থঃ। ১৩॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা ৷ অপ্রকাশ: সতাপুণেদেশাদৌ বোধকারণে সর্বপা বোধা-বোগ্যন্থ অপ্রবৃত্তিক সতাপালিকাজং জ্বলাদিতাকৌ প্রবৃত্তিকারণে জনিতবাদেইপি শালে সর্বপা তৎপ্রবৃত্তাবোগ্যন্থ প্রমাদতাক্ত ব্যাদ্ধন প্রাপ্তভাত্সমন্ধানা লাকা মোক্রব চ মোক্রোনালাবিপ্রবেশবাচৌ সমুচ্চেরে এবকাবরাবাভিচারবারণার্থ তমজেব বিবৃদ্ধে এতানি বিশ্বাবি স্বার্থে কেকুক্নন্দন অতএতৈ কিলৈবনাভিচারিভিধি বৃদ্ধং তমো-জানীয়াদিত্যুর্থ: ১৩ ।।

হে কুরুনন্দন! তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইরা থাকে। ১৩॥

গীঃ সঃ ৷ শুরু শাস্ত্রবাক্যরূপ জ্ঞান প্রকাশের কারণ থাকিতেও বিবেক বৃদ্ধির বিকাশ না হওয়ার নাম অপ্রকাশ, প্রবৃত্তি মার্গের শাস্ত্রোগদেশাদি শানরাও অগ্নিহোলাদি অঞ্চানে চিন্তের ওদান্তের নাম অপ্রবৃত্তি; কার্গের কর্ত্তবাতা জানিরাও তাহা সমূচিত সমরে প্রবৃত্ত না হওয়ার নাম প্রমাদ এবং নিজা বা বিপর্বায় বৃদ্ধির নাম মোহ ৷ বখন পুর্বোক্ত বৃত্তি গুলি ক্রিত হয় তথনই তমোগুণের বৃদ্ধি হইয়াছে কানিবে ৷ ১৩ ৷

লাক্ষরভাষ্যং। সর্পধারেণাকি বং কলং প্রাণ্যতে তদ্পি সক্ষরাগ্রেত্বং কর্মার্গোন-বেবেতি দুর্লায়ন্ত্রহে বনেতি। যদা সঞ্চ প্রবৃদ্ধে উদ্ভূতে তু প্রকরং সর্পং বাতি প্রতিপ্রস্তৃত্তে

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪ ॥

দেহতৃতাত্মা তদা উত্তৰবিদাৰ মহদাদিতত্ববিদানিত্যতল্লোকানমলান্ মলরহিত।ন্ প্রতি পল্তে প্রাপ্রেটিত্যতং ॥ ১৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা । সাধিকাদীনাং ভাবানাং পারলৌকিকং ফ্লবিভাগমুদাহরতি সমপেতি । সক্ষা সজ্ঞোরাগং তৃষ্ণা তহ্বাদমুদ্ধানহারাক্তানানমিত্যর্থ: । গৌণং সন্ধাদিশুণ-প্রাযুক্তমিতিবাবং। তার সন্ধাপর্জিক কলনিশেষমাহ বদেতি। মনরহিভান্ মুক্তমসোরস্ক্র-ভারতোজ্বোমবাং তেন রহিভানাগমসিদ্ধান্ ব্রহ্মগোক্ষাক্রিত্যর্থ: ॥ ১৪ ॥

রাশান্ত ভাষা। বদেতি। যদা সন্ধং প্রের্ছং তদা সন্ধে প্রবৃদ্ধে দেহভূৎ প্রানরং সরণং শতি চেৎ উত্তরনিদাস। স্থাপাত্মানিদাং লোকান্ সমূহান্ অসলান্ মলরহিতান্ অজ্ঞান-রহিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রে। তি সন্ধে প্রবৃদ্ধে সূত আলোবিদাং কুলে জনিস্বাস্থাপাত্মজান-স্থান্নর পুণ্যকর্মধিকরোতীভূয়কং ভবতি ॥ ১৪ ॥

স্থামিকত টীকা। মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং স্থাদীনাং কলবিশেবমাহ বলেতি ছাড্যাং। সঙ্গে বিবৃদ্ধে সতি বলা জীবোমৃত্যুং প্রাপ্নোতি তলা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভালীন্ বিদ্ধ্যুপাসত-ইত্যুত্তমবিদ্ধত্বাং যে ক্ষন্যঃ প্রকাশময়ালোকাঃ স্থাপাতোগস্থানবিশেবাভান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্নোতি॥ ১৪ ॥

মধুক্দন সর্বতীক ত টীকা। ইদানীং মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং স্বাদীনাং ক্লাবিশেষ্যাত্ত সেছে প্রক্রে সতি যদা প্রলম্ম মৃত্যুং যাতি প্রাপ্রোতি দেহতুৎ দেহাভিমানী জীবং ওলো-জমাবে হিরণাগর্ভাগয়ওছিদাং ওত্পাসকানাং লোকান্ দেবস্থাপভোগস্থানবিশেষানম্পান্
রঞ্জনোম্পরহিতান্ প্রাতপদ্যতে প্রাপ্রোভি। ১৪ ॥

যদি দেহাভিমানী জীব সত্ত্তণের বৃদ্ধি কালে মৃত্যু গ্রস্ত হয় তবে নির্মাল লোকে তাহার গতি হইয়া থাকে। ১৪॥

ণীঃ সং। কিরণাগর্ভাদি দেবতাগণের নাম " উত্তম শ আর বাঁহারা এতদেবতাগণের উপাসনা করেন, তাঁহারা " উত্তমবিৎ "। ই হাদের বাস ছান অতি পবিত্ব প্রকাশনর ও ছথসেবা, দিবা ভোগা ভাবে হুসজ্জিত। সম্বশুবের প্রভাব কালে দেহাস্ক হুইলে সাধ্যকর এই রক্তমো মল বর্জিত দিবা লোকে গতি হুইরা থাকে। ১৪ র

শান্ধরভাবাং। রজনি ওণে বির্দ্ধে প্রশার গান্ধা প্রাণ্য কর্মনির্ সকর্মানক্তিমৃক্তের্ মহবেয়র্ পানতে তথা তদদের প্রশীনোমৃতভ্যনি বির্দ্ধে মৃত্বোনির্ পরাদিবোনির্
জানতে ॥ ১৫ ॥

আনন্দণিরি চীকা। রজাসমূদ্রেকে মৃতত কলবিশেবং বর্ণারতি রজসীতি। কারতে দারীরং গৃহাতীতাবা । ববা সংক্রনসিচ করেছে মৃত্যারক্ষলোকাবিদু মহ্ব্যগোকেচ কারতে বেবাদিরু মহ্ব্যগোক্ত কারতে তবৈশিরু মহ্ব্যগোক্ত কারতে তবৈশিরু মহ্ব্যগানিক করিছে।

রজিদ প্রলয়ং গদ্ধা কর্ম্মদঙ্গিয় জায়তে। তথা প্রলীনস্তমদি মুঢ়যোনিমূ জায়তে॥ ১৫॥ কর্মণঃ স্থকৃতস্থান্তঃ দান্তিকং নির্মালং ফলং।

রামামুল ভাষা। রজনীতি। রজনি প্রকৃত্তে মরণং প্রাণ্য ফলার্থকর্মকৃত্তাং কৃত্যেরু লারতে তত্ত্ব জনিকা অর্গাদিফলসাধনকর্মক্ষিকরোতীভ্যর্থঃ। তথা তমসি প্রবৃদ্ধে মৃডে। মৃদ্যোনিযু শৃকরাদিফোনিরু সকলপুরুষার্থারস্তানহেন্দি লারত ইত্যর্থঃ॥ ১৫॥

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্চ রক্ষণীতি। রক্ষণি বিবৃদ্ধে সভি মৃত্যুং প্রাণ্য কর্মাসজেকু মন্ত্র্যেকু কায়তে, তথা তমসি বিবৃদ্ধে সভি প্রকীনোম্ভোম্চ্যোনিকু প্রধাণিকু কায়তে ॥১৫।

মধুস্দন সরক্তী কৃত টীকা। রক্ষসি প্রের্ছে সতি প্রাণয়ং মৃত্যুং গছা প্রাণ্য কর্মসিকু শ্রুতিবিহিতপ্রতিধিক্ষক্ষকাট্রিক।রিবু মন্থংয়েরু কারতে তথা তছদেব তমনি প্রারুক্তে। শ্রুতীনোমৃতোমৃত্যোনিকু পশাদিয়ু কারতে। ১৫ ॥

রজোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহাভিমানী জীবের মৃত্যু হইলে কর্মাধি-কারী মৃত্যু যোনিতে ও তমোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে পশাদি যোনিতে জন্ম হইয়া থাকে। ১৫॥

গীঃ সং। রক্ষোগুণ কর্ম সঞ্চ প্রিক্ষতা বর্দ্ধক, স্ক্তরাং মৃত্যু কালে রক্ষোগুণের আতি-শব্য থাকিলে কর্ম লিন্দু মনুষ্য যোনিতে এবং ত্যোগুণ মৃত্তা ও প্রমানানির বীক্ষ শর্পা বলিরা ত্যোগুণের আতিশ্যা কালে দেহান্ত হইলে কীবান্তা পথানি মৃত্ যোনিতেই ক্ষম গ্রহণ করিয়া থাকে। ১৫ ॥

শাহরভাব্যং। অতীতপ্রোকার্থ কৈ সংক্ষেপউচাতে কর্মণঃ অ্কৃতত সান্ধিকতে তার্থঃ আহং শিষ্টাঃ সান্ধিকমের নির্মানং ফলমিতি রঞ্জনত ফলং হুংখং রাজসত কর্মণই ভার্থঃ কর্মানিকারাৎ ফলমিতি হুংখনের কারণাহ্মুরণান্তালেসমের তথা জ্ঞানত্তমনত কর্মণোছ-ধর্মত পূর্ববং॥ ১৬॥

আনন্দণিরি টাকা। ভাবানাং ফলমূর্ণ সাধিকাদীনাং কর্মণাং ফলমারু জতীতেতি।
স্কৃতত শোতনত কৃতত পূণ্যতেতার্থং, সাধিকতাওছির হিততেতি ধাবৎ, সুাধিকং সদ্দেশ
নির্বিং নির্মাণং রঞ্জমানমূহবান্মণারিজ্ঞান্তং। রঞ্জান্দত রাজনে কর্ম্মণি কুভোকৃতিভান্ত কর্মেতি। হংগমের হংগান্তলং স্থপমেবেতার্থাঃ। কর্পমিশ্বং ব্যাণায়তে ভঞার কারণেতি।
পাণমিশ্রত পূণ্যত র্লোনিমিত্তত কারণত্বাৎ তদক্রেধাৎ ক্লমণি র্জোনিমিন্তং ব্যোজধ্ সুক্তমিত্যরিঃ। অজ্ঞানমবিকেকপ্রারং হুংগং ভামসাধর্মকর্মাত্যার ভবেতি।। ১৬।।

রামাত্ম ভাষা। কর্মণ ইতি। এবং সমর্ম্বৌ মরণমূপগম্যাত্মবিদাং কুলে আমতে তেনামুক্তিতত স্কৃত্তত কলাভিসন্ধিরহিতত মদারাধনরপত কর্মণঃ। ফলং পুনরণি ততো-দিকসন্ধ্যনিতং নির্মণং তৃঃধগদ্ধরহিতং ভবতীত্যাতঃ। সন্ধ্রণপরিণামনিদঃ অভসালগ্রেক্ দ্বত রক্ষত্ত ফলং ক্ণাধনকর্মণকি কুলে জন্মফ্ণাভিসন্ধিপূর্মক কর্মানতঃ তৎফলাস্ক্রাবহিং

রজসস্তু ফলং ছঃখসজ্ঞানং তমসঃ ফলং ॥ ১৬ ॥ সন্তাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রাজুদোশলোভ এব চ।

পুনর্জন্ম রজোবৃদ্ধিকলং। ফলাভিসন্ধিপূর্বকমারস্ক পরম্পরারপং লাংসারিকং ছঃথঞারমেবার্চঃ ভদ্পাযাণাত্মাবিদঃ ৮এবমককালপ্রবৃদ্ধক তমসঃ ফলমক্কানপরম্পরারপং । ১৬॥

খামিকত টাকা। ইদানীং স্বাদীনাং খামুরপকর্মবারেণ বিচিত্তকলতেত্ত্যাত কর্মণ-ইতি। স্কৃতভ সাদিকত কর্মণং সাদ্বিকং সম্বাধানং নির্মাণ প্রকাশনভাগ স্থাং কন্মান্তঃ কলিনাদরঃ, রজসইতি রাজসভ কর্মণইতর্থঃ, কর্মকনকথনভ প্রকৃত্তাং ডভ চুংখং কন্মান্তঃ, তমসইতি ভাষসভ কর্মণইত্যর্থঃ, ভভাজানং মৃত্যং কন্মান্তঃ, সাদ্বিকাদিকর্মনকণ্ঠ নিয়ভং স্ক্রহিত্যিতা।দিনাটাদশে ২ধ্যারে বক্ষাতি ॥ ১৬॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টকা। ইদানীং স্থান্ত্রপশ্রদারা স্থাদীনাং বিচিত্রফলতাং স্ক্রিপার স্কৃত্রত সাজ্বিত্র কর্মণোধর্মত সাজ্বিং স্ত্রেন নির্কৃত্যং নির্দ্ধানং রক্তমোনলা-মিপ্রিতং স্থাং ফনমাতঃ পর্মর্থাঃ রক্তসোরাক্রমত তু কর্মণঃ পাণমিপ্রত পুণাত্ত করাং রাক্রমং ছঃখং ছঃখং ছাখার রাজ্য করাং লাক্রপাথং কার্মত কর্মনান্ত্রিনিকেপ্রান্ত হার্মত করাং ভালিকর্মকর্মণং তামসং ত্রমান্ত্রাদিনাহার্মিনাহার্মত করাজ্য করা রক্তমান্ত্রাদিনাহার্মতালিনাহার স্বান্ধান্তর স্থান্তর বিশ্বস্থানার স্বান্ধান্তর বাহার্মতালিনাহার্মতালিকাহার্মতালিকাহার্মতালিকাহার্মতালিকাহার্মতালিকাহার্মতালিকাহার্মতালিকাহার্মতালিকাহার্মতালিকাহার্মতালিকাহার স্বান্ধান্তর স্বান্ধান্ধান্তর স্বান্ধান্তর স

সাত্ত্বিক ধর্ম্মের ফল নির্মাল হংগ, রাজস ধর্মের ফল ছংগ ও তামস্থ ধর্মের ফল অজ্ঞান, মহর্ষিগণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন॥ ১৬॥

গীঃ সং। সত্তপ্ত প্রভাবে জীব কেবল নির্দ্ধন স্থা, রজোগুণ প্রভাবে জরস্থ মিপ্রিক জাধিক তৃথে ও ত্যোগুণ প্রভাবে জীব কেবল তৃংগই ভোগ করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বদর্শী মহর্ষিগণের মত ॥ ১৬॥

শাহরতাব্যং । কিঞ্চ গুণেভোট্রবন্তি সন্থাদিতি । সন্থাৎ সন্ধান্থকো সন্ধান্ত সন্ধান্ত কানং রন্ধনোলেভিএবচ প্রমানমেন্ট চোডে) তমসোভকডোহকানমেন্দ্র ভবতি ॥ ১৭ টি

আনন্দ্রগারি টাকা। বিবিতপ্রতিবিদ্ধকানকপ্রাণি সন্ধাদীনাং কন্দর্শনি সংক্ষিণ্য দর্শরক্তি । কিন্দেতি। কানং সর্শবিদ্যাপদারকং অকানং বিধেকাভাবঃ॥ ১৭॥

রামাত্ম ভাষ্য। তদধিকসন্থানিধানিত নির্মালাবিধানং কিমিতাত্রাই। সন্থানিতি এবং প্রশাসরা জাতাদধিকসন্থানান্ত্রাপান্ত্যাপরোক্ষরণং জ্ঞানং জারতে তথা এবৃদ্ধান্তক্ষঃ পর্মানিদলে লোভো জারতে। তথা এবৃদ্ধান্ত ভমসঃ আমানোনবধানং তদ্মিত্রাসংকর্মনিং প্রাবৃত্তিভাতত নোলো বিপরীতজ্ঞানং তততাধিকভমং তমঃ। তমসভাজ্ঞানং জ্ঞানাভাষঃ॥১৭৮

স্থামিকত টাকা। তাৰেৰ হেতুমাহ সম্বাহিতি। স্থাক্সানং সংকাশতে পতঃ সাধিকত

প্রমাদমোকো ত্রসসোভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥ উর্দ্ধুং গচ্ছন্তি সত্ত্বা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাঃ।

ক্ষাণঃ প্রকাশবছ্লং স্থাং কলং কবভি, বক্ষণোলোভোকায়তে ভক্ত চ ছংখতেতৃত্বাভংপূর্ব্ব-কক্ত কর্মণোক্টাবং কলং ভবভি, তমুসন্ত প্রমাদমোহাক্সানানি কবঙি অভভামসক্ত কর্মণোহ্-জ্ঞানমাজং প্রায়ঃ কলং কবভীতি যুক্তমেবেত্যর্বঃ ॥ ১৭ ॥

মধ্বদন সরশ্বতীক ও টীকা। এতাদৃশক্ষণবৈচিত্ত্যে প্র্রোজ্ঞানের হেডুমাহ সর্ব্রক্ষণছারকং প্রকাশরণং জ্ঞানং সন্থাৎ সঞ্জারতে অভন্তমন্ত্রণং সান্ত্রিকত্ত কর্মণঃ প্রকাশরন্ত্রণং
হ্রথং ফলং ভবতি রজসোলোভোবিবরকোট গাপ্তাংছি নিবর্ত্তিরুম্পক্যোভিলামবিশেখোজারতে ডক্ত চ নিরপ্তরমুগচীরমানক্ত প্রনিত্নশক্ষক সর্বাদা ইংথহেতৃত্বান্তংপূর্বক্ত রাজসক্ত কর্মণোহংখং ফলং ভবতি এবং প্রমাদ্দোহেই ভ্রমণঃ সকাশান্তবভালারেতে
জ্ঞানমের চ ভবতি এবকারঃ প্রস্তিব্যাবৃত্ত।র্থ: অভ্যামসক্ত কর্মণভামসম্ভ্ঞানাদিপ্রায়-মের ফলং ভবতীতি বৃক্তমেরেভার্থ: জ্ঞা বাজ্ঞানমপ্রকাশঃ প্রমাদোযোহ্দাপ্রকাশোহপ্র-বৃত্তিদেত্যান্ত ব্যাধ্যাভাঃ ॥ ১৭ ॥

সত্ত্তণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ এবং তমোগুণ হইতে প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। শ্রোজাদি ইন্তিয়ে বাবের প্রকাশ রূপ জ্ঞান শক্তির ক্রিয়া নগত শক্ষাদি বারা সত্তপোদর কালে পরম স্থাদারী দিবা জ্ঞানের উদর হইরা থাকে, বার্যার কর্ম্মক ব্শতঃ রজোগুণ প্রভাবে অধিক চইতে অধিক তর তৃষ্ণা ও লোভ বাড়িতে থাকে, আরু তমে।শুণ হইতে প্রমাদ-মোহ-অজ্ঞানাদি উৎপন্ন হয় ॥ ১৭॥

শাস্ত্রভাষাং। কিঞ্জ উর্জাতি। উর্জ্বং গছেতি দেবলোকাদির উৎপদ্যতে সভ্তরঃ সভ্তগর্তহামণ্যতিষ্ঠতি মহুযে।বু উৎপদ্যতে রাজসাঃ জবস্তত্ত্বাজনজ্জালা তারিন্ বিভালবন্ধ ওপর্তহামৃঢ়াক্থোগছেতি পঝাদির উৎপদ্যতে তামসাঃ॥ ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। সাধিকানিকর্মকশাস্থাজ্বভ্রত্তকসংগ্রহার্থ সামাজেনোপ-সংহরতি কিঞ্চি। বক্ষানাক্ষণদারাণি স্থাদির জ্ঞানমিভার্থ, স্থাঞ্ডণক্ত বুড্ড শোভনং জ্ঞানং কর্ম বা ড্ডা ডিঠন্টীভি, তথা রাজসারলোঞ্ডণনিমিতে জ্ঞানে কর্মণি বা নির্ভাঃ ॥১৮॥

সামানুত্ৰ ভাষ্য। উৰ্দ্ধৃষিতি এবনুজেন প্ৰকাৰেণ সম্বহা উৰ্দ্ধৃং গছৰি। ক্ৰমেণ সংসারৰদ্ধাৎ মোকং গছৰি। স্বাৰসাঃ বৰ্গানিলে। ক্ৰারপৰাক্ষাব্যাং কণ্যাখন ভূতং ক্র্যান্ত্রীয় তৎক্ষনমন্ত্রীয় তৎক্ষনমন্ত্রীয় ক্রমেণ ক্রমেণ

জ্বতা গুণর্ভিম্বা অধোগ**ক্**স্তি তামসা:। ১৮ 🛚

খানিক চ টাকা। ইদানীং সন্ধানুৱিশীলানাং কলভেদনাত উন্ধাতি। সন্ধ্যাং সন্ধ্ব-বিপ্রাণাউন্ধং গজে বি সন্ধোৎকর্ষতার ভ্যাত্তরোর রশত গুণানন্দান্ মন্থ্যগন্ধ পিতৃদে-বাদিলোকান্ সভালোকপর্যাত্তান্ প্রাপ্ত বৃত্তি বিদ্যাত্ত্বাদ্ধান তিঠকি মন্থালোক এবোৎপদানে, ক্ষভোনিক্টেগ্নোগুণতাত বৃত্তিং প্রমাদ্ধোন্যাদ্ধান ভ্রাত্তা-ক্রাণোগছে ভিত্তমসোত্ত ভারত সাজে নিজাদিক্ নির্ধেষ্থ পদানে ॥ ১৮॥

মগৃহদন সগস্থীক গ টীকা। ইদানীং স্থানিবৃত্তস্থানাং প্রাঞ্জন্মক ফলস্ক্মধানিধালাকে আন তৃতীরে গুণে বৃত্তশক্ষপ্রয়াগালালায়েরারপি বৃত্তমের বিবক্ষিতং তেন সংবৃত্তে বালীলে জ্ঞান কর্মান চিনার উর্জং সভ্যালাক পর্যালং গছান্তি তে দেবেকুশ্বলাজে প্রানকর্মানার তেবান তেবাং মধ্যে মঞ্ব্যবোকে প্রাণাপসিপ্রে তিন্তি নতৃত্তং গছ্ডেট্টানা মঞ্বোব্রহান তেবাং মধ্যে মঞ্ব্যবোকে প্রাণাপসিপ্রে তিন্তি নতৃত্তং গছ্ডেট্টানা মঞ্বোব্রহাঃ ক্ষপ্ত গুণহ্বাহেশ্যা পশ্চাভাবিলোনিকৃত্ত তল্পো গুণজ্ব বৃত্তি নিয়ালগ্রালাহিলাং অধ্যাগছ্তি পর্যালয় পশ্চালিব্রালাক্ষ্য প্রাণাশ্চালাহিলাং অধ্যাগছ্তি পর্যালয় ক্ষালয় হত তেবাং ক্লাচিত্রমৃত্ত্বেশি ন তৎপ্রধানতে ভি ভাবা ॥ ১৮ ॥

সত্ত্থণী ব্যক্তি গণ উর্জনোকে গমন করিয়া থাকেন, রজোগুণী গণ মনুষ্য লোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং তমোগুণ রক্তম্থ গণ অধন্তন লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮॥

গীঃ সৃঃ। সম্ধণীগণ প্ৰের ন্দনভিবেক।ছপারে উর্কে ক্রন্ধ লোক পর্যান্ত দেব লোক সম্বে, রাজস ব্রহিত পুরুষ গণ পাণপুণ। মিশ্রিত পোত-ভৃষ্ণাকৃলিত সম্ব্যলোকে, এবং নিজোপভাদি বুক্ত তথো ঋণী গণ পভ্ সাদি অবে।বোনিতে উৎপদ্ধ ক্র্যা থাকে অথবা যোর নরক।দিতে গমন করে॥ ১৮ ॥

শাখ্যতাবাং। প্রক্ষত প্রকৃতিত্ববন্ধপেশ নিথাজানেন যুক্ত ভোগোর প্রণের অধতংশনোবাদ্দের অধী হংশী স্চোবনদ্ধিতোবং রূপোষঃ সক্তংশারণ প্রকৃত স্বস্পতংশনোবাদ্দের অধী হংশী স্চোবনদ্ধিতোবং রূপোষঃ সক্তংশারণ প্রকৃত স্বস্পত্নানিক্ম প্রাপ্তিশক্ষণ সংসায়ভেতি স্বাস্থেন পূর্বাধ্যারে বছক্তং ভবিত সন্থং রক্তমার বিজ্ঞান পূর্বাক্তমার ভাগার বিজ্ঞান পূর্বাক্তমার ভাগার বিজ্ঞান কর্তি প্রকৃতি বা গতিরিভোতং সর্বাং নিধ্যাজ্ঞানক্লানস্বং চ বজকারণং বিভারেণাজ্যাধূলা স্বাক্ত দর্শনার মোক্লোক্লাই চ্যাহ ভগবান্ নাজ্যিতি। নাজং কার্যাক্রাক্রিবরা কারণরিনতেভোওকে ভাগারক্লাক্রাক্ত বিজ্ঞান স্বাক্তি প্রশান্ত বাস্থান স্বাক্তি প্রস্থাবিদ্যাল স্বাক্তি প্রশান বিশ্বাং সর্বাধ্যা স্বাক্তমার বাস্ত্রাবং পঞ্চিত প্রশান স্বাক্তমার বাস্ত্রাবং কর্তাবং পঞ্চিত প্রস্তাবাধ্যাক্র বাস্ত্রাবং বাস্ত্রেরং পঞ্চিত প্রস্তাবাধ্যাক্র বাস্ত্রাবং বাস্ত্রেরং পঞ্চিত স্বাব্যাক্র বাস্ত্রাবিগ্রের । ১১ র

আনক্ষণির টীকা। ক্ষিন্ গুণে কথমিতাদি গ্রখন্ কাত্যাখ্যার প্রণেত্যোমোকণং কণমিতি প্রত্যাখ্যানার্থং র্তাহ্যবাদপূর্বকং বিখ্যাজ্ঞাননিবর্ত্তকং সমাগ্র্জানং প্রভৌত পুরুষজেতা দিনা। পুরুষত বা গতিঃ সাচেতি শেষঃ, বোকে;গুণেত্যেবিমেবপূর্বকোর্জা নান্তং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং বদা দ্রকাসুপশাতি। গুণেভ্যশ্চ পরং বেভি মন্তাবং সোহধিগক্তি। ১৯॥

ধার:। স্মাণ্ জালোজিশমং প্লোকং বাণিয়াজুং প্রতীক্ষাণতে নাজমিতি। স্থাদিকার্থনিবরত গুণশস্ত বিবলিতমর্থনাই কার্বোতি। বিদ্যানন্তর্য্যমুশ্বার্থঃ। অকরার্থমুকুর্ব পূর্নার্ডার্থিকমর্থনাই গুণাএবেতি। স্বাবহাত্তংকার্যকরণাকারপরিগতাইতি বাবং, স্বাক্রণার্থ কার্যকরণার কার্যকরণার

রামাত্রভাষ্য । আহারণিশেবৈং কণাভিদদ্ধিরতি অ্কতবিশৈবৈশ্চ পরন্দার্থ থেবিছিতসন্থানাং গুণাত্যরহরেণ উদ্ধি গমনপ্রকারমার। নাম্রনিতি । এবং সাম্বিকার্থের বা কণাভিসদ্ধিরহিত ভগবদারাগনন্ধীপ কর্মাষ্ঠ নৈশত রঞ্জনসী পর্বান্ধানভিত্ব নিজ্ঞ সন্ধারিটা ব্লাল্টা গুণেত্যাঞ্জং কর্তারং নাম্রপশ্রতি গুণা এব আমুগুণপ্রতি বুক্তার ইতি পশ্রতি গুণেত্যক পরং বেভি কর্ত্তো গুণেত্যক গরমস্তমান্ধানমকর্তারং বেভি স মন্থাবন্দিগছিতি। নম বো ভাবভ্রমণিগছতে এভছকং ভবতি। আত্মনং বতং পরিভদ্মভাবিত প্রক্রিকার্যক্ষিত্র গুণিকার্যক্ষিত্র প্রক্রিকার্যক্ষিত্র আন্তর্তা ক্ষান্ধানিকার্যক্ষিত্র প্রক্রিকার্যক্ষিত্র প্রক্রিকার্যক্ষিত্র কর্তার ক্ষান্ধান্ধার্যক্ষিত্র প্রক্রিকার্যক্ষিত্র বিশ্বকর্মান্ধার্যক্ষিত্র প্রক্রিকার্যক্ষিত্র বিশ্বকর্মান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বকর্মান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বকর্মান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বকর্মান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বকর্মান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বকর্মান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বকর্মান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধান্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধার্যক্ষিকার্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধান্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধান্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধান্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্যক্ষান্ধান্যক্ষিত্র বিশ্বক্ষান্ধান্যক্ষান্ধান্যক্ষান্ধান্যক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্যক্ষান্ধান্যক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্যক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান্ত বিশ্বক্ষান্ধান্ত বিশ্বক্ষান

খ।মিক্ত টীকা। তদেবং প্রঞ্জিপ্রণস্ক্ষরতং সংসারপ্রপঞ্জা ইলানীং তথাতিরে-কেণ খোকং দর্শাতি নাক্সমিতি। বলা তু এটা বিবেকী তুবা বুদ্ধাল্যাকারপরিণতেভোগ-খণেত্যাহক্তং কর্ত্তারং নাজুপঞ্জাত অপি তু গুণাএর কর্মাণি কুর্মন্ত্রীতি পঞ্জতি গুণেত।শ্চ পরং বাতিরিক্তং তৎসাক্ষিণমান্ধানং বেকি সভু মন্তাবং ব্রন্ধন্মধিসন্ত্রতি প্রাপ্রোতি॥ ১৯॥

মধুশ্বন সরস্থ চী কৃত টিকা। অন্তিরগারে বক্তব্যবেশ প্রস্তুত্বর্ধরণ্ধ তার ক্ষেত্র-ক্ষেত্রসংবেগ্রেপরাধীনকৈ কে বা অণাঃ কবং বা তে বগ্নন্তীতার্বরগ্নস্তং অধুনা তু ওপে তাঃ কবং মোক্ষণং মৃক্তত চ কিং লক্ষণিতি বক্তব্যনশ্বিরতে তার নিব্যাকানগরিক্ষালগুণনাং সমাক্ কানাতেত্যোক্ষাক্ষণমিত্যাক গুলেন্ডঃ কার্যসারগবিষয়াকারগরিক্তিত। ক্ষান্ত কর্মান্তির বিচারম্প্রতি প্রবাহন প্রার্থিত প্রবাহন কর্মান্তির ক্ষান্তির বিচারম্প্রতি প্রবাহন কর্মান্তির ক্ষান্তির ক্যান্তির ক্ষান্তির ক্য

যে সময়ে দ্রকী জীব সন্থাদি গুণব্যতীত অফ্য কাছাকেও কর্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুরিতে পারে, সেই সময়ে জীব ব্রহ্ম ভাব লাভ করিয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

त्रीः तः। अखःकत्रन, विश्कत्रन, भत्रीत्र, विषत्र आपि छाटन शतिनक स्टेश त्रवादि

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্রবান্। জন্মগ্নৃত্যুক্তরাদ্বঃথৈবি মুক্তোহয়ুতমগ্নুতে। ২০ ॥

খ্রণান্তর সমস্ত কার্য্য করিয়া গাকে এবং সাস্ত্যা কার্য্য ও খ্রণ এতত্ত্তর হইতেই স্বতন্ত্র । রূপ যিনি বিশিত হইতে পারেন তিনি বক্ষাত্ম কান লাভ করিয়া বক্ষপর্য করেন॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষ্য । কথমধিগক্তীভাচতে ওপেতি । ওগাদেতান্ বংগাভানতীতঃ
ভীবরেবাতিক্রমা মারোপাধিভূতাংকীন্ কেই কেইম্ছবনান্ কেহে।ৎপত্তিবীজভূতান্
ক্রম্ভূলয়াছাইখা কর চ মৃত্যুক্ত কর। চ ছংথানি চ তৈজীবরেব মৃক্তা সন্ নিহানমৃত্যপুতে
এবং মহাবমধিগক্তীভার্থা ॥ ২০ ॥

আনন্দগিরি টকা। অনর্ধত্র।জরপমণোজ্ বিছান্ ব্রহ্মন্থ প্রাপ্তোতৎ প্রশ্নদার। বিশ্বণাতি কথমিত। দিনা। বথোজানিতে তদেব ব্যাচটে মানেতি। মানৈবেশাধিওভূতান্ ভদান্দান সন্দানীননর্থরপানিত। গাঁহির বাহির সমূত্রটাতি সমূত্রটা সমূত্রটা সমূত্রটা সমূত্রটা কর্মানিত। ক্ষেত্রটাত চিল্লি ক্ষেত্রটাত সমূত্রটাত ক্ষেত্রটাত ক্ষিত্রটাত ক্ষেত্রটাত ক্ষিত্রটাত ক্ষেত্রটাত ক্যানিক ক্ষেত্রটাত ক্ষেত

রামান্ত্র ভাষা। কর্ত্তা শুণেভোল্যেকর্জারমাত্মানং পশুন্ ভগবভাষমধিগছেতীতি স্ভগবভাষ: কীলুশ ইত্যঞাহ। শুণানিতি। যো দেহী দেহসমূত্তবান্ দেহাকারপারণত শেক্তিসমূত্তবানেতান্ সন্থানীং স্ত্রীন্ শুণানতীত্যৈতেভোগ্রুং জ্ঞানৈকাবারমাত্মানং পশুন্। জন্মসূত্যুকরা ছংথৈর্মিয়ুকো মৃতমাত্মানমন্ত্রতি এব মতাব ইত্যর্থ: ॥ ২০॥

স্থানিকত টীকা। ততক গুণকতস্থানধনিবৃদ্ধা কুডাধোডবতীত্যাক গুণানিতি। দেহাল্যাকার: সমৃত্ব: পরিণামোবেবাং তে দেহসমৃত্তবাভানেতান্ জীনপি গুণানতীত। তি-ক্ষম্য তৎক্তৈর্জনাদিভিশিমৃত: সন্ধৃতং পরমানকং প্রাপ্নে।তি ॥ ২০॥

মধুক্দন সরবতী টীকা। কণমণিগজ্ গীত্যুচ্যতে গুণানেভাঝারাপ্সকাজীলাব্যজ্ঞ তথানালা দেহসমূত্যন্ দেহোহপজিনীকভ্তান্ কাজীত্য কীবল্লে তত্ত্বানেন বাণিভত্যজ্জন্ম মৃত্যুক্সাভ্টেপজ্মনা মৃত্যুনা কার্যা ছুটেপজিয়াগ্রিক।দিভিশ্বোমটের্কিমৃত্তে জীবলেব গুংবিশ্বাক্স সন্বিদামমৃত্য মেক্স কর্মাক্স প্রথমিক প্র

হে আর্ক্ন! দেহোৎপত্তির বীজ স্বরূপ সন্তাদি গুণ পরিহার ও জন্ম মুত্যু জরা অতিক্রম করিয়া জীব মোক লাভ করিয়া থাকে॥ ২০॥

গীঃ সঃ। **খণনার কথা নয়ণের হেড়**; বিনি ত্রিখণ পরিহার করিতে পারেন, উ।হাকে কথা মৃত্যুর বণীভূত হ**ইডে হর না। খণণক বর্জিত হইডে পারিণেই কীব এই** দেহ সংস্থেই প্রশাসক রূপ অধৃত লাভ করিতে সমর্থ হয় ॥ ২০॥

শাহরভাষ্যং। কীণরের গুণানগীত্যামৃতমর্তইতি প্রশ্ননীকং প্রতিদ্যত অর্ক্ন উবাচ কৈরিতি। কৈণি কৈন্টিংক্রীনেতান্ ব্যাধ্যতান্ গুণানতীতোতিকাভোতবতি প্রকো

ব্যক্সনাটবাচ। কৈলি সৈদ্ধীন গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে।২১॥

় কিমাচারঃ কোন্তাচারইতি কিমাচরঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংখ্রীন্ গ্রণান্ অভিব-র্ত্তে॥ ২১॥

আনন্দ্রিরি টাকা। সমাধীকলং গুণাতিক্রমণপূর্বময় চত্তবৃত্তং প্রকা মুক্ত সক্ষণং বক্তব্যবিতি প্রকৃতং বিবক্তিত্বাৎ প্রশ্নমূখণেরতি জীবেরবেতি। বে ব্যাধানতাঃ সন্ধানধা-গুণাঃ তৎপরিণামভূতানখ্যাসালতিক্রান্তঃ সন্ কৈলিক্রিক্রাতোভবতি ইতি তানি বক্তব্যানি শিল্পার্থং পূর্বমন্থ্রেরানি পশ্চানবন্ধলত্যানি শিল্পানি, কানি তানীতি পূচ্তি কৈরিতি। বলেইতেইব্যাবৃত্যব্র্থং প্রশান্তরং কিমাচারইতি। কানত গুণাত্রোপানুরভোক্তান্থ্যক্রান্তর্বাক্রমের ক্রমিতি। ২১।

রামান্ত্রক ভাষা। অথ গুণাভীতত অরণস্তনাচারপ্রকারং গুণাত্রহেছেছ চ পূচ্ন্, অর্জুন উবাচ কৈরিভি। সন্থানীং শ্রীন্ গুণানেতানভীতঃ কৈর্নিজঃ কৈর্ক্তনক্রপন্দিতো ভবতি কিয়াচারঃ কেনাটারেশ যুক্তোয়ো অত অরপাবগভেণিক্ত্তাচারঃ কীলুল ইভার্থঃ কথকেতান্ কেনোপারেন সন্থানীং লীন্ গুণান্ অভিবর্ততে ॥ ২১ ॥

খানিকত টাকা। গুণানেতানতীজান্তনপুত্ইত্যেতচ্চুবা গুণাতীতত লক্ষণং জদান্তারক গুণাতারোশারক সমাধুত্ৎস্থক্তিবাট কৈরিছি। বে প্রজে কৈণি লৈং কীদুলৈরান্তিক্প্রণাতীতোদেশী জনতীতি লক্ষণং প্রশ্ন, কন্মাচারেছিক্তে তি কিনাচারং কথং বর্ত্ত তথ্য কথবেত্তার্থা, নথক কেনোশারেনৈতাগ্রানশি গুণানতীতা বর্ত্তে তথ্য কথবেত্তার্থা ॥২১॥

মধুবদন সরস্থী কৃত টীকা। গুণানেতানতীতা জীবরেণামূতমমুডইত্যেজজুল।
গুণাতীতক্ষ লক্ষণ চাচারং চ গুণাতীতখোণারং চ সমাধুভুংসমানঃ এতান গুণানতীতোরঃ
সকৈলিকিনিটোভবতি বৈলিকৈঃ সজাতুং শক্ষানানি মে জ্বংতাকঃ প্রায়ঃ প্রাত্তাকঃখং ভগবতৈব নিবারণীয়মিতি স্চমকাংবোধরতি প্রভোগ ইতি ক আচারোহভেতি কিমাচারঃ কিং ব্রেইচেটা কিং বা নিম্নিতইতি বিতীরঃ প্রায়ঃ কর্থং চ কেন চ প্রকারেণ প্রতালীন্ গুণানতিবর্গতেহতিক্রমতীতি গুণাতীতখোণারঃ কইতি তৃতীরঃ প্রায়ঃ ॥ ২১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে প্রভা! যাঁহারা এই তিন গুণ অভিক্রম করেন, তাঁহাদের চিহ্ন কিরূপ ও তাঁহারা কিরূপ আচার বিশিষ্ট হয়েন এবং কিরূপেই বা এই তিন গুণ অভিক্রম করা যায় ॥ ২১ এ

নীঃ সং। সন্ধানি ঋণনামের উৎপত্তি, ক্রিয়া, কল ও তদ্ভণ বিস্কুক্ত প্রবের স্থিত্ব। প্রবাদ করিয়া ঋণ পাশ বিস্কুক হইরা পরসামন্দ ভোগের বাসনা বণবতী হওয়ার, অর্জুন ভগনান্কে জিল্লানা করিলেন, বে ঋণাতিক্রম পটু প্রবের সক্ষণ কি, তাহারা বংগইটোরী অথবা বিহিতাটারী ? আর এই করা সূড়ার বীক রূপ ঋণের অধিকার হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে কি কি করিছে হয়। প্রভু ভ্তেয়র হংগনিবারক, স্থথ দাভা ও ইইসিছি কারী এই কল্প এখানে ভগবান্কে ভবছাপ নিবারণ কারী পরস্ব স্থপ দাভা আনিয়া অর্জুন "প্রভোশ বিশ্বা সংখ্যাবন করিয়াহেন ॥ ২০ মুন্

শ্রিভগবাসুবাচ। প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমেব চ পাওব।

শাক্ষরভাষাং। গুণাভীতত লক্ষণং গুণাভীত যোগায় কার্ক্রনেল প্রেইছিলিন্ প্লোকে প্রান্ধরার্থং প্রতিষ্কান কর্মনান্ধরাবং কৈনি কৈয়ু কোপে পাতীকোজনতি তক্ষুপ্ প্রভাগিতি। প্রকাশক সম্বনার্থ প্রবৃত্তিক সকল্পার্থং নোহমের চ তম্মকার্থনিতে।জানি ন ছেই স্প্রের্জানি সমাধিষরভাবেনাত্তানি মন ভাষসঃ প্রভাগে প্রান্ধানিক ক্রের্জানি সমাধিষরভাবেনাত্তানি মন ভাষসঃ প্রভাগে কার্তির্বানাৎপন্ন। হংখা ছিলা তেলাহং সক্ষা প্রবৃত্তির প্রাক্তির বাহনিক বিশেশক বাশাল্যন্ত্র প্রকাশক ক্রের্জান ক্রের্জান ক্রের্জান ক্রের্জানিক ক

আনন্দানি চীকা। এর বরণমন্দ্য ভর্তরং দর্শরতি ওপাতীততেতি। পৃটোতগরানিতি সহজা, কিং বৃত্তত ত্রিধা প্রবোগদর্শনাৎ প্রশ্নতার্থিনিত্যুগদন্দণং প্রশ্নতার্থিনিতি স্কটনাং। তানি সমান্দর্শী ন বেটি ইত্যুক্তনের স্পটার্ত্তা নিবেধ্যমসমান্দর্শিনোবেবং তের্ প্রকটনতি মনেত্যালিন। সমান্দর্শিনং সম্প্রত্তিত্ব প্রকাশালিব বেবাভাবমুণসংহরতি তলেন্দ্রিতি। ন নির্বানি ইত্যাধি ব্যাচটে ব্যাচটে । তেরাসনাজীরতং স্মাক্ প্রসাম্প্রতিত্বতা আরোগনেন নোধিকতে তেভান্ড ন স্বৃত্তিতার্থা। ২২॥

রামাস্থ ভাষা। এতগণাস্থাত। প্রাকাশমিতি। আমাণাতিরিকেবু বস্তম্নিটেবু কার্ডানি সম্বাজকাশনাং কার্যাণি প্রকাশ গর্ভি মোহাখ্যানি যোন মেটি। তথা লাম্মনাতি-রিকেবিটেবু তাজেব নির্ভানি ন কাজকতি॥ ২২ এ

খানিকত নিকা। ছিত্তাকত কা তাবা ইত্যাদিনা বিতীয়াধ্যারে পৃষ্টনেব দজোভরমণি পুনবিশেববৃত্তসা পৃদ্ধতীতি আৰে। একারাছরেন তত লক্ষণাদিক: শ্রী ১পবাধ্বাচ
কাকাশক্ষেত্যাদি সপ্ততিভাৱেকর লক্ষণনাই প্রকাশনিতি। প্রকাশক স্বাধারের দেতেইশ্বিলিতি পূর্বোক্ষং সম্বাধাধ প্রবৃত্তিক রক্ষকার্ব্যং নোহক তমংকার্ব্যং, উপলক্ষণার্থনেতৎ
স্থাদীনাং স্ব্যাণ্ডি কার্যাণি বলাবধ্ব সংপ্রবৃত্তানি স্বতঃ গ্রহানি সন্তি হংধবৃদ্ধা বোল
বৈতি নির্বানি চ সন্তি ক্ষবৃদ্ধা বোল কাক্ষতি গ্রণাডীতঃ স্উচাতইতি চতুর্থনায়য়ঃ ॥২২॥

ৰধুস্দল সম্পত্তী কৃত চীকা। বিত্তপ্ৰজ্ঞ কা ভাবেতাদিনা পুইনপি প্ৰজহাতি বদা কামানিতাদিনা দভোজনগণি পুনং প্ৰকাষ্ট্ৰেপ বৃত্তুৎসমানঃ পৃক্ষ্টীতাৰধায় প্ৰকাষ্ট্ৰেপ তথা আৰু বেশ ডক্ড লক্ষণীদিকং পক্তিঃ দোঁকৈঃ বজাবং কৈছিল কৈছিল গুলাগুণাভীতোত্তবতীতি প্ৰায়ভ্জেজ্য শৃণ্ প্ৰকাশং চ সম্বাৰ্থং প্ৰবৃত্তিং চ মুন্ধঃ মাৰ্থং বোহং চ তনঃকাৰ্থং উপলক্ষণমেতং সৰ্বাণাপি গুণকৰি। বি ব্যাব্যং সংগ্ৰহুতানি স্বাম্থ্ৰীবশান্ত ভানি সতি তঃখন্ত্ৰ-পাণাপি ভংগবৃদ্ধা বোল বেটি ভগা নিলাশসামগ্ৰীবশানিবৃত্তানি তানি প্ৰস্কাণাগি সন্তি প্ৰবৃদ্ধা ন কাক্ষতি স কাম্যতে স্বাৰ্থিয়া দলিক্ষাই এতামূলবেষ্ট্ৰাগণ্ডোবং স গুণাতীভউচাভইতি চতুৰ্যপ্লোক্সভেনাৰ্থঃ ইনং চ স্বান্ধ প্ৰতৃত্ত্বইতি ॥ ২২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও মোহ স্বয়ং উদিত

ন দেকি সংপ্রকানি ন নির্তানি কাজ্জতি। ২২ ॥ উদাসীনবদাসীনোঞ্চিদর্যোন বিচাল্যতে।

হ্ইলে বিনি কখন বেষ করেননা, এবং তদিবৃত্তিরও আকাজ্ঞা করেন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২২ ॥

দীঃ সঃ। যদি কারণ উপস্থিত হইলে সন্ধ্ৰণের ফিরা সম্প্রকাশ, কাবনা রজোওপ জন্ত প্রস্তুত্তি কিয়া তথা গুণ প্রভাবে মোহ উবিত হয়, তবে তাহাতে ছংখবোধোর্যনি বিরক্ত হরেন না কাবনা প্রথম সাধন কন্ত তত্তাবিরিবারণের চেটা বা ইচ্ছাও করেন না, কর্মার্থনি গুণ ফিরা সমূহকে স্বপ্র দৃষ্ট কাবীক ঘটনাবলীর ভার নিগ্যা বিলুৱা কানেন (স্বপ্রের সক্রেকে সক্রে ক্রেকে সিক্রেকে সিক্রেকে সিক্রেকে সিক্রেকে সিক্রেকে সিক্রেকে সিক্রেকে সিক্রেকে সিক্রেকে বিলি প্রাক্ত করেননা) তিনি গুণাতীত প্রকরে । গুণাতীত প্রকরের এ কক্ষণ (ক্রেকেরণের) ভিনি ক্রম্য ভিন্ন ক্রেকে লানিকে পারে না, এই ক্রম্য এ ক্রমণকে স্বার্থ ক্রমণ বা প্রসংবেদ্য বংগ, ক্রার বে ক্রমণ বেধিরা ক্রমণ বা প্রসংবেদ্য নামে উক্ত হইরা থাকে । ২২ ন

শান্ধরভাষাং। এতর পরপ্রজ্ঞাকং শিলং কিং কর্মি স্বাস্থপ্রজ্ঞান্থাবিষরবেব এডৎ লক্ষণং ন হি স্বাস্থিবিরং হেবং আকাজ্ঞাং চাপরঃ পশ্চতি। অবেদানীং অণা ঠাতঃ কিমানারহিতি প্রস্থাপ্রতিবিদ্যান ক্ষানিক্তি। উদানীনবদ্যব্যাদানীলোন ক্ষানিং পক্ষং ক্ষান্ত বিজ্ঞানী ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষানার্থিক লক্ষান্তি ক্ষানার্থিক লক্ষানার্থিক সমাসীনঃ বিচালাতে বিবেকদর্শনাব্যাভঃ ভলেচৎ ক্ষ্মিকরোজি অণাঃ কার্য্যকার্থিকরাকারপরিপ্রাক্ষান্তি বিজ্ঞানিক ক্ষান্তি ক্ষানার্থিক ক্ষান্তি ক্ষানার্থিক ক্ষান্তি ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষান্তির্ধান্ধিক বিদ্যান্তির লাখিকঃ নেকতে ন চলতি ক্ষানার্থিক ক্ষান্থিক ক্ষানার্থিক ক্যান্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষান্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্ষানার্থিক ক্য

ী রামান্ত্র ভাষ্য । উদাসীনেতি । উদাসীনা গুণবাতিরিকাত্মাবলোকন তৃপ্রোঞ্জ উদাসীনো গুণৈর্বোকাক্ষাব্যেশ যো ন বিচালাকে । গুণাঃ তেযু কার্য্যের প্রকাশানিষ্ বর্ত্ত ইতান্ত্রমার তৃকীক্ষব তিঠকেনেকতে ন গুণকার্যন্থাণং চেইকে ॥ ২০॥

খাৰিকত টাকা। তলেশং স্বসুৰেদ্যং গুণাতীতত লক্ষণমূক্য বিতীয় প্ৰশ্নত কিনাচার-ইত্যতোভয়মাৰ উদাশীনইতি বিভিঃ। উদাধীনৰৎ সাক্ষিত্য। সাধীনঃ স্থিতঃ ধন্ গুলৈগুলি

গুণা বর্ত্তস্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে। ২৩ ।

পকাৰ্বোঃ স্থকঃখাদিভিন বে।বিচালাতে স্বশ্লপার প্রচাাবাতে জ্বপিতৃ গুণাএব স্কার্যের্
বর্ততে এটেওর্ম স্বন্ধ এব নাঞীতি বিবেক্জানেন ব্যুক্ষীয়ব্তিষ্ঠতি প্রশ্নৈপদ্ধার্থ নেলতে ন ন চণ্ডি॥ ২৩॥

মধুপ্দন সর্থতী ক্বত চীকা। এবং লক্ষণমুজ্বা গুণাভীতঃ কিমাচারইতি দ্বিভীরপ্রপ্রপ্র প্রতিন্চনমাই নিজিঃ যথোদাসীনোবরোক্ষিবদ্বানরোঃ ক্সচিৎ পক্ষমজ্ঞবানোন রজাভি ন বা বেটি ভণারমাত্মবিজ্ঞাগ্রেষ্ট্রকার শব্দরপ্রবাসীনোগুলৈঃ স্থকঃখাদ্যাকারগরিণ-তৈর্বোন বিচাল্যতে ন প্রচাবাতে অরপাবস্থানাথ কিন্তু গুণাএনৈতে দেহেক্সিরবিষ্ধান কারপারিণতাঃ পরস্পরাত্মিন্ বভ্তি মমন্বাদিভাতেবৈতৎ সর্বভাসক্ত ন কেনাপি ভাত-ধর্মেণ স্বন্ধঃ পর্যায়ামান্ত্রারং ভাত প্রক্রেগজ্ঞাক্তঃ প্রং জ্যোভিঃ প্রভাবত্তং পর্মার্থসভ্যোনির্বিদারোকৈভপ্ততেবং নিশ্বিভা বং অরপেহণভিত্ত বোস্থভিত্তীতি বা পাঠজ্ঞ সং পৃথক্কার্যং নেক্তে মড় ব্যাহািরতে কুঞ্জিং গুণাভীতঃ স্টচ্যভইতি ভৃতীর-গ্রেলব্রঃ। ২৩॥

যিনি উদাসীনের স্থায় স্থিত, সন্ত্রাদি গুণ যাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরম্পরা যোগেই সমস্ত কার্য্য ইইতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি ধীরভাবে অবস্থিতি করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩॥

গীঃ সঃ। বিনি অনুরাগ বা বেব অর্থাৎ ভাল বা মন্দ কিছুমই পক্ষপাতী নহেন, বিনি আপনাকে সমন্ত ব্যাপার প্রবাহ হইতে স্বভন্ত বলিয়া অবগত হয়েন, স্থুপ গুংখাদি উদ্দ হইলে বিনি কোন মতেই বিচুলিত হয়েন না; অপনাম আপনাই আগদেক ও বাধক ভাবে, প্রান্থ ও প্রাহক ভাবে এবং উপকার্য ও উপাকারক ভাবে, কার্য করিয়া বাইতেছে, আছা। সর্বাধা নিলিপ্তি, এইরূপ কানিয়া বিনি এটার স্বরূপানস্থার স্বভন্ত ভাবে বিরাজ করেন, ভিনিই অগাতীত পুরুষ। ২০॥

আনন্দগিরি হীকা। গুণভীতত গিলাবরমাহ কিকেজি। তরোঃ সমস্বং রাগবেবাছৎ পাদক চরা স্বভীরত্বাভিমানানান্দদ্ধং পুসরত্বংস্বাত্মারপ্রচুট্টেরবিজিরত্বং বিহন্ধুটা পিুরাপিুরবোরস্ভেবেদি লোকস্টিমাশ্রিক্যার পিুরক্তে। পিুরাপিুরপ্রবেশন গৃহীতানাং কাকনাধীনাং প্রাক্ষণপরিবাজকবৎ পুধক্ঞাহণং নিস্বাহেশ্বোজিরাত্মনোগুণকীর্জনং। ২৪ চ

রামান্ত্র ভাষা। সমেতি। মানাপমানরোরিতি। সমত্বংগর্পঃ স্থাত্বংগরোঃ সম্ভিত্তঃ ব্যাহ বিষদ্ বিষদ্ বিষদ্ বিশ্বতঃ বিশ্বতির করেন ভ্রাতিরিক পুরুষসময়গাদি স্থাত্বংগরোঃ সম্ভিত্ত

नमहः वस्त्रः वस्तः नमानाकोणाकाकाः । कृत्राधिताधिताधीत्रकृतानियाकारक्षिः । २८॥

ইতার: ওঁডএন সমলোটাশাক্ষাক্ষম: । জুলাণি মাণি ন: জুলাণি মাণি নো বারি: গুকুডাাল্পনিবেকজুশনঃ ওডএন জুলানিক্ষাল্পনংগুডিঃ। জাল্পনি নছবালাণ্ডিনানক্ষ গুণাগুণানামত গুডিনিক্সনোং স্থানিক্স জুলাচিজ্ঞা হয়।

খামিক চ টাকা। অপি চ সমেতি। সমে চংগ্রথে বস্ত, বডা খবং খারপএব বিডঃ, অভএব সমানি লোটাশাকাকানি বস্ত, জুল্যে পি মাপি হৈ স্থান্থে ডেড্ড্ডে-ব্যা, ধীরো-বীনাদ, জুলা নিশাচ আত্মন উভিন্ত ব্যা। ২৪।

হাথ হুংথ যাঁহার সমাদ, স্বর্লাক্ষার যাঁহার স্থিতি, লোকু, প্রের ও কাঞ্চন ঘাঁহার ছুলা ছুলি, প্রিয় ও অপ্রির এতহ্ভরই যাঁহার সমান, এবং নিজ স্তুতি ও নিজ নিলাতে যাঁহার সমজ্ঞান, সেই ধীর পুরুষই গুণাতীত। ২৪ ॥

গীঃ সং। বিনি জনাজারণ অন্তঃকরণের ধর্ম জানিরা পুথে উৎকুর ও ভংগে সাল হলের না অর্থাৎ অগ্নবং উভর্তেই নিশাবোধে উপেক্ষা করেন, (কর্ম্বন্ধ আজানক অরপে ছিভি করিলে ক্ল জ্বের্থ রূপ বৈধ্যা বৃদ্ধি আলো উদ্বন্ধ হর না,) লোভ ও ভ্রুতার্জিভ হওরার বালার লোব্র, পাঝাণ ও ক্ষেপ্তে বিশেষ, বৃদ্ধি নাই, আজ্ঞান জন্ত রাভার নিজ হিভ বা অহিভ দৃত্তির অভান হওরার হিভকারী বাজি প্রিয় ও অহিভকারী ব্যক্তি অরিয় এই বিষম বৃদ্ধির নাশ ক্ষরাছে, গুল লোবের অভি নিশা বিনি, আজাতে আরোপণ করেন না, এবং বিনি স্বাই আজানক্ষে এক্ষরস্থিকানান, ভিনিই গুণাতীত প্রশ্ব। ২৪।।

भाषक्रणवार । किंक मान्तर्गक्षमध्यातिष्ठि । मान्तर्गवामध्यात् मद्दानिर्दिकातः क्रिलाधिवात्तिर्भक्ताः वस्त्रान्तिर्देकातः क्रिलाधिवात्तिर्भक्ताः वस्त्रान्तिर्देकातः क्रिलाधिवात्तिर्भक्ताः वस्त्रान्ति क्रिलाधिवातिर्भक्ताति क्रिलाधिवाति क्रिल

আনক্ষিত্রি টাকা। ইতক প্রাঞ্জীতঃ শক্ষোজাতুমিক্যাই কিকেতি। মানঃ সংকার-

মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যোমিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫॥

বিক্ষারোপমানঃ প্রদৃষ্টাে বৌ স্থিশন তরোঃ পক্ষানির্বিশেবোন কন্সচিৎ পক্ষে তিষ্ঠতীতাাহ তৃলাইছি । বিছ্যোদিনাদিব্রাগোলারু বেয়ানিনারিপক্ষারিতাযুক্তমিতাা-শক্ষাহ যদ্যণীতি। স্বাক্ষাভাগে দেওধারণম্পি নিমিন্তাভাবান্ন ভাষিত্যাশক্ষাই দেহেতি। উক্তবিশেষণোগুণাতীতে।ক্ষাভব্যইতাাহ পুশেতি। ২৫॥

রামান্ত্র ভাষা। তৎ প্রযুক্ত মানাশমানয়ে।ত্রংপ্রযুক্ত মিঞারিপক্ষারশি অসম্বর্জ ভাষাদের ভূলাচিতঃ তথা দেহিত্রযুক্ত সক্ষারস্তপরিভূচালী ব্রবংভূতঃ স গুণাতীক্ত উচাতে ॥২৫॥ ^৫

খানিক ৬ টাকা। অপি চ মানেতি। মানে অপমানে চ জুলাঃ মিত্রপক্ষেরিপক্ষে চ জুলাঃ সন্ধান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানারপ্তাহ্দ।মান্ পরিভ্যকুং শীদাং বক্ত স্থবং ভ্তাচারযুক্তে।গুণ -ভীত উচাতে ৪ ২৫॥

মধুক্ষন সরস্থাীরত দীকা। মান: সংকার: আদরাপরপর্বার: অপমানব্রির্যাংবাং-নাদরাপর পর্বার: ত্রোব্রন্য: হর্ষবিষাদশৃত্য: নিকান্তরী শক্ষপে মানাপমানৌ তু শক্ষ ঋ-রেণাপি কারমনোবাংশারবিশেবানিভি তেবঃ অত পকারবকারয়োঃ পাঠবিকরেণ্যর্থ: করণ তুলোমিলাবিপক্ষরে: মিলপক্ষেণারিপক্ষেণাপি বেবাবিবরঃ অরং তরোরমুগ্রতনির্বার্থটি বা সক্ষারস্থানিতাপী আরকান্তইভারেস্তাঃ কর্মাণি ভান্ সর্কান্ পরিভাক; শীলং যক্ত সভগা দেহযান্তামান্তরেকেশ সক্ষক্ষণারিভাগীতার্থ উদাসীনবদাশীনত্ব উদ্যান্ত্যক্ষ কর্মাণি ভান্ স্বার্থটি বিদ্যাদ্যাৎ পূর্বঃ ব্যান্ত্যান্ত্যক্ষ কর্মাণি ভারিল্যাদ্যাৎ পূর্বঃ ব্যান্ত্যান্ত্যান্ত্যান্ত্যান্ত্য উদ্যান্ত্রান্ত্যান্

ৰাঁহার মান অপমানে সমান বোধ, মিত্রপক্ষ ও শক্রপক যাঁহার উভয়ই তুল্য এক যিনি স্বীরম্ভ পরিত্যাগী, ভিনিই তুণাতীত পুরুষ॥২৫॥

গীঃ সঃ। বিনি সংকারে ও ভিরন্ধারে, আদ্র ও অনাদরে সান বা অপমান বোধ কবিরা কর ও ক্লিই ইবেন না, বিনি নিজ ও শক্ত উভরের প্রতিই উদাসীন অর্থাৎ বাহার মিজের প্রতি আদর ও শক্তর প্রতি বেষ নাই, একজনের প্রতি অন্তর্গ্রহ ও অপরের প্রতি নিগ্রহ বিনি না ক্রেন, এবং গৌকিক বা নৈদিক কোন কার্যার্থই বাঁহার উদ্যোগ ও চেটা নাই, কেবণ দেহ বাজা নির্বাহার ভিকাটনাদি করিয়াই নির্দিত বাকেন, নেই ভন্ধবেতা ব্যক্তিই অশ্বিতা। ২৫ ম

শাধ্য ভাষ্যং। উদাসীনগদিতা।দি গুণাজীতঃ স উচ্যুতে ইত্যেতদ্ভতুক্তং বাণদ্বদ্ধসাধ্যং ভাৰং সংস্কাসিনাস্টেলং গুণাতীত্ত্বসাধনং সৃত্কোঃ কিনীভূতত্ব অসংকল্যং সদ্ধুণাজীতত কভেপ্কণং ভৰতীতি অধুনা কথক জীন্ গুণান্ সভিষ্ঠতইতি আইত অভিবচননাক

নাক বোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সঞ্জান সমতীত্যৈতান ব্ৰহ্মভূয়ায় কল্পতে॥ ২৬॥

সাঁকেতি। সাক্ষেরং নারারণং সর্বাঞ্ভন্তরাঞ্জিং বে।যতিঃ কর্মী বা অবাভিচারেণ ক্যাচিৎ বে।ব্যভিচরতি ন, ভক্তিবোগঃ ভক্ষনং ভক্তিঃ সৈব বে।গণ্ডেন বিবেকজানাস্থকেন ভক্তিবোগেন জানসমূত্রবেন সেবতে স গুণান্ সম্ভীত্য এতান্'বথোক্ষান্ ব্রশ্নভূষায় ভবনং ভূয়ঃ ব্রশ্নভূষায় ব্রশ্বভবনায় মোক্ষায় করতে সমর্থোড়বতীত্যর্থঃ ৪২৬॥

আনলগিরি টীকা। যত্তসমুপেকক্ষাদি তহিলোদরাং পুর্বং যদ্মশাধ্যং বিদ্যাধিকারিণা আনগাধনকেনাছভিন্নসুৎপরারাজ বিদ্যারাং জীবস্কু ভোতধর্মপান্তঃ হিরীভূতং স্বাস্কুভবসিদ্ধং লক্ষণকেন ভিন্ন উত্তি কুলিক ধর্মজাতে বিভাগং দর্শগতি উদাসীনবদিতাাদিনা।
লাখবরণমবং পরিষ্ঠা জৃতীরং প্রশ্নং পরিহরতি অধুনেতি। মজ্মত সংসারিবিষয়প্তং ব্যবজ্জি
রুচি ঈশ্বরমিতি। তবৈব নারারণশ্লীমুর্জিভেদোবাবর্জাতে। তক্ত তাট্ডাং ব্যবজ্জির্মজি
সব্বেতি। মৃথ্যামৃথ্যাধিকারিকেন্দেন বিকরং। ভক্তিবোগক্ত বালুজ্জিকপং ব্যবজ্জের স্বাতি
চারেশেকুলেকং ভন্যাচটে নেতি। ভক্ষনং পরমধ্যেম স্থাব ব্রাভেহনেনেতি যোগঃ ভেন
সেবতে পরাক্ চিক্ততাং বিনা সদাস্ক্সশাভীক্যবং সভগবদস্থাই স্কান্যাধীসম্পরোবিদান্
জীবরেকেত্যর্থঃ। ২৬ ॥

রামানুক ভাষা। ভথৈবংজ্ত গুণাতারে প্রধানহেতুমার। মাঞ্চেতি। নাভং গুণেডাঃ কর্ত্তানিলাকেন প্রকৃত্যান্ত্রিকাল্যান্ত লগানিকাল প্রকৃত্তি বিশেষাক্ষান্ত লগানিকাল প্রকৃতি বিশ্বীতবাসনা বাধ্যক্তি বিশেষাক্ষান্ত প্রদেশকাল প্রকৃতি বিশ্বীতবাসনা বাধ্যক্তি ভিত্তি বিশ্বীতবাসনা বাধ্যক্তি ভিত্তি বিশ্বীতবাসনা বাধ্যক্তি ভিত্তি বিশ্বীতবাসনা বাধ্যক্তি ভিত্তি বিশ্বীত বিশ্বীত বিশ্বীত বিশ্বীত বিশ্বীত বিশ্বীত বিশ্বীত বিশ্বীত বিশ্বীত প্রকৃত্তি বিশ্বীত বিশ্বীত প্রকৃত্তি প্রকৃতি বিশ্বীত প্রকৃতি প

বানিক চ নিআ। কথকৈ তাংলীন্ গুণানতিবর্ততইত্যা প্রশ্নস্যেতরমার সাঞ্চি ।
চশক্ষেত্রগারনার্থ মানের পরমেশরমণ্যতিচারেগ একাকেন ভকিবোগেন বং সেবভে
স এতান্ গুণান্ সম্ভীক্য সম্পৃতিক্ষা, বৃদ্ধভূষার বৃদ্ধভাগার মোকার করভে সুমর্থোভিত।
ব্যাহিত । ২৬ ।

स्वृत्यन् गत्रक्षिक्षं है है । अधूना कथरन्छान् अवानिष्य है कि प्रकीत शक्षक व्याधिवहन्त्राह है कि प्रकीत शक्षक व्याधिवहन्त्राह है कि प्रकीत शक्षक व्याधिवहन्त्राह है कि प्रकार विश्वक विष्यक विश्वक विश्यक विश्वक वि

যিনি আসাকে অনুষ্ঠ ভক্তিবোগ সহ দেবা করেন, স্থাসীর সেই ভক্ত পূর্বোক্ত গুণ্ডায় অভিক্রম করিয়া এক ব্রস্থাতা লাভে সমর্থ ইয়েন ॥ ২৬ ॥

नीः मः। यिनि मर्नावर्गांकी छण्यान्दक चन्ये छिक्ति मह क्वना कदान, चर्चार विनि

जनारगहि थि छिष्टारमञ्जू छ ।

তৈলখারাব স্থার অবিভিন্ন প্রেয়ানকে উল্লেখ ক্ট্রা ভগবন্ধ জলনা ক্রিবা পাচকন, সেই ভক্তিযুক্ত ব্যক্তি প্রশালয়ের প্রভাব অভিক্রম ক্রিয়া প্রক্রপদ লাভ ক্রিডে পাচনন। (ভক্তিমানের মুক্তি ক্রডবন্ধ) পর্ম ভক্ত ব্যক্তি প্রণাদ্ধীত পুরুষ ॥২৬॥

শাধ্বভাবাং। কৃতএত বিত্যুচ্চতে ব্রহ্মণঃ প্রমান্ত্রাঃ বি যন্ত্রাও প্রতিষ্ঠাইং প্রতিবিষ্ঠাইন বিনিটি প্রতিষ্ঠাইং প্রতিবিশ্ব ব্রহ্মণ ব্রহ্মণ ক্ষান্ত্রালাল ক্ষান্ত্রানিক বিশ্ব শাখ্তত চ নিতাত ধর্মত জান্যের্ধর্মপ্রেশ্রালাল ক্ষান্ত্রান্ত্রান্ত্রানিক প্রমান্ত্র প্রতানিক প্রমান্ত্রালাল প্রমান্ত্রালাল প্রমান্ত্রালাল প্রমান্ত্রালাল প্রমান্ত্রালাল প্রমান্ত্রালাল ক্ষান্ত্রালাল ক্ষান্ত্রালাল

देकि हक्ष्माभाषाः।

আনন্দানি টীকা। নিছান্ এইছবেজাল তেতু পৃদ্ধতি কৃত্ৰতি। তলোভনমান্ত উচ্যভটিত। এলাকসানিত নাধৰে মুখ্যাৰ্থএলগন্ধিত প্ৰচাৰ প্ৰমান্ত তি প্ৰাত প্ৰজাগাল্পনাৰ প্ৰতিষ্ঠিত নাম্বাৰ্থিলগন্ধিত প্ৰতিষ্ঠিত নাম্বাৰ্থিল ক্ষিত্ৰ কিছি । তলাকু সংক্ষান্ত কিছিল তথা কি বিশেষক্ষিত্ৰ প্ৰতিষ্ঠিত নাম্বাৰ্থিল কাৰ্থিল কিছিল কিছিল কাৰ্থিল কিছিল কাৰ্থিল কাৰ্থল কাৰ্থিল কাৰ্থিল কাৰ্থল কাৰ্যলিল কাৰ্থল কাৰ্যলিল কাৰ্থল কাৰ্যলিল কাৰ্থল কাৰ্থল কাৰ্থল কাৰ্থল কাৰ্যলিল কাৰ্যলৈল কাৰ্যলিল কাৰ্যলিল কাৰ্যলিল কাৰ্যলিল কাৰ্যলিল কাৰ্যলিল কাৰ্যলিল কাৰ্য

সালাভ্য ভাবা । বি শক্ষো হেতে । বর্ষাক্ষরস্থিতারিভজিংশাশের বেনিডো সৃতভাব্যক প্রজান কাডিল ভবা আর্থভ বর্ষত অভিযানিভারিভার্যক্ত এক।ভিতত ভাগত নাজ্যের সামিত্যারি নির্দিষ্টত জ্ঞানিনা প্রাণ্যভ ভ্যতেত্যার বরাণি আর্থক-বর্ষাক্ষা রাণাক্ষরনা। তথানি পূর্বোজ্যারো প্রাণা স্থান্তের তথ্যাক্রমণি রাণ্য-লক্ষা একভিতং ভবভি। পূসার বৈশীক্ষো ভাগবরী সম মালা ছুস্কতারা। বাবেন বে রাণায়ক্ত ইভারিভা ভাগতিয়ক্ত। তথ্যাক্ষাক্ষর্যা ভাগবর প্রাণ্ডানাং ভাগবরপ্রাণান্তেয়কোণ্যান্ত লাং-প্রভিশানিভারত ওবাক্ষার ভাগবরপ্রান্তেয়েশালারে। প্রাণ্ডান্যভ্রমণ্যক্ষি প্রস্থানাং। শ্বাধতত চ ধর্মত্ম হ্ববৈত্রকান্ত্রিকতা চ ॥ ২৭ ॥
ইতি দ্বীনহাভারতে শতনাহন্ত্রাং নংহিতারাং বৈয়ানিক্যাং
ভীত্মপর্বনি শ্রীভগবলীতান্ত্রপনিষ্থ ক্রেক্রবিদ্যায়াং
নোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনশ্বাদে শ্বন্তর্মবিভাগনোগোনার চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

খানিকত চীকা। তথা হেজুয়াই বন্ধাণাহীতি। বি বন্ধায়ু লগেছিং প্রতিষ্ঠা প্রতিষা ধানীভূতং ব্রৈক্ষবাইং বধা ঘনীভূতপ্রকাশ এব ক্রীয়প্তবং তর্বি এবং তথা অব্যবস্থা নিতাস্য অমৃ এসা চ নোল্স্যা নিতাস্ক্রেম্বাং, তথা অব্যবস্থা শাষ্ট্রায় পর্যা চ প্রক্রেম্বার্ক কাং, তথা ক্রিকাফিক্সা অধাপ্রত্যা ক্রাপ্তবাহ প্রয়ানন্দর প্রাথ, অভোমংসেবিনো-মন্তাব্যাবিশ্বভাবিদ্যালয়েক ব্রেম্বার্কীং ব্রন্ধভূমান কর্ম হতি। ক্র্কানীনপ্রণাসক প্রস্কিত ক্রাপ্তিং। ক্র্কাং ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি হত্তি ব্রুম্বার্কি ক্রাপ্তিমান কর্ম বিশ্বান্ধ ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি হত্তি ব্রুম্বার্কি ক্রাপ্তিমান কর্ম বিশ্বান্ধ ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি হত্তি ব্রুম্বার্কি ক্রাপ্তিমান কর্ম বিশ্বান্ধ ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি হত্তি ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি হব স্ক্রার্কি ব্রুম্বার্কি ব্রুম্বার্কি বিশ্বান্ধ বিশ্বা

देखि ठर्जुर्करमाभगात्रः।

मधुक्तन नवकेजीहरू बीका। अक्षरस्कृतार अवनवर्गमनाहाक रमानाभिक्क वनहर्ग-फिक्कित्रहर्द्धाः खाविका भाषप्राधिकः निर्मिक्षकः मिक्कानसः प्रकारमानसः फरलनकामनः निकारहारमाञ्चलकः अभिनिद्यहारम् अधिकं।स्वाठमलप्रविक्रमक्ति ११ चर्चार्याममञ्जाधिकः अत्र रनगरच नअन्यकृष्यंत क्वाच्येचि युक्तास्य कीवृत्रमा अन्ननः व्यिक्तिका । अक्षानि । विषयिन। नि अपुरुषा । विश्वासिक विष्यासिक विष्यासिक विष्यासिक विष्यासिक विष्यासिक विष्यासिक विष्यासिक विष्यासिक विष्यासिक वि शांप ठकार्गक्यत्र रिक्क ह यंक्षक काननिर्देशक्य प्रश्निक व्यव्या विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास विवद्यक्षित्रमः द्वामाक्षः वात्रम्कि क्षेत्राधिकमाविक्षावितः सर्वविद्यादन कांटन ह विहा-भागमा क्षेत्राविकञ्चनमप्त्राकार्थः अञ्चलनम् वर्षेत्रानमञ्जूषरः , नांत्रक्षमञ्जलः छत्राबदकः गःत्रात्राच्छाकोडि कायः छंगाद्याकाः सच्चना छन्यद्यः क्रिस्काः आहि " अवस्थाक्।धुक्यः श्वानः मञ्दः प्रतः स्वाधिक्रमिक व्यानाः निष्ठमा अध्यादस्य व्याप्तित्रवानः भूरनी ह्यादा वृक्षः चेनाबिर्श्वायुक्तरेति नर्स्यानाबिन्द्रकाषा अच प्रतिकार्यः करमसानि इतिमहाबदेवरराक्रक ' নর্বেবামের বস্তু নাং ভারার্বেভিণ্ডি স্থিতঃ ভঞ্চারি ভগনামু কৃষ্ণ নিমন্তব্যস্ত্রপাভানিভি' मर्द्यस्थरमय कार्यके कृताः कार्यार्थः मन्नाक्षाः भवनादर्शकात्रक कार्यकारम् अवस्थान द्वान गाविर के कवि विके कांत्रवन कांकि विकारताः कार्यकां वास्त्रकां वास्त्रकां विकारि क्षत्रकः कात्रनक त्यार्थाक्षक सम्प्रत्याकांश्राद्धि महामात्र्याक्षक्रमात्र्य, क्रम्प्रद्र त्यार्थाविक विकर्णाः विरक् कक्षिण्यां कक्षिण्य क्षित्रेयां किरियां किरियां किरियां क्षित्र क्षित्र के अर्थ क्षेत्र किरियां विकास कि नत्रमार्थनकातिक्रमापिक्राक्ष्मप्रयान वाक्र विकास्य अवाक्षीक्ष्मानक्ष्मयः नात्रमार्थिकः किः निज्ञभाषाः करंदिनकः नीवनाविकः मास्य कित्रभीष्ठार्वः करक्षविकाशाकः अवाशादि व्यक्तिक वनना वृद्धकष्डाननारक्षाकमान क्षर स्वायकानात्र क्षरक बननः जना-भाजपाक्रपातिकाभक्रांच अर्थात्।शीकि अवनः, श्रमाष्ट्रमः अधिके। भर्गाक्षितव्यान नजू महितः तरम गर्वः छन। हत् छछ। मृजुक्छ (बाक्ना छानात्रमा मनानास्ट्रास्तामः छ नाकिके। इ-द्वयं नरवान त्वांकः भवनिर्णानश्चातिरात्रे त्वांकरे छावी छन। भाषक्य निका त्वाकक- র্গন্ত ধর্মত জাননিঠানক্ষণত চ পর্ব।প্রিরহমের জাননিঠানক্ষণোধর্ম্বোনর্যের পর্বনসিজ্যেন তেন মত্তিরং কিংক্ষংপ্রাণামিভার্বঃ তথা ঐকাত্তিকত স্থুখত চ পর্যাপ্তরহমের প্রমানক্ষ রূপবার মত্তিরং কিক্ষিৎস্থাং প্রাণ্যমন্তীত্যর্বঃ তত্ত্বাদ্ধাক্ষমেরোক্ষং মন্তক্ষোত্রক্ষ্তুরার করত-ইতি॥ ২৭ ॥

পরাক্তনসম্বন্ধ পরং এক নবাক্ষতি। সৌক্ষারস্ক্রিং বন্দেনকার্ত্তরং মহঃ।
ইতি প্রীনংপরবহংসপরিত্রাক্ষতার্বনিধেরসময়ত টি প্রীপদাশিষ্য
মধুসদনসময়তীনির্ভিতারাং প্রীভগণদ্গীতা গুড়ার্থ
নীবিকারাং প্রাকৃতিশুব্দর্গবিভাগব্যোগানাম
উত্তর্গবিভাগব্য। '

আমি (বাহুদেবি) অন্তত বরপ ও অব্যয় বরপ, আমি শাখত ও ধর্মা বরপ, আমি অব্যক্তিরাই হুখ বরপ, আমাকে ভক্তি করিলে জীবের মুক্তি লাভ হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। ৰাহ্মদেনই তত্মনসি মলাৰাক্ষের শতংশ পদ বাচ্যার্থ উৎপত্তি হিতি লগের কারণ নারা বিশিষ্ট সোণাধিক এক্ষের প্রতিষ্ঠা এবং বাহ্মদেনই নিক্ষপাধিক এক্ষের লক্ষ্যার্থ শ্বরূপ। বাহ্মদেন যে এক্ষের প্রতিষ্ঠাশ্বরূপ, সেই " তৎ " পদ বাচ্য এক্ষ বিনাশ বর্জ্জিত, অন্যর অর্থাৎ বিপরিণাম রহিড, তিনি শাখত বা অপক্ষ শৃষ্ঠ, তিনি নির্দ্ধিশার, সাক্ষাৎ ধর্ম্ম শ্বরূপ ও তিনি নির্দ্ধিশার আনক্ষ শ্বরূপ। এক্ষান্ত তথ্যান্ বাহ্মদেশকে স্তৃতি ক্রিয়া বিদ্যান্তিলেন বে—

" এক।ত্বসাত্মা পুরুবঃ পুরাণঃ সভ্যঃ শ্বং ক্যোভিবনর জাদ্যঃ । নিভ্যোহক্ষরেজ্জ স্থাধা নিরঞ্জনঃ পূর্ণোছরে। সুক্ষো উপাধিতোভূতঃ"॥

হে ভগবন্! ভূমি নৰ্মান এক শ্বন্ধ, সৰ্কল প্ৰাণীয় আত্মা শ্বন্ধ, সৰ্কা শবীনে ভূমিই ছিতি করিছে, ভূমি নিভালা বিদ্যান, ভূমি সভাইক্ষণ ও খনং প্ৰকাশ, ভূমি আছা জিনাজিত, নিভা, অক্ষর, সর্কান্যাপক ও অঞ্চানাঞ্জন নকিত, ভূমি কর্মান পরিপূর্ব অহা ও উপাধি বিহীন প্রাণ ভূমি অস্থ শ্বন্ধ। ভগবান বাহ্মবেন্ট শব্ধ এক শ্বন্ধ। উল্লেখ্য কে ভাবে হউক অব্যভিচানিশী ভক্তি সহ সেনা করিছে জীবের মুক্তি লাভ হইনা থাকে। " একণোই প্রভিত্তাহং " ইহাম এরণ অর্থত হার, এইশামে কেন, কেন্দের প্রভিত্তাহং দ ইহাম এরণ অর্থত হার, এইশামে কেন, কেন্দের প্রভিত্তা শ্বন্ধ আভিগ্যান ক্ষিয়ালয়, ব্যা ক্ষতিঃ—" স্বেম্বেন্নাহৎ প্রসামনাজিত কর্ম, উপাসনা ও ভান কাউন্য অগাদি ক্ষুত্ত বেনই সালাহ বা প্রশাসন সম্বন্ধ বে প্রক্রেণ প্রস্কান আন্তর্ধা করিছ করণ ভগনান নাম্বন্ধের বিহার আভিগ্যান আন্তর্ধা করিছ আরপ ভগনান নাম্বন্ধের বিহার আভিচাবিশী ভক্তি, ভিনি নিশ্চয়ই" প্রস্ক খানা প্রাণ্ড অইশ্বেন হব ৯.

ইছি জীনদ্ৰপৃত শিব্যু জীজীকক পদৰ দেন কৃত " গীতাৰ্থ দকীপনী " নাৰক , ভাষা তাৎপৰ্ব্য কাগ্যাৰ চতুৰ্দশ অগ্যাৰ সমাৰ্থ চ

शकारणाशायः।

<u>শিভগবাসুবাচ। উর্দ্রনমধঃশাখ—</u>

भावतकावा"। वजावावधीनः ऋषिणाः कर्षकाः स्वानिनांक स्वानवांत्रकां नामाः ज्ञवक कानकगमत्त्रा विक्तिरवारम्य मार द्वा त्मनत्त्र मरव्यमावार कान शांशिकत्मने अगावीवारमा গভৰি কিয় বজৰ। মাজুমপুক্ সমাক্ বিজাগভইত্যভোভগৰামর্কুনেনাগৃইবপাল্লনওকং বিশক্রবাচ উর্মৃশ্যিতাাদি। তল তাবচ্দালপক্ষনদা বৈরাগাহেতোঃ সংস্বৈশ্বপং বৰ্ণমতি বিবক্তত হি সংসাধাৎ কপ্ৰজন্তকানেধিখালোদাভতেতি উইন্বামিটি । উইন্বং कानकः रुक्षपाद कार्यपदाद विखायात्रक्षांकार्ष्यप्रहाद अकाराक्रमात्रामकिमञ्जूनमदण्डि ८भावः नःगावत्कछक्षम्नः सरायक केक्वृत्नावाकनाथदेखि श्वादन्तिवाक्षम्न अववर्षे वर्षः अव्हाचि ३:, वृष्टिकसम्प्रटेन्छन वे खित्रांचत्रद्भाष्टेतः, महाकृष्ट श्रमाचन्छिनदेशः भूखनाःखना, धर्षाधर्ष*ञ्*राणक स्वदःधकताषयः, जानीनाः मसङ्ख्याः वसद्कः मनाजनः, अव्युक्तत-नरेक्टन जन्म हबकि निकामः, এष्ठ९ दिया ह जिला ह स्थानन भन्नमानिना, क्रष्टमाञ्चनिकः त्थाला वजाबावर्डटच भूमः हेण्डामि खन्कम्बर मश्मात्रः मात्रामद्वर कुक्रमधःभाषः महत्रह्यात्रः नांबाहेबाकाटबाकवडीकि ्टांब्रयशमाधकप्रश्नांबरः में **ट्यां**नि पाकटक चन। निकामध्यवृत्तकार-८र्माक्षः मरमाक्षकुरकाराजः चमानामकुरमहानिमकानाध्यकाहि स्थिमिक खमनातः उटेक्टन जानात्रपुक्ता वेत्रवक्तवटनयगासुद्धः इत्याःति यक भनीति इत्याःति कातनावना का वसूरमानककाति रक मःगावकुकता वर्गानीय भगीति यथा दुक्ता प्रकृशावीति भगीति ७वा (नेवाः मरमात्रवृक्तमित्रक्तवित्रक्तवित्रक्तवित्रक्तवित्रक्त्रम्म अकामनार्ववाद यथा न्याव्याक्षः मरमात्रवृक् मम्बर यक्त (नम् म्द्रम्बिट्यम्बिटियम्बर्गिकार्यः,॥ > ॥

আনন্দগিনি টাকা। কাষেন ক্লাভাৱে দর্শিকে কাশিবেবৈষাং বিজ্ঞানেনাভাষাণনাশিবে তেনাপি ভল্বোগ্যমার জ্ঞান প্রণাজ্যবেজ্যুরিক্যানেরাং নির্মু সাঞ্চানের প্রবণাদিহত্ত সন্নাসং নিপিৎস্থা ব্রহ্মসান পর্কাশুক্রবর্তিকে বিশ্বক্রনারাজ্যকারে ক্লাবিচি।
কর্মিণোজানিনক শারেষিক্ষাং ক্রম কর্মিণাং কর্মান্ত্র্যক্ষারাজ্যকারে ক্লাব্র্যকার ক্রমানারিক ক্রাব্রের ক্লাব্রিক ক্রাব্রের ক্রমানারিক ক্রমানার ক্রমানার

भेषकः आक्षरगुष्ठः।

मिन छक्त कर्गनाक्ष्यान।म् अभा बाद्रनेन कमा एका द्वाननाकिमामानिकार करहेकि। कर्य-णिवकारण । किविकि शःशादतां वर्गाटक खंबार खंबार । विवासामा मधारा । देवसानामान किमिकि मुनाटक कवार विश्वकरमाकि। रेकि देवश्रीशीत मःमात्रवर्गमिकिएनदेः। माममचाव-मादि वृक्तमानकः वृक्तारुक्तमानिकि कैक्मूनविकि । क्षाः कानकः ल्याकः कृति कावनका-विकि । करनव कथः कार्यारमक्त्रा निक्षकपूर्वकाविषावनाविषाविकाह निकाचाविकि । गर्नावाणियातकारकर्रः गद्धां ११७ वर्षारक्षितः । क्रैक्ष्मिक्ष्वपुरक्रहेमिकि वावर । छता कृष्टेक्ता कराः जुनक्ति शामिकाश कराएके छि । युष्टिभूगएका क्विडिजूनास्त्रति क्वर्एटाकि । चर्चाहीत्मामिक्कीः भाषादेव मदमामायमा म छवा। ध्यक्टल मःमावद्यक भूतानम्बिकाह भैशेरिगरिंछि । अवहक्रमवहाङ्ग्रह वरत्रव मुना क्यांच अक्रवसर अक्रवायहा में क्या करेगांव मुगर्गापाक्षमाच्याना विवृत्यावृत्तिकः नयद्भिकः। क्या त्नोक्षिकम्मनाथवामाव वृद्धीकाः-किना । चुक्रेशी वि भाषाः प्रवाहत्ववि शरमात्रशाह बुद्धाः श्रृकामात्रामाशक्रियामावाहत्व एकम वृद्धितंत्रव व्यक्षं वर्षे प्रश्नेतिक राष्ट्रावा नारमाञ्चलक विक्षानावाच्यानि विकासि क्लिप्रेनानि वर्गा সভাপ মহাত্তি ভূঙানি পূথিবাাদীভাকাশাভামি বিশাশভাষোৰসা তথা আজীব্যবুদ্ধীবাহং क्षंत्रशांविष्ठित्वावृत्रमाञ्चलक्ष्यभागि स्थानः निमा (स्वयुत्रमानः कता नमाजमः अवस्य जनानः णवुगुाचुरम्यिमः वंभेगीके मेंखंबनीक्ष्यंकि क्षेत्रं खिक्किक छगा बुक्कमा मरमावादामा छत्यत क्षण मान्नकृत्वः चेवेवामा क्षेत्रक्रमामविष्यमा मध्मात्रम्थनमा खरम्ख्य मानिव वगः वंगनीतः मुख्यंनीतंर नहि व्यवाणित्रिक्षेर मध्यात्रमान्यकाकि वदेवनाविकामा मध्यक्षिणान्। श्रमाविखार्थीः । जन्द अध्यक्ति वृक्षकोश्रमाश्रमः मःगातदृष्णः व्यक्ति अधिवस्त्रकाचानास्त्रितिकीः कवा श्रमदेशविकेषिकेर टेक्नेनार श्रीर्रिक्षाकीका कि कि । व्यथनाथिमरकाक्षाहरहै गर्वाति। भाविभावंत्रस्थिताविभाविकः विकाशिकः भागानवक्ता। विवक्ताति । क्रमधाः निरमानात्रधाः विक्रविणानिकारं नामारक्षि । खरमरनामभावत्रिक क्रमानैकि । कामना क्षकार शाववनर ना कंपीकाशानि वर्गाद्वाष्ट्राव्यकार क्षानि मामाविधार्मनाक्यकानि मरनाव-वुका बक्कि अब्रिक्ट रेवावका वृष्टि एकम कामि क्ष्मार्थन वर्गासीय क्यकी आर्थः । जामन लाभकपणि वर्षणि । **केंट्रकटर्ब रहस्त्राह धर्मा** छ । कर्मनाकालाः दरशानामिकिस्मवः । कर्मन खबाबानम्द्रवर्गार्थमा कथा क्रांचित्रपुरमका बालाई रूपार्ट्यक ॥ » ॥

वागास्य धारा । त्यागार्य (कंग्रंविक्कक्षं इत्याः अञ्चित्वर्ताः प्रमणः वित्याम् विद्याम् विद्याम् । विद्याम् विद्याम् विद्याम् । विद्याम् विद्याम् विद्याम् विद्याम् । विद्याम् विद्याम् विद्याम् । विद्याम् विद्याम् विद्याम् विद्याम् । विद्याम् विद्याम् विद्याम् विद्याम् विद्याम् विद्याम् विद्याम् विद्याम् । विद्याम् विद्याम विद्

इन्मारिंग यगा भेगानि--

চতুর্লু থানিখেন তত উর্জ্বাধং পৃথিবী নিবাসি সকলনরগগুনুগণক্ষিত্বকীটণডক্ষাৰ-রাত্বনাধংশাধ্বং। স্বাক্ জানোলধাৎ প্রাক্ প্রবাহয়ণেগাছেল্যখেনাগাধ্বং বত চাখখত ছলাংসি পর্ণাল্ডাছা ছলাংসি ক্রান্তার বার্নাং খেতলালডেত ভূতিকামপ্রস্থারায়েদ্দালদক্লালং নির্বাপেৎ প্রকাকার ইত্যাধিক্রাভিপ্রতিগানিটিলা কাম্যক্ষিভির্বার্ডে বং সংলারবুক্ল ইতি ছলাংতের পর্ণানি পর্টকর্তি বুলো বর্ততে । বত্তমেবংভূতনখ্বং বৈদ স্বেদ্বিৎ
বেলো হি সংসামধ্বক্ত ছেগনোগারং ব্রতি ছেগতে গুক্ত খ্রুপজ্ঞানং ছেল্নোপায়
ভ্রোনাপ্রোগীতি বেল্বিভিত্ততে ॥ ১ ॥

খানিকৃত টাকা। বৈরাণ্যেন বিনা জানং নচ ভক্তিয়তঃ কাট্টং। বৈরাণ্যোপকর জাননীশং পঞ্চলেইছিলও দুর্পাধ্যারাজে নাঞ্চলের ভিচারেণ ভক্তিবেংগন সেবভইত্যানিনা পরমের মেকাজভক্তা ভলত উৎপ্রসাদশক্ষানেন ব্রন্ধতাবেশত ইত্যুক্তং নটেক ভতেতিজ্ঞানিং বা অনিরক্তান সন্তবতীতি বৈরাণাপূর্বকং জানমুপদেই কামং প্রণমং ভাবং সার্থকাল বার্থকা বৃদ্ধান বিশাল বিশ্ব কাম্বাল ভিত্তি কাম্বালিত । উর্দ্ধান বিলাম বিশ্ব কাম্বালা বিশ্ব কাম্বালিত । উর্দ্ধান বিলাম বিশ্ব কাম্বালা বিশ্ব কাম্বালা বিশ্ব কাম্বালা কার্যালা বিশ্ব কাম্বালা বিশ্ব কাম্বালা কাম্বালা বিশ্ব কাম্বালা কা

মধুক্দন সর্ঘতীক্ত চীকা। শ্রীক্ষকার সীতায়ভহতে সমঃ। পূর্বাধারে ভগবতা দংসাসন্ধ্রেত্ন ব্যাধার তেবামডাইছন বন্ধকাবেবিক্লোমন্তলনেন লকাত ইত্যুক্তং বাক্
বোবাডিচারেণ ভলিবোরেন সেবতে সঞ্জালসকটিতা চাল্ ব্রন্ধ ভ্যার করাওতি বিভ্ মহ্বাল্ল তব ভলিবোরেন সেবং ব্রন্ধ নাবইছ্যাকাজারাং ব্রন্ধ ব্রন্ধরাভাতালানার প্রভূত্যেরং স্নোকোকগবছোক্তঃ ব্রন্ধরাক্তির প্রাক্তির ব্রন্ধর ক্রের্ডাভাবার ক্রিক্ত হ্বাল্ল করার ক্রিক্ত ব্রুদ্ধর ক্রিক্তার বিশ্বর বিশ্বর ব্রন্ধর ক্রিক্তার ক্রিক্ত

यखः ८वन म रवनविव ॥১॥

बूनः व्यवे अर्कातीनाः कार्याभाषसाहितका ग्रहाता गृहस्य एव नानाहिक्थाम् उपाध्वाधाने व भाषामात्राक्रमःभाषः आंक निर्माणित्कन न (बार्निकालिक निर्माणानईभाषः मानाभवः नःनांबद्रभगवम्यमानानकत्वरः मिनवानाधकरोष्ट्रकानवरः वर्षः मानवरः भावतः व्यर्तादशानिक्रहे।: कार्दीलाव्यक्रामहत्त्रक्रक्राक्षक्राक्षावावयाचा भाषा व्यरमुख्याक्रमायक्रायः ना-चनक्रमानार्थः मनोजनक्रेज्यम्ममभार्थः क्षाव्यक्ष विवादक्षम् शक्षम् शक्षम् । · बुद्धिकस्मतरेष्ठन हेक्कितास्त्रत्कावेतः महाकुष्ठनिमानक निक्देनः क्वनशःख्या धर्माधर्मस्यूश्याकः भूषष्ट्रभयरगान्त्रः जीवीनाः गर्सपृष्ठानाः अवसूकः ममाजमः ७७९ उक्कानः देहव उक्काहत्रकि সাক্ষিণং এতছিল চ ভিতাত জানেন প্রমাসিনা ভভশ্বাত্মপতিং প্রাণ্ড জন্মারবিভতে श्रुत्रविख्यानकः ' अन्यक्तन्त्राक् वः सरिवानाविकः अस ज्ञातक कृतः कातनः खन्नाद्यकरनायम् ন্স তথা তলৈয়ৰ সুৰাস্যাৰ্যক্তস্যান্প্ৰহালত মুচ্ছৰাছ্ৰিতঃ সম্বিধিতঃ কুক্ষস্য হি লাখাঃ वक्। इंडन कि मः मात्रमृत हे तूर्यः मकाभाज्ञानाविधाः भात्रभाषाः कवांव एकन माधर्षात्रण वृंक-রের ক্ষাত্রহারত প্রেচুরোরং ইজিরাণাক্ষরাণি ছিজাণ্যেক কোটগাণি বস্যুস তথা মহ।। ক कृष्ठाका करणांकीति शृशिवप्रवाति विविधाः भाषायमः विभाषक (कायरमानि वा काकीवा छेश ছীব্য: রশ্বলা পরমান্ত্রনাধিষ্টতোবুলোরস্ববৃক্ষ: আত্মভানং বিনা ছেভ্রন্সক্তর। সনাতনঃ এতং ব্রহ্মধনং অস্য ব্রহ্মণোধীণরূপস্য ভোগ্যং বনস্থানীরং সম্বন্ধনীরমিতি খনং ব্রহ্ম अ।किवनाहक्षति म (बहर कुट्युन निभावरेषार्थः कवर वक्षतनः अरमातवृक्षाञ्चनः विचा ह ভিন্ধা চ অবং ব্রহ্মান্দীভয়াভয়ুচক্ষানশঙ্গেন সমূলং নিক্তেচতার্থ্য আত্মরপাং গভিং প্রাণ্ড किर्दाक्रभाव ज्यार्थ । यह निष्ठः सांस्ट्रण्य स्थाप्त स्थाप्त स्थाप्त स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स् सहेबार एकम त्माक मृत्यायमाथकामग्रमेश शकिः वता बाजामकतृ। अवशता कमार्थत कावनाक च्नच्यावत्रवाद मध्मात्रवृक्षतक्षमाचा कर्षकारकानि चग्रक्रीमांक्रमणानि मधीनीन भगीनि वर्षा बुक्षमह भक्तिप्रक्रमार्थाम भर्गाने क्रमकि छक्ष मःमात्रवृक्षमह भक्तिप्रक्रमार्थीम कर्वकार्श्वाम वर्षावर्षक इस्कृतिक विकास का बः तम कामाकि महनकविक कर्षावणायप्रत्माविक मध्यवकार्यः मामाप्रदूषमा वि मृगः बम्म विज्ञानुष्रश्रीकाम कीयः माथामानीवाः गठ गरमावकुमः मक्रापन विनम्बः वानावकरणन क्वामेखा मह (यहपाटेका क्याँकि निवारक व्यक्तकारममक विवायक रवाकानारमक वि त्वनार्का यण्ड (वक्रार्कीयर अध्यय असाविधिक अनुगवृक्ककामर एक्केकि अरकानिधिक ॥ ३ ॥

এই সংসার রূপ অথথ বৃক্ষের মূল উর্দ্ধানত ও শাখা অংথাদিকে; ' ইহা অব্যয় ও কর্ম কাণ্ড রূপ বেদ ইহার পঞ্জ; যিনি এই সংসার রূপ বুক্সকে বিদিক্ত আছেন, তিনিই বেদবেকা ॥ ১ ॥

নীঃ সং। ১৪শ অধাংৰে গুণ, গুণের জিয়া ও গুণাতীত ব্রয়া কিরণে জীব যুক্তি রাপ্ত ভংগ, ভাষা কবিও হইরাছে, আবার পরিশেশৈ ইয়াও উচ্চ হইরাছে, বে অনভ্ত উপাসনাশীণ ভগবদ্ভতাও ভক্তি বোগে ওপ গ্রাম অভিজ্ঞান করিয়া ত্রমণদ লাভ করিয়া

অধশ্চোৰ্ক প্ৰস্তান্তত শাখাগুণপ্ৰবৃদ্ধা বিষয়প্ৰবালাঃ!

बारक्म, দেই काम ७ जनक एकि द्य देवनाना वाजील छेम्ब रेन मां, लांसरि स्थित स्ट्रे-- তেছে এবং মহুবাৰৎ ৰাজ্যেৰ " আমিই এজেন ঐতিতা " कित्राण यनिश्मन, এর্প অর্জুনের সংশ্র দা হয়, ভাষারও ইঞ্জি ক্যা চ্ইতেছে।

ख्याकाण कानमायक्षण जरसारकृष्ट वाक्षरकृष्ट " केंद्र " विनिधा केंद्राय कहा इरेगारक --यह केंद्र तम वाक्षर गरमात तम व्यवस किंद्राम कृषि। मकाक्षरमा कार्यातम किंगायिक कें
हित्रगा गर्काणि नाथापि केंद्रग शृहीक इरेगारक्त। तम वक्ष गरम बाकित्य व्यतम विभाग नारे,
कारारे क्ष्मण। वाक्षरे वह प्रतिक्षण किंद्राम किंद्रग वाक्षण है है। " केंद्रग " हित्रग गर्काण कार्या कार्या किंद्रग " हित्रग गर्काण कार्या कार्या कार्या किंद्रग कार्या केंद्र क्ष्मण है है। " केंद्रग नाथ"। वह जरमात क्ष्मण कृष्ण कार्या कार्या केंद्रग कार्या कार्या केंद्रग कार्या कार्या केंद्रग कार्या कार्या केंद्रग कार्या कार्या केंद्रग कार्या कार्या केंद्रग कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य का

मांकत्र काराः। मृहि जरमात्र तृक्षामणाय मृगाय (क्षाद्र । श्री (क्षाप्त । मृहि जरमात्र तृक्षामणाय मृगाय (क्षाद्र । श्री (क्षाय । मृगाय द्रेष्ण । मृग्य त्र त्र त्र व्याय व्याय । विषय व्याय व्याय

আনলাগরি টাকা। সুন্ধাংশারবৃক্তানে তু কুনং হিছা মুদ্দের নিছবা আছুং দক্র-'
নিতি তৎজানার্থ প্রবৃতিষ্ঠারিক বৃদ্ধ তৎজান্ত বিষয় নির্ক্তিত চাহ নহীতি। অবস্বস্বদ্ধিলার প্রাপ্তি কর্ম তৎজান্ত বিষয় ক্রিয়া ক্রিয়া বিষয় ক্রিয়া ক্রিয়া বিষয় ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া বিষয় ক্রিয়া ক্রায় ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রি

অংশ্চ মুলান্যসুসম্ভতানি কর্মাসুরন্ধীনি মসুষ্যলোকে। ২ ॥

ন্ধান্ত্ৰ ভাষ্য। অধ ইতি। ভাষ্য মন্ত্ৰাদি শাগ্ৰম বৃক্ষণ ভাৰৎকৃত্ৰ উপৰ্যাধঃ । শাগাঃ পূজ্বপি মন্ত্ৰ্য প্ৰাদিকপেশ প্ৰকৃত্ৰা ভাৰত্বি। উদ্ধিক গল্পন্থক্ষণে নাধিবলৈশ প্ৰকৃত্ৰা ভাৰতি। উদ্ধিক গল্পন্থক্ষণে নাধিবলৈশ প্ৰকৃত্ৰা ভাৰতি। ভালত গুণাপ্ৰবৃদ্ধান প্ৰাদিকি প্ৰবৃদ্ধান নিৰ্দ্ধান নাম । শাগাদিবিন্ধ্পান বাংক্ষিকি ক্ষিত্ৰাপান আগত মুণাজন্ত্ৰানি। ক্ষান্ত্ৰ্যানি ক্ষান্ত্ৰাপান ক্ষান্ত্ৰানি ক্ষাণ্ড্ৰানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্ত্ৰে। মন্ত্ৰ্য নাম্বানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্ত্ৰে। অনুষ্ঠানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্ত্ৰে। মন্ত্ৰ্য নাম্বানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্ত্ৰে। অনুষ্ঠানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্ত্ৰে। মন্ত্ৰ্য নাম্বানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্ত্ৰে। মন্ত্ৰানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্ত্ৰে। মন্ত্ৰানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্ত্ৰে। মন্ত্ৰানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্ত্ৰি ক্ষাভিন্ত্ৰি নাম্বানি ক্ষাণ্ডিনি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিনি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিনি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিনি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিনি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিনি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিনি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিনি ক্ষাভিনি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিনি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন্তি ক্ষাভিন

বাদিকত টাকা ি কিঞ্জ অধশেতি । হিরণ্গর্জাদরঃ জার্য্যাগাধ্রেদ্রীণাং শাধাত্বানীনাং শাধাত্বানীর বেছনোজাজের চ বে ছ্রুতিনজেহধং পথাদিবোনির প্রস্তাকিপ্রারং গ্রাং জ্রুতিনশে জ্বং দেবাদিবোনির প্রস্তাজ্ঞা সংগারহজ্প শাধাং। কিঞ্জ জ্বংগ সন্ধাদিবজিজির্জনসেচনৈরির যথায়ণং প্রস্তাব্রুজির প্রথায় । কিঞ্জ বিষয় রূপাদায়ং প্রশালাং গর্মখনীরা মাসাং শাধাগ্রহানীয়াভিনিজিয়রজিভিঃ সংযুক্ত ছাং। কিঞ্জ লাগদ্য চশকাদুর্জ্ঞ মৃণানি অনুসন্ত জানি বির্লান মৃথ্যং মৃগনীধর এব ইমানি ছব্রবাদানি মৃণানি ভল্তভোগনাসনালকণানি । তেয়াং ভার্মিন সন্ত্রালোকে কর্মান্ত্রজ্ঞানি ইতি । কর্মুন্ত্র জন্মনালক প্রার্জিলি তির্বার বিষয়ে জানি জ্বার্মানি কর্মানালিছিই কর্মানি কর্মানাং জ্লের্ম্বর প্রার্জিলি ভিত্তির ভ্রিরের হি কর্মাধ্বার্মানাজের লোকের আতোম-স্ব্যক্তির তেয়াক

प्रभूषित गत्रचे के कि । ठिका गर्गात्रक्कार्ययग्रा क्रिका क्रांता कर्वा क्रिका क्रिका माथा हा त्रिक्क क्रिका क्रिक

এই সংঘার রূপ বুকের শাখা নিমে ও উর্বে বিজ্ ত, সন্থাদি গুণে বুক্তের পৃষ্টি, শন্ধাদি বিষয় তাহার পলব, বাসনা রূপ যুগ নিমে ও উপরে অহুস্থাত, এই বাসনা সমুষ্য দেহে, পুরা পাপ জনক হইয়া থাকে। ২॥

ন রূপমক্তেহ ভবে।প্রভাতে নার্ভামচাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।

নীঃ সঃ। পূন্ধ ক্লোকে হিরণাগর্জানি শাখা বলিয়া কবিত হইরাছে।—এ সোকে আরও নিশেষ রূপে উক্ত ইইতেছে। ত্রুতী জীবগনে এই সংসার বুক্সের শাখা নিয়্রনিকে আসারিও অর্থান পাটাল নীচ কেতে ভাহানের গতি ইইবে, এবং ধর্মান্ধা লীব সমূহে শাখা উদ্দিদে প্রসায়িত অর্থাৎ সংকর্ম ক্রেণে ভাহার। পরিশাসে বেব বোলী লাভ ক্সরিবেন। তিন্তুল রূপ কর্মান ক্রেণ্ড ইইরা বৃত্তালি তিন্তুল, ইহার শাখা উদ্দেশ্য ভালাক ও লিয়ে মন্ত্রা, পঞ্চ, সন্দী, বৃত্তা, নারক্ষর বেহালি পর্যন্ত প্রসারিত। শাখা অপ্রভাগে ইক্রিয়ালর ভোগা রূপ শালা বিনয় রূপ ক্যেমিল পাল্ল ক্রিয় ইইতেছে। সায়া বিশিষ্ট বৃত্তা কর্মান স্ল হইবেও বাসনাঞ্চাল ইহার অবাজর মূল। বাসনা দারাই রাগ বেহালি বশতা জীব প্রমাধর্শে প্রবৃত্ত হয় এবং তজ্জ্জ্জ মূল কোনার্থ জীবের দেহালির জনম্ভ প্রবাহ চলিতে থাকে, এই বাসনা জীবকে কল্ম ক্সভাবে ক্যন্ উদ্ধি প্রবর্গ ও ক্থন বা অব্যন্ত সহার্থ ক্যিয়া বায়া হয়। ২ ম

শাদরভাষাং। বৃদ্ধাং বর্ণিভা সংগারবৃদ্ধানর পেতি। সর্প্রপার ইং ব্যাবর্ণিভা তথা নৈবোপশতাতে ব্যাবসীচান ক্ষার।গন্ধনিগরস্থভাই দৃইনইবরপোই সইতাত এবানভোন পর্যভোনিত। স্যাভিকা বিদ্যুত্তি তথা ন চাদিরিভজার ভারেই প্রস্কৃতি ন কেনচিল্নগতে ন চ স্প্রভিত্তি। জ্যিতপ্রধানিগ্র ন কেনচিত্রপভাতে জ্বর্থসেন্ই ব্যোজ্ঞা ভ্রিক্রম্ব প্রতির্ভান বিরোহই গতানি ম্বানি বস্য ত্রেনই স্থবির্দ্ধন্দক্ষেণ জ্বন্ধ স্থান তথা পূত্রবিজ্ঞান বিরোহই গতানি ম্বানি বস্য ত্রেনই স্থবির্দ্ধন্দক্ষেণ জ্বন্ধ্য স্থানত রদ্ধীক্ষতেন প্রবিজ্ঞানি ক্রিক্রাল্যানাশ্রনিশ্রভাজ্জিল, সংস্থিক্ত ভ্রেক্ত । ৯০%।

রামার্ক জাব্য। নি মণ্নিতি। জভ বুক্সা চুড্গুর্থাদিছেন উর্দ্ধান ওৎসভান প্রক্রমান্ত্রান্ত্রান্ত্রা মন্ত্রান্ত্রে জাত্র প্রক্রমান্ত্র প্রক্রমান্ত্র ক্রিড্র ভ্রান্ত্রে ক্রেড্র ভ্রান্ত্রে ক্রেড্র ভ্রান্ত্রে ক্রেড্র প্রক্রমান্ত্রি ক্রেড্র প্রক্রমান্ত্রি ক্রেড্র ক্রেড্র প্রক্রমান্ত্রি ক্রেড্র ক্রেড্র প্রক্রমান্ত্রি ক্রেড্র ক্রেড্র

व्यथ्यत्मनः छविक्रवृत्यममन्भार्यः पृत्व हिचा ॥ ०॥

জ্যতে। প্রতিতিষ্ঠ কালিরিত্যাত্মাকান্যেরাক্ত প্রতিষ্ঠা কর্মধ্যেনং ক্রির্চুস্থমসংস্থলের দুড়েন ছিড়া॥ ৩॥

খাদিকত টাকা। কিঞ্চ ম রূপনিতি। ইর্ যংগালে ছিটেও আণিভিরস্য সংসারবৃক্ষয় তথা উর্বৃত্যানিজকারেণ রূপং কোশগভাতে; ম আভোহৰসামন্বর্ত্তবাং নিচাদিরনানিজাং, নচ সংগ্রতিটা ছিডিঃ কথং ভিটভীভি নোগগভাতে বস্থানেবভুভেহিরং সংসার-বৃক্ষোভ্রবজেনে।হ্বর্ত্তকার ভ্রানেবল দুড়েণ ইবর্ত্তোপ শাস্ত্রেণ ছিছা ভজ্জানে বতে-ভেডাই অধ্বানেনিজি সার্ভ্রেন। এনমধ্যং ছবির্তৃত্বসমত্যক্তবন্ত্রন সভং অস্কোহ্রং-মমতাত্যাগভেন শ্লেক্ত্তন স্থাধিচারেণ জিছা পৃথক্কভা।। ৩॥

নধুখনন সরস্থা কৃত টাকা। বছরং সংসারস্থাকেবেণিতঃ ইছ সংসারে স্থিতঃ প্রাণিতিরত সংসারস্থাক বথা-পিতিম্নাস্থানি তথা তেওঁ প্রশারেণ রূপং নোপনতারে
তথ্যসিরীচাণ ক্যার্গজর্মনগর্মী যাবেন দৃটনইব্রপদং তত অভনের তভোতোহ্বসানং
নোপনতাতে এতাবতা কালেন সমান্তিং গমিবাতীতি অপর্যন্তাৎ ন চাভানিকপলতাতে
ইত নারতা প্রস্তুইতি অনান্তিথে ন চ সংগ্রীভিত্তা স্থিতির্দ্ধানভোগনতাতে আদাভপ্রতিবোপিকভাতত ব্যাবেশংভূতোরং সংসারস্কলের্জ্বাল্লা সর্পানর্থকর্মত তথাও অনাদাভ ভানেন স্বির্দ্ধান্ত্রতার ব্যাবিশ্ব থাও কম্বর্থনেনং অসক্ষার্ণে সলা পৃত্য অসক্ষা সলবিরোধি বৈরাগাং প্রবিভাগে ক্রেশভাগিরপং তবেবং পার্ত্তং রাগ্যেবন্দ্রসংসারবিরোধি তেনাসক্ষান্তা দৃট্টন প্রমাজ্ঞানেতির গাড়ীক্ততেন প্রাণ্ডানির্দিতন ছিল্লা সম্পূর্ত বৈরাগাণ স্থান স্থানিসংপ্রাণ সর্ক্ষান্তাত ব্যাবিদ্ধান্তা স্থান্তা ব্যাবিদ্ধান্তা স্থান্তা ব্যাগাণ স্থান্তা ব্যাবিদ্ধান্তা স্থান্তা ব্যাগাণ স্থান্তা স্থান্তা স্থান্তা স্থান্তাত বিরাণ প্রমাণ স্থান্তা স্থান্তা স্থান্তাত ব্যাগাণ স্থান্তা স্থান্তা স্থান্ত স্থান্তাত ব্যাগাণ স্থান্ত ব্যাগাণ স্থান্তাত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত ব্যাগাণ স্থান্ত স্

এই সংসার বাসী প্রাণীগণ এই সংসার রূপ স্থকের কি প্রকার রূপ, ইহার আদি কোথায়, অন্ত কোথায় ও মধ্য ক্রেইথায় তাহার কিছুই জানেনা; তীত্র বৈরাগ্য রূপ শক্তের ঘারা এই স্বৃদ্ধি মুল সংসার রূপ অশ্বপ্রক্ষকে ছেনন করিয়া প্রক্ষকে জানিতে হয়॥ ৩॥

गीः गः । अविषातं अमस शंतीत मृगकृषि गःगात शाम दहेता जीव विकास नियात शाहरता, अक्षान कार्यातं स्वाहरता, अव्याहरता, अव्याहरता,

नावत्रवादार। कछहेकि। कछः गन्हार दर नवः देवस्वर कर निवार्ति हवार नाव-

७७: भनः ७५भित्रेमाभि विद्याः यित्रम् भणा न निवर्वस्य पृतः।

মার্পনিব্রবর্ণং আছবাবিতার্থঃ। বস্থিন পদে গভাঃ প্রনিষ্টা ন নিবর্ত্তকি নাবর্ত্তকৈ ভূনঃ পুনঃ সংসারার কথং পরিমার্কিভবাবিতারি তর্মের চ বঃ প্রশংকাকে আলামানে। তবং আলুচং প্রকাশ প্রেশনা ইত্যেবং পরিমার্কিভবাং ভক্তরণভয়েভার্থঃ কোনো পুরুষইকাচ্যতে বং গান্বাং প্রকাশ ব্যাং প্রকাশ ব্যাং প্রাণীয় প্রকাশ ব্যাং প্রাণীয় বা

णानस्थिति होगा। উष्णुता किः कर्छनाः छक्षात्र खखतेति। शक्षावयथानुर्द्धः नानकिः তমিতার্থঃ। কিন্তুৎ পদং यहविदा खाउनाः छक्षात्र विविद्धिति क्षद्रवा गर्सः পূর্ণः পুরিষু ना শরানং পুরুষং প্রাপ্তেম শরশং গভোকীভার্থঃ। বিবর্ত্তনাভাঞ্জরোশিনংশৃষ্টীভানার ঐক্তেতি ॥॥

রামান্ত্র ভাষা। ততঃ পদ্ধু তৎ পরিমার্শিকবাং বার্দ্ধিনাভাননিবর্জনি ভূয়ঃ। মঞ্চন্দ্র প্রারাজনিবর্জনি ভূয়ঃ। মঞ্চন্দ্র প্রারাজনিবর্জনি ভূয়ঃ। মঞ্চন্দ্র প্রারাজনিবর্জনি ভূয়ঃ। মঞ্চন্দ্র প্রারাজনিবর্জনি ক্রান্তর্গাল কর্মান্তর্গাল কর্মান্ত্রার্গাল কর্মান্তর্গাল কর্মান্ত্র্যাল কর্মান্তর্গাল কর্মান্তর্গাল কর্মান্ত্র্যাল কর্মান্তর্গাল কর্মান্তর্গাল

यानिकृष्ठ हैकि। प्रिकेटिक । एउक्क मृगक्ष्य छ० पत्र रक्क पत्रिमार्गिक्ताः आद्वहेताः कीतृनः र्वापत्र स्वापत्र स्वापत्य स्वापत्र स्

ন্ধুক্ষন সর্ক্ষণী ক্লাত দীকাঁ৷ ততোভ্রানুক্ষণ তভালাই ব্রুপাং ন্যব্দিতং তবৈকাণ পদং বেলাভবাজাবিচারেই পরিবার্নিভাগ সামীরিভাগ বজেইবাং শ সোভেইবাং লবিন্দু ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতি ক্লাতিক ক্লাতিক

बं। हारक शाख हरेएन कीरवन शूनका य हम ना, याहान बाना अह

তমেবচাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী।৪॥ নির্মানমোহান্ধিতগঙ্গদোবা অধ্যাত্মনিত্যাবিনিত্বতকামাঃ।

সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে, আমি সেই আমি পুরুষেরই শরণাগত হই এই বলিয়া তদনন্তর তাঁহার অবেষণ করিতে হ হৈব ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ। বৈদ্বাগা অবগখন পূর্বাক সাথক লচ্গুক্র নিকট হইতে " ওবিক্ষাঃ পরমং পদং " ব্রহ্মপদসারভত্ব অবগঙ হইরা অনক ভক্তি সন অবিদ্যানার। বিভারের মূণ ও বৃষ্টি দাতা ভগবানের চরণে শরণকীইনার অভ ভংগৰ অব্যেশ করিবেন। প্রতি বলিরাছেন—" সোহত্বেইবাং স বিজ্ঞানিতিবাঃ " সেই পর ক্র্মানেই অব্যেশ করিবে ও তাঁহাকে জানিতেই ইক্ষা করিবে। ধীবদ্ধ একজান হইতে চক্রাকার আল লিক্ষেণ করে, অনাশরের যত ওলি সংজ্ঞ নেই আলের ভিতরে আসিয়া পড়ে, সকল গুলিই গ্রন্থ ওত হয়, কিন্তু বে সংজ্ঞ ওলি বীবরের চরপের লিকট বিচরণ কবে, দুগ ওলি কালে, আবদ্ধ হর না, সেই রূপ ব্রহ্ম গুলি বীবরের চরপের বিজ্ঞান করিয়াছেন, ক্র্মানী জীব নাবেই এই আলে বিজ্ঞান হইন। অল্য অল্যান্তর রূপ ক্লেপে আবদ্ধ হইতেছে, কিন্তু বে শ্রুচ্ছুর জীব ব্রহ্মরূপ ধীবরের চরণে শরণ লইতে পারে, ভাষারই ব্রহ্মণ লাভ হর, নারা জালে ভাষ্কাকে আর আবদ্ধ হইতে হর না।। ৪ ৪

শাষরভাষাং। কথংকৃতাকৎ পদং পদ্ধীকৃত্যতে নির্দানেতি। নির্দানমোলাসানদ্ধ মোহক সান্যোহি তে নির্দান কৈ কে বেছারে নির্দানমোলাঃ সান্যোহক চাল কে বিজ্ঞান কৈ কে বেছারে কি চসকলোবা সকলোবা সকলোবা সকলোবা কি চসকলোবা কি চাল কি সকলোবা কি চাল কি সকলোবা কি চাল কি সকলোবা কি চাল কি সকলোবা কি চাল কি কি চাল কি

चामक्तिति है का शतिमार्जनभूक्षकः देनकार नमः श्राह्णाः ज्ञास्त्राकाकाःकाभूक्षकः क्षत्रकि क्षत्रिकानिया। वाद्यम्बद्धाः द्यानक्षत्रिकः विक्राक्षयः । क्षत्रिकानिया द्यानिया द्यानक्षिक्षः, अञ्चानिद्याने व्याक्षिकानिकानिया क्षत्रक्षाः । क्षत्रक्षाः व्याक्षिक्षः, अञ्चानिद्याने व्याक्ष्यः । क्षत्रक्षाः व्याक्ष्यः । द्याक्ष्यः । क्षत्रक्षाः । क्षत्रक्षाः । क्षत्रक्षाः व्याक्ष्यः । क्षत्रक्षाः व्याक्ष्यः । क्षत्रक्षाः । क्षत्रक्षाः । क्षत्रक्षाः व्याक्ष्यः । क्षत्रकष्णः व्याक्ष्यः व्याक्षयः । क्षत्रकष्णः व्याक्षयः । क्षत्रकष्णः व्याक्षयः । क्षत्रकष्णः व्याक्षयः । क्षत्रकष्णः व्याक्षयः । कष्णिः व्याक्षयः । व्याक्ययः । व्याक्षयः । व्याक्ष

ভাষাক্রক থাবা।, নির্পাচনতি। এবং দাং শন্পদৃশ্পন নির্বাপ্তিয়ান নির্বাপ্তিয়ানবেছে।
আনাবাঞ্জাভিসানবিভা ক্রিভসকলেখার নির্বাপ্তপ্রপালভাগ দেখে অধ্যাত্মনিভাঃ
আত্মনি বং জানং ক্রম্বাক্রক আত্মাননিয়ভাঃ। নিনিবৃত্ত ভনিভয়ভাসাং ভ্রেড্রেন্স ক্রৈভ মন্তির্বাপ্তিয়া ক্রম্বাক্রক আত্মানাত্মভানিত্রভানারং পদং গছাভি আননভিন্নজানাভার-মাত্মানং স্বাহিত্তি বাং শর্পবৃপ্রভানাং রং প্রসাল্যনেগভাঃ বর্ধাপ্রান্তর্যঃ ভ্রেড্রা নির্বাভা ক্রম্বীভার্মঃ। ৫ ॥

चामिक् के विकार कर शास्त्री नाथनाक्षतानि वर्णव्याक निर्माक्तक । निर्मस्क मान-दनारको जरकावनिथाकिनिय्वयनी दर कार्रक, विका श्रुवानिनक्तियनारवारवारेवरक, जवारिक

षिन्दिर्विभूकोः स्थब्ःथमः देवर्तम् खाबूलाः भाषायायः उर । ८ ॥

আজুজানে নিভাগে পরিনিটিভাং, বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামোবেভাতে, ক্ষ্থ্যথহেতৃত্বং ক্ষ্য্যবংজ্ঞানি শীভোকাদীনি ক্ষানি হৈ বিসুকালভ এবাস্চানিবৃত্তাবিদ্যাঃ সভজদবারং পরং গছবি ॥ ৫ ॥

মধুস্বন সম্প্রতীক্ষত চীকা। পরিমার্গপৃর্বকং বৈক্ষবং পদং গছতামলান্তরাগ্যাহ
দানোহহকারোগদর্ব: মোহজনিবেকাবিশেগ্রেমার ভাজ্যাং নিজু জিনিশ্রিনিমাহাঃ তৌ
নির্গতৌ বেজ্যতেবা তথা অহলরোবিবেকাজ্যাং রহিভাইতি বাবৎ ক্রিসক্ষোবাঃ প্রিমানিরার্শরি রাগদেববর্জিতাইতি বাবৎ অধ্যাত্মনিত্যাঃ পরমাত্মস্রপালোচনতৎপরাঃ
বিনিত্তকালাঃ বিশেষভোনিরবশেবেব নিত্তাঃ কাষানিবমভোগাবেবাং তে বিবেক বৈরাগ্যবামা ত্যক্তসক্ষ কর্মাণইত্যর্ব: ছবৈন্ধ: শীভোক্ষক্ষ্পিগাসাদিভিঃ স্থিত্যক্ষাং স্থতঃখহত্ত্বাৎ স্থত্যধনামকৈঃ স্থত্যধন্দিভি পাঠাত্তরে স্থত্যধাত্যাং সলঃ সম্বানেবার তথ্য
থ্যক্রংখনক্ষ ভবিন্ধির্কাঃ পরিত্যক্ষাঃ অমৃচাঃ বেদাত্পমাণুগঞ্জাতসম্য্ কাননিবারিভাত্মক্ষানাঃ অব্যাহ বথোক্ষং পদং গদ্ধতি তলেব গ্রেষ্যং পদং বিশিন্তি॥ ৫ ॥

বাঁহার মান, মোহ নিরত হইরাছে, যিনি অসক্তি শৃত্য ও পরমাজ-স্বরূপ বিচারতৎপর, যিনি নিকাম এবং যিনি অধত্যংখোপাধিক শীতোঞ দল পরিহার করিয়াছেন, তিনিই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৫॥

গী: স:। বিনি নিরভিদানী ও বিবেকী, প্রির বা অগ্রির বস্তু সমাগ্রে ইছির অনুরাগ বা বিরক্তি নাই, বিনি মারাজীত পরবন্ধ পদার্থ বিচার প্রায়ণ, হাঁহার বিবর ভোগাভিলাব নাই, শীতোক ক্থিপাসাদি অথহাথের হেছু অর্গ বন্ধ রাশিকে বিনি নিবারণ করিতে পারিরাছেন, ভিনিই সম্পান্ধ জান হারা অবিনাশী রন্ধকে প্রাপ্ত হরেন। এ

শাক্রভাব্যং। তদেব পদং পুনর্কিশিখাতে নেতি। তদ্ধামেতি বাবহিতের ধায়া সদদঃ
ধাম তেখোরপং পদং ন ভাসরতে ত্থা আবিতাঃ সর্কাবভাসনশক্তিমঙ্গেশি সতি তথা ন
শশাক্তক্রোন চ পাবকোনারিরপি বদ্ধাম বৈক্ষণং পদং পদা প্রাণ্য ন নিবর্ত্তে হচ্চ
ত্র্যাবিভিন ভাসরতে তদ্ধাম পদং প্রমং বিক্ষোর্থন পদং বং পদা ন নিবর্ত্তকং এলা

আনন্দগিরিটাকা। তচ্চেৎ পদং বেদ্যং কর্ত্তরগ্ধৎ কর্মেতি বৈতাপার্ট্ডাছবেদ্যং চেদ-প্রমন্তকাৎ ধ্যেকিত্বাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাক তদেবেতি। উক্তমনৃদ্যাক্ষিপতি যদাহৈতি ॥ ৩ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। নেতি ভগান্ধর্জোতির্ণ প্রেয়া ভাসরতি ন লণাকো ন পাবকল্চ বল্পন্থ পুন্ন নিবর্ত্ততে তৎপরমং ধান পরমং ক্যোতিং নম মদীরং আনিত্যাদীনাথিন ক্রেকাশকল্বেনাত পরমন্ধং আদিত্যাদীতি ক্যোতিংবি ন জ্ঞানজ্যোতিষং প্রকাশকানি জ্ঞান্ধ মন্ত্রবৃদ্ধি সর্বাচ্চ প্রকাশকং বাহানি ভূ ক্যোতীংবি বিধরেক্রিরস্বন্ধনিয়েধি তর্মে।ভিরেস ন বারেগোপকারকানি অন্ত চ প্রকাশকো বোগং। তরিবোধি চানাদিকর্ম তরিবর্তনে চোতাং

ন তম্ভাসয়তে পুর্য্যো ন শশাকো ন পাবক:।

ভগৰৎ প্রাপ্তমূলমসভানি বদ্জাদা পুনন নিবর্ত্ততে তত্তার প্রমং জ্যোতিঃ মম মহিভূতিভূতো মনাংস ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

স্থামিকত টীকা। তদেশং গন্ধবাং পদং বিশিনটি ন তদিতি। তৎ পদং প্রেরাদরোন প্রকাশমন্তি বং প্রাণ্য ন নিবর্ত্ততে বোগিনত্তভাব স্বশ্নগং পর্যং মন, স্থনেন প্র্থাদ্প্র-কাশাবিষয়ত্বেন অভ্যনীতোকাদিনোবপ্রান্ত্রানিরতঃ॥ ৬॥

মধুক্ষন সর্থতীকৃত চীকা। বহৈষ্ণবং পদং গদা বোগিনোম নিবর্জন্ত তৎপদং সর্বাবভাসনশক্তিমানপি ক্রোন ভাসরতে ক্রাতমরেপি চল্লোভাসনেদ্টইত্যাশক্ষার ন গানকং ভাস-রতইত্যভয়লাপ্যক্ষরতে ক্রঃ ক্রাদীনাং জল প্রকাশকাদ্যাই ন পাবকং ভাস-রতইত্যভয়লাপ্যক্ষরতে ক্রঃ ক্রাদীনাং জল প্রকাশসামধ্যমেত্যজনাই জন্নম জ্যোভিঃ অরংগ্রকাশমাদিতাদিসকলজ্জ্যোতির বভাসকং প্রমং প্রকৃত্তীং মন বিজ্ঞোঃ ক্রপাদ্ধকং পদং ন হি বোবভাল্ঞঃ সক্ষাবক্তং ভাসরিজ্মীটে তথা চ প্রভিঃ ন তল্ল ক্রোভাতি ম চল্লভারকং নেমাবিছাভোভাতি ক্রভারমন্ত্রি তথা চ প্রভিঃ ন তল্ল ক্রোভাতি ম চল্লভারকং নেমাবিছাভোভাতি ক্রভারমন্ত্রি তথা চ ক্রেভাত্তরে ক্রভাতি ম চল্লভারকং নেমাবিছাভোভাতি ক্রভারমন্ত্রি তথাকাল ব্যাদিত্য বেল্যক্র বিভাগতি প্রত্যাক্ষর বিভাগতি প্রত্যাক্ষর বিভাগতি ক্রভার্মাক্র মধ্যাক্র ক্রাত্তাভাত ক্রেভাত্তরে ক্রভাতি ক্রভাত্তাভাত ক্রেভাত্তরে ক্রভাত্তাভাত ক্রিভাত্তাভাত ক্রিভাত্তাভাত ক্রিভাত্তাভাত ক্রেভাত্তাভাত ক্রিভাত্তাভাত ক্রেভাত্তাহ ক্রভাত্তর ক্রভাতি এবমুভাত্তাং ক্রেভাতাং প্রকৃতি কর্মাক্রাত্তর নিত্তি প্রইবাং ॥ ৬ ॥

যে পদ প্রাপ্ত হইলে তত্ত্বেতা পুরুষের পুনরার্ত্তি হয় না, যে পদকে পূর্য্য, চন্দ্র, ভূতাশন প্রকাশ করিতে পারে না ও যাহা স্থাকাশ, ভাহাই আমার স্থরপ ভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ ॥ ৬॥

গী: সঃ। মারাতীত ব্রহ্ম শদ লাভ করিলে গুণাবেশের সুন্পূর্ণ অভাব হর, স্করাং গুণাতীত ওঁকল প্রবের প্রজ্জা হর না। সেই পরমোংকৃত্রী ব্রহ্মপদ সাকাং ব্রহের অরপ ভৃত। লড়ে পদার্থ চক্র স্থ্যাদি চৈড্ড অরপতে প্রকাশ করিবে কোথা হইতে। শ্রুতিও বিশ্বাহেন—

" ন তত্ত্ব প্ৰয়োজাতি ন চন্দ্ৰভাৱকং নেমাবিহাজো ভাত্তি কুভোৱন্ধি:। ভাষেৰ ভাত্ত মন্থুভাতি সৰ্কাং ডক্ত ভাসা সৰ্কমিদং বিভাতি॥"

সেই পর্ত্তক্ষকে প্রত্য চল্ল, ভারা, বিছাৎ প্রকাশ করিতে পারে না, অভএব অর প্রকাশ বৃক্ত অরি কোণা হইতে পারিবে ? উাহার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, উাহার বীপ্রিভেই জগৎ প্রতীত হইরা পাকে। বিনি রগারি বর্জিত, চকুর অধিঠাতা প্রত্য উাহাকে কিরপে দেখাইতে পারিবে ? বিনি বনের অগোচর, মনের অধিঠাতা চল্লমাই বা তাহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে ? বিনি বাকার অভীত, বাক্শক্তির অধিঠাতা অরিই বা তাহাকে প্রকাশ করিবে কিরপে ? বজতঃ তিনি বাঙ্ মনক্ষ্র অগোচর, তিনি বরং প্রকাশ, অর্থাৎ আপানার তেজেই আপনি প্রভাগিত, অথবা তজ্জের প্রতি হয়া করিয়া ব্যন তিনি করং প্রকাশিত হরেন, তথ্যই তাহার দর্শন হয়, অস্তথা সহল্ল উপান করিবেও ভাহার দর্শন লাভ হয় না ।

যুলাছা ন নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ७ ॥

বাঁচারা বিষ্ণুপদকে কোন ছ্রাক্রতর লোক বিশেষ বলিরা জানেন, তাঁহালের বিচার অসলাল জড়িত। অন্ধ অরপর্কেই অন্ধ বা বিষ্ণুপদ বলা বার । তেল বৃদ্ধি বোধিত পদার্থ মাজেই নিখ্যা। এই মিখ্যানল্থীদিগের পুনরার্জি হইবেই হইবে। স্তরাং বিষ্ণুপদ ভিরন্থান বলিয়া আঁক্ত হইলে, ভল্লোক্বাসী বর্গের পুনরার্জির আশকা খাকিভেছে। বস্ততঃ ভেদবাদীর সিদ্ধান্ত অনাত্মক॥ ৬॥

শাধ্যজাবাং। নমু সর্বাহি গতিরাগতান্তা নংবোগাবিপ্রবিগান্তাঃ ইতি প্রাপিছং হি
কণ্মুচাতে ভদ্ধানগতানাং নাজি নিবৃত্তিরিভি শুণু তল্ত কারণং মনৈবেট্ট । ননৈব পরনাঅনোনারারণভাংশোভাগোব্যব-একদেশই ভানথান্তরং জীবলোকে জীবালাং লোকে সংসারে
জীবভূতঃ ভোকা কর্ত্তে প্রশিদ্ধঃ সুনা চনঃ পুরাতনঃ বণা জনস্ব্যকঃ অ্ব্যাংশোজননিমিত্তাগারে স্ব্যামের গড়া ন নিবর্ত্তিতে তথা জয়মণ্যংশঃ তেনৈবাত্মনা সংগচ্ছতোব্যব
বথা বা ঘটাছ্যপাধিপরিচ্ছিরে।ঘটাল্যাকাশঃ জাকাশাংশঃ সন্ ঘটাদিনিমিন্তাগারে
আকাশং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তিত্বসমতউপগর্মুক্তং যদ্পত্মা ন নিবর্ত্তইতি মনু নিরবর্ত্ত পর্মাত্মনঃ ক্তোব্যবভাগাদিপরিচ্ছিরএকদেশোহংশইব ক্রিতোদর্শিতশ্চারমর্থঃ ক্লোধ্যারে বিভারণা সচ জীবোমদংশত্মন ক্রিভঃ কথং সংসর্ভীভূক্তিনিতি চেল্লাচ্যতে মনঃ
যঠানীজিরাণি প্রোত্তালীনি প্রস্কৃতিস্থানি ক্রানে কর্ণশ্রুল্যানৌ প্রক্রতে। ছিতানি
কর্বতা। কর্বিটি ॥ ৭ ॥

আনন্দিরি টীকা। তল প্রাসিন্ধিং প্রমাণরতি সংবোগাইতি । গমনভাগমনাক্তরাদি করুপ্রভাগ বদগবেতা। দি ইত্বাসংহয়তি কথারতি। আন্দেশং পরিহরতি পূণ্ তি। ভগবং-প্রাপ্তেনি বৃত্যুংভড়াভারঃ সপ্তাম্যর্থঃ। জীনত পরাংশদেশি কথমুক্তদোরসমাধিরিত্যাশংক্য প্রতিবিশ্বপক্ষমাধার দৃষ্টাজ্বন প্রভাচেইে বপেতি। আন্দেশসমাধির কথানাত্য দৃষ্টাজ্বনেপোজ্বনিষ্টাধার কর্মানিত বর্ধানেতি। আন্দেশসমাধির শনংহয়তি আতইতি । পরভ নিরবরবভাতদংশত্বং জীনভাযুক্তনিতি শহতে নবিতি। তত নিরবরত্বং সাধ্যতি সাবরবত্বে চেতি । বস্তুতোনিরংশভাপি পরত কর্মরা জীনোংশেভবিষ্যতীতি পরিহরতি নৈর দোষইতি । বভ্ততানিরংশভাপি পরত কর্মরা জীনোংশেভবিষ্যতীতি পরিহরতি নৈর দোষইতি । বভ্ততানিরংশভাপি গরত কর্মরা জীনোংশেভবিষ্যতীতি পরিহরতি নৈর দোষইতি । বছতজ্ব জীবভা নাংশত্বং পরমান্তবিষ্যান তর্মা প্রভাবিত করিতোলীনোব্রভাবনানির ন তর্মি তভ্ত সংসারেজ্য উৎক্রাভির্মেন্তি শহতে কথমিতি। জীনত সংস্রগ্রুৎক্ষমণ্যোগ্রাদ্যানিত্ব মুশক্ষমতে উচ্যেইনিয়া । ॥

রামান্ত্র ভাষা। মনেতি। ইখান্কবরণং সনাতনো সদংশএব সন্ কলিদনাদিকশ্রপাবিদা। বেটন তিরোহিতখন্তণো জীবভূতে। জীবলোকে বর্তমানো দেবসম্বাদিপ্রেক্তিপরিণামবিশেষ শরীর্হানি সনং বঠানীক্রিরাণ কর্বতি কলিং পূর্ব্বোজমার্গোভা অবিদ্যারাযুক্ত। বেদ রূপোবতিঠতে । জীবভূতভ্ডিসংকুচিত জাদৈখবাঃ
কর্মকর প্রকৃতিপরিণামবিশেষ রূপ শরীর্হানাং ইক্রিরাণাং সনং । বঠানানীখরভানি
কর্মান্ত্রপনিতত্তকঃ ক্রতি র ৭ ॥

मदेगवाः भाषीवरमादक कीवकृष्ठः मनाखनः।

খামিকত টকা। নহত ঘদীরং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্বোধদি ন নিবর্তত্তে তর্হি সতি সংগদ্য ন বিহং সতি সংগদ্যামহইত্যাদিশ্রতেঃ অষ্প্তিপ্রলন্তমন্ত্রে তৎপ্রাপ্তিঃ সন্ধের্যান্তী। তেনাম সংসারী ভাদিত্যাশ্বর সংসারিগং দশনতি মনৈবিত পঞ্চিঃ। মনৈবাংশোহন্তনিবারা জীবভ্তঃ সনাজনঃ সর্বাদা সংসারিখন প্রসিদ্ধার অনা স্বৃত্তিপ্রলন্তনাঃ প্রকৃতি শীনতরা ছিতানি মনং বর্তং হোবাং ভানীজিলাণি প্রজীবলাকে সংসারে।পভোগার্থমাক্বিতি। এতচ্চ কর্ম্বেজিরাগাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অয়ন্তানা, কর্ম্বেজিরাগাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অয়ন্তানা, কর্ম্বেজিরাগাং প্রাণ্ড চোপলক্ষণার্থং, অয়ন্তানাং, কর্ম্বেজিরাগাং প্রাণ্ড স্বৃত্তিপ্রশাররে সদংশহাৎ সর্বাদ্ধার অবিদ্যার্ভত সামুশরত সপ্রকৃতিছে মরি লয়োন তু ওছে। ভত্তকং, অব্যক্তাছ্যকরঃ সর্বাঃ প্রভর্মীত্যাদিনা। অতঃ পুনং বংগারার নির্গজ্ববিদ্যা প্রকৃত্তি গানতর। ছিতানি খোণাধিভূতানী-জিরাগ্যাক্বিত, বিহুবান্ত ভড্তম্বরপ্রান্তের্বানিতি ॥ ৪ ৪

মধুস্দন সরশ্বতী ক্লুত দীকা। নমু বছর। ন নিবর্তন্তইত্যযুক্তং বদি গছুলি न निवर्श्वहरेजि ह भन्नभन्नविक्दः " मर्स्सक्याश्वानिहराः भ जनाश्वाः ममुख्याः मःरागान विधारमात्राचामत्रगांचः वि भौतिष्ठमिष्ठि ' वि भाख्य लाटक व श्रीतकः स्मास्त्रचार शाशिः পুনরাবৃদ্ধিপর্যবসানা ন ভাত্মপ্রাপ্তিরিভিচেৎ দ অ্যুপ্তৌ ' সভা সৌম্য ভদা সংপল্লেভিব-ভীতি ' শ্রতিপ্রতিপ।দিতারাম্পাশ্রপ্রথেঃ প্রনর।বৃত্তিপর্যারম্বদর্শনাৎ মন্ত্রপ্রভ मुक्त द्वन शूनक्थानः न छार जन्नामास्थात्थी शर्षाचे त्नाश्यमात्व जत्जीशवातिकत्व-भागित्वित्रां भभगाजहेरलातः थारथं ज्ञमः शब्कीनक शब्दा बन्ना जिन्ना कार्यास्त्रा । कः ज्ञानमावगुनिक्छ उप कानदाव्यतेष थाशिगुनिक्षण विश्व बन्ननः थिविद्या-की क्यमा युवा पर्वा नाम प्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार करा नाम करा का विकास श्राभाषाभाषात विक्रणाधियक्रमग्रमः खल्डामात्रखिल्ड्याभाषाक्रिता अक्यक्रभाषाद्वमञ् চোপ। বিনিবৃত্তা নিবৃত্তেঃ স্থব্ধৌতু অভানে স্কারণে ভাবনা কর্মপূর্ব প্রজাসহিতভাতঃ করণত कीरवाशास्यः रुक्तकरगर्वावाकाव्यवकानां रुप्तकडवः मध्यकि कामावकाननिवृत्वोक् कात्रनाखाता कुछः कार्यामयः चामकानथावयकामसः कत्रनादानाधीना खन्नाब्दीवछावः वक्राचीति द्वांख्यांकावक्रमाकारकात्रांत्रस्य म व्यक्षत्रांकानिवृद्धिर्शस्यकात्रात्रस्य हातामाः कान्य भूनक्षाना बाद्यन ७९कार्यामः नामा बाद्यन ७९कार्यमः नामा बाद्यन ७९कार्यमः नामा बाद्यने निवर्तत्व छ हेकाहा छहे कि न दर्शाम विदर्शामः भीवस कू भावमार्थिकः स्वत्नभ बदेखात्व छा मक्र नाटविक छः फर्एडर नर्बर श्रिक्शाशाङ छेडरत्र श्राह्म छव कीवण अक्षत्रभवाषकाननिवृद्धा छरण्यत्रभर লাপ্তভ ততোন প্রচ্যুতিরিতি প্রতিশাদ্যতে মনৈবাংশইতি স্লোকার্ধেন স্বযুপ্তোত সর্ব্ধ-कार्यमः जातगहिताका नानमबाखाः भूनः मः मारताकीनत्कति मनः वर्शमीति स्नाकार्यन প্রতিপান্যতে ভতরত বস্তভোহ্সংসারিশোশি মারারা সংসারং প্রাপ্তত মন্দ্রভিতির্দেহ-ভাষাত্মাং প্রাণিতত্ত বেহাব্যভিরেকঃ প্রতিপাদাতে শরীরমিতাদিনা স্লোকার্ধেন শ্রোজং চকুরিভ্যাদিনা ভু বৃণাবৃণং অবিব্রেছিজিয়াণাং প্রাণর্ভকত ভত্ত ভেডোবাভিরেকঃ প্রভি-शामात्क अनः त्रस्तिक्षांनिनिक्रभ्यूरकांचानिगमत्त्र याञ्चक्रभ्याद किमिकि भर्त्व न পঞ্জী ত্যাশকারাং বিষরবিশিগুচিতাদর্শনযোগ্যথপি উং ন পঞ্জী ভূতে ব্যুক্তাত

মনংবর্ছানী ক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্বতি ॥ ৭ ॥

মন্ত্রমিত্যাদিনা শ্লোকেন তং জ্ঞানচকুবঃ পশ্বদ্ধীতি নিবৃতং যতন্তোযোগিনইতি শ্লোকার্থেন বিমৃচ্যনকুপশ্বদ্ধীত্যেতবিবৃতং বতন্তোপীতিশ্লোকার্থেনেতি পঞ্চানাং শ্লোকানাং সংগতিঃ ইদানীসক্ষরাশি ন্যাগান্তামঃ মনৈদ পরমাত্মনোংহশঃ নিরংশভাশে মাররা করিতঃ ত্র্যান্তের জলে নজসইব চ ঘটে মৃহাজেদবানংশইবাংশোজীবলাকে সংগারে সচ প্রাণধারণোপাধিনা জীবভূতঃ কর্জা কোলা সংগারীতি মৃবৈধ প্রাণিদ্ধিমৃণগতঃ সনাতনোনিত্যঃ উপাধিণরি-ছেদেশি বস্তুতঃ পরমাত্মব্রুপত্ব অভ্যোজানাদক্ষাননিবৃত্বা অক্ষরণং ব্রন্ধ প্রাণ্য ততোন নিবর্তিইতি বৃক্তং এবংভূতোশি স্ব্রুপ্তাৎ কথমাবর্তিইত্যাহ মনঃ বৃষ্ঠং বেবাং তানি প্রোক্ত্রত্তি বৃক্তং এবংভূতোশি স্বর্প্তাৎ কথমাবর্তিইত্যাহ মনঃ বৃষ্ঠং বেবাং তানি প্রোক্ত্রত্তির স্বাণ্যধানি শঞ্চ ইন্তিরাণি ইক্তভাত্মনোনিবরোপুল্লিকরণতা লিজানি জাগ্রংব্রাপ্তাগলনক কর্মাক্ষরে প্রকৃতিত্বানি প্রকৃতাবিজ্ঞানে স্ক্রমণেশ স্থিতানি প্রকর্মান্তিতি বিষয়গ্রহণ-ব্যোগ্যভার্বির্তাবির্তাওার্থং অতেজিলানদনাবৃত্তাবিপ্যক্ষানাদাবৃত্তির নির্প্তাবিত ভাবঃ ॥৭॥

এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ, এই জীব পঞ্চ ইন্দ্রিয় ও ৬৯ মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে।। ৭॥

গীঃ স:। '' যদ্গছা ন নিশ্উত্তে " ভগণানের এই কথা ভনিরা পাছে অর্জুনের এই রূপ আশ্রহা হয় যে, শীব নিজ স্থান হইতে যথানে বাইবে, সেখানে থাকিবে কেন, অবশ্রই ভগা প্নরাবৃত্ত হইবে। জীব অর্গে গমন করে তথা হইতে ভাষার পূনরাবর্তিন হয়। স্মুপ্তাব্যা হইতেও সাধকের প্নরাবর্তিন হইবা থাকে। অভএব ব্রহ্মণন লাভ করিলে জীবের প্নরাবৃত্তি হইবেনা কেন শুএই সংশয় ভঞ্জনার্থি ভগবান্ এই শোকের অনভারণা করিবেন।

ব্ৰহ্মের অংশ অংশীকাৰ না পাকিলেও মায়া প্রভাবে তল্পে বোধ হইয়া গাকে। জীব নিত্য কাল নিদ্যান ব্রহ্মেরই ব্রুপ ভূত; মারিক উপাধি ও অন্তঃকর্ম ব্যবধানে উহাকে অভ্যন্ত বলিরা বোধ হয়। জীবের নিজ স্থান যদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে পুনরাবৃত্ত হইতে পারিত, বস্তুতঃ জীবের নিজ স্থান প্রদেশ " ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারাগত বলিয়া জীব ভাসমান হইয়া থাকে। অংগ্রন্থান প্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইলে তবে আর সংগারে পুনরাবৃত্ত হইবে কেন! বেমন স্ব্যা জলে প্রতিবিশ্বিত হয়, জল শুক্রিয়া গেলে প্রতিবিশ্ব স্থায়েই বিলীন হয়, আর ফ্রিয়া আলেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনত্ত হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হয়, আর ফ্রিয়া আলেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনত্ত হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হয়, আর ফ্রিয়া শক্তি সক্ষ মনে ও মন অজ্ঞান রূপ কারণে নিজ্যিক্তার বিদ্যানান থাকে, আত্ম জ্ঞান না জ্মিবলৈ মারোপাধিক জীব ইন্তির্রপণ সহিত মনকে আক্র্রণ করিয়া লয়া উপাধি বিনত্ত হিরা গেলেই জীব অ্রন্থাবার্ম্যার নিত্য হিতি করিতে থাকে ।। ব ।।

শাহরভাষাং। কবিন কালে শরীর্মিতি। যক্তাশি বদা চাপ্যুক্তমিতীখরোদেহাদিসং-ঘাতবামী দীণবাদ ক্রতীতি মেঞ্জত বিতীরপাদের্থিবশাৎ প্রাথ্যেন সম্বাতে বদা চ

শরীরং যদবাপ্নোতি মঙ্গাপ্যুৎক্রেমতীশর:। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্নন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮॥

পূর্বন্মাৎ শরীরাভরমায়ে।তি ভদা গৃহীজৈতানি সনঃ বঠানীজিগাণি সংযাতি সমাক্ষাতি গছতি কিমিৰেভগাহ বাযুং পৰনোগন্ধানিবাশরাৎ পূসাদেঃ গচ॥

चाननिश्वि हो का चर्चारन विकासिक्षियागाः कीरवना कर्षण्ठ कामः शृक्ष्टि किन्नि विकि। कोवर्क्षाः का विर्त्त चेत्ररक्षणानि रकाचेत्रमकार्थमारु रहातीि । উৎकाखान धवङा-विनी शिवित्र राजनर्थनमानिकृष्कः। चननिहानि स्नाकाक्ष्रागानिष्टे वनारु कि। ৮॥

রামাস্ক ভাষা। শরীরসিভি। বচ্ছরীরমবাপ্লোভি বসাচ্ছারীরাছৎক্রানিভি ত এটারসি-ক্রিমাণামীশ্বর:। এতানীক্রিমাণি ভূডস্ট্মে: সহ গৃহীশ্বা সংবাতি বার্গন্ধানি বালমাৎ। বণা বারু: প্রক্রন্সনক্ত্রক।দ্যাশরহে তৎস্থানাৎ স্ক্রাব্যবৈ: সহ গ্রান্ গৃহীশ্বা অক্তর সংবাতি তম্পিত্রপ্র:॥ ৮॥

বামিকত টাকা। ভাজাক্বা কিং করে।তীতাহে শরীরমিতি। বং বদা শরীরাজরং কর্মশাদবাপ্রে।তি বতক শরীরাজ্বক্রেমতি ঈশরোদেহাদীনাং বাদী তদ। পূর্বপ্রাং শরীরাজরং সমাপ্যাতি, শরীরে সভাগি ইব্রিয় গ্রহণে দৃষ্টান্তঃ আন্তর্মানের কুল্ল্মানের সকাশাৎ গল্লান্ গ্রহণা ক্রেমানের কুল্মানের সকাশাৎ গল্লান্ গ্রহণা গল্লাতঃ ক্রেমানের গৃহীয়া বাযুর্বণা গল্লাত তথ্য। ৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত চীক। । কলিন্ কালে কর্ব জীতাচাতে বং বদা উৎক্রোমতি বছিনি র্নছিতি ঈশনোদেহে বিধানগোতত স্বামী জীবং ভলা বতোদেহাছ্ৎক্রামতি ততোমনঃ বঠানী ক্রিয়াণি কর্বতীতি বিভীরণদাদত প্রথমসবরঃ উৎক্রমণোত্তরভাবিদাদ্গমনত ন কেনলং কর্বভোগ কিন্তু বং বদাচ পূর্বস্থাছেরীয়া বরমবাপ্রোভি ত দৈতানি মনঃবঠানী ব্রিন্দাণি গৃহীত্বা সংযাত্যপি সমাক্ পুনরাগমনুরাহিতোন গছেতাপি শ্রীরে সভোগে ক্রিয়াদের ব্রাণি গৃহীত্বা আশ্রাহ কুস্মাদে স্থানহি গ্রাছ্কান্ স্লানংশান্ গৃহীত্বা বধা বাযুর্যাতি ভবং ॥৮॥

যেমন বাষু গমন কালে পুস্পাদি হইতে গদ্ধ লইয়া চলিয়া যায়, তজ্ঞপ জীবাত্মা দেহ হইতে উৎক্রমণ কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আক-র্বণ করিয়া লয় ও অন্য দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয় শক্তি সহিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায়॥৮॥

গীঃ সঃ। জীবের দেহাল চইলে ছুল শরীর পৃথিবীতেই পড়িরা গাবেদ, প্রাণাদি বারু সকল বুলাই বারুছে মিলিয়া যার, কিন্ত চক্রিরাদি সহিত মন—মনোমর শরীর—কুল দেহ বায়ুর সহিত গজের গতির ভাগ জীবান্তার অফুগমন করিরা থাকে। পূর্বদেহে গাকিরা ওভাগত কর্ম বা অঞ্চরণ সাধনাদারা ইক্রির ও মনের বে ক্ষীণভা, বা পুটি বা গঠন হইরা গাবেদ, তহুগবোগী বিষর ভোগ করিবার জল জীব অল্প কেহকে আশ্রয় করিতে বাধ্য হর, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে পুন্ধ দেহের মনঃ প্রকৃতিকে সক্ষে করিবা লার এবং পুন্ধজনার্জিত প্রকৃতির অনুক্রপ কার্য করিতে প্রবৃত্ত ক্ষ্ট্রা থাকে॥ ৮॥

শ্রোত্তঞ্জু: স্পর্শনঞ্চ রসনং ভ্রাণমের চ। অধিষ্ঠার মনশ্চারং বিষয়াসুপসেবতে ॥ ৯॥

শাকরভাবাং। কানি প্রভানীতি খোত্তমিতি। শ্রোত্তং চকুং স্পর্শনঞ্চ ব্যিতিরং রসনং কিহব৷ প্রাণমেরচ মনশ্চ বর্ত্তং উল্লেখে সহাধিষ্ঠার দেহখে।বিষয়ান্ শক্ষাদীপ্রপাসেরতে ॥ ৯ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। সনংযঠানী জিলাণ্যের প্রশ্বরা বিশেষজো দর্শরতি কানীতি ॥৯॥ রামাল্ল ভাষ্য। শ্রোক্ষিতি। এতানি মনঃ বঠানী জিলাণি অধিঠার স্থাবিবরবৃত্যকু-গুণানি কৃষা ভবছকাদীন্ বিবরাস্পদেবতে উপভূত্তে॥ ১॥ •

স্বাষিক্ত ট্রকা। ভাজেব্রেরাণি দর্শনন্ বদর্থং পৃথীদা গছতি ভদার শ্রোত্রমিতি । শ্রোত্রাণীনি বাহেজিরাণি সনশহাভঃকরণস্থিতারাশ্রিত্য শক্ষাদীন্ বিবরানরং 'জীব উপ-ভূঙ্জে। » ॥

মধুস্দন সরস্থতীকত **টাকা। ভাজে**বেজিয়াণি দর্শরন্ বদর্ধং গৃহীদা গছেতি ভদাহ শ্রোজং চক্ষ্ণ স্পর্শনং চ রসনং স্থাণনেৰ চ চকারাৎ কর্ণেজিয়াণি প্রাণং চ মনস্চ বর্চমধি-ঠারৈর আপ্রিত্যের বিষয়ানু শকাধীনরং কার্উপনেবতে ভূংক্তে ॥ ৯ ॥

জীবাত্মা শ্রোত্ত, নেজ, জাণ, রসনা ও ছক সহ মনকে আশ্রয় করিয়া শ্রুদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে॥ ৯॥

নী: নঃ। " ভাণবেৰচ " পদের "চ কার বারা বাক্ আদি পঞ্ কর্ণোক্তির গৃহীত হইয়াছে এবং " মনক " পদের চকার বারা বৃদ্ধি, চিত্ত ও অক্সার গৃহীত হইয়াছে। অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেক্তির, পঞ্চ কর্ণোক্তির, পঞ্চ আ্বাধ ও চতুইর অভঃকরণ এতাবৎ আশ্রর করিয়া জীবালা। শক্ষাবি বিবর তোগ করিয়া গ্রাকেন ৪ ৯ ৪

শান্তরভাব্যং। এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যন্তং দেহং
পূর্ব্বোগান্তং স্থিতং বা দেহে ভিষ্ঠন্তং ভূঞানকোপগভ্যানং গুণান্তিং স্থান্তং মধ্যুংখমোহাথ্যৈ
গুণার্থিতসম্গতং সংযুক্তমিভার্থং এবজু ভ্রুণ্যেনমভাত্তং দর্শনগোচন্তরাপ্তঃ বিমৃঢ়ানৃষ্টানৃষ্টবিব্যুভোগ্যনাক্টচেডভারানেকথা মৃঢ়ানান্ত্পশ্রস্তাহে। কটং বর্তভ্টন্তান্ত্ব্বেশুভি চ ভগবান্
বে ভূ পুনঃ প্রামাণক্রনিভক্তানচক্ষ্যন্তপ্রশাস্ত কানচক্ষ্যেবিবিক্তনৃষ্টেরভার্থঃ ॥ ১০ ॥

আনন্দ্রির টাকা। শরীরবিদ্যাদিলোকে দেবাদাপ্রনেতিরেকমৃক্যা শ্রোত্তং চকুরিভ্যাদৌ স্বাভিগবিতে বিবরে বধাবধং করণানাং প্রবর্জকথাৎ তেভ্যোভিরিক্তণাপ্রেড্যকং
ভর্তি ভূম্ংক্রান্তাদি কুর্বন্তং অরপন্থাৎ কিবিভি সর্ব্যে ন পঞ্চতীভ্যাশক্যাহ এবমিতি।
সন্নিহিভভমন্ত্রন দর্শনবোগ্যমণি বিবরণরবশাদাপ্রানং সর্ব্যে ন পঞ্চতীভি ভগবভোত্তকোশং
দর্শরভি এবভুতবিভি। ভর্তি কেবামাপ্রদর্শনং ভগাব বেডু পুনরিভি। ১০॥

রাষামুক্ত ভাষা ৷ উল্পৃতি বএনং গুণাবিতং স্থাদিওগ্নরপ্রকৃতিপরিণামবিশ্রের সমুষ্যভাবিসংস্থান শিশুসংস্থাইং শিশুবিশেষ্যুত্তকামস্তং শিশুবিশেষাবহিতং বা গুণমন্ত্র উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্গানং বা গুণান্বিতং।
বিমূচানামূপভান্তি পশুন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ ॥ ১০ ॥
যতন্তোযোগিনশ্চনং পশুন্ত্যাত্মভাবস্থিতং।

ভূঞ্জানং বা কদ। চিদপি এক তিপরিগামবিশেষ মনুষ্যভাদি পিণ্ডাছিলকপং জ্ঞানৈকাকারং বিমৃত্যালপুপশ্বস্থি। বিমৃত্য সন্থ্যভাদি পিণ্ডাকারামাতিমানিনং জ্ঞানচকুষ্ত পিণ্ডাত্মবিবেক-বিষয়জ্ঞানবন্ধঃ। সর্বাবস্থানং বিশিক্ষাকার্মের পশ্বস্থি॥ ১০॥

সামিক টাকা। নমু কার্যকোরণদ ঘাতবাতিরেকেণৈবস্ত্রমান্তান সর্বেণি কিং ন পশুতি জ্ঞাত্ উৎক্রমিন্তমিতি। উৎক্রমন্ত দেহাকেল্ডরং গছেস্বং জ্ঞানরে দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা শুণান্তিমিজিরাদিযুক্তং জীবং বিম্চানালোক্যতি, জ্ঞানমেব চকুর্বেবাং ডে বিবেকিনঃ পশুতি ॥ ১০ ॥

উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবস্থিত কিন্তা বিষয় ভোগপ্রার্ত্ত, বা গুণত্রয় শালী আত্মাকে মূঢ়গণ দেখিতে পায়না, জ্ঞান নেত্র যুক্ত মহাত্মাই সেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন.॥ ১০॥

গীঃ সঃ। বিবেক বৃদ্ধি বিচারবান গুল্ধ জ্বদসরপ নেজে," (বেহতাগি কালে, বেছে ক্বিতি কালে, শোক ঝোৰ স্থেছঃথানি ভোগ কালে, সন্থানি গুণসক কালে) সহাত্মাগণ আত্মাকে দুৰ্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু বিবন্ধ ভোগ বাসানায় উন্মন্ত মৃচ্গণ তাঁহাকে দেখিতে পাননা, ইহা বড়ই আক্ষেপের বিবন্ধ। ১০।।

শাস্তরভাব্যং । কেচিত বৃত্ত প্রবন্ধং কুর্করোবোগিনশ্চ সমাহিত্চিত্তাএনং প্রকৃত-মান্মানং পশুত্তারমহমন্মীতি উপলভাতে ভান্ধনি স্বভাং বৃদ্ধাববস্থিতং বৃত্ততাপি শাল্ধাদি-প্রমাণৈরক্তান্মানোহসংস্কৃতান্মানঃ তপসেন্তিরজনের চ কুন্চরিতাদক্পরভান্ধশান্তদর্পাঃ প্রবন্ধং কুর্কন্তে।নৈনং পশুতাচেতসোহবিবেশিনঃ ॥ ১১ ॥

শানন্দগিরি টাকা। জ্ঞানচক্ষু:শব্দেন স্থারাত্বগৃহীতং শাস্ত্রং জ্ঞানসাধনস্ক্রং তংকিরিদানীং শাস্ত্রমান্ত্রে ক্সারাত্বপৃহীতেনাস্থানং পশুন্তি নেত্যাক কেচিবিতি। প্রবন্ধ শ্রবন্ধননাম্কঃ শাস্ত্রানিপ্রানানৈর্যভ্রোণীতি সম্বন্ধঃ। অসংস্কৃতাস্থারং প্রকটরতি তপস্তি। চল্চরিতাদবিরতিক্ষাং ক্রার্থি আশাব্রেতি। অভন্ত্রীনাম্থিবেকিনাং সদ্পি প্রবণ্তি ন
ক্ষাব্রিতি মন্ত্রাই প্রবন্ধতি॥ ১১ ॥

যতস্তোহপ্যকৃতাত্মানোনৈনং পশ্যস্তাচেতস:॥ ১১॥

ন্নাগার্থক ভাষ্য। ঘতত ইভি। মংপ্রাপত্তিপূর্মকঃ কর্মবোগানিধু ষ্ড্মানাতে নির্দ্ধ-লাভ্যকরণা ঘোগিলো ঘোগাথোন চক্ষ্যাত্মনি দারীরেবস্থিত্যপি দারীরাছিনিক্তং ত্বেন রূপেণাবস্থিত্যমনং পশুস্তি। বত্তনানা অণ্যক্তাত্মানো মংপ্রাপত্তিবির্হিণপ্তত্ত্বাস্থ্যভ্যক্ষর তত্ত্ববাচত্ত্র: আত্মাবলোকনসমর্ভিচেতার্হিতাঃ নৈনং পশুস্তি॥ ১১॥

শামিকত টীকা। ছজে রশ্চারং যতোবিবেকিছপি কেচিৎ পশুন্তি কেচির পশুন্তী-ভাাছ যতন্ত্রইতি। যতনোধ্যানাদিভিঃ প্রয়ত্ত্বানাব্যোগিনঃ কেচিলেনমাঝানমাঝনি দেহেছ্-যন্থিতং বিবিক্তং পশুন্তি, শাল্পাধ্যানীদিভির্যন্তঃ কুর্বাণা অপ্যক্তাঝানোহবিশুদ্ধতিত।অ-ভ এবাচেতবেশ্যমন্দ্যতর এবং ল পশুন্তি ॥ ১১॥

নধুক্দন সম্প্রতীক্ত টীকা। পশুন্তি জানচক্ষ্টতোত্তিব্ণোতি জাত্মনি প্রুছৌ জাব্দিত প্রতিফলিত্মন্দ্রাত্মনা বৃহত্তাধ্যানালিতঃ প্রবৃত্মানাবোগিনএর পশুন্তি চোষধারণে ব্যুলাজ্যক্তাত্মানোহকাদিতিরপৌধিতান্তঃক্রণাঃ জ্যুত্রবাচ্চত্সোবি-বেকশ্রানেশ পশুন্তীতি মৃঢ়ানান্ত্রপশুন্তীত্যেত্বিবয়ণম্যা ১১॥

रांशिंगं। প্রয়ত্ত্বারা নিজ নিজ দেহস্থিত আত্মাকে দর্শন করেন, কিন্তু মলিন চিত্ত অবিবেকী পুরুষ গণ যত্ত্ব করিলেও তাঁহাকে অবলো-কন করিতে পারেনা ॥ ১১ ॥

পীঃ সং। শুক্ষাব্যবাগী গণ থানাদি ৰায়া আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। নিকাম কর্মাদি ৰারা যাহাদের চিক্ত নির্দাণ হয় নাই, ভাষারা সহজ ুচেটা করিলেও উধ্যের দর্শন পায় না, কেননা চিক্ত গুক্ষিই আত্মদর্শনের ঈক্ষণ যন্ত্র।। ১১ ।।

শাল্বভাবাং। যথ পদং স্ক্তাৰভাসকমপণ গ্লাদিতা দিক লোচিত বিভাসরতে বংপ্রাপ্তান্দ মুমুক্তবং প্রংসংসারাভিমুখা ন নিষ্ঠতে বক্ত ত পদভোপাধিভেদমন্থি বিষ্যানাভীৰাঘটাকা শাল্বইৰাকা শভাংশান্ত পদভ সক্ষান্ত । স্থালি ত্যাকা দিকা নিকান ক্ষিণ্ড বিক্লি ক্ষিণ্ট বিক্লি ক্ষিণ্ড ব

আনন্দ্রিরি টীকা। অনভরসোডুচতুইগত হুডাইবাদবারা ভাৎপর্যার্থমার বৎপদ্মিতি।

यमामिठागठः ८७८काकृगसामग्र८७२थिनः।

জীবাল্পখন চিক্রপজ্মক। তদীগঠেতজেনাদিতাাদীনামৰভাগকভাচে প্রক্ষণশ্চিক্রপশ্বমিত্যান্থ বদাদিতোতি। চিক্রপতের ক্রন্ধাং সন্ধান্ধক্ষপ্রতিপাদকদ্বেন প্রোকং নাচিটে বদিতা।দিনা। আদিত্যাদৌ তক্র ভক্ত স্থিতং বন্ধটৈ গ্রুপ্রেলিটিং সন্ধাৰভাগক্ষিত্যইং। ক্রন্ধাং সন্ধান্ধন চিক্রপশ্বমক্র বিবন্ধিতমিতি বাগিয়াজ্বমান্থ অপনেতি। টৈতজ্ঞজ্যোতিবং সন্ধান্ধনিশ্বাদা-দিত্যাদিগভবিশেবণম্যুক্ষমিতি শক্তে নহিছি। সন্ধান্ত সম্বোক্ষিতিবং ক্রিদেবাভিন্যক্রিদিশ্বাদি বিশেবণমিতি পরিন্যুক্তি নৈবদোষ্টিত। তদেব প্রাপশ্বাভি আদিত্যাদিবিতি। সন্ধান্ত টেতজ্ঞজোতিব্যুক্তি ক্রিদ্বাভিন্যক্রা বিশেবণোগগুডিং দৃষ্টান্থেন স্পাইন্নতি ব্যাদ্ধনি

রাষাস্থ ভাষা। এবং রবিচন্তাদীনামিলিরসিরিকর্ব বিরোধিণ্ডমল নির্সন্মুখেনেক্রিয়াস্থাহকতরা প্রকাশকানাং ক্যোভিম্বভামণি প্রকাশকং জ্ঞানজ্যোভিরাম্মামুক্তানত্ব।
জ্বীবানস্থাত । ভগৰবিভৃতিরিভূকোং । তদাম পরমং মমেবাংশো জাবলোকে জানভূতঃ
সনাতন ইতি । ইদানীসচিৎপরিণামবিশেবনাদিভাগদীনাং ক্যোভিম্বভাং জ্যোভিরাপ
ভগৰবিভ্তিরিভ্যাহ বদিতি। অধিলভ্ত জগতো ভাসকং তেরামাদিভাগদীনাং যতেজভ্যাদীরত্তেজবৈরারাবিভেন ময়া তেভ্যো দত্তমিতি বিদ্ধি । ১২ ॥

খাৰিকত টাকা। তদেবং ন ভত্তাসরতে প্র্টেড্যাদিন। পার্যেখরং পরং ধামোজেং ভংগ্রাপ্তানাকাপ্নরাবৃত্তিকতা ভত্তা সংসারিশেহভাবমাশতা সংসারি ভ্রুপং দেহাদিব্যভিনিজিং দশিতং ইদানীং ভলেষ পার্মেখরং রূপমনত্তশক্তিকেন নিরূপরতি যাদভালি চ্ছুর্ভি:। আদিত্যাদির হিতং বদনেকপ্রকারং ভেলোবিখং প্রকাশরাত ভৎ স্কাং ভেলো-নদীর্মেব কানীহি।। ১২ ।।

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। ইদানীং বৎ পদং সর্বাবভাসনক্ষ্মাপ্যাদিত্যাদরোভাস্থিতুং क कमरा वर शांशाम मुम्करः न भूनः मःमात्रात्र धार्यख्य न्य ह नम्राज्ञान। विर्वासम् বিধীর্মানাজীবাঘটাকাশাদরইবাকাশত করি তাংশামুবৈব সংসার মন্ত্রবন্তি ভত পদত मर्काण्यस्य वावसाय । ज्यान प्रमान क्षान विषय । अस्त वावसाय विषय । अस्त প্রোটকর। স্থানাবিভৃতিসংক্ষণমাদ ভগবান ন তঞ প্রেচ্ছ।তি "ন চক্রতারকং নেগানিছ্য-ভো ছাভি কুভোগনাধ্বিভি ' প্রভাগ থাখা। থাতেং ন ভদ্ধান্ততে কুর্যাইভা। দিন। ' ভনেব-ভাত্তমসূভাত্তি সর্বাং ওল্ল ভাগা সর্ব্যমিদং বিভাতীতি ' প্রত্যর্থমনেন ব্যাখ্যারতে বদাদি-ডাগতং তেজ্বৈত ভক্তাক্সকং জো।তির্যজন্তমনি মঞায়ৌ থিতং তেজোলগদ্থিলমবভাসরতে कटकरकामामकः मनौतः विकि वनाणि द्वावत्रवन्यम् जनामः टेन्डअध्यकः स्कृतियशाणि मरकार करविशालाका मिनामूर कर्वा कटे बनाविष्य शार टेन कम्मर अग्राकितिक टेक किरणवारक वर्ता वि चानकामकामि वक्ष कृत्नानि मूक्तानिकात्व कार्डकूक्तात्मी म मूक्ताविकवि जानमात्त्वीह चळ्छात्रह छ।त्रस्थानानिर्छक्छि ७६९ वशानिकाशकः एडक्ट्रेकुछ्ना श्रूनश्राख्यानि। इ. मामकः মিতি তেলোগ্রহণাৎ यहाविकालिशकः एकः श्राकानः श्रत्र श्राम् । ग्राम्य । ग्राम्य । क्ष श्रमिक्ष विश्व करणां प्रतिष्ठ व्यवः विकल्पनि विकासी विश्वतिकार (अवविद्यामिकः বিদ্ধীতি বিভূতিকথনার দিতীয়োণ্যর্থোঞ্জব্য: অন্তশা তল্মানকং বিদ্ধীভাতাবৎ জ্ঞলাৎ ८७८आक्षरमञ्जूदब्रेग्ट्रविक कावः ॥ >२ ॥

যদ্ধস্মসি যদ্ধায়ো তভেজোবিদ্ধি মামকং॥ ১২॥ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা।

আদিতা, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অথিস জগৎকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, দে তেজ আমারই স্বরূপ জানিবে॥ ১২॥

গী: সং। চৈ ভক্তাত্মক প্রকাশক কোাভিঃ মাত্রেই ভগবিস্তৃতি; যে খেছভাষররপ তেলে জগং প্রকাশিত চইরাছে, ভাঙা তাঁজারই, যিনি নিজ মারার লগং বিভারিত রাখি-রীছেন ভাঁজার ব্রহুতে জেই ক্গালি জোনভিয়ান্। এই ভেজেই ক্যাগ্রিপ্তি চক্ষু, চক্রাধিটিত মন ও এগ্রাধিটিতবাক্ জিরা কারতেছে। শ্রুতিও বাল্যাছেন, " যেন ক্যাত্মণতি ভেজেসেছঃ বেন চক্ষ্যি গভাজি "। যে চৈত্ত্রেগ ভেজ্বারা ক্যা উভাপ দিতেছে ও চক্ষু রূণাধি দেখিতেছে। ১২ ম

শাক্ষর হাবাং। কিঞ্গানিতি। গাং পৃথিনীমানিশ্ব প্রনিশ্ব ধার্যামি ভূতানি জগদহমোজসা বলেন ব্যবং কামরাগান জিন্ত করা জগদি।রগার পৃথিবাং প্রানিষ্ট কেন শুক্রী
পৃথিনী নাধং পাততি ন নিশীবতে তথা চ মন্ত্রনাং বেন দ্যোক্ষ পৃথিনী চ দৃঢ়েতি সদাধার
পৃথিনীমিত্যাদিশ্চাতে।গামানিশ্ব ভূতানি চরাচরাধি ধার্যামীতি যুক্ত মুক্তং। কিঞ্চ পৃথিবাং জাতা এবধীঃ স্ক্রান্ত্রীভিরন।লাঃ পুকামি পৃষ্টিগতীরমান্ত্রাদমতীশ্চ করোমি সোমোভূষা
সন্ত্রাক্র প্রান্ত্রা সক্রান্ত্রাকোর স্বভাবঃ সক্রসানামাকরঃ সোমা সৃষ্টি সক্রাভ্রধীঃ
স্বান্ত্রাক্র প্রবেশেন পৃষ্ঠাতি । ১৩।।

আনলগান টাকা। ইড চ সর্ব। আছে গাক্ত গদত যুক্ত মিতাই কিকেতি। ঈশবোহি পৃথিনী দেবতার পেণ পৃথিনীং প্রবিশ্ব তৃত শলিতং জগদৈত যুক্ত মিতাই কিকেতি। ঈশবোহি ততে ভ্রেন্থর পিনী দেবতার পেণ পৃথিনীং প্রতিভ্রাক্ত ভ্রেন্ত ভ্র

রামান্তক ভাষা। পূর্ণিনাশ্চ ভূ নগরিগাঃ ধারক্তশক্তিকীরেতাক। গানিতি। করং পূর্ণিনাবিশ্য স্কাণি ভূভাজোলসাম্মান্তাভক ভসামধ্যের ধারধামি। প্রামীতি । তথাক্ মমুক্রসময়ঃ সোমোন্ত্রা সংক্ষাধ্যীঃ পুরুষি॥ ১৩॥

আ।মিক্ত টাকা। কিক গামিতি। গাং পৃথনীমে।জনা বংশন।শিঠারাছমের চরাচর।শি সূতানি ধারর।শি, অহমেন চ রসমগং নোনোভূষাত্রীভাগেত্যবদীঃ সর্বাঃ সংবদ্ধরামি॥ ১৩॥

মধুস্দন সরপতীকৃত টীকা। কিঞ্চ গাং পৃথিনীং পৃথিনীদেনত।রপেণানিপ্ত ওল্পানিকান বলেন পৃথিনীং ধৃশিষ্টিভূগাং দৃটীকৃতা ভূতানি পৃথিব।থেরানি বলুক্তমের ধাররামি অন্তথা পৃথিনী সৈকত।মৃটিবিবিশীধেতাধানিমজ্জেব। ধেন দেনকঞাপৃথিনী ভ্রন্তিতি সম্ভাবণাৎ প্রদাধার পৃথিনীমিতি তি হির্ণাগর্ভভাবাণরং ভ্রবভ্রেবাই কিং চু

পুঞ্চামি চৌষধীঃ সর্কাঃ সোমোভূত্বা রসাত্মকঃ ॥ ১৩॥

রস।স্থাকঃ সর্বানসম্বভাবঃ সোধে।ভূতা ঔষধীঃ সর্বান্তীভিষ্যাল্যাঃ পৃথিব্যাং ভাতাঃ ভাহমেণ পুঞামি পৃষ্টিমতীরসম্বান্তমতীতশ্চ করোমি॥ ১৩॥

ভামি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ় করিয়া সমস্ত ভৃতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি, সমস্ত রস্ফুক্ত সোমরূপ হইয়া ঔষধি রাশিকে আমিই পরিপুক্ত করিতেছি।। ১০।।

নীঃ সং। ভগৰানেরই প্রচণ্ডতেজঃ প্রভাবে পৃথিবী নিগস্থানে স্থির হইরা রহিরাছে; উভার শক্তি কার্য্য না করিলে পৃথিবী বরত প্র্যাভিমুখে ছুটির। গিরা ভত্মীভূত কইরা বাইত অথবা স্থান বিচাত কইরা রসাতল গামনী বইতু। বস্ততঃ একটি ভৌতিক পরমাণ্ড জাবার শক্তি বাতীত অবিচলিত থাকিতে পারে না। চক্তে সঞ্জীবনী প্রধা আছে বলিরা জ্বার নামান্তর '' সোম "। এই সোমান্তর্বভী অমুত ভংগই ঔবধাদির রোগ নিবারিণীঃ শক্তি, এ শক্তি ভগবানের তেজ, বস্ততঃ সংরক্ষিণী শক্তির মৃণাধার তিনিই॥ ১৩ ৪

শাষরভাবাং। কিঞ্চ অবনিতি । অব্যান বৈশানর উদরক্ষেভাতত্ বাষস্থিবিশান-রোবােহ্রমন্তঃ পুরুবে বেনেদমরং পচাতে ইত্যাদিশ্রতেইর্থানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবডাং দেহ্যাশ্রিতঃ প্রাবিষ্টঃ প্রাণাশানস্থাযুক্তঃ প্রাণাশানাড্যাং সমায়ুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোমি অফ চতুর্বিধং চতুঃপ্রকারং অর্মশনং ভোজ্যক ভক্ষ্যক্ষোয়ং লেহক ভোক্তাবৈ-খানরোগির্ভোজ্যমন্ত্রং নোমন্তনেতত্ত্বরগনীলোনো স্ক্ষিতি পশ্রতোহ্রদোবলেপােম ভবতি॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। তগবতঃ সর্মাত্মতে হেত্ত্তরমান কিন্তেতি। অন্তমেবেতাহংশন্দেশ পরোলকাতে তৃত্বা প্চামীতি সম্বন্ধ: । পরতৈব আঠরাত্মনা হিতৌ শ্রুতিং প্রমাণরতি অয়মিতি। বাহুং তৌমমন্ধিং ব্যাবর্ত্তরতি বোলনিতি। দেহাত্তরারত কৃতীরং ভূতং বাব-ভিন্ততি বেলেতি। আঠরাত্মনা পরঃ ছিত্তশ্চেত্রত দেহাশ্রিতত্বং নিম্নিতি ল পৃথপ্রক্রামি-ভ্যাপংকা প্রবেশং প্রক্রেপ্থতি তিইং বেলেতি শ্রুতিমাশ্রিত্যার প্রাবিষ্টিতি। পরত আঠরাত্মনারগ্রাকে সহকারিকারণমাহ প্রাণেতি। সংযুক্তত্বং সংধ্কিতত্বং। অরপ্ত চাতুর্কিশ্যং প্রকৃতির ভোলারমিতি। ভোকারি বৈশানরমিতি দৃষ্টির্ভোলাে নোমদৃষ্টিরেবং ভোক্তেভালার্মণ স্ক্রেপ্থানাত্মনাত্মনাত্মনাত্রনা ভালেতা গার্ভে কালে গ্রাম্বিত ক্রিতালাে বানেতি প্রাসংগিকং সক্লং গ্রামং কর্মিতি ভোকেতি ॥ ১৪॥

ি রামাছল ভাষা। অহমিতি অহং বৈখানরো লাঠরাগ্নির্ছা সর্কেষাং প্রাণিনাং বেলনা-প্রিত্য তৈওঁ কং ভক্ষাভোলালেছণেয়ামুকং চত্রিধং অয়ং গ্রাণাণানব্যক্তিভেদসমাযুক্তঃ প্রামি ১৪ ট

আনিক্সত টাকা। কিক অহ্মিতি । বৈশানরোজাঠরারির্ভা প্রাণিনাং দেহতারঃ প্রবিশ্র প্রাণাপানাভাকি তত্ত্বীপকাভাঃ সহিতঃ প্রাণিভির্কং ভক্ষং কোলাং লেছং চোবাং চেতি চতুর্বিধ্যরং পচামি, তল বন্ধতারন্ধভাব্যভাগেত তপুণাদি ভত্তগ্রু

আহং বৈশ্বানরোভূছা প্রাণিনাং দেহসাঞ্রিতঃ। প্রাণাপান সমাযুক্তঃ পচাম্যনং চতুর্ব্বিধং॥ ১৪॥

যত্ত কেবলং জিহ্বরা বিলোড্য নিগীর্যাতে পারসালি ভত্তোজাং, যজিহ্বারাং নিঃকিণ্য রসাত্মালেন ক্রমশোনিগীর্যাতে ক্রণীভূতং গুড়ালি ভল্লেছং যত্ত্বাঙ্টাভিনি শীড্য রসাংশং নিগীর্যাণশিষ্টং ভাজ্যতে ইকুদ্ভালি ভচ্চোব্যমিতি চভুর্বিধ্যা তেলঃ ॥১৪॥

মধুত্দন সরস্থীকৃত টীকা। কিঞ্জ অহমীশ্বরের বৈশানরোজাইরোরিভূতা 'জরম-রিবৈশানরোবোরমন্তঃ প্রবেষ বেনেলমরং পচ্চতে,' ইত্যাদিঞ্জিঞাভিপাদিতঃ সন্প্রোণনাং সংক্ষাং দেহমাঞ্জিতঃ জরঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাশানাভাগং ভক্তনীশ কাজ্যং সংযুক্তঃ সংধুক্ষিতঃ সন্পচামি পক্তিং নরামি প্রোণিভিযুক্তং অরং চতুর্বিধং জক্ষাং ভেজ্যং কেছাং চোব্যং চেতি ভক্ত বন্ধগুটুরখণ্ড্য ভক্সতেহপুণাদি ভক্তক্যং চর্বামিতি চোচ্যতে বভু কেবলং কিহ্বাগ বিলোড্য নিগীর্বতে স্পোদনাদি ভক্তেগ্যং মতু কিহ্বাগাং নিক্ষিণ্য রসাম্বাদেন নিগীর্বতে কিংচ ক্রণীভূত গুড়রসালশিধরিগ্যাদি ভক্তেহং ভত্ত, মত্রৈনি শীড়ার রসাংশং নিগীর্বাবশিষ্ঠং ত্যজাতে বণেকুদণ্ডাদি ভচ্চোব্যমিতি ভেদঃ ভেল্য বং সোরিকৈশানরোবভাজ্যমরং সন্যোমগুলেভত্ত ব্যামীবোমো সর্কমিতি ধ্যারতে।রদোধলেশোন ভণতীত্যি ক্রইবাং ॥ ১৪ ॥

আ। মিই জঠরাগ্নিরপে সর্বব প্রাণীর দেহ আপ্রম করিয়া এবং প্রাণা-পান বায়ু দারা প্রজালিত হইয়া চারি প্রকার অন্ন পরিপাক করিয়া থাকি॥ ১৪॥

গী: সঃ। যে জঠয়ায়ি ছারা জীব চর্ব্য, চুষ্ট, লেহ্ ও পেয় এই চতুর্বিধ অর অথবা যাহা ছারা জীব পার্থিব, জনীর, তৈজন ও বার্থ্য এই চারি প্রকার অর অর্থাৎ মহুষ্যাদির ব্রীহি যবাদি অর, চাতকাদির জল রূপ অর, বাল্ধিল্যাদির অগ্নিরূপ তৈজন অর, এবং স্পাদির বায়ুরূপ অর পরিপাক হইয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই বিভৃতি ॥ ১৪॥

भाकत जाराः। किक मटर्का । मर्का था शिकां ज्ञां ज्ञां मात्रा मृत् विनि तृत्को मंत्र वि-होट जा महः चाष्माः मर्का था शिकाः च्रिकां निक जन रागा हा क्या प्राप्त भाक्षा भाक्षा स्वार्थ भाक्षा भाक्षा भाक्षा स्वार्थ । भाक्षा भाक्षा भाक्षा स्वार्थ च्या विकार स्वार्थ । भाक्षा स्वार्थ स्वार्थ विकार स्वार्थ । भाक्षा स्वार्थ स्वार्थ । भाक्षा स्वार्थ स्वार्थ । भाक्षा स्वार्थ स्वार्थ । भाक्षा स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ । भाक्षा स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्य

আনন্দাগরি টীকা। ইতত সর্বাত্মতো সর্বব্যবহারাস্পদ্ধনীশ্বতেত্যাত কিঞেতি। প্রাণিকাতং ব্রুলিপ্রভিশ্বনাত্মতার বুজৌ সমিবিষ্টত্বং তদ্প্রণদোবাণান্দেবেণ সেই ত্বন-তোব্দ্ধিগদ্য গুণলোবস্তই তাদিতি বাবং। মতঃ সর্ব কর্মাধ্যকাজ্ঞসদ্বত্তক্ষারাদিত।বং। প্রাণিনাং স্বৃতিজ্ঞানেরোভদ্ণার্ভত চ ভগ্রদ্ধীনত্বে ভগ্রতে।বৈষ্মাং ভাদিত্যাপ্রান্ত ব্যামিতি। স্বৃতির্ক্তিরাভ্রাদ্বিষ্ত্তভ গ্রীন্সাং দেশকাশ্বভাববিগ্রেইতাপি জ্ঞানমূভনঃ,

দৰ্ববস্থ চাহং স্কৃদি দলিবিকৌষত্তঃ স্মৃতিজ্ঞ ।নগপোহনঞ।

ধর্মাধর্মা ভাশ বিচিতাং কার্যাং কুর্সাতোনেশরক বৈষম্যমিতি ভাবঃ। বেদৰেদাং পরং এক্ষ ভগণতোঞ্চিতি শঙ্কাং বার্যাতি বেলৈরিতি। বেদাক্সভাং পৌক্লবেরত্বং পরিহ্রতি বেদেতি। ভদর্থসম্প্রাধার প্রবর্ত্তকভার্থং ভদর্থয়াগাত্রথক্তোনবস্থমাত বেদার্থেতি॥১৫॥

রামামুক্ত ভাগ্যং। আর পরম পুরুষবিভূতিভূতের সোমবৈখানরের আছং সোমো ভত্তা বৈখানরে। ভূত্তেভি তৎসামান।ধিকরণ্যেন নির্দিষ্টো তরে।শ্চ সর্বান্ত ভূতজাত চ পর্ম-পুরুষদাসালাধিকরণানির্দেশে তেতুমার । পর্বাশ্রেতি । তয়ে ; সোমদৈখানরয়েঃ সর্বান্ত **इ. इ. १८ के १** মাজ্মতরা সলিবিটা। তগাঁহা প্রত্যাং আৰু প্রবিষ্টা শালা জনানাং সর্বাল্যা যা প্রিবাণ ভিষ্ঠন ৰ আত্মনি ডিষ্টারি ভাগায়ে অভে। মতঃ সর্মেবাং স্থতিজ্ঞারতে স্থতিঃ প্রাঞ্জতবি-ব্যাপু ভবঃ সংস্কারমাত্রজং জ্ঞানং জ্ঞানং। ইজিয়ণিকাগমব্যেগজো বস্তুনিশচরঃ সোণি ম এঃ অপোচনং জ্ঞাননিবৃত্তিঃ অপোচনং গোচনং ব। উচে। উবা হঃ সমূহএব চেতি সুতে উচো নাম ইদং প্রমাণমিখং প্রবার্ত্ত্মইতীতি প্রমাণপ্রবৃত্তাইতাবিষয়সামপ্রাাদিনিরূপণকল্তং श्रीमांशक्तशाहकः क्वांनः। छेट्यानाम विक्रकः। एक मन्द्रवाह विदेशक महिन्द्रवाहरूम विकास অত্যোগ্ৰাষ্ ক্ৰানোমেক্ৰাণীনাং সদস্ব্যাসিকজেন সদাস্তক্ষতে প্ৰতিপাদনপৱৈরণি मृदेर्का स्वितं वरमन तनाः दननमञ्चानिनदेव वीनदिश्व दनना बक्क दवना नामि लिये कां क ৰকুণ্ং ব্ৰেভেভোৰ্মাদীনাং মনঃ ফলং ফলে হি তে সর্ব্বে বেদাঃ পর্যাবভান্তি অন্তর্কুৎফল-कुर (बारा मि उक्त क कार्गा का कार्यात कार्यः। एक कर शृंस्याय द्यां द्यां याः याः एकः ভকঃ শ্রমার্চিত্রিছেতীভারেভারেভা বভতে চ ততঃ কামান্মরৈব বিহিভান্ কিঙানিতি। चारः हि मश्रवकानाः (चाका ह श्रजूतिव टिकि। (वनवितनव हारः वनविका हत्मन धानः মদভিধায়িনং বেদং অচমেব বেদরভোক্তথা বো বেদার্থং ব্রভে ন স্বেদ্বিদ্ভ্যভিঞায়: ॥১৫॥

খামিকুত টীকা। কিঞ্চ সর্কভেতি । সর্বাস্থ প্রাণিকাত ছালি সম্গান্তবামিকণেণ প্রানিক্তি। হৃত আত্মান্তবামিক বিব্যালয় প্রান্তবামিক জানঞ্ বিব্যালয় কর্মান্তবাস করে আন্তব্যালয় করে। প্রান্তবাস করে করে করে করে করে করে করে বিশ্বাস বেলার করে বিশ্বাস বেলার করে করে করে করে করে করে বিশ্বাস বিশ্বাস বেলার করে বিশ্বাস বিশ্ব

মধুস্দন সর্কাতীক ভ'টিকা। কিঞ্চ সর্বান্ত ব্রহ্মাদিছাবরাম্ব প্রাণিকাত ভাচ মাত্মাসন্
হাদি বৃদ্ধো সংনিবিষ্টঃ 'স এইইছ প্রবিষ্টিকি ' শ্রুপ্তেঃ ' অনেন জীবেনাত্মনামুগ্রিশ্ত
নামরূপে ব্যাকরণাণীতি 'চ অতে মির আত্মনএন কেত্যেঃ প্রাণিকাত ভা মধামুরূপং স্মৃতিঃ
এত জ্বানি পূর্বান্ত ভূত ধিনিবরাবৃত্তি বোগিনাং চ জন্মান্তরামূত্ত গর্থবিষরাপি ভবা মন্ত এব
জ্ঞানং বিষধে ক্রিরসংযোগপত্ত বাত , যাগিনাং চ দেশকালবি গ্রন্ত ইনিষ্মাশি এবং কামক্রোধলোকাদিনাকুল চেত সাং অপোহনং চ স্মৃতিজ্ঞানরারপায়ণ্চ মন্ত এব ভবতি এবং অভ
জীবক্রণতাখুক্ত বিজ্ঞান ক্রেণিছনং চ ব্রক্তি আনরোরপায়ণ্চ মন্ত এব ভবতি এবং অভ
জীবক্রণতাখুক্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান ক্রেণিছন সংকাশিক বিশ্ব ভবত করি প্রাণ্ত কর্মান্ত বিশ্ব বিশ্ব

(वरिनम्ह मर्टेक्वत्रहरमव दवरम्हारवमास्त्रक्रदमविदमव हाहः ॥ ५०॥

ষ্ণার কা ডেলাপ। সনা কা ডেজান কা ডে। আ কমন্ত্র না আক্রমনার পদক্ষেবেদ। থবিচচা হ মেব আতঃ সাধুক্তং জন্মণোছি প্রেটিড টা হমিত্যাদি॥ ১৫॥

সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই জীবাত্মা রূপে প্রবিষ্ট হইয়া স্মৃতি ও জ্ঞান রূপে উদিত হই, আবার আমার দারাই সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের অভাবও হইয়া থাকে, বেদাদি দারা আমিই বেদ্য, বেদাস্তাথের সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক অর্থাৎ লোক সকলের জ্ঞান দাতাও আমি এবং আমিই
বেদের প্রকৃত অর্থ বৈস্তা ॥ ১৫ ॥

গী: সঃ। মারাপ্রেড চৈডক্রই জীবাত্মা; এই আত্ম চৈডক প্রভাবেই পুনরক্ষ বা পুৰাৰভা জনিত সংস্থাৰ প্ৰবাহৰূপ স্থৃতি এবং ইক্সিগাড়ীত ও ইক্সিগ্ৰেগাচৰ, আনৌকিক ও লৌকিক জ্ঞান ১ইয়া থাকে, আবার সেই চৈ ভক্ত সভা প্রাণাবের কাম, ক্রোধ মোলাদি অসুমূত ও জ্ঞানের অংশও হইরাধাকে। ঋগাদি বেদচ্ডুটর, কর্ম, উপাদনা ও জ্ঞান खालिशामन दात्रा त्मरं शत्रमाञ्चादकरे कानिएक উशरमन कतिशाहन------ त्य रेख, भिज, বরুণ, অগ্নির কথা বিধিত আছে, ভভাবৎও পরামাত্মাতেই লক্ষিত হইলাছে, কেননা তিনিই সক্ষাত্ম। ক্লে বিরাজিত। বেলব্যাস। দিকংপ বেণার্থের উপদের। তিনিই আবার পদার্থের প্রক্তে তত্ত্বের জ্ঞাতা, অথাৎ বেদার্থ ব্যাচবার কটা তিনি ও ব্রিবার করাও তিনি। ব্রহ্মা হততে খাবর পর্যাধ্ব সকলের বৃদ্ধির মধ্যে তিনিত অধিতাতা। মায়। গাড হৈ চত্ত রূপে তিনিই ব্রহ্ম প্রধাচাও মায়োপছিত হৈ তথ্ত ক্লপে তিনিই ইম্মর পদ বাচা। মাগাভীত অরূপে যান এক, মারাঞ্জিত অরূপে তিনিই এক নেওা। '' সভাং জ্ঞান মনতং বৃদ্ধানমানকং বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধাপুর্বমনপরং অপুন্মণস্থ্যমদার্থ च्या विसम् विस्ति स्वात्रम्तनार ८ उक्षक्र गठक्त्रमनाम् दशी बस्यात स्वात्र स्वात्रम् নিক্লং নিজিগং শাতং নিভাং গুদ্ধং বুদ্ধং মুক্তং মুক্তঃ সভাং সৃদ্ধং গরিপূর্ণগ্রগং সদানক্ষং চিন্মাএং শাধ্বং চতুথং মক্তৱে স্থাত্ম। সাৰজেনঃ তত্ত্মাস " ইচ্চাদি বচন ছারা বেল भूभूकू श्वटक दक्षकान छेवलम करवन ॥ ১৫ ॥

শাক্রভাবাং। ভগবত ঈশরত নারারণাথ্য বিভৃতিসংক্ষেপ উজে।বিশিটোগাধিকতঃ
বদাদিত্যগতং ভেজইত্যাদিনা ক্ণাধুনা ভতৈত ক্ষাক্ষরোপাধিপ্রাহ একত্যা নিরুণাধিকত
ক্ষেণ্ড অরুপনির্দ্ধিরারিষ্ট্রেডরেরেকাকারতাতে ভক্ত সক্ষেণ্ডালাগতানগুরাধান
রার্থলাতং বিধা রাশীকৃদ্ধি দাবিদাবিতি। বৌ ইমৌ পৃণপ্রাশীকৃত্যে প্রুবেই ইভাত্তে
লোকে সংসারে ক্ষণ্ড ক্ষ ভীতি ক্ষাঃ বিনাজেকোরাশিরপরঃ প্রুবেহিক্ষরভাহপরীজোভগবতোমাগাশক্তিঃ ক্রাণ্ড প্রুবভোহপতিবীল্যনেকসংসারিলভ্কামকর্মাদিসংকারাশ্রেহিক্সঃ প্রুব উচাতে, কৌ ভৌ প্রুবাদিত্যাই অধ্যেৰ ভগবান ক্ষাঃ স্কাণি ভূতানি
সমগুং বিদার্শভ্বিত্যর্থ, কৃতিত্বঃ কৃটেরাশিরিণ দ্বিতঃ ভ্রেণা কৃটোমারাবঞ্চনা ক্ষিত্রং

षावित्मो भूकार्यो लाटक कत्रभाकत अव छ।

ফুটিশতা বেতি পর্যারাঃ এনেক্মার্বিঞ্চনাদি প্রকারেশ স্থিতঃ কুটস্থ: সংসার্বীজানস্তারি করতীতাক্ষর উচ্চতে॥ ১৬॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকানাং তাৎপর্যাং বজুং বৃদ্ধং কীর্ত্তরিত ভগবতইতি।
বিশিষ্টোপাধিরাদিভাদিঃ। সংপ্রভাগারসমাপ্তেকস্তরসন্দর্ভক তাৎপর্যাদাক অণেতি। ম
ক্ষেব্যথ নির্মণাধিকাত্মস্তরপ নির্দ্ধারণায়ে ক্রেরগ্রহা কিন্তু সর্বট্রের গীভাশাল্পক অর্থনিপরাপ্রিভার ত্তন্তে। ক্রেরাক্সরোপাধিভাগং পরমাত্মনাচ রাশিক্রমুক্তেন সর্বাত্মকোন্তভাগিলোর প্রস্কার্ত্বা ভাবিমে ইতি। প্রস্বোপাধিতাং প্রবৃদ্ধং ন সাক্ষালিতি বিবক্ষিভাগি প্রস্বাবিতি। পরং প্রস্কার বানের্ভ্রতি ভগবভইতি। তাল কার্যালিকসম্প্রনার হুরতি
ক্ষরাথান্তেতি। মারাশক্তিং বিনা ভোকুণাং কর্মানিসংক্ষারাদেবোক্তকার্যাংশক্রিভাগিক
ভাবা তাল নিমিন্তবাদি মারাশক্তিরপাদান্মিতি সন্ধান্ত ক্রেরারিত প্রহণমিতি শংকামাকাংক্ষানা নিশারগতি কৌভাবিতি। কৃটপক্ষার্যক্রা ভেন স্বিভক্ত কৃটস্বতেতি সংগিপ্তিকমর্থমান্ত
অনেক্তি। তাল কণ্যক্ষরত্বং বিনা প্রক্ষত্তান্যানি সিভাগিত সংসারেতি। ১৬॥

রাশাস্থল ভাবা। অতো মন্ত এব সর্ববেদানাং সারমর্থং পূণ্। দ্বাধিমাবিতি। ক্লরশ্চাক্ষর এব চেতি দ্বাধিনো লোকে পুরুবো প্রথিতে। তত্ত্র ক্লরশন্ধনিষ্ঠিঃ পুরুবো জীবশনাতিশ-শনীরো ত্রজাদিওলপর্যান্ত ক্লরশন্ধনি সংস্কৃত।নি অভাচিৎ সংস্কৃতিশোধিনা পুরুবইত্যেক্দনির্কেণঃ। অক্লরশন্ধিষ্ঠিঃ কৃট্ছঃ অচিৎ সংস্কৃতিবৃক্তঃ খেন রূপোনাবিতো মুক্তাত্মা সন্থচিৎসংস্কৃতিবাণ। আচিৎ পরিণামবিশেব ত্রজাদিদেইসাগারণে ন ক্লবতীতি কৃট্ছ ইত্যাচাতে। আরাংপাক্দনির্কেশে। চিদ্বোগর্মসৈতেশসাধিনাবিভিঃ পূর্বমানাদো কালে মুক্তা অনেক্রব। যথোক্তং। বহুবো জ্ঞানতপ্রা পূত্যা মন্ত্রানাগ্রাহাত স্বাধারতাঃ স্বর্গার্গতাঃ স্বর্গার্গতাঃ স্বর্গার্গতাঃ স্বর্গার্গতাঃ স্বর্গারি নোপজারত্তে প্রাব্রে বাধ্যি চেতি॥ ১৬॥

সামিক্লত টাকা। ইলানীং ভদান পরমং নমেতি বহুকং স্বকীরং সর্বোত্তনত্বং তৎ দর্শরতি হাবিতি জিভিঃ। ক্ষরশ্চাকরণেতি হাবিনৌ পুক্রৌ লোকে প্রসিদ্ধে। তানেধার তজা ক্ষরং পুক্রোনাম সর্বাণি ভূতানি ক্রন্ধানিছাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিনেকিলোকস্থ শরীরেবেন পুরুষত্ব প্রিক্রে। ক্টোরাশিং শিলারাশিং পর্বভেইন দেহেরু নশুৎস্থণি নির্বিক্রিরাত তিইন্তি কুটখণেতলোভোকা সম্বক্ষর পুরুষ উচ্যতে বিবেকিভিঃ॥ ১৬॥

মধুক্ষন সরস্থা কৈ চীক। । এবং সোণাধিকমাত্মানমুক্সকরাকরশক্ষাত্যকার্যকারণে বিশেষ কিন্তু নির্দাধিকং শুদ্ধমাত্মানং প্রতিপাদরতি কুপরা ভগবানর্জ্নার বিভি: সোঁকৈ বাবিনো পৃণপ্রাশীক্ষতে পুরুষো পুরুষোপাধিত্বন পুরুষশক্ষাপ্রদেশ্রে লোকে সংসারে কৌ তাবি চ্যাক করণাকর এবচ করতীতি করোবিনাশী কার্যরাশিয়েকঃ পুরুষং ন করতীত্যকরোবিনাশরহিতঃ করাধ্যক পুরুষভোৎপত্তিবীজং ভগবভোষারাশ-জিকিতীরং প্রুষঃ তৌ প্রক্ষী ব্যাচাইে ক্ষামেন ভগবান্ করঃ নর্মাণি ভৃতানি সমতং কার্যজাভমিত্যর্থ; কৃটত্বং কৃটোর্থার্থক্তাক্ষাধ্যক্ষাক্ষাবিত্তাক্ষার্থ ক্ষাম্প্রিক্ষাপ্রতিত্তাক্ষার্থ ভ্রাম্প্রার্থ ক্ষাম্প্রার্থ ক্য

ক্ষর: সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থোক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তম: পুরুষস্থকাঃ পরমাজেত্যুদাহত:।

ইত্যনেন জীবমাছ: ডঞা সম্যক্ কেঞ্জেকৈবেছ পুরুষোত্তমত্তন প্রতিপান্যথাৎ তত্ত্ব। ক্রিক্রণক্ষাভ্যাং ক। ইকারশোপাণী উভাবপি জড়াবেৰোচ্যেতে ইত্যেবসূত্তং ॥ ১৬ ॥

ক্ষর ও অক্ষর এই হুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ। কার্য্য রূপ ভূতগণ ক্ষর ও কারণ রূপ মায়া অক্ষর বলিয়া কথিত ইয়েন॥ ১৬ ॥

গীঃ স:। মায়ার বিকাশ স্থান উৎপত্তি ও বিনাশযুক্ত পদার্থক নাত্রই ক্ষর এবং আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তি যুক্ত কারণ রূপ কৃট্যু মায়া শক্তি অক্ষর রূপে কণিত ছইয়া থাকে। চৈত্ত্যাত্মক প্রুব এই চুই মামে জগতে প্রসিদ্ধ । ১৬ ।

শাস্থ্য নায়ং। আজাং ক্ষাক্ষাভাং বিশক্ষণ ক্ষাক্ষাপাধিব্যদাবেণাস্টোনিত্য গুরুব্দ মুক্ত থভাবং উত্তমইছি। উত্তমং উৎকৃষ্টতমং পুক্ষ থক্তঃ আত্যন্তবিশক্ষণ আছ্যাং
শরমাথেতি। পরমাতানো দেহাদাবিদ্যাক শ্রন্ত আরম্বাদিভ্যং পঞ্চলেশেভ্যং আ্থা
চ সর্বভ্তানাং প্রভ্যক্তেতনই ভ্যতঃ পরমাথেত্য দাক্তঃ উক্তোবেদান্তের সঞ্জ বিশিব্যতে
বোলোক ত্রন্থ ক্রিবাধ্যং ক্ষির্না চৈ ভক্ত শলপক্ত্যাবিশ্র বিভর্তি অরপ সভাবমাত্রেপ
বিভর্তি ধারমত্যবাদোন।বাবোবিদ্যতই ভাবানং ক্ষিনং সর্বজ্ঞানারাম্বাধ্য ক্ষিণনশীলং ব্ধাব্যাধ্যাত ক্ষেন্ত পুক্ষে ভিমইতে ভ্রমান ব্যক্তি ॥ ১৭ ॥

আনন্দগিরি টাকা। কার্যকারণাথ্যে রাশী দর্শরিষা রাখান্তরং দর্শরিত আভানিতি। বৈশক্ষণাক্ষমাহ করেতি। উপাধিষ্যকৃত্পপ্রদাবাস্পর্শে ক্ষলিতমাহ নিত্যেতি। আভাগে ক্ষরাক্ষরাভানিতি ববিৎ, উত্থান্তইতি পদ্ধরং বস্তুতঃ সর্কর্থিব ক্ষরাক্ষরাভাষ্ট্রাপ্তান্তর্ভিও পদ্ধরং বস্তুতঃ সর্কর্থের ক্ষরাক্ষরাভাষ্ট্রাপ্তান্তর্ভিও লাক্ষরমিত্যুগলক্ষণং স্বাং জগদি বিবক্ষিতকৈ ভ্রমের বলং তত্ত্ব শক্তিশ্বারা তরেতি যাবং। ক্ষরারণে প্রক্ত যাগায়ান্তরং ব্যায়তি স্বলেতি। সচাক্তাভোগার্রিভা স্তোচল্ডাদিত্যাহ অব্যাহটিত। সংক্রমেতং ক্রমক্ষরক ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে শিশ্মীশইতি শ্রুত্থি গৃহীদ্বাহ ক্ষরার্টিত। কিঞ্চ লোক্ষেণ্যের্গের্গব্রেটিয়া সিশ্বর্যপক্ষমিত্যাহ বংগীত॥ ১০০॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। উত্তর ইতি। উত্তরপুক্ষত ভাজাং করাকরশকনির্দিটোলাং বঙ্কুক্ত-পুক্ষবাভামেন্তঃ। অর্থান্তরতঃ। পার্মান্তেড়ানান্তঃ সর্বান্ত ঐতিবু চ পার্মান্ত্রেভিনির্দেশিকেন্ত্রতি করাক্ষান্ত বিভ্নির কর্মকর্মান্তির করাক্ষান্ত ইভি লোকঃ। তথ এরং লোকএরং অচেভনং ভৎসং-ক্ষানিত্র বিভ্রিয়ে করারঃ। লোকাত ইভি লোকঃ। তথ এরং লোকএরং অচেভনং ভৎসং-ক্ষান্তির নিজ্ঞানির বিভ্রিয়া করাণান্ত্রকালিক। তথার করান্ত্রির ক্তিত্রালালিক। বিভ্রি সঞ্জন্মান্ত্রির করান্ত্রির ক্তির করাক্ষান্ত্রির ক্তির করার করান্ত্রির ক্তির করার করান্ত্রির ক্তির বিভ্রিয়ালিক। বিভ্রায়ালিক। বিভ্রায়

र्यात्नाक व्यवसाविश्व विक्रकावाय जेश्वतः ॥) १ ॥

সম্বদ্ধোগ্যতরা পূর্বসংব্দিনো সুক্তাচ্চার্থাস্থরভূতএব ওথৈতত লোক এরতেখরঃ ঈশিতব্যাস্থান্থান্তরভূতঃ ॥ ১৭ ॥

খামিকত টাকা। বদর্থনেতো লক্ষিতো ভদাহ উদ্ভমইতি। এভাভ্যাং করাকরাভ্যা-মজেনিক্ষণভূত্তমঃ পূক্ষঃ। বৈলক্ষণামেরাহ পর্মদাসাবাদ্ধা চেভি উদাস্ভউজঃ শ্রুতিভঃ আত্মবের ক্রান্চেভনাহিশকণঃ প্রম্পেনাক্ষরাক্ত ভোক্ত বিলিক্ষণইতার্থঃ। প্রমান্ত্রমের দর্শরতি বোলোক্জরমিতি। ই ঈশ্রস্পনশীলঃ জন্যুস্চ নির্বিকারএর সন্লোক্জ্যক্ষরমাবিশ্র বিভর্তি পালয়তি॥ ১৭॥

মধুস্দন সরস্থতীক্বত টাকা। আভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং বিসক্ষণঃ ক্ষরাক্ষরোপাধিবরদোবেণাম্প্টোনিত্যও বৃদ্ধুক্তভাবঃ উভমউৎকৃষ্টভসঃ পুক্রবজ্ঞ: অন্তএন অভ্যন্তবিলক্ষণআভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং অভ্যাপিভ্যামূলর লাকক্ত্রভীরক্ষেতনরালিরিত্যর্থঃ পর্মান্তেত্য়দাহতঃ অরমরপ্রাণমরমনোমরবিজ্ঞানমরানক্ষমরেভ্যঃ পঞ্চভ্যোহবিদ্যাকলি ভাত্মভ্যঃ
পরম প্রকৃষ্টোহকরিতোত্রক্ষপ্তেং প্রতিষ্ঠিত্যুক্ত আত্মান্ত সর্বাভ্যানাং প্রভাক্তেভনই ভ্যতঃ
পরমান্ত্রেভাবেদাকের বং পরমাত্মা লোক্তরং ভূর্ভ্রানাং প্রভাক্তি বাবৎ
আবিশ্র অকীররা মারাশক্ত্যাহিনিছার বিভর্তি সন্তাক্ষ্ বিপ্রদানেন ধাররতি পোবর্ষিত চ
কীল্পঃ অব্যরঃ স্ক্রিকারপ্তঃ ক্ষরঃ সর্বাভ্য নির্ভ্যা নারারণঃ স উভ্নঃ পুরুষ পরমান্তেত্যান্ত্রভিত্যবরং বন উত্তমঃ পুরুষইতি থ প্রতঃ ॥ ১৭ ॥

আর পরনোৎকৃষ্ট চৈতত্তরপ পুরুষ ক্ষর ও অক্ষর এতহুভর হইতেই বিভিন্ন; তিনি পরসাত্মা নামে অভিহিত, তিনি লোকত্রের প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর॥ ১৭॥

গীঃ সং। কার্ব্য ও কারণ রূপ মারালজির অতীত ও মারোগাধির প্রকাশক পরমালা এতং সমত হইতে বিভিন্ন। তিনি পঞ্চকোবের অতীত ও অনধিগম্য। তিনি প্রভূত্বলে বিজ্ঞাণকে নিজ অধীনে রাধিরা চক্র ত্র্ব্য পূণ্যাদিকে নিজ ২ কার্ব্যে প্রেরণা ক্রিতেছেন, সকলকে রক্ষা করিতেছেন ও সকলকে ধারণ করিয়া য়াধিরাছেন। তিনি অব্যয় ও বিজ্ঞাতের এক্ষাব্য প্রভূম ১৭ ৯

শাকরভাব্যং। তত নামনির্কাচনপ্রসিদার্থবন্ধং নাজোদর্শররিরতিপরোহমীখরইত্যাদ্মানং দর্শরতি ভগবান্ বৃদ্ধাদিতি। বৃদ্ধাৎ ক্রমতীতোহং সংসারমারাবৃক্ষমখলাধ্যমিত্রলাভোহমক্রাদিশি সংসারবৃক্ষরীঅভূতাদশি চোত্তমউৎস্কৃত্তমউর্ক্তরেখা অতঃ ক্রাক্ষরাভ্যাসূত্তমন্থাদির ভবামি পৌকে বেদে চ প্রবিভঃ প্রখ্যাভঃ পুরুবোদ্ধনইত্যেবং মাং ভক্তকনাবিহুঃ ক্রমঃ ক্যোদিব্ চ পুরুবোদ্ধনইত্যনেনাভিক্তানুননাভিগ্ণতি ॥ ১৮ ॥

ज्यानज्ञिति हैका। ज्याकर्गावितमञ्जनामा क्रम्यावर्गित्याजावाद्यश्रवर्षाण र्याच्य

যন্ত্রাৎ করমতীভোহ্হমকরাদপি চোত্তম:। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তম:॥ ১৮॥

কেখাবৰদীখার হং সাভিশাবমিতি নেতা।হ ততেতি। যুদ্ধাদিত্যস্তাপেকিতং নিকিপত্তি অতইতি। উত্তমঃ পুরুষইতি বাক্যপেষঃ ॥ ১৮ ॥

বাসিকত চীকা। এবং ভূতং পুরুষোত্তমন্ত্রমানামনির্বাচনেন দর্শরতি যন্ত্রাদিতি। বন্ধং করং জড়ার্গনিতিকান্তে।হহং নিত্যমূক্তাং অকরাচেত্রনবর্গাদপুত্রমন্চ নিরন্ধৃত্বং অত্যোগোকে বেদে চ পুরুষোত্তমইতি প্রাণিতঃ প্রাথ্যাতে।হন্মি। তথা চ প্রাতিঃ, স্বা অন্ধ্র-মান্ধা স্বাভ বনী স্বাভেশানঃ স্বাধিদং প্রাণাতীত্যাদি॥ ১৮॥

আমি কর হইতে অতীত এবং অকর হইতে পরমোৎকৃষ্ট, এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥১৮॥

গাঁঃ সঃ। দগৰান্ কাৰ্যাক্সপ সংসারের ফতীত ও অব্যাক্ত কারণ বীল কপ অবিদার ইইতে তিনি অত্যতম; কেননা চৈ গ্রু পদার্থ জড় হইতে পরম শ্রেষ্ঠ। পূর্বাঞ্চাকে কর ও অক্তর — কার্য ও কারণ হই পুরুষ বলিয়া কথিত হই যাছে। পরমায়া কার্য ও কারণ উভ্য পুরুষ হইতেই উভ্যম, এই অভ্য বেদ ও লোক মঙ্গলী তাঁহাকে " প্রক্ষোভ্য কিবালা থাকে ॥ ১৮॥

শাহ্বতাব্যং। অথেদানীং বর্ণানিকজনাত্মনাং বোবেদ ওতেদং কণ্মুচাতে বোদা-নিতি। বোদানীখবং বথোজবিশেষণ্যেবং বণোজেন প্রকারেণাসংমৃদ্ধ সংযোহবর্জিতঃ সন্জানাচ্যগমহমতীতি প্রবোভমং গ সর্বাত্মনা সর্বং বেডীতি সক্ষতঃ স্কভূতত্থ ভক্তি নাং সর্বভাবেন স্কাত্মিতি হল হৈ ভারত ॥ ১৯ ॥

আনন্দগিরি টাকা। আত্মনোহপ্রপঞ্চরং জ্ঞানফলোজ্যা তৌতি অপেতি। বথোক্ত-বিশেষণং সন্ধান্তভাবিনিশেষণোপেডমিতিয়াবুং। ক্ষমক্ষরাতীতত্বং বথোক্তপ্রকারঃ সংমো-

যোমামেবমসন্মু ঢ়োজানাতি পুরুষোভ্তমং। স সর্ববিভক্ততি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥১৯॥

ৰণজিতঃ সংমোহেন দেহাদিখাত্মাত্মীয়ত্বুদ্ধা রহিতইত্যর্থঃ । ভগবন্তঃ জানতঃ সর্ববিদ্ধং ' উত্তৈপ সন্ধাত্মনামেষতাদিভাগে সস্ববিদিভি । স্বাম্থনি মধ্যেশাসক্ষচিত্তত্বেনেভার্থঃ ॥১৯॥

রামান্ত্র ভাষাং। যামানিতি যামানেবমুলৈঃ পাভাবেঃ করং পুরুষমতীতোহং। জাক্ষান্তানপ্তেক্ত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তিক্ত্তেইত্তালৈ । বেলার্থাবিলোকনালোক ইতি শ্বতিরিহোচাতে। প্রতে শ্বতি হেতেইং তাবৎ পরং জোনতীর পালার প্রক্ষেষ্ট তীর কাং মল্যঃ স্কেন রপেণাভিনিজালাতে স উত্তমঃ পুরুষঃ শ্বতী চ। অংশাবভারং পুরুষেটি ভ্রমত ক্রানিম্যাত্মকত বিষ্ণারিক্তানে বিষ্ণানিতি এবমুজেন প্রকারেণ পুরুষেভ্রমং মামসংমৃচ্চা জানাতি। করাক্ষরপুরুষভাগামবারক্তভাবতরাবালানভরণেখ্যাদিযোগেন বিস্তাতীয়ং জানাতি। করাক্ষরপুরুষাভ্যামবারক্তত্তরাবালানভরণেখ্যাদিযোগেন বিস্তাতীয়ং জানাতি স সক্ষবিৎ মৎপ্রাপ্তামান্তরা অবেদিতব্যং তৎস্ক্তি বেদ ভ্রমতি মাং সক্ষভাবেন যে চ মৎপ্রাপ্তামান্তরা মন্ত্রনাপ্রকার নির্দিষ্টালৈজাত সলৈভিলনপ্রকার বিশ্বামান্তরা ভ্রমতিক্তিত স্ক্রেছিবরৈর্ক্তিক্তান্ত্রির্বালিক্সান্তরা লাভির্বালিক্সান্তরা বিশ্বামান বিশ্বামান্তরা লাভির্বান বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক্সান্তরা বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিল্লালিক্সান্তরা লাভির্বালিক্সান্তরা বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিল্লালিক্সান্তরা বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিশ্বামান্তরা লিখালিক বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিশ্বামান্তরা লিখালিক বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিশ্বামান্তরা লিখালিক বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিশ্বামান্তরা লাভিক্তিল করেলিক বিশ্বামান্তরা লাভির্বালিক বিশ্বামান্তরা লাভিক্তিল করেলিক বিশ্বামান্তরা লাভিনিক বিশ্বামান্তরা লাভিনিক বিশ্বামান্তরা লাভিনিক বিশ্বামান্তরা লাভিনিক বিশ্বামান্তরা লাভিনিক বিশ্বামান্তরা লাভিনিক বিলালিক বিশ্বামান্তরা লাভিনিক বিলাক বিশ্বামান্তরা লাভিনিক বিশ্বামান্তরা লাভিনিক বিশ্বামান্তর লাভি

স্থামিকত টীকা। এবং ভৃতেখনজাড়: ফণমাহ যইতি। এবং নিক্তেপ্রকারেণাসমূ-ঢোনিশ্চিত্মতি: সন্ যোমাং পুরুবোভ্যং জানাতি স সক্ষ ভাবেন স্ক্থিকারেণ মামের ভজতি ভতশূস্কবিৎ স্ক্তিভ্তি ॥ ১৯ ॥

মধুবদন সরবভীক্ত টাকা এবং নামনির্কাচনজ্ঞানে কলমাক যোমামীশরং এবং যথোকলামনির্কাচনেন অনুস্মৃতঃ মমুয্যএগারং কলিও ক্ষণইতি সংঘোহবর্জিতঃ জানাভ্যমীশকএবেতি পুরুবোক্তমং প্রাথ্যাব্যাতং স মাং ভজতি সেবতে স্ক্বিও মাং স্ক্রাত্মানং বেতীতি
স্থান স্ক্রাত্ম করিতাবেন প্রেম্পক্ষণেন ভজিবোগেন কে ভারত জাতোগত্জাং মাং চ
যোগ্তিচাবেণ ভজিযোগেন সৈবতে সঞ্গান্তমাতীতাতাং ব্রক্ত্মার করত্তি ভত্পপলং যাচোক্তং ব্রদ্ধণাহি প্রতিষ্ঠাহমিতি ভলপ্যপদ্মতরং 'চিদানক্ষাকারং অল্লক্ষ্তিসারং
ক্রিসিরাং ব্রক্ত্মীণাং হারং ভবজন্ধিপারং ক্রত্ধিরাং বিহন্তং ভূতারং বিদ্ধন্বভারং
মৃত্রক্ষেমহোবারংবারং ভক্ত কুশ্লারম্ভ ক্রতিনঃ গা ১৯ ৪

যিনি মোহাপৃগত চিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত্ত হয়েন, তিনিই সর্বজ্ঞ ও তিনিই ভক্তি যোগ ছারা আমার যথার্থ রূপ দেবা করিয়া থাকেন ॥ ১৯ ॥

নীঃ সঃ। মত্বানিপ্রহণারী ভগবান্ 'আমাদেরই মত একজন সাধারণ মত্বা ' এই কল মোহ ঘাহার নিদ্রিত হইরাছে, তিনিই উাহাকে পুরুষোত্তম জ্ঞানে প্রেম লক্ষণা ছারা প্রকৃত ভজনা করিতে সমর্থ ; তিনি ভগবান্কে সর্বগতান্তরাক্ষা বনিরা জানেন, এই জন্ম তিনি সর্বান্ধি । তিনি সোণাধিক এককণ বাস্থদেবকৈ মহবাব্দিতে না হেথিরা আকু বৃদ্ধিতে দেখেন, তিনিই প্রকৃত ভদ্দশী ও সর্ব্বিৎ ॥ ১৯ ॥

ইতি গুঞ্তমং শান্ত্রমিদমুক্তং ময়ানহ।

শাক্ষরভাষ্য । অশিরধ্যারে ভগবভব্জানং খোককসমৃজ্বাহবেদানীং তৎ ভৌতি ইতি গুহুত্বমিতি। ইত্যেতৎ গুহুত্বমং গোপ্যতমং অভ্যন্তং রহস্তমিতে। তৎ কিন্দ্রভাষ্ট্র বদাপ গীভাগ্যং সমস্তং শাল্পমৃত্যুতে তথাপ্যমমেনাধ্যায়ঃ ইহ শাল্পমিত্যুত্যতে স্থতার্থ প্রকরণাৎ সর্বেশি গীভাশাল্পার্থিছিলির্দ্যারে সমানেরাধ্যায়ঃ ইহ শাল্পমিত্যুত্যতে স্থতার্থ পরিসমাধ্যে যক্তং বেল স্বেশ্বিৎ বেলেশ্চ স্বৈর্বরহমের বেলাইতি চোক্তমিলমৃক্তং কণিতং মন্ত্রা বেজনাথে যক্তং বেল স্বেশিতার্থং বৃদ্ধা বৃদ্ধিনান্ ভাতবেৎ নাঞ্চণা ক্রুত্ত ভাত ভারত ক্রুত্ত কর্ত্বায়ং ব্যালশিতার্থং বৃদ্ধা বৃদ্ধিনান্ ভাতবেৎ নাঞ্চণা ক্রুত্ত ভাত ভারত ক্রুত্ত ক্রুত্ত বেলিতার্থা বিশিষ্টজন্মপ্রস্তেন বাল্পণেন বং কর্ত্ববাং ভগবতত্বে বিশিষ্ট জন্মপ্রস্তিত বিভাগিত ভারত ক্রিলিতার্থিন চাল্পনা কর্ত্ববাং গ্রিলম্ভণ্যতে ক্রুত্ত ক্রেলিতার্থিন বিশেষতার বিশেষ্ট বিশেষতার বিশেষতার প্রান্তিশ্বত ক্রুত্ত ক্রেলিতার ক্রিলাভ্যানির বিশেষতার বিশেষতার প্রানিশ্বত ক্রুত্ত ক্রেলিয়ারি বিশেষতাতি নাল্পণা ইতি চ মানবং বচনং বত্ত বিভাগিত প্রমার্থিত ক্রুত্ব ভারতি ক্রিলালি কর্ত্বার্থাং ভারতেতি ॥ ২০ ॥

हेकि · शक्षम् (भाशाहः।

আনন্দগিরি টীকা। অধ্যান্ত্র্যাপসংহারট্রোক্ষমণভাররতি অন্থিরিতি। সক্র ভাগ গীভাগাং শাস্ত্রশব্দে বক্ষবের ক্ষমন্ত্রির্যানে তৎপ্ররোগঃ ভাবিত্যাশভাহে বন্ধাণীতি। সনিহিত্যধ্যারং ভাতৃস্পি কুভত্তর শাস্ত্রশক্ষতনপ্রভাগান্তরাহ সংক্রেইটি। গীভাগাস্ত্রাক্ত সংক্রেইটারে ক্রেইটারে ক্রেইটারে ক্রেইটার ক্রিইটার ক্রেইটার ক্রিইটার ক্রেইটার ক্রিইটার ক্রেইটার ক্রেইটার ক্রিইটার ক্রেইটার ক্রেইটার ক্রিইটার ক্রেইটার ক

के जि नक्तरम्।भागाः।

রামানুত্র ভাষ্য। ইতীতি। ইখং মন পুরুবোত্তমত্ব প্রতিপাদনং স্বর্ধ বিং শুল্পানাং শ্রের বাং শুল্পানাং শুল্পানার ব্যানার ক্ষানার বিশ্ব কর্মান্ত ক্রান্ত ক্

रेकि क्रिजाशास्त्रवाह।या निविद्या गीजां वाद्या शक्तरभार्थातः।

ভাষিকত টীকা। অধ্যায়।র্পুপসংহরতি ইতীতি। ইত্যনেন সংক্ষেপ থকারেণ অফ্ ভষষতিরহতঃ সংপূর্ণ শাস্ত্রমের মুরোক্তং ন তু পুনবির্বংশতিলোকমধ্যারমাত্রং হে জনস্থ ব্যসনপুঞ্জতেওবৈত্তরত্কং বুড়ী বুজিমুর্ব সম্ভ্রানী ভাৎ কৃতক্ত্যণ ভাৎ বে।২শি এতব্দ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যুণ্চ ভারত॥২০॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি প্রীভগবন্দীতাভুনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্ত্রে প্রীকৃষ্ণার্জ্বনসন্থাদে পুরুষোভ্যযোগোনাম পঞ্চদেশাহধ্যায়ঃ।

কোংশি বে ভারত ষং ক্লভকত্যোৎসীতি কিং বজব্যমিতিভাবঃ । সংগারশাখিনং ভিস্থা স্পাটং পঞ্চলে বিভূঃ। পুরুবোভ্রমযোগান্থ্যে পরং পদমুপাদ্বিশং ॥ ২০ ॥

रेकि शक्तरभाशांत्रः।

বংশীবিভ্বিভকরারবনীরদাভাৎ পীতামরাদকণবিষ্কণাধরোষ্ঠাৎ পুর্বেক্সুক্ররমুখাদ-রবিক্ষনেজাৎ কুফাৎ পরং কিমণি ভন্দবং ন জানে। স্বাসদানক্পদেনিমগ্নং মনোমনো-ভাবমণাকরে।তি গভাগভারাসমপাক্ত সদ্যং পরাপরাজীভমুবৈভি ভন্ধ । শৈবাং সৌরাদ্ধ গাণেশা বৈক্ষবাং শক্তিপুদ্ধাং ভবক্তি যক্ষরাং সক্রে সোহহমন্দ্রি পরং শিবং। প্রমাণতে।পি নির্ণীতং কুক্ষমাহান্ম্যকুভং নশকুবৃত্তি বে সোচুং তে স্টানিরসং গভাং।। ব

ইতি শ্রীমংশরমত্বে পরিব্রাজকচোর্য শ্রীবিশেষর সর্বতী শ্রীপাদশিষ্য মধুষ্টন সরবতীবির্চিতারাং শ্রী গ্রাবদ্যীতাগৃঢ়ার্থনীপিকারাং প্রবেষ্টেমবোগোনাম পঞ্চদশোহধ্যারঃ।

হে অন্য ! হে ভারত ! আমি তোমার নিকট এই যে অতীব গুছ্ রহস্থ-শান্ত্র কীর্ত্তন করিলাম, যিনি ইহা বিদিত হয়েন তিনি আত্মজ্ঞান যুক্ত প্রকৃত্য হইয়া থাকেন ॥ ২০॥

গীঃ সঃ। গীতার ১৮ অধাারে বাহা কিছু উক্ত হইরাছে, তত্তাবৎ সংক্ষেপতঃ ভগবান্
১৫ অধাারেই ব্যাথা করিবেন। বদি কেহ ওক্ত মুখে এতাবৎ শাল্পীয় নিপৃত্ রহত বথাবধ
বিদিত হইতে পারেন, তবে তিনি বে বাগবক্ত তপোষ্ঠান পূক্তি কৃতকার্য ও আল্লান
মুক্ত হইরা পরমণদ লাভ করিবেন, তাহার আরে সক্ষেহ নাই। ভগবান অর্জুনকে হে
আন্দানিসাণ, হে ভারত—ভরত বংশাবতংশ সংঘাধন করিয়া তাহার নিজ সাধু
প্রকৃতি—উচ্চাধিকার ও পবিত্র কৃণ মর্যাধার প্রতি কৃষ্ণ করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তি
ব্যক্তি পূক্তি গীতার উপদেশ প্রহণ করিয়া প্রম পশের অধিকারী হর, তবন হে
আর্জুন, তুমি গবিত্র কুণে স্বারার পবিত্র প্রকৃতি ইইরা বে আল্কান সম্পন্ধ ও কৃত্ত

কৃত্য ভইবে, ভাভাতে আর সন্দেহ কি ? নিজাপ না হইলে আত্মজানোপদেশ পাটবার অধিকার হরনা,। "ভগেভিঃ কীণ পাপানাং শালানাং বীত রাগিনাং। মৃষ্কুণামণেকের মাজনোধে বিধীরতে।। "অধি তপক্তা বারা বাঁহারা নিজাপে হইরাছেন, অন্তঃকরণের বৃত্তি রাশি বাঁহাদের নিবৃত্তি সার্গানস্থন করিরাছেন, বিষয়মুরাগ বাঁহাদের নিবৃত্তি হহরাছে, বাঁহারা মৃষ্কু ও নিরপেক, ভাঁহাদিগকেই আত্মজান উপদেশ করিবার অন্ত লাজ আদেশ করিবাছেন; অন্তথা অন্ধিকারীকে আত্ম জানাপদেশ দান নিবিদ্ধ। অর্জ্বনিস্থাপ বলিয়া সম্পূর্ণ আত্মজানের অধিকারী, এই অন্ত ভগবান্ ভাঁহাকে ওছ তত্ত্ব সম্ভ উণদেশ করিবান। ২০।।

ইতি জীমদৰধৃতশিষ্য শ্ৰী জীক্ষ প্ৰাসৰ্গু সেন কৃত '' গীতাৰ্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাভাৎপৰ্য্য ৰাখ্যার পঞ্চনশ অধ্যার সমাপ্ত।

(वाष्ट्राभाधाकः।

ঞ্জীঙগৰাতুৰাচ। অভয়ং সন্ত্ৰসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবন্থিতি

শাধরভাবাং। দৈব্যাপ্রী রাক্ষ্সী চেডি প্রাণিনাং প্রক্রডরোনব্দেখ্যারে প্রচিতাপাসাং বিভারপ্রদর্শনারাভ্যং স্বসংশুদ্ধিরিত্যাদিরধ্যায়ভারভাতে তু, তত্র সংসাতমোক্ষার দৈবীপ্রস্থৃতিনির্বার্কনারাপ্রী রাক্ষ্সী চেডি দৈব্যাদানার প্রদর্শনং ক্রিরতে ইডররোঃ পরিবর্জনার প্রীতগবাল্লবাচ অভ্যমিতি।। অভ্যমতীক্ষতা স্বসংশুদ্ধিং স্বভাল্তক্ষণত সংব্যবহারের প্রক্রকন্যান্তাদিপরিবর্জনং শুদ্ধভাবন ব্যবহারইত্যর্থঃ, জ্ঞানযোগ্যাবহিতিঃ জ্ঞানং শাল্লভভাচার্ব্যভভাগ্যাদিপদার্থনাম্বর্গনে।২বগতানামিলিরাত্যাপ্রহারেশৈ নাপ্রত্রা প্রাথ্নসন্বোর্জালালালাক্ষ্মবিশ্বিতিঃ ব্যবস্থানং তরিষ্ঠতা এবা প্রবন্ধা দৈবী সাম্বিকী সংপৎ বাজ বেবামধিকতানাং বা প্রকৃতিঃ স্বত্যতি সাম্বিকী ক্ষেত্রতে, দানং বর্থাশক্ষি সহিত্যহার্শনিনাং, দমশ্র বাজ্যকরণানাং উপশ্নে।২তঃকরণভোগ্যাশমং শাল্পিং ক্ষ্মতি, ব্যক্ষণ প্রোব্যাহার্শির্লালাল প্রার্ভিগ্য স্বর্গালা । ১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ব্যবহিতেন স্বন্ধং ব্যর্থারান্তর্মনভাররতি দৈবীতি। দৈবী দ্চিতারান্দগিরি টীকা। ব্যবহিতেন স্বন্ধং ব্যর্থারান্তর্মনভাররতি দেবা। প্রকৃতীনাং বিভরেণ দর্শনং কুরোপ্যোগীত্যাল্ডর বিভরোপ্রোগমাহ সংগারেতি। অতীতে চার্থারে কর্মায়ু-বন্ধীঞ্চণত মূলাক্তর্মভালীত্যক কর্মব্যংগ্যা বাসনাঃ সংসার্থাবান্তরমূল্ডেনোক্তাথার্থ্ব্যান্তর্মানাঃ সাম্বিকাদিভেলেন দৈব্যাদিপ্রকৃতিক্রমন্ত্রেন্দের প্রাণ্ডবীর কর্ম্মলানিত্যাহ ভগবানিতি। অতীক্তা শাস্ত্রোপ্রিক্তর্মন্ত্রে বিভক্তামাবিতি চীর্কৃত্যবালিত্যাহ ভগবানিতি। অতীক্তা শাস্ত্রোপরিত্রের্বা স্বন্ধ বহিরক্তথা ব্যবহর্মণ অনুভ্রুযথানুইং ক্রমনাদিপদেন বিপ্রাক্তবিক্রমাদিগ্রেহ্ণ। উক্তমর্থং সংক্ষিণ্ডাই প্রকৃতির বিক্রেন্ত্র বির্বাহিক্ত ক্রম্বান্তি বির্বাহিক বির্বাহিক বির্বাহিক বির্বাহিক কর্মবিত্যালা ক্রমেত্র বির্বাহিক বির্বাহ

স্থানিক্স চীকা। স্থান্থনীং সম্পাদং ভাজা দৈবীদেবাশ্রিভা নরাং। সূচ্যবইতি নির্পেত্নং ভবিবেক্ষেহ্য বে।জ্পে। পূর্ব্বাধ্যারাজে এতমুখা বুদ্ধিমান্ ভাৎ ক্সভক্তান্ত ভারতেজ্যুক্তং ভব্ন ক্ষএভব্যং বুধ্যতে কোবা ন বুধ্যতইভ্যপেকা্রাং ভবীক্সানেহধিকীরিণোহনধিকারিণাভ

नानः नमक यक्रक-

नित्यकार्थः रवाक्ष्मीधाराज्ञात्रकः। नित्रिभित्व हि कार्यार्थि हाविकातिक्षिकांना करि छक्रकः
,क्टेंह्नेः, कारतारवार्यन द्याह्यः म शागारक्षानिरकायकः। कता कष्ण द्यारहिक भकाः कर्जुः, नित्रभाविका कि । क्वाधिकातिविद्यायगङ्काः देशनीः नम्भन्याह व्यक्षतिकि विक्रिः। व्यक्षतः क्याकानः, नव्य हिक्छ नःचिकः व्यथनत्र हा, क्वान्यार्था व्याक्षतानाभारत वानविकः । व्यक्षताकानः, न्याकान्याद्य व्यवस्थानः । व्यक्षतान्याद्य व्यवस्थानः । व्यक्षतान्याद्य व्यवस्थानः, व्यक्षतान्याद्य व्यवस्थानः, व्यक्षत्र विक्रायादिक व्यक्षतान्याद्य । विक्रायादिक व्यक्षतान्याद्य । विक्रायादिक व्यक्षतान्याद्य । व्यक्षतान्याद्य । विक्रायादिक व्यक्षतान्यादिक व्यक्षतान्याद्य । व्यक्षतान्यादिक व्यक्षतान्यादिक विक्रायादिक व्यक्षतान्याद्य । विक्रायादिक व्यक्षतान्यादिक विक्रायादिक विक्रायादिक

मधुर्वन नवय कीक्षक कीका । व्यक्तिकाव त्री कामृब्द्र स्माः । अञ्चाद्यवादा विकास मृगाश्चम् न छ जैनि चर्चा ए यद्दीन मध्यारमा करे छ। व मञ्चारम र छ। श्व करी व क्यों स्मारत वाजामानावामनाः मःमात्रकाबाखतम्नु (परानाकाश्वाक देववाञ्चती त्राक्रमी ८५७ व्यापिनाः প্রাকৃত্যোলবমেহ্ব্যারে স্টিডা: উত্ত বেদবোধি চক্সীত্মজ্ঞানোপায়াত্র্ঠান প্রবৃত্তিহেতু: সাত্ত্বী গুভবাসনা দৈবী প্রকৃতিরিত্যচাতে এবং বৈদিকনিবেধাতিক্রখেণ অভাবসিদ্ধ-রাগবেষালুসারিস্কানির্থার্ভিহেতৃভূতা রাজসী তামণী চাওতবাসনাহত্ত্রী মাক্ষ্মী চ প্রকৃতিক্ষচাতে তর চ বিষয়ভোগতাখিছেন রাগপ্রায়ণালাস্থরীয়ং হিংসাপ্রাধান্তেন ছেব-লাবল্যান্ত্ৰাক্ষণীত্ববিভি বিবেকঃ সংপ্ৰতি তু শাল্লাহ্ৰপাৰেণ তৰিহিতপ্ৰবৃদ্ধিকেতৃত্বতা সাবিকী ভতবাসনা দৈবী সংপৎ শাস্তাভিক্রমেণ ভরিষিদ্ধবিষয়প্রবৃত্তিত্তভূতা রাজসী ভাষণী চাভভবাসনা রক্ষেত্রাস্থরের শীকরণেনাস্থরী বংপদিতি বৈরাজেন ভভাভভবাস-নাভেদং ' দ্বাহ প্রাদাপত্যাদেবাশ্চাহ্রাশ্চেত্যাদি ' শ্রুতি প্রাদিদ্ধং শুভানামাদানায়াখ-कानाः कानात्र ठ व्यक्तिभावतिकुः द्याकृत्माक्षात्र कातकारक कवारते तमाकवात्रभारवताः देवनीर मण्यवर भारत्वाणविरहेर्द मान्यकः निनाक्ष्मकानिकेषः अकाकी मर्वाणविश्वक्ष्मकः कनः জীৰিবা।মীতি ভয়য়াহিত্যং ৰাহভয়ং সম্ভাতঃক্রণভ ভ্রিনির্মানতা ভভাঃ স্মাক্তা ७१व छच्क खिर्वागा ठा मचमर७ किः भवनकामाम् जानिभवितकार वा भवज वारकत वनीकत्रभर भावतक्तर क्ष्मदश्रक्तका विश्वक्रमा वावहत्रभर भावा जनवाहर्देकत्रभम् छ-মিভাগি জ্ঞানং শাস্ত্রাদাত্মভত্তভাবর্গনঃ চিত্তৈকাগ্রভন্ন তম্ম সামুছবার্চ্নং বোগঃ ভরে-র্বাবস্থিতিঃ সর্বাদা ভরিষ্ঠতা জ্ঞানবোগনাবাছতিঃ যদাভু ভাতরং সর্বাভুতাভরদানস্থর-भागनः अन्तराष्ट्रवामनि भन्नमहः नगर्यानाम् भन्ननः अस्तरास्क्रियवनामिनतिनाद्वना इः इ-कानमाञ्चनाक। ९क। तः मन्जानकावमानि नहीं छकावनानिमन नाविकार নাসনাক্ষরাত্ত্বণঃ পুরুষপ্রায়ত্তাভ্যাং বিশিষ্টা সংসারিবিলক্ষণা বস্থিতি জীবকুজিজান-(याभवाविक् जितिरकावः वाम्यावरक कत् क्रमक्टिक देववी मः निवार खंडेना क्रमक्किर বিনাতঃকরণসংশুদ্ধেরবোগাতরা সাণি ক্ষতি চা মহান্তানত মাং পার্থ দৈনীং প্রকৃতিমা-শ্রিতাঃ ভক্তানভ্তমনসোঞ্চাদা ভূতাদিদন্যম্যিতি নবদে দৈন্যাং সংপদি ভগ্নদুলে-कक्षाक अभवदरक्रविध्यवेषाव अविविधः गर् शास्त्री न कुठरेकि छहेवाः महाजाशानाः भव्यदरमानाः स्नक्ठाः देवतीः भःभवमूक्। **कालानानानाः भृ**क्षणीनाः माधनज्ञानाह मानः चचनविकातन्त्रं कः नवक्षचकानामगमामीनाः ववानिकनारबाकः जःविकारने न्दानारक्तित्रमध्यमः अकुकागातावितिककारण देवपूराणिकायः एकारताक्रकामाः निवृश्वि-

স্বাধ্যায় ত্তপন্মান্ত্রক বং ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন! অভয়, সন্ত সংশুদ্ধি, জ্ঞান ও যোগে ছিতি, দান, দম, ও যজ, স্বাধ্যায়, তপ, ও আৰ্জুব এই সমস্ত দৈবী সম্পদ্ ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ। বাসনাই বে সংসার রূপ বৃক্ষের অবান্তর মৃশ তাহা পূর্কাধারে কথিঞ্চ হইলাছে,। গুড ও অগুড ভোগ বাসনা বিশিষ। সান্থিকী বাসনা গুড ও মৃক্তি মার্লের চেড়ু এবং রাজস-ভামস বাসনা অগুড ও বন্ধনের হেড়ু অরুণ। সান্থিকী বাসনা দৈবী সম্পান্ ও রাজস-ভামস বাসনা রাক্ষমী বা আহ্র সম্পান্ বিশিরা ক্থিড হইরা থাকে। অগুড বাসনা পরিভাগে পূর্কাক গুড বাসনা অবশ্যন করা বে আবশ্রক, ভাহা এই অধ্যানে ক্থিড হইবে।

শাস্ত্রের বণাবর্থ অর্থ বিদিত হইরা ভবজুরূপ অনুঠান-পরারণতার নাম ' অভর ' অথবা মৃত্যু আদির শবার অভাবের নাম অভর । অভঃকরণের স্থনির্দ্ধগতা অর্থাৎ মিণ্যা, প্রেবজনা, মারাদি ভ্যাগের নাম সন্থগংগুদ্ধি। আত্ম শর্রণ নিশ্চরর নাম জান । একাপ্র চিত্তে আত্মান্তভূতির নাম বোগ। '' আমা ছইতে কোন প্রাণী বেন ভীত নাহর"; এই ভাষ্টি পরমহংগ ধর্মের উপলক্ষণ। এই জনস্থার আত্মসাক্ষাৎকার, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর হইরা থাকে। ভগবভক্তি বারা এই গল্প সংগুদ্ধি লাভ হয় । ভগবভক্তিই দৈবী সন্পাদ্ লাভের মৃণ। অভঃপর গৃহস্থ গণের দৈবী সন্পাদ্ ক্ষিত হইরাছে । নিজাধিরুত লামপ্রার সন্ত্যাগ পূর্বক বোগ্যপাতে দান, বাহেক্সির সন্হের সংঘম, আত্র বিহিত্ত কর্মের অনুঠান (দেবযক্তা, পিতৃষক্ত, ভৃত্বক্ত আদি), বেদাদি অধ্যরন, ব্রক্তব্য বা ষ্টিক, ক্ষিক, মানসিক ভগঃ (১৭শ অধ্যাহে বর্ণিত হইবে) ও অকণ্টতা ॥ ১ ॥

भाषत्रकाशाः। किक अविष्टाणि । अविष्णा अविष्णा स्थानिनाः गीकांधर्कानः, जकाप्रतिश्रामृक्ष्यक्रमः स्थाक्कार्यक्रमः, अद्यान्धः गदेत्रश्रामृक्षेणिक्कण वा खाद्यक द्यान्धः
स्थान्धान्यमः, क्रानः महानः भूकः प्राम्णक्षयः, माचित्रकः क्ष्मण्यान्यः, अदेशक्षमः
शिक्षमका भृतदेष भृत्रसम् व्यक्तिकत्रशः देशकान्यक्षणाद्यार्थेणकाः, वत्रा कृष्क्रम् इश्विष्ठम्,
आत्मामुद्यं विविद्यानाः विषयमविष्यविक्षित्रां, प्रामिनः वृष्ट्याः आद्यान्द्रां, द्रीर्णकाः, जन्नान्वविष्यान्वविक्षाः, प्रामिनः वृष्ट्याः आद्यान्द्रां, द्रीर्णकाः, जन्नान्वविष्यान्वविक्षाः।

অহিংসা সত্যমকোধন্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং। দয়া ভূতেদ্বলোলুপ্তং মার্দ্দবং ব্লীরচাপলং॥ ২ ॥

আনন্দণিরি টাকা । এক্ষরক্ত স্বাধ্যারেন পৃথক্করণ।কৈবীং সম্পদস্ভিকাতক নিশেষণাপ্তরাণি দর্শরতি কিঞ্চেতি। ত্যাপশক্ষেন যাগদানং ক্সারোচাতে ত্ঞাহ পূর্বা-মিতি। সক্ষাহকার্যানিবৃত্তিকেতুস্ক্নিসিতা মনোবৃত্তিঃ॥ ২ দ

খানিকত টাকা। কিঞ্চ অবিংসেতি। অবিংসা পরণীড়ানজনং, লত্যং বধানৃতীর্থ-ড়াবনং, অকোণভাড়িতভাপি চিত্তে কোধান্তংপত্তিং, তাগে উদাভং, শান্তিশ্চিভোগন্তিং, শৈশুনং পর্বোকে পর্বোবপ্রকাশনং ত্রজনসংশগুনং, ভূতেরু দীনেশু দয়া, অলোলৃপত্তং লোভাভাবং অবর্ণনোপ ভার্বং, মার্জবং মৃত্তবং অক্রতা, ত্রীরকার্যপ্রের্ডৌ লোকলজা, অচাপনং ব্যর্থকিরারাহিতাং॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্থ তীক্ত টীকা। প্রাণির্ডিছেদে। হিংসা ভদহেত্ত্বসহিংসা সভাসনধানছণ কি বণাভ্তার্থনচনং পরেরাজে।শে ভাজনে বা ক্রতে সভি প্রাপ্তোবং ক্রোণ্ডত ভং কালমুণশননমকোনং দানত প্রাপ্তকেং ভাগে সংস্থাসং শমত প্রাপ্তকেং শান্তির্ভঃকর্ণস্থোপশমং পরকৈ পরেদেশ পরদোব প্রকাশন পৈশুনং ভদভাবে। ইপিশুনং দরা ভূতের্
ছংখিভেত্তক্তপা অলোল্প্তবং ইক্রিরাণাং বিব্যসন্নিধানেপানিজিরতং মার্দ্ধমক্রত্বং বৃধাপূর্বপকাদিছিশি শিব্যাদিছিপ্রিরভাবণাদিন। ভিরেকেশ বোধনিভ্তং হীরফার্যপ্রভারতে
ভং প্রিক্রিকা লোক্সক্রা অচাপলং প্রেরাজনং নিনাপি বাক্পাণ্যাদিন্যাপার্নিভূত্বং
চাণলং ভদভাবং আর্জ্বাদ্রোহ্চাপ্লাম্বারাক্রণ্ডাস্থারাণাধ্বাঃ॥ ২ ॥ ১

অহিংসা, সত্য, অক্রে।ধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুন্ত, সর্বভৃত্তে দয়া, অলোলুপতা, মুদ্রতা, লভ্জা ও অচাপল; এতাবৎ দৈবী সম্পদ্॥ ২॥

শাষরভাষ্ট। কিঞ্ তেজইতি। তেজা প্রাগণ্ডাং ন অক্পতা দীবিং, ক্ষমাঃ আকৃষ্টত তাড়িতত বাছবিজিন।মুংগজিঃ উৎপল্লাং বিজিলালাং প্রশাসনং অজ্যোধাং ইত্যুবোচান ইবং ক্ষমারালকোণ্ড চ বিশেবং, ধৃতিপেকেবেলবসালং প্রাপ্তেব্ তত লাভিটেন-কোহতান ক্ষপনি দেহত নাল্লীক্ষি, শৌচং মিনিলং মুজ্জনাত্যাং কুত্নাস্থাত্যব্যক্ষ কনাবুজ্যোনৈর্দ্ধিন্ত লালায়গাদিকাল্যাতাবং এবং বিবিধং শৌচং, অজ্যেহং পর্বিবাংবাতাবেহিইংসনং, নাতিমানিতাত্যবং মানোভিম্নাঃ

তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচগল্লোহোনাতিমানিতা।

স বজ বিদ্যতে সোতিমানী ভত্তাৰে।তিমানিতা আত্মনঃ পূল্যতাতিশন্তাৰনাতাৰইতাৰ্থঃ, তব্যা চনানীক্ষেত্ৰকথানি সম্পদ্যতিলাভ্জ কিং নিশিটাং সংগদং দৈনীং দেনানাং সম্পদং তামতিলকা জাতজ দৈনীবিভ্তাইজ ভাবিকল্যাণজেতাৰোঁ হে ভারত ॥ ৩ ॥

আনন্দানি টাকা। দৈনীং সম্পাদং প্রাপ্ত নিংশবণান্তরাণ্যপি সন্ধীত্যাত্ত কিন্ধেতি।
বাবির্ত্তাং কীর্ত্তরতি নেতি। অধ্যাত্মাধিকারাদিভিশেবং। ক্ষমান্ত্রোধন্ধান্তর প্রিক্রেন্
শেশনক্ষামাশকা পরিহরতি উৎপল্পারামিভি। তরোবেবং বিশেবাল্ল পৌনক্ষাং ফলভীভ্যাত ইখমিভি। বৃদ্ধিশেবমেব বিশ্বনভি খেনেতি। শৌচক্ত হৈবিধানেব প্রক্রির্ত্তি
মৃজ্জগেত্যাদিনা। নৈর্দ্ধণ্যমেব ক্ষেরেরতি মানেভি। উক্তমুপসংগ্রভি এব্যভি। অভিমানিভ্যাবমেব ব্যাক্তি আত্মনইভি। কল্ডেভানি বিশেবণানীভাগেকারামাত্ত ক্রীভি।
সাধক্ত সঞ্বাদেহত্তিতা কথা দৈনীং সম্পাদ্যভিগক্য ক্ষীভিত্তি প্রভাগত্যাত্র দ্বীভি॥ ও॥

রামাত্রক ভাষ্য । অতীতেনাধ্যারতারণ প্রাকৃতিপুরুষরোর্কিভজ্জারের সংস্কৃত্রিরাল সাথান্তা: তৎ সংস্কৃথিরোগ্রোক গুণ্সক ত্রিপর্যায়হেতুরং সর্বপ্রেশার্ভিতয়োঃ প্রকৃতিপুরুষমের্জিগবিষ্পৃতিত্বং নিভৃতিমতো ভগবতো নিভৃতিভৃতাম্চিৰ্জ্বনঃ চিৰ্প্তন্দ ष्ममञ्जूषार्कित्याद्वा भौजन्यात्राः । भौजन्याः विश्वी कतार्किन। ज्यानर्वादा विकासः। শীভগৰাছৰাচ । অভনমিতি । অহিংসৈতি । তেজইতি । ইষ্টানিষ্টবিন্নোগসংখোগরপক্ত ছঃশক্ত হেছু দর্শনঝং হংখং ভরং ভরিবৃত্তিরভরং সন্ত্রংগুদ্ধিঃ সন্ত্রনতঃকরণং সন্ত্রাভাকরণক্ত तकचरमाकाः मण्डेयः कानवाशनावहिकिः शक्विविविकाश्चनक्रेश वित्वक्तिक्षे। मानः छात्रार्व्यि उथनक शांद्व अफिशाननः मदमा मनदमा विवदशीयुथानिवृद्धि मः भीननः यसः ফল।ভিসন্ধির্থিত ভগবদ।রাধনরপ মহায়ক্তাদ্যস্তানং স্বাধ্যারঃ স্বিভূতের্জগবতক্তদার।ধন धाकात्रक ह धाकिनामकः कर्दात्री त्वम वेकास्मद्भात्र त्वमाकामनिक्की कनः कृत्यू हाळात्रन वानकाभवाना्रवर्कभवद खीवनकर्याय। गाकाभावतक क्रमनः वार्क्यनः मरनावाकावकर्या श्रवहा-নামেকনিষ্ঠতা পরেরু অহিংসা পরণীড়াবর্জনং সত্যং ষণা দৃষ্টার্থগোচরত্বত হিতৰাক্যং কক্ষোধঃ পরণীড়াফণক চিত্তবিকাররহিডদং ভাগিঃ আত্মহিতপ্রভানীকপরিপ্রহবিষোচনং भाषितिळित्रांशिः विवत्र धावशः निरत्नाध्यःभीगनः चटेशश्चनः शत्रानर्धकत्रव।कानिर्वक्रना ३-ক্ষণং গ্রা সংক্ষু ভূতেঁবু ছংখাসহিষ্ণুৰং অলোলুপ্তং অলোলছমিতি বা পাঠঃ বিবদ্ধেরু गिन्गृर्चमिन्नार्थः मार्फनः चनाठितः नाध्यनित्रार्थानईत्वकार्थः ही व्यक्षविक्रात् नका कारागमः व्यृहगीत विवत्रमित्रधान हणनवः ८७वः इब्ब्रिनेत्रनविकवनीत्रवः क्रमा भत्रनिविख পীড়ামুভবেশি তং প্রতিভিশিকাররহিততা ইতির্ম্মত্যানগ্যা হদিকুত্য কর্ত্ব্যভাবধারণং (भोहर वाक्षासः क्ष्मणांनार क्रष्ठात्वात्राका भाजीतः चात्वाकः शत्त्रवस्थातः वक्ष्मवृश्चि-मिरतायत्रहिक्षमिकार्थः। नाकिमानिका चकारम श्रद्धाविकामिष्यः कक्षविका अटक ख्रुगा देवनीर मन्नातमधिका उछ धरवि दारमधिका। देवनी दारा ध्वनतस्काश्चनुखिनीमाः दंखदार ্বংপৎ সাচ ভগবদাক্ষামুর্ভিরেৰ ভাষ্টিকাতক্ষতাদ্ভিদ্ধীকুড্যাকাতভ ভাষ্ভিব্রাকিত্ जाउड खरबीडार्थः ॥ ১ ॥ २ ॥ ७ ॥

খানিকত টাকা। কিঞ্ছেক্টতি। তেজা খাগ্যক্তা, ক্ষা পরিভ্যাদিযুৎপদ্যনানের

ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতন্ত ভারত ॥ ৩ ॥

জোগপাতিবন্ধঃ, ধৃতিছ্ থাদিভিদ্নবসাদে চিত্তত ছিনীকরণং, শৌচং বাহাত্যন্তর্ভন্ধঃ, অজোহে।জিলাংসারাহিত্যং, অতিনানিতা আজ্ঞতিপুলছোভিমানজদভাবোনাতিমানিতা, এতাপ্তদাদীনি বড়্বিংশতিপ্রকারাণি দৈনীং সম্পদমভিলাতত ভবস্তি দেববোগ্যাং সান্ত্রিং সম্পদমভিশক্য তদাতিমুধ্যেন লাতত ভাবিক্যাণত পুংশোধ্বন্তীত্যর্থঃ॥ ৩॥

মধুক্দন সর্থাতী কৃত টিকা। তেজঃ প্রাগিল্ডাং জীবালক।দিভিত্ হৈরনভিবাধ্যাৎং ক্ষম সভাপি সামর্থা পরিভবহেত্ং প্রতি ক্রোধভাত্বপত্তিঃ ধৃতির্ক্তির্জ্বেশবাদং প্রাপ্তেশপি ভত্তভকং প্রয়ত্বিশেষঃ বেনোভিছিতানি করণানি শরীরং চ নাবসীদ্ভি ভত্তওরাং ক্রিমভাসাধারণং শৌচমাভাররং অর্থপ্রোগাদৌ মীয়ান্ভাদিরাহিত্যং নত্ত্ মুজ্জলাদিলনিতং বাহুমত্র প্রাহ্ণ তত্ত শরীরভিদ্ধিশপত্রা বাহুছেন।তঃ করণবাদনাশেধক্ষাভাবাৎ তথ্যসানাশ্যেক সাম্বিকাদিভে দিলালাং হৈব্যাস্কর্যাদিসক্ষ্য প্রভাবার প্রতিপিপাদ্দিরভাব আধারাদিবৎ কেনচিজুপেণ বাসনারণত্বে ভদপ্যাদেরমেন ক্রোহং পরজিঘাংসরা শত্রপ্রণাদি ভদভাবোহজোহং এভনুরং বৈশ্বসামাধারণ জত্যর্থং মানিভাত্মনি পূল্বভাতিশরং ভাবনাহতিমানিতা ভদভাবোন।ভিমানিতা পুলোম্বলা ক্রেছা মানিভাত্মনি পূল্বভাতিশরং ভাবনাহতিমানিতা ভদভাবোন।ভিমানিতা পুলোম্বলা কর্মণ শুল্লভাসাধারণাদর্ম গতমেতং বেলাল্বভান বাল্লভাই শ্রাধারণাঃ সাধারণান্দ বর্ণাশ্রমধর্মা ইংহাপাক্ষ্যত্বে প্রতে ধর্মাভবন্তির নিক্ষাভ্রতা জ্বাভিক্ষা বালিক্ষাভ্রতা সাধারণাদ্ব বাসনাসম্বভিং শরীরারভ্রতাশে পূণ্যকর্মভিরভিরভিরভানভিক্ষা জাতত পুর্ক্রপ্রত 'তং বিদ্যাকর্মণী সমন্বারভেতে পূর্ক্রপ্রত চ পূণ্যং পুণোন কর্মণা ভবতি পাণঃ প্যাণনেত্যাদি ' ক্রাভভ্যঃ হে ভারতেতি সংবোধ্যন্ত্রভার প্রতির পাণ্য ক্রিমভ্রতা গোসীতি স্বরতি ॥ ৩ ॥

তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শোচ, অন্তোহ, অন্তিমানত্ব, সন্ত্রগণময়ী বাসনা লইরা হাঁহারা জন্ম পরিএহ করেন, হে ভারত ! তাঁহারাই এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩ ॥

পীঃ-সং । তেজ (মন্থারা কাষারও কাছে পরাভ্ত হইতে ন। হর) ক্ষা (তির্ম্বত ছইর। সামর্থ্য সংস্কৃত কোর লাক্ষা), বৃতি (ব্যাকৃতিক দেহেছিয়ালিকে অন্থির করির। বাবিধার শক্তি), শৌচ (অংকরণ গুজি), অজাবে (অনিরোধ), নাঞ্চিমানিক (আমি অংকর পূজা এরণ অভিমান না পাকে)। বাবারা শুভ-সান্থিকী বাসনা লইবা জন্ম প্রচণ করেন, তাঁহারাই এই জিলোকোক বড়বিংশতিশুণ লাভ করিবা গাকেন, শ্রুতিও বলিয়া- ছেন— পুণাঃ পুণান কর্মণা শুবতি, পাণঃ পালেন শ। পূর্মা ২ জন্মের পুণানরী বাসনা দ্বারা জীব উভ্রোক্তর করের পুণানর্নু, ও পাণ বাসনা দ্বারা পাণ রক্ত হইর। গাকে ॥ ৩॥

भाषत्रकादार । जात्मानीमाञ्जी मन्ग्रहाटक परकाममध्यक्तियः, पर्णाधमण्यमापिनि-भिष्ठवेरस्मद्रकार्शकानः, भूर्याःकः त्काप्रकः, भाक्रवाद्यव भक्रवन्तनः वर्णायानकक्षा।य-मेन्द्रः क्रम्थाम्- दीनोक्तिममञ्जनतिकवादेका।वि ज्ञानकानिद्वस्कानः विवासान्।

मञ्जामर्लीवृष्टिमान्म द्वाभः शास्त्रवारम ह।

কর্ত্তবাক্তবাদিমিগাপ্রতারনিষ্রং অভিজাতত পার্থ কিম্ভিজাততেতাহ সন্ত্রাশাং সম্পদাস্বী তামভিজাততেতার খা ৪ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। আধেরছেন দৈনীং সম্পদ্মকু হেরছেনাস্থ্রীং সম্পদ্মাহ আপেতি। উৎসেকোমদোমহদন্দীরণে কেতুং, আল্লান্থংক্ট লাধানরোপোতিমানঃ, জোনস্থ কোপাপরপর্যায়ঃ। অপরাপকার প্রকৃতিহেতুনে ত্রাদিনিকারলিক্ষোন্থঃকরণবৃতিবিশেবঃ পক্রনানির্চুরঃ প্রভাক কক্ষণাক্ ভক্ত ভাবঃ পাক্ষয়স্তত্মাহরতি যথেতি। ভাষতিকাভক্ত দন্তানীক্ষ্যানাধানি ভবন্ধি ইত্যুক্ত ক্ষাবং ॥ ৪ ॥

রাষাস্থল ভাষ্য। দিছোনপিতি। দছো ধর্মিছধাপনায় ধর্মাস্কানং নর্পঃ কুডাাকুডাাবিবেদকরো নিবরাস্থলনিকিছেক্রি: অভিমানঃ অনিয়াভিজনাস্থলোভিমানেভিমানঃ
কোনঃ পরণীড়াকনচিন্তনিকারঃ পারুষ্যং সাধনার্থেগক্ষমভাষঃ অজ্ঞানং পরাবরতত্ত্বভাক্তাভিবিকাঃ এতে অভাবা আহ্বীঃ সম্পদ্যভিকাতত ভবত্তি আহ্বা ভগ্যদাজানির্ভিশীলাঃ ॥ ৪ ॥

খামিকত টীকা। আস্থাীং সম্পদমাহ দ্বাইতি । দ্বোধৰ্মধ্ৰিত্বণ, দৰ্পোধননিদানিমিত্বং চিত্ততোৎস্কাং, আউমানোব্যাখ্যাত এব, জোধা আসিদ্ধং, পাক্ষাং নিঠুরত্বং, অজ্ঞানমনিবেকং, আস্থামিত্যুগলক্ষণ অস্থাশাং রাক্ষানাক বা সম্পত্তিতাম্ভিলক্ষ্য কাততৈতানি দ্বাধীনি তবস্তি ॥ ৪ ॥

নধুত্বন সরস্থীকৃত টীকা। আদেরবেন দৈনীং সংপদস্কেলানীং কেরবেনাস্থরীং সম্পান্থকেন সৌকেন সজিকপ্যান্থ দন্তোধার্শিকতরান্ধান থাপনং তালেন ধর্মধনিজ্বং দর্পোধনপক্ষনানিনিভোমন্থনধারণাহেত্বর্গনিনিশ্বঃ অভিমান আন্ধ্রভাতপুল্যভাতিদরাধারেগাঃ 'দেনান্ধ বা অস্থরান্দোভরে প্রাক্রপান্ধ। তং ম্পৃধিরে ততোস্থরাঅভিমানেনৈন কলির বরং ক্ষুনামেতি প্রেবনান্ধের ক্ষুক্তভাতকতেতিসানেনৈন পরাব্ভুক্
আন্নাভিসক্তেভ পরাভন্ত ক্তেল্পং বন্তিমানইতি শতপ্পশ্রুজাঃ ' ক্রোধঃ স্বপরাপক্রেপ্রিন্তের্রিজ্বনান্ধনে।ভঃকরণরভিনিশেবঃ পাক্রাং প্রভাকককন্দনশীপদং
চকারে।ফ্রোনাং ভাবজ্ভানাং চাপলাদিদোরাণাং সমুক্তরার্ধঃ আক্রানং কর্ত্রাদর্ভিনাদিনিব্রিনিকেলা।বাং চলক্ষেণান্ধভানাসভাবভ্তানামন্বভানিদোরাণাং সমুক্তরার্ধঃ আক্রানস্বর্বনবেকাভাবঃ চলক্ষেলানানভাবভ্তানামন্বভানিদোরাণাং সমুক্তরার্ধঃ আক্রানস্বর্বনবেকাভাবঃ চলক্ষেলানানভাবভ্তানামন্বভানিদোরাণাং সমুক্তরার্ধঃ আক্রীমস্বর্বনবেকাভাবঃ চলক্ষেলানানভাবভ্তানামন্বভানিলাবাণাং সমুক্তরার্ধ
আন্তর্বান্ধনিক্রিলালা লাভভ কুপুক্তরে দ্যান্ধানাভানোভাবে।বান্ধন কর্বি । ব ভত্রাদান্ত্রার্ধি হেণাব্রিভিন্নাভ্তাব্রের জনবাল্যাব্র হেনাব্রিভন্নাভ্তবেন জনবাল্যাব্র হেবিত । ৪ ।

হে পার্থ। অভভ বাসনা বারা যাহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, সেই রজন্তমো গুণনম মনুষ্যগণ দন্ত, দপ', অভিখান ক্রোধ, পারুষ্য, অজ্ঞান আদি আহ্নী সম্পদ্ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

গীঃ সং। আ। বি সর্কাণেকা শ্রেষ্ঠ, আমি বিবার, বৃশ্ধি, ধনে, সানে, স্কপে সর্কোন্তর, আমি সকলের পুলনীর, এই রূপ বাঁহাদের সিন্ধান্ত, পরের অনিষ্ঠ করিবার জ্ঞানে ব্যক্তি

অজ্ঞানং চাভিজাতন্ত পার্থ সম্পদমাস্থরীং ॥ ৪ ॥ দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা।

উত্তেজিত হয়, যে কাক বচন বন্ধা, এবং যে ব্যক্তি সদস্থিচার বুদ্ধি বিভীন, সে ব্যক্তি পূর্বজন্মের রজন্তমোগুল মন্ত্রী সন্তঃভা বাসনা খারা জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে জানিকে। ৪।।

শাস্ত্র হার্যং। অনরোঃ সম্পানেঃ কার্যস্তাতে দৈবীতি। নৈবী সম্পাৎ হা সা বিশোক্ষার সংসারণকনাথ নিবভাগ নির্ভোগজানিক্সন্তর্গর্থসাত্ত্বী সম্পান্ত ভিত্তোতা তথা সাক্ষী তিবৈ মৃত্তে সভার্জ্নভান্তর্গতঃ ভাবং কিমন্যান্ত্রীসম্পাৎবৃক্তঃ কিছা দৈনীসংগৎবৃক্তইভোগলাচনাক্ষপমালক্যান্ত ভগবান মান্তচঃ শোকং মাকার্কীঃ সম্পাণং দৈবীসভিজাতোসি হে গাওব অভিনক্ষা জাতোসি ভাবিক্ল্যান্ত্রমীভার্তঃ ॥ ৫।।

আনন্দগিরি টীকা। আনরোরিতি। কার্য্যং ফণ্বিভাগঃ। আস্থ্রীজ্যুগণকণং রাক্ষ্সী-চেডি অইবামিডাং ওথেডি। ফণ্বিভাগে সম্পদোরেবমুক্তে প্রভীড্যার্ক্ন্ড।ভিপ্রারং ভগবডোবনমিডাংই ভবেডি। ভলাডিজাড্যং হেতুং করোডি গাওবেডি।। ৫।।

রামান্ত্রক ভাষা। দৈবী সংগণিতি। দৈবী মণাজানুবৃত্তিরপা সংগণিবেশকার বদাস্ক্রমে ভবতি। ক্রেমেণ মৎ শাপ্তরে ভবতীত্যর্থঃ। আক্রমী মণাজানুব্তিরপা সম্পদিবদাস কর্মার ভবতি। অথে।পতিপ্রাপ্তরে ভবতীত্যর্থঃ। এতৎ প্রস্থা অপ্তরক্ষান্ত্রানি দ্বান্ত্রিকী ক্রমেন্ত্রান্ত্রানি দ্বান্ত্রিকী সম্পদ্মভিজাতোসি। পাশুব-ধাশিক।প্রে সম্প্রত হি পাশুবনার্মান্ত্রাভিপ্রাম্য। ৫ ॥

খামিকত টাকা। এতধোঃ সম্পলে। কাৰ্ব্যং দৰ্শননাৰ দৈবাতি । দৈবী বা সম্পত্যা ব্ৰেচামবোপদিষ্টে ডড্জানেহণিকারী আইব্যা সম্পল। যুক্ত নিতাং সংসারী-ভার্থঃ, এতচ্ছু ত্বা ক্ষিত্যজাণিকারী ন বেতি সংস্কৃত্যমুক্ত্নমান্ত্রমান্ত হৈ ভারত মান্তচঃ শোকং মাকারী: বছতং দৈবাং সম্পদস্ভিজাতোহাস॥ ৫ ॥

মধুদ্দন সর্থভীকৃত চীকা। জনধ্যেঃ সক্ষাদোঃ ফণবিভাগোলিধীয়তে বভ বর্গভ বভাগুভভ চ বা বিহিতা সান্ধিকী ফণাভিসন্ধিরহিতা ক্রিয়া সা তভ দৈবী সম্পৎ সা সন্ধিনিচগবন্ধিক নিষোপছিতিপর্বভাসতী সংসার্থকনাছিমোকার কৈবলায় ভবতি আনঃ সৈবোপালেরা প্রোরোধিভিঃ যাতু বভ শাস্ত্রনিবিদ্ধা ফণাভিসন্ধিপুর্রা। সাহভারা চ রাজসী ভাষসী ক্রেয়া তভ সা সর্বাণাগ্র্যী সম্পৎ অভোরাকভণি ভবভর্তুতের সানিব্রাণ নিয়তা সংসার্থকায় মতা সংম্বতা শাস্ত্রাণাং ভবস্থসারিণাং চ অভঃ সা হেরেহ শ্রেহাহিতিভিরিতার্থঃ ভটেরহং সভাহং করা সম্পান। যুক্তইভি সংবিহানমর্ক্রনাখাসরভি ভগবান্ যাভাগ আহমাত্র্যাসম্পান। যুক্তইভি সংবানমর্ক্রনাখাসরভি ভগবান্ যাভাগ আহমাত্র্যাসম্পান। যুক্তইভি সংবানমর্ক্রনাখাসরভি ভগবান্ যাভাগ আহমাত্র্যাসম্পান। যুক্তইভি সংবানমন্ত্রাণং মাকার্যাঃ দৈবীং সম্পান্ধভিক্রা আভোসি আগ্রাক্তিভ্রাণোভাবিক্রাণ্ড ঘ্রমা হেণাভব পঞ্সুক্রেহারিপা দৈবী সম্পৎপ্রসিদ্ধা কিং পুন্ত্রীতি ভাবং ॥ ৫ ॥

দৈবী সম্পদ্ যোক্ষের হৈছু ও আহ্নরী সম্পদ্ বন্ধনের হেছু জানিবে, হে পাওব! ছুমি দৈবী সম্পদ্ সহ জন্মিরাছ, ছুমি শোক করিও না ॥৫॥

মা শুচঃ সম্পদং দৈবীসভিজাতোহিদি পাশুব॥ ৫॥ ছো ভূতসর্গো লোকেহস্মিন্ দৈবসাহারএবচ।

গী: সং। শাল্ল বিহিত বর্ণশ্রেমেটিত ধর্মান্ত্র্তানশীল ব্যক্তি পূর্ণ সন্থ শুদ্ধি ধারা বৈবী সন্পান গান্ত করেন, ভাঁহারা ভজারা মৃক্তি ভাগী হলেন। আর শাল্ল নিবিদ্ধ অবণোচিত কার্যান্ত্র্তানশীল ব্যক্তি গণ রাজসী-তাসসী প্রকৃতি ধারা আল্লুর—রাজস্ত্রাব লাভ করিয়া থাকে; এই আল্রুরী সন্পান বহুনের মৃন অর্থাৎ বারম্বার জন্ম মরণের হেতুত্ত। এই জন্ত বৃদ্ধিনান্ গণ আল্রুরী সন্পান পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। ভাই ভগবান কহিলেন, হে পাওব ! তৃমিতো সাজিকী শুভবাসনা সহ উত্তম কূলে আল্রিয়াছ, আর " গুরু আল্রীয়গণ বধ করা অকর্ত্তব্য " এই সাজিকী বৃদ্ধির বশীভূত হইয়াই মৃদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতেছ, আমি ভোসাকে সকল কথাই তো প্রায় বুরাইলাম, একণে আল্রুরী সন্পান্ শীণ বিষয়ী গোকের জায় বেন শোকাভিভূত হইও না। "পাওব"। এই সংঘাধন ধারা ভগবান্ ইহাই বৃষ্যাইলেন, বে পাঙ্র সকল প্রেই বধন দৈবী সন্পান্ যুক্ত, ভাহাতে ভ্যি আবার আমার পরম প্রির ভক্ত, ভবে তৃমি বে নিশ্রই দৈবী সন্পান্ যুক্ত, ভাহাতে আর কোন সন্ধাহই নাই ॥ ৫॥

শান্তরভাবাং। বৌ ত্তেতি। বৌ ছি:সম্যাকৌ তৃতসংগী তৃতানাং সম্ব্যাণাং সংগী তৃতিকৃতসংগী ত্বোতে ইতি সংগী তৃতাকেব ত্ব্যানানি দৈবাস্বরস্পান্ত্বানি বৌ তৃত্বাক্তিব ত্বানানি দৈবাস্বরস্পান্ত্বানি বৌ তৃত্বানি কৃতিলৈ ক্ষেত্র ব্যাকি কিন্তা কেবালাক্ত্রাক্তি প্রতিলৈ ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র কিন্তা ক্ষেত্র কিন্ত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষি

আনন্দগিরি টীকা। নির্দির্গনাং রক্ষমং সম্পন্ধ তীরাতি সা ক্ষান্তেত্যাশ্রান্ত্র্ব্যায়ত্ত্বিগাতি সাক্ষান্ত্রে ক্রান্ত্রিভানাং বৈধিধ্যে যানজেনােশ্গীওরাক্ষণমূলাহ্রভি ছরা হৈতি। সম্পাংশর্তেভাতিরিক্তানামণি প্রাণিতেশানাং সম্ভবাৎ কুজেন্ত্রানাং ছিন্থ-নির্দিরিভাগিন্তি ॥ ৬ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। বৌ ভূভেতি। অসিন্ কর্পনোকে কর্মকরাণাং ভূতানাং সংগাঁ থৌ বিবিধৌ দৈব আহ্বন্দ সর্গ উৎপত্তিঃ প্রাচীনপুণ্যপাপরূপ কর্মবনাৎ ভগবদাজানুবৃত্তি ভবিপনীভকরণারোৎপত্তিকাশএন বিভাগেন ভূতান্ত্ৎপদাল ইডার্থঃ। উল্ল দেবসর্গো বিজ্ঞবন্ধ প্রোক্তঃ দেবানাং সদাজানুবৃত্তিশীলানামুৎপত্তির্বনাচার ক্রণার্থা। স আচারঃ। কর্মবেপি জানবোগ ভক্তিযোগরপো বিজ্ঞবন্ধী প্রোক্তঃ। আর্ম্বনাথি সর্গতি ব্যাচারকর-পার্থকনাচারং মে শুণু মৎসকাশাৎ শুণু ॥ ৬॥

্বামিকত দীকা। স্বাহ্মী সম্পান্ধান্ত্রনা বর্জনিতন্ত্রেত্রক্রীয়স্থাং সম্পূর্ণ প্রশ্ন ক্রিছ্মান ধারিতি। বৌ বিঃপ্রকাশের ভূতানাং সংগ্রিক বিজ্ঞান্ত্রি, স্বাহ্মরাক্ষর ক্রিছ

দৈবোবিস্তরশঃ প্রাক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬ ॥

ভোরেকীকরণেন ছাবিত্যক্তং, অভোরাকসীমান্ত্রীবৈধ্ব প্রকৃতিং মোহনীং প্রিভা ইভ্যাদিনা নশম।ধারোক প্রকৃতি ট্রিবিধোনাবিরোধঃ, প্রাষ্ট্রকতে ॥ ৬ ॥

মধুত্বন সর্বতীকৃত চীকা: মতু ভবতু রাক্ষ্মী প্রাকৃতির।সূর্ব্যামন্তর্ভা শান্ত্রনিধি-इक्तितामुक्यक नामाम्राद कारमान्यकाश्याक्षाम् शानिहिश्नाव्यावाम्। महित्यस्य बागामात्माननात्वः माञ्चरीकु आकृतिक् कोत्रा পুণগতি " এরাঃ আজাপত্যাঃ অজাপতো ণিভরি রক্ষচর্যমূচ্দেন।মহব্যাপপ্রাইভি' ক্রভে: পড়: দাপি ক্রেকোটার্পাদেরকোটো লা বজ্বব্যেত্যভাষ্ট ক্ষিরলোকে সর্বাসিরণি সংসারগার্গে ছে) বিপ্রকারাবের ভূতসর্বোট মনুবাসর্বেটি ভবডঃ কৌ তৌ দৈৰজাত্মগত ন জু রাক্ষ্যোমানুষ্টোবাই ধিকঃ নর্বেটিত চার্বঃ (यायमा मसूब्रः भाक्षमः कात्रशायराज्य व अन्य मिरको तागरक्याविक छत धर्माभतात्ररणाक व कि भ छला ८०वः यह। कु चकावनिद्यनक्षात्वव शावत्नाम भाजागःकात्रमिककृताभर्त्रभत्रात्रत्वाकतिक সভদাহস্ত্রইতি বৈবিধ্যাপণতেঃ ন বি ধর্ণাধর্ণাভ্যাং ভূতীয়া কেটিরবি তথা চ আরতে वसाह धालाभाष्ठारमाण्डाञ्चताण्ड छण्डः कानीयना धवः (वदाकावना चन्द्रताहेणि व वमगान-समाविधिशत्तक वाटक खन्नाः क्षांनाभाष्ट्राहेष्ट्रात्मे समानसमानहिकामसून्। प्रस्तावन मतः (क्विहिर माथ्यांन (प्रवामसूक्षाचन्नतावेजानवर्षेत्रहेणि नामिकावकामः अरक्टेन्य न्हे जाकरत्व श्रकाणिका मनत्रहि जाक्रवान खेकि मरमाणरम्भः क्रकः मानत्रहिक। न शक्ति দরোপদেশ: নতু বিজাতীয়াএব দেবাস্থ্যসমূখ্যাইছ বিবক্ষিতাঃ সমুখ্যাবিকারছাজ্যজ্ঞ खना Bice खेन मेरहत्रकि करमकरनरवर्ग देनवी वाशक्ष्यमिक खनश्चिम में महेकि मामा क ममध्य-মিতি তাদেত অবং শিকেশ্বনং দানং দহানিতি ভাষাক্রাক্সমী মাত্রীচ প্রকৃতি গালুবানে-वास्तर्काकि मुक्तमुक्तर रही कृष्ठमर्गाविकि कत रित्वाकृत्रमर्गाविकि कत रेमरनाकृत्रमर्गा-मना पारव्यांक विश्वतरणाविश्वत्र धाकरितः त्याकः विष्ठव्यक्रणकरण विष्ठीरम कालगण्य पानत्म कानमक्त वातानत्म खगाजीकनकत् उक्तत्म हेर ठाकामिकानीनाः रेनानी-माञ्चतः कृष्ठनर्भः तम मक्टरेनिक्षिक्षनाः व्यक्तिभागानानः चर मृश् कामार्थमत्रपातत नगाव्यता काउच वि शतिनक्ताः नकारक कर्जुमिकि ह् शार्थिक मध्यस्रहरानाश्रूरभक्षणीयकाः দর্পরতি ॥ ৬॥

ইং জগতে দেবদর্গ ও আহ্মরদর্গ এই ছুই প্রকার ভূতদর্গই স্থ হইয়াছে। হে পার্থ! দেব দর্গের বিষয় তোমাকে ইতিপূর্ণের দবিস্তর বলিয়াছি, এক্ষণে আহ্মর দর্গের কথা বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৬॥

পীঃ সঃ। জগতে মনুষ্য দিবিধ। বাঁহারা অভাবজাত রাগ্রেব আদি অভিতৰ করিব।
ধর্ম পরারণ হরেন, উঁহোরা দেবতা ও বাহারা অভাবসিদ্ধ রাগ বেবাদির বশীতৃত হইরা
শাস্ত বিহন কার্য করেন ওঁহোরা অক্সর। তগবান ইতিপ্রের বিহীরাধ্যারে হিতএজ পুরুবের বিষয় বনিবার সমন্ধ, দাদশাধ্যারে ভগবল্তক্তের বিষয় ব্যাধ্যা করিবার সমন্ধ, জনোদশাধ্যারে জ্ঞান লক্ষণ বর্ণ করিবার সমন, চতুর্দশাধ্যারে ওণাতীত পুরুবের লক্ষণ কীর্তান করিবার সমন্ধ এবং বোড়শ্বিধারে ''অচন সম্ব সংশুদ্ধি'' আদি বচনে '' বৈবজুত্ব

প্রবৃত্তিঞ্চ নর্তিঞ্চ জনা ন বিভুরাহ্মরাঃ।

সর্গ শ বিস্থার পূর্ববিদ্ধান বিদ্যাহছন একংশ আহম ছত সর্গ ব্যাখ্যা করিবেন। ক্ষেনদা কুংসিত বিদ্যোর সক্ষণ না ৰণিলে ভাহা ছণা পূর্বক ভাগে করিতে জীবের ইচ্ছা হইকে ক্ষো দা

শাক্ষভাগ্যং। অধ্যারপরিগদাপ্তেরাস্থ্রী সম্পৎ গ্রাণিবিশেষণদ্বন গ্রন্থাতে প্রত্যাক্ষী করণেন চ শক্তে অভাঃ পরিবর্জনং কর্জু দিভি, গ্রন্থতিদিভি প্রবৃত্তিক প্রশক্তনং বিষদ্ধ প্রকৃষ্ণার্থসাধনে কর্জন্য প্রস্তৃত্তিক দিব্দিক ভিনিপ্রীভাং বিশালনর্থত্তোনি বিভিত্তনাৎ সা নিকৃত্তিভাঞ্চ জনাজীস্থান বিস্তৃত্ব জানত্তি ন কেবলং গ্রন্থতিনিকৃত্তী এব ন বিস্তৃত্ব শৌচং নাপিচাচারেমারাবিনােইত্বাদিনােইত্বাঃ ॥ প্র

আনন্দণিরি টাকা। নহধারশেষেণাস্থরীসম্পদশ্মিষ্কং ভন্তান্তাল্ডন পর প্র-কালনন্তারাবভারাদিভাশিক্ষার প্রত্যক্ষীকরণেনেতি। বর্জনীয়ামাস্থরীং সম্পদং বিবৃণোন্তি প্রার্ভিংকতি। ডাং বিহিতাং প্রবৃত্তিং ন আনন্তীভ্যর্থং, ডাঞ্চ নিবিদ্ধাং ক্রিয়াং নআনন্তীভিস্বন্ধঃ। ন শৌচমিত্যাংকেন্তাৎপর্যাসাহ জনাচারেতি। শৌচসত্যরোরাচার।ত্তিবেশি ব্যাহ্মণগরিত্র।ক্রক্তারের পুথক্তীপাদানং॥ ৭।৮

রামাত্মক ভাষা । প্রায়ৃত্তিমিতি । প্রায়ৃত্তিং নির্ত্তিং চাড়াুদরসাধনং মোক্ষসাধনঞ্চ বৈদিকধর্মমান্ত্রা ন বিছঃ ন জানত্তি ন শৌচং হৈদিককর্মবোগছং। শান্ত্রসিদ্ধিং তৎ বাজ্মাভাত্তরং চাত্মরেবুন বিদাতে নাপি চাচারঃ। তজাজাভাত্তরশৌচং কেনাচারেপ সন্ধাব-মানাদি আরতে সোপি ন বিদ্যাতে। মধোক্তং। সন্ধাহীনো শুচি নিতিঃমিতি। তথাচ সভ্যঞ্চ তেওুন বিদ্যাতে সভাং বথাক্তানং ভৃত্তিভক্ষপভাবণং কেবুন বিদ্যাতে॥ ৭॥

স্থাসিকত টাকা। আহ্বনীং বিস্তরশোনিরূপয়তি প্রাবৃত্তিকেত্যাদি দাদশভিঃ। ধর্শ্দে প্রাবৃত্তিসংশ্বালিবৃত্তিকাস্থলকাশকাশ কাশকি স্বতঃ শৌচসাচালঃ সত্যক তেবু নাজোৰ।৭৮

মধুস্দন সর্বতীকৃত দিকা। বৰ্জনীয়ানাস্থ্যীং সম্পদং প্রাণিবিশেষণ্ডয়া ভানহনিভাতঃ প্রাক্তনৈত্বি প্রান্তি প্রেটিক বিবিশ্বনিত প্রাক্তিবিষয়ং ধর্মাং চকারাত্তংপ্রভিগাদকং বিধিবাক্যাং চ এবং নির্ভিবিষয়মধর্মাং চকারাত্তংপ্রভিগাদকং নিবেধবাক্যাং চ
ক্ষম্মস্থভাবাক্রান জানুত্তি ক্ষতত্বের্ দিবিধং শৌচং নাপ্যাচারে।মধাদিভিক্ষকঃ ন সভ্যং
চ প্রিমৃত্তি ব্যার্ভিবিশং ক্ষিন্তে সভ্যশৌচরোর।চারাত্তিবিহ্পি ক্রাক্ষণারিভ্রাক্ষভাবেন প্রস্তাদানং ক্ষণোচাঃ আন্ডারাঃ অন্তবাদিনোক্স্মানার।বিনঃ প্রস্কাঃ ৪ ৭ ৪

হে অর্কুন! বাহারা অহার অভাব, ভাহাদের ধর্মাধর্মজ্ঞান নাই, এজন্ত সেই আহ্মর মনুষ্যগণের পোঁচ নাই, আচার নাই ও সভ্যও নাই॥৭॥

গী: সঃ। সভদপাদি আসুর ভাষযুক্ত মহবাগণ প্রবৃত্তির বিষয়ীভূত ধর্ম অবগত নতে। " প্রবৃত্তিক " পদের চকার খারা ইহাই উপদক্ষিত হইসছে যে তাহারা ধর্ম প্রতিশাদক বিধি যাকাও অবগত নতে। এবং বাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে হয়, তাহারা

ন শোচং নাপি চাচারো ন সভ্যং তেরু বিদ্যতে ॥ १ ॥ অসত্যনপ্রতিষ্ঠতে অগদাকুরনীশ্বরং।

সে অধর্মণ জানেনা ও অপর্ম প্রতিপাদক নিষেধ বাকাও অবগত নতে। বাছারা পান্তীয় ধর্মাধর্ম জ্ঞান শৃষ্ঠ, ভাষাদের আবার শৌচই (বাছাভ্যস্তরিক) না কোথায়, স্থাচায়ই না কোথায়; ও গ্রিয়-ছিত যাগার্থ সভাবনই বা কোথায় ?॥ १॥

শাহ্দরভাব্যং। কিঞ্চ অসত্যেতি। অস্ত্যং বণা ব্যমন্ত প্রায়ান্তপেদং ক্লগৎ সাদ্ধ্ অস্ত্যনপ্রতিষ্ঠিক নাজ ধর্কাধর্দ্ধী প্রতিষ্ঠাতেছি প্রতিষ্ঠাক্তি তেও আক্রাজনাজগদাত্র্নী-খনং ন চ ধর্দ্ধানপ্রস্থাকেকাজ শানিতেখনোনিদাতেইতি অতোহনীখনং অগদাহ্দ কিঞ্ অপরস্পারসভ্তিং কাম প্রযুক্তধাঃ জ্পীপুরুষ্বেরারভোক্তসংযোগাৎ অপৎ সর্কং সভ্তেও কিমন্তৎ কামতেত্বং কামতেত্বক্ষের কামতেত্বসম্ভজ্ঞগতঃ কারণং ন কিঞ্চিৎ অনৃষ্ঠং ধর্মাধর্মানি দি করণান্তরং নিদ্যতে অগভঃ কামএব প্রাণিনাং কারণমিতি লোকার্ভিকন্তীরিরং॥ ৮॥

আনন্দ্রিরি টীকা। অন্তর্গণাং জনানাং নিশেষণা ছরাণ্যণি সভীতাতি কিঞ্চেতি। বিদ্যুক্ত ভাছেরিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ:। শাবৈত্র কগম্যমন্টং নিমিন্তীকৃত্য প্রাকৃত্যধিষ্ঠা আত্মদেন ব্রহ্মণা রহিতং জগদিষাতে চেৎ কর্থশ্বর্থপতিরিত্যাশক্ষাহ কিঞ্চেতি। কিম্মানি ত্যাদেরা-ক্ষেণপ্র তাৎপর্যামাহ ন কিঞ্চিনিতি॥ ৮॥

রাষামূল ভাষা। কিঞ্চ। আগতামিতি অসতাং লগবেতৎ স্কাশলনির্দিই ব্রহ্মণান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ক্ষান্তর বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত নাই । অপ্রতিষ্ঠিত তথা ব্রহ্মণ না প্রতিষ্ঠিত নিজি ব্রহ্মণানজেন ধৃতাতে পুণিনী সর্বাংশান্তি কিলি বিজ্ঞানিং লোকানাং সদ্বোস্থ্য আন্ধ্রাং অনখ্যুং স্ত্যুসংক্ষেন প্রব্রহ্মণা সর্বাংশান্তি নিগ্রিত লাভাগে প্রক্র্মণা সর্বাংশান্তি । সর্বাংশান্তি না স্ক্রান্তি ইত্যক্তং । বদন্তি হৈবং। অপর্ভ রস্ক্রের ক্ষান্তি না স্ক্রান্তি না স্ক্রান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি না স্ক্রান্তি ক্ষান্তি লাভাগ্য ক্ষান্তি লাভাগ্য ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি লাভাগ্য ক্ষান্তি ক্ষান্তি লাভাগ্য ক্ষান্তি ক্ষান্তি লাভাগ্যক ক্ষান্তি ক্ষান্তি লাভাগ্যক ক্ষান্তি ক্যান্তি ক্ষান্তি ক্ষান

ষ্পরস্থারসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহেতৃকং॥ ৮॥

(ननाभार क्षेत्रागमकि निर्द्शावर क्षेत्रनाक्षाक्ष्यर मर्बरनाक श्रामक श्रामक : क्रमकी वीनि ह चुनि-भूगार्विङ्गांगांगीनि मिक छ०क्वः धावुद्धिनिवृद्धिछ० धमावात्रकानः स्राटनका चारकाञ्च-ভিষনাং শাসিত্রর ভগ্নতি সভি কণং ভদনমুঞ্চানেন শৌচাচরে।দিরাদিরছিতছং ছৃষ্টানাং শাসিভুর্জগণভোষ্পি লোকবেদপ্রসিদ্ধানতকার সভ্যাগন। গিডভাৎপর্যনিষয়ং ভত্মাবেদকং त्मांथाः आमानः उद्दर्भकीति भूतानानि ह सान्ति वत उपमणाः त्यम्यक्रान्त थात्राक्रमिक **७९व्यामागागञ्चाभगगाविनिष्ठाकावः व्य**क्तवर ন। বি थर्षाभर्षक्रभ व्यक्ति वानचारसञ्ज्ञ जनकाण्डिर छथा माकि छजाछ छरा। कर्षाणाः कननारछ परतानिक्षा यक् ७वनीचतः एव काञ्चतीकामाहः नमन्द्राम क्रिनकारवस्य शामानाः एव म मञ्चरक ७७% करबाधिकहमार्थायार्थातात्रीचन्त्रक हामकोकातात्रारणहोहनरवन एक भोदिक्षक्रमभित्रमाथर्षा। भर्षम् महादम् व्यक्षका। भक्षेत्रभाष्ट्रम् व विकश् व वर्गाष्ट्रपादः পান্তাবাৎ কণং ভত্তংগতিরিভ্যাশব্যার অগরস্পরসভ্য ডং কাম প্রস্কুরেম্বীপ্রার্ডোক্ত जारत्यांशां प्रश्च कः कशं कांत्रदेश्क्रकः कांगरव्यक्तरमा कांगरव्यकः कांगाति किक कांत्रग्युकः नम् भर्यामाभाषि कांत्रभः निकार किमछ० कछममृष्टेः कांत्रभः किमछि नाटकाटकार्थः चन्होन्नीकारतक्ति कठिखुद्धा चन्नारत् वर्षनत्रागार चान्नानिकरमन कर्गरेविकामच मुरहे 'मञ्चन का तृष्टे कञ्चना नवका भारे व्यक्षकः काम अन्य आधिन । का बनार वा अने वृत्ये प्राप्ती का कि विकास শোকারতিকদৃষ্টিরিরং ॥ ৮ ॥

ইহারা এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীশ্বর, অপরক্ষার সম্ভূত ও কানহেতুক বলিয়া থাকে; তাহাদের মতে জগতের অফ্য কোন কারণ নাই ॥ ৮ ॥

গীঃ সঃ। আত্মী প্রস্কৃতির মন্থবাগণ কলে বে, জগতে বা জগতের মৃথ্য কোন সভাই সভার অভিযান ই; ধর্মাধর্ম রূপ প্রান্তিয়া যে এই জগতাবস্থার, হেডু, তাহা ভাহারা বীকার করে না; ভাহাদের মধ্যে ওতার ক কর্মের নিয়ন্তা ও অধ্যত্ত ফলবিধাত। রূপ উপর নামে কোন পদার্থ এজগতে নাই, (এই অভ ভাহারা নির্ভীক চিত্তে প্রেছ্যাচারে প্রার্থ্য হয়)। ঈশার হুইতে জগও উৎপত্র হুইমাছে, ইন। ভাহারা বীকার করেনা, ভাহারা বালে বিশ্বর ভৌগ অধ্যতিলাবী প্রান্তব্য সংগোগেই এই জগও উৎপত্র হুইমাছে—কামই জগতের উৎপত্তির হেডু। ধর্মাণেম্ব রূপ জন্তব্য রূপ অভকারণ এজগতের মৃণ নহে।। ৮।।

निष्णाणीयः। अक्षाविधि । अछाः वृष्टिमन्द्रे आखिष्ठी महै।श्वारंगांगहैयकानानिख्यः भव्यत्माक्ष्माः अक्षयुष्यदेशानियगनिवशः भदेकाः वृष्टिर्वदादेश अवयुष्यः अकन्यद्वादनिष्ठाः स्थान्यानाः क्ष्युष्यदेशानियगनिवशः अधाव वशकः स्रोक्षयति न्यसः स्थादकार्थः भव्यत्रहेशानिक ।

ंचानचनित्र होस्। " अल्लाकः वृष्टिर्वचवृष्टिनेतिदेहुत्वज्ञानकार्य । काविक । काव्यक्र

এতাং দৃষ্টিমবউভ্য নকীল্মানোহরবন্ধঃ। প্রভবস্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্যায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯॥

নিষ্টালেভাং লোকামভিক্ষৃষ্টিমবলব্যেতি বাবং । নষ্ট্রন্তানন্ধমেৰ স্পষ্টমতি নিজ্ঞতিতি । নিষ্মবৃদ্ধেন্নন্ধং দৃষ্টমাজোকেশেন প্রায়ুদ্ধং, জগতঃ প্রাণিকাভিভেতি বাবং ॥ ৯॥

রামান্ত্রক ভাষা। এতামিতি। এতাং দৃষ্টিস্ইড্যাবশস্থ্য নটাস্থান অদৃইদেশতিকি ভাস্থানঃ অন্তর্পুরঃ। স্টেশ্ৎ জেরভূত দেহে জাত্তেন দেহণ্ডিরিক। আছে।পলভাত ইতি বিবেকাক্শলাঃ।। উপ্রকর্মাণঃ সর্বেধাং হিংস্কাঃ কণ্ডঃ কণ্ডার প্রভবত্তি॥ ৯॥

আমিকত টাকা। কিঞ্চ এতামিতি । এতাং লোকারতিকানম দৃষ্টিং দশনমানিত্য মই।আনেমনীসসচিত্তাঃ সভে।হরব্দনোদৃইার্থসাত্তমতরঃ, অত এবোঞা বিংঅং কর্মা বেষাং তে, অহিতাবৈরিণোভূষা কগতঃ কুরার প্রতব্ধি উদ্ধন্তীক্যবং॥ ২॥

सश्चिमन नत्रचाकिक जिका । देत्रः मृष्टिः माखीतमृष्टिनिविदेदवज्ञाभक्षाद अठारे आक्षिकाः दमाकात्रकृष्टिमनदेक्यामः नारः नदीत्राद्यास्याक्ष्माधनाः व्यवस्थान् देमाद्वादक्षणशत्रकृष्टमकाः वेद्यकर्षादगिष्टिः व्याः व्यक्तिकाः भवत्वाक्षणकः शामिकाक्षणकाः। वाज्ञमनीविक्रदमन श्रवनिक वेदनगर्व क्षावित्रः मृष्टिनव्यवादशानिकदक्ष्मा नर्वाच्यमा दियागिकिदननहोत्रदक्षार्वः॥

পুর্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া নফাত্মা অল্লবুদ্ধি উপ্রকর্মা ব্যক্তি গণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১ ॥

গী: সং। জীব গণ কাহ্নী প্রস্কৃতিকে আত্মন করিবে কাসকোণ বৈশাভ মোভাদি নক্ষতমোদোবে ভাষাদের, আত্মা আহুত হর, ভাষারা অভানতঃ আর্ক্রিনী (আর - মণ, মাংস, রুধির সজ্ঞাদি নিক্তি পদার্থ যুক্ত দেহ । বাহাদের দেহে আহংবৃদ্ধি, ভাষামাই অর বৃদ্ধি) ও উপ্রক্ষা (বাহারা দেহ সাল পোবণ করিবার জন্ত শাল্ল নিবিদ্ধ কার্ব্যে প্রাকৃত্ত হন তাহারা লোকের অহিতকারী গাজ ক্রিনি রূপে জন্ম গ্রহণ করে। ১॥

भोकत्र वायाः। एक क कारमिक । कामः हैक्क्रानिरभयमाध्यिकानाहेका कुभ्यूत्रमणका-भूतभः बख्यानगमाधिकाः बद्धभ्य मानम्क मनम्क वद्धमानमनारेखत्रविकाः (कावानानरन केवः शृहीरकाभावात व्यानमुहासक्षक्षिणकताम् अनर्ज्यक स्मारक्षकिकवाः व्यक्तीनि वकामि स्वत्यक व्यक्तिवकाः॥ ১० ॥

আনক্ষিতি । তাদেশ ছুরাচারানজ্বান্ প্রশাসভিবেশ নিশিন্ট তেচেতি ॥>०॥ রাষাজ্ব ভাষা। কামসিতি। হুপারং ছংগ্রাং বিশ্বাহ কাসসাপ্রিভা তাদিনাগরিবরা দোহাদ্জানাং আনন্তাহান্ অভারগ্রহান্ গৃহীজ। অভারগ্রহান অশাজনিবিভিক্তব্রভাঃ হুজানস্থাবিভাঃ গ্রহান্তান সংগ্রহান স্থানস্থাবিভাঃ গ্রহান্তান সংগ্রহান স্থানস্থাবিভাঃ গ্রহান্তান স্থানস্থাবিভাঃ বিভাগে বিভাগে স্থানস্থাবিভাগে স্থানিকা

খানিকত টাকা। অণি চ কমামালিতোতি । হৃষ্ণুসং প্ররিজ্যশক্য কাসনালিত্য ন্তুক্তিয়াকার সভঃ ক্ষরেশতামাণ্যনালী প্রকৃত্ত, ক্থা অসম্পাহান্ স্কীয়া। অনেন কাৰ্মাশ্ৰিত্য হুষ্পুরং দম্ভদানমদান্তিঃ। মোহাক্ষীয়াহ্দল্যাহান্ প্রবর্তন্তেহ্ভচিত্রভাঃ॥ ১০॥

সংশ্রেপে ভাং দেবত। দারাধ্য মহানিধীন্ সাধ্যাসইত্যাদীন্[®] হুয়াগ্রহান্ মোহ্মাজেশ স্বীক্ষ্য প্রাবর্ততঃ, অন্ততির তা সম্ভাচিনি মধ্যমাংসাদিবির্যাণি ব্রতানি বেযাং তে ॥ ১০ ॥

सथुएतन नश्य हो इक हो का । एक ह बता एक निहि क्यां ना स्युरारया निमान नार ख हता का सर क हत् हो वस्ता कि ना सर कर स्था क

তাহারা দৃষ্পুরণীয় কামনা যুক্ত হাদয়ে দন্ত, মান, মদে মন্ত ও অশুচিত্রত হইয়া অবিবেক বশতঃ অশুভ সিদ্ধান্ত গ্রহণ পূর্বক বেদ-বিরুদ্ধ কর্মো প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥

পীঃ সং। শত কোটী বর্ষ ভোগ করিলেও বে বিষয় বাসনার পরিপুর্তি হর না, সেই বাসনা বশবদ জীবগণ দন্তাদি যুক্ত হর ও " অমুক মন্ত্র জব করিলে ত্রী বশীভূত হয়; " অমুক দেবভার পূজা ক্রিলে জবিক ধন পাইব " ইত্যাকার ক্রাণায় ভাষাদের মন প্রথাবিত হর এবং সেই কল্প উচ্ছিই।দি ভোজন, শাসান জাদি গমন, মদ্যমাংসাদি সেবন রূপ জক্তি ব্রেভ প্রবৃত্ত হয়। হ্রারা বেদমার্গ প্রই হয়। কুলে কুলে দেবভার জারাধনা করে। গারণাবে তাহাদের ক্রিবার ব্রুক্ত ক্রি হইরা পাকে॥ ১০॥

শাক্ষরতাবাং। কিঞ্ চিভেডি। চিভামগার্নেরাঞ্জ ন' পরিমাতুং শক্তে অভাশিচ-ট্র ভারাইবভা না অপার্নেরা ভার্পরিমেরাং আলরাভাং মরণাভার্ণাঞ্জিতাং নদা চিভা-পরাহতার্থা ভানোপভোগগর্মাঃ ক্যাভাছ্তি কামাঃ শক্ষালয়ত্ত্বুভোগগর্মাঃ অর্নেব পর্মা প্রক্রাথ্যেক চনোপডোগ্রহাত্র্বং নিশ্চিভাস্থানএভাবাদ্তি নিশ্চভাঃ ৪১১ ॥

আনন্দগির টাকা। ভারনৰ বিধান্তরেণ বিশিন্তি কিকেভি। চিত্তামাস্থারবে।গকে-মোপারালোচনাস্থিনাকারশারিবের বিরম্বাৎ পরিষাত্তনশকারে তিইতি সম্বর্ধ। এব জা-বোপভোগা পরস্থান স্থাকেভ্যেতাবং পার্ত্তিকং তু নাজি স্থামিতি নিশ্চরবভ্যাই এভাববিতী্তি । ১১ ॥ "

বামাজ্জ ভারা। টিভেভি । অভাতেটা ন'ব্যুর্ব: । টিভার রবেমাঞাপরিজ্যেরথ আল্বান্তা আজ্ তথালয়ব্ধি কাল্যাধ্যবিষ্যামুপাুলিছা: । তথা কাল্যাপ্রসার

চিন্তামপরিষেরাঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাঞ্জিতা:। কামোপভোগপরমাঞ্জাবদিতি নিশ্চিতা:॥ ১১॥

কাষোপভোগ এব পরমঃ প্রবার্থ ইভি বানাঃ । মঞ্জাবাদিতি নিশ্চিতা ইতেইছিকঃ পুরুষার্থে। ন বিদ্যুতে ইভি সঞ্জাজনিশ্চরাঃ ॥ ১১ ॥

বানিকত টীকা। কিঞা চিন্তানিতি। প্রাণরোমরণমেবান্তোবতান্তামপরিনেয়াং পরি-মাতৃসশক্যাং চিন্তাস।শ্রেতানিত্যচিন্তাপর।ইতার্থ:। কামোণতে।গঞ্ব পরমোধেবাং তে, এত।বিভিত্তিকামোপভোগএব পরমঃ পুরুষার্থোনান্তনভীতি কৃতনিশ্চমান্তর্পকর।নীহন্ত-ইত্যান্তরেণান্তর, তথা চ বার্হস্পত্যস্ত্রং, কামএবৈকঃ প্রুষার্থইন্তি চৈত্ত্তবিশিষ্টঃ কামঃ প্রুষইতি চাঃ ১১॥

মধুক্দন সম্প্রতীকৃত টীকা। তানের পুনর্বিশিন্তি চিস্তামান্ধীরবোগকেমোপারালোচনান্ধিকাং অপরিমেরাং অপরিমেরবিরন্ধাৎ পরিমাত্মশকাং প্রান্ধান্ধনমেরাতোবভাতাং প্রান্ধান্থ বাবজ্ঞীনসমূবর্তমানামিতি বাবৎ ন কেবলমগুচিভাঃ প্রবিজ্ঞে
কিং ব্যেতাদৃশীং চিস্তাং চোপাঞ্জিভাইতি সমুক্রনার্থশ্চকারং সদানস্থচিস্তাপরাজ্ঞানি ম
কদাচিৎ পারলৌকিকচিস্তাম্ভাঃ কিং জু কামোপজোগপরমাং কাম্যক্তইতি কামং দৃষ্টাঃ
শক্ষাদরোবিষ্ণাপত্রপভোগ্রব প্রমং পুরুষার্থোন ধর্মাদির্বেষ্ণং তে তথা পারলৌকিষ্
ভ্রমং স্থাং কুভোন কামনত্তে ভ্রাহ এভাবদৃষ্টমের স্থাং নাজ্ঞদেভক্ষরীর্বিরোগে ভোগ্যং
স্থাক্তি এভংকারাভিরিক্তে ভোক্তর্কাবাদিভি নিশ্চিভাঃ এবং নিশ্চরবন্তঃ তথা চ
বার্হস্পভাং ক্রেং চৈভক্তবিশিষ্টঃ কামঃ পুরুষং কামএবৈকং পুরুষার্থ ইভি চি । ১১ ।।

মরণ পর্যান্তই স্থিতি, এইরূপ চিন্তাপরায়ণ যাহারা, শব্দাদি বিষয় ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয় জনিত হুখই হুখ, এই রূপ যাহাদের নিশ্চয় ॥ ১১ ॥

शीः तः। आस्ती श्रेक्कियुक्त वाकि गर्ग गत्निताक, पर्म, सतक, दशकामि विद्वहें साराना; यह मिन त्मह शाक्तिदन, छछमिन थाछ, भरता, आनम कत्र- श्रेक्किम विक् छोमि द्वारंग कीवरात नार्वक्छा कत्र, हेरांहे छादारमञ्ज भूक्त्वार्क्ष। त्महाकी छ आधा नारम दशन भमार्वहे नांहे, छक्काक छभा रक्षणामि नहन कत्र। निष्ठाक मृह्छात काद्य, यह त्रभ छादारम्त निष्ठाक ॥ >> ॥

भाषत्रकाशः। जाभागात्मिक । जाभागागम्देवः जामावय गामाकहरकत्राभागाम-मटेक्स्वानित्रविकाः मृदः गर्सकः जाञ्चवागागाः कामद्वाप्यवाद्याः कामद्वार्थाः निर्मातिकार्याः कामद्वार्थाः विद्यार्थाः कामद्वार्थाः कामद्वर्थाः कामद्वर्याः कामद्वर्थाः कामद्वर्याः कामद्वर्थाः कामद्वर्थाः कामद्वर्थाः कामद्वर्थाः कामद्वर्याः कामद्वर्थाः कामद्वर्याः काम

व्यानमंत्रिति है का। वाश्वतात्त्रवे भूनैः विभिन्ति वार्त्माक विभावता वार्त्मा विवन

व्यामाभामभटेखर्वकाः कामटकायभग्नाग्रनाः। जेहरस्य कामरकागार्थमस्यारम्नार्थमस्यान्॥ ১२॥

ज्ञमनश्राक्षां शार्थित वा ना जार्थमा जानाचाः नामाहेव नानारचवाः मदेव्यकाहेव (अवगः जोगात्वाक करवामीयमानाव हेवाह जानाज्ञात्वक ॥ ১২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। আশাগাশেতি। আশাগাশশতৈঃ আশাধ্য পাশশতৈর্মদাঃ কাম-কোষপ্রার্থাঃ। কামজোট্ধক্নিষ্ঠাঃ কামভোগার্থমন্তাংর্মার্থস্করান্ প্রতীত্ত্তে॥১২॥:

খামিকত টাকা অভএব আলেভি। আশাএব পাশাডেবাং শতৈক্ রাইতভাত আক্রবালুক মাণাঃ, কামজোধপতারণাঃ কামজোধো পরমরনমাশ্রেষাবেবাং তে, কামডোগার্থমঞারেন চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্চরানুরাশীনীহস্ত ইচ্ছি॥ ১২॥

यसूच्यम मसचीकृष्ठ मिशः । जमेष्यां च्याः च्याः व्याः विवता वानवगर्णाः नार्षविवता वा व्याः वा व्याः व्य

আশা পাশে আবদ্ধ ও কামক্রোধাদি পরায়ণ হইয়া তাহারা বিষয় ভোগের জন্ম অন্যার বৃত্তিতে ধনাহরণের ইচ্ছা করে॥ ১২॥

পীঃ গঃ i " অবনোদ্যান নির্মাণ করিব, জৌ পুরাদি জ্বী হহবে, লোক সমাজে সম্মান বাড়িবে " ইভাগের আংশা পাশে, (শৃত্যাবাদ্ধ চৌরের ভার) আবদ্ধ হইদা ও ' পরনারী বা বহু নারী ভোগ করিব, পরের অনিষ্ঠ করিব " ইভাগের চিভার বশীভূত হইরা এবং ভজ্বারা পরম স্বশ্বেশ পরি হইবে এই রূপ বিবেচনা করিরা জভ্যাচার, চৌর্যাদি ঘারা আজ্ব প্রেকৃতি মুক্ত ছরাজা গণ ধন সংগ্রহ করিভে প্রেকৃত্ব হর'।

" यतः, नातिकामकात्र क्षण्यान् विक्यान्ति । क्षणिकशीमका (मट्ट शीमका मकुरताशका ।

বলং দ্যিত্র হইলা থাকা ভাল, তথাচ জন্তার উপাহে বিভবশালী হওলা ভাল নতে; কেননা হুক্ কীণ শ্রীরও ভাল, তথাচ রোগে কুলিরা ছুল হওলা কিছু নর। এই বিচার ছারা বেব প্রাকৃতির শোক গণ ধনার্থ জন্তার প্রভাব প্রয়োগ করেন না ॥ ১২॥

नाकत्रकावार । जित्नाक टक्तामिक्यांता देवमिकि । देवर खवार चना देवामीर महा नक्षर देवक चक्र काशूरमामरनाववर मनक्षिकतर देवकाकि देवमित रम कवियाकाशामिनि मचरमात सूनर्कतर टक्नावर यमी विवादकाकवियामि ॥ ১०॥

আনন্দণিরি টাকা। তেবাশনিপ্রারোণি বিবেক্বিরোধীত্যার ঈদৃশণ্ডেভি। ক্রব্য-বেলাহিরণ্যাদি। ইণসমূল্যকা আর্থ্যসান্দেন বিপরিবর্তনান্দিত্যেত্ব ॥ ১০॥

ইদমদ্য ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্তে মনোরথং। ইদমন্তীদমপি নে ভবিষ্যতি পুনর্দ্ধনং॥ ১৩॥

শ্বামানুক ভাষা। ইনমিতি। ইনং কেত্ৰপুরাধিকং সর্কাং মরা মৎসামর্থোন লংক্যানৃ-ই।দিনা ইমং চ মনোর্গমন্দের প্রাপ্তোনানৃষ্ঠ।দিনহিতঃ মৎসামর্থালকাসন্থ ধনং নেতি ইন্মণি পুনর্কে মৎসামর্থোন ভণিধাতি॥ ১৩॥

খামিকত টীকা। তেখাং মনোরগং কথয়ন্ নরকপ্রাধিষাত ইণমণ্ডে চতুর্জিঃ। আজ্যে প্রাক্ষ্যানি মনোরথং ননসং প্রিনং, স্পটমন্তং, এতেখাঞ্জরাণাং প্লোকান-বিত্যজ্ঞানবিসোহিতাঃ সজো নরকে পভতীতি চতুর্বেনাশ্বঃ॥ ১৩॥

मधुन्तन नजपं ठीक छ । ८७ थामी मृशीः यन इक्ष । मृत्या श्वा का कार्य निवृत्या हि हमः यनः प्रकृतिमानि स्तृतां गांदन मना नकः हेनः कत्रकः मानविद्या स्वा क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र मानविद्या कार्य मिन्द्र क्षेत्र कार्य मिन्द्र कार्य कार्य

অদ্য এই ধন লাভ করিলাম, এই অভীক্ট আমার শীদ্র সিদ্ধ হইবে, এত ধন আমার গৃহে পূর্বে হইতেই সঞ্চিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক বর্দ্ধিত হইবে॥ ১৩॥

গীঃ সং। আহ্বী প্রকৃতির সামবগণ কেবল ধন জ্ঞাতেই দিনপাত করে। কভ ধন পাইলাম কভ ধন পাইন, অঞ্চ ধন কিবলে আসিবৈ, এই প্রকার বিষর জিভা ধরে। ভাষারা নিজ নিজ নরকের,পথ পরিকার করিতে থাকে।। ১৩॥

শাক্ষরভাষাং। অনৌ মনৈতি। অনৌ দেশদ রনামা মরা হতঃ কুর্জারঃ শক্তঃ হ্নিংবঃ চাতাব্যকান্ পরান্দি কিংবতে করিবারি তপবি স্থানি নাজি মন্ত্ৰসূচীব্রেছ্মহং ভোগী সর্বারেশ চ সিজ্মেহং সম্পন্ন পুরুত্বঃ পৌইছে মধ্যিক ক্রিকারেশ চ সিজ্মেহং সম্পন্ন পুরুত্বঃ পৌইছে মধ্যিক ক্রিকারেশ তাত্তিবার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার

আনন্দানির টীকা। বংগাজে সম্ভিপ্তারে প্রতিনন্ধকঃ শক্তরীল স শক্তরভীত্যার্থ অসাবিতি। দ্বভোনিহীনাসাং দ্বন্ধ গরিষ্ঠনেলৈ দ্বন্ধুসানাম শক্তরভানি ভিত্তোন ত্বতীত্যাশস্থার সর্বধেতি। ক্রম্বন্ধতিরেকৈণি ক্রম্বেশ্বর কোপ্তামধ্যমিত্যাশস্থার অহনিতি। সিদ্ধনের ক্রমুভি সম্পন্নইতি। বস্বাসোক্ষী স্থাপী রোগস্থতি। ১৪ ৪

त्राशास्त्र कार्यः। व्यमानिकि वेदमी मधा नगनका इन्तरः मध्यः। व्यमकार्गनिः मन्नुमन्दः म्दाधीपत्रम्क स्तिद्धाः क्रिक्षसम्बद्धीक्ष्म् न्तरेनः क्रिक्षिक्षमानुद्धीतिः गतिकदमन स्वधाः मेपद्राद्याः व्यक्षित्रम्भवाद्याः व्यक्षित्रम्भवाद्याः व्यक्षित्रम्भवाद्याः व्यक्षमान्द्रम्भवाद्याः विवक्षमान्द्रम्भवाद्याः विवक्षमान्त्रम्भवाद्याः विवक्षमान्द्रम्भवाद्याः विवक्षमान्द्रम्भवाद्याः विवक्षमान्द्रम्भवाद्याः विवक्षमान्त्रमान्द्रम्भवाद्याः विवक्षमान्द्रम्भवाद्याः विवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रमान्द्रम्भवाद्याः विवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्याः विवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्यम्यवक्षमान्द्रम्यविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्यविवक्षमान्द्रम्भविवक्षमान्द्रम्यविवक्यम्यविवक्षमान्द्रम्यविवक्यम्यविवक्षमान्द्रम्यविवक्षमान्द्रम्यविवक्षमान्द्रम्यविवक्यम्यविवक

অসৌ ময়া হতঃ শক্তহ নিষ্যে চাপরানপি। ইখরোধ্হমহং ভোগী সিদোধ্হং কলবান্ স্থী। ১৪॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্জনাবিতি। সিদ্ধা কুডকুডাঃ, স্পৃষ্টমন্ত্ৰণ ॥ ১৪॥

মধুষ্দন সরস্বতীক্বত টীকা। এবং লোডং প্রণঞ্চা তদভিপ্রায়ক্পনেইনৰ তেয়া জোধং প্রণঞ্চাত অন্যে। কেবদভনাসা মরা হতঃ শালু রভিছ্জারঃ অতইদানীমনারাসনৈর ইনিব্যে চাহনিব্যাদি অপরান্ সর্বানাল শক্তেন্ না কোপি সংস্কাশাক্ষীবিষ্যুতীত।পরো হর্ষা চকারার কেবলং হনিব্যাদি তান্ কিং তু তেবাং দারধনাদিকর্মাণ প্রতীয়ামীত্যভিপ্রোরং কৃতত্তবৈভালেশ সামর্বাং অভ্যানাং অভ্যানাং অদ্ধিকানাং শালু লাং সভ্যাদিত্যতআহ কর্মার নাহং নাক্ষা মানুবাবেদ সভ্যাহিধিকোবা কশ্চিৎ ভাই কিমেতে করিব্যক্তি বরা কাঃ সর্বাণ নাতি মজুলাঃ ক্লিচ্ছিত্যনেনাভিপ্রায়েণ ক্লাম্বারহ বিষ্যোতি যালাকঃ ভোগী সর্বের্জেগোপক্র শৈক্ষণেতঃ সিব্রোক্ষ পুঞ্জিভাদিভিঃ সহারে সম্পন্নঃ অভোগি ক্লানাভ্যা

আমি এই শক্রুকে নাশ করিয়াছি, অন্ত শক্রুকে বিনাশ করিব, আমিই ঈশরু, আমি ভোগী, আমি সিন্ধ, আমি বলবান্ ও আমিই স্থী॥ ১৪॥

গীঃ সং। এমন বে ছর্জার শক্ত, ভাহাদেও শানি নই করিয়াছি, আমার মণ্ড বীর কে আছে ? আর অমুক বে শক্ত আছে, ভাহাদেও বিনাশ করিব। "হনিবোচ" পানের চকার হারা ইহাই স্টেড হইরাছে, বে কেবল ভাহাকেই নই করিরা কান্ত থাকিব, তাহা নহে, তাহার ধন দায়াদি হরণও করিব। আমার সমকক কে আছে; বত মন্ত্রা দেখিতেছি, ইহারা ভো আমার সমকক কৌট পতক বিশেষ—আমি ঈশ্বর, বিষর ভোগের পূর্ণাধিকারী ভো আমিই, প্রাচা, পুলা, ভূচ্যাদি সম্পর্ম আমি, আমি বাহা চাহি ভাহাই ক্ষ্মিত পারি, আমার ভুগ্য পরাক্রমী ও কুথী আর কে আছে! আক্রমী গুরুতি মানব গণের এই ক্ষপ চিন্তা গ্রাহায়। ১৯ ৪

শাস্তর জ্ঞান্ত । ^{তি} আচ্যইতি । আত্যেধিনেনাকিজনপান্ সপ্তপ্তরুবং শ্রোজিরস্থাদিগশারু জ্ঞানি ম মম তুল্যেতি কণ্টিৎ কোজোতি গদৃশস্থলেয়াময় কিঞ্চ বংক্ষা বাংগনাপাস্তান-ভিক্তবিস্থামি সাঞ্চাষি নটাদিজাও নোদিবেয় হ্র্ডাভিশয়ং প্রোগ্যামীত্যেবং অজ্ঞানেক বিয়োহিজাঃ অক্সানিযোহিতাঃ অনিকেকভাবমাপদ্ধাঃ ॥ ১৫ ॥

্ আনুষ্ণিত্তি টাকা। বিষায়্বধনাতিকনৈঃ মন্ত্ৰেচানাতীভচাই আচাইভি যাগদা-অভিচাহ তংক্ৰেন বা কলিক্ধিকেডবিষ্টিভাগ্ডাই কিকেভি। নচ ভেষামেয়েহ-ভিশোসং স্থানীকাটিক ইভাব্যিতি॥ ১৫॥

নাগাঁহৰ ভাষা। আন্তইতি । অহং স্বতশ্চান্তঃ অভিনয়নানত্তি স্বতএকোন্তসকূলে স্বস্থান্তভোগি। অমিলোকে নয় সমুগঃ ৫ক।কঃ স্বামর্থ্য সন্ধ্যান্ত ব্যাস্থা

আভ্যোহভিজনবানস্মি কোহন্ডোহস্তি সদৃশোময়া। যক্ষ্যে দাস্থাসি মোদিষ্যইত্যজ্ঞানবিয়োহিতাঃ॥ ১৫ ॥

লাভাগিমোদিষ্য ইত্যজানবিমোহিতাঃ ঈশরালুগ্রহনিরপেকেণ স্থর্মের বাগলানালিকং কর্ঃ শকামিত।জ্ঞানবিমোহিতা মভকে।। ১৫।

খামিকত চীকা। কিঞ্জাত্যইতি। জাত্যোধনাদিসম্পারঃ, জভিজনবাৰ কুলীনঃ, বকো বাগান্যছটানেনাপি নীজিভাষ্ট্রেড্য সকাশান্ত্তীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপানি, নাডানি ভারকেভাশ, মোনিয়ে হবং প্রাপানি ইত্যোসভাজনে বিমে।ইত।মিগ্যাভিনিবেশং প্রাণ্ডাঃ।। ১৫।।

মধুক্দন সরস্থীকৃত টীকা। নকু ধনেন কুলেন বা কলিড্বলুল্য ভাদিতাত আছ আল্যোগনী অভিজনবান কুলীনোপীত্বেবালি অভঃ কোহজোহকি সন্ধাসরা ন কোপীতার্থ: বোগেন দানেন বা কলিড্বল্য: ভাদিভাতআহ বক্ষো বোগেনাপারানভি-ভবিষ্যামি দাভামি ধনং ভাবকেডোনটাদিভাল তভল মোদিষ্যে মোদং হর্মং লক্ষ্যে নর্জকাটিভিঃ স্তেডোব্যজ্ঞানেনাবিবেকেন বিমেছিভাঃ বিবিধং মোহং জ্ঞাপরংপরাং প্রাণিভাঃ॥১৫॥

ধনাত্য ও কুলীন আমি, আমার সমতুল্য আর কেহ নাই, আমি
যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেই হর্ষ হুইবে ; আহর
ব্যক্তি গণ এই রূপে অজ্ঞান মোহিত হর ॥ ১৫॥

গীঃ সং। ধনে মানে কুলে শীলে আমার মত আর কে আছে; বাহা কেছ করিতে গারে নাই এরণ ধুম ধানের সহিত আসি বাগ করিব, কৃত লোক আমার বাটাতে আসিনে, নট ভাট নর্জনী গণ আসিনা আমার ভঙি করিবে, আমি সভাই হইরা ভাহাদি-গকে ধন দান করিব, ভাহারাও সভ্তই হইবে, গোকে আমার বশংকীর্জন করিবে। আঞ্জন ভাবাপর মানব বর্গ, এই রূপ চিভার বিনোধিত থাকে।

नाकत्रकाषाः । जटनत्कि । जटनकिखनिखाकाधिकथाकादेत्रस्त्रेकिकृदेखिकिविधः वाधाकत्मकिविधः । जटनकिखनिक्षां । त्राटकाक्षिकिविधः । त्राटकाक्षिक्षिक्षां । त्राटकाक्ष्यानकद्वानकद

আনন্দ্রির টীকা। উক্তর্কার্বিপর্যানেশ কুডাক্লিডাবিবেক্নিক্রানাং কিং ভারি-ভাপেকারাম।ই অনেক্তে। কামানিবরাজেবাং জোগেরু তৎপ্রযুক্তের্পভোগেছিভি বাবং ॥ ১৬ ॥

সামাত্র ভাষ্য। অনেকেন্ডি। অভ্রেখরারি সহস্থার স্থতে খেনৈব কর্জুং শক্তা-বিটি কথা এবং কুর্ব্যান্ডেঞ্চ কুর্ব্যান্ডচে কুর্ব্যানিত্যনেক চিত্তবিজ্ঞাক সংস্চিত্তর।

জনেকচিন্তবিল্লান্তামোহজালসমার্তাঃ। প্রদক্তাঃ কামভাগেরু পতন্তি নরকেহতটো । ১৬॥

िखाकाः। धनर ऋरभगं साहजारमानं ममादृष्ठाः। कामरकारम्यू-ताकर्यनं मुख्याः भरगा भुशं क्षत्ररोते नद्गरक मक्कि॥ २७॥

यामिक के निर्मा। ध्वस्त जावर ध्वास निर्मा कार्य चरमरकि। चरमरक् मरमातर्भय ध्वायक क्रिक चरमकिकः रहम विद्याक्षानिकिथाः एकरेम रमाहमरत्रम बारमम ममाइकामरक्ष्म स्वमस्त्रम बारमम विद्याः धनः कामरकास्त्रम् धनकाचिमिविद्याः मरकाक्ष्म । १८॥ १००॥ विद्याः स्वर्षः स्वर्णः स्वर्षः स्वर्षः स्वर्षः स्वर्णः स्वर्षः स्वर्षः स्वर्षः स्वर्णः स्वर्षः स्वर्षः स्वर्णः स्वरं स्वर्णः स्वरं स्वर्णः स्वरं स्वर्णः स्वरं स्वर्णः स्वर्णः स्वरं स्वरं

मश्रूनन नत्रविक्षेष्ठ होना। खेक शकादेत्रत्रतादेक निर्देश खल्लू हेनः करें त्रिस्ति विश्व खाणाः नाटकारमान नाम्याव कार्यात्र विष्ठा विकास निर्देश कार्यामवीः खाला नाम्याव त्र विकास विकास कार्यामवीः खाला नाम्याव कार्या विकास विकास कार्या कार्या विकास कार्या कार्या विकास कार्या कार्य कार्या का

হে অর্জুন! নানা দ্বিত সংকল্প কলাপে বিজান্ত, মোহ জালে সমারত, ও বিষয় ভোগে অত্যন্ত আসক্ত, আহুর পুরুষ গণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয় ॥ ১৬ ॥

গী: সং। পূর্ব ক্ষিভাত্তরপ নানা অসৎ সংকর যারা অছিরচিত্ত (" অনেক চিত্ত" — একবজতে বাহার চিত্ত হির হরনা) ও ত্রম জালে বিজড়িত, হিতাহিত জ্ঞান দৃত্ত, আহ্র বৃদ্ধি বাজি গণ নিজ নিজ অনর্থকারী বিষর ভোগে আসক্ত হইরা নানা পাণাচরণ করত বিষ্ঠা, সূত্র, গ্লেমা, ক্ষির আদি অমেধ্য পূর্ব বৈতর্গী প্রভৃতি অপার নর্কাব্বে প্রিক হইরা নানা ক্লেশ ভোগ করিছে থাকে ॥ ১৬॥ ১

भाक्तकावार। चार्ष्मितः। चाष्म्मकाविषाः मर्व ७१विभिक्षेत्रतास्ति मणाविष्ठाः चाष्ममञ्जाविष्ठाः म माधुषिः, चन्नाच्यां जास्याविष्ठाः म माधुषिः, चन्नाच्यां जास्याविष्ठाः । स्वाच्यां जास्य । स्वाच्यां चार्याः । स्वच्यां च

जानजनित्रि कें ना । नम् एकश्योगि , दण्यांकिदैवविद्य कर्षि वाश्यानाद्ये अवृत्ति-अजिशद्यत्रवृक्तर देवज्ञत्रशादयो श्रक्तमित्रि ,दक्ष्याव जादम्भि । जास्त्रवीयत्रश्याद्यत्रम् वर्षान्नाज्यस्य अक्षेत्रदक्ष्यवेद्दक्ष्ययि देवतिद्यः क्ष्यति देन्त् श्रृश्मिक्सकः ॥ ३१ ॥

त्रामाहिकः के कि । जारक्षि । जाक्षित्र मकाविकाः व्यक्षित्र ने कावा विकास कि । जाक्षित्र ने कावा विकास कि । जाक्षित्र मकाविका विकास कि । जाक्षित्र का । जाक्षित्र का विकास विकास विकास विकास के कि । जाक्षित्र का विकास का विकास के कि । जाक्षित्र का विकास के कि । जाक्षित्र का विकास के कि । जाक्षित्र का विकास का विकास के । जाक्षित्र का विकास का विकास के । जाक्षित्र का विकास का विकास के । जाक्षित्र का विकास का विकास का विकास के । जाक्षित्र का विकास का विकास का विकास का विकास का विकास के । जाक्षित्र का विकास का विकास

भाषामञ्जाविकाषञ्चाधनमानममाविकाः। यजस्य नाम यर्क्यस्य मरङमाविधिशुर्व्यकः॥ ১१॥

খামিকত টাকা। বকাইতি চ বজেবাং মনোরথউকং সকেবলং দভাহথারাদিথাধান এবং ন তু সাধিকুইত্যকিলারেগাই আজিতি ছাডাং । আজুনৈর সভাবিভাঃ পৃক্ষাচাং নীডাঃ নতু সাধুভিঃ কৈশিব অভএব অভাজনত্রাঃ ধনেন বোনানোনদশ্চ ভাত্যাং সমন্তিঃ সঙঃ তে নামমাত্রেণ বে বজাতে নামকজাঃ বহা দাক্ষিতঃ সোমবালীভোবমাদিনামমাত্র-প্রাস্থিতে বে বজাতের্বলভে, কথং দভেন নতু প্রভাৱা অবিধিপূর্বাক্ষ ব্যাভব্তি তথা ॥১৭॥

মধুহদন সর্থাতী কৃত চীকা। নতু ভেষামণি কেবাংচিছৈদিকে কথাণি বাগদানাদোঁ আবৃতিদর্শনাদবৃদ্ধং নরতে পভনমিতি নেত্যাহ সর্বাঞ্ধবিশিষ্টাবগমিত গুলাইনৰ সংভাবিতাঃ পূল্যতাং আপিতান তু সাধুছিঃ কৈন্চিং ভ্রামনশ্রাং বতোধনমানজাত্মান পূল্যভাতি-শ্রাধ্যাসং ভারমিত্রভ বোমনীঃ পর্বিন্ধ গুলাগবিশ্যপূল্যভাতিমানভাত্যাদিতীত নামরতের্নামনাত্রের্বিত্রনি ভাতিক্রিন্তাঃ সেন্দ্রাক্রাভাগিনাম্যাক্রসংগাদ কৈর্বা মইক্রবিধিপূর্বাকং বিহিতালেতিক্রিব্যভারহিতৈর্দ্ধতেন ধর্মধ্যকিভ্রান তু শ্রহা বল্পত ভাতত্তিক্রিব্যভারহিতের্বিত্রিক্ষণভাগোলন ক্রিভাগিতাই । ১৭ ॥

আত্ম সম্ভাবিত, স্তন্ধ ও ধনমানমদমুক্ত আহ্মর ব্যক্তিগণ অবিধিপূর্বক নামমাত্র যজ্ঞ করিয়া দম্ভ প্রকাশ করিয়া থাকে॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। সন্দানিত ব্যক্তিগণ বাঁহাকে সন্ধান করেন, তিনিই প্রকৃত সন্ধান ভাজন।
কিছু আহ্বর ব্যক্তিগণ অভকর্ত্ব সন্ধানিত না হইবেও আপনাকে আপনি সন্ধান ভাজন
বিনামনে করে, ধনাভিমানে আন্ধাতিমানে ও বুণাভিমানে মন্ত হইরা বাগ বজের অহ্ঠান করে, এবজে বজ্ঞকর্তান করে, এবজে বজ্ঞকর্তান করে, এবজে বজ্ঞকর্তান করে, এবজে বজ্ঞকর্তান করে, বিশ্বতা, স্বাচ্চ ক্রেনিটা নাই, আছে ক্রেবল লোক বেপান ধ্বধান। স্ক্রেরাং এরপ দাভিক বজাহ্ঠাভার বজ্ঞক্য লাভ হর না। এরপ বজ্ঞ নাম্যাত বজ্ঞ, বভ্তঃ বিহিত্ত বজ্ঞ নহে। ১৭ ॥

भाक्तकाताः । अव्यक्ति । अव्यक्ति । अव्यक्ति त्र अव्यक्ति । विश्व विश्व

आ। तम्मिति श्रीका । अञ्चलाना श्रीत्रार्श्वनाष्ट्रवाष्ट्रवाष्ट्रकारिक अर्थात्र स्व एक। त्रविक निकासारेगतिकि । अश्राद्रताशिक देव विदेश विषय । क्षेत्रकारिका स्वाप्तिकार्थनार्थिकाः सुद्रमार्थनित्रा । विदिविक स्वाप्ति विद्राप्ति । विद्रापति स्वाप्ति । विद्रापति । विद्रापति । विद्रापति । विद्रापति ।

जहकातः वनः मर्नः कानः Cकांश्य मः खिंडाः।

শাষ্ট্ৰনতি সৰ্বেতি। তংগাপ্রিছাইভি স্থন্ধঃ। কার্যকারণসামর্যসূক্তবিশেষণং নগং অহন্ধারএন সংলননীরণপর্যক্ষেদ পবিপ্রচালপ্রিং ব্যাক্ষোতি লপ্সোনবেত্যাদিনা। অস্তাংশ্চ
লোবাল্লাৎস্ব্যালীর কেবলং উক্তবেদ ডেবাং নিশেষণং কিন্তু ক্ষ্টভ্রষদন্তি বিশেষণা এবনিভাাই কিন্দেতি। ব্যাণীপরপ্রতি ব্যবজেষাং সন্তাব্যতে তথালি কথং প্রবছে পবংল্ডেব্লুছ
ভং প্রতি থেবং নহি তরা ভোকার্যকরেশেরভাবস্থানসিভ্যাশভ্যাক্ত তথ্নীতি।
ভেষাদীপরং প্রতি ক্ষেক্তের প্রকারতি সন্তাপ্রভাবতি। ইপর্ভ শাসনং প্রতিপ্রকারণভাতবর্তিছং তর্কার্যকানান্ত্রানপরাধ্য প্রথা। ১৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। তে চেনৃত্ ভূত। বল্প ইত্যাই অহমিতি। আমঞাপেকোহনেব সর্কাং করেনীডোবং রূপনহংকারমাঞ্জিলা। তথা সর্কাত করণে মধলনেব পর্যাপ্তিনিতি চ বলং। অতো সংসভূপো ন হি কলিব তীতি বর্গক সংশ্রিতাঃ০ এবং ভূতত সন কামমাজেশ সর্কাং সম্পথ্যত ইতি কামং। মন বেহনিউকারিণতান্ সর্কান্ হনিব্যামীতি চ জোধং। এবনেতান্ সংশ্রিতাঃ। অনেহেরু পারবেহেরু বাবহিত সর্কাত কার্যান্তারং প্রক্রোভ্যাং বাং অভ্যক্রকাঃ। বিবভঃ। কৃটবৃক্তিভিঃ নংছিতৌ দোবমাবিভূর্কান্তা মানসহমানা অহ্যারাণিকান্ সংশ্রিতা বাগাদিকং স্ক্রিয়ালাতং ভূক্ত ইত্যর্থঃ॥ ১৮॥

খানকৃত চীকা। অবিধিপূর্বক্ষনেৰ অপশ্যতি অহ্যারনিতি। অহ্যারানীন্
সংশ্রেছাঃ সন্ধ্যাত্মপর্বে ব্যাত্মপর্বে প্রকেন্তে চিদংশেন স্থিতং বাং প্রাধিবভাষ অভে ব্যাব্ধের্ প্রদাব্যাত্মপর্বে গীড়া তব্তি তথা প্রাদীনান্দ্যানিদিন। হিংসারাং চৈত্ত্যন্ত্রেবাশশিষাতইতি প্রবিষ্ট্রত্তাক্ষং, অভ্যক্ষকাঃ সন্ধার্গন্তিশাং স্থাপেরু দোবারোপকাঃ ॥ ১৮ ॥

मभूर्यन मन्नये के के में । वाका नीका निकालिमहान वकाहकाना निकालिका প্রাব্রানামান্ত্রাণাং বহিরজনাধনস্পি বাগলানারিকং কর্ম ন সিব্যতি অভ্যক্ষসাধনং ভূ कागदेवशांशा अश्वास्त्रवाहित ভেষাং দুরাপাখনেবভাাই অবস্থিমানরপোবে।হয়ারঃ गगर्कागाधात्रवः এटेजताद्वाणिटे अर्थे देवताचात्मात्रक्वाणियाममस्योतः ख्या वनः शत्रवित्र क्षनिमिकः मनीवशकनामर्वाविध्यवः तर्पः भवावश्वशास्त्रभः अस्तृभात्राक्रिक्कमकावनः विक्र-त्मार्थानरणवर कामांमहेवियत्राविकांचर त्वाधमतिहेवित्यवर हकांत्रार शत्रक्षणामहिकूचक्रमश মাৎস্বং এবসভাঞে মহডোলোবানসংখ্রিতাঃ এডালুশাক্ষণি পভিভাতৰভজ্যা পূতাঃ गरकामत्रक न शक्तिशृक्षीकि (हरत्र आह नामीश्रमः कर्गवसः आञ्चलश्रदशस्त्र आञ्चलाः Cक्रवानाञ्चवावार भरतवार 5 करमुखकार्यामीनार स्वरहतू (क्षामान्यतम् कद्वर वृद्धिकर्वमान्नि-छत्रा मध्यमिक ध्रमान्यानमान इटेक्न वर्षाना । अधियकः क्षेत्रक मन मामनः अकिस्नाः **छद्यक्तार्वाक्षक्रां मनताक्ष्म् अक्षा अविकार्य तम् आर्थनयाः सूर्यक्षः मृनावाः कामगाः वार्यन्य** हि ७९ श्रद्धवर्षेत्र ज्ञानकः रनारक मञ् अर्माष्ट्रमः क्षा काम्यूनकाः खर्शामीनाः देवविक्यार्श्वदानाः क्ष्मणाविश्वद्वयु अध्यत्रभावित्वायाद्यान्याः व्यक्टक नर्स-माध्रमणुक्तान्त्रमध्यन भावकी कृषि मामाञ्चलकारिक विकास नाथा व्यात भवति व्याप्त भवति व्याप्त छ हिन्दरेणन व्हिन्द मार अविम्दकारकारका म्**चन्टकर् मकाना? चन्ना**नाकानिमाक्यरमान्द्रेलन श्रीकाकनिक कथा भाषांतीनामणानिश्विमा हिश्यता दैवनक खाह्यां व्यापनिया उद्देशि व्यापन

मामाच्यनतरगरहरू अविवस्त्रार्**ण्यू**यकाः ॥ ১৮ ॥

वाश्या भाग्रतार वीवानांविद्धे भगवतीनाविक्षात् वाक्ष्यवाविष्ठमान्त्रां अववश्यः एका नव्यापाविक्षमान्त्राः अविवश्यः एका नव्यापाविक्षमान्त्राः अविवश्यः एका नव्यापाविक्षमान्त्राः अविवश्यः एका नव्यापाविक्षमान्त्राः अविवश्यः एका निक्ष्यः विक्रां विक्रा

অহকার, বল, দর্প, কাম, ও জোধের বশীভূত, ও অভুরাকারী আহর পুরুষ গণ নিজ ও অন্তের দেহন্তিত আত্মারূপী আমাকে তেষ করিয়া থাকে ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং। আত্র প্রথণণ আগমার কোন ঋণ বা শরীরের বথোচিত বল না গালিগেও আগনাকে সর্বাপেলা ঋণান্ত বলান্ব নিরামনে করে, শুক ও সজ্জন গণকে অবজা পূর্বক আগনাকে মহান্ বোধে বুণা নপ করে, কি রূপে কিছু লাভ ছইবে, কি রূপে অজের অনিষ্ট করিব, এই বুণা চিভাতেই তাহালের মনোবৃদ্ধির গুবারে, ("ক্রো-থঞ্চ " পদেব চকার হারা মাৎস্বাাদি অভাভ লোবও উপলক্ষিত হুইরাছে) ইহালের নবকেই গতি হুইরা থাকে; কেননা তাহাবা বেহাজুব্দির বশীভ্র হুইরা সর্বাদেহাবিত ও প্রির হুইতেও পরম প্রির চৈতভ স্বরূপ আজাতে প্রীতি করেনা; আর সনাচারী সাধু ও গুরুজনের প্রতি বাহার ভুল্ফ বুদ্ধি, সজ্জনে বাহার প্রহা নাই, ও বেদ বিহিত রাতাচারী" গুরুজার গণের প্রতি বাহার অক্রা প্রকাশ করে, ও তাহাদের ভুল্ম ইতিন করে, তাহাদের ভুগ্ন ইবির সভাবনা কোথার ! ভক্তি হুনের গতি নরক ভির আর কোথার হুইবে। 'মামাল্ল গর দেহে' আদি বচনের অর্থ এই বৈ জীবের নিল দেহে বা প্রক্রভারিশি বা পথাবি অন্তলেহে চৈতভ স্বরূপ আআকে " অপবা রান কঞানি আমার নিজলীলা বিপ্রহে ও প্রব, প্রক্রোদাহি ভক্ত গণের দেহে আমার আবির্জাধকে " হাছারা বিবেষ করে, তাহারা ভক্তি লাভ করিতে পাহের না, জ্বতরং মনকার্থবৈ ভাসিরা বার নাচল।

শাধরভাষাং। ভালহমিতি। ভালহং দর্কান্ সন্ধার্থতিপকভূতনি সাধুংথবিংশাছিক-ভাল মাং জুরান্সংগারেছেব নরকসংসরণমার্গের মরাধমান্ অধর্গেবেছাং কিশামি আফিশামি অঞ্জং সভতমগুভান্ উভক্রভারিণ আহামীছেব জুরক্রগায়াহ্ ব্যাজ-সিংহাদিবোমির্কিশামীভাকেন সকলঃ॥ ১৯॥

আনন্দ্রিরি টীকা। তেখামুক্তবিশেষণৰতামাত্মগুণাং কিং ভাদিতি কণাঁক ভানিতি। ভগ্রতে।লৈর্থ্যপ্রদক্ষং প্রভাগিশতি অধ্যেতি ॥ ১৯ ॥

রামাত্ত ভাষ্য। ভানিভি। এবং মাং বে বিক্তি ভান্ জুরাত্তরাধ্যান্ ভালাক্তরেং সংসাবেষু ক্ষাত্তরাক্ষণাদিরপেণ প্রিবর্তগানেরু সংসারেষু ভ্তাপ্যাহারীতেব হোনিরু

जानहः विवज्धः ज्ञान् नःनारत्रध् नत्र।समान् ।

কিপাৰি সদায়সূত্যপ্ৰভাগীতেষু বোনিবু কিপাৰি ভতক্ষপ্ৰাধ্যপ্ৰণ গ্ৰহতিহেতৃত্ত বৃদ্ধিবু ক্ৰোখহমেৰ সংবোজধানীভাৰ্থ: ॥ ১৯ ॥

শানিকত দীকা। তেবাঞ্চ ক্যাচিনপ্যাক্সভাবপ্রচ্যতিন তবাতী ভাৰে তানিতি বাজাং। তানহং মাং বিষক্ত জুমানু সংগাবেশু জন্মপুত্র মার্বেশ্ তলাপ্যাপ্রীখেনাতিজ্ব নাজ ব্যাস্থলী বিষয় নাম ক্যাস্থলী বিষয় ক্ষাস্থলী বিষয় ক্

मध्यसम मनवाजीक्क होका । क्वार व्यक्तनां कराविधिवानः अविधि माजारः ভাৰ সন্ধাৰ্থভিপক্তাৰ বিষয় সাধ্ৰ সাং চ জুরানু বিংসাপরান অভোনরাধ্যান্ अविनिक्तिम् अवद्यः ग्रहण्यक्षान् अक्षण्यक्षिकः अदेशः ग्रह्मक्ष्यक्षात् । भारति রেখেন নরকসংসরণমার্গেশানি পাভয়ানি নরকগতাংশ্চ আহ্রীখেব অভিজ্বাহ্ वाञ्चनर्याविद्यानिष् ७७९वर्षवाननाञ्चाद्वन किमान्नीकास्वकाटक अवास्त्वद् त्वोहित् नाखि मरभवतक इर्णकार्यः छथा ह क्षकिः चय क्ष्यूत्रहत्न्ताः क्षात्राह क्ष्यूताः वानिमाण-त्मात्रन् चरवानिः वा म्कत्ररवानिः वा क्षानरवानिः त्वि कशूवहत्रनाः कूर्मिछकर्षानः कारायर भीजायन कर्याः कृष्टिकाः वानियानमायरेकि व्याकार्यः कवतः श्राम्यन कर्जाञ्चना विश्वादम्बन्न देववमार देवञ्चनार का अथा ह भावमर्वर प्रवर 'देववमादेवञ्चर्ता न সাপেকছাত্বা हि ' मर्नप्रकोष्ठि धवर ह পাপকর্মানের ভেষাং কার্মতি ভগবান্ ভেষু छवीअमञ्चार काक्रिकरफरिन छात्रि नामावां छ छत्रामकश्रुत्वानहत्राखीवार श्रुत्वानहत्रः न কারণতি তেবামবোপ্যবাৎ ন হীখনঃ পাবাপেরু হবাকুরান্ করেটি জীখনছাদবোগ্যঞাপি বোগ্যভাং সম্পাদরিভূং শক্ষেতীতি চেৎ শক্ষেত্রের সভাসক্ষরতাৎ বাল সক্ষরেৎ ন ভূ गद्रमाति काकानिकान् चक्कालाविन् इताकान अनम्बार काव का महरू व अस्व नामू-कर्च कावन्निक छर वर्षात्रगीदरक अवकृ बनागांधूकर्चकावन्निक छर वर्षात्रगीवरक अवकेअनागाः धूकर्च काम्रप्तकि छर यम्पर्यामिनीय छहेकि ' रुद् धानाव का त्रनम् छ। छ। । । वि एक द् धानी विक्र বেষু জু ভাষেণরীভাং ভেষু ন প্রাণাডি সভিকারণে কার্য: কারণভাবে কার্যভাবইভি किमवा देवनगर " नद्राज् ७ ज्हु टक्तिजि " स्नात्र क कटकानचा किकिट्वनमानामध्य माहा-महिष्कारिकार्यः ॥ ३३ ॥

এই রপণ দেকা, জুর, নরাধম, নিত্য অভতকর্মামুষ্ঠান শীল, আসুর পুরুষ গণকে আদি নরক মার্গে নিপাতিত করি, ও তাহাদিগকে অতিজ্ব ব্যাস্থ্য সর্পাদি যোনিতে জমণ করাই ॥ ১৯ ॥

गीः गर्द। जनविष्की, जीविश्ना भन्नामम्, मन्नामम्, माञ्च निविष्क जन्न कर्माकृष्ठीन निविष्ठ जाञ्चन व्यक्तिमगदम् जनवान् क्याणि क्रमद्रं करत्न मा । जाहान्न छज्नमीजि मक्य दानि जनव कत्तिवा क्षाणा इंग्लेड क्यूनोर द्यानिमाण्डला क्ष्यक्र वंटक । व्यक्ति वंनिवाद्यन-जन क्यून हत्रणा ज्ञाला इंग्लेड क्यूनोर द्यानिमाण्डला क्ष्यक्रियोगिक क्ष्यक्रहानिचा छाजान्यानिस् या देकि ॥ पाञ्च निविष्कं भागक्यकात्रीमण भौज्ञके नीष्ठ द्यापि व्यक्ति हम, क्यन क्रूक्त-

किशामा का का निवास के स्वास्त्री है। १३० । जा का का निवास के स्वास्त्रीर स्वास्त्रीय का का निवास के स

খোনি, কথন শৃকর যোনি কথন বা চঙাল বোনি আধি হইয়া থাকে। জগতে যে কাহাকে ধনী, কাহাকেও বরিজ, কাহাকেও ধর্মায়া কাহাকেও পাপায়া, কাহাকেও স্থী আনার কাহাকেও হাণ্ডী বেধিছে পাওয়া যায়, কাহা ইখরেয় স্থি বৈষমা সহে, জীবের নিজ নিজ পৃক্ষ ক্রাজিত কর্মকন যাত। যে যেমন বীজ বপন করে, ডাহার বৃক্ষ সেই রূপ কল প্রাস্থ করিয়া থাকে। বাহার পূণ্য কর্মের জন্তান, সাধু প্রায়ুজি ও ভগ্নিয়ে ভজ্কি নাই, ভাহার অবোগতি অবস্তুভাবী ॥ ১৯॥

শাক্ষভাষাং। ভাপুরীমিডিত ভাস্থনীং বোনিমাণরাঃ প্রতিপরাম্চাররনি জন্মনি ভাবিবেকিনঃ প্রতিজন্ম তমোবহুলাবের বোনির্ ভারমানা ভবোগচ্ছবি তে মৃচানামীখরং ভারাণা ভানানাবৈত্ব হেক্টেবের তত্তগুরাদি বান্তি ভাগমাং নিক্টতমান্তিং নামপ্রা-শোতি ন মংগ্রাপ্তে ভাচিদণ্যাশভাত্তভোগভিষ্টসাধুমার্মগ্রাপ্তিম্প্রাপ্তে হ । ২০ ৪

আনক্ষিরি চীকা। সন্থ ভেষাসলি ক্ষমেণ বহুনাং ক্ষ্মণামন্তে শ্রেরেভবিষ্যতি দেত্যাই আনুরীমিতি। ভেষাগীবরপ্রান্তিশছাভাবে কথকরিবেশঃ ভারিত্যাশক্ষার্য সামিত্যাদিনা। ব্যালাস্থরী সম্পলনর্থপরন্দাররা সর্বপ্রকার্যপরিপত্নিনী ভন্মান্ত্রাবৎ প্রবং বভরোন কাঞ্চিৎ পরাবশুকরীং বোনিসাগ্রহভাববের ভেনাসৌ গরিহ্রণীরেভি সমুলায়র্থিঃ। ২০॥

রানাত্র ভাষা। আত্রীদিতি দ্বাতৃক্ণা প্রচানীক্ররাণরাঃ প্রর্ণি ক্রনি স্চাঃ মহিপরীভাতিসভজানেন মানপ্রাগৈয়বাতি ভগবানু বাত্দেবঃ সম্পৌধর ইতি জান্প্রস্ণা ভভততো জ্লানোহ্যসাবের গতিং বাত্তি ॥ ২০॥

খাসিকত টাকা। কিঞা খাল্বীমিতি। তে চ সামপ্রাগৈগ্যেতে গ্রহারের মংগ্রাপ্তি-দহানি কৃতত্ত্বাং সংপ্রাপ্ত পারং সন্মার্গন প্রাণ্য ভড়োগ্যনমাৎ কৃমিকীটানিগভিং যাতীত্যক্তং, দেবং স্পটং ॥ ২০॥

नश्रूमंन नवण्डी कृष्ठ हैका। नस् ८७वामिन खंदमंग वहूँगुर सम्मन्भिरंख स्थार्था७विवाणि मिणाइ दय क्वाहिनास्त्रीः यानिमानसार्ध्य सम्मनि स्वाह्म स्थान्धिः विकाशिन स्थान्धिः स्थानस्थान्धिः विकाशिन स्थानि स्थान्धिः स्थानस्थान्धिः विकाशिन स्थान्धिः विकाशिन स्थान्धिः विकाशिन स्थान्धिः विकाशिन स्थानि विकाशिन स्थानि स्

वुक्तोत्वर्जग्रागगा

मर्गि क्रकटेषभात्रन त्वप्रतात्र

---(•)----

्र चर्ड राज्यपूर्णः जातकी कान्यत्रम् अजितन कृत वर्थाना वाज्यस्य प्रस्ति । विक्रिकेतिक प्रसन्तिः अज्ञासिक्षात्रस्य स्थितिक सिमुक्तः, प्रसा स्थानकरासिकः ॥

भूबहाउ मध्य ।

ৰনিৰ্বাতা বৃশ্বাপ্ৰ গটনভদা ব্ৰীট ২০ সংখ্যক জবনাৎ

্শ্রীযুক্ত মথুরানাথ তর্করত্ত্বেন সংস্কৃতং ভাষান্তরিভং একালিভঞ্ম

विद्वज्ञद्भेद्रवर्ष्ठभ्रापनारिषेशं भृद्धंबर्धभर नत्त्व ह यह भूमान् । मरबागद्वर देमास्य स्कृता सासको बारस बदनः शानवूरेमधि कर भन्नन् ॥



क विन्दारीमानाम ककपार्वना प्रविकः।

प्याची अन्त । सर्पन्, ३३६० में वर्ष ३३६० में

আচরত্যাত্মন: শ্রেয়ন্তভোষাতি পরাং গতিং ॥ ২২ ॥ यः শাস্ত্রবিধিমৃৎস্ক্য বর্ততে কামচারত: ।

সধুপ্ৰম গৰ্পতীকৃত টাকা। এড প্ৰধং ডাজতঃ কিং ডাৰিভি ডঞ্ছাৰ এই ৩ঃ কাম-ক্লোধলোটড জিভিপৰোদ্যালৈ সক্ষাধনৈৰ্দিকৃত্তে। নিয়হিতঃ পুক্ষণভাচৰভাগলনঃ শ্ৰেরো-বিজ্ঞিং বেৰণে। থিতং কেকেটজেন পূৰ্বাং কি কামানিপ্ৰতিৰদ্ধঃ প্ৰেরোমাচৰতি বেন প্রস্থার্থঃ বিধ্যেৎ অপ্রেরশ্চাচৰতি বেন নিয়নপাডঃ ভাৎ অধুনা তৎ প্রতিবদ্ধরকিতঃসরপ্রেয়োনাচরতি প্রেরশ্চাচরতি তত্তিকিং স্থানস্কৃত্ব সমাধীদাবা বাতি পরাং গতিং মোক্ষং ।। ২২ ॥

হে কোন্তের । নরকের খার স্বরূপ এই কামকোধ লোভকে পরিত্যাগ করিলে, মনুষ্য শ্রেরঃ দাখন পূর্ব্ব কু পরম গতি লাভ করিয়া খাকে ॥ ২২ ॥

भी: गः। विगि कार्यात निवस तिथु अवदक शतिकाश कतिएक शास्त्रम्, छाँहात्र मक्षदक शक्ति व व्यथम द्यानि आश्चि इत गां। व्यभिक्ष व्यक्तःस्वत छेशस्त्रम् भूक व हिस विश्वक हत्र, कार्या हरेलाहे सङ्घरगत दवन विहित अशक्तांत्र व व्यापाकारम् धौतृत्वि इत अवश् कश्माधम बात्रा पृक्ति नाक हरेशा भारक ॥ २२॥

শান্তরভাব্যং । সর্বভৈতভাত্তীসম্পংগরিসর্জনত শ্রেরজাচরপত শান্তং কারণং শান্তরাগান্ত্তরং শব্যং কর্ছং নার্যা অতঃ বং শান্তেতি বং শান্তবিদিং শান্তং বেদ ওভ বিধিং ক্রেরাক্রিয়জানকারণং বিধিপ্রভিবেশাধার্থক্তর তাজ্বা বর্ততে কারকারতঃ কারপ্রক্তং সন্ ন স সিদ্ধিং পুরুষার্থবাগ্যভাগাপ্তোভি । নাগ্যন্তি লোকে ক্র্থং নাণি প্রাং প্রভৃত্তীং গৃতিং স্বর্গ লোকং বা ॥ ২৩ ॥

আনন্দণিরি টীকা। আন্ত্র্যাঃ সম্প্রেবির্ক্তনে শ্রেরস্ট করণে কিং কারণং তদাহ স্ক্তেডি। তত কারণহং সাধরতি শাবেতি। উজ্পুপজীবানিত্রপ্রোকং প্রবর্তনি আন্ত্রিতি। শিবতে বোধ্যতেনেনাপূর্বোর্থতি শাবেং তচ্চ বিধিনিবেধান্থকমিত্যুপেতা বাচিট্রে কর্তন্ত্রিত। কান্ত করণং কানকারঃ তত্মান্তেভোরিত্যুপেতা কামাধীনা শাস্ত্রনিভূবত প্রবৃত্তিরিত্যাহ কামেডি। কামাধীনপ্রবৃত্তে সরা প্রব্রোরত স্ক্রপ্রধার্থাসিছিনিত্যাহ সাধীতি। ২০।

त्रीयाञ्च कारा। शांक्षातांत्रश्चा नवक अगानत्वक्रंत्रिकार्य। वर्षेक । शाक्षः त्वर्षाशः विश्वित्वलाण्यातः त्वर्षाशः वर्षाणानव्यः कार्यकात्रका वर्षाः वर्षाक्ष्याक्ष्यात्र्यः वर्षेक । स न निष्यायात्र्याकि स व्यवणाप्त्रिकीः निष्यायात्र्याकि अविकाशि स व्यवश्चित्रकार्यः ॥ २०॥

খাৰিক্সত টাখা। কাষাদিতাগিত খধৰ্ষতি এবং বিনা ৰ স্থাবতীতাহি বইতি। শাস্ত্ৰ-বিনিং বেশ্বিছিডেই ধৰ্মান্ত্ৰা বা কান্ত্ৰিটেড বিনিছে এই প্ৰায়ত্ৰিটেডি নিচ অধ্যাপ্ৰথ নিচ প্ৰায়ে প্ৰতি বাৰ্মান্ত বাৰ্মান্ত

ন সনিষ্কিন্তাভোতি ন ছখং ন পরাং গতিং ॥ ২০॥ তথ্যক্তিভাত্তং প্রমাণত্তে কার্য্যকার্যব্যক্তিতী।

নগুখন সময়তীকৃত, চীকা। ব্দাদধোরোনাচরণত ধোরভাচরণত চ শাল্পের নিমিত্ত তরোঃ শালৈকগণ্যাব তথাৎ নিমাতেইছনিয়তেইপুর্নোইবোবোবাতেইনেনেতি শালাং বেদঃ তত্পজারিস্থতিপ্রাণানি চ তৎসহছি, বিধিনি নিমিত্ত প্রার ক্রানিবিতাবং কর্মান ক্রানিবিতাবং কর্মান ক্রানিবিতাবং কর্মান ক্রানিবিতাবং কর্মান ক্রানিবিতাবং কর্মান ক্রানিবিতাবং কর্মান কর্মানিবার্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মানিবার্মান কর্মানিবার্মান কর্মানিবার্মান কর্মানিবার্মান কর্মানিবার্মান কর্মানিবার ক্রানিবার্মান কর্মানিবার্মান কর্মান কর্মানিবার্মান কর্মানিবার্মান কর্মান কর্মানিবার্মান কর্মান কর্মানিবার্মান কর্মান কর্মা

যে ব্যক্তি শান্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বক বেচ্ছাচারী হইয়া কার্য্য করে, তাহার অন্তঃকরণের শুদ্ধি হর না, তাহার ইহলোকে হুধ হুর্ম ৪ মোক্ষরপ উৎকৃষ্ট গতিও লাভ হয় না॥ ২৩॥

গীঃ সঃ। লোকে যাহা বুঝিতে পারে জ্পনা বাহা বুঝিতে পারে না, তভাগতের সম্প্র গুঢ়ার্থ শিক্ষা বিনার জ্ঞাই শাক্ষ্ম গ্রাণীত হইরাছে। দেব, স্থাট, পুরাণ, ইতিহাসাদি বিধি নিবেণ, ও নানাবিধ উপদেশ স্থায়া অধিকারী জ্ঞ্জারে মহুব্যের ম্লুল বিধান করিছেছেন। যে ব্যক্তি শাক্ষ্ম বাক্তাত উপেকা করিয়া বিষয় বিষয়বিদ্ধ নিজ মুর্বাণ বৃদ্ধি যারা বংশজ্ঞা কর্ম অমুষ্ঠান করে ভাহার চিত ওলি হরনা, ভাহার ইহলোকিস্পর্য লাভ করাও ভার, কেননা শাক্ষ্ম ইহপারকোকিক উত্য স্থেলাতের পহা প্রাণ্ডান করিয়াছেন। আবার ব্যক্ষারী-ব্যক্তি শাক্ষমিধি স্থিকিম করিয়া ধর্মজ্ঞাই হওয়ার ভাহার স্থাবা মুক্তি লাভেরও কোন উপার হয় না। ছত্তের আল্লেড্ড জানিতে হইলে শাক্ষের সাংখ্যা লব্মা নিভান্ত আনহাক্ত্য, স্করণোল করনার বশীকৃত হইরা ধর্মজ্ঞাই হওয়া স্থান্ড অনর্থকর ॥ ২০ ॥

শাস্ত্রকারাং। ভশাবিভি। তশাৎ শাস্ত্রধাণং জানং সাগনতে তথা কার্বাকার্যনাবহিতেই কর্ত্রনাকর্ত্রনার্যভালারতভাজার বৃদ্ধা শাস্ত্রবিধানং শাস্ত্রবিধানং শাস্ত্রবিধানং শ্রাক্রতভাজার বৃদ্ধা শাস্ত্রবিধানং শাস্ত্রবিধানং ক্র্যানিভাবেং লক্ষণ তেনোজং প্রকর্ম বস্তুৎ কর্ত্বনিধাইতি
ইত্ত্রিভ কর্মাধিকারস্থ্রিপ্রক্রমার্থং ইতি ॥ ২৪ ॥

্ ইভি বোডশোধারিঃ।

আনক্ষণিরি ট,কা। শাস্তাদৃতে কর্মণোনিক্ষকে ক্লিডমাহ ডারালিডি। কর্মণা-কর্মনো) ধর্মাণগৌ ডার শাস্ত্রত প্রমাণগোপি মন কিং কর্মনান্ত্রাস্থ্যাই অভইডি। অক্সক্রিয়ন্ত মুদ্ধানি, ইভি শাসেলায়ায়সসাধ্যেগি। তলনৈনাথায়েন প্রাস্থ্যীর্মকর্মণান্ত্রানিক্সনিন্দ্রানিক্সিনান্ত্রাক্তিবালানান্ত্রাক্তিবালানান্ত্রানিক্সিনান্ত্রাক্তিবালানান্ত্রানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনান্ত্রানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিনানিক্সিন

জাষা শান্ত্রনিধানোক্তং কৃশ্ব কর্ত্ত্রিহার্ছ সি ॥ ২৪ ॥ ইতি প্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং হৈরাসিক্যাং ভীশ্বপর্বনি প্রীভগবলীতাত্বপনিবৎহ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে প্রীকৃষ্ণার্জ্বনম্বাদে দৈবাহ্যরসম্প-হিতাপবোগোনাম বোড়পোধ্যায়ঃ।

ভ্যাস্পণিপ্ত কাৰজোধুলোভালপহার পুক্ষাথিনা শাল্পবৰ্ণেন ভূত্তকারিণা ভবিত্যা-' বিভি সিথারিভঃ ৷ ২৪ ঃ

रें डि (बाक्र्स्थाशायः ।

রাবাসুক ভাষা। জন্মদিতি তন্ত্রাং কার্যাকার্যাবহিতে। উপালেরাহ্নুণানেরবাব-ছারাং তব পাল্লেব্ প্রমাণং। ধর্মপাল্লেভিকাস পুরাণোপবৃংহিত। বেলগেলেব পুরুবোল্ড-মাণাং পরং ভন্ত ও গ্রীপনরপং তথ প্রাপ্তাপ্তক কর্মাববোগমন্তি তথ পাল্লবিধা-নোক্ষং তন্ত্রং কর্ম চ ক্রান্থ। কর্মুমুর্বি ছে লেমোগালাভুমুর্বি । বেবাক্সবিভাগোক্ত পুর্কিক। পাল্লবক্ততাঃ ভন্তানুত্রান বিক্ষানক্ষের বোড়প উচাতে॥ ২৪॥

देखि क्रिमलामाञ्चाहकार्या वित्रहिट्छ शीखांकाट्या व्याख्यांशांतः।

খাসিকত টীকা। কৰিতমাহ তথাদিতি। ইবং কাৰ্য্যবিষয়কাৰ্যকেত্যভাং ব্যবভারাং তে জন শাস্ত্রণ প্রতিপুরাণাদিকমেন আমানং অতঃ শাস্ত্রনিধিমোজাং কর্ম জ্ঞাত্বা ইত্ কর্ম্যানিকারে বর্তমানং ব্যাধিকারং কর্ম কর্ম্যানি তক্ষ্মভাব সম্বত্তিসমাণ্ জানমুকী-নামিতার্থা। দেশলৈংতরসম্পত্তিস্বিভাগেন বোড়বো। তত্ত্বামেইবিনারক্ত সাধিকভেতি দ্বিতং ॥ ২৪ ॥

देखि (गाड्यांशांतः।

म्भून्तम मन्न श्री कृष्ठ है को। वन्नादिन र वन्नाक्ष्णां विन्यं श्री मार्थीम अनुषिदेन्न हिन्यं भाविक मर्था भाविक विवाद के स्वाद विवाद भाविक विवाद के स्वाद क

इक्षि श्रीमश्रीधमेशः मणित्राक्षकात् विषयेश्वत्रमञ्ज्ञ श्रीणावृत्तिवासभूक्षवनमञ्ज्ञ विज्ञक्तिकात्रीः श्रीकेश्रीकाश्रुकार्यवीतिकाश्राहे देववाष्ट्रमञ्ज्ञात्र विकाश्रद्धात्र विकाश्रद्धात्य विकाश्रद्धात्र विकाश्रद्धात्र विकाश्रद्धात्र विकाश्रद्धात्र विकाश्रद्धात्र विकाश्रद्धात्र विकाश्रद्धात्र विकाश्रद्धात्र विकाश्य विकाश्य विकाश्यद्धात्र विकाश्यद्धात्र विकाश्यद्धात्र विकाश्यद्य विकाश्यद्य विकाश्य विकाश्यद्धात्र विकाश्यद्धात्र विकाश्यद्धात्य

কার্য্যাকার্যের নিরূপণ করিতে হইলে শাস্ত্রই প্রমাণ স্বরূপ, অতএব শাস্ত্রামুসারে নিজ অধিকারামুরূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইরা কর্তব্য কর্মে প্রবৃত্ত হও॥ ২৪॥

গীঃ সং। যথন শাস্ত্রই কার্যাকার্যের প্রমাণ করণ, বধন শাস্ত্রবিদি উর্জন করিলে অধোগতি হয়, তথন হৈ অর্জুন, ভোনার কেন্ত্রাল্যালয়ের কোন কর্মের অর্জ্রান করিয়া কর্মাণনর্স হইতে এই হইও না। শাস্ত্র তোমার বর্ণাশ্রের ধর্মায়ুক্ষণ বেরূপ মুদ্ধ কার্যের বান্যা দিতেছেন, তারা অমর্যায়া করিয়া আহ্মর সম্পদের অধিকারী হইও না। যাহা, শাস্ত্র বিহিত, তাহা তোমার ক্রিকর হউক বানা হউক, ভারারই অনুষ্ঠান কর্ম, ভারাজে তোমার প্রম কল্যাণ ইইবে॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমদৰপুত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ দেন কৃত শ্রীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা ভাংগর্থ্য ব্যাথ্যার ব্যাড়শ অধ্যার

ममार्थ ।

मश्रम्(भाषात्रः।

व्यक्त खेवांछ। य भाजविधिमूर्श्का यक्षा अक्षाविकाः।

শাক্ষভাষাং । ত্বাহ্বান্তং প্রমাণ্ডইতি ভগ্রহাক্যাৎ লক্ষ্পানীলোহর্জুনউরাচ্চ বে শাল্লেভি। বে কেচিৎ জানিশেষিতাঃ শাল্লেনিধিং শাল্লেমিধানং শ্রুভিগান্তনোলনামুৎস্ক্র্য পরিত্যকা বলতে বেনাদীন্ পূক্ষান্তি শ্রুজান্তিতাঃ শাল্লেভি। বে কেচিৎ জানিশান্ত ক্ষ্মান্তিতাঃ সংস্কৃতাঃ সন্তঃ শ্রুভিগান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষান্ত ক্ষমান্ত ক্ম

রাবাছ্য ভাষা । হৈণ্যক্ষবিভাগোভিক্তমন প্রাণ্য ভবজানং ভৎতাপ্রাণায় জানং চ বেকৈক্ষুণবিভ্যুক্তং । ইয়ানীবশাস্ত্রবিহিতভাক্তমেলকণকং শাস্ত্রবিহতিভ গুণডবৈত্রবিদ্ধাং ভক্ত সক্ষণকোচাতে । তলাশাস্ত্রবিহিতভ নিক্ষত্রকানমণাস্ত্রবিহিতভ

ভেষাং নিঠা ভু কা কৃষ্ণ-

समागःयुटकं गांगारती जमानिनिधिषंसनर्कत्व्यूष्रंत्रेशार्क्तः शृक्कि । व्यक्त केवाह । यहेकि । भावाविधिवृश्क्रवा समामिका ८२ वक्तस्व ८७वार निक्षे का किर अस्य। द्वापित स्वः व्यव क्या निक्षे। द्विष्ठः द्वीत्ररक्तिविक ममानिरम्य निर्द्वकृत्तारक १ ८७वार किर नत्य दिकिः किर वा तकनि किर वा कमनीकार्यः ॥ ১॥

चामिक की मा । के काविकांत्र रूकुमार अहा कुथा। क नाविकी । देकि नश्चराम शीगअकारणमञ्जरणाठारण । भूनीनात्रारेष यः माखिविविमूर्णमा वर्षण मानात्रेणः । न न शिक्षमयाद्याकी ठारमम भारताकविष्यू रूका कामहादम् वर्षमामक कार्यस्थिकारता गाछी कुरकः छल भाष्ट्रविधिषु रुखा कामठा तः विमा श्रद्धता वर्षमामानाः किमिन द्राष्ट्रिष माकि द्वि युक्रमत्रा अर्क्न धैवाह वहेडि। अल ह भाविधिमृश्यका वक्षहेकारंमन भा-बार्वः तुष्कृ। ७२ हरूवा वर्षमामा म गृष्ट्य (७ वार अवता वस्ता प्रमाप्ता आचिका वृद्धि श्रद्धा न हारती भाषानिक एक हर्ष भाषाकान नहार महानहित, कारननिविक हा विविधा क्यक लंदिक यक्त नाषिकात्ववानिकाकुक्रवासूनन्दक जाकानां व मार्खास्क्रियानां वृक्त चिं कू द्भार्द्धा वा चानचारा मोद्धार्थकारन अवप्रमञ्जूषा स्वयनमानावनक्षान अवता किटिकिन्छात्राधनार्या अवस्थितामाग्रहास, भारताक्त्रमर्वः त्य नाजनिविमूरण्या ष्ट्रश्यूका जानणां जानांकृषा (कानमातांत्र आमार्गान अक्षां विकार नर्खायबाद एक्यांद्र का निर्देश का दिक्ति के आक्षत्रता छाटमन बिरमार्यन शृक्ति, किः नदः जारता किः রজঃ অধনা ভমইভি ভেষাং ভালুনী দেবপুলাদি এবৃত্তিঃ কিং সম্বসংশ্রিত। রজঃসংশ্রিত। छमःगः खिठा (वकार्यः असामाः माचिकचार क्रमवृक्ता जागरकम ठ भौजानामत्रक तालम् कामनेषाखिशानत्म्दः। वति नचनःखिका कर्दि त्वयामनि नाषिकवार् यत्याकाच्याद्यार-विकातः कावकथा त्विति कारणवार्यः ॥ > ॥

मश्चनन ननय ठीक ठ होना । व्यक्ति निर्माण विकास निर्माण विकास । विनिया कर्माण्डीकादाक निर्माण विकास विकास कर्माण विकास विकास

गवगारमा तक्षमः ॥ ১ ॥

ভাষসী চ তথা সতি রাজসভাষসভাষত্মরতে সন্ধানতে কাটি রজভ্মইত্যপরা কোটবিভি বিভাগজাগনায়াহোশকঃ ৪ ৮ ৪

অর্ন কহিলেন, হে রুক। যাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করির। শ্রুকা পূর্বক পূজনাদি করিরা থাকে, ভাহাদের নিষ্ঠা সান্ত্রিকী, রাজসী অথবা তামসী १॥ ১॥

গীঃ সং। কর্মজ্জাতা গণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ১ন, বাহারা শার্রবিধি নানিরাও তাহাতে অপ্রধা করতঃ নিল ইঞ্ছেরপ কর্মের অন্তর্ভান করে, ইহারা অক্সম সম্প্রদায়। ২র, বাহারা শার্রবিধি ও নিবেধ বিধিত চুইরা তর্মসারে প্রদায় পূর্মক অন্তর্ভান করেন, তাহারা দেব সম্প্রদায়। কিছু আর এক প্রমার সম্প্রদায় আছে, বাহারা শান্ত্রবিধি জানিরাও আগসত বা উদাত পূর্মক তর্মসারে না চলিরা প্রধানহ ক্ষেত্রাম্বরণ কার্রের অন্তর্ভান করে, তাহালের মধ্যে শার্মকে উপেক্ষা কন্ত আহ্মর ভাব ও প্রধা কল ক্রেনি ভাব এতত্ত্বরই নিল্যান আছে। এই প্রেণীর মন্ত্রগণ কোন্ সম্প্রদায় ভূক্ত, এই সংশায়াপনোদনার্থ অর্ক্সন বিজ্ঞান। করিতেছেন বে, বাহারা শান্তের প্রতি প্রদান করিয়া পিতৃ পিতামহানির আচ্মিত কর্মকা ক্ষেত্রান করে, ভাহালের নির্ভা সন্ধ্ বা উন্যোধণ প্রস্তুত্ব ৪ ১ ৪

শাস্ত্রভাষাং। এতলুক্তং ভণতি যা তেষাং দেশাদিবিষরা পূজা সা কিং সাজিক্যাহোবিজ্ঞান্ত্রান্ত ভারণীতি সামান্তবিষ্ণান্ত প্রামানাঞ্জিল প্রতিবিদ্যান্ত ভারণীতি সামান্তবিষ্ণান্ত প্রামানান্তবিজ্ঞা করি প্রকাশিক প্রতিবিদ্যান্ত প্রতিবিদ্যান প্রতিবিদ্যান্ত প্রতিবিদ্যান প্রতিবিদ্যান

्यामस्भिति है को । कार्यामाः कार्यदेवसागरस्मितिका कार्यमाह এक वि । विष्यकित्रमुक्तिः नामांक्यम वक्षुः म नेकानिकाः गरिवनिक नामांक्यकि । किविकि स्वादेवविधाः खेत्रास्यक्रम्बद्धारक क्यांस्य वक्षांमिति । स्वाप्यक्रित्वां क्रियाः।विकि वायदः। स्वादेविविद्याः द्वप्रमास् मा स्वविद्यक्षिति । स्वाप्यक्रितिकाः क्रियाः।विका स्वयक्षि क्षेत्राक्ष्यक्षिः। स्वयः विविद्यकारम्भाविति नाष्टिकाकाः।विकाः। स्वयक्षां स्वयक्षां स्वयक्षां विविद्यकारम्भावितिकाः।

त्रीमाञ्चल कारा । जनर गृष्टा श्रीकनगांद्वनात । जनाव्यनिक श्रक्षात्राकरभूक्षंकक त्र बाधारिकिकिस्त्रक विकित्यक भावीत्रक के नागरिके निकेश श्रीकार श्रीकनावित्रक भावीत्र-श्रीका देशियोग कार्याद विविध्यकि नर्ट्याचार किवित्रक विविध्य करकि में। त चकार्यका । जकारा चामाधारता कारा श्रीकाराममामितिकककरितित्यक स्व क्रिक्यव्यका आग्रस्त ।

আভগৰাসুৰাচ। ত্ৰিবিধা ভৰতি আত্ৰা দেহিনাং সা সভাবজা।

सदा हि चाण्यिकः नायत्रदेशाण्यविधि विषान्तिः भृतिकान।यरमञ्जावाननाकः विकारणः सद्वा हाण्यविधिननः निर्माणः विकारणः विकारण

বামিকত চীকা। অধ্যেত্ত্ব প্ৰতিষ্ঠা কৰিব বিৰুদ্ধি । সংস্থাং শাস্ত ব্যক্ত আনত বিৰুদ্ধি । সংস্থাং শাস্ত ব্যক্ত আনত বিৰুদ্ধি । সংস্থাং শাস্ত ব্যক্ত আনত বিৰুদ্ধি । বুৰিলেকে বুক্ত শাক্ত । বিৰুদ্ধি । বুৰিলেক । বুৰিলেকে বুক্ত শাক্ত । বিৰুদ্ধি । বুৰিলেক । বুৰিলেক বুক্ত শাক্ত । বিৰুদ্ধি । বুৰিলেক । বুৰিলেক বুক্ত শাক্ত । বিৰুদ্ধি । বুৰিলেক বুক্ত শাক্ত বুৰিলেক বুক্ত শাক্ত । বুৰিলেক বুক্ত শাক্ত শাক

মগুল্দন সর্যতী কৃত নিকাঃ শে শাজ্ঞবিধিমুৎক্ষর শ্রন্ধা ব্লক্ষে তে শ্রন্ধান্ত কিন্ত তে বে নাজিকা শ্রন্ধান্তিলতে দেবত শাজ্যেকাশ্যনেই বিজ্ঞিনতে তংকলেন চ ব্লাকে বিজ্ঞানত শ্রন্ধান্তিলতে শ্রন্ধান্ত কিন্ত ক

ভগৰান্ কহিলেন, দেহাভিনানী ব্যক্তি গণের 'সান্ত্রিকী, রাজসী ও তামসী প্রকৃতি ভেদে বভাব জাত আছা তিন প্রকার ; ত্রিবরণ আবণ কর ॥ ২ ॥

भी: गः। नल्या पूर्वभवार्ष्मिक किनाक्षतार व्यक्ति गांक कतिता थाटक । विनि पूर्वभवा गय, तम नः क्ष्म क्ष्माक्षतात्व किना किनाक्षता, किनि वर्षमाम त्याद कर-स्मारत माथिकी तामनी यां कामनी क्ष्मा माक किनादस्य। " तासनी देवन " क्षेत्र भाव (ह-। क्षम) कृषि भक्ष क्षेत्र भाविती कृष्णा किनादस्य। विकास भाव क्षावन, तुनम भूक्षक द्य क्षमात केवन वन, काना माथिकी , क्षावन कर्षाक्ष किनादस्य। क्षाव সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণ্ ॥ ২॥ সন্তাসুরূপা সর্বাস্ত্র প্রদা ভবন্তি ভারত।

খাজের অংশকা না করিরা আগনা আগনিই মন্থবেরে অন্তঃকরণে বে সাধারণ প্রভার উদ্যুব হইরা থাকে, ভাষাই এব শক্ষের প্রতিশাল্য এবং এই প্রভাই সান্থিকী আদি ভিয়ের জিবিধ। ভগবান্ এই শেষোক ক্ষারই বিষয় কীর্মান করিবেন র ২ ৪

প্রান্ধরতার্য । সংস্কৃতি সন্ধান্ধরণা নিশিষ্টসংস্কাহ্যেশেতান্তঃকরণাত্রণা সর্পাত প্রাণিকাতত প্রদ্ধা তথতি ভারত বংলাবস্ততঃ কিং ভাগিক্চাচ্চতে প্রদ্ধানরঃ প্রদ্ধানারঃ ভারং প্রস্কৃত্য সংসামী জীবং কথং যোগজুংদ্ধা বা প্রদ্ধানত স্বীবস্তু স্বাধ্যার সংগ্রহ করে তথ্য-দ্ধানুর্বাং স্বাধ্য স্বীধঃ॥ ৩॥

আনক্ষণিরি টাকা। আটোন কর্পোবোধিতা তিথিধা বাসনা প্রভাবশক্ষিতা তিবিধারাঃ প্রদাননিত্যিত্যক্ষিদানীস্পাদানতভাদর্শহতি গল্পনিতি। বিশিষ্টিচেরোপানানা
কলা তকৈবিধ্যে নিবিধেতি পূর্বার্ত্তার্থঃ। কণং নিঠারাং নাজ্কালি প্রশ্বরা প্রদানাকৈবিধ্যানিরপণস্পস্তানিতি মহানঃ শহতে বন্ধ্যেনিতি। প্রদেরং বিহামভিধ্যারংভারা তকৈব
বর্তত্তিতি সহানঃ পরিহস্তি উচ্যত্তীতি। প্রদানসহং প্রশ্রুক্ত কর্ণনিতি ।
প্রদানসহং প্রস্তুক্তি বিভাগের প্রস্তুক্তি । প্রদানসহং প্রশ্বরাধ্য রিভাগেঃ॥ ৩॥

রামান্ত ভাষ্য। সংখাত। সন্ধন্ধং করণং সক্ষত পুক্ষভাজ্যকরণান্ত্রণা প্রদাভিব জি ভাজ্যকরণং বাল্প প্রণয়ক্ষণ ভবিষয়। জারা জারত ইতার্থ। সন্ধণক্ষং পৃথ্যে ভালাং বেবে-জিরালীনাং প্রদর্শনার্থ। প্রদা নার্থা প্রদর্শনার্থ। প্রদা বাল্পা প্রদান্ত বাল্পা বাল্পা বাল্পা প্রদান্ত বাল্পা ব

सामिक्क हैका। मस् सद्धा जासिकान मस्कानात्वम प्रदेशन स्विकानान्य अद्वार सिक्कि विकित्त कार्य कार्य जाना विकाल जाना कार्य कार्य

वश्रुक्त महत्रहोक् के का । श्राभ् करीवाचः कह्नवश्र वाममाक्रणमित्रक वामग्रितिक वामग्रितिक विद्यान्ति । विद्यान्ति । विद्यान्ति । विद्यानिक । विद्यानिक

अकामरतात्रः शूक्ररवारया यथ्अकः मध्य मः ॥ ०॥

হে ভারত। থাণী মাত্রেরই শ্রন্ধা নিজ নিজ অন্তঃকরণ বৃত্তিরই অনুরূপ হইয়া থাকে। পুরুষও শ্রন্ধার, অতএব যে পুরুষ যেরূপ শ্রেমাযুক্ত, তিনি তাদৃশই হইয়া থাকেন॥ ৩॥

আছবভাষ্যং । তওক কাৰ্যোগ নিজেন দেবাদিপুলয়া সভাদিনিঠাছবেয়েভ্যাহ বজন্তইভি।বজ্ঞে পুলয়তি সাক্ষিতাঃ সভনিঠাবেষাম্ বলয়ক্লাংসি সঞ্জ্যাঃ কোভাস্ ভূভগণাংশ্য সংবাদ্কালীংক সভ্যে বজ্ঞে ভাষণা ক্ষাঃ ॥ ৪॥

আসল্গিরি টীকা। তথাপি কবং স্থাবিমিটা ববোজ্ঞ পুরুষ্ত আছুং খ্ডোভ্ডাশ্ডাহ তওলেডি। অনিকৃত্ত পুরুষ্ঠ আছুএখাস্থাবিতি বাবং, দেশবিখাব্দেশক্ষাং ক্ষেত্রাক্ষাংসি নৈর্ভাগরং ক্ষেত্রাং অচ্যুড়াবি প্রাব্দেশভার্কং বাষ্দেশ-মাণলাঃ প্রভাগ এডাল্ড ব্যাবধ্যারাধানেশাব্দ সাজ্জ্যালস্ভাসস স্ প্রকানাস্ প্রক্ ক্ষ্ত্রীতি সাম্বাধ্যপ্রসাং ৪ ৪

নামান্ত্ৰ ভাষা। তবেৰ বিষুঠোতি। সম্বৰণগ্ৰহুগাং সাজিকী আনাযুক্তা দেখানু যুলছে দ্বালাগতিলে। বছৰ অধ্যবস্থাত দেখানু বিশ্ব

বজ্ঞতে সাজিকাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। শ্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্তে যজতে তামসাজনাঃ ॥৪॥

जना रकतका नि रकत्व चत्व छ। जना जनाः तथा छ। क्ष्मान् रकत्व इः धनः कितान स्थलमनी त। जनी अवः। इः धाना प्रत्यक्षमनी छ। मनी छ। धाना प्रत्यक्षमनी छ। सनी छ।

चानिक् क है न। नाचिनानिय्वयम कार्यायक्षण वानक कि यक्षक है कि । नाचि-कालगाः । नवश्रक कीन् द्वाराग्य यक्षय श्वाति , त्रावनाच तक्ष्यक कीन् यक्षाम् प्रावनात्रक वश्रयक व्यवस्था विकास विकास वाचानाव्या मनाद्वा द्वार्यक क्ष्या क्ष्य क

नश्रूपन नवच्छोङ्क हैका । अद्यां काषा नष्टी मिर्झाः काणवित्रिति (करनाणात्वर्य ना काव कामिकारणिक्छ रमन्यू वार्षि कार्यणाद्य ना द्याव कामिकारणिक्छ रमन्यू वार्षि कार्यणाद्य ना द्याव कार्या कार्यकार रम् क्याव कार्यकार रम् क्याव क्याव कार्यकार रम् व्याव कार्यकार कार्यक

যাঁহারা দেবতার পূজা করেন, তাঁহারা সান্ধিক, যাঁহারা যক্ষ রক্ষের পূজা করেন, তাঁহারা রাজস ও যাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে, তাহাদিগকে তামস ব্লিয়া,জানিবে ॥ ৪ ॥

गी: नः। भाष जगिष्ठ निर्देश कार्नाषिष्क द्य वाकिर्नन निर्मा स्थान निर्मा स्थान वाज्ञ वाज्ञ वर्ष क्ष्यावि द्यावार स्थान स्थान क्ष्याच्याचे द्यावार स्थान स्था

ষশান্তবিৰিজ: বোরং তপ্যস্তে যে তপোজনা:।

ভবোহনিবেকিয়োনাকৈব তৎকর্মির।কিতৃত্বভঃশরীরত্বং কর্মন্তঃ মন্তুশাস্থাকরণ নেব সংকর্মং ভাষিদ্ধান্তবনিশ্চর।মৃ জাল্পরোসিশ্চরে।বেবান্তে আল্মনিশ্চরাভাম্ পরি-হরণার্বং নিদ্ধি উত্যাপদেশঃ । ৬॥

আনক্ষণিরি টাকা। সহ স্থাদিনির্চা: পাত্রেণ আঞ্ শক্তে কুড: কার্যালিলকাছুমানেনেতি ভরার এবনিতি। স্থাদিনির্চানাং অধুনামবাভরবিশেবং প্রচুর্থানার্ত্রপ্তরূপং দর্শগতি ভবেত্যাদিনা। স্থাক্ষানাক ভাষ্যানাক আচুর্থাং আগ্রারা বির্বেটি
ক্রেমিতি ভবিষ্টা কাষ্য কাষ্যাননিব্রোরাগন্ত ভবিষ্কভোগাভিলাকা, ভব্সুকং ভরিমিন্তমিতি ব্যব্ধা ধা।

• জানক্ষণিরি টাকা। রজোনিষ্ঠান্ এল্প্য ডযোনিষ্ঠান্ প্রাধান্তেন দর্শরতি কর্ত্রন্তইছি। কথং পরীরাদিসাক্ষিণনীপদ্ধপ্রতি ক্ষীকরণং প্রাপিনাং প্রকল্পত ভলাছ নদল্পাসনেতি। তেবাং বিশ্ব্যাসনিশ্চর্যভাং পরিস্কানং স্থ্রোপর্ক্যতে ভলাছ পদ্ভির্ণাধ্যিতি॥ ৩॥

রামাত্মক ভাষ্য। এবং শালীরেশ্বের বাগানির শ্রদ্ধাত্মকর ওপতঃ কণবিংশবং জাশান্ত্রীয়ের তথা বাগ প্রজ্ঞির মন্ত্রশাসন বিপরীক্তমেন স কলিন্দি প্রধানত। জাশি অনর্থনেতি কনি নিহিতং বাঞালাহ। জাশালেতি কর্বরক্ত ইতি। জাশাল্রিহিডসভিবোর-মণি ভরো বে জানাজ্যাত্তে প্রদর্শনার্থনিত্বং জাশাল্রিহিডং বহুবারাসং বাগানিকং বে কুর্বতে নভাহকোরসংযুক্তাঃ ভাষরাগনলাছিতাঃ শরীরহুং পৃথিব্যাল্ড্রভাই কর্বস্থে। কালাত্ত্রহাল করা বিশ্বালিক কুর্বতে। কালাত্ত্রহালিকান্ত্রহাল বিশ্বলিকার আক্তরালাং নিশ্চনঃ জাল্তর্নিশ্চরঃ। জন্তরা বিস্কালিকারীভাকারিণঃ। মদালা বিশ্বলিকারিভাবিত্রহাং প্রথমবসংবদ্ধা স বিদ্যুত্তে জাশি স্বন্ধ্রহাণ্ড প্রভিভইতি পূর্বব্যব্যালাং প্রভিভি নার্যক্তরানিতি।। ৫। ৩।।

খানিকত টাকা। রাজসভানসেশি পুনর্কিশেবাজরবাহ জণান্ত্রনিধিভবিভি বাভাগ।
ভালিবিনজানভোহণি কেচিং প্রাচীনপুশ্সংছারেশোজনঃ সাছিকাএব ভবরি ভেটিল্বানারাজনাভবিত্ত জনাছা ভালাভবিতি বে পুনরতারং সক্ষাগালে প্রভারণতা
ভালিভসংক্র চ ভ্রাচারাভ্রতিনঃ সভোহশান্ত্রবিভিতং বোরং ভূতভর্তরং প্রশাস্ত্রপ্রভার
ভূক্তি। ভল্ল হেভবং, ক্তাহ্লারাভ্যাং সংস্কৃতিঃ, ভবা ভাষোহভিত্যবং স্থান ভাসজিঃ
বলসারহং এতৈর্ভিতঃ সভঃ, ভানাজ্যনিভর্ক্ বিশ্বীভূগভ্রেশাস্থাং ৪৫॥

चानिक्क हैका। किंक क्वेंत्वदेषि। भवीत्रवः भावक्करपन त्यद्द दिकः कृषानाः शृतिगातीनाः श्रीतः अनुषः क्वेंद्रकातृदेश्दर्यानेपातिकिः कृषः कृकेद्वाद्द्रकक्ष्याद्दि-द्वितः नाकावदीनिक्ता व्यवःभवीत्रवः त्यद्यद्या विकः वर्षाकागव्यत्यदेगः कर्वत्रदक्षाद्द क्षणकतिक कामावित्रेनिकताम् व्याव्यत्रादिककृत्वानिकद्याद्यपः कान् विकि॥ ॥

मध्यनेन नवचडीक्क के को । अवस्माप्त भाषानाः नक्षितिका कार्यर वानिर्नेका कव टक्किवाबनकामनामानि आन्करीमभूगानिनाकारं नाक्षिकाकुषा माबीमनायरमश्चित्रपटक टक् इवाब्रट्टन इटेक्निनिनिर्मक्षीश्वकृषीनर्गर्गिद्धारम् व प्राप्त मावनकारः म् प्रकृषि टक्ष माबीमनानीवृज्ञीक्षणमानिवृज्ञित्रपर्मार्थः निव्य व क्ष्मकानिमध्यरकारि पाकार দ্ভাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাছিতাঃ ॥ ৫ ॥ কর্ষয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাজৈবান্তঃশরীরন্থং তাদ্ বিদ্যান্ত্রনিশ্চয়ান্॥ ৬ ॥

যাহারা অশান্ত বিহিত ঘোর তপতা করে, ও দস্ক, অহস্কার, কাম,
ারাগ ও বল যুক্ত, যাহারা শরীরত্ব ভূত সমূহকে রুশ করিরা আত্মা অরূপ
আমাকেও রুশ করে, এবং বাহারা বিবেক বিশ্বত, তাহানিগকে আত্মননিশ্চর বলিরা জানিও ॥ ৫ । ৬ ॥

গীঃ সং। বে সকল কঠোর তপভার বিধি বেল বা স্থৃতি আগিতে উল্লিখিত হয় নাই অর্থাৎ সমাতন শাল্ল বিলোধী মতের অনুযোগিত বা অকলোগ করিও যোর তপভা বাহারা আচরণ কুমরে, ৩, অবস্থতাভিমান, কান, মান বলাইতে অভিজ্ঞত চিন্তু, বাহারা উপবাস বা অত্যন্ন আহার।কি করিয়া পঞ্চতান্তক সেবকে কুল করে ও স্থেত্ তেওকারপ ও বৃদ্ধির সালী সর্গ আনাকেও কুল করে অর্থাৎ আনার আভাস্থল বেল-বিধি উল্লেখ্য করি। আনাকে ভুক্ত বোর করে, সেই বিধেক বিদ্ধান বাজিগণ ইব লোকে স্বাহ্রের ব্যাহিত বিশ্বত ও প্রবোধক অবোগতি প্রান্ধি ব্যাহিত বিশ্বত বিশ্বত ও প্রবোধক অবোগতি প্রান্ধি ব্যাহিত বৃদ্ধি আন্তর নিক্ষরণ শক্ষে অভিহিত হইরাছে অর্থাৎ ভারাবের বন্ধান্তি আল্বন ভারাবান্ধ । ৫ । ৬ ॥

भाषत्रकांगाः। भारातांगाक त्रकतिकानियर्गवस्त्रारागणिकानाः क्यांकनः नानिकत्ता-

আহারস্থপি সক্ষত জিবিধোত্যতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞতপত্তধা দানং তেষাং ভেদমিনং শৃণু॥ ৭॥

सभ्यात्रभभूक्वश्चित्रवन्नम्निक् क्रित्रदेव वेदवात्रव्यविद्याद्यत्रिविद्याद्यत्रिविद्याद्यत्र व्यविद्याद्य क्रि द्यादक निर्द्यन नाविक्षयः वाक्षमञ्चानगर्यक वृद्धाः त्रक्षप्रदानिकानावाद्यात्रागः अतिवर्षक व्यविद्यात्र महिल्लानारकाभागान् वृद्धाः क्षः इत्याप्त भविष्ठाद्यदे नाविकार्यक्षयात्र विद्यविद्याः व्यविद्याद्याद्याद्याद्याद्यात्र विद्याद्यात्र मिन्द्रविद्याक्षयात्र विद्याव्यत्र विद्याद्यात्र विद्याद्यात्र विद्याद्यात्र विद्याद्यात्र विद्याव्यत्र विद्याद्यात्र विद्याद्याद्य विद्याद्याद्य विद्याद्य विद्य विद्याद्य विद्य विद्याद्य विद्य वि

আনশ্বিরি জীকা। উত্তরসোকপূর্বাই তাৎপর্বামার আহারাপারিতি । রঞাদিবর্বক সান্ধির্বস্কর্মনার্থার কটাদিবর্বক সান্ধির্বস্কর বিষয়ে কটাদিবর্বক সান্ধ্যার কাল্যনার ক

রামাপুল ভাষা। অপ প্রকৃত্নের শাস্ত্রীরের বাগাদির প্রণতে বিশেবং প্রণক্ষতি। তলাপ্যাহারস্থাৎ সন্ধাদির্শ্বেণাহার হৈ বিগাং প্রথমসূচ্যতে। অরমরং হি সৌমা মনঃ। আহাব ককো সন্ধাদি প্রার্থিত প্রারতে। আহারইতি। আহারোপি সন্ধাল প্রাণিশাক্তর সন্ধাদি প্রান্থিয়ে কিবিধঃ কি

यात्रिक्ष क्रमा । आश्वातातिरकशंषि गाविकाविद्यमः वर्णविक्रमाद बाहात्रविक्राति क्षरताव्यक्ति । गर्कणि व्यवस्य व वार्णादाहित्रात्रिका मक्ष्र वर्णावात्रिका । गर्कणि व्यवस्य व वार्णादाहित्र । गर्कणि व्यवस्य विविधानि क्षर्वाद्य व्यवस्य । विविधानि क्षर्वाद्य व व्यवस्य । विविधानि क्षर्वाद्य व व्यवस्य । विविधानि काविका व व्यवस्य । व्यवस्य । व व्यवस्य । व्यवस्य

मभूष्यन गत्रचंठीकृष्ठ है। । त्य भाषिकारच द्रिया द्रव्यू त्राचगाव्यावर्गाण ८७ विभवैद्यानस्त्रावेठि विद्या गाषिकार्यागावामात्र त्राचगावामात्र हागात हानात्रवाक्यत्रान्।
गानागार देविन्यामान् ग दण्यणः अद्याद व्यितिया चावाद्राव्यान्। वर्षात्र विद्यावित्यवर्णा च्याहरणावामात्रकृतिवर्षा हेच्यावित्यवर्णा यच्याहरणावामात्रकृत्रविद्याहरणावामात्रकृत्रविद्याहरणावामात्रकृत्रविद्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्यावाहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृत्याहरणावामात्रकृ

बाङ्गःमञ्चरमारक्राभग्रस्थ थीि विवर्कसाः।

সমস্ত প্রাণীর আহার তিন প্রকার, যজ্ঞ, তপ, দানও তিন তিন প্রকার। আহারাদির প্রকার ভেশ আমি বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৭॥

গীঃ সং । চৰ্বা, চুবা, শেহাদি কাহার, অপ্লিকোঞাদি যুক্ত, কুচ্ছু চাক্রায়াগুদি ওপ, গোহ্মবাদি দান, এ সমস্তই সান্ধিক, রাজস ও তামস তেলে যে তিন ভিন এইকার, ভাহাই তপ্নানু ব্যাখ্যা ক্রিবেন ॥ १॥

শাস্থ্যকাষ্যং। শাস্থ্যিতি। আয়ুশ্চ সন্ত্ৰক আহোগ্যক স্থক প্ৰীতিশ্চ তাসাং বিশ-ব্যাঃ আয়ুঃ সন্ত্ৰণাইরাগ্যস্থ গীতিবিশ্বনাঃ রভলিকাঃ তেওঁ চ একা রসোণেতাঃ। নিকাঃ কোচনকঃ ছিরাশ্চিরকাশস্থারিলোদেহে ব্যাঃ স্বাধানার আধ্যাঃ সাম্ভিকভেটাঃ ॥ ৮॥

আনন্দণিরি টীকা। ,দাভিক প্রীক্তিবিষয়মাধারবিশেক্ষুলাররভি ভারুনিতি। আয়ুআনিনং সভ্কিত্তৈবঁদে বীবঁদং দা বলং কাব্যকারপান্ধ্যং আবেরাগ্যনীরে।গতা ত্থং
অন্তর্গালঃ প্রীতিঃ পরেবামণি সম্প্রামাং দর্শনাৎ প্রমোহর্ষপ্রাদাং বিশ্বস্থাঃ নিশ্বস্থ নতীতি বা্ৎপত্তেরসোপেভারগরিতন্যাঃ সরসাঃ গেছে চিরকালস্থারিছং চিরশারীরোপকার্যক্ত্রং॥ ৮॥

ুনাসাহক ভাষ্য। আয়ুরিতি সন্ধ্রণোপেতত সন্ধ্যা আহারাঃ প্রিয়া ভবন্তি সন্ধ্রাক্ষালালা আয়ুর্বিপিক্নাঃ পুনবলি সন্ধ্রত বিকর্ধনাঃ সন্ধ্যাভ্রমণ অন্তঃক্রণকারাঃ আনমিতি সন্ধ্রত আনমিতি সন্ধ্রত আনমিতি সন্ধ্রত ক্রেনির চিনের ক্রেনির নির্দ্ধিকে ক্রেনির আনমিতি সন্ধ্রত ক্রেনির চিনের ক্রেনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ক্রিনির ক্

কামিকত টাকা। ততাৰারতৈ বিগ্নাহ আছুবিতি বিভি:। আযুক্ষিকাং স্বস্থ্যাহঃ
বলং শক্তিঃ আহরাগাং বোগরাবিতাং ক্ষাং চিত্তপ্রসাদঃ প্রীতিরভিক্তিঃ আযুক্ষিনীনাং
বিগর্জনাঃ বিশেশেশ কৃষ্ণিকাঃ তে চক্রতা রগণতঃ বিশ্বাঃ কেহ্যুক্তাঃ স্থিরাক্তে সারাংশেনচিন্নকাশিকালিনং ক্ষাঃ কৃষ্টিশাকাশেক ক্ষর্কাঃ এক্ষুতাআহারাভক্তভাজ্যাদরঃ
ন্যাক্ষিকালিয়া ৮।।

त्रभूष्यम नवष्णीकृषं शिकार व्याह्मविष्यके द्वार्यके देशीयां नामानि द्वार नेक्ष्मे किंद्राथावटक क्ष्मां क्षाव्यक क्ष्मां क्ष्मे किंद्राथावटक क्ष्मां क्ष्मे किंद्राधा किंद्राथावटक क्ष्मां क्ष्मे किंद्राधा कि

রস্তা: 'ক্লিক্সাং ছিরা ছদ্যাত হোরা: गাঁবিকপ্রিয়া: । ৮ ॥ কট্সালবণাত্যক্তীক্লকেবিদাহিন:।

আরু, সত্ত, বল, আরোগ্য, হুখ ও প্রীতির বর্ত্তনকারী, এবং সরস, স্লিশ্ব, ত্রির ও ছান্য আহার সাত্তিকদিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

গীঃ সং। বে আছার বারা পর্মায় দীর্ঘ হর, বাহাতে শরীরের অবসাদ বিছুরিত হর, বাহা ছারা কুর্মণ শরীরের ফল সঞ্চার হয়, বাহা সেনদ করিলে শরীরের ফল সঞ্চার হয়, বাহা সোলন করিলে শরীরের বিল আন্তর্মান্ত হর, বাহা ভোজনৈ চিন্ত পরিভৃত্ত হয়, বাহা ভোজনৈ চিন্ত পরিভৃত্ত হয়, বাহা ভোজনৈ চিন্ত পরিভৃত্ত হয়, বাহা ভোজন করিবার গলর কচি অনিক হয়, বাহা ছার, রিশ্ব বা ছাতাদি লেহমুক্ত, বাহার লাজি শরীরে অনেক কণ পর্বান্ত ক্রিয়া করিতে থাকে, বে বস্ত রুর্ম অভিযোগি নামার বিলিম্তিক হওগার নশন মাজেই থাইতে ইক্ষা হয় ও মন গ্রাক্তর হয়, সেই সকল আহার সান্ত্রক গণের প্রিয়ার ও এভাববই সান্তিক গণের আহারীর । ৮ ॥

' পাছরভাষ্য:। কটে তি। কটু মন্ত্রগৰণঅজ্ঞেঃ অতিপক্ষ কটা দিয়ু সর্পতি গৈকোছে-ভিকটুরতি চীক্ষ ইত্যেব: কটু মুলবণাভূষ্ক চীক্ষকক্ষিদ।ছিলঃ এব্যিধা আহারা রাজ্যতে-প্রান্থংখনো কাম্যালা জ্যুখক শোকক আসমক প্রগক্ষীতি জ্যুখনোক্ষমপ্রকাশ না

আনলগিরি টাকা। রাজগঞী িবিষয়সাহাধবিশেষং দর্শপতি কটি তি। কটু প্রিকার কটু কল্প তীকুলংক্নোক্তছাৎ রেকেনিংল্লহা বিলাহী সন্তাপকা। জানিপাকা সমান্ত্রেলি-নাম্বেনিরিকার জাতি কটুলিভি। ছালং ভাৎকালিকী পীঞ্। ইইনিরোসাকা ছালং শোকা আন্যোক্ষেপান ।

चाजिक् छ है, का। छवा कृष्टि । चित्रभार कृष्टि गर्शकी गर्शकी भेष्टि । चित्रभार कृष्टि । चित्रभार ।

बधुर्मम नामंत्री है के हो था। े व्यक्तियः कर्म विश्व "मेर्ड विभि" दिस्किती हैं: 'क्रिकिकें कर्म नाम क्रिकिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कर्म क्षेत्र क्षे चाराता तीजमस्यको ज्ञ्बरणाकामस्थमाः ॥ २ ॥ याउयामः গতরमः পৃতিপর্যবিতঞ্ধং.।

শুট্, শঙ্গ, লবণ, শতি উঞ্চ, তীক্ষ, জক্ষ, উপ্ত বা প্রহাহকারী এবং হুঃখ, শোক ও রোগ সনক্ সাহার রাজস ব্যক্তি গণের প্রিয় ॥১॥

नीः नः। '' चिक्र वे स्वतः विष्यः व प्रतः व प्रतः व प्रतः व प्रदेशांद्यः चेवादः चेत्रः चित्रः व प्रतः व प्रतः व नवः भद्यतः निव्यः चवतः कित्रः व वेदन जवीदः चिक्र केत्रे, चिक्र चिक्र वे व्यावीदः व वादेवात्र नमत्र भीत्रः। त्याग वतः, यावः। वोदेत्य भद्यतः व व प्रतः व प्रतः व च्यावीदः व च्यामि भीष्रः वतः, कावादे द्याग-द्याग-द्याग चन्तः। अव व्यावाद्यावे प्राच्याः। नाष्ट्रिकः व्यक्तिः भव वावन् प्रावातः चन्त्रः भित्रकानं कित्रत्यः॥ ॥ ॥

শালরভাবাং। বাভবাস্থিতি। বাভবাসং যদ্পক্ষং নিব্রীর্যক্ত প্রভার্থকের। প্রভাসং রস্পিযুক্তং পুভিত্রীক্ষি পর্যুষ্টিভক্ষ পক্ষং সং রাজ্যক্তরিক্তক বং উচ্ছিট্রস্পি চ ভুক্তশিষ্টস্পান্যস্থার্থকার্ছিলালন্মীদুশ্রাস্প্রিয়ং ৪০০ ৪

জানন্দগিরি টীকা। ভাষস্থিঃমাহারমূলঃহণ্ডি মাচবাম্মিতি। নজু নিজ্বীর্যাং মাত্রমমূচ্যতে ল পুনঃ স্থামিপক্ষিতি নেড্যাহ নিক্রীর্যাংক্তি ॥ ১০ ॥

মামান্ত্ৰ ভাষ্য। বাহেডি । বাভৰাসং চিম্নালানস্থিতং প্ৰত্যসং ভ্যক্ত স্থাভানিকমুসং পুভিত্ব কোনেও পৰ্বাবিতং ভাৰান্ত্ৰাভিষ্টা মুসং সামান্ত্ৰাপান । উদ্ভিইং ভাৰানিকে। বি
নেমাং ভাৰানিক অনেধান্ত্ৰাহাঁইং অবজ্ঞানিক বিভাৰ্তা এবং নিধং ভাষান্যং ভোলনং তাসসভা জিলং ভণতি ভ্ৰাভ ইভাহিনি এন ভোলনা পুনশ্চ ভ্ৰাংসা বৰ্ষনং অব্যা হিভৈনিভিঃ
স্থ্যভূষ্যে সালিকাহানাং নেবাঃ। ১০॥

ं श्राविक्षण होना। याज्यायविणि। वाटणायामः तार्टशं यक शक्तकोवनारमः कर्याज-यामः देणगावद्याः त्यात्रियिणार्यः, शक्यागः निणीक्षित्रनातः, शृष्टि पूर्वकः शर्याविजः विनाद्यशकः विक्षिः शक्यकायभिकेः व्यवसार शक्याः क्यकावि व्यवस्थः द्रश्वाः

উক্তিমণি চাবেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিরং ॥ ১০ ॥ সম্পাকাভিদ্ভিরজোবিধিদিভে। য ইজাতে ।

বে খাদ্য বাতবান, যাহার রস শুকাইর। সিরাছে, বাহা হুর্গন, পর্যান্ত, উচ্ছিক্ট ও অপবিত্র, সে আহার তামস ব্যক্তিগণের প্রিয় । ১০ ॥

नीः तः। त्य चारांत्र चर्षाकः, ना वास् चित्रकः स्टेश वित्रत स्वेशास्त्र, ज्ञानाः चारांत्र कर्णाकः व्याप्त व्यापत्त व्यापत्

मामस्तिति है। विश्वास्ति । विश्वस्ति । विश्व

वात्राक्षक कायुर्। आकरमणि क्रमाकाक्ष्माविदेशः ग्रेमदेगः विविष्टुतेः मीर्त्राष्ट्रीः महत्रमा-शिक्षावि-वृक्षिते। प्रेतिभाग्नेद्रविक्ति क्रमायाकायप्रदेशमः स्वयः आद्याक्षमकत्रा परिवाणिक समस्यान-अत्या त्या क्षक्र विविद्योगो निर्मिका सं २२ व

मानिक के को मां । पर्रकृषि मिनियंक्षे नाविकः पक्षमार पक्षमां के किनिकि विकिन

यकेनारमञ्ज्ञि मनः नमाभाक् मणाखिक्त # 50 ॥ अकिमकात्र जू कनः वकार्थ मश्चिक्त स्व कः

कनाकःकात्रहितेषः शुक्रतेवर्षिधान।विदेशांनक्ष्यक्षाः विदिद्धादहातक्षदेकृद्धः अक्षेत्रधान्त्रः नवः।वृद्धः स्थानः, क्षेत्रिकारकः, यहेनारमरन्ष्त्रि यक्षास्क्रीमरमन् कार्याः नाक्षः कन्। स्थाननीकः विरक्षानः नानः नमाक्षारेकरात्राः करक्षात्र्वः ॥ ५३ ॥

ফলাভিসন্ধি বন্ধিত হইয়া শ্বশু কর্তব্য বোধে যে শাল্পবিহিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, ভাহা সান্ধিক। ১১ ॥

নীং সং। এক্ষণে নিবিধ যক্ষ ক্ষিত ব্ইতেছে। অগ্নিহোল, দর্শপূর্ণনাস, চাতুনা ভ, জ্যোতিটোৰ আদি বক্ষ কাষা ও নি চা তেলে বিবিধ। " দর্শু পূর্বনাসাল্যাং অগ্নিহোল ব্রেক্ড "ইত্যাদি বিধানে বে বক্ষ অস্কৃতি হর, তাহা কাষা। " বাৰক্ষীবং অগ্নিহোলং ক্ষেত্রিত " ক্লাক্যক্ষা বিক্ষিত হইয়া বে এগ্নপ বজ্ঞের অনুক্রান হর, তাহা নি চা। কল কামনা জ্যাগ ক্রিছা কেবল চিন্ত ভাষ্ম করা - অভি ক্ষিত্রতা বোধে যে বক্ষ অনুষ্ঠিত হয়, সেই নিতা বক্ষাই সাজিক। ১৯ ৪

শাকরভাবাং। শুভিসন্ধারেতি। অভিসন্ধারে।দিশু ফ্লং দৃদ্ধার্থমপি চৈন বং ইঞ্যতে ভয়তশুষ্ঠ চং বঞ্জাবিদ্ধি রাজসং। ১২॥

সংনক্ষিরি ট্রীতাঃ রাজসংবৃদ্ধং ধানার্থং ধূর্ণবৃত্তি অভিসন্ধারেতি। অর্পাচ্চাদিত্ত ধার্মিক্ষ্থাপনার্থক বন্ধকনং ক্রিইডে ভংগুজা স্বকাং দিক্তিং ভ্যাঞ্চলবসংক্রের্থঃ ১২,৪

कामहरू प्रभाग । प्राणि गङ्गाद्वितः, क्लाकिम्बियुक् दृष्णुक्ष्यरम् व स्नून्यू, द्यू वक्ष वेकारकृष्णः कुम्स्कासम्बद्धः दिक्षः, २५ १ -

च।विश्वक क्रिका है। त्राक्षणकात्रकात्रक क्षित्रकारकोत्रके हे स्वत्र कृतिकार है। विश्वक है। विश्वक है। विश्वक क वक्षकृतिकार क्षित्रकारक क्षित्रकार कर्मा है। विश्वक क्षित्रकार क्षित्रकार क्ष्यकार क्षित्रकार क्ष्यकार क्ष्यकार

हैकार के क्रिकेटिकें। कर यक्कर विकि ब्राक्षण ॥ ১२ ॥ विधिहीनेम के कें। मेर' में ब्रहीन भगेकिकर ।

लोकिककात्रानिकाक्षारमः प्रक्षार्थरवर्धक विकासन रही भरको भाषारणोकिककगार्थभरेगाहि-करनोकिकवकार्थयमो कि सम्बद्धदेशकः भक्तः अवर वृहेत्वृष्टैकगां किविस्त । व्यः क्रमक क्रिक्ष विवादक वर्णामाव्येर रवाषरकाञ्चनिद्यक कर प्रकार प्राथमर विविद्यानाम् ८६ क्रमक ट्यु रहेकि रचान। व्यक्टनम् ५ २६ ॥

হে ভরতপ্রেষ্ঠ ! স্বর্নাদি ফল কামনায় ও নিজনীইব প্রকাশের জন্য যে যক্ত অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস। ১২ ॥

নীঃ সং। দেশতে বর্গ পাইৰ ও ইহলোকে আমাকে সকলে ধর্মাত্ম। বলিবে, এই ভাবে যে ব্যক্তর অস্টান হর, অণবা কেবল ব্যার্থি বা কেবল ব্লোলিজার বে মজেব অস্টান হর, ভাষা রাজস। সাধিকগণ এরণ বঞ্চ করিবেন না। ১২ ৪

আনক্লিরি টাকা। ভাষদং বৃত্তং হাদার্থবেবোধাহছতি বিধীতি ॥ ১৩ ॥

স্থান্ত আৰা । বিধীতি বিধিনীনং আন্ধােজবিধিহীনং স্থাচারবুলৈবিধিবি-দ্বিত্র ন্মিবৈদ্যাক্ত্রিকীনিয়িতার্থ, অস্ট্রেমচোদ্ চন্ত্রা; । সন্ত্রীন্নগ্লিণং, শুজা-বিরহিতং বৃক্তা ভাষাকং পরিচন্দতে ॥ ১৩॥

খানিক্বত টাকা। ভাষসং বক্তমাহ বিধীতি। বিধিছীনং শাংলাভবিধিশৃতং জনুতালং আন্দর্গাদভোগ্যক্ত নিশ্লাদভ্যম বিভিন্ন নিশ্লেল ক্ষিত্র ক্ষেত্র নিশ্লেল ক্ষিত্র নিশ্লেল ক্ষিত্র নিশ্লেল ক্ষিত্র নিশ্লেল ক্ষিত্র নিশ্লিল বিশ্লেল ক্ষিত্র নিশ্লিল বিশ্লিল বিশ্লিল বিশ্লিল ক্ষিত্র নিশ্লিল বিশ্লিল ব

प्रश्यम मज्ञण्योक्षक क्रिका हे न्यश्राधारमध्यिकविश्वक्षेत्रहे आवर्ष्णाहित विवादक विश्वक क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त

्र दर यक भारतिविश्विक्षिणं, ७ व्या मान विशेष, द्यां विश्विष्ठ, द्यां विश्विष्ठ, द्यां विश्विष्ठ, व्याहा क्षेत्रा वृद्धिक वर्ष्ट्रीकेक इस न् हा, जहां जावन विकास ५७ ॥

खेर्चारित्रविकः सम्मः जानगः नित्रक्रकः ॥ ५० ॥ ८मरविकक्षत्र धाक्रमुक्षतः (भौत्रमार्क्यः ।

গীঃ সং ে বে বজ শাত্র বিহিত বাবস্থান্সারে অপ্রটিত না হর, বে যজে প্রাক্ষণ। বিক্তে আর বান করা না হর, বে বজে উনঃভার্যত কাবি খবের বন্ধ উন্ধারিত না হর, বে বজে যগারীতি বন্দিশা লেওরা না হর, সে বজ কবিক্ প্রাক্ষণাদিয প্রতি বিবেশ কুন্ধিতে অশুদ্ধা পূর্বক অল্পন্তিত হয়, বেগণেছা গণ ভাষাকে ভাষস বজা বলিয়াহেন। ভাষস বজে ইংলোক বা প্রস্থোকের কোন গুলু কাই কাভ হয় না । ১৩ ।

भावत्रकाशाः । भारत्यानीः क्षशिक्षत्रेत्रहाटक त्यात्वि । त्यात्रि विकास्य भारत्यकः । त्यात्रि विकास्य भारत्यकः व्यक्षत्य व्यवक्षत्य व्यवक्यत्य व्यवक्षत्य व्य

বানিয়ত টীকা। তপন: সাধিকানিতেবং দপরিত্বং প্রথম তাবছারীরানিতেবেদ তত বৈবিধানাত বেবেডাানিজিভি:। তল পারীরনাত বেবেডি। প্রাক্তান্তর্ভান অতেহরি তত্ববিদ্ধ নেব্রাক্ষণ।বিপুর্বত সৌ্চানিক্ত পারীক্ষ পরীয়নিক্তিং তপ-উচাতে॥ ১৩॥

नश्रुमम नवणंगिक है का। क्रमधारक चनगः नाष्ट्रिकारिकार क्वविकृत नावीव-वाहिकानगरकरमं के दिविधार्या विक्रि एका वर्षान्त्रेणिक्ष्रशिव्या विकां विकाकरम्भाष्ट्रभाष्यस्य ব্রন্সচর্য্য হিংসা চ' শারীরং তপ'উজ্জতে । ১৪'। অসুষ্ঠেকরং বাক্যং সতাং প্রির্ছিতক যথ ।

দেব, বিজ, শুরু, প্রাক্ত আদির পূজা, শোচ, আক্রুব, ত্রনাচর্ব্য ৬ সহিংসা, এই গুলি শারীর তপ ॥ ১৪ ॥

নীঃ সং। দ্রিবিধ বজের কণা ব্যাখ্যা করিয়া কগবান একলা শারীর, বাচিক ও
দানস কেনে বিবিধ কপের বিবর ব্যথা করিতেছেন। ক্রা. অরি, বারু, বরুণার্দিকে
প্রণামানি, বথা শাল্ল পূজা, সনাচারবৃক্ত উত্তর ব্যাহ্মণের সংকরে, শিল্পা, মাতা, আচার্যা,
দুর্লানি ওক্র গণের পূজা, বেনার্থবেক্তা প্রাক্ত ব্যাহ্রাকার করিছিল করার প্রার্থি সংকার অর্থাং অভিন্নানি, গুলারা, প্রেক্তিপা, অর দানু আনি দারা পূজা, (বিজ বনিসেই বেন্ত বুরার
বাটে, কিন্তু ভার্তিত ব্যাহ্রাপ, ক্রির ও বৈশ্রাভিত্তিক আর কার্তিকেও বুরার না, এই লল্ল
(কোন ২ টাকাল্যের মতে) কর্বান্ ক্রন্ত করিয়া "প্রাক্ত " নক্রের উল্লেখ করিয়াদুরু অর্থাং ব্যক্তান্য বা ব্রহ্মনির বাজি, ক্র্লুলা সর্যানিনী, বিহুর, ধর্মবার্যানির
ভার বী বা পূল হইলেও, ভারার পূজা ও সংকার করিছে হইবে) মূজ্যনাধি দায়া প্রীর
ভবি, আর্জ্যর অর্থাং শাল্ল নিমি কার্যান্তর্গনের উল্লেখ্য ও আংরাজন, শাল্ল নিমির বৈথ্নানি পরিভাগে, শাল্ল নিমির প্রাণী গীড়ন পরিভ্রান, এবং (' অবিংনার শাল্পা দ্রারা লভের ও অপ্রিরের উপ্লক্ষিত উত্তর্গাহে) অটোর্যা ও বিরোধ না ক্রা
দ্যারীর তপ বনিয়া প্রসিদ্ধ । ১৪ ৪

শাক্ষরভাবাং। গলৈতে তত হেতবইতি হি বক্ষাতি অপুৰেণেতি। অপুৰেণ্ড্ৰয়ং প্রাণিনাং অন্থাক্ষং বাক্যং সভাং প্রিয়ং হিতক বং প্রিয়হিতে চৃটাচ্টার্থে অন্থাক্ষরভালিতির বৈর্বাভ্যং বিশ্লিষ্ণতে বিংশবণধর্মসমূচ্চয়ার্থক্তশক্ষা পর প্রভ্যারনার্থং প্রেম্কত
বাক্যক সভ্যপ্রিয়াহিতাপ্রেপক্ষরানীনামক্তবেন বাভ্যাং বিভিক্ষা হীনভাবাং ন
তথাত্ত মন্ত্রপভ্যান সভাবাক্যভেত্রেবামক্তবেন বাভ্যাং বিভিক্ষা হীনভাবাং ন
বাত্ত্মরং তপত্তং ভগা প্রিয়বাক্ষভাগীতবেবামক্তবেন বাভ্যাং বিভিক্ষা হীনভাবাং ন
মতপত্তবাহি ন বাক্যভাগীতবেবামক্তবেন বাভ্যাং বিভিক্ষা বিশ্বক্ত ন বাত্ত্মর্থকর
কিং প্রভ্রেশেব সভ্যানীতবেবামক্তবেন বাভ্যাং বিভিক্ষা বিশ্বকত ন বাত্ত্মর্থকর
কিং প্রভ্রেশেব সভ্যান্ত্রপভ্যাং বিশ্বক্তি তথা তে প্রেয়েভিবিশ্বতি ভাষারাভ্যান্তর্বন ব্যানির বিশ্বক্ত বিশ্বতি বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি ভাষারাভ্যান্ত্রিক বিশ্বক্তি বিশ্বক্তির বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি বিশ্বক্তিক বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি বিশ্বক্তি বিশ্বক্তিক বিশ্ব

जानकृतिति है कि । क्यर के वित्राधारय किन्त्रः भागीत्रयं भागीत्ररेष वा क्यर क्याहित्राधाद्विकार्गमहादि नरक्षि । तृष्टीर्थि चाँदिवदः "अरुग्दानिक अव्यवक्ष त्रिति । तृष्टारं वर्णामुद्देश्वित्रत्रारं श्वित्रः श्रेष्टिक्ष्यः विकरं निवित्रत्रार्थः । विविद्यविक्षाद्वार्थः विकरं निवित्रत्रार्थः । विविद्यविक्षाद्वार्थः विकरं निवित्रत्रार्थः । विद्यविक्षाद्वार्थः विकरं निविद्यविक्षाद्वार्थः । विद्यविक्षाद्वार्थः विकरं निविद्यविक्षाद्वार्थः । विद्यविक्षाद्वार्थः विकरं निविद्यविक्षाद्वार्थः । विद्यविक्षाद्वार्थः । विद्यविक्षाद्वार्यः । विद्यविक्षाद्वार्थः । विद्यविक्षाद्वार्यः । विद्यविक्षाद्वार्यः

याक्षात्राकातमः देवत वाक्ष्याः छश्केव्यद्ध ॥ ১०॥ समाध्यतामः दर्गामाकः दर्शनगावाविनिधवः ॥

লোভী চকারইভাক বিশেষণেতি। কিমিতি বাকামেতৈর্বিশেষাতে কিমিতি বা তেকাং
বিধাই ক্ষুত্ৰজনজন্ত প্রেক্তি। ব্লালি বিধানক্ষাজ্যালভারিশৈকিওজ বাঙ্গরঙপত্বাজ্
পালিজখালি নতাকাজ বাকাবিশেষণাজনাজাহে বিধানক্ষাজ্যাহ তথেতি। তথালি গালিলামগণ্য
বাকানাজভাগ ভবিকাতি নেতাহে তথাহিভেডি। কীলুক্তিই তিনাবিভি মুসজ্মিতি প্রায়
পুর্বেকিং বিশালমতি কিং প্রারিভি। বিশিষ্টে বাঙ্মটে তপলি লুটাজ্যাহ যণেতি। প্রাণ্ড মুক্
বাং গবিশ্বপাণিজ্যিত্যালি বিধানমন্তিজ্যা ভাগ্যার্জাবর্তন্যপি বাঙ্ময় তথাক্ষত্বতী
ভাগে স্বাধ্যারেভি। বাক্পাছ্রোগ্রন্তানিজিত বাঙ্ময়ং বাক্রধানমিত্রবান ১৯০।

রাষায়ক ভাষা । অনুভেগেতি পাংক্রবাসর্ভেগকরং সভ্যং ব্রিরং ক্তিং কাক্য ক্ষিয়ারাজ্যসন্য চেত্রেড্ডবাভ্নরং ভগং॥ ১৫॥

আংনিক্ত টাকা। বাচিকং তপলাহ অন্তকোকরমিতি। উথেখং ভরং ন করোতী-ভারবেপকরং বাকাং সভাং শ্রোড়া গ্রিরং হিডঞ পরিণালে জ্থকরং আধ্যারাত্যনং বেলাভ্যাসন্চ বাঙ্গরং লাচ। নির্মান্তাং তপল। ১৫॥

मधूर्यन नवच्छी इन्ड जिना। अञ्चलगंकार स क्छिडिक् व्यक्तर नाइत धानानम्नावनाः विकाश धित्रर ध्याकृष्यकान्यकिक्षर विकाश विकाश ध्याकृष्यकान्यकिक्षर विकाश गित्रेगीटम स्थाकृष्य हकार्याविष्यवनानाः नमुक्तवार्थः अञ्चलकाक्षानिविष्यक्षणकृष्टे स्वत विभिन्नेत नायाक्ष्यकाणि विष्यव्यक्त नानः व्यक्ति स्था ध्याक्ष्यकाक्ष्यका कर्मा विकाश कर्या विक

কাহারও ছংখনায়ক না হয় এরেশ সন্তাদণ, সত্য, প্রিয় ও হিতবাক্য রুণন এবং বেদাভ্যাস বাঙ্গুয় তপক্ষা ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং ি কে বাক্য শুনিবল শ্রোজা মনোচনদনা না পার এরণ স্থালাপ, স্ব্যুক্থন (বে বাকা প্রদাণ কৃষক কৈ কোন প্রানাণ কর্তৃত নাকা কার্য মা হর), বে কণা প্রোজার 'শ্রুডি ও ক্ষেত্র শ্রুড় কি বাইা শুনিবল শ্রোজার-ক্রারণ সাধিত হর, এরপ বাক্য ক্ষেত্রা, প্রবং প্রশ্নেক্ষ নির্মায়সাহর বেষাব্যুম, এই প্রানাধ্যুম ভাগতার ১৫ ৪

भोषत्रकासारे। कृतविकिः समाध्यमादकः समापः द्वामाविकः सक्क शामाविकः समाधः समाधः द्वामाविकः समाधः द्वामाविकः समाधः द्वामाविकः समाधः द्वामाविकः समाधः द्वामाविकः द्वामाविकः द्वामाविकः द्वामाविकः समाधः स

ভাবসংশুদ্ধিরিভ্যেতভ্রশোমানসমূচ্যতে # ১৬ # :

আনন্দগিরি টীকা। নানসভাগং সংক্ষিপতি সমইতি। প্রশান্তিক্লমের ব্যানজি অক্টেডি। নানসং আক্ষ্যেনাকুলতা নৈশিভানিত্যপ্ত। সৌননজং সর্ক্ষেত্যাহিতৈবিশ্বনহিতাচিশ্বক ডংকণং প্রাতে ভরাই সুখালীতি। তথা অক্সমাই অভ্যক্ষরণভেতি। নহু মৌনং বাঞ্গ্রনং বাঞ্গ্রে ওপশুভর্জনিতি ওৎকথং সানলে তপসি বাগদিশুতে তথা বাচংসংব্যান্ত কার্য্যান্তানংব্যান্ত কার্যান্তান্ত কার্যান্তান্তাহি বালিতি। ব্যা মৌনং সুনিভাবোদননং আত্মনোদনসোমিনিপ্রহোদিনির্বাহানিক্রি নাম্যান্তানির নাম্যানির নাম্যান্তানির নাম্যান্তানির নাম্যানির নাম্যানির নাম্যান্তানির নাম্যানির নাম্

বানাজ্য ভাৰা। বন ইতি। এনং এলালং সমসং কোধানিরছিতছং দে মার্থং সনসং শ্রেষাম্ভালর প্রাকৃত্য বে ক্রিন্ত সমসে। বাক্ এবৃত্তি নির্মন্ত আপুনির প্রতি সমসং দিনি প্রতি ক্রিন্ত বিশ্বাহ ভারতি প্রতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিন্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিন্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিন্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিন্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতিক ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভার ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভার ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভার ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভার ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভারতি ক্রিক্ত বিশ্বাহ ভার

সামিকত টীকাং সালনং তপ আৰু সনইতি। সনং প্ৰসাধং সক্ষা, সৌমাজ্যজা, মৌনং স্নেডাবোমনদ্বিভাগং, আজনোমনদে।বিনিজাহোবিহরেডাঃ প্রভাহারঃ ভাব-নংড্ছিবাবহারে সামারঃহিডামিড্যে জ্বাননং ভগং ॥ ১৬ ॥

নধুখন সর্থতীক ত টাকা। সনসং প্রসাদঃ প্রজ্ঞা বিষয় চিন্তাব্যাকুল স্থা হিছাং নৌ নাজং সের্বাশেক হৈ তিবিছা প্রতিবিদ্ধানি হিছাং চু বৌনং সুনিভাব এক। প্রতিবিদ্ধানি হালাচ ভবং নিনিধ্যাননাধ্যং বাক্সংঘদে ভূপনংলং বংসালী নামতি প্রায়ং আপ্রবিনি-এ হাজালে নামন নামি বিশ্বেশ সর্প্রভিনিপ্রহোন হোধা সমাধির সংগ্রাহাত ভাবভা হাল গ্রাহাল ভিন্তা ক্ষাই ক্মাই ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই ক্মাই ক্ষাই ক্যাই ক্ষাই ক

চিত্তের প্রসন্নতা, দোম্যতা, মোনভাব, মনোনিগ্রহ, অন্তঃকরণ শুদ্ধি; এই গুলি মানস ভপ ॥ ১৬ ॥

भी: मा । हिटल नियम हिका सनिष्ठ नहासूनका ना वाका, हमोबाकानक (माहिलाक-हिटे न्यण, क नाल निविध नियमम हिका ना करा), दशेन काव (आकाशका मुस्तक कालहिकन), कामद्वाधानित निवृद्धि भूक्तक स्वय काव, क स्व कालहिहास श्रीत्रहाल काण मानम कर नियम केक स्टेंग ॥ ३७॥

भावप्रकाशः । यर्शिकः कृष्ट्रिकः वातिकः त्रातिकः कृष्ट्याः वर्देशः विविधिकः व्यवस्थाः वर्देशः विविधिकः विविधिकः वर्षे विविधिकः विष्विष् विविधिकः वि

শ্রেষা পরয়া তথা তথান্ত জিবিধং নরৈ:।

আক্ষাকাজিকভিষ্ কৈ: সাবিকং পরিচক্ষতে॥ ১৭॥

সৎকারমানপূজার্ধাং তপোদজেন চৈব যৎ।

আনক্সিরি টাকা। ত্রিবিগক্ত তপ্যোষণাসক্ষরং সাধিকাদিভাষেন তত্রৈবিধ্যমাক্তিকারা নিকিপতি যণোক্তমিতি। তত্রিক অধিষ্ঠানং দেহবাঙ্মনোমির্ক্তিস্মিতার্ক্তি স্মাহিতৈঃ সিক্ষাবিক্ষ্যেনি ক্রিকাটের্দ্নিতি খ্যেবং ॥ ১৭ ॥

রাধান্ত ভাষ্য । প্রশ্নেতি । জনশাকাজ্মিতিঃ ফলাকাজ্যরিতির জৈঃ পরফু প্রথারাধনরপ্রিদ্ধিতি চিস্কার্তিকঃ ৮ সটেয়ঃ শ্রেমা পর্য়া বংক্রিনিধং তপঃ । কার্যান্ত্র-নোভিত্তথ্য ৬৭ সাধিকঃ প্রিচক্তে ॥ ১৭॥

यानिश्व हैका। उत्पन्त भंतीत्रनाक्ष्मताक्षित र्व्यक्तः विविधः उत्पादनिक्षः उक्र विविधकानि उन्नाः नाषिकानित्यत्वन दिविधामात् अद्भव्यकानिविधिः। उत्विनिध्यक्षि उन्नाः अद्भाव अद्भाव क्याकाकाम्देवपूर्णे अपूर्णे विविधिकार् देशकाः नाषिकः क्षत्रवि ॥১१॥

মধুক্ষন সরস্থীকৃত দীকা । শারীরকাচিক্মানসভেষেন ত্রিবিধতে।ক্তত তপসঃ সান্ধিকাদিতেদেন বৈনিধানিদানীং দুর্শরতি ত্রিকিঃ তৎপুর্ব্ধাক্তং ত্রিবিধং শারীরং বাচিক্ং নানস্থ তপঃ প্রকার আজিকার্জ্যা পরত্র। প্রকার্তানাগ্যশহাক্ষরা ক্লাভিস্থিপুরের্তকঃ সমান্তিকঃ সিদ্ধানিক্যোনিক্ষিকারেনিরির্ধিকারিভিতপ্রনক্রিতং সান্ধিকং পরিচক্ষতে শিটাঃ॥ ১৭॥

ফলাভিসন্ধি শৃশ্য একাণ্ডচিত ব্যক্তি পরম শ্রহ্মাসহ যে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্থার অনুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ধিক ॥ ১৭॥

গীঃ সং। কারিক বাটকারি ঝিবিধ তথের বিষয়ণ কলিয়া একণে ভগবাস্ সাজি-কাদি ভিন প্রকার তপভার ব্যাখ্যা করিতেছেন। নিজ ক্লণ লাভ বা ছংগনাশের কোন প্রকার কালনা না করিয়া ক্রেক অভিকর্ত্ব্যতা বোধে শ্রহা পূর্বক বে কারিক, বাচিক ও বানস ভপভা অন্তর্ভিত হয়, ভাষা সাধিক ॥ ১৭ ॥

्थाकप्रकारः । नरकारप्रकि । नरकार्यः नाध्कातः नाध्वतः छगवी आक्षाः देखान-वर्षः वारत्यात्रात्रातः । अष्ट्राचानाकिनावनाकिनाविकार्यः शृक्षाः शावअकानमार्किनाविक्षानि छग्र्यक् छगः नरकात्रवार्त्रतृश्चार्यः वर्ष्यदेन् । अस्ति । अ

कामकिशित है। त्राक्षम्भागिकिकि त्रश्यात्वि । नाधूकात्रस्य एक।त्रवि नाधूक्षिति । त्रश्यात देश्य नाकिरकान (क्षत्रमध्येक्षस्यिष्ट्रस्यक्ष्यः किश्च द्याक्रमित्रस्य त्नारक कम्याक्षिकार्यः कामाहिरक्षम्भवः किष्क्रमण्डास्तर्यनिष्ठस्य स्वाक्ष्यम्।विक्रिक्षण्डास्तर्यनिष्ठस्य

वार्याञ्च काषा । : नरमंदर्शक मनगाववर् जरमांतर यांचा खागरममानः भावीदवा

ক্রিয়তে তদিহ থোকেং রাজসং চলমঞ্জবং ॥ ১৮॥ মুঢ্গ্রাহেণান্সনোধৎ পীড়রা ক্রিয়তে তপঃ।

নখভারো দেহপুলা কণাভিগনিপুর্বাকং সংকারালার্থক দভেন হেজুনা বর্ত্তণ ক্রিরতে ভিনিত্র।জনগ প্রোক্তং স্থানিকণভোনাছিরভাচ ভনক্রং চণছং বাভভবেন চলনত্ত্বাৎ অঞ্বং ক্রিক্ডং ৪ ১৮ ৪

আনিকৃত টাতা। রাজসমাত্ সংকারেতি। সংকারঃ সাধুবারঃ সাধুররমিতি তাপ-সোহরমিতাাদিনাকৃপুলা সালঃ অভ্যানাভিনাদনাদিদৈছিকী পূজা পূজা অবঁলাভাদিঃ 'এতন্ত্রি বজেন চ তপঃ জিনতত অভ্যান চল্মনিরতং অঞ্যক ক্ষিকৃৎ ব্যেক্সভূতং তপ-তদিত রাজসং প্রোক্তঃ ১৮।।

ं मध्यमा गत्रचिक्त के वा । जरकातः मध्यतः छ्वची वाक्यवेटछावमेविटनिक्छिः कित्रमाना चिक्तः मानः अक्रियानिकियानगितः वृचा भागाश्रमानकार्कमधनमानिके छावं नाव के कित्रमान कित्रमान के कित्रमान कित्रमान के कित्रमान के कित्रमान के कित्रमान कित्रमान कित्रमा

বে তপতা সংকার—মান—পূজার জন্ম দম্ভ পূর্বক অমুর্চিত হয়, ভাছা রাজস । রাজস তপতা ইহলোকেই কল দান করে; ইহা চঞ্চল ও অঞ্জব ॥ ১৮॥

तीः नः। त्नादक कांनादक विनाद " वेनि वक् कर्दात बक करतन, हैनि अञ्चलात कित्रा कित्र कांना करतन, वैनि अञ्चलात कित्र कांना करतन, वैनि उर्वे नावक "," आदि द्वावी कांविया माज त्नादक कांनी कांनिया कांविया कांविया कित्र कांविया का

भाषत्रकानारः। त्रुरङ्कि । त्रुरक्षारंदन निरंदकनिक्तरत्रमाण्यमः श्रीकृता कित्ररेक विवनः भारक देदगाननार्वर दिनाभाषाः वा क्रकामगढनविनास्करः । ১৯ ॥

আনক্ষিরি টাকা । তামস্বপৃঃ স্কুছাড়ি সুক্তেডি । সুড়োডাডবিবেকী ওছ প্রকোনাসাগ্রহাডিনিবেশডেনেডাছে অবিচ্বকেডি । আইনং বড় কেছাকেরিভার্যঃ ৪১৯॥

त्रामास्य जावा । प्रकृति । तृत्र जनिरविष्यः मृत्यारवतः मृत्रेतः करक्ता। केतिरवरण-नाष्ट्रमः गंकाविकवनत्रीकाप्रणाष्ट्रमां वक्षनः विषयः त्रवरकारमानगर्वः । वर्षकारक जवाममृत्राक्षकः । ১৯ ॥

चानिक्ष ही का । जानगर कर्ग जाह मुख्छि। मृह्याद्यशादितककृत्वन इवाबाद्या-

পরভোৎদাদনার্থ বা ভ্রানসমূদাক্তম্ ॥ ১৯ ॥ দাতব্যমিতি ফলাবং দীরতেহ্সুপঞ্চারিশে।

স্থন্য শীক্ষা ব্ৰপণ ক্ৰিয়তে প্ৰৱোধনাৰনাৰ্যয়। অঞ্জ বিনাশাৰ্থয়ভিচায়লপং ভভাষ-সংবাহকং ক্ৰিডং ৷ ১৯ ॥

নধুখনন সম্পতীকৃত চীকা। স্ত্রাহেণ অনিবেকাভিলয়ক্তের ক্লাপ্তহেণ আত্ম-নোলেহেজিয়নবাতত গীড়য়া বভগং জিয়তে, প্রভোৎসাদনার্থং বা অভ্নত নিনাশার্থ-মভিচায়স্থাৎ বা ভেভামসমূদক্তিও শিক্টো ॥ ১৯ ॥

হুরাগ্রহ পূর্বক শরীদাদিকে পীড়া দিয়া বা অক্ত প্রাণীর বিনাশার্থ যে তপ্রভার অসুষ্ঠান হয়, তাহা ভাষদ ॥ ১৯ ॥

পীঃ নঃ। রাজা হইবার জন্ত পঞ্চপালি, লোককে জিতে জিরভার পরিচর বিনার জন্ত বিজ্ঞান হৈছে ইভালি করে সাধন অধনা অন্ত নাজির বিনাধার্থ মন্ত লগ বা সাধনাদি করা হয় ভাষা ভাষা কথা বিবেকীগণ রাজ্ঞান ভাষা ভাষা ভাষা করিবেন না। ১৯ গ

শাৰপ্ৰভাষ্য । ইলানীকানভেন্ত চাত্ৰ লাভবামিত । লাভবামিত এবং সনঃ কুৰা বন্ধানং ধীৰভেন্ত্পকানিশে একুগকানাসমৰ্থায় সমৰ্থায়।পি নিরপেক্ষ্মীয়তে লেশে পুণ্যে কুম্বক্ষেনালো কালে সংক্ষান্ত্যাছো পাতে চ ব্ৰুক্ষবিৰেদপ্ৰস্থত্যাদো আচারনিষ্ঠার ইত্যৰ্থ তন্ধানং সাজ্ঞিং স্বৃতং ॥ ২০ ॥

আনল্পিরি টীকা। ক্রমপ্রাপ্তঃ দানত ওপনিমিপ্তগ্রেদমাহ ইদানীসিভি । দাতব্য-মিতোবং মনঃ কুথা দান্মের সরা ভাবাং ন কুণমিতাভিসন্ধায়েতার্থঃ ॥ ২০ ॥

স্থানাত্ত্ৰ ভাষ্য। দুল্ডৰানিভি । ক্লাভিসন্ধিন্তিও বৃদ্ধুভিষ্টি দেশে কালে পাত্তে চাত্ত্ৰপ্ৰতিশ ৰক্ষানং দীয়তে ভক্ষানং সাধিকং স্কৃতঃ । ২০ ম

वाश्विक क्रमा। भूनिताणिकाणस्य नागण देविष्यान नाणनाविण । नाणनाद्य-द्याणान विष्यान स्वातः नीभटण सङ्ग्यास्य वाष्ट्रात्य वाष्ट्रात्य स्वात्य स्वात्य द्वार्य द्वार्य प्रत्य द्वार्य स्वात्य स्वा

मधुर्यम महण्डी कुछ हिला। वैशानीः क्यां माखे नेमक देवनिषाः वर्णति विधिः माजवादमय नाष्ट्रश्वमार्थना विद्यान निष्यसम्म माजवादम् वे क्यां किम्बिने विद्यानः कृताश्चमपति नीमाज क्यां क्यां क्यां क्यां निष्या क्यां क् रहरण कारन ह भारत ह कहानः नाविकः चुठम्॥ २०॥ यसु श्राप्त्रकात्राधिः कनम्हिणः वा भूनः।

যে দান কেবল কর্ত্তব্যামুরোধে, দেশ কাল পাত্রের উভয়তা বিচার পূর্কক, প্রভূপেকারের প্রত্যাশা না করিয়া করা হয়, ভাহাই সাত্ত্বি ॥ ২০ ॥

সীঃ সঃ। একংশ সাজিকাদি ত্রিনিধ দানের বিবরণ ব্যাখ্যাত হইতেছে। যে সমরে বেরণ ব্যক্তিকে যে পদার্ঘ দান করিবার কত ক্রতি স্থাতি ক্রীর্মান্তন, নেই শাল্লাকা বশহদ ও ফলকামনা বর্জিত হইরা যে আর, প্রণাদি দান করা বার ও প্রতিপ্রতিকার নিকট কোন উপকারের প্রত্যাপা না করিয়া যে দান করা, নার, ডারাই সাছিক। সাধু, সর্যাসী, আর্থি বাহারা কেবল ভগবানের আরাধ্না, করেন, বাহারা দেশহিতসাধননিরত, বাহারা অকর্ষণা, ও নিতাত হংগী, তাহারাই দানের বোগ্য পাল। আদিকত অসাধু ব্যক্তিকে কিছু মাল দান করিতে নাই। ধর্মণাল্লে পিথিত ভাছে—

" পরভাশ্চানধীয়ানা বেরু রাষ্ট্রেরু ভূঞ্জতে। ভঃজনং ক্ডরেৎ রাজা চৌরভূকং আর্ডনং। "

বাহারা এক্টব্যা ও বিদ্যা শিকা না করে, ভাহাদিগকে বে দেশের লোক ভোজন করার, রাজা সেই বেশকে চৌরোচিত দঙ্বিশান করিবেন। সাধু ও বিদ্যাবানের প্রাপ্ত অন আবাধু ও অনধীত বাক্তি প্রথণ করার সে পরস্থাপহারী। আয় নানকর্জা চৌরোলু প্রপ্রাপ্ত বাক্তি প্রথন করার সে পরস্থাপহারী। আয় নানকর্জা চৌরোলু প্রথম হাডা, এই অক্ত উভন্নেই দঙ্গার্হ। বালা দান না করিব। অনিদ্যা জনিত ব্লেন, মনতা, করণার বনীতুত্ত হবরা দাল করিবেল সান অসিত হব। " ক্ষিয়াতবোলায়েন। দাতুল্য পালনক্ষম এবং প্রতিপূহীরাৎ "—বে ব্যক্তি নিষ্যা ও তপতা হারা, আপনার ও দাভার হক্ষণে সর্বর্ধ, সেই ব্যক্তিই লাডায় বনপ্রহণ করিবার অধিকারী। বিদ্যা ও তপোলক্ষিত হাক্তি লানের অব্যায় র ২০ ৪

णाक्षत्रवादार। वक्षणि। वक्ष्णृ कृत्वर अकृत्यकार्वार्थः कारण वदः मार अकृत्यकति-वाकीरकादमर्वर कतः वाक वावक ८० कविवाकानृष्टेनिक क्षत्रावक शूनविवादक व गतिक्रिक्टेर ८५वनश्युक्तर कवाक्षमा कृत्वर।। २५॥

র।মান্ত্র ভাষ্য। ব্রিভি.। প্রভূপেকারকটাক্ষণর্জং ক্রমুলিও চ গরিক্লিইং অক্লাণ ক্রমানিকং,ব্যানং দীরতে ভ্রাজসমূদাক্তং॥ ২১॥

चानिक्च केका । श्रीवनः मानवार विकि। कामाव्यत्रक्षः वार वाकानकत्रियाकी-टकायवर्षः कमः या वर्षानिवास्त्रिक्षं यद शूनकीनः होत्रकः शक्तिके विवदस्त्रमयुक्तः वर्षा कपटनायः कृषः करवानः त्रावनशूमवकः क्षिकः॥ २२॥ '

मधुर्वन नवच्छीक्ष मेनी । बाङ्गानवावार्यः कानाव्यत मानवपूर्वनिवाणीरकायः

দীয়তে চ পরিক্লিক্টং ভদ্ধানং বাজসং শ্বাভব্॥ ২১॥ শদেশকালে যদানমপাজেভ্যশ্চ দীয়তে। শসংক্তনবজ্ঞাতং ভত্তামসমূদাহাতম্॥ ২২॥

ছুই।র্ধং ফলং বা অর্গাদিকমুদ্ধিত বৎপুনর্দানং সাজিকবিলক্ষণং দীয়তে পরিক্লিইং চ কণ-মেভানব্যক্তিমিভি পশ্চারাপযুক্তং বণা ভনভোবং চ বলীগতে ভক্ষানং রাজসং স্মৃতম্ ॥২১

যে দান প্রভূপেক।র প্রভ্যাশার অথবা স্থাদি ফল কামনার এবং যে দান ক্লেশ সহকারে প্রদত্ত হয়, ভাছা রাজনিক ॥ ২১॥

त्रीः तः। अहे यन जान्नगटक ताम क्विष्किष्टि, अवाक्ति टकान नमटत जामात क्षेत्रकृत क्विटव, ज्थवा अहे तान जक भूगा करन जानि वर्त स्व, त्कान क्विन, अहे त्रन काविता दि तान क्वा हत्र, क्वि। तान कावता वित्त नरन हत्र, दि दक्त है वा वृशा अक्ष वात क्विन नाम, अहे त्रन तामरक दक्तदक्षानन ताजन तान वित्ता वाशा करत्रन सं २०॥

भाषत्रकाष्ट्रः । जात्वर्षि । जात्वम्बारम् जात्र्र्याः द्वर्षाः द्वर्षाः द्वर्षाः । वित्रः वित्रः विवर्षः जात्र जात्राः त्र्वर्ष्क्ष्याव्यादेशयादे नःकाक्षांविष्टिष्यत्रविष्ठः जात्रदेशकः पूर्वक्षत्रातिः द्वारिष्णावित्रः वर्षः चत्रदेशकः विवयक्षयः । वर्षः विवयक्षयः वर्षः वरः वर्षः वर्षः वर्षः वरः वर्षः वर्षः वरः वर्षः वरः वर्षः वरः वरः व

भानभागिति है को। त्राभगकामगनामविक्रममः म्लंडीर्वः॥ २५ । २२ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অনেশকালেতি। অনেশকালে অপাত্রে চ বল্ধানং দীরতে। অসং-কৃতং পাদপ্রকালনাদিরহিতনবজা ৪ং সাবজক দীরতে তত্তাসসমূদায়ভং।। ২২ ॥

यामिक्क होका। जामनः निमार जर्रामिकि। जर्रामः जर्छिक्वारा जर्कारम जर्माहानिन्नरत्र जनारकरकातिकेग्होनिर्काशकामः नीत्ररू ७९ रम्भनानभावनम्बादिन जनश्रुकः नामक्षकानमानिन्दकात्रमृष्ठः जनकाकः नाक्षकत्रकृत्रपृष्ठः वनस्कृषः नामः जामन्द्रमञ्जूषाक्षः॥ २२॥

নধুখনন সরস্থীকৃত টাকা। অবেশে বভোষা গুর্জনসংস্থাবা পাণহেভাষগুভিন্থানে অকালে পুণাহেতৃদ্বৈনাঞাসিতে বসিন্ ক্সি-ভিং অশোচকালে বা অপাজেভাল নিলাত-পোরহিতেভোগাটনিটাদিতাঃ বজানং দীরতে দেশকানগাঁঅসম্ভাবিশ অসংক্ষতং প্রিরভাষণার প্রজানস্থানিস্কানিশ্বাধিক ক্ষাত্র পাঞ্জাত পাঞ্জার্বিশ্বাধিক ভাষ্যান্ত্রী । ২২।।

যে দান অতুপর্ক দেশে অযোগ্য কালে—অপাত্তে প্রদত্ত হয়, ও যে দান সংকার রহিত, এবং যে দান অবজ্ঞা পূর্বক প্রদত্ত হয়, তাহা তামস দান ॥ ২২ ॥

. शीः गः। चकार-पृथित या द्र्याम नवस वक्त मानपूरू जकतिमत्र चारम, व्य नमत्र,

७ँ ७९मिण्डि निटर्फरमा बक्तनश्चिविशः म्युकः।

नशिषि माद्य अर्थुग्र व विता छैक रहेवाहर, तिह नगरत अवर विद्या, छनछानि विक्रिष्ठ तिछा, नर्छकी, त्छावादमानकाती अष्ट्रि जनाद्य दिवान कंत्रा एव छारा छामजिन । आत्र तिन कंत्रा के छारा छामजिन । आत्र तिन कंत्रा के पाँछ छैन्दूक प्रदेशिक वंति वाठा अधिवादीकारक निहे नछावनानि अर्थात सो कतिहा जनवा देवा व जनावत कतिहा जनवा देवा व जनावत कतिहा कर्या होने छाने कर्त्र ति वात्र छाने हान वित्र हरिय । १९ ।।

'' শীষরভাষ্যং । বজ্ঞদানভদ: প্রঞ্জীনাণ সাধানু গ্রহ্মণানারমূণক্রণউচ্যতে ওঁতৎস-নিভি। এই নির্দেশঃ নির্দ্ধিতেহনেদভি নির্দেশঃ অধিবেশামনির্দেশোরক্রণঃ স্বভাচ-ডিভোনেশাত্তের্ ব্রক্ষবিত্তির্বাক্ষণাডেনুন নির্দেশেন অধিবেশ ধেদাক্ত বজ্ঞাক্ত নিহিত। নি-মিতাঃ পুরা পুর্ক্ষিতি। ২৬ ৪

আনন্দরির চীকা। বিহিতানাং কর্মণাং প্রমানযুক্তে বৈশুণ্যে কণা পবিহারঃ ভানিতালকাহে বজেতি। ভানিতি প্রক্ষেতানিপ্রতঃ ওমিতি তাবৰু কণোনামনির্দেশঃ ভ্রমণীতিপ্রতঃ তদিতালি প্রক্ষণোনামনির্দেশঃ তত্ত্বনামেতি প্রতঃ তদিতালি প্রক্ষণোনামনির্দেশঃ সদেব সৌনোনমিতি প্রক্ষেতঃ। সনিত্যালি তত্ত্বনামেতি মন্তঃ ওমিতি। কথং নির্দেশন তেবাং বিবামনিত্যালকার নির্দেশতি। বজাদীনাংবৈশুণা প্রতীতিকালে ব্যোক্তনারামক্তমোক্তামণাদবৈশুণাং সিধ্যতীতি ভাবঃ কর্মান্শুণাকারণং বিবিধনাম ভৌতি প্রাক্ষণাইতি॥ ২৩ ৪

রামার্থ ভাষ্য। এবং বৈশিকানাং বক্সপ্রশাদানানাং সৃত্বানিগুণপ্রেক্তন কেন উক্তঃ।
ইনানীং ভক্স বৈশিক্ষ বাগালেঃ প্রশ্বনংযোগেন ক্ষণশাদানাং সৃত্বানিগুলি বিশিক্ষ বাগালেঃ প্রশ্বনংযোগেন ক্ষণশাদানাক্ষ ক্ষণশাদানাক্ষ চ লক্ষণগাদানাক্ষ ক্ষণশাদানাক্ষ চ লক্ষণগাদানাক্ষ বিশিক্ষ কর্ম কোন্ধ্য কর্ম চ নেনঃ বেনগালেন বৈশিক্ষ কর্ম চেচাচত্তে। বৈশিক্ষ বক্সাদিকং কর্ম বিশ্বনান্ধ চ ক্ষেত্র ক্ষাদিকং কর্ম বিশ্বনান্ধ চ ক্ষাদিকং কর্ম বিশ্বনান্ধ চ ক্ষাদিকং কর্ম বিশ্বনান্ধ চ ক্ষাদিক ক্ষাদিকা বিশ্বনান্ধ চ ক্ষাদিকা বিশ্বনান্ধ চালক ক্ষাদিকা বিশ্বনান্ধ চালক বিশ্বনান্ধ বিশ্ব

ব্ৰাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা ॥ ২৩ ॥

मधुरुवन मन्नवर्जीकृष्ठ जिला । फाल्वनावात्रक्षकार्णावानारः देविविधाक्षरान সাধিকানি ডাভাদেয়ানি রাজসভাসনানি জু পরিষর্ভন্যানীত্যকং ভ্রাহারত দৃষ্টার্থবেন नाथामदेव खर्मान भूरमा क्याकावणका वक्क दर्गानानाः वन्द्रेर्थानाममदेव खमानिभूनी-शूरशरको क्यां जानः जानिक नाषिकाँनामिन एक्यामानवकार शासः धानामनश्चामश्चन **ভাতুণাং অভত হৈছঙ্গ্রপরিহারার ওঁতংগদিতি ভগ্নরামোটোরণর্পং সামাভ**্রারশিকভং शत्रमें काक्मिक छटक्षां शक्षित्र छि अवान् वं छ दमिर छ। वः तरशां वक्षाः शत्रम। क्राना विर्द्धनः निर्विद्धाः कर्तात्मिक् निर्वित्वः वाकिनायक्षकः नारमिक यानव विनिधः कित्यानिधाणकः अनायक मुखिनिशः खुकः त्वशावनिद्धिः अक्वष्ठमावश्चरम्बः नाम जाववद यणार्शृदेसम्बर-বিভিন্ন বৃদ্ধানিকে। কৃতখনাদিলানীংভটনরণি অর্ত্তবাইতি বিধিরত করাতে বহট ক-र्खः अथमधकारेकामिष्य नहनानिष्युर्वष्यापि अर्थित सम्मानकशःक्रियागःरामाकाञ छम्टेनश्वनारम्य क्नार मक्केश्वनद्वत्रव्यर नव्यामावाकावा क्यूट्ड ' व्यमामारकृत्वाः क्या প্রচাবেত্যঞ্জারেষু যথ পারণাদেব, ভবিজ্ঞোঃ সম্পূর্ণং ভাবিতি ' প্রতিরিতি পাতেত্তবৈদ भिहे।bigm उत्तर्व।निर्देशः च ब्राट क्य रेरखनागदिश्वात्रमामर्थ।क्यमात्र आक्रवाहाः क्छातः त्वाः कत्रशामि ककाः कर्वाणि एकम बक्दाशामिर्करणम कत्रशकुरकम श्रता विविकाः अकाश-किना क्ष्यानाकानिष्किरस्कृत्वन करेबलगानविश्वतंत्रगमर्थामहाव्यकात्वावः चार्थः ॥ २० µ

"ওঁ তৎসং" ব্রেক্সের এই অবয়বত্তায় যুক্ত নাম স্মরণ করিয়া স্থানীর আদি কালে প্রজাপতি প্রাক্ষণাদি কর্তা, করণ রূপ বেদ ও কর্মা রূপ যজ্ঞ উৎপাদন করিয়াছেন ॥ ২৩॥

গীঃ গঃ। আছার, বক্ষ, তপ, দামাদি বিশুদ্ধ ভাবে সম্পাদন করিতে বদ্ধ করিলেও অনুষ্ঠাভার প্রমাদাদি দোবে কোন না কোন কটা পাকিরা কাইবারই সন্তাবনা। এই অন্ত ভগবান্ কার্যা শুদ্ধির নিমিত্ত তৎপ্রায়শ্চিত্ত কাথাা করিতেছেন। ওঁকার ক্ষণ পর-রক্ষের নাম বেনন আ+উ+ দ এই জিবর্ণাক্ষক, সেই ক্ষণ প্রাচীন মংর্থিগণ পরব্রহক্ষে ভঁ+ তৎ+লৎ এই অবর্বজার বৃক্ত নাম সকল কার্য্যের আদিতে স্পর্য করিতেন, কার্যার নৈ প্রা দোব বিনাশার্থ পর ব্যক্তর এই বেহলক্ষে নাম অব্ভই উচ্চারণ করিবে। ধর্মাজন্ত বিনাহেল-

" धानामार क्रॉडार क्यं धानंत्रडां साह्य पर र

्यान विश्व कार्या कार्यन विक्ति महावाकात्रगानित्रः धामान मण्डः वटकातः । त्यान सम् कल वत्र , कार्यन व्यवहारमञ्ज्ञान कार्यन किला करणाय विकाद वरेटव । ''वाक्रगाटका त गरमञ्ज वाक्रग मनवाता वाक्रग कवित्र देवक विकादि वाववेषीगणिक वरेत्राटक विकासित्रण वक्रा-। त्रक कार्यन कार्यात्र देवकारमाय गति वात्रावित्र के कर गर्यात्र अस्त अस्त क्रियां के कार्यन

তত্মাদোমিত্যদাহত্য যজ্জদানতপঃক্রিয়া:। প্রবর্ততে বিধানোক্রা: সততং জন্মবাদিনাং ॥ ২৪ ॥

ক্রিনেন। এই নামের প্রভাবেই একা আক্ষণ, বেদ ও যক্ত স্থান ক্রিডে সমর্থ ইইরাছি-লেন। ভগনানের নামে সম্ভ বিশ্ব বৈশুণা কাটিয়া বার ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষা। নির্দেশক ভার্যসূচ্যতে তত্মাদোরিত্যদার্ত্যোচ।ব্য যক্ষদানতপঃক্রিয়াঃ
বুজানিত্রপাঃ ক্রিয়াঃ প্রবর্ত্তরে বিধানোক্রাঃ শাল্পচেংবিতাঃ সভতং স্ক্রিয়া বন্ধবাবিনীং
বন্ধবিদনশীলানাং ॥ ২৪ ॥

, আনকাপরি টীকা। পূর্কং সর্বাদৌ নির্দাণক প্রকাপতিকত্ কং বনা বুর্দ্ধণালীনাং কারণং বন্ধান্ত প্রক্ষণোনির্দ্দেশক্ষাদিত্যুপ সংহয়তি ভন্মদিতি। প্রক্ষণাদিতার বন্ধ বেদ॥ ২৪॥

রা নাত্রক ভাষা । অ্রাণেং ওং তৎসদিতি শকানামৰর প্রকারে। বণ্ডে । অপসংখা-সিতি শক্তাহয় আকারমাত্ন তত্মানোসিতি তত্মাদ্ত্রকারাদিনাং নেদ্বালিনাং লৈগ্নি-কানাং বজ্ঞবানতপঃ জিলাঃ বিধানোজাঃ। আগানোস্ত্রগান্ত্র সভতং স্কাল্ আবর্ত্তে। বেধাশ্চোসিত্যুদ্বিতারিভাত্তে ॥ ২৪ ॥

খানিকত টীকা। ইদানীং প্রত্যেক্ষােরাদীনাং প্রাণ্ডাং দর্শনিবালাংকার্ড। তবেনাই তথাদিতি। বসাবেবং ক্রমনােনির্দেশঃ প্রশক্তপানাের্ডাল্ডা তত্তচার্য কুতা নেদ্বাদিনাং বজাদাাঃ শাজােকাশ্চ ক্রিয়াঃ সততং সর্বাদ কর্কেকল্যেদি প্রকর্ষে বর্ত্তকে সঞ্গাভবন্তীভার্বঃ ॥ ২৪॥

মধুক্দন সর্থতী ক্বত টিকা। ইদানীসকারোকারসকার্যাগ্যানেক তৎসমুদাংরাছারব্যাগ্যানবদোকারতক্ষপক্ষব্যাগ্যানেন তৎসমুদাররপং বৃদ্ধানিকেনঃ স্ক্রাতিনারার
ব্যাগ্যাভ্যারততে চতুর্ভিঃ ভব্র প্রথমবাদারং ব্যাচটে বৃদ্ধানে বিজে রক্ষেত্যাদিযু প্রতিখোনিতি বৃদ্ধানাস্থাসিকং তন্মানোবিত্যদার্ত্য ও ব্যানোভারণান্ত্রং বিধানোকাঃ
বিধিনাল্পনাধিতাঃ বৃদ্ধানিকাং বৃদ্ধান্তপঃকিলাঃ সভতং প্রথভিত্য
বৃদ্ধিকার্যাল্যাগ্যাপ্যাইবস্থাং কিং পুনক্ত স্ক্রেছাকারণাদিতি ভাতাব্রাহ্যা ৪ ৪ ॥

এই জন্ম ওঁকার উচ্চারণ করিয়া বেদবেন্তা গণের শাল্রোক্ত যজ্ঞ দান তপ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত হইতে হয়।। ২৪।।

भी: गः। व भक्ति कर्गात्तव अकि नित्मिंग नाम, अहे सक त्यम त्रकार वस्त त्य त्कान भारत्वाक कार्यादे श्रायुक्त हकेन ना त्कन, व अहे नाम केकावर किया करन कार्यक्रक करबन, त्कान कर्गात्मक नात्मव अर्थ नमण देव अर्थ नित्मिक हम । क अहे अक भारत्वहरू वस्त्र अठ श्राह्म , क्ष्मन '' क' + कर नर " नात्मव त्य भावक भिक्क श्राप्त क्ष्माव इहेहन, काहारक भाव नत्त्वह कि । करिशा

তদিত্যমভিসন্ধায় ফলং ফল্লভপ:ক্রিয়া:। দানক্রিয়ান্দ বিবিধাঃ ক্রিরুস্তে মোক্ষকাজিক্তি: ॥ ২৫ ॥

শাধরভাষ্যং। তদিতি। তদিচ্যনজিদকার চদিতি ক্রশ্নাজিধানমূচ।র্গ্য অন্তিসকার চ কর্মণং ফলং যক্তপংক্রিরাং যক্তকিরাজলংক্রিরাজনাক্ত যক্তভণঃক্রিরাং দ্বাক্রিয়াক্ত বিদ্যাহ ক্ষেত্রহির্গাপ্রধানাদিশক্ষণাঃ ক্রিরতে বিক্তিতে বোক্ষ্কাংক্তিভঃ॥২৫॥

আনক্ষণিরি নীকা। ওঁশক্ত বিনিরোগ্যুক্। তছক্ত বিনিরোগ্যাহ তরি লাহিনা॥২৫ রামান্ত্র ভাষা। এবং বেরাদাং বৈদিকানাক বজালীনাং কর্মণাহোসিতি শক্ষার্ম্য বর্ণিতঃ ওমিতি শক্ষার্থিত একংবিও ভত্তদন্তিত বজাদিকর্ত্রকরণাক্ত ব্যক্তগশক্ষনিদিই।নাং নৈগ্রিকালাসংব্যামিতি শক্ষার্থে। বর্ণিতঃ। অবৈতেবাস্তাগিত শক্ষার্থকার্মান্। ভেলিতি। ক্লমতপোদনেভিস্কার বেলাধ্যেমবক্তদানত্যঃ ক্রিরা মোক্ষাক্রিকাতি বজ্বনিধিকা ক্রিরাক্তে ভারক্তরাপ্রাপ্রক্রাক্রিরা ভলিতি শক্ষেন নির্দেশ্যঃ স্বেকঃ কিং বরু ব্যক্ষর্থান্ত্রা ব্যক্ষার্থী ভাষার্থী ব্যক্ষার্থী বিশ্বান বিশ্বান বিশ্বান বিশ্বান বিশ্বান বিশ্বান ব্যক্ষার বিশ্বান বিশ্

খানিক চ টাকা। কি তীয়ং নাম ভৌতি তলিত। উণাক্তেটে পূর্বভার্যকঃ তদি-ভূগনাক চা উচ্চার্যা ক্লটিটের বোঁকেক। জ্লাভিঃ পূক্রেং ক্লাভিসন্ধিনকুল। যজাগাঃ জিলাও জিলাওে অভান্ডিতেশে।ধনবারা কলসক্ষতালেনেন মুমুক্ত্সক্ষাৰক্সভিদ্ধনির্ভেশঃ আশ্-ভারতার্থঃ। ২৫ ।।

ষধুপুৰৰ সমন্ত্ৰীকৃত দীকা। ডিডীয়ং ডক্সং ব্যাচটে ডব্ৰসীত্যাধিক্তিপ্ৰাসিদ্ধং ডবিতি প্ৰক্ষণোনাৰোদাক্ত্য ক্ষমন্তিসভাষাত্তঃক্ষমণ্ডভাৰ্থং বক্সডণাক্তিয়ালনিকিয়াল বিবিধানোক্ষাজিক্তিঃ ক্ৰিনতে ডব্মান্তিপ্ৰপত্তন্ত্ৰ ॥ ২৫॥

यूय्कू वांकि थन " खर " भटेकाकांत्रन श्र्विक कलांकिमित विक्रि छ

গ্নীঃ সঃ। তথ্যসি মহাবাক্যান্তর্গত " তৎ " শক্ উচ্চারিত হইলে চিতের অশান্তি নিবারিত হর, ফলাভিসভান বৃত্তি বিনত্ত হর এবং বজ্ঞ বালাহি কার্য্য ভগবানের এই আন্তর্গ্য নাবের প্রথম নির্মিষ্টে স্থসম্পন্ন হইলা থাকে। অনুষ্ঠাভা প্রথ কেবল নিজ অন্তঃ-ক্ষরণ ক্ষরির ক্ষন্তিই ক্ষাহিস অনুষ্ঠান ক্ষরিবের। " তেও " শক্ষ্ পর্যম পবিজ্ঞ তেওঁচ ॥২০॥

শাধরভাবাং। ওঁভজ্বথোকিনিয়োগউহতাংবেহানীং সজ্বত বিনিয়োগং কথাতে স্থাবইভি। সভা সন্থাবে বথা অধিবাসায়ত প্রত কর্মনি তথা সাধুতাবে অসহ ভক্ত সাথোঃ স্ব্রুভভা সাধুভাবভিম্ন সার্ভাবে হ সহিত্যেভক্তিয়াসং ব্রহণঃ প্রস্কাত্তে ভ্রোচ্যতেহতিহীয়ংক প্রশিক্ষে কর্মণি বিবাহারে হ তথা সজ্বং পার্থ মুলাতে প্রয়ুলাতে ব্রহ্মতাত্ত ধ ২০ ন

আনস্পিরি টীকা। বুজনন্তানভরপ্নেক্ডাৎপর্যাহার ও ভদ্ক্রোরিভি॥২৬।।

সভাবে সাধুভাবে চ সদিভ্যেতৎ গ্রন্থ্যতে। প্রশত্তে কর্মণি তথা সক্ষমঃ পার্থ বৃত্ততে ॥ ২৬ ॥

নাদান্তক তাব্য। এবং বেদাধ্যনন্তকাদীনাং যোজসাধনভ্তানাং ভক্ত্সনিক্ষেত্রা তদিতি শকাব্য উজঃ। তৈন্ত্রিপাধানি তথাবিধি বেদাধ্যনন্ত্রভানাদের সক্ষ্পাদ্দ উপপঞ্চা। অণৈতেবাং সক্ষ্পাদ্দরে বজুং লোকে সক্ষ্পাদ্দ । সাদিতি সন্তাবে বিদ্যানাভায়াং সাধ্ভাবে কল্যাপভাবে সক্ষ্পাদ্দ প্রান্ত্রভাবে বিদ্যানাভায়াং সাধ্ভাবে কল্যাপভাবে সক্ষ্পাদ্দ প্রান্ত্রভাবে বিদ্যানাভায়াং সাধ্ভাবে কল্যাপভাবে সক্ষ্পাদ্দ প্রান্ত্রভাবে । বে। ক্ষেত্রভাব বেন ক্ষেত্রভাব ক্ষেত্রভাব বিদ্যানাভায়াং ক্ষাপ্ত প্রস্কাবে বিভাগি । ২৬ ।।

খাষিত্ৰত ট্ৰীকা। সক্ষেত্ৰ প্ৰাশস্তামাহ সন্তাবইতি ৰাজ্যাং । সন্তাবে অন্তিখে দেব-দত্তত পুজানিকসভীতাবিদ্ধৰ্থে সুখিতাৰে চ সাধুৰে দেবদক্তত পুজানি শ্ৰেষ্ঠনিতাবিদ্ধৰ্থে সনিভ্যত্তৰ পথং প্ৰস্কাতে । প্ৰশংক সাক্ষিক্ত বিবাহায়িকপ্ৰণি চ স্থিপং কৰ্মেন্তি সক্ষ্যেন্ত্ৰাতে প্ৰস্কাতে সক্ষত্তইতি বা ।। ২৬ ॥

মধুস্থন সরস্থীকৃত দীকা। জৃতীয়ং সজ্জং ব্যাচটো বাত্যাং 'সংগ্ৰ সৌমোল্মপ্র- আসীনিত্যানি 'সনিত্যত বুল্পোনাম সন্তাৰে অনিজ্ঞানাজপ্রাহাং নিল্পান্তে সাধু-ভাবে চুল্পান্তায়ং নাধুত্ব চুল্পান্তায়ে নিটেই ড্লাবৈগুণ্পানিহারেশ ব্রুলারে সাধুত্ব ড্লাব্রুলার ব্রুলারে ক্রিটার ড্লাব্রুলার ব্রুলার জ্বান্ত অপ্রচিবক্ষেনাগুল্পান্তে মাজনিকে কর্মনি বিবাহারেশ স্ক্রেটারে ব্রুলার ড্লাব্রুলার ক্রান্ত ভ্রার্থাতিবক্ষেনাগুল্পানক্ষ্ম বৈগ্রাপারিহারেশ ব্রাটেন্ট সমর্ব্রেভ্রারেশ্তি ব্রুলার বিশ্বভর্মেডিবর্মিনাগুল্পানিক্ষ্মনাল্ড ক্রান্তার ব্রুলার ব্রুলার বিশ্বভর্মেডিবর্মিনাগুলিক ব্রুলার বিশ্বভর্মেডিবর্মিনাগুলিক ব্রুলার বিশ্বভর্মেডিবর্মিনাগুলিক ব্রুলার বিশ্বভর্মেডিবর্মিনালিক ব্রুলার বিশ্বভর্মেডিবর্মিনালিক ব্রুলার বিশ্বভর্মেডিবর্মিনালিক ব্রুলার বিশ্বভর্মেডিবর্মিনালিক ব্রুলার বিশ্বভার্মিনালিক ব্রুলার বিশ্বভার্মিনালিক ব্রুলার বিশ্বভার্মিনালিক বিশ্বভার্মিনালিক বিশ্বভার্মিনালিক বিশ্বভার্মিনালিক বিশ্বভার্মিনালিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার্মিনালিক বিশ্বভার্মিনালিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার বিশ্বভার্মিক বিশ্বভার বিশ্বভার

হে পার্থ । সন্তাব, সাধু ভাব ও মঙ্গল কার্য্য কালে শিশুগণ "সং" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন। ২৬॥

नी: तः। '' नरवर तोरमाननक्षं चांनी र'' এই क्षेत्रिक '' तर '' नविष्ट बाम विन्धा शृंदी त्र व्हें वार्ष्ट्र। नदाव (जिल्ड) चर्षार चांक्ष्ण चांक्षण चांक्ष्ण चांक्षण चांक्ष्ण चांक्षण चांक्ष्ण चांक्षण च

শান্তর্ভাব্যং বজ্ঞে বক্সকর্পণি বা বিভিন্নপাণি চ বা বিভিন্ন চ বা বিভিন্ন চ বা বিভিন্ন চ বা চ স্থিতি চাতে বিবাহিঃ কর্ম চ এবং ভাষণীয়ং রজ্ঞানভংশাধীনমধ বা বভাজিধানজনং প্রাক্তন ভাষণীয়নীখনাধীনিবিভাতে সনিভোবাভিণীনতে তবেতং বজ্ঞানতপ্রাণিকর্ম অসাজ্বং বিভাগনি প্রকাশ্বর্ম কং ক্রমণোভিধানজন্ম প্রবাশেন সভাগং সাধিকং সম্পাধি এ ভাষ্ট্র এই ।।

যজে তপসি দানে চ ছিজিঃ সদিভি চোচ্যতে। কর্মাচেব তদধীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে ॥ ২৭ ॥

স্থানন্দ্রণিরি টীকা। একারাজ্বেশ সজ্জ্জ বিনিরোগমাহ ব্জইতি। নামএলোচ্চা-রুণেন সাদ্ভণাং সিধ্যতীতি প্রকরণার্বস্থানংক্রতি ভবেতদিতি॥ ২৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। যক্ষইতি। অতো বৈধিকানাং বৈধাবিকানাং বজ্ঞে তপসি দানে চ ছিতিঃ কণ্যাণভরা সদিভূচিতে কর্মী চ ভদর্থারং কৈবর্ণিকার্থারং ত্রিবর্ণেডো। হিতং যক্ষদানাদিকং সদিভেগ্নাভিণীয়তে। তত্মাবেদা বৈদিকানি কর্মাণি আক্ষণশক্ষিটা-জৈবর্ণিকাক্ষ ও তৎুসাহিতি শক্ষাব্যক্ষণেনাবেদ্বেভাল্ডাবৈদিকেভাল্ড বাাব্ভাবেদ্বিভাগাঃ ॥ ২৭॥

মধুখনন সরস্থতীকৃত টীক। । বজে তপসি বানে চ যা বিভিত্ত পরতরাবহিতিনি ঠা নালি অবিজ্ঞান্তে বিষয়ে কর্ম হৈচন তব্ধী তেবু বজ্ঞদাসতপোরণে পরেবৃত্ত বং তদক্ত্-লমেন চ কর্ম অধনা বত অক্ষণোনামেন প্রস্তৃত্ত তেনে বার্থে বিষয়ে কর্ম অধনা বত অক্ষণোনামেন প্রস্তৃত্ব কর্ম অধনা বত অক্ষণোনামেন প্রস্তৃত্ব কর্ম তন্ত্রীরং তগবদর্শন ক্রিয়া জিলনাক্ষ কর্ম বা তদ্ধীরং স্বিভ্যেবাভিধীরতে তত্মতে স্বিভি নাম কর্মবৈ অগ্যাপনাদনসমর্থ প্রশত্তরং ব্রৈটকেন হ্বরবোণ্যে তাল্পঃ কিং বঞ্জনাং তৎ স্মৃদারভাগে তৎস্থিতি নির্দেশত মাহাম্মানিতি সম্পিষ্টিভার্থঃ ॥ ২৭ ॥

ক্ষাত্মাণুণ যজ্ঞ, তপ ও দান রূপ কার্য্য কালে ও ভগবংপ্রীত্যথ কোন অনুষ্ঠান করিবার সময় " সং " শব্দ উত্তারণ করিয়া থাকেন ॥২৭

গীঃ সং। যক্ক, তপ, গানাদির জিরাপরারণতার ছিতি রূপ নিষ্ঠা কালে, এবং তল-থীর কর্মে অর্থাৎ যক্কানি স্পূল্যনের অঞ্জুল কর্মা বিশেবে, বা জক্কানাপ্তকৃত কর্মা বিশেবে, অথবা তপ্তথ জীডির নিমিক্ত কর্মাষ্ট্রান কালে সহাজ্বাগণ " স্থ " শক্ষ্ উচ্চারণ ক্ষিয়া স্থা এক্ট্রে বৈশ্বশা নিধারণ ক্ষিয়া গাংক্ষা। ২৩।।

শাক্ষরীবাঁটা উত্ত চাস্ক্রে প্রকারোধানচয়া স্ক্রি সম্পান্তে বস্থাৎ অপ্রকারত । ভস্মাৎ অপ্রকার হতং হবনং ক্ষতং দত্তক প্রাক্তিগভেষ্ট্রের অপ্রকারত সম্ভব্য

অঞ্জয়া হুডং দত্তং তপত্তপ্তং কৃতঞ্চ য়ং।

তথা অশ্রমনৈর কুতং বং শুতিন্যস্থায়াদি তং সর্বাসদিত্যুচ্যতে সংপ্রাপ্তিদাধ্যসার্গনাস্থ-ত্বাং পার্থ ন চত্ত্বহ্বায়াসমণি প্রেত্য ফলার নাহণীহার্থ সামুতিনি নিতত্বাদিতি ॥ ২৮ ॥

वैकि मश्रम (भागामः ।

রামাজুল ভাষা। অপ্রস্করেতি। অপ্রস্করা ক্লভং লখং তপশ্চ তথং হতং খালীরমণি হোমাদিকং অস্থিত্যচাতে কুডঃ ন তৎপ্রেচ্য নো ইছ ন মোক্ষার ন সাংসারিকার ক্লার। অশাস্ত্র মারং কুৎরং শাস্ত্রীরং গুণডঃ পৃথক্ সক্লাং শাস্ত্রবিদ্ধন্ত তিখা সপ্তদ্শোদিতং ॥ ২৮ ॥

देकि जीगळामाञ्चाहार्यानित्रहित्क शीकाकारमा मखबरमार्थाः।

है जि गश्चन (नाश्चादः ।

খামিকত দীকা। ইবানীং দর্শকর্প প্রজ্ঞেব প্রবৃত্তার্থমঞ্জনা ক্ষত দর্শক নিশ্বতি অঞ্জনেতি। অঞ্জন কৃতং হ্বনং দত্তং দানং তপত্ত নিশ্বিতিং বচনাকাশি কৃতং ৩২ সর্বস্বদিত্যিত, বত্ত ২ শেকা লোকাজনে কৃত্তি বিশ্বপূজাৎ নো ইব ন চাজিন্লোকে ক্ণতি অবশ্ববৃদ্ধ। নক্তনোদ্ধীং ভাজেন্ প্রজ্ঞান ভালিতি স্থান্ধ হিতং ॥ ২৮॥

देखि मश्चरणाशाष्ट्रायः।

মধুন্দন সর্থ ঠীক ড টীকা। বদালতাদিনা পাজীব্র বিবিষ্ণুলো প্রদানতৈব বুজনানহারসাবেশ বজ চণোদাদাদি, কুর্নতাং প্রাধানতৈও আথে তু তৎসদিতি ক্রন্দাদিশেন তৎপরিহারভর্গ প্রদানতথা শাজীরং বিধিষ্ণুল্ডা সামকারেশ বংকিকারআদি কুর্মভামস্থরাপাদি ভেনের বৈত্তপাপরিহারঃ ভাষিতি কুলং প্রজান সাধিক্ষণেতুক্ত কেতাত আহু অপ্রজান বছুতং হরুনা কৃত্তবংগী করেং বং বাজানেভাঃ বর্তাওওং
বক্ষাভংকর কুছং ভাষিন্নভারাধি ভৎসর্কনপ্রস্কাক্ষণ আন আন্ধান্তালতে আন ও তৎস্বিভিনির্দ্দেন ন ভক্ত সাধুভাগঃ শকাতে কর্ত্তং সর্কাণ ভলবোগালাক্ষিণারাইনাজ্ ক্রঃ
ভংকরাল্সকিভ্রালতে পুণু হে পার্ব চোহেতে বিভালক্ষরাক্রণ ন ব্রেভা পরনোকে
ক্রাভি বিশ্ববাস্কালনক্ষণ নো ইং নাপীক,কোকে বলং বাগ্রিন শিভ্রাব আন্ধান্ত্রণবিশ্ববাস্কালনক্ষণ নো ইং নাপীক,কোকে বলং বজাদি । কুর্নাভাক্রণ-

শাসনিত্যন্তে পার্থ না লওং থেক্য নো ইছ ॥ ২৮ ॥ ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহস্ত্রাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীশ্বপর্কণি প্রীভগবন্দীতাপুশনিষৎস্থ অন্ধাবিদ্যারাং যোগশান্তে প্রীকৃষ্ণা শ্ব্নসন্থাদে প্রদান্তর বিভাগবোগোনান সপ্তদশোধ্যারঃ।

एकत्म जामृन्देश्वय स्वकान्त्रं क्ष नाविक्ष वज्ञात्मत्वित्वातिक्षनामधानीः स्वक्रत्नामिनित्तित्व नाम्याद्व स्वक्रत्नामिनित्ति नाम्याद्व स्वक्रत्नामिनित्ति नाम्याद्व स्वक्रत्नामिनित्ति नाम्याद्व स्वक्रत्नामिनित्ति । स्वक्रत्नामिनित्ति । स्वक्रत्नामिनित्ति । स्वक्रियास्याद्व स्वक्रियास्याद्व स्वक्रियास्याद्व स्वक्रियास्याद्व स्वक्रियास्याद्व स्वक्रियास्याद्व स्वक्रियास्याद्व स्वक्र्यास्य । स्वक्रियास्य स्ववित्व स्ववित्व

ইতি জীমৎপরমন্থলপত্তিরাজকাচার্যজীবিশেখনসম্পত্তীপার্দশিব্য মধুক্তন সবস্বতীবির্ চিতারাং জীতসমন্ধীতাগুঢ়ার্থনীপিকারাং অন্ধানন্ধি চাগ্রেগিবির্দ্ধ নাম সপ্তদশেভ্ধ্যারঃ

অপ্রদা পূর্বক যে যজ, দান ও তপ বা অন্য কর্দ্ম অসুপ্তিত হইয়া থাকে,তৎ সমস্ত অসৎ বলিয়া কথিত হয়। আদা বিহীন কার্য্য ইহলোকে বা পরলোকে কোন কলই দান করিতে পারে না ॥ ২৮ ॥

नीः नः। यनि जानकानि श्रमान यूक नाकि " व छदगर " छेलांतन कतिन कानि कानि कार्या देखान नाकर कारिता नात, छटन जास्त्र नाकि नन (जज्ञ नावकी छ श्रमायक ना रहेगाव) " ७ छदगर " विना यक्कानि कर्यान महीं मन्तर हत एका जिम्मदानाम् महेराव) " ७ छदगर " विना यक्कानि कर्यान महीं मन्तर हत एका जिम्मदानाम् महेराक ना रहेराक ना निरात मर्था ज्ञान ना अक्कान मानि कार्यान कार्यान मानि कार्यान मुन्ति आर्था नामि कार्यान कार्यान कार्यान मानि व वाकिकानि छनका, ज्ञान विना कार्यान कर्या कार्यान मानि कार्यान कार्यान मानि कार्यान कार्यान कार्यान कर्यान क्यान कर्यान कर्या

শান্তবিধি পরিত্যাগী সাক্র ব্যক্তির নার্ম ও প্রাধান্ ব্যক্তির দেব ধর্ম এডজ্ভর-ধর্ম বুক্ত ব্যক্তি সাক্র কি দেবতা, সার্ম্পনের এই সংশর নিবারণার্ম জগনান্ বলিলেন, রাজস ভাসস প্রজাসহ বাহারা রাজস ভাসস বজানির স্মৃত্তান করে, ভাহারা সাক্ষর; ইহারা শান্তবিহিত জ্ঞান সাধনের সানবিহ্ণারী। আরু ইহিরো সাক্ষিক প্রজা পূর্বাক সাধিক রাজিল সাক্ষানির সাক্ষিক সাক্ষিক সাক্ষিক সাক্ষিক সাক্ষিক সাক্ষিক, রাজস ও ভামস, প্রজা, ও আহারানির প্রক্তিপানন পূর্বাক ভগবান্ এই স্থানের এডজিপানন পূর্বাক ভগবান্ এই স্থানের এডজিব নির্বাপ করিরা স্কর্মির স্বনোমানিক সুর্বাকরনেন। ২৮॥

ইতি জীমনবধুতশিবা জীজীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত '' গীতার্থ সকীপনী শানানক ভাষা ভাৎপর্য্য বাাধ্যান সপ্তদশ অধ্যান সমাধ্য।

व्यक्तिवास्त्रासः।

অৰ্জুন জ্বাচ। সন্ত্যাসত মহাবাহো তত্ত্বমিত্বামি বেদিতুং।

শাদরভাবাং। সর্বভিদ্ সীতাশালভাবে। শ্রের্গ্যারে উপসংস্তা সর্বাদ নেদার্থিকজন্ম বিদ্যার কর্তি কর কর্তি কর কর্তি কর কর ক্রিক ক্রিক কর্তি কর কর্তি কর ক্

আনক্ষপিরি টীকা। পৃকৈরধানৈর্ধিন্তরেণ বভন্তভোবিকিপ্রতরোজমর্থং ক্রথপ্রতি-পদ্ধর্থং সংক্ষেণেণোগসংক্ষতাভিগাভ্যমানারাশ্বরমণভাররতি সক্ষমেবেতি। উপসংক্ষতা সক্ষরাইতি সক্ষয়ে। কিংশাগমিবংকু বভন্তভোবিত্বভার্থক বুদ্ধিসৌকর্যার্থমিন্মির্বান্ত্র সংক্ষিপ্রাভিদানং কর্তনাম্পনিবদাং গীতানাকৈ কার্থভাদিভাহে সর্ক্ষেতি। কথং সর্ক্ষোপি আন্তর্থোক্ষির্বান্ত বংলিপেনাধাসংক্রিকে ততাহে সর্ক্ষেত্রি। কছু বেদার্থকেদেশবহাত্র সঞ্জিহার্থিত ভাগেবৈত্বকে সন্ধাস্বাধাদিতি চ বেদার্থকিবদেশবিষয়ং প্রশ্ন-প্রতিব্যৱনাক্ষাহ অর্জুন্দ্রিভি। পৃথগনরোক্ষমে বেদিজ্যক্ষামীতি বিশেষণাদপৃথগর্পব্রোক্ষীতি গ্রান্ত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত ক্ষান্ত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত ক্ষান্ত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত বিশ্ববহাত বিশ্ববহাত বিশ্ববহাত বিশ্ববহাত বৃভ্গিভন্ত প্রতিব্যবহাত বিশ্ববহাত বিশ

নামান্তভু ভাষা । অতীভেলাগান্তবেলাভূদের শ্রেরংসাগনভূতং গৈদিক্সের বজ্ঞভেণোন্নানিকিং কর্ম নীপ্তং গৈদিকভ কর্মণং সামান্তলকণং প্রণবান্ধরং। তল মোক্ষাভূদের
সাধনবােতেল্পের সজ্জ্বনির্দেশ্রানির্দেশ্রেলে মোক্সাধনং চ কর্মকাাভিসন্ধিরভিতং বজ্ঞাদিকং ভন্নার্ক্রত সংস্থাংক্রেশ্বং ভবতি স্বর্ত্তিক শান্তিকার্বেরং ভ্রাপ্তর্তা নির্দিইরোভ্যাগসংস্থাসরােরক্রং ভাগিত চ সক্রণং ভগরতি সর্ক্রের্বির চ
সর্ক্রেল্পাধনত্রা নির্দিইরোভ্যাগসংস্থাসরােরক্রিং ভাগিত চ সক্রণং ভগরতি সর্ক্রের্বির চ
সর্ক্রেল্পাধনত্রা নির্দিইরোভ্যাগসংস্থাসাং কর্মবার্বিনেন সক্ষণাবার্কারাক্রেরং স্বর্ণাচিভাদাং কর্মবাং পর্মপ্রক্রারাধনভূতানাং পর্মপ্রকর্পাতিনির্দ্রির্বার্কারার হলত গাঁভাদাল্লভ সায়ার্বা ভিত্তিবার্ক্রিভাতে প্রভিগাল্যতে ভল ভাবৎ ভ্যাগসংস্থাসরাঃ পৃথক্তৈক্রেন্তনার্ক্রির চার্ক্রাং পৃক্তি। অর্জ্বন উবাচ। সংস্থাসভেতি। ভ্যাগসংস্থানে। ভৌ
বোক্র্যাধনার বিহিত্তা ন কর্মণা ল প্রক্রার ধনেন ত্রাগেনিক্রেনামৃভ্যনিক্র বি
ভানি স্বনিন্চিভার্থাং সংস্থাসরােরাল্য ভণঃ ভন্নস্থাং তে ক্রমণােকে তু পরাক্তর্বারে প্রথক

ত্যাগস্ত চ হাষীকেশ---

বেলিত্সিচ্চ।মি অরমভিপ্রার: কিমেতে সংস্কাসভ্যাপশকৌ পৃণপ্রণা উত একাপোঁ বশা পূথপথোঁ তদা পৃণজ্যেন অরপং বেদিত্মিচ্চামি। একবেশি তত অরপং বক্তব্যমিতি॥ ১ ॥

সাথিনিনিনির। আন চ, সর্কাক্ষাণি মনসা সংক্রজাতে স্থং বলী । সংক্রাস্থানাপ্রকাতে প্রান্থানিনিনির। আন চ, সর্কাক্ষাণি মনসা সংক্রজাতে স্থং বলী । সংক্রাস্থানাপ্রকাত্তে ভ্যানির কর্মাণালয় সর্কাক্ষাণালয় কর্মানালয় সর্কাক্ষণালয় নিত্রত্থানিরাশ্রাম সর্কাক্ষণালয় ভাগাং ভতঃ ক্রাক্ষানানি লাগানি লাগানি চালির চ ক্রানাল্যানান কর্মানালয় ভালার পরিক্রানালয় চালিক্র সর্কার পর্যকার্শিকার সংক্রাস্থানি শেৎ আতঃ ক্রানালয় ভালার চালিক্রানালয় চালিক্রানালয় ক্রান্ত্রক্রাক্রাক্রাক্রতাত্তি । ভোল্বীকেশ স্বেলিরানালয় তে কেন্দ্রিলালয় কর্মানাল ভালার ভা

মধুস্দন সর্বভীকৃত টীকা। প্রীকৃষ্ণার গীভাষুভভূতে নম:াপুর্বাধ্যারে শ্রদ্ধানৈবিধ্যে-नाहात्रवक्ककत्रामानदेवविद्यान ह कर्षिणाः देवविधामुक्कः माविकानामामानात्र बाजमकानः मानाः ह शनात्र देवानीः कु मःकामदेखनिभाक्यत्ना मःक्रांमिनामि देखनिभाः यक्तनाः छत ख्यामनानस्तः यः कनकृतः नवंकपंत्रः साठकृतः न ठकुर्वत्मध्यातः खर्गानी ज्ञासन वार्मानाः ভত্বার সাত্তিকরাজসভানসভেদমইভি ৰে।পি ভত্ববোধাৎ প্রাকৃ ভদর্থং নক্ষ কর্মানভাসভত্ত बुङ्दममा (वक्षाचना कातिकामा क्रमिक हमारुणि देवक्षणाविवमाहनमानिदेखकुरणाक्रमार्क्क्तन ভাগিনা নিশ্বণিত্বন ব্যাথয়াতঃ ব্যস্ত্রপরতভ্বোধানামমূরণর ভর্বভূব্দ্নাং চ কর্মাণ্ডাসং नमः छ। नी ह (यांनी (हण्डांकिन। (श्रीरणाना। भागा जन्न छ देखनिया मुख्या विस्थान पुरुष द व्यविक्रयामञ्ज्यकाञ्चितिमयांगार ह कर्वाधिक्रञीनाहमय किश्किरकर्वाशहर किकिर कर्व शति-कार्तायः मकाशिष्यं धन्दंशिष् मश्चाम्नास्म्तात्राह्यः वकाम्मकास्यः स्वत्रविषदः क्याधिकातिकर्क्षक्य मध्याम्य (कनिक्याण कर्षा छ। श्रेष्ठ प्रदेश भेषक माविकताय-म काम भर करमन दन मि कृषिक्का वि कार शंक्ष के क्षा कर दन मि कृषिक्का मि कि मध्या महाना करा भारती चछे भरे विश्व का को बार को बार के विश्व का बाद का का का का का की बार को विश्व का की बार को विश्व का का का का का कर्रिकाशक छक्र मः अ।मार पृथक् तमिक्मिक्।मि यपि वि शैवक्क् नावतताश्वापितकमानः वक्तनाः अक्नाथात्वरेन्द्रना अभवात्याकः अनियाक भवानाद्यः दक्तिनिष्ट्रनटनिक भ्रद्यान-नःकाः नारकानजननि राजनव कनरगांत्री आकरनानशास्त्र अनिर्मिष्ठ स्वारकरम् कास्त्रनाधन-निनात्रमाम्बामिकि एकाः चलाञ्चाबार मरबायनकाः चकार्क्तक हो असी मनाविकाति कर्द्राचन शृद्कां क्ष्म्यका निमाय (अ) वि मा अ। मा अ विकास मा विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास व সাণজে বি টাৰ ধণ্যৰ বাবৰ বাৰু চাং সংশ্বঃ অপসঞ্গুল্ল বী জা বিভীরভ ভূ সংস্থাসভানে गमकरमाः श्यामकार कम् क्राजागृद्धराग ह देवगकरगारकः गर्भमः ॥ > ॥

অর্জুন কহিলেন. তে মহাবাহো। তে হারীকেশ। তে কেশিনিস্-দন। সম্যাস ও ত্যাগের পার্থক্য আমার জানিতে ইচ্ছা হইরাছে, তুমি কুপা করিয়া ব্যাখ্যা কর॥ ১॥ 384

পৃথক্ কেশিনিস্থান ॥ ১ ॥

शीः तः। ১१म व्यक्षारत प्राविकानिरकत्न काशांत, रकानि विरम्प सार्थ विष्कृत हरे-कारह । अन्तर्य महारमत माहिकारि एक कथिछ बहेरन । भारत यावा निवरमहाम विना केलं इहेबा शांदक, छाइ। शीकांत >8न व्यशास्त्र " अमाजील " विनया वराशराज हरेबाटब्-- कुन्तार छ।इंटिज म। दिकावि श्वाप एकत भाकित्व भारत मा ; आह आह সাকাৎকারার্থ মুষ্কু গণ বে " বিবিদিষা-সন্ন্যাস " গ্রহণ করেন, ভাহাও (তৈঞ্জণ্য বিষয়া (नवागिरेक्षक्रामा कर्नाक्ता) निक्षाक्त-क्षत्राः ठारादक क्ष्म तक पृष्टे रह ना । वस्तरः এक्ष्मिय महा।म श्वनाकील । क्षि देश्य आस्त्राकारकात व स्मारकात्रः किहुरे इत नारे (व र्व)कि उचका नार् व ग्यार्थ उच्चिका द्व नार्, छारात " कर्य-महारि " माचिकाकि खन एक पूका अरे अनात महारमत विस्तव विवतन खनिवान सक्ष वर्ष्कृत कर्शवास्त्र निक्षे आर्थना क्षित्नन ।

क्षीधिकांत्री वाक्कि द्व कर्ष्यत आश्मिक अपूर्वान क आश्मिक शतिछान क्षूक्तक স্ব্যাদের গৌণ বৃত্তি অবলঘন করে, ভাষ্যে প্রকার কেন কিরুপ 👂 "গ্র্যাস্থ ও "ত্যাগুঞ এ इतंति एते ७ शटीय शांत्र विकित वाजीत, क्यांना वर्ते । क्यांत्रत छात्र अक्ट श्रमार्थित निश्चित्र नाम मोत १ जर्ष्युतन इरोरे किकामा। जर्ष्युत वरे द्वारक अभवानत्क " महा-बारहा" ७ " (क्षिनियुगन " भरक मरवाधन कवित्रा छ। हात बाक विश्व विभावि विभारभद्र जावर्षा ७ " वदीत्वन " भरम गरमाधन शृक्षक छात्रात देखित आव भागतन (व अधिकात चाटक, कार्यावरे कठना कतिबाटकन ॥ ১ ॥

भावताकावाः। जब जब निर्मित्हो नक्षांमछ।।नग्नी म निन् हिडार्थो शूर्व्सप्रा-टक्ष्यकाश्रक्तात पृष्टेनटक कविर्मात कश्रवाक्ष्यात कादगाकि । काम्यानाः अवस्यवानीनाः कर्यानात्रा । नन्नित्रकानाः नत्रानाः नतान्निक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्षान्यक्ष टकिविवर्शिकानिक निकारेनिविक्शनामश्रक्षेत्रमामानाः न्यस्यापाचनक्षित्रता शास्त्रक क्रमञ्ज काशः मर्स्सम्बद्धमका। १३ क्रमादः क्षत्रक्ति काशः काशमदार्थः विव्यवनाः প্রিডাঃ ॥ ২ ॥

· व्यानमंत्रिति है। मार भूष शृर्व्यमादायुष्यं एव जरकामकाशदाक्रकचार विविक्ति भूगाणी भूतका ७ कारन जनरवाशीय कथार अब करविक । मतिन् विकारो निवक्की स्थी म विविकार्थानकार्थः त्यूरम्या वाष्ट्रक वायुक्यार वायुक्यार वायुक्त क्षत्रम्थानिकाक् वर्षकि । शक्षश्रामकातमः मरकामकाश्रमक्रावर्षकार क्षति कामामानिष्ठि । । ।

क्षामाञ्च कारा । , व्यवस्त्रहारम्बरमय वस्त्रभः करक्रम्भः देखि निर्देशः । वादिविधानि-णिकः वर्णश्रम् । क्रिक्त नाष्ट्रवार्कः (त्यक्रम निर्वाशमा कामानीश कर्षत्राश कामा चन्ना प्रकार चन्ना प्रकार कामा मरस्रोगः विद्या दर्वकिषिवस्थानिकामार देविविक्यनार सामाम्माक कर्वार क्रमणान्वद (माक्षनारखर् ब्रान भवार्षरेष्ठि शावः कव भावीत्रव्यानाः कांत्रकर्षकृत्वितः मुक्ककर् ক্ষণবিষয় ইতি শিশাদং অধর্শরভ্যেকত সংস্থাস্থক্ষিত্রত ভ্যাপশক্ষং অর্ক্ষণার্। পত- জীভগবানুবাচ। কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সন্যাসং কবয়োবিহুঃ।

ভ্যাগসংস্তাসশক্ষোরে কার্যথাৎ পৃথকত্বনিতি ল জানতে । তথা নিশ্চরং পূর্বে তল্প ভ্যাগে ভরতসভ্বেতি ভ্যাগশক্ষেক নির্বিধ্যার নির্বিট্র ভূমার কর্মণো নোগ-প্রভ্যাগভারত পরিভ্যাগভারসং পরিকীর্ত্তিত। জনিইনিইং নিজা চ লিবিধা কর্মণঃ কলং। ভবভ্যত্যাগিনাং প্রেভ্য নভ্ সংস্থাসিনাং ক্টিনিতি চ পরস্পর পর্যারভা দর্শনাক্ত ভরোরেকত্বং প্রভীরত ইতি নিশ্চীরতে ৪২ ৪

चामिक्क होका । चटबाखनः क्षेत्रश्रास्थात काम्यागामिति । काम्यागां श्रामारामाः प्रत्य च चर्तकारमायत्य एक अतिकारमा भरका विक्रिकामार कचा नार आगर भविकालर मःश्रामः करदानिकः ममाककरेनः मह कर्षनामिनि श्रामः मःश्रामः नश्रिशकानकीकार्यः । मदर्सनाः काम्रानाः निकारेनमिखिकाताः ह कर्यगाः कनमाखन्तांगः काहकानः विहक्तना-নিপুণাঃ নতু শ্বরণতঃ কর্মভ্যাইং। নতু নিভানৈনিত্তিকানাং ফলাপ্রব্যাদবিদ্যন।নত ফলত कुर्यर छा। शार नहि वस्ताताः প्रबन्धानाः मश्यन्ति, উচাতে, यनामि वर्गनामः गल-कामेहे जातिय अरहर जदाम्यामेज यावचीवमधिराधः क्रिकेजिना कित् क्रवि-ट्रणट्यान अशर् कथाणार्भुक्यार्थ व्याणादत त्थाकावंत्रः धावस्तिकृमणक्ष्यान्। विविविधाक्या यदलंटक जानियित नामाश्रः किमणि कर्णगांकि गर्छायं। नहांकी वश्वक्रम के खब्दा विमिद्धात्व वित्यः वाद्यासमः मखनाः भूक्ष्यवाद्वाञ्चभभाषक् भाविष्यचारः। आवृत्क । मिलामानि क्षतः नर्सवात भूगाताकाक्षतकीति, कर्मना निकारनाकरेकि, वार्मन नागमनक्षकीकी। नियु। छन्नान्युक्तमृक्तः न्त्रं कर्षाक्षणां शाह्यागः विहत्रन। वेडि । नम् कन्छारा भूगत्रि निक्रानम् कर्मञ् धातुविद्वेव म छार, छत्न, मार्सवार कर्मगाः मरवाभपृशास्त्रन विविक्षियार्वक्रमा विमित्तांशार । छला ह अंकिः । फत्महमास्मानर (सन्। सूनहत्नन जास्तांत-विविद्या ब्राज्यन क्रान्तम् क्रमानाम्यक्रान्ति । क्रक्रम् व्यक्तिम्यः मुक्तः क्रमः वद्यक्रम छाक्ता विविधिवार्थः मस्यक्षीश्रेष्ठीमः वष्ठेष्ठक्ष्या विविधिता । निष्ठानिष्ठावस्त्रविद्यास्य निवृत्रदाम्हामानिवाम्रचेत्रा वृत्याः अकाम अवश्वा कावरशर्वा वक् मचलकार्वर कालानिक्याः यत्वाहिकवावश्चकः कर्षा कृत्राकष्ठरमण्डाग्यव अन्यकार्यामान स प्रतर्भय छन। ह क्षाजिः। भूनीरप्रत्यक् कर्षाणि विव्योगित्यक्षकः नशहेकि । ७७३ भन्नक भन्न निवृद्धिः च छ अव क निक्ष । छष्ट्र कर देनक च निरुद्धो, अ छ। क अ निष्ठा । वृत्यः कर्यनुष्टिशासः । कृष्यिकः । कुछ।बीक्रक्रमात्राष्टि ब्रोबुक्टक बनाहेत । उक्क क्रमतका पुत्राक्षप्रक्रिके क्राविकानि । विषयि । विषयि विषयि विषयि । विषयि । विषयि । विषयि । विषयि । विषयि । भक्षमानका छ। व्यवा छहुकर की अभिरुष्ठ, छ। वर्ष्यमा [भिकृतीक मे मिसिसाक यानका। मर्क्याखनगरित्री ने खेबी वानवे संबद्धा कानेनिर्देशवित्रतकारी महत्कावीकारनक्यः। जिन्दानाव्यवारकाष्ट्राक्ष्म् । हरत्रपनिधित्याहत्रहेकांनि हा जनस्कि व्यवस्थित व्यवस्थान व्यवस्थान । च्यविद्याः क्रमञ्जानमाव्यस्य क्रावंशकाद्यासः क्ष्मां झाले क्रिया १ ॥

मधुरुवम नम्भ कोङ्गक किया। ज्ञानिक प्रशिक्ष प्रशिक्ष प्रशिक्ष प्रशिक्ष विद्यालय निवास मार्गानार स्थान निवास प्रशिक्ष का निवास प्रशिक्ष का निवास का

नर्ककर्षकनजागः थाङ्खागः विष्काः ॥ २ ॥

চারিধর্ম্ম বজ্ঞবানশ্র্মায়ণলকিত্ত প্রস্থার্ম তথে।হ্নাশ্রশ্রাভাগ্রণলকিত্ত বান-खब्रमईक विकास विटकान दिएकन भाभक्तान बाद्यभाष्ट्रकार्गार्थकः त्राथाटक न ह विनित्या-श्रदेवत्रवीर काममुद्दभवादक श्रूरमार कत्राद शाशक कर्षकि ठाटनरेमन मस्वानिकि वाहार विमि-दक्षाना कारविक महानि मिछाकर्षा हुई। ता कानः छ। या न वा छ। १ विक कृ विभिद्धारम कानम-वश्रः करनरमृदन्धि नित्रमार्थकार कन्द्रातिका कर्न्यगारमन रनमरन निनित्रातार वा निनित्रातार मृद्धिकिविविविद्यारणिकृत्रं करनम्नार्थिम। निष्ठारिक्षव कर्याणि कशवमर्णग्रुका।रुक्षर्रेशिन कांशानि कु मुनानि गक्नानि गतिकांका।नीटकाकः मकः भगतः मकः मन्यक्षकगका।गः लाहकानः विहननाः मध्यवाः सामानाः निकानाः ह अहिअवाक्यस्नकानः गचन-कार्थि हवा विविधितामः व्यात्मनाम्हीनः विहक्तश्विहात्रकृत्याकानः आहः श्रीविद्यावृत्यान् क्रविक शामित्रश्रवीर्वकामक वृत्रश्र करमाकी काल बरेबक्क श्लामित्रपत्र सम्बद्धानत्रगताकार क्रगमः द्यानाक क्रवर्थकः भूक्रवार्थकः ज्ञानटक्रवाद ववाव्यिद्वादक्षेत्रभुदमानांनाः मत्त्र-স্মৃত্বি শত্তপপ্র হানাং চোৎপত্তিবিধিসিদ্ধানাং ভত্তৎক্পসংযোগঃ প্রভাকের।কোন বিবিদিবাসংবোগক বজাবিবাদে।ন জিন্ন চইছু।পপন্নং একত কুভরতে সংবোগপুণ কুমিভি ক্সায়াৎ তত্ত্বকং সংক্ষেপশারীয়ালৈ যজেনেত্যাদিনাক্যং শতপথনিছিতং ক্ষাবৃদ্ধং গৃহীত্ত্ব (चार्शकाञ्चाकां मद्दः शुक्रविविधियामाक्रमाद्या वनकी हि छन्नार कामाक्रिम क्रिना क्षिमकृषाक्ष्यः कत्रवृक्षकात् कर्षातानि व वृत्तिरहोतां विकर्णनाः चन्नः कामाप्रतिकाषकारण। वि-শেবাছভি পুরুষাভিপ্রারভেদক ৩% বিশেষ ফলাভিসন্ধিত্যাগে কুভন্তঃ নিভাকগ্রণাং চ लां ि वि क क्रम गढा व मिडे मिडे मिडे मिडे कि विविधः कर्षा क्रम क्रम क्रिका व वक्रा कि विकास मित বিবিলিবাদংবোগেন কান্যানাং কর্মবাং কলেন সহত্তরপজ্ঞাপি পরিভ্যাপঃ পূলার্যভার্থঃ चाग्रानाः निश्रानारतः সংবোগপৃগজেन. विनिधियागः वाश्राखवर्थः चक्रशराख्यके हिन्दिन প্রাতীখি পদ্শাভিস্থি মাঞ্পরি ভ্যাগইড়াভয়াধ্ভার্থ ভবেওদাহর্মার্ভিক্তভঃ বেদাসুবচনা-मीनादेशकाच्यामकश्वान अत्र अमिति वादकान निकानार वकाटक विभि: यहा विविध्यवार्थकः गत्सनागि क्षानाः जत्म अभिति नादकान मः त्यामक शृक्षकृष्ठदेखि १ छ दिनः अञ्चलका आ-कर्षा छ।। शः गः शामा कार्यः गर्यावामानि कर्षा नार्यः क्रवा (क्रविष्ठा शिक्षा श्रम कार्यः । चछेनछेनचरत्रातिन मध्यानछ।।शनचरत्रः शिक्षवां श्रीतार्थवर किः चवःकत्रनक्षार्थकर्या श्रृष्ठी हिन मगाविम्बिजाशहेटलाम्बनार्थके क्रांतिकि निर्वे हिलाकः खाद्याक्काण ॥ २ ॥

ভগবাদ কহিলেন, কাম্যকর্মত্যাগকেই পুরুষদর্শীগণ " সম্যাস " ও সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগকেই বিচক্ষণগণ " ত্যাগ " কহিয়া থাকেন এ২॥

भीर गर। "चर्चलात्मा म्राज्यक्ष," "भूजकारमा त्राज्यक्ष केष्णामि अधिविभिनाकारश्चारत त्य कामाक्ष्म अप्रकृष्टि कृतः, काकारक कीय मुक्कान्यक केरेक भारत ना । कामाक्ष्म मार्कक्ष मृक्तिन अधिकक्ष्म, कामाक्रिक् क्षणकामना भिन्न आहे अक्षणकाम कामाक्ष्म अभूरक्ष क्ष्म कनात माम गृह्णाम् । कृत्र क्षिराजाति निकालक्ष्म समूरक्ष कि कामाक्ष्म ममूरक्ष क्ष्म कामगा मार्क विकास गाम " काश " देशके विकास मृत्यक्ष क्ष्मीक्षिरम् मक्ष । महागो कामाक्ष्मित क्षमाभा क क्ष्मानरम् आहो सक्ष्म निकाल ना। काशी विकास विकास

ত্যাত্যং দোষবদিতেরক—

নিতা, নৈনিছিক ও কামাকর্মের অনুষ্ঠান করিছে পারেন, কিন্তু কোনরূপ ফল কামন। কার্বেন না। সন্ত্যাস ও ত্যাগ ঘট পটের ভার বিভিন্ন কাডীর পদার্থ নতে, কিন্তু অস্তঃকরণ গুজির জয় স্বরূপতঃ কর্ম অনুষ্ঠিত হইয়াও ফলেচ্ছা পরিত্যাগ রূপ একই মর্থ-প্রতিগঃদিত হইতেছে। ২ ॥

मोकत्रभावाः। विक्र काम्युकर्षार्थात्रकाशः क्रमशतिकारशावार्थावक्षवः प्रसंश शक्ति फार्गिमांबः नवार्गिकार्गिनस्पारमारमारमार्थः छार कन्दिर्गिनसा्वित बाकासत्रवृक्तात्रे.। নক্ষ নিভ্যনৈনিবিকানাং কর্মণাং ক্লমেব নাজীজ্যাক্ত ক্পমূচ্যতে তেয়াং, ফ্লভ্যাগঃ বঙা শক্ষারাঃ পুত্রভাত্ত্র। নৈব দেখুর নিভাানামণি কর্মণাং ভগ্নতা ক্লন্মঞ্চেইছাৎ নক্ষতি ভগৰান আনতা ১তি নজু স্ত্ৰী দিনাবেৰ হি কেবলং কৰ্মফলাস্থয়া গৰ্মান গ্ৰহা সিনাং নিত্যকর্মকণঞাথিউপভাজাগিনাং ধ্রেভোতি কর্মাতি ভ্যাব্যং বেশেতি। ভারেভাক্তন্যং (गारतर त्मारवाकाकोकि तमायतर किः छर कर्ण वस्तरकृषार मस्ताय व्यवना तमायायना-র।গালিতাক্যতে তথা ভ্যাক্ষামিত্যেকে কর্ম আছ্মনীগিন্ট শক্তিভাঃ সাম্যাদিগৃষ্টিগাঞ্জিভান अधिक छानाच क्षानामगीडि, छदेखन रक्षमान छनः कर्ष न छ।। कामिडि हानदा क्षिन-धवाभिक्ष ७। छ। नर्भ का निकार के का निकार का नि (यात्रान माध्यानाः निर्का मधा भूता त्यांका रेडि क्यांशिकात्रामभावृक्तात्य म छान् अछि विविद्या विद्या, नम् कर्षवाराधन व्याधनाधिक अधिक्रकाः श्रुकाः विकल्पनिका अधीक असंगारकाभगः हात शक्तरण येणा निहाबारक छना जान्या क्रिनेसिक्टा निहाना सामिति व তেখাং মোক্তেশভাৰনিমিত গ্ৰাগাভূপপত্তেন কাৰ্ছেশান্মিত।নি ভাগানি সংখ্যা আত্মনি भश्चेत्रि हेक्काशीमार (क्लाश्चार्यास्तान मार्केडचार क्लाड म कामरक्राव्यास्तान कर्या गति-कामसि मानि (इ कर्मागाचान गक्रकि दर्ग निक्षकः कर्म त्मारार गतिकारणवर्धनामार क्षारेगन किकिरकरमानीछ हि एछ नहास्राध नक्कामांग नमना नहारकाशिविद् छवनियः সন্ত্রাসপ্রকার্টক্রপ্রস্থানে।ভোগরুডাঃ কর্মগ্রনান্ধবিদোবেবাঞ্চ মোধাৎ ভ্যার্গঃ সম্ভবতি ভারতেশভরাচ্চ তথ্য তামসাত্যাসিনোর।ধনাপেত্র নিশতে কর্মিণাসমাত্মকানাং কর্মক্র-ভ্যাগভভার্থং সর্বারভণরিভ্যাগী মোনী সভটোমের কেনচিধনিকৈতঃ শ্বিরম্ভিরিভি ভণাতীভনক্ষে চ প্রমার্থসন্ত্যাদিনোবিশেষিভ্যাব, বক্সভিচ জ্ঞালভত্যা পরা নির্চেভি खन्नाद आगमिकाः मन्नामित्नास्त्रह विविश्वाः कृत्रक्रणात्रक्षेत्र माजिकरचन खरणन कामम्बान्तराभक्ता महाराष्ट्रकारक म ब्याः नर्सक्षमहाराः मस्क्षामहारागाण्यस्य ह म हि रबहक्टक्कि रहकुन्हमासूना भरतिक रहत रहकून हमक स्वकृष्णा वना कानाक्षास्त्रम कत-विकि कर्न्यक्तकाश्वर्षाक्षरत्व यानाकात्व करणाव्यामा क्रिया कर्मा विकास विकास विकास विकास कर्मिक विकास कर्मिक विकास ভধেদণ্ডি নহি দেহভূতা শক্ষিতি কর্মকণভ্যাগভভার্থ দ সর্কাণি কর্মাণি মনসা সন্নাভ নৈৰ কুৰ্বন কান্তালাতে ইভাত পক্তাপৰায়: কেন্টিয়ৰ্কনিতৃং শ্ৰাওছাৎ কৰ্মণাধিকতান্ कारणादेनव नहा।मंग्रामिकशः (व कू शक्त्रमार्थकर्णिनः माध्या।रचवाः कामनिक्राशास्य विनामिनविकाचिन् अस्तरम छ्डीहार्सी ह ॥ ०॥

कर्ष आहर्षनीयिनः।

कानमानित है का । छ द कि जिला नी १ नहा । नहा निवास का निवास कि है । क्षतिविद्याशः क्रामिकाभिक्षावास्त्रप्रकामि माकासिक्ष्यकात्रीकार वहीकि । श्रेष्ठ-ফলভাগারণপড়েকজভাগ-মকার্থোন সিধাতীতি শহতে নবিভি। নিভানৈনিভিক্কপ্রকণত বন্ধাপুঞানুতাভাবভিতা-गम्बनाङ्ककार्गामनमार्थः मञ्जनजीजि मनाशस्य देनव् त्यावहेजि । ७११वण एववाः कनवस्यान विषय वाकाल्यसङ्क्रवहि वकाणीकि। छहि अम्राजिनाभममा।विमाक निकावास्क्रीति-नामवित्मद्वत ७९कनः अमिछि हिद्देद्रदक्षांच विचित्र । वक्किकीकासूक्वेशक्रावार्थः । " लामक्क वहरमार्थः अञ्चरकागरवाशियान मध्यस् भावतकि महानिमानिक । कामानि वर्कावचा निकादेनिविकानि कनाकिनाबाहरक कर्यनानीकाकः शकः अविशक्तिवाराने এচরিতঃ বিপ্রতিপত্তিমার ভ্যাত্তামিতি। কর্মণঃ সর্বান্ত দেখিবতে হেতুমার বন্ধেতি। দোব-विष्णुणमृहीस्त्यम बाह्रद्रहे चन्द्रवि । कर्चग्रमिक्लामकर्चिग्रम कर्च छाजाः ক্ষিণাত্তত্যালে প্রভ্যবারানিত্যাশভ্যাত অধিক্ষতানামিতি। নতি তেবামণি কর্ম ত্যলভাং क्षाकार्याद्वादिश्मानियुक्क कर्षात्राञ्चलेता श्रवः काकारावादिक कारः, मान्यादिनक्रमाथा-विजिभक्तः। श्रीमाः मक्नाक्ष्यार उदेखदविक । क्षीशिक्र करवादिक वावर, क्षी निजार देसिक-विक्थ । कामानिश कर्चनिमिकादिका (म्रोकाकाश कर्नित्निककामनिककाश्कारनका দর্শিতবিক্ষানাং প্রবৃত্তিরিভ্যাশভ্যাত কর্মিণইভি। এবকারব্যবচ্চেন্যমাত নছিতি । তদেব क हेब छ । सर्वाधिक छ। ना क्षाधिक छ। ना का निर्देश छ। निष्ठ छ। निष् . माह्यार्थाभन हारत श्रमिक्तार्याप काछिनिक्षानामणि विवादाप्रमणाविक्रक्रमिकि महत्व निवात । नाक्षानाः नवन।विकानातिकानाः नाक निवादारकका दवमार म (क्यानिकि । नष्ट एक गांत्रिय वाष्ट्राति (क्रम्कः वाहित क्रम्बर वाहित वा न कारतिक । कव क्कामादिशकः दरकुक्दतां कि केम्हानीनामिकि । श्रांश्वान माध्यानीनार क्रियामाध्येष्ठिनेटको क्रियाम अण्डेष्ठि । नष्ट एक्यार क्रियामामर्गरम्थि खाख्यी क्र्यांशि भण अंचकारभावकरक्याः सावरक्रमाविकाषात्रकारः नागीति । अकामारकारमाहाकार निश्वमिन क्या का कर मकार म कविकार आधानि क्यांश्रमीत कवारित कवारित हिएकान।विकि ্ ম্বাহ মেধাণিতি। ক্ষা ভৰ্ষি ভেষামান্ধমি ক্ষাণাগঞ্জাং প্রাপ্তাভাবে ভন্ত্যাগঃ সন্মাস-खेळाड खनामामिका अविदनकेळाछामाः कंत्रनाः छा।श्रेष्ठपनिमामिकुकः वात्रवत्रकार्शः व्या फरवस व्यक्तातिमकि गर्द्सकि। क्षाविषामकाविकार्व्यत्यस्मिकियाव क्षापिति । द्यमा-স্বিদ্ধত্বেত্বস্থার সময় । কর্মণাধিকতানামনাস্থবিদাং কর্মচ্যাপ্সভাবনাং দুর্শন্তি द्यनारक्षि । अञ्चलक्ष्मक्रान्यम् । अञ्चलक्ष्मक्षान्यम् । क्ष्मक्ष्मक्षम् । विक्रम् । विक्रम् । विक्रम् । विक्रम थीनकरवानगणाम निकारियमप्रमिकार मध्यक्ति। क्रिकाकांनि निविश खाएँखायरथकानिमा জ্ঞাননিষ্ঠাৰাৰক্ষান্ত্ৰভালেই বিভাৰ্যতেজ্যাহ ৰক্ষ্যভীতি গ' কৰ্মাধিকৃতানানেৰাজ विविक्षिणार व. सामितिक्रेमि।विकानकारमकि कणानिकिनामम् नहानिका नर्वकर्षे नर्वानिका नण अध्याचनावित्रनामा।तिनाविद विविष्णकार अधिकाणि कवाद कर्रवित । नम्रानिपदिन সুখ্যকৈৰ সন্থাসত প্ৰহণকৌণমুখ্যয়োক বৈয় সংগ্ৰহসামতী। ভক্ষসভাবে কেতৃকিবৈয়ব্যাদ-আগুপ্ৰভিবেধাদিভিশকতে সংক্ষতি। নেলং হেডুবটনং স্কৃতিকুন্ন্যাসাসভবসাধকং কর্ম-

যজ্ঞদানতপ:কর্ণ্ম-

রাবানুক ভাষা। ত্যাকারিতি। ত্যাকাং কোববদিত্যেকে কর্ম বাছর্মীবিশং। একে স্নীবিশং কারিকালরত্ত্মতালুদারিশে। রাগাদিলোবালুবক্কতাং দর্মং বক্তাদিকং কর্ম বৃষ্কুবা ত্যাকারিতি প্রাক্ষঃ বক্তেতি। অপরে পঞ্জিতা বক্তাদিকং কর্ম ব ত্যাকানিতি প্রাক্ষঃ। ৩ ৪

বাসিক্ত টাকা। এতাদেৰ মতাজ্বনিদাসেক দুটাকর্ মততেদং দর্শপতি তাজ্যিনিতি। দোবৰজিংনাদিনোবৰজেন বছক্ষিতি হেতোং নর্মাণি কর্ম ত্যাজ্যনিতোকে নাংখাং প্রাহ্মনীবিণ্টতি। জন্তামং ভাষং, মা হিংভাৎ নর্মা জুতানীতি নিষেধং প্রব্জানর্থহেত্হিংনেত্যাহ অলীবোমীয়ং পভ্যালভেত্ত্যাদিপ্রাক্ষণিকোবিধিছ হিংনায়াং ক্রতুপকারক্ষনাহ অভোতিরবিষয়কেন নামাভবিশেবজ্ঞানগোচরভাৎ প্রবাসাধ্যে বিশ্ব কর্মনি কর্ম হিংনাদেং সন্তবাৎ নর্মাণি কর্ম ত্যাজ্যমেণ্ডে। তহুক্তং, দৃই-বদাল্প্রিকিং সহাবিভদিক্ষাভিদান্ত্রইতি। অগবে ছু মীনাংনক্ষক্রাদিকং কর্ম ন ত্যাজ্যমেণ্ডের প্রাহ্ম আবং, ক্রের্থাণি সভীরং হিংনা প্রবেশ কর্মণা সা চাজ্যোক্ষেণাণি ক্রতা প্রবৃত্ত্যারহেত্বের তথাহি বিদির্বিধেনত ভর্মেনাল্ডানং বিশ্বত ভার্মালক্ষণভারতের্বল, নথেবং নিবেধানিবেধাত ভার্মাপ্রশাসক্ষেত্র প্রাক্তির লাভাবিধিক প্রভাগ ক্ষান্ত্রালালিক্তে দেখিকাবিধান্ত্র ক্রিক্তির ভ্যালি কর্ম ন ত্যাজ্যানাল্যক্তি ভ্যালান্ত্র বিশ্বের ব্যালি কর্ম ন ত্যাজ্যান্ত্র বিশ্বতি ভ্যালিক বিশ্বতান বাধা নাজি দোব্যক্ত ক্রেনিভাং বক্সাদি কর্ম ন ত্যাজ্যান্তি ভ্যালিক ত

ন ত্যাব্যমিতি চাপরে॥ ৩॥

কোন কোন কুন্ধিমান্ ব্যক্তি বলেন, দোষ ত্যাগের হ্যায় কর্ম ত্যাগ ক্রা কর্ত্ব্য; আবার কেহ কেহ বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ। কান, জোধ।দি বেমন মুক্তির নাধক, নিতা, নৈমিন্তিক, কামা কথা দি-কেও ডজুপ দোবাকর ও মুক্তির প্রতিবন্ধক সিদ্ধান্ত করিল। কেব কেব কথা সমূহকে বর্জনীর নলিরাছেন্দু (ভাষাতে বাহাদের অন্তঃকরণের শুদ্ধি হর মাই অর্থাং বাজুগুরা কথাধিকারী, ভাষারাথ কথা ভাগা করিতে পালে,)। আবার কেব কেব কেন্দ্রা গুলু-শুদ্ধি বাতীত মুক্তি হর না, অভএন চিত্ত শুদ্ধির নিমিন্ত বজ্ঞ, দান, তথা কথনত পরি-ভাগা ক্রিনে না। প্রথাং চিত্ত শুদ্ধি না হওৱা প্রত্ত কথা দুঠান নিভাক আবশ্রকীয় একা

শাকরভাবাং। তবৈতের বিকরভেবের নিশ্চরমিতি নিশ্চরং শৃণু অবধারর মে সম্বর্চনাৎ তল ভাগৈ ত্যাগসল্লাসবিকলে বণা দর্শিতে ভরতসক্তম ভরভানাং সাধুত্য ত্যাশেকি ত্যাগসল্লাসশ্বনাল্যাহি বোর্থ স্এক এবেত্যভিলোত্যাহ ত্যাগোহীতি । প্রব্বাস ক্রিবিধ্যা প্রকারভাগসাধি প্রকারের সংপ্রকীর্ত্তিতঃ শাল্লের স্মাকৃ কণিতঃ ব্যাসাধান সালিভেবেন ভ্যাগসল্লাসশ্বনাল্যাহের বিশ্বিকৃতভ ক্ষিণে।হ্নাগ্মভভ লিবিধঃ সন্তব্তি ন প্রমার্থনিক্তিভাগ্রহিত্যকর্পে ক্রিক্তার্মর্থে।
ভ্রতিক্রিক্তার্মর্থে।
ভ্রতিক্রিক্তার্মর্থে।
ভ্রতিক্রিক্রিক্রান্ত্রার ভ্রতিক্রিক্রেক্রিক্রার্থিক।
ভ্রতিক্রিক্রান্ত্রার ভ্রতিকরিক্রান্ত্রার ভ্রতিকর বিশ্বাস প্রমার্থিনাল্যাহ প্রমার্থিনাল্যাহিন্তর বিশ্বাস শ্বাপ্তি । ৪ ৪

আনক্ষণি দিকা। ক্ৰাধিকতান্ প্ৰত্যেশেক্তিক্সপ্ৰভাগণি ক্তোনিৰ্দ্ধান্থিনিব দিকাৰ ক্ৰেডি। তথেব বিশ্বনং দুৰ্শনিত্যালৈ ত্যাগগড়সৰাক্ত্ৰবিভাগমান ত্যাগোলীত। নক্ত ডাগসন্ত্যালক্ষণনাক্ষণ বাৰ্কিব ক্ৰিডি। নক্ত ডাগসন্ত্যালক্ষণনাক্ষণনাক্ষণনাক্ষণনাক্ষণালক্ষণনাক্ষণালক্ষণালক্ষণালক্ষণালক্ষণালক্ষণালক্ষণালক্ষণালক্ষণালক্ষণালক্ষণ ত্যাগ্ৰাক্ষণালক্ষণালক্ষণালক্ষণ ত্যাগ্ৰাক্ষণ ক্ষণালিতি। ত্যালক্ষণালক্

রামান্ত্র ভাষা। নিশ্চরমিতি। তলৈবং বালি-প্রতিপরে ত্যাগে ত্যাগনিষরং নিশ্চিতং লছে। শূর্। ত্যাগো হি প্রবাসামি ত্রিবিধঃ সংগ্রাকীর্তিতঃ। ত্যাগা ত্রিরমাণের কর্পথেব নৈদিকের ক্লবিবরতরা কর্পুদ্ধিবরতরা। নমত।বিবরত চ। শূর্মনের ময়া ত্রিবিধঃ সংগ্রাকীর্তিতঃ। ময়ি সর্বাধি কর্পানীতি কর্পজ্ঞাং পর্বাদিকং কলং নম ন তাদিতি ক্লাত্যাগা। ফলবিবরঃ ত্যাগা মধীর ক্লানাক্রমা স্বীরভাগা সমতাবিবরঃ ত্যাগা সংগ্রাক ত্রাগা সংগ্রাকীত ক্লিকা ক্লানাক্রমা কর্পিকা কর্পানাক্রমা কর্পুদ্ধিকা কর্পানাক্রমা কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা চলাবিবার ত্যাগা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা চলাবিবার ত্যাগা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা চলাবিবার ত্যাগা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা চলাবিবার ত্যাগা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা চলাবিবার ত্যাগা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা চলাবিবার ত্যাগা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা চলাবিবার ত্যাগা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা কর্পুদ্ধিকা সংগ্রাকী কর্যাকী কর্পুদ্ধিকা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা সংগ্রাকী কর্পুদ্ধিকা সংক্রাকী কর্পুদ্ধিকা সংক্রাকী কর্পুদ্ধিকা সংক্রাকী কর্পুদ্ধিকা সংক্রাক

খানিক্ত ট্রকা। এবং নততেববুণভড্ খনতং কথরিভুনার নিজয়ং পৃদ্ধিত। ভরৈবং রিপ্রভিণয়ে ত্যাগে নিজয়ং বে বল্লাচ্ছ্র, ত্যাগত গোল্প্রসিদ্ধাৎ কিবক্ত শ্লোভবারিভি

নিশ্চরং শৃণু মে তত্ত ত্যাগে ভরভসভম।

লাবসংখ্।ইত্যাহ দেপুক্ষববালে পুক্ষবশ্ৰেষ্ঠ ত্যাগোহি ছ্ৰোধঃ হি বন্ধাননং কৰ্মত্যাপতত্ব-বিভিন্তানসাধিতেদেন জিবিধঃ সমাধিবেকেন প্ৰকীঠিতঃ, জৈবিধাঞ্চ নিন্নতত্ব জু সন্ন্যাসঃ কৰ্মপিইত্যাদিনা বক্ষাতি ॥ ৪ ॥

वश्रूपन वत्रवाठीक्य मेन। अवर विश्वेष्ठिभाष्ठो छत्र कत्रा शृक्षे कत्रीविकात्रिकर्ष्ट्रक সংস্থাসভ্যাগশস্থাভ্যাং অভিপাদিতে ভ্যাগে ক্লাভিস্ত্বিপুক্তিক্ল'ভ্যাগে মে সম বচনা-त्रिक्तर श्वाठादिः इठः मृश् रह कत्रजमस्य किः खब इस्कत्रमधीकातकाह रह शुक्रवताञ्च গুলুবুলের হি যন্ত্র ভাগে: কর্নাধিকারিকর্ত্ক: কলাভিস্থিপ্রকক্পভাগে: জিবিধল্পি-कार अधानना निष्णात्म नाथा की खिला व्यापना विभिष्ठा छ। विभाग त्यवेश का नाइक प्राक्षा विविधः मध्य की खिंडः ख्याहि क्या कि महिल्ला कर्या का भारत সভাগি কর্মণি ক্যাভিসন্ধিভ্যাগালেক: সভাগি ক্যাভিস্থে কর্মভ্যাগাভিত্তীয়: ফ্ণাভি-जिल्ला कर्षानक कालाक जीवा काथमः जाखिक कारवयः विजीयक व्यवस्थित श्रां कृतिया কুতোরাজসং বিপর্বাসেন কুতভাষসং এভাবান্ কর্মাণিকারিকর্কভারোগ্রহ্মভ এখু-विवयः कृष्ठीयस कर्यानधिकातिकर्कुत्कारेन अन्यानार्क्कन शर्याविवयः त्माक्ति नायनकन-ভেদেন বিবিধঃ ভত্ত সাবিকেন ফ্লাভিসন্ধিত্যাগপুর্বে কক্রাত্মনামরণেশ ত্যাগেন গুদ্ধান্ত৯ कत्रगटकारभव्यविविविद्याञ्चकामम्भरगट्यवर्गाश्चादवाः खित्रात्रक क्लाकिमस्ति हिन्द्रजासः क्रान-শুদ্ধে সভ্যাং ভৎসাধনত কর্মণোবৈভূবো জাভইবাবহননত পরিভাগেঃ সএকঃ সাধন-ভূতে।বিবিদ্যাস ভাসউচাতে তমপ্রে নৈক্রাসিকিং পর্যামিতি বক্ষাতি বিভীয়ত জ্বা-স্তর্কত দাধনা ভ্যাদণরিপা কাদ্দিশ্রমকাদাবেবে। ৎপর। স্ববে। ধত কৃতকৃত্যক স্বতএব কল-িসংখ্য: কর্মাণ্ড পরিভ্যাগ: ফলভূত: স্বিছংসংভাসইভূচাতে সভু বছাত্মরভিয়ের ভাঙ্গি-कािक (नाकाकाः व्याचानाकः विकथकनकनानिकिक वह्या व्यानिकः वृत्रात्वः ত্যাগল্প তথ্য ক্লেরং পরা চোক্ষা তথ্য বেদিডুলিছানী তি অভোমন স্ক্লিক নচনা-विद्यो छान्नि श्रातः मरवायनवद्यन कूननिमित्वादकर्यः द्योक्रवनिमित्वादकर्यक द्यात्राक्षात्र-**भत्रकृत्वारम्। जन्मः ।**

হে ভরত সতম ! কর্ম ত্যাগ সম্বন্ধে আমার সিন্ধান্ত তুমি প্রবণ কর। হে পুরুষ প্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে ॥ ৪ ॥ '

গীঃ সঃ। বাহাদের অন্তঃকরু-নিশুদ্ধ হয় নাই সেই কর্মাণিকারী পণ যে "কর্ম তাাগ " করে, আর্ক্ন তাহারই বিবরণ জানিতে চাহিলেন । ভগবানু সেই ভ্যাগতত্ব অতীণ ছর্মি জের বলিয়া, অর্ক্নকে সহজে ব্রাইবার জন্ত সাছিল, য়াজস ও তামস ভেছে ত্যাগতে তিন একারে বিভক্ত করিতেছেন। করেজভা পরিভ্যাগ করিয়া কর্মের অনুষ্ঠান কথা—এথম ত্যাগ; কণ কামনা সঙ্গে যে কর্মের ত্যাগ, তাহা বিতীর, ত্যাগ এবং করেজা ত্যাগ ও তংশহ কর্মান্তঃগ লাগ, ইহা তৃতীর বিধ ত্যাগ। প্রথম ভাগে— সাব্দিক, ইহা অবস্তু কর্তবা, বিভীর ত্যাগ রাজন ও তামণ ভেলে ভূই প্রকার, এক্স উহা অক্সর্রা। কর্ম ক্রেশ্যায় বিশ্বী ভ্যাগ করা বালন ও প্রাত্তি পূর্মক কর্ম ভ্যাগ

ত্যাগোহি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্ত্তিতঃ ॥ ৪ ॥ যজ্ঞদানতপঃকর্মা ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব তৎ।

ভাষস বলিরা কথিত ইইরাছে। গুণাতীত ভ্যাগঙ্ "সংগন রূপ ভ্যাগ " ও " ফল রূপ ভ্যাগ " এই বিনিধ। ক্ষান্তিন পূর্বক চিত্ত গুছি হইরা আত্ম জান লাভ ইইলে যে কর্ম ভ্যাগ হর, ভাষা "সাধন রূপ ভ্যাগ "। শাল্পে এবিষণ ভ্যাগ " বিনিধিব। সম্যাদ " নামে উক্ত ইইরাছে। আর জন্ম জন্মগুরীর সাধন দিছির প্রভাবে প্রথম ইইভেই মনুষ্ণ্যের শে ফল কামনার ও কর্মান্ত্রানে জনাসকি কল্মে, ভাষার নাম " ফল রূপ ভ্যাগ," ইহারই নামান্তর " বিষৎ সমানু "। "ভ্যাগ ভত্ত" অভি. ভবিহ জের, কিছু সর্বজ্ঞ ভগণানের কুণ্যুক্ত অর্জুনের ভাষা লানিবার স্থবিধা ইইল। ভগণান্ আর্জুনের " ভরত সন্তম " ও " ব্রু ইং ব্যাত্র " সংখ্যান করিরা অর্জুনের কেনিকা ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন ক্ষান্তিন উচ্চ বিষয় ও লাগুড় ভত্ত ব্রিবির উণ্যুক্ত পাল । ৪ ॥

শাক্সভাব্যং। কং পুনরসে নিশ্চয়ইত্যাহ যক্কটতি। যক্কোদানস্থপইত্যেতজিবিধং কর্মান ত্যাকাংন ভাকানং কার্যং কর্মীয়মের ছৎ কর্মাৎ যক্কোদানং তপশ্চৈর পাব-নানি বিশ্ববিদ্যারণানি মনীবিশাং ক্যান্ভিসন্ধীনামিত্যেতৎ ॥ ৫ ॥

আনলগিরি টীকা। তমেব ভগবতোনিচরং বিশেষতোনির্দাররিছুং প্রাপ্র্যক্ষন-স্তরশ্লোকপ্রবৃদ্ধি দর্শরতি কং পুনরিতি। বঙ্গাদীনাং কর্ত্বন্তে হেডুমার বজ্ঞইতি। ন কেবলং ন ত্যাজ্যাং কিন্তু কর্তব্যনেবেত্যার কার্যানিতি। প্রতিজ্ঞানেবং বিভন্ত হেডুং বিভন্ত কর্মাণিতি॥ ৫॥

রাষান্ত্র ভারা। বজেতি। বজাদানভাগ প্রভৃতি বৈদিকং কর্ম সুর্কুণা ক্লাচিদণি ন ভ্যাজাং অণিছাং প্ররাণাদহরতঃ কার্যমেব কুতঃ যজ্ঞানভণঃ প্রভৃতীনি বর্ণাশ্রমসম্বন্ধীনি কর্মানি মনীবিণাং মননশীশানাং পাবনানি মননং উপাসনং মুম্কুণাং যজ্ঞদানভণঃ প্রাভৃতীনি বাবজীবং উপাসনং কুর্বভাষণাসনন্শিত্তি বিয়োধি প্রাচীনকর্মবিনাশনার্থানি ॥৫॥

খানিকৃত টাকা। প্রথম্থ ভাবরিশ্চরনাহ বজেতি বাজ্যাং। মনীবিশাং বিবেকিনাং পাবনানি চিন্ততীক্ষিক্রাপিও ॥

ষজ্যোদানং তপকৈৰ পাৰনামি মনীবিণাং ॥ ৫॥ এতান্তপি ছু কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্য কলানি ৮।

যক্ত, দান ও ত'প: দ্ধপ কর্ম কোন নতেই ত্যাগ করিতে নাই, কেন্না ইহারা ফলাভিসন্ধি বঞ্জিত ব্যাক্ত গণকে পবিত্র করিয়া থাকে। ৫ ।

গীঃ সঃ। স্বরিবোলারি বন্ধ, বৈধ সদত্তে প্রথাতে বিধিপূর্বক বাদ, ও কুন্তুচান্তালি তপ রূপ কর্ম এর প্রস্কারী, গৃহত্ব ও বানপ্রত্ব কোনা আন্তান্তার পরিভাগে বিদ্যানি তপ্রতি বাধক ব্যবস্থা বিশ্বির করেও আনের প্রথক স্থান বিশ্বির উত্তেশনা করিব। স্থান কর্ম ও আনের সাধক স্থান প্রতির উত্তেশনা করিব। স্থান বিশ্বির প্রত্ব নিহাম বৃহত্তিত কর্ম পরিভাগে করিবেন না ॥ ৫॥

শান্তরভাবাং। এভান্তণীতি। এতান্তণিত্ কর্মণি যজ্ঞানতপাংসি পাবনাল্যভানি সলমানভিছের তাজ্ঞা ক্লানি চ তেবাং পরিভাল্য ক্র্যানীতি অন্তর্ভরানীতি বে মন্দ্রিভিতং মন্তর্ভ্যাং নিশ্চনং শৃণু বে তল্পতি প্রতিজ্ঞার পাবনদ্ধং চ সংক্তৃত্বভা এতান্তরিশিন্তং মন্তং অনুভাবিদি প্রতিজ্ঞার পাবনদ্ধং চ সংক্তৃত্বভা এতান্তরিশিন্তং মন্তং অনুভাবিদি প্রতিজ্ঞানতথে পালান্ত ক্লার্থিনোলংহেত্ব-তেতান্তণি ক্মণি মৃম্কোং কর্ত্বগানীতি অপিশক্তার্থং নদ্ধানি ক্রাণ্যপৌদ্ধাতান্ত-পাতৃচাতে অন্তে বর্ণরন্তি নিত্যানাং কর্মণাং ক্রাণাং ক্রাণান ক্রাণান

আনলগিরি টাকা। প্রতিজ্ঞাত্মর্থস্থাসংহরতি এতাজ্ঞপীতি। উপসংহারস্নোকাকরাণি ব্যাকরোতি এতানীত্যানিনা। অক্রাব্যুক্তা তাৎপর্যার্থমাহ নিশ্চরনিতি। প্রাক্তার্থোপ-সংহারে প্রক্রাহ এতাজপীতি। অপিশক্ত বিবন্ধিত্যর্থ দেশিরতি সাসক্তেতি। ব্যাহর্ত্তা নির্বাহ্তি নির্বাহিতি নতম্পঞ্জীতি অভইতি। ন চেনিনি ভ্রতাক্র্মার্থনির কিং নির্বাহনিতি মতম্পঞ্জীতি অভইতি। ন চেনিনি ভ্রতাক্র্মার্থনির কিং নির্বাহনিতি ইত্যাশক্তা বাক্যারতার্থী ব্যাকরোতি এতানীত্যানিনা। নিত্যানাসক্রব্যুপ্তি বিত্যাক্রশীতি। কিক স্বাহনিত ত্র্মার্থিত ভ্রিরতি নিত্যাক্রশীতি। কিক স্মুক্রোর্থ্যানিভিত্তার তেরু
মুমুক্রোর্থ্যানিভিত্তি ক্রেণ্ডিত। কিক সুমুক্রোর্থেক্তিম্বানাং ব্রহ্রেক্তার্থাং নির্বাহনিত্যান ব্যাহরিত। কার্যানাং ব্রহ্রেক্তার্থাং নির্বাহনিত্যান ব্যাহরিত। কার্যানাং ব্রহ্রেক্তার্যানিত্যান ব্যাহরিত। কার্যানাং ব্রহ্রেক্তার্যানিত্যান ব্যাহরিত। কার্যানাং ব্রহ্রেক্তার নির্বাহনিত্যান ব্যাহরিতি। কার্যানাং ব্রহ্রেক্তার নির্বাহনিত্যান ব্যাহরিতি। কার্যানাং ব্রহ্রেক্তার নির্বাহনিত্যান ব্যাহরিতি।

কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তনং ॥ ৬ ॥

বিভাবৈর পূর্বোত্তর বাক্যান্ত্রপাং দর্শরতি বৈশুণোতি। কিঞ্ পূর্বপ্রোকে বজাদিনি-ভারশর্মাং অঞ্চন্তাদেভক্ষের সরিহিত্তবাচিনা পরামর্শাৎ কায়কর্মাঞ্চ কায়ান্ত্রং কর্মণানিতি বাবহিতানাং সরিহিতপর।মর্শবৈক্তক্ষ্মাবিবর্তার কায়কর্মাণ্ডে।এপীতি বাপবেশমর্কীভাগ্য দূরেতি। ৬ ঃ

রামাছল ভারা। এতানীতি। ব্যায়নীবিশাং ব্রুলানভগং প্রভৃতীপি পাবদানি ভারার্শাসনবঢ়েতারাল ব্রুলানি কর্মাণ সহারেধনরপাণি সহং কর্মণি সসভাং কন।নি চ তাকা অহরহ আথবাণাত্শাসননির্ভিরে মুম্কুণ। কর্ম্বানীতি মব নিাশ্চভ্যুত্তমং

স্থানিক্ত নিকা। বেন প্রকারেশ ক্তাভেডানি পাননানি ভবত্তি তৎ প্রকারং দর্শনিং ক্লার্ এভাঙ্গীতি। বানি বজাদীনি ক্সাণি বরা পাবনানীক্লাভাভেভাঙ্গোবং কর্ত্তবানি ক্থং, সৃদং কর্ত্তাভিনিবেশং ভাঙ্গা কেবলমীখরাধীনতরা কর্ত্তবানি, ক্লানি চ ভাঙ্গা কর্ত্তবানীতি বে মৃতং নিশ্চিতং স্বভএবোজ্যং ॥ ৬ ॥

সধুস্থন সর্থতীক্ত টীকাঃ বৰি যঞ্জানতগাস্যয়ন্তঃকরণশোধনে সাস্থ্যপতি তরি ফলাভিসন্ধিনা কুডাছণি তানি ওচ্ছেধকানি ভবিবাতি কুডা কলাভিসন্ধিত্যাগে নেডাভভাৰ ভুলকা পদানিয়াকরণার্থ বলাপ কাম্যান্তপি ভবিনাবধতি ধল্মভাল্যাং তথাপি লাভংকণভোগোগবাসিকের ন জানোপবাসিনী ভত্তকং বার্তিককৃতিঃ ' কাম্যোপ ভবিনভারে ভোগালিছার্থমের সাবিভু নাহাবিবেছন নইলুক্তং ভুলাতে কণনিভি ' জানো-পবাসিনীং ভু ভবিমানধতি বানি সজাদীনি কর্মাণি এতানি কলাভিসন্ধিপ্রক্তির বন্ধনহেভুত্তান্তপি সুক্তিঃ সক্ষর্থমের কর্মানীতি কর্ম্বাভিনবেশং ক্লানি চাভিস্থীনমানানি ভাত্তাহভাল স্বস্থানি কর্মানীতি বে মম নিভিতং ভতএব হে পার্ব কর্মা বিক্তিভং কর্মাণি ভ্যাজানি ন ভ্যাজানি বেভি মর্মোর্মভারোর ভ্যাজানিনীতি রম নিভিতং সভস্কসং থেজং বহুজ্খ নিভ্যাং গুণু রে ভবেভি সোহ্যং নিভ্যাইল সংস্কৃতিং গ্রাম্বাভারীরি জা জনিকাভ ভরাভাব্যে ক্রাপোন্ধন্ত্রিভং ' ভগ্যবংপ্রস্থাবানায়ভিপ্রাহ্মাব্যরীরিভঃ অনিকাভ ভরাভাব্যে ক্রাপোন্ধন্ত্রিভিং' ॥ ৩ য়

হে অৰ্কুনু! পূৰ্ব্বোক্ত যজ দানাদি কৰ্মাস্থান কালে কৰ্ত্ত্ ছাভি-মান ও স্বৰ্গাদিকল কামনা ত্যাগ করাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ ত্যাগ ॥ ৬ ॥

नीह तर । कामा कर्णा क जावकार कर रहेना थारक नर है, क्लि काहार पर्य-रकाशित कर मान कर बाजकान गारकत व्यक्तिकका है । त्यह निवाद द्वन १७ त्यह क त्यहण्ड अक्ता नरह, त्यम देखाद स्वत्यह द्वागा क्ला मुक्तित्यह द्वागा कत्रा-यात्र ना , कामा क्या विक्रवित्त कांत्रक रहेत्यक क्ला द्वागा मान मुक्ति सांत्र, कांत्र नाथ-रनागरमानी नरह। (कामि यूना कामि बाजग, कामि बज्जाती, कामि अहे नरकत कल्ल-कांत्र क्ला देखादि तथ कविवादनत नाम "मक"।) "यक" व "क्ला कामना " कांग भूक्ति विक्रवित्त कांत्रक कर्णात कर्णात करिंड नगाई क्रागारात्र क्लिका ॥ ॥ ॥

নিয়তত তু সংখ্যাসঃ কর্মবোনোপপদ্যতে

শাবরভাবাং। ভ্রাবজভাবিক্তত মৃথুজাঃ নিরগতেতি নিরগত তু নিতাত স্মানঃ পরিত্যাগঃ ক্তাপোনাপারতে অজভ পাদনত্তিইয়াৎ মোহারজানাতত নির্ভত পরিত্যাগোনিরভানতাং কর্তনাং তাজতে চেতি বিপ্রতিহিদ্ধিনতোমোহনিমিতঃ পরিত্যাগ রাজ্যনাং পরিকীর্তিতোমোহশ্চ ভবইতি ৮ ৭ ॥

আনন্দ্রবির চীক! । নিত্যকর্ম পাসবস্তক্তবাধ্যুপজীব্যাপেক্ষিতং প্রবন্ধনন্তরপ্রোক্ষ মবভাররতি তত্মানিতি। নমু ক্ষিরিয়তন্তি ক্ষ্ম ভালনুপ্রকার্ডে ড্রের নোঃবিভি । অজ্ঞানং পাবন্দাপরিজ্ঞানং অজ্ঞান নিতাক্ষ্ম ভাগোগোনোরাধিত্যেতর্পপানরতি নির্ভক্ষে-তি। নিত্যকর্ম ভাগেড নোইক্ষ্ডে কুড্ডাস্স্থনিত্যালয়ার সোহক্ষেতি॥ ৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। নিয়তভেতি। নিয়তভ নিত্যনৈমিত্রিক মহাবভাগে কর্পণঃ সংস্থাসভাগে। নোপশ্যতে শ্রীর্যাঞাপি চ তে ন প্রাসিদ্যেদকর্পণ ইতি শ্রীর্যাঞার। কর্মানিটো শ্রীর্যাঞাপি চ তে ন প্রাসিদ্যেদকর্পণ ইতি শরীর্যাঞার। কর্মানিটো শর্মানিটা সমাক্ জ্ঞানার প্রাক্তি । জনাথা তেছবং ত্রুতে পাণা ইত্যক্তাপিটালকর ক্ষণাশনাপটারিজমনসা বিপরীতজ্ঞানার ভবতি। জ্যান্যরং হি সোমানন ইত্যঞে হি মনজাগ্যারতে ৷ জাহারভাতে। কর্মান্যরামান বভাতে হি মনজাগ্যারতে ৷ জাহারভাতে কর্মান্যান্য জ্ঞান আহার জ্যান্যান্য জ্যান্যান্যান্য কর্মানা রেল্লানা ক্ষানা ক্ষানা নির্যাপ্রায়ান্যান্য কর্মানা নাগালান্ত । এবং জ্যানালালার ক্ষানা বির্যাপ্রায়ান্যা ওলা কর্মানা কর্মানা ক্ষানা বিশ্বীতজ্ঞান ভবা চ বজ্যাতে। জ্যানা নি চানে নি চানে নি ভানে ক্ষানা ক্যানা ক্ষানা ক্ষানা ক্ষানা ক্ষানা ক্ষানা ক্ষানা ক্ষানা ক্ষানা ক্ষা

খানিকত টাকা । শ্রীভিজাতং ভাগতেঁবিধানিদানীং দর্শনতি নিরভয়েতি ত্রিভিঃ। কান্যত কর্মণাবন্ধকার সংভাগোতুকা নিরভত তু নিভাত প্রথম কর্মণা সংভাগতা গোলনাতে সভ্তবিহারা বৈশিক্ষেত্বাং অভতত পরিত্যাগউপাধেরখেছি তাালানি-ভোবং সক্ষণাকোর্যদেব ভবেৎ মচ নোহত ভাষ্যভাষ্যা পরিকীর্তিভঃ ॥ ৪ ॥

নধুপ্ৰন সর্বতী কৃত চীকা। ত্ৰেবং বজ্ঞানত্ৰণ কৰ্মন ত্যাজানিতি চাণমইতি ব্ৰাক্ষ ক্ষিপ্তঃ ইলানীং ত্যাজাং ঘোৰবিজ্ঞানে কৰ্মপ্ৰাহ্মন নীবিণইতি প্ৰপক্ষ প্ৰেলিজ্যাগতিকিবিধাৰ্যালানৈ নিয়াক্ষণনায়ততে ক্ষ্মপ্ত কৰ্মণেজ্যক্ষণভাৱিক প্ৰাক্ষিত ক্ষ্মপ্তঃ।গউপপ্ৰাক্তনৰ নিয়ত্তত্ব নিয়ত্তত্ব কৰ্মণ ভবিছেত্বেনাগোৰত ক্ষমণাগভাৱিক ক্ষমণ্ডঃ।গউপপ্ৰাক্তনা নিয়ত্তত্ব নিয়ত্ত কৰ্মণ ভবিছেত্বেনাগোৰত ক্ষমণাগভাৱিক ক্ষমণ্ডঃ।গউপপ্ৰাক্তনা নিয়ত্তত্ব ক্ষমণাগভাৱিক ক্ষমণ্ডঃ।গউপপ্ৰাক্তনা ক্ষমণ্ডঃ।গউপপ্ৰাক্তনা ক্ষমণ্ডঃ বিশ্বাক্ষ ক্ষমণ্ডঃ ক্ষমণ্ড ক্ষমণাগভাৱিক ক্ষমণ্ড ক্

্ মধুস্পন সরস্তীকৃত চীকা।

वार्धितन नवारनभनाकनां विरवरधनिह शुक्रवकान्नईहरूकि रानकािक का वारावधी বেভি বিধিনা চ জেখুৰ্বা বেভা ভিছিতং ন খনৰ্থকেছুনে ভি ভবা চ জেডুপভারক্তপুরুবা-मर्वदरकृषदत्रादाकळ तरकवाद क्रथबानि हिःता मिविदेशदनि विश्वात् कर वर्तनृत्वात्रकार खिट्डीमाहि नर्दः इडेरमन विविज्ञानि निविज्ञानि निविज्ञानि ह विविज्ञानि ह विविज्ञानि ना श्रवामन स्थारि (अस्मनांकित्रम्यरक्ष्यक्षामाकितात्रविधना विविद्काणि (अमामिर्म विश्चार गर्बकृष्णामीषि मिरवथविवत्रषावगर्थरङ्करत्रव खर्णावगहिरकारत्रव ह त्रांगरवर्गाववमीकृष्ठक क्यांविकातः अव क्यांकिरहे।मांतावित केवा (ठाक्कर महाकात्रक क्रांक मर्ग मर्ग प्राप्त का পর্মে।ধর্ম উচাতে অবিংসরা হি জু সানাং অপবস্তঃ প্রবত তইতি ' সমুকাণি ' অপ্যেট্রিই कु ज'निष्डामुखामार्थानां व जानाः कृषीयनाम वा कृषीत्मात्कीवामार्थेहा छहे छि ' वमुका देमबीमहित्राः अभारत्रणा दिश्माताष्ट्रहेषस्मर अधिनात्रिकेश, व्यक्षः कत्रवस्त्रहित्कतृत्वेस नात्रवी चनाविमा च्रुच्यायूर्णरच्छुदेछि विश्वाविद्यायकृष्टेर (चाछिटहामावि मिछारे कर्म (वाया-সহিষ্কুনা (अमार्विक्तिव क्यां।विक्तिवानि ज्यांकाविकि आश्चित क्रमः न चक्कवर्धा विश्ना-क्तर्बर्टकृः विधिष्णुरहे निरवधानवर्षीषार जयादि विधिना वनविष्काविषवनाधनकारवाध-स्रभाः स्रोवेष्ठ मारं कृषे जार्मधीयान जनकूर्यभाषाः चित्रवस्रा ध्येवर्जनात्रीहत्रमानर्गाधन-चाकारवाणावीमान्त्रिणाटक राजन विविधित्रतात्रा नामर्थरबृष्ट्रचः युकारक न हि स्वचर्यपः नान्ना-विधार्थः दार्गे नित्त्रात्थान गारि क्या क्षापक राग्टेनन क्षेत्रक नीकर्म कृषा कु श्रेक्रवश्चवृत्तिः शुक्रवार्थम्य विवशीकृर जी कहिए ककुमिन शुक्रवार्थमायन शुक्रवार्थकारमागन्नः विवशी-করোতীত্যন্যৎ প্রব্যার্ভিশ্চ বলবদিছে।পথানদশারাং ভারমানা নভাব্যসা।ব্রেডুতা-मांकिशिक न वाक्तर्यक्ष्णाः अजिकिशिक किश्व वर्गा आश्वरमवानश्रक वनविष्ठकाविवरम चाक अन खादरकः चर्तारको विधान राक्त मार चाँक अन विश्वित प्रानक ने नामि भावन मजान किन्द्रमाग्नर्थरक्ष्यपूर्णमाञ्चव कनमा निधिकनाथात्र्विविदश्य "श्रोवाद निधिकगाथात्र्वि निवत्रः कृ वाचर्यः कत्रभः खावक बालचरक ना नानगरक्कः म विवेती करकाकीकि विटमविधि वार्षिकः त्रामात्रातिरवशनाकाः त्राशिरवत्रातिवृताकवर्षात्रीकृष्टिःताविततः एकन एकनात्री-ट्यामीत्रद्वादेव वमहाक्ष्मश्रमकृत्रेषः स्थाजित्होमारमः विधिन्द्रितानि निस्वधिवदाय त्याक् শিপ্তहनगागामर्थरहरूषागदिन कियाँ व दार्शननः शृहाकी कि मिरवशेर क्यांत किक-(मछविति काक्केर सर्मान: बारका क्यूप कृ वर्णनर कनमाधान वाश्वक्रथन बादुकिनिहक्त निर्धा-ट्रफूषः निवित्ता व्यक्तिभाटक आश्चीद्यानीत्रहिस्ताताः कृञ्जनकृकाताः क्रमगाधनकाकात्वन নাপাভাগাৰিবিনেৰ আবভ কা সচ অবিবন্ধসাদৰ্থত্ত্তাং অভিক্ৰিপভীতি আনামভভা हिश्लामर्थः समाक्षि म क्रियार्थिक म क्रिशामिक्षरयन क्यांकिरहामाश्रतक हेयमिकि जनरमन त्यः अकामप्रयाय कार्तेमाकः कृ त्यानकारेगायाकिकामगामर्थरम्भवाययम् वः त्याना क .निविधना मनीविधनांवनमा वर्षेचावन अर्वनवयावकांचा कृ क्रेसकक्षनाव्यनिविद्या-^हरविक कनरकानबरस्कृरक्त कू निष्ठानाः रक्षमारको न धर्म (चन व्यवसातः कड्नकः ^{*} क्षनरक्षानि ्ष्ठ तरकर्य मानदर्वशङ्करपाटक दक्षण की जिरहक्क्षणकृतः देखिः कथा करेडि ? जाकिकागाः क्र् मर्नार क्रजिनांशाचनमर्थरहक्क्षणमर्थारक्क्षणः दृष्टि क्रवः विशार्यः जक्ष क्षचर्यरिश्नावाः, नीकाः

মোহ।তত পরিত্যাগন্তামস: পরিকীর্তিত: ॥ १॥

জিবেশাভাবাৎ প্রায়শিকভাস্পদেশাক ক্ষৃতিসাধান্তাহিত্ববদ্দর্শাহেত্বশ্বনা নিধিলা বোধান্ত ইতি ল তস্যান্ত্রিত্বং শ্রেণাদেশুভিচারলা লাক্ষাদেব নিবেশাং প্রায়শিকভোপদেশান্ত লাক্ষ্যেব কর্মান্তাবিদ্ধান করে বিধিনা ল বেশ্যুতইত্বৃত্পপারং শ্রেনাদ্ধীবোনগোবৈশ্লক্ষাং উপনিবদৈশ্ব ভাইনেব দর্শনং ব্যবহারে প্রায়েবগাবলন্তিও তথা চ ভগ্রনাদ্ধান রগঞাণী কং ক্রং ' অভ্যান্তি চের শক্ষাদিতি ' জ্যোভিষ্টোমান্তিক অল্পীবোসীরহিংলাদি নিপ্রতিব্যান ইমিতি চের শক্ষাদিতি ' জ্যোভিষ্টোমান্তিক অল্পীবোসীরহিংলাদি নিপ্রতিব্যান ইমিতি চের লক্ষ্যান্ত্রিয়ালক্ষ্যান্ত্রিয়ালক্ষ্যান্ত্রিক ক্ষাভ্যান্ত্রিয়ালক্ষ্যান্ত্রিক ক্ষাভ্যান্ত্রিয়ালক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্স্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিযান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিযান্ত্রিয়ালিক্ষ্যান্ত্রিয়ালিক্ষ্যা

কিন্তু নিত্য কর্ম ভ্যাগ করা কোন মঞ্জেই কর্ডব্য নহে; মোহ বশত: নিত্য কর্ম ভ্যাগ করাকে ভামস ভ্যাগ কহে॥ १॥

গীঃ সঃ। কাম্য কর্ম বন্ধনের হেতু, এলভ আম্মজান শিণান্ত মুমুকু গণ ক্লাহা তাগ করিবেন, কিন্তু নির্দেশিৰ নিত্য কর্ম কোন ক্রমেই তাজা সহে, বরং নিত্য কর্ম থারা চিন্তভূমি হইরা পাক। নিত্য কর্ম বেদ্বিহিত, পরমার্থনাতের হেতু, ধর্ম সাধনের পরমায়কুল ও অবস্থান্তর্জার। না বুঝিরা অথবা হঠকারিতা জন্ম এছানং ভাগ করার নাস ভাগস ত্যাগ। নিতা বজালিতে পশুহিংসা প্রভৃতি দেখিরা হয়তো সনে কইবে, বে উহা অপকর্ম, ক্রমাং কামা কর্মের জার তালা। কিন্তু যক্ত সনে কইবে, বে উহা অপকর্ম, ক্রমাং কামা কর্মের জার তালা। কিন্তু যক্ত প্রবিদ্ধান করা বিহুলা ক্রমের কাম ক্রমের কাম ক্রমের কাম ক্রমের কাম ক্রমের ক্রমের

শাক্ষভাষাং। কিঞ্জুখনিতি ছংখনিতোৰ যথ কৰা কীৰক্ষেশ্ভনাও শীমসহংগভ-সাজ্যকেওক্ষুদ্ধা মাজসং মুক্ষোনিক্জিং ভাগেং নৈক ভাগিকলং ভানপূৰ্ণকভ সক্ষিত্ৰ-ভাগিভ কৰং মোকাধাং ন ন্তেটিয়ৰ লভতে গ্ৰাচ ই

আনল্গিরি টাকা। ইড্লে নিতাকর্ত্যাংগানাক্ষত গ্রন্থ বিজে কিংক্তি। নিজ্ব মোহং বিনৈন হংবাজকংকর কার্দ্রেশক্ষাজ্ঞতি ক্ষরণানি হি কার্য্য কনগৃত্তি আনা তি তথাত ন ভ্রাপ্রভাকসোধ্ভাজনে হংব্যিভাহবৃত্তি (শ্বং কর্ম হংবাজনগণক) সাধ্যমিতোনালোটা ভ্রিক্তিতে বেহুছেন্তিয়াপকি ক্লেশাঞ্চলাক্ষাজনি সূত্র ক্রিক্তি মনোনিস্কিং ভ্যাগং কুল্পিন ন উৎকুলং মোকং গ্রুভ্তে বিশ্ব স্থাইনিক স্থাক্ষ

কুংশনিক্রভার কং কর্ম করিকেশভরাত্তাজেও। ন বৃদ্ধা রাজপং ভ্যাগং নৈব ত্যাগকলং লডেও॥ ৮॥

कारियंग कन्यस्यारं महर्कः व्यक्तिंगत्मार्डकार्य स्थ्यभिरकार्यकाः भिन्। कर्माका। श्रेत्रकार्यम् दगावासम्बद्धिक विभिन्धासर्भिक्कः । ॥

নাম। ছব ভাবা। হংগমিতি। বন্যপি প্রক্ষার্থা নোক্ষমাধ্যভূতং কর্ম তথাপি তংগাকা ইবার্ক্র্নিশাগাছাৎ শহরার। সক্ষপতরা কার্ক্রেশকর্ম্বাচ্চ মনসোবনাদকর নিভি ভঙা ড্যা
বোপনিশান্তরে জ্ঞানভিয়ান-এব বভনীরইতি বেশ সহাযক্তান্যাশ্রমকর্ম পরিভাজেও। সরাক্ষপত্রকার্শ্বর্ণ ভ্যাপং ক্রমা তদ্বথাবিছ্ ভ্রমান্ত্রাহ্মান্তরাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্তরাহ্মান্ত্রাহ্মান্তরাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্মান্ত্রাহ্

খানিক জিনা। রাজসং ভাগেনার ছংগ্রিতি। যা কর্ত্তাশ্বনোধং নিলা কেবলং ছুগ্রিজ্ঞেবং স্থা শরীরারাসভ্রানিতাং কর্ম তাকেলিভি বভাল্পভাগোরাক্রেন্ত্রগত্ত রাজসভাৎ অভভাগেরাজসং ভাগেং ছুখা সারাজসং পুরুষভাগেকবং ভারনির্ভালকণং নৈব ক্তভাইভার্যা ॥ ৮॥

নগুস্ন্ন সর্থভীকৃত দীকা। পুর্বেভিসোহাভাবেণি অনুপ্রভাতঃ করণগুলিভরা কর্মাধিরতেছিণি চ্থেবেবেদণিতি বহু। কারক্রেশভরারিভাং কর্ম ভ্যানেলিভি বহু
সভ্যাপোরাজসহ্থে হি রজঃ অভঃ সংসাহরহিহতে।শি গালসঃ পুরুষভাদৃশং রাজসং
ভাবেং কৃষা নৈক ভ্যাপকলং সাধিকভয়াগত কলং আমনিজ্ঞালকণং নৈব লভেহ
সক্তেভ্যাপত ছলং আমনিজ্ঞালকণং

কর্মান্তান করু সাধ্য, ইহা মানে করিয়া কুলের ক্লেশভয়ে যে কিতা কর্ম জাগ করা হর, ভাষা রাজস ত্যাগ । রাজস ত্যাগ ছারা এক্ত জ্যাগের কল লাভ হর না॥ ৮॥

পীং সং । পৃথেকজি মোহের অভাব হইলেও কর্মাধিকারীর অভংকরণ ওছি সা হওরা প্রকৃত অধিহোল, সংখ্যাপাদনাদি নিতাকর্ম দরীয়ের ক্লেণকর গণিরা গোহ ভব । দারীবিক ক্লেদের অনে পিহিত কর্ম দ্যোগ নিতাত অপ্রশন্ত । ইহাতে কোন রূপ কলাণ সাধিত হলনা, বরং অবব্যোহিত ভ্যাস কর আন্নিষ্ঠা রূপে কলে বঞ্চিত হইতে হর্ম । ৮ ধ

শাক্ষরভাষ্য । জং পুনং সাছিকভাষিং কার্যানিতি কার্যাং কর্জনানিত্যে যৎ কর্ম নিজভং ক্রিমতে নিক্তি ক্রেমতে নিক্তি নিক্তি নিক্তি ক্রেমতে নিক্তি নিক

कार्यभिद्र अप वर्ष निष्ठकः जिम्रदण्यस्य ।

খানিক্ত টীকা। সাধিকং খ্যাপ্ৰাত্ খাৰ্থানিতি। খাৰ্থানিভোৱ বৃদ্ধা নিম্পূৰ্ব জং কৰ্ত্তব্যত্ত বিভিত্ত কৰ্ম সজং কৰ্ম প্ৰকৃতি ক্ৰিয়ন্তইতি যকাদুশভাবিং সাধিকটানিভঃ চন্দ

भश्यक्त मनविशेष्ठ है का । क्षंत्रांश्वायसाम्भक्त (इत्यावनिष्ट कीतृनः প্নক্লণাদেয়ঃ সংখিকজাগাইত্চিতে বিধ্যুজেশে কণা এরণেছণি আর্থি কর্ত্বিচিত্র বৃদ্ধা নিরভং নিত্যং কর্ম কর্ত্বাভিনিবেশং করং চ্ছাতিজুব বং জিগতে ভংকরণ चिक्ष गर्यक्ष न छहात्रः नाष्ट्रिकः नवनित्र छान् व चारनत्रक्षन नक्ष्यकः भिक्षानाः तक्क निख्यानाः करारात नाचि करा सूना जातक काल के कारक अधारत अंतर्यक नाविकारित कराय-মন্ত্ৰীত গমাতে নিক্ষণভাষ্ঠানাসভ্বাৎ তথা চাণজ্বং তদ্যধায়ে কলাৰ্থে নিশ্মিত ছায়াগদ্ধই ভান্ৎপলোতে এবং ধর্মাং চর্ষাণমর্থা অন্ৎপণ্য ধই ভারিষ্থালকং কর্মান নিভাবনাং मर्नप्रक्ति सक्त्रात अकातामण्यक्तिक निकानाः आधारामणिक्रमाः सनः वर्णप्रक्ति ' यट्यत-भागमणमुम्बि छन्त्राक्षन्त्रः भत्रमः नक्षक्ष दयन दक्षका वस्क्रकाशि नाः वर्षिद्दारममञ्जूष क-खगना এव छव्छि छमाक्रक्षव्याकी स्थानाच्याकी वे छा। च्याक्ष की विवस्ताना में स्थान च्याच्याकी ८यादनदृष्ट्वरः द्रमद्रम्म भाग्नि । कर्मन अध्याद्रम्भ मान्यम् भाग्निक क्रिके । विश्वक प्रमाद्र कर्मन क्रिकेट कर्मन क्रिकेट क वक्रकाशकात्रकार ब्यान वात्र । क्रान्य वात्र कनः वर्गतकि उपित्रकिः . छाकः। छाक्रम्(ईत्रान्) छावः वक्रकः छानन्। कामाना वर्षे वर्षे भन्नानित व कित्रजाठीपादथी किन्द कर्नाकित्विश्वसंस्कृतिकाश्वात चरमात्रवंदेकि छत्र विश्वविदार कक्ष में जानि क्यांकिमस्त्री स्मार्थका के। वर्षकांका वर क्यांका मध्यानित्य-या। जानकृत्कानिभिक्ते कावकामगरक्या जालगर्यन क मिलिकिशमक गंकीनि क्यांनि क्यांकि मिक्क कार्या मिक्क मिक मिक्क मिक मिक्क मिक मिक्क मिक मिक्क मिक मिक्क मिक निर्मुयगान्नावहरूक निमाहीकाविक जनानवात मुखीनवेनिरंगाया केन्द्राकावक्रक निमाही ... वचात्र विद्वासम्त्या भवनीवरेडि छात्रीहोन जट्डम छात्मारि श्रक्षप्या विविधः महान

সঙ্গং ত্যক্তৃ। ফলঞ্চৈব স ত্যাগঃ সাত্তিকোমতঃ ॥ ৯ ॥

কীর্ভিছিতি প্রতিজ্ঞার কর্ম্ম চ্যাগলকণে ছে বিশে দর্শনিছা প্রতিজ্ঞানস্ক্রপাং কর্মান্ত্রান-লক্ষণাং ভৃতীয়াং বিশাং দর্শনতোভগবত: প্রাক্রটনলমাণতিতং ন হি ভবতি অনোজাক্ষণাভোজনিতবঢ়াঃ বে) কঠকেডিডেটা তৃতীয়ঃ ক্ষজিরইতি তথ্যিতি পরাত্তং ভিত্যায়ণি বিশানাং বিশিষ্টাভাবক্রণেশ তচাগসাসাল্যেনৈক্রাভীয়তয়া প্রাথান্যাতজ্ঞাত জ্বাত্তাবদকোশ্বনিতি জ্বীবচং ॥ » ॥

কর্ত্তব্য বোধে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া কর্ম্মে আসক্তি ও কর্ম-ফল-কামনা পরিভ্যাগ করার নামই সাত্ত্বিক ভ্যাগ ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ। বে পর্যান্ত চিন্ত গুদ্ধি না হন, সে পর্যান্ত কর্মাধিকারী " অগ্নিহোত্রাং জ্ছোতি " " কহরহং সন্ধ্যান্ত্রাক্ত " এই রূপ বেদবিদি পালন করা কর্ত্তান্ত বাদে কর্মান্ত্রান করিবেন। আমি কর্ম করিতেছি, এরপ অভিমান এবং আমার এই রূপ কণ্যিদি হইবে, এরপ কামনা নাম্বিক ব্যক্তি মনে ২ পোবণ করিবেন না। " পর্যকানো বজেত, প্রজ্ঞ কামো বজেত " ইত্যাণি বচনে কাম্যকর্মের ব্রেরপ কণাভিসন্ধি লিশিত আছে, অপ্লিহোল, সজ্যোণাসনাদি, নিত্যকর্মের সে রূপ কোন আভিসন্ধি নাই। বনং উহা না করিলে কতি আছে। বণা প্রতি " অরুদানৈ নিত্যং প্রত্যান্ত্রানী ভবেররা " বের প্রতিণানিত সজ্যোপাসনাদি নিত্যকর্ম্মনা করিলে কর্মাধিক্ষারী পাণ রূপ প্রত্যান্ত্র ভাগী হইবে। স্বৃতিত্তেও উক্ত হইরাছে—

" अकाहर क्शरीनच गक्कारीमा निगळतः। बामभार मनक्षिण मृज्य अन म गरमतः " ॥

বে বিজ একদিন ইট মন্ত্ৰ গাৰ্জী কণ না করেন, যিনি ভিন দিন পৰ্যাত সক্ষয় ৰিজিভ বাকেন, এবং বিদি বাদশ দিন পৰ্যাত স্বিহোত না, করেন উ।হাকে নিশ্চন শুল বদিয়া কানিবৈ।

> '' গুন্ধার বক্তারেৎ সন্ধাং সারং প্রাক্ত: সমাহিত:। উরক্তার্ডি হো মোহাৎ সু হাতি সরকং ধ্রুবং "॥

আন্ত এব সমাহিত চিতে প্রাতঃ ও সারং কালে সন্ধার নিরম কথন করেবেনা। বে ব্যক্তি নোহ্বশাৎ এ সিরম উরক্ষন করে, তাহার নিশ্চর নরকে গতি হইর। থাকে। স্থান্তরে ইয়াও বিধিত আছে—

> " সন্ধ্যাস্থাসতে বে ভূ সম্ভতং সংশিত ব্ভা:। বিধৃত পাপাতে বাতি বন্ধ গোকসনাসসম্ "॥

विति भाषक हिट्छ मित्रम भूक्षिक गरका। शामानि करवन, जिति भाभ मूक्क इहेता उक्क रहाक आश्र स्टबन । गाष्ट्रिक क्षणिकित्री भाग निका कर्षात्र अहे भक्त जेगारतत्र क्षण भाकिर्द्धक काका क्षणिका क्षियम ना । क्षणा यात्र विता आर्थात्र भावता यात्र, वृद्धिकान् भूभ काकात्र व्याकाका क्षियन रहान श्राकाका क्षियन नीयरक भागात्र भारत काव्य स्टेटक इत्र ॥ ॥

ন ক্ষেক্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নামুষজ্ঞাতে

লমু কর্মণরিভাগিছিবিধঃ স্বাগ্রাগ্রিড চ গ্রাক্তগুঞ ভান্সোর।জ-সংশ্চাক্তভাগিঃ কথমিছ সক্ষণভ্যাগজুভীয়ত্বেনে।চ্যতে বুণাল বেত্রাহ্মণা আগভাগুল वज़नित्नीर्यो क्लिबक्क ठीवरेंजि छवर देगव त्वाक्कार्राग्रामारश्चन खडार्थपाविश हि कर्षामहानिक क्यांकिनिक्रिताशक ह जारंभक्तामासक्त बाक्नाकाभगत्वम कर्ष हा।श्रीसम्बर्ध কর্মকলাভিস্তিভাগিঃ সাত্তিক্তেন ভুরতে সভ্যাগঃ সাত্তিকোম্ভইভি বৃত্ধিকৃতঃ সঙ্গং ण्डाकु। क्वाकिन्द्रिक निष्ठाः कर्ष करते। कि खन्न क्वाशामिना क्वृदीक्षित्रमानम्बः कत्रनः নিত্যৈত কর্মজঃ সংক্রিমাণং বিশুণ্ড তৎ বিশুদ্ধ প্রসরম।স্মানে।চনক্ষয়ত্রণতি তত্ত্ব নিড্যাণৰ্কাপেন বিভন্নভাক্ষণভাক্ষজান।ভিমুখভ ক্ৰেণে কথা ভারিইভাত্তভাক্ত निष्ठाह न (बहि चकुनगर चामाकनर कामार कर्य भन्नीत्राध्यक्षादार मरमात्रकातगर কিগনেনেত্যেবং স্কুলনে শোভাৰ নিড্যে কর্মণি সম্বত্ত জ্ঞানোংগজিভলিষ্ঠাহেতৃত্ত্বন त्यांक कात्रपतिवृत्ति एका वाश्यक्तं क कवाणि आरबाक्यमण्डतसूयकः श्रीकिः न करवा की-कारूर का भूनवादनो काशी भूटम टिक्कन नक्कनभतिकारणन कवारवाशी वः कर्वान नकः फाक्ता फरकरन ह निडाक्त्यां इंडोकी निष्ठाशी कता श्रातना वक्तानः कर्ता न दश्कि कूनरन ह नास्त्रकाछ हेक्राहाटक मस्मनाविद्धायमा मध्यनाञ्चानात्रानित्रक विकास हेक्सा समाविद्धेः । गःनावः मध्यक्टेरकाचर। चक्वन्त स्मानी समग्राष्ट्रकानगळन्ता नाक्कमा मध्यक्षकान त्यथांवी त्यथाविश्वादत्व विश्वत्रथ्यतः विद्वाश्विमाक्तृतः नःभदावक आधावत्रणावद्वागरमव शतः निःद्वत्रम्माश्माः माञ्चर किकिनिटकावः निकद्यम हिन्नमःभनः॥ > ॥

আনন্দ্রির টাকা। কর্মতংকণভ্যাগত ভ্যাগসর।সেশস্বভ্যাং প্রকৃতত ভাগোহীতি তৈরিশ্যং প্রভিজ্ঞান্তেরের ছিবিধে ছাৎপাণ্য ভৃতীয়াং বিধাক্তবিয়োশেল ব্যুৎপালয়ভোত-গণভোষ্কৌশলসাপজিভমিতি শক্তে নছিছি । প্রাক্ষম গ্রতিকৃলমুশদংহারবচনমত্তিত-भिकाल मुझे बमार यरंपिक। शूट्य खितनिट्याद्यम आक्ष्मत्यां मानः काका मिनकि देगव त्माव-ইতি। কর্মত্যাপ্রণভ্যাপ্রোভ্যাপ্রেল স্মৃত্যাৎ কর্মত্যাগনিকারা তৎকণভ্যাপ্রভার্থবি-वय्हनमिकु नेशमार म विद्यादशाखीकृतकत्वय गाकीकृत्रमात्वी छात्रगामां । विभागप्रिक चार्डी । गाँउ गामारक निर्देशक चार्डार्थकः मनर्वश्राक करवाडि । विनः शूर्वाभविदवाधः भत्ताकु का अमस्त्रात्मा क्छारभव्यमार विविधि । स्थताभाषित्म काषिभाष्यम वर्षप्रमागतमा-গৃহতে অতঃকরণমকসুৰীক্ষিমনাণনিভিছেবঃ । বিশুছেনঃকরণে কিংশভাদিত্যাশব্যাহ निक्षतिकि। मननिक्रमणः निक्षण्यः मःकात्रवः धामप्रविक्ति (क्षमः, क्रामन खेवनामा।तुः ভিষারেশে চার্থঃ। ভবিঠেত। ক্ষকাননিঠে। তা। কামা কর্মণিত ত।। কাছেন খেবসভিনর তি किनिछि। केण्याम (यगः व्यीष्टिक म करतांत्रीकि मानारश्चरनाकः कर्वातः वात्रशृक्षकः निम्परकानिर्दिष्णि कः श्वनतिष्ठि । का शिक्षण का शिवमिक्या कि श्र्वारक मिन् কৰ্মনি সম্ভৱ তৎক্ৰভচ ভ্যাপেনেভি বাৰং। উভাসেৰ ভ্যাপিনং বির্ণোভি বং কর্মণীতি। তৎক্ৰাং ভাতে ভিসম্ম: । কাষ্যে নিবিংছচ কৰ্মণি বন্ধহেত্রিতি ন কেটি নিত্যে নৈসিভিকে চ নোক্ষদ্ভূরিতি ন প্রতীগতে। তর কাশনিশেবং পৃক্তি কলেতি । নিত্যাধ विकालना क्रमा किम्बिन किटिंग क्रिकेट क्रमाननामकः येन। विश्वहरण मार्थ प्रकार नगारमण्याम् कथी जिरम्यमानगरियां कथी आह है छ। इन्हर्यणामः या करमाहि

क्रांशी मञ्चनमावित्का त्रथावी व्हिन्ननः भक्तः ॥ > ॥

আক-এবেতি। সমুখু অবপার্থ এক্ণসামর্থ্যে সমাবিষ্টখাদিত্যর্থা। জ্বিসংশরশ্বেদ বিশলর্থি আল্লেভি। পরং নিঃশ্রেসপ্তথাত সাধনং স্থাগ্রতানমেশেকি বোজনালা ১০॥

রাগাস্ত ভাবা। ন বেইভি। এবং সম্প্রমাবিটো সেধানী ব্ধাবস্থিত তম্জাসন্ত ভএব ছিল্পংশাঃ কর্মণি সক্ষকণকভূমিতাগোন বেটাকুশলং কর্ম কুশলে চ কর্মণি সাম্বজ্ঞতে। অর্শলং কর্মানিটফলং কুশলং চ কর্মেটরেণ স্বর্গ স্ত্রমম্ভানিক্ষমং স্থাসিন্ কর্মণি সম্প্রার্ভিভয়াক ব্যার্ভিভয়াক বিশ্বার্ভিভয়াক বিশ্বার্ভিভয়াক

খাসিক টীকা। এবং ভূডগাৰিক ডাগপরিমিটি গড় লক্ষণমাহ ম বেল ডাটি। স্থানগাৰিটা সংবান গাপ্তঃ লাভিক ডাগী অকুশলং হংধাৰহং শিশিরে প্রাভঃলানাদিকং কর্ম ন বেটি কুশলে চ প্রথকরে কর্মণি নিদামে মধ্যার্থানাদে সাক্ষ্মজ্ঞতে প্রীডিং ল করোছি। ভাল হেড্ মেধাবী বিষর্জিং বল পরপরিভবাদি মহলণি হংধং সন্ত গর্মানিক্ষণক ভালভি ভাল কিরদেভভাৎকালিকং ক্স্মং হুংখকেভ্যেনস্ক্রান্যাণিভার্থঃ। আভএন হিন্ন সংশ্বোমিগাজানং নৈহিক্স্পত্ঃপ্রোক্রণাদিৎসা প্রিজিহীর্থাণ ক্ষণং বজ সং॥ ১০॥

मध्यमम मत्रव के क्र के किया। माजिलक क्यांशकामानात्र मच्छ कियादवर्ग कामिकार ফলমাহ ৰত্যাগী সাজিকেন ভাগেন যুক্তঃ পুৰোঁছেল একারেণ কর্ম্বভাতিনিবেশং कना कि गिक्तिर ह का का विश्व कर्त्र विश्व कर्त्रा श्रेष्ट होत्री म यहा मुक्तमा विष्टेः माख्ना छ। नाषानित्यक्यागरक्ष्मा विद्यारकनोविभात्तम् नमाश्कामशकिनद्यक्तक्ष्यतामनदाहित्छा-नाममञ्जाद क्याना किहारत्या विरहे। वार्षाक्यकि अधनक्षित्र विकाक्ष्या प्रश्नेमाद शामन लाभ कर्रनकर्णन खारनार भित्रां भा डांक्र भेर्या खाया निवास का अध्यादान करका वार्य का कःकत्रशः यहा क्विकार्थः कता त्यश्वी समन्त्रमण्डिता श्वापक्षत्र । अत्राधिन काक्षपुरुक्तम मस्तानितिथा। मनाथा। करणां भवाषकपुरक्तन ह आवर्गाथारनवा सन्धनिहीर अप श्तिमिणाहः दिवा समहाता का कत्र नकः वित्रधामधाधाधाधाधाधाधाधाः किवस्यविद्याक्षकः उत्ता-ভীতি ব্ৰহ্মান্ত্ৰৈকাজান্মেৰ দেশা তথা নিভাৰুকোনেধাৰী স্থিতপ্ৰজ্ঞোভৰতি ভলা ছিল-मःभवः करः अकाषीचि विकासभा (मध्या उपिरमाराख्या उरकार्यमःभवविभव्यम् छा-क्रविक क्रम क्षीपक्षीकार न (बहाकूननः क्षी वात्राहनः क्षामाः निविद्धः वा क्षी न व्यक्ति-क्राज्या मध्यत् क्षांन (भाषाम निर्का कर्षांन नाश्यक्षत् न खीजिः करवाजि कर्षां-माविमानतविভाषन झंडझडाषार खना ह आहि: ' किर्नाटक समन्त्रे विक्ताटक मार्स्नारक काः कीत्रत्क हाक कर्मानि कश्चिम् रहे शतानत्रहेति ' बल्बारननः माज्ञिकक छा।शक्क कनर खन्नान्यक्षार्थि यदम्भ, य.बरगोगादनेयकेखार्थः ॥ ১० ॥ -

সাৰিক ত্যাগ যুক্ত পুরুষ সৰ্ভণ বিশিষ্ট, তৰ্জ্ঞান পরায়ণ বা

মহি দেহভূতা শব্যং জকুং কর্মাণ্যশেষতঃ।

নেধাৰী ও সৰ্বৰ সংশয় বভিদ্ধিত হয়েল। তাঁহার ছংখকর কার্য্যে ছেব ও শীতিকর কার্য্যে অমুরাগ থাকে না॥ ১০॥

গীং নঃ। বিনি কলাকাজনা বর্জিক হইরা সান্ধিক জ্যাগ পরারণ ছরেন, সন্ধ্রণ উটাহাকে লাখার করে। আত্মানাত্ম নিবেক জ্ঞান উটাহার জ্বরে নিক্সিত হর । বিনেক নৈরাগ্য লনমনিদি বঁট সম্পত্তি, সুমুক্তা, প্রবণ-সনন-নিদিধ্যাসন ও তত্মসি মহাবাকা-নিচার ক্ষিত বন্ধাত্মসাকাংকার জ্ঞান রূপ মেধা উটাহাকে প্রকাশিত হর এবং অনিদাদি নিবৃত্তি অভ ভাছার সর্প প্রকাশ নিবাক্ষত হইরা বার । তিনি কর্ত্তি ভোজ্তানি অভিনান ক্ষিত হইরা ব্যাল ক্ষিত ভাগেই সহাস্কাল, আভএব প্রসন্ধ পূর্ম ক এই ক্ষণ ভাগাভাসিই ক্ষ্বিয়া ১০ ॥

আনলাপির রাকা। ন্বেরীভাবিনা লোকেনোভলর্থং সভিন্পান্ত্রনতি বোহধিক্ত ভইছি। প্রেলিভারাক্রেণেভি কর্মণি তথকলে চ সম্ভাবেনেতার্থং, কর্মান্ত্রেণেভি কর্মণি তথকলে চ সম্ভাবেনেতার্থং, কর্মান্ত্রেণেভি কর্মণি তথকলে চ সম্ভাবেনেতার্থং, কর্মান্ত্রেণেভি সম্ভাবেন্ত্রের প্রভাবিন্ত্রের প্রভাবিদ্ধান্ত্র কর্মান্ত্রির সম্ভাবিন্ত্রের বিভাবিন্ত্রের প্রভাবিন্ত্রের প্রভাবিন্ত্রের সম্ভাবিন্ত্রের সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত সম্ভাবিন্ত্র সম্ভাবিন্ত সম্ভ

যন্ত কর্মফলত্যাগী সন্ত্যাগীত্যভিধীরতে ॥ ১১ ॥

ক্ত তাৰ্ছি সৰ্বাক্ষা সভ্যতী ভ্যাশক। বিবেশবৈরাগ্যাদিসভোগেল্ছা ভিনান্দীলভেড্যুক্তং নিগমনতি ভন্মাদিতি।। ১১।।

নামান্ত ভাষা। ভাষা কর্মণ কর্মণক্ষণানাং ভাগাং শালীনভাগো ল কর্মন্ত্রণভাগাগালাই। নহীতি নহি দেহভ্তাধিরনাপনীরেণ কর্মণাগোলাইভভাজে লক্ষং দেহভাগালাই। নহীতি নহি দেহভ্তাধিরনাপনীরেণ কর্মণাগোলামভাজে লক্ষ্যালাইভানমবর্জনীরহার। ভাষার চি সহাযভাগাইভানমবর্জনীরহার । ভাষার ভাষারভাগিত লাক্ষ্যালাভ্তানমবর্জনীরং যভ ভেষু সহাযভাগিকর্ম ক্ষত্যাগী সক্রম ভাগাগৈকেল অমৃতভ্তানভাগিত লাক্ষ্যালিইভাগিত ভাগালিভাগিত ভাগালিভাগিত ভাগালিভাগিত হাতি লাক্ষ্যার। ১১ ॥

খানিক্ত টাকা। নৰেবং ভ্ভাৎ কৰ্মকনত্যাগাৰরং সর্ক্রপ্রাগ্রকা সভি কর্মনিক্রণভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রথং সংগদ্যতে ভ্রাহ নহীছি। দেহভূতা দেহভিনাসবভা নিংশেবেণ সর্কাণি কর্মাণি ত্যকাং নহি শক্ষানি। ভঙ্কাং, নহি ক্লিৎ ক্রণমণি লাভূ তিঠত্যকর্মক্রিত্যাদিনা। ভক্ষান্যক্র কর্মাণি ক্র্মিনি ক্রমনি কর্মনিত্যাদী স্ক্রিভা ভ্যানী-ভ্যাভিনামত । ১১॥

দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কথনই সমস্ত কর্মজ্যাপ করিতে সমর্থ হয় না, এই জন্ম যিনি কর্মফলত্যাগী তিনিই ত্যাগী বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন। ১১॥

जनिकेनिके निख्यक-

णाध्यकात्रारः। किः त्राख्य व्यद्याक्षातः वंद गर्सक्षां गतिकात्रां जिल्लिकारः। चित्रकेः। जात्रक्रिकार्या विकास वित्र विकास वित्र विकास वित

कानमतिति हैका। केकाविकातिनः भर्तकर्षमत्रामामस्यतिन क्रमाकात कृष्ठकर কর্ত্ততি প্রতে কিংপুনরিভি। গৌণভ মুখাভ বা সন্তঃসভ কলং পিপৃদ্ধিবিতৰিভি विक्यविक केठाकरेकि । नर्सकर्वकारिशामात्र क्रम्यकारानि कर्यमाध्निक्काशः नडाव्-थानज्ञानच्छ क्लमाइ क्रमिडेविछि। बूट्या छ नज्ञाटन नर्सकर्प्रकाट्य नमान् शेवाका नर्स-मःमारताकि खिरतर कनमिणाह मधिणि । भारतकः वाकरताणि खिनदेनिणाणिमा । िर्वाशांकी काषिशकावनिष्टे विक्रहेरवामिशः अवार्षः (स्वामी काषिशकः विनिद्धे १ क्रहेरवामि-श्रहणाटक्ष्कि विकाशः । क्रमाकः वाद्यानक्षि वाद्यकि । कात्रणवातकप्रताकविशवपृक्ता गिथाचिमा चित्रािक। ७९इ७एवन मुद्रैशिखानस्य मुद्रीसमाह देखकि। थाकीकि-एकात्रमगीतकः एकत्रकि महारबारहकि। अविरनाचारकातिना। खिळवान। चा खिळवः वचरका-নাতীভ্যাহ প্রভাগিতি। উক্তং কলং কর্মিণামিবাতে চেনমুধ্যসন্ত্রাসকলোজিপরত্বং পাদ-জনত কথমিইমিত্যাশভ্যাহ অপরমার্থেতি । ফলাভিস্তিনিকলানাং কর্মিণাং দেহণা-ভালুদ্ধং কর্মান্তরোধি কলমাবজ্ঞকমিতার্থং। কর্মিণাদের সভামকলাভিসন্ধীনামমুখ্যসং-काः निषाक्षणीतात्र्वानका निष्ण कनवृक्षः ठळुर्वश्वः वाक्टहे स्विति । अव्यानवानिमनस्त क्षक्रकः वावक्रिमिक भन्नेवार्श्वि । एकवार क्षायानः मन्त्रेष्ट्रायानिक एकनतावि । क्रिक्रि कारन वा माखि बरवाक्तः कनः रखवामिछि नवसः। छहि भन्नमार्थनमारमाक्नवाद नाम्रक्षे-বেতেভালতা ভল্ল মোকাবসাধিতালৈববিভাল দহীভি ॥ ১২ ॥

রাষামূল ভাষা। ুনলু কর্মাণারিহোত্রদর্শপূর্ণমাস জ্যোভিটোমাদীনি মহাযক্তাদীনি চ অফলসভ্জিতরা শালৈকি বীরত্তে । নিতানৈনিভিকানামণি প্রালাপজ্ঞাং গৃহস্থানামিত্যাদি ফলগভ্জিতরৈব হি চোলনা অভতভংশলসাধ্যকতীয়তয়াবগতানাং কর্মণাম্ভ্ ঠানে বীলালীনামিবানভিসংহিত্তলভাগীটানিউল্লেখনস্থ্যে বর্জনীয়ঃ । অভ্যে মোক্ষবিরোধফল্যেন মুমুজ্লা মা কর্মান্তর্ভরমিত্যত উজ্জনাহ । অনিটমিতি । অনিষ্ঠাং নয়াকাদিকলং ইটা অর্গাদিকলং মিশ্রং অনিষ্ঠসংভিসং প্রার্থক্তালাদি এবং ত্রিমিণ কর্মণাঃ ফলসভ্যাগিনাং কর্ত্ত্যমহতা ফলভ্যাগরহিতানাং প্রেভ্য ভর্ষতি প্রেভ্য কর্মান্ত্রিনোভর কান্দ্রিভাগিনাং ক্রিমিণ মোক্ষবিরোধক্ষণ্ড ভর্ষতি । এভত্ত্যং ভর্তি । বল্যপারিহোত্রমহার্যক্তাদীনিং ক্রিমিণ ক্যানি ব্যাপিত্রিভাগিনাং ভ্রিমিণ ক্যানি ব্যাপিত্রিভাগিনাং ভ্রিমিণ ক্যানি ব্যাপিত্রিভাগিনাং ভ্রিমিণ ক্যানি ব্যাপিত্র

ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলং।

পৃণকৃত্বেন পরিব্রিক্তে। মোক্ষবিনিবোগন্দ ভবেতং কেলাম্বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিবভি যজেন লানেন ভণনা নালকেনেভ্যানিভিনিভি। তদেবং ক্রিয়মানের কর্ত্বাহ্ কর্ত্বাদি পরিভ্যানঃ শাস্ত্রসিদ্ধা সংস্থানঃ সঞ্জব ৮ ভ্যাগ ইড্যুক্তং ৪ ১২ ॥

খানিকত টীকা। এবং ভ্তত কর্মকলত্যাগত ফলমাহ অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নারকিছং ইটং দেবলুঁই বিশ্রং মন্ত্রাছং এবং ত্রিবিধং গাণত পুণাত চোক্রমিশ্রত চ কর্মণোবৎ
কলং প্রসিদ্ধান তৎ সর্ব্যাত্য।গিনাং সকামানামেক প্রেত্য পরর তবতি তেবাং ত্রিবিধকর্মসন্ত্রাৎ নতু সংস্থাসিনাং কচিদপি তবতি। সর্নাসিশকোত্র ফলত্যাগসাম্যাৎ
প্রকৃত্যাঃ কর্মকলত্যাগিনোগৃহ্তে, অনাশ্রিতঃ কর্মকলং তার্যাং কর্ম করে।তি যঃ।
সসংস্থাসী চ বোগী চেত্যেবমানো কর্মকলত্যাগিরু সংক্রাসিশকপ্রনোগদর্শনাৎ। তেবাং
সাজিকানাং পাপাসন্তর্গানীখরাপ্রপ্রেন চ পুণাফলত ত্যক্তছাৎ, ত্রিবিধ্যুপি কর্মকলং ক্রেত্তির্থঃ ১২ং ॥

মধুত্বন সর্থতীকৃত চীকা। নতুদেহত্তঃ প্রমাগ্রজানশৃক্ত কর্মিনোপি কর্মকা-ভিস্কিন্তাগিতেন গৌণসংস্থাসিনঃ প্রমাক্ষকান্যতোদেহাভিদানর্হিতত সর্বাকশালাগি ह्नाव्यामः अभिनम्ह कः करन विरम्धः वनगायन त्रीनप्रमक्ष वहायका ह व्याप्तमक्रक क्ष क्ष्मकातिकः कृ ब्राविम कृषाविकारस्थिविमारिकावातः केत्रारक क्षकातिमाः कर्या-क्रमण्डाशित्यर्थि क्यां इंडाविनामकामार त्रीयमध्डामितार त्याणा विविधिवा गर्यत्वमद्भारहरू खोरिशव मुखानार **शृंक्षकृष्ठक कर्याः करार मंत्रीत्र**धहरार खरां क मात्राभवः करा खडता नत्रम-तर्मनः शक्षकीकि निकटकः कर्मभेरेकि बाक्यकिशास्त्रककानः अक्ष विविधकन्यासूर्य-পত্তেঃ ভচ্চ ফলং কর্মণজ্বিবিধন্তাৎ বিবিধং পাপক।নিষ্টং প্রতিকৃশবেদনীয়ং নারকভিষ্ক গাণিবলণং পুণ্যক ইইময়ুক্লনেরনীয়ং .দেব।বিলক্ষণং মিশ্রকৃত্ব পাপপুণ্যযুগলক মিশ্রমি-है। निहेमरबुकर मासूबानकर्गमिट्डावर विविधमिश्रस्याद्याद्याद्याद्यां अवर हेगोगमरस्रामिनार भतीत्रभाषामृद्धरः भतीत्राखत्रअस्यमां बक्षकमिष्टुम्ख्या कुवागरकामिनारः भत्रमाख्यमाकार काटत-गार्विमा। छरकार्यनिवृत्को वित्तरहेकवगात्मत्वका ह म कु मरक्षामिनाः भवमाञ्चका नवकार मुक्तगरक्षांत्रिनार भवमस्य भविकाकसामार ८ श्रष्ठम कर्षानः कनर भक्षीवत्रक्ष्यमानिहेत्रिहेर मिश्रक किटकरण कारण वा म कवरकारवकारवाईक मुक्त कारनमाकान्टकः टाइटक ७९कार्यायास कर्मनाम्बिह्हपार जया ह अकि: ' जिन्नाटक समग्रक्षिम्हनाटक गर्मम्हन्।। भीतरक ठाक कर्षानि कायन मुद्धे भवास्ववहें । भावन दी ह मुख्ये ' छक्षिन्नछेखन भूका-परवात्ररक्षपविमारमो कदाशरमभाविकि ? शतमाञ्चकानांवरभदकत्रकत्रः वर्भविकि एउन (अनेविशः-श्रामिनाः श्रेनः मश्रमिकः प्रथामः श्रामिनाः कृ स्माकरेकि कृत्व विद्रभव क्रेकः जब किनाह अनाक्षिकः क्षीक्षरः कृष्टि कृष्टिकाणि कः व मरबानी (छ्डारहो क्षीक्षण्डानिव् मरबानिः भक्त करवांशाय क्षि विकास क्षेत्रका क्षेत्रका महावादा अस्था निवास क्षेत्रक देखा है जो चिकानाः निकाक्षां मुझे। सम क मिविकक्षां मञ्जीदान क शाशामक्षां मिके क्षा मुख्यकि मार्गीहर কাৰা।বছৰ।বাং ইখধাৰ্শনেৰ স্বৰ্থ ভাতত্ত্বাক অভত্তৰ নিশ্ৰমণি নেভি ত্ৰিবিধকত্মকলান मधनः व्यवध्याकः 'स्थाकार्यो न अनर्षक क्षत्र कामानिविद्याः निवादेनविद्याः कृताः अकारामिकांत्रकि । म रक्ष्याः भक्षार्थक ह मुद्दारा न नित्रशक्ति करण्यकि कथा हि

ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য-

त्शीनम्बारतीम् त्था कार्यमध्यान्ताम् असम्बाह्मावशा कमानानामामभनारम् निश्वनि-कृत्रस्थान हत्रस्ती कृत्य व्यमानाका मकः कारन मून्याः करकारनार्शस कर्षान ह र्यानः বিশানসাৰাজাং ব্ৰভইত্যালে ভ্ৰামাণাভ।নিভি ক্পাঞ্ৰহণে পিডুবক্তভ ভদক্ষার ক্ৰাং क्यानीत्रिणि निर्मिण विनिधि भून्तिभिक्तः काष्णात्रातम अनः वा नमिष्यादात्रातिष्ठ গোণাৰ্ভ মুখ্যাৰোপছিভিপূৰ্কক্ষালুখাৰ্ভ চেহাবাণাল্যাবাভাখকেন কালএব গৃহতে ফলকল্লনাগোরবং তৃত্তরকালীনং প্রমাণবদ্বাদলীকারিতি গিছাভিউলুমিনিনা পিতৃ-বজঃ অকালদানকং ভাবিতি এবং ভিতে গংস্কাশিকত সর্ককরী শুনুনি মুখ্যদাৎ कर्त्वनि ह कन छात्रनारमहत्न रशीनचात्रु वार्वच रहहावावाचरेखन अस्वात्रभरेक्त अहनमिछि भक्तवीवता निकः नठाः कात्रनामछो। कार्तारभावहेकि ठार्वनरीका छव।वि वेचतार्भरनन ভাককর্মকাভাপি সম্বত্ত্যর্থং নিভ্যানি কর্মাণাস্থভিইজেছেররালে মৃত্ত আগলি জৈ क्य किविनिशः मंत्रीत्रक्षदंशः (क्यु वार्षाः ७ 'दावा अञ्चलकतः गांगा विभिन्नाश्चारमाना-হৈপ্তি সকলণইতি জতেঃ ' অন্তঃ সম্ভদ্মিক্সজানোৎপত্তার্থং ভদ্ধিকারিশরীরমণি क्यानश्चकत्मव श्वक्यव विनिषिया नःश्चानिनः अन्तिषिषः कृत्तिः छ। इत्यान लहेनस्वाहाक कृतिनाः अभवाः त्रार द्यागल्डाकिमात्रवरेकाामिना स्नानाधिकात्रिभवीत-লাপ্তিরবল্পং ভাবিনীভিনিনীতং ষঠে যত সর্ককর্মতঃ।পিনোপ্যক্ত শরীরগুর্গদাবল্পকং তল্প কিং বক্তব্যমক্ত কৰিণ্ট্ডি তত্মাদকভাবতং শনীনগ্ৰহণমিভাৰ্থমৰ্থাদনা নিদ্ধং পদ্ধা-कावः टेठ रूक्विक्रणक्रिताक्तरण श्रृतिकिः जन्नाम्यस्थाकः क्रावर्श्वाणामकाताक्रकः वाथानिरान साप्तः जनतम् विकर्षः अक्षार्णान्त्रतम् विक्रीयम् अक्षायः भाक्नारकारत्रण निर्दितकरत्रन त्वलाखवाकाखर्कन विठातनिकिष्ठधामारणान मध्यकाता-क्षांगागाभकाण्टक्रन उका प्रकारनगाचाकानगित्रको छ ९ कार्यकर्ष्यामा किसानगरिकः शतमार्थ-সংস্থাসী স্বাক্তব্যাচ্ছেদ।চছুদ্ধ কেবলঃ সন্নবিদ্যাক্ষ ।দিনিমিতঃ পুনঃ শনীরগ্রহণমন্ত্রত मर्स्ञमानाः कांत्रात्व्हरतरेनारव्हतार यक्तिगात्तात् कर्क्षामाणिमानी त्वरुष्ट् मिविषः बागानिर्दायकारमार्थः, कामानिधकानियाकेकच्चामुक्तंत्री त्याक्रमाखानिकार्दकः चनत्र-स गः शाक्क उद्यक्ष वनार कि सिर्शकी गता गानिता वा नर्साणि कर्याणि छ। स्मानक्र व-ब्रिविकानि काम्यानि ह शति छात्रा सिछानि देनिविकानि ह क्यांनि क्नाकिनिकिकारिशन न्त्रभुकार्थमञ्ज्ञिन (भीनगण्यामी त्याक्रभावाधिकाती विजीतः नः छट्टानिजादेवसिक्रिक च श्रिकातिमा अवस्था मामुण काछिनि विषयः अवनातिमा (वष्टमः द्याक्याधनः मः निमान-त्रियुः সর্বাণি নিশিতঃ পরিভাতা এক্সনিষ্ঠঃ অকমুপদর্শতি বিবিদিধানংভাগিনসাধ্যক্ততীগঃ छ्लामाच त्राशाक्षिकः त्रक्रशानिकः दिलीयच दिन्छिमिछ।विमा वाशाकः छ्डीयच छ कार्याकः अकटतारमञ्जेकि कात्रमुचीमा मिनीकः वटके चक्कण मध्यात्रियः अन्य कात्रगामकाराः मदाद छक्ष क्षणां का नामक थनः क्षणि का नामक भिर्मिण विद्यानः विकास माना का नामक विद्यान का नाम

অত্যাগীগণ মরণানন্তর অনিষ্ঠ, ইঞ্ট, শ্রবং মিঞা কর্মা সকলের ফলভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু সন্মাগীগণ এডজিবিধ কর্মের ফল ভোগ ভাগী হরেন না ॥ ১২ ॥

न जू मनामिनाः किर ॥ ১२॥

शीः तः। (महाविधानी वाकिश्व वर्शानि क्वकामनाजाशी हहेत्व आज्ञकामा-্ভাৰ প্ৰযুক্ত " গৌণ সর্যাসী " বা অভ্যাপী বলিয়া কথিত হয়েন। 🕮 ই অভ্যাগী সমূ-ट्यात व्यवःकत्तर अदि वहेवात शृद्ध मुक्का बहेदल छ।हादक भन्नेताखेड शतिश्रव कतिएक हत्र अवः भाग कर्मावञ्च किर्याशामि (मह वा नत्रक, भूग कम्म वस्त्र (मन एमह वा नार्म अवः পাণপুণ্য মিশ্রিত কর্ম কম্ম মানব বেছ বা মর্ত্তাধাম লাভ করিয়া ছংখ সুখাদি ভোগ করিতে হর । কিন্তু বে মুখ্য সম্মানীগণ দেহাত্ম বুদ্ধি পরিহার পূর্বক ফণ কামনা পরিভাগ করিলাছেন, উছোলা অক্স-শাক্ষাৎকার অভ কার্য্য সহিত ক্ষ্মিলার নিবৃত্তি হওলাল निराम्ह देक्वणा आश्र हुहैय। थाटकम । विधि शूंख कि कर्च श्रीकार्श कतिया द्य श्रीमाहः म शतिबाजकश्य बचाच चाव कतिबाह्दन, छाहातारे मूथा मनाभी । छाहारमत দেহান্ত হইণে ইষ্ট, সনিষ্ট ও মিশ্র ক্লের স্পৃণিভাব প্রুয়ুক্ত অনুষ্ঠ বা সংস্থার জারতে না পারার কোন প্রকার ভোগারতন শরীর তাঁহাদিগকে আশ্রর করিতে পারেনা। चळानहे अम्र अम्राच्यतम रहलू, चळात्मम शूर्व निवृत्ति हहेरन शूनरह व शामरम चामदा ट्याशात ? जननान् त्वमवााग बन्न एट्य निश्विताहन-" जनशिन्न उद्धत श्रवीश्वतात-শ্লেব বিনাশৌ তথাপদেশাৎ "-- প্রত্যক্ অভিন্ন ত্রন্ধ সাক্ষাৎকার পরারণ তত্ত্বেতা श्वकारात शृक्ष मध्येत मिन विगत बहुत वात वात वात वात कारण कारण कारण करियार एएट्स अछ कर्षाक्त सर्ग मध्यात सानि गिकि इटेए शास्त्रता । निविद्य कर्षा शतिखान कतिरन जीरवत अनिष्ठे कम रक्षाण कतिरक दत्र मा, अधितार्थन वृद्धिक देवध कर्याश्रृष्ठीम कतिता भगीति सन कामना छात्र केतिए देहे कन काशार्थ तक शात्र कतिए इत ना ।

> " स्माकार्थी न ध्वराईक एव काम्य निविद्धाताः । निका देनमिखित्क कूर्याप ध्वे कारात्र विदानता " ॥

মুনুকু ব্যক্তি কাষ্য বা নিবিদ্ধ কৰে প্ৰকৃত হইবেন মা, কিছু বে নিডা নৈমিত্তিক ক্ৰিয়া না ক্ৰিলে প্ৰভাষার হয়, প্ৰভাষার গরিহারার্থ দেই কার্যাগুলি বাল অমুষ্ঠান করিবেন। দেহতিমালী ক্লীগণ নাধারণতঃ সকাম ও নিদান, এই ছই তাগে বিভক্ত। সকাম ক্লীয় অল্লক্ষান্তর পরিপ্রাই অনিবার্য্য, নিছাম ক্লীয় বা গৌণ সন্থানীর আত্ম আনোলয় না হওয়া পর্যান্ত পুনরাবর্ত্তনের আপদা বাহেক আয় বাহারা আত্ম আন লাভ করিয়া শান্তবিদি অন্থলারে সুর্ক্ষ কর্ম গরিভাগে পূর্কক বিবিদিয়া সন্থান প্রহণ করিয়াছেন, সেই ভত্তেছা পূক্ষপণ অবিদ্যা ব্লায়া সম্পর্ক স্থিতি হওয়ার কৈব্ল্য প্ল লাভ করিয়া আহেল ॥ ১২॥

भाषत्रकाशः । ज्यां शत्रमार्थमितित्वनाद्रभयक्षित्रेत्रोतिषः त्रख्यकाविषाः । विश्व क्षित्राधाः । त्रिक्षकाविष्ठा । व्यवकाविष्ठा । विश्व क्षित्राक्ष्णि । व्यवकाविष्ठा । व्यवकाविष्ठा । द्वारेक्ष्णभाषिक शदकाविष्ठ । व्यवकाविष्ठा । द्वारेक्ष्णभाषिक शदकाविष्ठ । व्यवकाविष्ठ ।

शत्करानि सहायादश ! कांत्रशानि निर्दाध स्य ।

কৃত্যিতি কৰ্মোচাতে ডভাভ: পরিসমান্তিবঁত্ত সভাভ: কর্মাত: ইভ্যেতৎ বাবানর্থত-দশানে নর্মাং কর্মান্ত্রিক পার্ব জ্ঞানে পরিসমাপ্যক্ষতাত্মজ্ঞানে সঞ্জাতে সন্ধাক্ত কর্মান্ত্রিক দশ্রতি অভভানিরাত্মজানার্থে সাজ্যে কুডাত্তে বেলাডে প্রোজ্ঞানি ক্থিভানি নির্দ্রি নিজাত্যর্থং সর্মাক্ষ্মপাং ॥ ১৩ ॥

चानमाशिति होका । नस् च्यत्रमार्थनधानकविद्यामास्यामाः भवनार्थनहारमाभि किश न छ। छ। शक्ष अक्रमांक्यां इ चछः वत्रमार्विक । छक्ष वश्र मृत्रम् नाविक्रानिवृत्को फ्लार्ताणि छक्किशकांत्रकांत्रिवृद्धितिष्ठि दृष्यवैः । विनाविष्ठः न्यानिक्रम्यानमान मुक्ता अनकात्रनान्ति। पर्वति निष्ठि । पनिष्ठत्वाक्रम्य क्यानाः अत्यक्रमाक सामानीनाः फांशारवार्श्य कातरक्वनिक्रांनाविचाच्रवर्णनः रहक्रमांच किरविक्र। क्थमिश्रेंगांनीनार कित्रा-कर्खवः कथवा विद्वनत्त्ववाश्ववनीत्रिकामकानिकात्रामकाकृष्टेत्रक छारभवामा स्टाहरूहित। क्यार्थानामधिकानातीनामधामाविक्याभयामात्रुवत्रिक गरकि । क्यूत्रावकाशिकानातिव वकामार्शिक्षकार्यः । वक्ष नार टक्कारम्ब देववमारं निर्मित्तमित्रिक्षिकः म हिट्छकः ममानानामृत्क काकुः लेकार कर माध्यानकः सूर्याक्षमिक काक्षरवाकि । आश्वां प्रत्यविकर्णनार्याज्ञका (वादितकाशीकक्षणत्याभिमक व्यवभावतः भवाषात्व मश्यातत्व युर्णश्यात्व क्रिकाक्षणकः) त्वता खनियत्रकः विकल्पाक कृत्रिका शिमा । द्वताक्षक कृष्यीयात्रा कृष्यीयात्रा कृष्यीयात्रा । वात्का। शक्तमाञ्चला । मर्नविक वानामिकि । छन्तात्म कृताका वानामिक कामाकि काना-नर्वः मनूत्व मन्नवारक करकायवी क्राविककः कार्याः नर्वः मनूत्वकरिक क्या मरक्य (बर्गव क्यार्ववृत्तानर क्नार कावर जामवटकासामाण कारमक्रविक कातर खाखक-कर्छनारितरामवाविकार्यः । छरेखन नाक्षांचन्नमञ्ज्यानिक नर्सनिकि । खेनाक्ष्यनाकारताकार-প্র্যাহ্মান্ত্রি। আছুক্কানে স্ভি স্ক্রণ বিষ্ট্রাব্দি কর্বং বেলাভ্র ক্রতাভ্রমিত্যা-শৃদ্ধান্ত আত্তিতি। ভানি স্থচনভোমিবেংগৈতি পুর্বেশ স্থায়ঃ । ১৩ ।

त्रांतास्य कारा । वेदानीर कर्गरिक श्रेक्टरांक्टर्नक्षेतिनि क्षूचास्त्रस्टिनमाञ्चक-कृषास्त्रकान अनात्रमार । जरु अर कनक्ष त्माति सर्गठामित कारणा करकीकि भन्नभ्र-कर्ता हि यकीरमन कोराममा वकीरमक करण करणनम् सार्टणः यणीगारि स्टाल्यमाम कर्षा-मान्यक्ष करका जीगाञ्चनं स्त्रीमुक्तानि कंष्यक्षणः कर्यायमक्ष्यः ६ कर्षा भन्नम् स्व-रक्षणः । अर्क्षक नार्थानिकः नार्था कंष्यकार्षः वर्षायिक्षणिवस्य दिनिक्षा वृद्धास्त्रं हि-कृतित्र मन्त्रक्षण्य । रेशिकीरिक वृद्धाकार्यिक स्वाप्ति कंप्रमानि कानि निर्वाय दम मम् मकामार कर्ममक्षणः । रेशिकीरिक वृद्धाः मन्नीरम् स्विम् भीनार्ष्याणकम् भाव निर्वाय क्ष्यामान्यम् क्षात्रमन्यासम्बद्धिः वृद्धाः सन्ति हिन्द्रसास्त्र स्वाप्ति स्वाप्ति

ছামিত্বত টীকা। নশুক্র কুর্তিং কর্ম ক্লং করং ন অবেটিডাশিকা সক্ষতাসিনো-নির্ভ্যারত কর্মনেশোনাতীজ্যপথায়রিত্যাই পঞ্চিত পঞ্জিং। স্ক্রক্রপিং সিত্তে নিশাররে ইমানি বক্ষসাগানি পঞ্জারণাশি যে বচ্মারিবোধ স্থানীহি। আস্থাং কর্মু-ছাতিয়াননিবৃদ্ধার্থসক্তমেতামি জাতব্যানীত্যেবং তেখাং ভতার্থসেবাহ সাংধাইতি ।

সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধ্যে দর্ককর্মণাং ॥ ১৩ ॥

সমাক্ থারতে জারতে প্রবাদা অনেনেতি বাংশাং ওক্তান্ত ওিদান্ প্রকাশখানতাত্ত্বনাথ সাংখ্যা, তিমিন্ কৃতং কর্ম ওতাত্তঃ স্নাধ্যির নিন্দ্রিক ক্রাধ্যতি বিদ্যানির বিদ্যানির ক্রিক ক্রেক বিশ্বাহিত ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রেক বিশ্বাহিত ক্রিক ক্রেক ক্রেক বিশ্বাহিত ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক

· य्र्पृत्त गत्रच ठीक्छ हीका । · छवाञ्चकानविक्षक गःग्विट्य (र्जुः कच छा।शामखन-উক্তঃ নৃথি দেখড়তা শক্যং তাজ্যুং ক্ষাণ্যনেষ্ট্ৰইতি ভঞাক্ষত ক্ষাত্যাগাসম্ভবে दकारहकः कर्त्र रहे छात्र विकास सिका सामा का किया महिली मनर्थर एक कि । कारेकः लागकार्ति कव अन्दीन।विद्वानामीनि नक दश्माद्यमागम्मानि द्वस्यार्थमनकः काल-वाजीका व देवांनि क्षामार्गाने शक वर्षक्ष वार विद्या निष्वद्य काववानि निक्क कानि ८० महाबाद्या दम मन भवमार्थक मर्बक्क वन्नाकित्वाय द्वाक र मावधारनाक न इका अक्स निक्षिण का अने विकास में कार्य आकृति कि एक श्रेम में निकास का नि छोछि महावाहरणन ह अरशूक्ष्य अव अध्याकाकृषिति एहत्रहि प्रकार्यस्य किरम्काश्च भागकाश्चित छन वहेनाब रक्षभागि निहार माखा इहार द श्रीकृति निहिभम्भूक्षभार्थ-खाक्षार्थः मुस्तानर्थानवृद्धार्थः চ ब्याजनानि बीरवाजन जरवादेवकाः करवार्थानरवानिनम् अवग्रहाः भगावाः मधावित वृत्भागात्वक्षिति माधाः त्रमाचभावः छन्त्रवाष्ट्रवान याख्याजिनामरक विगर्वभनाष्यकृष्ठास्यकृति त्याकिमहानि ठ क्य काश्रगानि शक थाजि-शाहास्टेडाकः मासावरमध्यः कृषास्टेडि कृत्मिकि करवाहारक क्यासः श्रीतम्माशिकः पुक्रारंगाश्यका यव जिन् क्रांट्स भारत द्याकानि वामिकारस्य नारकश्नाश्चकारस-वाष्ट्रका विश्वाकानारवारतन शृंदीफाञ्चाच उपकारनन वाधिवद्भव रवाष्ट्रानि वहा হয়ধপ্ত এব ক্সাপ্ত বিদানাহধ্যালোপিত নিভাচাতে তথা তথাপ্তকানেন তথাধাৎ ক্স-গোহতঃক্তোভণতি অভ আছ্মা কর্মাসকর প্রতিপারনারানাত্মতৃতাল্ভের পঞ্চ কর্মার-वाति दिवाद्यभारतः यात्रा कत्रिकात्रक्रिकानीकि मादेवकात्रमाळकार्यवादानारकार कत्रन एक्टेन्ट्विक अधिनामनाथ हैसानि ह गर्सक्य विषय आतम अधिनामिकः गर्सः क्या-थिनः भार्य क्वारन गतिमनाभा करेकि कषाब कानभावक क्षेत्र विवस्तर्भनातः ॥ ১० ॥

হে মহাবাহো। সর্ব্ধ কর্ম সিদ্ধির নিমিত বেদান্ত সিদ্ধান্ত অনুসারে যে পঞ্চ বিধ কারণ নিরূপিত আছে, ভাহা ভূমি আমার বচনামূরপ যথাক্রমে পরিজ্ঞাত হও ॥ ১০॥

तीः तः। दर्शक्ति वा देवित्र वादि वक् आकृति कर्ष आहि, उद्याव व्यविद्या वक्ष व्यविद्या विकास विका

- অধিষ্ঠানং তথা কর্তা কর্বঞ পুথগ্রিধং।

শাক্ষরভাষাং। কানি ভানীজান্ততে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিছাংখবস্থত্ঃধকানালীগানভিব্যক্তেরাপ্ররোধিষ্ঠানং পরীরস্তথা কর্জা উপাধিলকপোভোকা
করণক শোকালিকং শকাল্যপলস্কীরে পূথগ্বিধং লানাপ্রকারং ভালশনজাং বিবিধাক্ত পূথক্তেষ্টাবার্থীরাঃ প্রাণাপানাল্যালৈবইকব কৈবনেব।ভঞ্জের চতুপঞ্জাং পঞ্চারং পূর্ণনাকিত্যাদি চকুরালার্থাছকং॥ ১৪॥

जाननिति है कि। क्यार्थिनार्थिकानिति नानम्नद्दार क्यानीक् निनानित क्यान्य कर्मानिक् क्यानीक क्यान्य कर्मानिक कर्मानिक क्यानिक कर्मानिक कर्मानिक क्यानिक क्यानि

चामिक् क किला । कारकवार कविकासमिति । कविकास भन्नीतः कर्ता विनिविध् अधितर-त्रकातः पृथिषस्तराकश्चेकातः क्रमणः वृक्षः त्याकावि विविधः कार्याकः व्यक्षणः पृथमः मुक्तान्ति। व्यक्षिति विविधः कार्याकः व्यक्षणः पृथमः मुक्तान्ति। व्यक्षिति विविधः कार्याकः व्यक्षणः विविधः कार्याकः विविधः विकास विविधः विषः विविधः विषः विविधः विविधः

तथ्यम नवच्छीक् छोना । त्यानम्गानि क्यं कावनानि नकाच्यां क्यं पित्राक्ष्यिनिहार्थर एकार्यन काक्यां नेकार्यक्र काक्यां नेकार्यक्र काक्यां नेकार्यक्र काक्यां नेकार्यक्र काक्यां नेकार्यक्र काक्यां नेकार्यक्र काव्यां नेकार्यक्र काव्यां काव्यां नेकार्यक्र काव्यां काव

विविधाण भूषक् एक दे दिनवर्षक्वा अक्रमः ॥ ১৪॥

পঞ্চধা দশধাৰা প্ৰসিদ্ধাঃ চলক্ত্ৰেত্যক্ত্ৰাৰ্থঃ পৃথক্ অস্থীৰ্ধাঃ চেষ্টাঃ জিরারপাঃ জিরাল-क्रियामानकीकृष्ठभैक्षमहाज्षकार्याः कित्राध्यामात्क्रेन वात्रकी त्राष्ट्रम वानिश्वमानाः बाना-भानवादनामाननमानाः नागक्षक्षक्षनतम्बद्धमनअवाषाम् क्रमक् छावव चव ह स्वृ-প্রাণইতি কেটিৎ ক্রিয়াশক্তিকানশক্তিনদেকদেব জীবদোপাধিভূতনপঞ্চীক্রতপঞ্চনহাভূত-कार्याः कित्रामकिथानास्त्रन खानहेकि स्नामकिथानास्त्रम हासः कत्रनिकि वानिकेख-ইভ্যতিৰুজাঃ ' স ঈক্ষাং চক্ৰে ক্ষিত্ৰহুম্ংক্ষান্তে উৎক্ৰান্তোভবিব্যামি ক্ষিত্ৰ৷ এতিটিভে প্রতিষ্ঠান্তামীতি স্থাপন্ত্রততি ' শ্রতাবুৎক্রাক্যান্তাপাধিকং প্রাণক্ষোক্তং তথা ' স্থীঃ ৰপ্ৰোভূৰেনং লোকমভিক্ৰানভি মুভোক্লগাণি ব্যালভীৰ লেলারভীৰেভ্যাদি " প্রভাবুৎক্রা-काकार्गाविषः बूद्धक्रकः चल्दार्शाविष्णातः ह जीवरकत्वीत्रकः क्षणाः बूद्धियागरत्रोदेतक-খেনৈবে।ৎক্রান্ত্যান্যপাধিখং মুক্তং ভেনব্যপদেশত শক্তিভেনাৎ অবুথ্টো চ জ্ঞানশক্তিভাগ-नत्त्रश्री कित्रां किकाशकिकारमक्तरमक्त्रकृषि न विक्रक्षमञ्चनिक्षां पृष्टिकृष्टिनत्त्रन मर्श्व-লবেণি আগব্যাপারবচ্ছরীরভ অবুপ্রোর্মিতেরবং রূপেণ পরে: ক্রিভছাত ভত্মাত্তর-थानि वानरम्बरक्केननमः देनवर ह अस्थारक्दम्बर्णाकः ह मम्बर्णकास्कर्णादः च्या कात्रनेवर्द्य शक्तमा शक्तमार्श्वत्रनः ध्वमक्षक्षामात्मन अवश्वमारमार्गाक्षक्रकोकिक्य-क्षिक्षानावशात्रभाव । भगनावि छव भन्नीवक कर्ड् क्ष्रगत्मित्र। विकास " (मनकाश्विनी বজাত প্রক্ষত মৃতভারিং বাগপোতি বাতং প্রাণতকুরাদিতাং দিশঃ শ্লোতং মনশ্চল্রং शृशिवीर भेत्रीत्रमिति " अटको वाशामाधिकां आक्षा। मिष्टः जन्मत्रीताथिकां कृत्यन शृथिनीशाठीद কর্ত্রহতারভাষিতাত্রী দেবতা কলঃ প্রাণাদিপ্রসিদ্ধ: করণানাং চাধিতাতেল্বভাঃ স্থানিদাঃ শ্লোজস্ক্তক রসনভাগানাং বিধাভার্ক প্রচেভোছবিনঃ বাক্পাণিগালপায়ুপস্থানাং वन्दीरळारमळविष्यवानेषतः बरनावृर्काम्ळळवृद्ग्मणीदेषि मक्ळामानार किनाक्रमानार जत्माक्षाकवात्रत्वात्वात्रक्ष्यकृत्वणानाः शूत्रांगधाजिकाः चात्या देववमाविकातिहक्त्रामा-स्थार्कतिका विकास मिरमयकामा मशुः शनक्षर ॥ ১৪ ॥

অধিষ্ঠান, কর্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেন্ট। এবং এতৎ কারণ সমুহের মধ্যে দৈব এই পাচটা কর্ম্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪॥

গীঃ সং। ইছা, বেব, ছখ, ছাখ, চেত্ৰদাৰি গৰ্ণের অভিব্যক্তির আশ্রের বরূপ পাঞ্জোতিক স্থান পারীরের নাম " অবিটান "। অভাকরণ, বুলি, বিজ্ঞান আদি নামোণহিত ও আদ্বার সহিত ভারাদ্বাধাস বুল অহংকারের নাম " কর্ম্বা "। অপকীকত মহাত্তাংপর শব্দাবি বিষয়েগণান্তির সাধন রূপ -শোলাবি ইজির সকলের নাম " কর্ম "। শ্রেলাবি পঞ্চ আনেজির, বাগাবি পঞ্চ কর্মেজির এবং সম্ভ কৃদ্ধি এই বাদশ ভেদে " করণ " নানা প্রকাশ্র । চিত্র ও অহংকার " কর্মা " বরূপে গুরীত ক্ষ্মান্তে " চেত্রনার" আলোস স্থান্তির উল্লেখ্য । চিত্র ও অহংকার " কর্মা " বরূপে গুরীত ক্ষ্মান্তে " চেত্রনার" আলোস স্থান্তির উল্লেখ্য শ্রেলাক শ্রীমানির অন্ত্রান্তিন স্থান্তির, স্থান্ত বার্মান্তির আন্ত্রান্তিন স্থান্তির, স্থান্ত বার্মান্তির আন্তর্নান্তির, স্থান্ত বার্মান্তির বার্মান্তি ব্যাস অসাদ্ধা ও ভৌতিক সেইরপ করণ্ড আণান্তিত ভৌতিক ও ক্ষিত। পঞ্চত্তের কার্মান্ত্র এবং বার্মীয়ন্ত্রণে কৃষ্ঠিত আণান্তি ও চেটা " ও নালা

শরীরবাঙ্যুনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ

क्षाचात्र (वथा खान, जान, जान, जान ज्यंत नाम, क्यं, क्रक्न, त्रवण्ड, वनक्षत्र)। " विविधाण " गर्वत्र हक्षात्र जान्य जान्य ७ क्षांत्र ज्यंत्र ज्यंत्र वाहर खन्द व्याद विवधाण " गर्वत्र क्षात्र क्षात्र जान्य विवधाण हे वाहर खन्द विवधाण विवधाण जान्य क्षात्र क

ण। कत्र काषाः । भत्रीदिष्ठ भत्रीत्र वाध्या किर्य कर्षा विकित्तदेषः श्रीत्र कर्षाः विकित्तं क्रिक्तं क

আনক্ষিরি টাকা। পঞ্চানামধিঠান।দীনামুক্তনিং স্ক্রিক্সিমার্থবং ক্টর্ডি শ্রী-রেডি : নমু জীবনক্তং নিমেবোন্মেবাদি কর্মান্তরং গাঁথারণগড়ি তৎকণং রাশিব্যক্ষণ-মিতি তত্ত্বাহ বচ্চেডি । অবিঠানাদীনাং কর্মান্তহভূত্বং প্রতিজ্ঞার শুরীক্রাণিত্তিবিশ্বক্সি হেডুছোজিরবুক্তেডি শহতে নম্বিতি । পূর্বাপর্যবেরাখং পরিহরতি নৈর বৈশ্বইতি । নর্ম্বাব্যক্তানি বাভাবিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি বিধিনিবেধবাহ্যারত ক্ষেহারিনর্ব্ব্যান্তর্বান কর্মাণ কর্মাণ কর্মাণ কর্মান্তর্বান কর্মানি কর্মান্তর্বান কর্মান্তর্বানিকর্মান্তর্বান কর্মান্তর্বান কর্মান্তর্বান কর্মান্তর্বান কর্মান্তর্বান কর্মান্তর্বানিকর্মানিকর্মানিকর্মান্তর্বানিকর্মানিকর্মানিকর্মান্তর্বানিকর্মানিকর

রামালুল ভাষা। ভবিষমাত্ত অধিষানমিতি । শ্রীরবাঙ্গনোভিরিতি । ন্যাব্যে শাল্পনিকে বিপরীভে প্রভিবিকে বা স্ক্সিন্ ক্সীনি পারীরে ষাচিতে সান্ত্র চ পর্বৈতে তেওবঃ। অধিষ্ঠানং শ্রীরং। অধিষ্ঠারতে জীবাস্বনেন্তি সহাস্ত্রগ্যতে শরীষ্ম্বিষ্ঠানং

ন্যায়্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে ভক্ত হেভবঃ। ১৫॥

छना कर्छ। कीरांचा कमा कीरााचरना काकृत्र कर्ज्यक काउक्द कर्छ। भावार्यस्वाविक ह एरव्याननश्मिकः । कत्रनक नुधित्र वर वर्षकामि नश्मामिनककर समाकः कर्ण्यक्रितः नुधन् -विश्र । क्षानिकारको श्रवित्र क्षानिकारको श्रवित्र । क्षानिकारको एक्षानिकारका नाकु ্রভিধীরতে। দগতবৃত্তিব। চিনঃ শরীরে জিন্নধারণসা গ্রাণানু পানা দিক ভেন্নভিন্নসূচ বংরোঃ र्शका प्राप्त विविधा (DB) विविधा वृत्तिः देसवर देसवा राष्ट्रभाव राष्ट्रभाव कर्षात्कृतकार्य शक्यम मखः ऋ विकानमानाहमः (हिंछ । क्ष्मारक ह, स्रेशतः मर्त्तकृष्ठामाः स्टब्स्टम्ब्स्न विकेषि । कामधन गर्ककृष्णानि रक्षाज्ञणानि मात्रदश्कि शहमान्या एक की बाक्स कर कर पर शहक ७९-व्हरणतिकृत्रणभीविष्ठः गरचंतः भन्नमान्ता यव जीवान्ततः कर्त्तु ह्व जीवान्ता कर्त्तनाहिताहकाः चवणीलि विधिनिद्यथ भाक्काशानवंकानि खाः हेन्नगणि ह्यानार श्वकादक्षण शतिक्रण कृष्ठ-व्ययप्रार्टिक शिक्त कि विद्या कि विद्या है । विद्या के कि । विद्या के कि । विद्या के व सार्देनककूतानिकत्र कहनवताविष्ठिः छन्।दिछम्छि। छन्। नजीनान्ता छन्।श्रात्रछन्।दिङ मिक्किः गन कर्षानिन्त्राखार दशक्ता कर्तनामाभिक्षानाकाकः श्रायकः हात्रकाछ छम्बत्रविद्यान ু পরমাত্মা স্বাস্থ্যতিদানেন তং প্রবর্তনতে।ভিন্তীবস্যাপি স্বরুদ্ধের প্রবিত্তত্বসন্তি। . यथा अक्रकत्रभौगा महीक्रवाणि हनसमिधाद्विष् गङ्गक्रयमागाञ्च बहुनार दवेजुपर विधि-निरवध्याक गरकि । ३० ॥ ३० ॥

খাণিক্লত ট্রকা। এতেষামের স্ক্রিপাহেতুপনাহ শ্রীয়েতি। বংগাতৈতঃ পঞ্জিঃ প্রোয়ভাষানং কর্ম বিজেনাক্সান্য শরীর্বাঞ্মনে।ভিনিচ্চকং শারীরং বাচিকং মানসঞ্ বিবিধং কর্মেটি প্রাসিকং, শরীরাধিভিকং কর্ম ধর্মানগ্র্যান করে।তি নয়তভ স্ক্রিভ কর্মণগ্রহেত পঞ্চ হেডবং । ১৪ ॥

मधुष्टमन मत्रचणि इन्छ हैका। चन्नगम्चा (इनाः गकानाः कर्षात्वज्ञमां छृत्रीत्वन भागीतः वाहिकः मानगिकः ह विधिक्षण्टिवयणकार विविधः कर्षः धर्मभारत्वयं शिवः व्यक्तभारत्वयं शिवः व्यक्तभारत्वयं शिवः व्यक्तभारत्वयं शिवः व्यक्तभारत्वयं विधिक्षण्टिकः विधिक्षः विधिक्षः विधिकः विधिक्षः विधिकः व

মনুষ্য শরীর, বাক্ ও মনের দায়া ধর্ম কা অধর্ম বে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ কক্ষকনা কোন, পূর্বেরাক্ত পঞ্চবিধ কারণ সর্বা প্রকার কর্মেরই হেডুক্ত । ১৫॥

गीः गः न भोश्वीवृद्धिक विदिशायांति वर्षदे वर्षक, शांश्वीनियम विश्वादि व्यक्तिहे वर्षक, बेंद्रेयस त्रेक्षात्र क्षत्र विद्धान, निर्वात, निरमय, व्यक्तिय, क्ष्यमाति व्यक्तियक क्षत्र है वर्षक, महत्त्रा वादादे त्यम व्यक्तिन क्षत्रक्तीं, छोटा गर्यक्ते ५७०९ शक्ष कांत्र पूनक। ५००९

তত্ত্বৈং সতি কর্তারমান্থানং কেবলস্ত য:।

লোকের " শরীর "পদে " অধিঠান," " নরঃ " কর্পদে " " বাঙ্মনঃ " পদে " করণ " এবং " প্রারভতে " পদে " চেটা " গৃগীত হইরাছে। আর " ভাব্যং বা বিপ-রীত্রা '' পদ-দারা ধর্ম অধ্যা রূপ " দৈব '' লক্ষিত হইরাছে। ১৫ ৪

किशक्त इंप्रमधिक शिमानी मार्गामा विक्रवत्त्व चाषामृहि मञ्चमिछ **करकाकि । करणमगत्रामर्गरागाः अङ्गक्ष गर्माः क्यां। अञ्चीकमामात्र भूरम्म गर्माकार्यः** क्षमां ज वर्गमां । व्यक्षिमां मीनामूक दी छा। क्ष्य एक मछा मार्थक क्ष्यमाष्ट्रातानाः। বোণ্য পশ্রতে।গুল ভিরিভ্যান্সনি কর্ত্বং শশারিতাহে ভবৈবমিতি। কর্তারমিত্যাদি न्याहरक्षे छटबन्धानिन। । एक्षांश्रक्षांनानित्र रेखत्रिकानानिकत्रारतानिकासकारेवतिकार्यः । অকর্তারমান্ত্রানং কর্তারং পশান্তীভাক প্রশ্নবারা হেডুমার কন্মানিতি । নমু শাল্তনংস্কৃত-वृद्धित्तर। তित्रिकाश्च शाम कर्ष् एर कमा। स्मनाटक मांटनो कर्क् प्रमाणनि गणात्रिश चवका-ক্বভব্ৰিল্ল আহ বোণীজি। ভসাপে শাল্পপ্ৰমাচাৰ্যোপ্দেশেন ভদমুসাবিনাহৈ শ্চানা-হিতবৃদ্ধিলাক্ষতভ্ৰিত্বং সিদ্ধানিতাৰ্থ:। তেটিভাষাত্মাত্মত্বং বাধাত্মাং কৃত্মণোশি ভত্ম-मितिहाकि श्रीविक्रेस्तानिक करप्रमाणाम्यिविष्याणाकव नव्यवसर्यस्थाना कारना कः मकार्यः । म्मा मर्कः इर्वाठिषः विवृत्ताछि सगरनिष । असः कर्ड्डग्रामानर्गनरामान्नि गाविश्वस-कर्णनमछी छाळ मृद्देश्यमात् यस्यकि । किमिर्जागर ७६ क्रूबन्न क्क्यः गर्छप्रमि कंप्रकान कर गश्चरकावम्बानाञ्चानः कर्कातः गश्चमिण्डिष्ठा ग ७१ गृष्ठको शर्षः। वैवायकानाविष्वि-वाजा मध्याधानः चाञ्चमि छत्नाक्षांकश्राद्धारं गृष्टीकमार वशायकि । जारकपू संबदकपू शूक्र रायु थावन कर्तृत् वाहरन विकः वाञ्चानः व्यथावन कर्त्वा प्रश्ववित्व कामिकान्य छथी थि-क्वांनानि किन्नाक्ष्यू उन्भठः चांश्वांनः कर्त्वातः मस्त्रमादनात्रंत्रवितिकार्यः ॥ ১७ ॥

রাসাহজ ভাষ্য। ভবৈদ্দিতি । এবং শক্তঃ প্রসাদ্ধান্ত্যতিপৃশ্ধকে জীবাদ্ধনঃ কর্ত্ব সভি তৃত্ত কর্মণি কেশলাদ্ধানমেন কর্তারং বং পঞ্চতি স ভাইতিঃ নিপরীভ্যাতঃ আক্তর্ভিত্তং অনিশার বধাবাদ্ধতবন্ধ বৃদ্ধিবার স পশুতি ন বধাব্দ্তিং কর্তারং পঞ্চতি ৪ ১৬ ॥

मामिक्ठ मेका। कडा कियवजाह छात्वि । एव गर्नाचन् कर्षनि आह नकः

পশ্যত্যকৃত বুদ্ধিদান স পশ্যক্তি হুৰ্মাতি:। ১৬॥

হেতবইতোবং সভি কেবলং নিরূপাণিমনক্ষাত্মানং বঃ কর্তারং পশুতি শালাচার্যোগকে-শাভ্যামসংস্কৃতবৃদ্ধিতালুক্তিরসৌ সমাজু পশুতি ॥ ১৬॥

मध्रमन नजयकोक्क होका। देवांनीत्मरक्षात्मन कर्षक्षुंचांवाचाना कर्ष्यमिका-विक्रीनामिनिक्रभगकनगार जब कर्यान आधारक गर्स किन अवर गठि क्रामिक्रामिन कर ডুকে সভি তৈনি কার্ডানানে আত্মানং সক্ষত্তপ্রপঞ্চত ভাসকং সভাক্ ব্রিরণং খগ্র-कामगत्रमानन्त्रमवाधाः दक्षमगत्रज्ञानात्रीगमक्छात्रमनिक्रिश्रमण्डितः कू खेन भत्रमार्थवः জনিদার। স্বধিষ্ঠান।দৌ প্রতিনিধিভমাদিত্যমিণ ভোৱে ভত্তাস্ক্রনম্ভদ্নে পরিকর্য ভোর-हमात्मानि ग्राम्मण की विनन विद्याना निक्या (शहर विद्यान कार्क कि मानिनमनि मुख्य कर्का तर ক্রিরাঞ্জরং বং পঞ্চ চাবিদায়। করবতি রক্ষ্মিণ ভূজকং সঞ্জবং পঞ্চরণি ন পঞ্চতাত্মানং তবেন শ্বরণাজ্ঞানকত্বাদধ্যাপত সভাত্তা বিগরীতথ্ব প্রতি ন ব্রা তত্বিত্যক दकारक्ष्रकृतक्षार अञ्चलकृष्टिषार नावाह।द्यानरम्खादेशत्रूप्यनिकविरनकृष्टिष्टार नहि तक उपनाकारकातांकारन कृतकलानः कर्णनं नागरक धानः मालाहारवीनरदमनारेतः পরিনিটিতেহহমত্মি সভ্যং জ্ঞানখনস্থমকর ছোক্তৃপরমানক্ষমনবস্থমবরং এক্ষেতি সাক্ষাৎ-कारतकृशकातिक कृष्णि मिशाकानकरकार्यनामः अवाष्ट्रभः माकारकात्रामः अवसूर्राज्याः रंग्लाखनाकाविठारम् कूरलाम जनमञ्जेलालका इन्हें किर्ने क्लीलिक क्लीलिक क्लीलिक मनिना मिर्विण नः व्याणाच्यपूरियातिष्ठानिष्ठात्वातिष्ठात्वातिष्ठात्वातिष्ठा फानक्कीतम्भि क्कीतः (क्वनम्भारक्वनमाञ्चानमविषात्र। क्रमतन् त्रशाही क्ष्मीधिकाही तिक्ष्णतक्षकत्किः क्षांकर्कृष् कानाच्याकिमाना क्षांका। भानामक्ष्यान्यक्षाः नानिहैमिहेर मिन्ना क्षेत्रनवस्थवि अष्ठन यथार्किकात्रवात्र नाजिल्ला भागानामन क्छीतः (क्वनः भक्षति (माभाक्षत्विष्यन वाशिषः बल्लाह बाबा (क्वरनाम क्छी कि इथिकीनाविकिः मरहणः मन् भवमार्थणः करैंखर कर्खाव्रमाञ्चानः (करमः भक्तन कुर्वछ-রি।ত কেবল শক্তাবোগাদিতি ভজ পর্মার্থতঃ স্কাজিরাশৃত্ততাসকভাত্মনে হিছিলা-ति। वः मःइछन्नास्मार्थः सनस्यासानियानितन। दक्त मःइछद्येन कर्षुप्रमान छात्रमात्रम चर्षिक्रांनानीनामभाविता क्षाक (क्रवनमस्य च्याविषयाचानामः विशेष्ठेष्ठस्य व्यवस्थि क्षंत्रशर्मिताञ्चिषिवस्क्र्रायत्मश्रामायः ॥ २७ ॥

অধিষ্ঠানীদি পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইলে যে মৃঢ় ব্যক্তি অসঙ্গ, উদাসীন আত্মাকে কর্তা রূপে অবলোকন করে, সেই মুর্ঘতি কদাচ সম্যগ্দশী হয় না॥ ১৬॥

গীং সং । অধিষ্ঠানাদি কার্য্য মাজেরই কারণ স্বরূপ । আত্মা স্থেকান, অসম, নিভিন্ন ও অধিতীর স্বরূপ। অবিদ্যা প্রভাবে এই আত্মার প্রতিনির উক্ত পাঁচ কারণে প্রভিত হওয়ার মূর্বগণ সেই প্রতিবিশ্বকেই স্বরূপ জানিয়া আত্মাকে কার্য্যের কারণ বনিয়া অনুনাদ করে। অবিবেকীরণ আত্মার প্রকৃত তত্ম নিদিত না হওয়াতেই এই রূপ ক্রে পভিত হইরা থাকে। ক্লুবে তার্প ক্রিভি হইলে বেমন ক্রান্থ বাজি রক্ষুব্র স্বরূপ ক্রিভি ব্যাহিত গারনা, সেই রূপ আত্মাকে ক্রিভি বিদ্যা বোধ হইলে জীবের প্রকৃত্

যত্ত নাহংকৃতোভাবো—

আত্মনর্পন হরনা। নিবেক বৃদ্ধির বশীভূত হইয়া বিনি গুরু বেদ বাজ্যের বশ্লদ ও প্রবণ মননাদি সহ একঃত্মজ্ঞান প্রায়ণ হরেন, উহারই কেবল অনিয়া নারাজাল কাটিয়া যায়, তিনিই কেবল অধিঠান।দি কারণে আত্মার তাদাত্মা বৃদ্ধি পরিহার করিয়া আত্ম সাক্ষাংকার পুরংসর জন্ম মরণ অতিক্রম করিতে পারেন। ১৬॥

कः श्राः अमितिरः समाक् शश्रुकीकृष्ठाः राष्ट्रि । त्रु भौजाहार्या। श्रात्मकावमः कृ अञ्चलान व्यव। अक्की व्यवः क्र क्रिकायः निकास विवास প্রভারতভত্তব পঞ্চাধিলীনাদরে।হাব্দ্যরাত্মনি করি লাঃ সর্বাক্ষণাং কর্তারোনাহসহত্ত माकिहरः ुं च शालाइमेनाः **ওলে**। হক্ষরাৎ ८क्वरगाविक्विवरेट्छावः गधकी वि धवः वृद्धिवद्धः क्वापः वक्वाप्त्रविक्षेणां विक्षेणां विवाहर विवा नाक्ष्मातिनी चन्छीत्मस्मकार्वस्थानान् नेत्रकः अभिष्ठाभीट्यानः यक्षे दृष्टिन निभारक न स्मिण्डि न गंडिक र्यांनि नरेमाह्माकान नर्सान था। वनरेकार्यः। न रखि रनमिकार्यः न करवां कि न निवंशारक नाति करकार्यां शास्त्रकरान मध्यारक, नम् इचांति न इचीकि विश्विविष्मुहारण यहानि चलिः तेनव रहावः तोकिक्शावमाधिकपृष्ठारशक्तवा छङ्गशरखः দেহ'দ্যাত্মবৃদ্ধা হস্কাহমিতি গৌকিকীং দৃষ্টিনাঞ্জিত্য হত্বাপীত্যাৰ বধা দর্শিতাং পারুমার্থি-की पृष्टिभाञ्चिता न रखि न निवधा उरेति उद्दूष्ण महात्र ज्या नवाधिका नक्षा करवार्टिं। वाष्ट्रा कर्डाव्रमाञ्चानः टक्नगः विकि टक्नगंभक्ष शावागारेव्रव रहावः व्याष्ट्रसार्थान-किन्यकानत्वर्श्वश्रीमानिकः मरद्वत्वासूर्यम्यः विकिन्नानत्वास्ट्रास्यम् मध्यक्ष সংহত্য বা কড়বং ভার প্রিক্রিক্তাপুনা কেন্টিৎ সংহন্দ্রতি ইতি ন স্কুর কর্তুপ্র मुन्नागुर्क चकः दक्तमुद्दः चाच्चमः चाचाविक्तिकि दक्तम्मदंबाद्यावस्थावः जिनिक्किन-पक्षाचनः अञ्चित्रिक्षात्रधानिकः व्यविकार्यात्रवृहारण् धरेगद्रव कर्षानि क्रियरच मंत्रीय-त्यांन म करवाजीजामामक्रमनामिकः शीजात्यव जावर अधियू ह शामजीव तमनाम-**छी। ति छात्रमानाञ्च वानि वाकानि नर्निङः छ। तृष्ट निद्यवन्तर्मन विकास । यह प** मिछि बालमार्गः विक्रितावद्वाजागारमणाचानः चनोरेम् विक्रिता चंक विक्रिमर्रिछ नामिक्रानाहीनाः कथानाम् कर्द्धकानि छ।न हि शत्र एष्यं शत्रवाक्षक्रमाश्चमहात्र यस्ति-मात्र। श्रीकार म छक्क् रथे। त्रकारुक्त म एकिकात्रार रथे। वा फणमनवक्त नारेगर्नीमञ्ज्ञीव-मात्रा नाकानक कथाविकानामितिकियाणि (क्यात्मद्दकि मैश्वनः क्षणार पूक्तवृक्तर व्यवस-कु उपन्यत्वित्न शाचार विवास संख न निवधाय है कि नामः शक्ति न स्क्र मेरिक व्यक्तिकान न कामण्डेणाणित्रकृषकत्ननाविक्तित्रप्राश्चनाणेक्। त्यस्विनानिम्मिणि विद्यसः स्थापिकामः निवृद्धिनाञ्चात्मे ज्ञाक्तिक केळ्या मत्या वार्गामिक केळ्या केळ व्यवस्य क्या हैत्सानमः स्वर्धिनाञ्चार्थने व्यवस्य केळ्या केल्या केल्य - निवादकारणय क्षेत्रबाह्यमा श्राटका श्राह्मा मिना मिना कि विविधः क्षेत्र क्षेत्र के विविधः के विविधः क्षेत्र के विविधः क्षेत्र के विविधः क्षेत्र के विविधः क्षेत्र के विविधः के विधः के विविधः के विषयः के विविधः के विष्यं के विविधः के विविधः के विविधः के विष्यं के विविधः के विषयः के विविधः के विषयः के विषयः के विविधः के विविधः के विविधः के विविधः के विषयः के विषयः के विषयः के विषयः के विषयः के विषयः के विषय क्षाश्मात जिल्लाकारक उत्तराः क्विकी कालाम विकास मित्र क्षकः ज्ञाव मृत्रारमार्थमारमार्थिन्। विश्विका विश्विक विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य क्षक्रविकार्यन प्रतिकारणाकिः भाजकातास्यारत्वे ॥ ३१ ॥

दूषिरंख न मिलाएछ।

৮ আনস্পরিটিকা। বিশ্রী ভদুওঁছ বিভিন্ন নিট্রা স্থাগ্রুটো জ্যতিকং এরপুর্যক-भार कः प्रतिक्षांविता। करः कर्व्छाश्चिति क्ष्रुंचश्चात्राकारेत कृत कर्वुचश्चीव्रशान-कार अञ्बेखि । क्षर कहिँ व्यक्ष्यशैत्राश्वतीकारमहा।श्रिष्ठा नांत्रीनार क्षेत्रागात्रागाक जालि-স্থানিত্যাশস্থাহ সহংস্থিতি। স্থাস্থানোন স্বতোত্তি ক্রিয়াপ্তিসম্বিত্যক্র প্রমাণমূহ স্থা-ट्रिश्चित्र । नामि उक्क चर्डाक्कानमकिष्मिक्काह अपनादेखि । উপाधिवत्राप्तवृद्ध कृष्यः क्लिडमार अञ्चरेडि । कात्रनमस्कामधिक्रभागत्का छनः काकामिति । कार्याकात्रनात्रात्रात्रा স্থাম্পূর্নি গ্রেন পার্থক্যে সন্থিতীয়স্থ্যালয় ভয়োরাবিদ্যক্পারবস্তুদ্ধবৈদ্যস্থাই কেবল-ইতি। লমাদিসর্মণিজিমীরহিভত্বেন কৌটস্থামার অধিজিমইতি। বুদ্ধির্বভে গ্রাদি ব্যাচটে বুজিরিতি। নামুশারিনী নামুশরবতী ন ফ্লেশালিনীভার্ধ: । ছিতীগ্রপাল্ডাকরাথমূকা বাক্যার্থনাছ ইন্মিভি। পাপং কর্ম ইন্মা পরামৃপ্ততে। লেঃকানাং আগসম্ভাভাবে কুভো-हिংবেত্য।খন্ত্যাই প্রাণিনইতি। বিক্রমধেণিক। স্কৃতিরপি ন বুক্তেতি শংকতে নাব্তি । বি-(बाधः शतिक्त्रिके देनव रहावहेकि । लोकिकमुष्टिमवहेकाक क्वांगीकि । निर्द्धमः विभन्नक्षि দেহাদীতি। ভাত্তিদীং দৃষ্টিদ। ছার ন হতীতি নির্দেশমুপণাদরতি বথেতি । নাহং কর্ত্তা कि इ कई छहा। शांतरताः नाको किंताकानमकि महशाशिकाविनियं कः एकः नन कार्याकाः वनामन्द्रसाम् जीत्वानिक्विवरेटावर भावमार्थिकमुरहेर्यना मर्भिज्यः सहैनार । इन्नाभीद्रजाञ्ज इंडीक्जानि ट्रांचनः मुष्टियनावर्डेस्थान्नभन्नामिकुम्भारम्बर्डिः छङ्खन्नभिष्ठि । ट्रांचनद्यवास्त्रानः कर्छ। तः भक्त इर्चि तिष्ठाकाञ्चवित्मवनमम्भकत्करनमक्तामर्वाहाञ्चतावि मिष्ठे अर्जुष-भिक्ति भरकरक निक्कि । काक्सरगादेवनिक्कारियानाम विभिक्तकारिय कर्क्कमिकि । मुनम्रकि देनव स्वावहेलि । व्यविकायाकारवाणि कथ्याकारनामाहकप्रतिकार्गाणकाहि व्यविकारविक । व्यविष्टीमानिकितासूनः मःश्नतिभ म क्र्युस्मविक्षित्रक क्रितास्त्रवाकानिकाहं मःश्टकारित। गःस्क्षप्राष्ट्रभगकिः वाकीक्रताकि निविक्ति । अगःस्कर्ष क्षित्रवार देखि निकि। क्षेर कर्दि क्विनच्याप्ति क्विन्यमाङ्कः जमार ७७३डि । क्युंचमाच्याकाश्राभनाः मानाविकित्रप्त মুপৈতীভ্যাশকাহ অবিক্রের্ঞেভি । তক বুভিবাক্যান্তাবাহরত অবিকার্ব্যার্মিভি । नांतर हिंच न रक्षण्डेणामिया कामामिनकार्यः । छ क्यां कामामामानिक्रित्रक छार्विश् क्रविक अनुकृषिक । निक्षाः निक्षितः भाविषक्षाणि बाकाः अवाशिषकार्यः, यानि বাকা।নি তৈরাপ্রনাবিকিরসং দর্শিভাষতি বোজনা, ভারতক তক্ষশিভ্সিতি পূর্বেণ जब्दः। श्रीतरम्य प्रवृति नित्रवस्त्रशिष्ठि । स्टावनायाः चट्छाविक्रितर्क मित्रवस्त्रयानाकाण-वज्ञानि भवाकामकाकाकावाक भवाबीनवाद्यांगाविकार्वः । किः नःचनः विश्वेषा विक्रित्रा-विकामानिकिं।नानिकिं।ना नानाः यगिकं विकाशक्षणपरस्त्राचारमान् विकाशकारमान निकित्रायरपञ्जि । नाहाबुरकेका के निक्ष एनका विकास स्वति तका पिना । अधिकानानि-कुरुमिन क्षेत्र कुन्द्रवानाचा क्रिका शिक्का विद्यालया क्षेत्र वाक्ष्यमा विद्यार दवि विक्ताराहार मुकाडि नहीं । विजीति निर्वेडि यांचि । नामश्चिमाधानियांचा कर कर्मा नामीत्रनिरछाछ-महिल्यो छ। बुन्नी प्रवर्धि वर्षण छ। मिना । मोम्बर्गानी संग्रद्धन । केव्यांचारव क्रिक्स **ज्याविकि। तम् अटिश्ने पिटनानिकिन्यः अधिनाविकः कृष्टि पन्या इठाटक खबाव मान्न-**'बिकि। भावारिमी अधिकाम रहकूपूर्वकः गर्भकित्मा का गर्था वर्षा वर्षा कर्यानकः कृषा आगाविकार कर्षाविकात्रविद्विमिर्दाणमारहते शैकि मध्याः अकिकाकि रक्ष्यानामाहिककार्य विश्वसर

হয়াপি সইমালোকান-

কিমধীমত্যাশকাহ শাস্তার্থেতি। কর্দ্ধান্তারানিক্ষোত্রতি হিতে ডক্ত দেহাজিমানাভাবে সতাবিন্যোশসর্থ কর্মতাগসিকেরনিউনিউং , সিঞ্জকে জি তিবিধং কর্মকণসমাসেনাও নৈজি প্রাঞ্জকং যুক্তমেবেজি প্রমুশ্রকৃত্যপুপসংহরতি এবিকেতি। বে প্রায়বিধাংসোকেই ভিনানিনকেবাং তিবিধং কর্মকণজনতোবেজি হেজুব্চনমিন্ত্রমর্থ নিগময়জি ভবিপর্যালচেকি। কানিনজেবাং তিবিধং কর্মকণজনতোবেজি হেজুব্চনমিন্ত্র্যালহাতিমানিজেন ভজ্যাগাবেদ্ধানিক্রতং কর্ম নাজ্মকতমবিজ্বানেষ কর্মাধিকারোকেহাজিমানিজেন ভজ্যাগাবেদ্ধানিজ্ব কর্মকাজাজাজ্ব নির্বাং কর্মাধিকারনিবৃত্তিরিজ্যুপসংক্তমর্থ সজিল্পান ইজোব্দি । উজ্জক্ত সীভার্থেরেমার্থ্যজ্পানেমইত্যাহ স্ববইতি। কর্ময়মর্থেবিদ্যার্থিলি প্রতিপজ্য শক্তে ভ্রাই নিপুর্গতি। ভাষ্যক্রতামান্ত্রিজভ্যাং বিজ্ঞান্ত্রজ্বার্ত্যার্থজ্ঞান্ত্রস্থিতা-পানেম্ব্রিজ্ঞান্ত্রাই ভ্রেটি ॥ ১৭॥

त्रामाञ्च जाता । यरण जि शत्रमश्चनकर्ष्याञ्च महान्य पता जाता कर्म कर्ष्य निरम्य रंगाहरता मरनावृत्ति निरम्य नारक्षण नारक्षण नारक्षण मानकण ज्ञाहर करणानी जिल्ला निरम्प कर्षा निरम्प कर्षा । वृद्धिक न निशाहरू ज्ञात्ति क्षण न विषा कर्षा । वृद्धिक न निशाहरू ज्ञात्ति क्षण न विषा कर्षा । वृद्धिक कर्षा न वृद्धिक न

श्रीतकृष्ठ होका। क्षण्डि सूत्रिष्ठिया कर्णरंगरंगताकीकृष्णितिष्ठारंगकासास सरमाछि। कार्सिक इर्जार्क्षाख्यास्य एकाष्ट्राक्षणार्थार्थिकारसायक गाथि। वसा, क्षरं कर्ण्यार्थ्यस्य माश्रीति । वसा, क्षरं कर्ण्यार्थ्यस्य माश्रीति । वसा, क्षरं कर्ण्यार्थ्यस्य माश्रीति । वसा, क्षरं कर्ण्यार्थि। व्याप्ति । व्य

मध्येष्व मंत्रपणी कृष्ठ होना। जानवः ह्यूक्टिं देशे देशिनिके विदेश विद्याप किन्निके किन्निके

ন হস্তি ন নিবধ্যতে। ১৭ ॥

मनाः सदः चक्रवार भवतः भवः चक् चाचा महाअनः निनवारकान्द्रीहरेवतः जाना-निकाः भाषटकांत्रः भूवानः निक्नाः निक्कितः भाषः नित्रवताः नित्रक्राविकानिकानिकान चिवकारवीत्रमुहारक आकृरकः कित्रमानानि खरैनः कर्षानि नर्समः चरकातविमृहाचा कर्छार-মিতি মন্যতে ভত্তিত্ব সক্তে শরীরছোপি কৌতের ন করে।তি ন লিপ্যতে ইত্যাদি चुिकाम जन्मात्रारः केर्यालारः भवनार्वतृत्येः वृद्धित्रयः मन्नार यक्त न निगारक नाम्नातिनी ভৰতি ইন্মহ্মকাৰ্য্যমেত্ৰ কৰাং ভোকাইত্যপুসন্ধানং কর্ত্বনাসনীনিমিতং বেণোতুশরঃ मृह भूर्त्य कर्षानि दर्वक्राश भारत भाष्ठां खानक्राशः क्षेत्ररमम विविध्यमाणि रगरमम वृद्धिर्म मुकाटक कर्यवाकिमानसाथ। एका ह कानिनश व्यक्तका अकिः अक्रमूरेश्वेतरकन कत्रकरेकाकः भागमक्रमारमण्डाजः क्नाागमक्रममिकारक छैटेहरेनम এट्डिजन्डि टेननः क्रुडाक्टर्ड छन्छः **करमक्राकृत्करमय्यादिमा बाव्यक न क्यांग व्रथ्छ नाक्नीवान् करे**माया পদবিত্তং বিদিত্বা ন কর্মণা লিণ্যতে পাপকেনেডীভি পাপকেনেডি পুণ্যভাপুলকণং वर्षात क्नीवानिति ह भूगाभाभाषाः भविष्ठायभविज्ञाभाषिकावः अवः यण नारकृष्ठा ভাবোবৃদ্ধিবদ্য ন লিণাতে সপুর্ব্ধোকত্র্যতিবিদক্ষণঃ স্থমতিঃ পরমার্থদর্শী পদাস্বস্তার-माजानः (करनः कई पार्विमानाकानामनिष्टोनिविविधकर्यक्तकाशी न करकीरकाकाविक শাল্লাৰ্থেহ্ৰ।রাভাববৃদ্ধিলেপাভাবে ভোতুমাই হয়। হিংসিভাপি সইমান লোভান সর্বান্ क्षांनितः म हिंब हमनकिशाशः क्षां न क्यकि अक्ष्युवस्तर्गाकारकांत्रार न निवधारक नां नि छ९कार्दिगांवक्षकरमन मध्यमुटक जाब माहरक्रटक कार महत्वी कि वृद्धिन निगाष्ठरेषाच स्नः न निर्मा उरेषि चानन ह क्यांत्म अपनिर्मात्र विभवनावपूर्वः नष्ट् जर्वापिरममः जःच्ये रचापीति कर्कृषाणास्यायाधिककर्कृषहेता लोकिका। न क्कीकि क्क कितरवरः भाजीतमा शत्रमार्थकृत्हाकि न विद्यापः भाजात्मी नातः वृक्षि न वनादक देखि नर्सक्यो नश्म्म विषयाञ्चनः व्यक्तिकात्रे न कात्र छहे छात्रित्र छू नहरनन नां पत्रिया (वहा-विनामिनिविद्यानिन। विद्वतः न्यान्याधिकात्रनिवृद्धिः नश्यारमात्रा मध्या ह एकन एकम व्यगत्मन व्यगातिरहर्भाञ्चादेर्वहान्य धनर्भनाद्याभगश्यका न वृष्टि न निन्धाकरेषि अनः छाविष्ठाक्ति छानामविर्धानाषा वाष्ट्रक छानाः अत्य वामि क्षेत्र नामाष्ट्रविष्ठा अमृत्रक्राना-পতেঃ পরমার্থসন্তাসিলাং অনিষ্ঠানিত্রিবিধং কর্ম ল ভবতীভূগপরুম্ পরমার্থসন্তাসভা-ক্ষ'ক্ষিণাক্ষাৎকারএব জনকাদীনানেভাগুণসন্ন্যাসিক্ষেণি বলবৎপ্রায়ক্ষকর্মবলাৎ বাধি-ভাছबुद्धा भन्नभन्निक्समन्। वा कर्चनर्भनः न विक्रकः भन्नवश्त्रानामीनृभामाः क्रिकारिनानि-वर अर्ड अर कानक्तकृष्डाविषरमञ्जान केठाएक माध्यकृष्ट विविधिमाम्बाएमारमवृष्टियां-श्री व्यथमपुष्कम्पारम् कारमारभद्यात्वरवित्याक्रवाहि वक्तारह । ১१ ॥

" আমি কর্তা " এরপ অভিমান ধিনি করেন না, যাঁহার বুজি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোক হনন করিলেও কিছুই হনন করেন না, অথবা ভক্তব্য ফল ভাগীও হরেন না ॥ ১৭॥

পীঃ নঃ। বিনি সাধন সম্পান, বিনি ব্রহ্মনাকাৎকাল প্রায়ণ, দেহাত্ম বৃদ্ধি না থাকার বাঁহার অংক্ষের আনে ক্ষিত হয় না, অথবা বিনি প্রশৃত্মার ভাত্মাকে বিনীন করিয়া

कामः ८७३मः পরিক্রাডা--

" जाबि " राहक रकाम चछत्र भवार्थ रविश्व शांन मा, कार्यकारण उँ।शह कर्ज्याविमाम हरेबात चारती मछावता लाहे। चान्ना मनाहे एक, मर्स मुख, कृष्य, देव छछ।व-विक्रिष्ठ ७ क्षत्रवन्। मि विष्ठि, अहे ज्ञान क्षानित मानव वस्त मूक हरेत। यात । जिसि गमण कार्याटक विश्वकी नामि शक्त कांत्रामंत्र कर्ण व्यवका कांगिया जागमाटक निर्णिश क वरुष्ट শরণে উপদক্ষি ক্রিতে পারেন। আত্মর পুরুবের সমূধে পাপ ও পুণ্যের কল-বরণ ছংখ বা অধ্রণ কোন তর্কই উখিত হয় না। আপনাকে ব্রশ্বস্থা জানিলে পাণপুণ্য জনিত हेड्डेनिडे क्ल त्लान क्तित्ल इत ना। राहात क्छ्य त्लाक्ष कविमान नारे, छाराय किहे, हेंहे वा मिक्षकन द्वारंगत आनंकां नारे। छत्रत्य श्रम्य आनंतां क कर्या आगिता विन लाक ममुद्दक वस्त करतन, छथांशि वर कम्र छ। होटक वक्त मणा अंख वहेटछ इस ना. रकाना त्त्र वश वश नरहः त्य वशक्रण कार्यात्र मृत्न "आमि मात्रिरणहि" अक्रश अविमान नाहे, সেই শৃত্তগার্ত্ত বধ রূপ কার্ব্য অনিষ্ঠ ফল রূপ সংখ্যার বা অদৃষ্ঠ প্রস্ব করিতে পারেনা । लाक वावहादत भतीत निर्भाष कहेताथ जायमभीत मधुर्थ जायात निमन कथनहे कत नां। আত্মা মরেন না, আত্মাকে কেই মারিতে পারেনা। " ন কারতে ত্রিরতে " ইত্যাদি ঐতিই ভাइ। ब्रामाण । अदिएा। कति रु ममण संग९ विनष्ठ स्टेरण अ आधात स्वःम इत ना । " आसि क्का, आरक्षाका " करेका कान रहेराहे " भन्नभाव नन्नान " करा यात्र । क्रिन भन्नभाव-গ্রাসমূক অকাভণক গৃহত্ব গণের সংখ্য ও দৃষ্ট হয় ॥ ১৭ ॥

শাল্প লাবং । অপেদানীং তেবাং কর্মণাং প্রবর্ত্ত আনুমিতি । আনং জারতেহনেনেতি সর্কবিষ্ণ বিশেষেপোচ্যতে তথা জেয়ং আত্বাং তদি সামাল্ডেনের সর্ক্ষ্ণাতে তথাপরিজ্ঞাতে।পাধিশক্ষণেহাল্যাক্ষিতে।তে।কা ইত্যেতজ্ঞান্যমানিশেষে সর্ক্ষ্ণাং প্রবর্ত্তা লিবিধা লিপ্রকারা কর্মচোদনা ক্ষানাদীনাং হি ল্পাণাং সনিপাতে হানোপাদানাদি প্রব্যালন সর্ক্ষ্পর্মন্ত আত্ত প্রশ্ভিমানি হি ল্পাণাং সনিপাতে হানোপাদানাদি প্রব্যালাভ্য কর্মণান্ত আত্ত প্রশুভ্য ইত্যেত ক্রণং লিব্ন নিদ্দান্ত হালাভ্য কর্মণান্ত হালোক্ষ্ ক্রাণান্ত হালাভ্য কর্মণানিধ্য ক্ষিত্ত সংক্রাণান্ত হালাভ্য ক্রাণানাং কর্মানান্ত কর্মান্ত কর্মানান্ত কর্মান

আনক্সিরি টাকা। শাস্তার্থোপসংহারানন্তর্গমণেত্যুক্তমিদানীমিতি প্রবর্জনাপদেশােপকাবছোক্তা কর্মণাং বের্ নিছ্বাং নাণিকারে।ইবিচ্নাকাধিকারক্তেনামিতার্থঃ।
আনশম্প্র ক্রণবৃংংগক্তা আনমাআর্থকাই আনমিতি। ক্রেমণকাগণি তবদেব আত্রা
মাআর্থকাত্ তবেতি। উপাধিনক্ষণত্য তথ প্রধানস্থপ্রতিত্বং ভভারক্তার্থমবিদা।
ক্রিভবিশেষণ্যেত্বের প্রবং স্ক্রিক্তার্থকি নিতার্থ ইত্যেত্রিত। স্ক্রিক্সণিং প্রার্ক্তন্থ মিত্যধ্যাহর্ত্রবাং। চোলনেতি ক্রিক্সাক্তা প্রবর্ত্তবং বক্ষস্থিতি ভার্যাক্সানেগাচোল্যাশকার্থমাহ প্রবৃত্তিক্তি। স্ক্রক্সণামিতি ব্রেক্প স্বন্ধ, ব্রেষ্ণাং জ্ঞানাদীনাং প্রার্ক্তবং

जिविधा कम रहामना »

কর্মণাং চোদনেতি বিপ্রাক্তঃ। তেখাং সর্ক্ষকর্মপ্রক্তিক্ত্যসমূভবেন সাধনতি আনাদীনামিতি হানোপ্রানাদীত্য। দিপলেনাপেক্ষা বিনক্ষিতা। করণমিত্যাদেভাংপবিচ্নাক্ত ভতইতি । আনাদীনাং প্রবর্জকর্মাদিত্যর্থঃ। উক্তের্থে ক্লোকতাপ্রসাভাররতি ইত্যেভদিতি। বাহ্যস্তক্তি । বাহ্যস্তক্তি বিনিধং করণব্যুৎপত্যা কণগতি করণনিতি। উক্তপক্ষণং কর্মের ক্ষুট্রতি কর্জুরিতি। কর্মের বিনধং করণব্যুৎপত্যা কণগতি করণনিতি। উক্সপক্ষণং কর্তেতি । কণমূকে জিবিধে কর্মান্ত্রিক তার্মক্ষাক্তি । কর্মান্ত্রিক তার্মক্ষাক্তি ভাষা। ১৮॥

রামান্ত্রকাষ্টা। এস্ক্রিনং কর্ত্রাল্যনন্ত্সক্ষানং সন্ধ্রণবৃদ্ধান ভনতীতি সন্ধ্যোগালির কর্মান্তর্গালার কর্মানির কর্মান্তর্গালার কর্মানির কর্মানির কর্মানির কর্মানির কর্মানির কর্মানির কর্মানির বিদ্যালালার কর্মানির কর্মানি

সামিকত দীকা। 'হছাপি ম ছবি ন নিব্দা চইতে চলেবোপণাদ মিতৃং কর্মানার কর্মানার চ কর্মকাদীনাক ত্রিপ্তণাত্মকভারিপ্ত বিজ্ঞ আত্মনন্তংগছরো নাতীভার্তি-প্রায়েণ কর্মানার কর্মানার ক্রানার জ্যানার ক্রানার ক্রান্র ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রান

মধুত্বন সরস্থতীক উলা । পূর্ক্যবিষ্ঠানাদিশকক জিয়াবেজু দেনান্দ্রন সর্ক্তর্গান্ত সংক্ষালি মুক্তর জংগ্রাভি তিনান্দ্র কর্মালি জান্ত কর্মালি কর্মালিক কর্মালি কর্মালিক কর্মালিক

মধুস্দন সরস্তী কৃত টিকা।

क्वाध्यवः हकात्रांबानिखिनकाष् जःध्यनागम्भानागमिकत्रमक तानिवताखक् छः, अतः कात्रकरि करमन विविधः क्रिताताचाळातामञ् कृतेन् चार्च गार्च गर्व धात्रक्र कर्याळात ह कात्रकत्रवार देख क्षणाञ्चकषाळाकात्र +च कार ना क्षणा की कण्डाचा कानः दशत्रात्र थार निकातिभस्त्रकार (कातर एक कामक विवयत्वम निकातिभस्त्रकार (धातकर गतिकार) ख्य कान्याखाः त्यात्रगीतः हेत्यावर विविधा कर्त्रातासना कर्त्रा किस्रोशकवितामा श्विमा छाव्यता (ठाव्या (थात्रणा विधित्रणा नाक्याकायत्व छात्रक्षा क्राणाः (मिकिक्छ्या-छ। कर जायनर श्वाहर्यः कर्षा छ। वार चुनीविकनर कर्छ। क्रम कामनावान शूक्रवः किमानानिक्-र्खक्रे (छ। वर जिविषः कथा मरक्षारः कथानः श्रुरनार्गातक्षणमरक्षारः मरक्षणः छ। सन्मवसर्वणाव-नाज्ञ नाज्ञ निर्वयक्षाका नाक्ष्यका वानाज्ञरण विभिन्ति क्षामाण्यनः र्याहत्वम् । अन काळात्रवाशिश्वित्यत्रत्यात्रः उद्भव्य देव अगानवता त्वनानिदेव अत्याक्यार्क्य्ति कावकागाः ব্যাখ্যাপ্ত ইত্যুক্তি প্রায়ঃ করে देव चना ऋाषमगढत्रामन থ্যেরণা ভাবৎ সক্ষণোশামূভবসিদ্ধা প্রবার হৈ তথেন র(ক) **अधिक कि अपूर्विमाना वक्कारता क्विक** निक्टेरकारक्टेर अधि अवर्षनामान्हार्र्यायम् एकार्यः नमन र्वनिक्रवोभागी स्थान वागर्खनारुष्ट्यारुष्ट्रपाठितिछि (ठाठाए७ एकठाव्यानरत्राव्यानियानाह-क्रानित्नवानात्रज्ञमधर्याव्य त्मारक व्यानका त्वरमञ्जू विधिनाश्हर व्यक्तिकः कत्नामीजि यावर्डात्माक्यकि छत्र अवगटन्छन्याम्टलोक्टवयमाळ देवनिक्छ विदयन दिन्छन्यत्यना-कामिना ८ शत्रकंत्रकत्राक्षः व्यवस्थित जाज्यानग्रहन्। श्री विकास विवाद मध्यान बना कार्यकार शत्रमाविभिन्नभरमाः मक्षानामिक (हाडाटक खब किहिनामी किम्स्यन भक्ताभातः क्तावि चाछ् कृष्धंतिद्याभभाको मात्नोक्किताः महत्व वावर्धमाहि আবৃত্তিকেতুর্যাপার: ণিবিশক্ত ট্রােডিছের দশলকার্যাবার্ণেনোণাবিনা পুরুষ্তাবৃত্তি-क्रमार्थकावनार थाकि वाहरूपर एक् कानरस्पूषांविक. वावद माह काटिक वाहर्वापूर्व मन्-फरें जि क्योदिए का ति मस्त्र कर सङ्घर भवन्मक्रमा कनरकान ख्वा निविभक्तक भूक्रम्थ-वृष्टिक्रप्रकार्यम् । अस्य । अस्य अवृष्टियाहरू एवं । इस्प्रक्रियक्या विभिन्यकारः म वन ह एक अञ्चल्कित्रकृत्रा । भात्रहें कि कावर्त्तना कियामी प्रकर न करक काल्यात्य देन्द्र भावज खंदुविका क्यार काम्ब्रम् ৰাপাৰতভ শক্তিজানে শক্তিবিশিষ্টবজানক ভবাৰাবোৰত চৰজ শক্ত কাৰণে ভূজীয়ত ष्ट्र कत्र कश्वतिकि विरक्षक अवश्विष्ट निकर्षः विभिन्नाः प्रकानः अकारक स्वावर्धसारय-माणियोत्रत्त्रभीति विविक्तानंत्र्यने अवकानमा क्षाक्षेत्र श्रम् सम्बद्धिकारा विविक्तानं काना कन शारपणि कर्तनक्षा ह विद्वतिवृद्धकृतिक्षिपविशिकाम्यस्य अस्य वसामुक्ताका विः क्या विस्तिताः कावनार शक्ति क्षत्रवृष्ट क्षक्षक्षवृद्धक वागरक वृद्धकानमार क्रिक विक्रशाय क्या ह भूमय व अयुष्तिवाह कम किमे क्यां कार्यका विभिन्द महामा क्यां क इश्रास्थ्य स्थान का महत्त्वान भागवंतरिका चंद्रकाकि कर्कनाकामभूत्रका देवर श्लीर करमाकि श्लोकित्व विश्वी वस्त्रीता की स्वरं मां महन्छार मनारम्भी दन्छा होन्द्रनो कि कार्यनावतं मनार समार व्यक्ति वर्षः व्यक्तिहरू गा शोः मधाभाज्यम विधिनवाद्द्रणात्र्या पुरुष शत्रु विकाश कार्या क्रिया क्

মধুস্দন সরবতী কৃত টীকা।

হিত্যবেতি উচ্যতে বিধিশক্ষাবজুবণেনোপছাপিতকত পুক্ষগার্ভিব**াচক্শকিন**পি व्यवत्यत्नश्राण्डा एक्कवदेविन्द्रीः एक्किका इएकि मनत्मि बाहक विकास स्वाद्या বিধিশক্ উপস্থিতএব সনেন বছকুরাশুভাবরেদিতি জাতিশকং স্থাধাারবিধিতাৎপর্ব⊩ ছক্লাতিবিকেনোপক্তিস্বি শাক্ষবোধে ভাগতএব বথা ক্যোতিষ্টোমটদ নামধেরং বৰ্ণা ना निक्रविनित्यारकार्गमञ्जः छङ्कयाहारेर्बक्रकिमिकत्रत्य अञ्चलक्षित्रवित्मवयाविभित्हे वृक्षिर्म ভবতি ন ছনভিছিত্তবিশেষণেতি এবসর্ধবাদানামুগন্থিতিঃ ঞ্লোতেণ জ্ঞালতাত তু তৈবেদ गक्रमा उद्म व्यवस्थित । अस्ति स्वादिक ब्राशिशानगत्ते वन नसू किः धानधाः न जानक सनजाननदः जन्न वादशन खानराक वर्षः भिजार्थकान । सन्नत्मन निधिकाकारणन मद्यापेश नाम्य श्रीकृतिकारणन विकास वि নিষ্টহেতুত্বভাপি দর্শনাৎ বিহিতজ্ঞেনফণত চ শক্রবধারানিষ্টাস্থবিছেং দৃষ্টং অভোযাবৎ সা-थनक क्नक गिहेटर्कूपः त्नाग्रट जाविष्टेटर्कूएका कारजीन जब श्रूरमान अनर्ख्य ष्म ज्यादना कर ' क्नाटजोगि ह दर कर्य मानार्यना क्रवधाट दक्षण श्री हित्युषा बद्ध वरे हि क्षां छहे कि के अन्नः एकः क्षार्का वास्यानम्बद्धान्य वास्य करावा वास्य वास्य वास्य वास्य वास्य वास्य वास्य वास्य मूबस्थिक खेलसः चलः कन्टानार्थानस्विक्तनसाताः शतुख्यितिविक्तिनाताविशमः देव-त्मव ह विदयः अवृष्टिकनत्व नाहायामर्थनादेगः किमाकहेडि विभिन्नर्थनाकाका अवनर्थ-वालाक्यनाक्षियता त्रीनारावा द्वा कृष्टमर्थः वमरकाणि चाधात्रविधाणां विख्यादाकान वक्रमाकात्र विधिनाकाककाः त्रांश्वर महै।चनध्रत्रभवर मध्यात्रात्रः यदेशकः मध्यत्रकः जीविद्धित-रिवत्रमण विकामानण तथणाविषामानाच्य मध्यातागः भतन्भतणार्थवद्यात ७थार्थ वाषानाः क्षारत्राक्षनारत्माविषिन। शूर्यत्क विरथम अक्षाननात्राहेकि कर्सन्।कार्त्मार्थनाटेमतिकि छिनिवमुख्दताः अन्ति शूर्नदेशव काकाः अक्ष अन्ति प्रकृष क्रमता शूत्रनीतः यथ। क्रमसा काश्वनामान्छ छहे कि विधावर्षनामार माट्या छानि कहारछ आकि छिडे कि क्यांव काहा होने क्रभावीकाकार्यनात्म विधारणः उथा ह एकर निधिना (चक्नाकाषार प्रकार्यन विधीनार क्षातिकि विधिन। श्वितिकारकन धारताकनगाकागामध्वानानारमकवाकाशाविधीनाः विदय-वानाः चक्रार्थन चिक्रिकामान्त्र चिक्रिक्षा वादायमगानाः कन नाक्षित्क्यार्थन वानवंक्राकावाक्ष्यं वाहायस्य अगोगानि छ।विधि छछ।याः नस् द्रव्य कोक्किकाः मञ्चाकवन देविकाथका कामीयामधारेष्ठिं महायाविधिमस्य लाट्य यव मक्तिश्रृद्दीका द्वरवि कार्य-Cक्टेन्स एकन कविकनार त्मारक ह टश्यमाणि श्रक्षमधर्म वाहिकः क् श्रीमिक (बर्ष मञ्चकान-मानाहिषः क्षत्रभागारक केहारक त्नाकरमदादितक्याभारतन क्षा वि त्यारक त्थाना-विका न एकम एकम अराभन विविध्यमानाः आर्थम् शासना नागार्थं स्थान्यास्य भागना-वाहित्यानगरकक क्यि द्वादनारवायनाष्ट्रकाचि वानर्यनायरम्भः एक भ्यवानारविन कुगामिक अत्यव निकातिगत्रवाहाः कळ त्योकिकम्द्यनात्क्व कव दावादीनात्व्य वानर्कः-क्वार क्षर्यक्षरागाम्बर हि क्षिरगारक्त वेकामिना न निविधमनाहार किन्नु क्षर्यक्रमारक्त व।छार व्यवस्थानावनकं कंपर छ बाब्यात्मविक त्यक्तानाम् केविनक्र मझ (वृत्तान वानकंतावा-भीषतः क्या छार त्यांदक ताकावियर मञ्कर विविद्यतं कानमुख्देन अध्यक्तार्थाः भूर्यारश्-

মহুসুদন সরস্বতী কৃত চীকা।

মান্ত্রিতি ন বেল্ডাপৌরুবের্ছাৎ নথি বেন্ড কর্ত্তা প্রুযোগোকে বেলে বা প্রাসিদ্ধ ७९ क्यानिक छण् कानिकामानारभक्ता त्वस्थामात्या निवरभक्तप्ति विकश्यकः आमानार ७४: छार तृष्पनात्कानि आंगांगात्रामाळ जेपबन्दनत्य गमारमि वृष्पनाकार व अमानर বেদ্বাক্।ং জু প্রদাণ্টি জি জ্তগাভিজুক্তার গ্রহণ সহাজনানামুভরসিক্সাভাবেন তৎপ-त्रिक्षकाण त्रिक्षका का प्राप्ति विरामवाक्ष्मभटकः क्रियत्र कात्रभावारण। करवण माधावरायन राज्यका स्थापन त्राकातीमार (अत्रक्षः छार क्षेत्रत्अत्रवात्रार विकातात्रन त्राकावित्रभागावात्रगंकत्रा conत्रकृष्टि ८६९ इक जा किंकु नवा किः विदाशार्गायात्रवः conतत्कार्यवयः वालाविद्याः नी प्रहे छ। शब्द मार्स मेच बरका क्षांकाः माधाक गावा च्यापाल मान्य कार्या के विकास कषार किक क्षेत्रश्रादशत्रभात्राश मर्स्साणि विविक्तः कृषीत्मव न कु किमनि मन्दरप्रदे निवि-द्भिण (हचत्र (तत्रणात्कान व्यवस्थिन क्यांनि कव्य व्यवस्थिक क्यांनि विविक्तः कार क्यां ८हाकः ' मट्याक्त्वत्रनीरमात्रमाक्षनः स्थ्वः स्टबाः । क्षेत्रत्यतिरछ।शट्यः वर्गः वा प्रस्टमव वा ' ज्याजाकांवितिव (गामाणि यथावर्खनाः काणवितिकांणवात्रपूर्वन व्यवस्तिकीं विदः (णाक्रद्यमुद्रादेवकक्रमध्रः भूत्रश्रीमाध्यकानाः चल्रद्धाद्यद्वाज्य मीमाध्यकानाः कृ उत्तरि-वर्ड ४९ शतक ह्या त्वारे कि वना नि निरमव क्यांनि विशिष्ठ कुना द्वार कार निर्माण विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य यामणि मर्मानः चल ह ध्यव्कास्कृतवार्गात्रवयः व्यवर्कनायः मध्यक्षास्यरकारयानाविक्तिन विधिनम्भारकानि कमाअधनिर्भारमानश्चितिर्धनाम् अञ्चलनात्रानात्रपः या व्यवृद्धाःमद्राशाः उद्यम भक्षा हतने का वा का वा मध्य का मध्य का मध्य का वा का का वा का वा का वा का वा का वा का क्नमाध्य जारवायव्य व्यवना जारमव क्या न् व्यवस्थाविषित्रजः क्नमाध्यदेखव व्यवनाद्वन विभिन्नभरका जिम्छनाहाँ ।: क्ननाधनका हार्यकावनावतनरकाकूकि खोक् देगरमव 6 भक्तः भार्थमाविधाञ्चतः भक्षिकाः अफिनमाः अभिनयमामामि (क्योकिमिहेगाधनकांचा-एमारमहेनन वर्ष्ठरमाननामगीदः रेडेनाथनदः चक्ररगरेगक निकामिनम्बन्धः म रक्षत्रगारदः रमिक कार्किकाः कर्त्र रशेतवामक्रमकाचानदारमार्गाके हेक्कविवतमःश्रमदारमन्त्रा धाव-र्खनाषमण्डिमप् रेष्ट्रा हस्तिमस्मान धार्मा रेष्ट्रा आयोगि । शित्र खान्य धार्मि । शित्र खान्य धार्मि । षाणा । १ व व अक्षा व वेक्शिववव प्रशासनीय विभाजन । धालि भागि क्षिण माम कार्षा व माम विभाजन देश्व मकारच हः एकरेनन व्यकारम् स्मार्थका भिष्या अवृत्वा मह क्षेत्रां अवस्थानस्थार अव-র্জনাৰ্ত্তৰ প্ৰব্যানং জ্ঞান ৰাজ্যত বাৰাৎ প্রত্যাধ্রতেই পদ্রাভিত্তোপিবলীরর্ভ্ন পশুনা यदबर्दछान अकृ कार्थः ११७६ विवास आकासार्यन क्रिस्टम भटेन्टव क्षकाच्या देवकर क्षेत्रकर **१७तिकि वहमनाका। क्ष्मक्रायम्बद्ध विक्र किम् यक्ष**नार भगवत्रमधिनावासम्भाषाः काम्बनीयविवि बोक्मार्वायम्बक्षाकारमध्यानयरः भगोवी ख्या वि ध्यावस्ताकर्वकृता भूक्ष्यवृद्धिक्षभार्यकावमा किर्प्यसम्भ क्षिति अस्मन्यस्थकी विविधा अस्ट्रिश कार्किभागाकहै-ष्ट्राच्यः ब्याक् व्यक्तवार्वक्तिकान्नारः ह ' खंकारः व्यवस्थान्त्रभगरचरत्रक्रमात्राभिकामाने न् करार्वर क्षावर्षः विवास विद्यानकारमान्युक्तमञ्जविद्यानमाने कामनेननेवद्यान नाशाजावत्रद्यानार অৰ্গনেৰ প্ৰস্কৰাৰ্থ সা ভাৰাভয়ান্ত্ৰতে অৰ্গং কাময়তে অৰ্গকামইভি কলাণাণি বিভীয়ায়া-प्रस्कृ छन्। ९ व्हारक्षत्र कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा वर्गाविकारका नामवना क्रिका कालाव । वर्षा को विश्वते के स्वीतरक खन्मि ७९ क्यांट यमा क्षिकिकि स्वाम्बकामावीक्षणम्हीकारमे क्षिकि विमेशिकि गज्यूत्मव्तिकानि जन् ह नम्बन्नानाः क्लारः नमानगरमागदागिरकामापूर्वजन व्यन्तिक

করণং কর্ম কর্মেডি—

मारबंडि कार्यान्मक कर्निविव्ययम्बद्धार कृतिक किरवरिमा शांधर्यमाम्बद्धार कार्यि-्टे। मार्गि क की शास्त्रना १ वर्काण सामरश्रत विकीश संशत्क कर्काण या अत्रास्त्रना गरनम भ के अब देका अकृष्टि अफारतो अफानार्थर मह खंड चरनाः आफानार्थः आधारकन अक्रफार्था-खगरप्रति कि का गृहार्थर का बनार कि वा पूर्वक खगरपन अमनप्रमुख्यर आध्याकर किवाका थागमिकि वनविभिक्तककादेशस्त्राणाण्यायायाय कानावीधिकस्तान करेवन विकर दक्त नर्सक ला शहांचर लाखि बाचर्यक कर्यारक्टेंग्रेगावश्रीमध्यः कर्यक खन्दिनिष्टेगावर्षीन्द्रगी बायबायुनारकन दक्तर्गेश्वभविद्यो ह मध्रवीक्रमानिद्यक्ति शक्कदेवियत्रधः, ह यथा दणा मन वरणटां व विशिष्टे निर्धा द्यामवका वार्शरम् छ न्द्रा क्रुट्याकी कि अन्विमी विश्वका स्थापन रगि गामरथवाषरक्षक नामानाधिकतरनानगरवर्षाक्षमिविधागाक म मचर्यनक्रणा ग वा चर्नकाबदेकाळाचा कार्या भागता मिकि विधिनि चक्दः अस्पेवर द्वारा किटहारमन यरका किमि शाकाकार किथिविभवर वर्गामणि विधिक्रकार्यनीयवाना काव्यावाके किया ख्यार १ हिक्श वर्कातमा (करम कारणिक्टक त्यारश्तिक कृष्णीवास्थानमामासिक्यापार कत्रपरक्टेनवाचत्रनिश्रमाळ किःनारश्र गुरुशिकटक (का।किरहे।स्मरनिष्क कश्रारश्रकार्थः भक्तान-सूनविद्यांनि द्याक्तिहै।मन्दस्य। काम के अव मास्यताद्य स्वत्यत्वानश्वानिकस्यानिकस्यान्य वैनमार नामास्यावात ह न विकक्तार्थावातः निक वाहार्थावत्वे एक मचर्वनक्रमामध्य देनव द्वााकिरहे। ममक्तना उठाव वनाकः छना ह कविकारवानाः विमानश्चानां म नगांविदाक्षेत्रे हि. हिमानवनामनानिकार्यः अन्य हेर वाश्विमन्मरनान्यत्र मधुनि समुक्तः निवकीकामानमृशिक-मण्डिदेकक्शवर्षि बाटका मधुक्ताविश्वतः चत्रत्यदेशर कामत्क मामत्वत्रवर वार्वमृश्वाशन নতি আগগুৰীভসন্ধতিকভাৰ অভএৰ মধুকরশক্ৰাচ্যইভাগি লক্ষণাভ্যঃ প্ৰাজানপূৰ্ব-क्षात्रकाकारक प्रत्रभक्ष भरम कारक राज्यात्रक्रमण्यः भकार क्यारक मध्मर्गिनिर्साहा-दिक क्षत्र वाकार्थः दक्षाकिरहीयनोज्ञा वार्शन वर्गिष्टेश कावरत्नविक क्षेत्रिकारणिकरक क्षंत्रिणकाका अक्रवन्त्राममाना का कि मामनोविकां ब्राह्म कांत्रकां कथा वर शृर्त्वा विकृत्यो आकृष्टिनविकाशनरस्मा निर्णा नथामकीकाशनरस्म मुगानारक अधिमनामागीति गानगान-मणार करश्रीवर्गर अवर ह बाग्रक वर्गाविष्क्रिकानाकिश्वापन ह मान्कारकक्र बार्गाविषक्र ज्ञान कृष्ठिमाशुद्ध अवार्याकार मेकाकहेकि खड्डकश्यणि स निकाषिनवगाहर चन्त्रारश्च भाग्रमर्थ-विकि स्राप्ताः अमन्दर्शक देहेमाथनमिकि नवाटन श्वनकृष्टिनवर वर्षकामदेकि नमानास्त्रक्षणकृत्कन वर्मभूतमा कथमविद्राप देहेवर्धनाथ-भिक्ति महि प्राक्षश्रक्षरावीशश्रक वैकाल वीयमनवीक्षमणात्रात्रवाद्वावि भनार्थाः भनार्थनारम्कि मक भनार्द्यनामानिक कामार कत्रपविकक्तावाद्याः किरहे।मातिगात्मदशवाग्यस्य अनुकारित्यावाकात्रिम् नत्क अहेरहाः अटक-टगडेनाध्तायमांसद्दालासम्बद्ध अकिनाधांत्रविकि अवविधा विश्वविकालक्षर किटलीत्रवावर्षना-मानाः गर्वन। देवस्वानुद्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट्रकृष्ट मार्थनकाषादिकारक जारतीतिहरूमित्रामप्रत्योगिकामार्थनिक पार्ट्यन म विश्वर्यः शक्ताकाणिः हाक-प्रतिक्रिः क्ष्मावक्रमकारं नच् कृष्ठः द्वातदेवन्तिकामिनवयाद्वादिक च्रिकः व्यवस्तिकः क्रू क्षान-'বাজাবিষ্টালাপ্তাবস্থাহের সংব্যাদলি বালিনাং আবস্থাবিক চ বিশেষ্টভলা ভাগতে র ৰাভবৈতি নামাৰ্থ বৰ্গকানোবেভি চোকপালনে ভেন্ত বাগভুকুবকুভিয়াল বৰ্ণকাৰ-

जिविधः कम मःखदः । ১৮ ॥

इंडि डार्क्निक्तडः भूक्तविर्ध्यसम्बद्धानमाधिकानमभाषः मरक्करभग मडः डाहिनिहमरकाभ-भाविकः वदक्तवामिक्तिक्ति।क्रमक्तरकानाकारः। ১৮ ॥

জান, জের ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটা কর্মের প্রবর্তক। আর করণ, কর্ম ও কর্তা, এই তিনটা কর্মের আশ্রয়॥ ১৮॥

शीः मः। প্রত্যক্ষাত্রদানাত্রি প্রদাণাবনত্বনে বছারা বছর বাধার্থোপদত্তি হর ভাতার নাম জান, জানত্রণ ক্রিয়ার কর্মজ্ভ পদার্থই জের এবং জানত্রণক্রিয়ার জাতার ও অন্ত: করণ রূপ উপাধি পরিক্ষিত ভোকার নাম পরিজ্ঞাতা। এই তিন্টাই সমঞ্চ কর্মের कावक कतिया शाटक: वा किम्हीत कहारन दकान कार्या है वहेटक शास्त्रमा । वहुमार्था u + हीत व यनि चलाव इत कार्। रहेरन ६ दमान कार्या इरेटक शास्त्रमा । याहात अकि সাহচর্বো জিরা নিম্মি হর ভাষার নাম করণ, বাজ ও অন্তর কেলে করণ ছিবিধ। শ্রোঞারি ইজির বাজকরণ এবং সম বৃদ্ধি আদি অতঃ করণ। বাবা অতুঠাতা বা কর্তার ইট দা আনিট कात्रक छावात्र नाम कर्षा छेरशामा, आशा, मश्यारी ७ विकासी दक्षत कर्षा हक्ष्मिंथ । याहा शृद्ध हिनता छेरशामन कत्रिए बहेटव, छावा छेरशामा । वाहा शृद्ध हिन अधन क चारक, जाहा चाना । वाहा चनकर युक्त छ वाहारक मध्य क क्षिएक हहेर्र काहा मध्याता धानः याहात श्रवानका विक्रण हरेना शिनारह जीहारे विकार्या । विनि नकन कानरकत श्र-रशांकक कितिहै कर्जा। अथारत हि९ ७ कहि९ केवतकरे कर्जा विनश शहन करा रहेशाइ। " क्रुन्: क्यू क्रइंडि " वहरात्र " हैडि " भक्त वात्रा मध्येताम, व्यनावान अव्यक्तिमान श्रीक बहेबाटक । (खेत्रः वृक्षि भूक्षिक कारमत्र मध्येषाम, मश्येषाम, मश्येषाम, मश्येषाम, वित्र मान वर्षाय वाका करेटक छैदलझ कत, छानांत मान व्यवादात अवर कांगादत्रत्र नाम क्षिकत्र । ब्रहादरं मुत्रक्षदे कर्मात काला प्रमान । कृष्टि काका दर्कान कर्मात्रे कालात मरहम ॥ ३५ ।

भावत्रकादाः। जर्यवानीः क्रियाकात्रकानाः गर्व्सवाः अभावकार मध्यक्रवराअभिक्षकः विविधारकरम् वक्ष्यक्रियाकारक आगः कृषं ८०छि । जागः जादरक्रशदनिक कृषं कृष्यं क्षिया न कात्रकः भाविकाविक्योन्त्रिक्षकाः कृषं कृष्ठी विविधारकर्थः
क्षियानाः विदेशवर्थायत्रमः अनुवृष्ठियक्षिकाक्षयः अभिनार्थः अभिक्षकः अधारिकः
दिवानां द्वाहरक क्ष्यरकं अनगर्थादन कामिरम् भारत्र कामिनम् अनगर्थानः
भाजवन्ति अभरकाकृतिद्दं व्ययागरम् नत्रमार्थवर्षक्षक्षित्रद्यं वद्यानि विक्रमार्थक छन्।
दिवानां कृष्यक्षयान् विविधारक्षयः विधारक्षयः विधारक्षयः विविधारक्षयः विधारक्षयः विधायः विधारक्षयः विधायः विधारक्षयः विधारक्षयः विधारक्षयः विधारक्षयः

जानक्ति शिका। जानकुर्माक्तिक्कां श्रीक्षां कार्यक्षां प्राप्त कर्णार्थकां प्राप्त कर्णार्थकां कार्यकां कर्णार्थकां कर्णार्थकां कर्णार्थकां कर्णार्थकां कर्णार्थकां कर्णार्थकां कर्णां क

জানং কর্ম কর্তাচ জিবৈদ গুণভেদতঃ ॥

ভেদপ্রতিক্সা ক্রিরতইত্যাহ ইতারেতাতইতি। কর্জুরীক্সিরতমং কর্মেতি যন্তৎ পরিতায়কে তরাক্র কর্মনাক্র করি। প্রণাতিরেরেক বিধান্তরং ক্সানামিরু নেতি নির্দারির-ত্নব্যারপমিত্যাহ প্রণাতি। ক্সানামীনাং প্রত্যেক্ষং প্রণাতের ক্রমান্ত্রাহ প্রথারপমিত্যাহ প্রণাতি। ক্সানামীনাং প্রত্যেক্ষং প্রণাতের ক্রমান্ত্রাহ প্রথানামান্ত ক্রমান্ত্রাহিত লাভ্যানি ক্রমান্ত্রাহিত লাভ্যানির ক্রমান্ত্রাহিত লাভ্যানির ক্রমান্ত্রাহিত লাভ্যানির ক্রমান্ত্রাহিত লাভ্যানির ক্রমান্ত্রাহিত ক্রমান্ত্রাহিত লাভ্যানির বিভ্যানির বিভ্যানির বিভ্যানির বিভ্যানির লাভ্যানির বিভ্যানির বিভায়ের বিভ্যানির বিভ্যানির বিভায়ের বিভাযানির বিভায়ের বিভা

দ্বামান্ত্ৰ ভাষা। আনমিতি। কর্ত্তব্যকর্ত্তিবৃদ্ধ আনং। অভ্নীর্মানং চ কর্ম কর্ত্তা ডভাত্ন্ঠাতা সন্ধাদিওপতেদভঃ। জিধৈবোচ্যতে। গুণসংখ্যানে গুণকার্য্য গ্রণনে ব্যাবৎ শুগু ভাজণি গুলাণি গুণতো ভিন্নানি আনাদীনি ব্যাবৎ শুগু। ১৯॥

মধুক্ষন সময়তী কৃত চীকা। ইবানীং জানজেনজাত্রণত করণকর কর্ত্রণত চি
জিক্ষরত জিপাপ্পক্ষ বজনানিতি তহুত্বং সজিলা জিপ্রণাপ্পক্ষ প্রতিজ্ঞানীতে
জানং প্রায়াখাতং জেন্নপাত্রিবাছর্ত্তং জানোপাবিক্যালজেন্ত্র ক্ষ জিরা জিবিধঃ
কর্ম সংগ্রহইতালোজ্য চকারাং দ্রণক্ষ কার্ম রোরতার বাজতাবঃ জিরোপহিত্তাব কার্মক্ষরত কর্ম জিরায়াঃ নিব ত ক্ষঃ চকারাথ জাতাচ কর্ত্তঃ কি রোপানিক রোপ পৃথক্ জৈপ্রায়থানি স্বাস্ক্র কার্মকে কার্মকার হাল্মকনি বার্মার তেই কঠে বাজ্যেতি স্বাহ্ম প্রণাঃ সম্বর্জনাংসি স্বাস্ক্র কার্মকে বাল্মারতে প্রতিপান্যকে স্বিতি প্রথমানি কার্মির জনারে।
বিধান্তর্নীয় কর্মকি কর্মকি লি প্রায়ং কার্মার্মার ক্ষেত্র কর্মার বিধান্তর্নীয় কর্মকার ক্ষান্ত্র কর্মার বিধান্তর্নীয় কর্মার বিধান্তর্নীয় কর্মার ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্

<u>থোচাতে গুণসঞ্চানে যথাবন্ধু,ণু তান্যপি। ১৯॥</u>

আতে সাধিকাদেবানিত্যাদিনা ৩৭কভিত্তিবিধন্তাবনিত্রগণেনাস্থাং রক্তসংগভাবং পরি-ভাজা সাধিকাহারাদিনেবরা হৈদাং সাধিকং প্রভাবঃ সম্পাদনীরইত্যুক্তং ইহ তু প্রভাবভো-খণাভীতভান্ধনং ক্রিরাকারকক্সসম্ভোনাভীতি দর্শরিত্থ তেবাং সংব্ধাং ক্রিগুণান্মকর্থ-বেব ন রূপান্তরম্ভি বেনাশ্বশ্বিভাভাগিত্যচাতে ইভি বিশেষঃ ১৯॥

সাংখ্যশান্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা সন্থাদি গুণ ভেদে তিন প্রকার ক্ষিত হইয়াছে। তাহা তোমার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি ভূমি প্রাৰণ কর ॥ ১৯ ॥

भीः मः। ध्राज्ञाकानि समानु मृगक कान त्रथ देशाधि द्वातारे (का नवत देशनकि क्षेत्रा बाटक । त्कात भनार्थ वक्षकः काटमत्र कक्कान माला। "कामर कर्याठ " भटनत " ठ "-ভার ছারা কর্ম ও করণকে এই ক্রিয়ার ভারতার স্বরূপে গ্রহণ করা হইরাতে । কেনসা ৰম্ভর কারক্ত জিনারণ উপাণি বারা সম্পন্ন হয়, জিনান্তীত ভারক্তের সন্তাবনা टमानात्र क्षानात्र म क्सीह म नावत्र हकात्र दात्रा शृंदर्तांक गतिकाछाटक कर्छात् चात्र-র্ভাব বলিরা লক্ষ্য করিয়াছেন। কুডার্কিক গণ কর্তার্কে আত্মা বলিরা শীকার করে, এই क्षम् व क्षा (व क्ष्माकीक गरह, क्श्मान् काराहे दिन्धाहेनात क्षम् वह क्षा भंकरक विश्वरगारशक विविद्या (विश्वविद्यारम्य । स्य भारत निवृक्त इहेबाटक कश्यान् त्यहे नाश्यामाञ्च क्यानात्वहे स्थान कर्यातिव विश्वशायकर्णा অনুশ্ন করিছভছেন। খুণাভীত পুরুবের জীবস্থ ভাব নির্পণ করিবার জন্ত চতুর্দণ अथादा " एक प्रव: निर्माणा " अपि पहन बीता प्रवासि खर्गत व्यक्त कातक प्रतिथा-देवारहरत । ज्यांत्रांत मुखनन ज्यागारव " वजरण माचिका दनवास् " ज्यानि वहरत महानि अनक्ष विविध प्रकार निवापन कतिया देशांकै तिथा देशाहरू दन, प्राप्त विवास कामन च जान भन्निकान भूक्त माचिक चाहानाति रमनम कतिता देवनक्रभ माचिक च जान छ। छ। र बमा बात । जात अरे जहानन जनारत प्रकार अनुक्रिक जनक आधात किया, कात्रक, क्न अधिनतीत नरिक किहू माख नक्क नारे, देशरे वृत्रारेतात कछ किश कातकातित विश्वभाषाक्ष व्याप्ता कतिरक्ष्या । वक्ष्यः कियांक्वतकातित काष्म्रात महित रकान भवकर नारे। मध्यकरण विम अवशादमम विद्यावका आम् भि हरेग। हैशाय भूगक्रिक त्साय दक्र मध्य क्तिरवंत मांत, >> #

भौडत श्रीशः । स्थानक क् कायर ब्रिनिश्चन्तारक नर्त्तिक । नर्त्तक्र क्रिना कार्यानि-द्यानवारक्ष्य कृष्ठव् दम कारमदेनकर, कावर नक्षणानभरकानकराती क्रिना वाचान रार्थः स्वातः म त्याकि वाचानां क्षणां वा कृष्ठिशः निकामिकार्यः विकास त्यानिक राध्यान राधिक क्षणानम्बिकार श्रीकार्यस्य विकासक्ष्य (सर्विकास्य मिकार्यः क्षणां वाचानक्षयः (वाप्यमिकास्य विकास क्षणानम्बर्धः विकास क्षणानम्बर्धः नामिकार्यः स्वात्तिकार्यः क्षणानस्य विकास क्षणानम्बर्धः नामिकार नामिकार्यः विकास विकास विकास विकास क्षणानम्बर्धः नामिकार नामिकार नामिकार विकास व

ं जानजानिति में ना। जानाबीनारु शुरकाकः देवनिश्वार जाकनार शुक्तिकात जानदेवह

সর্বস্থিতেরু যেনৈকং ভাবসব্যয়মীক্ষাতে। অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জানং বিদ্ধি সান্ধিকং ॥২০॥

বিধ্যার্থং সোক্ষরসন্তারস্তি জালতেতি। তথা সাজ্বিং জাসমুপনাত্তি সংক্তি।
তৃথানি দার্থাকারপাত্মকাল্যাধ্যকালি ক্ষিতীয়স্থতৈক্ষরসং প্রভ্যাত্মত্ত্যনাধ্যক্ত
তবং জেগজেন বিকলিভমিত্যক একমিতি। বিকলিভস্যাত্মতা ক্ষিত্যকং বান্তি বিভজেবিত। তৎ জান্মতাদি ক্যাত্যোত হ
তেতি। ২০ ॥

ষানাম্প ভাষা । সক্ষিত্তি । আগপ ক্ষিত্ত বিজ্ঞানি গৃহত্বাদিরপেণ বিভক্তে বু ভ্রেষ্ ক্ষাধিক। বিষু বেন জ্ঞানেটন কাকার নাথা থ্যং ভাষং ভ্রোণা বিভক্ত বাদ্ধাপান্ত নেকারে ছিল ভ্রেষ্ সি চনীর্থাদিনিভাগনং ক্ষানেকার আগবান বিভাগরহিতং ক্ষান্ত বাদ্ধাপান বিভাগরহিতং ক্ষান্ত বিভাগরহিতং ক্ষান্ত বাদ্ধাপানী বিভাগরহিতং ক্ষান্ত বাদ্ধাপানী বিভাগরহিতং ক্ষান্ত ভ্রেছানং নাথিকার বিভাগরহিত ভ্রেছানং নাথিকার বিশ্বান ব

স্থানিক চীকা। তল জানত সাধিক। দিনৈ নিধাস। ছ সংক্ষি লিভিঃ। সংক্ষু ভূতে যুজান দিকাবরাকে মুবিভংজে মুবলারং ব্যাবৃত্তে মুখাবিভজ্পর্ত্তেং এক মনারং নিজি কোনং ভাবং পরমাজ্যত জং কোন জানেনেকতে কালোচরতি তৎ জানং সাজিকং বিশ্বি। ২০॥

मध्यमग मन्नच के कि । धनः कानच कर्मनः कर्ष्म भू त्वाकः देविविश्व काचनायम अविकार अन्य काम्य कर्मनः कर

যে জ্ঞান দারা ভিন্ন ভিন্ন ভূত সমূহে স্ক্রি ব্যাপক এক অব্যয় সন্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই সাবিক জ্ঞান ॥ ২ ॰ ॥

भीर नः। प्रम्, मृन, नृनिंद्र, शांकेत्रत्य प्रमृत कित कित नाम ७ ताम भातम मित्रा प्रविद्या हिना हो। दि काम नाम स्टेरन मामन प्रमाणित निका हो। व प्रश्न त्या निवा हो। दे काम नाम स्टेरन मामन प्रमाणित निवा हो। दे काम निवा मित्र निवा हो। दे काम निवा मित्र निवा हो। दे काम निवा मित्र हो। दे काम हो। दे निवा काम हो। दे हैं। दे

পৃথক্ষেন ছ মন্ত্রানং নানাভারান্ পৃথিয়িধান্। বেভি সর্বেষু ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং ॥২১॥

भावत्रश्रायाः। वानि देवजवर्गनाव्यंत्रश्रक् छोनि त्राव्यमानि छामयानि छिण न नान्तां क्रिकार्य छवछि शृथदेकृति । शृथदेक् छ छु देक्टवर्म अखिनत्रीत्रंगव्यक्ष वर कानाः नानाछावान् छित्राभाषानः शृथक्वियान् शृथक् ध्रकात्रान् विक्रगन्त्रगानिष्ठार्थः। द्विष्ठ विकानगाछि वर कानाः मद्ववृष्ट् छव् कानाः कर्ष्वामक्ष नाहि वर कानाः नद्ववृष्ट् छव् कानाः कर्ष्वामक्ष नाहि वर कानाः वर्षे श्रावाः। २०॥

আনলগিরিটীকা। বৈভদর্শনান্তাশি কানিচিত্তগত্তি সম্বনির্ব্তানি স্মাঞ্চীকা। কানীতি। কেবামস্যাকে হেতুমাই রাজ্যানীতি। প্রতিদেহসম্ভব্তান কিরাম্বনোবেন জানেন জানাতি তহ জানেং রাজ্যমিতি বয়াচটে জেবেনতি। পৃশক্ষ পৃথবিধ্যক প্র-রাজ্যাশকা হেতুহেতুদন্তান বিভাগং বিব্যাক্ষাই কিরেতি। জ্ঞানত জানকর্ত্তমমূলন বিভাগং বিব্যাক্ষাই কিরেতি। জ্ঞানত জানকর্ত্তমমূলন বিভাগং বিব্যাক্ষাই কিরেতি।

तामाञ्च छारा। १०११छि। मेटलँयु छुट्डयू खेलिनामान ग्रेथक्ट्यमाणामानि छाराजानाक्डान् जिडमीर्यान १०१०ट्या ६ १०थिमान् कनाविमःदराभदानामान् कर्णाति-कात्रदर्गाताः सम्बद्धानः द्विङ्कम्छानः ज्ञासमः विकि॥ २>॥

चात्रिकः है को। आक्रांशः कामगाइ श्वक्राधावित । श्वक्राधाव कृ वदः कामित्र हार्टकः विनवतः गरक्ष्यं कृष्ठिष् (एटह मानाकानान् वज्ञ के बानाः नान् क्ष्यकान् श्विधान् स्वाध-इःथियामिक्रामा विकक्षान् (यसः कारमस दिख्य कर कामः क्षाक्रमः विश्वि ॥ २०॥

মধুপ্দন সর্যতীক ভ টা কা। তুশকা প্রাপ্তক সাধিক ব্যতিকে কথাক শনার্থ পৃথতে কৃষ্ণ কেনে ছিটে উবু সর্কৃত কুমু দেহানির নাশারাবান প্রতিকে হলজানা আনঃ পৃথিবিধান প্রথিব-তঃথি হাদির পেন পরস্পার্থিক স্থানির ক্ষানেন বেন জানেন বেনজীতি বক্তবো বজ্জানং কেন্তীতি করণে কর্তুবোপ চারাকে বাংগি পচ ছীজিবং কর্তুবহুজার ত দ্রুজাতে হাবা তল্জানং বিদ্ধির নাজস্মিতি পুনজা নিপদ্দির কেনামন। আতে ক্লানং ট প্রায়ণতি কেনামন। পাতে ক্লানং ট প্রায়ণতি কেনামন। পাতে ক্লানং ট প্রায়ণতি কেনামন। পাতে ক্লানং ট প্রায়ণতি কেনামন। বিশ্বকে ক্লানং ক্লাকিক। ক্লানাক ক্লাকিক। ক্লানাক ক্লাকিক। ক্লানাক ক্লাকিক। বাংগি বাং

পৃথক পৃথক দেহাদি ছত সমূহে যে জানের দারা পুথক পৃথক পদার্থের অকৃতব হর ভাহারই নাম রাজ্য জানে। ২১॥

तीः तः । शानिर्गर्गतं गर्धा कहि। देन श्रुपी, कहिएक द्वारी, काश्राह्मक भिक्ष है। जाश्राह्मक भिक्ष है। जाश्राह्मक भिक्ष है। जाश्राह्मक विश्व विश्

যত্ কুমবদেক শ্বিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকং।

শাক্ষবভাষাং। যদ্ভিত । বতু জানং কুংশবং সম্বত্ত সন্ধাৰ্যক্ষিণ এক শিন্ত্ কাৰ্য্যদেশ বহিনা প্ৰতিমাদের সকং এভাগানেবালেশবোৰা নাভঃ প্রমন্তীতি যথা নগ্লকপণকাণীনাং শ্রীয়ান্তর্জী কেহপরিমাণোজীবজ্পবোৰা পালাণালাকটালিমানেং কৈছেবেং এক শিন্ত্ কার্যো সক্তমহৈত্কং হেজুগজ্জিতং অধ্জিকং নিশ্লমাণক্ষডভার্থকং অষণাভূতার্থবন্যথাভূতেহংর্থভার্থা সোহত জ্বেস্ভ্ভোভীতি ভত্তার্থবন্তভ্তক-দাদেব।রঞ্চারবিষয়ভাদরক্ষণভারা ভত্তাম্যমৃদ্যক্তং ভান্সানাং হি জাণিনান্তিব্রিকা সীদুশং জ্ঞানং দুশ্লভে ॥ ২২ ॥

আনক্টিরি টীক। । বছিতি। সঞ্জনের বানকি এতাবানিতি। একলিন্ কার্কে জানত সক্তমের দৃষ্টাভেন সাধ্যতি ক্পেডাফিনা। বছিবুকিক্সকের জানতাতাবদ্ধে কারণনিভাবে ক্রেড্ক্ডাফিতি। ক্রেপ্ডোবিক্রডভাতান্ত্র ক্রেডোবেডারেড জ্রুনিতি। ভাষসং জানধুক্তব্দশিক্ষিতাজানার্ভবং গ্রেমাণ্রতি ভাষসানাং হীতি॥ ২২॥

নাসায়ক তাব্য। বদিতি। বজু জাননেকশ্বিন্ কার্ব্যে একশ্বিন্ কর্ত্তব্য কর্মণি প্রেজ-কৃতগণাদাশবাধনরপেতারকলে রুৎস্কলবৎ সভ্তমতৈত্কং বস্ত ভল্কংস্কলবন্ধরা তথা-বিধাসকলেত্বহিতং অভতার্থবং পূর্ণবিদেশভ্রমি পৃথক্তাদিস্কতরা মিণা।জৃতার্থবিষয়ং কতারকণক প্রেভাল্যারাধনরপ বিষয়ভালরক তল্কানং তামসমুদাক্তং ॥ ২২ ॥

খানিকত টাকা। তানসং জ্ঞাননাহ বৃদ্ধিত। এক স্থিন্ কাৰ্ব্যে কেন্তে প্ৰতিষাহদী বা কুংল্পৰ পরিপূর্ণবিধ সক্তং এতাশানেবাস্থা ক্ষানোবেতাভিনিবেশবুক্তং অবৈতৃকং নিক্প-পতিকং অভয়ার্থবিধ পরমার্থালক্মপৃত্তং অভএবাত্তং ভৃদ্ধং অত্তবিষয়ন্তাৎ অভ্যক্ষণভাচ্চ ব্যাপ্ততা ক্ষানং ভভানসমূলাবৃত্তং ॥ ২২ ৭

নধুস্দন সরস্থতীক টাকা। তৃশংকারাজসান্তিনতি বছৰ ভৃতকার্বেষ্ বিল্যমানেকু

এক দিন্ কার্থে বিকারে ভ্রণেহে প্রতিমানে বা অহৈতৃকং 'হেতৃকণণ ভিতন্তিহিং
আন্তেখাং ভ্রতার্থানামান্ত্রভাবে কর্থান্ত চালৃশভান্তর্যিভান্তর্যান্ত্র ক্রপ্রের পরিপূর্ণবিৎ সক্তং এরাবানেবান্ত্রিকানা নাভঃ পরমন্তীভাতিনিবেশেন লগ্ধং বণা বিগ্রনাবাং
সানহবাদেরপরিমান আন্তেভি ব্যা চার্কাকানাং বের এবান্তেভি এবং পাষাবদার্কানিমান্তর্যান্তর্গান্ত্র কালিন্ কার্থে সক্তমহতৃক্তরাদেবাভ্রান্তির ক্রেরাহিভার্কিক্রানিবিল্লান্ত্রাহিরিভার্কিক্রানিবিল্লান্ত্রাহিরিল্লান্ত্রাহিভার্কিক্রানিবিল্লান্ত্রাহিরিভার্কিক্রানিবিল্লান্ত্রাহিরিভার্কিক্রানিবিল্লান্ত্রাহিরিভার্কিক্রানিবিল্লান্ত্রাহিরিভার্কিক্রানিবিল্লান্ত্রাহার ভ্রান্ত্রানিবিল্লান্ত্রাহার ক্রেরাহার্লান্ত্রাহার ভ্রান্ত্রানিবিল্লান্ত্র বিল্লান্ত্রাহার ক্রেরাহার্লান্ত্র বিল্লান্ত্র বিল্লান্ত বিল্লান্ত্র বিল্লান

আর বে জ্ঞানের বার। কোন একটা পদার্থ বিশেষে সম্পূর্ণ আস্থার বিদ্যমানতা অনুভব হর, সেই অধোক্তিক ও অযথার্থ ক্যানই তামস জ্ঞান ॥ ২২ হ'॥

भीः मः। आश्वा अथक व मर्सन्धानी। त्यरे नात्र्न्त आश्वात्य त्याम अवकी त्यर वित्नत्य या त्यान अकी मूर्क वित्यत्य अवना त्यान अकी कार्यावित्यत्य भृष्णूर्व करन

অভবার্থ বিদর্শ ভতামসমুদাহতং ॥ ২২ ॥ । নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদেষতঃ কৃতং।

আৰম্ভ ৰা সংস্থিত, অৰ্থাৎ সেই নিয়পিত বৈহ, বিপ্ৰাধ বা কাৰ্য্য ব্যতীত আছা আয় কোণাও নাই, এতাদৃশ বৃদ্ধি ভাষৰ জ্ঞান হইতে উত্তঃ এই জ্ঞান আছায় নিভাগ ও বিভূপেয় বিৱোধী॥ ২২ ॥

শাক্রভাব্যং। তাপ কর্পাং তৈ বিধাষ্চাতে নির্ভমিতি। নির্ভং নিভাং সক্রহিত্ত্বাসাজন তি ক্রিকার্যালিক ক্রাপ্তেন্ত ক্রিকার্যালিক ক্রি

আনন্দ্রিরিকা। ত্রিবিধং কর্ম বজুসমন্তর্প্রে।স্ঞার্মিক্তাহ আ্থেতি। তজ্ঞ সান্তিকং কর্ম নির্পাতি নির্ভাগিতি ॥ ২০॥

রামাপ্ত ভাষ্য। এবং কর্ত্তবিশ্ব বিষয়জানভাবিকারবেশায়ামবিকার্থংশন ঋণত-ইন্ত্রবিধ্যমৃদ্ধান্ত্রিত কর্মণো ঋণত হৈনিধ্যমাহ। নির্তমিতি নির্ভং অবশাশ্রমোদিজং সংগ্রহিতং কর্ত্বাদিসক্রহিতং অরাগবেষতঃ কৃতং ক্রিরাগাদকীর্ভিছেবাজ ল কৃতং। আদন্তেন কৃত্যিতার্থা। আকশব্রেকানা অকশাভিসন্থিনা কার্যামত্যের কৃতং বং কর্ম তং গান্ধিকং কর্মেত্যুত্যতে ॥ ২৩॥

খানিক চীকা। ইদানীং লিবিধং কর্মাই নিম্নতনিতি লিভিঃ। নিম্নতং নিজ্যভয়া বিহিতং সক্ষরিত্যতিনিবেশশৃক্তং ভাষাব্যতঃ প্রলাধিকীচা। বা শক্তবেব বা মুধ্ কৃতং ন ভবঙি ফলং প্রাপ্ত্রীতি ফলবোল্প্রমিশ্বেশন নিজানেণ ক্লা মুধ্ কৃতং কর্ম ভব সাম্বিস্কৃতাতে ॥ ২০ ॥

मभूष्यन नवष्ठी कृष्ठ हैं छ। छत्य-रमोशनियम् नामरेष्णासंग्रंग नासिक्यू गोरम्बर मुक्किटिए एमिनार छ निजाविष्ण नामविष्ण स्वाप्त स्वप्त स्

ফলকামনা-রহিত পুরুষ দক্ষপৃত ও রাগ বেবাদি বিজ্ঞিত হইরা যে নিত্য কর্মের অস্ঠান করেন, তাহাই গান্তিক কর্ম ৷ ২০ ৷

नीः नः। जननान् विनिधं कारमतः मित्रगर्गं जितिशं कलानः किनिशः कार्यातः वाधारः कतिरहास्म। सन्ता, ८४१का व नवावि चन युक्ते कविरदेशः नामानामानि कर्षा "आधि

অফলথেজুনা কৰ্দ্ধ যতৎ লাজিকমূচ্যতে ॥২৩॥ যতু কাৰেপ হ্বনা কৰ্দ্ধ লাহকারেণ বা পুনঃ।

মহা ৰাজিক; আমার সমান বোগ্যবাজি আরু কেহ নাই " এই প্রকার অভিযান গ্র্ বর্জনঃপূব্যক বধন অন্তটিত হয়, যথম কর্ম কর্ম্মর ভোজাত ধা রাগ ধেবালি সম্পর্কশৃত হট্যা সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ এই কার্য্য করিলে আমার সম্মান বাড়িবে অথবা অধ্ক শত্রু পরাভূত হইবে, বে কার্য্য কাবে এরুগ ভাবের উদয় না হয়, সেই কর্ম সাত্তিক ॥২৩

্ শংকরভাষাং। বৃদ্ধিতি । বস্তু কাংসেপুনা কর্মকাংপ্রশানেত্র করা সাহকারেবেতি ন তক্ষাকাংশেকর। কিং তই কৌকক্ষোত্রিয়নিয়হংকারাপেকরা ঘাহি পরসার্থনিরহংকার আত্মনির তত্ত কাংসক্ষুত্রনার কর্মক প্রাবিদ্ধতি সান্ধিতালৈ কর্মপোহনাত্মনিং সাহংকার কর্মে কিয়ন্ত রাজনহামসংগ্রেশে বিক্লাপ্রিদ্ধি প্রোত্তিয়া নিরহদারঃ
উচ্চতে নিরহংকারোবোরং ব্যক্তার কর্ম মহতারাসেন নির্ক্তাতে তৎ কর্ম রাজসম্নাহতার । ২৪ ॥

আন্দেশিরি টাকা। রাজসং কর্ম নির্দ্ধিণতি বিছিত। ক্লাপ্রেলুনা কর্ম। বং কর্ম জিনতে তলাজসমিভূত্তরক সবস্কঃ। ভল্পজনগতা নির্হ্লারেশ সাহংকারেশতত্তক ক্রিনতে কর্মেতি বিশক্ষাং বার্ম্বিত সাহ্লারেশতি। ভল্জাননতা নির্হ্লারেশ কৃতং ক্রিনেতে কর্মেতি বিশক্ষাং বার্মিত সাহ্লারেশত কৃতং ক্রেনিত প্রাহ্লারেশতে ক্রেনিত বিশ্বানিত ক্রেনিত বিশ্বানিত ক্রেনিত বিশ্বানিত ক্রেনিত বিশ্বানিত ক্রিনিত ক্রিনিত ক্রিনিত ক্রান্ত কর্মিত বিশ্বানিত ক্রিনিত ক্রিনিত ক্রিনিত ক্রান্ত কর্মিত বিশ্বানিত ক্রিনিত ক্রিনিত ক্রেনিত ক্রিনিত ক্রি

বাসংস্থাত বিদ্ধি। বজু পুনঃ কালেকাৰা কলপোনা সাহংকারেও বা শক্ষণাথে কর্মাভিনানমুকোন চংবন্ধনালাত বহু কথা ক্রিয়তে ওজানসং বহুলানাস্নিদং কর্ম নট্যের ক্রিয়জ্বতে।বং রূপাভিনানমুকোন বহু কথা ক্রিয়তে ওজানস্মিত্যই ॥ ২৪॥

श्नस्कृताभागभृति (क्रन्यकर छर कर्च बाजगर्ताक्ष छर ॥ २४ ॥

गर्थ्यक्र गर्यक्ष शिक्ष है कि । छः गाविकादिनक्षि कार्यक्रम् ना क्रक्षार्थन कवा ।

गावकादम अधिकात्रकार्यक्ष मंत्रियक्षेत्र है वा भवेश गर्यक्रक श्रूनिक्ष श्रामिक छर वानर कामनर कामा इरक्ष विकास क्रमा । इरक्ष विकास गर्यक्ष क्रियक छवा
क्राम्हा क्ष्य क्रम्म गर्दक्षित्वदेवर गाविकार्यक्षित्वप्रकार क्रम्म क्रियक छवा-

कियर वहनायानः जलाजनस्ताक्षः ॥ २८ ॥ षामूवकः कयः दिःनामनश्यकः ।

সকাম বা অহংকার যুক্ত ব্যক্তি যে কৃচ্ছু সাধ্য কান্য কর্ম সমূহের অনুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কর্ম সমূহ রাজস ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ। পর্যাণিকণ লাভ বাঁহার হাদয়ের লক্ষ্য, ভিনিই কামা কর্পের অনুষ্ঠান কবেন। মিচ্য কর্মনা করিপে বেমন প্রাচার ভাগী হইতে হব, কাম্যকর্মনা করিপে বেমন প্রাচার ভাগী হইতে হব, কাম্যকর্মনা করিপে কামনার অসিদ্ধি বা চীত মহাবাকে শেরণ কোন প্রচার ভাগী হইতে হর না। কারণ কাম্য কাশ্যের নিভাতা নাই, কেননা কামনা সিদ্ধ হইবে ভাহা আর অনুষ্ঠান করিবার প্রাক্তন হব না। কাম্য কর্ম গাণন করিবার সমর বদি ভাহার কোন একটা অক্ষের হানি হর ভাহা হইবেই অনুষ্ঠাত ভক্ষনিত কবে বক্ষিত হইরা গাকেন। প্রভরাং সাক্ষোক্ষ কাম কর্ম অনুষ্ঠান কাপে কর্মীকে ববেই ক্লেশ স্কু ক্রিতে হয়। স্থাক্ষ কর্মের মৃণ অভিমান ও কামনা। ২৪ ।

শাস্থ্যভাষাং। অন্তব্দনিতি। অন্তব্দ: পশ্চান্তাৰি বন্ধ সোহস্থদ্ধ উচাতে তথামু-বন্ধ ক্ষাং বিদ্যান কৰ্মণি ক্ৰিয়মাণে শক্তিক্ষয়োহৰ্ষ্কয়োবা ভাতং ক্ষাং হিংসাং প্রাণিণীড়া-কানপেক্য চ পৌক্ষং প্রেষকারং শক্ষোসীলং কর্ম সমাপরিভূমিভোষনা স্থপামর্থাং ইভো-ভাজস্থন্দ্রালীভানপেক্য পৌক্ষান্তানি নোহাদ্দিনেক্ত আবভ্যতে কর্ম বং তথ প্রামন্ত-মোনির্ভিম্চাতে ॥ ২৫ ॥

भानम्बनिति ग्रेमः। স্থাতি ভাষসং কর্মে(বাহরতি **भ**র্থক্ষিভাবিনা । २८ ।।

यामाञ्च कार्याः व्यक्तसामितः इट्ड कर्षागृज्यवश्यामागः कःथमस्वसः केर्याणे जिता-मारगार्थिनामाः क्षतः। कज ज्ञानिगीका विश्मा काश्वमः । कर्षाममागममामर्थाः र्शीक्षयः ज्ञाननत्वकाविष्या सादार भवमभूक्य कर्ष्याकानार वरकर्ष कित्रस्य कर्षामर्गम्-कारक ॥ २८ ॥

খানিকৃত চীকা। ভানসং কথাত অধ্যক্ষনিতি। অধ্যক্ত ইতাধ্যক পশাতাবি ভতাতত কথা বিভগন হিংসাং সরগীছাং গৌর্থক খসামর্থানীগ্রস্থাব্যাংগাচ্চ কেবলং মোহালের বং কথায়ভাতে উত্তানসমূলক্ষ্তং । ২৫ ॥

সধূত্দন সরস্বতীক্বত ট্রাকা। অস্থবন্ধ পশ্চান্তার্ভতং ক্ষরং শরীরসামর্থাত ধনত সেনায়াত নাশং হিংলাং প্রাণিশীড়াং পেঠক্ষং আত্মনামর্থার চ আনপেক্ষা অপর্বালোচ্য নোহাৎ কেবলানিবেকাদেবারভাতে বং কর্ম ব্রা ছর্বোধনেন বুদ্ধং তভাস্বসূচাতে ॥ ২৫ ॥

ভাবী অশুভ, কয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার না করিয়া অবি-বেক বশতঃ বে কর্মের ভারিত করা হয় ভাছা তামস ॥ ২৫॥

शीः तः। अहे क्रार्थत अञ्कीत क्विरम् अविदार्क कि कि दानि दहेरव, देशे ताथने अक्षरक्ष्मित्रीरत्रत्र कुछ क्रम्भ, धन वा त्मानित कड क्रेत्र दहेरव, छोशे विस्वतना ना क्वित्र

মোহাদার ভাতে কর্ম যন্তভামসমূচ্যতে ॥ ২৫॥ মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী গুড়াৎসাহসমন্বিতঃ।

কেবল কতকঞ্জি জীব্ধিংস। করভঃ, নিজ সামর্থ্যের সিকে না ভাকাইরা স্ব্রোণনের কুলক্ষেত্র মহারণে প্রবৃত্ত হওরার ভার যে কার্য্যের প্রার্ভ করা হর ভাহা ভাসস ॥ ২৫ ॥

শাক্ষকাবাং। মুক্তেতি। মুক্তস্কে।মুক্তঃ পরিভাক্তঃ স্কোবেন সমুক্তস্কে।ছনহযাদী নাবং বৰনশীলো ধুড়াৎসাহস্দবিভে।ধৃতিই বিশ্বস্থপাহমূদ্যমন্তাড়াঃ সম্বিভঃ সংক্রেণ্ড্
ছাৎসাহস্মবিভঃ সিন্ধসিন্ধাঃ ক্রিয়াণভ কর্মণ ফলসিমানসিন্ধে চ সিন্ধসিন্ধাঃ
নির্মিকারঃ কেবলং শাল্পপ্রাণপ্রযুক্তফল্রাগাদিনা বুক্তো বং স্বিক্ষিকারউচ্যতে এবস্তুঃ
ফর্তা বং স্বাধিক্টচাতে ॥ ২৬॥

শানশগিরি টাকা। ইদানীং কর্ত্তাবিধাং ফ্রবন্থাং সাধিকং কর্ত্তানং দর্শরতি সুক্তেতি। সন্দোনাস কলাভিসন্ধিনা। কর্ত্তাভিসানোনা নাহংবচনশীলং কর্তাভিসন্তিতা বদনশীলোন ভবভীভার্থঃ। ধারণং ধৈর্যাং ক্রিনমাণত কর্ত্তাপো বদি কলাসিভিত্তি নামু-ঠানবিশ্রভঃ সন্তবেদিত্যাশস্থাই কেবলমিতি। কল্মাগাদিনেত্যাদিশকেন কর্মরাগোগৃহতে অবুক্তইভি ক্রেশং॥ ২৬॥

রানাক্ত্র ভাষ্য। স্তাসকইতি স্তাসকঃ কলসকরহিতঃ। আনতংবাদী কর্ত্বাভিনানমহিতঃ যুক্তুংসাহসকভিতঃ। আরক্তে কর্মণি বাবং সমাপ্তা বর্জনীয় হংগধারণং খৃতিঃ
উৎসাহ উদ্যুক্ত চেডঅং ভাজাং সম্বিভঃ সিদ্ধাসিক্ষো মির্কিকারঃ যুদ্ধাদৌ কর্মণি জহ্পক্ষপক্ত জব্যার্জনাধিষু চ সিদ্ধাসিকোারবিক্তচিতঃ কর্মণা সাধিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥

খানিকত টাকা। কর্তারং বিশিশাহ মৃক্তস্পটতি বিভিঃ। মৃক্তস্পত্যক্তাভিনিৰেশঃ অনহংৰাদী গর্বোক্তিরহিতঃ ধৃতিধৈ বৃঁঃ উৎসাহউদামভাজ্যাং সমন্বিতঃ সংযুক্তঃ ভারত্তত কর্ত্বণঃ সিদ্ধাৰসিদ্ধৌ চ নির্বিকারেইবিষাদশ্ভঃ স্এবং ভৃতঃ কর্তা সাধিকউচ্যতে ॥২৫॥

নধুখনন সরস্থীকৃত নীকা । ইদানীং ত্রিবিধা কর্তোচাতে মুক্তসক্তাক্তকাতিস্ক্রিং অনহংবাদী কর্তাহনিতি বন্দ্রশীলো ন কর্যন্তি অঞ্সলাধানিহীলোবা ধৃতির্বিদ্যান্ত্যপর্যানালোক তিনি আক্রমণারিক্তালোকে কুরন্তাকরণবৃত্তি নিশেনোধৈর্যার উৎসাহইনমহং করিব্যান্তোহনতি নিশ্চরাজ্বিকা বৃত্তি বৃত্তিকে কুল্ডা ভাজাং সংযুক্তা গৃত্যুৎসাহসমন্তিতা কর্মণঃ
ক্রিমনাণ্ড ক্রম সিভাবিদিছো চ হ্র্ণোক্তিয়ার বেনিকারোবনন্বিকাসমান্ত্রানিকের
স্ক্রিডা সিভাবিদ্যানি বিক্লারা ক্রেনং শাল্পপ্রান্থরিক্তান ক্রমার্গেণ অভ্যান্ত্রাক্তির
কর্তা সাজিক্তীচাতে ॥ ২৬ ॥

কল কামনা বঞ্জিত, অনহংবাদী, গৃতি ও উৎসাহ মুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিমতে নিৰ্মিকার চিড, এই রূপ কর্তাই গান্ত্রিক॥ ২৬॥

त्रीः तः। जिवित कर्ष नाथा कतिता कक्षत्व कर्तान् जिवित कर्छ। निज्ञभन कति-टक्टइम । विति मुक्तम ना कन्छात्री, "जामि कर्छा, " " जानि टक्का " निज्ञ

সিদ্ধাসিকোরঃ করা সান্ত্রিক উচাতে ॥২৬॥ রাগী কর্মকলপ্রেপ্ হর্দু দ্বোহিংসাত্মকোহশুটিঃ।

ধাৰার অভিমান নাই, বিনি গুণবান্ হইয়াও গুণের অবংকার করেন না, বিনি বিশ্ব আদি প্রাপ্ত হইরাও ভাহাতে উবিয় হরেন না এবং '' এই কর্ম বগুটই নাধন করিব " এই রূপ বাঁহার নিশ্চর বৃদ্ধি, কার্য আরগু করিয়া অকলই হউক বা কৃষণই হউক, ভাহাতে বাঁহার মন ষ্ট বা ক্লিট হর না, বিনি কেবল শাল্র অস্ত্রারে কর্ত্বিয় বোধে কর্ম সাধন করিয়া যান, শাল্পে সেই কর্তাই সাধিক বলিয়া ক্ষিত হইয়াছেন ঃ ২৬ ঃ

শাৰরভাব্যং। রাগীতি। রাগী রাণোভাতীতি রাগী কর্ম কর্ম বিশ্ব কর্মকার্থকরঃ পরজনে। বু সঞ্জাত কৃষ্ণ তীর্থানো চ অক্ষণাপরিত্যাপী হিংসাত্মকঃ পরশীভূকসকাবঃ অক্তির্বাভাবঃশৌচবর্জিতে। হ্বশোকারিচঃ ইইপ্রাথ্টো হর্বোসিই প্রাথাবিইবিরোগেচ শোক্তাভাগং হর্বশোকাভাগং সমন্তিঃ সংযুক্তঃ তত্তৈর চ কর্মণঃ সম্পত্তিবিপ্র্যোর্হ্ববিশাকে। ভাগং কাত্যাং সমন্তিঃ সংযুক্তাবঃ কর্তা স রাজসং পরিকীর্তিতঃ॥ ২৭ ॥

আনন্দগিরি টাকা। রাজসং কর্জারং কণরতি রাগীতি। কর্মবিব্রোরাগ্য, কর্মকন-প্রেপা্রিতি কল্যাগ্ড পৃথক্ ক্থনাৎ স্থাজিপ্রায়াপ্রকটীক্রণপূর্ব্বিদং প্রগীজ্নং প্রবৃত্তি-বিচ্ছেদনং তেন স্থাপ্রইতার্থা ৪৭॥

রামান্ত ভাষা। রাগীতি। রাগী প্রীতিমান্ কর্মকরপ্রাপ্ত কর্মকর্যালী সূত্রঃ কর্মাণেকিত জ্বান্যর বভাবরহিতঃ হিংসাক্ষকঃ পরান্ পীড়রিখা কুর্বাণঃ অঙ্চিঃ কর্মাণেকিত শুদ্ধিরহিতঃ হর্মাণাকাবিতঃ বুদ্ধানো কর্মণি বিজয়াদি গ্রিক্সসিদ্ধ্যোহ্র্মেণা-ক্ষিতঃ কর্মান পরিকীর্জিতঃ ॥ ২৭ ॥

খানিকত টাকা। রাজসং কর্তারমাহ রাগীতি। রাগী প্রাদিশ্রীভিযান্ কর্মকন-থোকাঃ কর্মকাকামী লুবঃ পরখাভিগাৰী হিংসাত্মকামারকস্থাবঃ অঞ্চিঃ বিহিতশৌ-চপুঞা লাভালাভরেহিবলৈকাডাং সমন্তিঃ কর্তা রাজসঃ॥ ২৭॥

মধুস্থন সরস্থীকৃত টীকা। রাগী কান্যাকুলচিন্তঃ অভএব কর্মলন্ত্রেপাঃ কর্মলন্ত্রিপাঃ কর্মলন্ত্রেপাঃ কর্মলন্ত্রিপারী ধর্মার্থং অন্তব্যাস্থর্পক আছি প্রার্থাক্টনেন পরবৃদ্ধিক্ষেদ্দাং হিংসা ভবাত্মক্ষেপ্তাবঃ আভিপ্রায়াপ্তক্টনে ভূ ইনছিভিকইভিতেশঃ অভিন্যা কর্মিলাজ্যালিক্ষা কর্মিলাজ্যালিক্ষা কর্মিলাজ্যালিক্ষা কর্মিলাজ্যালিক্ষা কর্মিলাজ্যালিক্ষা কর্মিলাজ্যালিক্ষা কর্মিলাজ্যালিক্ষা কর্মিলাজ্যালিক্ষা কর্মিলাজ্যালিক্ষা হব ॥

বে ব্যক্তি বিষয়াসুরাগী, কর্ম ফলাকাজ্ঞী, সুন্ধটিও, হিংসাপরায়ণ অভচি, হর্ব-শোকযুক্ত, সেই কর্তা রাজস বলিয়া ক্থিত হুইরাছে ॥২৭॥

গীঃ সঃ। পুত্ৰ পৰিবাৰাধিক সেহৈ ও নানা নিধর ভোগে ধাধার ইছো, পর্থন হয়ণে বাহার প্রবৃত্তি এবং ধন থাকি<u>ট্</u>ভেত বে ব্যবসূতি, নিজ লাভেয় জভ বে অভের ধ্যক্তি হর্ষণোকান্বিতঃ কর্তা ক্লজনঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭ ॥ অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ শুদ্ধঃ পঠোনৈচ্ তিকোহলনঃ।

করিতে প্রবৃত্ত হর, যে ব্যক্তি শাক্রোক শৌচাচার বর্জিত এবং যে ব্যক্তি কার্ব্য সিদ্ধ হটলে সম্ভষ্ট এবং অসিদ্ধ হইলে জুঃখিত হর, সেই কর্ডা রাশস॥ ২৭॥

শাস্থ্যকাষাং। অযুক্তইতি । অযুক্তোহসমাহিতঃ প্রাক্তোত্যকাসংস্থ চবুদ্ধিং প্রস্তু-ডিপরবশোবালিশং অন্ধোদগুণং ল নমতি কলৈছিল সাহাবী দক্তিপূহনকাবী মারাবারৈ দ্বিপরবৃদ্ধিতে দ্বুলন অলসে হিপ্রস্থিতি দিল কর্তুবি করিছিল করিছিল

আনক্ষণিরি টীকা। দীর্কং প্রায়ত্বং শীণমন্তেতি ব্যুৎপ্রিং গৃহীত্বা বিবন্ধিতমর্থমান্ত্ কর্ত্তব্যানামিতি। এবং ক্রিয়মাণে সতি অনিষ্টমিন্ধং কথঞ্চিদাপদ্যেত যদা প্রৱেবং ক্রিয়তে তদা অনিষ্টমেন সন্তাবনোপনীতমিতি চিকাপিয়ংপদ্মারাং মন্তর্বিরিত্যর্থং। তদেব স্পষ্ট-মৃতি যদদোতি ॥ ২৮ ॥

রানাত্রক ভাষ্য। অযুক্ত ইতি। অযুক্তঃ শান্তীরকর্দাবোগ্যবিকর্দাহ প্রাকৃত অনধি-গতবিদ্যক্ত আরম্ভণিধিলঃ সচ অভিচারাদিকর্দাকিটে নৈকৃতিকঃ বঞ্চনপরঃ অলস আরম্ভেদি কর্দাধ্যক্তঃ বিষাদী অভিমাত্র বিষাদশীলঃ দীর্দ্যত্রী অভিচারাদ্দিকর্দ্ কুর্দ্যালিতরেরুদীর্দ্ধ কালবর্ত্তানর্ধপর্যালোচনশীলঃ এবংভূতো বঃ কর্ত্তা স ভাষস্থ॥ ২৮ ৪

খামিকত টীকা। তামগং কর্জারমাক অমুক্তেইতি। অমুক্তোংনতিকিতঃ প্রাক্তিং বিবেকশ্রু তারোংনত্রঃ দঠিঃ দক্তিপুত্নকারী নৈছতিকঃ পরাপমানী অলসে। হল্লান-দীলা বিষাদী শোকদীলা বদদা খোনা কর্ত্তবিং তল্পাসেনাপি ন সম্পাদরতি বং স দীর্ঘক্রী এবংভূতঃ কর্তা ভাষসঃ। কর্তুত্রৈবিধ্যেনের জাতুরপি জৈবিধ্যমুক্তং কল্পেট্রেবিধ্যেন
চ জেরভাগি ত্রৈবিধ্যমুক্তং জাতব্যং বুদ্ধেক্তবিধ্যন চ করণভাপ্যক্তং তবিষ্যতি ॥২৮॥

মধুক্ষন সর্যতীক্ষত দিকা। অযুক্তং সর্কাণ বিষয়াপক্তচিভবেন কর্তব্যক্ষনহিতঃ আক্ষতঃ শাল্পাসংস্কৃতবৃদ্ধিকালসমঃ, ভৱে ওক্ষদেবতাদিবপানকঃ পঠঃ পরবক্ষনার্থাকালনার পঠঃ পরবক্ষনার্থাকালনার পার্কালকালনার করিছিল কর্তবিদ্ধানি কর্তবিদ্ধানিক ক্রিক ক্রিক

আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিবেকপুগু, উদ্বভ, শঠ, পরাপমানকারী, অনস, বিধাদযুক্ত ও দীর্ঘ পুত্রী, শাঞ্জে সেই ব্যক্তি তামস কর্তা বলিরাঃ অভিহিত ইইয়াছে ॥ ২৮ ॥

श्रीः नः। (व वाकि वात्र विवतानकि क्षेत्रके क्ष्या कृष्या नव्य वाक्षिक शाह्यता

বিষাদী দীর্ঘ করে। তামদ উচ্যতে ॥ ২৮॥ বুজের্ছেদং গুতেশ্চৈব গুণতক্সিবিধং শৃণু।

বে ব্যক্তি শাল্পসংকার বর্জিন, বে ব্যক্তি শুকু বা দেবতাদির সমুথে নত্র ভাব ধারণ না করে, যে ব্যক্তি নিজ মনের ভাব পোপন করিয়া অন্তকে প্রথক্ষনা করে, "ইহা আদার প্রমোপকারী, ইহা আমি পাইলে পরমোপক্ত হইব " এইরূপ বলিয়া আর্থনাধনার্থ বে ব্যক্তি অকের জীবিকাবৃত্তি চেন্দন করে, বে ব্যক্তি অব্যক্ত করিছে লাক্তি করিছে বা আন্তশোচনাযুক্ত, বে ব্যক্তি একটা সামান্ত করিছে লিখিণ প্রযন্ত অথবা নানা চিন্তা করিছে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি তামস কর্তা বলিয়া কথিত হয়॥ ২৮॥

भाकतकाराः। त्र्कार्छमनिष्ठि। त्र्कार्छमः शुरूटिण्डव रक्षमः श्वनकः नवामिश्वनकः जिविषः भृषि कि व्राज्ञानकारः रखाहामानः क्षामानमर्भारम नित्रवर्णयरका वर्षावर वृश्वक्राचन विश्वकर्ण प्रतिकरत्र माञ्चवः रिष्यक खळ्ळः वनः अत्रर्ण नारमो वनअ-राक्तिः॥ २०॥

আনক্ষিরি টীকা। জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং ত্রৈবিধ্যস্ত্রা বৃত্তিমত্যা বৃদ্ধেত্তমৃত্তেশ্চ স্বত্যাখ্যারাজৈবিধ্যং স্তরতি বৃদ্ধেরিতি। স্ত্রেবিষরণং প্রতিজ্ঞানীতে প্রোচ্যমান্যিতি । অর্জুনক্ত ধনঞ্জয়ত্বং বৃৎপাদরতি দিগিতি॥ ২৯॥

तामाञ्च छारा। ध्वरः कर्त्वनाक्षीविषत्रस्थातः कर्त्वता ह कर्ष्वगाञ्छीछति ह श्वगण्ड-देविषात्र्यकः हेमानीः नर्त्व छ्त्रभूत्रवार्थनिण्हत्रत्रभातां वृत्कः श्वण्ड-देविषात्राह वृत्क-तिष्ठि । वृक्षित्व क्ष्रभूतिक निण्डवक्षणः स्थानः श्वित्रात्रणः वाः त्याक्षणायेन् स्थानः क्षित्राः त्राः । विष्णाभनिभादण्ड-भि शात्रभगामधीः स्वद्याः न्यापिश्वगण्डापित्यः त्यापः शृथक्त्यन दक्षाहात्रान् वर्षावयः मृत् ॥ २०॥

चामिक्छ है। का । हेमानीः वृत्क्ष्य रिक्ष दिव्यविष्ठः व्यक्तिकानीरिक वृत्क्षर्र्छम् गिकि । स्मार्ट्डाक्ष्यः ॥ २৯ ॥

মধুস্দন সরস্থতীক ত টাকা। তদেশং জানং কর্মচ কর্ডাচ লিবৈশ্ প্রণডেদক্ষ তি ব্যাখ্যাতং সংপ্রতি ধৃত্যুৎসাহসমন্তি চ্ট্ডাল স্চিতরোব্ জিম্বত্যালৈ বিশ্বাং প্রতিজ্ঞানিতে ব্জেনধানসানিব জিমন্ত্যাধৃতেক তত্বতঃ সন্ধানিগুণ জিনিধনেব কেনং সন্ধানি প্রতিজ্ঞানতেন প্রমান্তেন প্রোচামানমন্ত্রণ নির্দ্ধের পূর্বক্লেন কেরে।পানেরবিবকেন পূর্ব ক্রের্ণালেরবিব ক্রের্নালিয়ের ব্রের্নালিয়ের ব্রের্নালিয়ের ক্রের্নালিয়ের ক্রের্নালিয়ের ক্রের্নালিয়ের ক্রের্নালিয়ের ক্রের্নালিয়ের ক্রের্নালিয়ের ক্রের্নালিয়ার ক্রেন্নালিয়ার ক্রের্নালিয়ার ক্রের্নালিয়ার ক্রের্নালিয়ার ক্রেন্নালিয়ার ক্রেন্ন

প্রোচ্যমানমশেষেণপৃথক্জেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯ ॥ প্রয়তিক নিয়তিক কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

মনএবেতি প্রভার্থবিতানাং সর্ব্ধাসামশি বৃত্তীনাং জৈনিধাং বিবক্ষিতং তথাশি ধীধতোক জৈনিধাং পৃথস্তকং জানশক্তিজিধাশক্ষাসক্ষার্থং ন ডু পরিস্থানিতি রহতং ॥ ২৯॥

হে খনপ্লয়। সন্থাদিগুণ ভেদে বুদ্ধি ও গৃতির তিন তিন প্রকার ভেদ স্থামি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, ভূমি শ্রেবণ কর॥ ২৯॥

भी: मः। "कानः कर्षाठ कर्षाठ" देठावित अकात एक वना द्देन, अकृत्व "मूक्तनरकान्त्राहरताने मुक्तारकान्त्राहरताने मुक्तारकार मासिकः" वहत्त ए त्रि मुक्ति एहन्। कतिमाहरून, कशवान् अकृत्य छारात्रहे अकात एक वाश्यादन अवृत्त देव देवित एहन्। कतिमाहरून, कशवान् विकास हिन्द्रम्म विकास देवे अकात वास विकास विकास हिन्द्रम्म विकास देवे विकास विकास

भाकतकानाः। श्रीविद्धिकि । श्रीवृद्धिक श्रीवृद्धिक श्रीवृद्धिकः वन्धिकः वन्धिकः कर्षमार्थः निक् विक निवृद्धिक्षीकरव्यः महा।ममार्थः वन्ध्याकममनवाकाषाव श्रीवृद्धितवृत्ती कर्षमहामन् मार्थाविकानभगरक व्यथा कार्याकार्यः विश्विश्विद्धिकः लोकिरक वा भाजवृद्धन्ता कर्षनाक्षित्यः कन्नगाकन्नर्थः देर्द्धाकर क्ष्णः दम्भकानामग्रद्धाकन्नः विवानािक मृष्टे।मृष्टे।बीनाःश् कर्षनाः कन्नाव्यः विद्यकाष्ट्राविति क्षण्यक्षित् न्नीक्षण्यकः क्षणकाकः क्षणाक्षकः क्षणाक्षरः मृष्टे।मृष्टे-द्वार्षन्नावन्नद्वाः कान्नर्थः वेक्षर्थः वन्धः मरदक्ष्कः वा व्यक्षित्रिकः वृद्धिम् न्नी वृद्धिवर्थान्वव्यव्यव्यः ॥ श्रीवित्रिकः वृद्धिवर्थाः वृद्धाः ॥ श्रीवर्थाः वृद्धाः वृद्धाः ॥ श्रीवर्थाः वृद्धाः वृद्धाः ॥ श्रीवर्थाः वृद्धाः ॥ श्रीवर्थाः वृद्धाः वृद्धाः वृद्धाः वृद्धाः ॥ श्रीवर्थाः वृद्धाः वृद्धाः वृद्धाः वृद्धाः वृद्धाः वृद्धाः ॥ श्रीवर्थाः वृद्धाः वृद्

আনক্ষণির টাকা। ভ্রাবেশ নাজিকীং বৃদ্ধিং নির্দিতি প্রবৃত্তি ও প্রতিষ্ঠাত-রণমান্তং অনাচরপঁমান্ত নির্ভিরিতি কিং নেবাতে ভ্রাহ বছেতি। বারন্ বাংকা বছুনোকাবুচাতে ভাষরেণ প্রবৃত্তিনির্ভ্যাকজভাব কর্মার্গত করুবেহুলাকাবুচাতে ভাষরেণ প্রবৃত্তিনির্ভ্যাকজভাব কর্মার্গত করুবেহুলানাক্রেহুলাচ্চ সম্যাস্থার্গত ভাবেবান প্রান্থাবিভার্থ । করণাকর্পরোনি বিবের্ছাবোগাছিবরাপেকাম-বভার্য বোগাং বিবাহ নির্দ্ধিত কতেতি। অনিষ্ট্রান্থনং ভ্রমিষ্ট্রান্থনং ভ্রমিষ্ট্রান্থনির বৃত্তির্দ্ধান্ত ভ্রমিষ্ট্রান্থনার কর্মিষ্ট্রান্থনার কর্মিষ্ট্রান্থনার কর্মিষ্ট্রান্থনার কর্মান্ত্রান্থনার ক্রমান্ত্রান্থনার ব্রহ্মিন্তি। বিশেষণাক্ষের্ছানার্ছারিরিষ্ট্রা। ৩০।

ন রাখালুক ভাষ্য। প্রাকৃতি । প্রবৃত্তির জ্যুদরসাধন কৃতে। ধর্মা: নিবৃত্তির ক্রিকি নিবৃত্তি। ধর্মা: কেট ডভৌ ধর্মাবং ছিভেট বা বৃত্তি: কার্যাকার্যে সর্মাধনাং প্রবৃত্তি নিবৃত্তি-

वक्षः भाष्मक या दिखि दृक्तिः मा भाष माखिकी ॥ ७० ॥ यहा धर्ममधर्मक कार्याकाकार्यास्म ह ।

ধর্মরে জাতর নিষ্ঠানাং বেশকালাবস্থাবিলেবের ইনং কার্যনিবনকার্যনিতি চ বা বেক্সি ভয়াতরে শাহাণিকপ্রের্ভিউরস্থানং বৃদ্ধং সোক্ষক সংগারবাগান্তাং ভ্রিগনবাথান্তাং চ বা বেক্তি সা সান্ধিকী বৃদ্ধিঃ ॥ ৩০ ॥

षांभिक् को ना। एव त्र्विविधामां व्यव्विधि विकि:। व्यव्विश् धर्म मिवृबिः मधरम यामन् रमर्ग नारम क येश कार्यामकार्याम क्षांकर कार्यामकार्य निमिरको अर्थान्त्रों क्षां विकास क्षांकर कार्याकर्या नार्थों कथा वक्षा क्षांकर वा र्यामक्षि या वृक्षितक क्षांकर राज्या क्षांकर । यामक्षि या वृक्षितक क्षांकर । विकास क्षांकर । विकास

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি দারা প্রবৃত্তি ও নির্নতি, কার্য্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভগ্ন, বন্ধন ও মুক্তি পরিজ্ঞ।ত হওয়া যায়, তাহাই সাদ্ধিকী বুদ্ধি॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। প্রাকৃতি দার্শ কর্মণাও ও নিবৃত্তি নার্শই সরাাস ধর্ম। প্রবৃত্তি দার্শের ক্ষেত্র নাম কার্য এবং নিবৃত্তি নার্যে থাকির। যে কর্ম অস্টেত হয় ভাবা অকার্য। প্রবৃত্তি মার্যে হিছিত কল্প গর্ভবাগাদি যে হংগ উৎপর হয় ভাবার নাম অর এবং নিবৃত্তি নার্গ অবল্যন কল ও তক্ষুণ্টিত্র কাম অবস। প্রবৃত্তি দার্যে সিপাজানকৃত কর্মাভিয়ে লাম বন্ধন এবং নিবৃত্তির কাম অবস্থানকৃত অজ্ঞানিভিয়ে ভাবের মান বোক্ষ। যে বৃত্তি বারা নিশ্চধন্ত এই সকল বিষয় বিশিত ইঙ্যা বারা, ভাবাই সাল্পি বৃত্তি । ৩০ ৪

भावतकावार। परवित्त । त्रवा धर्मार भावतावित्तर जामम् ध्वितिहर कार्याकान्ति र्वारमन ह भूर्यसारक जन कार्याकार्या जायथानद यथानर नर्यस्था निर्मेशम म ध्वजानाणि या तृष्टि मा भाव त्रावमी ॥ ७२ ॥

আনক্ষণিরি টাকা। কার্যাকার্যমোর্কবাধর্মাক্যাং পৌনক্ষণে পরিবর্তি পূর্ব্বোক্ত ইতি। পূর্বমোকে কার্যাকার্যপক্ষাকাং দৃষ্টাবৃত্তীর্থানাং কর্মণাং কর্মণকরণে নির্দিষ্টে তলোরেবাঞালি প্রহার ধর্মাবৃত্তিভাং পূর্বশর্মারাক্যাক্তার্বভেত্তর্থা, বা বৃদ্ধির্মা, বৃদ্ধা বোদ্ধা নির্দেশন কানাভীত্তিইঃ ৪০১ ৪



অযথাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ রাজদী ॥ ৩১॥ অধর্ম্মং ধর্মমিতি যা মন্ততে ভ্রমারতা।

যারতি ধরা পূর্বোঞ্চং বিবিধং ধর্মণ ভবিপরীভঞ্ ভরিঠানাং - রামাত্র ভাষ্য। বেশকালাকভানিযু কার্ব্যং চাকার্বাং বধাবদ কানাতি সা সাক্সী বৃদ্ধিঃ ॥ ৩১ ॥

चानिकृत हीका। बाक्रमीः वृक्षिमार यदाकि। व्यवशाय नत्मरान्त्रमारकार्यः। **"여호기필**역 # 05 원

মধুস্দন সমপ্তী মৃত টাকা। ধর্ম শাল্পবিভিতং অধর্মং শাল্পপতিবিদ্ধং অনুষ্ঠার্থসূত্রং क्राव्यक्तिमार अवधावाद्यत अक्षांनाणि वधावम कांगाणि किः चिमिनमिन्निर्माणे गरेविड हानश्वरावः मरमवर वा चक्छ य्या युद्धा मा बाक्मी वृद्धिः चल कृष्ठीवानिर्द्धभाष्टकानि क्युनपर नहीं (बीहर १ ७) ।

(क् शार्थ ! य दूकि बात्र। वर्ष '७ भवर्षा, कार्या ७ भकार्या अवशाविध অর্থাৎ দন্দিশ্বরূপে জানিতে পারা যায় দে বৃদ্ধি রাজসী ॥ ৩১ ॥

গী: সং। ঐতি শ্বতি শাল্পবিহিত কর্মের নাম ধর্ম এবং ভারিবিদ্ধ কর্মের নাম काशन्ति। शन्ति क्षरा काशन्ति केकारत तरे कन काश्चे काश्च काश्चा का काश्चिति का काश्चे । बाकरी वृद्धि बात्रात्र अपृष्ठे अवः पृष्ठे स्मान करारे कान कतित्र। वृद्धिता केंद्रिक शांत्रा यात्र ना : **बहे वृक्तित्र क्षण्यक्षे कारमाहक वाहा किछू स्मिय्ट माध्या वाह, काहारक मश्राहत सिवृद्धि र्जना ॥ ७३ ॥**

শাহরভাষ্য। অপক্ষিতি। অধক্ষ প্রতিষিদ্ধ ধর্ম বিহিত্মিতি বা মঞ্চে कातांकि कम्मात्का नकी नर्नार्थान् मर्नारतन (कात्रभवार्थाविभवीकारतन कातांकि दृक्षिः मा नार्व काममी॥ ०२॥

भागमानित है न। । यद्य निरमानगूरमकातिकानी काकि (अक) वर्ष मिकू कर क्यान-काइविद्यदम्म (वृष्टिक्कार्वः। कार्याकार्याक्षीकृत्वामकुकारक मध्यरोकुः मस्तर्विमिकाकः ভবাচেঠে সর্বানেবেভি। বিপরীভাংশ্চেভি চকারমবধারণে গৃহীদা বিপরীভানেবে-का जिल्ला १००१ ॥ ...

রামান্ত্র ভাষ্য। অধর্ষমিতি। বৃদ্ধিক্তম্পাব্ভা সভী সর্বাধান্ত্রপার্ভারভঙে। অধর্মং थर्षक थर्षाः हार्षाः मद्यः हामसः व्यवस्थान मद्यः भवकः ७६भगवः व्यवस्थान भवः । ध्वरः স্বাং বিপরীতং মঞ্জ ইত্যর্থ ।। ৩২।।

वामिक् के मा। जामनीर वृक्षियार व्यक्त मिछि । विभन्नी छ शाहिनी वृक्षियामनी-**कार्यः । वृक्षित्रकः कर्मः भूरमः विश्व कामक्ष्यकृत्तिः वृक्षित् वर्षः वर्षः, वासः कर्मणः** वर्षिक्षावृद्धित्रभावात्रमामगणना वृश्विदत्रव हेळ्।दियात्रीताः खबृचीनाः वहद्यनि अर्थाशर्षः क्रमाक्रमगायतरचम व्यापाखारयञ्चातार देवनिग्रमुकः खेलमुक्तनदेक उपक्रांगार ॥ ७३ ॥

मधूर्वम ' व्यक्ती इक की था। क्यां विश्ववन्त्रातिशाविता (बार्वशाव का वा वृद्धित-

সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তাসসী ॥ ৩২ ॥ ধৃত্যা বয়া ধারয়তে মনঃ প্রাণেন্তিয়কিয়াঃ।

ধৰাং ধৰ্মনিতি মন্ততে অনৃষ্ঠাৰ্থে সৰ্বাৰ বিপৰ্যক্ততি তথা দৰ্বাৰ্থান্ সৰ্বান্ত্তি একোজনানিশি জেনপাৰ্থান্ বিপন্নীতানেৰ মন্ততে বা বিপৰ্যন্ততী বুদ্ধিভাষণী ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ ! যে বৃদ্ধি অন্ধকারাত্বত হইয়া ধর্মকে অধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সে বৃদ্ধি তাম্সী ॥৩২॥

গীঃ সঃ। তথাকা মহান্ দোৰ, বিশেবদর্শনের স্পূর্ণ বিরেছ্বী। বুদ্ধি রথন এই লোবে অভিত্ত হর, তথন ধর্মকে অধর্ম বিলয় প্রতীতি করে অর্থাং বলুট ফল লাভের ক্রন্ত চিত্ত অপ্রসর হর না। বে সকল কার্য্য বক্ততঃ ছখপ্রার, ভাহা ছংখ্যার বিলয়। এবং যাহা ছংখ্যার তাহাকে প্রথমার বিলয়। বোধ হয়। এই তামসী বৃদ্ধি প্রভাবে লোকসকল তত্ত্ব প্রবি, মৃনি, বোগীকে হের ও অসভ্য বলিয়া এবং বিষয়াসক্ত মহাত্মার্থার লিয়চভুত্ন বাজিগণকে উচ্চশিক্ষিত ও প্রসভ্য বলিয়া মনে করে, এই ভামসী বৃদ্ধির প্রভাবেই বাগ্য বজ্ঞা, তীর্ঘাটন, দেবার্ক্তনাদিকে কুলংকার বলিয়া এবং কর্মান্স ধর্ম পরিহার পুর্বাক অনাত্রীর ক্ষেত্রাভাবকে মার্জিত সংলার বলিয়া উপপদ্ধি হয়। এই ছোমসী বৃদ্ধি প্রভাৱেই সম্বান্ধ্যক সম্বান্ধার ও সন্থাকার পরিভাগে করিছে প্রথম কর্ম বান্ধার ও সন্থাকার বান্ধার করিছা করিছে প্রথম কর্ম বান্ধার বান্ধার সাধ্যার করিছে প্রথম করিছা থাকে। বলিতে কি মন্ত্র্যা তামসী বৃদ্ধি প্রভাবেই নিজ পর্ম প্রেরঃ সাধ্যার অধিকার হইতে বঞ্চিত ভ্রন্ত্রা আপনি অধিনাহক বিনত্ত পাকে। ৩২ ॥

শাক্রভাঝাং। ধৃত্যেতি । ধৃত্যা বরাহ্বাজিচারিব্যেতি বাবহিতে সহকঃ, ধাররতে কিং মনঃপ্রাবেজির জিরাঃ মনত প্রাণাতে জিরাণি তেবাং জিরাতে উচ্চাজমার্ক প্রতিক্রার মনত প্রাণাত জিরাণি তেবাং জিরাতে উচ্চাজমার্ক প্রতিক্রার বিষয়া বিষয়া করিব ক্রাতে ভিন্তার করা বিষয়া করিব ক্রাতে জিরাক ক্রাতি করিব ক্রাতে করিব ক্রাতি বিষয়া প্রতিক্রাঃ ধার্ব্যমার্পা বোবেল ধাররতীতি বৈষ ক্রমণা বৃত্তিঃ সা পার্ক সাজ্বিলী।। ৩০।।

আনক্ষণিরি ট্রকা। ইকানীং শৃতিতৈত্ত্বিধাং ব্যুৎপিশাদ্ধিনুষালোঁ সাজিকীং গৃতিং ব্যুৎপাদরতি পুড়েতি। নির্দিষ্টানাকেটানাং কথং পুড়া ধারণং তলাছ ভাইতি। তদেবাছত্ত্বন সাধরতি পুড়া হীতি। জিরভেনরেতি পুড়িব্র বিশেষঃ জন্ধ পুড়া ধার্বসালাকহথাপদিষ্টান্দেটাঃ শাস্ত্রমাভিক্রের নার্থাজরাব্যাহিজ্যেকক্ষীজ্যর্থা। পুড়িসেক সমাধাবিদাছত্ত্বেন নিশিল্প বাঙ্গেন ইতি। নমু, পুড়েনি ব্যের সমাধ্যমুগতভং ক্ষমুক্তক্রিবাধারহণাপ্রোপীত্যাশভাহে এড মিভি। উক্তক্রিরা ধার্যমাণা বোগেন ক্রমণি সমাধানেনৈক্ষাব্যোপান্যভিচারিণ্যাহ্বিনাজ্ভরা পুড়া ধার্যভার্য জন্ধবিনাভাবাভাবে নির্দেশ ভলারগাসিছেরিতার্ব্যা ৬০ ৷৷

त्रामाञ्च काया । इटकाकि । वहा इक्षा व्यादनमायाकिमात्रिया मनः व्यादनक्रिकायाक

যোগেনাব্যভিচ।রিণ্যা হৃতিঃ সা পার্থ সান্থিকী ॥ ৩৩ ॥ বরা তু ধর্মকামার্থান্ গৃত্যা ধারহতেহ 🐗 ন।

ক্রিনাঃ পুরুষো ধারমতে । বোগো মোক্ষ্যাবনভূতং ভগবহুপাসনং বোগেন প্রচোজন-ভূতেনাব্যভিচারিণ্যা বোগোলেশেন প্রস্থৃত্তাত্ব সাধ্যভূতা সনঃ প্রভৃতিকাঃ । ক্রিরা বরা বুঁত্যাধায়রতে সা সাক্ষিকীভ্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

স্থাসিকত টাকা। ইনানীং বৃতেত্ত্বৈবিধ্যনাহ বৃত্তোতি আিছি:। যোগেল চিতৈকা-ত্রোপ হেডুলাহ্বাভিচারিণ্যা বিষয়াধরমধারমস্থা ফরা ধৃচ্যা মনসং প্রাণক ই জিরাণাঞ্ জিয়া ধারমতে নিয়ছতি সা বৃতিঃ সান্ধিকী ॥ ৩৩॥

মধুন্দন সরস্বতীকৃত টীকা। ইদানীং ধৃতেগ্রৈবিধানার ত্রিভিঃ বোগেন সমাধিনাহ-ব্যক্তিচান্ত্রিপাছবিদাভ্তরা সমাধিব্যাপ্তরা বরা কৃত্যা প্রথাজেন সনসঃ প্রাণতে জিরাণাং চ জিরান্ডেইাধাররতে উচ্ছাল্তগ্রহাক্তিকি কৃত্তি বজাং সভ্যাসবস্তুং সমাধির্ভবতি বরা চ ধার্বমাণাসন্তাহিজিয়াঃ শাল্কনতিজ্ঞায় নার্থান্তর্মধ্যাহতে ধৃতিঃ সা পার্থ সান্ত্রিকী ॥ ৩৩ ॥

হে পার্থ । যে ধৃতি অব্যভিচারিণী যোগের ছারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের জিয়া শক্তিকে নিরোধ করে, তাহাই সান্তিকী ধৃতি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং। বে ধৃতি মন, প্রাণ ও ইক্সিংকে শান্তনিবিদ্ধ স্থার্থ বিচরণ করিতে জেন না, অর্থাৎ বৈধ বিবরেই তাহাবের কার্য্যচেষ্টা কার্যন্ত বা স্নাহিত রাধে, সেই ধৃতিই সান্ধিকী ॥ ৩০ ॥

শাক্ষরভাষাং। বরেতি। বরা ভূ ধর্মকামার্থান্ ধর্মান্ন কামশচার্থনন তে ধর্মকামার্থাঃ ভান্। ধর্মকামার্থান্ র্ভা বরা ধারুরতে মন্সি নিত্যকর্ত্বস্কুশানের ধারুরতে হে আর্কুন ! প্রাসম্ভেদন বস্ত বস্ত ধর্মানের্থার পরেস্কুলেন তেন প্রস্কেন ফ্লাকার্কী চ ভবতি বং প্রক্ষ ভক্ত র্ভির্বা সা পার্ক রাজনী।। ৩৪'॥

জানস্থিরি ট্রকা। রাজ্পীং ধৃতিং দর্শরতি বরাছিতি। তেবাং বারণপ্রাকারমতি-দরতি মনসীতি। স্পাকাজ্ঞীতি ক্ত বিশেষণং তত্তার বং পুরুষইতি।। ৩৪।।

রামান্ত তাঁবা। ধরেতি ফ্লাকাজনী প্রক্ষঃ প্রকৃষ্টগক্ষেন ধর্মকামার্থান্ বরা ধুড্চা ধাররতি সারাজ্ঞসী ধর্মকামার্থনক্ষেন জৎসাধনভূতা মনঃ প্রাণেজ্ঞির ক্রিরা লুক্ষ্যক্তে ফলাকাজ্জীভাজাপি ফলশক্ষেন রাজসন্থাৎ । ধর্মকামার্থাঞ্জব বিবক্ষিতাঃ । অতো ধর্মকা-মার্থাপেক্ষরা মনঃ প্রভৃতীনাং ক্রিয়া ধরা ধুড়্যা ধার্মতে সা বাজ্যীভূচকং ভবতি ॥ ৩৪ ॥

স্থানিকত টাকা। রাজনীং ধৃতিনাহ বরা দ্বিভি। বরা তু ধৃষ্ঠ্য ধর্মার্থকাঞ্চুন্ প্রাধা-জেন বায়য়তে ন বিষ্ণতি ভংগ্রান্তেন ভংক্লাকাজনী চু ভবতি সা রাজসীক্রিভিঃ ॥৩৪॥

मध्यम गत्रवर्धी इन्ड होना। छः गाविका किनछि अगरमन कर्ष्यान्ध्य निर्माणनारमन क्षाकाको गन् यहा इन्छ। धर्षार काममर्थक शावतर्छ स्टिश्टर कर्ष्यान्ध्राह्मी होति नृ छू दशकर क्षाहिति इंडिंग मा गार्थ होत्रहें ॥ ७८३

थनत्त्रन कलाका छ की श्रृष्ठिः मा भाष तास्त्रनी ॥ ७८ ॥ यत्रा खर्थः छत्रः भाकः वियानः मनस्मव ह ।

কর্মাদিতে অভিনিবেশ পূর্বক ফলাকাজনী হইরা যে বৃতির স্বারা মসুষ্য ধর্ম, অর্থ কাম ধারণ করিয়া থাকে, তাহা রাজসী ধৃতি ॥ ৩৪ ॥

भीः भः। य देखि, धर्च व्यवं काम मृक्षित व्यक्षण छाहाहे त्यार्थ। किन्नु ताक्षणी देखि मह्मदारक मृक्षित वक्ष धर्माविरक व्यातक ना ताथिता वर्गानि कन नार्कत वक्षहे छवान श् माधरमत वाहकूना करता वक्षानि कर्माविन्छ भूग ताभ व्यश्यंत गांव धर्म, विवत्त व्यन्ति छ एथात माम काम ध्वश बनानि भनार्थत गांम वर्ष। ताक्षणी दृष्टि यूक ताक्षण कनाविनादी हहेशाहे धहे किन्नी नाथरन धाद्य हत ॥ ७८ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। বরেতি। বরা অরং নিজাভররাশং শোকং সন্তাপং বিষাদ্যবসাদং বিবরণদশতাং দদং বিবরণদাবাং আত্মনো নত্যক্তমানোমতইব মদ্পেষ চ মন্সি নিত্যবেশ কর্ত্বারপভরা কুর্নর বিষ্কৃতি বাররভাবে ছুর্লেধাং কুৎসিত্তমধাং পুরুবোষভাত গুডিবাং সা ভাষদী মতা ॥ ৩৫ ॥

শানশগিনি টাক। ভাসসীং খুভিং বাচটো বরেভি। শোকং থিরবিয়োগনিসিত্তং সভাগং বিষয়ভানিজিরাণাং প্লানিঃ বিষয়সেব। কুমার্গপ্রস্থাক্তং শ্রাণিমণাভং সর্বাদেব কর্ত্তবাশ্বনো বহুমন্ত্রানো সন্সি নিভানেব কুর্গের্গেঃ নুমুঞ্জি কিন্তু ধাররভোবেভি বে।জনা॥ ৩৫ ॥

নামাক্ত ভাষ্য। বনেতি। বনা খুড়া খাগ্নং নিজাং মদং বিবরাক্তবজনিতং মদং খানান্ত্ৰিত বনা বুজো মনঃ প্রাণাদীনাং জিলা ক্রেমান বিস্কৃতি থারগতি ভারণোক বিবাদং শকাশ্য ভারশোকাদি দায়ি বিবরপরাত্তংসাধ্যভূতাশ্য মনঃ প্রাণ্টিকিয়া বলা ধাররতে সা খুডিতামসী । ৩৫ ॥

খ। দিকত টাকা। তাসনীংখতিমাহ ব্যেতি। ছুটা অবিনেকবর্ণা নেধা ব্ল স্থার্থাঃ প্রুবো বলা খ্তা ব্রাদীল বিমুক্তি পুনঃ পুনলাবর্তরতি ব্যোহন নিজা সা খাতভান্মনী। ৩৫ ।

মধুস্দন সম্পতী ক্ল'ছ চীকা। স্বপ্নং নিজাং ভয়ং আসং শোকং ইইবিরোগনিষিত্তং সন্তাপং বিবাদমিজিয়াবস্যদং মদমশালীয়বিবরসেবে।মুখস্থং চ বরা ন বিমুক্তভাব ক্লিছ সংদেব কর্ত্তবাসভাতে মূর্ণেধাঃ বিবেকাসমর্থং ধৃতিঃ সা পার্ব ভামসী ॥ ৩৫ ॥

হ্বা কি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে স্বগ্ন, ভ্রম, শোক, বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ করে না, তাহার নাম তামদী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

नीः नः। , अपादन निजारे वश्वता क्षित्र रहेशाहर । द्य विक अरे क्षण वश्न, अकि

न विश्कणि इत्पारी धृष्टिः गा छामनी मछा ॥ ७৫ ॥ स्थः फिनानीः दिविधः मृन् तम ভत्नकर्यछ ।

স্থানত দর্শন জনিজজাস, ইইণ্ডর বিয়োগ জনিত খোক, সনোধৈকলারপ বিষাদ ও শাল্লমিনিছ বিনর সেবনতৎপরতা রূপ মন কুন্তিকে বিদ্রিত করিতে দেয় লা, অপ্রা য়ে স্থৃতি প্রভাবে এই সমস্ত কুন্তিই উত্তয় বলিয়া নিশ্চর হয়, তাহা ভাষদী স্থৃতি ॥ ৩৫॥

শাক্ষরভারাং। ওপতেদেন ক্রিয়াণাং করকাণাক নিধা কেদউকোণোনীং ফলভ ক্ষণভ নিনিহধাতে ক্রিট্রতে ভ্রুণমিতি। ভ্রুণক্ত ইদানীং ক্রিয়াং পৃথু সমাধানং ক্রিত্তে-ভর্ম সম ভরতর্মভ ক্রায়াং পরিচয়াদাবৃত্তে রমতে রতিং প্রতিপদাতে যত্র যদ্মিন্ ভ্রেণাক্ত্যে ক্রায়াক্ষর ক্রিয়াক্ষর ক্রায়াক্ষর ক্রায়াক্র ক্রায়াক্ষর ক্রায়াক্র ক্রায়াক্ষর ক্রায়াক্ষর ক্রায়াক্ষর ক্রায়াক্ষর ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায় ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায় ক্রায় ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায়াক্র ক্রায় ক

আনক্ষণিরি টীকা। বৃত্তমন্দ্রনক্ষরেশকৈতাৎপর্যামার গুণেত্রাদিনা। ক্রির্মাণং কারকাণাং গুণতক্ষৈবিধ্যোজ্ঞানভারং ক্লাভ ক্ষণভা ক্রেজান্ত্রে সভীভাতি ইদানীমিভি। ছেরোপালেরভেদার্থং ক্রৈবিধাং সমাধাননৈকাঞাং মন বচনাদিতি শেবং, মনেকুভেম্মান্ত্রে, ভবিবিধং ক্র্থামান্ত প্রেক্স সক্ষাধ্য ৬৬ ৪

ন্ধানাত্ম ভাষ্য। স্থানিতি। পুর্কোক্তং সর্কে ক্তানকর্দ্ধকর্ভ্যাদরো বছেবভূত।ভচ্চ স্থাং ৩০ত ল্লিনিখং। ইয়ানীং সৃষ্ঠ্ বন্ধিন্ স্থাও চিরকালাভাগ্নাৎ ক্রেন্স নির্ভিশন্নাং ছচিমাপ্রোভি শ্বংগাত্মক নিগছেতি। নিধিসভা সাংসাক্ষিকতা স্থাপতাত্তঃ নিগছেতি॥ ৩৬॥

चामिक्क में में । देमांमीर सूथक देवनिक्षर अधिकानीत्व सूबव्हिति। मार्डिस्टर्श ॥०७।

সধুক্ষম সক্ষপতী কৃত দীকা। এবং জিলাণাং কারকারণাং চ গুণতলৈবিধামৃত্যু ভংকার জ্বত লৈবিধাং প্রতিকানীতে ক্ষোকার্ছেন সাহ্বিকং জ্বমাহার্থেন চ মে মফ ঘচনাং শৃণ্ঠ ছেলোগাটেদ্যবিদ্যাপ্ত বাসকান্তর্গালিলে নিল্পালিল ক্ষান্ত্র্যালিল ক্ষা

হে ভর্তর্বভ ৷ অভ্যানবশতঃ যে হুখে আসজি ইন্ধি হয়, যে হুখ প্রাপ্ত হইলে হুঃখের স্ববদান হয়, আমি সেই হুখের তিবিধ প্রকার ভেদ কহিতেছি, ভূমি স্বহিত চিতে প্রবণকর ॥ ৩৬ ॥

নী: নং। জিনা ও কর্জার প্রকার তেই সমন্ত কলিও হইল, একণে সেই জিনা ও কর্তালনিত ফ্লমণ কলৈর সঞ্চলিওল তেগে জন্মনানু তিন প্রকার তেজ ন্যাল্যা করিতে-চছন। কোন্ তথ প্রান্থ ও কোন্ তথ পরিত্যলা, তাহাই রুষিধার ব্যক্ত জগনানু অর্জুনকে সাম্যান করিলেন। "অভ্যাসাজনতেশক " ইত্যাবি সোকার্কে নাক্তি হংগের স্বরূপ কর্তি তইলাছে। ব্যাসামাজি সংখন সম্পন্ধ ইইরা অভ্যাস বোগে অগিলার্ট্য বাজি এই স্মানি ছথে রুষ্ণ করিলা, স্থাৎ অন্তর্ভন প্রাক্তি পরিভৃতি লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়

অভ্যাসাদ্রেশতে যত্ত হুংখান্তঞ্চ নিগ্রন্থতি। ৩৬ ॥ যতনত্রে বিষমিব পরিণামেহমুতোপমন্।

ক্রণের ভার ইহাতে আও তৃতি হর না, বিষয় ছবের অবদান হটদেই আবার ছংগ উদ্ধ হয়, কিছ এ স্থের শেব ভাগে চঃখোদরের আশকা নাই, কেবল অন্ত স্থের ধারা বহিরা বিরাহে ॥ ৩৬ ॥

শাক্রতাব্যং। বলিতি । বং জ্বনতো পূর্বং প্রথমসরিপাতে জানিবৈরাগাধ্যান-সমাধ্যারজেতাভারাসপূর্ব কভাবিবনিব ছংখায়কং ভবতি পরিণানে জানবৈরাগালিপরি-পাকজং ক্রমমূজোপমন্তং ক্রবং সাভিকং প্রোক্তং বিশ্বভিরাজনোবৃদ্ধিরাজ্ববৃদ্ধির প্রসাদেশনৈশাল্যং সনিশ্বং শক্ষতা তভোজাতমাজ্বৃদ্ধিপ্রসাদক্ষমাজনিবরা বাজাব্লস্কাং বৃদ্ধিবাজ্ববৃদ্ধিকংপ্রাশাদে প্রকর্ষার লগতনিত্যেভজ্পাৎ সাজিকং ভ্রতং ॥ ৩৭ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। তার সাজিকং ক্থমাদেরজেন ধর্ণরিতি বত্তবিতি। প্রথমসন্তিপাতং বিভলতে আনেতি। কৃততাত ক্থাত্মকত্বং তারাহ অভ্যক্তি। ক্ষণাত্মকতে দৃষ্টার্মাহ বিষ্মিবৈতি। জালাগিবিশাকাবত্বা পরিশানতত্মিন সভি ততে লাভমিতি বোলনা। তিএব হেত্তরমাহ আত্মনইতি। আত্মবৃত্তিশক্ষণিত্যমাহ আত্মবিব্যেতি। অভ্যক্ষণ-নৈর্যায়া সমাক্ষান প্রকৃতি। আত্মত্বাদিতি ভক্ষণ্রি। ৩৭॥

রামান্ত্র ভাষা। তদেক বিশিষ্টি। যদিতি যত্ত মুধং অঞা যোগোপক্র মনে বারার বহুরারাস সাধ্যভাবিকি রূপকার তথাতাবাহিবাস হংখনিব তথাত পুরিণামে বিপাদে অভ্যাসবদেন বিশিক্ত স্থাপাবভাবে অস্তে প্রথম তথাত। ততা স্থাক্ত সংকরণ । আন্বিষয় বৃদ্ধিরা স্থাক্ত বিষয় বৃদ্ধিরা স্থাক্ত স্থাপান স্থাপান বিষয় বৃদ্ধিরা স্থাক্ত স্থাপান স্থা

यामिक् क किला। जल नाविकः स्थान क कार्गाकि नार्षम । यस वित्त स्थान क कार्गाना जनक नक विवस्त स्थान के स

মধুক্দন সর্থতীক ভ টিকা। তাদেব বিবৃণোতি বঁও দায়ে জানবৈরাগাবাসস্থাবাল রভেহতা ভারাসনির্বাহ্ছথা বিবর্তিষ বেষবিশেষাবহং ভবতি পরিণামে জানবৈরাগানি দিপরিপাকে দমুতোপসং প্রীত্যতিশ্রাম্পানং ভবতি জাজবিবরা বৃদ্ধিরাজ্ববিভাগ বাসাবেশনিজ্ঞানভাবিরাহিত্যেন প্রজ্ঞাহবহালং তাদেশাভ্যাস্থ্রিকাসাবজং নতু রাজস্মির বিষয়েজিরসংবোগজং মরা ভাষস্মির নিজ্ঞানভাবিজং কল্পং নদনাজ্ব দিনি-বৃত্যাপ্রবৃদ্ধিরাসাবজং স্থাবির্থাই ভবসাবিকং ব্যোজিং কেনিভিঃ অ্পর্নাই অভ্যাসা-দাবুতের্বল র্মতে গ্রীষ্টে ব্ল চ ছঃখাব্যাস্থ শ্রীটোভি ভবস্থা তচ্চ জিবিধং প্রশক্ষেত্র

ण्डस्थः माचिकः (थाकमाज्ञवृद्धियमानकम् । ७१॥ विवस्यस्यमःस्यागान्यस्वर्यश्चम्यम् ।

দেন শৃথি জি ওৎপদাধ্যাহাবেণ পূর্বত স্লোকভাষরঃ বঙৰপ্রইত্যাধিস্নোকে ল জু সাহিক্দ জ্বলকণ্মিতি ভাষাকারাজিপ্রায়োগ্যবং ॥ ৩৭ ॥

(य द्र्थ व्यथमण्डः निराद णात ७ शतिशास सञ्च जूना त्यां इत्र अवः (य द्र्थ दाता साज्ञविष्ठाती दृष्टित व्यवस्ता करम, त्यांगी शुक्रयथन कारात्कर माहिक द्रथ विविद्याहित ॥ २० ॥

শাধ্যক্রইছে। বিষয়েতি। বিষয়েত্রসংকোগাল্যংক্থং জারতে এলফং এলগদণে হ্যুত্তেলিফর্নিত্রসং পরিণামে বিষয়িন বলনীর্থারপঞ্জানেনগাধনাৎসাহ্য।নিহেতুত্বালগর্ম ভজনিভনরক।লিকেতুবাজ পরিণামে ভত্পতোগনিপ্রিণামাতে বিষ্থিয় তৎকুবং রাজসংক্তিয়া ৩৮॥

काश्यक्ति त्रिका । त्रांकमः क्ष्यः दश्यक्षित क्षत्रिक्ति नियदिक्ति । स्वरः मक्काञ्जनिक्षिः वीर्षाः भावाक्ष्यक् वीर्षाः भावाक्ष्यक्रकः यटमाक्रमः भद्दीत्रदर्गाक्ष्यः वाक्ष्या क्षत्रविक्षण्यात्रिक्षः द्वापाः कृष्टी-कार्यमानित्रत्रदश्य यात्रमिकः यसः दशिवित्रमानि केश्मानकः कार्यः वाक्ष्रमक्ष्याक्षिः, वा-दश्याः सामकवादेवनित्रकः स्वरः वियममित्रवर्षः । उदेवन दश्कक्षत्रभावः व्यवद्वित्व । अस्तः

রামান্ত্র ভাষা। বিষয়েতি। অত্যেৎকুজনবেলারাং নিবরেজিরস্বেরাগান্ত্যুত্তিন ভন্তি। পরিণান্ত্ নিগাকৈ বিষয়াপাং অ্পানমিক্তাও ছঃখানে নিরুত্তে ভক্ত চ ছুবক্ত নির্যাদি নিমিক্তা।ধ্যমিশ পীঞ্চ ভবতি। তথ্যুধং রাজসংস্কৃত । ৩৮ ॥

चानिक्षण क्षेण । श्राम्णः श्रूपमान् नियत्ति । नियत्रापानिव्यितापाक्ष ग्रस्माश्रीय यस्त्र त्यानिकः ज्ञीगः गर्व। विस्तृषे चम्चम्पमा नगः कासूनः क्ष्यकः व्याद्धः तापमः पश्चिमास्य ह नियक्ताः देवाम्य हक्षाप्रस्कृति अवस्थः त्रामिणः स्वतः। अस्त्रा

मधूर्णन नवण्डीक्षण श्रीणः विषयः। विषयः। विश्वानः। विश्वानः। क्षां स्वानः स्वानः। विश्वानः। विश्

পরিণামে বিষমিব তৎ তথং রাজসং স্মৃতং। ৩৮॥ যদতো চাতুবজে চ তথং মোহনমাজনঃ।

বিষয়-ইন্ডিয়ে সংবোগে যে হুখের উৎপত্তি হয় এবং যে হুখ প্রথমে অনুতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য বোধ হয়, তাহা রাজদ হুখ ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সঃ। শকাদি বিষয় ও শ্রোজাদি ইক্সিন্নের সম্বন্ধ নগভঃ যে স্থাপর উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ ক্ষান্ত প্রান্ধন কাশনে, অ্বান্ধর আবাদনে, অ্বান্ধ আছানে, অ্বান্ধন লাশনে, অ্বান্ধন লাশনে, অ্বান্ধন লাশনে লাশনি বা ত্রী সক্ষাদিতে যে অ্থাের উৎপত্তি হয়, ভাহা দ্বান্ধস স্থাব । এই স্থাব লাভে মন-ইক্সিনাদি সংগত করিছে হয় না বিলায়া প্রাণ্ডাহে ব্যান্ধ কালে ভালায় ইহলাে কিক ও পার্লােকিক বছল হলে ভালা করিছে হয় বিলায়া পারণা্যে উহা বিষয়ৎ বেশি ইইয়া খাকে। ইয়্শ বৈষ্থিক অ্থাকে সাধুগ্র য়ালস খ্রারা ব্যাখ্যা করেন।। ও৮॥

শাক্ষকাষ্যং। বহুরো চেতি। বহুরো চাগুণজে চানসানোজন নালে চ পুণং বোহ-কর্মাস্থনোনিজালকপ্রান্ধেং নিজা চালকক প্রানালত তেতাঃ স্থৃতিইতীতি নিজালক কামাদে।প্রতানসমূল্যক্তং। ৩৯॥

আনন্দ্রগিরি টীকা।, তামসং স্থাং ভগগার্থমেবোদাহরতি বদরো চেভি। অনুবন্ধ-শক্ষার্থমাহ অবসানেভি। বোহনং লোহকরত্বংপজিতেভূমাহ নিজেভি। ৩৯ ট

রাষাত্মক ভাষা। যদিতি। বংশ্বনতো চাত্ত্বকে চাত্ত্ববেলায়াং বিপাবক চাত্ত্বনো মোরনং ভবতি। মোহেন্ত্র ব্বাবস্থিতবজ্ঞকাশোকিরেন্ত্র নিজালভঞ্জাবেলাবং নিজালভঞ্জানকনিতং। নিজালরোহাত্ত্ববেলায়ামণি মোহত্ত্বং নিজালাং হোহত্ত্বং স্পাইং আলভসিজিরব্যাপারমাক্ষাং ইজিরব্যাপারমাক্ষ্যে চ ভানমাক্ষ্যং ভবত্যব প্রমানঃ কৃত্যানব্যারশার্থ ইতি ভক্ত দাত্ত্বভানমাক্ষ্যং ত্বতি। ভঙ্গ ভরোরণি মোহত্ত্বং ভব্ত্বং ভাষ্যসূধ্য ক্রত্ত্বনি ক্রত্ত্বং ভাষ্যসূধ্য ক্রত্ত্বনী অভিভূব স্থ্যেবোগানের-মিত্যকং ভবতি। ৩৯ ॥

খাগিক্ত টাকা। কামসং স্থমাৰ ধৰিতি। সংগ্ৰুত প্ৰথমকংগ স্মূৰজে চ পদা-দ্বি ব্ৰ ক্ষমান্ত্ৰামোহকরং ভদেবাই নিজা চ আলভঞ্চ প্ৰমাণত ক্ষব্যাবগারবয়ার্-ডোন মনোপ্রান্যতেভাউন্তিইতি বৰ ক্ষা ক্তামসমূল।ক্ষতং। ৩৯ ॥

মধুস্থন সর্থভীকৃত দীকা। অব্যোধানগার অনুবন্ধে পরিণানে চ বংস্থমান আনোদোহকরং নিয়ালভৈ কাসিছে প্রায়াণ কর্ত্তবার্থানগানকরেণ সনোরাজ্যমান তেভাএবোডিঠিতি নভু সান্ধিকমিব বৃদ্ধিগ্রসাদকং নগা রাজস্মিন বিব্যোজ্যসংবোগকং ভ্রিয়াসভ্ঞানালোথগং ভাষসং স্থাস্থাস্ত্র ॥ ৩৯ ॥

যে হ্ৰ প্ৰারম্ভে ও পরিণামে বুজিকে মোহমুগ্ধ করে ও নিজা মালফাদি হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা তামস হ্ৰথ॥ ৩৯॥

3 Prof '

নিজ্ঞালক প্রমানোখং তত্তাসসমূদারতম্। ৩৯ ॥ ন তদক্তি পৃথিব্যাং বা দি বি দেবেছু বা পুনঃ।

ं नीरि मर्रा (य सूर्य चाचकार्य स्टेटक या विवरम्खित मरावाल स्टेटक केरण्य मा कहेबा (करता कहा, बालक, धमान स्टेटक फेर्शब स्व, माधुनरनव मरक कांसारे कामम् 74 1 0> 1

माक्तकाबार। व्यवसानीः अकत्रामान्यः होतार्थः स्माकवातकारक त्नि। न कमिक ভয়াতি পুলিবাং বা মইবালি গড়ং প্রাণিকাভদন্যবাহপ্রাণিকাভং দিবি থেবেরু বা পুনঃ मचः अङ्गितेवः अङ्गित्रावादिकरत्विविचि । मचाविचित्रं कः भतिकाकः वर छ। इत्वत्र ७० छोति भूत्सम मध्यः । भन्नः मध्यात्रः जित्रहेशात्रकमनीक्षाः भवत्रवस्याः खनाबारकाश्तिवार्गनित क्रिकः ममूरनाश्मक्किकः वृक्तमननतिक्रमा कर्मा (हाक्ष मृनमि छ।-विना उकानक्न(खन वृत्तन क्रिका ७७: नवकर नविवार्तिङनाविक काकः **छ** ह गस्र क्षिक्षणाष्ट्र क्षार मध्म ब्रक्त ब्रमावणाव्यास्थ व्याद्धा वाद्धा मुक्तिक श्री काणावार्थ केलमः क्रिका वकावारमय क मर्स्का रिवनः मुकार्थम । 80 ॥

कानमांशिव है। । कित्राकांत्रक्षणायमः मध्यात्रक आञ्च मधिकांपिटकान देखिविधामूक्। সংসারাভভূ जिटमन किशिए खनवता म्मुहेमनि किछिनिधा शैकामझाह चरथि । मरमात्रक मस्टिकेव अनवत्रम् न्यूडेकर अकत्रवर् बनावार आंगीकावाला विमानन अधिका। भागवामि शृक्षकः। अञ्चलगार्थम् गंतर्व उमक्षकिः त्रसंहितः उकारन कामा करकन ट्यापः प्रवृति क्रित्ति । निर्श्व गामापानारियम्भगाक एक ट्याएकाह नत्यकि । जनवृत्राक्ष एक काजाबननवृत्रमानिमानिक्षकरवनानक्ष्यानिकार जनित्न। कि। न स्वनन-ন্টাদলে সংবারে।বর্ণিতঃ, কিন্তু পঞ্চলেপীতাছে মুক্তেতি। চকারাৎ সর্বাঃ সংবারঃ ইত্যকুরুবাজে। সংসারধ্বভিদাধ্রং সম্যক্ষানঞ্চ ভবৈবোক্ষমিতাহে অসকেতি। হুওসন্-मुश्रमस्त्रमुक्कारभर्वामाह छात्रादृष्टि । উत्कानिमिवर्षविविष्टः मःमातः मण्डि मध्या পরামূশ্যতে, সর্কোতি সংগারোঞ্জনরাত্মকো ম চ গুণালাং প্রকৃত্যাত্মকালাং সংসারকারণী ভূতানা নিবৃত্তির কা প্রকৃতেনি তাখারি ত্যাশংকরে। খধার্থিকানাজন্কানোৎপর। খণা নাম জানাত্মকান্ধ নির্ভিবলা ভ্ৰতি তলা অগপাতাং বক্তব্যনিভূতিরগ্রহ প্রবৃত্তিরিভ্যপ छछप्रश्निवृक्तपर्यक्षाछप्रभाषाः • (हानगःश्वातक्षक्षत्रनशास्यानः काविकास गर्यास्य क्षेत्रन्यत्व त्रीकामाञ्चार्य वशामि ज्ञास्त्राद्यकार्यः चुकार्यक नर्सक्ष्रत्रात्यकक्ष्मानि प्रवृक् चित्रभूरंडेपम्कि प्रकारमान्भिडेमिच्डालकार अकानामिकि । अक्टरेप्रनिविधानिर्धात्रन्यक् भक्षानिवर्क्षमः माखारव श्विमः स्वादरण्डाक्ष्य क्रम् श्वाव दे । 8 · ।

सामाञ्चकावा । न्वक्कीकि । शृंधिवार बक्षवानिवृ विवि ८४८वकू वे अक्रकि नरस्टडेवू तमानियानतात्त्वयु शक्किदेवताकिविकिक टेन्यू कः वर्गयः व्यानवाकः ग कविक ॥ ८०॥

थ। विकृष् हैं। विकृष्ण नित्र मध्य स्वर्ग विकृष्ण स्वर्ग के विकृष्ण । ,थिकः श्राह्मक्षेत्रं प्रवाशिकिक टैग्यू कः स्माः त्या विशायः वक्षा वर अपन शृथिनार मञ्जामित् पिवि तरदेव ह कामि माखीछार्थः॥ 80 ॥

সৰুং প্ৰকৃতিকৈয়ু কং বদেভিঃ স্থাজিভিগু থৈ:। ৪০ ॥

মধুক্ষন সর্থভীকত দিখা ৷ ইবানীসভ্জনশি সংগৃত্ন প্রকরণার্থসুপসংহরতি ভগবান সভ্যজভনসং সালাগড়া প্রকৃতিতভোজাতৈ কৈবন্যাবস্থা প্রাইথ্য প্রকৃতিতল জুলি ক্রাপান্ত প্রাইথ্য প্রকৃতিতল কুলি স্বাক্ষান্ত ক্রাপ্ত ক্রাপান্ত ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত

পৃথিবীতে বা স্বৰ্গে অথবা দেবতা দিগের মধ্যে প্রকৃতি জাত এমন কোন পদার্থ ই নাই যাহাতে এই তিন গুণ নাই॥ ৪ঁ০॥

শাক্ষরভাষ্যং। পুরুষার্গ বিদ্ধৃতিরহুঠেরইন্ডোরমর্গং প্রামাণক্ষরিনিশাসিতাানিরার-ভাতে প্রামণেতি। প্রামণাক ক্ষরিশাক নিশক প্রামণক্ষিরিশিকেবাং প্রামণক্ষিরিশার ক্ষরিশার ক্

भागमानि है स्वाप्त वर्षक्षेत्र प्रमुख्य प्रमुख्य वर्षकाणः जाकीर्गतिक स्वाप्त क्ष्य प्रमुख्य एक वाकार्यका । क्षेत्र महामानिक व्यवस्थानिक व

ভাক্ষণক ভিয়বিশাং---

ভারতার্ধাররনার অগবেভি। উক্তব্যবস্থাং কার্ধান্তর্গাণরতি প্রশারীভি। সভাবশক্ষ ভার্থান্তরনার অবনেতি। কিমিতি গুণাভিব্যক্তের্ক্ষরাসনাধীনস্বর্জার গুণেতি।
নত্ত্বান্তি গুণাগুর্ভাব্য নির্দারণকং প্রকৃতিকৈ গৈছিত প্রকৃত্তপূর্বকারণকাভিধ্যনাদ্রকার স্বভাবইতি। বাসনাকারণমিতি গুণাগান্তেনি মিরকারণকং বিব্রক্তিং প্রকৃতিক উপাদানমিতি ভাবং। উক্তর্পান্তর্গান্তি এবমিতি। স্বভাব প্রকৃতিণঃ
রাজ্যণানীনাং কর্মাণি প্রাবিক্তানীভ্যুক্তবাক্ষিণতি নবিতি। শাল্লক ধর্মবিভাগহেত্যেঃ
সন্থানিবিশেষাণেক্ষরৈব বিভাগক্তাপক্ষান্ত্রন্ত্র বিভাগত্তে ছোক্তিরবিক্লভিত পরিহরতি নৈর্গোবইতি । ৪১।।

রাষাত্ম ভাষ্য। তাাগেনৈকেন অমৃত্ত্বমানগুরিত্যানির মোক্ষ্যাধনতরা নির্দিইত্যারঃ সংকাশক্ষাব্যাল তনকা স চ ক্রিরনাণেবের কর্ম্ম কর্মকৃত্ব, ত্যাসমূল ক্ষেক্রিয়া ভাষ্যা কর্মকৃত্যার কর্মকৃত্যার কর্মানিক্রিত্যার কর্মকৃত্যার কর্মকৃত

वाजिक है है। नस् वर्गायः नर्सिनि कित्राकात्रकक्षानिकः आविकाक विक्रवाजिक्र है क्षेत्रक दाक्क छित्रक्षात्राः प्रवाधिकारत्व विहिटेकः क्षेत्रिकः शतर्यवाजिक्र विक्रिकः क्षेत्रकार्यः वाज्ञ विहिटेकः क्षेत्रिकः शतर्यवाज्ञ वाज्ञ विक्रा विक्रमात्र क्षेत्र विक्रा विक्रिकः विक्रा विक्र विक्रा विक्र विक्रा विक्र विक्र विक्रा विक्र विक्र

নধুস্থন সরস্থীকৃত চীকা। তবেশং সম্বন্ধতের ওণাম্বক: ক্রিরাকারক্ষনসক্ষণঃ
সর্মা: সংসাবেরামিধা।ক্ষাক্রজারেতানর্থতকুর্দশাধ্যবের ক্রেপিসংক্তঃ পঞ্চবেশ্চ বৃক্ষপত্তকর্মনা তর্কা সম্প্রধ্যেনং জ্পিরচম্প্রস্থাতের মৃত্যে ক্রিয়া তকঃ পদং তৎপরিষ্ঠি বিভিন্যং সামন্ গভান নিশ্বতিতি ভূষইভাসক্ষাত্রেশ বিশ্বীবৈদ্ধান্যেণ ভক্ত ছেল্লং ক্লু

भृजागांक भत्रस्भ ।

भन्नभाषादिहेगाँकुरकः **एव गर्नाण विश्व**गांष्मकाष विश्वगां स्वरूप गरगान्नवृक्तक (इत्तात्रक्रणात्रकताक्रणगरखिका।भद्यात्राः चवाधिकात्रविहिटे कर्स्वाध्यमधेर्यः गतिरकाया-भागार गत्रामधामग्रमधाना छहै वि विष्ठुत्म जावात्मव गर्सातमार्थं गतम श्रमवार्थ विष्ठ-দ্বিমুঠের ইভিচ গীতাশাল্লার্থ উপসংহর্তব্য ইন্ডোবনর্থমূলর প্রকরণমারভাতে क ट्यापर म्यारा वामार शिक्ष वामार विभाग करा विकास कर विकास कथनार्थः मृज्ञान।निक्ति शृथंककत्रनामककािष्ठित्व देवतानिधिकात्रिक्काणनीर्थरे । छवाह विशिष्ठः ह्याद्वावर्गाजाकानकविवदेवअनुसाद्याः ब्राद्यावर्गावकान्याजाकानकविवदेवअन (खदाः माजुद्राओर्थिकनमः विजीवः मोश्रीनसत्म अवाक माठा मश्रीकी निर्जा चार्तार्था-উচ্যক্তইভি ভথা প্রতিবিশিষ্টং চাতুর্বর্গাং স্থানবিশেষাক े बाह्यत्वाक मुथमा गीवाह्यत्वाक छः कुछः देवजन्य गरेवकः भद्धाः मूहन्। मजानत्वजानि ' निगरमाक्यकि शावावा वामान-भक्षण बिहे का तालगाः कराजा देवधः न दकनिक्तिमामृतु मिजामध्यादाविकात्रवहेलि শুক্তভত্থোষ্ণ একলাভিরিভি চ গৌভসঃ হেণরত্তণ শক্তভাগন ভেষাং চতুর্ণামণি বর্ণানাং क्यांनि क्षक्रवंन निकक्कानि देवदवकतिकारमन नागांच्यानि देकः चर्वावक्रवादिक्षं देनः दाक्षणाहित्रकारक श्रक्तेराईकुकृतिक र्हान ने निष्ठा क्षित्र कार्यकारक नेष्ठिन । এর প্রভবঃ প্রশান্তবাৎ ক্ষতিয়বভাগত সংখ্যোগর্জনংরজঃ ধ্রীরভাগাৎ বৈপ্রবভাগত ভ্রতণসর্জনং রজ: ইহামভাবদাৎ শ্রেমভাবত রজউপসর্জনং ভয়: মৃত্মভাবছাৎ অথব। মারাখ্যা প্রকৃতিঃ স্বভাবঃ তভউপাদানাৎ প্রভব্যেববাং তৈঃ প্রাণ্ডবীরঃ সংস্কারোবর্ত-মানে ভবে স্ক্ৰাভিম্থজ্নাভিষাকঃ স্থাৰঃ সনিমিত্তস্ব আভবোবেষ।মিভি বা শাস্ত্রভাগি পুরুষখভাবসাপেকভাচ্ছাস্ত্রেণ এবিভক্তান্ত্রণি খণ্ডগৈ প্রবিভকানীত্যচাতে जाश्राजानामर्थः त्वायम्जामधिकातिमक्तिः महकातिशीकि स्नामा कथा वि त्योजमः विका-कीनामशासनमिकाः मानः बाद्धनकाशिकाः धानक्रमेषाक्रनथिखाः शृर्वेषु निष्ठमकः सारका-विकः त्रक्रमाः मर्वकृत्वाः अत्रम्खपारेन्यकाधिकः कृषिनिक्नाः स्नामाः कृगीमः मृत्य-শ্চতুর্থোবর্ণ একলাতি অভাপি সভ্যং কাসঃ জোগঃ ত্রশাচমনার্থে প। নিশাদ প্রকালন-टेम्देन आक् कर्य ज्ञान्त्रनः चनातवृत्तिः नतिहर्दान्तदामिणि का नाथातनाकनाथा-त्रभाम भर्ताछकाः शृद्रत्यु अशात्राम शातारमत् नित्रमः अन्तरं कर्त्तना मक् शनवनशक्त क्षां कि श्रास्त्र युक्त विचारिकार्थः वश्यक् वाशिकाः कृतीमः पुरेका भन शाताशः छै वट व्यामिति त्यक्रीनाः विकाकीनामिकार्यः वनिर्देशस्ति वर्षे क्यांति बाखनकाश्वासम्बद्धानाः वरकाराजनः कानः श्रविश्वन्तम्वि जीवित्राक्रमान्त्राधात्रमः व्यक्तामानः भावत् । श्रवामानमः व्यक्त एक बीरंबर वजातान वीनि देवक कृषिव निक्नाक्षानाः कृतीमः ह एक्साः निक्राचा-'শৃত্রভেতি আপওখোঁপি চম্বারোণীরি।আকৃক্তিরবৈশ্বশৃত্তাকেরাংপূর্ব: পূর্বে।ফল্লভঃ প্রেরান্ व्यक्त दावानमानामानमानमः यटकाप्ताकनः नामः श्रीविधार्गः नामानाः भिटनाकः नामकाः পরিগৃতীভমেতালোর ক্রিরসাধাপন্যালন বভিত্রত্থানীতি পরিতার মুদ্রদভাদিক।নি क्षा वित्रदेवस्था व स्वयुक्तवर्क स्विरवाश्यक्ता विका विकंश विश्ववी मुख्या स्वयं वर्गाना विस् 'मक्षेति' ' चश्रतंत्रम्थानमः वक्तरं शक्तरः छणा प्रामः शिव्धवर देवव बाक्यामामक्रतं द

গীঃ সঃ।

নক্ষণং দানসীক্ষাধ্যমনমেৰ চ বণিকৃপথং কুসীদক্ষ বৈশ্রস্য ক্ষকিমেৰ চ এক্ষেৰ ভূ শ্রুম্য াঞ্জুং কর্মা সমাদিশৎ এতেবাদেৰ বৰ্গানাং গুক্ষবাদনস্থায়েতি বিএবং চজুৰ্গাম্পি বর্গানাং শুপ্তেদেন কর্মাণি প্রবিভক্তানি। ৪১॥

হে পরস্তপ। সভাবজ গুণামুসারেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রের কর্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে॥ ৪১॥

গীঃ সঃ।. বি গুণুক্ষক বিদ্যা, কর্তা ও ফল রূপ সংসার মিপ্যা জ্ঞান করিত অনর্থরণ বিশিয়া বে চতুর্দশ অধ্যায়ে কণিত হইরাছে, ভগণানু এই থানে ভাষার উপসংহার করি-তেছেন। আর পঞ্চদশ অধ্যায়ে অনর্থরপ সংসারকে বৃক্ষরণে কর্যা করিয়া বিষয় বৈরাগারণ "অসক " শল্প দারা ভাষ্য ছেদন করিবার ইক্তিত করিয়াছেন। যদি সমন্ত সংসারই বি গুণাত্মক হইল, ভাষ্য হইলে সংসার রূপ বৃক্ষের কিরণে উচ্ছেদ হইবে; বিশেষতঃ অসক রূপ শল্প প্রমত্ম জি। বেদোক বর্ণাশ্রম ধর্ম গুতিপালন করিলে পর ভগণানু হাসন্ত ইর্যা জীবতে এই অসক রূপ শল্পের অধিকারী করেন। বেদে এই প্রমৃশ্বর্থিদ বর্ণাশ্রম ধর্মের অভাবিশ্বতা দেখাইয়া ভগণানু গীতার উপসংহার ক্রিন্দ্রার জন্ম এই উত্তর প্রক্রণ আর করিলেন।

व्यक्त व्यवस्ति । निहात भक्त मकरनत महाभागाता विनिहा, कशवान् छ। हारक পরস্বাপ বলিয়া সংস্থাধন করিলেন। " ত্রাহ্মণঃ ক্ষরি বিশাং " এই ভিন পদের একল সমাস कतिका किन गरर्गक विकक्, त्यमाधाग्रद्ग । अधिद्याकामि कर्णात अभिकात शह-र्णन कता रुदेशाएए। " मुखानाः " कारन मृद्यत शृशक् वर्गक, अकन्ना जिए, & विक-বেশাদি দর্ম উপলক্ষিত হইরাছে। এক ঈশর সকলকে এক প্রকার স্ঠি না করিয়া কৈন ভিন্ন ভিন্ন রূপ করিবেন, এবং কেনই বা ভাহাদের জায়া ভিন্ন ২ কর্মের বিধান कतिरमन, व्यक्तित वहे मःभन व्यभृताकनार्थ छशकान् निरमन " व्यक्तानः शक्त खरिनः " । উহাতে পরমেখনের বা জাক্ষণ শুলাদির কোন গুণ বা দোক নাই, প্রাকৃতির সভাদি গুণ-चकान अध्यक्त किन्न २ नर्भ छ छ। हादयन किन्न २ कर्च छैरशन हरेन्नाटक । अख्रुश्वराधिका প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ প্রাণাল, সন্থ সংনিশ্মিত রাগোঞ্গাদিকা প্রাযুক্ত ক্ষরিয় প্রভুদ্ধ যুক্ত, তমঃ সংযুক बुटकां खनायिका शयुक्त देवक कायनानीक ध्वर बक्रामानिक कटमा खनानिका क्षाबुक्त मृत्र प्रकार करेंगा एठे क्रेमार्का अक्षमानित क्रिया अकार्यक अवस्था आव्य 🛊 को (नत कामानि कांग निक्र मध्यात नगणाई धारे ऋग छत्रक छिक्ष व वरेष्ट्रा शास्क । धावन हरूहेत भाषा निश्चि चयकरणात अञ्चेशम कतिरण भनम कर्गाण गांक कतिरख भारत । गर्डार्याक्षेत्र विवादिक "विवादिक विवासिक विवादिक विवा याजन थाति छात्राः, भूटर्सर् नित्रमञ्जनाटकाविकः तक्षनः मर्सकृत्रानाः अविष्युक्तः, देवल-छ। विकः कृषिविभिक् भक्क भागाः कृषीमक, मृज्यन्त्र्यावर्थ अक्कालिएछ। भि मन्द्रस-टाकाशः (भोडमाडमन) व्यविशानि थान ध्यक्तानन त्मदेनक आह कर्ष कृ डाकत्रनः प्रतात्त्विः लातहरदेशकरत्रवार देखि "। बाब्यनं, कवित्र, देवक बदे किंग वर्ग विकास । (वनाश्वत्रम् आधि हो जानि कृष् के नाम अरे जिनकी विकालिशत्यत भाषात्र अर्थ । द्यम अपाश्यम,

. গীঃ সঃ।

वाजन उ शिव्यह अहे जिन्ही आकारभन जीनिकार्य निर्मंत सर्था। क्या कि देन की निकार्य अकरान की कार्य कि निर्मंत की निकार्य अकरान की कार्य कि निर्मंत कि निर्मंत

বেষন মহব্যগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ু, বৈশ্র ও শ্র এই চারিবর্ণে বিভক্ত ; ভক্রপ ্রাহ্মণ প্রণ কাবার দশ শ্রেণীতে বিভক্ত ; বথা ক্ষতি সংহিতা----

্র দেবো মুনিন্দি কো রাজা বৈশ্বঃ শৃত্তো নিধাদকঃ। পশুয়ে চেছ।ছণি চাঙালো বিপ্রাঃদশবিধাং স্বুচাঃ ॥

শ শ শুণজিগাছসারে ত্রাহ্মণ গণ, দেব, মুনি, দিল, রাহ্মা, বৈশ্র, শৃত্র, নিবাদ, ণশু, ক্লেছ্, চাণ্ডাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন।

> সন্ধ্যাং স্থানং অপেং হোদং দেবভানিভাপুজনং। অভিণিং নৈশ্তদেবঞ্চ দেবভান্দণ উচ্চতে॥

যে ত্রাহ্মণ শাল্লাধ্যরন দারা শাল্লসারার্থ গ্রহণপূর্বক বথানিকি সন্ধ্যার উপাসনা ও দান, গ্রাণ ও গার্লাদির অর্থ ভাবনা, হোন, দেবভাপুরন, অভিনিসংকার ও নিখদেব-ক্ষুচানি করেব, জাহানে করেন, তাঁহাকে '' দেব ত্রাহ্মণ শব্লা বার।

भारक भरतं करण मूरण वननारम मन। बर्कः। निवरकारकारकार आरक्ष म विष्याधनिकहारैक॥

বে আক্রণ প্রথমবচনোক গুণসম্পান হইনা বিশেষতঃ শাক্, প্রাক্তন, স্বাদি বারা জীবন রাজে। নির্মাষ করতঃ বানপ্রাপ্তাংগ করেন এবং জহরতঃ আছের অনুষ্ঠান করেন্ ভাঁহাকে শুনি বাক্ষাণ শবলা যায়।

> त्वनाचर भठेटण निष्ठार मर्जनमर भित्रण्डास्य । नारथारवागविहातस्य म विद्या विक खेहारण स

বিনি প্রথমোক " দেবত্রাশ্বনের " লক্ষণ ন্তুক হইল। ু অর্গাদির প কর্মদলে আকাল্য আগ্র আগ্র কোল্য আগ্র বেলাজাধারন ও সাংখ্যালি যোগশাত্র আরা ভাষার নিচারণা করেন, তিনি "বিদ ত্রামাণ " নামে অভিহিত হয়েন।

ি আন্তঃহতাল ধৰনেঃ সংগ্রামে সর্প্রসমুধে। আনহক্তে নির্ফিতা বেদ স বিপ্রঃ ক্তে উচাতে॥

द्य अभाग क्वित्याहिक अधायम क धर्मा एक। मश्रीमा अर्था विनि वर्गक्त ध्रू-

কর্মাণি প্রবিভক্তানি-

ব্বারী হইরা আহত প্রত্যাহত হয়েন, বিপক্ষে আখাত করেন ও ক্ষরিয়জনে। চিত্ত ভোগের ক্ষতিগামী, তাঁহাকে শক্তিয়-প্রাক্ষণে বলা বায়।

কৃষিকপারতো যাত গ্রাঞ্চ প্রতিপাশকঃ। বাণিজাগ্যবসায়ত স বিংগ্রো বৈশ্র উচ্যতে এ

विनि देन(श्राहित व्यवाहित व्यवाहित क्यां श्रिकान कर के कृषिकरण ज्ञाल वादकन द्वारा कर नामिक वामिकानाना हो स्टान, जीहादक "देवश्र द्वारा व ना वाह ।

ক।কালবণসন্মিশ্রং কুত্রন্তং কীরস্পির:। বিক্রেতা মধুমাংসানাং স্বাবিঞা শুক্ত উচ্যন্তে ॥

যে ত্রাহ্মণ যৎকিঞিৎ অধারনবান এবং লাকাশেশণসন্মিশ্র হস্ত, কুকুস্ত, হও, স্বভ, মধু ও সাংগাদি বিক্রের করে, তাহাকে '' শুক্র প্রাহ্মণ শ কহাশ্যার'।

८६ ति । जिस्ति । जिस्सि क्षेत्र । जिस्सि के जिस्सि

বে ত্রাহ্মণ কিঞিৎ অধ্যয়ন বিশিষ্ট ছইয়া, চোর, (নিছান্ ও নার্শ্বিক না ছইরা উালাদিগের জায় বাফ্ ভাব প্রকাশ করভঃ সাধারণকে প্রবঞ্চনা পূর্বাক নিছান্ ও ধার্মি-কের প্রোণা না ভোগ্য বস্ত যে ব্যক্তি প্রতিগ্রহ বা ভোগ করে) ভস্কর, (পর্যাপ-ছারক, উৎকোচাদি গ্রহণতৎপর ও প্রবঞ্চক) স্চক, (শিশুনতা, সাহস, জোহ, ইর্মা, অস্রা ও পার্মব্যাদিযুক্ত) দংশক, (পরাপকারী) মৎস্ক, মাংসে লোল্ণ, ভাহাকে "নিহাদ-ভ্রাহ্মণ" বলে।

> ব্ৰদ্ম চন্দ্ৰ কানাতি ব্ৰদ্মস্থাৰণ গৰ্কিতঃ । তেনৈৰ চুস পাণেন বিপ্ৰাণগুৰুদ।ক্ষৃতঃ ॥

ৰে ত্ৰাহ্মণ বহন চন্দ্ৰ কৰিব। তিজ অধন ব্ৰহ্মণ কৰিব। বিজ্ঞাপীৰত ধাৰণ কৰিব। বিজ্ঞাহ্ম বাহ্মণ শ্ৰহি বিদ্যা গৰিব তি, তিনি ঐ পাগছাৱা গ্ৰহু-ব্ৰাহ্মণ শ্ৰহি বাহ্ম কৰিত হয়েন।

র।পীকৃপতভাগানামার।মত সরংস্কৃত। নিঃশবংরোধকদৈব স বিধোা ক্লেছে উচ্যতে ॥

বে রাজণ শূালভবার্থ বিধীন এবং বৈদিক কর্মান্তানপরাপ্ত্র অবচ পরকর্মি পরে।প্রারাথ প্রভাগনী, কূপ, ভড়াগ, আরাম, জলাশরাধির নিঃশইটিছে অব্রোধ করে, ভারাকে "রেছ-রাজণ," বলে ।

> ক্রিরাহীনশ্চ মূর্যশ্চ সর্বাধন্দবিধর্ক্সিতঃ। নির্দাণ সর্বাভূতের বিকাশ্চাপ্তাল উচ্যতে॥

বে আহ্মণ নেবোক জির।বিহীন জীবং সক্ষতিকার নৈ।দক ধর্ম বিব্যক্তিত, লাক্সড্ডা-নভিক্ত, লিল্লেব্যক্তিব ও নিঠুব ভাহাকে "চাঙাল-আহ্মণ" ক্ছা বার ।

প্রাচীনকালে আর্থাবর্ত্তে অন্তলাম ও বিলোম ভেদে বিবাহ কই প্রাকার প্রচলিত ছিল। তর্মধ্যে অন্তলাম বিবাহ শাল্পবিহিত ও বিলোম বিবাহ অপ্রশস্ত। বিলাভিগণের শহুলোম বিবাহ প্রশস্ত দিল।

সভাবপ্রভবৈশ্ব বৈঃ। ৪১॥

বি-প্রান্ত্রিভিবিভোহি ক্লিবারাং বিশ্বিরাস্। । অষঠ শুড়্যাং নিবাদো জাতঃ পারশবে।ছপিবা । বাক্সবক্যঃ।

ব্ৰাহ্মণ হইতে শাস্ত্ৰ বিহিত। বিৰাহিত। ক্ষুত্ৰিয়াতে মৃদ্ধাভিবিজ, বিৰাহিত। বৈস্থাতে ক্ষুত্ৰিয়াত মৃদ্ধাভিবিজ, বিৰাহিত। ক্ষাতে নিবাদ (পারশ্ব) অস্থিয়াছে।

বৈশ্বারাং আক্ষণাজ্ঞাতা ক্ষর্তা সুনিস্ক্রস। আক্ষণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্টা সুনি পুক্তবিঃ ॥ পরাশরঃ।

ব্ৰাক্ষণ হইতে নৈশ্বাতে অম্বর্টের জন্ম, ব্রাক্ষণ দিগের চিকিৎসায় জন্য মূনিগণ ইহ^{*}ি দিগকে নির্কিট করিয়াছেন।

त्वमाण्डारणः वि देवमाःणानपात्री अवस्थानकः। व्यवस्थितो अवस्थान्तर्थन श्रृत्व, वे विद्यासन्त दिव मावत्रासन्त विद्यासन्त विद्यासन विद्

> बक्षामृद्धानविकम्ह देनगः कव निर्मानि । समी पक्षका ध्वाः वशाशृक्षक दर्गावनम् ॥ वात्रीकः।

ব্রাহ্মণ, মৃদ্ধাভিষিক্তা, বৈদ্যা, ক্ষত্রির, বৈশ্রা, এই গাঁচি ছিল শব্দ বাচা ইছালের ঘথাপুর্বা পৌরৰ স্থানিবে। (হারীভের মতে বৈদাপণ ক্ষত্রিরাণেকাও শ্রেষ্ঠ)।

স্বাতিকানত্ত্রকাঃ বট্তুতা বিশ্বধূর্বিণঃ। স্বাতাত্ত্বস্থানঃ সংক্ষাণঃ সংক্ষাণঃ সংক্ষ

কুরুক ভট্টাদি ইহার ব্যাখ্যা করিরাছেন যে " প্রাশ্ধণের ঔরসে প্রাশ্ধণীর গর্জে, ক্ষিরের ঔরসে ক্ষিয়ার গর্জে, টবংশুর ঔরসে বৈশ্বার গর্জে বাহারা জন্মে, ভাছারা আভিন্য পূলা। অনক্ষর (অর্থাং শান্তানিহিত অন্ত্রোম নিবাহ ফ্রেমে) প্রাশ্ধণের ঔরসে ক্ষিরার গর্জে (স্থাতিনিক), বাহ্মণের ঔরসে ও বৈশ্বার গর্জে (অর্থার বিশ্বার), এই ভ্রহ পূল, এবং ক্ষিরের ঔরসে ও বৈশ্বার গর্জে (মাহিষ্য) একপূল, এই ভ্রম পূল বিশ্বানিক।

নিৰু বৰ্ণাসু ভাষ্যাস্থ ৰাজ্যণাৎ ৰাজ্যণা ভবেং। সভাভারত। ৰু াজ্যের উরসে ও বিহিতা বিধাহিতা বু াজ্মণী, ফুলিয়াও বৈশ্বার গর্ভে যে পুল ক্ষে ভাষারাই বু াজ্মণ।

> ্ৰ আধীৰীৰং জ্বোৰণাঃ স্বৰুত্বহ। বিলাভয়ঃ। প্ৰব্ৰুয়াৰু ক্ষণভোষাং নেতৰ।বিভি নিশ্চরঃ শাংসমূঃ।

व्यवाक्षभावभाग्रनमात्रः कारण विशेषात्रः ।

भरमाममञ्जाः त्मीतः-

ष्यस्यकारं ह अक्षानां यांवनभावनः अस्ताः ॥ मसूः ।

আগৎকাল উপস্থিত হইলে বোগ্য ত্রাহ্মণাভাবে (" অত্রাহ্মণের '' নিকট) অর্থাৎ ক্রিরের নিকট, বোগ্য ক্রিয়াভাবে যোগ্য বৈশ্রের নিকট নেদাধারন করিবে। এরণ পঠদশার গুলুর অন্প্রনাদি গুলুরা করিবে। এস্থলে কুরু কভট্ট ব্যাদ বচন হারা বলিয়াহেন বে নিপ্রগণ অন্প্রনাদি হারা মন্ত্রণাভা ক্রিয়ানি গুলু গুলুরা করিবেন; উাহার পাল প্রকাণন ৪ উচ্ছিট ভোজনাদি সাল করিবেন না।

" क्षेत्रधामः क्षेत्रधामानगीकार्वशामि। व्यक्तांनिं भन्नः भन्तः जीत्रकः इक्ष्णानि । जित्यात्रकाकर्षाः विना। धर्मः (मोहः व्यक्षांविक्रम्। विविधानिक भिज्ञानि ममास्यानि मर्मकः स्वा

মানর জাতির নিকট মর্থাৎ বার্মণ, ক্ষজির ও নৈছের নিকট, এবং ক্ষজির নৈছের নিকট শ্রহাবুক হইরা ভঙ নিয়া অর্থাৎ নেদাদি নিয়া প্রহণ করিবেন। এবং ক্ষয়ের দুর্ল চঙালাদির নিকটেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে ভাছাও প্রহণ করিবেন। নীচ কুণ (নীচ জাতি নহে) হইছেও স্ত্রী রত্ম অর্থাৎ রূণ গুণ শীলাদি বুক্তা স্ত্রীকেও প্রহণ করিবে। অভ এব উন্তর্মা স্ত্রী, রত্ম, নিদার, ধর্ম, শৌচ, সৎক্থা, বিবিধ শিরকর্মাদি সকলের নিকট হউতেই প্রহণ করা যার। এভ দছ্পারে পাঞ্চালরার জৈনিল প্রবাহনের নিকট খেভক্তের শিভা উলালক প্রবি গঞ্চায় নিলা শিক্ষা করিয়াছিলেন; জনক রার্লা বাক্সবস্কোর নিকট করেক-বার নেদ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ও শুক্ষেরকে ব্রক্ষানাপ্রদেশ দিরাছিলেন, পাওব পিতামহ ভীত্মের নিকট আয়গণ জ্ঞানোগ্রেশ শ্রবণ করিরাছিলেন; সঞ্জয় প্রক্রিকাক গ্রাভা গুঙার নিকট ব্যাছিলেন, প্রত নৈমিষারণ্যে প্রবি প্রমুধ মহাত্মা শ্রেভ্রির নিকট ব্যিছাছিলেন, প্রত নৈমিষারণ্যে প্রবি প্রমুধ মহাত্মা শ্রেভ্রির নিকট ব্যিষাছিলেন। কাক, বক্ষ জ্বানারী ব্যাহ্বণ ধর্মব্যাধের নিকট ধর্মে শিক্ষা করিয়াছিলেন। ৪১ এ

শাক্ষজাবাং। কানি প্রভানি কর্মাণীভাচাতে শ্রইছি। শ্রোলম্চ বর্ণা ব্যাধ্যা-ভাবৌ ভণোনধোক্তং শারীরাধি পৌচং ব্যাধ্যাতং কাভিঃ ক্ষা আর্জনং ঋর্ট্রন চ জানং বিজ্ঞানং অভিকাং অভিভাবঃ শ্রুলধানতা প্রমার্থের আন্সার্থের ব্রহ্মকর্ম ব্যাহ্মণ-আতঃ কর্ম ব্রহ্মকর্ম মভাবলং সভ্তকং সভাবপ্রভবৈস্কৃতিং প্রোবভজানীতি ভনেশোক্তং মতাব্যাহিতী ৪২॥

আনন্দরিরি টাকা। প্রাণিডজানি কর্মাণ্যেক প্রার্থারা বিবিচা ধর্মরতি কানীত্যাবিনা । অভ্যক্ষণোপশন শ্রোন্ধোবাক্তর্পোপরাচরিত্যক্তং আর্থারতি ধণেতি।
বিবিধক্তণ সপ্তদশে দর্শিভনিভাবে তপইতি । শৌচমণি বাক্তাক্তরেন প্রাণেগেনাজনিভ্যান শৌচনিতি। ক্ষমা নামাজ্ব ভাতিভাত বা মননি বিকাররাহিত্যং জানং শালীধং
পদার্থকানং বিজ্ঞানং শালার্থভ স্বান্ধ্রন্থবিভ্রান্ধানাল, বিশা ব্যাধ্যাতং । স্বভাবশন্ত্যিক্ত্র্যান্ধ্রাইত্যাহ বছক্রমিতি॥ ৪২॥

का खित्राङ्क वरमव ह।

রামান্ত্র ভাষা। শাইভি। শমো শাইজির নির্মনং দ্যোহ্ছাকরণনির্মনং তথা।
ভোগনির্মনরণা শাইজির লারক্রেশঃ। শোঁচং শাস্ত্রীর্ক্সবোগ্যতা ক্লেডিঃ পরৈর্নর্বভঙাল মনান্সাপাবিক ভটিছতা। নার্জ্জনং পরের্ মনোহ্র্রপং বাহ্নটেরা কানাং আজিক্যং
পরাব্য ভত্ত্বাপাত্মার্জানং বিজ্ঞানং পর ভত্ত্বাতা সাধারণনিশেষবিষ্যং বিজ্ঞানং আজিক্যং
বৈলিকার্থায় ক্রংস্পা সভ্যভানিশ্চরঃ প্রকৃত্তিঃ কেনাপি হেতুনা চালরিক্সশক্য ইভার্থঃ।
ভগনান্ পুরুবোজনো বাস্থ্রেবঃ পরব্রশক্ষাভিধেরো নির্ভনিধিল্লোবগ্রু আভাবিকান
বিধ্যাতিশার্জানশক্ষাল্যসংখ্যের কল্যাপগুণঃ। নিধিল্যেনবেল্যঃ সঞ্র নিধিল্জগদেককারণং নিধিল্লগদাধার্ভ্তো নিধিল্য সঞ্জন প্রক্রিতা ভদ্মধার্ণভূতং চ কৃৎসং
বৈলিকং কর্ম তৈরেরারানিত্রো ধন্মার্থকান্যোক্ষাথ্যং ক্লাং প্রবহ্নতীত্যার্থিয় সভ্যভানিশ্চর আভিকাং বেইল্লে সইক্রেন্তেম্বর বেল্যঃ ক্রং সর্ক্স্য প্রভবো মন্তি সন্মিনং প্রোভং
ভোক্তারং ম্ক্রত্পসাং জ্বাড্বা মুাং শান্তিম্ভ্তি। মন্তঃ পরতরং নান্যং কিঞ্চিন্তি ধনক্র ।
ভভঃ পুর্ন্তিভূতিনাং যেন সর্ক্রিন্তং ভভং। অকর্মণা ভসভ্যন্তি সিদ্ধিং বিক্তি মানবঃ ।
বোমানক্রমনালিঞ্চ বেজি লোক মহেশ্বর মিত্যু চাতে। তলেভৎ ব্যক্ষপন্তর জ্বান্য কর্ম ৪২৪

খানিকত টীকা। তল বাহ্মণত খাডাবিক।নি কর্মাণাই শ্নইতি। শ্নশিচভোগরনঃ দিনোবাছল্লিকোণারনঃ তপঃ পূর্বোকাং শারীরাদি শৌচং বাহ্যভাস্তরং কান্তিঃ ক্ষা আর্জাবনবক্ত ভালং শাল্লীরং বিজ্ঞানমন্ত্রণঃ কান্তিকামতি পরবোকইতি নিশ্চরঃ এত-ছন্। বিজ্ঞান্তং কর্ম। ৪২।।

মধুস্দন সরস্থীরত চীকা। তল ব্রাহ্মণত সাভাবিক্তণকুভানি ক্র্মাণাই শ্রেষ্টঃ-कत्राणानतमः म्रानाक्कत्राणानतमः ध्वा ककः छनः मातीतानिरनविकक्तन्त्रारकः छ।ना-বুক্তং পৌচমণি বাহাভ্যস্তরভেদেন প্রাপ্তক্তং কান্তি:কমা আকুইড তাড়িভড বা মনসি निकातताहिकार शायाथाकः आर्क्सनमत्केष्टिनाः शाश्वकः कानः नानदनन्वपर्यनिवयः विकासः कर्षाकार्थं वक्कांतिकर्षाकोलनः उत्तरुग्धं उत्तर्धारेष्वकार्यं काश्विकाः नाषिकी सद्दा श्रीश्रक्ता এएक्ष्मानिगवकः चणावकःमप्रश्रुवकावकुष्ठः अवकर्मात्रावकारणःवर्ष यमाणि हकुर्वामिथिवर्वानाः नामिकावस्त्रात्राद्यात्रधानाः स्वत्रात्रां कर्षाणे वास्त्रात्रात्र दान्तर्व ভৰতি স্বস্থভাবস্থান্ত স্বোজেক্বশেন ব্যঞ্জাশি ব্যাচিত্ৰতীতি শাল্পান্ত সাণারণ धर्षकरवाकाः छना छ विकू: " कमा मछार नमः त्योठर नाम्मिक्तिनमःवमः "अस्टिना अस्ट-खा छीर्वाष्ट्रगत्रभः वता चार्क्यवः रमाक्ष्यकः रमयदाक्ष्यभः चमकास्त्राह छंशा भर्तः नामा अडिहाटक " नामा अन्दर्भामिन वेशागाः छना खारित्र ह्र्ण्यामगाधामाणामिकार्थः ७था बुरुव्यक्तिः " नवा क्यार्नव्यात त्योतामात्राम्बनः व्यक्षित्राम्ब्युरकः मद्देशाया ণানি চ পরে বা বছুবর্দে বা সিজে বেঠরি বা সদা আপরে রক্ষিত্ব্যং তু দরৈবা পরি-चीर्खिंडा नात्कृत्याचित्क देवने इराय दहारमानित्क केविर न क्मांकि न ना रखि जा क्या भतिकी विकास खनाम खनिरमा । विकास खनीम नाकरणारवरू अमरक मार्मण्या आ की खिंडा अककार विवासक मार्गिकारा विश्व देगां व्यवस्थ हं या व्यापा तथा है। (मण्डला की विका भन्नी हार भी छात्रि द्वम क्षक का भन्नि कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या माना । ग्रेहारक आग्राहद्वर गिर्श्वामक्षित्रकार अष्ट्रीच मनगर दशाकर मूनिकिश्वनिविद्ध

ক্ষানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মাকর্ম স্বভাগজম্॥ ৪২ ॥

শম, দম, তপ, শোচ, কান্তি, আৰ্দ্ধব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য এই নয়টী ব্ৰাহ্মণের স্বতাবকাত ধর্ম। ৪২॥

গীঃ সঃ। শম — অন্তঃকরণ বৃত্তির নিপ্রহ, দম — শ্রোজ্ঞাদি বাহেজিরের নিপ্রাহ, তপঃ —
সপ্তদশ অধ্যারে কথিত কারিক, বাচিক ও মানসিকতপত্যা, শৌচ — বিবেকাদির স্থারা
আন্তঃকরণের ও মৃজ্ঞবাদির স্থারা বাহিরের ও্রিকরণ, কমা — অনাদৃত বা তিরস্থত হইমাও
বে বৃত্তির স্থারা মহুন্য কোধাদিকে নিরোধ করিতে পারে, আর্ক্রন — কোটিলাহীনতা,
কান — বড়ল সহিত বেলাধ্যরন ও বৈদার্থ উপণার্ক করিবার জন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষ,
বিজ্ঞান — কর্মকণ্ডীর বজাদির সাধন কৌশল এবং জান কাণ্ডীর ক্রন্ধ ও আ্লার একতা
অন্ত্রুব করিবার শক্তি এবং আজিক্য — সাজিকী শ্রন্ধা। ইদি চ সাহিকাবহার এতরবনিধ
মূল চারি বর্ণের ক্রন্থতির, তথাপি এগুলি ক্রান্ধণের বিশেষ ধর্মা। কেননা এ গুলি না
থাকিলে ক্রান্ধণের ক্রন্ধণম্ব বা সম্বশুন্ধি কীণ হইরাপড়ে। মিল ও শক্ত উভরকেই স্মান
ভাবে রক্ষা করা, অন্তের নিক্ষা না করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যার ও সক্ষন, স্মান
রম রূপ শৌচ, মহাক্ষানিগের উপদেশ অনুসারে কার্য্য সম্পাদন, অন্ত্রার্গণ্ড বাক্ষণাদিকে
ক্রন্ধান, স্থা হৃথে সম্ভান্থ আন্দি উপাদের ধর্ম গুলি সাধারণতঃ সক্ষের পক্ষেই কল্যাণক্রা এগুলি বাক্ষণের স্ক্রাবন্ধ এবং ক্ষজির নৈস্থানির নৈসিন্তিক ধর্ম বিলির। শাল্পে উক্ত
ইন্ধাছে। ৪২ ৪

শাৰসভাষ্যং। শৌৰ্যমিতিন শৌৰ্যদশ্মত ভাৰতেকীঃ প্ৰাগল্ভাং মৃতিব্বিয়ণং স্কা-ন্দ্ৰাখনন্সাদেখিনতি বয়া মৃত্যোভভিডত দাক্ষাং দশত ভাষঃ স্থান প্ৰভূতিশ্ৰেষ্ কাৰ্যে

শোর্যাং তেজোধৃভিদ ক্ষিঃ বৃদ্ধেচাপাপলায়নম্। দানমীশরভাবশ্চ কাত্রংকর্ম স্বভাবজম্। ৪৩॥

খনামোহেন প্রবৃত্তিই চাপাপনাধনমপরাঙ্যু থী ভাষঃ শতাভাঃ দানং দেরের মুক্তহক্ষতা উপরভাষঃ উপরত ভাষঃ প্রভৃশক্তি গ্রকটিকরণমীবিত্যাদ্ প্রতি ক্ষত্তিং কর্ম ক্ষত্তিগ্রন তেরিহিতং কর্ম ক্ষাত্তং কর্ম শতাবকং ॥ ৪৩ ॥

আনশ্যিতি চীকা। শ্রস্থ ভাবোবিজ্ঞান্য বছরানশি থাহর্ড্র থার্ডিঃ থাগণ্ডাং গরৈরগর্বীরত্বং সহত্যামণি বিশদি দেহেজিরে।ডভনী চিত্তবৃত্তির্থ ভিরিতি ব্যাচটে স্বাবহাতি। দক্ষত্ব ভাবদেব বিভজতে সহসেতি ॥ ৪৩ ॥

রাষাল্প ভাষা। শৌর্ষামিতি। শৌর্ষাং বুদ্ধে নির্ভন্ন প্রবেশসামর্থাং। তেলো পরিরনভিত্তন্তির স্থৃতিঃ আরক্ষে কর্মবিশ্লোপনিপাতেশি তৎসমাপনসামর্থাং রাক্তঃ
সর্কাজিরানির ভিসামর্থাং বুদ্ধে চাণ্যপ্রার্মনং বুদ্ধে চ আত্মসর্শনিভ্রেপানিবর্ত্তনাং বানমাত্মীরজ্বাত্ত পর্বত্থাপাদনপর্যাত্তগোগঃ ঈশ্রভাবঃ অব্যতিরিক্ত স্ক্রভন্নির্মনসামর্থাং এতৎ ক্ষাজ্মত অভাবত্তং ক্ষা ৪০॥

স্বাসিকত টাকা। ক্ষিত্রত স্বাভাবিকং কর্মাত শৌর্যবিতি। শৌর্যাং পরাজ্ঞাং তেজঃ প্রাগণ্ডাং মৃতিবৈর্যিং লাক্ষাং কৌশলং মুদ্ধে চাপ্যপণায়নং অপরাঞ্জুপ্তা দানমৌলার্য্য দ্বির্জাবোনির্মনশক্তিঃ এতৎ ক্ষিত্রত স্বাভাবিকং কর্মা। ৪৩॥

শোর্যা, তেজ, গৃতি, দাক্ষা, যুদ্ধে অপরাঙ্গু খতা, দান ও প্রভূত্ব এই কএকটা ক্তিয়ের সভাবজ ধর্ম ॥ ৪৩ ॥

দীঃ সঃ। বলনান্ বাজিকেও প্রহার করিবার প্রযুদ্ধিরপ পরাজ্ঞান, দক্তি কর্তৃক পরাভূত না কইবান তেজ, বিপলে পড়িলেও চিজের অনিচলিতানহারপ সৃতি, দীজ্ঞ দাজি কর্বা কেলিল নিরপণে কক্ষতা, দক্তশত্তে বারখার আক্ত কইবাও বুদ্ধে অপরা-গুলুডা রূপ অপলারন, অনুংকোচে অবর্ধ, গৌ, সৃহ, অর, ভূবি আদিতে সমন্ত্রি পরিহার পূর্বাক রাজনাদি সংপাতে সুম্পনিরপ দান, প্রধাণালনার্ধ ভূতাাদির উপর প্রভূত্ব প্রযোগ রূপ দ্বার ভাব অব্ধা শান্তনিকিক সার্গে প্রস্কৃত্ব প্রকাশ ক্ষরিদ্ধের আক্তানিক বার্গি প্রস্কৃত্ব প্রকাশ ক্ষরিদ্ধের আক্তানিক বার্গি এইড ছ্রাআনিধিগের আক্তানিক বার্গি এইড

नाकत्रकाबार । इतीकि। इतिरमात्रकार्यानिकार क्षेत्रके लातकाक वार्यिकाक असि.

কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম সভাবজম্। পরিচর্যাক্ষকং কর্ম শূক্তেখাপি সভাবজম্ ॥৪৪॥

हमात्रकारगाणिकाः स्वर्क्त्र्यस्थित्यभागः गाः क्षणाणि (भावक्ष्यस्थात्यात्रकाः शास्त्र-भागाः वाशिकाः गश्कित्रं कावविकाः।विश्वकाः रिवादेशकार्यः काविकाः विश्वकर्यः स्वर्धावसः প্রিচর্যা। মুক্ত শুক্রাব্যেভাবং কর্ম শুক্তরাশি স্থানকং॥ ৪৪॥

নামান্ত্ৰ ভাষ্য। কৃষীতি। কৃষিঃ শভেৎিপাদনং কর্মাং গোরক্ষাং গণ্ডণাধানমিভার্থে। নাশিকাং গন্যক্ষাহেতৃভূতং ক্ষরনিক্রাত্মকং কর্মা এতং নৈশুন্ত ভভাৰত্মং কর্মা
পূর্বাব্রগার প্রাক্রগার শৃক্তে শ্বভাৰত্মং কর্মা ওলং ভচ্চতুর্বাং বর্ধানাং কৃষিভিঃ সহ্
কর্মানাং শাল্পনিহিতানাং যজাদিকর্মাণাং প্রদর্শনার্থং মুক্তং যজাদমল্লমাণং বর্ণানাং
সাধারণাঃ শন্দমাদরোপি ক্রাণাং বর্ণানাং মুমুক্ত্বাং সাধারণাঃ প্রকাশত তু সভ্যোত্তকত
ভাতানিকক্ষেন শন্দমাদরঃ সভোগাদনা ইতি কৃষ্যা তত্ম শ্রুদ্দাদরঃ প্রভাবক্তং কর্মাভূতে । ক্রিয় নিশ্বভারত স্ক্রের্লিক্তানা ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রেয়ালার। শুক্তেত কুক্তিরায়ালার ক্রিয়ালার ইতি ক্রান্ত ক্রেয়ালারে। ব্রেয়ালার । শুক্তেত তুক্তিনার্ভিক্ত সূর্ব্বর্ণ পর্চ্বা ইতি ॥ ৪৪ ॥

আনিক্ত টীক।। বৈশ্রশ্তরোঃ কর্দাহ ক্রীতি। কৃষিঃ কর্ষণং সাং রক্তীতি গোরক্ষত ভাবোগোরক্ষাং পৃঃভূপান্যমিত্র্বঃ নাণিঞাং ক্রেয়বিক্রয়াদি এড়বৈশ্রক ছাড়াবিকংক্রা।বৈন্দ্রবিক্সার্কেণ্যুক্তভাপি অভ্যানজণ ক্রা॥৪৪॥

মধুক্ষন সরক গীকৃত টীকা। কৃবিরক্ষে।ৎপত্তার্থং ভূমেকির লেখনং গোরকত ভাবে।গৌরক্ষাং পাশুপাণ্যং বাণিজাং গণিজঃ কর্দ্ম ক্রেমবিক্রে।ধিগক্ষণং কুনীদম্প্রকার্ত্তর্মনীয়ং
বৈশুক্র বৈশুজাতেঃ কর্ম ক্ষাব্যাহ তমউপসর্কনরকোগুণস্থাবজং পরিচ্যাত্মকং
বিলাভিশুক্রবায়কং কর্ম সুন্ত্রাপি ক্ষাবজং রক্ষ প্রক্রনত্বোগুণাংক্তাব্যাস্থা। ৪৪ ॥

কৃষি, গোরকা, বণিজ্ঞা বৈত্যের এবং দিলাতিদিগের শুক্রাযা শুদ্রের স্বভাবজ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

সীঃ সং। গাল্ক-মৃণাদি উৎপাদনার্থ ভূমিকর্থণ, গোকুল বৃদ্ধিক্রণ ও ভাহাদিগের
কৃষ্ণণ, অন্নাদি বিবিধ পদার্থ ক্রের বিক্রের বাংগার ও কুনীদ আদি প্রহণ রূপ বাংগিলঃ
বৈশ্র দিগের অভাবল ধর্ম। এজং প্রাহ্মণ ক্ষরির ও বৈত্তের স্বের। ক্রাই শুত্রের অভাবল ধর্ম। ৪৪॥

শাক্ষভাবাং। এতেবাং আভিনিহিতানাং, কর্মণাং সমাগস্তীভানাং অর্গপ্রাধিঃ ক্ষাং অভাবভঃ নর্গান্তমাদরক অক্সনির্ভাঃ এেডের ক্রাক্সমত্ত্য ডডঃ শেষের বিনি-ইংলেজাভি ক্রথম্বার্থক্রতবৃত্তনিভক্তথ্যেশ্যার্ক্স প্রতিপদ্যুক্তে ইত্যানিস্থৃতিভ্যঃ প্রাংশ চ বর্ণানামান্ত্রমাণাক লোক্সলভেবনি ক্রেম্বস্থার কার্ণান্তরাদ্বিং বক্ষামাণং ক্লং স্থু ক্রেম্বেইছি। বে সে ব্রেম্ক্রক্সপ্তেমে কর্মণাক্ষিয়ভাত্রসার সংস্থিত অক্সান্তর

ও স্বে কের্ম্মণ্যভিরতঃ সংদিদ্ধিং লভতে নরঃ।

নাদগুদ্ধিকরে সতি কার্যেজিয়াণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানযোগ্যতালকণাং সংসিদ্ধিং রভতে প্রাপ্নোতি নরোধিকতঃ পুরুষঃ কিং অকর্মান্ত্রানাদেব, সাকাৎ সংসিদ্ধিং ন কথং ভূর্ছি অকর্মানিয়তঃ সিদ্ধিং যথা বেন প্রকারেণ নিক্তি ভচ্চৃধু ॥ ৪২ ॥

আনল্গিরি টাক।। খভাবভ পূর্ববিদ্যালিপরিচ্য্যাতকর্মণাং বিভজ্যোজানার-ভালরং ফলমাদারুণস্কততি এতেবামিতি । স্বভাবতেগি হিতস্থানের মোকাণেকামত্ত-বেণাফুটানালিত্যথঃ। তল প্রমাণমাত্ বর্ণাইতি। শেবশব্দেন ভূককর্ম পোভিরিক্তং কর্মা-क्नत्रनक्ठित्र्हाटक, काटकाकः दिनामिकिसिनिकेनकः मध्याटक, चामिनटकेन क्रमाना अञ्चलगार्थ निश्चिट्छ छ। प्राणकाम् न्यमार्छ धार धर्माः हवामाणमर्था अन्यस्य न ধ্বহানিউৰতীতি স্বৃতিপৃথিতে। ইতক্ষোজানাং ক্রাণাং স্বাধ্বন্দং মুক্তমিত।।ই প্রাবে Chis । क्रेंकर वि यस मनाक् करवीराजानर शृहकः भन्नमर निभित्ववर्गनसमूराकारमे त्यां कामा-প্রোতাত্ত্রমানিতি ৰব্বেতাং নিগত কর্যাং বানপ্রস্থকরেৎ মুনিং সদৰ্ভাগ্নিব ক্ষোষান্ করে-রে। কাংশ্চ শাখ গান ইতি মোকাশ্রধশ্চরতে যথে।জং ওচিঃ সুসংক্রিতবুদ্ধিষুক্তঃ অনিধান-জো। ভরিব প্রশাল্প সত্রক্ষণে। কং প্রগতে ছিল। ভরিতি চ স্ক্র এতে পুণ্ডল। কাভবন্ধী তি ঞা ৩ শচকারার্থ:। यदि পুনংশ্বাংকাণেক্রোজননি কর্মাণাপ্রীয়েরংগুদা মোক্ষণদং ডেচবাং নেংক হী গাহ কারণান্তর।বিভি । তালেন কারণান্তরং মরোকাপেক্রা তেলামসূচানং (भारकाशार्थम् मः विरक्ष् बाक्श्यर्षम् कविषातीनाभनिधकाता वाक्शानात्मव स्मात्का न ক্রিরাণীলামি গ্রাশক। ই বে বে ইতি। যথা খে কর্মণ। ভিরত্ত বুর্গিও দিবারা জ্ঞাননিত্র-যোগ্যতা প্রাপ্তাপ্রকানত নোকোপণডের কিণাতিরিকতাপি জানবতোমুকিরিতি মছা शुक्त किः बाहरहे एव एव हे हाविना । मरामाक्र नक्ष प्राक्त विषय ग्रे कि विषयात्वन उत्तर जानरर्यान भन्नाताविधानान्यं कामिकि भन्नानः सङ्ख्य किमिकि। न जानन्तरिक्ष সাঞ্চাল্লোকে।জাননিষ্ঠাবোগ্যভা চেতি পরিহরতি নেভি। তইি কণং অণ্মনিষ্ঠপ্ত সংসিদ্ধি-त्रिक शुक्ति कन्त करीकि। উद्यतार्कत्नाकतमार चकरमाँकि। कव्ह्न् कर क्षेत्रात्र मनावी-रहर्त्त्राकृषा व्यावशातत देखार्थः ॥ ८८ ॥

রামান্তর ভাষ্য। খেবছটি । খেখে যথে।দিতে কর্মণাভিয়তো নরঃ সংগ্রিছং প্রমণ্ডরাপ্তিং লভতে অক্সনিরতো যথ।সিছিং নিক্তি প্রয়ং পদং আপ্রেট্ড ছণা শৃৰু॥ ৪ ং ব

স্বাণিকার নিছিতে কর্ম প্রভিন্তঃ পরিনিষ্ঠিতোনরঃ সংসিদ্ধিং জান্যোগ্যভাগ লভতে ॥৪৫॥

मधुन्यित मन्द्र है है है है । छामन नर्गातार विकाद केरिनीनानाधिका कि हिछा। वार्केश्नि धर्माः मोर्कियों में छोड़ छोड़ केरिकिया मुन्न नर्गाके के विद्या केरिकिया केरिकि

স্বকর্মনিরতঃ দিদ্ধিং—

(मधनायणी (या श्वरण न क्षेत्ररक्ति श्वनभक्षी म प्रेष्ठारक त्रणामृद्धांकि विक्रक श्रामांना श्रीक भागनः निमिश्वतम क्यां विका त्याभर्यः मः श १ वितः देनिमितिकः विविद्धाः अपितिकतः अपितिकति-निर्येशा ' अभिकारसार्ख्यम्बः हक्क्सिंशः सर्वभाग वात्री ७३ ' अथास्त्रियाः गुलद्धः बीविटनस् वर्षः जमानगर्षः इरुक्षणं (फिकि १ पृश्याध्यमान्नक्रामार पृश्याद्वायणा हाकुर्त्त्।वर्षः जाध्य-व्यविद्यायाञ्चेशसाय नित्यनथ्याया देशहिकश्राधानसञ्च्यानिकाकृत्राक्षमामिकावाः मृद्यस्त्रीः वः ग्यारनाथवाः सभ्यायभरवार्द्याद्देनहिकः इत्यथ्यके वि देनहित्माखव्यकातिवास्याः वाक्षानता-शृब्द्वित्यवः चायुक्कांशितकातामाश्रावित्यमः ठाजूताअमामित्वाविकित्यमः महस्त्राधिकि वर्गानावाळ्यापारत कर्दारम्या वर्षा महाकातरक ' चानून अविरमाहा अवाहः मस्व क्रिका आद्मक्षी किर्भावत मजामरकामधानक रचतु नारवतु मरकावः रम्हेतः निकावनम्प्रका आधान আনান তিভিক্ষাত পর্যাঃ সাধারণোরুপ ' সর্কাশ্রমসাধারণত্ত প্রাপ্তরাজ্জ নিঠাসংগার-मभाश्चिष्य ध्यां साम्यादिन हिनः (साम्याद्य प्राच्छा दाविष्य विश्व निकाम वर्षा रिकांनः करम पर्व देवार्थः मालयानः नाटक्षत्र हचात्रमाञ्चाकः स्लाह त्री वस्य িডভাশ্রমবিকর্মেকে জ্রাতে এক্চারীগৃহছে[ভিকুরৈর্শান্য ইভি করণভব: চভার-আশ্রমাগ।ইত্বামাচ।ইকুলং সৌনং বাল প্রতামিতি তেমু সংক্রি ব্রেণাগ্রেশ্যনার্থানইনারঃ (कमश्रक्त को कि विशिधः 'हक्षात क्। खगा अक्षातिशृहकृतां त श्रक्ष ति अक्षाद खया। स्वत्र म्। (नरको त्नकावारतिनीर्वजनहर्वभिराक्कशानरामिति र अनः द्वार पृथवर्षाव्यनाम्बाजाः कर्भ कन्मणाकातामात्राणः युश्र मूर्यः ' अन्तिकृत्राविकः अर्थमञ्चलिकेन्विमानवः हेइकी हिं-मगाद्भाकि दशका हाश्कमः स्वर । अञ्चमः स्वामिक यथाश्राक्षककरमानमञ्ज्ञाक्ष काशक्यः 'न्यं निर्वार यथर्ष प्रश्नीतमभावमभित्रमणः ख्रुपः छकः भविवृद्धी कर्याक्रमण्यम माकिर अर्थर वर्धर वृक्षर (मधार अस्त्रार जना। नि धर्या प्रदेशनिकि अकि ध्वार । १ (भी उम्ब ॰ वर्गाचा आमां भ कर्ष निर्देश (अंडा कर्ष करा महरूप छड़: (संरव विभिडेरक्ष का त्रभावात्मं क्रवृष्विष्यस्थरमध्याक्त्र अधिभागादसं विषय्भविभवीकानसंस्थि वाद व्यवस्थान खुक्राव्या किरहे। माबिक्षी। तिक्षी कितिका विवासिक्षी स्थान विक्रमा स्थान विक्रमा कि वक्रमाने कि क्रिक् क्रवावात्रस्ममानान्हेच्विवाः यस्यवस्तावस्त्रकात करेहेनश्रकः ह्नोखबीरत्रि ^१ ७८व्ह्वचच्चाकिबारमार्थकत्रि १ निषंकः तर्मर्छानाविस्नावस्थेहरुद्रोह विभवी जानवण्द्रेण अन्य अधिभदा विश्वजी क्रिमिकी है। विजादन गर्वा भूक्षर्व एक। खाउ छ-केकार्यः वात्रीकः " कारबाः (किविशक्तवादेनकर्मा किर्मवृथ्या त्याकान्युनवात्राक्ति क्रम कारेनव् काः महावकाः हतानाकरणानिकाणाक्षाकावि ताकान् वह कामनावत्रमहाविन-वस्तः क्षमटकरतानि किविषाभूतास्य 'कमश्विताभाक्ष्ठातः तिल्छानाविषाटक कृतेर काम्यानार वक्तार्थर पू त्यावमाकार्थरमन पू रेगमिकिक्रांगाः कत्रदर्श सिविधः कर्मानाः कत्रर कत्र दक्तिवृगायक प्रतिष्ठक वार्कारक वसूरशिक्षे छथ। हारक शावासक मन्दक निकार क्रिनार क्ति। हारक महर्यकि सनः विद्यः भारक भागक्षयामधः क्षेत्रवाश्यक्ष सनार्थः मिश्विक्रहेन्।हि-कहर्नेत्राञ्चनिक्क्ष्मक्ष्मेर निकाक्षिरानिकः अधिक अरमानविक्षानाम् विकासमानिक लाशमान्यन अने विकीदम्बा सम्वत्ता विकास मान्य विकास मान्य विकास मान्य का विकास मान्य विकास शुद्द्वन्ताम अञ्चल्का त्रिनकेका मन्द्र वटक भूनारना काकाका कि एक नामक कहा नामका कारन दशक्षाक्षाक्षात्रमुक्षा अक्षा अक्षा अक्षा वाद्या वाद्या वाद्या वाद्या वाद्या वाद्या वाद्या वाद्या वाद्या वाद्य

বণা বিন্দতি তচ্দুণু॥ ৪৫॥

সংক্ষেত্ৰ সভিতি ভাষে কৈ বিজ্ ব্ৰহ্ম নি গ্ৰহণ বিষ্ণু কৰা ভিসন্ধিত ভাগেন ভগৰমণিবৃদ্যা খেৰে ভাষধনি পিছিল নতু খেছে মানকলৈ কৰা নি প্ৰতিষ্ণু ভাগিত ভাগিত ভাগিত বিজ্ঞানিক কৰা নি প্ৰতিষ্ণু ভাগিত ভাগিত ভাগিত কৰা নি প্ৰতিষ্ণু ভাগিত ভাগিত ভাগিত কৰা নি প্ৰতিষ্ণু ভাগিত ভাগিত ভাগিত কৰা নি প্ৰতিষ্ণু ভাগিত ভাগিত কৰা নি প্ৰতিষ্ণু ভাগিত সমূহী নি কাৰ্য নি প্ৰতিষ্ণু ভাগিত ভাগিত

মস্ব্য নিজ নিজ কর্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে বিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্বকর্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে কিরপে বিদ্ধি লাভ হর, ভাহা ভূমি শ্রবণ কর ॥ ৪৫ ॥

গীং সং। ধেৰংভিমানী পুৰুষের পক্ষে বেৰোজ কর্ম কাঞ্জীর বর্ণাশ্রম ধর্ম জনশ্র জান্তরিয় । বর্ণাশ্রম বিহিত কার্যাস্কানে তৎপর হইরা সঞ্জণ ও নিশ্রপ ব্যাস্কানে তৎপর হইরা সঞ্জণ ও নিশ্রপ ব্যাস্কানে কারণ কর্মনের এই সংগর দ্ব করিবার জন্ত কিয়পে কর্মের জন্তরিয় করিবে জীবকৈ বন্ধন দশাশ্রেও হইতে হল না এবং এই কর্মের হারা ক্ষিয়পেই বা মুক্তি পদ লাভ হইরা থাকে, ভগবান্ ভাহাই অর্জুনকে জনহিত চিত্তে শ্রবণ করিতে ব্যাতিহ্নের।

वर्ग धर्मा, जाक्षम धर्मा, वर्गाक्षम धर्मा, त्रीन धर्मा छ निविश्विक धर्मा एकरन त्यरमाक धर्मा लक निष् । ताञ्चनावि वर्तन छेननइनावि अन तर वित्मव नित्मव धर्म, छाहा वर्व धर्म : अमृत्या, शाईन्हांब्रिट चन्छ शानगीत स्त विस्मन विस्मन वर्ष, छाहाहे चाला वर्ष : धार (मोक्कि, स्मर्थनादि नक्कन क्रम क्षेत्र वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष व्याख्य विकास क्षेत्रका शात्क छ। हा नर्शक्षम धर्म ; ताका जित्यक वृक्त स्टेंबा धाकाशासम धर्म जाश श्वापितक त्व शर्मा काळात कतिका श्रामक्ति हत, कारा (श्रीम वर्षा: भाग निवृधिक कक श्राप्त किया क्रभ ८व धन्त्र (काम विश्मव कावन माखरक काखन कविता अस्ति व वत, कावा देगमिकिक शर्च । मर्गि हात्रीक चाक्षप्र वर्ष, विराग वर्ष, मर्माम वर्ष कृष्ण वर्ष अहे जल हाजि-कार्य बर्चाटक विकास कतिशारहर । नर्त्याहिक बन्धी, काखारमाहिक बन्धी, नर्ग व काखार के बन्न केन्द्रवाती धर्म (कार्रिना, कर्मनाम, आंक क्या, कार्यात हाता, जहा, कार्यान, त्रश्लीतकाति, त्मीह, चम्यूका, चाचकाम, विविक्ता देखानि.)., अवर आधकाम छेरथ-खिन शक्तिक क्षेत्र का अलावान विशेषातार्थ विश्वाम क्ष्म दानीत्कत हक्ष्मित श्राम न लकाष्ट्रज । अधि चुनि निविष्ठ नेनीअन परच व अधुकीम कविरत नकरलबहे नवम कना।व माक रहेश आरक, क्षांक्रम कार्या कतिरम मत्रकानियक शक्ति वता वर्गामन वत्र छठाक बर्भ अक्षक्रि व ब्रहेरन मक्तरात्र कि छ छित, जनसङ्ग सामाधिनात । भतिरमध्य स्मामभन माक इदेवा शहक । क्षत्राम् विकटण वाकविषद्ववरे ल्हमा स्विद्वद्वर ॥ ॥ ॥

যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্বনিদং ততম্।

শাক্ষরভাষাং। বতইভি। বভোষত্বাৎ প্রাবৃত্তিকংপত্তিভেটা বা মত্মান্তর্বামিণ্টার্বাৎ কুজানাং প্রাণিনাং ভাৎ বেনেখনেও স্ক্ষিণং উতং ক্লগন্তাপ্তং, ত্রুক্ত্বণা পুন্ধোক্তেন প্রতিবর্ণক্রীখনসভার্চ্চা প্রায়ন্তাধ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যভালকণাং সিদ্ধিং নিক্তি মানবোমসুধ্যঃ ॥ ৪৬ ॥

আনক্ষণিরি দীকা। তমেব প্রকারণ ক্ষৃত্যুতি বভইতি। বতঃশ্বাধিং বন্ধানিতৃত্তিং বয়জীকরে। বিষাণিতি। প্রাণিনামূৎপতিবঁলাদীখরা তেবাং চেষ্টা চ বন্ধান ত্রানিলে। যেন্
চ নর্কা ব্যাপ্তং মুন্দেব ঘটুংদিকাইছে কারণাতিরিজ্ঞলরপাতীবাদ্ধং প্রকল্প গাভাচি। মানবঃ
সংশিদ্ধং বিশ্বতী ও সম্বন্ধঃ। নহি ব্যাহ্বপাদীবাং বপোজ্ঞপ্রনির্বা সাক্ষাম্যোক্ষতপত্তিত ওছানেকাভাখাৎ কিন্তু ভরিষ্ঠানাং প্রবৃদ্ধীনাং ক্র্মিক্ ক্লমণশ্রভানীখর প্রন্ধানায়াকিতবিবে ক্রেরাগ্যবতাং সন্ধাসিনাং আননিষ্ঠাবোগ্যভাবতাং ক্লানক্যাপ্যাধৃক্ষিন রিভাভিব্যেভাত্তি কেবলবিতি ॥ ৪৬॥

রামান্ত্রভাব্য। বত ইতি। বতো ভূতানাসুৎপদ্ধাদিক। প্রবৃত্তিবেন চ স্ক্রিণং ভতং ব কর্মণা ত্রিস্থান্য রাম্মতন্ত্রিক ভতং ব কর্মণা ত্রিস্থান্য রাম্মতন্ত্রিক ভতং কর্মনান্য ক্রেমনান্য ক্রেমনান্য ক্রমনান্য ক্রমনান্য

স্থানিক্ত চীকা। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ স্কর্মেতি সার্দ্ধেন । স্কর্মণরি-নিটিভোষণা বেন-প্রকারেণ তত্ত্বানং লড্ডে ডং প্রকারং মৃণু, তবেবাহ ব্ডইতি । বডেংহঙ্গানিণ প্রসেশবাস্কৃতানাং প্রাণিনাং প্রস্তুভিশ্চেষ্টা ভবতি বেসাস্থা। সর্ক্ষিদং বিশ্বং তত্ত্বং ব্যাপ্তং ভ্রমীশ্বরং স্কর্ম গাইডার্চ্য প্রস্থি। সিদ্ধিং লড্ডে মৃদ্ধ্যঃ॥ ৪৬।।

স্বকর্মণা তমভার্ক্য দিনিং বিন্দতি মানবং ॥ ৪৬ ॥ শ্রেরান্স্থর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বসূষ্ঠিতাৎ।

হে অর্জুন! যে ঈশ্বর আকাশাদি ভূত সমূহকে শৃষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সর্বত্ত বিদ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কর্ম শ্বারা ভাঁহাকে অর্জনা করিয়া দিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। ৪৬॥

গীঃ সঃ মারোণাধিক চৈতক্ত আনন্দদন, সক্ষাক্তি, সর্বাদকিনান্তিখন আগৎ কটতে অভিন্ন বিনিধা কগতের উপাদান কারণ হইনা লগৎ কৃষ্টি করিখাছেন । অপ্লাদ্ধনের ন্যান এই কৃষ্টি নারাসরী। অন্ধর্যামী ঈশার সংরূপ ও ক্ষুর্ণ রূপে ইহার স্কৃত্তি নারাসরী। অন্ধর্যামী ঈশার সংরূপ ও ক্ষুর্ণ রূপে ইহার স্কৃত্তি নারাসরী। অন্ধর্যামী ঈশার সংরূপ ও ক্ষুর্ণ রূপে ইহার ক্রিছিল। লগতের উপাদান ও নিমিত্ত উৎস্ক কার্ণই অন্ধর্যামী গরত্বেশ্বর। যে বাজি নিজপ্রিশ্বনোচিত কর্মের বারা সেই স্ক্রাধিকান রূপ পুরুষ্তে সন্ত করিতে পারেন, সেই ব্যক্তিই ব্রাইস্কেস্ আননির্ভান অধিকার রূপ অন্ধ্যক্রণ শুদ্ধি বা সিদ্ধি কাভ করিয়া থাকেন। ৪৬ ॥

আনন্দানির টাকা। অধ্যাষ্ঠানত ব্জিওজানিধারা মোকাবসান্নিভাতবহুঠানসাগ্র ক্ষিত্রাহ বতইভি। নহু ব্জানিলকণ অধ্যু ক্র্র্নিণ হিংসাধীনং গালং প্রাপ্নেতি তথ কথং অধ্যু প্রোনিতি তথাই অভাবেতি । অভাবং বর্ণাপ্রমং নিমিন্তীক্ষতা বিহিতং অভাবন্ধমিতাধ্রাহক্ষমিতাহ বহুক্ষমিতি। নিপ্রহার্ত্তরাক্ষমিতাধ্রাহক্ষমিতাই বহুক্ষমিতি। নিপ্রহার্ত্তরাক্ষমিতা ক্রান্তরাহ ব্যক্তি। ইক্ত বিহিতং কর্ম দোববদ্ধি কর্ত্তনাহ প্রকার আকারাক্ষমান্তরাক্ষ্যাক্ষমাহ বথেতি। ইক্ত বিহিতং কর্ম দোববদ্ধি কর্ত্তনাহ বালাক্ষ্যাক্ষমান্তরাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয়াক্ষ্যাক্ষয়ান্তরা প্রকার আকার্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষয়া লাভিক্স প্রক্ষেত্রাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাল কর্মাক্ষ্যাল ক্ষ্যাক্ষ্যাল ক্ষ্যাক্ষ্যাল ক্ষ্যাল বিশ্বিক্সক্ষ্যাল লাভ্যাক্ষ্যাল ক্ষ্যাল লাভ্যাক্ষ্যাল লাভ্যাক্ষ্যাল ক্ষ্যাল লাভ্যাক্ষ্যাল ক্ষ্যাল লাভ্যাক্ষ্যাল ক্ষ্যাল লাভ্যাক্ষ্যাল লাভ্যাক্ষ্যাল লাভ্যাক্ষ্যাল লাভ্যাক্ষ্যাল ক্ষ্যাল ক্

সভাবনিয়তং কর্ম কুর্মনামোতি কিলি ধৃষ্ ॥ ৪৭ ॥

সামিকত টীকা। সক্ষণৈতি বিশেষণত ফলমাত শ্রেরানিতি। বিশ্রণাছণি স্থাপ্তি সমাগল্পীভাদিশি পদার্থাৎ শ্রেষ্ঠা, নচ বস্থানাদিক্লাল্যুদ্ধানে স্থানাভিক্টানাদিশরণকাই শ্রেষ্ঠানিত মন্তব্যং বভংগভাবেন প্রেশাজেশ নিয়তং নির্মেনোজাং কর্ম কুর্মন্ কিৰিবং নার্যোতি ৪ ৪৭ ॥

নধুখনে সর্থতী ক চ টাকা। বতঃ খ্যম্ম এব সন্ধাণাং ভগৰংপ্রসাদকেভুরতঃ পর্যমাধিকান্যসন্ধিতাদি প্রোর্দ্ধ প্রাথতবঃ খ্যম্ম বি গুণেছ্সস্থান্তি লি ভঙ্গাং ক্লিবেশ সভা ছয় খ্যম্ম ব্রুলিকেবাস্টেরো ন পর্যম্মে ভিক্টিনাদিরিতাভি প্রায় নপ্র খ্যম্মি বি ব্রুলিকজ্বধাদিরতাগারহেভূছারাস্টেরইতি নেতাহ খ্যাবনির্ভং শ্রেকিভং শৌরং ভেজইত্যাদি খ্যাবজং বৃদ্ধি ক্লাক্স্মিন্ কিল্লিবং পাপং বৃদ্ধাদিনির্ভং ন প্রায়োভি ভণা চ প্রায়াখ্যাভং খ্যম্মে স্বেশ্ব ক্লেতাত্ত বিভিজ্ঞাভিটোনাক্সভংশ স্বেশ্ব ক্লেতাত্ত বিভিজ্ঞাভিটোনাক্সভংশ ব্রুলিকার্য বিভিত্র্দ্ধাদৰভূহিংসারাজ্যি প্রভাবারহেভূজ্ভাভাবাৎ ভণা চোক্তন্মধ্যাৎ ॥ ৪৭ ॥

সমাগ্রণে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকা স্বধর্ম অঙ্গহীন হইয়া অনু-ঠিত হইলেও জেঠ, কেননা স্থাবন কর্ম সাধন করিলে মনুষ্যকে পাপ ভাগী হইভে হয়না। ৪৭ ॥

तीः नः। मह, त्वचा, जनानि नम्पूर्ण जनस् जिक्कांनेनानि वृश्वाति भर्त जक् क्षेत्र करित द क्रम नाथ स्त्र, छास अर्थका कृषि (क्रिकित) युक्तानि व्यद्धक अञ्चलित क्षित्र केरात्म क्रम द्याद्ध स्टेटक गातित्न। युक्तानि युक्त क्रिक्तित (क्रामात) व्यक्त स्टेट्न व वेश्ववंशि जना छास्टक गानित्न। युक्तानि युक्त क्रिक्तित क्रिक्ति क्रमात क्रमानि क्रमान् स्ति क्रिक्ति क्रमान् विद्यक्ति क्रिक्ति क्रमान् विद्यक्ति क्रमान् विद्यक्ति क्रमान् विद्यक्ति क्रमान् विद्यक्ति क्रमान् क्रमानि क्रमान् क्रमानि क्रमान् क्रमानि क्रमान् क्रमानि क्रमान् क्रमानिक्ति क्रमानिक्ति

শীকরভাব্যম্।

खनाः किया क्रिटेशन कांत्रकः नवा त्नोद्धानाः शक्यद्धाः कनश्रक्तःत्रिनः छेक्यवानि कृत्र-(गारमव छ्यारता न ७वछान छूछी द्वामि शक्ता वना करत्राछि छन्। मिक्दर वस वना म করে।তি তদা নিঃক্রিয়ং বস্ত ভাদেৰ তবৈবং সভি পকাং কর্মাপেবতভাকেং পরং দ্মিন্ क जीदन शक्त वित्यदा न निकाधात्रिकः वस नाशि क्रिदेनव कानकः किः वर्षे वाविष्ट्रात क्रात्नावितामाना क्रिंद्सारशमारक निमामाना ह विनक्षित । एकः खवाः अखिकाननिर्केत-हैं जि जबमाइ: कार्गावादावन ह कांबुक्मिकाश्विन शास्त्र, टकारवावहेकान्द्रमन् कु त्वार्त्ता-यज्यकाश्यकः मजिमाः कथः कात्राक यज्याह कश्यात्रात्रात्रक्षितारक कायहेकानि कार्गानाशीनाः स्मरकाष्ट्रातः मक्काषावदेशीनः मक्रमणागवल्यानि स्नात्रवस्य क्राह्माव-हैनि क्रिकाटक स्मावनविषयः नर्कान्यमाननिरत्नाथार कथर यति कावव्यान् कानि स्वतार न्यान खरनरखत्रकाक्रत्मवामक्रमक्र क्रिंकर किकिर कानर भूनत्रकाक्रतमवामक्रमानगरक खर्श ह সভাস্বেৰ সঞ্জায়তে অভাবোভাবোডণতি ভাৰণ্ডাভাবইতি তল্লাভাবোলায়মানঃ लाखरणाखः भनविवागकन्नः जयनाताज्ञयनातिनियानारः कात्रगरणका बात्रकहेि । नटेठनम्बाव छेरणहाटक कामण्यातमञ्ज्ञेक मकार वक्तमम्बार ममनियानामीनाममर्न-न। हान। श्रकाटकर वहात्म छैरनामानाः विकायियाकियाति कात्रन्यरम् कार्रार्नम् श्रे वेजि मकाः श्राजिभञ्चः विक अञ्चल मञ्जात मृज्यामञ्जात न कृतिः श्रीमाण श्राममनाय-कारत्रयू नियानः कञ्चिति छार नर नरमवानमनरमय्यक्ति निकताञ्चभगरकः किरकारभनं कहेकि बावुकारमञ्ज्ञीक वकांत्रगतकांत्रवस्ताह ला। खरणरककांतर लेकार वकांत्रगतान-शातमार्थका चंकाबेटेनः शतमाञ्चिक मखदा ह ममवायानकातम मध्यक्त मध्यात अवस्थ गर कातगमारवज्ञः मन कर्वाक कत्न वक्तनाः क्रवमम्बः मरकात्रनः करवद मयरकावा रक्निहिर । नहि वक्काश्रेखक महामद्दर्शना काम्रणः ना ट्रंक्निहर खमागळः क्रम्मिकः मर्नार नक् देनवर देनदम्बिदेकप्रकावक मच्छः कहादक पंत्रकातीनार हि स्ववानार चकावत्रीन সমবারশক্ষণ: সভার সভারেবেটাতে ইতি ন সছদাং প্রাক্ সভানভাগবারতি বৈশে-विटेक: कुनानब्रक्तकानिवानितान आकृ वहानीमायविविनिवास मह मुन्यव वहाना निव-धारिमिक्षि छङ्कामञ्जव मक्कः भावित्याविद्धी क्विछ नवमत्त्र्विभ मेनवावनक्षेः मध्यक्षा न विक्रक्षः न वक्षां शृक्षां भी नामनर्गना ६ वर्षा एक्षात्र अलाभुकाव अलाभुकाव अलाभुकाव अलाभुकाव अलाभुकाव विक न वद्याश्वातित्रेणांवण जुनारवशीकि विरमदाश्चावण वर्णवाः अवशाणारवादाः । कावः मर्जाकांकायः सीम् कावः श्रास्तरमाकावहे बद्यवर्षेत्रिकार्याक विहेति मर्कनाकात क्रमिति। महाक्षेत्री के महा क्रमित के वित्याद विक खान का वित्या क्रमाना कि कि कि कावमानाबाटक मेंबसाटक है. काटवर्न केनीवाटबान कावटवन नेके बावटबावाक कावटिक वन वहिटान क्षांत्रां विविध्वाना में महानी कि कार्याना विविधाना में महिवानवान-(बागायः जान कार्यक्रम वार्यमिक्वर्यायाः विश्वर्यमिक्वर्यम् वक्षाविटनवांवडा व श्वारंत्रां छ। बटवातिव मेव देनवान्त्रां कि श्रीत् चावक चावांविक्रहाटक किः कहि अविदेशन दि जानांने विर्वेश वर्षेत्र वर्षेत्र विष्ठ भेर्षेत्र विष्ठ भेरेतिकः अञ्चलेशकानक काबांगविवेदवर्व अमानविकका माध्यक्रांमा यह पत्रिनाममकः त्मानाम्भवद्यारमञ्ज

मरकः कर्ष क्लीरहरू-

বিনাশালীকরণ। বৈশেষিকপকার বিশিষ্ঠতে ছিল গাঁক ভিরোভাবালীকরণে গুলিক্তিরাভাববালি করণে বিশ্বনালি নির্মানিরিরাণ প্রকিল্যানির প্রের কারণি কর কারণি কারণি কর কারণি কর কারণি কারণি কারণি কারণি কর কারণি কা

आमक्तिश्वि के का । एकि क्षित्रक्षिकत्वन किकारिनांकि नदेश्वत्रवृक्षित्रकामरणान भाग अभिविष्णा नहा । व श्रीका । के भिकास क्षेत्र । कि शाम शासिमः का श्रीक के मक्त निकेष्टाम्य मृदस्याः छात्रिकाश्यक स्थानाकाराद्विविभिकार क्या प्रस्ते । शूक्क क्ष्मानि मध्यक्षः । श्राकाश्वासम्बद्धानस्य कृष्णाः स्थानम् विष्ठाः । श्राकाश्वासम्बद्धाः स्थानम् विश्वाकः विकार कर्ष ७ विविष्ठका ब्रिट्माव्यां । विश्वाक कत्र गामाविकान (वक्रमाव श्चित्रदर्शित । मुक्कांकिक्ष्मक्ष्मावक्षण विश्वमानि । स्वायनम्भि कर्षा निवित्रमानि । ক্রমাং বে।ক্ষাক্ত প্রশাক্ষাভি সর্ক্ষেতি । জ্ঞারস্কানক্ষত কর্মবু।ংগত্য। স্থাগরসর্ক্ষর্পার্থতে क्षा वाक कर दिक्कमा अक्तानिकि। द्याद्यत्यकानि वाका है वा किनिकि । ८% मध्ये (माद्यनाकुकाहेकि मध्यः । मर्ककर्यनाः त्वावाद्रक्रकः हिनायानाकः यत्रानिका-🗪 (क्षुरम्याकिनम्हि विश्वनाश्चेक्षिणिति । चक्रांगिनम्ब मर्चातास्यक्षिकार्यः श्वा शत्रभक्षा किमानशाणि देनदेशाया दिएमा कः मखनिक मह भत्रपर्द्धा श्रुके कि नक्षरक क्षत्रावदकात ह क्षति कर्मालाव्यक्षेत्रत्यवाक्रकात्मवन्त्रं क्षांभारवाशायकः यहसर कर्म अरहाकाण केक)काविक वाकार्धनीर करकारकि। करका कर्म नाहावमण ककारक-क्रिकास विकासमय का समीक किर्मिक । महि कम्फिनिक आवामिकिटमयः । स्मारका विविक्त-Monterich etwatala: 1 ffeen netrimam fabifempiemmire etrainne পুঞ্জ किकायहेकि। ध्यामानद्वा कनः वर्तत्रकि वशीषि । अनकाश्वर्धानक धनायन व्यविक्षार व्यक्तिस हि महत्रामिममचाच कृतकी झका निवरणार्थनक्षमात वनकरीति। ब्यान्यक्त काश्रक अववकाणि आध्यक्तारान क्रम्याश्रक्षणामकाम्बर्धानरक्ति नदरक अकाविकि । क्रियम्या विक्रमणाकाः विकारक किथिकि । अकाविकावनायस्मानिकाका - अविष्यत्यत्राट्यक्टरणम् व कर्षः चाक्यूः यकाः नामि अविकालत्यक्तांत्रःवाक्रतःकानश्चः -कृत्वस्तिनारः व्यानस्तिकः विकालकाक्रकरकाणायाः कात्रकटेखनायुनः विकालनिक्राटकः सम्बाद्भवत्तव्यक्ष्यः भक्ताक्ष्यत्वभागि वकावगमानिकार्यः केवत्रदर्शकः । शक्ष्यास्ट्याद्भगा-द्भववन्त्रवाशादवादमः देवरणविकरणामग्रकः अर्थाकः । कमाविषामा शक्रियानिःकित्रकः क्षेत्रीविधि विद्यु कृतिकृष्य कृत्वि । केक्ट्रयु भक्षः भूदमीकशक्षमावित्यवर्गन्तम

गरमायमि न जारकर।

विभावति अवरिवित । आश्रमानातित्व कितात्राध्यक्ताक्षाक्ष कर्गः स्वित्वक्राम्बद्धाः कानकिराज्ञाभागमानिका।भद्याक् करपटकि । विकामिकियरपद कामुक्त स विकाधि-कत्रणः भक्षणताळवाविकार्यः । देवरणविक्रशस्य द्वावाकायाविकारेवाः चीकादारककृतः भगःरत्रिक रेकाश्वितिक । कश्वत्रकाश्वरातिकाकावामक शक्क कामारक्षित्रवर्शक चनदनदन्ति। छनवच ठासूनात्रिचमछा आमानिक्षिकि मद्यक्त कर्गमिकि । क्रम्बद्दरसमूद्या-रतन गत्रमानक कर्यु अग्याकायमार यहरेकि । गर्दस्यामी करमक्ष्मभारम दिश. নভাবিভাগভাবে কারণবাবীনাংহীতি । তথ্যবাভায়গুণভাভাশেশি ভারাভুগুণভোন त्वायत्विकः कार्यावीवाः यखमूर्गात्वत्रत्य निक् कार्यावमकः विद्याश्रह्रत्यक्तीत्रविकि পকতে অভাগৰতত্ত্বপীতি। ভারক্ষমসিদ্ধিতি দুৰ্বতি উচ্চতইতি । স্বাঞ্মাণাভুগারি-र्भावतक न कविद्याविद्वतां कर्माक वर्षाकि । देवर्भविक्यक नर्वा अवानिविद्यापर क्ष करेरबारको जब हमन वहाँ वरीति । अगरकाश्च मक्ष मानदेखि विरक कमिश्रमाह छन। ८६डि । উक्तरभव वास्त्रः वान्तराकि अक्रावदेकि । मरववाम्बन्नाभवाकदेकाकर वाहित्हे जानत्कि । हेकि महिमिति (त्याः । करेवनाकाश्यमास्त्रमाह करविक । अक्रकर म तर नश्चनार्थः वेत्राजानगतात्रवेतिस्त्राः । भवनीयम्बानगतः प्रवित नःवृति । अविवित भन्नभि कारास्मादारमणार्थः, अवर्षनाइरभरणतरभनातारक्षि त्याः । क्षेत्रवि प्रवः ८७मि वहाबोनाः कात्रवाटमकावात्रश्रक्तिकि कानानार कात्रवाटमस्कारमधिका बुटककि कबाह कारवित । बहाबीनांशकरशरक शांशित कांत्रशाबना मकारमवानाकनावक्राशाब-विनाकिनावश्रीवर्णका भ्रथनविनाकिन्छनात्र किकिननवन्त्रिकार्यः । व्यनक्रकात्रावादम रकारा खन्ना किक रक्षकि । लग्नमध्य मानद्वम नायकार मानद्वम किना किमारमा मानकारिक का ्रकृशां मश्मापारविष्ठ । सवि मक्रोनात्विक विश्वितं करेकन श्मात्रमध्यारविक्रेषात वा म छटेनदर्शक निकार करेनर मच बारक्षक्रण ग्रामा कार्यादम मनमग मिनीकः कक्षरम् विधाना छातार मानदेवकनामिकार्यः । देककामरकार्यात्राम मुक्किम्मिकार्यः किरक्षि । करमन (बच्चत्रः त्यांत्रतिकः भन्नमक्रमहत्वकि छेरभनाकरेकीकि । भन्नमीतः स्डमरत्रकः याहरहे वातिकि । नवसः नविकारमन कामनानवस्य नकि कार्यक्र नवस्याकरकीकृतकर ভবেৰ ক্ট্রতি কারবেতি। প্রয়ভবেৰ্যক্তাব্য দ্বগতি ভবেতি। কুর্যাভাসভোগি কারবং সম্ভবতি ভক্ত চ কার্যোগ সম্মান সিধাতীভাগিম্পুর নবীতি। অসমানেবাসভঃ স্বস্থাতাৰে কারণত সভাগে ম ভেম সবছোত্মাতুং পকাতে সবসভোঃ সম্মানভাগি। कार्यः । कार्यक्रका का का माना माना का नाम कार्यक्र कार्यक व्यक्ति । माना कार्यक कार्य काशीमार अध्यानमञ्जूष नशकिका पुराविक न नशका विकि । जानका नगरवन विभागतिक स्कीति । महान कामनः कामाकानमानमा कामानमा निर्माणकिकिकिकाकानन मामाकि नक्सानुगर्वितिकाभिकाशिकाशिकाशिकाशिकाविकार महाकि । कार्यक कामगणकार नूर्तर नवाकारन नतिरनरनिवनर्वर वर्गतिक वकरण्यकि । प्रव हायूननविकरकृति त्यमः मृत्येक्टिया महनद्वादनः द्वादनि मननामः महनद्वाः व्यवस्थि वक् विकास् क्रम वर्ष कार्य कार्य कि विश्व कार्य क्यों कि विश्व कार्य कार्य के विश्व कार्य पृदेशारहि निकारहे ननरकाचि । पर्वेदिवान् जन्मुकाचाकानं पाकानावकाश्यानितिकृ

गर्काक्छा हि 'त्नार्वन--

क्रमें इंदी चेक्याप्रविद्याः तिवा क्रीकामकारः विद्याला वि चेक्किर कांत्रनगरकात्मकत्राक्षांक निर्माटक (इक्कामात्र आहे कांत्रक कांत्रनगरकः मस्तर-जीकार्याः। यहाविधान् कावक जातिकत्वानिकत्वः वद्यानुवादम्देनिविकिः विद्यानमाणका मृदद्रिक अंक्टकि । श्रीमृक्तानरकव अध्यन्त्रा कानारमत्राणि मश्रीकरवीनिकवानित्वरव अधा-त्ररेशम नेषद्वाविदेशकः जन्मित्रार्थः । अन्तर्भाषान्यस्य नाष्ट्राक्तराकारक क्रिज्याह चर्गीकता है । कर्गान्म (कावहेकात्रनी कुछ युन नत्रन निवतः, मर्स्का नाव । त्रावहे खिएछा क-न्यांगांगां मिनेरंपकानः, अध्यक्षांकान्य चंद्रदेखनाकान्य महानि न चुडेखगानगरक गानि चात्रत्यमं मध्यादणं 'नित्रारणकात्रियाग्यात्रात्राचित्रकाक्ष्यकः जाम् छात्यनाच विर्त्यकांकांकांका कि निविद्या ज्यामक्ष्य मिकारनातिका कार्याका विर्त्यका कार्यका कार्यका विद्यालय कार्यका कार् अध्यानीति । अस्त्राज्ञाजावाका द्वाजावानामिननार्गे किनिन्ति सन्तर्भावाका वाकावानामिननार्गे क्षेत्रकारमाहिद्यतः व्यान् कारबादनादभक्ताहिनम्बनाद्यादनादनाकानकार বিভার্ম:। প্রাণ্ডাবভ ঘটভাবানভাগগ্যালভুমানং সিদ্ধাধনমিতি শহতে নহিভি। অভাবত ভাষাণজ্ঞানভাগগনে ভাগতৈব ভাষাপত্তিরিতানিটং ভাষিতি দুর্গতি ভাষ-देंब्रद्भिक । एक एमोनास्वत्रदागांत्य मुद्देश्वमार मत्पिक । कानक कानानिस्वितिहिकि मोहे शिक्षकः न्नोहेम् कि कामणी कि । चात्रस्थवाताकत्मावः निमामवात्मि मकात्रपठि সাঝাতে ভি। বর্মা পরিণানঃ অসভোহপুর্বপরিণানভোৎপত্তে মচত পূর্বপূর্বপরিণানভ नानामनमन्त्रमन नेक नामानि वात्रशाबानि वर्षात्रे वात्र कार्याः नाम कार्याः कार्याः कार्याः नि अर्थियोक्तर कामक्यांभामाबाबाटक एकत वाकाताक्रदार्व्यकालवावसामाबादा ওাঁছিলেই সিছিত্তভাৰ অভিবাজীতি। ভারকবাপোরাৎ প্রাগনভিব্যক্তিবদভিব্যক্তে: সন্ত क्षंत्रकृता मृद्य कात्रक्याणात्रदेवत्रथा छिवियत अमानित्ताथः विजीतः नक्षावत्रवर्णाः त्रेक: केश्विसंकीकारवारम मध्य द्यायः कांत्रकारामातानुवर्ष वाकियववारक्रत्रणि मस्य नध्य क्षीयः जंगरविन मरकारमञ्जूषा कामाया मानरमञ्जूषा म कालि विवासः मश्मरमय च महमरदर्व छानिकी त्रशंकि कि छ। यी। সাখ্য।পক গ্রন্থিকপঞ্চারেন क्षांकिकश्विकारि अल्लामिक। कात्रगरेनान कार्याद्वनानिकरकन विकरणन विकास चंग्रेन्निविमा निरुक्त क्विमा न भूसिक्रान व्याप्त मरहे ह नवमा नवक्तानर ववक्तान ह क्षातिक्रभर विरव्हन नरहेक वा का कुर भकामिकार्यः । आत्रक्षवारक भक्रियामवारक क छेर-नेकां क्षित्र वंश्वास्था निर्देश निर्देश कर्म कि निर्देश कर्म कि । अन्त्र क्षिति । क्यांचुन्निविधान्त्रेशंक् व्यविधारम्कि । व्यागानि विद्यान्त्र व्यवस्थान्य । भिद्दे। काबारकंकाभरकारि देकीविकि । क्रिकेटमक क्रावसक्त विभवन्त्रि सद्याकास्त्रान् টি । স্থৈত্তক বিশ্ব স্থাবিতি শেষঃ। ইত্রেশাস্ বিকারকাত্যরামান্ রক্ষভাবিধীবদর্শ वर्षिक्षांत्रीवेनियांत्री'ण्डामणं भवव्यंत्रच्या विक्ताण्येणाय वाकिवात्रांटक्ष्णि । देखि अञ्म क्षीरिक भविष्ठ विष्ठि भवकः । जाजानरकश्विकश्वम् कश्वरकहर कवि नक्षकण विश्वजारशा-खंगीत्राव कृष्टिक निर्दे के ब्रिकानीर वा कर्य वर्षाटक हर विवाल निर्देश विकास करिया है। विद्वराया माणे देखेराष्ट्रं यंबी छा विमा । अविवाद्यानि करमेम अन्नाक कार्या काम्याना वान-श्वाका करमा कि त्मवन्त विकीयः आकार नियार किनि । कारमानत्मना विकरमानि मार्ग्यक

গুমেনাগিরিবার্ডা: # ৪৮

কর্ম ত্যাগনিছিরিত্যাশকাক অনিয়েতি। ভাষেণাক্সণভিং দৃষ্টাকের স্পইরতি নতীতি। বিভ্যোশেষকর্মভাগে পাক্ষিকরণি বচোকুক্ষমিভাকে এনকেতি অনিভ্যঃ সর্ক্তর্মনিভাকে এনকেতি অনিভ্যঃ সর্ক্তর্মনিভাকে এর কাশ্যারহুষের বাক্ষ্যারহুপ্তশ্যিভাকে থেকে ইভি । নাকা ভ্রমণি ভ্যানার্যের মুক্তার্যারহুষের বাক্ষ্যারহুপ্তশ্যিভাকে থেকে ইভি । নাকা ভ্রমণি ভ্যানার্যেরহুম্বার্যিভাক অকর্মণেডি। ৪৮॥

রামাত্র ভাষা। , সহক্ষিতি। অতঃ সহজ্জেন প্রকাশ প্রাণং চ কর্ম সংগাহং সভংখনপি ন ভাজেং জানবোগ্যোগি কর্মবোগ্যের ক্ষিতার্থ সর্বায়ন্তা: কর্মবিভাঃ কর্মবিভাঃ কর্মবিভাঃ কর্মবিভাঃ ক্ষিরের প্রেনারিরিনার্ডাঃ ইয়াংছ বিশেষঃ কর্মবোগঃ প্রকার বামান্ত জানবোগভাবিবী উপ্লা ৪৮॥

মধুত্দন সম্পতীকত টাকা ৷ ব্যাদেশং বিহিত্তিংসাদেশ প্রত্যারতে তুড়া পরধর্মত ভ্রাবহং সামান্তদেবেশ চ সর্ক কর্মাণি হুটানি ভ্রাদেশ্রোবর্ণাশ্রানি ভিনানী তে কৌভ্রেম্ব স্বলং অভাবলং কর্ম্ব স্থোব্যাণি বিহিত্তিং সাযুক্তমণি ক্যোভিটোন্ম দি নত্যভ্রেম্ব স্বল্প ক্যোগ্র মাধ্যানভোষা নক্যাপ্রক্র ক্ষিত্তিক প্রশাস কর্মাণাক লাজ্য হাত্ত্ব স্ক্রিলভাঃ অপর্যাঃ প্রশাস সর্কে হি বল্পাহ
ক্রেম্ব বিশ্বামাল ক্রিল দোবাল চাতে স্ক্রিলভাঃ অপর্যাঃ প্রশাস সর্কে হি বল্পাহ
ক্রেম্ব বিশ্বামাল ক্রেম্ব সামাধ্যান ক্রেম্ব স্বল্পার ক্রেম্ব ক্রম্ব ক্রেম্ব ক্রেম্ব ক্রেম্ব ক্রেম্ব ক্রম্ব ক

হৈ কোঁৱন্তর । বভাবজকর্ম দোষবুরু ,হইলেও ভাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধুমারত অগ্রির ন্যায় সকল কর্মই সামান্যতঃ দোষার্ড থাকে। ৪৮ 🎳

नीः मः। आक्षाक्रकान्यम् स्वकानी प्रकर्णना मा एकान कर्षा ना क्षित्रा वाकित्व वाद्यक्षा । क्षित्रा वाक्षित्रा वाक्षित्रा वाक्ष्यक्ष व्यवस्थान । व्यवस्थान विकास वाक्ष्यक्ष व्यवस्थान । व्यवस्थान विकास वाक्ष्यक्ष व्यवस्थान विकास व्यवस्थान । व्यवस्थान विकास वितास विकास व

অগক্তবুদিঃ সর্বাত্ত---

ক্ষমী দেখিলেও নিজ কল্যাণেক্ যাজি ভাষাতে গতি ভাষেল লা, লেইয়প নিজ বৰ্ণাপ্তৰ গৰ্ম হৈবিয়ুক বইলেও প্রধর্মকে উপাধ্যের বাবে ভবনই এবংশ ভারিবে লা। বেবন নিম বইতে উৎপত্ত কটি নিম্পে পরিভ্যাপ করে লা, নেইয়ুপ আনাজ্জ যাজি, কিঙাগাজক সামান্য মোৰ গাকিলেও অভাবজ্ঞ কর্মকে পরিভ্যাপ করিবে লা। অনাজ্জানাজি সমন্ত কর্ম পরিভ্যাপ নামা লোব গাকিলেও অভাবজ্ঞ কর্মকে পরিভ্যাপ করিবে লা। অনাজ্জানাজি সমন্ত কর্ম পরিভ্যাপ নামান্য কর্মক কর্মই পরিভ্যাপ করিবাহেন, উল্লেখ্য করে বলালার প্রভ্যাপ করিবাহেন, উল্লেখ্য করে ভাষাকে কর্মক করেবাহি বালালাল কর্মক করেবাহি কর

শাক্ষভান্যং। বা রু কর্মনা সিদ্ধিক্তা ক্লাননির্চা বোগ্যভালকণা ওভাঃ কণভূড়া বৈশ্বনিগিক্তিলনির ক্লান্তিলকণা বজবেছি লোক্তান্ত্রতা । অসক্তর্ভিন্তকা সক্ষাইতা বুজিন্তকাং করা সেহজন্তিঃ সর্বাত্র প্রভাৱানির আনক্তিনিনিজের জিতাত্বা কিটো বিভালা তিতানিক কলাত্বা অভঃকরণং বভা সাধিক লালা বিগভালা বিগভালা ক্লান্তকাত্বা অভঃকরণং বভা সাধিক লালা বিগভালা ক্লান্তকাত্বা বিভালা কলাত্বা বিভালা বিভালা কলাত্বা কলাত্বা বিভালা বিভালা কলাত্বা বিভালা বিভালা কলাত্বা বিভা

আনক্ষিত্রি দীকা। বিহ্বং সক্ষ কর্মজাংগানানিছবকথেত্যকং ইবানীযুক্তসন্তানভর্ম্যোকভাংগর্মার বাচ কর্মজান। চোৰবারগার্থেতিরক্ষমোবক্তবাইতার স্বধাতে।
মাবনাঞ্গনিক্ষানিষ্টা কর্মজানিতি আনক্ষেতি। প্রাবিধিবরে তেতনঃ স্কাভাবেশি
ভস্যাক্ষানিষ্টানিক্ষানিজান বিভাজেতি। আনক্ষিত্র প্রাক্ষানিক্ষরে তেতনঃ স্কাভাবেশি
ভস্যাক্ষানিষ্টানিক্ষানিজানি বিভাজেতি। আনক্ষিত্র প্রাক্ষানিক্যানিক্ষানিক্যানিক্ষানিক্যানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক্ষানিক

দাবাসুৰ ভাষ্য । অসকবৃদ্ধিনিভি সৰ্বাদ্ধ কৰাবিশ্যক্তিভঃ বিভাগা বিভ্যনাঃ
প্ৰস্পুত্ৰকৰ্ত্ব। স্বাদ্ধিনাম কৰ্তি বিগতস্থঃ । এবং ভ্যাপ্থেননাছেন নিশীতিন সংল্যানেন স্কা। কৰা স্বাদিশি প্ৰধাং নৈকৰা গিছিং অবিগছাটীভি প্ৰবাং ধ্যাননিষ্ঠাং আনবোগভাগি কৰ্ত্বভাষিক্তি ভাষাবিগছাটীভাষ্য ক্ষাৰ্থাং ধ্যানবোগবাজিং প্ৰেজিঃকৰ্ত্বোধ্ প্ৰভিন্নশাৰ্থিসক্তি ৪ ৪৯ ৪

्याप्तिकृतं क्रीका । े तक्ष् कंपनि विकामार्ग क्षेत्र स्वामार्ग्यक्षेत्रार्गमं खंगारम्बन । त्रस्तकान चंद्रकारं ग्रम्थामार्गके विकासिक्षितिकि । विकासि अवस्थानां पृष्टियां विकासि विकासिक्षानाः विकास स्पृत्ति कर्गनियम यमार्थः नेवयः कृष्ट्रि, तक्षः काष्ट्रा संगटका 'सक्तीताः सासिर्व्यक्षका

কিতাদা বিগতস্থঃ।

ইত্যেশং পূর্বোজেন কর্মানজি ক্লরোজ্যাগলকবেন সংল্যানেন নৈত্বপ্রিস্থানিতিং সর্বাক্রা নিবৃতিলক্ষণাং সম্বাজ্ঞিননিপজ্জি। ব্যাণি সক্ষক্ষরোজ্যাগেন ক্ষ্মান্তানশি নৈত্ব্যা-নেশ কর্ম্বাতিনিশোভাগাং ভত্তকং নৈশ কিঞ্ছিৎ ক্রোমীতি বুজোমন্তে ভত্ত-শিক্ষিত্যাদিল্লোক্ষম্বইমেন, ভ্রমাণ্ডনেশোক্ষমক্ষেণ্ডন সম্ভাবেন প্রমাং নৈত্বপ্রাক্তিং সম্বাধিন্দ্রনা সংলাস্যাক্তে ক্লথং নশীভ্যেবং লক্ষ্যাং প্রক্রম্থান্ত্রাভিত্যাতি ॥ ৩৯ ॥

वयुर्वित नव्यकी इन्न क्रेका। किः पुत्रः वर्षक्षंजाशावमधः दशमिन्नामिन्नाव विश्वण्याद्यस्थार्वरणार्थयम् विष्याद्यात्राच्यात्रम् विष्याद्यात्रम् विश्वणात्रम् विष्याद्यात्रम् दुरुष: ७६वकारेक्रशिक्षामाः व्यायः मः (पर्हरमाण्टरकृतकारेक्रशकाकाममाध्यरमा छ-वाकाव्यवनामि कर्तुः नसं विष्क्रणविष्ठका अव्यवस्थाः नर्सकेषानानाः क्रकिष्ठविशिष्ठः कृषीत्वय अचारवयर्गिकारवैश्वाक्षेत्रक्षिणिकः नवाहिरकाक्ष्याधानायानः गरक-निकि " अरखा " मकामुरक क्ष्यकृत्य (व्यामिकः ट्रेनक्यकृतः लिविकाका।क्षामकियाकिकि पृथ्यक छेनमध्याक्रमस क्या क्याचामः नाक्षण्यम्नाम (क्याख्याकानाम विद्वासामिक मठावी अविषय अप उपान देश ने वार्ष कर करते हैं कि से कार्र वर्ष कर कि विषय कर शत्रवरः नगतिज्ञासकः भव्रवरं नगतिज्ञासकः इन्द्रकार अञ्चलनक्षेत्र देवेती विवास गाविष्ठात नमर्व्यात्रमुणिनार्थारणाञ्चलविकारिकणात्रिकणां कर्मभीमारमा क्षेत्रणा वाक्तारत्व नवात्रक् कीमृत्यास्याविष्णाद मर्बाक श्वकाक्षाविषु मक्तिविश्यवाणि अम्बन्द्रिः वाष्ट्रावेशः वर्द्रवनः वे छ। विषक्षित्रां एक प्रदेशक में विषक्षित्राच्या विषदेशकाः नाका विष्या विषय निवस्तारन मुक्ति कथा खाडाम्बाक खळाड् दिन्छण्येक दक्ष्ववीविष्ठरकार्म्यान नाकाविष्ठः कत्वर कथाधारकत्वः क्रक्वांना कवकार्ता क्रिक्तिः विकाध वामनदेषि वामधीविनाविकाः कर्वा कार्या प्रकार निवित्र कार्यमायकेरवका कराकाविता वाधिकातमक्यार कार्यानिहासामाछार क्षाक्षः म नक्षाक्ष्मेन नियापरकाचनीकाविमहिकनेक्ष्मच कारणन एरकुन। करभूका रक्न fenenceupi: Causifalbe faur am pfent febigefilemet mire Causin क्ष्माना निकिर नवकार कंच कावा कनवानिएकः कनकुडार कविनाक्षि नेवनन विचादका ब्याद्याचि अवना मध्याद्यस्मधीयम्बृङ्गक्ष्म कृत्रीता गर्वा क्ष्मैगरमामस्मार केन्द्रपति त्रिक्टि अवनाकारकाश्वरवानाकार देनक्र्यानकतार मिक्टि गत्रभार भूक्राकाः विरक्ष माचि कार क्रकुकामविशक् कीकार्यः । ६३ ह

সর্বন্ধ অনাসক্তরুদ্ধি, জিতালা, স্পৃহাখুত ব্যক্তি সন্মাস হারা পরস নৈক্ষা-লিমি লাভ ক্যিয়া থাকেন ৪ ৪৯ ৪

নীঃ গাঃ। বাধার শ্রীপুন, গৃহ ধনাদিতে আবেই আনজি নাই, এবং জনাসভি প্রযুক্ত সমস্ত বিষয় ভোগ ধইতেই বাহার চিন্ত বৃদ্ধি বিনয়ত বইনা আসিনাংছ, এবং বিনি জীন-কৈন কেন্তুত অন্ত পানাধি ভাষোর অভ্যত নিজেই অর্থাৎ গুলু বিষয় স্বৃত্ধ গোন বর্ণন পূর্বক বৈদ্যালা আপ্রয় ভারিয়া এক্ষাত্র স্কি প্রে ডিন্ত ব্রিষ্টি ক্রিয়াইনে, নিয়ান কর্মা ক্রিয়া বিভার চিন্ত সুন্ধি বিভন্ন দ্বনাহে, ভিন্তিশিব। ব্যা প্রিচালী সম্যাসী ইইনঃ

নৈক্ষ্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্মাসেনাধিগৃচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

পর্য ট্রছর্গা সিছি (নিছর্গ -- রক্ষ, নৈছর্গ -- বার্জ্ঞান) পাত করিরা থাকের । বিষয়াস্ক্র ব্যক্তির ইছাতে অধিকার নাই ॥ ৪৯ ॥

नाक्तकाबार। छन। हो कर गर्स नव । निवास महाक देनव कुर्सन्न कात्रवेत्रा छ वेछि श्रां क्षित प्रमान क्षेत्र के वा कार्य के विकास के वितास के विकास थाश्राकारभाषानित्वकान्य (क्वनाष्ट्रकान्यकानिकांक्रमा देवकार्यानका । निष्ठार्यम क्राप्ता ভৰতি ভৰজবাৰিতাৰে নিজানতি। নিজিং প্লা প্তঃ অকর্মণখরং সমতার্কা ভৎতান্যকাং ভারে ক্রিরাণাং জ্ঞাননিষ্ঠাবেঁগ্যাতালকণ্যং নিছিং প্রাপ্তইতি তদ্মুখান্টভারার্থা, 'কিডছভারং वश्याक्षशाहरूकाहाटक वर्गा (यन क्षाकाटका कामगिकाक्करणन अक्ष शत्रमाक्षागमाट्याकि क्ष्मा जर नाकात्रः कानगिक्रांकाश्चिक्षमः दन मझ बहनान्निरनार्थं कः निम्हदन्तानशातरम्हका कर किः विश्वत्त्रम मिछादि ममारमदेननः मःस्करमदेनन त्र रकोद्रवत्त मना खेक लोस्त्रांकि छना নিৰোধেতি অনেন প্ৰাপাৰে বা প্ৰতিক্ষাতা বন্ধপ্ৰাধিতানিগতনা দুৰ্শমিতুমাৰ নিষ্ঠা ক্ষান্ত হা পরেডি, নিষ্ঠা পর্যান্যান্ত, পরিসমাধিরিডে।তৎ কভ বন্ধকান্ত হা পরা शक्तिमाथिः कीवृत्ती मा वासुनमाञ्चकातः कीवृक् ७९ बावृत्तमाञ्चा कीवृत्नार्काः वावृत्ताना ७११ एक छेपनियमारे का प्रकृत का मह विवेदा का तर का विवेदप्रामा शाका व ना नारच्यात्व किर न्यांनि अवर्शकांक्रणः चन्न त्यांकितिका कांत्रवाचनः अवर्षक न ण्डाब्रथम् अण्डिक्सार्थम् । स्थानाः स्थानाः स्थानाः स्थानाः स्थानाः लारश फरलेडियगांशीसामिकार्यमिकार्यमिकामिकामि क्यानिक ह निर्मारकात्रमेलीक (वश्वविवश्वकाक म गरवृत्म क्रिकेडि क्रगमक म.ठकूर। शक्कि क्रकरेससर अनक्रमम्बर्ग क्रिकार-् छत्त्वना भातः , जनकि निवास्त्रिक् स्थारम् झालः ,काना मानारका अद्यक्ति ना कानारक कथः कदावमानिर्दितः नाकाकनिर्वनस्यवस्यरम्। १९०८ वश्यास्य विकासमान्य । भरतवाष्ट्रीकरमञ्जूषाकामात्रवाभभतिः वृशाक्षामः अनक्षमार्थानीसिनानि देखिनाकाम्य (माहाक्रकारणीक्रेक्ट्मामाध्यामानुष्टिः व्यानाद्य त्वर्रहात्रक्रशामिन्ह त्या काम्याक्रमाः टेफ्डअनिमिक्टेर कावर श्रूक्तकेलाहर क्यारक वेखिनटेइडकन्तिरहाक्ट क्रिक्टफ्डकन्ति-CAIRCH वृद्धितृत्वक्कद्वाविगम्बद्धाः शाक्ष्यवाक्ष्यवाक्ष्यवाक्ष्यवाक्ष्यवाक्ष्यवाक्ष्यवाक्ष्यवाक्ष्यवाक्ष्यवाक्ष Cकिंद खङ्गिकिक्यनानिमः, नैस्रिकि दुशाविष्टमहादय चायदेकक्याचानुकायुखाविः कात्रविकाककाश्वविषयः कानः व विश्वाक्षयाः किः काई मानक्रवास्त्रवाश्वाद्यात्वालन निविधितम करिया नापटिन्छ के विकेशियर मेटे सर्वेष्ठा मेने माद्र के विविधासारिका मिछ में स्वाम ब्यामादेवरवन निर्मिष्ठेकवा शृक्षमानचातु अकलान-निकामनवातिहमादनोक्याः विकासनेशिक्रदेन ८क्न नरुष्त् नांकी कि अविनिधाः अमाना स्वतिकरणक क्षकः चन्निकृष्णकः नगरमन क्षान-विकाशीदिवाननिविक्तिन्त्रन्त्राचर बन्ननि क्खनार नकू बन्ननि कुर्वनार नकू बन्ननिकारन वर्षाकास शनिस्थान्तिना एकिकना मन्त्रीविर्यना मृत्रिश्रक वृद्धिक वृत्रिस् अनिद्ध स्त्रिति कृतामक्षकत्रमाणुक्रणुक्षाधानिकः कृति देखनम्किष्तः ज्ञानित छ क्षाक्रिकाणि विदिश्यिकः विद्याप्ति । विदिश्यिकः विद्यापानिकः व

দিদ্ধিং প্রাপ্তোয়ধা ত্রন্ধা তথাগ্রোভি নিবোধ মে।

মাসরম্ভি তথাচোজ্যং প্রজ্ঞানগ্রমং ধর্মানিজ্যাদি কেচিছু পণ্ডিভংমস্তানিয়াকার্ম্বান্দ্রাব্য বাবে নোগৈছি বৃদ্ধিরতোজ্যাধা। সমাক্ কাননিঠেজাধ্যং সভ্যমেবং শুক্রস্ত্রান্দ্রামান্ত কাননিঠেজাধ্যং সভ্যমেবং শুক্রস্ত্রান্দ্রামান্ত কাননিঠেজাধ্যং স্বান্ধ্রামান্ত কান্দ্রামান্ত কান্দ্র

সরাসারৈকর্ম্ব প্রাপ্তিরিভাল বাক্যোপক্ষমানুকুশ্যমাত্ তথাতে-णि । कानक व्याधित्यागाचानत्वाकाममाग्रीयमध्यक्तमधारथी मुक्तावृक्तामार वक्तवा-भाषानाकी शानकार शृद्धारकति । क्रमाधाः वस एकिछात्राष्ट । निक्रिशाश्चर्षा-क्षरम्य क्षान्तृतारक क्षार कत्रुनात्रहेकि । केबत्रस्य ध्रेत्रभूक्ष कर त्कात्रप्तकि किर ए विकाशिका । कामनिकाशीशिकमण विचातालाको कृत्सीपचमानका शतिहत्रकि वि-মিতি। চতুর্বপাদ্ত পুর্বেশ।সৃদ্ধিমাশকাত বংগতি। 'নিষ্ঠারাঃ সাপেকবাৎ প্রতিস্থাত্ত নির্দেষ্টব্যমিত্যার কভেতি। যা অক্সানভ পরা নিষ্ঠা শা প্রাকৃতভ কাতিভ নিষ্ঠেত্যার ব্রক্ষেতি। ভক্ত পরা নিষ্ঠা ল প্রসিদ্ধেতি ক্রম্মা সাধনামুষ্ঠানাধীনতরা সাধ্যেতি মন্ত্র পুছতি কীদুশীতি । প্রণিশ্বমাগ্রজানমহরণ্য বন্ধলাননিষ্ঠা স্কলাডেত্যাই যাদৃশমিতি। ভ্ষাণি প্রসিদ্ধিরিনিছেতি শহতে কীদুগিতি। অর্থে গৈত্ব বিশেবোহীতি স্থায়েনোজন-মাহ বাদুশইতি। তল্মিল্লি বিকাতিপত্তের প্রসিদ্ধিশক্ষার পুছেতি কীদুশইতি । তপব-ছা ক্যাত্মাপ নিষ্ধাক। নি ৰাজিত্য পরিষ্মতি যাতৃণইতি। নজামতে ত্রিমতে বেত্যাণীনি वाकाति कृष्टेश्वभावति छातिछातः। कानछ विवशकात्रपायनणविवत्रपाननाकात-चाक छम। कात्रकळागारवाशामाचा श्रीनेचावृणि नाच्यकानवानिचित्रिकिमकरक निविधित। আৰারবন্ধমান্ত্রনঃ প্রতিসিদ্ধমিতি সিদ্ধানী শহতে ন্বাদিতোতি । উক্তব।ক্যান্সিভার্থ-क्षपंतिन शृक्षवामी श्रीतरमण्डि तेन्छा।मिना । त्रः धर्वाकार ध्येत्रका खरवाणि । देखका-काञ्चनव्यात्र्यात्मात्रीकाह चक्रमनिकि । वनात्रात्माविवश्रवाकावाविवश्र मुख्यकीकुाक्तर अञ्चलामविक अविवयकारककि । आधारनाविववरक अधिवृत्राहवकि

আৰক্ষণিত্ৰি টাকা।

[मंश्रामिमा मरकृतम मयान्यम्यविकाचात्र क्याच्यात्राह्मण स्व क्रिकेटीखार्यः । उरकृत स्वत्रपा-देशाहबाद्यात्मार्थनामक्रिक (मणि । समामिम्क्यकाद्याः विद्याता म क्वजीकाह कामक्रेणि । कांक्षात्मानियमको काक्ष्मकाक्ष्मकाकारण कलि । कामकाकाको कारक সভাগত্তকাদানিভি বাংশদেশাদি ছিরিভেচকবেশী শক্তে কর্মাং ভর্তিইভি । কাঞ্জাপ্রশান রিবিভাগেরার সর্বাচী ভি। আত্মনালি ভর্তি বিবরেছেনকানত ভলাকারতং তাকি-क्षानंबाक निकाकात्राक्षेत्र । काब्रामानिकत्रवाक्षित्र हकात्रार्थः । काब्रमखरकानकाति कहि मित्राकात्रवर्षानिगाठी जावार कारमणि । कक्त्यनायकामः मृद्यक, कम्र कारमा-(भीनानुरक्षमानकामर्रे एक मिन्ना मानिकाक्षण मानारकामार्कर मे देनकर मर्काणकामा-कामक ना मित्राकात्ररक निगवें जैकिता कामाबारमाः मार्थापकारमण निकासी नमासरक (मणारेकिमा । वर्षकाक्ष-माभग्रीक्षमा के।काक्षरिक क्षा कामगारिक कामगाविकायक के वृक्षिः मा की-সংখিঃ ব্যাপ্ত মলঃ সাখাসমনোব্যাপ্তামী ক্রিরাণি সাঞ্চাদে ক্রিরাগাপ্তঃ স্থানে হওজ enोकि क्यांकिः श्रेमानप्रिष्ठ व्यवहेति । व्याचनुरक्षे त्वरमात्व मृष्टेकाक्या देवक्काकागवास्थि রিজিলাপারা কলাতে ইজিবের চ ওদ্টিদর্শনাকৈডভাভাস-কং সংলাধারা সিধাতি মনসি का श्रेष्ट्रिक्ट के अधिकार विश्व के विश निकिति वार्कः। (क्टबं रनोकिकमाध्यपनमानः अक्षाकाकाकरनिकिविकाभक्षाके (कटविका कवानि कविश्वितानार क्षांत्रकीनमात्राविष्ठानेभक्षाक छोत्वि । कवानि अन्तरप्रा-वशायाचा ७९अवंत्रम्अनिकाश्माराष्ट्र चाअवेति । ब्रह्मतायाविति अत्यात्रप्रविति एत्स्रति चारक वाकी कि। दमशायो बुकारक नयमा चायबुक्ति किरवाकि नियमका प्रमुख्ति । ७ कि मर्फारमध्यामिन क्यरनायाम्भानामाञ्चलीयकीकार्कः । वृक्षारके त्यरारक ह्नोक्किन्त्रीक्क्वानामाञ्चलकारको मध्यत्रम्भात्रमास् मस्यवित्र। जालकामक व्यक्तिक-भत्रोक्रक अभिक्रकारम्य निर्मित्यम्प्रिण भरत्रदेः भत्रा ध्रमिन। इ इन्छान्ते । सामक वित्यप्रकाखाद किर कर्खवार बहेवमानिवादैकर्मत्रजानकाह किर वर्षे हि । बांबकानका विरवारच आक्षकमण्डमिण्ड रहकुर विवृद्याणि व्यविरवाणि । (वरविकायरवावकाराटेक-क्रमण क्रमार्टमः मरशामण क्रमारम टेठ क्रकः नाक्रमा एक्सम्मनएक्वाक्क्याक्कित्रज्ञ निकास-काकिकाचिर धामानवि व्यक्त अस्ति । नवर्र रक्तमा कानवारक्रमा कामर खित्रकर नाट्यन यक मरनकरक्ष पश्रप्रदेश नक्ष कामाकित्रिकर नाकीकि एक खामाकीका-र्थः । कानशामि (काषाप्य काकृत्यक्षत्रस्थित। मिलाणकाष्ट्रं स्थान। स्टाइकि । सामक्र त्यदेन व त्क्रवर्षामध्यस्मातिकक्षेत्रायमध्यम् । अक्षायमध्यस्म विकासकार्यः । अक्षायम বিজ্ঞানত সিউক্ষেণাধিবেশ্বইক ক্লিডনাত ভক্ষাবিভি । ব্যাক্ষাপ্সভাবং লাক্ষ্যপত্তকানত काका कथा निकास कथा अक्षाप्तका अथा रगोकिकामामिकाळात् व्यक्तिस्ति । यथा अखि-वैविक्षं इत्राश्वांक केष्ठभाषि द्वाचा कर वृत्राक्ष्मिक विवव श्रद्धा स्थास श्रामा स्थाप विश्वजनम्मक्षिकारमर्वरशकारक (स्त्रो उत्रूकार नकानामाक्षरमामनदमाविस्त्र नाष्ट्रक बाल्ड-' राज्ञकाक्षण कर व्यवसारिकि विरवका । व्याचकानसः। प्रशासः व्याचकारः वारकानुसन्धरः कामानविक क्यारकि । जाचर्मानिवरेकांव्याकियुन् त्रक्तकात्रकः मंग्रक्कानिके। क

রামানুক ভাষ্য।

সম্পাল্যেতি সভমুখাণরতি কেচিছিতি। বহিৰ্থানামন্তৰ্গানাং বা এক্ষণি সম্প্ৰাম-নিষ্ঠা জংসাধ্যেতি বিকল্পাল্যং স্কীক্ষোতি সভানিতি । পূৰ্ববিশেষণমূজ্যোভর্বিশেষণে ट्रकृत्वन (वासनीतः । विशेषः मृबप्तति छविभत्ती शानानिति । अधनिति। देशतिवार देवतिवार সমাস্ত্ৰেরতিশলেন ছংসম্পাদাৰে কেতৃষাক আৰ্ছেতি। তথাতিরেকেণ বছত্রভাপত্ত কণমিত্যাশকাট্ ব্লাচেতি। অবৈত্যেৰ বৃদ্ধ বৈতং ভাবিলাকং নাঞ্জা তাত্তিক্ষিত্যে-छ त्वन वर्षा का बर्षा कवरणा वयर कवा कामाराविकि व्यक्ति । अवति क्री नामरेवक्त র্থিনাং বৈতে নাজি সভুদ্ধিবিভাৰ কথবতে।পি সঞ্চিমাল উক্তংক্তি । পর্যতং নিরা-कुछ। अक्र बहु भन्द समाम्बद्धाः मानि नामा निवास । निवास भाषिण । नवाश्वा क्रक्रिर कानकितानाशासक्क (स्टबांशास्त्राक्क क्रक्रिनित्रणार कार्यः वर्षामित्र किशानाशास्त्रनातिस्त्रः त्नकार नहीकि । आश्वासाम अनिस्टबन कारिकारमाध्यम् । (स्वानाव्यक्षकारमाध्यम् । विकास मानाद्रकार्यः व्यक्षितान्त्रकार कियानिकषाक्रमा नर्साक्षत्रकीनामकाश्यानश्यक्रमार्थानाः चाचार्वदारमाश्रावदानाकार्यदर्भ चमशामानिकः क्रांतिकारं व्यश्नांभव्य शिक्षः न वायकीमाः वार्षकः व्यश्नीमाः व्यवस्थ कार्थित्वन कावर्थाविकाश्यकः वहाविनव्दिक्तकार्थिवादश्यदेखन्यिकाव नद्धकि । नस् व्यव्हीनाः भगावमात्रिवता स्वपृष्टः पर्वात्रक्षवतार्थकात्र वार्वकृत्वार नरहित । व्यव्हीनाः माश्वानश्र हारमानः मार्जावावहातः महाश्वक्रश्रीमातः यक्षाप्तिवारहातक जरकामार्वाश्वनाः শ্বপ্ৰসিদ্ধিরেইব্যেত্যাহ আন্দেতি। নৰাশ্বাপ্ৰসিদ্ধোপি প্ৰসাণ্যারা প্রবিষ্টত তৎ প্রসা-शास्त्र कि खादा दक्षा कि जातिक । मानरमदासिन सं शानदात्र का बार शासिक विकास व्यादिन व्यम्। श्रवुद्धत्राष्ट्र श्रित्वद्रहे शृषाक्षित्रार्थः । अधिकारम् छद्रकः वाकाविकद्व वित्य क्य कामहत्त्रा श्रीमंत्रुचा। कामनिक्री अधी गर्ब कुत्रुगंगरक विकार मुख्य । सम्मान विकार दिन्याञ्चित्रीयतः वृद्धिति व्यकासम्मानावम्याकामामान्याकामामान्याकामा कानः (म भार (यवामिष्ठि । चूर्शांव विज्ञान वर्गमाः कानः मास्यवहर विवतावर्गमा उपकामकाविकत्तकताल्यशंविकि को १:। इंडम्ड कामः व्यभिक्षमञ्जा कव विकामाध्यमका ठ काटन विकास अभिन्न अभिन्न के कार्या शांति जार विकास कि । कर्मन असमाजि च शिक्षत्क्षिति । मृहोक्षत्मव क्षांत्राहे वर्षाति । माहे । हिन्द्र विवृत्याति कर्षाति । देहा-शक्तिः । नत्नाहरहे नरहति । क्षांत्रक कानाक्षत्त्व (क्षत्रक्रम्य) कानाका कानाका कारन विकामान्त्रभारको क्विक्रमां अक्ट्रेकि । अमिरकार कार्यमान्त्रीन किमा-बाङ्खनार कार्राशिक । कानक निना का राज्य गर्गा यमनानि श्रवः । कानक अभिवरद ভत्र ভাৰবাণবারোণিবিন বীভাঙে ভ্তাবিছি। हून कहि अगद्राशा **ভা**ৰনেভ্যাশভাঙ किःचिति । चनित्व नित्राकारम ठाचानिकानिकामाः म्रामणामाचकार किन्य निर्माम क्षणांक्षि ॥ द० ॥

प्रामाञ्च कारा। निकितिकि । निकिर वास्तः । कांग्यधीनाववप्रकार्धीनवाम कर्ष-रवानिकाला सामनिकिर कारका वर्ण (यम व्यक्तिक) वर्जनस्मा क्लेगारमाकि कर्षा

मगारमत्नेव कोरखर निर्श्वा कामच या भना ॥ ৫० ॥

সমাসেন নিবোধমেতদেব ব্রহ্মবিশেষাতে নিষ্ঠাকানত বাপরেতি জ্ঞানত ধ্যানাত্মকত খা প্রানিষ্ঠা প্রং প্রাপ্যমিত্যর্থ: ॥ ৫০ ॥

খাসিকৃত টীকা। এবংভূতত পারসংক্ষোননির্বা ব্রহ্মতার প্রাকারমাহ সিদ্ধিং প্রাপ্তটতি বড্ডি:। নৈক্ষাসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্বথা যেন প্রাকারেণ ব্রহ্মপ্রায়োতি তথা ডৎ প্রাকারং সংক্ষেপেশৈব মে বচনান্ধিনোধ, প্রভিঞ্জিত। বা ব্রহ্মপ্রাপ্তিভামিমাং, তথা দর্শরি-ভূমাহ নির্বা জ্ঞানত যা পরেতি। নির্বা পর্যাব্যানং পরিসমাপ্তিরিভার্থঃ ॥ ৫০ ॥

হে কোন্তেয়। এইরপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেরপে ত্রহ্ম-সাক্ষাৎকার করেন, তাহা এবং তাঁহার পরা জ্ঞাননিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৫০॥

পীঃ সঃ। মানব বর্ণাঞ্জম ধর্ম্মের ছারা জগনদারাগনা করিরা তাঁহার ক্রপার বে, সর্কা কর্মা পরিভাগে ও আন্তঃকরণ শুদ্ধি রূপে নিদির লাভ করিয়া প্রস্কানকাংকার করিয়া থাকেন, ভাহা আনার বাক্য ছারা ভূমি নিশ্চর অবধারণ কর। আনার অধিক নিশার ও ভোমারও অধিক শুনিবার বা বুঝিবার এখন অবকাশ নাই। শুকুবেদান্ত বাক্যে বিখাস ও প্রবণ মনন রূপ বিচার ছারাই আত্মজ্ঞানের উদয় হয়। এই জ্ঞানের পরিস্মাথি রূপ নিঠাই পরা নিঠা এই পরানিঠার পরে আর সাধন নাই। অভএব কে আর্ক্যা এই শেব প্রত্তি রহন্ত নিশ্চর বৃদ্ধিতে প্রবণ কর। ৫০॥

भाकत्रकाशाः। त्यतः कानक नता निर्द्धातात्र कर्णः कार्याकि वृद्धानावनात्राश्चिकता विकास मात्रात्रहिकता वृद्धाः नभावाश्च हिल्हा । त्यत्र नभावाश्च हिल्हा वृद्धाः नभावाश्च हिल्हा है । त्यत्र है । त्यत्य है । त्यत्र है । त्यत्य है । त्यत्र है । त्यत्र है । त्यत्य

্ৰানক্ষিত্ৰি ট্ৰান্থ ব্যক্তান্য প্ৰাং নিঠাং প্ৰতিঠাপিতাসন্থ প্ৰোক্তিবস্বতার বিছুং পুছাত সেঃনিতি ৮ সেয়ং ব্যক্তান্য পৰা নিঠা সমাবোগিতা তছৰনিবৃতিৰারা 🖔

वृक्ता विश्वकता यूटका धूळाड्यानः नित्रमा ह। नकामीन्विषतारखाळ्या जागत्वत्या वृत्रस्य ह ॥ ৫১॥

खक्षि पतिन्माशिका निम्छानक त्राहाद मा कार्या, स्माणात्या विकृष्ट छ० कथे। दक् दार्गादम्ब छ अर्थार्थः । पृद्धेष् भावत्य स्माहत छ वृद्दा छ । व्यान मार्याखका स्मान क्ष्यः मानाविष्ठ छ पर मार्थाविष्ठ । भवाविष्ठ मा क्ष्याविष्ठ मा क्ष्या हिल्ला स्मान क्ष्या क्ष्यः । अर्था क्ष्या क्

খামিরত টীকা। তদেশাই বুজোতি। উত্তেল প্রাকারেণ বিশুদ্ধা পুর্বোজনা সান্ধিকা। বুজা। বুকোণুডা। সাজিকা। আজানং তাথেন বুদ্ধি নিষ্মা নিশ্চশাংকুছা শকাদীন বিষয়াংগুজে। তবিবটো রাগবেনো বুদেসা। বুজা। বিশুদ্ধা ,যুক্তইতা।দীনাং ব্রহ্মভূষার কর্মভইতি ভূতীরেনাশ্বয়। ৫১ ॥

বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া থৈয়া দারা বৃদ্ধিকে সংযত, শ্লাদিবিষয় ও রাপ-দেষকে পরিভ্যাগ করিয়া মৃত্যু ত্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫১ ॥

গী: সং। " অবং এদাখি " এইরপ সিদ। অকারিণী বৃদ্ধির্ক হইর। শরীর ইক্রি-রালিকে সংবত অর্থাৎ শাস্ত্রনিবিদ্ধ মার্স হইতে গ্রেডিক করিয়া আর্থাং রূপ, রূম, গৃদ্ধানি বিষয় হইতে চিত্তকে যিনি আকর্ষণ করিতে পারেন, ও নিবর সমূহে অসুরাগ বা বের প্রাকাশ করেন না, সেই মহাজা বাজিই ইন্স সাকাৎকার বাঙে সম্বাহিন । '৫১॥

শাস্ত্রভাব্যং। ততঃ বিনিজ্ঞেনী অন্তান্দীপ্লিনপিরিওকাদীন্ দেশান্ সেবিদং শীল্মভেডি বিবিজ্ঞানী লঘুনি লা লঘুনি লাগিলোবিনিজ্ঞান্ত কান্দি লাগিলোবিনিজ্ঞানি কিন্তানি ক্রেল্ডিলার ক্রিল্ডিলার ক্রেল্ডিলার ক্রিল্ডিলার ক্রেল্ডিলার ক্রিল্ডিলার ক্রেল্ডিলার ক্র

विविक्टामवी नयानी वहवाकाश्रमंत्रमः।

रखो गांगरपार्थो भत्रत्यन क्खर्या। यक म्यानरपात्रभरत्रानिकाः निकासक्षः मञ्जनपात्रना क्खंगाकानवर्यनार्थः देवतात्राः विज्ञात्रकारवाष्ट्रीष्ट्रेष्ट् विवरत्रष् देवक्काः मन्नाह्मरकान् निकारमस्कर्षः ॥ ८२ ॥

चाविक्रण होका । किक निविद्याण । विनिक्तरनी छहिरमनान्यात्री सम्मानी विक्रणानी औरण्यानीदिर्वणवाक्षमानाः मःयणवारम्बर्गाण्या निष्काः मर्यामा ।।।।।।।। वारवारवात्रवात्रकारम्बर्गाण्याकरणकः मद्यानाविष्ट्यमार्थः श्रीतःश्रीतर्भृष्टः देवत्रावाः मद्यानाविष्टाः कृषा ॥ ४२ ॥

নধুক্ষন সরস্থা কর চীকা। বিবিজ্ঞ কনসন্ধান হিতং পৰিলং চ আরণা গিরিপ্ত থালি তংগেৰিছুং শীলং বত সহিবৈজ্ঞ লাসস্পারার তাহিকেপ কারিমহিত ইতার্বং লবা শী লঘু পরিমিতং হিতং বেগাং চাশিছুং শীলং বত সনিক্রাণতা দিচিত্তলম করিমহিত ইতার্বং বারানবোগ-পরেনিতাং চিত্তভাস্থানসমানি মেন কর ব্যক্তিমরান গালিসাধানমস্পারই তার্বং বারানবোগ-পরেনিতাং চিত্তভাস্থান্তর প্রভাবার্তির্বানং আস্থানার প্রতারেন নির্ভিত্তাপাদনং বোগং নিতাং গলৈব তৎপর তথার মুঠানপরো ন তু মন্ত্রপতীর্বান্তালিপরং করাচিনিতার্বং বৈরাগাং কৃষ্টাক্ষান্তর স্থানিরোধি চিত্তপার্থানং সম্পান্তিত্বং স্থাতি দুচলত্বন নিতামান্তি হা ৪২ ৪০

যিনি একান্তখান নিবাদী, পরিসিতাহারী, যিনি বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য প্রান্থোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান, তিনিই জন্ম সাকাৎকারের উপার্জে। ৫২॥

গীং মং। বিনি জনসন্থ পরিছার পূর্মক নিজ্ত গিরিখনার বা বননগো নিবাস কংলন, বিনি বের জনগোপ্রোগীবান পরিষিত ও পরিত্র আহার প্রহণ করেন, অর্থাৎ নিজানক করেক শ্রক্তক ক্ষেত্র ক্রিয়ান বিনি বন, নিয়ন আসনাধি সিদ্ধির আরা আফা, বন ও পরীয়কে সংযক্ত ক্রিয়ার্কেই বিনি স্থাই ধ্যানবোগসন্ধর অর্থাৎ বাঁহার

यानत्यांगभरत्रानिकाः रेवब्राधाः ममुभाष्मिकः ॥ ४२ ॥ ष्यरुकातः वनः मर्भः कामः द्वाधः भविश्रहम्।

চিত আত্মচিত্তন বাৰা সংক্ষি ভলাকামাকালিত ব্ট্যা থাকে, বিৰয় ভোগ বাসনায় বাঁহায় চিত্তভূতি বহিৰীুখে ধাৰিত হয় না, তিনিই ক্ষা সাকাংকারে সমুক্। ৩২ গ

আনন্দ্রির টিক। ভাননিষ্ঠ্যা যভের্বিশেষণাজ্ঞ গরুলিনোতি কিকেতি। নিজাই ধ্যানবোগণরতে সমূচ্চিতং কারণাজয়ন্ বিশ্বণাতি অহ্জয়ণবিতি। সান্ধ্যাতে বলপদা ছণল ভানানে কিমিতি বিশেষণচনমিত্যাশকাহে স্বাভাণিকছেনেতি। উজে। কর্পে ধানবাহ মুইইতি। বৈরাপ্যশ্যেন লক্ষ্যাপি ক্যেড্রেগ্রাগ্রাই প্রভাগনার্থমহ্মারাদিত্যাগে পরিপ্রহ্বাপ্তাহাছিলাছের ক্ষেত্রাগ্রাইছিলাই ক্ষেত্রাপ্তাহালিক মুক্তে ত্যাশক্ষাই ইলিনোত । পরিপ্রহ্বাপ্তাহালিক মুক্তে ত্যাশক্ষাই ইলিনোত । পরিপ্রহ্বাপ্তাহ নাপ্যম্বাধ্যাই ইলিনোত । পরিপ্রহ্বাপ্তাহ মুক্তির ভালবিদ্যাক্ষাক বিশ্বনাত্যাই ক্ষেত্রালিক বিশ্বনাত্যার ক্ষিত্রালিক ক্ষিত্র মুক্তির ক্ষেত্রালিক ক্ষিত্র মুক্তির ক্ষিত্র সংস্কৃতি ভালনিষ্ঠপদাস্থাহি স্বাক্ষাইব্যাক্ষ ক্ষেত্রালিক ক্ষিত্রালিক ক্ষিত্র সংস্কৃতি ভালনিষ্ঠপদাস্থাহি স্বাক্ষার স্বাক্ষার ক্ষিত্র স্বাক্ষার স্বাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার স্বাক্ষার ক্ষাক্ষার স্বাক্ষার ক্ষাক্ষার স্বাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার বিশ্বনাত্যি স্বাক্ষার স্বাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার বিশ্বনাত্যিক বিশ্বনাত্যিক স্বাক্ষার স্বাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার বিশ্বনাত্যিক স্বাক্ষার স্বাক্ষার স্বাক্ষার স্বাক্ষার ক্ষাক্ষার স্বাক্ষার স্বাক্ষা

রামান্ত্র তারা ব্রেছি বিবিক্তি ক্রমিতি। কুলা বিকল্প ব্যাক্তি বিষয় বিষ

वाश्विक क्रेका। ७०% जर्षात्रिकि। विश्वत्यस्त्रिकास्यासः वयः क्षात्वारः पूर्णः वाश्वताक्षात्र्यात्र्यस्थितक्षणः व्यवस्थानाः जन्यात्रात्राहेणः विश्वतात् काषः स्वाप्तः नाष्ट्रवास्य विश्वतः विष्यव्यक्षात्र्यात्रात्रेष्ट्रवास्य विश्वतिक्षात्र्यात्र्यात्र्यात्र्याः व्यवस्थिति विश्वतिक्षात्र्यात्र्यात्रेष्ट्रवास्य विश्वतिक्षात्रेष्ट्रवास्य विश्वतिक्षात्य विश्वतिक्षात्रेष्ट्रवास्य विश्वतिक्षात्रेष्ट्रवास्य विश्वतिक्ष्य विष्यतिक्षेत्रविष्य विष्यतिक्षेत्रविष्य विष्यतिक्षेत्रविष्य विष्यतिक्षेत्रविष्य विष्यतिक्षेत्रविष्य विष्यतिक्षेत्रविष्य विष्यतिक्षेत्रविष्य विष्यतिक्षेतिकेष्य विष्यतिक्षेतिकेष्य विष्यतिक्षेतिकेष्य विष्यतिक्षेतिकेष्यतिकेष्यतिकेष्यतिकेष्यति

বিষ্চ্য নিশ্মম: শাস্তোত্তক্ষকুয়ার করতে। ৫০ ॥

মধ্বদন সরস্থা কৃত টাকা । অহস্কারং মহাকুলপ্রস্তোহ্নং মহতাং শির্যোহতিনিরজেছিল নাতি দি গীরোমৎসমই ভাতিসানং বলসসদাপ্রহং ন শারীরং বস্য স্বাভানিক্ষেন তাজুন্দক্যদাং দর্প হর্ষক্যাং সদং ধর্মাতিক্রেদকরণং হাষ্টোদ্বাতিদ্ধৌধর্মতি
ক্রোমতীতিস্বতেঃ কামং নিব্যাভিলাবং বৈরাগাং সমুণাপ্রিতইত্যনেনাক্রস্যাপি কামতাাগসা পুনর্বচনং যদ্ধাদিকার্থিং ক্রোধং দ্বেং পরিপ্রভং শরীরধারণার্থক্সম্পৃহ্ছেশি পরোশারং বাজ্যোক্রণেনিমুদ্ধ তাজ্বাশিথাযুক্তোপবীভাদিক্যণি দ্বং ক্মপ্রকু
কৌশীনাক্র্যাক্রণ চ শাল্রাভ্যন্ত্রাতঃ স্বশ্রীর্যাক্রার্থনাদ্য প্রমহংসপরিক্রান্ত্রনীত্ব
নির্দ্রনাদেহক্ষীনন্যাক্রেইপি সমকার্রছিতঃ স্বভ্রবাহ্কার্যমক্র্যাভানাদ্পগত্তর্ববিধাদ্
সাংগ্রেক্তিভিলিক্রাইত্যেষ্টিক্রান্সাধনপরিশাক্তমেণ ব্রক্ষ্ণাদ্ধ ব্রশ্বসাক্ষাৎকারার
ক্রতে সমর্থাক্রতি। ৫০॥

অহকার, বল, দর্প, কাম, জোধ ও পরিপ্রাহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক নির্মাল ও বিক্লেপশৃষ্ট হইয়া মনুষ্য ব্রহ্মদাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়। ৫৩॥

গীঃ সঃ! আসি কুলীন, আসি মহাপুক্ষের শিষ্য, আসি বড় ভাগী, আসার সমকক কেইই নাই ইভালিরপ অহলার বাঁহার নাই, শাল্প বিরুদ্ধ অসৎ আগ্রহ রূপ বল বিনি পরিভাগ করিরাছেন, কার্যা সাধন করিয়া বিলি লগ করেন না. অগবা হর্মজনত মদমন্ততা বাঁহার নাই, বাঁহার পারবৌকিক বিষয় ভোগে কামনা নাই, বিনি কাহারও প্রতি অসন্তঃই ইইরা ক্রুদ্ধ হরেন না, স্পৃহা প্রত্ ইরাও বিনি শরীর মান রকা করিবার নিমিত্ত বাহ্য ভোগ সাধনরপ কোন প্রতিপ্রহ করেন না এবং বিনি শাল্প বিনি পূর্বক শিবাক্ত পরিভাগে করিয়া শাল্প হিছত লওকমন্তলু, কৌণীন কলা ধারণ পূর্বক সন্ত্রাসী হইরা নির্মণ ইইরাছেন, বাঁহার অহং মমেতি বুদ্ধিরার হর্ম বিষাদাদিতে চিন্তের আলে বিকেপ হর না সেই জানসাধনশীল বাজিই লক্ষ্যাকাৎকারের উণ্যুক্ত। ৫৩ ৪

माइत्रकायाः। व्यतंन क्रांत्मः व्यक्तिव्यव्यविद्यः व्यव्याद्याः व्यव्याद्यः व्यव्यादः व्यादः व्यव्यादः व्यव्यादः व्यव्यादः व्यव्यादः व्यव्यादः व्यव्यादः व्यव्यादः व्यव्यादः व्यव्यवः व्यव्यवः व्यव्यवः व्यवः व्यव्यवः व्यादः व्यवः व्यः

्र चार्तकतिति हैकि । चटनिष्ट्रियः भूतमृत्वत्रत्तास्त्रविधात्रविक्र चटन्तृत्वि । युद्धाः विचयत्त्रकातित्रवे क्रमः, अस्त्रविद्धियात्त्वे नित्रवादन्यान्तर्यानित्रविभागस्त्रवाद्यायाः

ব্ৰন্মভূতঃ প্ৰদ্যাত্মান পোচতি ন কাজ্মতি।

রামান্তভাব্য। ব্রক্ষত ইতি। ব্রক্ষত আনিভ্তিগারিছিরজানৈকাকারমছেব তৈ ক্রমক্তাবাদ্ধক্ষা: ইতস্কাং প্রকৃতিং বিদি দে প্রামিতি ক্ষেব্ডেজারসিরাদ্ধ ক্রেশকর্মানিভিন্নকন্ম্যরপো ম্যাভিরিজ্ঞাক্ষ ন ভূতবিশেষান শোচ্তি ম কঞ্কাজ্জা তি। ম্যাতিরিজের স্ক্তিভেল্নান্রবীরভারাং সমো নিধিলা বজুলাভাং তৃণাব্যক্ষানো মৃত্তিং লভতে প্রাং মরি সর্কেখনে নিধিলক্সগৃত্তব্হিভিপ্রলম্পীনে নির্ভ্যমন্তবেশ্বর অনব্যিকাভিশ্রাস্থ্যক্ররপাং প্রাং ভক্তিং লভতে ॥ ৫৪॥

খাসিকত টীকা। ব্ৰহ্মাহমিতিনৈশ্চলোনাৰ্শ্বানক কণ্মাহ ব্ৰহ্মাতি। ব্ৰহ্মত্তো-ব্ৰহ্মণাৰ্শ্বিতঃ প্ৰসন্ত্ৰিঃ নইং ন শোচতি নচাপ্ৰাপ্তং কাক্সতি দেহাদাভিমানাভাষাৎ। অভএৰ সংক্ষিণি ভূতেৰু সমঃ সমৃ নাগছেৰ।দিক্তবিক্ষেণাভাষাৎ স্ক্ভিডু গভাৰনা-লক্ষণাং প্ৰাং মন্ত্ৰিং লভতে ॥ ৫৪ ॥

মধুন্দন সরস্থতী কত টীকা। কেন ক্রমেণ বৃদ্ধান্ত কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম করিছি ভাগান ব্রশ্ন করে ক্রমান্ত ভাগান ব্রশ্ন করে ব্রশ্ন ক্রমান্ত ভাগান ব্যাদান ক্রমান্ত ভাগান ক্রমান্ত

যিনি প্রক্ষে অবস্থিত ও প্রসম্ভিত, যিনি শোকে উষিগ্ন হয়েন না ও কোন প্রকার মাকাজা ক্রেন না এবং যিনি সর্বস্তুতে সমদর্শী, তিনিই সামান পরা ভিজি লাভ করিয়া থাকেন শ্রুপ্র ॥

त्रीः गः। -दिनि त्वयाकं भाक्ष अवंग ममनाति पाता "अविश तथावि " अरे अन

সমঃ সর্কেরু ভূতেরু মন্তজ্ঞিং লভতে পরাম্। ৫৪॥

নিজ্য জ্ঞান লাভ করিরাছেন, যিনি শমদমাদি সাধন পূর্বাক চিত্ত গুদ্ধি প্রভাবে প্রাক্তনাত্বা হিরাছেন, বাঁহার দেহাভিদান লা খাকার কোন প্রকার লোক উদ্ধা হরনা, বিনি ডোগার্থ কোন গার্মের জ্ঞানাজ্ঞা রাথেন না, বাঁহার নিপ্রহ, জ্মপুর্তন, প্রিয়, জ্ঞারের, ত্বার ও পরকীর সকলই সমান, জ্ঞাৎ তৃণ হইতে ব্রহ্মণোক পর্যন্ত আফ্রন্তার সকলই সমান কোন হর, এই রূপ জ্ঞাননির্বাচন ত্বায়ান কালাজিক লাভ করিরা গাকেন। যে ভক্তি হারা সাধারণতা মনুব্য ভগ্নায়ানায় প্রাকৃত্ত হর, তাহার লাম শ্রহা বা গোণী ভক্তি। কিন্তু পরাতকি কর্মা, উপ্রাসনা ও ক্রান রূপ সাধ্য সকলের পরিণাম ক্ষম স্ক্রমণ। জ্ঞানের পরিপাক্ষার্থার নামই পরা ভক্তি। বৈণ কর্ম জ্মন্তান করিলে নির্ভা, নির্ভা হইতে শ্রহা বা গোণী ভক্তি, গৌণী ভক্তি। বৈণ কর্ম জ্মন্তান করিলে নির্ভা, নির্ভা হইতে শ্রহা বা গৌণী ভক্তি, গৌণী ভক্তি হারা ভ্রান করিলে নির্ভা, করিল গুদ্ধি ভ্রারা হুইপে সাধ্যকর প্রভিত্ত গ্রহার হুইপে সাধ্যকর প্রভিত্ত গ্রহার হুইপে সাধ্যকর প্রভিত্ত গ্রহার হুইপে সাধ্যকর প্রভিত্ত গ্রহার হুইবা বাবে । এও ॥

भाक्तकायाः। फल्डाकायमक्षत्रा कक्षा मामकिकामाकि यातानम्माधिकृतिकृत ८७ मः यन्त्राक्तः निमाचनत्र्यां नावित्छत्वा किम ठक्के काशुक्तव बा कान कक्कक्षः টিভক্ত সাইলে কর্মসম ক্ষরমনরম ভরমনিধন কড়েছেলি কানালি তভোগামে বক্তবুভোকাড়া-विभएक जनमञ्जर मारमन नाज कानांगचत्र शर्यभक्तिरत किरत विनिक्षरक कालानिभएक कत्रमाखन्मिकि किः कहिँ क्यांचन्नाकावाद कामगावास्य द्वानकाशि माः निश्चीकृत्कपाद লম্বিক্রমিবস্থা আনত বা পরা বিঠা তরা সামভিদানাতীতি কবং বিক্রমিতি ्टह्डाटक यटेमन यश्चिम निनदा काममूर्यमाटक काकुक्रटेमन कः निरम्भाविकामाकि सार्छि न सानिहि। सानाक्षिणक्रणांमर्भक्षेत्रि छ छ म सार्वम मासिमानाहि कानावृक्ता ज कानगिर्वत्राधिकाशाणीलि नियामात्राकामक कारबादनविनित्राकरकु-युक्क अधिशकविदीमक व्यापास्कविमक्षावनाम्बद्ध मिर्शाक्ताविमानहे नास्त्रहार्दाह-भटन्द्रभम क्यांटमहरूपखिनतिया क्टब्यु महत्त्वातिकातिया वृद्धिति खडान्द्रमामिकातिया हिन्न का स्निष्ण दक्तकशत्रशे देशकानण कर्तानिकात्रकरणन्युद्धिनिवद्यनम् कर्षानशानः महिक्क चाचाक्रकनिक्तप्रमाण वनवद्यागः मा भन्ना कामनिरहेक्। हारक रमप्तः कामनिर्हे। जार्खानिक किला बारणका अत्रा इकुनी किलितिकाका कता अत्रत कका। कनवार कद्राक्ष क्रिकामाणि यन मंत्रप्रदर्भप्रदक्षका कर्षेत्रकारण निवर्षका करणा मानिका कर्मा मानिका करणा कंकार मांग्रिकी मार्कीकि वहमार म विक्षाद्व अवर्क मर्बर निवृश्वितियानि, माजर द्वाराध्य-कियामगुरा। ग्युकिसम्पर व्यक्तिसम्बर्गास्य विविद्या वृत्याक्षाक विकादिशः इद्यक्ति स्वयाद क्रान्द्रमध्यभन्नेत्रमञ्ज्ञिकवाद्यश्चान्यवाद्याद्यम् । निर्मान्यक्षेत्रमध्यम् । निर्माद्यम् । निर्म त्नाकम्यूक शक्तिकां कर विकास विकास के किया विकास के किया कि यह अहा कि

ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্তঃ।

चानकतिति है का । तम् नमाधिनात्थान भवनकक्याकृतकन स्नातन किः अशुक्तन-ৰাণ্যতে ভজাই ভভইভি। ভজাসমাধিজ্ঞরা মাং ব্রহ্মভিমুখেনে প্রভাজনা কান্ডি कार्याकी कार्यः । करमव कानः ककिनप्राधीनः निवृत्याकि वात्रानिकि । जाकामकत्रप्रम-নবজ্জিছ্মগদ্প । তৈত জ্ঞা বিষয়সাপেক বং প্রতিক্রিত কবৈ চমিতি। যে জু স্তান্ - रनाथायार्वीम् प्रातामस्य कान श्रकाकर देव क्रमारवित । भाषानि क्यारवित धर्मा स्व मूर्णका वर्षा विकित्त थोकार अक्तरमिति । नर्सनिकिताताहिरकाष्ट्रा द्योगेवामाध-रना 13 व खान शक्ति । केकि विकाश कारत कर का नाम स्थार एक क्रमान का का मिकि । **उपका**नमन्त्रा उरक्तर वित्तर्देक्तनार नश्चेत्रकि उष्ठरेखि । उपकानक उपानिसद রপ্রবেশক্তিরারাক ভিরবং প্রাপ্তং প্রভাবে নাজেভি। ভিরবাভাবে কা প্রিভেরিশক্তে রিত্যাপভাগৈচারিক্তমাত কিং তহাঁতি। প্রবেশইতিশেষঃ। ত্রশ্বরাপ্তিরের কলাছর্মি-ভ্যাশক্ষ্য ব্ৰহ্মাত্মনে।ভেঁদাভাৰার জ্ঞানভিত্তিকা ভংগ্ৰাপ্তিরিভাব ক্লেবজ্ঞাকেতি । জ্ঞান-নিষ্ঠয়। পররা ভজা। মামভিজানা তীকু। কমাকিপতি নবিতি বিরুদ্ধবং ক্ষোর্বিরুং পুছতি কর্ণামতি। নিরোধক টাকরণং প্রতিজ্ঞানীতে উচ্যতইতি। তল জ্ঞানভোৎপত্তিরেশ विवसाकियाकितिकाह यदम्बि । अवकात्रनिककः प्रभीति वस्तादम्बि । देखानद्याः निक्षमिकित्मवः। कानत्कारशास्त्रत्वव निवशक्तिगक्ताकारकणि क्षर शक्रत्व निर्दर्शिकान भकार क करम्कि । विक्रक्षिति (भवः । भक्षिकः विद्यागः विवक्षित्र देववादावरेकि । **উक्त प्रवास कार्याक । व्यक्ति । व** পতि: काहार्वानान शुक्रदात्यक्षि अल्डि छा छ गर्न भतिनाकः मः महाविश्वितक्ष्यरं गर्छन হেতৃত্তমূপলেশতৈত্ব সঞ্কারিকারণং ষধুদ্ধিগুদ্ধাদি ভদপেক্য ভক্ষাদেশোক্ষনিভং যদৈক্যজ্ঞানং ভক্ত কারকভেদবৃদ্ধিনিগন্ধনানি বানি সর্কাণি কর্মাণি ভেষাং সন্ন্যাদেশ गहिउछ फ्ल्ज्जर्गन वाक्षरका गर्दा शक्तानात्रहिट वनावानः ना कानच गता मिरहेहि बान द्वितर ज्ञान। निर्देश कि वर्षः । यदि वर्षाका निता कानिनिक्षा कथेर छहि ना क्रवर्थी ७ कितिकाटककि छवाइ रंगत्रविति । वरशांकशा ७ कर्श्युक्शन**कष्का**न्द्व शिथाजीकी।€ करवित । अवकानक क्रमांत वस्त धर्मिति । क्रांगिनित्र विश्व अन्य क्रमांतिन (त्रकाखरुक्तक हा सामित्राक्षक्रवाख्याय (नामाक्रकानेगहाविक्यार वाकाम् विक्रम्यानश्हत्रिक अफरेकि । खेशशिम्देक्कानक मर्सक्यां महागिनहिक्क यस्त्राह्न नवानाम्बन्ध श्वाम्यक्रवात्थी शविनविनविज्ञाचित्रत्यं मानगाव चलाति । कत्वव नाश्चवृता-वश्यक विभित्यकारिया । वर्षियाम वर्षकामि वर्षकामि वर्षकार्था मन्द्रवाभी मिन् मार्थवार वाकावामविविक्षकार्यपाणां मार्थ आमानामिका। भन्नाभागविशानावश्रानाका। दशकाकाः माखबक्रुत्वाविचा टक्कारबन्नाः देसनिक्कांच मटक्कि । रूपानि ट्लिट्वानीविकाविन्द्र चाटक् मांमद्रकार्शनमाहरू म द्वावशायमिक । देशक मुम्दलाहरण् किटामारकोलविककामिकिक महा।रम्बिकात्मा नः क्षानिक्षेत्रधिकाहे आज्ञानिकि पृद्धाच्यार नरीति। कामनिकायमभाष्ट्रीमभूस्य ः क्याः बर्शिविष् विक्य-

ততো ্মাং তব্বতোজাদা বিশতে তদনন্তরম্॥ ৫৫॥

মিটিত দাই বিক্যাহ প্রভাগাংখাতি। কণা জ্ঞানকর্মণোর্কিরোধণীরিভ্যাশক্ষ কর্মণাং জ্ঞাননিবর্ত্তাকৃত ক্রতি স্থৃতি নিজ্ঞাই পর্কাতে হি। অন্তরনাঞ্জ্ঞারে কণবি নির্ত্তাক সাংক্রীয়াত্বিসম্পাদকভেদ্বাদিত্যপ্র। জ্ঞানকর্মাণোরসমূচ্চকে ফ্রিভমুপসংহ্রাভ ভ্রাণিতি॥ ৫৫॥

রামাত্রক ভাষ্য। ভজেতি। করণতঃ ক্ষান্তণত বেছং গুণ্ডো নিভ্তিতোশি যাবাংশচাত্রং মাং এবং রুপরা ভজ্যা তত্ত্তো নিজানাতি মাং তত্তা জাত্বা তদন্ধর তত্ত্তা দানিভানিত তেওঁ করণে বিশ্বি তত্তা বিশ্বি তত্ত্বা নির্দিষ্টা ভজিবেন ভজ্যাত্নগ্রু শব্দ ইতি তভাএন তত্তা প্রেশিৎত্তা বিশ্বাহ ॥ ৫৫॥

খানিকত টাকা। তত্ত ভক্তোতি। তরা চ পররা জক্তা তত্তামান্তিকানাতি, কণংত্তং, বাবান্ সর্কার্থী বশ্লাম সচিদানক্ষনত্তপাভূতং, তত্ত মামেবং তত্ত্ তোকাষা অদনভারং ভক্ত জ্ঞানভোপরমে সতি মাং বিশতে প্রমানক্রপোভ্ব তীত্যুর্থ: ॥৫৫॥

মধুকুদ্ন সর্বতীকৃত মকা। তভ্ত ভক্তা বিনিধা।সনাত্মিকরা জ্ঞান নিষ্ঠর। भागविजी प्रमाचानमा अभागा जिला नाका १ करता जिला मान विकृति जाम १ वर्ष भाग भाग विकृति जाम १ वर्ष भाग भाग विकृति जाम १ वर्ष भाग विकृति जाम भाग विकृति जाम विक **क्षिणामस्यमः महा विश्वष्ठभार्वाणाभित्रवरेश्वकत्रमञ्ज्ञकान दक्षांक्रकामा**कि মেনং ভদভোক্তাতা অবম্বস্থপানকাবিতীয়ং ত্রেছেতি সাকাংকুডা বিশতে ক্লা-मञ्द्रकार्यामयुक्ती महस्राधाविमक्रक्षा मञ्जूषा व कर्गाक क्रमनस्तर नगर्यात्रस्य प्राप्त रभन (भर्गांभानस्तर मणु कामानस्त्रायन जाकाकारात्रन जतारक जनगढनमिजाक देवत्वी। भाषा अञ्चालक जानत्वव हित्रः यानवनित्यारणभाषकरेलि व्याजार्थिनात मुर्निट्डाक्शवका यहानि कारंननाकानः निवक्तिकारम हीरगरेनकं कमक्क कविरवानिय-कावचार छथानि छङ्गादश्वमध्यात्रत्वभाग निक्रमामात्व सावर (काशमञ्चर्यात पृष्टेचारत निक पृष्टेरञ्चणश्वश्नाय छार्किटे न्त्रभिक् अमनात्रिकातणनामा-क बातानमा के के बिहान के भाषान् । जनार क्यान कि के शिका के कर मिका प्रवाद मार्थ-छवाव्यामार्थित्रमनातिकातपूर्विमारकत खतानामः समनाविक्तिककात्रमनामचम्बद्धाक-कृश्डितिक सामक्ष्माः दर्वज्ञभगात्रिकांत्रममान्यस्य मर्गात कार्यक्रमानान्यमिक्कि एवरा-माश्रामाम्ब्राम क्षन्वत्रमञ्जाबातः कार्यः जिक्रेष्ठि धानः ह जरेवन व्यक्तिनक्षमत्रिभाटक नव-कामानकिकिः (का तार्वाएक क्षांतक्षकर्मनक क्षांतिकक्षक क्षांतिकः व्यक्तंत्रवादकाना विकासबाह नामक ह निका धार मिनाइभागमामुदेशनि वेदशकिनक्रवर क्रमानमान काह श्रुविधिक वश्वकानना मेखर कार्यमञ्ज्ञ कत्रवानिक नामत्र ही कि व श्राक नारशका प्रकृत्तः ' कीर्राचनव्यत्रकृति महेच्छित्रिन पत्रिकाबर्यकः वान गर्नकामपूकः देक्तनगरवाक इंडरम्|करेडि ' नक्षांग्री ।। विशेषां उप निर्वाणानका गांकानमामक निर्वाण । भाषामार नाकाशामा रेप्युगणान मः सामाक प्रकारिमः ए। विनिर्वाण के संबंधि । । विशेषा के संबंधि ।। विशेषा के स्वाप्य निष्ठि विकार के के प्रकार के स्वाप्य के सम्बद्धि । विभिन्न के सम्बद्धि । विभागी । यहेः व जानामी काति शकाशः का बद्दललायुनात भीकाश्य अकारमागात्य

সর্বকর্মাণ্যপি দদা কুর্বাণোমধ্যপাশ্রয়:।

চেনং সংক্ষারকরনেতি নাজপণরং অজ্ঞানলেশপদেনাপ্যয়নের সংস্থারে বিব্যক্তিঃ মহি সান্ত্রণজ্ঞানং যেন কির্মুক্ত কিন্তিইতীতি নাচাং অনিক্চিনীরজাকেকবেশাজ্পেন্পমেত্ ভরিবৃত্যবং প্নশ্চরনং জ্ঞানসংশক্ষিত্যের ভচ্চ মৃতিকালে ভ্রতিনিতি ভ্রজ্ঞানসংস্থারনাক্তা ভ্রজাজ্যুপেরী ভত্ত সংস্থারপক্ষার কোপিনিশেষইতি পুর্বোজেষ করনা শ্রেরণী সিদৃশজীবর্কাণেকরা চ প্রাপ্তপনভাত কুপ্রেক্টাতি ভ্রজানং জ্ঞানিনজ্জানিউতি স্থিত প্রজ্ঞানি বিশ্বত ভ্রম্বরনিতি বিভ্রজ্ঞাকশানি চ ব্যাখাতানি ভ্রাৎসাধ্কং নিশ্তে ভ্রম্বরনিতি ॥ ৫৫ ॥

তংপরে এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাবে আমার সঙ্কিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইরা সুাধক পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫॥

নীঃ সং । পরাজকি বাজীত ভগবানের স্মাতিস্ম সন্থা বিণাবণ অমুভদ করিতে পারা নারনা। শাস্ত্র, নিচার, নিতর্ক প্রভৃতি থারা উভার দর্শনামক অমুভদ করা যারনা। শাস্ত্র বে ঠাহাকে পরিপূর্ণ, স্তা, জ্ঞান, আনুক্রমণ, সর্কোণাধি নিন্দি ক্ল, এক, অথও, দ্বিতীয়, ভ্রজান, অসর, অভয় ও অশোক, গুণাভীত, ইন্তিরাতীত ও ভাবাহীত বিলার ব্যাথা) করিরাছেন, পরাতক্ষি ব্যভীত ঈদুণ স্কর্পের উপলব্ধি হইবার সন্তামনা নাই। পরমান্ধার স্কর্পউপলব্ধি হইবার সন্তামনা নাই। পরমান্ধার স্কর্পউপলব্ধি হইবার সন্তামনা নাই। পরমান্ধার স্কর্পউপলব্ধি হইবার স্বামন্ধান অব্যান করিবিল বিশ্বান হইরা যার। ক্লানের গ্রানিষ্ঠা সম্পন্ধ অবস্থায় স্প্রেক প্রারম্ভ কর্মের বিশান হইরা যার। ক্লানের গ্রানিষ্ঠা সম্পন্ধ অবস্থায় স্প্রেক প্রারম্ভ কর্মের ভোগারভন স্কর্প দেহও যে বিনষ্ট হট্যা যাইবে ভাছা সংহ্, ভিনি জীবসুক্ত অব্যানেত্ব পর্যান্ধান অস্থেপ করিতে পাকিবেন গাঁওং ॥

শাসরভাবাং। স্বক্ষণা ভগনভোহর্জনভক্তিবোগত নিবি প্রান্তিঃ ফণং আননিঠাহবাগ্য চা ব্রিমি রা জাননিঠা মোকফণাণ দানা স্বাগতকিবোগেগ্না স্বাহত শাস্তার্থোপদানার প্রক্রেণ শাস্তার্থনিক্ষরভাতি । র স্ক্রিক্ষণি প্রতিদিছাতি দান ক্র্রেণি।
স্তিঠন্ মহাণাশ্রেরাহং বাস্ত্রেণিস্থানেরার পাশ্রেরারত স্বাধানিকার্যার্থানিকার্যানিকার্যার্থানিক

আনক্ষিরি টীকা। তুর্কি আননির্চরের সোক্ষমন্ত্রার ক্ষান্তর্যসিধিরিত্যাশকার্থ অকর্মণৈতি। ভাবেন সিধি নাজি নিশিষ্টি জানেতি। ভাননির্চারোগাড়ারি অক্ষানি ছালান ভাননির্চারে ভাননির্চারে ভাননির্চারে ভালানির্চারে ভালানির্চারে ভালানির্চারে ভালানির্চারে ভালানির্চারে ভালানির লিয়ারে ভালানির ভালানির ক্ষানির লিয়ারে নির্দেশ কর্মনির নির্দেশ ভালানির ক্ষানির ক্ষানির ভালানির ক্ষানির ভালানির ভালানির

मरव्यनामामवादशां । भाषा अश्वत्र भाषा । १५ ॥

ভণাপি পাশবাহণাদকর্ব ছিঠারিনোপি কডচিষ্ বিশুদ্ধাভাবে কৈবলাবিদিরিত্যতাহ লক্ষ্ কর্মণেতি। সর্বাধাল্পাল্যোধালীখনারাধনশুভিপরশ্বেন প্লোকং ব্যাহটে প্রতিবিদ্ধান্ত-প্রীতি। নিতানৈমিত্তিক বলিত।পার্ক:। নিবিদ্ধানরপত প্রামাণিকখং ব্যাবর্ত্তরিত কলেতি। অন্তিঠবৈক্ষণং প্রমাণ্যোতীভি সম্বন্ধ:। গাপকর্মণারিপোবধোক্ষপন্তাটো পাপভাগি মেক্ষ্ ক্ষ্মণ্যত্তালিত্যভাই স্থাপাঞ্জিত। উত্তৈব ভাৎপর্বামাহ মনীতি ভাই জ্ঞানশ্ব মোক্ষতেভ্যমুপেক্ষিতং ভালিত্যভাই সোণীতি এ ৫৬ ট

রামান্ত্র ভাষা । এবং বর্ণাশ্রমোচিতনিভানৈনিভিক্কর্মণাং পরিভাক্তফ্ণাবিকানাং প্রমপ্কবারাধনরপোন্তিভানাং বিপাক উজঃ। ইবানীং কাম্যানামপি
কর্মণামুক্তেনৈব প্রকারেশান্ত্রীয়মানানাং সরব বিপাক ইত্যাহ। সর্বেভি। ম কেনলং
নিভানেমিজিকানি কর্মণাপি ভূকামান্তিশি স্বাণি কর্মাণি মরি সংক্রমক্ত্রাদিকঃ
কুর্মণে। মৎপ্রমাণাজ্যারতং গ্রমণ্যরং অবিকলং প্রাপ্রোভি ব্যাভেভি পদং মাং
প্রাপ্রোভীভার্যা। এ৬ ॥

খানিকৃত টীকা। খক্সডিঃ প্রমেখনারাগনাকৃতং মোক্থকার্ণসংগ্রতি স্থাক্ষ(প্রি: স্থানি নিডানি নৈসিভিকানি চ ক্ষাণি পূর্ম্বাঞ্জনেশ স্থানি কুমাণঃ ন্যাপাশ্রম অব্যান রাপাশ্রমভাশ্রমনীরোনভূ খর্মানিকৃতং যঞ্জ স মৎকানাদাৎ শাষ্ত্রনাধি অন্যাং নিডাং সংশাৎকৃত্বং পদং প্রায়োভি ॥ ৫৬॥

মধুষ্ণন সরস্থীকৃত চীকা। নতু বোহনাস্থানাইজ্জাজ্যকরণংগোহজ্যকরণগুদ্ধিপর্যতং সহলং কর্ম ন ভালেৎ বল্প জ্জাজ্যকরণঃ সনৈক্ষ্ম।সিদ্ধিং সংজ্ঞাসনানিগজ্ঞীভাজাং সংজ্ঞাসভ আন্ধানিন কর্জবেয়া ন ক্ষাজ্ঞাজ্যকরণে ক্ষাজ্যানিত প্রাপ্তকং ভগৰতা
কর্মনান্ত হি সংসিদ্ধিনি হিতালনক।সংইতাল জল্প জ্জাজ্যকরণেন ক্ষাজ্যানিনা কিং
কর্মাগাল্লাইরানি কিং বা সর্মাক্ষাস্থাস্থাস্থাই নাল্যঃ আক্ষাজ্যার্নের্বাগং কর্ম কারণমূচ্যতে বোগারকৃত ভলৈ শন্য ক্ষাল্যাস্থাই নাল্যঃ আক্ষাজ্যানিনা বোগমন্ত ক্ষালিলা ক্ষাল্যাক্র ক্ষালিলানিবেশাং ক্ষালে বিশ্বনং প্রেরঃ পরপর্যোভ্যাবিনা বোগমন্ত ক্ষালিলালাক্র ক্ষালিলালাক্র ক্ষাল্যাক্র ক্ষালিলালাক্র ক্ষালিকং প্রতিনিবেশাং নচ কর্মাল্যাক্র ক্ষাল্যাক্র ক্ষালিকং প্রতিনিবেশাং নচ কর্মাল্যাক্র ক্ষালিলা ক্ষালিকং প্রতিনিবেশাং নচ কর্মাল্যাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ভ্যালিলাক্র ভ্যালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্যালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্যালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্যালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্র ক্ষালিলাক্য

চেতদা দৰ্ককৰ্মাৰি ময়ি সংখ্যস্ত মৎপন্ন: ।

জ্গবলেকশ্রণঃ করেছিতাৰ ন প্রতিবিদ্ধানি কর্মাণি বলি কুর্বাজ্ঞাণি সংপ্রানাগংগ্র-জাবার।মুবপজা বিক্ষানেন মোকভাগ্ত্যভীতি ভগবলেকশ্রণভাস্ততার্থং সর্ক্ষর্কাণি সর্কাণ কুর্কাণোণীভান্দ্যভে॥ ৫৬॥

সমস্ত কর্পের অনুষ্ঠান ক্রিয়াও বিনি আমার শরণাগত হয়েন, তিনি আমার প্রদাদে শাখত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬ ॥

নীঃ সঃ । অন্তঃকরণ-গুছি না হওরা পর্যান্ত কর্ম প্রির্ভ্যাণ করিছে নাই এবং গুছা অংকরণ ব্যক্তি সমত কর্মের স্রান্ত করিবা আত্মজ্ঞান লাভ করিবেন, ইবা পূর্বেক বিশু ভূইবাছে। কর্মু, সন্ধান বাভীত জ্ঞালন লাভ দর না, আর্কুনের এই অপনিদাধ বা জ্ঞম ভঞ্জন করিবার জন্ত ভগজান হলিতেছেন—নিছান কর্মের অনুষ্ঠান করিবের চিত্ত গুছি হয়, চিত্ত গুছি তইলে ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিবার বৃত্তি বলা তিন কর্মান কর্মের ভিত্ত গুছি হয়, চিত্ত গুছি তইলে ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিবার বৃত্তি বলা তিন স্বান্ত বাজি জ্ঞান হলি কালন করিবার বৃত্তি স্বান্ত করিবা লাভ করিয়া থাকের। সন্ধানীগণের সন্ধান বর্মের কোন লল হানি ইবলে সেই নিভা, সনাভন সংবাহক্তি পদ লাভে সংখনত থাকিতে পারে, কিছু যে লরণারভ বাজি তীহার অন্তর্গ্রহ লাভে ইভার্ম ইবাছেন, তীহার পর্যান করেবা। সমত্ত সাধ্যের ক্ষমণাগত হইলে বিদ্যা, বৃদ্ধি, জ্ঞান, সামর্জ্যদির কিছুই প্রয়োজন করেবা। সমত্ত সাধ্যের ক্ষমণ ভাহার স্থাণ লাভ করির। সাধ্যক লল্প, জীবন সফল করেন। "কি অভাব ভার, যে বা একবার, তোমার লরণ লয় বহুল ॥ ৫৬॥

শাক্রভাষ্যং । বন্ধানেবভন্নাৎ চেতসা বিবেক্ষুকা স্কাক্ষাণি সৃষ্টাগৃটার্থানি সমীখনে সমাজ বং করোবি বনসাসীক্যুক্তভামেন সংগ্রোকং বাস্থান্য ভবে স্বং সংগ্রাহ বাস্থান্য ভবে স্বং সংগ্রাহ কর্তিবাগকং বৃদ্ধিবাগমুগ সমাজ্তির বৃদ্ধিবাগকা বিশ্বাসমূল বিশ্বাসমূল করিছে সংগ্রাহ ক্তিবাগকং ক্ষিত্র বিশ্বাসমূল করিছে সংগ্রাহ ক্ষিত্র স্বভাষ্টি বাগমুগালিতঃ ক্ষিত্র স্বভাষ্টি বাগমুগালিতঃ ক্ষিত্র স্বভাষ্টি বিশ্বাসমূল বিশ্

আনল্পিরি টাকা। প্রসানোত্রহে সমাক্ জানোবরং পদং পদনীরং উপনিবভাৎ-পর্যপ্রমানব্যমণকর্মহিতং পরনেখন্ত্রসংগ্রৈবং সাহাত্মং বতং নিছত্বাতৎপ্রসাদার্থং ভবতা প্রমতিভ্যাবিভ্যাহ বস্থানিতি। ভগবৎপ্রসাদাসাদিত্রসাক্জানাবেৰ স্তিন্ধ কর্ম-মান্তাহিতি জানং বিবেকবৃদ্ধি। আশ্রমণস্থানাহ অনপ্যেতি। ক্ষিত্তাত্বতি ভবাহ মান্তাহিতি ॥ ৫৭॥

কান্ত্র ভাষ্য। , হেওঁলেভি। বলাধেশং ভলাও স্কুত্না আগ্রনো ন্নার্থেন।নভূত্ব বুলা উকং হি দ্বি নর্বাণি কর্তুণি সংগ্রাধ

বুদ্ধিযোগমূপাঞ্জিত্য সচ্চিত্ত: স্তত্ত্ ভব ॥ ৫৭ ॥ মচিতঃ সর্বভূর্বাণি মৎপ্রদাদাত্তরিষ্যসি।

সারাধ্যানি মরি সংস্কৃত মংশরঃ । অক্ষেব ফণ্ডয়া প্রাণ্য ইত্যন্ত্রনদ্ধানঃ কর্মানি কুর্বেশ্বনৈব বৃদ্ধিযোগমুশাপ্রিতা সভতেং ময়ি যুক্তভিজ্ঞো তব ॥.৫৭ ॥

সামিকত টীকা । বজাদেশং তত্মাৎ চেতসেতি । স্কাণি কর্মাণি চেতসা সরি সংস্কৃত্ম সমর্প্য মৎপরঃ অব্যেশ পরঃ প্রাণাঃ প্রস্কৃষার্থেবিত সন্ত্রনারাজ্যিকরা বৃদ্ধা বোগমণাশ্রিত্য সভতং কর্মাত্মতানকালেহণি প্রস্কার্শণং প্রস্কৃহণিরিভি ভারেন মর্ব্যের চিত্তং বক্ত তথাভূতোভন মুধ্য ॥

মধুক্তন্ম সরস্থা ক্র'ড টাকা। বস্থায়াদেকশরণভাষাঞ্জং মোক্ষসাধনং ন কর্মান্ত ছানং কর্মান্ত হান্ত হান্ত করি কর্মান কর্মান্ত হান্ত হান্ত হান্ত করি কর্মান ক্রান ক্রান ক্রান ক্রান ক্রান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রান ক্রান ক্রান ক্রান ক্রান ক

হে অর্ক ! তুমি বুদ্ধি দারা সমস্ত কর্মা আমাতে সমর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হও, এবং বুদ্ধি যোগ আগ্রেয় করিয়া আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর॥ ৫৭॥

গীঃ সঃ। গৌকিক বা দৈদিক বাধা কিছু কর্ম অষ্ঠান করিবে, বিবেক্যুক্ত বৃদ্ধি ছারা বিচার করির। তৎসমস্তই পরমেখরে সমর্পণ করিবে, এবং কগতের সমত্ত আশাভরসা পরিভাগে করিরা, কর্মকবের সিদ্ধি বা আসিদ্ধির দিকে মলোনিবেশ না করিরা, মোকামুকুল বৃদ্ধিযোগ অবল্যন পূর্বাক চিতকে সর্বাদাই ভগবৎক্রেমে আপ্লুভ করিয়া রাখিবে।
হে ভগবন্। ছে প্রভো। হে শর্ণাগত রক্ষক। তুমি ভিন্ন আমার আর কেই রুজাকর্ত্তা
মাই, আমি ভোমারই ইইলাম, মনে মনে এইরূপ হির করিয়া ভগবানে মন সমর্পণ
কর ॥ ৫৭ ॥

শাস্তরজাবাং। মজিতঃ সর্বাহ্রীণি সর্বাণি র্থলাণ সংসারতেজ্জাতানি মৃৎপ্রসাদী ভরিবাসি অভিক্রমিষাণি অথচেৎ যদি ছং দছজমহতারাৎ পঞ্জিভোহ্হমিতি ল খ্রোষাসি মগ্রহীয়াসি ডত্ত্বং বিদংক্ষাসি বিনাশক্ষিয়াসি ॥ ৫৮॥

আনন্দগিরি টাক।। তীতাাশি প্রবর্ষেত্ইতি সম্বানোবিশরীয়ে বোষমাই অথচে-বিভি.। ৫৮॥

त्रामाञ्च थाया। मिल्क हैकि। धनः मिल्कः। সর্বাকর্তাণি কুর্বন্ স্বাণি রাংসারি-ফানি হুর্গাণি মংগ্রানাবাদের বিবাস। অধ সমধ্যানাবহুমের কুড়াকিড়াবিষয়ং সর্বাং খানাসীটে সং মহকাং ন শ্রোধ কুংস্ত গ্রাণিকাত কুড়াক্তি বিবাস

অথচেত্রমহঙ্কারাম শ্রোষ্যসি বিনক্ষাসি॥ ৫৮॥ যদহস্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থাইতি মন্যসে।

সামিকত টীকা। ততোষ্ত্রিবাতি তচ্চুণু মচিতেইতি । মচিতঃ সন্সংগ্রাদাৎ স্কাণাণি ত্র্বাণি ক্তরাণি সাংসারিক্তঃখানি তরিষাদি, বিণক্ষে দোষ্মার অথ চেছ যণি প্রক্ষণক্ষারাৎ জাতৃত্যাভিমানাৎ মছ্জ্রনেবং ন শ্রোষ্ট্য তর্হি বিনক্ষ্যাসি পুরুষার্থ-ভুটোতবিষ্যাসি ॥ ৫৮ ॥

মগুস্থন সরস্থতী কত টীকা। ততঃ কিং ভাদিতি তত্তাহ মচিতত্তং সর্কা তুর্গাণি ছন্তরাণি কামজোধানীনি সংসামহংথসাধনানি মংপ্রাসাদাৎ স্বস্থাপারমন্তরেণের তরিবাসি কামারাদেশনৈবাভিজ্ঞানিব্যাসি কাবচন ধনিত্ তং মহন্তে বিশ্বাসমক্তরাহাহ পাণ্ডিতোহহমিতি গর্কার শ্রোবাসি মৰচনার্থং ন করিবাসি ততোধিনজ্ঞাসি পুরুষার্থান্ত্র-টেগ্রেবিবাসি কামকারেণ সংক্রীসাল্যাচরন্ ॥ ৫৮॥

হে অর্ক্ন । মলাতচিত্ত হইলে আমার অমুগ্রহে হুন্তর সাংসারিক হু:থাদি হইতে উত্তীণ হইবে, আর যদি অহংকার পূর্বক আমার বাক্য শ্রুবন না কর, তাহা হইলে ভূমি ভ্রস্ত হইবে॥ ৫৮॥

গীঃ সঃ। কামজোণাদি ও বিষয়বাপার।দি ধারা সংসার নানাজ্থে পরিপূর্ণ ছইরা রহিরাছে। যিনি নিজ পৌরুষ দেখাইতে গিয়া বলপ্তর্ক রিপু ও ইন্ধিরাদি দনন করিছে যান, তিনি প্রায়ই সিদ্দানোরণ হইতে পারেন না। কিছ যিনি কোন প্রথদ্ধ না করিয়াও কেবল ভগবানের শরণাগত হয়েন, প্রবল বায়ুবেগে মেঘমালা যেমন খ্ওবিথপ্ত হইনা উড়িয়া যায়, সেই রূপ কাম জোগাদি জংখরাশি ভগবৎ রূপা কেশমাজেই আগনা আল-নিই বিদ্রিত হইরা যায়। আর বে অর্জুন। যদি তুমি নিজ পাণ্ডিত্যাভিমানের বশীভূত হইরা আমার বাকাণ ভগবদানী) অবহেলা কর, ভাবা হইলে তুমি নিশ্চরই স্বধ্র প্রষ্ঠ হইরা অধাগতি প্রথি হইবে। ৫৮ ॥

শাস্ত্রভাষ্যং। ইদক্ষ ত্রা ম মন্তব্যং অতল্পেহং কিমর্থং পরোক্তং করিব্যামীতি যদি চৈতত্ব্যহন্তার্যাঞ্জিতা নবোৎভইতি ন যুদ্ধং করি ্রমীতি মন্তবে ৹চিস্তর্যি নিশ্চরং করোবি মিটবার ব্যবসারোধিশচরতে তব যাদাৎ প্রাকৃতিঃ করম্বভাবস্থাং নিযোক্ষাতি এ৫১৪

আনন্দিরি টাক।। স্বাতস্ত্রো সতি স্তীতেরবকাশোনাতীত্যালভ্যাহ ইনঞ্চেত। ইজন্ত ত্রা যুদ্ধার বৈর্ধ্যং কর্তু মুক্তিতমিত্যাহ যিথ্যেতি । ৫৯ ॥

রামাত্রক ভাষা। বিশিক্ত । বাংচুহংকারমাক্ষ্ হিতাবিত্তামে আত্রাত্যাভিমানসা-প্রিত্য মরিগদিত্রমনাতৃতা ন বােংক্ত ইতি মস্তুসে। এব তে আত্রা ব্যবসারে।মিগ্রা কবিব্যক্তি। বতঃ প্রাকৃতিকাং বুল্লে নিবোক্ষ্যতি মংআত্রাত্রপ্রাধিগ্রন্দাং আং নলাক্ষরা প্রাকৃতিনিবাক্ষ্যতি।। ৫৯॥

মিথ্যৈষ ব্যবদায়তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্সতি ॥ ৫৯ ॥ স্বভাবজেন কোন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা।

সামিক্ত টীকা। কাসং বিসজ্জাসি নতু বন্ধতিব্রিং করিষ্যাসীতি চেজরাছ বলচকারমিতি। মত্তমনাদৃত্য কেবলমহকারমবলন্য বৃদ্ধং ন করিষ্যাসীতি বল্পসংক্ অমধ্যবস্থাসি এবতব ব্যবসারোমিথ্যৈবাশতল্পাত্তব, তলেবাছ প্রকৃতিত্বাং রকোত্তশ-ক্রপেণ পরিণতা সতী নিযোক্ষাতি বৃদ্ধে প্রবর্তিধিবাহত্যব ॥ ৫৯ ॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত চীকা। অঞ্চ অব্দারং ধার্মিকোইহং জেরং কর্ম ন করিব্যানীতি মিগাভিমানমাল্লিভা ন যোগতে বৃদ্ধং ন করিব্যামীতি মন্ত্রেল বং সিগ্যানিজ্ঞান এবব্যবসায়ে।নিশ্চরতে তব যন্ত্রাংগুলিভঃ ক্জেভাভ্যারস্তকোরভাগুণক্ষভাক্দাং নি-বোক্ষাতি বৃদ্ধে॥ ৫৯॥

যদি অহংকারের বশীভূত হইয়া " আমি কদাচ যুদ্ধ করিবনা শ এরপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও নিক্ষল হইবে; কেন না প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য প্রবর্ত্তিত করিবেই করিবে॥ ৫৯ ॥

গীঃ সঃ। " আমি ধর্মাত্মা, যুদ্ধ রূপ জানুর কর্ম করিব না " র্ণাভিদান বলতঃ যদি তুমি এরণ ছির করিবা পাক, ভবে ভালা বার্থ ছইবে; কেন না বে রজোগুণ ছইভে ক্ষরিয় আভির উৎপত্তি, সেই রাজসী প্রকৃতি ভোদাকে বৃদ্ধার্থ প্রবর্তনা দান ক্রিবে। ভোমার অভিযান বা অহংকার সেই প্রকৃতির গতি ক্রিভেই রোধ ক্রিভে পারিবেনা।। ৫৯।।

শাহরভাষ্যং। যত্মাক্ত অভাবজেন শৌহাাদিনা কোঁতের বংগাতেকা নিবছোনিশ্চ-বেন বছা তেনাত্মীয়েন কর্ত্মণ কর্ত্যুং নেচছনি হৎ কর্ত্যাহাদ্বিবেক্তঃ করিষ্যভ্তর-শোলি পরবশ্এর তৎকর্ম যত্মাং ॥ ৬০॥

আনন্দণিরি টীকা। বন্ধাচেতি। শভাবজেন কর্মণা নিবছত্তমিতি সহয়:। ইতে।পি শ্বা বৃদ্ধং কর্ত্তবাচুমবেত্যাহ যমুট্টিতি ॥ ৬০ ॥

রামাত্র তাব্য। তত্বপপ্রেমিতি বভাবজেনেতি। বভাবজং হি ক্ষারিত কর্মানীর্বাং বভাবজেন শৌর্যাধ্যেন বেন কর্মাণা নিবদ্ধং তত্ত্বাবশং। গবৈদ্ধর্যাসহমানঃ ব্যবে তব্যুদ্ধং ক্ষিয়াস ব্যবদানীং মোহাল্জানাৎ কর্তুং নেছেসি॥ ৬০॥

স্থামিরত চীকা। কিঞ্চ স্থাবজেনেতি। স্থাবঃ ক্ষত্তিরস্থার-স্থাক্ষাতেন স্থানেন কর্মণা শৌর্যাদিনা পুর্মোজেন নিবদ্ধোষ্ট্রভত্তং মোহাৎ বং কর্ম মুদ্ধনক্ষণং কর্তুং নেছাট্র অবশঃ সংগ্রহ কর্ম করিয়াতের ॥ ৩০ ॥

মধুব্দন সময় চীকৃত টিট্রা প্রকৃতিং বির্ণোতি, মতানজেন পুর্বোজক্ষিত্র স্থান ক্ষিত্র বিষ্ণু ক্ষিত্র স্থান ক্ষিত্র বিষ্ণু নিব্দোধশীকৃত্ত্বং হেক্টেরের ব্যক্তর-

কর্ত্বং নেচ্ছসি যমোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ ॥ ৬० ॥

ধাদিনিমিন্তঃ বৃদ্ধং মোহাৎ স্বভৱোহতং বপেছামি তথা সম্পাদরিব্যাসীতি প্রমাৎ কর্তুং নেছেসি ভদবশোহপি অনিছেরপি স্বাভাধিককর্মপরতন্ত্রঃ প্রমেখরপরতন্ত্রক করি-ব্যক্তেব।। ৩০।।

হে অৰ্জুন! মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছ না, কিন্তু পরিণামে স্বভাবজাত ক্ষত্রিয় প্রকৃতির বশীভূত হইয়া তাহা তোমাকে করিতেই হইবে॥ ৬০॥

গীঃ সঃ । অর্জুন লাগনাকে বে সুশিক্ষিত, ধ্যাক্ষ ও কর্তব্যপরারণ বোধ করি-তেনে, তাহা মোহ প্রভাগ বন্দুঃ।বেমন রক্ষের উপর রসারন করিলে ভাহা রৌগ্য-বং গোধ হয়, কিন্তু ধাতুগত ভাহা যে রক্ষ সেই রক্ষই থাকিয়। যায়, এবং অয়িগরীকা কালে রক্ষেরই পরিচধ পাওধা যায়, গেহ রূপ অর্জুনের ক্ষরির প্রকৃতিতে শিক্ষাভিমান রূপ রসায়ন ক্রারন ক্রার্থাচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে সত্য কিন্তু যুদ্দার পরীক্ষাহ্মের আর্জুনের প্রকৃতিগত শৌর্য বীর্যা আপনা আপনি প্রকাশিত হইরা আসিবে ; কেননা প্রাকৃতিকী শক্ষির মর্যাল। কেহই উল্লেখন ক্রিতে পারেনা। " অভাব শ শক্ষে ভাবান্ ক্রির প্রকৃতি ও ক্রারের ইচ্ছা উভয়ই লক্ষ্য করিয়াছেন। আর্জুনের মনোর ভাব যাহাই কেন ইউক না, তিনি ক্রির প্রকৃতি ও ক্রারের অভিপ্রার বিরক্ষ কার্য্য ক্রিতে ক্রান্ট স্মর্থ হইবেননা ॥ ৬০।।

শাক্ষরভাষাং। ক্রীশ্র: ক্রীশনশীলোনারারণ্ড সর্বাস্থানাং সর্বাপিনাং ক্রমেশে ক্রমেশেশেহর্জুন তারাত্মতোবোনিক্রায়াক্রমেশিলাং কর্মেশ্রর্জুনক্ষেতি ক্র্মান্তি ক্রিভি ক্রিভিং লভতে, সকণন্তিক্রীভ্যাক ব্রামনন্ত্রগণ কার্যন্ স্বাস্থানি যন্ত্রার্লানীৰ ব্রাণ্যাক্রচান্ত্রিভানীবেভি ইবশব্দেশে ক্রেইব্যোষণা কার্যকৃতপুরুষাদীনি ব্রার্লানি মায়য়া ভ্রানা ত্রাময়ন্নিষ্ঠতীভি সক্ষঃ ॥ ৬১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। অর্জুনশক্ষেত্রজার্থতে প্রাতিম্বাহরতি অহশেতি। অহশে কৃষ্ণমহরর্জুনক বিণর্জেতে রম্নসী বেব্যাভিঃ ইতার কিঞ্চিদহন্তাবৎ কৃষ্ণমীক্ষকস্থিত নিব-লক্ষাতে কিঞিৎ পুনরহর্জ্নমতি অক্চং শুদ্ধভাবমূপণভাতে এবমর্জ্নশক্ত শুক্র-শক্ষপর্যায়ত্রা প্রেরোগদর্শনাছ্কার্থহমুচিত্রিত্যর্থঃ। বস্ত্রারক্লানীবেতি ক্থমুচ্যতে ভ্রাত্ত্ ইনশক্তি। তদেব প্রাক্ষ্যভি যথেতি। বাক্ষম্যানি ব্রাণি য্বা বেলাকিকোমারাবী মার্মা ক্রামন্বর্জতে ভ্রেশ্রোপি স্ক্যি ভূত।নি ভ্রামধ্যের ক্রমের ভিঠতীত্যর্থঃ॥ ৬১॥

রামাল্ল ভাষ্য। সর্কাং বি ভূতলাতং সর্কেখনেশ মরা পূর্ককর্মান্থগোন প্রক্রতা-হ্বর্জনে নির্মিতং তৎ পূর্। ঈশর ইতি। ঈশর: সর্ক্রির্মিন্নীংলা বাহ্নদেবঃ। সর্ক্রিভ্ ভানাং স্ক্রেশে স্কল্পার্কিনির্ভিম্ল্জানোলরদেশে বিভিত্তি কণং কুর্কাংখিঠিতি ব্রার্চানি স্ক্রিভ্তানি মার্ব। প্রামন্ স্বেনের নির্মিন্দ্রিরাবৃত্ব প্রক্রতাধিং

ঈশরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্ধেশেহজুন তিষ্ঠতি।

যক্রশার্কানি সর্বস্থিত। সন্ধাদি গুণসম্প্রা মাররা গুণাক্সগুণং প্রবর্ত্তরং ক্রিক্টিটিত। প্রাথিকার ক্রিক্টিটিলের। প্রাথিকার বিষ্টা মার্কার্টিলের। বিষ্টা মার্কারিকার বিষ্টার্কার বিষ্টার বিষ্টা

খানিক ত নি । তদেশং রোক্ষমেন সাংখ্যানিমতেম প্রাকৃতিশায়তন্ত্রাং খাতাং-পানত্রাং চোকে ইদানীং খনতমাই ঈবরইতি খাত্যাং। দক্ষ ভূতানাং ক্রাণ্যে ঈখনো-ইন্তর্যানী তিইতি, কিং কুর্বান্, সর্বাণি ভূতানি মারয়া নিজশভা। ভাষনংভ্রুৎকর্মফু প্রাণ্ডরান্ যথা দাক্ষমান্ত্রানি ক্রনিমাণি ভূতানি স্ক্রণামোলাকে ভ্রাময়তি ভ্রুদিত্যথা, যবা, যত্রাণি শারীরাণি আর্চানি ভূতানি দেহাভিনামিনোজীবান্ ভ্রাময়নিত্যথা, তথা চ খেতাখতরাণাং মন্ত্রা, একোদেশং সর্কভূতেরু গুড়ং সর্ব্যাণী সর্বভূতান্ত্রালা। ক্রাময়নিত্যথা, বালা। ক্রাময়নিত্যথানা স্কর্ভাধিনাদং সাক্ষী চেতাঃ ক্রেলানিভ্রিটিন জ্রাম্বানি ভির্মালান্য বের্বান্যানি বং আল্বান বেদ ব্রালা শ্রীরং এবতে অন্তর্যানাম্ভর্ত্যাদি। ৬১ ন

ভগবান্ প্রাণী সমুহের হৃদরে বাস করিয়া যন্ত্রার কার্চ পুত্তলীর ন্যায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেহেন ॥ ৬১॥

গীঃ সঃ। মানান্তিত মহ্বা মানা প্রভাবে আপনাকে স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া মনে করে, এবং ইহাও মনে করে ফেন্ডাহার বুনি স্বতন্ত্র ভাবে কার্য্য করিবার স্বতন্ত্র শক্তি আছে। মানা প্রভাবে মহ্ব্য এই প্রমে আজীত্ত। বভুতঃ ভগবানই জগতের অধিষ্ঠান স্বরূপ, তিনিই জগতের নারক ও নেতা। তাঁহারই মানাম তাঁহারই অভিপ্রান্ত্র অভ্যান অহ্বারে জগৎ চালিত হইতেছে। নদীর প্রোতে নৌকা ভাসিয়া গেলে বা বায়ুর বেগে গেল্ড উড়িনা গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেল চলিতেছে ইত্যাদি। সেই রূপ ভগবানের অল্কিত শক্তি বারা পরিচালিত হইনা অবোধ মহ্ব্যুগণ মনে করিয়া থাকে, আমনা স্থানীন ভাবে কার্য ক্রিভেছি। ভূমি আপনাকে যতই কেন স্থানীন মনে ক্রনা, ক্রিশী শক্তির অধীন হারা ভোসাকে চির দিনই পাক্তিত হইনে। বাঁচার ইছে। ক্রিশী শক্তির আধীন হারা ভোসাকে চির দিনই পাক্তিত হইনে। বাঁচার ইছে। ক্রিশী শক্তির বাবহের অহত্ত্র ক্রিই বছ ও তিনিই সাধুণি বেমন স্বর্ধার কার্চনিম্মিত জ্বা, হথী, ব্যান্ত্র লাদিকে প্রিটিয়া স্ব্রাইরা দিলে ভাহারা স্বিত্তে থাকে, এবং

ভামরন্ সর্ব্বস্থানি যদ্ভারি চানি মার্রা ॥ ৬১ ॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্বস্থাবেন ভারত ।

প্র সংব্য ক্ষিণে ভাষ্টেদ্র গতি ক্র ছর, সেই রূপ ভগ্নানের মারাস্থের প্রভাবে জীব সমূহ নানা ভাবে নানা দিকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বশীভূত চইরা ভবলীলা ক্ষেত্রে বিচরণ ক্রিডেছে। ক্ষত্রণ ছে ক্রিড্রে ব্যুক্তির এই শুহুরহন্ত বিদিত হইয়া নিজোচিত কার্য্যে অপ্রায় হও ৪৬১।।

শ। কর ভাষ্য । তদেবেশর শরণমাশ্রং সংস্থারা স্থিতর গার্থং এক আশ্র সর্বাভাবেন সর্বাত্মনা হে ভারত ততত্ত প্রোদাদী শরাসূত্র হাত পরাং প্রকৃতীং শাভিং প্রাম্পরতিং ভানক মম বিজ্ঞোঃ প্রমং পদ্ধানাক্ষানি শাখতং নিত্যুং ॥ ৬২ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। উপর: সক্ষাণি ভূজানি প্রেররতি চেৎ প্রাপ্ত: ইক্নল্যার্থভাণি পুরুষকারভানর্থকানিভ্যাশস্কাহ ভ্যেনেতি। স্কাজুনা মনোবৃত্ত্যা বাচা কর্মণা চেডার্থং, উপরভাহপ্রাক্ত্তিবানে প্রেপিয়াক্তাদিভিশেব, মুক্তাভিভ্যাশিরিভি স্থানং ॥ ৬২ ॥

রাষাস্ক ভাষা। এত রামানিবৃত্তিতে তুমাই। তমেবেতি। যথাদেন তথারেমেন সর্বাস্থ প্রাণান তারমাপ্রিক। বেলান ক্ষার্থার স্থিতি তিনামালিক তথানিতারং মাং সর্বাধানে স্বাধানা শরণং পচ্ছাসুনর্তাপ। অক্সণা তথারমা প্রেরিভেনাজ্ঞানেনৈর স্বাধানিকরণমন্ত্রিনীরং তথা সভি নঠো ভবিষ্যাস্থিতে। মহক্তপ্রকারেণ যুক্তানিক কুর্বিভিত্তি বিভ্রাক্তি ক্ষিতিং স্বাধানিক বিশ্বাস্থিত ক্ষিতিত ক্ষিতিত

স্থামিক্ত টাকা। তমিতি। যন্তাদেশং সর্কেজীশঃ পরমেখনপরতভাজন্তাদেহংকারং । পরিত্যকা সর্কাভাবেন স্কাল্মনা তমীখর্মেন শর্মং গচ্ছ, তভ্রুস্ত তকৈব প্রশাদাৎ পরা-মুত্তমামূপশাক্তিং স্থানক পার্থেখরং শাখত নিত্যং প্রাক্ষ্যাসি ॥ ৬২ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা৷ ঈশার: স্ক্রিভানি প্রভাগি প্রের্য়তি চেৎপ্রাথং বিধিপ্রতিবেধশাল্প স্ক্রিভ প্রের্জারত চানর্থকায়িত জান তথ্য তিবেধশাল্প স্ক্রিভারত চানর্থকায়িত জান স্ক্রিভারত তথ্য বেশ্রের শ্রুণার ক্রিভারত জান স্ক্রিভারত তথ্য সালাভীক্ত বেশ্রেজার্ভাত জ্ঞানে বিশ্বিকার ক্রিভারত জান ক্রিভারত ক্রিভা

হে ভারত। তুমি দর্কতোভাবে দেই ভগবানেরই শরণাগত হও; তাঁহাদ অমুগ্রহে তুমি পূর্ণ শান্তি ও শাষ্তধাম প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

নীঃ সঃ। ভাগৰতীপজি প্রবৃত্তিরদিণী চইয়া প্রাণী, চুমুচকে শুভ ও অশুভ কার্বো নিবৃক্ত করিয়া থাকে। বিনি দুংগার সমুস্ত চইতে উত্তীপুর্ব কুট ইছে। করেন, তিনি সেই প্রবৃত্তিনিবৃত্তির কারণভূত ভগণানের সাধার গ্রহণ ; কেন না সাধাত ব্যক্তিকে-

তৎপ্রদাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানংপ্রান্ধ্যাস্থাস্থ । ৬২ ॥ ইতি তে জ্ঞানমাধ্যাতং গুরুষ্ গুরুতরং ময়া।

িনি কুপা পূক্ ক মানাৰুক করিন। দেন। ভগৰচেরণাপ্রিত ব্যক্তির নিকট হইতে ক।ব্য সাহত অনিদ্যা চিরদিনের অভ বিদার এইণ করেন। মনোনির্ভিত্রণ পরম। শাভি ভগ্যস্তকের চিরাত্বত হইলা থাকে, এবং নিভ্যানক্ষরর প্রম্থানে উট্লার চিরাত্মতি হয়॥ ৬২॥

শাধ্যকাব্যং। ইতেত্তকে তুক্তাং জ্ঞাননাথাতং ক্ষিতং গুজাৎ পোণাং প্রকৃতরং জ্ঞাতিশবেন প্রকৃত্য রহক্তিত্তিই নয়। স্কৃতিজ্ঞানেখনেশ বিষ্ঠা বিষশ্নমালোচনং স্কৃতিজ্ঞান্ত প্রেক্তিক প্রকৃতিক প্রকৃতিক বিষ্ঠানিক বিষ্ঠান

কানকণিরি টাকা। শাল্লখুপসংহর্ষ্মিজনাই ইভিতে জানমিতি। জ্ঞানং করণবৃৎ-পত্তা গীভাগাল্লং, যথেজ্সি তথা কুকু, জ্ঞানং কর্মাপুপেরিইং তর্মুভিটেডার্ডা ॥ ৩০॥

রামান্ত্র ভাষা। ইতি তে জ্ঞাননিতি । ইত্যেবং তে সুমুক্তির্ধিগন্তবাং জ্ঞানং সর্কার্যালগুত্তরং কর্মবোগবিষরং জ্ঞানবোগবিষরং ভ্রিকারোপবিষয়ক সক্ষিমাধ্যাতং । এতদশেবেশ বিমুষ্ সাধিকারাল্যাপং বর্ধেছ্সি তথা কুফু। কর্মবোগং জ্ঞানবোপং ভ্রিকাবোগক বণেট্যাতিটে তার্থা। ৬৩ ॥

খামিকত টাক।। স্ক্রিলি ভার্থদ্পনংহরর।ই ইতীতি। ইতানেন প্রকারেণ তে তৃত্যং স্ক্রিলেন পরমকারণিকেন ময়। জ্ঞানমাথ্যাতমুগদিষ্টং, কথংভূতং, গুরুং পোগ্যাং মহক্তমন্ত্রোগাদিজানাদিশি গুরুতরং এতর্মরোগদিষ্টং গীতাশাল্পমশেষতোবিমূল্ল পর্যা-লোচ্য পশ্চাদ্ বথেচ্ছিদি তথা কুক, এত্তিন্ পর্যালোচিতে সভি তব মোহোনিবর্তিষ্যত্ত-ইতি ভাবং॥ ৬৩॥

মধুস্থন সরস্থাকৈ টাকা ৷ স্ক্রীতার্থ্পসংহরয়াত ইতি অনেন প্রকারেণ তে ত্তামতান্ত্রিধার জ্ঞানগান্ধ্যান্ত্রিবরং নোকসাধনং গুর্লাক্রন্তরং প্রসমহভাবি সংভাগান্তাং কর্মনোগান্তহুত্বরং তৎকল্ভৃত্বাং আধ্যাতং সমন্তাং করিছে মরা স্ক্রিজন পরমাধেন অভোনিমুক্ত গুর্লালান্ত এত্যারোপদিষ্টং সীতাশাল্পনেশ্বেশ সাম-ত্যেন স্বৈর্থিক বাক্যভারা জ্ঞান্তা স্বাধিকারাপ্ররণেণ যথেছেরি তথাকুক্ষ ন ব্রেডদ্বিমুক্তির কামকারেণ বংকিকিদিভার্থং অন্ত চৈতাবহুক্তং অভ্যান্তর্করণভ মুমুক্ষোক্র্যাক্ষাধনজ্ঞানেণ বংকিকিদিভার্থং অন্ত চৈতাবহুক্তং অভ্যান্তর্করণভ মুমুক্ষোক্র্যাক্ষাক্রিমান ভালে তিবন্ধকাপাক্ষার্থং ক্রলাভিসন্থিলার্ন্ত্যানে ভগবদর্শবিদ্যান্তর্বাক্রিমান ভালে ভ্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্র্যান ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্র্যান ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্র্যান ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্র্যান ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্রন্তর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্রন্তর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্রন্তর ক্রান্ত্রন্তর ক্রান্তর্কর ক্রান্ত্রন্তর ক্রান্তর ক্রান্ত

বিষ্ণ শৈতদশেষেণ যথেচ্চ দি তথা কুরু। ৬৩॥ সর্ববিশুহাতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।

আক্ষণসক্ষণাভেদ সংস্থাদাদিপূর্ব্বকজ্ঞানোৎপজ্ঞা বা মোকইতি এবং বিচারিতেচ নাতি। দোহাবকাশইতি ভাবঃ ॥ ৩৩॥

হে অর্জুন! আমি তোমার নিকট গুহাতিগুছ আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম। আমার কণিত এই গাতার আদি হইতে এন্ত পর্যান্ত বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর ॥ ৬৩॥

গী: নঃ। অৰ্কুন ভগৰানের অভ্যত্ত প্রির ও শরণাগত ভক্ত ; এই জন্ত ভগৰান্ কোন স্থানে অর্জুন কর্তৃক পৃষ্ট হইয়া, কোঞাও বা দিনা জিঞ্জাসার কুণা পূর্বাক মোক-भारत स्रा चारत के कात गर्फ करूँ तरुक वायहा कतिहारहत । आ स्वकान (य क्या वाश्र क किरवान । कामरवारनेत कन वक्रण हेवा कननेन् विराम कविवा विनव। हन । मुनु प्रज्ञ, मनि बनावनानि **अञ्चलनार्य रहेरण अध्याज्ञान अरुग्य अयः, रज**न ना अजीवरणत ছার। অনিত্য সাংসারিক সুধ দাত্র প্রাপ্তি হয়, কিন্ত আত্ম জানের ছারা জীবের ক্রন্ধানন্দ রূপ নিভা ক্থ লাভ হইলা পাকে। ভাই ভগবান্ বলিভেছেন, এই গীভাশাল্পের প্রারম্ভ ছইডে পর্যবসান পর্যাত ভূমি ভাল করিয়া বিচার কর। মুমৃত্রু বচ্জির অভঃকরণ অঞ্জ थाकित्न भाग कर्ष व्यक्ति नात्मत्र निविष्ठ वर्ष कन कामनानि भतिछा। भृक्षक छन्त्रवर्णन বুদ্ধিতে বর্ণাশ্রম ধর্ম্বের অন্নষ্ঠান করিছে হয়। এই রূপ নিকাম কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া च्या कर्ण क्या क्या विकास माध्य चाचाकारतम् विकास विकास क्या क्या मिला क्या करा क्या करा क्या करा करा करा करा क বাক্য বিচারার্থ শাল্প প্রভিপ। বিভ বিধানাত্রসাহর শিথাপুত্র পরিভাগে পূর্ত্তক সর্ক্ कर्म महाभि धेरुन कतिर्दन । महाभि कर्गार भेदनां मंत्र रहेव। विनिक्करम्य (स्वा आहि कान माध्य अकाम नृस्य अवन्यसम्बितिनाग्रस काला आधाळात नाक क्तिरन मुक्तिभव शाहेबा बाटकन । स्थान वारांना नक्षी क्षा मन्नारमत्र भूगिविकाती महत्त, উছোয়া অভঃকরণ ভবির পরও শাল্লীর আঞা পালনার্থ এবং লোকসংগ্রহার্থ নিভার वर्गाक्षय शर्यात व्यक्ष्त्रीय क्षित्यम ; अ११ क्ष्रवात्मय भवगात्रक व्हेदा मण्गूर्व मुक्किकात्री इहेरबम ॥ ७०॥

শাক্ষজাব্যং। তথা ক্ষোণি ময়োচামানং শৃণু সঁহা গুক্তমং সহা গুট্ডোইড্ড-ডেগুড্ডনং রহজং উজ্মণ্যসমূত্রঃ পুনঃ শৃণু মে মন পরনং প্রকৃষ্টং নচোবাজ্যং ন জয়াং নাণ্যবিধারণাদাবজ্যানি ভর্মি ইটা প্রিয়োদি বে মম স্কুমণাভিচারেণেভি কৃষা ভততেন কারণেন বক্ষাবি কথবিব্যামি তে তব হিভং পরং কানপ্রাধিশাধনং॥ ৩৪॥

আনন্দ্রি দিকা। পীতাশাত্রত পৌক্ষাণবেঁগ বিদর্শনদারা তাৎগর্যার্থং প্রতি-পত্রসমর্থং প্রত্যাহ ভূরোপীতি। কিমর্বনিজ্ঞ্ পুনঃ প্রকৃতিদ্ধানীত্যাশভ্যাহ ম ভরা-দিতি॥ ৩৪।।

त्राया**द्यक् कारा। कर्लक्ष्यक्रमीकि। गर्द्स**रव

्षकिरवाश्य व्यव्यक्षालाः-

ইক্টোহদি মে দৃঢ়মিতি তভোবক্যামি তে হিতম্ ॥ ৬৪॥

ক্ষমনিতি পুৰ্বিদেশোকং। ইদস্ক তে গুক্তমং প্ৰবক্ষ্যামানক্ষৰ ইভ্যাদৌ। ভূয়োশি ভৰিষয়ং পর্মমোনচ: পৃণু। ইটোনি যে দৃঢ়মতিঃ ভততে হিতং বক্ষামি॥ ৩৪॥

খ।মিক্ত টাকা। অতিগন্তীবং গীত।শ।জনশেষতঃ পর্যালোচিতুমশক্ষুবতঃ ক্লপরা খরমেব তক্ত নারং সংখ্য কথাতি ব্বহি গুড্তনমিতি ত্রিতিঃ। সহের ডেয়াইলি গুড্তে-ডেয়াগুড্তমং মে বচক্তর ডেত্রোক্তমলি ভ্রঃ প্নরুলি বক্ষামাণং শৃণু, প্নঃ প্নঃ কণমে হেজুমাহ দৃদ্দতাক্তমিতঃ প্রিরোহসীতি মন্ধা তত এব হেডে।তে হিজং বক্ষামি, যন্ধা, মম অমিটোহিসি মরা বক্ষামাণং দৃঢ়ং স্বর্ষ বাধাণেতেমিতি নিশ্চিত্য ডড়তে বক্ষামী-ডার্থঃ, দৃঢ়মতিরিতি ক্রিং পাঠঃ।। ৬৪।।

মধুস্বদন সরস্থ তীক্ত চীকা। অতিগন্তীরক্ত সীতাশাল্লভালেশকঃ পর্বালোচনক্লেশনিবৃত্তরে ক্রপান স্বানেশ তক্ত সারং সজ্জিশ্য ক্রপানিত প্র্কিং কি গুড়াৎ ক্র্মানোর্থ গুড়াররং জ্ঞানমাধ্যাতমধুনাত্ কর্মানোরংফলভ্তজ্ঞানাল্ল লক্ষ্মানভিশ্যেন গুড়াররং ক্রমানার্থ ক্রমান্ত ক্রমানার্থ ক্রমান্ত ক্রমানার্থ ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমানার্থ ক্রমানার্থ ক্রমানার্থ ক্রমান্ত ক্রম

হে অর্কুন। তুমি আমার অতিশন্ন প্রিয়, এই জন্য তোমার হিতাপ আমি পুনর্বার স্বাপেকা গুছ্তম কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রেণ কর ॥ ৬৪॥

পী: স:। ইতি পূর্বে ভগৰান্ সন্নাস পর্যন্ত নিজাম কর্মা বােগের গুছ তত্ব বলি-নাছেন; তৎপনে নিজান কর্মের কল ক্রপ গুজ্তর জ্ঞানতত্বও বাাগা করিবাছেন। এক্ষণে গুজাতিগুজ্তন তত্ম বাাগাার হারা অর্জুনকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন। অর্জুন উলিফ প্রিয়ালয়ণাগত ভজা, এই জন্ত অর্জুন বিজ্ঞানা না করিলেও ভজাবংসল ভগবান্ আপিনিই অর্জুনের হিতার্থ গুস্তুত্ম প্রামর্শ বানে প্রবৃদ্ধ হইলেন।। ৩৪।।

আনন্দণিরি টাকা। বিশ্বনিতি সাধারণিরর্দেশে কথা পরসিত্যানিবিশেবণমিত্যা-শক্তাক তত্ত্বীকি। তবেশ প্রান্ধিনা বিশ্বণোতি কিং তবিভূগাদিনা। উত্তরার্দ্ধা বাচাই ভাষেতি। এবসুক্তরা রীত্যা প্রিক্তিয়ার তবিয়েব বাল্পানের অপবতি অপিভূস্ক্তাবো

मन्मना ७ व मस्ट त्कामन्याकी याः नगक्र तः।

দ্বানেবাগমিবাসীতি সম্বন্ধ:। সভ্যপ্ৰতিঞ্চাকরণে হেডুমাহ বভইতি । ইদানীং বাক্যার্থং প্রেরোর্থিনাং প্রযুক্ত্যুপ্রোগিজেন সংগৃহাতি এবারতি ॥ ৬৫ ॥

রাগান্তক ভাষা। সন্মনা ইতি। বেদানের ব্রদান্তরে পুরুষং সহারং। আদিতাবর্ণং ভলসং প্রভাব। তবেবং বিদানসূত ইব ভবতি নাক্তঃ পদ্ধা বিদানেত্যনারেত্যাদির দিন্দিন বিহিতং বেদনোপাসনধানাদিশকবাচাং দর্শনসনানাদালং স্থাতিসভানসতার্থ প্রিয়ং ভন্মিন মরি সনো বস্তেতীর সন্মনা ভবেতি বিধীরতে সভক্তঃ ক্রার্থ সংপ্রিয়ং ভতার্থ সংপ্রিয়ং কৃতি স্কতিং ক্রুপ্রেত্যর্থ্বঃ। মন্বালী ভ্রাণি সভক্ত ইতান্ত্রকভাতে বলসং পূজনং অতার্থপ্রিয়মদারাধ্যপরো ভব আরাধ্যর হি পরিপূর্ণ-শেবর্ডিঃ সাং নমস্কুল সমোনমঃ নমনমপ্যতিদার প্রাক্তীভাবমত্যর্থপ্রিয়ং কুর্নভার্থঃ এখং বর্জনানা বাসেবৈবাসীতৌতং সভাস্তে প্রভিন্নান ভব প্রতিজ্ঞাং ক্রোনি নোপ্রক্রমদারাধ্যপরে। অবং বর্জনান বিধারাসি নে প্রিয়ো বি জ্ঞানিযোত্যর্থমহং স চ মদলার ইভি পূর্নোক্রং বৃত্ত সণ্যতিমার প্রতির্বাতি ভবিত্তিশ্বতি । স্বাণি তন্মিরতিমার প্রীতির্বাতি ভবিত্তিশ্বতি ভবিত্রাস্থিকা স্বান্ধানা হসং সাং প্রোপরানি। অতঃ সভাবের প্রতিজ্ঞাতং সামবৈর্যুসীতি ॥ ৬৫ ॥

খানিকত চীকা। তদেবাৰ সন্মনাইতি। সন্মনামজিতোতাত সন্তক্ষোমন্ত কনশীলোতৰ সন্ধালী সন্বজনশীলোতৰ মামেৰ নমজুক এবং বর্তমানতং সংপ্রাণগ্রহানেন মামে-বৈবাদি আপোদানি অল চ সংশবং মাকাবীঃ স্বং হি মে প্রিয়োহনি স্বতঃ স্তাং ব্রা ভ্রত্যেবং জ্ব্যুম্বং প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাং করোমি ॥ ৬৫ ॥

মধুস্বন সরস্থা কৃত টাকা। তবেবাই দরি তগণতি বাস্থাবের মনো ব্রু স সন্ধান্ত তব সদ। নাং চিন্তর বৈবেশ কংস্থান্তপাল। দিরপি তবাইতজাই মন্তল্য প্রের্ধান মর্যুত্রকঃ মন্বিরেশ প্রাথান বিবরং মনং ক্রিতি বিধীরতে ছবিবরোগরাগত্রৰ ক্ষেত্রালাক্ষর প্রোণ্ডলাক্ষরণাত্রের মন্বালী নাং বইং প্রস্থিত বিধীরতে ছবিবরোগরাগত্রৰ প্রোণ্ডলাক্ষরণাতারে কৃষাং নমক্ষুক্ষ কারেন বাচা মনসা চ আইটাত্রনারাধর ইবংচার্চন্তনক্ষরণাতারে কৃষাং নমক্ষুক্ষ কারেন বাচা মনসা চ আইটাত্রনারাধর ইবংচার্চনক্ষনালাক্ষেরামণি তাগবত্বর্ধা গামুপলক্ষণং তথা চোজং প্রভাগবতে বিক্রোং স্বরণং পাদ্যেবনং অর্চনং বক্ষনং লাভং স্বামান্ত্রনিবেলনং ইতি প্রার্শিত। বিক্রো তিলিকো তালিকো বিভাগের ক্রানার্নিকালিক বিভাগের বাল্লের্বনিক বিভাগির বেলাকালিক বিভাগির বিভাগির

মামেবৈষ্যুদি দত্যং তে প্রক্তিজানে প্রিয়োহদি মে ॥৬৫॥

হে অর্জুন! তুমি মলাতচিত্ত, মন্তক্ত হও, আমার জন্য বজামুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর ; তাহা হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা আমি তোমার নিকট সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি; কেননা তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫॥

गीः मः। अक्रभन नाटकत स्थ कंगनात्म किस ममर्थन कतित्त कत्र, कंगवान् अन्यस ut कथा क्विरण शाह्य अर्क्क्न महत्र करवन रव, करण विश्वशाना कि रका (वस श्रुर्वक फश-कानत्क हिसा क्तिमाहिश, ज्याज्य जामिस त्यदेवश हिसा क्ति; करे सम्र क्यान विश्वन (य. ७कियूक हिट्ड मामोत अवना कता । धरे फंकिर वा किकाल श्रेट्त, अर्क्ट्रात । धरे भक्षा गतिकात्रार्थ क्रभवान वित्तवन, कृषि मन्त्रांता व्यामात श्रुकागतात्रण इत। श्रुकात गामधीत पाछाय इडेटन यान भूका भून ना इश, पाक्यूत्नत वह महा निवातनार्थ कर्नान विनासन कृति व्यानाटक नमकात व्यर्थाय व्यक्तिताका शूर्ता क भंतीत, मन अ वाटकात वाता व्यानात व्यातामना कता " मत्राकी अ तमः " शनकत्त्र कश्रात्मक कार्कता अ वन्त्रता जिशाकिक इदेशाहा। अभगातिक कर्णा क्षान्य ७ को स्था, अभगातिक गाम ७ क्रारायक्ष्म, शाम (अवग, व्यक्ति ७ क्ष्मन जर्भ माश्च, मध्य अ व्याखनमर्गन, एकित जरू नम्न अकात नमन । जरू किल्हाराज वहकारत विभि कश्यारमञ्ज आतायमा करतम, कश्यारमञ शिकाशुनारत त्यहे अक्रमक्केह क्रमाशक वाक कतिरवन। " वस्त्रका" अहे शरनत चात्रा कश्रान् बदक हित विनास्त्रका श्रीकांत फिछीय बंदेक ना कान काश्रीय कीत अध्यात अदक्त कान, "महाक " वह शानत हाता क्रश्वास शीकात क्लीत बहेक् वा कानगिक्षा नारकाशरवाशी देशामना काल वा किरवात. धानः " भन्याकी " धारे भटनत काता कशवान् निकाम वर्गात्मभटार्यात कावशक्त कर्वाद श्री जात क्षेत्रम वहेक वा कर्या (वाश मध्यक्षण की र्खन कत्रित्मन । धरामित्र का छात्व शृक्षां क काम श्राम अकात अक्टांनि ट्टेला के कांदार कि श्राम मगदात कतिरक ग्रमण खेतीहे প্রিপুর্ণ হইল। বার। বেদন দর্পণাদি, উপাধি নিবৃত্ত হইংল প্রতিবিদ্ধ বিশ্বভাব প্রাপ্ত হয়, त्रहेक्कण आमात क्षिकाञ्चल आंत्राधना क्तिए जुनि निकारे आमात आएकत चक्रण क्षाश क्रेट्व ॥ ७६ ॥

শাস্ত্রভাব্যং। কর্মবোগনিষ্ঠায়াঃ প্রমন্ত্রভাবিশ্বাস্থ্যপ্রশ্রভাবেশ্বানীং কর্মকোপ্রভাগনিষ্ঠাফলং স্মাঞ্চলনিং সর্ব্বেলান্ত বিহিতং বজ্ববাস্থাই সর্ব্ধের্ন নালে চ তে ধর্মা দি সর্বধ্রা তোন ধর্মা কলা বাধারে পি পৃষ্ঠে নৈক্র্যান্ত নিবলিভড়াও নাবিরভোক্ত ক্রিলার্ডি কাল্ব কর্মার্থ ক্রিলার্ডি ক্রিলার্ডিরিভার্ডি লিক্ত ক্রিলার্ডিরিভার্ডির লিক্ত ক্রিলার্ডিরিভার্ডির লিক্ত ক্রিলার্ডিরিভার্ডির লিক্ত ক্রিলার্ডিরিভার্ডির লিক্ত ক্রিলার্ডির লিক্ত ক্রিলার ক্রিলার্ডির লিক্ত ক্রিলার ক

দৰ্কধৰ্মান্ পরিত্যজ্ঞা—

আনক্ষিরি টীকা। বৃত্তমন্ণ্যানভয়টোকতাংশব্যমাহ কর্মবাংগতি। পর্শ্ববিশেষণাক্ষণরাজ্ঞাং বাররতি ধর্মে তি। আননিটেন মুমুক্ণা ধর্মাধর্মানজয়াজাকে প্রভিত্তি উদাহরতি নাবিরতইতি। মানেক্ষিত্যাক্ষেওাংশব্যমাহ নমজোঞ্জিতি। অর্জ্ঞাক্ষ ক্ষিম্বান্তক্ষাগ্রাক্ষালনিঠারাং মুখ্যান্ধিকারেণি তং পুর্ভ্বত্যাধিকরিভাতভোগ্রানিক্ষাপ্রিকার্যাক্ষালিকারেণি তং পুরভ্বত্যাধিকরিভাতভোগ্রানিক্ষাপ্রিকার্যাভ আহংবিতি। উত্তেখি দাশনিকং বাক্ষমমুক্ষরতি উত্তক্ষেতি। স্বার্যা তংশাল্যিভৃত্যার তে শোক্ষাব্যাভাগ্রাক্ অভইতি। ৬৬ চ

রামাত্রক ভাষা। সর্বেতি কর্মবাগজানবেংগ ভক্তিবেশীসর্পান্ সর্বান্ ধর্মান্ পদ্মদিঃশ্রেদ্রদ্যাণ্যভূতান মদারাগ্যাঘেনাতিমাত্ত প্রীভাগ বর্ণাণ করেং কুর্বাণ এবে।ক त्रीका क्रमाक्षकर्श्ववादि भविक्तीर्भम भतिकाका मारमण्ड भवन कर्शनमात्राधम-लाभामभातकाक्ष्मकृष्य व्यवत मर्कामधानाः मध्यीवक स्विष्ठाम केवि सिक्ताः मुन् स्य তত্ত্ব ভ্যানে ভরতস্ত্র ভ্যানে। হি পুরুষণ্যাম্র ত্রিবিধঃ সংকাকীর্ত্তিতঃ । ইত্যারভ্য यह কর্মদণ্ড্যাগীভাভিধীরভ ইত্যাদে অনুচ্মুণ্ণাদিভঃ। অহং ছাং সর্ক্ণাণেডেয়া নোক-विषाधि धार वर्षमानः चाः मदलाशितिताविकाः चनाविकान मिकाराग्राक्षकारम् ऋरणकाः मदर्श्वकाः शार्र्णाकाः (माक्यांवानि माधक (भाक्त माझना । अथवा अख्य-द्यानात्रक निरतायि नर्सनागनिनिम् किन्नुक्षं कर कक्तिवानात्रकालार्थ कननश्क्रित शुक्रत-निर्वाही चालना त्र चित्राधि भागाना गामा एका छ । जामानि चन्ने भे प्रतिमित्र कान-কুঠৈত ক্ষেষ্য হাত্ত ব্যৱহাৰ আত্মনা ভাজি বোগরস্তান ইতানালোচা শোচত চাই আইনভ শোক-ম্পত্নদন । প্রীভগণাত্নাচ । গর্কাধর্কান্ পরিত্যজ্যেতি । ভক্তিবোগারছ বিরোধানা বিকাল-मकिक मानाविमानक्षभागाक्षभाग ७९ शाविकवक्षभाग कृत्कृताक्षाव्यक्ष्या देशभागक ত্রভপতি প্রিক্টি জিবুল্লিটোমালিক।লান।বিশাখান্ ছরা পরিবিভঞ্জিশ ক্রক্ क्वीभाग भक्षभाग भाषा जाका जिल्लामा जिल्लामा अधिकार भाषा मार्थ भाषा मार्थिक विकास मार्थिक मार्थिक विकास मार्थिक विकास मार्थिक विकास मार्थिक विकास मार्थिक मार्थिक विकास मार्थिक विकास मार्थिक मार्थिक विकास मार्थिक विकास मार्थिक मार्यिक मार्यिक मार्यिक मार्यिक मार्यिक मार्थिक मार्यिक मार्थिक मार्थिक मार्यिक मार्थिक मार्यिक म वित्नवारनवत्नाकनवगुमाक्षिका नारमनाजनधिः मक्नाः खानाच । महः पार मर्काना-रभाष्ट्रा यर्थातिक युक्तभ ककारिक विरामिकाः भारमपूक्ता रमाक्रिकाणि वश्वक ॥ ७७ ॥

খানিক্কত টাকা। তেতে। ২পি গুজ্তমমাৰ সংক্তি। মতকৈ ক্ৰাই ভবিষাতীতি
মৃচ্নিখালেন বিশিকৈ ধ্বাং ত্যক্তা নদেক শ্বংগাভৰ এবং বৰ্তমানঃ ক্ৰাই ত্যাগনিমিত্তং
পাপং ভাদিতি মান্ডচঃ শোকং নাকাৰীঃ অভ্যাং মদেক শ্বণং সৰ্কাপাণে ভোহ্ছং নোক্ষ্ম
বিবামি ৪ ৬৬ ৪

प्रश्नम्य व्यवक्षे कृष्ठ होना । "अधुनाक क्षेत्रः नर्सक्वामाः क्रकाण विकेषि ज्यान् नर्मकारम्य व्यवक्षः जिल्लामा व्यवक्षः जिल्लामा व्यवक्षः विकासमा व्यवक्षः व्यवक्षः विकासमा व्यवक्षः विवक्षः व्यवक्षः व्यवक्षः विवक्षः व्यवक्षः विवक्षः विव

মামেকং

फलक देवरमद भवमर एकः मांत्वाविकमची कि विहातश्वर्त्तरक् त्वावताकरदेविक नर्सामाप्रतिकासक्या मरमायुक्ता देवनशामायक्षिक्रिया मञ्जर विकासकार्यः व्यवसारमकः भन्नगर ब्राव्यकारमदेनन मर्स्यम्बन्द्रश्यकाणक्रिकारण गरक् मर्स्य मर्भाम भन्निकारका कितिरम्याञ्च-बावच कार्या कार्याकात्रिकांगाकाव " यक्काव दक्कीत्व नाबिक्षेत्रश्रद्धारान्ध्रश्रीनकाव " न विवा शिरव-किळ्यानिकियर क्यांठ मरेमर मर्कारकं कार्यकात्रिकासामा क्यांतिक सर्वाटन कार्यक बर्चभवः मर्चमावभवमिछि छवाव कर्चछारा।विश्वित्र क्रामिक विवासारमि कर्चि **७**ळालास्टरन ७ भरत्र रूपेंत्र शकासावश तका तिस्रेर स्थान शक्त विकाश नामा तर्गात विभीक्षरक कत गर्स्यमान श्रीत ग्राटकि (छवीर वस्यादित म्हाटका छत्रियात्रवार्थर व्यवस्य क्काशाम्त्राकारोकरणविकाशियहममनर्वरत्य भाग्नाकरणीशकाळ कवावर्राधामभव्याना क्षणामत्रदर्भवागित्रदर्वाक्टर्भवागि अविणि अभागिताक्त्रपार्थ्यदेवणकावेणि आयार मह मक्त धर्च धर्म विद्यालया । विद्यालया विद्यालया विद्यालया विद्यालया विद्यालया विद्यालया । (क्षत्रभि मःअभिनाक्षः अभिनामभावत्रकात्राविभित्मक्षात् कृष्टारम्भावत्रम् भावति । खाळनाम कर गरल वार फु माळावार भन्नमर बर्कमी प्रमानवेट उदब कि करेवन माळगति-সমাধির্জগনতা ক্রতা ভাষতবেশ সংস্থাসভাশি অফলংশর্যবসায়িত্বাৎ আর্জুনং চ ক্ষ্তিরং मरकामामधिकात्रियः अधि मरकारमाणदिक्षारयाशाच चर्चुनः कवित्रः मरकामामिकात्रियः क्षांत्रिमाश्रादमागरमगारवामः वार्क्त वारक्ताक्रत्वागरमान्य वक्षांत्र रह दिख्य वा त्भाकतियासि गर्स्य गार्थणायः मास्तरहेकि काशकस्मानगरहात्थे सकाकार कवादगरकान-श्रदेशकान्।(एत्रम कश्रदावनभत्रभवादात्व कार्श्वाः कश्रवः वश्रवः वर्षः वर्षः व्यवन्त्रभवः अवदः मःमात्रदश्रुदण्डादमान्त्रविद्यामि श्रावन्तिकः निदेनन ' श्रद्य'न भागमभन्नविक्रि ' स्राटक-धर्च वृत्तीयवाक नम चरलामाश्रकः सुरक्षः धातु कष्णं मम बक्कतशाविशिमिश्वश्राकाशावाता स्वरं मिखातः अ। पिछि (माक्र माकार्यीः काराका देतिन तकामि कुर्व कानीव विकता श्रवहार्यान ममाक्षार्थी न क्रम्बम्बर्क " कटेक्चनावर मदेगवारगोग धनावृतिक विश्वो . क्रानक्क्युनक्रकाव-माधमाणा मुशाक है वित्यत्वाव वित्वावित वालि माणि मामा अविवास के विवास के स्वामित সাঞ্জনিত্ কণাতে ' ভুজজালাং মুক্তবর্ণ। সভ্যাপি ভেলাপরমেনাণ ভবাতং নখামিকীনভং जाबरखोरिजनमः का न नम्रखा नजानमः ' विजीवर मध्र वर्षा ' रुपम् रिक्रणा वार्छानि बनार क्रकांक्यकुष्टर सम्मानाभिनिर्दाणि श्लोक्यर गंगनामि एक ' पृष्ठीप्रयविध्याकश्यक्षा ' नक्नमिनमर् हे बाख्याय भन्नम्थान्भन्तायकः न्वकः देखि मेखियनाक्ष्यकान्यकः सनम्भरण्याकाम् विवास प्राविधि । पृष्ठः अधित्यवहर्मः अपतीयवास्वाप्रशानीवाकृष्ठत-कालाः कृषिकात्रावृत्तावर्षकाः कविन् दि श्रीकानाटल निहेश्यत्रः माधुमाधमकावानात्रः निविष्ण्यम् कर वे वह्या कव कर्णानिकी नर्स कर्णानश्वान नर्सका कर्माना क्ष्मका নিবিং নিশতি মানবইত্যতা, বিংভাগপূর্বকিশ্রবণাদিপরিপাকসহিত। জাননিটোপনংক্তঃ তভোমাং তথতোজাখা বিভিন্ন কর্মনিতাতা তপনভল্লিনিটাত্তধনাধনভূতোভন্তল ভূকার তবতীভাত্তপনংব্রতি বিশ্বতান পরিতাতা মানেকং প্রবং রবেভাত্ত ভাষাকৃতভ্

শরণং ব্রজ।

সর্ক্ষিপান্পরিতাক্যেতি সর্ক্ষিপাশুনাক্ষের নিষ্টেপ্ন নামেকং শরণং একেতি জাননিটোপ্ন সংজ্ঞেত্যাক্ত জগনদভিগ্রাধন্তিন কে বরং বরাকাঃ বিচীয়দ্যীতাধাং প্রস্পুক্ষরভাগ্য-গিরাং রুচ্ছং ভ্রাধান্যনিতিনিপুনঃ কোবিভক্তাং আহংক্তেছাল্যং বৃদ্ধিক কুত্বান্তির ক্ষমপ্যক্তেশুলানাং ভ্রমি কুতুক্টিয়ন মহতাং । ১৬৬ ৪

তুমি সম্দর ধর্মাসূষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক কেবল মাত্র আমারই শরণাগত হও, আমি তোমাকে সর্ববিপাপ হইতে বিষক্ত করিব॥ ৬৬॥

वर्गाञ्चम भर्ता शक्षि वह धामात भर्ता आहरू, मौकन शत्त्वत्रहे अधिक्रीम-ष्ट्रित अक्साब अभवान्। कारे क्रश्वान् विशिष्ट्राह्न, गर्स श्यांत्र चक्रत्र २ (गरा ना क्रित्र) अक्ष्मास जामारक्र गर्स धर्च व्यक्तन विविध विक्रिक हु। अवर जामारक्र ने ने में कांनिया जनाश्च विवय हिका मालटक्रे हिक,श्रेटक सूत्र क्विया मात्र, अन्य जननिक्य टेफन थात्रांत स्नात कीत त्यारमत्र चारनाम चानात्कहे निवस्त किसा कत । " नर्सनर्मान " शाम शर्ब 8 अथर्व अर्थार तर 8 अतर, त्रावात्रण 8 अत्रावात्रण (त्रक, वेक्टित, मन आवित) जन्म शकात वर्षारे केंगनिक वर्षेत्राह्म। जन्म वर्ष श्रीकाता क्षित्र। जन्म जन्नात्र विनेशा दक्र मध्न कत्रियन ना । दक्तना छ। हा व्हेरन अवन बाह्नक्र कर्षात्र वाव्या করিতেন না'। ভগৰচ্চরণে শ্রণাগত হওয়াই সমত শাল্পের ওফ্ রহত, এবং সমত সাধ-रमत हत्रम क्ला वर्षाक्षम धर्मा रू केरणका कतिया व्यक्तित महान धर्म रव व्यक्ति वाक्षित्राहित, कश्यान् अहे स्नाटक राहे महाराम धर्म के शतिकाश कतिरक कारमध क्तिराम, अवर फेंक्श्रेत भन्नपांशिक किन्न रकाम धर्मकर्ष है रव स्थंक महरू, काहाहै बुबाहै-त्मता मिन्दिक अर्ध्यत वस्तु वाद्यत वश्र अस शार्यत आंभावा कतिरिक्तिता, छाई क्षावान वितास (व, कृति कक्का किसा कतित मा, कामात विना आधिकत्करे आवि एकामार्क मर्स भाग विश्वक कतिय। अक्कि विश्वति " शर्याण गागमगञ्जूषि " धार्यत बाता भाग निगडे इत। कशवान अत्रः माकार धर्मा अक्रम, किमि भाग निगडे कतिरागम, जाकारक कात्र ''कर्या कि ? " क्रेचरतत कामि, " " क्रेचत कामात्र " क " क्रेक्नहे आर्थि, "बरे जिविध भवनागिक भारत व्यक्तिक आरह । व्यथम, वर्धा---

> " সভাপি ভেদাপগৰে নাথ ভবাহং নামকীসম্ভা সামৃত্যোহি ভরজঃ কচনো সমৃত্যো ভারজঃ। "

হে অধিশ নাধ। বনিচ সমুজে ও ভরজে কিছু নাজ ভেদ নাই সভা, তথালি লোকে সমুজেরই ভরজ বলে; কেই ভরজের সমুজ বলে না; সেই রূপ হে নাধ। ভোনাভে আনাতে কোন ভেদ না থাকিলেও " আমি ভোনায়ই ", কিছ " ভূমি আনার " একথা বলিভে পারি না।

বিতীৰ শৰ্ণাগতি, ব্ধা---

" इच्छ्रश्किना वाटकानि वनार कृष्टि केनस्करः। सन्दास्त्रवि निर्दानि स्थिकवर अस्ति स्थाप

অহংখাং সর্বপাপেত্যোমোক্ষরিধ্যামি মা শুচঃ ॥৬৬॥

গোণিকাপণ ভগবান জ্বিক্ষের হত্তধারণ করিলে গর, যথন তিনি একলিন ভাজ ছাড়াইয়া প্রাায়ন করেন, সেই সমর গোণিকাগণ ভগবান্কে বনিরাছিলেন, হে ক্ষ ! ভূমি যে আমাদিগের হাত ছাড়াইয়। যগ পুর্বাক্ষ প্রাায়ন করিলে, ইংতে ভোমার পৌক্ষ কি ! আমাদের জ্বয় ছাড়িয়। যদি প্রাাইডে পার, ভবে তোমার পৌক্ষ কুরিতে পারি। এধানে ভজ্জ "ভগবান্ আমার " এই ভাষের পরিচয় দিরাছেন।

ভূতীয় শরণাথতি, যুগা---

" সৰ্কামিদমহণ ব।ছনেৰ পদ্ধ পুমান্ পদ্ধেশন স্থাকঃ। ইকিলিভিন্নচলা ভ্ৰতানত্তে শ্বন গতে একডান্ বিহান দুরাং ॥

শ খাষর কল্মাত্মক সমস্ত কর্পৎ, এবং আমি বাস্থানেব বর্মণ, সেই পর্ম সূক্ষর অভিতীন, " এইরূপ হির নিশ্চর ভাব বাঁলার হৃদ্ধে সর্বাণ বিশ্বানান, ছে কৃত । ইন্প বন্ধান্ত দৃষ্টি সম্পন্ন বাজির নিশ্চী ভূমি ক্লাচ প্রন করিও মা । ইন্প ভত্তবেদ্ধা ব্যক্তিক ভূমি দ্র হইতে পরিভাগে করিয়া চলিয়া বাইও (দ্ভের প্রভি যাবের উজি)। তগান্ত প্রথমে কর্মনিষ্ঠা, জান নিষ্ঠা ও ভগনত্তি নিষ্ঠা, পরম্পার সাব্য সাধন ভাবে বিভার পূর্বক মনিয়া আসিয়াছেন। এক্ষণে সেই সকল কথা সজ্জেপে যাখ্যা করিয়া জাইান্ধান্তারে গীভার উপসংহার করিছেছেন।

" অকর্পণাত্মভার্চ্চা নিছিং বিক্ষতি মানবঃ " এই বচনে কর্ম্ম নিষ্ঠার উপসংকার্ম করিয়াছেন। " ততোমাং ভত্মতো জ্ঞাতা বিশতে ভগনন্তরং" এই বচনে কর্ম সরাাস পূর্বক প্রবণ-মননাদি নাধনের পরিপাক সহিত জ্ঞাননিষ্ঠার উপসংহার করিয়াছেন। এবং " সর্বা ধর্মান্ পরিভাজা মানেকং পরণং এক " এই বচনে কর্পনন্তজ্ঞিনিষ্ঠার উপসংহার করিবেন॥ ৬৬॥

শাক্রভাব্যং। অবিন্ হি গীতাশালে পরং নিংশ্রেরস্সাধনং নিশ্চিতং কিং জানং কিং কর্ম বা আহে। বিত্ত কর্মতি কৃতঃ সন্দেহঃ বং জাহামুত্যমুঁতে তড়োম। উত্তোলি জালা বিশতে তদুসভ্যমিতালীনি বাল্যানি কেবলাথ জানাথ নিংশ্রেরস্প্রাপ্তিং দর্শনি কর্মণাং অবজ্ঞকর্মতালীনি বাল্যানি কেবলাথ জানাথ অবজ্ঞকর্তালা দর্শনি কর্মণাং অবজ্ঞকর্তালা দর্শনি অবং জানকর্মণাঃ অর্তাতোপদেশাথ সমুজিতলারপি নিংশ্রেরস্তেত্বং আর্দিতি তবেৎ সংশার কিং পুনর্জ মীমাংসাফলং নব্তেদেব এবাম্মতস্ত পর্মনিঃ-শ্রেরস্থান্যম্বাবেশারণং, অভ্যেতিতিরং মীমাংসাফলং নব্তেদেব এবাম্মতস্ত পর্মনিঃ-শ্রেরস্থান্যম্বাবিদ্যার নিতার্জানি জিলার্লিক ক্লান্সালাথ ক্লিরালার ক্লান্তেদ্বর্ ক্লিরালার ক্লিন্তেল ক্লিরালার ক্লিরালার জিলার ক্লিন্তেল বৃদ্ধিরবিদ্যালানি নিতার বৃদ্ধানি কর্মানি ক্লির্লির ক্লান্তিন ক্লিরালার ক্লের্লালার ক্লিরালার ক্লিরালার ক্লিরালার ক্লিরালার ক্লিরা

ইদত্তে নাতপন্ধায় নাভক্তায় কদাচন।

🛊 सानसर्व कोः সমৃতিভাকাং নিঃশ্রেরসঞাপ্তি রিভি পদক্রং নিনর্ত্তরভি অকার্যাভাচ निःटळात्रमण कर्यमाधनवासूनथिक न हि निष्ठाः वच कर्यमा स्नाटनन या किन्नएक. ८चनकानमि जनवंकः ७ई न जनिमानिवर्धकरक निक मृहेरेक्वनाकानिवर्धकरक निक मृहेरेक्वनाकानिवासिकः विवार छत्या शिवर्षक्छ कान्छ वृद्धेः टेक्ववारक्षांवनामकः त्रकांविविक्दतः मर्नावरकानछ-मत्त्रा निवर्षक असील शकालकत्वर विनिवृष्ठम्त्रीषितिकस्रत्रेष्ठ्र देववना विभागः हि । अस्त्रीन भक्तक कानः छवा मुद्रीक्षात्रक दिनिकिताक्षित्रहगांत्रीनार वागुकक्का निकात्रकांशिक देवगैकाव।विवर्णनाविक्यावक्रकाल कर्ना खरत वा कार्याक्रमणिक्रका छना कानमिक्र जिन्नामार खनुडेर्सिमार नार्ग्डक काजानिकात्रकाखटेकनगर्यमानक्रमत्त्र कर्याचरम वा आवृतिक्रवण्याक्षणि व कागगिष्ठा क्षांगिरिकाण्याण कार्गेनिका कृषिकियाधिरहा-क्षांविकित्रांत्र अविकि एक म टेक्ननाकरन कारम कित्रांकनाविक। शूर्णनरक टेक्नना करन विकास कार्र न कि वह निर्माहक करन कृत कृत कार्य किया करा विकास यर क्नाखरतः छरनायमकृषात्रार को क्रित्राताम विकायनगरकः महि त्राकाधाशिकत्व कर्क वि नार्शतक (कवामांवाधाशिक्तन नावादावन विकश्यिकका विकः छत्रात्र कर्क ८१। चि निः (अप्रमाधनकः नह कालक्षे (१)। मक्किएत्याम् । शि कानक देकन्ताकम् दक्त करमक कांगर निश्दाक्षमानाधममिकि न निकामिकाल खकाकाकाकारका देवनगढ़क চ নিভাছাৎ বস্তাৰৎ কেবলজানাৎ কৈবলাজাভিরিভ্যেত্ত্বসং- বজোনিভাগনাং कर्मनाः अञ्चलनामकत्न व्यक्तानामकत्रम् व्यक्तानामक्रमानिक्राशिनक्रमः भार. नत्थ्वः कर्कि कर्ष्य (कार्याकारकार्ताचि के अधिनार्त्याक कार्याक विकास करें कि कार्याक करें कि कार्याक करें कि कार्याक करें कि क्या गामक्रीतार अकारात्रकावारिः अधिविषक प्राक्तिमेनीयामनाविष कामहोत्माक धावर्क्यनाविक्षेणकी तांच्रुण पाविः वर्त्तमानगती तात्रच कक्ष ह कर्त्वाण करवा गर्दा গক্ষে পভিতেহবিদ পরীয়ে দেহাত্ত্বাংপত্তী চ কারণাত্ত্বাদাখন: রাগাদীনাং हाक्त्रशाल प्रज्ञणार्थकामदम्ब देक्चनात्रिकारे हेक्चनात्रिक अविकाशकारमकानात्रिक মুক্তভ অর্থনার কালি আবিক্ষণভাষার ক্রকার্যকোশভোগারুপগড়ে: मिन्डक्षा एके।मात्रानक्षरपानरकानक ७९करनानरकानरकानरकः आविन्छन्य। कु भूक्षानाक कर्कनाममाश्रद्धश्यप्रमिषः टैकनमानिष्ठि में छत्यव विविष्ठिमुक्रायिति माई: श्रादिनाटकम्मारप्रकि विनादाषकः श्राटमांकाम् न विनाकहेकि अन्तक्ष्मचन्त्रा-कामहबहेबरंगकरवनकिद्वाद्याकांगकरक्षरकः कामार टेक्नगरमाश्चाकि देखि ह श्रमा-वया अम्मा प्रसंस्थानार व्यवस्थानार कर्षा वार कर्मा स्थापन वर्षा इविकासाममेश्रे ब्रुक्तामार मञ्ज्यक्या भूगानियागामध्यक्तमानार मञ्जयक्या भूत्राभक्षात्र-त्रवात्रस्कानुमार छार जस्वदास्यारं ह त्रकासत्रत्रमञ्जूषा कत्रामूनगरको त्रांकासूनगितिः ধর্মাধর্মহেজুনাঞ্চ রাগবেষযোহার্নামপৃথপরাজ্ঞানারহাছেলাছপণতেঃ ধর্মাধর্মেটিছেলাছপণতিঃ নিত্যানাঞ্চ কর্মাধার পুণ্যলোক্ষণজ্ঞতে ক্রিভাজনান্ত অকর্মিটাঃ পূণ্যলোক্ষণজ্ঞতে ক্রিভাজনান্ত অক্সমিটাঃ পূণ্যলোক্ষণজ্ঞতি বিশ্বতিভাগিত্বতে কর্মাক্ষণজ্ঞতি বেন্দ্রাক্ষিত্যানি কর্মাণি ছংধরণস্থাই

শাক্রভাব্য:।

भूत्रकृष्ट्विष्ठभूषीगाः सगरमन मण् एष्याः पञ्चणवाविष्यः सगम्बाक्षेत्रपाद कीवमानिनिनिष्ठ ह विवानांविकि मा अवसानाक कननामामध्याद प्रत्यकनविद्यवाक्रय-णिकः कर्षनार छार वह कर शृज्यक्रक कृतिकांगार कर्षनार करा गिकाकर्षाकृत्रे।गाहा-ज्ञान्त कता करेकि का नम कि ममनकारण करणां मात्रानकृतीक कर कर्मनः करमाना स অনুভাগভ্রাচইড়াপপত্তিঃ অন্তথা বর্গকলোগডোগারাপ্রিভারাদিকপারত্বে লগুনি महर्काराधाना । जान कार्यक इतिकहः धविराधमा विश्व प्रतिकृति । ছবিতেৰু সম্ভাবংখভিরচ্ংখনাগনকলেবু নিভাকৰাছটানারালচ্যখনাত্রকলেবু কলানানেৰু चन्द्रवाशीवियांगानिभिक्तः इत्थः निर्मिष्ठाटक क्वतिष्ठः निकार्भाष्ट्रश्चेतावानकःश्ट्यव शृद्वीशक्तिक्रिकार में निवन। शावानवस्मानिक्रधिकि व्यक्तिक्रक्तिकारक निकान-ৰ্মানুষ্ঠানামানহঃখং পূৰ্বাকৃতছ্বিভক্ষকণ্মিতি কথম প্ৰস্তুত্বনত হি পূৰ্বাকৃতছ্বিভক্ত करबादनाननमुख्देकि वाक्षकः जवावायक्रमण कर्षनः क्रमा निष्णुकर्षां प्रकानामान इ:थ्याह ख्याइ अप्रक्रमाक्कवार्य नर्साम्य शृंसकृष्ठः इतिकः खर्थाप्रक्रमाताति प्रमुद्ध क्यारक्षकानिज्ञकर्वाञ्चक्षांनात्राग्यःथस्य क्रमिकि वित्मवन्त्रयुक्तः निक्रकर्वि-वानिर्वका श्राम्यकालाकारकारकेत्व अञ्चलक इत्रिक्षकर्षाः कर्त्रावनरकः । विक প্রক্রেড নিডাড ছাধ্রেৎ কলং নিভাকর্মান্ত্রনারাসাবের ডৎ দুর্ভতে ব্যারামানিবভন্ত-एक कि कहानाक्ष्म निक्त की बनामिनिमिया के विधाना क्रिकानार कर्मनीर खात्र किछन द পর্বক্রত চরিত কল ছাতুপণ ডিঃ বিশ্বন পাপ কর্ম নিবিজে ব্যবহিতং প্রার্থিত জং ম ভ ভঙ্গ नान्य उरक्तम्य उरेष्ठन नान्य मिनिक्य वात्रिक्ष्यक्रभः क्नाः कीवमाहिनिमिक्यमि क्षित्रकर्माक्षक्रामात्रामप्रथः कीवनाविनिमिक्रत्वव करकनः क्षमत्काक निकाशात्रकित्वत्वाः देन निक्रिक्यावित्याद किकास्त्रितास कामास कामित्राकात्म क्रांचा ब्रिक्षाक्षित्रं नामानकः वर्षान वर्षाक कर्षाक करार नक्ष्मानाक्ष्मानामानकः विकि विटन-(बाताकीकि कहान मुर्सक्कइतिकरूगः वागरकाक क्या ह गडि निकानाः क्याध्यवनाक-বিধানাভগালুগণতেক নিভাালুঠানাবাসহংবং 'পূর্বক চছুরিতকণবিভার্থাপতিকল্পনা চাতু **अवस्तियानाक्रमाञ्चलपाक्रव्हर्शनामहःयगावितिक्रम्यग्याद्यानाक** निकानाह ভাজাপগ্ৰামানে সঞ্বোপভোগোলিভাত কর্মণা ক্লমিভি নিভাত কর্মণা ক্লাভানইভি विक्रधवृत्रात्क किक कावाधिद्यावाधावक्क्षेत्रमात्म मिकामश्रीधद्यावाधिकद्वदेशवाक्षक्कि कस्वकीति क्षांत्रानुकृत्वत्य साम्।त्रित्यावाविसम्बन्धनेनः कामहकात्रव कामा-श्चिरहाकाशिक्तमुक्तान्य पूर्वानि कत्रकृतिमात्रामक्त्यमिनि विवर अमरकाक मह कत्रकि सहेबिट्योशेर महि काम्रास्क्रीनामाग्रहःशर (क्यमनिक्रास्क्रीनामाग्रहःशः विवादक निकास्त्रविद्यायिकिविद्यकं कर्ष ७९कानकाः नष्ट्र मास्टाविकः व्यक्तिद्यः वा ७६कानकार अत्यामि अत्येर क्या वर्गाविकामुहेक्ग्याम्यत हात्रास्यान आद विश्व-दश्वादीमादमव कर्षा वक्रशादित्यत्वरुष्ठे। नावागक्ष्यमादबत्याभक्षकः काम्यागक्षक वर्ताः विवश्कनप्रतक्षिक्षंत्राज्यकृतित्का प्रति ७२क्नकामिष्यात्वत्वि व म्हाः कहः तिकृत अत्रात्र निकाश्नार कर्षा- प्रदेशनाकायः क्वाहिवसूमानवाटक ।

শাঙ্করভাষ্যং।

অভশাবিদ্যাপূর্ণকভ কর্মবে।বিব্যৈর শুভভাশুভভ বা কর্মকারণং অশেষভো ন নি-कारणां मुडे। समितियां कामनी का वि नर्जाताय कर्या कथाता । भागिका कविवृद्धियां अस्त्री क्षीनब्रानशृक्तिका कागनिकं। केटको टको न विकामीटकाटकाविनामिनः निकार कान-বোণেন সাম্যানাং কর্মযোগেন যোগিনামজ্ঞানাং কর্মসলিনাং ভব্বিরু গুণাগুণেরু वर्ष दहें विभवा न नव्यत्व नर्स कर्षीं । मनना नहां चार देन कि कि करता मी वि युक्तामत्म छ छ चनिवर्थावस्यः करतागी छा।सन्तरकाः कर्षा कात्रगात्र छ । याश्रद्ध भम अन क् कामगम्माताव्यद्यानाः कांकानी वाटेकान तम मञ्चकाः कर्त्वित्यागङ्गागठः कामकामान्यस्य আনভাতি ভরভোষাং নিত্যযুক্তাবণোক্ত মাল্লানমাকাশ করমকল্যব্যুপাসতে দদামি ৰুদ্ধি-द्वागचः द्वन मामूनवाचि एक वर्षात कर्त्वि (नाइकाकेनवाचि हेकि क्रान्दकर्त्व कातिरगारेष युक्ककमाव्यनि कर्त्विरगास्कारक केंद्रदशक्तिको कार्यानिमान कार्यानिमान विकास स्वापित नक। प्रविदेश नर्ककृष्ठामामिक। थात्रभात्रभितिनम। था किनाधना । किलाधात्रामा । भारति । विकास कामगाधनानाक। विकास निकल्प क्रिक्र कर्य कर्य महागिमामदियाक पाक क्रिकान गणाः शब्द कार कानगिकातार वर्तमानानार कशनखणनियामनिक्षेत्रिकर्ना करा शहमण्यामनिकाल कानात्मन नक्षक्रभन्दचत्रभारेचाक्ष्मभत्रभागाः न धर्वति क्रवत्त्राचमाञ्चनामञ्जामाः कर्षि-ণামসন্ন্যাসিন।মিত্যেষ্ণীভাশাল্পোকত কর্ত্রব্যাক্ত্রগার্থত বিভাগঃ। অনিদ্যাপুর্বক্ষং नर्सं छ कर्षा (गानिक्रमिडि एठम जंबार छा। निनक्त नवर यहा नि भाखान छर निष्ठार केर्षे छथा-অবিদ্যাকামাদিদোষতোভৰতি অন্তণা প্রবৃত্যসূপপত্তেপণা নিত্যনৈমিতিককাম্যাদ্য-शीकि वाकितिकां वाक्कारन थार्किनिकां विश्वभाषा है एक है निमाय १४ कर्च শোহনাত্ম কর্তৃ কভা কর্মনামীতি প্রাবৃদ্ধিদর্শনাৎ । দেহাদিসক্ষাতে আহং প্রাভাবেরাগোণান मिला हेडि एउट न छरकार्याचीन शीनाकाननरहत्राकीत कारश्राक्राट्यादशोदनावशाचीत्रभूदव काचा देन भूवनामानीकि दंगादक हानि मम धान ब-वाश्वरक्षितिक कृष्ट्रेत्रनः मिथा।काठारत्तामिथा।काठात्रक वान् भूक्ष्यरतात्रगृष्ट्यागितर्थय-(यान (त)) श कात्रक मूथाकार्या। वृद्धः जिमकत गण्डकार्यका मा । विश्वता व रमयमा (कामिना । १ व करे कि नि व करे वामि वित व को वादिन मना मिना मा क व चार व व व व व व व व व व व व व व व व व व काशिकत्रणक्षा हार्थरम्य मञ्जू निःहक। यामिका यार वा लोगमक्ष्य हात्रमिषः किकि সাধ্যতে মিণা। প্রভারকার্যাত্বং অনর্থসভ্তণতি গৌণপ্রভারত বিবর্ক জানাতি ইনবং क्रम्ब न क्रुर्थानाहरथीकात्रविवत्त्रणाचाना क्रच कांत्र कि श्रीगितःवात्रिकार क्रच कर्म क्रम म ब्रुक्शनावरकाडात्राययत्त्रनाचना क्रण जात वि रागानारकात्र कार क्रम विश्वास्थानिक विश्वास क्रम जात्र क्रम प्रथानिक विश्वास क्रम जात्र क्रम जात्र क्रम विश्वास क्रम विश्वस क्रम विश्य

শাক্ষরভাষ্যং।

क्रमजिनिष्ठ मध्या कार्कि पृत्री कार्कि प्रशिक्षा अध्यान दिनाया। चिन् अध्यान दिन कार्मिन क्रमा कार्किमान-सागादनानिकाको धर्मागरमी जरकनाश्चनण जटकार की एकरकी एक छात्री कमानी कामा-आकृतिकः मःमारतागत्रमहेति निद्धः, अनिनाश्चक्याक त्वहाविमानक कत्रित्रकौ দেহাল্যমুপপত্তঃ সংলারামুপপত্তিঃ দেহালিগত্বাতে আত্মাভিমানোছবিল্যাত্মকঃ ন হি লোকে গ্ৰাদিক্ষোহক্ষে।হং মন্ত্ৰভাৱে গ্ৰাদয়ইভি জানন্তেছ্থমিতি প্ৰভায়ং মন্ততে क्रिक्शानः च मछा उ द्वारणे श्रेक्ष्यिकानन द क्रित्न कर्छात्त हातिमञ्जा ए क्रुर्यात्त ह-মিতি প্রত্যরং নহি বিবেঁকতোল।নন্ বয়ামা বৈ প্রেনামাণীতি প্রেতংগ্রভায়: সভু अञ्चलन कमच्छनिमिटखाटगोटगोटगोटगन छ। छान। (कालमानिवर शत्रमार्थकायहर न भक्रटक कर्त्तः (भोगितिरहाधिकारः मुथाितरहाधिकार्यावर चमुद्देविषम् हामाधामाधामाचा कर्त्तनार रगोरेंगरमरशक्तिमाषा विः विक्यक है कि एठम व्यतिमाक्क जावा कहार एक हार त्योगा का प्यातना-দেহে জিলাদৈর: কিং তর্হি মিণ্যাঞাত্যরে নৈবাসকভাত্মনঃ সকাত্মদাপালাতে ভঙাকে कावाजनकारव क्रकावानिर्वाकनार ख्ळानकारन कानामार मुळ्ड मीर्द्धाव्यक्रीरवाविभिक्ति (महानिमन्यात्वरः अंकारमाध्यकि न कू विटविकनाः अञ्चादः (महानिमन्याकानिकि काननजार जर्कात्म त्मराविमन्दाद वदा थाजार वाक्च विकास विभाग का वाकार विकास चार ७९क्र छ वन न शोगः भूषकशृक्षमागनित्यवनामाक्यमाई निः इत्यवनखत्यात्रविमागवक-শ্বোক্তি গৌণঃ প্রভারঃ শক্পরেরগোন। ভারাগৃত্যাগদাভনিশেবরোঃ বণা ভাজিরজ-छत्यार्थक छ र अचित्रामांगानिकि न छ र आमागामृहेवियम छ र अकृत्मानि शमागासून गरक हि नियत्त्रेश्वीदहावानिमाधामाधनमध्या अप्रका आमागाः न आकामानिनियदत्र चारहेनर्भ-मार्थिववत्रपाद आमागाच उत्पाद पृष्टेनियाकानिमिखकावः दश्कात्रच (महामिनक्यारक গৌণদং কয়নিতৃং শব্যং ন হি প্রতিশতগণি শীভোয়ির প্রকালোবেতি ক্রবং প্রামাণ্য-मुटेशिक यमि जातार भीटका वित्रव्यकारभारतिक किशानार्था खतः व्यटके सि विक्रिक्ट कहार खामानाइकाञ्चनपरकः न जू धमानास्त्रनिक्षः चक्ठनिक्षः व। कर्षात्।मिनाधाकात्रवर कर्ष्ककार कर्त्वकारन अल्डिनधामानाभिकि (हर न क्षक्रिना। वामर्थनत्वाननात्वः कर्या-বিধিক্রতিবৎ ত্রন্ধবিদী।বিধিক্রতেরপ্রামাণ্য প্রস্কৃষ্টি চেল্ল বাধকপ্রতারাকুপপ্রের্জা क्षक्रिकार्धिक को प्रमुखनगर ज त्वर्गिन क्यां (क्ष्ट्र-शक्राद्या नांधारक क्रशाचा का प्रमुखना क्रान्त्र-खिन क्षाहित क्षाहित क्षिमिल वाधिकः भना क्लावाखितकानशटखर्यशाधितकः আকাশশেচ ভিন চ কর্মবিনিশ্রতেরপ্রামাণ্যং পূর্বপূর্ব প্রবৃত্তিনিরোণেনোভরে।পূর্ব্ব প্র श्चाबुविकमम् अञ्चानामा किम्बाबाद्यार्गाममार्थकार मिनार्षक्र्यानामा अठाचरमन अन्तरप्राञ्चालामाः विधित्यवीभाः त्नादकति वात्नाव्यक्षातीमाः शत्रकातिशक्त विकट्या हुक्विक्वामित्रमः अकात्राखत्रहानाक गालारम्य आमाग्रामिकः आशाबाकानार त्वहा क्रिमानकाकामानि शामान वर । वस्त्र मक्टक चन्नमन्। शिन्नमाराना गरिनिधिमार त्यान करनाकि करमन ह मुख्यू क्रिक्समाचारनावथा सामा व्यागारनम् त्वारथम् वृक्षकहान क्षाणिकः व्यवस्थामारमार्था में में किनारमय किना भवाकिका कर्णा जिला रामार्थिका रेगक काता कि किवाकन नेपक्षक वार्तिन नागरक के मुद्देः यथा ह अधिक कर्षा वक्षमां नक का एकहा-शीगाः कर्म आयुक्त कः कार छरकनका ग्रामिकार वर्षा ता लामकक लाइलामतिष्ठ्यान-

শাঙ্করভাষ্যং।

সর্বং গীতাশাল্পবিশ্পদংক্ত্যালিরধণারে বিশেষতশান্তইছ শাল্পবিদার্চ্যার সংক্ষেপত্তপদংতারং ক্রছাণেদানীং শাল্পবংপ্রাদারবিধিমাই ইদং শাল্পং তে তব হিতার মধ্যেক্তং সংগারবিচ্ছিরের ক্ষতপন্থার তপোরহিতার ন বাচামিতি ব্যবহিতেন সম্প্রতে তপরিনেপ্যতক্তার প্রক্রদেশতক্তিরহিতার ক্লাচন ক্লাফিনপ্যবস্থারাং ন বাচাং তক্ত্যপত্তী অনিস্বপ্রশ্রেষ্ট্রতি তাল্পামিপি ন বাচাং নচ বোমাং বাল্পদেশং প্রাক্তই মন্ত্রাং মহা ক্ষাত্রহাত আল্পর্যাদিলে বিধায়ারোপ্রাপ্রক্রাল ক্লার ক্রাক্রহ সাবপ্যরোগ্যক্তরালনি ন বাচাং তগ্রহাল্যকার তপরিবনে কক্লার ক্রাক্রদেশং আল্পর্বর ক্রান্তর বিষ্কার নালিং প্রক্রান্তর ক্রান্তর ক্র

আনন্দ্রিরি টীকা। পূর্বাপরবাদ্যে চনাডোগী চাশান্তং ব্যাখ্যারের পেশ্বরুচ্ ভত্তাং-পর্যাধ্য নির্দ্রির চাশি নিচার্য্বারা নির্দ্রারির বিচার্য্য বিচার্য্য বিচার্য্য বিদ্যালয় নির্ভ্যানিরি । কিংশ্বরুদ্ধের ব্রেধা বিভবতে জ্ঞানাতি । নিমিত্তাভাবে সংশ্বরুভাগে বিরভ্যানির মন্ত্রা পুছতি কুডইতি । ভত্তগর্থাবদ্যাত কানেকবাক্যদর্শনং তয়িমিত্রিভাত্ত হার্হ্ কর্মণাত্ত হৈছি । কর্মণান্য কর্ম্বরুজালক লাভাততে ভাগি নিঃল্যোস্থাতি ইন্তাল্যাহ কর্মণাত্ত নির্দ্রা কর্মণাত্ত হার্হ কর্মণাত্ত নির্দ্রা কর্মানাত্ত বিভাগি নির্দ্রা কর্মানাত্ত বিলাল কর্মানাত্ত বিভাগি নির্দ্রা কর্মনাধ্য কর্মনাধ্য কর্মনাত্ত বিভাগি প্রিভ্যা কর্মনাধ্য কর্মনাধ্য কর্মনাত্ত বিভাগি নির্দ্রা কর্মনাধ্য কর্মনাধ্য কর্মনাত্ত বিভাগি নির্দ্রা কর্মনাধ্য কর্মনাত্ত বিভাগি নির্দ্রালির ক্রিরির ক্রিরের ক্রিরির ক্রিরের ক্রিরির নির্দ্রার ক্রিরির ক্রিরের ক্রিরের ক্রিরের ক্রিরের ক্রিরের ক্রিরের ক্রিরের ক্রিরের নির্দ্রির নির্দ্রির নির্দ্রির ক্রিরের ক

गः अरंगिकाः विश्वनृत् वाशावाश्वकानात्भावाश्वानिकाः वर्षति क्रिका कालताः वाला कमनानिषमार आश्वमीति । छ।दमवानिमामनानानित्नाथामनर्थाश्चिकाः आवक्ताक गटमंडि । अमानाविन्ताक।याचार ध्येनास्त्रात्भामानिकनकं। विनिन्नि अमानीकि । ভাল কারণাণিল্যানিশর্কক্ষমাল্লজানভোগভাভতি অভাইতি। নলু নেদ্মুংপরং জানং गिनर्खन्न जानिरनारभरमारभन्न । हास्र्रभन्नमम्बास् क्षार्थकिताकानीववास् **छ**र-প্রদান্মিতি। ক্পং ভক্ত কার্ণ।বিদানিবর্ত্তক্ষ্মিতা।শক্তা কার্যাবিদানি বর্ত্তক্ষ্মু हिता ।। ছ কর্মেরি । আত্মজানতে ভাগিনংগ্রহণাকো কুশলবোগ্য নিশেষ।ভাগাগালধক্য-माभवार कू भवरेति। श्रीक्षप्रशान र्वक दर्मनाक कृत्रिक्षित स्माका विस्ता । हेक क कर्या-गांधा छ। मुरक्तिका इ कर्मात्र बारक छि। धर्मिट । मिहत्मिड खाट । निकासन त्यांक-कानगिषा कव द्यारणक कृत्रभावकि नदीकि । कारिमगानि (मारका म किन्रक চেড্রহি কেবলমণি আনং মুক্তার্পযুক্ষিতি কৃত্ত্বত তল হেড্র্থীরিভ্যাশহতে কেব-दगिष्ठ । कामानर्थकाः मृत्रप्रि राष्ट्रि । जत्तन थानकप्रि अनिराहि । यक्कमनिकाानि-বর্ত্তক আলক্ষ্য কৈ নলাক পাব সায়িত্বং দৃষ্টমিতি ভাজ দৃষ্টাত্ত দাহ সক্ষাদীতি । উত্তেচ বিহত্তে खरमानिनर्हे कथा कामण कत्रिन् करण गर्यानमागर कता इ निनिवृद्धि । असी गक्षका मण नर्गज्यमिवृश्विदाता तज्ज गाटक शर्यास्वतास्वताच्छाम् । ११ जनवित्रासिवृश्वाच्यदेक्षनामान-नानामिकि नार्ड । खिक्यां क लालि । खाळानीनाः कानिर्धारक्जाः कर्याच्यत श्रवृत्ति गत्त-वार कर्षामहिटेखन मा टेकनमानिमात्रिकी हि एककार मृद्देश्यामामिकि । कर्षामहिकार कानगिकीतानुहोएकन नागतवाभकरफ पूर्वीकि । पूनिकितातानीकिकादिनिक्वाभक्षि द्वांवामिकिनानाः न्याञ्चेननमिद्धावामिकिनानामामामामामा नाविकामिकामामा करन कृष्णात्था आरक्षिन चर्नातमे करकरको ठाक्षित्यावानानथिकमृत्हेर्यु कर कवा नाविकार न कथा मुक्ति मनकानगिर्वागारक पर्शातो काद्याको ना कर्पाणार्थकरसन कानगिर्वाक पर्णान म। विভागिकि शतिवतिक (मजा। मिमा । भः धारमा मार निवृत्यकि देकनत्माकि । स्राटम कनन्छि मूर्क कनाचात चरबाको ह नार्विष्ठकाव मृद्दीश्वमार नर्वाकरेकि। नर्वा व मः अक्र वा। अभूत कि अभू एक। कि च ९ कलार असे ना कि कि कि ना शास्त्र कि का ना निर्माण कि ना ना र क्षमधीरम ह त्रामात्मी क्ष कितिविद्यः कथा शक्र हती हार्थः । मित्र क्रियम्बन्स कारम नास्य गोर्खिभेत्रकंत्य कर्षाभिजा।विविधिराक्षेत्रकं कृदीर्द्धन कृष्ठेत्रकि नही क्वि। कर्षाभः प्राक्तिभन्नक्रम प्र-बुक्त बुनबीना, क्लिक्माक क्षत्राद्मकि । कान केवर्याः गाहिकामस्वमिन शृट्याकः निशमप्रकि गरहकि । गरि श्रेकाणकमरमात्रिय मिरशानिक्षकस्त्राच्छताः नाकारक्षित् करंग স। হিভামিতার্থঃ। নতু আটান্মেব মোকং সাধ্যদাত্মসহায়ত্মন কর্মাপেকতে ক্রণতে ট্র ने कर्त्रेगार गंक्यां व वांचे वांची वि । खानमूर गरको यक्को मार गक्येंगि दनार गन्नर करन 'खेन-(११०० दिना चेत्रीत्रेक्टबन मृटकक्त्राखायवयः। विश्वर्थः । वर्षक्तिवित्र क्वित्रद्वन स्थानः केर्यार्शक्तिष्ठि केर्बार करिए। । स्नानकाकाननिवर्कक्षात्रस कर्ष्यानिकेस्वत्रा गर्का त्रिवार्था गांत्र करमाज्य रामाज्य । कर्वार्था । कर्वार्थाण सामनमञ्जामनिन क्रिक्टव किति वसार के वहे वि । दक्षणकां सर में कियागमिका कर कति दबस्त्र सामकार के दमका निमान । নিবেধ্য দইদ্য নঞাৰ্থনাৰ বঞ্জাবদিতি। নিভগাকরণে প্রভাবায় প্রাপ্তেরিতি বেছুং প্রপশ্বিতি

वर्त्रहेलि । क्यांनर्राक्षांनि गिकाक्षिमकान्ध्रभक्षात्र ८क्नन्याम टेक्न्नाटक्कृत्यकार्यः । देक्तमा है मिठा दाविष्ठा के नानकार मर्नति निवित । यनि मिठारेनिविद्यक्तानि एककाण्ड स्मार्टकारमञ्जाकाचा र स्वयनकामक ना फरबजुदामिनका मुक्तिम मिर्गाहिन कार्थः । देक्नमांक दहकालि वाकूसमित्यान्त्रधानाः शकालिनकि देननत्तावहेति । वभाविहेनत्रीशिविह भविद्याख्यः कामानात्किति । आतक कर्षानगाविह त्ववाख्यः নেভ্যাই বউমানেভি। ভটি দেহাত্ত্বং শেষকর্মণা ভালিভ্যালছা কর্মালয়ভৈকভনিত-चारत आर भति (जितिकि। वाशामिना कर्या कतः जितिकां करिया जैकि। मधा क वाशामीनात्कवि । जाकृतः जानां नेवाशिमिकि शवदः । जानी शामधानगरकत्मवाक्तिक कर्षात्मान माक्रमका वार्त्रेकक (कार्यामाक्रमाथ करकारमका प्रताप्तक किन क्षेत्रमध्यात्रका निकि करामिकार र्गाक। मिकारेनमिकिक कर्याणि (खोका अवक्रमप्रक्रितानि क्रमप्रक्रे।रमह भवानाशांत्रप्रतको कोट्योगारकात्रप्रतकात्रकात्रकात्रकात्रप्रतकात्रकात्रप्रति। खेत्रभिकार निरंकाि । निकामिना क्षेत्रिकमित्रकारणारितामात्र क्षक्रकाित्रक्षिकरकारण-হাত্ত্রমিত্যাশহা ভুকুত্ত নিভাগদেশভবেদান্ত্রতে স্থাগণিকত্ত ভভাগিত্রতেও বেহাওরাখোগারিভ্যাবেরনভাতে চন উভ ফলতেরমিভি মতা লগা লারনিচত্তরপাত্তত-तिक निवरंगार्थः न कंगो स्वतारण कंछापाः गर्वागि निकामि कंटापाणा स्वापनिता स्वतार्थः ভশ্মিরের পর্বার্কট্ট দেহাউরায়স্তৃত্বিতি পকাত্রমাত প্রায়শ্চিত্রগদিতি। তণাপি আরে-क्षेत्र नारस्य राष्ट्राक्षेत्र मेक्टरेक जांना संख्यात्रस्य नागामणि राज्याः यानमाने कात्रसारस्य अस्य वातिकामका व मात्रकानोत्कि । भूनां कि वक्षांगारमन भीगरेका कानिवित्रभूक क्षांगि त्महाश्वतमात्रतं वृत्ति छ। नेकां ६ म्यू स्थापार्किति । विनाक्षानः स्वादेशन भूकिति छ नकर क्षेत्रारे देखन नित्राहरहे दमका मिना। निन्तरकत्रमाद्वाकि व्यटकतिकि नचकः । ध्वरकातार्वर निवृत् (क्षेत्रहाति कार्यः वा। करताकि अञ्चर्ति । यतः हत्त्रवर्षा कालः व्यवेशियावि मानवाः कतः रसन्भविकात कर्यकारकाकनियाकीकि अकिमर्बटकाँग्निविक कर्यनितिक। रक्षोकार्य क्रिकर मंत्रांशभीति क्यानाणिति। विक प्रशितकात्रकात्रकात्रकात्रमानहोगत्यनाष्ट्रात्रका पूर्वा क्यानामान केंग्रेनामाः कंप्राकृति (प्रश्वितात्क्षत्रक्षतांत्र कामः तिमा पृक्तित्रकार जमात्रक्ति। क्या-निशानार कर्चगार माकि श्रक्षावदमण्डामकाह वटनि । अमात्रश्रक्त प्रशासका काटनि कथर মোক্ষ্পিণ্ডিরিভি ভরাত ভেষাক্ষেতি। ইডক কর্মক্ষ্পাল্পপত্তা মোক্ষাল্পপত্তা ভিন্নাছ দলে ছি। কথ্না ণিত্ত নাক্টতি প্রতিমাপ্রিতা কর্মাক্ষরে হৈছবরমাছ নিত্যা-मामिनि । भ नामि वर्षाकमर्थः ममर्थते एक भगी है जि । ८ श का कर्षामगमन् कृत ककः तमरमन বিশিষ্টক ডিগাৰি ভাবেৰা জন্ম আভিপদাওই ডেগ্ডমাৰিপদার্গ্রান বভু নিভ্যাক্ষানানান্ত্যশ্তি ডিগান্ত ভংকণভোগ ক্ষিতি ভবিদানী মহুগৰিতি বেজিব্রুত। নিভ্যান্ত জনমানাভাগাল भंबाखानी जिर्थित:। ज्योपि झालानार कामानामिक वैक्क्मा जिल्लिक: क्यमाणका निश्-क्ति क्वाक्राक्ष करकामनामानिविधकाकावाम निकामि विवीदत्तप्राप्त का की भटनका म निकासार विधानिकितिकित्यकः । अञ्चलिति वरश्यकि दन वाशिना ।

चरतर निर्गृतिदर्गामण्ता नक्षर्यमार रहक्तिकि । च श्रवृत्तानामिका।तिरस्कृः वाश्यक्रिकि नदीछि। क्षां प्रतात्राव्या (मार प्रतिक्रकाः निकास्क्रीनातांत्रक्रांशः कृताकाम्भावि-রিভাগেক্যার অপ্তথেতি । বছকং বুংখক্শবিশেষাতুণণভিচ্চ ভাষ্টি ভদ্পণালয়তি ভতেতি। সম্ভাবিতানি ভাবদনভানি সঞ্চিতানি ছবিতানি চ নান।ছঃখকলানি বৃদি ভানি নিভ্যাত্রনার।সরপং ছ: ४१ ভত্মাঞ্জণানি করেরন্ ভণা ভেষে ११ कहामारमञ् সংখ্যানভাষাত্রি ভ্রায়াসমাসাদরভোৱে।ছরিভক্তভাত্রংথবিশেযোল ভংক্ষণং क्नानाः इःथानाः वह्यान्द्रज्ञानिज्यः कर्षा विश्वरः छः इत्रिज्ञक्कद्वःथवित्मयक्नक्षि-ভাবুক্তমি চার্থ: । কিঞা নিভ্যাল্ডানায়াসভ্যধমাঞ্চল।নি চেজুরিভানিকরতে তলা पन्यभिष्ठत्रार्गावियायक (द्रार्गावियायामक इतिकार्गिकक्षाक्रभभेटकः हामञ्चनानसूर्णशिक्ततत्रानीति क्वाथाताः स्नाविकाह बल्वक्कि। देखक मिछा।सूर्कामात्राम-হুঃখনের ছারতফণ্যিভাযুক্ত্যিভ্যাহ নিজ্যেভি । ছুঃখ্যিতি ন শ্বস্থাতে কর্মায়ত্মিভি शृत्सन मयसः। यनि छत्नन छएकनः स वर्षि निवन। भाषानवस्मानिवःधः वृति सङ्गवः स চ তৎকারণং অফুতং হঃখভাতৎকার্যাদাভতদাক্ষিকং ভাবিভার্থ:। নিডাছেই।না-রাসত্ঃশমুণ। ওচুরি ভফ্ণমিত্যে ভদ্পাঞ্জ ছাক্তাযুক্তং বক্তৃমিত।। হু আঞ্জ চঞ্চে । ভবের অপঞ্রিভুং পৃজ্জতি কথ্যিতি। ভ্রাবে প্রকৃত নাহ অপ্রস্তেতি । ভথাপি কণমত্বাকং चार्क्क नानिषर क्यार कत्वकि । धार्क्यनष्मशास्त्रक्रमण्याकि शाहीमकृति क्राक्रीन रभवाञ्च न श्रमान विद न ८वन **७७ वाण्डकगदाजिङ्डाञ्छानावाग्यः । कगदग** गर्स दे 🗷 व স্তবায়াপ্রাক্ততাবিত্তি শহতে অপেভি । পুর্বোপাত্ত্রিভভাপিশেবেববার্ককবণ্ড বিশেষণানর্থণানতি পরিহরতি ভতইতি। ছরিভ্যাত্তভারক্তকণক্ষেনানারক্তরত ভৎকরগন্তা বিষয় বিষয় কর্ম ন বিষয়ত বামিতি দোবারসমাই নিকোচি। ইড চ নিভালু জানাবাস্থাৰ নোপাজনুরিভক্ষমিভাছ কিঞ্চি ৷ ভাষে ষ্ঠি প্রভাৱতি। বণা ব্যায়ামগ্মনা্দির ৬ং হংবং নাক্ত ছ্রিভাক্তে তেৎক্-লব্ণজ্বারণা নিভাভাপি প্রভাজভাত্তি ভভারালপ্র্যক্ত কলাভরাত্রপ্রমান্ত্রা-নারাস্ত্রপথের চেৎ ফর্ং ভর্কি ভত্মাদের ভত্মর্শনাক্তম ন ছারভক্ষণছং করাং নিভাকণ-चमल्यामि अर्थः । इर्थकनत्त्व निकात्माममञ्जीनत्मन त्यातः जाविकामकाह कीवर्गाः লি। ছা নি জ্যানাং ছবি জলবভালুপপত্তো হেছখননাছ আগেশ্চিকালিতি। দুইাজং প্রাণক্ষ क्षकि विश्विति । ७४। कीवनामिनियक विक्कानाः निकानाः वृत्रिककन्यानिकिति শেবং। সভাং প্রাথশ্চিত্রং ন নিমিত্তত পাপত্ত ফনং কিন্তু ভব্তুদ্ধীনাথাসভূংখং ডক্ত পাপত্ত ফলমিতি শবতে অথেতি। আধশ্চিভাছ্ঠানাধাসহংখ্য নিনিভাছতগংশক্ষণভোষীৰনাক निविज्ञान डामा प्रकानात्रान इःथमि चीव्नादर्गदत् सनः अत्यापा क्वित हरा डि পরিবর্গত জীবনাদীতি । আগ্রতিজ্জ্বত ভরিষিত্তপাপক্ষত্বজ্ঞীবনাদিনিষ্টিষ্টিত ত্যাদি কর্মার নিত্যতি । ইত্ত ত্যাদি কর্মার ক্রমণি জ্বত্ব জীবনাদিক্বমিত্যত্ত তেজুমার নিত্যতি । ইত্ত নিত্যাস্টানামাস্ত্রপ্রেষোপাত্ত বৃত্তক্ষণিত্যাশস্থ্য বজুম্বিত্যার কিঞ্চে । ক্যায়ায়ু-ষ্ঠান। দাসজ্যপ্ৰণি জ্রিতক্লনিজ্যপ্ৰদাৎ কাসক্ষেত্ৰস্থানীক্যাই ভণাচেতি । বিহিতানি कापक्षित्र।।भि ह न (व्यू सर्गर व्यव्हः म ह विना स्नाः विविः एवन इक्षित्रनिवईवार्यानि

নিভানীভাৰ্থপভা তেমু চ লা বৃকা কামাাত্রনাদপি ছবিভনিবৃত্তিগভাগলিভার্থ । निजाक्यकानात्रात्रद्वः थ। कि बिक्कनानि विविक्षार कामाविक अञ्चलां नाटकवाद ছবিত্তিব্রাইতেত। হ এব্যিতি। কামাণিকর্ণ দুটা বরিভ্রেন্যিভারুং । স্বোক্তিব্যা-পাঙাল নিত্যাস্থ্রানাৎ ত্রিতক্ষতোগোজিরবুজেত্যার বিরোধালেতি। তদেব এপ-क्ति विक्रमाक्ति । हेन्थ्ममार्थामन विवनत्रिक निरक्ति । **अञ्चल कर्ना** (अञ्चलिक क्रिक्रीक বাবং। পএবেভি। বদনস্তরং বস্তবভি ভক্ত কার্যানিভি নিরুমাদিভার্থ:। ইভশ্চ নিডা-মুঠানে ছবিভফণভোগোন বিশাতীভাছে কিঞ্চেতি । কামাামুঠানত নিভ্যামুঠানত চ वोगनमानिजास्क्रीनात्रामद्वात्यम इतिज्ञन्तकान्य कामाक्रमेश्वानि क्रक्रपास्थानिक **८र्जुमार ७ज्ञचामिछि। मिछाणामाञ्चकामत्त्रार्थीशभरमाणि मिछाञ्चकामात्राम्बर्धामञ्जलक** শাস্যাপুঠানফণং শ্রতভাদিতি শহতে অথেতি। শাস্যাপুঠানফণং নিত্যাপুঠানাগাস্তঃ-थाडिब्रद्भवर्धि कामा।सुर्वामात्रामकृत्यः निजासूर्वामात्रामकृत्यक मिर्गाविकः क्रापिक।।इ कम्प्रकारमञ्जा अनम्प्रकारमञ्जानम् निवाहरहे नरहित । पृष्टेनिरवानरमन म्लहेनिक नरीहि। जाजकानवनविद्यावामीमां स्थापक नांकामद्रकार्यकास्त्रमणि कावनमछीलाह क्षिणाञ्चिति । उत्तव कात्रवर विवृत्तांकि अविविक्तिकि । वरकर्त मर्गाटकास्ताति ভত্ত শান্ত বিধিতং নিবিদ্ধং বা ভলনস্তরকলং ভথাতুভবাদিভার্থ:। শাস্ত্রীয়ং কর্ম षु नानवत्रक्षमानवर्षाचाहातिच्चान्द्रधाळाटन पृहेक्टन गानुहेक्गकप्र गहकाति खन्छि । नाशियत्रदम्ब मृष्टेक्टन स्माटक कर्यश्रवृक्तिः क्राप्ति विविशेषाच निष्ठि । भाजीतकाशिरहाखारमत्री कनामस्टर्गः क्रिकाममस्त्रम्भनद्विक्तिस्टर्गाण ७ ठ ८७-ष्णि छथाविध्यनारणकता धावृत्तित्रविरकातात्व चात्रिकाक छरत्रि । किश निष्ठा-नामश्रिष्टावालीनाः नाष्ट्रकेनः छ्याद्यत् कान्यानाः छोषुकक्नः न इ ट्रकुः विनातः विचारशाचाशीकां इ विदिशासामानाविति । क्यकाभिष्मात्वत्वित न जानिकि शृंद्रिंग मचदः । वानि निकाक्किष्ट्रिंबानानि वानि क कामानि एक्दामूक्ट प्रवादम क्षेत्रक्रभविष्याकारविभि निकामार (छशार अधुक्रीमात्रामद्वर्थमारत्य करता न क्यास-त्रमचि एकवारमन कामा।तामकाना।विकाकारनश्चि कनकामिकमनिकातिगाचीएकाकानमाः टक्षण चर्तातिमहोक्शक्तिकानः विकाटशा न क्षत्राग्यामिकार्थः । **क्रेक्ट**विकाशास्त्राटश क्रिकि মাহ ভক্ষামেতি।

কামাবলিতা।নাদপি . পিতৃলৈকালাল্ট্কুক্লবন্ধে স্থানিতা।বিধানিকাপি বিশ্বাক্তি । তথাওঁতাম্বৰণ কৰ্ম সৰ্মানিলাপ্ ক্ৰকেলেবত-ভাই তত্ত আৰু কাম্বাক্তি । তথাওঁতাম্বৰণ কৰ্ম সৰ্মানিলাপ্ ক্ৰিলে পিতৃলিতা। তথা বিশ্বাক্তি নতং সৰ্মানিলাপ্ ক্ৰিলে নিছনিতা। প্ৰজ্ঞান ক্ৰিলেলিতা। তথা বিশ্বাক্তি লাভি বিশ্বাক্তি তথাত । ইওশ্চানিম্বিকাণ কৰ্মেতা আমুনি কৰ্ম্বাক্তি আমুলিকান ক্ৰিলেলিতা। অধিকালিকেলেন নিৰ্ভাহনিতা বাংকাপিকান্ত্ৰীত ক্ৰমতা আমুনি কৰ্ম্বাক্তি আমুলিকান ক্ৰান্ত্ৰীত ক্ৰমতা ক্

আৰক্ষগিরি টীকা।

কৰ্মণং স্চৰতা কৰ্ম নিষ্ঠাণিছবিৰ্য।মুখে।দিতেত্যাৰ অঞ্চানামিতি । ব্যক্তং নিছবিষ্ঠা সন্ত্যাসপূর্বিকা জ্ঞাননিষ্ঠেতি ডক্স ভ্রমণিত মহানাহো গুণকর্ম বিভাগবেছিত্যাদি বাজ্য-মুদাবরতি ভ্রমণিতি। ভক্তের বাক্যাজ্বং পঠতি সংক্ষতি। নিজ্বোক্সাননিষ্ঠেতালৈক नाक्षमिकः वाकाष्ट्रमाह देगरवि । छरेनवार्थनिक्षमर्थः कथनकि जक्कहेकि । मक्ककहेकि नवकः। चळाच विवक्षार्थाः कर्ष ७६व्छिःच कर्षनमाद्रशासानशास्त्री द्वकृतिचास বাস্যাভরমাহ আক্লেক্সেলিভি । বনোভে বিভাগে সাথমিকং বাজ্যমুগুণমিতাাহ केलाताहेकि। এवर अधीनच्छितालि नाविष्ठकर वाकामविष्ट्रिकार कर्ण्यकाळ श्रीमांगम्बि चकारें ि । विद्या नहानिश्विक कामनिर्द्धकारेखन नाविक्षण नाका खन्नाह खन्नाह ইতি। দাবিতোভ্যাচটে বংশাক্ষমিতি। তেবাং সভতমুক্তানামিত্যালি দাগ্যিকং बाकार कटेबाव क्षेत्रांगत्रकि ननामीकि । विन्तांवकात्मव करीनदःशास्त्रितित्वंभीनिकृत्स्वास्त्र-मलाशिः एतिएकार्यनिष्मर्यमात्र वर्षामिति । नमुक्तमः कर्वकातिनाः कर्न्ति (लागि क्रमचन्द्रः माखीका।भक्षां रू क्रमवन्ति । द्व अश्वन्ति विकासिकारका स्वतं दुः ক্র্মুক্তিব্যাল বদাপি ব্রুত্তমাঃ তথাপি ক্র্মুক্তিকাঃ সন্তোল ভগ্রস্তং স্কৃষ্ণ গ্রু गर्डबीकार्थः। (क्यामकाक भगकः वर्णगृति केवाताकात्रति । क्रिक्रमाशागमात्रका क्रम-कराजनर्वाचाः नाक्रेकटमर्वाचरशस्त्रकाः कीनगांवरमानामानामकराजाजमर्वक कश्वत कर्या-कांतिकाकिशानांद्रभगवक्षं कांत्रिशानस्वदः निकाकित्रकां । त्य क्रक्रत्रश्लादक्षं विकाशिक ৰাক্যাবষ্টজেন বিশ্ববিগ্যন্থ সন্ধানপুৰ্বকলাননিভাগানিভাগনতি স্পনিভিত্তি । উক্ত गांधमारण जन्ना मर्भ्स कवाल विकास विकास विकास ति । किक कारमाम्या वास्त्र मा मिषाशीनि ठछ्कत्म हे व्यकानक व्यक्षिक हेन्द्रातीनि नकत्त है व्यक्षमनकातीनि के कालि তৈঃ সংৰ্কা: সাধলৈঃ লহিভাভবজানির্দেশ্তাকরোপ্যেকাঞ্ডভোপি তে ক্লান্নিটারাজে-वाधिकिरत्रतिष्ठा र क्लाबि । निष्ठीक्त्रवर्धकातिरक्षक अधिकेला कानिर्वितावृति -हैश्रिहेर निक्षिष्ठनिकि वितिशः कर्ष करार न क्विकि क्रिक मुख्यित्वन कर्ता निर्श्वामुख्य विविश्वर कर्षा करार म मुक्किति वि भोजार्थितकाश्रविद्याक्षम् भारत्वति क्षितिका । ब्रह्मका विष्ठाकामवीकः गर्सः কর্মেতি ভল পালাবগভত কর্মাণোহবিদ্যাংপূর্মাক্ষাল্পণ ক্লালা জ্ঞান্ধিণতি অবিদেশতি । বৃষ্টাত্তেম সমাগতে নেতি। তক্সতিমতাং প্রক্রিক্লাং বিজ্ঞান্তে ষদাণীতি। উক্তং দুইডিকং বাচিটে বংগতি। অবিদাদিনতোত্রক্ষতভাদি ক্রেছাল কেছে-আৰু আৰু থেটি। দাই বিকং পুত্ৰতি তথেতি। তালপাবিদ্যাদিমতো ভবতীতাবিদ্যাদি श्रक्षककः एक्सारमविक गुमिकार्थः । भाग्नत्नी किकममत्क्रहामा किन्निका वाक्रामः विमा धातु-জাংকান্ধর তেশাস্থিক কেতেতি শক্তে ব্যতিরিক ইতি। সভাপি ব্যতিরিকান্ধ-काल शामशार्वका प्रकाना कारा विशा काना इत्र निका निक्ति वा वाद्य का विशा श्री क्षेत्र निःक्रित्रस्थातः (वर्षातिनन्तः) उन्न क्रित्रका वाखरकर्ष्ट्यः कर्या युक्तः छथानि नक्तार्छहर क्रमाक्रियानकात्राज्ञः करतायी आद्यानामिशायी भूसिका कर्यान धात्रसिक्ष्टीः एकाविकाः-श्राक्तमार कण मुख्यमिकार्थः। बङ्गकः (परावितृश्वादणसम्बित्रीमण मिश्राकानकः जन्नकः अकि तक्षामी कि । अवश्वितारगीनरक जर्भूक् कर्म्यमिन लोगकानरखताक्षानी महीकावाक-त्रियुक्तार्थर दर्षरयनगर न अभिकि मूदबकि दनिक । अकत्मन आगर्भवतारमी दहासार अभ-

ক্ষতি সাম্বীরেতি। তত্ত ক্রতানইছেন দুইাস্তমাহ বথেতি। দর্শিত ক্রতে রাগ্নীয়ে প্রেক্ত व्यक्तारत्रीगचन। मञ्चारकभाषीरत्रहरकाकात्रचन। युक्तहेकार्यः । त्वनशीमृक्य क्षर शीर्गिरमारमारम वागिष्कमिकाास त्वादम ८६कि । त्वास्त्रमानूदबोरमाण्डीदम नन्दारण-वश्यीमित त्रांगी अविक नार्टा विक्यार क्वनिति । मिनासिताति क्नमीत्र संक्य-मध्यानाचीवगरयात्वस्थित्वामिशाचत्वयं किः न जातिजाभद्याव देगयमिति । त्वनथी-भूक्त कथा कारन कथर विधावीक्रामणीकामणाइ वित्यां । विश्वेतनादवानादवानिर्दय-कां अंशायहरुमित्रकार्थः। तमहामान वर्गित्यात्मोगत्कि तिहात्म विद्रत्क करकार्याचनी-क्यांपि श्रीवरातः विदुर्शिक स्वकाति । रक्षकाशः विकारक यक्षकि । शिःरहारवनम् वैकि वाकार त्ववलकः जिरहहेत्वकालमहा त्वनलकः त्कार्याकाथिकाणः त्वाकुर वायुक्तर अधिजीवन करें छ। नि वांकार । मांवन दका शिविद्यका भाग मांवन कता देशका। धिक वर्ष অতার্থমের ন ওপা মনুষ্যোহমিতি বাক্যক্ত অধিকরণত্বতার্থতা ভাতীতার্থঃ। দেবদভ্রমাণ-वकरमात्रशिकत्रगणः कथित्रजाभणात् (कोर्याकि । किथ रगोगभनः जरशाजाक निविधः क्क निध्यकार्याः न किथ्किरक्षत्वारक जाशाटक नानि मानवटक किथ्विनश्चिकार्याः मिथावी-কাৰ্বাং অনৰ্থমান্ত্ৰাঞ্জৰভাভোন দেহাদাবহংধীগৌশীভাাহ নম্বিভি । ইভোপি দেহাদৌ नामः थीः श्रीनीजाम् त्रीत्निक । त्यात्मवनत्वामाननत्काना त्रोनाधित्वाविवस्यः शत्ता देनवनिश्टहानात्रमञ्जितिक सामाधि देनवमनियानास्तः मञ्चाकक ह महानि (स्टान मञ्चाक विश्वास्य व्याद्यालाका मन्त्रार्क्षण्य अकारको त्योगानिकार्यः । मन्त्रारक करवारको-गटच (माराखदः मम्कितािक ७१४कि। ७४। मजााच्याि कर्डचामि वाकिकामािमिकितिक त्नदः। श्रीत्म कुछर न मूत्थान कुछनिकावादत्रत्न क छेत्रछि नही छि। युनानि त्ववत्वमा-नवकाकाश क्रकर कार्यार मुशाकाश निःश्विकाश न क्रिकटक क्रथानि त्त्र नम्बनकारकारकार्यान मुधानिः इक मान्यक निर्देशक त्यान मुधारप्रतिय ह मन्याक गरकाशि कक रामान नामू-क्षेत्र किथ काद्याः क्रवः कविवाकीका। अकाव महाकि । स्मरामावनः विस्तारमी नवास्त्रार হেছভরমাহ অুষ্মানাবিভি। দেবদভ্তমাণ করে: সিংহায়িভ্যাভেগধীপুর্বকং ভত্তাপাল্ল-काळावशीरकाळातांशि वृश्यक नव्याकारतमशीकार्ता कतीत्रवाशात्रताहिकामांक्रमि मुद्देश **णाविकार्थः। नाविकार वर्णविक न श्रमितिक । गन्यारक्षरियामियाधीयम्पि मक्षरक्षकाञ्च** नि कर्षुष् किकाशा यन सातिकाथार्देशतक कर्षुषः वाकामिकि वर्कमञ्चनकि यक्कि। कामानिक्रकमिन कर्जुवर मिथा।भीक्रकटमर कामर मिथा।शीकार्य।वाकि न्यश्रक म टक्का-मिकि। जामन अनका मिलाकि। मिथा। जामा निमिष्यः क्या किकिनिहेर किकिनिक हैनिक्याद्याना करवादाष्ट्रकृष्ट कचिन् त्थान् नाविदानाकार कियार निर्सर्काकरकोन-मिटेक कनः कृत्या (कन गरेकादम करशृतिकाः प्रकातमः पात्रनि किमार कूर्वकीकि वृक्तः क्षृत्वक ह विशास्त्रिष्ठार्थः । विशास्त्रिष्ठार्थः । विशास्त्रिष्ठ विशासिक्ष विशासिक् चार्कमानकानविकार्थः। नश्नातकानिमाक्करक कनिकार्क छ्वरण्डि । छक्षविमाक्करक कनिकार्क छ्वरण्डि । छक्षविमाक्करक कनिकारक

সানকগিরি টীকা।

ছবীদিত্যাশভাহে দেহাদীতি। আত্মনোধর্মাদিকর্তুক্তাবিদ্যক্ষানান্দ্যাং বিদা কর্ত্তিশং দেহ।ভিমান: সম্ভবভাতশ্চ আত্মন: সভ্যাতেহ্যভিমানভাবিদ্যার। বিদামানভেত্যর্থ: । चाचारमहामाकिमानक।विद्याक्षमवत्रवाडिद्यकाका। माध्यम वाजित्वकः मरी छि । अवतर वर्णतन्त्र छिटतकमञ्चन छि अव्यागति । शूर्व शिकुत्र इरवी नवाची स्त त्निकानाचक्रशीरमो नीकृतक्षमञ्चनक्षि विकित । एव मुक्राचक्षाकरमा नाम्यानिवन्तक्षमूक्तमनी-करवाछि मचिछि । छहिँ त्वरावावित छटैबँन चकीत्व छान्दरशीरभी नीज्ञामका। इ शोरक নেতি। নহি অকীরেন পুতালিনা গোণান্ত্রনা পিতৃত্তোজনাদিকার্ব্যং ক্রিয়তে তথা দেহা-দেরণি গৌণ। ছাত্তে তেন কর্ত্তবালিকার্ফান। ছানোন বাতত্বং নিশ্বমিত্যর্থঃ । গৌণ। ছানা मुशाम्मताना चि वाचवर कार्या किलाक मुद्देश बमार त्यीत्मित । न दि त्योत्मन निःदरक দেবদভেন মুখানিংহকার্য্য: জিলতে নালি গৌণালিনা মাণবকেন মুখ্যালিকার্যাং माहराकामि छन। रमहामिना रशीनाञ्चन। मूथााञ्चरनार्ने साख्यः कार्यहर कर्ख १ भकामिठार्थः । वर्गकामानिवाका क्षामाना । आश्वरगारमहानाजित्यक्का । सक হেশ্বলন্ত।কর্ত্ত্বাত্তৎকর্ত্তবাং কর্ম গৌলৈরেব দেহাদ।ক্ষতি: সম্পাদ্য তেন হি সভ্যেব শ্রেভাভিরেক্জানে দেহাদাবাত্মহম।ত্মনোমুখ্যং বুক্তমিতি চোদয়তি অদুষ্টেতি। ন দেহা-मीमामाञ्चर शोगः छनीयाञ्चरकातिनाटचन निक्कानटलाम शोगाञ्चिताञ्च अवार कर्य ক্রিরতে কিন্তু নিগ্যাত্মভিরিভি পরিহরতি न। निरम्हि । अस्तिन ক্ষুট্যতি গৌণা ইতি। কথং ভৰ্হি দেহাদিনিবরাত্মৰ প্রথেত্যাশক্ষানিদ্যাক্তভ্যাদি হেতুং ৰিভন্তে কিং ভইতি । দেহ।দীনাখনাত্মনাদেবসভাস।আত্বং মিগ্যাপ্রভারকুভ্মিভাত্তর্ ৰাভিত্তেরকাম্দালরতি ভত্তাবইতি। উত্তেজ স্থানে শালীয়দংকারশৃস্থান।মন্থভবং পাসাণরতি ষ্যভিরেকেপি **मर्मि**एङ শাস্ত্র ভিজ্ঞান মিছুভবম্যুক্লর ডি ন্থিতি ৷ অধ্যব্যভিরেকভোষেত্তবালুসারিভঃ।ং সিল্পর্থমূপদংহরতি ভৎকৃত এব দেহাদাবহংপ্রভাগইতি শেব:। কিঞ্চ বাবহারভূমো ভেদপ্রছভ গৌণ্যব্যাণ-क्चाडक शक्र छ । वात्र विद्याला वश्यक्त शक्र शक्त । क्या है नि वत्रद्रांक्ताःश्रामाणः वर्ष्ट्रवात्र्द्रानाः जिदत्रकावगात्रणाख्य (प रानानरः समाधित्रातकः পৌণতে ভ্যক্ত নত্ত্ৰ বিষ্টি। ইতি, প্রামাণ্ড ভাতার্থবিষয়ত্বাৎ মানাত্তরসিতে ব্যতি-রিজ্ঞাতানি 6ে।দনাকামাণ্যাভাবার তদ্বইছেন দেহাদাবাল্যাভিমানভ গৌশভেডুয়ভার-মাহ ন তনিতি। শ্রুকিপ্রামাণ্যভাদৃইবিষয়ত্বং স্পাইর্ডি প্রত্যক্ষাদীতি। অঞ্জাভার্যভাগ্রহ आमानमिकि विरक्त कारक अकिथामानमिकाइ चतृरहेकि । चक्काकमाशुम्भवनम्बद्ध-বে।ধিনঃ শালভাতিরিকাপ্তভৌগাসীতে ক্রিকিন্ড তথাদিভি । অবর্ব্যভিরেকাভ্যাং ष्ट्रदेशिक्षाकाननिमित्कारम्बामिनव्यारणाङ्कारकाजातकाका वावर । अञ्चित्रवाकाममान बाना जित्रिका विवेतर उक्राक निमानी विवेत्र वाकी कारत थि न जित्र कांग्र भक्त मान्य विवेत Caltifesis नरीडि । चार्शोक्टरवहाः अट्डब्रम्डाविक्टलावाहाः मानास्वत्रविद्वादश्वा क्रामानाम शकार्यात्रमिकाणिरक्षकाह वनीकि। यार्थः द्वायमकाः स्वरकतिद्वायारमकः चाविक्रकार्थन।विटच ७९णतिहा क्रेंत निरम्भिक्रमर्थी वत्रमनिक्रकः क्रमाः चीक्र्यनार निरक्षांदर তৎপ্রামাণাাত্মপদেরিত্যার তথাপীতি। অবিয়োগমব্ধব্য প্রভার্যকরনা ল বুক্তেতি कानिकामार नविष्ठि । व्यक्तिगावरकर्ष्यः कंट्येष्ठि चरतानगमाञ्चरनमात्राः विशासामवि-

मुराकाट्य कम्बीनक्क वकानामकत्वन क्छात्रमञ्जीनामित्को क्षेत्रमध्यामानामाना विविनिद्यानः क्रामिति भक्टक कर्याग्रेकि। कर्यकाश्वक्षारक्षित्मानवाद भूर्ताः नावश्ति ক্রামাণ্ড ভাত্তিক্রামাণ্যভাবেশি সন্তবাহু ক্লভাগুলতেণ্ড ভাত্তিক্রামাণ্যভ ব্রহ্ विज्ञास्त्रकरण्टनाभभन्नचात्राश्वत्रनविधिविद्याधरेिक भतिरत्निक न অন্দেতি । কর্মকাওঞ-ভেন্তাত্তিক প্রামাণ্যাভাবে ত্রহ্মকাঞ্জলতেরণি তদ্দিরিববিশেবাদিতি পছতে কর্মেতি । **७**९१कात्राज्ञक्तिमात्रानाथकाकात्मन धार्माण्याखाक्रक्रक्रां छ । विक स वाधारक्छि । ब्रक्कविनाग्रवावानकासूनगक्तिः मुद्रात्सन नासविक वदर्शक । दन्हानिन-ক্লাভব্দিভাপেরর্থ: 1 বে কি কাবগতেরিব। আবগতের পি ক্লাব। ভিরেক মুদালরণেন ক্ষোরমভি বণেতি । ফলমজ্ঞাননিবৃত্তিঃ কর্মানিশিঞ্তিবদিত্যুক্তং দৃষ্টাতঃ বিঘটগতি नाति । अनामिकान अवृत्वच कि।निक्थावृत्तिनाकीनाः अधिवत्त्रान त्यानातन्तिकक्था-वृश्विवाकीकानम् क कर्मा काश्वक्षाकिष्यकानम् विश्वश्विवाता थालागांकाम्याकार्याद्विम्र-পাদম্ভি, তণা চ কর্মনিধিঞ্জীনাং পারংপর্যোগ প্রভাগামুক্তানাগদ্বাভাদিকপ্রামাণা-निश्चितिकार्थः। न्यास्त्रमाण अक्टकियाचानाकात्रत्रकामाणाभिकि कारत्रकाह मिणाद्य-পীতি। অন্তরেপণাসভাতত্বি সভোগৈরবারা প্রামাণাসিভাত দুটাত্তমাই যথেতি। মন্তর্থ बारमिक्शमभूत्राणानाः ब्लटकर्ष धामाणाकारनणि (अविविधासरतारथन धामाणायर প্রক্তেণি ফ্রতে: শ্রপেণ।সভ্যারাবিষয়সভাভয়া সভাগ্রভায়। প্রামাণ্যমবিক্লমি कार्यः। वाकाक त्मविविधाक्रद्रतात्यन खामाणाः नात्नोकिकमिकार त्नात्कशीकि । कर्य-কাণ্ডশ্র চীনামুক্তরীভাপেরশগররা প্রামাণ্ডেশি সাক্ষাৎপ্রামাণ্যমুপেকিভনিভ্যাশকাহ क्षाकाञ्चाद्वति । काश्वकात्नामता । धाशनदा- धकात्राखतः, एव दिलागाः कर्मकार्थ-क्षंत्रीनामकालगयकारवाधकायन गाकात्वर धामागामिहिमात्रार्थः। कानार श्रवर कर्षक कीनाः वावकात्रिकथामाणा मुहेक्षिमाइ थाणिक । थाशीक कर्षकाविकाकरविभ अकि-প্রামাণ্যমপ্রভাহনিত্যকঃ সংপ্রতি কর্ত্ত প্রকার।স্বরেশ পারমাধিক্তমুখাপরতি विक्रि । च्याणात्राकात्व मित्रियमात्र्यण कृत्वामुश्रक्ष्यमिकाणका मुद्देशकार वर्षिक । व्यवसम्बद्धामानाम् कथः ७९कनवस्त्रिणां । व्यतिदिवनां पिछाः विकरेणि । व्यक्तिस्याः পার।ভাবেশি কর্ত্বত সুধ্যবেদৃষ্টাত্তমাত দেনাপভিনিতি । ওত।শ্রি কশবত্বং রাজবদ্ধি-শिक्षेत्रिकाह क्रिव्हि । अञ्चक्त्रेगा अञ्च महिरिक्त मृत्या कर्कुत्यू देनिकमूलास्त्रनमाह वना ८५छ । क्वम्बिकाः कर्ष् वक्रमान एक गामकाह करक्न एक । प्रवाशिताहरू नित्रपटत्रवाश्ववाशावाहरू । कार्यप्रवाश्ववाहरू विश्ववाहरू वर्षा दिल्लाः क्रिक् दि कात्रपर कार्यप्रवाहरू कार्यपर बीकाद्माननश्चित्रिष्टिनकटक कावक्तिकि। चन्तानात्रमस्टद्रम् स किकिना कावक्रिकि श्विष्युक्ति न ब्राध्यकि । वर्णगरम् निर्णमप्रकि प्राटक्कि । यथा प्राचा युटकर्याकविक्रतका बनवारन ह ब्र्थाः कर्ष्यः छव। कन्रकारणि व्याप्तयु छण कर्ष्यनिकाह छरवछिन वश्वकृष्णिक्य वक्रमानत्कि क्यार वक्रमानकाशीकि। श्रुवारभावात्वर प्रवार कर्वक्रिक श्वित्क क्लिक्साइ क्यामिकित करमन वाशकति मनीकि। कहि निविधानारेनन मुनार क्यामर बालाबीमाध्रमश्रक्षकि (नकाहि न करबेकि । बालाबीनार पद्माणावयक मुख्यांकर

নিছবিত্যাই তথা বিভি। মাজপ্রভূতীনাং সমিবেরের কর্ত্ত গৌণ্ডে লগাবিক্লবশ্বাপি নিছং গৌণ্ড নিছাই কথা চৈতি। তথা পূর্বোজং হেতৃত্বেন থারগতি নেভি। অঞ্বাণাই বেণাজ্ঞ সুধ্যকর্ত্তাভাবে কণিতসুপসংহরতি জনাবিতি। কণং ভর্তি ব্যাখানি কর্ত্তাদি আকতং সহি ব্যেতিবিইং কর্তা শালার্থবন্ধানিতি ভাষাজ্ঞাই লাজীতি। কর্ত্তাদি আজিনিতাত ক্লাব্রেণেন ক্লোরগতি বংগতি। মিধ্যাজ্ঞানক্রতমান্ত্রিন কর্ত্তাধিত্য আভিমেতা ক্লিবিতি। উজ্বাতিরেকে কলং কণরতি জ্লাবিতি। সংসাম্ভ্রনজানিকি বিশাক্ত বিশ্বাক্তিত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত ক্লাব্রিক ব্যাক্ত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত

শাস্ত্রভাগের বিচার্যার নির্বান্তর সাক্ষরতার রক্তি গর্কবিতি । প্রকৃত্তেআট্রান্দাবারে গীডাশাল্লার্থ সর্কা প্রতিপত্তিগৌকর্যার্থপুসংক্ষ্ডাতে চ সর্ক্রধর্মান্
পরিজ্ঞান্দ্রেডানে) বিষয়তত্ত সংক্ষেপেগোগসংক্রারং কুরা সংপ্রান্দরিবিদ্ধর সভাবসরে
সভীবানীমিতি বোজনা। কিমিতি বিতরেপোপসংক্রারং কুরা সংপ্রান্ধরের ভ্রতান্তর ভ্রতান্ধরের বিবিদ্ধর সভাবসরে
ভ্রান্ধ শাল্লার্থেতি। সংক্ষেপবিভারাভ্যামুক্তেরে সর্ক্রেরা বৃদ্ধির্মান্তরীভার্ত্তর গ্রান্ধরের প্রত্যান্ধরের বিশ্বন ব্যাচারে সংসারেতি। ক্লাচনেতি সর্ক্রের সক্ষত্ত মেধাবিদ্ধর্মতানিম্বর্গ ক্রান্ধরের প্রত্যান্ধর ক্রান্ধর ক্রান্ধর

স্থানাকুল ক্ষাব্য। ইদসিতি। ইনং ডে পরমং গুজং শাল্পং নরাখাতেং জে অতপক্ষরা জপ্পত্পনে এতস্থান ন নচ্যং স্থান বক্ষার দরি চাচচ্চার ক্ষাত্ন ন বাচ্যং তপ্তত্পনে চাচচ্চার ন বাচামিত্যবং নচাওক্ষান্ত উজ্জারাপ্যগুল্পারে ন বাচ্যং নচ মাং বোচ্চাস্থাতি । মধ্যারশে সন্ধানি সম্প্রণের্ চ ক্ষিতের্ যো সোম্মানিক্ষোভি স ভল্মেবাচ্যং ক্ষামানবিক্ষাক নির্দ্ধোং ক্ষাভ্যক্ত প্রিক্রণীয়ভাক্ষাপ্যায় এ ৬৭ ॥

वामिक् के तिला । जिन्द्र भी कार्यक्रम् पृथिक करमरश्रामा स्वीत सिम्नमा ह हैन मिक्कि। वेवर भी कार्यक्रम एक वर्षा मक्त्रमा स्वादी मही मात्र में नात्र महाक्रमा के महिला के महिला के महिला के महिला कार्यक्रम के महिला के महिल

संभूष्यम नवष्ठी कृष्ठ हैन्सः। नृगार्थः भावार्थः भावार्थः भावार्यः स्थाप्ति विवश्ना क्येत्रिक हैन्स् त्रीकायार नर्पाणां विवस्त एक कृष्य नः नात्रविव्यात्र महाक्षः वाक्षभवात्र व्यवस्थिति व्यवस्थाः व्यवस्थाः व्यवस्थाः क्याप्ति व्यवस्थाः क्याप्ति व्यवस्थाः क्याप्ति व्यवस्थाः विवस्थाः व्यवस्थाः विवस्थाः विवस्याः विवस्थाः विवस्यः विवस्थाः विवस्यः विवस्यः विवस्थाः विवस्यः विवस्यः विवस्यः विवस्य

ন চাশুশ্রাষ্টবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাত্মতি॥ ৬৭॥

বোজস্বতি যাং ভগৰত বাস্থ্যেবং সনুষ্যালস্বাজ্যাদিশ্রণকং সন্থা আভাস্থতি আজ্তাশংসাধিবোৰাপ্রায়েগণেণেলেল্পর্থনসম্মানোক্তিনঃ তথ্য জীক্ষোৎকর্বাস্থিক্তবেশ্ত প্রিনেশ্ড কার্যালেল্ডিনঃ তথা জীক্ষোৎকর্বাস্থিক্তবেশ্ত প্রিনেশ্ড কার্যালিল্ডিন্ত ক্ষান্ত কার্যালিল্ডিন্ত ক্ষান্ত কার্যালিল্ডিন্ত ক্ষান্ত কার্যালিল্ডিন্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

হে শব্দা ! তোমার হিতার্থ যে গীতাশাল্র ব্যাখ্য। করিলাম, ইহা তপস্থাবিহীন, ভক্তি কব্লিভ, শুক্রাবারহিত এবং শামার প্রতি অনুরা-কারী ব্যক্তিকে কদাচ উপদেশ করিতে নাই॥ ৬৭॥

গীঃ সঃ। পরমাপ্ত প্ররণ সর্ক্ষ পর্যেখর অর্কুনের জন্মনগণরপ বাাণির শান্তির জন্ধ বে পরমোপালের গুরুরতপূর্ণ গীত। বাাথা করিপেন, তগবান্ ভালা কনিধনারীকে উপজেশ করিছে নিবেশ করিলেন। বছতঃ গীতা অবণে অধিকারী উল্লেই, বালারা ইন্ধির প্রায় সংব্য পূর্বাক তপজা করিয়াছেন; কেবল ক্তিভিন্ন হইলেই হইবেনা, আবার অধিকারীকে প্রক্ষানোগলেই। গুরু ও ইখনে তক্তি বুক হওরা চাই; সঙ্গে সঙ্গে উল্লেই অধ্বাত পাল্লবাকের নির্চা গাঁকা চাই। বিশেষতঃ তারার বেন ক্যোন প্রকারেই অধ্বান্ নাম্প্রেবে কিছুমান স্বেব্দি না থাকে। তপজা ব্যতীত গীতার উপজেশ ধানণ করিবার শক্তি জন্মে না, তক্তি ব্যতি গীতোগদেশ প্রবণ, প্রবণ ও মননে প্রেপ্তি হরনা, গুরুগুল্লবা বাড়ীত গীতার প্রকৃত মর্নার্থ উপলব্ধি হরনার সন্ধান্ধ। বাই এবং ইপ্রের অপ্রাত্যাগ না করিলে গীতার নায়তম্ব প্রমানক উপলব্ধি হর না। অন্ধিকারীকে প্রস্থিবালান করা প্রতি নিবিদ্ধ, ব্যা

" বিল্যাছবৈত্রাক্ষণসাজ্যান গোপারমানেবধিছেবদীর অস্থকায়ানুজ্যেক্যভার নমাজ্যার জনীব্যবভীতথাভাং ব্যাদেবে প্রাত্তি বঁগাদেবেতথাপ্রেরী ভবৈত্তভাগিত্তথাঃ প্রাকাশকে সহাস্থানঃ '' ॥

জানবিকারী পুরুষের নিকট নানা ছংগা পাইবার আগভার বেছবিলা এক সময় বিলোগদেই আজনগণ্যের নিকট গিয়া বণিরাছিলেন বে, হে আজনগণ্য ভোগরা আনহকে জার হাবিও, ভাষা ইইলে ডোমানিগদে তোগ ও সুক্তি উত্তরই দান করিব, আর বহি প্রেছেন্দ্র এতি স্থাণ পরবল হইরা লোকের নিকট আমাকে ওও রাখিতে নাই পরে, জারা দুইলে বাহারা ওবের ছানে দোবারোপ রূপ আইবার্ক, আর্জবর্তিও, মন জ ইল্লেন্গ্রেক নিক্র করিতে অসমর্থ এবং ওরুসেবা ও ওরুতকি বর্জিত ভাষানিগকে জ্বাপি ইপ্রেশ ক্রিওনা। খন বা স্থানের লোকে বদিই অপাত্রে আমার উপ্রেশ কর, তবে জাবি বন্ধা নারীর, ভার কোন কর দান করিব না। বন্ধতা আনধিকারে

যইনং পরমং গুছুং মন্তক্তেমভিধাস্ততি।

শালপাঠ ক্রিণে পণ্ডশ্রম হর মাজ, অথবা মণিন বৃদ্ধিতে শালার্থ বিপরীত বা অথবা ভাবে পৃথিত হওরার পাঠককে হংথ ভাগী এবং শালের প্রকৃত্রস লাভে বৃক্তি হইতে হর॥ ৬৭॥

শাক্ষতাব্য:। সন্ধান্ত কর্ত্তু কণ্দিনানীনাহ বইনং যণোক্তং পরনং নিংপ্রেরনার্থং কেশনার্ক্ত্নরোঃ স্থানরূপং গ্রহং শুহুং শুপ্তকোপাত্যং মন্তক্ষেরু মরি তক্ষিমংশতিধাততি বক্ষতি গ্রন্থতোর্থকক হায়শিব্যতীতর্থেঃ বথা ছিনি মরা ভক্তেঃ পুনপ্রতিশাত্তক্ষিমাজেশ কেবলেন শাল্পস্থানানে পাঞ্জব্তীতি গ্রাতে কথ্যভিধাকতীত্যুচাতে
তক্তিং মনি প্রাং ক্রছা ভগবতঃ প্রমন্তরোঃ অচ্যুত্ত ভুগ্রাবা নরা জিনভইত্যেবং
ক্রেছ্যুর্থাতিকং ক্রং মানেনিব্যতি সুচ্যত্রশাল সংশ্রোন কর্ত্বাঃ।। ৬৮ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। শাল্পশুদার প্রবৃত্ত্যধন্তর লোক প্রবৃত্তিং দর্শরতি সম্প্রাপেরি ।

বইত্যধ্যারকোনি দিশুতে। পরমত্ব গ্রন্থ নিরভিশরপুরবার্থ নাধনত্বি ভাছে পরম্বিতি।

বোপাত্মক রহজার্থনিবর বাল্য গোজনবালক প্রত্তার্থ উচ্চ ডক্টের্ স্থাপনে দুই ডেনাহ্

বংগতি। মরি বাহ্ণদেনে তগবভি অনক্ষতকে ত্বরি বর্ধা ময়া প্রস্থাহর স্থাপনে দুই ডেনাহ্

বংগতি যার বিশেষণারে নিলেম্ব তি তিলে কি ক্রাহণ নার ক্রিয়াল ভালে ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্র

র।মাত্রক ভাষ্য। বইদমিতি। ইবং পর্মং গুরুং মতকেবু বোভাধান্ততি ব্যাখ্যা-শুতি দরি প্রমাং ভক্তিং কুলা মামেবৈষ্।তি ল তল সংশ্রঃ ॥ ৬৮ ॥

শামিক তীকা। নিজে দিবৈর্থিত তেতাগীতাশালোপনে ই: কল্যাব বইস্মিতি। সমুক্তেব্ভিধাত ভি মৃত্তুক্তেতাবোৰক্তি স্মান পরাং ভক্তিং করোতি ভভোনিঃ-সংশ্রহ সন্মানের প্রায়োতীতার্থা। ৬৮ ॥

মধুস্থন সর্থতী ক্লড টাকা । এবং সম্পাণারত বিধির্জ্ব ভত্তভর্তু: ক্লরাছ্
বাসংগ্রেছারত প্রবর্ত্তকাই ইনং আনরোঃ সংবাদরূপং গ্রন্থং প্রনং নির্ভিশ্রপুর্বার্ত্ত সাধনং
ভ্রুং মহন্তার্থাৎ সর্বার প্রকাশনিভূমবহুং মন্তক্তের নাং ভগণতং বাস্ত্রের প্রভিত্ত অভিবাততি অভিত্যের্থতক্ত গাততি স্থাপনিবাতি অক্টো প্রপ্রিকাতি ভ্রাছ্
ভিক্তং মন্তি ক্রাছ ভগবতং প্রমন্তরোঃ ভ্রাইবেরেরং মন্ত্রা ক্রিন্তত্তি ভ্রাছ্
ভিক্তং মন্তি প্রায় ক্রম্বা ভগবতং প্রমন্তরোঃ ভ্রাইবেরেরং মন্ত্রা ক্রিন্তন্ত্রাই ক্রম্বানিভিত্ত ব্যক্তিগাততি সমানেব্রাভি মাং ভগবতং বাস্ত্রের্থেন্যতের্ব অভিনাল্যোক্রতএব সংসার্গ্রন্ত বা মানেব্রিয়তি নাজমিতি ব্রা ক্রাহেরের বা ব্যক্তিং এ ৬৮ এ

ভক্তিং ময়ি পরাং কৃতা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ ॥ ৬৮ ॥ ন চ ভক্ষাত্মপুষ্টেরু কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।

যে ব্যক্তি আমাতে পরম ভক্তি যুক্ত হইরা আমার ভক্তগণের নিকট এই পরম গুজ্পান্ত ব্যাখ্যান করিবেন, তিনি আমাকে অবশ্যই প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই॥ ৬৮॥

গীঃ সঃ। গীভাশালে সমত শালেরই কথা মুখ্য বা গৌণভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, এই কন্ত ইহা পরম গুড়া ভজিমান্ বাতীত কাহারও গীতা বুঝিবার বা বুঝাইবার সামর্থ নাই, এবং ভক্তি জার্মণেই অন্ধান লাভ হর, এই জন্তই ভগনান্ বলিলেন বে, ভজ হইগা গীতাশাল ভজকেই ওনাইবে। ব্যাখ্যাভাকে বিশেষ ভজি যুক্ত হওয়া চাই, শ্রেভাবেও ভক্তি যুক্ত হইতে হইবে। ভজি যুক্ত ব্যক্তি জ্বান্তই ভজের নিভট এই গুড়াহুমারী গীতা বাংখ্যা করিবেন; কেননা তাহার গক্তে গীতা ব্যাখ্যা ব্যাহ্যাপ্ত

" বইনং পরনং শুরুং " প্লোদের কেব কেব কেব করির। করির।ছেন বে, বিদি ভগবছালি নিবীন পুরুবত নিজ সক্ষান ও পূজার জন্ত আমার ভজগণের নিকট এই পরস্থ শুল্ল রহতপূর্ণ গীতা ব্যাখ্যা করে, তবে সে ব্যক্তিও সেই পূণা প্রভাবে আমার উপাসনা রূপ পরম ভক্তি লাভ করির। পরিশেবে আমাকে প্রাপ্ত হইনে, ইহাতে কিছুমান্ত সক্ষেত্র নাই । খালা

শান্তরভাষ্যঃ শিক ন চ তলাজ্যার স্থান্তর বাস্থ্রের বু সন্থ্যাণাং সধ্যে ক্লিন্ত্রের মান্তর্বিত্য ক্রির ক্রমেন্ত্রেত্য বর্তনারের ন চ তবিতা ভবিষ্তাপি কালে তলাৎ দিতীরে হলঃ বিষয়ক্তরে ভূবি লোকে ছিন্ত্রিতা ॥ ৬৯ ॥

जानमागिति है न। मह नर्द्याः न्यानागाः थातं द्वां प्रतिष्ठ पूर् कार्गाख विद्यानचारम श्रेष्ठिति छवार किरक्छि। र्रेष्ठम विद्यानचानाः-पूर्क्षा वर्षाकविर्यम्भवको कर्षयामिष्ठार्थः। कर्षमारम् नर्द्या परकार्यानारकान् श्रिमक्षाद्यानाग्राष्ठीरक्ष्रं चात्र्व क्लिनानौक्तियमः। छत्राविद्यानचानम्बद्धः नद्यान्वानचान्। भाविकार्यः। थाननिष्ठेक श्रिकेष्यमे पन्यानानक्ष्यकः श्रिकेष्ठनवाद्दिकः। विद्यानचान्।

क्षानां क्रम छात्रा । नर्राक्ष । नर्रात् वक्ष्याविष्ठः श्रुक्तः छत्रानरङ्गः वक्ष्याः रत्र स क्ष्यिः श्रिक्क्षरत्रारुष्ट् देख छेडतः नर्र कविष्ठा । कर्षात्रामाः अवस्त्रपानानर्यात्राः नानक्षतानि ७९कथनछ। निर्देशनचार । ७०॥

ব।বিহুত ট্রাণা। কিক নচেভি। ভবারতভেভোগীভাশারব্যাধ্যাভূ: সভালা-

ভবিতা নচ মে তম্মাদস্তঃ প্রিয়তরোভূবি॥ ৬৯॥ অধ্যেষ্যতে চ বইনং ধর্মাহসমাদমাবরোঃ!

গভোগদুবে।বু সংখ্য ক্ষিণণি বন প্রিরক্তমে।২ভাতং পরিভোগকর্তা নাভি নচ কালা-ভারে ভবিবাতি সমাণি তক্ষাবভা প্রিরভারোহধুনা ভূমি ভাষরাভি নচ কালাভয়েহণি ভাষিয়াতীভার্ব: ।। ৬৯ ।।

মধুক্ষন সরস্থাী ক্লড টাকা । কিঞ্চ অস্মান্তক্তের্ শাল্পপ্রাণারক্তঃ স্কাশাবজোমন্ত্রেয় মধ্যে ক্লিলপিনে বন প্রিরক্তনঃ অভিশবেন বিরক্তন মন্তিমক্তীজাভিশবকালাভি নর্ভনানে কালে নাপি প্রাণানীভাতৃক্ কলিও ন চ কালাভ্যে ভবিভা ভবিষাভি
প্রমাণি অস্মানকঃ প্রিরভনঃ প্রীভভিশব্দিবরঃ কলিবণ্যাসীর অধুনা চ ভূবি লোক্সেনিরাভি ন চ কালাভ্যে ভবিভেভাবৃত্যা বোক্যম্ ॥ ১৯ ॥

মসুষ্য লোক মধ্যে, গীতা শাস্ত্র ব্যাখ্যাতার স্থার আমার অতি প্রির আর কেহই নাই ও আর কেহ হইবেও না, এবং তাঁহারও আমা ব্যতীত পৃথিবী মধ্যে আর কোন প্রিয় বস্তু নাই ॥ ৬৯ ॥

নী: দ:। যে বিলাবান্ অজপুক্ষপণ সন্তালোকে ভগবানের ওত্তত বাাথ্যা করিবার জন্ত গীতার প্রাক্তার্থ ব্যাথ্যা করিবা গাডেন, উচ্চানের ক্রায় ভগবানের বিল্লেণ্ড আর কেন নাই, এবং পূর্বে কেন বর্গত নাই, পরে কেন্ত্রইবেও না ৪ ৬৯ ৪

শকারভাষ্য। বোহণি অধ্যেত্ততে চ পঠিবাতি বইনং ধর্মাং ধর্মাদনণেভং সভাকরূপং প্রভ্নাবরোঃ তেনেদং কৃতং ভাৎ, ভানবজ্ঞেন বিধিত্তপাণাংভনানসানাং বভানাং ভানবজ্ঞোনাস্বভাবিশিষ্টভসইভাততেলা । ভানবজ্ঞেন গীতংশাস্থভাষ্যমণ তৃষ্ডে কৃথবিধিয়েন বা দেবত।দিনিবরভানবক্সমনভূল্যমভ কৃণভবতীতি ভেনাধ্যরমেনাহ্রিষ্টঃ পুলিতঃ ভাভবেষদিভি নে সম্মতিনি শিক্ষা। ৭০।:

जानमानित है को । ने निर्मात शक्कः नर्नाधिकः क्यार निर्मात प्राप्तका स्वाप्तका स्वाप्तिक क्षित्र क्या । व्याप्तिक । व्याप्तक स्वाप्तिक क्षित्र क्या । व्याप्तिक । व्याप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक । व्याप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक । व्याप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक । व्याप्तिक स्वाप्तिक । व्याप्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक । व्याप्तिक स्वाप्तिक । व्याप्तिक क्षित्तिक । व्याप्तिक क्षित्तिक । व्याप्तिक क्षित्तिक । व्याप्तिक क्षित्तिक क्षित्तिक । व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक क्षित्तिक व्याप्तिक । व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक क्षित्तिक व्याप्तिक । व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक व्याप्तिक । व्याप्तिक व्याप्ति

প্রানাত্মক ভাব্য । অধ্যেষ্যত ইভি । ইইননাবল্লোর্ড্রাইং সংবাদ্যপোষ্যতে ভোন ভান্যভেনাহ্মিটঃ ভানিতি যে নতিঃ অমিন্ যোভান্যভোতিধীয়তে ভেনা্হ্যেভদ্যায়ন-

জ্ঞানযজেন তেনাহ্যিক: স্থামিতি মে মডি: ॥ ৭, ॥

লাজেপেটা ভাষিত্যবঁ: । তেন প্রবণমাজেণ বজনং নাম পরিপূর্ণবৃত্তি: । ঔপচারিক সাংস্পর্শিকাভাবহরিকজ বিধোপচারসংপাদ্যমেতদধ্যমনমাজেণ সর্বাধারক সন্ধারং সন্ধার্টাহনিতি মে মতি: । ক্ষাপ্তব্যমন্ত ক্ষিত্তামালত ক্ষি

খানিকত টাকা। পঠতঃ কণনাই অধ্যেষ্যতইতি। জাবলোঃ জুঁকুকার্জ্নলোরিদং ধর্মাঃ ধর্মান বিদেশ পঠতঃ কণনাই অধ্যেষ্যতি লগাবলোঃ জুঁকুকার্জ্নলোরিদং ধর্মাঃ ধর্মান বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যালিক কাল্যালিক বিদ্যালিক বিদ্যাল

যে ব্যক্তি আমাদিগের এই ধর্মাধু সম্বাদ রূপ গীড়া শান্ত অধ্য-মূন করিবেন, জ্ঞানযজ্ঞধারা সেব্যক্তির, আমাকেই নিশ্চর পূজা করা হইবে জানিবে।। ৭০॥

नीः नः। नी छ। व्याव्यातं कन की छन कित्र । क्षत्रां व्यव्यान् व्यक्तं भी छ। भार्यतं कन कित्र एक्त्र । व्यक्ति । व्यक्ति । व्यव्यात् व्यव्यात् व्यव्यात् । व्यक्ति । व्यव्यात् व्यव्यात् । व्यव्यात् ।

আদাবাননস্মত শৃপুয়াদপি বোনর:। সোহপিমুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুণ্যকর্জাণাং ॥৭১॥

শীক্ষতাবাং। অব শোজুরিবং কবং শ্রহণান্ শ্রহণানোন প্রকাল্যাবর্জিতঃ সন্ ইবং প্রস্থাবিধি বোলরোশিকাং কিম্তার্জানহান্ সোণি পাপাল্লুক্তঃ ভূতান্ লোভান্ প্রায়ুবাৎ পুরুক্তিবাদ্ধিংভাজাদিকর্মগ্রাং।। ১১।।

भाननिवि है को । धानक्तरमाञ्च कनम्क्। त्याकृतिवानीः क्वर संवत्रक भारतिक ॥ १२ ॥

রাষ।ছল ভাষ্য । ঐত্যাবানিতি। শ্রাধাননত্রত বোনরং শৃঞ্চাদশিশোণি ভজি-বিরোধিপাবেশচভা। ফুজ্ঃ পুৰাকর্ষণাং নছজানাং লোকান্ স্যুক্ন, প্রায়ারার ॥ ৭১ ॥

वानिकृष होंका। व्यक्षण वर्गाहाराहणः व्यक्तिक्र्रांणि क्रणीन वर्गाहि श्रक्तानाहि। त्वानाः व्यक्तिवृक्तिः त्वन्तरः मृथुनाविति, व्यक्तानाहि वः व्यक्तिः विवर्धमन्त्रवृक्तिः व्यक्ति। विवर्षमान्त्रवेशः व्यक्ति। विवर्षमान्त्रवेशः व्यक्तिः विवर्षः विवर्यः विवर्षः विवर्यः विवर्षः विवर्षः विवर्षः विवर्षः विवर्यः विव

स्पृष्णंन स्वत्य की क्षां किया । जानक्ष्य स्वाप्त्य क्षाप्त्र स्वाप्त्र क्षाप्त्र क्ष्त्र क्षाप्त्र क्षाप

যে ব্যক্তি প্রধান ও অনুয়া শৃত হইয়া এই গীজা শাস্ত্র কেবল মাজ প্রধণ করেন, ডিনিও সর্ব পাপ বিষ্ক্ত হইয়া পুণ্যাত্মান্তবেদ ভোগ্য শুভ লোক লাভ করিয়া থাকেন॥ ৭১॥

नीर नः । नीजा नाथा व भार्त्रत्र कम नाथा कतिमा जननाम् अकर्म नीजां अनरम् अकर्म मार्था कर्मा करिएक होत् । वस्त दर्भन नाक्ति केटकः चरत नीजां भांत्रं करिएक भारक्य, राहे मनत निक्ति पार्कि कर्मा भारति करिएक भारक्य, राहे मनत निक्ति नाक्ति कर्मा भारति अक्षा भारति करिएक नीजां मा करित्र अक्षा करिएक करिएक करिएक मार्थिक करिएक करिएक कि निकास करिएक करिया करिएक करिया करिएक करिया करिएक करिया करिया करिएक करिया करिएक करिया करिएक मार्थिक करिया करिया नीका नीका करिएक भारति करिएक भारति करिएक करिया करिया नीका निकास करिया करिया

'' राष्ट्रस्य क्यां श्रद्धाः प्रक्षाः जीन् श्रमाक्षित्। रकातः श्रद्धसः (आष्ट्रः खर्यान् ग्रिमः स्थाः॥ "

কদ্ধিদতংশ্রুতিং শ্লীর্থ দ্বোকাগ্রোণ চেতুসা। কদিদজানদমোহঃ প্রনন্ধত্তে ধনপ্রয়॥ ৭২॥

বেসন বিষ্ণু পাঁবোৰকী গল। সক্ষাকেই গৰিত্ৰ করেন, সেই লগ হাল্লছেও প্রারক্ত প্রারকর্তা, বঞা ও জোডা ডিন জনকেই পবিত্র করিয়া থাকে ॥ ৭১ ৪

শাক্ষরভাষ্য । শিষ্যক্ত শাল্লার্থগ্রহণবিবেক্ষুক্ৎসরাপৃক্তি ভাগপ্রহণ আছে প্রপ্রাহিষিব্যাধানাত্রেগালি ইতি প্রাই বিভাগেরাক্লান্তর্বাশি শিষ্য কুডার্থার কর্ত্তবাইডা। চার্যাধানা প্রদাশিভোভয়ভি কচিছে কিনেডৎ সংলাজ্ঞং প্রতং প্রবেশনবর্ধানিতং পার্ব কিংখরা একাপ্রেণ চেডসা একচিছেন কিছা প্রমানিতং কচিচজানসংখ্যান্তি পার্ব কিংখরা একাপ্রেণ চেডসা একচিছেন কিছা প্রমানিতং কচিচজানসংখ্যান্তি লানিনিত্র সংখ্যান্তিই চিজভাবোছবিবেক্ডা কাজাবিকঃ কিং প্রন্তেই। কর্মানিত শাল্লাক্রান্তি মন্ত্রারাক্র প্রার্থিকে কুডাং ধ্যক্ষর ।। ৭২ ।।

আনন্দনির টালা। আচাব্যেণ শিষারে ধাৰদক্ষানসংশ্বনিপর্বারসভাবদনেক্ষণেপাণেটবানিতি দর্শরিতৃ ভগবানর্ক্নং প্রতি পৃথবানিতা।ই শিষাতেতি । এটুরভিআনরং প্রকটনতি তদগ্রহণইতি। শিষাশেচরক্তং গৃহীকুং নেটে ওর্ছি ডং প্রভৌষাসীক্ষনচার্বা-ভোচিতং ডক্ত সন্দর্ভিভানিত্যাশভাবে বন্ধান্তরনিতি। ক্তিনিতি কোনলক্ষণে। ভবেব বার্গিটে কিমেডনিতি। বিভীরং কিংগদং পূর্বাক্ত বাধানিত্রা সম্বাতে ক্তিবিভি। বিভীরং প্রাথ বিভক্তে কিং প্রনষ্টইতি। বোহপ্রবাশক্ত প্রস্কান্তরি বন্ধইতি॥ ৭২॥

ন্নীমান্ত্ৰ ভাষ্য। কভিদিভি। সন্না ক্ৰিডমেডব্লাৰ হিছেম চেডসা কভিৎ ক্ৰ্যু

স্বানিক্ত টাক।। স্মাণ্ডোধাস্থপতে পুনক্পনেক্যানীভ্যাশবেদার ক্লিবিভি। ক্লিবিভি আখার্থে অজ্ঞান্যসোহতত্ত্বান্ধ্যাক্তব্যানিপ্রামন্ত্রীভাশবৈদ্ধ ॥ ৭২॥

নধুত্বন সরস্থী কৃত টাকা ৷ শিষাত ক্ষাংনাংশন্তিপৰ্যতং অরণা কার্কণিকেন আরাসং কার্যটি ওরোধ র্মং শিক্ষরিত্ব সর্বজোপি পুনরণালেশা নাডাঙি আপনায় পুত্রি কচিনিতি প্রশ্নে এত্রবোজাং গীতাশাল্পং একাপ্রেণ ব্যাসকর্ষিভেন চেতৃসা হে পার্থ বলা কিং প্রতং অর্থভোগ্ধারিতং ,কচিং কিং অক্যানসংযোধ্য ক্ষান্তিনিক্ষা ন্নিমিতঃ স্বোহেন্দিপ্রারঃ অক্ষাননাশাধ জানটা প্রকৃত্বিপ্রারণিক্ষেণ ভিনিয়োধিকেন নহুত্তে তার ক্ষেণ্ডার ব্যিক্ষাং প্রকৃত্যেশাং ক্ষিয়ামীত্যভিগ্রামঃ ৪৭২ এ

ৈ হে পার্থ । এই গীতা শাস্ত্র একাওচিতে তুনি কি রূপ শুনিলৈ, তৌর্যার পজান রুত মোহলাল বিনক হইল কি না, ছে খনরুদ। তাহা ভূমি:কীর্ত্তন কর । ৭২ ॥

नी: नै:। 'कनशन् तिथितिन, किनि गण्यम ७६ वस्कानी नीका व्यक्तित मानतः नाने दिस्ति किनियात के बाला कितियम, व्यक्ति किनियात के बाला कितियम, व्यक्ति किनियात के बाला कितियम, व्यक्ति किनियात के विश्वास किनियात किनिया किनियात किनियात किनियात किनियात किनियात किनियात किनियात किनिया किनियात किनिया किनियात किनिया कि

वक्तिवाह। मरकोरमारः मृजिन पर्धानामामाहाछ।

ट्डिट्ल अकान जान असकात हित किटनत जड़ नितृतिक रहेता यात । अर्क्ट्रमत अकान अकित कालि त्रानित निवाद कालि त्रानित निवाद कालि त्रानित कालि कालि निवाद काल्ट्रमत कुट्ट अर्क्ट्रमत कुट्ट अर्क्ट्रमत कुट्ट कालि कालि काल्ट्रमत कुट्ट काल्ट्रमत काल्

পাক্সভাব্যং। অর্ন্টবাত নটোবোরেহিকানকং জনঃ ব্যক্তসংসাধানপ্তেত্ব বাণছইব প্রকঃ স্থিতি জন্তব্যক্তি বিদ্যালয় বিজ্ঞান্তব্যক্তি বিদ্যালয় বিজ্ঞান্তব্যক্তি বিদ্যালয় বিজ্ঞান্তব্যক্তি বিদ্যালয় বিজ্ঞান্তব্যক্তি বিদ্যালয় বিজ্ঞান্তব্যক্তি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি

আনক্ষিরি টীকা। বোদোণনিষ্টাম্মভানত স্মজানসক্ষেত্রিপর্যাসর্হিততেইক অগবদন্ত্রত্রাধিকধনেন অগবতং পরিভোবরিষার্ক্নেনিজাণিত্রানিভান্ত আর্থ্যান্ত্রাক্রি। অফানোলভাবিকেল নইবনেন শ্রীষ্টি সম্ভইতি। স্বাং জ্যোভিনি প্রভীতি অক্ষণানিদানিজ্য বিষাভরতি নানি নিভং প্রকাশনভীতি সহার স্বভিদ্দেতি। স্বভিদান্তে কর্মানিজিতেরের হিন্তুলন নানিকিছে প্রকাশন স্বভিশান্তে বাহ্যাধারণকার্মার স্বংগ্রালানিজি। প্রক্রেন প্রশার্ষিকানে প্রমর্থং কথবতি স্থানেনিজি। ব্যক্তং স্বভিগ্রেশ প্রমর্থং কথবতি স্থানেনিজি। ব্যক্তং স্বভিগ্রেশ প্রমর্থং কথবতি স্থানানিজি । ব্যক্তং স্বভিগ্রেশ প্রমর্থং কথবতি স্থানান্ত্র প্রমাণ্ড কথাতে । আন্ত্রিকানিজ্যের প্রমাণ্ড কর্মানিজ্যের বির্ভিন্তি কর্মানিজ্যানি

सामास्थाः करता नि क्रिक्ष्यं के वृत्ति । नहेरे कि । द्यारहा निश्वी क्ष्यां तथ श्रामां स्व क्ष्यां क्ष

বিতোহিমি গতসন্দেহ: করিষ্যে বচনং তব ॥ ৭৩॥

বছমিতি। জানক সকং ডত্ত চ বজুলেবেন ক।রুণা প্রবৃদ্ধ বিপরীভজ্ঞানমূলাৎ সর্কাণ-বশাবিশুজো গছসংক্ষক ক্ষেত্র হিজেলি ইনানীমেন ব্যাবিকর্তন্যভাবিষ্যং তব ব্রনং করিবো বর্ষোকং বৃদ্ধানিকং করিয়া ইতার্বা ৪৩॥ :

শার্শিক উটিন। কুরার্থং গর্জুন্উনাচ নটোনোহটতি। আগানিবরোনোনোটোনটা বডেহিন্দীতি সর্গান্ত্রস্থানর শা ভৃতিত্ব থানালাররা লকা অতঃ ভিতেচ্ছি গতে হৈ ইব্যবিষ্যালনাক্তান্ত নোহইং তলাজাং ক্রিয়ানীতি ৪৭০৪

स्यूर्णम ग्रेष्णीकृष्ठ होन। । जन्त्र्येः क्रुणंबिक्त श्रम्भेनरण्णामरणक्षामाध्यमः धर्म्म्याह महिष्याः (मादः धर्मामकृत्र्यानिश्वाः एक्षाणक्षाह महिष्याः (पर श्रम्माणाष्ट्राण्यामाणाष्ट्राणाणायात्र) यत्राप्रकृत्रिम्माणाष्ट्राणामः ग्रम्भ ग्रम्भानीकाश्वः ज्ञाणास्त्र) यत्राप्रकृति । त्रीर्ट्यामहेरे छार्थः एर प्रहृत्य धाष्ट्राप्त निष्ठ नाभी देनशाद्याश्राप्त्रः विकारता गर्माव्यामा निर्वादेशक्ष्रे हि स्वत्राप्त्रं महिष्यामाणाम् । त्रिक्ति वृद्ध वर्षना छात्र प्रकृति व्यव्याप्त्र वार्यक्षेत्रः ए क्रित्या गर्माव्यामा । त्रिक्ति वृद्ध वर्षना प्रकृति श्वाप्त्र वार्यक्षेत्रः हि स्वत्र व्यव्याप्त्र विकार विवार विवार वार्यक्षेत्र । वर्षाक्ष्य वर्षाक्ष्य वर्षाक्ष्य वर्षाक्ष्य वर्षाक्ष्य वर्षाक्ष्य वर्षाक्ष्य वर्षाक्ष्य वर्षाक्ष वर्ष वर्षाक्ष वर्ष वर्षाक्ष वर्ष वर्षाक्ष वर्ष वर्षाक्ष वर्षाक्ष वर्ष वर्षाक्ष वर्ष वर्षाक्ष वर्षाक्ष वर्षाक्य वर्षाक्ष वर्षाक्ष वर्ष वर्षाक्ष वर्ष वर्ष वर्षाक्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्य वर्य वर्ष वर्ष वर्ष वर्य वर्य वर्य वर्ष वर्ष व

শক্ন কহিলেন, হে শচাত। আমি তোমার কপায় আজ জ্ঞান রূপ শ্বৃতি লাভ করিলাম, আমার সমস্ত মোহ বিনক ইইল, আমার সমস্ত সংশন্ন ভিরে।হিত হইয়াছে, একণে জোমারই উপদেশাসুরূপ কার্য্য করিব-॥ ৭৩॥

नीः नः। फनवात्तन मूर्य जाजाउत्वानरम् अन्य किता छनिकात स्निष्ठ द्व द्वार छन्य रहेशहिन, ज्वार शामने शक्किछ वर्ष द्वार शामन किता न्यान किता न्यान स्वत्य जारवर्ष निक्र नर्शाश्रम व्यक्तिक विक्र त्यान्य विकास किरास हरेशहिन, " जरुर वजात्ति" देवून जाजाकाम कर्म पुक्ति स्वत्राप्त कारा निर्मित हरेता। वृद्धत्र कर्षवाका ज्वान निःमित्रकार पुक्ति पार्विका किराम द्वार विक्र हरेताह् द्वार जन्म क्रियान ना। " भड़मरकार अप पात्र हरेते व्यक्ति विकास किराम द्वार विकास किराम विकास द्वार जर्माका नव्यत क्रियान ना। " भड़मरकार " भम पात्र हरेते व्यक्ति विकास क्रियान विकास विकास विकास क्रियान विकास विकास विकास क्रियान विकास वित

न्तुक्षकात्रारः। शक्तिमृत्याः जन्त्राक्कात्रनीवार्थाश्यानीः कथामक्तानर्गनार्थः

সঞ্জয়উবাচ। ইত্যহং ৰাজদেৰত পাংধ ত চ মহাত্মনঃ। সন্থাদনিমনত্রোধমন্ত্রং লোমহর্ষণং॥ ৭৪॥

সঞ্জউগাচ ইভোগমহৎ ৰাজ্যেণত পাৰ্যন্ত চ মহাত্মস: সম্বাদ্দিমং সংখাক্তমশ্রৌষং শ্রুতনানমি অভুতনতঃস্থানিমন্দ্রং দোমহর্গং মোঞ্জন্নং ॥ ৭৪ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। শাস্ত্রাধে সরাধে সভ্যতারবন্ধারং স্থারবচনং কুরোগরুক্সরিতি তদাব পরিসমাথইতি। বাজ্বেরত সর্বজ্ঞত সর্বোধনত কুরোর্জ্নত স্থারত প্রাক্তি প্রাক্তি প্রাক্তির প্রাক্তি স্থার্জিন স্থার্জিন স্থার্জিন স্থারিজিন স্থারিজিন স্থারবন্ধ ক্রিনির্জাবের আর্থপ্রতিবচনা তিথান বিষয়ক্তার মন্ত্রাধিক বিশ্ব কর্ম হোলা পি হর্মত পুলকাত বভাবের্জি রোবহর্মী বিশ্ব ক্রিকার্কার করে ব্যাক্তির বিশ্ব বিশ্ব ক্রিকার্কার করে ব্যাক্তির বিশ্ব বিশ্ব ক্রিকার্কার বিশ্ব করে ব্যাক্তির বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করে ব্যাক্তির বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করে ব্যাক্তির বিশ্ব বি

সামাত্র ভাষ্য। ধৃত্রাষ্ট্রার অপুরাঃ পাঞ্চমান্দ্র বৃদ্ধে ক্লিসমূর্ব্যভেতি পৃক্তে। সঞ্জ উবাচ । ইতীতি ইত্যেবং বাস্থ্যবহক বস্থ্যবহুদ্ধোঃ পার্বস্ত তৎপিতৃত্বস্থুঃ পুরস্ত চ সভাস্থানঃ। সহাবৃদ্ধেঃ তৎপদ্ধবন্ধ।প্রিতস্ত ইসং সোমহর্বণসমূত্রং সংবাদসহং ব্রোক্তমধ্রোবং প্রভামহং॥ ৭৪॥

খানিকত টাৰ্শ। তদেবং গুড়লাইং প্ৰতি জীক্তমাৰ্ক্নসংবাদং ক্ৰেপিছা এলভাঃ ক্ৰানহ্সক্ৰানঃ সঞ্চতীবাত ইন্ডাহ্নিভি। লোমহ্বণং লোমঃক্তৰং সংবাদম্ভৌবং ক্ত-বানহং স্টাইনস্কঃ॥ १৪॥

রধুম্বন সর্থতী কৃত হীকা। সমাপ্তঃ শাস্ত্রার্থঃ কথাস্বন্ধনিদানীমূলুসুক্ধারঃ আতু তং চেড্রোবিশ্বরাণ্যবিকারকরং লোকেছ্বসংভাব্যমানম্বাহ লোম্ম্বনং শ্রীর্ক স্বোমাকাণ্য-বিকারকরং ডেমাতি পরিগঠমংবিশ্বরক কর্শিতঃ শ্রীর্করং ৪ ৭৪ ৪

সঞ্জর কহিলেন, হে গৃহারাজ ! ন্হামুক্তর বাছনের ও পার্কুবের এই অন্ত রোমহর্ষণকর স্থাবি আমি পূর্বে ক্রিডামুক্তপ শ্লেবন ক্রিলাম ॥ ৭৪ ॥

नीः नः। नश्य प्रमाद्वेष्य क्ष्माण्य वरायुष्यत कथा ननिष्ण विश्व वर्षाक्त नवाम वाथा। विद्युन धवः ७९९८६ क्षणा वर्षेना ननिर्मन, छाजास छैत्। क्षांक पृष्ठताद्वेष्य भीष्ठात नगर्थि वृष्णांच क्षमादेश्यम। स्वकार्क्त न्यारम क्षांचि नृष्ट विश्विक कथा कीर्षिक स्टेनारम् धरे क्षण नेश कर्षे । देश किर्मण विश्व वृष्ण वस्, ध्वेसे क्षण हेरेस द्वानस्विक्त ॥ १८॥

শাস্তরভাবাং। তক্ষের জ্রিকাঃ ব্যাসপ্রসাহাতভোরিবারসূর্যভোগ প্রভাবান জ্যান্তবান ব্যাস্থার কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্ষান্তবান ক্যান্তবান ক্ষান্তবান ক্

আমলগিরি টাকা। প্রাকৃতিং সন্থাদং কণসপ্রোবীরিতি চেত্তনাত ডক্তেতি। প্রতৎপর্বং সন্থাদপর্বাভরিক্ষেন নেত্র।বিভাগি এত্বিভি । পর্যপূক্ষাবৌপবিক্ষাং পর্যং পর্য উত্সভিশবেন প্রত্যাবভিন্যা বোগোঞ্জানং কর্ম ত ভর্মবৌদ্যং সন্ধরে।ভ্রম্ভিতঃ वानिधानिक्षि उपितिका श्रिक्षेत्र । यागः व्यारम्पद्रीयं मार्कारं कथत्रतः यतः ॥ १८ ॥ त्रीकर्न् भरेन्बुका मन्त्रीकामित्रमञ्जूकः ।

त्रामाह्यु ए। या र्राट्नि वानियानि यानियानिया विविधिकः स्थावनाधारम् । भन्नर्यानाबारि क्षेत्र्यः त्यारम्बत्तारः कानेयरेन्थ्याः मक्तिर्दक्षनाः नित्यक्षन्तकः । स्काद भन्नरम्य कथनकः नाकारक्षक्यामस्य ॥ १८ ॥

খানিকত টাক।। আল্লন্ডত অবংশ সভাবনামাহ বাসেপ্রসাদারিতি । তগ্রভা বাংসেন রিপাং চল্ট্রেজার্জনি সর্ভং লউং তভৌবাসেও প্রসাদানেতংক্তরান্দ্রি, জিং তলিভাবেক্সালাহ: শন্ধ বোগং, প্রস্থাবিষ্যোতি, বোগেরসাৎ জীক্ষাৎ খারনেব সংক্ষাৎ ক্ষান্তঃ প্রতন্তি ॥ ৭৫॥

মধুক্ষন স্থাতী কুওঁ টাঁকা। ব্যাহতিভাগি ভগৰদৰ্শসংৰাকভ অনপৰোগ্যভাষাভানভাঁত বাগ্ৰভাগিতিক্ট আঁলাবিলাভন্ত। বিগাস প্ৰসাদাৎ ইবং প্ৰদ্ধ ভেন্তং বেংগৃং
বোগাৰাভিচারিতেত্ব সংৰাদং বোতগৰণৰ কুকাৰ ভ্ৰম প্ৰদ্ধ পান্তন্ত্ৰপ্ৰেশ কুলেও
ক্ষমতঃ সাক্ষাক্ষেত্ৰ প্ৰভাগিত লাভাগামভিনক্ষি ভালেমনিভি
প্ৰামিন্দাটো ভালাভাগিতা এভিনিভি নপ্ৰদেশ বিশ্বন্তিত ব্যাসামানাধিক্রণান্ত্ৰ
ব্যাখ্যানসিদ্নিভি ভ্ৰাখ্যাভায়: ॥ ৭৫ ॥

द् महार्त्राक ! दिवस्तारिमत धारार्त्त द्याराम् द्याराम् अङ्ग क्रियाम ॥ १० ॥

नीं: मेरें। व्यव्यि वृद्ध टिक्ट्स विकास प्रशासिक प्रशासिक प्रशासिक व्याप्ति विकास विकास करिएक प्रशासिक प्रिक प्रशासिक प

भाषत्रकाहार । द्वात्रहरू दृष्ठकांडे मध्यका मध्यका मधान्यिममङ्कर दर्भगार्क्त्राताः भूगार अवगान्ति गागवतर अच्या सर्वाति व मूर्वमूर्वे अकिन्नरे ॥ १७ ॥

ीं आर्डमिनिहें के की पार्ट बेंह्सिकिंद नेविनेट चेनिकेंट केची किन्न्देने केंद्रिकेंट ने ट्रांकिन ट्रांकिन ट्रांकिन के किन्न्या किन्न्य के किन्न्य के किन्न्य किन्न्य के किन्न्य किन्य

কেশবাৰ্জ্নয়ে। পুণ্যং হৰ্যামি চ মুহ্ৰ্ছ্ছঃ ॥ ৭৬ ॥ তিজ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যভূতং হরে:। বিশ্বয়োমে মহাম্ রাজন্ হুব্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

স্বাহল ভাষা । রাজরিতি কেশবার্ক্নরোরি্ষং প্রামত্তং সংবাদং সাকাৎ কাতং ক্ষা স্বা মৃত্যুঁতং ক্ষামি ॥ ৭৬ ॥

বানিফুচ টাকা। কিঞ্মানরিচি। ছবানি লোগাকিতেভিবানি হর্ক আপোনীভি বা লাইনডং । ৭৬।।

भश्रूपनन नवचकीकृष्ठ क्रिया। क्रांबन् गृश्यूष्ठा। शूग्रार क्षत्राग्वाणि गर्सागाण्डवर द्वर्ण-वार्क्कुनद्वाक्रियर गयानमङ्ख्य द्वर व दक्षणर क्षण्डवानिक क्षित्र गृथ्युष्ठा गर्युष्ठा गर्युष्ठा गर्युष्ठा म्यूष्ट्य मुक्तु क्सावयात्र स्थापि ह स्थैर खाद्यामि ह क्षण्डिकगर द्वामाक्षित्वा क्षणमीति वा ॥१७॥

হৈ ধৃতরাক্ট। পুণ্যরূপ এই ঞ্জিকার্জুনের অন্তত্ত সম্বাদ আমি যতই স্মরূপ কলিতেছি, আমার ডতই স্থিক আফ্লাদ হইতেছে॥ ৭৬ ॥

গীঃ সঃ। এই গীতাশাল্প একে শর্মোণাদের উপলেশে পরিপূর্ব, ভারতে আবংর উহা বে কোন বাজির সুথে প্রকণ করিলেই সমত পাপ কর হইরা বার, ইছা সর্ব ক্রিয়া ('' আগার না আনি কত করা করাভারের পুণা ও,তগ্নড়া ছিল, বাংগর এভাবে এই বোগভত বরং বোগেবলেনই মুখে প্রবণ করিলাম " এই রণ্ বরণ করিয়া) সঞ্রের ক্ষর আগালে আগ্রুত হইরাছে। ৭৬।

শাৰ্মভাষাং। ভাল সংখুচি রূপমত্যুতং হংরার্মিগরণং কিরক্ষেটেন সহাস্ ব্রেরাজন্ হারামি চ পুনং পুনং ॥ ৭৭॥

आतमानिति है भा । क्यु विश्वकैशाधाः ज्ञानः मध्यमञ्जूनात्र क्यावान् वर्गिणवान् शानार्थः कृतिवानीः (कृषि कटक्रिक ॥ ११॥

রামাত্র ভাষা এতি। অর্নার প্রকাশিতবৈশয়ং ব্রেরভাত্তং রূপং মরা সাক্ষাৎ ক্লডং সংখ্তা সংশ্বতা ক্রডভো বে মহান্ বিজ্ঞো লারতে পুনঃ পুন্ত ক্রয়ামি ক্রিয়া মহুমোত্রেন ॥ ৭৭॥

चामिक्क हों ना १ किक उटक्रिक । विचेत्रगर निर्मित्रकि । माहेबक्कर ॥ १९॥

মধুজ্বল সমস্বতীক ত টাকা। যথিবরপথিতি স্ভণত র্মণ কর্নির ধ্যাসাক্ষ ভগৰান্ দর্শনামাস তবিদানীনস্সল্ধান আহ । ভণিতি থিমরুশাং হে রাজন্দ সম্পর্যকৃ বিশ্বরেশ-২তএব স্ব্যাসি চাহং স্পট্টনক্ত্রি ৭৭॥

यक र्यारभ्यतः कृरकायक शार्थापमूर्वतः।

जरक जरक जगवान् द्व शत्रम दश्य विचेत्रशं मात्रक निक जला स्व व्यक्तिरक दश्योहता-हिराम, दमहे व्याक्तव्यक्ति कार्य क्रियां जलद्वत्र कारत व्यात व्यामक वितरकरहमा ॥ १९-॥

नाकत्रकाराः। किर वहना यस वित् भटक द्वाटशच्यः नर्वदाशागाशीचत्रख्यकः वचार नर्वद्वाशरीकक इत्कावस भार्थायित् भटक वक्षद्वाशाश्चीवश्या कस श्रीकृषित् भाष्यानाः भटक विकत्रकटेस्य कृष्णिः सिद्धाविद्यविकाद्वाकृष्टिसं वार्याकृशिसं नीकिन वरेकवर परिवार कि ॥ १৮॥

देखि विशायिक्षणम्यः शृंकामानमियागत्रमस्यम्पत्रिवाक्षणाः। व्यक्षक्षत्रकश्वकः वर्षः श्री वाकाद्यस्थानम् ।

भागमानित होना। चरत्रात्रि क्कार्क्त्रार्थाः गत्रमात्रात्रभरद्वाः गचानक क्षावित्रिक्तिः भत्रव्यक्तिः नर्पति किर वहरम् । भवर गर्य्याः दाशानामीचरत्राक्यवानिकि क्षाव् कर्यक्रवानिकि। गर्यर्थारशक्तात्र कर्य हे क्कार्यक्रवानिकि। गर्यर्थारशक्तात्र कर्य हे क्कार्यक्रवानिकि। गर्यर्थारशक्तात्र कर्यक्रवानिकि। गर्यर्थारशक्तात्र कर्यात्र विवादान्य क्षाव्यक्ष्त्र विवादान्य क्षाव्यक्ष्त्र कर्यात्र विवादान्य विवादान्य कर्यात्र कर्यात्र कर्यात्र कर्यात्र कर्यात्र विवादान्य कर्यात्र क

রাষাস্থল ভাষ্য। বলেতি যক্ত বাংগ্রেমা কৃষ্ণঃ কৃৎগ্রন্ত উচ্চাবচ্চিত্রেশাবস্থিতত চেত-লাচেত্রলত যভাগং বে বে স্থভাকবােগাংগুরাং গর্মেবাং বােগানামীখাঃ স্বাংশজায়ভ্তত্ব-ভয়সমভ্যক্তর্মান্তি প্রাইভিতেদঃ কৃষ্ণো বস্তুবেন্দ্রমূর্য চ পার্বে। ধর্মুদ্ধয় ভব্নিভৃত্ত পুক্তরব্যক্তরান্ত্রী ক্রিমান্তি । ক্রিমান্তি বিশ্বাসাধ্য ভাষ্টি বিশ্বিদ্যান্তি । ক্রিমান্তি বিশ্বাসাধ্য ভাষ্টি বিশ্বাসাধ্য ভাষ্টি বিশ্বাসাধ্য ভাষ্টি বিশ্বসাধ্য ভাষ্টি বিশ্বসাধী বিশ্বসাধ্য ভাষ্টি বিশ্বসাধ্য ভাষ্টি বিশ্বসাধ্য ভাষ্টি বিশ্বসাধ্য ভা

चाविक्रक मेका। चक्चर श्वांगार बाबानिनकार श्रीवकारकारानरवर्गा बंदविक । चब्द

ভত্ত শ্রীর্কিষয়োভৃতি রুবা নীতির্দ্মতির্দ্ম ॥ ৭৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং
ভীমপর্কণি শ্রীভগবল্গীতাভূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং
যোগশাল্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনস্থাদে মোক্ষযোগোনামান্তাদশোহধ্যারঃ ।

ट्याः भटक वार्गामात्रीचेतः क्षेत्राकावर्षट्क वत्र छ भारतीशाचीवशक्षत्रकटेवयह क्षेत्राला भक्तीकरेजव छ विकाकदेवय ह कृष्टिककरताक्षत्राकितृक्तिः मीकिर्गारतावृत्ति कटेवयद्वयः तीकि पर प्रक्रिक्ट अवदेशनीयनि छायर मनुख्य किन्कर अवन्यूतिका नाक्ष्यान बागाना गर्सपर(पण्डा निर्देश श्रेष्ठ वागित्रकार क्रिक्षिककाः। क्रश्यक्षकिष्ठका करवागाना सारमायकः । प्रश्रे तक्षित्रका कानिकि श्रीकार्यमध्यामः। क्योदि श्रूवरः मणतः गार्वकाः। मण्डमण्डाः। क्ष्णां चमल्यां भक्षणक्रमनः निर्दाह्म्बहेण्यात्वे वर्गवस्थानः अधि गांधकवयान्। खर्मका खण्डियान मर्थागारमाथकानान। खत्रनारमात्रपूका त्राकरम्पूतिक क्ष है। बाकीमार्क कामक ह क्कान्यक्षिममानामाम्यामन, रक्ष्यार मक्का्यामार क्ष्मकार की विश्र्त कर । नमः नि वृद्धिरमाशः कर दनन नामू शताकि एक मक्क अक विकास मका ना-(याननगरक, रेकानियहमाद । मह कान्याय किविविक्षा नमः नर्स्य कृत्वयु मदक्षिर नक्टलं नद्रार । कक्या मानक्षिमानिक स्थान मन्त्राचिकक्षकः देव्यारती (कन-वर्णमार । मटेव्यर मणि फटमन निविधार्वियुक्तात्मकि माळः श्वानितारकरमादमकि अधिनिद्यायः भवनीतः, चकावाकत्रवाशात्रवार आगण मवि वादेकः शक्कीकृत्य अनुनानामगायनअनुकः अव्छि। किक युक्त द्वाद्य गन्न अकिर्येशा दनदन अवी अदन्ती । कटेकरक कथिकायुर्वाः अकृतिरक बहाजानः। दनदारक दननः गत्रः अत्र अत्र कात्रकः गाहरहे बरमदेवरवृत्क एक न नकार का निक्षकि विकश्चानगठमारकवर निक नमस्नानि कवि. ভশাতগৰভ্ৰজিলেৰ মোক্ষৰেভূলিতি শিক্ষা। ভেইনৰ দখলা সভ্যা ভদ্গীভাণিবৃতিঃ इष्णा । मध्य भवभागमध्या धीर्गाष्ट्र गायनः । भवभागमः खिलामवनः अधाविनाधुना विश्वत्रवामियकिमा इका श्रीकाञ्चरवाधिमी । व्यवाशन् कावनश्विरलाका कश्वत्रशिकार चनचर्नचर छत्रः द्वान्त्र्रदेशिक किर खन्नज्ञशाशीय वस्त्रिर विगा। सन् वाश्वशिमा निम्नच सन्दर्भतानिरञ्ज्ञस्त्रीयावर्षाम् म किर निमक्कि समा गरक्षश्वर विमा ॥ ७৮ ॥

देखि विश्वत्रवासियिककृत्रकातः किन्यत्तृतिक।कोन्यताः श्रद्धः।विकार शक्तवार्थः तिर्गर्तासाक्षेत्रस्थानाः।

सभूपत्रस ममण्डी एक शिका। अनः ह निक्र नृत्य निक्र दिमश्चान्ताः भित्रजाल-ण्डाव यक्ष वित्र वृत्वित्रभएक (वार्रभन्नः न्नर्सदार्गनिद्योनामोध्यः नृत्यकः नृत्यक्षः नृत्यक्षिण्डभवान् प्रदेशक कहः पर्ववित्रके वित्र निवान वित्र भारतीय हुई तः यक्ष गांधीयथ्या विदेशक (नाममः प्रकार महानामान्यिक कित्र कित्रमान्यानित्र विदेश स्थानिक निवान भक्ष मान्य निवानिक के देशक क्ष क्ष कित्रकार का का मान्यानित्र विदेश स्थानिक स्थानिक मान्य विदेश स्थानिक खान् चिः गांखरेनः त्रव तिक्षेत्रकानिकाकिश्वातः र नःभौविक्षविक्षश्वात्रनीयमा-कारगीकाक्तानत्रगिवक्नाधरताके। र पूर्वक्त्रस्वभूभानतिकामका क्षाद्यतः क्षिति ख्याद्य न वारन वाख्यत्राक्षकः भावः नीकाथाः रवन निर्विक्षम् व्यानिमधाः खर्षकृष्णिः ख्याद्य ननः विशानिकप् नाभाकः चनवर्ततः व्यक्षित्रः नीकाथाः गत्रमः वर्षकृषिणः नारनम विशानिकम् नाभाकः चनवर्ततः व्यक्षित्रस्य स्थानिकारेषाः ग्रामिकाः ग्राधनाः मध्रमरमन वृतिनाः च्यामखरेका स्कृष् देव द्वाचि विद्याद्यत् भनः गत्रमानक्ष्माः नगाखनः ख्यादावक्रव्यवन नच्याक्राव्यावस्य चन्नाः चन्नः वनः विद्यावस्य भनः गत्रमानक्ष्माः नगाखनः ख्यादावक्रव्यवन नच्याक्राव्यावस्य द्वावस्य स्थानक्ष्माः व्यवस्य स्थानक्ष्माः व्यवस्य स्थानक्ष्माः व्यवस्य स्थानक्ष्माः व्यवस्य स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः व्यवस्य स्थानक्ष्माः स्थानक्षाः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्षाः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्ष्माः स्थानक्षम् स्थानक्षम् स्थानक्षम् स्थानकष्माः स्थानक्षम् स्यानक्षम् स्थानक्षम् स्थानक्षम्यानक्षम् स्थानक्षम् स्थानक्षम्

बाह्यावनमध्य मध्य मायक्षाक्ष नमानिका ॥ श्रृहार्यवीनिका है। ना मयमानिक्यानारे । है। मामाननमध्या छार नामाक्षिनिकात ॥ युक्तिका कीनयः व एकन इक्का आयोशकू ॥ २ ॥ वीनम्थकः इस्काविकारक

হে মহারাজ ! যে পক্ষে স্বয়ং যোগেশ্বর ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও বে পক্ষে গাঙীৰ ধক্ষারী অর্জুন রহিয়াছেন, রাজজী, বিজয়, ভূজি, নীজি নেই পক্ষকেই আশ্রয় করিবে, ইহা নিশ্চয় জানিবেন ॥ ৭৮ ॥

शीः तः। त्य महात्राणा पृथिष्ठित्तत्र शत्क नर्स निवित्राणा थ इःथणकानण्डी "मात्राज्ञव" नामक जनामक जनामक जनामक जन्म निवाल किराय कर्मित्र त्य गत्क गांधीयथदा " नत्र " मात्रक जन्म क्ष्या वीत त्यात्र क्ष्या विवाल कर्मित्र विवाल कर्मित्र विवाल कर्मित्र क्ष्या क्ष्या कर्मित्र क्ष्या क्ष्या कर्मित्र क्ष्या क्ष्या

" কাণ্ডজনাত্মকং শাস্ত্রং গীতাখাং বেফু নির্মিতং। আদি মধ্যান্তবট্লের ভলে তগৰতে ননঃ। দি

কৰা, উপাসনা ও জান এছজিক। ও। অত গীত। পাত বিদিশ্যসনা করিবাঞ্চে, আদি, মধ্য ও শেষ ষ্ট্কে সেই কপ্ৰান্তে নমকায় ক্রিছেছি। ১৮

देखि श्रीमद्रवस्य भिना श्री श्रीकृष्य ध्यंत्रत्व पत्रिज्ञाणक कृष्ट " मी कार्य मनी गेमी " मामक कार्या कार्यवर्ग, पान्त्रात्र क्रोडोक्स क्रमात्र सम्बद्धी